

С.А. Есаков

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ
ПО КУРСУ «ВОЗРАСТНАЯ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»**

Ижевск 2012

Федеральное агентство по образованию
ФГБОУ «Удмуртский государственный университет»
Биолого-химический факультет
Кафедра анатомии и физиологии человека и животных

С.А. Есаков

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по курсу «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ»**

Ижевск 2012

УДК 611/612-053

ББК 28.66

Е 81

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент – профессор, д.б.н. И.В. Проничев

Есаков С.А.

Е 81 Сборник тестовых заданий по курсу
«Возрастная анатомия и физиология» /УдГУ.
Ижевск, 2012.

В данный сборник тестов включены основные вопросы по курсу «Возрастная анатомия и физиология», позволяющие быстро и качественно оценить степень подготовленности учащихся. Пособие предназначено для студентов биологических и психолого-педагогических специальностей госуниверситетов и рекомендуется к использованию при подготовке к занятиям в режиме самоконтроля.

УДК 611/612-053

ББК 28.66

© С.А. Есаков, 2012

Содержание

1. Тест-контроль по теме «Методы возрастной анатомии и физиологии. Закономерности роста и развития организма детей и подростков»
2. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата»
3. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности системы крови и иммунной системы»
4. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы»
5. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности системы дыхания»
6. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности системы пищеварения и обмена веществ»
7. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности мочеполовой системы»
8. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности эндокринной системы»
9. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности анализаторов»
10. Тест-контроль по теме «Возрастные особенности центральной нервной системы и высшей нервной деятельности»

Список рекомендуемой литературы

1. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ ВОЗРАСТНОЙ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

1. К соматометрическим показателям организма относятся:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| а) артериальное давление | г) рост |
| б) окружность головы | д) вес |
| в) жизненная ёмкость лёгких | е) сила мышц кисти |

2. Индивидуальный подход к ребенку используется в следующих методах возрастной анатомии и физиологии:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) метод поперечных срезов | в) телеметрия |
| б) метод продольных срезов | г) близнецовый метод |

3. К критериям возрастной периодизации относят:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| а) костный возраст | в) зубной возраст |
| б) уровень половой зрелости | г) школьный возраст |

4. К постнатальному онтогенезу относятся следующие возрастные периоды:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| а) 2 мес. до рождения | г) 65 лет |
| б) 11 лет | д) 8 дней после рождения |
| в) 106 лет | е) 28 лет |

5. К мальчикам пубертатного возраста относят детей следующих возрастов:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 2 мес. | г) 17 лет |
| б) 12 лет | д) 2 года |
| в) 15 лет | е) 16 лет |

6. К пожилым женщинам относят лиц следующего возраста:

- | | |
|------------|-----------|
| а) 56 лет | г) 75 лет |
| б) 55 лет | д) 61 год |
| в) 72 года | е) 96 лет |

7. Явление гетерохронии наиболее ярко проявляется в развитии следующих систем организма:

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| а) нервная система | г) иммунная система |
| б) костно-мышечная система | д) система крови |
| в) эндокринная система | е) система дыхания |

8. Период второго вытягивания приходится на возраст:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 2 года | г) 15 лет |
| б) 5 лет | д) 11 лет |
| в) 6 лет | е) 13 лет |

9. Период первого округления приходится на возраст:

- | | |
|-----------|------------|
| а) 1 год | г) 3 года |
| б) 4 мес. | д) 10 лет |
| в) 8 лет | е) 10 мес. |

10. Высота головы новорожденного по отношению к длине туловища составляет:

- | | |
|------------|------------|
| а) $1 / 7$ | г) $1 / 5$ |
| б) $1 / 6$ | д) $1 / 8$ |
| в) $1 / 4$ | е) $1 / 9$ |

11. Максимальное различие в динамике роста и развития мальчиков и девочек наблюдается в следующие возрастные периоды:

- | | |
|------------|-----------|
| а) 1 год | г) 12 лет |
| б) 11 лет. | д) 16 лет |
| в) 2 мес. | е) 17 лет |

12. Второй критический период в развитии организма детей наблюдается в:

- | | |
|-----------|------------|
| а) 1 год | г) 3 года |
| б) 6 лет | д) 7 лет |
| в) 12 лет | е) 10 мес. |

13. Третий критический период в развитии организма детей связан с:

- а) изменением мышечной массы
- б) усиленным ростом костей
- в) изменением гормонального баланса
- г) активизацией мыслительной деятельности

