

Российская академия наук  
Уральское отделение  
Институт экономики

## **ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ЕАЭС**

**VIII Уральский демографический форум**

**Международная научная конференция**

Сборник статей

Том I

Екатеринбург 2017

УДК 312  
ББК 60.7 (2 Рос)  
Д31

*Сборник подготовлен при поддержке плановой НИР  
Института экономики УрО РАН № 0404-2015-0021*

**Ответственный редактор:** д-р социол. наук, проф. А. И. Кузьмин

**Рецензенты:** д-р экон. наук, проф. О. А. Козлова,  
д-р социол. наук, Н. Г. Чевтаева

Организационная поддержка форума:  
Институт истории и археологии УрО РАН  
Уральский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ  
Армянский государственного педагогического университета им. Х. Абовяна  
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина  
Уральский государственный медицинский университет Минздрава России  
Ванадзорский государственный университет имени Ов. Туманяна  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза  
РОО «Форум женщин Урала»

*Статьи издаются в авторской редакции*

**Демографический потенциал стран ЕАЭС** [Текст] : сб. ст. VIII Уральского демографического форума / отв. ред. д. социол. н. А.И. Кузьмин. Том II. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН, 2017. – 404 с.

ISBN 978-5-94646-590-8

Сборник статей представляет интерес как для специалистов в области управления демографическими, социально-экономическими процессами воспроизводства населения и его трудового потенциала, так и для преподавателей, аспирантов, представителей общественных и некоммерческих организаций, интересующихся проблемами междисциплинарных исследований воспроизводственных аспектов количественных и качественных характеристик населения России и других стран ЕАЭС.

В первом томе размещены материалы научных докладов пленарного заседания и дискуссионных площадок: «Население России в XX веке: Исторический опыт оценки демографического потенциала стран ЕАЭС», «Институт родительства в современном обществе», «Социологические и психологические аспекты брачности», «Медико-демографические аспекты здоровьесбережения».

УДК 312

ББК 60.7 (2 Рос)

ISBN 978-5-94646-590-8

© Институт экономики УрО РАН. 2017

## Содержание

<b>ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ .....</b>	<b>6</b>
<i>Кузьмин А.И., Савеленко Д.В.</i> Особенности демографического потенциала ЕАЭС .....	6
<i>Синельников А.Б.</i> Демографическое измерение современного брачного потенциала населения России .....	12
<i>Корнилов Г.Е.</i> Демографический потенциал России в годы второй Мировой войны (1939–1945 гг.) .....	21
<i>Злотников А. Г., Смалюга А. К.</i> Белорусская миграция в евразийском отражении .....	27
<i>Минасян С.М., Цатурян А.М.</i> Адаптационные возможности мигрантов в академической среде .....	33
<i>Соловьев А.К.</i> Пенсионный возраст как регулятор демографических условий развития пенсионной системы России .....	39
<b>1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН ЕАЭС .....</b>	<b>46</b>
<i>Алексеева Л.В., Мироньчев С.В.</i> Население Нижневартовского района Ханты-Мансийского округа в годы Второй мировой войны .....	46
<i>Архангельский В.Н.</i> Региональные и этнические различия демографического потенциала половозрастной структуры населения .....	51
<i>Бахарев Д.С.</i> Причины смерти в Екатеринбурге в конце XIX – начале XX вв.: опыт анализа данных метрических книг .....	63
<i>Боголюбов А.В., Сафиуллина Р.М.</i> Демографический прогноз численности населения крупных городов Республики Башкортостан .....	67
<i>Важенин С.Г., Сухих В.В.</i> Завоевание доверия к Российскому государству как способ решения демографических проблем в царствование Екатерины II .....	72
<i>Востриков И.Т.</i> Воспроизводство сельского населения Урала в 1941–1945 гг.: историографический обзор .....	77
<i>Гокова О.В.</i> Региональный опыт демографической политики в области рождаемости в РФ .....	84
<i>Дашинамжилов О.Б.</i> Рождаемость городского населения Западной Сибири в 1960-е годы .....	89
<i>Денисов А.Ю.</i> Рождаемость городского населения Европейского союза и ее значение для демографической политики .....	95
<i>Жиров Н.А.</i> Микродемографический анализ крестьянской смертности в Орловской губернии в начале XX века (на примере прихода с. Хотетово) .....	100
<i>Журавлева В.А.</i> Изменения в социальном составе Уральских городов под воздействием промышленной модернизации конца 1920–1930-х годов .....	105
<i>Кривенко Н.В.</i> Социально-экономические аспекты здоровьесбережения на разных уровнях управления в здравоохранении .....	110
<i>Мельников Н.Н.</i> Дефицит рабочей силы на заводах танковой промышленности в условиях Великой Отечественной войны .....	114
<i>Мельникова Н.В.</i> Женщины в реализации советского атомного проекта .....	118
<i>Мирошниченко М.И.</i> Степень распространения женского квалифицированного труда на Урале как качественный фактор использования демографического потенциала страны (по материалам переписей 1920 и 1923 гг.) .....	124
<i>Мостахова Т.С.</i> Опыт оценки демографической безопасности северного региона .....	128
<i>Пьянков С.А.</i> Кадры Уральского автомобилестроения: трудовые ресурсы УралЗИС в годы Великой Отечественной войны .....	133
<i>Сукнёва С.А.</i> Демографический потенциал воспроизводства населения Арктического региона России .....	139
<i>Сухинин С.А.</i> Демографический потенциал Приморской зоны Европейской России .....	144
<i>Тараканов М.Ю.</i> Рождаемость в городе Нижний Тагил в 2000-х годах .....	150

