



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Удмуртский государственный университет»

Рассмотрено и утверждено на Ученом совете  
«01» апреля 2014 г., протокол № 3

Ректор, и.и. профессор

Г.В. Мерзлякова



# ОТЧЕТ

## о самообследовании деятельности

### УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

### УНИВЕРСИТЕТА

### за 2013 год



Ижевск  
2014

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.1. Цель (миссия) вуза. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	7
1.2. Принципы и структура управления университетом Коллегиальность управления	9
1.3. Краткие сведения о факультетах и институтах	13
1.4. Филиалы и представительства	34
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
2.1 Структура подготовки специалистов в вузе	49
2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников	60
2.3 Учебно-методическое обеспечение	72
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	77
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	86
2.6 Кадровое обеспечение	93
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований	101
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	104
3.3 Эффективность научной деятельности	109
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	124
6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	130
6.1 Инфраструктура ВУЗа	130
6.2 Материально-техническое обеспечение. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	133
6.3 Социально-бытовые условия	137
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	139
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2013 ГОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	145



## ВВЕДЕНИЕ

Удмуртский государственный университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путем реализации образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по естественно-научным, гуманитарным и другим направлениям науки, техники и культуры, проведения фундаментальных научных исследований по широкому спектру тем.

Учредителем Удмуртского государственного университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Удмуртский государственный университет (далее УдГУ) образован приказом Минвуза СССР от 19 апреля 1971 г. N 323 в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 5 марта 1971г. №150 на базе Удмуртского государственного педагогического института, образованного Постановлением ВЦИК РСФСР от 25 марта 1931г. С образования этого института началась история высшего образования Удмуртской Республики.

Юридический адрес УдГУ: 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1. Место нахождения (юридический, фактический адрес) УдГУ: 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.

В своей деятельности УдГУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», №272-ФЗ от 29.12.2013, иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, органов государственной власти Удмуртской Республики, органов местного самоуправления, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Уставом университета, Стратегией развития ФГБОУВПО «УдГУ» на 2014- 2020г., Миссией УдГУ и локальными актами университета.

Деятельность университета направлена на развитие образования, науки и культуры путем реализации образовательных программ среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по естественнонаучным, гуманитарным направлениям, проведения фундаментальных научных исследований по широкому спектру направлений.

Университет активно участвует в подготовке кадров для всех сфер региона, включая государственную и муниципальную службу, бизнес-структуры. Более 10 лет на базе УдГУ действует Федеральная программа подготовки управленческих кадров, выпускники которой работают на ведущих должностях в крупных компаниях, органах государственной и муниципальной власти. В последние годы вместе с промышленными предприятиями, ведомствами и министерствами в нашей республике создаются новые востребованные отрасли производства, в частности, в сфере медицинской биотехнологии, робототехники, 3D-графики, нанотехнологий. Весом вклад УдГУ в обеспечение специалистами учреждений министерств республики: образования и науки; культуры, печати и информации; информатизации и связи; социальной защиты населения; по делам молодёжи; по чрезвычайным ситуациям; природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также различных государственных, муниципальных и частных предприятий и организаций, как Удмуртии так и России.

Постоянное стремление к повышению качества образования, создание условий для профессиональной и личностной реализации студентов позволяют вузу уверенно поддерживать высокий статус научно-образовательного и культурного центра Удмуртии.

На всех этапах своего развития УдГУ следовал концепции классического

исследовательского университета в реализации фундаментального и прикладного естественнонаучного, социально-гуманитарного и инженерно-технологического образования. В настоящее время УдГУ развивается как многопрофильный исследовательский комплекс, сочетающий традиции и инновации в обучении, исследовании, науке, формировании единого пространства культуры личности и социума.

Вуз ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору Министерства образования РФ от 26.12.2011 г. рег. номер 2392 серия А №002506, Свидетельства о государственной аккредитации от 31.05.2013 г. рег. номер 0629 серия 90А01 №0000633.

В настоящее время в действующей лицензии вуза – 27 направлений магистерской подготовки по ГОС и 39 по ФГОС; 56 направлений подготовки бакалавров по ГОС и 66 по ФГОС; 75 специальностей по ГОС и 14 по ФГОС. Открытие новых образовательных программ осуществлялось по запросам предприятий, организаций и бизнеса с учетом региональных потребностей, рынка труда по согласованию с Федеральной государственной службой занятости населения по УР, Советом ректоров, Министерством образования и науки УР.

В составе Удмуртского госуниверситета работает пять филиалов, которые осуществляют образовательную деятельность как на территории Удмуртской Республики, так и за ее пределами. В 2013г. действовали 6 представительств, которые проводили и организовывали консультационную работу со студентами-заочниками, занимались рекламной деятельностью образовательных программ высшего (далее ВО) и среднего профессионального образования (далее СПО) УдГУ.

В структуру университета входят 20 учебных институтов и факультетов, 118 кафедр, 6 научно-исследовательских и научно-учебных институтов, 40 учебно-научных и учебно-исследовательских лабораторий, 22 научно-образовательных центра, аспирантура и докторантура, система диссертационных советов, технопарк, функционирует система повышения квалификации преподавателей и работников вуза.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО, около 16000 человек. Профессорско-преподавательский коллектив вуза насчитывает около 1000 человек, в том числе более 125 докторов наук и более 500 кандидатов наук. В вузе работают ученые, являющиеся признанными членами научных сообществ зарубежных стран. Заслуги научно-педагогических работников университета высоко оценены обществом и государством: 4 человека награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; 3 человека – удостоены благодарности Президента Российской Федерации; 152 работника вуза награждены почетными званиями Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Высокий уровень квалификации научно-педагогического и организационно-управленческого персонала, сотрудничество с академическими институтами РАН и ведущими вузами страны, неразрывная связь обучения с научными исследованиями позволяют университету успешно вести подготовку студентов более чем по 100 специальностям и направлениям высшего и среднего профессионального образования. Наличие в УдГУ авторитетных научных школ, активное участие преподавателей и студентов в реализации научных и образовательных проектов, в том числе российского и международного уровня, сеть телекоммуникаций, технопарковая структура, бизнес-окружение – залог постоянного совершенствования обучения, высокой конкурентоспособности и защищённости наших выпускников на рынке труда.

Научные исследования ведутся по 15 отраслям наук и 54 направлениям, среди которых приоритетные направления вуза (ПНР), относящиеся к утвержденным Указом Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899 Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и Перечню критических технологий РФ. Подготовка докторов наук осуществляется по 8 научным специальностям, кандидатов наук – по 41 научной специальности.

Университет имеет развитую инфраструктуру, позволяющую в полной мере отвечать современным вызовам и решать задачи развития университета в современных условиях.

Особое место в структуре университета занимает Научная библиотека УдГУ, широко внедряющая современные информационные технологии, благодаря которым существенно увеличились возможности в предоставлении пользователям качественных информационно-библиотечных услуг и ресурсов. Библиотека полностью перешла на автоматизированную выдачу и прием книг. Научная библиотека сегодня это:

- Фонд более 1млн. документов.
- Ежегодные поступления составляют 30000 - 40000 документов.
- Подписка более 400 наименований газет и журналов.
- Книговыдача более 1 млн. экз.
- К услугам читателей Межвузовская научная библиотека, специализированные отделы (иностраный, отдел краеведения, редкая книга, медиацентр), пункты выдачи на факультетах, филиалов в городах: Воткинск, Можга, Кудымкар, Нижняя Тура, Губкинский.
- Сервисный центр, в структуре которого лаборатория оцифровки и издательский центр, предоставляют сервисные компьютерные и редакционно-издательские услуги (сканирование, распечатка, набор текста, ламинирование, копирование документов и др.).

В Институте компьютерных исследований УдГУ работает известное не только в России, но и за рубежом издательство «Регулярная и хаотическая динамика», выпускаемая научная литература которого пользуется большим спросом.

В 2013 г. продолжилось выполнение программы «Совершенствование и развитие инновационной инфраструктуры Удмуртского государственного университета через интегративные научно-образовательные центры, реализующие механизмы капитализации и функционирования хозяйствующих обществ» (2011г.-2017г.). Цель программы — развитие инновационной инфраструктуры для эффективного взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями, повышения качества подготовки специалистов и инновационной активности вуза. Основное внимание в программе уделяется развитию высоких технологий: высокоуровневые технологии компьютерного моделирования, разработка и внедрение новых медицинских технологий в области иммунологии репродукции, производство медицинских биопрепаратов, технологии получения нанобъектов, экобиотехнологии, рациональному природопользованию, робототехнике, комплексной безопасности. Результаты научно-технической и интеллектуальной деятельности структурных подразделений университета: патенты, программы для ЭВМ, ноу-хау внесены в качестве уставного капитала в малые инновационные предприятия, в настоящее время таких предприятий 10.

Одним из приоритетов развития науки в УдГУ является студенческая наука. Университет является центром проведения многих научно-образовательных студенческих конкурсов России. В своих стенах вуз принимал участников Всероссийских олимпиад по языкам и литературам народов России, рынку ценных бумаг, связям с общественностью и другим предметам и специальностям. Студенты активно участвуют и становятся призерами в международных и всероссийских научно-практических конференциях, студенческих научных конференциях, фестивалях, выставках, творческих конкурсах. Традиционно высокие результаты демонстрируют студенты УдГУ в международных и всероссийских спортивных соревнованиях.

В университете разработаны и внедрены документы системы менеджмента качества, проводится анкетирование и самооценка деятельности вуза, а также поэтапное обучение персонала УдГУ. Одним из механизмов мониторинга системы образования в УдГУ является разработанная рейтинговая система оценки деятельности учебных факультетов/институтов. Детализированная информация о результатах деятельности

структурных подразделений находится в постоянном доступе на портале ИИАС, позволяя проводить анализ и планировать деятельность.

Управление международных связей эффективно координирует работу по развитию международного сотрудничества. В университете действуют международные центры: Центр немецкого языка и культуры, Центр американистики, Центр испанского языка и культуры, Французский центр ресурсов, Центр международного образования, Центр тестирования по русскому языку как иностранному. Ежегодно до 200 преподавателей и студентов УдГУ выезжают за рубеж, до 100 иностранных граждан посещают вуз, около 60 иностранных студентов обучаются по различным образовательным программам. Университет является членом 3 международных ассоциаций: Европейской ассоциации университетов, Международной Ассоциации финно-угорских университетов, Евразийской ассоциации университетов. Выпускники УдГУ имеют возможность получить Приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement).

Помимо учёбы студенты УдГУ имеют возможность реализовать себя в различных видах творческой деятельности, развить свой организаторский потенциал. В университете организованы клубы по интересам, проводятся турниры по многим видам спорта, интеллектуальные игры, конкурсы театральных постановок, кинофильмов, фестивали КВН.

Выпускники университета востребованы на современном рынке труда. По реализуемым программам подготовки сложились долговременные отношения и заключены долгосрочные договоры с предприятиями, в которых студенты проходят практику, выполняют дипломные проекты и после защиты выпускной квалификационной работы трудоустраиваются. Среди таких крупных предприятий: ОАО НК «Роснефть», ОАО «Белкамнефть», УФСИН России по УР, Министерство природы УР, ОАО «Ижевский радиозавод», ООО «Специальный технологический транспорт», ЗАО «Аспэк», ОАО «Уралсиб», образовательные и научные учреждения УР и др.

Постоянное стремление к повышению качества образования, создание условий для профессиональной и личностной реализации студентов позволяют вузу уверенно поддерживать высокий статус центра науки, культуры и образования Удмуртской Республики. УдГУ награждён золотой медалью, Дипломом Лауреата конкурса в номинации «100 лучших организаций России в области науки и образования» и «100 лучших вузов и НИИ России».

В интегративном качестве УдГУ как современная высшая школа позволяет сохранять и поддерживать баланс общегосударственных и региональных интересов, обеспечивать в ближайшем будущем готовность следовать новым императивам и удовлетворять принципиально новые общественные потребности, выступает опорным центром образования региона.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Цель (миссия) вуза. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Классические университеты являются важнейшим социальным институтом воспроизводства общества и культуры, стратегическим ресурсом их развития, утверждая идеалы свободы, демократии и высокого профессионализма во всех сферах социального взаимодействия.

Миссия университета заключается в развитии интеллектуального потенциала региона и страны через получение и распространение передовых знаний на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и практической деятельности, а также в повышении благосостояния сотрудников.

Стратегические цели университета охватывают четыре основных направления: контингент (количество студентов); персонал (численность сотрудников и средняя заработная плата); наука (объемы НИОКР и количество публикаций в изданиях, реферируемых WoS и Scopus); финансы (доходы вуза).

Конкретные результаты на период до 2020 г. заключаются в следующем:

- по направлению «контингент» - прирост численности контингента по сравнению с 2013 г., что будет означать восстановление численности контингента после существенного сокращения в 2014-2016 гг.;
- по направлению «наука» - увеличение финансирования НИОКР и числа публикаций в изданиях, реферируемых в WoS и Scopus в 2 раза по сравнению с 2013 г.;
- по направлению «персонал» - оптимизация численности персонала ориентировочно на 5-10% при росте заработной платы НПП до 200% от средне-региональной;
- по направлению «доходы» - рост доходов в сопоставимых ценах на 5-10% по сравнению с 2013 г., что означает восстановление уровня доходов после сокращения в 2014-2016 гг., вызванного падением численности контингента студентов.

Стратегические цели университета предъявляют высокие требования к системе управления, призванной обеспечить:

- гибкое и динамичное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;
- эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- паритет традиций и инноваций;
- условия для профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
- развитие процессов самоорганизации и самоуправления в структурных подразделениях и студенческих сообществах;
- использование информационных технологий для обеспечения комплексной системы управления различными видами университетской деятельности.

Экономической основой деятельности университета является многоканальное финансирование в рамках действующего законодательства, выполнение государственного заказа на высшее образование. Использование других источников достигается через обеспечение инвестиционной привлекательности вуза.

Со стороны работодателей наблюдается рост требований к уже работающим и потенциальным работникам не только в направлении развития профессиональных компетенций, но и расширения спектра практических и аналитических навыков, самостоятельной активной профессиональной переподготовки к меняющимся условиям среды. Имеется ярко выраженный запрос со стороны региональных промышленных и финансово-экономических структур на подготовку инновационных менеджеров и специалистов по управлению масштабными коммерческими проектами, способных к

работе с использованием современных технологий маркетинга, проективных методик прогнозирования (форсайт) и управления рисками.

Университет на сегодня имеет возможности многоуровневой подготовки специалистов с гибкой ориентацией на меняющийся рынок труда. В масштабах работы этого комплекса возможно разноплановое сочетание образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Необходимо сформировать в УдГУ комплекс взаимосвязанных социально-экономических, политико-правовых и экологических научно-образовательных программ, позволяющих усилить стратегические преимущества региона. Своевременный анализ рисков, локализация «вызовов» внешней среды позволят создать условия для устойчивого и планомерного роста региональной экономики и социальной инфраструктуры. Особое внимание необходимо уделить анализу демографической ситуации и тенденций ее изменения, трудоустройству и социальной адаптации молодежи, проблемам трансграничной и внутрирегиональной миграции, этноконфессиональному взаимодействию. В целях наиболее органичного «врастания» инновационного процесса в экономику региона необходимо осуществлять системный мониторинг и прогнозирование социально-политических, правовых и экономических процессов в регионе. Это позволит оптимизировать управленческие решения, провести экспертизы технико-экономических обоснований инвестиционных проектов. В конечном итоге это доведет аналитическое и прогностическое обеспечение регионального развития до уровня создания и постоянного использования новейших технологий экспертного сопровождения производственно-экономических и административных решений, обеспечит реализацию принципов проектного менеджмента.

Развитие региона немислимо без бережного сохранения культурных и исторических ценностей, позволяющих укрепить структуры «коллективной памяти», консолидировать региональное сообщество на основе разделяемых традиций и обычаев совместного проживания. Наличие в классическом университете мощных научных школ – историков, филологов, культурологов, археологов – обосновывает притязания УдГУ на ведущую роль в сохранении культурного наследия и своеобразия региона, тем более, что кадровое обеспечение учреждений культуры традиционно сохраняется за университетом.

С целью развития новых форм поддержки развития инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры в Приволжском федеральном округе был создан Консорциум университетов и научно-исследовательских институтов Приволжского федерального округа по поддержке инновационной деятельности, среди них: Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Казанский государственный технический университет имени А.Н. Туполева, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Пензенский государственный университет, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, Саратовский государственный технический университет, Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет. Цель создания Консорциума:

- оказание содействия созданию и развитию объектов инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях, включая, но, не ограничиваясь, бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий, центры научно-технической информации;

- способствование обеспечению объектов инновационной инфраструктуры современным оборудованием и программным обеспечением;

- обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- разработка механизмов и внедрения в практику методики оценки результатов интеллектуальной деятельности, принадлежащих высшим учебным заведениям;



– разработка и реализация совместных программ развития инновационной инфраструктуры в высших учебных заведениях Приволжского федерального округа;

– принятие активного совместного участия в конкурсах с целью получения государственной поддержки развития инновационной инфраструктуры, в том числе в конкурсах, организуемых в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

– совместное участие в программах, направленных на активизацию инновационной деятельности;

– разработка и реализация целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства;

– разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения в сфере инновационной деятельности для субъектов малого и среднего предпринимательства;

– организация стажировки и повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений в сфере инновационного предпринимательства;

– привлечение профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Приволжского федерального округа к нормативно-методическому и практическому сотрудничеству в процессе создания и практической деятельности субъектов малого и среднего инновационного предпринимательства.

– принятие мер к расширению объема выполняемых на базе инновационной инфраструктуры работ и услуг;

– формирование системы информационной поддержки, включая оказание консалтинговых услуг для организации взаимодействия участников инновационной деятельности.

Реализуя задачи по развитию человеческого капитала, осуществлению подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров для инновационной экономики и комплексного социально-экономического развития Удмуртской Республики и ПФО, университет является ключевым участником формирования инновационной мобильности, технологической грамотности. Выполнение университетом фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных технологий могут обеспечить формирование эффективной региональной научно-технической политики, новых технологических платформ и сектора инновационной экономики.

## **1.2 Принципы и структура управления университетом. Коллегиальность управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, Уставом ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2011 г. № 1805 на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В УдГУ утверждены локальные акты, закрепляющие правила и стандарты поведения, с помощью которых формируется имидж Университета, усиливается вовлеченность в общее дело, осуществляется управление повседневным поведением работников на своем рабочем месте.

К таким локальным актам УдГУ относятся:

- Устав ФГБОУ ВПО «УдГУ»;
- Миссия Удмуртского государственного университета;
- Коллективный договор ФГБОУ ВПО «УдГУ»;

- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «УдГУ».

Структура органов управления вузом определяется Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), локальными актами УдГУ:

- Уставом ФГБОУ ВПО «УдГУ»;
- Положением о выборах ректора;
- Положением о выборах декана факультета;
- Положением о выборах заведующего кафедрой;
- Положением о попечительском совете УдГУ;
- Положением об Ученом совете УдГУ;
- Положением об ученом совете факультета (института);
- Приказом о распределении обязанностей и наделении полномочиями проректоров УдГУ.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет УдГУ.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор УдГУ.

Таким образом, управленческая конструкция УдГУ состоит из 2-х структур с разделением зон ответственности и компетенции на вопросы общего руководства и непосредственного управления.

С целью совершенствования управленческих процедур, минимизирующих эффекты бюрократизации, с опорой на широкое использование демократических процедур, согласования мнений, принятия ключевых управленческих решений, активное применение согласительных процедур, разнообразных форм подотчетности, прозрачности и контроля деятельности вуза в УдГУ используются следующие практики и технологии:

- опрос преподавателей в виде анкетирования в части механизмов управления, удовлетворенности уровнем жизни, определения проблемных зон УдГУ;
- создание рабочих групп для анализа проблемы, изучения необходимых материалов, подготовки проекта решений;
- использование интегрированной информационно-аналитической системы (ИИАС) управления вузом, являющейся многофункциональным инструментом отображения информации по сотрудникам и студентам УдГУ
- разрабатывается проект по внедрению технологии «одного окна», который позволит оптимизировать процесс оформления трудовых отношений с работником, исключая необходимость личного участия работника в процедуре обязательных согласований.

Ученый совет УдГУ вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов (институтов), в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Решение о делегировании полномочий принимается большинством голосов членов Ученого совета.

В составе Ученого совета 57 чел., из которых 50 чел. (87,7%) лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 26 чел. (45,6%) – доктора наук, профессора. Положение об Ученом совете университета утверждено 27 сентября 2011 г. Положение об Ученом совете УдГУ определяет условия формирования, численность, срок действия, полномочия и порядок работы совета. Ученый совет университета избран на новый 5-летний срок конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 24 апреля 2012 г.

Ежегодно на первом заседании Ученого совета в новом учебном году утверждается план работы совета на год. Работа Ученого совета строится в соответствии с этими

планами. В планах работы отражаются основные вопросы повестки дня заседания совета и лица, ответственные за их подготовку.

Заседания Ученого совета, рассматриваемые вопросы и принятые решения фиксируются в протоколе заседания, подписываются председателем совета (ректором университета) и ученым секретарем. Протоколы являются документами постоянного хранения и сдаются в архив.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета, охватывают весь спектр основных направлений деятельности Удмуртского государственного университета в соответствии с Положением об Ученом совете: утверждение различных Положений, создание, реформирование и ликвидация структурных подразделений, отчеты деканов факультетов, директоров институтов, итоги и анализ учебной, учебно-методической, финансовой, научно-исследовательской, воспитательной, международной, административно-хозяйственной деятельности, конкурсный отбор на научно-педагогические должности, представление к присвоению ученых званий, почетных званий, выдвижение работников университета на награждение различными наградами, утверждение кандидатур из числа студентов и аспирантов УдГУ на назначение стипендий разного уровня и пр. Рассмотрению вопросов на заседании Ученого совета предшествует работа комиссий, формируемых из членов Ученого совета.

Выполнение решений, принятых советом, контролируется ученым секретарем ученого совета, руководителями структурных подразделений, ректором. Анализ выполнения принятых решений осуществляется на заседаниях ректората, а также на заседаниях Ученого совета при рассмотрении отчетов деканов факультетов, директоров институтов, руководителей структурных подразделений и ежегодно повторяющихся вопросов.

Органом управления филиала является выборный представительный орган - Совет Филиала, полномочия и порядок деятельности которого определяется соответствующим положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора УдГУ. Компетенция директора филиала определяется соответствующим Положением о филиале, доверенностью, выдаваемой ректором УдГУ.

В целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказания содействия университету в области реализации уставных задач, обучения, воспитания обучающихся, обеспечения его конкурентоспособности на отечественном и международном рынках образовательных услуг, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки деятельности УдГУ, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями в Университет создан Попечительский совет. Попечительский совет УдГУ не является юридическим лицом.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления университета, действует на основе гласности, добровольности и равноправия его членов. Порядок формирования, полномочия, цели, задачи, права Попечительского совета определяются Положением о Попечительском совете.

Попечительский совет осуществляет тесное взаимодействие с ректором УдГУ, но не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность университета.

Решения Попечительского совета по вопросам вне его исключительной компетенции носят рекомендательный и консультативный характер.

Основные цели и задачи Попечительского совета УдГУ:

- содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития УдГУ, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;

- содействие совершенствованию материально-технической базы университета;

- участие в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых УдГУ, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

- содействие развитию системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых и профессиональных качеств;

- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, определение перспективных направлений подготовки специалистов и научно-технических кадров с учетом дальнейшего развития рынка труда;

- содействие обновлению содержания образовательных программ с учетом запросов органов государственной власти и бизнес-сообщества;

- поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирования и развития научных школ;

- содействие в развитии фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции учебного и научного процессов в вузе;

- осуществление помощи в финансировании и реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки выпускников;

- содействие в строительстве объектов учебного, научного и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, соответствующих современным требованиям и нормам;

- содействие расширению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества;

- содействие в организации практики обучающихся, трудоустройстве выпускников УдГУ;

- содействие в реализации информационной, общественной и выставочной деятельности, проведении конкурсов и фестивалей;

- содействие пропаганде результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности для Удмуртской Республики, укреплению престижа УдГУ в России и за рубежом;

- содействие развитию институтов гражданского общества в системе образования;

- содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития УдГУ, осуществление благотворительной деятельности;

- содействие социальной защите, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников УдГУ, поддержке обучающихся;

- осуществление помощи в финансировании и реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки обучающихся.

Деятельность Попечительского совета УдГУ возглавлял Президент Удмуртской Республики Александр Александрович Волков.

### 1.3 Краткие сведения о факультетах и институтах

В настоящее время в УдГУ 12 факультетов и 8 институтов, которые представляют три основных направления в обучении студентов: гуманитарное, естественнонаучное и инженерное.

#### **Факультеты и институты гуманитарного направления:**

##### **Исторический факультет (ИФ)**

Декан исторического факультета - кандидат исторических наук, доцент Старкова Надежда Юрьевна.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «История»

Специалитет:

- «История»

- «Политология»

- «Международные отношения»

- «Регионоведение»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «История»

- «Политология»

- «Международные отношения»

Магистратура:

- «История» («Археология»; «Отечественная история (История России)»; «Финно-угорский мир в историко-культурном и социально-политическом измерении»; «Ранние государства Восточной Европы»; «Историко-культурное наследие и развитие современной музеологии»).

Исторический факультет был основан в 1931 году и является одним из старейших в вузе. Здесь работали такие замечательные педагоги, как профессор В.Е. Майер, профессор Б.Г. Плющевский, профессор М.М. Мартынова. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет богатые научные и образовательные традиции.

Преподаватели факультета - профессор В.Е. Владыкин и профессор Р.Д. Голдина - являются лауреатами Государственной премии УР в области науки. В.Е. Владыкин награжден орденом Дружбы Народов.

По результатам последнего рейтинга специальностей факультет занял второе место в конкурсе исторических факультетов университетов Российской Федерации.

В составе факультета:

- 6 кафедр: кафедра политологии и политического управления; кафедра новейшей отечественной истории; кафедра археологии и истории первобытного общества; кафедра новой и новейшей истории и международных отношений; кафедра дореволюционной отечественной истории; кафедра истории древнего мира и средних веков;

- кабинет исторических дисциплин (с книжным фондом более 30000 единиц);

- Институт истории и культуры народов Приуралья;

- археологический и этнографический музеи.

На факультете работает аспирантура и докторантура, диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата, доктора наук.

Основные направления научной работы:

- «История и культура народов Приуралья» (научные руководители - д.и.н., профессор Р.Д.Голдина, д.и.н. О.М. Мельникова);



- «Проблемы этнографии Удмуртии и Поволжско-Приуральского региона. Этнология. Этнология удмуртов» (научные руководители - д.и.н., профессор В.Е. Владыкин, д.и.н., профессор А.Е. Загребин);

- «Переходные состояния российского государства и общества» (научные руководители - д.и.н., профессор А.А. Тронин, к.и.н., профессор Т.Н. Ефремова, д.и.н., профессор В.В. Пузанов, д.и.н., профессор В.В. Долгов);

- «Изучение всеобщей истории» (научные руководители - д.и.н., доцент В.Р. Золотых, к.и.н., доцент Н.Г. Шишкина, к.и.н., доцент Н.Ю. Старкова, к.и.н., доцент Д.А. Черниенко).

### **Филологический факультет (ФилФ)**

Декан филологического факультета - доктор филологических наук, профессор Елена Алексеевна Подшивалова.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Специалитет:

- «Библиотечно-информационная деятельность»

- «Филология («Русский язык и литература», «Русский язык и литература; Русский язык как иностранный»)

Бакалавриат:

- «Библиотечно-информационная деятельность»

- «Филология (русский язык)»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Филология»

- «Библиотечно-информационная деятельность»

Магистратура:

- «Филология» («Русский язык функционально-коммуникативном аспекте»; «Русская литература», «Теория и практика современной речевой коммуникации»).

Филологический факультет был основан в 1931 году и долгое время осуществлял подготовку специалистов по русскому языку и литературе и удмуртскому языку и литературе. С 1992 года существует как самостоятельное подразделение. Научные и педагогические традиции здесь заложили такие замечательные ученые, как Б.О. Корман и В.М. Марков, создавшие литературоведческую и лингвистическую научные школы, продолжающие активно развиваться. Приоритетной формой подготовки специалистов на факультете является обучение через участие в научно-исследовательской деятельности, что обеспечивает выпускникам фундаментальные теоретические знания. Учет современных потребностей общества определил, начиная с 1990-х годов, усиление внимания к подготовке специалистов по прикладной филологии (теории и практики речевой коммуникации, теории и практике обучения русскому как иностранному), а также специалистов в области библиотечно-информационной деятельности.

В составе факультета:

2 кафедры: кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики; кафедра истории русской литературы и теории литературы;

- фольклорный архив; насчитывающий более 180 тысяч фольклорных единиц;

- кабинет русской литературы и методики литературы;

- кабинет русского языка.

Работает аспирантура по русской литературе и русскому языку, докторский совет по защите диссертаций.

Научные школы:

- «Проблема автора в художественной литературе» (научные руководители - д.филол.н., профессор Е.А. Подшивалова, к.филол.н., доцент Д.И. Черашняя);

- «Лингвопоэтика» (научный руководитель - д.филол.н., профессор Л.И. Донецких);

- «Деятельностное обучение языкам в культуре» (научный руководитель - д.п.н., профессор И.Б. Ворожцова).

Основные направления научной работы:

- «Функционирование языковых единиц разных уровней в синхронии и диахронии» (научный руководитель – к.ф.н., доцент Л.Ф.Килина, к.ф.н., доцент Т.Н.Фомина, к.ф.н., доцент В.А. Осокина);

- «Методика преподавания русского языка» (научный руководитель – к.ф.н., доцент Е.И.Лелис);

- «Проблема дискурса в синхроническом и диахроническом аспектах» (научные руководители – д.ф.н., профессор Т.А. Воронцова, к.ф.н., доцент Н.Ф.Кривова, к.ф.н., доцент Т.Р. Копылова, к.ф.н., доцент И.А. Вотякова, к.ф.н., доцент Е.В.Туктангулова, к.ф.н., доцент Е.В. Метлякова);

- «Русский язык в функционально-коммуникативном аспекте» (научные руководители – д.ф.н., профессор С.Г.Шейдаева, д.ф.н., профессор М.Г. Милютина);

- «Духовная традиция в русской литературе» (научный руководитель – д.ф.н., профессор Г.В. Мосалева);

- «Русский фольклор в XX веке» (научный руководитель – ст. преподаватель А.В.Игнатова);

- «Методика преподавания литературы» (научный руководитель – к.ф.н., доцент И.В.Стрелкова).

### **Факультет удмуртской филологии (ФУдмФ)**

Декан факультета удмуртской филологии – доктор филологических наук, доцент Наталья Владимировна Кондратьева.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «Филология (удмуртский язык, английский язык; удмуртский язык, венгерский язык)»

Специалитет:

- «Филология (удмуртский язык, русский язык; удмуртский язык, английский язык; удмуртский язык, новые информационные технологии в филологии)»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Филология»

- «Филология (удмуртский язык, английский язык)»

Магистратура:

- «Филология» («Финно-угорские языки (удмуртский и финский языки; Литературы народов России в сравнительно-типологическом изучении)»

Дополнительные специализации: «Иностранный (английский) язык», «Перевод и переводоведение».

Подготовка филолога, специалиста по удмуртскому, русскому языкам и литературам ведется с 1931 года, со дня открытия кафедры удмуртского языка и литературы. В 1947 году начинает функционировать удмуртское отделение факультета языка и литературы УГПИ. С 1992 г. факультет удмуртской филологии существует как самостоятельное подразделение УдГУ.

В составе факультета 4 кафедры: удмуртской литературы и литературы народов России; современного удмуртского языка и методики его преподавания; общего и финно-угорского языкознания; германских языков.

На факультете работает аспирантура по финно-угорским и самодийским языкам, совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Основные направления научной работы:

- «Удмуртский язык в системе пермских и финно-угорских» (научный руководитель - д.филол.н., профессор В.К. Кельмаков);
- «Удмуртский язык в синхронии и диахронии» (научный руководитель - д.филол.н., профессор И.В. Тараканов);
- «Удмуртская литература в сравнительно-типологическом аспекте» (научный руководитель - д.филол.н., доцент Т.И. Зайцева).

### **Факультет физической культуры и спорта (ФФКиС)**

Декан факультета физической культуры и спорта - кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник физической культуры УР Александр Ефимович Алабужев.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:

по ГОС:

Бакалавриат:

- «Физическая культура»

Специалитет:

- «Физическая культура»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Физическая культура»

Магистратура:

- «Биология» («Спортивная физиология»)

- «Педагогическое образование» («Физическая культура: информационные технологии в физической культуре и спорте»)

Педагогический факультет физической культуры Удмуртского государственного университета был открыт в 1949 году.

В процессе развития он формировался как имеющий сложившиеся традиции коллектив, постоянно увеличивающий творческий потенциал, расширяющий область научно-исследовательской работы и возможности в подготовке специалистов физической культуры, спортсменов высокого класса. Факультетом выпущено около 3 тысяч специалистов, работающих в Удмуртии, России, странах ближнего и дальнего зарубежья. В их числе – известные учителя школ, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, тренеры, спортсмены, работники сферы управления физической культурой.

В составе факультета:

- 4 кафедры: теоретических основ физической культуры; валеологии и медико-биологических основ физической культуры; теории и методики спортивной тренировки и спортивных дисциплин; теории и методики гимнастики и информационных технологий в физической культуре и спорте;

- 2 лаборатории: функциональных методов исследования; аудиовизуальных средств и компьютеризации обучения по спортивно-педагогическим дисциплинам;

- спортивный клуб;

- спортивные сооружения: Дворец спорта УдГУ; учебно-спортивная база «Воложка»; лыжная база.

Работают аспирантуры по специальностям «Теория и методика физического воспитания, спортивной подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Физиология».

Основные направления научной работы:

- «Вариабельность сердечного ритма и центральная гемодинамика у детей школьного возраста и спортсменов с разными типами вегетативной регуляции» (научный руководитель - д.б.н., профессор Н.И. Шлык);

- «Подготовка специалистов по физической культуре и спорту на основе использования современных информационных технологий» (научный руководитель - д.п.н., профессор П.К. Петров).

### **Факультет социологии и философии (ФСФ)**

Декан факультета социологии и философии - доктор социологических наук, доцент Марина Николаевна Макарова.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Бакалавриат:

- «Социология»

Специалитет:

- «Социология»

- «Социальная антропология»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Социология»

Магистратура:

- «Социология» («Социология управления»; «Социология культуры»)

Студентам предоставлена возможность получения дополнительного образования с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессионального образования».

Факультет социологии и философии Удмуртского государственного университета открыт в 1993 г. Цель создания факультета - подготовка специалистов широкого профиля для последующей профессиональной деятельности в области социального сервиса и управления.

В составе факультета:

- три кафедры: социологии, философии, философии и социологии культуры;
- совет по защите кандидатских диссертаций;
- аспирантура по кафедрам социологии и философии;
- центр социальных исследований;
- Институт гендерных исследований;
- отделение дополнительного образования;
- компьютерный класс;
- факультетская специализированная библиотека.

Факультет обеспечивает высококачественную подготовку аспирантов по научным специальностям «Социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная философия». Также для студентов предусмотрены возможности модульной подготовки продвинутого уровня по социально-маркетинговым исследованиям и рекламе.

Основные направления научной работы:

- «Философия образования, философия рекламы» (научный руководитель - д.филос.н., профессор Н.С. Ладыжец);

- «Социальная онтология» (научный руководитель - д.филос.н., профессор О.Н.Бушмакина);

- «Социология образования, гендерная социология, социология управления. Основные проблемы современной социологии» (научный руководитель - д.филос.н., профессор Н.С.Ладыжец);

- «Социология культуры, социальная антропология, визуальная антропология» (научный руководитель - д.филос. н., профессор В.Л. Круткин);

- «Этносоциология» (научный руководитель - д.филос. н. С.В. Кардинская).

### **Факультет журналистики (ФЖ)**

Декан факультета журналистики – член союза журналистов РФ, кандидат психологических наук, доцент Владимир Александрович Байметов.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Бакалавриат:

- «Журналистика»

Специалитет:

- «Журналистика»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Журналистика»

В 2009 году исполнилось 15 лет со дня открытия специальности «Журналистика» в Удмуртском государственном университете и 10 лет факультету журналистики.

В составе факультета 2 кафедры: истории и теории журналистики и электронных СМИ, учебно-научная теле-радио студия «Дебютант».

Факультет готовит специалистов по двум направлениям: в области печати и электронных СМИ. В учебном процессе важное внимание уделено работе мастерских, студий и специализаций, которые направлены на совершенствование журналистского мастерства. В этом направлении активное содействие оказывают ведущие журналисты-практики. Большое значение при подготовке студентов отводится производственной практике, которую они проходят в различных СМИ республики и за ее пределами.

Основные направления научной работы:

- «Проблемы региональных печатных СМИ в контексте российских печатных СМИ» (научные руководители - к.ф.н., доцент А.Г. Шкляев, к.ф.н., доцент А.А. Вахрушев);

- «Эволюция форм, жанров и технологий электронных СМИ» (научный руководитель - к.т.н., доцент А.Н. Шейнин);

### **Факультет профессионального иностранного языка (ФПИЯ)**

Декан факультета профессионального иностранного языка – Почетный работник РФ, заслуженный работник народного образования УР, кандидат филологических наук, доцент Раиса Гавриловна Шишкина.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Специалитет:

- «Перевод и переводоведение (английский язык; немецкий язык)»

- «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)»

Бакалавриат:

- «Лингвистика (английский язык; немецкий язык; французский язык)»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Лингвистика (английский язык)»

Магистратура:

- «Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)»

- «Лингвистика (Лингвистическое и лингводидактическое сопровождение многоязычных речевых практик)»

Факультет профессионального иностранного языка создан в 1994 году. Английский, немецкий, французский языки преподаются студентам 20 факультетов УдГУ. Коллектив ФПИЯ ставит перед собой приоритетные цели: сформировать у студентов ключевые компетенции в области выбранного ими иностранного языка, научить применять полученные знания и умения. Преподаватели и сотрудники



обеспечивают учебный процесс, используя инновационные технологии обучения и разрабатывая современные лекционные и практические курсы.

В составе факультета 7 кафедр. Выпускающую кафедру лингвистики межкультурной коммуникации возглавляет к.пед.н. Е.В. Тарабаева. Над задачей подготовки студентов работают ведущие преподаватели: Г.С. Трофимова, Л.Г. Васильев, Л.А. Юшкова, Л.В. Яковлева, В.М. Громова, Н.Н. Черкасская, Н.В. Обухова, А.Д. Тазиева, И.Ю. Русанова и др.

В настоящее время открыта аспирантура. Успешно работает программа по подготовке управленческих кадров для экономических специальностей под руководством Е.Н.Кольцовой.

Основные направления научной работы:

- «Лингвистическая семантика» (научный руководитель - д.филол.н., профессор Л.Г.Васильев);

- «Научно-педагогические аспекты и технологии реализации образовательных программ различного уровня» (научный руководитель - д.п.н., профессор Г.С. Трофимова).

### **Институт искусств и дизайна (ИИиД)**

Директор Института искусств и дизайна – кандидат педагогических наук, доцент Ботя Марина Валерьевна.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Специалитет:

- «Изобразительное искусство»

- «Народное художественное творчество (академ. хор, хореография, народный хор, инструментальное творчество, теория и история НХК, декоративно-прикладное творчество)»

- «Декоративно-прикладное искусство (художественная керамика, художественный металл)»

- «Искусство интерьера»

- «Художественное проектирование костюма»

- «Дизайн (графический, костюма, среды, промышленный)»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Монументально-декоративное искусство»

Бакалавриат:

- «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

- «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

- «Дизайн»

- «Педагогическое образование (изобразительное искусство)»

- «Народная художественная культура (руководство любительским театром; теория и история НХК)»

- «Искусство костюма и текстиля»

- «Дирижирование»

Магистратура:

- «Дизайн («Дизайн костюма»; «Промышленный дизайн»; «Современные технологии в дизайне и инжиниринге»)

Институт искусств и дизайна образован в 2002 году в результате объединения двух факультетов – искусств и дизайна. Однако свою историю он начинает с 1959 г., когда при физико-математическом факультете было открыто художественно-графическое отделение. Уже на следующий год отделение оформилось в самостоятельный художественно-графический факультет Удмуртского государственного педагогического

института. У истоков создания факультета стояли известные в республике люди: первый декан факультета скульптор Б.К. Волков; художники А.П. Холмогоров, Р.К. Тагиров, П.С. Семенов; искусствовед Т.А. Лебедева.

В настоящее время ИИИД – одно из крупнейших структурных подразделений университета, готовящее специалистов по шести ООП.

Абсолютное большинство преподавателей являются членами творческих союзов (Союза художников, Союза дизайнеров, Союза композиторов), многие из них имеют почетные звания в области культуры, искусства, образования.

В составе института 11 кафедр: живописи; рисунка и скульптуры; кафедра теории и методики ИЗО; дизайна промышленных изделий; дизайна среды; компьютерных технологий; истории культуры и искусства; декоративно-прикладного искусства; музыкального искусства; теории и практики исполнительского искусства; дизайна.

В структуру ИИИД входят также:

- музей Института искусств и дизайна;
- компьютерный класс;
- аспирантура и магистратура.

