

Е.Л. Пименова

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ *туризм*



Ижевск 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики социальных коммуникаций

Е.Л. Пименова

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Учебно-методическое пособие

Ижевск 2013

ББК 65.433.5
УДК 338.48
У 912

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент:

В.П. Сидоров, к.г.н., доцент кафедры социальной и экономической географии УдГУ

Экологический туризм: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления «Туризм». Сост. Е.Л. Пименова. - Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2012. - 78 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для ознакомления студентов ИСК, обучающихся по направлению «Туризм» и специалистов туристского бизнеса, преподавателей туристского профиля, с кругом проблем, явлений, понятий дисциплины «Экологический туризм».

Пособие содержит тезисы лекций по данной дисциплине, программу практических занятий и докладов, рекомендуемую литературу и методические указания, а также указывается содержание самостоятельной работы студентов, примерные вопросы к экзамену, зачету, список основной, дополнительной литературы.

УДК 338.48
ББК 65.433.5
У 912

© Пименова Е.Л., 2013.

© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2013.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	6
ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ».....	8
Раздел 1. Введение в экологический туризм.....	8
Раздел 2. Школы и виды экологического туризма.....	15
Раздел 3. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма.....	18
Раздел 4. Мировые регионы и центры экологического туризма....	22
Раздел 5. Ресурсы и перспективы развития экологического туризма в России и в Удмуртии.....	28
Раздел 6. Менеджмент в экологическом туризме.....	38
СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	47
ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	59
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	62
КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	70
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	74

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов, изучающих организацию туристского бизнеса. Туризм на сегодняшнем этапе является развитой и прибыльной отраслью экономики составляет весомую часть в бюджете многих стран. В настоящее время важнейшим инструментом рационального использования природных и культурных ресурсов в туристской отрасли является концепция устойчивого развития туризма. Реализация этой программы позволяет удовлетворять существующие потребности без ущерба для грядущих поколений. Большие надежды в реализации концепции устойчивого развития туризма возлагаются на экологический туризм. Сегодня экологический туризм играет значительную роль в мировой индустрии туризма. В процессе изучения дисциплины «Экологический туризм» очень важно углублённо изучить и закрепить материалы, полученные на лекциях. Это происходит в процессе практических занятий, самостоятельной работы студентов, контрольных заданий и подготовке к зачету или экзамену.

Учебный процесс подготовки специалистов в сфере туризма связан с определенными трудностями. В том числе с ограниченным количеством научной литературы практической направленности. Кроме того, следует отметить недостаточность информации по экологическому туризму в Удмуртской Республике. В этой связи данное пособие приобретает особую актуальность.

Оригинальность пособия заключается в том, что в нем представлена детальная разработка планов, практических заданий и методических указаний к практическим семинарским занятиям.

Новизна учебно-методического пособия заключается в использовании на семинарских занятиях заданий, связанных с изучением проблем и перспектив развития экологического туризма в Удмуртской Республике. Так как данный вид туризма является перспективным для развития в нашем регионе в связи с богатыми природными и культурно-историческими ресурсами.

В процессе создания разделов учебно-методического пособия использовался компетентностный подход в обучении студентов. Компетенции формируются в результате освоения дисциплины на

лекционных и практических занятиях. Компетенции направлены на развитие самостоятельного мышления студентов, критическую осмысленность полученных знаний. Способности работать в команде и иметь индивидуальный стиль при решении организаторских и исполнительских задач. Овладение компетенциями позволяет студентам проявить свои знания в ходе производственной и преддипломной практики, подготовки выпускных квалификационных работ, освоения будущей профессии.

Цель данного учебно-методического пособия – создать методическое руководство для преподавателей и студентов, способствующее формированию компетенций, необходимых при подготовке профессионала туристского бизнеса.

В процессе использования пособия рекомендуется внимательно ознакомиться как с планом семинарского занятия, так и с методическими рекомендациями к нему. Выполняя практические задания и программу самостоятельной работы, студенты должны опираться на учебно-методические материалы пособия. Содержащие основную и дополнительную литературу, материалы Интернет-ресурсов.

В пособии представлены примерные варианты учебно-исследовательской работы студентов: темы курсовых, контрольных, рефератов, выпускных квалификационных работ. В отдельном разделе помещены примерные вопросы к экзаменам и зачетам.

В целом, данное учебно-методическое пособие освещает основную проблематику, связанную с развитием и современным состоянием экологического туризма в мировой и российской практике.

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экологический туризм» предназначен бакалаврам по направлению «Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)» для изучения основных понятий данной дисциплины. Также учебно-методическое пособие может быть использовано студентами заочной формы обучения и магистрантами.

Освоение программы «Экологический туризм» предполагает использование на занятиях различных форм и способов обучения: лекционный курс, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Выполнение студентами самостоятельной работы происходит в виде написания контрольных работ, подготовки рефератов.

Каждый раздел включает в себя несколько тем. При отработке каждой учебной темы предусматривается разбор теоретических понятий и выполнение семинарских заданий.

Значение данного курса в профессиональной подготовке специалиста по социально-культурному сервису и туризму заключается в овладении теорией и практикой экологического туризма, позволяющей широко ориентироваться в направлениях данной дисциплины, повысить экологическую грамотность. Делается акцент на экологическую составляющую в формировании туров и в работе гостиничных предприятий.

В результате курса студенты обладают следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использовать нормативные и правовые документы в туристской деятельности способностью самостоятельно находить и

использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: об основных теоретических понятиях экологического туризма, географию экологотуристских ресурсов.

Уметь: ориентироваться в основных понятиях курса экологический туризм.

Владеть: навыками решения конкретных задач, возникающих при изучении и анализе развития экологического туризма в мире и в России.

Задачи курса «Экологический туризм»:

- ознакомление студентов с историей и развитием экологического туризма, его мировыми регионами и центрами, наиболее популярными экотурами, порядком их организации и проведения;

- формирование у студентов представления о мировом опыте организации охраняемых территорий, разных уровнях охраны и использования в рекреационных целях;

- формирование у студентов представления о многообразии туристских услуг, предлагаемых национальными парками разных континентов и стран;

- формирование у студентов представления побудительных причинах роста интереса к экологическому туризму.

Программа направлена как на теоретическую, так и на практическую подготовку в области социально-культурного сервиса и туризма в обслуживании и консультировании клиентов в области экологического туризма.

Программа предусматривает ряд самостоятельных практических заданий, посвященных той или иной конкретной теме. Выполнение подобных заданий приблизит студентов к реальным проблемам будущей профессиональной деятельности.

Последовательность тем, представленных в учебном пособии, может быть изменена преподавателем.

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»

Раздел 1. Введение в экологический туризм

Тема 1.1. Понятие «экологического туризма». Негативные последствия массового туризма

В числе первых направлений туризма были путешествия в мир природы. Интерес к природе, безусловно, способствовал воспитанию патриотизма, чувства гордости за красоту и уникальность феноменальных памятников природы.

Вместе с тем массовое и нерегулируемое посещение замечательных природных комплексов имело и свои негативные последствия. Уничтожались редкие растения, вырубались деревья, загрязнялись водоемы, вытаптывались почвы, исчезали или значительно сокращались многие виды животных. Особо ощутимыми стали эти изменения в природных экосистемах и ландшафтах с развитием массового туризма со второй половины XX в. При росте индустрии туризма природный ландшафт и местное население рассматривалось лишь как предпосылки, средство достижения цели. Такое односторонне ориентированное развитие туризма, получившего название «жесткого туризма», оказывало тяжелое негативное воздействие на окружающую природную и социокультурную среду, социальную структуру местного населения. С середины 1970-х гг. критика «жесткого туризма» стала нарастать и на ее волне сформулировалось понятие и философия «мягкого туризма». Это понятие ввел немецкий футуролог Роберт Юнгк в 1980 г.

Основными негативными последствиями массового туризма следует признать: ослабление доли биологически активных территорий за счет интенсивной застройки и дорожного строительства, загрязнение воды и воздуха за счет повышения интенсивности движения транспорта, разрушение флоры и фауны за счет изменения среды обитания и прямого воздействия на растения и животных, эрозия почв. Массовый, ориентированный на

быструю прибыль туризм оказывает и серьезные негативные социальные последствия вследствие разрушения существующего социального устройства и утраты привычных ценностей, потери местным населением ощущения своей значимости, столкновения интересов разных групп местного населения- тех, кто получает от туризма доход, и тех кто только испытывает нагрузки. Возникают проблемы взаимоотношений между местным населением и отдыхающими, вследствие туристского развития, ориентированного на приезжих. Разрушаются местные ландшафты, имеющие общественное значение, за счет большой концентрации строительной деятельности в местах, требующих пространственного восприятия, нарушается местная, традиционная архитектурная структура.

Понятие «устойчивый туризм» возникло сравнительно недавно в связи с глобальной концепцией устойчивого развития человечества. В туризме принципы устойчивости были сформулированы Всемирной Туристской Организацией и Всемирным Советом по путешествиям и туризму. Они сводятся к экологической, культурной, экономической устойчивости, а также устойчивости местных сообществ. Устойчивость в туризме означает не истощительное использование природного и культурного потенциала на основе программно-целевого подхода к развитию туризма; переход предприятий туризма на ресурсосберегающие технологии, сокращение производственных отходов; вовлечение местного населения в процесс принятия решений касательно развития туризма посредством консультаций; партнерство во взаимоотношениях общественного и частного секторов; содействие туризма социально-экономическому подъему отдельных территорий и целых государств.

Концепция устойчивого развития туризма базируется на планировании экономических показателей развития туризма с учетом экологического, социального культурного аспектов. Количество посетителей не должно превышать емкости территории, определяемой с учетом экологических возможностей и социально-культурных особенностей территории. Концепция устойчивого развития туризма содержит базовые принципы, позволяющие организовать экономически выгодную туристскую деятельность в

долгосрочной перспективе. Модель массового развития туризма дает высокие доходы только в краткосрочном периоде времени.

Тема 1.2. Определения экологического туризма. История становления и развития экотуризма

Одно из первых наиболее удачных классических определений экотуризма, было представлено Цебаллосом–Ласкурья (Ceballos Lascurain), согласно которому экотуризм включает такую категорию туристов, которые путешествуют к относительно ненарушенным или незагрязненным территориям, с присущими им специфичными объектами восхищения, изучения, наслаждения; с пейзажами и обитающими на них дикими растениями и животными, а также культурными особенностями, расположенными на территории.

Другое определение было представлено Обществом экотуризма (США): «Экотуризм – это путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью, не нарушая целостности экосистем, получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной территории, которые создают такие экономические условия, когда охрана природы становится выгодной местному населению».

Экологический туризм – это туризм, обращенный к природе, не наносящий ей ущерба (или минимизирующий ущерб), нацеленный на экологическое образование и просвещение, формирование дружественных отношений с природой, заботящийся о сохранении местной социокультурной среды и обеспечивающий устойчивое развитие района.

Экотуризм – сочетание путешествия с экологически чутким отношением к природе, позволяющее объединить радость знакомства с новыми ландшафтами, изучение образцов флоры и фауны с возможностью способствовать их защите.

Экотуризм может способствовать и охране природы, и развитию; он включает, как минимум, позитивные синергические взаимоотношения между туристической деятельностью,

биоразнообразием и местным населением, что подкрепляется соответствующей организацией и управлением этой деятельностью.

Экотуризм – это туризм, который: происходит в относительно ненарушенных природных территориях; не ведет к разрушению природной среды, ухудшению ее качества; вносит непосредственный вклад в охрану и управление используемыми природными территориями; подлежит адекватному и компетентному управлению.

Экотуризм включает в себя три ключевых критерия: основные привлекающие туристов достопримечательности являются природными (например, флора, фауна, геологические особенности), при этом следующим по значимости компонентом являются особенности культурной среды; акцент делается на изучении и понимании ресурсов как таковых, и деятельность туристов и других участников оказывает мягкое воздействие на физическую и культурную среду в посещаемом регионе. Экотуризм должен быть взаимосвязанным с понятием устойчивого туризма, не превышая рекреационную емкость посещаемых территорий, будучи приемлемым для местных сообществ и поддерживая их.

Туризм экологический – туризм, ориентированный на прямое использование более или менее «дикой» природы как среды обитания туристов и целей путешествия на основе внедрения экологических технологий во все компоненты тура.

От традиционного туризма экотуризм отличается следующими признаками:

- преобладание природных объектов туризма;
- устойчивое природопользование;
- меньшая ресурсо- и энергоемкость;
- непосредственное участие в социально-экономическом развитии территорий;
- экологическое просвещение туристов.

Экотуризм в 1990 г. получил официальный статус, а с ним и право созыва собственного ежегодного международного симпозиума «Annual World Congress on Adventure Travel & Ecotourism» и создания собственных некоммерческих организаций.

В России термин «экологический туризм» появился в середине 1980-х гг. в Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» Иркутского обкома ВЛКСМ, когда его спе-

циалистами были разработаны и внедрены такие маршруты, как «Экотур по Кругобайкальской железной дороге», «Экотур по долине реки Голоустной», и др. Эти маршруты впервые в стране были официально названы «маршрутами экологического туризма» и именно под таким названием вошли в каталоги БММТ (Спутник) ЦК ВЛКСМ. Тогда под словосочетанием «экологический туризм» подразумевались маршруты, оборудованные таким образом, чтобы присутствие туристов минимально отражалось на природной среде, а сами они не только отдыхали, но и знакомились с экологическими проблемами Байкала, более того, по возможности участвовали в их решении. Понятие «экотуризм» в те времена воспринималось скорее как моральная категория, нежели экономическая, поскольку в организации своих маршрутов БММТ «Спутник» тесно взаимодействовал с зарождавшимся байкальским экологическим движением, боевой студенческой дружиной им. Улдиса Кнакиса факультета-охотоведения Иркутского сельскохозяйственного института.

Проанализировав многочисленные определения экологического туризма мы пришли к выводу, что в них подчеркиваются его основные характерные черты: отдых людей в непосредственном контакте с природным ландшафтом, нетехнизированность, соблюдение норм поведения в природной среде, причастность к традиционной культуре, быту, обычаям коренного населения, бережное отношение к социальной структуре местных общин, взаимопонимание между туристами и местными жителями, направление части прибыли на устранение неизбежных нарушений в природном ландшафте, а также на экономическое развитие регионов, в которых развивается экотуризм.

