

О.Ю. Дружинина, А.Г. Щенникова, С.С. Максимова

ДНЕВНИК ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



Ижевск 2016

УДК 372.8:796.4(075.8)

ББК 74.267.5я73

Д 761

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты:

учитель физической культуры высшей категории
МОУ СОШ № 57 г. Ижевска **В.А. Зайцев,**

учитель физической культуры высшей категории
МОУ СОШ № 31 г. Ижевска **В.И. Максимов**

Дружинина О.Ю., Щенникова А.Г., Максимова С.С

Д 761. Дневник по педагогической практике: учебное издание. – Ижевск:

Изд - во «Удмуртский университет», 2016. - 40 с.

В предлагаемом учебном издании рассмотрены основные задачи и содержание педагогической практики, показана структура и принципы организации в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Дневник педагогической практики служит для систематизации процесса педагогической практики (гимнастики) студентов 3 курса обучения Института физической культуры и спорта.

Практический материал представлен фрагментами конспекта по гимнастике (карточками-заданиями, схемами и иллюстрациями) в соответствии со структурой урока и программным материалом уроков физической культуры, подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности.

Дневник по педагогической практике предназначен для студентов очной и заочной форм обучения, адресован студентам бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура. Данное учебное издание может быть использовано специалистами факультетов и институтов физической культуры, отделениями физического воспитания педагогических училищ, колледжей, учителями физической культуры общеобразовательных школ.

ISBN

УДК 372.8:796.4(075.8)

ББК 74.267.5я73

Д 761



© О. Ю. Дружинина, А.Г. Щенникова, С.С. Максимова, 2016

© ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет», 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ГИМНАСТИКИ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дневник по педагогической практике

студента группы _____

_____ (ф и о)

МБОУ СОШ № _____ директор _____

Методист, консультант _____

Учителя физической культуры:

1. _____

2. _____

3. _____

Итоговая оценка за практику _____ (_____)

Методист _____

Содержание

Предисловие.....	4
Пакет документов по педагогической практике.....	6
Расписание уроков.....	7
Индивидуальный план работы.....	8
Недельные планы.....	10
План – график прохождения учебного материала.....	14
Карта экспресс - анализа контрольного урока.....	17
Анализ урока.....	20
Протокол анализа контрольного урока.....	23
Протокол и график пульсометрии.....	25
Протокол по хронометрированию контрольного урока.....	27
Отчет практиканта.....	29
Характеристика.....	31
Оценочные средства для контроля успеваемости.....	32
Рекомендуемая литература.....	33
Приложение 1. Обязанности и права студента – практиканта.....	35
Приложение 2. Индивидуальный план работы.....	36
Приложение 3. Недельный план.....	38
Вопросы и задания для самоконтроля.....	39

Предисловие

Педагогическая практика студентов факультетов физической культуры является формой организации учебного процесса: позволяет познакомиться с будущей профессиональной деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом педагогической работы. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 49.03.01 – Физическая культура предполагает обязательное прохождение практик в образовательных учреждениях.

Цель освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика в школе»: сформировать, закрепить и совершенствовать педагогические компетенции, приобретенные студентами за время учебы и применить их в практической профессиональной деятельности в области физической культуры.

Задачи освоения профессиональной деятельности:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения современных технологий обучения и воспитания;
- воспитание у студентов любви и уважения к профессии педагога по физической культуре и спорту;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- ознакомление студентов с современными теоретическими направлениями образовательного процесса в учебно-воспитательном учреждении, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи студентам в решении задач обучения и воспитания;
- изучение индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании и научно-педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы по становлению у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни в качестве специалиста по физической культуре и педагога-воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- закономерности формирования двигательных умений и навыков при занятиях гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма при занятиях гимнастикой

уметь:

- планировать учебный материал и проводить учебные занятия в соответствии с образовательной программой в школе;