Основные направления научной работы:

- «Онтология художественной культуры Западного Приуралья» (научный руководитель - д.иск., профессор В.Б. Кошаев);
- «Развитие дизайна и инжиниринг в УР» (научный руководитель – д.т.н., профессор В.А. Умняшкин)

В процессе обучения студенты института имеют возможность проявить свои творческие способности во всех видах изобразительного искусства при создании собственных произведений. Для этого образованы различные мастерские:

- «Батик и гобелен», руководитель - доцент, член Союза дизайнеров России С.Ф. Турова;
- «Керамика», руководитель – доцент, член Союза дизайнеров России В.И. Быковский;
- «Художественная обработка металла», руководитель – доцент В.П. Степанов;
- «Роспись по дереву», руководитель – доцент Н.В. Постникова;
- «Художественная обработка камня»;
- учебная мастерская «Искусство костюма и текстиля»;
- учебно-научная лаборатория «Проектирование костюма»;
- экспериментальная мастерская живописи и графики;
- учебные мастерские по рисунку и живописи.

### **Институт иностранных языков и литературы (ИИЯЛ)**

Директор Института иностранных языков и литературы – кандидат педагогических наук, доцент Ольга Николаевна Голубкова.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Бакалавриат:

- «Филология (английский язык, мультилингвальное обучение, немецкий язык)»
- «Лингвистика (английский язык, испанский язык, французский язык)»

Специалитет:

- «Филология (английский язык, немецкий язык)»
- «Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)»

Дополнительные специализации: «Иностранный язык (третий, четвертый язык)»; «Обучение иностранному языку в раннем возрасте»; «Менеджмент в филологическом образовании».

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Филология (английский язык, немецкий язык, французский язык)»
- «Лингвистика (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)»

Магистратура:

- «Филология» («Менеджмент в иноязычном и межкультурном образовании»)
  - «Лингвистика» («Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации»)
- аспирантура.

История Института иностранных языков и литературы, созданного на базе факультета иностранных языков, а позднее - факультета романо-германской филологии, насчитывает 71 год. Год его создания - 1941. За это время из стен Института (факультета) вышли десятки поколений квалифицированных специалистов – преподавателей и переводчиков, которые работают в образовательных учреждениях разного уровня, в учреждениях культуры и административных структурах, в средствах массовой информации, в различных государственных организациях и частных фирмах, осуществляют практическую деятельность в области межкультурной коммуникации, ведут исследовательскую работу в сфере языка, литературы, переводоведения, лингводидактики. В ИИЯЛ взят курс на многоязычие, на развитие форм дистанционного обучения, дополнительного образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. В преподавательской деятельности ИИЯЛ участвуют признанные ученые – доктора и кандидаты наук, высококвалифицированные преподаватели и переводчики, а также преподаватели из стран Европы и Америки. Преподаватели ИИЯЛ регулярно проходят стажировки в ведущих вузах России и выезжают за рубеж в Германию, Францию, Испанию, США, Великобританию в рамках программ академических обменов и для прохождения курсов повышения квалификации.

В составе института 6 кафедр: фонетики и лексикологии английского языка; грамматики и истории английского языка; немецкой филологии; романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики; мировой литературы и культуры; перевода и стилистики английского языка.

Основные направления научной работы:

- «Языковое и межкультурное образование и воспитание в полиэтничном регионе» (научный руководитель - д.п.н., профессор А.Н. Утехина);
- «Методология сравнения языков и лингвокультур в диахронии и синхронии» (научный руководитель - д.ф.н., профессор Т.И. Зеленина);
- «Проблемы теоретической и прикладной лингвистики современной категориально-методологической парадигмы» (научный руководитель - д.ф.н., профессор Н.И. Пушина);
- «Закономерности развития мирового литературного процесса: история, теория, методология» (научный руководитель – к.ф.н., доцент С.Н. Любарец, д.ф.н., профессор В.А.Аветисян, д.ф.н., профессор А.В.Лашкевич).

### **Институт педагогики, психологии и социальных технологий (ИПСТ)**

Директор Института педагогики, психологии и социальных технологий – член Международной академии акмеологических наук, доктор психологических наук, профессор Александр Аркадьевич Баранов.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «Социальная работа»
- «Психология»
- «Конфликтология»
- «Педагогическое образование»
- «Психолого-педагогическое образование»

- «Специальное (дефектологическое) образование»
- «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Специалитет:

- «Педагогика и психология»
- «Олигофренопедагогика»
- «Технология и предпринимательство»
- «Психология»
- «Специальная психология»
- «Логопедия»
- «Педагогика и методика дошкольного образования»
- «Социальная педагогика»
- «Клиническая психология»
- «Социальная работа»

- «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Клиническая психология»

Бакалавриат:

- «Социальная работа»
- «Педагогическое образование (технология и информатика)»
- «Психология»
- «Педагогическое образование»
- «Психолого-педагогическое образование»
- «Конфликтология»
- «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистратура:

- «Конфликтология» («Прикладная конфликтология»)
- «Психология» («Психология личности»; «Социальная психология»)
- «Педагогическое образование» («Инновационное педагогическое образование», «Педагогика и психология высшей школы»)
- «Психолого-педагогическое образование» («Психология образования»)

Институт учрежден в январе 2006 года. Однако по возрасту он сродни самому университету. В 1933 году в вузе была открыта кафедра педагогики, с которой и началась история высшего педагогического образования в Удмуртии.

Преобразование факультета психологии и педагогики в институт вызвано требованием времени. Модернизация системы вузовского образования заострила проблему подготовки учителей, преподавателей, психологов, менеджеров образования, социальных работников новой формации, нацеленных на инновационное совершенствование образования, владеющих современными информационными и коммуникационными технологиями.

В составе института:

- восемь кафедр: общей психологии; педагогики и педагогической психологии; психологии развития и дифференциальной психологии; социальной психологии и конфликтологии; социальной работы; специальной психологии и коррекционной педагогики; теории и методики технологического и профессионального образования; клинической психологии и психоанализа;

- лаборатория компьютерных технологий;
- лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии;
- педагогический музей Института педагогики, психологии и социальных технологий;
- центр социально-психологических и образовательно-гуманитарных технологий;

- аспирантура по педагогике и психологии;
- докторантура по психологическим наукам;
- совет по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам.

Основные направления научной работы:

- «Языковое межкультурное образование и воспитание» (научный руководитель - д.п.н., профессор Г.С. Трофимова);
- «Стрессология, психология безопасности и адаптации личности» (научный руководитель - д.психол.н., профессор А.А. Баранов);
- «Этнопедагогика» (научный руководитель - д.психол.н., профессор В.Ю. Хотинец, доцент Э.Р.Хакимов);
- «Гендерная педагогика» (научный руководитель – д.пед.н., профессор Н.Ю. Ерофеева);
- «Психология этнической индивидуальности, этнопсихология, кросс-культурная психология» (научный руководитель - д.психол. н., профессор В.Ю. Хотинец);
- «Конфликтология, психология управления, онтология социального поведения субъекта» (научный руководитель - д.психол.н., профессор Н.И. Леонов);
- «Психология и педагогика личностного и когнитивного развития» (научный руководитель - д.психол.н., профессор А.А. Баранов);
- «Субъект устойчивого развития в изменяющейся культурно-технологической среде» (научный руководитель – д.п.н., профессор В.П.Овечкин);
- «Исследование глубинно-психологических механизмов субъективности» (научный руководитель – к.п.н., доцент С.Ф.Сироткин).

### **Институт социальных коммуникаций (ИСК)**

Директор Института социальных коммуникаций - кандидат исторических наук, доцент, Лариса Вячеславовна Баталова.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Специалитет:

- «Связи с общественностью»
- «Социально-культурный сервис и туризм»
- «Культурология»
- «Издательское дело и редактирование»
- «Реклама»
- «Организация работы с молодежью»

Бакалавриат:

- «Книжное дело»
- «Туризм»
- «Реклама и связи с общественностью»
- «Культурология»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Культурология»
- «Организация работы с молодежью»
- «Реклама и связи с общественностью»
- «Издательское дело»
- «Туризм»

Магистратура:

- «Издательское дело (Управление современным издательским процессом)»
- «Культурология» («Историческая культурология»)
- «Туризм» («Общая теория туризма и туристской индустрии»)

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам СПО:



по ФГОС:

Специалитет:

- «Реклама»
- «Туризм»
- аспирантура.

История Института социальных коммуникаций начинается с 1994 г. За этот период пройден серьезный путь преобразования: Высшие женские курсы - Высший колледж социальных коммуникаций - факультет социальных коммуникаций - Институт социальных коммуникаций. В структуру ИСК входят: центр туризма и образования, PR и рекламное агентство “Универсальный вариант”, кадровое агентство “ПРОФИ”, Межотраслевой региональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере государственной молодежной политики, колледж социальных технологий и сервиса. Работает аспирантура и докторантура.

В составе института 5 кафедр: истории и политологии; издательского дела и книговедения; культурологии и менеджмента в культуре; социологии коммуникаций; теории и практики социальных коммуникаций.

Основные направления научной работы:

- «Развитие туризма и социально-культурного сервиса в Удмуртской Республике» (научный руководитель - к.и.н., доцент Л.В. Баталова);
- «Культурные ресурсы Удмуртской Республики: региональный, национальный, глобальный аспекты» (научный руководитель - д.и.н., профессор, чл.-кор. РАН В.В.Напольских);
- «Социально-коммуникационные технологии современного общества» (научный руководитель – д.филос.н., профессор И.А.Латыпов);
- «Исследование политических и культурно-исторических процессов в Удмуртской Республике» (научный руководитель - д.и.н., профессор Г.В. Мерзлякова).

### **Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)**

Директор Института права, социального управления и безопасности - кандидат юридических наук, доцент, заслуженный юрист УР Владимир Георгиевич Ившин.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Специалитет:

- «Юриспруденция»
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»
- «Организация и технология защиты информации»
- «Государственное и муниципальное управление»

Бакалавриат:

- «Юриспруденция»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Правоохранительная деятельность»
- «Юриспруденция»
- «Судебная экспертиза»

Бакалавриат:

- «Юриспруденция»
- «Документоведение и архивоведение»
- «Информационная безопасность»

Магистратура:

- «Юриспруденция» («Судопроизводство в РФ», «Гражданское право»; «Уголовный процесс, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности»; «Теория и история государства и права», «История правовых учений»)

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам СПО:  
по ГОС:

Специалитет:

- «Правоохранительная деятельность»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Право и организация социального обеспечения»
- «Правоохранительная деятельность»
- «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ) был создан в 1997 году на базе юридического факультета УдГУ. Несмотря на то, что ИПСУБ довольно новое образование в структуре нашего университета, он имеет давние традиции и свою историю. Юридический факультет был основан в 1982 году, когда на базе существовавшего с момента образования университета экономико-правового факультета были открыты юридический и экономический факультеты УдГУ.

В составе института 9 кафедр: теории и истории государства и права; гражданского права; уголовного процесса и правоохранительной деятельности; уголовного права и криминологии; трудового права и основ правоправедения; криминалистики и судебной экспертизы; природоресурсного, аграрного и экологического права; информационной безопасности в управлении; философии и социологии права, а также:

- лаборатория криминалистики и судебной экспертизы;
- средний гуманитарный юридический колледж;
- хозрасчетная лаборатория судебных экспертиз;
- издательство «Детектив-информ»;
- отдел по неюридическим специальностям;
- лаборатория правовой информатики;
- лаборатория цифровой фотографии;
- аспирантура и докторантура.

Основные направления научной работы:

- «Системно-деятельностный анализ в криминалистике» (научный руководитель - д.ю.н., профессор М.К. Каминский);
- «Уголовно-процессуальные функции и доказывание» (научный руководитель - д.ю.н., профессор З. З. Зинатуллин);
- «Защита прав личности в уголовном процессе и доказывание» (научный руководитель - д.ю.н., профессор Л.Г. Татьяна);
- «История Удмуртии. История религии. История заводов» (научный руководитель - д.и.н., профессор Е.Ф. Шумилов).

### **Институт экономики и управления (ИЭиУ)**

Директор Института экономики и управления – заслуженный экономист УР, кандидат экономических наук, доцент Анатолий Васильевич Аношин.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:

по ГОС:

Бакалавриат:

- «Экономика»
- «Менеджмент»
- «Государственное и муниципальное управление»

Специалитет:

- «Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)»
- «Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)»
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- «Экономика труда»

- «Менеджмент организации»
- «Финансы и кредит»
- «Коммерция (торговое дело)»
- «Мировая экономика»
- «Государственное и муниципальное управление»
- «Математические методы в экономике»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Управление персоналом»
- «Экономика»
- «Менеджмент»
- «Государственное и муниципальное управление»
- «Торговое дело»
- «Бизнес-информатика»

Магистратура:

- «Экономика (Экономика фирмы)»
- «Государственное и муниципальное управление» («Региональное и муниципальное управление»)

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам СПО:

по ФГОС:

Специалитет:

- «Экономика и бухгалтерский учет (в торговле, по отраслям)»

Экономико-правовой факультет был образован в 1972 году, в 1982 году реорганизован, и на его основе возникли экономический и юридический факультеты УдГУ, а в 1997 году по решению ученого совета университета на базе экономического факультета был создан Институт экономики и управления. Это дало возможность коллективу института наиболее полно проявить свои потенциальные возможности в образовательной и научной деятельности.

В институте наряду с высшим экономическим образованием существует возможность получения среднего профессионального образования, а также второго высшего образования. Более 6 лет в ИЭУ осуществляется работа по федеральной Программе переподготовки управленческих кадров, в рамках которой прошли обучение многие руководители среднего и высшего звена предприятий республики, органов государственной и муниципальной власти.

В составе института 8 кафедр: экономической теории; финансов и учета; управления социально-экономическими системами; экономики и социологии труда; экономики; налогов и налогообложения; математических методов в экономике; государственного и муниципального управления.

Научными подразделениями института являются:

- лаборатория вычислительной техники;
- лаборатория развития экономического образования;
- центр развития управления персоналом «ИжХобби»;
- центр довузовской подготовки.

В институте эффективно функционируют аспирантура, докторантура и совет по защите докторских диссертаций.

Основные направления научной деятельности:

- «Оценка эффективности общественного производства» (научный руководитель - д.э.н., профессор О.Д. Головина);
- «Адаптация экономики региона к экономическим реформам» (научный руководитель - д.э.н., профессор О.И. Боткин);
- «Математические методы в экономике» (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор А.В.Летчиков);

- «Экономика и управление народным хозяйством. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. Региональная экономика» (научный руководитель - д.э.н., профессор В.В. Матвеев);

- «Бережливое производство» (научный руководитель – д.э.н., профессор Н.С.Давыдова);

- «Экономическая метрология и квалиметрия труда» (научный руководитель - д.э.н., профессор Ю.С. Перевощиков).

## **Факультеты естественнонаучного направления и математики:**

### **Географический факультет (ГФ)**

Декан географического факультета – кандидат географических наук, доцент Андрей Федорович Кудрявцев.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «География»
- «Картография и геоинформатика»

Специалитет:

- «География»
- «Картография»
- «Природопользование»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Экология и природопользование»
- «География»
- «Картография и геоинформатика»

Магистратура:

- «География» («Географические основы рекреации и туризма»)
- «Экология и природопользование» («Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности»).

Географический факультет был образован в 1990 году, но его история началась много раньше, когда в составе естественного факультета Удмуртского государственного педагогического института было организовано географо-биологическое отделение и начата подготовка специалистов по специальности “Географ-биолог”. Первый набор на эту специальность состоялся в 1962 году.

В составе факультета 4 кафедры: физической географии и ландшафтной экологии; природопользования и геоэкологического картографирования; геодезии и геоинформатики; экономической и социальной географии;

- геологический музей;
- учебно-научная геоэкологическая лаборатория;
- лаборатория геоинформационного картографирования;
- геоэкологическая станция.

На факультете открыта аспирантура по двум специальностям: «Геоэкология» и «Геоморфология и эволюционная география».

Основные направления научной работы:

- «Эрозионные и русловые процессы» (научный руководитель - д.г.н., профессор И.И.Рысин);

- «Оценка экологического состояния территории и экологическое картографирование» (научный руководитель - д.г.н., профессор В.И. Стурман);

- «Эволюция экосистем» (научный руководитель - д.б.н., профессор С.В. Пучковский);

- «Оценка ресурсного потенциала территории» (научный руководитель - к.г.н., доцент В.П.Сидоров);
- «Разработка геоинформационных систем и электронное картографирование» (научный руководитель - к.г.н., доцент А.А. Перевощиков).

### **Биолого-химический факультет (БХФ)**

Декан биолого-химического факультета – почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат биологических наук, доцент Николай Егорович Зубцовский.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Специалитет:

- «Биохимия»
- «Биология»
- «Химия»
- «Экология»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Биология»
- «Фундаментальная и прикладная химия»

Бакалавриат:

- «Биотехнология»
- «Биология»
- «Химия»

Магистратура:

- «Химия» («Аналитическая химия»)
- «Биология» («Ботаника»; «Нейробиология», «Биология клетки», «Иммунобиотехнология», «Прикладная биохимия и биотехнология»)
- «Экология и природопользование» («Общая экология»)

Биолого-химический факультет – ровесник вуза. Год его открытия – 1931. Сегодня БХФ – крупное учебное подразделение университета.

В составе факультета:

- 8 кафедр: анатомии и физиологии человека и животных; экологии животных; ботаники и экологии растений; неорганической и аналитической химии; физической и органической химии; кафедра общей экологии; кафедра биохимии и биотехнологии; кафедра иммунологии и клеточной биологии;

- Ботанический сад УдГУ;
- Биологическая станция на реке Сива;
- Учебно-научный институт прикладной экологии;
- Зоологический музей, гербарий.

Лабораторный комплекс факультета представлен учебно-научными лабораториями, которые обеспечивают приборно-методическую подготовку студентов в рамках требований общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации:

- центральная экологическая лаборатория химического анализа;
- учебная лаборатория экспериментальной электрохимии;
- технической биохимии;
- молекулярной биологии и ПЦР-диагностики;
- экспериментальной иммунологии;
- иммуногистохимии;
- иммунохимии и иммунохимического анализа;
- масштабирования, процессов и аппаратов;
- инженерно-техническая лаборатория природных лечебных ресурсов.



На факультете открыты аспирантуры по ботанике, экологии, физиологии, аналитической химии и физической химии.

Основные направления научной работы:

- «Исследование гетеролигандных комплексов р-, d- и f-металлов с комплексонами и другими органическими и неорганическими лигандами» (научный руководитель - д.х.н., профессор В.И.Корнев);
- «Электрохимия, защита металлов от коррозии в агрессивных средах, ингибиторы коррозии» (научный руководитель - д.х.н., профессор С.М. Решетников);
- «Нейробиология, психофизиология» (научный руководитель - д.б.н., профессор И.В.Проничев);
- «Сравнительная флористика» (научный руководитель - д.б.н., профессор О.Г. Баранова);
- «Экология и рациональное природопользование» (научный руководитель - д.б.н., профессор О.Г.Баранова);
- «Агрофитоценология» (научный руководитель - д.б.н., профессор В.В. Туганаев);
- «Экология растений, агроэкология» (научный руководитель - д.б.н., профессор В.В.Туганаев);
- «Изучение биоразнообразия, адаптации животных к условиям антропогенной трансформации среды обитания» (научный руководитель - к.б.н., доцент Н.Е.Зубцовский).
- «Физическая химия и биохимия естественных полимеров» (научный руководитель - к.б.н., доцент А.К. Барсуков);
- «Молекулярные и клеточные механизмы иммунорегуляции; физиология адаптационных процессов» (научный руководитель - д.б.н., доцент И.В. Меньшиков);
- «Прикладные исследования и научно-технические разработки в области фармацевтической биотехнологии» (научный руководитель - к.б.н., доцент А.К. Барсуков);
- «Молекулярные и клеточные механизмы регуляторных систем организма» (научный руководитель - д.б.н., профессор В.Г. Сергеев).

### **Математический факультет (МФ)**

Декан математического факультета – кандидат физико-математических наук, Наталья Владимировна Латыпова.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «Математика, прикладная математика»
- «Педагогическое образование»

Специалитет:

- «Математика»
- «Прикладная математика и информатика»
- «Механика»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Математика, прикладная математика»
- «Математика. Компьютерные науки»
- «Прикладная математика и информатика»
- «Механика и математическое моделирование»
- «Педагогическое образование»

Магистратура:

- «Математика и компьютерные науки» («Математическая кибернетика»; «Математические основы компьютерных наук»; «Математическое моделирование»)

Отделение физики и математики было открыто в УГПИ в 1931 году, а в 1932-ом состоялся первый набор на специальность «математика». В 1988 году на базе физико-математического факультета были созданы математический и физический факультеты. В 1992 году на математическом факультете приказом ВАК был открыт первый в университете диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций.

В составе факультета 6 кафедр: дифференциальных уравнений, алгебры и топологии, астрономии и механики, математического анализа, вычислительной механики; высшей математики и информатики;

- институт компьютерных исследований;
- центр математического образования одаренных школьников.

Действуют аспирантура, докторантура.

Основные направления научной работы:

- «Дифференциальные уравнения» (научные руководители - д.ф.-м.н., профессор Е.Л.Тонков, д.ф.-м.н., профессор В.Я. Дерр, д.ф.-м.н., профессор С.Н. Попова,
- «Математическая физика» (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор Ю.П. Чубурин);
- «Геометрия и топология» (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор А.А. Грызлов, специализация «Геометрия и топология»);
- «Математическое моделирование в газовой динамике (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор А.И. Карпов,
- «Небесная механика и астрономия» (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор Б.П.Кондратьев);
- «Исследование регулярного и хаотического поведения динамических систем» (научные руководители - д.ф.-м.н., доцент А.В. Борисов, д.ф.-м.н. И.С. Мамаев).

### **Физико-энергетический факультет (ФЭФ)**

Декан физико-энергетического факультета - доктор физико-математических наук, Александр Александрович Килин.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:  
по ГОС:

Специалитет:

- «Физика»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Физика»
- «Химия, физика и механика материалов»

Магистратура:

- «Физика» («Физика и химия материалов»; «Физика конденсированного состояния вещества»)

Физико-математический факультет был организован в 1931 году в Ижевском государственном педагогическом институте. Физический факультет выделился как самостоятельный в 1988 году в Удмуртском государственном университете. Высокий уровень образования обеспечивается квалифицированным профессорско - преподавательским составом.

В составе факультета 3 кафедры: общей физики; теоретической физики; физики твердого тела;

- учебно-научный институт экспериментального естествознания.

На факультете имеется аспирантура по трем специальностям, докторантура, работает совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Основные направления научной работы:

- «Физика полупроводников и малоразмерных объектов» (научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент П.Н.Крылов);

- «Оптические свойства и электронная структура неметаллов» (научный руководитель - д.ф.-м.н., профессор В.В. Соболев);
- «Математическое моделирование процессов массовой кристаллизации. Затвердевание и кристаллизация сплавов с гетеропереходами. Физика и механика сплошных сред» (научные руководители - д.ф.-м.н., профессор П.К.Галенко, к.ф.-м.н. М.Д. Кривилев, к.ф.-м.н., доцент В.Г.Лебедев);
- «Компьютерное моделирование динамических систем» (научный руководитель – д.ф.-м.н. А.А. Килин);
- «Физика конденсированного состояния. Структура, наноматериалы» (научный руководитель – к.ф.-м.н., доцент П.Н. Крылов).

## **Факультеты и институты инженерного направления:**

### **Институт гражданской защиты (ИГЗ)**

Директор Института гражданской защиты - доктор технических наук, профессор Владимир Михайлович Колодкин.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «Педагогическое образование»
- «Техносферная безопасность»

Специалитет:

- «Природоохранное обустройство территорий»
- «Защита в чрезвычайных ситуациях»
- «Безопасность жизнедеятельности»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Педагогическое образование»
- «Электроэнергетика и электротехника»
- «Природообустройство и водопользование»
- «Техносферная безопасность»

Магистратура:

- «Природообустройство и водопользование» («Защита и восстановление природной среды техногенных и урбанизированных территорий»)
- «Техносферная безопасность» («Культура безопасности»; «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»)

Подготовка студентов ведется по основной образовательной программе СПО: по ФГОС:

Специалитет:

- «Пожарная безопасность»

Аспирантура:

- «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Институт гражданской защиты был создан в конце 2001 г. на базе двух факультетов - экологического и гражданской защиты.

В составе института 4 кафедры: инженерной защиты окружающей среды; безопасности жизнедеятельности; защиты в чрезвычайных ситуациях и управления рисками; общеинженерных дисциплин; а также:

- учебно-научная лаборатория общеинженерных дисциплин;
- лаборатория промышленной и экологической безопасности;
- учебная лаборатория кафедры безопасности жизнедеятельности;
- учебно-научная лаборатория электронных образовательных технологий в сфере безопасности.

Основные научные направления:

- «Математическая теория безопасности» (научный руководитель - д.т.н., доцент В.М.Колодкин);
- «Прогнозирование последствий аварий и оценка рисков» (научный руководитель - д.т.н., доцент В.М. Колодкин);
- «Психолого-педагогическое обеспечение безопасности» (научный руководитель – к.п.н., доцент А.В.Попков);
- «Изучение адаптации растений в экстремальных условиях произрастания с целью эффективного использования насаждений при экологической оптимизации и восстановлении техногенно нарушенных территорий» (научный руководитель – д.б.н., профессор И.Л. Бухарина);
- «Возобновляемые источники энергии» (научный руководитель – д.т.н., доцент В.Д.Плыкин);
- «Шумо и виброзащита» (научный руководитель - к.т.н., доцент Ю.В. Иванов).

### **Институт нефти и газа им. М.С. Гущериева (ИНГ)**

Директор института - почетный нефтяник РФ, почетный работник топливно-энергетического комплекса РФ, заслуженный нефтяник УР, кандидат экономических наук, профессор Алексей Яковлевич Волков.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО: по ГОС:

Бакалавриат:

- «Нефтегазовое дело»

Специалитет:

- «Экономика и управление на предприятии (нефтяная и газовая промышленность)»
- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
- «Бурение нефтяных и газовых скважин»
- «Геология нефти и газа»
- «Тепловые электрические станции»
- «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»
- «Экономика и управление на предприятии электроэнергетики»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Теплоэнергетика и теплотехника»
- «Электроэнергетика и электротехника»
- «Нефтегазовое дело»
- «Электроэнергетика и электротехника»

Специалитет:

- «Прикладная геология» (специализация «Геология нефти и газа»)

Магистратура:

- «Нефтегазовое дело» («Разработка нефтяных месторождений с нефтями повышенной и высокой вязкости в сложных горно-геологических условиях»)

Аспирантура:

- 25.00.17 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Идея подготовки инженеров-нефтяников нового поколения, обладающих фундаментальными знаниями, высокой гуманитарной культурой, востребованных современной рыночной экономикой положена в основу открытия в классическом университете инженерного нефтяного факультета.

В составе факультета:

- 5 кафедр: экономики и управления нефтяной и газовой промышленности; разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; бурения нефтяных и газовых скважин; геологии нефти и газа; теплоэнергетики;

лаборатории:

- автоматизации процессов добычи нефти, метрологии и КИП;

- подземной гидромеханики и гидравлики;

- разработки нефтяных и газовых месторождений;

- физики нефтяных и газовых пластов и петрофизики;

- высоких технологий в области нефтеотдачи пластов;

- химии нефти и газа;

- сбора и подготовки нефти; промывочных и тампонажных растворов;

- анализа и прогнозирования эффективности разработки нефтяных месторождений с высоквязкими нефтями

Основное направление научной работы:

- «Разработка сложнопостроенных залежей вязкой нефти в карбонатных коллекторах», д.т.н., профессор, академик РАЕН В.И. Кудинов.

- «Нефтегазовые нанотехнологии», д.т.н., профессор А.Я.Хавкин

- «Разработка трудноизвлекаемых запасов нефти», к.т.н., доцент С.Ю.Борхович

- «Эффективность разработки нефтегазовых месторождений с высоковязкими нефтями с применением электронагревателей», к.э.н., профессор А.Я.Волков

- «Энергосбережение и энергоэффективность в энерготехнологиях» (научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент О.А. Бартенев);

### **Факультет информационных технологий и вычислительной техники (ФИТиВТ)**

Декан факультета информационных технологий и вычислительной техники – почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки УР, доцент, кандидат физико-математических наук Виталий Иванович Родионов.

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам ВПО:

по ГОС:

Бакалавриат:

- «Информационные технологии»

Специалитет:

- «Прикладная информатика» (по областям – экономика, юриспруденция, дизайн)

- «Информационные системы и технологии»

- «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

- «Библиотечно-информационная деятельность»

по ФГОС:

Бакалавриат:

- «Информационные системы и технологии»

- «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

- «Библиотечно-информационная деятельность»

- «Информатика и вычислительная техника»

- «Прикладная информатика»

Магистратура:

- «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

(«Информатика и компьютерные науки»)

Подготовка студентов ведется по основным образовательным программам СПО:

по ГОС:

Специалитет:

- «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)»

по ФГОС:

Специалитет:

- «Информационные системы (по отраслям)»

Факультет образован по решению ученого совета УдГУ в 2006 году с привлечением группы специалистов математического и физического факультетов. В основе этого решения лежит исключительно высокая востребованность в подготовке высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий для различных сфер деятельности.

В составе факультета 7 выпускающих кафедр: теоретических основ информатики; теории и методологии информатики; высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования; математического моделирования и прогнозирования; информатики и математики; вычислительных машин, многопроцессорных кластерных систем и 3D графики; мультимедиа и интернет технологий.

В структуру факультета ИТ и ВТ входят:

- лаборатория вычислительной математики;
- лаборатория инновационных проектов;
- лаборатория параллельных вычислений;
- колледж информационных технологий;
- учебно-методический кабинет.

Основные направления научной работы:

- «Теория информатики» (научный руководитель – д. ф.-м.н., профессор А.П. Бельтюков);
- «Алгебраические системы» (научный руководитель – к. ф.-м.н., доцент В.И. Родионов);
- «Вычислительная математика и параллельное программирование» (научный руководитель – д. ф.-м.н., профессор Г.Г. Исламов);
- «Многопроцессорные кластерные системы» (научный руководитель – к.т.н., доцент В.Н.Пишков);
- «Трехмерная графика» (научный руководитель – к. т.н., доцент В.Н. Пишков);
- «Мультимедиа и интернет технологии» (научный руководитель – к. т.н., доцент В.А.Широков);
- «Динамические системы» (научный руководитель – д. ф.-м.н., профессор Г.Г. Исламов, к.ф.-м.н., доцент В.И. Родионов).

#### **1.4 Филиалы и представительства**

В составе Удмуртского госуниверситета работает пять филиалов, которые осуществляют образовательную деятельность, как на территории Удмуртской Республики, так и за ее пределами. В 1995 г. был открыт филиал УдГУ в г. Нижняя Тура Свердловской области; в 1996 г. — в г. Кудымкаре Коми-Пермяцкого АО (ныне Пермский край). В 1998 г. — в г. Губкинском Ямало-Ненецкого автономного округа; в 2000 г. — в г. Воткинске и в 2002 г. — в г. Можге (Удмуртская Республика). Обучение проводится по дневной, заочной, очно-заочной формам, на платной и бюджетной основе, проводятся курсы повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Филиалы работают в тесном контакте с местной администрацией, школами и другими учебными заведениями на местах. На рис. 1.4.1 представлена доля обучающихся в филиалах вуза в общей численности студентов, получающих высшее профессиональное образование.

Наряду с филиалами, в УдГУ действуют представительства, которые проводят консультационную работу со студентами-заочниками, организуют рекламу специальностей УдГУ по программам высшего и среднего образования и т.д. Это представительства в городах Сарапул, Глазов, селах Дебесы и Ува Удмуртской Республики, городах Янаул и Нефтекамск Республики Башкортостан.

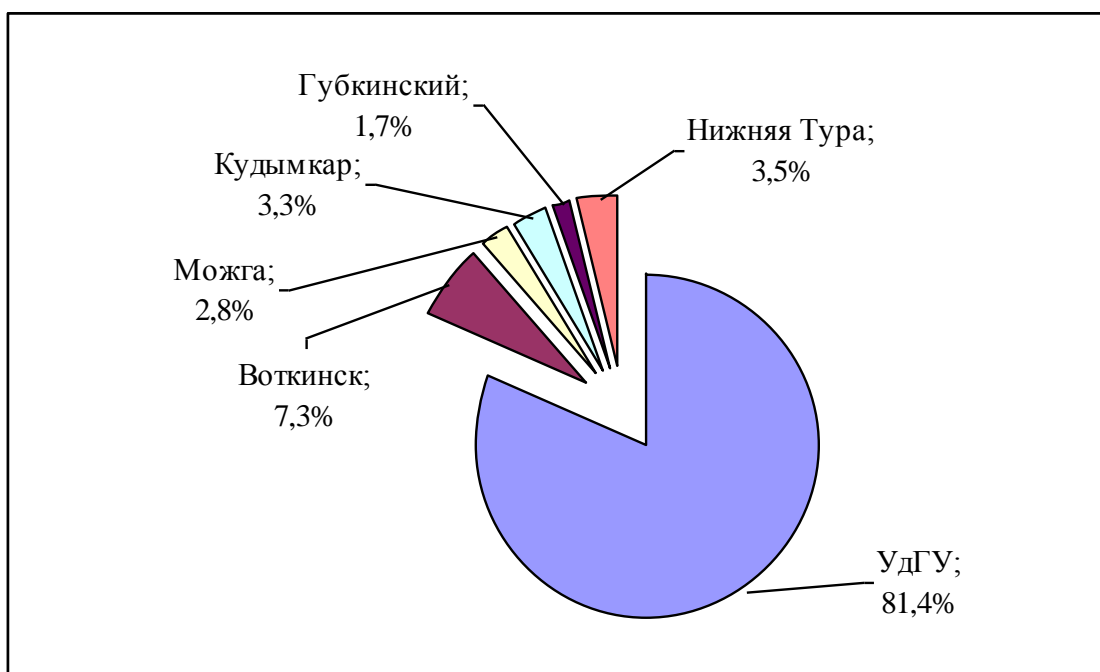


Рис. 1.4.1 Доля обучающихся в филиалах вуза в общем контингенте студентов ВПО

#### Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Кудымкаре

Адрес: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Лихачева, 62

E-mail: Rabota02007@yandex.ru

T/факс: 8(34260) 4-24-62

Директор – Борис Константинович Соколов

Лицензия: регистрационный номер 2392, серия ААА № 002506 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0629, серия 90А01 № 0000633 от 31.05.2013 г., свидетельство действительно до 31.05.2019 г.

#### ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	030900	Юриспруденция	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
2	030901	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
3	031001	Правоохранительная деятельность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
4	050100	Педагогическое образование	Высшее образование	5 лет	62	Бакалавр
5	050100	Педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

6	080100	Экономика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
7	080101	Экономическая безопасность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
8	080200	Менеджмент	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
9	230700	Прикладная информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
10	280700	Техносферная безопасность	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник по информационным системам

Всего аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей:  
10

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей			
Код	Наименование	Уровень образования	Ступень образования, квалификация
030000	Гуманитарные науки	среднее профессиональное	
030000	Гуманитарные науки	высшее	Бакалавр
030000	Гуманитарные науки	высшее	Специалист
050000	Образование и педагогика	высшее	Бакалавр
050000	Образование и педагогика	высшее	Специалист
080000	Экономика и управление	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	высшее	Специалист
230000	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	высшее	Бакалавр
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	высшее	Специалист

В соответствии с договором о сотрудничестве между Администрацией округа и УдГУ был открыт учебно-деловой центр в 1994 году. В 1996 году филиал утвержден приказом Госкомитета РФ по высшему образованию, через год получил государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Преподаватели и студенты филиала проводят работы в различных отраслях народного хозяйства, принимают участие в форумах, конференциях. Установлены связи с зарубежными вузами: Хельсинкским университетом, Институтом России и Восточной



Европы. В рамках программы поддержки культур финно-угорских народов в вузах Эстонии обучаются 8 человек, Венгрии - пять.

Развитие образования, науки и культуры в регионе - основная задача филиала, которую успешно реализует профессиональный преподавательский состав. За время работы филиал стал alma mater для большого числа специалистов, составляющих богатство региона.

Выпускники филиала трудятся во многих сферах: в школах города и округа работают около 200 человек, юристами - примерно 500 специалистов, на предприятиях, в учреждениях, организациях и малом бизнесе успешно трудятся более 350 менеджеров и 300 экономистов. 98 % выпускников трудятся в нашем округе. За годы существования филиал стал крупным центром образования, науки и культуры Коми-Пермяцкого округа и северо-запада Пермской области, центром телекоммуникаций и новых образовательных технологий, alma mater для огромного количества талантливой молодежи. Он придает городу Кудымкару новый, более высокий статус.

В филиале учатся студенты из разных регионов, в том числе из Республики Коми, Кировской, Свердловской, Тюменской и Иркутской областей, Краснодарского, Красноярского и Приморского краев, Кабардино-Балкарии и Татарстана. В свою очередь, студенты филиала продолжают учебу в вузах Эстонии и Венгрии. В своей деятельности филиал старается быть максимально полезным для нужд своего края - в подготовке кадров, в создании и развитии новых отраслей производства, в защите и обеспечении безопасности населения, в популяризации научных и культурных ценностей, в развитии международных связей и во многих других направлениях.

#### **Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Воткинске**

Адрес: 427433, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Расковой, 1а

E-mail: vudgu@yandex.ru

T/факс: 8 (34145) 5-21-70

Директор - Владимир Витальевич Пахомов

Лицензия: регистрационный номер 2392, серия ААА № 002506 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0629, серия 90А01 № 0000633 от 31.05.2013 г., свидетельство действительно до 31.05.2019 г.

Миссия филиала заключается в ведении широкой просветительской деятельности среди населения в области образования, науки и культуры.

#### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	030900	Юриспруденция	Высшее образование	3 года	62	Бакалавр
2	030900	Юриспруденция	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
3	030901	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование	4 года	65	Специалист
4	031001	Правоохранительная	Высшее	4 года	65	Специалист

		деятельность	образование			
5	032700	Филология	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
6	035700	Лингвистика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
7	050100	Педагогическое образование	Высшее образование	5 лет	62	Бакалавр
8	050100	Педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
9	050400	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
10	050407	Педагогика и психология девиантного поведения	Высшее образование	2 года	65	Специалист
11	072500	Дизайн	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
12	080100	Экономика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
13	080101	Экономическая безопасность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
14	080200	Менеджмент	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
15	080500	Бизнес-информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
16	081100	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
17	131000	Нефтегазовое дело	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
18	230700	Прикладная информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	030912	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Юрист

2	030912	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Юрист
3	031001	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 6 месяцев	-	Юрист
4	031001	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 6 месяцев	-	Юрист
5	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
6	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
7	072501	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Дизайнер
8	072501	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Дизайнер
9	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Бухгалтер
10	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Бухгалтер
11	100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Менеджер по продажам

			подготовка)			
12	100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Менеджер по продажам
13	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник-технолог
14	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Техник-технолог
15	230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник по информационным системам
16	230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Техник по информационным системам

Всего аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 8

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей			
Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификация
030000	Гуманитарные науки	высшее	Бакалавр
030000	Гуманитарные науки	высшее	Специалист
070000	Культура и искусство	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	среднее профессиональное	
080000	Экономика и управление	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	высшее	Специалист
230000	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное	
230000	Информатика и вычислительная техника	высшее	Бакалавр

В 1998 году в Воткинске было создано представительство УдГУ, которое в соответствии с приказом Министерства образования РФ в 2000 году было преобразовано в филиал УдГУ в г. Воткинск. В 2002 г. филиал получил лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. Подразделение имеет три учебных корпуса, два из которых расположены в г. Воткинск.

Значительная часть средств филиала ежегодно инвестируется на развитие материально-технической базы, что в значительной степени обеспечивает качество образовательного процесса. Филиал сегодня — это:

- более 2 000 студентов, 200 из них обучаются на дневном отделении;
- 65 преподавателей, 35 из них имеют ученые степени и звания;

- 4 учебных корпуса, оснащенных современным оборудованием;
- 5 компьютерных классов, 86 компьютеров подключенных к высокоскоростному Интернету;
- 12 единиц мультимедийного оборудования, мини-типография;
- фонд научной библиотеки постоянно обновляется и составляет более 27 000 томов учебной и научно-методической литературы, свыше 600 единиц информации на электронных носителях.

Кроме того, в филиале работает студсовет и организовано студенческое самоуправление, клубы и секции по интересам, проводятся конкурсы и КВНы, турслеты и спортивные соревнования. Все это слагаемые качественной подготовки специалистов с широким кругозором и высоким уровнем университетской культуры.

Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» занимает достойное место в образовательном пространстве города Воткинска.

### **Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Нижняя Тура**

Адрес: 624221, Свердловская обл., г. Нижняя Тура, ул. Нагорная, 19

Т.\ф.: 8 (34342) 2-03-04, 92-4-79

E-mail: udgutura@2-u.ru

Директор – Лариса Кудусовна Иванова

Лицензия: регистрационный номер 2392, серия ААА № 002506 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0629, серия 90А01 № 0000633 от 31.05.2013 г., свидетельство действительно до 31.05.2019 г.

### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	050400	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
2	050407	Педагогика и психология девиантного поведения	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
3	080100	Экономика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
4	080101	Экономическая безопасность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
5	080200	Менеджмент	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
6	081100	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
7	230700	Прикладная информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

Всего аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 2

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей			
Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификация
080000	Экономика и управление	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	высшее	Специалист

В филиале обучается по заочной форме около тысячи студентов. Средний возраст студентов 30 - 35 лет, большинство из них уже имеет среднее профессиональное или высшее образование. Абитуриенты приезжают более чем из 20 городов, в основном это жители Северного округа Свердловской области. Так же в филиале обучаются студенты Пермской, Тюменской областей, ХМАО, Ставропольского, Краснодарского краев.

