

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дистанционного и дополнительного образования

## **ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ 2016**

### **III Международная научно-практическая конференция**

(Россия, Ульяновск, 13 – 15 апреля 2016 г.):  
Сборник научных трудов

Ульяновск  
УлГТУ  
2016

УДК 371.014:004.3(082)

ББК 74.05+32.973я43

Э 45

Редколлегия: Афанасьев А. Н. – д.т.н., профессор, первый проректор, проректор по дистанционному и дополнительному образованию УлГТУ.

Новикова О. Д. – доцент, зам. директора по учебной работе ИДДО УлГТУ, зам. декана ЗВФ УлГТУ.

Войт Н. Н. – научный редактор, к.т.н., доцент, зам. директора по научной работе ИДДО УлГТУ.

Егорова Т. М. – начальник методического отдела ИДДО УлГТУ.

### **Электронное обучение в непрерывном образовании 2016.**

Э 45 III Международная научно-практическая конференция (Россия, Ульяновск, 13 – 15 апреля 2016 г.): сборник научных трудов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 1320 с.

ISBN 978-5-9795-1506-9

В сборнике отражены материалы лекций и докладов ведущих ученых, аспирантов, студентов и молодых ученых, представленные на III Международной научно-практической конференции «Электронное обучение в непрерывном образовании 2016» (г. Ульяновск, 13 – 15 апреля 2016 г.). Тематика докладов охватывает следующие направления предметной области: электронные образовательные технологии и триада взаимодействия «бизнес – власть – образование»; система дистанционного и электронного обучения: методология, теория, методика, математическое и программно-информационное обеспечение; информационные технологии в инклюзивном и дуальном образовании; инновационная педагогика: методы и средства; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации непрерывного образования.

Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-9795-1506-9

© Коллектив авторов, 2016

© Оформление. УлГТУ, 2016

УДК 378.1

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ РЕСУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наумова Татьяна Альбертовна<sup>149</sup>

*Аннотация:* Автор представляет опыт разработки электронных образовательных ресурсов системе дистанционных курсов с открытым кодом Moodle. Нами были разработана ряд курсов, в том числе учебно-методический комплекс дисциплины, практикумы. Обсуждаются проблемы разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов и некоторые способы их решения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, электронное обучение, электронные образовательные ресурсы, Система электронного обучения, Moodle.

## E-LEARNING RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Naumova Tatyana Albertovna<sup>150</sup>

*Abstract:* The author presents the experience in the development of electronic educational resources the system of distance learning courses open source Moodle. We have developed a number of courses, including training complex discipline workshops. The problems of development and implementation of electronic educational resources and some of the ways to solve them.

*Keywords:* distance learning, e-learning, e-learning resources, e-learning system, Moodle.

### Введение

Требования стандартов третьего поколения предусматривают введение в учебный процесс элементов дистанционного и электронного обучения. Однако, готовность к этому у студентов и преподавателей формируется не одинаково. Если студенты, обладающие навыками работы с

---

<sup>149</sup> 426034, Ижевск, Удмуртский государственный университет, ул. Университетская 1, корпус 3, офис 205, УдГУ, e-mail: nta64@yandex.ru.

<sup>150</sup> Izhevsk, Udmurt State University, e-mail: nta64@yandex.ru.

всевозможными гаджетами не испытывают особых неудобств при работе с электронными учебными курсами или их элементами, то у преподавателей все значительно сложнее.

Большинство опрошенных нами преподавателей не видят необходимости разрабатывать электронные образовательные ресурсы, не понимают, каким образом они могут быть встроены в традиционную, привычную, систему обучения, кто будет технически осуществлять разработку и сопровождение курсов. Не разработаны временные нормативы на разработку ЭОР и механизм депонирования разработанных курсов (электронный учебный курс, даже, в виде УМКД нигде не учитывается при прохождении процедуры аттестации преподавателя и не является публикацией).

Мы попытались ответить эти вопросы на примере Системы электронного обучения УдГУ (далее Система), разработанной на основе системы дистанционного обучения с открытым исходным кодом Moodle.

Появление Системы в 1997 году привлекло внимание, прежде всего, преподавателей, так или иначе связанных с преподаванием информационных технологий. Однако, круг интересантов постепенно расширялся и в настоящее время нет института, в котором бы не находилось группы активистов-разработчиков ЭОР. Однако, отдельно взятые преподаватели не решат проблему внедрения ЭОР в соответствии с требованиями Государственного стандарта. С целью активизации профессорско-преподавательского состава по разработке и внедрению дистанционных технологий и электронного обучения ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по программе «Создание курса в системе электронного обучения Moodle», рассчитанные на 72 часа. Однако большинство преподавателей ограничивались размещением в Системе комплекта учебных материалов: текстов лекций в формате PDF, статей, электронных версии учебных пособий, иногда, ссылок на интернет-ресурсы. Возможности, предоставляемые Moodle, игнорировались. В качестве мероприятия, предназначенного повысить интерес к разработке и внедрению ЭОР, в Удмуртском государственном университете были запланированы и проводятся конкурсы разработчиков электронных учебных курсов. Конечно, проблему конкурс не решил, но у заинтересованных, но не уверенных в своих силах преподавателей, появился пример для подражания, что тоже не плохо.

Составленный автором и представленный на конкурс учебно-методический конкурс назывался «Современные информационные технологии в образовании» ведется на направлениях подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Профессиональное образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

Учебно-методические комплексы, предназначенные для совместной работы студента и преподавателя, вызывают особый интерес у студентов.

Учебный модуль состоит из таких ресурсов, как: «Лекции», «Задания», куда будут размещаться отчеты по практическим и контрольным работам, «Форум» для обсуждения материалов при подготовке студентов к практическим занятиям, этапов выполнения самостоятельной работы, «Чат» для on-line консультаций с преподавателем и обмена информацией между студентами и «Тесты» для проверки сформированности компетенций как по окончании изучения курса. Так же присутствуют такие элементы курса как комплект дополнительных учебных материалов (методические пособия, учебники и т.д), ссылки-примеры на интернет ресурсы. Фрагмент УМКД курс представлен на рис. 2.

Хотя ресурс и называется «Лекция», это не совсем так. Лекцией называется текстовый материал для чтения и тщательной, детальной проработки, после чтения которого задаются вопросы, предназначенные не для оценки знаний студента, а для отслеживания самого факта работы с текстом и его восприятия. При этом текстовый фрагмент не должен быть большим (можно провести аналогию со стратегией «Чтение с остановками» в активных методах обучения РКМЧП). Так же информацию, полученную при чтении материала, иллюстрируют примеры в виде ссылок на интернет-ресурсы (сайты, образовательное видео и т.п.).