<i>Уваров С.Н.</i> Этнический фактор урбанизации в Удмуртии во второй половине XX века	155
<i>Федорова А.В., Богданова Е.Г.</i> Миграции населения на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны	160
<i>Чернышева И.И.</i> Учащиеся школ рабочей молодежи в Свердловской области в послевоенные годы: социально-демографический портрет	163
<i>Чернышева Н.В.</i> Реэвакуация населения из Кировской области в годы Великой Отечественной Войны	167
<b>2. ИНСТИТУТ РОДИТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>172</b>
<i>Быкова Д.Г.</i> Формирование института репродуктивно-трудовой пенсии как альтернативы алиментам на содержание родителей	172
<i>Ворошилова А.И., Багирова А.П.</i> Трудовой характер родительства в представлении настоящих и будущих родителей	177
<i>Грудина Т.Н.</i> Ценные ориентации и установки многодетных родителей: демографический потенциал и перспективы развития	181
<i>Зуева А.В., Фельдман М.А.</i> Материалы Уральского демографического форума как источник изучения семейной политики в России	192
<i>Ильвес Э.В.</i> Прекаризация занятости молодежи как фактор «усиленной прекаризации» родительского труда	197
<i>Копцева О.А., Журавлева Е.К.</i> К определению демографической политики	200
<i>Огоновская И.С.</i> Семья как базовая национальная ценность в условиях современной России: к проблеме взаимодействия школы и родителей	206
<i>Михалёва Е.И.</i> Практико-ориентированный курс, направленный на формирование у будущих специалистов по работе с молодёжью представлений о психологических приёмах формирования семейных ценностей подрастающего поколения	211
<i>Павлова В.Е.</i> Институт родительства: психологические аспекты отцовства и материнства	214
<i>Скрябина Я.А.</i> Новый этап сокращения рождаемости: анализ, причины, перспективы	216
<i>С.Э. Сурина, А.П. Багирова</i> Наличие детей как фактор результативности исследовательской деятельности преподавателей высшей школы	222
<i>Талалаева Г.В., Воложенин С.А., Яшин Д.В.</i> Тайм-менеджмент как фактор репродуктивного поведения молодежи и демографической безопасности региона	226
<i>Тонких Н.В.</i> Влияние дистанционной занятости женщин на развитие института родительства	230
<i>Шелуханова Л.В.</i> Дети как инвестиционный актив современной российской семьи (в терминах концепции социального капитала)	235
<i>Шмарова И.В.</i> Институт родительства и его особенности в Уральском федеральном округе	241
<i>Шутова Н.В.</i> Родительский труд как потенциальный фактор формирования качества человеческих ресурсов	246
<i>Черешова С.В.</i> О специфике факторов идентификации субъектов родительского труда в современном российском обществе	249
<b>3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БРАЧНОСТИ</b>	<b>254</b>
<i>Арпентьева М.Р.</i> Современная психологическая репродуктология	254
<i>Акрамова Ф.А.</i> Социально-психологические аспекты прочности семьи: семейные отношения и семейные ценности	263
<i>Акрамова Ш.Г., Юлдашев Н.Н.</i> семья в Узбекистане: переход от многодетной к среднедетной семье	268
<i>Альбрехт О.А., Тараданов А.А.</i> Социологические аспекты брачности в моногороде	273
<i>Амбарова П.А.</i> Образование для взрослых как стратегия преодоления темпоральных противоречий возрастной общности	278
<i>Барашкова А.С., Стручкова Е.С.</i> Территориальная дифференциация неустойчивости браков в Республике Саха (Якутия)	284