В ноябре 1995 года по инициативе Администрации города Нижняя Тура Свердловской области был создан учебно-научный центр «Урал» для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Статус филиала он получил тремя годами позже.

Администрация города передала филиалу в пользование 2 здания (здание бывшего техникума и школы), таким образом, студентам для занятий предоставлены просторные аудитории, для них оборудован современный компьютерный класс, работает столовая, имеется прекрасная библиотека. Книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 22330 экземпляров учебно-методической литературы. Для студентов выписываются специальные газеты и журналы (32 наименования). Фондом библиотеки активно пользуются не только студенты филиала, но и преподаватели. В филиале имеется 2 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами и интерактивными мониторами. С апреля 2010 г. в сети Интернет работает информационный портал Филиала УдГУ в городе Нижняя Тура. Его адрес — [www.udgutura.ru](http://www.udgutura.ru).

Учебный процесс в филиале обеспечивают как специалисты Удмуртского государственного университета, так и штатные преподаватели филиала — 50–60 человек ежегодно. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями доктора и кандидата наук и званиями профессора и доцента достаточно велик — более 60%. В филиале открыты две кафедры: кафедра экономических и правовых основ управления и кафедра общенаучных дисциплин.

Одной из характерных черт современного высшего образования становится интеграция образования и науки, что имеет целями кадровое обеспечение научных исследований, а также развитие и совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки (ч.1 ст.2.1. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»). При этом формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки (специальности), гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации, развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей становится основополагающими задачами образовательного процесса, что обусловило становление и развитие научно-практической деятельности преподавателей филиала и студентов. Тематика научно-исследовательских работ связана с основными направлениями подготовки специалистов. Поэтому основная научная работа проводится по экономике и управлению городского хозяйства, правоведению, финансам и кредиту, политологии и социологии. Результаты научно-практической работы студентов опубликованы в изданиях Удмуртского государственного университета.

Конструктивная научно-исследовательская деятельность преподавательского состава является основой для студентов, обеспечивая, таким образом, преемственность научной мысли. Подтверждением этому служит активизация научно-исследовательской

работы студентов. Студенты филиала участвуют в ежегодных внутривузовских, региональных и международных очных и заочных научных конференциях.

### **Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Губкинском**

Адрес: 629830, ЯНАО, г. Губкинский, ул. Парк культуры и отдыха, 2

E-mail: fudgu@list.ru

Сайт: www.fudgu.ru

Т./ф.: 8(34936)5-27-48; 5-27-79

Директор – профессор Николай Петрович Голубев

Лицензия: регистрационный номер 2392, серия ААА № 002506 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0629, серия 90А01 № 0000633 от 31.05.2013 г., свидетельство действительно до 31.05.2019 г.

Миссия филиала заключается в удовлетворении потребностей общества в качественных теоретических и практических знаниях в области экономики и управления посредством реализации многоуровневой системы образования. Всестороннее развитие, самореализация личности и удачное построение ее карьеры осуществляется с использованием информационных технологий.

### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квали-фикации	Наименование квалификации
1	050100	Педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
2	080100	Экономика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
3	080101	Экономическая безопасность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
4	080200	Менеджмент	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
5	080500	Бизнес-информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
6	081100	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
7	131000	Нефтегазовое дело	Высшее образование	2 года	62	Бакалавр
8	230400	Информационные системы и технологии	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
9	230700	Прикладная информатика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС**

№	Код	Наименование	Уровень	Срок	Код	Наименование
---	-----	--------------	---------	------	-----	--------------

п/п			образования	обучения	квалификации	квалификации
1	050144	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	050144	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Воспитатель детей дошкольного возраста
3	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Бухгалтер
4	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Бухгалтер
5	100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Менеджер по продажам
6	100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Менеджер по продажам
7	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник-технолог
8	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Техник-технолог
9	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник
10	190631	Техническое обслуживание и ремонт	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	Техник



		автомобильного транспорта	(базовая подготовка)			
11	230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев	-	Техник по информационным системам
12	230401	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев	-	Техник по информационным системам

Всего аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 6

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей			
Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификация
080000	Экономика и управление	среднее профессиональное	
080000	Экономика и управление	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	высшее	Специалист
190000	Транспортные средства	среднее профессиональное	
230000	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное	
230000	Информатика и вычислительная техника	высшее	Бакалавр

Филиал в г. Губкинском открыт в 1998 году. В филиале реализуются программы «Школа-вуз», «Школа-колледж-вуз». Для успешной реализации их созданы условия: оснащенная библиотека, компьютерное обеспечение.

Губкинский филиал располагает учебным корпусом общей площадью 1780 м<sup>2</sup>, аудиторный фонд - 25 аудиторий.

Ежегодно осуществляется непрерывное развитие кадрового потенциала, которое заключается в подготовке диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук; различных уровнях повышения квалификации кадров; привлечение высококвалифицированных специалистов производства, а также из других вузов страны для преподавания специальных дисциплин.

Филиал постоянно обновляет свою материально-техническую базу, с тем, чтобы она отвечала требованиям времени и качеству образовательного процесса. Оборудовано 2 современных компьютерных класса (всего 40 комп. единиц), высокоскоростной Интернет по технологии ADSL, создан сайт.

В апреле 1999 год открыта научная библиотека, книжный фонд которой на сегодняшний день составляет более 25000 экземпляров книг (в т.ч. фонд основной литературы более 17500 экз.), 65 подписных изданий, более 100 электронных носителей. Библиотека филиала располагает достаточно большим фондом учебников, периодических изданий и дополнительной литературы по всем направлениям обучения. Студенты полностью обеспечены новейшей учебно-методической литературой по каждой из преподаваемых дисциплин; программами «1С: Предприятие 7.7» и «1С: Предприятие 8.0».

Традиционными становятся программы по обмену студентами: на основании соглашений УдГУ о двухстороннем сотрудничестве с зарубежными университетами (Кеймьянский университет, Хельсинский университет, Гранадский университет) студенты очной формы обучения (Лебедев С.В. – Гранадский университет (Испания), Гурский А.Ю. – Хельсинский университет (Финляндия), Пастушенко Д.А. – Кеймьянский университет (Корея)) обучались за рубежом, причем отбор кандидатур студентов для обучения проводился на основе результатов открытого конкурса.

Студенческая жизнь наполняется добрыми традициями: интересно проводятся Дни посвящения в студенты, другие мероприятия и конкурсы, в том числе КВН. Существует поисковый отряд «Память», работает музей «Боевой славы». Студенческое научное общество участвует в городских и окружных олимпиадах, готовит научно-практические конференции, организует «Дни защиты специальности». Все культурно-массовые, научные и спортивные мероприятия освещаются в собственной газете филиала «Студенческая планета».

### **Филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в городе Можге**

Адрес: 427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Интернациональная, д. 88

Т./ф.: 8 (34139) 3-24-88, 3-10-45

E-mail: ucheba@udm.net

Директор - Александр Федорович Поздеев

Лицензия: регистрационный номер 2392, серия ААА № 002506 от 26.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0629, серия 90А01 № 0000633 от 31.05.2013 г., свидетельство действительно до 31.05.2019 г.

### **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	030600	История	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
2	030900	Юриспруденция	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
3	030901	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
4	031001	Правоохранительная деятельность	Высшее образование	5 лет	65	Специалист
5	050400	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
6	080100	Экономика	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр
7	080200	Менеджмент	Высшее образование	4 года	62	Бакалавр

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с ФГОС**

	Код	Наименование	Уровень образования	Срок обучения	Код квалификации	Наименование квалификации
1	030912	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Юрист
2	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	1 год 10 месяцев	-	Бухгалтер

Всего аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 5

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей			
Код	Наименование	Уровень образования	Степень образования, квалификация
030000	Гуманитарные науки	высшее	Бакалавр
030000	Гуманитарные науки	высшее	Специалист
080000	Экономика и управление	среднее профессиональное	
080000	Экономика и управление	высшее	Бакалавр
080000	Экономика и управление	высшее	Специалист

Филиал в г. Можге открыт в 2002 году. Филиал располагается в красивом, уютном двухэтажном здании, оборудованном современной мебелью, компьютерным классом (15 компьютеров), библиотекой, насчитывающей свыше 10 тысяч экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Читальный зал оснащен пятью компьютерами. В учебный процесс внедряются новые информационные технологии: 2 мультимедиа проектора, 2 ноутбука, 2 видеокамеры, фотоаппараты. В настоящее время ведётся работа по созданию Можгинского узла образовательного интернет-портала. Можгинский филиал является для населения района и города культурным центром, важным образовательным учреждением.

Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования для различных категорий специалистов и учителей общеобразовательных школ:

тематические семинары;

курсы повышения квалификации;

профессиональную переподготовку;

осуществляет довузовскую подготовку старшеклассников по следующим направлениям:

подготовка к ЕГЭ;

подготовка к предметным олимпиадам;

курсы по отдельным предметам общеобразовательной школы.

С 2011 года филиалом совместно с Управлением образования Администрации МО «Город Можга» проводится для старшеклассников и учителей общеобразовательных школ г. Можги и районов республики цикл публичных лекций «Наука в XXI веке»,

направленных на расширение кругозора старшеклассников, поиск решения научных проблем, формирование представления о роли человека в мире.

### **Представительства вуза**

В состав УдГУ входят представительства, которые не осуществляют самостоятельно образовательную, научную, хозяйственную, социальную или иную деятельность, а представляют интересы университета.

Целью всех представительств является вовлечение населения в процесс непрерывного образования, совершенствования своих профессиональных навыков на научной основе и приобщения к современным технологиям. Так, основными видами деятельности представительств являются: реклама образовательных и консультативных услуг, оказываемых УдГУ, реклама специальностей УдГУ, участие в наборе слушателей на подготовительные курсы УдГУ, организация проведения консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по заочной форме.

В 2013 году в структуре ФГБОУ ВПО «УдГУ» находится 6 представительств, 4 из которых размещены на территории Удмуртии, 2 – за её пределами. Таким образом, университет имеет следующие территориальные подразделения - представительства:

- Представительство УдГУ в г. Глазов, утверждённое приказом ректора от 12.05.2000 г. № 365/01-05, располагается по адресу: Россия, УР, г. Глазов, ул. Кирова, 51, оф 35. Директор представительства - Веретенникова Людмила Геннадьевна.

- Представительство УдГУ в г. Сарапул, утверждённое приказом ректора УдГУ от 22.07.2001 года №597/01-05, является самым крупным представительством университета. Находится по адресу: Россия, УР, г. Сарапул, ул. Гагарина, 52б. Директор представительства – Татарина Екатерина Валерьевна.

- Представительство УдГУ в с. Дебёсы Удмуртской Республики, созданное по приказу ректора УдГУ от 20.11.2000г. № 861/01-05. Расположено по адресу: Россия, УР, с.Дебёсы, ул. Ярославцева, 4. Директор – Подседерцев Владимир Арефиевич.

- Представительство УдГУ в с. Ува УР, созданное приказом ректора УдГУ от 06.12.2004 г. № 997/а-05, находящееся по адресу: Россия, УР, с. Ува, ул. Горького, 55а. Директор – Глебова Лидия Ивановна.

- Представительство УдГУ в г. Янаул Республики Башкортостан, утверждённое приказом ректора УдГУ от 20.01.2005 г. № 17/01-05, находится по адресу: Россия, Республика Башкортостан, г. Янаул, ул. Худайбердина, 28. Директор – Адиев Роберт Фликсович.

- Представительство УдГУ в г. Нефтекамск Республики Башкортостан, созданное приказом ректора УдГУ от 23.09.2004г. № 754/01-05, находится по адресу: Россия, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Дорожная, 45. Директор – Исламова Гузалия Шатимировна.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Структура подготовки специалистов в вузе

Структура подготовки специалистов в Удмуртском государственном университете является достаточно эффективной. В дальнейшем предполагается ввести в нее еще большее количество основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, проектирования наукоориентированных, междисциплинарных и практикоориентированных программ подготовки с привлечением научных работников УрО РАН, ведущих специалистов – профессионалов и практиков, потенциальных работодателей; совершенствовать систему университетской подготовки в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2015 года, на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов.

Важнейшей государственной задачей на современном этапе является своевременная целенаправленная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в новых экономических и политических условиях с учетом региональных интересов.

Приоритетными направлениями в области образовательной деятельности вуза являются:

- эффективное взаимодействие с региональным рынком труда и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- подготовка кадров для инновационной сферы, в том числе специалистов, способных обеспечить успешное продвижение инноваций в народное хозяйство республики и региона;
- проектирование, разработка и модернизация программ высшего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований потенциальных работодателей;
- реализация компетентностно-ориентированного подхода при формировании учебных планов;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов обучения;
- развитие академической мобильности преподавателей, использование ресурсов информационной среды, расширение спектра используемых в подготовке выпускников методов и технологий работы с современными и инновационными материалами, приборами, оборудованием;
- оптимизация критериев применения БРС в соответствии «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов Удмуртского государственного университета» и уровневой структурой высшего профессионального образования;
- развитие вуза как центра магистерской подготовки, ориентированного на сочетание непрерывного и ступенчатого образования с учетом потребностей науки и бизнеса.

#### **Довузовская подготовка и профориентационная работа**

В вузе организованы подготовительные курсы, элективные курсы в рамках профильных классов на базе школ, курсы углублённой подготовки, практикоориентированные программы подготовки к предметным олимпиадам, профильные лагеря и экспедиции.

Для школьников города Ижевска организованы курсы:

1. Подготовки к ГИА для девятиклассников;
2. Подготовка учащихся 10-х классов к ЕГЭ;
3. Подготовка к ЕГЭ для выпускников школ, других учреждений среднего образования по вечерам в течение учебного года, семестра, месяца;

4. Подготовка к ЕГЭ иногородних абитуриентов в каникулы и по выходным;
5. Подготовка к ЕГЭ иногородних школьников в районных центрах на базе школ;
6. Интернет-подготовка на сайте УдГУ

С 2009 года ведется обучение школьников в рамках программ предпрофильной подготовки (8-9 классы). Цель предпрофильной подготовки – через практикоориентированную деятельность и профильные экскурсии сформировать у учащихся представления о выбранном профильном направлении и о необходимых профессиональных умениях и навыках. Классы предпрофильной подготовки формируются как на базе отдельных школ, так и по сетевому принципу на базе УдГУ.

Профильная подготовка школьников (10-11 классы) производится по следующим направлениям:

1. Физико-математическое;
2. Естественнонаучное;
3. Гуманитарное;
4. Гуманитарно-художественное;
5. Оборонно-спортивное.

Профильная подготовка предполагает углублённое изучение предметов школьной программы и подготовку к ЕГЭ.

Профориентационная работа включает индивидуальные, групповые (классы) и массовые (собрания, Дни открытых дверей и т.п.) информационно-разъяснительные мероприятия с учащимися, их родителями, заинтересованными лицами.

Для уточнения запроса абитуриентам предлагается профориентационная компьютерная диагностика с последующей консультацией психолога.

Для организованных групп предлагаются информационные экскурсии по университету с посещением кафедр, лабораторий и музеев университета.

### **Перечень и состояние контингента обучающихся реализуемых образовательных программ высшего образования**

По программам высшего образования в вузе обучалось 15377 студентов, из них по очной форме – 7345 человек, в том числе за счет средств государственной субсидии федерального бюджета - 5330 чел.; в очно-заочной форме – 634 чел., из них по бюджету – 97 чел.; в заочной форме – 7398 чел, из них по бюджету – 897 чел.

В очной форме в вузе обучалось 7345 студентов, из них 2570 студентов – по программам подготовки специалистов, 597 – по направлениям подготовки магистров, 4178 – по программам подготовки бакалавриата. Процентное соотношение уровневой структуры подготовки представлено на рис. 2.1.1.



Рис. 2.1.1 Процентное соотношение уровневой структуры подготовки по очной форме обучения

Общий контингент студентов очной формы обучения в разрезе факультетов и институтов и по уровням образования представлен на рис. 2.1.2 и в таблице 2.1.1.

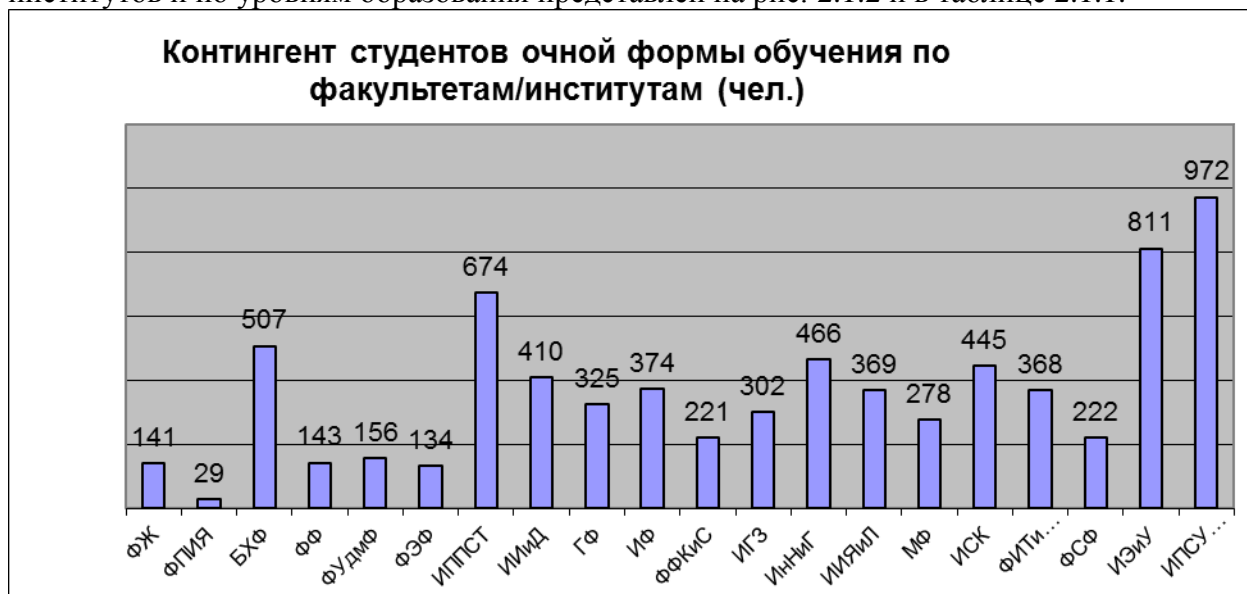


Рис. 2.1.2 Контингент обучающихся очной формы в разрезе факультетов/институтов

Таблица 2.1.1

**Контингент студентов очной формы обучения по уровням образования**

№ п/п	Факультет/институт	бакалавриат		специалитет		магистратура	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
1	Факультет журналистики	87	54	54	38	-	-
2	Факультет профессионального иностранного языка	15	14	-	-	12	12
3	Биолого-химический факультет	247	225	201	190	59	59
4	Филологический факультет	103	91	21	17	19	18
5	Факультет удмуртской филологии	103	102	29	29	24	24
6	Физико-энергетический факультет	102	102	28	28	4	4
7	Институт педагогики, психологии и социальных технологий	374	325	248	187	52	50
8	Институт искусств и дизайна	181	171	207	170	22	22
9	Географический факультет	186	159	118	98	21	21
10	Исторический факультет	191	114	138	89	45	43
11	Факультет физической культуры и спорта	114	86	84	77	23	22
12	Институт гражданской защиты	155	147	87	72	60	60
13	Институт нефти и газа	231	187	212	164	23	19

	им. М.С. Гущериева						
14	Институт иностранных языков и литературы	279	192	65	48	25	23
15	Математический факультет	191	190	52	52	35	34
16	Институт социальных коммуникаций	253	181	150	103	42	41
17	Факультет информационных технологий и вычислительной техники	236	229	124	103	8	8
18	Факультет социологии и философии	99	57	84	57	39	39
19	Институт экономики и управления	558	249	242	121	11	0
20	Институт права, социального управления и безопасности	473	157	426	110	73	49
	ИТОГО:	4178	3032	2570	1750	597	548

Информация о контингенте студентов, обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения представлена в таблицах 2.1.2 - 2.1.3.

Таблица 2.1.2

**Контингент студентов очно-заочной формы обучения  
по факультетам/институтам**

№ п/п	Факультет/институт	специалитет		магистратура		бакалавриат	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
1	исторический факультет	0	0	0	0	0	0
2	филологический факультет	0	0	0	0	0	0
3	факультет удмуртской филологии	0	0	0	0	0	0
4	институт иностранных языков и литературы	0	0	0	0	111	0
5	физико-энергетический факультет	0	0	0	0	0	0
6	биолого-химический факультет	39	0	0	0	0	0
7	географический факультет	0	0	0	0	0	0
8	институт педагогики, психологии и социальных технологий	0	0	0	0	0	0
9	математический факультет	0	0	0	0	0	0
10	институт права, социального управления и безопасности	0	0	0	0	0	0
11	институт экономики и управления	0	0	0	0	0	0
12	факультет физической	0	0	0	0	0	0



	культуры и спорта						
13	факультет социологии и философии	0	0	0	0	0	0
14	институт социальных коммуникаций	0	0	0	0	0	0
15	факультет журналистики	0	0	0	0	0	0
16	факультет профессионального иностранного языка	0	0	0	0	12	0
17	институт гражданской защиты	168	25	0	0	0	0
18	институт искусств и дизайна	228	50	0	0	76	22
19	факультет информационных технологий и вычислительной техники	0	0	0	0	0	0
20	институт нефти и газа	0	0	0	0	0	0
	по всем факультетам	435	75	0	0	199	22

Таблица 2.1.3

**Контингент студентов заочной формы обучения  
по факультетам/институтам**

№ п/п	Факультет/институт	специалитет		магистратура		бакалавриат	
		всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
1	исторический факультет	44	26	0	0	39	29
2	филологический факультет	80	35	0	0	42	19
3	факультет удмуртской филологии	45	23	0	0	31	26
4	институт иностранных языков и литературы	62	4	0	0	18	0
5	физико-энергетический факультет	0	0	0	0	0	0
6	биолого-химический факультет	0	0	0	0	61	0
7	географический факультет	69	1	0	0	28	0
8	институт педагогики, психологии и социальных технологий	448	106	0	5	559	124
9	математический факультет	12	0	0	0	15	0
10	институт права, социального управления и безопасности	861	66	0	0	554	38
11	институт экономики и управления	977	68	15	0	1149	81
12	факультет физической культуры и спорта	119	0	0	0	97	0
13	факультет социологии и философии	0	0	0	0	24	0
14	институт социальных	349	83	2	0	232	49

	коммуникаций						
15	факультет журналистики	70	27	0	0	56	10
16	факультет профессионального иностранного языка	44	0	0	0	0	0
17	институт гражданской защиты	78	0	7	0	361	24
18	институт искусств и дизайна	66	29	0	0	86	24
19	факультет информационных технологий и вычислительной техники	52	0	0	0	53	0
20	институт нефти и газа	254	0	0	0	339	0
	по всем факультетам	3630	468	24	5	3744	424

Общая структура подготовки в очно-заочной форме представлена на рис. 2.1.3.



Рис. 2.1.3 Структура подготовки по очно-заочной форме обучения

Структура подготовки в заочной форме представлена на рис. 2.1.4.

Вуз реализует образовательные программы как нормативных сроков обучения, так и программы ускоренного обучения. По заочной форме обучения 53,9% студентов (1956 чел.) осваивают программы специалитета и 69,2% (2591 чел.) студентов - программы подготовки бакалавров ускоренного обучения.

В очно-заочной форме 49,2% (214 чел.) обучаются по программам специалитета и 73,4% (146 чел.) – по программам бакалавриата ускоренного обучения.

В вузе обучаются 40 иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств (СНГ), что составляет 0,26% от общего контингента обучающихся, из них 16 человек обучается в очной форме, 1- в очно-заочной форме и 23 человека – в заочной форме обучения. Еще 18 иностранных студентов из других стран ближнего и дальнего зарубежья, что составляет 0,12% от численности общего контингента студентов, обучаются в очной форме.



Рис. 2.1.4 Структура подготовки по заочной форме обучения

### Подготовка специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование, являясь одним из уровней профессионального образования, направлено на подготовку специалистов – практиков и работников среднего звена. СПО в УдГУ – это элемент системы непрерывного образования, поскольку более 80% его выпускников продолжают обучение в университете, совмещая его с работой по специальности.

Всего в очной и заочной формах по 8 программам СПО обучается 484 студента, причем 72% из них на бюджетной основе. Наиболее перспективными в вузе являются специальности «Информационные системы (по отраслям)» (ФИТиВТ), «Пожарная безопасность» (ИГЗ), «Туризм» (ИСК), на которые по итогам открытого конкурса на получение КЦП на 2014 год будет организован бюджетный прием. Большой интерес проявляют абитуриенты к специальностям СПО, реализуемым Институтом права, социального управления и безопасности.

Таблица 2.1.4

### Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Контингент		
	всего	бюдж	в/б
<b>ИПСУБ</b>	201	142	59
Очная форма:	134	86	48
Право и организация социального обеспечения	34	18	16
Правоохранительная деятельность	76	45	31
Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	23	1
Заочная форма:	67	56	11
Правоохранительная деятельность	46	38	8
Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	18	3
<b>ИЭиУ</b>	57	54	3
Очная форма:	24	22	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	22	2
Заочная форма:	33	32	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	32	1
<b>ИСК</b>	52	39	13

Очная форма:	52	39	13
Реклама	15	15	-
Туризм	37	24	13
ИГЗ	102	49	53
Очная форма:	102	49	53
Пожарная безопасность	102	49	53
ФИТиВТ	72	65	7
Очная форма:	72	65	7
Информационные системы (по отраслям)	72	65	7
ИТОГО:	484	349	135
Очная форма	384	261	123
Заочная форма	100	88	12

### Дополнительные образовательные и профессиональные программы

В Удмуртском государственном университете в 2013 г. обучение преподавателей и специалистов различных отраслей производства, экономики, народного хозяйства проводилось по 90 программам дополнительного образования. Общее количество слушателей, прошедших обучение в УдГУ в 2013 г., по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования и получивших по окончании обучения документы установленного образца, составило 1 986 человек.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования различного уровня и направленности 2013 г. участвовал 331 преподаватель, из них – 18 профессоров, докторов наук и 188 доцентов, кандидатов наук. Следует отметить, что год от года возрастает количество участвующих в программах ДПО преподавателей (лекторов) доцентов, кандидатов наук. Кроме того, к преподаванию привлекаются представители, ведущие специалисты, руководящие работники отраслей производства, экономики, крупных компаний.

В учебном процессе по реализуемым в 2013г. образовательным программам ДПО на Факультете повышения квалификации приняли участие:

Год	Всего	Профессора, доктора наук	Доценты, кандидаты наук
2013	331	18	188

В вузе реализуются дополнительные образовательные и профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Названия программ и контингент слушателей, прошедших обучение в 2013 году представлен следующими таблицами 2.1.5 – 2.1.7.

Таблица 2.1.5

#### Дополнительные образовательные программы

№п/п	Название программы	Объем программы	Кол-во человек
1	Преподавание географии в 10-11 классах	16	13
2	Менеджмент в системе здравоохранения	36	1
3	Организация и ведение гражданской обороны в организациях и учреждениях всех форм собственности	36	110
4	Коррупция и антикоррупционная политика в РФ	8	258

5	Теоретические аспекты подготовки школьников к олимпиаде по географии	6	16
6	Актуальные вопросы населения и экономики России	4	22
7	Теоретические аспекты подготовки школьников к олимпиаде по географии	6	9
8	Руководители занятий по ГО и ЧС в организациях	36	21
9	Обучение руководителей занятий по ГО в организациях	36	56
10	Современный урок в условиях реализации новых образовательных стандартов (иностранный язык)	72	1
11	Полиглот (китайский язык и культура)	72	1
12	Обучение руководителей и специалистов структурных подразделений организаций	36	27
13	1:С Предприятие	36	46
14	Академический английский для сдающих экзамен по иностранному языку	72	2
15	Полиглот (английский язык для туриста)	72	1
16	Полиглот (немецкий язык и культура)	72	4
17	Испанский язык	72	32
18	Актуальные проблемы школьной географии в условиях перехода на ФГОС	72	1
19	Пульс моды	72	2
20	Полиглот (чешский язык для туриста)	72	4
	ИТОГО		627

Таблица 2.1.6

**Программы повышения квалификации**

№п/п	Название программы	Объем программы	Кол-во человек
1	Служебные преступления	21	15
2	Основы государственной гражданской службы	18	7
3	Основы кадровой работы	18	2
4	Правовое обеспечение управленческой деятельности	18	1
5	Прикладные методы анализа и прогнозирования регионального рынка труда	40	3
6	Основы лабораторного дела. Биологические методы анализа воды. Отбор проб	72	3
7	Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике	36	30
8	Управление рисками на предприятии	36	8
9	Контрольно-ревизионная деятельность на предприятии	36	4
10	Актуальные проблемы географии в условиях перехода на ФГОС	36	30
11	Современные подходы к организации обучения химии в профессиональном образовании на базовом и профильном уровнях	72	3
12	Полиглот (испанский язык и культура)	72	2
13	Полиглот (китайский язык и культура)	72	11
14	Полиглот (немецкий язык и культура)	72	4
15	Полиглот (английский язык для туриста)	72	29

16	Полиглот (чешский язык для туриста)	72	4
17	Полиглот (французский язык для туриста)	72	3
18	Менеджмент в системе ВПО	72	2
19	Обучение начальников и специалистов, специально уполномоченных решать задачи по ГО и предупреждению и ликвидации ЧС	72	2
20	Инженерно-технические мероприятия по предупреждению ЧС	72	3
21	Защита государственной тайны	72	33
22	Немецкий язык (начальный уровень)	72	2
23	Английский язык для академических целей	72	27
24	Особенности реализации ФГОС ВПО в процессе профессиональной математической подготовки	72	11
25	Методология формирования инновационной культуры	72	13
26	Междисциплинарные подходы в преподавании гуманитарных и естественных наук	72	14
27	Современный урок в условиях реализации новых образовательных стандартов (иностраный язык)	72	13
28	Современные системы спортивной тренировки	72	3
29	Основы организации технической защита конфиденциальной информации	72	6
30	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке	72	1
31	Роль аппарата суда в организации судопроизводства и доступа граждан к правосудию	72	42
32	Проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов учебном процессе высшей школы	72	22
33	Прикладные методы анализа и прогнозирования регионального рынка труда	72	3
34	Основы делового развития Вуза	72	37
35	Методические проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в свете реализации требования ФГОС	72	30
36	Академический английский для сдающих экзамен по иностранному языку	72	4
37	Испанский язык	72	21
38	Методы и технологии дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями	72	10
39	Организация и ведение ГО в организациях и учреждениях всех форм собственности	72	20
40	Пульс моды	72	2
41	Подготовка спасателей диспетчеров аварийно-спасательных формирований технике и технологии проведения работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов	72	6
42	Россия и мир в исторической ретроспективе	72	1
43	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	108	20
44	Актуальные вопросы анатомии и физиологии.	72	2

	Практические аспекты		
45	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы	144	6
46	Организация эффективной деятельности учреждений, ведущих работу с детьми, подростками и молодежью	72	27
47	Современные системы подготовки юных футболистов	72	49
48	Социально-педагогические технологии формирования здорового образа жизни. Опыт работы с трудными подростками	72	41
49	Менеджмент в системе образовательных учреждений системы здравоохранения	72	1
50	Основы клинической психологии	72	20
51	Корпоративное обучение (английский язык)	72	8
52	Современные системы спортивной подготовки в велоспорте	72	30
53	Современные образовательные технологии в реализации многоуровневого образования в вузе	72	27
	ИТОГО		955

Таблица 2.1.7

#### Программы профессиональной переподготовки

№п/п	Название программы	Объем программы	Кол-во человек
1	Основы юриспруденции и российского законодательства	510	1
2	Основы государственного и муниципального управления	510	1
3	Менеджмент в системе образования	510	29
4	Менеджмент	510	24
5	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	79
6	Эколог в нефтедобывающей отрасли	1600	32
7	Преподаватель	1400	47
8	Работник сферы государственной молодежной политики	1020	10
	ИТОГО		223

Удмуртский государственный университет активно реализует программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателями курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются преподаватели и научные сотрудники УдГУ, административный и управленческий аппарат вуза. Вуз активно повышает квалификацию специалистов, руководящих работников федеральных и муниципальных служб, специалистов предприятий и организаций различной формы собственности.

## 2.2 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

### Взаимодействие с работодателями

В вузе проводится работа по обновлению и совершенствованию информационного сопровождения и учебно-методического обеспечения всех видов практик. Уже не первый год вуз участвует в мониторинге Российского союза ректоров «Бизнес и образование». По итогам каждого учебного года собираются и анализируются фактические данные, которые дают представление об объемах сотрудничества в области проведения практик студентов. Так, в среднем за учебный год заключается около 600 договоров об организации и проведении практик с различными предприятиями и организациями; более 40% всех договоров являются долгосрочными (1-5 лет). Особое внимание уделяется качеству баз практик для обучающихся по программам специализированной подготовки магистров.

На сегодняшний день действуют либо находятся в процессе согласования долгосрочные соглашения с предприятиями, организациями, учреждениями города Ижевска, Удмуртской Республики, а также регионов, на территории которых расположены филиалы Удмуртского государственного университета (Пермский край, Свердловская область, Ямало-Ненецкий автономный округ). Копии договоров об организации и проведении практики и договоров о сотрудничестве с работодателями, содержащих положения об организации и проведения практик, прилагаются.

В качестве баз практик задействованы органы государственной власти и местного самоуправления, официальные учреждения законодательной и исполнительной власти, учреждения образования и культуры, промышленные предприятия, предприятия малого и среднего бизнеса, общественные организации. Многолетними надежными партнерами вуза в части организации практик являются: Аппарат Президента и Правительства УР, Министерство международных связей УР, Администрация г. Ижевска, Верховный Суд УР, Арбитражный суд УР, Министерство внутренних дел УР, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР, Управление Росприроднадзора по УР, УФСИН России по УР, УФНС России по УР, ФГАОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки УР, Управление дошкольного образования и воспитания Администрации г. Ижевска, ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия», общеобразовательные школы г. Ижевска и республики, ГУК «Национальная библиотека УР», АУ УР Редакция газеты «Удмурт Дунне», ГУ УР Республиканский медицинский центр «Психолог-Плюс», ООО «Киноцентр Дружба», Республиканское отделение Комитета ветеранов-инвалидов подразделений особого риска, Физико-технический институт УрО РАН, Управление социальной защиты населения г. Ижевска, Ижевский филиал ОАО «Уралкуз-Мечел», филиал ОАО «Газпромбурение», ОАО Ижевский завод «Пластмасс», ОАО Ижевский электромеханический завод «Купол», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «Удмуртавтотранс», ФГУП «Ижевский механический завод», ОАО «Нефтепромсервис», ОАО «НефАЗ», ОАО «Ижмолоко», ОАО «Ижсталь», ОАО «Буммаш», ОАО «Удмуртнефть», ОАО «Татнефть», ОАО «Институт Гипроводхоз» и др.

Основные профессиональные образовательные программы СПО (ОПОП СПО), реализуемые в университете с 2011 года, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО с учетом требований работодателей к профессиональной квалификации выпускников в зависимости от профиля специальности и состояния регионального рынка труда.

В ОПОП СПО конкретизированы результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Участие работодателей в разработке ОПОП заключается в привлечении ведущих специалистов органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих



и некоммерческих организаций к корректировке содержания ОПОП СПО. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники СПО, определены ФГОС СПО для каждой конкретной специальности, а участие работодателей сориентировано на уточнение содержания изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов и практики, включенных в профессиональные модули.

Совместно с заинтересованными работодателями организовано обсуждение учебных планов, рабочих программ профессиональных модулей, что подтверждается прилагаемыми актами согласования. Содержательная экспертиза учебных планов проводится совместно с работодателями на начальном этапе разработки ОПОП СПО.

В соответствии с макетом ОПОП СПО учет требований работодателей производится:

- при осмыслении требуемых ФГОС СПО образовательных результатов;
- при определении содержания рабочих программ изучаемых дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- при определении порядка, времени и технологии прохождения учебной и производственной практики;
- при разработке программ преддипломной практики;
- при использовании вариативной части ФГОС СПО;
- при формулировании показателей оценки компетенций;
- при разработке контрольно-оценочных средств и измерительных материалов.

При формировании компетентностно-ориентированных учебных планов факультеты/институты, реализующие программы СПО, самостоятельно формируют последовательность изучения профессиональных модулей и дисциплин с учетом рекомендаций работодателей. Так, при формировании учебных планов по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)» учтены предложения ООО «Айкай», ООО «Ижтрейдинг» в части содержания дисциплин профессионального цикла и заданий на учебную и производственную практику (по профилю специальности). Также по предложению работодателей увеличено количество часов на такие темы, как «Составление отчетности с применением средств автоматизации», «Автоматизация учета расчетов по налогам, сборам и фискальным платежам», «Анализ бухгалтерской отчетности с применением ЭВМ» и др.

Характерным примером участия работодателей в формировании учебного плана для специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» является привлечение специалистов МВД Удмуртской Республики. В профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» в междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» включены следующие новые темы: «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» (34 часа), «Профессиональная этика» (34 часа), «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» (34 часа), «Основы частной детективной и охранной деятельности» (34 часа). В междисциплинарный курс «Делопроизводство и режим секретности» включена дисциплина «Машинопись и компьютерная обработка документов» (68 часов).

По специальности 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» были учтены предложения работодателей - представителей Центрального государственного архива Удмуртской Республики, Государственного архива социально-правовых документов. В учебный план включены 42 часа для углубленного изучения информационных систем «Гарант» и «Консультант плюс», для обучения машинописи выделено 84 часа на освоения «слепого» десятипальцевого способа печати, 80 часов – на темы «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ» и «Офисная техника», 54 часа - на тему «Компьютерные информационные технологии в архивном деле».

В связи с отсутствием в ОПОП СПО в цикле ОГСЭ обязательной дисциплины «Русский язык и культура речи» в учебные планы ряда специальностей включены такие курсы, как «Основы культуры речи», «Практикум по орфографии и пунктуации».

В рабочих программах профессиональных модулей конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения ОПОП.

Особое внимание работодателей обращено на разработку программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В университете в соответствии с ФГОС СПО организуется подготовка выпускников к выполнению работ по таким должностям и профессиям, как кассир, секретарь-машинистка, оператор ЭВМ, пожарный, водитель автомобиля, агент рекламный. При разработке рабочей программы такого модуля совместно с работодателями формируется перечень общих и профессиональных компетенций, тематика междисциплинарных курсов, задания на учебную практику. Аналогичным образом с участием работодателей сформулированы новые профессиональные компетенции для подготовки по другим профессиям рабочих и должностям служащих.

Университет внимательно следит за карьерным ростом своих выпускников, готовит специалистов, имеющих хорошую теоретическую и практическую подготовку, способных выполнять не только определенные виды профессиональной деятельности, но и вести организаторскую работу. Большинство выпускников СПО отличаются сознательным выбором места работы, знанием профессии, широкой практической подготовкой и глубокими теоретическими знаниями. После окончания вуза часть из них становится преподавателями в своих же структурных подразделениях университета. Среди них выпускники специальности СПО 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а затем получившие и высшее по этому профилю: Чураева А.В., ведущая занятия по дисциплине «Документационное обеспечение деятельности коммерческих структур», Кропачева К.А. – по дисциплине «Машинопись и компьютерная обработка документов», Соломатова Е.В. – по дисциплине «Документирование управленческой деятельности». Среди выпускников СПО и ВПО - Ашихмина О.Л., которая в настоящее время является старшим методистом отдела СПО учебно-методического управления УдГУ, ведет учебные занятия со студентами СПО по дисциплине «Экологические основы природопользования».

К проведению учебных занятий привлекаются ведущие специалисты учреждений и предприятий республики. В их числе первый заместитель начальника Главного управления МЧС РФ по УР Янников И.М., ведущий специалист Государственного пожарного надзора Мушкин В.А., зам. начальника пожарной части Автозавода Терехов А.Н., Руководитель ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» Мухаметгалеева Е.Д., специалист-эксперт Управления гражданской защиты населения Администрации г. Ижевска и др.

В процессе разработки ОПОП СПО в университете проводятся совещания, круглые столы, анкетирования и иные мероприятия с участием работодателей, целью которых является выработка практикоориентированных рекомендаций для их учета в формировании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе учебного процесса регулярно осуществляются встречи со специалистами-практиками, организуются мастер-классы. Так, например, ежегодно с 2011 года на базе Института социальных коммуникаций, ведущих подготовку по специальностям СПО 100401 «Туризм» и 031601 «Реклама», проводится акция «Взлетная полоса», где встречаются студенты и преподаватели со специалистами сферы рекламы и связей с общественностью. Во время акции проводятся презентации, мастер-классы, мастерские, работает дискуссионный клуб по актуальным вопросам профессиональной деятельности. Силами Института социальных коммуникаций осуществляется проведение таких мероприятий, как «Дни PR в Удмуртии», «Золотой Италмас Удмуртии», «Зеленое яблоко» с обязательным участием и привлечением работодателей и практиков г. Ижевска.

Одной из важных форм взаимодействия с работодателями при реализации и разработке образовательных программ является согласование с работодателями тематики выпускных квалификационных работ (ВКР). Подготовка и их защита в соответствии с ФГОС СПО, стала обязательной процедурой, в отличие от ГОС 2 поколения, и будет организована по всем специальностям, реализующим ФГОС СПО.

