

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова»

100-летию со дня рождения

М. Т. Калашникова посвящается

«ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ»

Сборник докладов

Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

Ижевск, 24–27 октября 2017 г.



Издательство ИЖГТУ
имени М. Т. Калашникова
Ижевск 2017

Ответственный редактор *В. А. Баранов*, д-р филол. наук, проф., декан факультета «Право и гуманитарные науки», зав. кафедрой «Лингвистика» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Редакционная коллегия:

Е. И. Архипова, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой «Английский язык»;

Т. В. Замостьянова, канд. ист. наук, доц. кафедры «История российской государственности»;

И. Н. Загоруйко, канд. филол. наук, зав. кафедрой «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация»;

С. Н. Иванов, д-р юр. наук, проф., зав. кафедрой «Теория права и государственно-правовые дисциплины»;

В. В. Новокрещенов, д-р пед. наук, проф., проф. кафедры «Физическая культура и спорт» ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, проф. кафедры «Теория и методика физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности» УдГУ;

М. В. Петрова, д-р полит. наук, проф., зав. кафедрой «Философия»;

Г. М. Тихонов, д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой «Социология, психология и культурология»;

Ю. А. Шихов, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой «Профессиональная педагогика»

Гуманитарное образование и наука в техническом вузе [Электронный ресурс] : сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Ижевск, 24–27 октября 2017 г.). – Ижевск : Изд-во ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2017. – 914 с. – 34,6 МБ (PDF).

ISBN 978-5-7526-0781-3

Представлены статьи в области социально-гуманитарных наук – философии, политологии, истории, юриспруденции, социологии, психологии, культурологии, педагогики, литературоведения, лингвистики, межкультурной коммуникации, а также физической культуры и спорта. Предложены теоретические и прикладные решения актуальных проблем, стоящих перед наукой и образованием в данных областях.

Сборник предназначен для специалистов в области гуманитарных и социальных наук, преподавателей технических и гуманитарных вузов и средних специальных учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов вузов и обучающихся колледжей, техникумов, училищ, лицеев, для широкого круга интересующихся вопросами образования, науки, культуры.

УДК 378.147

ISBN 978-5-7526-0781-3

© ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2017

© Оформление. Издательство ИжГТУ
имени М. Т. Калашникова, 2017

© Загоруйко А. А., Загоруйко И. Н.,
оформление обложки, 2017

Ю. В. Железнова, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Удмуртский государственный университет
Yu. V. Zheleznova, PhD in philological sciences (Candidate of philological sciences), Assistant Professor, Linguistics and intercultural communication, Udmurt State University
И. Ю. Русанова, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Удмуртский государственный университет
I. Yu. Rusanova, PhD in philological sciences (Candidate of philological sciences), Assistant Professor, Linguistics and intercultural communication, Udmurt State University

СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ НЕФОРМАЛЬНАЯ УРБОНИМИЯ ГОРОДА ИЖЕВСКА INFORMAL MODERN YOUTH URBANONYMS OF IZHEVSK

Статья посвящена изучению семантических и структурных особенностей неформальных урбанонимов (внутригородских названий), функционирующих в речи современной молодежи. Основными способами образования урбанонимов являются аббревиация, эллипсизация, усечения, метафоризация. Функционирование данных языковых единиц в живой речи способствует появлению различных вариантов их использования, при этом важную роль играет индивидуальное словотворчество, креативность и неординарность языкового сознания. Делается вывод о ценности исследования таковых имен как источников лингвокультурной информации.

The article is devoted to the analysis of intra-city toponyms (urbanonyms) as well as their semantic and structural characteristics functioning in the speech of young people. Abbreviation, elliptization, truncation, metaphorization are considered to be the basic models of coining urbanonyms. The functioning of informal toponyms in live speech contributes to the emergence of different variants. An important role is played by individual creativity and originality of language consciousness. The conclusion is made about the value of studies such units as the source of linguo-cultural information.

Ключевые слова: урбаноним, неформальный урбаноним, неофициальное название.

Keywords: urbanonym, unofficial urbanonym, informal intra-city toponyms.

Современный Ижевск, столица Удмуртской Республики, представляет собой крупный, динамично развивающийся город, с уважением относящийся к своей богатой истории, этническим традициям и культурному наследию. В последние годы Ижевск переживает строительный бум, карта города стремительно пополняется новыми городскими объектами: улицами, кварталами, микрорайонами. Развивается инфраструктура, особенно увеличилось количество торговых предприятий. Также городская среда пополняется памятниками, парками и другими объектами городской культуры. Ономастическое пространство города, неразрывно связанное с экономическими изменениями и градостроительными процессами, которые в нем протекают, обогащается новыми единицами, которые встраиваются в уже существующий лексикон горожан. Под лексикон города нами подразумевается «существующий в употреблении жителей одного района круг номинативных единиц, связанных со спецификой городского устройства и быта» [1, с. 146]. В лексиконе жителей города выделяются два варианта наименований городских объектов: официальный и неофициальный (разговорно-бытовой или неформальный). По мнению Квашниной, неофициальные наименования отличаются содержательностью, индивидуальностью и опосредованы ассоциативным характером человеческого мышления» [1, с. 146].

