

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт математики, информационных технологий
и физики

Кафедра мультимедиа и интернет-технологий

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие



Ижевск 2016

УДК 01(07)
ББК 78.5р30
Б 593

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Составитель: канд. пед. наук, доцент **И.Ф. Павлова**

Рецензент: доктор физ.-математ. наук, профессор
А.П. Бельтюков

Б Библиографоведение: учеб.-метод. пособие / сост.
И.Ф. Павлова. – Ижевск: Издат. центр «Удмуртский уни-
верситет», 2016. – 128 с.

Учебно-методическое пособие содержит планы лекций, програм-
му практических занятий и методические указания к ним, задания
для самостоятельной работы, список основной и дополнительной
литературы. Пособие предназначено для студентов очной и заочной
форм обучения направления 51.03.06 «Библиотечно-
информационная деятельность»

УДК 01(07)
ББК 78.5р30

© Издательский центр «Уд-
муртский университет»,
2016
© Сост. И.Ф.Павлова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	7
Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ	9
ЗАНЯТИЙ	9
Часть 1. Основы теории библиографии.....	9
Часть 2. История отечественной библиографии.....	18
Часть III. Библиография России на современной этапе..	30
Раздел II. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ И	
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	37
Перечень методических указаний.....	37
Планы семинарских занятий	39
Часть 1. Основы теории библиографии.....	39
Семинар 1. Библиографическая информация -	
посредник между документами и их потребителями ..	39
Семинар 2. Основные общественные функции	
библиографической информации.....	40
Семинар 3. Компонентная структура библиографии как	
области деятельности.....	41
Семинар 4-5. Видовая классификация библиографии.	42
Семинар 6. Библиограф как специалист и личность ...	43
Семинар 7. Библиографоведение - наука о	
библиографии	44
Семинар 8. Терминология по курсу	
«Библиографоведение»	45
Часть II. История отечественной библиографии	46
Семинар 1. Выдающиеся библиографы России XIX-XX вв. ..	46
Семинар 2. История и развитие библиографии в	
Удмуртской Республике	49
Часть III. Библиография России на современном этапе .	50
Семинар 1. Общие вопросы организации	
библиографической деятельности	50

Семинар 2. Национальная ретроспективная библиография Российской Федерации.....	53
Семинар 5. Международное сотрудничество в области библиографии	55
Планы практических занятий	57
Часть 1. Основы теории библиографии.....	57
Часть II. История отечественной библиографии	67
Часть III. Библиография России на современном этапе .	74
Раздел III. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	85
Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы	85
Примерные задания для самостоятельной работы.....	86
Раздел IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	89
Методические рекомендации на проведение контрольных заданий.....	89
Контрольная работа № 1	90
Контрольная работа № 2	92
Контрольные работы для заочной формы обучения.....	95
Межсессионная аттестация за 1 семестр: зачет	96
Межсессионная аттестация за 2 семестр: зачет	97
Итоговая аттестация за 3 семестр: экзамен.....	98
Темы курсовых и дипломных работ	101
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	102
Словарь терминов	107
Приложения	110

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Материалы пособия предназначены для изучения теоретических основ библиографии, как общественного явления, вопросов становления и развития отечественной библиографии в международном контексте, организации библиографического дела на современном этапе.

Пособие «Библиографоведение» создано на базе четырехлетней апробации программы «Библиографоведение: общий курс», подготовленной Казанским государственным университетом культуры и искусств. В курсе изменены методика подачи теоретического материала, предложены темы для практических и семинарских занятий, внесены творческие задания, включены рекомендации для изучения. Это дает студентам более эффективно освоить теоретическую и методологическую базу дисциплины, прививает новые практические умения в области библиографической деятельности.

Предлагаемое учебно-методическое пособие состоит из четырех разделов, соответствующих основным видам учебных занятий и формам работы студентов: первый – «Содержание лекционных занятий»; второй – «Программа практических (семинарских) занятий»; третий – «Самостоятельная работа студентов»; четвертый – «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины».

Важная часть пособия – список литературы, знакомящий студентов с наиболее значимыми и новыми источниками информации, словарь терминов, дающий представление об основных дефинициях и понятиях курса.

Настоящее пособие поможет студентам разных направлений подготовки в учебном процессе при изучении курсов «Библиография», «Введение в специальность», в самостоятельном овладении знаниями в области библиографии, в их научно-исследовательской деятельности и практической работе. Пособие также может быть рекомендовано практическим работникам – библиографам, библиотекарям. Методические рекомендации помогут преподавателям, ведущим аналогичные курсы, понять принципы выполнения заданий. Список литературы, предложенный для подготовки к семинарским занятиям, содержит неполное библиографическое описание основной литературы курса – учебники и учебные пособия (см. список литературы). Ссылки оформлены следующим образом: Коршунов О. П. (1990). С. ... В библиографическом описании нормативных документов опущены источники их опубликования, т.к. сборники стандартов издаются часто и представлены в библиотеках, а также по названию ГОСТ и легко найти в сети Интернет.

В тексте пособия приведены аббревиатуры понятий и терминов, названий библиотек и информационных организаций, бытующих в профессиональной речи. Данные сокращения активно используются в профессиональной литературе.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Библиографоведение» в качестве базовой дисциплины входит в базовую часть блока 1 ФГОС 3+ направления «Библиотечно-информационная деятельность».

Первый отечественный учебник для вузов «Библиография» под редакцией А. Д. Эйхенгольца (1957), учебники «Библиография: общий курс» под редакцией М. А. Брисмана и А. Д. Эйхенгольца (1969), «Библиография: общий курс» под редакцией О. П. Коршунова (1981), «Библиографоведение: общий курс» О. П. Коршунова (1990) соответствовали комплексной методике преподавания курса, основанной на источниковедческом материале. В последние годы появились учебные пособия известных российских библиографоведов, отражающие авторские трактовки библиографических явлений: М. Г. Вохрышевой «Теория библиографии» (2004), И. Г. Моргенштерна «Общее библиографоведение» (2005), В. А. Фокая «Библиография: теоретико-методологические основания» (2006), О. П. Коршунова Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новожиновой «Библиографоведение: основы теории и методологии» (2009), О.П. Коршунова, Н.К. Леликовой, Т.Ф. Лиховид «Библиографоведение» (2014). Эти издания значительно расширяют возможности методики преподавания дисциплины.

Учебная дисциплина «Библиографоведение» является одной из основных в подготовке бакалавров направления «Библиотечно-информационная деятельность». В процессе ее изучения будущие специалисты осваивают знания и приобретают понимание сущности библиографии, библиографической информации и библиографической деятельности, их структуры, содержания, истории развития.

Цель курса: формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как обществен-

ного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами библиографоведения;
- рассмотреть историю развития отечественной библиографии;
- изучить методы библиографирования документов и библиографического обслуживания.
- проанализировать современное состояние развития библиографии в России.

Курс формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Студент приобретает следующие умения: анализировать библиографическую запись, библиографическое пособие, систему пособий; классифицировать библиографические пособия по разным признакам; определять структуру, содержание, методические принципы и поисковые возможности библиографического указателя; составлять библиографические пособия.

Программа курса построена на лекционных, практических занятиях.

В курсе выделено несколько блоков:

1. Основы общей теории библиографии.
2. История развития отечественной библиографии.
3. Библиография в России на современном этапе.

Технология обучения ориентирована на условия, предоставляемые материально-технической базой УдГУ.

Оценка знаний и умений студентов выявляется на основе выполнения ими контрольных заданий, работы в электронном учебнике и решении тестов по каждой лекции, а также зачета и экзамена.

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Часть 1. Основы теории библиографии

Тема 1. Введение (2 часа)

Цели: знакомство с курсом «Библиографоведение»:

Задачи и содержание курса «Библиографоведение. Общий курс», место в профессиональной подготовке специалистов библиотечного дела.

Связи с дисциплинами общенаучного цикла и с родственными учебными дисциплинами: документоведением, библиотековедением, информатикой. Общий курс «Библиографоведение» как фундаментальная основа для изучения других библиографических дисциплин.

Структура курса. Основные формы аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы. Характеристика учебной и учебно-методической литературы в помощь изучению курса. Характеристика профессиональных журналов «Библиография», «Библиография и книговедение», «Мир библиографии», «Библиотековедение» как источников для выявления литературы по актуальным проблемам учебной дисциплины.

Тема 2. Библиография: предпосылки ее возникновения. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии и библиографической информации (2 часа)

Понятие «Библиография», его происхождение. Понятие «библиография», его происхождение. Многозначность термина. Основные понятия системы документальных коммуникаций: «информация», «документ», «документальная коммуникация», «потребитель информации», «система». Возникновение, развитие и современное состояние системы документальных коммуникаций как среды воз-

никновения посреднических институтов, в том числе библиографии.

Общая характеристика системы «документ-потребитель» и ее элементов. Типо-видовая, жанровая, содержательная характеристика документов. Информационно-поисковые языки, используемые в библиотеках. Общая характеристика потребностей, интересов и запросов пользователей информации. Основные понятия и термины.

Количественные и качественные характеристики информационных процессов в обществе. Создание новых информационных технологий, появление новых видов носителей информации.

Библиография в информационной инфраструктуре общества. Развитие библиографии в информационном обществе.

Тема 3. Библиографическая информация - посредник между документами и их потребителями. Внешние формы ее существования. «Документ - потребитель» - источник возникновения библиографической информации (2 ч)

Проблемы методологии создания общей теории библиографии, т.е. теоретического воспроизведения библиографии как системы. Логический анализ отношения «документ - потребитель» как источника возникновения библиографической информации.

Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций (объективные, субъективные, географические, экономические, издательские, ведомственные и т.д.), препятствующие реализации соответствий между документами и их потребителями. Библиографическая информация как средство преодоления (снятия) информационных барьеров и создания соответствия в системе документальных коммуникаций.

Многообразие форм существования библиографической информации. Библиографическое сообщение. Библиографическая запись - фундаментально зафиксированная форма библиографического сообщения. Основные элементы библиографической записи: библиографическое описание, аннотация, реферат, предметные рубрики, индексы и др.

Библиографическое описание как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи.

Библиографическое пособие - основное средство хранения, распространения и использования библиографической информации. Его общая характеристика. Формы (печатные, карточные, электронные), типы, жанры, виды пособий.

Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.

Тема 4. Основные общественные функции библиографической информации (2 ч)

Двойственность библиографической информации, отражающая фундаментальную двойственность системы «документ-потребитель информации». Ее значение для истории и теории.

Документальные и библиографические потребности, их соотношение. Удовлетворение документальных потребностей - основное назначение библиографической информации и библиографической деятельности.

Понятие «функция» в современном библиографоведении. Общественные функции библиографической информации как форма выражения ее основного назначения и средство реализации соответствий в системе «документ-потребитель».

Основные общественные (социальные) функции библиографической информации - поисковая, коммуникативная, оценочная. Качества библиографической информации. Другие подходы к определению общественных функций библиографической информации.

Библиографическая информация - как исходное понятие в теории библиографии и принцип ограничения библиографических явлений от небблиографических. Дискуссионность этого положения.

Тема 5. Структура библиографической практической деятельности (2 ч)

Общее представление библиографии как области деятельности. Ее современная структура: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение). Возможно нужно «материально-техническое обеспечение» Представление о библиографической практике как области деятельности по удовлетворению документальных потребностей библиографическими средствами. Соотношение библиографии с другими общественными институтами, обеспечивающими функционирование системы документальных коммуникаций.

Конкретно-историческая и социальная обусловленность библиографии. Два основных структурных уровня библиографии как области деятельности. Сущностно-абстрактный, внутренний и исторически-конкретный, внешний уровни, их соотношение.

Тема 6. Компонентная структура библиографии (2 ч)

Компонентная структура библиографии, как области деятельности. Субъекты и цели библиографической деятельности. Общие и частные цели библиографической деятельности. Библиограф-профессионал – главный субъект библиографической деятельности. Участие других специалистов в библиографической деятельности.

Система документ-потребитель как объект библиографии. Документ как главный и непосредственный объект библиографической деятельности. Общая характеристика документа как объекта библиографирования. Типы, виды, жанры документов. Библиографические классификации документов: УДК, ББК, ЕКЛ, Рубрикатор ГАСНТИ, отраслевые рубрикаторы. Иерархические, фасетные, посткоординатные классификации. Потребитель библиографической информации как непосредственный и потенциальный объект (библиографического воздействия). Средства и результаты библиографической деятельности.

Тема 7. Субъекты и цели библиографической деятельности (2 ч)

Субъект как основополагающий компонент библиографической деятельности. Состав субъектов библиографической деятельности. Библиограф-профессионал главный субъект практической библиографической деятельности. Мастерство библиографа. Профессиональные и личностные качества библиографа.

Иерархическая структура целей библиографической деятельности. Общие и частные, внешние и внутренние, нормативные и вариативные цели. Цели как регуляторы деятельности.

Принципы библиографической деятельности. Принципы методологического характера: научность, объективность, демократизм, социальная обусловленность, универсальность, инвариантность. Методические принципы: систематичность, последовательность, дифференцированность, доступность, оперативность.

Тема 8. Объект библиографической деятельности (2 ч)

Представление об объекте как системе, «документ-потребитель». Документ как форма фиксированной информации. Традиционные и электронные носители информации. Многообразие типов и видов документов. Закономерности развития документальных потоков и формирования Документальных массивов, их значение для библиографа-профессионала.

Потребности в документах и разные способы их удовлетворения: непосредственные и опосредованные. Потребности, интересы и запросы, связанные с использованием библиографической информации. Существующие классификации потребителей библиографической информации.

Отношение «документ—потребитель», информационная связь между ними как единый объект библиографической деятельности.

Тема 9. Библиографические процессы (2 ч)

Библиографические процессы, их основные направления: библиографирование, библиографическое обслуживание, библиографический поиск. Их общая характеристика.

Основные понятия, связанные с библиографическим поиском: библиографическое «разыскание» и «выявление», пертинентность и релевантность, поисковый признак, поисковый образ документа, поисковое предписание, полнота и точность библиографического поиска.

Библиографирование как процесс создания библиографической информации: выявление документов, общий библиографический анализ, отбор, библиографическое описание, аннотирование, реферирование, составление обзора (библиографическая характеристика ряда документов), индексирование, предметизация. Этапы библиографирования. Понятие аналитического библиографирования.

Разделение методов библиографирования на аналитические и синтетические. Использование всех методов библиографирования при составлении библиографических пособий.

Библиографическое обслуживание и потребление библиографической информации. Общая характеристика. Управление библиографической деятельностью. Обучение информационной культуре.

Тема 10. Средства и результаты библиографической деятельности (2 ч)

Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, технические средства. Библиографическая продукция как средство и результат библиографической деятельности. Радио и телевидение как специфические каналы распространения библиографической информации. Результаты библиографической деятельности – как заключительный компонент ее структуры. Многоаспектная классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности

Тема 11. Видовая структура библиографии как области деятельности (2 ч)

Библиография как объект дифференциации. Основные требования, предъявляемые к классификации любого явления: определение цели и объекта классификации, методологического уровня и основания деления (дифференциации). Видовая структура библиографии как научная проблема. Типология библиографии как важнейшее направление научных исследований. Два уровня классификации библиографии: сущностноабстрактный (внутренний) и исторически-конкретный (внешне-организационный). Виды библиографии на сущностно-абстрактном (внутрен-

нем) уровне: общая и специальная библиография. Виды библиографии на внешне-организационном (внутреннем) уровне по общественным функциям библиографической информации: национальная текущая (государственная), национальная ретроспективная (репертуарная), массовая (издательско-книготорговая), научно-вспомогательная, рекомендательная и централизованная каталогизация.

Издательско-книготорговая библиография как основное проявление массовой библиографии на современном этапе. Библиография библиографии как особый вид библиографии. Основные виды библиографии, выделяемые по режиму представляемой библиографической информации: текущая, ретроспективная, перспективная библиография.

Виды библиографии, выделяемые по содержанию объекта библиографирования (т.е. по содержанию отраженных документов): универсальная, многоотраслевая, отраслевая, тематическая, краеведческая, страноведческая, народоведческая, персональная библиография.

Тема 12. Многоаспектная классификация библиографических пособий (2 ч)

Система библиографических пособий - управляемая система информационно-библиографического обеспечения жизнедеятельности общества в целом, отдельных групп потребителей и индивидуального человека. Источники общей библиографии как база для создания других видов библиографических пособий и средство удовлетворения документальных потребностей общества и целом. Дифференциация библиографических пособий - необходимое условие формирования системы, разработки и дальнейшего усовершенствования методов создания библиографических пособий и их использования. Классификация библиографических пособий в иерархических информационно-поисковых языках (например, в УДК), в трудах выдающих-

ся библиографов Н.В. Здобнова, Е.И. Шамурина, О.П. Коршунова, Т.Ф. Лиховид, Т. А. Новоженовой, М. Г. Вохрышевой, И.Г. Моргенштерна и других, в ГОСТах системы СИБИД.

Необходимость ранжировки признаков, выделяемых как основание классификации библиографических пособий.

Современная классификация библиографических пособий по 4-м группам признаков: в зависимости от назначения пособий (социальные функции библиографической информации и по режиму информирования); в зависимости от объектов библиографирования (содержание, язык, внутренняя и внешняя форма, территория, издательская и авторская принадлежность и др.); по методам библиографирования, использованным при создании пособия (полнота отбора, способ характеристики, группировки материала, способ производства библиографической информации и др.); в зависимости от формы пособия (тип, жанр, издательская форма и форма записи).

Тема 13. Библиографоведение наука о библиографии. Современные концепции в теории библиографии (2 ч)

Библиографическая наука и практика. Их единство и различие, задачи, объект и предмет библиографоведения.

Структура библиографоведения: теория, история, организационные принципы и методика. Общее, специальное, отраслевое библиографоведение.

Методология - основополагающая часть теории библиографии. Понятие метода в библиографии. Всеобщий метод, общие и частные научные методы. Отражение методов диалектики в библиографии. Общенаучные методы в библиографии: исторический, статистический, функциональный моделирования. Методы смежных наук - книговедения, библиографоведения информатики, документоведения и др.

Концептуальное разнообразие – характерная черта современного теоретического общественного библиографоведения. Основные общebiблиографоведческие концепции: неокниговедческая, документографическая, идеографическая, коммуникативная, культурологическая, когнитивная, инфраструктурная. Их общая сравнительная характеристика. Их авторы и видные представители.

Часть 2. История отечественной библиографии

Тема 15. История библиографии в дореволюционной России.

