

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

ВЕКСЛИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

**ГЕОГРАФИЯ,
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ТУРИЗМ**

**Материалы I Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием**

Казань, 23–25 марта 2017 г.



**КАЗАНЬ
2017**

УДК 911
ББК 26.8
В26

Редакционная коллегия:

доктор социологических наук, профессор,
первый проректор КФУ **Р.Г. Минзарипов;**

доктор географических наук, профессор,
зав. кафедрой географии и картографии **М.В. Панасюк;**

доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики географического
и экологического образования **И.Т. Гайсин;**

кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой
государственного и муниципального управления **И.С. Глебова;**

доктор географических наук, профессор,
зав. кафедрой сервиса и туризма **В.А. Рубцов**

Векслинские чтения. География, географическое образова-
В26 ние и туризм: материалы I Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием (Казань, 23–25 марта
2017 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 442 с.

ISBN 978-5-00019-795-0

В сборник вошли материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти Н.-Б.З. Векслина. Сборник содержит статьи, затрагивающие актуальные вопросы экономико-географических исследований, туристско-культурного наследия, управления социально-экономическим развитием территорий, географического образования.

Сборник составлен по материалам, подготовленным авторами в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию. За содержание предоставленных материалов организаторы ответственности не несут.

Материалы конференции адресованы научно-педагогическим работникам вузов, общеобразовательных учебных заведений, аспирантам, студентам, а также всем, кого интересуют сфера экономической географии, организации туристического бизнеса в регионе, географического образования.

ISBN 978-5-00019-795-0

УДК 911
ББК 26.8

© Издательство Казанского университета, 2017

Как показал исследование, сельская периферия области является маломощной с точки зрения наличия коллективных средств размещения. Только в 20 сельских районах наблюдается наличие коллективных средств размещения. 46 % области располагают местами для размещения приезжих и гостей области. «Точечным» характером локализации КСР отличается юго-восточные субрегионы. Здесь в основном представлены к услугам гостиницы малой вместимости на 12–14 мест. Такого рода тенденция наблюдается и на северо-востоке области в Верхнедонском, Боковском, Советском и Чертовском районе. Максимальные значения по транспортно-инфраструктурному признаку характерны для муниципальных районов, в состав которых входят малые и средние города, формирующие развитые транспортно-инфраструктурные ядра, как по количеству, так и по качеству объектов размещения и питания. Значительный вес данной группе районов придаёт наличие конных хозяйств, винных хозяйств, в Азовском, Миллеровском, Пролетарском, Сальском, Семикаракорском районах.

Литература

1. Квартальнов В.А. Туризм. – М., 2002.
2. Котельникова В.Е. Управление развитием услуг транспортной инфраструктуры туризма: автореф. дис. ... канд. экон. наук. – М., 2014.
3. Муниципальная целевая программа «Развитие туризма в Шолоховском районе» на 2008–2010 гг. – URL: veshki.donland.ru/SharedFiles/Download.aspx?pageid=57995&mid=84593.
4. Федеральное агентство по туризму. – URL: www.russiatourism.ru

Сидоров В.П.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА НА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

Аннотация. В статье рассматриваются особенности подготовки специалистов в области туризма в России и некоторых сопредельных государствах. Дана характеристика структуры учебного плана подготовки специалистов в области туризма на географических кафедрах Удмуртского государственного университета.

Ключевые слова: туризм, география, Удмуртский государственный университет, подготовка специалистов в области туризма.

**TRAINING OF EXPERTS IN THE FIELD OF TOURISM
IN THE GEOGRAPHICAL DEPARTMENTS
OF UDMURT STATE UNIVERSITY**

Udmurt State University, Izhevsk

Abstract. The article considers expert training in the field of tourism in Russia and some neighboring countries. We describe the structure of the curriculum in training in the field of tourism at the geographical departments of Udmurt State University.

Keywords: tourism, geography, Udmurt State University, training of specialists in tourism.

