

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

**НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Материалы Международной  
научно-практической конференции

14-17 февраля 2017 года  
г. Ижевск

Том II

Ижевск  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
2017

УДК 631.151.2(6)  
ББК 65.32я43  
Н 34

- Н 34      Научно обоснованные технологии интенсификации сельскохозяйственного производства: материалы Международной научно-практической конференции. 14-17 февраля 2017 года, г. Ижевск. В 3 т. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – Т. 2. – 303 с.

Агентство СІР НБР Удмуртия

ISBN 978-5-9620-0307-8 (общий)  
ISBN 978-5-9620-0309-2 (2 том)

В сборнике представлены статьи российских и зарубежных учёных, отражающие результаты научных исследований в различных отраслях сельского хозяйства, лесном хозяйстве и экологии, экономических, гуманитарных и педагогических науках.

Предназначен для научных работников, специалистов АПК, преподавателей, аспирантов и студентов сельскохозяйственных вузов.

УДК 631.151.2(6)  
ББК 65.32я43

ISBN 978-5-9620-0309-2 (Т. 2)  
ISBN 978-5-9620-0307-8

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017  
© Авторы статей, 2017

- ослабление колебаний при обратном вращении планет.

Здесь  $n$  – целое число, величина в характеризует разность хода волн.

Интенсивность распространения волны зависит от плотности среды и распределения её по объёму планеты.

Такое свойство для твердотельных планет учитывалось в уравнениях (4, 5) введением величин  $n^{1/2}$  и  $(2n + 1)^{1/2}$ . Такой же подход относится и к планете Меркурий, поскольку эта планета ближе всех находится к Солнцу, к его плазменной жидкогазовой структуре (таблицы не приводятся).

В целом применение корпускулярно-волнового механизма к космическим макросистемам даёт объяснение специфики формирования у планет прямого или обратного вращения.

**Вывод.** Получены полуэмпирические уравнения зависимости вращательного и орбитального движения планет.

#### *Список литературы*

Korablev, G.A. Spatial-energy parameter and its application in research // Space and energy parameter and its application in research / G.A. Korablev. – Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – P. 1-65.

УДК 101.1:316.77

*И.А. Латыпов*

ФГБОУ ВО УдГУ

## **О ВОЗМОЖНЫХ УГРОЗАХ ТРОЛЛИНГА В СЕТЕВЫХ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЯХ ТАТАР УДМУРТИИ В РУНЕТЕ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ**

Данная работа посвящена философскому анализу возможных угроз троллинга в сетевых этнокультурных коммуникациях татар Удмуртии в Рунете. Сетевой троллинг – это понятие, выражающее процесс и результат деятельности по размещению в сети провокационных материалов с последующим публичным манипулированием оппонентом или оппонентами в сетевых коммуникациях.

**Актуальность** данной работы определяется недостаточной изученностью роли сетевых этнокультурных коммуникаций татар в Удмуртии, по крайней мере, с философской точки зрения. С другой стороны, анализ заявленной темы является востребованным в связи с необходимостью философского осмысления количественного и качественного усложнения

многообразия межкультурных контактов в современной России. В самом деле, вне Татарстана российские татары оказываются частью этнических меньшинств, несмотря на общую многочисленность в РФ.

**Цель исследования:** философское исследование возможных угроз троллинга в сетевых этнокультурных коммуникациях татар Удмуртии в Рунете.

Понятие троллинга в академической литературе впервые упоминала Джудит Донат (Donath, J.) в 1996 г. Это понятие стало широко известным в практике сетевых коммуникаций. В работе «Deceptions and manipulations» Донат проводила аналогию троллинга и рыбной ловли. Донат считает троллинг разновидностью сетевой игры с ложной идентичностью, хотя тролль не спрашивает согласия на это у остальных участников данной сетевой коммуникации [6].