Задачи истории библиографии как научной дисциплины. Проблема научной периодизации развития библиографии. Основные исследователи в области истории библиографии (Н. В. Здобнов, М. В. Машкова, С.А. Рейсер, Э. К. Беспалова, Б. А. Семеновкер, И. Н. Кобленц, Г. В. Михеева и др.) и характеристика их исследований. Основные этапы развития библиографии в России.

Возникновение и становление библиографии на Руси (XI-XVII вв.). Развитие культуры на Руси. Истоки возникновения славянской письменности и книги. Возникновение книгопечатания в XVI в. и его влияние на развитие библиографии. Первые элементы библиографической информации о книге внутри книги (аффинная библиография). Первые русские рукописные и библиографические источники и их характеристика. Основные виды существования первой библиографической информации. Инвентарные описи библиотек как начальная форма общей библиографии. «Оглавление книг, кто их сложил» - первый отечественный репертуар славяно-русской книги. Списки «истинных» и «ложных» книг, их значение. Указцы как форма специального библиографирования.

Тема 16. Развитие библиографии XVIII в. (2 ч)

Развитие светской культуры и усиление культурных контактов с Западной Европой. Развитие библиографии в эпоху Петра 1. Деятельность библиотек Академии наук и Московского университета в области библиографии.

Общая библиография. «Реестр книгам гражданским» — первый опыт текущего государственного учета печатной книги.

Попытки создания репертуара русской книги. Труды А. И. Богданова, Н. Н. Бантыш-Каменского, Дамаскина. «Росписи» фондов книжных лавок, государственных и частных типографий. «Русская библиотека» Л. И. Бакмейстера. Вклад Н. И. Новикова в развитие библиографии. «Опыт исторического словаря о российских писателях» Н. И. Новикова.

Специальная библиография. Роль М. В. Ломоносова в появлении библиографической информации на страницах периодических изданий.

Появление библиографической информации на страницах журналов. Развитие библиографической журналистики. Публикации о новых книгах в газете «Санкт-Петербургские ведомости» как первые опыты книготорговой библиографии.

Начало формирования в библиотеках справочно-библиографического аппарата. Первые рукописные и печатные каталоги библиотек, их значение и методика. Появление справочного обслуживания в крупных библиотеках. Первые опыты разработки методики библиографирования.

Тема 17. Библиография в России в I половине XIX в. (2 ч)

Положение печати и развитие науки и культуры в первой половине XIX в. Реформы в области просвещения и рост культурных запросов общества. Усложнение общественной системы «книга – читатель», расширение книгопечатания. Изменения в Цензурном уставе 1802 – 1804 гг.

Общая библиография. Возникновение текущей государственной библиографической регистрации (журналы «Сын Отечества», «Московский телеграф», «Библиографические листы», «Журнал Министерства народного просвещения». Появление общей ретроспективной библиографии. Работа А. Шторха и Ф. Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России с 1801 по 1806».

Первый библиографический репертуарный свод русской книги «Опыт российской библиографии...» В. С. Сопикова. Его значение. Каталоги частных платных библиотек, составленные В. Г. Анастасевичем, А. Ф. Смирдиным, И. П. Быстровым и др. Возникновение краеведческой библиографии. Словари местных деятелей.

Специальная библиография. Критико-библиографическая деятельность в журналах «Сын отечества», «Современник» и др. Ее влияние на формирование специальной библиографии.

Появление научно-вспомогательной библиографической информации. «Библиографические листы на 1825 год» П. И. Кеппена.

Развитие библиографического обслуживания читателей в научных и публичных библиотеках. Формирование системы каталогов как базы библиографической деятельности библиотек.

Вопросы теории и методики библиографии в трудах А. Шторха и Ф. Аделунга, В. Г. Анастасевича, В. С. Сопикова. Общее определение библиографии. Библиография и книговедение. Разработка первых отечественных схем классификации книг и правил библиографического описания. Первая дискуссия об общественном назначении библиографии как итог ее практического развития и теоретического обобщения.

Тема 18. Библиография в России во II половине XIX в. (2 ч)

Реформы второй половины XIX в. Общественные движения, демократизация культуры, народного образования, книжного дела как факторы формирования видовой структуры библиографии. Библиографическая деятельность земских библиотек.

Общая библиография. Государственная библиографическая регистрация в газете «Правительственный вестник». Развитие библиографии на страницах журналов «Современник», «Отечественные записки», «Журнала Министерства внутренних дел». Появление первых библиографических журналов «Книжный вестник» и «Библиограф». Особенности развития видов библиографии: общей и специальной. Развитие отраслевой и краеведческой библиографии. Библиографическая деятельность В. И. Межова. Поднятие библиографии в области физико-математических и естественных наук на международный уровень. Деятельность Киевского общества естествоиспытателей.

Работы по созданию репертуара русской книги. Развитие репертуарной библиографии. Труды А. Н. Неустроева, Н. М. Лисовского, Г. Н. Геннади.

Библиографирование периодической печати XVIII в. «Библиография русской периодической печати» Н. М. Лисовского.

Специальная библиография. Интенсивный рост краеведческой библиографии в пореформенный период, работы В. И. Межова. Биобиблиография. Труды Г. Н. Геннади, Д. Д. Языкова, С. А. Венгерова. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии. Основные направления рекомендательной библиографии. Библиографическая деятельность Ф. Г. Толя, В. И. Водовозова. Биобиблиографические работы Г. Н. Геннади, Д. Д. Языкова, С. А. Венгерова. «Литература русской библиографии» Г. Н. Геннади – первый труд библиографии библиографии.

Тема 19. Библиография в конце XIX - начале XX в. (2 ч)

Общая библиография. Новый этап развития государственной библиографии («Списки книг, вышедших в России»). Реформа государственной библиографии в 1907 г. «Книжная летопись» Главного управления по делам печати. Деятельность А. М. Торопова – первого редактора журнала «Книжная летопись». Создание Книжной палаты в Петрограде – первого государственного библиографического учреждения. Формирование двух направлений библиографоведения. «Академисты» и «общественники» как представители общей и специальной библиографии. Роль В. И. Межова в развитии текущей и ретроспективной общей библиографии. Каталоги книготорговых фирм, книжных магазинов и складов. Формирование книготорговой периодической печати («Книжный вестник», «Книжный мир» и др.).

Специальная библиография. Развитие научно-вспомогательной библиографии. Деятельность В. И. Межова, Г. Н. Геннадии и др. в конце XIX — начале XX вв. Участие России в международной библиографической комиссии по естествознанию и математике (1900—1914). Издание пособий основных видов библиографии: репертуарная библиография (С. А. Венгеров), библиографирование периодических изданий (Н. М. Лисовский), биобиблиография (С. А. Венгеров), отраслевая научно-вспомогательная библиография (братья П. П. и Б. П. Ламбины, В. И. Межов, С. Н. Никитин и др.), краеведческая библиография, библиография библиографии (Б. С. Боднарский).

Бурное развитие рекомендательной библиографии по двум направлениям: «охранительное» и демократическое. Деятельность в данном виде библиографии Х. Д. Алчевской, А. М. Топорова, А. И. Лебедева, А. В. Панова, К. Н. Дерунова и Н. А. Рубакина. Общая характеристика

труда Н. А. Рубакина «Среди книг». Роль вузов по выпуску рекомендательных пособий для заочного прохождения университетских курсов и участие в их составлении виднейших ученых России.

Библиография библиографии. Труд Б. С. Боднарского «Библиография русской библиографии».

Развитие СБА и библиографического обслуживания в библиотеках. Библиографическое информирование. Организация справочных бюро крупнейшими библиотеками и частными лицами. Справочные столы в массовых библиотеках.

Развитие теории библиографии. Теоретическая и методическая деятельность библиографических обществ. «Академисты» и «общественники» как представители общей и специальной библиографии. Теоретическая дискуссия между ними.

Развитие книговедческой концепции библиографии (А. М. Ловягин, Н. М. Лисовский).

Библиография и документация. Влияние деятельности Международного библиографического института на русскую библиографию.

Укрепление связей библиографии с библиотечным делом. Их отражение в теории библиографии. Труды К. Н. Дерунова, И. В. Владиславлева, Н. А. Рубакина. Первые опыты изучения истории библиографии. Статья К. Н. Дерунова «Жизненные задачи библиографии» (1913). Обобщающие статьи «Библиография» в энциклопедиях.

Возникновение профессионального библиотечно-библиографического образования.

Библиографическая периодика. «Библиограф» (1884-1894) Н. М. Лисовского, «Книговедение» (1894-1896) Московского библиографического кружка, «Библиографические известия» Русского библиографического общества и др.

Тема 20. Библиография в СССР с 20-х гг. до начала 90-х гг. XX в. (2 ч)

Постановление СНК от 30 июля 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Народному комиссариату просвещения» – основополагающий документ основополагающего документа для организации государственной библиографии. Выпуск специальных критико-библиографических журналов «Книга и революция», «Печать и революция», «Книга - детям», «Книга - молодежи», «Национальная книга» и др. Создание сети государственных библиографических учреждений.

Особенности развития отечественной библиографии в советский период. Общественно-экономические условия развития библиографии в стране. Государственный характер библиографии.

Переходный этап (40-е гг.). Роль постановления ЦК ВКП (б) «О литературной критике и библиографии» (1940 г.) в организации библиографического дела в стране. Организационная перестройка и изменение библиографических функций библиотек и книжных палат в условиях войны и в послевоенный период.

Организация краеведческой библиографии. Издания Центрального бюро краеведения. Региональная краеведческая библиография. Библиографические труды Н. В. Здобнова, В. А. Обручева. Этап усиления централизации библиографического дела в стране с 50-х гг. до начала 90-х гг. XX в. Возникновение (с начала 50-х гг.) и формирование государственной системы научной и технической информации (ГСНТИ).

Развитие международного библиографического сотрудничества. Участие СССР в реализации программы УБУ и НАТИС.

Тема 21. Общая библиография. Основные этапы развития государственной (национальной текущей) библиографии в советский период (1917 – 1991 гг.) (2 ч)

Периодизация государственной библиографии. Реорганизация Книжной палаты, расширение функционального назначения. Решение методических вопросов: библиографического описания, систематизации литературы. Организация работы в области текущего государственного учета литературы в центре и регионах. Формирование системы государственных библиографических указателей (ГБУ РЦКП) на базе обязательного экземпляра.

Формирование системы государственных библиографических пособий («летописей»). Образование единой общегосударственной системы ГБУ. Возникновение централизованной каталогизации (1927). Работа в области статистики печати. Сборники «Печать РСФСР» (с 1924 г.).

Вопросы библиографирования национальной литературы. Деятельность Всесоюзной книжной палаты и организация ее деятельности в 1936-1991 гг. Временное сокращение издания летописей в 1941-1945 гг. Восстановление системы ГБУ во второй половине 40-х гг. и ликвидация пробелов в учете литературы. Развитие централизованной каталогизации.

Развитие государственной(национальной текущей) библиографии (общесоюзной и республиканской). Организация государственной регистрации республиканских изданий на местах. Всесоюзная книжная палата - полифункциональное библиографическое учреждение, методический, научный и координационный центр в области государственной библиографии.

Совершенствование с начала 60-х гг. системы изданий текущей государственной библиографии и централизованной каталогизации. Автоматизация процессов подготовки библиографической информации с 70-х гг.

Тема 22. Общая библиография. Основные этапы развития репертуарной библиографии в советский период (2 ч.)

Начальный этап (20–30-е гг.). Организация работы по созданию репертуара русских книг и периодических изданий начала XX в.

Переходный этап (40-е гг.). Передача в эти годы функций в области ретроспективного библиографирования до-революционной и советской печатной продукции книжным палатам и крупнейшим библиотекам. Работы по сводному каталогу русской книги.

С 50-х гг. до начала 90-х гг. XX в. работа по сводному каталогу русской книги. «Описание изданий, напечатанных при Петре I». «Сводный каталог русской книги гражданской печати с 1725 по 1800 г.» (60-е гг.), состояние работы над сводным каталогом русских книг XIX - начала XX в. Репертуар периодической печати. Издание указателей «Периодическая печать СССР, 1917-1949», «Библиография периодических изданий России, 1901-1916», «Газеты СССР» (1917-1960 гг.) и др.

Тема 23. Общая библиография. Издательско-книготорговая библиография в советский период (2 ч)

Каталоги изданий Государственного издательства РСФСР и его отделений (1919-1930 гг.) как форма книготорговой библиографии.

Массовая библиографическая информация в газетах и журналах, ее книготорговые функции.

Тема 24. Специальная библиография. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии в советский период (2 ч.).

Особенности развития научно-вспомогательной библиографии.

Начальный этап (20-30-е гг.). Организация научно-вспомогательной библиографии. Ежегодники отраслевой литературы. Издания комиссии по составлению индексов научной литературы. Первые реферативные журналы. Текущие отраслевые бюллетени.

Переходный этап (40-е гг.). Вопросы организации научно-вспомогательной библиографии. Деятельность научных и специальных библиотек в области отраслевой, текущей (сигнальной и реферативной) научно-вспомогательной библиографии. Развитие ретроспективной библиографии научной литературы.

Этап совершенствования специальной библиографии (с 50-х до начала 90-х гг.). Развитие научно-вспомогательной библиографии в информационных институтах АН СССР, отраслевых министерствах и ведомствах. Создание Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ). Совершенствование системы текущих научно-вспомогательных библиографических изданий. Сигнальный, реферативный и обзорный уровни библиографической информации. Деятельность универсальных и отраслевых библиотек страны по созданию ретроспективных библиографических указателей.

Тема 25. Специальная библиография. Основные этапы развития рекомендательной библиографии в советский период (2 ч.)

Начальный этап (20-30-е гг.). Рекомендательная библиография в рамках Политпросвета Наркомпроса, ОГИЗа (объединенного государственного издательства). Новый массовый читатель и задачи рекомендательно- библиографической помощи ему. Новые типы библиографических пособий. Рекомендательно-библиографическая деятельность Главполитпросвета, НИИ при ГБЛ, государственных публичных библиотек. В 1930-е гг. передача функций рекомендательной библиографии Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина (теперь Российской государственной библиотеке). Возникновение рекомендательно-библиографических и критико-библиографических журналов: «Книгоноша», «Бюллетень книги», «Вестник книги», «Что читать деревне», «Что читать» и др. Первые опыты краеведческой рекомендательной библиографии. Тематические указатели, календари знаменательных дат.

Переходный этап (40-е гг.). Рекомендательная библиография. Развитие издательской деятельности ГБЛ как центра рекомендательной библиографии. Рекомендательные библиографические указатели ГПИБ, ГПБ, ВКП в годы войны и в послевоенный период. Разработка новых типов пособий. Развитие рекомендательной краеведческой библиографии. Критико-библиографический журнал «Советская книга».

Этап совершенствования специальной библиографии (с 50-х до начала 90-х гг.). Специализация ГПБ, ГБЛ, ГПНТБ СССР, региональных универсальных и центральных отраслевых библиотек как центров рекомендательной библиографии. Централизация, координация и кооперирование в области рекомендательной библиографии. Проблемы формирования системы рекомендательных библиографических пособий. «Положение о системе пособий рекомендатель-

ной библиографии» (1972). Рекомендательная библиография. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина - центр рекомендательной библиографии для специалистов.

Тема 27. Развитие теории и методики библиографии в СССР (2 ч)

Продолжение двух направлений в теории библиографии. «Академисты» - сторонники развития полного библиографического учета произведений печати, названные в 20-х гг. «формалистами». Развитие «управленческой» парадигмы в библиографии. Вопросы теории на Всероссийских библиографических съездах (1924, 1926 гг.). Борьба мнений на 2-м Всероссийском съезде. Укрепление принципа партийности в теории и практике библиографии. Отставание библиографической практики в помощь науке, производству и управлению как следствие пробелов в теории библиографии. Исследования методики библиографической работы: библиографического описания, аннотирования, библиографического обслуживания и отраслевой библиографии (Е. И. Шамурин, А. Г. Фомин, Н. Б. Здобнов, Л. А. Левин, М. Л. Гастфер, П. Н. Берков и др.).

Крупные исследования по истории отечественной и иностранной библиографии Н. В. Здобнова, К. Р. Симона, М. В. Машковой и др.

Теоретические дискуссии по общей теории библиографии в 50-70-х гг. Возникновение и развитие государственной стандартизации библиографических терминов.

Разработка О. П. Коршуновым информационно-документографической концепции в библиографоведении. Вклад А. И. Барсука в библиографоведение.

Часть III. Библиография России на современной этапе

Тема 28. Государственная информационная политика. Общие вопросы организации библиографического дела (2 ч)

Особенности информационного общества. Сущность и содержание государственной информационной политики стран в условиях информатизации общества. Главные задачи и объекты информационной политики на современном этапе.

Компоненты «информационного капитала» государства:

1) информационные ресурсы (фонды, библиографические ресурсы, базы и банки данных);

2) интеллектуальный потенциал общества (система образования, научно-техническая сфера, информационная культура общества);

3) материальная база информационной сферы (информационная и телекоммуникационная инфраструктуры, отрасли промышленности, обеспечивающие производство средств вычислительной техники, связи и др.);

4) правовая база информационной сферы. Организация библиографического дела в России в условиях информатизации общества. Автоматизация процессов обработки, хранения и распространения библиографической информации.

Возрастание роли стандартизации в условиях автоматизации библиографических процессов. Центры основных видов библиографии. Принципы организации библиографического дела в России. Соотношение централизации и децентрализации в библиографической деятельности. Проблемы интеграции и дифференциации. Деятельность библиографических консорциумов и корпораций.

Тема 29. Национальная текущая (государственная) библиография России (2 ч)

Система государственной библиографии России. Филиал ИТАР-ТАСС, Российская книжная палата (РКП) - центр государственной библиографии и статистики печати Российской Федерации. Система национальных текущих (государственных) указателей. Документы, не являющиеся объектом отражения в текущей национальной библиографии и их учет в других центрах. Электронные базы данных государственной библиографии.

Другие функции РКП: получение обязательного экземпляра, архив отечественных документов, централизованный каталог государства, национальное агентство в международных организациях, справочно-библиографическое обслуживание, подготовка статистической информации, научно-исследовательская деятельность и другие.

Роль РКП в создании ретроспективной национальной библиографии.