14. В первый критический период наиболее существенно снижается такое функциональное свойство организма как:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) адаптация | в) лабильность |
| б) реактивность | г) резистентность |

15. Основными проявлениями акселерации являются:

- а) большая длина и масса тела новорожденных в настоящее время по сравнению с детьми 20-30 годов XX века
- б) более раннее прорезывание зубов

- в) более позднее появление ядер окостенения в костях скелета
- г) позднее половое развитие

16. К причинам акселерации относятся:

- а) урбанизация населения
- б) эффект гетерозиса
- в) снижение уровня радиации на Земле
- г) улучшение социально-экономических условий жизни населения
- д) повышение солнечной активности

2. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

1. У человека костная ткань появляется в возрасте:

- а) 5 месяцев пренатального онтогенеза
- б) 1 неделя пренатального онтогенеза
- в) 7 неделя пренатального онтогенеза
- г) 2 неделя постнатального онтогенеза
- д) 6 неделя постнатального онтогенеза
- е) 11 неделя пренатального онтогенеза

2. Из эмбриональной соединительной ткани, минуя стадию хряща, развиваются кости:

- а) конечностей
- б) основания черепа
- в) свода черепа
- г) лицевого черепа

3. Окончательное окостенение скелета у лиц мужского пола завершается в:

- а) 17 лет
- б) 19 лет
- в) 16 лет
- г) 12 лет
- д) 15 лет
- е) 25 лет

4. В эмбриогенезе суставы начинают формироваться на:

- а) 1 неделе пренатального онтогенеза
- б) 7 неделе пренатального онтогенеза
- в) 20 неделе пренатального онтогенеза
- г) 8 месяце пренатального онтогенеза
- е) 10 неделе постнатального онтогенеза

5. Окончательное формирование всех элементов суставов заканчивается в:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| а) 11 лет | г) 13 лет |
| б) 8 месяцев до рождения | д) 16 лет |
| в) 25 лет | е) 3 года |

6. Усиление темпов роста позвоночника отмечается в:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 7 лет | г) 5 лет |
| б) 1 год | д) 16 лет |
| в) 13 лет | е) 9 лет |

7. Грудной кифоз формируется в:

- | | |
|---------------|--------------|
| а) 4 месяца | г) 6 месяцев |
| б) 12 месяцев | д) 2 недели |
| в) 1,5 года | е) 12 лет |

8. Фиксация поясничного лордоза происходит в:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) 7 лет | г) 30 лет |
| б) 16 лет | д) 14 лет |
| в) 12 лет | е) 2 месяца |

9. Грудная клетка сохраняет свою коническую форму до:

- | | |
|-----------|--------------|
| а) 16 лет | г) 13 лет |
| б) 7 лет | д) 3 лет |
| в) 25 лет | е) 4 месяцев |

10. Окостенение фаланг пальцев завершается к:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| а) 5 неделям после рождения | г) 20 годам |
| б) 8 месяцев до рождения | д) 6 годам |
| в) 11 годам | е) 13 годам |

11. Как известно у детей в первые годы жизни каждая тазовая кость состоит из трёх костей – подвздошной, седалищной и лобковой. К какому возрасту завершается процесс срастание этих костей в одну тазовую кость?

- а) 12 лет
- б) 8 лет
- в) 25 лет
- г) 14 лет
- д) 30 лет
- е) 55 лет

12. На каком периоде роста и развития черепа находится череп ребенка 11 лет?

- а) период энергичного активного роста
- б) третий период
- в) период замедленного роста
- г) четвертый период

13. Сосцевидные роднички окостеневают в:

- а) 3 года
- б) 2 месяца
- в) 1,5 года
- г) 3 месяца
- д) 16 лет
- е) 1 год

14. У каких мышц новорожденного отмечается повышенный тонус?

- а) трёхглавая мышца плеча
- б) двуглавая мышца плеча
- в) четырехглавая мышца бедра
- г) икроножная мышца
- д) двуглавая мышца бедра
- е) полусухожильная мышца

15. Какие из перечисленных мышц развиваются у ребенка в первую очередь?

- а) широчайшая мышца спины
- б) четырехглавая мышца бедра
- в) мышца, поднимающая верхнюю губу
- г) сгибатель большого пальца
- д) разгибатель мизинца
- е) трапециевидная мышца

16. Как известно развитие двигательных качеств мышц происходит неравномерно (гетерохронно). В каком порядке согревают у ребенка эти качества?

