

Министерство образования Российской Федерации  
Удмуртский государственный университет  
Институт экономики и управления

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

методическое пособие по подготовке к практическим  
(семинарским) занятиям и по самостоятельной работе  
для студентов очного отделения

Авторы:  
к.э.н., доцент кафедры МЭО и П  
ст. преподаватель кафедры МЭО и П  
к.э.н., доцент кафедры МЭО и П  
Кутяшова Е.В.  
Мельникова М.С.  
Боталова Н.В.

Методические указания рассмотрены и утверждены на  
заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. протокол №. \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой МЭОиП  
А.В. Аношин

Методические указания составлены на основании  
Государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования и утверждена учебно-  
методической комиссией ИЭиУ УдГУ.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
А.С. Баскин

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	4
Рекомендуемая литература по всему курсу.....	6
План семинарских занятий	
1. Механизм (аппарат) Российского государства.....	7
2. Понятие права. Источники права.....	11
3. Норма права как исходный элемент структуры права.....	18
4. Правовые отношения.....	21
5. Реализация права.....	25
6. Понятие, основание и виды юридической ответственности	29
7. Понятие и виды правовых систем.....	33
Тесты для самоконтроля знаний.....	35
Методические указания и задания для самостоятельной работы	47
Вопросы к зачету.....	
Балльно-рейтинговая система оценки	

**ВВЕДЕНИЕ**

Преподавание дисциплины «Правоведение» осуществляется в вузах в различных формах: путем чтения лекций, проведения семинарских занятий, консультаций, руководства написания рефератов, приема зачета или экзамена.

Изучение дисциплины начинается с прослушивания и последующего усвоения лекционного материала. Следующей аудиторной формой вузовского учебного процесса выступает семинарское занятие. Семинар позволяет в свободной обстановке обменяться мнениями по поставленным вопросам, выяснить не до конца понятые моменты, связать теоретические положения с практикой. Цель семинарских занятий по курсу «Правоведение» - сформировать у студентов способность политико-правового анализа, умение разбираться в государственно-правовых явлениях, закрепить и углубить полученные знания. Семинар, по обыкновению, следует за лекцией. Однако следует иметь в виду, что университетское образование помимо простого обучения обязательно включает самостоятельное научное исследование. Поэтому вторым этапом вузовского учебного процесса является самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским занятиям. Самостоятельная работа позволяет не только усвоить обязательный материал по конкретной теме, изложенный в ходе лекции, но и углубить, расширить полученные знания в ходе работы с дополнительной литературой по соответствующей проблематике. Это способствует формированию у студентов исследовательских навыков. Таким образом, собственно семинар является третьим этапом. Четвертый этап предполагает самостоятельное написание реферата. И только успешное преодоление всех предыдущих стадий дает возможность подойти к завершающему, пятому этапу – сдаче зачета по дисциплине «Правоведение».

Чтобы хорошо подготовиться к семинарскому занятию, нужно знать круг наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. Поэтому для студентов составляются специальные планы семинарских занятий по всему курсу учебной дисциплины. В целях организации успешной подготовки студентов к занятиям и

эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе предлагаются методические советы по каждой теме. По отдельным темам в целях их лучшего усвоения студентам необходимо выполнить письменные задания. При подготовке к практическим занятиям следует использовать тесты для самоконтроля, предложенные в методическом пособии после плана семинарских занятий.

Проведение семинарских занятий предполагает выступления отдельных студентов по предложенным для обсуждения вопросам, проведение письменного опроса по нескольким из предложенных вопросов по выбору преподавателя либо контрольного теста, а также решение задач, выполнение заданий.

Работа студента оценивается по балльно-рейтинговой системе. По каждому дисциплинарному модулю курса установлен следующий перечень обязательных видов работ студента: посещение лекционных и практических занятий; письменный опрос; ответы на теоретические вопросы на семинаре; выполнение самостоятельных работ; решение задач; написание реферата; рубежное тестирование по темам.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов («100% успеха»), которые распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости.

При реализации образовательной программы из 100 баллов на текущий и промежуточный контроль отводится 75 баллов, а на зачет (экзамен) (итоговая аттестация) приходится 25 баллов.

Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе: текущего контроля успеваемости; промежуточного контроля успеваемости; итогового контроля успеваемости

В случае пропуска занятий по уважительным причинам (болезнь студента, необходимость ухода за близким родственником) студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам. Содержание индивидуальных заданий по каждой теме курса определяют преподаватели кафедры. Отработки осуществляются в течение двух недель со дня выхода студента на занятия.

Для допуска к зачету студент должен набрать не менее 41 балла. Студент, получивший 61 и более баллов, получает «зачтено» автоматически.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 14 июля 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
3. Федеральный закон от 4.03.98г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. - 10 марта.
4. Указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 « О порядке опубликования и вступления в силу Актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями от 16 мая 1997г.)
5. Алексеев С.С. Общая теория права. - М.,1981
6. Давид Р. Основные правовые системы современности. - М.,1990
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. - Л., 1983
8. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. – Ростов н/Д, «Феникс», 2008
9. Зивс С.Л. Источники права. - М., 1981
10. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. – М., 2009
11. Косарев А.И. Происхождение и сущность государства. - М., 1969
12. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986

13. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юристъ, 2008
14. Нерсесянц В.С. Теория права и государства. - М., 2009.
15. Общая теория государства и права в 2-х томах/ под ред. Марченко М.Н.- М.: Зерцало, 2007
16. Общая теория права/ Под ред. А.С.Пиголкина.- М., 2007
17. Общая теория права и государства: Учебник/ под ред. В.В.Лазарева - М.: Юристъ, 2009
18. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики.-М., 1994
19. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. - М., 1993
20. Теория государства и права/ Под ред. В.М.Корельского, В.Д.Перевалова. - М.: Инфра-Норма, 2008
21. Теория государства и права: курс лекций /под ред. М.Н. Марченко - М.: Зерцало, ТЕИС, 2008
22. Теория государства и права. / под ред. А.Б. Венгерова - М., 2007
23. Теория государства и права. / под ред. В.К.Бабаева. – М.,Юристъ, 2008
24. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2007
25. Якушев А.В. Теория государства и права (конспект лекций). М.: Приор, 2007
26. Алексеев С.С. Право: время новых подходов//Советское государство и право, 1991, N 2
27. Лившиц Р.З. Отрасль права - отрасль законодательства //Советское государство и право, 1984, N 2

### ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Механизм (аппарат) Российского государства. (4 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Понятие механизма (аппарата) государства.
2. Конституционные органы государственной власти в РФ.
3. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.

4. Законодательные органы власти: порядок образования, полномочия.
5. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
6. Органы судебной власти. Система судов РФ.
7. Органы прокуратуры.

При подготовке **первого** вопроса необходимо усвоить, что государство осуществляет свои функции через деятельность органов, система которых образует государственный аппарат (механизм). Необходимо дать определение государственного аппарата (механизма), подчеркнуть, что понятие механизма и функции государства тесно взаимосвязаны. Следует подчеркнуть, что основным элементом механизма государства является орган государства. Необходимо сформулировать понятие органа государства и охарактеризовать его основные признаки.

При изучении **второго** вопроса студенты должны изучить механизм современного Российского государства, классифицировать государственные органы, действующие в РФ на основании Конституции РФ. При этом необходимо изучить нормы Конституции, устанавливающие систему органов государственной власти в РФ и провозглашающие принцип разделения властей. Следует четко представлять содержание принципа разделения властей и понимать необходимость его реализации в демократическом правовом государстве. Также необходимо разграничить понятия «права и обязанности», «полномочия», «компетенция» органов государства.

Подготовка **третьего** вопроса предполагает изучение норм Конституции РФ, регулирующих правовой статус, порядок избрания полномочия Президента РФ, а

также прекращение выполнения полномочий. Для более полного уяснения этого вопроса следует разбить конституционные полномочия главы государства на несколько групп: полномочия в сфере правотворчества, полномочия в области формирования государственного аппарата, полномочия в сфере внешней политики и др.

