

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

ПРАВО

Методическое пособие по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
и по самостоятельной работе студентов
(для студентов очного и заочного отделения)

Для направления подготовки:
«Экономическая безопасность»

Ижевск, 2017

Автор:

к.э.н., доцент кафедры экономики
доцент кафедры экономики

Е.В. Кутяшова
М.С. Мельникова

Методическое пособие рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
« _____ » _____ 20__ г. протокол №. _____.

Зав. кафедрой экономики

А.В. Аношин

Методическое пособие составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждено учебно-методической комиссией ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ».

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель
учебно-методической комиссии

О.А. Воробьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
План семинарских (практических) занятий	6
Тема 1. Сущность и механизм государства	6
Тема 2. Понятие и источники права	10
Тема 3. Система права	16
Тема 4. Норма права как исходный элемент структуры права	17
Тема 5. Правовые отношения	20
Тема 6. Реализация права	22
Тема 7. Понятие, основание и виды юридической ответственности	25
Тема 8. Понятие и виды правовых систем	28
Тема 9. Основы конституционного права	29
Тема 10. Основы административного права	32
Тема 11. Основы гражданского права	37
Тема 12. Основы трудового права	42
Тема 13. Основы экологического права	46
Тема 14. Основы семейного права	49
Тесты для самоконтроля знаний	53
Рекомендуемая литература ко всему курсу	67
Вопросы к зачету (экзамену) по курсу «Право»	68
Бально-рейтинговая система оценки успеваемости студентов	70

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью курса является формирование у студентов системы знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права, о формах (источниках) и структуре права, о видах правовых систем, структурном делении права и особенностях отдельных отраслей права.

Задачами курса являются:

- формирование понятийного аппарата в области права;
- изучение государственно-правовых явлений на разных этапах их развития;
- исследование вопросов роли и значения государства и права в жизни общества;
- сравнительный анализ правовых систем;
- изучение правовой системы РФ, структуры российского права;
- изучение основ конституционного, гражданского, административного, экологического, трудового, семейного права;
- анализ формирования правового государства в РФ.

Преподавание дисциплины «Право» осуществляется в вузах в различных формах: путем чтения лекций, проведения семинарских занятий, консультаций, руководства написания рефератов, приема зачета или экзамена.

Изучение дисциплины начинается с прослушивания и последующего усвоения лекционного материала. Следующей аудиторной формой вузовского учебного процесса выступает семинарское занятие. Семинар позволяет в свободной обстановке обменяться мнениями по поставленным вопросам, выяснить не до конца понятые моменты, связать теоретические положения с практикой.

Цель семинарских занятий по курсу «Правоведение» – сформировать у студентов способность политико-правового анализа, умение разбираться в государственно-правовых явлениях, закрепить и углубить полученные знания. Семинар, по обыкновению, следует за лекцией. Необходимо иметь в виду, что университетское образование помимо простого обучения обязательно включает самостоятельное научное исследование. Поэтому вторым этапом вузовского учебного процесса является самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским занятиям. Самостоятельная работа позволяет не только усвоить обязательный материал по конкретной теме, изложенный в процессе лекции, но и углубить, расширить полученные знания в ходе работы с дополнительной литературой по соответствующей проблематике. Это способствует формированию у студентов исследовательских навыков. Таким образом, собственно семинар является третьим этапом. Четвертый этап предполагает самостоятельное написание реферата. И только успешное преодоление всех предыдущих стадий дает возможность подойти к завершающему, пятому этапу – сдаче зачета (экзамена) по дисциплине.

Чтобы хорошо подготовиться к семинарскому занятию, нужно знать круг наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. Поэтому для студентов составляются специальные планы семинарских занятий по всему курсу учебной дисциплины. В целях организации успешной подготовки студентов к занятиям

и эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе предлагаются методические советы по каждой теме. По отдельным темам в целях их лучшего усвоения студентам необходимо выполнить письменные задания. При подготовке к практическим занятиям следует использовать тесты для самоконтроля, предложенные в методическом пособии после плана семинарских занятий.

Проведение семинарских занятий предполагает выступления отдельных студентов по предложенным для обсуждения вопросам, проведение письменного опроса по нескольким из предложенных вопросов по выбору преподавателя либо контрольного теста, а также решение задач, выполнение заданий.

Работа студента оценивается по балльно-рейтинговой системе. По каждому дисциплинарному модулю курса установлен следующий перечень обязательных видов работ студента: посещение лекционных и практических занятий; письменный опрос; ответы на теоретические вопросы на семинаре; выполнение самостоятельных работ; решение задач; написание реферата; рубежное тестирование по темам.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов («100 % успеха»), которые распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости.

При реализации образовательной программы из 100 баллов на текущий контроль отводится 60 баллов, а на зачет (экзамен) (промежуточная аттестация) приходится 40 баллов.

Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе: текущего контроля успеваемости; контроля самостоятельной работы; промежуточного контроля успеваемости.

План семинарских (практических) занятий

Тема 1: Сущность и механизм государства

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и сущность государства. Виды государств.
2. Функции государства и его механизм. Понятие и виды государственных органов.
3. Государство и право.
4. Механизм (аппарат) российского государства. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.
5. Законодательные органы власти: порядок образования, полномочия.
6. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
7. Органы судебной власти. Система судов РФ.
8. Органы прокуратуры.

Изучая происхождение государства, необходимо прежде всего остановиться на причинах и предпосылках возникновения государственно-правовых явлений. В истории человечества был достаточно длительный период, когда оно существовало и развивалось без государства и без права. В науке этот период называется первобытным обществом. Отличительными особенностями власти первобытного общества являлись следующие:

- источником власти была вся родовая община в целом;
- высшей властью было общий совет всех взрослых членов рода;
- повседневное управление делами родовой общины осуществлял старейшина;
- власть в первобытном обществе опиралась на авторитет, уважение, обычаи.

Принято выделять следующие теории происхождения государства:

- материалистическая (марксистская) теория объясняет возникновение государства и права в результате естественноисторического развития общества; называет такие причины появления государства и права, как общественное разделение труда, рост производительности труда, накопление избыточного продукта у определенной группы людей, формирование классов в обществе;
- теологическая теория исходит из божественного происхождения государства и права; государственная власть – это продолжение власти бога, а право – это данное богом искусство добра и справедливости;
- патриархальная теория объясняет происхождение государства в результате разрастания патриархальной семьи, глава которой становится монархом; власть монарха является священной, также как власть отца;
- психологическая теория обосновывает происхождение государства и права особыми свойствами человеческой психики: врожденной потребностью жить вместе, осознания массой своей зависимости от власти, биопсихологическими инстинктами, деятельностью той или иной «сильной личности»;
- теория гидравлического происхождения государств в странах Древнего Востока исходит из объективно существовавшей потребности организовать ог-

ромные массы людей для строительства ирригационных сооружений;

- органическая теория переносит законы развития животных на общественные явления; государство возникает одновременно с возникновением людей и совершенно также как и организм, растет, дифференцируется, специализируется, размножается и умирает;

- теория насилия объясняет появление государства и права факторами военно-политического характера: завоеванием одного народа другим на основе военного превосходства; для того чтобы держать в повиновении поработанный народ создается государственный аппарат, принимаются законы;

- теория договорного происхождения исходит из того, что государство создается людьми на основе добровольного соглашения для обеспечения общего блага.

В настоящее время под государством понимается особая властно-политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, представляющая все общества и осуществляющая руководство им. Государство выполняет разнообразные по содержанию и сфере проявления функции. Особое внимание следует обратить на законотворческую, управленческую и правоохранительную функции государства. Государство реализует свои функции в первую очередь посредством правового регулирования. Таким образом, государство создает и использует право, как регулятор общественных отношений.

Государство осуществляет свои функции через деятельность органов, система которых образует государственный аппарат (механизм). Механизм государства – это целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства. Основным элементом механизма государства является государственный орган. Выделяют следующие признаки государственного органа:

- является частью механизма государства;
- состоит из государственных служащих, которые обладают особым правовым статусом;
- имеет внутреннее строение (структуру), состоит из подразделений;
- обладает определенной компетенцией, т.е. совокупностью прав и обязанностей;
- обладает властными полномочиями, т.е. а) может издавать обязательные к исполнению правовые акты (нормативные, правоприменительные); б) может применять методы принуждения для обеспечения выполнения правовых актов;
- наделяется определенной материальной базой (имущество, финансы);
- участвует в реализации функций государства.

Правовые основы механизма современного Российского государства заложены Конституцией РФ. При этом необходимо изучить нормы Конституции, устанавливающие систему органов государственной власти в РФ и провозглашающие принцип разделения властей. Следует четко представлять содержание принципа разделения властей и понимать необходимость его реализации в демократическом правовом государстве.

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Президент Российской Федерации является главой государства.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

Исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ. Правительство РФ состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

Изучая органы правосудия, необходимо раскрыть назначение судов и принципы судопроизводства, а также порядок формирования судебных органов и назначения судей в РФ. Следует разграничить полномочия Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Особое место в системе органов государственной власти по Конституции РФ занимают органы прокуратуры. Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Рассматривая содержание государственно-правового воздействия на общество, необходимо изучить: роль государства в обеспечении социального мира и согласия, правовое регулирование деятельности общественных формирований; воздействие государства и права на личность, роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина; роль государства и права в обеспечении социальной безопасности, содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной и общественной безопасности; государственно-правовое регулирование экономических отношений в обществе; регулируемую роль законодательства в сфере культуры.

Важную роль государственно-правовой механизм играет в становлении и развитии гражданского общества. При этом под гражданским обществом понимается свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающего атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства. Необходимо изучить структуру гражданского общества, воздействие гражданского общества на право и государство.

Наличие в государстве развитого гражданского общества является одним из условий формирования правового государства. При этом правовое государство следует рассматривать как форму организации и деятельности государственной власти, которой свойственны демократический режим конституционного правления и законности, развитая прогрессивная правовая система, разделение властей и их взаимоконтроль, признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности.

Идея правового государства терминологически обозначает связь права и государства. Но раскрыть подлинный смысл этой связи можно только сквозь призму человека, создающего правовые и государственные учреждения в процессе развития своей интеллектуальной и духовной сущности, совершенствования индивидуальных и социальных черт, формирующего свободное гражданское общество. Необходимо изучить основные принципы правового государства: принцип приоритета права, принцип правовой защищенности человека и гражданина, принцип единства права и закона, принцип правового разграничения деятельности различных ветвей государственной власти и др. Особо следует обратить внимание на формирование правового государства в России.

Задания

Задание 1. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Теории происхождения государства	Представители теории	Сущность теории
Теологическая		
Патриархальная		
Органическая		
Насилия		
Договорная		
Психологическая		
Марксистская		

Задание 2. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Признаки сравнения	Глава государства	Законодательный орган государства	Исполнительные органы государства	Органы судебной власти	Органы надзора
Название					
Основная функция					
Порядок создания					
Полномочия					
Издаваемые акты					
Прекращение полномочий					
Взаимодействие с другими ветвями власти					

Задание 3. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Признаки сравнения	Виды государств	Характерные черты	Примеры
По форме правления			
По форме государственного устройства			
По политическому режиму			

Задание 4. Определите вид государственных органов. Используйте следующую классификацию:

- по способу возникновения: первичные, производные;
- по территориальной сфере деятельности: федеральные, органы субъектов федерации;
- по широте компетенции: общей компетенции, специальной компетенции;
- по принципу разделения властей: законодательные, исполнительные, судебные;

- по порядку принятия решений: коллегиальные, единоличные;

А) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

Б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ

В) Правительство РФ;

Г) Государственный Совет УР;

Д) Президент РФ.

Е) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

Ж) Прокуратура РФ

Задание 5. Какие из перечисленных полномочий относятся к ведению:

А) Президента РФ

Б) Правительства РФ

1) формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;

2) утверждает военную доктрину РФ;

3) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;

4) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил РФ;

5) обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования;

6) осуществляет управление федеральной собственностью;

7) назначает выборы Государственной Думы.

Задание 6. Изобразить в виде схемы систему органов государственной власти РФ. В схеме должен найти свое отражение принцип разделение властей.

Задание 7. Изобразить в виде схемы систему судов РФ.

