

**СОЦИАЛЬНО-
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ
МОЛОДЁЖИ**

Ижевск 2016

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Кафедра истории, теории и практики социальных коммуникаций

**СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
МОЛОДЁЖИ**

Учебно-методическое пособие

Ижевск
2016

УДК 314.117-053.6(075.8)

ББК 60.73(2)-33я73

С692

Рекомендовано к изданию Методической комиссией ИСК

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент Т.И. Оконникова

Составитель: кандидат исторических наук, доцент кафедры И.В. Чернышева

С692 Социально-демографические проблемы молодёжи: учеб.-метод. пособие / сост. И.В. Чернышева, под общ. ред. Г.В. Мерзляковой. – Ижевск, 2016. – 48 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социально-демографические проблемы молодёжи» составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана. Пособие предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению «Организация работы с молодежью» Института социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «УдГУ».

УДК 314.117-053.6(075.8)

ББК 60.73(2)-33я73

© И.В. Чернышева, сост., 2016

© ФГБОУ ВО «Удмуртский

государственный университет», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Еще в середине XVIII века великий русский ученый М.В.Ломоносов в своем трактате 1761 г. «О сохранении и размножении российского народа» писал, что численность населения, ее увеличение представляют для России огромное значение, и в этом он видел «величество, могущество и богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей». В обществе все процессы взаимосвязаны. Демографические процессы развиваются под воздействием других социальных процессов: экономических, политических и других. В свою очередь, и демографические процессы оказывают влияние на ход всех других общественных процессов.

Демографические проблемы, вопросы демографического развития населения являются не только объектами научного изучения, но все чаще обсуждаются на самом высоком государственном уровне. Еще в 2006 г. в Послании Федеральному Собранию РФ президент России В.В.Путин обозначил, что одна из «самых острых проблем современной России – демография».

В связи с этим Правительство РФ объявило о проведении приоритетных национальных проектов в социальной сфере призванных решить демографические проблемы в обществе.

Очевидно, что назрела острая необходимость государственного и общественного управления демографическими процессами. Для повышения эффективности деятельности структур законодательной и исполнительной ветвей власти всех территориальных уровней, организации оптимальной работы учреждений и организаций всех хозяйственных сфер, обоснования целесообразных объемов и состава производства товаров и услуг необходимо обладать объективной и актуальной демографической информацией, обеспечить приемлемый уровень демографической грамотности законодателей, политиков, чиновников-управленцев, специалистов-практиков разных отраслей. Данные демографии находят практическое применение на муниципальном, региональном и национальном уровнях при оценке текущей демографической ситуации, выработке государственной демографической политики, разработке социально-экономических программ. Демография может помочь ответить на вопросы, например, какие, могут возникнуть трудности в пенсионном обеспечении, сколько дошкольных, школьных, вузовских мест необходимо в ближайшем будущем, как будет изменяться спрос на тот или иной товар, следует ли ожидать конфликтов на этнической почве в каком-либо регионе и др.

Знание демографии, умение читать демографическую информацию необходимо и предпринимателям. Маркетинговые стратегии фирм разрабатываются с использованием демографической информации о составе населения и перспективах демографического развития в пределах конкретных товарных рынков. Платежеспособный спрос на товары определяется численностью потенциальных покупателей, их образом и уровнем жизни. Для успеха своего дела они должны уметь прогнозировать спрос на производимые ими товары и оказываемые услуги, что в немалой степени зависит от состава населения, (его будущих изменений) по полу, возрасту, от числа и размеров семей, числа детей в семье и т.п.

Объектом демографии выступают различные группы населения, в том числе и молодежь. Молодежь характеризуется как социально-демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных социально-психологическим

свойством, которое определяется уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации в обществе. Молодежь как демографическая категория объединяет население в пределах 15-летнего возрастного интервала. На молодежный возраст приходятся главные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования, выбор профессии и получения профессионального образования, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. За относительно короткий отрезок времени молодежь переживает смену своего социально-демографического статуса несколько раз. Так, например, на молодежный возраст (15-29 лет) приходится около 90% всех первых браков. В тоже время для этого жизненного периода характерны высокая конфликтность молодых семей, распад браков, повторный брак и др. Возрастные категории молодежи (подростки до 18 лет, молодежь 18-24 лет, молодежь 25-29 лет) следует выделять при рассмотрении различных социально-экономических, демографических проблем, так как младшая, средняя и старшая возрастные группы молодежи имеют свои специфические интересы, которые следует учитывать в молодежной и семейной политике.

Молодежь является объектом и потребителем большого количества социальных программ и служб: образовательной программы, программы пособий на детей, профилактических программ, службы охраны материнства и детства, планирования семьи, системы здравоохранения и др. Изменения численности этой группы сказываются на трудовом потенциале, должны учитываться при создании рабочих мест, подготовке кадров. Динамика мужской части молодежи сказывается на принципах комплектования вооруженных сил, на привлечении студентов к службе в армии (или освобождении от службы). Поэтому знание и прогнозирование численности молодежи в обществе является важным элементом оценки перспектив социально-экономического развития страны.

Демография актуализирует и более глобальные проблемы развития нашего общества. Есть ли будущее у российского общества в условиях постепенного сокращения численности населения? И каковы последствия данного процесса? Демографический контекст нашего будущего все настоятельнее выходит на первый план в структуре общественных приоритетов, имеющих жизненно важный характер для всей страны. Что будет с нашей страной лет через 50-100, если сохранятся те тенденции изменения численности и состава населения, которые происходят в настоящее время? Как влияют демографические изменения на политические, экономические, социальные, культурные и другие явления и процессы? Что опаснее: быстрый рост население или его постепенное уменьшение? Нужно ли что-то делать и если нужно то что? Должно ли государство вмешиваться в демографические процессы?

Таким образом, определенный уровень демографической образованности становится сегодня необходимым любому образованному человеку, каким бы родом деятельности он не занимался. Владея демографическими знаниями можно на деле познать общество, узнать и понять движущие силы и факторы человеческого поведения, социальных изменений вообще.

Изучение курса «Социально-демографические проблемы молодежи» в высших учебных заведениях является объективным требованием времени и должно включаться в программы общеобразовательной подготовки.

Содержание курса ориентировано на магистрантов первого года обучения по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Данное учебно-методическое пособие посвящено изучению технологий управления демографическим поведением молодежи.

Настоящее пособие содержит рабочую учебную программу, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы, проверочные вопросы, темы для рефератов, список основной и дополнительной литературы, словарь основных демографических терминов.

1. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА

Основная цель курса - изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, понять суть современных социально-демографических проблем молодежи для принятия управленческих решений в области социального менеджмента и организации работы с молодежью.

Для успешного изучения курса магистранту необходимо знать механизмы социальных процессов развития общества, чтобы представлять общие тенденции демографического развития населения, его способности к естественному воспроизводству.

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- изучить тенденции, факторы и закономерности основных социально-демографических процессов;
- познакомиться с приемами и мерами демографической политики;
- научить студентов анализировать демографические процессы и демографическую обстановку;
- формирование понимания о комплексном проведении социально-демографической политики в рамках социальной политики, специфики социальной и демографической ситуации, тенденции ее развития в мире и в России.

1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть цикла дисциплин ОП по направлению подготовки 39.04.01 «Организация работы с молодежью» квалификация (степень) выпускника магистр

Курс «Социально-демографические проблемы молодежи» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Организация научных исследований в профессиональной сфере».

Программа курса построена на сочетании теоретико-методологического и практического материалов (в виде семинарских занятий, самостоятельных работ) и соблюдении принципа рассмотрения материала от уровня обобщения до конкретизации методик и технологий по подготовке подрастающего поколения к жизни в социокультурной системе.

В курсе выделено несколько тем: Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе. Социально-демографические процессы в молодежной среде. Численность молодежи, половозрастная структура молодого поколения. Рождаемость и репродуктивное поведение молодого населения. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. Смертность, средняя продолжительность жизни и самосохранительное поведение молодежи. Проблемы социального здоровья молодежи. Влияние девиантного поведения, здорового образа жизни, условий профессиональной деятельности на смертность в молодежной среде. Теория демографического перехода. Социально-демографическая политика российского государства по отношению к молодому населению. Государственная программа «Жилье – молодым семьям». Зарубежный опыт государственной социально-демографической политики в отношении молодых людей.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий по указанным выше разделам дисциплины.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Социально-демографические проблемы молодежи» формируется профессиональная компетенция на продвинутом уровне - владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности развития социально-демографических процессов;
- тенденции и факторы, влияющие на демографические процессы молодежи;
- специфику социально-демографических процессов в молодёжной среде;
- основные положения государственной политики в области демографического развития населения.

Уметь:

- пользоваться источниками информации по вопросам демографической статистики;
- анализировать, выявлять и формулировать проблемы демографического развития в молодёжной среде, определять факторы, влияющие на те или иные демографические процессы.

Владеть:

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и возрастных групп;
- статистическими и социологическими методами сбора демографической информации молодого поколения;
- демографической и статистической информацией для применения в своей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе лекции – 7 часов, практические – 19 часов, КСР – 2 часа, СРС – 44 часа, зачет.

2.1. Программа лекционных занятий

Лекция 1. Демография как отрасль знаний о населении. Численность и структура молодого поколения (2 часа).

Демография – наука о населении. Демографическая проблема современности. Предмет, объект, задачи демографии. Методы исследования в демографии. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества. Демографические процессы в молодежной среде. Источники данных о населении. Переписи населения. Основные принципы и программа современной переписи населения. Текущий статистический учет. Регистры населения. Выборочные и специальные демографические обследования.

Численность населения земного шара, регионов, крупнейших стран мира. Основные тенденции изменения численности населения России в последние десятилетия. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная. Половозрастные пирамиды, ее типы. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Демографическое омоложение населения. Демографическое старение населения.

Лекция 2. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений. Рождаемость и репродуктивное поведение (2 часа).

Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде. Брачная структура населения. Категории брачного состояния населения.

Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости: общие и частные. Рождаемость молодежи. Брачная и внебрачная рождаемость. Тенденции уровня рождаемости в мире, в России, ее регионах. Факторы, влияющие на рождаемость. Теория демографического перехода. Демографическая революция. Демографический взрыв.

Репродуктивное поведение, его понятие, структура. Репродуктивные ценности, мотивы, нормы. Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Перспективы в области рождаемости. Ценность семьи и детей, материальные условия жизни.

Лекция-беседа (форма активного включения студента в познавательную деятельность, позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания).

Тема 3. Смертность молодежи. Проблемы социального здоровья молодежи (2 часа).

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общие и возрастные коэффициенты смертности. Социальный прогресс и изменение в структуре

смертности по причинам смерти. Смертность в молодежной возрастной когорте – показатель процесса вымирания в молодежном слое. Показатель смертность в контексте гендерных, возрастных, профессиональных признаков молодежи.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в России и в других странах. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни

Естественный прирост и воспроизводство населения. Коэффициент естественного прироста населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, в России, в ее регионах. Качество населения. Индекс развития человеческого потенциала. Качественные показатели воспроизводства населения. Качество населения как составляющая развития общества.

Лекция 4. Демографическая политика в отношении молодого поколения (1 час).

Демографическая политика: определение, методы, эффективность. Демографическая политика в разных странах и в современной России. Демография и военные, национальные конфликты. Миграция и миграционная политика. Демографическая безопасность. Демографические прогнозы. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.

Демографическая политика российской государственности по отношению к молодому населению. Государственная политика в отношении молодых семей. Государственная программа «Жилье – молодым семьям». Материнский капитал.

Лекция–беседа (форма активного включения студента в познавательную деятельность, позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания).

2.2. Планы семинарских занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении семинарских занятий используется компетентностный и личностно-ориентированный подход.

Семинар 1. Демография – наука о народонаселении (2 часа).

1. Взгляды на народонаселение мыслителей разных эпох (Платон, Аристотель, Т.Мор, А.Смит, Т.Мальтус, М.В.Ломоносов и др.). Становление и развитие демографии как науки.
2. История развития переписей населения в нашей стране. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы.
3. Специализация внутри демографии. Междисциплинарные связи демографии с другими науками. Междисциплинарные исследования населения.

Методические указания

При подготовке первого вопроса обязательно отметьте две тенденции в высказываниях мыслителей разных эпох в отношении численности населения: ратующую за прирост населения и выступающую против роста численности и необходимости регулирования данного процесса государством.

По мнению Борисов В.А., демография имеет точную дату рождения – январь 1662 г. Начните рассматривать историю становления демографии с этого периода.