- а) сила – быстрота – выносливость – ловкость
- б) выносливость – сила – ловкость – быстрота
- в) быстрота – ловкость – сила – выносливость
- г) ловкость – выносливость – быстрота – сила
- д) сила – ловкость – выносливость – быстрота
- е) выносливость – ловкость – быстрота – сила

17. Быстрота (скорость) движений особенно интенсивно увеличивается в:

- а) 11 лет
- б) 7 лет
- в) 16 лет
- г) 13 лет
- д) 2 года
- е) 3 года

18. У мальчиков резкий прирост силы мышц отмечается в:

- а) 10 лет
- б) 12 лет
- в) 5 лет
- г) 13 лет
- д) 16 лет
- е) 4 года

19. Выберите значения кистевой силы правой руки соответствующие для девочки 12 лет:

а) 11 кг

г) 18 кг

б) 30 кг

д) 6 кг

в) 16 кг

е) 23 кг

3. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ КРОВИ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ»

1. Для какого возраста отмечается наибольшее относительное значение массы крови:

- | | |
|------------|-----------|
| а) 6 лет | г) 25 лет |
| б) 1 месяц | д) 19 лет |
| в) 12 лет | е) 46 лет |

2. Укажите верхнюю границу количества эритроцитов в 1 мкл крови у новорожденного:

- | | |
|------------|-------------|
| а) 4,5 млн | г) 300 тыс. |
| б) 8,9 млн | д) 2,6 млн |
| в) 6,3 млн | е) 7 тыс |

3. Укажите нижнюю допустимую границу количества эритроцитов в 1 мкл крови у мужчины 30 лет:

- | | |
|------------|-------------|
| а) 3,5 млн | г) 150 тыс. |
| б) 5,0 млн | д) 4,2 млн |
| в) 2,3 млн | е) 17 тыс |

4. Укажите верхнюю границу количества гемоглобина в 1 литре крови у новорожденного:

- | | |
|----------|----------|
| а) 225 г | г) 95 г |
| б) 175 г | д) 250 г |
| в) 112 г | е) 156 г |

5. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) у мужчины 25 лет в норме не превышает:

- | | |
|------------|-------------|
| а) 2 мм/ч | г) 55 мм/ч |
| б) 25 мм/ч | д) 15 мм/ч |
| в) 12 мм/ч | е) 120 мм/ч |

6. Укажите верхнюю границу количества лейкоцитов в 1 мкл крови у новорожденного:

- | | |
|------------|------------|
| а) 9 тыс. | г) 4 тыс. |
| б) 4,5 млн | д) 30 тыс. |
| в) 350 тыс | е) 15 тыс. |

7. Что относится к характерным признакам в картине лейкоцитов детей первых суток жизни?:

- а) нарастание количества лейкоцитов в течение первых часов жизни
- б) наивысший подъем кривой лейкоцитов на 7 сутки
- в) предельное падение кривой лейкоцитов на 5 сутки
- г) последовательное увеличение числа лимфоцитов от момента рождения до конца периода новорожденности.
- д) небольшое количество малосегментированных нейтрофилов
- е) большое количество юных форм, миелоцитов и эритробластов.

8. Укажите диапазон нормальных величин тромбоцитов в 1 мкл крови у женщины 45 лет:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) 4 - 9 тыс. | г) 110-120 тыс. |
| б) 3,7 - 5,0 млн | д) 200 – 400 тыс. |
| в) 400 – 600 тыс. | е) 12 - 25 тыс. |

- 9. Резус-конфликт матери и плода возможен если –**
- а) папа Rh- - мама Rh+
 - б) папа Rh+ - мама Rh-
 - в) папа Rh- - мама Rh-
 - г) папа Rh+ - мама Rh+

- 10. Детским иммунным органом называют:**
- а) красный костный мозг
 - б) селезенка
 - в) тимус
 - г) лимфоузлы

- 11. Наибольшая иммунологическая активность лимфоидной ткани миндалин отмечается в:**
- а) 9 месяцев
 - б) 13-14 лет
 - в) 1 – 2 года
 - г) 5 – 7 лет
 - д) 25 – 30 лет
 - е) 55 – 60 лет

- 12. С какого возраста ребенок является иммуноактивным?**
- а) 1 день
 - б) 2 года
 - в) 3 мес.
 - г) 4-5 мес.
 - д) 2 недели
 - е) 1 год