Задания, требующие самостоятельного выполнения, например, разработку глоссария по отдельной теме или курсу в целом. Группа студентов делится на небольшие группы, знакомится с правилами работы с ресурсом, получает «свою букву», находит и размещает в ресурс «Глоссарий» все найденные определения. Другие, не входящие, в подгруппу студенты имеют возможность вносить свои комментарии. Другим примером организации самостоятельной работы Системе электронного обучения может послужить создание базы данных «Инструментальные средства разработки ЭОР». Фрагмент УМКД с рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентами представлен на рис. 1.

### **Самостоятельная работа по курсу ЭОР (семестровая работа)**

1. Составить глоссарий по курсу (групповая работа)
2. Создать базу инструментальных средств разработки ЭОР
3. Провести экспертизу компьютерной обучающей программы (по выбору)

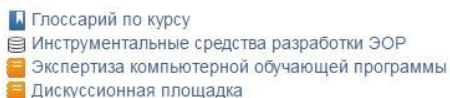


Рис. 1. Фрагмент УМКД «Самостоятельная работа»

Ресурс для создания средств контроля, тестов, предусматривает разработку заданий на множественный выбор с одним или несколькими верными ответами, на дополнение, на соответствие, дача кратких ответов (верно/не верно) и ситуационных задач.

**Современные информационные технологии в образовании**  
(разработчик Т.А. Наумова, к.п.н, доцент, ИППСТ)

---

- 📄 Краткая аннотация курса
- 📄 Тема 1. Электронные обучающие ресурсы
- 📄 Тема 2. Психолого-педагогические особенности создания электронных обучающих ресурсов
- 📄 Тема 3. Требования к электронным обучающим ресурсам
  - 🔗 Примеры электронных учебников
  - 🔗 Пример Интернет-учебника
  - 🔗 Практическая работа. Анализ электронных обучающих ресурсов
  - 📄 **Задание:** найти в Интернете примеры электронных учебников по информатике и технологии. Проанализировать содержание сайтов и составить Список сайтов (с подробными аннотациями) к электронным учебникам. Результат исследования разместить в текстовом файле
- 📄 Тема 4. Технологии мультимедиа в образовании
  - 📄 Первый рубежный контроль. Теория
  - 📄 Технологии мультимедиа в образовании
  - 📄 Пример презентации
  - 📄 Внимательно изучите презентацию, разработанную учеником.
  - 📄 **Задание:** руководствуясь требованиями, предъявляемыми к мультимедийным презентациям, найдите и исправьте недостатки.
  - 🔗 Презентации по технологии
  - 🔗 Презентации по информатике
  - 🔗 Пример 3D презентаций
- 📄 Тема 5. Облачные технологии в образовании
  - 🔗 Практическая работа. Анализ возможности применения облачных технологий на уроках
  - 🔗 Семинар. Роль и место электронных образовательных ресурсов в учебной организации
  - 📄 На нашем семинаре мы обсудим проблему внедрения электронных обучающих ресурсов в учебный процесс современной школы
- 📄 Тема 6. Электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения
  - 🔗 Практическая работа. Дистанционное обучение в Европе и России: настоящее и будущее
  - 🔗 Семинар. Перспективы дистанционного обучения в школах удмуртской республики
- 📄 Тема 7. Разработка электронных курсов в среде Moodle
- 📄 Добавление элементов курса и ресурсов
- 📄 Краткая инструкция по работе в Moodle
- 📄 Уважаемые студенты! Вы уже готовы САМОСТОЯТЕЛЬНО разработать модуль учебного курса, который должен состоять из:

Рис. 2. Фрагмент УМКД

Студенты, будущие педагоги, изучающие курс «Современные информационные технологии в образовании» овладевают компетенциями, развивающие, в соответствии с требованиями ФГОС способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности. Поэтому, они должны уметь самостоятельно, разрабатывать учебные курсы, используя систему электронного обучения как инструментальную среду. Заданием для них является разработка модуля учебного курса по профилю их будущей профессии. Фрагмент УМКД с рекомендациями по разработке ресурса представлен на рис. 3

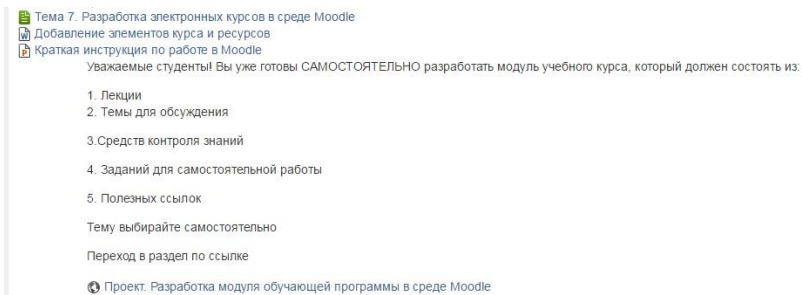


Рис. 3. Фрагмент УМКД, содержащий задание для самостоятельной разработки учебного модуля в Moodle

При этом студенты, успешно справившиеся с заданием, способны оказать практическую помощь в разработке электронных образовательных ресурсов для других преподавателей в рамках преподаваемых им дисциплин.

Так же нами была предпринята попытка разработки и внедрения в учебный процесс практикума по информатике. Пока разработан практикум по работе с Microsoft Office состоящий из заданий по MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point. Преимущество такого рода практикума очевидно: экономия средств на издание методических пособий, возможность коррекции заданий и их подбора для программ, отличающихся количеством часов, отведенных для освоения данной дисциплины.

Недавно нами проведен эксперимент по использованию практикума в процессе дистанционного обучения студентов. Учебная дисциплина рассчитана только на проведение практических занятий. Вводная часть занятия проходила в виде вебинара, затем группы приступили к выполнению практических заданий под контролем преподавателя с обратной связью через чат. Для адаптации к образовательному ресурсу студентам не потребовалось много времени. Однако, не все выполнили все задания к установленному времени, сказалась разная базовая подготовка. Хотя, следует отметить, что студентам подобная форма проведения практического занятия была оценена как «удобная», «комфортная», «учитывающая индивидуальность студентов». Фрагмент практикума представлен на рис. 4.

