

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова»

*100-летию со дня рождения*

*М. Т. Калашникова посвящается*

## «ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ»

Сборник докладов

Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

*Ижевск, 24–27 октября 2017 г.*



Издательство ИЖГТУ  
имени М. Т. Калашникова  
Ижевск 2017

Ответственный редактор *В. А. Баранов*, д-р филол. наук, проф., декан факультета «Право и гуманитарные науки», зав. кафедрой «Лингвистика» ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

Редакционная коллегия:

*Е. И. Архипова*, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой «Английский язык»;

*Т. В. Замостьянова*, канд. ист. наук, доц. кафедры «История российской государственности»;

*И. Н. Загоруйко*, канд. филол. наук, зав. кафедрой «Научно-технический перевод и межкультурная коммуникация»;

*С. Н. Иванов*, д-р юр. наук, проф., зав. кафедрой «Теория права и государственно-правовые дисциплины»;

*В. В. Новокрещенов*, д-р пед. наук, проф., проф. кафедры «Физическая культура и спорт» ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, проф. кафедры «Теория и методика физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности» УдГУ;

*М. В. Петрова*, д-р полит. наук, проф., зав. кафедрой «Философия»;

*Г. М. Тихонов*, д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой «Социология, психология и культурология»;

*Ю. А. Шихов*, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой «Профессиональная педагогика»

**Гуманитарное образование и наука в техническом вузе** [Электронный ресурс] : сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Ижевск, 24–27 октября 2017 г.). – Ижевск : Изд-во ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2017. – 914 с. – 34,6 МБ (PDF).

ISBN 978-5-7526-0781-3

Представлены статьи в области социально-гуманитарных наук – философии, политологии, истории, юриспруденции, социологии, психологии, культурологии, педагогики, литературоведения, лингвистики, межкультурной коммуникации, а также физической культуры и спорта. Предложены теоретические и прикладные решения актуальных проблем, стоящих перед наукой и образованием в данных областях.

Сборник предназначен для специалистов в области гуманитарных и социальных наук, преподавателей технических и гуманитарных вузов и средних специальных учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов вузов и обучающихся колледжей, техникумов, училищ, лицеев, для широкого круга интересующихся вопросами образования, науки, культуры.

УДК 378.147

ISBN 978-5-7526-0781-3

© ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2017

© Оформление. Издательство ИжГТУ  
имени М. Т. Калашникова, 2017

© Загоруйко А. А., Загоруйко И. Н.,  
оформление обложки, 2017

*И. Ю. Русанова*, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики  
и межкультурной коммуникации

Удмуртский государственный университет

*I. Yu. Rusanova*, PhD in philological sciences (Candidate of philological sciences),  
Assistant Professor, Linguistics and intercultural communication, Udmurt State University

## КРЕАТИВНЫЕ НАЗВАНИЯ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

## CREATIVE NAMES IN URBAN ENVIRONMENT

*Статья посвящена освещению различных подходов к изучению креативности. В работе описывается одна из форм проявления языкового творчества в нейминге коммерческих объектов города Ижевска, а именно языковая игра, основанная на использовании заимствованных слов или элементов. Языковая игра выполняет важную функцию в выделении объекта среди подобных и привлечении к нему особого внимания.*

*The author pays attention to the different ways of understanding creativity. The present paper reveals one form of linguistic creativity manifestation in commercial names of the city Izhevsk. The functioning of pun in naming based on borrowing foreign elements or words plays an important role in making client's choice and attracting his attention.*

**Ключевые слова:** языковое творчество, креативность, языковая игра.

**Key words:** linguistic creativity, creativity, pun.

Креативность можно рассматривать в ракурсе разнообразных взглядов и направлений с точки зрения эстетики, прагматики, философии и т. д. С позиций эстетики креативность понимается и осознается как особый дар и талант самовыражения в визуальной, словесной или музыкальной формах, признаваемых культурой в определенное время или эпоху символически значимыми и привлекательными. С прагматичной точки зрения креативность рассматривается как своего рода умение решать проблемы, умение, которое необходимо для выживания и достижения успеха в жизни. С философской точки зрения креативность

тивность осознается в первую очередь как отличительная характеристика человека, которая может выражаться различными способами.