Особенный интерес в этой связи вызывает язык молодежи как наиболее восприимчивой ко всему новому социальной группы. Молодежный вокабуляр по сути можно назвать экспериментальной площадкой языка с такими характерными для него чертами, как вариативность, экспрессивность, стремление к творческому самовыражению. Кроме того, молодежный сленг – это очень живое и динамичное образование, проникающее в различные сферы общественной жизни. Вышеобозначенные доводы определяют актуальность предпринимаемого в настоящей статье описания семантических и структурных особенностей современных неформальных урбанонимов (НУ) города Ижевска.

Материалом для статьи послужили НУ, выявленные прямым опросом среди студентов, обучающихся на разных факультетах и курсах высших про-

фессиональных учебных заведений города (УдГУ, ИжГТУ, РУК). Общее количество респондентов составило 155 человек, единиц фактического материала – 184. Сбор фактического материала исследования проводился в апреле – мае 2017 года. Фактический материал был систематизирован в различные группы, такие как наименования улиц, микрорайонов, объектов сферы развлечения и отдыха, учебных заведений и т. п., подвергшихся дальнейшему анализу.

Характерной особенностью НУ, функционирующих в городской речи молодежи, является тенденция к экономии речевых усилий. Официальные названия затрудняют передачу и получение информации из-за неудобной либо длинной формы урбонима; именно поэтому в повседневной коммуникации более распространенными становятся НУ, образованные с помощью аббревиации, эллиптизации, усечения.

Подобному упрощению способов общения способствует изменение средств коммуникации, появление современных гаджетов, новых технологий, компьютеризация. Это обусловлено тем, что передача смысла, идеи, образов с появлением новых коммуникационных технологий получила дополнительные возможности. Наряду с устной и письменной формами речи закрепились электронная форма общения, используемая не только в виртуальном пространстве, но и в повседневной жизни.

Молодежь активно использует SMS-язык, а именно своеобразную «ско-ропись» и небрежную манеру сокращений. SMS-общение имеет свои языковые особенности, поэтому данное явление не могло не повлиять на возникновение таких НУ, как **ЦП** – *Центральная площадь*, **ДДН** – *Дом Дружбы Народов*, **КБ** – сеть магазинов *Красное & Белое* или кофейня *Кофе Блэк*, **БК** – ресторан быстрого питания *Burger King*, **ТТ** – пивной бар *Три толстяка*, **КЗК** – бар *Кружка за кружкой*, **БСМ** или **СМ** – бар *Сегодня можно*, **ТБ** – улица им. *Татьяны Барамзиной*, **РТ** – магазин *Радиотехника*. Данные примеры иллюстрируют, как длинные названия городских объектов превращаются в аббревиатуры, которые делают сообщение кратким и скоростным, являются частью кода передаваемой личной информации.

Трансформация официального названия в неофициальное в языке молодежи также происходит за счет эллиптизации. Устная речь имеет тенденцию к лаконичности, многословные номинации ей не свойственны, в связи с чем абсолютное большинство названий, состоящих из термина и онима, подвергаются эллиптизации, в результате которой остается последний элемент. Например: **Металлург** – жилой северо-западный район – от НУ *городок Металлургов*, **Строитель** – жилой район – от *городок Строителей*, **Автозавод** – жилой район – от *Автопроизводство*, **Меч** – обелиск «*Карающий меч*» в парке культуры и отдыха им. С. М. Кирова.

Активно пополняющейся в современной речи является значительная группа неофициальных урбанонимов, образованных способом усечения, которая включает в себя названия городских районов, микрорайонов, улиц, торговых-развлекательных центров, учебных заведений и т. д. Усечение, рассматривается нами как способ словообразования, который характеризуется тем, что производящими основами выступают имена существительные, при этом семантика деривата, как правило, равна семантике производящего слова. Отличие их состоит только в стилистической характеристике: производное обычно имеет сниженную стилистическую окраску по сравнению с производящим. При этом необходимо отметить, что зачастую усечение происходит параллельно с присоединением суффиксов субъективной оценки, которые придают эмоционально-экспрессивную окраску новым формам: суффикс -к(а) – просторечное, грубое/уменьшительное; -ик – уменьшительно-ласкательное; -ин(а) – значение увеличительности; -як – фамильярное; -ух(а) – стилистическая сниженность и т. п.

