

Е. А. КОРОТАЕВА

**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

Е. А. КОРОТАЕВА

**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

Учебное пособие



**Ижевск
2016**

УДК 330.8(075.8)
ББК 65.050.11 я73
К 687

Рекомендовано Учебно-методическим советом ИЭиУ УдГУ

Рецензенты: к.э.н., зав. кафедрой государственного и муниципального управления ФГБОУ ВПО «УдГУ» И. Ю. Чазова,
к.э.н., профессор, ФГБОУ ВО «ИжГСХА» И. А. Мухина

Коротаева Е.А.

К 687 Введение в экономику социальной сферы: учебное пособие / Е.А. Коротаева. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. - 102 с.

ISBN 978-5-4312-0402-9

Учебное пособие подготовлено в соответствии с образовательной программой, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 года № 1567).

Предназначено для обучающихся уровней бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», также для студентов других направлений, аспирантов, преподавателей.

УДК 330.8(075.8)
ББК 65.050.11 я73

ISBN 978-5-4312-0402-9

© Коротаева Е.А. , 2016
© ФГБОУ ВПО «Удмуртский
государственный университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.....	7
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ» КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА.....	7
Тест	12
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	13
Тест	20
ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	22
Тест	26
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ.....	28
Тест	35
РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ».....	37
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ТЕМЫ И АННОТАЦИИ К НИМ.....	37
ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	40
ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ...	56
ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	59
ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	64
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	78
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	96

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферой» является одной из ведущих дисциплин при обучении по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление социальной сферой» является формирование у бакалавров обозначенных учебным планом компетенций, усвоение теоретических положений дисциплины и формирование у обучающихся способности анализировать, интегрировать и применять полученные знания в практике управления; формирование представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере, на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы понятийно-категорийного аппарата экономики и управления в социальной сфере;
- изучение особенностей развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- знание основных направлений и методов социальной политики;
- обладание навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- формирование представления об особенностях, закономерностях, тенденциях развития экономики и управления социальной сферой в условиях рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;
- особенности экономики и управления организаций социальной сферы;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
 - навыками оценки и анализа социальной сферы;
 - умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы;
 - навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
 - навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурной компетенцией ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В представленном учебном пособии отражены основные понятия и категории экономики и управления социальной сферой, раскрыты основы финансирования социальной сферы, приведены методические материалы. Кратко раскрыты основные темы дисциплины, представлены тестовые задания для закрепления материала.

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ» КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экономика и управление социальной сферой – это научная дисциплина, изучающая общественные отношения, связанные с планированием, организацией, финансированием, структурой, управлением, контролем в отраслях социальной сферы.

Объект экономики и управления социальной сферы – общественные отношения в сфере организации, управления, финансирования, планирования и контроля в отраслях социальной сферы.

Предмет экономики и управления социальной сферой – правовая основа, механизмы, особенности, проблемы, перспективы и тенденции развития отраслей социальной сферы.

Социальная сфера включает экономические объекты и социально-экономические процессы, связанные с потребностями людей, с потреблением людьми материальных и духовных благ.

С экономической точки зрения социальную сферу часто отождествляют с непроизводственной сферой (сферой оказания услуг) и представляют как совокупность отраслей и организаций, связанных с уровнем жизни людей, их благосостоянием и потреблением.

Традиционно к отраслям социальной сферы относятся следующие:

- 1) Здравоохранение;
- 2) Образование;
- 3) Культура;
- 4) Физическая культура и спорт;
- 5) Жилищное и коммунальное хозяйство;
- 6) Пенсионное обеспечение;
- 7) Социальное страхование;
- 8) Социальная защита населения и другие.

Особенности социальной сферы как объекта управления:

1. Абсолютное преобладание в структуре объектов социальной сферы организаций некоммерческого характера.
2. Ведущая роль государственных организаций, в том числе в процессе непосредственного оказания услуг и при осуществлении контроля.
3. Зависимость от политической конъюнктуры.
4. В основном оказываются блага в форме услуг, что имеет в свою очередь определенную специфику (например, сложная процедура установления качества самой услуги и процедуры ее оказания, высокая

зависимость от личностных качеств и компетентности субъекта оказания услуги, сложность доказывания ненадлежащего качества оказания социальных услуг и др.).

5. Неопределенность в организации финансовых потоков, поступающих из разных источников, предназначенных для обеспечения исполнения обязательств перед группами населения, которым положено предоставление социальных услуг бесплатно или при частичной оплате, вследствие чего обязательства не выполняются; отсутствие либо необоснованное завышение (или занижение) стандартов по услугам социального характера.
6. Дифференцированный уровень получения и доступности социальных услуг в разрезе территорий страны, особенно заметный при сравнении крупных городов и маленьких населенных пунктов.
7. Финансирование по остаточному принципу.

Экономика и управление социальной сферой так или иначе связаны с категориями затрат, результата (эффекта) и, в конечном счете, эффективности. Говоря об отраслях социальной сферы, имея в виду их специфику, уверенно можно говорить о том, что понятие экономической эффективности здесь применимо условно. В первую очередь речь идет о социальном эффекте, социальной эффективности. То есть имеется приоритет качественных показателей перед количественными. Инвестиции в социальную сферу носят стратегический, долгосрочный характер. Отдача от них всегда отдалена во времени, между вложениями и эффектом имеется ощутимый временной лаг.

Механизмы и подходы к оценке эффективности социальной сферы зависят от типа хозяйствования, общественно-политического устройства в стране.

Так, в странах с административно-командной экономикой эффективность социальной сферы выражается преимущественно с позиций анализа качественных показателей (снижение заболеваемости, рост уровня образования и т.д.). Объясняется это тем, что финансирование социальной сферы осуществляется за счет средств государства (государственного бюджета). Достаточно просто определяются затраты на социальную сферу, однако результат этих затрат в стоимостном выражении определить довольно сложно. Социальный эффект от функционирования социальной сферы заключается прежде всего в удовлетворении потребностей общества в важнейших социальных благах (образование, охрана здоровья населения, культура и др.).

В странах с социальной рыночной экономикой в социальную сферу ежегодно направляются огромные инвестиции. В ней сосредоточены значительные материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Данный факт не в последнюю очередь определяет престижность профессий в отраслях социальной сферы, что приводит к мультипликативному росту инвестиций и развитию социальной сферы в целом.

Для стран с рыночной экономикой вопросы соотношения затрат и эффекта более значимы. Поэтому определение экономического эффекта в социальной сфере достаточно правомерно и логично. Экономический эффект от деятельности отраслей социальной сферы проявляется через изменение важнейших экономических показателей, в первую очередь - в увеличении объема национального производства. Основная проблема заключается в том, чтобы найти объективный показатель эффективности социальной сферы в соответствии с требованиями измеримости, возможности количественного выражения, соотнесения с другими показателями и параметрами в динамике.

Наиболее грамотным вариантом представляется выработка показателей и критериев эффективности для каждой отрасли социальной сферы отдельно. В основе разработки данных критериев должны находиться государственные минимальные социальные стандарты. Так, государственными минимальными социальными стандартами в *области здравоохранения* являются перечень видов медицинской помощи, предоставляемой учреждениями здравоохранения бесплатно; набор общедоступных бесплатных услуг по оказанию амбулаторно-поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощи, финансируемых за счет бюджетов различных уровней и фондов обязательного медицинского страхования; нормы и нормативы обеспеченности населения медицинской помощью.

В соответствии с указанными стандартами критериями доступности и качества медицинской помощи являются (см. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»):

- удовлетворенность населения медицинской помощью, в том числе городского, сельского населения (процентов от числа опрошенных);
- смертность населения, в том числе городского, сельского населения (число умерших на 1000 человек населения);
- смертность населения в трудоспособном возрасте (число умерших в трудоспособном возрасте на 100 тыс. человек населения);
- обеспеченность населения врачами (на 10 тыс. человек населения, включая городское и сельское население), в том числе оказывающими медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях;
- доля расходов на оказание медицинской помощи в условиях дневных стационаров в общих расходах на территориальную программу;
- доля расходов на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях в неотложной форме в общих расходах на территориальную программу;
- удельный вес числа лиц в возрасте 18 лет и старше, прошедших диспансеризацию, в общем количестве лиц в возрасте 18 лет и старше, подлежащих диспансеризации, в том числе проживающих в городской и сельской местности;

- количество обоснованных жалоб, в том числе на отказ в оказании медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы;

- удельный вес расходов на оказание медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в общем объеме расходов федеральной медицинской организации;

- доля расходов, осуществляемых за счет предоставления платных услуг, в структуре всех расходов на медицинскую помощь, оказываемую в федеральных медицинских организациях и другие.

К государственным минимальным социальным стандартам в *области образования* относятся набор общедоступных бесплатных услуг образовательных учреждений, финансируемых за счет средств госбюджета; нормы и нормативы предельной наполняемости классов и групп в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и обеспеченности населения бесплатными образовательными услугами; нормы и нормативы социальной поддержки обучающихся; норматив числа студентов, получающих бесплатное высшее профессиональное образование в государственных высших учебных заведениях.

Соответственно, критериями эффективности системы образования в целом могут считаться:

- число дошкольных образовательных учреждений, тыс.ед.;
- численность детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, человек;
- охват детей общим образованием;
- число образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- численность студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, тыс. человек;
- число образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- охват молодежи программами начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, процентов и другие.

Однако есть ряд показателей, позволяющих объективно оценить состояние социальной сферы в стране в целом. К ним относятся макроэкономические показатели, позволяющие оценить уровень социально-экономического развития страны:

- объем валового внутреннего продукта (в том числе на душу населения);
- наличие нормативной базы, регулирующей отрасли социальной сферы;
- обеспеченность экономическими ресурсами;
- уровень развития гражданского общества;
- индекс производительности труда по основным отраслям экономики, по субъектам РФ;
- доля инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте, в валовом региональном продукте;

- прирост числа высокопроизводительных рабочих мест;
- число высокопроизводительных рабочих мест по видам экономической деятельности в разрезе субъектов Российской Федерации;
- инновационная активность организаций (удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе организаций);
- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в целом по экономике Российской Федерации;
- численность экономически активного населения;
- уровень занятости;
- уровень безработицы;
- численность и состав населения;
- естественное движение населения;
- доходы, расходы и сбережения населения;
- социальное обеспечение и социальная помощь;
- распределение доходов населения, неравенство в распределении денежных доходов населения;
- прожиточный минимум;
- уровень бедности;
- дифференциация оплаты труда работников;
- пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста;
- меры социальной поддержки граждан пожилого возраста и другие.

Тест**(правильными могут быть один или несколько вариантов ответов)**

1. Целью социальной сферы является:
 - а) удовлетворение потребностей всех слоев общества;
 - б) социальная поддержка незащищенных слоев населения;
 - в) увеличение государственных расходов на социальные нужды общества.
2. Контроль качества социальных услуг осуществляют:
 - а) транснациональные финансовые корпорации;
 - б) политические партии и общественные организации;
 - в) органы государственной власти Российской Федерации.
3. Социальная сфера представляет собой:
 - а) совокупность управленческих институтов, направленных на повышение уровня жизни населения;
 - б) комплекс услуг, которые в совокупности формируют и определяют уровень жизни населения;
 - в) совокупность предприятий и организаций разных отраслей экономики.
4. Выбрать, что из перечисленного относится к отраслям социальной сферы:
 - а) строительство;
 - б) образование;
 - в) сельское хозяйство.
5. К принципам экономики и управления социальной сферы относят:
 - а) общедоступность;
 - б) экономическая эффективность;
 - в) социальная справедливость;
 - г) все ответы верны.
6. Организации социальной сферы могут создаваться в форме:
 - а) исключительно государственной;
 - б) только государственной и муниципальной;
 - в) исключительно частной;
 - г) всех разрешенных в соответствии с законодательством РФ.
7. Мониторинг социальной сферы применяется для:
 - а) качественного отбора и подбора персонала организаций социальной сферы;
 - б) управления социально-экономической составляющей предприятий;
 - в) систематического наблюдения за состоянием социальных объектов и принятия управленческих решений.
8. К основным проблемам социальной сферы Российской Федерации относятся:
 - а) демографические процессы;
 - б) безработица;
 - в) ограниченность финансовых ресурсов;
 - г) все ответы верны.