Необходимо упомянуть исследование Джона Граунта, его значение для зарождающейся науки. Проблемы демографических явлений занимались разные ученые, в том числе отметьте В.Петти, Т.Мальтуса, А.Смита, А.Гийяра, А.Кетле.

Проанализируйте взгляды исследователей на вопросы населения, отметьте новые идеи и подходы в процессе эволюции демографии. Когда и кем был введен термин «демография»? Какие еще термины предлагались в качестве имени для новой науки? В чем состоят заслуги Д.Граунта перед демографией? Почему работа Томаса Мальтуса вызвала в свое время столь бурную реакцию в обществе?

Рассмотрите развитие и современное состояние демографии в зарубежных странах. В какой форме осуществляется международное сотрудничество в области демографии? Какие научные центры являются ведущими в демографических исследованиях в настоящее время? Назовите авторитетную научную демографическую организацию в современном мире.

История развития демографии немыслима без истории развития переписей населения. Историю развития переписей необходимо начать рассматривать с древнейших времен, когда государство проводило так называемые учеты населения, исходя из военных и налоговых целей. Приведите примеры традиционных учетов населения в разных странах. Больше внимания уделите непосредственно истории современной переписи, начиная с 1790 г. В какой стране была проведена первая *всеобщая* перепись населения? В какой стране была проведена первая *всеобщая научноорганизованная* перепись населения? В чем кардинальные отличия между традиционными учетами населения и современными переписями?

Интерес к вопросам народонаселения в России проявляли многие деятели. Приведите высказывания И.Посошкова, В.Татищева и, конечно, письмо М.В.Ломоносова «О размножении и сохранении российского народа». Как Вы считаете, насколько мысли М.В.Ломоносова актуальны для современной российской ситуации? Рассмотрите становление науки демография в нашей стране в соответствии с историческими событиями нашей страны. Как они повлияли на развитие демографии? Назовите научный центр подготовки специалистов-демографов в нашей стране. Какие отечественные ученые внесли наибольший вклад в развитие демографии?

В России имеется многовековой опыт проведения учета населения. Вспомните из курса отечественной истории, что являлось объектом (единицей) обложения в XIV-XVII века. Как назывались переписи в XVII веке и почему? Чем знаменовалась реформа налоговой системы Петра I? Что такое ревизские сказки? Назовите выдающегося русского ученого, который внес огромный вклад в организацию и проведение первой Всероссийской переписи населения.

Рассмотрите историю развития современных переписей в соответствии с историческими событиями нашей страны. Как они повлияли на проведение переписей населения в России? Когда в России была проведена первая перепись населения? Материалы, какой переписи до сих пор остаются лучшими публикациями итогов переписей населения в нашей стране? Перепись, какого года и почему называют «репрессивной»? Подумайте, почему необходима законодательная база для проведения переписей населения?

Основная литература:

1. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко М.Б. и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
2. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
3. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.
4. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
5. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migracia1.html

Семинар 2. Брачно-семейные отношения молодежи (4 часа).

1. Современная семья: состав, типы семьи, число детей в семье. Молодая семья. Социально-демографический состав и положение молодых семей в России.
2. Современная семья и СМИ: транслирование образа семьи. Деформация семейных ценностей как фактор роста числа разводов молодой семьи
3. Традиционные ценности и кризис современной семьи. Молодое поколение и традиционные ценности семьи. Брак и семья в сознании молодежи. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей (по материалам социологических исследований).

Интерактивная форма проведения (2 часа):

Дискуссия по вопросам:

- Развивается ли в России «европейский тип брачности»?
- Молодое поколение и традиционные ценности семьи.
- Есть ли альтернатива традиционному браку и семье?
- Незарегистрированный брак – это кризис современной семьи или особенность современного общества?
- Однополые браки и семьи – регресс современного общества?
- Влияние современных СМИ на брачно-семейные отношения молодежи.

Методические указания

Брак как социальный институт возник на самых ранних стадиях развития человеческого общества. Виды и формы брака не оставались неизменными. Отметим, какие существовали брачные отношения на заре человеческой истории в первобытном обществе, затем в – родовом строе. Что такое промискуитет, эндогамия, экзогамия? С возникновением и упрочением классового общества развивается устойчивый моногамный брак. У многих народов на разных ступенях исторического развития существовала полигамия. Дайте характеристику моногамному браку, полигамному браку и его формам - полигинии и полиандрии. У каких народов отмечались данные брачные отношения?

Брачная структура населения – это распределение населения по брачному состоянию, обычно в сочетании с полом и возрастом. Единственным источником информации о современной брачной структуре России является перепись населения 2002 г. Отметим, какие категории брачного состояния учитывались в ходе проведения Всероссийской переписи населения 2002 г. Какие факторы влияют на динамику категорий брачного состояния? До XX века разводы не оказывали влияние на

демографические процессы. Как Вы считаете, с чем это было связано? В настоящее время, какие объективные факторы определяют нестабильность брака?

Семья выступает в качестве предмета изучения многих наук, с позиций каждой науки акцент делается на определенные сущностные свойства семьи. Чем отличается демографическое понимание семьи от, например, социологического, правового? В современном мире в течение времени увеличивается доля неполных семей. Как вы считаете, с чем это связано? Перечислите, какие типы семей выделяют демографы. Что означает понятие «процесс нуклеаризации семьи»? Какие факторы влияют на данный процесс?

Отметьте тенденции в развитии института российской семьи в конце XX века.

Основная литература:

1. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкн А.В., Денисенко М.Б.и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
2. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/tu/s97/s339/
3. Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2015.
4. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.
5. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
6. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migracia1.html

Дополнительная литература

1. Антонов А.И. Многодетная семья в агрессивно-малодетном обществе http://www.semya-rastet.ru/razd/mnogodetnaja_semja_v_jeru_depovoljacji/
2. Артамонова А.В., Митрофанова Сожителства без регистрации в России// Демоскоп Weekly. 2016. №671-672. <http://demoscope.ru/weekly/2016/0671/tema01.php>
3. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение // Социс. 2013. 2.
4. Богданова Л.П. Гражданский брак в современной демографической ситуации// Социс. 2003. 7.
5. Галкина А. Различные аспекты исследования семейных образов в СМИ и рекламе// Вестник МГУ. Серия 18. 2000. 4.
6. Глухих П.Л. Бизнес и(или) семья: ценностные установки молодежи// Социально-экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России: сборник материалов VI Уральского демографического форума с международным участием: Том II. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015.–445с. http://kpfu.ru/staff_files/F1738854266/Sbornik_demforum__t.2_.pdf
7. Долбик-Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости// Социс. 2003. 11.
8. Захаров С., Митрофанова Е. Российская молодежь в брачно-семейном интерьере// Демоскоп. 2015. № 619-620. <http://demoscope.ru/weekly/2014/0619/tema01.php>
9. Захаров С.В. Браки и разводы в современной России// Демоскоп Weekly. 2015. №625-626. <http://demoscope.ru/weekly/2015/0625/tema01.php>
10. Кучмаева О.В. Представления молодых россиян о семейной жизни: социологический ракурс// Вопросы управления. 2015. № 6.

11. Кучмаева О.В. Семья в представлениях различных поколений россиян// Материалы конференции. Международная научно-практическая конференция «Ценности и интересы современного общества». Правовые и гуманитарные ценности современного общества. Часть 1// Московский государственный университет экономики, статистики и информатики –М., 2015. С.348-356.
12. Лежнина Ю.П. Семья в ценностных ориентациях// Социс. 2009. 12
13. Медкова М.В. Имидж семьи в рекламе на ТВ// Вестник МГУ. Серия 18. 2000. 4.
14. Проневская И.В. Образ семьи в СМИ// Вестник МГУ. Серия 18. 2003. 4.
15. Ржаницына Л. С. Молодые семьи с детьми: кто такие, как живут, чего хотят?// Социс. 2011. 3.

Семинар 3. Рождаемость и репродуктивное поведение молодежи (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции рождаемости. Тенденции рождаемости среди российской молодежи. Факторы рождаемости в молодежной среде.
2. Отношение современной молодежи к рождаемости (по материалам социологических исследований). Репродуктивное поведение современной молодежи. Ценность семьи, брака и детей в сознании современной молодежи.
3. Проблемы подростковой рождаемости. Рождаемость в молодых неполных семьях.

Феномен добровольной бездетности как фактор демографической ситуации в России

Интерактивная форма проведения (2 часа):

Дискуссия по вопросам:

- Нужна ли России высокая рождаемость в условиях развивающейся экономики?
- Насколько реализуется потребность в детях у современной молодежи?
- Возможно ли, повышение рождаемости с помощью государственных мер?
- Какие меры могут способствовать стимулированию рождаемости? Какие из этих мер допустимы, а какие – недопустимы?
- Грозит ли России западное движение «child-free»?

Методические указания

Прежде всего, необходимо различать и знать понятия, такие как «число рождений», «рождаемость», «плодовитость», «репродуктивное поведение». Можно предположить, что на самых ранних этапах человеческой истории среднее число детей, рожденных одной женщиной, было сравнительно высоким. Как Вы считаете, чем была обусловлена высокая рождаемость населения в далекие исторические времена? Какие факторы по мере развития человеческого общества способствовали сокращению рождаемости в населении?

Рассмотрите различия между уровнями рождаемости развитых и развивающихся стран. Возьмите для примера определенные страны из этих двух групп, например, Франция и Ангола. Лидер по темпам снижения интенсивности рождений – Китай, но именно эта страна является лидером по численности населения в мире. С чем это связано? Как выглядит Россия на фоне общемировых тенденций? Рассмотрите различия в области рождаемости по разным регионам России, например, Туль-

ская область и республика Тыва, Чеченская республика. Можно ли выявить какие-то особенности? Как выглядит Удмуртия на фоне общероссийских показателей?

Рождаемость находится под воздействием многообразных факторов. Рассмотрите систему факторов и условий, влияющих на рождаемость, и приведите примеры из истории и современности, когда определенные исторические, политические, социальные события/условия повлияли на повышение или понижение рождаемости в обществе.

Для изучения репродуктивного поведения используют внешние индикаторы репродуктивных установок: среднее идеальное, среднее желаемое и среднее планируемое число детей. Вам необходимо четко различать эти показатели. Что из них каждый характеризует? В демографии сложились определенные концепции, объясняющие причины развития массовой малодетности.

В процессе ознакомления с научной литературой Вы познакомитесь с различными точками зрения по вопросу о причинах низкой рождаемости в современных индустриальных обществах, в том числе и в России. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Обоснуйте свои предположения. В отношении рождаемости, в отличие от смертности, в отечественной науке, публицистике представлено разнообразие мнений – повышать уровень рождаемости или не вмешиваться в данный процесс. Охарактеризуйте различия во взглядах российских ученых на то, какой должна быть политика России в области рождаемости. Какова Ваша позиция по данному вопросу? На фоне изученных явлений проанализируйте ситуацию с рождаемостью в Удмуртии.

Основная литература:

1. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. М.: Изд-во «Экон-Иформ», 2016 – 307с./ http://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoi_politiki_Rossii.pdf
2. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко М.Б. и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
3. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
4. Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2015.
5. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.
6. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
7. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migraciya1.html

Дополнительная литература

1. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение // Социс. 2013. 2.
2. Безрукова О.Н. Отцовство в трансформирующемся обществе: ожидания матерей и практики отцов // Социс. 2013. 11.
3. Долбик-Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости// Социс. 2003. 11.

4. Максимова С.Г., Ноянзина О.Е. Демографическая безопасность и репродуктивное поведение молодежи в современных социально-экономических условиях// Вестник Алтайского государственного аграрного университета. № 11. 2014/ <http://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskaya-bezopasnost-i-reproduktivnoe-povedenie-molodezhi-v-sovremennyh-sotsialno-ekonomicheskikh-usloviyah>
5. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи. Государственный советник № 2. 2015./ <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskie-harakteristiki-rossiyskoy-molodezhi>
6. Рыбаковский Л.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века// Социс. 2014. № 9.
7. Рыбаковский Л. Л. Результативность как основной показатель оценки состояния и тенденций рождаемости// Социологические исследования. 2016. № 4. С.23-30. http://isras.ru/index.php?page_id=2624&jn=socis&jn=socis&jid=6137.
8. Тындык А.О., Бирюкова С.С. География рождаемости в России// Демоскоп Weekly/2015. №635-636. <http://demoscope.ru/weekly/2015/0635/tema01.php>
9. Шабунова А.А., Калачикова О.Н. особенности репродуктивного поведения населения// Социс. 2012. № 8.

Семинар 4. Смертность и проблемы здоровья молодежи (4 часа).

1. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в исследованиях факторов продолжительности жизни.
2. Влияние девиантного поведения, здорового образа жизни, условий профессиональной деятельности на смертность в молодежной среде. Отношении современной молодежи к ценностям здоровья и здоровому образу жизни (по материалам социологических исследований).
3. Здоровый образ жизни молодежи: условия и факторы формирования. Роль СМИ в области профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни.

Интерактивная форма проведения (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

- Историческая эволюция смертности. Войны и население.
- Каким образом состояние здоровья населения влияет на экономику страны?
- Каковы основные причины депопуляции в России?
- Нужно ли противостоять депопуляции? Можно ли это сделать в ближайшие сроки?
- Какие технологии (традиционные и инновационные) используются для формирования здорового образа жизни молодежи?
- В каких формах можно использовать коммуникационные возможности в формировании здорового образа жизни молодежи?

Методические указания

Дайте краткий исторический обзор развития уровня смертности в процессе эволюции человеческого общества, начиная с древнейших времен до современности. Какие факторы способствовали постепенному сокращению уровня смертности? Можно ли отметить аналогичную тенденцию в России? Проанализируйте статистические данные по уровню смертности между разными регионами – развитыми и развивающимися странами. Каковы причины смертности населения в современных условиях? Каковы изменения в соотношении уровней мужской и женской смертности? Как Вы считаете, почему экономически развитые страны – Западная Европа, Япония – не являются лидерами в области низкого уровня смертности населения?

Вспомните из курса отечественной истории, как и какие события/явления повлияли на развитие уровня смертности населения России. Почему в современной России уровень смертности населения гораздо выше, чем в других развитых странах мира? Рассмотрите различия в области смертности по разным регионам России, например, республика Дагестан и Псковская область. Можно ли выявить какие-то особенности? Как выглядит Удмуртия на фоне общероссийских показателей?

Смертность как демографический процесс зависит от ряда биологических и социальных факторов. Изучение структуры уровня смертности по причинам смерти – необходимое условие в исследовании факторов смертности. Причины смерти связаны с условиями жизни и труда людей, с их образом жизни. Рассмотрите структуру смертности по причинам смерти населения России, Удмуртии и определите роль природных, политических, экономических, социальных факторов, объективных и субъективных, зависящих и не зависящих от воли отдельного человека.

Демография – это наука, которую интересуют не только количественные показатели, но и качественные характеристики населения. Качество населения – это важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Качество населения и качество жизни являются двумя взаимодополняющими понятиями. Вам необходимо знать и различать эти понятия. Главная характеристика качества населения – состояние общественного здоровья. Перечислите основные критерии качества населения. Что такое «самосохранительное поведение»? Проанализируйте ситуацию в области асоциального поведения населения современной России. Как Вы считаете, каковы причины распространения наркотиков, алкоголизма и других явлений в нашей стране? Как обстоят дела в Удмуртии? На Ваш взгляд, насколько эффективны профилактические меры в борьбе против асоциальных явлений?

Проанализируйте программы профилактики в борьбе с асоциальными явлениями на примере зарубежного и российского опыта. Как Вы считаете, как СМИ, реклама, в целом массовая потребительская культура влияют на поведенческие установки современного молодого человека?

Основная литература:

1. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко М.Б. и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
2. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
3. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.

4. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
5. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migracia1.html

Дополнительная литература

1. Верещагина И.В., Игошев Г.М. Современная самосохранительная ситуация в России. Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ. Сб. ст. VII Уральский демографического форума с междунар. участием / отв. ред. акад. РАН А.И. Татаркин, д-р социол. наук А. И. Кузьмин. Т. I. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. – 438 с.
2. Здоровье молодежи: сравнительное исследование Россия, Беларусь, Польша. Коллективная монография. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016. – 214 с./ http://www.isesp-ras.ru/images/monograph/2016_zdorovye_molodezhi_sravnitelnoe_issledovanie_rus_bel_pol.pdf
3. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи. Государственный советник № 2. 2015./ <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskie-harakteristiki-rossiyskoy-molodezhi>
4. Сийидмагомедова Г.Д., Магомедмирзоева Т.А., Ермолаева Е.В. Здоровье как основополагающая ценность современного общества// Бюллетень медицинских интернет-конференций. № 1. Том 6. 2016/ <http://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-kak-osnovopolagayuschaya-tsennost-sovremennogo-obschestva>
5. Смертность и продолжительность жизни в России – что нового?// Демоскоп Weekly. 2016. № 683-684, 685-686/ <http://demoscope.ru/weekly/2016/0685/tema01.php>
6. Сысоев Ю.В., Сысоева Е.Ю. Комплекс ГТО – основа формирования здорового стиля жизни российской молодежи в современных условиях// Наука и школа. № 4. 2016/ <http://cyberleninka.ru/article/n/kompleks-gto-osnova-formirovaniya-zdorovogo-stilya-zhizni-rossiyskoy-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah>
7. Чем болеют и от чего гибнут россияне трудоспособного возраста// Демоскоп Weekly. 2016. № 691-692/ <http://demoscope.ru/weekly/2016/0691/tema01.php>

Семинар 5. Демографическая политика России по отношению к молодому населению (5 часов).

1. Концептуальные подходы к формированию политики государственной поддержки молодых семей в России. Отечественный и зарубежный опыт поддержки молодых семей. Перспективы решения жилищной проблемы молодых семей.
2. Основные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
3. Внутренняя и внешняя миграция российской молодежи Современная миграционная политика России по отношению к молодым мигрантам.

Вопросы для обсуждения:

Каковы, на Ваш взгляд, приоритетные задачи демографической политики в России? Чьи интересы – государства, семьи или человека – ставятся во главу угла в современной демографической политике России? Чьи интересы Вы бы поставили во главу угла современной демографической политики в России? Способствует ли деятельность отечественных СМИ преодолению демографического кризиса в России?

Считаете ли Вы, что семейные пособия (пособия на детей) надо предоставлять не всем, а только особо нуждающимся?

В чем заключаются потенциальные преимущества и опасности эмиграции и иммиграции для России?

Как могут участвовать в реализации демографической политики СМИ, представители бизнеса, общественные, религиозные организации?

Какой вклад могут внести специалисты в области PR, рекламы в разработку и осуществление демографической политики?

Должно ли государство регулировать/управлять/вмешиваться в процесс рождаемости с целью его повышения?

Какие меры могут способствовать стимулированию рождаемости? Какие из этих мер допустимы, а какие – недопустимы?

Материальные выплаты – панацея от низкой рождаемости?

Методические указания

При подготовке к семинару дайте общее понятие терминам «политика народонаселения», «демографическая политика», «семейная политика». В чем заключаются различия между демографической и семейной политикой?

На решение, каких вопросов направлено в первую очередь демографическая политика развитых стран Запада, развивающихся стран?

Рассмотрите краткий исторический обзор второй половины XX века на предмет того, как правительство нашей страны проводило демографическую политику. Особо обратите внимание на период 1980-х годов, когда правительство реализовывало меры в области стимулирования рождаемости и проводило так называемую «антиалкогольную кампанию». Каковы результаты этих мер? Можно ли говорить об их долгосрочных последствиях? Чем характеризуются 1990-е годы? Рассмотрите на конкретных примерах из сообщений средств массовой информации, как реализуется демографическая политика в регионах Российской Федерации. Какие меры демографической, семейной политики осуществляются в Удмуртии?

Проанализируйте Концепцию демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Каковы цели и задачи демографического развития России?

Демографическая политика, как и любая другая область политической деятельности, всегда связана с согласованием противоречивых интересов различных социальных и социально-демографических групп населения, поисками компромиссов между интересами индивида, семьи, общества. Все это делает демографическую политику ареной постоянных внутриполитических и внешнеполитических дебатов. В развитых странах Запада наиболее острым в политическом плане является вопрос об иммиграционной политике. Как Вы считаете, почему? С какими последствиями в этом аспекте столкнулась Европа?

Основная литература:

1. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. М.: Изд-во «Экон-Иформ», 2016 – 307с./ http://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoy_politiki_Rossii.pdf

2. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкн А.В., Денисенко М.Б.и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
3. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025года// <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/koncepciya/koncepciya25.html>
5. Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2015.
6. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.
7. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
8. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migracia1.html

Дополнительная литература

1. Архангельский В. Н. Демографическое настоящее и будущее России. М-во здравоохранения и социального развития России, Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-политических исслед. Москва: Экон-Информ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
2. Архангельский В.Н. Помощь семьям с детьми в России: оценка демографической результативности// Социс. 2015. 3. С. 56-64.
3. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016. – 307с./ http://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoy_politiki_Rossii.pdf
4. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Демографическая безопасность России и ее регионов. Проблемы и пути их решения// Вестник Финансового университета. № 3. 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskaya-bezopasnost-rossii-i-ee-regionov-problemy-i-puti-ih-resheniya>
5. Гурко Т. А. О Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка// «Социологическая наука и социальная практика» №3. 2013. www.isras.ru/sn&sp_2013_02.html
6. Колосницына М.Г., Хоркина Н.А. Меры антиалкогольной политики –работают ли в России?// Демоскоп Weekly. 2015. <http://demoscope.ru/weekly/2015/0665/tema01/php>
7. Кортнева В.Д. Демографический кризис в России: предпосылки возникновения и перспективы развития// Локус: люди, общество, культуры, смыслы. № 1. 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskij-kризис-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-perspektivy-razvitiya>
8. Ржаницына Л.С., Рыбальченко С.И. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию// Социс. 2013. № 6.
9. Рудницкая А.П., Новиков Е.А. Основные направления формирования, проблемы и задачи демографической политики в современной России// PolitBook. № 1. 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-formirovaniya-problemy-i-zadachi-demograficheskoy-politiki-v-sovremennoy-rossii>
10. Рыбаковский Л.Л. Депопуляция и этнический аспекты в России с. 18-28// Социс. 2015. 4.

11. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-политических исслед. Российской акад. наук Москва: Экон-Информ, 2012 www.rsl.ru/ru/s97/s339/
12. Рыбаковский Л.Л. Демографическое настоящее и будущее России и ее регионов. М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Ин-т социально-политических исслед. Российской акад. Наук. Москва: Экон-Информ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
13. Сергеева Л.В. Влияние демографических процессов на развитие образовательной миграции в России// Социально-экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России: сборник материалов VI Уральского демографического форума с международным участием: Том II. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 445 с. http://kpfu.ru/staff_files/F1738854266/Sbornik_demforum_t.2_.pdf.
14. Сигарева Е. П. Некоторые аспекты миграционной мотивации российской молодежи// Народонаселение. - 2014. - № 2. - С. 65-71. - Режим доступа: <http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Практические задания для самостоятельной работы

Практическое задание 1

1. Проанализируйте динамику численности молодого населения Удмуртии с начала 1990-х гг. по настоящее время. Сделайте вывод. Используйте сайт Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике (<http://udmstat.gks.ru>).
2. Рассчитайте коэффициент демографического старения населения Российской Федерации по данным последней переписи населения 2010 г., а также рассчитайте коэффициенты демографического старения зарубежных стран (на выбор), проведите статистический анализ (demoscope.ru). В каких странах процесс демографического старения ярко выражен и какова причина данного явления? В каких странах, напротив, отмечается процесс демографического омоложения?
3. Рассчитать процентную долю мужчин и женщин в целом и молодых возрастов. Удмуртской Республики, число женщин на 1000 мужчин всего населения и молодого населения Удмуртии на начало 2015 г. Используйте сайт Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике (<http://udmstat.gks.ru>). Сделайте выводы.

Практическое задание 2

1. Проанализируйте данные естественного движения населения Удмуртии с начала 20 в. по настоящее время. Используйте сайт Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике (<http://udmstat.gks.ru>). Сделайте выводы.
2. Рассчитайте общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного движения, брачности и разводимости по Удмуртской Республике за период 1990-2000-е гг. Сравните показатели, сделайте выводы.

Практическое задание 3

1. Проанализируйте данные двух таблиц «Индекс развития человеческого потенциала стран мира за 2015 г.» и «Индекс развития человеческого потенциала по регионам РФ за 2015 г.». Используйте ресурсы интернета. Выделите лидеров (5 стран и регионов) и аутсайдеров. На каком месте находится Россия, Удмуртия?
2. На основе данных таблицы «Демографические показатели стран мира 2015 года» (demoscope.ru) выделите лидеров и аутсайдеров по численности населения, по показателям рождаемости, смертности, средней продолжительности жизни, младенческой смертности, отношения численности пожилых людей к численности детей. Проанализируйте данные и сделайте выводы.
3. Проанализируйте итоги Всероссийских переписей населения 2002 г. и 2010 г. и сравните основные демографические показатели среди молодого поколения. Составьте сравнительную таблицу по основным демографическим показателям. Используйте сайт www.gks.ru Федеральной службы государственной статистики РФ.
4. На основе данных Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 гг. проанализируйте результаты демографических процессов в Удмуртской Республике. Сравните данные. Работу выполните в письменном виде. Используйте сайт Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике (<http://udmstat.gks.ru>).