В первую часть задания по программе миссиям, куда включены в свои ресурсы управление, которые помогут вам, уважаемые студенты, выполнить несколько правил и прийти к работе. В конце - квалификационное управление. Срок выполнения 5 марта. Все управления вы сохраняете на своих флешках и, для контроля, в ресурсе "Задание". За выполненное без ошибок, замечаний и своевременно работы вы получаете максимальную оценку - 30 Баллов.

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4
- Задание 5
- Задание 6
- Задание 7
- Задание 8
- Задание 9
- Задание 10
- Контрольная работа
- Психология
- Клиническая психология
- Отчет по заданиям. Воткинск
- Отчет по заданиям. Нижняя Тура

## Microsoft Excel

До занятия студенту необходимо ознакомиться с соответствующими разделами методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельно выполнить предлагаемые задания. Во время занятий в компьютерном классе проводится разбор ситуаций, вызвавших затруднения, и проверка ответов на контрольные вопросы. Необходимые для выполнения заданий файлы хранятся в папке USERS (USERS2) на диске D: или на ваших флешках. В начале каждого занятия эти файлы необходимо скопировать в личную рабочую папку студента. Условно выполненные задания размещаются в раздел "ЗАДАНИЕ"

- Практическое занятие 1. Организация экрана программы
- Практическое занятие 2. Ввод и редактирование данных
- Практическое занятие 3. Вычисления, сортировка и фильтрация данных в таблицах
- Практическое занятие 4. Расширенный фильтр, построение диаграмм
- Практическое занятие 5. Создание шаблона рабочей книги
- Практическое занятие 6. Вычисления с условиями: счет за услуги
- Практическое занятие 7. Создание ведомости, условное форматирование
- Практическое занятие 8-9. Создание ведомости с использованием нескольких рабочих листов
- Практическое занятие 10. Импорт данных в таблицу; функция БПР
- Практическое занятие 11. Функции подведения итогов; структурирование таблицы
- Практическое занятие 12. Использование форм; поиск в таблицах
- Практическое занятие 13-14. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы
- Практическое занятие 15. Пример вычислений в таблицах: калькуляция проживания в гостинице
- Вспомогательные файлы
- КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
- БИБЛИОГРАФИЯ
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
- Психология
- Клиническая психология
- Отчет по заданиям. Воткинск
- Отчет по заданиям. Нижняя Тура

## Microsoft Access

Рис. 4. Фрагмент Практикума по информатике

Таким образом, постепенно, формируется положительный образ электронного образовательного ресурса, предназначенного для изучения отдельной дисциплины, либо ее раздела. Однако, и это было отмечено выше, не существует нормативной базы, способной оценить трудоемкость затрат по разработке электронных образовательных ресурсов и поэтому преподаватели относятся с осторожностью к внедрению ЭОР в учебный процесс, хотя и отмечают их эффективность для учебного процесса.

Что касается возможности депонирования и придания разработанным ЭОР статус публикации, то и эта проблема нашла свое решение через Объединенный Фонд Электронных Ресурсов «Наука и Образование»

Вывод. Конечно, замерить преподавателя электронным ресурсом или «приставленным к ресурсу» тьютором нельзя. Однако, если электронные образовательные ресурсы не наше будущее, то уж во всяком случае, эффективное учебно-методическое сопровождение дисциплины.



## Список литературы

1. Дериглазова Р.Б., Наумова Т.А. Опыт использования on-line курсов в некоторых программах магистерской подготовки в УдГУ . //Новые образовательные технологии в вузе. Сборник тезисов докладов участников конференции. редактор А. В. Поротникова. 2014. С. 535-540.

2. Наумова Т.А. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С «СИСТЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ» В УДМУРТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ // Новые образовательные технологии в вузе. Сборник тезисов докладов участников конференции. редактор А. В. Поротникова. 2014. С. 1088-1093.

3. Наумова Т.А. Роль и место системы электронного обучения в профессиональной подготовке бакалавров и магистров // Обучение и воспитание: методики и практика. 2014. № 12. С. 53-56.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция 1

### Электронные образовательные технологии и триада взаимодействия «бизнес – власть – образование»

1. Афанасьев А.Н., Новикова О.Д., Тимофеева О.Г. (Ульяновск, УлГТУ) Управление образовательным процессом в современных условиях .....	4
2. Абдулаева С.Б. (Дагестан, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Носители знаний активы: особая роль среднего бизнеса .....	9
3. Абдулаева С.Б. (Дагестан, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Подход в обучении российской молодежи предпринимательству .....	19
4. Абдулаева С.Б. (Дагестан, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Роль обучения в активизации предпринимательского потенциала российского общества .....	25
5. Афиногенова И.Н. (Воронеж, Воронежский экономико-правовой институт) Интеграция науки, бизнес-сообществ и образовательных структур в условиях кластеризации .....	30
6. Железнякова О.М. (Ульяновск, УлГПУ) Триада взаимодействия: контекст дополнительности .....	36
7. Зосименко И.А. (Ульяновск, УлГТУ) Информационное пространство в системе «власть – общество» .....	44
8. Кузнецов В.В., Милов А.А., Лаптев Н.В., Рыбкина М.В., Минякова Т.Е. (Ульяновск, Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области; Ульяновск, УлГТУ) Гибридное обучение в дистанционном образовании .....	49
9. Кушева А.А. (Ульяновск, УлГТУ) Образование как двигатель инновационной экономики .....	60
10. Лаптев Н.В. (Ульяновск, Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области) Профессиональное обучение особых категорий населения как средство развития трудовых ресурсов в регионе .....	66

11. Сабурова М.М. (Ульяновск, УлГТУ) Профпригодность выпускников вузов: маркетинговая оценка проблем и путей их решения .....	72
12. Сибирев В.В., Левицкова Л.А., Сафонова О.В. (Ульяновск, УлГПУ) Повышение квалификации учителей в сфере информационных технологий как ресурс профориентационной работы с учащимися в сфере IT .....	77
13. Спирина Е.В. (Ульяновск, УлГПУ) Мультимедиа как средство повышения эффективности обучения и развитие личности учащихся .....	85
14. Суркова Е.В. (Ульяновск, УлГТУ) Роль профессиональных стандартов в развитии основных профессиональных образовательных программ .....	91
15. Тимофеева О.Г., Хмелевская Т.А., Трепетун Н.М. (Ульяновск, УлГТУ) Власть, образование, бизнес – устойчивая инновационная модель получения специалиста, отвечающего всем современным требованиям .....	96

