

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Факультет информационных технологий
и вычислительной техники
Кафедра мультимедиа и интернет-технологий

УДК 02(075)
ББК 78.3я7
О 28

*Рекомендовано к изданию
Учебно-методическим советом УдГУ*

ОБЩЕЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Составитель: ст. преподаватель **Е.В. Суханова**

Рецензент: канд. пед. наук, доцент **И.Ф. Павлова**

Учебно-методическое пособие

О 28 Общее библиотековедение: учеб.-метод. пособие / сост. Е.В. Суханова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 96 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы лекций, программу практических занятий, контролирующие материалы и методические указания к ним, список основной и дополнительной литературы.

Пособие предназначено для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения факультета информационных технологий и вычислительной техники и филологического факультета направления подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

УДК 02(075)
ББК 78.3я7



Ижевск
2013

© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2013
© Сост. Е.В. Суханова, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ... 8	
Введение	8
Тема 1. Становление и развитие библиотековедения..... 8	
Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения... 9	
Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук..... 9	
РАЗДЕЛ II. УЧЕНИЕ О БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ	10
Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела..... 10	
Тема 5. Библиотечное дело и общество..... 11	
Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела..... 11	
Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем..... 12	
Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело.... 13	
Тема 9. Система управления библиотечным делом..... 13	
РАЗДЕЛ III. УЧЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ..... 14	
Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции..... 14	
Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки	15
Тема 12. Библиотечная профессия	15
Тема 13. Типология библиотек..... 16	
РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	18
Практическая работа №1..... 18	
Практическая работа №2..... 19	
Практическая работа №3..... 19	
Практическая работа №4..... 20	
Практическая работа №5..... 20	
Практическая работа №6..... 21	
Практическая работа №7..... 21	
Практическая работа №8..... 25	
Практическая работа №9..... 25	
Практическая работа №10..... 26	
Практическая работа №11..... 26	
Практическая работа №12..... 26	
Практическая работа №13..... 28	
Практическая работа №14..... 29	
Практическая работа № 15..... 30	
Практическая работа №16..... 31	
Практическая работа №17..... 32	
Практическая работа №18..... 32	
Практическая работа №19..... 33	
Практическая работа №20..... 33	

Практическая работа №21..... 33	
Практическая работа №22..... 34	
Практическая работа №23..... 35	
Практическая работа №24..... 36	
Практическая работа №25..... 36	
Практическая работа №26..... 37	
Практическая работа №27..... 38	
Практическая работа №28 (для студентов заочной формы обучения) .39	
Практическая работа №29 (для студентов заочной формы обучения) .41	
Практическая работа №30 (для студентов заочной формы обучения) .43	
РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	43
Семинар 1. Портреты великих библиотекарей..... 45	
Семинар 2. Место библиотековедения в системе наук..... 46	
Семинар 3. Основы законодательной базы российского библиотечного дела... 46	
Семинар 4. Принципы организации библиотечного дела	47
Семинар 5. Высокие технологии индустрии информации..... 47	
Семинар 6. Библиотечная журналистика как вид исследования деятельности библиотек и их возможностей	47
Семинар 7. Библиотека и общество..... 48	
Семинар 8. Организационно-управленческая структура библиотеки..... 48	
Семинар 9. Универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек»..... 48	
Семинар 10. Библиотечные сети, системы, подсистемы» определение понятий, типологическая характеристика сетей..... 49	
Семинар 11. Библиотечная профессия: проблемы развития и их отражение в библиотечных исследованиях..... 50	
Семинар 12. Крупнейшие библиотеки мира. Общественные библиотечные организации мира..... 50	
РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ	50
Тест №1..... 50	
Тест №2..... 53	
Вопросы к экзамену по курсу «Общее библиотековедение»	57
Примерные темы рефератов (для студентов заочной формы обучения)	59
Примерные темы курсовых работ	60
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ.... 62	
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	70
Приложение 1..... 73	
Приложение 2..... 74	
Приложение 3..... 75	
Приложение 4..... 88	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Общее библиотековедение» раскрывает теоретические аспекты становления и развития библиотековедения как научной и учебной дисциплины, его терминологическую и методологическую базу, определяет место в системе наук.

Во введении раскрывается значение курса «Общее библиотековедение» в учебной и практической профессиональной деятельности специалистов библиотечной сферы.

Структура учебно-методического пособия соответствует логике изложения лекционного материала и состоит из трех разделов: «Теоретические основы библиотековедения», «Учение о библиотеке», «Учение о библиотечном деле». Каждый раздел включает содержание лекционного материала, задания для практических работ и перечень тем для семинаров. Контролирующие материалы содержат тесты по разделам и вопросы к экзамену.

В пособии представлен перечень тем для написания рефератов и курсовых работ с методическими рекомендациями по их написанию, что позволяет студентам сделать самостоятельный выбор. Список рекомендованной литературы дает возможность студентам ознакомиться с наиболее значимыми источниками. Словарь терминов раскрывает основные понятия курса и предоставляет дополнительную возможность для их усвоения.

Создание данного учебно-методического пособия вызвано необходимостью дополнения лекционного материала практическими занятиями, закрепляющими полученные знания. Это является неоспоримым преимуществом перед теоретическим изложением материала.

Настоящее пособие окажет методическую помощь студентам в усвоении курса «Общее библиотековедение», определит вектор самостоятельной работы. Пособие может быть рекомендовано студентам направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», а также специалистам отрасли.

ВВЕДЕНИЕ

Библиотечное дело, как и любая другая отрасль практической деятельности, требует научного, теоретического обоснования. Эту задачу выполняет самостоятельная наука «Библиотековедение», важной составной частью которой является общий теоретический курс «Общее библиотековедение».

Общее библиотековедение помогает раскрыть и познать общие принципы, законы и закономерности многообразного процесса организации накопленных в обществе книжных богатств и иных источников информации, составляющие теоретическую и методологическую основу библиотековедения и библиотечного дела.

Основу содержания данного курса составляют выявление и изучение общих свойств и связей библиотечных явлений, исследование общих для группы наук универсальных категорий, изучающих различные аспекты процесса организации общественного использования накопленного информационного богатства.

Дисциплина «Общее библиотековедение» предназначена для студентов 1-го курса. В результате освоения дисциплины студенты приобретают компетенции:

- осознание своей значимости в будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-22);
- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-23).

Цель курса - обеспечить фундаментальную профессиональную подготовку библиотекарей-библиографов широкого профиля, способных выполнять основные функции в универсаль-

ных и специальных библиотеках, органах информации и аналогичных структурах информационного общества, видеть перспективы развития библиотечного дела в мире и адекватным образом отражать их в своей деятельности.

Основные задачи курса определяются уровнем развития отечественного и зарубежного библиотековедения, «высокими технологиями» индустрии информации, а также законодательными актами, регулирующими высшее образование в стране. Курс вооружает студентов обобщенным знанием теоретических основ организации общественного пользования документов, знаниями, информацией через посредство библиотек и аналогичных учреждений, знакомит с основными типами и видами библиотек, библиотечных систем, научными основами единой системы библиотечного обслуживания, исходными основаниями библиотечной науки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

Введение

Задачи, содержание и основные понятия курса «Общее библиотековедение». Его место в системе профессиональной подготовки библиотечно-информационных работников. Значение курса для творческого анализа и обобщения теории и практики библиотечного дела в стране и за рубежом. Стереотипы восприятия библиотеки.

Структура курса. Основные формы учебной работы. Формы и методы самостоятельной работы студентов.

Профессиональная периодическая печать.

Практические работы №1,2.

Тема 1. Становление и развитие библиотековедения

Возникновение библиотековедческой мысли. Начало развития библиотековедческой мысли в России. Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Развитие библиотечной практики - фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия «библиотековедение».

Основные этапы развития отечественного библиотековедения XX века как общественной науки. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения в XX веке.

Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения. Международное сотрудничество в области библиотековедения.

Семинар №1 (Литература: 2,11,17,18,19,20,21,48,55)

Тема 2. Сущность, функции и структура современного библиотековедения

Содержание понятия «библиотековедение» на современном этапе. Базовые понятия библиотековедения. Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики.

Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения. Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения.

Функции и структура библиотековедения как науки. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.

Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания. Разделы библиотековедения, возникающие на стыке библиотековедения с другими дисциплинами. Проблема специального библиотековедения, сравнительного библиотековедения и других подходов к дифференциации библиотековедческого знания.

Вероятность и перспектива реструктурирования библиотековедческого знания на базе более общей теории.

Практические работы №3, 4, 5

Тема 3. Статус библиотековедения в системе наук

Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязи библиотековедения с различными отраслями знания, их взаимообогащение. Содержание и характер взаимосвязей библиотековедения с философией, культурологией, психологией, социологией, экономикой, математикой.

Библиотековедение и библиографоведение, книговедение, информатика как родственные, смежные науки, их единство и различия. Проблема интеграции библиотековедения, библиографоведения, книговедения, прикладной информатики в единую науку.

Перспективы взаимодействия библиотековедения с другими науками.

Семинар №2 (Литература: 1, 2, 3, 12, 23, 36, 38, 40, 45, 46)

Практическая работа №6.

Тест к разделу №1.

РАЗДЕЛ II. УЧЕНИЕ О БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

Тема 4. Общая характеристика библиотечного дела

Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Библиотечные системы и сети. Статистическая характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели. ФЗ «О библиотечном деле»: история принятия, последние изменения.

Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. Задача повышения охвата населения библиотечным обслуживанием и удовлетворения читательских (информационных) потребностей. Ведомственность в библиотечном деле и пути ее преодоления. Библиотечное дело и научно-технический прогресс. Библиотечное дело и рыночная экономика. Интенсификация библиотечного дела. Противоречия в области библиотечного дела и пути их разрешения.

История библиотечного дела в России и за рубежом. Основные тенденции возникновения и становления библиотечного дела с древнейших времен до нашего времени; взаимосвязь библиотечного дела с конкретно-историческими условиями развития общества. Эволюция библиотечных сетей и систем, формирование прогрессивных тенденций в организации библиотечного обслуживания. Современное состояние библиотечного дела в России и за рубежом. Компьютеризация и интерне-тизация библиотечного дела как важнейшее направление его совершенствования.

Практические работы №7, 8

Тема 5. Библиотечное дело и общество

Библиотечное дело и политический процесс. Библиотечное дело и экономика. Библиотечное дело и идеология. Библиотечное дело и культура. Библиотечное дело и социальная мобильность населения. Библиотечное дело и демократия. Библиотечное дело и интеллектуальная свобода. Библиотечное дело и цензура. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Практическая работа №9

Семинар №3 (Литература: 5,6,9,26,28,34,39,41,42,43)

Тема 6. Основные принципы функционирования библиотечного дела

Общее понятие о принципах функционирования библиотечного дела.

Общедоступность библиотечного обслуживания. Бесплатность и демократизм предоставления традиционных библиотечных услуг, правовое обеспечение доступности информации народу.

Многообразие читательских интересов и дифференцированный подход к организации библиотечного обслуживания. Учет плюрализма читательских интересов. Приоритет читательских интересов, стимулирование их формирования и развития.

Планомерность библиотечного дела, ее сущность. Взаимосвязь отраслевого и территориального подходов в организации и планировании библиотечного дела.

Оптимальное сочетание централизации и децентрализации в библиотечном деле.

Координация и кооперирование в библиотечном деле. Объективная необходимость, сущность, содержание, виды и формы координации и кооперирования, их особенности и взаимосвязь.

Координация и кооперирование - фактор эффективности библиотечного дела, показатели ее измерения.

Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечного дела. Направления и формы участия общественных организаций в управлении библиотеками. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.

Практическая работа №10

Семинар №4 (Литература: 2,3,5,9,28,34,39,41,42,49)

Тема 7. Закономерности формирования и развития библиотечных систем

Исходные понятия теории систем, ее сущность и значение для библиотечного дела.

Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем, критерии эффективности их функционирования. Факторы, способствующие интеграции библиотек в системы. Взаимодействие библиотек - основа библиотечной системы. Типы взаимодействия библиотек. Структурная организация библиотечных систем. Разновидности библиотечных систем, их особенности. Единая общегосударственная библиотечная система. Первичные (специализированные) ведомственно-отраслевые централизованные библиотечные системы, отраслевые территориальные библиотечные объединения, универсальные территориальные библиотечные объединения. Целостность, управляемость, динамичность библиотечных систем.

Основания формирования библиотечных сетей. Сеть библиотек Министерства культуры РФ. Сеть библиотек Академии наук РФ. Сеть технических, сельскохозяйственных, медицинских библиотек. Сеть библиотек Министерства образования РФ.

Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами.

Важнейшие библиотечные системы и подсистемы страны и зарубежных государств.

Библиотечная система и системы типа Интернет, их соотношение и взаимосвязь.

Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.

Практическая работа №11

Тема 8. Высокие технологии индустрии информации и библиотечное дело

Библиотеки в информационном обществе.

Общее понятие о высоких технологиях (hightech) индустрии информации. Роль ЭВМ и телекоммуникаций в совершенствовании библиотечного дела. Электронная библиотека, электронная книга, электронный документ.

Новейшие носители информации в библиотечном деле.