Тема 1.3. Туризм и экология. Глобальные проблемы человечества

Туризм и экология - тесно взаимосвязанные и взаимозависимые понятия.

Одной из характерных особенностей современного этапа развития общества является повышение техногенных факторов окружающей

среды, что в экстремальных ситуациях приводит к экологическому кризису в первую очередь туристских ресурсов. Обострение экологической ситуации в мире давно вышло за рамки проблем отдельных регионов, а принимаемые меры не адекватны характеру и масштабам угрозы.

Сегодня насущной задачей является разработка новых подходов к решению задач сохранения природной среды. Важно рассмотреть такой подход на базе комплексного решения задач в сложных социальных, экономических и экологических системах.

Одна из ведущих ролей в решении данных проблем принадлежит туризму, в силу нескольких основных причин:

1. Туризм является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства. Он составляет значительную часть мирового валового национального продукта, привлекает около 7% мировых инвестиций, создает большое количество новых рабочих мест, является важной налоговой статьей во многих странах.

2. Туризм оказывает воздействие на все ключевые сектора экономики современного государства, все стороны жизни цивилизованного общества. Туризм является одним из эффективных средств структурной перестройки экономики и смены приоритетов общественного развития.

3. Туризм несет глубокую социальную функцию. На современном этапе своего развития туризм направлен главным образом на решение социальных задач.

Социальной задачей туризма является:

- представление прежде всего нематериальных благ потребителю в виде широкого спектра услуг;
- формирование общеобразовательного, культурного, социального уровня населения;
- расширение межнациональных, межгосударственных, межэтнических, межличностных отношений;
- обеспечение отдыха, восстановления жизненных сил, здоровья потребителей;
- согласование интересов отдельных групп населения с долговременными интересами общества, в том числе сохранение благоприятной экологической, социальной культурной среды.

Самым действенным средством экологического образования является туризм. Путешествия, экскурсии, международные, межрегиональные, межрайонные контакты, живые впечатления от увиденного в мире (различные состояния природы в разных странах и регионах, различная государственная забота о природе, прогрессивное цивилизованное отношение простых людей к путешествию на природу, в экологически чистые уголки планеты и т.д.).

Устойчивое развитие общества все более сдерживается глобальными экологическими проблемами.

1) Демографический взрыв

На протяжении большей части человеческой истории рост численности народонаселения был почти неощутимым. Медленно она набирала силу на протяжении XIX века и чрезвычайно резко увеличилась после 2 мировой войны. Это дало повод говорить о “демографическом взрыве”. Население мира увеличивается сегодня на 250 тыс. человек ежедневно.

2) Сокращение пахотных угодий, голод.

Сейчас практически освоены все пригодные для сельского хозяйства земли. В резерве остались лишь территории с экстремальными природными условиями. До половины пахотных земель в мире используется на истощение. Таким образом, происходит абсолютное сокращение площади пахотных земель.

Всего в мире голодает и недоедает более 1 млрд человек.

3) Загрязнение окружающей среды, разрушение природных ландшафтов.

4) Энергетический кризис

Человечество обязано своим могуществом способности творчески мыслить и умению поставить себе на службу энергетический потенциал природы. Промышленная революция началась с того момента, как человек научился использовать энергию ископаемого топлива. За счет минерального топлива во всем мире вырабатывается около 95% энергии. Несмотря на огромные запасы ископаемого топлива и энергосберегающие технологии, рано или поздно они будут исчерпаны.

5) Антропогенное воздействие на атмосферу (кислотные осадки, «парниковый эффект», разрушение озонового слоя).

Раздел 2. Школы и виды экологического туризма

Тема 2.1. Школы экологического туризма в мире

Многие исследователи выделяют две школы экологического туризма. Одна из них сформировалась на американском континенте и ее идеи поддерживаются в англоязычных странах – США, Канаде, Австралии, Великобритании и др. Характерным для данной школы является представление о путешествиях и отдыхе в мало измененной деятельностью человека природе с естественными и охраняемыми ландшафтами. Обязательной чертой экологического туризма, в соответствии с представлениями американской школы, является экологическое образование и просвещение. Бережное отношение к традиционным культурам – неотъемлемая часть экотуризма. Европейская школа экотуризма, в наибольшей степени отражающая представления немецких, австрийских и швейцарских специалистов, также в первую очередь подчеркивает природную основу экологического туризма. Любая деятельность человека, в том числе и туристская, не должна превышать определенные пределы и вести к уменьшению способности природных экологических систем поддерживать себя в устойчивом состоянии. Европейская школа экотуризма в большей степени акцентирует внимание на социальной ответственности туризма и решении с его помощью экономических проблем региона.

Тема 2.2. Виды экологического туризма

Рассматривая виды экотуров, необходимо отметить следующие моменты. Для многих туристов культурные ценности посещаемых территорий также важны, как и природные богатства. Поэтому вполне справедливо говорить о таком виде, как *эколого-культурный туризм*. Одним из видов экологического туризма является *агротуризм*, предполагающий отдых в сельских районах, на фермах, хуторах, в удобных крестьянских домах. Это дает возможность не только погрузиться в нишу целостной природы, но и поучаствовать в традиционном сельском труде, познакомиться с

ценностями народной культуры, прикладного искусства, с национальными песнями и танцами, местными обычаями, принять участие в традиционных праздниках и фестивалях. Экологический туризм прекрасно сочетается с лечебно-оздоровительным отдыхом, поскольку многие живописные охраняемые природные территории обладают существенными рекреационными ресурсами. Таким образом, можно рассматривать *эколого-оздоровительный туризм*. Безусловно, и *спортивный туризм*, если он осуществляется в экологических формах, без использования технических средств, загрязняющих окружающую природную среду, может быть отнесен к отдельному виду экологического туризма. Однако основным видом экологического туризма является *природно-познавательный туризм* с самой разнообразной направленностью и тематикой – ботанической, фаунистической, орнитологической, геологической и пр. Обычно экотуры проводятся квалифицированными гидами-натуралистами, специалистами в области экологического просвещения. При этом формы осуществления указанных туров могут быть самыми разными: от сравнительно пассивных, с пребыванием, в основном, в эколого-просветительских центрах с кратковременными экскурсиями по учебным тропам природы, до длительных путешествий по познавательно-туристским маршрутам.

Активный туризм предполагает самые разнообразные формы экологических туров:

Пешеходный туризм - это наилучший способ получить максимум впечатлений от общения с природой. Маршрут пешего похода проходит по экотропам, что минимизирует вред, наносимый окружающей природной среде.

Наиболее популярными пешеходными маршрутами, имеющими мировую известность, являются Аппалачская пейзажная тропа в США, тропа Инков в Перу.

Велосипедные туристские маршруты проложены во многих регионах, но в национальных парках и заповедниках они разрешены только в определенных местах, особенно езда на горных велосипедах. Один из наиболее интересных маршрутов проложен в Канадских Скалистых горах, а национальных парках Банф и Джаспер.

Путешествия верхом - одна из наиболее экзотичных форм экотуризма. Домашние животные, проходя по специально проложенным экотропам, не наносят вреда окружающей среде и доставляют туристам незабываемые впечатления. Можно путешествовать верхом на лошадях, слонах, верблюдах. Среди конных маршрутов, пользующихся мировой известностью, можно назвать недельное путешествие верхом по горам Сьерра-Невада в Йосемитском национальном парке.

Особой притягательностью обладают *путешествия по воде*, как по внутренним водам, так и морские круизы. Эти экотуры можно совершить как на комфортабельных теплоходах, так и на яхтах, лодках, каноэ, байдарках, лодках с прозрачным дном, погружаясь с аквалангом или плавая с маской. К числу наиболее популярных в мире территорий морского экологического туризма относятся следующие: пролив Принс Вильям (США), Калифорнийский залив (Мексика), барьерный риф (Белиз), Галапагосские острова (Эквадор), Свальбард (Норвегия) и др.

В.В. Храбовченко выделяет свою классификацию экотуризма:

1. Научный туризм. В ходе научных экотуров туристы участвуют в различного рода исследованиях природы, ведут полевые наблюдения.

2. Туры истории природы. Это путешествия, связанные с познанием окружающей природы и местной культуры. Как правило, такие туры представляют собой совокупность учебных, научно-популярных и тематических экскурсий, пролегающих по специально оборудованным экологическим тропам.

3. Приключенческий туризм. Данный вид объединяет все путешествия, связанные с активными способами передвижения и отдыха на природе, имеющие своей целью получение новых ощущений впечатлений, улучшение туристом физической формы и достижение спортивных результатов.

4. Путешествия в природные резерваты, особо охраняемые природные территории (ООПТ). Высокая привлекательность уникальных и экзотичных природных объектов и явлений, находящихся на ООПТ, привлекают множество туристов.

А.А. Тишков говорит о следующих видах экотуристской деятельности:

1. экологический экскурсионный туризм,
2. экологический научно-популярный туризм,
3. экотуризм, связанный с ограничением количества туристов и их категорий,
4. научно-исследовательский туризм,
5. курортно-оздоровительный туризм.

Важным классификационным признаком для выделения форм экотуров являются возраст и состояние здоровья участников (во многих странах с развитыми традициями экотуризма существуют, например, специальные туры для инвалидов), а также численность групп. Вполне понятно, что содержание программ туров и их организационные особенности будут принципиально различными для детских походов и для экспедиций, рассчитанных на взрослых людей, равно как и для малых компактных и для больших групп участников.

В целом, рассматривая виды экологического туризма можно отметить, что наиболее массовыми и популярными остаются туры с посещением национальных парков и заповедников для знакомства с их природой, чаще всего это пешие и верховые походы. Менее малочисленные, но более высокие по стоимости туры с целью научного исследования природы и специализированные туры. Например, сейчас возрос интерес к наблюдению за птицами (bird watching), по всему миру создаются клубы «бедвочеров».

Раздел 3. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма

Тема 3.1. Мировые тенденции развития экологического туризма и побудительные причины роста интереса к нему

Тенденции развития экологического туризма определены Всемирной Туристской Организацией (ВТО). По прогнозам этой организации, экологический туризм входит в число пяти основных стратегических направлений развития на период до 2020 г. Согласно экспертным оценкам количество населения, озабоченного состоянием природы, растет. Экологическое неблагополучие вырабатывает у одних людей потребность изменить собственное отношение к природе, у других – активно участвовать в

ее защите и сохранении, у третьих – самых сознательных в восстановлении. Некоторая часть людей, не ограничиваясь собственными усилиями, стремится привлечь к своей активной деятельности сторонников.

Основной поток экотуристов в мире составляют жители промышленно-развитых стран, интересующихся природой и бытом, сохранившимися в девственных уголках планеты. Особый интерес представляют экзотическая природа и культура стран Африки, Азии, Центральной Америки. Целенаправленная политика принимающих стран способствует формированию большого потока экотуристов в Кению, Танзанию, ЮАР, Китай, Тайланд, Эквадор, Коста-Рику, а также в Новую Зеландию, Австралию и др. Вместе с тем большую долю в туристских потоках составляют путешественники, интересующиеся нетронутой природой собственной страны или стран своего континента. Такие поездки характерны для американцев, путешествующих по собственным национальным паркам, европейцев, выбирающих для отдыха нетронутые территории скандинавских стран и др.

Для определения потенциала экотуристских рынков Германии, США, Великобритании, Канады, Испании, Франции – то есть стран, лидирующих в формировании выездного туристского потока, - ВТО провела в 2002 году специальные исследования. Наиболее репрезентативные сведения были получены в ходе оценки экотуристского сегмента туроператорского рынка Германии. Результаты исследования опубликованы в специальном докладе ВТО «Экотуристский рынок Германии» (2001).

Положительные прогнозы экспертов относительно развития экотуризма в ряде европейских стран, таких как Швейцария, Австрия, Германия, до 2005 г. близки. По их мнению, росту объема экотуристских поездок будут способствовать: возрастающее значение каждодневных проблем экологического характера в направляющих туристских странах; увеличение целевой экотуристской группы за счет детей, которым прививается сознательное отношение к охране окружающей среды; рост усилий, прилагаемый для обеспечения туризма в принимающих странах.

Среди доводов, выступающих против развития экологического туризма, приводятся следующие: экотуризм является веянием моды; добавленная стоимость за экологически безопасный туризм

сокращает величину потока; недостаточное желание соблюдать требования, связанные с охраной окружающей среды, отрицательно повлияют на количество экологов.

Тема 3.2. Экологические тропы

Экологическая тропа - это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т. п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

История организации таких маршрутов в природе насчитывает более 60 лет. Вначале такие тропы возникали на заповедных территориях - в национальных парках Северной Америки, а позднее - и в Западной Европе.

Основное назначение троп природы - воспитание культуры поведения людей в природе. Таким образом она выполняет природоохранную функцию. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

Для создания такого типа познавательных троп существует ряд важнейших исходных положений. Наиболее целесообразно прокладывать подобные тропы вблизи интенсивно посещаемых рекреационных районов. Это позволяет направить основной поток отдыхающих по определенному маршруту и ослабить антропогенную нагрузку на природную среду. Посетители могут пополнять свои природоведческие знания.

К тому же тропа должна быть доступна в транспортном отношении. Желательно, чтобы район тропы хорошо посещался местным населением. Маршрут лучше всего прокладывать по уже сложившейся дорожке - тропиной сети. При его выборе важно учитывать привлекательность окружающего ландшафта. Следует избегать участков с монотонными однотипными природными сообществами. Необходимо чередование открытых пространств с лесными тропинками, уголков нетронутой природы с участками, которые подверглись значительному антропогенному воздействию.

Наряду с привлекательностью, другим важнейшим качеством тропы является ее информативность. Получаемую здесь информацию условно можно разделить на познавательную "просветительную" и предписывающую. Каждому виду информации соответствуют "свои" объекты на маршруте и свои знаки - символы (напоминающие дорожные знаки). Натуральные объекты выступают источником преимущественно познавательной информации. Это виды растений, животных, формы рельефа, почвы и другие элементы живой и неживой природы. Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуются биологические объекты: растения, грибы, животные. Именно они подвергаются наибольшему воздействию со стороны человека, особенно в зонах отдыха. Поэтому важно, чтобы выбранный вид или наблюдаемый процесс позволял наглядно показать его роль в создании или поддержании экологического состояния среды. Целый ряд объектов в зоне тропы можно создать своими руками, искусно вписав их в окружающий ландшафт.