Подготовка специалистов в области туризма и рекреационной деятельности в Российской Федерации очень своеобразна. Дело в том, что в отличие от большинства других видов хозяйственной деятельности, почти каждому из которых соответствует «своя» наука и «своя» система подготовки работников, у туризма нет «своей» науки, нет своей «туристики». Поэтому подготовка кадров для индустрии туризма ведется и в специализирующихся на туризме университетах, институтах и академиях, и в классических университетах (на географических, экономических, исторических факультетах, на отдельных выпускающих кафедрах сервиса и туризма), и в вузах физической культуры. Схожая ситуация наблюдается и в сопредельных государствах, например, в Абхазии, Белоруссии, Казахстане [1].

Вместе с тем, в сфере туризма и рекреационной деятельности у представителей сопредельных государств на постсоветском пространстве есть общие проблемы развития, которые можно преодолеть или минимизировать, если совершенствовать и (или) активизировать деятельность в таких сферах, как:

– Оценка туристского (рекреационного) потенциала территории или населенного пункта.

– Нормативно-правовое регулирование деятельности структурных и функциональных подсистем курортно-рекреационного комплекса.

– Подготовка кадров для туризма.

– Управление персоналом в туризме.

– Оценка экономической эффективности развития туризма.

– Привлечение инвестиций в туризм.

– Совершенствование экскурсионных услуг.

Развитие и совершенствование современных информационных технологий в развитии курортно-рекреационного комплекса [1].

В соответствии с проблемами и задачами развития индустрии туризма в учебных заведениях разного уровня и профиля и должна проводиться подготовка специалистов для данной отрасли.

В Удмуртской Республике главным центром подготовки специализированных кадров для индустрии туризма выступает Удмуртский государственный университет (УдГУ).

Подготовку ведут такие подразделения УдГУ, как:

Институт естественных наук:

– бакалавриат: направление подготовки – 05.03.02 – География, профиль подготовки – «Рекреационная география и туризм»;

– магистратура: направление подготовки – 05.04.02 – География, магистерская программа – «Географические основы рекреации и туризма».

Институт социальных коммуникаций:

– бакалавриат: направление подготовки – 43.03.03 – Гостиничное дело; и направление подготовки – 43.03.02 – Туризм;

– магистратура: направление подготовки – 43.04.02.01 – Туризм, магистерская программа – «Общая теория туризма и туристской индустрии».

Многопрофильный колледж профессионального образования:

– направление подготовки – 43.02.10 – Туризм на базе основного общего образования.

В отличие от Института социальных коммуникаций и Многопрофильного колледжа профессионального образования УдГУ, географические кафедры Института естественных наук в учебных планах подготовки бакалавров и магистров для индустрии туризма должны совмещать собственно «туристские» учебные дисциплины с дисциплинами географическими. С одной стороны, подготавливаются выпускники более грамотные и образованные в географическом отношении, что немаловажно для работников туристической индустрии. С другой стороны, несколько ограничивается возможность обеспечения студентов профессиональными знаниями, соответствующими профилю подготовки. Для разрешения этого противоречия сотрудники выпускающей и других кафедр скорректировали содержание учебных дисциплин, которые не являются собственно «туристскими», в сторону их большего наполнения туристской составляющей. Соотношение часового объема дисциплин, связанных с профильной подготовкой полностью или частично, с часовым объемом учебного плана показано в табл. 1 (бакалавриат) и в табл. 2 (магистратура).

Таблица 1

Учебные дисциплины туристской направленности
для направления подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки –
Рекреационная география и туризм

Дисциплины, связанные с профильной подготовкой полностью		Дисциплины, связанные с профильной подготовкой частично	
Наименование дисциплины	Кол-во учебных часов	Наименование дисциплины	Кол-во учебных часов
Рекреационное ресурсо-ведение	144	Экономика	144
Краеведение и экскурсионное дело	108	Иностранный язык	324
Страноведение и международный туризм	144	Безопасность жизнедеятельности	72
Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	72	Экономическая и социальная география мира	180
Туристские районы России	144	Физическая география и ландшафты материков и океанов	180
Методы туристско-рекреационных исследований	180	География населения с основами демографии	144
Методика разработки туристско-рекреационных проектов	72	Физическая география и ландшафты России	180
Технология карьеры	72	Экономическая и социальная география России	180
Информационные технологии в туризме	72	География культуры	72
Математические методы в туризме	72	Русский язык и культура речи	72
География мирового хозяйства	144	Международные экономические отношения	108
		История географических открытий	144
		Политическая география и геополитика	144
		География и история Удмуртии	108
Всего	1224 (13,65 %)	Всего	2052 (22,88 %)
Всего 3286 (36,53 %)			
Общее количество часов по учебному плану: 8968			