- 13. Интенсивное развитие иммунной системы отмечается в период:**
- а) 2 – 3 мес.
 - б) 15 – 17 лет
 - в) 11 – 13 лет
 - г) 4-9 мес.
 - д) 20 – 25 лет
 - е) 2 – 10 лет

4. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

1. Наиболее интенсивно сердце растет в:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) 20 – 25 лет | г) 1 – 3 мес |
| б) 1 – 2 года | д) 13 – 15 лет |
| в) 5 – 9 лет | е) 3 – 4 года |

2. Предсердно-желудочковый показатель у грудного ребенка составляет:

- | | |
|------------|------------|
| а) 1 : 2,3 | г) 1 : 3,7 |
| б) 1 : 6,4 | д) 1 : 5,6 |
| в) 1 : 4,5 | е) 1 : 1,3 |

3. Абсолютная масса сердца у новорожденного составляет:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) 120 – 130 г. | г) 20 – 24 г |
| б) 50 – 60 г. | д) 35 – 39 г. |
| в) 220 – 300 г | е) 150 – 200 г. |

4. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у новорожденных составляет:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) 60 – 80 уд/мин | г) 80 – 85 уд/мин |
| б) 100 – 110 уд/мин | д) 90 – 95 уд/мин |
| в) 140 – 160 уд/мин | е) 40 – 50 уд/мин |

5. Систолический (ударный) объем сердца мальчика 14 лет составляет:

- | | |
|----------|------------|
| а) 36 мл | г) 116 мл |
| б) 75 мл | д) 10,5 мл |
| в) 64 мл | е) 25 мл |

6. Минутный объем крови у девочки 8 лет составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 0,5 л | г) 1,2 л |
| б) 3,7 л | д) 4,3 л |
| в) 3,2 л | е) 2,9 л |

7. Артерии, кровоснабжающие головной мозг, наиболее интенсивно развиваются до:

- | | |
|--------------|----------------|
| а) 14 лет | г) 20 – 22 лет |
| б) 3 – 4 лет | д) 1 года |
| в) 7 мес | е) 30 – 35 лет |

8. Магистральный тип ветвления артерий формируется к:

- | | |
|------------------|------------------|
| а) 4 – 5 мес. | г) 20 – 25 годам |
| б) 12 – 13 годам | д) 1 – 3 годам |
| в) 6 – 10 годам | е) 8 – 9 мес. |

9. Артериальное кровяное давление мальчика 7 лет составляет:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) 90/50 мм. рт. ст | г) 140/90 мм рт. ст. |
| б) 120/70 мм рт. ст. | д) 70/40 мм рт. ст. |
| в) 200/100 мм рт. ст. | е) 250/140 мм рт. ст. |

10. Более высокие значения артериального кровяного давления у пожилых связаны с:

- а) более гибкими стенками артерий
- б) более богатой капиллярной сетью
- в) менее гибкими стенками артерий
- г) наличием атеросклероза
- д) менее богатой капиллярной сетью
- е) отсутствием холестериновых бляшек на интима артерий

11. На каком месяце пренатального онтогенеза появляется у человека четырехкамерное сердце?

- а) 4 мес.
- б) 8 неделя
- в) 3 мес.
- г) 5 неделя
- д) 1 мес.
- е) 7 неделя

12. Боталлов проток закрывается в течение:

- а) 1 – 2 дней жизни
- б) 1 – 2 лет жизни
- в) 20-22 дней жизни
- г) 8 – 10 дней жизни
- д) 3 – 4 мес. жизни
- е) 7 – 8 лет жизни

13. Овальное окошечко в сердце ребенка может сохраняться на протяжении:

- а) 12 – 13 лет
- б) 2 – 4 лет
- в) 1 года
- г) 1 мес.
- д) 8 – 9 мес.
- е) 10 – 11 лет

5. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ»

1. В процессе внутриутробного развития бронхиолы закладываются на:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) 1 - 2 мес. | г) 7 – 8 мес. |
| б) 7 – 8 неделе | д) 1 – 3 неделе |
| в) 4 – 6 мес. | е) 2 – 3 мес. |

2. В процессе постнатального онтогенеза нижний носовой ход формируется к:

- | | |
|------------|-------------|
| а) 7 мес. | г) 3 мес |
| б) 5 годам | д) 14 годам |
| в) 2 годам | е) 8 неделе |

3. Из околоносовых пазух у новорожденного имеется только:

- а) верхнечелюстные (гайморовы)
- б) лобная
- в) клиновидная
- г) решетчатые

4. У детей первых лет жизни евстахиевы (слуховые) трубы:

- а) более прямые, длинные и широкие
- б) более изогнутые, длинные и узкие
- в) более прямые, короткие и узкие
- г) более изогнутые, короткие и узкие
- д) более прямые, короткие и широкие
- е) более прямые, длинные и узкие

5. Гортань у новорожденного ребенка:

- а) короткая, узкая, располагается ниже, чем у взрослого
- б) длинная, широкая, располагается выше, чем у взрослого
- в) длинная, узкая, располагается ниже, чем у взрослого
- г) короткая, широкая, располагается выше, чем у взрослого
- д) короткая, широкая, располагается ниже, чем у взрослого
- е) короткая, узкая, располагается выше, чем у взрослого

6. Мутация (ломка) голоса у мальчиков средней полосы России наблюдается в:

- а) 15 – 16 лет
- б) 10 – 11 лет
- в) 12 – 13 лет
- г) 1 – 2 года
- д) 7 – 8 лет
- е) 3 – 4 года

7. Частота дыхательных движений у детей 4 – 6 лет составляет:

- а) 23 – 26 дыхательных циклов в минуту
- б) 15 – 17 дыхательных циклов в минуту
- в) 50 – 60 дыхательных циклов в минуту
- г) 35 – 40 дыхательных циклов в минуту
- д) 45 – 55 дыхательных циклов в минуту
- е) 10 – 15 дыхательных циклов в минуту

8. Жизненная ёмкость легких мальчика 10 лет в норме составляет:

- а) 1,5 л
- б) 2,0 л
- в) 2,8 л
- г) 1,20 л
- д) 3,20 л
- е) 2,5 л

9. Какой этап созревания регуляторных функций лёгких характерен для детей 13 – 14 лет?:

- а) центральный
- б) хеморецепторный
- в) механорецепторный

6. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ»

1. Процесс смены молочных зубов на постоянные начинается в:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) 6 – 7 лет | г) 1 – 2 года |
| б) 11 – 12 лет | д) 8 – 9 лет |
| в) 2 – 3 года | е) 13 – 14 лет |

2. Первый большой коренной зуб появляется в:

- | | |
|------------------|------------------|
| а) 10 – 11 лет | г) 12 – 12,5 лет |
| б) 11 – 11,5 лет | д) 8 – 8,5 лет |
| в) 7 – 7,5 лет | е) 18 – 25 лет |

3. Длина пищевода у новорожденных составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) 20 – 25 см | г) 35 – 40 см |
| б) 7 – 9 см | д) 4 – 6 см |
| в) 10 – 12 см | е) 27 – 29 см |

4. Расстояние от зубов до кардиальной части желудка у детей 2 лет составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) 22,5 см | г) 28 – 34 см |
| б) 16,3 см | д) 15,5 см |
| в) 26 – 28 см | е) 40 – 42 см |

5. К концу первого года жизни вместимость желудка составляет:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) 580 – 680 куб. см. | г) 750 – 800 куб. см. |
| б) 250 – 300 куб. см. | д) 100 – 150 куб. см. |
| в) 490 – 500 куб. см. | е) 150 – 200 куб. см. |

6. У детей 10 лет длина тонкой кишки достигает:

- | | |
|------------|-----------------|
| а) 2 – 3 м | г) 3 – 4 м |
| б) 8 – 9 м | д) 90 см |
| в) 5 – 6 м | е) 110 – 120 см |

7. Масса печени у новорожденного составляет:

- | | |
|------------|------------|
| а) 160 г. | г) 135 г. |
| б) 250 г. | д) 90 г |
| в) 1500 г. | е) 1100 г. |

8. Для ребенка 3 – 4 лет суточная потребность в белках составляет:

- | | |
|----------|-----------|
| а) 48 г | г) 93 г |
| б) 63 г. | д) 53 г |
| в) 79 г. | е) 100 г. |

9. Для ребенка 7 - 10 лет суточная потребность в жирах составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 79 г | г) 72 г |
| б) 89 г. | д) 55 г |
| в) 48 г. | е) 95 г. |

10. Для ребенка 14 - 17 лет суточная потребность в углеводах составляет:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 160 г | г) 113 г |
| б) 272 г. | д) 233 г |
| в) 400 г. | е) 315 г. |