В современной лингвистике наблюдается постоянный интерес к вопросу о потенциале системы языка и потенциале говорящего, в связи с чем рассматривается проблема креативности, а именно языковой креативности. С точки зрения лингвистики языковая креативность имеет различные толкования – от фольклорного понимания лингвистического творчества как своего рода особого дара речетворчества до использования данного термина применительно к словесным искусствам. Языковое творчество в целом признается неоспоримым свойством человеческого языка как такового, хотя на сегодняшний день нет единой трактовки в отношении характера этого творчества. Для некоторых исследователей существенным оказывается фокус на комбинации известных элементов в новом предложении (это можно считать генеративным творчеством), в то время как другие лингвисты акцентируют внимание на лексических аспектах креативности (это можно считать лексическим творчеством).

Языковое творчество представлено различными формами языковой игры, которая может быть выражена языковой двусмысленностью, орфографическими особенностями, звуковыми и морфологическими формами слов, нарушением правил грамматики и т. д. Важно отметить, что креативность в языке должна быть одновременно интерпретируемой и уместной.

Следует также упомянуть, что контекст имеет важное значение для проявлений потенциала языковой креативности, поскольку ее прагматическая роль актуализируется в определенном контексте.

В настоящее время особый интерес вызывает исследование креативной номинации уникального лингвистического феномена – языка города. Городская инфраструктура, как отмечает Т. В. Шмелева, развивается стремительными темпами, что влечет за собой расширение ономастического пространства города, его уплотнение (Шмелева Т. В. Ономастика : учеб. пособие. Славянск-на-Кубани : Изд-во филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. С. 103). Отражая данное пространство, язык города включает в себя различный пласт на-

именований городских объектов. Их задача состоит не только в выделении объекта из ряда себе подобных, но и в привлечении к нему внимания. Броские, яркие, цепляющие наименования являются одним из важнейших факторов воздействия на потенциального потребителя той или иной услуги и товара.

В данной статье рассматриваются наименования предприятий сферы услуг, быта, общественного питания города Ижевска, в основе которых лежит языковая игра с использованием иноязычных элементов и единиц. Представляется возможным выделить несколько групп названий.

А. Транслитерированные наименования, представляющие собой русские слова, оформленные графическими средствами иностранного языка: Mamadoma (торгово-производственная фирма), Izh-Nozh (магазин японских ножей), Obuv.com (магазин обуви), Sumkins (интернет магазин сумок), Zadira (магазин детской одежды), Tazik club (сауна).

Б. Наименования, оформленные графическими средствами русского и иностранного языков: Информат (магазин канцтоваров), Бьюти ST (салон красоты), Only Ю (магазин одежды), Бон jour (парикмахерская), Зажигалка (бар), Сказка (ресторан).

В. Названия, которые имеют в своем составе узнаваемые единицы иноязычного происхождения: Лайф (баня), Кофе Блэк, Кофелэнд (кофейни).

Г. Оригинальные транслитерированные семантически, но неполностью освоенные иностранные слова и словосочетания: Дежавю (от фр. *déjà vu*), Фэнси (от англ. *fancy*), Комильфо (от фр. *comme il faut*), Шоу-рум (от англ. *show-room*).

Отметим, что в нашем исследовании подавляющее большинство наименований имеют заимствованные элементы из английского или французского языков. Понимание значения названия, в котором использовано заимствование или заимствованный элемент, безусловно, будет зависеть от социолингвистических факторов, в частности уровня образования и уровня владения иностранными языками адресата. Лексика, использованная в названиях, относится к числу распространенной и известной, поэтому не должна вызывать сложно-

сти для восприятия и понимания потенциальным клиентом. Однако встречаются названия, которые могут вызвать определенные трудности или непонимание. В таком случае речь уже может идти о целесообразности использования иноязычных элементов, когда лингвистическая креативность оказывается в ущерб коммерческой составляющей.

Таким образом, наименования с заимствованными элементами или полностью на иностранном языке являются весьма продуктивным и креативным способом номинации в городской среде. Особенность заключается в том, чтобы выделить объект среди аналогичных заведений, указав при этом в наименовании некоторые отличительные признаки, которые позволяют узнать его.

