

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Структура подготовки специалистов	7
4. Содержание подготовки выпускников	9
4.1 Соответствие основных образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС	9
4.2 Достаточность и современность источников учебной информации	10
4.3 Организация учебного процесса	14
5. Качество подготовки специалистов	15
5.1 Оценка качества знаний	15
5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	19
Заключение	28
Показатели деятельности за 2013 год образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	29

Введение

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по 2 укрупненным группам высшего образования, реализуемым по заочной форме обучения, на основании лицензии серия ААА № 002506 регистрационный номер 2392, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» 26 декабря 2011 года и приложений № 6.1, 6.2 к Лицензии (рег. номер 2392) . Срок действия лицензии - бессрочно.

В таблице 1 представлены основные профессиональные образовательные программы высшего образования по двум специальностям и четырем направлениям.

Таблица 1

Код	Наименование специальности	Квалификация
080502	Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	65 Экономист
080507	Менеджмент организации	65 Менеджер
050400	Психолого-педагогическое образование	62 Бакалавр
080100	Экономика	62 Бакалавр
080200	Менеджмент	62 Бакалавр
081100	Государственное и муниципальное управление	62 Бакалавр

Филиалом была проведена процедура самообследования. По ее результатам был подготовлен отчет, дана самооценка деятельности филиала в 2013 году, материалы рассмотрены на Ученом совете вуза 01 апреля 2014 года (протокол № 3). Анализ полученных данных представлен далее.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура (далее «Филиал») входит в состав ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (далее «Университет»), являясь его обособленным структурным подразделением. Деятельность филиала направлена на реализацию образовательных программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по экономическому и педагогическому направлениям с целью развития образования, науки и культуры Свердловской области.

Город Нижняя Тура входит в Северный управленческий округ Свердловской области, объединяющий 15 муниципальных образований. Исторически сложилось так, что содержание и форма получения высшего профессионального образования в округе обуславливалось в первую очередь потребностью промышленных предприятий в квалифицированных кадрах технического профиля. Подготовку таких специалистов обеспечивал на протяжении многих лет Уральский политехнический институт (ныне УГТУ-УПИ) в городах Серов, Краснотурьинск и филиал МИФИ в г. Лесной.

По инициативе и ходатайству администрации Нижнетуринского района в ноябре 1995 года на территории города был создан учебно-научный центр «Урал» УдГУ с целью решения научно-практических задач регионального и муниципального управления, а также изучения спроса населения города Нижняя Тура и прилегающих районов в профессиональных кадрах высшего профессионального образования и проведения разъяснительной работы в средствах массовой информации об условиях приёма в университет.

Проведённые исследования показали, что в регионе назрела необходимость реализации программ высшего образования педагогической и экономической направленности.

3 октября 1997 года в Удмуртском государственном университете состоялось совещание, участие в котором принял глава администрации МО «Нижнетуринский район» Чечётко О.И.. Обсуждался вопрос о возможности открытия филиала УдГУ в городе Нижняя Тура. Результатом совещания явилось решение рассмотрения на очередном заседании Учёного совета УдГУ вопроса о создании филиала, подготовке пакета документов для его лицензирования, выбора реализуемых образовательных программ.

28 ноября 1997 года в г. Краснотурьинске Свердловской области на Совете глав муниципальных образований была принята Программа «Основные направления развития высшего профессионального образования на территории Северного управленческого округа», в которую был включён пункт об открытии филиала Удмуртского государственного университета в городе Нижняя Тура.

28 мая 1998 года Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации был подписан приказ № 1359 о создании филиала Удмуртского государственного университета в городе Нижняя Тура Свердловской области.

Юридический адрес филиала ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Нижняя Тура: 624221 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Нагорная, 19.

Полномочия учредителя филиала выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления, Типовым положением об

образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о филиалах государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными актами УдГУ и Филиала.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность филиала ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Нижняя Тура, относятся:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет»;
- Положение о Филиале;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка УдГУ;
- Штатное расписание;
- Положения, регламентирующие работу ВУЗа в целом.

Действующее Положение о филиале утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (протокол № 5 от 29.05.2012 г.).

В настоящее время образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании приложений 6.1, 6.2 лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 2392 от 26 декабря 2011 года, по основным образовательным программам высшего профессионального образования по восьми специальностям дипломированных специалистов, пяти направлениям подготовки бакалавров трем направлениям дополнительного образования. Срок действия лицензии – бессрочно.

Филиал имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании:

- Постановление главы Нижнетуринского городского округа от 29.12.2010 г. № 127\2 о предоставлении в безвозмездное пользование здания бывшего техникума по ул. Нагорная, 19;
- Договор безвозмездного пользования помещением № 06 от 29.12.2010 г.;
- Заключения Отделения надзорной деятельности Нижнетуринского городского округа Главного Управления МЧС России по Свердловской области № 3 от «25» декабря 2012 г. на здание по ул. Нагорная, 19;
- Заключения ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление по Свердловской области) № 66.01.37.000.М.003598.12.12 от «26» декабря 2012 г. на здание по ул. Нагорная, 19;
- Договор услуг № 1-У от 01.08.2012 г. по организации питания студентов, преподавателей и работников филиала;
- Договор на оказание услуг № 36 от 01.08.2011 по организации доврачебного приема студентов.

Филиал зарегистрирован в Государственном комитете статистики России в составе ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», что подтверждает выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2012 г., №8992/1.

Филиал состоит на учёте в Межрайонной ИФНС России № 20 по Свердловской области (уведомление о постановке организации на учет в налоговом органе на территории РФ № 899680 от 07.07.2011г.).

2. Система управления образовательным учреждением

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом УдГУ, Положением о Филиале.

Общее руководство Филиалом и контроль над его деятельностью осуществляют Учёный Совет УдГУ и ректор университета, который выдаёт (отзывает) доверенность директору Филиала на осуществление его полномочий, утверждает штатное расписание, годовую смету доходов и расходов Филиала, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех преподавателей, сотрудников и студентов Филиала.

Непосредственно Филиалом управляет выборный представительный орган – Совет филиала в количестве 5 человек и его председатель – директор Филиала. В состав Совета входят представители всех категорий работников, в том числе заместители директора (по учебно-организационной работе и административно-хозяйственной), главный бухгалтер и заведующий кафедрой.

На заседаниях Совета филиала определяются основные направления и задачи на текущий год, обсуждаются перспективы развития филиала, рассматриваются проблемы совершенствования научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, вопросы содержания и качества учебного процесса, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности филиала, заслушиваются отчёты о его материально-техническом и финансовом состоянии и т.д.