При подготовке **четвертого** вопроса необходимо изучить нормы Конституции РФ, а также федеральных законов, регулирующие структуру, порядок образования и полномочия законодательного (представительного) органа Российской Федерации. Следует иметь в виду, что парламентом России является Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Необходимо охарактеризовать Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган.

Изучение **пятого** вопроса следует начать с характеристики исполнительной ветви власти и классификации органов исполнительной власти. Необходимо установить, как соотносятся понятия «органы государственного управления» и «органы исполнительной власти». Также подготовка этого вопроса предполагает ознакомление с нормами Конституции РФ и федерального закона, регулирующими деятельность Правительства РФ, порядок его создания и компетенцию.

**Шестой** вопрос посвящен изучению третьей ветви власти - органов правосудия. Необходимо раскрыть назначение судов и принципы судопроизводства, а также порядок формирования судебных органов и назначения судей в РФ. Следует разграничить полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Также нужно уделить внимание проблеме участия в судопроизводстве присяжных заседателей.

При изучении **седьмого** вопроса следует уяснить роль и место правоохранительных органов в аппарате современного Российского государства. Необходимо дать понятие правоохранительных органов. Более подробно следует остановиться на деятельности органов прокуратуры, порядке образования, назначения на должность прокуроров, а также компетенции.

#### Задания

**Задание 1.** Изобразить в виде схемы систему органов государственной власти РФ. В схеме должен найти свое отражение принцип разделение властей.

**Задание 2.** Изобразить в виде схемы систему судов РФ.

**Задание 3.** Провести сравнительный анализ функций, порядка создания, полномочий, издаваемых актов различных государственных органов РФ. Результаты исследования представить в виде таблицы.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1 - ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 11 июля 1997г. № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 1997 № 3-ФКЗ) «О Правительстве РФ» // Российская газета. 1997. – 23 декабря; 1998. 4 января.
5. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1997г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // Российская газета. 1997. - 6 января.
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995г. № 168-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями от 10 февраля 1999г. № 31-ФЗ) // Российская газета. 1995. - 25 ноября.

7. Федеральный закон от 11 ноября 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» // Российская Газета. 1998. - 22 декабря.
8. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская Газета. 2002 г., 25 декабря.
9. Федеральный закон от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ» № 19-ФЗ

## Занятие 2. Понятие права. Источники права (4 часа)

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права
2. Источники (формы) права.
3. Правовой обычай.
4. Судебный прецедент.
5. Нормативный договор.
6. Характеристика источников права РФ.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
8. Понятие и принципы правотворчества.
9. Виды правотворчества.
10. Механизм принятия законов в РФ.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Систематизация нормативно-правовых актов.
13. Юридическая техника.

Изучение **первого** вопроса следует начать с уяснения того, что юридическая наука использует термин «право» в нескольких значениях. Следует привести примеры разного употребления этого термина. Право в объективном смысле, как и государство, является продуктом общественного развития. Оно возникает в государственно-организованном обществе как основной нормативный регулятор общественных отношений.

Необходимо дать определение права как социального явления и охарактеризовать его признаки.

При подготовке ко **второму** вопросу необходимо уяснить, что право, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права». Студентам необходимо вспомнить, какие формы права известны истории общества, дать их характеристику.

При изучении **третьего** вопроса следует иметь в виду, что правовой обычай является наиболее древней формой права. Необходимо дать его определение и показать, в каких случаях обычай признается источником права. Следует уяснить, используется ли правовой обычай в качестве источник права в России. Также нужно уделить внимание тому факту, что развитие в современной России предпринимательской деятельности повлекло возникновение обычаев делового оборота.

При рассмотрении **четвертого** вопроса необходимо уяснить, что судебный прецедент является основным источником права в государствах англо-саксонской правовой семьи. Вопрос об отнесении судебного прецедента к источникам права в Российской Федерации является дискуссионным, однако наиболее распространенной является точка зрения, согласно которой судебный прецедент необходимо исключить из числа источников права. Следует уяснить, почему в советской юридической науке сложилось отрицательное отношение к юридическому прецеденту.

В ходе подготовки **пятого** вопроса необходимо четко уяснить, какие договоры можно отнести к нормативным. При этом следует иметь в виду, что

нормативный договор может являться источником как национального, так и международного права.

При рассмотрении **шестого** вопроса следует иметь в виду, что из всех известных источников права применительно к Российской Федерации можно говорить о трех их видах: правовом обычае, нормативном договоре и нормативном акте.

При подготовке **седьмого** вопроса нужно исходить из того, что нормативно-правовой акт является одним из основных источников права современного государства. Другие источники права общерегулятивной значимостью не обладают. Следует иметь в виду, что в нормативно-правовых актах закрепляются нормы, которые учитывают интересы разных социальных групп, координируют их в зависимости от конкретных социально-экономических отношений в данный исторический период, а также то, что этим нормативно-правовым актам присущи определенные признаки. Нужно выделить преимущества нормативно-правового акта. Необходимо уяснить, что нормативно-правовые акты представляют собой строгую иерархическую систему, основное место в которой принадлежит закону. Классификация нормативно-правовых актов следует произвести по различным основаниям: по юридической силе; содержанию; объему и характеру их действия; субъектам, их издающим.

При подготовке **восьмого** вопроса следует помнить, что постоянное совершенствование законодательства – закономерность развития современного цивилизованного государства. Правотворчество следует рассматривать как форму государственной деятельности, направленной на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение и отмену. Студенты должны знать основополагающие принципы, на базе которых осуществляется правотворческая деятельность

современных цивилизованных государств. Это демократизм, законность, гуманизм, научный характер, профессионализм и др. Кроме того, необходимо дать характеристику основных факторов, определяющих формирование права. К таковым в первую очередь относятся материальные условия жизни общества.

Изучение **девятого** вопроса нужно начать с уяснения того, что в Российской Федерации существуют три основные формы правотворчества: принятие нормативных актов органами государства; непосредственно народом путем референдума; заключение различного рода соглашений, содержащих нормы права. Следует дать характеристику каждой из указанных разновидностей.

В ходе подготовки **десятого** вопроса необходимо уяснить, какие органы государства занимаются правотворческой деятельностью. Следует рассмотреть отдельные стадии подготовки, рассмотрения, утверждения и обнародования нормативно-правовых актов. Следует различать понятия «правотворчество» и «законотворчество». Акцентировать внимание нужно на стадиях принятия законов (законотворчества). Раскрыть, что означает «субъект законодательной инициативы», кто наделен правом законодательной инициативы.

При подготовке **одиннадцатого** вопроса необходимо уяснить, что нормативно-правовые акты имеют границы (пределы) своего существования. В этой связи следует рассмотреть пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Специальное внимание нужно уделить правилу, состоящему в том, что «закон обратной силы не имеет».

При ответе на **двенадцатый** вопрос студенты должны ясно представлять, что для успешного поиска нужных норм в массе действующих источников права, создатели и пользователи нормативно-правовых актов

вынуждены постоянно заниматься работой по приведению их в упорядоченную совокупность, систему. Подобного рода деятельность охватывается понятием «систематизации нормативно-правовых актов». Выделяются несколько ее видов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация и компьютеризация. Учет представляет собой деятельность по сбору, хранению и поддержанию в контрольном состоянии нормативно-правовых актов. Компьютеризация – это разновидность учета нормативно-правовых актов с использованием современных средств компьютерной техники. Инкорпорация выражается в подготовке и издании разного рода сборников (собраний) нормативно-правовых актов. При этом нормативный материал не изменяется. Следует рассмотреть виды инкорпорации (официальная и неофициальная). Кодификация предполагает коренную переработку действующего законодательства путем создания нового кодифицированного акта (кодекса, основ, устава и др.), при этом изменяется содержание исходных нормативных актов. Консолидация содержит некоторые черты и кодификации, и инкорпорации – это объединение нескольких правовых актов в один без изменения их сущности.

Изучение **тринадцатого** вопроса следует начать с уяснения того, что под юридической техникой понимается система правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативно-правовых актов, обеспечивающих максимально полное и точное соответствие формы нормативных предписаний их содержанию. При этом необходимо уяснить, что от соблюдения правил юридической техники во многом зависит степень совершенства законодательства, доходчивость нормативных актов, высокий уровень учета и систематизации законодательства. Важно показать

значение юридической техники не только для правотворчества и систематизации законодательства, но и для правоприменения. Нужно также рассмотреть различные способы и приемы юридической техники (классификацию, перечень, оговорки и др.)

