



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден на Ученом совете
«25» декабря 2012 г., протокол № 10

Вектор, д.и.н., профессор

Г.В. Мерзлякова



**Отчет об устранении недостатков,
выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации
Удмуртского государственного университета
в 2008 году**

Ижевск
2012

При проведении процедуры аккредитации Удмуртского государственного университета в 2008 году комиссией был сделан ряд замечаний и отмечены некоторые недостатки в работе вуза, приведены рекомендации для решения существующих проблем. В вузе был разработан и утвержден план мероприятий по устранению отмеченных экспертами замечаний (решение Ученого совета УдГУ от 28.10.2008 г. № 10).

В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков и выполнении рекомендаций комиссии рассматривались на совещаниях ректората и заседаниях Ученого совета вуза, ответственные руководители структурных подразделений регулярно докладывали о ходе выполнения мероприятий, вносили поправки и предложения. Изменения законодательной базы и реформы высшей школы требовали регулярной корректировки в соответствии с действующим законодательством. Информация о сущности замечаний и результаты их устранения приведены далее в соответствии с Выпиской из заключения по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет».

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей государственной аккредитации вуза в 2008 году

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Замечания:

1. Структура вуза требует оптимизации.

Отмеченное замечание касалось малочисленных кафедр и структурных подразделений университета. За период 2008-2012 годы в университете ликвидировано 26 структурных подразделений, реорганизовано 25 подразделений, в том числе ликвидированы, либо реорганизованы 24 малочисленные кафедры.

2. В вузе отсутствует единое учебное структурное подразделение, организующее образовательный процесс по программам среднего профессионального образования.

Единое учебное структурное подразделение, организующее образовательный процесс по программам среднего профессионального образования, не создано. Колледжи/отделения СПО являются структурными подразделениями факультетов и институтов.

3. Существующая единая информационная система управления вузом и документооборота (ИИАС) внедрена не в полном объеме, что снижает эффективность управленческих решений.

Расширено применение подсистем ИИАС-Учебные планы, ИИАС-Контингент студентов, ИИАС-Дипломы, ИИАС-Оценки, ИИАС-Нагрузка на программы послевузовского и дополнительного образования. Расширены функциональные возможности портала ИИАС для обеспечения системы управления, обучающихся, преподавателей и сотрудников необходимой информацией.

4. Не полностью оформлены документы о государственной регистрации права на федеральное имущество.

Подготовлены и зарегистрированы в Управлении федеральной регистрационной службы все необходимые документы на объекты, находящиеся в оперативном управлении вуза.

5. В бланках заявлений абитуриентов отсутствует информация об аккредитации отдельных образовательных программ на момент подачи заявления.

Законодательство о приеме граждан в вузы устанавливает императивные требования к содержанию заявления абитуриента о приеме (пункт 32 Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2008 г. № 396; пункт 32 Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442; пункт 32 Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2895). Так, согласно п. 32 Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2895, в заявлении фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации вуза и приложений к ним. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего. Копии лицензии с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации с приложениями размещены на стенде приемной комиссии (первый этаж второго корпуса) и на официальном сайте университета (<http://v4.udsu.ru/official/index>). Каждый абитуриент в обязательном порядке знакомится с данными документами и в заявлении подтверждает своей подписью факт ознакомления с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации (с приложениями) и с фактом отсутствия государственной аккредитации по отдельным направлениям подготовки (специальностям).

Рекомендации:

1. Обратить внимание руководства университета на недопустимость выдачи дипломов государственного образца до получения государственной аккредитации образовательной программы.

Выдача дипломов государственного образца выпускникам вуза осуществляется только при наличии государственной аккредитации образовательных программ.

2. Завершить оформление документов о государственной регистрации права оперативного управления на федеральное имущество.

В соответствии с п. 1.4. Плана мероприятий по устранению замечаний экспертной комиссии по комплексной оценке деятельности вуза юридическим отделом было зарегистрировано право оперативного управления на здание школы художественного ремесла, расположенное по адресу: г. Ижевск, ул. Ботаническая, 5.

3. Оптимизировать существующую организационную систему управления вузом.

В структуре управления уменьшено количество проректоров на 5 ставок. Уменьшено количество помощников ректора и проректоров на 3 ставки.

4. Привести Устав вуза в соответствии с действующим законодательством и нормативной правовой базой и внести в него изменения в части наименования филиала в г. Кудымкаре.

В соответствии с п. 1.2. Ученым советом УдГУ (протокол № 8 от 24.06.2008 год) утверждены изменения в Положение о филиале ГОУВПО «УдГУ» в городе Кудымкаре в части приведения в соответствие с Уставом ГОУВПО «УдГУ» наименования филиала (на сегодняшний момент действует новый Устав ФГБОУ ВПО «УдГУ»)

5. Обучение по всем программам СПО целесообразно осуществлять в рамках единого структурного подразделения университета, функционирующего в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении СПО.

Вопрос о создании единого структурного подразделения, реализующего программы СПО в УдГУ, неоднократно обсуждался на заседаниях ректората с участием специалистов учебно-методического управления, юридической службы вуза, руководителей факультетов/институтов, осуществляющих подготовку специалистов СПО.

В июне 2009 г. на заседании Ученого Совета УдГУ было утверждено Типовое положение о колледже ГОУ ВПО «УдГУ», в котором было закреплён статус колледжа как структурного подразделения факультета/института.

2. Структура подготовки специалистов

Замечания:

1. В университете не достаточно эффективно ведется подготовка по многоуровневой системе (бакалавр - магистр), хотя потенциал вуза позволяет это.

В 2008 году в университете реализовывалось 82 образовательных программы ВПО, из них 4 программы подготовки бакалавров и 2 программы подготовки магистров. В 2012 году реализуется: программ подготовки бакалавров - по ГОС – 8 ООП, по ФГОС (с 2011 года) – 54 ООП; программ подготовки магистров по 28 направлениям; программ подготовки дипломированных специалистов – 71 ООП (по ГОС) и 5 ООП (по ФГОС).

Рекомендации:

1. Руководству университета рассмотреть вопрос о более эффективном внедрении многоуровневой системы подготовки (бакалавр-магистр).

В университете принята «Программа перехода ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010-2012 гг.», утвержденная решением ректората от 21 июня 2010 г. №24/2-3-21.06.10. Данный документ предусматривает поэтапную реализацию мероприятий по следующим направлениям деятельности вуза:

- Оформление документов для лицензирования вуза и филиалов на право ведения образовательной деятельности по новым основным образовательным программам для соответствующих уровней ВПО.
- Формирование контрольных цифр приема в вуз бакалавров, магистров и специалистов.
- Финансирование основных образовательных программ вуза с учетом: федеральных нормативов, доведенных лимитов бюджетных обязательств, установленных в результате конкурсных процедур контрольных цифр приема, условий реализации соответствующих ФГОС.
- Разработка перечня специальностей (направлений подготовки), на которые объявляется прием, начиная с 2011 г.
- Разработка университетской нормативно-правовой базы для внедрения в вузе уровневой системы высшего профессионального образования и перехода на ФГОС.
- Разработка фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации студентов, обучающихся в вузе по программам бакалавров, магистров и специалистов.
- Разработка и утверждение основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых в сокращенные сроки.
- Обновление материально-технической базы и учебно-методического обеспечения вуза для реализации ООП в соответствии с ФГОС ВПО.
- Организация информационно-аналитического сопровождения перехода вуза на уровневую систему ВПО.
- Организация мониторинга работы подразделений вуза по реализации ФГОС ВПО.
- Формирование социокультурной среды университета, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ и т.п.
- Развитие академической мобильности студентов, преподавателей, работников административного аппарата вуза.

2. Шире развивать целевую контрактную подготовку специалистов по заказам предприятий и организаций.

В университете разработаны договоры о целевом приеме и о целевой контрактной подготовке, формы заявок о выделении целевым мест, ежегодно на официальном сайте университета размещается информация о сборе предложений по выделению целевых мест для организации целевого приема в соответствии с Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2011 г. № 2895. Со студентами, принимаемыми на целевые места, заключаются договоры о целевой контрактной подготовке (в 2009 г. – 25 чел., 2010 г. – 16 чел., 2011 г. – 12 чел., 2012 г. – 14 чел.) с последующим трудоустройством, в основном, по направлениям государственных и муниципальных органов (налоговая служба, органы управления образования, администрации городов и районов). Развитие целевой контрактной подготовки сдерживают следующие факторы:

Во-первых, реализация целевой контрактной подготовки предполагает обязательства предприятий, учреждений и организаций по трудоустройству выпускников и предоставлению им дополнительных мер социальной защиты (п.п. 4 и 5 Положения о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1995 г. № 942). В связи с этим, потенциальные работодатели неохотно идут на заключение

контрактов со студентами, поскольку они не уверены в экономической ситуации на предприятии на момент окончания вуза.

Во-вторых, согласно п. 3 Положения о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием контингент обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов формируется на добровольной основе, что означает включение студентов в систему целевой контрактной подготовки исключительно по их усмотрению.

3. Развивать совместно с зарубежными вузами образовательные программы, предусматривающие выдачу двойных дипломов.