11. Соотношение пищевых веществ (белки : жиры : углеводы) в рационе младших школьников составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 1 : 1 : 4 | г) 1 : 2 : 3 |
| б) 1 : 1 : 1 | д) 1 : 3 : 4 |
| в) 1 : 1 : 6 | е) 1 : 3 : 6 |

12. В среднем величина основного обмена у мужчин 30-40 лет составляет:

- а) 1500 – 1600 ккал в сутки
- б) 2000 – 2200 ккал в сутки
- в) 1700 – 1800 ккал в сутки
- г) 1000 – 1200 ккал в сутки
- д) 2500 – 2700 ккал в сутки
- е) 1100 – 1300 ккал в сутки

7. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ»

1. Суточный объем мочи у ребенка 4 -5 лет составляет:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 750 мл | г) 230 мл |
| б) 1,5 л | д) 550 мл |
| в) 1 л | е) 2 л |

2. Емкость мочевого пузыря у ребенка 5-ти лет составляет:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 250 мл | г) 90 мл |
| б) 100 мл | д) 180 мл |
| в) 360 мл | е) 150 мл |

3. Ночной энурез является:

- а) психическим заболеванием
- б) неврозом
- в) соматическим заболеванием
- г) нормой

4. Соотношение коркового и мозгового слоев почки у новорожденного составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 1 : 3 | г) 1 : 1 |
| б) 1 : 2 | д) 1 : 5 |
| в) 1 : 4 | е) 1 : 6 |

13. В каком возрасте отмечается ускоренный рост предстательной железы?:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) 1 – 3 года | г) после 10 – 12 лет |
| б) после 13 – 14 лет | д) после 20 – 22 лет |
| в) после 16 – 17 лет | е) после 25 – 30 лет |

14. В каком возрасте яичники опускаются в полость малого таза?:

а) 2 – 3 года

б) 4 – 7 лет

в) 11 – 13 лет

г) 8 – 10 лет

д) 15 – 16 лет

е) 17 – 18 лет

8. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ»

1. Большинство гормонов начинают синтезироваться на:

- а) 1-м месяце пренатального развития
- б) 2-й неделе пренатального развития
- в) 2-м месяце пренатального развития
- г) 3-й неделе постнатального развития
- д) 5-й неделе пренатального развития
- е) 4-м месяце постнатального развития

2. Гипоталамический контроль функций передней доли гипофиза возникает после:

- а) 1-го месяца пренатального онтогенеза
- б) 2-го месяца постнатального онтогенеза
- в) 3-го месяца пренатального онтогенеза
- г) 8-го месяца пренатального онтогенеза
- д) 1-й недели пренатального онтогенеза
- е) 2-й недели постнатального онтогенеза

3. Гипофиз начинает функционировать с:

- а) 3 – 4-ой недели внутриутробного развития
- б) 20 – 22-й недели внутриутробного развития
- в) 4 – 5-го месяца внутриутробного развития
- г) 8 – 9-го месяца внутриутробного развития
- д) 5-й недели после рождения
- е) 9 – 10-й недели внутриутробного развития

4. Максимум активности щитовидной железы приходится на период:

- а) 13 – 14 лет
- б) 1 – 2 года
- в) 21 – 30 лет
- г) 4 – 6 лет
- д) 3 – 4 месяца
- е) 15 – 16 лет

5. Максимальная активность паращитовидной железы приходится на возраст:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) 1 – 7 лет | г) 17 – 18 лет |
| б) 8 – 9 лет | д) 20-22 года |
| в) 12 – 14 лет | е) 25-29 лет |

6. С какого возраста в крови у ребенка появляется инсулин?:

- а) с 15-й недели внутриутробного развития
- б) с 12-й недели внутриутробного развития
- в) со 2-й недели постнатального развития
- г) с 8-го месяца внутриутробного развития
- д) с 3-й недели постнатального развития
- е) с 5-го месяца внутриутробного развития

7. В каком возрасте формируется суточная и сезонная цикличность выработки катехоламинов (адреналина и норадреналина) мозговым слоем надпочечников?:

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) 2 – 3 мес. | г) 3 – 4 недели |
| б) 1 – 3 года | д) 7 – 9 лет |
| в) 5 – 6 лет | е) 15 – 16 лет |

8. Мужские половые железы в пренатальном онтогенезе начинают проявлять свою гормональную активность на:

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) 1 месяце | г) 2-й неделе |
| б) 5 месяце | д) 8-м месяце |
| в) 3 – 4 месяце | е) 7-м месяце |