Представители основных партнеров-работодателей включены в состав Государственной аттестационной комиссии по специальности «Реклама». Так, уже несколько лет председателем ГАК по специальности 032401 «Реклама» является директор рекламного агентства «СССР» М.В. Ситникова, членом комиссии является руководитель отдела маркетинга ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» Ю.К. Никитина.

Взаимодействие с работодателями осуществляется также в форме постоянно действующих координирующих связей, позволяющих в текущем режиме вовлекать в образовательный процесс представителей предприятий и организаций, а также и выполнять по заказу этих учреждений определенные виды будущей профессиональной деятельности, являющейся социально-значимой для города и республики.

Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» разработали проект «Служба милосердия» совместно с Министерством социальной защиты населения УР. В их планах – оказание юридической и социальной помощи ветеранам, инвалидам, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. При районных центрах социальной защиты в Ижевске планируется создание пунктов для юридической консультационной помощи пожилым людям в оформлении необходимых документов, обучения использованию пластиковых карточек, оказания конкретной социальной помощи. Консультантами и помощниками в этих центрах выступают студенты специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Работодатели, согласно условиям договоров, трудоустраивают выпускников СПО при наличии вакантных мест в соответствии с действующим трудовым законодательством. В вузе не предусмотрено распределение выпускников СПО по организациям и предприятиям, вопросы трудоустройства они решают самостоятельно. Так выпускники специальности «Правоохранительная деятельность» устраиваются младшими следователями и дознавателями в районные отделы полиции, секретарями судебных заседаний. Выпускники специальности «Туризм» после прохождения практики начинают трудовую деятельность в туристических агентствах. Востребованы на рынке труда Удмуртии и города Ижевска выпускники специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления (в отрасли системотехники)», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **Система трудоустройства в ВУЗе. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся с работодателями**

В УдГУ структурным подразделением организующим работу по трудоустройству выпускников является Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), созданный 04.01.2003 приказом ректора № 2/01-05.

Центром постоянно ведется работа по усовершенствованию механизмов взаимодействия УдГУ и работодателей региона. Так решением Ученого Совета УдГУ от 28.06.2011, протокол № 6, была принята Концепция взаимодействия ФГБОУ ВПО «УдГУ» с предприятиями-работодателями, целью которой является создание направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства системы взаимодействия университета с работодателями. В настоящее время концепция активно реализуется в университете.

Основой информационной деятельности центра является Интернет ориентированная система поиска работы <http://rabota.udsu.ru>. Данный информационный

портал содержит в себе информационную систему АИСТ. Данная информационная система содержит стандартный набор функций по хранению и поиску резюме и заявок на замещение вакансий. Кроме того, портал позволяет разместить срочную вакансию, обсудить ту или иную вакансию на форуме, разместить объявление о предстоящих мероприятиях центра в разделе новостей, так и массу вспомогательных модулей, позволяет создать полноценный интерактивный портал, оказывающий помощь в поиске работы студентам и выпускникам учебных заведений. Портал предоставляет пользователю информацию об имеющихся вакансиях и резюме. Для удобства студентов вакансии, со ссылкой на сайт дублируются на сайте «ВКонтакте»: <http://vk.com/studrabota>.

Создан и функционирует раздел «Трудоустройство выпускников» на главном информационном сайте УдГУ ([http://v4.udsu.ru/default/job\\_placement](http://v4.udsu.ru/default/job_placement)).

Кроме того, УРЦСЗС используется система ИИАС вуза. В ней представлены данные о трудоустройстве выпускников, сведения о направлении на работу, резюме соискателей. Система ИИАС позволяет интегрировать деятельность учебных подразделений Удмуртского государственного университета, дает возможность составления рейтинга учебных подразделений университета на основе данных о трудоустройстве выпускников, формирует статистическую отчетность.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда ведется в двух направлениях: первое это индивидуальное консультирование психолога УРЦСЗС по вопросам связанным с трудоустройством и поиском работы. Так за отчетный период в центр содействия занятости обратилось порядка 600 студентов, которым была предоставлена консультация. Вторым направлением является организация мероприятий обучающих технологиям поиска работы, таким как дни карьеры и мастер-классы по различным направлениям.

С целью оказания поддержки студентам УдГУ, желающим открыть свое дело, на базе Центра содействия занятости студентов УдГУ реализуется проект «студенческий бизнес-инкубатор». С его помощью решаются следующие задачи:

- Организация и проведение образовательных мероприятий, направленных на обучение студентов основам предпринимательской деятельности с использованием различных образовательных форм: семинаров, мастер-классов, деловых игр, форумов и т.д.;

- Создание системы информационно-консультационного сопровождения студентов по предпринимательской деятельности: проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации малого предприятия, а также распространение информационных и методических материалов, посвященных открытию своего бизнеса: буклетов, брошюр, тематических подборок из Интернет-ресурсов и т.д.;

- Создание материально-технических условий для размещения малых предприятий студентов УдГУ в бизнес-инкубаторе.

Всего в мероприятиях «Студенческого бизнес-инкубатора» было задействовано около 300 человек.

В течение 2013 учебного года активно продолжил свою работу студенческий центр «Карьера». Его участники самостоятельно разработали и успешно провели ряд более 20 мероприятий направленных на повышение успешности трудоустройства выпускников. В данных мероприятиях приняли участие около 2000 студентов.

Организация временной занятости студентов осуществляется также посредством размещения информации об открытых вакансиях организаций региона на сайте УРЦСЗС (<http://rabota.udsu.ru>), их дублирование в социальных сетях Internet (<http://vk.com/studrabota>), на стендах университета. УРЦСЗС постоянно располагает информацией о 70-100 вакантных должностях региона.

Основополагающими документами, определяющими развитие Удмуртской Республики, являются: Закон УР от 18 декабря 2009 г. N 68-РЗ "О Программе социально-

экономического развития Удмуртской Республики на 2010-2014 годы" принят Государственным Советом Удмуртской Республики 08 декабря 2009 года (далее «Программа социально-экономического развития УР»); Закон Удмуртской Республики от 09 октября 2009 года № 40-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Удмуртской Республики на период до 2025 года» принят Государственным Советом Удмуртской Республики 29 сентября 2009 года (далее «Стратегия развития УР»).

УдГУ как классический университет имеет многоотраслевой характер деятельности и является базовым для экономики УР. В университете ведется подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием практически для всех отраслей экономики и социальной сферы.

Выпускники, подготовленные по направлению «Химия, физика и механика материалов», востребованы предприятиями региона для проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, связанными с получением и функциональным использованием материалов. Такие предприятия, как ОАО "Ижмаш", ОАО "Ижевский механический завод", ОАО "Электро-механический завод "Купол", ОАО "Радиозавод", ОАО "Сарапульский электрокондесаторный завод" и др. испытывают потребность в бакалаврах и магистрах, обладающих навыками: в области использования сложных физико-химических процессов в производственных технологиях; в способах получения материалов электрохимическими, химическими и физическими технологиями; в анализе структуры материалов методами физического материаловедения; в методах модификации структуры материалов; в работе со сложным оборудованием и лазерной техникой.

Студенты, закончившие направления подготовки «Физика», являются специалистами в областях физики твердого тела, материаловедения, твердотельной электроники и микроэлектроники, спектроскопии, нанотехнологий. Они востребованы в научных подразделениях, лабораториях, на большинстве предприятий республики и за ее пределами, например: ОАО Радиозавод, Ижсталь, Механический завод 300-е производство, завод ОАО Элеконд, в научных учреждениях (ФТИ УрО РАН), предприятиях городов Н.Новгород, Калининград, Снежинск. Многие продолжают свое образование в аспирантуре, решив связать свою судьбу с наукой.

Направления подготовки по укрупненной группе специальностей «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» в настоящий момент традиционно востребованы в Удмуртской Республике и за ее пределами. Основными работодателями являются объекты «большой» энергетики: тепловые и электрические станции, ГЭС и АЭС, в частности ТЭЦ-1, ТЭЦ-2 г. Ижевска, Воткинская ГЭС, Нижнекамская ГЭС. Кроме того, выпускники данных направлений будут востребованы и в области малой энергетики. В частности, несмотря на чрезвычайно низкий объем производимой электроэнергии на основе возобновляемых источников энергии в России (< 1%), их роль в "малой" энергетике будет возрастать, и будет являться сферой приложения малого бизнеса в создании новых автономных источников энергии. Полученное базовое образование позволяет найти свое применение и в других направлениях электроэнергетики (крупные промышленные предприятия, сетевые предприятия, ЖКХ). Кроме того, данное направление является единственным в республике, обеспечивающим потребности в кадрах для работы на теплоэлектростанциях.

Выпускники по направлениям 020201 «Фундаментальная и прикладная химия» 020400 «Биология» 020100 «Химия» 022000 «Экология и природопользование» востребованы в учреждениях Минобрнауки, Минприроды, Минлесхоза, Минздрава, лабораториях муниципальных служб, промышленных, сельскохозяйственных, пищевых предприятий, управления нефтегазового комплекса и др. Это подтверждается ежегодными заявками от общеобразовательных учреждений и различных организаций на трудоустройство выпускников и статистическими данными о занятости выпускников.

Дипломированные специалисты – выпускники географического факультета (направления подготовки: "География" профили "Физическая география и ландшафтная экология", "Экономическая и социальная география", "Рекреационная география и туризм"; "Картография и геоинформатика" профили "Картография", "Геоинформатика"; "Экология и природопользование" профили "Экология", "Природопользование") трудятся на предприятиях картографического и геодезического профиля и в школах, в службе землеустройства и земельного кадастра Управления Роснедвижимости, в вузах и органах охраны природы и управления природопользованием, в администрациях районов и туристических фирмах, в проектных, изыскательских организациях и в Гидрометеослужбе и в других сферах (всё это в целом соответствует требованиям и рекомендациям ГОС (ФГОС) в части определения области профессиональной деятельности выпускников географов, картографов и экологов-природопользователей).

Удмуртская Республика – индустриально развитый регион с преобладанием промышленных предприятий машиностроительного, приборостроительного и металлургического профиля. На её территории размещен ряд потенциально опасных объектов. В связи с этим, обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности населения, предотвращение экологических бедствий и техногенных катастроф, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций являются одним из важнейших условий социально-экономического развития данного региона. Именно поэтому выпускники направлений 280700 «Техносферная безопасность» и 280100 «Природообустройство и водопользование», по которым Институт гражданской защиты ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» реализует образовательные программы бакалавриата и магистратуры, востребованы в республике и смежных территориях.

Помимо этого в Удмуртской Республике сложилась острая потребность в квалифицированных кадрах по пожарной безопасности со средним профессиональным образованием. Ежегодная потребность ГПС и ГПН Главного управления МЧС РФ по УР составляет 20-25 техников. На территории Удмуртской Республики функционирует более 6 тысяч малых предприятий. В большинстве из них вопросами пожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций занимаются люди, не имеющие специального образования. На данном рынке труда потребность в квалифицированных кадрах оценивается в 1,2 – 1,5 тысяч человек.

Выпускники Института нефти и газа Удмуртского госуниверситета работают в нефтяных компаниях «Роснефть», «Русснефть», «ТНК-ВР», «Сиданко», «Шлюмберже» и др. как на территории России, так и за ее пределами. С головными нефтяными компаниями региона ОАО «Удмуртнефть» - НК «Роснефть» и ОАО «Белкамнефть» - НК «Русснефть» заключены договора о сотрудничестве. Кроме того, на территории Удмуртской Республики действуют около 12 сервисных, малых нефтяных компаний, учебных центров и ЗАО «Ижевский нефтяной научный центр». С пятью сервисными и буровыми компаниями заключены долгосрочные договоры. С ЗАО «Ижевский нефтяной научный центр» создан научно-образовательный комплекс в области разработки и эксплуатации нефтяных месторождений вязких нефтей.

Рынок Удмуртской Республики емок для выпускников с физико-математическим образованием. Это связано, с одной стороны, с тем, что в республике имеется достаточное количество частных компаний (компьютерных фирм), где требуются выпускники, имеющие подготовку в области прикладной математики и информатики, а также компьютерных наук (НПО «Компьютер», «Элевайз», «Баланс-сервис», «Инмарсофт», «Новые информационные технологии», «Марк-ИТТ» и многие другие). С другой стороны, в республике имеются крупные предприятия, выпускающие современную продукцию, в том числе и военную, где также требуются указанные специалисты (ОАО «Купол», Воткинский машзавод, ОАО «Нефтемаш»). Кроме того, крупные мегаполисы (гг.Москва,

Санкт-Петербург, Екатеринбург) являются сферой интересов для выпускников физико-математического профиля.

Выпускники факультета информационных технологий и вычислительной техники работают в ведущих фирмах Ижевска и России, возглавляют собственные фирмы. Практически весь сектор индустрии информационных технологий Ижевска в настоящее время контролируется фирмами, возглавляемыми выпускниками УдГУ. Многие выпускники успешны в других областях индустрии и бизнеса, где требуется работа со сложной информацией, имеющей как формализованные, так и неформальные компоненты. Студенты факультета участвуют в работе ряда структурных подразделений университета, большинство старшекурсников работает в ведущих ИТ фирмах города. Ижевский филиал «ЕРАМ Systems» имеет планы увеличения своей численности с 80 человек до 500 в 2014 году (компания «ЕРАМ Systems» разрабатывает программное обеспечение и в настоящее время насчитывает более 6500 человек по всему миру). Крупная ижевская компания «НПО Компьютер» также имеет планы существенного увеличения своего штата (в настоящее время – это 320 человек). Подавляющее большинство ИТ компаний также рассчитывает на укрупнение. Следует также отметить большие потребности в ИТ выпускниках у предприятий госсектора, оборонного комплекса и ряда частных структур, не связанных с ИТ индустрией.

Востребованность выпускников направления подготовки «Экономика» доказывается наличием договоров о сотрудничестве с организациями различных отраслей экономики и сфер деятельности: с банками, инвестиционными компаниями, коммерческими предприятиями, бюджетными учреждениями; тем фактом, что от 50% до 80% студентов старшекурсников трудоустраиваются уже во время учебы; наличием спроса организаций на прохождение практики студентами УдГУ; наличием заявок от организаций на выполнение выпускных квалификационных работ; наличием в рецензиях, подписанных руководителями и топ – менеджерами организаций, на дипломные работы пунктов о внедрении предложений дипломников в практическую деятельность предприятий.

Востребованность выпускников направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» очевидна, так как потребность в высококвалифицированных управленческих кадрах обусловлена не только заинтересованностью самого вуза в подготовке своих выпускников, но и острой необходимостью в практических и научно-исследовательских кадрах в области государственного и муниципального управления в г.Ижевске, Удмуртской Республике, Приволжском Федеральном округе. В Удмуртской Республике имеется значительное количество административных органов, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, исследовательских и образовательных организаций, нуждающихся в специалистах с профильной подготовкой. Эта потребность весьма актуальна применительно к направлениям бакалавриата и магистратуры «Государственное и муниципальное управление». Основными работодателями бакалавров и магистров являются территориальные органы федеральных органов исполнительной власти по Удмуртской Республике, соответствующие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственные, муниципальные и некоммерческие организации, коммерческие организации (по профилю работ, связанных с взаимоотношениями с государственными органами).

На сегодняшний день в сфере культуры и художественного образования Удмуртской Республики имеется острая потребность в кадрах по творческим направлениям и профилям. Такие специалисты требуются в театральном-концертных учреждениях (Театр оперы и балета УР, удмуртская государственная филармония, муниципальный камерный хор им. П.И.Чайковского, Академическая хоровая капелла «Aviscantu»), национально-культурных центрах республики («Дом молодёжи», «Дом дружбы народов»), культурно-досуговых учреждениях, в системе дополнительного образования детей (школы искусств, дома детского творчества).

УдГУ является единственным учреждением ВО в Удмуртской республике, где ведётся подготовка специалистов в сфере культуры и искусства. На современном рынке по данным заявок работодателей не хватает специалистов по созданию уникальных современных национальных костюмов, специалистов работающих на компьютерном оборудовании при разработке проектирования костюмов. В настоящее время университет активно сотрудничает с Малопургинским домом культуры и с «Бурановскими бабушками» - финалистами «Евровидения – 2012». Заключены договоры с Театром оперы и балета УР, Удмуртской государственной филармонией, Муниципальным камерным хором им. П.И.Чайковского, Республиканским музыкальным колледжем, с рядом детских школ искусств. 90% выпускников кафедры музыкального искусства продолжают работу в творческих и образовательных коллективах Удмуртии.

На рынке труда существует потребность в выпускниках, владеющих английским языком, важнейшим средством коммуникации в мире. Информационное пространство на таком иностранном языке как английский является беспрецедентным по объёму и содержанию, как в РФ, так и в Удмуртской Республике. Роль немецкого языка определяется развитием социально-экономических связей промышленных предприятий. По свидетельству представителей Министерства экономики УР, Германия является вторым партнером Удмуртии по товарообороту. Испанский язык необходим для обеспечения эффективного взаимодействия с Венесуэлой, с которой Удмуртия подписала договор о сотрудничестве. Распространение испанского языка также поддерживается инициативой Министерства иностранных дел Испании и Институтом Сервантеса (Мадрид, Испания), а Ижевск является самой восточной точкой на карте России, где преподавание испанского языка поддерживается правительством Испании. Уникальность образовательной программы по испанскому языку обусловлена также тем, что в преподавании теоретических лингвистических дисциплин и курсов практики речевого общения участвуют преподаватели Гранадского университета, что делает программу уникальной.

Переводчики и преподаватели французского языка традиционно обеспечивают сотрудничество в области автомобилестроения, в данный момент на Ижевском автозаводе работают представители компании «Рено».

В Стратегии инновационного развития России до 2020 года, подготовленной Минэкономразвития РФ, включено требование знания иностранного языка на уровне, позволяющем обеспечивать прямое общение с иностранными коллегами для занятия должностей государственной службы старшей и высшей группы, что свидетельствует о существовании потребности в экспертах по иностранным языкам.

В Удмуртии потребность в квалифицированных бакалаврах в области социальной работы значительно возросла в связи с тем, что с 2010-2011 г.г. увеличилось количество социальных служб, оказывающих помощь различным категориям населения (открылись 5 новых социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в районах Удмуртской Республики, открылось новое отделение по работе с инвалидами (7 рабочих мест), 3 центра реабилитации и кинезотерапии в г. Ижевске, 40 новых рабочих мест в отделах опеки и попечительства в Управлении по социальной поддержке населения, делам семьи, материнства и детства г. Ижевска и 30 рабочих мест для специалистов по социальной работе в Пенсионном фонде УР).

Экспертное мнение преподавателей кафедры «Социальная работа» востребовано различными социальными службами Удмуртии. Преподаватели являются членами Коллегии Комитета по делам семьи и демографической политике при правительстве УР, членами Координационного совета по делам семьи, детства и демографической политики администрации г. Ижевска, членами Экспертной высшей комиссии по аттестации кадров Министерства социальной защиты населения УР, членами экспертного совета при Министерстве по делам молодежи УР, ежегодно организуют курсы повышения



квалификации, круглые столы, семинары для руководителей и работников социальных учреждений и служб на муниципальном и региональном уровнях.

Область профессиональной деятельности магистров-психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Психологи, прошедшие подготовку по магистерской программе «Психология личности» могут использовать свои знания по психодиагностике, консультированию, психотехнике и психокоррекции в таких сферах практики, как образование, здравоохранение, социальная защита, оборона, юриспруденция, спорт и т.п., а также для решения широкого класса задач в системах управления, государственной службы и средствах массовой информации. Они могут оказывать психологическую помощь отдельным обратившимся к ним лицам, нуждающимся в оказании подобной помощи.

Потребность в выпускниках по данным направлениям в настоящее время остается практически неизменной. Нуждаются в квалифицированных юристах и документоведах правоохранительные органы – прокуратура УР, следственное управление СК РФ по УР, служба судебных приставов. Более того, начиная с 2012 года в МВД Удмуртской Республике, возобновлен прием на службу, а ближайшее учебное заведение, которое готовит кадры для МВД - Казанский институт МВД РФ. В систему мировых судов и канцелярии федеральных судов требуются квалифицированные, имеющие специальное образование, документоведы. Определенная потребность в квалифицированных юристах и документоведах ощущается в муниципальных образованиях УР. Университет является основным базовым центром подготовки юридических кадров. В январе 2012 года в соответствии с Положением об общественной аккредитации образовательных учреждений, осуществляющих подготовку юридических кадров, в университете работала экспертная комиссия Ассоциации юристов России. Комиссия вынесла положительное заключение о рекомендации вуза к общественной аккредитации.

Выпускники специальностей «Связи с общественностью» и «Реклама» имеют широкий выбор возможностей для реализации своей профессиональной деятельности, они становятся базой кадров для создания PR-отделов не только в г. Ижевске, Удмуртии, но и в соседних регионах, таких как Башкирия, Кировская область и др. Выпускники специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и направления «Туризм» работают в туристских фирмах Удмуртии, предприятиях гостиничной сферы, кафе, ресторанах, развлекательных и спортивных комплексах, санаториях, базах отдыха и т.п. Часть выпускников трудоустраивается по специальности за пределами республики, как в сопредельных регионах (Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Кировская область и др.), так и в крупных городах (прежде всего, в Москве и Санкт-Петербурге) и регионах РФ, где туризм традиционно развит (Краснодарский край).

Выпускники - специалисты в области издательского дела сегодня работают в таких организациях, как: ГУП «Книжное издательство «Удмуртия», Ижевская республиканская типография, ООО «Пешта», Издательский дом «Александр&Александр», редакционно-издательский отдел Ижевской государственной медицинской академии, ИД «Ижевский Досуг», Научная библиотека УдГУ, ГУП «Ижевский полиграфический комбинат», ИД «Premium», ЗАО «Митра», редакция журнала «Секреты красоты и здоровья», ООО «Сеть магазинов «Инвис» («Инвис», «Книги на Пушкинской», «Центр книги»), а также редакционно-издательские отделы Ижевской медакадемии, ИжГТУ, Камского ИГИТ и других организаций. Часть выпускников работает за пределами УР: в издательствах г. Москвы, Ростова-на-Дону («Феникс») и др. Направление «Издательское дело» для Удмуртской Республики не является коммерческим, что не умаляет ее важности и необходимости для подготовки кадров в сфере издательского дела региона. В республике

по-прежнему ощущается дефицит специалистов издательского дела, теперь уже бакалавров и магистров. Такой дефицит испытывают и соседние регионы

Высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов направления «Культурология» обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники трудятся в различных учреждениях культуры, таких как Национальная библиотека Удмуртской Республики, Национальный музей Удмуртской Республики им. К. Герда, Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова, Государственный мемориально-архитектурный комплекс «Музей-усадьба П.И. Чайковского», муниципальные музеи, муниципальные культурно-досуговые центры, библиотеки, отделы культуры районных администраций, средние и средне-специальные образовательные учреждения, организации, занимающиеся гастрольно-концертной деятельностью.

Институт социальных коммуникаций УдГУ определен базовой структурой по развитию непрерывного профессионального образования в сфере государственной молодежной политики в Приволжском федеральном округе. Анализ кадрового состава в сфере ГМП в Приволжском федеральном округе свидетельствует о том, что он нуждается в регулярном обновлении и повышении профессионального мастерства. В 2003 году при поддержке Министерства Удмуртской Республики по делам молодежи на базе Института социальных коммуникаций был создан Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики. По распоряжению № РД-04 Департамента молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «02» апреля 2009 года МРЦ присвоен статус «Межрегионального центра развития кадрового потенциала по Приволжскому федеральному округу».

Исторический факультет УдГУ соответствует отраслевой и региональной потребности в подготовке кадров по направлению 031900 «Международные отношения», 030200 «Политология», 030600 «История». Осуществляется тесное научное сотрудничество с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Институтом всеобщей истории РАН, Московским государственным институтом международных отношений, Санкт-Петербургским государственным университетом, Казанским (Приволжским) федеральным университетом.

Выпускники исторического факультета являются работниками системы образования Удмуртской Республики: преподаватели вузов, сузов, школ, в том числе доктора и кандидаты исторических наук. В г. Ижевске 23 средние общеобразовательные школы возглавляют директора - выпускники исторического факультета УдГУ. Выпускники исторического факультета УдГУ работают в органах государственной власти, включая Администрацию Президента и Правительства, в Государственном совете УР, в министерствах, ведомствах и т.д. 14 человек трудятся в Аппарате Главы МО «город Ижевск» и Городской Думы, а так же в городской администрации. 43 выпускника работают в архивной службе республики, включая Председателя Комитета по делам архивов при Правительстве Удмуртской республики.

Выпускники факультета журналистики являются работниками печатных и электронных СМИ ГУП УР ТРК «Удмуртия», ГТРК «Удмуртия», ТК «СТС», МУП МТРК «Можга», АУ УР «Редакция газеты «Удмурт дунне», АУ УР «Редакция газеты «Удмуртская правда», АУ УР «Редакция газеты «Известия УР», а также районные газеты УР, газета «Красное Прикамье». Студенты факультета успешно взаимодействуют с Союзом журналистов, являются членами Союза журналистов УР и РФ, часто привлекаются в качестве журналистов для освещения мероприятий республиканского уровня. Многие студенты уже являются штатными сотрудниками редакций, теле- и радиоканалов, а также интернет СМИ.

В условиях глобализации современного общества особое значение приобретает деятельность по сохранению исторического, языкового и культурного своеобразия

народов мира. Факультет удмуртской филологии является единственным научно-образовательным центром, в котором готовят специалистов со знанием удмуртского языка. Основной целью направления подготовки 050100 «Педагогическое образование» является подготовка выпускника для сферы образования УР, РТ, РБ, Мари Эл - конкурентноспособного, владеющего родным и несколькими иностранными языками, готового к инновационной творческой самореализации, способного к осуществлению международного сотрудничества в образовательной среде.

В основе реализации направления 032700 «Филология» лежит идея междисциплинарности как механизма активного приращения научных знаний. Так, выпускники направления «Филология» помимо освоения филологических дисциплин овладевают несколькими языками программирования, средствами Web-программирования, проектированием и администрированием компьютерных сетей, разработкой мультимедиа-технологий и баз данных. Все это позволяет выпускникам быть востребованными специалистами как на рынке труда Удмуртской Республики, так и за ее пределами. Это становится особенно актуальным в условиях социального развития сельской местности. По направлению «Филология» университет дает универсальное гуманитарное образование. Выпускники успешно работают в учреждениях образования и культуры, в СМИ, рекламе, пресс-службе, издательствах, кадровых агентствах, а также аналитиками, референтами и делопроизводителями в различных фирмах, организациях и управленческих структурах.

Выпускники Факультета физической культуры и спорта востребованы и работают в детских садах, школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях, ВУЗах, оздоровительных центрах, спортивных клубах, спортивных сооружениях, органах управления физической культуры и т.д. Особо высока востребованность специалистов стала в последнее время в связи с активным строительством в стране в целом и Удмуртии в частности новых спортивных сооружений, открытием спортивных школ и введением с 2011 г. обязательного третьего урока физической культуры. За вклад в развитие физической культуры и спорта, подготовку специалистов физической культуры, пропаганду здорового образа жизни факультет награжден Благодарностью Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Благодарностью Президента Удмуртской Республики, Благодарностью Главы муниципального образования г. Ижевск, Благодарностью Министерства образования и науки Удмуртской Республики и Благодарственным письмом Управления Федеральной службой Российской Федерации по Удмуртской Республике по контролю за оборотом наркотиков.

Выпускники бакалавриата 040100 «Социология» и магистратуры по программам «Социология культуры» и «Социология управления» работают по специальности в Министерстве по делам молодежи (Аналитическое бюро), Центре медпрофилактики Администрации г. Ижевска, кадровых агентствах г. Ижевска, Городской думе г. Ижевска, Администрации Президента УР, ОАО «Ростелеком», «Удмуртстат», ГУК «РДНТ – Дом молодежи», образовательных учреждениях республики и других организациях. Факультет социологии и философии принимает активное участие в формировании социальной, образовательной, кадровой, культурной и демографической политике региона. В частности, в рамках совместной реализации различного рода программ и проектов факультет сотрудничает со следующими региональными органами власти: Министерство образования и науки УР (Выполнение НИР, рабочие группы по формированию программ развития образования), Министерство труда УР (Выполнение НИР, совместные мероприятия), Министерство по делам молодежи УР (совместные мероприятия, исследования, производственная практика студентов, трудоустройство выпускников), Министерство культуры УР (совместные исследования, производственная практика студентов), Комитет по делам семьи и демографической политике при Президенте УР (Выполнение НИР, участие в рабочих группах по демографической политике УР), Администрация Президента УР (производственная практика студентов), Министерство

внутренних дел УР (дипломные работы студентов, исследовательские проекты). Наиболее активно результаты социологических исследований, проведенных факультетом, применяются в реализации образовательной и семейной политик региона.

Ключевая роль Удмуртского государственного университета в обеспечении потребностей регионального рынка труда и его вклад в реализацию программы социально-экономического развития Удмуртской Республики подтверждены Правительством УР в письме от 18.04.2012 г. №1-381/255.

### **2.3 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Обеспеченность основной и дополнительной учебной и научной литературой и периодическими изданиями**

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и другими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Формирование отчётов книгообеспеченности дисциплины (специальности) проходит в режиме реального времени из системы ИИАС. Отчёты доступны факультетам и институтам, как общий по специальности (направлению подготовки) в виде таблицы с показателями новизны, % обеспеченности и др., так и по конкретной дисциплине в виде списка литературы.

#### **Обеспеченность обязательной учебной литературой**

Фонд учебной литературы насчитывает 512971 экз. За последние пять лет приобретено 86636 экз. учебников, из них 37105 экз. (45%) с грифом рекомендовано УМО и МО РФ.

Темп роста фонда учебной литературы в среднем составляет 1. Темп роста новых поступлений учебной литературы за последние пять лет в среднем составил 0,9. Процент обновления учебного фонда в среднем за 5 лет составил 3,14.

Фонд учебной литературы активно пополняется трудами преподавателей в электронном виде.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам, в основном, соответствует рекомендованному нормативу МОиН РФ 0,25. По некоторым дисциплинам с учётом доступа к ЭБС составляет 100%.

#### **Обеспеченность дополнительной литературой**

Кроме рекомендованных дополнительных учебных изданий, имеет значение обеспеченность изданиями справочного, энциклопедического и научного характера.

Фонд официальных изданий насчитывает 12761 экз. Данный фонд дополняется базой данных Консультант-Плюс.

Фонд справочно-библиографической литературы насчитывает 29040 экз., в т. ч. 27493 экз. энциклопедий, словарей и справочников, 1547 экз. библиографических пособий - данный фонд пополняется базой данных (БД) ВИНТИ РАН - одной из крупнейших в России библиографических баз данных по естественным, точным и техническим наукам. БД отражает около 1 миллиона документов в год. Полные тексты документов заказываются через службу электронной доставки документов (ЭДД) научной библиотеки.

Фонд научной литературы насчитывает 507533 экз. Темп роста поступлений научной литературы в среднем за последние пять лет составил 1,06. Открыт виртуальный читальный зал (ВЧЗ) электронных копий диссертаций из фонда Российской

государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Доступ к БД организован в электронных читальных залах научной библиотеки 1 и 2 корпуса.

Фонд научной литературы дополнен ежегодной подпиской научных журналов (300 назв.) по всем специальностям и доступом к информационным ресурсам и полнотекстовым документам российских и зарубежных научных издательств, а также к ресурсам библиотек, ассоциаций и других держателей информационных ресурсов.

### **Обеспеченность периодическими изданиями**

Библиотека выписывает 550 наименований периодических изданий, в т. ч. 132 названия электронных журналов, доступ к которым открыт с любого компьютера университета. Фонд периодических изданий насчитывает 97578 экз. Библиотека является участником межрегионального проекта по аналитической росписи статей (МАРС). База данных содержит аннотированную роспись более чем 1794 периодических изданий (журналов) России. Доступен просмотр наименований журналов, содержания выпусков, аннотаций статей. Возможен заказ печатной копии статей через службу электронной доставки документов (ЭДД) научной библиотеки. Все эти журналы по электронной почте доступны для учебного процесса вуза. По Интернету есть доступ к периодическим изданиям издательств. Библиотека имеет доступ к полнотекстовым собраниям электронных журналов иностранных издательств по различным отраслям знаний за последние 5-10 лет. С ВИНТИ ежегодно заключается договор на доступ к реферативным журналам. Обеспеченность периодическими изданиями в университете для обеспечения учебного процесса и научной работы хорошая.

### **Выпуск собственных учебных изданий и методических материалов**

Разработка и издание учебной, учебно-методической литературы, методических разработок и указаний – одно из направлений методической работы преподавателей, кафедр, факультетов / институтов.

В связи с переходом высшей школы на двухуровневую систему образования, повысилась актуальность этой работы: новые подходы проектирования содержания учебных дисциплин с учетом особенности подготовки бакалавров и магистров востребовали нового методического оснащения учебного процесса.

За отчетный период в университете сложилась система разработки и издания учебной и методической литературы. Управление этой системой возложено на проректора по учебной работе, организатором выступает сектор методической деятельности Учебно-методического управления совместно с рабочей группой при проректоре по учебной работе «Организационно-методическое сопровождение издательской деятельности».

В вузе сложился следующий порядок работы:

- в конце учебного года начинается планирование разработки и подготовки к выпуску учебных изданий, что отражается в индивидуальных планах преподавателей;
- в начале учебного года разрабатываются кафедральные, затем факультетские планы-заявки на издание учебной литературы;
- на следующем этапе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе формируется университетский план издания учебно-методической литературы на календарный год;
- проект плана издания проходит мониторинг качества по показателям реалистичности финансовых запросов, степени готовности издательских проектов, учета выделенных приоритетов издательской политики;
- скорректированный план ложится в основание статьи «Выпуск учебно-методической литературы» в финансовом плане УдГУ;
- в течение учебного года реализуется учебно-методическая работа по выпуску плановых учебно-методических изданий;

– два раза в год (январь, сентябрь) проводится мониторинг выполнения плана издания учебно-методической литературы, по результатам которого осуществляется коррекция деятельности факультетов / институтов, координируется деятельность служб, участвующих в процессе издания учебной литературы: редакционно-издательского отдела, планово-финансового управления, бухгалтерии, юридического отдела, научной библиотеки, типографии и издательства «Удмуртский университет»;

– на протяжении всех этапов подготовки и выпуска учебных изданий проходит экспертиза качества выпускаемой продукции в форме внутреннего и внешнего рецензирования, рекомендаций методической комиссии, отзыва редакционно-издательского отдела, экспертной оценки сектора методической деятельности УМУ.

Благодаря планомерной и слаженной работе всех структур и служб, обеспечивающих разработку и выпуск, в приоритетах стали издания не столько информационно-методические (рабочие программы, методические указания), сколько учебные материалы более сложных форм: учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, в том числе и научно-учебные издания; кроме того, авторская учебная и учебно-методическая литература стала более разнообразной по видам изданий: это учебники, практикумы, хрестоматии, справочники, тезисы лекций, задачки, сборники материалов для самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-измерительных материалов, методические разработки организационных учебных форм и образовательных технологий.

С целью повышения качества методического оснащения учебного процесса, выявления, популяризации и продвижения лучших учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями УдГУ, в вузе один раз в 2 года (2010, 2012 гг.) проходит Конкурс учебно-методических изданий.

Конкурс как организационно-деятельностная технология решает следующие задачи: стимулирование деятельности преподавателей по подготовке методического сопровождения учебного процесса; повышение полиграфической культуры изданий; поддержку разработки электронных образовательных ресурсов.

Инициатором Конкурса выступил Учебно-методический совет УдГУ. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет сектор методической деятельности Учебно-методического управления совместно с Рабочей группой УМС. Конкурс 2010 года проходил по 6 номинациям: лучшие учебно-методические издания по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД, учебно-методическое мультимедийное издание, учебно-методический комплекс дисциплины. В 2012 году, в связи с переходом на реализацию ФГОС ВПО были заявлены другие номинации: учебные издания для студентов бакалавриата; учебное издание для студентов среднего профессионального образования; комплект учебных изданий по дисциплине / модулю; учебное мультимедийное издание.

Каждое издание, поданное на Конкурс, оценивали 3 независимых эксперта, что гарантировало объективность экспертизы. Все участники Конкурса получили сертификаты, дипломанты – денежные премии.

Анализ эффективности Конкурса показал, что повысилась мотивация преподавателей на разработку и издание учебной и учебно-методической литературы, изменилось качество, выросла методическая культура преподавателей, появились полиграфически привлекательные работы, форма и содержание которых вызывает интерес как у студентов, так и у педагогов.

Экспертная комиссия Конкурса сформулировала рекомендации ректорату, факультетам: разработать единый дизайн обложки учебно-методических изданий, ввести в план Института дополнительного образования образовательный модуль «Подготовка вузовской учебной книги» в рамках курсов повышения квалификации преподавателей.

Виртуальная выставка «Дипломанты Конкурса учебно-методических изданий УдГУ» познакомила студентов и преподавателей с лучшими авторскими учебными изданиями УдГУ.

Планомерная работа факультетов / институтов по разработке и изданию учебной и методической литературы, Конкурсы учебно-методических изданий, мониторинги выполнения планов выпуска, экспертная оценка качество учебно-методических материалов, практикумы по подготовке к изданию учебной литературы, семинары с презентацией опыта использования учебно-методических материалов в учебном процессе – все это в комплексе обеспечивает стабильные показатели выпуска авторской учебной литературы, повышает качество формы и содержания изданий.

Как средство поддержки преподавателей, методических комиссий факультетов / институтов рабочей группой «Организационно-методическое сопровождение издательской деятельности» подготовлены методические материалы: «Примерный алгоритм формирования плана выпуска учебно-методических материалов», «Примерная схема анализа выполнения плана выпуска учебно-методической литературы», Памятка преподавателю «Подготовка к изданию учебно-методической литературы», «Методические указания по работе с системой электронного обучения «Моодус».

Стратегической задачей работы по направлению «Выпуск учебно-методических изданий» становится формирование системы разработки, выпуска и использования в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) преподавателей УдГУ.

### **Деятельность Учебно-методического совета**

Организация учебной и методической деятельности в УдГУ осуществляется Учебно-методическим управлением (УМУ) совместно с Учебно-методическим советом (УМС).

Учебно-методический совет является совещательным органом при проректоре по учебной работе, созданным для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки согласованных решений по важнейшим вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Стратегической задачей Учебно-методического совета является вопрос переориентации целевых установок образования: переконструирования учебного процесса как нелинейного, разработки и реализации технологий, обеспечивающих субъектную позицию студента в образовательном пространстве и др.

В логике стратегической задачи, Учебно-методическим советом реализуются 3 направления организационно-методической работы.

Первое – осмысление идей модернизации вузовского образования, среди которых интернационализация образования, система качества учебного процесса, методология федеральных образовательных стандартов, укрупненные группы направлений подготовки, двухуровневая система обучения, компетентностный подход, нелинейная организация учебного процесса, учет трудоемкости в зачетных единицах и т.д.

Второе направление работы УМС – презентация инновационного опыта образования – которое организовано в интерактивных формах. Мастер-классы преподавателей раскрывают смыслы и алгоритмы новых технологий: образовательного портфолио, драматизации, дебатов, сюжетно-ролевой и организационно-деятельностной игр, балльно-рейтинговой оценки, кейсов и т.д.

Третье направление работы УМС – разработка нормативной документации, методических рекомендаций, регламентирующих процесс модернизации, реализации ФГОС ВПО / СПО.

В 2013 году деятельность Учебно – методического совета (УМС) была посвящена повышению качества методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года прошли заседания Учебно – методического совета:

- использование активных и интерактивных форм и технологий в процессе формирования и оценки уровня сформированности компетенций обучающихся,
- организационное, финансовое, методическое обеспечение реализации магистерских программ в УдГУ,
- фонды оценочных средств: анализ качества контрольно-измерительных материалов,
- результаты аккредитационной экспертизы: выводы и рекомендации,
- элементы системы контроля и оценки учебной успешности студентов,
- модульный принцип организации образовательного процесса: опыт и проблемы реализации.

Благодаря анализу результатов государственной аккредитации ООП, реализуемых вузом, осмыслению вопросов и проблем, выносимых на заседании УМС, был введен контроль обеспеченности кафедр рабочими программами дисциплин (РПД) посредством отчетов, сформированных в ИИАС; учебное поручение преподавателя дополнено разделом «Методическое обеспечение», показывающим степень готовность ППС к работе на начало учебного года, критерий «Обеспеченность РПД» включен в рейтинг преподавателя, кафедр, факультетов/институтов.

В течение года были выпущены материалы с обобщением опыта использования активных и интерактивных технологий: коллективная монография «Деятельностные технологии в вузовском обучении: подходы и опыт Удмуртского университета», учебное пособие «Интерактивные формы обучения», методические рекомендации «Использование активных и интерактивных технологий», рабочие тетради по дисциплинам.

Обсуждение и обобщение продуктивного опыта организации учебно-методической работы, анализ возникающих проблем позволили выявить ресурсы повышения качества РПД, технологического сопровождения учебного процесса, педагогической компетентности преподавателей, эффективности системы контроля и оценки качества образовательной деятельности.