Практическое задание 4

Необходимо проанализировать современные опросы населения, молодежи, используя материалы Фонда общественного мнения, Всероссийского Центра изучения общественного мнения, Левада-Центра и др.

Например:

1. Идеальная семья-2016 (Пресс-выпуск ВЦИОМ №3148, 8 июля 2016 г.)// <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115768>
<http://demoscope.ru/weekly/2016/0691/opros01.php>
2. Отношение к здоровью (Фонд Общественное мнение, 29 сентября 2015 г.) <http://fom.ru/Zdorove-i-sport/12324>
<http://demoscope.ru/weekly/2015/0657/opros02.php>
3. Первый опыт курения и распития спиртного (Левада-Центр, 26 мая 2015 г.)// <http://www.levada.ru/26-05-2015/pervyi-opyt-kureniya-i-raspitiya-spirtnogo>
<http://demoscope.ru/weekly/2015/0645/opros05.php>
4. Опрос молодежи: семья и материальное положение. Где, на что и с кем живут молодые россияне (8 сентября 2016 г.) <http://fom.ru/Obraz-zhizni/12842>
5. Повышение рождаемости. Помог ли материнский капитал повысить рождаемость? (1 ноября 2016 г.) <http://fom.ru/Rabota-i-dom/13077>

6. Многодетные семьи. Труднее или легче живется многодетным семьям, чем остальным? (2 ноября 2016 г.) <http://fom.ru/Rabota-i-dom/13080>

3.2. Тематика реферативных работ

1. Государственная политика в отношении молодых семей.
2. Молодежь и брак: ценности семьи и устойчивость брака.
3. Молодежь и межнациональные браки
4. Роль и место семьи в системе жизненных ценностей молодого человека.
5. Качество жизни молодого поколения.
6. Образ жизни современного молодого человека.
7. Здоровый образ жизни как приоритетное направление в работе с молодежью.
8. Самосохранительное поведение молодого поколения.
9. Социальная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
10. Особенности демографического поведения молодых семей.
11. Молодая семья как объект семейной политики в России.
12. Современные особенности брачно-семейного состояния молодого населения России.
13. Сексуальное поведение и репродуктивное здоровье молодежи.
14. Студенчество и проблема наркомании.
15. Жилищная проблема и молодая семья.
16. Внебрачная рождаемость среди молодежи: тенденции и перспективы.
17. Роль СМИ в пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.
18. Мировые религии о браке, рождаемости, семье, половой жизни, разводе и регулировании деторождения (на примере отдельных конфессий).
19. Особенности демографического развития России на рубеже XX-XXI веков.
20. Молодежь как социально-демографическая общность.

Самостоятельная работа предполагает разнообразные виды деятельности по самостоятельному изучению предметной области курса. Самостоятельная работа осуществляется студентом на протяжении всего курса. Формами самостоятельной работы являются: письменные работы на основе проведенного анализа результатов самостоятельного исследования, опроса; рефераты.

Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата. Реферат – краткое изложение содержания научных трудов по определенной теме. Реферативная работа предполагает детальное изучение отдельных вопросов лекционного курса на основе анализа, обобщения и сопоставления общей и специальной литературы по выбранной теме. Темы рефератов либо предлагаются преподавателем, либо студент вправе самостоятельно выбрать тему, обсудив ее с руководителем. Необходимо обязательное обоснование целесообразности выбора темы реферата и согласование с руководителем. Совместно с руководителем определяются круг вопросов, литература по теме, структура работы и сроки отчетности. В процессе выполнения реферата студент должен не только изучить литературу по своей теме, но и провести сравнительный анализ: сравнить факты, явления, точки зрения, сделать выводы. Во введении студент определяет актуальность выбранной темы, формулирует цель, задачи, рассматривает историографический обзор научной литературы по своей теме. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказа-

тельно раскрывается выбранная тема. В заключении студент делает выводы по всей работе. Заключение должно быть конкретно, аргументировано и органически связано со всей работой.

Основной задачей написания самостоятельных письменных работ является обобщение студентами теоретических знаний, изложение своего понимания тех или иных научных концепций по развитию народонаселения.

При написании работы студент должен продемонстрировать знакомство и умение работать с источниками данных о населении, исследовать взаимовлияние демографического фактора и развития экономики, социальных, национальных и политических отношений.

Реферат должен соответствовать следующим правилам:

- объем печатных страниц 10-15 листов;
- во введение кратко излагаются: актуальность темы, цель, задачи, оценка степени разработанности темы, методы исследования выбранной темы;
- в заключении студент должен обобщить изложенный материал;
- список литературы не менее – 15 источников;
- реферат должен быть аккуратно оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Реферативная работа, по усмотрению преподавателя, может защищаться как перед преподавателем и студентами, так и комиссией, состоящей из преподавателей кафедры.

Оформление реферативной работы соответствует оформлению выпускной квалификационной работы.

3.3. Вопросы для проведения самоконтроля знаний

1. Основная причина процесса демографического старения населения.
2. Как рассчитывается показатель общий коэффициент рождаемости?
3. На сколько лет женщины живут дольше мужчин в России?
4. Перечислите тройку лидеров стран по численности населения.
5. Что такое «гражданский брак»?
6. Что такое демографическая стабилизация?
7. Что означает суммарный коэффициент рождаемости?
8. Для какой страны миграция играет большую роль в области увеличения численности населения?
9. Что такое депопуляция?
10. Охарактеризуйте три типа воспроизводства населения.
11. Что такое концепция демографического перехода?
12. Раскройте сущность понятия «миграция населения».
13. Какие используются источники первичной информации о населении?
14. Какова особенность миграции как демографического процесса?
15. Что такое переписи населения?
16. Что является предметом и объектом демографии?
17. Половозрастная структура населения – это...
18. Принципы организация современной переписи населения.
19. В каком году был принят Федеральный Закон РФ «О Всероссийской переписи населения»?
20. Что такое половозрастная пирамида? Назовите ее виды.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

4.1. Список основной литературы

1. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л. Результативность демографической политики России. М.: Изд-во «Экон-Иформ», 2016 – 307с./ http://istina.msu.ru/media/publications/book/ed0/dcb/22428158/Rezultativnost_demograficheskoi_politiki_Rossii.pdf
2. Демографическая энциклопедия./ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко М.Б. и др. – М.: Изд-во «Энциклопедия», 2013. – 944с.
3. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография: курс лекций. М-во образования и науки Российской Федерации. Москва: РГГУ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025года// <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/koncepciya/koncepciya25.html>
5. Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2015.
6. Кучмаева О.В., Карманов М.В., Егорова Е.А., Смелов П.А., Махова О.А., Петрякова О.Л. Демография. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 286 с.
7. Медков, В.М. Демография : учебник. Изд.2-е. – М. : ИНФРА – М, 2014. -332 с.
8. Рыбаковский Л.Л. Практическая демография// rybakovsky.ru/migraciya1.html

4.2. Список дополнительной литературы

1. Антонов А.И. Многодетная семья в агрессивно-малодетном обществе. http://www.semya-rastet.ru/razd/mnogodetnaja_semja_v_jeru_depopuljacii/
2. Архангельский В.Н. Помощь семьям с детьми в России: оценка демографической результативности// Социс. 2015. № 3. С. 56-64.
3. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение// Социс. 2013. № 2.
4. Архангельский В. Н. Демографическое настоящее и будущее России. М-во здравоохранения и социального развития России, Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-политических исслед. Москва: Экон-Иформ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
5. Безрукова О.Н. Отцовство в трансформирующемся обществе: ожидания матерей и практики отцов // Социс. 2013. № 11.
6. Верещагина И.В., Игошев Г.М. Современная самосохранительная ситуация в России. Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ. Сб. ст. VII Уральский демографического форума с междунар. участием / отв. ред. акад. РАН А.И. Татаркин, д-р социол. наук А. И. Кузьмин. Т. I. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. – 438 с.
7. Глухих П.Л. Бизнес и(или) семья: ценностные установки молодежи// Социально-экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России: сборник материалов VI Уральского демографического форума с международным участием: Том II. / отв. ред. акад. РАН А.И. Татаркин, д. социол. н. А.И. Кузьмин.– Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 445 с. http://kpfu.ru/staff_files/F1738854266/Sbornik_demforum_t.2_.pdf
8. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Демографическая безопасность России и ее регионов. Проблемы и пути их решения// Вестник Финансового университета. № 3. 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskaya-bezopasnost-rossii-i-ee-regionov-problemy-i-puti-ih-resheniya>.

9. Гурко Т. А. О Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка// Социологическая наука и социальная практика. №3. 2013. //www.isras.ru/sn&sp_2013_02.html
10. Здоровье молодежи: сравнительное исследование Россия, Беларусь, Польша. Коллективная монография. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016. – 214 с./ http://www.isespr-ras.ru/images/monograph/2016_zdorovyie_molodezhi_sravnitelnoe_issledovanie_rus_bel_pol.pdf
11. Иванова А. Е. Потребность населения в долголетьи и степень ее реализации// Социс. 2013. № 2.
12. Кортнева В.Д. Демографический кризис в России: предпосылки возникновения и перспективы развития// Локус: люди, общество, культура, смыслы. № 1. 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskiy-krizis-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-perspektivy-razvitiya>
13. Куприна Т.В. Детско-юношеская миграция: проблемы и новые направления поликультурного образования и воспитания// Социально-экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России: сборник материалов VI Уральского демографического форума с международным участием: Том II. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 445 с. http://kpfu.ru/staff_files/F1738854266/Sbornik_demforum__t.2_.pdf
14. Кучмаева О.В. Представления молодых россиян о семейной жизни: социологический ракурс// Вопросы управления. 2015. № 6.
15. Кучмаева О.В. Реализация концепции семейной политики в современной России: первые шаги и перспективы// Социально-экономические и пространственно-временные особенности развития демографических процессов в регионах России: сборник материалов VI Уральского демографического форума с международным участием: Том II. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 445 с. http://kpfu.ru/staff_files/F1738854266/Sbornik_demforum__t.2_.pdf
16. Лежнина Ю.П. Социально-демографические особенности в современной России// Социс. 2014. 1. С. 20-28.
17. Нефедов С.А. «Молодежный бугор» и первая русская революция//Социс.2015.7.
18. Носкова А.В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик// Социс. 2014. № 5. С. 56-67.
19. Ржаницына Л.С., Рыбальченко С.И. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию// Социс. 2013. № 6.
20. Ржаницына Л. С. Молодые семьи с детьми: кто такие, как живут, чего хотят?// Социс. 2011. 3.
21. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи. Государственный советник № 2. 2015./ <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-demograficheskie-harakteristiki-rossiyskoy-molodezhi>
22. Рудницкая А.П., Новиков Е.А. Основные направления формирования, проблемы и задачи демографической политики в современной России// PolitBook. № 1. 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-formirovaniya-problemy-i-zadachi-demograficheskoy-politiki-v-sovremennoy-rossii>

23. Рыбаковский Л.Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т социально-политических исслед. Российской акад. наук Москва: Экон-Информ, 2012 www.rsl.ru/ru/s97/s339/
24. Рыбаковский Л.Л. Демографическое настоящее и будущее России и ее регионов. М-во здравоохранения и социал. развития РФ, Ин-т социально-политических исслед. Российской акад. Наук. Москва: Экон-Информ, 2012. www.rsl.ru/ru/s97/s339/
25. Рыбаковский Л.Л. Депопуляция и этнический аспекты в России с. 18-28// Социс. 2015. 4.
26. Рыбаковский Л.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века// Социс. 2014. № 9.
27. Рыбаковский Л. Л. Результативность как основной показатель оценки состояния и тенденций рождаемости// Социологические исследования. 2016. № 4. С.23-30./ www.isras.ru
28. Сийидмагомедова Г.Д., Магомедмирзоева Т.А., Ермолаева Е.В. Здоровье как основополагающая ценность современного общества// Бюллетень медицинских интернет-конференций. № 1. Том 6. 2016/ <http://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-kak-osnovopolagayuschaya-tsennost-sovremennogo-obschestva>.
29. Смертность и продолжительность жизни в России – что нового?// Демоскоп Weekly. 2016. № 683-684, 685-686/ <http://demoscope.ru/weekly/2016/0685/tema01.php>.
30. Сысоев Ю.В., Сысоева Е.Ю. Комплекс ГТО – основа формирования здорового стиля жизни российской молодежи в современных условиях// Наука и школа. № 4. 2016/ <http://cyberleninka.ru/article/n/kompleks-gto-osnova-formirovaniya-zdorovogo-stilya-zhizni-rossiyskoy-molodezhi-v-sovremennyh-usloviyah>.
31. Шабунова А.А., Калачикова О.Н. Особенности репродуктивного поведения населения // Социс. 2012. № 8.
32. Чем болеют и от чего гибнут россияне трудоспособного возраста// Демоскоп Weekly. 2016. № 691-692/ <http://demoscope.ru/weekly/2016/0691/tema01.php>

4.3. Интернет ресурсы

www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека.

www.demoscope.ru – Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly».