Семинар №5. (Литература: 37,41, остальное - на выбор студента)

Тема 9. Система управления библиотечным делом

Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение. Субъект, объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.

Общегосударственный уровень управления библиотечным делом, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).

Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры. Повышение значения общественных начал в управлении библиотечным делом.

Практические работы № 12,13,14,15

РАЗДЕЛ III. УЧЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ

Тема 10. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции

Объективные причины возникновения библиотеки как особого социального института. Закономерная необходимость собирания и сохранения информации, зафиксированной в виде письменных документов. Становление и развитие функции использования информационных фондов библиотек. Библиотека как институт организации общественного использования информации.

Многообразие современных концепций общественной роли библиотеки, возможности их совместимости. Документная и информационная концепции общественной роли библиотеки. Сущностная и конкретно-историческая функции библиотек. Информационная функция как всеобщая, универсальная, сущностная функция библиотеки. Производные (конкретно-исторические) функции библиотеки. Другие подходы к анализу функций библиотеки.

Библиотека и культура. Библиотека и информация. Библиотека и коммуникации. Библиотека и образование. Библиотека как главная база непрерывного образования. Библиотека и социализация личности. Библиотека и воспитание. Библиотека и демократия. Библиотека и производство. Библиотека и наука. Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и обеспечивающих массовое чтение населения.

Библиотека как один из ключевых факторов информатизации общества. Перспективы повышения социальной роли библиотеки, ее преобразования в условиях информационного общества и широкого использования высоких технологий индустрии информации.

Практические работы №16,17,18

Семинар №6. (Литература: на выбор студента)

Семинар №7 (Литература: 1,2,3,13,23,36,42,50)

Тема 11. Структурно-функциональный анализ библиотеки

Общее понятие о структурно-функциональном подходе. Понятие об устройстве и функционировании библиотеки.

Модель типичной библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документный фонд - пользователь - библиотекарь - материально-техническая база. Развернутая модель библиотеки: публикация - информация - пользователь - библиотекарь - материально-техническая база - орган управления. Другие подходы к интерпретации модели библиотеки.

Функционально-технологическая структура библиотеки. Понятие «входа» и «выхода» применительно к библиотеке. Основные блоки функционально-технологической структуры библиотеки. Понятие об основной «продукции» библиотеки.

Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки.

Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки.

Библиотека как целостная система.

Практические работы №19,20

Семинар №8 (Литература: 2,3,28,31,34,39,42,44,45,46,59)

Семинар №12 (Литература: на выбор студента)

Тема 12. Библиотечная профессия

Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Социально и профессионально обусловленные функции библиотеки. Содержательная характеристика библиотечной профессии. Своеобразие библиотечной профессии. Коллективный характер библиотечной деятельности. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря.

Многообразие библиотечных специальностей и видов библиотечной деятельности. Объективность внутрипрофессиональной дифференциации и интеграции в библиотечной профессии. Структура деятельности библиотекаря, ее основные виды.

Профессионально обусловленные требования к личности библиотекаря. Понятие о профессиограмме как модели личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие социальную направленность личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие профессиональную направленность личности библиотекаря. Свойства и характеристики, выражающие познавательную направленность личности библиотекаря.

Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализация. Международные и российские стандарты в библиотечном образовании. Ориентация библиотечных кадров на непрерывное профессиональное совершенствование. Характеристика существующих форм повышения квалификации библиотечных работников. Самообразование (профессиональное чтение) как средство обеспечения профессиональной мобильности библиотекарей, их готовности к нововведениям.

Современные проблемы и перспективы библиотечной профессии.

Практическая работа №21

Семинар №11 (Литература: 2,11,39,42,47,50,55,64)

Тема 13. Типология библиотек

Понятие типологии библиотек. Логическая основа типологии библиотек. Научное и практическое значение типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек.

Сущность и критерии типологии библиотек. Основные деления, используемые при выделении типов библиотек. Динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек. Социальное назначение - главный признак типизации библиотек.

Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Основные типологические и дополнительные функции национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек.

Основные типологические признаки универсальных библиотек. Особенности универсальной библиотеки как публичной

библиотеки. Универсальная библиотека - ведущее звено библиотечной системы административно-территориальной единицы. Виды универсальных библиотек. Типологические особенности универсальных научных библиотек, расширение их функций как публичных библиотек.

Массовые (муниципальные) библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности. Детские библиотеки. Юношеские библиотеки. Массовые библиотеки общественных организаций (профсоюзов и др.).

Основные типологические признаки специальной библиотеки. Виды и подвиды специальных библиотек.

Типизация библиотек на основе параллельных признаков: степень универсальности (комплексности) удовлетворяемых информационных потребностей, отношение к формам собственности, масштабы зоны обслуживания, связь с конкретными областями жизнедеятельности или специфическим контингентом читателей.

Основные типобразующие признаки библиотек ведомств, предприятий, учреждений и их характеристика. Деятельность сельскохозяйственных, медицинских, технических библиотек. Крупнейшие Академические библиотеки и их значение (БАН, БЕН, ИНИОН, ГПНТБ СО РАН).

Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.

Практическая работа №22-27.

Семинар №9 (Литература: 2,3,4,5,11,13,22,39,42,44,56)

Семинар №10 (Литература: 2,3,4,5,11,13,22,39,42,44,56)

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Перечень методических указаний

В целях всестороннего овладения дисциплиной «Общее библиотечное дело» преподаватель, ведущий практические занятия, должен обратить внимание на степень готовности и участия каждого студента.

Задания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Оценки, включая «неудовлетворительно» и «не зачтено», выставляются на экзамене или по результатам текущего контроля работы студентов.

Итоговая аттестация проводится согласно учебному плану в форме экзамена.

Практическая работа № 1.

Цель: выявить стереотипы восприятия библиотеки.

Задание: Запишите свой ассоциативный ряд (не менее 10 позиций) по отношению к библиотеке, в которой Вы обслуживались в детские, школьные годы.

Например:

Библиотека это:

- Много книг
- Светлое помещение
- и т.д.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему по отношению к библиотеке срабатывают такие стереотипы (пыльно, скучно, неприветливый библиотекарь)?
2. Как их разрушить?
3. Что на самом деле представляет собой современная библиотека (примеры)?

Практическая работа № 2.

Цель: ознакомиться с профессиональной периодикой

Задание: опишите периодические издания по следующей схеме: название, сведения об издателях, составителях, учредителях, периодичность, основные рубрики, круг исследуемых проблем, наполняемость рубрик и т.д.

Например: «Книжное дело» – профессиональный информационно-аналитический журнал, который выходит с 1992 г. (учредитель ООО «Копирайт»). Это единственный в отрасли «толстый» журнал (104 полосы). Выходит 6 раз в год. В нем помещаются актуальные материалы по вопросам книгоиздания и книжной торговли, библиотечного дела и авторского права, полиграфии, публикуются аналитические и информационные материалы, сведения о выходящих книгах и их издателях. Помещаются обзоры книжного рынка и практики маркетинга, разнообразная справочная информация (списки издательств, адреса книготорговых предприятий, библиотек, типографий).

Вопросы для обсуждения:

1. Когда мы обращаемся к периодической профессиональной печати?
2. Где можно с ней ознакомиться?
3. Что значит «профессиональное самосовершенствование»?

Практическая работа № 3.

Цель: закрепить терминологическую базу библиотековедения.

Задание: Дайте определение следующим базовым понятиям, используя словари, энциклопедии, справочники по библиотечному делу:

- информация,
- документ,
- библиотека,
- библиотекарь,
- пользователь.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему именно эти понятия являются базовыми в библиотековедении?
2. Как взаимосвязаны эти понятия?
3. Постройте логическую цепь этих понятий.

Практическая работа № 4.

Цель: закрепить суть понятия «библиотековедение»

Задание: Напишите сообщение-эссе на тему: «Что такое библиотековедение? Как я его понимаю». Объем сообщения – 2-3 листа рукописного текста (1-2 печатных листа).

Практическая работа № 5.

Цель: закрепить классификацию и понимание функций библиотековедения

Задание: Составьте две схемы и две таблицы о содержании функций библиотековедения на основе изучения материалов двух авторов:

1. Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение: учеб. в 2-х ч. Ч.2 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М.: МГУКИ, 1997. – С...
2. Мотульский Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С...

Пример составления таблицы

Таблица 1- Функции библиотековедения

Наименование функции	Суть функции
Научные	
1..	
2..	
Социальные	
1..	
2..	

По итогам сделать краткий вывод (в чем схожи позиции авторов, в чем различия).

Практическая работа № 6.

Цель: закрепить знания о сущности библиотековедения.

Задание: Ответьте на ряд предложенных вопросов, ответы кратко обоснуйте.

1. Как Вы понимаете термин «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ» (кратко, 2-5 предложений).

2. Чем отличается общее библиотековедение от частного?

3. Как Вы считаете, необходима ли научному сообществу такая наука как «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»? Если НЕТ, то почему. Если ДА, то почему.

4. Подумайте и кратко охарактеризуйте, какая взаимосвязь может существовать между БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕМ и другими научными дисциплинами:

А) библиотековедение и педагогика, психология.

Б) библиотековедение и математика, статистика.

Г) библиотековедение и культурология.

Практическая работа №7.

Цель: Ознакомиться с положениями Федерального закона РФ «О библиотечном деле».

Задание:

Используя текст Федерального закона «О библиотечном деле» дайте ответ на 1-2 предложенных преподавателем варианта вопросов. Ответ должен представлять формулу с указанием номера статьи, номеров пункта и подпунктов (например: 11 5/3), а также непосредственное изложение текста ответа

Вариант №1.

1. Кто устанавливает государственные стандарты и нормативы?

2. Чем обусловлено право граждан на библиотечное обслуживание?

3. Каково содержание Устава библиотеки?

Вариант №2.

1. Каковы функции центральной библиотеки?

2. Назовите основные виды библиотек?

3. Каково положение особо значимых изданий и коллекций в фондах библиотек?

4. Какие группы пользователей имеют особые права в библиотеке?

Вариант №3.

1. Кто определяет для библиотеки источники комплектования её фондов?

2. Каков порядок создания библиотек?

3. Кто есть «пользователь библиотеки»?

4. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?

Вариант №4.

1. Кто может быть учредителем библиотеки?

2. Кто устанавливает государственные библиотечные стандарты и нормативы?

3. Дайте определение библиотеки.

4. Какие документы граждан позволяют им стать пользователями общедоступных библиотек?

Вариант №5.

1. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?

2. В каких случаях библиотека может быть реорганизована или ликвидирована?

3. Какие особые права в библиотеках имеют национальные меньшинства?

4. Кто определяет для библиотеки источники комплектования её фондов?

Вариант №6.

1. Кто создает и финансирует образовательные библиотечные учреждения?

2. Чьи права – граждан или государства – приоритеты в области библиотечного обслуживания?

3. Какими правами обладают пользователи библиотек?

4. Какие документы образуют законодательство РФ о библиотечном деле?

Вариант №7.

1. Назовите национальные библиотеки России, каковы их функции?
2. Кем могут быть учреждены библиотеки?
3. Каковы обязанности государства по развитию библиотечного дела?
4. Перед кем обязаны отчитываться библиотеки?

Вариант №8.

1. Кто определяет сумму залога при предоставлении пользователю редких и ценных изданий?
2. Чем является Федеральный закон «О библиотечном деле», что он устанавливает?
3. Кто финансирует национальные и другие федеральные библиотеки?
4. Кто имеет право на библиотечное обслуживание на территории России?

Вариант №9.

1. Какова сфера действия Федерального закона «О библиотечном деле»?
2. Как осуществляется изъятие и реализация документов из библиотечного фонда?
3. Каковы действия государства в области библиотечного дела?
4. Каковы права и обязанности учредителя библиотеки?

Вариант №10.

1. В соответствии с какими признаками выделяются основные виды библиотек?
2. Какую ответственность несут пользователи библиотек?
3. Какими правами обладают библиотеки?
4. Какие библиотеки могут выполнять статус центральной библиотеки региона?

Вариант №11.

1. Каковы функции центральной библиотеки?
2. Какие документы образуют законодательство РФ о библиотечном деле?

3. Перед кем обязаны отчитываться библиотеки?
4. Каков порядок создания библиотеки?

Вариант №12.

1. Кто имеет право на библиотечное обслуживание на территории РФ?
2. Кто создает и финансирует национальные и другие федеральные библиотеки?
3. Каковы обязанности библиотек?
4. В каких случаях библиотека может быть реорганизована или ликвидирована?

Вариант №13.

1. Какие права имеют слепые и слабовидящие пользователи библиотек?
2. Дайте определение общедоступной библиотеки.
3. Кто может быть учредителем библиотеки?
4. Каковы действия государства в области библиотечного дела?

Вариант №14.

1. Что такое «централизованная библиотечная система»?
2. Каково содержание Устава библиотеки?
3. Какие особые права имеют пользователи детского и юношеского возраста?
4. Какую информацию по требованию пользователей обязаны предоставлять государственные библиотеки?

Вариант №15.

1. Как могут строиться отношения государства с гражданами, имеющими значительные коллекции изданий в частной собственности?
2. Право на обслуживание и получение документов на каких языках имеют граждане республик России?
3. С какой целью могут создаваться общественные объединения библиотечкарей?
4. Какими правами обладают библиотеки?

