

78.39
Б59

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

16+

Информационный бюллетень № 39

**Библиотечное обслуживание детей и подростков
библиотеками муниципальных образований Удмуртской Республики
в 2016 году**

Информационно-аналитический обзор

БУК УР «Республиканская
библиотека для детей
и юношества»
г. Ижевск, ул. Пушкинская, 200

Ижевск 2017

78.32

Б 59

Составитель **И. В. Заболотских**,
заведующий научно-методическим отделом
Редактор **М. М. Мартынова**
Дизайн обложки **Е. А. Буянова**

Б 59

Библиотечное обслуживание детей и подростков библиотеками муниципальных образований Удмуртской Республики в 2016 году [16+]: информационно-аналитический обзор / состав. И. В. Заболотских ; Министерство культуры и туризма Удмуртской Республики, БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества». – Ижевск, 2017. – 91 с. : ил. – (Информационный бюллетень № 39).

СОДЕРЖАНИЕ

Заболотских И. В. Информация о библиотечном обслуживании детей и подростков муниципальными библиотеками Удмуртской Республики	4
Кадры ДБ и ДО	4
Анализ основных показателей деятельности МБ УР по работе с детьми и подростками	8
Продвижение книги, чтения и библиотеки	12
<i>Каникулярные интеллектуально-просветительские досуги</i>	18
<i>Неделя детской и юношеской книги в Удмуртии</i>	18
<i>Просветительские и прикладные клубы и кружки</i>	21
<i>Летние чтения – 2016</i>	23
<i>Реклама библиотеки и библиотечных услуг</i>	29
Сервисные услуги специализированных детских библиотек	33
Поощрение деятельности ДБ/ДО	34
Предложения по улучшению библиотечного обслуживания детского населения Удмуртской Республики	37
Вахрушева Л. Р. Формирование документных ресурсов библиотек республики, обслуживающих детское население	38
Сонина Н. В. Информатизация детских библиотек республики	42
Сонина Н. В. Справочно-библиографическое обслуживание в детских библиотеках республики	47
Козловская Ю. А. Исследовательская деятельность детских библиотек республики	51
Маренина Т. С. Организация работы муниципальных библиотек республики с дошкольниками	52
Гурчева Г. Д. Деятельность библиотек по обслуживанию детей-инвалидов и их семей	60
Гурчева Г. Д. Деятельность муниципальных библиотек в Год российского кино	64
Гурчева Г. Д. Формирование экологической культуры детей и подростков в муниципальных детских библиотеках	67
Танаева М. В. Краеведческая деятельность муниципальных библиотек республики по работе с детьми	71
Шеманчик Н. В. Профилактика экстремизма и терроризма в муниципальных специализированных детских библиотеках Удмуртской Республики	84
Заболотских И. В. Итоги проведения республиканского либмоба «Как пройти в библиотеку?»	85
Приложение	89
Таблица 1 КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ДБ (ДО) УР В 2016 ГОДУ	90
Таблица 2 КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БИБЛИОТЕКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ УР В 2015–2016 ГОДАХ	91

- ✓ **Участие в реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в среду здоровых сверстников и обеспечения их участия в культурных мероприятиях и мобильного внестационарного обслуживания.**
- ✓ **Пролонгация и финансирование проекта БУК УР РБДЮ «Лучшая детская библиотека», направленного на целевое пополнение документного фонда для дошкольников и их родителей.**
- ✓ **Активизация проектной деятельности детских библиотек с выходом на республиканский и всероссийский уровни.**

«Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию 1.12.2016 г.

*Вахрушева Л. Р.,
заведующий ОКОиФФК*

Формирование документных ресурсов библиотек республики, обслуживающих детское население

Основу деятельности библиотечно-информационных учреждений составляют документные фонды. Во все времена детская книга формировала научное мировоззрение ребёнка, расширяла его представление об окружающем мире, отношениях между людьми, помогала воспитанию у детей чувства гуманизма, доброты, сострадания, давала уроки нравственного поведения. Её отличает от других источников информации особая полнота сведений, основательность пояснений, надёжность фиксирования информации, особая глубина проникновения в жизнь и во внутренний мир ребёнка.

От того, какие документы по содержанию, виду изданий, качеству полиграфического исполнения и качеству литературного текста будут присутствовать в библиотеках, обслуживающих детей, зависит успешная жизнь ребёнка и работа библиотеки в целом. Поэтому столь пристальное внимание уделяется комплектователями ЦБС формированию фондов для детей.