9. Период сперматогенеза у мальчиков начинается

в:

а) 11 лет

б) 15 лет

в) 13 лет

г) 1 год

д) 20 лет

е) 8 лет

**10. Пубертатный период активности яичников
приходится на:**

а) 10 – 16 лет

б) 11 – 15 лет

в) 12 – 17 лет

г) 12 – 55 лет

д) 11 – 25 лет

е) 13 – 35 лет

9. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗАТОРОВ»

1. Полная миелинизация зрительного нерва заканчивается в:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 1 месяц | г) 5 месяцев |
| б) 6 месяцев | д) 1,5 года |
| в) 2 года | е) 1 год |

2. Из центральных отделов зрительной системы раньше всего формируется:

- а) зрительная кора
- б) верхнее двухолмие
- в) латеральные коленчатые тела таламуса

3. В период с 6 до 7,5 лет поле зрения у ребенка увеличивается в:

- | | |
|-------------|-----------|
| а) 2 раза | г) 3 раза |
| б) 1,5 раза | д) 15 раз |
| в) 10 раз | е) 6 раз |

4. У детей в возрасте 15 лет острота зрения составляет:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 0,60 ед. | г) 1,15 ед. |
| б) 1,0 ед. | д) 1,20 ед. |
| в) 0,20 ед. | е) 0,96 ед. |

5. Световая чувствительность глаза максимальна в:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) 12 лет | г) 3 месяца |
| б) 20 лет | д) 3 года |
| в) 16 лет | е) 10 лет |

6. Дети в возрасте 4-х месяцев различают следующие цвета:

- а) красный и жёлтый
- б) зеленый, красный, синий
- в) желтый и зеленый
- г) желтый, зеленый, синий и красный
- д) синий, красный, желтый
- е) все цвета

7. Четкая реакция ребенка на звук появляется в:

- а) 7 – 8 недель после рождения
- б) 6 месяцев до рождения
- в) 3 месяца после рождения
- г) 2 недели после рождения
- д) 11 недель после рождения
- е) 7 месяцев до рождения

8. Полное формирование слухового аппарата у ребенка происходит в:

- а) 1 год
- б) 6 лет
- в) 9 месяцев
- г) 12 лет
- д) 16 лет
- е) 5 лет

9. Наибольшая острота слуха отмечается в:

- а) 3 – 5 лет
- б) 14 – 19 лет
- в) 11 – 13 лет
- г) 20-22 года
- д) 7 – 10 лет
- е) 6 – 8 лет

10. На каком участке кожи рецепторные образования появляются всех раньше?

- а) шея
- б) грудь
- в) подушечки пальцев
- г) губы
- д) щёки
- е) нос

11. Во сколько раз пороги тактильной чувствительности у новорожденных детей выше, чем у взрослого человека?

- а) в 2-3 раза
- б) в 20 раз
- в) в 7 – 14 раз
- г) в 100 – 120 раз
- д) в 30 – 40 раз
- е) в 1,5 раза

12. С момента рождения и до 6 лет порог болевой чувствительности:

- а) снижается в 2 раза
- б) увеличивается в 5 раз
- в) снижается в 10 раз
- г) не изменяется
- д) увеличивается в 3 раза
- е) снижается в 8 раз

13. Условные рефлексы на действие вкусовых стимулов можно выработать у ребёнка на:

- а) 1-м месяце
- б) 6-м месяце
- в) 2-м месяце
- г) 2-й неделе
- д) 9-м месяце
- е) 3-й неделе

10. ТЕСТ-КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ «ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Закладка нервной пластинки в эмбриогенезе происходит с:

- а) 11 дня
- б) 28 дня
- в) 6 дня
- г) 2 месяцев
- д) 6 месяцев
- е) 3 недель

2. Раньше других начинают миелинизироваться:

- а) аксоны в спинном мозге
- б) аксоны нейронов коры головного мозга
- в) аксоны в стволе мозга
- г) периферические нервы

3. Рефлекс Бабинского появляется в:

- а) 1 месяц после рождения
- б) 2 месяца до рождения
- в) 7 месяцев до рождения
- г) 2 недели после рождения
- д) сразу после рождения
- е) 5 месяцев до рождения

4. Средняя масса головного мозга у новорожденных составляет:

- а) 500 - 550 г
- б) 120 – 140 г
- в) 600 – 700 г
- г) 350 – 400 г
- д) 800 – 900 г
- е) 200 – 300 г