Вариант №16.

1. Каковы обязанности библиотек?
2. Кто имеет право на библиотечную деятельность?

3. Кто может быть учредителем библиотеки?
4. Что является основой государственной политики в области библиотечного дела?

Практическая работа №8.

Цель: знакомство с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Задание: Перечислите позитивное и негативное влияние муниципализации на развитие библиотек. При ответе опирайтесь на содержание Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003г.).

Практическая работа №9.

Цель: ознакомиться с законодательством о противодействии экстремистской деятельности (Приложение 3), выявить роль библиотеки в этих отношениях.

Задание:

На официальном сайте Министерства Юстиции РФ / <http://minjust.ru/ru/> в разделе «Деятельность в сфере некоммерческих организаций» найти федеральный список экстремистских материалов. На основании данных, представленных в списке, ответить на ряд вопросов:

1. Указать условия, при которых материалы признаются экстремистскими.
2. На основании, какого законодательного акта материалы попадают в данный список?
3. Указать количество материалов, вошедших в список, на день выполнения задания (указать дату и количество в списке материалов).
4. Перечислить видовое разнообразие представленных материалов (Например: книги, журналы и т.д.).
5. Как Вы считаете, в чем значимость данного списка?
6. Как, по Вашему мнению, должны реагировать на данный список библиотеки?

Практическая работа № 10.

Цель: закрепить понятие об основных принципах библиотечного дела.

Задание:

1. Перечислить основные принципы библиотечного дела.
2. Составьте информационный список библиотечных ассоциаций и обществ с указанием адресов их официальных сайтов в сети Интернет.
3. Раскройте, в чем основная ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечного дела.

Практическая работа №11.

Цель: закрепление темы «Закономерности формирования и развития библиотечных систем».

Задание:

1. В соответствии со списком периодических изданий на стр. 68 выбрать одно из наименований. Просмотреть периодические издания за 1 год (временной промежуток с 2008 по 2013гг.) и составить список статей по одной из приведенных ниже тем:

- Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами.
- Сеть библиотек Министерства культуры РФ. Сеть библиотек Академии наук РФ. Сеть технических, сельскохозяйственных, медицинских библиотек. Сеть библиотек Министерства образования РФ.
- Разновидности библиотечных систем, их особенности.

Список периодических изданий распределить между студентами группы.

Практическая работа № 12.

Цель: Ознакомиться на практике с системой управления библиотечным делом в Российской Федерации.

Задание: На основании информации, представленной на официальном сайте Министерства культуры РФ (<http://mkrf.ru/ministerstvo/management/minister/>) выполнить 10 заданий:

Раздел «Министерство»

1. Изучить Положение о МК РФ и на его основании выявить следующие его полномочия, касающиеся сферы библиотечного дела (с указанием формулы):

Например: МК РФ принимает нормативные правовые акты и решения по порядку периодической аттестации работников библиотек (II раздел, 5.2.10).

1.2. принятие нормативных правовых актов и решений,
1.3. утверждение документов и решений,
1.4. осуществление принятых решений,
1.5. выдача разрешений, удостоверений, свидетельств, заданий, предписаний,

1.6. согласование управленческих решений и документов.

2. Выявить в аппарате управления департамент, ответственный за библиотечное дело в РФ, указать руководителя этой структуры.

3. Изучить задачи, функции и компетенции в области библиотечного дела. В работе указать лишь задачи департамента.

4. Выявить, входит ли в состав Координационного совета по культуре при Министерстве культуры Российской Федерации представитель из Удмуртской Республики (если ДА, то КТО)?

5. Перечислить подведомственные библиотеки МК РФ.

6. В разделе «Деятельность», в подразделе «Статистика» выявить общие показатели деятельности библиотек федерального ведения.

7. Выявить территориальный орган управления библиотечным делом (отвечающий за библиотечную сферу УР), указать руководителя органа, место расположения органа (город).

8. Найти паспорт культурной жизни Удмуртской Республики:

- указать Министра культуры, печати и информации Удмуртской Республики,

- найти раздел, посвященный библиотечному делу в УР, указать количество библиотек в УР в текущем году, отметить динамику развития сети публичных библиотек по годам (за последние три года).

9. Посетить виртуальный Музей истории Министерства культуры РФ (презентация длится 2 минуты):

9.1. отметить свои впечатления,

9.2. посетить фотогалерею Музея, указать первого Министра культуры СССР,

9.3. скачать любое из воспоминаний представителей культурной жизни страны, указать выбранное воспоминание и представить несколько исторических фактов (эпизодов) данного воспоминания.

Практическая работа № 13.

Цель: Ознакомиться на практике с системой управления библиотечным делом в Удмуртской Республике.

Задание: На основании информации, представленной на официальном сайте Министерства культуры, печати и информации УР <http://minkultura.udmurt.ru/about/struct.php> выполнить 11 заданий:

Раздел «О Министерстве»

1. Найти в разделе «Нормативные правовые акты, определяющие полномочия Министерства» «Положение о Министерстве культуры, печати и информации». На его основании выявить основные функции и виды деятельности Министерства по управлению библиотечным делом в УР (с указанием формулы).

2. Ознакомиться со структурой управления Министерства:

- указать действующего Министра культуры в УР,

- выявить в структуре Министерства отдел, курирующий деятельность библиотек в Удмуртской Республике, указать основную функциональную нагрузку отдела.

3. На основании Распоряжения «О подведомственных государственных учреждениях (предприятиях) Министерства культуры, печати и информации УР» выявить перечень библиотек, подведомственных Министерству.

4. Выявить основное предназначение Коллегии Министерства.

5. На основании статистической информации, представленной на сайте Министерства, укажите количество муниципальных библиотек в УР в 2011 и 2012 годах.

6. На основе «Росписи расходов Министерства культуры, печати и информации Удмуртской Республики на 2012 год» укажите сумму расходов на статью «Библиотеки» в 2012 году.

7. На основании перечня целевых программ, перечислите (без раскрытия из сути), в каких программах (федеральных, республиканских, ведомственных) могли бы участвовать библиотеки УР.

8. Укажите 2-3 примера проводимых Министерством в 2013 году конкурсов.

9. В разделе «Культура Удмуртии» ознакомиться с информацией о публичных библиотеках УР, кратко перечислив основные проекты/мероприятия этих библиотек.

10. Ознакомиться с одной из видеопрезентаций, представленных на сайте Министерства. Сформулировать свои замечания (или отношение).

11. Просмотреть раздел «Новости» и указать последнее из проводимых мероприятий, касающееся деятельности библиотек в УР.

Практическая работа № 14.

Цель: Ознакомиться на практике с системой управления библиотечным делом в МО «Город Ижевск».

Задание: На основании информации, представленной на официальном сайте Муниципального образования «город Ижевск (<http://www.izh.ru/>) выполнить 10 заданий:

1. Выявить в структуре Управления МО «г. Ижевск» Управление по культуре, в ведении которого находятся библиотеки г. Ижевска, указать:

- начальника Управления, структурные подразделения,
- основные задачи и функции по управлению библиотеками в г. Ижевске,

2. На основании «Информационного отчета о работе Управления по культуре Администрации г. Ижевска в 2012 г.» указать:

- количество библиотек в Муниципальном бюджетном учреждении «Централизованная библиотечная система г. Ижевска»,
- перечислите основные мероприятия в рамках направления «Организация библиотечного обслуживания населения», проведенные в 2012 году,
- представьте статистические данные:

- о количестве зарегистрированных читателей в 2012 г.,
- о количестве выданных документов.

3. На основании «Перспективного плана работы Управления по культуре Администрации города Ижевска на 2013 год» выявить:

- основные городские программы, в которых принимают участие библиотеки города в 2013 году,
- перечислите информационно-правовые центры, действующие на базах библиотек сети.

4. Выявите в структуре бюджета г. Ижевска (в расходной части) сумму расходов на культуру в 2013 году.

5. Выявите перечень информационных систем, баз и банков данных, реестров и регистров, находящихся в ведении органов местного самоуправления, подведомственных организаций.

Практическая работа № 15.

Цель: Ознакомиться на практике со структурой управления библиотечным делом на различных уровнях управления.

Задание: Выстроить структуру общегосударственной системы управления библиотечным делом в Российской

Федерации и Удмуртской Республике на основании знаний, полученных в ходе выполнения практических работ №10-12 и информации с официальных сайтов:

- <http://mkrf.ru/ministerstvo/management/minister/> сайт Министерства культуры РФ,

- <http://minkultura.udmurt.ru/about/struct.php> сайт Министерства культуры, печати и информации Удмуртской Республики

Представить структуру в виде схемы и указать основные полномочия всех структурных элементов в виде таблицы:

Пример заполнения таблицы

№пп	Структурный элемент	Основные полномочия
1	Министерство культуры РФ	Минкультуры самостоятельно осуществляет правовое регулирование, а также разрабатывает и вносит проекты нормативных актов по вопросам: культуры, искусства, кинематографии, авторского права, смежных прав, историко-культурного наследия, архивного дела, туристской деятельности, международного культурного и информационного сотрудничества.

Практическая работа №16.

Цель: Ознакомиться с эволюцией понятия «библиотека» и ее составляющими

Задание: Определите значение библиотеки как терминологической единицы и значимость библиотека как социального института по следующей схеме:

1. Проследите эволюцию понятия «библиотека»: исторические определения, авторские и официальные определения в отечественном и международном библиотековедении 20 века.

2. Представьте обзор многоаспектных подходов к понятию «библиотека» в современном российском библиотековедении:

- библиотека как социальный институт,
- библиотека как социально-коммуникативное учреждение,
- библиотека как система.

Практическая работа №17.

Цель: определение роли библиотека в обществе

Задание:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотека», дайте современное определение понятиям «библиотека» и «публичная библиотека». Рассмотрите роль публичной библиотеки в обществе и её социальные функции

План:

1. Что такое библиотека: определение.
2. Социальные функции библиотеки.
3. Составить сообщение о библиотеке как культурном и информационном центре.

Практическое задание. Выявите в Центральной библиотеке ЦБС Вашего района, города библиотеку – культурный или информационный центр. Составьте письменное сообщение рассказ, доклад (форма любая). Сообщите задачи библиотеки, контингент обслуживаемых читателей, основные направления деятельности библиотеки. При этом используйте Положение о библиотеке, Устав, планы, отчёты о работе и др.

Оформление практического задания

1. Укажите тему практического задания; полное название библиотеки, тип, вид, учредителя, штат, микрорайон обслуживания.
2. Оформите сообщение.
3. Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. Для иллюстрации используйте интервью, отзывы читателей, видеофильмы и другие материалы.

Практическая работа № 18.

Цель: ознакомиться с новыми библиотечными терминами.

Задание: Дайте определение следующим терминам, используя словари, энциклопедии, справочники по библиотечному делу:

1. Библиополистика
2. Библиофильство

3. Библиобус
4. Библиометрия
5. Библиолатрия
6. Библиометрия
7. Библиопсихология

Практическая работа №19

Цель: закрепить понятие «библиотека».

Задание: Ответьте на ряд предложенных вопросов, ответы кратко обоснуйте.

1. Как Вы понимаете слова Эразма Роттердамского «Моя Родина там, где моя библиотека».
2. Что значит «библиотека как система»? Как Вы это понимаете?

Практическая работа № 20.

Цель: закрепить знания о структурных элементах библиотеки.

Задание:

1. Постройте компонентную модель библиотеки по Ю.Н. Столярову.
2. Возможен ли второй уровень данной модели? Если возможен, постарайтесь определить его.

Практическая работа №21.

Цель: закрепление основных профессиональных навыков, необходимых современному библиотекарю

Задание:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотечная профессия». Кратко расскажите об истории ее возникновения. Рассмотрите требования (профессиональные и личностные качества), необходимые современному библиотечному работнику.

В практической части (вопросы 3,4) выявите в отделе культуры, центральной библиотеке вашего района, города, в библиоте-

ке, где Вы работаете, наиболее интересного библиотечного работника. Это может быть библиотекарь – заслуженный работник культуры, награжденный правительственной или иной наградой, грамотой, дипломом и пр., пользующийся уважением читателей, населения, коллектива библиотеки. Составьте о нём письменный рассказ, эссе, стихотворение, интервью и пр. (форма любая).

Вопросы к заданию:

1. Библиотечная профессия: определение.
2. Требования, предъявляемые к профессии библиотекаря на современном этапе.
3. Составить рассказ о наиболее интересном библиотекарю.

Оформление практического задания:

Укажите тему практического задания; полное название библиотеки, район, город, где работает библиотекарь, о которым Вы составляете рассказ; сведения о библиотекарю (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, какое учебное заведение и когда закончил, занимаемая должность в библиотеке).

Составьте письменный рассказ.

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. Для иллюстрации используйте интервью, отзывы читателей, видеофильмы и другие материалы библиотеки.

Практическая работа №22.

Цель: закрепить типологию библиотек.

Задание:

1. Дать определение понятиям «тип библиотеки», «вид библиотеки». Для чего нужна типологизация библиотек?
2. Рассмотреть типологию библиотек на основании двух источников:

- Карташов Н.С., Скворцов В.В. Общее библиотековедение: учеб. в 2-х ч. Ч.2 / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М.: МГУКИ, 1997. – С...

