

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

ИСТОРИЯ РОССИИ
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

**Учебное пособие для абитуриентов
высших учебных заведений**

ИЖЕВСК
2012

ИЖЕВСК
2012

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Пособие, которое Вы держите в руках, призвано помочь Вам в подготовке к вступительному экзамену по истории России. Оно предназначено для тех, кто проходит подготовительные курсы на базе Факультета довузовского образования УдГУ. Этот сборник заданий будет полезен как тем, кто проходит вступительные испытания в форме ЕГЭ, так и тем, кому предстоит показать свои знания на традиционном экзамене.

Учебное пособие состоит из нескольких разделов. **Первый** представляет собой примерную программу курса истории России. Она поможет Вам сориентироваться в том, какие знания Вы должны показать, раскрывая ту или иную тему по истории Отечества. Иначе говоря, эта программа определяет тот минимум знаний, который необходим для успешной сдачи вступительного экзамена в вуз. Кроме того, здесь содержится список рекомендованной литературы для подготовки к вступительным испытаниям. В основу этого раздела положена «Программа вступительного экзамена по истории России» (составители Н. Н. Бармина, В. С. Воронцов, П. Н. Дмитриев, В. В. Долгов, Т. Н. Ефремова, А. Н. Кутявин, М. Ф. Махлай, В. В. Пузанов), изданная в УдГУ в 2008 г.

Второй раздел – это тесты, аналогичные заданиям частей «А», «В» и «С» в ЕГЭ, которые Вы будете решать по ходу подготовительных курсов. Преподаватель, ведущий курсы, будет предлагать их Вам по мере прохождения соответствующего учебного материала. Тесты подобраны таким образом, чтобы Вы постепенно накапливали знания по истории России с древних времен до современности, это даст Вам возможность выявить недостатки, лакуны в собственных знаниях. Здесь же представлены четыре дополнительных «сквозных» теста по социально-политической, социально-экономической истории, истории внешней политики и культуры, которые охватывают весь период дореволюционной истории России. Они предназначены для того, чтобы дать контрольный срез знаний, когда история России до XX века будет уже пройдена Вами на подготовительных курсах.

Далее идёт **третий** раздел, в котором собраны задания на сравнение исторических явлений, событий или процессов. Задач такого рода в современном ЕГЭ нет, но их решение позволит

Вам глубже усвоить или проверить знания, приобретённые на занятиях по истории. Наконец, в этом разделе присутствуют и задания по оценке деятельности той или иной исторической личности (тип С6 в ЕГЭ).

Осталось добавить, что при подготовке учебного пособия были использованы примеры тестовых заданий к ЕГЭ, представленные на сайте www.fipi.ru и доступные в сети Интернет. Кроме того, использовался материал, представленный в «Тестах по истории России. Для поступающих на исторический факультет УдГУ», изданных в Ижевске в 2002 году и собственные авторские наработки.

Удачного Вам экзамена!

При подготовке к сдаче вступительного экзамена по истории России рекомендуется пользоваться школьными учебниками и специальными пособиями для поступающих. При этом абитуриенту необходимо учитывать возможности различных подходов и точек зрения на один и тот же вопрос.

Для успешной сдачи экзамена по истории России абитуриент должен продемонстрировать следующие навыки:

- знание дат и периодизации отечественной истории;
- знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений истории России с древности до наших дней;
- знание и понимание основных исторических терминов, понятий;
- объяснение причин и следствий событий, временных рамок изучаемых исторических явлений;
- соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов;
- группировка исторической информации; систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
- сравнение, выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов;
- умение анализировать исторические источники

РАЗДЕЛ I. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Происхождение славян. Первые упоминания о славянах у древних авторов, данные археологических раскопок. Великое переселение народов и расселение славян в Восточной Европе. Восточные славяне и их соседи.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ, ХОЗЯЙСТВО И БЫТ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН VIII-IX ВВ.

Географические и природные условия жизни восточных славян. Хозяйство и быт. Язычество. Начало разложения родоплеменного строя. Появление имущественного неравенства знати. Князья и их дружины. Племенные союзы.

ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Предпосылки и этапы становления восточнославянской государственности. Летописное сказание о призвании варягов. Норманнская проблема в отечественной исторической науке. Происхождение названия Русь. Роль варягов в формировании древнерусской государственности. Начало династии Рюриковичей. Новгород и Киев – центры восточнославянской государственности. Особенности Древнерусского государства. Незавершенность процесса классового образования. Формирование древнерусской народности.

КИЕВСКАЯ РУСЬ В X ВЕКЕ

Подчинение восточнославянских «племен» под власть Киева. Дань. Полюдь. Походы Олега и Игоря на Византию. Договоры с Византией. Деятельность княгини Ольги. Походы Святослава. Борьба за власть между сыновьями Святослава.

РАСЦВЕТ КИЕВСКОЙ РУСИ ПРИ ВЛАДИМИРЕ СВЯТОСЛАВИЧЕ

Расширение территории Киевской Руси. Борьба с кочевниками. Укрепление границ. Князь и дружина. Языческая реформа Владимира. Причины ее неудачи.

Проникновение христианства в Восточную Европу. Крещение Руси. Особенности христианизации Руси. Историческое значение принятия христианства.

КИЕВСКАЯ РУСЬ В XI - НАЧАЛЕ XII ВВ.

Ярослав Мудрый. Борьба с печенегами. Строительство городов, Распространение христианства и просвещения. Митрополит Илларион. «Русская Правда».

Князья Ярославичи. Княжеские усобицы. Борьба с половцами. Народные движения. «Правда Ярославичей».

Владимир Мономах. Международные связи Киевской Руси.

КУЛЬТУРА КИЕВСКОЙ РУСИ XI – XII ВВ.

Истоки древнерусской культуры. Происхождение славянской письменности. Распространение переводной литературы, зарождение древнерусской. Устное народное творчество. Зодчество. Живопись. Художественное ремесло. Книжное дело.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДОМОНГОЛЬСКОЙ РУСИ

Экономическое развитие. Семья и община (вервь). Общинное, княжеское, боярское и церковное землевладение. Социальная и политическая структура древнерусского общества. Особенности становления феодальных отношений.

РАСПАД КИЕВСКОЙ РУСИ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ XII- НАЧАЛА XIII В.

Причины политической раздробленности. Падение значения Киева и образование независимых земель (княжеств). Общая характеристика русских земель (особенности географического положения, социально-экономического развития и государственного устройства): Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальская Русь, Господин Великий Новгород.

КУЛЬТУРА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ XII-XIII ВВ.

Возникновение новых культурных центров. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература. Возникновение самостоятельных архитектурных и иконописных школ в русских землях. Ремесло.

БОРЬБА РУСИ С МОНГОЛО-ТАТАРСКИМ НАШЕСТВИЕМ
Монголы, их общественный строй. Завоевательные походы Чингисхана и его полководцев. Битва на Калке.

Батыево нашествие на Русь. Разорение Северо-Восточной Руси (1237-38 гг.). Поход на Южную и Юго-Западную Русь и в страны Европы (1240-42 гг.). Причины побед монголо-татар и последствия нашествия.

Образование Золотой Орды. Установление ордынского ига на Руси. Влияние монголо-татарского ига на историческую судьбу России.

БОРЬБА РУСИ С КРЕСТОНОСНО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЭКСПАНСИЕЙ

Рим и Константинополь – основные центры христианской экспансии. Восточная политика папской курии. Начало крестоносного наступления в Прибалтике. Русь и прибалтийские народы. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика в отношении Орды и Европы.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ В XIV-XV ВВ.

Хозяйственное развитие русских земель в XIV-XV вв. Формы землевладения. Социальная структура общества. Развитие феодальных отношений.

ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

Причины возвышения Москвы. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Борьба Москвы за политическое господство на Руси. Московские князья и их политика. Роль церкви. Ордынская политика на Руси.

Великий князь Дмитрий Иванович. Начало общерусской борьбы с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.

ЗОЛОТАЯ ОРДА

Территория и население. Хозяйство. Государственное устройство. Религия. Причины упадка Золотой Орды.

ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ

Начало литовской государственности. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Социальный и политический строй Великого княжества Литовского. Союз с Польшей. Грюнвальдская

битва. Люблинская уния 1569 г. и ее последствия для украинского и белорусского народов.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIV-XV ВВ.

Последствия монголо-татарского завоевания для русской культуры. Отражение борьбы против ордынского ига и объединения русских земель вокруг Москвы в литературе. Духовный подъем на Руси во второй половине XIV в. Сергей Радонежский. Подъем национального самосознания после Куликовской битвы. Возрождение русской архитектуры после монголо-татарского нашествия, Московский Кремль. Расцвет русской живописи.

ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Свержение Ордынского ига. Начало создания единого государственного аппарата. Судебник 1497 г. Усиление великокняжеской власти. Роль церкви.

Внешняя политика России конца XV – первой трети XVI в.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТРОЙ РОССИИ В XVI В.

Территория и население России в XVI в. Экономическое развитие. Виды землевладения. Землевладельцы и крестьяне. Экономический подъем первой половины XVI в. «Великое разорение» 70-х гг. и его последствия.

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО

Правительница Елена Глинская. Период боярского правления. Иван IV — первый русский царь. Народные движения. Реформы «Избранной Рады».

Опричнина, ее причины и политические цели. Разделение страны. Опричное войско. Казни и ссылки бояр. Разгром Новгорода. Последствия опричнины. Личность Ивана Грозного и историческое значение его правления.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО

Международное положение России в XVI в. Завоевание Казани и

Астрахани. Ливонская война. Разгром Ливонского Ордена. Война с Речью Посполитой и Швецией. Оборона Пскова. Результаты Ливонской войны. Татарский поход 1571 г. Молодинская битва. Поход Ермака. Начало присоединения Сибири.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVI В.

Общественно-политическая, философская и религиозная мысль XVI в. Летописи и другие исторические сочинения. Начало книгопечатания в России. Русский быт в XVI в. «Домострой». Новые тенденции в развитии русской архитектуры в XVI в.

РОССИЯ НАКАНУНЕ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

Формирование крепостного права в России. Обострение социальных противоречий. Казачество.

Царь Федор Иванович и его политика. Пресечение династии Рюриковичей. Созревание предпосылок Смуты.

СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ (КОНЕЦ XVI-НАЧАЛО XVII ВВ.)

Предпосылки Смуты. Начало гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Движение Ивана Болотникова. Лжедмитрий II — «тушинский вор». Начало иностранной интервенции. Осада Смоленска. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Перерастание гражданской войны в национально-освободительную. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Федоровича на царство. Окончание гражданской войны. Столбовский мир. Деулинское перемирие. Итоги «Смуты».

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII В.

Рост государственной территории. Население. Сельское хозяйство. Торгово-промышленная специализация районов. Мануфактура. Начало формирования всероссийского рынка. Становление третьего сословия. Виды землевладения. Юридическое оформление крепостного права. Этапы закрепощения крестьян.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РОССИИ В XVII В.

Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Царь Алексей Ми-

хайлович. Городские восстания. Соборное уложение 1649 г. Патриарх Никон. Церковный раскол.

Государственный строй России в XVII в. Царь и Боярская дума. Земские Соборы. Приказы. Местное управление. Армия. Зарождение абсолютизма.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XVII В.

Основные задачи и направления внешней политики России. Смоленская война. Национально-освободительная война на Украине. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Русско-польская и русско-шведская войны. Борьба с крымско-турецкой агрессией. Продвижение России в Сибирь.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVII В.

Новые тенденции в развитии русской культуры. «Демократическое» и «придворное» направления в литературе. Изменения в системе образования. Архитектура. Проникновение европейских влияний в русскую живопись.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVII-XVIII ВВ.

Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Причины отставания России от передовых европейских стран. Предпосылки внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Начало правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Стрелецкий бунт 1698 г. Начало преобразований.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.

Начало Северной войны. Основание Петербурга. Создание регулярной армии, строительство флота. Поход Карла XII в Россию. Полтавская битва. Завоевание восточной Прибалтики. Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Каспийский поход Петра I.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.

Экономическое положение страны. Развитие мануфактур и торговли. Крепостной характер русской экономики. Усиление налогового гнета. Положение дворянства и народных масс. Народные восстания.

Реформы государственного аппарата. Утверждение абсолютизма в России. Историческое значение петровских реформ.

РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725-1761 гг.)

Экономическое развитие страны. Судьба петровских реформ. Екатерина I. А. Д. Меншиков. Верховный тайный совет. Императрица Анна Иоанновна, Расширение привилегий дворянства. «Бироновщина». Елизавета Петровна и ее внутренняя политика. Основные направления и задачи внешней политики.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.

Значение культурного переворота петровского времени. Изменения в быту. Образование и наука. Книгоиздательское дело. Общественная мысль. Утверждение новых принципов в изобразительном искусстве и архитектуре. Портретная живопись. Гравюра. Скульптура.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

Развитие промышленности, внутренней и внешней торговли, сельского хозяйства.

Воцарение Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Укрепление господствующего положения дворянства. Крепостное законодательство. Внутренняя политика Павла I.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.

Основные направления внешней политики. Рост могущества России. Русско-турецкие войны и их результаты. Участие России в разделах Польши. Россия и Великая французская революция. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова. Союз с Францией.

Русское военное искусство второй половины XVIII в.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Территория. Население. Основные тенденции экономического развития. Особенности промышленного переворота в России. Рост внутренней и внешней торговли. Зарождение капитализма в сельском хозяйстве. Социально-политическое устройство России. Центральные и местные органы управления. Социальная структура общества.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.

Распространение идей Просвещения в России. Русские просветители. Развитие науки и системы образования. Техническая мысль. Классицизм, реализм и сентиментализм в русской литературе. Барокко и классицизм в архитектуре. Живопись и скульптура: расцвет портретной живописи, зарождение пейзажной и исторической живописи.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г. И ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ

Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир и континентальная блокада. Причины и характер войны. Планы сторон. Соотношение сил. Вторжение наполеоновских войск в Россию. Бородинское сражение и его значение. Пожар и разорение Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии и разгром противника. Военная кампания 1813 — 1814 гг. Венский конгресс. Парижский мирный договор. «Священный союз». Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ПОСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 г.

Планы правительства по отмене крепостного права и введению конституции. Отказ от реформаторских замыслов. Аракчеевщина. Военные поселения.

Предпосылки формирования революционных взглядов в русском обществе. Первые тайные организации. Конституция Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля.

Династический кризис после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г.: планы, ход, причины поражения. Восстание Черниговского полка. Историческое значение декабристского движения.

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Политический портрет Николая I. Охранительная политика. Создание III отделения. Бюрократизация жизни империи. Кодификация законов. Политика в отношении печати и просвещения. Теория официальной народности. Крестьянский вопрос. Реформа П. Д. Киселева.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Зарождение русского либерализма. Славянофилы и западники. «Лишние люди» николаевской России. Формирование революционно-демократической идеологии. В. Г. Белинский, Т. Г. Шевченко, А. И. Герцен. Петрашевцы. Идеи утопического социализма в России.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. КРЫМСКАЯ ВОЙНА.

Главные направления внешней политики России. Польское восстание 1830-1831 гг. Революция 1848 г. в Европе и Россия. Подавление венгерской революции.

Балканская политика России. Русско-турецкая война 1828-1829 г. и освобождение Греции. Рост международной напряженности в 1840-1850 гг.

Крымская война: причины, ход, итоги, международные и внутриполитические последствия. Кавказская война 1817-1864 гг.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

Развитие системы образования. Государственная политика в области образования. Достижения русской науки в математике, химии, физике, астрономии, медицине. Русские путешественники: кругосветные экспедиции, открытие Антарктиды. Достижения в изучении истории.

ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Литература — ведущая область культуры первой половины XIX в. Романтизм и становление реализма в русской литературе. Литературная критика. «Натуральная школа». Развитие зодчества (классицизм, «русский ампир»), живописи, музыки и театра.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ 50-60 ГОДОВ XIX В. ПАДЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА.

Российское общество после Крымской войны. Ухудшение положения народных масс. Крестьянское движение. Общественный подъем. Формирование либерального (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. М. Унковский и др.) и революционно-демократического

(А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский) направлений. Причины падения крепостного права. Александр II. Борьба вокруг проектов реформы. Подготовка крестьянской реформы. Деятельность Редакционных комиссий. Я. И. Ростовцев. Н. А. Милютин. «Манифест» и «Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

Крепостнические пережитки в деревне. Крестьянское движение в ответ на реформу. Историческое значение освобождения крестьян.

РЕФОРМЫ 60-70-х ГОДОВ XIX В.

Реформы местного самоуправления. Положение о земских учреждениях. Выборность земства. Функции земских органов. Важнейшая роль земства в культурной и социальной жизни провинциальной России. «Городовое положение» 1870 г.

Судебная реформа. Кризисное состояние суда в России дореформенного периода. Судебные уставы 1864 г. Введение судебных присяжных, адвокатуры, состязательного процесса. Сохранение феодальных пережитков в системе судопроизводства России.

Финансовая реформа. Создание Государственного банка. Упорядочение процесса формирования государственного бюджета. Сохранение сословного характера системы налогообложения.

Военные реформы. Деятельность Д. А. Милютина. Введение системы военных округов. Централизация военного управления. Отмена рекрутчины и введение всесословной воинской повинности.

Реформы в области народного образования. «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Законодательное оформление системы среднего образования. Гимназии и реальные училища. Новый университетский устав 1863 г.

Историческое значение буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (60 - середина 90-х гг. XIX В.).

Влияние правительственной политики и реформ 60-70-х гг. XIX в. на процесс утверждения капитализма в России. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Усиление процесса разложения крестьянства. Постепенное приспособление крестьянского хозяйства к новым отношениям. Сохранение общины как социального и фискального института.

Медленная эволюция помещичьего хозяйства. Отработочная система. Два пути буржуазного развития в сельском хозяйстве России. Борьба крестьян и помещиков за реализацию путей аграрной эволюции. Обострение аграрного вопроса.

Прогрессивные явления в аграрном секторе экономики. Углубление специализации отдельных районов.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (60 - середина 90-х гг. XIX В.).

Развитие капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата и промышленной буржуазии. Подъем новых промышленных центров. Уровень технико-экономического развития России к концу XIX в.

Расширение транспортной системы. Рост внешней торговли, расширение внутреннего рынка. Совершенствование банковской системы. Проникновение иностранного капитала в экономику страны. Особенности развития русского капитализма.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ 60-70-х гг. XIX В.

Подъем революционного движения в 60-е гг. XIX в. Деятельность Н. Г. Чернышевского, А. И. Герцена, Н. П. Огарева. «Русский центральный народный комитет». «Земля и воля» 1860-х гг. Революционные кружки Н. А. Ишутина, И. А. Худякова, Г. А. Лопатина. Революционное народничество 70-х гг. Его основные тактические направления. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Хождение в народ». Всероссийская организация «Земля и воля». Боевая партия «Народная воля». «Черный передел». Судебные процессы против народников.

ОБОСТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА РУБЕЖЕ 70-80-х гг. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ 80-90-х гг. XIX В.

Общественно-политический кризис в России на рубеже 70-80-х гг. Убийство Александра II. Борьба в правительстве по вопросу о конституции. М. Лорис-Меликов. Переход к открытой реакции. К. П. Победоносцев. Манифест «О неизбежности самодержавия». Д. А. Толстой и курс правительства на контрреформы. Ужесточение цензуры. Земская и городская контрреформы. Попытки судебной контрреформы.

РАБОЧЕЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Положение рабочих: экономическое, правовое, социальное. Начало рабочего законодательства в России. Первые выступления рабочих. Попытки создания рабочих организаций. «Южнороссийский союз русских рабочих». «Северный союз русских рабочих». Становление социал-демократического движения. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1856-1894 гг.

Борьба русской дипломатии за отмену ограничительных санкций Парижского мира. Деятельность А. М. Горчакова. Лондонская конференция 1871 г. «Союз трех императоров» 1873 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Военные действия на Балканах и в Закавказье. И. В. Гурко. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Роль России в освобождении балканских народов. Переход от союза с Германией к союзу с Францией. Русско-французский союз 1893 г. – начало образования Антанты. Политика России на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии и Казахстана к России.

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.

Российская промышленность. С. Ю. Витте. Форсированная индустриализация страны. Финансовая реформа. Государственное вмешательство в экономику. Экономический кризис 1900-1903 гг. Монополизация российской промышленности. Банки и промышленность. Иностранные капиталы в России. Экспорт российских капиталов. Аграрный строй России. Соотношение буржуазных и добуржуазных элементов в сельском хозяйстве. Община. Складывание взрывоопасной ситуации в деревне. С. Ю. Витте и основы аграрной реформы. Многоукладность российской экономики. Социальная структура населения России в начале XX в.

Назревание революционного кризиса. Рабочее и крестьянское движение. Революционный лагерь. Либеральная оппозиция. Самодержавие перед революцией 1905-1907 гг.

РЕВОЛЮЦИЯ 1905-1907 гг. В РОССИИ.

Причины, характер и движущие силы революции. Цели, задачи и тактика различных социальных слоев и политических организаций.

Манифест 17 октября. Первая и Вторая Государственные думы. Эволюция самодержавия в сторону конституционной монархии. Значение первой российской революции 1905-1907 гг.

РОССИЯ В 1907-1914 гг.

Третьеиюньская монархия. Попытка оформления союза помещиков с верхами буржуазии. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. – закон 14 июня 1910 г. Итоги столыпинского землеустройства. Судьба реформы. IV Государственная дума. Волна забастовок в столице и на окраинах России.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.

Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Углубление англо-германских и германо-русских противоречий. Англо-русское соглашение 1907 г. – завершение формирования Антанты. Боснийский кризис 1908-1909 г. Россия и балканские войны 1912-1913 гг. Россия в первой мировой войне. Ход военных действий в 1914-1915 гг. Отношение к войне различных социальных слоев, классов и партий. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Царизм и проблема сепаратного мира с Германией.

ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И ВЫБОР ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ.

Наращение общенационального кризиса в стране. Рост стачечного движения, крестьянские выступления, хозяйственная разруха, кризис верхов. Восстание в Петрограде. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Временный комитет Государственной думы. Отречение Николая II от престола.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Складывание системы начального образования. Грамотность населения. Среднее образование: реальные училища, гимназии, епархиальные училища. Высшее образование: университеты, институты, высшие курсы. Роль земской и общественной инициативы в развитии народного образования. Достижения науки и техники. Русские путешественники. Общест-

венно-политическая мысль и русская религиозная философия.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Русская литература и ее духовное воздействие на общество. Критический реализм в прозе и поэзии. Драматургия.

Художественная проза рубежа веков. «Серебряный век»: новые течения в русской поэзии.

РУССКОЕ ИСКУССТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Критический реализм в живописи второй половины XIX в. Батальный жанр. Историческая живопись. Расцвет пейзажа. Реализм рубежа веков. Русский модерн в живописи. Становление модернизма. Камерная и монументальная скульптура. Развитие русской музыкальной школы. Оперное искусство. Балет. Театр. Кино.

Эклектика и стилизация в архитектуре: «псевдовизантийский», «ропетовский» стили, «необарокко». Модерн в архитектуре.

ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ

Нарастание общенационального кризиса в стране. Восстание в Петрограде. Характер и движущие силы революции. Формирование новых органов власти: Петроградский Совет и Временный комитет Государственной думы. Отречение Николая II от престола. Падение монархии.

РОССИЯ В 1917 ГОДУ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕВОЛЮЦИИ

Расстановка политических сил после Февральской революции. Пути развития России в представлениях различных политических партий. Организация власти в стране после падения монархии. Временное правительство и Петроградский Совет: состав, задачи, особенности взаимоотношений. Двоевластие и его сущность.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Июльские события в Петрограде и их политические последствия. Московское государственное совещание. Корниловский мятеж.

Радикализация общества осенью 1917 года. Демократическое совещание. Подготовка партии большевиков к захвату власти. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Борьба за власть на местах. Причины победы большевиков и их союзников.

ПЕРВЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ (ОКТАБРЬ 1917 – ВЕСНА 1918 г.)

Правительственная коалиция большевиков и левых эсеров. Проблема Учредительного собрания. Третий Всероссийский съезд Советов и его решения. Формирование советской государственно-политической системы. Социально-экономическая политика большевиков. Национализация промышленности. Решение аграрного вопроса. Декрет о земле. Установление продовольственной диктатуры. Конституция РСФСР 1918 года.

ВЫХОД СОВЕТСКОЙ РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Декрет о мире. Первые внешнеполитические шаги советского правительства. Мирные переговоры в Брест-Литовске. Политическая борьба по вопросу заключения сепаратного мира с Германией. Брестский мир и его последствия. Аннулирование Брестского мира.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ВОЕННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИИ

Гражданская война: причины, сущность, основные этапы. Влияние интервенции на ход гражданской войны. Советско-польская война. Организация советского лагеря. Формирование Красной Армии. Комиссары и военные специалисты. Красный террор. Военно-политический союз советских республик. Политика «военного коммунизма». Возникновение, социальный состав, политические ориентации и идеологии антибольшевистского лагеря. Формирование правительств «демократической контрреволюции». Белогвардейские диктатуры (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.). Отношения с интервентами. Белый террор. Экономическая политика белогвардейских правительств в условиях гражданской войны. Итоги и последствия гражданской войны.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Революция и интеллигенция. Идеи В. И. Ленина о партийности

литературы и науки. Создание органов управления культурой. Народный комиссариат просвещения. Начало ликвидации неграмотности в РСФСР. Политика советской власти по отношению к интеллигенции. Идеи в науке, литературе, искусстве. Пролеткульт. Церковь и советское государство.

ПЕРЕХОД СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Социально-экономический и политический кризис рубежа 1920-1921 гг. и его причины. Крестьянские восстания («Антоновщина»). Кронштадтский мятеж.

X съезд РКП(б), его решения. Сущность новой экономической политики. Формирование основ НЭПа. Итоги восстановления народного хозяйства. Противоречия и кризисы НЭПа.

ОБРАЗОВАНИЕ СССР

Национальная политика большевиков: от принципа самоопределения наций к федеративному союзу. Предпосылки объединения советских республик. Проекты создания советского многонационального государства. Первый съезд Советов СССР. Конституция СССР 1924 года. Историческое значение образования СССР.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1920-е гг.

Реорганизация и развитие органов власти и управления. Внутрипартийная борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Дискуссии о путях социалистического строительства.

Борьба с инакомыслием. Разгром оппозиционных партий. Советское государство и интеллигенция. «Сменовеховство». Репрессии против интеллигенции.

Советское государство и церковь. Репрессии против церковных деятелей. Насажение атеизма и государственной идеологии.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920-1932 гг.

Основные принципы советской внешней политики. Генуэзская конференция. Выход советского государства из экономической и политической изоляции. Полоса дипломатического признания СССР. Деятельность Коминтерна. Поддержка СССР революционных и на-

ционально-освободительных движений. Взаимоотношения СССР и капиталистических стран.

КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1920-е гг.

Ленинская концепция культурной революции. Становление советской культуры и идеологии. Борьба с буржуазной идеологией.

Реформа системы образования. Ликвидация неграмотности. Проблема подготовки новых кадров. Идеино-эстетическое многообразие художественной культуры.

Культура русской эмиграции.

ПОЛИТИКА «БОЛЬШОГО СКАЧКА» В СССР (КОНЕЦ 1920-х – 1930-е гг.)

Трудности хлебозаготовок в конце 1920-х гг. Переход к чрезвычайщине. Отказ от принципов НЭПа. Концепции строительства социализма. Дискуссии в партии о темпах, приоритетах и источниках финансирования индустриализации. Этапы и особенности индустриализации в СССР. Экономические и социальные итоги первых пятилеток.

Кооперирование и коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели и методы. Политика ликвидации кулачества как класса. Результаты и последствия коллективизации.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В КОНЦЕ 1920-х – 1930-е гг.

Предпосылки, сущность тоталитаризма в СССР. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Рост численности партийно-государственной бюрократии и повышение её привилегий. XVII съезд ВКП(б). Лозунг обострения классово-политической борьбы. Конституция СССР 1936 года. Политика массовых политических репрессий. Эволюция федеративного государства.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1933-1941 гг.

Рост фашизма в странах Европы и изменения во внешней политике СССР. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе.

Мировой предвоенный кризис. Угроза международной изоляции СССР. Подписание пакта о ненападении и договора «О дружбе и

границах» между СССР и Германией. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Политика СССР на Дальнем Востоке. Успехи и просчеты советской дипломатии в предвоенный период.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ В СССР В 1930-е гг.

Власть и культура в СССР: противоречивость взаимоотношений. Преодоление неграмотности в СССР. Изменения в средней и высшей школе. Приоритетное развитие прикладных наук. Естественные науки. Техника. Новые научные направления. Успехи в освоении Арктики.

Утверждение метода социалистического реализма, как господствующего творческого направления. Первый Всесоюзный съезд советских писателей. Преследование инакомыслия.

Достижения в культуре и науке СССР в 1930-е гг.

СССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (КОНЕЦ 1930-х – ИЮНЬ 1941 г.)

Итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 1930-х – начале 1940-х гг.

Укрепление обороноспособности страны. Меры по развитию оборонных отраслей промышленности. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины. Реорганизация Красной Армии. Начало технического перевооружения армии и флота. Военно-стратегическая доктрина СССР накануне Великой Отечественной войны. Оценка степени готовности СССР к войне.

СССР НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 – ОКТЯБРЬ 1942 г.)

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Цели и планы Германии. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Причины неудач Красной Армии. Мобилизация сил страны для разгрома агрессора.

Военные действия летом-осенью 1941 года. Битва за Москву, её историческое значение.

Переход к стратегической обороне. Летнее наступление немецких войск. Оборона Сталинграда и Северного Кавказа.

СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКИЙ ФРОНТ – РЕШАЮЩИЙ ФРОНТ

ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ход военных действий на советско-германском фронте в 1942 г. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская, Курская и Днепровская битвы, их значение. Советские полководцы в Отечественной войне (Г. К. Жуков, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский и др.). Роль И. В. Сталина в руководстве операциями Красной армии.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Освобождение советской территории. Освободительный поход советской армии в Европу. Битва за Берлин. Участие СССР в военных действиях против Японии. Причины победы советского народа над фашизмом. Итоги и уроки второй мировой войны.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Состояние экономики СССР в начальный период войны. Перестройка народного хозяйства на военные рельсы. Создание чрезвычайных органов управления страной. Роль коммунистической партии в организации отпора врагу.

Сплоченность и единство народов СССР в военных условиях. Патриотические движения в помощь фронту. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.

Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

СССР и союзники во Второй Мировой войне. Предпосылки создания антигитлеровской коалиции. Декларация Объединенных наций. Поставки стратегического сырья и военной техники по Лендлизу. Участие СССР в международных конференциях. Проблема «второго фронта». Вопрос о послевоенном мировом порядке.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР (1945 – НАЧАЛО 1950-х гг.)

Социально-экономические последствия войны для Советского Союза. План четвертой пятилетки. Демилитаризация экономики. Продолжение политики модернизации. Ускоренное развитие воен-

но-промышленного комплекса, создание ядерного оружия. Состояние сельского хозяйства. Противоречия и диспропорции советской экономики. Уровень жизни советских людей. Итоги восстановительного периода.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ В СССР (1945-1953 гг.)

Рост критических настроений среди населения после войны. Меры по укреплению режима личной власти И. В. Сталина. Активизация общественно-политической и культурной жизни. Новая волна массовых репрессий: «Ленинградское дело», «дело врачей-убийц» и др. Власть и творческая интеллигенция. Постановления ЦК ВКП (б) по вопросам литературы и искусства. Дискуссии по проблемам философии, языкознания, политэкономии. «Лысенковщина». Борьба с формализмом и космополитизмом.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (1945-1953 гг.)

Международное положение и внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Доктрины «сдерживания» и «отбрасывания коммунизма». План Маршалла. СССР и страны Восточной Европы. Формирование мировой системы социализма. Конфликт с Югославией. Отношения СССР с азиатскими странами: Японией, Кореей, Китаем.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СССР (1953 – СЕРЕДИНА 1960-х гг.)

Борьба за власть в «верхах» после смерти И. В. Сталина: Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Реорганизация органов госбезопасности. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий. XX Съезд КПСС. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях», его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в партийном и государственном руководстве. Обновление духовной жизни. Противоречивость процессов десталинизации.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (1953 – СЕРЕДИНА 1960-х гг.)

Ослабление международной напряженности. Противоречивость отношений между СССР и США. Карибский кризис и его послед-

ствия для внешней политики СССР.

Процесс десталинизации в мировой системе социализма. Нормализация отношений с Югославией. СССР и страны Восточной Европы. Организация Варшавского Договора. Венгерские события. Отношения с Китаем и Албанией.

Усиление активности СССР в странах «третьего мира»: Египет, Индия, Куба и др.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В СССР (1953 – СЕРЕДИНА 1960-х гг.)

Научно-техническая революция и СССР. Попытки проведения экономических реформ. Определение приоритетных направлений в экономике (космос, химия, автоматизация, атомная энергетика). Попытка реформирования аграрного сектора. Кампания по освоению целины. Реорганизация МТС и др. Перестройка системы управления. Снижение темпов и эффективности производства. Нарастание экономических трудностей. Социальная политика: Закон о пенсиях, жилищное строительство и др.

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В 1953 – СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.

Перестройка идеологической работы и начало демократизации в системе руководства культурой. Открытие новых общественно-политических журналов, вузов, исследовательских центров. Съезды писателей, художников, композиторов. Кинематограф, изобразительное искусство. Реабилитации деятелей литературы и искусства. Шестидесятники. Зарождение диссидентского движения. Успехи советской науки.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ В СССР (СЕРЕДИНА 1960-х – СЕРЕДИНА 1980-х гг.)

Политический переворот 1964 г., его последствия. Л. И. Брежнев. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». Роль КПСС в советской политической системе. Негативные тенденции в общественной жизни. Нарастание общественной апатии. Появление «самиздата» и диссидентских настроений. Борьба с инакомыслием. Усиление администрирования в руководстве культурой. Развитие литературы, театра, кинематографа.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг.

Экономическая реформа 1965 года: цели, результаты, причины свертывания.

Приоритеты в развитии промышленности. Особенности аграрной политики. Продовольственная программа. Основные черты экстенсивного типа экономической модели.

Наращение кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х гг.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (СЕРЕДИНА 1960-х – СЕРЕДИНА 1980-х гг.)

Противоречивость внешней политики СССР. «Пражская весна». Усиление гонки вооружений, развитие военно-промышленного комплекса. От конфронтации к разрядке. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе.

СССР и страны «третьего мира». Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в первой половине 1980-х гг.

ЭКОНОМИКА СССР В 1985–1991 гг.

Необходимость глубокого реформирования административно-командной системы. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны. Первые шаги политики перестройки.

Поиск путей экономического реформирования. Принятие в СССР Законов о государственном предприятии (объединении), о кооперации, об индивидуальной трудовой деятельности. Зарождение фермерства. Непоследовательность курса М. С. Горбачева. Усиление кризиса в народном хозяйстве.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1985–1991 гг.

Процессы демократизации советского общества. Реабилитация жертв политических репрессий. Работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Политика гласности. Новая генерация политиков: Ю. Н. Афанасьев, Г. Х. Попов, Н. П. Шмелев и др.

Введение поста Президента СССР. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. Политика центра и национальные конфликты. Начало образования политических партий.

Культура в новых условиях. Возвращение в духовную жизнь об-

щества наследия А. Солженицына, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Ахматовой, В. Кандинского и др. «Журнальный бум». Перестройка и историческая наука.

Русская православная церковь и другие конфессии во второй половине 1980-х гг.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1985–1991 гг.

Формирование нового политического мышления в СССР, его воздействие на международный климат. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Окончание холодной войны. Отношения СССР и США. Проблема разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Начало вывода советских войск с территории Центральной и Восточной Европы.

РАСПАД СССР И ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Проблемы межнациональных отношений в СССР во второй половине 1980-х гг. Усиление разногласий между союзным центром и республиками. Попытки подписания нового союзного договора. Ново-Огаревские переговоры.

Политический кризис августа 1991 года. Причины поражения ГКЧП.

Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Пятый внеочередной съезд народных депутатов СССР. Беловежское соглашение руководителей России, Украины и Белоруссии. Развал СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Становление новой Российской государственности. Соотношение президентской и парламентской власти. Политический кризис 1993 года. Конституция Российской Федерации. Война в Чечне. Национальный вопрос в современной России.

Внутренняя политика Б. Н. Ельцина, В. В. Путина и Д. А. Медведева. Курс «шоковой терапии» Б. Н. Ельцина в 1992–1993 гг. Его результаты. Финансовый кризис 1998 г. Попытки правительства стабилизировать экономику страны. Социальная цена рыночных преобразований. Поляризация в обществе условиях

рынка. Укрепление исполнительной вертикали государственной власти. Многопартийность и политическая культура.

Духовно-нравственное состояние общества, коммерциализация культуры. Роль религии и церкви в России. Проблемы сохранения интеллектуального потенциала России.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Геополитическое положение России после распада СССР. Приоритеты внешней политики в современных условиях. Место и роль Российской Федерации в СНГ. Российско-Белорусский союз.

