

Индивидуальная книжка по педагогической (производственной) практике



Ижевск 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ГИМНАСТИКИ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПРАКТИКЕ

(название типа практики)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

_____ курса группы _____

(направление подготовки/ специальность)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 20____ г.

по «_____» _____ 20____ г.

УдГУ – 2017 г.

УДК 372.8:796.4(075.8)

ББК 74.267.5я73

М 761

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензенты:

к.п.н., доцент кафедры физической культуры
НГПУ им. Кузьмы Минина **В.А. Кузнецов**

учитель физической культуры высшей категории
МОУ СОШ № 31 г. Ижевска **В.И. Максимов**

Максимова С.С., Щенникова А.Г., Райзих А.А.

М 761. «Индивидуальная книжка по педагогической (производственной) практике»: метод. рекомендации / 2-е изд. исправ. и доп. – Ижевск: Изд - во «Удмуртский университет», 2017. 40 – с.

В учебно-методическом пособии рассмотрены основные задачи и содержание педагогической практики, показана структура и принципы организации в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Дневник педагогической практики служит для систематизации процесса педагогической практики (гимнастики) для студентов 3 курса обучения института физической культуры и спорта.

Практический материал представлен фрагментами конспекта по гимнастике (карточками-заданиями, схемами и иллюстрациями) в соответствии со структурой урока и программным материалом уроков физической культуры, подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики, безопасности жизнедеятельности.

Методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения, адресовано студентам бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура. Данное пособие может быть использовано специалистами факультетов и институтов физической культуры, отделениями физического воспитания педагогических училищ, колледжей, учителями школ по физической культуре.

ISBN

УДК 372.8:796.4(075.8)

ББК 74.267.5я73

М 761



© С.С. Максимова, А.Г. Щенникова, А.А. Райзих, 2017
© ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет», 2017

Содержание

Предисловие.....	4
Методические указания обучающегося по заполнению индивидуальной книжки по практике.....	6
1. Направление на практику.....	7
2. Отметка о прибытии.....	7
3. Инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка.....	8
4. Задания на практику и согласование индивидуальных заданий.....	8
5. Согласование содержания и планируемых результатов практики.....	9
6. Рабочий график (план) проведения практики.....	10
7. Совместный рабочий график (план) проведения практики	10
8. Дневник – отчет работы обучающегося первая неделя.....	11
9. Дневник – отчет работы обучающегося вторая неделя.....	12
10. Дневник – отчет работы обучающегося третья неделя.....	13
11. Отзыв руководителя практики от профильной организации.....	14
12. Отзыв руководителя практики от кафедры.....	14
13. Отзывы руководителей педагогической практики.....	15
14. Рекомендации обучающегося по итогам практики.....	16
15. Результаты отчета на кафедре	17
16. Перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики.....	18
16.1. Расписание уроков физической культуры.....	19
16.2. План – график прохождения учебного материала по физической культуре....	20
16.3. Карта экспресс - анализа уроков физической культуры.....	22
16.4. Анализ уроков физической культуры	24
16.5. Протокол анализа контрольного урока обучающегося.....	27
16.6. Протокол и график пульсометрии урока физической культуры.....	29
16.7. Протокол хронометрирования урока физической культуры	31
Рекомендуемая литература.....	34
Приложение 1. Оценочные средства для контроля успеваемости.....	35
Приложение 2. Согласование содержания и планируемых результатов практики (образец).....	36
Приложение 3. Дневник – отчет работы обучающегося (образец).....	38
Приложение 4. Перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики...(образец).....	39

Предисловие

Педагогическая практика студентов факультетов физической культуры является формой организации учебного процесса: позволяет познакомиться с будущей профессиональной деятельностью, овладеть профессиональными умениями и навыками, опытом педагогической работы. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению 43.03.01 – Физическая предполагает обязательное прохождение практик в образовательных учреждениях.

Цель освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика в школе»: сформировать, закрепить и совершенствовать педагогические компетенции, приобретенные студентами за время учебы и применить их в практической профессиональной деятельности в области физической культуры.