Стратегия работы УМС нацелена на повышение инновационного потенциала учебно-методической деятельности структур УдГУ. В вузе были организованы:

- образовательный семинар «Сетевые формы реализации образовательных программ», на котором участники познакомились с глоссарием и нормативными основами сетевого взаимодействия, опытом организации сетевого взаимодействия и алгоритмом разработки сетевых программ,
- цикл вебинаров по интерактивным технологиям: игровые технологии в обучении; кейс - технологии – развитие и оценка компетенций студентов; разработка электронных образовательных ресурсов,
- круглый стол «Разработка паспорта компетенций», на котором были представлены структуры паспорта компетенций, подходы к проектированию паспорта компетенций, представлен опыт разработки паспорта компетенций на основе методологии Тюнинг,
- мониторинг качества рабочих программ дисциплин с целью анализа полноты и качества содержания компонентов РПД и определения на этой основе ресурсов их совершенствования.

С 2010 года в университете проходит Конкурс учебно-методических изданий, созданных преподавателями вуза. В 2013 году начата подготовка к III Конкурсу, который ориентирован на выявление и продвижение лучших электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по номинациям:

- программные средства для контроля и измерения уровня знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, в том числе: компьютерные средства контроля, электронные тренажеры; электронные практикумы или задачки; электронные рабочие тетради; комплекты контрольно-измерительных материалов;
- электронные учебники; самоучители / репетиторы; мультимедийные учебные курсы;



- электронные справочные издания: хрестоматии, словари, справочники, базы данных;
- электронные учебно-методические комплексы, предназначенные для совместного применения преподавателями и студентами в учебном процессе.

Проведение Конкурса ЭОР запланировано на первую половину 2014 г.

Организационно – методическая и консультационно – образовательная деятельность УМС совместно с УМУ способствует осмыслению передового опыта преподавания, обеспечивает научную экспертизу педагогических инноваций, формирует ценностное отношение к учебно-методической работе, повышает качество методического обеспечения учебного процесса.

Системная работа Учебно – методического совета в партнёрстве с Учебно-методическим управлением включает широкий круг заинтересованных преподавателей и мотивирует их участие в модернизации вузовского образования.

## **2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

### **Общая характеристика научной библиотеки**

Научная библиотека ФГБОУ ВПО Удмуртского государственного университета является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом АРБИКОН (участник проектов МАРС и ЭДД), членом консорциума НЭИКОН, региональным методическим центром для библиотек высших и средних учебных заведений Удмуртской Республики.

Фонд библиотеки ориентирован на удовлетворение различных информационных запросов пользователей: учебных, научных, культурных, для самостоятельной работы.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, в частности: ФГОС ВПО, Приказ МОиН РФ № 1975 от 31.05.2011г, Приказ Рособнадзора №1953 от 05.09.2011 и др. в части обеспеченности учебного процесса литературой, электронными документами и БД. Формирование фонда для учебного процесса осуществляется по заявкам кафедр с учётом обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой (документами).

На 01.01.2014 года фонд библиотеки составляет 1037375 экз., из них:

Книг – 911605 экз.

Диссертаций и авторефератов – 12609 экз.

АВД – 3057 + 17363 м/ф.

Журналы – 92277 экз.

Газеты – 464 подшивки.

По видам изданий:

Научные – 488620 экз.

Учебные – 512971 экз.

Художественные – 27538 экз.

Прочие – 8246 экз.

Иностраный фонд составляет 50304 экз., из них:

Книг – 26096 экз.

Журналов – 5826 экз.

АВД – 18352 экз.

На удмуртском языке – 12178 экз.

Кроме печатных изданий в фонде представлены документы на микрофишах, CD-дисках, аудио и видео документы. Всего фонд АВД составляет 2922 единицы хранения.

Библиотека ежегодно выписывает более 500 наименований периодических изданий на бумажном и электронном носителе. С 2011 года библиотека заключает Договор на доступ к электронным версиям периодических изданий на портале Elibrary и East View.

Библиотеке доступно 122 названия электронных версий периодических изданий, предоставляемых в режиме on-line (<http://elibrary.ru/>) и (<http://dlib.eastview.com/>).

Предоставляется авторизованный доступ к документам электронно-библиотечных систем. Заключены Договоры с ЭБС: «Лань»; IBooks, «Университетская библиотека on line» Имеется собственная зарегистрированная ЭБС УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека). В комплексе эти ЭБС обеспечивают учебный процесс необходимыми основными учебными и учебно-методическими документами.

Предоставляется доступ к российским и зарубежным удаленным базам данных для научных и учебных целей.

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/>) (Свидетельство о государственной регистрации БД №2011620248); (Свидетельство о государственной регистрации СМИ Эл.№ФС77-46012) насчитывает более 8600 документов, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, диссертации и авторефераты, рабочие учебные программы дисциплин, статьи из периодических изданий и сборников.

Таблица 2.4.1

#### Электронно – библиотечные системы: доступ по Договору

№	наименование	принадлежность	адрес сайта	Наименование организации, № договора
1	Айбукс.ру	ЗАО "Айбукс" сторонняя	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	ЗАО "Айбукс" дог. №1915 от 11.10.12
2.	Лань	ООО Издательство "Лань" сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ООО Издательство "Лань" дог.№ 1705 от 25.09.12
3.	Лань	ООО ИТК "Дашков и К" сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ООО ИТК "Дашков и К" дог.№1704 от 25.09.2012
4.	Лань	ООО "Книжный логистический центр" сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ООО "Книжный логистический центр" дог.№1703 от 25.09.12
5.	Лань	ООО "Книжный логистический центр" сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ООО "Книжный логистический центр" дог.№1701 от 25.09.12
6.	Лань	ОАО издательство "Советский спорт" сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ОАО издательство "Советский спорт" дог.№1702 от

				25.09.2012
7.	Лань	ООО "Бином.		ООО "Бином.
		Лаборатория зна-		Лаборатория зна-
		ний"		ний" дог. № 1741
		сторонняя		от 28.09.12
	Elibrary.ru		<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	ООО "РУНЭБ"
8.		ООО "РУНЭБ"		Свидетельство о гос.
		сторонняя		регистрации БД
				дог. №2345,2344 от 07.12.11

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам, в основном, соответствует рекомендованному нормативу МОиН РФ 0,25. По некоторым дисциплинам с учётом доступа к ЭБС составляет 100%. В среднем по УГС картина выглядит следующим образом:

#### Физико-математические науки

В целом дисциплины данной группы обеспечены хорошо, проблемы возникают со степенью новизны учебной литературы например за последние 10 лет 50% обновляемости фонда, за последние 5 лет всего 13 %. Это вызвано тем, что физико-математические науки являются фундаментальными, учебная литература переиздается стереотипными тиражами. Доступ к ЭБС IBOOKS позволил повысить обновляемость фонда за последние 5 лет до 50%.

#### Естественные науки

Степень новизны учебной литературы за последние 10 лет в среднем 65%.

Однако, например специальность 013700 Картография обновляемость фонда составляет 79 %, в то время как у специальности 012300 Биохимия всего 32%. Связано с отсутствием в последние годы изданий по некоторым более узким направлениям наук.

За последние 5 лет общая обновляемость фонда 22%.

Доступ к ЭБС Лань повышает обновляемость фонда за последние 5 лет до 50%.

#### Гуманитарные науки

В среднем обновляемость фонда за последние 10 лет 66%, за последние 5 лет – 26%.

Однако есть ряд специальностей, где обновляемость фонда за последние 10 лет 83%, за последние 5 лет 54%.

Немного хуже обстоят дела на ФУдмФ, где обновляемость фонда за 10 лет составляет 79% , а вот за последние 5 лет - 29%. Обусловлено объективными причинами, в частности, издания книг по финно-угорской тематике имеют специфический национальный характер и издаются крайне редко и мало. В основном это издания преподавателей УдГУ.

Доступ к ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS позволяет говорить об обновляемости фонда для данной группы (кроме Удмуртского языка и литературы) за последние 5 лет до 80%, а по некоторым дисциплинам и на все 100%.

#### Социальные науки

В среднем обновляемость фонда

Учебной литературы за последние 10 лет 60% , за последние 5 лет – 29%.

Доступ к ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS позволяет говорить об обновляемости фонда для данной группы за последние 5 лет до 60%

#### Образование и педагогика

В среднем обновляемость фонда данной группы учебной литературой за последние 10 лет 69% , за последние 5 лет – 32%.

Доступ к ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS позволяет говорить об обновляемости фонда для данной группы за последние 5 лет до 60%

#### Культура и искусство

В среднем обновляемость фонда данной группы учебной литературой за последние 10 лет 60% , за последние 5 лет –23%.

Если взять специальность ФИТиВТ 052700 Библиотечно-информационная деятельность, то на фоне общей обновляемости фонда данной группы она имеет совершенно другие цифры, например за 10 лет – 89%, за последние 5 лет 54%.

Доступ к ЭБС Лань, ЭБС IBOOKS позволяет говорить об обновляемости фонда для данной группы за последние 5 лет до 50%

Безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды.

Книгообеспеченность достаточно высокая. Степень новизны за 10 лет по разным дисциплинам от 70 до100%, степень новизны за 5 лет по дисциплинам 36 % Доступ к книгам этих специальностей в ЭБС «Лань», «ibooks» позволили повысить степень новизны за 5 лет более 50%

#### Информатика и вычислительная техника

Специальности и направления подготовки этой группы учебной и учебно-методической литературой обеспечены, за исключением нескольких дисциплин из специальных и общепрофессиональных циклов.

Степень новизны за 10 лет в основном 100%, но степень новизны за 5 лет – 40%. Доступ к книгам по информационным технологиям в ЭБС « ibooks» позволили повысить степень новизны за 5 лет до 60%

Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

Специальности и направления подготовки этого направления учебно-методической литературой обеспечены хорошо, так как относительно недавно открыты, поэтому изначально комплектовалось новыми документами. Степень новизны за 10 лет по специальным дисциплинам 73,38% за исключением таких дисциплин как: Коррозия и защита металлов, Водоподготовка, Гидроаэромеханика.

Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Степень новизны за 10 лет в основном 100%. Степень новизны за 5 лет по циклу гуманитарных наук 13%. Доступ к книгам раздела социально-гуманитарные науки в ЭБС « Лань» позволили повысить степень новизны за 5 лет до 60%

#### Сфера обслуживания

Степень новизны за 5 лет у специальных и общепрофессиональных дисциплин различная – есть дисциплины с показателем 100% и показателем -2,79%; 2,13%.

#### Информационная безопасность

Степень новизны за 10 лет - 55% , за 5 лет – 5,2%.

Доступ к книгам этой специальности в ЭБС «ibooks» позволили повысить степень новизны за 5 лет до 50%.

Экономика и управление

Книгообеспеченность в целом соответствует требованиям.

Степень новизны за 10 лет этих специальностей от 50 до 100%

Степень новизны за 5 лет этих специальностей от 4 до 35 %.

Доступ к книгам этих специальностей в ЭБС «Лань», «iBooks» позволили повысить степень новизны за 5 лет до 50%

Таблица 2.4.2

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1346	6911
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	165 в т.ч. 10 эл	29273
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	385 в т.ч.122 эл.	68305
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1373	3201
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8992	24292
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	150	1547
5.	Научная литература	169177	507533+2252эбс

Предоставление информационных баз данных (бесплатные и оплаченные лицензии).

Доступ к полнотекстовым российским и зарубежным базам данных. Библиотека УдГУ имеет доступ к библиографическим, реферативным и полнотекстовым базам данных:

В 2013 году доступ предоставлен:

1. Электронная библиотека диссертаций из фонда РГБ.

Открыт виртуальный читальный зал (ВЧЗ) электронных копий диссертаций из фонда Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).

<http://diss.rsl.ru/>

2. Электронный читательский зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина  
Taylor & Francis: журналы издательства Taylor & Francis Group

Открыт доступ к журналам по тематике:

Медицина, техника и технологии, география, химия, математика, физика и астрономия,

науки об окружающей среде, науки о Земле (около 400 журналов)  
Общественные науки, образование, гуманитарные науки (более 700 журналов).  
Журналы доступны с 1997 года по настоящее время.  
Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.  
<http://www.tandfonline.com/>

3. Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система  
ЭБС "Лань" - это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Доступ по паролю в т.ч. с домашних компьютеров  
<http://e.lanbook.com/>

4. Annual Reviews: журналы издательства  
Открыт доступ к 53 журналам по тематике:  
общественные науки, биомедицина, науки о жизни, физические науки.  
Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.  
<http://www.annualreviews.org/action/showJournals>

5. Annual Reviews: Архивы журналов  
Открыт доступ к архивам с 1932 по 2006 по тематике: общественные науки, биомедицина, науки о жизни физические науки. Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.  
<http://www.annualreviews.org/ebvc>

6. ORBIT: патентная БД компании Questel  
БД Orbit французской компании Questel – это 22 полнотекстовые базы данных патентной документации, включая изображения, из 52 стран по всем областям знаний. Язык русский и английский. Доступ только в локальной сети университета.  
<http://www.orbit.com/>

7. Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы  
УдГУ доступно более 2670 полнотекстовых журнала. По подписке на 2012 год дополнительно открыт доступ к 122 электронным версиям российских научных журналов за 2012 год. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.  
<http://elibrary.ru/>

8. East View Information Services: центральная пресса России  
Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. По подписке с 2011 г. дополнительно открыт доступ к электронным версиям 11 газет и 8 журналов. Доступ только в локальной сети университета.  
<http://dlib.eastview.com/>

9. ВИНИТИ: база данных  
База данных (БД) ВИНИТИ РАН - одна из крупнейших в России библиографических баз данных по естественным, точным и техническим наукам. БД отражает около 1 миллиона документов в год. Поиск в БД по логину и паролю, полные тексты документов заказываются через службу электронной доставки документов (ЭДД) научной библиотеки.  
<http://www.viniti.ru/>

#### 10. IOP Publishing: журналы издательства

Открыт тестовый доступ к 62 полнотекстовым журналам издательства IOP Publishing. Издательство выпускает журналы по ядерной, оптической, атомной и молекулярной физике, физике плазмы, астрономии и астрофизике, нанотехнологиям, компьютерным наукам, математике, медицинским и биологическим наукам на базе онлайн-системы (IOPscience Publishing).

Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://iopscience.iop.org/>

#### 11. IOP Historic Archive: архив научных журналов издательства IOP Publishing

База данных IOP Historic Archive содержит онлайн-версии всех журналов, публикуемых Институтом физики. Журналы распределены по одиннадцати предметным категориям, включая физику плазмы, ядерную физику и физику высоких энергий, прикладную математику, медицинскую и биологическую физику, вычислительную технику и др.

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>

#### 12. Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection: издательства Cambridge University Press

Открыт доступ к архиву научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press.

Архив содержит более чем 4.3 миллионов страниц из 200 научных журналов по всем наукам, изданных с 1770 года по 2010 год.

Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

#### 13. SpringerLink: Электронная коллекция книг и журналов

Коллекция состоит из более 32 000 электронных книг и 2 000 наименований журналов по следующим тематическим разделам:

вычислительная техника, науки о земле, инженерные науки, гуманитарные и социальные науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия.

Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://www.springerlink.com/>

#### 14. Nature Materials

Тематика журнала:

Биология, биомедицинские материалы.

Глубина доступа к полным текстам: с 1 сентября 2002 г.

Имеется возможность просмотра оглавлений всех журналов.

Формат полных текстов - HTML.

Язык английский. Доступ только в локальной сети УдГУ.

<http://www.nature.com/nmat/>

#### 15. INSPEC: реферативная БД компании EBSCO Publishing Co

INSPEC - крупнейшая база в области физики, электротехники, электроники, коммуникаций, компьютерных наук, ИТ, производства и механотехники. База содержит около 10 млн. записей и расписывает 3,800 журналов, 3,000 материалов конференций а также книги, патенты и отчеты. Хронологический охват: с 1969г. по настоящее время. База данных INSPEC соответствует печатным изданиям IEE: Science Abstracts series: Physics Abstracts, Electrical & Electronics Abstracts, Computer & Control Abstracts.

Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://search.ebscohost.com/>

#### 16. Springer Images

Springer Images - регулярно обновляемая база изображений, включает более 2 500 000 рисунков, фотографий, диаграмм, таблиц и графиков, опубликованных в книгах и журналах издательства Springer. Все изображения содержат ссылки на источник.

Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://www.springerimages.com/>

#### 17. World Scientific: журналы издательства

Доступно 107 журналов. Тематика: химия и физика, наука об окружающей среде, математика, медицина и наука о жизни, компьютерные и инженерные науки, экономика и бизнес, социальные науки. Язык английский. Доступ только в локальной сети университета.

<http://www.worldscientific.com/page/worldscinet>

#### 18. БиблиоРоссика: электронная библиотека

БиблиоРоссика - это уникальная электронная библиотека, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. Здесь представлены постоянно пополняющиеся коллекции современной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам. БиблиоРоссика является проектом издательства Academic Studies Press (Бостон, США).

<http://www.bibliorossica.com/>

#### 19. МАРС: Аналитическая реферативная база данных журнальных статей

База данных содержит аннотированную роспись более чем 1794 периодических изданий (журналов) России. Доступен просмотр наименований журналов, содержания выпусков, аннотаций статей. Возможен заказ печатной копии статей через службу электронной доставки документов (ЭДД) научной библиотеки. Доступ к БД организован в электронных читальных залах научной библиотеки 1 и 2 корпуса.

<http://mars.arbicon.ru/>

#### 20. НТВП "Кедр": Центр сети КонсультантПлюс в Удмуртии

Доступны следующие системы:

Законодательство

Финансовые консультации

Комментарии законодательства

Международные правовые акты

Правовые акты по здравоохранению

Технические нормы и правила

Судебная практика

#### **Автоматизация информационно-библиотечных процессов и создание информационной базы**

Электронный каталог библиотеки насчитывает 2 599 465 записей из них: книг 251223, статей из журналов и сборников – 2 348 242. Более 90% фонда библиотеки представлено в электронном каталоге. ЭК выставлен в Интернет. Доступ к электронному каталогу осуществляется через web-сайт библиотеки и «Информационный портал» университета. Автоматизирован процесс обслуживания читателей на основе электронного читательского билета, электронного формуляра и книг, снабженных штрихкодами.

Предоставление услуг удаленного доступа к ресурсам университета и научной библиотеки по личному паролю студентам и преподавателям (с домашних компьютеров).

- Поиск в электронном каталоге



- Сервисы студенческого портала (сервисы на основе библиотечного ресурса)
- Электронный читательский формуляр
- Книгообеспеченность дисциплин
- Публикационная активность
  - Заказ на электронную доставку документов (ЭДД)
  - Создана и зарегистрирована своя электронно-библиотечная система УдНОЭБ, более 8600 документов. На документы имеются лицензионные договоры с авторами. Защита документов от несанкционированного доступа организована с помощью ПО «Вивальди» фирмы Шофт и ИИАС УдГУ. Студенты и ППС имеют пароли для входа в УдНОЭБ с домашних компьютеров.

В структуре библиотеки четыре электронных зала, где пользователи на 35 автоматизированных рабочих местах имеют возможность работать с различными электронными ресурсами, в том числе удаленными базами данных.

В 2013 году научная библиотека Удмуртского государственного университета имела 96 компьютеров (из них 42 тонких клиента), объединенных в локальную вычислительную сеть, 2 ноутбука, 9 серверов, 3 копира, 15 принтеров, 4 МФУ, 4 сканера. Парк компьютеров постоянно обновляется и пополняется современной техникой.

### **Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Большое внимание в университете уделяется техническому и программно-информационному оснащению. Учебный процесс в УдГУ ведется с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств обучения, ресурсов сети Интернет.

Вся техника в 38 компьютерных классах и в 15 аудиториях, оборудованных стационарными мультимедийными комплексами, имеет установленное лицензионное системное (операционные системы Microsoft Windows, офисные пакеты Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) и специальное (StatisticaEdition, 1С-Предприятие, 3D-max, Dstudio, Archikad, ArcviewGis и т.д.; справочно-информационные системы: Консультант плюс, Гарант, Кодекс) программное обеспечение. Многие помещения университета оборудованы Wi-Fi выходом в Интернет или локальную сеть.

Система электронного обучения университета создана на основе системы управления курсами «MOODLE». Это свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) программное обеспечение, позволяющее создать виртуальную обучающую среду. Сервер системы <http://e-learning.udsu.ru/> имеет выход в интернет и позволяет участникам учебного процесса работать как из классов университета или его филиалов, так и из любой точки интернета. В настоящее время в системе зарегистрировано более 8000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, использующих более 220 учебных курсов.

В УдГУ интенсивно используются современные технологии видеоконференцсвязи через интернет для проведения учебных занятий с удаленными студентами, обучающимися в филиалах университета. С помощью этих технологий уже несколько курсов прочитаны студентам УдГУ профессорами Европы и Америки. Для обеспечения этой возможности УдГУ приобрел лицензии сервисов видеоконференцсвязи «TrueConf» и «Adobe Connect Pro» и успешно пользуется ими последние 4 года.

Десятилетний опыт развития и эксплуатации в Университете Интегрированной Информационно-Аналитической системы управления ВУЗом (ИИАС-УдГУ) обеспечил возможность ее использования непосредственно в учебном процессе. Портал ИИАС и его сервисы личного кабинета предоставляют преподавателям возможность размещения рабочих программ по дисциплинам, списков рекомендуемой литературы, списков интернет-ресурсов, тематики курсовых работ и рефератов и прочих учебно-методических материалов для студентов. По завершению курса преподаватель средствами портала

может провести анкетирование среди своих студентов для дальнейшего совершенствования своего курса.

Студент в своем личном кабинете Портала ИИАС видит свой учебный план, расписание занятий, полученные за все время обучения оценки, рекомендации литературы по каждой дисциплине и учебные материалы, подготовленные для него преподавателем. Список рекомендованной литературы связан непосредственно с электронным каталогом библиотеки и обеспечивает возможность удаленного заказа книг и доступ к полнотекстовым электронным ресурсам.

Использование в работе портала информации, подготовленной в системе различными подразделениями (кафедры, деканаты) избавляет преподавателя от рутинной работы по подготовке списков групп, рассылке информации или подготовке ее на носителях и позволяет преподавателю сосредоточиться непосредственно на подготовке информационных ресурсов для студентов. Сервисы портала обеспечивают автоматическое распространение этих ресурсов студентам, изучающим именно эту дисциплину.

### **Телекоммуникационная инфраструктура и сетевые образовательные ресурсы УдГУ**

Управление по информатизации и телекоммуникациям, являясь частью аппарата управления университета, обеспечивает проведение согласованной, единой политики информатизации всеми подразделениями университета.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс вуза требует постоянного обновления компьютерной и телекоммуникационной техники.

Ключевым фактором информатизации всех сфер деятельности вуза является устойчивое функционирование и непрерывное развитие современной информационной компьютерной сети.

Компьютерная (локальная) сеть УдГУ постоянно модифицируется с целью улучшения качества всех предоставляемых сервисов – Интернет, телефонии, работы внутренней локальной сети.

С 2007 года проведена большая работа по прокладке оптической магистрали между корпусами за эти годы была проложена оптическая магистраль, что позволило подключить к локальной сети Университета 3, 5, 7 учебные корпуса, заменена основная магистраль между 2, 6 и 1 корпусом, постепенно меняются устаревшие маршрутизаторы на основных телекоммуникационных узлах.

Телекоммуникационная инфраструктура УдГУ включает в себя центральный узел, расположенный в 6 учебном корпусе, к которому подведены оптоволоконные линии связи, объединяющие все корпуса университета.

В центральный узел телекоммуникационной инфраструктуры сходятся межкорпусные линии связи и внешние каналы, здесь находится каналобразующее оборудование. Кроме того, в центральном узле расположены серверы, обеспечивающие общеуниверситетские сетевые сервисы. За функционирование центрального узла отвечает Центр телекоммуникаций и Интернет сетей УдГУ (ЦТИ).

К телекоммуникационным узлам, расположенных в каждом корпусе подведены оптические и медные магистрали, сети корпусов (к которым, в свою очередь, подключены локальные сети факультетов и кафедр).

Топология сети УдГУ представляет из себя звездообразную масштабируемую гетерогенную многоуровневую иерархическую систему. Ядро сети составляют основная магистраль с телекоммуникационными узлами и подключенные к ней сервера, обеспечивающие общеуниверситетские сервисы (службы имен (dns), кэширования (proxy), почта (e-mail), передача файлов (ftp), интернет (www), служба времени (time).

Телематическая служба электронной почты построена на основе сертифицированного сервера телематических служб Аквариус T114 в соответствии с

рекомендациями RFC-822. Доступ конечных пользователей к услугам телематических служб и передачи данных реализуется на основе локальной вычислительной сети, обеспечивающей скорость передачи до 100 Мбит/с. Общее количество электронных адресов, зарегистрированных на почтовых серверах университета в 2012 году, составляет около 2000.

Локальная вычислительная сеть УдГУ реализована на базе сетевого оборудования фирмы Cisco Systems. Для организации отказоустойчивой сети все узлы соединяются между собой оптоволоконно, что обеспечивает соединение каждого узла с двумя другими. Скорость информационного обмена на оптической магистрали – 1 Гбит/с. Общая протяженность установленных оптических магистралей – около 3 км.

Одним из видов образовательных информационных ресурсов являются интерактивные электронные курсы. Они интенсивно создаются преподавателями университета в Системе электронного обучения УдГУ. В Системе электронного обучения УдГУ зарегистрировано более 8000 пользователей – студентов и преподавателей УдГУ, более 200 преподавателей УдГУ прошли курсы повышения квалификации по созданию электронных курсов.

Официальный интернет-портал Удмуртского государственного университета представляет собой информационную систему, состоящую из более чем 250 сайтов, которые связаны информационно и имеют общий стиль дизайна. Сайты объединены в тематические группы, что облегчает навигацию в столь обширном поле информации.

Тематический индекс цитирования сайта [www.udsu.ru](http://www.udsu.ru) по данным службы Яндекса (ТИЦ Яндекс) превышает 2700, а ежедневное число посетителей извне университетской сети исчисляется тысячами независимо от дня недели и праздников. Сайт входит по количеству обращений в 20 лучших сайтов университетов России (по материалам проведенного агентством «РейтОР» рейтинга). По данным мониторинга открытости сайтов вузов для абитуриентов, проведенного в 2012 г. НИУ Высшая школа экономики и РИА Новости в рамках проекта «Социальный навигатор», УдГУ вошел в двадцатку лидеров информационной открытости для абитуриентов из более 500 российских вузов.

В составе официального интернет-портала УдГУ сформированы специализированные сайты научных школ университета ([school.udsu.ru](http://school.udsu.ru)), научных конференций университета ([conf.udsu.ru](http://conf.udsu.ru)) и научно-образовательный сайт «Финно-угорский мир» ([finno-ugru.ru](http://finno-ugru.ru)), предназначенные для публикаций сетевых образовательных ресурсов по тематике перечисленных сайтов.

Сайт управления информационного обеспечения ([io.udsu.ru](http://io.udsu.ru)) - является интернет-входом в интегрированную информационно-аналитическую систему ВУЗа, осуществляющую важные информационные сервисы во всех областях деловой сферы университета. Модули портала ИИАС также обеспечивают преподавателю возможность размещения компонентов УМКД по дисциплинам, а студенту – простой доступ к этим компонентам УМКД и другим информационным ресурсам, рекомендованным преподавателем, через сеть Интернет и локальную сеть УдГУ.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

### **Структура СМК вуза**

Создание в университете стабильной, надежно функционирующей и результативной системы менеджмента качества, отвечающей современным требованиям, обусловлено внутренними потребностями развития университета, тесными связями с потребителями, заинтересованными сторонами и необходимостью адаптации образовательного процесса к требованиям Болонской декларации.

Целью формирования СМК является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ ФГБОУ ВПО «УдГУ» на рынке образовательных услуг в соответствии с миссией и политикой по качеству.

Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой — совокупностью подразделений и должностных лиц, выполняющих функции, связанные с созданием и развитием СМК (рис.2.5.1).

Ответственным представителем руководства по качеству является проректор по учебной работе. Его полномочия и ответственность определены должностной инструкцией, документами по управлению качеством СМК УдГУ, матрицей ответственности за процессы и виды деятельности СМК.

Проректор по учебной работе осуществляет деятельность в области качества по следующим направлениям:

- разработка, актуализация Политики и целей руководства в области качества, контроль их реализации;

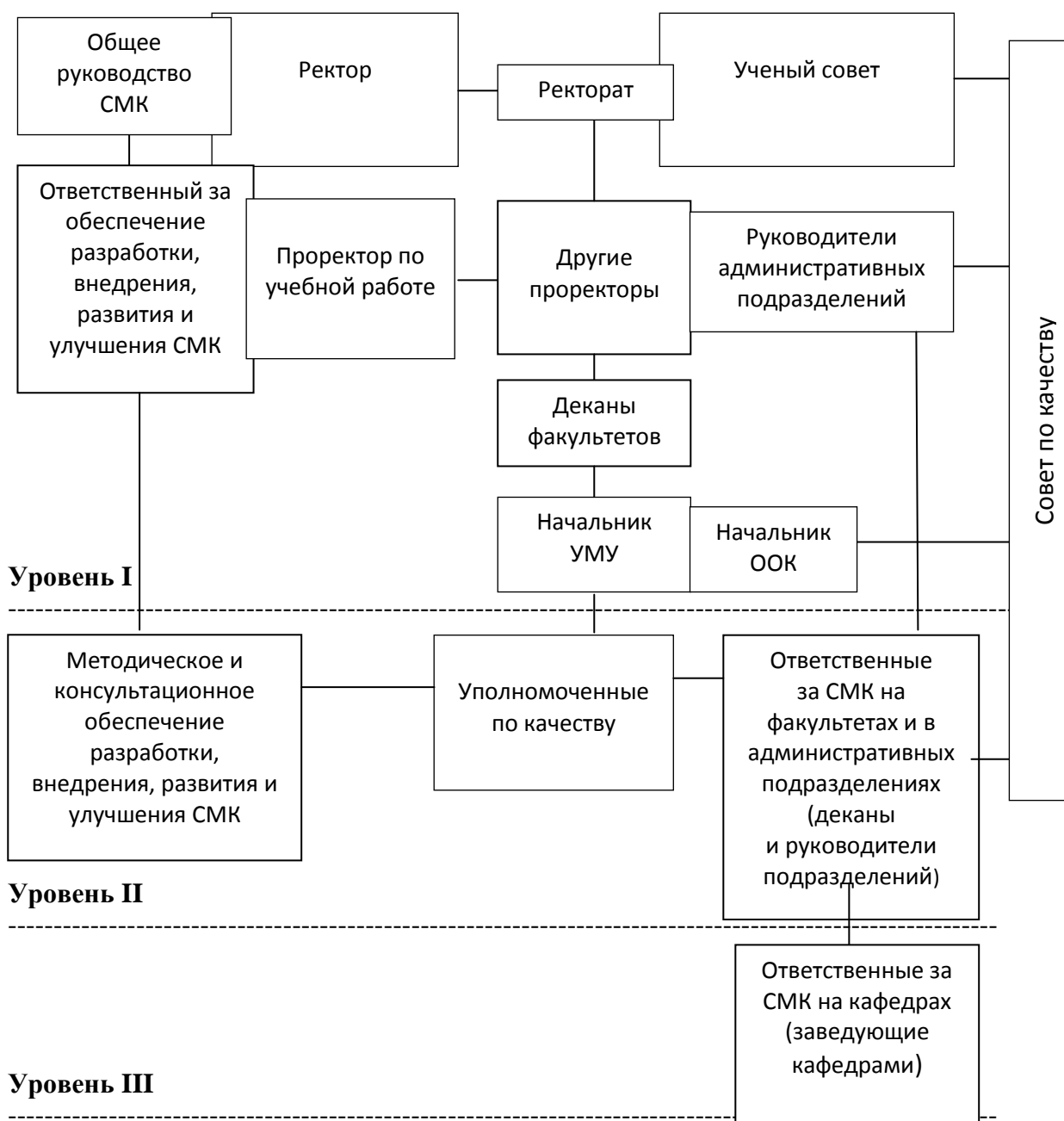


Рис. 2.5.1 Организационная структура СМК УдГУ

- согласование проекта годового плана совершенствования СМК и представление его на утверждение ректору, контроль его реализации;
- согласование целей по качеству факультетов / институтов и административных подразделений;
- обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии СМК по мере внесения в нее изменений и ее целостности, включая систему процессов СМК;
- согласование всех вновь разрабатываемых и переутверждаемых документов по управлению качеством и представление их на утверждение ректору;
- представление на ученым совет университета и ректору отчетов о функционировании СМК, предложений о необходимости ее улучшения;
- содействие распространению понимания требований потребителей и заинтересованных сторон университета по всему университету;
- поддержание связей с внешними сторонами по вопросам, касающимся СМК.

Отдел оценки качества подготовки является структурным подразделением учебно-методического управления и осуществляет свою деятельность в рамках СМК в соответствии с Положением об учебно-методическом управлении (утв. решением Ученого Совета университета от 30.10.2012 г.) по следующим направлениям:

- разработка проекта годового плана совершенствования СМК;
- согласование целей по качеству факультетов / институтов и административных подразделений;
- разработка и внедрение документов по управлению качеством (документированные процедуры, положения, методические инструкции, информационные карты процессов и пр.);
- экспертиза всех вновь разрабатываемых и переутверждаемых документов по управлению качеством и представление их на согласование представителю руководства по качеству;
- разработка и актуализация общесистемных документов СМК;
- планирование и организация проведения внутренних аудитов, контроль реализации корректирующих и предупреждающих действий;
- анализ результатов внутренних аудитов, эффективности корректирующих и предупреждающих действий;
- планирование и проведение социологических исследований удовлетворенности заинтересованных сторон, ведение соответствующих баз данных, их статистическая обработка и анализ;
- поддержание связей по поручению представителя руководства по качеству с внешними сторонами по вопросам, касающимся системы менеджмента качества.

Ответственными за СМК на факультетах / в институтах и в подразделениях являются их руководители, которые выполняют функции, связанные с внедрением и поддержанием в рабочем состоянии СМК на уровне своего подразделения.

Уполномоченные по качеству на факультетах / в институтах и в подразделениях назначаются из числа ППС или АУП. Уполномоченные являются проводниками Политики в области качества на уровне факультетов, институтов, административных подразделений и осуществляют свою деятельность в соответствии с Регламентом и решениями Совета по качеству (регламент и состав СК на 2013-2014 учебный год утверждены приказом ректора от 20.11.2013 № 1182/01-04). Уполномоченные по качеству назначаются в начале каждого учебного года от каждого факультета, института, подразделения приказом ректора по представлению декана факультета, директора института, руководителя подразделения.

В обязанности уполномоченных по качеству входит:

- информирование и консультирование по применению документов СМК на своем факультете, разработке целей по качеству, их экспертиза;

- мониторинг выполнения целей по качеству кафедр и факультета;
- участие в разработке и экспертизе документов СМК, внутренних аудитах СМК.

Деятельность уполномоченных по качеству регламентируется «Порядком осуществления полномочий уполномоченными по качеству», утвержденного приказом ректора от 21.11.2013 № 1186/01-04.

Совершенствование системы менеджмента качества Удмуртского государственного университета направлено на более полную и тесную интеграцию университета с передовой наукой, технологиями и производством, расширение международного сотрудничества вуза путем повышения результативности внутренних процессов, совершенствования и внедрения новых механизмов внутренней и внешней оценки качества образовательных программ с участием студентов и профессионального сообщества.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Университет функционирует в конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей и регулируется требованиями государственных образовательных (и иных) стандартов, требованиями лицензирования и аккредитации.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде образовательных стандартов высшего образования, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений.

Система гарантии качества образования ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» основана на комплексном использовании подходов, заложенных в трех моделях:

Традиционная система управления высшим учебным заведением;

«Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве», подготовленные ENQA;

Международные стандарты ISO серии 9000.

Использование «Стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» позволяет, во-первых, повысить качество образования, а во-вторых, соответствует общемировой тенденции к увеличению прозрачности деятельности организаций действующих в области образования.

На основе данных моделей в Университете сформирована функциональная структура управления образовательным процессом (рис. 2.5.2).

Одним из основных элементов модели является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

Требования к организации внутренних аудитов изложены в Международных стандартах ISO серии 9000 (ГОСТ Р ИСО серии 9000).

В соответствии со стандартом ISO серии 9000 внутренний аудит - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективности их внедрения и соответствие поставленным целям.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий. Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится на ряде организационных принципов, основными из которых следует считать единообразие, системность, документированность, предупредительность, регулярность, независимость и открытость.

Цель мониторинга качества образования: сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве ресурсов вуза, качестве осуществляемой деятельности и качестве результата этой деятельности.

В качестве объектов анализа выступают:

Ресурсы	Профессорско-преподавательский состав Учебно-методические ресурсы Материально-технические, информационные, финансовые и другие ресурсы, требуемые для реализации учебного процесса
Процессы	Организация и управление образовательной программой Технологии преподавания дисциплин Процессы оценки знаний абитуриентов при поступлении, студентов во время обучения и выпускников при государственной аттестации
Результаты	Освоение студентами образовательной программы Научно-исследовательская деятельность студентов Востребованность выпускников



Рис. 2.5.2 Функциональная структура управления образовательным процессом

Для проведения мониторинга целесообразно использовать как количественные методы сбора информации (сбор статистической информации; выборочное тестирование знаний студентов), так и качественные (социологические опросы абитуриентов, студентов, выпускников; опросы преподавателей и сотрудников; интервьюирование работодателей; экспертные оценки).

Периодичность мониторинга:

- Внешняя оценка вуза - 1 раз в год
- Внешние эксперты – по решению руководства
- Анкетирование заинтересованных сторон – 1 раз в год
- Диагностическое тестирование студентов первого курса (входной контроль)
- Независимое тестирование остаточных знаний студентов по всем образовательным программам по выборочному набору дисциплин – 1 раз в год
- Внутренний аудит образовательных программ по определяемой заранее программе аудита – 1 раз в 2-3 года
- Самооценка образовательных программ и кафедр по всем критериям мониторинга – 2 раза в год
- Анкетирование преподавателей – 1 раз в год.

Управленческие решения могут быть приняты на уровне ректората, факультетов и кафедр. На уровне ректората и факультетов принимаются стратегические решения, определяется политика управления качеством, на уровне факультетов и кафедр обеспечивается связь образовательной программы со всеми заинтересованными сторонами.

Измерение удовлетворенности различных групп потребителей образовательных услуг проводится в ходе регулярных социологических опросов с помощью специально разработанных анкет. Проведение различных опросов работодателей и выпускников, в том числе отслеживание их трудоустройства и, возможно, развития карьеры позволит определить уровень востребованности выпускаемых вузом специалистов, а также соответствие их квалификации требованиям предприятий и организаций где они работают. В университете проводится мониторинг требований и удовлетворенности таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как обучающиеся (в том числе абитуриенты и выпускники), их родители и потенциальные работодатели. Процедуры мониторинга организуются учебно-методическим управлением совместно с такими подразделениями УдГУ, как Центр социологических исследований, Удмуртский республиканский центр содействия занятости студентов и др.

Во-первых, выявление социального и экономического спроса на различные образовательные программы должно оказывать существенное влияние на содержание предлагаемых вузом образовательных программ в данном учебном году. А определение уровня подготовки абитуриентов текущего года – показать необходимость изменения сложности образовательных программ.

Во-вторых, возможно формирование образовательных программ «под заказ» путем установления отношений стратегического партнерства с различными предприятиями и организациями-работодателями. Такое партнерство дает возможность наиболее эффективного расходования образовательных ресурсов вуза и позволяет использовать базу организации-партнера для проведения различных учебных практик студентов.

Таким образом, вуз получает возможность объективной оценки качества предлагаемых им образовательных программ, и на этой основе более эффективного формирования стратегии развития.

Новая система организации учебного процесса, основанная на компетентностном подходе, требует иных подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков. Традиционная система экзаменов страдает недостаточной объективностью и снижением мотивирующей функции контроля.



В связи с этим в университете разрабатываются и применяются более совершенные методы оценки знаний студентов, например, процедура входного контроля студентов первого курса, текущая аттестация на основе балльно-рейтинговой системы, промежуточный контроль знаний с помощью тестовых технологий, деловых игр, письменных контрольных заданий, кейсов и проч. Для осуществления нового подхода практикуется и многолетнее участие вуза в программе «Федеральный интернет-экзамен».

Результаты внутреннего аудита являются показателем состояния системы управления образовательным процессом и источником многих ее будущих усовершенствований.

По результатам проводимых проверок проводятся оперативные совещания проректоров, деканов и заведующих кафедрами, уполномоченных по качеству с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по недостаткам, выявленным в ходе проверки. Последующие мероприятия включают проверку осуществления этих действий и отчет по их результатам.

Выявление несоответствий не является единственной целью внутреннего аудита, также отмечаются сильные стороны в деятельности и достижения в работе, что помогает избежать слишком часто встречающегося негативного восприятия проверок.

Постоянно действующая система внутреннего аудита способствует созданию открытых, действенных и объективных механизмов контроля и оценки качества учебного процесса и его результатов с участием не только внешних экспертов, но и студентов, профессорско-преподавательского состава.

Сущность принятого в университете подхода к разработке и оптимизации системы мониторинга процессов заключается в единстве следующих аспектов:

- измерение и анализ показателей процесса;
- аудит процессов;
- самооценка эффективности функционирования СМК;
- измерение и анализ удовлетворенности потребителей.

Базовым алгоритмом, лежащим в основе мониторинга процессов, предусмотрены такие этапы, как:

1. Установление показателей процессов.
2. Измерение и исследование динамики показателей процессов.
3. Формирование базы данных показателей процессов, статистическая обработка данных процессов.