Тема 30. Национальная ретроспективная (репертуарная) библиография в России (2 ч)

Соотношение понятий «репертуарная» и «ретроспективная национальная библиография. Состояние ретроспективной национальной библиографии стране. Ее организационная, содержательная, типологическая, жанровая структура. Место репертуарной библиографии России в мировой системе ретроспективной национальной библиографии.

Методология и методика построения РНБ. Программа развития. Ведущие федеральные центры: РКП, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека. Участие других информационных, библиографических центров и библиотек в проекте по созданию интегрированного распределенного банка данных на корпоративной основе.

Тема 31. Издательская и книготорговая библиография как наиболее развитая часть массовой библиографии в рыночных условиях (2 ч)

Библиография в системе книжного дела. Сущность, цель, задачи издательской и книготорговой библиографии. Основные центры издательской и книготорговой библиографии. Формирование системы библиографических пособий. Издательские планы, проспекты, каталоги наличия, рекламные листовки, «прайс-листы».

Библиографическое обслуживание на международных книжных выставках-ярмарках. Особенности системы ярмарочной библиографической информации.

Периодические издания как источники издательско-книготорговой библиографической информации («Книжное дело», «Новая деловая книга», «Книжный Петербург», «Книжное обозрение» и др.). Издательские каталоги. Развитие Российского книжного рынка, система «Book in print» («Книги в наличии и печати»). Система библиографических пособий.

Телекоммуникационные сети как источники информации об изданиях. Система Интернет-магазинов. Создание сводного сетевого каталога издательств России - перспективная задача в области книготорговой библиографии.

Тема 32. Научно-вспомогательная библиография как подсистема ГСНТИ (2 ч)

Росинформресурс как объединение информационных институтов и научно-технических библиотек России. Роль ГСНТИ, созданной в июле 1997 года, в формировании и эффективном использовании государственных ресурсов научно-технической информации, их интеграции в мировое информационное пространство и содействии созданию рынка информационных продуктов и услуг. Сущность и задачи научно-вспомогательной библиографии. Характе-

ристика деятельности основных всероссийских центров ГСНТИ: ВИНТИ, ИНИОН, ГПНТБ РФ и др. Библиографические аспекты их деятельности. Система изданий библиографической информации на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Отраслевые центры НТИ и научные библиотеки в структуре ГСНТИ.

Текущее библиографическое информирование на трех уровнях: сигнальном, реферативном и обзорно-аналитическом.

Библиографические аспекты в деятельности региональных центров НТИ и научных (универсальных и отраслевых) библиотек. Проблемы координации и кооперации библиографической деятельности на разных иерархических уровнях ГСНТИ.

Тема 33. Рекомендательная библиография на современном этапе (2 ч)

Значение, содержание и задачи рекомендательной библиографии в современных условиях. Роль рекомендательной библиографии в духовной жизни общества. Основные функции рекомендательной библиографической информации. Основные центры рекомендательной библиографии. Российская государственная библиотека - научный, методический, составительский и координационный центр в области рекомендательной библиографии. Участие других библиотек в формировании системы пособий рекомендательной библиографии. Комплексность и избирательность - основные принципы системы рекомендательной библиографической информации. Содержательная, жанровая и типологическая структура системы пособий.

Характеристика универсальных и текущих отраслевых пособий, обладающих сильными системообразующими свойствами. Тематические, персональные и пособия малых форм - звено системы, позволяющее ее актуализировать и

динамизировать. Рекомендательно-библиографическая информация на страницах периодической печати и в СМИ.

Новые жанры рекомендательных библиографических пособий: энциклопедии, библиографические очерки, антологии и др.

Рекомендательная библиография в системе образования.

Применение новых технологий в создании рекомендательных библиографических пособий.

Тема 34. Библиография библиографии в России в советский период и современное состояние (2ч)

Библиография библиографии, ее назначение, главные центры.

Российская национальная библиотека (бывшая Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина) как ведущий методический, координационный и составительский центр в области российской универсальной ретроспективной библиографии библиографии.

Российская книжная палата - центр текущей библиографии библиографии. Ежегодник «Библиография российской библиографии» - основной источник оперативного, точного, текущего информирования о библиографических пособиях.

Система универсальных источников библиографии библиографии. Указатели о библиографических пособиях книг, периодических изданий, содержания периодических изданий: «Общие библиографии русских книг, гражданской печати, 1708-1955» (Л., 1956) М. В. Сокуровой, «Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954» (Л., 1956) М. В. Машковой и М. В. Сокуровой, «Русская периодическая печать 1703-1975» (М., 1977) Н. Ф. Андреевой и М. В. Машковой, «Указатели содержания русских журналов и продолжающихся изданий, 1755-1970 гг.» Ю. И. Масанова, Н. В. Ниткиной, З. В. Титовой, «Русская периодическая печать: указатель содержания, 1728-

1995» (СПб, 1998) Н. В. Ниткиной, «Рекомендательная библиография - твой помощник» Э. Э. Найдич и др.

Тема 35. Международное сотрудничество в области библиографии (2 ч)

Зарождение, становление и основные этапы развития международного сотрудничества в области библиографии.

Деятельность Международной организации по вопросам науки, культуры просвещения при Организации Объединенных наций (ЮНЕСКО), Международной Федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Международной федерации по документации (ФИД), Международной организации по стандартизации (ИСО), Международного совета научных союзов (МСНС) и других в области библиографии и международного; библиографического сотрудничества.

Важнейшие международные программы универсального библиографического учета (УБУ), машиночитаемой каталогизации (MARC, российский вариант RUSMARC), все-мирной системы научно-технической информации (ЮНИ-СИСТ), национальных информационных систем (НАТИС) и участие в них России. Создание международных сетей распространения информации. Роль стандартизации для функционирования глобальных международных сетей. Другие формы сотрудничества (международные конференции, симпозиумы и т.п.).

Тема 36. Основные направления развития библиографической теории и практики в условиях информатизации общества (2 ч)

Качественные изменения информационных ресурсов: совмещение библиотечных каталогов и библиографических картотек в рамках единых электронных информационных систем, расширение доступности информации от

рамок СБА библиотеки к мировым информационным ресурсам через использование путеводителей по ним; совмещение двух контуров обслуживания: библиографического и полнотекстового (библиотечного и др.).

Задачи создания и теоретического осмысления библиографических виртуальных проблем. Интернет как библиографический ресурс. Библиографирование электронных публикаций и сайтов.

Состояние интегрированных систем, содержащих библиографические реферативные, фактографические, полнотекстовые документы, перспективы их развития, общая характеристика.

Раздел II. ПРОГРАММА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Перечень методических указаний

Практические занятия позволяют закреплять знания, полученные в рамках лекций, а также в ходе самостоятельной работы. Планы практических занятий и литературу следует сообщать заранее, для того, чтобы студенты могли более полно её изучить, хорошо подготовиться к выступлениям и успешно справиться с заданиями. При построении планов семинарских и практических занятий необходимо стремиться к тому, чтобы дать возможность студентам более полно раскрыть методологические и теоретические положения лекционного курса, проявить свою способность самостоятельно работать с научной литературой, синтезировать, анализировать и обобщать факты, делать выводы.

В целях всестороннего овладения дисциплиной «Библиографоведение» преподаватель, ведущий семинары и практические занятия, должен обратить внимание на степень готовности и участия каждого студента. Для этого необходимо:

- * оценивать работу на семинарах и практических занятиях по степени участия каждого студента в виде оценки по пятибалльной системе;

- * перед семинаром и практическим занятием провести теоретическое обучение по теме практической работы; поднять проблемные вопросы, выносимые в практической работе;

- * на каждом семинаре добиваться от студента монологического (завершенного, развернутого) высказывания и в зависимости от этого качества определять общую оценку за работу на семинаре;

- * фиксировать посещаемость практических занятий.

Рекомендации студентам по подготовке докладов

В процессе подготовки и написания реферата по выбранной теме студент работает со значительным количеством информационных источников, указанных преподавателем или найденных самостоятельно. Для написания используется информация из книг, периодических изданий и Интернет. Нельзя использовать готовый текст статьи. Текст составляется на основании нескольких источников.

Требования к оформлению реферата. Размер работы не должен быть излишне большим. Объем 5-10 страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1-1,5 межстрочных интервала шрифтом 14-го размера.

Титульный лист оформляется по требованиям к работам УдГУ, второй лист - содержание работы, затем - основной текст, в заключении списки литературы (например, список библиографических пособий составленных библиотекой). Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТом 7.1-03. Отсутствующие элементы уточняются по историческим монографиям и библиографическим указателям.

Устное выступление не должно превышать 5-7 минут. За это время необходимо представить слушателям значительный объём информации, от структурированности и содержательности которой зависит и уровень её понимания и полнота раскрытия темы выступления. Поэтому для выступления с докладом по выбранной тематике рекомендуется подготовить текст выступления.

В тексте для устного выступления должны быть сообщены основные идеи и выводы проведённого теоретического обзора

Для лучшего восприятия доклада возможно использование наглядных средств (иллюстративного материала, библиографических пособий, фотографий) и технических средств (подготовка презентации).

Оценка выступлений студентов по выполненным рефератам, докладом ведётся по следующим критериям:

- соответствие содержания доклада его теме;

- логичность и последовательность изложения материала;
- работа с первоисточниками (монографиями и статьями);
- стиль изложения;
- использование наглядных и технических средств.

Планы семинарских занятий

Часть 1. Основы теории библиографии

Семинар 1. Библиографическая информация - посредник между документами и их потребителями

Вопросы для обсуждения

1. Система документальных коммуникаций - основная среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика.

2. Информационные барьеры в системе «Документ – Потребитель». Библиографическая информация - средство преодоления противоречий в системе «Документ – Потребитель».

3. Отношение "книга — читатель" — первоначальный исходный пункт теории библиографической информации.

4. Возникновение и основные направления развития библиографической информации.

5. Формы существования библиографической информации.

5.1. Библиографическое сообщение

5.2. Библиографическое пособие

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014). С. 17–45.

2. Коршунов О.П. (2009). С. 51 - 79.
3. Коршунов, О.П. (1990). С. 14 - 34.
4. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 36 - 51.
5. Моргенштерн, И.Г. Занимательная библиография. / И.Г.Моргенштерн, Б.Т.Уткин. - М.: Кн. палата, 1987. - 256 с.

Семинар 2. Основные общественные функции библиографической информации

Вопросы для обсуждения

1. Двойственность библиографической информации - ее характерная особенность.
2. Документальные и библиографические потребности.
3. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации.
4. Сущностно-функциональная структура библиографической информации.
5. Качества библиографической информации.
6. Определение понятия «библиографическая информация».

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014). С. 46-76.
2. Коршунов О.П. (2009). С. 79 – 118.
3. Коршунов, О.П. (1990). - С. 35 - 64.
4. Моргенштерн, И.Г. (2005). – С. 51 – 66.
5. Коршунов, О.П. Проблемы и перспективы современного теоретического библиографоведения / О.П.Коршунов // Мир библиогр. - 1999. - № 1. – С. 35-37.
6. Соколов, А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии [Ист. этапы развития теории и будущее библиотековедения и библиографии] / А.В.Соколов, // Библиогр. - 2001. - № 6. - С. 3-23.

Семинар 3. Компонентная структура библиографии как области деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение, развитие, конкретно-историческая обусловленность библиографии как области деятельности.
2. Определение библиографии как области деятельности и принципиальная схема ее функционирования.
3. Принципы библиографической деятельности.
4. Библиография как объект дифференциации.
5. Субъекты и цели библиографической деятельности.
6. Объекты библиографической деятельности.
7. Процессы библиографической деятельности.
8. Средства библиографической деятельности.
9. Современные технологии библиографической деятельности.
10. Результаты библиографической деятельности.

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014). С. 76–126.
2. Коршунов, О.П. (2009). С. 122–192.
3. Коршунов, О.П. (1990). С. 65-104, 128-129.
4. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 70 – 115.
5. Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. - СПб.: Профессия, 2002. – С. 24-26.
6. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика // Библиография. - 2003. - № 4. - С. 16-34.
7. Нещерет, М.Ю. Об эволюции понятий «библиографическое разыскание», «библиографическое выявление», «библиографический поиск» // Библиотековедение. – 2008.

- № 1. – С. 39–46.

8. Кубракова, Н.И. Библиографические отделы на фоне перемен // Библиография. – 2002. - № 5. – С. 13–19.

Семинар 4-5. Видовая классификация библиографии

Вопросы для обсуждения

1. Основные требования, предъявляемые к классификации.
2. Организационно-оформленные подразделения (виды) библиографии.
3. Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения.
4. Видовые классификации библиографии по другим признакам.
5. Библиография библиографии.
6. Основные виды библиографии.
 - 6.1. Государственная/национальная библиография.
 - 6.2. Научно-вспомогательная библиография.
 - 6.3. Рекомендательная библиография.
 - 6.4. Краеведческая библиография.
7. Многоаспектная классификация библиографических пособий О.П. Коршунова. Пути решения проблемы классификации пособий.

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014). С. 126-179.
2. Коршунов, О.П. (2009). С. 193 – 233.
3. Коршунов, О.П. (1990). С. 101-129.
4. .Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 20–29.
5. .Российское библиографоведение: Итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. М.: Фаир-Пресс, Гранд, 2006. 688 с.
6. Библиотечная энциклопедия. М., 2007. 1780 с. (термины «государственная библиография», «научно-

вспомогательная библиография», «издательско-книготорговая библиография», «рекомендательная библиография», «библиография библиографии» и т.д.).

7. Бавин, С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985–2005): монография. М.: Пашков дом, 2006. 278 с.

8. Баркова И.В. Рекомендательная библиография для детей: первые горизонты // Библиография и книговедение. 2015. № 1. С. 85-90.

9. Сухоруков, К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня // Библиография. 2008. № 2. С. 12-23.

Семинар 6. Библиограф как специалист и личность

Вопросы для обсуждения

1. Становление профессии библиографа.
2. Функции библиографа в структуре информационной деятельности.
3. Современные требования к библиографу-профессионалу.
4. Факторы, влияющие на формирование профессиональных и личностных качеств библиографа.
5. Будущее профессии библиотекаря-библиографа и проблемы подготовки библиотечных кадров.

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014).
2. Коршунов, О.П. (2009). С. 145–152.
3. Коршунов, О.П. (1990). С. 76-81; 209-221.
4. Белоглазкина, И.Г. Этика - важная составляющая профессионализма библиографа / И. Г. Белоглазкина, Н. Д. Кравец // Сов. библиогр. 1991. № 6. С. 3-7.
5. Дышина, Н. Г. Моя профессиональная философия // Мир библиографии. 2008. № 3. С. 29-30.

6. Ельмикеева, Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа // Библиография. 2007. № 6. С. 44-47.
7. Игнатьева, И. С. Профессия как призвание // Мир библиографии. 2008. № 2. С. 78-79.
8. Лебедева, Н.Д. Нужен ли имидж библиографу // Библиография. 1996. № 5. С. 16-18.
9. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа // Мир библиографии. 2008. №1. С. 2-5.
10. Моргенштерн, И. Г О профессии и личности библиографа: (К разработке профессиограммы) // Сов. библиография. 1983. № 6. С. 13-22.
11. Пашин, А.И. Основные черты профессии // Науч.-техн. б-ки. 2007. № 7. С. 54-61.
12. Профессия библиограф // Справочник библиографа. СПб, 2005. С. 515-520.
13. Соколов, А.В. Преемственность поколений русской библиографии // Мир библиографии. 2006. №4. С. 2-9.
14. Сукиесян, Э.Р. Не голова, а ума палата // Библиотека. 2006. № 7. С. 51-52.
15. Тимашева Е.Н. Мой путь в профессию // Библиография и книговедение. 2015. № 2. С. 67-86.

Семинар 7. Библиографоведение - наука о библиографии

Вопросы для обсуждения

1. Библиографоведение: определение, общая характеристика
2. Структура библиографоведения
3. Содержание и задачи библиографоведения
4. Законы и закономерности библиографии
5. Библиографоведение в системе смежных отраслей знания.

5.1. Библиографическая деятельность и библиотечное дело. Библиографоведение и библиотековедение

5.2. Библиография и научно-информационная деятельность. Библиографоведение и информатика

5.3. Библиография и книжное дело. Библиографоведение и книговедение.

6. Современные концепции в отечественном библиографоведении.

6.1. Неокниговедческая,

6.2. Документографическая,

6.3. Идеодокументографическая,

6.4. Культурологическая,

6.5. Когнитографическая и др.

Список литературы

1. Коршунов О.П. и др. (2014). С. 180–103.

2. Коршунов, О.П. (2009). С. 234–268.

3. Коршунов, О.П. (1990). С. 5-13, 193-223.

4. Берестова Т.Ф. Сущность библиографии на основе ее субстанционально-функциональных характеристик // Библиография. 2015. № 6. С. 27–35.

5. Беспалова, Э.К. Библиографоведение: научная и педагогическая практика // Библиография. 2003. № 4. С. 16-34.

6. Российское библиографоведение: итоги и перспективы: сб. науч. ст. / науч. ред. Т.Ф. Лиховид. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. 682 с.

7. Справочник библиографа. СПб., 2002. С. 14-24.

Семинар 8. Терминология по курсу «Библиографоведение»

Каждый студент самостоятельно составляет словарь, записывая слова в отдельной тетради. Термины располагаются по тематическим рубрикам или по алфавиту. Каждое понятие должно включать несколько определений из раз-

личных словарей с указанием источника.

В аудитории студенты разделяются на подгруппы, согласовывают определения терминов, обсуждают и создают единый словарь по подгруппам.

Затем эти варианты объединяются и создается единый, согласованный словарь по всему курсу «Библиографоведение».

Список литературы

1. Коршунов О.П. (2009). С. 193-233.
2. Коршунов, О.П. (1990). С. 101-129.
3. Моргенштерн, И.Г. (2005). С. 20–29.
4. Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. – 1780 с.
5. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие. СПб., 2006. 352 с.

Часть II. История отечественной библиографии

Семинар 1. Выдающиеся библиографы России XIX-XX вв.

К этим семинарам каждый студент готовит реферат о жизни и деятельности одного выдающегося библиографа. Объем самостоятельной работы студента составляет примерно 10 час. Источники указаны в списке литературы к 2-й части курса. Выбор персоны осуществляется вместе с преподавателем. Выступления студентов и обсуждение докладов проходят непосредственно на семинарах.

