

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(«ПРАВО»)**

методическое пособие по подготовке к практическим
(семинарским) занятиям для студентов очного
отделения (степень бакалавр)

направления подготовки
«Экономика», «Менеджмент»,
«Торговое дело», «Бизнес-информатика»

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры МЭОиП
доцент кафедры МЭОиП

Кутяшова Е.В.
Мельникова М.С.

Методические указания рассмотрены и утверждены на
заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол №. _____.

Зав. кафедрой МЭОиП

А.В. Аношин

Методические указания утверждены учебно-
методической комиссией ИЭиУ УдГУ.

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель
учебно-методической комиссии

О.А.Воробьева

Ижевск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Рекомендуемая литература по всему курсу.....	6
План семинарских занятий	
1. Механизм (аппарат) Российского государства.....	8
2. Понятие права. Источники права.....	11
3. Система права	19
4. Норма права как исходный элемент структуры права.....	22
5. Правовые отношения.....	25
5. Реализация права.....	29
7. Понятие, основание и виды юридической ответственности	34
8. Понятие и виды правовых систем.....	38
Тесты для самоконтроля знаний.....	40
Вопросы к зачету (экзамену).....	54
Балльно-рейтинговая система оценки	56

ВВЕДЕНИЕ

Преподавание дисциплин «Правоведение» и «Право» осуществляется в вузах в различных формах: путем чтения лекций, проведения семинарских занятий, консультаций, руководства написанием рефератов и контрольных работ, приема зачета или экзамена.

Изучение дисциплины начинается с прослушивания и последующего усвоения лекционного материала. Следующей аудиторной формой вузовского учебного процесса выступает семинарское занятие. Семинар позволяет в свободной обстановке обменяться мнениями по поставленным вопросам, выяснить не до конца понятые моменты, связать теоретические положения с практикой. Цель семинарских занятий по курсу «Правоведение» - сформировать у студентов способность политико-правового анализа, умение разбираться в государственно-правовых явлениях, закрепить и углубить полученные знания. Семинар, по обыкновению, следует за лекцией. Необходимо иметь в виду, что университетское образование помимо простого обучения обязательно включает самостоятельное научное исследование. Поэтому вторым этапом вузовского учебного процесса является самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским занятиям. Самостоятельная работа позволяет не только усвоить обязательный материал по конкретной теме, изложенный в процессе лекции, но и углубить, расширить полученные знания в ходе работы с дополнительной литературой по соответствующей проблематике. Это способствует формированию у студентов исследовательских навыков. Таким образом, собственно семинар является третьим этапом. Четвертый этап предполагает самостоятельное написание реферата. И только успешное преодоление всех предыдущих стадий дает возможность подойти к завершающему, пятому этапу – сдаче зачета (экзамена) по дисциплине.

Чтобы хорошо подготовиться к семинарскому занятию, нужно знать круг наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. Поэтому для студентов составляются специальные планы семинарских занятий по всему курсу учебной дисциплины. В

целях организации успешной подготовки студентов к занятиям и эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе предлагаются методические советы по каждой теме. По отдельным темам в целях их лучшего усвоения студентам необходимо выполнить письменные задания. При подготовке к практическим занятиям следует использовать тесты для самоконтроля, предложенные в методическом пособии после плана семинарских занятий.

Проведение семинарских занятий предполагает выступления отдельных студентов по предложенным для обсуждения вопросам, проведение письменного опроса по нескольким из предложенных вопросов по выбору преподавателя либо контрольного теста, а также решение задач, выполнение заданий.

Работа студента оценивается по балльно-рейтинговой системе. По каждому дисциплинарному модулю курса установлен следующий перечень обязательных видов работ студента: посещение лекционных и практических занятий; письменный опрос; ответы на теоретические вопросы на семинаре; выполнение самостоятельных работ; решение задач; написание реферата; рубежное тестирование по темам.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов («100% успеха»), которые распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости

При реализации образовательной программы из 100 баллов на текущий контроль отводится 60 баллов, а на зачет (экзамен) (промежуточная аттестация) приходится 40 баллов.

Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе: текущего контроля успеваемости; контроля самостоятельной работы; промежуточного контроля успеваемости.

В случае пропуска занятий по уважительным причинам (болезнь студента, необходимость ухода за близким родственником) студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуальных заданий по соответствующим темам. Содержание индивидуальных заданий по каждой теме курса определяют преподаватели кафедры. Отработки осуществляются в течение двух недель со дня выхода студента на занятия.

Для допуска к зачету (экзамену) студент должен набрать не менее 41 балла. Студент, получивший 61 и более баллов, получает «зачтено» автоматически.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
3. Федеральный закон от 4.03.98г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 « О порядке опубликования и вступления в силу Актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
5. Алексеев С.С. Собрание сочинений. В 10 томах 2010. Том 2: Специальные вопросы правоведения. Том 3: Проблемы теории права: Курс лекций. Том 7: Философия права и теория права. Том 8: Учебники и учебные пособия. – М., Статут, 2010
6. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. – Ростов н/Д, «Феникс», 2008
7. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права. – М., 2010
8. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юрист, 2009
9. Нерсесянц В.С. Теория права и государства. - М., 2011.
10. Общая теория государства и права в 2-х томах/ под ред. Марченко М.Н.- М.: Зерцало, 2011

11. Общая теория права/ Под ред. А.С.Пиголкина.- М., 2007
12. Общая теория права и государства: Учебник/ под ред. В.В.Лазарева - М.: Юристъ, 2010
13. Теория государства и права/ Под ред. В.М.Корельского, В.Д.Перевалова. - М.: Инфра-Норма, 2010
14. Теория государства и права: курс лекций /под ред. М.Н. Марченко - М.: Зерцало, ТЕИС, 2008
15. Теория государства и права. / под ред. А.Б. Венгерова - М., 2011
16. Теория государства и права. / под ред. В.К.Бабаева. – М.,Юристъ, 2010
17. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2010
18. Якушев А.В. Теория государства и права (конспект лекций). М.: Приор, 2009
19. www.pravo.gov.ru / Официальный интернет-портал правовой информации
20. www.consultant.ru / Электронная справочная правовая система КонсультантПлюс

Рекомендуемые периодические издания: Научно-практические журналы: «Конституционное и муниципальное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Журнал российского права», «Законодательство и экономика», «Право и экономика», «Юристъ».

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

1. <http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ
2. <http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права)
3. <http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки
4. <http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ
5. <http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.
6. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека
7. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Механизм (аппарат) Российского государства. (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Механизм (аппарат) российского государства.
2. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.
3. Законодательные органы власти: порядок образования, полномочия.
4. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
5. Органы судебной власти. Система судов РФ.
6. Органы прокуратуры.