Тема 2: Понятие и источники права

Вопросы для обсуждения:

1. Теории права.
2. Понятие и признаки права
3. Источники (формы) права.
4. Правовой обычай и нормативный договор
5. Юридический прецедент.
6. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
7. Понятие, принципы и виды правотворчества.
8. Механизм принятия законов в РФ.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

10. Систематизация нормативно-правовых актов.

11. Юридическая техника.

Как известно, необходимым условием существования любого общества является регулирование отношений его членов. При первобытнообщинном строе основным регулятором общественных отношений были обычаи, которые выражали интересы всех членов рода, закрепляли равенство членов общества. Обычаи рассчитаны на добровольное соблюдение содержащихся в них правил, их выполнение обеспечивалось силой общественного мнения.

Однако положение коренным образом изменилось когда появились группы, слои со своими собственными противоречащими друг другу интересами. Прежние обычаи в новых условиях оказались бессильными. Появилась жизненная необходимость в новых правилах – регуляторах общественных отношений, которые бы учитывали изменения в обществе и обеспечивались бы не только силой общественного воздействия, но и государственным принуждением.

Таким образом, на смену обычаям приходит такой регулятор общественных отношений как право, а на смену первобытной организации общества приходит государство.

Существуют следующие подходы к пониманию права:

А) в зависимости от того, что рассматривается в качестве источника правообразования – государство или природа человека, различают:

- естественно-правовую теорию права;
- позитивистскую теорию права;

Б) в зависимости от того, в чем усматривалась основа (базовый элемент) права – норма права, правосознание, правоотношение, – сформировались:

- нормативистская теория (Кельзен);
- психологическая теория (Петражицкий);
- социологическая теория (Дюги, Муромцев, Эрлих, Паунд);

Общепринятым в настоящее время является понимание права как системы норм или правил поведения, установленных государством, выражающих государственную волю, имеющих общеобязательный характер и охраняемых государством.

Право, также как и государство, выполняет ряд важных функций. Под функцией права понимают социальное назначение права, направления правового воздействия на общественные отношения. Основными юридическими функциями права являются:

- регулятивная;
- охранительная.

Также выделяют неосновные юридические функции права:

- компенсационная;
- ограничительная;
- восстановительная.

Право входит в систему социальных норм. Под социальной нормой понимается правило социально значимого поведения членов общества. Следует изучить такие виды социальных норм и их соотношение с правом, как:

- обычаи – это правила утвердившееся в общественной практике в результате многократного применения;
- нормы морали – основы нравственного поведения людей;
- корпоративные нормы – правила поведения, создаваемые в объединениях, организациях, регулирующие отношения между их членами;
- политические нормы – это нормы, регулирующие поведение субъектов политической жизни, отношения между партиями, социальными группами по поводу государственной власти;
- религиозные нормы – это нормы, регулирующие отношения верующих к Богу, церкви, друг другу, отношения верующих к неверующим, организацию и функции религиозных организаций.

Для того чтобы стать регулятором общественных отношений, право должно получить внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права».

Следует изучить такие источники права, как правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовой акт является одним из основных источников права современного государства. Основным критерием деления нормативных актов является их юридическая сила. Юридическая сила указывает на место акта, его верховенство или подчиненность, зависит от положения и роли органа, издавшего акт, от его полномочий и компетенции, которой он наделен по действующему законодательству.

Общепринятым является деление на законы и подзаконные акты. Закон – это принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.

Подзаконные акты – это разновидность нормативно-правовых актов, принимаемые на основе и во исполнение законов, для конкретизации законодательных предписаний.

Нормативно-правовые акты появляются в результате правотворческой деятельности. Правотворчество следует рассматривать как форму государственной деятельности, направленной на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение и отмену. Необходимо знать основополагающие принципы, на базе которых осуществляется правотворческая деятельность современных цивилизованных государств. Это демократизм, законность, гуманизм, научный характер, профессионализм и др.

Нормативно-правовые акты имеют границы (пределы) своего существования. В этой связи следует рассмотреть пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Для успешного поиска нужных норм в массе действующих источников права, создатели и пользователи нормативно-правовых актов вынуждены постоянно заниматься работой по приведению их в упорядоченную совокупность, систему. Подобного рода деятельность охватывается понятием «систематиза-

ции нормативно-правовых актов». Выделяются несколько ее видов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация и компьютеризация. Учет представляет собой деятельность по сбору, хранению и поддержанию в контрольном состоянии нормативно-правовых актов. Компьютеризация – это разновидность учета нормативно-правовых актов с использованием современных средств компьютерной техники. Инкорпорация выражается в подготовке и издании разного рода сборников (собраний) нормативно-правовых актов. При этом нормативный материал не изменяется. Следует рассмотреть виды инкорпорации (официальная и неофициальная). Кодификация предполагает коренную переработку действующего законодательства путем создания нового кодифицированного акта (кодекса, основ, устава и др.), при этом изменяется содержание исходных нормативных актов. Консолидация содержит некоторые черты и кодификации, и инкорпорации – это объединение нескольких правовых актов в один без изменения их сущности.

Задания

Задание 1. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Формы (источники) права	Сущность	Правовые системы, применяющие соответствующие формы права	Соотношение с другими формами права
Правовой обычай			
Судебный прецедент			
Нормативный договор			
Нормативно-правовой акт			
Правовая доктрина			
Религиозные тексты			

Задание 2. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Признаки сравнения	Нормативно правовые акты Федерального собрания РФ	Нормативно правовые акты Президента РФ	Нормативно правовые акты Правительства РФ	Нормативно правовые акты федеральных министерств
Название				
Порядок принятия				
Вид по юридической силе				
Опубликование				
Порядок вступления в силу				

Задание 3. Схематично изобразите элементы юридической техники.

Задание 4. Заполните таблицу сравнительного анализа

Формы систематизации	Характерные черты	Органы и организации, осуществляющие систематизацию	Примеры
Кодификация			
Инкорпорация			
Консолидация			
Учет			
Компьютеризация			

Задание 5. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе (по мере уменьшения):

- 1) А) Федеральный закон
Б) Постановление Правительства РФ
В) Постановление городской администрации
Г) Конституция РФ
Д) Распоряжение губернатора области
Е) Указ Президента РФ
- 2) А) Инструкция федерального органа исполнительной власти
Б) Федеральный конституционный закон
В) Постановление Правительства субъекта РФ
Г) Распоряжение органа местного самоуправления
Д) Указ Президента РФ
Е) Указ Президента субъекта РФ

Задание 6. Какие из перечисленных актов являются нормативно-правовыми? Какие из нормативно-правовых актов относятся по юридической силе к законам? К подзаконным актам?

1. Постановление Правительства РФ от 5 февраля 1998 г. № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации».

2. Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ.

3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области».

6. Разъяснения по отдельным вопросам, связанным с применением главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации (приложение к письму МНС РФ от 5 сентября 2003 г.).

7. Письмо МНС РФ от 21 января 2000 г. № ПВ-6-19/50 «О направлении форм годовой за 1999 г. и квартальной в 2000 г. бухгалтерской отчетности бюджетных организаций РФ».

8. Постановление Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 23 июля 2003 г. № А74-3309/02-К1-Ф02-2215/03-С2 Решение суда отменено, производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду.

9. Решение Верховного Суда РФ от 14 ноября 2000 г. № ГКПИ 2000-1038

«О признании незаконными и не подлежащими применению писем Минюста РФ от 31 января 1994 г. № 09-09/19-94 и от 7 апреля 1994 г. № 09-08/51-94».

10. Письмо Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18 ноября 2003 г. № вн2-18/490 «О проекте Методических рекомендаций по юридико-техническому оформлению законопроектов».

11. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

12. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 г. № 2140).

13. Разъяснения об организации приема в средние специальные учебные заведения в условиях эксперимента по введению единого государственного экзамена в 2003 г. (приложение к письму Минобразования РФ от 16 мая 2003 г. № 18-52-456/18-17).

14. Приказ ГТК РФ от 29 декабря 2003 г. № 1565 «О внесении дополнения в приказ ГТК России от 17.09.2003 № 1031».

15. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июня 1995 г. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 213 КЗоТ Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.И. Шульженко и С.А. Мазанова».

16. Письмо Президента РФ от 2 сентября 2002 г. № Пр-1506 «О внесении на ратификацию в ГД ФС РФ Договора о дружбе и сотрудничестве между РФ и Туркменистаном».

17. Приказ Минфина РФ от 13 октября 2003 г. № 91н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств».

18. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ (Коршунов Ю.Н., Коршунова Т.Ю., Кучма М.И., Шеломов Б.А.) – Спарк, 2002 г.

19. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1.

20. Приказ Федеральной службы охраны РФ от 27 ноября 2003 г. № 405 «Об исполнении Федерального закона от 31 декабря 1999 года № 229-ФЗ».

21. Правила ведения Реестра таможенных брокеров (представителей) (утв. приказом ГТК РФ от 2 октября 2003 г. № 1098).

22. Методические рекомендации по применению методов определения таможенной стоимости, установленных статьями 20-24 Закона РФ «О таможенном тарифе» (приложение к письму ГТК РФ от 19 декабря 2003 г. № 01-06/49564).

23. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ.

Задание 7. Определить пределы действия нормативно-правовых актов и представить результаты в виде таблицы

Пределы действия	Во времени	В пространстве	По кругу лиц
Конституция РФ			
Гражданский кодекс РФ			
Федеральный закон «О полиции»,			
Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»			
Устав г. Ижевска			

Задание 8. Определить, какие из указанных документов являются нормативно-правовыми актами:

- Приказ ректора университета о зачислении студентов на первый курс
- Гражданский кодекс РФ
- Устав акционерного общества
- Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- Договор купли-продажи

Задание 9. В виде схемы (алгоритма) изобразить процесс принятия законов на федеральном уровне с учетом порядка преодоления разногласий, возникших между палатами Федерального Собрания, и ролью Президента РФ в законодательном процессе.

Задание 10. Схематично изобразите элементы юридической техники.

Задание 11. Составить схему: виды правотворчества, стадии правотворчества, содержание стадий правотворчества.

Тема 3: Система права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования
3. Система права России.
4. Публичное и частное право.

По первому вопросу необходимо дать определение системы права, отрасли, подотрасли и правового института и субинститута. Следует отметить, для каких правовых систем характерно отраслевое деление права, а также уделить внимание вопросам исторического развития системы права.

При рассмотрении второго вопроса следует уяснить, что критерием разделения права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. Необходимо определить, что является предметом каждой отрасли и дать обзор и характеристику методов, применяемых российским правом. Особое внимание нужно уделить двум основным методам правового регулирования: императивному и диспозитивному, а также установить, какие методы применяют разные отрасли права.

Третий вопрос включает в себя обзор и краткий анализ отраслей права РФ. Необходимо раскрыть, какие отрасли относятся к материальным, а какие – к процессуальным, в чем состоят принципиальные отличия между ними, а также следует показать значимость этой классификации отраслей для российского права и правовых систем зарубежных стран.

В четвертом вопросе необходимо определить, что является критерием деления права на частное и публичное, разобрать исторический аспект вопроса, а также привести примеры отраслей, которые традиционно относятся к публичным или частным, и установить, какие методы используют эти отрасли. В этом вопросе необходимо также дать характеристику государственного (конституционного) права России, как примера публичной отрасли права.

Задания

Задание 1. Привести по 4 примера правовых институтов в отраслях гражданского права, уголовного права, трудового права, финансового права, административного права.

Задание 2. В виде таблицы провести сравнение основных отраслей права отраслей

	Конституционное право	Административное право	Гражданское право	Уголовное право	Трудовое право	Семейное право	Экологическое право
Предмет							
Метод							
Принципы							
Функции							
Источники							
Система							

Тема 4: Норма права как исходный элемент структуры права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки норм права.
2. Виды норм права.
3. Структура норм права.
4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
5. Внешнее выражение правовых норм. Соотношение норм права и статей нормативных актов.

При изучении **первого** вопроса студенты прежде всего должны уяснить, что норма права – основной элемент права, ибо право представляет собой систему правовых норм. Поэтому основные признаки, характеризующие право, в целом присущи и нормам права. В нормах права содержатся предписания, регулирующие поведение людей в различных областях общественных отношений. Каждая правовая норма представляет собой веление государства, общее правило, установленное или санкционированное государством. Однако следует подчеркнуть, что понятия «право» и «норма права» не совпадают. Студентам необходимо уяснить, в чем состоит общеобязательный характер правовой нормы и каким путем достигается эта общеобязательность. В этой связи следует показать отличие нормы права от индивидуального правового предписания (например, приговора суда, административного акта). Также необходимо уяснить, чем отличается норма права от других социальных норм (норм морали, религии, корпоративных норм и др.)

