

Культура речи  
Нормы русского  
языка



**Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»  
Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики**

# **КУЛЬТУРА РЕЧИ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Материалы к практическим занятиям



ИЖЕВСК  
2014

УДК 811.161'1271(075)  
ББК 81.411.2-923.7

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: д. филол. н., профессор Т. А. Воронцова

Авторы-составители: И. А. Вотякова, М. А. Ковальчукова,  
Е. В. Метлякова.

Культура речи. Нормы русского языка: Материалы к практическим занятиям / Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 80 с.

Пособие содержит упражнения по курсу «Русский язык и культура речи», позволяющие успешно освоить практический материал по данному предмету.

Материал пособия подобран в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата.

Пособие предназначено для студентов нефилологических направлений подготовки.

УДК 811.161'1271(075)  
ББК 81.411.2-923.7

© Авторы-составители: И. А. Вотякова, М. А. Ковальчукова,  
Е. В. Метлякова, 2014  
© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2014

## Содержание

Предисловие.....	5
Орфоэпические и акцентологические нормы.....	6
Лексические нормы .....	11
Морфологические нормы.....	29
Синтаксические нормы .....	43
Стили и стилистические нормы .....	58
Речевые ошибки.....	68

## Предисловие

Непременная составляющая национального самосознания человека – чувство гордости за родной язык, который воплощает в себе культурные и исторические традиции народа. Но состояние языковой подготовки студентов вуза давно вызывает беспокойство. Сегодня интерес к русскому языку становится осознанной необходимостью для миллиона молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков. Языковая подготовка студентов призвана решать не только обучающие, но и воспитательные задачи.

Всё сказанное выше определяет цель настоящего учебного пособия.

В современном вузовском образовании значительно больше внимания уделяется дисциплинам, связанным с изучением языка как средства коммуникации. Это не случайно, так как речь является по существу одной из составных частей общекультурной и профессиональной компетенций современного бакалавра.

Пособие по русскому языку и культуре речи представляет собой материал к практическим занятиям по данному курсу для студентов негуманитарных факультетов университета дневной и заочной формы обучения.

Практические задания и упражнения, представленные в пособии, широко используются как на практических занятиях, так и для самостоятельной работы студентов.

Большим достоинством пособия можно считать то, что негативный материал (в пособии он, как правило, не документирован) извлекался из сочинений школьников и абитуриентов, из периодической печати, радиопередач как российского, так и регионального уровня. Выбор средств массовой информации неслучаен, так как тексты публицистического стиля являются для многих носителей языка своеобразным ориентиром в области языковой и речевой нормы.

При составлении пособия использованы задания из учебных пособий по «Русскому языку и культуре речи» следующих авторов: Введенской Л.А.; Головина Б.Н.; Голуб И.Б.; Штрекер Н.Ю.

Пособие «Культура речи. Нормы русского языка» может помогать студентам при подготовке к ИГА и к сдаче Интернет-экзамена в сфере профессионального образования по культуре речи и современному языку (ФЭПО). Материалы пособия могут быть использованы для самостоятельной работы, на различного рода практиках. Структура и порядок подачи материала определяются программой курса и соответствуют ФГОС ВО.

## Орфоэпические и акцентологические нормы

### 1. Расставьте ударение в словах:

Августовский, агент, агрономия, айвовый, алфавит, альтовый, анатом, апартаменты, апокалипсис, апостроф, арахис, аристократия, аэропорты;

Баловать, баловаться, балованный, баловень, банты, баржа, бармен, безудержный, безумолчный, бензопровод, благовест, благоволить, блокированный, боязнь, бряцать, бухгалтеров;

Вероисповедание, вестерн, ветеринария, включенный, (дело) возбуждено, во-первых, ворожея, ворота, воткнутый, вручим, втридорога, вчистую, высокопоставленный, высокопроизводительный;

Газопровод, гастрономия, генезис, гербовый, гладильный, гофрированный, гражданство, грейпфрут, грушевый;

Давнишний, двухведерный, декольтированный, дефис, джинсовый, диоптрия, диспансер, догмат, договор, документ, досуг, древко, дремота, духовник;

Еретик, ерзать;

Жалюзи, жестоко, жизнеобеспечение, житие;

Завсегда, загнутый, заиндеветь, закупорить, занявший, заплесневеть, запломбировать, зачерстветь, звонит, знамение, знахарка, зонты, зубчатый;

Ивовый, из аэропорта, избалованный, избаловать, иконопись, импульс, иначе, индустрия, инструмент, исчерпать;

Казаки, казахи, камбала, каучук, кашлянуть, квартал, квашение, кедровый, кета, кетчуп, кирзовый, кичиться, кладовая, клеить, кожанка, коклюш, колледж, колосс, комбайнер, кормящий, костюмированный, краны, красивее, красивейший, крашение, кремь, крениться, крестьянин, кулинария, кухонный;

Лиловеть, лифты, ломота, ломоть, лубочный;

Мальчиковый, маркетинг, маркетинговый, мастерски, медикамент, мельком, металлургия, мизерный, мозаичный, молящий, морковь, мускулистый, мусоропровод, мытарство, мытарь, мышление;

Нагруженный, намерение, наперчить, на похоронах, наркомания, начался, начать, недуг, несессер, нефтепровод, ножницами, нувориш;

Обеспечение, облегчить, ободрить, оброненный, овен, одновременный, окружит, оксюморон, опошлить, оптовый, осведомить, осмысление, осужденный, отжитый, откупорить, отрочество;

Пальцами, памятуя, партер, пережитое, перчить, петля, пиала, пиццерия, плато, плесневеть, плодоносить, пломбирование, пломбированный, повторенный, положить, порты (морские), по средам, предвосхитить, предвосхищение, предвосхищенный, премирование, премированный, пригласишь, приговор, пригубить, приданое, принудить, приструнить, процент, пуловер;

Разреженный, ракушка, рассредоточение, ревень, револьвер, рефлексия, ржаветь, роженица;

Сабо, сажень, сверлишь, свекла, симметрия, сироты, склады, слепень, сливовый, соvestливый, согнутый, сорит, сосредоточение, средства, статуя, стиральный, столяр;

Таможня, тандем, танцовщица, творог, тефтели, тефтелька, тигровый, толика, торты, тотчас, триптих, туфля;

Уведомить, уведомленный, углубить, удилище, украинец, умерший, упорядочение, упрочение, упрочить, усугубить;

Факсимиле, феномен, фетиш, форзац, фортель, форум;

Хвоя, ходатай, ходатайство, ходатайствовать, хозяйева, холеный, христианин;

Цемент, цепочка;

Черпать, чистильщик;

Шарфы, шрифты, щавель, щемит, щетина;

Экзальтированный, экипирование, экипированный, экскурс, эксперт, электропровод.

**2. Определите, в каких глаголах с компонентом –ирова– ударение падает на букву И.**

Анализировать, блокировать, бомбардировать, буксировать, витаминизировать, гофрировать, маркировать, нормировать, пломбировать, премировать, ремонтировать, третировать, экипировать, экранизировать.

**3. Какое ударение является общеупотребительным, а какое употребляется в профессиональной речи?**

Алкоголь, атомный, гравировать, добыча, искра, каталог, компас, рапорт, флейтовый, фильтровый, флюорография, шасси, эпилепсия.

**4. Расставьте ударение в словах на –лог, выведите закономерность.**

Аналог, аполог, археолог, астролог, биолог, генеалог, геолог, залог, зоолог, кардиолог, криминолог, методолог, минералог, монолог, налог, невролог, некролог, подлог, политолог, полог, пролог, психолог, социолог, фармаколог, филолог, эпилог.

**5. Образуйте краткие формы мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа прилагательных и страдательных причастий, поставьте ударения.**

**А. Образец:** *правый – прав, права, право, правы.*

Бескрайний, богатый, бойкий, глухой, грубый, жалкий, краткий, ловкий, лысый, мертвый, молодой, нищий, плоский, плохой, удобный, умный, юный.

**Б. Образец:** *начатый – начат – начата – начато – начаты.*

Взятый, занятый, проданный, прожитый, созданный.



**6. Образуйте формы прошедшего времени глаголов, поставьте ударения.**

*Образец: быть – был, была, было, были.*

Брать, вить, врать, гнать, гнить, ждать, жить, звать, класть, лгать, пить, плыть, послать, рвать, слыть, спать, ткать.

**7. Подчеркните наречия с ударением на корне или суффиксе, а не на приставке.**

Доверху, докрасна, донельзя, досуха, дотемна, дочиста, завидно, загодя, задолго, издавна, извне, издревле, изредка, искоса, исподволь, поутру.

**8. Подчеркните сочетания с ударением на существительном (а не на предлоге).**

Без толку, без вести, без году, без умолку, за полночь, на люди, на людях, на нос, на слово, на смех, на сносях, на сторону, (с ног) на голову, (с глазу) на глаз.

**9. Объясните значения слов:**

**А.** Атлас – атлас, бронировать – бронировать, броня – броня, ведение – ведение, видение – видение, вязанка – вязанка, заговор – заговор, запасный – запасной, ирис – ирис, клубы – клубы, лавровый – лавровый, мокрота – мокрота, морщить – морщить, мука – мука, мысы – мысы, община – община, острота – острота, отзыв – отзыв, переносный – переносной, призывный – призывной, разводный – разводной, распланировать – распланировать, рожки – рожки, характерный – характерный, хлопок – хлопок, угольный – угольный, языковый – языковой;

**Б.** Железка – железка, истекший – истёкший, небо – небо, падеж – падеж, оглашенный – оглашённый.

**10. Найдите и исправьте орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов.**

Беспрецедентный, благословление, брезговать, будущий, вдохновение, дермантин, дикообраз, друшлаг, жаждующий, желантин, заведывающий, изнеможденный, интригант, инцидент, использовать, компроментировать, конкурентноспособны, константировать, мебелировать, надсмехаться, незлобивый, оплоченный, перспектива, подскользнуться, подщечина, сведующий, скурпулезный, стипендиант, тубаретка, учреждение, ханженство, чрезвычайный, эскорт, юристконсульт, юристпруденция.

**11. Подчеркните слоги, в которых согласные перед звуком [э] произносятся мягко.**

**А.** Айсберг, академия, Амстердам, бактерия, беже, Вольтер, гипотеза, Данте, деликатес, дельта, декан, демагог, депрессия, интеллект, интервью, кофе, кодекс, кратер, кредо, крейсер, критерий, модель, музей, неологизм, нетто, одесский, орхидея, патент, патетика, пантера, пенсне, сервис, сессия, свитер, синтез, тент, терапевт, термос, тест, фланель, штемпель, энергия, эффект.

**Б.** Адекватный, анестезия, артерия, бассейн, брюнет, бутерброд, генезис, гротеск, дебаты, декада, декларация, декольте, детектив, интерьер, каравелла, кларнет, коттедж, крепдешин, лазер, менеджер, Одесса, плиссе, полонез, сейф, сонет, стенд, тезис, тенор, термин, террор, тостер, шинель, шоссейный, эдем, экстерн, эссенция, эстетика.

**12. Подчеркните слова, в которых сочетание ЧН произносится как ШН.**

**А.** Булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустынный, сливочный, яичница, прачечная, ячневая, Ильинична, скворечник, беспорядочный, балалаечник, конечный, веревочный, сердечный.

**Б.** Подсвечник, будничный, войлочный, селедочный, девичник, горничная, гречневый, непорядочный, перечница, спичечный, чесночный, горчичник, копеечный, бутылочный, взяточник.

**13. Какой звук ([о] или [э]) произносится под ударением в следующих словах? Поставьте точки над Ё.**

Атлет, афера, безнадежный, белесый, береста, бесхребетный, блеклый, гладкошерстный, гренадер, желчь, маневр, маневренный, матерый, местоименный, недоуменный, никчемный, новорожденный, облекший, обнесший, одновременный, опека, оседлость, осетр, осетровые, острие, отыменный, планер, платежеспособный, поблекший, предрекший, преемник, приемник, разновременность, решетчатый, скабресный, спеленатый, старьевщик, щегольской.

**14. Прочитайте следующие аббревиатуры:**

ФНПР, ФСБ, ОФЗ, ФПС, МВФ, США, ВМС, ВМФ, ФБР.