## Секция 2

### Система дистанционного и электронного обучения: методология, теория, методика, математическое и программно-информационное обеспечение

1. Афанасьев А.Н., Войт Н.Н., Канев Д.С. (Ульяновск, УлГТУ) Разработка авторской интеллектуальной обучающей системы .....	100
2. Афанасьев А.Н., Войт Н.Н. (Ульяновск, УлГТУ) Анализ интеллектуальных сред обучения .....	105
3. Афанасьев А.Н., Гордеев В.А., Кириллов С.Ю. (Ульяновск, УлГТУ) Анализ и контроль диаграмматических моделей в интеллектуальных средах обучения .....	109
4. Афанасьев А.Н., Новикова О.Д. (Ульяновск, УлГТУ) Семнадцатилетний опыт работы Института дистанционного и дополнительного образования УлГТУ: изменения, перспективы .....	119
5. Афанасьева Т.В., Жучков Н.Д., Солдаткин А.Н. (Ульяновск, УлГТУ) Применение кластеризации в электронном образовании .....	123
6. Абрамов А.Е. (Ульяновск, УлГТУ) Автоматизация оценки качества реализации диалоговых сценариев средствами JAVA SWING .....	131

7. Андреев А.А. (Москва, МИПК) Возможности массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в высшем образовании .....	136
8. Арпентьева М.Р. (Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского) Современное школярство и медиатизация .....	140
9. Баданов А.Г. (Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая) Мобильные технологии в образовании. QR-коды .....	148
10. Болотова К.П. (Ульяновск, УФ РАНХиГС) Индивидуальная образовательная траектория и курсы LCMS Moodle .....	154
11. Бочков С.И. (Ульяновск, УлГТУ) Использование виртуальных лабораторий в процессе обучения на примере технологии OpenSim .....	158
12. Бригаднов С.И. (Ульяновск, УлГТУ) Методы и модели адаптации к учащимся в системах компьютерного обучения .....	165
13. Воеводин Е.Ю. (Ульяновск, УлГТУ) Особенности проектирования трехмерного визуализатора 3D-моделей, сборок и деталей САПР для системы обучения автоматизированному проектированию .....	170
14. Глухова Н.В. (Ульяновск, УлГПУ) Возможные формы контроля при дистанционном обучении дисциплине «Математическое моделирование биологических процессов» .....	178
15. Губанов Д.В. (Ростов-на-Дону, ИУБиП) Структура системы поддержки электронных портфолио студентов образовательного учреждения .....	184
16. Гузаева А.В. (Ульяновск, УлГТУ) Разработка рабочего места радиомонтажника для электронного обучения на базе OpenSim в целях повышения квалификации работников производства .....	190
17. Гузаева А.В. (Ульяновск, УлГТУ) Трехмерная визуализация объектов для обучающего виртуального мира на базе OpenSim .....	195

18. Докторов Л.А. (Ульяновск, УлГТУ) Особенности применения систем для редактирования трёхмерной графики при создании учебного программного обеспечения .....	199
19. Еремина И.И. (Набережные Челны, Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет») Технологическая и методическая специфика комплекса электронных образовательных ресурсов по ИТ-дисциплинам, реализованных в информационной образовательной среде федерального университета с помощью механизмов LMS Moodle .....	205
20. Ершова Н.А., Мардамшина А.А. (Ульяновск, УАвиаК) Персональный сайт преподавателя как один из инструментов организации дистанционного обучения студентов .....	218
21. Заварзин Д.В. (Ульяновск, УлГТУ) Подход к анализу ошибок тестирования при помощи теории нечетких тенденций временных рядов .....	224
22. Захаров А.В., Старцева О.Г., Рамазанова Р.Р. (Уфа, БГПУ им.М. Акмуллы) Интероперабельность организационных сервисов электронной среды международного сетевого университета .....	231
23. Зиангирова Л.Ф. (Уфа, БГПУ им.М. Акмуллы) Проектирование вычислительных сетей .....	240
24. Зосименко И.А. (Ульяновск, УлГТУ) Информационные технологии и активный семинар по гуманитарным дисциплинам .....	247
25. Касаткина Ю.С., Касаткина А.С. (Калининград, БФУ им. И. Канта; Калининград, Западный филиал РАНХ и ГС) Использование электронных образовательных технологий в системе мониторинга успеваемости студентов .....	251
26. Кокорин В.Н., Титов Ю.А. (Ульяновск, УлГТУ) Элементы электронного обучения при изучении технических наук .....	256
27. Конева А.С. (Волгоград, ВГСПУ) Применение возможностей HTML5 для разработки образовательного медиаконтента в сети Интернет .....	259
28. Коняева Л.А., Рабкина Н.В. (Кемерово, КемГУ) Мультимедийное электронное пособие в обучении иностранному языку .....	266

29. Куклев В.А., Егорова Т.М., Мусифуллина Э.В., Герасимова Э.Б. (Ульяновск, УлГТУ) Научно-педагогическая деятельность преподавателя технического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта .....	274
30. Леванов А.А., Винокуров А.Ю. (Нижегород, НИУ РАНХиГС; Ульяновск, УФ РАНХиГС, ООО «Инконс») Платформа для разработки мультимедийных электронных учебников на базе Javascript и HTML5 .....	279
31. Малиатаки В.В., Вендина А.А. (Ставрополь, Ставропольский государственный педагогический институт) Реализация элементов геймификации в обучении с использованием системы дистанционного обучения Moodle .....	287
32. Михеева О.П. (Тольятти, ТТУ) Современная систематика массовых онлайн-курсов на основе одномерных таксономических схем .....	292
33. Молотов Р.С. (Ульяновск, УлГТУ) Проектирование аппаратной части системы для автоматизации проведения турниров в шахматном клубе УлГТУ .....	301
34. Молотов Р.С. (Ульяновск, УлГТУ) Проектирование информационной системы для автоматизации проведения турниров в шахматном клубе УлГТУ .....	307
35. Мусин Р.Ф. (Магнитогорск, МГТУ) Анализ несоответствия уровня зрелости ИТ-инфраструктуры образовательных учреждений и ИТ-проектов для образования .....	315
36. Наумова Т.А. (Ижевск, УдГУ) Электронные обучающие ресурсы в образовательном процессе высшего учебного заведения .....	320
37. Негода В.Н., Лапшов Ю.А. (Ульяновск, УлГТУ) Функции личного кабинета учителя информатики, вовлекающего учеников в чемпионат по программированию .....	327
38. Негода В.Н. (Ульяновск, УлГТУ) Использование технологий электронного обучения в организации чемпионата области по программированию среди школьников .....	335
39. Подкладкина Л.Н. (Ульяновск, УАвиаК) Современные подходы к созданию единой информационно-образовательной среды в СПО .....	344