При подготовке **второго** вопроса следует учесть, что существует несколько классификаций правовых норм в зависимости от признака, положенного в

основу классификации: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе. Особо нужно выделить и охарактеризовать специальные нормы (нормы-принципы, нормы-определения и др.).

Третий вопрос связан с изучением основных элементов нормы права, характеризующих ее внутреннюю структуру. Правовая норма состоит из трех частей: гипотезы, диспозиции, санкции. Необходимо уяснить назначение каждого из элементов нормы права. Следует иметь в виду, что не в любой статье нормативного акта можно найти все составные элементы нормы права.

При подготовке **четвертого** вопроса необходимо рассмотреть классификации элементов норм права по разным основаниям: по степени определенности, по строению и др. Особое внимание нужно уделить классификации санкций по характеру реакции государства.

При рассмотрении **пятого** вопроса необходимо уяснить, что норма права и статья нормативного акта не тождественные понятия. Статья – словесная формулировка правовой нормы. Как правило, норма права и статья нормативного акта не совпадают. Нередко законодатель формулирует нормы таким образом, что в одной статье содержится несколько норм, а иногда только часть нормы. Необходимо рассмотреть несколько способов изложения норм права в статьях нормативных актов: прямой, ссылочный, бланкетный.

Задания

Задание 1. На примере различных статей Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ:

1. Выделите элементы нормы права: гипотезу, диспозицию, санкцию;
2. Определите вид нормы права по всем классификациям;
3. Определите соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Задание 2. Выпишите из ГК РФ примеры норм права по всем признакам классификации.

Задание 3. Охарактеризуйте статью 7 УК РФ «Принцип гуманизма», с точки зрения классификации норм права и с точки зрения логической структуры.

Задание 4. Изобразите в виде схем классификацию видов норм права (не менее 10 признаков).

Задание 5. Выделите элементы нормы права: гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите вид нормы права по всем классификациям. Определите соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

А) Ст. 80 СК РФ Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

Б) Ст. 750 ГК РФ Сотрудничество сторон в договоре строительного подряда.

Если при выполнении строительства и связанных с ним работ обнаруживаются препятствия к надлежащему исполнению договора строительного подряда, каждая из сторон обязана принять все зависящие от нее разумные меры по устранению таких препятствий. Сторона, не исполнившая этой обязанности, утрачивает право на возмещение убытков, причиненных тем, что соответствующие препятствия не были устранены.

В) Ст. 173 УК РФ Лжепредпринимательство.

Лжепредпринимательство, то есть создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности, причинившее крупный ущерб гражданам, организациям или государству, – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

Г) Статья 14.7. КоАП РФ. Обман потребителей.

Обмеривание, обвешивание, обсчет, введение в заблуждение относительно потребительских свойств, качества товара (работы, услуги) или иной обман потребителей в организациях, осуществляющих реализацию товаров, выполняющих работы либо оказывающих услуги населению, а равно гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей в сфере торговли (услуг), а также гражданами, работающими у индивидуальных предпринимателей, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда.

Д) Статья 193. ТК РФ. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт.

Е) Статья 150. ТК РФ. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации.

При выполнении работником с повременной оплатой труда работ различной квалификации его труд оплачивается по работе более высокой квалификации.

Ж) Статья 502. ГК РФ. Обмен товара

Покупатель вправе в течение четырнадцати дней с момента передачи ему непродовольственного товара, если более длительный срок не объявлен продавцом, обменять купленный товар в месте покупки и иных местах, объявленных продавцом, на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, произведя в случае разницы в цене необходимый перерасчет с продавцом.

З) Статья 621. ГК РФ. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок.

Если иное не предусмотрено законом или договором аренды, арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок. Арендатор обязан письменно уведомить арендодателя о желании заключить такой договор в срок, указанный в договоре аренды, а если в договоре такой срок не указан, в разумный срок до окончания действия договора.

Задание 6. Подобрать в нормативно-правовых актах соответствующие нормы административного права и выписать (с указанием источника) по два примера норм:

А) обязывающих, уполномочивающих, запрещающих и стимулирующих;

Б) регулятивных и охранительных;

В) материальных и процессуальных;

Г) общих и специальных;

Д) общеобязательных (по пределу действия) и внутрисистемных (ведомственных);

Один и тот же пример может одновременно подпадать под разные классификационные признаки.

Задание 7. Провести сравнительный анализ норм административного и уголовного права и выявить в них общее и особенное в контексте субъектов нормотворчества, структуры, видовой классификации, действию во времени, в пространстве и по кругу лиц, способам реализации и способам (порядку) защиты от нарушений. Решение желательно оформить в виде соответствующей таблицы.

Тема 5: Правовые отношения

Вопросы для обсуждения

1. Правовое регулирование.
2. Понятие и признаки правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Понятие и виды субъектов правоотношений.
5. Понятие правосубъектности.
6. Содержание правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Юридические факты и их классификация.

Рассмотрение **первого** вопроса следует начать с определения общественных (социальных) отношений и их общей характеристики. Необходимо указать, что общественные отношения подлежат регулированию. Право является особым, официальным регулятором. Регулируя те или иные отношения, оно придает им правовую форму. Таким образом, появляется особая форма общественных отношений – правоотношения (правовые отношения).

При подготовке **второго** вопроса, рассматривая правоотношения как разновидность общественных отношений, необходимо дать его определение. Особого внимания заслуживают вопросы о соотношении правоотношения и право-

вой нормы, об особенностях взаимосвязи участников правоотношений в виде взаимных прав и обязанностей, обеспечении их государством. Также следует рассмотреть признаки правоотношений.

При рассмотрении **третьего** вопроса следует остановиться на выявлении основных черт правоотношений, показать их многообразие и дать соответствующую классификацию. Следует подчеркнуть, что есть правоотношения, которые возникают только как правовые и в другом качестве существовать не могут. Привести примеры. Необходимо уяснить, что многие общественные отношения (экономические, семейные и др.), урегулированные правом, не утрачивают своего содержания, а лишь приобретают новое свойство – юридическую форму. Особое внимание следует уделить абсолютным правоотношениям.

Изучение **четвертого** вопроса целесообразно начать с рассмотрения понятия субъектов правоотношения. Для этого важно разобраться в их юридических признаках. При изучении видов субъектов правоотношений важно остановиться на характеристике субъектов, разобраться в особенностях таких субъектов, как органы государства, отграничить их от других юридических лиц. Следует учесть, что (индивидуальные субъекты) физические лица являются субъектами всех отраслей права. Государство выступает субъектом как внутригосударственных, так и международных правоотношений. При рассмотрении различных видов субъектов правоотношений необходимо привести примеры.

При определении в **пятом** вопросе категории правосубъектности нужно исходить из того, что наличие правосубъектности является необходимым признаком субъекта правоотношения. Необходимо иметь в виду, что существуют различия в правосубъектности индивидуальных и коллективных субъектов. Следует разграничить понятия правоспособности и дееспособности физических лиц, а также уяснить, что правоспособность физического лица подразумевает не фактическое правообладание, а лишь возможность его. Право- и дееспособность юридических лиц едина. Необходимо иметь в виду, что закон различает общую и специальную правоспособность.

При подготовке **шестого** вопроса нужно исходить из того, что субъективное право и юридическая обязанность составляют содержание правоотношения. Необходимо разобраться в понятиях и видах субъективного права и юридической обязанности и показать их взаимосвязь. Важно уяснить, что субъективное право и юридическая обязанность – корреспондирующие друг с другом понятия. Через них осуществляется связь участников (субъектов) правоотношения, один из которых является управомоченным, а другой – обязанным. Следует также проанализировать взаимосвязь субъективного права, правоспособности и правового статуса гражданина. Особое внимание должно быть уделено основным тенденциям развития субъективных прав граждан, закрепленных в Конституции РФ, на современном этапе развития общества, укреплению их гарантий.

По **седьмому** вопросу нужно уяснить понятие объектов правоотношений и их виды. Следует заметить, что под объектом в философском смысле подразумевается то, что противостоит субъекту в его практической и познавательной деятельности. Следует рассмотреть основные виды объектов правоотношений, закрепленных в Конституции РФ, в том числе объектов правоотношений собственности.

Рассмотрение **восьмого** вопроса нужно начинать с уяснения понятия юридических фактов, служащих основанием движения правоотношений: их возникновения, изменения, прекращения. Жизнь человека сопровождается множеством фактов, событий, случаев, действий. Однако не все они имеют юридическое значение. Необходимо уяснить, в каких случаях факты становятся юридическими. Основное внимание должно быть сосредоточено на классификации юридических фактов, ибо они необычайно многообразны. Объединяет их то, что они предусмотрены правовыми нормами, которые связывают с ними определенные юридические последствия. Также важно уяснить, что во многих случаях для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений недостаточно одного юридического факта, а требуется несколько фактов, образующих сложный фактический состав. Также нужно уделить внимание такому специфическому виду юридических фактов, как юридическое состояние.

Студенты должны усвоить, что возникновение конкретного правоотношения невозможно без: а) наличия определенной правовой нормы; б) наличия у субъектов правоспособности; в) наступления предусмотренных данной нормой юридических фактов.

Задания

Задание 1. Сравнить в виде таблицы правосубъектность физических и юридических лиц.

Признаки	Правосубъектность	
	физических лиц	юридических лиц
Возникновение		
Прекращение		
Ограничение		
Содержание		
Специальная		

Задание 2. Привести примеры юридических фактов по всем признакам классификации.

Задание 3. Дайте классификацию юридических фактов по разным основаниям в виде схемы.

Задание 4. В виде схемы изобразите классификацию правоотношений по различным основаниям (не менее 7) и к каждой приведите пример.

Тема 6: Реализация права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса.
3. Акты применения правовых норм.
4. Коллизии и пробелы в праве. Способы восполнения пробелов.
5. Толкование права: понятие, виды.

При подготовке **первого** вопроса следует уяснить, что реализация права представляет собой сложный процесс, требующий соответствующих юридиче-

ских механизмов и форм. Следует усвоить такие формы реализации, как осуществление (использование) прав, исполнение и соблюдение обязанностей, применение норм права (особая форма их реализации).

При ответе на **второй** вопрос студенты должны исходить из того, что применение норм права необходимо тогда, когда такие формы, как использование, исполнение и соблюдение оказываются недостаточными для полной реализации правовых норм и требуется вмешательство специальных компетентных органов. Необходимо охарактеризовать признаки применения норм права, а также уяснить, когда, в каких случаях возникает его необходимость. Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий – стадий. Студенты должны уметь дать характеристику стадий правоприменения.

По **третьему** вопросу надлежит акцентировать внимание на том, что деятельность компетентных органов завершается изданием акта применения права. Он фиксирует принятое решение, придает ему официальное значение и властный характер. Особое внимание нужно сосредоточить на понятии и признаках актов применения права, дать их классификацию и отграничить от нормативно-правовых актов. Необходимо выделить, каким требованиям должны соответствовать акты применения права.

При подготовке **четвертого** вопроса студенты должны усвоить, что при выборе и юридическом анализе правовой нормы, которая должна быть применена к конкретному случаю, иногда обнаруживается пробел либо коллизия. О пробелах можно говорить только в том случае, если данное общественное отношение должно быть урегулировано правом, но оказывается неурегулированным. Следует уяснить причины возникновения пробелов. Единственным способом восполнения пробела является правотворчество. Однако правотворческий процесс характеризуется сложной процедурой и не всегда может применяться для устранения пробела. Поэтому для преодоления пробельности используются аналогия закона и аналогия права. Необходимо знать, чем отличается в юриспруденции аналогия закона от аналогии права, а также в каких случаях не допускается применение аналогий. Коллизия представляет собой ситуацию, прямо противоположную пробелу. Необходимо разобрать способы разрешения коллизий.

При подготовке **пятого** вопроса студенты должны усвоить, что понимается под толкованием права. Толкование можно рассматривать в двух аспектах: уяснение (для себя) и разъяснение (для других). Толкование-разъяснение обеспечивает полную и точную реализацию правовых норм, исключает ошибки в практике их применения. Необходимо дать классификацию толкования: по юридической силе, по способу, по объему. Студенты должны понимать содержание основных приемов (способов) толкования-уяснения: грамматического, систематического, исторического.

