

Издательство «Дендра»



**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Сборник статей по материалам IV

международной научно-практической конференции

Часть 3
14 декабря 2017г.

Санкт-Петербург, 2017

УДК 001
ББК 72

Ответственный редактор: Халиков А.Р.

**Перспективы развития науки в современном мире/
Сборник статей по материалам III международной научно-
практической конференции (14 декабря 2017 г., г. Санкт-
Петербург). В 5 ч. Ч.3 / – Уфа: Изд. Дендра, 2017. – 163 с.**

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов по техническим, экономическим, филологическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением, авторов.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

Все статьи прошли проверку системой антиплагиат.

Сборник статей размещен в научной электронной библиотеке elibrari.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 870-04/2017К

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

© ООО «Дендра», 2017

© Коллектив авторов, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| СЕКЦИЯ 13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 6 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | |
| Н.В. Антонов..... | 6 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЕРЕВОДА | |
| М.А. Одинокая, А.Н. Пятницкий..... | 10 |
| РОЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ | |
| Т.Н. Сергеева..... | 17 |
| ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВЫБОРА СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ОБЛАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| О.Н. Борт..... | 29 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ | |
| И.Г. Галушко, О.А. Мацибора, В.О. Голикова..... | 37 |
| О ГОТОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПАТОЛОГИЕЙ РЕЧИ К ОВЛАДЕНИЮ ГРАМОТОЙ | |
| В.Л. Шадурская..... | 40 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ | |
| Д.В. Волков, М.Е. Маньшин..... | 46 |
| КОРОТКИЕ ТРЕНИРОВКИ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ | |
| П.А. Григорьев, Г.И. Семенова..... | 54 |
| РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ГРЕБЦОВ-КАНУПОЛО 11-12 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИТБОЛАХ | |
| Е.И. Володин, О.Н. Кирсанова..... | 59 |

| | |
|--|-----|
| КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ | |
| А.О. Коржива | 64 |
| АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ВУЗЕ | |
| Е.А. Коростелева | 72 |
| ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБРАЗ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | |
| В.Р. Логинова - Орлова, И.В. Бурова..... | 79 |
| РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| А.Г. Никотина, Н.В. Михайлова | 91 |
| СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ | |
| У.Ю. Паляничко..... | 97 |
| РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ | |
| У.Ю. Паляничко | 101 |
| РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫХ СООБЩЕСТВ В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | |
| Р.Д. Еникеев, А.Д. Иванова, М.В. Разяпов, Т.В. Разяпов..... | 105 |
| К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ– ДЕФЕКТОЛОГОВ К ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ | |
| С.К. Серубай, Г.Н. Жолтаева | 116 |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ | |
| А.В. Сивак | 123 |

РОЛЬ И ФУНКЦИИ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.Ю. Синиченко..... 130

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС «ВОРДСКЕМ ГУРТЕ - ЗУЧ ПЫЧАС» («РОДНАЯ ЗЕМЛЯ - РУССКИЙ ПЫЧАС»)

А. И. Соловьева, И. Ф. Павлова..... 136

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ АНДРАГОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ОБУЧЕНИИ

А.С. Татарина, Н.А. Поддубная 141

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ФИТНЕС В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД

М.С. Хоффман, Т.М. Лебедихина..... 146

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

В.А. Шерер, И.В. Бузова..... 150

ПЛАВАНИЕ КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Н.И. Маннапова, А.А. Леонова..... 159

положительные личностные качества (трудолюбие, активность, самостоятельность, инициативность, умение работать в сотрудничестве и т.д.), сохранить и укрепить учебную мотивацию.

Список литературы:

1. Аникеева, Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 1989. - 223 с.
2. Бочарова, Л.П. Игры на уроках английского языка на начальной и средней ступени обучения // Иностранные языки в школе. № 3 - 1996 - 27 с.
3. Бим И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей /Иностранные языки в школе. 2009, №1.
4. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности. - М.: Воронеж, 1995.
5. Дворник, М.В. «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» (журнал «Иностранные языки в школе», № 6 – 1980).