<i>Бахарев В.В., Данакин Н.С.</i> Модель формирования условий активизации репродуктивного поведения молодой семьи .....	288
<i>Бобицкий А.В.</i> Инвалидность и брак в российской провинции по материалам первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года.....	295
<i>Васягина Н.Н., Ельцова И.В.</i> Культурно-исторические трансформации образа отца.....	299
<i>Денисов А.Ю.</i> Репродуктивный потенциал населения: подходы и методики оценки.....	304
<i>Зборовский Г.Е.</i> О некоторых социально-демографических характеристиках образовательных общностей мегаполиса .....	310
<i>Злотников А.Г., Злотников А.А.</i> Проблемы современных семейно-брачных отношений в Беларуси... ..	315
<i>Калачикова О.Н., Груздева М.А.</i> Матримониальные установки населения: опыт социологического исследования .....	321
<i>Коптяева А.С., Гуляева В.И.</i> Брачные установки в России и в мире: тенденции и перспективы.....	329
<i>Лихачёва А.А., Онинченко А.В.</i> Социально-правовой аспект регулирования института семьи и брака.....	332
<i>Мамадалиева Х.Х.</i> Межпоколенных трансферты современной семьи в Узбекистане.....	337
<i>Никулина Е.С.</i> Основные принципы прогнозирования сферы жилой недвижимости в муниципальном образовании.....	341
<i>Павлов Б.С., Пронина Е.И., Сентюрин Л.Б.</i> Культура и деструкции демографического поведения в обыденном сознании уральских студентов: опыт социологического анализа.....	347
<i>Павлов Б.С., Сарайкин Д.А., Павлов Д.Б.</i> Валеологическое самочувствие детей в родительской семье: опыт социологического анализа.....	356
<i>Попова Л.А.</i> Брачно-семейные настроения молодежи .....	363
<i>Рахимова Н.Х.</i> Условия и факторы для обеспечения прочной и благополучной семьи....	369
<i>Сазонова А.Л.</i> Любовь как важнейший компонент брака.....	374
первый брак и его характеристики в странах бывшего СССР в 1990-2015 годах.....	379
<i>Старцева Н. Н.</i> Представления современной молодёжи о семейно-брачных отношениях: социологический экскурс .....	384
<i>Субхонов А.И.</i> Некоторые вопросы развитие семьи и ее проблемы в современных условиях .....	387
<i>Хачатрян Л.А.</i> Вероятность развода как фактор дестабилизации семьи (на примере семей Пермского края) .....	393
<i>Чернышева И.В., Запольских М.В.</i> Отношение к браку и рождению детей молодых семей Ижевска (по результатам интервью).....	398

## **FAMILY AS A BASIC NATIONAL VALUE IN THE CONDITIONS OF MODERN RUSSIA: TO THE PROBLEM OF INTERACTION OF SCHOOL AND PARENTS**

*The author of the article defines the family as one of the basic national values, examines the problem of the devaluation of the family institution, explains the reasons for the decline of the authority of the family and school in the 1990s, and suggests ways to broaden the interaction of participants in educational relations.*

**Key words:** basic national values, interaction, group generality, devaluation of the family institution, participants in educational relations, rights of the child, parents family, school.

### **Information about the author**

Ogonovskaya Isabella Stanislavovna (Russia, Ekaterinburg) – Cand. East. Sci., Associate Professor of the Department of Humanitarian Education, SUNC (Specialized Educational and Scientific Center), Ural Federal University named after the first President of Russia BN. Yeltsin (Ekaterinburg, D. Zvereva St., 30: e-mail: [izabella-irro@mail.ru](mailto:izabella-irro@mail.ru)).

УДК 378:316.356.2(045)

**Е.И. Михалёва**

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КУРС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМАХ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.**

*В статье идёт речь о необходимости включения в процесс обучения студентов – магистрантов практико-ориентированного курса, направленного на формирование у будущих специалистов по работе с молодёжью знаний об основных тенденциях современного брака, представлений об основных приёмах, методах, психологических основах работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей молодёжи.*

**Ключевые слова:** магистранты, практико-ориентированный курс, формирование семейных ценностей молодёжи.

Необходимость создания в городе Ижевске школы подготовки молодёжи и молодых супружеских пар к семейной жизни обусловлена, по мнению специалистов, острой необходимостью подготовки подрастающего поколения к качественной семейной жизни, определяющей как психическое здоровье, так и физическое здоровье личности. На данный момент, существующие школы работают в рамках реализуемого общественной организацией «Центр поддержки женских инициатив «Теплый дом» социального проекта - «Формирование семейных ценностей - профилактика разводов в молодых семьях», получившего грант Президента РФ в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 05.04.2016 г. № 68-рп. В городе Ижевске созданы площадки для старших школьников, для студентов (в Удмуртском государственном университете (Институт социальных коммуникаций), для молодых семей, для работающей молодёжи и молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Общественная организация «Теплый дом» совместно с представительством НОК «Российская семья» в г. Ижевске и Институт социальных коммуникаций УдГУ в рамках реализации социально – значимого проекта «Формирование семейных ценностей - профилактика разводов в молодых семьях» начали реализацию образовательного проекта и работу с тренинговой группой, целью которой, с одной стороны, является формирования понимания у молодёжи значимости семьи как важнейшего социального института, а с