- Мотульский Р.С. *Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский.* – М.: Либерея, 2004. – С...

Сообщение представить в виде схемы и таблицы.

Пример заполнения таблицы

№пп	Тип библиотеки	Его характеристика
Карташов Н.С., Скворцов В.В.		
1	Универсальные библиотеки	
2		
3...		
Мотульский Р.С.		
1	Универсальные библиотеки	
2		
3...		

Практическая работа №23.

Цель: закрепить типологию библиотек (универсальные публичные библиотеки).

Задание:

1. Публичная библиотека: определение.
2. Типологические признаки публичных библиотек, их особенности, виды.
3. Составить схему публичной библиотеки в рамках ЦБС.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «публичная библиотека», основные типологические признаки, их виды. Расскажите об особенностях публичных библиотек (в ЦБС), их структуре.

Практическое задание (вопрос 3). Составьте схему Централизованной библиотечной системы (ЦБС) и Центральной библиотеки ЦБС (ЦБ ЦБС). При этом используйте схему ЦБС и ЦБ ЦБС города.

Практическая работа №24.

Цель: закрепить типологию библиотек (научные библиотеки).

Задание:

1. Научная библиотека: определение.
2. Виды научных библиотек.
3. Составить схему научной библиотеки.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «научная библиотека». Рассмотрите виды научных библиотек: универсальные (УНБ), специализированные, отраслевые. Назовите особенности научных библиотек, их типологические признаки и структуру.

Практическое задание. Составьте схему научной библиотеки.

Оформление практического задания:

Укажите тему, название научной библиотеки, ведомственную принадлежность (учредителя), город, район, где находится библиотека.

Расскажите о структуре библиотеки (какие отделы имеются), о штате, количестве сотрудников, об истории создания, функциях, контингенте обслуживаемых читателей.

Начертите схему библиотеки.

В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала.

Практическая работа №25.

Цель: закрепить типологию библиотек (специальные библиотеки).

Задание:

1. Специальная библиотека: определение.
2. Виды специальных библиотек.
3. Составить схему специальной библиотеки.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «специальная библиотека». Рассмотрите отраслевую дифференциацию специальных библиотек, их виды. Назовите особенности специальных библиотек, их типологические признаки и структуру.

Практическое задание. Составьте схему специальной библиотеки.

Оформление практического задания:

Укажите тему, название специальной библиотеки, ведомственную принадлежность (учредителя), город, район, где находится библиотека.

Расскажите о структуре библиотеки (какие отделы имеются), о штате, количестве сотрудников, об истории создания, функциях, контингенте обслуживаемых читателей.

Начертите схему библиотеки.

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4). В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала.

Практическая работа №26.

Цель: закрепить знания о библиотечной системе Российской Федерации

Задание:

1. Библиотечная система: определение.
2. Характеристика библиотечной системы РФ.
3. Составить и оформить таблицу сети библиотек РФ.

Методические рекомендации к выполнению задания:

В теоретической части (вопросы 1,2) раскройте понятие «библиотечная система» (ГОСТ 7.0-99). Кратко охарактеризуйте библиотечные сети и системы страны на современном этапе. Рассмотрите основные библиотечные сети, библиотеки, учрежденные органами государственной власти (федеральные, субъектов РФ, муниципальные библиотеки); библиотеки других ведомств и организаций; различ-

ных юридических и физических лиц. Взаимодействие библиотек в реализации библиотечно-информационного обслуживания населения.

Практическое задание. Составьте таблицу «Сеть библиотек РФ». Распределите библиотеки по ведомственной принадлежности: библиотеки Министерства культуры РФ, библиотеки других ведомств и организаций.

Оформление практического задания:

Укажите тему практического задания. Заполняйте таблицу по образцу:

Библиотеки министерства культуры РФ		Библиотеки региональные, органов гос. власти и местного самоуправления		Библиотеки других ведомств и организаций								
Национальные	Федеральные	ЦБ субъектов РФ	Муниципальные	РАН	ВУЗов, ССУЗов	Общего образования	С/Х	Медицинские	Силовые ведомства	НТБ пром., транспорт	Общественных организаций	Зарубежные

Практическое задание оформите на отдельных листах (формат А-4) или в тетради. В приложении возможно использование иллюстративного, рекламного материала (схема сети библиотек Вашего города, района и др.).

Практическая работа № 27.

Цель: знакомство с организационной структурой библиотеки.

Задание: Посетить сайт одной из библиотек (республиканской или городской сети), построить на основе имеющихся

данных структуру управления этой библиотекой (пример в Приложении 2).

Практическая работа №28 (для студентов заочной формы обучения)

Практические занятия посвящены изучению библиотеки как сложной, жесткой, целостной, открытой системы. Студентом выполняются практические задания, позволяющие на историческом материале проследить эволюцию библиотеки как социальной системы. Значительное место в практической работе занимает исследование структуры библиотеки как материального воплощения системы. Происходит знакомство с линейными и иерархическими структурами библиотек.

Основное время практических занятий отведено практическому освоению типологии библиотек. В ходе практикума студенты посещают крупнейшие библиотеки республики с ознакомительными экскурсиями, слушают лекции. По итогам экскурсий студент выполняет практическую работу со следующей примерной структурой.

1. Введение. Терминологический словарь (определение понятий: «библиотека», «типология», «тип библиотеки», «вид библиотеки», «система», «подсистема», «библиотечное дело», «библиотечное обслуживание»). Из множества лексических оболочек понятия студентом выбираются те, что наиболее, по его мнению, выражают сущность понятия. Указывается источник, из которого взят термин.
2. Возникновение и развитие системы или сети, подсистемы, историческая справка, направления развития.
3. Количественная и качественная характеристика сети (подсистемы) на современном этапе: количество библиотек, величина и состав фонда, контингент читателей, типологические и видовые особенности.
4. Заключение. Перспективы функционирования и развития сети (подсистемы).

Сравнительная таблица типологических и видовых признаков библиотек

Библиотека	Тип	Вид	Юр. статус	Фонд	Чит/пользоват	Направление деятельности	Ведомственная принадлежность
НБ УР							
НБ УдГУ							
РБДЮ							
ЦМБ							
ЦМДБ							
Б-ка слепых							
Правосл. биб-ка							
Библиотека-филиал им. Н.К. Крупско, центр психологического просвещения							

Примерный перечень тем:

1. Характеристика сети городских общедоступных библиотек.
2. Характеристика библиотечной сети Удмуртской Республики.
3. Характеристика сети библиотек, обслуживающих детей.
4. Характеристика подсистемы детских библиотек.
5. Характеристика системы библиотек, обслуживающих юношество.
6. Характеристика системы сельскохозяйственных библиотек.
7. Характеристика системы медицинских библиотек.

8. Характеристика системы библиотек АН.
9. Типологические и видовые особенности национальной библиотеки УР.

Вне зависимости от темы к работе прилагается сравнительно-сопоставительная таблица, где фиксируются типологические и видовые признаки крупнейших библиотек УР: Национальной библиотеки, Научной библиотеки УдГУ, Республиканской библиотеки для детей и юношества им. А. Гайдара, Центральной Муниципальной библиотеки им. Н.А. Некрасова, Центральной Муниципальной детской библиотеки им. М. Горького, Библиотеки для слепых.

Практическая работа №29 (для студентов заочной формы обучения)

Задание 1.

В работе В.И. Соболяшкова нашли отражение желаемый порядок и способы его достижения. Основные условия, необходимые для каждой «хорошо устроенной» библиотеки, он определил следующим образом:

1. Каждое хранящееся в библиотеке издание должно быть точно известно библиотекарю, отвечающему за состояние фонда.
2. Фонды должны быть организованы так, чтобы в любую минуту библиотекарю смог проверить наличие доверенных ему книг.
3. Библиотекарю должен в кратчайший срок выдавать каждую затребованную книгу и выполнять тематические запросы читателей.
4. Библиотекари должны вести учет выданным книгам и не допускать их пропажи.
5. Организация фондов должна обеспечивать соблюдение приданного им порядка при любом перемещении из залы в залу.

6. Наконец, устройство библиотеки должно быть при необходимости легко усвоено преемниками работающих в ней лиц.

Эти условия явились прообразом современных функций и технологий библиотеки. Подумайте над каждым из них и проведите параллель с функциями технологиями современной библиотеки.

Например:

Каждое хранящееся в библиотеке издание должно быть точно известно библиотекарю, отвечающему за состояние фонда	<ul style="list-style-type: none"> - Система каталогов и картотек - Электронный каталог - Система УДК, ББК - и т.д.
--	---

Задание 2.

Подумайте и кратко охарактеризуйте, какая взаимосвязь может существовать между БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕМ и другими научными дисциплинами:

1. библиотековедение и педагогика
2. библиотековедение и психология
3. библиотековедение и математика, статистика
4. библиотековедение и культурология

Задание 3.

Как Вы думаете, в чем в современном библиотечном обслуживании нарушается «принцип общедоступности библиотек»?

О каких современных проблемах доступности библиотек Вы слышали, читали, знаете по опыту?

Задание 4.

Что значит «библиотека как система»? Как Вы его понимаете?

Задание 5.

Постройте структуру управления (организационную схему) Вашей библиотеки? Если Вы не работаете в биб-

лиотеке, постройте организационную схему Вашего предприятия/организации.

Практическая работа №30 (для студентов заочной формы обучения)

Тема: «Проблемы библиотековедения в профессиональной печати»

Пояснение к работе:

Подготовить обзор статей по одной из проблем библиотековедения (на выбор студента, например: «Проблемы сохранения библиотечных фондов», «Кадровые проблемы в библиотечном деле», «Проблемы комплектования библиотек», «Проблемы финансирования школьных (детских, сельских и т.д.) библиотек», «Проблемы обеспечения безопасности библиотек», «Проблемы автоматизации библиотек» и т.д.) на основе 4-6 статей из периодической печати за 2007-2013 гг. (ж-л «Библиотековедение», ж-л «Научно-технические библиотеки», ж-л «Современная библиотека» и т.д.) со ссылками по тексту на авторов этих статей.

В конце обзора обязателен список использованных статей.

Работу оформить: в печатном виде; 14 шрифт Times New Roman; 1,5 интервал; со ссылками на автора по тексту (например, [6.с.90]).

РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания:

Семинары проводятся по наиболее важным темам. Вопросы, вынесенные для обсуждения на семинарские занятия, освещаются в прилагаемом списке литературы. Поэтому каждому студенту необходимо быть готовым к обсуждению всех вопросов семинара после анализа документов по рекомендуемой теме и самостоятельного выявления литературы по обсуждаемым вопросам.

Цель семинарского занятия – углубить и закрепить знание студентов по наиболее важным темам, изучаемой дисциплины

«Общее библиотековедение»; проверить степень усвоения студентами теоретического материала; развить у них творческое профессиональное мышление и инициативу.

Подготовку к семинарскому занятию следует проводить с внимательного ознакомления с планом семинара; затем необходимо обратиться к учебнику, лекциям, ознакомится с литературой по каждому вопросу. В итоге подготовки к семинарскому занятию каждый студент должен быть готов к ответу на любой вопрос темы. В выступлении студента по возможности должно сочетаться теоретическое раскрытие темы с использованием примеров из практики.

Технология подготовки и проведения:

1. темы и список литературы известны студентам с самого начала курса;
2. по мере изучения материала курса студенты получают вопросы, формулировки, которые им уже понятны;
3. практикум строится не только как ответы студентов на вопросы, известные и продуманные заранее, но и как свободный разговор по данным проблемам, предполагающий высказывание каждым студентом своего мнения. Включается также форма диалогической беседы студентов друг с другом.

В целях всестороннего овладения дисциплиной «Общее библиотековедение» преподаватель, ведущий семинары и практические занятия, должен обратить на степень готовности и участие каждого студента в них. Для этого нужно:

- оценивать на семинарах степень участия каждого студента в виде оценки по пятибалльной системе;
- предварительно, перед семинаром предлагать проблемные вопросы и задания, выносимые на последующий семинар;
- на каждом семинаре добиваться от студентов монологического (завершенного, развернутого) высказывания и в зависимости от его качества определять общую оценку за работу на семинаре;

- фиксировать посещаемость семинаров и практических занятий.

По усмотрению преподавателя темы семинаров могут быть заменены на другие.

Семинар №1. Портреты великих библиотекарей

Подготовить доклад и презентацию (по желанию), выбрав одного представителя из предложенного списка:

Ашшурбанипал (Ассурбанипал) (668-635 гг. до н. э.)

Хорхе Луис Борхес (1899-1986)

Карл Максимович (Эрнест) Бэр (1792-1876)

Александр Христофорович Востоков (1781-1864)

Иоганн Вольфганг Гёте (1749-1832)

Мелвил Дьюи (1851-1931)

Евфросиния Полоцкая (1102-1173)

Зенодот Эфесский (ок. 325 - ок. 260 гг. до н. э.)

Удо Георгиевич Иваск (1878-1922)

Каллимах (310-240 гг. до н.э.)

Святой Кирилл (827-869)

Модест Андреевич Корф (1800-1876)

Кратес Маллосский (по некоторым источникам - Кратес Малльский) (II в. до н.э.)