Задания

Задание 1. Установить, к каким формам реализации можно отнести выполнение предписаний норм права, содержащихся в статьях 22, 23, 24, 46, 33,

53, 57, 58 Конституции РФ.

Задание 2. Привести примеры разных форм реализации права при помощи норм права, содержащихся в других нормативно-правовых актах.

Задание 3. Определить, какие из указанных актов являются правоприменительными:

- приговор суда
- Гражданский кодекс РФ
- акт налоговой проверки
- Федеральный закон «О прокуратуре»
- Указ Президента РФ «О федеральном казначействе»
- дорожный знак «Объезд»

Задание 4. Используя акты толкования, приведите примеры толкования по субъекту, способу, объему.

Задание 5. Дайте толкование ст. 38 Конституции РФ, используя грамматический способ.

Задание 6. Составьте схему «Толкование правовых норм».

Задание 7. Создайте развернутую схему способов толкования правовых норм.

Задание 8. Сравните нормативное толкование и казуальное толкование.

Задание 9. Приведите примеры нормативно-правовых актов, в которых разрешено или запрещено использование аналогии закона и аналогии права.

Задание 10. Привести примеры разных форм реализации права на примере статей Гражданского кодекса РФ.

Задание 11. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Таблица – Виды толкования по субъекту

Виды толкования	Субъекты толкования	Сущность	Примеры
Официальное:			
- аутентичное			
- легальное			
Неофициальное:			
- профессиональное			
- доктринальное			
- обыденное			

Задание 12. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Таблица – Способы толкования

Способы толкования	Сущность способа	Примеры
1. Грамматический		
2. Логический		
3. Систематический		
4. Целевой		
5. Функциональный		
6. Специально-юридический		
7. ...		

Задание 13. Заполните таблицу сравнительного анализа актов:

Признаки	Виды правовых актов				
	Акты законодат. органов	Акты исполнит. власти	Акты избиратель. комиссий	Акты правосудия	Акты прокурорского надзора
Деятельность, в процессе которой принимаются акты					
Название					
Нормативная основа					
Принимающий орган					
Нормативный или правоприменительный акт					
Вступление в силу					
Отмена					
Официальный источник опубликования					

Тема 7: Понятие, основание и виды юридической ответственности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Состав правонарушений.
3. Виды правонарушений: преступления и проступки.
4. Понятие, основание и принципы юридической ответственности.
5. Порядок возложения юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.

Изучение **первого** вопроса нужно начинать с выявления признаков правонарушения, что позволит дать его определение. Необходимо подчеркнуть, что все правонарушения являются деяниями людей (действиями или бездействиями). Важно уяснить, что правонарушение является юридическим фактом, влекущим возникновение особого правоотношения – юридической ответственности.

При подготовке **второго** вопроса важно понять, что сталкиваясь с различного рода правонарушениями, люди фиксировали (первоначально в сознании, а затем и в законах) наиболее существенные и типичные их признаки. Совокупность обязательных признаков правонарушения образуют его юридический состав. Необходимо акцентировать, что наиболее детально эта категория разработана в уголовном праве применительно к преступлению. Юридический состав правонарушения включает в себя четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Необходимо досконально изучить признаки элементов состава правонарушения. Студенты должны уяснить, почему правонарушение выражается только в действии или бездействии, а не в мыслях и чувствах. Необходимо разобраться, субъектом каких правонарушений может быть только физическое лицо, а каких – и юридические, и физические лица. Также следует детально проанализировать категория вины: дать определение и рассмотреть формы вины.

При рассмотрении **третьего** вопроса необходимо рассмотреть классификацию правонарушений и подготовить соответствующие примеры. Следует выяснить, что в праве понимается под «степенью общественной опасности», и каким образом классифицируются правонарушения в зависимости от этого признака.

При подготовке **четвертого** вопроса важно выявить признаки, характеризующие юридическую ответственность и отличающие ее от других видов ответственности – политической, моральной и др. В отечественной литературе существуют различные подходы к трактовке понятия юридической ответственности, что затрудняет изучение данного вопроса. Следует привести различные точки зрения на данную правовую категорию. Под основаниями ответственности понимаются обстоятельства, делающие ответственность необходимой. Необходимо выделить фактические и юридические основания. Особое внимание следует обратить на принципы юридической ответственности, стадии ее развития и реализацию. Важно подчеркнуть, что единственным основанием привлечения к ответственности может быть правонарушение. В этом находит свое проявление основной принцип юридической ответственности – законность. С законностью тесно связана обоснованность ответственности, а также ряд других принципов.

Пятый вопрос связан с основаниями юридической ответственности. Только при их наличии «включается» процедура возложения ответственности. Порядок возложения ответственности устанавливается нормами процессуального права. Необходимо уяснить, что чем строже санкция, подлежащая применению в конкретном деле, тем сложнее процедура возложения ответственности. Следует различать основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие, а также обстоятельства, смягчающие ответственность.

При изучении **шестого** вопроса необходимо разобраться в различных видах правовой ответственности, уяснив при этом, что ее характер и вид зависят от характера и вида правонарушения. Следует рассмотреть различные основания классификации юридической ответственности. Наиболее распространенной является классификация по отраслевому признаку. Определенный интерес вызывает выделение видов юридической ответственности в зависимости от характера санкций.

Задания

Задание 1. Привести примеры различных видов правонарушений.

Задание 2. Провести в виде таблицы сравнительный анализ видов юридической ответственности.

	Административная ответственность	Дисциплинарная ответственность	Уголовная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
Отрасль права				
Юридическое основание				
Фактическое основание				
Процессуальное основание				

Субъекты, подлежащие ответственности				
Субъекты, правомочные привлекать к ответственности				
Меры ответственности				
Порядок привлечения				
Срок давности привлечения к ответственности				
Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым ответственности и начало его течения				

Задание 3. Заполните таблицу сравнительного анализа. Виды правонарушений.

Виды правонарушений	Сущность	Примеры
Преступления:		
- небольшой тяжести		
- средней тяжести		
- тяжкие		
- особо тяжкие		
Проступки:		
- административные		
- дисциплинарные		
- гражданско-правовые		
- процессуальные		

Задание 4. Выделите элементы состава правонарушения: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

А) Статья 14.7. КоАП РФ. Обман потребителей

Обмеривание, обвешивание, обсчет, введение в заблуждение относительно потребительских свойств, качества товара (работы, услуги) или иной обман потребителей в организациях, осуществляющих реализацию товаров, выполняющих работы либо оказывающих услуги населению, а равно гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей в сфере торговли (услуг), а также гражданами, работающими у индивидуальных предпринимателей, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда.

Б) Статья 158. УК РФ. Кража

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, – наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

В) Статья 171. УК РФ. Незаконное предпринимательство

Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо

осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, – наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев.

Задание 5. Провести сравнительный анализ принципов административного, уголовного и гражданского процессов и выявить в них общее для всех и особенное, свойственное каждому из этих видов юридических процессов. Ответ оформить в виде таблицы.

Принципы				
Свойственные как административному, так уголовному и гражданскому процессам	Свойственные как административному, так и уголовному, но не гражданскому процессам	Свойственные только административному процессу	Свойственные только уголовному процессу	Свойственные только гражданскому процессу

Тема 8: Понятие и виды правовых систем

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, основания классификации и виды правовых систем.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англосаксонская правовая система.
4. Мусульманское право.
5. Особенности правовой системы РФ.

Изучение **первого** вопроса следует начать с уяснения того, что национальных правовых систем, как и государств, в современном мире множество. Все они могут быть объединены в определенные правовые семьи. Различия между правовыми системами состоят в значении различных источников права, правовой культуры, правовых традиций, основных юридических понятий и категорий.

При рассмотрении **второго** вопроса необходимо выделить основные особенности романо-германской (континентальной) правовой семьи. К ней относятся правовые системы, возникшие первоначально в континентальной Европе на основе древнеримского права, а также канонических и местных обычаев. Основными источниками права в системе континентального права выступают нормативно-правовые акты

Рассмотрение **третьего** вопроса следует начать с того, что англосаксонская правовая семья (семья общего права) развивалась автономно и связь с европейским континентом не оказала на нее существенного влияния. Необходимо выде-

лить особенности данной правовой системы, главной из которых является признание в качестве одного из основных источников права судебного прецедента.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо определить круг стран, для которых характерна такая правовая система, в чем заключаются ее особенности. Рассмотрите происхождение правовой системы, охарактеризуйте источники мусульманского права: Коран, Сунну, Иджму, Кийяс; структуру мусульманского права.

При рассмотрении **пятого** вопроса следует обратить внимание на проблему выделения славянской правовой системы, дать характеристику славянской правовой системы и ее связи с романо-германской правовой системой. Необходимо остановиться на вопросе становления и развития правовой системы РФ, выделить специфические черты правовой системы на современной этапе.

Задание. Провести в виде таблицы сравнительный анализ основных правовых систем современности

Сравнительные признаки	Виды правовых систем			
	Романо-германская	Общего права	Мусульманского права	Индусского права
Страны				
Система права				
Источники права				
Систематизация источников права				
Особенности норм права				
Статус судьи				
Роль правоприменительной практики				

Тема 9: Основы конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и источники конституционного права.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Основные конституционные права, свободы и обязанности личности и гарантии их реализации.
4. Федеративное устройство.
5. Виды государственных органов по Конституции РФ и характеристика их правового статуса.

Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою

власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов РФ. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Гражданство Российской Федерации – устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Гражданами Российской Федерации являются:

а) лица, имеющие гражданство Российской Федерации на день вступления в силу настоящего Федерального закона;

б) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом.

Документом, удостоверяющим гражданство РФ, является паспорт гражданина Российской Федерации или иной основной документ, содержащий указание на гражданство лица.

Основу правового статуса личности составляют конституционные права, свободы и обязанности гражданина и человека.

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Задания

Задание 1. Определите особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Результаты представьте в таблице.

Задание 2. Провести сравнительный анализ правового статуса члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы и депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации. Результаты представьте в виде таблицы.

Задание 3. Представьте в виде таблицы основные права и свободы граждан РФ в различных сферах.

Задание 4. Представьте в виде таблицы вопросы относящиеся к исключительной компетенции РФ, к предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

Задание 5. Проведите сравнительный анализ прав и свобод человека, предусмотренных Всеобщей декларацией прав и свобод человека и Конституцией РФ. Результаты представьте в виде таблицы.

Тема 10: Основы административного права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и источники административного права.
2. Сущность и функции государственного управления. Понятие и место исполнительной власти в механизме разделения властей.
3. Субъекты административного права: понятие и виды.
4. Административно-правовое регулирование государственной службы .
5. Понятие и виды административного принуждения .
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Организация государственного управления экономикой.
8. Организация государственного управления в социально-культурной сфере.
9. Организация государственного управления в административно-политической сфере.

Административное право – это отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами. Предмет административного права – совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Метод правового регулирования – способы воздействия на волю и поведение участников правовых отношений.

Суть методов административно-правового регулирования управленческих отношений заключается в следующем:

- установление определенного порядка действий – предписание к действию в определенных условиях и надлежащим образом, предусмотренным соответствующей административно-правовой нормой;
- запрещение определенных действий под страхом применения соответствующих юридических средств воздействия;
- предоставление возможности выбора одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения;
- предоставление возможности совершать либо не совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой.

Система административного права состоит из отдельных административных норм права, институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой. Система административного права делится на общую и особенную части.