### Лексические нормы

**15. Укажите разницу в значении следующих паронимов.**

абонент – абонемент,

договор – договоренность,

акционерский – акционерный,

дружеский – дружественный,

бережный – бережливый,

жилой – жилищный,

вариант – вариации,

злостный – злой,

воспитательский – воспитательный,

значение – значимость,

выборочные – выборные,

исполнительный – исполнительский,

гарантированный – гарантийный,

истоки – источники,

главный – заглавный,

лицо – личность,

гримерный – гримерский,

логичный – логический,

дефектный – дефективный,

массажист – массажер,

нестерпимый – нетерпимый,	поднос – разнос,
обидчивый – обидный,	помириться – примириться,
оговорить – обговорить,	праздничный – праздный,
одеть – надеть,	практичный – практический,
оклик – отклик,	представить – предоставить,
опасливый – опасный,	признание – признательность,
освоить – усвоить,	процесс – процессия,
основание – обоснование,	цветистый – цветастый,
отбойники – отбойщики,	экспонаты – экспоненты,
патронаж – патронат,	элитный – элитарный.
поделка – подделка,	

**16. Укажите речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов. Устраните их, правильно выбирая слова.**

1. Граждане, оплатите за проезд. 2. Вслед за черешней подспели ранние сорта яблок. 3. Мастер цеха высказал, что обувь его комбината пользуется большим спросом у покупателей. 4. Первый выпуск журнала был встречен читателями с большой заинтересованностью. 5. Утверждая документацию, директор совхоза ставит свою роспись. 6. Пером писателя водит не стремление к внешней эффективности, а желание глубже осмыслить существо происходящего. 7. При решении этой проблемы потребовались экскурсии в математику и биологию. 8. Он завсегда так делает. 9. Министр провозгласил новую экономичную политику. 10. На предыдущей лекции мы изучали логичные законы. 11. Критичный анализ этого исследования был не очень критическим.

**17. Обведите номера предложений, в которых допущены ошибки, возникшие в результате смешения паронимов.**

1. Это была худая, ребрастая девочка, с тонкими руками и ногами. 2. Любой поступок заслуживает осуждения. 3. Мальчик отвечал на

вопросы с каким-то виновным видом. 4. Один берег реки был луговой, а другой глиняный. 5. Знаток во всем, он все же был невеждой в живописи. 6. Следовательно, эффективное управление тепловым потоком имеет огромное значение. 7. У лисы пушной хвост. 8. Название не отражает существа фильма. 9. Стены имеют неприглядный вид, они не покрашены, вместо вешалок вбиты гвозди. 10. Их уговор с транспортниками оказался пустой бумажкой. 11. Универсальный стиральный порошок также употребляется для мытья посуды. 12. Грипп очень заразителен. 13. Появился парламентарий с белым флагом. 14. Свое призвание он видит в службе искусству. 15. В порту судно встало на якорь. 16. Перед подвигом защитников Отечества мы склоняем голову.

**18. Отредактируйте предложения, устранив тавтологию и плеоназм.**

1. Белинский направил Некрасова на правильный и верный путь.
2. Боевики активизировали свою активность.
3. Будущая перспектива ехать на село радовала не всех выпускников сельхозтехникума.
4. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
5. В Нью-Йорке отпраздновали один из самых любимых праздников – День благодарения.
6. В ответ на это мы получили такой ответ.
7. В прошедшие дни прошли снегопады, и выпало много снега.
8. Внешний вид гостиницы тем не менее никоим образом отнюдь не гарантирует соответствующего обслуживания.
9. Все ближе и ближе станция приближается к Земле.
10. Вы сохраните свой автомобиль в целости и сохранности.
11. Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях.
12. Если возникает подозрение, что если нас так уговаривают, то это подозрительно.

13. К недостаткам диссертации нужно отнести недостаточную разработку отдельных частных вопросов.
14. Как оказалось, это был хорошо спланированный план.
15. Корчагин в ледяной холод и стужу работает на строительстве узкоколейки.
16. Кризис не ограничивался границами Палестины и Израиля.
17. Мама привезла из Новгорода много памятных сувениров.
18. Наряду с достижениями был отмечен ряд недостатков.
19. Не без труда удалось решить эти сложные и трудные проблемы.
20. Необходимо написать письменное заявление.
  
21. Непрерывность работы метеослужбы прервалась только один раз – гражданской войной.
22. Ниловна призывает народ бороться за народное дело.
23. Новая телевизионная программа ежемесячно регулярно знакомит зрителей с новинками литературы.
24. Первый дебют молодого актера был удачным, он привлек внимание публики.
25. Подбирая иллюстрации к книге, необходимо при их подборе учитывать художественные их достоинства.
26. Предельный лимит времени на выполнение каждого задания – 15 минут.
27. Представляю представительницу этого коллектива.
28. При анализе характера этого человека выявляются черты, характерные для людей его поколения.
29. Прогноз погоды, хочется верить, достоверный.
30. Продолжительность процесса длится несколько часов.
  
31. Резюмируя, можно кратко обобщить: мероприятие удалось.
32. Сестра попросила пять рублей денег.

33. Силы их еще очень сильны.
34. Следует отметить следующие особенности рассматриваемого проекта.
35. Судя по найденным находкам уже есть доказательства в пользу доказываемой гипотезы.
36. Чай «Балерина» нормализует нормальный вес.
37. Число жертв исчисляется сотнями.
38. Экипаж быстро справился с неисправностью.
39. Я попробую сформулировать формулу успеха.
40. Ясность цели позволяет целеустремленно добиваться намеченного.

**19. Какие из приведенных ниже словосочетаний закрепились в языке и стали допустимыми?**

Информационное сообщение, хронометраж времени, патриот своей родины, экспонаты выставки, народный фольклор, букинистическая книга, свободная вакансия, автобиография жизни, монументальный памятник, мизерные мелочи, коллега по работе, ведущий лидер, внутренний интерьер, реальная действительность, период времени, огромная машина, прогрессировать вперед, демобилизация из армии, специфическая особенность, преискурант цен, габаритные размеры, необычный феномен, первая премьера.

**20. Найдите ошибки, вызванные неполнотой предложения.**

1. Еще до прихода немцев в Краснодар Олег знал, что не смирится. 2. Олег понимает, какая опасность грозит, если его арестуют. 3. Перед боем солдаты надевают чистые рубахи, тщательно готовятся. 4. Рискаю, юноша вынес ребенка из огня. 5. В Бородинской битве солдаты знали, за что сражаться, и это рождало в их сердцах уверенность. 6. На ваших экранах отдыхает польский боксер. 7. Русский народ свято хранит своих полководцев. 8. Чабан А. Кадыров добился увеличения овец. 9. Клиентов в

одежде не обслуживаем. 10. Рижане освоили малораспускающиеся трикотажные изделия.

**21. Найдите и устраните ошибки, обусловленные неточным употреблением слов.**

1. Далеко не все предприниматели вступили в новую эпоху с видом на будущее. 2. В президиуме – люди, обреченные властью. 3. Большим достоинством этого произведения является выразительный, калорийный звук. 4. Статья посвящена исследованию уроченных рефлексов. 5. Здравницы Крыма и Краснодарского края вновь открыты для отдыхающих. 6. Вперед подумай, а потом отвечай. 7. Пальто сшито у хорошего мастера. 8. Вся публика была уже в триумфе. 9. Зал аплодировал и сканировал: «Браво!» 10. Он нарочито не пришел на субботник.

**22. Объедините в словосочетания слова из левой и правой колонки, учитывая особенности их лексической сочетаемости.**

античный, классический	мифология, языки
врожденный, прирожденный	талант, ум
гостеприимный, радушный	прием, хозяин
губительный, пагубный	влияние, воздействие
долговременный, продолжительный	кредит, период
выдвинуть, высказать	гипотеза, догадка
исправить, устранить	недостатки, ошибки
найти, обрести	поддержка, опора
наложить, оставить	отпечаток, след
обнаружить, открыть	закон, закономерность
доказать, обосновать	теорема, теория
предвещать, предсказать	поражение, успех
расширить, увеличить	возможности, потенциал



повысить, усилить

внимание, интерес

осуществить, выполнить

работа, программа

**23. Определите ошибки в сочетаемости слов. Исправьте предложения.**

1. После войны надо было возводить разрушенное хозяйство. 2. Театр на Таганке выпустил в свет спектакль «Гамлет». 3. Этому важному вопросу уделяли серьезное значение. 4. Большинство своего свободного времени он проводит на теннисном корте. 5. Надо повседневно умножать темпы заготовки кормов. 6. Необходимо постоянно осуществлять заботу и внимание о содержании дошкольных учреждений. 7. Скоропостижный отъезд свидетеля насторожил судей. 8. Частное предприятие успешно осуществляет свою продукцию. 9. Книга этого писателя пользуется интересом у читателя. 10. Многие пациенты, лечившиеся этим препаратом, получили значительные улучшения и даже выздоровление.

**24. Найдите в приведенных ниже предложениях слова или словосочетания, которые выражают отрицательную оценку вместо соответствующей замыслу автора положительной или нейтральной.****Исправьте предложения.**

1. Задумав «Грозу» как комедию, Островский в ходе работы над пьесой прозвал ее драмой.
2. Закоренелые москвичи особенно сильно любят свой город.
3. Какие только чудеса не вытворяет современная наука!
4. Космические корабли – новое чудище человеческого разума.
5. Л.Н. Толстой противопоставляет Болконским семью Ростовых, это была дружная семейка, в которой царила любовь и искренность.
6. Метелица быстро пролез в душу маленького пастушонка.
7. Татьяна воспитывалась в сельской глуши, и ее выходки просты и естественны.
8. Только в конце романа она приобретает аристократические замашки.

9. У Базарова нет сообщников – он трагически одинок.

**25. В каких предложениях слово *свой* – лишнее, а в каких – необходимо? Ответ обоснуйте.**

1. Русская литература прошла длительный путь своего развития. 2. Вдруг Софья теряет свое сознание. 3. Директор интерната свое главное внимание уделяет воспитательной работе. 4. Справка дана Ивановой А. в том, что ей действительно разрешается продать свое мясо. 5. Каждая школа с учетом своей специфики определяет наиболее эффективную методику обучения. 6. Прохожий снял свою шляпу и поклонился. 7. Всегда спокойный, неизменно корректный, М. Петров заметно выделялся на фоне своего класса и пользовался большим авторитетом среди своих однокурсников. 8. Во время летних каникул он мог целыми днями заниматься своей химией. 9. В приведенной точке зрения есть и свое рациональное зерно. 10. Иногда сам минерал на самом себе записывает свой возраст. 11. Она плакала и не спешила вытирать свои слезы.

**26. Подберите синонимы и антонимы к прилагательным, учитывая многозначность слов.**

громкий выстрел

худой сапог

громкий голос

худая слава

громкое дело

сильный ветер

мягкий свет

сильный туман

мягкий воск

сильные лучи прожектора

мягкая зима

сильное течение

сильное желание

острая пила

острое зрение

свежее утро

худой ребенок

свежая булка

свежая рыба	открытый человек
свежие мысли	открытая вражда
толковый человек	резкий звук
толковое объяснение	резкое слово
открытое окно	

**27. Подчеркните слова, которые не имеют антонимов. Ответ аргументируйте.**

Веснушчатый, давно, звук, кукла, молодить, себя, терраса, ха-ха-ха, яд, входить, деревянный, зима, лампа, над, стадион, тигр, хмуриться, вооруженный, завернуть, крик, логичный, потолок, соломенный, толстый, четыре, вы, заядлый, крупно, левобережный, скромность, улетать.

**28. Подберите соответствия к следующим словам:**

абориген	1. авторитет, влияние
ажиотаж	2. красочное яркое празднество
антагонизм	3. местный житель
брифинг	4. возмещение, вознаграждение
волонтер	5. восстановление прежнего
девиация	6. вымысел, клевета
диапазон	7. доброволец
дивиденд	8. жалоба, выражение недовольства
допинг	9. запретное
имидж	10. сильное волнение
имитация	11. краткая пресс-конференция
иммунитет	12. личные воспоминания
инсинуация	13. мрачное настроение; уныние, тоска
инцидент	14. невосприимчивость организма

каллиграфия	15.неограниченные полномочия
карт-бланш	16.взгляды, убеждения
компенсация	17.образ, мнение о ком-либо или о чем-либо
кредо	18.отклонение от нужного направления
меланхолия	19.охрана, служба безопасности
мемуары	20.расширение, распространение
миллениум	21.подделка подо что-либо
престиж	22.пределы распространения чего-либо
претензия	23.принятый образец, трафарет
реставрация	24.противоречие, соперничество
секьюрити	25.процесс непрерывного изменения
табу	26.ровный и красивый почерк
фиеста	27.случай, недоразумение
шаблон	28.средство, возбуждающее организм
эволюция	29.тысячелетие
экспансия	30.часть прибыли

аграрный	1. самопроизвольный
адекватный	2. видный, представительный
аморальный	3. соответствующий
гипертрофированный	4. имеющий практическое назначение
гуманный	5. единственный, неповторимый
диаметральный	6. крайне неприятный
легитимный	7. законный, правомерный
лояльный	8. отвлечённый, чисто формальный
негативный	9. отрицательный
одиозный	10.крайне преувеличенный, чрезмерный
педантичный	11.корректно относящийся чему-либо
превентивный	12.предупреждающий, предохранительный

презентабельный	13.равноценный, равнозначный
спонтанный	14.безнравственный, порочный
схоластичный	15.обыкновенный, заурядный, неоригинальный
тривиальный	16.излишний формализм, мелочная точность
утилитарный	17.совершаемый с большим мастерством, тщательно
филигранный	18.совершенный, полный
эквивалентный	19.земельный
эксклюзивный	20.человеколюбивый, человечный
аннексировать	1. заявлять о своём несогласии с чем-либо
апеллировать	2. обжаловать постановление
ассимилировать	3. небрежно отнестись, пренебречь
бравировать	4. уничтожать, сгладить
дезавуировать	5. объявлять недействительным
денонсировать	6. превращать в себе подобное
консолидировать	7. восстановить, оживить
котироваться	8. лишить собственности
манкировать	9. захватывать территории
нивелировать	10.неумеренно хвастаться, рисоваться
реанимировать	11.закреплять
фиксировать	12.увеличивать
форсировать	13.укреплять, сплачивать
экспроприировать	14.цениться, оцениваться

### 29. Выберите правильный вариант.

*Кворум* – а) число присутствующих на собрании, необходимое для того, чтобы признать собрание правомочным; б) общее количество

присутствующих на собрании; в) наиболее авторитетная часть присутствующих.