Таким образом, с помощью мониторинга процессов проводится непрерывная работа по совершенствованию деятельности вуза. Эффективный мониторинг процессов СМК является залогом успешного функционирования образовательного учреждения, что, в свою очередь, помогает вузу постоянно укреплять свои конкурентные преимущества.

## **2.6 Кадровое обеспечение**

### **Состояние кадрового обеспечения. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС**

Решением Ученого Совета от 31 мая 2011 года в вузе была принята Концепция кадровой политики, определившая необходимость создания современной и эффективной системы работы с персоналом в качестве одного из важнейших стратегических направлений развития Университета в целом.

Концепция кадровой политики решает следующие задачи: формирование высокого уровня заинтересованности персонала в реализации миссии университета, обеспечение высокого качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики, обеспечение работы вуза в режиме классического исследовательского университета. Развитие персонала - важнейшая и определяющая

составляющая процесса развития вуза в целом будет играть все более важную роль в достижении университетом своих стратегических целей.

Все должности профессорско-преподавательского состава замещаются на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

Главная цель кадровой политики вуза – формирование высокопрофессионального кадрового состава, позволяющего занять ведущее положение УдГУ на рынке научно-исследовательских и образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

К основным составляющим развития кадрового потенциала университета относится создание условий и стимулов для эффективной работы сотрудников вуза, обеспечение возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста.

Основные усилия в кадровой политике университета должны сосредоточиться на создании хорошо подготовленного резерва кандидатов на должности руководителей новой формации, способных в сжатые сроки освоить новый участок работы и обеспечить эффективное решение стоящих перед ними задач. В целях повышения эффективности управленческой деятельности университета и создания резерва управленческих кадров приказом ректора от 05 октября 2011 г. № 915/01-04 была создана целевая группа управленческого резерва УдГУ и утвержден Порядок ее формирования, который определяет основные требования к кандидатам на зачисление в целевую группу управленческого резерва УдГУ, принципы и этапы ее формирования.

Создание кадрового резерва – это инвестиции как в повышение устойчивости университета на рынке, так и создание преимуществ перед конкурентами.

Создание кадрового резерва призвано решить несколько задач:

- обеспечить преемственность управленческих кадров, сохранив корпоративную культуру вуза и накопленные знания и опыт;
- предотвратить возможные кризисные ситуации в университете в случае ухода ключевых руководителей или специалистов;
- повысить лояльность сотрудников к университету и уверенность их в завтрашнем дне;
- стимулировать профессиональный рост сотрудников.

Одним из условий развития кадрового потенциала высшей школы является научная и академическая мобильность научно-педагогических работников. В качестве ключевого направления развития кадрового потенциала и обеспечения возможности повышения мобильности сотрудников университет рассматривает:

- стажировки научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате специальной подготовки;
- систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников вуза, направленную на получение теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, по итогам которых выдается свидетельство о повышении квалификации.

Для повышения квалификации преподавателей в УдГУ применяются различные формы. Например, посещение лекций молодых преподавателей заведующими кафедрами, открытые научные лекции преподавателей УдГУ, лекции сторонних преподавателей и научных работников других вузов. Проводятся ежегодные конкурсы на лучшую научную и методическую работу среди преподавателей.

Проводится «внутренняя» и «внешняя» оценка компетенций преподавателей. В рамках «внутренней» оценки устанавливается соответствие рабочих программ курсов, читаемых преподавателем, образовательному стандарту и требованиям времени. В рамках «внешней» оценки выясняется и анализируется мнение учащихся, выпускников и работодателей об эффективности курсов того или иного преподавателя. Компетентность оценивается по конкретным достижениям. В научной области – грантовая, исследовательская и издательская активность, участие и организация конференций, методологических семинаров. Дидактическая составляющая оценивается через отзывы студентов, выпускников, посещение занятий.

Университет признает важность создания условий для реализации профессионального и творческого потенциала сотрудников, гарантирует обеспечение социальной защищенности работников и развитие позитивной социальной среды в университете, улучшает систему материального стимулирования деятельности сотрудников.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса обеспечивается эффективным использованием интеллектуального потенциала научно-преподавательского коллектива вуза и привлекаемых специалистов профильных организаций.

В настоящее время университет располагает научно-преподавательским составом работников (НПР) численностью 1177 человека. Число преподавателей и научных сотрудников, имеющих научную степень и (или) научное звание, составляет 755 человек (64,2% от общей численности), из них ученую степень доктора наук и (или) звание профессора – 145 человек (12,3%). Образовательную деятельность в вузе осуществляют 357 доцентов, 95 профессоров, 1 член-корреспондент РАН.

Для 995 преподавателей и научных сотрудников университет является основным местом работы, доля штатных научно-педагогических работников составляет 84,5% от общего количества НПР.

Среди ведущих руководителей и специалистов профильных организаций, ведущих ученых РАН, преподавателей вузов Ижевска, представителей государственных и муниципальных органов власти Удмуртской республики, привлекаемых к образовательному процессу на условиях внешнего совместительства (182 человека) доля преподавателей, имеющих ученую степень – 62,6%, из них имеют 21,4% ученую степень доктора наук (см. рис.2.6.1).

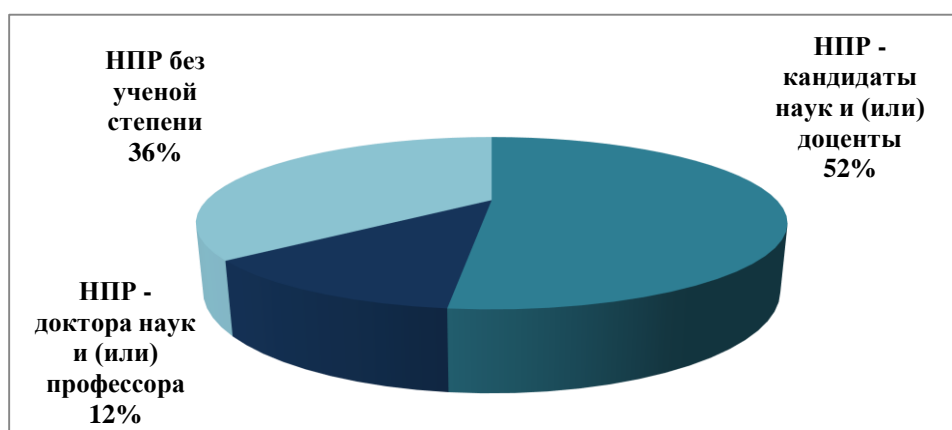


Рис. 2.6.1 Доля НПР с учеными степенями в общей численности научно-педагогических работников

Факультеты и учебные институты университета возглавляют руководители, имеющие ученое звание доктора наук (6 человек) и кандидата наук (14 человек), обладающие большим опытом педагогической деятельности, активно участвующие в

научно-исследовательских и научно-методических проектах вуза. Из 108 заведующих кафедрой - 42 доктора наук и 59 кандидатов наук (93% с ученой степенью); зав. кафедрами института искусств и дизайна, без ученой степени, являются членами Союза художников РФ и Союза дизайнеров РФ, имеют государственные почетные звания, участвуют в творческих проектах по направлениям подготовки.

Заслуги научно-педагогических работников университета высоко оценены обществом и государством:

4 человека награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени директор института нефти и газа им. М.С.Гуцериева В.Я. Волков, профессор кафедры физической и органической химии биолого-химического факультета С.М. Решетников,

профессор кафедры физики твердого тела физико-энергетического факультета В.В. Соболев,

заведующий кафедрой дифференциальных уравнений математического факультета Е.Л. Тонков.

3 человека – удостоены благодарности Президента Российской Федерации.

152 работника вуза награждены почетными званиями Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Существующая тенденция постепенного, обусловленного объективными причинами, сокращения научно-педагогического состава вуза не изменяет качественную структуру НПП. Так за период 2010-2013гг. произошло уменьшение НПП на 190 человек, при этом число преподавателей и научных сотрудников с учеными степенями увеличилось - за указанный период преподаватели и научные работники вуза защитили 16 докторских и 113 кандидатских диссертаций по значимым для университета научным специальностям.

Средний возраст научно-педагогических работников университета – 47,1 года. Численность НПП без ученой степени - до 30 лет - 94 человека (8% в общей численности научно-педагогических работников вуза), кандидатов наук - до 35 лет -107 человек (9,1%), докторов наук - до 40 лет 5 человек (0,4%). В целом численность молодых преподавателей и научных работников до 30 лет составляет 120 человек (10,2% в общей численности НПП вуза). Число преподавателей старше пенсионного возраста (от 60 и более) – 236 человек (20,1%). Возрастная структура НПП вуза представлена рис. 2.6.2. Это еще одна тенденция развития российского высшего образования в последние годы - старение НПП, уменьшение притока молодых кадров в вузы.

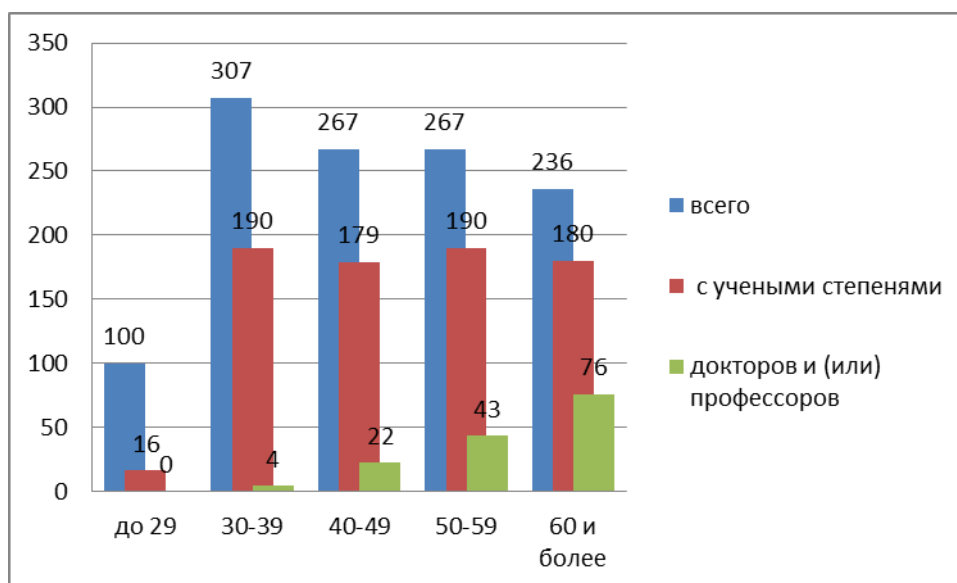


Рис.2.6.2 Структура научно-педагогического состава вуза по возрастным группам

Однако в вузе существуют объективные условия, позволяющие воспроизводить высококвалифицированные кадры и способствующие сохранению преемственности поколений и закреплению молодежи – наличие аспирантуры, развитие внутрироссийской и международной мобильности, поддержка научно-исследовательской активности через участие в грантах, федеральных и региональных целевых программах, организация повышения квалификации.

### **Организация системы повышения квалификации ППС**

В настоящее время система ДПО университета включает следующие структурные подразделения, активно работающие в области реализации программ дополнительного профессионального образования:

Факультет повышения квалификации преподавателей Удмуртского государственного университета создан на основе приказа Госкомвуза России № 710 от 17.05.1995 и приказа ректора УдГУ за №329/01-05 от 13.07.1995 «Об открытии факультета повышения квалификации преподавателей».

Межотраслевой региональный Центр переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики (МРЦ) действует на основании Положения МРЦ утвержденного решением Ученого совета УдГУ от 01.07.2003 протокол №8. Основные направления деятельности МРЦ – организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих, специалистов организаций и учреждений органов сферы государственной молодежной политики, лидеров общественных объединений и др.

Региональный учебно-научный центр «Информбезопасность» (сокращенное наименование – РУНЦ) открыт согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2005г. № 126. Основное направление деятельности центра «Информбезопасность» – совершенствование подготовки специалистов по проблемам безопасности.

Программы дополнительного профессионального образования по которым ведётся обучение в РУНЦ - «Защита государственной тайны», «Техническая защита конфиденциальной информации».

Малая академия государственного управления (МАГУ) создана по инициативе Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе на основе решения Совета ректоров вузов Удмуртской республики от 28.08.2007, протокол №1; на основании решения Учёного совета ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» от 25.09.2007 года, протокол №7 и приказа ректора УдГУ от 17.10.2007 г., №615/01-05. Целью деятельности Малой академии является подготовка из числа студентов вузов Удмуртской Республики молодых лидеров - резерва руководящих кадров для органов государственной власти и местного самоуправления.

Повышение квалификации преподавателей вуза осуществлялось согласно ежегодным приказам «О контрольных цифрах приёма слушателей системы дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки РФ, обучающихся за счёт средств федерального бюджета».

План приёма слушателей (профессорско-преподавательский состав УдГУ) составлял на 2013 год - 170 чел., обучение осуществлялось по 9 программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Наименования реализованных программ и количество обучавшихся представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

#### **Повышение квалификации ППС (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) на повышение квалификации преподавателей УдГУ)**

№	Название программы	Количество
---	--------------------	------------

п/п		слушателей
1	Современные образовательные технологии в реализации многоуровневого образования в вузе	27
2	Английский язык как средство профессиональной коммуникации	18
3	Английский язык для академических целей	25
4	Методы и технологии дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями	7
5	Проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов учебном процессе высшей школы	22
6	Основы делового развития вуза	34
7	Междисциплинарные подходы в преподавании гуманитарных и естественных наук	13
8	Особенности реализации ФГОС ВПО в процессе профессиональной математической подготовки	11
9	Методология формирования инновационной культуры	13
	ИТОГО:	170

Ежегодно с 2005 года дополнительно к сметному финансированию вуза, соответствующему выделенным контрольным цифрам приема, вузу выделялись средства федерального бюджета для проведения целевого повышения квалификации ППС.

В 2013 году Удмуртскому госуниверситету было выделено денежных средств в сумме 326 800 руб. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1098 от 26.12.2012 г. «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в 2013 году».

Всего по приоритетным направлениям повышения квалификации профессорско-преподавательского состава прошли обучение в ведущих вузах России:

1. Донской государственный технический университет (г. Ростов на Дону);
2. Российский университет дружбы народов (г. Москва);
3. Сочинский государственный университет (г. Сочи);
4. Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики (г. Москва);
5. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (г. Санкт-Петербург);
6. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород);
7. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (г. Челябинск);
8. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск).

Таким образом, система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава УдГУ проводится планомерно, программы повышения квалификации построены в соответствии с современными задачами формирования компетентностей преподавателей и отвечают требованиям сегодняшнего дня.

Но вместе с тем, следует отметить, что необходимо усилить подготовку преподавателей в области права и экономики, сферы интеллектуальной собственности, основ знания предпринимательской деятельности, менеджмента. Так как образование и

наука, тесно связанные между собой, всё больше начинают быть ориентированы на подготовку кадров для сферы инновационного производства.

### **Кадровое обеспечение образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям)**

Кадровое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых в вузе, соответствует требованиям, предъявляемых нормативными документами Министерства образования и науки РФ и действующими образовательными стандартами:

- базовое образование и (или) ученая степень педагогического работника, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей с учеными степенями в общем числе научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу, соответствует требованиям стандартов;
- к проектированию и реализации образовательных программ привлекаются работодатели, руководители и ведущие специалисты профильных организаций в таких формах участия как, чтение специальных курсов, предоставление баз практик и научно-лабораторных баз, руководство курсовыми работами и проектами, руководство выпускными квалификационными работами и участие в процедуре итоговой аттестации выпускников. Введение в вузе с 2014/15 учебного года профильно-ориентированных программ (прикладной бакалавриат) потребует развития новых форм участия вуза с потенциальными работодателями и увеличения степени их участия в образовательном процессе;
- высокое качество подготовки магистров и обеспечение адаптивности магистерских программ обеспечивается выполнением требований, предъявляемых к руководителям магистерских программ. В качестве научных руководителей магистерских программ привлечены ведущие ученые вуза, развивающие новые научные направления, руководители научных школ (А.А. Баранов, В.Ю. Войтович, И.Б. Ворожцова, Р.Д. Голдина, Т.И. Зеленина, М.К. Каминский, В.К. Кельмаков, В.М. Колодкин, Н.И. Леонов, И.В. Меньшиков, Г.В. Мерзлякова, В.П. Овечкин, Н.Н. Петров, П.К. Петров, Е.Л. Тонков, В.В. Туганаев, А.Н. Утехина, Н.И. Шлык).
- все штатные преподаватели принимают участие в научной и научно-методической деятельности, результаты такой деятельности обязательно учитываются при принятии решения конкурсного отбора.

Мониторинг соответствия кадрового обеспечения основных образовательных программ вуза требованиям нормативных документов, оценка и анализ проводятся систематически с использованием ресурсов базы ИИАС. Результаты мониторинга, оценки и анализа своевременно доводится до сведения руководителей образовательных программ и руководителей вуза для принятия корректирующих и иных решений.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее норматива, указанного в государственном образовательном стандарте по конкретному направлению.

К преподавательской деятельности привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и высокопрофессиональных специалистов хозяйствующих объектов, преподаватели вузов и ученые научно-исследовательских институтов, муниципальных и государственных органов исполнительной власти Удмуртской Республики.

Руководство научным содержанием и образовательной частью магистерских программ осуществляется штатными преподавателями вуза, имеющими большой опыт преподавательской и научной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ позволяет заключить, что базовое образование и квалификация научно-педагогического персонала университета способна обеспечить высокий уровень подготовки выпускников.



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из актуальных задач в настоящее время является совершенствование системы управления научной деятельностью в вузе. Фактически сегодня научно-исследовательская работа в вузах может осуществляться только за счет привлеченных средств полученных на конкурсной основе. При этом значительно возросли требования к участникам конкурсов на получение субсидий на научные проекты, в частности, исследователям необходимо иметь публикации в журналах индексируемых в ведущих мировых базах данных. С целью мотивации сотрудников университета на развитие их потенциала, обеспечения результативности продолжает совершенствоваться система рейтинговой оценки результативности научной деятельности, организация методической поддержки сотрудников университета в подготовке конкурсных заявок, обеспечения условий для эффективной реализации выигранных проектов и программ, материально-техническая база.

#### 3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Приоритетными научными направлениями вуза являются:

##### **В области гуманитарных наук:**

Финно-угорский мир (научные исследования по традиционной культуре финно-угорских народов и народов Удмуртии, финно-угроведение);

Древняя и средневековая история Камско-Вятского междуречья (изучение исторического опыта взаимодействия традиционных этносов и культур Приуралья в древности и средневековье, выявление, охрана и популяризация историко-культурного, в том числе археологического наследия народов Приуралья);

Исследование политических и культурно-исторических процессов в Удмуртской Республике.

##### **В области естественных наук и математики:**

Математическая теория управления (исследование структуры позиционного управления для задач быстрого действия, конфликтное взаимодействие групп управляемых объектов);

Биотехнология и экология (медицинская биотехнология и иммунология, клеточные технологии, разработка технологии производства биопрепаратов крови, экобиотехнологии, клональное микроразмножение растений);

Экосистемы Вятско-Камского региона (проблемы микро- и макроэволюции, исторического флоро- и ценогенеза, современная динамика видового разнообразия в условиях антропогенного воздействия);

Открытые системы, термодинамика фазовых превращений в неравновесных условиях;

Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения (создание высокоманевренных средств передвижения с максимально защищенным от воздействий внешней среды внутренним пространством);

Формирование и исследование мультислойных наноструктур (системы отображения информации на основе нанокристаллических пленок, управление синтезом наноструктурных, градиентных, сверхтвердых функциональных покрытий).

##### **В области технических наук:**

Полномасштабные технологии виртуальной реальности;

Математическая теория безопасности, современные информационные технологии для прогнозирования последствий аварий и управление рисками.

Удмуртский государственный университет поддерживает следующие направления научной деятельности, которые соответствуют указанным ниже Приоритетным направлениям

развития науки, технологий и техники и Перечню критических технологий Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации №899 от 7 июля 2011 года:

**Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ**

1. Безопасность и противодействие терроризму.
2. Индустрия наносистем.
3. Информационно-телекоммуникационные системы.
4. Науки о жизни.
5. Энергоэффективность и энергосбережение, ядерная энергетика.
6. Рациональное природопользование.
7. Транспортные и космические системы.

**Критические технологии:**

1. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
2. Клеточные технологии.
3. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
4. Технологии биоинженерии.
5. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.
6. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.
8. Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

**В университете реализуются Приоритетные направления модернизации и технологического развития экономики России:**

1. Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства.
2. Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе разработка новых видов топлива.

Научно-исследовательские структурные подразделения университета представлены учебно-научными институтами (математики и информатики, экспериментального естествознания, прикладной экологии, природных и техногенных катастроф, компьютерных исследований, истории и культуры народов Приуралья), 40 научно-исследовательскими и учебно-научными лабораториями и 20 научно-образовательными центрами.

Традиционно приоритетными в УдГУ являются исследования удмуртского языка и удмуртской культуры, которые сегодня организованы на принципиально новом уровне, связанном с применением технологий построения виртуальных миров. С использованием информационных технологий разработана первая очередь историко-хронологического удмуртского языка, проведены уникальные исследования по составлению и интеграции диалектологических карт, лингвистического атласа Европы.

Научная группа по изучению физики процессов высокоскоростных фазовых переходов работает в области космического материаловедения. Основной целью исследований в этой области является теоретическое описание и экспериментальное изучение фазовых превращений в переохлажденных металлических расплавах. Прикладной целью является разработка многокомпонентных металлических сплавов и покрытий с новыми магнитными, коррозионными и механическими свойствами.

Активно ведется научная работа в области теплоэнергетики. Специалисты УдГУ накопили опыт эффективного применения ингибиторов коррозии и накипеобразования на многочисленных объектах в теплоэнергетических системах: паровых и водогрейных котлах, водяных тепловых сетях, а также системах горячего водоснабжения. В настоящее время эти разработки с успехом применяются на многих теплотехнических системах предприятий Удмуртии и России.

В 2013 году университетом было выполнено 28 проектов в рамках **государственного задания Минобрнауки России** по гуманитарным и естественно-научным направлениям на сумму ~12 млн. руб. Ниже приведены выполненные научные проекты:

1. Этносы и культуры Приуралья в древности и современности: исторические технологии взаимодействия, рук. д.и.н., профессор Р.Д. Голдина, зав. каф. археологии и первобытного общества ИФ УдГУ
2. Формирование и исследование полупроводниковых наноструктур АЗВ6 и АЗВ5 в нанокристаллических оксидных средах, рук. к.ф.-м.н., доцент П.Н. Крылов, зав.каф. физики твердого тела ФЭФ УдГУ
3. Исследование онтологии инновационной среды вуза: теоретическое обоснование и конструирование университетской реальности, рук. д.психол.н., профессор Н.И. Леонов, зав. каф. социальной психологии и конфликтологии ИППСТ УдГУ
4. Неголономные динамические системы и проблемы управления, рук. д.ф.-м. И.С. Мамаев, директор ИКИ УдГУ
5. Разработка концепции квалиметрического анализа для направлений экономической деятельности. Исследование предметной области возможного использования теории квалиметрии и популяризация принципов экономической метрологии, рук. д.э.н., профессор Ю.С. Перевошиков, проф. каф. отраслевой экономики ИЭиУ УдГУ
6. Исследование компактификаций топологических пространств и пространств Стоуна булевых алгебр, рук. д.ф.-м.н., профессор А.А. Грызлов, зав. каф. алгебры и топологии МФ УдГУ
7. Синтез нанокристаллических и аморфных материалов на основе переходных металлов и их соединений с неметаллами. Формирование наноразмерных кластеров как фактор, влияющий на коррозионно-электрохимические свойства материалов. Фундаментальное исследование, рук. д.х.н., профессор С.М. Решетников, проф. каф. физической и органической химии БХФ УдГУ
8. Принципы сохранения и современная динамика видового разнообразия редких флористических комплексов Вятско-Камского междуречья в условиях антропогенного воздействия, рук. д.б.н., профессор О.Г. Баранова, зав.каф. ботаники и экологии растений БХФ УдГУ
9. Современные методы исследования вихревых структур, рук. д.ф.-м.н., профессор каф. вычислительной механики МФ УдГУ А.В. Борисов, зав. сектором неголономной механики лаборатории «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения»
10. Исследование механизма термических и концентрационных структурных превращений в расплавах на основе алюминия и их проявлений при затвердевании, рук. д.ф.-м.н., с.н.с. В.И. Ладьянов, дир. НИИ термофизики новых материалов УдГУ
11. Качественные методы исследования управляемых систем, рук. д.ф.-м.н., профессор Е.Л. Тонков, зав.каф. дифференциальных уравнений МФ УдГУ
12. Исследование теоретических и практических проблем правоотношений в сфере образования, рук. к.ю.н., профессор С.Д. Бунтов, каф. гражданского права ИПСУБ УдГУ
13. Патологические механизмы синуклеопатий, рук. д.б.н. В.Г. Сергеев, проф. каф. иммунологии и клеточной биологии ФМБ УдГУ
14. Аутоиммунные механизмы развития атеросклероза. Новая экспериментальная модель атеросклероза у крыс, рук. д.б.н., профессор И.В. Меньшиков, зав.каф. иммунологии и клеточной биологии ФМБТ УдГУ
15. Разработка теоретических и феноменологических основ управления синтезом наноструктурных, градиентных, сверхтвердых функциональных покрытий, рук. к.т.н. Е.В.Харанжевский, зав. лаб. физики конденсированных сред ФЭФ УдГУ
16. Теоретическое обоснование механизмов формирования эпилептической активности, рук. д.б.н., профессор И.В.Проничев, зав. каф. анатомии и физиологии человека и животных БХФ УдГУ

17. Создание наноконструкций на основе модифицированных полимерами форм видовых альбуминов, других физиологически активных белков, выполнение сопряженных прикладных исследований и научно-технических разработок, рук. к.б.н., доцент А.К.Барсуков, декан ФМБТ, УдГУ

18. Исследование равновесий и идентификация комплексов, образующихся в водных растворах солей практически значимых двух- и трехзарядных металлов с комплексонами и другими комплексообразующими агентами с целью применения полученных результатов для решения задач промышленной и бытовой химии, рук. д.х.н., профессор В.И.Корнев, зав. кафедрой неорганической и аналитической химии БХФ УдГУ.

19. Разработка и обоснование теоретической модели проектирования открытого образовательного пространства в вузе, рук. д.филол.н., профессор Т.И.Зеленина, НОЦ «Инновационное проектирование в мультилингвальном образовательном пространстве УдГУ

20. Разработка технологии поддержки деятельности по размещению, прогнозированию результатов и контролю исполнения государственного заказа на наукоемкую продукцию на основе построения логико-игровой модели взаимодействия заказчика и исполнителя, рук. д.ф.м.н., профессор Н.Н.Петров, каф. дифференциальных уравнений, МФ УдГУ

21. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экстремизма, рук. к.ю.н., профессор В.Г.Ившин, директор ИПСУБ УдГУ

22. Повышение качества и доступности юридического образования посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий, рук. к.ю.н., доцент Н.И.Вытовтова, ИПСУБ УдГУ

23. Разработка системы мониторинга инновационного развития региона, рук. д.э.н., профессор О.Д.Головина, зав. кафедрой управления социально-экономическими системами, ИЭиУ УдГУ

24. Развитие направления физика, химия и механика поверхности покрытий изделий, нано- и кластерных систем, биообъектов, наномодифицированных полимерных и композитных материалов с целью улучшения эксплуатационных характеристик с применением уникальных магнитных рентгеноэлектронных спектрометров, рук. д.т.н., профессор В.А.Трапезников, лаборатория физики поверхности УдГУ

25. Ритм сердца и тип вегетативной регуляции в онтогенезе и при занятиях спортом, рук. д.б.н., профессор Н.И.Шлык, зав. кафедрой медико-биологических основ физической культуры ПФФК УдГУ

26. Физическая либрация Луны, рук. к.ф.-м.н., доцент Н.Г.Трубицина, кафедра вычислительной механики, МФ УдГУ

27. Развитие туризма в Удмуртской Республике в контексте социально-культурных и социально-экономических процессов, рук. д.и.н., профессор Г.В.Мерзлякова, ИСК УдГУ

28. Разработка неголономных мобильных систем, рук. д.ф.-м.н. А.А. Килин, декан ФЭФ УдГУ, сектор неголономной механики лаборатории «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения» УдГУ

По основным показателям госзадание Минобрнауки России в 2013г. выполнено, численность участвующих на возмездной основе составила: ППС – 109, научные работники – 38, аспиранты и студенты – 58. Количество публикаций – 375, из них монографии – 16, учебники, учебные пособия – 15, статьи в научной периодике – 165, статей в российских научных журналах из списка ВАК – 85, статей зарегистрированных в базе данных РИНЦ – 65. Следует отметить, по части проектов были не выполнены значения плановых показателей, в частности не выполнены показатели по числу защит кандидатских и докторских диссертаций. Одним из результатов выполнения госзадания в 2013г. явилось создание малого инновационного предприятия ООО «Научно – методическое объединение "Иж - Логос" в рамках выполнения проекта «Разработка и обоснование теоретической модели проектирования открытого образовательного пространства в вузе», рук. д.филол.н., профессор Т.И. Зеленина.

По заказу Департамента Минобрнауки России в 2013г. выполнен научно-методический проект «Мониторинг межэтнических отношений и конфессиональной ситуации в Республике Удмуртия и в Приволжском федеральном округе с выработкой рекомендации для органов государственной власти и институтов гражданского общества» на сумму 2 млн. руб., рук. к.и.н., доцент В.С.Воронцов, ИФ УдГУ.

По **федеральной целевой программе** "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы субсидия из федерального бюджета для финансового обеспечения расходов, связанных с выполнением НИР 2013 года составила 4,79 млн. руб. Объем внебюджетных средств, привлеченных на реализацию проектов 0,40 млн. руб.:

1. Историко-культурное наследие народов Прикамья - носитель и ресурс формирования социально-исторической памяти гражданского общества, рук. д.и.н., профессор Р.Д.Голдина, зав.каф. археологии и первобытного общества ИФ УдГУ.
2. Исследование механизмов негативной регуляции аутореактивных лимфоцитов и разработка фармацевтической субстанции, подавляющей аутоиммунные реакции, рук. д.б.н., профессор И.В.Меньшиков, зав. каф. иммунологии и клеточной биологии ФМБТ УдГУ
3. Разработка технологии получения антигенных детерминант на фрагментах иммуноглобулина G для индукции регуляторных антител, подавляющих аутоиммунные реакции, рук. д.б.н., профессор И.В.Меньшиков, зав. каф. иммунологии и клеточной биологии ФМБТ УдГУ
4. Топологические методы в механике и гидродинамике, рук. д.ф.-м.н., профессор А.В.Болсинов, ИКИ УдГУ

От научных фондов РФФИ и РГНФ объем финансирования в 2013г. составил 4511, 8 тыс. руб., среди поддержанных проектов:

1. Задачи позиционного управления детерминированными и стохастическими динамическими процессами и дифференциальные игры со многими участниками, рук. д.ф.-м.н., профессор Е.Л.Тонков, каф. дифференциальных уравнений МФ
2. Фазово-полевое описание динамики микроструктур в переохлажденных растворах Al-Ni-Y, рук. к.ф.-м.н., доцент В.Г.Лебедев, каф. теоретической физики, ФЭФ
3. Программно-аппаратные комплексы для исследования структуры наноструктурированных систем, рук. к.ф.-м.н., доцент А.С.Алалыкин, кафедра физики твердого тела, ФЭФ
4. Изучение механизмов адаптации цианобактерий к повышенным температурам: платформа для создания стресс устойчивых продуцентов биоводорода, рук. к.б.н., О.В.Шлык, ФМБТ
5. Задачи управления динамическими процессами, задачи стабилизации управляемых систем и конфликтное взаимодействие групп управляемых объектов, рук. к.ф.-м.н., доцент В.А.Зайцев, каф. дифференциальных уравнений МФ
6. Формы в небесной механике, рук. д.ф.-м.н. А.В.Борисов, зав. сектором неголономной механики лаборатории «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения»
7. Создание компьютерных моделей для поддержки дескриптивно-конструктивной деятельности, рук. к.ф.-м.н., доцент С.Г.Маслов

В таблице 3.1.1 приведены источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки университета по областям знаний в 2013г. (в тыс. руб.)

Таблица 3.1.1

	Всего	естественные	технические	общественные	гуманитарные
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	60341,9	19120,9	26621,5	6758,8	7840,7
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	21023,3	0	21023,3	0	0
средства бюджетов всех уровней, в том числе:	27771,2	15795,3	611,8	6758,8	4605,3
- федерального бюджета	26246,2	15639,3	411,8	5817	4378,1
- бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	1525	156	200	941,8	227,2
средства организаций предпринимательского сектора	11547,4	3325,6	4986,4	0	3235,4

### 3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

С целью коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета ведется работа по нескольким направлениям: а) развитие и расширение хозрасчетной научно-исследовательской деятельности в тесном сотрудничестве с Республиканским инжиниринговым центром и предприятиями Удмуртской Республики; б) развитие сети малых инновационных предприятий созданных по 217 ФЗ; в) организация участия сотрудников университета и малых инновационных предприятий в программах «Старт» и «УМНИК» поддерживаемых фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; г) реализация проекта по развитию модели «Распределённого технопарка» в соответствии с программой развития промышленных и технологических парков Республики и тесном взаимодействии с Министерством промышленности УР. Эти направления деятельности осуществляются Центром маркетинга и трансфера технологий.

Расширился спектр инжиниринговых услуг, оказываемых предприятиям в научно-исследовательской деятельности. Налажено сотрудничество с организациями, которые консультируют предприятия в области бережливого производства, среди них ОАО «КамАЗ»; оказывается помощь в управлении инфраструктурой объектов недвижимости; решаются задачи по развитию потенциала пассажирского транспорта в малых городах Удмуртии; реализуются проекты инженерных и биоинженерных технологий по защите и восстановлению природной среды в техногенных и урбанизированных территориях; ведется экологический мониторинг районов республики; проводятся лабораторные исследования образцов почвы и воды. Часть НИР было выполнено по заказам региональных организаций и предприятий, среди них: разработка опытного устройства для мониторинга и защиты электрических контактов от перегрева; исследование состояния популяций объектов растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу УР; разработка раздела об обеспечении сохранности и охранные археологические работы объекта культурного наследия Троицкое кладбище, расположенного в зоне строительства объекта "Плавательный бассейн в г. Ижевск"; разработка

биотехнологических решений и программы биологических природоохранных мероприятий в рамках проекта по экологической реабилитации Ижевского водохранилища и др. Объем хозяйственных услуг, выполненных в университете в 2013г., составил 11,55 млн. руб.

Инновационные проекты университета демонстрировались на выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2013» (Москва, Гостиный Двор). Один из них — макет сфероробота с омни-двигателем, созданный в научно-образовательном центре университета «Регулярная и хаотическая динамика», — может иметь широкое применение при исследовании местности с повышенным уровнем опасности и сложным рельефом.

В 2013 г. продолжилось выполнение программы «Совершенствование и развитие инновационной инфраструктуры Удмуртского государственного университета через интегративные научно-образовательные центры, реализующие механизмы капитализации и функционирования хозяйствующих обществ» (2011г.-2017г.). Цель программы — развитие инновационной инфраструктуры для эффективного взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями, повышения качества подготовки специалистов и инновационной активности вуза. Основное внимание в программе уделяется развитию высоких технологий: высокоуровневые технологии компьютерного моделирования, разработка и внедрение новых медицинских технологий в области иммунологии репродукции, производство медицинских биопрепаратов, технологии получения нанобъектов, экобиотехнологии, рациональному природопользованию, робототехнике, комплексной безопасности. Результаты научно-технической и интеллектуальной деятельности структурных подразделений университета: патенты, программы для ЭВМ, ноу-хау внесены в качестве уставного капитала в малые инновационные предприятия, на конец 2013 г. число таких предприятий 9. В представленной ниже таблице указаны организации инновационного комплекса, созданные с участием вуза по 217 ФЗ.

Таблица 3.2.1

№	Название	Цели организации	Руководитель	Адрес, телефон, электронная почта Год и месяц создания
1.	ООО "Защита»	Создание и поддержка Интернет – ресурсов для прогнозирования последствий техногенных аварий, основанных на интеграции элементов математической теории безопасности и современных информационных технологий	Колодкин Владимир Михайлович	426034, г.Ижевск, Университетская 6; (3412) 916085; kolodkin@wing.uni.udm.ru 12.2011
2.	ООО "Компьютерная динамика"	Научное программное обеспечение для исследования прикладных задач механики и гидродинамики	Борисов Алексей Владимирович	426034, г.Ижевск, Университетская, 4; (3412) 500295; secretary@rcd.ru 12.2011
3.	ООО "Центр лазерных решений "Эковектор"	Выполнение работ по нанесению износостойких, коррозионностойких и сверхтвердых покрытий на поверхность детали. Разработка технологий лазерной сварки и резки	Харанжевский Евгений Викторович	426034, г. Ижевск, Университетская, 4; (3412) 684553; Eh@uni.udm.ru 06.2012

		материалов. Селективное лазерное спекание и плавление, быстрое прототипирование, нанесение логотипов, фотографий на сувенирную продукцию		
4.	ООО "Экобиотехнологии"	Внедрения безотходной и ресурсосберегающей системы производства посадочного материала хозяйственно-ценных, редких и исчезающих видов растений через культуру in vitro. Организация опытно-промышленного производства посадочного материала	Яговкина Ольга Владимировна	426030, г.Ижевск, Ботаническая, 5; (3412) 550327; yaloyagov@mail.ru 01.2012
5.	Иммунодиагностика"	Разработка и внедрение новых медицинских технологий и средств диагностики	Бушмелева Наталья Николаевна	426034, г.Ижевск, Университетская, 1; (3412) 916426; nnbush17@mail.ru 02.2012
6.	ООО "Инсолт"	Практическое применение результатов интеллектуальной деятельности (программ для ЭВМ, баз данных, изобретений, полезных моделей)	Дурман Евгения Алексеевна	426034, г.Ижевск, Университетская,4; (3412) 916133; insolt18@gmail.com 12.2012
7.	ООО "Психодиагностика способностей, личностного и профессионального роста"	Практическое применение РИД «Технология компьютерной психологической диагностики, включающая в себя пакет методик, направленных на определение траектории дальнейшего образования и развития учащихся школ, лицеев, гимназий», разработка и внедрение новых технологий, проведение научных исследований	Сидоров Константин Рудольфович	426034, г.Ижевск, Университетская, 1; 8 - 952 - 404 -17 - 50; konstansid@yandex.ru 10.2012
8.	ООО "НКП"	Оказание услуг по научному консультированию промышленных предприятий и организаций в вопросах оптимизации технологических процессов, компьютерного моделирования термообработки, гальвано-химии и литья	Кривилев Михаил Дмитриевич	426034, г.Ижевск, Университетская, 4; (3412) 916230; mk@udsu.ru 08.2012



9.	ОО "Научно - методическое объединение "Иж - Логос"	Создание системы организации интегративных занятий в иноязычном образовании на начальной ступени обучения (дошкольное и начальное школьное образование); разработка теоретической модели проектирования подготовки кадров для раннего иноязычного образования; разработка и реализация наукоемких и практико-ориентированных сквозных технологий в раннем и мультилингвальном образовании	Зеленина Тамара Ивановна	426034, г.Ижевск, Университетская, 2; 8 - 912 - 46 - 53 - 678; zeleninatamara@rambler.ru 08.2013
----	--	---	--------------------------	---

В 2013 году студенты, аспиранты и молодые сотрудники УдГУ (10 номинантов) стали победителями молодежного конкурса УМНИК-2013, проведенного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере со следующими проектами: за разработку алгоритмов фрактального сжатия видеоинформации; инновационного препарата на основе пептидных агонистов к рецепторам PYY и холицистокинина для снижения аппетита и веса тела; способа синтеза керамических покрытий на поверхности циркония, за технологию создания армированного жаропрочного композита; биотехнологических особенностей утилизации отходов деревообработки и др.

Студенты Удмуртского госуниверситета традиционно участвуют и получают почетные грамоты, дипломы, медали за лучшие доклады и проекты в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах и выставках, становятся призерами различных международных и всероссийских олимпиад. Приведем некоторые из достижений студентов 2013г.:

- 10 Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, Зубкова М., диплом за 1 место.
- IV Всероссийская студенческая олимпиада (III тур) по специальности «Организация работы с молодежью» Главатских Я., Шкляев Е., Пудова П., Корякина Т., диплом за 1 командное место.
- Всероссийская студенческая олимпиада по географии (III тур), Ложкина О., Петрова М., Куртеев П., Медведев А., Ситников П., диплом за 3-е командное место
- Международная олимпиада для студентов в сфере информационных технологий в ПФО России «IT-Планета», Денисова А., Бердюгин В., диплом за 1 место.
- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада, дисциплина «история», заключительный тур, Ягунов А., серебряная медаль, Семенова В., бронзовая медаль.
- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада, дисциплина «химия», заключительный тур, Данилова О., серебряная медаль, Ризен Ю., Ворончихин А., бронзовые медали.

Совместно с преподавателями и сотрудниками вуза студенты принимали активное участие в выполнении научных исследований и разработок, 299 студентов указаны в качестве соисполнителей НИР.

### 3.3 Эффективность научной деятельности

#### Издание научной и учебной литературы

Результативность научных исследований и разработок университета в 2013 году представлена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

Показатель	Количество
Монографии, всего, в том числе изданные:	64
- зарубежными издательствами	7
- российскими издательствами	57
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	622
- зарубежных	78
- российских	544
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	229
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	182
- другие сборники	47
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	23
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	3
- с грифом Минобрнауки России	1
- с другими грифами	19
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	482
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	34
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	49

Количество цитирований статей, опубликованных с 2009 по 2013 гг. в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science 270 единиц, в базе данных Scopus 203 единицы.