Задачи освоения профессиональной деятельности:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения современных технологий обучения и воспитания;
- воспитание у студентов любви и уважения к профессии педагога по физической культуре и спорту;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;
- ознакомление студентов с современными теоретическими направлениями образовательного процесса в учебно-воспитательном учреждении, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи студентам в решении задач обучения и воспитания;
- изучение индивидуальных, возрастных особенностей учащихся;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании и научно-педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы по становлению у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни в качестве специалиста по физической культуре и педагога-воспитателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- закономерности формирования двигательных умений и навыков при занятиях гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма при занятиях гимнастикой

уметь:

- планировать учебный материал и проводить учебные занятия в соответствии с образовательной программой в школе;

- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным возрастным группам учащихся, учитывая их подготовленность и условия проведения;
- проводить педагогический контроль и анализ урока;
- подбирать и применять современные средства и методы ТиМФВ при подготовке и организации учебного процесса и внеурочной деятельности

владеть навыками:

- практического выполнения упражнений учебного материала, применения гимнастической терминологии в процессе занятий;
- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
- применения средств гимнастики и методов формирования здорового образа жизни на основе потребности к физической активности;
- планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Многолетний опыт авторов учебного пособия показал, что будущие педагоги не всегда качественно справляются с теми требованиями, которые предъявляются к ним в период подготовки и прохождения педагогической практики. Особенно это проявляется в оформлении документации по таким разделам, как разработка и составление индивидуальных планов, конспектов уроков по гимнастике в школе. Не меньшие затруднения вызывают организация, выбор и постановка задач урока, подбор средств и методов проведения различных частей урока в соответствии с возрастом учащихся.

В пособии практический материал представлен и подготовлен на основе требований кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности: схемами индивидуального и недельного планов работы педагогической практики, протоколов педагогического контроля, характеристик на студента и отчета по практике. Учебное издание рассчитано на период практики студентов 3 - го курса института физической культуры и спорта. В течение 5-го семестра студент бакалавриата может пользоваться именным дневником, оформлять и заполнять чистые поля, работать непосредственно в дневнике, таким образом, иметь возможность контролировать, корректировать свои умения, пополнять багаж знаний, следить за своим творческим ростом. Бально-рейтинговая система оценки знаний в дневнике по педагогической практике, позволяет студентам самим отслеживать свою успеваемость, сравнивать результаты обучения.

Учебный материал, содержащиеся в пособии, направлен на то, чтобы актуализировать знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы с источниками и литературой, а также способствуют повышению мотивации проведения самостоятельной творческой работы.

Предлагаемое учебное пособие призвано восполнить дефицит учебной литературы для педагогических вузов и колледжей по подготовке к педагогической практике будущих учителей, окажет помощь в подготовке итогового экзамена по направлению подготовки, защите выпускных квалификационных работ.

Учебное издание предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 49.03.01. – Физическая культура, 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Данное пособие может быть адресовано специалистам факультетов и институтов физической культуры, отделений физического воспитания педагогических училищ, колледжей, учителям по физической культуре общеобразовательных школ.

Особую благодарность мы выражаем рецензентам: к.п.н., доценту кафедры физической культуры НГПУ им. Кузьмы Минина В.А.Кузнецову, учителю физической культуры высшей категории МОУ СОШ № 31 г. Ижевска В.И. Максимова.

**Методические указания обучающемуся
по заполнению индивидуальной книжки по практике**

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
2. Индивидуальная книжка служит основным документом для составления обучающимся отчета по практике.
3. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает обучающемуся правильно организовать свою работу.
4. Периодически, не реже 1 раза в неделю, студент обязан представлять индивидуальную книжку на просмотр руководителю практикой (от кафедры и от предприятия).
5. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
6. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты, проекты, расчеты, творческие разработки, описания заданий и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
7. Если практика проходит на предприятии (организации, учреждении), то обучающийся получает задание и отзывы от руководителя практики от кафедры и заверенный отзыв руководителя от предприятия с рекомендуемой им оценкой о своей работе (на соответствующей странице данной индивидуальной книжки).
8. Если практика проходит на базе университета, то задания на практику и отзыв обучающийся получает только от руководителя практикой от кафедры.
9. Если обучающийся проходит педагогическую практику, то получает задания и отзывы от руководителей практики в школе (учителя, классного руководителя) и руководителей от кафедр университета (ведущей кафедры, кафедры педагогики, кафедры психологии).
10. После окончания практики студент должен сдать свою индивидуальную книжку (отчет) вместе с приложениями на кафедру.

1. НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Институт _____

Кафедра _____

Направляет на _____ практику
(название практики)

в _____
(название профильной организации)

в соответствии с договором _____
(номер договора с организацией)

обучающегося _____
(ФИО)

Директор института _____ / _____
(ФИО) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г. место печати

2. ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ

Прибыл на место практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководителем практики от профильной организации назначен:

(ФИО)

(должность)
Руководитель организации _____ / _____
(ФИО) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г. место печати
организации

Предоставлено рабочее место _____

Завершил практику в организации « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации _____

(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(ФИО) (подпись)

3. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Дата	Название инструкции по ОТ, ТБ, ПБ и внутреннего трудового распорядка	Должность, Фамилия И.О.

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО) (подпись)

4. ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ И СОГЛАСОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Общие задания (формулируются в соответствии с программой практики, заполняются до начала практики).

Описание заданий	Умения и навыки, которые должны формироваться в ходе выполнения заданий

Индивидуальные задания (на основе общих заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем практики от профильной организации).

Описание заданий	Умения и навыки, которые должны формироваться в ходе выполнения заданий

Руководители практики от кафедр: _____ / _____
 _____ / _____
 (ФИО) (подпись)

Руководитель практики от профильной
 организации _____ / _____
 (ФИО) (подпись)

5. СОГЛАСОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Содержание практики

№ п/п	Краткое описание содержания практики	Обучающийся (подпись)

Планируемые результаты практики

№ п/п	Краткое описание планируемых результатов практики

Руководитель от профильной организации _____ / _____
 (ФИО) (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
 (ФИО) (подпись)

6. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Обучающий ся (подпись)
		начало	окончание	

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(ФИО) (подпись)

7. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (составляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации)

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Обучающий ся (подпись)
		начало	окончание	

Руководитель от профильной организации _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(ФИО) (подпись)

8. ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) (подпись)

9. ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков _____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) (подпись)

10. ДНЕВНИК - ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки

Просмотрено, проанализировано уроков_____

Работа ассистентом на уроке _____

Проведено уроков _____

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) (подпись)

11. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от организации _____ / _____
(ФИО) (подпись)

(место печати)

12. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(ФИО) (подпись)

13. ОТЗЫВЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

ОТЗЫВ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики: учитель физической культуры _____ / _____
(ФИО) (подпись)

ОТЗЫВ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики: классного руководителя _____ / _____
(ФИО) (подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

14. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ:

Теоретическая и практическая подготовка к практике в ходе обучения в институте

Организация и проведение практики

Рекомендации:

Обучающийся

_____/_____
(ФИО) (подпись)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

Заведующий кафедрой: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

17

16 . ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

Обучающийся _____ / _____
(ФИО) (подпись)

16.1. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Дни недели	№ урока													
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Время урока													
Понедельник														
Вторник														
Среда														
Четверг														
Пятница														
Суббота														

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ГИМНАСТИКИ) В ПРИКРЕПЛЁННЫХ КЛАССАХ

Дни недели	№ урока													
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	
	Время урока													
Понедельник														
Вторник														
Среда														
Четверг														
Пятница														
Суббота														

16.2. ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА

№	Содержание	Урок по порядку											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Подготовительная часть урока													
II. Основная часть урока													
III. Заключительная													

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ _____ КЛАССА**

№	Содержание	Урок по порядку											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
II. Подготовительная часть урока													
II. Основная часть урока													
III. Заключительная													