1. *Прошли лицензирование программы Центра международного образования УМС:*

- *Русский как иностранный. Первый уровень.*
- *Русский как иностранный. Базовый уровень.*

2. *Разработана презентация программ Центра международного образования (курсов русского языка) для группы студентов и преподавателей Университета Лейфана г.Люнебург (Германия), ежегодно прибывающих в УдГУ в рамках двухстороннего соглашения о сотрудничестве.*

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура и содержание представленных к экспертизе образовательных программ

Замечания:

1. По результатам проверки Информационно-методическим центром по аттестации образовательных организаций (г. Шахты) учебных планов представленных к экспертизе образовательных программ выявлены отклонения от требований государственного образовательного стандарта по 4 специальностям ВПО:

- 020208 Биохимия (число часов по дисциплинам «математика», «физика» отличается от числа часов по ГОСу более, чем на 10%) – Во время работы экспертной комиссии был проведен анализ и внесены необходимые изменения в действующий учебный план;
- 031001 Филология (превышена допустимая средняя недельная норма загрузки студентов аудиторными занятиями);
- 040201 Социология (дисциплина «социология международных отношений» отсутствует в цикле ОПД.Ф и в рабочем плане заменена на дисциплину «социальная структура и стратификация») – Отклонение от ГОС в блоке ОПД, выраженное в изменении названия дисциплины «Социология международных отношений» на название «Социальная структура и стратификация» с сохранением дидактических единиц, согласовано с УМО по социологии и социальной антропологии. В ходе экспертизы установлено, что дидактические единицы этого курса соответствуют требованиям ГОС. В связи с чем, замечание снято;
- 071201 Библиотечно-информационная деятельность (аудиторная нагрузка для заочной формы обучения составляет менее 160 часов) – Замечание снято в связи с установленной технической ошибкой набора.

Внесены изменения в учебные планы с учетом замечаний проверки Информационно-методическим центром по аттестации образовательных организаций (г. Шахты).

2. В ряде учебных планов в национально-региональную и вузовскую компоненту циклов ЕН и ГСЭ включены дисциплины других циклов.

Проведен анализ дисциплин указанных компонент циклов ГСЭ и ЕН, в учебные планы внесены изменения.

Рекомендации:

1. Рекомендовать привести недельную аудиторную нагрузку студентов специальности 031001 Филология в соответствие с требованиями Государственного образовательного стандарта за счет сокращения аудиторных часов и увеличения часов на самостоятельную работу.

Студенты очного отделения специальности 031001.65 Филология (Русский язык и литература) приема 2008 года (выпуск 2013 г.) проходят обучение по учебному плану, утвержденному на заседании Ученого Совета филологического факультета (протокол № 5 от 24 мая 2002 г.). План был рассмотрен на заседании Президиума Совета по филологии УМО по классическому образованию 23 января 2003 г. (г. Москва) и признан «соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта по специальности 021700 – «Филология» и требованиям Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию». При комплексной оценке деятельности вуза, прошедшей в 2008 году, в заключении Информационно-методического центра по аттестации образовательных организаций на представленный к экспертизе учебный план в качестве замечания было отмечено превышение на 2 часа средней недельной нормы аудиторной нагрузки студентов. Факультетом была проведена работа по корректировке базового учебного плана. Новый план был внедрен в 2009 году. В базовом учебном плане для студентов приема 2009 года (выпуск 2014) была перераспределена аудиторная нагрузка в пользу самостоятельной работы, в результате чего объем аудиторных занятий студента не превышает в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. За счет перемещения элективных дисциплин по годам обучения была также несколько сбалансирована аудиторная нагрузка по курсам.

2. Активизировать привлечение работодателей к формированию содержания профессиональных образовательных программ, что даст возможность вузу готовить специалистов, ориентированных на конкретную практическую деятельность.

Все рабочие планы согласованы с представителями потенциальных работодателей, представители работодателей в обязательном порядке входят в составы государственных аттестационных комиссий. Студенты проходят производственные практики на базовых предприятиях под руководством потенциальных работодателей.

3. Перераспределить аудиторную нагрузку в сторону увеличения практических (семинарских) занятий, как формы, позволяющей студентам овладеть умениями и навыками, которые приведены в ГОС как требования к выпускникам.

Соотношение лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ГОС. В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: технология систематизации и визуализированной презентации знаний, что предполагает определение многообразных связей и отношений между изучаемыми предметами и явлениями, их упорядочение на основе установления сходства или различия между ними, наглядное представление структурно-функциональных связей и отношений в форме схем, таблиц, рисунков, знаково-символических моделей. Формы занятий - предметные лекции, лабораторно-практические

занятия - включают в себя ситуационный анализ, работу со схемами, математическое и компьютерное моделирование.

4. Перенести из циклов ЕН и ГСЭ дисциплины национально-региональной и вузовской компоненты и дисциплины по выбору, не относящиеся к ЕН и ГСЭ в другие циклы.

Объем времени, отведенный на реализацию дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору соответствует требованиям ГОС и рационально и содержательно дополняет дисциплины указанные в федеральном компоненте.

5. Разработать Положение о формировании основной образовательной программы по направлению (специальности) подготовки.

Процедура формирования ООП в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки/специальностям в вузе имеет детально разработанное нормативное и информационно-методическое сопровождение и регламентируется следующими документами (электронные версии документов размещены на сайте учебно-методического управления по адресу http://umd.udsu.ru/Proekt_OOP/index.htm):

- Приказ ректора от 05.03.2012 № 345/01-04 «О формировании основных образовательных программ»;

- Приказ ректора от 28.03.2012 № 436/01-04 «О введении в действие документов по проектированию основной образовательной программы на основе ФГОС ВПО»

- Порядок проектирования основной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденный приказом ректора от 28.03.2012 № 436/01-04;

- Методические рекомендации по проектированию ООП на основе ФГОС ВПО;

- Примерный макет ООП (в помощь разработчикам ООП на основе ФГОС ВПО, снабжен 15-ю приложениями);

- Рекомендации по структуре и содержанию циклов «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» (в образовательных программах подготовки бакалавров), «Математический, естественно-научный цикл» (в образовательных программах подготовки бакалавров) «Общенаучный цикл» (в образовательных программах подготовки магистров);

- Приказ ректора от 24.01.2012 № 91/01-04 «О введении административного регламента» (регламент открытия новых направлений подготовки, магистерских программ, профилей подготовки бакалавров).

- Макет компетентностно-ориентированного учебного плана;

- Методические рекомендации по заполнению календарного учебного графика и компетентностно-ориентированного учебного плана на основе ФГОС с использованием зачетных единиц;

- Положение о практике обучающихся в УдГУ (ФГОС);

- Макет компетентностно-ориентированной программы практики;

- Методические рекомендации по заполнению компетентностно-ориентированной программы практики;

- структура и макет компетентностно-ориентированной рабочей программы дисциплины / модуля на основе ФГОС ВПО;

- Методические рекомендации по заполнению компетентностно-ориентированной рабочей программы дисциплины / модуля на основе ФГОС ВПО;

- Макет аннотации рабочей программы дисциплины;

- Регламент формирования и утверждения компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин первого курса;
- Порядок проектирования рабочих программ дисциплин на основе ФГОС;
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Рекомендации для всех направлений по разработке и оформлению рабочей программы по дисциплине «Физическая культура»;
- Порядок освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров в сокращенные сроки в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;
- Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов и бакалавров (в соответствии с ФГОС);
- Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам подготовки магистров (в соответствии с ФГОС).

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Замечания:

1. В ряде учебно-методических комплексов дисциплин отсутствуют методические рекомендации для преподавателей и для самостоятельной работы студентов, что не соответствует требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

Усилен контроль содержания УМКД в части структуры комплекса, организовано ежегодное проведение мониторинга КМКД на соответствие требованиям Рособнадзора и Положению об УМКД в УдГУ.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ СПО неполное.

Разработаны необходимые нормативные документы по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется продолжить работу по изданию монографий, учебников и учебных пособий с грифами, в том числе электронных учебников и учебных пособий.

С 2008 года в УдГУ ежегодно формируется финансовый план грифования учебных и учебно-методических пособий. Это позволило стабилизировать процесс подготовки изданий к процедуре грифования на уровне УМО и МНиО РФ. Кроме того, для повышения качества издаваемой литературы, введена процедура внутреннего грифования: все учебные издания проходят рецензирование, экспертизу методических комиссий факультетов/институтов, членов учебно-методического совета УдГУ. Благодаря этому учебная и учебно-методическая литература выходит в университете под грифом «Рекомендовано Учебно-методическим советом УдГУ».

На сегодняшний день в Удмуртской научно-образовательной электронной библиотеке УдГУ представлены более 8 тысяч полных текстов учебников и учебно-методических пособий преподавателей университета.

2. Увеличить количество учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов с использованием новых информационных технологий.

Учебно-методические материалы, издаваемые в УдГУ, рассматриваются как средство оснащения и повышения качества самостоятельной работы студентов.

Все учебные издания последних лет имеют электронный аналог, выставлены в электронном каталоге научной библиотеки УдГУ, доступны через интернет студентам с домашнего компьютера.

Ежегодно в вузе проводятся курсы повышения квалификации преподавателей по созданию и использованию в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов (система МООДУС), образовательных сайтов преподавателей.

Это способствует увеличению количества учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов с использованием новых информационных технологий.

Для стимулирования преподавателей по выпуску учебно-методических материалов, их поддержки в разработке электронных УМК, обеспечении удаленного доступа пользователей (студентов) к учебно - методической литературе с 2010 года в вузе проводится конкурс учебно-методических изданий.