40. Пуляевская А.М., Соловьева Е.А. (Иркутск, САПЭУ; Иркутск, ЕАЛИ МГЛУ)	
Способы и инструменты визуализации информации .....	349
41. Саргсян А.А. (Ульяновск, УлГТУ)	
Автоматизация оценки качества реализации диалоговых сценариев средствами .NET .....	355
42. Сахнов А.А. (Ульяновск, УлГТУ)	
Исследование возможностей OpenSim и скриптового языка программирования LSL для создания виртуального мира .....	360
43. Северинов А.Д. (Ульяновск, УлГТУ)	
Внедрение сети интерактивных информеров для учебных аудиторий, интегрированных в систему АСОУ ИДДО .....	364
44. Сибирев И.В., Афанасьева Т.В. (Ульяновск, УлГТУ)	
Анализ эффективности алгоритма восстановления анкетных данных .....	367
45. Старобор Н.Ю., Ткачук Е.О. (Ростов-на-Дону, ЧОУ ВО ЮУ(ИУБиП))	
Методика заполнения и поддержки студенческих электронных портфолио на основе системы MAHARA .....	374
46. Стратонов А.Н. (Ульяновск, УлГТУ)	
Динамические типобезопасные запросы в JPA 2.0 .....	379
47. Тарасов В.Г., Девятков А.В., Шубин В.А., Юминов А.В. (Ижевск, ФГБОУ ВПО Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова)	
Клиентский прокси-класс для связи с веб-сервисом BACS .....	387
48. Глеубердиева Ж.К., Касенова А.С. (Республика Казахстан, Алма-Ата, Центральноазиатский технико-экономический колледж)	
Проектные методы обучения .....	392
49. Тронин В.Г. (Ульяновск, УлГТУ)	
Современные возможности представления научных мероприятий в электронных ресурсах .....	400
50. Углев В.А. (Железногорск, СФУ)	
Методика оценки индивидуальных и групповых достижений при работе с автоматизированными обучающими системами .....	408
51. Углев В.А. (Железногорск, СФУ)	
Методика формирования индивидуальной учебной программы при программированном обучении .....	414

52. Федяев О.И., Жабская Т.Е. (ДНР, Донецк, ДонНТУ) Агентно-ориентированное проектирование виртуальной кафедры университета .....	422
53. Хасбулатова Б.М. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Проблемы и перспективы развития дистанционного обучения .....	430
54. Хасбулатова Б.М. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Совершенствование электронного обучения в современной школе .....	436
55. Че Ю.А. (Приморский край, Уссурийск, ШП ДВФУ) Виртуальные выставки в дистанционном курсе .....	443
56. Чепасов П.А. (Ульяновск, МБОУ Гимназия № 13) Бинарная структура аппаратных и программных средств, используемых в организации смешанного обучения .....	448
57. Шабанова В.Г. (Республика Мордовия, Саранск, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва) Разработка педагогических программных средств для обучения бакалавров агроинженерных направлений .....	455
58. Шамшев Ан.Б. (Ульяновск, УлГТУ) Примеры применения возможностей онлайн и облачных технологий в дистанционном обучении .....	461
59. Шереметьева С.О. (Челябинск, ЮУрГУ) Интернет-ресурсы в электронном обучении техническому переводу .....	467

### Секция 3

#### Информационные технологии в инклюзивном и дуальном образовании

1. Белухина Н.Н. (Ульяновск, УлГПУ) Повышение интерактивности дистанционных курсов в интересах среды инклюзивного обучения .....	477
2. Бибикова Н.В. (Ульяновск, УлГПУ) Инклюзивная практика социальной реабилитации детей-инвалидов в среде сверстников .....	482



3. Булынин А.М. (Ульяновск, УлГУ) Аксиологические основы реализации информационных технологий в инклюзивном образовании .....	491
4. Бумаженко Н.И., Швед М.В. (Республика Беларусь, Витебск, ВГУ) Использование информационных технологий при формировании временных представлений младших школьников с интеллектуальной недостаточностью .....	500
5. Дементьева Н.Н. (Ульяновск, УлГПУ) Использование возможностей информационных и педагогических технологий в инклюзивном образовании .....	510
6. Демидова И.В., Даначев О.Ф. (Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова; Москва, РАНХиГС) Применение стратегий электронного обучения при работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья .....	516
7. Деркачева Н.Н., Карпенко М.А. (Ульяновск, МБДОУ № 101) Организованная социальная среда – успех в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья .....	521
8. Казакова Л.А. (Ульяновск, УлГПУ) Организация доступной воспитательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании .....	524
9. Клим-Климашевска А. (Польша, Седльце, Естественно-гуманитарный университет) Информационные технологии в инклюзивном образовании студентов с инвалидностью в Естественно-гуманитарном университете в городе Седльце, Польша .....	530
10. Малахова А.В. (Самарская область, Тольятти, АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад № 198 «Вишенка») Кейс-технология как средство развития монологической речи детей 6 – 7 лет с задержкой психического развития .....	552
11. Магуйзо Е.В. (Республика Беларусь, Витебск, ВГУ) Роль информационных технологий в инклюзивном образовании детей с особенностями психофизического развития .....	559
12. Плохова И.А. (Ульяновск, УлГПУ) Исторический опыт работы в области инклюзивного образования .....	565
13. Ховрина Г.А. (Ульяновск, МБОУ СШ № 35) Использование возможностей электронного обучения для создания инклюзивной среды школы .....	571

14. Швед М.В. (Республика Беларусь, Витебск, ВГУ) Роль информационных технологий в реализации идей инклюзивного образования .....	577
15. Шубович М.М., Белухина Н.Н. (Ульяновск, УлГПУ) Инновационные и традиционные формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования .....	583