Вместе с этим понятие «тролль» соотносится и с общеизвестным скандинавским фольклорным персонажем. С этой точки зрения данный термин оказывается в сетевых коммуникациях двусмысленным. Но с обеих точек зрения «тролль» оказывается неприятным субъектом сетевых коммуникаций. Крайне негативно троллинг сказывается и в такой сверхчувствительной сфере, как межкультурные коммуникации, сея подозрительность и враждебность, затрудняя или делая невозможным поиск общего языка и достижение согласия. В качестве чернового определения можно использовать следующее дефинитивное суждение.

Сетевой троллинг – это понятие, выражающее процесс и результат деятельности по размещению в сети провокационных материалов с последующим публичным манипулированием оппонентом или оппонентами в сетевых коммуникациях. При этом сетевой троллинг часто оказывается элементом различных сетевых информационных войн [2, с. 119]. Поэтому троллинг потенциально относится к возможным угрозам и в сетевых этнокультурных коммуникациях татар Удмуртии в Рунете.

Философия же выполняет методологическую функцию для многих новых научных дисциплин, для которых необходима разработка основ методологии теоретических исследований, и даже для классических научных дисциплин, которые нуждаются в обновлении и развитии методологических оснований. Поэтому для исследования заявленной темы философское осмыс-

ление не является праздным. В определённом смысле этот подход реализуется в данной попытке выработки основ исследования возможных угроз троллинга в нашем региональном сегменте Интернет-пространства.

С другой стороны, социально-философская методология анализа заявленной темы востребована философией культуры и философско-антропологическими исследованиями духовной собственности татар в Удмуртии.

Понятие духовной собственности можно определять как вид собственности, характеризующийся уникальной формой объективного выражения собственных духовных ценностей людей в процессе духовного производства. Духовная собственность выражает отношения людей по поводу производства, обмена, распределения и потребления духовных ценностей (с философской точки зрения, видом духовной собственности можно считать интеллектуальную собственность) [3]. Этническая духовная собственность упоминается во многих материалах ЮНЕСКО, посвящённых проблемам этнических меньшинств.

К факторам развития духовной собственности можно относить и этические ценности, и уровень интеллектуального развития, и коммуникативную культуру и т.д. К примеру, к факторам развития духовной собственности татар в Удмуртии можно относить билингвизм (двуязычие) и даже трёхязычие некоторых представителей, говорящих на удмуртском языке. Более того, билингвизм как владение двумя языками, с точки зрения принципа дополнительности, позволяет воспринимать мир не плоско (как в случае монолингвизма), а объёмно, стереоскопически. Это расширяет мировосприятие, углубляет миропонимание и делает мировоззрение более устойчивым.

Далее, билингвизм (как владение двумя именно естественными языками) у некоторых татар в Удмуртской Республике (УР), относящихся к инженерам или научным сотрудникам, дополняется свободным владением языком математических формул как искусственным языком. У татар-химиков – это и язык химических формул. Аналогично, в случае татар-гуманитариев может быть упомянут и язык социально-гуманитарных наук. В случае же трёхязычия татар (не только при знании удмуртского языка, но и при свободном владении английским языком и т.п.) проявляются системные синергетические эффекты многоязычия в мультилингвизме.

К позитивным факторам развития сетевых коммуникаций в УР (как в одном из самых толерантных регионов РФ) можно относить обилие сетевых ресурсов, созданных сотрудниками различных ведомств и организаций Удмуртии, дающих много информации представителям различных национальностей.

К примеру, в Удмуртии появился виртуальный музей **«Каждый народ – золотой фонд России»**. В нём представлена информация о всех национальностях, проживающих на территории региона [8]. Многие образовательные учреждения и СМИ в УР пропагандируют тезис: «Каждый этнос самодостаточен». Этот тезис согласуется с пониманием прав национальных меньшинств в Организации Объединённых Наций (2007 г.) [7].