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.

www.udmstat.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики по УР

www.demografia.ru – Институт демографических исследований.

www.fom.ru - Фонд Общественное мнение

www.levada.ru- Левада-Центр

www.wciom.ru – Всероссийский Центр изучения общественного мнения.

5. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Тестовое задание

1 вариант

1. Название науки демографии дал:
А. Аристотель; Б. А. Гийяр;
В. Д. Граунт; Г. А. Кетле.
2. Первая всеобщая перепись населения была проведена в:
А. Бельгии; Б. США;
В. во Франции; Г. Великобритании.
3. При каком правителе России подушное налогообложение было заменено на подушное?
А. Екатерине II; Б. Петре I;
В. при Павле I; Г. Александре I.
4. Перепись населения, какого года историки называют «трагической»?
А. 1926 г.; Б. 1920 г..
В. 1937 г. Г. 1939 г.
5. Основоположником демографии как науки является:
А. Аристотель; Б. Д. Граунт;
В. А. Гийяр; Г. А. Кетле.
6. Первая научно организованная перепись населения была проведена в:
А. Бельгии; Б. США;
В. Франции; Г. Великобритании.
7. Кто был организатором проведения первой Всероссийской переписи населения?
А. Николай II; Б. В. Ленин
В. М. Ломоносов Г. П. Семенов-Тянь-Шанский
8. Публикации, какой переписи населения в советский период были самыми обширными?
А. 1926 г.; Б. 1989 г.;
В. 1956 г.; Г. 2002 г.
9. На опасность быстрого роста числа жителей мира обращал внимание:
А. Михаил Ломоносов; Б. Карл Маркс;
В. Томас Мальтус; Г. Владимир Ленин
10. Чем характеризуется процесс депопуляции?
А. стабилизацией населения.
В. усилением миграционных процессов.
Б. постарением населения.
Г. сокращением численности населения
11. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:
А. Германия; Б. Индия;
В. Ангола; Г. Китай
12. Демографический взрыв – это...
А. резкое увеличение рождаемости;
Б. резкое снижение смертности;
В. резкое увеличение рождаемости при высокой смертности;

Г. резкое снижение рождаемости при низкой смертности;

Д. резкое увеличение прироста населения.

13. В настоящее время численность населения Земного шара составляет:

А. около 5 млрд. чел.

В. более 6 млрд. чел.

Б. около 6 млрд. чел.

Г. более 7 млрд. чел.

14. «Порогом» процесса демографической старости считается доля лиц в возрасте 65 лет и старше:

А. 7%;

Б. 5%;

В. 8%;

Г. 10%.

15. Для каких стран мира характерен примитивный тип половозрастной пирамиды?

А. для стран Европы;

Б. для стран Азии;

В. для стран Африки;

Г. для стран Латинской Америки.

2 вариант

1. Выберите наиболее точное определение демографии:

а) Демография - это наука, изучающая демографические процессы в населении;

б) Демография - это наука, изучающая закономерности воспроизводства населения;

в) Демография - это наука, изучающая численность, структуру, территориальное размещение и демографические процессы населения.

2. Наиболее обширным источником информации о населении является:

а) перепись населения;

б) текущий статистический учет;

в) записи ЗАГСов.

3. Для каких стран характерна половозрастная пирамида в виде треугольника с широким основанием?

А) для стран Западной и Восточной Европы;

Б) для стран Латинской Америки;

В) для стран Африки, Азии.

4. Падение уровня рождаемости ведет:

а) к высокой смертности;

б) к изменению половозрастной структуры;

в) к демографическому старению;

г) к демографическому взрыву.

5. Допишите предложения:

а) Если суммарный коэффициент рождаемости больше 2, 12, то...

б) Если суммарный коэффициент рождаемости меньше 2, 12, то...

в) Если суммарный коэффициент рождаемости равен 2, 12, то...

6. Выберите предложение, в котором верно утверждение:

а) высокий уровень благосостояния населения ведет к низкой рождаемости;

б) высокий уровень благосостояния населения ведет к высокой рождаемости;

в) высокий уровень благосостояния населения не влияет на уровень рождаемости;

7. Какие категории брачного состояния населения регистрируются отделениями ЗАГСов?

- а) брачность; б) овдовение; в) разводимость;
- г) разошедшиеся; д) сожителство.

8. Какие демографические показатели являются социальным «барометром» в обществе?

- а) показатели рождаемости;
- б) показатели смертности;
- в) показатели младенческой смертности;
- г) показатели «преждевременной смертности»;
- д) показатели средней продолжительности жизни;
- е) показатели брачности.

9. Какой документ определяет основной вектор развития современной демографической политики России?

- а) Федеральный закон; б) Концепция;
- в) Федеральная целевая программа.

10. Семья, состоящая из родителей с детьми (ребенком) называется:

- а) нуклеарной; б) неполной; в) разделенной.

11. Основным источником изучения репродуктивного поведения молодежи являются:

- а) данные ЗАГСов; б) регистры населения;
- в) переписи населения.

12. Уменьшение численности населения в результате суженного воспроизводства – это..

- а) смертность населения;
- б) демографический кризис;
- в) депопуляция населения.

13. Автор концепции теории демографического перехода:

- а) Рабинович Л.; б) Мальтус Т.;
- в) Маркс К. г) Валентей Д.

15. Определите для каждой стадии развития демографических процессов демографическую ситуацию и регион мира (составьте тройку):

- 1) депопуляция;
- 2) демографический взрыв;
- 3) демографическая стабилизация;
- 4) примитивный тип воспроизводства;

- А) высокая рождаемость и высокая смертность;
- Б) уровень рождаемости значительно меньше уровня смертности;
- В) высокая рождаемость и низкая смертность;
- Д) низкие уровни рождаемости и смертности.

- а) страны Западной Европы;
- б) Россия и страны СНГ;
- в) страны Азии, Африки, Латинской Америки;
- г) общества в исторически прошлые времена.

5.2. Вопросы к зачету

1. Что такое демография? Предмет, объект, задачи, методы науки, источники информации о населении.
2. Специализация внутри демографии. Междисциплинарные связи демографии с другими науками.
3. История становления демографии.
4. Перепись населения: понятие, цели, задачи. Основные принципы современной переписи населения.
5. Краткая история переписей населения.
6. Программа современной переписи населения.
7. Численность населения как моментный показатель. Динамика численности населения.
8. Динамика и прогноз численности населения мира, России. Экономические аспекты роста, снижения численности населения.
9. Структура населения по полу и возрасту. Факторы, влияющие на половую и возрастную структуры населения.
10. Половозрастная пирамида и ее построение. Типы половозрастной пирамиды. Демографическое старение населения.
11. Теория демографического перехода. Факторы рождаемости и смертности.
12. Виды демографических показателей: абсолютные и относительные.
13. Расчет средней численности населения и общих коэффициентов естественного движения населения. Достоинства и недостатки общих коэффициентов.
14. Брак как социологическая и демографическая категория. Браки и разводы.
15. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
16. Семья. Изучение семьи в переписях населения.
17. Рождаемость населения. Брачная и внебрачная рождаемость.
18. Динамика уровня рождаемости в России.
19. Репродуктивное поведение. Репродуктивные ценности, мотивы, нормы.
20. Депопуляция. Демографический взрыв. Демографическая стабилизация.
21. Смертность населения. Основные причины и факторы.
22. Средняя ожидаемая продолжительность жизни.
23. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в России.
24. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
25. Естественный рост и воспроизводство населения.
26. Демографические концепции.
27. Демографическая и социальная политика: взаимосвязь и различие целей.
28. Особенности демографической ситуации в мире и тенденции ее изменения.
29. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.
30. Демографическая безопасность. Демографические прогнозы.

5.3. Анализ графиков

1. Опишите демографические события, происходившие в России (графики 1, 2, 3, 4).

График 1.

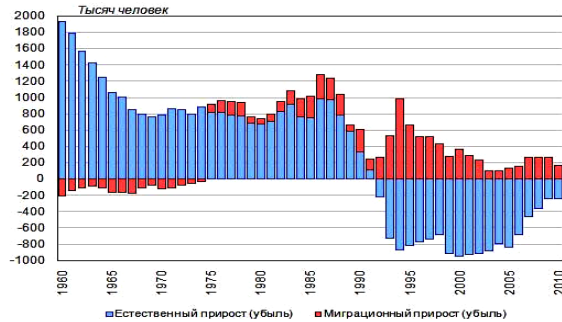


График 2.

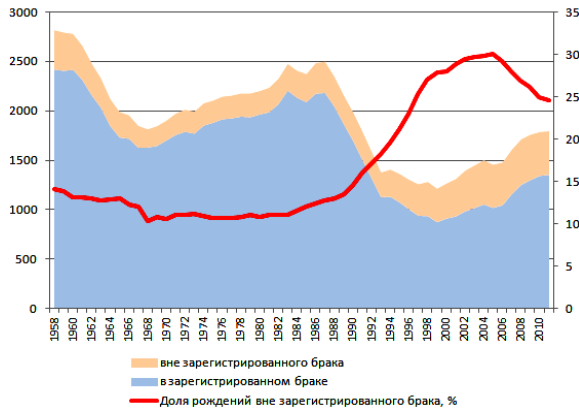


График 3.

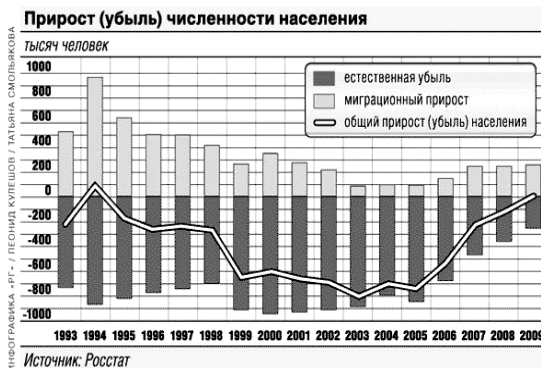


График 4.



6. СЛОВАРЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Большая (неразделенная) семья – историческая форма традиционной крестьянской семьи в России. Характеризуется совместным проживанием родительской семьи и взрослых семейных детей. Её пространственность объяснялась экономическими причинами – малоземельем и выгодами семейной кооперации крестьянского труда.

Брак – санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Брачная рождаемость – рождаемость, рассчитанная только для женщин, состоящих в браке; все показатели рождаемости, в которых число рождений у женщин, состоящих в браке, отнесено к их численности.

Брачность – массовый процесс образования брачных (супружеских) пар в населении. В более широком смысле слова, процесс воспроизводства брачной структуры, включающий также процессы овдовения и разводимости.

Брачный возраст – возраст, начиная с которого закон или обычай допускают вступление в брак (в России для обоих полов – 18 лет).

Брутто-коэффициент воспроизводства населения – показатель замещения поколений, не учитывающий смертность. Данный коэффициент равен среднему числу дочерей, которое родит женщина гипотетического поколения при условии отсутствия смертности и сохранения в течение всей ее жизни повозрастных коэффициентов рождаемости данного года.

«Бэби-бум» – значительное увеличение рождаемости, наблюдаемое, в частности, после Второй мировой войны (1946-1964 гг.) в США, Канаде и ряде других государств, обусловленное компенсационным увеличением числа отложенных на военное время рождений.

Внебрачная рождаемость – рождаемость у женщин, не состоящих на момент рождения ребенка в зарегистрированном (юридическом) браке.

Возрастная структура населения – распределение населения по возрастным группам.

Возрастно-половая пирамида – графическое представление комбинационной группировки населения по возрасту и полу в виде ленточной диаграммы. Длина ленты по горизонтали определяется численностью мужчин и женщин соответствующей возрастной группы.

Возрастные коэффициенты рождаемости – среднее число рождений, приходящихся на 1000 женщин данной возрастной группы.