Примерами молодежных НУ, иллюстрирующих вышеописанный способ, являются следующие единицы (в скобках приведены варианты урбанонимов): **Иж** – город *Ижевск*, **Машик** – жилой район – от *Машиностроитель*, **Татарик** – жилой район – от НУ **Татарбазар**; **Металл** – от НУ **Металлург**, **Социк** – от НУ **Соцгород**, **Автик** – жилой район – от НУ **Автозавод**, **Строяк** – жилой район – от НУ **Строитель**, **Малинуха (Малинка)** – жилой район – от *Малиновая*

гора. Также этим способом образованы НУ названий городских улиц, например: **Чайка** – ул. *Чайковского*, **Маяковка** – ул. *Маяковского*, **Союзка** – ул. *Союзная*, **Пазелинка** – ул. *Пазелинская*, **Молодежка** – ул. *Молодежная*; **Ильфатка** – ул. *Героя России Ильфата Закирова* и т. п.; учебных заведений и библиотек, например: **Сельхозка (Колхозка)** – *ИжГСХА*, **Медка (Мед)** – *ИГМА*, **Универ (Уник)** – *УдГУ*, **Монтажка (Мантага)** – *ИМТ*; **Гайдаровка**, **Некрасовка**, **Ленинка** – библиотеки города. Различные объекты торгово-развлекательной сферы: **Талик** – ТРЦ *Талисман*, **Бурик** – стадион *Буревестник*, **Пепел** – развлекательный комплекс *Пепелац*, **Ижтр** – сеть магазинов *Ижтрейдинг*, **Гастрик** – сеть магазинов *Гастроном*, **Арс** – ижевский оружейный *Арсенал*, **Вечка** – сквер *Победы* и мемориал «*Вечный огонь*», **Снежина** – лыжная база *Снежинка*. Наименования с субъективно-оценочными образованиями являются характерной чертой разговорной речи, где они присутствуют во всем своем многообразии.

Другой особенностью НУ является их метафоричность. Молодые люди стремятся выразиться ярко, оригинально и необычно, что приводит к созданию индивидуальных метафорических номинаций. Наш материал наглядно демонстрирует это. Приведем некоторые примеры:

Пять минут Америки – ул. *10 лет Октября* (от ТЦ «*Эльгрин*» до остановки им. *Чехова*). Свое неформальное название эта часть улицы получила за хорошее дорожное покрытие и высокий скоростной режим (в городе, это единственная улица, где разрешено ездить со скоростью 80 км/ч).

Каждый город интересен своим колоритом: местными достопримечательностями и, безусловно, архитектурой. В Ижевске имеется своя **Китайская стена** и даже не одна – так называется протяженный ряд многоквартирных домов на ул. *Ворошилова* 103, 105, 107, 109 и по ул. *Максима Горького* 152, 154, 156; стоит отметить, что одноименный урбаноним встречается и в других городах страны.

Кроме вышеназванных неформальных урбанонимов в результате опроса был выявлен ряд метафорических названий, закрепленных в лексике жителей

Ижевска уже длительное время: **Лыжи (Лыжи Кулаковой)**, **Болото**, **Ягодка**. Стабильность функционирования перечисленных урбанонимов может быть объяснима различными факторами. Относительно первого неформального наименования монумента «Дружба народов» или «Навеки с Россией», который является визитной карточкой города, т. е. устойчивость можно объяснить ироничностью, оригинальностью образа, строящегося на аллюзии с одним из прославленных жителей республики – многократной чемпионки Олимпийских игр, мира и СССР Г. А. Кулаковой.

Второй НУ, характеризующий особенности городского ландшафта, также привычен для слуха коренных ижевчан (он зафиксирован даже в приложении «2ГИС» для Ижевска). Однако возникает сложность с его географической отнесенностью, поскольку респонденты, участвовавшие в опросе, обозначили этим НУ район Южной автостанции, ул. Чугуевского, Индустриальный и Первомайский районы города, а также район Татарбазара. В действительности, с исторической точки зрения, болото располагалось в районе реки Позимь, относящейся к Первомайскому району [2]. Вопрос о номинировании урбонимом **Болото** Индустриального района и Татарбазара остается для авторов статьи неясным. Возможной причиной является тот факт, что опрошенные молодые люди недостаточно знакомы с географией города. Другой причиной подобному расхождению урбанонима, по нашему мнению, может быть метафорический перенос наименования, для обозначения негативной оценки места, характеризующегося отсутствием активной деятельности.

Наиболее загадочным среди устоявшихся НУ является **Ягодка** – *Республиканская клиническая психиатрическая больница*. В разных городах название или адрес местной психиатрической больницы становятся именами нарицательными в роли эвфемизма для слова «психушка»; исключением не стал и Ижевск. Существуют разные версии данного НУ (которые активно обсуждались на городском форуме), однако этимология данного названия остается неясной до сих пор.

Таким образом, некоторые НУ живут несколько десятилетий. В этом проявляется тенденция, противонаправленная сверхподвижности городского вокабуляра, историчность, преемственность. Другие остаются ненадолго в употреблении и в памяти жителей города, что наглядно демонстрирует динамичность появления городских названий.