## Содержание

### Пленарное заседание

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Шихов Ю. А., Шихова О. Ф.</i> О фундаментализации инженерного и инженерно-педагогического образования .....                                 | 3  |
| <i>Петрова М. В.</i> Аксиологические основания современного кризиса техногенной цивилизации .....                                              | 9  |
| <i>Brenner S., Frühmann B.</i> The center for image and material analysis in cultural heritage: interdisciplinary research and education ..... | 14 |

### Секция 1. Современные вызовы техногенной цивилизации (социально-философский анализ)

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Amicone Mario.</i> The history of the modern co-operative movement and human capital in direct management of the cooperative enterprise. ....      | 21 |
| <i>Багровникова А. Н.</i> Философские аспекты устойчивого развития.....                                                                               | 26 |
| <i>Багровникова С. В.</i> Вызовы современной цивилизации и саморазвитие человека .....                                                                | 34 |
| <i>Данилов С. А.</i> Стратегии радикального в сетевом измерении виртуального .....                                                                    | 39 |
| <i>Джейранов Ф. Е.</i> Христианство и античность: перелом и преемственность – судьба философии.....                                                   | 44 |
| <i>Ильин А. Г.</i> Загадочная русская душа в условиях информационной агрессии техногенной цивилизации .....                                           | 52 |
| <i>Ковтун С. П.</i> С. Жижек: политика «невозможного» .....                                                                                           | 56 |
| <i>Малахова О. Н.</i> Коммуникативный дискурс в философии постмодерна: антропологический аспект.....                                                  | 62 |
| <i>Миляева Е. Г.</i> Селфбрендинг как преодоление стресса «потери целостности» современным человеком .....                                            | 69 |
| <i>Пеннер Р. В.</i> Философское консультирование как форма диалога философа со «страдающим» в современности .....                                     |    |
| <i>Пушин К. Е., Бухарина И. Л.</i> Шумозащита – приоритетное направление экологичности хозяйственной деятельности АО «Ижевский завод пластмасс» ..... | 74 |
| <i>Серебрякова Ю. В.</i> Вызовы техногенной цивилизации и экзистенциальный кризис человека.....                                                       | 80 |
| <i>Троянская С. Л.</i> Вызовы педагогической науке в условиях технической цивилизации.....                                                            | 84 |
| <i>Фаткулина Р. Ф.</i> Духовные проблемы современной техногенной цивилизации сквозь призму образования и воспитания .....                             | 88 |

### Секция 2. Власть, общество, культура, личность в истории: традиции и современность

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Белова Е. В.</i> Формирование лидерских качеств и системного мышления студентов в техническом вузе .....            | 94  |
| <i>Вавилкина Н. Г.</i> Психологические особенности удовлетворённости жизнью в юношеском возрасте.....                  | 100 |
| <i>Gareyev A. A.</i> Applying herman and chomsky's propaganda model to russian media environment .....                 | 106 |
| <i>Zhidkova N. V.</i> Faculty-student conflict in the university setting .....                                         | 112 |
| <i>Зорина А. А., Лукина С. Г.</i> В. Е. Майер и изучение социальной истории средневековой Германии в УГПИ – УдГУ ..... | 117 |
| <i>Касьянов В. Н.</i> Российская информатика в лицах: академик Андрей Петрович Ершов .....                             | 124 |