#### Секция 4

#### Инновационная педагогика: методы и средства

1. Акчулпанова Р.К. (Стерлитамак, СФ БашГУ) Информационные и коммуникационные технологии в системе среднего профессионального образования .....	590
2. Акчулпанова Р.К. (Стерлитамак, СФ БашГУ) Применение инновационных технологий в подготовке будущих учителей .....	595
3. Архипова О.А. (Тольятти, МБУ «Школа № 71») Использование информационных технологий для формирования универсальных учебных действий (УУД) у школьников .....	600
4. Атаева Т.А. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Инновационная деятельность педагога .....	605
5. Атаева Т.А. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Методика системы дистанционного и электронного обучения .....	610
6. Атаева Т.А. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства) Педагогические технологии в высшем образовании .....	617
7. Балаклеец Н.А. (Ульяновск, УлГТУ) Опыт дистанционного консультирования студентов при подготовке публикаций по философии .....	623
8. Березуцкий В.И. (Украина, Днепрпетровск, Днепрпетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины) Электронный конспект лекций в высшей медицинской школе .....	630

9. Богатырева О.В. (Ульяновск, УАвиаК) Система формирования профессиональных компетенций студента на примере курсового и дипломного проектирования по специальности СПО 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» .....	636
10. Брыксина О.Ф. (Самара, СГСГПУ) Дидактика высшей школы: облачные технологии как инструментальная основа смешанного обучения .....	643
11. Ванькина Г.В., Сундукова Т.О. (Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого) Тренинг, фасилитация, коучинг и менторинг в непрерывном образовании .....	648
12. Галушко Е.Ф., Роптанова Л.Ф. (Ульяновск, УлГПУ) ИКТ в инновационных исследовательских проектах студентов .....	656
13. Гиль А.С. (Ульяновск, Ульяновский колледж культуры и искусства) Использование мультимедийных технологий в преподавании искусствоведческих дисциплин .....	661
14. Горбачев И.В., Хмелевская Т.А., Савкина М.В. (Ульяновск, УлГТУ) Современные образовательные технологии при получении второго высшего образования .....	665
15. Горобец О.В., Горобец С.Н. (Украина, Житомир, ЖНАЭУ; Украина, Житомир, ЖГУ) Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплины «Экономика природопользования» .....	670
16. Гуреева Е.Г. (Самара, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия) Опыт разработки программы итоговой государственной аттестации в управлении качеством образовательных услуг при подготовке бакалавров сервиса .....	676
17. Гуро-Фролова Ю.Р. (Нижегород, Волжский государственный университет водного транспорта) Геймификация процесса обучения иностранному языку в рамках технологий электронного обучения .....	684
18. Гуро-Фролова Ю.Р. (Нижегород, Волжский государственный университет водного транспорта) Проектный метод как компонент педагогических технологий электронного обучения .....	691
19. Дацун Н.Н. (Пермь, ПГНИУ) Обучение всю жизнь и МООС .....	697

20. Егорова Т.М., Ахмедзянова Т.С. (Ульяновск, УлГТУ)	
Массовые открытые образовательные курсы в России .....	705
21. Жиле Л.И. (Украина, Винница, Гуманитарная гимназия № 1 им. Н. И. Пирогова Винницкого городского совета)	
Формирование информационной компетентности учителей-филологов в общеобразовательных учебных заведениях .....	712
22. Журавлёва Л.В., Лопина Н.А. (Украина, Харьков, Харьковский национальный медицинский университет)	
Значение образовательного web-квеста как важной составляющей практически ориентированной непрерывной профессиональной подготовки врачей .....	720
23. Золина Н.А. (Ульяновская обл., Барыш, Барышский колледж – филиал УлГТУ)	
Внедрение информационных технологий в процесс обучения общеобразовательной дисциплине химия .....	731
24. Кадырова Г.Р. (Ульяновск, УлГТУ)	
Педагогика индивидуализированного обучения .....	734
25. Касаткина А.С., Касаткина Ю.С. (Калининград, Западный филиал РАНХ и ГС; Калининград, БФУ им. И. Канта)	
Некоторые подходы к использованию электронных ресурсов при организации учебной деятельности студентов .....	741
26. Копытич И.Г., Любанец И.И. (Республика Беларусь, Барановичи, Барановичский государственный университет)	
Студентоцентрированное образование: возможности и проблемы .....	747
27. Куклев В.А., Савиных В.В., Герасимова Э.Б., Егорова Т.М. (Ульяновск, УлГТУ)	
Виртуальная учебная фирма в электронном обучении бакалавров по техносферной безопасности .....	752
28. Логинова И.В. (Ульяновск, УлГТУ)	
Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения .....	761
29. Макаров А.С. (Самара, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия)	
Применение рейтинговой системы в формировании общекультурных и профессиональных компетенций у студентов колледжей и вузов .....	766
30. Манжосов В.К., Новикова И.А. (Ульяновск, УлГТУ)	
Дистанционные образовательные технологии в реализации магистерских программ .....	773

31. Манжосов В.К., Новикова О.Д. (Ульяновск, УлГТУ) Педагогическая инноватика и использование дистанционных образовательных технологий для студентов всех форм обучения .....	779
32. Мансуров А.П. (Ульяновск, УлГПУ) Использование информационных технологий в учебно-тренировочном процессе .....	783
33. Маркович О.С. (Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет) Использование программных средств компьютерного моделирования в учебных исследованиях .....	787
34. Матвеев В.А., Конькова Д.С. (Магнитогорск, МГТУ) Оценка перспектив использования мобильных технологий в образовательном процессе .....	794
35. Морозов А.А. (Ульяновск, УлГТУ) Дополненная реальность в обучении детей дошкольного возраста .....	801
36. Мукина О.Г. (Ульяновск, УлГПУ) Проектная деятельность как одна из форм повышения квалификации педагогов .....	810
37. Мусифуллина Э.В. (Ульяновск, УлГТУ) Просто, быстро и эффективно: подготовка текстов для электронного обучения в среде Moodle .....	819
38. Новиков А.А., Новикова О.Д., Новикова И.А. (Ульяновск, УлГТУ) Использование дистанционных образовательных технологий для организации самостоятельной работы и самоконтроля студентов .....	824
39. Новосельцева Н.Н., Инейкин А.С., Магарина Е.Г. (Ульяновск, УлГТУ) Новые подходы к обучению иностранному языку в дистанционном образовании .....	829
40. Орехова Ю.М. (Ярославль, ЯГПУ) Использование хоглиста и мультимедиа скрэпбука на уроках английского языка в средней школе .....	836
41. Подкладкина Л.Н., Федосеева Н.А. (Ульяновск, УАвиаК) Электронная летопись учебной группы СПО как средство формирования общих компетенций студента .....	842