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным возрастным группам учащихся, учитывая их подготовленность и условия проведения;
- проводить педагогический контроль и анализ урока;
- подбирать и применять современные средства и методы ТиМФВ при подготовке и организации учебного процесса и внеурочной деятельности

владеть навыками:

- практического выполнения упражнений учебного материала, применения гимнастической терминологии в процессе занятий;
- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
- применения средств гимнастики и методов формирования здорового образа жизни на основе потребности к физической активности;
- планирование и проведение мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Многолетний опыт авторов методических рекомендаций показал, что будущие педагоги не всегда качественно справляются с теми требованиями, которые предъявляются к ним в период подготовки и прохождения педагогической практики. Особенно это проявляется в оформлении документации по таким разделам как разработка и составление индивидуальных планов, конспектов уроков по гимнастике в школе. Не меньшие затруднения вызывают организация, выбор и постановка задач урока, подбор средств и методов проведения различных частей урока в соответствии с возрастом учащихся.

В пособии практический материал представлен и подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности: схемами индивидуального и недельного планов работы педагогической практики, протоколов педагогического контроля, характеристикой на студента и отчета по практике. Учебное издание рассчитано на период практики студентов 3-го курса Института физической культуры и спорта. В течение 5-го семестра студент бакалавриата может пользоваться именным дневником, оформлять и заполнять чистые поля, работать непосредственно в дневнике, таким образом, иметь возможность контролировать, корректировать свои умения, пополнять багаж знаний, следить за своим творческим ростом. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в дневнике по педагогической практике позволяет студентам самим отслеживать свою успеваемость, сравнивать результаты обучения.

Учебный материал, содержащийся в методических рекомендациях, направлен на то, чтобы актуализировать знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы с источниками и литературой, а также способствуют повышению мотивации проведения самостоятельной творческой работы.

Предлагаемое издание призвано восполнить дефицит учебной литературы для педагогических вузов и колледжей по подготовке к педагогической практике будущих учителей, окажет помощь в подготовке итогового экзамена по направлению подготовки, защите выпускных квалификационных работ.

Учебное издание «Дневник по педагогической практике» предназначен для студентов очной и заочной форм обучения, адресован студентам бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ):

1. **Титульный лист.**
2. **Индивидуальный план работы.**
3. **Расписание уроков физической культуры** в прикреплённых классах.
4. **Недельные планы с недельными отчётами** на оборотной стороне плана. В словесном отчёте необходимо проанализировать работу за неделю: план мероприятий, их выполнение (если какие-либо запланированные мероприятия проведены не были, то необходимо дать объяснения почему); трудности, с которыми Вам пришлось столкнуться при их проведении; чему научились за неделю, над чем ещё стоит поработать. В цифровом отчёте указывается количество проведённых уроков самостоятельно и в роли ассистента, количество проанализированных уроков.
5. **Планы-графики** в соответствии с требованиями.
6. **Конспекты уроков** в соответствии с требованиями.
7. **Конспект контрольного урока** в печатном варианте с физиологической кривой, пульсометрия, хронометраж, протокол анализа контрольного урока
8. **Двенадцать экспресс-анализов уроков** по представленной карте.
9. **Три полных анализа уроков** с указанием проводящего, задач урока и рекомендаций проводящему (желательно контрольных уроков).
10. **Положения о проведённых соревнованиях, сценарии проведённых праздников** и их результаты.
11. **Отчёт по педагогической практике.** Следует дать анализ выполнения плана практики, отметить чему научились, какие знания и умения приобрели, какие испытали трудности, какие в процессе прохождения практики были обнаружены пробелы в теоретической, методической и технической подготовке. В конце отчёта желательно сделать предложения кафедрам по улучшению преподавания отдельных дисциплин на факультете, по совершенствованию содержания и организации практики.
12. **Характеристика** на студента представленного образца с печатью школы. Характеристика заполняется учителем физической культуры школы, в которой педагогическая практика была пройдена.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Дни недели	№ урока													
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Время урока													
Понедель- ник														
Вторник														
Среда														
Четверг														
Пятница														
Суббота														