#### Задания

**Задание 1.** Определить пределы действия следующих нормативно-правовых актов: Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Закона РФ «О милиции», Закона РФ «О федеральном бюджете на 2003 год», Устава г. Ижевска.

**Задание 2.** Определить, какие из указанных актов являются нормативно-правовыми:

- Приказ ректора университета о зачислении студентов на первый курс
- Гражданский кодекс РФ
- Устав акционерного общества
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- Договор купли-продажи

**Задание 3.** В виде схемы (алгоритма) изобразить процесс принятия законов в Российской Федерации.

Составить подробную схему законодательного процесса на федеральном уровне с учетом порядка преодоления разногласий, возникших между палатами Федерального Собрания, и ролью Президента РФ в законодательном процессе

**Задание 4.** Сравнить различные нормативно-правовые акты, принимаемые государственными органами РФ. Результаты анализа представить в виде таблицы.

**Задание 5.** Схематично изобразите элементы юридической техники

**Задание 6.** Составить схему: виды правотворчества, стадии правотворчества, содержание стадий правотворчества

**Задание 7.** Составить сравнительную таблицу «Систематизация законодательства и ее формы»

**Задание 8.** Провести сравнительно-правовой анализ порядка опубликования и вступления в силу следующих правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.

Анализировать перечисленные виды правовых актов следует по следующим основаниям: 1) принятие (что считается датой принятия правового акта); 2) подписание (кто подписывает, сроки подписания); 3) опубликование (установленные сроки и исключение из общего правила); 4) вступление в силу (установленные сроки, применение альтернативных правил)

### Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 14 июля 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
3. Федеральный закон от 4.03.98г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. - 10 марта.
4. Федеральный закон от 24.12.2002 №176-ФЗ «О федеральном бюджете на 2003 год» // Российская газета . 2002, 28 декабря.
5. Указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 « О порядке опубликования и вступления в силу Актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями от 16 мая 1997г.)
6. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. - М.: Наука, 1993
7. Закон в переходный период: опыт современной России// Государство и право. 1995, № 10
8. Законодательство РФ: теоретические вопросы// Государство и право 1992, № 10-11
9. Зивс С.Л. Источники права. - М., 1981
10. Кехлеров С. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов// Законность. 1993, № 7, С.2-8
11. Кросс К. Прецедент в английском праве. – М., 1985
12. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права// Государство и право. 1995, № 2

13. Муромцев Г.И. Источники права (теоретические аспекты проблемы)// Правоведение. 1992, № 2
14. Наумов А. Судебный прецедент как источник уголовного права//Российская юстиция. 1994, № 1, С. 8-11
15. Поленина С.В. Законотворчество в Российской федерации. - М, 1996
16. Поленина С.В. Качество закона и эффективность законодательства. - М., 1993
17. Поленина С.В. Федеративные договоры и структура законодательства России//Государство и право. 1993, № 1, С. 3-12
18. Разумович Н.Н. Источники и форма права// Советское государство и право. 1988, N 3
19. Сенякин И.Н. Федерализм и развитие российского законодательства//Правоведение. 1996, № 3
20. Тихомиров Ю.А. Действие закона. - М., 1992

Занятие 3. Норма права как исходный элемент структуры права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки норм права.
2. Структура норм права.
3. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
4. Внешнее выражение правовых норм. Соотношение норм права и статей нормативных актов.
5. Виды норм права.

При изучении **первого** вопроса студенты прежде всего должны уяснить, что норма права – основной элемент права, ибо право представляет собой систему правовых норм. Поэтому основные признаки, характеризующие право, в целом присущи и нормам права. В нормах права содержатся предписания, регулирующие поведение людей в различных областях общественных отношений. Каждая правовая норма представляет собой веление государства, общее правило,

установленное или санкционированное государством. Однако следует подчеркнуть, что понятия «право» и «норма права» не совпадают. Студентам необходимо уяснить, в чем состоит общеобязательный характер правовой нормы и каким путем достигается эта общеобязательность. В этой связи следует показать отличие нормы права от индивидуального правового предписания (например, приговора суда, административного акта). Также необходимо уяснить, чем отличается норма права от других социальных норм (норм морали, религии, корпоративных норм и др.)

**Второй** вопрос связан с изучением основных элементов нормы права, характеризующих ее внутреннюю структуру. Правовая норма состоит из трех частей: гипотезы, диспозиции, санкции. Необходимо уяснить назначение каждого из элементов нормы права. Следует иметь в виду, что не в любой статье нормативного акта можно найти все составные элементы нормы права.

При подготовке **третьего** вопроса необходимо рассмотреть классификации элементов норм права по разным основаниям: по степени определенности, по строению и др. Особое внимание нужно уделить классификации санкций по характеру реакции государства.

При рассмотрении **четвертого** вопроса необходимо уяснить, что норма права и статья нормативного акта не тождественные понятия. Статья – словесная формулировка правовой нормы. Как правило, норма права и статья нормативного акта не совпадают. Нередко законодатель формулирует нормы таким образом, что в одной статье содержится несколько норм, а иногда только часть нормы. Необходимо рассмотреть несколько способов изложения норм права в статьях нормативных актов: прямой, ссылочный, бланкетный.

При подготовке **пятого** вопроса следует учесть, что существует несколько классификаций правовых норм в зависимости от признака, положенного в основу классификации: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе. Особо нужно выделить специальные нормы (нормы-принципы, нормы-определения и др.)

#### Задания

**Задание 1.** На примере различных статей Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ:

1. Выделите элементы нормы права: гипотезу, диспозицию, санкцию;
2. Определите вид нормы права по всем классификациям;
3. Определите соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

**Задание 2.** Выпишите из ГК РФ примеры норм права по всем признакам классификации.

**Задание 3.** Охарактеризуйте статью 7 УК РФ «Принцип гуманизма», с точки зрения классификации норм права и с точки зрения логической структуры.

**Задание 4.** Изобразите в виде схемы классификацию видов норм права (не менее 10 признаков)

#### Литература

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30 ноября 1994 г., часть 2 от 26 января 1996, часть 3 от 26 ноября 2001 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996г. № 68-ФЗ. //Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - ст.2954 и 2955.
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Российская газета, 31 декабря 2001 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№ 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г.
5. Архипов С.И. Понятие и юридическая природа локальных норм права//Правоведение,1987, № 1, С. 29-34
6. Ветрова Г.Н. Санкции в судебном праве. - М., Наука, 1991

7. Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. - Саратов, 1987
8. Рыбушкин Н.Н. Запрещающие нормы в советском праве. - Казань, 1990
9. Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты)// Правоведение, 1983, № 6, С. 40-47
10. Шестаев Н.Т., Тультеев И.Т. Нормы права: лекция. - М., МВШМ, 1992

#### Занятие 4. Правовые отношения (2 часа)

##### Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование.
2. Понятие и признаки правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Понятие и виды субъектов правоотношений.
5. Понятие правосубъектности.
6. Содержание правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Юридические факты и их классификация.

Рассмотрение **первого** вопроса следует начать с определения общественных (социальных) отношений и их общей характеристики. Необходимо указать, что общественные отношения подлежат регулированию. Право является особым, официальным регулятором. Регулируя те или иные отношения, оно придает им правовую форму. Таким образом появляется особая форма общественных отношений – правоотношения (правовые отношения).

При подготовке **второго** вопроса, рассматривая правоотношения как разновидность общественных отношений, необходимо дать его определение. Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношения и правовой нормы, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных

прав и обязанностей, обеспечении их государством. Также следует рассмотреть признаки правоотношений.

При рассмотрении **третьего** вопроса следует остановиться на выявлении основных черт правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию. Следует подчеркнуть, что есть правоотношения, которые возникают только как правовые и в другом качестве существовать не могут. Привести примеры. Необходимо уяснить, что многие общественные отношения (экономические, семейные и др.), урегулированные правом, не утрачивают своего содержания, а лишь приобретают новое свойство – юридическую форму.