За отчетный период специалисты библиотек республики для комплектования качественных ювенальных фондов использовали различные источники приобретения документов: издательство «Эксмо» (г. Воткинск), «Аквилегия-М», «Детская литература», «Самокат», «КомпасГид», «ЭНАС-КНИГА», «РОСМЭН», «Белый город», «Нигма», «Самовар», «Клевер Медиа Групп», «Манн, Иванов и Фербер», ИД «Мещеряков» (г. Ижевск), ТД «Пушкинская библиотека» (с. Вавож). Краеведческие и национальные документы приобретались через Министерство Национальной политики УР, региональное издательство «Удмуртия», Национальную библиотеку УР. Многие библиотекари для пополнения фондов ограничились только местными книжными магазинами, находящимися в г. Ижевске, Глазове, Можге, Сарапуле. Источниками поступления периодических изданий стали ФГУП «Почта России» и коммерческое общество с ограниченной ответственностью «Урал-Пресс Пермь», где периодические издания на порядок дешевле, чем в ФГУП «Почта России».

Финансирование в 2016 г. составило 5179334 руб., что на 1441683 руб. меньше, чем в прошлом году (в 2015 г. – 6621017, 2014 г. – 5629139, 2013 г. – 5522620 руб.). Федеральный бюджет составил 6 % (в 2015 г. – 7,05%, 2014 г. – 22,7 %, 2013 г. – 1,7%); республиканский –

31%, (в 2015 г. – 27%, 2014 г. – 32%, 2013 г. – 40,7%); муниципальный – 48% (в 2015 г. – 45%, 2014 г. – 27%, 2013 г. – 49%); внебюджет, дар – 15% (в 2015 г. – 1,1%, 2014 г. – 8,7%, 2013 г. – 8,6%) (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Количество новых поступлений на одного ребёнка в денежном измерении составило 17 руб. 90 коп. (в 2015 г. – 23 руб. 38 коп., 2014 г. – 49 руб. 16 коп., 2013 г. – 20 руб. 73 коп.).

Коэффициент обновляемости составил 3,2 (в 2015 г. – 3,4, 2014 г. – 4,0, 2013 г. – 3,4), что является ниже нормы, определяемой Российской библиотечной ассоциацией в стандарте деятельности общедоступных библиотек. В муниципальных б-ках, обслуживающих детское население, обновляемость детского фонда также понизилась и составила 2,8 (в 2015 г. – 3,2, 2014 г. – 3,9, 2013 г. – 2,8). По городам обновляемость фонда составила 3,2 (в 2015 г. – 3,7, 2014 г. – 4,3, 2013 – 5).

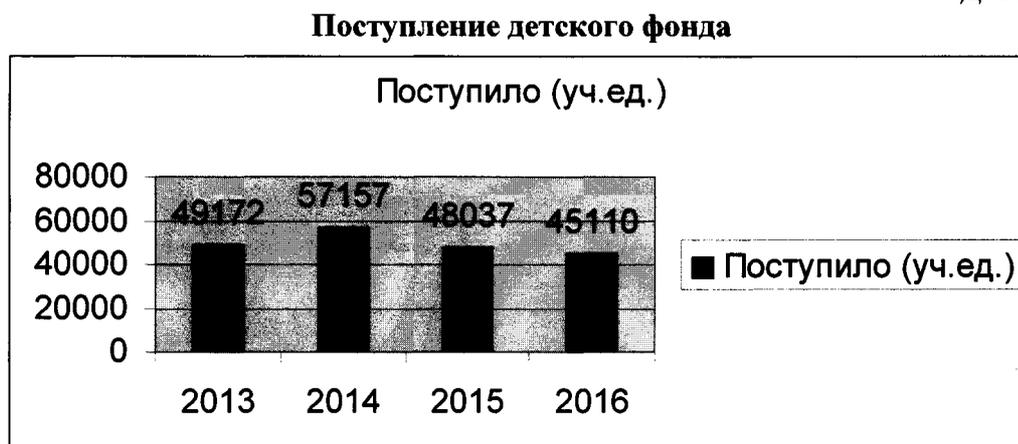
Объем фонда в 2016 г. уменьшился в сравнении с 2015 г. на 2338 экз. и составил 1415625 уч. ед. (в 2015 г. – 1417963 уч. ед., 2014 г. – 1426309 уч. ед., 2013 г. – 1420866 уч. ед.) (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



За отчетный период произошло уменьшение поступлений новых документов в библиотеки на 2927 уч. ед. Таким образом, в 2016 г. поступило 45110 уч. ед. (в 2015 г. – 48037 уч. ед., 2014 г. – 57157 уч. ед., 2013 г. – 49172 уч. ед.) (Диаграмма 3).