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ГИМНАСТИКИ) В ПРИКРЕПЛЁННЫХ КЛАССАХ

Дни недели	№ урока													
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Время урока													
Понедель- ник														
Вторник														
Среда														
Четверг														
Пятница														
Суббота														

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на период практики с _____ по _____ 20 ____ г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Выпол нение

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Выпол нение

--	--	--	--

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА (спортивно-массовая)

№ п/п	Содержание	Сроки	Выпол нение

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Выпол нение

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Выпол нение

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (с недельным цифровым отчетом) ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

Дни недели, число	План работы	Итоги работы, впечатления
Понедель- ник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Просмотрено, проанализировано уроков _____
Работа ассистентом на уроке _____
Проведено уроков _____
Подпись методиста _____

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (с недельным цифровым отчетом) ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Дни недели	План работы	Итоги работы, впечатления
Понедель- ник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Подпись методиста _____

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (с недельным цифровым отчетом) ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Дни недели	План работы	Итоги работы, впечатления
Понедель- ник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Подпись методиста _____

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (с недельным цифровым отчетом) ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

Дни недели	План работы	Итоги работы, впечатления
Понедель- ник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Подпись методиста _____

ПЛАН-ГРАФИК

ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА

№	Содержание	Урок по порядку											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Подготовительная часть урока													
II. Основная часть урока													
III. Заключительная													

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА**

№	Содержание	Урок по порядку											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
II. Подготовительная часть урока													
II. Основная часть урока													
III. Заключительная													

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА**

№	Содержание	Урок по порядку											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
III. Подготовительная часть урока													
II. Основная часть урока													
III. Заключительная													

КАРТА ЭКСПРЕСС - АНАЛИЗА УРОКА

Разделы профессиональной подготовки	Перечень умений и навыков
I Предурочная подготовка	1. Соответствие конспекта урока по форме и содержанию установленным требованиям.
	2. Подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования.
II. Организационные навыки	3. Умение подавать команды и распоряжения, контролировать их выполнение.
	4. Владение голосом, терминологией, культурой речи.
	5. Эффективность и обоснованность выбора места учителя, размещения учащихся
	6. Соответствие упражнений задачам урока, наличие творческого подхода в их подборе.
III. Методические, спортивно-технические умения и навыки	7. Умение подобрать комплексы упражнений с музыкальным сопровождением.
	8. Соблюдение правил техники безопасности, страховка.
	9. Четкость и емкость объяснения, владение техникой показа упражнений.
	10. Рациональное распределение времени на уроке
	11. Эффективность указаний по устранению общих и индивидуальных ошибок.
	12. Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении.
	13. Применение игр в соответствии с задачами урока и возрастными особенностями учащихся.
IV. Результативность урока	14. Оценивание работы учащихся на уроке.
	15. Степень овладения учащимися техникой изучаемых упражнений.
	16. Оптимальная моторная плотность урока.
	17. Степень решения задач по выработке у школьников физических и морально-волевых качеств, активности и сознательности.
V. Планирование и учет самостоятельной работы учеников	18. Эффективность и оперативность в решении непредусмотренных конспектом задач.
	19. Домашнее задание (реальность его выполнения и проверки на уроках)
	20. Проверка знаний у присутствующих учеников.
Сумма кол-во баллов	Оценивается по 5-бальной системе каждый пункт раздела.