Как правило, освоение официальных наименований происходит через поиск более простой формы, соотносимой с исходной моделью, поэтому некоторые объекты имеют несколько вариантов наименований. Так, например, ул. *Ворошилова* в языке молодежи получила следующие наименования: **Вараша, Варашик, Вараш** (причем орфография также неустоявшаяся: отмечаются колебания в корневой гласной а-о); птицефабрики города (пос. Октябрьский и село Вараксино) – **курятник, птичник, Птичка, Пичуга**. Также вариативностью отличаются объекты, особо значимые для молодежи (места встреч и времяпрепровождения), например: ТРК *Петровский* – **Петр, Петя, Петрик, Петрович**, ул. *Пушкинская* – **Пушка, Пушкарь**, кафе сети *Макдональдс* – **мак, макдак, Мак Дак, макдачная**.

Любопытно отметить, что один НУ на территории района может обозначать разные понятия, например: **Буммаш** – это район «Буммаш», ул. Буммашевская, а также Индустриальный район; **Автозавод** – это территория, прилегающая к ТРК «Петровский», жилой район «Автопроизводство», ул. Автозаводская.

Подведем некоторые итоги нашего исследования.

1. Неформальные урбанонимы – это лексика особого рода, изучение которой предполагает разные аспекты, в том числе и социолингвистический. Особое значение имеют молодежные НУ. Молодежь использует неофициальные урбанонимы для того, чтобы иметь свои местные ориентиры, а НУ носят информативный характер, выражая стремление говорящего к лаконичности речи, речевой экономии. Функционирование данных языковых единиц в живой речи способствует появлению различных вариантов их использования, при этом

важную роль играет индивидуальное словотворчество, креативность и неординарность языкового сознания.

2. Основными способами образования НУ являются аббревиация, эллипсизация, усечения, метафоризация.

3. Общими свойствами городского ономастического пространства, или современной урбанонимии, следует назвать ее динамичность, что отражает динамичность развития современного города, городской среды.

4. Языковое пространство города является источником ценной лингвокультурной информации.

Библиографические ссылки

1. *Квашнина Е. Н.* Особенности микротопонимии уральского города // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2009. – №3. – С. 145–148. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mikrotoponimii-uralskogo-goroda> (дата обращения: 17.07.2017).

2. Персональный блог Сергея Селивановского [Электронный ресурс] – URL: <http://selivanovskiy.ru/2013/01>(дата обращения: 17.08.2017).

Содержание

Пленарное заседание

<i>Шихов Ю. А., Шихова О. Ф.</i> О фундаментализации инженерного и инженерно-педагогического образования	3
<i>Петрова М. В.</i> Аксиологические основания современного кризиса техногенной цивилизации	9
<i>Brenner S., Frühmann B.</i> The center for image and material analysis in cultural heritage: interdisciplinary research and education	14

Секция 1. Современные вызовы техногенной цивилизации (социально-философский анализ)

<i>Amicone Mario.</i> The history of the modern co-operative movement and human capital in direct management of the cooperative enterprise.	21
<i>Багровникова А. Н.</i> Философские аспекты устойчивого развития.....	26
<i>Багровникова С. В.</i> Вызовы современной цивилизации и саморазвитие человека	34
<i>Данилов С. А.</i> Стратегии радикального в сетевом измерении виртуального	39
<i>Джейранов Ф. Е.</i> Христианство и античность: перелом и преемственность – судьба философии.....	44
<i>Ильин А. Г.</i> Загадочная русская душа в условиях информационной агрессии техногенной цивилизации	52
<i>Ковтун С. П. С.</i> Жижек: политика «невозможного»	56
<i>Малахова О. Н.</i> Коммуникативный дискурс в философии постмодерна: антропологический аспект.....	62
<i>Миляева Е. Г.</i> Селфбрендинг как преодоление стресса «потери целостности» современным человеком	69
<i>Пеннер Р. В.</i> Философское консультирование как форма диалога философа со «страдающим» в современности	
<i>Пушин К. Е., Бухарина И. Л.</i> Шумозащита – приоритетное направление экологичности хозяйственной деятельности АО «Ижевский завод пластмасс»	74
<i>Серебрякова Ю. В.</i> Вызовы техногенной цивилизации и экзистенциальный кризис человека.....	80
<i>Троянская С. Л.</i> Вызовы педагогической науке в условиях технической цивилизации.....	84
<i>Фаткулина Р. Ф.</i> Духовные проблемы современной техногенной цивилизации сквозь призму образования и воспитания	88

Секция 2. Власть, общество, культура, личность в истории: традиции и современность

<i>Белова Е. В.</i> Формирование лидерских качеств и системного мышления студентов в техническом вузе	94
<i>Вавилкина Н. Г.</i> Психологические особенности удовлетворённости жизнью в юношеском возрасте.....	100
<i>Gareyev A. A.</i> Applying herman and chomsky's propaganda model to russian media environment	106
<i>Zhidkova N. V.</i> Faculty-student conflict in the university setting	112
<i>Зорина А. А., Лукина С. Г. В. Е.</i> Майер и изучение социальной истории средневековой Германии в УГПИ – УдГУ	117
<i>Касьянов В. Н.</i> Российская информатика в лицах: академик Андрей Петрович Ершов	124