Специфические экскурсионные объекты на тропе - памятники природы, например, вековые деревья, которые являются свидетелями событий далекого прошлого. Рядом - элементы антропогенного ландшафта, это могут быть транспортные магистрали (дороги, линии электропередач), архитектурные сооружения, водоисточники, заповедные территории, сама зона рекреации, как один из видов природопользования.

Все интересные объекты природы и истории обозначаются располагающимися рядом табличками - указателями; цифрами или символами. А информационные щиты, устанавливаемые через определенные расстояния и у особо интересных объектов,

позволяют быстро получить соответствующую информацию и направить движение посетителей по заданному маршруту.

Экологическая тропа оборудуется щитами, указателями и знаками. Экологическая тропа - это место не только приобретения, но и пропаганды своего поведения в природном окружении, над тем, какой пример взрослый человек подает подрастающему поколению.

Раздел 4. Мировые регионы и центры экологического туризма

Тема 4.1. Состояние экологического туризма в Европе

Европейцы начали осознавать необходимость создания резерватов для охраны дикой природы только в начале XX в. В 1909 г. на территории Европы (в Швеции) были созданы первые национальные парки Сарек и Стура-Шёфаллет.

Деятельность по охране дикой природы активизировалась в Европе после второй мировой войны. Большую роль в этом процессе сыграли огромный ущерб, нанесенный войной природе континента, а также общее ухудшение экологической ситуации, связанное с отставанием очистных технологий от роста промышленного производства и добычи полезных ископаемых.

Система охраняемых природных территорий развивается в Европе на фоне густонаселенного, практически полностью освоенного ландшафта, чем и определяется их специфика: разбросанность по территории, наличие не естественных, а производственных и полупроизводственных экосистем, небольшие размеры (в большинстве случаев – десятки и даже единицы гектаров). В странах Европы представлены: научные резерваты и резерваты строгой охраны, национальные парки, памятники природы, природные управляемые резерваты, охраняемые ландшафты, земли, охраняемые в рамках многостороннего использования. Наибольшие территории занимает такая форма охраны, как «охраняемый ландшафт» - оптимально построенный, продуктивный и живописный природный ландшафт, в котором охраняются рекреационные ресурсы и среда обитания людей.

По состоянию на 1997 г. в Швеции имелась 4761 охраняемая территория. Сеть ООПТ включает в себя национальные парки,

природные резерваты, памятники природы, так называемые убежища дикой природы и территории сохранения природы. Всего в стране имеется 25 национальных парка и насчитывается почти 2000 природных резервата.

Национальные парки Великобритании полностью находятся в частном владении; из-за преобладания хозяйственных функций они ближе к категории земель, охраняемых в рамках многостороннего использования. Крупнейшим национальным резерватом дикой природы в Великобритании являются Шотландские горы.

В Германии имеется около 1400 охраняемых территорий, занимающих 27% территории страны. Эта сеть включает в себя национальные парки, природные резерваты, памятники природы и территории охраняемых ландшафтов. В Германии ответственность за НП возложена на отдельные земли. Она основана на федеральном законодательстве, предусматривающем создание и управление охраняемыми территориями. Каждая из земель имеет собственное природоохранное законодательство.

В Италии насчитывается 420 охраняемых территорий, занимающих около 7,3% территории страны. Это сеть образована главным образом национальными парками, региональными природными парками и государственными природными резерватами.

Тема 4.2. Состояние экологического туризма в Северной Америке

Идея возникновения первого в мире национального парка возникла в конце XIX в. В Йелоустон в 1870-1871 гг. было направлено две экспедиции, благодаря которым 1 марта 1872 г. конгресс США принял закон, по которому эта территория объявлялась «особо охраняемой, изъятой из хозяйственной деятельности и предоставленной для блага и удовольствия всего народа». В Северной Америке расположена самая обширная в мире система парков и фаунистических резерватов. Природу обширной территории Канады защищают 34 национальных парка, национальные леса (охраняемая территория — 3,9 млн. км²), 46

национальных фаунистических резерватов и 101 национальное убежище для птиц. В 1885 г. первым национальным парком Канады был объявлен Банф - район источников Сульфур-Маунтин. Четыре национальных парка - Банф, Джаспер, Йохо Кутеней охраняют 20700 км² территории Канадских Скалистых гор.

Сеть охраняемых природных территорий США отличается особой сложностью: основная их часть сосредоточена в системе национальных парков, в которую входят участки, относящиеся к 25 категориям трех групп - природной, исторической, рекреационной. Территории, обладающие высокими рекреационными качествами, но имеющие меньшее значение, чем уникальные, живописные природные или исторические элементы, объявляются в США «зонами отдыха национального значения», к их числу принадлежат национальные зоны отдыха, озерные и морские побережья, пейзажные дороги. В настоящее время Служба национальных парков насчитывает 53 парка, 76 природных памятников, 10 морских резерватов и 12 заповедников, охраняющих территорию более 280000 км². Кроме этой огромной территории, федеральным правительством выделены и охраняются национальные леса, резерваты фауны и заказники. На территории Северной Америки располагается также система негосударственных заповедников, включающих более 1000 резерватов, руководимых общественной организацией «Нейчер Консерванси» и 80 резерватов и фаунистических убежищ, управляемых национальным Одюбоновским обществом.

Разнообразие ландшафтов Аляски представлено в национальных парках Денали, Кенай-Фьордс, Арктическом национальном фаунистическом резервате (АНФР), самый большой резерват США. На северо-восточном побережье Тихого океана, в штате Вашингтон, расположены два красивейших национальных парка Америки - Маунт-Рейнир (1899г.) и Олимпик. Кроме Йеллоустонского национального парка, известного своими грязевыми котлами, гейзерами и горячими источниками, в Американских Скалистых горах находятся еще три национальных парка, чрезвычайно популярные в Америке: Роки-Маунтин, Гранд-Титон и Глейшер. Большое пространство горной цепи Сьерра-Невада охраняется в трех национальных парках: Кингс-Каньон, Секвойя, Йосемитский.

Через горные хребты Аппалачей проходит Аппалачская тропа, протяженность которой составляет 3473 км. Тропа пересекает 14

штатов и является самым длинным непрерывным пешеходным маршрутом в мире. Тропа проходит через восемь национальных лесов и два национальных парка (Грейт-Смоки-Маунтис и Шенандоа). Основанная в 1921 г. Бентоном Мак-Кейем, лесничим и проектировщиком, тропа окончательно завершена в 1937 г., а в 1968 г. получила статус национальной пейзажной тропы. Территория двух самых активных вулканов на земле - Килауэа и Мауна-Лоа расположенных на Гавайских островах охраняется национальным парком Гавайский Вулканический. Одной из лучших троп парка является Килауэа-Ики-Трейл, проходящая сквозь дождевой лес и ведущая через кратер мимо дымящейся лавы.

Тема 4.3. Состояние экологического туризма в Южной Америке

Центральная и Южная Америка обладают самым большим разнообразием видов на земле и, несмотря на стремительный рост народонаселения, повсеместную бедность и давление со стороны транснациональных промышленных компаний, стремящихся к разработке природных ресурсов, на этой территории сохранилась дикая природа.

В Центральной Америке количество национальных парков и заповедников выросло по сравнению с 1970 г. в 8 раз. На территории от Мексики до Панамы экопутешественники могут посетить более 350 охраняемых территорий. Первые национальные парки Южной Америки были организованы в Мексике, Аргентине, Бразилии, Венесуэле. До середины 60-х гг. XX в. выбор территории не имел системного обоснования, предпочтение отдавалось горным территориям. В середине 80-х гг. XX в. в странах Латинской Америки начали создаваться резерваты строгой охраны, например, «экологические» - в Бразилии для охраны тропических дождевых лесов Амазонии, «биологические» - в Коста-Рике. Система национальных парков занимает господствующее положение в Колумбии, Аргентине, Перу, Парагвае, Коста-Рике, Бразилии, Эквадоре. Удельный вес охраняемых природных территорий в этих странах очень высок. В странах Латинской Америки крайне слабо

представлены охраняемые природные территории, имеющие статус «охраняемого ландшафта», т.е. рекреационные земли с частичной природоохранной функцией. В Бразилии - это государственные парки, в Эквадоре и Коста-Рике - национальные рекреационные зоны. С конца 1970-х гг. в странах Латинской Америки начали учреждаться «демонстрационные парки», расположенные вблизи крупных городов. Эквадор в 1956 г. сделал архипелаг Галапагосские острова своим первым национальным парком.

Тема 4.4. Состояние экологического туризма в Азии

Особое разнообразие биоты, характерное для Азии, дополняется многообразием азиатских культур, создавая чрезвычайную притягательность этой территории для экотуристов. Гималаи - рай для горных туристов. 30 вершин этой азиатской горной системы превышают 7000 м. Правительство Индии прилагает большие усилия для охраны дикой природы: в стране функционируют 55 национальных парков и 247 природных резерватов, занимающих 4 % всего земельного фонда страны. (Национальные парки Брахатпуре и Рантхарбор). Непал - одна из самых популярных стран Азии для путешественников, предпочитающих горный туризм. В Японии 14 % территории страны отдано национальным паркам, что естественно для страны с традиционным почитанием природы. В Таиланде 41440 км² (пятая часть территории страны) охраняется в 58 национальных парках. Во Вьетнаме существуют 10 национальных парков и 49 природных резерватов. Два важнейших и наиболее известных национальных парков страны - Кук-Фыонг (основан в 1962 г.) и островной национальный парк Ка-Ба.

Тема 4.5. Состояние экологического туризма в Африке

Африка признается экотуристским раем. Огромные территории, разнообразнейшие ландшафты от пустынь Сахары до дождевых лесов обширного бассейна реки Конго, богатейший животный и растительный мир, разноплеменное население, сохра-

нившее вековые традиции и обычаи, - все это предлагает экотуристам Африка. Часть Кении и примыкающая к ней часть Танзании охраняются двумя огромными заповедниками: национальным резерватом Масаи-Мара и национальным парком Серенгети – самый большой и старый заповедник Танзании. Один из крупнейших национальных парков Африки Этоша расположен в Намибии. Основной достопримечательностью парка являются крупные равнинные животные, представленные здесь в невероятных количествах. Особый интерес для экотуристов представляет остров Мадагаскар.

Тема 4.6. Состояние экологического туризма в Австралии и Океании

Австралия является одним из мировых лидеров в развитии экологического туризма. Страна одна из первых ратифицировала конвенцию о Памятниках всемирного наследия: сейчас в Австралии зарегистрировано 11 таких памятников. На континенте существует около 3 тыс. национальных парков и резерватов. В большинстве национальных парков – хорошие кемпинги и ухоженные туристские маршруты. В Новой Зеландии 30% территории входит в состав национальных парков и резерватов. В центре острова Бей-оф-Айлендс расположено озеро Роторуа, знаменитое своими гейзерами и грязевыми источниками и национальный парк Тонгариро, с тремя активными вулканами.

Таким образом, возникновение первых национальных парков в мире и образование систем особо охраняемых территорий приурочено к концу XIX в. и получило дальнейшее бурное развитие в XX в. Процесс создания национальных парков резко активизировался после второй мировой войны. Так, если в 1950 г. в 39 странах насчитывалось около 200 парков, то в 1982 г. их числилось уже более 1000. В настоящее время многие развитые и развивающиеся страны срочно выделяют обширные участки своей территории под заповедники и национальные парки, создают специальные организационные структуры, чтобы привлечь экотуристов.

Раздел 5. Ресурсы и перспективы развития экологического туризма в России и в Удмуртии

Тема 5.1. Развитие экотуризма в России

Экологический туризм в России развивался по собственным канонам, которые определялись историческим развитием страны, спецификой ее природных условий и исторически сложившимися взаимоотношениями человека с природой.

Осознание невосполнимости утраты дикой природы стало приходиться с развитием капитализма и с массивной добычей полезных ископаемых, наносящих непоправимый урон природе окрестных территорий. Именно тогда (в конце XIX - начале XX вв.) передовыми российскими учеными была осознана необходимость консервации некоторой части территории страны для изучения процессов, происходящих в природе без вмешательства человека.

Организованный туризм, имеющий экологическую, природопознавательную направленность, начал формироваться в нашей стране в конце XIX в. с появлением первых горных клубов. Устав Крымского горного клуба, созданного в 1890 г. в Одессе, содержал практически те же положения, которые признаются наиболее важными в современном экологическом туризме: исследование Крымских гор и распространение сведений о них, поддержка местной экономики (промышленности и сельского хозяйства), охрана редких растений и животных. Ялтинским отделением клуба впервые в России были созданы тропы для облегчения пешеходных экскурсий в горы. В 1895 г. было создано Общество велосипедистов-туристов, а в 1902 г. для экскурсионного обслуживания отдыхающих в городах Кавказских Минеральных Вод - Кавказское горное общество. Широкое распространение в России в начале XX столетия получили детские экскурсии природоведческой направленности.

В реальности первые национальные парки в России появились только в начале 80-х гг. XX в., поэтому они, по сравнению с рядом зарубежных парков, существующих более столетия, весьма молоды. Условно Н.В. Максаковский выделяет следующие основные этапы становления сети НП в России:

I. Предваряющий, или этап дискуссий (1971—1982). В этот период ни одного парка в России организовано не было, однако вокруг самого понятия «национальный парк» шли оживленные научные споры, обсуждались цели и задачи будущих парков, а также соотношение их с другими категориями ООПТ, прежде всего - с заповедниками. За условную точку отсчета принимается 1971 г., когда на севере Эстонии был создан первый советский НП - «Ляхемааский». В 1981 г. появилось утвержденное совместным решением Госплана СССР и ГКНТ (Государственного комитета по науке и технике) СССР «Типовое положение о государственных природных национальных парках (ГПНП)». Этот документ сыграл в те годы огромную позитивную роль: несмотря на целый ряд его недостатков (в частности — на компилятивный и громоздкий характер ключевого термина «ГПНП»), по существу была дана жизнь новой категории ООПТ, до того времени не имевшей никакого правового статуса. Предваряющий этап логично подвел к образованию в 1983 г. первых НП в России. К этому времени в разных союзных республиках (в Прибалтике, Закавказье, на Украине и т. д.) уже существовало 8 парков.