3. Учебно-методические комплексы дисциплин по выбору следует дополнить разработанными учебными пособиями, раскрывающими междисциплинарные связи с базовыми дисциплинами соответствующих циклов.

УМК дисциплин по выбору дополнены учебными пособиями, усиливающими федеральную компоненту циклов дисциплин.

4. Продолжить работу по укреплению учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ СПО.

Факультетами/институтами разработана документация по сопровождению учебного процесса: методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы.

Для реализации программ СПО учебно-методическим управлением разработаны следующие нормативные документы:

- Документационное обеспечение учебного процесса;*
- Порядок подготовки и проведения комплексного экзамена для студентов СПО, обучающихся в ГОУ ВПО «УдГУ»;*
- Порядок проведения административного контроля при реализации программ СПО в УдГУ;*
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в сокращенные сроки в ГОУ ВПО «УдГУ»;*
- Нормы времени для расчета объема учебной работы преподавателей, работающих по программам СПО в ГОУ ВПО «УдГУ»;*
- Положение о переводе обучающихся с платной основы обучения на бюджетную в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;*
- Порядок организации учебного процесса обучающихся по очной форме получения образования по программам СПО в УдГУ;*
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ГОУ ВО «УдГУ»;*

Инструкция по ведению журналов учета теоретического обучения (аудиторных занятий) в колледжах среднего профессионального образования ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;

Для реализации ФГОС СПО разработаны:

- Структура ОПОП СПО;
 - Макет ОПОП;
 - Методические рекомендации по проектированию ОПОП СПО;
 - Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана;
 - Макет компетентностно-ориентированного учебного плана;
 - Макет рабочей программы учебной дисциплины, рекомендации по разработке;
 - Макет рабочей программы профессионального модуля, рекомендации по разработке;
 - Форма аннотации рабочей программы дисциплины, профессионального модуля;
 - Методические рекомендации по формированию графика учебного процесса;
 - Макет для проведения технической и содержательной экспертиз рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
 - Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «УдГУ» в условиях реализации ФГОС СПО;
 - Порядок организации практик обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВПО «УдГУ» в условиях реализации ФГОС СПО;
 - Порядок составления учебных расписаний для обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВПО «УдГУ»;
 - Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в УдГУ в условиях реализации ФГОС СПО;
- и др. документы.

5. Организовать научно-методические советы по циклам дисциплин.

В соответствии с приказом №987/01-05 от 22.12.2009 г. при Первом проректоре - проректоре по учебной работе создан Координационный Совет по гуманитарному, социально-экономическому и естественно-научному образованию. В соответствии с приказом №71/01-04 от 26.01.11 г. были разработаны рекомендации по структуре и содержанию циклов ГСЭ и ЕН программ бакалаврской подготовки и общенаучного цикла в магистратуре.

6. Расширить спектр лицензионных программных продуктов.

В настоящее время находится в эксплуатации следующее программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- * Microsoft School Agreement 3.5 SUBSCRIPTION ENROLLMENT;
(Windows, Office, Servers, Windows Server) - 1400 лицензий Desktop +35 серверных лицензий;
- * Microsoft подписка MSDN - 2 лицензии;
- * Adobe Connect Meeting, Adobe Connect Hstd General 5 лицензий;
- * MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) 10 лицензий;
- * SPSS STATISTICS + подписка и поддержка на 1 год 11 лицензий;
- * TrueConf Online Corporate на 12 месяцев 10 лицензий;
- * ИМЦА Планы 50 лицензий;
- * ABBYY Lingvo x3 Европейская версия 79 лицензий;
- * FineReader 9.0 13 лицензий;

- * Oracle Tools Internet Developer Suit 5 лицензий;
- * Oracle Application Server Forms and Reports 4 лицензии на процессор;
- * Oracle Database Standard Edition 2 лицензии на процессор;
- * Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms 17 лицензий;
- * Academic VMware vSphere 5 Standard for 1 processor 4 лицензии;
- * Academic VMware vCenter Server 5 Foundation for vSphere up to 3 hosts (Per Instance) 1 лицензия;
- * CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic (1-60) 32 лицензий;
- * Adobe Design Std CS6 6.0 MLP AOO License RU (65163295) 26 лицензий;
- * Антивирус Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition 405;
- * Учебный Комплект Компас-3D V13 на 10 мест. Проектир и констр в машиностр. Акция V14 (лицензия) 1 лицензия на 10 мест;
- * Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite 815 лицензий.

3.3. Организация учебного процесса

Замечания:

1. Признать нецелесообразным реализацию одноименных образовательных программ в разных учебных подразделениях.

Прекращен прием на специальность «Государственное и муниципальное управление» в Институте права, социального управления и безопасности. В настоящее время прием абитуриентов на данное направление осуществляется в Институт экономики и управления; в качестве выпускающей определена кафедра государственного и муниципального управления, которая также переведена в структуру ИЭУ. Прием абитуриентов на направление подготовки бакалавров «Лингвистика» осуществляется в Институт иностранных языков и литературы, соответственно прекращен прием абитуриентов на данное направление на Факультет профессионального иностранного языка (Приказы ректора от 23 июня 2011г. №619/01-04 и 15 июня 2011 №673/01-04).

2. В вузе отсутствует приказ о закреплении дисциплин образовательных программ за кафедрами.

Дисциплины за профильными кафедрами закреплены в соответствии с утвержденным рабочим планом, а также в соответствии с утвержденным расчетом часов по кафедре.

3. По некоторым образовательным программам недостаточна доля инновационных технологий в учебном процессе.

Разработка и внедрение современных технологий в учебном процессе – приоритетное направление методической работы вуза.

Ежегодно в университете действует методологический семинар «Технологии личностно-деятельностного обучения». Форматы семинара: мастер-классы, открытые занятия, творческие презентации, практикум.

В 2012 году по результатам работы семинара была выпущена коллективная монография «Деятельностные технологии в вузовском обучении: подходы и опыт Удмуртского университета».

На научно-методических конференциях, сессиях Учебно-методического совета ежегодно проходит презентация опыта, осмысление и методический комментарий активных и интерактивных технологий, организационных форм и методов обучения. Это отражено в 4-х сборниках.

Передаче опыта использования современных образовательных технологий способствует издание учебно-методических материалов: «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Дидактический портфолио как средство организации индивидуального образовательного маршрута», «Мультимедийная презентация в иноязычном образовании», «Интерактивные формы обучения».

В целях повышения качества подготовки в вузе введена балльно - рейтинговая система оценки академической успешности студентов, активно используются тестовые технологии, в т.ч. компьютерное тестирование, интернет - тренажеры, рефлексивные технологии.

Вопросы внедрения современных образовательных технологий являются предметом обсуждения на заседаниях Учебно-методического совета УдГУ: «Внедрение информационных образовательных технологий в учебный процесс: ресурсное обеспечение», «Использование активных и интерактивных технологий в процессе формирования компетенций обучающихся».

В вузе проведена большая работа по активизации деятельности преподавателей в аспекте разработки и использования инновационных технологий. Принятая в вузе концепция информатизации образования стимулировала оснащение учебных аудиторий современными электронными ресурсами. Благодаря этому расширилась и содержательно обогатилась образовательная среда вуза, значительно увеличилось число преподавателей по всем реализуемым ООП, использующих на лекциях, практических и лабораторных занятиях, в организации самостоятельной работы, на этапах контрольно-оценочной деятельности информационные образовательные технологии: презентации, мультимедиа-материалы, интернет - конференции, компьютерное тестирование, интернет - тренажеры, образовательные сайты и т.д.

Согласно требованиям ФГОС, во всех компетентностно - ориентированных рабочих программах дисциплин введен раздел «Образовательные технологии», в котором представлены активные и интерактивные технологии, используемые преподавателем в учебном процессе.

4. В рамках целевого обучения выпускников по договорам с предприятиями необходимо усилить специальную профессиональную подготовку в области применения современных информационных технологий, знаний и навыков практической работы с современными прикладными программными продуктами.

Такие направления специализации студентов как математическое моделирование требуют умения практически реализовывать математические идеи решения задач, заключающиеся в написании соответствующих компьютерных программ. В процессе обучения студенты осваивают различные математические пакеты. Многие теоретические курсы, предполагают решение практических задач, связанных с моделированием и использование пакетов прикладных программ.

Еще одно направление специализации - теория управления - приводит к необходимости практической реализации достаточно сложных алгоритмов, связанных с построением множеств достижимости, управляемости, стабильных мостов в задачах преследования, что требует хорошего знания, как теории, так и языков высокого уровня.

Одним из актуальных направлений специализации обучающихся МФ является компьютерная графика. В процессе обучения студенты постепенно осваивают различные графические пакеты, переходя от простых, как COREL, к более сложным, например 3D Max. Для организации самостоятельной работы студентов используются различные прикладные пакеты, так же со студентами младших курсов в процессе изучения дисциплины «Компьютерная геометрия» осваивается пакет Maple.

Еще одно направление специализации – криптография приводит к необходимости практической реализации теоретико-числовых идей, заключающейся в написании соответствующих компьютерных программ. Результатом компьютерной подготовки в процессе обучения является создание студентами готовых программных продуктов. Организованный таким образом учебный процесс позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции. Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов в раздел учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины включены Интернет источники, более того представленные на различных образовательных сайтах видеоуроки, позволяют студентам самостоятельно и более углубленно изучать пакеты прикладных программ и графические пакеты.