При подготовке **первого** вопроса необходимо усвоить, что государство осуществляет свои функции через деятельность органов, система которых образует государственный аппарат (механизм). Необходимо дать определение государственного аппарата (механизма), подчеркнуть, что понятие механизма и функции государства тесно взаимосвязаны. Следует подчеркнуть, что основным элементом механизма государства является орган государства. Необходимо сформулировать понятие органа государства и охарактеризовать его основные признаки, разграничить понятия «права и обязанности», «полномочия», «компетенция» органов государства.

Следует изучить механизм современной России, классифицировать государственные органы, действующие в РФ на основании Конституции РФ. При этом необходимо изучить нормы Конституции, устанавливающие систему органов государственной власти в РФ и провозглашающие принцип разделения властей. Следует четко представлять содержание

принципа разделения властей и понимать необходимость его реализации в демократическом правовом государстве.

Подготовка **второго** вопроса предполагает изучение норм Конституции РФ, регулирующих правовой статус, порядок избрания полномочия Президента РФ, а также прекращение выполнения полномочий. Для более полного уяснения этого вопроса следует разбить конституционные полномочия главы государства на несколько групп: полномочия в сфере правотворчества, полномочия в области формирования государственного аппарата, полномочия в сфере внешней политики и др.

При подготовке **третьего** вопроса необходимо изучить нормы Конституции РФ, а также федеральных законов, регулирующие структуру, порядок образования и полномочия законодательного (представительного) органа Российской Федерации. Следует иметь в виду, что парламентом России является Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Необходимо охарактеризовать Федеральное Собрание РФ как законодательный и представительный орган.

Изучение **четвертого** вопроса следует начать с характеристики исполнительной ветви власти и классификации органов исполнительной власти. Необходимо установить, как соотносятся понятия «органы государственного управления» и «органы исполнительной власти». Также подготовка этого вопроса предполагает ознакомление с нормами Конституции РФ и федерального закона, регулирующими деятельность Правительства РФ, порядок его создания и компетенцию.

Пятый вопрос посвящен изучению третьей ветви власти - органов правосудия. Необходимо раскрыть назначение судов и принципы судопроизводства, а также порядок формирования судебных органов и назначения

судей в РФ. Следует разграничить полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Также нужно уделить внимание проблеме участия в судопроизводстве присяжных заседателей.

При изучении **шестого** вопроса следует уяснить роль и место правоохранительных органов в аппарате современного Российского государства. Необходимо дать понятие правоохранительных органов. Более подробно следует остановиться на деятельности органов прокуратуры, порядке образования, назначения на должность прокуроров, а также компетенции.

Задания

Задание 1. Изобразить в виде схемы систему органов государственной власти РФ. В схеме должен найти свое отражение принцип разделение властей.

Задание 2. Изобразить в виде схемы систему судов РФ.

Задание 3. Провести сравнительный анализ функций, порядка создания, полномочий, издаваемых актов различных государственных органов РФ. Результаты исследования представить в виде таблицы.

Признаки сравнения	Глава государства	Законодательный орган государства	Исполнительные органы государства	Органы судебной власти	Органы надзора
Название					
Основная функция					
Порядок создания					
Полномочия					
Издаваемые					

акты					
Прекращение полномочий					
Взаимодействие с другими ветвями власти					

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1 - ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 11 июля 1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ»
5. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1997г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ»
7. Федеральный закон от 11 ноября 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ»
8. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ» № 19-ФЗ

Занятие 2. Понятие права. Источники права (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права
2. Источники (формы) права.
3. Правовой обычай и нормативный договор
4. Юридический прецедент.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Понятие, принципы и виды правотворчества.

7. Механизм принятия законов в РФ.
8. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Систематизация нормативно-правовых актов.
10. Юридическая техника.

Изучение **первого** вопроса следует начать с уяснения того, что юридическая наука использует термин «право» в нескольких значениях. Следует привести примеры разного употребления этого термина. Право в объективном смысле, как и государство, является продуктом общественного развития. Оно возникает в государственно-организованном обществе как основной нормативный регулятор общественных отношений. Необходимо дать определение права как социального явления и охарактеризовать его признаки.

При подготовке ко **второму** вопросу необходимо уяснить, что право, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права». Студентам необходимо вспомнить, какие формы права известны истории общества, дать их характеристику. Следует иметь в виду, что из всех известных источников права применительно к Российской Федерации можно говорить о трех их видах: правовом обычае, нормативном договоре и нормативном акте.

При изучении **третьего** вопроса следует иметь в виду, что правовой обычай является наиболее древней формой права. Необходимо дать его определение и показать, в каких случаях обычай признается источником права. Следует уяснить, используется ли правовой обычай в качестве источника права в России. Необходимо четко

уяснить, какие договоры можно отнести к нормативным, охарактеризовать их признаки. При этом следует иметь в виду, что нормативный договор может являться источником как национального, так и международного права.

При рассмотрении **четвертого** вопроса необходимо уяснить, что судебный прецедент является основным источником права в государствах англо-саксонской правовой семьи. Вопрос об отнесении судебного прецедента к источникам права в Российской Федерации является дискуссионным, однако наиболее распространенной является точка зрения, согласно которой судебный прецедент необходимо исключить из числа источников права. Следует уяснить, почему в советской юридической науке сложилось отрицательное отношение к юридическому прецеденту. К юридическим прецедентам также относится административный прецедент, который следует охарактеризовать и дать его основные признаки.

При подготовке **пятого** вопроса нужно исходить из того, что нормативно-правовой акт является одним из основных источников права современного государства. Другие источники права общерегулятивной значимостью не обладают. Следует иметь в виду, что в нормативно-правовых актах закрепляются нормы, которые учитывают интересы разных социальных групп, координируют их в зависимости от конкретных социально-экономических отношений в данный исторический период, а также то, что этим нормативно-правовым актам присущи определенные признаки. Нужно выделить преимущества нормативно-правового акта. Необходимо уяснить, что нормативно-правовые акты представляют собой строгую иерархическую систему, основное место в которой принадлежит закону. Классификация нормативно-

правовых актов следует произвести по различным основаниям: по юридической силе; содержанию; объему и характеру их действия; субъектам, их издающим.

При подготовке **шестого** вопроса следует помнить, что постоянное совершенствование законодательства – закономерность развития современного цивилизованного государства. Правотворчество следует рассматривать как одну из форм государственной деятельности. Студенты должны знать основополагающие принципы, на базе которых осуществляется правотворческая деятельность современных цивилизованных государств. Кроме того, необходимо дать характеристику основных факторов, определяющих формирование права. К таковым в первую очередь относятся материальные условия жизни общества. Также следует дать характеристику каждого из видов правотворчества.

В ходе подготовки **седьмого** вопроса необходимо уяснить, какие органы государства занимаются правотворческой деятельностью. Следует рассмотреть отдельные стадии подготовки, рассмотрения, утверждения и обнародования нормативно-правовых актов. Следует различать понятия «правотворчество» и «законотворчество». Акцентировать внимание нужно на стадиях принятия законов (законотворчества). Раскрыть, что означает «субъект законодательной инициативы», кто наделен правом законодательной инициативы.