II. Начальный, или этап образования первых НП (1983—1990). Данный этап начался в 1983 г. образованием парков «Сочинский» и «Лосиный остров». Сочинский государственный природный национальный парк площадью - 191 тыс. га. создан Постановлением Совмина РСФСР в мае 1983 г. с целью сохранения и восстановления уникальных природных комплексов на территории вдоль побережья Черного моря. На северо-востоке граница парка проходит по водоразделу Главного Кавказского хребта. Все поселки и города Большого Сочи находятся внутри территории НП. Этот парк можно назвать первым национальным парком на территории России.

Национальный парк «Лосиный остров» создан постановлением Совета Министров РСФСР от 24 августа 1983 г. Парк площадью 11,6 тыс. га создан на территории, издревле служившей охотничьими угодьями великих князей и царей. Первое лесоустройство было проведено здесь в 1842 г., а идея создания национального парка была высказана еще в 1909 г. «Лосиный остров» расположен в северо-восточной части Москвы. Национальный парк «Лосиный остров» - возможно, единственный в

мире цельный лесной массив в пределах мегаполиса, сохранивший свое природное разнообразие.

Это период еще недостаточно разработанной правовой базы, необходимой для эффективного развития сети НП. Сеть российских парков в это время лишь только закладывалась. Однако в этот период НП организовывались в наиболее ценных и известных туристических районах - таких, как Байкал («Прибайкальский» и «Забайкальский» НП), Кавказ («Сочинский» и «Приэльбрусье»), Среднее Поволжье («Самарская Лука»), Южный Урал («Башкирия»), Валдайская возвышенность («Валдайский»), Горная Шория («Шорский» НП), а также парк на Куршской косе. Всего к концу 1990 г. в стране насчитывалось 11 национальных парков. В этот период (середина 80-х гг.) во ВНИИ охраны природы и заповедного дела был разработан «Проект рациональной сети государственных заповедников и национальных парков СССР на период до 2000 г.», который содержал предпроектное обоснование размещения на территории России около 40 НП. При этом за основу была взята схема физико-географического районирования страны, а разного рода социально - экономические факторы практически учтены не были.

III. Этап бурного расширения сети НП (1991—1994). Этот короткий, но весьма насыщенный и сложный этап в истории российских НП совпал с переломным моментом в жизни страны, связанным с распадом СССР. С одной стороны, это было время наиболее интенсивного роста числа НП в стране, когда их создавалось по нескольку в год (к примеру, в 1991-м и 1992 гг. - по 5), и таким образом к концу 1994 г. их количество достигло 27. Среди образованных в этот период парков есть несомненные природные феномены (НП «Паанаярви» и «Югид ва»), есть и уникальные культурные ландшафты (НП «Кенозерский», «Водлозерский» и «Русский Север»). В 1993 г. Правительством России было принято «Положение о национальных природных парках Российской Федерации», которое заменило вышеупомянутое Положение о ГПНП от 1981г. Позднее появился «Перечень государственных природных заповедников и национальных природных парков, рекомендуемых для организации на территории Российской Федерации в 1994 - 2005 гг.», утвержденный распоряжением Правительства России от 23 апреля 1994 г. № 572-р.

Этот документ был составлен на основе «Проекта рациональной сети национальных природных парков России на период до 2005 г.», разработанного Союзгипролесхозом в 1993 г. Всего в Перечень было включено 42 перспективные территории общей площадью около 10 млн. га. В него вошли многие ценные участки, расположенные в разных уголках России, о необходимости преобразования которых в НП говорилось уже давно как в специальной литературе, так и в различных проектных материалах.

Характерно, что в эти годы сформировался более широкий взгляд на НП, т.е. как на ООПТ, призванную сохранять не только природное наследие и участки малоизмененной природы, но и разнообразные историко-культурные памятники, и даже более того - среду проживания местного населения в целом (включая поддержание традиционных форм природопользования и сохранение ценных культурных ландшафтов). Тем самым российская модель НП начала приобретать новые грани. Постепенно исчезло жесткое следование той идеологии, на которой создавались самые первые парки, когда за образец в основном бралась североамериканская модель. Стала осознаваться целесообразность создания таких парков, которые более соответствовали бы европейскому типу (категория V по классификации охраняемых территорий МСОП, или «культурный ландшафт»). Тем более что для целого ряда староосвоенных регионов России иного выхода просто не было. Среди НП, созданных в начале 1990-х гг., немало таких, которые следуют именно такому типу: «Кенозерский», «Водлозерский», «Мещера», «Мещерский», «Русский Север», «Орловское полесье».

IV. Этап замедления темпов роста сети НП (1995—2001).

В 1995 г. был принят Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», который действует и поныне, являясь базой для разработки политики управления российскими парками в целом. На данном этапе произошло заметное снижение темпов роста их числа: сначала в год их создавалось по 1—2, а в 2000-м и 2001 гг. НП в России не создавалось вообще. Всего же за данный период появилось только 8 новых парков. Кроме того, образованные в эти годы парки, особенно если сравнивать их с первым поколением российских НП, имеют не такую высокую ценность. На этом этапе выбор участков под новые НП стал определяться

вышеупомянутым «Перечнем государственных природных заповедников и национальных природных парков, рекомендуемых для организации на территории Российской Федерации в 1994 - 2005 гг.». Однако результативность этой схемы оказалась невысокой: она претворялась в жизнь лишь в первые 3 года после появления Перечня (с 1995 по 1997 г.). Всего за это время было реализовано лишь 5 рекомендаций из 42, а именно: парки «Смольный», «Шушенский бор», «Себежский», «Угра» и «Нечкинский».

V. Современный этап развития сети НП (с 2002 года). В ближайшее время развитие сети парков будет определяться новым документом. Это «Перечень государственных природных заповедников и национальных парков, которые предусматривается организовать на территории Российской Федерации в 2001-2010 гг.», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 23 мая 2001 г. № 725-р. Этим же распоряжением признается утратившим силу перечень от 1994 г. В новый список включено всего 12 НП и 9 заповедников. От прежнего перечня здесь осталось лишь 4 парка: «Бузулукский бор» (Оренбургская обл.), «Сенгилеевские горы» (Ульяновская обл.), «Среднеуссурийский», или «Удэгейская легенда», и «Верхнеуссурийский», или «Зов тигра» (оба - Приморский край). Планируется создание НП на просторах Дальнего Востока и Арктики, то есть в регионах, где эти ООПТ пока отсутствуют: в Приморском и Хабаровском краях, а также НП «Русская Арктика» и «Берингия». Поэтому можно надеяться, что реализация указанных предложений позволит сделать сеть парков более репрезентативной для природы всей страны. В то же время, очевидно, что данный список ввиду его приоритетного характера не может быть признан исчерпывающим. Скорее он дает ориентиры лишь на ближайшую перспективу.

Вместе с тем, при наличии такого замечательного и обширного природного потенциала экологический туризм в России находится лишь в начальной стадии развития. Причины этого разнообразны. Одна из основных причин состоит в том, что более трети всех охраняемых природных территорий в России приходится на заповедники, где на первом месте стоит природоохранная и научная деятельность, а не эколого-просветительская.

Жесткая охранительная идеология заповедников косвенным образом стала определенным тормозом развития экотуризма в России. Российские национальные парки имеют очень недавнюю историю по сравнению с национальными парками мира, особенно США. Посещаемость наших заповедников и национальных парков крайне низкая, большинство из них практически не имеют охранных, буферных зон, которые собственно и являются объектами экологического туризма в других странах.

Экономические трудности последнего десятилетия не позволяют в должной мере финансировать российские охраняемые природные территории. Поэтому в последнее время все большее внимание не только национальных парков, но и ряда заповедников обращено на развитие экотуризма, что свидетельствует о хороших перспективах этого направления.

В небольших объемах в России представлены практически все формы экотуризма. Наиболее массовыми из них являются однодневные экскурсии экологической ориентации, совершаемые либо жителями городов, либо туристами, находящимися на курортах и в других местах отдыха.

Тема 5.2. Эколого-туристские ресурсы Удмуртии

В списке ООПТ первое место по численности занимают объекты, соответствующие по рангу памятникам природы. В Удмуртии в видовом отношении преобладают водные памятники природы. К ним отнесены истоки наиболее крупных рек республики, например, исток реки Вятки и Камы, некоторые озера, родники, минеральные источники, например, Варзи-Ятчи. Исток реки Камы находится в Кезском районе в с. Кулига. Здесь установлена стела «Исток Камы» и существует музей. В 1970 г. обустроил исток Камы отряд школьников из Ижевска, Озона, Чепцы, полома и Кулиги. Значительное место среди памятников природы занимают достопримечательности растительного мира – ботанические памятники. В числе них – средообразующие участки леса, места произрастания редких, эндемичных и реликтовых видов

растений и т.д. Например, урочище “Байгурезь” (Дебесский район). Ботаническими памятниками природы являются деревья – долгожители, растения других районов страны, старые парки и аллеи. К замечательным ботаническим памятникам природы Удмуртской Республики можно отнести Заякинскую Кедровую рощу (вблизи пос. Зура). Среди природных достопримечательностей встречаются ландшафтные памятники – редкие по красоте, живописные участки местности. К числу наиболее интересных ландшафтных памятников относится село Жернаково у истока реки Камы. Примечателен ландшафтный памятник Сидоровы горы (Воткинский район). Здесь интересны и своеобразны все компоненты природы: обрывистые берега с крупными обнажениями коренных пород пермской системы, содержащими костные останки зверообразных пресмыкающихся, выходы подземных вод; интересны формы рельефа (эрозионные останцы, оползни). Ландшафтными памятниками являются места развития «Материковых дюн». Эти песчаные холмы, покрытые ныне сосновыми лесами, образовались в эпоху оледенения Русской равнины. Таковы живописные места в районе села Костоваты на правом берегу Камы и в некоторых других местах Удмуртии. На территории республики встречается довольно большое количество памятников природы геолого-геоморфологического содержания. Это интересные выходы горных пород, содержащие останки ископаемых растений и животных, редкие минералы, а также живописные формы рельефа (скалы, утесы и т.д.), созданные в результате воздействия талых и дождевых вод, ветра и других природных процессов. Интересными геологическими памятниками являются пуги-холмы, образованные гравийно-галечными и песчаными отложениями. Живописны, например, пуги в районе сел Болгуры, Нечкино и других местах.

Государственным природным заказником является урочище «Валяй» (Камбарский район). Здесь произрастают 87 редких и исчезающих видов растений, например, маньчжурский орех, сибирская сосна, орхидеи - любка двулистная и венерин башмачок. На территории урочища сохранились остатки дачи знаменитого уральского горнопромышленника Демидова.

Встречаются в республике ООПТ и других категорий. Если говорить о создании ботанических садов на территории республики,

то первый проект о создании бот. сада в Ижевске существовал уже 1933 г. Ботанический сад планировалось создать на Михайловской площади г.Ижевска. В 1980-1982 гг. вторая попытка закладки бот.сада была предпринята Удмуртской сельскохозяйственной опытной станцией и министерством просвещения УАССР. Место размещения бот.сада – плодово-ягодный сад опытной станции.

В 1990 г. по Постановлению Совета Министров УР № 364 от 29.12.1990 был образован Удмуртский ботанический сад Института прикладной механики УрО АН СССР. Ботанический сад расположен в Завьяловском районе и состоит из Ярушинского дендрологического парка, Забегаловского отделения (питомники, коллекции, аптекарский огород, ландшафтный парк и др.), Докшинского участка и двух опорных пунктов: северного (Глазовский) и южного (Ныргындинский).

Другой ботанический сад республики - это ботанический сад УдГУ. Он был организован 8 января 1988 г. на базе учебно-опытного хозяйства Удмуртского Государственного Университета. Автором концепции Ботанического сада был доктор биологических наук, профессор В.В. Туганаев, являвшийся в то время проректором по научной работе УдГУ. Огромную организационную помощь по обустройству сада взял на себя ректор УдГУ, профессор В.А.Журавлев, который оказывал и оказывает постоянную помощь во всех начинаниях. С начала организации и по настоящее время директором Ботанического сада является Шабалина Галина Матвеевна. С первых дней своего образования в Ботаническом саду начались работы по интродукции и акклиматизации растений. В июне 1995 г. Ботанический сад УдГУ был принят в состав регионального совета Ботанических садов Урала и Поволжья. В 2003 г. Ботанический сад выиграл грант в конкурсе Минобразования России, разработав оригинальную систему эколого-биологического образования для школьников и студентов. Сейчас площадь Ботанического сада составляет 40 га, из них 20 га находятся под естественными лесными насаждениями, другие 20 га освоены под возделываемыми культурами. Ассортимент видов Ботанического сада ежегодно пополняется новыми плодово-ягодными, декоративными породами, лекарственными и цветочными культурами. В создании экспозиции цветочно-декоративных растений заметную роль оказал Йошкар-олинский

Ботанический сад (директор Л.И.Котова). Много материала поступило из Свердловской станции садоводства и Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева.