*Цейтнот* – а) неправильное решение; б) острая нехватка времени.

*Импичмент* – а) недоверие к высшим должностным властям; б) недоверие парламента к президенту; в) привлечение к суду парламента высших должностных лиц.

*Мистификация* – а) намеренное введение кого-либо в заблуждение, в обман; б) театральная постановка; в) ритуальный обряд.

*Паритет* – а) равные отношения, одинаковое положение; б) преимущество.

*Диаспора* – а) группа единомышленников; б) пребывание части какого-либо народа вне страны происхождения; в) оппозиция власти.

*Досуг* – а) любимое занятие; б) свободное от работы время; в) безделье; г) развлечения.

*Апологет* – а) защитник какой-либо идеи; б) местный житель; в) непримиримый враг, противник.

*Казус* – а) ложное, сомнительное положение; б) интересное дело; в) случай, обычно странный или неприятный.

*Конверсия* – а) полное разоружение; б) перевод оборонной промышленности на выпуск гражданской продукции; в) усовершенствование оборудования.

*Коллаж* – а) юмористический рисунок; б) прием в изобразительном искусстве – наклеивание на какую-либо основу материалов, отличающихся от нее по цвету и фактуре, а также произведение, целиком выполненное этим приемом; в) столкновение противоположных взглядов, стремлений, интересов.

*Эскалация* – а) постепенное и неуклонное наращивание, увеличение, расширение чего-либо; б) стремление к этническому или племенному обособлению в политике и экономике; в) противоборство, противостояние.

*Раритет* – а) вспомогательная деталь чего-либо; б) предмет, который якобы защищает от несчастья (его носят суеверные люди); в) уникальная, ценная редкая вещь.

*Референдум* – а) руководство, совет, как действовать в том или ином случае; б) всенародное голосование по какому-либо важному вопросу государственной жизни; в) консультация по определенным вопросам.

*Маркетинг* – а) система мероприятий по изучению рынка и активному воздействию на потребительский спрос; б) предприятие, фирма, акционерное общество, являющееся владельцем части или всех акций другого предприятия и осуществляющее контроль над его деятельностью.

*Менталитет* – а) словарный запас нации; б) особое сочетание психических свойств и качеств, определяющее характерные черты умонастроения и мировосприятия человека, социальной группы или отдельного народа.

*Антология* – а) сходство в каком-либо отношении между предметами; б) сборник избранных произведений (преимущественно стихотворных) разных авторов, представляющих одну эпоху или одно литературное направление.

*Адаптация* – а) состояние полного безразличия, равнодушия; б) процесс привыкания, приспособления органов чувств и организма в целом к новым, изменившимся условиям существования; в) приспособление (упрощение) текста для начинающих изучать иностранные языки, для детского чтения.

*Альтернатива* – а) необоснованные требования или рассуждения, основанные на одностороннем осмыслении, истолковании чего-либо; б) необходимость выбора из двух или нескольких взаимоисключающих возможностей.

*Эйфория* – а) решительность и настойчивость в действиях; б) волшебное, сказочное зрелище; в) чувство приподнятого, повышенно-радостного настроения, не оправданное объективными условиями.

*Конфронтация* – а) сплочение сил, объединение и укрепление усилий для достижения каких-либо целей; б) противоборство, противостояние.

*Профанация* – а) искажение, извращение; непочтительное отношение к тому, что достойно уважения; опошление, осквернение (памяти о ком-либо, учения, произведения искусства); б) предательское поведение, подстрекательство, побуждение кого-либо к заведомо вредным для него действиям.

*Релаксация* – а) снятие психологического напряжения; б) относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание.

### 30. Выберите правильное значение слова, учитывая его написание.

- А.** 1. *Кампания* – а) общество; б) деятельность.  
2. *Балл* – а) единица оценки; б) танцевальный вечер.
- Б.** 1. *Джин* – а) можжевельниковая водка; б) дух, демон.  
2. *Эмитировать* – а) подражать; б) выпускать ценные бумаги.
- В.** 1. *Пасс* – а) передача мяча партнеру; б) движение рук гипнотизера.  
2. *Колос* – а) злак; б) огромный.
- Г.** 1. *Трупный* – а) труп; б) труппа.  
2. *Гиена* – а) животное; б) ад.

### 31. Прочитайте стихотворение и выполните задания после него.

#### Бурное новословие

У торговцев, у послов	Картер, брокер, лобби,
(Да в любой газете!)	Сервис, ксерокс, принтер,
Появилось много слов,	Блейзер, сканер, спринтер,
Вот таких, как эти:	Канцер, дайджест, рейтинг,
Ноу-хау, чартер,	Имидж, спонсор, серфинг,
Тюнер, плеер, бартер,	Шоу, таймер, бизнес,
Вилла, саммит, зомби,	Брифинг, картридж, этнос,



Модем, ментор, клиринг,  
 Фора, лизинг, тренинг,  
 Плоттер, триллер, дилер,  
 Пейджер, рэкет, киллер...

Нет от них покоя мне  
 Наяву, да и во сне.  
 И никак я не пойму,  
 Что к чему и почему.

### **Задание.**

1. С помощью словарей иностранных слов переведите на русский язык все заимствованные слова.
2. Выпишите из них те, которые вы считаете целесообразным оставить в словарном составе русского языка.

### **32. Определите значение фразеологизмов.**

**А.** Воспрянуть духом, не укладываться в голове, выходить из себя, поле зрения, на злобу дня, бить тревогу, бить баклуши, идти в гору, отдать должное, семи пядей во лбу, махнуть рукой, после дождичка в четверг.

**Б.** Отставной козы барабанщик, калиф на час, перейти Рубикон, Буриданов осел, выйти в тираж, глас вопиющего в пустыне, железный занавес, закусить удила, играть краплёными картами, кануть в Лету, крепок задним умом, между Сциллой и Харибдой, казанская сирота, коломенская верста.

### **33. Замените фразеологизмами следующие словосочетания.**

становиться благоразумнее

выражать удивление

сообщать то, что всем давно известно

привлекать к себе чье-либо внимание

совершенно искренне

быстро, легко усваивать, понимать

одинаковы, похожи друг на друга

устранять различия

начинать действовать энергично

**34. Подберите синонимы (фразеологизмы) к фразеологизмам:**

<i>Фразеологизм</i>	<i>Синонимы (фразеологизмы)</i>
вывести на чистую воду	
трубить во все трубы	
попасть в переplet	
втирать очки	
содрать шкуру	
ни то ни се	
делать из мухи слона	
как снег на голову	
во весь дух	

**35. Подберите антонимы (фразеологизмы) к фразеологизмам:**

<i>Фразеологизм</i>	<i>Антонимы (фразеологизмы)</i>
куры не клюют	
кровь с молоком	
рукой подать	
не покладая рук	
точить лясы	

**36. В каких предложениях допущены ошибки, возникшие при употреблении фразеологизмов?**

1. Выпускники, радостные и веселые, на прощанье спели свою лебединую песню.
2. В соседней комнате раздавался веселый гомерический хохот.
3. Никому не удавалось провести его вокруг пальца.
4. Успехи этого ученика желают лучшего.
5. Положение на комбинате остается из рук вон плохим.
6. Павел Константинович знал всю его подноготную.

7. Жизнь не баловала нас, но мы не пали духом.
8. Он не хочет работать, а гоняется за длинными рублями.
9. Гордиев узел абитуриента – не сделать ошибок в сочинении.
10. Я высказал свое мнение о пьесе, а если кто со мной не согласен, – что ж, да будет им земля пухом!
11. На солнечной полянке дети заморили червячков и пошли по дороге к станции.
12. Писатель идет в ногу со временем.
13. Необходимо уделить самое серьезное значение подготовке к экзаменам.
14. Значительный эффект на аудиторию оказывает использование лектором примеров из жизни.
15. Ваше предложение представляет интерес для нас.
16. Пора приподнять занавес над этой историей.

**37. Определите характер ошибок:**

- а) употребление слова без учета его семантики;
- б) алогизм, нелогичное сравнение или противопоставление;
- в) тавтология;
- г) плеоназм;
- д) речевая недостаточность;
- е) смешение паронимов;
- ж) двусмысленность;
- з) неточное словоупотребление, лексическая несочетаемость.

1. Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их одного от другого.
2. Возникает ситуация, сходная с ранними романами Бальзака.
3. Вспомните сотрудника апостола Павла, которому он написал послание.

4. Деепричастный оборот всегда обособляется запятыми.
5. Декада узбекской кухни в ресторане будет проходить пять дней: с 1 по 5 сентября.
6. И коротко – о других столичных событиях, произошедших сегодня в столице.
7. Каждый участник собрания высказал свое кредо.
8. Картины маслом всегда успешно продаются в салонах.
9. Лихачей неизменно встречает авария.
10. Мальчик чесал чесавшуюся коленку.
11. Между прибрежными селами было установлено подводное сообщение.
12. Молодая актриса играет заглавную роль в спектакле «Гроза».
13. Навстречу нам вышло пять женщин с длинными косами.
14. Наш папа по происхождению одессит.
15. Наше предприятие представляло научно-техническую выставку за рубежом.
16. Окончание курсов в правовом отношении не приравнивается к высшим и средним учебным заведениям.
17. Он упал вниз, отчаянно жестикулируя руками.
18. Они объединились воедино против бросившей им вызов силы.
19. Отгремели последние звуки Великой Отечественной войны.
20. По выходным дням я вожу детей в парк.
21. Последнее время Марина много времени уделяла писательской карьере.
22. Приведем только два факта из бездеятельности руководства молодежного объединения.
23. Применение березового гриба рассматривается как общеукрепляющее средство.
24. Рождество я отмечал на даче у коллеги по работе.

25. Сестра дала ему практичный совет обзавестись одеждой из практического материала.
26. Соревнования показали, что в нашем городе появились сильные шашисты на стоклеточной доске.
27. Специфическая особенность художественной речи состоит в том, что в ней много образных слов и выражений.
28. У билетной кассы предъявляли свои командированные удостоверения.
29. У нас в питомнике много собак, мы в основном питаемся за счет клубного собаководства.
30. Я закрыл глаза и представил себе, о чем писал автор.

### Морфологические нормы

#### 38. Выберите правильный вариант:

- А. Новый банкнот – новая банкнота  
 белый клипс – белая клипса  
 железный рельс – железная рельса  
 заказной бандероль – заказная бандероль  
 красивый тюль – красивая тюль  
 красный туфель – красная туфля  
 кровоточащий мозоль – кровоточащая мозоль  
 купленный аэрозоль – купленная аэрозоль  
 оставшийся шампунь – оставшаяся шампунь  
 оплаченный плацкарт – оплаченная плацкарта  
 певучий рояль – певучая рояль  
 покрыть толем – покрыть тольюю  
 теплый унт – теплая унта  
 удалить катаракт – удалить катаракту  
 удобный тапочек – удобная тапочка

черный клавиш – черная клавиша

чистый вольер – чистая вольера

**Б.** Стеклоанное кафе-бар – стеклянннй кафе-бар

городской театр-студия – городская театр-студия

компактная диван-кровать – компактннй диван-кровать

старый книга-справочник – старая книга-справочник

о знаменитой библиотеке-музее – о знаменитом библиотеке-музее

плетеная кресло-качалка – плетеное кресло-качалка

старинннй музей-усадьба – старинное музей-усадьба

широкая мост-плотина – широкий мост-плотина

**39. В рубрике «В гостях у профессора Лингвы» (газета «Ленинградский пионер») было опубликовано шутливое стихотворение Б. Норманна. Вот оно:**

Слыхали эту новость?	Он съел жилетку кунью
У нас в шкафу живет	И дедовский папах,
Тот, кто любую овощь,	Персодем и шампунью
Любой продукт сжует.	Который весь пропах.
Он яблoк, помидору	Так кто ж ту путь проделал
И всю картофель съест,	Из шкафа в антресоль?
Баранок без разбору	Мышь ненасытннй, где он?
Умнет в один присест.	Где он, огромннй моль?
Прожорлив, как собака,	Вы скажете: не верим!
Тот, кто живет в шкафу:	Чтоб все пустить в труху?
Пропали тюль и тапок	... Но есть обжора Времья -
И туфель на меху.	Вот кто живет в шкафу.