Таблица 1

Лекции с мультимедийным сопровождением

Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя
Фундаментальная и компьютерная алгебра	Мерзляков А.С.
Алгебра и аналитическая геометрия	Банникова Т.М.
Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование	Грызлов А.А.
Фундаментальная и компьютерная алгебра	Баранова Н.А.
Графические компьютерные системы	Грызлов А.А.
История и методология математики	Максимова И.Н.
Методика преподавания математики	Баранова Н.А.
Теория чисел и основы криптографии	Мерзляков А.С.
Введение в криптографию	Головастов Р.А.
Машинная графика	Грызлов А.А.
Система 3D графики	Головастов Р.А.
Пакеты 3d-max	Головастов Р.А.
Методы моделирования поверхностей в 3D графике	Грызлов А.А.
Топологические основы моделирования и визуализации	Бастрыков Е.С.
Экстремальные задачи на графах	Мерзляков А.С.
Дискретная математика	Головастов Р.А.
Математическая теория программирования	Грызлов А.А.
Экстремальные задачи на ориентированных графах	Головастов Р.А.
Теоретико-числовые аспекты криптографии	Мерзляков А.С.
Дискретная математика, математическая логика и их приложения в информатике и компьютерных науках	Банникова Т.М.
Компьютерная геометрия	Грызлов А.А.
Вычислительная геометрия	Грызлов А.А.
Вычислительные задачи геометрии	Мерзляков А.С.
Оптимизация на сетях и графах	Бастрыков Е.С.
Компьютерная геометрия	Банникова Т.М.
Экстремальные задачи на топологических структурах	Бастрыков Е.С.

<i>Машинная графика</i>	<i>Баранова Н.А.</i>
<i>Бизнес-информатика</i>	<i>Головастов Р.А.</i>

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	<i>Компьютерные науки</i>	<i>Компьютерные классы, экран, проектор</i>
2.	<i>Методы вычислений</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
3.	<i>Новые информационные технологии в математике</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
4.	<i>Пакеты прикладных программ</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
5.	<i>Технология программирования</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
6.	<i>Графические диалоговые системы</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
7.	<i>Компьютерная математика</i>	<i>Компьютерный класс, экран, проектор</i>
8.	<i>Машинная графика</i>	<i>Компьютерный класс с лицензионным пакетом 3ds max 7.5.</i>
9.	<i>Системное администрирование</i>	<i>Компьютерный класс</i>

Взаимодействие кафедры с базовыми предприятиями заключается в том, что представители базовых предприятий оказывают содействие бакалаврам, магистрам и специалистам в процессе подготовки выпускных квалификационных и курсовых работ.

Таблица 3

Базовые предприятия

№	Предприятие	Специальность/ направление
1.	<i>ОАО «Ижевский радиозавод»</i>	<i>прикладная математика и информатика, математика, прикладная математика</i>
2.	<i>ООО «Инмарсофт»</i>	<i>математика и компьютерные науки (магистратура), прикладная математика и информатика</i>
3.	<i>Институт прикладной механики УрО РАН</i>	<i>прикладная математика и информатика, математика и компьютерные науки</i>
4.	<i>Физико-технический институт УрО РАН</i>	<i>математика и компьютерные науки, прикладная математика и информатика</i>
5.	<i>ООО «Элевайз»</i>	<i>прикладная математика и информатика, математика и компьютерные науки, математика. прикладная математика</i>
6.	<i>ООО «БС-Консалтинг»</i>	<i>прикладная математика и информатика</i>

5. Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов реализуется только в экспериментальном режиме.

Утверждено и введено в действие Положение о балльно-рейтинговой оценке учебной успешности студентов. Разработана балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества подготовки студентов, реализуемая на всех факультетах/институтах. БРС действует на основании «Порядка реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО УдГУ».

Рекомендации:

1. Планирование и учет учебной работы преподавателей по основному, послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию необходимо вести в рамках единой информационной системы.

Планирование и учет учебной работы преподавателей по основному (по программам СПО и ВПО) и послевузовскому профессиональному образованию ведется в ИИАС с использованием подсистемы «ИИАС - Нагрузка». В разработке находится подсистема учета преподавательской нагрузки по дополнительному профессиональному образованию. Функционирование системы «ИИАС – Нагрузка» предоставляет возможность учебным структурам университета эффективного управления учебным процессом.

2. Активизировать внедрение современных технологий в учебном процессе (тестирование, балльно-рейтинговые системы, ГИС-технологии и т.п.).

УдГУ принимает участие в процедуре Диагностического тестирования студентов 1-го курса (по разработанным тестовым материалам «НИИ мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола.

С 2005 г. УдГУ является активным участником Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В УдГУ разработана и реализуется балльно-рейтинговая система (БРС). Для ООП, реализуемых по ГОС действует «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов УдГУ», утвержденное решением Ученого Совета УдГУ (Протокол №6 от 30.07.2009). Для ООП, реализуемых по ФГОС разработан и введен в действие «Порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (приказ №1421/01-04 от 25.12.2012).

Разработана и используется на факультетах/институтах Система электронного обучения Удмуртского государственного университета (<http://e-learning.udsu.ru>).

3. Доработать и ввести рейтинговую систему оценки деятельности преподавателей, кафедр, факультетов и специальностей в целом по университету.

В рамках внедрения системы менеджмента качества в УдГУ с 2009 года проводится ежегодный рейтинг факультетов/институтов УдГУ. Целью проведения рейтинга факультетов/институтов является получение объективной информации о результатах деятельности структурных подразделений и университета в целом, оценка качества и результативности их работы, развитие аналитических средств для принятия управленческих решений, и мониторинга их эффективности, эффективного краткосрочного и долгосрочного планирования. Рейтинг факультетов/институтов определяется совокупностью показателей, представляемых в отчетах Министерству образования и науки РФ, аккредитационных показателей, показателях оценки результативности деятельности по основным процессам вуза, утвержденных решениями Совета по качеству университета.

4. Качество подготовки специалистов

Замечания:

1. В ходе Централизованного тестирования по 3 специальностям студентами не преодолено пороговое значение по одной дисциплине (031001.65 Филология (Культурология – 46% (пороговое 50%), 030301.65 Психология (Клиническая психология - 42,1% (пороговое 50%), 070601.65 Дизайн – (Философия - 8% (пороговое 50%)). Студентами специальности 050720.65 Физическая культура не преодолены пороговые значения по трем дисциплинам (Русский язык и культура речи - 46% (пороговое 50%) и Философия - 5% (пороговое 50%), Психология - 45,4% (пороговое 50%).

Итоги тестирования были обсуждены на заседаниях кафедр, реализующих дисциплины, методических комиссиях факультетов/институтов. Разработаны планы мероприятий по повышению качества освоения знаний студентов. В процессе обучения используется система «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования», для внешней оценки качества знаний используется процедура ФЭПО.

2. На ряде выпускающих кафедр не налажена систематическая работа по сбору, обобщению и анализу отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Решением Ученого Совета УдГУ от 28.06.2011 протокол № 6 была принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВПО «УдГУ» с предприятиями-работодателями целью которой является создание направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В настоящее время концепция активно реализуется в университете. В рамках этой концепции факультеты, институты и отдельные кафедры вуза систематически ведут работу по сбору, обобщению и анализу отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Основную часть отзывов предоставляют те работодатели, с которыми у факультета/института заключен Договор о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников. В дальнейшем, вся полученная информация направляется на хранение в УРЦСЗС.

Рекомендации:

1. Разработать порядок оперативного мониторинга качества подготовки по дисциплинам.

В процессе обучения в вузе осуществляется систематический контроль усвоения соответствующих знаний, приобретения необходимых умений и навыков студентами. Сегодня в УдГУ существует комплексная система контроля качества знаний, включающая разные механизмы (процедуры) оценки учебной деятельности студентов, в том числе элементы входного контроля и контроля качества на выходе; внутренней и внешней оценки качества учебной и профессиональной деятельности.

Итоги Диагностического тестирования, Интернет-экзаменов (ФЭПО), итоги промежуточного контроля (итоги сессий) анализируются и обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, Методических комиссий и Ученом Совете УдГУ. Для анализа результатов ФЭПО изданы «Методические рекомендации для проведения анализа результатов интернет-тестирования в УдГУ» (Ижевск, 2010 г.).

2. Продолжить практику участия в Интернет-тестировании.

С 2005 г. УдГУ является активным участником Федерального интернет-экзамена в

сфере профессионального образования, два раза в год принимает участие в процедуре ФЭПО. Два раза в год заключается договор на использование системы (Интернет-тренажеры) в сфере образования. Разработаны методические рекомендации для преподавателей по анализу результатов ФЭПО.

3. Продолжить работу по изучению спроса на специалистов в регионе, взаимодействию с работодателями, что даст возможность вузу способствовать более эффективному трудоустройству выпускников и повысит имидж учебного заведения.

На протяжении последних 10-ти лет университет активно содействует трудоустройству студентов и выпускников. Решением Ученого Совета УдГУ от 28.06.2011, протокол № 6, была принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВПО «УдГУ» с предприятиями-работодателями, целью, которой является создание направленной на установление долгосрочного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В настоящее время концепция активно реализуется в университете. В рамках этой концепции факультеты, институты и отдельные кафедры вуза систематически ведут работу по сбору, обобщению и анализу отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Основную часть отзывов предоставляют те работодатели, с которыми у факультета/института заключен Договор о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников. В дальнейшем, вся полученная информация направляется на хранение в УРЦСЗС.