Отношения России с Западом, США и НАТО (по вопросам разоружения, экономическим и торговым отношениям, борьба с международным терроризмом). Отношения России со странами Азии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ:

1. Атласы по истории России для средней школы с древнейших времен до конца XX в. (Любое издание)
2. Буганов, В. А., Зырянов, И. Н. История России конца XVII-XIX вв. – М. : Просвещение, 1995 (и последующие издания).
3. Дворниченко, А. Ю. и др. Русская история с древнейших времен до наших дней / Дворниченко А. Ю., Ильин Е. В. Кривошеев Ю. В., Тот Ю. В. – СПб., 2000.
4. Дмитренко, В. И., Есаков, В. Д., Шестаков, В. Л. История Отечества. XX век. – М.: Дрофа, 1995.
5. Долгов, В. В. Краткий очерк истории русской культуры с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие для старшеклассников и студентов / отв. ред. В. В. Пузанов. – Ижевск, 2001.
6. Зуев, М. Н. История России с древнейших времен до конца XX в. (для школьников старших классов и поступающих в вузы). Любое издание.
7. Зырянов, П. Н. История России XIX-начала XX в. – М., 1999 (и последующие издания).
8. Ионов, И. Н. Российская цивилизация (IX– начало XX вв.). – М.: Просвещение, 1995.
9. История России в новейшее время. 1945-2000. – М., 2001.
10. История России : пособие для абитуриентов / под ред. И. Я. Фроянова. – Спб., 1992 (и последующие издания).
11. Кацва, Л. А., Юрганов, А. Л. История России VIII-XV вв. (любое издание).
12. Кацва, Л. А., Юрганов, А. Л. История России XVI-XVIII вв. (любое издание).
13. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / Р. А Арсланов, В. В. Керов, М. Н. Мосейкина и др.; под ред. В. В. Керова (любое издание)
14. Курукин, И. В., Волкова, И. В., Леонов, С. В. История Отечества : пособие для школьников и поступающих в вузы. – М., 2003 (или любое другое издание)
15. Островский, В. П., Уткин, А. И. История Отечества. XX век. (любое издание)

16. Павленко, Н. И., Кобрин, В. Б., Федоров, В. А. История СССР с древнейших времен до 1861 г. : учеб. для студентов пед. ин-тов. – М., 1989 (или другие издания этих авторов)
17. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. / ред. кол. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Щетинов Ю. А. (любое издание).
18. Рябцев, Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XI-XVII вв. : учеб. пособие. – М. : ВЛАДОС, 1998.
19. Рябцев, Ю. С. Хрестоматия по истории русской культуры XVIII-XIX вв. : учеб. пособие. – М. : ВЛАДОС, 1998.
20. Сахаров, А. Н., Буганов, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII в. (любое издание).

РАЗДЕЛ II. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Тесты по истории России составлены таким образом, что проверяемая с их помощью информация идёт по нарастающей, накапливается в ходе прохождения подготовительных курсов. Таким образом, слушатель курсов всё время возвращается к уже пройденному материалу, но хронологические рамки тестов, их тематика всё время расширяется. Преподаватель курсов подскажет Вам, когда и какой тест нужно решать. После этого Вы подробно разберёте ответы, преподаватель ответит на возникшие у Вас вопросы и укажет на типичные ошибки, возможные затруднения, которые может вызвать тест.

Сами тесты состоят, как правило, из двух частей – первая поможет Вам справиться с заданиями типа «А» и «В» при сдаче ЕГЭ, вторая часть нацелена на выработку навыков обращения с частью «С», самой сложной, но и самой интересной, творческой в едином государственном экзамене.

ТЕСТ 1. *Культура домонгольской Руси*

1. Древнейшей русской книгой, дошедшей до нашего времени является:
 - a) «Повесть временных лет»
 - b) «Изборник» Святослава
 - c) «Апостол»
 - d) Остромирово Евангелие
2. На стенах древнерусских соборов сохранились надписи, начерпанные на штукатурке. Они называются:
 - a) Письмена
 - b) Граффити
 - c) Фрески
 - d) Глаголицы
3. Славянский алфавит был создан:
 - a) Андреем Первозванным
 - b) Кириллом и Мефодием
 - c) Монахом Нестором
 - d) Митрополитом Илларионом

4. Автором «Поучения детям» является:
- Иаков Мних
 - Илларион
 - Игумен Даниил
 - Владимир Мономах
5. Агиография это:
- Жанр житийной литературы
 - Биография конкретного монарха
 - Описание путешествия
 - Сказание о конце света
6. Какое древнерусское литературное произведение начинается словами: *«О, светло светлая и красно украшенная земля Русская!»*:
- «Слово о законе и благодати»
 - «Моление Даниила Заточника»
 - «Слово о погибели Русской земли»
 - «Повесть временных лет»
7. Скань – это:
- Разновидность парчовой ткани
 - Рисунок, выгравированный на ювелирном изделии
 - Ювелирное украшение из тонкой витой проволоки
 - Разновидность игры типа шахмат
8. По своему архитектурному типу новгородский Софийский собор это:
- Шатровый храм
 - Здание крестово-купольного типа
 - Столпообразный храм
 - Готический собор
9. Как назывались погодные записи исторических событий в XI – XVII вв.:
- Жития
 - Поучения
 - Летописи
 - Былины

10. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) «Житие Феодосия Печерского» | a) Нестор Летописец |
| 2) «Учение о числах» | b) Климент Смолятич |
| 3) «Послание пресвитеру Фоме» | c) Кирик Новгородец |
| 4) «Повесть о слепце и хромце» | d) Софоний Рязанец |
| | e) Кирилл Туровский |
11. К памятникам зодчества Древней Руси IX – XII вв. относятся:
- Храм Василия Блаженного
 - Собор Святой Софии в Новгороде
 - Золотые ворота во Владимире
 - Церковь Покрова на Нерли
12. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась:
- Парсуна
 - Фреска
 - Акварель
 - Мозаика
13. Из какого древнерусского произведения взяты следующие слова: *«Уже ведь, братья, невесёлое время настало, уже пустыня войско прикрыла. Встала обида в силах Даждь-Божьего внука»*:
- Слово о законе и благодати
 - Слово о полку Игореве
 - Задонщина
 - Слово о погибели Русской земли
14. Крещение Руси привело к:
- Усилению языческих обычаев

- b) Полному искоренению язычества
 - c) Введению патриаршества
 - d) Укреплению государственности
15. Какое из перечисленных произведений принадлежит к русской домонгольской литературе:
- a) «Домострой»
 - b) «Хождение за три моря»
 - c) «Жития и хождения Даниила, Русской земли игумена»
 - d) «Великие Миней Четии»
16. Какой год часто считают временем создания «Повести временных лет»:
- a) 1013
 - b) 1113
 - c) 1137
 - d) 1054
17. Создание краснофонных икон было присуще мастерам-иконописцам:
- a) Великого Устюга
 - b) Новгородской земли
 - c) Суздальской Руси
 - d) Киева
18. Так называемый «аркатурный пояс» был характерной особенностью домонгольской храмовой архитектуры в:
- a) Галицко-Волынской Руси
 - b) Владимиро-Суздальской земле
 - c) Новгородской земле
 - d) Смоленском княжестве
19. Изображение «Богоматерь Оранта» в алтарной части Софийского киевского собора выполнено в технике:
- a) Мозаики
 - b) Фрески
 - c) Живописи масляными красками
 - d) Лепнины

20. В годы княжения какого князя было составлено «Сказание о Борисе и Глебе»:
- a) Владимира Святого
 - b) Ярослава Мудрого
 - c) Святополка Окаянного
 - d) Олега Вещего

ТЕСТ 2. Домонгольская Русь

1. В каком веке было написано «Слово о Полку Игореве»:
- a) IX в.
 - b) XII в.
 - c) XIV в.
 - d) XV в.
2. Какое из событий произошло позже всех остальных:
- a) Крещение Руси
 - b) Ледовое побоище
 - c) Призвание варягов
 - d) Невская битва
3. Сколько куполов венчало Софийский собор в Киеве:
- a) 5
 - b) 12
 - c) 13
 - d) 1
4. К какому веку относится первое упоминание о Москве:
- a) IX в.
 - b) X в.
 - c) XI в.
 - d) XII в.
5. Как в Древней Руси называлась финансово-административная поездка князя по подвластной ему территории:
- a) Полюдье
 - b) Ясак
 - c) Выход

- d) Уроки
6. В качестве «вено» (платы за невесту) Владимир Святославич отдал византийскому императору Василию II:
- Керчь
 - Корсунь
 - Константинополь
 - Тьмутаракань
7. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было:
- Принятие христианства на Руси
 - Перенесение столицы государства во Владимир
 - Восстановление единства Древнерусского государства
 - Введение патриаршества на Руси
8. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Древней Руси:
- Распространение языческих верований
 - Стремление удельных князей к независимости от Киева
 - Установление вечевых порядков во всех русских землях
 - Набеги кочевников
9. К восточным славянам относятся:
- Хазары
 - Варяги
 - Поляне
 - Половцы
10. Кого из своих князей киевляне укоряли в том, что *«Ты, княже, чужия земли ищещи и блюдеши, а своя ся охабив. Мало бо нас не взяша печенези»*
- Олега Вещего
 - Святослава Игоревича
 - Владимира Святославича
 - Ярослава Мудрого
11. Родовые владения бояр на Руси назывались:
- Уделы
 - Вотчины

- c) Слободы
- d) Уезды
12. Монголо-татарскими войсками в битве на Калке командовали:
- Субэдей и Джэбе
 - Батый
 - Чингисхан
 - Мамай
13. Что из перечисленного относилось к последствиям крещения Руси:
- Ослабление власти великого князя
 - Обострение отношений Руси с соседями, придерживавшимися другой веры
 - Обострение усобиц между князьями
 - Приобщение Руси к греческой, византийской культуре
14. Восстание древлян в 945 г. было вызвано:
- Межплеменной рознью древлян и вятичей
 - Попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
 - Нежеланием древлян принимать христианство
 - Нежеланием древлян принимать участие в походах князя Святослава
15. Прочитайте отрывок и укажите, из какого произведения древнерусской литературы он взят: *«Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину. По имени Полота, от нее и получили название полочане».*
- «Поучение детям»
 - «Русская Правда»
 - «Повесть временных лет»
 - «Апостол»
16. Съезд князей в г. Любеч в 1097 г. был созван с целью:

- a) Принять «Русскую Правду»
 - b) Остановить междоусобицы
 - c) Подготовиться к совместному походу против половцев
 - d) Установить новый порядок взимания дани
17. Кто из названных князей Древней Руси прославился победой над половцами и созданием «Поучения детям»:
- a) Всеволод Большое Гнездо
 - b) Александр Невский
 - c) Владимир Мономах
 - d) Юрий Долгорукий
18. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков» и «погостов» было результатом:
- a) деятельности княгини Ольги
 - b) принятия «Русской Правды»
 - c) принятия «Устава» Владимира Мономаха
 - d) походов князя Святослава
19. Укажите верную последовательность сменявших в X – XIII вв. друг друга кочевых тюркоязычных племен, с которыми боролась Русь:
- a) Хазары, печенеги, половцы, монголо-татары
 - b) Печенеги, хазары, половцы, монголо-татары
 - c) Половцы, печенеги, хазары, монголо-татары
20. Первым русским по происхождению киевским митрополитом был:
- a) Феодосий
 - b) Илларион
 - c) Клим Смолятич
 - d) Иов

Задания типа «С»:

- 1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Внимание! Ответы предполагают использование информации из источника, а так же при-

менение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

Из труда современного историка:

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей - "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомянул. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

С1 О каком князе идет речь в документе? Когда и в результате какого события он занял киевский престол? (Внимание! Два вопроса – два положения ответа!)

С2 Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чем состояли главные заслуги князя. Приведите не менее **трёх** положений.

С3 Какие черты личности князя выделяет автор? Укажите не менее **трёх** черт личности князя.

2) Задание типа С4: Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите **три** объяснения).

ТЕСТ 3. До создания единого Русского государства

1. Во главе какого племени стоял легендарный князь Кий, основатель города Киева:
 - а) Словен
 - б) Вятичей
 - в) Полян
 - г) Кривичей
2. Какие древние авторы впервые в своих сочинениях упоминают этноним «славяне»?
 - а) Древнегреческий историк Геродот (V в. до н.э.)
 - б) Римские историки Плиний и Тацит (I - II вв. н.э.)
 - в) Византийские авторы Прокопий Кесарийский, Маврикий и готский епископ Иордан (VI в. н.э.)
 - г) Летописец Нестор (XII в.)
3. Определите авторство цитат:

а) Святослав Игоревич	1) «Без нужды не клянись, но дав клятву и поцеловав крест к братье, соблюдайте клятву крепко»
б) Даниил Заточник	2) «Да не посрамят земли Русской, но ляжем костями, мертвым – не стыдно»
в) Владимир Мономах	3) «Мертвеца не рассмешишь, а глупого не научишь»
г) Александр Невский	4) «Не в силе Бог, но в правде»

4. Термин «крестьянин» применяется к земледельцам с:
 - а) 988 г.
 - б) XII в.
 - в) XIV в.
 - г) конца XVI в.
5. Составьте верные пары:

а) княжение Ярослава Мудрого в Киеве	1) 1113-1125 гг.
б) княжение Владимира Мономаха в Киеве	2) 980-1015 гг.
в) княжение Андрея Боголюбского во Владимире	3) 1157-1174 гг.
г) княжение Владимира Святославича в Киеве	4) 1125-1132 гг.
д) княжение Мстислава Великого в Киеве	5) 1019-1054 гг.
6. Современником князя Ярослава Мудрого был:
 - а) Владимир Святославич
 - б) Сергей Радонежский
 - в) Всеволод Большое Гнездо
 - г) Андрей Рублёв
7. Основная масса свободного населения домонгольской Руси обозначалась термином:
 - а) Смерды
 - б) Люди
 - в) Своеземцы
 - г) Крестьяне
8. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идёт речь: «Узнав о набегах печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева... Князь одержал победу... В память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев,

обвёл его каменными стенами... он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею...»

- a) Александр Невский
 - b) Владимир Святославич
 - c) Ярослав Мудрый
 - d) Святослав Игоревич
9. В каком году, согласно летописям, монголо-татары, возглавляемые ханом Батыем, захватили Рязань:
- a) 1113 г.
 - b) 1237 г.
 - c) 1240 г.
 - d) 1380 г.
10. Как назывался в русских землях в XIII – XIV вв. ордынский сборщик дани:
- a) Наместник
 - b) Опричник
 - c) Баскак
 - d) Посадник
11. Какое событие произошло раньше остальных:
- a) Ледовое побоище
 - b) Грюнвальдская битва
 - c) Невская битва
 - d) Куликовская битва
12. Расположите исторические произведения в хронологической последовательности их создания:
- a) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
 - b) «Повесть временных лет»
 - c) «Слово о полку Игореве»
 - d) «Задонщина»
13. Кто из русских князей был женат на сестре хана Узбека Кончаке (в крещении – Агафья):
- a) Иван Калита
 - b) Симеон Гордый

- c) Юрий Данилович
- d) Даниил Александрович

14. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь: *«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришел к святому, ибо большую веру имел к старицу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в своё отечество»*
- a) Иосиф Волоцкий
 - b) Митрополит Алексий
 - c) Сергей Радонежский
 - d) Стефан Пермский
15. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности:
- a) Кормление
 - b) Вотчина
 - c) Десятина
 - d) Поместье
16. Присоединение Вятской земли к Московскому государству состоялось в:
- a) 1374 г.
 - b) 1415 г.
 - c) 1478 г.
 - d) 1489 г.
17. В чье правление был принят Судебник 1497 г. – первый свод законов единого русского государства:
- a) Дмитрия Донского
 - b) Ивана III
 - c) Александра Невского

d) Ивана IV

18. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV – XV вв.:
- a) Независимость от Золотой Орды
 - b) Отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство
 - c) Поддержка Москвы Ливонским орденом
 - d) Дальновидная политика московских князей
19. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «Стояние на реке Угре»:
- a) Установление независимости Руси от Орды
 - b) Присоединение к Москве Тверского княжества
 - c) Вторжение в русские земли польско-литовских войск
 - d) Разорение ордынским войском Рязани
20. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности:
- a) Дмитрий Донской
 - b) Иван III
 - c) Юрий Долгорукий
 - d) Даниил Московский

Задания типа «С»:

- 1) Задание типа **С4**: Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

Укажите не менее **двух** причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Укажите не менее **трёх** последствий.

- 2) Задание типа **С5**: Ниже приведены две точки зрения на вопрос о происхождении древнерусского государства:

- 1. *Государственность была принесена на Русь извне, варягами (сторонники «норманнской теории»)*
- 2. *Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов; к образованию Древнерусского государства привела необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории, а также защиты своей земли от внешних врагов*

Используя исторические знания, приведите по **два** аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 4. До Смутного времени

1. Какое из названных литературных произведений было создано в XII в.:
 - a) «Домострой»
 - b) «Апостол»
 - c) «Поучение детям»
 - d) «Задонщина»
2. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
 - a) Княжение Ивана Калиты
 - b) Ливонская война
 - c) Правление Василия III
 - d) Стояние на Угре
3. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237-1238 гг.:
 - a) Разорение Великого Новгорода
 - b) Разгром Киева
 - c) Разорение значительной части Северо-восточных земель
 - d) Разгром городов Галицко-Волынской Руси
4. Когда и какой «пёстрый сказочный собор» был воздвигнут в Москве «в воспоминанье победы над Казанью»
Ответ: _____
5. Мастер Дионисий работал над росписями:
 - a) Троице-Сергиева монастыря
 - b) Ферапонтова монастыря под Вологдой
 - c) Соловецкого монастыря
 - d) Кирилло-Белозёрского монастыря
6. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:
 - a) Борьбы России за выход к Балтийскому морю
 - b) Образования Российского централизованного государства
 - c) Борьбы Руси за независимость от Орды
 - d) Закрепощения крестьян
7. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование:
 - a) Ивана Калиты
 - b) Ивана Грозного
 - c) Михаила Федоровича
 - d) Алексея Михайловича
8. Как называли новгородских еретиков XIV в.:
 - a) Нестяжатели
 - b) Стригольники
 - c) Жидовствующие
 - d) Никониане
9. Как назывался существовавший в России с XV в. порядок назначения должностных лиц с учётом знатности их происхождения и заслуг предков? Когда и кем он отменен?
Ответ: _____
10. В результате военной реформы XVI в. в России появились:
 - a) Стрельцы
 - b) Драгуны
 - c) Казаки
 - d) Рекруты
11. Восточная политика Ивана Грозного привела к:
 - a) Завоеванию Поволжья и Западной Сибири
 - b) Получению выхода к Балтийскому морю
 - c) Получению выхода к Чёрному морю
 - d) Началу освоения Дальнего Востока
12. Одним из итогов реформ Избранной рады было:
 - a) Укрепление центральной власти в России
 - b) Утверждение в России абсолютной монархии
 - c) Учреждение в России патриаршества
 - d) Установление единого срока перехода зависимых крестьян от одного землевладельца к другому
13. Установите соответствие между именами исторических деятелей и родом их занятий:

- с) Нашествия Чингисхана
д) Набегов половцев
7. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и укажите, как назывались произведения, в которых действовали описанные герои:
«Необычны и подчас фантастичны силы героев – палицы у богатырей по 100 пудов, скачут они на конях... чуть ниже облака ходячего... Но и враги, выходившие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».
- а) Летописями
б) Былинами
с) Житиями
д) Хождениями
8. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления:
- а) Ярлык на княжение
б) Поместье
с) Земские соборы
д) Полюдьё
9. 1549 год – это год:
- а) Созыва первого Земского собора
б) Окончания Ливонской войны
с) Взятия Астрахани
д) Куликовской битвы
10. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память:
- е) Освобождения Москвы от поляков в годы Смуты
ф) Победы в Отечественной войне 1812 г.
г) Взятия Казани в 1552 г.
х) Прекращения зависимости Руси от Орды
11. К какому времени, явлению относится понятие «Семибоярщина»:
- а) Смуте

- б) Первым годам царствования Петра I
с) Опричнине Ивана Грозного
д) Восстанию под руководством С.Т. Разина
12. Какую цель преследовала Избранная Рада, отменяя кормления:
- а) Заменить власть наместников воеводским правлением
б) Передать местное управление опричникам
с) Заменить власть наместников войсковым казачьим кругом
д) Передать местное управление Боярской думе
13. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда и где было принято такое решение:
«Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и не из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть»
- а) На Земском соборе 1613 г.
б) На Земском соборе 1649 г.
с) На заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г.
д) При воцарении Василия Шуйского в 1606 г.
14. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
- а) Соловецкое восстание
б) Принятие Соборного Уложения
с) Окончание Смуты
д) Ливонская война
15. Напишите пропущенное слово:
Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «заповедные годы», «бессрочный сыск беглых крестьян» называется _____ крестьян
16. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.:
- а) «Слово о законе и благодати»
б) «Задонщина»

- c) «Житие протопopa Аввакума»
- d) «Хождение за три моря»

17. Основателем династии московских князей был:

- a) Юрий Долгорукий
- b) Андрей Боголюбский
- c) Даниил Александрович
- d) Иван Калита

18. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был:

- a) Отменить медные деньги
- b) Ликвидировать «белые слободы»
- c) Отменить рекрутчину
- d) Ввести подушную подать

19. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:

- a) Богдан Хмельницкий
- b) Патриарх Филарет
- c) Царь Федор Алексеевич
- d) Царь Федор Иванович

20. Прочтите отрывок из труда В.О. Ключевского и укажите, со временем какого монарха связана деятельность названных в источнике лиц:

«Из всего нравственного запаса, почерпнутого древней Русью из христианства, Ртищев воспитал в себе наиболее трудную и наиболее сродную древнерусскому человеку доблесть – смиренномудрие... миролюбивый и доброжелательный, он не выносил вражды, злобы, ладил со всеми выдающимися дельцами своего времени: и с Ординым-Нащокиным... и со Славинецким, и с Полоцким при всём несходстве их характеров и направлений, старался удерживать староверов и никониан в области богословской мысли, книжного спора, не допуская их до церковного раздора»

- a) Петра I
- b) Алексея Михайловича

- c) Федора Алексеевича
- d) Бориса Годунова

Задания типа «С»:

1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Внимание! Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

Отрывок из челобитной:

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриархии, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

.. А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда.

Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах пода-

вать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

С1 К кому из русских царей была обращена челобитная? Что такое «урочные годы»? Когда они были введены в России?

С2 Почему дворяне были недовольны законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее **двух** причин.

С3 Используя текст, объясните, куда и почему уходили беглые крестьяне. Каким было последствие дворянских требований?

2) Задание типа **С4**: Великий Новгород в XII-XV вв. являлся богатой и процветающей землёй с республиканскими порядками. Почему же он не сумел отстоять свою независимость в борьбе с Московским государством? Укажите не менее **трёх** причин.

ТЕСТ 6. До конца XVIII в.

1. Прочтите отрывок из сочинения историка Сергея Михайловича Соловьёва и напишите имя жившего в XIII в. князя, о котором ведётся повествование:

«...Став великим князем владимирским, он должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтоб снёс терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани».

Имя: _____

2. Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен:

- a) Судебником Ивана III
- b) Указом 1581 г.
- c) Указом 1597 г.
- d) Соборным Уложением

3. Согласно условиям Столбовского мира, заключённого со Швецией, Россия:

- a) Лишалась выхода в Балтийское море
- b) Получала выход к Балтике
- c) Потеряла Смоленские земли
- d) Получала часть Карелии

4. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц:

- a) Фискалом
- b) Наместником
- c) Сыщиком
- d) Обер-комиссаром

5. Полтавская битва привела к:

- a) Резкому изменению хода Северной войны
- b) Распаду Северного союза
- c) Присоединению Украины к России
- d) Потере русскими войсками Нарвы

6. Какое из названных событий произошло раньше остальных:
- Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге
 - Крымские походы Василия Васильевича Голицына
 - Начало царствования Петра II
 - Азовские походы Петра I
7. Совещательный орган при монархе, созданный указом Екатерины I в 1726 г., назывался:
- Ближней канцелярией
 - Верховным тайным советом
 - Кабинетом министров
 - Императорским кабинетом
8. Возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались:
- Мануфактурами
 - Фабриками
 - Ремесленными мастерскими
 - Монополиями
9. Прочтите отрывок из очерка фельдмаршала Бурхарда Христофора Миниха и укажите имя императрицы, с правлением которой связаны описываемые события:
- «Так как гвардия и армия находились под начальством лиц противной партии именно Долгоруких и Голицыных, то оба вельможи, Черкасский и Трубецкой, рискуя своей жизнью, представили императрице записку, в которой говорилось, что депутаты Верховного совета, которые вынудили Её величество подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, заверили её при этом в том, что это делается при всеобщем согласии дворянства, но они повергаются к стопам Её величества, дабы уверить её в том, что они не были согласны с членами Совета и что вообще дворянство, духовенство и народ желают и умоляют, чтобы Её величество соизволили царствовать неограниченно и самодержавно, как и её предшественники».*
- Имя: _____

10. Какое из названных понятий характеризовало внутреннюю политику Екатерины II:
- Аракчеевщина
 - Просвещённый абсолютизм
 - Бироновщина
 - Контрреформы
11. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:
- Коллегии
 - Министерства
 - Приказы
 - Совнаркомы
12. Расположите имена и фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:
- Патриарх Никон
 - Кондратий Булавин
 - Феофан Прокопович
 - Иван Болотников
13. Установите соответствие между именами правителей и событиями в их царствование:
- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Петр I | а) Секуляризация церковных земель |
| 2) Елизавета Петровна | б) Участие в Семилетней войне |
| 3) Анна Иоанновна | в) Указ о трёхдневной барщине |
| 4) Екатерина II | г) Введение подушной подати |
| | д) Открытие кадетского шляхетского корпуса |
14. Прочтите отрывок из сочинения историка Роберта Юрьевича Виппера и укажите имя правителя, о котором идёт речь:
- «Если бы он умер... в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покорённого им Прибалтий-*

ского края пала бы тогда на его преемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния».

Имя: _____

15. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите, кем и когда он был издан:

«Без суда да не лишится благородный дворянского достоинства.

Без суда да не лишится благородный чести.

Без суда да не лишится благородный жизни.

Без суда да не лишится благородный имения.

Да не судится благородный, кроме как с своими равными.

Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу»

Имя: _____

16. Расположите имена правителей России в хронологическом порядке:

- a) Фёдор Иванович
- b) Иван Антонович
- c) Павел Петрович
- d) Пётр II Алексеевич

17. Прочтите отрывок текста и назовите имя императрицы, о которой в нём идёт речь:

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

Имя: _____

18. Русский полководец, автор выражения: «Пуля – дура, штык – молодец!»:

- a) Александр Васильевич Суворов
- b) Михаил Илларионович Кутузов
- c) Пётр Александрович Румянцев
- d) Степан Фёдорович Апраксин

19. Создателем русского профессионального театра в XVIII в. был:

- a) Матвей Казаков
- b) Симеон Полоцкий
- c) Фёдор Волков
- d) Михаил Щепкин

20. Укажите соответствие между именами исторических лиц и видом их деятельности:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) Николай Иванович Новиков | a) Журналист, издатель |
| 2) Василий Иванович Баженов | b) Изобретатель |
| 3) Иван Иванович Ползунов | c) Писатель |
| 4) Денис Иванович Фонвизин | d) Архитектор |
| | e) Скульптор |

Задания типа «С»:

- 1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

«В нынешнем во ... году апреля в 27 день в 13 часу дни... великий государь царь и великий князь [А] всея Великия и Малыя и Белья Росии самодержец, оставил земное житие и переселился в вечный покой... И апреля в 28 день били челом великому государю московские стрельцы на своих полковников во всяких неправых взятках и обидах и тяготах, и чтоб их за то выдать им головой...

И мая в 15 день в 11 часу дня собравшись они, стрель-

цы всех полков, пришли в Кремль на Красное крыльцо... Тут же, на площади, казнили своими руками: в мелочь изрубили (следует список бояр)...

...царицы Натальи Кириловны брата, боярина Ивана Нарышкина, пытали и казнили... и мая в 19 день царицы Натальи Кириловны отца, боярина Кирилла Нарышкина, постригли в Чудове монастыре и сослали его в ссылку в Кириллов монастырь за великим караулом. А им, стрельцом... выдали великое денежное жалованье, а кружечной двор был заперт. ...И имущество тех убитых взято на государя, и по оценке малой продавали (его) им же, стрельцам, а кроме стрельцов никому не продавали... И государь указал, и бояре приговорили: братъ с патриарха и со властей, и с бояр и окольных, и с думных дворян, и с думных и рядовых дьяков, и подъячих, и гостей, и с монастырей деньги стрельцам на жалованье.

И мая в 26 день... нарекли (на царство)... великого государя и великого князя [Б _____] и великого государя царя и великого князя [В _____] всей Великой и Малой и Белой России самодержцами.

И холопы боярские скопом били челом им, государям, чтобы им от бояр дать волю, а жить бы им как наёмным слугам за деньги. И за то их воровское сборище биты они кнутом и сосланы с женами и с детьми в Сибирь, в ссылку. И июня в 4 день началась по всей Москве тревога, будто холопы собираются в Марьино роце. И стрельцы и солдаты ходили с пушками и с ружьем в Марьину роцу, их, холопов, ловить, и поймали шесть человек, и на другой день их казнили».

С1 О каком умершем царе идёт речь в тексте (обозначен [А _____]) В каком году происходили упомянутые события? Кого «нарекли» новыми царями (обозначены [Б _____] и [В _____])?

С2 Что автор записок относит к причинам вызвавшим бунт? Представители какой знатной фамилии были отстранены от власти? Чего хотели холопы?

С3 Чем завершилось выступление стрельцов? Кто стал править государством от имени царей после описанных в рассказе событий? До какого времени продолжалось это правление?

2) Задание типа **С5**: Ниже указаны две точки зрения на внутреннюю политику Екатерины II.

1. Екатерина II проводила политику «просвещённого абсолютизма», направленную на утверждение прав сословий, экономическое развитие страны и просвещение подданных.
2. Екатерина II хотела выглядеть в глазах Европы просвещённой и гуманной правительницей, а на деле стремилась укрепить самодержавную власть и привилегии дворян.

Используя исторические знания, приведите по два аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 7. До начала правления Николая I

1. Чернососшные земли – это:
 - a) Земли, на которых работали крестьяне, попавшие в кабалу
 - b) Земли, освобождённые от налогов и других повинностей
 - c) Монастырские земли
 - d) Земли свободных тяглых общин
2. Кто из названных лиц был известным иконописцем:
 - a) Протопоп Аввакум
 - b) Андрей Чохов
 - c) Афанасий Никитин
 - d) Феофан Грек
3. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником:
 - a) Михаила Романова
 - b) Ивана Калиты
 - c) Василия Тёмного
 - d) Ивана Грозного
4. Василий Никитич Татищев – это:
 - a) Скульптор, член Академии художеств
 - b) Поэт, сформулировавший принципы русского стихосложения
 - c) Путешественник, открывший пролив между Азией и Америкой
 - d) Государственный деятель, историк
5. Русский полководец, удостоенный титула «Задунайский»:
 - a) Александр Васильевич Суворов
 - b) Михаил Илларионович Кутузов
 - c) Петр Александрович Румянцев
 - d) Степан Федорович Апраксин
6. Служилые люди, охранявшие границу Российского государства, в XVIII в. ставшие военным сословием назывались:
 - a) Казаками

- b) Стрельцами
 - c) Рекрутами
 - d) Опричниками
7. Первая печатная газета, которая стала выходить в России с начала XVIII в. называлась:
 - a) «Куранты»
 - b) «Ведомости»
 - c) «Апостол»
 - d) «Правда воли монаршей»
 8. Как называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов:
 - a) Протекционизм
 - b) Провиденциализм
 - c) Меркантилизм
 - d) Секуляризация
 9. Какой из перечисленных документов предусматривал уравнивание боярских вотчин и дворянских поместий:
 - a) Соборное уложение
 - b) Манифест о вольности дворянской
 - c) Указ «О единонаследии»
 - d) Указ «О трехдневной барщине»
 10. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие произошло при:
 - a) Петре I
 - b) Елизавете Петровне
 - c) Екатерине II
 - d) Павле I
 11. Что из названного относилось к итогам внешней политики Екатерины II:
 - a) Утрата Россией побережья Балтики
 - b) Присоединение Бессарабии к России
 - c) Утрата Россией Крыма
 - d) Присоединение к России Северного Причерноморья

12. Расположите в хронологической последовательности крупнейшие морские сражения, ознаменованные победами русского флота:
- Гангутское
 - Чесменское
 - Гренгамское
 - Синопское
13. Расположите в хронологической последовательности их появления следующие понятия:
- Аракчеевщина
 - Хованщина
 - Пугачевщина
 - Бироновщина
14. Прочтите отрывок из характеристики известного памятника культуры и укажите его название:
«... С его помощью мы можем заглянуть в быт наших предков XV – XVI вв. и как бы присутствовать при их «разговорах»... Три основные его части излагают правила общежития в отношении «духовного строения» (религиозные наставления), «мирского строения» (о семейных отношениях) и «домовного строения» (хозяйственные рекомендации)...»
- «Повесть временных лет»
 - «Поучение» Владимира Мономаха
 - Домострой
 - «Русская правда»
15. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX в.:
- Гужевой
 - Автомобильный
 - Железнодорожный
 - Речной
16. Как называлась работа крепостных крестьян на земле помещика в первой половине XIX в.:

- Братчина
 - Барщина
 - Помочь
 - Отработки
17. Какая территориальная единица была самой крупной в России в первой половине XIX в.:
- Волость
 - Округ
 - Губерния
 - Стан
18. Русско-византийский стиль воплотился в архитектуре:
- Казанского собора в Санкт-Петербурге
 - Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
 - Храма Христа Спасителя в Москве
 - Царского дворца в с. Коломенском
19. Политические убеждения декабристов сформировались под влиянием:
- Теории «официальной народности»
 - Теории утопического социализма
 - Преобразований Николая I
 - Революционных событий в Европе
20. Какие из перечисленных преобразований свидетельствовали об «охранительных» тенденциях в годы царствования Александра I:
- Учреждение военных поселений
 - Дарование Конституции Царству Польскому
 - Отказ от проекта реформ Михаила Михайловича Сперанского
 - Объявление амнистии для пострадавших во время царствования Павла I
 - Основание Лицея
 - Ужесточение цензуры в последние годы царствования

Задания типа «С»:

1) Задание типа С4: Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы:

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие круги населения? Укажите не менее двух причин. Однако уже через год, в 1606 г., Лжедмитрий был убит. Какие особенности политики и поведения предопределили падение Лжедмитрия I? Назовите не менее трёх особенностей.

2) Задание типа С5: Ниже указаны две точки зрения на царствование Николая I.:

1. *При Николае I в России формировалось «полицейское государство», основанное на подавлении прав и свобод граждан.*
2. *Царствование Николая I способствовало укреплению государственного строя и стабилизации положения в стране.*

Используя исторические знания, приведите по два аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 8. До отмены крепостного права

1. С городскими восстаниями XVII в. связаны даты:
 - a) 1648 г., 1662 г.
 - b) 1606 г., 1607 г.
 - c) 1670 г., 1671 г.
 - d) 1617 г., 1618 г.
2. Что из названного было одной из причин казацко-крестьянского восстания под руководством Емельяна Ивановича Пугачева:
 - a) Введение рекрутской повинности
 - b) Предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле на Волге
 - c) Запрещение продавать крестьян без земли
 - d) Ликвидация казачьего самоуправления на Дону
3. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял:
 - a) Витус Беринг
 - b) Семён Дежнёв
 - c) Ерофей Хабаров
 - d) Владимир Атласов
4. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казённым заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:
 - a) Ясачными
 - b) Приписными
 - c) Чернососшными
 - d) Владельческими
5. Реформа местного управления, проведённая Екатериной II во второй половине XVIII в. имела целью:
 - a) Ликвидировать кормления
 - b) Создать земства
 - c) Укрепить государственную власть на местах

- d) Ликвидировать губернии и провинции
6. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, чьё царствование характеризует историк:
«Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напившись, начали на сытом досуге грызть друг друга»
 Это: _____
7. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности:
- Андрей Чохов
 - Екатерина Дашкова
 - Иван Шувалов
 - Симеон Полоцкий
8. Кто из перечисленных общественных деятелей был участником Южного общества декабристов:
- Сергей Григорьевич Волконский
 - Александр Николаевич Радищев
 - Петр Яковлевич Чаадаев
 - Никита Михайлович Муравьев
9. Кто из перечисленных лиц относился к сподвижникам Петра I:
- Василий Васильевич Голицын
 - Франц Яковлевич Лефорт
 - Александр Христофорович Бенкендорф
 - Борис Петрович Шереметев
 - Алексей Григорьевич Орлов
 - Александр Данилович Меншиков
10. В результате отступления русских войск в первые месяцы Отечественной войны 1812 г.:
- Наполеон разбил 1-ю и 2-ю русские армии по отдельности
 - Французская армия подошла к окраинам Санкт-Петербурга
 - Французской армии удалось захватить Киев
 - Русским армиям удалось соединиться под Смоленском
11. В первой половине XIX в. с целью повышения доходности своих хозяйств помещики Черноземья:
- Переводили крестьян на месячину
 - Увеличивали размеры крестьянских наделов
 - Интенсивно внедряли сельскохозяйственные машины
 - Учреждали мануфактуры, основанные на вольнонаёмном труде
12. Прочтите отрывок из книги Николая Ивановича Тургенева и укажите, как в XIX в. назывались представители сословия, о котором идёт речь:
«Они платят подушную подать, от которой освобождены дворяне и купцы; следовательно, они, как и крестьяне, подлежат рекрутскому набору. Они обязаны постоянно проживать в городах, где могут заниматься ремеслами и вести мелкую розничную торговлю»
- Мещане
 - Одноворцы
 - Стрельцы
 - Казаки
13. В 1849 г. Николай I направил войска на помощь императору Францу-Иосифу для:
- Подавления восстания в Царстве Польском
 - Поддержки королевской власти во Франции
 - Восстановления власти Габсбургов в Венгрии
 - Поддержки в борьбе против Османской империи
14. Усиление реакции в России в конце 40-х – первой половине 50-х гг. XIX в. было вызвано прежде всего:
- Крымской войной
 - Усилением освободительного движения в стране
 - Европейскими революциями 1848-1849 гг.
 - Личностными качествами императора Николая I

15. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал необходимость:
- Восстановления во Франции власти Наполеона
 - Завоевания Россией побережья Черного моря
 - Поддержки легитимных монархий
 - Присоединения России к континентальной блокаде
16. Какие из перечисленных положений относились к воззрениям славянофилов:
- Необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие
 - Необходимость сохранения крепостного права в России
 - Необходимость сохранения крестьянской общины в России
 - Солидарность с революционными событиями 1848 г.
 - Развитие идей «русского», «крестьянского» социализма
 - Отличие пути развития России от путей развития ведущих стран Запада
17. Прочтите отрывок из сочинения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина и напишите, как в первой половине XIX в. называлась повинность крестьян о которой идёт речь:
- «Помещик всецело овладел крестьянином в свою пользу и даёт ему управляться у себя лишь урывками. По праздникам (а в будни только по ночам) мужики и бабы вольны управляться у себя, а затем, пока крепостные крестьяне томятся на полях помещика, мальчики и девочки работают дома лёгкую работу: сушат сено, вяжут снопы... Почти нет той минуты в сутках, чтобы в помещичьих полях не кипела работа; три часа в течении дня и немногим более в течение ночи – вот всё, что остаётся крестьянину для отдыха»*
- Ответ: _____
18. В состав России во второй половине XIX в. вошла территория:
- Украины
 - Финляндии

- Туркестана
 - Крыма
19. Какие из перечисленных ниже событий относились к движению декабристов:
- Выступление на Сенатской площади
 - «Хождение в народ»
 - Основание «Вольной русской типографии»
 - Образование Северного общества
 - Организация стачек
 - Выработка программных документов: «Русской правды», «Конституции»
20. Александр Иванович Герцен и Николай Платонович Огарёв издавали за границей газету:
- «Современник»
 - «Колокол»
 - «Трутенъ»
 - «Искра»

Задания типа «С»:

- 1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:
- «Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно...*
- ...Благородная дворянка, вышедши за муж за недворянина, да не лишится своего состояния; но мужу и детям не сообщает она дворянства...*
- Без суда да не лишится благородный жизни.*
- Без суда да не лишится благородный имения.*
- Да не судится благородный, кроме своими равными.*
- Дело благородного, впадшего в уголовное преступление и по законам достойного лишения дворянского достоинства, или чести*

*ти, или жизни, да не вершится без внесения в Сенат и конфир-
мации императорского величества.*

*Всякого рода преступления [благородного], коим десять лет
прошло, и чрез таковое долгое время они не сделались гласны и
по оным производства не было, все таковые повелеваем отныне
предать, если где об них взыскать истцы или доносители явят-
ся, вечному забвению.*

Телесное наказание да не коснется до благородного...