Воспроизводство населения – постоянное возобновление населения в результате процессов рождаемости, смертности, брачности и разводимости, а в ряде случаев – миграции.

Вторичное соотношение полов – соотношение между числом рождений мальчиков и девочек. На 100 рождений девочек в среднем приходится 105-106 рождений мальчиков.

Гражданский брак – брак, оформленный в органах государственной власти (ЗАГСы (Записи актов гражданского состояния) в России). Часто под гражданским браком неверно подразумевают фактический (консенсуальный) брак.

Демографическая политика – комплекс мер, принимаемых государством с целью повлиять на режим демографического воспроизводства в заданном направлении.

Демографическая революция – термин, применяемый для обозначения коренных изменений в воспроизводстве населения в процессе его исторических изменений.

Демографический взрыв – резкое ускорение роста численности населения Земли, обусловленное относительно высокой рождаемостью и резким снижением смертности, и, как следствие, высокие темпы роста численности населения, наблюдаемые, например, с конца 1950-х гг. в развивающихся странах.

Демографический кризис – процесс резкого ухудшения воспроизводства населения, что выражается в резком снижении темпов роста населения и в ряде случаев его собственной убыли, а также в демографическом старении населения.

Демографическое омоложение – увеличение в населении доли детей и молодых людей.

Демографический переход – исторический процесс смены типов воспроизводства населения, обусловленный социально-экономическими изменениями, переход от высокой рождаемости и смертности к низкой рождаемости и смертности.

Демографическое старение населения – увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения.

Демография – самостоятельная научная дисциплина, имеющая предметом своего исследования закономерности воспроизводства населения, рассматриваемые в контексте демографической истории

земной цивилизации, с учетом взаимодействия демографических процессов с социально-политическими и экономическими факторами.

Депопуляция – систематическое уменьшение численности населения. Основная причина депопуляции – снижение рождаемости до крайне низкого уровня.

Естественное движение населения – совокупность рождений, смертей, браков и разводов, влияющих на изменение численности населения.

Естественный прирост – абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени.

Желаемое число детей – число детей в семье, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье исходя из собственных склонностей, без учета конкретных обстоятельств жизни.

Идеальное число детей в семье – характеризует представление индивида о наилучшем числе детей в семье без учета конкретной жизненной ситуации и личных представлений.

Индекс «развития человеческого потенциала» – включает в себя показатели средней продолжительности предстоящей жизни, уровень образования, реальный ВВП на душу населения. Разрабатывается в качестве инструмента оценки эффективности социально-экономических программ, определения приоритетов социально-демографической политики.

Качество населения – совокупность свойств народонаселения, характеризующих его развитие в системе социальных и природных отношений.

Коэффициент демографической нагрузки – соотношение отдельных групп населения между собой; показывает, сколько нетрудоспособного населения приходится на 1000 человек трудоспособного населения.

Коэффициент естественного прироста населения – отношение естественного прироста населения к среднему населению за определенный период или разность между коэффициентами рождаемости и смертности. Данный коэффициент может быть положительным, отрицательным, равным нулю. Рассчитывается на 1000 жителей.

Коэффициент младенческой смертности – показатель, измеряющий уровень смертности детей в возрасте до 1 года (0 лет), вероятность смерти в данном возрасте. Исчисляется на 1000 родившихся живыми.

Младенческая смертность – смертность детей, умерших до достижения ими одного года.

Наличное население – основная категория населения, объединяющая совокупность людей, находящихся в данном населенном пункте или территории на момент переписи.

Население (народонаселение) – совокупность людей, проживающих в пределах одной территории: региона, страны, континента, всего мира.

Неполная семья – семья, состоящая из одного родителя с детьми, прочими родственниками или без них.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения – количественная мера замещения материнского поколения дочерним. Показывает, сколько в среднем девочек, рожденных за всю жизнь одной женщиной, доживет до возраста матери при их рождении при данных условиях рождаемости и смертности.

Нуклеарная (простая) семья – семья, состоящая из брачной пары, либо родителей с детьми, либо одного родителя с детьми.

Общие демографические коэффициенты – отношение числа происшедших в населении событий к средней численности населения, продуцировавшей эти события в соответствующем периоде.

Общий коэффициент брачности – среднее число заключенных браков, приходящихся на 1000 человек населения в данном календарном периоде к средней численности населения.

Общий коэффициент рождаемости – среднее число рождений, приходящихся на 1000 человек населения в данном календарном периоде к средней численности населения.

Общий коэффициент смертности – среднее число смертей, приходящихся на 1000 человек населения в данном календарном периоде к средней численности населения.

Общий коэффициент смертности – среднее число смертей, приходящихся на 1000 человек населения в данном календарном периоде к средней численности населения.

Ожидаемое число детей в семье – число детей, которое индивид намерен (планирует) иметь в своей семье, учитывая конкретные жизненные обстоятельства и личные предпочтения.

Перепись населения – процесс сбора, обобщения, анализа и публикаций демографических, экономических и социальных данных о всем населении, проживавшим на определенный момент времени в стране.

Планирование семьи – принятие и реализация супружеской парой (индивидом) решений о числе детей в семье и сроках их появления на свет; деятельность государственных и негосударственных агентств, направленная на создание условия для достижения каждой семьей желаемого числа детей в желаемые сроки.

Постоянное население – совокупность людей, для которых данный населенный пункт или территория представляют место обычного (постоянного) проживания в данное время.

Репродуктивное поведение – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения в браке или вне брака.

Репродуктивный возраст – возраст женщины, в котором она способна к деторождению (как правило, от 15 до 49 лет).

Рождаемость – процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение.

Семья – основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Сложная семья – семья, состоящая из семейного ядра (брачная пара с детьми) и прародителей или других родственников.

Смертность – процесс вымирания поколения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах.

Специальный коэффициент рождаемости – число рождений в среднем на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет.

Среднее население (средняя численность населения) – обобщающий показатель численности населения для всего рассматриваемого периода. В упрощенном виде рассчитывается как хронологическая средняя или как полусумма численностей населения в начале и в конце периода.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни в возрасте x лет – число лет жизни, которые осталось прожить лицу в возрасте x лет при условии, что по возрастные вероятности смертности будут оставаться неизменными в течение всей оставшейся жизни данного лица.

Суммарный коэффициент рождаемости – показывает, сколько в среднем родила бы одна женщина в условном поколении на протяжении всего репродуктивного периода (15-49 лет) при сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости того года, для которого вычислены возрастные коэффициенты. Рассчитывается как сумма возрастных коэффициентов рождаемости.

Текущий учет – учет естественного движения населения, базируется на регистрации актов гражданского состояния.

Темпы роста населения – отношение двух последовательных уровней ряда динамики численности населения.

Фактический (консенсуальный) брак – супружеские отношения, не оформленные в установленном законом порядке.

Экзогенные причины смерти – условно выделяемая группа причин смерти, связанных с воздействием внешней среды (несчастные случаи, травмы, отравления, инфекционные и паразитарные болезни и т.п.).

Эндогенные причины смерти – условно выделяемая группа причин смерти, вызванных болезнями, связанными прежде всего с внутренними процессами в самом организме человека (болезни системы кровообращения и т.п.).

Юридическое население – категория населения, объединяющая совокупность людей, связанных с данным населенным пунктом какими-либо правилами регистрации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

УТВЕРЖДЕНА

Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351

КОНЦЕПЦИЯ

демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

1. Общие положения

Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.

Настоящей Концепцией, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области народонаселения и с учетом отечественного и зарубежного опыта, определяются цели, принципы, задачи и основные направления политики РФ в области народонаселения на период до 2025 года.

2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и тенденции ее развития

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации в значительной степени обусловлена социально-экономическими процессами, происходившими в XX веке. Во второй половине прошлого века в Российской Федерации ежегодно рождались 2 - 2,5 млн. детей, умирали 1-1,5 млн. человек. Продолжительность жизни граждан постоянно увеличивалась и приближалась к показателям европейских стран. Средняя продолжительность жизни в 1990 - 1991 годах составляла 68 лет.

С 1992 года началось стабильное сокращение численности населения из-за превышения уровня смертности над уровнем рождаемости (естественная убыль населения). В течение последних 15 лет в России ежегодно умирали более 2 млн. человек, что в расчете на 1000 человек в 2 раза больше, чем в европейских странах и США, в 1,5 раза больше, чем в среднем в мире, а ежегодно рождались в этот период 1,2 - 1,5 млн. человек.

По показателю ожидаемой продолжительности жизни населения, особенно мужчин, Россия все больше отстает от экономически развитых стран: в 2006 году ожидаемая продолжительность жизни в Российской Федерации составила в среднем 66,7 года, в том числе мужчин - 60,6 года, женщин - 73,1 года.

Основной причиной низкой продолжительности жизни населения в Российской Федерации является высокая смертность граждан трудоспособного возраста. Из общего числа умерших почти треть составляют граждане трудоспособного возраста, около 80 процентов из них - мужчины. Смертность от заболеваний сердечно-сосудистой системы, составляющая 55 процентов смертности от всех причин, в России в 3 - 4 раза выше, чем в европейских странах. Среди причин смерти в трудоспособном возрасте значительную долю (более 30 процентов) составляют внешние причины - случайные отравления, самоубийства, убийства, транспортные происшествия, прочие несчастные случаи.

Показатель младенческой смертности, рассчитанный по действующей в Российской Федерации системе, несмотря на его снижение с 18 на 1000 родившихся живыми в 1992 году до 10,2 в 2006 году, примерно в 2 раза выше, чем в развитых европейских странах, Канаде и США (по расчетам в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения).

Уровень смертности обусловлен также высоким уровнем заболеваемости населения, распространенностью алкоголизма, наркомании, табакокурения. Не созданы условия, побуждающие людей бережно относиться к собственному здоровью и здоровью своих детей. Недостаточно развиты формы досуга, способствующие ведению здорового образа жизни (физическая культура, спорт, туризм, активный отдых и другие).

Начиная с 2000 года в Российской Федерации отмечается рост рождаемости. Вместе с тем уровень рождаемости пока еще недостаточен для обеспечения воспроизводства населения.

На рождаемость отрицательно влияют: низкий денежный доход многих семей, отсутствие нормальных жилищных условий, современная структура семьи (ориентация на малодетность, увеличение числа неполных семей), тяжелый физический труд значительной части работающих женщин (около 15 процентов), условия труда, не отвечающие санитарно-гигиеническим нормам, низкий уровень репродуктивного здоровья, высокое число прерываний беременности (абортов).

Низкий уровень рождаемости ведет к демографическому старению населения. Если в 1992 году численность женщин в возрасте старше 55 лет и мужчин в возрасте старше 60 лет составляла 19,3 процента всего населения, то в 2006 году - 20,4 процента.

Наряду с общими демографическими тенденциями, характерными для Российской Федерации в целом, имеются значительные различия между регионами.

В ряде субъектов Российской Федерации демографическая ситуация требует незамедлительного реагирования. За последние 15 лет более чем на 15 процентов сократилась численность населения в Республике Коми, Камчатском крае, Архангельской, Магаданской, Мурманской и Сахалинской областях. На 10 - 15 процентов сократилась численность населения в Республике Карелия, Республике Мордовия и Республике Саха (Якутия), Приморском и Хабаровском краях, Амурской, Владимирской, Ивановской, Кировской, Костромской, Курганской, Курской, Новгородской, Псковской, Рязанской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тульской и Читинской областях.

По пессимистическому варианту прогноза предположительной численности населения Российской Федерации, рассчитанному на основе динамики демографических процессов в 2000 - 2005 годах без учета программ по улучшению здоровья населения, сокращению уровня смертности и увеличению уровня рождаемости, население России сократится к 2015 году на 6,2 млн. человек (4,4 процента) и составит 136 млн. человек, а к 2025 году - 124,9 млн. человек. Ожидаемая продолжительность жизни уменьшится до 64,5 года, более чем на 18 процентов уменьшится численность женщин репродуктивного возраста, увеличится доля граждан старше трудоспособного возраста.

Развитие ситуации по данному сценарию, помимо демографических потерь, неблагоприятно скажется на основных показателях социально-экономического развития страны, прежде всего на темпе роста валового внутреннего продукта и обеспеченности трудовыми ресурсами, потребует структурных и качественных изменений в системе оказания медицинской и социальной помощи с учетом увеличения доли граждан старшего возраста.

3. Цели, принципы, задачи и основные направления демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

Целями демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются стабилизация численности населения к 2015 году на уровне 142 - 143 млн. человек и создание условий для ее роста к 2025 году до 145 млн. человек, а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 году до 70 лет, к 2025 году - до 75 лет.