другой - повышение компетентности будущих специалистов по работе с молодёжью в вопросах брака и семьи, в вопросах организации правильного функционирования и разрешения конфликтов в семьях, в вопросах освоения психологических, экономических и правовых аспектов супружества.

Работа осуществляется со студентами 3 – 4 курсов направления подготовки «Организация работы с молодёжью» и магистрантами направления подготовки «Организация и управление молодёжными общественными объединениями».

В ходе реализации образовательного проекта будущими специалистами по работе с молодёжью, в частности, выявляются особенности влияния на построение отношений форм поведения личности, шаблоны мышления и привычки в поведении, приобретенные в родительской семье и используемые во взрослой жизни, часто являющиеся не эффективными. Обсуждаются вопросы психологического взросления и его влияния на создание семьи, вопросы необходимости повышения социальной зрелости для создания семьи, ролевых ожиданий и представлений в паре. Серьёзный вопрос, обсуждаемый в ходе занятий – повышение осознанности и ответственности в создании семьи, определение необходимости наличия общих целей для создания гармоничной функциональной семьи, выявление критериев готовности человека к созданию своей семьи (личная ответственность и финансовая независимость и др.), определение конструктивных и деструктивных форм организации власти в семье. Студентам даются правила и технологии ведения супружеских переговоров, при сохранении личной жизни и личного пространства в семейной жизни, чему предшествует создание семейных правил, ценностей и ритуалов для построения гармоничной, функциональной семьи, правила эффективной организации воспитания детей в семье и др.

Реализация данного образовательного проекта позволила сделать вывод, что существует необходимость включения в процесс обучения студентов – магистрантов практико-ориентированного курса, направленного на формирование у будущих специалистов по работе с молодёжью знаний об основных тенденциях современного брака, представлений об основных приёмах, методах, психологических основах работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей молодёжи. Была предложена следующая формулировка курса - «Технологии формирования семейных ценностей в деятельности специалиста по работе с молодёжью».

Курс вошел в вариативную часть профессионального (дисциплины по выбору) цикла ОП по направлению подготовки 39.04.03.01 «Организация и управление молодёжными общественными объединениями» квалификация выпускника магистр и был составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения. Изучение курса предполагает связи с традиционными областями исследований общественных и естественных наук (истории, социологии, психологии и др.), а также следующими дисциплинами: «Педагогика и методика преподавания», «Педагогическая психология», «Социокультурные процессы в молодёжной среде», «Социально-демографические проблемы молодёжи» и др.

Программа курса построена на сочетании теоретико-методологического и практического материалов (в виде семинарских занятий, участия в моделировании тренинговой работы и т.д.) и соблюдении принципа рассмотрения материала от уровня обобщения до конкретизации методик.

В курсе выделено несколько тем: Особенности и теории семейных систем; Альтернативный подход к формированию семейных ценностей в молодёжной среде: реализация социально-значимого проекта общественной организацией «Теплый дом» и НОК «Российская семья» г. Ижевска; Практика проведения работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей – профилактике разводов в молодых семьях. Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий по указанным выше разделам дисциплины.

В ходе изучения материала решаются следующие задачи:

Знать: основные тенденции современного брака (системный подход); основные приёмы работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей.

Уметь: анализировать, формулировать проблемы и тенденции современного брака; пользоваться знаниями о приёмах работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей.

Владеть: навыками последовательного анализа основных проблем и тенденций современного брака; приёмами работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей.

Методологически при проведении занятий по дисциплине и организации самостоятельной работы студентов - магистрантов направления подготовки 39.04.03.01 «Организация и управление молодёжными общественными объединениями» используются как традиционные методы сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирования учебных умений в процессе лекционных и семинарских занятий, так и интерактивные методы обучения, предполагающие включенность в процесс познания всех обучающихся группы без исключения.

Логика построения курса основывается на том, что область профессиональной деятельности магистров по работе с молодёжью, включает в себя решение комплексных задач по реализации молодёжной политики, а объектами профессиональной деятельности являются, в целом, социокультурные процессы в молодёжной среде, свойства и состояния молодёжи, так и их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества, в частности.