При подготовке **восьмого** вопроса необходимо уяснить, что нормативно-правовые акты имеют границы (пределы) своего существования. В этой связи следует рассмотреть пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Специальное внимание нужно уделить правилу, состоящему в том, что «закон обратной силы не имеет».

При ответе на **девятый** вопрос студенты должны ясно представлять, что для успешного поиска нужных норм в массе действующих источников права, создатели и пользователи нормативно-правовых актов вынуждены постоянно заниматься работой по приведению их в упорядоченную совокупность, систему. Подобного рода деятельность охватывается понятием «систематизации нормативно-правовых актов». Необходимо разобрать несколько ее видов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация и компьютеризация.

Изучение **десятого** вопроса следует начать с уяснения того, что понимается под юридической. При этом необходимо уяснить, что от соблюдения правил юридической техники во многом зависит степень совершенства законодательства, доходчивость нормативных актов, высокий уровень учета и систематизации законодательства. Важно показать значение юридической техники не только для правотворчества и систематизации законодательства, но и для правоприменения. Нужно также рассмотреть различные способы и приемы юридической техники (классификацию, перечень, оговорки и др.)

Задания

Задание 1. Определить пределы действия нормативно-правовых актов и представить результаты в виде таблицы

Пределы действия	Во времени	В пространстве	По кругу лиц
Конституция РФ			
Гражданский кодекс РФ			
Федеральный закон «О полиции»,			
Федеральный закон «О федеральном			

бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»			
Устав г. Ижевска			

Задание 2. Определить, какие из указанных документов являются нормативно-правовыми актами:

- Приказ ректора университета о зачислении студентов на первый курс
- Гражданский кодекс РФ
- Устав акционерного общества
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- Договор купли-продажи

Задание 3. В виде схемы (алгоритма) изобразить процесс принятия законов на федеральном уровне с учетом порядка преодоления разногласий, возникших между палатами Федерального Собрания, и ролью Президента РФ в законодательном процессе

Задание 4. Сравнить различные нормативно-правовые акты, принимаемые государственными органами РФ. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Признаки сравнения	Нормативно правовые акты Федерального собрания РФ	Нормативно правовые акты Президента РФ	Нормативно правовые акты Правительства РФ	Нормативно правовые акты федеральных министерств
Название				
Порядок принятия				
Вид по юридической силе				

Опубликование				
Порядок вступления в силу				

Задание 5. Схематично изобразите элементы юридической техники

Задание 6. Составить схему: виды правотворчества, стадии правотворчества, содержание стадий правотворчества

Задание 7. Составить сравнительную таблицу

Систематизация законодательства и ее формы

Формы систематизации	Характерные черты	Органы и организации, осуществляющие систематизацию	Примеры
Кодификация			
Инкорпорация			
Консолидация			
Учет			
Компьютеризация			

Задание 8. Провести сравнительно-правовой анализ порядка опубликования и вступления в силу следующих правовых актов: федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.

Признаки сравнения	Нормативно правовые акты Федерального собрания РФ	Нормативно правовые акты Президента РФ	Нормативно правовые акты Правительства РФ	Нормативно правовые акты федеральных министерств
Название				
Порядок				

принятия				
Дата принятия				
Сроки подписания				
Субъект, подписывающий акт				
Вид по юридической силе				
Сроки опубликования				
Место опубликования				
Порядок вступления в силу				

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Федеральный закон от 14 июля 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
4. Федеральный закон от 4.03.98г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. - 10 марта.
5. Федеральный закон от 13.12.2010 N 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»
7. Указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 « О порядке опубликования и вступления в силу Актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
8. Захарова М.В. Развитие нормативного элемента французской правовой системы в XX в.// История государства и права, 2011, N 16

9. Калинина Е.В. Источники религиозного права: Тора как основной закон древнееврейского государства// «История государства и права, 2011, N 16
10. Лановая Г.М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности// История государства и права, 2011, N 16

Занятие 3. Система права(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования
3. Система права России.
4. Публичное и частное право.
5. Особенности уголовного права РФ.
6. Особенности административного права РФ.
7. Особенности гражданского права РФ.
8. Особенности трудового права РФ.

По **первому** вопросу необходимо дать определение системы права, отрасли, подотрасли и правового института и субинститута. Следует отметить, для каких правовых систем характерно отраслевое деление права, а также уделить внимание вопросам исторического развития системы права.

При рассмотрении **второго** вопроса следует уяснить, что критерием разделения права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. Необходимо определить, что является предметом каждой отрасли и дать обзор и характеристику методов, применяемых российским правом. Особое внимание нужно уделить двум основным методам правового регулирования: императивному и диспозитивному, а также установить, какие методы применяют разные отрасли права.

Третий вопрос включает в себя обзор и краткий анализ отраслей права РФ. Необходимо раскрыть, какие

отрасли относятся к материальным, а какие – к процессуальным, в чем состоят принципиальные отличия между ними, а также следует показать значимость этой классификации отраслей для российского права и правовых систем зарубежных стран.

В **четвертом** вопросе необходимо определить, что является критерием деления права на частное и публичное, разобрать исторический аспект вопроса, а также привести примеры отраслей, которые традиционно относятся к публичным или частным, и установить, какие методы используют эти отрасли. В этом вопросе необходимо также дать характеристику государственного (конституционного) права России, как примера публичной отрасли права.

Пятый вопрос посвящен особенностям одной из публично-правовых отраслей – уголовному праву. Следует разобрать предмет, метод, принципы, основные источники, систему уголовного права. Следует учесть, что система уголовного права включает в себя общую и особенную части, каждая из которых состоит из правовых институтов.

Шестой вопрос посвящен особенностям одной из публично-правовых отраслей – административному праву. Следует разобрать предмет, метод, принципы, основные источники, систему административного права. Следует учесть, что система административного права включает в себя общую и особенную части, каждая из которых состоит из правовых институтов.

В **седьмом** вопросе разбирается гражданское право – важнейшая частно-правовая отрасль. Необходимо уяснить, что современное гражданское право базируется на римском частном праве и сохранило не только его важнейшие принципы и методы, но и структуру и содержание. Следует рассмотреть предмет, метод,

принципы и систему российского гражданского права, дать обзор основных источников.

При рассмотрении **восьмого** вопроса особое внимание следует уделить предмету и методу трудового права и сделать на этом основании вывод относится трудовое право к публично-правовым или к частно-правовым отраслям. Также необходимо рассмотреть источники и принципы российского трудового права.

Задания

Задание 1. Привести по 4 примера правовых институтов в отраслях гражданского права, уголовного права, трудового права, финансового права, административного права.