Актуален этот тезис и для развития собственных духовных ценностей татар в Удмуртии. Однако появляются некоторые неоднозначные аспекты в более широком контексте. Даже нейтральная постановка некоторых вопросов самоидентичности татар в сети вызывает бурные дискуссии.

Многие участники подобных дискуссий по поводу этого вопроса идентифицируют себя с поволжскими булгарами. Но это относится не ко всем татарам в Российской Федерации (РФ). Например, у коренных сибирских татар никогда не было самоназвания «булгары». Они называли себя «себер татарлары», «сэбэрляр».

Вообще, у коренных сибирских татар предложения «булгаризации» татар сначала вызывали удивление (особенно у тех, кто и ранее был наслышан о прежних тюркских корнях нынешних дунайских болгар, и контактировал с советской поры с ними); потом – недоумение; сейчас же – вплоть до отторжения. В некоторых аспектах сибирские татары так же далеки от волжских булгар, как по другим критериям далеки дунайские болгары.

Действительно, ранее сибирские татары столь же тесные (иногда вынужденные) контакты поддерживали по разным причинам с Самаркандом и Бухарой. Например, в конце XIV в. походы на юг Западной Сибири совершали полководцы Тамерлана, хоть и без приращения территории в данном регионе. Также в разное время миссионерские походы совершали посланники различных мусульманских суфийских братств в Сибирь. Большинство миссионеров погибли в Западной Сибири, но результатом этих походов стала исламизация сибирских татар (см. [4] и [5]).

По мнению Маслюженко, в процессе исламизации сибирских татар «могли принимать участие шейхи и сейиды из братств Кубравийа (при тюменском и узбекском хане Абу-л-Хайре в 1430-е годы) и Накшбандийа (в период правления хана Кучума и его брата Ахмед-Гирея...). В большинстве случаев все известные сейиды в окружении ханов происходили из городов Средней Азии, наличие казанских мусульман при Ибрахиме и, возможно, Кучуме фиксируется лишь как вынужденные случаи бегства от русской власти» [4].

Одним же из проявлений действия центробежных сил в результате дистанцирования сибирских татар от «булгаризации» поволжских татар можно считать то, что сибирско-татарский язык получил код стандартизации ISO как самостоятельный язык (по сведениям некоторых сотрудников Института проблем освоения Севера СО РАН). Автор же данной статьи полагает, что «булгаризация» поволжских татар потенциальна чревата размыванием общей идентичности татар в РФ в целом.

К явно негативным аспектам сетевых коммуникаций как фактора развития сетевой среды этнокультурных коммуникаций относится и вышеупомянутый троллинг.

В некоторых печатных изданиях уже отмечалось сопротивление сибирских татар установке памятника Ермаку в Тобольске [1]. Схожие факты отмечались и в Тюмени. Свежие же примеры связаны с попыткой сопротивления сибирских татар установке Всероссийским историческим обществом памятника Ермаку в Омске. Это широко обсуждалось во многих сетевых ресурсах и вызывало жёсткую реакцию губернатора Омской области. Примеров сетевого троллинга по этому поводу много, как со стороны сибирских казаков, так и со стороны сибирских татар.

Примеров же сетевого троллинга по поводу истории Золотой Орды (с разных сторон) настолько много, что они не нуждаются в особых уточнениях. Тем не менее часто встречаются «предложения» троллей вида: «Аффтар, вышей йаду!» и т.п. (орфография троллей сохранена в их версии).

К счастью, в таком толерантном регионе, как Удмуртия, факты сетевого троллинга по поводу межэтнических коммуникаций татар в УР пока практически незаметны. Некоторые рецепты профилактики троллинга в сетевых межэтнических коммуникациях в целом уже отмечались нами в нескольких публикациях.