Фамилия проводящего урок, класс, дата

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка подготовленности

№ урока № умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
100-60												
«5»-«3»												

От 100 - 85 баллов – оценка «5»

От 85 - 70 баллов – оценка «4»

От 70 - 60 баллов – оценка «3»

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка за экспресс - анализ урока _____ (_____)

19

АНАЛИЗ УРОКА № 1

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись методиста

АНАЛИЗ УРОКА № 2

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись методиста

АНАЛИЗ УРОКА № 3

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись методи

ПРОТОКОЛ АНАЛИЗА КОНТРОЛЬНОГО УРОКА

Дата проведения, класс

Задачи урока: _____

[illegible]

Замечания по уроку (с указанием автора замечаний):

[illegible]

[illegible]

Рекомендации:

[illegible]

Оценка за урок _____ (_____)

Подпись учителя _____ (_____)

Подпись протоколирующего _____ (_____)

Подпись методиста _____ (_____)

Протокол пульсометрии, интенсивности контрольного урока

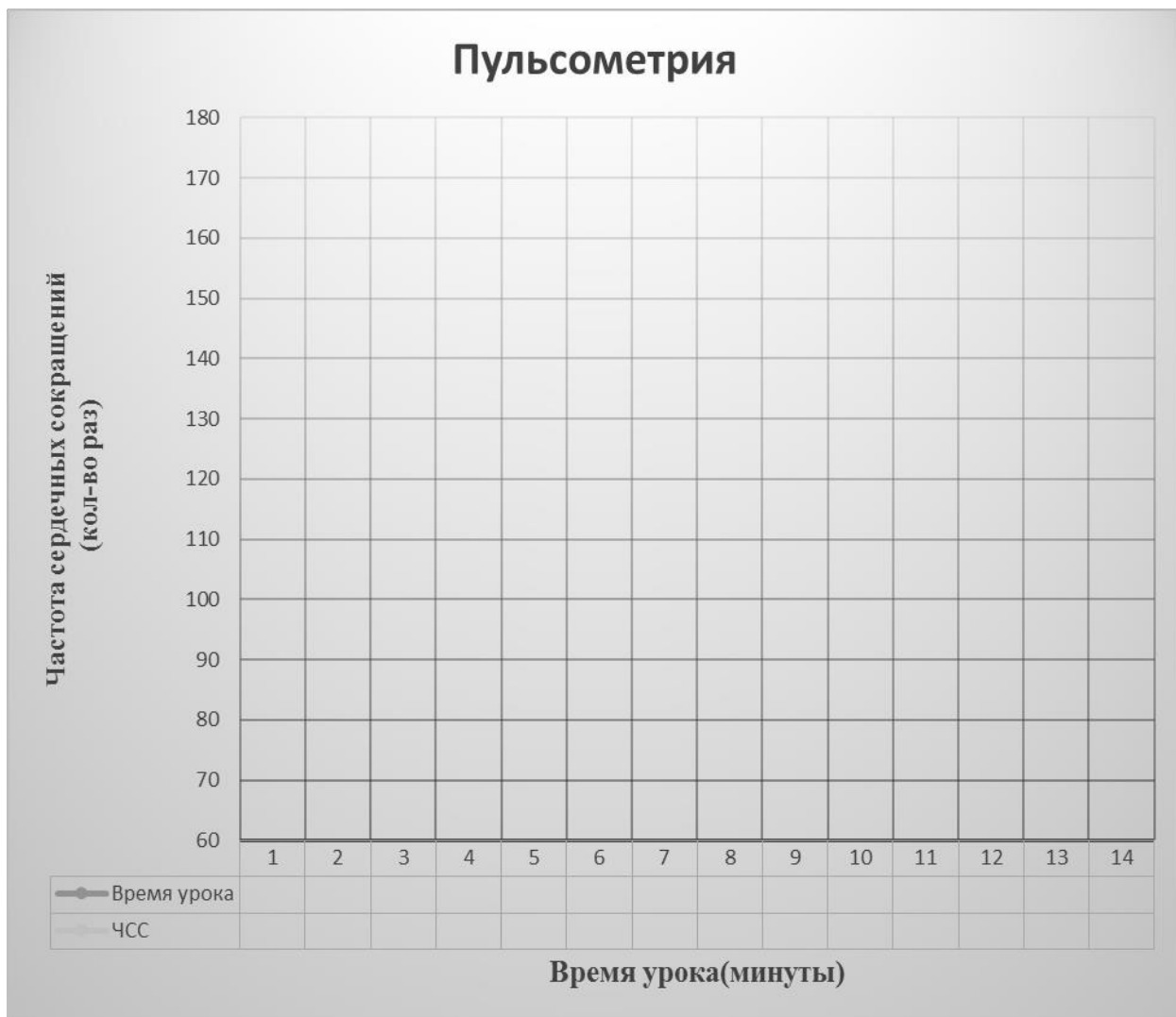
ФИО ученика (цы) _____

Класс _____ дата проведения урока _____

Задачи урока: _____

№	Время изме- рения на уроке	Пульс за 10 сек.	Пульс за 1 мин.	Содержание урока
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

График пульсометрии, нагрузки контрольного урока



Выводы:

[illegible]

Оценка за пульсометрию _____ (_____)

Протокол по хронометрированию контрольного урока

ФИО ученика (цы), _____
(действия которого хронометрировали)

Класс _____ дата проведения урока _____

[illegible]

Отчет практиканта

Следует дать анализ выполнения плана практики, чему научился, какие знания и умения приобрел, какие испытал трудности, какие пробелы обнаружил в своей теоретической, методической и технической подготовке. В конце отчета желательно дать предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин (гимнастики) в ИФКиС, по совершенствованию содержания и организации практики.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Цифровой отчет

Студента _____
группы _____

Проведено:

1. Уроков самостоятельно _____
2. Уроков групповодом, ассистентом _____
3. Бесед _____ охват детей _____
4. Соревнований, праздников _____ охват детей _____
5. Оформление стенгазет, стендов _____
6. Оборудовано мест занятий _____
7. Отремонтировано инвентаря _____

(какого и сколько)

Дата _____

Подпись практиканта _____

Методиста

Учителя