Изучение **четвертого** вопроса целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Для этого важно разобраться в их юридических признаках. Важно отметить, что в любом правоотношении участвуют не менее двух субъектов. При изучении видов субъектов правоотношений важно остановиться на характеристике субъектов, разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, отграничить их от юридических лиц. Следует учесть, что (индивидуальные субъекты) физические лица являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений. При рассмотрении различных видов субъектов правоотношений необходимо привести примеры.

При определении в **пятом** вопросе категории правосубъектности нужно исходить из того, что наличие правосубъектности является необходимым признаком субъекта правоотношения. Необходимо иметь в виду, что существуют различия в правосубъектности индивидуальных и коллективных субъектов. Следует

разграничить понятия правоспособности и дееспособности физических лиц, а также уяснить, что правоспособность физического лица подразумевает не фактическое правообладание, а лишь возможность его. Право- и дееспособность юридических лиц едина. Необходимо иметь в виду, что закон различает общую и специальную правоспособность.

При подготовке **шестого** вопроса нужно исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятиях и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь. Важно уяснить, что субъективное право и юридическая обязанность – корреспондирующие друг с другом понятия. Через них осуществляется связь участников (субъектов) правоотношения, один из которых является управомоченным, а другой – обязанным. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса гражданина. Особое внимание должно быть уделено основным тенденциям развития субъективных прав граждан, закрепленных в Конституции РФ, на современном этапе развития общества, укреплению их гарантий.

По **седьмому** вопросу нужно уяснить понятие объектов правоотношений и их виды. Следует заметить, что под объектом в философском смысле подразумевается то, что противостоит субъекту в его практической и познавательной деятельности. В юридической науке под объектом понимается то, на что направлены субъективные юридические права и обязанности субъектов правоотношения. Следует рассмотреть основные виды объектов правоотношений, закрепленных в Конституции РФ, прежде всего объектов правоотношений собственности.

Рассмотрение **восьмого** вопроса нужно начинать с уяснения понятия юридических фактов, служащих основанием движения правоотношений: их возникновения, изменения, прекращения. Жизнь человека сопровождается множеством фактов, событий, случаев, действий. Однако не все они имеют юридическое значение. Необходимо уяснить, в каких случаях факты становятся юридическими. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов, ибо они необычайно многообразны. Объединяет их то, что они предусмотрены правовыми нормами, которые связывают с ними определенные юридические последствия. Также важно уяснить, что во многих случаях для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих сложный фактический состав. Также нужно уделить внимание такому специфическому виду юридических фактов, как юридическое состояние.

Студенты должны усвоить, что возникновение конкретного правоотношения невозможно без: а) наличия определенной правовой нормы; б) наличия у субъектов правоспособности; в) наступления предусмотренных данной нормой юридических фактов.

Задания

**Задание 1.** Сравнить в виде таблицы правосубъектность физических и юридических лиц.

**Задание 2.** Привести примеры юридических фактов по всем признакам классификации.

**Задание 3.** Дайте классификацию юридических фактов по разным основаниям в виде схемы

**Задание 4.** В виде схемы изобразите классификацию правоотношений по различным основаниям (не менее 7) и к каждой приведите пример.

### Литература

1. Варламова Н.В. Правоотношения: философский и юридический подходы// Правоведение. 1991, № 4
2. Гревцов Ю.И. правовые отношения и осуществление права. - Л., 1987
3. Малинин С.А. Правосубъектность международных организаций// Государство и право, 1992, № 5
4. Матузов Н.И. Права человека и общерегулятивные правоотношения//Правоведение. 1996, № 3
5. Протасов В.Н. Правоотношение как система. - М., 1991
6. Пустогаров В.В. Члены федерации как субъекты международного права// Сов.государство и право. 1992, № 1

#### Занятие 5. Реализация права (2 часа)

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса.
3. Акты применения правовых норм.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения.
5. Аналогия права и аналогия закона.
6. Толкование права: понятие, виды.

При подготовке **первого** вопроса следует уяснить, что реализация норм права есть воплощение их предписаний в поведении людей. Реализация права представляет собой сложный процесс, требующий соответствующих юридических механизмов и форма. Следует усвоить такие формы реализации, как осуществление (использование) прав, исполнение и соблюдение обязанностей, применение норм права (особая форма их реализации).

При ответе на **второй** вопрос студенты должны исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы реализации, как использование,

исполнение и соблюдение оказываются недостаточными для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство специальных компетентных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, когда, в каких случаях возникает необходимость правоприменения. Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий – стадий. Студенты должны уметь дать характеристику стадий правоприменения: установление фактических обстоятельств; выбор и анализ нормы права; вынесение решения и его юридическое оформление.

По **третьему** вопросу надлежит акцентировать внимание на том, что деятельность компетентных органов завершается изданием акта применения права. Он фиксирует принятое решение, придает ему официальное значение и властный характер. Особое внимание нужно сосредоточить на понятии и признаках актов применения права, дать их классификацию и отграничить от нормативно-правовых актов. Необходимо выделить, каким требованиям должны соответствовать акты применения права.

При подготовке **четвертого** вопроса студенты должны усвоить, что при выборе и юридическом анализе правовой нормы, которая должна быть применена к конкретному случаю, иногда обнаруживается пробел. Пробел в праве – полное или частичное отсутствие правовой нормы в действующем законодательстве. О пробелах можно говорить только в том случае, если данное общественное отношение должно быть урегулировано правом, но оказывается неурегулированным. Следует понять, что причинами возникновения пробелов могут быть отставание законодательства от развития жизни общества, упущения

при подготовке нормативно-правовых актов и пр. Единственным способом восполнения пробела является правотворчество.

При рассмотрении **пятого** вопроса следует помнить, что правотворческий процесс характеризуется сложной процедурой и не всегда может применяться для устранения пробела. Поэтому для преодоления пробельности используются аналогия закона и аналогия права. Необходимо знать, чем отличается в юриспруденции аналогия закона от аналогии права, а также в каких случаях не допускается применение аналогий.

При подготовке **шестого** вопроса студенты должны усвоить, что под толкованием права понимается деятельность, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли государства. Толкование можно рассматривать в двух аспектах: уяснение (для себя) и разъяснение (для других). Толкование-разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Необходимо дать классификацию толкования: по юридической силе, по способу, по объему. Студенты должны понимать содержание основных приемов (способов) толкования-уяснения: грамматического, систематического, исторического.

#### Задания

**Задание 1.** Установить, к каким формам реализации норм права можно отнести выполнение предписаний норм права, содержащихся в статьях 22, 23, 24, 46, 33, 53, 57, 58 Конституции РФ.

**Задание 2.** Привести примеры разных форм реализации права при помощи норм права, содержащихся в других нормативно-правовых актах.

**Задание 3.** Определить, какие из указанных актов являются правоприменительными:

- приговор суда
- Гражданский кодекс РФ
- акт налоговой проверки
- Федеральный закон «О прокуратуре»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- дорожный знак ограничения скорости

**Задание 4.** Используя акты толкования, приведите примеры толкования по субъекту, способу, объему.

**Задание 5.** Дайте толкование ст. 38 Конституции РФ, используя грамматический способ

**Задание 6.** Составьте схему «Толкование правовых норм»

**Задание 7.** Создайте развернутую схему способов толкования правовых норм.

**Задание 8.** Сравните нормативное толкование и казуальное толкование

**Задание 9.** Приведите нормативно-правовые акты, в которых разрешено или запрещено использование аналогии закона, аналогии права.