16.3. КАРТА ЭКСПРЕСС - АНАЛИЗА УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Разделы професс-ной подг-ки	Перечень умений и навыков
I Пред урочная подготовка	1. Соответствие конспекта урока по форме и содержанию, установленным требованиям
	2. Подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования
II.Организационные навыки	3. Умение подавать команды и распоряжения, контролировать их выполнение
	4. Владение голосом, терминологией, культурой речи
	5. Эффективность и обоснованность выбора места учителя, размещения учащихся
	6. Соответствие упражнений задачам урока, наличие творческого подхода в их подборе.
III.Методические спортивно-технические умения и навыки	7. Умение подобрать комплексы упражнений с музыкальным сопровождением
	8. Соблюдение правил техники безопасности, страховка
	9. Четкость и емкость объяснения, владение техникой показа упражнений
	10. Рациональное распределение времени в уроке
	11. Эффективность указаний по устранению общих и индивидуальных ошибок
	12. Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении
	13. Применение игр в соответствии задачами урока и возрастными особенностями учащихся
IV. Результативность урока	14. Оценивание работы учащихся на уроке
	15. Степень овладения учащимися техникой изучаемых упражнений
	16. Оптимальная моторная плотность урока
	17. Степень решения задач по выработке у школьников физических и морально-волевых качеств, активности и сознательности
V.Планирование и учет самостоятельной работы учеников	18. Эффективность и оперативность в решении непредусмотренных конспектом задач.
	19. Домашнее задание (реальность его выполнения и проверки на уроках)
	20. Проверка знаний у присутствующих учеников
Сумма кол-во баллов	Оценивается из 5 бальной системы каждый пункт раздела

Фамилия проводящего урок, класс, дата

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка подготовленности

№ урока № умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
100-60												
«5»-«3»												

От 100 - 85 баллов – оценка «5»

От 85 - 70 баллов – оценка «4»

От 70 - 60 баллов – оценка «3»

16.4. АНАЛИЗ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (УРОК № 1)

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись руководителя

АНАЛИЗ УРОКА № 2

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись руководителя

АНАЛИЗ УРОКА № 3

Дата проведения, класс, ФИО

Задачи урока: _____

Замечания по уроку: _____

Рекомендации:

Оценка за урок анализирующего (Ваша) _____ (_____)

Оценка за анализ урока _____ (_____)

подпись руководителя

16.5. ПРОТОКОЛ АНАЛИЗА КОНТРОЛЬНОГО УРОКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