В Удмуртии много этнографических и исторических объектов, которые можно использовать в экологических маршрутах. Важнейшим объектом культурного наследия на территории республики является Сибирский тракт. Тракт известен не только как почтовая и торговая дорога, но и как великий канальный путь. С 2002 г. Министерство культуры УР, Управление по охране и использованию памятников истории и культуры Министерства культуры Удмуртской Республики, Национальный музей УР и др. осуществляют проект «Сибирский тракт: сквозь границы». Проект был высоко оценен на культурных акциях «Уралтурэкспо-2002» (г. Екатеринбург) и гражданских форумах (Тольятти-2002, Н.Новгород-2003), на ряде всероссийских конференций. Сейчас продолжением данного проекта является проект 2005-2006 гг. «Сибирский тракт: спасение Европы». На территории Удмуртии проходит 217 км Сибирского тракта и две его ветки - Петербургская и Московская сходятся в с. Дебессы. В районах прохождения Сибирского тракта выделены природные и историко-культурные объекты туристского показа. Например, в Ярском районе –это петербургская ветка тракта, Пудемский завод XVIII в. и др., в Глазовском районе -городище Иднакар IX- XIII в., достопримечательности г. Глазова, В Балезинском – система экомузеев, религиозный туризм, в Кезском – археологические и исторические памятники, в Дебесском – музей Сибирского тракта, конные маршруты по Сибирскому тракту, в Сюмсинском - церкви, купеческая застройка с.Сюмси, в Игринском –этапные избы с.Бачкеево. Сейчас действует маршрут Игра-Дебессы, который вместе с Национальным музеем УР предлагает турфирма «Гео-тур». В данный тур входит музей истории Сибирского тракта, этапные тюрьмы, центр удмуртской культуры в д. Сундур, гора Байгурезь, катание на лошадях, возможен экстрим-ночлег на нарах.

В республике богато представлена этнографическая составляющая для развития экологического туризма. Наиболее богатая этнографическая коллекция представлена в Национальном музее УР. Большие возможности для знакомства с удмуртским бытом и обычаями представляются в архитектурно-

этнографическом комплексе под открытым небом – «Ильинка» (д.Лудорвай). Посетив удмуртскую усадьбу «Ильинка» можно не только увидеть ветряную мельницу, усадьбу крестьянина-середняка с хозяйственными постройками и родовым святилищем - «Куала», но так же отведать национальную кухню: перепечи, табани с зыретом и знаменитую кумышку.

Кроме того, в сотрудничестве с турфирмой «Ветер странствий», Национальный музей развивает гостевой туризм в деревне Себ, совмещающий в себе элементы, агро-, этно- и экологического туризма. В этом туре туристы проживают в домах удмуртских семей, знакомятся с бытом и обычаями, участвуют в обрядах, а также посещают известный памятник природы - Заякинскую кедровую рощу.

Удмуртия располагает уникальными по свойствам и запасам месторождениями минеральных грязей и вод. Наиболее известные санаторно-курортные центры Удмуртии: Ижевск, Ува и Варзи-Ятчи. Таким образом, сеть перспектив развития экологического туризма с целью лечения природными факторами.

Наивысшей категорией ООПТ на территории республики обладают национальный парк «Нечкинский» и два природных парка «Шаркан» и «Усть-Бельск».

В 2001 г. были созданы природные парки «Шаркан» и «Усть-Бельск», соответственно в Шарканском и Каракулинском районах УР.

Природный парк «Шаркан» расположен на Тыловайской возвышенности, в междуречье рек Ита и Шаркан. Здесь встречаются редкие растения и животные, но главная достопримечательность – это его уникальный ландшафт. Живописные, поросшие растительностью холмы с большой амплитудой высот перемежаются долинами, извилистыми поймами рек и чистыми родниками. За «горы да пригорки» Шарканский район часто называют маленькой Швейцарией. В парке предполагается развитие этнографического туризма – строительство туркомплекса Тол –Бабая, создание кафе «Корка Кузе», «Удмуртского подворья XIX-XX вв.» и «Удмуртской деревни XII в.» и др. планируется к 2010 г. Большое внимание уделяется экологическому туризму. На базе парка ежегодно проводятся детские летние профильные лагеря «Юный эколог» и

«Юный лесовод», занятия с трудными подростками (лагерь «Витязь»); работают программы «Семейный туризм» и «В гостях у Тол-Бабая».

Природный парк «Усть-Бельск» располагается на стыке рек Кама и Белая. На территории парка выделены три функциональные зоны: заказная, зона организованного туризма и рекреации, зона традиционного хозяйствования. В парке встречается почти треть от числа растений, которые занесены в Красную книгу Удмуртии. Кроме того, на базе природного парка создана школа хранителей ООПТ. Идея принадлежит преподавателю УдГУ А.Г. Меньшикову. Школа проходила в детском экологическом лагере. В рамках программы сохранения ключевых орнитологических территорий России ребятами были подготовлены 52 искусственных домика для птиц. Природный парк «Усть-Бельск» уделяет внимание эколого-просветительской деятельности. Проводятся беседы с посетителями природного парка жителями близлежащих деревень о правилах нахождения на его территории, целях создания парка, режиме охраны функциональных зон. В летний период функционирует детский экологический лагерь «Юный эколог».

Решением Правительства Российской Федерации в долине реки Камы, на части территорий Сарапульского, Завьяловского и Воткинского районов, создан национальный парк Нечкинский.

Таким образом, на сегодняшний момент экотуризм развивается в национальном и природных парках Удмуртии в виде экологических лагерей и экскурсий.

Раздел 6. Менеджмент в экологическом туризме

6.1. Деятельность международных организаций, планирующих и поддерживающих экологический туризм в мире

Несмотря на относительную «молодость», экологический туризм имеет выраженную мировую организацию. В поддержке и развитии экологического туризма участвуют как организации, специально созданные для данной цели, так и крупнейшие международные структуры, имеющие широкий спектр природоохранных целей и

экономически поддерживающие развитие экологического туризма, как одно из направлений деятельности, способствующей устойчивому использованию природных ресурсов планеты. Международные природоохранные организации вносят существенный вклад в развитие экологического туризма в мире.

Организация Объединенных Наций (ООН) играет большую роль в деле объединения усилий мирового сообщества по охране природных ресурсов планеты. Ряд комиссий ООН вносят свой вклад в пропаганду идей экологического туризма как одной из реальных форм неистощительного природопользования.

ЮНЕСКО - Программа ООН по вопросам образования, науки и культуры. Существует с 1946 г. Программа создана с целью содействия миру и международной безопасности путем развития сотрудничества между государствами. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАВ) была создана в 1971 г. и объединила 110 государств-членов ЮНЕСКО. Цель программы - подготовка специалистов в области управления природными ресурсами; выявление факторов, негативно воздействующих на окружающую среду; оказание помощи в планировании и реализации научных проектов и образовательных программ. Комитет ЮНЕСКО по памятникам всемирного наследия обладает правом присваивать статус «Памятник всемирного наследия» территориям, представляющим исключительный интерес и всемирную ценность. Территории, получившие такой статус, имеют в дальнейшем финансовую и научную поддержку мирового сообщества. Главная цель программы «Человек и биосфера» - доказать, что природоохранная деятельность не исключает развития региона.

ЮНЕП - Программа ООН по окружающей среде (United Nations Environment Programm (UNEP)). Создана в 1972 г. (штаб-квартира программы расположена в Кении). Участники программы - 58 государств-членов ООН. Цель создания – предоставление новейших данных о ресурсах биосферы, содействие общему планированию и управлению развитием при соблюдении максимальной социально-экономической выгоды. Основная деятельность: осуществление программ в области управления окружающей средой, сохранения наземных экосистем, борьбы с опустыниванием, деградацией почв, загрязнением морской среды, изменением климата.

МСОП - Международный союз охраны природы - Всемирный союз охраны природы (International Union for Nature Conservation (IUCN) создан в 1948 г., в настоящее время объединяет 952 члена (74 правительства, 111 правительственных организаций, 731 НПО, 36 ассоциированных членов, не имеющих права голоса) из 139 стран мира. Цель создания союза - поддержка и помощь организациям мира в деле сохранения целостности и разнообразия природы; обеспечение разумного и экологически устойчивого использования природных ресурсов (штаб-квартира организации располагается в Швейцарии).

Заметную роль в поддержке развития экологического туризма в России сыграли Американское Агентство международного развития (USAID) и Корпус граждан за демократию (CSD).

Международные организации, финансирующие программы развития экологического туризма. К числу крупнейших международных организаций, выделяющих средства на реализацию эколого-туристских программ, относятся:

- Всемирный банк - Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Создан в 1945 г., объединяет свыше 180 стран мира. Одна из целей создания банка - формирование организационной структуры и выполнение программ охраны окружающей среды.

- Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF). Создан в 1961 г., объединяет 5,3 млн. постоянных спонсоров и национальных ассоциаций пяти континентов. Цели создания фонда - предотвращение деградации природной среды, помощь в построении будущего с гармоничным сосуществованием человека и природы. Основная деятельность - обеспечение устойчивой модели использования возобновляемых природных ресурсов, разработка стратегических подходов к проблеме сохранения природы. Всемирный фонд охраны дикой природы проводит исследования, направленные на определение возможности занятия экологическим туризмом в развивающихся странах и финансирует проекты, связанные с экотуризмом.

- Глобальный экологический фонд (ГЭФ) создан в 1990 г., объединяет 142 страны мира. Осуществляет финансовую поддержку проектов в области охраны окружающей среды.

Создана и функционирует система международной финансовой поддержки деятельности охраняемых природных территорий в развивающихся странах. Международное донорское содействие осуществляют фонды Мак-Артуров, Паккарда, Мотта, Гилмана и др. Активно функционируют международные донорские агентства, такие как Агентство технической кооперации Германии (GTZ), Европейский Союз (EU), агентства правительственной помощи Дании и Норвегии (DANIDA и NORAD), Департамент международного развития Великобритании (DFID). В целях долгосрочного финансирования ОПТ в развивающихся странах создаются и действуют природоохранные трастовые фонды, оказывающие финансовую помощь отдельным паркам, системе парков, видам природоохранной деятельности и т.д.

Специализированные экотуристские организации. К организациям, созданным специально для содействия развитию экологического туризма в мире, относятся:

- Экотуристское общество (The International Ecotourism Society (TIES) со штаб-квартирой в Вашингтоне (округ Колумбия). Общество является центром развития исследовательской, информационной и стратегической деятельности; формирует политику и разрабатывает программы, направленные на создание региональных связей и вовлечение в работу региональных структур. Составной частью программы планирования является поиск областей, где развитие экологического туризма могло бы помочь в финансировании природоохранных программ.³⁹

- Ежегодный международный симпозиум «Adventure Travel & Ecotourism», участники которого вырабатывают и корректируют мировую стратегию развития экологического туризма.

- Общественные организации Нейчер-Консерванси, Одюбоновское общество, которые участвуют в организации экотуров в труднодоступные районы земного шара. Эти организации планируют свою работу таким образом, чтобы часть средств, получаемых от туристов, использовалась для природоохранных программ тех стран, где эти туры проходят.

Активную роль в поддержке экотуризма и разработке экотуристских программ играют академические научно-исследовательские учреждения, музеи и зоологические общества развитых стран. Смитсоновский институт, расположенный в

Вашингтоне (округ Колумбия), предлагает более 200 учебных программ по всему миру, направленных на признание важности природоохранной деятельности.

Всемирная туристская организация (ВТО), особенно в последние годы, играет большую роль в продвижении идей устойчивого туризма мировую туристскую индустрию. Отдел устойчивого развития туризма под руководством г-на Эухенио Юниса ведает вопросом развития экологического туризма в мире.

В долгосрочной перспективе деятельность ВТО направлена на распространение методов и приемов планирования, управления, регулирования и мониторинга экотуризма для обеспечения его долгосрочной устойчивости; на расширение возможностей для эффективного маркетинга и продвижения экотуристских направлений и продуктов на международных рынках; на содействие распространению положительного опыта в сфере экотуризма и минимальных стандартов качества.

Особая роль в продвижении идей экологического туризма в России принадлежит Всемирному фонду дикой природы (WWF). В рамках международной программы «Живая планета» специалисты WWF определили более 200 экологических регионов планеты, которые являются наиболее важными для сохранения дикой природы Земли. На территории России было выделено 16 таких экорегионов. Первые работы Фонда были начаты в 1994 г. в Дальневосточном регионе России. С 1996 г. WWF работает в Центральной Азии, с 1998 г. ведутся работы в Алтай-Саянском регионе, с 1999 г. - на Урале. Продолжение работ планируется на Кавказе и в Даурских степях.

Начиная с 1994 г., фонд вложил более 17 млн. долл. в природоохранные проекты в России. Благодаря усилиям WWF за 6 лет в России:

- на 20% увеличена площадь заповедников в Арктике;
- разработаны и внедряются современные принципы ведения лесного хозяйства в республике Коми, Хабаровском Крае, Псковской области;
- создан всероссийский эколого-просветительский центр «Заповедники»;

- построены и открыты центры экопросвещения в заповедниках «Брянский лес», «Ленские Столбы», в Уссурийском заказнике, природном парке «Налычево»;

- оказана техническая помощь бригадам по борьбе с лесными и пожарами на Дальнем Востоке.

В 1988 г. Генеральная Ассамблея ООН постановила объявить 2002 год Международным годом экотуризма, предоставляя возможность заинтересованным участникам на местном и национальном уровнях рассмотреть социальные и экологические преимущества, которые может дать странам индустрия экотуризма при ее надлежащем развитии. Международный год экотуризма, который открыла заместитель Генерального секретаря ООН Луиза Фрешетт, начался с признания важного значения экотуризма, его преимуществ, а также его влияния на состояние окружающей среды.

В состоявшейся в Центральном учреждениях ООН в Нью-Йорке церемонии, организованной двумя международными координаторами Года - Всемирной туристской организацией (ВТО) и Программой ООН по окружающей среде (ЮНЕП) - приняли участие министры ряда стран, главы межправительственных организаций и представители ведущих промышленных ассоциаций и неправительственных организаций.

Важную роль в развитии экологического туризма сыграл Всемирный Саммит по экологическому туризму, состоявшийся в рамках года экологического туризма в Квебеке (Канада) в мае 2002 г. По итогам работы саммита была принята Квебекская Декларация про экотуризм, документ в котором зафиксированы основные принципы развития экотуризма. В тексте декларации подчеркивается, что экотуризм в целом основывается на принципах устойчивого туризма.

Большую роль в преодолении трудностей начального этапа становления экологического туризма в России играет объединение усилий участников этого процесса. В 1990-х гг. был создан ряд ассоциаций заповедников и национальных парков, среди которых: ассоциация заповедников Северо-Запада, Центрального Черноземья, Енисея, ассоциация Алтай-Саянского региона, Российская ассоциация туристических агентств (РАТА), поддерживающая

развитие экологического туризма в стране, Центр экологических путешествий, МОО «Коллекция приключений» и т.д.