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Социальная политика – деятельность, направленная на управление социальным развитием общества, совершенствование его социальной сферы и удовлетворение социальных потребностей человека и общества в целом; это система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.

Цели социальной политики:

1. Регулирование демографических процессов.
2. Обеспечение социальны стандартов уровня жизни населения.
3. Сокращение безработицы, минимизация ее отрицательных последствий.
4. Сдерживание дифференциации доходов среди населения страны.
5. Предотвращение социального взрыва.
6. Развитие системы здравоохранения.
7. Развитие системы образования в стране.
8. Создание и развитие системы социальной поддержки малообеспеченных и нуждающихся групп населения.
9. Развитие организационных, экономических, управленческих факторов в разрезе отраслей социальной сферы.
10. Обеспечение эффективного механизма взаимодействия органов управления разных уровней (федерального, регионального, муниципального) в процессе повышения качества жизни населения территорий и другие.

Субъекты социальной политики:

- государственные органы власти;
- государственные учреждения, организации, наделенные соответствующими полномочиями;
- общественные объединения;
- коммерческие организации;
- негосударственные организации;
- объединения граждан;
- отдельные индивиды.

Правовые документы, регламентирующие вопросы социальной политики, принимаются на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Конституция РФ устанавливает права граждан на защиту материнства и детства, охрану здоровья и медицинскую помощь, закрепляет основы социальной политики и указывает:

— Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

- в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства,

детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Жилищное законодательство основывается на необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище, его безопасности, на неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища, на необходимости беспрепятственного осуществления вытекающих из отношений, регулируемых жилищным законодательством, прав, а также на признании равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, на необходимости обеспечения восстановления нарушенных жилищных прав, их судебной защиты, обеспечения сохранности жилищного фонда и использования жилых помещений по назначению.

Трудовой кодекс РФ определяет, что целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:

- организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;
- участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- разрешению трудовых споров;
- обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и определяет правовые, организационные и экономические основы охраны

здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав; полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья; права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья; права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование и устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» устанавливает организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации и определяет основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации, регулирует правоотношения в системе обязательного пенсионного страхования, а также определяет правовое положение субъектов обязательного пенсионного страхования, основания возникновения и порядок осуществления их прав и обязанностей, ответственность субъектов обязательного пенсионного страхования.

Федеральный закон от 16.07.1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права регулирует отношения в системе обязательного социального страхования, определяет правовое положение субъектов обязательного социального страхования, основания возникновения и порядок осуществления их прав и обязанностей, ответственность субъектов обязательного социального страхования, а также устанавливает основы государственного регулирования обязательного социального страхования.

Федеральное законодательство об обязательном социальном страховании регулирует правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, определяет круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в

связи с материнством, и виды предоставляемого им обязательного страхового обеспечения, устанавливает права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также определяет условия, размеры и порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячным пособием по уходу за ребенком граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (см. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»).

Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р утверждена Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Цель разработки Концепции - определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе. В Концепции сформулированы основные показатели уровня социально-экономического развития страны по направлениям. В частности выделены следующие ориентиры развития.

1. Высокие стандарты благосостояния человека

- Уровень доходов и качество жизни россиян к 2020 году достигнет показателей, характерных для развитых экономик. Это означает высокие стандарты личной безопасности, доступность услуг образования и здравоохранения требуемого качества, необходимый уровень обеспеченности жильем, доступ к культурным благам и обеспечение экологической безопасности.

- Обобщающий показатель уровня жизни - валовой внутренний продукт на душу населения по паритету покупательной способности - увеличится с 13,9 тыс. долларов США в 2007 году (42 процента от среднего уровня государств - членов Организации экономического сотрудничества и развития) до более чем 30 тыс. долларов США в 2020 году (70 процентов).

- Охват высшим и средним профессиональным образованием населения составит 60 - 70 процентов (2007 год - около 50 процентов), средний уровень обеспеченности жильем достигнет к 2020 году около 30 кв. м на человека (или около 100 кв. м на среднестатистическую семью).

- Доля населения, проживающего в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, снизится с 43 процентов в 2007 году до 14 процентов в 2020 году.

- Уровень смертности от насильственных причин снизится примерно вдвое.

2. Социальное благополучие и согласие

В России сформируется общество, основанное на доверии и ответственности, включая доверие населения к государственным и частным

экономическим институтам. Значительно снизится социальная поляризация. Это будет достигнуто за счет обеспечения равных возможностей для социальной мобильности талантливых представителей всех слоев общества, реализации социальной политики по поддержке уязвимых слоев населения и проведения политики, направленной на интеграцию мигрантов. Доля среднего класса составит более половины населения, при этом значительную часть среднего класса образуют люди, занятые созданием новой экономики знаний, технологий и обеспечением развития самого человека.

3. Безопасность граждан и общества

Будет обеспечено поддержание высокого уровня национальной безопасности и обороноспособности страны, включая экономическую и продовольственную безопасность, безопасность населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, что создаст благоприятные условия для высвобождения инновационного потенциала населения и динамичного развития бизнеса. Будет достигнут высокий уровень боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации (соответствующий уровню ведущих в военном отношении стран), позволяющий эффективно осуществлять политику сдерживания, в том числе на основе экономического и социального развития военной организации государства.

Социальная политика, реализуемая на федеральном уровне, определяет концепцию социально-экономического развития страны на перспективу, формирует правовую основу деятельности, задает ориентиры и стандарты финансирования социальной сферы.

Непосредственно социальная политика реализуется на региональном и местном уровнях управления.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению социальных проблем закреплены Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». К ним относятся:

- оплата труда работников органов государственной власти субъекта Российской Федерации;
- социальная поддержка и социальное обслуживание определенных категорий граждан;
- сохранение объектов культурного наследия;
- обеспечение охраны природных объектов регионального значения;
- опека и попечительство;
- разработка и реализация региональных программ по работе с детьми и молодежью;
- разработка и реализация региональных программ поддержки малообеспеченных групп населения и другие.

Полномочия органов местного самоуправления в реализации муниципальной социальной политики закреплены Федеральным законом от

6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». К ним относятся:

- организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;
- обеспечение проживающих в поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, осуществление муниципального жилищного контроля, а также иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством;
- создание условий для предоставления населению муниципального образования транспортных услуг;
- создание условий для реализации мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории поселения, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;
- создание условий для обеспечения жителей поселения услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры;
- сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения;
- обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения и другие.

Сама по себе социальная сфера является сферой обслуживания населения, создания условий для его комфортного, качественного проживания. Исходя из специфики отраслей организации данной сферы – это преимущественно некоммерческие организации, не имеющие своей целью извлечение прибыли из своей деятельности. Из этого следует очевидная коммерческая «невыгодность» данной сферы в краткосрочном периоде времени с позиции коммерческой эффективности. Однако стратегически развитие социальной сферы предполагает получение мощного экономического и социального эффекта. Основными проблемами социальной политики современной России (особенно на уровне субъектов Российской Федерации и на уровне муниципальных образований) являются:

1. Дефицит финансовых ресурсов. Особенно сильно ощущается в условиях социально-экономических потрясений, неустойчивости

механизма планирования, непредсказуемости мирового рынка, а также зависимости бюджетобразующих показателей от внешних факторов.

2. Неэффективное кадровое обеспечение. Зачастую количественные параметры трудовых ресурсов не подкрепляются соответствующими качественными характеристиками. Работники, отвечающие квалификационным требованиям, обладающие необходимым образованием, опытом, компетенцией, стремлением работать в силу разных причин уходят из социальной сферы.
3. Проблемы эффективного взаимодействия между уровнями управления (противоречивость законодательства, непроработанность механизмов реализации социальной политики, отсутствие инструментов и т.д.) и другие.

Тест**(правильными могут быть один или несколько вариантов ответов)**

1. Социальная политика – это:
 - а) изменение в динамике определенных групп социальных факторов;
 - б) совокупность взаимосвязанных групп населения и общественных институтов;
 - в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.
2. Целью региональной социальной политики является:
 - а) развитие производства в проблемных и депрессивных субъектах;
 - б) создание особых экономических зон и кластеров;
 - в) нахождение оптимального соотношения между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
3. Конечная цель борьбы с бедностью в стране должна заключаться в:
 - а) распределении социальной и финансовой помощи нуждающимся слоям населения;
 - б) развитии многообразия форм собственности, в том числе в социальной сфере;
 - в) проведении экономической и социальной политики, направленной на повышение общего уровня жизни в стране.
4. Главной целью государственной социальной политики в современной Российской Федерации являются:
 - а) повышение благосостояния населения страны;
 - б) удовлетворение потребностей населения на минимальном уровне;
 - в) снижение уровня дифференциации населения страны по доходам.
5. К органам управления социальной сферой РФ на федеральном уровне относятся:
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
 - в) Министерство финансов Российской Федерации;
 - г) Государственная Дума.
6. К основным направлениям муниципальной социальной политики относятся:
 - а) организация предоставления образовательных услуг;
 - б) реализация муниципальной молодежной политики;
 - в) организация системы здравоохранения в муниципальном образовании;
 - г) все ответы верны.
7. Основные направления социальной политики Российской Федерации отражены в:
 - а) федеральном законе о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
 - б) Концепции долгосрочного социально-экономического развития страны;
 - в) постановлениях Правительства РФ.
8. В Российской Федерации критерием порога бедности считается:

- а) минимальный размер оплаты труда;
- б) прожиточный минимум;
- в) номинальная заработная плата.

ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Все источники финансирования социальной сферы можно разделить на две группы:

1 группа. Централизованные включают финансовые ресурсы и фонды денежных средств государства (федеральный уровень и уровень субъектов Российской Федерации) и местного самоуправления. Соответственно, указанные источники функционируют на всей территории страны. Данная группа включает преимущественно средства соответствующего бюджета и средства государственных внебюджетных фондов.

2 группа. Децентрализованные включают финансовые средства хозяйствующих субъектов, функционирующих в отраслях социальной сферы, а также денежные средства населения, расходуемые на оказание платных услуг в отраслях социальной сферы (платные услуги образования, здравоохранения и др.).

Механизм финансирования социальной сферы Российской Федерации основан на принципе subsidiarity, в соответствии с которым государство гарантирует каждому гражданину страны получение определенного (минимального) уровня социальных услуг, предполагается самостоятельное финансирование населением социальных услуг, получаемых сверх этого уровня. Минимальный уровень определяется категорией государственных (муниципальных) социальных стандартов.

Государственные минимальные социальные стандарты – это государственные услуги, предоставление которых гарантируется гражданам государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах за счет средств бюджетов всех уровней, а также государственных внебюджетных фондов.

Государственная услуга, предоставляемая федеральным органом исполнительной власти, органом государственного внебюджетного фонда, исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органом местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (далее - государственная услуга), - деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (далее - органы, предоставляющие государственные услуги), которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги (см.

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.).

Примерами государственных минимальных социальных стандартов могут служить:

- минимальный размер оплаты труда;
- минимальный размер государственной пенсии;
- перечень видов медицинской помощи, оказываемой населению бесплатно;
- нормативы минимального уровня обслуживания населения предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства и другие.

На уровне муниципальных образований могут приниматься муниципальные минимальные социальные стандарты, предполагающие оказание муниципальных услуг на минимально допустимом уровне на территории муниципального образования за счет средств бюджета соответствующего муниципального образования.