Диаграмма 3

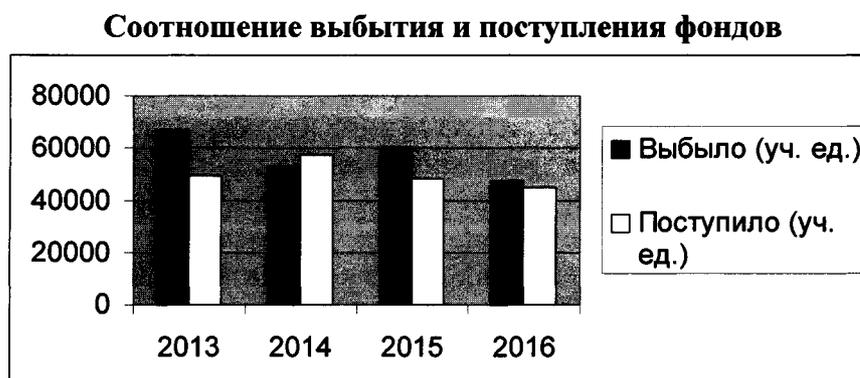


Из библиотечного фонда выбыло 47332 уч. ед. документов (в 2015 г. – 60112 уч. ед., 2014 г. – 52908 уч. ед., 2013 г. – 66762 уч. ед.) (Диаграмма 4 и 5).

Диаграмма 4

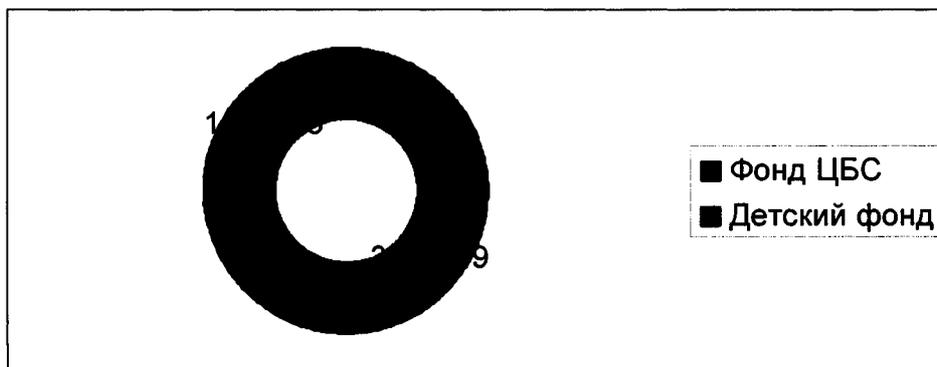


Диаграмма 5



Ювенальный фонд в структуре документного фонда ЦБС УР составляет 38,7%, (в 2015 г. – 38%, 2014 г. – 38%, 2013 г. – 38%), что соответствует «Модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки», где литература для жителей в возрасте до 15 лет должна составлять от 30 до 50% фонда библиотеки (Диаграмма 6).

Объём детского фонда в структуре фондов ЦБС



Сокращение прироста документного фонда требует усиления работы библиотек по его сохранности. Для этого библиотекари проводят необходимые мероприятия (воспитательного, разъяснительного, профилактического характера) по предупреждению нарушений читателями правил пользования (задолженность и не возврат изданий в фонды). Наиболее эффективными формами работы признаны письменные напоминания и SMS-рассылки.

Структурную единицу документного фонда библиотеки составляют периодические издания, которые подчас являются самой востребованной частью фонда, т. к. содержат новую содержательную информацию по различным отраслям знаний. Этот вид документа дополняет книжный фонд для детей и руководителей детского чтения.

Подписка осуществляется в основном за счет местного бюджета. В Бalezинском р-не, благодаря спонсорской помощи депутата Госсовета УР А. М. Санникова, детские ф-лы получали по одному наименованию детских изданий. В Сьюмсинской ЦБС библиотекари на свою заработную плату выписывали журналы для детей в б-ки.

В среднем в ф-лы газеты и журналы поступают от 1 до 3 наименований. Поэтому во многих ЦБС ведется внутренний книгообмен, когда из РДБ в ф-лы передаются журналы для чтения детям.

Наибольшей популярностью у детей пользуются периодические издания о животных, с головоломками, ребусами, комиксы. Самыми читаемыми журналами являются «Смешарики», «Зайкина школа», «Почемучкам обо всем на свете», «В гостях у сказки», «Детская энциклопедия», «Мир техники для детей», «Свирелька», «Классная девчонка», «Простоквашино», «Дисней для малышей», «3/9 царство», «Юный эрудит», «Читайка». Младшие школьники предпочитают «Клёпу», «Отчего и Почему», «Непоседу». Подростки – «Марусю», «Мне 15», «Крылья», «Юного краеведа», «Эль Герл», «OOPS», «COOL».