В России образована Российская Ассоциация экологического туризма (РАЭТ) со штаб-квартирой в Москве.

Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» - российская неправительственная организация - был создан в 1998 г. в рамках природоохранных проектов USAID и WWF при содействии Европейской программы МСОП и Корпуса граждан за демократию (CSD). Главные направления работы фонда: разработка и реализация проектов по развитию экотуризма в различных регионах России (Дальний Восток, Алтай-Саянский экорегион, Карелия и др.) на средства международных благотворительных фондов и российских доноров; обучение сотрудников ООПТ работе в области экотуризма; публикация книг, статей.

Центр охраны дикой природы (Biodiveristy Conservation Center) основан в ноябре 1992 г. группой представителей Движения дружин по охране природы. Его учредителем стал Социально-экологический союз. За почти десять лет существования Центр не менял своих приоритетов, но всегда стремился решать именно те природоохранные задачи, которые были наиболее актуальны в тот или иной период жизни страны. Так, в 1992—1994 гг., в условиях быстро развивающегося экономического и политического кризиса, его сотрудники сконцентрировали свои усилия на сохранении имеющихся достижений в охране природы России. В 1995—1996 гг. от изучения законодательства Центр перешел к участию в его формировании, от исследования источников финансирования — к влиянию на политику доноров. Важным шагом стала работа с природно-ресурсными секторами экономики, началось проведение ежегодных массовых кампаний для общественной поддержки охраняемых территорий, прошли апробацию несколько моделей работы с бизнесом. С 1997 г. Центр разрабатывает стратегии управления и модельные менеджмент-планы для национальных парков и заповедников России, работает над созданием экосетей в Северной Евразии, развивает взаимодействие между специалистами в охране природного и культурного наследия, расширяет сотрудничество со средствами массовой информации и др.

6.2. Формирование эколого-туристского продукта

Отличительные особенности организации и проведения экологических туров от обычных туров заключаются в том, что:

- Мероприятия проводятся в природной, максимально не нарушенной человеческой деятельностью среде (охраняемые рекреационные территории, с ненарушенным природным и культурным комплексом).

- Объектами посещения являются интересные и экологически благоприятные природные и культурные ландшафты, обладающие познавательным и рекреационным потенциалом.

- Не превышаются предельно допустимые рекреационные нагрузки на территорию.

- Туристы заранее, еще до начала путешествия, получают информацию о природе и правилах поведения в месте проведения тура.

- Туры и экскурсии обязательно предусматривают эколого-познавательный компонент.

- Туры проводят квалифицированные гиды-экологи.

- В программу включается посещение учебных экологических троп, музеев природы и краеведческих музеев и т.д.

- Туристы знакомятся с местными экологическими проблемами и путями их решения, выполняемыми природоохранными проектами.

- Туристы доступными им способами участвуют в решении местных экологических проблем.

- Не превышаются предельно допустимые рекреационные нагрузки на территорию проведения тура.

- Соблюдаются правила поведения, разработанные для посещаемых природных территорий.

- Туристы используют транспорт, не наносящий ущерба окружающей среде.

- Привалы, биваки и костры устраиваются только в специально оборудованных местах.

- Мусор собирается специальным образом, удаляется с территории

- Грибы, ягоды, цветы, лекарственные растения, любые природные сувениры собираются только тогда и там, где это разрешено.

- Отели, кемпинги, кордоны, хижины, в которых останавливаются туристы, построены из «природных» материалов и расположены так, что не нарушают нормальное, экологически устойчивое развитие окрестного ландшафта и не обезображивают его облик.
 - Пища туристов экологически чиста и полезна, при этом в рационе присутствуют местные продукты.
 - Туристы с уважением относятся к местным культурным традициям, обычаям, укладу жизни, стремятся познакомиться с ними.
 - Местные жители вовлекаются в туристский бизнес и получают возможность развивать свои традиционные формы хозяйства, ремесла и т.д.
 - Доходы от экотуристической деятельности получают различные социальные слои и группы (принцип расширения воздействия), при этом сохранение природной и культурной среды становится экономически выгодным для местного населения.
 - Туристская деятельность обеспечивает источники дополнительного финансирования охраняемых территорий или природоохранных мероприятий.
 - Развитие туризма способствует налаживанию сотрудничества охраняемых природных территорий (ОПТ) с местным населением, повышению общественного престижа ОПТ, расширению международных контактов
 - Преимущественно используется местная продукция и рабочая сила.
 - Комплексный подход к развитию туристской деятельности, тщательное планирование, мониторинг и управление.
 - Интеграция экотуризма в местные планы регионального развития.
 - Тесное сотрудничество организаций различного профиля.
 - Доходы от туризма не изымаются целиком из местного бюджета, но способствуют его наполнению, поддержке местной экономики.
- Наиболее типичный и сравнительно легко формируемый турпродукт национальных парков это многодневные экологические маршруты и непродолжительные экскурсии по постоянным экологическим тропам.

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар определяется как групповые практические занятия под руководством преподавателя в высшем учебном заведении. Проведение семинаров основано на компетенсном подходе и предполагает выработку определенных способностей у студентов: способность к интеллектуальному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1); готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека с человеком и обществом (ОК-5); способность работать в коллективе (ОК-6); способность понимать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-9); готовность к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4); умение организовывать процесс обслуживания потребителя (ПК-12).

Семинарские занятия призваны обратить внимание студентов на специфику организации экологических туров, выработать у студента навыки работы с научной и периодической литературой по дисциплине, способность анализировать основные тенденции развития экологического туризма.

Неотъемлемой частью такой работы выступает разработка выступлений по темам семинарских занятий, подготовка к которым позволит студенту успешно сдать экзамен по дисциплине, а также эффективно решить вопросы прохождения производственной практики по специализации.

Готовясь к семинарскому занятию студенту необходимо ознакомиться с существующими научными гипотезами по тематике занятия, проанализировать научную литературу российских и зарубежных авторов, уметь привести примеры соответственно изучаемому разделу, выбрать вопросы для индивидуального доклада.

Студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссии, строить свои выступления на 7-8 минут, не менее, уважать мнения студентов и преподавателей и, вместе с тем, уметь защищать собственную точку зрения.

При изучении рекомендованной литературы следует составлять конспекты, опорные карточки для выступлений, сопоставлять различные подходы к научному толкованию поставленной преподавателем проблемы.

Практические задания, рекомендуемые на семинарских занятиях, соответствуют темам курса, взаимосвязаны и требуют специального изучения студентами. Каждая тема содержит несколько вопросов, необходимых для раскрытия ее содержания.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, а также возможны выездные занятия в особо охраняемые природные территории Удмуртии: национальный парк «Нечкинский», природные парки «Шаркан» и «Усть-Бельск». При проведении занятий могут использоваться дополнительно наглядные пособия, схемы, таблицы. Для демонстрации электронных презентаций необходим проектор.

ТЕМА 1. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ КАК ОСНОВА МНОГООБРАЗИЯ ВИДОВ ЭКОТУРИЗМА

Цель занятия: Знакомство с природными зонами нашей планеты как основы многообразия видов экотуризма

Доклады:

1. Ледяная зона.
2. Зона тундры.
3. Лесотундра.
4. Зона тайги.
5. Зона широколиственных и смешанных лесов.
6. Зона лесостепи.
7. Зона степи.
8. Зона полупустынь
9. Зона пустынь.
10. Субтропическая зона.
11. Зона саванн.
12. Зона экваториальных лесов.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы:

1. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. М.: 2010 - 368 с.

2. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. М.: ВЛАДОС, 2001 – 288 с.
3. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал. М.: ВЛАДОС, 2001 – 304 с.
4. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.

ТЕМА 2. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Северной Америки.

Доклады:

1. Национальная программа охраны дикой природы.
2. Охрана национальных парков.
3. Федеральная программа защиты лесов, резерватов фауны и заказников.
4. Охрана территорий в отдельных штатах.
5. Система охраны негосударственных заповедников.
6. Национальные парки Канады,
7. Национальные парки США.
8. Экологические проблемы национальных парков Северной Америки: избыточные рекреационные потоки, неблагоприятное состояние прилегающих территорий и т.д.
9. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Северной Америки.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.

2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Сайт национального парка «Банфф». Режим доступа: <http://www.pc.gc.ca/pn-np/ab/banff/>
5. Сайт национального парка «Джаспер». Режим доступа: <http://www.pc.gc.ca/pn-np/ab/jasper/>.
6. Сайт национального парка «Йосимите». Режим доступа: <http://www.yosemite.national-park.com>.
7. Официальный сайт национальных парков Канады. Режим доступа: <http://www.pc.gc.ca>
8. Официальный сайт национальных парков США. Режим доступа: <http://www.us-national-parks.net/>
9. Официальный сайт национального парка «Кенай Фьордс» Режим доступа: [http://www.kenai.fjords.national-park.com/;](http://www.kenai.fjords.national-park.com/)
10. Официальные сайты национального парка «Денали». Режим доступа: <http://www.denali.national-park.com/>
11. Официальные сайт национального парка «Йеллоустон», Режим доступа: [http://www.yellowstone-natl-park.com/;](http://www.yellowstone-natl-park.com/)

ТЕМАЗ. ЕВРОПА КАК РЕГИОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Европы.

Доклады:

1. Экологотуристские ресурсы Европы. Население Европы.
2. Территории, свободные от следов хозяйственной деятельности: горы Центральной Европы, тундра скандинавских стран, засушливые районы Испании, леса Польши.
3. Стратегия природопользования в Европе. Многоуровневая система природоохранных программ.
4. Северная Европа: охраняемые территории Финляндии, Норвегии, Швеции, Исландии, Эстонии, Великобритании.

5. Восточная часть Центральной Европы: национальные парки Германии, Франции.
6. Средиземноморье: национальные парки Испании, Италии, Греции.
7. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Европы.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Официальный сайт национальных парков Швеции. Режим доступа: <http://www.internat.environ.se/>
5. Официальный сайт национальных парков Великобритании. Режим доступа: <http://www.countrygoer.org/natpk.htm>
6. Официальный сайт национальных парков Германии. Режим доступа: <http://www.naturpark.de/>
7. Официальный сайт национальных парков Италии. Режим доступа: <http://www.parks.it/>

ТЕМА 4. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Центральной и Южной Америки.

Доклады:

1. Экологотуристские ресурсы Центральной и Южной Америки. Перспективы развития экологического туризма.

2. Историческое наследие: памятники цивилизации ацтеков, майя, инков.
3. Флора и фауна. Вновь создаваемые национальные парки.
4. Экологические проблемы: уничтожение тропических лесов в Амазонии, масштабная добыча полезных ископаемых, подсечно-огневое земледелие.
5. Охраняемые территории и национальные парки Мексики, стран Карибского бассейна,
6. Охраняемые территории и национальные парки Гватемалы, Белиза, Коста-Рики, Венесуэлы, Эквадора, Бразилии, Перу, Чили, Аргентины.
7. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Центральной или Южной Америки.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Официальный сайт национальных парков Эквадора. Режим доступа:
http://www.ecuadorexplorer.com/html/national_parks.html

ТЕМА 5. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ АЗИИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Азии.

Доклады:

1. Эколого-туристские ресурсы Азии (Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-западная).
2. Рост численности населения и связанные с этим проблемы: вовлечение в сельскохозяйственное

- производство новых территорий, в том числе и охраняемых.
3. Малые размеры площадей национальных парков и как следствие – фрагментация естественных популяций; низкая жизнеспособность животных.
 4. Перспективы развития экотуризма: ландшафтное разнообразие, неразвитость промышленности, этнографическое разнообразие.
 5. Национальные парки Непала, Индии, Китая, Японии, Таиланда, Вьетнама, Индонезии, Малайзии.
 6. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Азии.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Сайты национальных парков Азии. Режим доступа: <http://www.world-national-parks.net/as/>

ТЕМА 6. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ АФРИКИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Африки.

Доклады:

1. Эколого-туристские ресурсы Африки.
2. Богатый животный и растительный мир как результат медленного развития промышленности.
3. Традиции и обычаи разноплеменного населения как факторы увеличения аттрактивности территорий.

4. Проблемы «экотуристского рая»: рост численности населения, голод, браконьерство, стихийные бедствия и др.
5. Система резерватов и национальных парков Марокко, Египта, Израиля, Уганды, Кении, Танзании, Зимбабве, Намибии, Ботсваны, Мадагаскара, Сейшельских островов, регионов Южной Африки.
6. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Африки.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Сайты национальных парков Африки. Режим доступа: <http://www.sanparks.org/>;
<http://www.wildlifeafrica.co.za/etosha.html>

ТЕМА 7. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Австралии и Океании.

Доклады:

1. Эколого-туристские ресурсы Австралии. Площадь. Плотность населения. Разнообразие животного мира.
2. Государственный статус природоохранной политики: национальные парки и резерваты.

3. Эколого-туристские ресурсы Океании. Специфика территории как совокупности островов акватории Тихого океана.
4. Меланезия, Микронезия, Полинезия. Растительный мир. Животный мир.
5. Национальные парки: Микронезии, Папуа-Новой Гвинеи, Новой Зеландии.
6. Эколого-туристские ресурсы Антарктики. Климатические условия. Морская фауна. Растительность.
7. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке Австралии или Океании.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Энциклопедия окружающего мира «Вокруг света». – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
3. Официальный сайт всемирного общества экотуризма TIES. Режим доступа: <http://www.ecotourism.org>
4. Сайты национальных парков Австралии. Режим доступа: <http://www.atn.com.au/parks/>

ТЕМА 8. ЭКОЛОГО-ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Российской Федерации.

Доклады:

1. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.
2. Сходство и отличие российского экотуризма от мировой практики экологического туризма.