Характеристика

Студента (ки) _____

Курса _____ группы _____

За период педагогической практики в школе № _____, проходившей
с _____ по _____ года
студент (ка) _____
(ФИО)

проявил(а) себя:

оценка отношения к практике _____

уровень теоретической и технической подготовленности _____

своевременное выполнения заданий и поручений _____

активность в работе _____

дисциплинированность _____

Проведенные практикантом уроки показали:

оценка уровня владения педагогическими умениями и навыками _____

умение управлять классом _____

командный голос _____

показ и объяснения _____

творческий подход к построению и проведению уроков _____

качество проведенных уроков _____

отношение учащихся к проведенному им уроку _____

внешний вид, манеры _____

В воспитательной работе практикант проявил (а) себя:

организаторские умения и навыки _____

инициативность и активность в организации и проведении различных
массовых и спортивных мероприятий _____

помощь школе в проведении оздоровительных мероприятий _____

Оценка за практику: _____

Место печати

Подпись учителя _____

Оценочные средства для контроля успеваемости

Оценка по итогам всей практики выставляется экспертным советом, состоящим из методиста, учителя физической культуры школы, где проводится практика, с учетом выполнения индивидуального плана работы и в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Количество баллов	Оценка
От 88 балла до 100 баллов	«отлично»
От 74 баллов до 87 баллов	«хорошо»
От 61 балла до 73 баллов	«удовлетворительно»

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Виды деятельности	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1. Составление документов планирования	10	
2. Оформление конспектов уроков	10	
3. Работа в качестве помощника (ассистента) на уроках физической культуры (гимнастика)	10	
4. Проведение уроков физической культуры (гимнастика)	18	
5. Проведение контрольного урока	5	
6. Проведение педагогических наблюдений (анализов уроков)	5	
7. Проведение хронометрирования	5	
8. Проведение пульсометрии	5	
9. Проведение беседы	5	
10. Проведение соревнований	10	
11. Проведение спортивно – массового мероприятия	7	
12. Хозяйственная работа	5	
13. Оформление отчета – презентации на отчетную конференцию	5	
Итого	100 баллов	
Оценка	«5»	

Дополнительные бонусы:

- помощь в поведении городских соревнований — 5 баллов;
- помощь в оформлении документации учителям ФК — 5 баллов;
- исследовательская деятельность — 5 баллов.