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Белкин А.А. Аналогия в государственном праве//Правоведение. 1992 № 6
3. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства//Государство и право. 1998, № 2, С.22-27
4. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. - М., 1976
5. Григорьев Ф.А. Акты применения права. - Саратов, 1995
6. Дроздов Г.В. Правовая природа разъяснений закона высшими органами судебной власти// Государство и право, 1992, № 1
7. Ершов В.В. Судебное правоприменение (теоретические и практические проблемы). - М., 1991
8. Ершов В. Судебное толкование норм//Сов.юстиция, 1993, № 20
9. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. - М., 1992
10. Лукашук И.И. О применении международного права судами России// Государство и право. 1994, № 2, С.106-116

11. Спасов Б. Закон и его толкование. - М., 1986
12. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М., 1996
13. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия, власть и правопорядок// Государство и право. 1994, № 1
14. Ястребов В. Соотношение нормативных и правоприменительных актов// Сов.юстиция. 1983, № 6

Занятие 6. Понятие, основание и виды юридической ответственности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Состав правонарушений.
3. Виды правонарушений: преступления и проступки.
4. Понятие, основание и принципы юридической ответственности.
5. Порядок возложения юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

Изучение **первого** вопроса нужно начинать с выявления признаков правонарушения, что позволит дать его определение. Необходимо подчеркнуть, что все правонарушения являются деяниями людей (действиями или бездействиями). Важно уяснить, что правонарушение является юридическим фактом, влекущим возникновение особого правоотношения – юридической ответственности.

При подготовке **второго** вопроса важно понять, что сталкиваясь с различного рода правонарушениями, люди фиксировали (первоначально в сознании, а затем и в законах) наиболее существенные и типичные их признаки.

Совокупность обязательных признаков правонарушения образуют его юридический состав. Необходимо акцентировать, что наиболее детально эта категория разработана в уголовном праве применительно к преступлению. Юридический состав правонарушения включает в себя четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Необходимо досконально изучить признаки элементов состава правонарушения. При характеристике объекта правонарушения нужно уяснить, что объектом являются не конкретные объекты материального мира (вещи, деньги, человек), а общественные отношения, охраняемые правом. Студенты должны уяснить, почему правонарушение выражается только в действии или бездействии, а не в мыслях и чувствах. Необходимо разобраться, субъектом каких правонарушений может быть только физическое лицо, а каких – и юридические, и физические лица. Также следует детально проанализировать категорию вины: дать определение и рассмотреть формы вины.

При рассмотрении **третьего** вопроса необходимо рассмотреть классификацию правонарушений и подготовить соответствующие примеры. Следует выяснить, что в праве понимается под «степенью общественной опасности», и каким образом классифицируются правонарушения в зависимости от этого признака.

При подготовке **четвертого** вопроса важно выявить признаки, характеризующие юридическую ответственность и отличающие ее от других видов ответственности – политической, моральной и др. В отечественной литературе существуют различные подходы к трактовке понятия юридической ответственности, что затрудняет изучение данного

вопроса. Следует привести различные точки зрения на данную правовую категорию. Под основаниями ответственности понимаются обстоятельства, делающие ответственность необходимой. Выделить фактические и юридические основания. Следует иметь в виду, что законом предусмотрены также основания освобождения от юридической ответственности. Особое внимание следует обратить на принципы юридической ответственности, стадии ее развития и реализацию. Важно подчеркнуть, что единственным основанием привлечения к ответственности может быть правонарушение. В этом находит свое проявление основной принцип юридической ответственности – законность. С законностью тесно связана обоснованность ответственности, а также ряд других принципов.

**Пятый** вопрос связан с основаниями юридической ответственности. Только при их наличии «включается» процедура возложения ответственности. Порядок возложения ответственности устанавливается нормами процессуального права. Необходимо уяснить, что чем строже санкция, подлежащая применению в конкретном деле, тем сложнее процедура возложения ответственности. Следует различать основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие, а также обстоятельства, смягчающие ответственность.

При изучении **шестого** вопроса необходимо разобраться в различных видах правовой ответственности, уяснив при этом, что ее характер и вид зависят от характера и вида правонарушения. Следует рассмотреть различные основания классификации юридической ответственности. Наиболее распространенной является классификация по отраслевому признаку. Определенный

интерес вызывает выделение видов юридической ответственности в зависимости от характера санкций.

**Седьмой** вопрос посвящен особенностям уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

Задания

**Задание 1.** Привести примеры различных видов правонарушений.

**Задание 2.** Провести в виде таблицы сравнительный анализ видов юридической ответственности.

### Литература

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30 ноября 1994 г., часть 2 от 26 января 1996, часть 3 от 26 ноября 2001 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996г. № 68-ФЗ. //Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - ст.2954 и 2955.
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Российская газета, 31 декабря 2001 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№ 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 № 138 –ФЗ// Российская газета, 20 ноября 2002 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. //Российская газета, 22 декабря 2001 г.
7. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. Социально-правовой аспект. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1990
8. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности.- Л., 1983
9. Лейст О.Э. Понятие ответственности в теории права//Вестник Московского ун-та. Серия: Право. 1994, № 1
10. Малеин Н.С. Современные проблемы юридической ответственности//Государство и право. 1994, № 6, С.23-32
11. Юридическая ответственность - целостное правовое явление// Советское государство и право. 1984, N 3

### Занятие 7. Понятие и виды правовых систем (1 час)

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания классификации и виды правовых систем.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англосаксонская правовая система.
4. Мусульманское право.
5. Правовая система Китая.
6. Правовая система Индии.
7. Правовая система Японии.
8. Особенности правовой системы РФ.

Изучение **первого** вопроса следует начать с уяснения того, что национальных правовых систем, как и государств, в современном мире множество. Все они могут быть объединены в определенные правовые семьи. Различия между правовыми системами состоят в значении различных источников права, правовой культуры, правовых традиций, основных юридических понятий и категорий.

При рассмотрении **второго** вопроса необходимо выделить основные особенности романо-германской (континентальной) правовой семьи. К ней относятся правовые системы, возникшие первоначально в континентальной Европе на основе древнеримского права, а также канонических и местных обычаев. Основными источниками права в системе континентального права выступают нормативно-правовые акты

Рассмотрение **третьего** вопроса следует начать с того, что англосаксонская правовая семья (семья общего права) развивалась автономно и связь с европейским континентом не оказала на нее существенного влияния. Необходимо выделить особенности данной правовой системы, главной из которых является признание в

качестве основного источника права судебного прецедента.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо определить круг стран, для которых характерна такая правовая система, в чем заключаются ее особенности. Рассмотрите происхождение правовой системы, охарактеризуйте источники мусульманского права: Коран, сунну, иджму, кийяс; структуру мусульманского права.

При подготовке к **пятому** вопросу следует начать с изучения происхождения правовой системы Китая, с влияния на нее идей конфуцианства. Также следует рассмотреть процесс формирования социалистической правовой системы и специфику правовой системы Китая на современном этапе.

Рассмотрение **шестого** вопроса следует начать с характеристики индуистского права как права общины, исповедующей индуизм в Индии и других странах Юго-Восточной Азии и Африки. Необходимо уяснить, чем отличается право Индии в современных условиях от индуистского права.

Изучение **седьмого** вопроса следует начать с истории становления правовой системы, с влиянием на нее правовых систем Китая, США. Следует обратить внимание на роль правосознания общества, отдельных граждан на правовую систему Японии.

При рассмотрении **восьмого** вопроса следует обратить внимание на проблему выделения славянской правовой системы, дать характеристику славянской правовой системы и ее связи с романо-германской правовой системой. Необходимо остановиться на вопросе становления и развития правовой системы РФ, выделить специфические черты правовой системы на современном этапе.

**Задание.** Провести сравнительный анализ основных правовых систем современности. Результаты представить в виде таблицы.