Этот опус был предложен читателям с заданием: «Найдите все ошибки в роде существительных». И что же? В редакцию пришло много писем, были

отмечены лучшие, но странным (и обидным) оказалось то, что никто из ответивших не указал всех ошибок. Укажите их.

**40. Определите род существительных:**

Авеню, рагу, визави, авокадо, самбо, шимпанзе, виски, импресарио, кенгуру, цеце, пианино, Миссисипи, инкогнито, такси, пари, рефери, боржоми, ассорти, кофе, конфетти, депо, алоэ, тире, фрау, алиби, шасси, Токио, кафе, интервью, какаду, Сочи, пани, рантье, медресе, протезе, бренди, пенальти, колибри, киви, Эри, боа, авто, бра, конференсье, иваси, попури, кольраби, Капри, вуз, манго, эсперанто, мокко, пенсне, Дели, инженерю, сари, Бизе, салями, меню, фойе, ампула, какао, коммюнике, атташе, турне, портье, портмоне, Чикаго, Гаити.

**41. Восстановите аббревиатуры, определите их род:**

ФНС, ЖКХ, РИА, МВД, ВПК, КГБ, ФСБ, ООН, НАТО, ЕС, ТЭЦ, АТС, МВФ, УдГУ, ВИЧ, СПИД, ВМФ, МИД, ГИБДД, ФАС, ВАС, ВАЗ, ГАИ, РПЦ, ИТАР, ОАО, ГКЧП, ВЦИК.

**42. Подберите существительные женского рода к существительным мужского рода:**

кореец	индус
китаец	индеец
чех	индиец
грек	араб
перс	турок

**43. Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода. Отметьте случаи отсутствия соответствия.**

акушерка	свинарка
балерина	секретарша
баскетболистка	сиделка
гонщица	солистка
доярка	санитарка
массажистка	телефонистка
маникюрша	ткачиха

**44. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода, дайте их функционально-стилистическую характеристику. Отметьте случаи, когда соответствия нет.**

адвокат	корреспондент
аспирант	космонавт
бригадир	кондуктор
врач	конькобежец
генерал	лаборант
директор	машинист
доктор (наук)	профессор
доктор (врач)	редактор
доцент	руководитель
защитник	слесарь
инженер	студент
инспектор	тракторист
инструктор	учитель

**45. Объясните разницу в значении следующих слов:**

клочья – клоки

колени – колена – коленья



коренья – корни	пропуска – пропуски
корпуса – корпуса	соболя – соболи
лагеря – лагеря	счета – счета
листья – листья	сыновья – сыны
лоскутья – лоскуты	тока – токи
мужья – мужи	тона – тоны
образа – образы	тормоза – тормозы
ордена – ордены	учителя – учителя
пояса – поясы	хлеба – хлеба
провода – провода	цвета – цветы.

**46. Поставьте имена существительные в И. п. мн. числа:**

**А.** адрес , век , директор , договор , доктор , ордер , токарь , профессор , слесарь , снег , снайпер , трактор , веер , ветер , паспорт , купол , выбор , госпиталь , год , крем ;

**Б.** бункер , джемпер , повар , диспетчер , офицер , пекарь , прожектор , ректор , свитер , сорт , трюфель , катер , вечер , месяц , поезд , почерк , якорь , шницель , сторож , возраст .

**47. Поставьте имена существительные в Р. п. мн. числа:**

**А.** ампер , апельсин , ботинок , валенок , грамм , дупло , мандарин , носок , поместье , помидор , сапог , туфля , яблоко , кастрюля , виски ;

**Б.** баклажан , блюдце , вафля , гектар , доля , килограмм , рельс , солдат , сомнение , полотенце , ухо , цапля , яблоня , брызги , селение , простыня , раздумья ;

**В.** будни , грабли , дразги , нападки , сумерки , ясли , варвар , няня , тетя , побережье , гусар , чулок , свеча , оглобля , каникулы , кегля , комментарии .

**48. От предложенных существительных образуйте формы И. п. и Р. п. мн. числа:**

<i>Начальная форма</i>	<i>Им. п. мн. ч.</i>	<i>Р. п. мн. ч.</i>
кайма		
кий		
кочерга		
дно		
звено		
шило		
брелок		
бюллетень		

**49. От наименований лиц по национальной принадлежности образуйте форму Р. п. мн. числа.**

Армянин , башкир , бурят , грузин , киргиз , монгол , мордвин , осетин , перс , румын , туркмен , узбек , цыган , эскимос , якут , калмык .

**50. Выберите правильные формы (укажите нужные буквы).**

**Им. п. мн. ч.**

- а) лекторы, б) адреса, в) брелоки, г) выбора
- а) свитеры, б) шофера, в) договоры, г) месяца
- а) офицера, б) сорта, в) слесари, г) торта

**Р. п. мн. ч.**

- а) ампер, б) апельсинов, в) кочерг, г) яблоков
- а) башкир, б) туркменов, в) грузинов, г) бурят
- а) томатов, б) блюдец, в) гектар, г) носок
- а) киргизов, б) монгол, в) цыган, г) мордвин
- а) туфель, б) полотенец, в) простыней, г) яслей
- а) осетин, б) перс, в) румын, г) узбеков

- 51. Образуйте этнохоронимы (названия жителей городов и местностей) с помощью суффиксов -ец, -анин/-янин, -ич, -як, -ук, -ит, -ал.**
- |                 |                  |                |
|-----------------|------------------|----------------|
| 1) Амстердам    | 27) Дели         | 53) Орёл       |
| 2) Архангельск  | 28) Елабуга      | 54) Париж      |
| 3) Астана       | 29) Елец         | 55) Пенза      |
| 4) Астрахань    | 30) Ижевск       | 56) Пермь      |
| 5) Афины        | 31) Йошкар-Ола   | 57) Петербург  |
| 6) Баку         | 32) Иркутск      | 58) Пинск      |
| 7) Белгород     | 33) Казань       | 59) Прага      |
| 8) Белград      | 34) Камчатка     | 60) Псков      |
| 9) Берлин       | 35) Киев         | 61) Рига       |
| 10) Бийск       | 36) Киров        | 62) Рим        |
| 11) Бишкек      | 37) Комсомольск- | 63) Свердловск |
| 12) Бобруйск    | на-Амуре         | 64) Сибирь     |
| 13) Бородино    | 38) Кострома     | 65) Сочи       |
| 14) Будапешт    | 39) Котлас       | 66) Смоленск   |
| 15) Великий     | 40) Кривой Рог   | 67) Таганрог   |
| Устюг           | 41) Курск        | 68) Таллин     |
| 16) Вена        | 42) Лида         | 69) Тамбов     |
| 17) Венеция     | 43) Лондон       | 70) Тверь      |
| 18) Вильнюс     | 44) Минск        | 71) Темиртау   |
| 19) Витебск     | 45) Могилев      | 72) Токио      |
| 20) Владивосток | 46) Москва       | 73) Томск      |
| 21) Владикавказ | 47) Набережные   | 74) Торжок     |
| 22) Вологда     | Челны            | 75) Тула       |
| 23) Вятка       | 48) Ниж.Новгород | 76) Ува        |
| 24) Генуя       | 49) Нижний Тагил | 77) Уфа        |
| 25) Гродно      | 50) Новгород     | 78) Харьков    |
| 26) Гусь        | 51) Одесса       | 79) Чайковский |
| Хрустальный     | 52) Омск         | 80) Ярославль  |

**52. Подчеркните те существительные, которые употребляются с собирательными числительными (двое – трое).**

Герой, цыпленок, ножницы, малыш, сирота, ученица, строитель, клякса, сын, пароход, командир, свидетель, сани, больной, гражданин, сапог, штаны, брюки, обезьяна, милиционер, подруга, шахматы, летчик, дежурный, поросенок, директор, дочь, деревня, слуга, сосед, бабушка, дедушка, сестра, труд, прохожий, котенок, существо, специалист.

**53. Определите, какие из следующих сочетаний нужно исправить:**

двое ребят, трое девушек, двое работниц, двое ножниц, семеро волков, нас было пятеро, трое ученых, шестеро космонавтов, девятеро пионеров, четверо детей, трое колхозниц, их пришло шесть, две синих тетради, семеро яслей, тридцать двое учеников, пятеро отважных, трое стульев.

**54. Составьте сочетания с числительными *два, две, двое*:**

больной	книга	ручка
ботинок	кроссовок	сердце
ворота	летчик	сирота
девушка	медвежонок	слуга
день	мужчина	собачонок
дом	окно	стол
доска	портной	сутки
доцент	проводница	сын
друг	растяпа	школьница
женщина	ребята	щипцы
засоня	руководитель	юноша

**55. Запишите выделенные числительные, употребив их в нужной форме.**

А. 1. К 234 прибавить 562.

---

2. От 784 отнять 456.

---

3. 45 сложить с 653.

---

**Б.** 1. К 392 прибавить 735.

---

2. От 334 отнять 52.

---

3. 63 сложить с 547.

---

**В.** 1. К 468 прибавить 448.

---

2. От 943 отнять 76.

---

3. 12 сложить с 876.

---

**Г.** 1. К 657 прибавить 157.

---

2. От 856 отнять 89.

---

3. 10 сложить с 987.

---

**Д.** 1. К 583 прибавить 363.

---

2. От 627 отнять 218.

---

3. 78 сложить с 765.

---

**56. Раскройте скобки, употребив числительные и существительные в нужной форме.**

1. Библиотека университета ежемесячно пополняется (300-400 книг).
2. В (1973 год) и произошло это печальное событие.
3. В команду по парашютному спорту отбирают спортсменов, вес которых не менее (55 килограммов).
4. В общей сложности на машины было погружено (22,4 тонн) угля.
5. Вместе с (1204 слова) учебник английского языка будет насчитывать свыше (4,5 тысяч) слов.
6. Вместе со всеми (374 участник конференции) мы отправились в Старую Руссу.
7. Довольно трудно издать книгу с (7395 чертеж) в нашем издательстве.
8. За время экспедиции полярники прошли свыше (1958 километр).
9. Из (941 выпускник) нашего курса на встречу приехали только около (750).
10. Наша база находилась в (841 километр) от города.
11. Небольшой старинный город на берегу Волги с (4675 жителей) привлекает много туристов.
12. Прибыл поезд с (265 пассажиров).
13. Сбор молока дошел до (2375 литров).
14. Царь Леонид с (300 спартанец) в ущелье прикрывал отступление греческих войск.

**57. Найдите случаи неправильного выбора или образования формы числительного. Исправьте ошибки.**

1. На занятиях не было *обоих* сестер.
2. Парохода ждали только *четверо* женщин.
3. Главная бухгалтерия обслуживает теперь *тридцать* детских садов и *двадцать два* яслей.
4. насыпь возводилась с помощью *троих* бульдозеров.
5. *Двое* работниц не смогли выйти на работу.
6. *Трое* котят играли на полу.
7. На *обеих* берегах реки раскинулись поля.
8. *Каждые*

двое этого коллектива трудятся за трех. 9. Для урока труда нужно купить 34 ножниц. 10. У обоих ворот поломался замок. 11. В тысячу девятьсот восемьдесят четвертом году в Минске открылась первая линия метро протяженностью 8,6 километров. 12. Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

**58. Просклоняйте числительные.**

	3572	8795
<b>И.п.</b>		
<b>Р.п.</b>		
<b>Д.п.</b>		
<b>В.п.</b>		
<b>Тв.п.</b>		
<b>Пр.п.</b>		

**59. Обведите номера предложений, в которых допущены ошибки, связанные с ненормативным употреблением форм прилагательных.**

1. Бытовые условия в поселке оказались более предпочтительнее, чем в леспромхозе.
2. В истории фигурного катания эта пара сыграла выдающуюся роль.
3. Горнодобывающая промышленность является одной из самых богатейших отраслей народного хозяйства.
4. Есть основания предполагать, что в ближайшие дни будут даны старты первому этапу зимней спартакиады.
5. Манера чтения этого актера неудачная, несовременная.

6. Материал, применяемый для строительства скоростных судов, должен быть достаточно прочным и легким.
7. На этом вопросе следует остановиться несколько поподробнее.
8. Разработка этого месторождения сейчас является наиболее важной задачей.
9. Сегодня наша команда показала более лучшую игру.
10. Цифры – самое убедительнейшее доказательство снижения инфляции.

**60. Образуйте краткую форму прилагательного (муж. род).**

бедственный	искусственный
безболезненный	легкомысленный
безветренный	мужественный
бессмысленный	ответственный
величественный	родственный
воинственный	соответственный
двусмысленный	существенный
естественный	таинственный

**61. Из приведенных в скобках слов выберите необходимые по условиям контекста. Обоснуйте свой выбор. Дайте функционально-стилистическую характеристику глагольных форм, заключенных в скобки. Назовите формы, находящиеся за пределами норм литературной речи.**

1. Нам (машут – махают) платками.
2. С потолка (капает – каплет).
3. Ветер (колыхает – колышет) листву.
4. Они (заготавливают – заготовляют) солому на зиму.
5. Он (брызгает – брызжет) слюной.
6. Им (двигает – движет) чувство сострадания.
7. Рыба (мечет – метает) икру.
8. (Не морщ – не морщи) лоб.
9. Он (вис – виснул) на подножке трамвая.
10. Снег (сыплет – сыпет).
11. Мороз (щиплет – щипет) уши.
12. (Откупорь – откупори)



бутылку. 13. Вдали (белеет – белеется) парус. 14. Кошка (мурлычет – мурлыкает). 15. Он часто (ложит – кладет) вещи на место.