Информация о заключенных договорах с работодателями находится в разделе Трудоустройство – Наши работодатели, главного сайта университета (<http://udsu.ru/>)

Действующие договоры с работодателем конкретного факультета выводятся на страничке факультета на главном сайте университета (<http://udsu.ru/>)

5. Система управления качеством высшего профессионального образования вуза и ее эффективность

Замечания:

1. Разработаны элементы системы менеджмента качества, но единая эффективная система управления качеством не выстроена.

В вузе ведется планомерная работа по созданию системы оценки качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Ориентировать систему обеспечения качества подготовки специалистов на инновационную деятельность в соответствии с потребностями работодателя.

Решением Ученого Совета УдГУ от 28.06.2011, протокол № 6, была принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВПО «УдГУ» с предприятиями-работодателями, целью, которой является создание направленной на установление долгосрочного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В настоящее время концепция активно реализуется в университете. В рамках этой концепции факультеты, институты и отдельные кафедры вуза систематически ведут работу по сбору, обобщению и анализу отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Основную часть отзывов предоставляют те работодатели, с которыми у факультета/института

заключен Договор о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников. В дальнейшем, вся полученная информация направляется на хранение в УРЦСЗС.

При реализации ООП на основе ФГОС учитываются следующие принципы функционально-логического построения системы менеджмента качества:

<i>Принцип</i>	<i>Раздел ФГОС</i>
<i>1. Ориентация на потребителя.</i>	<i>Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей (8.1). Предоставление обучающимся возможности участия в формировании своей программы (п.7.10).</i>
<i>2. Лидерство руководства.</i>	<i>Обеспечение условия для реализации ООП Финансирование ООП Оснащение МТБ</i>
<i>3. Вовлечение персонала.</i>	<i>Разработка исследовательских проектов, подготовка публикаций, повышение своего профессионального мастерства (п.7)</i>
<i>4. Системный подход к менеджменту.</i>	<i>Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям.</i>
<i>5. Постоянное улучшение (или непрерывное совершенствование).</i>	<i>Мониторинг, периодическое рецензирование ООП (п.8.1)</i>
<i>6. Принятие решений на основе фактов.</i>	<i>Разработка объективных процедур, оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (8.1)</i>
<i>7. Создание взаимовыгодных отношений с поставщиками.</i>	<i>Информирование общественности о результатах своей деятельности (п.8.1)</i>

Завершить разработку единой системы менеджмента качества образования университета и внедрить ее во всех подразделениях вуза.

По инициативе Управления качеством образования с октября 2009 г. по июнь 2010 г. определены основные показатели и характеристики рабочих процессов, а также разработана система их измерения, в итоге разработано Положение о рейтинге учебных подразделений вуза (утверждено решением ученого совета от 27.10.2009, протокол № 8), Положение о рейтинге ППС. Проведен анализ на соответствие результатов основных процессов вуза, разработана система корректирующих и предупреждающих воздействий. В период с мая по октябрь 2010 г. проведена процедура самооценки и анализ существующей системы качества, документации вуза и его основных процессов. Для этого предварительно были определены и описаны рабочие процессы, упорядочена существующая документация, а также выявлена роль отдельных подразделений в рамках процессов СК вуза. В мае 2010 г. была подана заявка на участие в конкурсе Рособнадзора «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений». В ноябре 2012 г. вуз посетили эксперты Рособнадзора, и по итогам работы камеральных экспертов и выездной комиссии вуз является дипломантом конкурса.

6. Воспитательная работа

Замечания:

1. Отмечено отсутствие в университете единого музея истории вуза.

В 2011 году введена ставка директора музея истории университета (0,5 ставки). В настоящее время идут проектные работы в помещении, выделенном в новом здании строящейся библиотеки площадью 280 кв. м. После сдачи межвузовской библиотеки в эксплуатацию начнется оформление экспозиции Музея истории УдГУ.

Рекомендации:

1. Рекомендовать руководству вуза возобновить институт кураторства для академических групп второго курса обучения с целью более полной адаптации студентов в вузе.

С 2008 по 2012гг. институт кураторства действовал на 1-2 курсах, в связи с переходом на многоуровневую подготовку в вузе с 2012-2013 учебного года институт кураторства оставлен пока для академических групп 1 курса бакалавриата и специалитета.

2. Создать условия для организации деятельности профсоюза студентов и аспирантов.

Условия для организации деятельности студенческого профсоюза в университете созданы, но в силу отсутствия студенческого лидера и желания студенчества в создании студенческого профсоюза - на данный момент он отсутствует. На факультетах и в университете созданы Студенческие Советы факультетов и институтов, Центральный Студенческий Совет УдГУ, которые частично выполняют функции студенческого профсоюза.

3. Рассмотреть вопрос о возможном строительстве «Дворца студентов».

Вопрос о строительстве "Дворца студентов УдГУ" был снят с повестки как нецелесообразный.

4. Создать единый музей истории вуза.

Примерный срок открытия музея - осень 2014 - весна 2015гг.

7. Международная деятельность

Замечания:

1. Отмечено недостаточное количество международных стажировок и форм повышения квалификации преподавательского состава в рамках международных проектов.

- a) *В целях повышения эффективности международной деятельности разработана и утверждена решением Ученого Совета от 26.05.2009 Программа интернационализации в ГОУВПО «УдГУ» на 2009-2012 гг. Программа является основой для проведения соответствующей политики, перспективного и текущего планирования работы факультетов/институтов, структурных подразделений и общественных студенческих организаций университета, для решения организационных, финансовых и кадровых вопросов управления международной деятельностью университета.*

b) В рамках внедрения системы управления качеством образования в УдГУ в 2008-2009 уч. г. международная деятельность внесена в реестр основных процессов вуза. Разработаны критерии оценки эффективности деятельности факультетов и институтов по показателю «Международная деятельность».

c) С марта 2009 г. УдГУ является членом Европейской ассоциации университетов.

d) Подана и выиграна заявка для участия в международной программе академической мобильности ErasmusMundusExternalCooperation, Integration, InteractionandInstitutions – TripleI. Цель данного проекта - стратегическое партнерство европейских и российских университетов в проекте обучения и научных исследований. Программа предусматривает стажировки российских и зарубежных преподавателей в вузах-участниках консорциума, а также обучение студентов и аспирантов в вузах-партнерах в период с сентября 2008 по сентябрь 2012 года.

В рамках проекта в 2008/09 уч. году:

- 3 преподавателя УдГУ прошли стажировку и 6 студентов обучались в вузах Европы.

В 2009/10 уч. году:

- планируется стажировка 4 преподавателей и обучение 7 студентов и 2 аспирантов в вузах-партнерах.

В рамках данного проекта УдГУ принимает в 2009 г. на стажировку 1 преподавателя, 1 магистра и 1 студента европейских вузов.

Для успешной реализации задач проекта УМС активно содействовало внедрению Европейской системы перевода и накопления кредитов ECTS.

1. В 2008/2009 уч. году прошли стажировку в зарубежных вузах 12 ППС.

2. Организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Организация международного научно-образовательного сотрудничества» в объеме 72 часа для сотрудников и преподавателей УдГУ с 10.03.09г. по 27.05.09г. (31 человек). Также прошли повышение квалификации преподаватели УдГУ:

1) По иностранным языкам в образовательных учреждениях РФ

№ п/п	Название программы	Количество человек
1	Иностранные языки в системе дополнительного образования: перевод в сфере профессиональной коммуникации	7
2	Филология и лингвострановедение	1
3	Иностранный язык: лингвистика и межкультурная коммуникация	1
4	Подготовка переводчиков в сфере профессиональной коммуникации	4
5	Теория и практика перевода	4
6	Межкультурная коммуникация	1
7	Курс профессионального развития преподавателей английского языка для неязыковых факультетов	1
8	Современные технологии в образовании (для преподавателей английского языка)	4
9	Новые методики преподавания французского как иностранного	1
ВСЕГО:		24

2) Повышение квалификации по иностранному языку на факультете повышения квалификации УдГУ

№ п/п	Название программы	Количество человек
1	<i>Иностранный язык. Перевод и компьютерные технологии</i>	19
2	<i>Иностранный язык для академических целей (подготовка к чтению лекций на немецком языке)</i>	12
3	<i>Иностранный язык для академических целей (подготовка к чтению лекций на английском языке)</i>	21
4	<i>Английский язык</i>	7
5	<i>Практический курс профессионально-ориентированного перевода</i>	7
	ВСЕГО:	66

3. С целью расширения круга международных партнеров были подписаны новые соглашения:
- Соглашение об академическом сотрудничестве с университетом г. Сиены (Италия);
 - Двустороннее соглашение о сотрудничестве в области образования и науки с Сеульским женским университетом (Ю.Корея);
 - Двустороннее соглашение о сотрудничестве в области образования с университетом Турку (Финляндия);
 - Рамочный договор о сотрудничестве с университетом Кадиса (Испания).

Рекомендации:

1. На базе имеющегося потенциала вуза в области международного образовательного сотрудничества активнее развивать совместные образовательные программы.