Благородным подтверждается право покупать деревни...

*Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по дерев-
ням...*

*Подтверждается благородным право собственности, дарован-
ное милостивым указом от 28-го июня 1782 года, не только на
поверхности земли, каждому из них принадлежащей, но и в не-
драх той земли и в водах, ему принадлежащих, на все сокровен-
ные минералы и произрастения...*

*Подтверждается благородным право собственности в лесах,
растущих в их дачах, и свободного их употребления в полной
силе и разуме, как в милостивом указе 22 сентября 1782 года
изображено.*

*Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избрать
губернского предводителя дворянства той губернии; и для того
собранию дворянства всякие три года представить из уездных
дворянских предводителей двух государеву наместнику или пра-
вителю, и которого из сих генерал-губернатор или губернатор
назначит, тому и быть губернским предводителем той губер-
нии...*

*По силе 66 статьи учреждений уездный или окружный судья и
земской исправник или капитан(-исправник) выбираются дво-
рянством чрез всякие три года и представляются от онаго
правителю; и буде за ними нет явного порока, то губернатор
подтверждает дворянской выбор».*

C1 Укажите, как называется этот документ. В чьё правление и в
каком году он был издан?

C2 Равные ли права имели принадлежащие к дворянскому со-
словию женщины и мужчины согласно этому документу? Каки-

ми правами пользовался дворянин в отношении своих крепост-
ных? Какие указанные в тексте должности в уезде занимали вы-
борные представители дворянства?

C3 Используя исторические знания, укажите, какие новые (не
имевшиеся до его издания) права получили согласно этому до-
кументу дворяне (укажите не менее двух новых прав). Какой
монарх впоследствии попытался ограничить названные в доку-
менте привилегии дворян?

2) Задание типа **C4**: Рассмотрите историческую ситуацию и ответь-
те на вопросы:

*Тайные общества декабристов поддерживали постоянные
отношения. 1824 г. мог стать переломным в их истории:
П. И. Пестель приезжал в Петербург вести переговоры об
объединении двух тайных обществ – Южного и Северного.
Однако переговоры П. И. Пестеля с представителями Север-
ного общества не привели к объединению этих организаций.*

Приведите **названия** программных документов, созданных Павлом
Ивановичем Пестелем и Никитой Михайловичем Муравьевым. На-
зовите не менее **двух** положений программы П. И. Пестеля, касав-
шихся государственного устройства России в будущем, вызвавших
несогласие представителей Северного общества.

ТЕСТ 9. До падения самодержавия

1. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| a) Владимир Мономах | 1) Разгром половцев |
| b) Владимир Святославич | 2) Объединение Киева и Новгорода |
| c) Ярослав Мудрый | 3) Восстание древлян |
| d) Игорь Старый | 4) Крещение Руси |
| | 5) Принятие «Русской Правды» |

2. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола:

- a) Ликвидация Верховного тайного совета, восстановление роли Сената
- b) Сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- c) Освобождение дворян от обязательной военной службы
- d) Совместное правление императрицы с Верховным тайным советом

3. Расположите документы XVIII в. в хронологической последовательности их принятия:

- a) Жалованная грамота городам
- b) Указ о единонаследии
- c) Манифест о вольности дворянской
- d) Табель о рангах

4. Установите соответствие между названиями войн и названиями улиц, мемориалами, запечатлевшими память народа о героях военных событий:

- | | |
|--|--|
| a) Русско-турецкая война 1768-1774 гг. | 1) Памятник Владимиру Алексеевичу Корнилову на Малаховом кургане |
| b) Отечественная война 1812 г. | 2) Памятник Степану Осиповичу Макарову в Кронштадте |
| c) Крымская война 1853-1856 гг. | 3) Багратионовская улица, улица Герасима Курина в Москве |

d) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

4) Памятники Александру Васильевичу Суворову в Москве и Санкт-Петербурге

5) Памятник Михаилу Дмитриевичу Скобелеву в Софии

5. Понятие «рабочий вопрос» в конце 1890-х гг. включало, в частности, проблему:

- a) Развития фабричного законодательства
- b) Эмиграции квалифицированных рабочих из России в страны Западной Европы
- c) Ликвидации личной зависимости наёмных рабочих от помещиков
- d) Организации землячества рабочих на окраинах России

6. Что из названного было одной из причин зависимости крестьян от помещиков после проведения реформы 1861 г.:

- a) Запрещение крестьянам заключать сделки на своё имя
- b) Введение высоких выкупных платежей
- c) Разрушение крестьянской общины
- d) Сохранение права помещиков переводить крестьян на месячину

7. Что из перечисленного относится к Великим реформам 1860-1870-х гг.:

- a) Отмена рекрутского набора в армию
- b) Ограничение барщины тремя днями в неделю
- c) Создание губернских и уездных земских учреждений
- d) Запрещение продавать крестьян без земли
- e) Введение института присяжных заседателей
- f) Освобождение дворян от обязательной службы

8. Какие из перечисленных общественных организаций, партий руководствовались идеями Карла Маркса:

- a) Российская социал-демократическая рабочая партия
- b) «Народная воля»
- c) Конституционно-демократическая партия
- d) «Земля и воля»
- e) Группа «Освобождение труда»
- f) Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

9. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите, о чьих воззрениях идёт речь:
«- Насчёт мужика – это дело пустое, - говорил кто-нибудь из спорщиков. – Ульянов прав: чтобы установить диктатуру пролетариата, надо вываривать мужика в фабричном котле, иначе он всё затормозит. Прежде всего надо уничтожить общину. Это пережиток глухой старины»
- Революционные народники
 - Декабристы
 - Социал-демократы
 - Либеральные народники
 - Правительственные круги
10. Расположите следующие явления, события в хронологическом порядке:
- Начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали
 - Возникновение первых государственных мануфактур
 - Завершение строительства железной дороги Санкт-Петербург – Москва
 - Начало промышленного переворота
11. Какое из перечисленных событий произошло позже всех остальных:
- Назначение Петра Аркадьевича Столыпина Председателем Совета министров
 - Убийство Григория Ефимовича Распутина
 - Начало Первой мировой войны
 - Роспуск II Государственной Думы
12. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II:
- Создание законосовещательного Государственного Совета
 - Московское декабрьское вооружённое восстание
 - Учреждение должностей земских начальников
 - Издание циркуляра о «кухаркиных детях»
 - Третьеиюньский переворот

- Издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с земельным наделом
13. Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX века:
- Кадеты
 - Нечаевцы
 - Петрашевцы
 - Октябристы
 - Декабристы
 - Эсеры
14. Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идёт речь:
«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120 000 человек. Во главе союза какой-то священник».
Ответ: _____
15. Какие три положения из перечисленных ниже характеризуют состояние промышленности России в 1870 – 1890-е гг.:
- Неравномерное распределение промышленных предприятий в европейской части страны
 - Господство крепостного труда на рудниках и горных заводах Урала
 - Завершение промышленного переворота
 - Автоматизация производства
 - Высокий уровень концентрации рабочих на крупных предприятиях
 - Начало промышленного переворота в текстильной промышленности
16. С именем Михаила Таризловича Лорис-Меликова в истории России XIX в. связано:
- Создание корпуса жандармов
 - Проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса
 - Проект созыва Учредительного собрания
 - Первое русское кругосветное путешествие

ТЕСТ 10. До Гражданской войны

1. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в:
 - a) Создании нового органа власти – Земского собора
 - b) Ограничении власти царя
 - c) Введении нового принципа наследования престола
 - d) Учреждении в России патриаршества
2. В результате Смоленской войны:
 - a) За Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты
 - b) Крепость Азов не сумели присоединить к России
 - c) Город Смоленск был отвоеван русскими войсками
 - d) Король Владислав отказался от претензий на московский престол
3. Прочтите отрывок из сочинения историка Евгения Викторовича Тарле и укажите, с историей какой войны связан названный в нём морской бой:
«Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот»
 - a) Русско-турецкой (1768 – 1774)
 - b) Северной (1700 – 1721)
 - c) Семилетней (1756 – 1763)
 - d) Крымской (1853 – 1856)
4. Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы царствования Александра I:
 - a) Учреждение Государственного совета
 - b) Вхождение в состав Российской империи Бухарского ханства
 - c) Основание Царскосельского лицея
 - d) Учреждение министерств
 - e) Строительство первой в России железной дороги
 - f) Отмена выкупных платежей

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату события, о котором идёт речь:
«Едва колонна вышла их околицы... как пушечный выстрел поразил слух изумлённых солдат... Вид убитых и раненых, отсутствие С. Муравьёва-Апостола нанесли решительный удар мужеству восставших черниговцев; они, бросив ружья, побежали в разные стороны»
 - a) 1801 г.
 - b) 1826 г.
 - c) 1836 г.
 - d) 1848 г.
6. В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала:
 - a) Государственной Думе
 - b) Сенату
 - c) Императору
 - d) Государственному совету
7. Прочтите отрывок из письма драматурга XIX в. и укажите его имя:
«Труд мой... возбудил одинаковое сочувствие и производил самые отрадные впечатления... больше всего между купечеством. Лучшие купеческие фамилии единодушно, гласно изъявили желание видеть мою комедию в печати и на сцене. Я сам несколько раз читал эту комедию перед многочисленным обществом, состоящим исключительно из московских купцов, и... они не только не оскорблялись этим произведением, но в самых обязательных выражениях изъявляли свою признательность за верное воспроизведение современных недостатков и пороков их сословия»
 - a) Николай Васильевич Гоголь
 - b) Денис Иванович Фонвизин
 - c) Александр Николаевич Островский
 - d) Максим Горький
8. Как называлось сложившееся в 1850-1860-х гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное

воздействие на формирование русской национальной школы музыки:

- a) «Зелёная лампа»
- b) «Мир искусства»
- c) «Могучая кучка»
- d) «Голубой огонёк»

9. Расположите фамилии военачальников в хронологической последовательности их деятельности:

- a) Михаил Дмитриевич Скобелев
- b) Михаил Илларионович Кутузов
- c) Борис Петрович Шереметев
- d) Павел Степанович Нахимов

10. Какие из перечисленных внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II:

- a) Русско-японская война
- b) Берлинский конгресс, подведение итогов Русско-турецкой войны
- c) Присоединение России к Континентальной блокаде
- d) Первая мировая война
- e) Заключение Раппальского договора с Германией
- f) Заключение соглашения с Англией о разделе сфер влияния в Средней Азии, конец «Большой игры»

11. Прочтите отрывок из воспоминаний философа Николая Александровича Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь:

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени»

Ответ: _____

12. Режим двоевластия установился в России в:

- a) Марте 1917 г.
- b) Августе 1917 г.
- c) Сентябре 1917 г.
- d) Январе 1918 г.

13. К августу 1917 г. относится:

- a) Выступление генерала Лавра Георгиевича Корнилова против Временного правительства
- b) Многочисленные демонстрации монархистов
- c) Наступление на фронте
- d) Укрепление союза кадетов и большевиков

14. Расположите перечисленные события 1917 г. в хронологической последовательности:

- a) Начало заседаний II Всероссийского съезда Советов
- b) Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- c) Государственное совещание в Москве
- d) Провозглашение России республикой

15. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- a) Наступление войск Антона Ивановича Деникина на Москву
- b) Провозглашение Александра Васильевича Колчака Верховным правителем России
- c) Разгон Учредительного собрания
- d) Мятеж Чехословацкого корпуса

16. К 1919 – 1920-м гг. относится:

- a) Создание Московского Художественного театра
- b) Деятельность художественного объединения «Бубновый валет»
- c) Создание рабочих факультетов (рабфаков) при институтах и университетах
- d) Начало «Русских сезонов» в Париже Сергея Павловича Дягилева

17. Одной из причин антибольшевистского выступления левых

эсеров в июле 1918 г. стал их протест против:

- a) Созыва Учредительного собрания
- b) Антицерковной политики большевиков
- c) Подписанного большевиками Брестского мира
- d) Желания большевиков ликвидировать комбеды в деревне

18. Прочтите отрывок из законодательного акта и определите, когда и каким органом власти он был принят:

«Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а так же частных учебных заведениях, где преподают общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом»

Ответ: _____

19. В 1919 г. был создан:

- a) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- b) «Союз 17 октября»
- c) «Земгор» (Земский и городской союз)
- d) «Коминтерн» (Коммунистический интернационал)

20. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название органа представительной власти, о выборах которого в нём говорится, год и месяц его открытия:

«Выборы... стали своего рода вызовом большевистской революции... Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побеждёнными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым – в меньшинстве... Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом»

Ответ: _____

Задания типа «С»:

1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

Из сочинения общественного деятеля:

«Я уже говорил в моих письмах, что мы, люди, не привыкшие к крестьянской речи, манере и способу выражения мыслей, мимике, присутствуя при каком-нибудь разделе земли или каком-нибудь расчёте между крестьянами, никогда ничего не поймём... Крик, шум, галдение не прекращаются до тех пор, пока есть хоть один сомневающийся... Другой молчит, молчит, а там вдруг вернёт слово - одно только слово, восклицание, - и этим словом, этим восклицанием перевернёт всё вверх дном. В конце концов, смотришь, постановлено превосходнейшее решение, и опять-таки главное, решение единогласное...

А между тем, неся все тяготы войны, которых не может чувствовать мужик, слыша всюду толки о победах, о поражениях, находясь, посредством писем, в тесной связи, со сражающимися под Плевной, Карсом своими детьми и братьями, может ли мужик оставаться равнодушным ко всему этому? Его неподвижность, безучастие мы принимаем за равнодушие к делу... но не кажущееся ли это равнодушие?..

Существование помещичьих хозяйств обуславливается... существованием таких подневольных, бедных крестьян, у которых не хлеб, а хлебишко, да и тот осыпается, пока мужик исполняет работы, на которые обязался зимой, у которой "рот велик". Зажиточные крестьяне не нанимаются ни за какие деньги. Следовательно, чтобы было кому работать в помещичьих хозяйствах, нужно, чтобы были нуждающиеся, бедные. Порядок ли это? Иные думают, что в этом-то и порядок.

Старая помещичья система после "Положения" заменилась кулаческой, но эта система может существовать только временно, прочности не имеет и должна пасть и перейти в какую-нибудь иную, прочную форму... По крайней мере, я как хозяин не вижу никакой возможности поднять наше хозяйство, пока земли не перейдут в руки земледельцев. Кажется, что в настоящее время и все это начинают понимать».

С1 В каком году было написано это сочинение? Дайте ответ с максимально возможной точностью. О каком «Положении» говорит автор?

- a) Открытие первого профессионального театра
 - b) Появление художественного объединения «Мир искусства»
 - c) Основание Московского университета
 - d) Основание «Могучей кучки»
 - e) Расцвет творчества художников-авангардистов
 - f) Открытие Высших женских курсов
7. Установите соответствие между военными событиями и датами:
- | | |
|--|---------|
| 1) Штурм Севастополя англо-французскими войсками | a) 1801 |
| 2) Бородинское сражение | b) 1812 |
| 3) Падение Порт-Артура | c) 1855 |
| 4) Капитуляция турецкого гарнизона крепости Плевна | d) 1877 |
| | e) 1904 |
8. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался:
- a) Высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств
 - b) Отсутствием помещичьих хозяйств
 - c) Преобладанием фермерских хозяйств
 - d) Крестьянским малоземельем
9. Творчество кого из перечисленных деятелей отечественной культуры относится к концу XIX – началу XX в.:
- a) Михаил Александрович Врубель
 - b) Игорь Фёдорович Стравинский
 - c) Михаил Иванович Глинка
 - d) Владимир Владимирович Маяковский
 - e) Карл Павлович Брюллов
 - f) Михаил Юрьевич Лермонтов
10. Прочтите отрывок из речи Николая II и укажите, к представителям какого государственного органа он обращался:
«Всевышним Промыслом вручённое Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законно

дательной работе выборных от народа. С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

- a) Съезд рабочих и солдатских депутатов
 - b) Совет министров
 - c) Государственная дума
 - d) Учредительное собрание
11. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905 -1907 гг.:
- a) Октябрьская политическая стачка
 - b) Созыв Учредительного собрания
 - c) «Кровавое воскресенье»
 - d) Опубликование ноты Павла Николаевича Милюкова
 - e) Созыв I Государственной думы
 - f) Установление режима «двоевластия»
12. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала этот договор:
«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся»
 Ответ: _____
13. Установите соответствие между фамилиями российских учёных начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались:
- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) Николай Егорович Жуковский | a) Химия |
| 2) Илья Ильич Мечников | b) Биология |
| Климент Аркадьевич Тимирязев | c) Медицина |
| Дмитрий Иванович Менделеев | d) Астрономия |
| | e) Аэродинамика |