Количество цитирований статей, опубликованных с 2009 по 2013 гг. в рецензируемых научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) 1165 единиц.

#### **Подготовка научно-педагогических работников. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Докторантура**

Удмуртский государственный университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам программы по подготовке научно-педагогических и научных кадров в аспирантуре по 53 специальностям по 14 отраслям наук. В 2013 году обучение по подготовке научно-педагогических и научных кадров в аспирантуре осуществлялось по 42 образовательным программам. В мае 2013 года программы подготовки аспирантов прошли государственную аккредитацию (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 533 от 31 мая 2013 года). Образовательная деятельность по программам подготовки научно-

педагогических в аспирантуре в 2013 году осуществлялась по специальностям представленным в таблице 3.3.2.

Таблица 3.3.2

**Количество обучающихся по научным специальностям**

№ п/п	Шифр	Специальность научных работников	Количество обучающихся (очная, заочная форма обучения)/ количество иностранных граждан		Количество реализуемых программ аспирантуры в 2013 году
			бюджет	внебюджет	
1.	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	9/1	-	1
2.	01.01.04	Геометрия и топология	1/1	-	1
3.	01.01.05	Теория вероятностей и математическая статистика	5	-	1
4.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	1	-	1
5.	01.04.01	Приборы и методы экспериментальной физики	3	1	1
6.	01.04.02	Теоретическая физика	1	-	1
7.	01.04.07	Физика конденсированного состояния	5	-	1
8.	02.00.01	Неорганическая химия	3	1/1	1
9.	02.00.04	Физическая химия	1	-	1
10.	03.02.01	Ботаника	3	-	1
11.	03.02.08	Экология	5	-	1
12.	03.03.01	Физиология	7	-	1
13.	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	3	-	1
14.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2	-	1
15.	05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1	-	1
16.	05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (технические науки)	2	-	1
17.	07.00.02	Отечественная история	3	3	1
18.	07.00.03	Всеобщая история (средние века)	1	-	1
19.	07.00.06	Археология	1/1	-	1
20.	07.00.07	Этнография, этнология и антропология	1	-	1
21.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	8	5	1
22.	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	-	1	1
23.	09.00.11	Социальная философия	3	-	1
24.	10.01.01	Русская литература	1	-	1
25.	10.01.03	Литература народов стран Зарубежья	1	-	1

		(Европы, Америки, Австралии)			
26.	10.02.01	Русский язык	1	-	1
27.	10.02.02	Языки народов РФ (финно-угорские и самодийские языки)	1	-	1
28.	10.02.19	Теория языка	1 (СНГ)	-	1
29.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	1	1
30.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	4	3	1
31.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	-	1	1
32.	12.00.09	Уголовный процесс	4	5	1
33.	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	1	1	1
34.	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	-	2	1
35.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	1	-	1
36.	17.00.06	Техническая эстетика и дизайн	1	-	1
37.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	4	-	1
38.	19.00.05	Социальная психология	3	1	1
39.	19.00.07	Педагогическая психология	1	-	1
40.	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	1	1
41.	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2	-	1
42.	25.00.36	Геоэкология	6		1
		Всего аспирантов: 129	103	26	42

Количество обучающихся в аспирантуре в 2013 году составило 129 человек, из них 103 человека – обучались за счет средств субсидий на обеспечение государственного задания, 26 человек – обучались за счет средств предприятий, организаций и граждан с полным возмещением стоимости обучения.

В 2013 году в аспирантуре УдГУ обучалось 4 аспиранта граждан иностранных государств (Ирак), 3 аспиранта обучались по направлению Минобрнауки РФ в соответствии с контрольными цифрами приема иностранных граждан, 1 аспирант - за счет средств предприятий, организаций.

Подготовка кадров в аспирантуре университета осуществляется на 20 факультетах и учебных институтах. Научное руководство аспирантами и соискателями в 2013 год осуществляют 106 человек. Потенциально являться руководителями аспирантов и соискателей имеют право 182 доктора и кандидата наук, которым разрешено научное руководство.

В подготовке научно-исследовательских кадров в аспирантуре УдГУ принимают участие: факультеты, институты, кафедры, лаборатории университета – участвующие в

исследовательской и образовательной деятельности аспиранта, научная библиотека университета, отдел подготовки и аттестации научных кадров.

Одной из форм повышения квалификации научно-преподавательского состава является докторантура. В 2013 году в докторантуре УдГУ обучалось 9 докторантов (см. табл.3.3.3). Фактический выпуск докторантов в 2013 году составил 2 человека.

Таблица 3.3.3

#### Докторантура

№ п/п	Шифр	Специальность научных работников	Количество докторантов обучающихся по очной форме (бюджет)
1.	01.04.07	Физика конденсированного состояния	3
2.	07.00.02	Отечественная история	1
3.	07.00.06	Археология	2
4.	10.02.01	Русский язык	1
5.	19.00.05	Социальная психология	2
Всего докторантов:			9

#### Патентно-лицензионная деятельность

В отчетном году в вузе продолжилась работа по коммерциализации объектов промышленной собственности. Осуществлялась работа комиссий по конфиденциальной информации и инвентаризации объектов ИС в бухгалтерском учете, в результате этой деятельности созданы условия для организации 2-х малых предприятий. Заключен 1 лицензионный договор на получение/передачу прав на полезную модель. В 2013 г. вузом поданы: 2 заявки на полезные модели, 1 заявка на изобретение, 2 заявки на программы ЭВМ. Общее число зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности, поддерживаемых вузом – 36, в т.ч. заявок на изобретения - 12, полезных моделей - 12, свидетельств на программы для ЭВМ – 9, промышленных образцов – 1, товарных знаков – 2 (см. табл.3.3.4).

Таблица 3.3.4

Показатель	Количество
Заявки на объекты промышленной собственности	7
Патенты России	4
Поддерживаемые патенты	14
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	1
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	3
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	51
из них:	
- международных	2

В 2013 г. была продолжена работа по развитию партнерских отношений между Республиканскими органами государственной власти, предприятиями и организациями республики. Между Удмуртским госуниверситетом и Министерством экономики Удмуртской Республики подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области экономики, направленной на обеспечение устойчивого развития Удмуртской Республики, в области инвестиционного и инновационного развития, развития малого и среднего предпринимательства, внешнеэкономических и межрегиональных связей. Соглашение задает новый формат сотрудничества между вузом и Удмуртской

Республикой, в котором Удмуртский госуниверситет является стратегическим партнером руководства Удмуртской Республики, государственных и муниципальных органов управления, предприятий и организаций реального сектора экономики в решении сложных задач, стоящих сегодня перед регионом.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международной деятельности приоритетными направлениями деятельности вуза являются:

1. Международное сотрудничество в области образовательной деятельности, основными задачами которого были:

- совершенствование условий для развития исходящей международной академической мобильности, что предполагало анализ существующих и поиск новых программ международной академической мобильности для оптимизации направлений ее развития с учетом региональной специфики вуза;
- мониторинг существующих и заключение новых международных договоров с целью эффективной реализации международных программ академической мобильности; организацию участия студентов, аспирантов и преподавателей УдГУ в международных образовательных грантах (индивидуальных и коллективных);
- реализацию программ академической мобильности (в рамках двусторонних соглашений и в составе международных консорциумов); диссеминацию и внедрение опыта участия в международных программах среди студентов и преподавателей УдГУ;
- совершенствование механизма признания результатов обучения в зарубежном вузе; разработку системы взаимодействия с выпускниками программ академической мобильности;
- создание комплекса мероприятий, направленных на повышение межкультурной и языковой компетенции студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников УдГУ.

2. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности. В рамках данного направления решались следующие задачи:

- совершенствование условий для развития международного сотрудничества в научно-исследовательской области в соответствии с приоритетными научными направлениями УдГУ: анализ и мониторинг существующих международных связей для повышения эффективности и интенсификации совместных исследований в рамках двусторонних соглашений;
- реализация международных договоров, соглашений и протоколов с зарубежными партнерами о сотрудничестве в научно-исследовательской области, предусматривающих взаимный обмен исследователями;
- заключение договоров с зарубежными партнерами о проведении совместных научно-исследовательских работ.

Зарубежными партнерами УдГУ являются

В образовательной деятельности:

Южная Корея	Кемьонгский Университет
Венгрия	Сегедский университет
Испания	Гранадский университет Университет г. Кадис Посол Испании в Москве
Финляндия	Хельсинский университет Университет Або Академии
Франция	Государственный Институт Восточных Языков и Цивилизаций Посольство Франции в России Гренобльский университет им. Пьер Мендеса Франса ОО «Альянс Франсез-Пермь» Агентство «AzurPlacements» Дирекция по международным связям в области образования Торгово-Промышленной Палаты г. Парижа
Германия	Центр гуманитарных наук (ЦГН) при Людовиг-Максимилиан-Университете

	Люнебургский университет
	Университет г. Бремен
	Университет прикладных наук
Чехия	Факультет искусств университета Мазарик
США	Джонсон Каунти Коммьюнити Колледж
Аргентина	Компания «Амистад»
	Бизнес-университет «21 век»
Италия	Университет Сиены

В научной деятельности:

США	Университет Центральной Флориды
Великобритания	Университет Манчестер Метрополитен
	Университет Центрального Ланкашира
Германия	Институт финно-угристики/уралистики Гамбургского университета
Венгрия	Институт языкознания Венгерской Академии Наук
Болгария	Софийский университет имени Св. Климента Охридского
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий
Монголия	Институт философии, социологии и права АН Монголии
Республика Беларусь	Институт математики национальной АН Беларуси
Испания	Центр Андалусских Исследований
Южная Корея	Сеульский Женский Университет

Реализация программ обмена преподавателями, студентами и аспирантами осуществляется с ведущими зарубежными университетами: университет г. Хельсинки (Финляндия), университет г. Гранада (Испания), университет г. Тегу (Ю.Корея), университет Або Академи г. Турку (Финляндия), университет г. Бремен (Германия), университет Люнебурга (Германия).

Результаты международной деятельности УдГУ в 2013 г. выражаются в следующих мероприятиях и результатах:

#### **Участие в международных образовательных программах:**

1. Международный проект «Triple I - Integration, Interaction and Institutions» (Интеграция, взаимодействие и организации) в рамках программы Европейского Союза Erasmus Mundus Action 2 (Эразмус Мундус).

Проект направлен на развитие академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вузов-участников с целью прохождения обучения, реализации научно-исследовательских проектов, разработки новых курсов (в том числе на иностранных языках), повышения квалификации в зарубежных вузах-партнерах.

2. Международный проект «Aurora – Towards Modern and Innovative Education» (Аврора – на пути к современному и инновационному образованию) в рамках программы Европейского Союза Erasmus Mundus Action 2 (Эразмус Мундус).

Проект направлен на развитие академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вузов-участников с целью прохождения обучения, реализации научно-исследовательских проектов, разработки новых курсов (в том числе на иностранных языках), повышения квалификации в зарубежных вузах-партнерах; укрепления связи вузов и бизнеса посредством реализации совместных программ практик.

Результаты проектов программы Erasmus Mundus: в рамках обоих проектов в отчетном периоде получили стипендии и прошли стажировку 19 студентов, аспирантов и преподавателей УдГУ. На обучение и исследовательскую деятельность в УдГУ принято 5 иностранных студентов и преподавателей.

3. Международный проект «Tuning Russia» (Создание сети центров Тюнинг в российских вузах) в рамках программы Европейского Союза Темпус IV. Проект направлен на



распространение инновационной образовательной технологии «Тюнинг», основанной на компетентностном подходе в обучении, создание центра Тюнинг в УдГУ и других российских вузах-участниках проекта, разработку и внедрение компетентностно-ориентированных образовательных программ по следующим предметным областям: экономика, юриспруденция, экология, инженерная защита окружающей среды, информационно-коммуникационные технологии, иностранные языки, туризм и социальная работа.

Результаты проекта: создан и функционирует Центр Тюнинг, сотрудники которого разрабатывают и проводят курсы повышения квалификации по тематике образовательной методологии «Тюнинг», опубликованы материалы для разработки и реализации образовательных программ в нескольких предметных областях на основе методологии; создана экспериментальная площадка по внедрению полученного опыта в образовательный процесс.

4. Международный проект «Центр ECVOICES – Приволжский международный центр европейских исследований» в рамках программы Европейского Союза Support to the Establishment of EU Centre sin the Russian Federation II. Проект направлен на развитие европейских исследований, разработку и модернизацию учебных курсов по европейской тематике.

Результаты проекта: Внедрены новые курсы по европейской тематике, произведена модернизация учебных курсов кафедры социологии по европейским стандартам, студенты прошли обучение в рамках тренинга «Комитеты Европейской комиссии и процессы европейской интеграции» (П(К)ФУ, г. Казань), состоялось 13 встреч ижевского Евро-Клуба, в состав которого студенты разных курсов и направлений подготовки, аспиранты, преподаватели УдГУ.

5. Проект «Летний университет начинающего литератора», грант Общества М. Кастрена, Финляндия. Проект направлен на организацию и проведение Летней школы начинающего литератора в УдГУ.

Результаты проекта: В отчетном периоде в работе Летнего университета приняли участие 15 студентов факультета удмуртской филологии УдГУ. Подготовлены биографические портреты удмуртских писателей на удмуртском, русском, английском, венгерском, финском языках ([http://v4.udsu.ru/default/udm\\_rig](http://v4.udsu.ru/default/udm_rig)).

6. Проект «География на удмуртском языке» (2й этап), грант Общества М.А. Кастрена Финляндия. Проект направлен на разработку электронного учебного пособия "География" на удмуртском языке" для 8-9 классов школ Удмуртской Республики.

7. «Программа для финских преподавателей финского языка» Центра академической мобильности Финляндии (СІМО). Программа направлена на привлечение преподавателей финского языка из Финляндии для преподавания в российских вузах. Ежегодно в УдГУ ведется преподавание финского языка стипендиатом СІМО.

8. Программа «Lektorenprogramm» Фонда им. Роберта Боша (Германия). Программа направлена на привлечение преподавателей немецкого языка из Германии для преподавания в российских вузах. Ежегодно в УдГУ ведется преподавание немецкого языка стипендиатом фонда.

9. Программа «Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии» Германской службы академических обменов (DAAD), в отчетном периоде 6 студентов УдГУ прошли обучение на летних курсах.

10. Программа Фулбрайта (США): в отчетном периоде УдГУ направил 3 преподавателей на стажировку в вузы США и принял в качестве ассистента английского языка 1 стипендиата программы – гражданина США.

#### **I. Участие в реализации международных научных программ:**

1. Проект «Высокоскоростная кристаллизация перитектических сплавов в условиях электромагнитного перемешивания (шифр: «Перитектика»)» с участием Германии,

Бельгии, Великобритании, США в рамках Федеральной целевой программы «Развитие космических технологий РФ до 2025 года».

2. Совместный российско-французский проект «Формы в небесной механике» в рамках гранта РФФИ.

## **II. Совместные образовательные программы двух дипломов:**

На основе двустороннего соглашения реализуется совместная образовательная программа двух дипломов бакалавриата направления «Филология» с зарубежным вузом-партнером Гранадским университетом (Испания).

## **III. Подписаны двусторонние соглашения с зарубежными вузами:**

В УдГУ реализуются партнерские отношения с 47 зарубежными вузами, из них 3 подписано в 2013г.:

- Соглашение о сотрудничестве между Университетом Южной Богемии, г. Ческе-Будеёвице (Чешская республика) и УдГУ (12.04.2013г.)
- Договор о сотрудничестве между Даляньским университетом иностранных языков (КНР) и УдГУ (30.06.2013г.)
- Договор о сотрудничестве с Минским государственным лингвистическим университетом (Республика Беларусь) и УдГУ (09.12.2013г.)

## **IV. Академический обмен в рамках двусторонних соглашений:**

**Студенческий обмен** осуществлялся со следующими зарубежными вузами:

- Университет г. Хельсинки (Финляндия)
- Гранадский университет (Испания)
- Университет Або Академи (Финляндия)
- Кемьонгский университет (Республика Корея)
- Университет г. Люнебург (Германия)
- Университет г. Бремен (Германия)
- Университет им. Масарика (Чехия)
- Силезский университет г. Катовицы (Польша)

**Обмен преподавателями** осуществлялся со следующими зарубежными вузами:

- Гранадский университет (Испания)
- Джонсон Коммьюнити Колледж (США)

Таблица 4.1

<b>Обмен студентами и преподавателями</b>					
№	Зарубежный вуз	исходящая мобильность		входящая мобильность	
		Студенты	Преподаватели	Студенты	Преподаватели
1.	Университет Кемьонга (Ю. Корея)	2	0	5	0
2.	Гранадский университет (Испания)	15	7	4	2
3.	Университет г. Хельсинки (Финляндия)	19	0	2	3
4.	Университет г. Люнебург (Германия)	10	2	0	0
5.	Университет Або Академи (Финляндия)	2	1	1	0
6.	Университет г. Бремен (Германия)	0	0	2	0
7.	Университет им. Масарика (Чехия)	7	4	3	0

8.	Университет г. Катовицы (Польша)	2	0	2	1
9.	Университет г. Сиена (Италия)	1	0	2	0
10	Джонсон Коммьюнити Колледж (США)	0	2	0	0

Таблица 4.2

**Прием иностранных преподавателей и стажеров в УдГУ в 2013 году**

	ФИО	Страна	Фонд (при его наличии)
1	Диас Ецанет Дэль Валье	Венесуэла	
2	Пишлётгер Кристиан	Австрия	
3	Сираки Жофия	Венгрия	
4	Шаланки Жужанна	Венгрия	
5	Дюга Мари Шарлотт Анн	Франция	
6	Танцош Оршойа	Венгрия	
7	Сааринен Туомо Вилле Тапио	Финляндия	СИМО
8	Аласади Эхлас Канбар Джасим	Ирак	
9	Мазур Мирела Мариа	Польша	Министерство образования Польской Республики
10	Эмерсон Адам Итан	США	Фулбрайт
11	Асталош Эрика Ева	Венгрия	
12	Мейер Керстин	Германия	Фонд им. Р. Боша
13	Вега Леон Мариа Консуэло	Испания	
14	Лемпинен Леена Элина	Финляндия	СИМО
15	Лоухенсало Анна-Кайса	Финляндия	СИМО
16	Ярвеляйнен Сату Саана Йоханна	Финляндия	СИМО
17	Хельм Фабиан	Германия	Фонд им. Р. Боша
18	Мартинез Эспинар Ирия Биатрис	Испания	

**V. Мобильность студентов, аспирантов, научно-педагогических работников:**

Международная мобильность осуществлялась в рамках всех вышеуказанных проектов. Общая численность участников программ академической мобильности в 2013 г. представлена в таблице:

Таблица 4.3

	Исходящая мобильность	Входящая мобильность
Студенты	110	30
Преподаватели	71	6
Аспиранты	3	6
Сотрудники	5	0

В следующих международных конференциях ППС принял участие

Таблица 4.4

	Участие в конференциях название	Страна	Должность факультет
1	Участие в международной конференции «Межкультурное консультирование и образование»	Италия, Университет г. Верона	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИППСТ
2	Участие в международной конференции «Межкультурное консультирование и образование»	Италия, Университет г. Верона	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИППСТ
3	Участие в XII Международной конференции «Голос и дискурс в ирландском контексте»	Испания Университет Экстремадура г. Касерес	Старший преподаватель кафедры мировой литературы и культуры ИИЯЛ
4	Участие в международной конференции «Родной язык в Эстонии, родной язык в Европе II»	Эстония Институт эстонского языка г. Таллинн	Ассистент кафедры удмуртского Языка и методики его преподавания ФУдФ
5	Участие в Международной конференции «Роль ботанических садов и дендропарков в сохранении и обогащении биологического разнообразия урбанизированных территорий»	Украина Научный центр экомониторинга и биоразнообразия мегаполиса НАН Украины г. Киев	Зав. кафедрой ботаники и экологии растений БХФ
6	Участие в международной конференции «Язык и суперразнообразие: исследование и общественное мнение»	Финляндия Университет г. Ювяскюля	Заведующая кафедры общей психологии ИППСТ
7	Участие в международной конференции «Язык и суперразнообразие: исследования и проблемы»	Финляндия Университет г. Ювяскюля	Профессор кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ФФ
8	Участие в международной конференции «Colour Language and Colour Categorization» (г. Таллин), работа в библиотеке(г.Тарту)	Эстония Институт эстонского языка г. Таллин, Тартурский университет	Ассистент кафедры удмуртского языка и методики его преподавания ФУдФ
9	Участие в международной конференции IFAC по периодическим управляемым системам (PSYCO' 2013)	Франция Университет Кан Нижняя Нормандия	Доцент кафедры дифференциальных Уравнений МФ

10	Участие в международной конференции «15th International Congress of Immunology»	Италия и Хорватия	Профессор кафедры иммунологии и клеточной биологии
11	Участие в международной конференции «15th International Congress of Immunology»	Италия и Хорватия	Проректор по научной работе и инновациям
12	Участие в международной конференции “Euromat-2013”	Испания Г. Севилья	Заведующий лаборатории экспериментальной физики и автоматизированного эксперимента кафедры общей физики
13	Участие в международной конференции «интегрируемость, топологические препятствия интегрируемости и взаимосвязь с геометрией»	Испания Центр математических исследований г.Барселона	Заведующий научно-учебной лаборатории «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения» ФЭФ
14	Участие в международной конференции «интегрируемость, топологические препятствия интегрируемости и взаимосвязь с геометрией»	Испания Центр математических исследований г.Барселона	Директор института компьютерных исследований МФ
15	Участие в международной конференции «интегрируемость, топологические препятствия интегрируемости и взаимосвязь с геометрией»	Испания Центр математических исследований г.Барселона	Декан ФЭФ
16	Участие в международной конференции «Между традицией и современностью. Женская культура на путях эмансипации»	Польша Ягеллонский университет г.Краков	Доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы ФФ
17	11 международная конференция «Образование. Технология- компьютерные науки 2013»	Польша Университет г.Жешув	Заведующий кафедрой социальной психологии и конфликтологии ИППСТ
18	11 международная конференция «Образование. Технология- компьютерные науки 2013»	Польша Университет г.Жешув	Ассистент кафедры социальной психологии и конфликтологии ИППСТ

19	20-я Международная конференция по индикаторам окружающей среды	Германия Трирский университет	Доцент кафедры общей экологии БХФ
20	Международная конференция «Кыргызстан-Россия: веги гуманитарного сотрудничества»	Кыргызстан Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина г. Бишкек	Профессор кафедры инженерной защиты окружающей среды ИГЗ
21	Международная конференция «Динамические системы: устойчивость, управление, оптимизация»	Беларусь Белорусский государственный университет г. Минск	Профессор кафедры дифференциальных уравнений МФ
22	Международная конференция «Динамические системы: устойчивость, управление, оптимизация»	Беларусь Белорусский государственный университет г. Минск	Профессор кафедры дифференциальных уравнений МФ
23	Участие в международной конференции «Многоязычие и межкультурная коммуникация: Вызовы 21 века»	Чехия Российский центр науки и культуры в г. Прага, Карлов университет г. Прага	Директор учебно-методического центра «УдГУ-Лингва» ИИЯЛ
24	Участие в международной конференции «Многоязычие и межкультурная коммуникация: Вызовы 21 века»	Чехия Российский центр науки и культуры в г. Прага, Карлов университет г. Прага	Заведующая кафедры романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики ИИЯЛ
25	Участие в межд. Конференции «Творческая личность в культуре и литературе Америки и Европы»	Беларусь Минский Гос. Лингвистический Университет	Зав. кафедрой мировой литературы и культуры ИИЯЛ
26	Участие в межд. Конференции «Творческая личность в культуре и литературе Америки и Европы»	Беларусь Минский Гос. Лингвистический Университет	Доцент кафедры мировой литературы и культуры ИИЯЛ
27	Участие в международной конференции	Эстония Университет г. Тарту	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИППСТ
28	Участие в международной конференции	Беларусь Минский государственный лингвистический университет	Доцент кафедры мировой литературы и культуры ИИЯЛ

**VI. В 2013 было выдано Европейских приложений к диплому (ЕПД) в количестве 18 шт.**

**VII. Прием официальных делегаций**

22 мая 2013 г., в рамках визита в Ижевск, УдГУ посетил советник по прессе посольства Финляндии в РФ господин Веса Кецяле.

**VIII. Обучение по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный»**

В Центре международного образования совместно с Филологическим факультетом в 2013 году прошли обучение на курсах русского как иностранного 47 человек.

В рамках выигранного гранта «Фонда Русский мир» (договор 1086Гр/П082-13 от 16.07.2013г.) в Летней школе «Радуга» в УдГУ прошли обучение на курсах русского языка как иностранного 20 чел. за счет средств гранта и 10 человек за счет собственных средств.

Количество иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших в 2013г. Тестирование по русскому языку как иностранному на вступление в гражданство РФ, на уровни, для трудовых мигрантов составило 189 человек.

**IX. Деятельность международных ресурсных центров**

Международные ресурсные центры УдГУ: Центр американистики, Центр испанского языка и культуры, Французский ресурсный центр, Кабинет венгерского языка ведут активную деятельность.

При центрах работают клубы английского языка, французского языка.

Международные центры ведут языковые курсы и в 2013г. прошли обучение следующее количество слушателей (см. табл. 4.5):

Таблица 4.5

	Испанский язык	Подготовка к сдаче экзамена TOEFL iBT	Немецкий язык	Французский язык
Количество слушателей	96	16	10	70

В международных центрах УдГУ все желающие могут сдать международные экзамены по языкам, в 2013 году прошли экзамены следующее количество человек (см. табл. 4.6):

Таблица 4.6

	Международный экзамен по испанскому языку DELE	Экзамен TOEFL iBT	Международные экзамены по специальному французскому языку (туризм и гостиничный бизнес)	Международные экзамены по французскому языку DELF-DALF
Количество слушателей	8	39	10	21

Международная деятельность является важной составляющей деятельности вуза и приобретает все большую важность по множеству причин: активное участие России в Болонском процессе; интеграционные процессы отечественного академического сообщества в международное; реализация многих сложившихся международных стандартов деятельности.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетна роль УдГУ в реализации молодёжной политики в Удмуртской Республике, направленной на развитие и укрепление системы социализации молодых граждан и позитивной самореализации личности молодого человека как активного участника преобразований современного российского общества.

Для достижения этой цели университетом решались следующие задачи: обеспечение доступности для молодёжи необходимого минимума социальных услуг; формирование духовности, нравственности, патриотизма, пропаганда здорового образа жизни; содействие участию молодёжи в развитии государства и общества, поддержка социальных молодёжных инициатив.

В УдГУ функционирует Межрегиональный центр переподготовки и повышения квалификации кадров – единственное образовательное учреждение в республике по подготовке кадров для сферы государственной молодёжной политики. Курсы по повышению квалификации на базе центра окончили более 300 человек с выдачей удостоверений государственного образца. В 2009 г. центру был присвоен статус «Межрегиональный центр развития кадрового потенциала в Приволжском федеральном округе» и состоялся первый выпуск по специальности высшего образования «Организация работы с молодёжью».

### **Формирование социально-культурной среды ВУЗа**

Социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

В структуре ВУЗа созданы: Управление по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), Психологическая служба (ПС), Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб, Физкультурный клуб, Клубы по интересам и спортивные секции. Студенческое самоуправление представлено Центральным студенческим советом (ЦСС). На всех факультетах и в институтах введена должность заместителя декана (директора института) по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 и 2 курсов, созданы Студенческие Советы, Старостаты.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета до 2020 года и Концепции внеучебной и воспитательной работы со студентами УдГУ.

В ВУЗе действует 25 клубов по интересам, более 20 спортивных секций, при ЦСЗ 9 студенческих трудовых отрядов, студенческий центр Карьера, студенческий Бизнес-инкубатор.

Психологическая служба реализует несколько программ:

- программа адаптации первокурсников; программа по работе со студентами-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; программа "УдГУ-территория здоровья".

При психологической службе действует Студенческий тренинговый центр

Во всех студенческих общежитиях введены ставки социальных педагогов, действуют Студенческие Советы общежитий.

В июне 2012 года решением Ученого совета университета создан отдел социальной работы и социальных программ, деятельность которого распространяется на студентов, ППС и сотрудников университета.



## **Стипендиальное обеспечение и система поощрения студентов**

В рамках материальной поддержки студентов ВУЗа осуществляется выплата следующих стипендий:

Академическая стипендия

Социальная стипендия

Повышенные стипендии (с 2011 года)

Повышенные социальные стипендии (с 2012 года)

Именные стипендии:

Стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, стипендия имени Б.Н. Шульги - 150 % размера академической стипендии (10 стипендий, из них 8 для студентов, 2 для аспирантов);

стипендия им. В.А. Журавлева (8 стипендий для студентов) - 150 % размера академической стипендии;

стипендия Ученого совета УдГУ - 150 % размера академической стипендии (21 стипендия).

Стипендия Президента УР (7 ежегодных квотируемых стипендий для студентов, 1 для аспирантов).

Кроме вышеуказанных стипендий в течение учебного года нуждающимся студентам оказывается материальная помощь как из средств факультетов и институтов, так и из фонда Ректора и проректора по ВСП.

За заслуги в области учебы, науки, спорта, творческой и общественной деятельности, победы в конкурсах и олимпиадах, формирование положительного имиджа университета студенты университета премируются из средств фонда Ректора и Проректора по ВСП.

## **Организация и проведение студенческих мероприятий**

В 2013 году был проведен ряд студенческих мероприятий. Среди них:

Линейка Первокурсника -2 000 человек

Туристический слёт студентов УдГУ-700 человек

Интеллектуально-правовая игра для первокурсников "Правовой Брейн-ринг"-250 человек

Конкурс театральных постановок "Огни большого ВУЗа"-2500 человек

Конкурс эстрадного вокала "UNISONG"-500 человек

Фестиваль народов общежитий-200 человек

Фестиваль общежитий "Поехали"-220 человек

Выездная учёба студенческого актива-200 человек

Фестиваль студенческих фильмов "КИНОВУЗ"-800 человек

Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна"-2500 человек

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне "Неделя Памяти"-2300 человек

Лига КВН УдГУ-2000 человек

Фестиваль «Тауфест» - 500 человек

Последние достижения студенчества УДГУ: студентка УдГУ Дюжева Татьяна стала победителем окружного конкурса «Татьяна Поволжья», Антонова Алина выиграла конкурс «Мисс Финноугрия».

## **Специальная профессиональная и психолого-консультационная работа**

В октябре 2007 году в Удмуртском государственном университете было создано структурное подразделение - Психологическая служба. На сегодняшний день - это

динамично-развивающееся структурное подразделение вуза, которое вносит большой вклад в психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в вузе. На протяжении всех 4 лет сотрудниками службы реализуются следующие приоритетные направления работы - индивидуальное и групповое консультирование, открытые образовательные тренинговые программы, работа с академическими группами, социально-психологические исследования, а также проекты: "УдГУ - территория здоровья", "Школа адаптации", "Команда как на ладони", Студенческий тренинговый центр и др.

Одним из приоритетных направлений деятельности службы является психологическое консультирование. Сегодня получить психологическую помощь можно при помощи 4-х консультирующих психологов. Для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения консультативной помощи организован стенд. Предоставлена информация о том, что такое консультирование, по каким вопросам можно обратиться к психологу, где проходят консультации (предоставлены фото комнаты для консультаций) и фотографии психологов - консультантов. Разработаны и распространяются визитки, информирующие о месторасположении психологической службы и сферах запросов при индивидуальном обращении. Информация так же размещена на официальном сайте УдГУ, сайте УВВР, социальной сети "ВКонтакте".

За последнее время наблюдается повышение числа обратившихся за поддержкой к специалистам и расширение сфер запросов консультирования. За помощью начали обращаться не только студенты, родители студентов, преподаватели. Это может быть связано с увеличением количества выходов специалистов-психологов в академические группы, плодотворным сотрудничеством с кураторами академических групп 1 курса, а также внедрением такой формы работы как консультирование посредством сети интернет.

Сферы запросов, с которыми обращаются к специалистам за получением индивидуальной психологической консультацией, распределяются следующим образом: проблемы, связанные с личностным развитием; проблемы в межличностных отношениях; трудные жизненные ситуации; семейные взаимоотношения (разногласия между членами семьи); навыки уверенного поведения; управление эмоциями; профессиональное самоопределение; проблемы в учебной деятельности.

Помимо прямого обращения субъектов образовательного процесса в психологическую службу, составлен график, и организован выход специалистов в общежития УдГУ для оказания консультативной поддержки студентам, проживающим в общежитиях. Установлено взаимодействие с администрацией студенческого городка по работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

### **Студенческие общественные организации и объединения**

Центральный Студенческий Совет УдГУ создан в мае 2006 г на конференции студентов УдГУ.

Был создан Сайт Центрального Студенческого Совета УдГУ <http://css.udsu.ru> ставший информационной площадкой для активистов УдГУ, студенческое радио, отдел оперативной юридической помощи студентами УдГУ, разработана нормативная база по студенческому самоуправлению на факультетах. Организованы конкурсы ставшие впоследствии ежегодными: конкурс "Староста Года", "Студент Года", конкурс на лучший студенческий совет факультета УдГУ "Моя Команда", фото-конкурс "Объективно", турниры по Коммуникативным Боям, Парламентским Дебатам и Дебатам Карла Поппера. Разработаны и проведены следующие ежегодные образовательные проекты: курсы для старост 1-2 курса "Учёба Старост", для первокурсников "Центр Перспектив", для 2-3 курсов "Лидер УдГУ".

Совместно с "Командой "Траверз" и Студенческим тренинговым центром проведен "Поход Первокурсника" - массовое мероприятие направленное на адаптацию первокурсников и пропаганду туризма.

Организован межрегиональный форум по вопросам Студенческого Самоуправления, региональный конкурс "Мисс ВУЗа", интеллектуальные викторины для студентов, фестиваль уличных театров, конкурс непрофессиональных художников.

В вузе были реализованы ежегодные проекты в том числе: конкурс "Староста Года", конкурс "Студент Года", конкурс "Моя Команда", фото-конкурс "Объективно", турниры по Коммуникативным Боям, социологическое исследование среди Студентов УдГУ об эффективности студенческого самоуправления, турниры по киберспорту, образовательные курсы "Учёба Старост", для первокурсников "Центр Перспектив", для 2-3 курсов "Лидер УдГУ", Региональный конкурс "Мисс ВУЗа"

Результатом реализации данных проектов стало повышение числа студентов УдГУ, входящих в органы самоуправления Факультетов, Институты, Общежитий, ВУЗа и Республики на 33%, были выявлены значимые направления в развитии системы самоуправления. Пропагандировался образ успешного студента, как студента, который не только хорошо учится, но и занимается творческой деятельностью, умеет организовать себя и свою команду, занимается благотворительностью и социально полезными проектами. Оказана поддержка детским домам в виде тёплых вещей, развивающих книг и канцтоваров, собственными силами студентов УдГУ. Создана система студенческих советов и старостатов на факультетах УдГУ.

Органы студенческого самоуправления занимаются творческим, научным, профессиональным и личностным развитием студентов. Ежегодная работа с первокурсниками создаёт кадровый резерв для органов Самоуправления различных уровней и общественных студенческих организаций вуза и содействует профессиональному развитию студента.

За годы существования Центрального Студенческого Совета были выделены следующие направления, над которыми необходимо работать:

- развитие двусторонних связей между органами самоуправления различных ВУЗов. Планируется проведение форумов и конференций на межрегиональном уровне, целью которых стало бы общение представителей органов самоуправления о существующих проблемах, путях их решения;

- создание и развитие методов стимулирования студентов к участию в общественной жизни, учреждение специальных стипендий центральным органом самоуправления в ВУЗе;

- создание единой системы оценки вовлечения каждого студента в общественную деятельность путем создания единой базы данных по всем студентам, в которую заносились бы все реализуемые проекты, оценивалась важность каждого из них, вносились списки участвовавших и в реализации проектов студентов. Результатом данной работы станет формирование портфолио выпускника выдаваемого вместе с дипломом, которое может стать дополнительным конкурентным преимуществом выпускника на рынке труда;

- информирование более широкого круга студентов о деятельности органов самоуправления путем создания и распространения атрибутики, установка рекламных стендов, реклама на телевидении и радио;

- расширение взаимодействия со студентами иностранных ВУЗов путем проведения крупных интеркультурных съездов с участием иностранных студентов, командирование студентов в иностранные ВУЗы, проведение мероприятий с участием студентов-иностранцев для формирования в студенческой среде толерантного отношения к представителям различных наций.

В настоящее время в Удмуртском госуниверситете функционирует более 40 студенческих научных кружков и объединений на различных факультетах и институтах.

Туристический клуб Удмуртского Государственного университета "Команда "Траверз" - самоуправляющаяся студенческая общественная организация была создана в октябре 2000 года и объединяет студентов, профессионально занимающихся спортивным туризмом. Основными достижениями Команды стало возрождение спортивного туризма в вузах и на предприятиях УР. После многолетнего перерыва начали вновь проводиться туристические слеты студентов и молодежи. Всего в массовых студенческих мероприятиях, проводимых командой, приняло участие более 50 тысяч человек. Это дало значительный толчок развития туризма региона. Восстановлены полномочия Удмуртской республиканской МКК обеспечивающей безопасность на туристических маршрутах. Помимо ведомственных и вузовских слетов команда проводит "Открытый туристический слет "Ижевск - город туризма" - место встречи сильнейших молодежных команд региона. Разработан проект проведения Всероссийского студенческого туристического слета, занявший на форуме "Селигер" 1 место. Организован открытый кубок УР по туризму (водные дистанции) "Вумурт" на Ижевском гидроузле. Разработан проект постройки на плотине Ижевского гидроузла Гребного комплекса олимпийского уровня для подготовки спортсменов по гребному слалому. С 2001 года проводятся Республиканские школы по подготовке кадров Начального и Базового уровней, подготовку в которых прошли более 400 студентов. Совершено 50 спортивных походов высокой сложности суммарной численностью участников более 500 человек. Члены Команды Траверз неоднократно занимали первые и призовые места на чемпионатах УР по спортивному туризму в различных дисциплинах и классах дистанций, неоднократно участвовали в чемпионатах ПФО и РФ.

В Удмуртском государственном университете функционируют 3 педагогических отряда и 5 отрядов проводников, 1 строительный отряд. Общая численность студентов участвующих в работе студенческих отрядов УдГУ составила более 300 человек.

Работа студенческих отрядов осуществляется под руководством Штаба студенческих отрядов УдГУ. Помимо непосредственной работы по временному трудоустройству студентов в рамках данного направления осуществляется мониторинг рынка труда, защита прав и интересов работающих студентов. Кроме того, с участниками студенческих отрядов осуществляется воспитательная работа: проводятся мероприятия, направленные на формирование личностных компетенций, необходимых молодому специалисту, развитие лидерских качеств.

Студенческий Тренинговый Центр (СТЦ) - объединение студентов-психологов содействующее развитию профессионального потенциала студентов. В рамках деятельности тренингового центра студенты проходят годичный курс обучения, на котором знакомятся с принципами работы в группе, групповой динамикой, особенностями построения тренинговых программ. А также в ходе практических часов отрабатывают полученные знания на практике, получая отзывы практикующих тренеров, старших наставников и коллег.

СТЦ предоставляет студентам, обучающимся в Институте педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ возможность реализовывать, полученные в ходе обучения знания на практике, активно включаясь в деятельность Психологической службы УдГУ.

Студентами СТЦ успешно реализуются такие проекты как "Команда как на ладони" (психологическое сопровождение деятельности студенческих советов). Данный проект стал призером всероссийского конкурса социальных проектов в сфере студенческого самоуправления (г. Ростов на Дону). А так же проект "Школа адаптации", цель которого сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников, обмен опытом между студентами разных курсов. Помимо этого студенты, слушатели СТЦ, принимают участие в качестве практикующих тренеров в организации и проведении выездных студенческих учеб активов СУЗов и ВУЗов г. Ижевск и УР.

В рамках деятельности СТЦ был создан волонтерский отряд, который принимает активное участие в организации и проведении социальных акций по пропаганде ЗОЖ. В

данных акциях ежегодно принимает участие более 2000 человек. Волонтеры так же принимают участие в региональных и межрегиональных конкурсах и конференциях. На эти цели были выделены средства из бюджета университета и средства спонсоров в размере 180 000 рублей.

Планируется расширение направлений работы СТЦ, увеличение количества студентов, принимающих участие в деятельности СТЦ, включение образовательной программы СТЦ в цикл факультативных курсов, способствующих повышению профессиональных компетенций студентов.

### **Реализуемые социальные программы**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), другими нормативно-правовыми актами в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» указанным категориям студентов предоставляются следующие социальные гарантии:

- государственная академическая стипендия (при условии сдачи зачетов и экзаменов на «хорошо» и «отлично»);
- государственная социальная стипендия;
- ежемесячная денежная компенсация на питание;
- обеспечение единым проездным билетом на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- обеспечение бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- возмещение стоимости комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- единовременное денежное пособие выпускникам;
- единовременная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря и оборудования выпускникам;
- надбавка к академической стипендии в соответствии с Постановлением Правительства РФ №945 от 18.11.2011 г. (по решению органов студенческого самоуправления факультетов/институтов, где обучается студент);
- материальная помощь (по решению стипендиальной комиссии факультетов/институтов, где обучается студент);
- приоритетное право на получение койко-места в общежитии УдГУ;
- бесплатная подготовка к поступлению в образовательные учреждения СПО и ВПО (в соответствии с Постановлением Правительства УР №275 от 02.07.2012г. в рамках п. 32 Республиканской целевой программы развития образования УР на 2012-2015 годы).