В УдГУ с 2011 года реализуется совместная образовательная программа бакалавриата для получения двух дипломов по направлению «Филология» (профиль «Современные иностранные языки и их литературы» в Гранадском Университете и профиль «Прикладная филология (русский язык)» в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»)

Цель программы - обучение, позволяющее студентам в Российской Федерации и в Королевстве Испании получить профессиональные навыки в области преподавания языков, литератур и культур в средней и высшей школах, для проведения литературоведческих и лингвистических научных исследований, для перевода и консультирования по вопросам лингвистики и культуроведения, для межкультурного посредничества. Необходимым условием достижения данной цели является приобретение общих знаний по языкам и культурам, позволяющих выпускникам адаптироваться к современной поликультурной среде, разрабатывать личные и групповые проекты в академической и профессиональной сферах, использовать иностранный язык как средство доступа к другим знаниям и культурам. Помимо этого, участие в данной программе позволит студентам осознать важность того, что изучение филологии является не только ключом к пониманию родного языка и культуры, но и мостом к межкультурному общению.

Один раз в семестр проводится мониторинг обучения по данной программе и на основании данных мониторинга проводится заседание Координационного совета (по 3 участника с каждой стороны).

- с 2011/2012 уч. г. реализуется совместная образовательная программа бакалавриата двух дипломов по направлению «Филология» (профиль «Современные иностранные языки и их литературы» в Гранадском Университете и профиль «Прикладная филология (русский язык)» в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»)

- ведется работа по разработке следующих совместных образовательных программ:
- а) совместно с Университетом им. Лоранда Этвеша (ЭЛТЭ), г. Будапешт (Венгрия) разрабатывается СОП «Единый модуль докторской школы «Уралистика» и аспирантуры «Языки народов России (финно-угорские и самодийские языки)»;
 - б) совместно с Кишиневским государственным педагогическим университетом им И. Крянгэ (Молдова) разрабатывается СОП магистерской программы «Дизайн. Дизайн одежды»;
 - в) совместно с Университетом г. Кадис (Испания) разрабатываются СОП «Бакалавр туризма» и «Магистр туризма»;
 - г) совместно с Западно-венгерским университетом г. Сомбатхей (Венгрия) разрабатывается СОП «Культурное наследие финно-угорских народов».

2. Руководству университета и факультетов рекомендуется вести работу по увеличению контингента иностранных студентов.

Деятельность Центра международного образования:

Центр международного образования (ЦМО) организует работу по экспорту образовательных услуг (см. таб.1).

Таблица 1

№		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	20012/13 (1 семестр)
1.	Количество иностранных студентов очной формы обучения (специалитет / бакалавриат)	22	31	37	29	27	29
2.	Количество иностранных студентов заочной формы обучения (специалитет / бакалавриат)	11	9	7	12	17	15
3.	Количество иностранных студентов очной формы обучения (магистратура)	-	-	1	1	2	1
4.	Количество иностранных аспирантов	1	2	2	1	4	4
5.	Количество обменных иностранных студентов	7	10	8	8	9	11
6	Количество слушателей курсов РКИ	17	14	14	17	36	13

Основными направлениями деятельности ЦМО являются:

- организационно-аналитическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- рекламно-информационная деятельность.

Ученым советом УдГУ в 2012 г. было утверждено Положение о Центре международного образования (ЦМО).

В ЦМО были выполнены следующие работы:

1. Проведено лицензирование программ по русскому языку как иностранному лицензия А №282364 от 21.05.2008г. и лицензия №0878 от 03.03.2011г (Приложение №1.1).
2. Создан библиотечный фонд для проведения занятий по РКИ.
3. Разработан пакет документации ЦМО, инструкции процессов, реализуемых ЦМО (инструкция о приеме иностранных граждан на обучение по программам ВПО; инструкция о приеме иностранных граждан на обучение на курсах русского языка как иностранного; организация Летних школ; инструкция об организации культурной программы для иностранных граждан
4. Разработан пакет рекламно-информационных материалов, в том числе буклет об УдГУ на английском языке; буклет для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих обучаться в УдГУ по программам ВПО и СПО; буклет об особенностях подготовки иностранных документов об образовании к поступлению в российские вузы; буклет о подготовке российских документов об образовании к вывозу за рубеж; буклет-программа Летней школы русского языка;
5. Внедрена новая форма приема иностранных граждан на коммерческой основе, при которой ин. граждане имеют возможность проходить обучение в течение 1 или 2х семестров на любом из факультетов/институтов;
6. Совместно с приемной комиссией УдГУ разрабатываются новые условия и технологии привлечения иностранных граждан для обучения по программам ВПО; - разрабатываются и внедряются новые дистанционные формы поступления ин. граждан в магистратуру;
7. Проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки ин. документов об образовании к процессу поступления в вузы РФ, а также подготовки вывоза российских документов об образовании за рубеж (процедуры легализации и признания документов);
8. Усовершенствована концепция программы социально-культурной адаптации иностранных граждан к обучению в УдГУ.

Для более успешной адаптации:

- разработано и опубликовано справочное пособие на английском языке «Памятка иностранному гостю» (2011г.). В настоящий момент ведутся работы по публикации справочника на русском языке;
 - переработан контент сайта УдГУ на английском языке с учетом результатов исследования о потребностях участников программ академической мобильности и граждан, планирующих принять участие в подобных программах (исследование проводилось в 2011 году среди российских и иностранных студентов и преподавателей УдГУ, СПбГУ; результаты исследования опубликованы на английском языке в сборнике «Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств: материалы II международной научно-практической конференции. – Ижевск: издательство «Удмуртский университет», 2011. – С. 409 - 415);
 - проводится регулярная работа по подготовке кураторов иностранных студентов (в рамках учебы кураторов, стажировки в Летней школе русского языка);
 - регулярно разрабатывается и реализуется Адаптационная неделя для вновь прибывающих иностранных студентов;
9. Совместно с Филологическим факультетом разработаны и регулярно реализуются следующие процессы:

- разработаны и внедрены новые программы по русскому языку как иностранному («Русский язык в контексте культуры»);
- разработана и внедрена система оценки качества преподавания русского языка как иностранного на основании результатов анкетирования иностранных граждан о степени удовлетворенности качеством курсов РКИ;
- разработана и внедрена новая, более объективная система оценивания успеваемости иностранных граждан по русскому языку;
- разработана и внедрена система дистанционного входящего тестирования знаний иностранных граждан по русскому языку для предварительного распределения вновь прибывающих студентов в группы по русскому языку;

10. Оборудована аудитория для проведения занятий по русскому языку как иностранному (ауд. 322 II корпус УдГУ).

При ЦМО с 2003 года УдГУ проводит тестирование по русскому языку как иностранному (см. таб. 2). УдГУ был первым представителем в Удмуртской республике на основании приказа Министерства образования РФ № 735 от 18.02.2004г. «Об утверждении перечня образовательных организаций (учреждений), проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному иностранных граждан и лиц без гражданства для приема в гражданство РФ». Центр имеет официальную лицензию на проведение тестирования и выдает сертификаты государственного образца. Тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) полностью соответствует основным национальным системам тестирования, принятым в Европе, и объединенным в ассоциацию ALTE (Association of Language Testers in Europe).

Таблица 2

		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (1 семестр)
	Количество иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших ТРКИ	25	25	38	21	30	55

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Замечания:

1. Низкая доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедрах иностранных языков и физического воспитания.

Кафедра физического воспитания

За отчетный период были защищены 2 кандидатские диссертации и получили звание доцента 5 преподавателей кафедры.

Факультет профессионального иностранного языка

В таблице приведены результаты защит кандидатских диссертаций преподавателями кафедр иностранных языков в период с 2008 по 2012 гг.

2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1	7	7	2	11

2. В колледжах (отделах) СПО отсутствуют штатные преподаватели.

Поскольку организационная структура СПО в вузе не изменилась, т.е. колледжи/отделения СПО функционируют в структуре учебных институтов и факультетов, то в учебный процесс СПО включены, в основном, штатные преподаватели УдГУ.

Всего для реализации ОПОП СПО привлечено 159 преподавателей, среди них:

- 12 человек, которые работают только со студентами СПО и являются штатными преподавателями колледжей/отделений СПО;

- 137 человек – штатные совместители - преподаватели УдГУ, которые работают со студентами СПО и ВПО;

- 10 человек – внешние совместители.

Дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН обеспечиваются преподавателями межфакультетских университетских кафедр, профессионального цикла – как преподавателями УдГУ, так и внешними совместителями, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют высшее образование, опыт работы со студентами, участвуют в организации учебной и производственной практик. Около 27% преподавателей, привлекаемых к организации учебного процесса, имеют ученые степени и звания,

В целом, качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО, что позволяет организовать качественную подготовку специалистов среднего профессионального образования в УдГУ.

Рекомендации:

1. Необходимо разработать концепцию кадровой политики и действенные механизмы привлечения к преподавательской работе выпускников аспирантуры и молодых докторов наук

В вузе разработана Концепция кадровой политики (протокол Ученого совета №5 от 31.05.2011г.), среди приоритетов развития можно выделить задачи, связанные с работой с молодыми научно-педагогическими кадрами:

- *формирование условий для привлечения студентов, выпускников, молодых преподавателей, аспирантов и докторантов университета к научно-педагогической деятельности;*
- *обеспечение возможности их профессионального и карьерного роста;*
- *содействие процессу привлечения молодых ученых и преподавателей к постоянной научно-исследовательской, научно-методической работе, участию в грантах, научных семинарах, конференциях, круглых столах и др.;*
- *активное использование таких форм обучения как аспирантура и докторантура, участие в исследованиях ведущих научных школ вуза, в деятельности учебно-методических советах факультетов и вуза;*
- *организация системной работы по повышению квалификации молодых специалистов, информационная поддержка их деятельности;*
- *формирование действенного кадрового научно-педагогического и управленческого резерва вуза;*
- *в систему мотивации включена задача создания механизмов, создающих благоприятные условия для научной, профессиональной, творческой самореализации.*

2. Продолжить работу по улучшению качественного состава кафедр за счет подготовки кандидатских и докторских диссертаций молодыми сотрудниками кафедр.