3. Охрана природы и природопользование: заповедники, национальные парки, другие охраняемые территории.
4. Понятие о рекреационной емкости территорий. Рекреационная нагрузка на ландшафт. Виды рекреации, ее влияние на природу.
5. Природоохранное законодательство РФ.
6. Доклад о развитии экотуризма в конкретном национальном парке или заповеднике РФ.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Керпельман Е.Л., Сергеева Т.К. Экологический туризм в России: Перспективы и проблемы развития//Байкальский регион и Монголия как составные части мирового рынка экотуризма: Сб. докладов и рекомендаций международной научной конференции. Ч.1. – М.: РМАТ, 2003. –С.67-75.
2. Охраняемые природные территории в России: правовое регулирование. Аналитический обзор федерального законодательства/Под ред. А.С. Шестакова. – М.: Изд-во КМК. 2003. – 352с.
3. Развитие сети НП в России / Н.В. Максаковский. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. – 36с.
4. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.
5. Сергеева Т.К. Экологический туризм – перспективная форма организации природно – ориентированного туризма в России// Байкальский регион и Монголия как составные части мирового рынка экотуризма: Сб. докладов и рекомендаций международной научной конференции. Ч.2. – М.: РМАТ, 2003. – С. 3-18.
6. Эйтингон А.И. Экологический туризм. – М.: РИБ «Турист», 2001. – 40 с.
7. Сайт экотуризма в России. Режим доступа: <http://www.ecotourismrussia.ru/>

8. Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

ТЕМА 9. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В УДМУРТИИ

Цель занятия: Знакомство с ресурсами экотуризма Удмуртской Республики.

Доклады:

1. ООПТ Удмуртии.
2. Развитие экологического туризма в национальном парке «Нечкинский».
3. Развитие экологического туризма в природном парке «Шаркан».
4. Развитие экологического туризма в природном парке «Усть-Бельск».
5. Развитие экологического туризма в заказниках УР.
6. Экотуры по Удмуртской Республике.
7. Ресурсы экологического туризма в Удмуртии.

Доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы/ Сост. Н.Т. Козлова, В.М. Успенская; Под ред. Н.Т. Козловой – Ижевск: Удмуртия, 1999. – с. 100-105
2. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Удмуртской республики в 2000 г.»: Информационное издание. - Ижевск, 2001 - с.190.
3. Илларионов А.Г. Курортно-рекреационные ресурсы. - В кн.: Природные ресурсы и экология Удмуртии: научно-практические и методические материалы/ Сост. и общ. ред. А.К. Осипов. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1995. - с.73-81.
4. Илларионов А.Г. Формирование системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и объектов. - В кн.: Природные ресурсы и экология Удмуртии: научно-

- практические и методические материалы/ Сост. и общ. ред. А.К. Осипов. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1995. - с.165-177.
5. Кудрявцев А.Ф, Сидоров В.П., Скобелева О.А. Оценка рекреационного потенциала региона (на примере Удмуртской республики)- В сб.: Туризм и региональное развитие. - Смоленск: Универсум, 2002. - с.270-273.
 6. Мерзлякова Г.В., Пименова Е.Л. Развитие экологического туризма в России на рубеже XX - XXI веков. – Ижевск: Удмуртский университет, 2007.-168 с.
 7. Особо охраняемые природные территории: сборник /Под ред. Н.П. Соловьевой. - Ижевск: Государственный природоохранный центр, 2002. – 240 с.
 8. Сайт НП «Нечкинский» /Режим доступа: <http://nechkinsky.ru>

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является важной составляющей современного вуза. Самостоятельная работа - это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов. Осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности, использования творческого потенциала студентов. Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые предполагают наличие конкретных знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение определенных компетенций, профессионально значимых для последующего качественного выполнения обязанностей в области формирования и реализации услуг туристской сферы. Формирование компетенций, связанных с саморазвитием и с самосовершенствованием личности, соблюдением этических и правовых норм, регулирующих отношения между людьми, способность критически оценивать информацию, свои достоинства и недостатки в процессе обучения, понимать высокую значимость своей будущей профессии (ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9).

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя работу на лекции. Это может быть составление или слежение за планом лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой, составлением вопросов по содержанию лекции. В лекциях целесообразно ставить вопросы для самостоятельной работы, давать

указание на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны в качестве дополнения небольшие выступления студентов по отдельным вопросам, которые заранее обговариваются с преподавателем. Преподаватель может давать опережающее задание – самостоятельно изучить фрагмент будущих тем занятий.

Также к аудиторной самостоятельной работе относятся выступления на семинарах, подготовка конспектов выступлений. Выполнение заданий на занятиях.

Значительная часть заданий самостоятельной работы выполняется в период внеаудиторных занятий. Часть из них оценивается в процессе работы на семинарах, другая часть оценивается преподавателем в ходе контроля самостоятельной работы студентов.

Руководство выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в следующих формах:

- 1) текущее собеседование и контроль;
- 2) консультации;
- 3) анализ, рецензирование, корректировка выполненных заданий;
- 4) дискуссия;
- 5) подведение итогов;
- 6) рецензирование и т.д.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов, контроль которых может осуществляться, как и на семинарских занятиях, так и вне их, являются:

1. Подготовка докладов по темам семинаров.

Отчетность: защита докладов на соответствующих практических занятиях. Лучшие доклады могут стать основой для выступления на студенческой научной конференции.

2. Конспектирование научных работ по отдельным проблемам экологического туризма в соответствии с планами семинарских занятий.

Отчетность: конспекты выполняются в отдельной тетради. Студентам следует придерживаться определенных рекомендаций по составлению конспектов. Конспект – это краткое изложение мыслей. Содержащихся в научной работе. При этом их можно формулировать своими словами или цитировать дословно. Конспект является для автора индивидуальным пособием, которым он может пользоваться в зависимости от стоящих задач. Умение конспектировать свидетельствует о дисциплине ума, внутренней собранности, целенаправленности. Конспектируя статью или научную работу, следует особое внимание уделить следующим вопросам:

- когда и по какому поводу была написана работа;
- обработка текста путем выделения главных мыслей;
- разъяснение отдельных понятий, выражений и терминов, встречаемых в работе;
- выражение своего отношения к отдельным мыслям, высказываниям, фактам;
- указание страниц, откуда взяты цитаты.

3. Подготовка отчетов по выездным занятиям в особо охраняемые территории (ООПТ) Удмуртской Республики.

Отчетность: Отчеты заслушиваются на семинарских занятиях, либо сдаются на проверку преподавателю. Отчет должен содержать: название ООПТ, краткую характеристику, описание ресурсов экологического туризма, виды экологического туризма, осуществляемые на территории ООПТ, примеры экологических туров, а также разработанные студентом рекомендации для развития экологического туризма в данной ООПТ.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Учебно-исследовательская работа закрепляет полученные студентом теоретические и практические знания на лекционных и семинарских занятиях. Это один из способов развития аналитического и творческого мышления.

Контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с методическими критериями.

Особо следует отметить необходимость тщательной подготовки контрольных работ студентами заочного отделения, так как контрольная работа демонстрирует самостоятельный подход к изучению тематики курса, умение делать выводы и обобщения на основе изучения широкого круга источников по вопросу, обосновывать собственную точку зрения, представить обработанные результаты практических заданий.

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием по теме, имеющей научную актуальность и практическую значимость. Тему для работы можно выбрать из примерного предложенного списка или сформулировать самостоятельно, обсудив с научным руководителем. Тема курсовой работы может быть избрана в соответствии с пожеланиями и рекомендациями предприятий туризма. В процессе подготовки работы студент получает регулярные консультации научного руководителя. Курсовые работы защищаются на заседании кафедры.

Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, тема может быть выбрана из предложенного списка или сформулирована вместе с научным руководителем. Тема может быть определена как продолжение исследований, начатых в предшествующих курсовых работах. Выпускная квалификационная работа демонстрирует способность студента к осмыслению теоретического материала по определенной проблеме развития экологического туризма и умение проводить практические исследования на базе предприятий отрасли.

Тема работы должна быть практически значимой. Рекомендуется выполнять темы по заказу конкретных предприятий индустрии туризма и гостеприимства. В процессе выполнения работы студент должен продемонстрировать способность к анализу и синтезу, владение научной методикой исследования, умение сочетать теорию и практику.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Туризм и экология.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Концепция устойчивого развития туризма.
4. Негативные последствия массового туризма.
5. Определения экологического туризма.
6. Школы экотуризма.
7. История становления и развития экотуризма.
8. Специфика связи экотуризма с охраняемыми территориями.
9. Состояние экотуризма в мире.
10. Мотивы, определяющие выбор региона для экологического путешествия.
11. Разнообразие природных зон и ландшафтов как основа для многообразия видов экотуризма.
12. Виды экологического туризма: пешие походы по маршруту, велотуризм, спелеотуризм, морские и речные путешествия, горный туризм, путешествия с использованием верховых и вьючных животных.
13. Техника безопасности во время экологического путешествия.
14. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма.
15. Мировые тенденции развития экологического туризма и побудительные причины роста интереса к нему: увеличение народонаселения, ускорение социокультурных процессов, урбанизация и загрязнение естественных территорий, устойчивое ухудшение качества состояния окружающей среды.

16. Основные преимущества экотуризма. Развитие территорий, вовлеченных в его сферу, как основа для создания туристской инфраструктуры и организации новых рабочих мест.
17. Природоохранные технологии и их значение в сохранении разнообразия флоры и фауны рекреационных регионов.
18. Формирование экологического мировоззрения населения: формы и методы.
19. Экологическое образование на учебных тропах природы.
20. Состояние экологического туризма на разных континентах и в отдельных странах.
21. Наиболее крупные и известные национальные парки мира: размеры территорий, время организации, преобладающие ландшафты, флора и фауна, основные достопримечательности.
22. Экологические туры: виды, путь следования, возможности для проживания, предпочтительное время отдыха, погодные условия.
23. Факторы, определяющие перспективность территории для развития экотуризма: эстетическая привлекательность, высокий уровень экологического разнообразия и экологическая чистота, этнографическое богатство.
24. Экологотуристские ресурсы Европы. Население Европы. Территории, свободные от следов хозяйственной деятельности: горы Центральной Европы, тундра скандинавских стран, засушливые районы Испании, леса Польши.
25. Стратегия природопользования в Европе. Многоуровневая система природоохранных программ.
26. Северная Европа: охраняемые территории Финляндии, Норвегии, Швеции, Исландии, Эстонии, Великобритании.
27. Восточная часть Центральной Европы: национальные парки Германии, Франции.
28. Средиземноморье: национальные парки Испании, Италии, Греции.
29. Экологотуристские ресурсы Северной Америки. Национальная программа охраны дикой природы. Охрана национальных парков.

30. Федеральная программа защиты лесов, резерватов фауны и заказников. Охрана территорий в отдельных штатах. Система охраны негосударственных заповедников. Национальные парки Аляски, Канады, США. Экологические проблемы национальных парков: избыточные рекреационные потоки, неблагоприятное состояние прилегающих территорий и т.д.
31. Экологотуристские ресурсы Центральной и Южной Америки. Перспективы развития экологического туризма. Историческое наследие: памятники цивилизации ацтеков, майя, инков. Флора и фауна. Вновь создаваемые национальные парки.
32. Экологические проблемы: уничтожение тропических лесов в Амазонии, масштабная добыча полезных ископаемых, подсечно-огневое земледелие.
33. Охраняемые территории и национальные парки Мексики, стран Карибского бассейна, Гватемалы, Белиза, Коста-Рики, Венесуэлы, Эквадора, Бразилии, Перу, Чили, Аргентины.
34. Экологотуристские ресурсы Африки. Богатый животный и растительный мир как результат медленного развития промышленности.
35. Традиции и обычаи разноплеменного населения как факторы увеличения привлекательности территорий. Проблемы «экологического туризма»: рост численности населения, голод, браконьерство, стихийные бедствия и др.
36. Система резерватов и национальных парков Марокко, Египта, Израиля, Уганды, Кении, Танзании, Зимбабве, Намибии, Ботсваны, Мадагаскара, Сейшельских островов, регионов Южной Африки.
37. Экологотуристские ресурсы Азии (Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-западная). Рост численности населения и связанные с этим проблемы: вовлечение в сельскохозяйственное производство новых территорий, в том числе и охраняемых; малые размеры площадей национальных парков и как следствие – фрагментация

- естественных популяций; низкая жизнеспособность животных.
38. Перспективы развития экотуризма: ландшафтное разнообразие, неразвитость промышленности, этнографическое разнообразие.
 39. Национальные парки Непала, Индии, Китая, Японии, Таиланда, Вьетнама, Индонезии, Малайзии.
 40. Экологотуристские ресурсы Австралии. Площадь. Плотность населения. Разнообразие животного мира. Государственный статус природоохранной политики: национальные парки и резерваты.
 41. Экологотуристские ресурсы Океании. Специфика территории как совокупности островов акватории Тихого океана. Меланезия, Микронезия, Полинезия. Растительный мир. Животный мир. Национальные парки: Микронезии, Папуа-Новой Гвинеи, Новой Зеландии.
 42. Экологотуристские ресурсы Антарктики. Климатические условия. Морская фауна. Растительность.
 43. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.
 44. Сходство и отличие от мировой практики экологического туризма.
 45. Охрана природы и природопользование: заповедники, национальные парки, другие охраняемые территории. Их задачи.
 46. Понятие о рекреационной емкости территорий. Рекреационная нагрузка на ландшафт. Виды рекреации, ее влияние на природу.
 47. Рекреационная дигрессия. Восстановление нарушенных территорий. Связь охраны природы и рекреации.
 48. Природоохранное законодательство РФ.
 49. Экологический туризм в Удмуртии.
 50. Менеджмент экологического туроперейтинга, его основная задача.
 51. Деятельность международных организаций, планирующих и поддерживающих экологический туризм в мире.

52. Экотуристское общество (штаб-квартира в Вашингтоне, штат Колумбия) как центр развития исследовательской, информационной деятельности.
53. Принципы функционирования охраняемых территорий: сохранение природных комплексов, историко-культурных комплексов; экологическое просвещение населения; создание условий для регулируемого туризма и отдыха; осуществление экологического мониторинга; восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.
54. Дифференцированный режим охраны природных территорий национальных парков.
55. Понятие об этике экологического путешествия.
56. Здоровье и безопасность туриста на маршруте. выбор и сложность маршрута. Снаряжение и экипировка. Адаптация организма к новым условиям. Правила личной гигиены: пища, вода, медицинская помощь, прививки, лекарства.
57. Мировой эколого-туристский рынок. Емкость рынка. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
58. Национальные особенности экотуристов из разных стран.
59. Условия для организации туров экологической направленности: наличие экотехнологических видов транспорта, объектов размещения, туристского снаряжения, экологически чистых продуктов питания; экологическая стабильность местности (минимальный риск стихийных бедствий, незагрязненная окружающая среда, благоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка), наличие квалифицированных гидов-экологов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития.
2. История становления и развития экотуризма в мировой практике.
3. Развитие экологического туризма в Удмуртии.