14. Что из названного относилось к последствиям Приказа № 1 Петроградского совета:
- Восстановление смертной казни в армии
 - Введение принципа единоначалия в армии
 - Роспуск выборных солдатских комитетов
 - Падение воинской дисциплины
15. Какие три из перечисленных политических деятелей сыграли важную роль в событиях 1917 г.:
- Павел Николаевич Миллюков
 - Сергей Юльевич Витте
 - Михаил Александрович Бакунин
 - Константин Петрович Победоносцев
 - Александр Фёдорович Керенский
 - Лев Давыдович Троцкий
16. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами произошел в:
- Октябре 1917
 - Январе 1918
 - Июле 1918
 - Мае 1920
17. Расположите следующие события 1917 – 1918 гг. в правильной хронологической последовательности:
- Разгром войск Петра Николаевича Врангеля в Крыму
 - Заключение Брестского мира
 - II съезд Советов
 - Принятие первой Конституции РСФСР
18. Установите соответствие между руководителем РСДРП(б) – РКП(б) и его деятельностью в 1917-1922 гг.:
- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Феликс Эдмундович Дзержинский | а) Руководитель Реввоенсовета в годы Гражданской войны |
| 2) Иосиф Виссарионович Сталин | б) Лидер «левых коммунистов», предложивший превратить войну с Германией в революционный поход в Европу |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 3) Лев Давыдович Троцкий | с) Нарком по делам национальностей, предложивший план вхождения советских республик в состав РСФСР в качестве автономий |
| 4) Николай Иванович Бухарин | д) Руководитель Всероссийской чрезвычайной комиссией |
| | е) Председатель ВЦИК, формальный глава Советского государства |
19. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти в стране:
- Совет народных комиссаров
 - Всесоюзный съезд Советов
 - Совет Союза
 - Съезд народных депутатов СССР
20. Установите соответствие между советскими законодательными актами и годами их принятия:
- | | |
|--|-----------------|
| 1) Утверждение плана ГОЭЛРО | а) Ноябрь 1917 |
| 2) Декрет об отмене сословий и гражданских чинов | б) Март 1921 |
| 3) Декрет о замене продовольственной и сырьевой развёрстки продовольственным налогом | с) Декабрь 1920 |
| 4) Договор об образовании СССР | д) Март 1922 |
| | е) Декабрь 1922 |

Задания типа «С»:

- 1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

Из письма Л.Н. Толстого царю:

«Вас, вероятно, приводит в заблуждение о любви народа к самодержавию и его представителю - царю то, что везде при

ТЕСТ 12. До Великой Отечественной войны

- Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, о каком древнерусском князе в нём идёт речь:
«Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена ещё одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам неогороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имуществва, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам»
 - Игорь
 - Святослав
 - Владимир
 - Ярослав
- Расположите в хронологическом порядке перечисленные события: Воцарение Романовых
 - Церковный раскол
 - Восстание Степана Тимофеевича Разина
 - Смута
- «Восточный вопрос» во внешней политике России во второй половине XVIII в. был связан с:
 - Ухудшением русско-иранских взаимоотношений
 - Стремлением европейских государств к захвату восточных территорий России
 - Стремлением России получить выход к берегам Чёрного и Азовского морей
 - Противоборством России и Китая
- Укажите хронологическую последовательность деятельности следующих лиц:
 - Витус Беринг

- Семён Иванович Дежнёв
 - Афанасий Никитин
 - Иван Фёдорович Крузенштерн
- Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их творчества:
 - Осип Иванович Бове, Константин Андреевич Тон **a)** Театр
 - Орест Адамович Кипренский, Илья Ефимович Репин **b)** Живопись
 - Дмитрий Степанович Бортнянский, Александр Сергеевич Даргомыжский **c)** Скульптура
 - Федот Иванович Шубин, Марк Матвеевич Антокольский **d)** Архитектура
 - e)** Музыка
 - Какие явления характеризовали процесс развития капитализма в России в середине 1890-х гг.:
 - Развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
 - Высокие темпы развития промышленного производства
 - Отсутствие фабричного законодательства
 - Участие иностранного капитала в российской промышленности
 - Высокий уровень концентрации производства в промышленности
 - Представительство буржуазии в органах государственной власти
 - Установите соответствие между реформами и датами начала их проведения:
 - Издание устава о всеобщей воинской повинности **a)** 1810
 - Перевод крестьян на обязательный выкуп **b)** 1837
 - Учреждение Государственного Совета **c)** 1874

- 4) Реформа государственной деревни Павла Дмитриевича Киселёва **d)** 1883
- 5) Отмена подушной подати **e)** 1887
8. Прочтите отрывок из радиogramмы Временного правительства и укажите, кто подписал данную радиogramму:
«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной...»
...Приказываю:
 1) *Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...*
 2) *Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении...»*
- a) Павел Николаевич Миллюков
 b) Лев Давыдович Троцкий
 c) Александр Фёдорович Керенский
 d) Владимир Ильич Ленин
9. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»:
 a) Введение всеобщей трудовой повинности
 b) Замена продразверстки продналогом
 c) Разработка первого пятилетнего плана
 d) Образование промышленных монополий
10. Установите соответствие между деятельностью и фамилиями военачальников в годы Гражданской войны:
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Александр Васильевич Колчак | a) Командовал Добровольческой армией, отдал директиву о наступлении на Москву |
| 2) Антон Иванович Деникин | b) Объявил себя в ноябре 1918 г. Верховным правителем России |
| 3) Алексей Алексеевич Брусилов | c) Командовал войсками юга России в Крыму в 1920 г. |

- 4) Николай Николаевич Юденич **d)** Командовал Северо-Западной армией, руководил наступлениями на Петроград
- 5) Пётр Николаевич Врангель **e)** Командовал наступлением русской армии 21 мая - 9 августа 1916 г., когда были заняты Галиция и Буковина
11. Кризис хлебозаготовок, ставший одной из причин «Великого перелома», произошел в СССР в:
 a) 1920-1921 гг.
 b) 1925-1926 гг.
 c) 1927-1928 гг.
 d) 1932-1933 гг.
12. Что из перечисленного относилось к целям «культурной революции» в СССР 1930-х гг.:
 a) Воспитание человека нового советского общества
 b) Переход к всеобщему высшему образованию
 c) Распространение православия
 d) Воспитание уважения к традициям русской культуры
13. Что из названного относится к результатам борьбы в руководстве Коммунистической партии в 1920-е гг.:
 a) Утверждение тезиса о возможности построения социализма в отдельно взятой стране
 b) Победа взглядов о мирном вращении кулака в социализм
 c) Разрешение деятельности оппозиции
 d) Раскол ВКП(б), образование на её основе новых политических партий
14. Прочтите отрывок из статьи деятеля русской эмиграции Сергея Степановича Чахотина (1921 г.) и укажите название идейного течения, позиции которого изложены в отрывке:
«Большевизм с его крайностями и ужасами – это болезнь, но вместе с тем закономерное, хотя и неприятное состояние нашей страны в процессе её эволюции... Наш долг – по»

мочь лечить раны больной родине, любовно отнестись к ней, не считаясь с её приступами горячего бреда... Надо признать, что в самом большевизме, наряду с ворохом уродливых его проявлений, есть несомненные здоровые начала...»

- a) Сменовеховство
 - b) Непротивление злу
 - c) Коллаборационизм
 - d) Еврокоммунизм
15. Расположите следующие события экономической истории СССР 1920-1930-х гг. в хронологической последовательности:
- a) Переход к новой экономической политике (нэпу)
 - b) Ввод в эксплуатацию Сталинградского тракторного завода
 - c) Принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР
 - d) Денежная реформа, введение свободно конвертируемого золотого червонца
16. Расположите следующие произведения в хронологическом порядке их создания:
- a) Фильм Сергея Михайловича Эйзенштейна «Александр Невский»
 - b) Роман Михаила Александровича Шолохова «Тихий Дон»
 - c) Балет Игоря Фёдоровича Стравинского «Жар-птица»
 - d) Поэма Александра Трифоновича Твардовского «Василий Тёркин»
17. Какие три из перечисленных партийных и государственных деятелей были репрессированы в 1930-х гг.:
- a) Лев Борисович Каменев
 - b) Николай Иванович Бухарин
 - c) Феликс Эдмундович Дзержинский
 - d) Григорий Евсеевич Зиновьев
 - e) Вячеслав Михайлович Молотов
 - f) Андрей Александрович Жданов
18. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах ко которой идёт речь:

«...Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, началось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом»

Ответ: _____

19. Установите соответствие между политическим событием и годом, когда оно произошло:
- | | |
|--|---------|
| 1) Процесс над Михаилом Николаевичем Тухачевским | a) 1922 |
| 2) Высылка Льва Давыдовича Троцкого из СССР | b) 1929 |
| 3) Открытый судебный процесс над партией эсеров | c) 1934 |
| 4) Убийство Сергея Мироновича Кирова | d) 1937 |
| | e) 1939 |
20. Установите соответствие между фамилиями учёных и сферами их деятельности:
- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) Николай Иванович Вавилов | a) Химия |
| 2) Евгений Викторович Тарле | b) Генетика, ботаника |
| 3) Игорь Васильевич Курчатов | c) Ракетостроение |
| 4) Сергей Павлович Королёв | d) Ядерная физика |
| | e) История |

Задания типа «С»:

- 1) Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода:

Из документа Советской власти:

«Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией... и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире...»

...Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций...

...Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твёрдое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтвержденных или заключенных правительством помещиков и капиталистов [...]. Всё содержание этих тайных договоров, поскольку оно направлено, как это в большинстве случаев бывало, к доставлению выгод и привилегий ...помещикам и капиталистам, к удержанию или увеличению аннексий... Правительство объявляет безусловно и немедленно отменённым.

Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие... Обращаясь с этим предложением мира к правительствам и народам всех воюющих стран, Временное рабочее и крестьянское правительство России обращается также в особенности к сознательным рабочим трёх самых передовых наций -Англии, Франции и Германии...»

C1 Как называется приведённый документ? Когда и каким органом он был принят?

C2 К кому обращены приведённые в отрывке предложения Рабочего и Крестьянского Правительства? На каких условиях предлагается заключить мир? Используя текст документа, укажите два условия.

C3 Какова была реакция Германии и стран Антанты на предложение советского Правительства? Предположите, почему Германия и страны Антанты отреагировали именно таким образом.

2) Задание типа **C5**: Ниже указаны две точки зрения на политику «военного коммунизма».

- 1.** «Военный коммунизм» - система мер, обусловленная идеологией и программными установками большевистской партии в 1918—1921 гг.
- 2.** «Военный коммунизм» - система мер, вызванная кризисной военной и социально-экономической ситуацией в стране в 1918—1921 гг.

Используя исторические знания, приведите по **два** аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 13. До Л.И. Брежнева

1. Одним из основоположников книгопечатания на Руси был:
 - a) Андрей Курбский
 - b) Иван Федоров
 - c) Афанасий Никитин
 - d) Николай Новиков

2. Прочтите отрывок из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного» и укажите, какое событие в истории Русской Православной церкви нашло в нём отражение:
«В Енисейске зимовал и паки, лето и плившее, в Тобольске зимовал. И до Москвы едучи, по всем городам и сёлам, во церквах и на торгах кричал, проповедая Слово Божие, и уча, и обличая безбожную леть и ересь никонианскую...»
Это: _____

3. Какое событие произошло в 1654 г.:
 - a) Принятие Соборного Уложения
 - b) Подписание Столбовского мира со Швецией
 - c) Суд над патриархом Никоном
 - d) Присоединение к России Левобережной Украины

4. Как называлась экономическая политика Петра I, направленная на получение финансовой прибыли за счёт превышения вывоза товаров над ввозом:
 - a) Меркантилизмом
 - b) Благотворительностью
 - c) Протекционизмом
 - d) Секуляризацией

5. Что было основой иерархии русского дворянства по «Табели о рангах»:
 - a) Служебная карьера
 - b) Знатность рода
 - c) Приобретённое богатство
 - d) Размеры земельных владений

6. В результате присоединения к континентальной блокаде Россия принимала обязательство:
 - a) Покровительства православным народам Балканского полуострова
 - b) Прекратить торговлю с Соединёнными Штатами Америки
 - c) Не допускать появления турецкого флота в Чёрном море
 - d) Разорвать торговые отношения с Англией

7. В каком году было создано III Отделение собственной его императорского величества канцелярии:
 - a) 1808 г.
 - b) 1826 г.
 - c) 1856 г.
 - d) 1877 г.

8. Победа в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. относится к царствованию:
 - a) Александра I
 - b) Николая I
 - c) Александра II
 - d) Александра III

9. Во второй половине XIX в. Россия вела военные действия с:
 - a) Крымским ханством
 - b) Швецией
 - c) Хивинским ханством
 - d) Польшей

10. В России в XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные ценности предшествующих поколений и современного им общества называли:
 - a) Диссидентами
 - b) Еретиками
 - c) Раскольниками
 - d) Нигилистами

11. Установите соответствие между названиями реформ и годами начала их проведения:

- | | | |
|---|-----------|------|
| a) Судебная реформа Александра II | 1) | 1802 |
| b) Министерская реформа Александра I | 2) | 1837 |
| c) Финансовая реформа Егора Францовича Канкрин | 3) | 1839 |
| d) Реформа управления государственными крестьянами | 4) | 1855 |
| | 5) | 1864 |

Прочтите отрывок из доклада (1922 г.) и напишите название города, в котором состоялось описанное в отрывке событие: *«Первая часть меморандума заключается в том, что мы должны признать все наши долги, довоенные и военные... восстановить частную собственность... предприятия должны быть возвращены старым собственникам. Мы... написали контрмеморандум, в основу которого легло разрушение России вследствие блокады и интервенции, указывали на те наши потери, которые внесло наступление белогвардейских банд»*

Ответ: _____

12. Экономика СССР в 1930-е гг. характеризовалась:

- a) Предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- b) Невмешательством государства в хозяйственную сферу
- c) Преимущественным развитием лёгкой промышленности
- d) Децентрализацией планирования и управления производством

13. Курс на индустриализацию был взят:

- a) В 1921 г. на X съезде РКП(б)
- b) В 1925 г. на XIV съезде РКП(б)
- c) В 1927 г. на XV съезде ВКП(б)
- d) В 1956 г. на XX съезде КПСС

14. Создателем фильма «Броненосец "Потёмкин"» был:

- a) Леонид Захарович Трауберг
- b) Евгений Багратионович Вахтангов

- c) Сергей Михайлович Эйзенштейн
- d) Григорий Васильевич Александров

15. В основе советской военно-стратегической доктрины накануне Великой отечественной войны лежал принцип:

- a) Стратегической оборонной инициативы
- b) Военно-стратегического паритета
- c) Войны малой кровью на чужой территории
- d) Партизанской войны

16. Составьте верные пары:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1) Яско-Кишинёвская операция | a) | 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 |
| 2) Московское сражение | b) | 20 – 29 августа 1944 |
| 3) Освобождение Праги | c) | 16 апреля – 8 мая 1945 |
| 4) Курская битва | d) | 30 сентября – 6 декабря 1941 |
| 5) Смоленское сражение | e) | 2 – 8 мая 1945 |
| 6) Висло-Одерская операция | f) | 10 июля – 10 сентября 1941 |
| 7) Сталинградская битва | g) | 12 января – 3 февраля 1945 |
| 8) Берлинская операция | h) | 5 июля 1943 – 23 августа 1943 |

17. Реформа образования 1958 г. предусматривала:

- a) Введение обязательного 8-летнего образования
- b) Компьютеризацию учебного процесса
- c) Введение обязательного высшего образования
- d) Введение обязательного 10-летнего образования

18. Составьте верные пары:

- | | | |
|---|-----------|-----------------|
| 1) Запуск первого искусственного спутника | a) | 29 августа 1949 |
| 2) Первое испытание ядерного оружия в СССР | b) | 4 октября 1957 |
| 3) Первый полёт человека в космос | c) | 12 августа 1953 |

- | | | | |
|----|---|----|----------------|
| 4) | Испытание первой советской водородной бомбы | d) | 12 апреля 1961 |
| 5) | Полёт в космос первой женщины-космонавта | e) | 16 июня 1963 |

19. Резкая критика Никитой Сергеевичем Хрущевым художников-абстракционистов состоялась:
- На выставке в Манеже в 1962 г.
 - На июньском пленуме ЦК КПСС по идеологическим вопросам в 1963 г.
 - На открытии памятника Владимиру Маяковскому в 1958 г.
 - На открытии университета Дружбы народов в 1960 г.

Задания типа «С»:

1) Задание типа С4: Итоги советско-финской войны 1939-1940 гг. нередко рассматриваются как поражение Советского Союза, хотя формально этот конфликт завершился победой СССР. Какие аргументы можно привести в пользу того, что это была победа? Приведите не менее **трёх** аргументов.

2) Задание типа С5: Ниже приведены две точки зрения на результаты коллективизации конца 1920-х - начала 1930-х гг.:

1) *Коллективизация способствовала развитию советской деревни, усилению эффективности сельского хозяйства.*

2) *Коллективизация привела к катастрофическим последствиям для деревни, ее жителей.*

Используя исторические знания, приведите по **два** аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 14. До перестройки

- Расположите в хронологической последовательности следующие события:
 - Венчание на царство Ивана Грозного
 - Стояние на р. Угре
 - Заключение Столбовского мира
 - Введение патриаршества
- К представителям культуры XVIII в. принадлежит:
 - Дмитрий Григорьевич Левицкий
 - Симон Фёдорович Ушаков
 - Алевиз Фрязин Новый
 - Пётр Карлович Клодт
- Кто в конце 1830-40-х гг. подвергал критике основные идеи, содержащиеся в «Философических письмах» Петра Яковлевича Чаадаева:
 - Революционные народники
 - Либеральные народники
 - Славянофилы
 - Социал-демократы
- Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для 1890-х гг.:
 - Торгово-промышленные монополии
 - Барщина
 - Рекрутчина
 - Иностранные инвестиции и займы
 - Оброк
 - Коммерческие банки
- Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти:
 - Совет народных комиссаров
 - Временное правительство
 - Учредительное собрание
 - Государственное совещание

6. Прочтите отрывок из воспоминаний Сергея Дмитриевича Мстиславского и укажите, о каком съезде в нём говорится:
«Съезд должен был открыться днём: кворум был давно уже налицо: к утру ещё в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата – цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом»
- I съезд Советов
 - II съезд Советов
 - II съезд РСДРП
 - VI съезд РСДРП
7. Какая группа событий относится к 1918 г.:
- Выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала Александра Васильевича Колчака Верховным правителем России
 - II всероссийский съезд Советов, выборы в Учредительное собрание
 - Советско-польская война, успехи Красной армии в Крыму
 - «Поход на Москву» Антона Ивановича Деникина, наступление Николая Николаевича Юденича на Петроград
8. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому периоду относится упоминаемое в нём событие:
«Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма»
- 1920-е гг.
 - 1930-е гг.

- 1940-е гг.
- 1950-е гг.