#### Литература

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1994
2. Давид Р. Основные правовые системы современности. - М., 1990
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. - М., 1997
4. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. - Ярославль, 1995. Раздел "Типология правовой системы"
5. Кросс К. Прецедент в английском праве. - М., 1985
6. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. - М., 1993
7. Саидов А.Х. Введение в основные правовые системы современности. - Ташкент, 1988
8. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. - Саратов, 1994
9. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М., 1986
10. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М., 1996

#### ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

##### К теме 1

1. К какому понятию относится определение: "Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач"?
  - а) формы государства
  - б) функции государства
  - в) механизм государства.
2. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств?
  - а) обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;
  - б) сотрудничества с др. государствами в решении глобальных проблем;

- в) обороны.
3. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?
  - а) выработка экономической политики;
  - б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
  - в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
  - г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
4. Какая функция является новой для РФ в современный период?
  - а) регулирование меры труда и меры потребления
  - б) интеграция в мировую экономику и гос.поддержки иностранных инвестиций;
  - в) обороны.
5. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?
  - а) федеральные и субъектов федерации;
  - б) законодательные, исполнительные и судебные;
  - в) коллегияльные и единоначальные.
6. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?
  - а) принятие законов;
  - б) утверждение государственного бюджета;
  - в) исполнение законов;
  - г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.
7. Какой орган государства в РФ имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой?
  - а) Президент РФ
  - б) Правительство РФ
  - в) Федеральное Собрание РФ
8. Назовите судебный орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ:
  - а) Верховный суд РФ
  - б) Высший Арбитражный суд РФ



- б) Гражданский кодекс РФ;  
в) Уголовный кодекс РФ.
10. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?  
а) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. “О внесении изменений и дополнений в Закон РФ “О государственных пенсиях в РФ”;  
б) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. №1553 “О награждении орденом Дружбы Алексева С.С.”;  
в) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. №1023-р “О члене коллегии Росгидромета”.
11. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?  
а) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации;  
б) Председателю Правительства РФ;  
в) Генеральному прокурору РФ.
12. Назовите правовой акт, в котором разграничивается компетенция федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ  
а) Договор о дружественных отношениях и сотрудничестве РФ и иностранных государств;  
б) Федеральный договор; в) Коллективный договор.
13. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?  
а) Указ Президента РФ;  
б) Приказ о приеме на работу;  
в) Положение о премировании работников конкретного предприятия.
14. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которых они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?  
а) Легитимация; б) Кодификация; в) Инкорпорация.

### К теме 3

1. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы

- а) Общеобязательная нормативность;  
б) Неперсонифицированность адресата;  
в) Формальная определенность;  
г) Все перечисленные, плюс структурная организация.
2. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?  
а) Для обычая; б) Для нормы права; в) Для религиозной нормы.
3. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности  
а) Санкция; б) Гипотеза; в) Диспозиция.
4. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?  
а) Гипотеза; б) Диспозиция; в) Санкция.
5. Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?  
а) Санкция; б) Диспозиция; в) Гипотеза.
6. Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права  
а) Императивные и диспозитивные;  
б) Запрещающие и управомочивающие;  
в) Регулятивные и охранительные.
7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?  
а) Декларации, призывы;  
б) Запреты, дозволения, позитивные обязывания;  
в) Моральные сентенции, политические программы.
8. Какова данная норма по характеру предписания: “Родители имеют право приоритета в выборе образования для своих малолетних детей” (п.3 ст.26 Всеобщей декларации прав человека)?  
а) Управомочивающая; б) Обязывающая;  
в) Запрещающая.
9. Какова данная норма по степени обязательности: “Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения” (ст.186 ГК РФ)?  
а) Императивная; б) Диспозитивная; в) Рекомендательная.
10. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?

- а) Как содержание и форма;
- б) Как причина и следствие;
- в) Как часть и целое.

#### К теме 4

1. Какое понятие определяется следующим образом: “Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности”?
- а) Правонарушение; б) Правоотношение; в) Правосубъектность.
2. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?
- а) У юридических лиц; б) У физических лиц;
- в) У тех и у других.
3. Какое понятие подразумевается в данном определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”?
- а) Правоспособность; б) Дееспособность;
- в) Правосубъектность.
4. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права
- а) Состояние в браке;
- б) Поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- в) Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
5. К какой разновидности юридических фактов относится смерть человека по правовым последствиям?
- а) К правопрекращающим;
- б) К правоизменяющим;
- в) Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.
6. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина
- а) Не может никогда;
- б) Может быть ограничена в судебном порядке;
- в) Может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
- г) Может быть ограничена по соглашению между гражданами.
7. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
  - б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
  - в) субъективные права и юридические обязанности.
8. Какое понятие определяется следующим образом: “Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности”?
  - а) Субъект права;
  - б) субъект правоотношения;
  - в) субъект правонарушения.
  9. На какие две группы подразделяются юридические факты по “волевому” критерию?
  - а) события и действия;
  - б) правомерные и неправомерные;
  - в) юридические акты и юридические поступки.
  10. К какому виду правоотношений относятся отношения собственности?
  - а) к общерегулятивным; б) к относительным<sup>4</sup>
  - в) к абсолютным; г) правильного ответа нет.

#### К теме 5

1. В какой форме реализуются обязывающие нормы
- а) Использование; б) Исполнение; в) Соблюдение.
2. Какое понятие определяется таким образом: “Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта”?
- а) Правоприменение; б) Правотворчество;
- в) Правотолкование.
3. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. №1554 “О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П.” (СЗ РФ. 1994. №14. Ст. 1555)?
- а) Нормативный правовой акт; б) Акт применения права;
- в) Акт толкования права.
4. К какому понятию относится следующее определение: “Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел”?
- а) Ошибка; б) Недостаток; в) Пробел.

5. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности

- а) Сравнительное правоведение; б) Аналогия закона;  
в) Аналогия права.

6. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права?

а) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;

б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

в) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

7. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- а) Правотворчество; б) Толкование; в) Правоприменение.

8. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

а) Нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;

б) Нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;

в) Всем вышеперечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения “и т.д.”, “и т.п.”, “иные”, “другие”.

9. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?

- а) Исторический; б) Грамматический; в) Систематический.

10. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

- а) Юристы-практики;  
б) Журналисты и писатели, пишущие на юридические темы.  
в) Научные работники в сфере правоведения;

г) Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации;  
д) Пленум Верховного Суда РФ.

11. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 г. по делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ;

б) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24 декабря 1997 г. №2039 “О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ “Об объявлении амнистии”;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. №6 “О судебной практике по делам о взятничестве и коммерческом подкупе”.

12. Назовите органы, которые вправе давать правоприменительное толкование юридических норм

- а) Конституционный Суд РФ;  
б) Верховный Суд РФ;  
в) Высший Арбитражный Суд РФ.

#### К теме 6

1. Подберите понятие к данному определению: “Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителей, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение”.

- а) Моральная ответственность;  
б) Юридическая ответственность.  
в) Политическая ответственность;

2. Назовите фактические основания юридической ответственности

- а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности;  
б) Состав правонарушения; в) Акт применения права.

3. Назовите юридическое основание правовой ответственности

- а) Акт применения права; в) Состав правонарушения.  
б) Норма закона, предусматривающая возможность ответственности;



в) Преобладание права, созданного судами (право судебной практики). Основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

4. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

- а) К религиозно-традиционной;
- б) К романо-германской (континентальной);
- в) К англосаксонской.

#### **Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Тема 1. Государство и право: их роль в жизни общества**

Вопросы

1. Происхождение государства и права
2. Понятие и сущность государства
3. Понятие и сущность права. Связь права с государством
4. Типология государства.

Правильное понимание государственно-правовых явлений невозможно без знаний его исторических корней, того, в каких условиях данные явления возникли, как они развивались и во что трансформировались.

Изучая данный вопрос, попытайтесь сформулировать ряд черт, отличающих такую форму осуществления общественной власти от организации политической власти.

Необходимо проанализировать положение основных классических теорий (теологическая теория, патриархальная теория, договорная теория, теория насилия, органическая теория, психологическая теория). Изучение вопроса завершается исследованием причин, происхождения права. При этом следует помнить, что право возникает в силу тех же причин и условий, которыми объясняется происхождение государства. Обратите внимание на влияние религии, обычаев, деятельности судебных органов в процессе зарождения права.

Приступая к работе над вторым вопросом, следует проанализировать разнообразные определения государства, а потом сформулировать общее понятие. Исходя из определения "государство" попытайтесь сформулировать основные общие харак-

терные признаки государства, и признаки, отличающие государство от других общественных образований.

Изучение третьего вопроса должно быть построено на анализе исторических причин зарождения права. Исследование исторических причин должно быть сопряжено с изучением содержания различных теорий, учений о праве. Для того чтобы сформулировать понятие права необходимо определить его характерные признаки, отличающие право от других социальных норм.