Задание 2. В виде таблицы провести сравнение основных отраслей права

	Конституционное право	Административное право	Гражданское право	Уголовное право	Трудовое право	Семейное право	Экологическое право
Предмет							
Метод							
Принципы							
Функции							
Источники							
Система							

Литература:

1. Агапов А.Б. Курс административного права. М., 2009.
2. Административное право Российской Федерации / отв. Ред. Н.Ю. Хаманева. М., 2011.
3. Административное право: учебник/ Ю.А. Дмитриев, И.А. Полянский, Е.В. Трофимов. – М.: Эксмо, 2010

4. Административное право: учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигаичев, С.В. Тихомиров; отв.ред. Л.Л. Попов. М., 2009.
5. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2009.
6. Гапоненко В.Ф., Михайлова Ф.Н. Трудовое право России. - М.: Закон и право, 2010.
7. Гражданское право: Учебник / Под ред. Т. Ю. Толстого. В 3-х томах. - М.: Прогресс, 2011.
8. Гражданское право. В 2-х томах / Отв. ред. Е. А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Бек, 2010.
9. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учеб. для вузов / Б. В. Ерофеев. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 463 с.
10. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: ТК Велби Изд-во Проспект, 2011.
11. Комментарий к Конституции РФ. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во БЕК, 2011.
12. Стрекозов В.Г., Казанчев Ю.Д. Конституционное право России: Учебник. - М.: Новый Юрист, 2009.
13. Конин Н.М. Административное право России. Общая и особенная части: курс лекций. М., 2010
14. Манохин В.М. Административное право М., 2009
15. Молодцова М.В., Головина С.Ю. Трудовое право России. – М.: Норма, 2009 – 640с.
16. Орловский Ю.П. Трудовое право. - М.: Инфра-М, 2011
17. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России : учеб. для вузов рек. МО РФ / Л.М. Пчелинцева. - 5-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2010. - 702 с.
18. Малахов В.П. Публичное и частное в системе характеристик права// История государства и права, 2011, N 16

Занятие 4. Норма права как исходный элемент структуры права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки норм права.
2. Виды норм права.
3. Структура норм права.

4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
5. Внешнее выражение правовых норм. Соотношение норм права и статей нормативных актов.

При изучении **первого** вопроса студенты прежде всего должны уяснить, что норма права – основной элемент права, ибо право представляет собой систему правовых норм. Поэтому основные признаки, характеризующие право, в целом присущи и нормам права. В нормах права содержатся предписания, регулирующие поведение людей в различных областях общественных отношений. Каждая правовая норма представляет собой веление государства, общее правило, установленное или санкционированное государством. Однако следует подчеркнуть, что понятия «право» и «норма права» не совпадают. Студентам необходимо уяснить, в чем состоит общеобязательный характер правовой нормы и каким путем достигается эта общеобязательность. В этой связи следует показать отличие нормы права от индивидуального правового предписания (например, приговора суда, административного акта). Также необходимо уяснить, чем отличается норма права от других социальных норм (норм морали, религии, корпоративных норм и др.)

При подготовке **второго** вопроса следует учесть, что существует несколько классификаций правовых норм в зависимости от признака, положенного в основу классификации: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе. Особо нужно выделить и охарактеризовать специальные нормы (нормы-принципы, нормы-определения и др.)

Третий вопрос связан с изучением основных элементов нормы права, характеризующих ее внутреннюю структуру. Правовая норма состоит из трех частей: гипотезы, диспозиции, санкции. Необходимо уяснить назначение каждого из элементов нормы права. Следует иметь в виду, что не в любой статье нормативного акта можно найти все составные элементы нормы права.

При подготовке **четвертого** вопроса необходимо рассмотреть классификации элементов норм права по разным основаниям: по степени определенности, по строению и др. Особое внимание нужно уделить классификации санкций по характеру реакции государства.

При рассмотрении **пятого** вопроса необходимо уяснить, что норма права и статья нормативного акта не тождественные понятия. Статья – словесная формулировка правовой нормы. Как правило, норма права и статья нормативного акта не совпадают. Нередко законодатель формулирует нормы таким образом, что в одной статье содержится несколько норм, а иногда только часть нормы. Необходимо рассмотреть несколько способов изложения норм права в статьях нормативных актов: прямой, ссылочный, бланкетный.

Задания

Задание 1. На примере различных статей Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ:

1. Выделите элементы нормы права: гипотезу, диспозицию, санкцию;
2. Определите вид нормы права по всем классификациям;
3. Определите соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Задание 2. Выпишите из ГК РФ примеры норм права по всем признакам классификации.

Задание 3. Охарактеризуйте статью 7 УК РФ «Принцип гуманизма», с точки зрения классификации норм права и с точки зрения логической структуры.

Задание 4. Изобразите в виде схем классификацию видов норм права (не менее 10 признаков)

Литература

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30 ноября 1994 г., часть 2 от 26 января 1996, часть 3 от 26 ноября 2001 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996г. № 68-ФЗ. //Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - ст.2954 и 2955.
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Российская газета, 31 декабря 2001 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№ 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г.

Занятие 5. Правовые отношения (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование.
2. Понятие и признаки правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Понятие и виды субъектов правоотношений.
5. Понятие правосубъектности.
6. Содержание правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Юридические факты и их классификация.

Рассмотрение **первого** вопроса следует начать с определения общественных (социальных) отношений и их общей характеристики. Необходимо указать, что общественные отношения подлежат регулированию. Право является особым, официальным регулятором. Регулируя те или иные отношения, оно придает им правовую форму. Таким образом появляется особая форма

общественных отношений – правоотношения (правовые отношения).

При подготовке **второго** вопроса, рассматривая правоотношения как разновидность общественных отношений, необходимо дать его определение. Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношения и правовой нормы, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных прав и обязанностей, обеспечении их государством. Также следует рассмотреть признаки правоотношений.

При рассмотрении **третьего** вопроса следует остановиться на выявлении основных черт правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию. Следует подчеркнуть, что есть правоотношения, которые возникают только как правовые и в другом качестве существовать не могут. Привести примеры. Необходимо уяснить, что многие общественные отношения (экономические, семейные и др.), урегулированные правом, не утрачивают своего содержания, а лишь приобретают новое свойство – юридическую форму. Особое внимание следует уделить абсолютным правоотношениям.

Изучение **четвертого** вопроса целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Для этого важно разобраться в их юридических признаках. При изучении видов субъектов правоотношений важно остановиться на характеристике субъектов, разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, отграничить их от других юридических лиц. Следует учесть, что (индивидуальные субъекты) физические лица являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений. При рассмотрении

различных видов субъектов правоотношений необходимо привести примеры.

При определении в **пятом** вопросе категории правосубъектности нужно исходить из того, что наличие правосубъектности является необходимым признаком субъекта правоотношения. Необходимо иметь в виду, что существуют различия в правосубъектности индивидуальных и коллективных субъектов. Следует разграничить понятия правоспособности и дееспособности физических лиц, а также уяснить, что правоспособность физического лица подразумевает не фактическое правообладание, а лишь возможность его. Право- и дееспособность юридических лиц едина. Необходимо иметь в виду, что закон различает общую и специальную правоспособность.

