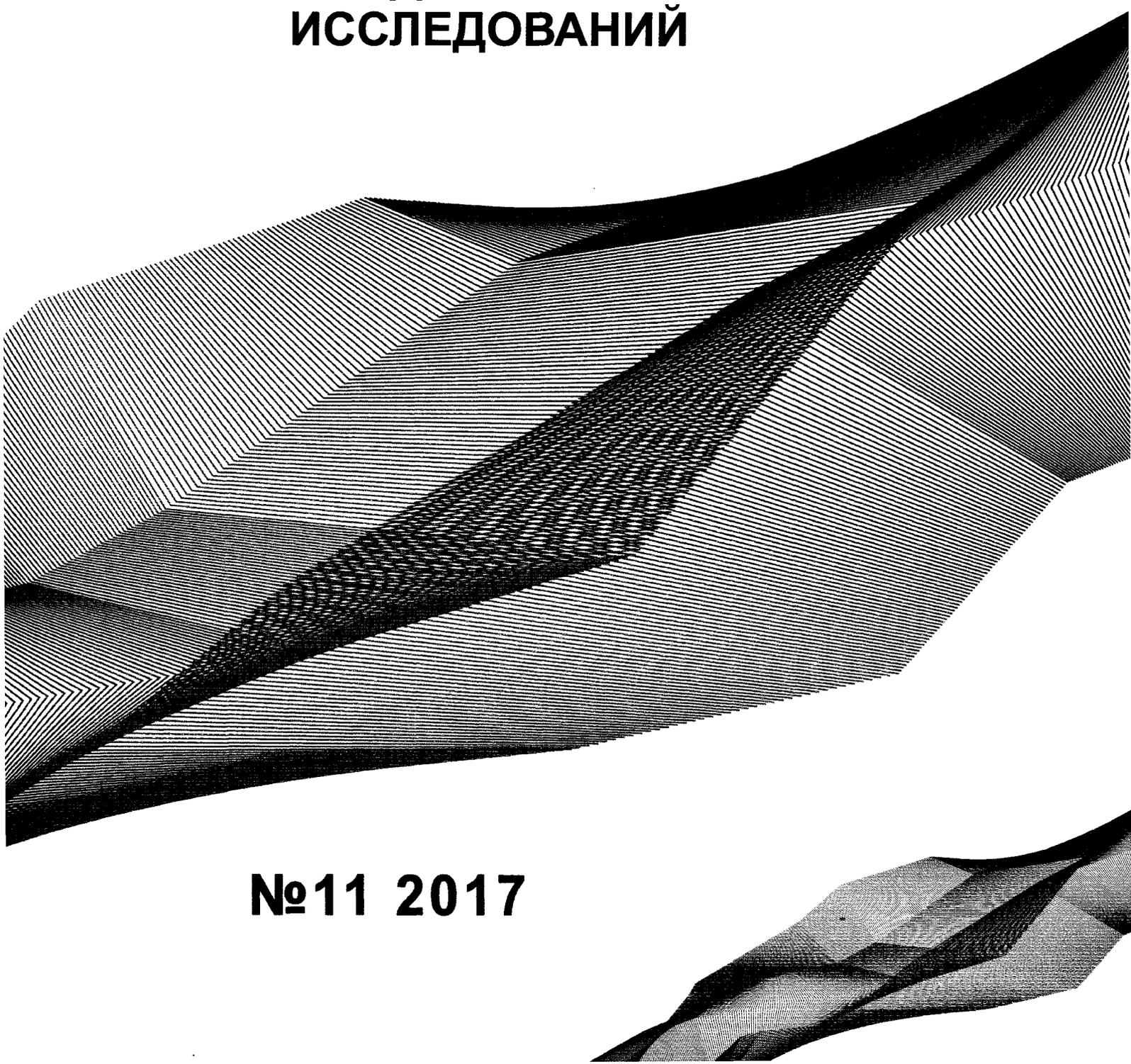


ISSN 1996-3955

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ПРИКЛАДНЫХ И
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

№11 2017

An abstract graphic design featuring a complex, three-dimensional structure composed of numerous thin, parallel lines. The lines are arranged in a way that creates a sense of depth and perspective, resembling a series of overlapping planes or a curved surface. The overall effect is a dense, textured pattern that changes as the viewer's perspective shifts.

**АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
«ACADEMY OF NATURAL HISTORY»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ЖУРНАЛУ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ
И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**APPLICATION TO JOURNAL
INTERNATIONAL JOURNAL
OF APPLIED AND
FUNDAMENTAL RESEARCH**

Учредитель,
издательство
и редакция:
НИЦ «Академия
Естествознания»,
почтовый адрес:
105037, г. Москва, а/я 47

Тел. редакции –
8-(499)-704-13-41
Факс (845-2)-47-76-77

E-mail: edition@rae.ru

Подписано в печать
15.11.2017

Формат 60x90 1/8
Типография
НИЦ «Академия
Естествознания»
410035, г. Саратов,
ул. Мамонтовой, д. 5

Распространение
по свободной цене

Усл. печ. л. 13,13
Тираж 500 экз.
Заказ МЖПиФИ 2017/11

© НИЦ «Академия
Естествознания»

**Журнал основан в 2007 году
The journal is based in 2007**

№ 11 2017

**Научный журнал
SCIENTIFIC JOURNAL**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Стукова Наталия Юрьевна, к.м.н.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Бизенкова Мария Николаевна, к.м.н.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

д.б.н., проф. Абдуллаев А. (Душанбе); к.б.н. Алиева К.Г. (Махачкала); д.х.н., к.ф.-м.н., проф. Алоев В.З. (Чегем-2); д.б.н., проф. Андреева А.В. (Уфа); к.географ.н., доцент Аничкина Н.В. (Липецк); к.ф.-м.н. Барановский Н.В. (Томск); д.б.н., доцент Белых О.А. (Иркутск); д.т.н., проф. Бурмистрова О.Н. (Ухта); д.т.н., доцент Быстров В.А. (Новокузнецк); д.м.н., проф. Гарбуз И.Ф. (Тирасполь); д.ф.-м.н., проф. Геворкян Э.А. (Москва); д.х.н., проф. Гурбанов Г.Р. (Баку); д.ветеринар.н., доцент Ермолина С.А. (Киров); к.т.н. Есенаманова М.С. (Атырау); к.ф.-м.н., д.п.н., проф. Ефремова Н.Ф. (Ростов-на-Дону); д.м.н. Жураковский И.П. (Новосибирск); д.т.н., доцент Ибраев И.К. (Темиртау); к.т.н., доцент Исмаилов З.И. (Баку); д.б.н., с.н.с. Кавцевич Н.Н. (Североморск); д.т.н., проф. Калмыков И.А. (Ставрополь); д.б.н. Кокорева И.И. (Алматы); д.г.-м.н., доцент Копылов И.С. (Пермь); к.б.н., доцент Коротченко И.С. (Красноярск); к.с.-х.н., доцент Кряжева В.Л. (Нижний Новгород); д.ф.-м.н., доцент Кульков В.Г. (Волжский); д.б.н. Ларионов М.В. (Балашов); д.б.н., к.с.-х.н., доцент Леонтьев Д.Ф. (Иркутск); д.географ.н., к.б.н., проф. Луговской А.М. (Москва); д.г.-м.н., с.н.с. Мельников А.И. (Иркутск); д.т.н., проф. Несветаев Г.В. (Ростов-на-Дону); д.с.-х.н. Никитин С.Н. (п. Тимирязевский); д.фарм.н., доцент Олешко О.А. (Пермь); д.с.-х.н., с.н.с., проф. Партоев К. (Душанбе); к.п.н., доцент Попова И.Н. (Москва); д.т.н., проф. Рогачев А.Ф. (Волгоград); д.м.н., с.н.с., доцент Розыходжаева Г.А. (Ташкент); д.г.-м.н. Сакиев К.С. (Бишкек); д.т.н., проф. Сугак Е.В. (Красноярск); д.ветеринар.н., проф. Трефилов Б.Б. (Санкт-Петербург); д.м.н., проф. Чарышкин А.Л. (Ульяновск); д.географ.н., проф. Чодураев Т.М. (Бишкек); д.б.н., проф. Шалпыков К.Т. (Бишкек); к.х.н. Шарифуллина Л.Р. (Москва); д.п.н., проф. Щирин Д.В. (Санкт-Петербург)