**62. Если возможно, поставьте предлагаемые глаголы в форме 1 лица единственного числа настоящего или будущего времени.**

Судить, вечереть, лететь, ощутить, гудеть, пылесосить, рассветать, знобить, чудить, зеленеть, кудахтать, получить, раздаваться, ржаветь, учредить, победить, кадить, следить, скрипеть, ржать, вскипеть (о воде), закатиться, затмить, убедить, чадить, столпиться, дерзить, ютиться, прорасти, очутиться, обезопасить, дудеть, болеть, быть, смеркаться, темнеть, мерцать, поразить, хлынуть, колоситься, гласить, ладить, блестеть, ваксить, жать (руку), жать (пшеницу), копать, капать, жаждать, брести, уступить, смутить, галдеть, басить, разъяснить, разъяснеть, разъяснять, блюсти, шkodить, обступить, мстить, создаваться, тошнить.

**63. Образуйте форму повелительного наклонения от следующих глаголов.**

Ехать	Лазить	Выстроить
Лечь	Лезть	Завлечь
Ложиться	Лазать	Брать
Махать	Накрыть	Взять
Напоить	Класть	Дать
Чистить	Положить	Давать
Пойти	Высыпать	Прийти

**64. Выберите правильный вариант:**

А. 1) <i>махать</i>	а) махаю,	б) машу;
2) <i>умертвить</i>	а) умертвлю,	б) умерщвлю;
3) <i>мокнуть</i>	а) мок,	б) мокнул;
4) <i>напоить</i>	а) напой,	б) напои;

5) <i>идти</i>	а) иди,	б) пошел;
<b>Б.</b> 1) <i>роптать</i>	а) ропщу,	б) ропчу;
2) <i>выздороветь</i>	а) выздоровеют,	б) выздоровлю;
3) <i>замерзнуть</i>	а) замерз,	б) замерзнул;
4) <i>взглянуть</i>	а) взглянь,	б) взгляни;
5) <i>ездить</i>	а) поезжай,	б) езжай;
<b>В.</b> 1) <i>плескать</i>	а) плещет,	б) плескает;
2) <i>полоскать</i>	а) полощет,	б) полоскает;
3) <i>умолкнуть</i>	а) умолк,	б) умолкнул;
4) <i>пойти</i>	а) поди,	б) пойди;
5) <i>лечь</i>	а) ляг,	б) ляжь;
<b>Г.</b> 1) <i>опротиветь</i>	а) опротивеют,	б) опротивят;
2) <i>сыпать</i>	а) сыпет,	б) сыплет;
3) <i>высохнуть</i>	а) высох,	б) высохнул;
4) <i>чистить</i>	а) чисть,	б) чисти;
5) <i>поить</i>	а) пои,	б) напои.

**65. Вместо точек вставьте букву *о* или *а*.**

1. Развитие науки обусл..вливает технический прогресс. 2. В конце урока преподаватель обычно подыт..живает изученный материал. 3. Мы старались приур..чивать свой отпуск к началу лета. 4. За высокие спортивные достижения известный атлет не раз удост..ивался высоких наград. 5. Отдельные члены комиссии уполном..чивались действовать от ее имени. 6. В конце заседания мы усл..вливались о месте и времени следующей встречи. 7. Трудно было охватить сразу весь учебный материал, и приходилось сосредот..чивать внимание на самом основном.

**66. Прочитайте текст. Сколько нарушений грамматических норм в этой стихотворной пародии? Аргументируйте ответ.**

Вспыхает небо, разбужая ветер,

Проснувший гомон птичьих голосов –  
 Проклиная все на белом свете,  
 Я вновь бежу в нетоптанность лесов.  
 Шуршат зверушки, выбегнув навстречу,  
 Приветливыми лапками маша:  
 Я среди тут пробуду целый вечер,  
 Бессмертные творения пища.  
 Но, выползя на миг из тины зыбкой,  
 Болотная, зеленая тварь  
 Совает мне с заботливой улыбкой  
 Большой орфографический словарь.

*А. Матюшкин-Герке*

**67. Заполните пропуски соответствующими предлогами.**

Пошел ... школу, вернулся ... школы,  
 пошел ... завод, вернулся ... завода,  
 пошел ... стадион, вернулся ... стадиона,  
 поехал ... Крым, вернулся ... Крыма,  
 поехал ... Кавказ, вернулся ... Кавказа,  
 поехал ... Украину, вернулся ... Украины.

### **Синтаксические нормы**

**68. Придумайте предложения со следующими деепричастными оборотами.**

1. Сделав домашнее задание,
2. Гуляя по улице,
3. Позвонив другу,
4. Выключив компьютер,
5. Гуляя в парке,
6. Общаясь с друзьями в социальной сети,

**69. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота.**

1. Войдя в воду, у меня все тело покрылось мурашками.
2. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.
3. Глядя на эту ветку сирени, женщине вспомнилась её молодость.
4. Думая о ней, Андрею становится грустно.
5. Используя этот крем, кожа ваша станет нежнее.
6. Направляя на рассмотрение данный вопрос, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на 40 тонн.
7. Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.
8. Однажды одевшись в нашем магазине, вам не захочется покупать одежду в других.
9. Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска.
10. Отвечая на ваше письмо относительно финансового положения компании, фирмой была собрана следующая информация.
11. Подписывая договоры, оплата гарантируется.
12. Подъезжая к станции и глядя на природу в окно, у мужчины слетела шляпа.
13. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов.
14. Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитывает местные особенности.
15. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.
16. Прочитав это письмо, Марине стало даже смешно.
17. Слушая музыку Моцарта, нас не покидает ощущение причастности к чуду.

18. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет проведен через инкассо.
19. Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее.
20. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
21. Услышав его голос, сердце у Анюты забилось чаще.

**70. В каких предложениях конструкции с деепричастным оборотом употреблены правильно? Устраните ошибки в остальных предложениях.**

1. В пьесе есть и второстепенные герои, и, не упомянув о них, мое сочинение осталось бы незаконченным.
2. Возвращаясь домой, меня застиг дождь.
3. Глядя на первоклассников, у нас возникают воспоминания о тех днях, когда мы впервые переступили порог школы.
4. Катерина жила в родном доме, как птичка на воле, но, попав в дом Кабанихи, жизнь ее резко переменилась.
5. Конечно, отдыхая на опушке, грибов не наберешь.
6. Купив к своему новому платью тесьму, Тамаре Васильевне захотелось зайти и в другие магазины.
7. Начав читать такую книгу, она затягивает тебя, как болото.
8. Не рассмотрев образ автора в «Евгении Онегине», мой анализ будет односторонним.
9. Посещая выставку, мне было интересно, как художники изображают мой родной город.
10. Проснувшись утром, ей захотелось искупаться в море.
11. Прочитав письмо Ани, мне показались странными ее упреки и жалобы.
12. Регулярно занимаясь спортом, наше здоровье укрепится.
13. Сделав дома уборку, можно отдохнуть.

14. Убедившись, что понять этого он не может, Сергей заскучал.
15. Уходя из дома, следует выключать электроприборы.
16. Хотя и говорят, что понедельник-день тяжелый, но, начав его с нашей передачей, он вам покажется легче.
17. Эту оплошность щука допустила, конечно, не случайно: она спасалась от нападения другой крупной рыбы, большая усатая голова которой показалась над водой и тут же, громко шлепнув хвостом, ушла под воду.

### **71. Определите характер ошибок:**

- а) пропуск предлога;
- б) соединение в качестве однородных членов несопоставимых понятий;
- в) лексическая несочетаемость одного из однородных членов с общим для них словом в предложении;
- г) грамматическая несочетаемость одного из однородных членов с общим для них словом в предложении;
- д) сочетание в качестве однородных членов видовых и родовых понятий;
- е) двусмысленность при однородных членах;
- ж) соединение в качестве однородных членов слов разных частей речи;
- з) отступление от правила: каждая из частей сопоставительного союза ставится перед соответствующим однородным членом;
- и) замена второй части сопоставительного союза, соединяющего однородные члены;
- к) согласование однородных членов с обобщающим словом в падеже;
- л) соединение в качестве однородных членов элементов предложения (слов, причастных и деепричастных оборотов) и придаточных предложений.

1. В майские дни толпы людей можно было видеть повсюду: на улицах, площадях, бульварах, скверах.

2. В нашем отделе можно купить канцелярские товары, карандаши, бумагу.
3. В этом образе Толстой воплотил все женские качества: гармония духовного и телесного, естественность.
4. За короткий срок в городе построены не только новые школы, больница, а также драматический театр.
5. За последний год я прочитал несколько романов, художественных произведений, повестей и рассказов.
6. Клещ теряет инструменты и последнюю надежду на хорошую жизнь.
7. Количественный анализ будет использован как для решения поставленной проблемы, а также для изучения этого лексического пласта.
8. На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.
9. Необходимо как обратить внимание на знания учащихся, так и на их практические навыки.
10. Никто из нас не поинтересовался состоянием здоровья Алексея и почему он вторую неделю пропускает занятия.
11. Но по истечении времени и перемен в нашей стране происходят негативные явления.
12. Он покраснел от смущения и от быстрой ходьбы.
13. Паратов красив, умен, богат, имеет много друзей, с особой симпатией к нему относились цыгане.
14. Подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия.
15. Стекались к нему письма с пожеланиями избавления от болезней и долголетней жизни.
16. Такие соревнования регулярно проводятся в университете, факультете, даже студенческих группах.
17. Ученые, изучающие и наблюдающие за работой АЭС, знают, что она чрезвычайно опасна.

18. Фактические данные приводятся в различных газетно-публицистических жанрах: статья, корреспонденция, очерк.

19. Хорошо относящиеся к учебе и стремясь относиться еще лучше, студенты нашего факультета добились больших успехов.

20. Хотелось бы показать и рассказать немного о телефонных новинках.

21. Целесообразны подвесные покрытия, прикрепленные к винтам и которые позволяют перекрывать большие пролеты.

22. Целые нации оказались в опале сталинизма, обвинения в измене.

**72. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.**

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2. Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3. Вопреки (просьба, предположение, уговор, усилие).

**73. В приведенных предложениях исправьте стилистические недочеты в выборе предлога.**

1. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.

2. Благодаря трудностей мы не успели выполнить задание в срок.

3. В силу недостаточности освещения многие растения гибнут.

4. Ввиду отсутствия материалов строительство приостановлено.

5. Вследствие запланированной работы некоторым придется работать сверхурочно.

6. Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.

**74. Исправьте ошибки в данных предложениях.**

1. Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.



2. Болезнь и связанные с ней пропуски занятий повлияли на знания школьника.
3. Большая группа ученых была удостоена правительственными наградами.
4. Большая сила воли характерна этому герою.
5. В их выступлениях чувствовалась уверенность в победу.
6. В отзыве на книгу кратко излагается ее содержание.
7. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.
8. Все эти мероприятия рассчитаны на благо природе.
9. Выводы комиссии противоречат с мнением коллектива лаборатории.
10. Высказывается критика о том, что мы делаем.
11. Герои этого рассказа предпочитают смерть, чем покорность и рабство.
12. Дипломная работа студента показывает о его умении анализировать и обобщать материал.
13. Для абитуриента, желающего учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.
14. Докладчик отметил о недостатках работы министерства.
15. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.
16. Заведующий больницы встретил нас «прохладно».
17. Знание русской грамматики помогает избежать многие ошибки.
18. Им руководила жажда в деятельности.
19. Как можно комментировать о таком ударе?
20. Контролировать за ходом лечения.
21. Красота нашего народа должна отождествляться собирательным женским образом.
22. Магазин, ориентированный специально для школьников.
23. Мать тревожилась о ребенке.

24. Многие читатели нашей газеты уделяют огромное внимание на рубрику «Мир глазами путешественника».
25. Мужество десантников вселяло страх противнику.
26. На конференции состоялся обмен мнений.
27. Награда еще раз подтверждает о значении литературного творчества писателя.
28. Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей.
29. Необходимо уделять внимание на здоровье.
30. Об этом мы познакомим вас позже.
31. Озабоченность за безопасность.
32. Первоклассники уже отличают звук и букву.
33. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу.
34. По окончанию работы все должны собраться в зале.
35. Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.
36. Сегодня погода благоприятствует для хорошего темпа лыжных гонок.
37. Сейчас диктор подтвердил о том, что шайбу забросил Фирсов.
38. Следует уделять большее внимание на орфографию.
39. Согласно последнего приказа сессия продлевается на неделю.
40. Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
41. Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно и бесстрашно.
42. Такие встречи помогают наладить обмен передового опыта.
43. Уверенность каждого за свой завтрашний день.
44. Уже появилась рецензия о новом фильме.
45. Участие на выборах.
46. Факты говорят за возможность использования резервов.
47. Эта песня доставила для меня большое удовольствие.