В структуре филиала имеются учебная часть, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Два заместителя директора и главный бухгалтер возглавляют и координируют работу структурных подразделений филиала. Утверждены должностные обязанности в соответствии с компетенциями их деятельности.

В структуре Филиала имеются две кафедры: кафедра экономических и правовых основ управления, которую возглавляет к.э.н., доцент Скобелева О.А., и кафедра общенаучных дисциплин (заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Ожиганова М.В.). Обе кафедры открыты на основании решения Учёного совета Удмуртского государственного университета по ходатайству Совета филиала.

На заседаниях кафедр рассматриваются вопросы научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, участие их в научно-практических конференциях, утверждаются рабочие программы по дисциплинам кафедр, обсуждаются вопросы организации самостоятельной работы и успеваемости студентов, проведения практик, проблемы обеспеченности студентов учебной литературой и методическими пособиями, подводятся итоги учебных сессий.

Таким образом, система управления филиалом призвана обеспечивать эффективность организации образовательного процесса, научной деятельности, выполнения финансово-хозяйственных функций, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в филиале в настоящее время реализуются образовательные программы высшего образования по двум укрупненным группам. Образовательные программы по специальностям дипломированных специалистов с присвоением квалификации по коду 65 и по направлениям по коду 62, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование специальности	Квалификация
080502	Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	65 Экономист
080507	Менеджмент организации	65 Менеджер
050400	Психолого-педагогическое образование	62 Бакалавр
080100	Экономика	62 Бакалавр
080200	Менеджмент	62 Бакалавр
081100	Государственное и муниципальное управление	62 Бакалавр

На базе среднего (полного) общего образования обучаются студенты по специальностям «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства)», по направлениям «Менеджмент», «Экономика», на базе среднего профессионального – по специальностям «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства)» и по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Психолого-педагогическое образование», «Экономика».

Подготовка специалистов на базе среднего профессионального образования осуществляется только на платной основе, т.е. с полным возмещением затрат на договорных условиях; на базе среднего (полного) общего образования как на платной, так и бюджетной основах. За счет средств федерального бюджета обучается 19 студентов: на 2 курсе – 7 человек, на 3 курсе – 2 человека, на 4 курсе – 2 человека, на 5 курсе – 6 человек и на 6 курсе – 2 человек. С полным возмещением затрат на обучение - 633 человека.

Обучение в филиале организовано только по заочной форме обучения. Выбор формы обучения и специальностей в филиале во многом зависит от объективных причин.

Более 70 лет (с 1932 года) сначала в посёлке Ис, а теперь в городе Нижняя Тура функционирует государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Исовский геологоразведочный техникум». В нем наряду с другими специальностями с 1991 года ведется обучение студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), а с 2000 года – по специальности «Менеджмент (по отраслям)». Во многих других учреждениях, расположенных в регионе, также осуществляется подготовка по специальностям СПО «Менеджмент», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (например, Верхнетурунский механический техникум, Краснотурьинский индустриальный колледж, Североуральский политехникум, Серовский металлургический техникум.).

Таким образом, наличие в регионе государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования обуславливает возможность приёма абитуриентов на специальности и направления «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» только на базе среднего профессионального образования для обучения в сокращённые сроки (4 года). Причём 65-70% абитуриентов находятся в возрасте от 24 лет и более, средний возраст составляет 27-30 лет. Как правило, все имеют место работы, большинство по своему профилю. Уровень их предшествующей подготовки достаточно высокий, а имеющийся практический опыт помогает более осознанно подходить к выбору своего дальнейшего обучения в высшем учебном заведении.

При открытии Филиала в 1999 году в установленном порядке была получена лицензия по образовательной программе специальности «Менеджмент», а в 2000 году - по специальностям «Финансы и кредит» и «Государственное и муниципальное управление».

В 2006 году при прохождении процедуры повторного (очередного) лицензирования были получены положительные экспертные заключения по специальностям «Социальная педагогика» и «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства)». Расширение спектра образовательных программ было также обусловлено потребностью региона в специалистах данного профиля.

Начиная с 2004 года, Филиалу предоставляются места для обучения студентов за счет средств федерального бюджета РФ. Зачисление для обучения на бюджетной основе проводится по результатам вступительных экзаменов с учётом лиц, имеющих право на льготы (среди 19 человек – 1 инвалид, 3 опекаемых, 3 ветерана боевых действий).

Контингент студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам, составляет 652 человек (65 приведенных к очной форме). Данные по общему контингенту за 2013 год представлены на рисунке 1.

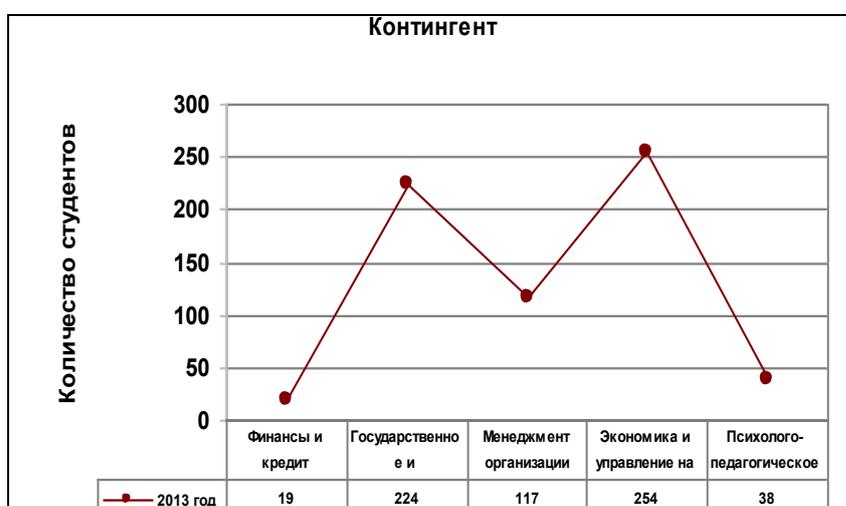


Рис. 1

Общий выпуск по всем образовательным программам в 2013 году составил 261 человек (см. рис. 2). Почти 98% выпускников Филиала работают в своем регионе (в Свердловской области).