СОДЕРЖАНИЕ

*«Инновационные медицинские технологии»,
Россия (Москва), 20–21 ноября 2017 г.*

Медицинские науки

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИИ ЖИВОЙ ТКАНИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА <i>Горбушин Н.Г., Вапняр В.В.</i>	9
--	---

*«Наука и образование в современной России»,
Россия (Москва), 20–21 ноября 2017 г.*

Педагогические науки

АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Дубас Л.Г.</i>	12
--	----

ГЕНДЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ <i>Чумаков С.А.</i>	13
--	----

Социологические науки

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ <i>Харитонов Е.В.</i>	16
--	----

Технические науки

КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ <i>Хачатурова С.С.</i>	16
---	----

Физико-математические науки

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ, В КОТОРЫХ НЕИЗВЕСТНЫЕ – ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА <i>Далингер В.А.</i>	17
---	----

Философские науки

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СТРУКТУРА НАВИ <i>Кривецков Г.И.</i>	19
--	----

*Аннотации изданий, представленных на XXXV Международную
выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии
«Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 20–21 ноября 2017 г.*

Биологические науки

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ПРИБАЙКАЛЬЯ <i>Моложников В.Н.</i>	24
--	----

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЗАДАЧ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ <i>Наумова А.И.</i>	25
---	----

ЭВОЛЮЦИОННАЯ МОРФОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПОЗВОНОЧНЫХ <i>Обухов Д.К., Андреева Н.Г.</i>	26
--	----

БИОМОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЙОНАХ РАЗМЕЩЕНИЯ ОПАСНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА) <i>Хотько Н.И., Журавлева Л.Л., Дмитриев А.П.</i>	27
---	----

Искусствоведение

ИМИДЖ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ <i>Белобрагин В.В.</i>	27
---	----

Культурология

МЫСЛИТЕЛЬ И ТВОРЕЦ В КУЛЬТУРЕ РОССИИ ПОРУБЕЖНОЙ ЭПОХИ (ОТ ЦАРСКОЙ ИМПЕРИИ К СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ) <i>Пархоменко Т.А.</i>	29
--	----

<i>Медицинские науки</i>	
ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА <i>Айзман Р.И., Лысова Н.Ф., Завьялова Я.Л.</i>	30
БАКТЕРИАЛЬНЫЙ ВАГИНОЗ <i>Бадретдинова Ф.Ф., Зиганшин А.М., Насырова С.Ф., Кулавский Е.В., Никитин Н.И.</i>	30
БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ <i>Боконбаева С.Д.</i>	31
ЭКОПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ КЫРГЫЗСТАНА <i>Боконбаева С.Д.</i>	32
ЛАПАРОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЖЕНСКОГО БЕСПЛОДИЯ <i>Кулавский В.А., Никитин Н.И., Кулавский Е.В., Зиганшин А.М.</i>	33
БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА) НА ТЕРРИТОРИЯХ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ (ПОСОБИЕ ДЛЯ СПЕЦКУРСА МАГИСТРАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 80 18 ГИГИЕНА) <i>Наумов И.А.</i>	33
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПОВЕРХНОСТНЫХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА И ШЕИ <i>Сергиенко Е.Н., Забелин А.С.</i>	35
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ <i>Чеботарёв В.В., Асхаков М.С.</i>	35
ДЕТИ С РАС. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ <i>Чигинцева Е.Г., Аболмасова Л.С.</i>	36
ОБЩАЯ ГИГИЕНА. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Шибанов С.Э., Лахно В.А., Козуля С.В., Иванов С.В.</i>	37
<i>Педагогические науки</i>	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширинова В.М.</i>	38
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ЧАСТЬ I. НЛП В ОБУЧЕНИИ <i>Барбитова А.Д.</i>	39
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ЧАСТЬ II. НЛП В ВОСПИТАНИИ: МЕТОДОЛОГИЯ <i>Барбитова А.Д.</i>	41
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ЧАСТЬ III. НЛП-ТЕСТЫ <i>Барбитова А.Д.</i>	43
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ. ЧАСТЬ IV. НЛП-СЛОВАРЬ <i>Барбитова А.Д.</i>	44
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ <i>Барбитова А.Д.</i>	45
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К КУРСУ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ (10–11 КЛАССЫ)» <i>Барбитова А.Д.</i>	47
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Декина Е.В., Самсонова Г.О., Шалагинова К.С.</i>	50