Достижение целей демографической политики Российской Федерации в значительной степени зависит от успешного решения широкого круга задач социально-экономического развития, включая обеспечение стабильного экономического роста и роста благосостояния населения, снижение уровня бедности и уменьшение дифференциации по доходам, интенсивное развитие человеческого капитала и создание эффективной социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование, социальная защита населения), рынка доступного жилья, гибкого рынка труда, улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

В основу демографической политики Российской Федерации положены следующие принципы:

- комплексность решения демографических задач - мероприятия в этой сфере должны охватывать направления демографического развития (смертность, рождаемость и миграцию) в их взаимосвязи; концентрация на приоритетах - выбор по каждому направлению демографического развития наиболее проблемных вопросов и применение эффективных механизмов их решения;
- своевременное реагирование на демографические тенденции в текущий период;
- учет региональных особенностей демографического развития и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных демографических программ;
- взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества;
- координация действий законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

- сокращение уровня смертности не менее чем в 1,6 раза, прежде всего в трудоспособном возрасте от внешних причин;
- сокращение уровня материнской и младенческой смертности не менее чем в 2 раза, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опас-

ность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;

- повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития, с учетом необходимости их социальной адаптации и интеграции.

Решение задачи по сокращению уровня смертности населения, прежде всего граждан трудоспособного возраста, включает в себя:

- сокращение уровня смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы за счет создания комплексной системы профилактики факторов риска, ранней диагностики с применением передовых технологий, внедрения образовательных программ, направленных на предупреждение развития указанных заболеваний;
- улучшение материально-технического обеспечения учреждений здравоохранения, оказывающих помощь, в том числе экстренную, больным, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, оснащение и кадровое обеспечение учреждений здравоохранения в соответствии со стандартами, создание необходимых служб в муниципальных и региональных учреждениях здравоохранения, повышение доступности высокотехнологичной медицинской помощи указанным больным, а также развитие системы восстановительного лечения и реабилитации этих больных;
- сокращение уровня смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий за счет повышения качества дорожной инфраструктуры, дисциплины на дорогах, организации дорожного движения, а также за счет повышения оперативности, качества оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях на всех ее этапах;
- сокращение уровня смертности и травматизма от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за счет перехода в сфере охраны труда к системе управления профессиональными рисками (включая информирование работников о соответствующих рисках, создание системы выявления, оценки и контроля таких рисков), а также за счет экономической мотивации для улучшения работодателем условий труда;
- сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы с гражданами из групп риска, направленной на предупреждение суицидов;
- сокращение уровня смертности от онкологических заболеваний за счет внедрения программ профилактики, а также за счет скрининговых программ раннего выявления онкологических заболеваний;
- сокращение уровня смертности от ВИЧ/СПИДа и туберкулеза за счет совершенствования программ профилактики и лечения этих заболеваний, а также за счет применения новых инновационных технологий лечения;
- внедрение специальных программ для населения старших возрастных групп;
- повышение доступности медицинской помощи для жителей сельской местности и отдаленных районов.

Решение задач по сокращению уровня материнской и младенческой смертности, укреплению репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков включает в себя:

- повышение доступности и качества оказания бесплатной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, их новорожденным детям за счет развития семейно ориентированных перинатальных технологий, снижающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, укрепления материально-технического и кадрового обеспечения службы материнства и детства в соответствии со стандартами оснащения родовспомогательных учреждений, развития высокотехнологичной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов и новорожденным детям;
- обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья, в том числе вспомогательных репродуктивных технологий, снижение доли рабочих мест с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда в целях сохранения репродуктивного здоровья;
- проведение профилактических мероприятий в целях раннего выявления нарушений состояния здоровья детей и подростков, обеспечение доступности первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям, совершен-

ствование системы оказания реабилитационной помощи детям и подросткам, восстановительной медицины, усиление профилактической работы по предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения, нежелательной беременности;

- развитие системы оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях, организация качественного горячего питания школьников и учащихся учреждений начального профессионального образования, в том числе бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, обязательность занятий физической культурой во всех типах образовательных учреждений.

Решение задач по укреплению здоровья населения, существенному снижению уровня социально значимых заболеваний, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни включает в себя:

- формирование у различных групп населения, особенно у подрастающего поколения, мотивации для ведения здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организации отдыха и досуга независимо от места жительства, а также разработку механизмов поддержки общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения;
- разработку мер, направленных на снижение количества потребляемого алкоголя, регулирование производства, продажи и потребления алкогольной продукции, осуществление в образовательных учреждениях профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками;
- создание эффективной системы профилактики социально значимых заболеваний, предупреждения факторов их развития;
- обеспечение безбарьерной среды обитания для лиц с ограниченными возможностями, развитие реабилитационной индустрии, направленной на обеспечение максимальной социализации инвалидов;
- внедрение комплексных оздоровительных и реабилитационных программ по сокращению сроков восстановления здоровья после перенесенных заболеваний и травм, развитие услуг, предоставляемых санаторно-курортными организациями и оздоровительными учреждениями;
- разработку мер, направленных на сохранение здоровья и продление трудоспособного периода жизни пожилых людей, развитие геронтологической помощи.

Решение задачи по повышению уровня рождаемости включает в себя:

- усиление государственной поддержки семей, имеющих детей, включая поддержку семьи в воспитании детей, для чего необходимо:
- развивать систему предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей (включая регулярные пересмотр и индексацию их размеров с учетом инфляции);
- усилить стимулирующую роль дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в форме предоставления материнского (семейного) капитала, расширяя в связи с этим рынок образовательных услуг для детей и масштабы строительства доступного жилья для семей с детьми;
- создать механизмы оказания дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, имеющих детей-инвалидов, включая изменение размеров налоговых вычетов для работающих родителей в зависимости от дохода семьи и количества детей, формирование государственного заказа на оказание организациями различной организационно-правовой формы социальных услуг семьям с детьми;
- обеспечить потребность семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций (государственных, частных), повышения доступности и качества их услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста;
- создать в городах и сельской местности среду обитания, благоприятную для семей с детьми, включая установление соответствующих требований к градостроительным решениям, а также к социальной и транспортной инфраструктуре;
- создание условий для повышения доступности жилья для семей с детьми, в первую очередь для молодых семей с детьми, за счет:

- развития ипотечного кредитования, внедрения новых кредитных инструментов, расширения строительства доступного жилья, отвечающего потребностям семей, с одновременным строительством объектов социальной инфраструктуры, необходимых семьям с детьми;
- реализации региональных программ обеспечения жильем молодых семей, разработки системы дополнительных мер, направленных на обеспечение жильем малоимущих граждан с детьми, нуждающихся в жилых помещениях, включая меры по расселению семей с детьми из непригодных и ветхих жилых помещений, первоочередному предоставлению жилья детям, оставшимся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, а также по окончании службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- развития системы адресной помощи при оплате жилищно-коммунальных услуг в зависимости от состава и материального положения семьи;
- реализацию комплекса мер по содействию занятости женщин, имеющих малолетних детей, в целях обеспечения совмещения родительских и семейных обязанностей с профессиональной деятельностью, в том числе:
- создание для женщин, выходящих из отпуска по уходу за ребенком, условий, способствующих их возвращению к трудовой деятельности, организацию системы повышения их квалификации и переобучения профессиям, востребованным на рынке труда;
- расширение использования гибких форм занятости (в том числе надомный труд, частичная занятость), позволяющих совмещать работу с выполнением семейных обязанностей;
- разработку специальных программ, позволяющих женщинам получить новые профессии в случае их перевода (высвобождения) с рабочих мест с вредными и тяжелыми условиями труда на новые рабочие места.

Решение задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя:

- развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактики семейного неблагополучия, социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализацию комплекса мер по дальнейшему снижению числа преждевременного прерывания беременности (абортов);
- повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- создание специализированной системы защиты прав детей, включая дальнейшее развитие института уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, внедрение в работу органов исполнительной власти и судебных органов современных технологий профилактики правонарушений, защиты прав детей, социальной реабилитации и последующей интеграции в общество несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение задачи по привлечению мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития включает в себя:

- содействие добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом, на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, а также стимулирование возвращения в Российскую Федерацию эмигрантов;
- привлечение квалифицированных иностранных специалистов, в том числе выпускников российских высших учебных заведений, на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, привлечение молодежи из иностранных государств (прежде всего из государств - участников Содружества Независимых Государств, Латвийской Республики, Литовской Республики и Эстонской Республики) для обучения и стажировки в Российской Федерации с возможным предоставлением преимуществ в получении российского гражданства по окончании учебы;
- совершенствование миграционного законодательства Российской Федерации;

- разработку социально-экономических мер по повышению миграционной привлекательности территорий, из которых происходит отток населения и которые имеют приоритетное значение для национальных интересов, разработку и внедрение федеральных и региональных программ, направленных на создание благоприятных условий для адаптации иммигрантов к новым условиям и интеграции их в российское общество на основе уважения к российской культуре, религии, обычаям, традициям и жизненному укладу россиян;
- создание условий для интеграции иммигрантов в российское общество и развития терпимости в отношениях между местным населением и выходцами из других стран в целях предотвращения этноконфессиональных конфликтов.

4. Информационное обеспечение реализации настоящей Концепции

Информационное обеспечение реализации настоящей Концепции предполагает использование данных государственной статистики, итогов переписей населения и данных социологических исследований.

Для получения достоверных сведений о состоянии населения Российской Федерации необходимо создать систему государственного статистического наблюдения, соответствующую современным информационным потребностям и международным рекомендациям в области демографического развития.

Необходимо обеспечить информационную поддержку проведения демографической политики Российской Федерации, расширить социальную рекламу в средствах массовой информации, выпуск тематических теле- и радиопрограмм, газет и журналов, разработку учебных программ, шире информировать население о возможных опасностях для жизни и здоровья, связанных с наиболее распространенными заболеваниями, эпидемической обстановкой, стихийными бедствиями и техногенными авариями, с появлением на рынке опасных для здоровья товаров, а также о мерах, позволяющих предупредить их вредное воздействие на здоровье человека.

Следует разработать нормативно-правовую базу для проведения государственной информационно-просветительской кампании, направленной на понимание ценностей материнства и отцовства, повышение статуса родительства, на переход от малодетной семьи к семье, имеющей не менее двух детей.

5. Механизмы реализации демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

Реализацию демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года предполагается осуществлять путем:

- дальнейшего совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере семейного, налогового и жилищного права, здравоохранения, образования, социального обеспечения, трудовых отношений, миграционной политики с учетом мер по реализации демографической политики, общепризнанных норм международного права и международных обязательств Российской Федерации, направленных на создание системы экономических стимулов для населения в сфере демографического развития;
- включения задач и мероприятий, призванных улучшить демографическую ситуацию, в федеральные и региональные программы социально-экономического развития;
- учета задач демографической политики при формировании федерального и региональных бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, концентрации финансовых и материальных ресурсов для реализации основных задач демографической политики, привлечения дополнительных внебюджетных средств на эти цели;
- методического обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований, направленной на управление демографическими процессами;
- постоянного мониторинга и анализа демографических процессов и корректировки на их основе конкретных мер демографической политики;
- развития научных исследований в сфере народонаселения.

6. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

Реализация демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года будет осуществляться в три этапа.

На первом этапе (2007 - 2010 годы) будут реализованы меры, направленные на преодоление сложившихся негативных тенденций демографического развития, в том числе осуществлена основная часть мероприятий по снижению уровня смертности населения в результате дорожно-транспортных происшествий и от сердечнососудистых заболеваний, по повышению качества оказания медицинской

помощи женщинам в период беременности и родов, по развитию перинатальных технологий, уменьшающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, по оказанию государственной адресной материальной поддержки семьям, имеющим детей, включая проведение индексации пособий с учетом темпов роста потребительских цен, по подготовке к приему в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению и материальной поддержке замещающих семей.

Предусматривается разработать специальные меры по профилактике и своевременному выявлению профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, содействию занятости женщин, имеющих малолетних детей, и повышению их конкурентоспособности на рынке труда, по развитию инфраструктуры дошкольного образования, обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях в приоритетном порядке детей работающих женщин, а также разработать долгосрочные программы, направленные на популяризацию здорового образа жизни, повышение миграционной привлекательности важных в геополитическом отношении регионов Российской Федерации.

На первом этапе в субъектах Российской Федерации будут также разработаны региональные демографические программы, направленные на улучшение демографической ситуации, учитывающие специфику каждого региона (долю сельского населения, сложившуюся модель семьи, обычаи и традиции) и согласованные с реализуемыми мероприятиями приоритетных национальных проектов в сфере образования, здравоохранения, жилищной политики и сельского хозяйства.