### *Список литературы*

1. Квашнин, Ю.Н. Сибирские татары против памятника Ермаку в Тобольске / Ю.Н. Квашнин // Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах. – М.: ИЭА РАН, 2014. – С. 65-69.
2. Латыпов, И.А. О тенденциях развития сетевого троллинга в межэтнических коммуникациях в условиях глобализации: философские аспекты / И.А. Латыпов // Этнокультурное воспроизводство в условиях глобализации: этноперекрёстки и трансграницы (коллективная монография по материалам XI Конгресса антропологов и этнологов России, 2-5 июля 2015 г.): коллективная монография / под. ред. В.В. Карлова, Е.А. Окладниковой. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – С. 114-133.
3. Латыпов, И.А. Перспективы духовной собственности в глобальном информационном обществе [Электрон. ресурс] / И.А. Латыпов // Материалы 1-го Международного симпозиума «Социальная теория и проблемы информационного общества». 30-31 октября 2009 года. Ижевск, 2009. – Режим доступа: <http://sioi.conf.udsu.ru/report?node=1252608611> (дата обращения: 20.11.2016).
4. Маслюженко, Д.Н. Деятельность суфийских орденов на территории Тюменского и Сибирского ханств / Д.Н. Маслюженко // Вестник Томского государственного университета. История. – 2015. – № 2 (34). – С. 5-9.
5. Накшбандийя [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/sie/11683/%D0%9D%D0%90%D0%9A%D0%A8%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%98%D0%99%D0%AF> (дата обращения: 20.11.2016).
6. Donath, J. Deceptions and manipulations [Электрон. ресурс] / J. Donath. – Режим доступа: <http://smg.media.mit.edu/people/Judith/Identity/IdentityDeception.html> (дата обращения: 7.09.2015).
7. New Minority Protection Standards or Mechanisms in 2007. – Режим доступа: [www.minorityrights.org/download.php?id=472](http://www.minorityrights.org/download.php?id=472) (дата обращения: 25.02.2016).
8. Шамаева, Я. Виртуальный музей национальностей появился в Удмуртии [Электрон. ресурс] / Я. Шамаева. – Режим доступа: <http://susanin.udm.ru/news/2016/10/20/462887> (дата обращения: 20.11.2016).

УДК 378.091.33 – 028.22

*В.М. Литвинова*

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПЕРЕВОДЧИКА**

Рассматриваются критерии оценки достижений студента в ходе овладения разными формами иноязычной речи посредством мультимедийной презентации своей квалификационной работы.



## СОДЕРЖАНИЕ

### ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА

**Т.В. Бабинцева, Е.А. Михеева**

Результаты клинико-ортопедической диспансеризации коров в хозяйствах  
Удмуртской Республики . . . . . 3

**Р.О. Васильев, Ю.Г. Крысенко, Н.А. Капачинских**

Влияние тканевого препарата с добавлением фитосырья  
на половую систему самок белых мышей . . . . . 5

**Р.О. Васильев, Е.И. Трошин, Т.А. Трошина**

Влияние «Монклавита-1» на гормонсинтезирующую функцию щитовидной железы  
здоровых животных и при внешнем гамма-облучении . . . . . 8

**Ю.Г. Васильев, Д.С. Берестов**

Соотношение уровня энергетического обмена и распределения кислорода  
в тканях мозга крысы . . . . . 11

**А.В. Зуев**

Исследование бактерицидного действия растворов дезинфицирующего средства  
на основе глиоксалия . . . . . 17

**И.С. Иванов, Е.И. Трошин, Ю.Г. Крысенко, А.В. Шишкин, А.Н. Куликов**

Разработка методик синтеза глицилатов некоторых микроэлементов . . . . . 22

**Е.С. Климова**

Гельминтофауна крупного рогатого скота в СПК «Свобода» Кезского района  
Удмуртской Республики . . . . . 24

**М.В. Князева**

Организация работы в родильном отделении с применением ЭМ-технологий  
на комплексе крупного рогатого скота . . . . . 26

**Д.И. Красноперов**

Морфологические реакции спинного мозга  
в ответ на травму опорно-двигательного аппарата. . . . . 29