Примерная тематика рефератов по истории библиографии в России

1. Библиографическая деятельность Н.И. Новикова.
2. Библиографическая деятельность В.С. Сопикова.
3. Библиографическая деятельность В.Г. Анастасевича.
4. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Г.Н. Геннадии, В.И. Межов,

Н. М. Лисовский, К.Н. Дерунов, Л.Н. Торопов, А.М. Ловягин, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С. А. Венгеров, А.Д. Торопов, Н.В. Здобнов, А.Г. Фомин, Е. А. Шамурин, А. Д. Эйхенгольц, А. В. Мезьер и др.

Требования к структуре реферата Текст должен включать следующие части:

- биография библиографа;
- деятельность в области библиографии;
- список работ библиографа;
- список литературы о библиографе.

Оформление текста и требования к выступлению см. «Методические указания по подготовке докладов». Пример работы находится в приложении 1.

Список литературы

1. Бакун, Д.Н. Развитие исторических источников в России (XVIII – нач. XX в.). М.: Парад, 2006. 557 с.

2. Беспалова, Э.К. Жанр персоналии в библиографоведении // Библиография. 2002. №5. С. 40–51.

3. Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии (Лекция по курсу "Библиографоведение, Общий курс". Ч. 2.) /Э.К. Беспалова. // Библиография. 2003. № 5. С. 41-62

4. Беспалова, Э.К. Формирования библиографической мысли в России до 60-х годов XIX в.: монография. СПб.: Профессия, 2007. 320 с.

5. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: учеб. пособие / Спб. гос. академия культуры; Библ. информ. фак-т. СПб, 1995. 89 с.

6. Гречихин, А.А. Общая библиография: учебник. М., 2000. 508 с.

7. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века. 3-е изд. М.: Госкультпросветиздат, 1955. 609 с.

8. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX в. (до 1917 г.). М.: Книга, 1967. 492 с.

9. Машкова, М.В. Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954 и материалы по статистике русской периодической печати: аннот. указ. / М.В.Машкова, М.В Сокурова. Л., 1956.

10. Михеева, Г.В. История русской библиографии (февраль 1917 – 1921 гг.) / РНБ. СПб., 2006. 559 с.

11. Неопубликованные материалы, связанные с жизнью и деятельностью В.С. Сопикова // Сов. библиогр. 1973. № 6. С. 40-70.

12. Равич, Л.М. Г.Н. Геннади (1826-1880). М.: Книга, 1981. 126 с.

Равич, Л.М. Григорий Николаевич Геннади как издатель и редактор // Библиотекосведение. 2003. № 1. С. 74-83.

Сокурова, М.В. Общие библиографии русских книг гражданской печати, 1708-1955: аннот. указ. 2-е изд. Л., 1956.

Толстяков, А.П. Отец русской библиографии: 220 лет со дня рождения В.С. Сопикова / А.П. Толстяков // Сов. библиогр. 1983. № 5. С. 54.

Федоров, И.А. Н.М. Лисовский (1854-1920): Краткий очерк биографической деятельности. М., 1853. 80 с.

Чебышева, Е. В. А.Н. Неустроев // Библиотекосведение. 1997. №4. С. 96-98.

Можно также использовать энциклопедии: «Библиотечная энциклопедия», «Книга», «Книговедение», научные журналы «Библиография», «Мир библиографии».

Выступления студентов и обсуждение докладов проходят непосредственно на семинарах. За реферат ставится две оценки: текст и выступление на семинаре.

Семинар 2. История и развитие библиографии в Удмуртской Республике

К данному семинару каждый студент готовит реферат о жизни и деятельности местного библиографа или на выбранную или предложенную преподавателем тему. Объем самостоятельной работы студента составляет в среднем 15 час.

Методы исследования:

- анализ литературы по теме;
- анализ источников и документации библиотеки по теме;
- интервью, запись воспоминаний.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Становление библиографии Удмуртии в дореволюционный период.
2. Развитие национальной библиографии в Удмуртии.
3. Репертуарная библиография в Удмуртской Республике.
4. Рекомендательная библиография в Удмуртской Республике (на примере одной темы или одной библиотеки).
5. Научно-вспомогательная библиография в Удмуртской Республике.
6. Краеведческая библиография Удмуртии.
7. Биобиблиографические пособия Удмуртии (виды, центры их выпускающие).
8. Летопись печати Удмуртской Республики (история и современность).
9. Жизнь и деятельность Х. Э. Фернандеса.
10. Жизнь и деятельность К.Д. Дзюиной.
11. Жизнь и деятельность Г.Ф.Чудовой.

Оценивается умение студента найти нужный материал, обработать его, логически выстроить текст, подготовить реферат и выступить с докладом на семинаре. Оформление текста и требования к выступлению см. «Методические указания по подготовке докладов».

Качество реферата определяется самостоятельностью выполнения работы, умением анализировать материал и четко излагать свои мысли. Пример реферата дан в приложении 3.

Выступления студентов и обсуждение докладов проходят непосредственно на семинаре. За реферат ставится две оценки: текст и выступление на семинаре.

Критерии оценки рефератов по истории библиографии:

- своевременность выполнения (1 балл);
- самостоятельность выполнения (1 балл);
- логичность, грамотность, научность построения текста (1-2 балла);
- наличие вступления и выводов (1 балл);
- дополнительные материалы: использование иллюстраций, список использованной литературы, список источников анализа, список библиографических пособий (1-3 балла);
- креативность в выполнении работы (1-3 балла);
- оформление реферата (1 балл).

Итого: высший балл – 12 баллов.

Часть III. Библиография России на современном этапе

Семинар 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Социальная обусловленность библиографической деятельности.
2. Основные принципы библиографии на современном этапе.
3. РКП - центр национальной текущей (государственной) библиографии. Основные функции и система изданий.
4. Библиографическая деятельность универсальных науч-

ных библиотек (РГБ, РНБ, НБ, РАН и др.) Российской Федерации.

5. Организация массовой и издательско-книготорговой библиографии на современном этапе.

6. ГСНТИ Российской Федерации. Цель, задачи, структура.

7. Основные центры рекомендательной библиографии.

Список литературы

1. Айгистов Р.А. Обязательный экземпляр и Книжная палата: история и современность / Р.А. Айгистов, К.М. Сухоруков // Библиография. 2006. № 6. С. 3–10.

2. Бавин С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ. (1985 – 2005 гг.): монография. М.: Пашков дом, 2006. 278 с.

3. Библиотечная энциклопедия. – М., 2007. (статьи: Стандартизация в библиотечном деле, РКП, государственная, рекомендательная, научно-вспомогательная, книготорговая библиография и др.).

4. Герасимова А.А., Сухорукова Е.М. Основные ресурсы текущей электронной государственной библиографии // Библиография и книговедение. 2015. № 5. С. 3–29.

5. Добрынина Н.Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль // Библиография. 2007. № 1. С. 28–37.

6. Ильина И.И. Российская книжная палата и Международный центр ISSN: перспективы сотрудничества // Библиография и книговедение. 2015. № 4. С. 3–7.

7. Калинина Г.П., Перова Г.В. Издания РКП на современном этапе // Библиография и книговедение. 2015. № 2. – С. 12–21.

8. Левин, Г.Л. Библиографические ресурсы библиотеки : на примере РГБ // Библиография. 2010. N 5. С. 16–27.

9. Левин, Г.Л. Текущая национальная (государственная) библиография субъектов Российской Федерации // Библиосфера. 2014. № 2 (апрель–июнь). С. 15–24.
10. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке: материалы конференции. М.: Пашков дом, 2004. 204 с. (Вопросы библиографоведения. Вып. 13).
11. Перегоедова Н.В. Перспективы развития библиографических ресурсов собственной генерации ГПНТБ СО РАН с учетом изменения информационных потребностей ученых региона в современный период // Информационный бюллетень РБА. 2005. № 35. С. 120–122.
12. Российское библиографоведение: итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. М.: Фаир-Пресс Гранд, 2006. 688 с.
13. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России. XVIII – XX вв. Вып. 8. М.: Пашков дом, 2005.
14. Смирнова В.П. Московские адреса РКП // Библиография и книговедение. 2015. № 3. С. 11–25.
15. Соколов А.В. Библиография как инфраструктура библиосферы // Библиография и книговедение. 2015. № 4. С. 26–34.
16. Сухоруков К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня // Библиография. 2008. № 2. С. 12–23.
17. Сухоруков В.К. «У палаты есть не только прошлое, но будущее» // Библиография. 2008. № 4. С. 3–6.
18. Теплицкая А.В. Библиографические ресурсы РГБ: тенденции развития // Библиография и книговедение. 2015. № 1. С. 20–26.

Семинар 2. Национальная ретроспективная библиография Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Теоретико-методологические вопросы национальной ретроспективной библиографии (определение термина, обоснование принципов документов).
2. Центры национальной ретроспективной библиографии. Координация их деятельности.
3. Система изданий национальной ретроспективной библиографии на Федеральном (всероссийском) и республиканском уровнях.
4. Перспективы развития национальной ретроспективной библиографии.

Список литературы

1. Грузинова Л.Б. Глава 1. Национальная библиография: основные понятия и тенденции развития // Грузинова Л.Б. Библиография. Раздел 2. Иностранная библиография: Учебник для вузов. М: МГУП, 2003. – URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook212/01/about.htm>.
2. Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России : монография / Г. Л. Левин ; Рос. гос. б-ка. М. : Пашков дом, 2006. 352 с.
3. Левин, Г.Л. Национальная библиография // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. М., 2007. С. 705-707.
4. Левин, Г. Л. Национальная библиография в России: теоретико-методологические основы // Библиография. 2011. № 5. С. 3–10.
5. Левин, Г.Л. Национальная библиография как понятие и термин // Библиография, 2004. № 1. С. 109-119.
6. Левин, Г.Л. Новый проект развития национальной библиографии РФ до 2020 г. // Библиография. 2014. № 1. С. 3553.

7. Левин, Г.Л. Основные тенденции развития национальной библиографии в Российской Федерации // Библиотековедение. 2013. № 4. С. 3742.
8. Левин, Г.Л. Ретроспективная национальная библиография: российская модель развития // Библиотековедение. 2007. № 2. С. 56-61.
9. Левин, Г.Л. Ретроспективная библиография // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. - М., 2007. С. 859-860.
10. Левин, Г. Л. Ретроспективная национальная библиография: основные тенденции современного развития // Библиотековедение. 2015. № 5. С. 8–14.
11. Левин, Г.Л. Текущая и ретроспективная национальная библиография: различия в единстве // Библиография. 2005. № 6. С. 28-36.
12. Левин, Г.Л. Функции и значение ретроспективной национальной библиографии // Библиография. 2004. № 2. С. 19-31.
13. Национальная библиография - форма сохранения культурного наследия: Сб. науч. ст. / РГБ; НИО библиографии. М.: Пашков дом, 2003. 318 с (Вопросы библиографоведения; Вып. 12).
14. Программа развития национальной библиографии Российской Федерации на период до 2020 г. / Принята XIX Ежегодной конференцией Российской библиотечной ассоциации (г. Рязань, 22 мая 2014 г.). – URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/nacbibl.pdf>.
15. Программа развития ретроспективной национальной библиографии Российской Федерации (на период до 2010 г.): проект. – URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/progr_bibl.pdf

Семинар 5. Международное сотрудничество в области библиографии

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития международного библиографического сотрудничества.
2. Библиографические аспекты деятельности крупных международных организаций: ЮНЕСКО, МФД, МСНС, ИФЛА.
3. Важнейшие международные проекты библиографического обеспечения и участие в них России.
4. Новые технологии и новые формы библиографического сотрудничества на уровне создания международных сетей распространения информации и средств теледоступа к ней.

Список литературы

1. Бахтурина, Т.А. От AACR к RDA: проект новых международных правил описания библиографических ресурсов // Библиография. 2006. № 4. С. 37-42.
2. Джиги, А.А. Всемирный конгресс библиотекарей и информационных работников ИФЛА / А. А. Джиги, Е. М. Сухорукова // Библиография. 2008. № 2. С. 145-152.
3. Кубряк Е.Н. II международный библиографический конгресс // Вестник библиотечной ассамблеи Евразии. 2015. № 4. С. 20–25.
4. Леликова, Н. К., Теплицкая А.В., Левин, Г.Л. Международный библиографический конгресс, 2123 сентября 2010 г., Санкт-Петербург // Библиотековедение. 2010. № 6. С. 14–19.
5. Лисицына Н.А., Хомякова И.Г. Деятельность Библиографической секции ИФЛА в области международного профессионального сотрудничества // Культура и образование. – Октябрь 2014. - № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/10/2528> (дата обращения:

06.11.2014).

6. Лиховид Т.Ф. Международное библиографической сотрудничество в XX веке: от обмена библиографической информацией к концепции информационного общества // libconfs.narod.ru. – URL:

http://libconfs.narod.ru/1999/1s/1s_p15.html

7. Осипов И.П. Международное библиотечное сотрудничество // Библиотечная энциклопедия. М., 2007. С. 628– 631.

8. Теплицкая А.В., Леликова Н.К. Библиография – это взгляд в будущее // Библиография и книговедение. 2015. № 6. С. 109–118.

9. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата // Библиография. 2008. № 2. С. 106-114.

Планы практических занятий

Часть 1. Основы теории библиографии

На каждом занятии студенты анализируют и классифицируют 10–12 библиографических пособий по выбору преподавателя. Практические работы выполняются в отдельных тетрадях для практических работ. Анализ библиографических пособий осуществляется по видовой классификации пособий О.П. Коршунова, Т.Ф. Лиховид, Т.А. Новоженовой.

Видовая классификации библиографических пособий

Назначение	Виды пособий
I. В зависимости от назначения пособий	
1. От общественных функций 1.1. Поисково-коммуникативное (общее) назначение	1. Государственные (текущие национальные) библиографические указатели 2. Источники национальной ретроспективной (репертуарной) библиографии 4. Источники массовой (издательско-книготорговой) библиографии 5. Научно-вспомогательные пособия
1.2. Конкретное целевое и читательское назначение	5. Научно-вспомогательные пособия 6. Рекомендательные пособия
2. Функционально-целевое, хронологическое назначение	1. Текущие 2. Ретроспективные 3. Перспективные

II. В зависимости от объектов библиографирования (отраженных в пособиях документов)	
1. Содержание объекта библиографирования	1. Универсальные 2. Многоотраслевые 3. Отраслевые 4. Тематические 6. Персональные / биобиблиографические 7. Краеведческие 8. Страноведческие
2. Форма объектов библиографирования 2..1. Внутренняя	Библиографические пособия, отражающие: 1. Произведения одной внутренней формы (диссертации, официальные документы, карты, ноты, мемуары, отчеты, патенты, рецензии, справочники, стандарты, рукописи, звукозаписи, кино- и фотодокументы и т.д.) 2. Определенная совокупность внутренних форм 3. Произведения любых форм (независимо от внутренней формы)

2.2. Внешняя	Библиографические пособия, отражающие: 1. Печатные издания определенной формы 1.1. Непериодические издания (книги, брошюры, листовки и т.д.) 1.2. Периодические 1.3. Продолжающиеся 1.4. Серийные 1.5. Аналитические (статьи, фрагменты документов) 2. Рукописи 3. Звукозаписи 4. Кино- и фотодокументы 5. Электронные документы
3. Язык объекта библиографирования	1. Моноязычные 2. Полиязычные
4. Территория (место издания)	1. Центральной печати 2. Местной печати 3. Зарубежные 4. Международные
5. Издательская принадлежность	Библиографические пособия, отражающие: 1. Продукцию издательства, учреждения 2. Многих издательств и учреждений (независимо от издательской принадлежности)
6. Авторская принадлежность	Библиографические пособия, отражающие произведения 1. Одного автора 2. Определенной группы авторов 3. Независимо от авторской принадлежности

7. Связь с фондом объектов библиографирования	1. Связанные с определенным фондом (каталожного типа) 2. Не связанные с определенным фондом («свободные»)
8. Целевое назначение объектов библиографирования	Библиографические пособия, отражающие: 1. Официальные документы 2. Научные 3. Научно-популярные 4. Учебные 5. Нормативные 6. Справочные 7. Информационные (в том числе библиографические) 8. Детскую и юношескую литературу
III. В зависимости от методов библиографирования	
1. Полнота отбора	1. Регистрационные указатели - исчерпывающие полно учитывающие документы 2. Полные - указатели, полно учитывающие документы для специалистов 3. Выборочные - указатели, учитывающие лучшую литературу с конкретным целевым и читательским назначением
2. Способ библиографической характеристики	1. Сигнальные (перечневые) 2. Аннотированные 3. Реферативные 4. Повествовательные (обзоры) 5. Кодированные

3. Способ группировки материала	1. Алфавитные 1.1. Авторов, 1.2. Заглавий, 1.3. Географических наименований, 1.4. Коллективов 1.5. Периодических, продолжающихся и серийных изданий 1.6. Предметные 1.7. Словарные 1.8. Топографические 1.9. Языков 2. Хронологические 2.1. Дата написания 2.2. Дата издания и публикации 3. Систематические 3.1. По отраслям знания 3.2. Тематические 3.3. Историко-хронологические 3.4. Логические
IV. В зависимости от формы пособия	
1. Тип пособия	1. Указатель 2. Список 3. Обзор 4. Указатель к изданию 5. Вспомогательный указатель

2. Жанр	1. Библиографическая монография 2. Биобиблиографический словарь. 3. Путеводитель по литературе. 4. Беседы о книгах. 5. Круг чтения. 6. Памятка. 7. План чтения. 8. Проспект. 9. Реферативный журнал (сборник). 10. Экспресс-информация
3. Издательская форма пособия	1. Библиографическое издание 1.1. Непериодическое 1.2. Периодическое 1.3. Продолжающееся 1.4. Серийное 2. Картотека, каталог 3. Закладка 4. Плакат 5. Листовка 6. Несамостоятельные издательские формы 6.1. Прикнижные 6.2. Внутрикнижные 6.3. Внутрижурнальные 6.4. Внутригазетные 6.5. Пристатейные

№ 1. Сравнительный анализ структуры библиографических пособий и их классификация в зависимости от внешней формы (2 ч)

Цель: изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1.1. Дайте определения понятий «библиографическая информация», «библиографическое сообщение», «библиографическая запись», «библиографическое пособие».

1.2. Какие типы библиографических пособий вы знаете.

1.3. Разновидности библиографических пособий по жанрам, издательской форме и по форме записи.

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1) библиографическое издание (непериодическое, периодическое, продолжающееся, серийное);

2) закладка, листовка, плакат;

3) списки литературы (прикнижные, внутрикнижные, внутри- журнальные, внутригазетные, пристатейные);

4) указатели к изданию;

5) обзоры литературы, беседы о книгах;

6) указатель к изданию;

7) вспомогательные указатели к изданиям.