|                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Клецукина О. Г.</i> Налогообложение как форма взаимодействия Советского государства и общества в деле восстановления народного хозяйства после окончания Гражданской войны..... | 129 |
| <i>Кручинская М. В.</i> Местные Советы в условиях реформирования 1985–1993 гг. в оценке современной отечественной историографии.....                                               | 136 |
| <i>Маханькова П. Ю., Маханькова Н. В.</i> Психология принципа вежливости в межкультурной профессиональной коммуникации .....                                                       | 145 |
| <i>Настявин И. М.</i> Политика и политическое сознание .....                                                                                                                       | 150 |
| <i>Платонова С. И.</i> Основные программы исследования науки в социологии научного знания .....                                                                                    | 155 |
| <i>Ренёв Е. Г.</i> Поверить алгеброй историю. На примере вооруженных сил Ижевского антибольшевистского восстания .....                                                             | 160 |
| <i>Рябая С. А.</i> Вятская пресса о милосердии и благотворительности в годы Первой мировой войны .....                                                                             | 166 |
| <i>Сергеенкова И. Ф., Музлова Н. Н.</i> Политический портрет президента Удмуртской Республики А. А. Волкова (1951–2017 гг.) .....                                                  | 172 |
| <i>Степанова Н. Ю.</i> Роль радио в освещении культурной жизни Удмуртской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны .....                                                 | 178 |
| <i>Тихонов Г. М.</i> К актуальности книги Э. Фромма «Иметь или быть» .....                                                                                                         | 182 |
| <i>Троянская А. И.</i> Рефлексия личности студента в условиях обучения по техническому профилю.....                                                                                | 190 |
| <i>Трушина В. А.</i> Социология города в техническом вузе: основные задачи .....                                                                                                   | 195 |
| <i>Хлебников И. В.</i> Современные социальные движения: новые взгляды и актуальные проблемы.....                                                                                   | 201 |
| <i>Шикалова Т. Н.</i> Педагогическая и психоаналитическая деятельность Веры Федоровны Шмидт .....                                                                                  | 206 |
| <br><b>Секция 3. Новеллы в юриспруденции</b>                                                                                                                                       |     |
| <i>Абашева Ф. А., Соломенникова М. А.</i> Международное сотрудничество в сфере образования как элемент стратегии устойчивого развития.....                                         | 210 |
| <i>Вытовтова Н. И., Каминский А. М.</i> К возможностям использования материальной базы технических вузов в преподавании криминалистики .....                                       | 215 |
| <i>Лаптинский В. В.</i> Правосознательная активность личности студента.....                                                                                                        | 220 |
| <i>Рубцов В. Г.</i> Тактика обнаружения и изъятия технических устройств связи и накопления информации .....                                                                        | 231 |
| <i>Торохова Е. А.</i> Вина как условие ответственности в деликатных обязательствах .....                                                                                           | 239 |
| <i>Шишкин С. С.</i> Налоговая выгода (некоторые критерии ее оценки) .....                                                                                                          | 244 |
| <i>Shishkina K. V.</i> Flexicurity in labour relations in russian federation and in european union.....                                                                            | 252 |
| <br><b>Секция 4. Современное языкознание и литературоведение</b>                                                                                                                   |     |
| <i>Бажина В. А.</i> Роль жестово-мимической системы в коммуникативном пространстве креолизованного текста (на материале комикса «Майор Гром»).....                                 | 256 |
| <i>Дулесов Е. П.</i> Контент-анализ дискурса русских националистов начала XX в. на основе количественных данных о метафорических моделях .....                                     | 261 |
| <i>Железнова Ю. В.</i> Концепт «семья» в ономастике города .....                                                                                                                   | 267 |
| <i>Железнова Ю. В., Русанова И. Ю.</i> Современная молодежная неформальная урбанизация города Ижевска.....                                                                         | 274 |
| <i>Кошелева Д. Л., Ляшевская О. Н.</i> Наречие в функции распространителя адъективированных причастий в современном русском языке.....                                             | 282 |
| <i>Кручинкина Н. Д.</i> К вопросу о внутренней форме слова.....                                                                                                                    | 288 |

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Макарова Т. Г.</i> Сопоставительный анализ лексем «свобода» и “freedom” как начальный этап формирования структуры концепта «свобода» в русском и английском языках..... | 292 |
| <i>Медведева Д. И., Ершова Ю. А.</i> Концепт «весна» в русской лексикографии и рекламных текстах.....                                                                      | 297 |
| <i>Медведева Д. И., Кисляк Е. С.</i> концепты «запах», “smell” и “odeur” в лексикографии.....                                                                              | 302 |
| <i>Русанова И. Ю.</i> Креативные названия в городской среде .....                                                                                                          | 306 |
| <i>Сутягина А. Ю., Гуцин Ю. Г.</i> Рассказы «Черкес» и «История моего современника» В. Г. Короленко (опыт сопоставления) .....                                             | 310 |
| <i>Торохова Е. А.</i> Лексико-фонетические регионализмы города Ижевска.....                                                                                                | 318 |
| <i>Хлопова А. И.</i> Различные подходы к вербальной диагностике динамики базовых ценностей (на примере базовой ценности «труд»).....                                       | 322 |

#### **Секция 5. Стилистика, социолингвистика, психолингвистика**

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Богословская И. В.</i> Личностные характеристики при понимании текста: результаты психолингвистического эксперимента .....       | 328 |
| <i>Габдуллина В. Р.</i> Детские ассоциации: непрерывная динамика развития.....                                                      | 333 |
| <i>Даминова Р. А.</i> Комплексный анализ ассоциативных полей: индивидуальный профиль .....                                          | 339 |
| <i>Ефименко Н. В.</i> Исследование ассоциативной цветности вербальной модели: компьютерные технологии в языковой коммуникации ..... | 345 |
| <i>Загоруйко И. Н.</i> Особенности клипового мышления сквозь призму современного языкового пространства .....                       | 351 |
| <i>Дектерев С. Б., Осокина Н. Ю.</i> Вопросы экологии политического дискурса .....                                                  | 357 |