**75. Составьте предложно-падежные конструкции с именами существительными, соблюдая правила управления:**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. агрессия     | а) кому              |
| 2. альтернатива | б) кого-чего         |
| 3. аналогия     | в) в чем             |
| 4. аудиенция    | г) с чем и между чем |
| 5. аномалия     | д) чему              |

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. версия      | а) для кого-чего |
| 2. влияние     | б) кем-чем       |
| 3. возможность | в) чего          |
| 4. возмущение  | г) на кого-что   |

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. доверие        | а) к кому-чему |
| 2. договор        | б) кому        |
| 3. доказательство | в) о чем       |
| 4. долг           | г) чего        |

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. импичмент    | а) кого      |
| 2. инициатива   | б) чего      |
| 3. интервью     | в) о ком-чем |
| 4. информация   | г) в чем     |
| 5. исследование | д) с кем     |

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. память        | а) кого-чего   |
| 2. повод         | б) в ком-чем   |
| 3. подозрение    | в) кем-чем     |
| 4. подтверждение | г) о ком-чем   |
| 5. потребность   | д) к кому-чему |
| 6. пренебрежение | е) чего        |

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 7. претензия      | ж) для чего  |
| 8. приверженность | з) в чем     |
| 9. пример         | и) кому-чему |

**76. Составьте предложно-падежные конструкции с именами прилагательными, соблюдая правила управления.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. безвредный       | а) кому-чему     |
| 2. безотносительный | б) для кого-чего |
| 3. беспринципный    | в) к кому-чему   |
| 4. благодарный      | г) к чему        |
| 5. благосклонный    | д) в чем         |

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. неугодный     | а) кому          |
| 2. несоразмерный | б) к чему        |
| 3. неприступный  | в) для кого-чего |
| 4. непричастный  | г) в ком-чем     |
| 5. несведущий    | д) с чем         |

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. приемлемый    | а) кому-чему     |
| 2. признательный | б) кому          |
| 3. присущий      | в) для кого-чего |

**77. Составьте предложно-падежные конструкции с глаголами, раскрывая скобки.**

Баллотироваться (куда – кем), беспокоиться (за что – о чем), благоволить (перед кем – кому), благодарить (за что – о чем), благоприятствовать (кому – с кем), возразить (против чего – о чем), декларировать (что – о чем), доказать (о чем – что), доминировать (над кем – перед кем), заверить (о чем – в чем), записать (что – о чем), импонировать (кому – к кому), интересоваться (кем – о ком), иронизировать (над кем – о ком), опасаться

(чего – о чем), превалировать (над кем – перед чем), симпатизировать (кому – к кому), уверять (в чем – о чем), утверждать (о чем – что), хвастаться (чем – о чем).

**78. Обведите номера предложений, в которых допущены ошибки, связанные с нормами управления.**

1. Проблема о разумном использовании природных богатств волновала людей еще в далекой древности.
2. Профорг отчитался о проделанной работе.
3. Не надо рассуждать о том, о чем вы не знаете.
4. Этот вопрос надо адресовать к главному редактору.
5. Директор обвинил сотрудников в некомпетентности.
6. Сообщение о результатах тестирования предваряло сегодняшнюю лекцию.
7. Я так давно вас не видел, очень по вам соскучился.
8. Всем нравился этот лектор, но все равно с него часто смеялись.
9. Сегодня мне не удалось дозвониться к нему, позвоню завтра.
10. Всей группой будем болеть сегодня за нашу сборную.
11. И о том, что мы должны встретиться, ты просто придумала.
12. К завтрашнему заседанию мне необходимо написать рецензию об нашумевшей статье.
13. Я хочу подробнее остановиться о положении в соседней республике.
14. О том, какими будут последствия этой встречи, видно по настроению собеседников.

**79. Обведите номера словосочетаний, в которых допущены ошибки, связанные с нормами лексической и грамматической сочетаемости.**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. взаимное сотрудничество      | 4. гениальный виртуоз музыки |
| 2. взаимное уважение друг друга | 5. дать отпор для врага      |
| 3. вопреки указания директора   | 6. делать ставку на что-либо |

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 7. добиться успехов              | 26.оказать помощь               |
| 8. должность заведующего кафедры | 27.оплатить за работу           |
| 9. заведующий первого отдела     | 28.оправдать доверие            |
| 10.завоевать звание лауреата     | 29.повторять в бесчисленный раз |
| 11.закоренелый преступник        | 30.поставить оперу              |
| 12.занять звание чемпиона        | 31.потерпеть потери             |
| 13.защитить диссертацию          | 32.предостеречь от опасности    |
| 14.играть роль                   | 33.предотвратить неверный шаг   |
| 15.иметь значение                | 34.представитель с завода       |
| 16.класть вещи в парту           | 35.приехать с города            |
| 17.коснуться о теме любви        | 36.принимать меры               |
| 18.найти применение таланту      | 37.провозгласить тост           |
| 19.нанести вред                  | 38.разочароваться в жизни       |
| 20.не прийти благодаря болезни   | 39.скучать о брате              |
| 21.одержать успехи               | 40.скучать по матери            |
| 22.озабочен о здоровье детей     | 41.тоска по родине              |
| 23.оказать воздействие           | 42.тосковать по дому            |
| 24.оказать впечатление           | 43.тратить нервы                |
| 25.оказать вред                  | 44.удостоить наградой           |
|                                  | 45.указать о недостатках        |

**80. Отметьте предложения с неверным порядком слов. Ошибки исправьте.**

1. Брат не только побывал в доме отдыха, но и у отца в деревне.
2. В городе все затихло.
3. Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.
4. Директор принимает в этом кабинете людей с их проблемами.
5. Игроки волейбольной команды самоотверженно боролись за победу.
6. Мы далеко еще не использовали всех возможностей нового метода.

7. Мы широко готовились отметить юбилей известного поэта.
8. На улице быстро темнело.
9. Наступила короткая летняя ночь.
10. Опавшие листья с деревьев шелестели под ногами.
11. Очень холодно становилось.
12. Портиться начала погода.
13. Прибыла телеграмма с просьбой увеличить выпуск одного типа машин.
14. Студенты хорошо справились с поставленными перед ними задачами.
15. Только те студенты, которые успевают по всем предметам, могут поехать за границу во время учебного года.
16. Транспорт приходит вовремя не всегда.
17. Фирма с большим опозданием сообщила о получении нашей корреспонденции.
18. Эта замечательная поездка через всю страну ребят удивляла и радовала.
19. Яна не только купила книгу, но и несколько брошюр.

**81. Исправьте ошибки, вызванные нарушением связи между подлежащим и сказуемым.**

1. «Мастер и Маргарита» написаны Булгаковым.
2. А вечером ко мне пришли Петров и его гость из Германии Шульц.
3. Вот эта смелость, дерзость, сила любви к Родине, стремление уничтожить несправедливость особенно дорога мне в поэте.
4. Врач Симонова прописала мне новое лекарство.
5. Вся наша литература, в том числе и казахская, развивалась под влиянием Пушкина.
6. Газета «Аргументы и факты» не вышли, как обычно, в четверг.
7. Два ученика медленно шло по дорожке к школе.

8. Девушка-милиционер мило улыбнулась нам.
9. Жестокость крепостников-помещиков, поборы, голод приводит к тому, что народ поднимает восстание.
10. Копившаяся много лет ненависть против крепостников вылилась в подлинно народное восстание.
11. Лекарственное растение чистотел рос рядом с домом.
12. Много молодежи пришли на вечер танцев.
13. На свободу русского народа пытались посягнуть множество опасных врагов.
14. Никто из пришедших не поздоровался с ней.
15. Никто из сестер, даже старшая, не знали о внезапном приезде отца.
16. Об этом инциденте нам рассказал не кто иной, как Ирина.
17. Платье-халат висел на спинке стула.
18. Подавляющее большинство студентов, выполнявших контрольную работу, справились с предложенными заданиями.
19. Поколение наших отцов и дедов победили фашизм.
20. Ряд молодых ученых направлен за рубеж.
21. Сборник рассказов Бабеля «Конармия» произвели бурю в литературном мире.
22. Тридцать делятся на пять без остатка.
23. Тридцать один спортсмен участвовали в этом кроссе.
24. Экзамен принимал профессор вместе с ассистентом.

**82. Перепишите предложения, устранив двусмысленность и нелепость, связанные с неправильным употреблением личных местоимений.**

1. В комнате, возле печки, стояла девушка; она была жарко натоплена.
2. Отец умер, когда ему было девять лет. 3. Народ не знает, против кого надо бороться. Они не знают, кто их главный враг. 4. Боясь грозы, старуха спрятала голову под подушку и держала ее там, пока не кончилась.
5. Молодежь осталась довольна концертом, они просили чаще устраивать



такие встречи с артистами. 6. За дорогой на вершине холма – хвойный лес, а на его склонах раскинулись луга. 7. Мальчик дал щенку тушеного мяса, и он за несколько секунд съел его. 8. Эту селедку дала мне продавщица Люба, из-за жары она уже припахивала. 9. Зеркальный карп разводится в прудах. Если пруд плохой, то его подкармливают. 10. Мой приятель лежал в беспамятстве. Я взял графин, расстегнул ему воротник и плеснул в лицо холодной водой.

### **83. Определите характер ошибок в сложных предложениях:**

- а) нарушен порядок слов;
- б) допущен пропуск необходимых слов;
- в) неверно преобразована прямая речь в косвенную;
- г) допущено нанизывание придаточных предложений;
- д) нарушено согласование;
- е) допущена ошибка в соединении однородных членов;
- ж) неверно употреблен деепричастный оборот;
- з) нарушена видовременная соотнесенность глаголов в составе предложения;
- и) допущено дублирование подлежащего;
- к) нарушено управление.

1. Волк попросил лису, чтобы она дала мне немного рыбки.
2. Гринев видит, как Пугачев садился в карету.
3. Дети, сидящие на старой опрокинутой вверх килем лодке, они ждут своего отца.
4. Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг внезапно умирают в конце.
5. Если в жаркий день дотронешься к березе, то почувствуешь прохладный ствол.

6. Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится.
7. Любовь – одно из самых светлых человеческих чувств – находила отражение, накладывала отпечаток на многие произведения литературы.
8. Расставив знаки препинания неправильно, предложение может потерять смысл.
9. Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.
10. Школа – это где учатся дети.

### Стили и стилистические нормы

#### 84. Подберите к следующим архаизмам синонимы.

брадобрей	льзя
брань	оный
вежды	острог
вещий	отверзать
вострый	очи
вояж	перст
выя	посему
глаголет	рескрипт
десница	сеча
длань	сие
дружество	статский
ланиты	уста
лепота	чело
лицедей	шуйца

**85. Соотнесите историзм и его значение.**

Алтын	1. одежда русского крестьянина
Аршин	2. в старину: длинный и широкий плащ
Вольница	3. русская мера длины, равная 0,71м
Ендова	4. общий стол для приёма пищи в монастыре
Епанча	5. принудительный натуральный денежный сбор с крестьян
Зипун	6. кушанья изобильные, изысканные
Кольчуга	7. в старину: войсковое знамя
Мытарь	8. дворовые слуги
Оброк	9. в древней Руси: крестьянин-земледелец
Отроковица	10. монета в три копейки
Рекрут	11. сборщик податей
Секира	12. большая открытая округлая посуда для вина
Смерд	13. в старину: группы населения, преимущественно из бежавших от тяжелых условий крепостной жизни
Трапеза	14. солдат-новобранец
Хоругвь	15. торговец вином в питейных заведениях
Целовальник	16. безрукавка из мелких стальных планок
Челядь	17. вид холодного оружия: топор на длинной рукояти
Яства	18. девочка-подросток

**86. Определите, к какому стилю относятся приведенные ниже тексты. Выделите лексические, морфологические и синтаксические особенности.**

1. Город – крупное поселение, жители которого заняты главным образом в промышленности и торговле, обычно административный и культурный центр окружающего района. Город возникает на том уровне развития, когда общественное разделение труда приводит к отделению ремесла от сельского хозяйства и к возникновению регулярного товарообмена. В древности город строили чаще на холме, месте слияния двух рек, вследствие того что это обеспечивало надежную защиту от нападения врагов.

2. Мы живем в нашем городе, учимся, работаем, отдыхаем. Мы мчимся в вихре своих дел, проблем, надежд. Мы крутимся в кругу своих знакомых, друзей, коллег. Каждый день транспортные артерии города наполняют больше чем 830 тысяч рабочих и служащих, занятых во всех сферах деятельности. Наш город – это настоящий мегаполис, человеческий муравейник, центр политической, экономической и культурной жизни республики.

3. Как многоярусные соты, дымился, и шумел, и жил Город. Прекрасный в морозе и тумане на горах, над Днепром. Целыми днями винтами шел из бесчисленных труб дым к небу. Улицы курились дымкой, и скрипел сбитый гигантский снег. И в пять, и в шесть, и в семь этажей громоздились дома... Сады стояли безмолвные и спокойные, отягченные белым, нетронутым снегом. И было садов в Городе так много, как ни в одном городе мира. Они раскинулись повсюду огромными пятнами, с аллеями, каштанами, оврагами, кленами и липами.