Иван Андреевич Крылов (1769-1844)

Готфрид-Вильгельм фон Лейбниц (1646-1716)

Николай Иванович Лобачевский (1792-1856)

Максим Грек (ок. 1470-1555)

Антонио Мальябекки (1633-1714)

Габриэль Нодэ (1600-1653)

Владимир Федорович Одоевский (1804-1869)

Алексей Николаевич Оленин (1763-1843)

Поль Отле (1868-1944)

Антонио Паницци (1797-1879)

Николай Александрович Рубакин (1862-1946)

Маргарита Ивановна Рудомино (1900-1990)

Николай Петрович Румянцев (1754-1826)

Владимир Васильевич Стасов (1824-1906)

Святой Тимофей (III в.)

Михаил Николаевич Тихомиров (1893-1965)

Вукол Михайлович Ундольский (1816-1864)

Николай Федорович Фёдоров (1828-1903)

Любовь Борисовна Хавкина (1871-1949)

Иван Владимирович Цветаев (1847-1913)

Харитон Андреевич Чеботарёв (1746-1815)

Иоганн-Даниил Шумахер (1690-1761)

Эратосфен (275-195 гг. до н.э.)

Давид Юм (1711-1776)

Ярослав Мудрый (ок. 978-1054)

Литература: 2,11,17,18,19,20,21,48,55

Семинар 2. Место библиотековедения в системе наук

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическое и практическое решение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук

2. Взаимосвязи библиотековедения с философией, культурологией, педагогикой, психологией, социологией, экономикой.

3. Библиотековедение, библиографоведение, книговедение и информатика как смежные науки.

Литература: 1,2,3,12,23,36,38,40,45,46

Семинар 3. Основы законодательной базы российского библиотечного дела

Вопросы для обсуждения:

1. Закон принят. Что дальше? (положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов, касающихся библиотечной отрасли в обществе РФ)

2. Концепция библиотечного дела на рубеже 2013 года в РФ и за рубежом.

3. Роль библиотечных ассоциаций в организации регламентирующих прав библиотеки.

4. Библиотека – Пользователь – Государство – звенья одной системы (получение прав, закрепленных в юридически действующих законодательных актах).

Литература: 5,6,9,26,28,34,39,41,42,43

Семинар 4. Принципы организации библиотечного дела

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «принцип», «плюрализм», «гуманизм», «демократизм».
2. Принцип идеологического плюрализма в библиотечном деле.
3. Принцип гуманизма в библиотечном деле: сущность, формы проявления.
4. Принцип демократизма в библиотечном деле: сущность, формы проявления.
5. Системность библиотечного дела.
6. Централизация и децентрализация библиотечной деятельности.
7. Координация и кооперирование библиотечной деятельности.

Литература: 2,3,5,9,28,34,39,41,42,49

Семинар 5. Высокие технологии индустрии информации

Вопросы для обсуждения:

1. Библиотеки в информационном обществе.
2. Электронная библиотека, электронная книга, электронный документ.
3. Новейшие носители информации в библиотечном деле.

Литература: 37,41, остальное - на выбор студента

Семинар 6. Библиотечная журналистика как вид исследования деятельности библиотек и их возможностей

Студент выступает в качестве библиотечного журналиста (выбирая одну из предложенных тем). Организация «круглого стола» по обсуждению написанных работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Стихотворения, пословицы, поговорки, афоризмы о библиотеке, книге, чтении.
2. Хочу рассказать о ... (библиотеке, библиотекарю, читателю, мероприятии)
3. Что происходит с современной библиотекой? Какие проблемы, и проблемы ли? Как к этому относиться?
4. Современная библиотека глазами студента.

Список литературы: на выбор студента.

Семинар 7. Библиотека и общество

Вопросы для обсуждения:

1. Объективные причины возникновения, становления и развития библиотеки как социального института.
2. Основные задачи и функции библиотек.
3. Библиотека в системе учреждений, организующих массовое чтение населения, в системе народного образования, культуры, социализации личности, науки и производства.

Литература: 1,2,3,13,23,36,42,50

Семинар 8. Организационно-управленческая структура библиотеки

Вопросы для обсуждения:

1. Основы управления библиотекой (сущность, функции, методы).
2. Структура управления библиотекой.
3. Маркетинг в управлении библиотекой.
4. Профессиональные требования к руководителю библиотеки.
5. Стили управления библиотечным коллективом.

Литература: 2,3,28,31,34,39,42,44,45,46,59

Семинар 9. Универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек»

Вопросы для обсуждения:

Национальные библиотеки.

Национальные библиотеки как особый вид библиотеки.

РГБ: организация фондов и обслуживания читателей.

РНБ: современный этап развития.

Национальные библиотеки республик РФ.

Национальная библиотека УР

Универсальные научные библиотеки.

Научная библиотека: понятие, задачи, состав пользователей, особенности деятельности.

Универсальные научные библиотеки: типологические особенности, виды.

Современный этап развития УНБ.

Специальные библиотеки.

Общая характеристика типа «специальные библиотеки»: понятие, функции, задачи, виды специальных библиотек (по функциям, профилю фонда, ведомственной принадлежности, статусу гос. значения, виду документов).

Технические библиотеки: задачи, виды, специфика каждого вида.

Медицинские библиотеки: значение, задачи, виды.

Сельскохозяйственные библиотеки: значение, задачи, виды.

Академические библиотеки: значение, виды. Общая характеристика центральных академических библиотек: библиотека РАН, ГПНТБ.

Специальные библиотеки Министерства культуры: значение, виды.

Учебные библиотеки: значение, виды.

Литература: 2,3,4,5,11,13,22,39,42,44,56

Семинар 10. Библиотечные сети, системы, подсистемы» определение понятий, типологическая характеристика сетей

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятий: «сети», «системы», «подсистемы»
2. Типологическая характеристика «сетей»
3. Корпоративность, как один из базовых принципов разработки системы.

Литература: 2,3,4,5,11,13,22,39,42,44,56

Семинар 11. Библиотечная профессия: проблемы развития и их отражение в библиотековедческих исследованиях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «библиотечная профессия».
2. Отражение проблем развития библиотечной профессии в библиотековедческих исследованиях.

Литература: 2,11,39,42,47,50,55,64

Семинар 12. Крупнейшие библиотеки мира. Общественные библиотечные организации мира

Цель семинара (лекции): дать представление об истории создания и основных направлениях деятельности крупнейших библиотек мира; международных, национальных, региональных библиотечных объединений: ИФЛА, Библиотечная ассамблея Евразии, Американская, Британская, Российская и др. библиотечные ассоциации. Деятельность ЮНЕСКО и т.д. Библиотечные ассоциации (общества) территорий. Определить необходимость участия конкретных библиотек в библиотечных объединениях разного уровня.

Литература: на выбор студента

РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве контроля над изучением дисциплины предлагается тестирование. Тесты выполняются в конце 1 и 2 семестров. Студенты работают по вариантам (всего 2 варианта заданий). Отвечая на вопрос, студент должен выбрать один вариант ответа.

Тест №1

1. Дать определение термину «библиотековедение»:
2. Кто впервые ввел понятие «библиотековедение»?
3. Кто является автором трудов «Этюды о русской читающей публике», «Среди книг»?
4. Перечислите функции библиотековедения (без описания):
5. Кто в России открыл первые библиотечные курсы (выбрать верный вариант ответа из предложенных)?

- А) Н.А. Рубакин
- Б) М.А. Корф
- В) Л.Б. Хавкина
- Г) Н.К. Крупская
- Д) А.Н. Ванеев

6. Назовите основные периодические издания, отражающие проблемы библиотековедения в России и мире (не менее трех наименований):

7. Библиотековедение как наука имеет свою классификацию, назовите эти разделы:

8. Выберите (из предложенных вариантов) основные базовые понятия библиотековедения:

- А) информация
- Б) информатика
- В) книга
- Г) библиографоведение
- Д) документ
- Е) библиотекарь
- Ж) пользователь
- З) литература
- И) библиотечный фонд
- К) материально-техническая база библиотеки
- Л) библиотека

9. «Оптимизация социального использования информации в виде публикаций, через библиотечное дело» - эта формулировка является:

- А) целью библиотековедения
- Б) одной из задач библиотековедения

10. Библиотека как система состоит из 4-х элементов, перечислите:

11. Объектом библиотековедения называют библиотечное дело. Объект библиотековедения состоит из 3-х элементов, перечислите:

12. До появления библиотековедения как науки существовала лишь:

- А) библиотечная мысль
- Б) библиотековедческая мысль
- В) библиотечная идея
- Г) библиографическая мысль

13. XX век разделил библиотековедение на 2 течения, какие?

14. 5 всемирно известных законов библиотечной науки принадлежат:

- А) М. Шреттингеру
- Б) Ш. Ранганатану
- В) А. Грезелю
- Г) Д.Х. Ширу

15. Каковы заслуги социалистического библиотековедения (выберите верное(ые)):

- А) сформулированы законы библиотечного дела
- Б) библиотековедение развивается как общественная наука
- В) идет тихая война между «теоретическим» и «практическим» библиотековедением
- Г) раскрываются социальный, психологический, исторический аспекты библиотековедения
- Д) идет обсуждение проблем массового чтения

16. Первый в мире учебник по библиотековедению вышел в 1960 году, его автор:

- А) Ю.В. Григорьев
- Б) О.С. Чубарьян
- В) А.Н. Ванеев
- Г) Н.А. Рубакин

17. Кто является автором трудов: первого пособия для русских библиотекарей «Об устройстве общественных библиотек и составлении их каталогов» (1858) и «Обзор больших библиотек Европы в начале 1859 года» (1859)?

Тест №2

Вариант №1.

1. Библиотекведение - это
 - А) наука о книге и книжном деле
 - Б) наука о библиотеке и библиотечном деле
 - В) наука о библиотечном деле
 - Г) наука о библиотеке
2. Объектом библиотекведения является
 - А) библиотечный фонд
 - Б) библиотечное дело
 - В) читатель
 - Г) документ
3. Первая общедоступная библиотека была открыта для читателей в
 - А) 1814
 - Б) 1795
 - В) 1811
 - Г) 1800
4. Федеральный закон «О библиотечном деле» принят в
 - А) 1996
 - Б) 1986
 - В) 1994
 - Г) 2006
5. Детская библиотека обслуживает детей и подростков
 - А) до 14 лет
 - Б) до 15 лет
 - В) до 16 лет
 - Г) до 17 лет
6. ЦБС - это
 - А) центральная библиотечная сеть
 - Б) центральная библиотечная система
 - В) централизованная библиотечная сеть
 - Г) централизованная библиотечная система
7. Библиотечное дело – это

- А) наука
 - Б) практика
 - В) теория
 - Г) система знаний
8. Под термином «Учебная библиотека» понимают
 - А) специальная библиотека
 - Б) универсальная библиотека
 - В) национальная библиотека
 - Г) народная библиотека
 9. Первые библиотечные курсы в России открылись по инициативе
 - А) Рубакина Н. А.
 - Б) Фрумина И.И.
 - В) Чубарьяна О.С.
 - Г) Хавкиной Л.Б.
 10. РГБ и РНБ прежде всего выполняют функцию
 - А) комплектовующую
 - Б) образовательную
 - В) информационную
 - Г) культурную
 11. Что не является методом библиотечного исследования
 - А) эксперимент
 - Б) опыт
 - В) анализ документов
 - Г) наблюдение
 12. Автором первого учебника «Общее библиотекведение» является
 - А) Чубарьян О.С.
 - Б) Хавкина Л.Б.
 - В) Ванев А.Н.
 - Г) Столяров Ю.Н.
 13. Какая из перечисленных функций библиотекведения не является научной
 - А) познавательная
 - Б) объяснительная

- В) воспитательная*
Г) предсказательная
14. Что является образцом, основой исследовательской традиции
- А) методология*
Б) метод
В) парадигма
Г) гипотеза
15. Какая функция библиотеки не является технологической
- А) функция аналитико-синтетической обработки*
Б) функция учета
В) функция обслуживания
Г) функция информационная

Вариант №2

1. История библиотековедения подразделяется на
- А) 2 этапа*
Б) 3 этапа
В) 4 этапа
Г) 5 этапов
2. Первая публичная библиотека в России была открыта в
- А) Москве*
Б) Казани
В) Санкт-Петербурге
Г) Нижнем Новгороде
3. Термин «Национальная библиотека» возник в 1789 г. во
- А) Франции*
Б) России
В) Германии
Г) Англии
4. Какая из перечисленных функций библиотеки не является социальными
- А) образовательная*
Б) информационная
В) прогностическая
Г) культурная

5. «Система принципов и способов мышления, которые служат для организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учения об этой системе» - это определение
- А) методологии*
Б) теории
В) библиотечной системы
Г) науки
6. В каком году открылись первые библиотечные курсы в России
- А) 1913*
Б) 1917
В) 1877
Г) 1903
7. Термин «Национальная библиотека» указывает на
- А) принадлежность библиотеки к одной нации*
Б) её национальное значение
В) принадлежность библиотеки к определенной расе
Г) её общегосударственное значение
8. ЦБС г. Ижевска включает в себя
- А) 21 библиотеку*
Б) 23 библиотеки
В) 25 библиотек
Г) 30 библиотек
9. Первый в мире учебник по «Общему библиотековедению» был издан
- А) 1917*
Б) 1920
В) 1960
Г) 1970
10. Какая библиотека в России с 1811 года получает так называемый «обязательный экземпляр»
- А) РНБ*
Б) РГБ
В) НБ УР
Г) РГЮБ

11. Из ФЗ «О библиотечном деле» следует, что библиотеке, как социальному учреждению присуще

- А) 2 социальные функции*
- Б) 3 социальные функции*
- В) 4 социальные функции*
- Г) 5 социальные функции*

12. Пред историей библиотековедения являются

- А) библиотечная мысль*
- Б) библиотековедческая мысль*
- В) библиотечная идея*
- Г) библиографическая мысль*

13. Исходным моментом любого исследования является

- А) программа*
- Б) задание*
- В) проблема*
- Г) парадигма*

14. НИР в библиотеке - это

- А) научно-исследовательская работа*
- Б) научно-историческая работа*
- В) научно – исследовательский результат*
- Г) новый информационный ресурс*

15. Библиотека является

- А) административной системой*
- Б) закрытой системой*
- В) ограниченной системой*
- Г) открытой системой*

Вопросы к экзамену по курсу «Общее библиотековедение»

1. Базовые понятия библиотековедения (информация, документ, библиотека, пользователь/читатель, библиотекарь).
2. Библиотековедение как комплексная документационно-коммуникативная наука, ее цели и задачи.
3. Предмет, объект и сущность библиотековедения.