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	
<i>Кенжегалиев К.К.</i>	51
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ ЭКОЛОГИИ (Г. УЛЬЯНОВСК, 21 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА)	
<i>Лукьянова М.И. (редактор)</i>	51
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	
<i>Петров П.К.</i>	53
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
<i>Руденко И.В., Алиева Л.В., Бейлина Н.С., Афанасьева Е.Г., Лившиц Ю.А., Кустов Ю.А., Нефёдова Н.А., Писаренко Д.А.</i>	54
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ	
<i>Руденко И.В., Каракозова Н.Ю.</i>	55
ЭТНОДИЗАЙН РОССИИ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭСТЕТИКА И ПРАГМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС	
<i>Ткалич С.К., Красавкина Е.Н.</i>	56
ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА В ПРИЁМНОЙ СЕМЬЕ	
<i>Шустова Л.П. (редактор)</i>	56
<i>Политические науки</i>	
УПРАВЛЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
<i>Войтович В.Ю.</i>	58
<i>Психологические науки</i>	
СЕМЕЙНАЯ И БЫТОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
<i>Айзман Р.И., Петров С.В., Эрдыниева Т.А.</i>	59
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО ОБРАЗА ПОТРЕБИТЕЛЯ	
<i>Белобрагин В.В.</i>	60
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ	
<i>Васильева Е.Н., Молоков С.М.</i>	60
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
<i>Спесивцева О.И.</i>	61
<i>Сельскохозяйственные науки</i>	
РЕОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОЧВ: ТЕОРИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТ	
<i>Золотаревская Д.И.</i>	63
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	
<i>Иванов В.М., Тихонов Н.И.</i>	65
<i>Технические науки</i>	
ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ДИСКРЕТНЫЕ СИСТЕМЫ	
<i>Васильев Е.М., Коломыцев В.Г.</i>	66
МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МИРА. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	
<i>Левинзон С.В., Царькова Н.В.</i>	66
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА. СБОРНИК ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ	
<i>Мальцева Г.А., Кнатпугель Н.В.</i>	67
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ КОТЕЛЬНЫЕ МАЛОЙ И СРЕДНЕЙ МОЩНОСТИ	
<i>Моисеев Б.В., Илюхин К.Н., Налобин Н.В.</i>	69

ОСНОВЫ ТРИБОТЕХНИКИ

Харламов Ю.А., Вишневецкий Д.А., Жильцов А.П. 69

Фармацевтические науки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ, ИТОГОВЫМ ЗАНЯТИЯМ И ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА: К УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

Чистяков М.В., Снегирева Л.В., Рышкова А.В. 71

ОПТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ

Чекрышкина Л.А., Слепова Н.В., Березина Е.С., Дозморова Н.В. 71

Физико-математические науки

ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Гулай Т.А., Долгополова А.Ф., Жукова В.А., Мелешко С.В., Невидомская И.А. 72