42. Правиков Ю.М., Муслина Г.Р. (Ульяновск, УлГТУ) Повышение квалификации инженерно-технических работников машиностроительного предприятия в области метрологического обеспечения производства .....	849
43. Просвиринов Ю.А. (Ульяновск, УАвиаК) Информационные технологии при организации лабораторных занятий: цифровой запоминающий осциллограф .....	856
44. Сафонова Л.А., Терешкина К.Ю. (Саранск, МордГПИ) Интерактивные технологии как средство установления преемственности в обучении информатике .....	861
45. Семина В.В. (Москва, РЭУ) Использование блогов и подкастов в процессе обучения иностранному языку .....	871
46. Сибирева А.Р. (Ульяновск, УлГПУ) Ресурсы сети Интернет для работы с интерактивной доской на уроках математики .....	876
47. Соловов А.В., Меньшикова А.А. (Самара, Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева) Социокультурные и дидактические аспекты массовых открытых онлайн-курсов .....	881
48. Столяров А.В., Котельников В.Г., Мызников М.М. (Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА») Педагогические условия использования тестовой формы контроля знаний обучающихся .....	888
49. Столяров А.В., Пикалов В.В., Леонов П.М. (Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА») Модель объективной оценки знаний обучающихся с использованием тестовой формы контроля .....	897
50. Тимченко В.С. (Санкт-Петербург, Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко РАН) Применение имитационного моделирования в учебном процессе на примере транспортного вуза .....	903
51. Третьякова Л.А. (Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет) Особенности формирования ИКТ-компетентности педагогических работников .....	909

52. Улендеева Н.И., Грязнов С.А. (Самара, СЮИ ФСИИ России)	
Возможности применения технологии дистанционного обучения при организации самостоятельной и аудиторной работы курсантов .....	921
53. Улендеева Н.И. (Самара, СЮИ ФСИИ России)	
Использование технологии «перевернутое обучение» при организации самостоятельной работы .....	928
54. Фомина Т.П. (Липецк, ЛГПУ)	
Электронные курсы по математическим дисциплинам .....	934
55. Халецкий С.А. (Саратов, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)	
Проектирование информационной системы учреждения дополнительного образования .....	940
56. Харланова Ю.В. (Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	
Организация самостоятельной работы студентов с использованием технологий электронного обучения .....	945
57. Харьковская Н.В. (Ульяновск, УлГТУ)	
Электронное обучение в образовании .....	951
58. Хасбулатова Б.М. (Республика Дагестан, Махачкала, Дагестанский государственный университет народного хозяйства)	
Принципы построения интеллектуальных обучающих систем .....	957
59. Шарифуллина А.А. (Ульяновск, УАвиаК)	
Интерактивная доска – одно из эффективных средств ИКТ на занятиях .....	963
60. Яхина И.Р., Акчулпанова Р.К. (Стерлитамак, СФ БашГУ)	
Инновации в современном образовательном пространстве .....	968

## Секция 5

### Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации непрерывного образования

1. Афанасьев А.Н., Войт Н.Н., Беляева И.В. (Ульяновск, УлГТУ)	
Маркетинг образовательных услуг ИДДО УлГТУ .....	973
2. Афанасьев А.Н., Куклев В.А., Егорова Т.М., Воеводин Е.Ю., Бочков С.И. (Ульяновск, УлГТУ)	
Исследование интерактивных возможностей электронного обучения на основе СДО Moodle: поиски и решения .....	982

3. Афанасьев А.Н., Новикова О.Д., Савкина М.В. (Ульяновск, УлГТУ) Организация СПО в рамках непрерывной модели инженерного образования ..	992
4. Афанасьев А.Н., Новикова О.Д., Тимофеева О.Г. (Ульяновск, УлГТУ) Реализация модели непрерывного инженерного образования .....	997
5. Аникин С.А. (Ульяновск, КЭИ УлГТУ) Применение информационных технологий на уроках обществознания .....	1001
6. Бондаренко Е.В. (Ульяновск, УлГТУ) Использование методических материалов дистанционного образования в профориентационной работе .....	1009
7. Борисевич Н.Я., Боскина Е.И. (Республика Беларусь, Минск, «Белорусское отделение Российско- белорусского информационного центра по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС» РНИУП «Институт радиологии») Разработка и развитие системы дистанционного консультирования на базе российско-белорусского информационного Интернет-портала .....	1014
8. Бортников С.П., Герасимова Э.Б. (Ульяновск, УлГТУ) Применение интерактивных практикумов в учебном процессе по дисциплине «Основы безопасности труда» .....	1023
9. Винокуров А.Ю. (Ульяновск, УФ РАНХиГС, ООО «Инконс») Открытый образовательный портал как инструмент массового электронного обучения .....	1028
10. Воронина Н.А. (Нижегород, Приволжский институт повышения квалификации ФНС России) Особенности изучения психологии в условиях дистанционных курсов повышения квалификации .....	1032
11. Гильмутдинова Н.А. (Ульяновск, УлГТУ) Образование как медиаобразование: выход из кризиса? (Попытка социально-философского вопрошания) .....	1038
12. Головин В.А. (Ульяновск, УлГТУ) Использование ЭОС на практических занятиях студентов-выпускников в КЭИ .....	1044
13. Гордеев Ю.А. (Ульяновск, УлГПУ) Мотивационный компонент информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности учителей физической культуры в условиях дополнительного профессионального образования .....	1048