№ п/п	Библиографическое описание пособия	Тип пособия	Издательская форма пособия

№ 2. Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от методов библиографирования (2 ч)

Цель: изучить принципы анализа библиографических пособий по видовой классификации.

I. Занятие начинается с повторения материала:

1.1. Охарактеризуйте процесс библиографирования документов.

1.2. Назовите аналитические методы библиографирования.

1.3. Перечислите синтетические методы библиографирования.

1.4. Какие методы библиографирования могут быть положены в основу классификации библиографических пособий и почему?

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;

2. Источник национальной ретроспективной библиографии;

3. Источник массовой библиографии (планы и проспекты издательств);

4. Четыре научно-вспомогательных пособия (перечневой, аннотированный, реферативный и др.);

5. Четыре рекомендательных указателя (аннотированный, обзор литературы, беседы о книгах, календари знаменательных дат и др.).

№ п/п	Библиогр. описание пособия	По полноте отбора документов	По способу библиогр. характеристики	По способу группировки материала

№ 3. Анализ и классификация библиографических пособий в зависимости от объектов библиографирования (2 ч.)

Цель: изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1. Что такое «объект библиографирования (ОБ)»?
2. Какие аспекты ОБ могут быть положены в основу классификации пособий?
3. Перечислите виды указателей по содержанию ОБ, языку ОБ, внешней форме ОБ.

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу. Источники классификации:

- 1 универсальные библиографические указатели;
- 2 многоаспектные, отраслевые библиографические указатели;
- 3 тематические библиографические указатели;
- 4 персональные библиографические указатели;
- 5 краеведческие библиографические указатели;
- 6 страноведческие библиографические указатели и др.

№ п/ п	Библиогр. описание пособия	Виды пособий		
		по содержа- нию ОБ	по языку ОБ	по внешней форме ОБ

№ 4. Анализ и классификация пособий в зависимости от признаков, имеющих социальное значение (от общественных функций и функционально-целевого назначения) (2 ч.)

Цель: изучить принципы анализа библиографических пособий по различным аспектам видовой классификации.

I. Занятие начинается с контрольных вопросов:

1. Перечислите различия и сходства между источниками общей и специальной библиографии.

2. Назовите разновидности источников общей библиографии и охарактеризуйте их.

3. Назовите разновидности источников специальной библиографии и охарактеризуйте их.

4. Какие виды пособий по функционально-целевому назначению существуют?

II. Студенты работают с пакетом документов, результаты анализа заносят в таблицу.

Источники классификации:

1. Государственный библиографический указатель;

2. Репертуарный свод национальной печати или указатель национальной ретроспективной библиографии;

3. Источник массовой библиографии;

4. Научно-вспомогательные указатели;

5. Рекомендательные пособия.

№ п/п	Библиогр. описание пособия	По общественным функциям	По функционально-целевому назначению

Часть II. История отечественной библиографии

№ 5. Составление библиографического пособия малой формы – библиографической закладки (2 ч.)

Цель: освоить методы создания библиографического пособия малой формы (закладки) и исследовать творчество известного библиографа и литературу о нем.

Библиографическая закладка, одна из малых форм рекомендательной библиографии, рассчитанная на пробуждение читательского интереса. Отвечая на самые распространенные запросы, она помогает читателю сделать первые шаги к расширению кругозора, развитию ассоциативного мышления и повышению культуры чтения.

Работа над библиографической закладкой является продолжением работы по истории библиографии России. На основе реферата по деятельности библиографа составляется закладка. Содержание библиографической закладки:

- краткая информация о библиографе;
- список работ библиографа;
- список литературы о библиографе.

Закладка оформляется на листе А4 формата с двух сторон, расположение текста – альбомное. Деление текста на три колонки. На первой странице, третья колонка – фамилия, имя отчество библиографа, годы жизни, портрет (если он есть). На обороте, первая – третья колонки: биография и списки литературы. Текст можно начать с цитаты.

Требования к закладке: -

- доступность и краткость изложения;
- правильность составления библиографических списков (ГОСТ 7.1-03);
- гармоничность оформления (выбор шрифтов, выделение рубрик, компоновка материала);
- своевременность сдачи работы.

Пример закладки находится в приложении 2.

Самостоятельная работа студента – 6-8 час.

№ 6. Выявление, характеристика и составление картотеки основных универсальных ретроспективных указателей произведений печати (2 ч.)

Цель: изучить источники национальной ретроспективной библиографии: содержание, видовые особенности библиографируемых документов, поисковые возможности, значение их для развития национальной ретроспективной библиографии.

Работа начинается с выявления библиографических репертуарных сводов, отражающих различные виды (книги, брошюры, периодические и листовые издания, библиографические пособия и др.) отечественных и республиканских изданий, созданных в дореволюционный период и в советское время, а также универсальных ретроспективных источников, сохранивших историко-культурное и практическое значение. Характеристика каждого отобранного указателя включает:

- полное библиографическое описание источника,
- хронологические рамки охвата литературы,
- виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора документов,
- особенности библиографической характеристики (основные библиографической записи),
- способ группировки литературы,
- справочный аппарат.

Методические рекомендации преподавателям. Время выявления и отбора пособий составляет примерно 2-4 час. Пособия, отсутствующие в фондах библиотеки, выявляют и обрабатывают сами студенты по выданным спискам в других библиотеках города. Каждое пособие студенты должны просмотреть и занести в отдельную тетрадь по образцу.

В итоге должно получиться 19-20 записей. Время самостоятельной работы 10 ч.

Пример:

Сопиков, В.С. Опыт российской библиографии. Ч. 1-5. / Сопиков В.С. - СПб., 1813-1821.

С конца XV в. по 1813 г., по 1821 г.

Отражены все русские книги

Библиографическая характеристика: библиографическое описание по названию книг, частично выписки (отрывки) из текстов книг.

Способ группировки: Алфавит названий книг, выделены гнезда некоторых писателей и рубрики по литературным жанрам.

Вспомогательные указатели в 1-й части:

- а) роспись писателя;
- б) роспись славянским книгам, расположенным по годам,
- в) роспись славянским типографиям.

В 2-5 частях вспомогательных указателей нет. Карточки в картотеке располагаются в хронологии библиографических источников.

Основные источники для анализа

Книги и брошюры: XVI-XVII вв.

Орлов А.С. Библиография русских надписей. XI -XV вв. / АН СССР. – М., 1952.

Зернова, А.С Книги кирилловской печати, изданные в Москве в XVI-XVII веках. / А.С Зернова. - М., 1958.

Предварительный список славяно-русских рукописных книг XV в., хранящихся в СССР / АН СССР. – М., 1986.

Сводный каталог инкунабулов Московских библиотек, архивов и музеев / Гос. б-ка им. В.И. Ленина. – М.. 1988.

Чернышева, Н.Ф. Каталог русских книг кирилловской печати XVI-XVII /Н.Ф. Чернышева. - М., 1972.

Конец XVII-XVIII вв.:

Описание изданий, напечатанных при Петре I: Свод. кат. В 3 вып. - М; 1955-1972. (ведущие учреждения - РНБ, БАН).

Сводный каталог русской книги гражданской печати XVIII века, 1725-1800. В 5 т. - М., 1962-1967; [Т.6]: Дополнения. Разыскиваемые издания. Уточнения. М., 1975 (ведущее учреждение - РГБ; т. 4 - РНБ).

Сводный каталог на иностранных языках, изданных в России в XVIII веке, 1701-1800. В 3 т. / БАН. – Л.: Наука, 1984 - 1986.

Афанасьева Т.А. Каталог изданий кириллической печати московских биографий XVIII века. В 2 вып. / Т.А. Афанасьева. - Л., 1976-1987.

Быкова, Т.А. Каталог русской книги кирилловской печати петербургских типографий XVIII в. (1715-1800). / Т.А. Быкова. - Л., 1871.

Зернова, А.С. Сводный каталог русской книги кирилловской печати XVIII века / А.С. Зернова, Т.Н. Каменева. - М., 1968 (ведущее учреждение - РГБ).

Каменева, Т.Н. Список разыскиваемых изданий, не вошедших в Сводный каталог русской книги кирилловской печати XVIII в., 1701-1800 гг. / Т.Н. Каменева, Т.Н. Кондакова.- М., 1971.

Кириллистические издания старообрядческих типографий конца XVIII – начала XIX в. / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. – М., 1971. – 166с.

Отечественные издания XVIII в.: каталог / Гос. б-ка им. В.И. Ленина; ред. Е.Л. Немировский. – М., 1979. – 46 с.

XIX в. - начало XX в.

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати: кн. и период, изд. В 9 ч. - М., 1971

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати: кн. и период, изд. В 3 т. - 2-е изд., доп. и перераб. - 1982. (ведущее учреждение - РГБ).

Межов В.И. Библиографический указатель изданных в России книг, отдельных листов, эстампов, нот, карт, планов и проч. поступивших в имп. Публичную библиотеку. – СПб.: тип. имп. Акад. наук, 1856-1857.

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог русской книги, 1801-1825 (ведущее учреждение - РГБ).

Сводный каталог русской книги, 1826-1917 (ведущее учреждение - РГБ).

XX в. (после 1917 г.):

Сводный каталог русской книги, 1918-1926 (ведущее учреждение - РНБ).

Электронное издание

Российская национальная библиография: CD-ROM (1980-1998 гг.) (РКП).

Периодические и продолжающиеся издания

XVIII- начало XX вв.

Сводный каталог русской книги гражданской печати XVIII в. 1725-1800. Т. 4. Периодические издания, (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог книг на иностранных языках, изданных в России и в XVIII веке, 1701-1800. Т. 4. Периодические издания (ведущее учреждение - БАН).

Русская периодическая печать (1702-1894): справочник / ред. А.Г. Дементьев и др. – М., 1959.

Русские дореволюционные газеты в фондах Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина: алф. каталог. В 5 ч. (1702 -1916). / сост. О.Н. Нижнева. – М.. 1986.

Русская периодическая печать. В 2 т. 1702 -1917: аннот. справочник / сост. М.С. Черепанов, М.Е. Фингерит. – М.. 1957-1959.

Лисовский, Н.М. Библиография русской периодической печати. 1703-1900 гг. / Н.М. Лисовский - СПб., 1915.

Библиография периодических изданий России, 1901-1916. В 4 т. / ГПБ им. Салтыкова-Щедрина; сост. Л.Н. Беляева, М.К. Зиновьева. - Л., 1958-1961.

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX века. Периодические издания. М., 1971. Ч. 6.; То же. 2-е изд. М., 1982. Т. 2. С. 200-231 (ведущее учреждение - РГБ).

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог сериальных изданий России, 1801-1825 гг. В 3 т. (содержит описание самих сериальных изданий и роспись их содержания) (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог дореволюционных газет России, 1703-1917 (ведущее учреждение - РНБ).

XX в. (после 1917 г.):

Периодическая печать России в 1917 году. В 3 ч. - Л., 1987. (ведущее учреждение - РНБ).

Периодическая печать СССР, 1917-1949. Журналы, труды, бюллетени. В 10 т. / ВКП. - М., 1955-1963.

Газеты СССР, 1917-1960: библиогр. справочник. В 5 т. / ВКП, Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина. - М.: Книга, 1970-1984.

Газеты первых лет Советской власти, 1917-1922. В 4 ч. - М., 1990 (ведущее учреждение - РГБ).

Однодневные газеты СССР, 1917-1984. В 3 ч. - Л., 1988-1989. (ведущее учреждение - РНБ).

Сводный каталог русских и зарубежных периодических и продолжающихся изданий в библиотеках Санкт-Петербурга, 1917-1995 гг. / РНБ, БАН. - СПб., РАН, 1996. - 200с.

Сводный каталог периодических и продолжающихся изданий русского зарубежья в библиотеках Москвы (1917-1996 гг.) / РГБ. - М.: РОССПЭН, 1999. - 464 с.

Листовки:

Быкова, Т.А. Описание изданий гражданской печати, 1708 - янв. 1725 г. / Т. А. Быкова, М.М. Гуревич - М.; Л., 1955. [Листовки учтены с 1714 г.].

Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX века: Листовки [1830-1900]. В 3 ч. - М., 1977.

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог листовок первых лет Советской власти, 1917-1925 гг. (ведущее учреждение - РНБ).

(Издано: Т.1. Листовки высших органов государственной власти и Правления, центральных партийных, профсоюзных, комсомольских и других организаций. Ч. 1. СПб., 1995; То же. Ч. 2. СПб., 1996).

Ведется работа по созданию каталога коллекции белогвардейских листовок, хранящихся в РНБ, как основы сводного каталога белогвардейских листовок в библиотеках России (РНБ).

Картографические издания:

Лемус, Н.В. Русские географические атласы XVIII века: свод. кат. / Н.В. Лемус. - Л., 1961 (ведущее учреждение - РНБ).

Лемус, Н.В. Русские географические атласы XIX века: свод. кат. В 2 вып. /Н.В. Лемус. - Л., 1967-1968. (ведущее учреждение - РНБ).

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог русских печатных карт XVIII в. (ведущее учреждение РНБ).

Нотные издания

Ведется работа по созданию:

Сводный каталог российских нотных изданий, XVIII в. — 1930 г. (ведущее учреждение - РНБ). (Издано: Т.1. XVIII в СПб., 1996).

Библиографические пособия:

Сокурова, М.В. Общие библиографии русских книг гражданской печати, 1708-1955: аннот. указ. 2-е изд. /М.В. Сокурова. - Л., 1956.

Машкова, М.В. Общие библиографии русских периодических изданий 1703-1954 и материалы по статистике русской периодической печати: аннот. указ. /М.В.Машкова, М.В Сокурова. - Л., 1956.

Андреева, Н.Ф. Русская периодическая печать: (Общ. и отрасл. библиогр. указ., 1703-1975): аннот. указ. / Н.Ф. Андреева, М.В. Машкова.- М., 1977.

Русская периодическая печать: указ. содерж. [рус. период. и продолж. изд.], 1728-1995. СПб., 1998.

Указатели содержания русских дореволюционных газет: библиогр. указ. Л., 1986. - 125 с.

Часть III. Библиография России на современном этапе

№ 7. Текущие библиографические издания российских и региональных центров национальной текущей библиографии (2 ч.)

Цель работы: изучение государственных библиографических указателей, выявление, характеристика и определение их поисковых признаков.

1. Каждому студенту даётся набор документов национальных текущих библиографических указателей, результаты анализа заносятся в отдельную тетрадь.

Источники анализа:

1. Текущие библиографические указатели РКП, информирующие о книгах и брошюрах и библиографических пособий (летописи, ежегодники книги РКП, «Книги в наличии и печати»).

2. «Летописи периодических изданий» РКП.

3. Отражение специальных видов документов по искусству, картографических изданий в летописях РКП.

4. Аналитические летописи РКП (Летопись журнальных статей, летопись газетных статей, летопись рецензий).

5. Летопись авторефератов диссертаций.

6. Летописи печати Удмуртской республики и других республик.

Самостоятельная работа студентов 2-3 ч. Затраты преподавателя на подбор пособий и проверку средним 3 ч.

Характеристика библиографических указателей проходит по плану:

- 1) Библиографическое описание;
- 2) С какого года выходит?
- 3) Регулярность выхода;
- 4) Виды изданий, отраженных в пособии, способы отбора литературы;
- 5) Особенности библиографической характеристики (основные элементы библиографической записи);
- 6) Способ группировки литературы;
- 7) Справочный аппарат издания.

№ 8. Поиск информации по текущим библиографическим пособиям (4 ч.)

Цель работы: Изучить алгоритм библиографического поиска информации по государственным библиографическим указателям.

Студентам выдаются варианты вопросов, годовые комплекты текущих государственных библиографических пособий с вспомогательными указателями. Студенты отвечают на вопросы, и результаты заносятся в таблицу в тетрадь для практических работ.

№ п/п	вопрос	ответ	источник	путь поиска

Источники поиска:

1. Книжная летопись + вспомогательные указатели
2. Библиография российской библиографии,
3. ежегодник «Книги РФ».
4. Летопись журнальных статей + вспомогательные указатели.
5. Летопись рецензий + вспомогательные указатели.
6. Летопись авторефератов диссертаций.
7. Летописи печати Удмуртской республики.

Вариант 1

Вопросы:

1. Какие книги Л.Е. Улицкой вышли за последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по экологии человека, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые издания произведений Н.В. Гоголя, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Мир культуры, истории и философии»?
5. Подберите рецензии на произведения М. Цветаевой.
6. Подберите новые книги и статьи о Москве (по 2 библиографических описания на книгу и статью).
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о работе разведки и контрразведки в годы Великой Отечественной войны?
8. Подберите книги и статьи об удмуртском литературоведе З.А. Богомоловой.
9. Подберите книги и статьи о Мултанском процессе.
10. Подберите 2 диссертации по отечественной истории.

Вариант 2

Вопросы:

1. Какие книги Е.А. Арсеньевой вышли за последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по психологическому консультированию, которые вышли в последние два года.
3. Назовите новые издания произведений Ф.М. Достоевского, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Мастерская Леонардо»?
5. Подберите рецензии на книги М.М. Пришвина.
6. Подберите новые книги и статьи о Краснодаре (по 2 библиографических описания на книгу и статью).
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о пиратах?
8. Подберите книги и статьи об удмуртском писателе М. Коновалове.
9. Подберите книги и статьи об участии удмуртов в Великой Отечественной войне, 1941-1945 гг.
10. Подберите 2 диссертации по дошкольной педагогике.

Вариант 3

Вопросы:

1. Какие книги М.В. Семёновой вышли за последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по оказанию первой медицинской помощи.
3. Назовите новые издания произведений Л.Н. Толстого, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Экзамен»?
5. Подберите рецензии на произведения А. Ахматовой.
6. Подберите новые книги и статьи об Ижевске (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Новом годе?

8. Подберите книги и статьи удмуртского исследователя Фомы Ермакова и литературу о нём.

9. Подберите книги и статьи об обычаях удмуртов.

10. Подберите 2 диссертации по библиотечной деятельности.

Вариант 4

Вопросы:

1. Какие книги А.Н. Стругацкого вышли за последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по истории географических открытий.

3. Назовите новые издания произведений Н.А. Некрасова, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Хранитель снов»?

5. Подберите рецензии на книги В. Ерофеева.