4. Отличие экотуризма от массового туризма.
5. Пешие походы как форма экотуризма.
6. Велотуризм как форма экотуризма.
7. Путешествия верхом как форма экотуризма.
8. Экологический менеджмент: особенности и направления.
9. Экологическое образование на учебных тропах природы.
10. Европа как регион экотуризма: возможности и характеристика.
11. Северная Америка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
12. Центральная и Южная Америка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
13. Африка как регион экотуризма: характеристика и возможности.
14. Азия как регион экотуризма: характеристика и возможности.
15. Австралия и Океания как регион экотуризма: характеристика и возможности.
16. Особо охраняемые природные территории как объект экотуризма.
17. Экологические лагеря как вид экотуризма.
18. Разработка экологических туров.
19. Безопасность экологических туров.
20. Мировые тенденции развития экологического туризма и побудительные причины роста интереса к нему

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Перспективы развития экологического туризма в определенном районе Удмуртии (региона России или мира).
2. Разработка конкретного экологического тура.
3. Экологические лагеря как форма экологического туризма.
4. Разработка конкретной экологической тропы.
5. Пешие походы как форма экотуризма.
6. Велотуризм как форма экотуризма.
7. Путешествия верхом как форма экотуризма.

8. Водные экотуристские путешествия.

9. Развитие экологического туризма на ОППТ Удмуртской Республики.

10. Оптимальное природопользование в туристических целях.

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Освоение студентами данного курса осуществляется посредством устных опросов и итогового устного зачета. Устный опрос – это процесс контроля знаний студентов при помощи задаваемых преподавателем вопросов по пройденному материалу.

Критериями итогового зачета является раскрытие определенного вопроса студентом, используя специфическую для данного курса терминологию. «Зачтено» ставится при ответе студента, демонстрирующем знание вопроса, специальной терминологии по предмету, умение анализировать, выявлять и формулировать закономерности, присущие развитию экологического туризма в разных странах.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Туризм и экология. Глобальные проблемы человечества.
2. Концепция устойчивого развития туризма. Негативные последствия массового туризма.
3. Определения экологического туризма. Школы экотуризма.
4. История становления и развития экотуризма. Специфика его связи с охраняемыми территориями.
5. Состояние экотуризма в мире. Мотивы, определяющие выбор региона для экологического путешествия.
6. Разнообразие природных зон и ландшафтов как основа для многообразия видов экотуризма.
7. Виды экологического туризма: пешие походы по маршруту, велотуризм, спелеотуризм, морские и речные путешествия, горный туризм, путешествия с использованием верховых и вьючных животных.
8. Техника безопасности во время экологического путешествия.
9. Природоохранная, экономическая и социальная функции экологического туризма.
10. Мировые тенденции развития экологического туризма и побудительные причины роста интереса к нему: увеличение народонаселения, ускорение социокультурных процессов, урбанизация и загрязнение естественных территорий, устойчивое ухудшение качества состояния окружающей среды.

11. Основные преимущества экотуризма. Развитие территорий, вовлеченных в его сферу, как основа для создания туристской инфраструктуры и организации новых рабочих мест. Природоохранные технологии и их значение в сохранении разнообразия флоры и фауны рекреационных регионов.
12. Формирование экологического мировоззрения населения: формы и методы.
13. Экологическое образование на учебных тропах природы.
14. Состояние экологического туризма на разных континентах и в отдельных странах. Наиболее крупные и известные национальные парки мира: размеры территорий, время организации, преобладающие ландшафты, флора и фауна, основные достопримечательности.
15. Экологические туры: виды, путь следования, возможности для проживания, предпочтительное время отдыха, погодные условия.
16. Факторы, определяющие перспективность территории для развития экотуризма.
17. Экологотуристские ресурсы Европы. Население Европы. Территории, свободные от следов хозяйственной деятельности. Стратегия природопользования. Многоуровневая система природоохранных программ.
18. Северная Европа: охраняемые территории Финляндии, Норвегии, Швеции, Исландии, Эстонии, Великобритании.
19. Восточная часть Центральной Европы: национальные парки Германии, Франции.
20. Средиземноморье: национальные парки Испании, Италии, Греции.
21. Экологотуристские ресурсы Северной Америки. Национальная программа охраны дикой природы. Охрана национальных парков. Федеральная программа защиты лесов, резерватов фауны и заказников. Охрана территорий в отдельных штатах. Система охраны негосударственных заповедников.
22. Национальные парки Аляски, Канады, США. Экологические проблемы национальных парков: избыточные рекреационные потоки, неблагоприятное состояние прилегающих территорий и т.д.
23. Экологотуристские ресурсы Центральной и Южной Америки. Перспективы развития экологического туризма. Историческое наследие: памятники цивилизации ацтеков, майя, инков. Флора и

фауна. Вновь создаваемые национальные парки. Экологические проблемы.

24. Охраняемые территории и национальные парки Мексики, стран Карибского бассейна, Гватемалы, Белиза, Коста-Рики, Венесуэлы, Эквадора, Бразилии, Перу, Чили, Аргентины.

25. Экологотуристские ресурсы Африки. Богатый животный и растительный мир как результат медленного развития промышленности. Традиции и обычаи разноплеменного населения как факторы увеличения аттрактивности территорий.

26. Система резерватов и национальных парков Марокко, Египта, Израиля, Уганды, Кении, Танзании, Зимбабве, Намибии, Ботсваны, Мадагаскара, Сейшельских островов, регионов Южной Африки.

27. Экологотуристские ресурсы Азии (Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-западная). Рост численности населения и связанные с этим проблемы. Перспективы развития экотуризма: ландшафтное разнообразие, неразвитость промышленности, этнографическое разнообразие.

28. Национальные парки Непала, Индии, Китая, Японии, Таиланда, Вьетнама, Индонезии, Малайзии.

29. Экологотуристские ресурсы Австралии. Площадь. Плотность населения. Разнообразие животного мира. Государственный статус природоохранной политики: национальные парки и резерваты.

30. Экологотуристские ресурсы Океании. Специфика территории как совокупности островов акватории Тихого океана. Меланезия, Микронезия, Полинезия.

31. Экологотуристские ресурсы Антарктики. Климатические условия. Морская фауна. Растительность.

32. Природно-ориентированный туризм в России: история становления и развития. Сходство и отличие от мировой практики экологического туризма.

33. Охрана природы и природопользование: заповедники, национальные парки, другие охраняемые территории. Их задачи.

34. Понятие о рекреационной емкости территорий. Рекреационная нагрузка на ландшафт. Виды рекреации, ее влияние на природу. Рекреационная дигрессия. Восстановление нарушенных территорий. Связь охраны природы и рекреации.

36. Природоохранное законодательство РФ.

37. Экологический туризм в Удмуртии.

38. Менеджмент экологического туроперейтинга, его основная задача.
39. Деятельность международных организаций, планирующих и поддерживающих экологический туризм в мире. Экотуристское общество TIES.
40. Принципы функционирования охраняемых территорий: сохранение природных комплексов, историко-культурных комплексов; экологическое просвещение населения; создание условий для регулируемого туризма и отдыха; осуществление экологического мониторинга; восстановление нарушенных природных и историко-культурных комплексов и объектов.
41. Дифференцированный режим охраны природных территорий национальных парков.
42. Понятие об этике экологического путешествия.
43. Здоровье и безопасность туриста на маршруте. выбор и сложность маршрута.
44. Мировой эколого-туристский рынок. Емкость рынка. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
45. Национальные особенности экотуристов из разных стран.
46. Условия для организации туров экологической направленности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список основной литературы:

1. Карako П.С. Социальная экология. Экологическое сознание / П.С. Карako. - Минск: Экоперспектива, 2011.- 215 с.
2. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма.- М.: «Академия», 2011.- 256 с.
3. Мерзлякова Г.В., Пименова Е.Л. Развитие экологического туризма в России на рубеже XX - XXI веков. - Ижевск: Удмуртский университет, 2007.-168 с.
4. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2004 . - 360 с.
5. Храбовченко В.В. Экологический туризм: Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с.
6. Эйтингон А.И. Экологический туризм. – М.: РИБ “Турист”, 2001. – 40 с.

Список дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «Об особо охраняемых природных территориях» // «Собрание законодательства РФ», 20.03.1995, N 12, ст. 1024
2. Амирханов А.М. Окружающая среда и туризм: Наши цели и перспективы. – В кн. Туризм и окружающая среда. Развитие экологически ответственного туризма в России. Материалы первой российско-германской конференции, Берлин, 13-15 октября 1992 г. М., 1993, с.10-13.
3. Бишоп, К. Модели национальных парков / К. Бишоп, М. Грин, А. Филипс. – М.: «ЦОДП», 2000. – 216 с.
4. География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы/ Сост. Н.Т. Козлова, В.М.

- Успенская; Под ред. Н.Т. Козловой – Ижевск: Удмуртия, 1999. – 239 с.
5. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности: Учебное пособие/ Московская академия экономики и права. - М.: Нолидж, 1996. – 312 с.
 6. Дроздов А.В. Мягкий туризм и биосферные заповедники: возможно ли совмещение территорий и целей в России? – В кн. Туризм и окружающая среда. Развитие экологически ответственного туризма в России. Материалы первой российско-германской конференции, Берлин, 13-15 октября 1992 г. М., 1993, с.35-36.
 7. Дроздов А.В. Экологический туризм в России: состояние, общие и нормативные проблемы, некоторые перспективы. Туризм и охрана окружающей среды в русской Арктике. – Архангельск, 1998. – с.17-21.
 8. Дроздов А.В. Экологический императив и рекреационная география.// Известия РАН, серия географическая, №4, 1998. - с.91-97.
 9. Забелина Н.М., Исаева-Петрова Л.С., Кулешова Л.В. Заповедники и национальные парки России. - М., 1998 - 160 с.
 10. Зорин И. В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 386 с.
 11. Илларионов А.Г. Курортно-рекреационные ресурсы. - В кн.: Природные ресурсы и экология Удмуртии: научно-практические и методические материалы/ Сост. и общ. ред. А.К. Осипов. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1995. - с.73-81.
 12. Илларионов А.Г. Формирование системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и объектов. - В кн.: Природные ресурсы и экология Удмуртии: научно-практические и методические материалы/ Сост. и общ. ред. А.К. Осипов. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1995. - с.165-177.
 13. Карпова Г.А., Кузнецов Д.Г. Экологические аспекты туризма. В справ. “Туристские Фирмы”. Вып. 17. – СПб: ОЛБИС, 1998 – с. 67-76.
 14. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.

15. Менеджмент туризма: туризм и отраслевые системы. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 272 с.
16. Особо охраняемые природные территории: сборник /Под ред Н.П. Соловьевой. - Ижевск: Государственный природоохранный центр, 2002. – 240 с.
17. Пакин Д.В. , Пакина А.А. Российский интернет-рынок экологических туров: состояние и перспективы.// Туризм, экология и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно-практической конференции. - Тверь: ТвГУ, 2003. - с. 272-275.
18. Пакина А.А. Экологический туризм как инструмент устойчивого развития регионов.// Туризм, экология и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно-практической конференции. - Тверь: ТвГУ, 2003. - с. 276-280.
19. Пименова Е.Л. Особенности и проблемы развития экологического туризма в Удмуртии (на примере национального парка «Нечкинский»).// Туризм, экология и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно-практической конференции. - Тверь: ТвГУ, 2003. - с. 284-288.
20. Пименова Е.Л. Экологическая политика в Удмуртии.// Международная политэкономия и политические науки в аспекте глобализации (Российский и американский подходы): Материалы международной научно-практической конференции 13-14 мая 2003 года. - Ижевск, 2003. - с.131-133.
21. Развитие сети НП в России / Н.В. Максаковский. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. – 40 с.
22. Севастьянов Д.В. Национальные парки Северо-запада России как основа развития экологического туризма в регионе.// Туризм, экология и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно-практической конференции. - Тверь: ТвГУ, 2003. - с. 43-57.
23. Сенин В.С. Организация международного туризма. - М.: Финансы и статистика, 1999. – 400 с.
24. Храбовченко В.В. Определение и видовой состав экотуризма: мировой опыт и российская специфика. //

- Туризм, экология и устойчивое развитие регионов: Материалы международной научно-практической конференции. - Тверь: ТвГУ, 2003. - с. 343-345.
25. Энциклопедия окружающего мира “Вокруг света”. – М.: Белый город, 1998. – 288 с.
26. Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1974. – 104 с.

Список периодических изданий

1. Бережных В. Что такое экотуризм? // Турифо, 1997. - №7 –1 апреля. – С. 7.
2. Нечкинский заповедник. // Наш мир. – 2001. - № 11-12. – С.6.
3. Панов И.Н. Экологический туризм // География, 1997. - № 45 - С.11.
4. Ташков А.А. ООПТ России и мира // География, 1993. - №13-14 - С.2-3.

Список Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ. /Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/mnr/oopt/>
2. Официальный сайт Росстат /Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/oxrana/tab1/oxr_zapoved2.htm
3. Сайт НП «Нечкинский» /Режим доступа: <http://nchkinsky.ru>
4. Экологический портал Удмуртской Республики. Режим доступа: <http://eco18.ru>
5. Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала». Режим доступа:<http://www.ecotours.ru/ru/>
6. Международное общество экотуризма. Режим доступа:<http://www.ecotourism.org>

Пименова Екатерина Леонидовна

Экологический туризм

Учебно-методическое пособие

Подготовка к изданию Е.Л. Пименова

Компьютерный набор Е.Л. Пименова

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.

Печать офсетная. Усл.печ.л. . Уч.-изд.л.

Тираж экз. Заказ №

Издательство «Удмуртский университет»

426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4

тел./ факс: +7(3412) 50-02-95 E-mail: editorial@udsu.ru