Таблица 2

Учебные дисциплины туристской направленности для направления
подготовки 05.04.02 География, магистерская программа –
Географические основы рекреации и туризма

Дисциплины, связанные с профильной подготовкой полностью		Дисциплины, связанные с профильной подготовкой частично	
Наименование дисциплины	Кол-во учебных часов	Наименование дисциплины	Кол-во учебных часов
Профессиональный иностранный язык	108	Иностранный язык	108
Современные технологии туристско-рекреационного освоения территории	144	Компьютерные технологии в географии	108
Ландшафт как условие и ресурс туризма и рекреации	72	Язык делового общения	72
Теория рекреационной географии и туризма	72		
Анализ и оценка потенциала туристских территорий в РФ и в мире	108		
Методы туристско-рекреационных исследований	108		
Правовые основы туристско-рекреационной деятельности	72		
Информационное обеспечение туристской деятельности	72		
Основы санаторно-курортного дела	72		
Геоморфологические и ландшафтно-исторические памятники	72		
Всего	900 (20,83 %)	Всего	288 (6,67 %)
Всего 1188 (27,5 %)			
Общее количество часов по учебному плану: 4320			

Как видно из таблиц 1 и 2, доля учебных дисциплин, которые полностью и частично соответствуют непосредственно профессиональной направленности выпускников, составляют в учебном плане бакалавриата 36,53 %, а в учебном плане магистратуры – 27,5 %.

Вышеупомянутые показатели позволяют говорить о том, что географические кафедры Удмуртского государственного университета готовят высококвалифицированных работников для туристских фирм и агентств Удмуртской Республики.

Необходимость в таких работниках определяется самой спецификой развития туризма в Удмуртской Республике, особенностями истории и структуры ее хозяйственного комплекса.

В экономике республики по уровню развития выделяются машиностроение (а в нем, в свою очередь, отрасли военно-промышленного комплекса и транспортного машиностроения), нефтяная промышленность и черная металлургия. Все эти отрасли вносят существенный вклад в бюджет республики и, в то же время, отличаются буквально неустойчивым развитием – из-за отсутствия постоянных заказов, колебаний цен, невысокого качества производимой продукции. Развитие сельского хозяйства сдерживается недостаточностью агресурсного потенциала. Непостоянство развития ведущих отраслей порождает нестабильность, неустойчивость социально-экономической ситуации в целом. Неравномерность размещения экономического потенциала породила значительные различия уровней душевых доходов на территории Удмуртии. Кроме того, на юго-востоке, юге, в центре и на севере республики – вокруг городов, в районах с высокой сельскохозяйственной освоенностью, в районах нефтедобычи сложилась неблагоприятная экологическая ситуация.

Для достижения устойчивого эколого-экономического развития Удмуртии необходимо развивать новые виды непромышленно-сельскохозяйственной деятельности и, как вариант – туристскую индустрию [2, 3]. Предпосылки такого развития есть – в республике имеется национальный и природные парки, более 2600 памятников природы и историко-культурного наследия, более 20 лечебно-оздоровительных курортов (водо- и грязелечебных). Удмуртская Республика обладает ресурсами для развития агро- и этнотуризма, богата красивыми ландшафтами, промысловым зверем – около 20 видов (в основном представители южной тайги), а ее многочисленные реки – рыбой.

Литература

1. Кудрявцев А.Ф., Сидоров В.П. Географическое образование и наука в сопредельных государствах (на примере Абхазии и Белоруссии) // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств. Материалы III Международной научно-практической конференции. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. – С. 237–239.
2. Сидоров В.П. Перспективы развития туристско-рекреационного кластера «Камский берег» в Удмуртской Республике // Туризм в глубине России: сборник трудов IV Всероссийского научного семинара (24–28 июля 2016 г.). Пермь, 2016. – Пермь: ПГНИУ, 2016. – С. 85–88.
3. Сидоров В.П., Агжанов Р.А. Туризм и устойчивое развитие «нетуристских регионов» // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран: сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции. – Могилев: МГУ, 2015. – С. 212–216.