6. Подберите новые книги и статьи о Татарстане (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о татаро-монгольском иге?

8. Подберите книги и статьи о Кузубае Герде.

9. Подберите книги и статьи о Камбарском машиностроительном заводе.

10. Подберите 2 диссертации в области информатики.

Вариант 5

Вопросы:

1. Какие книги Т.В. Поляковой вышли за последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по истории науки и техники.

3. Назовите новые издания произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Лучшие детективы мира»?

5. Подберите рецензии на книги Б.А. Семеновкера.

6. Подберите новые книги и статьи о Сибири (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о средневековой Италии?

8. Подберите книги и статьи об Ашальчи Оки.

9. Подберите книги и статьи об Ижевском механическом заводе.

10. Подберите 2 диссертации по юридическим наукам.

Вариант 6

Вопросы:

1. Какие книги И.А. Бродского вышли за последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационному поиску.

3. Назовите новые издания произведений Н.С. Лескова, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Весёлая компания»?

5. Подберите рецензии на произведения Л. Петрушевской.

6. Подберите новые книги и статьи о Болгарии (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о казачестве?

8. Подберите книги и статьи об удмуртском писателе М.П. Петрове.

9. Подберите книги и статьи по истории медицины Удмуртии.

10. Подберите 2 диссертации по социологии.

Вариант 7

Вопросы:

1. Какие книги М.А. Булгакова вышли за последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационным услугам.
3. Назовите новые издания произведений А.С. Пушкина, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Ваша тайна»?
5. Подберите рецензии на произведения В.Высоцкого.
6. Подберите новые книги и статьи об Испании (по 2 библиографических описания на книгу и статью).
7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о домашних животных?
8. Подберите книги и статьи об удмуртском писателе Аркадии Клабукове.
9. Подберите книги и статьи об удмуртской архитектуре.
10. Подберите 2 диссертации по политологии.

Вариант 8

Вопросы:

1. Какие книги Джейн Остен вышли за последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационным технологиям.
3. Назовите новые издания произведений М.Ю. Лермонтова, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Ведические мифы и легенды»?
5. Подберите рецензии на книги В. Набокова.
6. Подберите новые книги и статьи об Израиле (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Древнем Египте?

8. Подберите книги и статьи о Геннадии Красильникове.

9. Подберите книги и статьи об удмуртских народных праздниках.

10. Подберите 2 диссертации в области биологических наук.

Вариант 9

Вопросы:

1. Какие книги Л.Н. Гумилёва вышли за последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационной культуре.

3. Назовите новые издания произведений У. Шекспира, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Коллекция приключений»?

5. Подберите рецензии на книгу И. Хмелевской.

6. Подберите новые книги и статьи о Греции (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается про деревенскую жизнь?

8. Подберите книги и статьи об удмуртском поэте А.В. Лужанине.

9. Подберите книги и статьи по книгоизданию в Удмуртии.

10. Подберите 2 диссертации по экономике.

Вариант 10

Вопросы:

1. Какие книги А.А. Кабакова вышли в последние два года (2-3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по педагогической валеологии.

3. Назовите новые издания произведений А.Н. Толстого, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Мировой компьютерный бесцеллер»?

5. Подберите рецензии на произведения А. Солженицына.

6. Подберите новые книги и статьи о Франции (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о приключениях в джунглях?

8. Подберите книги и статьи об И.Г. Гаврилове.

9. Подберите книги и статьи об удмуртской музыке.

10. Подберите 2 диссертации по философии.

Вариант 11

Вопросы:

1. Какие книги Р. Киплинга вышли за последние два года (2- 3 книги)?

2. Подберите новые книги (2-3 книги) по информационно-библиографической работе библиотек.

3. Назовите новые издания произведений Б. Пастернака, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?

4. Какие книги вышли в серии «Мировая классика»?

5. Подберите рецензии на произведения А. Рыбакова.

6. Подберите новые книги и статьи об Японии (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о Великой Отечественной войне?

8. Подберите книги и статьи об удмуртском писателе Г. Ходыреве.

9. Подберите книги и статьи по истории Удмуртии.

10. Подберите 2 диссертации по филологическим наукам.

Вариант 12

Вопросы:

1. Какие книги В.В. Маяковского вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги и статьи (2-3 книги) по библиотечному образованию.
3. Назовите новые издания произведений И.А. Гончарова, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Гении власти»?
5. Подберите рецензии на произведения Е. Шварца.
6. Подберите новые книги и статьи о США (по 2 библиографических описания на книгу и статью).
7. В каких произведениях художественной литературы упоминаются библейские мифы?
8. Подберите книги и статьи о Кедра Митрее.
9. Подберите книги и статьи по искусству удмуртов.
10. Подберите 2 диссертации по школьной педагогике.

Вариант 13

Вопросы:

1. Какие книги Е. Евтушенко вышли в последние два года (2-3 книги)?
2. Подберите новые книги и статьи (2-3 книги) по библиотечному обслуживанию.
3. Назовите новые издания произведений И. А. Бунина, а также книги и статьи о нем (по 2-3 книги на каждую часть вопроса)?
4. Какие книги вышли в серии «Жизнь замечательных людей»?
5. Подберите рецензии на книгу И. Ильфа и Е. Петрова.
6. Подберите новые книги и статьи о Санкт-Петербурге (по 2 библиографических описания на книгу и статью).

7. В каких произведениях художественной литературы рассказывается о средневековой Англии?

8. Подберите книги и статьи о Г.А. Ходыреве.

9. Назовите 2-3 детских книжки на удмуртском языке.

10. Подберите 2 диссертации по психологии.

№ 9. Знакомство с поисковыми системами библиотеки (2 ч.)

Цель: познакомиться с библиографическими поисковыми ресурсами библиотеки.

Студенты знакомятся с электронным каталогом, традиционными каталогами и картотеками, правовыми системами «Кодекс», «Гарант» и выполняют практическую работу по поиску информации. Занятие проводится на базе Научной библиотеки УдГУ, Национальной библиотеки УР или ЦМБ им Н.А. Некрасова.

№ 10. Составление списка литературы на определенную тему (2 ч.)

Цель: закрепить знакомство с поисковыми системами через составление списка литературы.

Студенты подбирают литературу по теме своей курсовой работы и составляют список из 24–28 источников.

Источники поиска:

1. Традиционные каталоги и картотеки библиотек города.

2. Электронные каталоги библиотек города.

3. Базы данных библиотек.

4. Библиографические пособия, прикнижные, пристатейные списки.

5. Интернет-ресурсы.

Преподаватель знакомит студентов с заданием, направляет и контролирует их действия. В процессе выполнения работы студенты должны показать список 2 раза для корректировки библиографического поиска. Занятия проходят на базе библиотек города.

Раздел III. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Курс «Библиографоведение» предусматривает самостоятельное его освоение.

Формы самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий, связанных с закреплением пройденного материала;
- подготовка к семинарским занятиям и контрольным работам;
- выполнение практических работ;
- подготовка рефератов, закладок, списков литературы;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Студент, в ходе выполнения самостоятельной работы должен проявить способность к самостоятельному поиску в русле выбранной проблематики; умение находить и использовать нужную информацию; показать умение строить научное монологическое (развернутое, аргументированное) высказывание.

При изучении материала необходимо наличие требуемых текстов для рассмотрения. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий и оформлять записи в рабочих тетрадях.

Для успешного освоения материала профессиональных статей и составления грамотного конспекта необходимо сначала внимательно прочитать статью или все статьи, выделить основные положения и только после этого приступить к конспектированию. Конспект не должен превращаться в механическое «переписывание», в конспекте нужно кратко и сжато отразить основные концепции ста-

ты. Самый лучший конспект – тезисы, которые являются результатом глубокой проработки материала.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- ответы на семинарских занятиях;
- проверка практических работ;
- проверка словаря и выступление на терминологическом коллоквиуме;
- тестирование;
- письменные рефераты;
- контрольные и проверочные работы; - защита творческих работ;
- зачеты и экзамен.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составление терминологического словаря по общему курсу «Библиографоведение» (4-8 ч.)

Каждый студент составляет терминологический словарь по всему курсу в отдельную тетрадь.

Источники: государственные и межгосударственные стандарты системы СИБИД, терминологические словари и библиографии, библиотечному делу, информатики, справочники, учебники и учебные пособия.

Задание 2. Уровни библиографического отражения (2ч.)

После прохождения темы «Объекты библиографической деятельности» студенты закрепляют понимание уровней библиографического отражения. Для выполнения задания им необходимо подобрать примеры на каждый уровень и зафиксировать в тетради для практических работ.

Уровни библиографического отражения:

1. низший уровень - нестандартное библиографическое описание в неблиблиографическом контексте.
2. стандартное библиографическое описание;

3. стандартное библиографическое описание + классификационные индексы + полочные индексы или сиглы хранения;

4. стандартное библиографическое описание + предметные рубрики и / или ключевые слова;

5. стандартное библиографическое описание + аннотация;

6. стандартное библиографическое описание + реферат;

7. высший уровень - стандартное библиографическое описание + классификационные индексы + полочные индексы или сиглы хранения + предметные рубрики и / или ключевые слова + аннотация или реферат.

Устный анализ проделанной работы под руководством преподавателя.

Задание 3. Написание рефератов и исследовательских работ по истории библиографии России и Удмуртии (25 ч.)

Темы и требования к работам по данному заданию указаны выше в разделе «Практические и семинарские занятия».

Задание 4. Составление библиографических пособий (4-8 ч.)

Темы и требования по составлению закладки по истории библиографии и списка литературы по теме курсовой работы даны выше в разделе «Практические и семинарские занятия».

Задание 5. Изучение и анализ профессиональных журналов (6 ч.)

Подготовить характеристику одного профессионального журнала «Библиография», или «Библиография и книговедение», или «Мир библиографии». Для характеристики необходим один комплект (№ 1–6) за любой год. Ответ оформить в следующей последовательности:

1. библиографическое описание журнала;
2. перечислить рубрики журнала, посвященные библиографии (по сводному указателю содержания в № 6);
3. написать рефераты (до 850 знаков) на 5 статей или других материалов, посвященных библиографии и библиографической деятельности, с вашей точки зрения, наиболее интересных.

Работа сдается в печатном виде.

Раздел IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Методические рекомендации на проведение контрольных заданий

В процессе изучения курса контроль осуществляется в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация проводится непосредственно на практических и семинарских занятиях в виде выполнения заданий практических работ.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе УдГУ.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в промежуточный период и представляет собой письменный или устный опрос терминов дисциплины, контрольную работу, тест и зачет. Проверочные работы включают опрос на знание терминологии дисциплины, видовой классификации, структуры библиографии.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются по пятибалльной системе.

Контрольная работа № 1

Многоаспектная классификация библиографических пособий

Данная контрольная работа проходит после проведения практических работ части 1 раздела II.

В комплект дня контрольной работы включается 10 – 12 библиографических пособий различных видов:

2 государственных библиографических указателя,

1 источник национальной ретроспективной (репертуарной) или издательско-книготорговой библиографии,

4 разных научно-вспомогательных указателя,

4 рекомендательных указателя.

Каждое библиографическое пособие описывается по ГОСТ 7.1-2003 и классифицируется по признакам, предусмотренным в таблице (приводится ниже).

В помощь выполнению контрольной работы даны вспомогательные материалы, представляющие перечень типов и видов пособий (находится в разделе II, перед практическим занятием 1).

После проверки преподавателем каждый студент защищает свою работу. При оценке контрольной работы учитываются качество выполненного задания, итоги защиты и своевременность ее представление.

Таблица 1.
Анализ и многоаспектная классификация библиографических пособий

№ п/п	Библиогр. описание пособия	Виды пособий			
		в зависимости от признаков, имеющих со-	в зависимости от объектов библиографирования (ОБ)	в зависимости от методов библиографирования	зависимости от формы пособия
1	Книжная летопись; гос. библиогр. указ. СССР, Осен. вып. – 1989. - №1. – 125 с	по функцион. назначению	по внешней форме ОБ	по полноте отбора документов	издательская форма
		по обществ. функциям	по языку ОБ	по группировке материала	библиографическое периодическое издание
			по содержанию ОБ	по способу библиогр. характеристики	указатель
					системат. группировка
					перечневой
					регистрационный

Контрольная работа № 2

Раздел 1. Основы общей теории библиографии

Данная работа включает основные проблемы первой части курса и проводится в виде программированного опроса по вариантам (остальные 23 варианта хранятся у преподавателя).

Вариант 1

I. Библиография – это

1. отдельный библиографический труд;
2. совокупность библиографических трудов;
3. информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации;
4. наука;
5. широкое собирательное понятие, в объем которого входят все названные выше и любые другие библиографические явления.

II. К какому жанру относится библиографическое пособие, которое содержит связный рассказ о книгах?

1. Экспресс-информация;
2. Реферативный журнал;
3. Проспект;
4. План чтения;
5. Беседы о книгах;
6. Памятка;
7. Круг чтения.

III. Какие процессы библиографической деятельности осуществляются на подготовительном этапе библиографирования?

1. выбор темы;
2. отбор литературы;
3. группировка;

4. выявление литературы;
5. написание плана-проспекта.

IV. Установление и уточнение элементов библиографического описания, отсутствующих или искаженных в запросе потребителя.

1. библиографический поиск;
2. библиографическое разыскание;
3. библиографическое выявление.

V. Какая библиография выполняет оценочную функцию?

1. Общая;
2. Специальная.

VI. Информационные барьеры, возникающие благодаря создателям документов и посредникам (третьей стороне) в системе документальных коммуникаций:

1. ведомственные барьеры;
2. пространственные;
3. режимные барьеры;
4. редакционно-издательские барьеры;
5. географические;
6. языковые;
7. библиотечно-библиографические барьеры.

Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем: тесты в электронном учебном пособии «Библиографоведение», находящемся в Электронной системе обучения УдГУ.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др.) (по выбору преподавателя)

Критерии оценки рефератов по истории библиографии:

- своевременность выполнения (1 балл);
- самостоятельность выполнения (1 балл);

- логичность, грамотность, научность построения текста (1-2 балла);

- наличие вступления и выводов (1 балл);

- дополнительные материалы: использование иллюстраций, список использованной литературы, список источников анализа, список библиографических пособий (1-3 балла);

- креативность в выполнении работы (1-3 балла);

- оформление реферата (1 балл).

Итого: высший балл – 12 баллов

Критерии оценки контрольной работы, теста:

- правильность ответов (1 балл за 1 ответ)

- самостоятельность выполнения (1 балл)

Критерии оценки ответа на зачете / экзамене:

- полнота ответа;

- логичность, грамотность ответа;

- знание дополнительной информации.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);

- Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит рефераты, сочинения, эссе, решения задач и т.п.;

Контрольные работы для заочной формы обучения

Контрольная работа 1

Знакомство с терминологией по видовой классификации библиографии

Данная контрольная работа проходит в межсессионный период у студентов заочного отделения.

По ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография» и терминологическим словарям, энциклопедиям выписать определения:

Государственные библиографические указатели; источники национальной ретроспективной библиографии; источники массовой библиографии; карточки централизованной каталогизации;

Библиографические указатели: научно-вспомогательные; рекомендательные; текущие; ретроспективные; перспективные; универсальные; многоотраслевые; отраслевые; тематические; проблемно-комплексные; персональные; краеведческие; страноведческие; народоведческие.

Типы пособий: указатель, список, обзор, указатель к изданию, вспомогательный указатель.

Жанры пособий: библиографическая монография, биобиблиографический словарь, путеводитель по литературе, беседы о книгах, круг чтения, памятка, план чтения, проспект, реферативный журнал (сборник), экспресс-информация.

Библиографическое издание: непериодическое; периодическое; продолжающееся; серийное. Картотека, Закладка, Плакат, Листовка.

Несамостоятельные издательские формы: прикнижные; внутрикнижные; внутрижурнальные; внутригазетные; пристатейные.

Контрольная работа 2

Система государственных библиографических указателей

Цель: изучение системы государственных библиографических указателей, характеристика и определение их поисковых признаков.

Подробнее описание работы изложено в разделе II, практическая работа № 7.

Межсессионная и итоговая аттестация проводятся по вопросам, указанным ниже: «Вопросы к зачету 1 курса (1 семестр)» и «Экзаменационные вопросы»

Межсессионная аттестация за 1 семестр: зачет

Вопросы к зачету 1 курс (1 семестр)

1. Библиографическая информация – посредник в системе коммуникаций.
2. Система «документ - потребитель информации» - объект библиографии. Общая характеристика.
3. Внешние формы существования библиографической информации. Библиографическое пособие: понятие, общая характеристика.
4. Основные общественные функции библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Качества библиографической информации.
5. Общее представление о библиографии как области деятельности.
6. Компонентная структура библиографической деятельности. Общая характеристика.
7. Библиографирование документов как компонент библиографической деятельности.

8. Библиографический поиск как компонент библиографической деятельности.

9. Библиографическое обслуживание как компонент библиографической деятельности.

10. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Подходы и требования к видовой классификации библиографии.

11. Разновидности общей библиографии. Их характеристика.

12. Разновидности специальной библиографии. Их характеристика.

13. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Характеристика признаков – оснований деления.

14. Характеристика пособий, выделяемых по признакам, имеющим социальное значение.

15. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от объектов библиографирования.

16. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от методов библиографирования.

17. Библиографоведение – наука о библиографии. Структура, содержание. Библиографоведение в системе отраслей знания.

Межсессионная аттестация за 2 семестр: зачет

Вопросы к зачету, 1 курс (2 семестр)

В процессе проведения аттестации за 2 семестр из предыдущего перечня используются вопросы № 10-16, что объясняется сложностью и важностью понимания и знания данного теоретического материала.

1. Истоки русской библиографии (XI – XVII вв.)

2. Развитие библиографии в России в I половине XIX века.

3. Ретроспективная библиография в России в I половине XIX века.

4. Ретроспективная библиография в России в II четверти XIX века. Развитие репертуарной библиографии во второй половине XIX века. Библиографическая деятельность Г.Н. Геннадии, А.Н. Неустроева, С.А. Венгерова.

5. Возникновение и развитие государственной библиографии в России в XIX веке.

6. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии во II половине XIX века.

7. Книготорговая, отраслевая, краеведческая библиография во II половине XIX века. Деятельность В.И. Межова.

8. Рекомендательная библиография в России в начале XX века. Библиографическая деятельность Н.А. Рубакина.

9. Государственная библиография в России в начале XX века. Деятельность А.Д. Торопова.