**М.А. Красноперова**

Сравнительная эффективность дезинфектантов в условиях цеха  
первичной переработки мясокомбината . . . . . 31

**Ю.Г. Крысенко, Е.И. Трошин, Л.И. Гордилова**

Изучение воздействия кормовой добавки с источником витамина А  
на супоростных свиноматках . . . . . 33

**Ю.Г. Крысенко, Е.И. Трошин, Р.О. Васильев**

Влияние препарата «Каровит-» на физиологические показатели коров . . . . . 39

**А.Н. Куликов, Е.И. Трошин, Ю.Г. Крысенко, А.В. Шишкин, И.С. Иванов**

Разработка методик синтеза аспарагинатов некоторых микроэлементов . . . . . 42

**Е.С. Луковникова, В.Б. Милаев, Е.В. Шабалина**

МРТ-диагностика сосудов головы у собаки . . . . . 44

**Т.И. Решетникова, Т.А. Трошина**

Этиология респираторной патологии сельскохозяйственных животных  
в условиях промышленного содержания . . . . . 47

**Т.И. Решетникова, Т.А. Трошина**

Применение химиотерапевтических препаратов для лечения  
респираторной патологии в ветеринарной практике . . . . . 50

|  |    |
|--|----|
| <b>Н.А. Санникова, М. Эндерс</b><br>Профилактика осложнений пироплазмоза у собак . . . . . | 54 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <b>Н.А. Санникова, М. Эндерс</b><br>К вопросу диагностики и лечения пироплазмоза собак в условиях<br>Удмуртской Республики . . . . . | 58 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>Е.И. Трошин</b><br>Радиозкологический мониторинг индивидуальных хозяйств после аварии<br>на Чернобыльской атомной электростанции . . . . . | 64 |
|---|----|

## **МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

|   |    |
|---|----|
| <b>А.П. Бодалев</b><br>Перспективные рабочие органы тяжёлых пружинных борон . . . . . | 69 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>П.В. Дородов, Р.А. Жуйков</b><br>Расчёт оптимальной толщины детали в местах различных<br>концентраторов напряжений . . . . . | 72 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>А.Г. Иванов, В.И. Ширококов, М.И. Файзуллин</b><br>Перспективная технология утилизации навоза методом ускоренной ферментации . . . . . | 77 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| <b>А.Г. Ипатов, С.Н. Шмыков</b><br>Использование геомодификаторов при восстановлении<br>работоспособности сопряжений . . . . . | 82 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <b>В.И. Константинов, Н.Г. Касимов</b><br>Влияние абиотических факторов на развитие капусты белокочанной<br>при механизированной посадке . . . . . | 86 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>А.А. Мохов</b><br>Обоснование некоторых конструктивных параметров компостера . . . . . | 91 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>Е.А. Потапов, Д.А. Вахрамеев, Р.Р. Шакиров, Н.Д. Давыдов, Ф.Р. Арсланов</b><br>Комплекс систем для снижения токсичности отработавших газов<br>дизельного двигателя . . . . . | 95 |
|---|----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>В.М. Федоров, С.Е. Селифанов</b><br>Принципы адаптации переподжатого газового двигателя<br>с внешним смесеобразованием и искровым зажиганием к использованию<br>на тракторе . . . . . | 100 |
|--|-----|

## **ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

|  |     |
|--|-----|
| <b>М.А. Бектуганова, В.В. Касаткин</b><br>Исследование величины потерь котонина при производстве пряжи . . . . . | 108 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>У.В. Глущенко, Л.В. Данилова</b><br>Разработка функциональных продуктов в Саратовской области для людей,<br>страдающих анемией . . . . . | 112 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>У.И. Константинова, Т.С. Копысова</b><br>Технология производства творога с использованием термостатного<br>оборудования . . . . . | 115 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>А.А. Сергеев</b><br>Холодильная установка для охлаждения молока на фермах . . . . . | 118 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>И.Ш. Шумилова</b><br>Вопросы практики применения технических регламентов<br>на пищевых предприятиях в сфере малого бизнеса . . . . . | 123 |
|---|-----|