4. Функции библиотековедения.
5. Особенности периода библиотековедческой мысли (предыстория библиотековедения).
6. Возникновение библиотековедения как науки.
7. Становление библиотековедения в России (сер18-нач.19вв.).
8. Развитие библиотековедения в России в 20в.
9. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.
10. Взаимосвязь библиотековедения с другими научными дисциплинами.
11. Перспективы общественной роли автоматизированной и электронной библиотек.
12. Библиотека как система.
13. Типология библиотек: постановка проблемы в науке, критерии классификации.
14. Современные подходы к типологии библиотек.
15. Универсальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
16. Специальные библиотеки, их типологические особенности, виды и разновидности.
17. ЦБС - центральное звено государственной библиотечной системы.
18. Учебные библиотеки и их типологическая характеристика.
19. Производственные библиотеки и их типологическая характеристика.
20. Принципы организации и функционирования библиотечного дела.
21. Общедоступность библиотек и проблемы платности библиотечных услуг.
22. Сочетание принципа централизации и децентрализации в библиотечном деле.
23. Проблемы объединения библиотек в единую систему: определение понятия системы, подсистемы, сети.
24. Сеть библиотек Министерства культуры и социальных коммуникаций: их типологическая и видовая характеристика.

25. Система детских и юношеских библиотек: их типологическая и видовая характеристика.
26. Универсальные научные библиотеки: их типологическая и видовая характеристика.
27. Библиотеки системы Академии наук, из задачи и функции.
28. Библиотечное образование в России и за рубежом.
29. Профессиональная печать: виды изданий, общая характеристика

Примерные темы рефератов (для студентов заочной формы обучения)

Методические указания: Реферат по избранной из предложенных или самостоятельно сформулированной теме является одной из рубежных форм контроля в изучении курса «Общее библиотековедение». Работа по избранной теме ведется совершенно самостоятельно, выполненное задание представляется к публичной защите.

Реферат должен состоять из:

- введения, раскрывающего актуальность темы, значимость темы, её разработанность;
- основной части, представляющей собой обзор выявленных и изученных источников, с их содержательным анализом и сравнением (основная часть может иметь несколько разделов);
- заключения, в котором подводятся итоги проделанной работы и представляются выводы, сделанные студентом.

Реферат оформляется в папку, на листах А4. Оформление реферата предполагает наличие плана, аналитического обзора выявленной и использованной литературы, а также список последней, составленной в соответствии с правилами библиографического описания.

На занятиях в группе происходит устная защита работы. Выступление целесообразно готовить на 10-15 минут. За это время

следует изложить сведения, полученные из публикаций и других источников, аргументировать свою позицию, высказать альтернативную точку зрения, внести предложения и сделать выводы по рассматриваемому вопросу.

1. Выдающиеся библиотековеды России XIX-XX вв.

Каждый студент готовит реферат о жизни и деятельности одного выдающегося библиотековеда. Выбор персоны осуществляется самостоятельно вместе с преподавателем. Выступление студентов и обсуждения докладов проходят непосредственно на занятиях.

2. Организация библиотечного обслуживания за рубежом.

Каждый студент готовит реферат об организации библиотечного обслуживания в любой стране мира. Выбор страны осуществляется самостоятельно вместе с преподавателем. Выступление студентов и обсуждения докладов проходят непосредственно на занятиях.

3. Государственный характер библиотечного дела РФ.

4. Проблемы территориального и ведомственного управления библиотечным делом.

5. Библиотека как целостная система.

6. Библиотечная профессия в информационном обществе.

7. Имидж библиотекаря в российской читательской публике.

8. Социальная роль библиотекаря.

Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение курса (семестра) под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

1. Библиотека будущего или Будущее библиотек
2. Национальная библиотека как тип библиотеки
3. Библиотека как целостная система
4. Библиотека и общество. Основные позиции их взаимоотношений.
5. Библиотека и национальные отношения.

6. Библиотека и культура.
7. Социальные функции библиотек.
8. Типология библиотек: сущность и критерии. Основные типы и виды библиотек.
9. Библиотека и читатель: современные проблемы и тенденции развития взаимоотношений.
10. Национальные библиотеки России: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
11. Федеральные библиотеки: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
12. Муниципальные библиотеки в городах и районах: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
13. Организация библиотечного обслуживания ведомств, предприятий, учреждений, организаций.
14. Библиотечное обслуживание детей и юношества.
15. Обслуживание лиц с физическими недостатками в библиотеках России и за рубежом: сравнительная характеристика.
16. Взаимодействие библиотек. Библиотечные системы и объединения.
17. Управление библиотеками.
18. Материально-техническая база библиотек: состояние и перспективы развития.
19. Библиотечное образование в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
20. Библиотекарь: профессиограмма в теории и в действительности.
21. Профессиональные объединения библиотечных работников: цели, задачи, содержание работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Названные источники, конечно, не обеспечат достаточную информационную базу изучения курса «Общее библиотековедение». Поэтому студентам предоставляется полная свобода в поиске и использовании документов, содержание которых соответствует проблематике дисциплины.

Основная литература

1. Ванеев А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 248с.
2. Карташов Н.С. Скворцов В.В. Общее библиотековедение: Учебник в 2 ч. / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры, 1996.
3. Мотульский Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – 223 с.
4. Общее библиотековедение: хрестоматия: в 3 ч. / сост.: М.А. Колесникова, Б.В. Мокшанова. – М.: Либерия Бибинформ, 2007 – 2008.

Дополнительная литература

5. О библиотечном деле: Федеральный закон РФ // Справочник библиотекаря. – СПб.: Профессия, 2010. – С.14-29.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 окт. 2003 г. № 131 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
7. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: учеб. пособие: в 2-х ч./ К.И. Абрамов. – М.: Либерия, 2001. – 176 с.
8. Берестова Т.Ф. Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве: научно- практическое пособие / Т.Ф. Берестова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2005. – 288 с.

9. Библиотека в контексте административных реформ: Опыт реформирования: проблемы, поиск, решения: Методическое пособие / Под ред. С.И. Самсонова. – М.: Либерей-Бибинформ, 2006. – 520 с.
10. Библиотека в контексте истории: материалы 8-ой международной научной конференции / М-во культуры РФ; РГБ. – М.: Пашков дом, 2009. – 215 с.
11. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – 1300с.: ил.
12. Ванеев А.Н. Библиотекведение в России конца XX века: теоретические концепции и дискуссии: монография / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 247 с.
13. Ванеев А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2004. – 367 с.
14. Ванеев А.Н. Развитие библиотекведческой мысли в России (XI - нач. XX в.) / А.Н. Ванеев. – М.: Книга, 2003. – 303 с.
15. Ванеев А.Н. Развитие библиотекведческой мысли в СССР / А.Н. Ванеев. – М.: Книга, 1980. – 232 с.
16. Ванеев А.Н. Разработка общетеоретических проблем библиотекведения в России в 1978-1985 гг. / А.Н. Ванеев. – СПбГУКИ, 2000. – 67 с.
17. Великие люди – библиотекари: от А до Я / Сост. Е.И. Полтавская; Под ред. Ю.Н. Столярова. - М.: Школьная библиотека, 2005 // URL: <http://library-21.narod.ru/people.html>
18. Герасимова В.В. Личность в истории библиотек: знаменитые библиотекари / В.В. Герасимова // URL: <http://www.nounb.sci-nnov.ru/library/rus/panorama/2012>
19. Глухов А.Г. Судьбы древних библиотек / А.Г. Глухов. - М.: Либерей, 1992. – 160с.
20. Глухов А.И. Из глубины веков / А.И. Глухов. - М.: Книга, 1971. – 112с.
21. Голубева О.Д. Хранители мудрости / О.Д. Голубева. - М.: Книжная палата, 1988. – 272с.

22. Гусева Е.Н. Типология библиотек: науч.-метод. Пособие / Е.Н. Гусева. – М. Либерей-Бибинформ, 2007. – 152 с.
23. Дворкина М.Я. Библиотекведение. Инерция библиотечной истории / М.Я. Дворкина. URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
24. Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность. Теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М.Я. Дворкина. – М.: Изд-во ФАИР, 2009. – 256 с.
25. Карташов Н.С. Сравнительное библиотекведение: учебник / Н.С. Карташов. – М.: Изд-во МГУКИ: ИПО Профиздат, 2000. – 335 с.
26. Клюев В.К. Ресурсное обеспечение библиотек на основе государственного и муниципального заказа: научно-методическое пособие / В.К. Клюев, О.Ф. Бойкова. – М.: Литера, 2010. – 96с.
27. Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учебно-методическое пособие / В.С. Крейденко. – М.: Рус. шк. библио. ассоциация, 2007. – 351 с.: ил.
28. Леонов В.П. Библиотека – часть информационного общества / В.П. Леонов. URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
29. Личности // library.ru. - URL: <http://www.library.ru/3/event/>
30. Лынный Е.В. Региональная библиотечная политика: особенности формирования и реализация: научно-методическое пособие / Е.В. Лынный. – М.: Литера, 2009. – 105с.
31. Маркова Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т.Б. Маркова. – СПб.: Наука, 2008. – 327 с.
32. НИР в муниципальной библиотеке: сборник материалов. Выпуск 11. – Ижевск, 2007.
33. Отле П. Библиотека, библиография, документация: избр. тр. пионера информатики / Поль Отле. – М.: Пашков дом, 2004. – 349 с.
34. Полтавская Е.И. Библиотека: учреждение и/или социальный институт / Е.И. Полтавская. – М.: Литера, 2009. – 160 с.

35. Полтавская Е.И. Объект и предмет «библиотековедения»: анализ проблемы в начале XXI века / Е.И. Полтавская. URL: <http://www.ebiblioteka.ru/sourcle.jsp?id=11594978>.
36. Полтавская Е.И. Размышления на тему: что общего между библиотековедением, библиографоведением, книговедением...И что такое документ? / Е.И. Полтавская. URL: <http://www.ebiblioteka.ru/sourcle.jsp?id=10335532>.
37. Публичные библиотеки в век цифровой информации. Рекомендации проекта PULMAN Европейской Комиссии / Предисл. О.В. Устиновой; Под ред. Л. А. Казаченковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 416 с.
38. Российское библиотековедение: XX век: Направления развития, проблемы и итоги: Опыт монографического исследования / Сост. д.п.н., проф. Ю.П. Мелентьева. – М.: Пашков дом, 2003. – 432 с.
39. Савельева Н.Ю. Настольная книга библиотекаря / Н.Ю. Савельева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 380 с.
40. Сергеева Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение: конспект лекций / Ю.С. Сергеева. – М.: Приориздат, 2006. – 176 с.
41. Соколов А.В. Российские библиотеки в информационном обществе: профессионально-мировоззренческое пособие / А.В. Соколов. – М.: Литера, 2012. – 399с.
42. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2010. – 640 с.
43. Справочник информационного работника: законодательная и нормативная база информационно - библиотечной деятельности, внешние и внутренние ресурсы организации, виды информационной продукции и методика ее создания, информационная поддержка делового сотрудничества, информационное обеспечение основных направлений деятельности предприятия / под общ. ред. Р.С. Гиляревского, В.А. Минкиной. – СПб.: Профессия, 2007. – 584 с.
44. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход / Ю.Н. Столяров. – М.: Книга, 1981. – 256 с.
45. Столяров Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность: курс лекций для аспирантов / Ю.Н. Столяров. – Орёл, 2007. – 266 с.
46. Столяров Ю.Н. Библиотековедение. Избранное. 1960-2000 годы / Ю.Н. Столяров. – М.: Пашков дом, 2001. – 554 с.
47. Сукиасян Э.Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент: избранные статьи / Э.Р. Сукиасян. – СПб.: Профессия, 2011. – 430 с.
48. Талалакина О.И. История библиотечного дела за рубежом: Учебник / О.И. Талалакина. - М.: Книга, 1982. – 272с.
49. Управление библиотекой: учебно-практическое пособие / Аверьянов А.С., Ванеев А.Н., Горев В.Г. и др. – СПб.: Изд-во «Профессия», 2002. – 302 с.
50. Фриден П. Библиотека какместилище разума / П. Фриден. URL: <http://www.ebiblioteka.ru/sourcle.jsp?id=10113724>.
51. Хавкина Л.Б. Книга и Библиотека / Л.Б. Хавкина. – СПб.: Изд-во РНБ, 2011. – 152 с.
52. Чубарьян О.С. Проблемы теории и практики библиотечного дела в СССР: избр. тр. / О.С. Чубарьян. – М.: Книга, 1979. – 264 с.
53. Чуприна Н.Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: Научно – практическое пособие / Н.Т. Чуприна. – М.: Либерия, 2004. – 120 с.
- Статьи из периодических изданий**
54. Васильев И.Г. Оценка когнитивного состояния библиотековедения / И.Г. Васильев // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С.18-32.
55. Гениева Е. В раю библиотеки / Е. Гениева // Вестник Европы. – 2005. - №16 // URL: <http://magazines.russ.ru/vestnik>
56. Гусева Е.Н. Методологические проблемы современного библиотековедения / Е.Н. Гусева // Библиотековедение. – 2011. – № 2. – С. 24-26.