10. Репертуарная библиография и библиография библиографии в начале XX века. Библиографическая деятельность Б.С. Боднарского, Н.М. Лисовского.

Итоговая аттестация за 3 семестр: экзамен

Экзаменационные вопросы

1. Библиографическая информация – посредник в системе коммуникаций.

2. Система «документ - потребитель информации» - объект библиографии. Общая характеристика.

3. Внешние формы существования библиографической информации. Библиографическое пособие: понятие, общая характеристика.

4. Основные общественные функции библиографической информации как выражение целей библиографической деятельности. Качества библиографической информации.

5. Общее представление о библиографии как области деятельности.

6. Компонентная структура библиографической деятельности. Общая характеристика.

7. Библиографирование документов как компонент библиографической деятельности.

8. Библиографический поиск как компонент библиографической деятельности.

9. Библиографическое обслуживание как компонент библиографической деятельности.

10. Видовая классификация библиографии как научная проблема. Подходы и требования к видовой классификации библиографии.

11. Разновидности общей библиографии. Их характеристика.

12. Разновидности специальной библиографии. Их характеристика.

13. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Характеристика признаков – оснований деления.

14. Библиографоведение – наука о библиографии. Структура, содержание. Библиографоведение в системе отраслей знания.

15. Характеристика пособий, выделяемых по признакам, имеющим социальное значение.

16. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от объектов библиографирования.

17. Характеристика пособий, выделяемых в зависимости от методов библиографирования.

18. Истоки русской библиографии (XI – XVII вв.)

19. Развитие русской библиографии в XVIII веке.

20. Развитие библиографии в России в I половине XIX века.

21. Ретроспективная библиография в России во II половине XIX века.

22. Возникновение и развитие государственной библиографии в России в XIX веке.

23. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии во II половине XIX – начале XX века. Библиографическая деятельность Н.А. Рубакина.

24. Книготорговая, отраслевая, краеведческая библиография во II половине XIX века. Деятельность В.И. Межова.

25. Развитие репертуарной библиографии во второй половине XIX века. Библиографическая деятельность Г.Н. Геннадии, А.Н. Неустроева, С.А. Венгерова.

26. Основные этапы развития научно-вспомогательной библиографии в СССР.

27. Государственная библиография в России в начале XX века. Деятельность А.Д. Торопова.

28. Библиография библиографии в начале XX века. Библиографическая деятельность Б.С. Боднарского.

29. Основные этапы развития рекомендательной библиографии в СССР.

30. Основные этапы развития государственной библиографии в СССР до 1936 года.

31. Основные этапы развития государственной библиографии в СССР после 1936 года.

32. Основные этапы развития репертуарной библиографии в СССР.

33. Рекомендательная библиография на современном этапе: основные функции, главные центры, формирование системы пособий.

34. Государственная библиография на современном этапе. Деятельность РКП.

35. Текущая государственная информация о книгах, брошюрах, нотах, изоизданиях, периодических изданиях, библиографических указателях, аналитических материалах.

36. Научно-вспомогательная библиография на современном этапе.

37. Издательско-книготорговая библиография на современном этапе.

38. ГСНТИ России созданная в 1997 г. Структура и задачи на современном этапе.

39. Государственная информационная политика Российской Федерации. Ее основные компоненты.

40. Организация библиографического дела в России на современном этапе. Главные центры.

41. Международное библиографическое сотрудничество. Основные этапы развития и современное состояние.

42. Библиография библиографии как особый вид библиографии. Главные центры. Система универсальных источников.

Темы курсовых и дипломных работ

1. Методика создания научно-вспомогательного пособия на тему «Менеджмент качества информационных продуктов и услуг»

2. Репертуар удмуртской книги: методика разработки библиографического пособия.

3. Становление текущей регистрации печатной продукции (на примере Удмуртской Республики).

4. Становление и развитие национальной библиографии в Удмуртии.

5. Персональная библиография: методика создания биобиблиографического пособия.

6. История удмуртской книги: методика составления репертуара книги.

7. Становление и развитие библиографии в Удмуртской республике.

8. Формирование системы биобиблиографических пособий (на примере Удмуртии, района, города, учреждения).

9. Указатели к изданию как тип библиографического пособия.

10. Методика составления указателя содержания местного периодического издания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид. - СПб.: Профессия, 2014. - 287 с. - (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
2. Коршунов О.П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учебник / О.П. Коршунов, Т.Ф. Лиховид, Т.А. Новоженева; под ред. О.П. Коршунова. – М.: ФАИР, 2009. – 336 с.
3. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ; И.Г. Моргенштерн; науч. ред. Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2005.- 208 с.

Дополнительная литература к 1, 3 частям

4. Айгистов Р.А. Обязательный экземпляр и Книжная палата: история и современность / Р.А. Айгистов, К.М. Сухоруков // Библиография. – 2006. - № 6. – С. 3-10.
5. Бавин С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985 – 2005 гг.): монография / С.П. Бавин. – М.: Пашков дом, 2006. – 278 с.
6. Бахтурина, Т.А. От AACR к RDA: проект новых международных правил описания библиографических ресурсов / Т. А. Бахтурина // Библиография. - 2006. - N 4. - С. 37-42. - (Методические консультации).
8. Герасимова А.А., Сухорукова Е.М. Основные ресурсы текущей электронной государственной библиографии // Библиография и книговедение. 2015. № 5. С. 3–29.
9. Гладкова, Н. Библиография в электронной среде / Н. Гладкова // Библиотека. – 2009. - № 5. – С. 19-20.
10. Гречихин, А.А. Общая библиография: Учебник / А.А. Гречихин. - М., 2000. - 508 с.

11. Добрынина, Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н.Е. Добрынина // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 28 – 37.
12. Ельмикеева Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа // Библиография. - 2007. - № 6. - С. 44-47. 23.
13. Игнатьева И. С. Профессия как призвание / И.С. Игнатьева // Мир библиографии. - 2008. - № 2. - С. 78-79.
14. Кубряк Е.Н. II международный библиографический конгресс // Вестник библиотечной ассамблеи Евразии. 2015. № 4. С. 20–25.
15. Левин Г. Л. Библиографические ресурсы: проблемы терминологии и систематизации / Г.Л. Левин // Библиотековедение. – 2008. - № 5. – С. 34-39.
16. Левин, Г. Л. Национальная библиография в России: теоретико-методологические основы // Библиография. 2011. № 5. С. 3–10.
17. Левин, Г.Л. Новый проект развития национальной библиографии РФ до 2020 г. // Библиография. 2014. № 1. С. 3553.
18. Левин, Г. Л. Ретроспективная национальная библиография: основные тенденции современного развития // Библиотековедение. 2015. № 5. С. 8–14.
19. Левин Г.Л. Ретроспективная национальная библиография России: монография / Г.Л. Левин. – М.: Пашков дом, 2006. – 352 с.
20. Леликова, Н. К., Теплицкая А.В., Левин, Г.Л. Международный библиографический конгресс, 2123 сентября 2010 г., Санкт-Петербург // Библиотековедение. 2010. № 6. С. 14–19.
21. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа / В.П. Леонов // Мир библиографии. - 2008. - №1. - С. 2-5.

22. Леонов, В.П. Библиография как профессия: монография / В. П. Леонов. - М.: Наука, 2005. - 128 с.

23. Лисицына Н.А., Хомякова И.Г. Деятельность Библиографической секции ИФЛА в области международного профессионального сотрудничества // Культура и образование. Октябрь 2014. № 10 [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik-rzi.ru/2014/10/2528>.

24. Моргенштерн, И.Г. Электронная библиография: сущность и проблемы развития / И.Г. Моргенштерн // Библиография. - 2003. - № 5. - С. 13-22.

25. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке: материалы конференции. М.: Пашков дом, 2004. 204 с. (Вопросы библиографоведения. Вып. 13).

26. Осипов И.П. Международное библиотечное сотрудничество / И.П. Осипов // Библиотечная энциклопедия. - М., 2007. - С. 628 - 631.

27. Пашин А.И. Основные черты профессии / А.И. Пашин // Научные и технические библиотеки. - 2007. - № 7. - С. 54-61.

28. Программа развития национальной библиографии Российской Федерации на период до 2020 г. / Принята XIX Ежегодной конференцией Российской библиотечной ассоциации (г. Рязань, 22 мая 2014 г.). - URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/nacbibl.pdf>.

29.

30. Пэрент И. Национальная библиография в цифровую эпоху / Пэрент И. // Библиография. - 2008. - № 3. - С. 147 - 150. 44. Ретроспективная национальная библиография Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы развития: сб. ст. и материалов / РНБ, РГБ. - СПб., 1999. - 243 с.

31. Российское библиографоведение: итоги и перспективы / М.Г. Вохрышева, Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукова. - М.: Фаир-Пресс Гранд, 2006. - 688 с.

32. Семеновке Б.А. Государственная библиография России. XVIII – XX вв. Вып. 1 – 8 / Б.А. Семеновке. – М.: Пашков дом, 2005.
33. Сидорова А.Г. Текущая и ретроспективная библиография Чувашской Республики / А.Г. Сидорова // Библиография. – 2007. - № 3. – С. 50 – 53.
34. Соколов А.В. Библиография как инфраструктура библиосферы // Библиография и книговедение. 2015. № 4. С. 26–34.
35. Справочник библиографа / ред.: Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Профессия, 2014. - 767 с.
36. Сукиесян Э.Р. Не голова, а ума палата / Э.Р. Сукиесян // Библиотека. - 2006. - № 7. - С. 51-52.
37. Сухоруков В.К. «У палаты есть не только прошлое, но будущее» / В.К. Сухоруков // Библиография. – 2008. - № 4. – С. 3–6.
38. Сухоруков К.М. Издательско-книготорговая библиография сегодня / К.М. Сухоруков // Библиография. 2008. № 2. С. 12–23.
39. Сухоруков К.М. Национальная библиография в трактовках ИФЛА и РКП / К.М. Сухоруков // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 11–17.
40. Теплицкая А.В., Леликова Н.К. Библиография – это взгляд в будущее // Библиография и книговедение. 2015. № 6. С. 109–118.
41. Фокеев, В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие / В.А. Фокеев; науч. ред. Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2006. – 352 с.
42. Фокеев В.А. Отечественное библиографоведение: научно-практическое пособие / В.А. Фокеев. – М.: Либерия, 2006. – 184 с.

43. Щербак, Н.Л. Бюро международной библиографии при Академии наук и Петроградская книжная палата / Н. Л. Щербак // Библиография. 2008. № 2. С. 106-114.

Список литературы ко 2-й части

44. Беспалова, Э.К. Формирования библиографической мысли в России до 60-х годов 19 в.: монография / Э.К. Беспалова. – СПб.: Профессия, 2007. – 320 с.

45. Гречихин, А.А. Общая библиография: учебник / А.А. Гречихин. М., 2000. 508 с.

46. Здобнов, Н.В. Истории русской библиографии до начала XX века / Н.В. Здобнов. М., 1955. 607 с.

47. Леликова, Н.К. К истории формирования теоретических представлений о библиографии в России XVIII - первой половины XIX века / Н. К. Леликова // Историко-библиографические исследования: сб. науч. трудов. Вып. 7. / РНБ. - СПб., 1998. - С. 5-32.

48. Леликова, Н.К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX – первой трети XX века / Н.К. Леликова; Рос. нац. биб-ка. - СПб., 2004. 415 с.

49. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX в. (до октября 1917 года) / М.В. Машкова. М., 1969. 492 с.

50. Михеева, Г.В. История русской библиографии (февраль 1917–1921 гг.) / Г.В. Михеева; РНБ. СПб., 2006. 559 с.

51. Рейсер, С.А. Хрестоматия по русской библиографии с XI в. по 1917 год / С.А. Рейсер. М., 1956. 448 с.

52. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России. XVIII-XX вв. Вып. 1-8. М.: Пашков дом, 2000–2005.

Словарь терминов

по ГОСТу 7.0.-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения»

БИБЛИОГРАФИЯ – информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – совокупность (информационных центров, банков данных и знаний, систем связи), обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – информация о документах, необходимая для их идентификации и использования.

БАНК ДАННЫХ И ЗНАНИЙ – автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации.

БАЗА ДАННЫХ (БД) – набор данных, достаточный для достижения установленной цели и представленный на машиночитаемом носителе в виде, позволяющем осуществлять автоматизированную переработку содержащейся информации. Виды баз данных: документные, библиографические, реферативные, полнотекстовые, гипертекстовые, базы первичных данных или фактографические и некоторые другие.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР – организация, выполняющая функции по сбору, аналитико-синтетической переработке и распространению информации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ – совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА – преобразование документов в процессе их анализа и извле-

чения необходимой информации, а также оценка, сопоставление, обобщение и представление информации в виде, соответствующем запросу.

ИНФОРМАЦИЯ – сведения, воспринимаемые человеком и / или специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации.

ЗАПРОС – требование пользователя библиотеки на предоставление библиотечной услуги.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ЗАПРОС – информационный запрос на библиографическую информацию.

КОММУНИКАЦИЯ – управляемая передача информации между двумя или более лицами и / или системами.

СООБЩЕНИЕ – информация, переданная и полученная в процессе коммуникации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ СООБЩЕНИЕ – текст, содержащий библиографическую информацию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ – обеспечение потребителей библиографической информацией.

СБО – обслуживание в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ УСЛУГА – результат библиографического описания, удовлетворяющего потребности в библиографической информации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА – ответ на разовый запрос, содержащий библиографическую информацию о наличии и / или местонахождении документа (адресная справка), о содержании БИ по определенной теме (тематическая) об отсутствующих или искаженных в запросе элементах библиографического описания (уточняющая).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК – информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных.

ДАННЫЕ – информация, обработанная и представленная в формализованном виде для дальнейшей обработки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ - систематическое обеспечение библиографической информацией абонента в соответствии с его долговременно действующим запросом.

- индивидуальное – информирование индивида.
- групповое – информирование группы потребителей, объединенных по признаку сходства информационных потребностей.
- массовое – информирование широкого круга потребителей по социально значимым темам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ – информационная продукция, содержащая библиографическую информацию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ – упорядоченное множество библиографических записей.

ДОКУМЕНТ – семантическая информация, фиксированная знаковой системой на материальном носителе; - единство материального носителя, знаковой системы, текста (произведения).

Приложение 1

Примеры студенческих работ

Реферат к разделу II. История библиографии России

Реферат
на тему «Боднарский Богдан Степанович - российский
книговед и библиограф»

Содержание

1. Биография
2. Работы Б. С. Боднарского
3. Заключение
4. Литература

Биография

Боднарский Богдан Степанович (23.06.1874, Радзивилов Волынской губернии - 24.11.1968, Москва) – российский книговед, библиограф, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор педагогических наук с 1943, профессор с 1921. Окончил юридический факультет Московского университета в 1901 году и Археологический институт в 1910. Организатор, первый директор Российской центральной книжной палаты (1920-21, Москва), директор Русского библиографического института с 1921 по 1922. Читал курсы библиографии и библиотековедения в вузах Москвы и Ленинграда, в том числе в Московском библиотечном институте. Был членом Русского библиографического общества при Московском университете (с 1909 года, с 1910 - секретарь, в 1920-29 года председатель) и редактором журнала “Библиографические известия” (1913-29).

В сфере библиографии Боднарский был пропагандистом международной десятичной классификации знаний, которую он изучал на месте ее создания, в Международном

библиографическом институте в Брюсселе под руководством основателя института Поля Отле. С 1908 года в России замечается резкий перелом в отношении к десятичной классификации. Многочисленными докладами в разнообразных обществах и собраниях Боднарскому удалось пробить брешь равнодушия к десятичной классификации как в академической среде, так и в кругу лиц, интересующихся библиотечным делом. Параллельно с этой успешной для него деятельностью он перевел на русский язык “Сокращенные таблицы десятичной классификации Международного библиографического института” и предпринял издание составленных им руководств по десятичной системе для различных библиотек. Основным трудом Боднарского – “Библиография русской библиографии” – содержит обзор русской библиографической литературы с 1913 по 1925 гг. Опытным полем для постоянного и систематического воплощения международных библиографических идей в жизнь служили для Боднарского лекции по библиографии, читаемые им на библиотечных курсах в Московском университете им. А. Л. Шанявского, и страницы редактируемого им журнала Библиографического общества при Императорском Московском университете “Библиографические известия”.

Также Боднарский публикует национальную библиографию. В мировой библиографической практике это была первая, систематически публикуемая, организованная в научных целях, текущая национальная библиография второй степени. Системы учета текущей библиографии в таких странах, как Германия, Франция, сложились позднее, в основном в промежутке между двумя мировыми войнами. Первый вариант ее публиковался из месяца в месяц на страницах журнала “Библиографические известия” (1913-1925, 1929). Использовались аннотации и библиографическая систематизация по УДК. Учет осуществлялся по

“Книжной летописи”, а также по периодическим изданиям, в первую очередь библиотечно-библиографического характера, а также выборочно привлекалась специальная печать. Данное издание отражает библиографические работы в широком смысле, то есть включает и книги, и рецензии, а также все собственно библиографические пособия (вплоть до листовок в 1 с.). За период 1913-1917 гг. составила картотека в 4368 названий. Доведенный и опубликованный сначала до 1929 г. (исключая 1926-1928 гг.) – момента издания “Библиографических известий” – труд Б. С. Боднарского уже составил 7952 названия.

После закрытия журнала работа была доведена без перерывов до 1937 г. В итоге за период 1913-1937 гг. (25 лет) работа насчитывала 9300 названий. В виде картотеки она была передана и теперь хранится в РГБ. Существенно и другое опубликованные материалы были сгруппированы с использованием оттисков в 4 тома. Другими словами, труд Б. С. Боднарского, помимо двух – текущего журнального и картотечного вариантов, приобрел и третий – ретроспективный вариант. По томам он распределялся следующим образом: Т. 1. 1913-1917. М., 1918. 448 с. 4368 назв. кн. и ст.; Т. 2. 1918-1922. М., 1923. 115 с. 880 назв.; Т. 3. 1923-1925. М., 1926. 206 с. 1745 назв.; Т. 4. 1929. М., 1930. 111 с. 959 назв. Это многотомное издание было распределено по многим крупнейшим библиотекам страны.

Работы Б. С. Боднарского

Труд Б. С. Боднарского получил высокую оценку среди библиографов нашей страны. В частности, П. Н. Берков поставил его “в самый первый ряд лучших наших трудов по библиографии”. Библиография для Боднарского являлась “ключом знаний”, “ариадниной нитью”. Он видел в ней основу историко-культурных выводов, инструмент познания закономерностей науки.