При подготовке **шестого** вопроса нужно исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятиях и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь. Важно уяснить, что субъективное право и юридическая обязанность – корреспондирующие друг с другом понятия. Через них осуществляется связь участников (субъектов) правоотношения, один из которых является управомоченным, а другой – обязанным. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса гражданина. Особое внимание должно быть уделено основным тенденциям развития субъективных прав граждан, закрепленных в Конституции РФ, на современном этапе развития общества, укреплению их гарантий.

По **седьмому** вопросу нужно уяснить понятие объектов правоотношений и их виды. Следует заметить, что под объектом в философском смысле подразумевается

то, что противостоит субъекту в его практической и познавательной деятельности. Следует рассмотреть основные виды объектов правоотношений, закрепленных в Конституции РФ, в том числе объектов правоотношений собственности.

Рассмотрение **восьмого** вопроса нужно начинать с уяснения понятия юридических фактов, служащих основанием движения правоотношений: их возникновения, изменения, прекращения. Жизнь человека сопровождается множеством фактов, событий, случаев, действий. Однако не все они имеют юридическое значение. Необходимо уяснить, в каких случаях факты становятся юридическими. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов, ибо они необычайно многообразны. Объединяет их то, что они предусмотрены правовыми нормами, которые связывают с ними определенные юридические последствия. Также важно уяснить, что во многих случаях для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих сложный фактический состав. Также нужно уделить внимание такому специфическому виду юридических фактов, как юридическое состояние.

Студенты должны усвоить, что возникновение конкретного правоотношения невозможно без: а) наличия определенной правовой нормы; б) наличия у субъектов правоспособности; в) наступления предусмотренных данной нормой юридических фактов.

Задания

Задание 1. Сравнить в виде таблицы правосубъектность физических и юридических лиц.

	Правосубъектность
--	-------------------

	физических лиц	юридических лиц
Возникновение		
Прекращение		
Ограничение		
Содержание		
Специальная		

Задание 2. Привести примеры юридических фактов по всем признакам классификации.

Задание 3. Дайте классификацию юридических фактов по разным основаниям в виде схемы

Задание 4. В виде схемы изобразите классификацию правоотношений по различным основаниям (не менее 7) и к каждой приведите пример.

Литература

1. Варламова Н.В. Правоотношения: философский и юридический подходы// Правоведение. 1991, № 4
2. Гревцов Ю.И. правовые отношения и осуществление права. - Л., 1987
3. Малинин С.А. Правосубъектность международных организаций// Государство и право, 1992, № 5
4. Матузов Н.И. Права человека и общерегулятивные правоотношения//Правоведение. 1996, № 3
5. Протасов В.Н. Правоотношение как система. - М., 1991
6. Пустогаров В.В. Члены федерации как субъекты международного права// Сов.государство и право. 1992, № 1

Занятие 6. Реализация права (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса.
3. Акты применения правовых норм.

4. Коллизии и пробелы в праве. Способы восполнения пробелов.
5. Толкование права: понятие, виды.

При подготовке **первого** вопроса следует уяснить, что реализация права представляет собой сложный процесс, требующий соответствующих юридических механизмов и форм. Следует усвоить такие формы реализации, как осуществление (использование) прав, исполнение и соблюдение обязанностей, применение норм права (особая форма их реализации).

При ответе на **второй** вопрос студенты должны исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы, как использование, исполнение и соблюдение оказываются недостаточными для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство специальных компетентных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, когда, в каких случаях возникает его необходимость. Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий – стадий. Студенты должны уметь дать характеристику стадий правоприменения.

По **третьему** вопросу надлежит акцентировать внимание на том, что деятельность компетентных органов завершается изданием акта применения права. Он фиксирует принятое решение, придает ему официальное значение и властный характер. Особое внимание нужно сосредоточить на понятии и признаках актов применения права, дать их классификацию и отграничить от нормативно-правовых актов. Необходимо выделить, каким требованиям должны соответствовать акты применения права.

При подготовке **четвертого** вопроса студенты должны усвоить, что при выборе и юридическом анализе правовой нормы, которая должна быть применена к конкретному случаю, иногда обнаруживается пробел либо коллизия. О пробелах можно говорить только в том случае, если данное общественное отношение должно быть урегулировано правом, но оказывается неурегулированным. Следует уяснить причины возникновения пробелов. Единственным способом восполнения пробела является правотворчество. Однако правотворческий процесс характеризуется сложной процедурой и не всегда может применяться для устранения пробела. Поэтому для преодоления пробельности используются аналогия закона и аналогия права. Необходимо знать, чем отличается в юриспруденции аналогия закона от аналогии права, а также в каких случаях не допускается применение аналогий. Коллизия представляет собой ситуацию, прямо противоположную пробелу. Необходимо разобрать способы разрешения коллизий.

При подготовке **пятого** вопроса студенты должны усвоить, что понимается под толкованием права. Толкование можно рассматривать в двух аспектах: уяснение (для себя) и разъяснение (для других). Толкование-разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Необходимо дать классификацию толкования: по юридической силе, по способу, по объему. Студенты должны понимать содержание основных приемов (способов) толкования-уяснения: грамматического, систематического, исторического.

Задания

Задание 1. Установить, к каким формам реализации можно отнести выполнение предписаний норм права,

содержащихся в статьях 22, 23, 24, 46, 33, 53, 57, 58 Конституции РФ.

Задание 2. Привести примеры разных форм реализации права при помощи норм права, содержащихся в других нормативно-правовых актах.

Задание 3. Определить, какие из указанных актов являются правоприменительными:

- приговор суда
- Гражданский кодекс РФ
- акт налоговой проверки
- Федеральный закон «О прокуратуре»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- дорожный знак «Объезд»

Задание 4. Используя акты толкования, приведите примеры толкования по субъекту, способу, объему.

Задание 5. Дайте толкование ст. 38 Конституции РФ, используя грамматический способ

Задание 6. Составьте схему «Толкование правовых норм»

Задание 7. Создайте развернутую схему способов толкования правовых норм.

Задание 8. Сравните нормативное толкование и казуальное толкование

Задание 9. Приведите примеры нормативно-правовых актов, в которых разрешено или запрещено использование аналогии закона и аналогии права.

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 N 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента РФ в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия»
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 N 15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции РФ»

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 N 10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции РФ»
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 N 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции РФ»
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 N 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 10.06.2010) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 23.12.2010) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 28.09.2010) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
12. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства//Государство и право. 1998, № 2, С.22-27
13. Григорьев Ф.А. Акты применения права. - Саратов, 1995
14. Ершов В.В. Судебное правоприменение (теоретические и практические проблемы). - М., 1991
15. Ершов В. Судебное толкование норм//Сов.юстиция, 1993, № 20
16. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. - М., 1992
17. Лукашук И.И. О применении международного права судами России// Государство и право. 1994, № 2, С.106-116
18. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М., 1996
19. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия, власть и правопорядок// Государство и право. 1994, № 1

Занятие 7. Понятие, основание и виды юридической ответственности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Состав правонарушений.
3. Виды правонарушений: преступления и проступки.
4. Понятие, основание и принципы юридической ответственности.
5. Порядок возложения юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.