© Синиченко Надежда Юрьевна, 2017г.

УДК 908(470.50)(045)

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС «ВОРДСКЕМ ГУРТЕ - ЪУЧ ПЫЧАС» («РОДНАЯ ЗЕМЛЯ - РУССКИЙ ПЫЧАС»)

А. И. Соловьева,
студентка 4 курса напр. «Библиотечно-информационная
деятельность»,
И. Ф. Павлова,
к.п.н., доц., УдГУ, г. Ижевск

Аннотация: В данной статье рассматривается создание краеведческого информационного ресурса про маленький населенный пункт – село Русский Пычас.

Ключевые слова: краеведческая информация, краеведческий информационный ресурс.

На сегодняшний день роль библиотек в краеведческом информировании трудно переоценить: из всех учреждений и организаций, занимающихся краеведением, именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов, источниками краеведческой информации для населения, при этом оставаясь наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей. Для каждого из нас – есть своя малая Родина. Познакомить читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основная задача библиотеки в краеведческой работе.

Мы мало знаем об истории своего села, города, края, республики: какие события происходили, какими людьми были наши предки, чем они занимались, как жили. Знание прошлого города, их славных традиций и обычаев особенно важно. Человек любого возраста, проживающий на определенной территории, должен быть сориентирован как в пространственном, так и во временном отношениях. Изучение истории и настоящего края остается и будет оставаться еще долгие годы актуальной темой для исследователей. Это связано с тем, что именно через знание своего края происходит воспитание любви к своей малой Родине, бережное отношение к миру. Формирование полноценной человеческой личности невозможно без усвоения опыта предшествующих поколений. Передача этого опыта способствует воспроизводству общественных отношений и формированию самосознания человека как гражданина своей страны. Именно через любовь к родной земле, городу, поселку, республике формируется у молодого поколения чувство патриотизма, о котором сегодня так много говорят. Именно через восприятие локальной истории происходит освоение мирового и национального исторического опыта, знакомство с местными культурными и общественными традициями, что способствует нравственному развитию личности, сохранению общечеловеческих ценностей, помогает развитию самостоятельного творческого мышления, мотивов и умений действовать на благо общества [2].

Однако, не всегда библиотека может обеспечить нужной информацией. Просмотрев краеведческие информационные ресурсы Удмуртской Республики, мы столкнулись с тем, что краеведческая информация присутствует только на более значимые крупные объекты – республика, район. Отсутствие информации о нашей родной деревне, а также интерес к истории Можгинского района, а частности села Русский Пычас, стало предпосылкой создания краеведческого информационного ресурса «Вордскем гурте» — «Родная земля».

Данный ресурс включает в себя пять крупных разделов:

- Прошлое и настоящее села;
- Великая Отечественная война;
- Село в лицах;
- Спорт;
- Культура.

Текстовая информация разделов сопровождается мультимедиа (фотографии, видеоматериалы, аудиоматериалы).

Прошлое и настоящее села. Много веков, петляя меж полей, лугов и лесов, течёт речка Пычаска. Река, каких в России тысячи. Вокруг неё образовалась деревня. По одной из версий, своё имя она получила от названия реки. По другой версии, здесь жили отличные охотники, били куницу, белку, рысь. Поэтому ружье (по-удмуртски — «пычал») было их неизменным спутником. А ещё говорят, места здесь были старые, болотистые. Охотники, приходя с охоты с сырыми ногами, говорили: «Пыды пычаз» (Ноги промокли). Нет и единого мнения о создании деревни: в одних источниках называется 1810 год, в других — 1865 год [1, с. 8].

В данный раздел мы включили историю села: как оно появилось, как и когда получила статус села; жизнь села в годы коллективизации. Особое место раздела занимает история храма им. Александра Невского. Представлена летопись храма 1890 года. Данный раздел богат на фотодокументы. Самая старая фотография, представленная в данном разделе и в ресурсе в целом — 1949 года.