Большое место в жизни Боднарского занимала редакторская деятельность. Все внимание и вся добросовестность, присущие ему в избытке, вкладывались в редактирование. Он – автор, составитель, редактор более 200 библиографических, научных, научно-методических, научно-популярных изданий и статей. Активно пропагандировал и внедрял в библиотеках России десятичную систему классификации, выпустил ее первые таблицы, что вызвало поток изданий таблиц “по Боднарскому”. Разработал оригинальную классификацию библиографической продукции, использованную им в “Библиографии русской библиографии”.

Заключение

В заключении следует подчеркнуть, что библиография второй степени в дореволюционной России получила достаточно поступательное развитие. В разных вариантах, начиная от труда Г. Н. Геннадии “Литература русской библиографии” (1858) и кончая “Библиографией русской библиографии” (1913-1937) Б. С. Боднарского, был охвачен весь ретроспективный период ее развития с 1710 г. В рамках ее разработки использованы все основные жанры библиографических пособий - списки, указатели, обзоры, все необходимое функциональное разнообразие библиографии - учетной, критической и рекомендательной. Труд Б. С. Боднарского послужил основой для создания советской системы библиографии второй степени, основу которой сначала составил ежегодник “Библиография советской библиографии”, а теперь – “Библиография российской библиографии”. Задача заключается в том, чтобы по дореволюционному опыту библиография второй степени не ограничивалась только учетом библиографической литературы, а отражала бы все многообразие видов библиографии, в широком понимании библиографической продук-

ции, как это делали Г. Н. Геннади, Б.С. Боднарский и другие видные русские библиографы. Становление и развитие русской дореволюционной библиографии, особенно практики ее функциональных видов, плодотворно сказались на возникновении и формировании библиографической науки - библиографоведения.

Основные работы Б. С. Боднарского

1. Библиографическая классификация. Общий обзор и десятичная система. – М., 1919.
2. Библиография теории предметного каталога на русском языке. – М., 1940.
3. Боднарский Б. С. Библиография произведений Л. Н. Толстого: опыт сист. указ./ Боднарский Б. С. - М., 1910.- 26 с.
4. Десятичная библиотечная система и ее применение в библиотеках разного типа. – Гомель, 1920.
5. Классификация кооперативной литературы по международной десятичной классификации. – М., 1922.
6. Краткое изложение десятичной классификации. – М., 1911.
7. Международная десятичная классификация в применении к библиотечному делу. – СПб., 1911; Краснодар, 1923; Ростов-на-Дону, 1927.
8. Международный библиографический институт и его богатства. – М., 1916.

Список литературы

1. Васькова Н. Н. Б. С. Боднарский и Русское библиографическое общество / Н. Н. Васькова // Книга: исследования и материалы. – М., 1989. – Сб. 59.
2. Каратыгина Т. Ф. Б. С. Боднарский – лидер мирового библиотечно-информационного сообщества / Т. Ф. Каратыгина // Библиография. – 2008. - № 2. – С. 79-81.

3. Кирпичева И. К. Б. С. Боднарский – библиограф и человек / И. К. Кирпичева // Советская библиография. – 1985. - № 5. – С. 54-63.

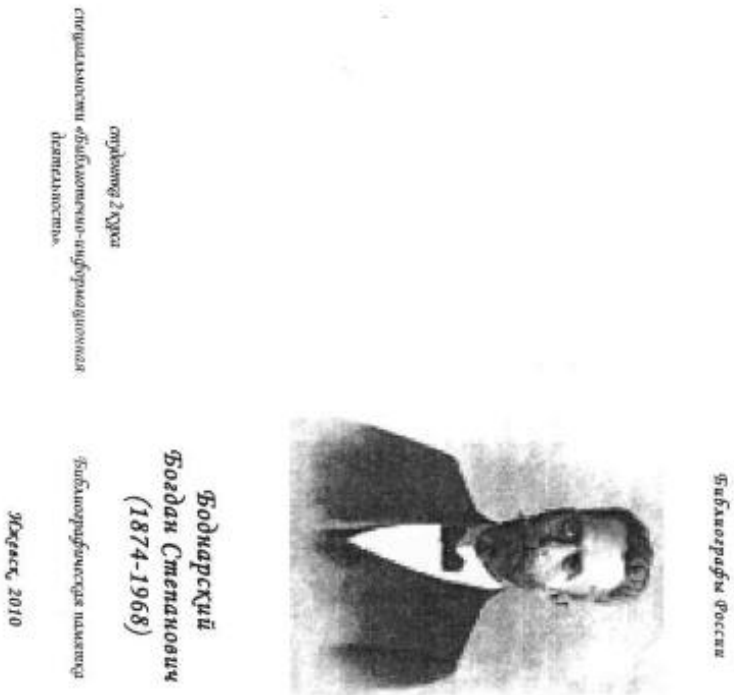
4. Колмаков П. К. Боднарский Б. С. / П. К. Колмаков // Книга: энциклопедия/ гл. ред. В. М. Жарков. – М.: Большая российская энциклопедия, 1999. – С. 108.

5. Коршунов О. П. Основные общественные функции библиографической информации / О. П. Коршунов // Библиографоведение: общий курс. – М., 1990. – Гл. 3. – С. 36.

6. Фокеев В. А. Боднарский Б. С. / В. А. Фокеев // Библиотечная энциклопедия / гл. ред. Ю. А. Гриханов. – М.: Пашков Дом, 2007. – С. 230.

Приложение 2

Пример студенческой работы Создание малой формы библиографического пособия – закладки по истории библиографии России (практиче- ская работа № 5)



Приложение 3
Пример студенческой работы
к семинару 2 «История и развитие библиографии в Уд-
муртской Республике»

Библиографические пособия
Республиканской библиотеки для детей
и юношества города Ижевска. Методика составления.
Виды пособий, их краткая характеристика

Библиографическая работа в библиотеке ведется давно. Во многом библиографическая деятельность библиотеки преуспела. Но работа по выпуску пособий ведется не так усиленно, как это ведется во многих библиотеках. Каждый год выпускается более 10 библиографических пособий различной тематики для детей разных возрастных категорий. Но в последнее время работа по составлению пособий почти приостановилась, поскольку главной задачей библиотеки стала заполнение электронного каталога. Я рассмотрела, выпуск библиографических пособий, начиная с 1998 по 2009 годы. Мною были изучены следующие виды библиографических пособий: указатели, дайджесты, памятки.

Методика составления библиографических пособий для детей является очень трудоемкой. При составлении библиографических пособий необходимо последовательно осуществлять эффективный отбор и оценку рекомендательной литературы, учитывать возрастные особенности чтения детей, стремиться развить активность, инициативу, самостоятельность детей в выборе книг. Поэтому к работе с детьми необходимо подходить тщательно и строго полагаться на методику создания библиографических пособий. Помимо пособий, рекомендованных для детей, библиотека выпускает библиографические методические материалы дл

проведения работы библиотекарей, учителей, педагогов с детьми для оказания помощи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Работа библиотеки во многом сосредоточена на сохранение фонда национальной литературы Удмуртии и на распространении ее в кругах подрастающего поколения в удобной, доступной и простой форме. С этой целью в библиотеке появилась серия пособий по краеведению. Огромное развитие библиографические пособия в этой сфере получили в 1998-2001 годах.

В серии «Краеведение» вышли указатели: «Писатели Удмуртии – детям», «Люби и знай Удмуртский край», а также рекомендательные указатели, посвященные знаменитым лицам Удмуртии Флору Ивановичу Васильеву, Анатолию Кузьмичу Леонтьеву, дайджесты: «Легенды Удмуртии – цветок Италмас», «Меценаты и благотворители Удмуртии». В перечисленных библиографических пособиях представлены книги, публикации из сборников и статьи из периодических изданий о прекрасной природе края, об историческом прошлом республики, рассматриваются масштабы, мотивы, приоритеты благотворительной деятельности купечества региона и его отдельных представителей, отражают жизнь и творчество классиков удмуртской детской литературы со списками литературы на удмуртском и русском языках.

Также для поддержания высокого уровня чтения библиотека выпустила в 1998 году библиографический указатель в помощь комплектованию фондов детских и сельских библиотек «Библиографическая модель ядра фонда краеведческой и национальной литературы для детей и юношества».

Серия пособий «Курс выживания для подростков» знакомит читателя с опасностями, которые могут подстергать их на каждом шагу и рассказывает о способах их предот-

вращения. В серии вышли следующие дайджесты: «Как не попасть в беду», «Как выжить в школе», «Как выжить во дворе».

Для организации досуга детей и для развития культуры чтения информационно-библиографический отдел подготовил серию пособий «Для вас, Библиотекари». В данных методико-библиографических пособиях содержится информация об эффективной работе с читателями, включены книги, которые должны быть изучены библиотекарями для развития их профессиональных качеств. В серии вышли: «Особенности профориентационной деятельности библиотек», «Права на всякий случай», «Выбираем здоровье», «Экологический календарь».

Также библиографическая работа не оставила в стороне родителей, которые в первую очередь должны прививать любовь ребенка к книге, усиленно заниматься его воспитанием и развитием. Для этого им могут оказать огромную помощь книги, которые готовы предоставить все необходимые материалы. Очень часто родители, столкнувшись с огромными массивами информации в библиотеке, теряются в ней, и пытаются полагаться только на собственные силы, хотя это, безусловно, может привести к непредвиденным последствиям. В этом случае библиотека пытается помочь родителям в их нелегком труде и дает небольшие рекомендации по воспитанию детей со списками книг и Интернет-ресурсов, которые проходят тщательный отбор библиотекарями. Родители могут с легкостью и без всякого сомнения полагаться на профессионализм составителей пособий и использовать их материал в реальной жизненных ситуациях. В серии «Для заботливых родителей» вышли в свет следующие пособия: «Подружи ребенка с книгой», «Как хорошо уметь читать», «Методика раннего развития – система Монтессори, вальдорфская педагогика», «Растим всезнайку», «Мои первые книжки».

В 2007 году выходит серия памяток «Литературный календарь». В серию вошли знаменитые писатели русской и зарубежной литературы: Джеймс Джойс, Гюнтер Грасс, Белла Ахмадулина, Курт Ваннегут, Иоанна Хмелевская, Чарльз Диккенс, Владимир Маканин, Вениамин Каверин, Варлам Шаламов.

В последние годы тематика пособий во многом изменилась, акцент стал ставиться на актуальность. Большую роль в наше время стало уделяться проблемам экологии. Множество телевизионных передач, а также большое количество книг делают упор на данный вопрос. Вся эта деятельность занимается активным воздействием на сознание людей для своевременного предотвращения экологической угрозы. В связи с этим библиотека выпустила очередную серию пособий «Экология XXI века». В серии: «Природные катастрофы», «Экология нашего дома», «Экология человека».

Деятельность каждой библиотеки во многом определяется соответствием ее с современным социальным положением общества, с его развитием. Значительное внимание сейчас уделяется информационной среде. В сфере информации произошли кардинальные изменения: теперь большим объемом информации мы можем воспользоваться не только из книг, но и посредством сети Интернет. Библиотека в помощь пользователям выпускает библиографические путеводители по сети Интернет и показывает правильность работы в данной среде, знакомит читателей с новым качеством библиотек в электронном виде, обучает навыкам владения поиском в электронных библиотеках.

В 2009 году издаются пособия: «Электронные каталоги на сайтах библиотек», «Электронная доставка документов», «Информационный поиск в Интернете», «Электронные библиотеки в Интернете», «Электронные каталоги на сайтах библиотек».

На протяжении последних нескольких лет активно распространяется деятельность по награждению лиц, отличившихся в литературной сфере. В 2006-2007 годах выходят рекомендательные пособия «Лауреаты российских литературных премий 2006 года», «Лауреаты литературных премий 2007 года», где представлены имена финалистов и лауреатов наиболее престижных российских и зарубежных литературных премий. Содержат информацию о самих премиях, краткие сведения о писателях, критику на произведения, а также библиографию их изданий и публикации в прессе.

Подводя анализ пособий к концу, хотелось бы отметить, что все пособия строго классифицированы по потребительскому адресу, содержат удобную структуру для быстрого поиска необходимой информации. Имеют рекомендательный и методико-педагогический характер, помогает не только детям в организации их досуга посредством книг, но и руководителям детского чтения для воспитания детей и привития им любви к чтению. Также все пособия красочно оформлены, все материалы в них представлены наглядно.

Мы надеемся, на этом библиографическая работа по выпуску пособий не остановится. В ближайшее время должен выйти в свет библиографический указатель, посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне.

Библиографические пособия, вышедшие в 1998-2001 гг.

Библиографическая модель ядра фонда краеведческой и национальной литературы для детей и юношества / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1998. – 34 с.

Люби и знай Удмуртский край: рекомендательный указатель литературы / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская рес-

публиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1998. – 13 с.

Федор Иванович Васильев: методико-библиографический материал к 65-летию со дня рождения / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 10 с.

Писатели Удмуртии – детям: биобиблиографический справочник / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 18 с. – (Краеведение).

Покчиос доры толзэзлы быдэ: покчи пинальёслы тематической указатель / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 1999. – 5 с. – (Краеведение).

Анатолий Кузьмич Леонтьев: биобиблиографический указатель / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2000. – 15 с. – (Краеведение).

Мои первые книжки / сост. Т. М. Федорова, Удмуртская республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2000. – (Для заботливых родителей).

Библиографические пособия, вышедшие в 2002 г.

На пороге взрослости: библиографическое пособие / сост. Сони́на Н. В.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с.

Читать или смотреть классику? : рекомендательный библиографический указатель периодических изданий и видеокассет / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 19 с.

Как выжить в школе: дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 14 с. – (Курс выживания для подростков).

Как не попасть в беду: дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 62 с. – (Курс выживания для подростков).

Как выжить во дворе : дайджест / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с. – (Курс выживания для подростков).

Музеи России: аннотированный список ресурсов Интернет / сост. Валишева Н. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 15 с. – (Искусство).

Социальная экология: рекомендательный библиографический указатель / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002.

Новые книги, для вас!: аннотированный библиографический указатель / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 19 с.

«Между скорбью и гневом...» Татьяна Толстая: библиографический очерк / Сони́на Н. В.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 23 с.

Знакомьтесь, фэнтези: тематический дайджест / сост. Родионова Н. Р. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 36 с.

Блистательный господин Дюма: методико-библиографическое пособие к 200-летию А. Дюма-отца (1802-1870) / сост. Седова С. Е.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. - 18 с. – (Именной пирог).

Обожаю всяческую живность: методико-библиографический материал к 100-летию Е. И. Чарушина / сост. Гурчева Г. Д.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 15 с. – (Именной пирог).

Венерические заболевания: дайджест / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 15 с.

Легенды Удмуртии – цветок Италмас: дайджест / сост. Федорова Т. М. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 25 с. – (Краеведение).

Посоветуй другу почитать: отзывы читателей / сост. Артемьева С. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 7 с.

Особенности профориентационной деятельности библиотек: методико-библиографическое пособие / сост. Бочарева О. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 27 с. – (Для вас, библиотекари).

Экологический календарь: методические рекомендации / сост. Лушникова Н. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 27 с. - (Для вас, библиотекари).

Мой ребенок не такой как все: дайджест / сост. Наговицина Е. В.. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 31 с.

Меценаты и благотворители Удмуртии: дайджест / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 47 с.

О тебе и твоих сверстниках / Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 6 с.

Покорители наших сердец: рекомендательный список литературы / сост. Артемьева С. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 5 с.

«Опасный возраст» - не опасен : рекомендательный список для старшего школьного возраста / сост. Артемьева С. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2002. – 11 с.

Библиографические пособия, вышедшие в 2003-2007 гг.

Выбираем здоровье: методико-библиографическое пособие / сост. Бойхарева Н. М.; Республиканская библиотека

для детей и юношества. – Ижевск, 2003. – 11 с. - (Для вас, библиотекари).

Этот удивительный, удивительный, удивительный мир! Дикая природа: рекомендательный путеводитель / сост. Бочарева О. В., Родионова Н. Р. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2004. - 18 с.

Экология души: рекомендательный библиографический указатель / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2004.

Права на всякий случай: сост. Бочарева О. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2005. – 86 с. - (Для вас, библиотекари).

Как хорошо уметь читать: дайджест по ресурсам Интернет / сост. Найданова В. А.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2006. – 39 с. – (Для заботливых родителей).

Динамическое чтение: методика дайджест / сост. Найданова В. А. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2006. – 42 с.

Лауреаты российских литературных премий 2006 года: рекомендательный указатель литературы / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. – 30 с.

Экология человека: библиографический указатель (2001-2006) / сост. Сониная Н. В. ; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. – 38 с.

Экология нашего дома: дайджест / сост. Ахметгалина; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2007. - (Экология XXI века).

Методика раннего развития – система Монтессори, вальдорфская педагогика: дайджест по ресурсам Интернета. – Ижевск, 2007. – (Для заботливых родителей).

Библиографические пособия, вышедшие в 2008-2009 гг.

Лауреаты литературных премий 2007 года: рекомендательный указатель литературы / сост. Сони́на Н. В.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2008. – 30 с.

Природные катастрофы: дайджест по Интернет-ресурсам / сост. Александрова Т. Ю.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2008. – 24 с. – (Экология XXI века).

Растим всезнайку: методика раннего развития : дайджест по ресурсам Интеренета / сост. Александрова Т. Ю.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 36 с. – (Для заботливых родителей).

Электронные каталоги на сайтах библиотек: путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 39 с. – (Информационный поиск).

Электронная доставка документов: путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 39 с. – (Информационный поиск).

Информационный поиск в Интернете / сост. Лешукова Л. М.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 16 с. – (Информационный поиск).

Электронные библиотеки в Интернете: путеводитель по ресурсам Интернета / сост. Лешукова Л. М.; Республиканская библиотека для детей и юношества. – Ижевск, 2009. – 24 с. – (Информационный поиск).

Учебное издание

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие

Составитель:
Павлова Ирина Федоровна

Авторская редакция

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 00.00.00. Формат 60х84 1/16.

Усл. печ. л. 0,00. Уч.-изд. л. 0,00.

Тираж 00 экз. Заказ No 0000.

Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, Ижевск, Университетская, д. 1, корп. 4, каб. 207
Тел./факс: + 7 (3412) 500-295 E-mail: editorial@udsu.ru