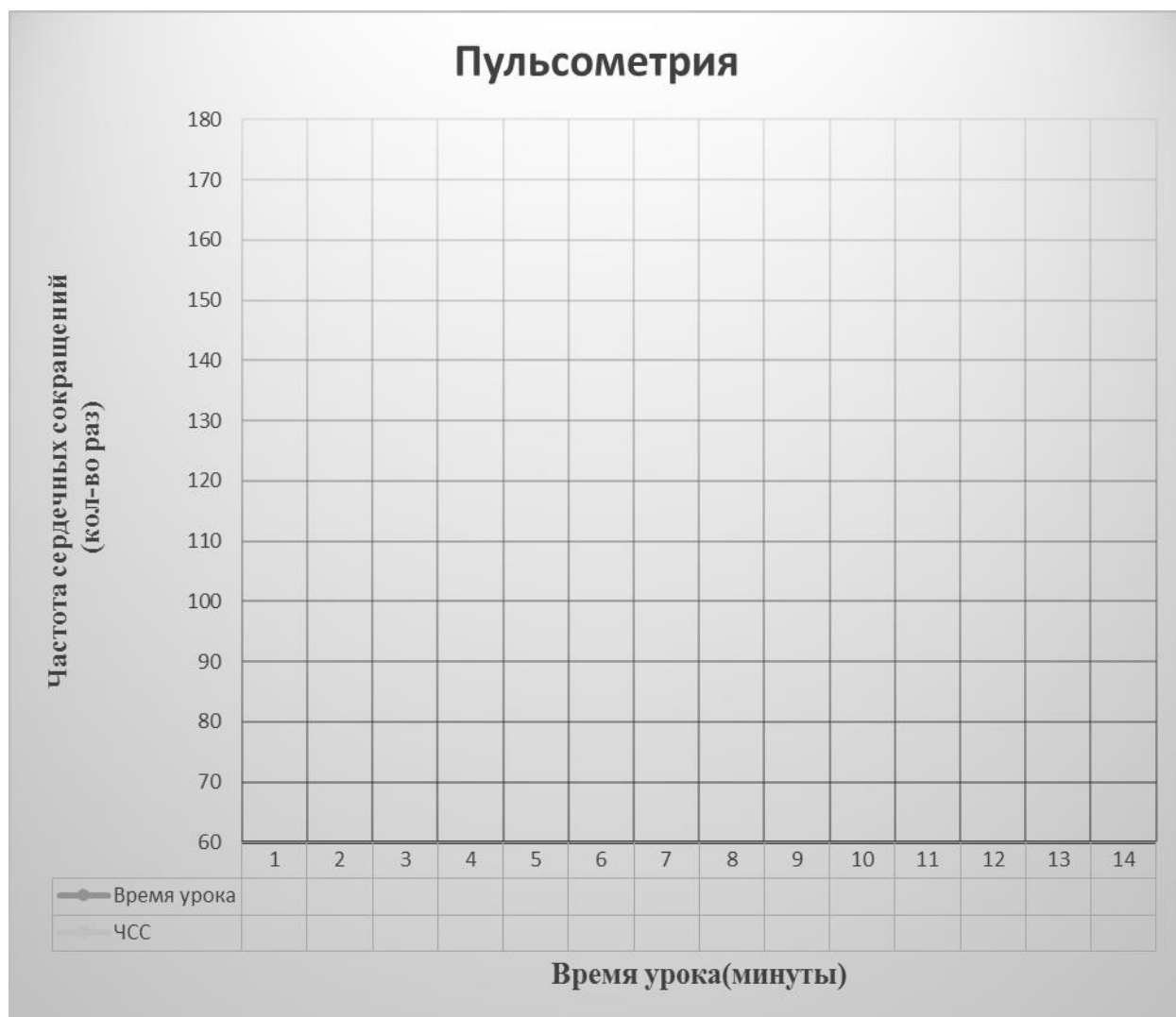
Дата проведения, класс

Задачи урока: _____

Замечания по уроку (с указанием автора замечаний):

ФИО ученика (цы) _____

График пульсометрии, интенсивность нагрузки контрольного урока



Выводы:

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

16.7. ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок провел (а): _____

Дата проведения: _____ Время проведения: _____

Класс: _____ Количество учащихся: _____ Кол-во отделений: _____

Задачи урока: _____

Фамилия наблюдаемой (го): _____

(действия которого (ой) проводили хронометрирование)

[illegible]

(Продолжение)

(Продолжение)

[illegible]

ВЫВОД: _____

[illegible]

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Рекомендуемая литература

– основная:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 216с.
2. Матвеева Л.П., Новикова А.Д. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для институтов физ. культуры. - Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания. - М.: ФиС, 2016. - 120с.
3. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 448 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта – Киев.: ACADEMA, 2003. – 472 с.

– дополнительная:

1. Земсков Е.А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе / Е.А. Земсков. – М.: Физическая культура, 2008. – 192 с.
2. Каджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 68 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Ритмические упражнения, хореография и игры: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 96 с.
4. Погудин СМ., Барков Ю.Ф. Постановка задач в планировании уроков физической культуры: Метод. указания. – Чайковский, 2000. – 19 с.
5. Теория и методика физической культуры: Учебник Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е, изд., испр. – М.: Сов. спорт, 2004. – 464 с.

– периодические издания:

1. «Теория и практика физической культуры» - научно-теоретический журнал.
2. «Физическая культура» воспитание, образование, тренировка.
3. «Вестник спортивной науки»
4. «Спорт для всех» - международный журнал спортивной информации. Издатель Publisher.
5. «Спорт: экономика, право, управление России».
6. Вестник образования России.