4. В целях обеспечения расширенного обновления экономики города необходимо развивать производство строительных материалов. В период с 1998 по 200гг. коэффициент опережающего развития материально-технической базы в части прироста объемов продукции производства

строительных конструкций и материалов в народном хозяйстве Минска составил 1,1, тогда как эффективность функционирования строительного комплекса определяется коэффициентом 1,3-1,4.

5. Привет! Был сегодня в городе? Что там творится! Все готовятся к празднику, кругом народу! Ярмарки там разные, продают всякую всячину. Я себе кой-чего прикупил даже. Артисты понаехали, сцены всюду сооружают. Говорят, вечером фейерверк будет. Короче, день Города, чувствую, пройдет как надо.

6. Большой пестрый дятел широко распространен в лесной зоне России. Дятел имеет пеструю окраску. Оперение включает сочетание белых и черных тонов. Дятел хорошо лазает по деревьям, имея для этого удобное строение. Ноги у него короткие, с цепкими когтями. Два пальца направлены вперед, два назад. Хвост клиновидной формы с жесткими и упругими перьями, служащий опорой на стволе дерева. Дятел передвигается короткими скачками вверх и вниз по стволу. При этом он долбит кору дерева в поисках насекомых, личинок и куколок.

7. Целыми днями торчу в читалке, готовлюсь к экзаменам. Уже репа трещит. А так хочется забросить всю эту музыку и махнуть в незнакомый город, поглазеть на его улицы и проспекты, а к вечеру закатиться в какой-нибудь потрясный ресторан. Когда я приезжаю в незнакомый город, я никогда не шатаюсь по магазинам, так как считаю это глупым занятием. Кроме того, я не люблю сорить деньгами.

8. Признаки и свойства организма, передающиеся по наследству, фиксируются в генах – участках молекулы ДНК (или хромосомы), определяющих возможность развития одного элементарного признака или синтез одной белковой молекулы. Совокупность всех признаков организма называется фенотипом. Совокупность всех генов одного организма называется генотипом. Фенотип представляет собой результат взаимодействия генотипа и окружающей среды.

9. Откуда взялись две орлиные головы на российском гербе? Есть такое популярное объяснение – дескать, это связано с особым геополитическим положением державы: одна голова обращена на Запад, другая – на Восток... Между тем геральдисты (специалисты по символике) знают точный ответ. Двуглавый орел как символ пользовался успехом уже в глубокой древности. Его изображениям, найденным при раскопках в Азии, археологи дают пять тысяч лет. На герб Римской империи двуглавую птицу поместил император Константин, когда в 324 году заложил столицу Византии. Орел символизировал власть, силу, мужество и храбрость, а две его головы указывали на наметившийся раскол Римской империи и две его столицы – Рим и Константинополь.

10. Система образования строится и функционирует в соответствии с государственной политикой, направленной на обеспечение преемственности и выполнение задач государства в области образования. Важной составляющей такой политики является достижение единообразия в коренных вопросах образования в стране в сочетании с его региональными (национальными, демографическими и др.) условиями, а также интенсивным развитием частных форм образования.

Основой государственной политики Российской Федерации в области образования является, согласно закону об образовании, Федеральная программа развития образования, утверждаемая федеральным законом.

### 87. Замените канцеляризм нейтральными синонимами.

<i>Канцеляризм</i>	<i>Нейтральный синоним</i>
ходатайство	
хищение	
задолженность	
именуемый	
поставить в известность	

в истекшем году	
наложить штраф	
объявить благодарность	
аннулировать	
взимать	
виза	
порицание	
предписание	
содействовать	
уведомить	
принять административные меры	

**88. Образуйте устойчивые сочетания, имеющие окраску официально-делового стиля:**

*А. Именные, подобрав определения:*

лица	порядок
лишение	пособие
найм	приговор
оборона	принятие
оказание	суд
ответственность	ущерб

*Б. Глагольные, подобрав глаголы:*

выговор	постановление
договор	протокол
документ	распоряжение
исполнение	рекомендация

**89. Прочитайте текст. Найдите канцеляризмы. Изложите текст в нейтральном стиле.**

### **Как допускается порча хорошего настроения**

Осуществив возвращение со службы в жилое помещение, находящееся в моем личном пользовании, я проделал определенную работу по сниманию верхней одежды, как-то: головного убора и плаща, а также обуви, переодеванию в пижаму и домашние тапочки и усаживанию с газетой в кресло с целью отдыха и ознакомления с текущей информацией.

Супруга в этот период времени занималась буквально претворением в жизнь целого ряда несложных мероприятий, а именно: осуществляла чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени вышеозначенная супруга начала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях, на что с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент своего законного права на заслуженный отдых.

Однако супруга не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила нападков на меня, напротив, продолжила свои безответственные инсинуации в мой адрес, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, чести, мужского достоинства и прочих, при чем в ходе своего выступления она постоянно занималась необоснованным присвоением мне оскорбляющих наименований различных домашних животных, что послужило почвой для возникновения конфликта, который удалось погасить ценой невероятных усилий.

Пойдя на некоторые уступки и дав взаимные заверения по неповторению подобных явлений, мы приступили к употреблению в пищу ужина, имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.



Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

**90. Для каких стилей характерно употребление следующих слов и выражений (научный, официально-деловой, разговорный, публицистический)?**

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. авангард                 | 12. за отчетный период          |
| 2. апперцепция              | 13. зачетка                     |
| 3. буркнуть                 | 14. когнитивизм                 |
| 4. в целях улучшения        | 15. кофепитие                   |
| 5. вербальный               | 16. наработаться                |
| 6. воздвигнуть монумент     | 17. переговоры на уровне послов |
| 7. возложить обязанности на | 18. персонификация              |
| 8. гарант свободы слова     | 19. пиратские действия          |
| 9. графология               | 20. предвыборный рейтинг        |
| 10. дармоед                 | 21. синкретизм                  |
| 11. за неимением средств    | 22. совать нос не в свое дело   |

**91. Для каких стилей характерно использование следующих жанров (художественный, официально-деловой, научный, публицистический)?**

- |                 |                |                   |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1. басня        | 10. коммюнике  | 19. репортаж      |
| 2. диссертация  | 11. монография | 20. реферат       |
| 3. доверенность | 12. обзор      | 21. рецензия      |
| 4. доклад       | 13. очерк      | 22. роман         |
| 5. закон        | 14. памфлет    | 23. статья        |
| 6. заявление    | 15. повесть    | 24. стихотворение |
| 7. инструкция   | 16. протокол   | 25. тезисы        |
| 8. интервью     | 17. расписка   | 26. трагедия      |
| 9. комедия      | 18. рассказ    | 27. устав         |

28.фельетон

29.элегия

30.эпиграмма

**92. Определите стилистическую окраску приведенных ниже слов (нейтральное, книжное/возвышенное, разговорное/сниженное).**

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. болтовня    | 10.импонировать | 19.придира      |
| 2. ватага      | 11.инвентарь    | 20.просветитель |
| 3. вероломный  | 12.коллизия     | 21.разлука      |
| 4. вкушать     | 13.колотить     | 22.рекорд       |
| 5. восход      | 14.корректный   | 23.сквозняк     |
| 6. выдумщик    | 15.косметичка   | 24.скиталец     |
| 7. гуманитарий | 16.костюм       | 25.сочетание    |
| 8. именинник   | 17.недотепа     | 26.ушастый      |
| 9. импозантный | 18.недруг       | 27.швырять      |

**93. В фельетоне Г. Рыклина «Совещание имен существительных» подчеркните речевые штампы.**

В одно прекрасное утро на лужайке недалеко от окраины, которая за сравнительно небольшой отрезок времени до неузнаваемости преобразилась, широко развернулись прения, и целый ряд ораторов выступил с взволнованными речами, где были приведены яркие факты упорной борьбы имен существительных против шаблона. Получалась любопытная картина, которая не могла не оставить неизгладимого впечатления. Собравшиеся разошлись только тогда, когда наступил ясный полдень. Будем надеяться, что эта мощная волна протеста против однообразия прилагательных дойдет до литераторов, и они твердой поступью пойдут по пути улучшения своего языка.

**94. Прочитайте текст, определите стиль. Найдите термины.**

В малонаселенном пункте сельской местности проживали два индивида, обладающие гендерными различиями. Мужчина пожилого

возраста вследствие чувства голода с желанием удовлетворить свою потребность обратился с просьбой к женщине, проживающей с ним на одной жилой площади.

Просьба женщиной была воспринята адекватно, конструктивно и реализована положительно. Результатом продуктивной деятельности стало хлебобулочное изделие шарообразной формы.

Этот объект неожиданно обнаружил в себе признаки сознания, такие как речь, способность чувствовать и действовать, навыки произвольного движения. На основе вышесказанного объект можно классифицировать как индивида.

Побуждаемый инстинктом самосохранения, индивид покинул жилое помещение и направился в район жилого массива. В процессе перемещения путем поступательного движения индивид неоднократно вступал в вербальный контакт с дикими животными, проявляющими по отношению к нему признаки агрессии. По причине своей коммуникабельности индивид легко избегал ситуаций, угрожающих его существованию.

Продолжая движение в заданном направлении, шарообразный индивид столкнулся с индивидом, превосходящим его в интеллектуальном и креативном развитии. Шарообразный индивид был введен в заблуждение, вследствие чего совершил необдуманное действие, результатом которого стало преждевременное прекращение его существования.

**95. Подберите стилистические синонимы к нейтральным словам, заполните таблицу, где это возможно.**

<i>Нейтральное слово</i>	<i>Науч. стиль</i>	<i>Оф.-дел. стиль</i>	<i>Публ. стиль</i>	<i>Худож. стиль</i>	<i>Разг. стиль</i>
Сообщить					

Доказать					
Просить					
Приятно пахнуть					
Послать					
Истратить					
Преступление					
Вещи					
Доход					
Спор					
Случай					
Указание					

**96. В предложенных словосочетаниях замените стилистически сниженную лексику литературной.**

Дубовато поставленный фильм, заядлый читатель, немало задумок, сработанный проект, въедливый писатель, большой трудяга, занять книгу, настырные ученики, завсегда работать, старые работяги, классные ботинки, прибывать наискосок, смыться с урока, вежливая кондукторша, прикупить продуктов.

### Речевые ошибки

**97. Исправьте ошибки в предложениях.**

1. Сегодня холодно, поэтому мама одела шубу. 2. В магазин завезли импортные моющие обои. 3. К праздничному столу купили пять кило банан. 4. Врачиха выписала мне лекарство. 5. В Индии живут индейки, а в Корее – корейки. 6. Он познакомился с ужасно красивой девушкой. 7. Библиотеку переселили в более худшее помещение. 8. В институт Света не пошла, так как была заболевши. 9. Речь этого депутата произвела

негативный эффект на аудиторию. 10. В личной жизни Иван потерпел полное фиаско. 11. Становьте сюда свой чемодан. 12. На концерте мы видели всех знаменитых артистов, ихние наряды были потрясные. 13. Отсюдава было хорошо видно море. 14. Сергей предъявил оплоченный чек. 15. Мальчик добился пересиления чувства страха. 16. Работу нужно закончить к пятому апрелю. 17. Ребенок держался за коляску обоими руками.

### **98. Исправьте предложения, объясните ошибки.**

1. «Нос» Гоголя наполнен богатым содержанием.
2. А вам не возникает обидно, что так произошло?
3. Археологи заметили, что покойники из южного захоронения перекликаются с покойниками из северного.
4. Бегом вбежал в пекарню Филиппов.
5. Большинство проголосовали за предложенный проект.
6. Большое значение имеет укрепление производственной дисциплины, необходимо широко пропагандировать безопасные методы труда.
7. Большой театр отправил его на пенсию, где он больше не танцевал.
8. Бригадир насильно заставляет колхозного пастуха пасти свои четыре головы.
9. В книге описывается происхождение религии и какими обрядами она сопровождается.
10. В комедии обличается провинциальное чиновничество. Среди них процветают взяточничество, беззаконие, воровство.
11. В крышку радиогаммофона вмонтирована пара двухваттных громкоговорителей.
12. Варьируются разные цифры.
13. Ваш Петенька остепенился.
14. Ветер колыхает листву.