Рекомендуемая литература

– основная:

1. Дружинина О. Ю., Щенникова А. Г., Максимова С. С.; под ред. Петрова П. К. Рабочая тетрадь по гимнастике / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики гимнастики и информ. технологий в физ. культуре и спорте ; авт.-сост.: - Ижевск : Удмуртский университет, 2015. - 57 с.
2. Дружинина О. Ю., Щенникова А. Г., Максимова С. С. Сюжетно-ролевые уроки по гимнастике в школе : метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Каф. теории и методики гимнастики и информ. технологий и физ. культуре и спорту. - Ижевск : [Удмуртский университет], 2013. – 68 с.
3. Дружинина О. Ю., Конспекты уроков аэробики для учащихся начальных классов общеобразовательной школы: учеб.-метод. пособие / ГОУВПО "УдГУ". – Ижевск, 2009. – 170 с.
4. Дружинина О. Ю., Максимова С. С., Щенникова А. Г., Методика организации и проведения театрализованных спортивных праздников в школе: учеб.-метод. пособие / ГОУВПО "УдГУ". – Ижевск, 2009. – 60 с.
5. Дружинина О. Ю., Щенникова А. Г., Максимова С. С., Методика преподавания аэробики в школе: учеб. пособие для вузов по спец. 050720.65 (033100) Физическая культура рек. ГОУВПО "Моск. пед. гос. ун-т" / ГОУВПО "УдГУ". – Ижевск, 2009. – 112 с.
6. Ермолаева М.Г. Игры в образовательном процессе: Методическое пособие. – СПб.: СПб ГУПМ, 2003. – 64 с.
7. Максимова С.С., Щенникова А.Г., Дружинина О.Ю. 160 игр для детей младшего школьного возраста на уроках гимнастики: учеб. метод. пособие. – ФГБОУ ВПО «УдГУ». Ижевск, 2012. – 208 с.
8. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 448 с.
9. Сайкина Е.Г., Фирулева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников: Учебно-методическое пособие для педагогов школьных и дошкольных учреждений. – СПб: Детство-Пресс, 2006. – 123 с.
10. Фирулева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: Детство-Пресс, 2000. – 324 с.
11. Щенникова А.Г., Дружинина О.Ю., Максимова С.С. «Конспекты подготовительной части урока по гимнастике в школе»: метод. рекомендации. – ФГБОУ ВПО «УдГУ». – Ижевск, 2012. – 51 с.
12. Щенникова А. Г., Максимова С. С., Мурзаева С.В., Сложнокоординационные упражнения на уроках гимнастики в школе: Учебно-методическое пособие / УдГУ. – Ижевск, 2008. – 87 с.

– дополнительная:

1. Земсков Е.А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе / Е.А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с.
2. Каджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 68 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Ритмические упражнения, хореография и игры: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 96 с.

4. Погудин СМ., Барков Ю.Ф. Постановка задач в планировании уроков физической культуры: Метод. указания. – Чайковский, 2000. – 19 с.
5. Теория и методика физической культуры: Учебник Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е, изд., испр. – М.: Сов. спорт, 2004. – 464 с.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. – 480 с.
7. Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания школьников: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 128 с.
8. Щенникова А. Г., Аэробика в школе: Учебно-методическое пособие / УдГУ. – Ижевск, 2008. – 75с.