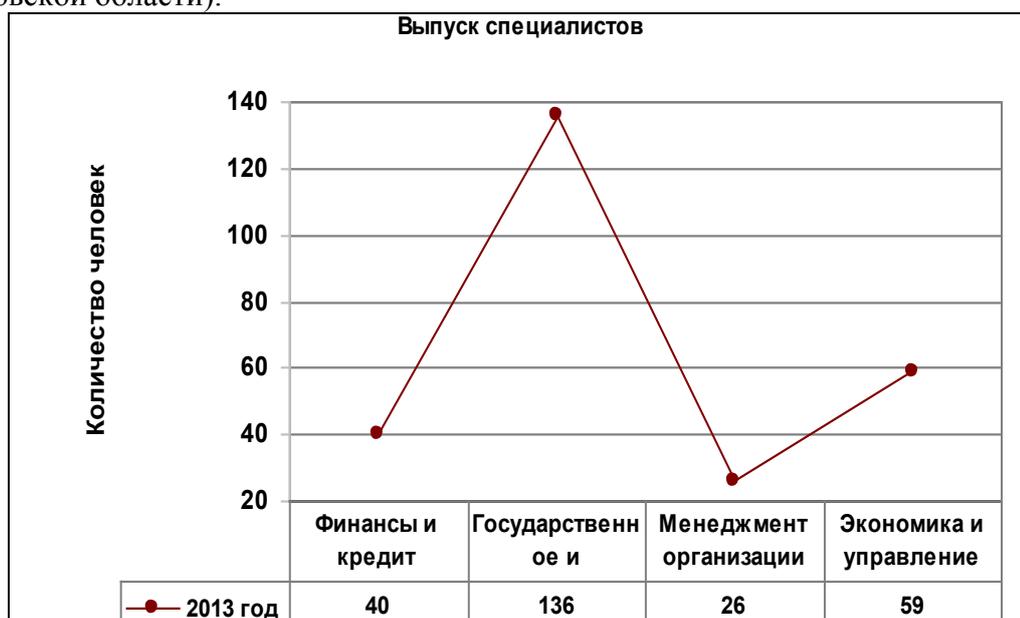


Рис. 2

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Соответствие основных образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС

Основные образовательные программы подготовки дипломированных специалистов по специальностям 080105, 080502, 080504, 080507 разработаны на основе соответствующих Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения и включают учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников. Основные образовательные программы подготовки бакалавров по направлениям 080100, 080200, 081100, 050400 разработаны на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения и включают учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников.

Требования к разработке и условиям реализации образовательных программ подготовки выпускника выдержаны.

Основные образовательные программы по специальностям: «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства)» реализуются в сокращенные сроки обучения (4 года), а по специальности «Менеджмент организации» и «Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства)» в нормативные сроки (6 лет). Основные образовательные программы по направлениям: «Психолого-педагогическое образование», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» реализуются в сокращенные сроки обучения (3,5 года), а по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» в нормативные сроки (5 лет). Сокращение сроков обучения проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на этапе получения среднего профессионального образования. Продолжительность обучения определена в соответствии с требованиями стандартов для реализации программ по заочной форме обучения.

Филиал ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура работает по рабочим планам, утвержденным Учебно-методической комиссией филиала. На основании учебных планов головного вуза разработаны и утверждены Советом филиала рабочие учебные планы филиала.

Рабочие учебные планы обеспечивают базовый уровень подготовки высшего профессионального образования соответствующих квалификаций по нормативным срокам обучения. В них предусмотрены все дисциплины федерального компонента по циклам, дисциплины регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору студентов, а также факультативы. Объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения в год не должен быть более 200 часов, что соответствует стандартам. Этот объем строго выдержан в рабочих учебных планах филиала.

Учебные планы содержат все необходимые циклы дисциплин, полностью выдержаны объемы нагрузки по перечню каждого блока, практической подготовке и учебной нагрузке обучающихся.

Рабочие программы дисциплин отражают все дидактические единицы общекультурные и профессиональные компетенции стандартов и соответствуют количеству часов, определенных в учебных планах.

Вместе с тем, имеются некоторые проблемы при разработке профессиональных образовательных программ, связанные с неточностями в содержании стандарта.

Таким образом, можно сделать вывод о соответствии учебно-методической документации, основных образовательных программ, разработанных филиалом,

требованиям ГОС и ФГОС, и установить критерий соответствия – «в основном соответствует».

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации

Реализация основных образовательных программ подготовки выпускников по специальностям 080105, 080504, 080502, 080507 и по направлениям 080100, 080200, 081100, 050400 обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин.

Комплектование библиотеки проходит по электронным прайс-листам различных издательств. Особой популярностью читателями библиотеки пользуются книги издательств: «Инфра-М», «Дашков», «Юрайт» и т.д.

Сегодня библиотека филиала ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Нижняя Тура является библиотекой широкого экономического профиля с преобладанием в значительной мере литературы финансово-экономического направления. Общий объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 24103 экземпляров. Фонд содержит более 23000 экземпляров обязательной учебно-методической литературы. За 2013 год было приобретено более 200 экземпляров новых изданий.

Вся учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке, издана в последние 10 лет. Наличие учебно-методической литературы, изданной за последние пять лет составляет 18%, что превышает нормативные требования стандартов ФГОС для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Процент издания с грифом также достаточно высокий – 63% от общего количества книжного фонда.

Средства, выделенные на приобретение новой литературы за 2013 год, составили 140056 руб., из них 81104 руб. – на приобретение учебно-методической литературы, 158952 руб. – на периодические издания.

В библиотеке сосредоточено собрание профильных периодических изданий: ежегодно филиал получает 27 названий периодических изданий, например:

- Российская газета, приложение Библиотека «Российской газеты» «Новые законы и нормативные акты»;
 - Областная газета;
- и журналы:
- Федеральные законы;
 - Кодексы Российской Федерации;
 - Вопросы региональной экономики;
 - Вопросы экономики;
 - Городское управление;
 - Деньги и кредит;
 - Государство и право;
 - Менеджмент в России и за рубежом;
 - Мир ПК (персонального компьютера) + СД;
 - Российский экономический журнал;
 - Финансы;
 - Проблемы теории и практики управления;
 - Менеджмент: теория и практика (Ижевск);
 - Финансы и кредит (Ижевск);
 - Вопросы статистики;
 - Компьютер пресс;
 - Справочник экономиста;
 - Человек и труд;

- Экономист;
- Эксперт, приложение эксперт Урал;
- Экономика и управление предприятием ЖКХ;
- Вопросы психологии;
- Психологический журнал.

Для сотрудников:

- Официальные документы в образовании;
- Библиотека журнала «Главбух»;
- Кадровое дело;
- Советник бухгалтера в сфере образования;
- Справочник секретаря и офис-менеджера.

В фонде библиотеки имеется и справочно-библиографической литература:

- энциклопедии - 114 названий - 149 экземпляров;
- отраслевые справочники - 221 названия - 254 экземпляров;
- отраслевые словари - 303 названия - 2586 экземпляров.