Источники административного права – юридические акты различных государственных органов, в которых содержатся административно-правовые нормы. В зависимости от юридической силы актов, содержащих административно-правовые нормы, источники административного права можно разделить на следующие группы:

- Акты федеральных органов
- Акты субъектов Российской Федерации
- Акты органов местного самоуправления
- Международные акты

Задания

Задание 1. Опираясь на понятие предмета административного права как отрасли права, обосновать: почему на ваш взгляд, тот или иной из приведенных ниже примеров управленческих общественных отношений относится либо, наоборот, не относится к предмету административно-правового регулирования:

А) отношения по управлению учебным процессом в том или ином высшем учебном заведении (на уровне ректората, деканата или кафедры);

Б) отношения по управлению той или иной сферой общественной жизни уполномоченным на то органом исполнительной власти;

В) внутриорганизационные управленческие отношения (между руководством и подчиненными им по службе сотрудниками) в том или ином органе исполнительной власти;

Г) внутриорганизационные управленческие отношения, возникающие в процессе функционирования органов судебной власти, не связанные, однако, с реализацией функций правосудия;

Задание 2. Проанализировав на выбор любые три источника административного права, изданные различными субъектами нормотворческой деятельности и обладающие разной степенью юридической силы (например, федеральный закон, постановление Правительства РФ и нормативный приказ какого-либо федерального министерства), найти в них соответствующие предписания, запреты и дозволения как элементы методики административно-правового регулирования общественных отношений, отдельное внимание уделив специфике дозволения применительно к методике регулирования поведения лиц, наделенных государственно-властными полномочиями. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Таблица – Методика правового регулирования в административном праве

	Предписание	Запрет	Дозволение	
			Общее (правомочие)	Особенное (элемент полномочий)
Федеральный закон...				
Постановление Правительства РФ...				
Приказ Министерства...				

Задание 3. Трудовым кодексом РФ (ст. 111) четко регламентирован порядок предоставления выходных дней. Им же (ст. 112) установлен и перечень не-

рабочих праздничных дней, признаваемых таковыми в РФ. Однако в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Правительство РФ ежегодно издает соответствующее постановление о переносе выходных дней в текущем году, совмещая их с нерабочими праздничными днями. Как правило, положения соответствующего правительственного постановления дублируются локальными актами, издаваемыми уполномоченными на это субъектами во многих организациях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Можно ли положения указанных правительственных постановлений и издаваемых на их основе локальных правовых актов отнести к нормам административного права или же они являются нормами трудового права?

К какому виду норм с точки зрения их подразделения по способу воздействия на поведение субъектов можно отнести положения такого рода постановлений Правительства РФ и издаваемых на их основе локальных нормативно-правовых актов?

Задание 4. Административная дееспособность российского гражданина зависит от возраста, состояния здоровья, уровня образования и ряда других факторов (например, от наличия или отсутствия судимости и пр.). Опираясь на положения действующего законодательства и приведя соответствующие ссылки на его нормы, подтвердить (или опровергнуть) указанный выше тезис, приведя соответствующие примеры такой зависимости. Ответ представить в виде таблицы.

Таблица – Влияние различных факторов на административную дееспособность граждан.

	Зависимость административной дееспособности гражданина от:			
	возраста	состояния здоровья	образования	других факторов (указать)
Элемент административной правоспособности, т.е. конкретное право или обязанность административного характера				
Указание на конкретную норму конкретного нормативного правового акта, где об этом указано				

Задание 5. Подразделяя права и обязанности граждан в сфере государственного управления в зависимости от механизма их реализации на абсолютные и относительные, один из студентов привел следующие их примеры:

А) абсолютные права и обязанности: участвовать в управлении делами государства как лично, так и через своих представителей; участвовать в организации и проведении собраний, митингов, шествий и пикетирования; поступать на государственную службу; обращаться как устно, так и письменно в органы государственной власти; обучаться в высшем учебном заведении; платить законно установленные налоги и сборы; соблюдать законы и правила поведения в

общественных местах;

Б) относительные права и обязанности: заниматься предпринимательской деятельностью; возмещать за счет государства вред, причиненный незаконными действиями (бездействием) государственных органов и их должностных лиц; выезжать за пределы государства и возвращаться обратно; приобретать, хранить и носить гражданское оружие самообороны; иметь доступ к сведениям, составляющим государственную тайну; получать общее среднее образование; получать медицинскую помощь; проходить альтернативную гражданскую службу; управлять транспортными средствами. Проанализировать этот ответ и найти в нем возможные ошибки.

Задание 6. Проанализировав нормы федеральных законов «О беженцах» и «О вынужденных переселенцах», ответить на вопрос: какой из этих двух специальных административно-правовых статусов и при наличии каких условий должен быть предоставлен гражданину России, покинувшему территорию Южной Осетии как места своего постоянного проживания вследствие гуманитарной катастрофы, имевшей место в этой не входящей в состав РФ республики после нападения на нее регулярной грузинской армии в августе 2008 г., и обратившемуся по этому поводу в органы Федеральной миграционной службы России до окончания соответствующего вооруженного конфликта и ликвидации соответствующих негативных последствий данного конфликта? Ответ обосновать со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задание 7. По структуре прилагаемой ниже таблицы провести сравнительный анализ вопросов административно-правовой организации деятельности любого (на ваш выбор) одного из следующих федеральных министерств с соответствующими (также по одному) подведомственными им федеральными службами и федеральными агентствами: Министерство обороны РФ, Министерство образования и науки РФ, Министерство экономического развития РФ.

Таблица – Административно-правовая организация деятельности федерального министерства.

Виды федеральных органов исполнительной власти	Нормативно-правовая база, сокращенное наименование	Территориальные (в том числе межрегиональные) органы	Подведомственные государственные предприятия и учреждения	Основные функции (не менее трех)
Министерство				
Федеральная служба				
Федеральное агентство				

Дать аналогичную характеристику любого на ваш выбор органа государственной власти субъекта РФ, в котором вы находитесь.

Задание 8. В администрации одного из субъектов РФ был разработан проект постановления Правительства РФ, направленный на улучшение социально-экономического положения в данном субъекте РФ, и внесен на рассмотрение Правительства РФ главой администрации (губернатором) данного субъекта РФ. При этом данный проект правительственного постановления предусматривал в случае его принятия дополнительные расходы за счет средств федерального

бюджета, не предусмотренные ранее в федеральном бюджете на текущий и последующие годы. На заседании Правительства РФ, на котором рассматривался данный вопрос и на котором по вполне уважительным причинам (болезнь, командировки и пр.) отсутствовало 30 % его членов, при голосовании голоса распределились поровну: 50 % присутствовавших членов Правительства РФ проголосовали за утверждение данного проекта, а 50 % – против его утверждения. Правомочен ли вообще глава администрации субъекта РФ вносить подобного рода проекты на рассмотрение Правительства РФ и если «да», то при наличии каких условий и в каком порядке? Правомочно ли Правительство РФ рассматривать на своем заседании проекты нормативных правовых актов (постановлений), если в этом заседании отсутствует 30 % его членов? Какое решение должно быть принято, если голоса членов Правительства РФ распределились поровну?

Задание 9. Проанализировав положения федеральных законов «О государственной гражданской службе РФ» и «О воинской обязанности и военной службе», определить общие черты гражданской и военной службы как видов единой государственной службы (в контексте положений Федерального закона «О системе государственной службы в РФ») и специфические особенности каждого из этих видов государственной службы. Каковы на ваш взгляд, общие и особенные черты военной и правоохранительной службы? Для примера можно взять таможенные органы РФ и положения Федерального закона «О службе в таможенных органах».

Задание 10. Определить, кто из перечисленных ниже лиц является государственным служащим: Президент РФ, руководитель управления Администрации Президента РФ, ректор государственного вуза, инспектор таможни, следователь следственного комитета при Прокуратуре РФ, судебный пристав-исполнитель, председатель городской думы, советник федерального министра, старший оперуполномоченный уголовного розыска, военный комиссар, судья высшего Арбитражного Суда РФ, мировой судья, доцент Южного федерального университета, заместитель директора Судебного департамента при Верховном суде РФ, старший следователь управления Федеральной службы безопасности, инспектор Федеральной налоговой службы. Распределить отобранных вами государственных служащих в зависимости от вида государственной службы, которую они проходят.

Задание 11. Доктору технических наук, состоящему на государственной гражданской службе в должности начальника одного из отделов Министерства промышленности и торговли РФ, во время служебной командировки в США за особые достижения в науке было присвоено звание почетного профессора Массачусетского университета. По возвращению в Россию ему под угрозой увольнения было предложено отказаться от присвоенного почетного звания, поскольку оно было получено без соответствующего письменного на то разрешения министра, и объявлен выговор. Правомерны ли подобного решения федерального министра (об отказе от почетного звания под угрозой увольнения и об объявлении выговора) и как бы вы поступили на месте данного государственного служащего? Ответ обосновать.

Задание 12. Проанализировав соответствующие нормативные правовые

акты статутного характера, ответить на следующие вопросы:

А) обладают ли религиозные объединения административно-правовым статусом и если «да», то в чем он проявляется?

Б) основывается ли организация и деятельность религиозных объединений на нормах административного права и если «да», то какими конкретными примерами это можно подтвердить?

Задание 13. Используя нормы Особенной части КоАП РФ, привести по два примера:

А) материальных и формальных составов административных правонарушений;

Б) простых и сложных составов административных правонарушений;

В) составов с отягчающими и смягчающими обстоятельствами в качестве обязательного признака объективной стороны административного правонарушения.

Задание 14. Дать определение каждой из приведенных ниже мер государственного принуждения и составить сравнительную таблицу любой (на ваш выбор) из указанных групп этих мер, выделив наиболее значимые сходные и отличительные признаки:

А) административное выдворение и депортация;

Б) административный штраф, уголовный штраф, процессуальный штраф;

В) изъятие из незаконного владения, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, реквизиция.

Задание 15. Представить в виде схемы систему и структуру:

- межотраслевого административно-правового регулирования в сфере экономики.

- отраслевого административно-правового регулирования в сфере экономики.

- государственного регулирования и контроля в отраслях производственного комплекса экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство).

- государственного регулирования и контроля в отраслях обслуживающего комплекса экономики (торговля, транспорт, связь).

Задание 16. Представить в виде схемы систему и структуру:

- административно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

- административно-правового регулирования в сфере образования.

- административно-правового регулирования и контроля в области культуры и культурной деятельности.

Тема 11: Основы гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, источники и принципы гражданского права.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Объекты гражданских прав.
4. Сделки.
5. Право собственности и другие вещные права.
6. Обязательственное право.

7. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

Гражданское право – это отрасль права, регулирующая на началах юридического равенства сторон, имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Под имущественными правоотношениями понимаются общественные отношения, возникающие по поводу материальных благ. Под личными неимущественными правоотношениями понимаются общественные отношения, возникающие по поводу духовных благ.

Гражданское право определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица. В регулируемых гражданским законодательством отношениях могут участвовать также Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.

Источниками гражданского права являются нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Гражданское законодательство состоит из Гражданского Кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ. Гражданские правоотношения могут регулироваться также указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативными актами Министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Принципами гражданского права являются:

- признание равенства участников гражданских отношений;
- неприкосновенность собственности;
- свобода договора;
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- беспрепятственное осуществления гражданских прав;
- обеспечение восстановления нарушенных прав;
- судебной защиты гражданских прав.

Задания

Задача 1. В семье Валентины и Альфреда Варезкиных родился сын. В 10 лет родители открыли счет в Сбербанке РФ на его имя. Когда Алексею исполнилось 18 лет, его родители погибли. Алексею не нравилась фамилия Варезкин, и он изменил ее на фамилию Армавирский. После изменения фамилии он пошел в Сбербанк РФ и попытался снять деньги со своей сберкнижки. Ему отказали.

Вопросы к задаче

1. Что включается в понятие «имя гражданина»?
2. Что приобретает гражданин под своим именем?
3. В каком случае, и в каком порядке Алексей смог бы использовать псевдоним?
4. Что может предпринять Алексей для того, чтобы узаконить свою новую фамилию. – Армавирский?
5. Какие действия должен был бы предпринять Алексей Армавирский (Варежкин) для сохранения доступа к своему вкладу в Сбербанке РФ после изменения фамилии?

Задача 2. Андрей Альбатросов, 5 лет, имеющий родителей и двух бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, за исключением матери. Его мать Варвара Альбатросова, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, находилась на лечении в психиатрической больнице уже три года. Опекун Варвары был назначен ее муж Антон Альбатросов. Отец был очень рад, когда одна из бабушек привозила Андрея к нему на несколько дней, но уделять много времени ему не мог, так как целыми днями находился на заводе, где работал в должности начальника цеха.

Вопросы к задаче

1. Какое из мест проживания Андрея Альбатросова признается местом его жительства?
2. Какое место признается местом жительства Варвары Альбатросовой?
3. Кто является опекуном Варвары Альбатросовой в период ее лечения в психиатрической больнице?

Задача 3. Вступившие в брак 17-летние Виктория и Данила Дворниковы решили заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Первоначальный капитал им помогли собрать родственники. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано, поскольку они не достигли 18 лет.