При разработке указанных программ первоочередное внимание будет уделяться наиболее острым проблемам народонаселения, характерным для конкретного региона субъекта Российской Федерации. Программы должны быть обеспечены необходимым финансированием, методическим и информационным сопровождением.

На первом этапе будут созданы условия, позволяющие уменьшить остроту демографического кризиса, сформировать правовую, организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных тенденций к началу 2011 года.

В результате реализации мероприятий первого этапа предполагается снизить темпы естественной убыли населения и обеспечить миграционный прирост.

На втором этапе (2011 - 2015 годы) будет продолжено осуществление мероприятий по стабилизации демографической ситуации. Основной акцент будет сделан на внедрении программы здорового образа жизни, реализации специальных мер по содействию занятости женщин, имеющих детей, проведении мероприятий по профилактике и своевременному выявлению профессиональных заболеваний, осуществлении программы поэтапного сокращения рабочих мест с вредными или опасными для репродуктивного здоровья населения условиями труда.

К 2015 году предусматривается существенно улучшить здоровье населения, создать условия для комфортной жизнедеятельности семей, воспитывающих детей.

В связи с реализацией с 2010 года дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в форме предоставления материнского (семейного) капитала будут разработаны меры по расширению строительства доступного семейного жилья, развитию дополнительных образовательных услуг.

По итогам реализации второго этапа предполагается к 2016 году:

- стабилизировать численность населения на уровне 142 - 143 млн. человек;
- увеличить показатель ожидаемой продолжительности жизни до 70 лет;
- увеличить в 1,3 раза по сравнению с 2006 годом суммарный коэффициент рождаемости, на треть снизить уровень смертности населения;
- уменьшить отток квалифицированных специалистов, увеличить объемы привлечения на постоянное место жительства в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, квалифицированных иностранных специалистов и молодежи, обеспечить на этой основе миграционный прирост на уровне не менее 200 тыс. человек ежегодно.

На третьем этапе (2016 - 2025 годы) предусматривается на основе оценки влияния реализуемых проектов и программ на демографическую ситуацию проводить мероприятия по упреждающему реагированию на возможное ухудшение демографической ситуации в стране.

В связи со значительным уменьшением к началу третьего этапа численности женщин репродуктивного возраста потребуются принять дополнительные меры, стимулирующие рождение в семьях второго и третьего ребенка.

В целях замещения естественной убыли населения в результате возможного сокращения уровня рождаемости предстоит активизировать работу по привлечению на постоянное место жительства в Российскую Федерацию иммигрантов трудоспособного возраста.

К 2025 году предполагается:

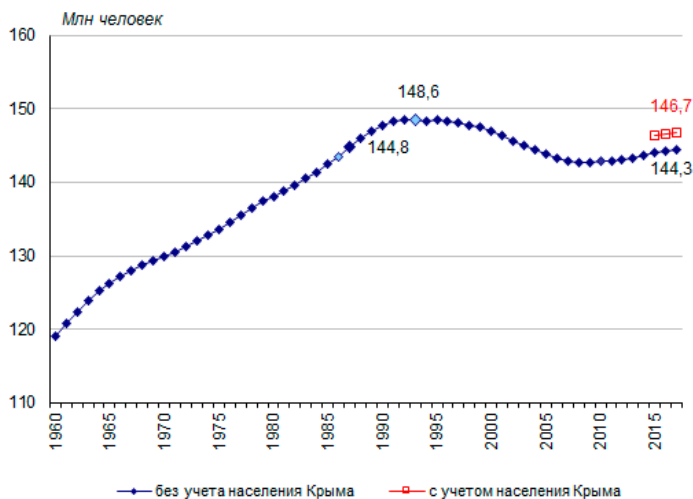
- обеспечить постепенное увеличение численности населения (в том числе за счет замещающей миграции) до 145 млн. человек;
- увеличить ожидаемую продолжительность жизни до 75 лет;
- увеличить в 1,5 раза по сравнению с 2006 годом суммарный коэффициент рождаемости, снизить уровень смертности в 1,6 раза;
- обеспечить миграционный прирост на уровне более 300 тыс. человек ежегодно.

7. Объемы и источники финансирования мероприятий настоящей Концепции

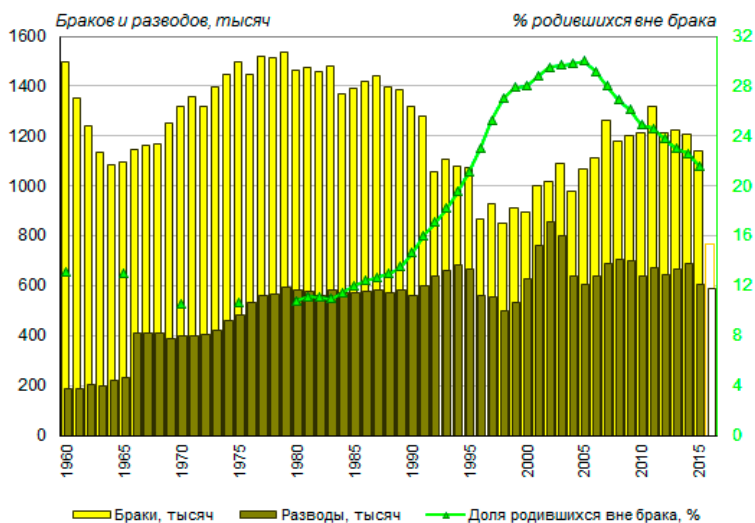
Для решения задач, поставленных в настоящей Концепции, предусматривается обеспечить последовательное и стабильное увеличение расходов на государственную поддержку семей с детьми и охрану здоровья населения.

Источниками финансирования расходов на государственную поддержку семей с детьми и охрану здоровья населения являются федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, бюджеты муниципальных образований, средства государственных внебюджетных фондов, коммерческих и общественных организаций, благотворительных фондов и иные внебюджетные средства.

**Численность постоянного населения России, 1960-2016 годы, мил. человек
на начало 2016 г.**

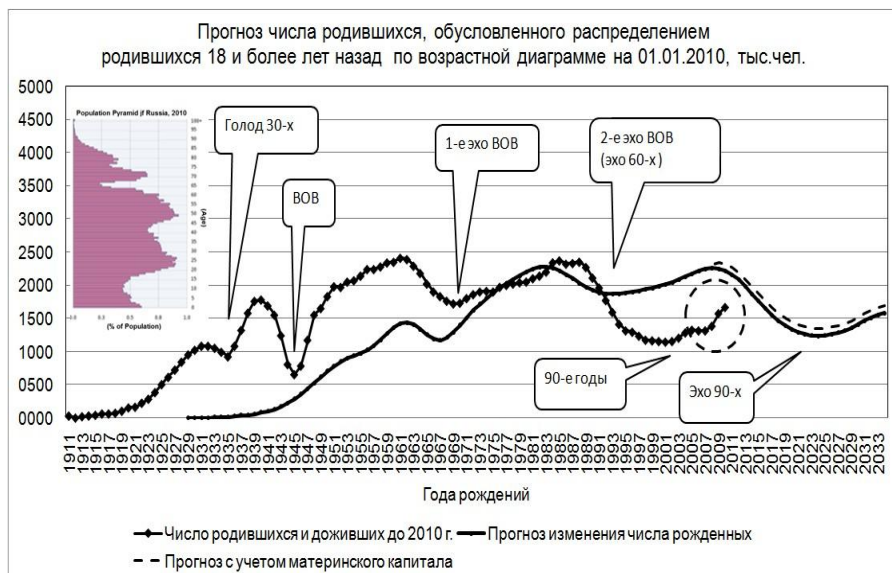
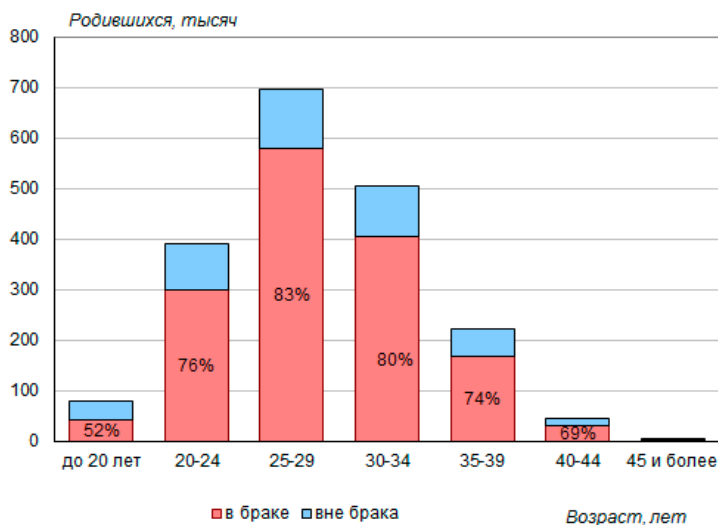


**Число браков и разводов в России (тысяч) и доля родившихся вне брака (%),
1960-2016* годы.**

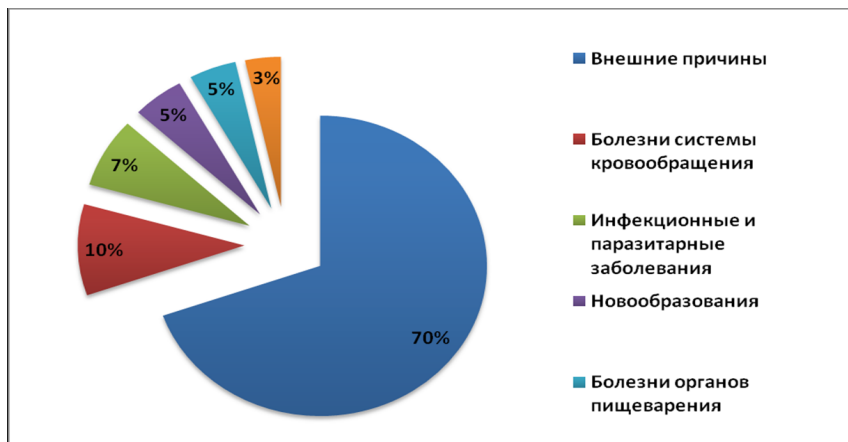


*начало 2016 года

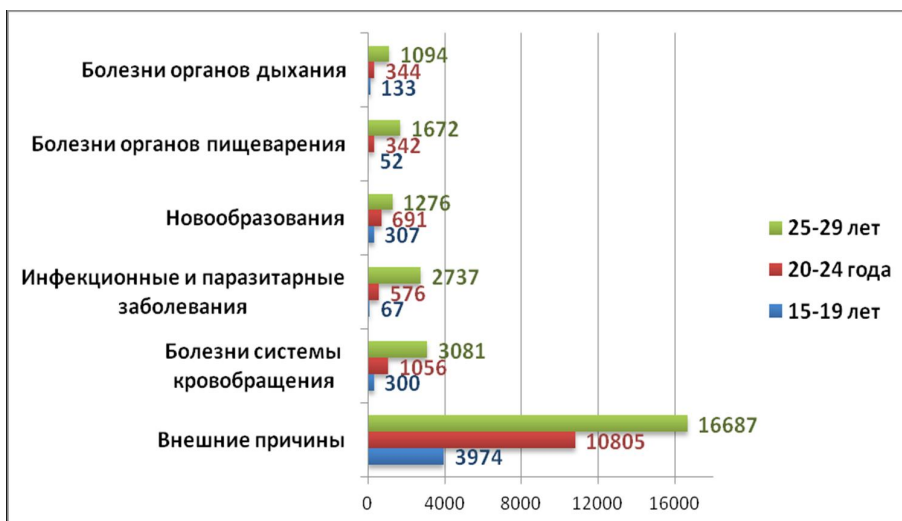
Распределение родившихся живыми по возрасту и брачному состоянию матери в России, 2015 год, тыс. человек и % родившихся в зарегистрированном браке.



Структура смертности молодежи в России по причинам в 2013 году, %



Количество смертностей молодежи в России по причинам в 2013 году, человек



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.....	23
5. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26
6. СЛОВАРЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ.....	32
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

Учебное издание

Составитель: Ирина Васильевна Чернышева

**СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
МОЛОДЁЖИ**

Учебно-методическое пособие

Компьютерная вёрстка: Н.А. Кононова

Отпечатано с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 01.12.16. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Усл. п.л. 2,8. Уч.-изд. л. 2,9.

Тираж 30 экз. Заказ № 2309.

Типография Издательского центра

«Удмуртский университет»

426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2

Тел. 68-57-18