#### **Секция 6. Историческое языкознание, диалектология, история и информационные технологии**

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Баранов В. А.</i> Статистически значимые слова как характеристика средневекового славянского текста (на материале коллекции Апостолов исторического корпуса «Манускрипт»)..... | 359 |
| <i>Верняева Р. А.</i> Наречия на -ѣ в тексте славянского апостола (на материале Христинопольского списка).....                                                                    | 370 |
| <i>Daiber Th.</i> Variant reading and reconstruction. Grecisms in the Live of Constantine-Cyril .....                                                                             | 337 |
| <i>Жданова Е. А., Мосова Е. Н.</i> Диалектная лексика русских говоров Удмуртии в речи школьников и студентов .....                                                                | 383 |
| <i>Жолобов О. Ф.</i> Заметки по морфологии Апостола XIV в. (РНБ, Q.п.I.5).....                                                                                                    | 388 |
| <i>Илиева Т. А.</i> Об одном случае несогласия между палеославистическими лексикографическими справочниками.....                                                                  | 393 |
| <i>Исмакаева И. Д.</i> База данных как инструмент изучения деятельности Пермского земства по развитию грамотности.....                                                            | 398 |
| <i>Корниенко С. И., Гагарина Д. А.</i> Пермская губернская периодика конца XIX – начала XX века: от сохранения к изучению.....                                                    | 405 |
| <i>Новак М. О.</i> Формы императива в паренесисе Ефрема Сирина (на материале коллекции портала «Манускрипт») .....                                                                | 410 |
| <i>Сипунин К. В.</i> О выносных буквах в древнерусских агиографических текстах (на материале корпуса СКАТ) .....                                                                  | 414 |
| <i>Харисова А. Р.</i> Журналы Пермского земства как источник для информационного моделирования активности гласных .....                                                           | 418 |
| <i>Шалыгина Н. В.</i> Принципы публикации рукописных памятников в конце XIX в.....                                                                                                | 424 |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Шептухина Е. М., Горбань О. А.</i> Этапы создания лингвистического корпуса войсковых грамот XVIII–XIX вв. архивного фонда «Михайловский станичный атаман» ГАВО..... | 428 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### **Секция 7. Теоретическая и прикладная лингвистика**

|                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Ганчева Н.</i> Языковая коммуникация в сфере образования: модели и проблемы.....                                                                   | 432 |
| <i>Дрянгина Е. А., Дивеев А. В.</i> Способы выражения сравнения в поэзии О. Митяева....                                                               | 436 |
| <i>Кишалова Л. В.</i> Ритмическая организация научного текста.....                                                                                    | 440 |
| <i>Хахалева А. Ю.</i> Особенности жанра пресс-релиза в аспекте полимодальности.....                                                                   | 447 |
| <i>Боярский К. К., Каневский Е. А.</i> Извлечение контекста именованных сущностей с помощью парсера SEMSIN .....                                      | 452 |
| <i>Верняева Р. А., Жданова Е. А.</i> Цифровое представление звучащей диалектной речи в лингвогеографической информационной системе «Диалект» .....    | 457 |
| <i>Москин Н. Д., Лебедев А. А.</i> Классификация поэтических и фольклорных текстов методом дискриминантного анализа.....                              | 463 |
| <i>Рогожникова Т. М.</i> Информационно-коммуникационные технологии как средство обработки лингвистических и психолингвистических данных.....          | 468 |
| <i>Станкевич А. Ю.</i> Концепция и программный инструментальный спецкурса «Автоматизация лингвистических исследований» (для студентов-филологов)..... | 473 |

#### **Секция 8. Межкультурная профессиональная и научная коммуникация в современном образовательном пространстве: лингвистические и лингводидактические аспекты (посвящается 65-летию преподавания иностранных языков в ИМИ – ИжГТУ имени М. Т. Калашникова)**