9. Установите соответствие между фамилиями политиков и их деятельностью в 1920 - 1930-х гг.:
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Иосиф Виссарионович Сталин | a) Первый председатель СНК |
| 2) Владимир Ильич Ленин | b) Председатель ВЦИК СССР, «всесоюзный староста» |
| 3) Михаил Иванович Калинин | c) Нарком иностранных дел СССР |
| 4) Вячеслав Михайлович Молотов | d) Генеральный секретарь ЦК РКП(б) – ВКП(б) |
| | e) Нарком внутренних дел СССР |
10. Какое из названных событий времён Великой Отечественной войны произошло раньше других:
- Тегеранская конференция
 - Сталинградская битва
 - Смоленское сражение
 - Ялтинская (Крымская) конференция
11. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала:
- Василия Ивановича Чуйкова
 - Дмитрия Михайловича Карбышева
 - Василия Константиновича Блюхера
 - Михаил Васильевич Фрунзе
12. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.:
- Белорусском
 - Ленинградском
 - Киевском
 - Кишинёвском

13. Какой из вопросов был центральным на Потсдамской конференции:
- О послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
 - О создании антифашистской коалиции
 - Об открытии второго фронта в Европе
 - О планах окончательного разгрома фашистской Германии
14. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза:
- Георгий Константинович Жуков
 - Константин Константинович (Ксаверьевич) Рокоссовский
 - Иван Степанович Конев
 - Иосиф Виссарионович Сталин
15. Какое из названных событий 1940 - 1950-х гг. произошло позже всех остальных:
- XX съезд КПСС
 - Смерть Иосифа Виссарионовича Сталина
 - Денежная реформа
 - «Ленинградское дело»
16. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США и Великобританией о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой:
- 1953
 - 1963
 - 1972
 - 1982
17. Какие черты характеризовали политическую систему СССР в 1970 – середине 1980-х гг.:
- Отказ от критики культа личности Сталина
 - Отсутствие оппозиционных настроений в обществе
 - Рост и укрепление партийного аппарата
 - Ослабление руководящей роли КПСС
 - Стремление сохранить политическую стабильность
 - Отказ от жёсткого идеологического контроля в сфере культуры

18. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы Алексея Николаевича Косыгина:
- Планировать темпы роста производительности труда
 - Самостоятельно продавать продукцию за рубеж
 - Устанавливать размеры заработной платы
 - Отказываться от централизованного планирования
 - С большей свободой распоряжаться прибылью
 - Сдавать в аренду производственные помещения
19. Установите соответствие между фамилией руководителя СССР и временем его пребывания у власти:
- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Никита Сергеевич Хрущёв | а) 1964 - 1982 |
| 2) Михаил Сергеевич Горбачев | б) 1982 - 1984 |
| 3) Юрий Владимирович Андропов | в) 1985 - 1991 |
| 4) Леонид Ильич Брежнев | г) 1953 - 1964 |
| 5) Константин Устинович Черненко | д) 1984 - 1985 |
20. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и событиями, в которых они принимали участие:
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Георгий Максимилианович Маленков | а) Проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг. |
| 2) Андрей Александрович Жданов | б) Предоставление правительственного плана поэтапного перехода к рыночной экономике |
| 3) Алексей Николаевич Косыгин | в) Издание постановлений партии с критикой деятелей культуры |
| 4) Николай Иванович Рыжков | г) Участие во внутрипартийной борьбе за власть после смерти Сталина |
| | д) Разработка программы радикальных экономических реформ |

Задания типа «С»:

Задание типа С4: В руководстве большевистской партии не было однозначной поддержки заключения Брестского мирного договора. В.И. Ленин характеризовал этот договор как унижительный для России, однако сам же настаивал на его скорейшем подписании на любых условиях. Назовите не менее **трёх** причин такой позиции.

1) Задание типа С5: Ниже указаны две точки зрения на сущность социальной политики в СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

1. Социальная политика в СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. - это относительно успешная реализация лозунга «Всё для человека, всё для блага человека!».

2. Социальная политика в СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. не удовлетворяла в должной степени потребностей людей, была связана с подавлением основных прав и свобод личности.

Используя исторические знания, приведите по **два** аргумента, подтверждающих каждую из приведённых точек зрения.

ТЕСТ 15. До современности

1. Кто из названных лиц были современниками:
 - a) Александр Невский и Мамай
 - b) Иван III и хан Батый
 - c) Иван IV и Шамиль
 - d) Дмитрий Донской и Тохтамыш

2. Как в конце XVI – XVII вв. именовали главу Русской православной церкви:
 - a) Митрополит
 - b) Патриарх
 - c) Владыка
 - d) Протопоп

3. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей было то, что:
 - a) За Россией закреплялась Левобережная Украина и Киев
 - b) Россия получила выход к Балтийскому морю
 - c) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
 - d) Речь Посполитая вернула России Новгород

4. Как назывались представители возникшей в 1810 г. социальной группы, в разряд которой наряду с солдатами переводили казённых крестьян, совмещавших строевую службу с ведением сельскохозяйственных работ:
 - a) Военные поселяне
 - b) Казаки
 - c) Ясачные крестьяне
 - d) Однодворцы

5. Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России 1860 -1890-х гг.:
 - a) *Открытие высших женских курсов*
 - b) Открытие Царскосельского лицея
 - c) *Открытие земских школ*
 - d) *Увеличение числа церковно-приходских школ*
 - e) Основание Смольного института благородных девиц
 - f) Создание ликбезов и рабфаков

6. Расположите фамилии исторических личностей XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности их жизни и деятельности:
- Павел Иванович Пестель
 - Андрей Иванович Желябов
 - Александр Иванович Гучков
 - Алексей Степанович Хомяков
7. К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал Илья Ефимович Репин:
- Товарищество передвижных художественных выставок
 - «Ослиный хвост»
 - «Серрапионовы братья»
 - Ассоциация художников революционной России
8. Какое из названных событий произошло раньше остальных:
- Заключение Брестского мира
 - Роспуск II Государственной Думы
 - Созыв Учредительного собрания
 - Заключение Портсмутского мира
9. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике:
- Утверждение частной собственности на землю
 - Введение хозрасчёта на государственных предприятиях
 - Денационализация тяжёлой промышленности
 - Появление кредитно-банковской системы и бирж
 - Отмена государственной монополии внешней торговли
 - Введение концессий
10. Какие три из перечисленных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-е гг.:
- Партийный контроль над наукой
 - Отсутствие связи между наукой и производством
 - Тесное сотрудничество отечественных и зарубежных учёных
 - Спонсирование научных исследований со стороны отечественных предпринимателей
 - Значительное расширение сети научных учреждений

f) Репрессии против ряда видных отечественных учёных

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные приведённые ниже в списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, подберите номер соответствующего элемента.

Событие	Дата	Участники
Операция «Багра-тион»	(А)	Иван Христофорович Баграмян; Иван Данилович Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август-декабрь 1943 г.	Георгий Константинович Жуков; Константин Константинович Рокоссовский; Иван Степанович Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- Михаил Алексеевич Егоров, Мелитон Варламович Кантария
 - Сентябрь 1941 – апрель 1942 гг.
 - Яков Федотович Павлов
 - Битва на курской дуге
 - Битва за Днепр
12. Июнь – август 1944 г.
- Июль 1942 – февраль 1943 гг.
 - Иван Васильевич Панфилов
 - Май 1942 г.
13. Какое событие произошло в период «оттепели» в СССР:
- Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности в Европе

- b) Вывод советских войск из Германии
 - c) Первый визит руководителя СССР в США
 - d) Заключение пакта Молотова-Риббентропа
14. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие:
- a) Ввод войск стран ОВД в Чехословакию
 - b) Начало Корейской войны
 - c) Вступление СССР в войну с Японией
 - d) Подписание договора СНВ-3
15. В начале 1970-х гг. был исключён из Союза писателей СССР и выслан из страны писатель:
- a) Сергей Владимирович Михалков
 - b) Борис Леонидович Пастернак
 - c) Михаил Александрович Шолохов
 - d) Александр Исаевич Солженицын
16. Установите соответствие между приведёнными положениями и названиями документов, в которых они приведены:
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) «Нынешнее поколение советских людей через 20 лет будет жить при коммунизме» b) «В СССР построено развитое социалистическое общество» c) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной» d) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» | <ul style="list-style-type: none"> 1) Конституция СССР 1977 г. 2) Работа Иосифа Виссарионовича Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» 3) Конституция РФ 1993 г. 4) Программа КПСС 1961 г. |
|---|---|
17. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- a) Проведение Игр XXII Олимпиады в Москве
 - b) Начало коллективизации крестьянских хозяйств
 - c) Подавление восстания моряков в Кронштадте
 - d) Карибский кризис
 - e) Распад СССР
18. Что было одним из последствий реформирования политической системы СССР в период перестройки:
- a) Учреждение нового органа власти – Государственного Совета
 - b) Урегулирование межнациональных отношений
 - c) Укрепление КПСС
 - d) Становление многопартийности
19. Расположите события второй половины XX в. в хронологическом порядке:
- a) Принятие Конституции «развитого социализма»
 - b) Первые выборы в Государственную Думу РФ
 - c) Устранение антипартийной группы Георгия Максимилиановича Маленкова, Лазаря Моисеевича Кагановича и Вячеслава Михайловича Молотова
 - d) Принятие Декларации о государственном суверенитете России
20. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки:
- a) Учреждение должности Президента ССР
 - b) Отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 - c) Принятие Конституции РФ
 - d) Вывод советских войск из Афганистана
 - e) Проведение ваучерной приватизации
 - f) Межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе
21. Какое событие относится к периоду президентства В.В.Путина:
- a) Создание Государственной Думы и Совета Федерации
 - b) Отмена «декретного времени»
 - c) Учреждение института полномочных представителей президента в федеральных округах
 - d) Создание СНГ (Содружества независимых государств)

ТЕСТ по социально-политической истории (до XX в.)

1. Кто из русских князей первым передал «отчину свою» – Великое княжество Владимирское – по завещанию своему сыну:
 - a) Иван Данилович Калита
 - b) Дмитрий Иванович Донской
 - c) Василий I
 - d) Василий II
2. Вскоре после подписания Флорентийской унии между католической и православной церквями священный собор в Москве избрал своими силами, без благословения византийского патриарха, митрополита Иону. Тем самым русская православная церковь стала фактически автокефальной. Это событие произошло в:
 - a) 1439 г.
 - b) 1441 г.
 - c) 1448 г.
 - d) 1589 г.
3. Современниками были:
 - a) Федор Федорович Ушаков и Александр Васильевич Суворов
 - b) Патриарх Филарет и Емельян Иванович Пугачёв
 - c) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин и Михаил Васильевич Ломоносов
 - d) Степан Тимофеевич Разин и Александр Данилович Меншиков
4. Главный итог правления Василия III – это:
 - a) Политическое и территориальное объединение русских земель
 - b) Возврат Россией выхода к Балтике
 - c) Оформление в России сословно-представительной монархии
 - d) Принятие первого свода законов единого государства – Судебника
5. Какой из программных документов декабристов предусматривал федеративное устройство Российской империи:
 - a) «Конституция» Никиты Муравьева
 - b) «Зелёная книга»
 - c) «Катехизис революционера»

- d) «Русская правда» Павла Пестеля
6. Укажите даты деятельности кружка Михаила Васильевича Буташевича-Петрашевского:
 - a) 1816-1825 гг.
 - b) 1844-1849 гг.
 - c) 1861-1864 гг.
 - d) 1876-1879 гг.
7. Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил:
 - a) Николаю Николаевичу Новосильцеву
 - b) Алексею Андреевичу Аракчееву
 - c) Петру Аркадьевичу Столыпину
 - d) Михаилу Тариэловичу Лорис-Меликову
8. Организация, развернувшая в конце 70-х – начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась:
 - a) «Народная воля»
 - b) «Черный передел»
 - c) Северное общество
 - d) «Земля и воля»
9. Создателями «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были:
 - a) Владимир Ильич Ульянов, Юлий Осипович Мартов
 - b) Павел Иванович Пестель, Кондратий Федорович Рылеев
 - c) Александр Иванович Герцен, Николай Гаврилович Чернышевский
 - d) Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев
10. В результате проведения земской реформы в 1864 г.:
 - a) Были созданы городские магистраты
 - b) Столица России была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург
 - c) Власть царя была ограничена Государственной думой
 - d) Были созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий
11. Какие из перечисленных ниже преобразований относились к Судебной реформе 1864 г.:

- a) Несменяемость судей
 - b) Получение помещиками права судить крепостных крестьян
 - c) Гласность, состязательность судебного процесса
 - d) Впервые предоставленное императору право помилования осуждённых
 - e) Ликвидация военных судов для революционеров
 - f) Участие в судебном процессе адвоката, обвинителя, присяжных заседателей
12. Определите, какие из перечисленных ниже мероприятий Александра III ограничили завоевания Великих реформ 1860-1870-х гг.:
- a) Разработка фабричного законодательства
 - b) Ограничение автономии университетов
 - c) Подчинение сельской администрации уездным начальникам
 - d) Понижение выкупных платежей
 - e) Обнародование циркуляра «О кухаркиных детях»
 - f) Прекращение временнообязанного положения крестьян
13. Какие из перечисленных утверждений относились к программным установкам и деятельности либеральных народников:
- a) Работа в земствах
 - b) Обоснование необходимости установления диктатуры пролетариата
 - c) Идея построения социалистического общества в отдалённом будущем
 - d) Поддержка курса на постепенные реформы
 - e) Организация крестьянских бунтов
 - f) Приверженность «теории естественного права»
14. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и укажите, как называлось движение, о котором в нём идёт речь:
«...Люди безгранично верили в свою религиозную миссию. Это был в своём роде чисто религиозный экстаз, где рассудку и трезвой мысли не было уже места. И это общее возбуждение непрерывно нарастало вплоть до весны 1874 г., когда почти из всех городов и весей начался почти на-

стоящий, поистине крестовый поход в российскую деревню».

Ответ: _____

15. «Присяжными поверенными» по реформе 1864 г. назывались:
- a) Председатели суда
 - b) Прокуроры
 - c) Адвокаты
 - d) Присяжные заседатели
16. Организация «Земля и воля» возглавлялась в 1876-1879 гг.:
- a) Николаем Андреевичем Ишутиным
 - b) Георгием Валентиновичем Плехановым
 - c) Владимиром Ильичем Лениным
 - d) Сергеем Геннадьевичем Нечаевым
17. В результате военной реформы, проведённой при Александре II, срок службы на армии и во флоте зависел от:
- a) Сословия, к которому принадлежал новобранец
 - b) Имущественного состояния новобранца
 - c) Состояния здоровья новобранца
 - d) Уровня полученного образования
18. Прочтите отрывок из воспоминаний Сергея Михайловича Степняка-Кравчинского и напишите фамилию исторического персонажа, о котором идёт речь:
«И вот эта-то девушка, с такой скромной и невинной внешностью, с таким кротким и нежным характером, была одним из наиболее грозных членов грозной революционной партии. Ей-то было поручено руководство делом 1 марта... и в роковое утро... она получала от часовых известия о движении императора и указывала заговорщикам платком, куда он должен направляться».
- Ответ: _____
19. Первая Всероссийская перепись населения была проведена в:
- a) 1861 г.
 - b) 1881 г.

- с) 1897 г.
- д) 1905 г.

20. Первым главой Совета министров в России был:
- а) Дмитрий Алексеевич Милютин
 - б) Сергей Юльевич Витте
 - с) Петр Аркадьевич Столыпин
 - д) Александр Фёдорович Керенский

Задания типа «С»:

- 1) Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.
Укажите, что было общим (не менее **двух** характеристик), что различным (не менее **двух** характеристик)
- 2) Ниже приведены два суждения о деятельности Михаила Таризеловича Лорис-Меликова:
 1. Мероприятия внутренней политики М.Т. Лорис-Меликова были направлены на дальнейшее продолжение либерально-го курса реформ 1860-х - 1870-х гг.
 2. Мероприятия политики М.Т. Лорис-Меликова характеризовались отказом от либеральных принципов реформ 1860-х—1870-х гг.

Приведите по **два** положения (факта), которые могут служить аргументами, подтверждающими каждое из этих суждений.

ТЕСТ по социально-экономической проблематике (до XX в.)

1. Неполным холопом на Руси считался:
 - а) Изгой
 - б) Смерд
 - с) Закуп
 - д) Челядин
2. Главное отличие «слуг вольных» от «слуг под дворским» (дворян) в XIV – XV вв. заключалось в том, что:
 - а) «слуги вольные» имели право перехода от одного князя к другому
 - б) «слуги вольные» несли службу за денежное жалование, а «слуги под дворским» - за земельное пожалование
 - с) «слуги вольные» обязаны были нести военную службу, а «слуги под дворским» - службу гражданскую
 - д) «слуги вольные» прислуживали только во время княжеской охоты
3. Денежная реформа Елены Глинской была вызвана:
 - а) Стремлением правительства покрыть дефицит бюджета чеканкой облегчённой копейки
 - б) Стремлением правительства унифицировать систему денежного обращения в стране и изъять из обращения порченную и фальшивую монету
 - с) Стремлением правительства пополнить государственную казну путем непропорционального обмена старых монет на новые
 - д) Желанием правительства сделать новую копейку конвертируемой валютой
4. Государственные крестьяне – это:
 - а) Крестьяне, владевшие землей на правах собственности
 - б) Крепостные крестьяне
 - с) Лично свободные крестьяне, живущие на казённых землях
 - д) Крестьяне, приписанные к мануфактурам
5. Прочтите отрывок из указа XVII в. и укажите, как назывались годы, о которых в нём говорится:

«А которые после сего уложения крестьяне, или холопы, или раба побежит от своего государя и придёт к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, и крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать»

Ответ: _____

6. Горнорудной промышленностью в XVIII в. ведала:
 - a) Берг-коллегия
 - b) Мануфактур-коллегия
 - c) Коммерц-коллегия
 - d) Заводская коллегия
7. По чьему указу были ликвидированы внутренние таможи и тем самым улучшены условия экономического развития страны:
 - a) Петра I
 - b) Екатерины I
 - c) Анны Иоанновны
 - d) Елизаветы Петровны
8. Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят:
 - a) 1803 г.
 - b) 1837 г.
 - c) 1842 г.
 - d) 1881 г.
9. Какая торговля, характерная для «индустриальной эпохи» начала активно формироваться в России в первой половине XIX в.:
 - a) Магазинная
 - b) Ярмарочная
 - c) «Вразнос»
 - d) Биржевая
10. Валовой сбор зерна в начале XIX в. увеличился в 1,4 раза, этого удалось достичь прежде всего за счёт:
 - a) Модернизации сельского хозяйства
 - b) Появления массы свободного крестьянства, в результате реализации указа «О вольных хлебопашцах»
 - c) Небывалых урожаев

- d) Освоения южных и юго-восточных степных районов
11. Реформа управления государственными крестьянами была произведена Павлом Дмитриевичем Киселёвым в:
 - a) 1801-1803 гг.
 - b) 1837-1841 гг.
 - c) 1861-1863 гг.
 - d) 1881-1884 гг.
12. Главные социальные последствия промышленного переворота заключались в:
 - a) Переходе от ручного труда к машинному
 - b) Формировании промышленной буржуазии и пролетариата
 - c) Разорении и обнищании основной массы трудового населения
 - d) Росте благосостояния российского дворянства
13. Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему односельчанину, во второй половине XIX в. назывался:
 - a) Посессионным
 - b) Кулаком
 - c) Батраком
 - d) Бобылём
14. В России в середине XIX в.:
 - a) Преобладало сельское население
 - b) Количество городского и сельского населения было примерно равным
 - c) Городское население резко сокращалось
 - d) Городское население преобладало над сельским
15. После реформы 1861 г. условия, благоприятные для перестройки помещиками своего хозяйства на капиталистических основах, были созданы за счёт:
 - a) Права помещиков произвольно определять нормы крестьянских наделов
 - b) Получения крестьянами отрезков
 - c) Массового разрушения крестьянской общины

- d) Получения помещиками средств в виде выкупных платежей
16. Какие из перечисленных признаков были связаны с понятием «крестьянская община» в России первой половины XIX в.:
- Решение спорных вопросов общим тайным голосованием
 - Регулярный передел земли
 - Разрешения выхода крестьян из общины с землёй
 - Разрешение продажи крестьянами своих участков общинной земли
 - Выполнение общинами повинностей в пользу государства
 - Помощь общины обедневшим крестьянам
17. Прочтите отрывок из официального документа и укажите, в каком году был обнародован этот документ:
*«... Крепостные получают в своё время полные права свободных сельских обывателей...
 Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сём состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.
 Вместе с тем, им даётся право выкупить усадебную их осёдлость».*
- 1803 г.
 - 1842 г.
 - 1861 г.
 - 1906 г.
18. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве характеризуется:
- Сохранением помещичьего землевладения, его медленным перерастанием в капиталистическое хозяйство;
 - Отсутствием помещичьего хозяйства, свободным развитием земледелия по типу фермерских хозяйств
 - Сохранением военно-бюрократического контроля над деревней, формированием военных поселений
 - Отсутствием машинной техники при обработке земли, слабой связью с рынком

19. Во второй половине – конце XIX в. капиталы импортировались в Россию в основном из:
- Швейцарии, Дании, Франции, Испании
 - Бельгии, Франции, Англии, Германии
 - США, Германии, Италии
 - Китая, Японии, Кореи
20. «Издольщиной» в пореформенной России называлось:
- Право каждого члена крестьянской общины на свою часть в общей собственности
 - Сложение капиталов одного или более лиц для ведения торговых операций
 - Долевое участие в акционировании предприятий
 - Форма аренды земли у помещика, при которой арендатор расплачивался частью своего урожая

Задания типа «С»:

1) Сравните организацию производства (техническую оснащенность, характер используемой рабочей силы) на промышленных предприятиях России до реформ 1860-1870-х гг. и после Великих реформ – вплоть до окончания промышленного переворота. Укажите, что было общим (приведите не менее **трёх** положений), а что – различным (приведите не менее **двух** положений).

