

Министерство образования и науки Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК
ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции

г. Краснодар, 15 ноября 2017 г.

Краснодар
2017

УДК 91
ББК 268
Т338

Редакционная коллегия:
В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова

Т338 Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. В.В. Миненкова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 117 с. – 500 экз.
ISBN 978-5-8209-1399-0

В издании рассматриваются теоретические и методологические проблемы организации и проведения учебных полевых и производственных практик по дисциплинам географического цикла.

Адресуется преподавателям учебных заведений, студентам и аспирантам географических и сервисных направлений обучения.

Сборник материалов конференции размещен на сайте научной электронной библиотеке www.eLibrary.ru

УДК 91
ББК 268

ISBN 978-5-8209-1399-0

© Кубанский государственный университет, 2017

- поверхностный карст на моноклиналильных структурах Лагонакского нагорья;
- морфометрический анализ карстового рельефа наклонного плато Каменное Море;
- сравнительная характеристика карстовой и эрозионной расчлененности моноклиналильных структур Азиш-Тау;
- высотная поясность карста Лагонакского нагорья;
- гляциокарст горной группы Фишта;
- карстовая пораженность лесного фонда хребта Гуама.

Л.Н. Петухова

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕТЕОРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ГЕОГРАФИЯ»

Удмуртский государственный университет

Summary: practice of meteorology is a part of the educational practice to obtain primary professional skills. During the practice students acquire skills to work with meteorological instruments, analysis skills of meteorological elements changes in time and their differences depending on the location of the observation, the skills of field work.

Key words: educational practice, meteorological station, meteorological observation, microclimatic differences.

Учебная практика является важным звеном в системе географического образования и способствует выработке определенных профессиональных навыков, необходимых будущему географу. В Удмуртском государственном университете учебная практика для студентов направления подготовки 05.03.02 География проводится по окончании 1 и 2 курса в летний период.

После 1 курса проводится учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика проводится в полевых условиях. Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков

студентами по общепрофессиональным дисциплинам – геологии, метеорологии, почвоведению, топографии, основам социально-экономической географии. Основными задачами практики являются: закрепление теоретических знаний; выработка навыков наблюдений за географическими явлениями и процессами; овладение методикой полевых исследований природных и социально-экономических систем; развитие географического мышления.

Общая продолжительность практики составляет 6 недель, одна из которых приходится на практику по метеорологии.

Целью учебной практики по метеорологии является приобретение студентами навыков в выполнении метеорологических наблюдений, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются ознакомление с порядком (последовательностью) выполнения основных метеорологических наблюдений, с обработкой полученных результатов, порядком занесения их в соответствующие журналы наблюдений, приобретении навыков критической оценки цифрового материала.

Практика состоит из 3-х этапов.

1-й этап – подготовительный (1-й день). Первые два часа первого дня практики посвящаются знакомству с методикой проведения наблюдений, вычерчиванию журналов метеонаблюдений, подготовке приборов к работе. Студенты знакомятся с «Правилами техники безопасности» и сдают зачет по технике безопасности. После чего преподаватель их знакомит с точками наблюдений на местности. Проведение практики в городских условиях предусматривает организацию метеорологических наблюдений в нескольких точках города и пригородной зоны, различающихся по характеру рельефа, растительности, расположения относительно водоемов, зданий и других факторов, влияющих на метеорологический режим.

Вторая половина 1-го дня проходит на метеорологической станции города Ижевска, входящей в состав Удмуртского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. В ходе экскурсии студенты знакомятся с историей развития метеонаблюдений в городе Ижевске, работой метеостанции в настоящее время, с процессом наблюдений за погодой, обработкой и передачей метеорологических данных.

2-й этап – полевой (4 дня). В течение последующих 4-х дней студенты проводят самостоятельные метеорологические наблюдения. Наблюдения на точках включают измерения температуры и влажности воздуха, температуры почвы, измерение атмосферных осадков, скорости и направления ветра, атмосферного давления через каждый час, с 8 до 19 часов. Визуально оценивается величина облачности, фиксируется характер погоды в сроки наблюдения и между сроками и особые метеорологические явления (гроза, радуга, пыльные бури, смерчи, гало, венцы и др.). Температура, влажность воздуха и скорость ветра измеряются на двух уровнях – 0,5 м и 1,5 м, что позволяет не только анализировать вертикальное распределение метеоэлементов, но и рассчитать потоки тепла и влаги от подстилающей поверхности в приземный слой воздуха.

Полученные на разных точках данные сравниваются. Тем самым оцениваются микроклиматические различия точек, связанные с влиянием физико-географических и антропогенных факторов. Большое значение имеет анализ микроклиматических различий при нескольких типах погоды: ясной, малооблачной и пасмурной, безветренной и с ветром, днем и вечером.

Анализируется суточный ход метеорологических элементов.

В задачу студентов входит также описание физико-географических особенностей точек наблюдений - характер географического положения, мезо- и микрорельефа, поверхностных отложений, почвенного и растительного покрова, гидрологических условий. Указывается гипсометрическое положение точек относительно друг друга и соседних территорий, возможная затененность в отдельные часы суток, закрытость горизонта. При описании используются топографические карты.

Наблюдения на точках проводятся побригадно. Отчет составляется каждой бригадой при обязательном участии всех членов бригады. Однако наряду с бригадным методом используются и методы индивидуальной работы. Во время проведения наблюдений отдельные студенты получают специальные задания по изучению тех или иных метеорологических явлений, особенно если они специфичны в условиях района наблюдений (например, изучение склоновых ветров, вертикального профиля температуры в приземном слое воздуха, пространственной изменчивости температуры подстилающей поверхности).