Сидорова Д.В., Филобок А.А., Покатилов С.А., Коновалова А.В.

СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Аннотация. В данной статье рассматриваются три основные составляющие спортивного туризма Краснодарского края: спортивная инфраструктура, туристические маршруты и масштабные спортивные мероприятия.

Ключевые слова: активный туризм, спортивный туризм, спортивные мероприятия.

Sidorova D.V., Filobok A.A., Pokatilov S.A., Konvalova A.V.

CURRENT LEVEL OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND SPORT TOURISM IN KRASNODAR REGION

Kuban State University, Krasnodar

Abstract. In this article three main components of sports tourism in the Krasnodar Region are considered: sports infrastructure, tourist routes and large-scale sporting events.

Keywords: active tourism, sport tourism, sporting events.

В настоящее время развитию физкультуры и спорта уделяется большое внимание, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Это обусловлено с одной стороны, относительно низким уровнем физической подготовки населения в целом, а с другой – отсталостью спортив-

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЯ И КАРТОГРАФИЯ»	3
<i>Архипова Д.Е., Валитова Е.Я., Волкова М.А., Зиянгилова А.А., Ибрагимова З.М., Кадыров А.А., Касаинов Т.К., Радыгин Д.С., Семягин И.Н., Середина Т.С., Степанова А.С., Фаррухов А.Ф., Чернов Е.Е.</i> Разработка интегрального индекса устойчивого развития Российской Федерации	3
<i>Батъшова В.Н.</i> Туристические возможности Калужского края	11
<i>Биктимиров Н.М., Рубцов В.А., Мустафин М.Р.</i> Исследование особенностей заселения территории Татарстана	16
<i>Гарькуша Д.Н., Фёдоров Ю.А.</i> Факторы формирования концентраций метана в водных экосистемах	22
<i>Гасанов И.М.</i> Оценка степени благоприятности орографических условий территорий западного направления градостроительного развития г. Казани	28
<i>Гасанов И.М., Курбанова С.Г.</i> Методика исследования диагностических показателей почвенно-ландшафтных процессов на землях сельскохозяйственного назначения	33
<i>Гасанов И.М., Курбанова С.Г.</i> Общие закономерности в строении и условиях формирования аллювия и речных террас Раифы	38
<i>Десинов Л.В., Десинов С.Л., Ивонин И.Л., Рудаков В.А.</i> Содержание исследований по программе «Ураган» на МКС в 2017 г.	43
<i>Ибрагимова З.М.</i> Разработка методологии мониторинга инвестиционной привлекательности муниципального района	50
<i>Курбанова С.Г., Щербинина Т.С., Бабаева А.М.</i> Изучение гидротопонимов на территории России (на примере Республики Бурятия, Республики Тува, Республики Татарстан)	53
<i>Лысенко Н.Н.</i> Фактор ландшафта в формировании мировоззрения урянхайцев монгольского Алтая (по материалам экспедиции «Наследие Арианы: Азия-Кавказ», 2013–2016 гг.)	58
<i>Миндубаева А.М.</i> Перспективы развития строительного комплекса Республики Татарстан на примере разработки карты добычи и производства строительных материалов	67
<i>Рысаева И.А.</i> Анализ функционирования систем водоснабжения и водоотведения на территории муниципальных образований юго-запада Республики Татарстан	73

<i>Сабирова Э.Ф., Просужих П.П., Курбанова С.Г.</i> Геопластика как искусственное моделирование ландшафта территории городов на примере г. Казани	78
<i>Семенов М.С.</i> Ключевые факторы расселения населения в Республике Татарстан с середины XX до начала XXI века	84
<i>Столбов В.А., Балина Т.А.</i> Региональный потенциал и социальное развитие территории	90
<i>Тюнькин В.В.</i> Доступность подземных и надземных переходов для маломобильных групп граждан в г. Казани	95
<i>Уставщикова С.В.</i> Этническое разнообразие регионов Приволжского федерального округа (изменения за 1989–2010 гг.)	99
<i>Хоанг З.Т.Х., Денмухаметов Р.Р.</i> Построение ЦМР для создания основы ландшафтной карты провинции Куанг Бинь, Центральный Вьетнам	104
<i>Шаронов В.О.</i> Модернизация моногородов России	109

СЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЯ И ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»..... 116