Вопросы к задаче

1. Имелись ли основания у регистрирующего органа лишить супругов Дворниковых права заниматься предпринимательской деятельностью?
2. Что они должны предпринять для того, чтобы быть зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей?
3. С какого момента супруги Дворниковы вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

Задача 4. Зиновий Зазнобин злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию жены Евгении он был ограничен в дееспособности. Попечителем Зазнобина была назначена его жена.

Вопросы к задаче

1. Какой орган имел право ограничить Зазнобина в дееспособности?
2. Какие сделки Зазнобин вправе совершать, будучи ограничен в дееспособности?
3. Имеет ли право Зазнобин, будучи ограничен в дееспособности, распоряжаться своей зарплатой?

4. Кто несет имущественную ответственность за совершенные Зазнобиным сделки, он сам или его попечитель? А за причиненный им вред?

5. Какой орган вправе признать Зазнобина дееспособным в случае, если он перестанет злоупотреблять спиртными напитками?

6. Что будет являться основанием для отмены попечительства в случае признания его дееспособным?

Задача 5. Недееспособный Константин Котов имел автомобиль, но не мог им пользоваться вследствие психического расстройства. Его опекун Зинаида Зябликова продала автомобиль. На вырученные деньги она купила однокомнатную квартиру своему сыну.

Вопросы к задаче

1. Как следует квалифицировать действия Зябликовой?

2. Требовалось ли согласие и кого на продажу автомобиля Котова его опекуном?

3. Какие действия вправе предпринять орган опеки и попечительства, если ему станет известно о продаже автомобиля Котова?

Задача 6. Кирилл Котовский, признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под влиянием попечителя бросил пить и в течение трех лет не употреблял спиртных напитков.

Вопросы к задаче

1. Кто и какие действия должен предпринять для снятия с Котовского ограничения в дееспособности и признания его дееспособным?

2. Кто в этом случае должен ходатайствовать о снятии попечительства?

Задача 7. Владелец мини-пекарни Михаил Монахов был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства. С целью обеспечения бесперебойного снабжения поселка Ивантеевка хлебом был назначен управляющий мини-пекарней, и с ним был заключен договор о доверительном управлении ею.

Вопросы к задаче

1. Какой орган имел право назначить управляющего мини-пекарней?

2. Назначается ли в этом случае опекун?

3. Сохраняет ли свои полномочия опекун в отношении того имущества, которое не было передано в доверительное управление?

4. В каких случаях может быть прекращено доверительное управление имуществом Монахова?

Задача 8. После очередной ссоры муж Нонны Нехлюдовой Феликс ушел из дома, не сказав жене ни слова. Спустя год Нехлюдова подала заявление в суд, где указала, что больше года от ее мужа нет известий, место его жительства неизвестно, в связи с этим она просит суд признать его безвестно отсутствующим.

Вопросы к задаче

1. По истечении какого времени Феликс Нехлюдов, при отсутствии сведений о месте его пребывания, может быть признан судом безвестно отсутствующим?

2. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствующим Нехлюдова?

3. Каковы последствия признания Нехлюдова безвестно отсутствующим?

Задача 9. Савелий Соловьев, собственник кирпичного мини-завода рабоче-

го поселка Крутово, грибник-любитель, пошел в лес собирать грибы и домой не вернулся. Его жена Галкина заявила об этом в милицию, но розыск результата не дал. Доход от кирпичного завода резко снизился, и денег ей едва хватало на содержание трех малолетних детей. Через год после исчезновения мужа Галкина подала заявление в суд, в котором просила признать Соловьева безвестно отсутствующим и назначить доверительного управляющего кирпичным заводом. Суд удовлетворил ее просьбу, передал (своим решением) управление кирпичным заводом Рудину. Последний начал действовать на основании договора о доверительном управлении. Дела кирпичного завода пошли лучше, и доходы возросли.

Вопросы к задаче

1. Какой орган должен был рекомендовать суду назначить Рудина доверительным управляющим кирпичного мини-завода?
2. Какой орган был обязан заключить с ним договор доверительного управления?
3. Какие обязанности возникли у Рудина по отношению к семье Галкиной после вступления им в доверительное управление мини-заводом?

Задача 10. Эдуард Эллинский ушел в горы на охоту и не вернулся домой. В это время в горах был сильный обвал. В ходе поиска Эллинского в районе обвала были обнаружены ботинок и кепка. Жена Эдуарда Эмма опознала эти предметы как принадлежавшие ему. Спустя несколько месяцев Эмма Эллинская обратилась в суд с просьбой признать мужа умершим.

Вопросы к задаче

1. Какое время должно пройти с момента исчезновения Эллинского при указанных обстоятельствах, чтобы суд признал его умершим?
2. Какой день будет считаться днем смерти Эллинского?

Задача 11. Юрий Юмашев через три года после объявления его умершим вернулся домой. За время его отсутствия жена продала автомобиль, купленный на имя Юмашева, и сняла деньги с его сберкнижки в Сбербанке РФ. Деньги, вырученные за автомобиль и полученные в Сбербанке РФ, жена Юмашева со своей сестрой поделили. Юрий Юмашев потребовал от жены и ее сестры возврата автомобиля и денег.

Вопросы к задаче

1. Какое из требований Юмашева подлежит удовлетворению?
2. Обязана ли сестра его жены вернуть деньги?

Задание 12. Заполните таблицу сравнительного анализа.

Дееспособность	Момент возникновения	Права	Обязанности	Ответственность
Гражданская дееспособность				
Гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет				
Гражданская дееспособность малолетних				

Тема 12: Основы трудового права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, источники и принципы трудового права.
2. Субъекты трудового права.
3. Правоотношения в сфере трудового права.
4. Социальное партнерство в сфере труда.
5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
6. Трудовой договор.
7. Рабочее время и время отдыха.
8. Оплата труда.
9. Дисциплинарная и материальная ответственность.
10. Трудовые споры.

Предметом трудового права являются трудовые отношения работников и непосредственно с ними связанные общественные отношения.

Методом трудового права называется совокупность способов правового регулирования, т.е. воздействия законодателя через нормы права на волю людей, их поведение в труде на производстве в нужном для общества направлении.

Основные принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений являются:

- свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
- обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска;
- равенство прав и возможностей работников;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда;
- обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности, а также на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них;
- обеспечение права работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах;

- сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- социальное партнерство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного надзора и контроля за их соблюдением;
- обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, в том числе в судебном порядке и другие.

Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений осуществляется:

- Конституцией РФ;
- Трудовым кодексом РФ;
- иными федеральными законами;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;
- конституциями (уставами), законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;
- актами органов местного самоуправления и локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

Задания

Задание 1. Заполните таблицы сравнительного анализа.

Таблица 1 – Характеристика правового статуса субъектов трудового права

Виды субъектов	Трудовая право-субъектность	Основные права	Основные обязанности	Ответственность
Работники				
Работодатели				
Представители работников				
Представители работодателей				
Органы службы занятости и трудоустройства				
Юрисдикционные органы по рассмотрению трудовых споров				
Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства				

Таблица 2 – Сравнительная характеристика актов социального партнерства

Признаки	Коллективный договор	Соглашение
Определение		
Стороны (участники)		
Уровень социального партнерства		
Содержание		

Таблица 3 – Сравнительная характеристика соглашений

Признаки сравнения	Генеральное соглашение	Региональное соглашение	Отраслевое соглашение	Территориальное соглашение
Определение				
Уровень социального партнерства				
Участники				
Содержание				

Задача 2. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается. Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача 3. Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приеме на работу в качестве проводника на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины. Суд, куда обратился Савельев, отказал ему в приеме заявления и рекомендовал обратиться в управление железной дороги. В управлении кадров железной дороги подтвердили правильность решения начальника отделения железной дороги и его обоснованность. Разрешите дело по существу.

Задача 4. Генеральный директор ОАО «Магнит» Вагин был уволен в связи с принятием советом директоров решения о прекращении с ним трудового договора. Учитывая, что решение об увольнении было принято при отсутствии со стороны Вагина виновных действий, он потребовал при увольнении компенсации в размере десятикратного среднего месячного заработка. Однако в компенсации было отказано, так как в трудовом договоре с Вагиным никаких дополнительных выплат при увольнении не предусматривалось. Правомерны ли действия работодателя? Какие гарантии предусмотрены трудовым законодательством руководителю организации в случае прекращения трудового договора?

Задача 5. Уборщица Варапаева, работающая по совместительству в торговой организации, обратилась к руководству этой организации с просьбой о предоставлении с 17 июля 2006 г. отпуска на 28 календарных дней. При этом Варапаева указала, что отпуск она берет одновременно с отпуском по основному месту работы. Однако руководитель организации в предоставлении отпуска Варапаевой отказал, ссылаясь на то, что она не отработала шести месяцев в организации. Правомерен ли отказ работодателя в предоставлении отпуска Варапаевой? Каков порядок предоставления отпуска лицам, работающим по совместительству?

Задача 6. При заключении трудового договора на полтора месяца с продавщицей Харитоновой организация установила испытание сроком две недели. Через одну неделю Харитонова была уволена в связи с тем, что не выдержала испытания. Правомерно ли увольнение Харитоновой? Каков порядок установления испытания при приеме на работу на срок до двух месяцев и при приеме на сезонные работы?

Задача 7. Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами. Законно ли такое решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

Задача 8. Ермаков заключил с фабрикой «Красный Октябрь» срочный трудовой договор на 1,5 месяца. Проработав 15 дней, он решил уволиться по собственному желанию. Об этом он письменно предупредил работодателя за 5 дней. Директор сказал работнику, что ему необходимо отработать 2 недели. Проработав 5 дней, Ермаков не вышел на работу и был уволен за прогул по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК. Ермаков обратился в суд. Каков порядок увольнения работников по собственному желанию? Каковы особенности расторжения трудового договора по инициативе работника, принятого на срок до 2 месяцев?

Задача 9. В связи с получением выгодного заказа на выпуск новых машин, который надо было выполнить в сжатые сроки, генеральный директор завода издал распоряжение об увеличении для работников организации продолжительности рабочего дня на два часа, мотивируя это тем, что длительное время большинство работников из-за финансово-экономических трудностей работали неполное рабочее время и если будет нарушен срок выполнения этой работы, завод понесет большие убытки. Распоряжение было согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации завода. Законны ли действия руководства и выборного органа профсоюзной организации?

Задача 10. В связи с необходимостью выполнения неотложных работ по устранению аварии на теплотрассе территории организации группа рабочих была привлечена к работе выходной день и следующий за ним нерабочий день праздничный день 23 февраля. Среди них – электросварщик 5-го разряда с повременной оплатой труда и два монтажника, труд которых по основному месту работы (монтаж каркаса нового цеха данной организации) оплачивается по сдельно-аккордной системе оплаты труда. В каком порядке должна быть оплачена работа указанным работникам, если в их выходной день они начали работу в 20 часов и проработали до 5 часов утра, а в праздничный день вышли на работу в 16 часов и закончили ее в 2 часа ночи?

Задача 11. Бухгалтер Соловьева допустила грубые ошибки в квартальном отчете, в связи с чем бухгалтерии пришлось весь отчет переделывать заново. В результате он был сдан с опозданием и работники бухгалтерии не получили премии. Из письменного объяснения Соловьевой следовало, что ошибки были допущены из-за невнимательности по причине личных неприятностей. Главный бухгалтер объявил ей строгий выговор. Соловьева, работавшая до этого три года без всяких взысканий и имевшая несколько поощрений, обратилась с заяв-

лением в КТС, считая, что на первый раз ей могли объявить лишь замечание. Может ли КТС изменить меру взыскания? Подлежит ли удовлетворению требование Соловьевой об отмене наложенного на нее взыскания?

Задача 12. Для сдачи в срок возведенного жилого дома начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам 4-го разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 5 ст. 81 ТК (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей). Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Как решить дело?

Тема 13: Основы экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и источники экологического права
2. Основные принципы экологического права
3. Основы управления в области охраны окружающей среды
4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
5. Нормирование в области охраны окружающей среды
6. Экологическая экспертиза
7. Экологический мониторинг
8. Экологический контроль

Экологическое право как отрасль права представляет собой систему правовых норм, регулирующих специфические (экологические) отношения, которые возникают в процессе взаимодействия общества и природы.