57. Кожевникова Л.А. Библиотековедение как знание и наука / Л.А. Кожевникова // Библиотековедение. – 2011. – № 1. – С. 22-27.
58. Кузнецова Т.Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания социокультурных трансформаций / Т.Я. Кузнецова // Библиотековедение. – 2011. – № 1. – С. 28-33.
59. Кургина Н.Н. Библиотека как система: обзор научных подходов / Н.Н. Кургина // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 2. – С. 14-18.
60. Мотульский Р.С. Библиотека в социуме: предназначение и функции / Р.С. Мотульский // Библиотековедение. – 2002. – № 5. – С. 19-24.
61. Никонорова Е.В. Инновационная стратегия: культура и библиотеки в контексте развития научного знания (по публикациям 2004-2006) / Е.В. Никонорова // Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. – 2006. – № 2 (12). – С.6-29.
62. Плешкевич Е.А. Библиотековедение в ракурсе некоторых общих проблем развития современной науки // Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. / Е.А. Плешкевич. – 2011. – № 2. – С. 52-63.
63. Полтавская Е.И. Библиотека в системе социокультурных институтов: осмысление понятий // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 10. – С. 5-20.
64. Прянишников Н.Е. «Трамплин для будущего», или Библиотека должна быть заметной / Н.Е. Пряшников // Соврем. б-ка. – 2012. – № 4. – С. 16-25.
65. Ратникова Е.И. Библиотека будущего: перспективные модели развития / Е.И. Ратникова // Библиотечное дело – XXI век науч.-практ. сб. Москва, 2011. № 2. С. 38-52.
66. Скворцов В.В. Библиотековедение: вчера, сегодня, завтра (полемиические заметки) / В.В. Скворцов // Библиотековедение. – 1996. – № 4/5. – С. 37-45.

67. Соколов А.В. Гуманистический вектор постнеклассического библиотековедения / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 21-27.
68. Тлюстен Ф.К. Библиотека вуза как общедоступный центр правовой и социально значимой информации /Ф.К. Тлюстен // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 7. – С. 28-32.
69. Цукерблат Д.М. Библиотека: сфера обслуживания или развития науки, образования и культуры? / Д.М. Цукерблат // БИБЛИОСФЕРА. – 2012. – № 2. – С. 99-102.

Список профессиональных периодических изданий

1. Библиотековедение
2. Библиография
3. Библиополе
4. Библиосфера
5. Библиотека
6. Библиотека и регион
7. Библиотечное дело
8. Вестник БАЕ
9. Информационный бюллетень РБА
10. Библиотека в школе
11. Мир библиографии
12. Мир библиотек сегодня
13. Молодые в библиотечном деле
14. Научные и технические библиотеки
15. Новая библиотека
16. Университетская книга
17. Школьная библиотека
18. Юношеские библиотеки России

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.ruslibnet.ru> / Либнет. Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть.
2. <http://www.ruslibs.ru> / Портал Библиотеки России

3. <http://www.library.ru> / Информационно-справочный портал Library.ru
4. <http://librarian.fio.ru> / Библиотекарь.ru
5. <http://www.library.Ru/rb/index.htm> Виртуальный Кабинет библиотекосведения
6. <http://www.bibliograf.ru> / Электронный журнал «Библиотечное дело»
7. <http://www.gpntb.ru> / Информационный канал «Новости библиотечных технологий»
8. <http://www.rsl.ru> / Сайт РГБ

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

(составлен на основе терминологических словарей по библиотечному делу)

Абонемент – 1. Форма библиотечного обслуживания, обеспечивающая представление документов индивидуальным и коллективным абонентам для пользования вне библиотеки на определенный срок. 2. Структурное подразделение библиотеки.

Библиотека – информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и представляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельным учреждением или структурным подразделением предприятия, учреждения, организации.

Библиотекарь – профессия, содержание которой – обслуживание читателей, формирование интересов и удовлетворение потребностей, а также весь комплекс библиотечных информационных процессов.

Библиотекосведение – это комплексная наука о библиотеке и библиотечном деле.

Библиотечная система - совокупность библиотек, объединенных общностью основных задач и принципов деятельности, функционирующих как единое многоступенчатое целое в масштабах страны или определенного региона.

Библиотечное дело – отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек.

Библиотечное законодательство – форма государственного руководства библиотечным делом, состоящая в издании законодательных актов, которые определяют правовые основы руководства и организации библиотечного обслуживания, обязательные

единообразные принципы и необходимые условия развития деятельности библиотек.

Библиотечные кадры – основной постоянный состав работников библиотек.

Библиотечная сеть – библиотечная система, объединенная общностью задач, организационных решений, рядом единых признаков (принадлежность к определенной территории, учредителю, отрасли и т.п.). На современном уровне развития библиотечные учреждения, ее составляющие, объединяются сетью электронной связи для выполнения библиотечных функций.

Документ – социальная информация, зафиксированная на любом материальном носителе в целях ее хранения, распространения и использования.

Информация – 1) массовая – сообщения, передаваемые по каналам массовой коммуникации; 2) научная – сведения, получаемые в процессе познания (научных исследований, производственной и общественной деятельности), соответствующие современному уровню знаний и проверяемые практикой; 3) социальная – циркулирующая в человеческом обществе (бытовая, справочная, медицинская, политическая, экономическая, научная, эстетическая, спортивная и т.п.).

Информационная система – совокупность тем или иным способом структурированных данных (баз данных) и комплекса аппаратно-программных средств для хранения данных и манипулирования ими.

Организация библиотечного дела – совокупность взаимосвязанных, планомерно осуществляемых мероприятий по совершенствованию библиотечного дела в процессе его функционирования в соответствии с меняющимися внутренними и внешними условиями.

Пользователь библиотеки – отдельное лицо или организация, обращающиеся к услугам библиотеки.

Пользователь (потребитель) информации – субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею.

Потребитель информации – лицо или коллектив, получающие и использующие информацию в практической деятельности.

Публикация – изданное произведение.

Руководство библиотекой – ведущая, направляющая, организующая деятельность руководителя библиотеки.

Структура библиотеки – система организованного устройства библиотеки, предусматривающая соподчиненность и взаимосвязи подразделений библиотеки с распределением функций между ними.

Централизованная библиотечная система – совокупность библиотек, представляющих собой структурно-целостное учреждение, функционирующее на основе общего фонда и штата, организационного и технологического единства.

Читатель – социальный субъект чтения как регулярной деятельности, отвечающей его духовным потребностям, который характеризуется специфической читательской психологией и является в то же время объектом воздействия со стороны автора, печатной продукции, каналов ее распространения.

Читатель библиотеки – лицо, пользующиеся библиотекой на основании официальной записи.

Приложение 1

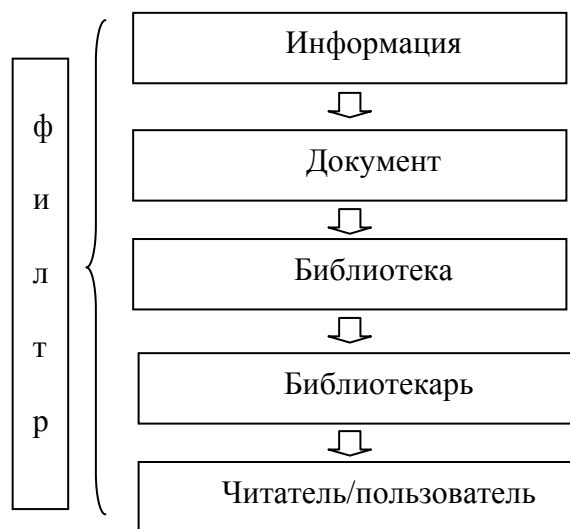


Рисунок 1. Система базовых понятий библиотековедения

Приложение 2



Рисунок 2. Организационная структура библиотеки (пример)

Приложение 3

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Принят Государственной Думой 27 июня 2002 года

Одобен Советом Федерации 10 июля 2002 года

Настоящим Федеральным законом в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

подрыв безопасности Российской Федерации;

захват или присвоение властных полномочий;

создание незаконных вооруженных формирований;

осуществление террористической деятельности;

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

унижение национального достоинства;

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств;

экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Статья 2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

гласность;

приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Статья 3. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Статья 4. Субъекты противодействия экстремистской деятельности

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

Статья 5. Профилактика экстремистской деятельности

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Статья 6. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор

Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам предостережение в письменной форме о недопустимости такой деятельности с указанием конкретных оснований объявления предостережения.

В случае невыполнения требований, изложенных в предостережении, лицо, которому было объявлено данное предостережение, может быть привлечено к ответственности в установленном порядке.

Предостережение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

Статья 7. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности

Общественному или религиозному объединению либо иной организации в случае выявления фактов, свидетельствующих о наличии в их деятельности, в том числе в деятельности хотя бы одного из их региональных или других структурных подразделений, признаков экстремизма, выносится предупреждение в письменной форме о недопустимости такой деятельности с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения, в том числе допущенных нарушений. В случае, если возможно принять меры по устранению допущенных нарушений, в предупреждении также устанавливается срок для устранения указанных нарушений, составляющий не менее двух месяцев со дня вынесения предупреждения.

Предупреждение общественному или религиозному объединению либо иной организации выносится Генеральным прокурором Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором. Предупреждение общественному или религиозному объединению может быть вынесено также федеральным органом исполнительной власти в сфере юстиции или его соответствующим территориальным органом.

Предупреждение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае, если предупреждение не было обжаловано в суд в установленном порядке или не признано судом незаконным, а также если в установленном в предупреждении срок соответствующими общест-

венным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением не устранены допущенные нарушения, послужившие основанием для вынесения предупреждения, либо если в течение двенадцати месяцев со дня вынесения предупреждения выявлены новые факты, свидетельствующие о наличии признаков экстремизма в их деятельности, в установленном настоящим Федеральным законом порядке соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация подлежат ликвидации, а деятельность общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, подлежит запрету.

Статья 8. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности

В случае распространения через средство массовой информации экстремистских материалов либо выявления фактов, свидетельствующих о наличии в его деятельности признаков экстремизма, учредителю и (или) редакции (главному редактору) данного средства массовой информации уполномоченным государственным органом, осуществившим регистрацию данного средства массовой информации, либо федеральным органом исполнительной власти в сфере печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, либо Генеральным прокурором Российской Федерации или подчиненным ему соответствующим прокурором выносятся предупреждение в письменной форме о недопустимости таких действий либо такой деятельности с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения, в том числе допущенных нарушений. В случае, если возможно принять меры по устранению допущенных нарушений, в предупреждении также устанавливается срок для устранения указанных нарушений, составляющий не менее десяти дней со дня вынесения предупреждения.

Предупреждение может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае, если предупреждение не было обжаловано в суд в установленном порядке или не признано судом незаконным, а также если в установленный в предупреждении срок не приняты меры по устранению допущенных нарушений, послуживших основанием для вынесения предупреждения, либо если повторно в течение двенадцати ме-

сяцев со дня вынесения предупреждения выявлены новые факты, свидетельствующие о наличии признаков экстремизма в деятельности средства массовой информации, деятельность соответствующего средства массовой информации подлежит прекращению в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

Статья 9. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

В случае, предусмотренном частью четвертой статьи 7 настоящего Федерального закона, либо в случае осуществления общественным или религиозным объединением, либо иной организацией, либо их региональным или другим структурным подразделением экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация могут быть ликвидированы, а деятельность соответствующего общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена по решению суда на основании заявления Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему соответствующего прокурора.

По указанным в части второй настоящей статьи основаниям общественное или религиозное объединение может быть ликвидировано, а деятельность общественного или религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена по решению суда также на основании заявления федерального органа исполнительной власти в сфере юстиции или его соответствующего территориального органа.