5. Всех раньше в продолговатом мозге закладываются ядра:

- а) тройничного нерва
- б) блуждающего нерва
- в) лицевого нерва

- г) языкоглоточного нерва
- д) вестибуло-слухового нерва

6. Несовершенство терморегуляции у новорожденных и детей первого года жизни объясняется неполной дифференцировкой структур:

- а) среднего мозга
- б) таламуса
- в) гипоталамуса
- г) мозжечка
- д) коры головного мозга

7. Регуляторный ритм ЭЭГ устанавливается в:

- а) 5 месяцев до рождения
- б) 1 год
- в) 8 месяцев до рождения
- г) 2 месяца после рождения
- д) 12 лет

8. Условно-рефлекторные связи у детей начинают образовываться:

- а) с 2-х недель жизни
- б) со 2-го дня жизни
- в) с 3-4 лет
- г) с 6-ти месяцев
- д) с 14 лет

9. Для формирования условного мигательного рефлекса у детей младшего школьного возраста требуется примерно :

- а) 200-300 сочетаний
- б) 400-450 сочетаний
- в) 10-15 сочетаний
- г) 100-150 сочетаний

д) 1000-1500 сочетаний

10. Возрастание роли внутреннего торможения происходит с:

- а) 2 недели жизни
- б) 11 лет
- в) 20-го дня жизни
- г) 18 лет
- д) 6-7 лет

11. Свойства нервных процессов начинают созревать

в:

- а) 2-3 года
- б) 4-6 лет
- в) 6-7 месяцев после рождения
- г) 12 лет
- д) 3-4 месяца после рождения

12. Стадия лепета в онтогенезе речи продолжается

до:

- а) 1 года
- б) 2-3 лет
- в) 4-го месяца
- г) 6-ти месяцев
- д) 2-х месяцев

13. Стадия аффективности характерна для детей в возрасте:

- а) 1-2 года
- б) 3-4 месяца
- в) 10-12 лет
- г) 4-6 лет
- д) 8-9 месяцев

14. Для особенностей высшей нервной деятельности подростков не характерно:

- а) повышенная агрессивность
- б) обидчивость
- в) негативизм
- г) конформизм
- д) конфликтность

Список рекомендуемой литературы:

1. Алейникова, Т.В. Возрастная психофизиология : Учеб.пособие для вузов / Науч.ред.Г.А.Кураев. - Ростов н/Д : ООО "ЦВВР", 2000. - 201с.
2. Антонова, О. А. Возрастная анатомия и физиология: пособие для сдачи экзамена / О. А. Антонова. - М. : Высш. образование, 2006. - 189 с.
3. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб. пособие для вузов рек. УМО по спец. пед. образования / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : Академия, 2003. – 412 с.
4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. пособие для вузов рек. Координац. УМС по анатомии и гистологии МЗ РФ / Г. В. Шумихина, В. М. Чучков, Л. И. Растегаева [и др.]. - 3-е изд., доп. – Ижевск, 2005. - 179 с.
5. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология : учеб. пособие для вузов рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Ю.А. Ермолаев. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 443 с.
6. Есаков С.А. Руководство к лабораторным занятиям по курсу «Возрастная анатомия и физиология»/УдГУ. Ижевск, 2004. – 87 с.
7. Есаков С.А. Возрастная анатомия и физиология (курс лекций)/УдГУ. Ижевск, 2010. – 196 с.
8. Любимова З.В. Возрастная физиология: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина. - М. : Владос, 2004. - 301 с.
9. Любимова З.В. Возрастная физиология: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / З.В. Любимова, К.В. Маринова,

- А.А. Никитина. - М.: Владос, 2004. - 306 с.
10. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Возраст. анатомия, физиология и гигиена" рек. УМО РФ. - 4-е изд., перераб., доп. - М. : Академия, 2005. - 432 с.
11. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека : С возраст.особенностями дет. организма: Учеб.пособие для сред. пед. учеб. заведений рек.МО РФ. - 3-е изд.,стер. - М.: Академия, 2002. - 438с.

Сергей Анатольевич Есаков

**СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по курсу «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ»**

Компьютерная верстка и набор С.А. Есаков

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать

Формат 60 x 84 1/16

Печать офсетная. Усл. печ. л. Уч. изд. Л

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография ФГБОУ «Удмуртский

государственный университет»

426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4