<i>Клецукина О. Г.</i> Налогообложение как форма взаимодействия Советского государства и общества в деле восстановления народного хозяйства после окончания Гражданской войны.....	129
<i>Кручинская М. В.</i> Местные Советы в условиях реформирования 1985–1993 гг. в оценке современной отечественной историографии.....	136
<i>Маханькова П. Ю., Маханькова Н. В.</i> Психология принципа вежливости в межкультурной профессиональной коммуникации	145
<i>Настявин И. М.</i> Политика и политическое сознание	150
<i>Платонова С. И.</i> Основные программы исследования науки в социологии научного знания	155
<i>Ренёв Е. Г.</i> Поверить алгеброй историю. На примере вооруженных сил Ижевского антибольшевистского восстания	160
<i>Рябая С. А.</i> Вятская пресса о милосердии и благотворительности в годы Первой мировой войны	166
<i>Сергеенкова И. Ф., Музлова Н. Н.</i> Политический портрет президента Удмуртской Республики А. А. Волкова (1951–2017 гг.)	172
<i>Степанова Н. Ю.</i> Роль радио в освещении культурной жизни Удмуртской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	178
<i>Тихонов Г. М.</i> К актуальности книги Э. Фромма «Иметь или быть»	182
<i>Троянская А. И.</i> Рефлексия личности студента в условиях обучения по техническому профилю.....	190
<i>Трушина В. А.</i> Социология города в техническом вузе: основные задачи	195
<i>Хлебников И. В.</i> Современные социальные движения: новые взгляды и актуальные проблемы.....	201
<i>Шикалова Т. Н.</i> Педагогическая и психоаналитическая деятельность Веры Федоровны Шмидт	206
 Секция 3. Новеллы в юриспруденции	
<i>Абашева Ф. А., Соломенникова М. А.</i> Международное сотрудничество в сфере образования как элемент стратегии устойчивого развития.....	210
<i>Вытовтова Н. И., Каминский А. М.</i> К возможностям использования материальной базы технических вузов в преподавании криминалистики	215
<i>Лаптинский В. В.</i> Правосознательная активность личности студента.....	220
<i>Рубцов В. Г.</i> Тактика обнаружения и изъятия технических устройств связи и накопления информации	231
<i>Торохова Е. А.</i> Вина как условие ответственности в деликатных обязательствах	239
<i>Шишкин С. С.</i> Налоговая выгода (некоторые критерии ее оценки)	244
<i>Shishkina K. V.</i> Flexicurity in labour relations in russian federation and in european union.....	252
 Секция 4. Современное языкознание и литературоведение	
<i>Бажина В. А.</i> Роль жестово-мимической системы в коммуникативном пространстве креолизованного текста (на материале комикса «Майор Гром»).....	256
<i>Дулесов Е. П.</i> Контент-анализ дискурса русских националистов начала XX в. на основе количественных данных о метафорических моделях	261
<i>Железнова Ю. В.</i> Концепт «семья» в ономастике города	267
<i>Железнова Ю. В., Русанова И. Ю.</i> Современная молодежная неформальная урбанизация города Ижевска.....	274
<i>Кошелева Д. Л., Ляшевская О. Н.</i> Наречие в функции распространителя адъективированных причастий в современном русском языке.....	282
<i>Кручинкина Н. Д.</i> К вопросу о внутренней форме слова.....	288

<i>Макарова Т. Г.</i> Сопоставительный анализ лексем «свобода» и “freedom” как начальный этап формирования структуры концепта «свобода» в русском и английском языках.....	292
<i>Медведева Д. И., Ершова Ю. А.</i> Концепт «весна» в русской лексикографии и рекламных текстах.....	297
<i>Медведева Д. И., Кисляк Е. С.</i> концепты «запах», “smell” и “odeur” в лексикографии.....	302
<i>Русанова И. Ю.</i> Креативные названия в городской среде	306
<i>Сутягина А. Ю., Гуцин Ю. Г.</i> Рассказы «Черкес» и «История моего современника» В. Г. Короленко (опыт сопоставления)	310
<i>Торохова Е. А.</i> Лексико-фонетические регионализмы города Ижевска.....	318
<i>Хлопова А. И.</i> Различные подходы к вербальной диагностике динамики базовых ценностей (на примере базовой ценности «труд»).....	322

Секция 5. Стилистика, социолингвистика, психолингвистика

<i>Богословская И. В.</i> Личностные характеристики при понимании текста: результаты психолингвистического эксперимента	328
<i>Габдуллина В. Р.</i> Детские ассоциации: непрерывная динамика развития.....	333
<i>Даминова Р. А.</i> Комплексный анализ ассоциативных полей: индивидуальный профиль	339
<i>Ефименко Н. В.</i> Исследование ассоциативной цветности вербальной модели: компьютерные технологии в языковой коммуникации	345
<i>Загоруйко И. Н.</i> Особенности клипового мышления сквозь призму современного языкового пространства	351
<i>Дектерев С. Б., Осокина Н. Ю.</i> Вопросы экологии политического дискурса	357

Секция 6. Историческое языкознание, диалектология, история и информационные технологии