Нормы экологического права регулируют:

- Отношения по поводу охраны экологических систем и комплексов;
- Отношения по поводу охраны и рационального использования отдельных природных ресурсов;
- Отношения, связанные с охраной окружающей среды, регулируемые нормами других отраслей права.

Под методом экологического права понимается совокупность специфических способов правового регулирования экологических отношений.

Различают административно-правовой, гражданско-правовой метод регулирования экологических отношений, метод экологизации.

Под источниками экологического права понимается совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения.

Принципы экологического права – это главные положения, отражающие кратко суть экологического права.

Выделяют следующие принципы:

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения ус-

тойчивого развития и благоприятной окружающей среды;

- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- независимость контроля в области охраны окружающей среды;
- презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности;
- обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;
- запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;
- соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- организация и развитие системы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры;
- участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды;
- международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Под окружающей средой понимается совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. Компонентами природной среды являются земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Охрана окружающей среды – деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Задания

Задание 1. Заполните таблицу. Сравнительная характеристика полномочий органов власти в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Органы власти	Полномочия
Органы государственной власти РФ	
Органы государственной власти субъектов РФ	
Органы местного самоуправления	

Задание 2. Заполните таблицу. Основы управления в области охраны окружающей природной среды.

Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды	Функции	Издаваемые акты

Задание 3. Заполните таблицу. Виды контроля в области охраны окружающей среды.

Виды контроля	Содержание	Субъекты
Государственный		
Производственный		
Муниципальный		
Общественный		

Задание 4. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задание 5. Группа граждан создала хозяйственное общество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Общество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным таксам. Прокурор опротестовал эти действия Общества, отметив, что они противоречат законодательству об охране рыбных запасов.

Как следует квалифицировать действия нарушителя?

Задание 6. Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики.

Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

По каким основания водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?

Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.

Задание 7. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва – Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель. *Решите дело.*

Задание 8. Решением городской администрации с предприятия – должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация – причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвратом взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ. *Решите дело.*

Задание 9. Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяковосодержащих продуктов. Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда? Решите дело.

Тема 14: Основы семейного права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и источники семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства членов семьи.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормы семейного права определяют порядок заключения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, вопросы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека, попечительство, приемная семья). Ведущие методы – диспозитивный и равенства сторон. Основным источником – Семейный кодекс РФ.

Предметом семейного права являются:

- условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми;
- формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные принципы семейного права:

- добровольность брака;
- равенство прав супругов и детей;
- разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, приоритетная защита их прав и интересов.

Задания

Задача 1. И.А. Беков и Е.В. Говорова решили пожениться, договорившись подать заявление о вступлении в брак после окончания Говоровой образовательного учреждения высшего профессионального образования. Однако спустя три месяца Беков совершил хищение и был осужден к лишению свободы сроком на четыре года. Несмотря на это, Говорова не изменила своего намерения и по результатам переписки с женихом договорилась с ним о регистрации брака в исправительно-трудовом учреждении. В этих целях и в связи с необходимостью посещения занятий в институте, она заполнила заявление о вступлении в брак с Бековым. Ее подпись на заявлении была удостоверена по месту учебы. Затем это заявление Говоровой было направлено по почте в орган загса по месту отбывания Бековым наказания. Рассмотрев полученные из органа загса документы, начальник исправительного учреждения подполковник внутренней службы Г.П. Земсков отказался вручить Бекову бланк заявления о вступлении в брак для соответствующего заполнения и подписи. В обоснование своего решения он потребовал личного присутствия Говоровой при подаче заявления в местном органе загса или удостоверения правильности указанных ею сведений заведующим органа загса по месту ее постоянного жительства. Узнав об этом, Говорова направила жалобу на действия администрации исправительного учреждения в МВД РФ.

Каким, по Вашему мнению, будет результат рассмотрения жалобы Говоровой? Расскажите о порядке и условиях государственной регистрации заключения брака с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?

Задача 2. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, прожи-

вавшим до вступления в брак в г. Казани. В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?

Задача 3. Ф.П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 4. И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 8500-10000 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимова?

Задача 5. И.Т. Чернова, состоявшая в браке с А.Г. Беловым, 23 апреля 2007 г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и

не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребенка. Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

Дайте правовую оценку действиям суда. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании? Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?

Задача 6. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Е. В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача 7. В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников органа загса, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган загса отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа загса?

Задача 8. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т. е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача 9. Н.И. Зубова обратилась с иском об алиментах к падчерице М. Е. Завьяловой. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала ответчицу в течение 4 лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а другие источники доходов у нее отсутствуют. Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только 4 года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и, по возможности, материально. На основании п. 2 ст. 97 СК суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд по иску Зубовой?

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

К теме 1

1. К какому понятию относится определение: “Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач”?

- а) формы государства
- б) функции государства
- в) механизм государства.

2. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств?

- а) обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;
- б) сотрудничества с др. государствами в решении глобальных проблем;
- в) обороны.

3. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) выработка экономической политики;
- б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50 %;
- в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

4. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- а) федеральные и субъектов федерации;
- б) законодательные, исполнительные и судебные;
- в) коллегиальные и единоначальные.

5. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?

- а) принятие законов;
- б) утверждение государственного бюджета;
- в) исполнение законов;
- г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

6. Какой орган государства в РФ имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание РФ

7. Назовите судебный орган конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ:

- а) Верховный суд РФ
- б) Высший Арбитражный суд РФ
- в) Конституционный суд РФ.

8. Какой орган осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции?

- а) Верховный суд РФ
б) Высший Арбитражный суд РФ
в) Конституционный суд РФ.

9. Подберите понятие к данному определению: «Система государственных органов, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства».

- а) Правительство;
б) механизм государства;
в) формы государства.

10. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в построении основных ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?

- а) разделение властей;
б) демократический централизм;
в) бюрократический централизм.

11. Какой орган вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным об этом сообщении Совету Федерации и государственной Думе?

- а) Совет Безопасности;
б) Правительство РФ;
в) Президент РФ.

К теме 2

1. Подберите понятие к данному определению: «Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем»

- а) Акт толкования права;
б) Нормативный акт;
в) Судебный прецедент.

2. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?

- а) Правовой прецедент;
б) Договор нормативного содержания;
в) Правовой обычай

3. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?

- а) Нормативный правовой акт;
б) Правовой обычай;
в) Правовой прецедент.

4. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа)?

- а) В мусульманском праве;
б) В романо-германской;
в) В англосаксонской.

5. Какая из названных форм права не является источником права в РФ?

- а) Правовой прецедент;
б) Нормативный договор;
в) Правовой обычай.

6. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?
- а) Федеральный закон «О полиции»;
 - б) Указ Президента РФ о награждении государственной премией;
 - в) Конституция РФ;
 - г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
 - д) Уголовный кодекс РФ;
 - е) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
7. Какой орган обладает правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории РФ?
- а) Правительство РФ; б) Федеральное Собрание РФ; в) Президент РФ.
8. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?
- а) Постановление Правительства РФ; б) Федеральный закон;
 - в) Конституция РФ.
9. Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства?
- а) Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде РФ»;
 - б) Гражданский кодекс РФ; в) Уголовный кодекс РФ.
10. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?
- а) Федеральный закон от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О государственных пенсиях в РФ»;
 - б) Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. №1553 «О награждении орденом Дружбы Алексея С.С.»;
 - в) Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. №1023-р «О члене коллегии Росгидромета».
11. Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?
- а) Президенту РФ,
 - б) Председателю Правительства РФ;
 - в) Совету Федерации;
 - г) членам Совета Федерации;
 - д) депутатам Государственной Думы;
 - е) Генеральному прокурору РФ;
 - ж) Правительству РФ;
 - з) законодательным (представительным) органам субъектов Федерации.
12. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?
- а) Указ Президента РФ;
 - б) Приказ о приеме на работу;
 - в) Положение о премировании работников конкретного предприятия.
13. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которых они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?
- а) Легитимация; б) Кодификация; в) Инкорпорация.

К теме 3

1. Предмет правового регулирования – это
 - а) общественные отношения, урегулированные нормами права
 - б) совокупность методов воздействия на общественные отношения
 - в) юридическая ответственность
2. Совокупность приемов и способов воздействия на участников общественных отношений – это
 - а) метод правового регулирования
 - б) предмет правового регулирования
 - в) способ государственного регулирования
3. Отрасли права различают
 - а) по предмету и методу
 - б) по функциям
 - в) по названиям
4. Трудовое право – это
 - а) отрасль права
 - б) правовой институт
 - в) подотрасль гражданского права
5. Гражданское право
 - а) регулирует имущественные и личные неимущественные отношения
 - б) регулирует отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государства
 - в) закрепляет устройство государства
6. Санкции за наиболее общественно опасные деяния установлены
 - а) нормами уголовного права;
 - б) нормами гражданского права;
 - в) нормами административного права.
7. Выделить публично-правовые отрасли:
 - а) уголовное право;
 - б) гражданское право;
 - в) трудовое право;
 - г) конституционное право;
 - д) административное право;
 - е) земельное право;
 - ж) финансовое право.
8. Выделить процессуальные отрасли:
 - а) уголовное право;
 - б) уголовно-процессуальное право;
 - в) уголовно-исполнительное право;
 - г) гражданское право;
 - д) гражданское процессуальное право;
 - е) административное право;
 - ж) арбитражное процессуальное право.
9. Какие институты относятся к гражданско-правовым:
 - а) гражданство;
 - б) физические лица;
 - в) договор займа;
 - г) залог;
 - д) трудовой договор;
 - е) право собственности;
 - ж) преступления против собственности.

К теме 4

1. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы
 - а) Общеобязательная нормативность;
 - б) Неперсонифицированность адресата;
 - в) Формальная определенность;
 - г) Все перечисленные, плюс структурная организация.
2. Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?
 - а) Для обычая;
 - б) Для нормы права;
 - в) Для религиозной нормы.
3. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности
 - а) Санкция;
 - б) Гипотеза;
 - в) Диспозиция.
4. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?
 - а) Гипотеза;
 - б) Диспозиция;
 - в) Санкция.
5. Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?
 - а) Санкция;
 - б) Диспозиция;
 - в) Гипотеза.
6. Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права:
 - а) Императивные и диспозитивные;
 - б) Запрещающие и управомочивающие;
 - в) Регулятивные и охранительные.
7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?
 - а) Декларации, призывы;
 - б) Запреты, дозволения, позитивные обязывания;
 - в) Моральные сентенции, политические программы.
8. Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?
 - а) Управомочивающая;
 - б) Обязывающая;
 - в) Запрещающая.
9. Какова данная норма по степени обязательности: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст.186 ГК РФ)?
 - а) Императивная;
 - б) Диспозитивная;
 - в) Рекомендательная.
10. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?
 - а) Как содержание и форма;
 - б) Как причина и следствие;
 - в) Как часть и целое.

К теме 5

1. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- а) Правонарушение; б) Правоотношение; в) Правосубъектность.

2. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) У юридических лиц; б) У физических лиц; в) У тех и у других.

3. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?

- а) Правоспособность; б) Дееспособность; в) Правосубъектность.

4. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права

- а) Состояние в браке;
б) Поджог, повлекший гибель чужого имущества;
в) Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

5. К какой разновидности юридических фактов относится смерть человека по правовым последствиям?

- а) К правопрекращающим;
б) К правоизменяющим;
в) Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.

6. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

- а) Не может никогда;
б) Может быть ограничена в судебном порядке;
в) Может быть ограничена при наличии согласия гражданина;
г) Может быть ограничена по соглашению между гражданами.

7. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
в) субъективные права и юридические обязанности.

8. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

- а) Субъект права; б) субъект правоотношения;
в) субъект правонарушения.

9. На какие две группы подразделяются юридические факты по “волевому” критерию?

- а) события и действия; б) правомерные и неправомерные;
в) юридические акты и юридические поступки.

10. К какому виду правоотношений относятся отношения собственности?

- а) к общерегулятивным; б) к относительным
в) к абсолютным; г) правильного ответа нет.

К теме 6

1. В какой форме реализуются обязывающие нормы

- а) Использование; б) Исполнение; в) Соблюдение.

2. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

- а) Правоприменение; б) Правотворчество; в) Правотолкование.

3. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1554 «О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П.» (СЗ РФ. 1994. № 14. Ст. 1555)?