Многие библиотеки ведут активную пропаганду выписываемых газет и журналов, оформляя уголки периодических изданий: «Наша пресса на все интересы», «Страна Журналия» (г. Воткинск), «О чем рассказывают журналы» (Аксашурская б-ка Малопургинского р-на), «Не проходите мимо» (г. Можга), «Для вас, родители!», «Правовой компас» (г. Ижевск) и др.

Во всех б-ках проходят обзоры новых журналов, при оформлении выставок используются материалы из периодических изданий. Читатели имеют доступ к информации об изданиях и их содержании посредством картотек и рекламной продукции. Периодические издания снабжаются опросными листами «Дай оценку журналу по пятибалльной системе», «Напиши свое мнение о журнале» (г. Ижевск). Отдельно пополняются разделы на сайте библиотеки («Страна Журналия», г. Ижевск).

Сотрудники библиотек в работе с детской периодикой используют разнообразные формы: тематические обзоры со слайд-шоу, блиц-викторины, кроссворды по экологическим журналам (б-ка им. И. А. Крылова г. Ижевска, Можгинская, Увинская ДБ). К юбилею журнала «Весёлые картинки» В Юкаменской ДБ прошла игровая программа «В гостях у журнала “Весёлые картинки”». Для маленьких читателей Сюзунской ЦБС состоялся День информации «Ты журналы полистай, миллион чудес узнай». Для руководителей детского чтения – работников детских садов – проводились обзоры по журналам: «Ребёнок в детском саду», «Детский сад. Всё для воспитателя!», «Дошколёнок».

Многие библиотеки республики в отчетном году приняли участие в Республиканской акции «Продлим жизнь книге», организованной АУК УР «Национальная библиотека УР». В рамках акции проводились различные мероприятия: экскурсии «Рады мы всегда друзьям, приглашаем в гости к нам» (ЦДБ г. Глазова), «Приходи в “Растишку”, здесь найдёшь ты книжку!» (Западный филиал г. Глазова); проект «Чтобы книги дольше жили» (Воткинский р-н); мастер-классы по мелкому ремонту книг (Вавожский р-н, г. Камбарка). В г. Воткинске разработана настольная игра «Подари книге новую жизнь», целью которой является привлечение читателей, волонтеров, общественных организаций к проблемам сохранности документных фондов.

Говоря о сохранности фонда, необходимо отметить, что б-ки республики нуждаются в новой литературе для детей. На современном этапе специалисты отмечают не соответствие библиотечного фонда запросам пользователей, в библиотеках беден фонд справочной литературы, не хватает литературы о народах России, заповедниках, первобытных людях, мотоциклах, военной технике, об исчезающих растениях и животных, книг по географии Удмуртии, экологии, космонавтике, робототехнике, астрономии.

Недостаточно литературы для детей по интересам (оригами, моделированию), школьной программе (Н. В. Гоголь «Тарас Бульба», К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», М. Твен «Приключения Тома Сойера», И. Дик «В джунглях Кара-Бумы», Э. Успенского «Школа клоунов», В. Ю. Драгунский «Денискины рассказы», И. И. Демьянов «Ребятишкина книжка» и др.), произведений русских классиков и удмуртских авторов, книг современных детских авторов (Н. Орлова, Н. Щерба, Е. Гаглоев, Т. Михеева, Е. Матюшкина, Г. Лебедева, Т. Собакин), включая финалистов и лауреатов литературных премий в области детской литературы. Очень беден фонд по воспитанию детей, семейной педагогике, раннему развитию малышей, психологии подростков (практические советы, секреты общения). Кроме этого велик износ русской и зарубежной классической литературы.

К сожалению, те финансовые средства, которые сегодня поступают на комплектование документных фондов, не могут решить эти проблемы.

Сонина Н. В.,
заведующий ИБО

Информатизация детских библиотек республики

Информатизация библиотек является обязательным условием для обеспечения детского населения современными библиотечными услугами: предоставление автоматизированных рабочих мест, возможность выхода в Интернет, сканирования документов, освоение новых компьютерных программ, доступ к полнотекстовым БД, электронным ресурсам и др.

Сегодня основными задачами, стоящими перед ДБ являются: увеличение темпов компьютеризации и сетевого взаимодействия библиотек, доступность сети Интернет, работа по переподготовке персонала библиотеки и обучению пользователей работе с информационными ресурсами; обеспечение систематического обновления парка компьютеров и программных продуктов; развитие деятельности библиотек по созданию собственных электронных ресурсов, включая полнотекстовые; созданию электронных каталогов, библиотечных порталов и сайтов,