Изучение **первого** вопроса нужно начинать с выявления признаков правонарушения, что позволит дать его определение. Необходимо подчеркнуть, что все правонарушения являются деяниями людей (действиями или бездействиями). Важно уяснить, что правонарушение является юридическим фактом, влекущим возникновение особого правоотношения – юридической ответственности.

При подготовке **второго** вопроса важно понять, что сталкиваясь с различного рода правонарушениями, люди фиксировали (первоначально в сознании, а затем и в законах) наиболее существенные и типичные их признаки. Совокупность обязательных признаков правонарушения образуют его юридический состав. Необходимо акцентировать, что наиболее детально эта категория разработана в уголовном праве применительно к преступлению. Юридический состав правонарушения включает в себя четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Необходимо досконально изучить признаки элементов состава правонарушения. Студенты должны уяснить, почему правонарушение выражается только в действии или

бездействию, а не в мыслях и чувствах. Необходимо разобраться, субъектом каких правонарушений может быть только физическое лицо, а каких – и юридические, и физические лица. Также следует детально проанализировать категорию вины: дать определение и рассмотреть формы вины.

При рассмотрении **третьего** вопроса необходимо рассмотреть классификацию правонарушений и подготовить соответствующие примеры. Следует выяснить, что в праве понимается под «степенью общественной опасности», и каким образом классифицируются правонарушения в зависимости от этого признака.

При подготовке **четвертого** вопроса важно выявить признаки, характеризующие юридическую ответственность и отличающие ее от других видов ответственности – политической, моральной и др. В отечественной литературе существуют различные подходы к трактовке понятия юридической ответственности, что затрудняет изучение данного вопроса. Следует привести различные точки зрения на данную правовую категорию. Под основаниями ответственности понимаются обстоятельства, делающие ответственность необходимой. Необходимо выделить фактические и юридические основания. Особое внимание следует обратить на принципы юридической ответственности, стадии ее развития и реализацию. Важно подчеркнуть, что единственным основанием привлечения к ответственности может быть правонарушение. В этом находит свое проявление основной принцип юридической ответственности – законность. С законностью тесно связана обоснованность ответственности, а также ряд других принципов.

Пятый вопрос связан с основаниями юридической ответственности. Только при их наличии «включается» процедура возложения ответственности. Порядок возложения ответственности устанавливается нормами процессуального права. Необходимо уяснить, что чем строже санкция, подлежащая применению в конкретном деле, тем сложнее процедура возложения ответственности. Следует различать основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие, а также обстоятельства, смягчающие ответственность.

При изучении **шестого** вопроса необходимо разобраться в различных видах правовой ответственности, уяснив при этом, что ее характер и вид зависят от характера и вида правонарушения. Следует рассмотреть различные основания классификации юридической ответственности. Наиболее распространенной является классификация по отраслевому признаку. Определенный интерес вызывает выделение видов юридической ответственности в зависимости от характера санкций.

Задания

Задание 1. Привести примеры различных видов правонарушений.

Задание 2. Провести в виде таблицы сравнительный анализ видов юридической ответственности.

Сравнительный анализ видов юридической ответственности

	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Уголовная ответственность	Гражданско-правовая ответственность

Отрасль права				
Юридическое основание				
Фактическое основание				
Процессуальное основание				
Субъекты, подлежащие ответственности				
Субъекты, правомочные привлекать к ответственности				
Меры ответственности				
Порядок привлечения				
Срок давности привлечения к ответственности				
Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым ответственности и начало его течения				

Литература

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 от 30 ноября 1994 г., часть 2 от 26 января 1996, часть 3 от 26 ноября 2001 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996г. № 68-ФЗ. //Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - ст.2954 и 2955.
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ//Российская газета, 31 декабря 2001 г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.№ 195-ФЗ// Российская газета, 31 декабря 2001 г.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 № 138 –ФЗ// Российская газета, 20 ноября 2002 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. //Российская газета, 22 декабря 2001 г.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 N 64 «О практике применения судами уголов-

ного законодательства об ответственности за налоговые преступления»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 10.06.2010) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 (ред. от 10.02.2009) «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»

Занятие 8. Понятие и виды правовых систем (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания классификации и виды правовых систем.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англосаксонская правовая система.
4. Мусульманское право.
5. Особенности правовой системы РФ.

Изучение **первого** вопроса следует начать с уяснения того, что национальных правовых систем, как и государств, в современном мире множество. Все они могут быть объединены в определенные правовые семьи. Различия между правовыми системами состоят в значении различных источников права, правовой культуры, правовых традиций, основных юридических понятий и категорий.

При рассмотрении **второго** вопроса необходимо выделить основные особенности романо-германской (континентальной) правовой семьи. К ней относятся правовые системы, возникшие первоначально в континентальной Европе на основе древнеримского права, а также канонических и местных обычаев. Основными

источниками права в системе континентального права выступают нормативно-правовые акты

Рассмотрение **третьего** вопроса следует начать с того, что англосаксонская правовая семья (семья общего права) развивалась автономно и связь с европейским континентом не оказала на нее существенного влияния. Необходимо выделить особенности данной правовой системы, главной из которых является признание в качестве одного из основных источников права судебного прецедента.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо определить круг стран, для которых характерна такая правовая система, в чем заключаются ее особенности. Рассмотрите происхождение правовой системы, охарактеризуйте источники мусульманского права: Коран, Сунну, Иджму, Кийяс; структуру мусульманского права.

При рассмотрении **пятого** вопроса следует обратить внимание на проблему выделения славянской правовой системы, дать характеристику славянской правовой системы и ее связи с романо-германской правовой системой. Необходимо остановиться на вопросе становления и развития правовой системы РФ, выделить специфические черты правовой системы на современной этапе.

Задание. Провести в виде таблицы сравнительный анализ основных правовых систем современности

Сравнительные признаки	Виды правовых систем			
	Романо-германская	Общего права	Мусульманского права	Индусского права
Страны				
Система права				
Источники права				

Систематизация источников права				
Особенности норм права				
Статус судьи				
Роль правоприменительной практики				

Литература

1. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М., 1994
2. Давид Р. Основные правовые системы современности. - М., 1990
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. - М., 1997
4. Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. - Ярославль, 1995. Раздел "Типология правовой системы"
5. Кросс К. Прецедент в английском праве. - М., 1985
6. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. - М., 1993
7. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М., 1986
8. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. - М., 1996
9. Миряшева Е.В. Реализация идей конституционализма в Англии и во вновь образованных колониях в XVII - XVIII вв. // История государства и права, 2011, N 16

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

К теме 1

1. К какому понятию относится определение: "Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач"?
 - а) формы государства
 - б) функции государства
 - в) механизм государства.

2. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств?
- обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;
 - сотрудничества с др. государствами в решении глобальных проблем;
 - обороны.
3. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?
- выработка экономической политики;
 - управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
 - пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
 - создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
4. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?
- федеральные и субъектов федерации;
 - законодательные, исполнительные и судебные;
 - коллегиальные и единоначальные.
5. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?
- принятие законов;
 - утверждение государственного бюджета;
 - исполнение законов;
 - контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.
6. Какой орган государства в РФ имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой?
- Президент РФ
 - Правительство РФ
 - Федеральное Собрание РФ
7. Назовите судебный орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ:
- Верховный суд РФ

- Высший Арбитражный суд РФ
 - Конституционный суд РФ.
8. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции?
- Верховный суд РФ
 - Высший Арбитражный суд РФ
 - Конституционный суд РФ.
9. Подберите понятие к данному определению: “Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства”.
- Правительство;
 - механизм государства;
 - формы государства.
10. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в построении основных ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?
- разделение властей;
 - демократический централизм;
 - бюрократический централизм.
11. Какой орган вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным об этом сообщении Совету Федерации и государственной Думе?
- Совет Безопасности;
 - Правительство РФ;
 - Президент РФ.

К теме 2

1. Подберите понятие к данному определению: “Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталоном) для решения аналогичных дел в дальнейшем”
- Акт толкования права;
 - Нормативный акт;
 - Судебный прецедент.
2. Какая из форм права определяется как “двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права”?
- Правовой прецедент;
 - Правовой обычай.
 - Договор нормативного содержания;

3. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

- а) Нормативный правовой акт; в) Правовой прецедент.
б) Правовой обычай;

1. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа)?

- а) В мусульманском праве;
б) В романо-германской;
в) В англосаксонской.

5. Какая из названных форм права не является источником права в РФ?

- а) Правовой прецедент;
б) Нормативный договор;
в) Правовой обычай.

6. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

- а) Федеральный закон «О полиции»;
б) Указ Президента РФ о награждении государственной премией;
в) Конституция РФ;
г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
д) Уголовный кодекс РФ;
е) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
ж) Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
з) Решение комиссии о назначении пенсии.

7. Какой орган обладает правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории РФ?

- а) Правительство РФ; б) Федеральное Собрание РФ;
в) Президент РФ.

8. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?

- а) Постановление Правительства РФ;
б) Федеральный закон;
в) Конституция РФ.

9. Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства?

а) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ»;

- б) Гражданский кодекс РФ;
в) Уголовный кодекс РФ.

10. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?

- а) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О государственных пенсиях в РФ»;
б) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. №1553 «О награждении орденом Дружбы Алексея С.С.»;
в) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. №1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

11. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?

- а) Президенту РФ,
б) Председателю Правительства РФ;
в) Совету Федерации;
г) членам Совета Федерации;
д) депутатам Государственной Думы;
е) Генеральному прокурору РФ;
ж) Правительству РФ;
з) законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.

12. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- а) Указ Президента РФ;
б) Приказ о приеме на работу;
в) Положение о премировании работников конкретного предприятия.

13. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которых они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?

- а) Легитимация; б) Кодификация; в) Инкорпорация.

К теме 3

1. Предмет правового регулирования - это
 - а) общественные отношения, урегулированные нормами права
 - б) совокупность методов воздействия на общественные отношения
 - в) юридическая ответственность
2. Совокупность приемов и способов воздействия на участников общественных отношений - это
 - а) метод правового регулирования
 - б) предмет правового регулирования
 - в) способ государственного регулирования
3. Отрасли права различают
 - а) по предмету и методу
 - б) по функциям
 - в) по названиям
4. Трудовое право - это
 - а) отрасль права
 - б) правовой институт
 - в) подотрасль гражданского права
5. Гражданское право
 - а) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения
 - б) регулирует отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государства
 - в) закрепляет устройство государства
6. Санкции за наиболее общественно опасные деяния установлены
 - а) нормами уголовного права;
 - б) нормами гражданского права;
 - в) нормами административного права.
7. Выделить публично-правовые отрасли:
 - а) уголовное право;
 - б) гражданское право;
 - в) трудовое право;
 - г) конституционное право;
 - д) административное право;
 - е) земельное право;
 - ж) финансовое право.
8. Выделить процессуальные отрасли:

- а) уголовное право;
 - б) уголовно-процессуальное право;
 - в) уголовно-исполнительное право;
 - г) гражданское право;
 - д) гражданское процессуальное право;
 - е) административное право;
 - ж) арбитражное процессуальное право.
9. Какие институты относятся к гражданско-правовым:
- а) гражданство;
 - б) физические лица;
 - в) договор займа;
 - г) залог;
 - д) трудовой договор;
 - е) право собственности;
 - ж) преступления против собственности.

К теме 4

1. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы
 - а) Общеобязательная нормативность;
 - б) Неперсонифицированность адресата;
 - в) Формальная определенность;
 - г) Все перечисленные, плюс структурная организация.
2. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?
 - а) Для обычая;
 - б) Для нормы права;
 - в) Для религиозной нормы.
3. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности
 - а) Санкция;
 - б) Гипотеза;
 - в) Диспозиция.
4. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?
 - а) Гипотеза;
 - б) Диспозиция;
 - в) Санкция.
5. Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?
 - а) Санкция;
 - б) Диспозиция;
 - в) Гипотеза.

6. Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права
- Императивные и диспозитивные;
 - Запрещающие и управомочивающие;
 - Регулятивные и охранительные.
7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?
- Декларации, призывы;
 - Запреты, дозволения, позитивные обязывания;
 - Моральные сентенции, политические программы.
8. Какова данная норма по характеру предписания: “Родители имеют право приоритета в выборе образования для своих малолетних детей” (п.3 ст.26 Всеобщей декларации прав человека)?
- Управомочивающая; б) Обязывающая;
 - Запрещающая.
9. Какова данная норма по степени обязательности: “Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения” (ст.186 ГК РФ)?
- Императивная; б) Диспозитивная; в) Рекомендательная.
10. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?
- Как содержание и форма;
 - Как причина и следствие;
 - Как часть и целое.

К теме 5

1. Какое понятие определяется следующим образом: “Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности”?
- Правонарушение; б) Правоотношение; в) Правосубъектность.
2. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?
- У юридических лиц; б) У физических лиц;
 - У тех и у других.
3. Какое понятие подразумевается в данном определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”?

- Правоспособность; б) Дееспособность;
 - Правосубъектность.
4. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права
- Состояние в браке;
 - Поджог, повлекший гибель чужого имущества;
 - Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
5. К какой разновидности юридических фактов относится смерть человека по правовым последствиям?
- К правопрекращающим;
 - К правоизменяющим;
 - Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.
6. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина
- Не может никогда;
 - Может быть ограничена в судебном порядке;
 - Может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
 - Может быть ограничена по соглашению между гражданами.
7. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?
- нормы права, правосубъектность и юридический факт;
 - субъекты права, объекты права и юридические факты;
 - субъективные права и юридические обязанности.
8. Какое понятие определяется следующим образом: “Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности”?
- Субъект права;
 - субъект правоотношения;
 - субъект правонарушения.
9. На какие две группы подразделяются юридические факты по “волевому” критерию?
- события и действия;
 - правомерные и неправомерные;
 - юридические акты и юридические поступки.
10. К какому виду правоотношений относятся отношения собственности?
- к общерегулятивным; б) к относительным
 - к абсолютным; г) правильного ответа нет.