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Петунина И.А. 73

Филологические науки

РУССКИЙ ЯЗЫК

Воробьева О.И., Зотова Е.М. 74

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ К УЧЕБНИКУ РУССКОГО ЯЗЫКА (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ) «ДОРОГА В РОССИЮ» В.Е. АНТОНОВОЙ, М.М. НАХАБИНОЙ, М.В. САФРОНОВОЙ, А.А. ТОЛСТЫХ»

Мирзоева В.М., Аксенова А.Т., Алгунова Ю.В., Бородин Е.Ю., Буданова Н.А., Бондарчук Л.В., Волович М.И., Кузнецова А.А., Макарова Н.Ф., Некрасова А.В., Рюмина Н.В., Сафонова А.С., Скаковский В.Ю. 75

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ К УЧЕБНИКУ РУССКОГО ЯЗЫКА (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ) «ДОРОГА В РОССИЮ» В.Е. АНТОНОВОЙ, М.М. НАХАБИНОЙ, М.В. САФРОНОВОЙ, А.А. ТОЛСТЫХ

Мирзоева В.М., Аксенова А.Т., Алгунова Ю.В., Бондарчук Л.В., Бородин Е.Ю., Буданова Н.А., Волович М.И., Кузнецова А.А., Макарова Н.Ф., Некрасова А.В., Рюмина Н.В., Сафонова А.С., Скаковский В.Ю. 75

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН)

Рогозная Н.Н., Ербаева Л.Л., Головченко И.В., Заманстанчук Д.Э. 76

«ENGLISH FOR HISTORIANS»

Сираева М.Н., Чермокина Р.Ш., Шишкина Р.Г. 76

Философские науки

ЕДИНАЯ ТЕОРИЯ МИРОЗДАНИЯ. КНИГА 1. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ СТРУКТУРА НАВИ

Кривецков Г.И. 77

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИЯ УСКОРЕНИЯ РАЗВИТИЯ В ТЕОРИИ ЕДИНОЙ ИДЕИ

Тузев Н.В. 79

Экономические науки

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Алехина Т.А., Воронкова И.Е. 80

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Анциферова И.В. 80

Юридические науки

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАГРАДНОЙ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Щепотьев А.В. 81

Аннотации изданий, представленных на XIV Выставку образовательных технологий и услуг, Россия (Москва), 20–21 ноября 2017 г.

<i>Биологические науки</i>	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ПУСТЫНЬ	
<i>Пенджиев А.М.</i>	81
<i>Географические науки</i>	
ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА И ВОЗМОЖНОСТИ УМЕНЬШЕНИЯ АНТРОПОГЕННЫХ НАГРУЗОК	
<i>Пенджиев А.М.</i>	82
<i>Медицинские науки</i>	
MEDICAL PARASITOLOGY	
<i>Мусыргалина Ф.Ф., Майорова О.А.</i>	82
<i>Педагогические науки</i>	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Галацкова И.А., Клементьева Е.А., Хромых Р.П.</i>	84
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	
<i>Петренко Е.Л.</i>	85
<i>Технические науки</i>	
ПРАКТИКУМ ПО НАДЕЖНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	
<i>Лисунов Е.А.</i>	86
«ВАНТИ» – БЫТЬ ЗДОРОВЫМ	
<i>Пенджиев А.М.</i>	87
«ЗЕЛЕНАЯ» ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ	
<i>Пенджиев А.М.</i>	87
НАПИТОК ВЕЧНОЙ БОДРОСТИ	
<i>Пенджиев А.М.</i>	87
ОСНОВЫ ГИС В РАЗВИТИИ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ	
<i>Пенджиев А.М.</i>	88
РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОТЕРМАЛЬНОЙ ЭНЕРГИИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	
<i>Пенджиев А.М., Пенжиева Д. А.</i>	88
РАЗВИТИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	
<i>Стребков Д.С., Пенджиев А.М., Мамедсахатов Б.Д.</i>	89
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. МЕТОДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ	
<i>Шукаев Д.Н., Ергалиева Н.О., Ламашева Ж.Б.</i>	89

Аннотации изданий, представленных на XXXIV Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Сочи), 2–5 октября 2017 г.