2) Охарактеризуйте противоречия между крестьянами и помещиками в 1890-х гг.

Приведите не менее **трёх** положений. Назовите проведенные во второй половине XIX в. реформы (мероприятия), связанные с попытками решения крестьянского вопроса. Назовите всего не менее **двух** реформ (мероприятий).

ТЕСТ по вопросам внешней политики (до XX в.)

1. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:
 - a) Калке
 - b) Воже
 - c) Угре
 - d) Неве

2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с русско-польскими отношениями в XVII в.:
 - a) «Вечный мир» с Польшей
 - b) Вхождение польских войск в Москву
 - c) Смоленская война
 - d) Присоединение Украины к России

3. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.:
 - a) Присоединение Крыма
 - b) Заключение Ништадтского мира
 - c) Прутский поход
 - d) Третий раздел Польши

4. Прочтите высказывание Петра I о событиях Северной войны и укажите битву, о которой идёт речь:

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи перед неприятелем, и истине она виновю всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила...»

 Ответ: _____

5. Первая крупная победа русской армии над прусской в ходе Семилетней войны была одержана:
 - a) При Цорндорфе
 - b) При Кунерсдорфе
 - c) При Гросс-Егерсдорфе
 - d) Под Берлином

6. Прочтите отрывок из документа, подписанного в 1791 г. Екатериной II и укажите фамилию русского флотоводца, о котором идёт речь:

«...Знаменитая победа в конце последней кампании Черноморским флотом нашим, вами предводительствуемым, над таковым же турецким одержанная в самой близости от столицы оттоманской, куда флот неприятельский из среды моря загнан с великим его поражением, служит новым доказательством усердия к службе нашей, особливо мужества и искусства вашего... Пожаловали вас кавалером ордена нашего святого Александра Невского...»

 Ответ: _____

7. В результате второго раздела Польши в 1793 г. к Российской империи отошли:
 - a) Центральная Белоруссия, Правобережная Украина
 - b) Кабарда и Бессарабия
 - c) Восточная Белоруссия и Польская Лифляндия
 - d) Западная Белоруссия, Курляндия

8. Кто командовал тремя русскими армиями, когда французы вторглись в пределы России 12 июня 1812 г.:
- a) Михаил Богданович Барклай де Толли, Александр Петрович Тормасов, Пётр Иванович Багратион
 - b) Михаил Илларионович Кутузов, Николай Николаевич Раевский, Алексей Петрович Ермолов
 - c) Александр I, вл. кн. Константин Павлович, Дмитрий Сергеевич Дохтуров
 - d) Михаил Илларионович Кутузов, Пётр Иванович Багратион, Михаил Богданович Барклай де Толли
9. Денис Васильевич Давыдов, Александр Никитич Сеславин были участниками:
- a) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
 - b) Отечественной войны 1812 г.
 - c) Крымской войны 1853-1856 гг.
 - d) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
10. Бессарабия вошла в состав Российской империи в:
- a) середине XVIII в.
 - b) конце XVIII в.
 - c) начале XIX в.
 - d) конце XIX в.
11. Восточная Грузия вошла в состав Российской империи в:
- a) середине XVIII в.
 - b) начале XIX в.
 - c) середине XIX в.
 - d) конце XIX в.
12. В мае 1849 г., чтобы подавить революцию, русские войска вступили на территорию:
- a) Великобритании
 - b) Франции
 - c) Пруссии
 - d) Венгрии
13. К событиям Крымской войны 1853-1856 гг. относится:

- a) осада Плевны
 - b) оборона Севастополя
 - c) Чесменский бой
 - d) штурм Измаила
14. Кто из названных лиц был известным дипломатом в XIX в.:
- a) Павел Дмитриевич Киселёв
 - b) Александр Михайлович Горчаков
 - c) Константин Петрович Победоносцев
 - d) Александр Христофорович Бенкендорф
15. Как называлось объединение правителей ряда стран Европы и России, созданное в первой половине XIX в. ради сохранения мира в Европе и поддержки старых монархических династий:
- a) Тройственный союз
 - b) Антанта
 - c) Священный союз
 - d) Северный союз
16. Что было одной из причин победы России в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.:
- a) Поражение турецкого флота в Синопской бухте
 - b) Совместные военные действия российских войск и болгарского ополчения
 - c) Совместные военные действия России и Германии
 - d) Введение рекрутского набора
17. Что было одной из причин активизации военных действий России в Средней Азии в 1860-1870-х гг.:
- a) Обязательства, связанные с участием России в континентальной блокаде
 - b) Выполнение Россией решений Тройственного союза о разделе сфер влияния
 - c) Противодействие стремлению Англии подчинить своему влиянию районы, граничащие с Россией
 - d) Усиление экономических позиций и политического влияния Германии в среднеазиатских ханствах

18. Какие из перечисленных ниже событий связаны с анти-французскими коалициями:
- a) Битва при Лейпциге
 - b) Сражение при Аустерлице
 - c) Битва при Ватерлоо
 - d) Оборона Шипки
 - e) Образование Священного союза
 - f) Оборона Севастополя
19. Какие из перечисленных положений составляли понятие Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.:
- a) Поддержка Россией борьбы православных народов против турецкого владычества
 - b) Противоречия между Россией и Турцией из-за проливов Босфор и Дарданеллы
 - c) Проблемы, связанные с продажей Аляски Соединённым Штатам
 - d) Споры с Японией из-за Курильских островов
 - e) Противодействие стран Запада усилению влияния России на Балканские государства
 - f) Необходимость установления чёткой границы с Китаем
20. Составьте верные пары из событий и дат, к которым они относятся:
- | | |
|---|---------|
| 1) Закрепление за Россией Курильских островов по договору с Японией | a) 1855 |
| 2) Продажа Аляски США | b) 1858 |
| 3) Вхождение в состав России Уссурийского края по договору с Китаем | c) 1867 |
| 4) Аннексия Россией части Хивинского ханства | d) 1873 |

Задания типа «С»:

- 1) Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В 1695—1696 гг. Пётр I с целью получения выхода к морю совершил два Азовских похода. В итоге последнего из них Азов был взят. Однако вскоре Пётр I меняет вектор внешней по-

литики России, и на первый план выступает борьба не за выход к южным морям - Черному и Азовскому, - а борьба за выход в Балтику.

Что послужило причиной изменения внешнеполитического курса? Укажите не менее **двух** причин. Приведите не менее **двух** примеров, фактов, подтверждающих, что Пётр I с 1699 г. начал подготовку к борьбе за выход к Балтийскому морю.

- 2) Сравните последствия (итоги, результаты) Крымской войны 1853—1856 гг. и русско-турецкой войны 1877-1878 гг. для внутреннего и внешнеполитического положения России. Укажите, что было общим (не менее **двух** итогов, результатов для России), а что – различным (не менее **двух** итогов, результатов для России).

ТЕСТ по истории русской культуры (до XX в.)

- Успенский собор Московского Кремля возводился по образцу Успенского собора в:
 - Твери
 - Новгороде
 - Владимире
 - Киеве
- Установите соответствие между названием памятника архитектуры и временем его создания:

1) Софийский собор в Киеве	а) XVI в.
2) Церковь Покрова на Нерли	б) XII в.
3) Грановитая палата московского Кремля	в) XI в.
4) Церковь Вознесения в Коломенском	г) XV в.
	д) XIV в.
- Прочтите отрывок из летописи и укажите, как называлась книга, о которой идёт речь:

«И так... начали изыскивать мастерство печатных книг. Царь повелел устроить на средства своей царской казны дом, где производить печатное дело. И не жалея давал от своих царских сокровищ делателям Ивану Федорову, да Петру Тимофееву Мстиславу на устройство печатного дела и на их обеспечение до тех пор, пока дело их не пришло к завершению. И начали печатать впервые эту святую книгу...»

 - «Русская Правда»
 - «Апостол»
 - Библия
 - «Домострой»
- Царскосельский лицей был основан в:
 - 1811 г.
 - 1822 г.
 - 1827 г.
 - 1856 г.

- Кто из перечисленных деятелей искусства был известным художником первой половины XIX в.:
 - Константин Андреевич Тон
 - Иван Петрович Мартос
 - Алексей Гаврилович Венецианов
 - Михаил Семенович Щепкин
- Из перечисленных лиц композитором был:
 - Фёдор Григорьевич Волков
 - Павел Степанович Мочалов
 - Василий Андреевич Каратыгин
 - Александр Сергеевич Даргомыжский
- В XIX в. известным художником-пейзажистом был:
 - Василий Васильевич Верещагин
 - Дмитрий Григорьевич Левицкий
 - Исаак Ильич Левитан
 - Орест Адамович Кипренский
- Кто из перечисленных художников относился к числу «передвижников»:
 - Карл Павлович Брюллов
 - Николай Николаевич Ге
 - Александр Андреевич Иванов
 - Дмитрий Григорьевич Левицкий
 - Владимир Егорович Маковский
 - Иван Николаевич Крамской
- Установите соответствие между именами художников и названиями картин:

1) Михаил Александрович Врубель	а) «Корабельная роща»
2) Алексей Кондратьевич Саврасов	б) «Демон», «Сирень»
3) Василий Андреевич Тропинин	в) «На пашне. Весна»
4) Иван Иванович Шишкин	г) «Грачи прилетели»
	д) «Кружевница»

10. Установите соответствие между фамилиями скульпторов и названиями их произведений:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Михаил Осипович Микешин | a) Памятник Минину и Пожарскому в Москве |
| 2) Михаил Иванович Козловский | b) Памятник «1000-летие России» в Новгороде |
| 3) Марк Матвеевич Антокольский | c) Памятник А.В. Суворову в Санкт-Петербурге |
| 4) Пётр Карлович Клодт | d) Скульптурный портрет «Нестор-летописец» |
| | e) Конные группы на Аничковом мосту в Санкт-Петербурге |

11. Установите соответствие между фамилиями российских учёных и их достижениями:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Иван Петрович Павлов | a) Периодическая система химических элементов |
| 2) Дмитрий Иванович Менделеев | b) Учение о высшей нервной деятельности |
| 3) Александр Степанович Попов | c) Новая геометрическая теория (неевклидова геометрия) |
| 4) Николай Иванович Лобачевский | d) Учение о ноосфере |
| | e) Изобретение радиосвязи |

12. Установите соответствие между фамилиями архитекторов и созданными ими зданиями:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Осип Иванович Бове | a) Здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге |
| 2) Август Августович Монферран | b) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге |
| 3) Андреян Дмитриевич Захаров | c) Таврический дворец |
| 4) Иван Егорович Старов | d) Казанский собор в Санкт-Петербурге |
| | e) Здание Большого театра в Москве |

13. Прочтите отрывок из воспоминаний Ильи Ефимовича Репина и укажите, как назывались художники, о которых в нём говорится:

«Приехал Мясоедов из Москвы... с предложением петербургским художникам примкнуть к... Товариществу.

Когда Мясоедов явился с предложением от москвичей – Перова, Прянишникова, Маковского, Саврасова и других, - Крамской сразу сделался горячим приверженцем этого дела. Потом лет десять вёл он в Петербурге все дела Товарищества.

В Петербурге примкнули к Товариществу многие выдающиеся русские художники, как, например, Ге, Шишкин, Максимов, Боголюбов и др.»

- a) Импрессионисты
- b) Авангардисты
- c) Мирискусники
- d) Передвижники

14. Прочтите отрывок из сочинения Дмитрия Сергеевича Мережковского и укажите фамилию писателя, о произведениях которого идёт речь:

«Революция для него есть явление «умного и страшного духа небытия», духа восставшей на Бога гордыни бесовской. «Бесы» - озаглавил он одно из своих самых вещей произведений и поставил к нему два эпиграфа: стихи Пушкина о бесах, которые чудятся поэту в русской выюге, и евангельский рассказ о бесах, которые, выйдя из бесноватого, вошли в стадо свиней. По толкованию его, Россия – бесноватый, исцеляемый Христом»

Ответ: _____

15. Прочтите отрывок из произведения Николая Васильевича Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями» и назовите художника, о картине которого в нём идёт речь:

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого ещё никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и

одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Ответ: _____

16. Кто из русских учёных-географов изучал быт и нравы народов Океании:
- Пётр Петрович Семёнов-Тянь-Шанский
 - Николай Михайлович Пржевальский
 - Николай Николаевич Миклухо-Маклай
 - Григорий Ефимович Грум-Гржимайло
17. Кем из русских мореплавателей был открыт новый материк – Антарктида:
- Иваном Федоровичем Крузенштерном и Юрием Фёдоровичем Лисянским
 - Фаддеем Фаддеевичем Беллинсгаузеном и Михаилом Петровичем Лазаревым
 - Витусом Берингом и Алексеем Ильичём Чириковым
 - Дмитрием Яковлевичем и Харитоном Прокопьевичем Лаптевыми
18. Составьте верные пары из композиторов и их произведений:
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Александр Порфирьевич Бородин | a) Опера «Князь Игорь» |
| 2) Пётр Ильич Чайковский | b) Опера «Садко» |
| 3) Николай Андреевич Римский-Корсаков | c) Опера «Руслан и Людмила» |
| 4) Модест Петрович Мусоргский | d) Опера «Борис Годунов» |
| 5) Михаил Иванович Глинка | e) Опера «Пиковая дама» |
19. В каком архитектурном стиле построено здание Исторического музея в Москве:
- Неорусский (ложнорусский)
 - Византийский
 - Модерн
 - Классицизм

20. Составьте верные пары из авторов и их произведений:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1) Александр Николаевич Островский | a) История одного города |
| 2) Иван Сергеевич Тургенев | b) Былое и думы |
| 3) Александр Иванович Герцен | c) Гроза |
| 4) Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин | d) Воскресенье |
| 5) Лев Николаевич Толстой | e) Отцы и дети |

Задания типа «С»:

- 1) *Ряд историков утверждает, что преобразования Петра I в области культуры и быта сводились лишь к насильственному приобщению России к культуре Запада и привели к подавлению национальной культуры, разрыву между образом жизни народа и дворянства. Другие считают, что культурные преобразования Петра I способствовали развитию отечественной науки, системы образования, художественной культуры, преодолению отсталости России, приобщению к достижениям западной культуры; создали основу для реформ во всех других сферах жизни.*

Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите факты и положения (не менее **трёх**), которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения

- 2) Сравните развитие культуры в период перестройки в СССР и в середине 1990-х гг. в России. Укажите, что было общим (не менее **двух** общих характеристик), а что различным (не менее **двух** различий). Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов.

РАЗДЕЛ III. ТЕСТЫ НА СРАВНЕНИЕ

ТЕСТ 1. Сравните дворцовый переворот 28 июня 1762 г., в результате которого была возведена на престол Екатерина II, и выступление декабристов 14 декабря 1825 г.

Укажите, что было общим (не менее **двух** общих характеристик), а что – различным (не менее **трёх** различий).

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов

ТЕСТ 2. Сравните положение крестьян, крестьянских хозяйств в 1870-х и в 1907-1914 гг.

Укажите, что было общим (не менее **двух** общих характеристик), а что различным (не менее **трёх** различий)

ТЕСТ 3. Сравните основные идеологические установки, подходы к партийному строительству, к методам политической борьбы большевиков и меньшевиков в период 1903 – 1916 гг.

Укажите, что было **общим** (не менее **трёх** общих характеристик), а что **различным** (не менее **двух** различий)

ТЕСТ 4. Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период Гражданской войны в России. Укажите, что в этих целях было общим (не менее **двух** характеристик), а что – различным (не менее **двух** различий)

Запишите ответ в форме таблицы. При этом во второй части таблицы следует привести как различия по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов

ТЕСТ 5. Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (задачи, взаимоотношения творческой интеллигенции и власти, состояние системы образования и др.). Укажите, что было общим (не менее **трёх** общих характеристик), а что различным (не менее **двух** различий).

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов.

ТЕСТЫ по персоналиям (тесты типа С6):

В предложенной группе выберете одного из трёх исторических деятелей, после чего:

1. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века)
2. Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику
3. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

1) Княгиня Ольга Пётр I Витте С.Ю.	2) Владимир Святой Екатерина II Столыпин П.А.	3) Ярослав Мудрый Татищев В.Н. Ленин В.И.
--	---	---

4) Митрополит Илларион Меншиков А.Д. Хрущев Н.С.	5) Владимир Мономах Елизавета Петровна Керенский А.Ф.	6) Андрей Боголюбский Анна Иоанновна Герцен А.И.
7) Даниил Галицкий Бирон Э.И. Сталин И.В.	8) Александр Невский Ломоносов М.В. Корнилов Л.Г.	9) Иван Калита Румянцев П.А. Троцкий Л.Д.
10) Дмитрий Донской Сперанский М.М. Милюков П.Н.	11) Иван III Пугачёв Е.И. Сахаров Д.С.	12) Сергий Радонежский Потёмкин Г.А. Брежнев Л.И.
13) Иосиф Волоцкий Суворов А.В. Горбачев М.С.	14) Иван Грозный Новиков Н.И. Колчак А.В.	15) Митрополит Макарий Павел I Жуков Г.К.
16) Андрей Курбский Александр I Бухарин Н.И.	17) Митрополит Филлип Ушаков С.Ф. Александр II	18) Борис Годунов Аракчеев А.А. Лихачев Д.С.
19) Патриарх Филарет Пушкин А.С. Андропов Ю.В.	20) Царь Михаил Фёдорович Карамзин Н.М. Милютин Д.А.	21) Царь Алексей Михайлович Кутузов М.И. Берия Л.П.
22) Никон Николай I Устинов Д.Ф.	23) Степан Разин Пестель П.И. Александр III	24) Аввакум Ермолов А.П. Ельцин Б.Н.