Наряду с книжным обеспечением библиотека ведет библиографическую и справочно-информационную работу. К услугам читателей – читальный зал, оборудованный моноблоками с выходом в систему Интернет и отдел абонемента, справочно-библиографический аппарат библиотеки.

На будущее в работе библиотеки планируется внедрение библиотечной программы «ИРБИС», качественное формирование библиотечного фонда:

- скомплектовать литературу для нового направления «Психолого-педагогическое образование»;
- дополнить книжный фонд по направлению «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Муниципальное управление»;
- увеличить количество справочно-библиографической литературы;
- ежегодно обновлять методический фонд;
- увеличить количество электронных учебных изданий.

Таким образом, можно считать, что фонд библиотеки в достаточном количестве содержит основную учебно-методическую литературу, рекомендованную рабочими программами дисциплин реализуемых ООП.

На базе библиотеки создана ЭБС, благодаря которой получен доступ к ЭБС издательства «Лань», научной библиотеки УдГУ. Представлены электронные версии учебных изданий по различным отраслям знаний. Доступ к ЭБС открыт с любого компьютера после соответствующей регистрации.

Основополагающей целью информатизации в Филиале ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Нижняя Тура является повышение качества подготовки специалистов через внедрение в учебный и научный процессы современных информационно-телекоммуникационных технологий.

Информатизация учебного процесса в Филиале ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Нижняя Тура основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в учебном процессе.

Базовая компьютерная подготовка осуществляется в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в управлении», «Бизнес графика», «ИТ создания сетевых ресурсов», «ИТ статистической обработки данных», «ИТ в менеджменте», которые ведутся специалистами кафедр экономических и правовых основ управления и общенаучных дисциплин.

Данный цикл дисциплин реализует требования стандарта и позволяет сформировать навыки применения информационных технологий и программных продуктов для приобретения студентами соответствующего практического опыта.

В рамках учебного плана указанные выше дисциплины закреплены по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» и по направлениям «Экономика», «Менеджмент».

Основу курсов «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в управлении» «Бизнес графика», «ИТ создания сетевых ресурсов», «ИТ статистической обработки данных», «ИТ в менеджменте» составляют современные информационные технологии. Курс инструментально объектно ориентирован.

После изучения дисциплин студент приобретает практические навыки использования электронно-вычислительных машин, а именно умеет:

- работать на компьютере под управлением операционных систем семейства Microsoft Windows;
- форматировать носители информации, копировать, создавать и удалять файлы и папки в операционных системах Microsoft 7 и пакете Microsoft Office;
- произвести инсталляцию (установку) необходимого программного продукта на компьютер в соответствии с предметной областью;
- создавать, редактировать и форматировать с помощью пакета программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point и компьютера документы, включающий текст, формулы, графику, а также звук;
- переводить документы различного рода и спецификации с любого языка на требуемый язык на основе соответствующего программного продукта;
- создавать графические объекты, а именно диаграммы, гистограммы и осуществлять их редактирование и предпечатную подготовку;
- производить математические вычисления с использованием базовых навыков построения алгоритмов и программирования на основе транслятора языка Паскаль;
- проводить эксперименты, моделировать, описывать объекты предметной области, а также вести обработку результатов эксперимента на основе соответствующего программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы Microsoft Excel для базовых и комплексных финансово - экономических и организационных вычислений;
- создавать базы данных для хранения необходимых объемов информации, а также проектировать формы и запросы обращения к ней;
- работать с электронной почтой и инструментами электронного документооборота;
- использовать ресурсы глобальной телекоммуникационной сети Интернет для повышения эффективности информационного обеспечения своей деятельности;
- создавать и проектировать чертеж, схему технического или организационного объекта на основе программных продуктов Graphisoft Archicad и Microsoft Visio;
- осуществлять постановку финансово-экономической или организационной задачи и реализацию ее выполнения с использованием технологии программирования на основе транслятора языка Паскаль.

Основой информатизации учебного процесса в Филиале ФГБОУ ВПО УдГУ в г. Нижняя Тура является оснащение техническим и базовым программным обеспечением.

В качестве учебного базового технического и программного оснащения выбираются средства, являющиеся в мировой практике наиболее массовыми, стандартизированными, перспективными и доступными по цене. Тем самым, на инструментальной основе будет реализован принцип опережающей, а не отстающей, компьютерной подготовки.

Современные требования к уровню подготовки специалиста в области экономики предполагают умение использовать вычислительную технику и современные информационные технологии для решения поставленных перед ним задач.

В Филиале установлены специализированные пакеты программ и операционных систем Microsoft 7, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Excel и др.

Созданы локальные сети, имеется возможность работы студентов в Интернет и использованию электронной почты. Непосредственно для студентов доступны два компьютерных класса, оснащённых компьютерами Pentium 4 в количестве 20 штук.

Для обеспечения учебного процесса и использования студентами установлено и доступно программное обеспечение, представленное ниже в таблице 3.

Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе непосредственно студентами, сосредоточены в следующих компьютерных классах:

Таблица 3

**Программное обеспечение учебного процесса
в филиале ФГБОУ ВПО УдГУ в городе Нижняя Тура**

Цели и содержание обучения	Дисциплины, формирующие навыки работы с информационными технологиями	Наименование программного продукта	Дисциплины, использующие программные продукты
Основы информационных технологий, навыки работы на ПЭВМ	ИНФОРМАТИКА	Microsoft Windows 7, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Visio.	Все дисциплины, требующие выполнения письменных работ, в т.ч. контрольных, зачетных и пр. Активно используется при курсовом и дипломном проектировании.
Применение информационных технологий в управленческой деятельности	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ	Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007	
Применение информационных технологий в сфере финансов и кредита	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ	Microsoft Access, Microsoft Excel	
Навыки создания электронных картографических материалов и планов строений (коммуникаций)	МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ГОРОДСКИХ ОБЪЕКТОВ	Microsoft Visio, Archicad,	Используется в маркетинге, организации, стратегии маркетинговой деятельности, при дипломном проектировании
Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса	МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ	Тесты IQ	Менеджмент (управление персоналом)

1. Компьютерный класс №1 (кабинет №8) кафедры экономических и правовых основ управления: 10 ПК Pentium 4 Core Duo 2,8 МГц 4Гб ОЗУ 500Гб ЖД.
2. Компьютерный класс №2 (кабинет №7) кафедры общенаучных дисциплин: 10 ПК Pentium 4 Core Duo 2,8 МГц 4Гб ОЗУ 500Гб ЖД.