<i>Медицинские науки</i>	
ОБЩИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	
<i>Субботина Т.И., Бантыш Б.Б.</i>	90
<i>Педагогические науки</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	
<i>Иванычева Т.А.</i>	91

ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА «СА-ФИ-ДАНСЕ» <i>Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.</i>	92
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИТНЕСА <i>Сайкина Е.Г.</i>	93
ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.</i>	95
ПСИХОРЕГУЛЯЦИЯ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ С МУЗЫКАЛЬНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ <i>Смирнова Ю.В.</i>	97
Психологические науки	
НРАВСТВЕННАЯ НАША ЖИЗНЬ. КНИГА ВТОРАЯ <i>Ленская Н.П.</i>	99
НРАВСТВЕННАЯ НАША ЖИЗНЬ. КНИГА ТРЕТЬЯ <i>Ленская Н.П.</i>	99
ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Ткачева В.В.</i>	100
Технические науки	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ <i>Снежко В.Л.</i>	101
Экономические науки	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА <i>Асаул А.Н., Фалтинский Р.А., Загидуллина Г.М., Емельянов О.О.</i>	102
ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИНЕРЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СПАДА В РЕГИОНЕ <i>Афонасова М.А., Богомолова А.В., Смирнова С.В.</i>	103
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ <i>Кайгородцев А.А.</i>	104
САМОУЧИТЕЛЬ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ <i>Лидинфа Е.П., Губарева Л.И.</i>	105

новую экологическую этику. Это педагогика ненасилия, сохранения и укрепления человеческого здоровья, формирования здорового образа жизни, личностно ориентированного взаимодействия.

В этой связи в образовании стало важным выявление экологического потенциала основных и дополнительных учебных дисциплин.

В материалах данного научно-методического издания представлены статьи, в которых авторы – педагоги организаций дошкольного, общего образования, высшего образования – рассматривают отдельные значимые вопросы экологизации отношений в педагогической среде, формирования качеств эколого-ориентированной личности, развития экологического сознания и экологизации образовательной среды. Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, их заместителям, педагогам и воспитателям, работникам органов управления образования – всем, кто обеспечивает реализацию экологического образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ (учебное пособие)

Петров П.К.

*Удмуртский государственный университет,
Ижевск, e-mail: pkpetrov46@gmail.com*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «физическая культура»), квалификация «бакалавр»). В нем рассматриваются информационные технологии, связанные с обеспечением учебной, научно-методической, спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте. Представлены технологии обработки аудио- и видеоматериалов, технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Студентам учреждений высшего образования. Будет полезен преподавателям факультетов университетов и институтов физической культуры и специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий, характерное началу XXI века, приводит к значительной перестройке информационной среды современного общества, открывая новые возможности общественного прогресса, находящего свое отражение, прежде всего, в сфере образования.

В этой связи становятся весьма актуальными вопросы, связанные с подготовкой различных специалистов в условиях информатизации общества, учитывающие конкретные предметные области и специфику будущей профессиональной деятельности.

Новая культура мышления может быть сформирована только на базе инновационного образования, опирающегося на использовании новых средств, в том числе современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Поэтому вопросы овладения и использования ИКТ становятся одним из основных компонентов профессиональной подготовки любого специалиста, включая область физической культуры и спорта, что требует разработки и внедрения в учебный процесс высшего физкультурного образования профессионально ориентированных программ и курсов, направленных на овладение основами необходимых знаний и накопление личного опыта их использования в профессиональной деятельности.

В учебном пособии сделана попытка обобщения опыта создания и использования в профессионально-педагогической подготовке студентов факультетов и институтов физической культуры средств современных информационных и коммуникационных технологий, намечены основные направления разработки и внедрения средств ИКТ в систему подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта (бакалавров, магистров, аспирантов).

Рассматриваются методические и технологические подходы к созданию программно-педагогических средств различного дидактического назначения по спортивно-педагогическим дисциплинам, мультимедийных приложений в виде контролирующих и обучающих программ и систем многоцелевого назначения, тренажеров, банков данных и т.д.