Муниципальная услуга, предоставляемая органом местного самоуправления (далее - муниципальная услуга), - деятельность по реализации функций органа местного самоуправления (далее - орган, предоставляющий муниципальные услуги), которая осуществляется по запросам заявителей в пределах полномочий органа, предоставляющего муниципальные услуги, по решению вопросов местного значения, установленных в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и уставами муниципальных образований (см. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.)).

Особенность регионального управления Российской Федерации заключается в большом количестве субъектов и их большой дифференциации по уровню социально-экономического развития. На практике гарантировать всем гражданам федерации в каждом субъекте получение социальных услуг на уровне не ниже государственных минимальных социальных стандартов не всегда реально. В целях сглаживания разницы между субъектами РФ, обеспечения всем гражданам страны равных прав на получение необходимых услуг социальной сферы разработан механизм бюджетного выравнивания. Государственные минимальные социальные стандарты в этой ситуации являются ориентиром для выделения финансовой помощи из бюджетов вышестоящих уровней в нижестоящие бюджеты бюджетной системы. В составе федерального бюджета с целью выравнивания бюджетной обеспеченности сформирован Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (предполагает выделение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ в случаях, когда уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта не превышает уровня, установленного в

качестве критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации).

Помимо дотаций активно используются такие формы межбюджетных трансфертов, как субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации, предназначенные для софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. В составе федерального бюджета субсидии образуют Федеральный фонд софинансирования расходов.

Третьей формой межбюджетных трансфертов, выделяемых нижестоящим уровням бюджетной системы Российской Федерации из вышестоящих, являются субвенции, образующие в составе федерального бюджета Федеральный фонд компенсаций и предназначенные для финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ.

В соответствии с бюджетным законодательством, определены единые для всех уровней бюджетной системы разделы классификации расходов, в числе которых к социальной сфере относятся:

1) жилищно-коммунальное хозяйство:

жилищное хозяйство;

коммунальное хозяйство;

благоустройство;

прикладные научные исследования в области жилищно-коммунального хозяйства;

другие вопросы в области жилищно-коммунального хозяйства;

2) охрана окружающей среды:

экологический контроль;

сбор, удаление отходов и очистка сточных вод;

охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания;

прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды;

другие вопросы в области охраны окружающей среды;

3) образование:

дошкольное образование;

общее образование;

начальное профессиональное образование;

среднее профессиональное образование;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации;

высшее и послевузовское профессиональное образование;

молодежная политика и оздоровление детей;

прикладные научные исследования в области образования;

другие вопросы в области образования;

4) культура, кинематография:

культура;

кинематография;

прикладные научные исследования в области культуры, кинематографии;
 другие вопросы в области культуры, кинематографии;

5) здравоохранение:

стационарная медицинская помощь;
 амбулаторная помощь;
 медицинская помощь в дневных стационарах всех типов;
 скорая медицинская помощь;
 санаторно-оздоровительная помощь;
 заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов;
 санитарно-эпидемиологическое благополучие;
 прикладные научные исследования в области здравоохранения;
 другие вопросы в области здравоохранения;

б) социальная политика:

пенсионное обеспечение;
 социальное обслуживание населения;
 социальное обеспечение населения;
 охрана семьи и детства;
 прикладные научные исследования в области социальной политики;
 другие вопросы в области социальной политики;

7) физическая культура и спорт:

физическая культура;
 массовый спорт;
 спорт высших достижений;
 прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта;
 другие вопросы в области физической культуры и спорта.

Особенности финансирования социальной сферы в Российской Федерации:

1. Усиление централизации финансовых ресурсов на федеральном уровне.
2. Увеличение финансирования социальных расходов из внебюджетных источников (рост доли платных услуг в динамике).
3. Неподкрепленность передаваемых на нижестоящие уровни полномочий в социальной сфере необходимыми финансовыми ресурсами, несоответствие полномочий и прав.
4. Зависимость объектов социальной сферы от финансовых возможностей соответствующих бюджетов, отсутствие инвестиций и капитальных вложений и т.д.

Тест**(правильными могут быть один или несколько вариантов ответов)**

1. Основным источником финансирования социальной сферы в Российской Федерации:
 - а) бюджеты разных уровней бюджетной системы РФ;
 - б) безвозмездные поступления;
 - в) финансовые ресурсы граждан.
2. Наиболее распространенной моделью финансирования отраслей социальной сферы в Российской Федерации является:
 - а) субсидиарная модель;
 - б) пропорциональная модель;
 - в) государственная модель.
3. К финансовым ресурсам социальной сферы относятся:
 - а) исключительно финансовые средства муниципального уровня;
 - б) исключительно финансовые средства федерального уровня;
 - в) только средства федерального и региональных бюджетов;
 - г) бюджетные средства всех уровней.
4. К внебюджетным фондам социальной сферы в РФ относятся:
 - а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
 - б) Фонд социального страхования РФ;
 - в) Фонд страхования займов физических и юридических лиц.
5. Основной целью государственного перераспределения национального дохода является:
 - а) социальная защита малообеспеченных слоев населения;
 - б) стремление к достижению социальной справедливости;
 - в) необходимость страхования в форс-мажорных ситуациях;
 - г) предоставление социальных гарантий каждому гражданину страны.
6. В соответствии с бюджетным законодательством основными статьями расходов федерального бюджета на социальную сферу являются:
 - а) строительство, охрана окружающей среды;
 - б) национальная оборона и национальная безопасность;
 - в) образование, здравоохранение, социальное страхование;
 - г) содержание государственного аппарата, инвестиции в экономику.
7. Финансы в социальной сфере – это:
 - а) совокупность денежных ресурсов всех отраслей социальной сферы;
 - б) совокупность отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных ресурсов в отраслях социальной сферы;
 - в) совокупность дотаций, субсидий и субвенций и их перераспределение между разными уровнями бюджетной системы РФ.
8. В Российской Федерации осуществление частных инвестиций в социальную сферу:
 - а) запрещено законодательно;
 - б) возможно лишь на условиях государственно-частного партнерства;

в) разрешено законодательно.

9. Как введение прогрессивного налога влияет на социальную сферу:

а) усиливает неравенство в распределении дохода;

б) способствует более равномерному распределению дохода;

в) не оказывает существенного влияния на распределение дохода в обществе.

10. В основе финансирования социальной сферы находится:

а) необходимость достижения государственных минимальных социальных стандартов;

б) необходимость достижения равенства в уровне оплаты труда;

в) стремление к полной финансовой самостоятельности региональных бюджетов в реализации социальной политики.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

Образование как одна из основных отраслей социальной сферы имеет важное значение в эффективном социально-экономическом развитии страны, является одним из индикаторов социального здоровья общества.

Законодательными основами образования в РФ являются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Постановления Правительства Российской Федерации.
5. Законы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Локальные акты органов местного самоуправления в сфере образования.
7. Внутренняя документация (Уставы, Положения и др.).

В соответствии с ФЗ «Об образовании...», **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образование в России подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования. В Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

В Российской Федерации установлены следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Управление системой образования в России осуществляется на трех уровнях (в соответствии с уровнями управления):

- 1) Федеральный (Министерство образования и науки Российской Федерации, Роспотребнадзор и др.);
- 2) Региональный (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, территориальные органы федеральных органов государственной власти);
- 3) Местный (исполнительные органы власти в муниципальных образованиях).

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление системой образования включает в себя:

- 1) формирование системы взаимодействующих федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- 2) осуществление стратегического планирования развития системы образования;
- 3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;
- 4) проведение мониторинга в системе образования;
- 5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- 6) государственную регламентацию образовательной деятельности;
- 7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;
- 8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Государственными органами, выполняющими основные функции управления образованием в Российской Федерации, являются следующие.

Министерство образования и науки Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных

центров науки и высоких технологий, в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, в сфере молодежной политики и выполнение прочих функций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. Производит надзор в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, выполнение прочих функций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здравоохранение как отрасль социальной сферы обладает целым рядом специфических особенностей, которые обусловлены взаимодействием государства и рыночного механизма в этой сфере.

Законодательными основами здравоохранения в РФ являются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".
5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".
6. Постановления Правительства Российской Федерации.
7. Законы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Локальные акты органов местного самоуправления в сфере образования.
9. Внутренняя документация (Уставы, Положения и др.).

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ, **здоровье** – это состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Основными органами государственной власти в сфере здравоохранения на федеральном уровне являются:

Министерство здравоохранения Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, медицинской помощи, медицинской реабилитации и медицинских экспертиз (за исключением медико-социальной экспертизы и военно-врачебной экспертизы), фармацевтической деятельности, включая обеспечение качества, эффективности и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, обращения медицинских изделий, санитарно-эпидемиологического благополучия населения (за исключением разработки и утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов), медико-санитарного обеспечения работников отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда, медико-биологической оценки воздействия на организм человека особо опасных факторов физической и химической природы, курортного дела, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения, включая оказание медицинской помощи, внедрение современных медицинских технологий, новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, проведение судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, организацию среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и предоставление услуг в области курортного дела.

Министерство здравоохранения Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Федерального медико-биологического агентства, федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, а также координацию деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Социальное страхование является формой социальной защиты населения от различных социальных рисков, связанных с потерей здоровья, трудоспособности, профессиональными травмами и др.

Основные нормативные правовые акты в системе социального страхования Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
3. Федеральный закон от 24 июля 2009 года N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" и другие федеральные законы.
5. Указы Президента Российской Федерации.
6. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и иные правовые акты.

Фонд социального страхования Российской Федерации является специализированным финансово-кредитным учреждением при Правительстве Российской Федерации и управляет средствами государственного социального страхования.

Пособия, выплачиваемые Фондом:

- Пособие по беременности и родам;
- Пособие по временной нетрудоспособности;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в женской консультации в ранние сроки беременности (до 12 недель);
- Социальное пособие на погребение;
- Оплата дополнительных выходных дней одному из родителей для ухода за детьми-инвалидами и инвалидами с детства до достижения ими возраста 18 лет;
- Единовременное пособие при рождении ребенка;
- Пособия при наступлении несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Система пенсионного обеспечения – это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.

Основные нормативные правовые акты в системе пенсионного обеспечения Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон №167-ФЗ от 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании».
3. Федеральный закон №173-ФЗ от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ».
4. Федеральный закон №111-ФЗ от 24.07.2002 г. «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ».
5. Федеральный закон № 400-ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях» и другие федеральные законы.
6. Указы Президента Российской Федерации.
7. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и иные правовые акты.

В целом существует две принципиально разные пенсионные системы: распределительная и накопительная. До 2001 года пенсионная система в России являлась распределительной и была полностью основана на принципе солидарности поколений. Это значит, что пенсии пенсионерам выплачивали за счет перечисленных взносов работающих граждан. Рост числа пенсионеров относительно численности работающего населения, отчисляющего взносы в эту систему, приводит к ее разбалансировке и неэффективности.

С началом пенсионной реформы 2002 года произошло коренное изменение подхода к формированию пенсионных прав граждан. Пенсионная реформа была направлена на изменение существующей распределительной системы начисления пенсий, дополняя её накопительной частью и персонифицированным учетом страховых обязательств государства перед каждым гражданином. Пенсия формируется за счет отчислений работодателя, которые производятся им на протяжении всей трудовой деятельности застрахованных лиц. За каждого работающего гражданина работодатель уплачивает страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.

Согласно пенсионному законодательству, до 2015 года трудовая пенсия состояла из двух частей: страховой и накопительной. При этом страховая часть формируется за счет сумм страховых взносов, уплачиваемых страхователем за застрахованных лиц на финансирование страховой части трудовой пенсии, накопительная – за счет сумм страховых взносов, уплачиваемых страхователями за застрахованных лиц на накопительную часть трудовой пенсии и дохода от их инвестирования.

С 1 января 2015 года стартовал новый этап пенсионной реформы, предусматривающей принципиально иные подходы к пенсионному обеспечению. В соответствии с законодательством, предполагается выплата страховой пенсии. Основным показателем в начислениях будет индивидуальный пенсионный коэффициент. Он представляет собой соотношение взносов, уплаченных за гражданина в течение года, с максимально возможным размером этих взносов, для удобства умноженных на 10. Максимум, который можно заработать за год, составит 10 баллов.