Кроме того, компьютерный класс №1 оснащен следующим оборудованием:

1. Лазерный принтер Hewlett Packard LaserJet 1018;
2. Цифровой профессиональный копировальный аппарат Canon IR-1600;
3. Сканер Mastek 120000;
4. Мультимедийный проектор с интерактивной доской.

Компьютерный класс № 2 оснащен следующим оборудованием:

1. Многофункциональное устройство HP Laser Jet M1132;
2. Мультимедийный проектор.

Для студентов имеется возможность чтения и записи любых видов носителей информации, в т.ч. магнитных и оптических.

Учитывая расширение использования информационных технологий, сетей и Интернет в экономике, руководство филиала ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Нижняя Тура и кафедры прилагают усилия по приобретению и внедрению в учебный процесс современных средств вычислительной техники и программного обеспечения

Осуществлено подключение к высокоскоростному цифровому каналу Интернет и приобретен цифровой проектор для ведения учебных занятий с использованием мультимедийных технологий, проведение видеоконференций и вебинаров.

В филиале ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Нижняя Тура соблюдается принцип непрерывности компьютерной подготовки специалистов, который предполагает, прежде всего, использование информационных технологий при изучении практически всех дисциплин на протяжении всего периода обучения.

Руководство филиала осуществляет стимулирование приоритетных работ и непосредственно преподавателей по компьютеризации и информатизации учебного процесса. При планировании учебной нагрузки на кафедральном уровне работы по компьютеризации учебного процесса считаются приоритетными.

4.3 Организация учебного процесса

На основе рабочих учебных планов составляется график учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

Учебный год в Филиале начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности, делится на 2 семестра, занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на каждый семестр.

В соответствии с планами в Филиале установлены следующие виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, деловые игры, различные виды практики, расчетно-графические, контрольно-самостоятельные работы, индивидуальная работа со студентом.

При проведении занятий преподавателями используются современные методы обучения, в том числе с применением персональных компьютеров. Для передачи студентам большого массива информации на лекциях в основном используется объяснительно-иллюстративный метод. Он способствует развитию восприятия, памяти, репродуктивного мышления, исполнительной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине реализуемых программ имеется перечень вопросов, заданий для контрольных работ, зачетов, экзаменов, доступных для студентов как в печатном, так и в электронном вариантах. Для определения степени усвоения студентами программного материала имеются сборники тестов по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и

муниципальное управление», «Финансы и кредит». Задания для практических и домашних занятий содержат элементы комплексных задач. Очередность заданий отражает последовательность стадий работы над курсовыми работами и проектами.

При заочной форме обучения учебный план предусматривает большой объем часов на самостоятельное изучение. Преподавателями разработаны методические указания для самостоятельной работы, но далеко не в полной мере, поэтому вопрос об организации и содержании самостоятельной работы студентов до сих пор является проблемным. Особую актуальность он приобретает в отношении заочной формы обучения.

Практика студентов является обязательным компонентом учебного плана. У большинства из них характер работы соответствует профилю специализации, поэтому студенты имеют право прохождения преддипломной практики по месту своей работы, которая и обеспечивает ориентацию учебно-научного процесса на их практическую деятельность, заинтересованность в обучении своих специалистов организациями. При организации и проведении практик у студентов-заочников проявляется своя специфика. В соответствии с учебным планом учебная часть готовит приказ о направлении студентов на практику и выдает программу прохождения практики, методические указания по составлению отчета. По окончании практики студенты представляют дневник и отчет по практике своему руководителю.

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Оценка качества знаний

Оценка качества подготовки осуществляется на основе анализа:

- уровня требований к абитуриентам на основе вступительных экзаменов;
- итогов экзаменационных сессий;
- среза остаточных знаний, проведенного в период процедуры самообследования;
- результатов итоговых аттестаций выпускников;
- отчетов председателей ГАК.

Работа приемной комиссии ведется в соответствии с Правилами приема и Положением о приемной комиссии. При организации конкурса приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы, объективность оценки знаний.

Для анализа уровня усвоения содержания обучения проводится промежуточная аттестация. Программы промежуточной аттестации строятся на основе учебных планов по специальности и направлениям, и включают в себя перечень контрольных вопросов и заданий для соответствующих зачетов и экзаменов. В целях обеспечения объективности оценивания подготовки студентов в головном вузе и филиале действует Положение о курсовых, экзаменах и зачетах, в котором предусмотрено право студента на пересдачу.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется во время экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса.

Результат промежуточной аттестации за 2013 год выглядят следующим образом (таблица 4).

Таблица 4

Результат промежуточной аттестации за 2013 год

Специальность	Средний бал	Успеваемость, %
080504 – Государственное и муниципальное управление*	3,84	95,5
081100 – Государственное и муниципальное управление*		

080507 – Менеджмент организации	3,68	90,3
080200 – Менеджмент		
080105 - Финансы и кредит*	3,77	99,5
080502 – Экономика и управление на предприятии (городского хозяйства) (сокр. и норм. сроки)	3,77	87,8
080100 – Экономика (сокр. и норм. сроки)		
050400 – Психолого-педагогическое образование*	4,3	95

*- сокращенные сроки обучения

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета филиала. На основании анализа появляется возможность коррекции содержания программ дисциплин, требований к контролю знаний студентов, регулярному обновлению экзаменационных билетов. Однако глубокий анализ успеваемости удается сделать не всегда в связи со спецификой формы обучения. По полученным результатам степень усвоения студентами программного материала можно оценить как «в основном достаточную».

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ, методических рекомендаций по проведению ИГА выпускников вуза, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой образовательной программе. ГАК состоит из экзаменационных комиссий по приему итоговых экзаменов и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой ООП.

Кандидатуры председателей ГАК ежегодно утверждаются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации играет чрезвычайно важную роль в оценке степени эффективности учебного процесса. Этим объясняются требования к составу ГАК. Председателями ГАК, как правило, назначаются ведущие научные сотрудники сторонних организаций и учебных заведений с учетом их научного и профессионального опыта (авторитетность специалиста организации, потребителя кадров соответствующего профиля), а также с учетом научно-педагогической деятельности.

Работа аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1155 от 25.03.2005г.) и методическими рекомендациями по его применению в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет».

В Филиале председателями ГАК в 2013г. по различным специальностям были: Калинкина Галина Евгеньевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой Экономики, технологии и управления коммерческой деятельности ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет», г. Ижевск – «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент организации», председателем ГАК по специальности «Финансы и кредит» - Богуцкий Степан Викторович, заместитель генерального директора по экономике и финансам ОАО «Ижсталь», г.Ижевск, по специальности «Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)» - Тарануха Наталья Леонидовна, д.э.н., профессор декан факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ИжГТУ», г. Ижевск.