– периодическая:

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=33793
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
<http://lib.nspu.ru/resource/jornal.html?item=RU/IS/BASE/391860549>
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». <http://window.edu.ru/resource/672/32672>

– интернет ресурсы:

1. <http://udsu.ru/default/>
2. <http://elibrarv.ru/>.
3. <http://dlib.eastview.com/>.
4. <http://e.lanbook.com/>
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/organizatsiya-i-provedenie-syuzhetno-rolevykh-urokov-po-fizicheskoi-kul>
6. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/konspekt-uroka-po-gimnastike>

Обязанности и права студента – практиканта

В период педагогической практики студент обязан:

- ✓ своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой педагогической практики и индивидуальным планом работ;
- ✓ иметь соответствующую методическую литературу, знать требования к школьной программе, выполнять ее в соответствии с возрастом, уровнем подготовленности и состоянием здоровья учащихся;
- ✓ составить и согласовать с учителями школы план-графики на первой неделе практики;
- ✓ конспекты оформлять аккуратно, разборчиво и своевременно. Сдавать конспект не позднее, чем за 2 дня до его проведения, согласовывать и проверять его у методиста и учителя физической культуры, получать разрешение на его проведения, консультироваться заранее;
- ✓ тщательно готовиться к каждому уроку, провести не менее 18 уроков в прикрепленных классах, из них 1-2 контрольных урока;
- ✓ вести дневник, в котором фиксировать все разделы педагогической практики;
- ✓ проанализировать при взаимопосещении 3-х уроков, 12 экспресс – анализ урока по физической культуре, качество оценивается методистом;
- ✓ составить положение не менее одного соревнования по гимнастике или сценарий праздника. Организовать и провести спортивно – массовое мероприятия, подвести итоги, приложить отчет;
- ✓ провести не менее одной беседы по программе физической культуры или здорового образа;
- ✓ подчиняться правилами внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации и руководителей практики;
- ✓ своевременно составлять и предъявлять документы текущей и итоговой отчетности.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики и отчислен из института.

Студенты – практиканты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики и директору института, администрации и учителям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики, участвовать в работе совещаний, конференций.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (примерный план)

на период практики с _____ по _____ 20 ____ г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	Участие студента в установочной конференции в вузе; собеседование с работниками школы (директором, его заместителем, завучем по УР);		
2	Ознакомление с режимом работы школы;		
3	Организация врачебного контроля, состояния здоровья и физического развития учащихся;		
4	Участие в совещаниях учителей школы;		
5	Участие в бригадных собраниях проводимых методистом практики;		
6	Составление индивидуального плана работы на период педагогической практики;		
7	Участие в отчетном бригадном собрании;		
8	Участие в отчетной конференции.		

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	Изучение содержания документов планирования работы по физическому воспитанию (план работы коллектива физической культуры, календарный план проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, положения о соревнованиях);		
2	Изучение документов учета и отчетности в работе по физическому воспитанию (протоколы и отчеты соревнований, сводные таблицы результатов соревнований, журналы учета работы коллектива физической культуры, приказа на оформление спортсменов - разрядников);		
3	Проведение уроков в классах разных учебных параллелей с последующим обсуждением в присутствии учителя и методиста;		
4	Разработка планов учебной работы в прикрепленных классах;		
5	Разработка конспектов урока в соответствии с планом учебной работы и проверка их у методиста или учителя физической культуры за 2 дня до проведения урока;		
6	Просмотр и анализ уроков;		
7	Проведение контрольного урока с подробным анализом всей бригадой, методистом и учителем физической культуры;		
8	Посещение студентами других базовых школ с целью изучения и обмена опытом работы;		
9	Хронометрирование одного урока с последующей оценкой плотности и нагрузки по пульсовой кривой;		
10	Ведение отчетной документации.		