К теме 6

1. В какой форме реализуются обязывающие нормы
а) Использование; б) Исполнение; в) Соблюдение.
2. Какое понятие определяется таким образом: “Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта”?
а) Правоприменение; б) Правотворчество;
в) Правотолкование.
3. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. №1554 “О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П.” (СЗ РФ. 1994. №14. Ст. 1555)?
а) Нормативный правовой акт; б) Акт применения права;
в) Акт толкования права.
4. К какому понятию относится следующее определение: “Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел”?
а) Ошибка; б) Недостаток; в) Пробел.
5. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности
а) Сравнительное правоведение; б) Аналогия закона;
в) Аналогия права.
6. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права?
а) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
в) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.
7. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм

права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- а) Правотворчество; б) Толкование; в) Правоприменение.
8. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?
а) Нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
б) Нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
в) Всем вышеперечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения “и т.д.”, “и т.п.”, “иные”, “другие”.
 9. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?
а) Исторический; б) Грамматический; в) Систематический.
 10. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?
а) Юристы-практики;
б) Журналисты и писатели, пишущие на юридические темы.
в) Научные работники в сфере правоведения;
г) Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации;
д) Пленум Верховного Суда РФ.
 11. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?
а) Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 г. по делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ;
б) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24 декабря 1997 г. №2039 “О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ “Об объявлении амнистии”;
в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. №6 “О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе”.
 12. Назовите органы, которые вправе давать правоприменительное толкование юридических норм
а) Конституционный Суд РФ;

- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ.

К теме 7

1. Подберите понятие к данному определению: “Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителей, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение”.

- а) Моральная ответственность;
- б) Юридическая ответственность.
- в) Политическая ответственность;

2. Назовите фактические основания юридической ответственности

- а) Норма права, предусматривающая возможность ответственности;
- б) Состав правонарушения;
- в) Акт применения права.

3. Назовите юридическое основание правовой ответственности

- а) Акт применения права;
- б) Норма права, предусматривающая возможность ответственности;
- в) Состав правонарушения.

4. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности

- а) Дисциплинарная;
- б) Административно-правовая;
- в) Уголовно-правовая.

5. Может ли наступить “юридическая ответственность без вины”?

- а) Не может, так как отсутствует состав правонарушения;
- б) Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности;
- в) Правильного ответа нет.

6. Назовите форму конституционной ответственности Президента РФ

а) Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;

б) Отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ;

в) Отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ “О введении чрезвычайного положения”.

7. Подберите понятие к данному определению: “Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности”

- а) Преступление;
- б) Правонарушение;
- в) Правореализующее поведение.

8. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

- а) Умышленные и неосторожные;
- б) Экономические, экологические, политические.
- в) Преступления и проступки;

9. Чем отличаются административные проступки от дисциплинарных

- а) Субъектом правонарушения;
- б) Степенью общественной опасности;
- в) Противоправным характером.

10. Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

- а) Физическое лицо;
- б) Юридическое лицо;
- в) Физическое и юридическое лицо;
- г) Животное, вещь.

11. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?

а) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

б) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

12. На какие разновидности подразделяется правомерное поведение в зависимости от степени активности субъектов права?

- а) активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

К теме 8

1. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?

- а) Основной источник права – доктрина;
- б) Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- в) За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

2. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

- а) Великобритания; б) Франция; в) США.

3. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.

- а) Деление права на частное и публичное;
- б) Основные источники права – нормативные акты;
- в) Преобладание процессуального права. Источники права – прецеденты.

4. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

- а) К религиозно-традиционной;
- б) К романо-германской (континентальной);
- в) К англосаксонской.

Вопросы к зачету (экзамену) по курсу «Правоведение» («Право»)

1. Юридическая наука в системе общественных наук. Предмет и методология курса правоведения. Связь правоведения с другими юридическими науками.
2. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Причины возникновения государства.
3. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, насилия, общественного договора, историко-материалистическая.
4. Понятие признаки и государства. Внутренние и внешние функции государства.
5. Виды государств по форме правления, государственного устройства, по политическому режиму. Форма правления, государственного устройства и политический режим РФ.
6. Механизм реализации государственной власти. Понятие государственного аппарата. Виды государственных органов.
7. Принцип разделения властей. Органы власти по Конституции РФ.
8. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.
9. Законодательные органы власти: порядок создания, полномочия.
10. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
11. Органы судебной власти. Система судов РФ.
12. Органы прокуратуры.
13. Понятие и признаки права. Функции права.
14. Возникновение права. Соотношение права с иными социальными нормами.
15. Основные концепции в теории права.
16. Источники (формы) права. Источники права в РФ.
17. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
18. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества.
19. Механизм принятия законов в РФ.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Систематизация нормативно-правовых актов.
22. Юридическая техника.
23. Понятие и признаки норм права. Соотношение норм права и статей нормативных актов.
24. Структура норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

25. Виды норм права: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе.
26. Понятие системы права. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.
27. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства
28. Система права РФ. Основные отрасли права РФ.
29. Предмет и метод правового регулирования.
30. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений.
31. Понятие и виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности. Содержание и объекты правоотношений.
32. Юридические факты и их классификация.
33. Понятие и формы реализации права.
34. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса. Акты применения правовых норм.
35. Пробелы и коллизии в праве. Способы их восполнения.
36. Толкование права: понятие, виды по юридической силе, по способу, по объему.
37. Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушений.
38. Состав правонарушений.
39. Виды правонарушений: преступления и проступки.
40. Понятие, основание и принципы юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности.
41. Виды юридической ответственности.
42. Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
43. Понятие и принципы законности. Понятие и принципы правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка.
44. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России.
45. Понятие правовой системы. Особенности правовой системы РФ.
46. Романо-германская правовая система.
47. Англосаксонская правовая система.
48. Мусульманское право.
49. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина и их классификация. Обязанности человека и гражданина.
50. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус личности.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете):

86-100 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании высокого уровня соответствующих компетенций;

76-85 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании хорошего уровня соответствующих компетенций;

61-75 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании удовлетворительного уровня соответствующих компетенций;

менее 61 балла студент не освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует об отсутствии соответствующего уровня компетенций;

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей – 2

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-4
Выступление на семинаре	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-4
Решение задач, выполнение заданий	0-4
Рубежное тестирование	0-5
Итого	0-30
2 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-2
Выступление на семинаре	0-5

Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-5
Самостоятельная работа	0-4
Решение задач, выполнение заданий	0-3
Реферат(контрольная работа)	0-5
Рубежное тестирование	0-5
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен (зачет)	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.