Члены комиссии – в основном преподаватели ФГБОУВПО «УдГУ» г. Ижевск:

Федулова С.Ф., к.э.н., доцент, зав. кафедрой ФиУ;

Давыдова Надежда Станиславовна, д.э.н., профессор, кафедры Экономики;

Головина О.Д., д.э.н., доцент, зав. кафедрой УСЭС;

Галушко Г.Ю., к.э.н., доцент, заместитель директора института дополнительного и профессионального образования;
 Матвеев В.В., д.э.н., профессор, кафедры Экономика;
 Аношин А.В., к.э.н., доцент, директор ИЭиУ;
 Девятов А.Н., к.э.н., доцент кафедры УСЭС;
 Скобелева О.А., к.э.н., зав. кафедрой ЭиПОУ филиала;
 Ожиганова М.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой ОНД филиала.

Чтобы повысить объективность оценки качества подготовки специалистов, желательно включать в состав ГАК большее число представителей сторонних организаций, но в настоящее время это является затруднительным.

Итоговая государственная аттестация по всем аттестуемым специальностям включала сдачу комплексного государственного экзамена, который позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям ГОС.

Комплексный государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки дипломного проекта.

Содержание и оформление дипломных проектов регламентируются методическими рекомендациями, где изложены цели и задачи дипломного проектирования, основные этапы его выполнения, выбор темы, общая структура и содержание дипломного проекта, основные требования к его оформлению и подготовка к защите.

Проведению защит выпускных квалификационных работ и сдаче государственных экзаменов предшествует большая организационная работа: контроль соблюдения графика выполнения выпускных квалификационных работ, проведение консультаций, чтение обзорных лекций.

Подбор тем и руководителей проводится на этапе преддипломной практики. Темы дипломных проектов рассматриваются на кафедре и вносятся коррективы, уточняются руководителями дипломных проектов.

Результаты итоговой аттестации за 2013 год следующие:

- всего сдали государственные экзамены 261 человек, из них:
на «хорошо» и «отлично» - 179 человек (69%),
- всего защищали выпускные квалификационные работы -261 человека, из них:
на «хорошо» и «отлично» - 212 человек (81%).

Получили дипломы с «отличием» - 1 человек (0,38%). Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Результаты сдачи государственного итогового квалификационного экзамена

Наименования направлений, специальности	Всего допущено к госэкзамену	Из них с прошлых лет	Сдали госэкзамены		Количество студентов, сдавших экзамены								Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Государственное и муниципальное управление*	139	1	136	98	42	30,9	63	46,3	31	22,8	-	-	4,08
Менеджмент организации	26	-	26	100	5	19,2	8	30,8	13	50	-	-	3,7
Финансы и кредит*	40	-	40	100	8	20	20	50	12	30	-	-	3,9

Экономика и управление на предприятии	62	-	59	95,2	9	16,98	24	40,7	26	44,1	-	-	3,71
---------------------------------------	----	---	----	------	---	-------	----	------	----	------	---	---	------

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименования направлений, специальности	Всего допущено к госэкзамену	Из них с прошлых лет	Сдали госэкзамены		Количество студентов, сдавших экзамены								Средний балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Государственное и муниципальное управление*	136	-	136	100	61	44,9	51	37,5	24	17,6	-	-	4,27
Менеджмент организации	26	-	26	100	6	23,1	16	61,5	4	15,4	-	-	4,08
Финансы и кредит*	40	-	40	100	18	45	14	35	8	20	-	-	4,25
Экономика и управление на предприятии	59	-	59	100	17	28,8	29	49,2	13	22	-	-	4,07

Государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ проходит организованно, в соответствии с расписанием, в деловой обстановке.

ГАК ежегодно отмечает достаточно высокий уровень ответов на государственных экзаменах студентов специальностей «Финансы и кредит» и «Государственное и муниципальное управление». Итоги экзаменов показывают, что в целом студенты хорошо осваивают специальные дисциплины, овладевают практическими навыками. Комиссия констатирует, что содержание экзаменационных вопросов соответствует требованиям ГОС, охватывает все специальные дисциплины, в билеты также включены вопросы по дисциплинам специализации.

ГАК достаточно высоко оценивает выпускные квалификационные работы многих студентов. Выполняемые по филиалу дипломные работы и проекты являются практико-ориентированными и по содержанию представляют собой бизнес-планирование производства, разработку систем управления предприятием и персоналом, решение проблем организации производства и его совершенствования, изучение и разработку маркетинговой составляющей в деятельности предприятия. Часть дипломных проектов посвящена расчетно-аналитической деятельности предприятий.

Материалы некоторых работ рекомендуются к использованию в учебном процессе.

В целях дальнейшего повышения эффективности и качества подготовки специалистов ГАК вносит следующие замечания и предложения:

1. Следует обратить внимание преподавателей на формирование профессиональной лексики студентов. В ответах на дополнительные вопросы иногда имели место неправильные толкования терминов и определений специальности, а в отдельных случаях – их полное незнание.
2. Увеличить количество квалификационных работ, выполняемых по заявкам предприятий и организаций.

3. Раздаточный материал не всегда отражает самые значимые и выигрышные стороны дипломной работы, что снижает впечатление от нее.
4. Доклады по дипломной работе также иногда построены не рационально. В них, не акцентируется значимость работы или невнятно излагаются преимущества предлагаемых решений.
5. Встречаются рецензии, написанные формально и не содержащие достаточно детального анализа рецензируемой работы. В констатирующей части отдельных рецензий отсутствует оценка рецензента или неверно указана искомая квалификация.

5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Учебный процесс в Филиале обеспечивают около 40 человек профессорско-преподавательского состава (ежегодно эта цифра меняется в пределах 5-10 человек, т.к. обучение ведется по заочной форме, 98% преподавателей – штатные преподаватели). Объем учебной нагрузки, выполненный ППС с ученой степенью и\или званием по блокам дисциплин специальностей и направлений, представлен в таблице 7.

Таблица 7

Объем учебной нагрузки (в процентах), выполненный ППС с ученой степенью и\или званием по блокам дисциплин специальностей и направлений

Специальности Блок	Финансы и кредит	Государственное и муниципальное управление	Менеджмент организации	Экономика и управление на предприятии	Среднее по филиалу
ГСЭ	50,5	59	50	51	52,6
ЕН	100	73	91	77	85,3
ОПД	69,9	62	61	64	64,2
СД	52	80	74	72	69,5
В целом по специальнос- тям	68,1	68,5	69	66	67,9

Направления Блок	Психолого- педагогическое образование	Государственное и муниципальное управление	Менеджмент	Экономика	Среднее по филиалу
ГСЭ	51	58	50	55	53,5
МЦ	88	68	87	76	79,75
ПЦ	54	82	77	74	71,75
В целом по специальнос- тям	64,3	69,3	71,3	68,3	68,3

Данные по кафедрам, осуществляющих подготовку по блокам дисциплин представлены в таблице 8.