Управление средствами пенсионной системы осуществляет Пенсионный фонд Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ – это крупнейшая федеральная система оказания государственных услуг в области социального обеспечения в России.

ПФР осуществляет ряд социально значимых функций, в т.ч.:

- установление и выплата страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца), накопительной пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению, пенсии военнослужащих и их семей, социальных пенсий, пенсии госслужащих;
- выдача государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал;
- назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, Героям Российской Федерации и др.;

- назначение и реализация федеральной социальной доплаты к пенсии до уровня прожиточного минимума пенсионера в регионе;
- ведение системы персонифицированного учета прав участников системы обязательного пенсионного страхования;
- формирование, инвестирование и выплата средств пенсионных накоплений и другие.

Тест**(правильными могут быть один или несколько вариантов ответов)**

1. Исчисление себестоимости единицы выполненной сервисной или медицинской услуги это:
 - а) инфляция;
 - б) калькуляция;
 - в) ценообразование;
 - г) бюджетное планирование;
 - д) правильного ответа нет.
2. Уровень возмещения расходов медицинских организаций по выполнению территориальных программ ОМС определяет:
 - а) договорная цена;
 - б) бюджетная оценка;
 - в) тариф;
 - г) главврач;
 - д) рыночная цена.
3. Косвенные расходы медицинского учреждения:
 - а) медикаменты;
 - б) продукты питания;
 - в) командировочные;
 - г) медицинское оборудование;
 - д) здание.
4. Программой ОМС гарантирован объем медицинской помощи гражданам:
 - а) платный;
 - б) бесплатный;
 - в) льготный;
 - г) все ответы правильные.
5. Какой нормативно-правовой документ наименее определяет законодательные основы образования в Российской Федерации:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - в) Налоговый кодекс РФ;
 - г) Гражданский кодекс РФ.
6. В каком размере выплачивается пособие работникам, временно нетрудоспособным в связи с уходом за больными детьми в возрасте до 14 лет:
 - а) 100%;
 - б) пособие не выплачивается;
 - в) 80%;
 - г) 60%.
7. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования подотчетен:
 - а) Счетной палате РФ;
 - б) Министерству финансов РФ;
 - в) Министерству здравоохранения РФ;

г) Правительству РФ.

8. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 60 лет;
- б) 45 лет;
- в) 55 лет;
- г) 35 лет.

9. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 5 лет;
- б) 1 год;
- в) 20 лет;
- г) 15 лет.

10. Государственными социальными внебюджетными фондами в Российской Федерации являются:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Инвестиционный фонд РФ;
- в) Фонд социального страхования РФ;
- г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ТЕМЫ И АННОТАЦИИ К НИМ

Модуль 1. Основы экономики и управления социальной сферой.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферой»

Предмет, цели и задачи курса. Методы изучения экономики и управления социальной сферой. Понятие и структура социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере

Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Тема 3. Эффективность управления в социальной сфере

Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Тема 4. Сущность и содержание социальной политики

Сущность и функции социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Социальная рыночная экономика.

Тема 5. Основные направления и реформы социальной политики

Социальная структура общества (стратификация). Социальные группы. Направления социальной политики РФ на современном этапе.

Тема 6. Благополучие населения и распределение доходов

Социальные последствия рыночных реформ в России. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению. Система индикаторов уровня и качества жизни. Политика распределения доходов. Государственное регулирование доходов населения. Рыночный механизм

распределения, регулирования и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

Тема 7. Занятость, безработица и регулирование рынка труда

Безработица: сущность, социально-экономические последствия, пути сокращения. Государственная политика занятости в современной России. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Механизмы государственной политики занятости. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).

Тема 8. Государственная молодежная политика

Сущность и содержание молодежной политики. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности. Пути повышения уровня жизни населения.

Тема 10. Сущность и основные принципы финансирования социальной политики

Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Принципы финансирования социальной сферы. Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов. Социальные расходы федерального бюджета. Федеральные целевые программы социальной направленности. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики. Фонды в составе государственного бюджета. Критерии распределения средств по регионам. Социальные расходы местных бюджетов. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

Модуль 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Тема 11. Экономика и управление в сфере образования

Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Место образования в общественной жизни. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования. Особенности экономических отношений в сфере образования. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.

Тема 12. Экономика и управление в сфере здравоохранения
Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Роль государства в организации здравоохранения.

Тема 13. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства

Место жилищно-коммунального хозяйства в структуре отраслей экономики. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ. Необходимость и задачи реформы жилищно-коммунального хозяйства. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ. Себестоимость услуг ЖКХ. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ. Система ценообразования в отрасли и ее особенности. Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Тема 14. Экономика и управление в сфере культуры
Понятие и состав сферы культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Цели и приоритетные направления культурной политики государства.

Тема 15. Система социального страхования и ее реформа в РФ
Понятие социального страхования. Сущность и опыт организации социального страхования. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования. Организация управления средствами социального страхования.

Тема 16. Пенсионная система РФ
Сущность и формы организации пенсионного обеспечения. Пенсионная система РФ. Организационная структура пенсионной системы. Перспективные направления развития пенсионной системы.

ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Краткое описание технологий семинарских занятий.

Семинарские занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки, докладов и дискуссий по рассматриваемым вопросам. Предусмотрено решение ситуационных задач.

Модуль 1. Основы экономики и управления социальной сферой.

Тема 1. Предмет и цели курса «Экономика и управление социальной сферой»

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие социальной сферы и её структура. Роль социальной сферы в современном обществе.
2. Социальные проблемы и их составляющие. Социальная справедливость. Принципы социальной справедливости.
3. Классификация и состав отраслей социальной сферы.
4. Современное состояние потребления социально значимых услуг и динамика их роста.

Основная литература:

1. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
2. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
3. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Макаров, В.Л. Справочник экономического инструментария / В.Л. Макаров. - М. : Экономика, 2003. – 514 с.
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Формы коммерческих организаций.
2. Формы некоммерческих организаций.
3. Третий сектор экономики: сущность, причины существования.
4. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
5. Формы и механизмы взаимодействия государства и организаций третьего сектора.

Основная литература:

4. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
5. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
6. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере. / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Правовые основы деятельности неправительственных организаций в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования. М.: ИД «Юриспруденция», 2004.
4. Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л.И. Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предполагаемых нововведений. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 3. Эффективность управления в социальной сфере

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности управления.
2. Методы качественного и количественного определения эффективности управления.
3. Противоречия между экономической и социальной составляющей (политикой) как потребителем ресурсов: причины и способы их разрешения.

Основная литература:

7. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
8. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
9. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. – 4-е изд. – М. : Омега-Л, 2006. – 584 с.
2. Глазунова, Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление : учеб. / Н. И. Глазунова. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 560 с.
3. Васькин, А. А. Оценка эффективности управленческого труда / А. А. Васькин. – М., 1999.
4. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
5. Шамхалов, Ф. Теория государственного управления / Ф. Шамхалов. – М., 2002.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д: МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 4. Сущность и содержание социальной политики

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Социальная политика: цели, факторы, влияющие на ее формирование.
2. Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования.
3. Социальная политика как инструмент государственного управления общественным развитием, ее механизмы и инструменты.
4. Роль политических партий в социальной сфере.

Практическое задание: проанализировать программы политических партий. Провести сравнительный анализ программ в части социальной политики.

Основная литература:

10. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.

11. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
12. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
3. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
4. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456 с.
5. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
6. Церкасевиц Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
7. Церкасевиц Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.
9. Экономика социальной сферы.- Уч. Пособие.-СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
10. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
11. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурич, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 5. Основные направления и реформы социальной политики

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Предпосылки реформ социальной политики.
2. Подготовленность населения к изменению социальной политики.
Оценка последствий реформ социальной политики.
3. Становление и перспективы шведской модели государства всеобщего благосостояния.
5. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике Российской Федерации.
6. Изменение социальной политики и новые функции властных структур в Российской Федерации.
7. Социальная политика Российской Федерации на региональном уровне.

8. Особенности и инструменты социальной политики в муниципальных образованиях.

Практическое задание: проработать федеральные и региональные программы в сфере реализации социальной политики.

Основная литература:

13. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
14. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
15. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
3. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
4. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456 с.
5. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
6. Церкасевиц Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
7. Церкасевиц Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.
9. Экономика социальной сферы.- Уч. Пособие.-СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
10. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
11. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 6. Благополучие населения и распределение доходов

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность благополучия населения, количественные и качественные показатели.

2. Взаимосвязь между благосостоянием населения и развитием экономики.
3. Подходы к оценке уровня и качества жизни.
4. Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения.
5. Понятие и измерение бедности.
6. Федеральные программы борьбы с бедностью в Российской Федерации.
7. Механизмы и инструменты решения проблемы бедности на уровне субъектов Российской Федерации.
8. Зарубежный опыт преодоления проблемы бедности (на примере нескольких стран).

Основная литература:

16. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
17. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
18. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. Зубаревич. – М. : Едиториал УРСС, 2006. – 264 с.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
4. Ржаницена, Л. С. Вопросы теории и практики сокращения бедности в России / Л.С. Ржаницена // Аналитический вестник. – 2007. – № 20.
5. Роик, В. Д. Проблемы бедности в бюджетном процессе / В. Д. Роик // Аналитический вестник. – 2007. – №20.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 7. Занятость, безработица и регулирование рынка труда

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости.
2. Безработица, причины возникновения и ее последствия (социальные и экономические).

3. Нормативные и организационные основы государственной политики занятости.
 4. Проблемы занятости в современной России.
 5. Государственное регулирование рынка труда.
 6. Современные тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.
 7. Анализ рынка труда в субъектах Российской Федерации (на конкретных примерах).
 8. Государственная политика занятости за рубежом.
- Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере регулирования занятости населения.

Основная литература:

19. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
20. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
21. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Ильина, Л. О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами: учебник / Л. О. Ильина. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 415 с.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Остапенко, Ю. М. Экономика труда / Ю. М. Остапенко. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
4. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова, Н. А Волгина. – 3-е изд. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 479 с.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 8. Государственная молодежная политика

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и содержание молодежной политики.
2. Основные положения и цель государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

4. Сравнительный анализ государственной молодежной политики в регионах (на конкретных примерах).

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере государственной молодежной политики.

Основная литература:

22. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.

23. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.

24. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Бедлуева, М. Кадровое обеспечение молодежной политики / М. Бедлуева // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2007. – №1. – С. 19-24.
2. Зеленин, А. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах / А. Зеленин // Государственная служба. – 2007. – №5. – С. 91-94.
3. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
4. Переверзев М., Калинина З.; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 216 с.
5. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие / М. Переверзев, З. Калинина ; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
6. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
7. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и необходимость социальной защиты.
2. Виды социальной поддержки.
3. Программы экономической реабилитации нуждающихся категорий граждан.
4. Инструменты поддержки нуждающихся категорий граждан.

5. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами.
6. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере социальной защиты населения.

Основная литература:

25. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
26. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
27. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Савинов, А. Н. Организация работы органов социального обеспечения : учебник / А. Н. Савинов. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 158 с.
3. Социальная полтика: Учеб./ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
4. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / Под ред. Г.А. Ахинова, И.Н. Мысляевой. - М.: МАКС-Пресс, 2008.
5. Формы занятости населения в инновационной экономике / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Луданик. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 15 п.л.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 10. Финансирование социальной сферы в Российской Федерации.

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере.
2. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования.
3. Финансовая политика государства в социальной сфере.
4. Негосударственные социальные фонды.
5. Негосударственные источники финансирования социальной сферы в России.

6. Инвестирование в социальную сферу. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу.