|                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Архипова Е. И., Иванова А. Л.</i> Оптимизация языковой подготовки в техническом вузе для участия студентов в программах академической мобильности.....                                                                                      | 478 |
| <i>Булдакова Р. П.</i> Структурированность при обучении как основа качественного развития иноязычной коммуникативной компетенции в рамках получения высшего образования в неязыковом вузе .....                                                | 483 |
| <i>Вартанова В. В.</i> Формирование иноязычной межкультурной компетенции студентов бакалавриата средствами театральной деятельности .....                                                                                                      | 488 |
| <i>Гареев А. А.</i> Модель организации самостоятельной работы студентов технического вуза с помощью блогов профессиональной направленности .....                                                                                               | 493 |
| <i>Голдобина Е. А., Фролычева Е. А.</i> Использование современных информационных технологий при формировании профессионально-ориентированной коммуникативной деятельности в рамках программы дополнительной квалификации «Юрист-переводчик» .. | 500 |
| <i>Голубкова О. Н.</i> Способы интенсификации интерактивности в дистанционном курсе иностранного языка.....                                                                                                                                    | 504 |
| <i>Ерохин А. В.</i> Саксонская поэтическая школа и ее переводы русской и советской поэзии.....                                                                                                                                                 | 511 |
| <i>Efitova M. V.</i> Psycholinguistic peculiarities of term functioning in individual mind .....                                                                                                                                               | 516 |
| <i>Ильина Н. В., Краснова Т. А.</i> К вопросу о звукосимволизме английских аффрикат...                                                                                                                                                         | 520 |
| <i>Исмагилова Н. Е., Малышева М. Ю.</i> Рационально-эмоциональный метод обучения иностранному языку в неязыковом вузе.....                                                                                                                     | 526 |
| <i>Киндеркнехт А. С.</i> Кандидатский минимум по иностранному языку: грани перевода на экзаменационном испытании аспиранта.....                                                                                                                | 533 |
| <i>Корнева О. Н., Решетникова Т. К.</i> Система развития профессионально ориентированной коммуникативной деятельности в рамках программы дополнительной квалификации «Юрист-переводчик».....                                                   | 539 |
| <i>Корнева О. Н., Решетникова Т. К.</i> Языковая подготовка преподавателей-юристов как способ профессионального роста в современных условиях .....                                                                                             | 541 |

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Кулешова А. В., Слестников Т. В.</i> Проектная деятельность с использованием ИКТ в иноязычном образовании: из опыта преподавания .....                                                                 | 547 |
| <i>Макаров С. С.</i> Формирование лингвистической креативности в процессе межкультурной коммуникации .....                                                                                                | 552 |
| <i>Орлова Е. В.</i> Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка с применением интернет-ресурсов .....                                                                                | 557 |
| <i>Ошанова Е. С.</i> Значение культурно-маркированной лексики для изучения иностранного языка в современном образовательном пространстве .....                                                            | 562 |
| <i>Патрушева Л. С.</i> Коммуникативные возможности хештегов в социальных сетях ....                                                                                                                       | 567 |
| <i>Плешко А. А.</i> Флористические компоненты в китайской фразеологии .....                                                                                                                               | 572 |
| <i>Пипченко Е. Л.</i> Обучение студентов технического вуза информативному иноязычному чтению фрагментов текстов и обработке смыслового содержания с целью подготовки доклада по проблемному вопросу ..... | 578 |
| <i>Пономаренко Е. П.</i> Психолого-педагогическое сопровождение иноязычного обучения студентов технического вуза .....                                                                                    | 583 |
| <i>Проскура Я. В.</i> Мозговой штурм и его разновидности как эффективная технология в обучении иностранным языкам .....                                                                                   | 588 |
| <i>Рязанцева О. Ю.</i> Эпистолярность мышления в классическом английском романе (С. Ричардсон «Pamela» (1740)) и LiveJournal: традиция и современность (к постановке проблемы) .....                      | 593 |
| <i>Северина Е. А.</i> Импликация и способы выражения оценки в современном немецкоязычном фельетоне .....                                                                                                  | 599 |
| <i>Сметанина Т. П.</i> Перспективы совместных образовательных программ с вузами португалоговорящих стран (Бразилия, Португалия, Ангола) .....                                                             | 610 |
| <i>Соломатина С. Ю.</i> Обучение иностранному языку в пространстве межкультурной коммуникации (на материале английских эссе) .....                                                                        | 619 |
| <i>Сунгатуллина З. Ф.</i> Помощь студенту в подготовке к интернет-тестированию по английскому языку .....                                                                                                 | 624 |
| <i>Тарабаева Е. В.</i> Обучение профессионально ориентированному иностранному языку магистрантов неязыковых направлений .....                                                                             | 628 |
| <i>Торхова Ю. В.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в сельскохозяйственном вузе .....                                                                                        | 632 |
| <i>Тюлькина И. М.</i> Проектная работа при обучении английскому языку студентов первого курса технического вуза .....                                                                                     | 636 |
| <i>Ульянова М. А.</i> К вопросу об эмотивной лингвизологии в спортивной блогосфере (на примере эмотивной лексики в русской, английской и немецкой футбольной блогосфере).....                             | 641 |
| <i>Хамуда А. В.</i> Аутентичные видеоматериалы как средство формирования межкультурной компетенции у студентов при изучении иностранного языка в техническом вузе .....                                   | 646 |
| <i>Червенко Ю. Ю.</i> К вопросу о средствах выражения предметно-тематического содержания текстов как объектов тематически направленного референтного чтения .....                                         | 650 |
| <i>Шмелева Т. С., Потапова Е. Ю.</i> Язык популярного экономического дискурса (на материалах популярных изданий Великобритании) .....                                                                     | 658 |