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrarv.ru/>.
2. <http://dlib.eastview.com/>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
6. Педагогический энциклопедический словарь
7. <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>
8. <http://www.goethe.de/lhr/prj/prd/pra/deindex.htm>
9. <http://www.klett-langenscheidt.de/ueben/9127>
10. <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы
11. <http://www.oim.ru> Международный научный педагогический журнал.
12. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

Приложение 1

Оценочные средства для контроля успеваемости

Оценка по итогам всей практики выставляется экспертным советом, состоящим из методиста, учителя физической культуры школы, где проводится практика с учетом выполнения индивидуального плана работы и в соответствии с балльно-рейтинговой системой:

Количество баллов	Оценка
От 88 балла до 100 баллов	«отлично»
От 74 баллов до 87 баллов	«хорошо»
От 61 балла до 73 баллов	«удовлетворительно»

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Виды деятельности	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1. Составление документов планирования	10	
2. Оформление конспектов уроков	10	
3. Работа в качестве помощника (ассистента) на уроках физической культуры (гимнастика)	10	
4. Проведение уроков физической культуры (гимнастика)	30	
5. Проведение педагогических наблюдений (анализов уроков)	5	
6. Проведение контрольного урока	5	
7. Проведение пульсометрии урока физической культуры	5	
8. Проведение хронометрирования урока физической культуры	5	
9. Проведение бесед	5	
10. Проведение спортивно – массовых мероприятий	5	
11. Хозяйственная работа	5	
12. Оформление отчета (презентации)	5	
Итого:	100	

Дополнительные бонусы:

- помощь в поведении городских соревнований — 5 баллов;
- помощь в оформлении документации учителям ФК — 5 баллов;
- исследовательская деятельность — 5 баллов.

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРАКТИКИ (образец)

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
1	Участие студента в установочной конференции в вузе; собеседование с работниками школы (директором, его заместителем, завучем по УР);		
2	Ознакомление с режимом работы школы;		
3	Организация врачебного контроля, состояния здоровья и физического развития учащихся;		
4	Участие в совещаниях учителей школы;		
5	Участие в бригадных собраниях проводимых методистом практики;		
6	Составление индивидуального плана работы на период педагогической практики;		
7	Участие в отчетном бригадном собрании;		
8	Участие в отчетной конференции.		

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
1	Изучение содержания документов планирования работы по физическому воспитанию (план работы коллектива физической культуры, календарный план проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, положения о соревнованиях);		
2	Изучение документов учета и отчетности в работе по физическому воспитанию (протоколы и отчеты соревнований, сводные таблицы результатов соревнований, журналы учета работы коллектива физической культуры, приказа на оформление спортсменов - разрядников);		
3	Проведение уроков в классах разных учебных параллелей с последующим обсуждением в присутствии учителя и методиста;		
4	Разработка планов учебной работы в прикрепленных классах;		
5	Разработка конспектов урока в соответствии с планом учебной работы и проверка их у методиста или учителя физической культуры за 2 дня до проведения урока;		
6	Просмотр и анализ уроков;		
7	Проведение контрольного урока с подробным анализом всей бригадой, методистом и учителем физической культуры;		
8	Посещение студентами других базовых школ с целью изучения и обмена опытом работы;		
9	Хронометрирование одного урока с последующей оценкой плотности и нагрузки по пульсовой кривой;		
10	Ведение отчетной документации.		

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА (спортивно-массовая)

№	Содержание	начало	окончание
1	Участие в организации мероприятий по плану классного руководителя и индивидуального плана студента;		
2	Организация и проведение подвижных игр, спортивного праздника или вечера в прикрепленном классе;		
3	Выполнение отдельных поручений учителя;		
4	Подготовка и проведение бригадой под контролем учителя физической культуры соревнований, попадающих на период педагогической практики;		
5	Участие в организации сборных команд школы при подготовке их к районным, городским соревнованиям: оформление заявки, оповещение и сбор участников, сопровождение к месту занятий и др.;		
6	Оформление наглядной агитации по предмету «Физическая культура».		

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
1	Изучение учащихся прикрепленного класса методом наблюдений на уроках по разным предметам и в различных видах деятельности во внеурочное время (собраниях, общественно полезном труде, классных мероприятиях и т.д.);		
2	Разработка с классным руководителем индивидуального плана работы практиканта на период практики, в котором должны быть предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в классе;		
3	Участие в подготовке и проведению бесед, классных часов, экскурсий и различных видов общественно-полезного труда;		
4	Проведение не менее двух бесед с использованием материала из спортивной практики;		
5	Контроль над успеваемостью учащихся (проверка дневников, организация дополнительных занятий);		
6	Подготовка физкультурного актива класса и организация его работы.		