15. Внезапность и неожиданность в переходах от одного вопроса к другому нужно считать отрицательной стороной данной работы.
16. Восьмидесятилетняя слепая старушка ходит в сарай по проволоке.
17. Вот уже третью встречу команда проводит без голов.
18. Все остальные выставили глубокое сомнение, что он справится.
19. Вы видите на экранах Гаврилова в красивой комбинации.
20. Выводы в работе интересные, но не свободны от противоречий.
21. Выпас собак запрещен.
22. Глубокие знания играют огромное значение в любой профессии.
23. Двое котят играли на полу.
24. Дети скучают по Вам, Мария Ивановна!
25. Долг врача не отмахиваться от больного, а довести его до конца.
26. Дословно цитирую по памяти.
27. Есть большое желание заполучить очередное издание детектива.
28. Женщине присудили 50 процентов мужа.
29. Жизнь поставила перед Татьяной неразрешимый тупик.
30. Жильцы требовали устранения утечки газа и ремонта.
31. Журналисту приходилось многое объяснять.
32. Загрязнение воздуха способствует возникновению рака легких и других заболеваний.
33. Заканчиваем передачу погодой.
34. Зная время между остановками одного и того же маятника, легко подсчитывается упругость.
35. Зоотехникам и ветработникам ферм провести обрезку копыт и обезроживание.
36. И мы как-то к этому свыклись.
37. Инженерная мысль проникла в канализационную систему.
38. Ихний ребенок заболел.
39. Каждый программист закреплен за определенным компьютером, который следит за его состоянием.

40. Каждый уговаривает почетного гостя поехать к себе.
41. Как разводить и ухаживать за кроликами.
42. Какие доходы вы зарабатываете?
43. Когда Дубровский убил медведя, Кирилл Петрович не рассердился, а велел содрать с него шкуру.
44. Конструкторы установили очень сверхмощный двигатель.
45. Крема нашей фирмы самые лучшие.
46. Критерий оценки деятельности наших подразделений является раскрываемость преступлений.
47. Лекция для бездетных родителей переносится на четверг.
48. Люди становятся из врагов в оппонентов.
49. Мать велела мне купить несколько простыней.
50. Мать поборола боязнь и страх.
51. Машина будет использована не только для решения задач, а также для контроля.
52. Многие пенсионеры сейчас просто влачат лямку.
53. Мой брат намного молодее меня, но кажется моим ровесником.
54. Мы выполняем не только вашу заявку, но и предлагаем новую песню композитора.
55. Мы хотим обратить внимание общества к этой проблеме.
56. На богатыре была кольчуга и шлем из металлолома.
57. На занятиях не было обеих сестер.
58. На псарне у Троекурова были гоночные собаки.
59. Наверху целый день движут мебель.
60. Нам махают платками.
61. Наш музей выполняет все те особенности, что и другие музеи.
62. Не мудрствуя долго, приведу цитату из отчета, составленного по следам рейда.
63. Незнакомец сел на коня и поехал пешком.
64. Необходимо завершить участок к пятнадцатому августу.

65. Николай не только читает газеты, но и журналы.
66. Ожидается сохранение теплой погоды.
67. Около его толпился народ.
68. Он был более моложе, чем его друзья.
69. Он всегда считал своего соседа отъявленным врагом.
70. Он очень образно сказал свои мысли.
71. Они повязаны по рукам и ногам.
72. Основной причиной митинга стали противоречия между протестующими.
73. Очень интересует, что интересного вы увидели на Земле?
74. Папа Карло вырубил Буратино.
75. Перед семьей стояло три дилеммы: или холодильник, или стиральная машина, или телевизор.
76. По окончании сочинения необходимо тщательно проверить, нет ли речевых ошибок.
77. По приезду в город начался сильный ветер.
78. Подъезжая к городу, начался сильный ветер.
79. Поезд начал двигаться несколько побыстрее.
80. Портрет, висевший в гостиной и который был написан известным художником, был куплен на аукционе.
81. Проверка будет произведена назначенной администрацией комиссией.
82. Птенцы падают вниз на твердую землю.
83. Работа железнодорожников ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.
84. Размещенный вокзал в центре города хорошо связан общегородским транспортом с пристанями.
85. Самолеты значительно укоротили путь от Камчатки до Якутска.
86. Сдается квартира с ребенком.
87. Скрутившись клубком, в своем дупле спит белка.
88. Слушая эту волнующую музыку, мне представляется картина урагана.



89. Состоялся первый дебют молодой актрисы на московской сцене.
90. Сравним показатели первой таблицы с седьмой таблицей.
91. Студент спросил, что можно ли ему присоединиться к нашей группе.
92. Студенты, не сдавшие иностранного языка, повешены у деканата.
93. Толпа людей ворвалась в здание.
94. Труп был мертв и не скрывал этого.
95. Тургенев приводит героя к постепенному осознанию своих ошибок.
96. У московского «Спартака» более лучшее соотношение забитых и пропущенных мячей.
97. У ней нет имени.
98. Факторы доказывают, что наше производство неуклонно растет.
99. Художники фарфорового завода создали ряд уникальных изделий, расписанных в духе народного фольклора.
100. Цвет лица был земляной.
101. Часть группы сдали экзамен досрочно.
102. Экипаж находится в отличном состоянии.
103. Эти данные позволили автору основать следующие выводы.
104. Это двухэтажное здание имеет в длину три с половиной метров.
105. Я скоро выздоровлю.
106. Язык героев Шолохова отличается от всех других героев.

**99. В каких предложениях допущены речевые и грамматические ошибки? Выполните тест.**

1. А. Русские солдаты и офицеры покрыли себя славой еще в Куликовской битве.

В. Слушателям предоставилась возможность посетить Эрмитаж.

С. По обоим сторонам дороги зеленели деревья.

- 1)  $A + B$     2)  $A + C$     3)  $A + B + C$     4)  $B$     5)  $C$

**2. А.** Глава администрации города распределяет и управляет имуществом и финансами.

**В.** Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации следующие факты.

**С.** Уверенность Наполеона в успех зимней кампании значительно поколебалась после Бородинского сражения.

1)  $A$       2)  $B$       3)  $A + B$       4)  $A + B + C$       5)  $B + C$

**3. А.** Газета «Московский комсомолец» в нынешнем году значительно увеличил свой тираж.

**В.** Согласно распоряжению ректора курение в университете запрещено.

**С.** С успехом выступали как исполнители главных ролей солисты балета Н. Торопова и В. Фадеечев, а также все остальные участники спектакля.

1)  $A$       2)  $A + B + C$       3)  $C$       4)  $A + C$       5)  $B$

**4. А.** Как приятно отдохнуть на Кавказе, в Крыму или даже местных курортах.

**В.** Прибывший поезд на первый путь отправляется через пять минут.

**С.** Барыня сказала, что больна и не может принять.

1)  $A + B + C$       2)  $A + B$       3)  $B + C$       4)  $A + C$       5)  $B$

**5. А.** Мальчик сомневался, что будет ли сегодня с утра хороший улов.

**В.** Впереди с восьмьюдесятью двумя очками мастер спорта Вершинин.

**С.** Все эти жалобы, как оказалось после соответствующей проверки, ни на чем не обоснованы.

1)  $A$       2)  $A + B + C$       3)  $A + B$       4)  $A + C$       5)  $B$

**6. А.** Вес третьего советского искусственного спутника земли равен одной тысяче тремстам двадцати семи килограммам.

*B.* Вопреки желания многих генералов Кутузов приказал оставить Москву.

*C.* В парфюмерном отделе продавался прекрасный импортный шампунь и разнообразные кремы для лица и тела.

1) *A*      2) *B*      3) *C*      4) *A + B*      5) *B + C*

**7.** *A.* Мать купила несколько пар чулок и носков и прекрасный шерстяной пуловер.

*B.* Изучая экономические процессы, происходящие в последние годы, обнаруживается определенная закономерность.

*C.* Необходимо уделять серьезное значение речевым ошибкам школьников.

1) *A*      2) *B + C*      3) *B*      4) *A + B + C*      5) *A + B*

**8.** *A.* Все завидовали согласию, царившему между надменным Троекуровым и его соседом.

*B.* Двадцать один студент университета принял участие в археологической экспедиции.

*C.* Собран большой урожай огурцов, помидор, баклажан и других овощей.

1) *A*      2) *ошибок нет*      3) *C*      4) *B + C*      5) *B*

**9.** *A.* Выпускники школы всегда задумываются о будущей профессии и как у них сложится жизнь.

*B.* Жгучий мороз щипет уши, заставляя поднять воротник пальто.

*C.* В доме отдыха оказались люди самых разных профессий: врачи, учителя, бухгалтера, шофера.

1) *B + C*      2) *A + C*      3) *A*      4) *A + B + C*      5) *A + B*

**10. А.** С ответным словом выступила руководительница официальной делегации Н. А. Никитина.

**В.** Известно, что ООН внес значительный вклад в разрядку международной напряженности в семидесятые годы.

**С.** Большая часть населения сегодня находится за чертой бедности.

1)  $A + B + C$     2)  $B + C$     3)  $A + C$     4)  $A$     5)  $B$

**11. А.** Петр Первый заложил русскую школу военного искусства.

**В.** Инициатором и зачинателем этого движения является судостроительный завод.

**С.** Перед нами сборник коротких, но правдивых рассказов.

1) *ошибок нет*    2)  $A + B + C$     3)  $B$     4)  $C$     5)  $A + B$

**12. А.** Угрозы энергетиков отключить электричество переходят все рамки.

**В.** Наши спортсменки не могли составить конкуренцию китайкам и оспаривали только третье место.

**С.** Татьяна, «русская душой», была, несомненно, любимой героиней Пушкина.

1)  $A + B + C$     2)  $A + B$     3)  $B + C$     4)  $A + C$     5)  $A$

**13. А.** Известно, что именно русские вложили значительный вклад в освоение Аляски.

**В.** При ответе абитуриент должен излагать главную суть вопроса.

**С.** Газета «Аргументы и факты» познакомила читателей с пятьюдесятью девятью пунктами предвыборной программы кандидата.

1)  $A + B$     2)  $C$     3)  $A + B + C$     4)  $B + C$     5)  $B$

**14. А.** Администрация предприятия наметила программу выживания и организационной структуры.

**В.** В книге обширно излагается и рассматривается программный материал.

С. Находясь в эмиграции, Марина Цветаева испытывала ностальгию.

- 1)  $A + B + C$       2)  $A + B$       3)  $A$       4)  $B$       5)  $C$

**15. А.** Мы мало думаем об организации досуга и свободного времени наших детей.

В. К первому сентябрю в школы нашего города пойдут тысячи первоклассников.

С. Он, как ни старался, не мог удержаться от язвительных комментариев.

- 1)  $A + B + C$       2)  $A + B$       3)  $A + C$       4)  $B + C$       5)  $B$

**16. А.** В июле месяце состоится очередной международный кинофестиваль в Москве.

В. Челкаш спросил Гаврилу, не хочет ли он поработать сегодня.

С. Газета сообщила, что в нашем городе вновь открывается новый магазин.

- 1)  $A$       2)  $A + B + C$       3)  $B + C$       4)  $C$       5)  $A + C$

**17. А.** Творчество поэта проникнуто чувством любви и восхищения характером русского народа.

В. По окончании сочинения необходимо тщательно проверить, нет ли речевых ошибок.

С. Только приходя домой, Петр чувствовал, как слипаются от усталости глаза и страшную ломоту во всем теле.

- 1)  $A + B + C$       2)  $A + B$       3)  $B + C$       4)  $A + C$       5)  $C$

**18. А.** Выпускники тепло отзывались об учителе химии Сидельниковой, преподавателе физики и многих других.

В. Эта книга представляет большой интерес не только для абитуриентов, но и всех старшеклассников.

С. Чтобы быстрее и лучше конспектировать лекцию, применяйте следующие приемы: 1) оставляйте в тетради поля; 2) выделяйте важные слова; 3) опытом оправдано сокращение часто встречающихся слов.

1)  $A + C$     2)  $C$             3)  $A + B + C$     4)  $B + C$     5)  $B$

**19.** А. Наступило время сажать картофель, свеклу, капусту, овощи.

В. Тамара Васильевна никогда не жаловалась о том, что ей живется трудно.

С. В магазине мы купили немного яблок, апельсинов, грейпфрут.

1)  $A$             2)  $B$             3)  $C$             4)  $A + B + C$     5)  $A + B$

**20.** А. Очередной отпуск предоставляется по завершении года работы на предприятии.

В. На предприятиях и учреждениях введена пятидневная рабочая неделя.

С. Его инкогнито вскоре было раскрыто.

1)  $A$             2)  $B$             3)  $C$             4)  $A + C$     5)  $A + B$

**100.** Найдите в тексте ошибки, отредактируйте его, перепишите в исправленном виде.

В произведениях Пушкина и Лермонтова два главные героя играют важное значение в истории русской литературы. Прочитав их, нам стало понятно, как благодаря реакции, обрушившейся после разгрома декабрьского восстания декабристов и которая вынудила молодежь отказаться от активной деятельности, они, чувствуя превосходство перед другими, стали эгоистами поневоле почти что более сто пятьдесят лет назад.

*Учебное издание*

Авторы-составители:

**Ирина Александровна Вотякова**  
**Мария Александровна Ковальчукова**  
**Елена Владимировна Метлякова**

**КУЛЬТУРА РЕЧИ. НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Материалы к практическим занятиям

*Авторская редакция*

Подписано в печать 07.09.14. Формат 60×84  $\frac{1}{16}$

Усл. печ. л. 6,4. Уч. изд. л. 3,96

Тираж 100 экз. Заказ № .

Издательство «Удмуртский университет»  
426034, Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.