3-й этап – камеральный (подготовка и сдача отчета) (1 день). Отчет по практике оформляется на стандартных белых листах бумаги (в полевых условиях допускается оформление в школьных тетрадях). Объем отчета ориентировочно должен составлять 12–15 страниц. Отчет включает следующие разделы:

1. Введение (формулируются цели и задачи практики, указывается время и место ее проведения).

2. Описание системы метеонаблюдений в г. Ижевске (по итогам экскурсии на метеостанцию).

3. Погода в период практики (описываются основные особенности синоптических условий, хода облачности, атмосферного давления и температуры).

4. Описание точек наблюдений.

5. Описание метеорологического оборудования.

6. Программа наблюдений.

7. Анализ суточного хода метеорологических элементов.

8. Анализ микроклиматических различий.

9. Заключение (делаются основные выводы, вносятся предложения по порядку и характеру проведения практики).

Отчет должен быть иллюстрирован географическими схемами – план района проведения практики с обозначением точек наблюдений и показом основных физико-географических условий (лес, водоемы, особенности рельефа и др.); динамика атмосферного давления и облачности, температуры, влажности в течение суток и за неделю (построение графиков и диаграмм); роза ветров. К отчету прилагается журнал метеонаблюдений (не допускается его переоформление, он должен быть сдан в рабочем виде).

Завершающим этапом является проверка отчета и прием зачета. Сдача зачета проводится индивидуально. Каждый студент должен знать содержание бригадного отчета, правила наблюдений и обработки, основные закономерности распределения и изменения метеоэлементов.

Итогом прохождения практики по метеорологии является овладения навыками работы с метеорологическими приборами, навыками анализа изменения метеорологических элементов во времени и их различий в зависимости от местоположения пунктов наблюдений; навыками полевых работ.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

<i>Кашин А.А., Сергеев А.В., Ситников П.Ю.</i> Использование нестандартных подходов при проведении учебных полевых практик.....	4
<i>Лозовой С.П.</i> Учебные полевые и производственные практики в системе сквозной подготовки выпускной квалификационной работы по дисциплинам географического цикла.....	9
<i>Петухова Л.Н.</i> Организация и проведение учебной практики по метеорологии для студентов 1 курса направления подготовки «География»	13
<i>Примаков Н.В., Гвоздецкая С.В.</i> Методика проведения учебных практик в лесных фитоценозах.....	17
<i>Проскурина Н.В., Куликов А.А., Щербинина С.В.</i> особенности организации комплексных учебных практик по географии на базе национального парка «Валдайский»	22
<i>Сафарян А.А., Вольхин И.Л.</i> Студенческая практика в Республике Армения.....	27
<i>Фаткуллина Р.Р.</i> Организация и проведение практики на метеорологической учебной станции.....	33

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

<i>Жирма В.В., Шушкова И.А.</i> О комплексной межзональной практике студентов-географов.....	37
---	----

Истомина Д.М., Мищенко А.А.
Спелеологические исследования в Краснодарском крае 39

Пашковская А.А.
Учебная практика по микроклиматологии 44

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Дейко С.Ю.
Прохождение полевой учебной практики студентами-географами
первого курса ФГБОУ ВО «КубГУ» в 2017 г. 49

Мамонова А.В.
Методология проведения стационарной практики
по получению первичных профессиональных умений и
навыков по направлению подготовки 05.03.02 География,
профиль «Экономическая и социальная география»..... 54

Морева Л.А., Тюрин В.Н.
Основные подходы изучения сельского хозяйства
на учебной практике 57

Сидорова Д.В., Филобок А.А.
Учебная стационарная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков у студентов, обучающихся
по направлению подготовки 05.03.02 «География»,
профиль «Экономическая и социальная география»..... 63

Сидорова Д.В., Коновалова А.В.
Теоретические аспекты проведения производственной
практики по направлению подготовки 05.03.02 «География»,
профиль «Экономическая и социальная география»..... 69

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ

Дорофеев А.А.
Учебные работы в ходе переездов к основному региону
зарубежных практик по географии и туризму
(на примере практик в Республике Болгария)..... 74

<i>Зевреева З.Н., Клемпарская М.Н.</i> Значение подготовительного этапа в формировании компетенций учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	79
<i>Комаревцева Н.А., Миненкова В.В.</i> Санаторно-курортные предприятия в системе практик бакалавров направления подготовки «Гостиничное дело».....	84
<i>Королев А.Ю., Мышлявцева С.Э.</i> Учебная полевая практика по туризму: опыт организации и проведения.....	88
<i>Кусерова А.И.</i> Учебная этно-туристская практика студентов 1 курса направления подготовки «Туризм» в культурно-образовательном центре «Этномир»	93
<i>Максименко А.Г., Комаревцева Н.А.</i> Концепция проведения учебных практик в рамках освоения программы «Туроперейтинг» направления «Туризм».....	98
<i>Максименко А.Г., Комаревцева Н.А., Камбарова Е.А.</i> Развитие географического компонента в компетенциях студентов направления «Гостиничное дело»	102
<i>Сухов Р.И.</i> Освоение профессиональных компетенций во время прохождения практик по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.....	105

ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

<i>Бочко Т.Ф.</i> Особенности проведения полевой практики по почвоведению у студентов экологических направлений.....	110
--	-----