## **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

|   |     |
|---|-----|
| <b>И.Г. Абышева, А.Г. Семенова</b><br>Интерактивные технологии преподавания информатики в Ижевской ГСХА . . . . .   | 128 |
| <b>Г.Н. Аристова, В.В. Сентемов</b><br>Использование тестовых заданий при обучении химии студентов первых курсов. . .   | 132 |
| <b>Л.П. Артамонова</b><br>Использование нетрадиционных образовательных технологий<br>при изучении инженерных дисциплин . . . . .  | 133 |
| <b>Н.А. Атнабаева</b><br>Самостоятельная работа студентов магистратуры . . . . .  | 139 |
| <b>В.Г. Балтачев</b><br>Английский язык – lingua franca в кросскультурном пространстве. . . . .   | 143 |
| <b>М.С. Воротова</b><br>Комплексный подход в развитии физических качеств студентов 3-го курса<br>аграрного профиля . . . . .  | 147 |
| <b>О.Ю. Дружинина, Н.Б. Вершинина</b><br>Воспитание физического (двигательного) качества – силы – как важный фактор<br>успешной сдачи студентами норм комплекса ГТО . . . . .   | 150 |
| <b>Н.В. Духтанова</b><br>Интерактивные методы обучения по дисциплине «Лесные культуры» . . . . .  | 155 |
| <b>Р.А. Жуйков, Л.В. Рубцова</b><br>Актуальные проблемы профессионально-прикладной<br>физической подготовки студентов<br>на агроинженерном факультете . . . . .   | 159 |
| <b>Е.В. Ильин, А.Е. Орлова, А.Е. Ильин</b><br>Об активизации мыслительной деятельности студента. . . . .  | 164 |
| <b>Н.Н. Клементьева</b><br>Развитие навыков диалогической речи в профессионально-ориентированном<br>обучении иностранным языкам в неязыковых вузах . . . . .  | 168 |
| <b>С.В. Козловский, О.Г. Долговых, С.Н. Уваров</b><br>Проблема формирования мотивации студентов аграрного вуза<br>(на материалах социологического исследования мотивации студентов<br>ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА) . . . . . | 173 |
| <b>Г.А. Кораблёв, Г.С. Валиуллина</b><br>О свойствах геодезического угла . . . . .  | 178 |
| <b>Г.А. Кораблёв</b><br>Функциональные зависимости в уравнениях движения планет . . . . .   | 180 |
| <b>И.А. Латыпов</b><br>О возможных угрозах троллинга в сетевых этнокультурных коммуникациях<br>татар Удмуртии в Рунете: философские аспекты . . . . .   | 182 |
| <b>В.М. Литвинова</b><br>Презентация как оценка эффективности обучения студентов, получающих<br>дополнительную квалификацию переводчика . . . . .   | 187 |
| <b>О.Н. Малахова</b><br>Этико-педагогический дискурс в образовании третьей ступени . . . . .  | 191 |
| <b>И.М. Мануров</b><br>Методические рекомендации по развитию силы гиревиков . . . . .   | 193 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Л.Н. Мартянова</b><br>Уровень физического здоровья студентов Ижевской ГСХА. Меры, предпринимаемые<br>в академии, по сохранению и укреплению здоровья студентов                              | 195 |
| <b>И.В. Мель</b><br>Преподавание дисциплины «Типология объектов недвижимости»<br>при компетентностном подходе  | 198 |
| <b>М.В. Миронова, Н.А. Кравченко</b><br>Использование методов педагогической квалитетрии при разработке фонда<br>оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся                    | 201 |
| <b>Р.В. Михайлова</b><br>Функции духовности крестьянства   | 203 |
| <b>Ю.В. Моисеев</b><br>Полиатлон в физическом развитии студентов.  | 209 |
| <b>С.Е. Неустроева</b><br>Развитие профессиональной и коммуникативной компетенций на занятиях<br>по профессиональному иностранному языку.  | 212 |