Данные по кафедрам, осуществляющих подготовку по блокам дисциплин

№ п/п	Блок дисциплин	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
			всего	с учеными степенями и званиями		доктора наук, профессора	
				кол.	%	кол.	%
1	ГСЭ	Общенаучных дисциплин	5	2	40	1	20
2	ЕН	Общенаучных дисциплин	3	2	66,6	1	33,3
3	ОПД и СД	Экономических и правовых основ управления	23	17	73,9	4	17,4

№ п/п	Блок дисциплин	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
			всего	с учеными степенями и званиями		доктора наук, профессора	
				кол.	%	кол.	%
1	ГСЭ	Общенаучных дисциплин	5	2	40	1	20
2	МЦ	Общенаучных дисциплин	3	2	66,6	1	33,3
3	ПЦ	Экономических и правовых основ управления Общенаучных дисциплин	23	17	73,9	4	17,4

Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями по кафедре общенаучных дисциплин, осуществляющих подготовку по общему гуманитарному и социально-экономическому блоку, низкий - 40 %, так как часть дисциплин этого блока читают старшие преподаватели. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями по кафедре экономических и правовых основ управления, осуществляющих подготовку по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, высокий – 73,9.

Штатных преподавателей и преподавателей УдГУ, осуществляющих преподавательскую деятельность в филиале 31 человек, из них 17 – кандидаты наук, докторов наук - 4, женщин – 19 человек.

По возрастному составу преподаватели распределены следующим образом:

от 30 до 39 лет – 4 человека;

от 40 до 49 лет – 8 человек;

от 50 до 59 лет – 13 человек

от 60 до 65 лет – 4 человек;

более 65 лет – 2 человек.

Всего 31 человек.

Средний возраст преподавательского состава - 50 лет. Процент преподавателей, имеющих степени и звания, в настоящее время составляет 67,7%, процент штатных преподавателей равен 98% (с учетом штатных преподавателей УдГУ).

В целом кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале достаточное. Наблюдается положительная тенденция в увеличении роста остепененных штатных преподавателей. Серьезная проблема Филиала в том, что сложно принять на постоянную работу (найти) штатных преподавателей, т.к. объем учебной нагрузки при заочной форме

обучения невелик, а расширение круга читаемых дисциплин влечет за собой снижение качества преподавания.

Повышение квалификации в филиале организовано через основные формы: ведется работа по увеличению числа остепененных штатных ППС. Четыре соискателя: Иванова Л.К., Иванова В.О., Лапшина Н.А., Колбина О.В., Корнеева Н.В.

Участие в научно-исследовательской работе, в научных конференциях (табл.9), систему дополнительного образования.

Таблица 9

Сведения об участии в научных, научно-технических конференциях и совещаниях

Название конференции	Название доклада	Автор (авторы) доклада
Областной семинар "Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических отношений"	Интерактивные формы воспитания толерантности в образовательной организации	Ожиганова М.В.
Областной семинар "Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических отношений"	Профилактика экстремизма в системе дополнительного образования	Лапшина Н.А.
V Международный форум "Юридическая неделя на Урале", круглый стол "Обеспечение конституционного права на качественное образование в условиях нового закона "Об образовании в РФ"	Обзор новаций нового закона об образовании	Ожиганова М.В.
Современные проблемы права и управления. 3-я Международная научная конференция	Государственная политика в сфере профессионального образования и профессиональные стандарты	Ожиганова М.В.
Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития. Международная научно-практическая конференция.	О приоритетах развития государственно-частного партнерства в сфере образования	Ожиганова М.В.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Ожиганова М.В.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Мищенко О.А.

Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Общие вопросы совершенствования администрирования процесса собираемости налогов	Волкова Г.Н.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Принципы стратегического планирования на предприятии	Колбина О.В.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Современное состояние и тенденции развития электроэнергетики	Лапшина Н.А.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Об основных изменениях в бухгалтерском учёте в связи с принятием закона № 402-ФЗ	Плаксина В.А.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Общие вопросы определения направлений повышения прибыльности организаций	Пономарёва И.В.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Подразделения по делам несовершеннолетних в системе профилактики	Ержанкова О.В.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	Юридическая ответственность за незаконную охоту в российском законодательстве	Лапшин И.Л.
Актуальные вопросы экономики, менеджмента и права: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижняя Тура, 6-7 июня 2013 года).	История подготовки студентов к межкультурному взаимодействию в поликультурном пространстве (50-е годы XX века до настоящего времени)	Корнеева Н.В.

Дружественное к ребёнку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики. IV Международная научно-практическая конференция	Педагогические основы уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних	Ожиганова М.В.
Международная заочная научно-практич. конференция "Финансы и учёт: проблемы методологии и практики", УдГУ, 2013г.	Проблемы деятельности региональных управлений пенсионного фонда России	Метленко И.Г.
Теория и практика научно-исследовательской деятельности в системе общего образования: Городская научно-практическая конференция	Информационно-коммуникационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Лапшина Н.А.
Теория и практика научно-исследовательской деятельности в системе общего образования: Городская научно-практическая конференция	Методологические аспекты организации научно-исследовательской работы с обучающимися	Захарова Л.А.
Современные проблемы права и управления. 3-я Международная научная конференция	Место ПДН в системе профилактики преступности несовершеннолетних в РФ	Ержанкова О.В.
Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ	Проблемы государственной инвестиционной политики в России на современном этапе	Иванова В.О.
Экономическое развитие страны: различные аспекты вопроса	Инновационное развитие российских компаний с государственным участием и анализ направлений инновационной деятельности госкорпорации "Росатом"	Иванова В.О.
European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches	Характер влияния госзакупок на ключевые факторы развития экономики	Иванова В.О.

Научная работа в филиале ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Нижняя Тура организуется и проводится в соответствии с планами работы кафедр. Научная работа, проводимая на кафедрах, планируется на календарный год на основе индивидуальных планов ППС каждой кафедры. Каждым преподавателем разрабатывается индивидуальный план

научной работы на учебный год, по результатам которой издаются монографии, публикуются статьи, тезисы. В таблице 10 представлены некоторые из них:

Таблица 10

Перечень монографий, статей

Наименование работы	Выходные данные	Автор
Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития // Управление структурными преобразованиями экономики в условиях функционирования института государственных закупок	Центр научного знания "Логос", Ставрополь, 2013.	Иванова В.О.// в соавторстве//

Опубликованные статьи представлены в таблице 11.

Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям.

Столовая на 128 посадочных мест находится в том же здании, где идёт учебный процесс, поэтому все студенты, преподаватели и работники филиала обеспечены регулярным горячим питанием.

Поскольку в Филиале обучение ведется только по заочной форме обучения, своего общежития у филиала нет. Но с первого года его работы и по сегодняшний день студенты, приезжающие на сессию и нуждающиеся в проживании в общежитии, имеют такую возможность. Филиал заключил договор с администрацией ОАО Нижнетурицкого машиностроительного завода «Вента» о предоставлении студентам Филиала УдГУ 50-65 мест в рабочем общежитии и с общежитием Исовского геологоразведочного техникума. Проживание в общежитии студенты оплачивают сами. В общежитии также имеется блок общественного питания на 50 мест. Как правило, в сессию в общежитии проживает 80 человек.

В филиале организовано медицинское обслуживание и при необходимости может быть оказана первая медицинская помощь. В рамках предоставляемых услуг имеется договор № 36 от 01.08.2011 года.

Основным видом дохода является поступление платы за образовательные услуги. Плата устанавливается на основании расчета на 1 студента, утверждаемого ректором УдГУ. На основании этих расчетов составляется смета доходов и расходов Филиала на финансовый год, согласовывается с планово-финансовым отделом УдГУ, утверждается ректором. Доходы за 2013 год составили 22036,17 тыс. рублей.

В связи с ростом инфляции оплата за обучение увеличивается. Плата за обучение на 1 студента во 2 семестре 2012-2013 учебного года составила 15 000 рублей, в 1 семестре 2013-2014 учебного года - 15 500 рублей. Получаемые доходы направляются согласно смете на учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании сделанного анализа качество условий проведения образовательного процесса в филиале в целом можно оценить как достаточное.

Таблица 11

Ф.И.О. автора	Название статьи / журнала	Изд-во	Город	Выпуск	Объем статьи		Дата публикации
					стр.	п.л.	
Иванова Л.К.	Вопросы методологии оценки состояния рынка труда моноспециали- зированной города	Вестник Удмуртского университета. Экономика и право. ВАК	Ижевск	Выпуск 2.	С.42-46	0,3	2013. ВАК
Иванова Л.К.	Особенности формирова- ния политики занятости в моноспециализированно м городе с учетом зарубежного опыта	Диспут плюс 2013 ISSN 2226-6003 г. Екатеринбург, 1000 экз., (90 с.)	Екатеринбург	№1 (11) январь	С. 10-12	0,3	2013
Иванова Л.К.	К вопросу моделирования системы управления трудовыми ресурсами	Диспут плюс № 4 (4) апрель 2013 г. Екатеринбург, 500 экз.	Екатеринбург	№4(14) апрель	С. 70-75	0,3	2013
Иванова Л.К.	Разработка перспективной модели управления трудовыми ресурсами в стратегическом управлении городом	Диспут плюс № 6 (6) июнь 2013 г. Екатеринбург, 500 экз.	Екатеринбург	№ 6 (16) июнь	С. 88-92	0,3	2013
Лапшина Н.А.	Место контроллинга в системе основных функций менеджмента	Вестник Удмуртского университета. Экономика и право. ВАК	Ижевск	Выпуск 2.	С. 58-62	0,3	2013. ВАК
Колбина О.В.	Принципы стратегического планирования на предприятии	Вестник Удмуртского университета. Экономика и право. ВАК	Ижевск	Выпуск 2.	С.52-56	0,3	2013. ВАК

Ожиганова М.В.	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	Право и образование, ВАК	Москва	январь.13	С. 30-36	0,3	2013. ВАК
Ожиганова М.В.	Об автономности муниципальных автономных учреждений в контексте образовательного законодательства	Право и образование, ВАК	Москва	июль.13	С.31-40	0,4	2013. ВАК
Иванова В.О.	Государственные закупки как инструмент "принуждение к инновациям"	Российское предпринимательство ВАК	Москва	август	С.77-84	0,3	2013 ВАК
Иванова В.О.	Корреляционно-регрессионный анализ влияния государственных закупок на инновационное развитие	Проблемы современной экономики	Москва			0,36	2013 ВАК
Иванова В.О. / в соавторстве	Формирование модели государственных закупок как инструмента устойчивого развития экономики промышленных отраслей	Известия УрГЭУ	Екатеринбург			0,35/0,15	ВАК

Иванова В.О.	Трансформация моделей построения государственных закупок	ФЭН-НАУКА	Бугульма	июнь	С.5-11	0,49	2013
Иванова В.О.	Государственные закупки как стимул развития инновационной сферы	Экономика.Управлен ие.Право.	Москва	май		0,45	2013
Иванова В.О.	Понятие инновационной продукции и особенности её закупки	Экономика: вчера, сегодня, завтра	Ногинск	май	С.10-24	0,49	2013
Иванова В.О.	Основные функции и задачи госзаказа в условиях инновационного развития и модернизации промышленной политики	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Москва	июль	С.188-188	0,53	2013
Иванова В.О.	Концептуальные подходы к развитию финансово-экономического механизма государственных закупок	Московское научное обозрение	Москва	июнь	С.34-37	0,3	2013

Заключение

За 2013 год в филиале произошли изменения. Наблюдался качественный рост преподавательского состава. Обновился фонд учебно-методической литературы. Выросло программно-информационное и методическое обеспечение учебного процесса.

Вместе с тем, для устойчивого развития филиала необходимо:

- повышение уровня острепенности штатных преподавателей и сотрудников филиала за счет направления в аспирантуру и докторантуру головного вуза;
- обновление компьютерного парка филиала за счет использования внебюджетных средств;
- дальнейшее наращивание и обновление библиотечного фонда; использование ЭБС;
- совершенствование учебно-методической базы;
- внедрение в учебный процесс новых форм и технологий обучения (дистанционное, с применением электронных информационных ресурсов);
- расширение спектра предлагаемых услуг.

Решение выше обозначенных проблем позволит филиалу повысить качество подготовки специалистов, способных успешно решать поставленные перед ними задачи в условиях рыночной экономики.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Нижняя Тура**

Регион, почтовый адрес **Свердловская область
624221. Свердловская область. г. Нижняя Тура. ул. Нагорная. л. 19**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	659
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	659
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,48
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 52,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 15,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24946
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1133,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1116,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	40,92
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,9

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	363,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	212 / 100