Пособие хорошо иллюстрировано, что позволяет методически грамотно представить учебный материал, повышает доступность и наглядность.

Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является составной частью государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры), 49.03.01 – Физическая культура (уровень бакалавриата) и направлена на реализацию такой подготовки как «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Целью данной дисциплины является ознакомление студентов факультетов и институтов физической культуры с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины состоят в овладении студентами конкретными знаниями, в формировании у них умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» студенты должны ознакомиться с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту; понятийным аппаратом информационных и коммуникационных технологий; основными направлениями использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте; аппаратными и программными средствами информационных технологий; конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации; технологиями создания и обработки аудио и видео информации; мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в физической культуре и спорте.

Учебное пособие подготовлено на основе анализа учебно-методической литературы, опыта преподавания данной дисциплины, результатов многолетней научно-исследовательской работы автора по созданию и использованию программно-педагогических средств в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Учебное пособие имеет гриф УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(монография)**

Руденко И.В., Алиева Л.В., Бейлина Н.С.,
Афанасьева Е.Г., Лившиц Ю.А., Кустов Ю.А.,
Нефёдова Н.А., Писаренко Д.А.

*Тольяттинский государственный университет,
Тольятти, e-mail: ivrudenko@rambler.ru*

Актуальность проблемы исследования, раскрытой в монографии, заключается в необходимости обоснования с позиций современных научных подходов специфического воспитательного потенциала современного вуза и учреждения среднего профессионального образования в формировании общепрофессиональных (общих) компетенций студентов как ценностной основы их профессиональной подготовки.

Реализация в проведенном исследовании компетентного научного подхода позволила выделить комплекс компетенций, которые наиболее эффективно формируются во внеучебной воспитательной деятельности образовательной организации, и на этой основе разработать концепцию и типовую модель формирования этих

компетенций в воспитательной деятельности учреждений высшего и среднего профессионального образования; раскрыть условия её реализации на различных уровнях профессиональной подготовки. Представленная концепция формирования общепрофессиональных компетенций в воспитательной деятельности образовательных организаций разработана с учётом современных нормативных документов по модернизации отечественного высшего и профессионального образования. Концепция построена на основе научных подходов (компетентностный, системный, аксиологический, культурологический, гуманистический, личностно-деятельностный). Основные идеи авторов иллюстрируются примерами и данными опытно-экспериментальной работы участников проекта по гранту РФФИ № 15-06-10308 (руководитель проекта: Руденко Ирина Викторовна, профессор, д.п.н., профессор кафедры педагогики и методик преподавания Тольяттинского государственного университета); опытом апробации предложенных подходов в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, публикациями (индивидуальными и коллективными), представленными в приложении. Базой исследования стали образовательные организации высшего и среднего профессионального образования регионов России (вузы и колледжи г.о. Тольятти, Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, г. Урая, Уфы, Бурятии, Екатеринбург и др.). В содержании монографии обобщены результаты трехлетнего исследования проблемы (2015-2017 гг.).

Новизна представленных результатов коллективного исследования заключается в разработке концепции формирования общепрофессиональных компетенций в воспитательной деятельности образовательных организаций; рассмотрении ключевых понятий феномена «воспитание» с позиций рефлексии современного междисциплинарного научного знания применительно к системе высшего и среднего профессионального образования. Наша позиция – рассмотрение роли компетентностного подхода в формировании общепрофессиональных как базы становления профессиональной компетентности, профессионального и личностного роста студентов и педагогов. Формирование общепрофессиональных компетенций студентов рассматриваем через организацию внеучебной деятельности студентов, а также использование воспитательного потенциала дидактической системы учреждения. При этом характеризуем роль основных субъектов воспитательной деятельности, участвующих в формировании общепрофессиональных компетенций: студентов и их общественных объединений; органов студенческого самоуправления; преподавателей – кураторов групп, творческих сообществ педагогов.