Основная литература:

28. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
29. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
30. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
3. Пономаренко, Е.В. Финансы общественного сектора России., М., 2001.
3. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурич, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Модуль 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Тема 11. Экономика и управление в сфере образования

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Особенности рыночных отношений в сфере образования и науки.
2. Государственный и негосударственный секторы образования.
3. Основные подходы и тенденции развития современного образования.
4. Государственная политика в области образования на современном этапе.
5. Целевые программы в сфере образования в РФ.
6. Реформирование российской системы образования и ее интегрирование в единую европейскую систему высшего образования.
7. Особенности финансовых отношений в отрасли.
8. Структура управления отраслью (на уровне Российской Федерации, на региональном уровне, на муниципальном уровне).
9. Оценка качества в системе образования.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере образования.

Основная литература:

31. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
32. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
33. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Горшков, М. К. Национальный проект «Образование»: оценки экспертов и позиция населения / М. К. Горшков, Ф. Э. Щереги. – М.: ЦСП, 2008. – 464 с.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Материалы VIII - XII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Секция (Социальная политика, Развитие образования, Экономика и управление образованием и др.). //conf.hse.ru
4. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / В. Н. Васильев и др. – М.: Техносфера, 2007. – 675 с.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 12. Экономика и управление в сфере здравоохранения

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Специфика услуг здравоохранения. Медицинские услуги как социально значимые блага.
2. Сущность медицинского страхования, его формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
3. Госрегулирование рынка медицинских услуг.
4. Формы оплаты медицинских услуг.
5. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
6. Организация здравоохранения в России.
7. Добровольное медицинское страхование и его характеристика в РФ.
8. Государственная и негосударственная медицина: анализ; плюсы и минусы.

9. Целевые программы в сфере здравоохранения и их результаты.
10. Оценка качества в здравоохранении.
11. Проблемы здравоохранения и направления их решения (на уровне РФ, на региональном уровне).
12. Зарубежный опыт организации здравоохранения.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере здравоохранения.

Основная литература:

34. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
35. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
36. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Райзберг, Б. А. Российское здравоохранение: вхождение в рынок / Б. А. Райзберг, Н. Н. Кузьмина, Ю. П. Шиленко. – М. : Росспоресс, 2000.
 3. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
 4. Ханьфин, Р. А. О реализации в субъектах РФ пилотного проекта, направленного на повышение качества услуг в сфере здравоохранения / Р. А. Ханьфин // Менеджер здравоохранения. – 2007. – №9. – С. 12-20.
 5. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией М.Г. Колосницкой, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.
 6. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001.
7. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 13. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта.
2. Концепция соотношения государства и рынка в жилищной сфере. Особенности формирования рынка жилья.

3. Формы участия государства в жилищном хозяйстве (установление стандартов; предоставление государственного жилья; регулирование платы за наем жилья; государственное финансирование жилищного хозяйства).
4. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
5. Формирование современной системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
6. Взаимодействие собственников жилья и обслуживающих организаций. Товарищества собственников жилья.
7. Особенности финансовых отношений в отрасли.
8. Структура управления отраслью.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Основная литература:

37. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
38. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
39. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Башмаков, И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2006. – №4. – С. 138-150.
2. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйство и управление / А. Г. Воронин. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 176 с.
3. Денисов, А. И. Жилищная политика местных властей: Уроки западно-европейского опыта и реформы России / А. И. Денисов. – СПб. : Наука, 2006. – 290 с.
4. Кирсанов, С. А. Предоставление жилищно-коммунальных услуг / С. А. Кирсанов. – СПб. : Петрополис, 2007. – 294 с.
5. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
6. Социальная политика: Учеб./ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства / Под ред. Ю. Ф. Симионова. – М. : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 208 с.
8. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

9. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 14. Экономика и управление в сфере культуры

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Особенности экономических механизмов деятельности в сфере культуры в условиях рынка.
2. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
3. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
4. Сфера культуры в России и политика государства.
5. Культура СМИ в условиях рыночной экономики.
6. Государственный сектор, общественные и частные некоммерческие организации в сфере культуры.
7. Зарубежный опыт управления в сфере культуры.
8. Особенности финансовых отношений в отрасли.
9. Структура управления отраслью.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере культуры.

Основная литература:

40. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
41. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
42. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич С.М. Экономика средств массовой информации. М.: Изд. РИП-холдинг, 2001.
2. Жданова Е.И., Иванов С.В., Кротова Н.В. Управление и экономика в шоу-бизнесе: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003.
3. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему / Отв. ред. И. А. Бутенко, К. Э Разлогов. – М., 2002.
4. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
5. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.

6. Экономика культуры: учебник. М.: Изд-во «Слово/Slovo», 2005.
7. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 15. Система социального страхования Российской Федерации

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Причины существования социального страхования.
2. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.
3. Организация управления средствами социального страхования.
4. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения.
5. Особенности финансовых отношений в отрасли.
6. Структура управления отраслью.

Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере социального страхования.

Основная литература:

43. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
44. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
45. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Бабич, А.М., Егоров, Е.Н., Жильцов, Е.Н. Экономика социального страхования. М., 1998.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УЛГТУ, 2009. – 129 с.
3. Социальная политика: Учеб./ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 16. Пенсионная система Российской Федерации

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Формы организации пенсионного обеспечения: государственные и частные пенсионные системы; накопительные пенсионные схемы.
2. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем.
3. Пенсионное обеспечение в зарубежных странах.
4. Организация пенсионного обеспечения в России: исторический аспект.
5. Характеристика пенсионной системы РФ, существовавшей до 2002 г.
6. Пенсионная система Российской Федерации с 2002 по 2014 годы.
7. Методика расчета пенсии в РФ с 2015 года.
8. Структура управления отраслью.
9. Проблемы системы пенсионного обеспечения РФ, направления их решения и тенденции развития.
10. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.
Практическое задание: проработать федеральное и региональное законодательство в сфере пенсионного обеспечения.

Основная литература:

46. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
47. Социальная политика: Учебник / Под общ. Ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 544 с.
48. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Соловьев, А.К. Основы пенсионного страхования в России: Учебно-метод. пособие. М., 2001.
3. Соловьев, А.К. Экономика пенсионного страхования: учеб. пособие. М., 1999.
4. Социальная политика: Учеб./ Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в вузе;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.

При обучении на заочной форме применяются дистанционные образовательные технологии, предполагающие использование разнообразных средств дистанционного обучения:

- адаптированная лекция;
- видеозапись лекций;
- лекция в режиме он-лайн;
- лекция-презентация;
- собеседование в режиме чат;
- видеоконференция;
- электронный практикум;
- мультимедийные учебно-методические материалы;
- промежуточная аттестация с применением ДОТ – тестирование и другие.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Специфика социальной сферы, её отличие от сферы материального производства.
2. Секторальная и отраслевая структуры социальной сферы.
3. Сущность, механизмы, рычаги и методы государственного регулирования социальной сферы.
4. Соотношение понятий экономическая эффективность и социальная справедливость.
5. Основные исторические этапы формирования социальной политики.
6. Роль государства в конкретных моделях социальной политики?

7. Территориальный подход в управлении социальной сферой. Какие он имеет перспективы в условиях федерализма?
8. Негативные последствия чрезмерной роли государства в социальной политике.
9. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели благосостояния.
10. Основные показатели характеристики уровня бедности.
11. Элементы государственной системы социальной защиты, их основные взаимосвязи.
12. Актуальные направления социальной политики России в области обеспечения роста уровня и качества жизни населения.
13. Механизмы государственного регулирования доходов населения.
14. Экономические и социальные последствия роста минимальной заработной платы.
15. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере.
16. Финансовые ресурсы социальной сферы и источники формирования финансовых ресурсов.
17. Необходимость государственного регулирования рынка труда, методы его осуществления.
18. Основные тенденции развития занятости в современном мире и их причины.
19. Виды доходов населения с точки зрения различных источников их образования.
20. Основные факторы, влияющие на дифференциацию денежных доходов населения.
21. Финансовые ресурсы и финансовые отношения в социальной сфере.
22. Государственный бюджет, его место в финансировании социальной сферы в России.
23. Роль благотворительных организаций в деятельности поддержки организаций социального обслуживания.
24. Система государственных внебюджетных социальных фондов. Основные источники их доходов.
25. Особенности финансирования негосударственных некоммерческих организаций социальной сферы.
26. Особенности управления социальной сферой; подходы к управлению социальной сферой.

Примерная тематика рефератов и эссе

1. Развитие социальной политики в России: закономерности, тенденции и перспективы.
2. Сфера занятости: новые мировые тенденции и вызовы XXI века.
3. Государственные программы по борьбе с бедностью: отечественный и зарубежный опыт.
4. Сравнительный анализ пенсионных систем России и одной из экономически развитых стран

5. Сравнительный анализ системы медицинского страхования в России и любой из стран мира.
6. Роль и доля местных бюджетов в финансировании социальной сферы территории (на примере любого субъекта РФ).
7. Система государственных минимальных социальных стандартов в образовании (культуре, здравоохранении): нормативы и ресурсное обеспечение.
8. Исследование дифференциации доходов населения во взаимосвязи с мерами социальной политики (на примере 2-3 стран).
9. Механизмы государственной поддержки малообеспеченных слоёв населения в разных странах.
10. Инновационные подходы в системе управления и финансирования здравоохранения.
11. Инновационные процессы в системе образования современной России.
12. Механизмы финансирования социальной сферы: анализ, направления повышения эффективности.

* предпочтителен выбор темы студентом самостоятельно (предварительно согласовать с преподавателем).

ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат) и Учебным планом в рамках компетентностно-ориентированного подхода конечной целью изучения дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» определена общекультурная компетенция ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Паспорт формирования компетенции ОК-3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1.1. Место и значимость компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника ВУЗа по завершению освоения ОПОП ВО

Общекультурная компетенция ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - обусловлена профилями «Муниципальное управление» и «Антикризисное государственное и муниципальное управление» и необходима для формирования общекультурных компетенций, определенных ФГОС 3+. Данная компетенция обеспечивается следующими дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- Экономическая теория
- Теория организации
- Экономика и управление социальной сферы
- Государственное регулирование экономики
- Налоги и налогообложение
- Основы антикризисной государственной экономической политики (Антикризисное управление территориальным образованием) *.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

Знать: основы анализа и изложения информации, методологии мыслительной и познавательной деятельности, методы работы с информацией, роль экономического анализа в экономике, сущность и содержание экономического анализа, основные приемы и методы экономического анализа, систему экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе,

методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.

Уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа, пользоваться информационным обеспечением экономического анализа, проводить анализ использования основных экономических ресурсов, выявлять и формулировать проблему; разработать несколько альтернативных вариантов решения проблемы; провести сравнительную экономическую оценку эффективности реализации различных вариантов и выбрать по результатам оценки наилучший и наиболее эффективный вариант управленческого решения.

Владеть: основными мыслительными операциями и методами научного познания для постановки целей, формулирования профессиональных задач, определения и применения способов их решения, формулировки выводов и обобщений.