## 6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы вуза, обеспечивающей деятельность структурных подразделений, анализируется на основании информации статистических данных служб УдГУ, материалов обследования и паспортизации с целью выявления «узких» мест, резервов, определения возможности лучшего использования действующих материальных активов, фондов, имеющихся на балансе университета.

Согласно Уставу, имущество вуза, земельные участки, необходимые для выполнения уставных задач, объекты культурного наследия, культурные ценности, природные ресурсы, закрепленные за вузом на праве собственности или оперативного управления, определены федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации.

Согласно данным бухгалтерского баланса материально-техническая база ВУЗа включает в себя нефинансовые активы, сгруппированные по своему назначению, нематериальные активы, составляющие значительный потенциал вуза для решения инновационных задач и инвестиции, направленные в первую очередь на создание и увеличение объектов недвижимости вуза.

### 6.1 Инфраструктура ВУЗа

Удмуртский государственный университет располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на необходимом уровне. Инфраструктуру университета составляют 7 учебных корпусов, 5 общежитий, профилакторий, ботанический сад, биологическая и географическая станции, учебно-спортивная база педагогического факультета физической культуры, а также большое количество вспомогательных и хозяйственных построек капитального и некапитального характера.

Значительную долю инфраструктуры университета составляют филиалы, выделенные на самостоятельный баланс и входящие своими показателями в общую материально-техническую базу.

Перечень основных объектов недвижимости УдГУ, закрепленных правом оперативного управления (принадлежащих на праве собственности):

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства	Место положения	Мощность проектируемых мест (кол-во)	Площадь (кв.м)	Год ввода в эксплуатацию
1	Учебный корпус № 1	г. Ижевск	1074	9415,1	1966
2	Учебный корпус № 2	г. Ижевск	-	7400,9	1931
3	Учебный корпус № 3	г. Ижевск	-	2199,5	1917
4	Учебный корпус № 4	г. Ижевск	-	5618,1	1959
5	Учебный корпус № 5	г. Ижевск	-	6022	1993
6	Учебный корпус № 6	г. Ижевск	-	10948,1	1998
7	Учебный корпус № 7	Г. Ижевск	-	6718,7	2011

8	Общежитие № 1	г. Ижевск	920 чел.	-	1967
9	Общежитие № 2	г. Ижевск	630 чел.	-	1976
10	Общежитие № 3	г. Ижевск	537 чел.	-	1982
11	Общежитие № 4	г. Ижевск	537 чел.	-	1983
12	Общежитие № 5	г. Ижевск	-	6157	2013
13	Межвузовская научная библиотека	г. Ижевск	-	11539	2013
12	Профилакторий	г. Ижевск	-	2454,3	1956
13	Спортивно-оздоровительный лагерь	мкр. Воложка г. Ижевска	-	-	1972-2001
14	Лыжная база	г. Ижевск	-	-	1985
15	Географическая станция	д. Фертики	-	-	2003
16	Биологическая станция	7 км южнее д. Перевозное	-	-	1985-1987

Балансовая стоимость зданий и сооружений университета по состоянию на последнюю дату бухгалтерской отчетности составила 550798300 руб.

В 2013г. завершено строительство Межвузовской библиотеки общей площадью 11539 кв. м., введено в эксплуатацию общежитие для студентов-нефтяников общей площадью 6157 кв.м. Объёмно-планировочное и архитектурно-композиционное решение учебных корпусов и общежитий соответствует их назначению.

Площади учебно-лабораторных помещений, имеющиеся в вузе (с учетом арендованных), составляют около 160 тыс. кв.м.

В учебном корпусе № 1 размещаются: биолого-химический факультет, специализированные кафедры физико-энергетического факультета, кафедра физвоспитания, ректорат, структуры управления, общественные организации, административно-хозяйственная часть, столовая.

В учебном корпусе № 2 размещаются: исторический факультет, факультет журналистики, филологический факультет, факультет профессионального иностранного языка, институт иностранных языков и литературы, факультет удмуртской филологии, общеуниверситетские кафедры, типография, столовая.

В учебном корпусе № 3 размещаются структурные подразделения института педагогики, психологии и социальных технологий и института искусств и дизайна.

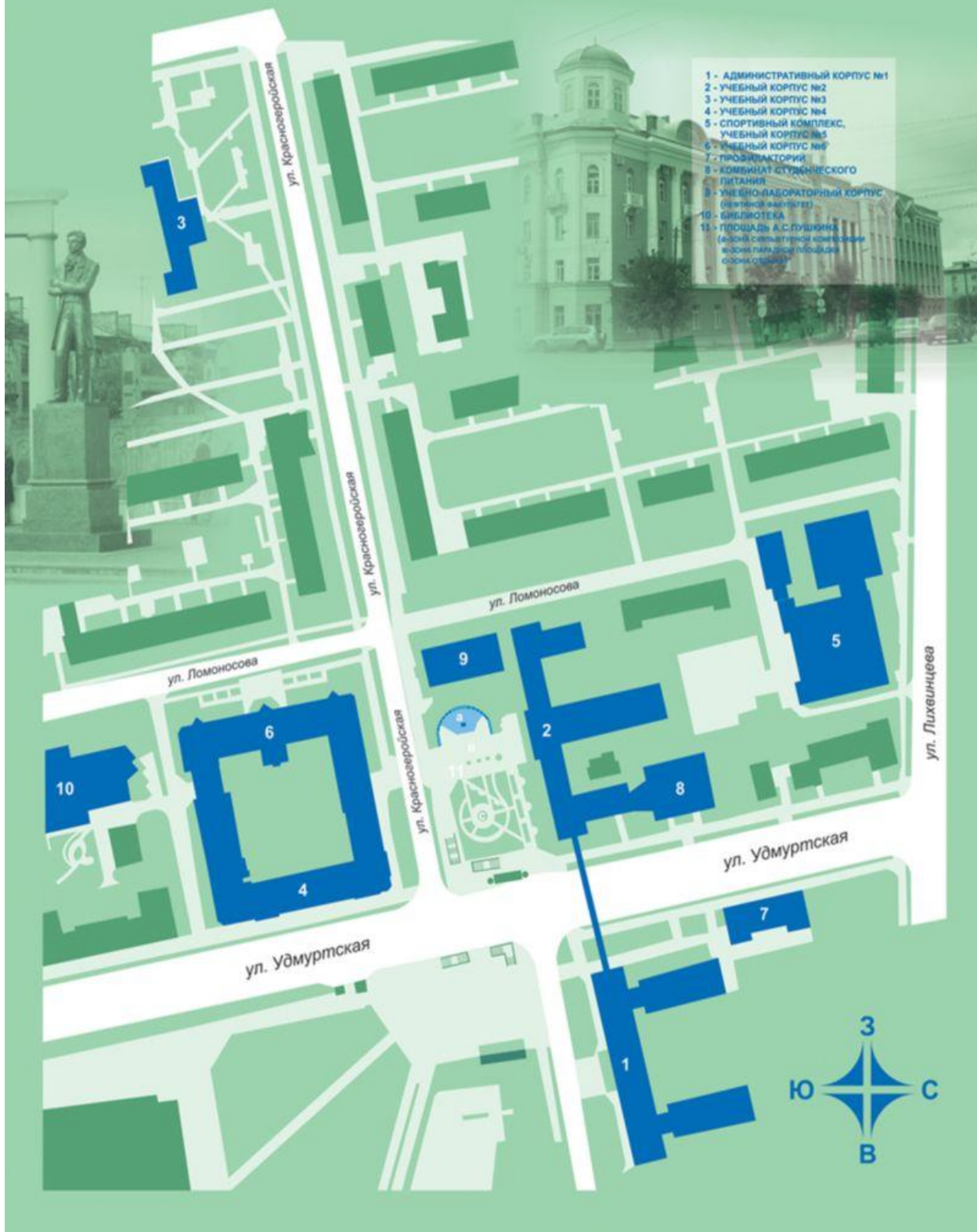
В учебном корпусе № 4 размещаются: институт социальных коммуникаций, географический факультет, физико-энергетический факультет, математический факультет, институт права, социального управления и безопасности, институт экономики и управления, институт гражданской защиты, буфет.

В учебном корпусе № 5, оборудованном двумя плавательными бассейнами, четырьмя спортивными залами, размещается факультет физической культуры и спорта.

В учебном корпусе № 6 размещаются: институт искусств и дизайна, институт педагогики, психологии и социальных технологий, факультет социологии и философии, факультет информационных технологий и вычислительной техники, интернет-центр, центр мультимедиа и интернет-технологий, технопарк, столовая.



# УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРТА СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА



- 1 - АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОРПУС №1
- 2 - УЧЕБНЫЙ КОРПУС №2
- 3 - УЧЕБНЫЙ КОРПУС №3
- 4 - УЧЕБНЫЙ КОРПУС №4
- 5 - СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС, УЧЕБНЫЙ КОРПУС №5
- 6 - УЧЕБНЫЙ КОРПУС №6
- 7 - ПРОФИЛАКТОРИЙ
- 8 - КОМБИНАТ СТУДЕНЧЕСКОГО ПИТАНИЯ
- 9 - УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС (ЗВЕЗДА МАГИСТРА)
- 10 - БИБЛИОТЕКА
- 11 - ПЛОЩАДЬ А.С. ПУШКИНА (ЗОНА САМОВАСТАНОВЛЕНИЯ ИЛИ ЗОНА ПЛАНОВОГО ОБЩЕНИЯ СОУСНАСОВИТЕЛЯ)



Здания общежитий университета 5-ти (общежитие №1) и 9-ти этажные (общежития № 2, 3, 4, 5), оборудованы центральным отоплением, хозяйственно-питьевым и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением, а 9-ти этажные общежития оборудованы мусоропроводами и пассажирскими лифтами. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. На каждом этаже оборудованы душевые и туалетные комнаты, имеются комнаты отдыха, класс для спортивных игр (теннис), компьютерный класс. Заселение в общежития допускается только при соответствующем контроле условий установленных санитарных норм и правил. Количество мест для проживания составляет:

Общежитие № 1	Общежитие № 2	Общежитие № 3	Общежитие № 4	Общежитие № 5
647 чел.	430 чел.	660 чел.	643 чел.	330 чел.

При общежитии № 1 имеется «Блок повышенной комфортности» для проживания иностранных студентов на 36 мест. При общежитии №2 «Блок повышенной комфортности» рассчитан на 18 человек.

Биостанция «Сива», площадью 300 кв. м., расположена в Воткинском районе Удмуртской Республики. На территории станции находится лабораторный 2-х этажный корпус, гаражные боксы и мастерские, жилой дом и вагончики для временного проживания. Функционирует стационар ИП «Ледухи». Его площадь 100 кв. м. На территории стационара находятся 3 жилых строительных вагончика. Географическая станция расположена в д.Фертики Воткинского района в межречье рек Камы и Сивы. На территории станции находится рубленный 2-х этажный жилой дом-лаборатория.

Ботанический сад, расположенный в черте города, имеет площадь 40 га., построено 5 типовых – 2-х квартирных, одноэтажных жилых домов для персонала, овощехранилище на 150 тонн, функционирует учебно-лабораторный корпус для биолого-химического факультета площадью 650 кв. м.

В ознаменование юбилея УдГУ и Международного года леса, которым Генеральной Ассамблеей ООН объявила 2011 г., на территории Учебного ботанического сада заложен дендрологический парк. Проект по созданию уникального лесного участка реализуется под руководством зав. кафедрой ботаники и экологии растений БХФ профессора О.Г. Барановой. Исследования, предвещающие уникальное событие продолжалось не один десяток лет. Первые саженцы дендропарка в существующую живую коллекцию растений УдГУ, произрастающую и включающую более 1400 видов растений вуза. Дендропарк займет территорию в 3,5 га. , на этой территории можно будет увидеть «переселенцев» их четырех географических зон – Северной Америки, Сибири, Восточной Азии и Центральной Европы. Здесь будут созданы альпинарий, каменистый сад, рокарий и декоративный водоем.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

На сегодняшний день аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер или ноутбук, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства, мультимедиапроекторы для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Для внедрения в учебный процесс новых технологий в 2013 году закуплено 10 комплектов мультимедийного оборудования (проектор, экран, акустическая система,

компьютер) и 5 комплектов интерактивных систем (проектор, интерактивная доска, акустическая система, ноутбук) для учебных аудиторий.

Кроме того, для факультетов Филологического и Удмуртской филологии, Центра коллективного пользования приборами, для занятий по СПО приобретены переносные мультимедийные комплекты (проектор, экран на штативе и ноутбук), заменены вышедшие из строя проекторы в мультимедийных аудиториях ИГЗ и ИИИД.

С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки студентов в университете дополнительно созданы 8 кабинетов оснащенных проекторами, 2 кабинета дооснащены интерактивными досками и 2 кабинета оборудованы интерактивными системами.

На конец 2013 года оборудовано 65 аудиторий мультимедийной техникой. Часть применяемых проекторов имеют сетевое управление и передачу видеопотока по локальной вычислительной сети, что позволяет транслировать презентационные материалы из одной точки в разные аудитории или одновременно в несколько аудиторий.

8 учебных аудиторий оснащены системами демонстрации видеоизображения.

Также ведутся занятия с применением видеоматериалов обеспечиваемых переносными комплексами (проектор + ноутбук).

Ведутся работы по открытию «сетевой академии CISCO» на базе УдГУ. На данный момент академия зарегистрирована в списке академий как «Udmurt State University - CA», подготовлен кабинет, на базе которого будет размещена академия, прошел обучение один из двух тренеров академии.

В соответствии с требованиями к аудитории для проведения занятий по программе «Сетевая академия Cisco» компьютерный класс ИПСУБ дооснащен следующим оборудованием: интерактивная доска, проектор, сервер, коммутатор, точки доступа.

Ведутся занятия по технологиям дистанционного обучения на базе Adobe Connect, Adobe Presenter.

В настоящее время в Удмуртском государственном университете активно применяются дистанционные образовательные технологии. Так в аудитории 4 учебного корпуса оборудованы 3 звуконепроницаемые кабины для преподавателей, в каждой из которых располагается персональный компьютер с двумя мониторами. В одной из кабин также имеется графический планшет, который выполняет функцию доски.

Преподаватель, ведущий дистанционные занятия, имеет возможность общаться со студентами с помощью видеоконференцсвязи, для этого используется программа TrueConf Online. При этом сами студенты располагаются в ресурсных центрах городов Сарапула, Нефтекамска и Глазова, где для этого имеются оборудованные компьютерные классы:

1. РЦ в г. Сарапул: 15 рабочих мест, 1 сервер, 1 компьютер преподавателя, проектор с экраном, веб-камера.
2. РЦ в г. Нефтекамск: 13 рабочих мест, 1 сервер, проектор с экраном, веб-камера.
3. РЦ в г. Глазов: 8 рабочих мест, 1 сервер, проектор с экраном, веб-камера.

Во время занятий преподаватель видит на экране компьютера весь класс целиком (класс снимается на веб-камеру), а студенты видят преподавателя на экране проектора.

Аналогично проводятся занятия для студентов-инвалидов, но в данном случае обучающиеся находятся у себя дома, и поэтому используется связь типа «один-ко-многим» (с помощью той же программы TrueConf Online, либо с помощью Adobe Connect Pro), то есть преподаватель видит сразу несколько изображений, поступающих с камер каждого из студентов, а студенты видят на экранах своих компьютеров преподавателя и, при необходимости, других студентов. Всего в настоящий момент обучается три группы студентов с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Юриспруденция» и «Перевод и переводоведение».

Одним из ключевых элементов современного образовательного процесса в УдГУ стала система электронного обучения moodle (<http://e-learning.udsu.ru>). Ее применение

позволяет преподавателю организовать самостоятельную работу студентов, повысить прозрачность образовательного процесса, снизить затраты времени на рутинные операции. На сегодня в системе электронного обучения зарегистрировано около 10 тыс. пользователей, в том числе 270 преподавателей, размещено 344 электронных курса.

Помимо регулярных занятий в ИДО проводятся вебинары, дистанционные конференции, семинары, олимпиады, дискуссии и так далее. В них принимают участие студенты и преподаватели из других городов России и стран зарубежья, таких как Великобритания, США, Германия, Италия, Венгрия. Для проведения вебинаров и конференций в ИДО используется: система видеоконференцсвязи Polycom (видеотерминал) с видеокамерой EagleEye и 2 микрофонами, персональный компьютер, проектор, радиомикрофон, домашний кинотеатр, ЖК-телевизор и веб-камера.

Наконец, при поддержке ИДО осуществляются онлайн-трансляции различных мероприятий, проводимых университетом: дней открытых дверей, КВН, фестиваля «Огни большого вуза». Для трансляций используется программное обеспечение Adobe Connect Pro.

В 2013 году УдГУ совместно с Ижевским филиалом компании «EPAM Systems» приступил к реализации договора о подготовке студентов в рамках дополнительных образовательных программ, разработанных и финансируемых компанией «EPAM Systems», с целью дальнейшего трудоустройства выпускников в эту компанию, что привлекает дальновидных абитуриентов.

Приобретено лабораторное оборудование для БХФ, ФЭФ, ПФФК, ГФ, ИГЗ, ИПСУБ, ИФ на общую сумму 33 544 794,00 руб.

Учебно-научная лаборатория «специальная техника» и компьютерный класс ИПСУБ предназначены для работы с использованием средств передачи и приема информации, поиска каналов несанкционированного доступа, а также программно-аппаратных, криптографических и физических средств защиты информации, технической защиты информации. Для проведения лабораторных занятий на кафедре используется установка «Система видеоконтроля», а также установлена для учебно-практических целей телекоммуникационная серверная стойка, включающая: Cisco Router ISR 2811, ASA 5510, сервер (контроллер домена), коммутатор, Wi-Fi; по ряду дисциплин закуплена аппаратура: подавитель работы сотовых телефонов, нелинейный радиолокатор, индикатор поля SEL SP-77 «Ловец», АКС-1292 анализатор электромагнитного поля, прибор ST-031 "Пиранья", средство защиты информации от утечки по сетям электропитания ("Соната-РК1") и др.

Помимо этого в лаборатории «специальная техника» проходят занятия с использованием следующих установок:

- учебная лабораторная установка "электронные приборы"
- учебная установка "изучение икм кодека"
- лабораторный генераторно-измерительный модуль
- лабораторный макет "электрические измерения"
- лабораторный стенд "исследование супергетеродинного приемника"
- лабораторный стенд "система охранно-пожарной сигнализации"
- учебный комплекс «теория электрической связи»
- учебный комплекс «электронные устройства в телекоммуникациях»
- базовый модуль учебной лабораторной установки "линейные электрические цепи".

В состав наглядного материала для изучения курса «документоведение» входят плакаты, размещенные в аудиториях к.4/303, к4/446.

На базе кабинета ИПСУБ создан зал судебных заседаний, оснащенный системой видеоконференцсвязи Polycom HDX-7000-720. С её использование ведутся видеоконференции с отечественными и зарубежными ВУЗами, организациями и специалистами. Ведутся работы по созданию ВКС на постоянной основе с судебными органами.

Для проведения учебных практик студентов ГФ и ИГЗ закуплено туристическое и спасательное снаряжение на сумму 74 670,00 руб.

Обновили комплекты спортивного инвентаря на сумму 147 000,00 руб.

Для обеспечения учебного процесса взамен вышедшего из строя приобретено звуковое оборудование на сумму 62 000,00 руб.

Приобретена аудио-видео-фото техника на сумму 755 522,00 руб.

Все кафедры и структурные подразделения оснащены средствами вычислительной и офисной техники, подключенной к локальной вычислительной сети УдГУ, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеузовскую локальную информационную сеть.

Университет имеет 38 компьютерных классов, из них 17 оснащены стационарными проекторами и в 7 аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-телекоммуникационных технологий в общеобразовательных дисциплинах.

Большинство компьютерных классов снабжены современной техникой последнего поколения. В соответствии с перспективным планом информатизации университета идет модернизация и обновление техники, учитывающее современное развитие информационно-коммуникационных технологий.

Ситуация бурного развития информационных ресурсов требует постоянного обновления парка технических средств. С целью обновления компьютерного парка ФГБОУ ВПО «УдГУ» за год закуплено 137 компьютеров, 18 ноутбуков.

Для плодотворной и качественной работы сотрудников и ППС структурные подразделения университета оснащены принтерами, ксероксами, сканерами, многофункциональными устройствами и плоттерами.

68 единиц копировально-множительной техники приобретено за год для использования в организации учебного процесса и для работы структурных подразделений.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете.

Для модернизации и увеличения пропускной способности локально-вычислительной сети УдГУ и обеспечения беспроводной связи Wi-Fi приобретено сетевое оборудование: коммутаторы Cisco, серверы, точки доступа, коммутаторы, ИБП, конверторы.

В 2013 году была модернизирована локально-вычислительная сеть в ИЭиУ и в настоящее время ведутся работы по модернизации беспроводной сети ИПСУБ, разрабатываются методы аутентификации пользователей и защиты информации для применения в кампусной сети университета. Ведется монтаж оборудования Wi-Fi в 4 учебном корпусе: точки доступа DWL-3600, коммутатор управления точками DWS-3160-24TC, система аутентификации на базе FreeRADIUS.

Лекционные аудитории, кафедры, аудитории практических занятий обслуживаются сегментами беспроводной сети ИПСУБ, насчитывающей 11 точек доступа. В настоящее время ведутся работы по расширению зоны покрытия беспроводной сети ИПСУБ.

В учебном процессе используются результаты сотрудничества с фирмами, обеспечивающими информационные, справочно-правовые системы и системы электронного документооборота. На основе заключенных договоров сотрудничестве, поддерживаются:

- линейка продуктов компании «ИнфоТеКС», включающая программные и программно-аппаратные комплексы (средства защиты информации ограниченного доступа) – ViPNet CUSTOM;

- сертифицированное средство защиты информации от несанкционированного доступа Secret Net;
- программно-аппаратный комплекс «Удостоверяющий Центр «КриптоПро УЦ»;
- РУТОКЕН для MicroSoft Windows2000/XP/2003;
- системы электронного документооборота «Directum 4.5», «Дело Предприятие 8.8», «Олимп-делопроизводство»;
- системы электронного бухгалтерского документооборота «1С:Предприятие 8.0»;
- справочно-поисковые системы «Гарант F1 – Максимум», «Консультант Плюс версия Проф», «Кодекс»;
- MSDN (Microsoft Developer Network) годовая подписка на программное обеспечение Microsoft по программе DreamSpark Premium Electronic Software Delivery от 24 октября 2012 года;

Договор о сотрудничестве с Представительством компании «Д-Линк Интернешнл ПТЕ Лтд» от 05.10.11. Предметом соглашения является сотрудничество в сфере образования, научно-технической и научно-методической деятельности.

В течение года для организации учебного процесса закупались необходимые расходные материалы.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса.

### **6.3 Социально-бытовые условия**

Инфраструктура вуза для социального обслуживания работников включает: медицинские пункты, оздоровительные комплексы, столовые, буфеты и другие необходимые службы.

Для оказания первой и необходимой медицинской помощи студентам УдГУ на базе 2-ой городской поликлиники г. Ижевска организован здравпункт по адресу: ул. Майская, дом 23 в здании общежития № 2. Общая площадь составляет 82,6 кв.м. Здравпункт УдГУ по положению территориально приближен к общежитиям № 1, 2, 3, 4.

Вуз предоставляет обучающимся и работникам возможность получения горячего питания. Организацией питания студентов вуза занимается Комбинат студенческого питания УдГУ, имеющий свои филиалы во всех учебных корпусах университета. Питание организовано также и в столовых тех учебных заведений, в которых вуз арендует необходимые учебные площади. Меню столовых разнообразно, включает в себя полный комплекс блюд, напитков, десертных блюд, выпечки. Кроме столовых, в корпусах университета имеются буфеты, где студенты могут приобрести диетические блюда, напитки (в том числе и молочные), разнообразную выпечку. Студенты имеют возможность воспользоваться услугами многочисленных кафе, расположенных в непосредственной близости от университета, при этом время, необходимое для пешеходного перехода от вуза не превышает 10 минут.

Профилакторий университета размещается в кирпичном 4-х этажном здании, требующем капитального ремонта. В настоящее время его деятельность приостановлена, разработана проектно-сметная документация для осуществления капитального ремонта. Оздоровление студентов и преподавателей организовано по договорам с медицинскими учреждениями г. Ижевска.

В университете имеются все условия для занятий физкультурой и спортом, отдыха студентов, питания и медицинского обслуживания. Дворец спорта УдГУ и лыжная база оснащены современным оборудованием и инвентарем. Спортивно-оздоровительный лагерь «Воложка» факультета физической культуры и спорта расположен в красивом живописном месте на берегу Ижевского пруда.

Остальные залы для проведения учебных занятий со студентами арендуются и соответствует установленным нормам и требованиям.

В вузе действуют спортивные клубы зимних видов спорта, баскетбольный клуб «Университет», гандбольный клуб «Университет», легкоатлетический клуб «Университет», физкультурный клуб, клуб единоборств и силовых видов спорта УдГУ, гимнастический клуб УдГУ.

УдГУ предлагает для студентов широкий выбор культурно-массовых и спортивных мероприятий, ориентированных на организованный отдых студентов. К их услугам постоянно функционируют бассейн, тренажерный и спортивные залы, лыжная база.

На спортивных базах УдГУ для студентов основной и подготовительной групп организованы курсы по выбору по следующим спортивным специализациям (см. рис. 6.1). Для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий межфакультетская кафедра физического воспитания располагает спортивным залом, оборудованным раздевалкой для студентов и раздевалкой для преподавателей. Достаточно хорошо оборудован специализированный учебный корпус № 5 (плавательный бассейн, тренажерный зал).



Рис. 6.1 Спортивные специализации

Социально-бытовые условия, созданные для студентов, сотрудников и преподавательского состава в УдГУ гарантируют охрану и укрепление здоровья студентов и работников вуза.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ потенциала и результатов деятельности вуза составляет важный этап стратегического планирования деятельности вуза. Университет имеет ряд конкурентных преимуществ среди других вузов Приволжского федерального округа. SWOT-анализ определил сильные и слабые стороны университета, угрозы внешней среды и возможности интеграции УдГУ в социально-экономическое пространство региона.

### **«Сильные» стороны (преимущества):**

1. Наличие комплексной многоуровневой системы подготовки кадров, включающей подготовительные курсы, СПО, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру, повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
2. Широкий спектр направлений подготовки специалистов, бакалавров и магистров, актуальных для современного рынка труда (более 100 образовательных программ);
3. Наличие значительного, накопленного за 80 лет существования, опыта подготовки высококвалифицированных кадров с учетом специфики и потребностей региона;
4. Широкий спектр научных школ и направлений, рост объемов финансирования НИР;
5. Наличие широкой сети международных связей вуза (около 30 зарубежных вузов-партнеров);
6. Наличие уникальных учебно-научных лабораторий, выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации;
7. Широкая известность и устойчивый позитивный имидж вуза как центра инновационного и культурного развития региона;
8. Выраженный региональный финно-угорский компонент деятельности университета. Финно-угорская культура является одной из «визитных карточек» университета.

### **«Слабые» стороны (недостатки):**

1. Недостаточное финансирование для реализации стратегических направлений деятельности вуза, зависимость финансовых показателей от внебюджетного образования;
2. Недостаток технического обеспечения для организации учебного процесса на современном уровне;
3. Требуемые развития связи с работодателями, недостаточное количество трехсторонних целевых договоров на подготовку специалистов;
4. Недостаточное активное привлечение работодателей к формированию образовательных программ и оценке качества подготовки специалистов;
5. Недостаточная мотивация преподавательских кадров к инновациям, низкий уровень научной активности части преподавателей;
6. Проблемы в привлечении высококвалифицированных кадров.

### **Возможности:**

1. Сильные стороны УдГУ делают возможным его превращение в опорный центр принятия и реализации решений в области государственного и муниципального управления на уровне региона, в своего рода «экспертный институт» органов государственной власти и управления Удмуртии (Администрации Президента, Госсовета, Правительства и др.). УдГУ должен служить опорой органов государственной власти и управления при подготовке нормативных актов, программ и планов развития республики в различных областях, при экспертизе и реализации этих документов;
2. Приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии системы образования, усиление финансовой поддержки;

3. Возможность дальнейшего расширения спектра образовательных услуг за счет альтернативных вариантов обучения;
4. Широкое использование вариативных сетевых форм реализации образовательных программ;
5. Возможность развития дистанционных технологий и электронного обучения по многим направлениям подготовки;
6. Возможность создания высокоэффективных учебно-методических комплексов и учебно-педагогических инструментов с использованием современных компьютерных технологий;
7. Разработка и внедрение внутривузовской системы качества образования, обеспечивающей гарантию высокого уровня подготовки выпускников вуза;
8. Создание и развитие в вузе малых инновационных предприятий, обеспечивающих выпуск высокотехнологичной продукции, создание дополнительных рабочих мест в инновационной инфраструктуре УдГУ и хозяйственных обществах.

**Угрозы из внешней среды:**

1. Снижение востребованности выпускников «классических» специальностей вуза на региональном рынке труда;
2. Неблагоприятная демографическая динамика и снижение количества абитуриентов в республике;
3. Ужесточение конкурентной ситуации на региональном рынке образовательных услуг;
4. Отток хорошо подготовленных абитуриентов республики в другие вузы России.

Сегодня перед вузом стоит задача подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к инновациям и способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям современной жизни. В век высоких технологий невозможно вооружить будущего специалиста всеми необходимыми знаниями в вузовских условиях. В связи с этим актуализируется формирование личности студента – будущего специалиста, способного к самообразованию и самосовершенствованию. Важное значение приобретает формирование профессиональной идентичности, готовности к будущей практической деятельности по получаемой специальности. Самообразовательная деятельность студента на этом этапе должна способствовать формированию у субъекта психологической готовности к выстраиванию индивидуальной траектории своего профессионального становления.

В процессе такой деятельности каждый студент овладевает индивидуальным и эффективным стилем исследовательской работы, развивает готовность к самостоятельной исследовательской деятельности, способность к самостоятельному усвоению научных знаний и их творческому применению на практике. Исследовательская деятельность и постоянное самосовершенствование в процессе такой интегрированной системы становятся личной потребностью каждого студента и являются основой исследовательской компетентности выпускника. Показателями исследовательской компетентности являются и общая совокупность объективно необходимых знаний, умений, навыков, и умение правильно распорядиться ими при исполнении своих функций, и предвидение возможных последствий определенных действий, и практический опыт, и результат труда человека, и гибкость метода, и креативность мышления, а также профессиональные позиции, индивидуально-психологические качества. Ориентированный на практику, набор сформированных компетенций является предметом запроса работодателей (и других заказчиков), который может быть актуален некоторое количество времени, а затем корректируется, в связи с изменением социально-экономической ситуации.

Образование для устойчивого развития – это процесс и результат прогнозирования и формирования человеческих качеств – знаний, умений и навыков, отношений, стиля деятельности людей и сообществ, черт личности, компетентностей, обеспечивающих



постоянное повышение качества жизни. Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года предусмотрено создание механизма устойчивого развития. Ставится задача обновления профессионального образования на компетентностной основе путем усиления практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности. Практико-ориентированное образование предполагает изучение традиционных для российского образования фундаментальных дисциплин в сочетании с прикладными дисциплинами технологической или социальной направленности. Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении фундаментальной науки, развитии прикладных наук, необходимых для устойчивого развития российского общества. В основе современного образования должно лежать разумное сочетание фундаментального образования и профессионально-прикладной подготовки. В целях обеспечения связи содержания профессионального образования с реальными потребностями промышленности, бизнеса и социальной сферы уже предпринимаются конкретные шаги, в частности:

- приняты законы в части предоставления права представителям объединений работодателей участвовать в прогнозировании и мониторинге рынка труда, формировании перечней специальностей и направлений подготовки; участвовать в процедуре контроля качества профессионального образования путем формирования специальных общественно-профессиональных институтов, таковой, например, является созданная в июне 2006 года Гильдия сертифицированных экспертов России;

- предпринимаются меры по достижению привлекательности системы профессионального образования для корпоративных и частных инвесторов путем повышения самостоятельности, прозрачности образовательных учреждений и предоставления налоговых преференций предприятиям в части средств, направляемых на повышение и переподготовку либо инвестируемых в образовательные учреждения;

- предоставляются льготы по налогообложению работодателям, участвующим в создании и функционировании на базе вузов технопарков, бизнес-инкубаторов, научно-технических центров и т.д.

Перевод российской экономики на инновационный путь развития обостряет проблему качества трудовых ресурсов, как одного из главных условий конкурентоспособности предприятий. Сотрудничество (партнерское взаимодействие) профессионального образования и бизнеса было и остается одним из основных факторов развития кадрового потенциала России. Основной движущей силой развития сотрудничества является обоюдная заинтересованность государства, профессионального образования и бизнеса в подготовке профессиональных кадров, чьи знания, умения и профессиональные компетенции отвечают требованиям современной инновационной экономики. Подготовка профессиональных кадров для такой огромной и многоликой страны как Россия не может быть обеспечена усилиями только государства или только бизнеса. Необходимо эффективное и ответственное сотрудничество всех заинтересованных сторон: государства, бизнеса и общества.

Для повышения эффективности и качества профессионального образования первостепенное значение имеют несколько факторов. Развитие системы повышения квалификации и подготовки педагогических кадров. В настоящее время обязательное прохождение программ повышения квалификации преподавателей высшего профессионального образования предусмотрено не реже одного раза в 5 лет. В большинстве случаев продолжительность таких курсов не превышает 72 часов, их актуальность и результативность отслеживается только самими поставщиками образовательных услуг, внешняя оценка, как правило, не проводится. В то же время, опыт ведущих предприятий, особенно активно внедряющих инновационные разработки, показывает, что для эффективной работы в постоянно развивающейся конкурентной среде работники проходят повышение квалификации один-два раза в год по модульным

образовательным программам. Для этого организацию повышения квалификации необходимо перевести на модульно-кредитные принципы и персонифицированные финансовые механизмы. Новые модели повышения квалификации отрабатываются в настоящий момент в рамках Федеральной целевой программы развития образования (проект «Проведение эксперимента по персонифицированному финансированию системы повышения квалификации»), в которой университет принимает самое активное участие. Модульные программы позволяют оперативно вводить новые образовательные модули по актуальным и перспективным вопросам и направлениям развития технологий и тем самым обеспечивают опережающий характер профессионального образования и гибкий диапазон возможностей для профессионального роста, адаптацию к изменяющимся условиям и переобучение в случае устаревания каких-либо профессий или специальностей.

Динамика изменений рынка труда республики и региона, индивидуализация образовательных траекторий требует различных по уровню и направленности образовательных программ, увеличения возможности выбора, формирования открытого рынка образовательных программ и модулей вместо заранее установленного набора дисциплин.

С учетом этого требования в вузе разрабатываются программы прикладного бакалавриата, которые в большей степени ориентированы на потребности работодателей и будут реализовываться совместно с другими учреждениями высшего профессионального образования России и зарубежья. Это позволит выработать новые формы и методы организации образовательного процесса, позволяющие готовить квалифицированные кадры с современными компетенциями, востребованные как на инновационных высокотехнологичных производствах, так и в других отраслях экономики и социальной сферы.

Одним из эффективных инструментов стимулирования преподавателей к профессиональному развитию является совершенствование аттестационных требований вуза в части профессиональной компетентности преподавателей, эффективности не только образовательной, но и научной и инновационной деятельности. В УдГУ принята кадровая политика вуза, включающая систему рейтингования ППС, направленная на решение проблемы стимулирования и развития кадрового потенциала.

Прямое влияние на качество профессионального образования оказывает решение проблемы привлечения молодежи в сферу науки, образования, высоких технологий и закрепления ее в этих сферах. На воспроизводство научных и научно-педагогических кадров направлена Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг., в выполнении которой активно участвуют преподаватели и сотрудники университета.

Модернизация (развитие) системы профессионального образования УдГУ в части развития социального партнерства, сетевого взаимодействия и системы непрерывного образования включает, в первую очередь:

- распространение опыта образовательных учреждений-лидеров;
- развитие и совершенствование договорных и организационных форм социального партнерства;
- разработку/внедрение новых методов взаимодействия УдГУ и социальных партнеров: органов власти и работодателей в целях обеспечения нужд субъекта Российской Федерации);
- дальнейшее развитие моделей и методов сетевого взаимодействия вуза на региональном и межрегиональном уровнях в целях эффективного использования ресурсов и повышения качества профессионального образования;
- развитие методической базы непрерывного образования.

Развитие инновационной инфраструктуры УдГУ как инструмента эффективного взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями, повышения качества подготовки специалистов и инновационной активности вуза, а также реализации

механизма капитализации наукоёмких продуктов предполагает решение следующих задач:

- развитие структурных подразделений УдГУ, выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации, эффективно реализующие образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- развитие объектов инновационной инфраструктуры УдГУ и их оснащение современным оборудованием, включая его техническую эксплуатацию, программным обеспечением, необходимым для внедрения результатов научно-технической и интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат УдГУ;

- обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности УдГУ, формирование системы объективной оценки результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которую принадлежат УдГУ;

- дальнейшее развитие действующей системы регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности;

- реализация и разработка в УдГУ целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства в интересах экономического развития Удмуртской Республики, в том числе для студентов, аспирантов и молодых ученых, а также разработку учебно-методологического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства региона;

- проведение стажировок и повышение квалификации сотрудников УдГУ в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру;

- оказание консалтинговых услуг иностранными и российскими экспертами в сфере трансфера технологий, создания и развития малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава УдГУ к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний;

- создание и развитие малых инновационных предприятий, обеспечивающих выпуск высокотехнологичной продукции;

- создание дополнительных рабочих мест в инновационной инфраструктуре УдГУ и хозяйственных обществах;

- повышение активности студентов, аспирантов и представителей профессорско-преподавательского состава в работе хозяйственных обществ;

- увеличение количества реализуемых созданными хозяйственными обществами проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями, а также объем привлеченных внебюджетных средств.

В соответствии с программой развития научно-инновационной деятельности университета на 2011–2014 гг. и в целях развития инновационной инфраструктуры вуза предусматриваются следующие мероприятия и работы по развитию инфраструктуры, технологическому дооснащению и работ по дополнительной интенсификации и специализации учебной и научно-исследовательской деятельности:

1. Правовая охрана результатов исследований и разработок:

- подготовка специалистов по аудиту и оценке объектов интеллектуальной собственности для проведения оценки результатов интеллектуальной деятельности сотрудников УдГУ;

- проведение работы с персоналом инновационных лабораторий по формированию совместных планов, в том числе патентных и маркетинговых исследований, подготовки бизнес-планов и практической реализации результатов;

– планирование и организация НИОКР, отвечающих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и удовлетворяющих потребностям бизнеса.

2. Формирование и поддержка БД:

– электронная база данных технологических запросов и предложений;

– электронная база данных центров предпринимательства в УР, РФ, (бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и т.д.).

3. Укрупнение основных научных направлений и школ, развитие междисциплинарных исследований и разработок с целью появления новых междисциплинарных исследований и разработок. Создание экспертно-аналитической системы мониторинга и оценки научно-инновационного потенциала университета.

Ожидаемый результат:

– организация комплексного экономического, нормативно-технического и технологического обеспечения инновационного процесса, включая устойчиво функционирующий механизм коммерциализации технологий, систему маркетинговых исследований по разработкам и технологиям, принятым к коммерциализации; разработку бизнес-планов по реализуемым инновационным проектам; обеспечение разработок и технологий, необходимой нормативно-технической документацией (ТУ, КД, сертификат соответствия и др.), механизм продвижения научно-технической продукции через интернет-магазин;

– расширение масштаба и форм привлечения студентов к научным исследованиям, выполняемым в УдГУ, и научной деятельности в целом; оптимизация системы взаимодействия структурных подразделений УдГУ в рамках организации НИР студентов;

– прохождение процедуры аккредитации и лицензирования для учебно-исследовательских и научно-исследовательских лабораторий УдГУ в целях повышения их инновационного потенциала;

– создание устойчиво функционирующей системы многоканального финансирования научно-исследовательской деятельности;

– увеличение числа заявок на финансирование исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ, критическим технологиям, приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

– участие в Европейских информационно-аналитических программах по продвижению проектов учёных УдГУ на международном уровне (EUROPass) и увеличение доли проектов с зарубежными партнерами.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Удмуртский государственный университет

Регион,  
почтовый адрес

Удмуртская Республика  
426034. Удмуртская Республика. г.Ижевск. ул. Университетская. 1

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15402
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7378
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	621
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7403
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	129
1.2.1	по очной форме обучения	человек	89
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	492
1.3.1	по очной форме обучения	человек	395
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	97
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,31
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,73
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	3

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38 / 2,39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	73 / 23,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Кудымкаре Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Нижняя Тура Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Можге Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Губкинском Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске	человек	401 659 505 260 1295
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,17
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,43
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,92
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	60676
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	187 / 17,24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	475,9 / 54,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94,8 / 10,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Кудымкаре		8,25 / 46,09
	Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Нижняя Тура		15 / 71,43
	Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Можге		9,7 / 82,91
	Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Губкинском		9,7 / 82,91
	Филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске		22,5 / 59,21
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,62
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 0,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44 / 0,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 0,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,32
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35 / 0,47
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	21
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 3,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,78
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4740,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1516456,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	1750,5

	работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	627,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	117,13
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	122,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2396 / 61,5