- а) Нормативный правовой акт; б) Акт применения права;
в) Акт толкования права.

4. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

- а) Ошибка; б) Недостаток; в) Пробел.

5. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности

- а) Сравнительное правоведение; б) Аналогия закона; в) Аналогия права.

6. В чем состоит отличие аналогии закона от аналогии права?

а) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;

б) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

в) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

7. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- а) Правотворчество; б) Толкование; в) Правоприменение.

8. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

а) Нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;

б) Нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;

в) Всем вышперечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».

9. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?

в) Правильного ответа нет.

6. Назовите форму конституционной ответственности Президента РФ

а) Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;

б) Отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ;

в) Отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

7. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»

а) Преступление;

б) Правонарушение;

в) Правореализующее поведение.

8. На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?

а) Умышленные и неосторожные;

б) Экономические, экологические, политические.

в) Преступления и проступки;

9. Чем отличаются административные проступки от дисциплинарных

а) Субъектом правонарушения;

б) Степенью общественной опасности;

в) Противоправным характером.

10. Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

а) Физическое лицо;

в) Физическое и юридическое лицо;

б) Юридическое лицо;

г) Животное, вещь.

11. Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?

а) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;

б) Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;

в) Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

12. На какие разновидности подразделяется правомерное поведение в зависимости от степени активности субъектов права?

а) активное, пассивное, обычное;

б) действие, бездействие;

в) соблюдение, исполнение, использование.

К теме 8

1. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?

а) Основной источник права – доктрина;

б) Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное;

6. Основным признаком предпринимательской деятельности являются:

- а) направленность на получение прибыли;
- б) действия, связанные с разовым получением прибыли;
- в) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков;
- г) направленность на систематическое получение прибыли.

7. Характерные черты гражданско-правового метода:

- а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- в) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений своих финансовых интересов и некоторых форм собственности.

8. Защита гражданских прав осуществляется путем:

- а) отказа от пресечения действий, создающих угрозу нарушения прав, компенсации морального вреда;
- б) отказа восстановить положение, существовавшее до нарушения прав, возмещения убытков;
- в) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- г) отказа от пресечения действий, нарушающих право, взыскания неустойки.

9. Гражданское право основывается на признании принципов:

- а) неравенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны от другой;
- б) равенства участников регулируемых им отношений, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны;
- в) равенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны от другой;
- г) равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности, собственности, необходимости беспрепятственного осуществления нарушенных прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

10. Гражданское законодательство состоит из:

- а) Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ;
- б) Гражданского кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
- в) Гражданского кодекса РФ и ведомственных нормативных актов;
- г) любых нормативно-правовых актов.

11. Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся:

- а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
- б) гражданско-правовые нормы;
- в) судебные прецеденты;
- г) национальные обычаи.

12. Действие закона распространяется на отношения, возникающие:

- а) до введения его в действие при согласии сторон;
- б) после введения его в действие при согласии сторон;
- в) до введения его в действие по требованию одной из сторон;
- г) после введения его в действие.

13. По отношениям, возникшим до введения в действие закона, он применяется к правам и обязанностям, возникшим:

- а) до введения его в действие; б) после введения его в действие;
- в) после введения его в действие при согласии сторон;
- г) после введения его в действие по требованию одной из сторон.

14. Под обычаем делового оборота признается:

а) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными национальными традициями;

б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;

в) широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;

г) любое деловое правило.

15. Обычай делового оборота применяется:

а) во всех сферах предпринимательской деятельности;

б) во всех случаях гражданско-правового оборота;

в) только в регулировании договора поставки товаров;

г) в определенной области предпринимательской деятельности.

16. Международные договоры считаются составной частью правовой системы Российской Федерации, если:

а) для применения международного договора издан внутригосударственный акт;

б) правила международного договора идентичны правилам, предусмотренным гражданским законодательством;

в) в договоре участвует Российская Федерация;

г) Российская Федерация не является участником договора, но применяет его в своей правовой системе.

17. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, регулируемым гражданским законодательством:

а) когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта;

б) непосредственно в случаях, указанных в пп. 1 и 2 ст. 2 ГК РФ;

в) когда гражданские отношения прямо урегулированы законодательством;

г) при невозможности использовать аналогию закона.

18. Диспозитивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, устанавливая правило:

а) не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;

б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;

в) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;

г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.

19. Императивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые:

- а) позволяют субъектам гражданских правоотношений совершить одно из нескольких действий;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) обязывают субъектов гражданских правоотношений неукоснительно следовать им;
- г) позволяют субъектам гражданских правоотношений изменить их по своему усмотрению.

20. Разумность действий и добросовестность участников гражданских правоотношений предполагаются в случаях, когда:

- а) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от того, осуществались ли эти права разумно и добросовестно;
- б) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от условий, предусмотренных договором;
- в) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от принятых на себя обязательств участниками договора;
- г) все указанное в пп. «а» и «в».

21. Аналогия закона применяется в случаях, если:

- а) отношения прямо урегулированы соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- б) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- в) отношения прямо урегулированы законодательством, отсутствует соглашение сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- г) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и нет закона, регулирующего сходные отношения.

22. Аналогия права применяется при:

- а) наличии закона, прямо регулирующего сходные отношения, и стремлении сторон обойти императивное правило, предписывающее им определенное поведение;
- б) наличии закона, прямо регулирующего сходные отношения сторон, применение которого противоречит требованиям добросовестности и справедливости;
- в) невозможности использовать аналогию закона в случае отсутствия закона, прямо регулирующего спорные отношения сторон;
- г) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, если его применение не противоречит существу спорных отношений сторон.

23. Гражданские правоотношения возникают из оснований, предусмотренных законом, а также из:

- а) действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности;
- б) имущественных отношений, основанных на административном подчинении одной стороны другой;
- в) действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними налоговых отношений;

г) действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними финансовых отношений.

24. Не допускается использование гражданских прав с целью:

- а) самозащиты прав;
- б) ограничения конкуренции на рынке;
- в) признания оспоримой сделки недействительной;
- г) взыскания неустойки.

25. Под субъектным составом гражданского правоотношения понимаются:

- а) участники административного правоотношения;
- б) участники финансового правоотношения;
- в) участники гражданского правоотношения;
- г) участники судебного процесса.

26. Субъектом гражданского правоотношения являются:

- а) муниципальные образования, государства СНГ;
- б) Российская Федерация, Московская Патриархия;
- в) Российская Федерация, Организация Объединенных Наций;
- г) Российская Федерация, российские и иностранные физические и юридические лица.

27. Под универсальным правопреемством понимают переход:

- а) всех прав и обязанностей от одного лица к другому;
- б) всех прав от одного лица к другому;
- в) только авторских прав от одного лица к другому;
- г) прав на пользование вещью от одного лица к другому.

28. Под сингулярным правопреемством понимают переход:

- а) права требования несовершеннолетнего на алименты к другому лицу;
- б) права требования потерпевшего лица о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, к другому лицу;
- в) права требования, принадлежавшего кредитору на основании обязательств, к другому лицу по сделке (уступка требования);
- г) всех прав и обязанностей от кредитора к должнику.

29. Объектом гражданского правоотношения является:

- а) текст железнодорожного расписания;
- б) идея об оформлении рекламы;
- в) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;
- г) научная теория.

30. Укажите нематериальные объекты, которые могут быть объектами гражданских правоотношений:

- а) идея, предложенная инженером для решения технического вопроса;
- б) сообщение о событиях и фактах, имеющих информационный характер;
- в) творческий замысел художника;
- г) честь, достоинство, деловая репутация, жизнь, здоровье.

Рекомендуемая литература ко всему курсу

Основная литература

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.
2. Альбов А.П. Правотворчество. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017.
3. Агапов А.Б. Административное право. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
4. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
5. Бялт В.С. Теория государства и права. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017.
6. Виноградов В.А. Конституционное право России в 2 т. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
7. Власов А.А. Трудовое право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016.
8. Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. Трудовое право. Учебник. – М.: Юрайт, 2015.
9. Головина С.Ю., Кучина Ю.А. Трудовое право. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
10. Зенин И.А. Гражданское право. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
11. Мухаев Р.Т. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
12. Бабаев В.К. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
13. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
14. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
15. Конюхова И.А. Конституционное право России в 2 т. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
16. Макарейко Н.В. Административное право. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017.
17. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
18. Орловский Ю.П. Трудовое право в 2 т. Учебник. – М.: Юрайт, 2016.
19. Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
20. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
21. Попова Н.Ф. Административное право. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
22. Правоведение. Учебник / под ред. А.В. Малько. – М.: Кнорус, 2016. – 400 с.
23. Протасов В.Н. Теория государства и права. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
24. Рыженков А.Я. Гражданское право России. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
25. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.
26. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. – М.: Юрайт, 2017.

Вопросы к зачету (экзамену) по курсу «Право»

1. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Причины возникновения государства.
2. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, насилия, общественного договора, историко-материалистическая.
3. Понятие признаки и государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Виды государств по форме правления, государственного устройства, по политическому режиму. Форма правления, государственного устройства и политический режим РФ.
5. Механизм реализации государственной власти. Понятие государственного аппарата. Виды государственных органов.
6. Принцип разделения властей. Органы власти по Конституции РФ.
7. Глава государства: полномочия, порядок избрания, прекращение полномочий.
8. Законодательные органы власти: порядок создания, полномочия.
9. Исполнительные органы власти: виды, порядок создания, полномочия.
10. Органы судебной власти. Система судов РФ.
11. Органы прокуратуры.
12. Понятие и признаки права. Функции права.
13. Возникновение права. Соотношение права с иными социальными нормами.
14. Основные концепции в теории права.
15. Источники (формы) права. Источники права в РФ.
16. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
17. Правотворчество. Принципы и виды правотворчества.
18. Механизм принятия законов в РФ.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Систематизация нормативно-правовых актов.
21. Юридическая техника.
22. Понятие и признаки норм права. Соотношение норм права и статей нормативных актов.
23. Структура норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
24. Виды норм права: по предмету правового регулирования, по способу воздействия на поведение людей, по уровню свободы усмотрения сторон, по значимости, по юридической силе.
25. Понятие системы права. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.
26. Публичное и частное право. Соотношение системы права и системы законодательства
27. Система права РФ. Основные отрасли права РФ.
28. Предмет и метод правового регулирования.

29. Понятие и признаки правоотношений. Виды правоотношений.
 30. Понятие и виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности. Содержание и объекты правоотношений.
 31. Юридические факты и их классификация.
 32. Понятие и формы реализации права.
 33. Применение права, основные стадии правоприменительного процесса.
- Акты применения правовых норм.
34. Пробелы и коллизии в праве. Способы их восполнения.
 35. Толкование права: понятие, виды по юридической силе, по способу, по объему.
 36. Правомерное поведение. Понятие и признаки правонарушений.
 37. Состав правонарушений.
 38. Виды правонарушений: преступления и проступки.
 39. Понятие, основание и принципы юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности.
 40. Виды юридической ответственности.
 41. Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
 42. Понятие и принципы законности. Понятие и принципы правопорядка.
- Система гарантий законности и правопорядка.
43. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России.
 44. Понятие правовой системы. Особенности правовой системы РФ.
 45. Романо-германская правовая система.
 46. Англосаксонская правовая система.
 47. Мусульманское право.
 48. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина и их классификация. Обязанности человека и гражданина. Правовой статус личности.
 49. Основы конституционного права
 50. Основы административного права
 51. Основы трудового права
 52. Основы гражданского права
 53. Основы семейного права
 54. Основы экологического права.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете):

- 88-100 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании высокого уровня соответствующих компетенций;

- 74-87 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании хорошего уровня соответствующих компетенций;

- 61-73 баллов студент освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует о формировании удовлетворительного уровня соответствующих компетенций;

- менее 61 балла студент не освоил учебный материал в полном объеме, что свидетельствует об отсутствии соответствующего уровня компетенций;

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей – 2

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-4
Выступление на семинаре	0-6
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-4
Решение задач, выполнение заданий	0-4
Рубежное тестирование	0-5
Итого	0-30
2 рубеж	
Посещение лекций и наличие конспекта	0-1
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-2
Выступление на семинаре	0-5
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-5
Самостоятельная работа	0-4
Решение задач, выполнение заданий	0-3
Реферат (контрольная работа)	0-5
Рубежное тестирование	0-5
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен (зачет)	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает 40 баллов.