1.3 Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов вуза

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции
Пороговый уровень	<p>Знает:</p> <p>1.основные концепции в области теории и методологии познания (формулирует основные положения основ экономической теории);</p> <p>2.основные методы и формы научного познания в экономике и способы работы с информацией (перечисляет и анализирует особенности методов и форм познания на различных уровнях познавательной деятельности);</p> <p>3. основные уровни познавательной деятельности (распознает особенности различных видов познавательной деятельности в области экономики)</p> <p>4. различные средства и методы коммуникации для распространения экономического знания</p>
	<p>Умеет:</p> <p>1.выявлять методологические подходы для решения профессиональных задач (интерпретирует различные методологические концепции в области экономической теории применительно к решению профессиональных задач в различных сферах деятельности);</p> <p>2.отбирать приемы и методы достижения целей, решения однофакторных задач (сопоставляет различные познавательные и исследовательские приемы и определяет их пригодность для решения часто встречающихся задач);</p> <p>3. отбирать и анализировать информацию в области экономического знания, необходимую для достижения поставленных целей (распознает виды информации, сравнивает и выбирает информацию, соответствующую поставленным целям обучения и исследования)</p> <p>4. вступать в конструктивное взаимодействие с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>1.навыками получения экономической информации из различных источников (демонстрирует способности к поиску и извлечению информации из различных источников);</p>

	<p>2. навыками интерпретации и обобщения полученной экономической информации (применяет основные методы мышления для получения и обработки информации, необходимой для решения познавательных и исследовательских задач)</p> <p>3. приемами алгоритмизации своей познавательной деятельности (определяет структуру и выстраивает последовательность этапов своей познавательной деятельности)</p> <p>4. различными средствами и методами коммуникации для распространения экономического знания в различных сферах деятельности.</p>
<p>Повышенные уровни (относительно порогового уровня)</p>	<p>Знает:</p> <p>1. основные способы постановки проблем в познавательной и исследовательской деятельности (перечисляет и классифицирует типы проблемных исследовательских ситуаций, называет типы и виды проблем);</p> <p>2. специфику проблем в различных сферах общественной жизни и применение к ним законов и принципов экономической теории (выявляет особенности практических проблем различной специфики и уровня, сравнивает их по масштабу и актуальности);</p> <p>3. основные пути и способы решения практических проблем различного уровня и специфики (воспроизводит и сопоставляет пути решения проблем различного характера) с применением знаний в области экономической теории</p> <p>Умеет:</p> <p>1. определять предметную и методологическую область решения исследовательских и прикладных профессиональных задач (показывает границы предмета познавательной деятельности и устанавливает набор методологических оснований и методических приемов познания и исследования в конкретной области социального знания);</p> <p>2. отбирать познавательные методы для решения комплексных исследовательских и профессиональных задач (соотносит поставленные познавательные и исследовательские цели с приемами и методами их достижения);</p> <p>3. представлять результаты познавательной и исследовательской деятельности (аргументировано излагает результаты познавательной и исследовательской</p>

	<p>деятельности, формулирует исследовательскую позицию, отстаивает собственное мнение)</p> <p>Владеет:</p> <p>1. навыками сопоставления, оценки и анализа экономической информации применительно к исследовательским и профессиональным задачам (формулирует критерии отбора информации и подразделяет ее на основе этих критериев применительно к исследовательским и профессиональным задачам);</p> <p>2. навыками целеполагания в исследовательской и профессиональной деятельности (определяет значимость, актуальность и своевременность информации для решения тех или иных исследовательских и профессиональных задач; употребляет различные способы целеполагания применительно к организации исследовательской и профессиональной деятельности);</p> <p>3. приемами алгоритмизации своей исследовательской деятельности в рамках решения профессиональных задач с применением экономических знаний (определяет структуру и выстраивает последовательность этапов своей познавательной и исследовательской деятельности в области решения профессиональных задач)</p>
--	--

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Программа формирования компетенции ОК-3 - «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» - в освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО

2.1. Цель программы: определить траекторию формирования и развития у студентов компетенции посредством освоения содержания комплекса конкретных нижеперечисленных учебных дисциплин; выявить необходимые условия для ее формирования, формы контроля и оценки уровней сформированности компетенции.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

№ п/п	Компоненты базовой структуры знаний	Названия учебных дисциплин, курсов, модулей, практик (или их разделы), планируемых для включения в учебный план ООП ВПО
1	1. Общие проблемы развития экономики, спонтанный рыночный порядок; 2. Производство, рынки факторов производства; 3. Несовершенная конкуренция; 4. Основы макроэкономики.	Экономическая теория
2	1. Основы теории организации. 2. Организация как открытая система. 3. Основы организационного проектирования.	Теория организации
3	1. Основы экономики и управления социальной сферой. 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы. 3. Финансирование социальной сферы.	Экономика и управление социальной сферы
4	1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики 2. Формы и методы	Государственное регулирование экономики

	государственного регулирования экономики 3. Регулирование в сфере социальной политики	
5	1. Теоретические основы налогообложения 2. Современная налоговая система РФ 3. Система налогов РФ	Налоги и налогообложение
6	1. Общая характеристика государственной экономической политики 2. Современные технологии антикризисной государственной экономической политики	Основы антикризисной государственной экономической политики (Антикризисное управление территориальным образованием) *

2.3. Формы контроля уровня сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Формы контроля	Оценочные средства
Внутрирубежный контроль	Тесты и контрольные вопросы по темам лекционных и практических занятий, доклад, сообщение, разноуровневые задания и задачи
Текущая (рубежная) аттестация	Суммы баллов за первый и второй рубежный контроль. Стандартизованные оценочные материалы, тесты, задания для контрольной работы
Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету (экзамену), тесты, задания и задачи контрольной работы.

2.4. Учебный график и траектория (этапы) формирования компетенции при освоении ОП

№ №	Участвующие в	Курсы / семестры обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

Блоки	формировани и данной компетенции разделы ОП, дисциплины, модули, практики, ГИА	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3							
Б1	Базовая часть								
Б1. Б.0 4	Экономическа я теория	+							
Б1. Б.2 8	Экономика и управление социальной сферы							+	
	Вариативная часть								
	Вариативная составляюща я								
Б1. ВР. 07	Теория организации			+					
Б1. ВР. 08	Государственн ое регулирование экономики				+				
Б1. ВР. 17	Налоги и налогообложе ние								+
	Дисциплины по выбору								
Б1. В.1 7.01	Основы антикризисной государственн ой экономическо й политики							+	

2.5. Карта формирования компетенции при освоении ОП ВО

Этапы формирования	Семестры обучения	Структурные элементы компетенции/Уровни формирования	Технологии, формы и методы формирования компетенции	Формы контроля и оценочные средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1 этап	1 семестр Экономическая теория	<p>Уровни: пороговый, повышенный.</p> <p>Знать и понимать: общие проблемы социально-экономического развития, рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, причины неосуществимости социализма, роль государства в экономике.</p> <p>Уметь: анализировать рыночную ситуацию и экономическую динамику, факторы формирования доходов, причины и последствия безработицы, инфляции.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений ветвей власти, обсуждаемых</p>	<p>Лекции, семинарские занятия.</p> <p>- проблемные лекции (анализ конкретных актуальных проблем включаются в лекционный материал);</p> <p>- лекции - визуализации (использование графиков, схем и др.);</p> <p>- проблемные семинарские занятия (анализ актуальных проблем осуществляется в ходе занятия).</p> <p>Интерактивные образовательные технологии.</p>	<p><i>Контрольная работа. Экзамен.</i></p>

		законопроектов, границ и возможностей экономической политики государства		
2 этап	3 семестр Теория организации	<p>Уровни: пороговый, повышенный.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины, определения, законы функционирования организации; - специфику деятельности организации в условиях конкурентной экономической среды; - типы организационных структур и их основные параметры; - особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм; - основы организационного проектирования в условиях конкурентных экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности; - применять 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические (семинарские) занятия. <p>В процессе изучения курса (модуля) используются также новые образовательные технологии обучения, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные лекции; - активные семинары; - дискуссия; - комментирование научной статьи; - комментирование ответов студентов; - творческие задания; - тестирование; - работа в малых группах; - комментирование ответов студентов; - анализ конкретных ситуаций и др. <p>Интерактивные образовательные технологии.</p>	Текущий контроль успеваемости и осуществляется в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> • опрос; • выполнение проверочных работ; • выполнение контрольной работы; • тестирование. <p>Итоговый контроль – экзамен.</p>

	<p>средства познания для повышения профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи деятельности организации в зависимости от формы собственности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать их влияние на организацию; - анализировать жизненный цикл организации, планировать основные этапы функционирования организации в соответствии с обозначенными целями в перспективе; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; 		
--	--	--	--

		<p>- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, - навыками оценки и анализа организационных структур; - умением оценивать положение и перспективы организации; - навыками адаптации организации к изменениям внешней среды; - методами организационного проектирования; - навыками экономических расчетов; - методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим 		
--	--	--	--	--

		занятиям.		
3 этап	4 семестр. Государственное регулирование экономики	<p>Уровни: пороговый, повышенный.</p> <p>Знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;</p> <p>Уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка</p>	<p>При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучающего, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельное изучение предлагаемых тем, консультации с преподавателем. Использование традиционных технологий обеспечивает прочное и систематическое усвоение студентами теоретических знаний, а также умение применять полученные знания в конкретных управленческих задачах. Интерактивные образовательные технологии.</p>	<p>Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена</p>

		<p>эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>		
4 этап	7 семестр. Экономика и управление социальной сферы. Основы антикризисной государственной экономической политики и	<p>Уровни: пороговый, повышенный.</p> <p>Знать:</p> <p>- состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;</p> <p>- особенности экономики и управления организаций социальной сферы;</p> <p>- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и</p>	<p>- лекции;</p> <p>- практические (семинарские) занятия.</p> <p>В процессе изучения курса (модуля) используются также новые образовательные технологии обучения, к которым относятся:</p> <p>- проблемные лекции;</p> <p>- активные семинары;</p> <p>- дискуссия;</p>	Текущий контроль успеваемости и осуществляется в следующих формах:
				<ul style="list-style-type: none"> • опрос; • выполнение проверочных работ; •

		<p>институциональной политикой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности; - применять средства познания для повышения профессиональной компетентности; - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем 	<p>-</p> <p>комментирование научной статьи;</p> <p>-</p> <p>комментирование ответов студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие задания; - тестирование; - работа в малых группах; - <p>комментирование ответов студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ конкретных ситуаций и др. <p>Интерактивные образовательные технологии.</p>	<p>тестирование.</p> <p>Контроль знаний осуществляется по итогам работы студентов на семинарских занятиях, экзамена.</p>
--	--	--	---	--

		<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками оценки и анализа социальной сферы; - умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы; - навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах; - навыками экономических расчетов; - методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям. 		
5 этап	8 семестр. Налоги и налогообложение	<p>Уровни: пороговый, повышенный.</p> <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты, связанные с</p>	Традиционные технологии обучающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, информирующие,	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного опроса и решения

	<p>налогообложением и взиманием сборов; теорию налогов и налогообложения: содержание, функции, принципы, тенденции, роль налогов в современной рыночной экономике; закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать тенденции развития налогового законодательства и налоговой системы; оценивать размер и структуру налоговых поступлений в бюджеты разных уровней; рассчитать суммы</p>	<p>ориентирующие на самостоятельную работу и семинарские занятия (нацелены на проверку самостоятельной работы, формирующие навыки по расчету сумм основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами). Интерактивные образовательные технологии.</p>	<p>задач. Экзамен.</p>
--	---	--	-----------------------------------

		<p>основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</p> <p>произвести расчет налоговой нагрузки на экономику и налогоплательщиков;</p> <p>оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;</p> <p>формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями и навыками в области теоретических исследований налогов и налогообложения;</p> <p>навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию;</p> <p>навыками сбора и обработки теоретической экономической информации.</p>		
--	--	---	--	--

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования компетенции при освоении ОП ВО

Основная литература

1. Курс экономической теории. Учебник под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров, 2011.

2. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и спец. "Финансы и кредит" / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - М.: Юрайт, 2012. - 365 с.
3. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика. Учебник для бакалавров, 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 747 с.
5. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Основы экономической теории. Курс лекций. Под ред. А.С. Баскина, О.И. Боткина, М.С. Ишмановой. – Ижевск: 2005.
2. Коротаева Е.А. Теория организации : учеб.-метод. пособие по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." / Е. А. Коротаева, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. правовых основ гос. и муницип. службы. - Ижевск : Jus est, 2010. - 112 с.
3. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
4. Ефимова С.А. Налоги и налогообложение. Краткий курс.– М.: Окей-книга, 2011.– 160 с.
5. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2009.
6. Экономика социальной сферы / Учебник. Под ред. Игнатова В.Г., Батурина Л. А. – М., 2005.