Нами отдельно выделен раздел «*Великая Отечественная война*» - это память землякам, которые сражались на фронте. Большая часть фронтовиков воевала в составе 357-й стрелковой

дивизии, сформированной на территории Удмуртии. С войны домой в родное село вернулись чуть более 40 фронтовиков. В войну было два фронта. Один проходил в окопах, другой в тылу... Этот раздел — воспоминание самих участников, рассказы их родных о тех тяжёлых днях. Так, Анатолий Вячеславович Максимов награждён орденом Отечественной Войны 2 степени, медалью Жукова, медалью «За отвагу», медалью «За победу над Германией», медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» и множеством юбилейных медалей. В октябре 1942 года 18-летним пареньком его забрали в армию и отправили Анатолия Вячеславовича в Ленинград. Всю войну он был миномётчиком 64-й гвардейской дивизии в частях морской пехоты [1, с. 20-21]. Цель этого раздела состоит в том, чтобы каждый помнил и ценил подвиг, совершённый людьми в годы войны.

Село в лицах. В селе живут доброжелательные, трудолюбивые, открытые люди. Каждый житель вносит свой вклад в развитие и процветание родного села. Так, например, история библиотеки начинается с 1953 года. До этого в село приезжала передвижка от районной библиотеки. История библиотеки связана с именем Галины Григорьевны Пузановой, которая буквально по книжке собирала её библиотечный фонд. Она жила библиотекой, это был её второй дом. В 2004 году Галина Григорьевна передала «дело всей своей жизни» дочери — Ольге Валентиновне Петраковой [1, с. 126]. Лица многих жителей села будут представлены в ресурсе.

Спорт. Жители села Русский Пычас активно занимаются спортом. Команда ООО «Русский Пычас» постоянно принимает участие в районных спартакиадах, зимних и летних сельских играх, товарищеских встречах по волейболу и другим видам спорта. Валентина Родионовна Алексеева — кандидат в мастера спорта по-зимнему и летнему полиатлону. Неоднократный призёр и победительница районных и республиканских сельских спортивных игр. Награждена многими почётными грамотами и медалями за высокие показатели в спорте [1, с. 127]. Раздел включает в себя фотодокументы и видеоматериалы. Планируется ввести новостную ленту по спортивным событиям.

Культура. Традиционно центром культурной жизни села является Дом культуры. Его история начинается с 1953 года с избы-читальни. В 1960 году был построен новый двухэтажный клуб. Но в 1970 году случился пожар, во время которого клуб, библиотека вместе с книжным фондом сгорели полностью. Но уже через шесть лет был открыт новый Дом культуры, который работает до сих пор. На его базе функционируют множество кружков. Проводятся различные мероприятия, которые пользуются популярностью у всех жителей [1, с. 128]. Раздел содержит фотодокументы, видеоматериалы, аудиоматериалы. Планируется ввести новостную ленту.

«Вордском гурте» — это первый краеведческий информационный ресурс, посвященный маленькому селу Русский Пычас Можгинского района. Цель ресурса — популяризация краеведения, краеведческой деятельности. А также ознакомление с данной территорией, с её прошлым и настоящим. Ведь именно благодаря таким маленьким территориям со своей самобытностью сохраняется наша история, культура. На наш взгляд, нужно создавать ресурсы не только по крупным широко известным городам, республикам, краям, но и по небольшим муниципальным образованиям (деревням, поселкам).

Список литературы:

[1] Лошкарёва Г. Мы из Русского Пычаса / Галина Лошкарёва. – Ижевск, 2015. – 149 с.

[2] Левада Ю.А. Историческое сознание и научный метод / Ю.А Левада // Философ. проблемы истор. науки.– Москва, 1969. – С. 191–193.

©А. И. Соловьева, И. Ф. Павлова, 2017