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	начало	окончание
1	Выполнение отдельных поручений учителя физической культуры;		
2	Подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса или соревнований;		
3	Ремонт акробатических матов, гимнастических снарядов и другого оборудования.		

ДНЕВНИК – ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (образец)

дата	Информация о проделанной работе	Приобретенные знания, умения и навыки
Понедельник	1. Принять участие в установочной конференции; 2. Ознакомление с материальной базой, учителями и руководством школы; 3. Распределить классы для проведения учебной и внеклассной работы; 4. Составить расписание уроков по ФК; 5. Выбрать бригадира, распределить обязанности студентам по оформлению уголка практиканта. 6. Определить день собраний бригады.	
Вторник	1. Составить план учебной работы в прикрепленных классах (план-график тематический план); 2. Написать конспекты урока на всю последующую неделю; 3. Составить индивидуальный план работы; 4. Составить план хозяйственной работы на период педагогической практики; 5. Просмотреть уроки в прикрепленных классах.	
Среда	1. Всей бригадой под руководством консультанта и руководителя практики принять участие в просмотре и анализе одного урока, проводимого учителем физической культуры; 3. Составить план спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; 4. Проверить готовность уголка практиканта.	
Четверг	1. Утвердить документацию: индивидуальный план работы на весь этап практики, план учебной работы в прикрепленных классах (планы-графики, тематические планы), тексты бесед с учащимися, родителями, учителями; 2. Работа в качестве помощника учителя физической культуры в своих классах.	
Пятница	1. Индивидуальные консультации, проверка и утверждение конспектов; 2. выходы в свои классы в качестве помощника учителя физической культуры; 3. Отчет о проделанной работе за неделю.	
Суббота	Методический день: 1. Работа с документацией, заполнения дневника по педагогической практике, составления конспектов; 2. Консультация и написание курсовой работы, запланированной на 3 курсе.	

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образец)**

1. **Титульный лист.**
2. **Согласование содержания и планируемых результатов практики.**
3. **Расписание уроков физической культуры** в прикреплённых классах.
4. **Дневник – отчет работы обучающегося.** В словесном отчёте необходимо проанализировать работу за неделю: план мероприятий, их выполнение, если какие-либо запланированные мероприятия проведены не были, то необходимо дать объяснения почему; трудности, с которыми Вам пришлось столкнуться при их проведении; чему научились за неделю, над чем ещё стоит поработать. В цифровом отчёте указывается количество проведённых уроков самостоятельно и в роли ассистента, количество проанализированных уроков.
5. **Планы-графики** в соответствии с требованиями.
6. **Конспекты уроков** в соответствии с требованиями.
7. **Конспект контрольного урока** в печатном варианте с физиологической кривой, пульсометрия, хронометраж, протокол анализа контрольного урока
8. **Двенадцать экспресс-анализов уроков** по представленной карте.
9. **Три полных анализа уроков** с указанием проводящего, задач урока и рекомендаций проводящему (желательно контрольных уроков).
10. **Положения о проведённых соревнованиях, сценарии проведённых праздников** и их результаты.
11. **Результаты отчёта по педагогической (производственной) практике.** Следует дать анализ выполнения плана практики, отметить чему научились, какие знания и умения приобрели, какие испытали трудности, какие в процессе прохождения практики были обнаружены пробелы в теоретической, методической и технической подготовке. В конце отчёта желательно сделать предложения кафедрам по улучшению преподавания отдельных дисциплин на факультете, по совершенствованию содержания и организации практики.
12. **Отзывы руководителей практики** на студента представленного образца с печатью школы. Отзыв заполняется учителем физической культуры школы, классным руководителем (по итогам беседы) в которой педагогическая практика была пройдена.

Учебное издание

Максимова Светлана Семеновна

Щенникова Анжелика Геннадьевна

Райзих Андрей Александрович

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПРАКТИКЕ

методическое пособие

Авторская редакция

Подписано в печать 30.05.17. Формат 60х84 1/16

Печать офсетная. Усл.печ.л. 2,5.

Тираж 30 экз. Заказ №

Издательство «Удмуртский государственный университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4, к. 207