<i>Баранов В. А.</i> Статистически значимые слова как характеристика средневекового славянского текста (на материале коллекции Апостолов исторического корпуса «Манускрипт»).....	359
<i>Верняева Р. А.</i> Наречия на -ѣ в тексте славянского апостола (на материале Христинопольского списка).....	370
<i>Daiber Th.</i> Variant reading and reconstruction. Grecisms in the Live of Constantine-Cyril	337
<i>Жданова Е. А., Мосова Е. Н.</i> Диалектная лексика русских говоров Удмуртии в речи школьников и студентов	383
<i>Жолобов О. Ф.</i> Заметки по морфологии Апостола XIV в. (РНБ, Q.п.I.5).....	388
<i>Илиева Т. А.</i> Об одном случае несогласия между палеославистическими лексикографическими справочниками.....	393
<i>Исмакаева И. Д.</i> База данных как инструмент изучения деятельности Пермского земства по развитию грамотности.....	398
<i>Корниенко С. И., Гагарина Д. А.</i> Пермская губернская периодика конца XIX – начала XX века: от сохранения к изучению.....	405
<i>Новак М. О.</i> Формы императива в паренесисе Ефрема Сирина (на материале коллекции портала «Манускрипт»)	410
<i>Сипунин К. В.</i> О выносных буквах в древнерусских агиографических текстах (на материале корпуса СКАТ)	414
<i>Харисова А. Р.</i> Журналы Пермского земства как источник для информационного моделирования активности гласных	418
<i>Шалыгина Н. В.</i> Принципы публикации рукописных памятников в конце XIX в.....	424

<i>Шептухина Е. М., Горбань О. А.</i> Этапы создания лингвистического корпуса войсковых грамот XVIII–XIX вв. архивного фонда «Михайловский станичный атаман» ГАВО.....	428
--	-----

Секция 7. Теоретическая и прикладная лингвистика

<i>Ганчева Н.</i> Языковая коммуникация в сфере образования: модели и проблемы.....	432
<i>Дрянгина Е. А., Дивеев А. В.</i> Способы выражения сравнения в поэзии О. Митяева....	436
<i>Кишалова Л. В.</i> Ритмическая организация научного текста.....	440
<i>Хахалева А. Ю.</i> Особенности жанра пресс-релиза в аспекте полимодальности.....	447
<i>Боярский К. К., Каневский Е. А.</i> Извлечение контекста именованных сущностей с помощью парсера SEMSIN	452
<i>Верняева Р. А., Жданова Е. А.</i> Цифровое представление звучащей диалектной речи в лингвогеографической информационной системе «Диалект»	457
<i>Москин Н. Д., Лебедев А. А.</i> Классификация поэтических и фольклорных текстов методом дискриминантного анализа.....	463
<i>Рогожникова Т. М.</i> Информационно-коммуникационные технологии как средство обработки лингвистических и психолингвистических данных.....	468
<i>Станкевич А. Ю.</i> Концепция и программный инструментальный спецкурса «Автоматизация лингвистических исследований» (для студентов-филологов).....	473

Секция 8. Межкультурная профессиональная и научная коммуникация в современном образовательном пространстве: лингвистические и лингводидактические аспекты (посвящается 65-летию преподавания иностранных языков в ИМИ – ИжГТУ имени М. Т. Калашникова)

<i>Архипова Е. И., Иванова А. Л.</i> Оптимизация языковой подготовки в техническом вузе для участия студентов в программах академической мобильности.....	478
<i>Булдакова Р. П.</i> Структурированность при обучении как основа качественного развития иноязычной коммуникативной компетенции в рамках получения высшего образования в неязыковом вузе	483
<i>Вартанова В. В.</i> Формирование иноязычной межкультурной компетенции студентов бакалавриата средствами театральной деятельности	488
<i>Гареев А. А.</i> Модель организации самостоятельной работы студентов технического вуза с помощью блогов профессиональной направленности	493
<i>Голдобина Е. А., Фролычева Е. А.</i> Использование современных информационных технологий при формировании профессионально-ориентированной коммуникативной деятельности в рамках программы дополнительной квалификации «Юрист-переводчик» ..	500
<i>Голубкова О. Н.</i> Способы интенсификации интерактивности в дистанционном курсе иностранного языка.....	504
<i>Ерохин А. В.</i> Саксонская поэтическая школа и ее переводы русской и советской поэзии.....	511
<i>Efitova M. V.</i> Psycholinguistic peculiarities of term functioning in individual mind	516
<i>Ильина Н. В., Краснова Т. А.</i> К вопросу о звуко-символизме английских аффрикат...	520
<i>Исмагилова Н. Е., Малышева М. Ю.</i> Рационально-эмоциональный метод обучения иностранному языку в неязыковом вузе.....	526
<i>Киндеркнехт А. С.</i> Кандидатский минимум по иностранному языку: грани перевода на экзаменационном испытании аспиранта.....	533
<i>Корнева О. Н., Решетникова Т. К.</i> Система развития профессионально ориентированной коммуникативной деятельности в рамках программы дополнительной квалификации «Юрист-переводчик».....	539
<i>Корнева О. Н., Решетникова Т. К.</i> Языковая подготовка преподавателей-юристов как способ профессионального роста в современных условиях	541