Итак, можно утверждать, что введение в учебный процесс курса «Технологии формирования семейных ценностей в деятельности специалиста по работе с молодёжью» обеспечивают повышение качества формирования профессиональных компетенций студентов - магистрантов направления подготовки «Организация и управление молодёжными общественными объединениями». Будущие специалисты сферы государственной молодёжной политики приобретают навыки профессиональной деятельности, которые основываются на понимании значимости основных тенденций современного брака, представлений об основных приёмах, методах, психологических основах работы с тренинговой группой по формированию семейных ценностей молодёжи, что в свою очередь определяет профессиональную подготовку и компетенцию специалиста по работе с молодёжью.

© Михалева Е.И. Текст. 2017

### **Информация об авторе**

Михалёва Елена Ивановна (Россия, Ижевск) – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Институт социальных коммуникаций (Удмуртия, 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, кор.4; [mihlen75@mail.ru](mailto:mihlen75@mail.ru)).

**Mikhaleva E.I.**

### **PRACTICE – ORIENTED COURSE DIRECTED ON FORMATION IDEAS ABOUT THE PSYCHOLOGICAL METODOS OF THE FAMILY VALUES FORMATION OF THE RISING GENERETION FOR FUTURE SPESIALISTS ON WORK WITH YOUTH**

*The article is about necessity of inclusion of the practice – oriented course to the educative process of master students. The course focuses on formation of knowledge about the main trends of modern marriage, ideas about the main techniques, methods of psychological bases of work with training group on the formation of youth family values of future specialists on work with youth.*

**Keywords:** master students, practice – oriented course, formation of youth family values.

### Information about the authors

Mikhaleva Elena (Russia, Izhevsk) – Candidate of pedagogic sciences, docent, lecturer, Udmurt State University Institute of Social Communications (1, Universitetskaya St., bld. 4, 426034, Izhevsk, Russia; mihlen75@mail.ru)

УДК 316.362.1-055.52-055.62:159.9

В.Е. Павлова

## ИНСТИТУТ РОДИТЕЛЬСТВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА

*В статье рассматривается психологическая культура отцовства и материнства как особая форма культуры родительского поведения, которая может быть положена в основу согласования моделей родительства обоих супругов.*

**Ключевые слова:** институт родительства, отцовство, материнство, семья, родительское поведение.

Мать чувствует себя счастливой, когда счастливы ее дети. Свое представление о будущей семье молодой человек выражает в словах: «Я хочу любить свою жену и своих детей». В ситуации развода, наоборот, страдают все: мать, отец, ребенок; и каждый из них переживает это по-своему. Сколько же туманного, сложного и многоаспектного скрывается в этом простом и обыденном слове «семья»?!

Семья представляет собой разноплановый социально-психологический и социокультурный феномен, привлекающий пристальное внимание представителей различных областей научного знания на протяжении всей истории развития человеческого общества. Исследование семьи имеет свою давнюю историю и разворачивается в культурно-историческом, философском, культурологическом, социологическом, психологическом контекстах.

В современном мире институт родительства, семьи претерпевает существенные изменения, обусловленные различными факторами. Глобализация и технологизация экономических и социокультурных условий жизни общества, активное вовлечение в этот процесс женщин ведет к переоценке родительских ролей и родительского поведения. В современном обществе наметилась тенденция построения частной жизни между мужчиной и женщиной в так называемых «гражданских браках», в которых женщина воспринимает себя «замужней», а мужчина свободным от брачных уз.

Появление в общественном сознании феномена «сильной женщины» ломает социокультурные стереотипы маскулинности – фемининности, вследствие чего и порождает образ «безвольного» мужчины, который не в силах обеспечить финансовое благополучие семьи. Еще М. Мид в своих антропологических исследованиях заметила, что фемининность – маскулинность, обусловленные непосредственной биологической природой человека, во многом отражают и образ жизни различных обществ [4, с. 42].

Низкий уровень культуры семейных взаимоотношений ведет сначала к рассогласованному взаимодействию супругов в разных сферах семейной жизни, а затем и к риску распада семьи.

Печальна и статистика разводов, в том числе и в российском обществе. По статистическим данным, в последнем десятилетии распадается каждая вторая российская семья и, что особенно настораживает, преимущественно молодые браки. В житейской психологии людей становится часто употребляемой шуточная фраза «Они женятся, чтобы развестись».

Совокупность обозначенных факторов неизбежно расширяет вариативность отцовского и материнского поведения и ведет к трансформации института родительства. В