| <b>С.И. Платонова</b><br>Европоцентризм и социальная теория  | 217 |
| <b>С.Я. Пономарева, В.С. Карпова</b><br>Применение математики в геодезии   | 223 |
| <b>Т.А. Родыгина, Г.М. Белова</b><br>Методика определения содержательной основы диагностики<br>в компетентностном формате.   | 227 |
| <b>Л.В. Рубцова, Р.А. Жуйков</b><br>Организация учебного процесса по физической культуре для студентов<br>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                   | 232 |
| <b>О.И. Рябова</b><br>Использование ролевой игры на занятии по иностранному языку<br>для повышения эффективности развития коммуникативной компетентности<br>студентов.                         | 235 |
| <b>С.Г. Селькова</b><br>Использование социально-ориентированных технологий при обучении<br>диалогической речи на примере дисциплины<br>«Профессиональный иностранный язык».                    | 238 |
| <b>А.А. Сергеев</b><br>Проблема «запрета – табу» во всемирно-историческом процессе   | 242 |
| <b>Л.В. Смирнова</b><br>Общегосударственный патриотизм многонационального народа России: опыт<br>Великой Отечественной войны   | 244 |
| <b>Е.Н. Соболева</b><br>Применение математических методов<br>при решении задач сельскохозяйственного производства  | 247 |
| <b>Н.А. Соловьёв</b><br>Сельские спортивные игры в удмуртии – важный фактор социального<br>и культурного-спортивного развития села (к 25-летию развития сельских<br>спортивных игр в Удмуртии) | 250 |
| <b>Е.А. Торохова</b><br>К вопросу о локальной окрашенности речи  | 255 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>В.К. Трофимов</b><br>Основные способы философствования как теоретико-методологическая основа<br>для изучения генезиса национального менталитета . . . . .     | 258 |
| <b>О.М. Филатова</b><br>К вопросу об оптимизации учебного процесса . . . . .   | 262 |
| <b>З.М. Хаертдинова</b><br>Самостоятельная работа в научно-практической подготовке студентов,<br>обучающихся по направлению «Техносферная безопасность». . . . . | 265 |
| <b>Е.А. Чикунова, В.В. Сентемов</b><br>Исследовательский метод как путь повышения мотивации студентов<br>в обучении биохимии . . . . .                           | 269 |
| <b>Е.А. Чикунова, В.В. Сентемов</b><br>Опыт использования отдельных видов неимитационных методов<br>при обучении химии . . . . .                                 | 273 |
| <b>Е.А. Чикунова, В.В. Сентемов</b><br>Проектная деятельность студентов<br>при изучении биохимии . . . . .   | 275 |
| <b>Е.А. Чикунова, В.В. Сентемов</b><br>Роль научно-практических конференций студентов в формировании<br>системных знаний при обучении химии. . . . .             | 279 |
| <b>С.В. Шарафутдинова</b><br>Применение интерактивных методов обучения иностранному языку<br>в неязыковом вузе . . . . .   | 282 |
| <b>В.И. Щербаков</b><br>История развития волейбола в Удмуртской Республике за последние годы . . . . .   | 285 |
| <b>А.А. Тройникова, А.В. Федоров</b><br>Система охраны лесов от пожаров<br>в Удмуртской Республике. Перспективы развития. . . . .                                | 288 |
| <b>М.А. Лебедева</b><br>Влияние инокуляции эндотрофными грибами<br>рода <i>Glomus</i> на пигментный состав растений томата в рассадный период. . . . .           | 291 |
| <b>С.Л. Воробьева</b><br>Студенческая мобильность как элемент повышения качества образования<br>высшей школы. . . . .  | 294 |