Продолжена работа по улучшению качественного состава кафедр за счет подготовки кандидатских и докторских диссертаций молодыми сотрудниками кафедр. Из числа работающих в настоящее время за последние пять лет молодыми (до 40 лет) преподавателями, защищено и подтверждено соответствующими документами более 125 кандидатских и 7 докторских диссертаций. 63 человек получили ученое звание доцента.

3. Рекомендовать подготовку и защиту диссертаций преподавателями кафедр иностранных языков и физического воспитания по научным специальностям педагогического профиля.

Молодыми преподавателями кафедр иностранных языков факультета профессионального иностранного языка и института иностранных языков и литературы защищено 28 кандидатских диссертаций, 10 молодых преподавателей этих кафедр получили ученое звание доцента.

8.2. Научно- исследовательская работа

Замечания:

1. Отсутствует централизованное финансирование НИРС.

Участие студентов в НИР выражается в таких формах, как осуществление совместной научной работы с преподавателями, участие в студенческих научных конференциях и конкурсах студенческих научных работ вуза, в котором они учатся, публикация научных статей по разрабатываемой проблеме, проведении научных исследований для предприятий и организаций, участии в международных и всероссийских студенческих научных мероприятиях, в конкурсах грантов. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ в университете, проводятся в установленном порядке за счет средств государственных субсидий или за счет средств заказчиков, с которыми заключены хозяйственные договоры. Студенческие конкурсы, конференции и выставки в сфере НИРС, организация которых осуществляется на базе УдГУ, финансируются из внебюджетных средств УдГУ, его структурных подразделений или спонсоров. Студенты, имеющие высокие показатели в учебе и научно-исследовательской работе, выдвигаются на соискание именных стипендий, учрежденных различными фондами и организациями.

Финансирование НИРС следует рассматривать в единой системе финансирования вузовского сектора науки. В настоящее время вуз не имеет возможности оплаты проживания и проезда, оргвзноса по ст. 226, 222. Оплата расходов участия студентов в различных выездных научных мероприятиях производится за счет средств факультетов и учебных институтов.

2. Имеет место несоответствие аккредитационного показателя по числу аспирантов на 100 студентов и низкий процент аспирантов защитивших диссертацию в течение года после окончания аспирантуры по 10 из 48 специальностей аспирантуры.

За шесть лет 27,5% аспирантов защитили диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

Рекомендации:

1. Разработать программу, направленную на выполнение аккредитационных показателей по числу аспирантов на 100 студентов приведенного контингента, процента аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших) к среднегодовому числу защит диссертаций на 100 человек НПП.

В соответствии с рекомендацией аккредитационной комиссии разработана программа мероприятий по устранению замечаний. В рамках данной программы проведены следующие мероприятия по увеличению контингента аспирантов в УдГУ по следующим направлениям:

Проведена работа по привлечению иностранных граждан для обучения в аспирантуре УдГУ в результате:

- с 2010 г. зачислено 5 аспирантов, граждан иностранных государств.

2010- зачислен 1 аспирант (Ирак)
спец. 01.04.02- теоретическая физика

2011 – зачислен 1 аспирант (Азербайджан)
спец. 10.02-19 – теория языка

- зачислено 3 аспиранта (Ирак)

01.01.04 - геометрия и топология

01.0 1.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

07.00.06 – археология:

Увеличено количество:

- аспирантов обучающихся за счет средств предприятий и граждан:

2009 год – обучалось 5 человек

2010 год – обучалось 12 человек

2011 год – обучалось 19 человек

2012 год – обучается 23 человека.

Для привлечения аспирантов в аспирантуре УдГУ в 2009-2010 открыто дополнительно 3 специальности:

05.26.02 – безопасность в чрезвычайных ситуациях (технические науки)

01.01.09- дискретная математика и кибернетика;

08.00.13- математические методы экономике;

Несмотря на значительное снижение выделения бюджетных мест в аспирантуру по гуманитарным специальностям, можно отметить, что результативность проведенных мероприятий, выражающуюся в росте контингента аспирантов за счет привлечения обучающихся по выбранным направлениям, хотя общее количество аспирантов объективно не достигает необходимого показателя.

В целях стимулирования учебной и научной работы аспирантов, подготовки диссертации и увеличения количества защит в срок ежегодно происходит присуждение именных стипендий, учрежденных УдГУ, аспирантам за успехи в научной и учебной деятельности.

Стипендия имени Б.Н. Шульги присуждена:

2009 – 2 аспирантам;

2010 – 2 аспирантам;

2011 – 1 аспиранту;

2012 – 2 аспирантам;

Стипендия ректора присуждена

2006 – 6 аспирантам;

2010 – 5 аспирантам;

2011 – 7 аспирантам;

2012 – 3 аспирантам

За истекший период увеличился процент защит аспирантами в срок аспирантской подготовки и не позднее, чем через год после окончания аспирантской подготовки:

2008	2009	2010	2011	2012
<i>Бюджетная форма обучения</i>				
21%	27%	30%	30%	33%
<i>Обучение с полным возмещением затрат</i>				
Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	100%	40%

2. Разработать систему стимулирования аспирантов и докторантов, планирующих свою дальнейшую научно-педагогическую деятельность в УдГУ.

Для повышения эффективности подготовки и контроля за обучением аспирантов в систему ИИАС с 2010 года введены:

- раздел на страничке преподавателя со списком аспирантов и сроками их подготовки
- в лист учебных поручений введена отдельная строка формирование нагрузки по аспирантуре.
- в раздел *Контингент студентов* созданы удобные параметры для запроса отчетов по работе аспирантуры
- ежегодно проректор по НРиИ заслушивает научных руководителей аспирантов третьего и четвертого года обучения о проделанной работе, о готовности диссертационных исследований;
- осуществляется электронная рассылка аспирантам о проходящих научных конференциях, грантах, конкурсах;
- разработан порядок приема в аспирантуру УдГУ, с учетом повышения качества отбора будущих аспирантов.
- проводится ежегодная аттестация аспирантов по итогам их учебной и научной деятельности;
- для увеличения количества защит кандидатских диссертаций аспирантами в срок аспирантской подготовки УдГУ проведена работа по открытию диссертационных советов. В результате после перерегистрации с 2008 года в УдГУ осуществляло свою работу 7 диссертационных советов.

На официальном сайте вуза создана и постоянно обновляется текущей информацией для аспирантов электронная страница ОПАНК, и страница о работе диссертационных советов функционирующих на базе УдГУ.

В целях формирования устойчивой мотивации аспирантов к научной деятельности для первокурсников проводится ежегодное мероприятие «Посвящение в аспиранты», где в торжественной обстановке проходит вручение аспирантских удостоверений ректором УдГУ, проректором по НР. На данное мероприятие приглашаются ведущие ученые УдГУ, которые выступают с напутственным словом о значимости научных исследований, делятся с аспирантами накопленным опытом работы в научной сфере. На данном собрании присутствуют руководители различных служб УдГУ: отдела грантов и программ, библиотеки, главный редактор журнала «Вестник Удмуртского университета», Управление международных связей, отдел подготовки и аттестации научных кадров, сектор научно исследовательской работы студентов и т.д. Аспирантам дается полная информация о деятельно-

сти данных служб ракурсе оказания содействия аспиранту в процессе научной и учебной деятельности.

Для повышения публикационной активности аспирантов, докторантов, сотрудников УдГУ в период с 2010 год получили статус журналов одобренных ВАК следующие серии журнала "Вестник Удмуртского университета":

Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки

Вестник Удмуртского университета. История и филология

Вестник Удмуртского университета. Биология. Науки о Земле

Вестник Удмуртского университета. Экономика и право

Ежегодно в апреле в Удмуртском государственном университете проходят дни молодежной науки, где аспиранты выступают со своими докладами и публикуют результаты своих достижений в итоговом сборнике материалов конференции.

3. Создать систему стимулирования и поддержки молодых научно-педагогических кадров в вузе.

В рамках исполнения рекомендации экспертной комиссии для стимулирования аспирантов и докторантов, планирующих свою дальнейшую научно-педагогическую деятельность, в УдГУ реализуется система стимулирования аспирантов, докторантов, сотрудников университета.

Оказывается материальная поддержка публикаций за счет средств университета - монографий, статей ВАК сотрудникам УдГУ занимающимся подготовкой кандидатских и докторских диссертаций.

Принято решение ректората от 20 октября 2009 года о материальном стимулировании аспирантов и докторантов, соискателей и их научных руководителей, защитивших кандидатские и докторские диссертации являющихся сотрудниками Удмуртского государственного университета. За прошедший период поощрительные выплаты произведены:

Соискателям, аспирантам сотрудникам УдГУ - 2009-10г. – 24 чел.

2011г. – 16 чел.

2012г. – 25 чел.

Научным руководителям соискателей/аспирантов

2009-10г. – 22 чел.

2011г. – 10 чел.

2012г. – 22 чел.