При подготовке четвертого вопроса, следует уделить внимание первым попыткам типизации государств, предпринятым Аристотелем, а в последующем рядом других теоретиков (Г.Кульзен, Г.Еллинск, Р.Дарендорф). Сформулируйте понятие типа государства. Раскройте суть формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

Уяснив смысл указанных критериев, выскажите свое мнение об их достоинствах и недостатках.

Общая характеристика отдельных типов государства должна проводиться по основным вопросам: функции государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим

#### **Задания**

**Задание 1.** Представьте в виде таблицы основные формы, которые прошло российское государство в своем развитии с момента появления и до настоящего времени (формы правления, формы государственного устройства, политический режим). Какие тенденции существуют в настоящее время? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

**Задание 2.** Проведите сравнительный анализ формы правления, формы государственного устройства, политического режима: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, РФ, США, Италии. Покажите общие и отличительные признаки.

**Задание 3.** Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства. Результаты оформите в виде таблицы.

**Задание 4.** Что общего и в чем различие между унитарным государством, федерацией и конфедерацией? Ответ оформите в виде таблицы.

**Задание 5.** Сделайте сравнительный анализ (в виде таблицы, схемы или т.п.) процессов, происходящих в настоящее время в области государства и права в странах Востока, в Европе и других странах мира? Выделите общее и отличительное. Какое значение имеют эти процессы для развития государства и права Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

**Задание 6.** Представьте наглядно (в виде таблицы, схемы) подходы современных российских политических деятелей политологов, ученых к вопросам дальнейшего развития государства и права Российской Федерации.

#### Литература

1. Конвенция Монтевидео
2. Правоведение : Учеб. для вузов рек. МО РФ / Под ред. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Юристъ, 2004. - 408 с
3. Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. вузов рек. Акад. гуманитар. наук / И. Г. Напалкова, Г. Б. Власова, И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. Е. Н. Гордиенко. - Ростов н/Д. : Мини Тайп ; Феникс, 2005. - 444 с.
4. Правоведение : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / Н. М. Барашян, Н. В. Бровко, С. В. Григоренко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр., доп. - Ростов н/Д. : Феникс ; Феникс, 2003. - 414 с.
5. Правоведение : учебник для неюрид. вузов рек. УМО / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко [и др.] ; под ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 400 с.
6. Правоведение (полный курс) : учеб. для неюрид. вузов и фак. рек. МО РФ / Д. Р. Акопов, С. В. Григоренко, М. Р. Григорян [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Изд. 2-е, испр., доп. - Ростов н/Д., М. : МарТ, 2004. - 382 с.
7. Смоленский, М. Б. Правоведение. 100 экзаменационных ответов : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, А. М.

Карапетян. - 3-е изд., перераб., доп. - М., Ростов н/Д. : МарТ, 2007. - 253, [1] с.

8. Шкатулла, В.И. Правоведение : Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Шкатуллы. - 3-е изд., перераб., доп. - М. : Академия, 2001. - 350, [1] с.
9. Шкатулла, В.И. Правоведение : учеб. пособие для вузов / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. - 5-е изд., перераб., доп. - М. : Академия, 2004. - 495, [1] с.

#### Тема 2 Система российского права, отрасли права (основы экологического права, административного права, семейного права, международного права)

Вопросы:

1. Понятие и характерные черты системы права.
2. Элементы системы права.
3. Отраслевое деление российского права.
4. Экологическое право
5. Административное право
6. Семейное право
7. Международное право

При рассмотрении первого и второго вопроса необходимо охарактеризовать такие элементы системы права как отрасль права, подотрасль (суботрасли) права, институт права и норма права. При этом должно быть обращено внимание на критерии отраслевого деления - предмет и метод правового регулирования. В рамках вопроса следует сформулировать четкое определение предмета и метода правового регулирования.

Раскрывая третий вопрос, следует обозначить существующие подходы отечественных правоведов по этому вопросу. Далее необходимо кратко охарактеризовать отрасли права современной России. При этом в каждой отрасли права необходимо выделить предмет и метод правового регулирования.

При исследовании четвертого вопроса следует уделить внимание источникам экологического права. Для того чтобы сформулировать понятие экологического права необходимо определить его характерные признаки, отличающие данное право от других отраслей. Также необходимо рассмотреть ответственность за экологические правонарушения.

Пятый вопрос посвящен изучению правовых основ деятельности исполнительной власти. Необходимо раскрыть предмет и методы административного права. Рассмотреть административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Проанализировать административно-правовой статус субъектов административного права. Дать общую характеристику административных правонарушений как основания административной ответственности.

Отвечая на шестой вопрос необходимо раскрыть: порядок и способы регулирования семейных правоотношений, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы). При ответе на вопрос необходимо руководствоваться положениями Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ.

Приступая к изучению седьмого вопроса международное право, студент должен четко представлять, что в международном праве выделяются три основных направления: международное публичное право, международное частное право и национальное право. Следует дать характеристику каждому направлению и выявить основные отличия между ними.

#### **Задания**

**Задание 1.** Справедливо ли утверждение, что исполнительная власть реализуется только в правовых формах? Ответ обоснуйте анализом внешней исполнительной и внутриорганизационной деятельности.

**Задание 2.** Классифицируйте правовые акты государственного управления, используя следующие основания (критерии): по юридическим свойствам; по характеру регулируемых отношений; по процедуре издания; в зависимости от вида ответственности, предусмотренной за их неисполнение; по территориальному масштабу действия; по форме выражения; по принадлежности; по наименованию; по иерархическому признаку; по субъектам, их издавшим;

Приведите по три примера каждого вида выделенных правовых актов.

**Задание 3.** Проведите сравнительный анализ различных отраслей права (не менее 5). Результаты оформите в таблицу.

**Задание 4.** Проектом постановления Правительства Удмуртской Республики территория в границах населенных пунктов К. и Б. предполагается объявить зоной экологического неблагополучия. Основанием для такого постановления служат наличие крупных хранилищ химических отходов, которые в процессе уничтожения могут отрицательно повлиять на окружающую среду и здоровье населения. Проанализируйте правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации названных населенных пунктов?

**Задание 5.** В результате прорыва дамбы отстойников комбината «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля совхоза, фермерских хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов. Отходы проникли в реку и уничтожили там рыбные запасы на расстоянии двух километров по течению.

Следствием установлено, что причиной произошедшей аварии явилось грубое нарушение правил эксплуатации и ремонта очистных сооружений, отсутствие контроля за их работой, отсутствие на комбинате лиц, ответственных за охрану окружающей природной среды.

Определите виды ответственности и субъектов ответственности.

#### **Литература**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.1950.) Ратифицирована 30.03.1998. Федеральным законом № 54-ФЗ;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Семейный кодекс
4. Гражданский кодекс
5. Антокольская, М.В. Семейное право : учеб. для вузов рек. МО РФ / М.В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 333с.
6. Балашов, А. И. Правоведение : учеб. для неюрид. спец. вузов рек. МО РФ / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 459 с.

7. Габричидзе, Б. Н. Административное право России : учебник / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : ВЕЛБИ, 2007.
8. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учеб. для вузов / Б. В. Ерофеев. - 20-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2007. - 463 с.
9. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России : учеб. для вузов рек. МО РФ / Л.М. Пчелинцева. - 4-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2006. - 702 с.
10. Гражданское право. Учеб. рек. МО РФ. Общая часть / В. С. Ем, Н. В. Козлова, С. М. Корнеев [и др.] ; отв. ред. Е. А. Суханов ; МГУ им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 668, [1] с.

### **Тема 3 Правовые основы защиты государственной тайны**

Вопросы:

1. Понятие и признаки государственной тайны
2. Защита государственной тайны в Российской Федерации.

Изучение первого вопроса нужно начинать с выявления признаков государственной тайны, что позволит дать её определение. Важно подчеркнуть, что не всю информацию можно относить к государственной тайне. Укажите, какие сведения нельзя засекречивать.

При подготовке второго вопроса важно понять, что механизм административно - правового режима защиты государственной тайны, который создан в Российской Федерации, определен в первую очередь Конституцией РФ и Законом РФ "О государственной тайне". Следует иметь в виду, что законом устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и соответствующие этим степеням грифы секретности. Также необходимо разобраться с основаниями для рассекречивания сведений и ограничениям к допуску к государственной тайне.