<i>Кулешова А. В., Сластников Т. В.</i> Проектная деятельность с использованием ИКТ в иноязычном образовании: из опыта преподавания	547
<i>Макаров С. С.</i> Формирование лингвистической креативности в процессе межкультурной коммуникации	552
<i>Орлова Е. В.</i> Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка с применением интернет-ресурсов	557
<i>Ошанова Е. С.</i> Значение культурно-маркированной лексики для изучения иностранного языка в современном образовательном пространстве	562
<i>Патрушева Л. С.</i> Коммуникативные возможности хештегов в социальных сетях	567
<i>Плешко А. А.</i> Флористические компоненты в китайской фразеологии	572
<i>Пипченко Е. Л.</i> Обучение студентов технического вуза информативному иноязычному чтению фрагментов текстов и обработке смыслового содержания с целью подготовки доклада по проблемному вопросу	578
<i>Пономаренко Е. П.</i> Психолого-педагогическое сопровождение иноязычного обучения студентов технического вуза	583
<i>Проскура Я. В.</i> Мозговой штурм и его разновидности как эффективная технология в обучении иностранным языкам	588
<i>Рязанцева О. Ю.</i> Эпистолярность мышления в классическом английском романе (С. Ричардсон «Pamela» (1740)) и LiveJournal: традиция и современность (к постановке проблемы)	593
<i>Северина Е. А.</i> Импликация и способы выражения оценки в современном немецкоязычном фельетоне	599
<i>Сметанина Т. П.</i> Перспективы совместных образовательных программ с вузами португалоговорящих стран (Бразилия, Португалия, Ангола)	610
<i>Соломатина С. Ю.</i> Обучение иностранному языку в пространстве межкультурной коммуникации (на материале английских эссе)	619
<i>Сунгатуллина З. Ф.</i> Помощь студенту в подготовке к интернет-тестированию по английскому языку	624
<i>Тарабаева Е. В.</i> Обучение профессионально ориентированному иностранному языку магистрантов неязыковых направлений	628
<i>Торхова Ю. В.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в сельскохозяйственном вузе	632
<i>Тюлькина И. М.</i> Проектная работа при обучении английскому языку студентов первого курса технического вуза	636
<i>Ульянова М. А.</i> К вопросу об эмотивной лингвизологии в спортивной блогосфере (на примере эмотивной лексики в русской, английской и немецкой футбольной блогосфере).....	641
<i>Хамуда А. В.</i> Аутентичные видеоматериалы как средство формирования межкультурной компетенции у студентов при изучении иностранного языка в техническом вузе	646
<i>Червенко Ю. Ю.</i> К вопросу о средствах выражения предметно-тематического содержания текстов как объектов тематически направленного референтного чтения	650
<i>Шмелева Т. С., Потапова Е. Ю.</i> Язык популярного экономического дискурса (на материалах популярных изданий Великобритании)	658

Секция 9. Проблемы качества образования в вузе: технологии формирования компетенций и диагностики уровня их сформированности

<i>Абакумова Н. Н.</i> Исследование инновационного потенциала аспирантов физикотехнического профиля	663
<i>Баранова Е. В.</i> Разработка и реализация программы курса профессиональной переподготовки «Информационные технологии гуманитарной науки» для преподавателей вузов	667

<i>Воловик И. В.</i> Непрерывное образование в условиях цивилизационных изменений.....	672
<i>Гареев А.</i> Квалиметрический подход к оценке учебных блогов студентов.....	678
<i>Дергачев В. Ф.</i> Компетентностно-педагогический подход в профессиональном образовании студентов юридического вуза.....	684
<i>Джейранов Ф. Е.</i> Прагматические установки и проблема гуманитаризации системы высшего образования.....	688
<i>Дыдров А. А.</i> Инструменты виртуальной реальности в контексте образования.....	694
<i>Жданова Е. А.</i> Использование современных информационных технологий при преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам лингвистических направлений ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.....	699
<i>Жукова А. В., Малых Л. М.</i> Система психолого-педагогической диагностики сформированности компетенций мультилингвальной личности обучающегося.....	703
<i>Закурдаев В. В., Семин Ю. Н.</i> Деловая игра «Рекламное агентство» как средство формирования профессиональных компетенций студентов-будущих рекламистов.....	707
<i>Замостьянова Т. В., Кручинская М. В., Рябая С. А.</i> Информационные ресурсы и электронные технологии в образовательной практике высшей школы (на примере преподавания дисциплины «История» в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова»).....	713
<i>Зуга О. В., Зливко С. Д.</i> Изучение русского языка и культуры речи иностранными студентами-нефилологами: к вопросу о содержании программы.....	720
<i>Искандерова А. Б.</i> К вопросу об оценке качества подготовки студентов бакалавриата технического вуза.....	725
<i>Коровина Е. В.</i> Компетентностное обучение инженерных кадров как адаптация к профессиональной работе и общественной деятельности (на примере освоения вузовского цикла социально-гуманитарных дисциплин).....	729
<i>Котова С. С., Хасанова И. И.</i> Основные технологии формирования компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов.....	734
<i>Красавина Ю. В.</i> Выпускная квалификационная работа студентов как форма контроля профессиональной иноязычной компетенции студентов.....	740
<i>Курманбакиев М. И., Шакирова Д. М., Невзорова О. А.</i> К созданию онтологий педагогических технологий.....	745
<i>Саратовцева Н. В.</i> Особенности реализации идей воспитывающего обучения в современной высшей школе.....	751
<i>Трегубова И. Г.</i> Особенности преподавания русского языка в ряду дисциплин технических вузов.....	757
<i>Тройникова Е. В., Сомова К. Д.</i> История становления дистанционного образования в России и за рубежом.....	763
<i>Ускова Б. А.</i> Совершенствование базовой подготовки студентов педагогических и профессионально-педагогических университетов.....	767
<i>Фоминых М. В.</i> Моделирование в педагогической науке и практике.....	773