В случае принятия судом по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, решения о ликвидации обществен-

ного или религиозного объединения их региональные и другие структурные подразделения также подлежат ликвидации.

Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество общественного или религиозного объединения либо иной организации, ликвидируемых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, подлежит обращению в собственность Российской Федерации. Решение об обращении указанного имущества в собственность Российской Федерации выносится судом одновременно с решением о ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации.

Статья 10. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения

В случае осуществления общественным или религиозным объединением экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, соответствующие должностное лицо или орган с момента их обращения в суд по основаниям, предусмотренным статьей 9 настоящего Федерального закона, с заявлением о ликвидации общественного или религиозного объединения либо запрете его деятельности вправе своим решением приостановить деятельность общественного или религиозного объединения до рассмотрения судом указанного заявления.

Решение о приостановлении деятельности общественного или религиозного объединения до рассмотрения судом заявления о его ликвидации либо запрете его деятельности может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

В случае приостановления деятельности общественного или религиозного объединения приостанавливаются права общественного или религиозного объединения, его региональных и других структурных подразделений как учредителей средств массовой информации, им запрещается пользоваться государственными и муниципальными средствами массовой информации, организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные массовые акции или публичные мероприятия, принимать участие в выбо-

рах и референдумах, использовать банковские вклады, за исключением их использования для осуществления расчетов, связанных с их хозяйственной деятельностью, возмещением причиненных их действиями убытков (ущерба), уплатой налогов, сборов или штрафов, и расчетов по трудовым договорам.

Если суд не удовлетворит заявление о ликвидации общественного или религиозного объединения либо запрете его деятельности, данное объединение возобновляет свою деятельность после вступления решения суда в законную силу.

Приостановление деятельности политических партий осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом "О политических партиях".

Статья 11. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности

В Российской Федерации запрещаются распространение через средства массовой информации экстремистских материалов и осуществление ими экстремистской деятельности.

В случае, предусмотренном частью третьей статьи 8 настоящего Федерального закона, либо в случае осуществления средством массовой информации экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, деятельность соответствующего средства массовой информации может быть прекращена по решению суда на основании заявления уполномоченного государственного органа, осуществившего регистрацию данного средства массовой информации, либо федерального органа исполнительной власти в сфере печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, либо Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему соответствующего прокурора.

В целях недопущения продолжения распространения экстремистских материалов суд может приостановить реализацию соответствующих номера периодического издания либо тиража аудио- или видеозаписи программы либо выпуск соответствующей теле-, радио-

или видеопрограммы в порядке, предусмотренном для принятия мер по обеспечению иска.

Решение суда является основанием для изъятия нереализованной части тиража продукции средства массовой информации, содержащей материал экстремистской направленности, из мест хранения, оптовой и розничной торговли.

Статья 12. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные настоящим Федеральным законом, с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

Статья 13. Борьба с распространением экстремистских материалов

На территории Российской Федерации запрещаются издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона. К таким материалам относятся:

а) официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

б) материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;

в) любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Установление наличия в информационных материалах признаков, предусмотренных пунктами "а" - "в" части первой настоящей статьи, осуществляется федеральным судом по месту нахождения организации, осуществившей издание таких материалов, на основании представления прокурора.

Решение суда об установлении наличия в информационных материалах признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 настоя-

щего Федерального закона, является основанием для изъятия нереализованной части тиража. Организация, дважды в течение двенадцати месяцев осуществившая издание экстремистских материалов, лишается права на ведение издательской деятельности.

Копия вступившего в законную силу судебного решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется в федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции. Федеральный список экстремистских материалов подлежит периодическому опубликованию в средствах массовой информации.

Решение о включении материалов в федеральный список экстремистских материалов может быть обжаловано в суд в установленном порядке.

Материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, не подлежат распространению на территории Российской Федерации. Лица, виновные в незаконном изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения указанных материалов, привлекаются к административной либо уголовной ответственности.

Статья 14. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.

Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших действия, указанные в части первой настоящей статьи.

Статья 15. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

В случае, если руководитель или член руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает, это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

Статья 16. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций

При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме органами внутренних дел Российской Федерации.

Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускаются привлечение для участия в них экстремистских организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных частью третьей настоящей статьи, организаторы массовой акции или иные лица, ответственные за ее проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовой акции по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Статья 17. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

На территории Российской Федерации запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законодательством.

Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой:

а) аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) запрет пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве представителей данной организации;

в) запрет на ведение любой хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации;

г) запрет публикации в средствах массовой информации любых материалов от имени запрещенной организации;

Приложение 4

Эволюция взглядов на классификацию и типологизацию библиотек

№ пп	Год	Авторы / Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
	1864	Г. Геннеди	Принадлежность библиотек к учредителям и месту их нахождения	
	1904-1910	Первые государственные издания - «Города России в 1904 году» - «Города России в 1910 году»	Группировка сведений по городам, губерниям и географическим районам	-библиотеки читальни -библиотеки-читальни
	1911	Первый Всероссийский съезд по библиотечному делу	По географическому признаку	
	1920	В.А. Штейн	Его вариант официально не был представлен	
	1924	П. Отле и Л. Вутерстер	4 признака: - назначение (научные и ненаучные) - характер книжных собраний (общие и специальные) - диапазон деятельности (общинные и муниципальные) - категории читателей (для мужчин, женщин, детей, слепых, больных, заключенных и пр.)	-библиотеки большие национальные -библиотеки общественные -библиотеки научных учреждений -библиотеки административных органов -библиотеки научных ассоциаций и ученых обществ -библиотеки международных ассоциаций
		В.И. Чернолуцкий и С.М. Рагин		-общие и специальные -национальные -церковные и монастырские -книжные собрания отдельных лиц -общественные библиотеки

д) запрет распространения на территории Российской Федерации материалов запрещенной организации, а равно иной информационной продукции, содержащей материалы данной организации;

е) запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий, а равно участие в массовых акциях и публичных мероприятиях в качестве представителя запрещенной организации (или ее официальных представителей);

ж) запрет на создание ее организаций-правопреемников в любой организационно-правовой форме.

После вступления в силу решения суда о запрете деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации уполномоченный государственный орган Российской Федерации обязан в десятидневный срок уведомить дипломатическое представительство или консульское учреждение соответствующего иностранного государства в Российской Федерации о запрете деятельности на территории Российской Федерации данной организации, причинах запрета, а также о последствиях, связанных с запретом.

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области борьбы с экстремизмом с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями, осуществляющими борьбу с экстремизмом.

Президент
Российской Федерации

В. Путин

Опубликовано в «Российской газете» от 30 июля 2002 г., № 138-139 (3006-3007)

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
	1943	Классификация, разработанная для Всероссийской переписи библиотек 1934 года	Деление на группы и подгруппы по идентификационным признакам для удобства стабработки	4 группы: -массовые -детские -проф.-техн. училищ -научные -специальные Далее были выделены 15 видов и 24 подвида
	Конец 30-х годов	Библиотековед М.А. Потапов	По составу книжного фонда	-универсальные -специальные
Библиотековед А.И. Литинский		На основе учета состава читателей и их запросов, состава фонда по тематике и языку, порядку приобретения литературы, масштабу деятельности, ведомственной принадлежности, административно-правовое деление, характер выдачи книг	-универсальные и специализированные -массовые -детские	
Библиотековед И.М. Фрумин		Назначение библиотек	-массовые -научные -специальные	
	1956	Библиотековед О.С. Чубарьян	Читательское назначение библиотеки	-массовые -научные и специальные
	1968	Библиотековед Ю.В. Григорьев		-массовые -научные -специальные
	1978	Т.Ф. Каратыгина	Назначение	1.массовые 2.научные: универсальные и специальные: -технические -сельскохозяйственные -медицинские -другие
	1978	С.М. Дубаускас	Читательское назначение	общие специальные

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
			Характер работы	научные производственные общеобразовательные учебные и др.
			Тематика фондов	универсальные отраслевые
	1979	Н.К. Коссаковская	Широта охвата читательских категорий	массовые: универсальные специальные: -универсальные -отраслевые -узкоотраслевые -специализированные -по видам изданий
	1979	М.К. Вяляотс	Классификация по 12 признакам	
	1979	Л.З. Амлинский	Структура фондов, состав читателей и формы и методы работы с ними	1.Универсальные: -всесоюзные -республиканские -областные -городские -городские ЦБС -районные ЦБС 2. Специальные: -всесоюзные -отраслевые -республиканские -низовые 3. Вузовские: -научные -учебные 4. Средних специальных заведений: -техникумов -ПТУ 5. Детские, юношеские и школьные: -республиканские -областные -городские -городские ЦБС -районные ЦБС -школьные

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
			Размер фондов	Крупнейшие Крупные Средние Небольшие Малые
			Тип книгохранилищ	Вертикальные Горизонтальные Смешанные
	1980	А.Я. Черняк	Социальное назначение	Массовые Специальные: - научные - учебные - производственные
	1980	С.В. Петрова	Социальное назначение	Массовые Специальные
	1981	А.В. Соколов	Типы библиотечной деятельности	Универсальные научные Массовые Центральные специализированные Специализированные хранилища Местные специальные Учебных заведений Детские
	1983	И.В. Осипов	Общественные информационные потребности	Универсальные: - общегосударственные - республиканские и региональные - ведомственные Отраслевые
	1984	Положение о библиотечном деле в СССР	Группа признаков - контингент читателей - состав фондов - направление деятельности	Универсальные Специальные

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
			Потребности граждан и нужды народного хозяйства	Массовые Научные Научно-технические Библиотеки для слепых
			В зависимости от назначения и функций, выполняемых по отношению к другим библиотекам	Всесоюзные Республиканские Краевые Областные Окружные Центральные районные Центральные городские Зональные
			Ведомственная принадлежность	Министерства культуры СССР Академии наук СССР Министерства высшего и среднего специального образования СССР И т.д.
	1985	Справочник библиотекаря	Отмечалось, что нет единого подхода к типологии библиотек. По назначению библиотек	Универсальные Специальные Учебные
	1985	Н.С. Карташов	Социальное назначение	Универсальные: - массовые - научные Специальные - производственные - научные - учебные и др.
	1986	Терминологический словарь «Библиотечное дело»	Характер общественных потребностей	Универсальные Специальные
	1989	А.Н. Хропач	Содержательный принцип библиотечной сети	Универсальные Межотраслевые Отраслевые

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
			Характер использования библиотек	Публичные Специализированные Специальные
			Региональное положение	Всесоюзные Республиканские Областные Краевые Городские Районные Сельские
			Ведомственная подчиненность	Министерства культуры Других отраслевых министерств и ведомств Общественных организаций Колхозно-кооперативных организаций и предприятий
	1988	Учебник по библиотековедению	Социальное назначение	Универсальные Специальные
	1989	М.И. Акилина	Группы признаков: - документ - потребитель - информационные потребности	Универсальные Специализированные
	1990	Р.С. Мотульский	Социальное назначение	Публичные Специальные Личные
	1991	Е.Т. Селиверстова	Общее и особенное в читательских потребностях	1.универсальные: публичные 2.специализированные: учебные и специальные
	1993	Т.А. Белобратова	Общественное назначение и состав фонда	Национальные Публичные Специализированные хранилища Детские Учебные Специальные Личные

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
	1994	Закон «О библиотечном деле»	В соответствии с порядком учреждения и формами собственности	1.государственные библиотеки 2.муниципальные библиотеки 3. библиотеки научных и образовательных учреждений 4. библиотеки предприятий 5.библиотеки общественных организаций 6. частные библиотеки 7.библиотеки, учрежденные иностранными лицами или организациями
	1994	А.В. Гришин, А.М. Ушакова	Мотивация обращения в библиотеку	Публичные: научные и массовые Специальные: научные, производственные, учебные
	1995	Б.А. Симонов	Характер информационных потребностей	Универсальные Специальные
	1996	Ю.Н. Столяров	Происхождение	Общественные Личные
	1997	Терминологический словарь		Универсальные Специальные
	Конец 20 века	Стандарты ИСО «Документация и информация»		Общая Специальная Научная Справочная Национальная Депозитарная Авторского права Публичная
	Конец 20 века	Классификация ЮНЕСКО		Национальные Вузовские Другие важные неспециализированные Специальные Школьные Публичные

№ пп	Год	Авторы/Место издания (принятия, обсуждения)	Критерии классификации	Библиотеки
	2000	Проект «LIBECON 2000» (Европейский Союз)		6 групп: Национальные Высших учебных заведений Специальные Другие неспециальные Школьные
		Библиотековеды США		Национальные Научные фундаментальные Публичные Школьные Специальные
		Стандарты ФРГ по библиотечной статистике		Национальные Центральные отраслевые Региональные Высших учебных заведений Специальные Публичные Школьные

Учебное издание

Составитель Суханова Елена Владимировна

Общее библиотековедение

Учебно-методическое пособие

Авторская редакция

Компьютерный набор, верстка и дизайн обложки
Е.В. Суханова

Подписано в печать 04.12.13. Формат 60×80 1/16
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,58
Тираж 30 экз. Заказ №

Издательство «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4.
тел./факс: +7(3412)500-295 E-mail:editorial@udsu.ru