Периодические издания

1. Вопросы статистики.
2. Вопросы экономики.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Менеджмент: теория и практика.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Проблемы местного самоуправления.
7. Региональная экономика: теория и практика.
8. Российский экономический журнал.
9. Экономика и управление.
10. Экономист.

Интернет-ресурсы

Яндекс	www.yandex.ru
Rambler: Информационно-поисковая система	www.rambler.ru
Google-Россия	www.google.ru
Поисковая система АПОРТ	www.aport.ru
Yahoo (возможен поиск на русском языке)	www.yahoo.com

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

Для направления
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль
«Муниципальное управление»
«Антикризисное государственное и муниципальное управление»

Степень (квалификация) выпускника
БАКАЛАВР

Содержание:

1. Паспорт ФОС
2. Комплект оценочного средства
3. Задание для промежуточной аттестации
4. Критерии оценивания
5. Методические указания по проведению процедуры оценивания

1. Паспорт ФОС

Компетенция/ уровень	Модуль 1. Основы экономики и управления социальной сферой.		
ОК-3 пороговый	Знать основные термины и категории дисциплины, особенности экономики и управления организаций социальной сферы; основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.	Уметь работать со статистической информацией, характеризующей текущее состояние социальной сферы, проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.	Владеть навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
Показатели	Воспроизведение знаний о	Демонстрация умения анализировать уровень социально-экономического развития регионов, исследования состояния социальной сферы по набору показателей	Использование методов анализа социально-экономического развития; оценки эффективности управления социальной сферой
Оценочные средства	Устный опрос	Тестовые задания	Рефераты
Формы контроля	текущий промежуточный	текущий	текущий
Компетенция/ уровень	Модуль 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.		

ОК-3 пороговый	Знать основные термины и категории дисциплины, состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;	Уметь - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в отраслях социальной сферы	Владеть - навыками оценки эффективности управления социальной сферой, умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы
Показатели	Воспроизведение основ социальной политики в Российской Федерации	Демонстрация умения формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи социальной политики в разрезе отраслей социальной сферы в субъектах РФ	Использование приемов и практики управления отраслями социальной сферы при принятии управленческих решений
Оценочные задания	Устный опрос	Тестовые задания	Дискуссия
Формы контроля	текущий промежуточный	текущий	текущий

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ФОНД (НАБОР) ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и управление социальной сферой»

Набор типовых заданий для текущей аттестации

Модуль 1. Основы экономики и управления социальной сферой.

Вопросы для устного опроса:

Тема. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере

1. Формы коммерческих организаций.
2. Формы некоммерческих организаций.
3. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
4. Особенности управление социальной сферой в условиях федерализма.

Тема. Эффективность управления в социальной сфере

1. Методы качественного и количественного определения эффективности управления в социальной сфере.
2. Противоречия между экономической и социальной составляющей (политикой) как потребителем ресурсов: причины и способы их разрешения.

Тема. Сущность и содержание социальной политики

1. Социальная политика: цели, факторы, влияющие на формирование социальной политики.
2. Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования (либеральная, консервативно-корпоративная, социал-демократическая; нордическая, континентальная, англо-саксонская).
3. Социальная политика как инструмент государственного управления общественным развитием.
4. Подготовленность населения к изменению социальной политики. Оценка последствий реформ социальной политики.
5. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.
6. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике.

Тема. Благосостояние населения и распределение доходов

1. Сущность благосостояния населения, количественные и качественные показатели.
2. Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения.
3. Понятие и измерение бедности.

Тема. Сущность и основные принципы финансирования социальной политики

1. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования.
2. Финансовая политика государства в социальной сфере.
3. Негосударственные социальные фонды.
4. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов.
5. Инвестирование в социальную сферу. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу.

Тестовые задания (верными могут быть один или несколько вариантов ответов)

1. Социальная сфера представляет собой:
 - а) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
 - б) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения
 - в) совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения
2. Индексация доходов:
 - а) стимулирует производительный труд
 - б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий
 - в) ведет к усилению социальной дифференциации
 - г) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами
3. Личный доход – это:
 - а) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
 - б) ВВП минус амортизация
 - в) стоимость произведенных за год товаров и услуг
 - г) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги
4. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на:
 - а) распределении по потребностям
 - б) равном распределении на душу населения
 - в) нормативном распределении
 - г) распределении по труду
5. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:
 - а) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
 - б) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
 - в) индексация заработной платы отстает от инфляции
 - г) повышается реальная ставка зарплаты

6. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является:
- а) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
 - б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
 - в) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
 - г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей
7. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:
- а) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
 - б) установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
 - в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
 - г) противодействие инфляции
8. Неравенство доходов – это:
- а) различия в налогообложении доходов
 - б) неравномерное распределение национального дохода между населением страны
 - в) разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
 - г) различия в уровне оплаты труда
9. Полная занятость – это:
- а) абсолютное отсутствие безработицы
 - б) уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы
 - в) когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%
 - г) естественный уровень безработицы для конкретного государства
10. Минимальный размер заработной платы устанавливается:
- а) тарифным соглашением
 - б) государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников
 - в) государственным законом
 - г) индивидуально для каждого работника
11. Предмет экономики социальной сферы:
- а) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом
 - б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»
 - в) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг
12. Социальная политика – это:
- а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и

общественных институтов

б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов

в) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

13. Цель функционирования социальной сферы:

а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества

б) поддержка незащищенных слоев населения

в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

14. Официальная безработица – это:

а) фактическое число незанятых

б) число зарегистрированных безработных в органах занятости

в) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране

15. Бюджет, обеспечивающий удовлетворение необходимых и разумных потребностей человека на минимальном социально приемлемом уровне, поддерживающий образ жизни средне обеспеченного населения:

а) минимальный потребительский бюджет

б) рациональный потребительский бюджет

в) бюджет высокого достатка

16. Что из ниже перечисленного является государственным минимальным социальным стандартом в сфере оплаты труда:

а) тарифная ставка первого разряда ЕТС

б) подоходный налог

в) базовая часть пенсии

17. Прожиточный минимум отражает структуру потребления:

а) богатых

б) среднего класса

в) малоимущих

18. Гарантом Конституции РФ является:

а) Федеральное собрание РФ;

б) Государственная Дума РФ;

в) Правительство РФ;

г) Президент РФ.

19. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

а) администрацией предприятия;

б) профсоюзом или договоренности профсоюза с администрацией;

в) трудовым коллективом;

г) государством.

20. Согласно законодательству РФ минимальная заработная плата не может быть:

а) менее 100 рублей;

б) менее 1000 рублей;

в) менее величины минимального размера оплаты труда;

г) менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.

21. Социальная политика в широком смысле – это:

а) взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, демографических, профессиональных и иных групп;

б) деятельность государственных органов и должностных лиц, связанная с определением интересов, содержания и форм деятельности государства по формированию оптимальной социальной структуры общества;

в) совокупность теоретических положений и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, направленных на создание в обществе благоприятного социального климата.

22. Одной из функций региональной социальной политики является:

а) решение социальных проблем отдельных слоев и групп населения;

б) решение социальных проблем населения с учетом территориальных особенностей мест их проживания;

в) целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

23. Что не является механизмом социальной политики?

а) предоставление социальных гарантий

б) преимущественная защита маргинализированных членов общества

в) установление стандарта качества жизни общества

г) перераспределение доходов населения посредством налогов

24. Социальная сфера – это:

а) совокупность отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления;

б) сфера социальной деятельности людей

в) область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг.

25. Главными целями государственной социальной политики в современной России являются:

А) повышение благосостояния населения;

Б) удовлетворение потребностей населения на минимальном уровне;

В) удовлетворение постоянно возрастающих потребностей населения;

Г) укрепление вертикали власти;

Д) искоренение бюрократизма.

Примерная тематика эссе

1. Государственные программы по борьбе с бедностью: отечественный и зарубежный опыт.
2. Роль и доля местных бюджетов в финансировании социальной сферы территории (на примере любого субъекта РФ)

3. Система государственных минимальных социальных стандартов в образовании (культуре, здравоохранении): нормативы и ресурсное обеспечение.
4. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоёв населения в разных странах (на примере 2-3 стран).
5. Социальные аспекты решения жилищной проблемы: международные сопоставления (2-3 страны).

Модуль 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Вопросы для устного опроса:

Тема. Экономика и управление в сфере образования

1. Государственный и негосударственный секторы образования.
2. Государственная политика в области образования на современном этапе.
3. Реформирование российской системы образования и ее интегрирование в единую европейскую систему высшего образования.
4. Особенности финансовых отношений в отрасли.
5. Структура управления отраслью.

Тема. Экономика и управление в сфере здравоохранения

1. Экономическая природа медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
2. Госрегулирование рынка медицинских услуг.
3. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
4. Организация здравоохранения в России.

Тема. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства

1. Формы участия государства в жилищном хозяйстве (установление стандартов; предоставление государственного жилья; регулирование платы за наем жилья; государственное финансирование жилищного хозяйства).
2. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
3. Формирование новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
4. Взаимодействие собственников жилья и обслуживающих организаций.
5. Особенности финансовых отношений в отрасли.
6. Структура управления отраслью.

Тема. Экономика и управление в сфере культуры

1. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
2. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
3. Зарубежный опыт управления в сфере культуры.
4. Особенности финансовых отношений в отрасли.
5. Структура управления отраслью.

Тема. Система социального страхования и ее реформа в РФ

1. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.
2. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения.
3. Особенности финансовых отношений в отрасли.
4. Структура управления отраслью.

Тема. Пенсионная система РФ

1. Развитие системы пенсионного обеспечения в России.
2. Характеристика пенсионного обеспечения в условиях административно-командной экономики.
3. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г.
4. Особенности пенсионной системы, существовавшей до 2015 года.
5. Новая пенсионная система России.
6. Особенности финансовых отношений в отрасли.
7. Структура управления отраслью.
8. Тенденции и перспективы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме:
 - а) пенсионеров
 - б) работающих по найму
 - в) детей
 - г) временно нетрудоспособных
2. Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет:
 - а) средств работодателей
 - б) добровольных взносов физических лиц
 - в) средств международных финансовых организаций
3. Организация социального страхования является обязанностью:
 - а) самих граждан
 - б) профсоюзов
 - в) общественных организаций
 - г) государства
4. Что из ниже перечисленного является направлением политики ресурсосбережения в сфере жилищно-коммунального хозяйства:
 - а) внедрение приборов учета
 - б) повышение тарифов на жилищно-коммунальные услуги
 - в) расширение штата сотрудников
5. К основным средствам медицинского учреждения относится:
 - а) здание поликлиники
 - б) фонд оплаты труда персонала
 - в) медикаменты
6. За какую коммунальную услугу начисленная сумма оплаты будет зависеть от количества зарегистрированных в квартире человек:
 - а) отопление

- б) электроснабжение
 - в) водоснабжение
7. К оборотным средствам медицинского учреждения относится:
- а) лекарственные средства
 - б) система водоснабжения
 - в) транспортные средства
8. Сколько лет необходимо учиться для получения степени «бакалавр»:
- а) не менее 4-х
 - б) не менее 5-и
 - в) не менее 6-и
9. За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни:
- а) за счет фонда медицинского страхования;
 - б) за счет фонда социального страхования;
 - в) за счет прибыли предприятия;
 - г) за счет фонда оплаты труда.
10. В чем состоит цель политики Российского государства в сфере образования на среднесрочную перспективу:
- а) сохранить общедоступное бесплатное образование;
 - б) повысить качество образования путем широкого распространения платных услуг;
 - в) установить в сфере образования социально приемлемое соотношение платных и бесплатных услуг.
11. В чем состоит цель политики Российского государства на среднесрочную перспективу в сфере труда?
- а) обеспечение 100 % занятости трудоспособного населения;
 - б) постепенное замещение работников, занятых на низкооплачиваемых и малоквалифицированных должностях, рабочими, приглашаемыми из-за рубежа
 - в) создание условий для более продуктивной занятости населения и обеспечение согласованности между сферой образования и рынком труда.
12. Государство в жилищной сфере:
- а) гарантирует получение жилья;
 - б) формирует рынок жилья;
 - в) разрабатывает жилищную политику;
 - г) полностью ответственно за происходящее в данной отрасли.