<i>Акифьева М.В.</i> Изучение экологических ситуаций в школьном курсе «География России» (используя научные основы)	116
<i>Бекетова С.И., Юсупов Р.Г., Хаялеева А.Д.</i> О взаимосвязи экологических и географических знаний при изучении вопросов физической географии	118
<i>Власова Е.И., Власова А.В.</i> Особенности межъязыкового перевода географических названий в поликультурной республике	122
<i>Гайсин И.Т., Гайсин Р.И.</i> Историко-ретроспективный обзор подготовки учителей географии в Казанском федеральном университете	127
<i>Гайсин Р.И., Валиев М.Р., Фархуллин Р.Ш.</i> Развитие географического образования в Татарском государственном гуманитарно-педагогическом университете (КГПИ, КГПУ)	134
<i>Десинов Л.В., Десинов С.Л., Добрянский А.С., Ивонин И.Л., Новикова Е.А., Рудаков В.А.</i> Участие космонавтов в географическом образовании	139
<i>Июдина С.Н., Кубышкина Е.Н., Хуснутдинова С.Р., Уразметов И.А.</i> Поликультурное географическое образование как необходимый тренд развития современного крупного города	143

<i>Корбиева Л.А., Бекетова С.И., Козлова А.А.</i> Географическая культура – культурный человек	147
<i>Макарцева Л.В.</i> Активные методы обучения в процессе преподавания дисциплины «Экологический менеджмент».....	152
<i>Маковская В.В., Ильина С.Н.</i> Роль методического объединения в повышении профессиональных компетенций учителей географии	156
<i>Мустафин М.Р., Рубцов В.А., Биктимиров Н.М., Габдрахманов Н.К., Данилевич В.В.</i> Выявление современных тенденций расселения сельского населения в регионе (на примере Республики Татарстан)	161
<i>Обедков А.П.</i> Этапы развития географического градоведения: от географии городов к геурбанистике	167
<i>Павлов К.В.</i> Инновационная экология как перспективное научное направление	172
<i>Сарачоглу З.</i> Формирование эколого-географической культуры обучающихся в Турции.....	178
<i>Уленгов Р.А., Уразметов И.А., Июдина С.Н.</i> Использование геоинформационных систем на уроках географии как средство формирования ИКТ-компетентности.....	184
<i>Хусаинов З.А.</i> Изучение начального курса географии на краеведческой основе	188
СЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ».....	195
<i>Адашова Т.А.</i> Российский Дальний Восток: приоритетные направления развития туризма.....	195
<i>Бунаков О.А.</i> Влияние экологического туризма на устойчивое развитие отрасли.....	200
<i>Володин С.А., Рубцов В.А.</i> Научный туризм: опыт проведения международных школ молодых ученых в Казани	204
<i>Гайдукевич Л.М.</i> Агротуризм – приоритетное направление развития туризма в Республике Беларусь.....	208
<i>Давлетишина Р.А., Галимов Ш.Ш.</i> Религиозно-паломнический туризм как перспективное направление	213
<i>Данилевич В.В., Рубцов В.А., Байбаков Э.И.</i> Город Елабуга как индикатор устойчивого развития туризма в Республике Татарстан.....	216