**Задания**

**Задание 1.** Т. – сотрудница отдела доставки писем одного из торговых предприятий, из любопытства периодически

знакомилась с содержанием входящей корреспонденции, в том числе и заказных писем. Эти письма зачастую содержали конфиденциальную информацию. В кругу своих друзей она часто рассказывала о содержании писем, добавляя к информации свои домыслы и умозаключения. Квалифицируйте действия работницы отдела доставки писем Т.

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях
3. Федеральный закон «О государственной тайне»
4. Государственная тайна и ее защита в Российской Федерации: Учебное пособие Издательство Юридический Центр Пресс, 2007. - 752

### **Тема 4. Основные правовые системы современности**

Задания

**Задание 1.** Проведите сравнительный анализ правовой системы США, Франции и Ирака. Результаты представьте в таблице.

### **Тема 5 Особенности федеративного устройства РФ**

Вопросы

1. Понятие и принципы федеративного устройства. Особенности федеративного устройства РФ
2. Изменения в федеративном устройстве России после прекращения существования СССР.

При подготовке первого вопроса необходимо внимательно ознакомиться с текстом Конституции Российской Федерации, обращая особое внимание с 1-16 статью, где заложены основы конституционного строя Российской Федерации. Обратит особое внимание на первую статью Конституции, где отмечено, что: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Внимательно проанализировать пятую и одиннадцатую статью Конституции РФ, где говорится о федеративном устройстве Российского государства, о равноправных субъектах РФ, в частности, о республиках-государствах и о разграничении

предметов ведения и полномочий. Следует иметь в виду, что Конституционное разграничение компетенции федерального центра и субъектов Федерации осуществлено в гл. 3 Конституции «Федеративное устройство» - статьями 71 и 72, где установлены соответственно перечни предметов исключительного ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а ст. 73 устанавливает, что по всем остальным предметам ведения субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами является динамичным процессом, который базируется также на статьях 66 (ч. 4, 5), 76, 78 (ч. 2,3), 85 (ч. 1), 125 (ч. 3) Конституции Российской Федерации.

Второй вопрос связан с изменениями в федеративном устройстве России после прекращения существования СССР. В ответе на этот вопрос должен прозвучать список упразднённых и переименованных регионов Российской Федерации, районирование РФ и возможность присоединения новых регионов. Также можно выразить свою точку зрения по поводу положительных и отрицательных сторон объединения регионов.

#### **Задания**

**Задание 1.** Проведите сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. по следующим критериям:

по структуре расположения конституционного материала положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.

содержание раздела “Государство и личность” Конституции РСФСР 1978 г. и главы “Основные права и свободы человека и гражданина” Конституции РФ 1993 г.

сопоставить положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

**Задание 2.** Определите особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Результаты представьте в таблице.

**Задание 3.** Определите сходства и различия федеративного устройства различных стран (РФ, Канада, Индия, Мексика, Бразилия и др.)

#### **Тема 6. Система органов государственной власти в РФ**

##### **Вопросы**

1. Характеристика ветвей государственной власти в РФ.
2. Государственные органы с особым статусом.
3. Структура власти в субъектах Российской Федерации.

Изучение второго вопроса следует начать с перечня государственных органов с особым статусом. Затем дать краткую характеристику каждому органу и указать причины, по которым их не отнесли ни к одной из ветвей власти.

Третий вопрос посвящен изучению разделения властей «по вертикали» — разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также разделение властей в самих субъектах федерации. Здесь более подробно следует остановиться на федеральном законе «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

##### **Задания**

**Задание 1.** Составить сравнительную таблицу комитетов и комиссий палат Федерального Собрания.

**Задание 2.** Провести сравнительный анализ правового статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы и депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации.

**Задание 3.** Определите, какие из функций государства могут быть реализованы каждой из ветвей государства. Ответ оформите в виде таблицы.

**Задание 4.** Составить сравнительную таблицу конституционно-правового статуса различных видов субъектов Российской Федерации

**Задание 5.** Составить схему полномочий Президента РФ по основным направлениям деятельности

**Задание 6.** Провести сравнительный анализ проведенных выборов в Государственную Думу в 1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг. и определить партийный состав депутатских объединений

#### Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1 - ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 11 июля 1997г. № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 1997 № 3-ФКЗ) «О Правительстве РФ» // Российская газета. 1997. – 23 декабря; 1998. 4 января.
5. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1997г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // Российская газета. 1997. - 6 января.
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995г. № 168-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями от 10 февраля 1999г. № 31-ФЗ) // Российская газета. 1995. - 25 ноября.
7. Федеральный закон от 11 ноября 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» // Российская Газета. 1998. - 22 декабря.
8. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская Газета. 2002 г., 25 декабря.
9. Федеральный закон от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ» № 19-ФЗ

#### Вопросы к зачету (экзамену) по курсу «Правоведение»

1. Юридическая наука в системе общественных наук. Предмет и методология курса правоведения. Связь правоведения с другими юридическими науками.
2. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Причины возникновения государства.
3. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, насилия, общественного договора, историко-материалистическая.
4. Понятие государства и признаки, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства.
5. Виды государств по форме правления, государственного устройства, по политическому режиму. Форма правления, государственного устройства и политический режим РФ.
6. Механизм реализации государственной власти. Понятие государственного аппарата. Виды государственных органов.
7. Принцип разделения властей. Органы власти по Конституции РФ.
8. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.
9. Законодательные органы власти: порядок создания, полномочия.
10. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
11. Органы судебной власти. Система судов РФ.
12. Органы прокуратуры.
13. Возникновение права. Понятие и признаки права. Функции права. Основные концепции в теории права. Соотношение права с иными социальными нормами.
14. Источники (формы) права. Источники права в РФ.
15. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
16. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества. Механизм принятия законов.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Систематизация нормативно-правовых актов.
19. Юридическая техника.
20. Понятие и признаки норм права.
21. Структура норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение норм права и статей нормативных актов
22. Виды норм права: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе.

23. Понятие системы права. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства
24. Публичное и частное право.
25. Система права РФ. Основные отрасли права РФ.
26. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений.
27. Понятие и виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности. Содержание и объекты правоотношений.
28. Юридические факты и их классификация.
29. Понятие и формы реализации права.
30. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса. Акты применения правовых норм.
31. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия права и аналогия закона.
32. Толкование права: понятие, виды по юридической силе, по способу, по объему.
33. Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушений.
34. Виды правонарушений: преступления и проступки.
35. Понятие, основание и принципы юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
36. Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
37. Понятие и принципы законности. Понятие и принципы правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка.
38. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России.
39. Понятие правовой системы. Особенности правовой системы РФ.
40. Романо-германская правовая система.
41. Англосаксонская правовая система.
42. Мусульманское право.
43. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина и их классификация. Обязанности человека и гражданина.
44. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус личности.

#### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Виды работ		За единицу	Итог за рубеж
1 рубеж (с 08.02.10 по 14.03.10) 15 марта			
Письменный опрос в начале	X2	0-2	0-4

семинарского занятия			
Выступление на семинаре	X 2	0-3	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, выполнение заданий	X 2	0-3	0-6
Выполнение домашних заданий			0-4
Рубежное тестирование			0-4
Посещение лекций и наличие конспекта			0-1
Итого			0-25
2 рубеж ( 15.03.10.- 25.04.10) 26 апреля			
Письменный опрос в начале семинарского занятия	X 3	0-2	0-6
Выступление на семинаре	X 3	0-2	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии	X 3	0-2	0-6
Выполнение домашних заданий			0-2
Рубежное тестирование			0-2
Реферат			0-2
Посещение лекций и наличие конспекта			0-1
Итого			0-25
3 рубеж ( 26.04.10.- 30.05.10) 31 мая			
Письменный опрос в начале семинарского занятия	X 3	0-2	0-6
Выступление на семинаре	X 3	0-2	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, выполнение заданий	X 3	0-2	0-6
Выполнение домашних заданий			0-2
Посещение лекций и наличие конспекта			0-1
Рубежное тестирование			0-4
Итого			0-25
Всего			0-75
Зачет			0-25
Итоговый рейтинг			0-100