Темы для дискуссии:

1. Необходимость государственного регулирования рынка труда, методы его осуществления.
2. Проблемы финансирования отрасли образования и пути их решения.
3. Совершенствование структуры управления отраслью образования.
4. Проблемы рационального использования финансовых ресурсов в здравоохранении и пути их решения.
5. Совершенствование структуры управления отраслью здравоохранения.

6. Пути решения жилищной проблемы в России.
7. Пенсионное обеспечение в России: возможные направления модернизации.
8. Негосударственные пенсионные фонды: за и против.
9. Система социального страхования и ее развитие в стране.
10. Эффективность территориальных подразделений государственных внебюджетных фондов.

Задание для промежуточной аттестации

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. К оценочным средствам по дисциплине относится перечень вопросов к экзамену.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Методы изучения экономики и управления социальной сферой.
3. Понятие и структура социальной сферы.
5. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
6. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
7. Рыночный, общественный и третий секторы экономики.
8. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.
9. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
10. Виды эффектов управления.
11. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
12. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.
13. Сущность и функции социальной политики.
14. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
15. Социальная структура общества (стратификация). Социальные группы.
16. Направления социальной политики РФ на современном этапе.
17. Социальные последствия рыночных реформ в России.
18. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей.
19. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению.
20. Система индикаторов уровня и качества жизни.
21. Государственное регулирование доходов населения.
22. Безработица: сущность, социально-экономические последствия, пути сокращения.

23. Государственная политика занятости в современной России. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации.
24. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).
25. Сущность и содержание молодежной политики. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
26. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.
27. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения.
28. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.
29. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.
30. Пути повышения уровня жизни населения.
31. Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
32. Принципы финансирования социальной сферы.
33. Социальные расходы федерального бюджета. Федеральные целевые программы социальной направленности.
34. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер.
35. Социальные расходы местных бюджетов.
36. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.
37. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.
38. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования.
39. Особенности экономических отношений в сфере образования.
40. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
41. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации.
42. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.
43. Особенности экономических отношений в здравоохранении.
44. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
45. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ.
46. Себестоимость услуг ЖКХ.

47. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ.
48. Система ценообразования в отрасли и ее особенности.
49. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.
50. Понятие и состав сферы культуры.
51. Особенности экономических отношений в сфере культуры.
52. Роль государства в сфере культуры.
53. Цели и приоритетные направления культурной политики государства.
54. Понятие социального страхования.
55. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.
56. Организация управления средствами социального страхования.
57. Сущность и формы организации пенсионного обеспечения.
58. Пенсионная система РФ.
59. Организационная структура пенсионной системы.
60. Перспективные направления развития пенсионной системы.

Критерии оценивания

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

- Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов (на очной форме обучения):
- Количество рубежных контролей – 2
- Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 -87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительн о	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворител ьно	(неуд.)	2
61-100	зачтено		

Методические указания по проведению процедуры оценивания

Назначение: комплект заданий предназначен для контроля за результатами формирования компетенции ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Контролируемые результаты обучения:

Знать:

- состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;
- особенности экономики и управления организаций социальной сферы;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками оценки и анализа социальной сферы;
- умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы;
- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Метод оценивания: экспертный.

Сроки проведения процедуры оценивания: после изучения соответствующего раздела дисциплины.

Место и время проведения процедуры оценивания: процедура оценивания проводится в учебной аудитории во время учебного занятия.

Оценивание проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

Форма предъявления заданий: в форме текста на бумажном носителе.

Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Российская газета, N 153-154, 12.08.1998.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации // Российская газета, N 1, 12.01.2005,
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 05.10.2015) // Российская газета от 31 декабря 2001 г. N 256.
5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 2 мая 1991 г., N 18, ст. 566.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета от 19 октября 1999 г. N 206.
7. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Российская газета от 20 декабря 2001 г. N 247.
8. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Российская газета от 20 декабря 2001 г. N 247.
9. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015) // Российская газета от 8 октября 2003 г. N 202.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Российская газета от 31 декабря 2006 г. N 297.
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Российская газета, N 168, 30.07.2010.
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) // Российская газета от 23 ноября 2011 г. N 263.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) // Российская газета от 31 декабря 2012 г. N 303.
14. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // Российская газета от 5 декабря 2014 г. N 278.
15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 ноября 2008 г. N 47, ст. 5489.
16. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // Собрание законодательства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6975.
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 9 февраля 2015 г.

Список литературы

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. – 4-е изд. – М. : Омега-Л, 2006. – 584 с.
2. Бабич, А.М., Егоров, Е.Н., Жильцов, Е.Н. Экономика социального страхования. М., 1998.
3. Башмаков, И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2006. – №4. – С. 138-150.
4. Бедлуева, М. Кадровое обеспечение молодежной политики / М. Бедлуева // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2007. – №1. – С. 19-24.
5. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования. – М.: МАКС Пресс, 2007. – (Серия «Управление. Финансы. Образование»). Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/316406.html>. Стр. 41-110.
6. Васькин, А. А. Оценка эффективности управленческого труда / А. А. Васькин. – М., 1999.
7. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйство и управление / А. Г. Воронин. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 176 с.
8. Глазунова, Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление : учеб. / Н. И. Глазунова. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 560 с.

10. Горшков, М. К. Национальный проект «Образование»: оценки экспертов и позиция населения / М. К. Горшков, Ф. Э. Щереги. – М. : ЦСП, 2008. – 464 с.
11. Гуревич С.М. Экономика средств массовой информации. М.: Изд. РИП-холдинг, 2001.
12. Денисов, А. И. Жилищная политика местных властей: Уроки западно-европейского опыта и реформы России / А. И. Денисов. – СПб. : Наука, 2006. – 290 с.
13. Жданова Е.И., Иванов С.В., Кротова Н.В. Управление и экономика в шоу-бизнесе: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003.
14. Зеленин, А. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах / А. Зеленин // Государственная служба. – 2007. – №5. – С. 91-94.
15. Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. Зубаревич. – М. : Едиториал УРСС, 2006. – 264 с.
16. Ильина, Л. О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами: учебник / Л. О. Ильина. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 415 с.
17. Кирсанов, С. А. Предоставление жилищно-коммунальных услуг / С. А. Кирсанов. – СПб. : Петрополис, 2007. – 294 с.
18. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995.
19. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему / Отв. ред. И. А. Бутенко, К. Э Разлогов. – М., 2002.
20. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
21. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
22. Макаров, В.Л. Справочник экономического инструментария / В.Л. Макаров. - М. : Экономика, 2003. – 514 с.
23. Материалы VIII - XII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Секция (Социальная политика, Развитие образования, Экономика и управление образованием и др.). //conf.hse.ru.
24. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учебное пособие. 2-е изд., перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д.Никандрова. Н.Новгород: НИМБ, 2004. – 526 с.
25. Общественный сектор в экономике России: теория и практика реформ / Под ред. А.А. Аузана, Г.А. Ахинова, Е.Н. Жильцова. - М.: МАКС-Пресс, 2008.
26. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011. – 556 с.

27. Остапенко, Ю. М. Экономика труда / Ю. М. Остапенко. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
28. Переверзев М., Калинина З. / под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 216 с.
29. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие / М. Переверзев, З. Калинина ; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
30. Пономаренко, Е.В. Финансы общественного сектора России., М., 2001.
31. Правовые основы деятельности неправительственных организаций в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования. М.: ИД «Юриспруденция», 2004.
32. Райзберг, Б. А. Российское здравоохранение: вхождение в рынок / Райзберг Б.А., Кузьмина Н.Н., Шиленко Ю.П. – М. : Росспоресс, 2000.
33. Ржаница, Л. С. Вопросы теории и практики сокращения бедности в России / Л.С. Ржаница // Аналитический вестник. – 2007. – № 20.
34. Роик, В. Д. Проблемы бедности в бюджетном процессе / В. Д. Роик // Аналитический вестник. – 2007. – №20.
35. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
36. Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л.И. Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предполагаемых нововведений. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
37. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова, Н. А Волгина. – 3-е изд. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 479 с.
38. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / В. Н. Васильев и др. – М. : Техносфера, 2007. – 675 с.
39. Савинов, А. Н. Организация работы органов социального обеспечения : учебник / А. Н. Савинов. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 158 с.
40. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
41. Соловьев, А.К. Основы пенсионного страхования в России: Учебно-метод. пособие. М., 2001.
42. Соловьев, А.К. Экономика пенсионного страхования: учеб. пособие. М., 1999.
43. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456с.
44. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
45. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / Под ред. Г.А. Ахинова, И.Н. Мысляевой. - М.: МАКС-Пресс, 2008.
46. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997.

47. Формы занятости населения в инновационной экономике / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Луданик. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 15 п.л.
48. Ханьфин, Р. А. О реализации в субъектах РФ пилотного проекта, направленного на повышение качества услуг в сфере здравоохранения / Р. А. Ханьфин // Менеджер здравоохранения. – 2007. – №9. – С. 12-20.
49. Церкасевич Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
50. Церкасевич Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
51. Шамхалов, Ф. Теория государственного управления / Ф. Шамхалов. – М., 2002.
52. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
53. Экономика жилищно-коммунального хозяйства / Под ред. Ю. Ф. Симионова. – М. : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 208 с.
54. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией М.Г. Колосницинной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.
55. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001.
56. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / Под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 496 с.
57. Экономика культуры: учебник. М.: Изд-во «Слово/Slovo», 2005.
58. Экономика общественного сектора: учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.
59. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.
60. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.
61. Экономика социальной сферы.- Уч. пособие.-СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.

Учебно-методические материалы

1. Ахинов Г.А. Основы экономики социальной сферы: Курс лекций. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2003. - 148 с.
2. Гордин В.Э. Экономика и управление в отраслях социальной сферы: Программа дисциплины. СПб., 2010.
3. Матецкая М.В. Управление в социальной сфере: Программа дисциплины. СПб., 2010.
4. Мащенко Ю.А., Уварова Г.Г. Управление в социальной сфере: Учебно-методический комплекс. Ростов н/Д: Изд-во ФГОУ ВПО «СКАГС», 2011. 18 с.

Периодические издания

11. Вопросы статистики.
12. Вопросы экономики.
13. Высшее образование в России.
14. Здравоохранение Российской Федерации.
15. Менеджмент в России и за рубежом.
16. Менеджмент: теория и практика.
17. Мировая экономика и международные отношения.
18. Официальные документы в образовании.
19. Проблемы местного самоуправления.
20. Профессиональное образование.
21. Региональная экономика: теория и практика.
22. Российский экономический журнал
23. Социальное обеспечение.
24. Экономика и управление.
25. Экономика образования.
26. Экономист.

Интернет-ресурсы

Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Федеральная служба по труду и занятости РФ	www.rostrud.info
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Rambler – право	http://law.rambler.ru
Яндекс	www.yandex.ru
Rambler: Информационно-поисковая система	www.rambler.ru
Google-Россия	www.google.ru
Поисковая система АПОРТ	www.aport.ru
Yahoo (возможен поиск на русском языке)	www.yahoo.com

Учебное издание

Коротаева Елена Анатольевна

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Учебное пособие

Авторская редакция

Подписано в печать 00.00.00. Формат 60x84¹/₁₆.

Усл. печ. л. 0,00. Уч.-изд.л. 0,00.

Тираж 00 экз. Заказ № 0000.

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская, д. 1, корп. 4, каб. 207
Тел./факс: + 7 (3412) 500-295E-mail: editorial@udsu.ru