14. Захарова И.В., Никулин А.Н. (Ульяновск, УИГА; Ульяновск, УлГТУ) Электронное обучение в системе развития кадрового потенциала авиационного кластера .....	1057
15. Карпухин И.В. (Ульяновск, УлГТУ) Методология оценки эффективности электронного образовательного ресурса в системе дополнительного профессионального образования бухгалтеров .....	1065
16. Карсункин В.В., Деметьев Е.Г. (Ульяновск, УлГТУ) Организация обучения по направлению «Строительство в современных условиях» .....	1073
17. Киндяшова А.С. (Томск, Томский государственный педагогический университет) Использование электронных ресурсов в формировании правовой компетентности будущих педагогов .....	1077
18. Комиссарова О.Р. (Челябинская область, Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова) Применение электронных учебных курсов в образовательном процессе .....	1084
19. Крайнова Е.Е. (Ульяновск, УлГПУ) Значимость интеллектуальной информационной системы .....	1089
20. Крошилилин С. В., Вехова Е.Л. (Коломна, Государственный социально-гуманитарный университет; Москва, Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН) Поддержка электронного обучения в социальных сетях .....	1096
21. Кудрина Е.В., Кузьмина В.Р. (Саратов; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского) Алгоритмы нахождения простых чисел: от школы до вуза .....	1106
22. Куклев В.А., Герасимова Э.Б. (Ульяновск, УлГТУ) Виртуальная учебная фирма «ИТэко»: алгоритмы подготовки и функционирования .....	1114
23. Куклев В.А., Герасимова Э.Б. (Ульяновск, УлГТУ) Программно-информационное обеспечение оценки условий труда в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» .....	1120
24. Куклев В.А., Кудрин А.Н. (Ульяновск, УлГТУ) Виртуальные эксперименты: теория и практика .....	1126
25. Куклев В.А. (Ульяновск, УлГТУ) Развитие инновационного университетского образовательного комплекса «Безопасность жизнедеятельности» для мобильного обучения .....	1133

26. Куклев В.А. (Ульяновск, УлГТУ)	
Развитие мобильного обучения .....	1142
27. Логинова Н.С. (Ульяновск, УлГТУ)	
Оценка качества электронного обучения в аспектах подготовки персонала и технологического обеспечения .....	1150
28. Мансуров П.М. (Ульяновск, УлГТУ)	
Применение блогов в системе дистанционного обучения Moodle .....	1158
29. Мансурова Г.И. (Ульяновск, УлГТУ)	
WIKI-технологии в учебном процессе .....	1163
30. Медведева Е.И. (Московская область, Луховицы, ГСГУ)	
Создание маркетинговой информационной системы в образовательном учреждении .....	1168
31. Митякина С.С., Лопастейская Л.Г. (Ульяновск, УлГТУ)	
Роль информационных технологий в бухгалтерском учете .....	1177
32. Митякина С.С., Харьковская Н.В. (Ульяновск, УлГТУ)	
Электронное обучение в МСФО .....	1180
33. Мовсесян Ж.А. (Республика Мордовия, Саранск, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева)	
Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности тьютора .....	1184
34. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. (Воронеж, Воронежский экономико-правовой институт)	
Проведение онлайн-лекций (вебинаров) в рамках стратегии инновационного развития образования .....	1189
35. Николаева Т.В. (Кострома, Костромской областной институт развития образования)	
Электронное обучение как приоритетное направление развития системы дополнительного профессионального образования .....	1194
36. Огнева М.В., Исайкин В.В. (Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)	
Алгоритмы на графах: от школьных олимпиад до промышленных IT-проектов .....	1200
37. Пеньков Б.В. (Москва, ГБОУ «Школа с углубленным изучением иностраннных языков № 1399»)	
Цифровое обучение и преподавание в образовательном дискурсе .....	1208

38. Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. (Ульяновск, УлГТУ) Дистанционные технологии в системе непрерывного образования .....	1213
39. Рязанов С.И. (Ульяновск, УлГТУ) I-тесты .....	1217
40. Савельев К.Н., Назарова О.Л. (Магнитогорск, МГТУ им. Г.И. Носова) Организация непрерывной учебной деятельности с использованием инструментов современной информационной среды .....	1225
41. Савиных В.В., Макарова А.А. (Ульяновск, УлГТУ) Применение инновационных средств при подготовке студентов по направлению «Техносферная безопасность» .....	1231
42. Самсонова М.В., Самсонова Д.А. (Ульяновск, УлГТУ) Ориентация на потребителя в дистанционном обучении .....	1236
43. Сергеев А.Н. (Волгоград, ВГСПУ) Повышение квалификации преподавателей вуза в области разработки и применения ресурсов электронной информационно- образовательной среды .....	1240
44. Тараканова Е.Н., Сидоров Е.Л. (Самара, СГСПУ) Дистанционные технологии в обучении программированию школьников как инструмент реализации непрерывного образования в подготовке IT-специалистов .....	1247
45. Тараканова Е.Н. (Самара, СГСПУ) Роль дистанционных образовательных технологий в самообразовании и повышении квалификации педагога .....	1254
46. Трепетун Н.М., Леонова Д.Н., Трепетун О.А. (Ульяновск, УлГТУ) Анализ рынка образовательных услуг (высшее образование). Взгляд потребителя .....	1260
47. Уразаева Л.Ю., Дацун Н.Н. (Сургут, СурГПУ; Пермь, ПГНИУ) Открытые образовательные ресурсы для повышения квалификации программистов .....	1263
48. Чадина Е.Г. (Республика Мордовия, Рузаевка, МордГПИ) Использование игровых Интернет-сервисов для изучения основ программирования в школе .....	1272
49. Черкасов К.В., Чернов В.В., Чистякова Н.С. (Магнитогорск, МГТУ им. Г.И. Носова) Интеграция электронного образования .....	1277

50. Чернов В.В., Черкасов К.В., Чистякова Н.С. (Магнитогорск, МГТУ им. Г.И.Носова)	
Примеры и методы электронного обучения .....	1283
51. Чиркова Я.В. (Ульяновская обл., Барыш, Барышский колледж – филиал УлГТУ)	
Применение информационных технологий в процессе обучения экономическим дисциплинам в СПО .....	1288
52. Чистякова Н.С., Чернов В.В., Черкасов К.В. (Магнитогорск, МГТУ им. Г.И. Носова)	
Философские аспекты электронного обучения .....	1292
53. Шелест А.А. (Саратов, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина)	
Электронное обучение в России .....	1297

*Научное издание*

## **Электронное обучение в непрерывном образовании 2016**

III Международная научно-практическая конференция

(Россия, Ульяновск, 13 – 15 апреля 2016 г.):

Сборник научных трудов

Под общей редакцией Афанасьева А.Н., Войта Н.Н.

Ответственная за выпуск Т. М. Егорова

ЛР № 020640 от 22.10.97

Дата размещения на сайте 12.04.2016. Объем ЭИ (МБ): 16.

Тираж 60 экз. Заказ 308.

Ульяновский государственный технический университет,

432027, г. Ульяновск, ул. Сев. Венец, 32.

Интернет-сайт: <http://conf-el.ido.ulstu.ru>

e-mail: [conf2016@ido.ulstu.ru](mailto:conf2016@ido.ulstu.ru)