Секция 10. Физическая культура и спорт в современном обществе: гуманитарные, социально-педагогические и организационные аспекты реализации

<i>Айдаров Р. А., Петров П. К.</i> Методологические основания проектирования ценностно-ориентированных дидактических средств формирования физкультурной компетентности.....	778
<i>Акишин Б. А., Покровская Т. Ю.</i> Реализация заявленных компетенций в организации учебного процесса в вузе по дисциплине «Физическая культура и спорт».....	785
<i>Анисимова А. Ю., Капралова А. М., Главатских Ю. А.</i> Организация физического воспитания студентов Ижевского государственного технического университета на основе вида спорта «Восточное боевое единоборство» (спортивные дисциплины «Сётокан», «Сито-рю»).....	790

<i>Бацина О. Н., Мухамитянов Ф. Д.</i> К вопросу о спортивной субкультуре	796
<i>Будыка Е. В., Прошкина Е. Н.</i> Нейропсихологический подход к решению задач обеспечения здоровья студентов	801
<i>Бюркланд А. А., Авсеенко Н. В.</i> Современные направления оздоровительной тренировки для студентов специальных медицинских групп	808
<i>Ваганова Е. И.</i> Особенности тренировок девушек в период овариально-менструального цикла	813
<i>Вахрушева Т. А., Алексеева Е. М., Докучаева Е. Б.</i> Влияние аэробики как одного из видов адаптивной и общей физической культуры на социальную адаптацию студентов ОВЗ	818
<i>Дмитриев О. Б., Главатских Ю. А., Капралова А. М.</i> Разработка мультимедиа обучающей программы по виду спорта «Восточное боевое единоборство» (спортивная дисциплина «Сётокан»)	825
<i>Егорычев А. О.</i> Педагогические аспекты реализации непрофильного физкультурного образования в специальном учебном отделении	830
<i>Забродин М. Ю., Крымов А. Н., Молчанов А. В.</i> Пути мотивации к занятиям физической культуры в высшем учебном заведении	835
<i>Ларионова Н. Н., Голубова Н. В.</i> Из опыта работы по физической культуре в вузе (на примере Южного федерального университета)	838
<i>Лотоненко А. А., Лотоненко А. В., Молодых Ю. С.</i> Технология самостоятельной физкультурной деятельности студентов в пространстве физической культуры и спорта вуза	842
<i>Медведкова Н. И., Зотова Т. В.</i> Выявление отношения различных групп населения к выполнению нормативов комплекса ГТО	845
<i>Новокрещенов В. В.</i> К вопросу об оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	851
<i>Оринчук В. А.</i> Социальные аспекты реабилитации инвалидов в адаптивном спорте	862
<i>Пермяков И. А., Токарев В. Ф.</i> Некоторые результаты обследования морфункционального состояния детей занимающихся оздоровительной физической культурой на основе каратэ	867
<i>Поторочин А. Г.</i> Организация физического воспитания студентов в юридическом вузе: проблемы и противоречия	872
<i>Райзих А. А., Петров П. К.</i> Физическое воспитание юношей допризывного возраста в условиях внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	878
<i>Райзих А. А.</i> Инновационные подходы в системе физического воспитания на примере олимпиады школьников Удмуртской Республики	883
<i>Турлаков С. В., Ахметзянов М. З., Турлакова Т. Г.</i> Применение электронных устройств в реализации заинтересованности к развитию общей выносливости и как следствие – к высокой работоспособности.	889
<i>Уваров В. А.</i> О проблемах действующего комплекса ГТО и основных направлениях дальнейшего совершенствования комплекса ГТО, вводимого с 1 января 2018 г.	893
<i>Шаргави Али Шакир, Максимова С. С., Петров П. К.</i> Организация занятий основной гимнастикой с юными футболистами	900