#### **Секция 9. Проблемы качества образования в вузе: технологии формирования компетенций и диагностики уровня их сформированности**

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Абакумова Н. Н.</i> Исследование инновационного потенциала аспирантов физикотехнического профиля .....                                                                   | 663 |
| <i>Баранова Е. В.</i> Разработка и реализация программы курса профессиональной переподготовки «Информационные технологии гуманитарной науки» для преподавателей вузов ..... | 667 |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Воловик И. В.</i> Непрерывное образование в условиях цивилизационных изменений.....                                                                                                                                                          | 672 |
| <i>Гареев А.</i> Квалиметрический подход к оценке учебных блогов студентов.....                                                                                                                                                                 | 678 |
| <i>Дергачев В. Ф.</i> Компетентностно-педагогический подход в профессиональном образовании студентов юридического вуза.....                                                                                                                     | 684 |
| <i>Джейранов Ф. Е.</i> Прагматические установки и проблема гуманитаризации системы высшего образования.....                                                                                                                                     | 688 |
| <i>Дыдров А. А.</i> Инструменты виртуальной реальности в контексте образования.....                                                                                                                                                             | 694 |
| <i>Жданова Е. А.</i> Использование современных информационных технологий при преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам лингвистических направлений ИжГТУ имени М. Т. Калашникова.....                                    | 699 |
| <i>Жукова А. В., Малых Л. М.</i> Система психолого-педагогической диагностики сформированности компетенций мультилингвальной личности обучающегося.....                                                                                         | 703 |
| <i>Закурдаев В. В., Семин Ю. Н.</i> Деловая игра «Рекламное агентство» как средство формирования профессиональных компетенций студентов-будущих рекламистов.....                                                                                | 707 |
| <i>Замостьянова Т. В., Кручинская М. В., Рябая С. А.</i> Информационные ресурсы и электронные технологии в образовательной практике высшей школы (на примере преподавания дисциплины «История» в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М. Т. Калашникова»)..... | 713 |
| <i>Зуга О. В., Зливко С. Д.</i> Изучение русского языка и культуры речи иностранными студентами-нефилологами: к вопросу о содержании программы.....                                                                                             | 720 |
| <i>Искандерова А. Б.</i> К вопросу об оценке качества подготовки студентов бакалавриата технического вуза.....                                                                                                                                  | 725 |
| <i>Коровина Е. В.</i> Компетентностное обучение инженерных кадров как адаптация к профессиональной работе и общественной деятельности (на примере освоения вузовского цикла социально-гуманитарных дисциплин).....                              | 729 |
| <i>Котова С. С., Хасанова И. И.</i> Основные технологии формирования компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов.....                                                                                            | 734 |
| <i>Красавина Ю. В.</i> Выпускная квалификационная работа студентов как форма контроля профессиональной иноязычной компетенции студентов.....                                                                                                    | 740 |
| <i>Курманбакиев М. И., Шакирова Д. М., Невзорова О. А.</i> К созданию онтологий педагогических технологий.....                                                                                                                                  | 745 |
| <i>Саратовцева Н. В.</i> Особенности реализации идей воспитывающего обучения в современной высшей школе.....                                                                                                                                    | 751 |
| <i>Трегубова И. Г.</i> Особенности преподавания русского языка в ряду дисциплин технических вузов.....                                                                                                                                          | 757 |
| <i>Тройникова Е. В., Сомова К. Д.</i> История становления дистанционного образования в России и за рубежом.....                                                                                                                                 | 763 |
| <i>Ускова Б. А.</i> Совершенствование базовой подготовки студентов педагогических и профессионально-педагогических университетов.....                                                                                                           | 767 |
| <i>Фоминых М. В.</i> Моделирование в педагогической науке и практике.....                                                                                                                                                                       | 773 |