<i>Зиновьева А.А.</i> Анализ трендов развития сферы туризма в Республике Татарстан	223
<i>Зюляев Н.А.</i> Анализ и моделирование туристических потоков	226
<i>Киреева А.И.</i> Роль информационных технологий в туризме	232
<i>Логвина Е.В.</i> Перспективы развития кайтсерфинга в Крыму.....	236
<i>Михеева Е.Е.</i> Внутренний туризм как фактор конкурентоспособного развития региона	242
<i>Маринина И.И., Муратова Г.Г.</i> Перспективы и направления развития регионального туризма в Республике Татарстан	245
<i>Нуриева Д.А., Галимова Л.И.</i> Состояние и пути совершенствования музейного сервиса г. Казани (на примере Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль»).....	252
<i>Попкова Л.И., Шакле Суара.</i> Мониторинг регионального туризма: условия, предпосылки и содержание	256
<i>Рожко М.В.</i> Туристская картография: современное состояние и перспективы применения карт в туризме	261
<i>Рубцов В.А., Мустафин М.Р., Биктимиров Н.М.</i> Значение гендерного фактора в сфере туризма и гостеприимства	264
<i>Семиглазова В.А.</i> Транспортно-инфраструктурные особенности сельских территорий Ростовской области	269
<i>Сидоров В.П.</i> Подготовка специалистов в области туризма на географических кафедрах Удмуртского государственного университета.....	274
<i>Сидорова Д.В., Филобок А.А., Покатилов С.А., Коновалова А.В.</i> Современный уровень развития физической культуры, спорта и спортивного туризма в Краснодарском крае	280
<i>Стекольников К.В., Терехина Ю.В.</i> Республика Татарстан как площадка для развития археологического туризма	286
<i>Терехина Ю.В., Кузьмина П.С.</i> Туризм: развитие квест-туров как нового направления регионального туризма	290
<i>Хьюго Баутиста Эспиноза, Данилевич В.В., Рубцов В.А.</i> Состояние основных показателей лечебно-оздоровительного и семейного туризма в Татарстане	295
<i>Шабалина С.А., Казакова Е.А.</i> Приключенческий туризм как одно из направлений рекреации.....	299

<i>Эйдельман Б.М., Фахрутдинова Л.Р.</i> География и туризм: влияние современных рекламных технологий на повышение эффективности работы туристских организаций.....	304
<i>Рысаева М.А.</i> Современные тенденции развития туристической отрасли в России (на примере курортов Черноморского побережья)	308
<i>Сосновская К.В.</i> Туристско-рекреационная среда территории: тенденции и факторы развития.....	313

СЕКЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ» 319

<i>Балобанова Э.К.</i> Жилищная политика как фактор, влияющий на привлекательность среды проживания в городах	319
<i>Валеева Г.Ф.</i> Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в регионах Приволжского федерального округа	325
<i>Габбасова А.Х., Юсупова Р.Н.</i> Теоретические аспекты инвестиционной стратегии региона	330
<i>Гильмутдинова Э.Р., Воробьев А.А.</i> Стратегическое управление городом: теоретический аспект	335
<i>Гимадеева Л.Н.</i> Особенность факторов, способствующих формированию и развитию транспортной инфраструктуры	340
<i>Гошунова А.В., Галлямова Л.О.</i> Использование потенциала солнечной энергетики в экономике нефтедобывающего сектора Республики Татарстан	345
<i>Еремеева Е.А.</i> Экономическая безопасность как фактор стратегического социально-экономического развития территории	351
<i>Жигун Л.А.</i> Электронная доступность региональных и муниципальных органов власти в Татарстане	356
<i>Ибрагимова З.М.</i> Разработка методологии мониторинга инвестиционной привлекательности муниципального района	362
<i>Лупинина О.А.</i> Развитие инфраструктуры моногородов Российской Федерации	365
<i>Панкратов А.А.</i> Особенности российского опыта кластерной политики	369
<i>Преображенский Ю.В.</i> Инновационная направленность развития экономики Саратовской области: территориальный аспект	373

<i>Ризатдинов Т.З.</i> Кластерный подход к развитию регионов как форма для достижения синергетического эффекта в экономике ...	378
<i>Роднянский Д.В., Никитина А.С.</i> Проблемы формирования и направления развития энергетических кластеров в России	382
<i>Сарварутдинова Л.Р.</i> Инвестиционный потенциал республик Башкортостан и Татарстан: сравнительный анализ.....	389
<i>Сухинин С.А.</i> Стратегические приоритеты муниципальных образований северо-востока Ростовской области в условиях пространственной неоднородности развития	395
<i>Федоров В.Н.</i> Институциональные основы развития системы образования в условиях сельского социума	400
<i>Федоров В.Н.</i> Управление образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия	405
<i>Халиуллина М.Ф.</i> Стратегия развития региона как инструмент повышения его конкурентоспособности	410
<i>Хисматова Т.Р.</i> Качество жизни населения: основные показатели	415
<i>Шарипова Д.Т.</i> Состояние продовольственной безопасности России в современных условиях	421
<i>Шаяхметова Р.М.</i> Подходы к оценке и составлению рейтинга «умных» устойчивых городов.....	426
<i>Юртаева Р.Е.</i> Роль государственно-частного партнерства в развитии историко-культурного пространства региона	431