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА (спортивно-массовая)

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	Участие в организации мероприятий по плану классного руководителя и индивидуального плана студента;		
2	Организация и проведение подвижных игр, спортивного праздника или вечера в прикрепленном классе;		
3	Выполнение отдельных поручений учителя;		
4	Подготовка и проведение бригадой под контролем учителя физической культуры соревнований, попадающих на период педагогической практики;		
5	Участие в организации сборных команд школы при подготовке их к районным, городским соревнованиям: оформление заявки, оповещение и сбор участников, сопровождение к месту занятий и др.;		
6	Оформление наглядной агитации по предмету «Физическая культура».		

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	Изучение учащихся прикрепленного класса методом наблюдений на уроках по разным предметам и в различных видах деятельности во внеурочное время (собраниях, общественно полезном труде, классных мероприятиях и т.д.);		
2	Разработка с классным руководителем индивидуального плана работы практиканта на период практики, в котором должны быть предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в классе;		
3	Участие в подготовке и проведению бесед, классных часов, экскурсий и различных видов общественно-полезного труда;		
4	Проведение не менее двух бесед с использованием материала из спортивной практики;		
5	Контроль над успеваемостью учащихся (проверка дневников, организация дополнительных занятий);		
6	Подготовка физкультурного актива класса и организация его работы.		

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	Выполнение отдельных поручений учителя физической культуры;		
2	Подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса или соревнований;		
3	Ремонт акробатических матов, гимнастических снарядов и другого оборудования.		

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (с недельным цифровым отчетом)

	План работы	Итоги работы, впечатления
Понедельник	1. Принять участие в установочной конференции (отметить явку студентов); 2. Ознакомление с материальной базой и руководством школы; распределить классы для проведения учебной и внеклассной работы; составить расписание уроков; 3. Выбрать бригадира, распределить обязанности студентам по оформлению уголка практиканта. 4. Определить день собраний бригады.	
Вторник	1. Составить план учебной работы в прикрепленных классах (план-график тематический план); 2. Написать конспекты урока на всю последующую неделю; 3. Составить индивидуальный план работы; 4. Составить план хозяйственной работы на период педагогической практики; 5. Просмотреть уроки в прикрепленных классах.	
Среда	1. Всей бригадой под руководством консультанта и руководителя практики принять участие в просмотре и анализе одного урока, проводимого учителем физической культуры; 2. Составить план спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; 3. Проверить готовность уголка практиканта.	
Четверг	1. Утвердить документацию: индивидуальный план работы на весь этап практики, план учебной работы в прикрепленных классах (планы-графики, тематические планы), тексты бесед с учащимися, родителями, учителями; 2. Работа в качестве помощника учителя физической культуры в своих классах.	
Пятница	1. Индивидуальные консультации, проверка и утверждение конспектов; выходы в свои классы в качестве помощника учителя физической культуры; 2. Отчет о проделанной работе за неделю.	
Суббота	Методический день: 1. Работа с документацией, заполнения дневника, составления конспектов; 2. Консультация и написание курсовой работы, запланированной на 3 курсе.	

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Перечислите формы организации занятий в школе?
2. Какие условия необходимы для успешного проведения уроков по физической культуре?
3. Какие задачи решаются с помощью уроков физической культуры (гимнастика)?
4. Перечислите способы организации учащихся на уроках гимнастики?
5. Перечислите основные методические рекомендации при проведении уроков гимнастики?
6. Каким требованиям должны отвечать уроки гимнастики для комплексного развития детей?
7. Какие меры предупреждения травм необходимо учитывать при подготовке и проведении уроков по физической культуре (гимнастика)?

Учебное издание

Дружинина Ольга Юрьевна
Щенникова Анжелика Геннадьевна
Максимова Светлана Семеновна

Дневник по педагогической практике

Авторская редакция

Корректор Кочубенко Людмила Георгиевна,
зав. кабинетом кафедры ТиМФКГиБЖ

Подписано в печать Формат 60x84 1/16
Печать офсетная. Усл.печ.л. 2,5.
Тираж 30 экз. Заказ №
Издательство «Удмуртский государственный университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4, к. 207