#### **Секция 10. Физическая культура и спорт в современном обществе: гуманитарные, социально-педагогические и организационные аспекты реализации**

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Айдаров Р. А., Петров П. К.</i> Методологические основания проектирования ценностно-ориентированных дидактических средств формирования физкультурной компетентности.....                                                                                         | 778 |
| <i>Акишин Б. А., Покровская Т. Ю.</i> Реализация заявленных компетенций в организации учебного процесса в вузе по дисциплине «Физическая культура и спорт».....                                                                                                     | 785 |
| <i>Анисимова А. Ю., Капралова А. М., Главатских Ю. А.</i> Организация физического воспитания студентов Ижевского государственного технического университета на основе вида спорта «Восточное боевое единоборство» (спортивные дисциплины «Сётокан», «Сито-рю»)..... | 790 |

|                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Бацина О. Н., Мухамитянов Ф. Д.</i> К вопросу о спортивной субкультуре .....                                                                                                                             | 796 |
| <i>Будыка Е. В., Прошкина Е. Н.</i> Нейропсихологический подход к решению задач обеспечения здоровья студентов .....                                                                                        | 801 |
| <i>Бюркланд А. А., Авсеенко Н. В.</i> Современные направления оздоровительной тренировки для студентов специальных медицинских групп .....                                                                  | 808 |
| <i>Ваганова Е. И.</i> Особенности тренировок девушек в период овариально-менструального цикла .....                                                                                                         | 813 |
| <i>Вахрушева Т. А., Алексеева Е. М., Докучаева Е. Б.</i> Влияние аэробики как одного из видов адаптивной и общей физической культуры на социальную адаптацию студентов ОВЗ .....                            | 818 |
| <i>Дмитриев О. Б., Главатских Ю. А., Капралова А. М.</i> Разработка мультимедиа обучающей программы по виду спорта «Восточное боевое единоборство» (спортивная дисциплина «Сётокан») .....                  | 825 |
| <i>Егорычев А. О.</i> Педагогические аспекты реализации непрофильного физкультурного образования в специальном учебном отделении .....                                                                      | 830 |
| <i>Забродин М. Ю., Крымов А. Н., Молчанов А. В.</i> Пути мотивации к занятиям физической культуры в высшем учебном заведении .....                                                                          | 835 |
| <i>Ларионова Н. Н., Голубова Н. В.</i> Из опыта работы по физической культуре в вузе (на примере Южного федерального университета) .....                                                                    | 838 |
| <i>Лотоненко А. А., Лотоненко А. В., Молодых Ю. С.</i> Технология самостоятельной физкультурной деятельности студентов в пространстве физической культуры и спорта вуза .....                               | 842 |
| <i>Медведкова Н. И., Зотова Т. В.</i> Выявление отношения различных групп населения к выполнению нормативов комплекса ГТО .....                                                                             | 845 |
| <i>Новокрещенов В. В.</i> К вопросу об оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) .....                                               | 851 |
| <i>Оринчук В. А.</i> Социальные аспекты реабилитации инвалидов в адаптивном спорте .....                                                                                                                    | 862 |
| <i>Пермяков И. А., Токарев В. Ф.</i> Некоторые результаты обследования морфункционального состояния детей занимающихся оздоровительной физической культурой на основе каратэ .....                          | 867 |
| <i>Поторочин А. Г.</i> Организация физического воспитания студентов в юридическом вузе: проблемы и противоречия .....                                                                                       | 872 |
| <i>Райзих А. А., Петров П. К.</i> Физическое воспитание юношей допризывного возраста в условиях внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .....                 | 878 |
| <i>Райзих А. А.</i> Инновационные подходы в системе физического воспитания на примере олимпиады школьников Удмуртской Республики .....                                                                      | 883 |
| <i>Турлаков С. В., Ахметзянов М. З., Турлакова Т. Г.</i> Применение электронных устройств в реализации заинтересованности к развитию общей выносливости и как следствие – к высокой работоспособности. .... | 889 |
| <i>Уваров В. А.</i> О проблемах действующего комплекса ГТО и основных направлениях дальнейшего совершенствования комплекса ГТО, вводимого с 1 января 2018 г. ....                                           | 893 |
| <i>Шаргави Али Шакир, Максимова С. С., Петров П. К.</i> Организация занятий основной гимнастикой с юными футболистами .....                                                                                 | 900 |