В целях стимулирования и поддержки молодых научно-педагогических кадров в университете проводятся конкурсы грантов поддержки талантливой молодежи среди студентов, аспирантов и сотрудников УдГУ. Гранты направлены на активизацию исследований по наиболее актуальным направлениям современной науки и подготовку перспективных кадров для науки и образования. Гранты присуждаются на конкурсной основе за работы, содержащие конкретные научные результаты, являющиеся существенным вкладом в развитие образования и науки. Количество и размер грантов для разных категорий участников устанавливается ежегодно на завершающем этапе конкурса. Для проведения конкурса создается экспертная комиссия под председательством ректора УдГУ, в которую входят ведущие ученые в соответствии с тематикой работ, выдвинутых на конкурс.

8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Замечания:

1. Недостаточное обеспечение образовательного процесса учебно-материальной базой приводит к ее использованию в две смены.

Университет для проведения занятий со студентами арендует с 2009г. здание по адресу ул. Орджоникиндзе, дом 1, площадью 3200 кв. м. В сентябре 2011г. введено в эксплуатацию учебное здание Института нефти и газа им. М.С.Гуцириева площадью 6718 кв. м.

2. Часть лабораторного оборудования требует обновления.

За отчетный период приобретено для лабораторий УдГУ 587 единиц оборудования на сумму более 89 700 тыс. руб.

3. Вуз не полностью обеспечивает местами проживания в общежитиях иногородних студентов.

В связи с введением системы ЕГЭ в 2007 году возникло увеличение количества иногородних студентов, нуждающихся в жилой площади из социально не защищенных и неполных, многодетных семей, которые не в состоянии арендовать квартиру. На балансе университета 4 общежития на 2700 койко-мест. С началом действия Подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" республиканской целевой программы "Жилище" из общежитий университета выехали 30 семей сотрудников и бывших сотрудников университета, освободив при этом 38 комнат для студентов. В 2011 году ранее выделяемые 25 комнат студентам заочной формы обучения были переданы студентам очной формы обучения. 01 сентября 2013 году будет введено в эксплуатацию новое общежитие на 339 койко-мест со спортзалом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по капитальному строительству корпуса межвузовской библиотеки и нефтяного и энергетического корпуса университетского комплекса.

В университете 1 сентября 2011г. запущен в эксплуатацию нефтяной и энергетический корпус, планируется запустить в эксплуатацию межвузовскую библиотеку в конце 2013г.

2. Принять меры для улучшения обеспеченности иногородних студентов общежитиями, в том числе необходимо провести ремонт общежитий с целью создания более комфортных санитарно-бытовых условий в комнатах

Начиная с 2007 года в общежитиях были проведены следующие виды работ:

1. *заменены системы ХВС и ГВС во всех общежитиях;*
2. *проведен косметический ремонт мест общего пользования общежития №1 и №3, в общежитии №2 отремонтированы 60% жилых блоков;*
3. *проведен капитальный ремонт электрических силовых и осветительных сетей в общежитиях №1, №3, №4;*
4. *восстановлены лифты в общежитиях №3 и №4 и заменены лифты в общежитии №2;*
5. *заменены старые деревянные окна на окна ПВХ в количестве 116 кв. м;*
6. *в общежитиях №2 и №3 смонтирована пожарная сигнализация и оповещение при пожаре;*

7. во всех общежитиях установлены видеонаблюдательные камеры на первых этажах при входе в здание;
8. переоборудованы 4 жилых блока (26 комнат) в блоки повышенной комфортности.

1. Продолжить оснащение вуза вычислительной техникой и другими средствами информационно-компьютерного обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса.

За период с 1.09.07 по 31.12.12гг. в УдГУ в рамках развития материально-технического обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса приобретено:

Компьютерной техники (компьютеры, сканеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты) 1408 единиц на сумму более 43 800 тыс. руб.

Копировально-множительной техники (принтеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты) 441 единица на сумму более 8 800 тыс. руб.

Мультимедийного оборудования (интерактивные доски, проекторы, экраны) 235 единицы на сумму более 6 855 тыс. руб., в т.ч. оборудовано проекционной и мультимедийной техникой более 70 аудиторий.

4. Руководству вуза принять меры по модернизации учебно-лабораторной базы кафедр и факультетов.

За период с 1.09.07 по 31.12.12гг. в УдГУ в рамках развития материально-технического обеспечения учебного процесса приобретено:

Спортивного оборудования и инвентаря 280 единиц на сумму более 4 126 тыс. руб.

Аудио-видео-фото техники 378 единиц на сумму более 5 600 тыс. руб.

Оборудования для учебных практик студентов 125 единиц на сумму более 716 тыс. руб.

5. Обеспечить кафедру криминалистики полигоном, оборудованным современными технико-криминалистическими средствами и оборудованием, а также исследовательской лабораторией.

На базе кафедры криминалистики ИПСУБ (бк. 307 аудитория) оснащен необходимым оборудованием «Криминалистический полигон», для обеспечения учебного процесса согласно ООП.

6. Рекомендовать строительство легкоатлетического спортивного манежа.

Университет имеет проект строительства легкоатлетического спортивного манежа.

Итоги и выводы

За период, прошедший после проведенной в 2008 году государственной аккредитации, в вузе была организована работа по устранению отмеченных комиссией недостатков, практически полностью выполнен план мероприятий по реализации предложений и рекомендаций. Проведен анализ и прогнозирование структуры специальностей/направлений подготовки всех уровней образования. Существенно расширен перечень образовательных программ за счет осуществления перехода вуза на уровневую систему подготовки «бакалавр-магистр», активно развиваются программы послевузовского и дополнительного образования, а также международного сотрудничества.

Развивая среднее профессиональное образование в УдГУ, серьезное внимание было уделено созданию условий для максимального приближения реализуемых программ к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечению необходимой нормативно-методической документацией для сопровождения учебного процесса СПО.

Значительно повысилось качество вузовской нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, а также методического обеспечения учебного процесса. Этому способствовали неоднократно проводимые в вузе конкурсы учебно-методических изданий, подготовка учебных материалов к процедуре присвоения грифов.

Активизирована деятельность по совершенствованию учебно-лабораторной базы университета и информационно-методического обеспечения учебного процесса по направлениям подготовки/специальностям.

Для ресурсного обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ продолжена активная работа по укреплению материально-технической базы, расширению сети компьютерных классов, внедрению информационных технологий в учебный процесс и управление вузом.

Продолжает активно совершенствоваться Интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом (ИИАС), ориентированная не только на информационное обеспечение принятия управленческих решений, но и на достижение максимально открытого доступа к информации о различных сторонах деятельности университета в различных подсистемах всем студентам, преподавателям, сотрудникам вуза, а также иным заинтересованным лицам.

Самообследование основных направлений деятельности показало, что университет готов к прохождению процедуры аккредитации. В своей деятельности вуз руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Все программы подготовки реализуются в рамках действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности. Соблюдаются требования государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований по всем реализуемым образовательным программам.

В рамках самообследования и подготовки к тестированию при государственной аккредитации студенты ВПО и СПО принимали участие в ФЭПО, Интернет-олимпиадах и внутривузовском тестировании. Проведение внутреннего тестирования позволило, с одной стороны, увидеть качество освоения студентами преподаваемых дисциплин, а, с другой, обозначить необходимость дальнейшего совершенствования содержательной части фондов оценочных средств.

Все основные показатели вуза соответствуют аккредитационным критериальным значениям по виду «университет» и приведены в таблице.

Таблица

Сводная таблица критериев показателей деятельности, необходимых для определения вида образовательного учреждения высшего профессионального образования «университет» при государственной аккредитации

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	<p>1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50% направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС: «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика», «Культура и искусство».</p> <p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных</p>	47,17	+	+
		6 УГС		

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
	<p>ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материаловедение», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС</p>	14 УГС		
Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	Не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуе-	отраслей 14, макс. 57,1%	+	+

<i>Показатель</i>	<i>Критерий</i>	<i>Значение критерия вуза</i>	<i>Выполнение критерия</i>	<i>Выполнение показателя</i>
	<i>мым образовательным программам в рамках УГС</i>			
	<i>Процент аспирантов, защитившихся в течение 1 года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%</i>	<i>27,5%</i>	<i>+</i>	
<i>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) по профилю основных образовательных программ, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации</i>	<i>3 УГС, макс. 5,405% 0 программ</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
	<i>Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов -</i>	<i>257,648 чел.</i>	<i>+</i>	

<i>Показатель</i>	<i>Критерий</i>	<i>Значение критерия вуза</i>	<i>Выполнение критерия</i>	<i>Выполнение показателя</i>
	<i>не менее 100 чел.</i>			
<i>Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований</i>	<i>Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках I отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.</i>	<i>отраслей 15, макс. 50%</i>	+	+
	<i>Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.</i>	<i>По отраслям наук: мин. 0,396 млн. руб. макс. 39,706 млн. руб.</i>	-	
	<i>Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках I отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС</i>	<i>отраслей 15, макс. 63,6%</i>	+	
	<i>Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубеж-</i>	<i>31,347</i>	+	

<i>Показатель</i>	<i>Критерий</i>	<i>Значение критерия вуза</i>	<i>Выполнение критерия</i>	<i>Выполнение показателя</i>
	<i>ных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год</i>			
	<i>Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС</i>	<i>отраслей 11, макс. 54,5%</i>	<i>+</i>	
<i>Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</i>	<i>Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - методических, педагогических школ; - повышения квалификации научно-педагогических работников по профилю реализуемых УГС</i>	<i>Результаты методической деятельности имеются по всем основным образовательным программам</i>	<i>+</i>	<i>+</i>