ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Программа «Фулбрайт» в России
Университет Южной Дакоты (США)
Штаб городских проектов «Лифт»

Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

29 июня 2017 года
Удмуртский государственный университет
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева
г. Ижевск

Ижевск 2017

УДК 070

«Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»: материалы семинара 29 июня 2017 года. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 115 с.

В сборнике представлены материалы семинара «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)», прошедшего при поддержке программы «Фулбрайт» на базе Удмуртского госуниверситета и штаба городских проектов «Лифт» 29 июня 2017 г. Тематику семинара составили: роль университета в современном социуме; практики и методы сотрудничества вузов вузов с местными сообществами, органами власти, гражданским обществом в решении актуальных проблем города, региона и социальных групп; инициативы для успешной реализации общественных проектов.

Ответственный редактор: Макарова М.Н. (Удмуртский государственный университет)

© Удмуртский государственный университет, 2017

СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (РОССИЙСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ)

Сборник материалов семинара

Ответственный редактор Макарова М.Н. (makmar11@mail.ru)

Выпускающий редактор, компьютерная верстка С.Г. Морозов

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 13,79. Уч.-изд. л. 14,68.

Издатель: Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4
тел. +7 (3412) 500-295 E-mail editorial@udsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О семинаре «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»…… 3

Арпентьева М.Р. Типы научно-образовательных сообществ …… 5

Балашова Ю.Б. Подходы к проектированию магистерских программ в сфере научной журналистики в России и США ……. 13

Бухарина И.Л. Опыт участия в программе научного сотрудничества Фулбрайта …… 16

Барсуков А.К., Шарафуллин Х.Х., Кузнецов А.И., Нестерова О.Ю., Тойдорова А.А., Требух О.С. Межгосударственное сотрудничество университетов и общественных организаций с целью формирования образовательно-просветительских проектов, ориентированных на глобализацию социологических воззрений …… 19

Власова Т.А., Агафонова А.С. Особенности передачи этнической традиции при подготовке учителей удмуртского языка в вузе …… 23

Воронцов А.В. Предпосылки социального партнерства в системе образования …… 26

Галина И.В. Опыт сотрудничества НОК «Российская семья» с Удмуртским государственным университетом …… 32

Громова В.М. Сотрудничество и партнерство – импульс в преподавании и обучении: европейский опыт . 34

Громова М.В. Из опыта сотрудничества университетов с общественными институтами на примере института исследований и образования в туризме (Рованиеми, Финляндия) …… 37

Ерохин А.В. Издательское дело в УдГУ и в Удмуртской Республике: проблемы взаимодействия ….. 40

Кадничанская М.И., Галкина Е.П. Практика сотрудничества вуза и органов власти и бизнеса (на примере Ульяновского государственного университета) …… 44

Карманчиков А.И. Проблемы стимулирования изобретательской деятельности …… 49

Карманчиков А.И., Романов Э.А. Формирование творческого мышления в системе дополнительного профессионального образования …… 53

Круткин В.Л. Об опыте работы дискуссионного клуба «Философия и кинематограф», организованного штабом молодежных инициатив «Лифт» (февраль 2017 – апрель 2017) …… 57

Ломаев С.Л. Проблемы сотрудничества научного сообщества с органами власти и гражданским обществом в России и в Бельгии …… 64

Лубнина О.В., Клокова А.Л. Взаимодействие министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики и Удмуртского государственного университета в реализации государственной социальной, семейной и демографической политики …… 69

Лушников П.В. Перспективы взаимодействия вузов и местного самоуправления …… 72

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Вузовское сообщество в жизни региона ……. 75

Павлов К.В. Система показателей, характеризующих социально-экономические взаимосвязи между приграничными регионами …… 79

Emery M., Redlin M. Collaborating with communities in context: the opportunities and challenges for universities working in tribal communities …… 84

Скобелева В.В. Проблемы интеграции образовательной системы в современное российское общество .. 87

Соловьёв Г.Е. Сотрудничество университета и управления по дошкольному образованию и воспитанию г. Ижевска в рамках инновационной деятельности по работе с одаренными детьми …. 90

Солодянкина О.В. Практика взаимодействия кафедры «Социальная работа» с социальными институтами …… 92

Солодянкина О.В. Проектирование как инновационная технология социальной работы на примере инновационного социального проекта для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!» …… 97

Фефилов А.В. Новые методы исследований эмоций и психофизиологических состояний и прогнозы профессиональных и спортивных достижений на их основе …… 100

Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Инновационные практики реализации образовательно-просветительских проектов по пропаганде русского языка в рамках субсидий правительства г. Москвы ……. 105

Янбаев Ю.А., Хайбуллин А.Р., Бородина А.В. Будущее – в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров …… 110

Осипов А.М. Состояния исследований проблемы партнерства в образовании ……. 114

УДК 070

Бухарина Ирина Леонидовна,
доктор биологических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
г. Ижевск, Россия
E-mail: buharin@udmlink.ru

ОПЫТ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ФУЛБРАЙТА

В статье отражены итоги участия в программе международного сотрудничество Fulbright. Показано место и роль участия в данной программе для развития магистратуры и научного направления экологических биотехнологий в УдГУ.

Ключевые слова: грант, международное сотрудничество, учебный процесс.

В 2012–2013 гг. я проводила научные исследования в рамках международного гранта по программе Fulbright в Вашингтонском университете (UW) в лаборатории «Symbiogenics». Этот университет основан в Сиэтле в 1861 году при поддержке администрации штата Вашингтон. Университет имеет три кампуса: крупнейший в районе университета (Сиэтл), а два других в городе Такома и Линвуд. Его операционные расходы и исследовательского бюджета на 2012 финансовый год составили более 7,2 миллиарда долларов США. UW занимает более 500 зданий, более 20 миллионов квадратных метров пространства. По числу студентов (около 46 тысяч студентов) и бюджету является крупнейшим на северо-западе США. Университетские здания сгруппированы вокруг Красной площади, на которую выходит неоготическая библиотека Сюзалло. При университете действуют художественная галерея им. Хенри и музей естественной истории им. Бёрка. Строительство новых зданий осуществляется при поддержке Билла Гейтса и Пола Аллена, родители которых преподавали в университете. По состоянию на 2008 г. восемь выпускников Вашингтонского университета были удостоены Нобелевской премии. В академическом рейтинге университетов мира он занимает 16-е место (2008-2012). В 1961 году в университете заработал экспериментальный ядерный реактор.Университет рассредоточен в трех больших кампусах и в общей сложности занимает более 500 зданий. Кроме того, это один из крупнейших работодателей в городе Сиэтле.

Сиэтл (Seattle) – крупный город на северо-западе США в штате Вашингтон. По данным 2010 г. в самом Сиэтле проживает 608 тысяч человек. Население вместе с пригородами превышает 3,4 миллиона человек («Большой Сиэтл»). Таким образом, Сиэтл образует 15-ю по величине городскую агломерацию в США и самую крупную на северо-востоке страны.Основанный в 1869 году, город является коммерческим, культурным, научным центром и обладает развитой экономикой. Порт Сиэтла входит в десятку крупнейших портов Северной Америки и является основным шлюзом для торговли с Азией. В состав порта также входит международный аэропорт Сиэтл/Такома. Считается, что порт прямо или косвенно создает около 190 тысяч рабочих мест на Северо-Западе США. Благодаря компании «Boeing», аэрокосмическая отрасль – одна из ключевых в регионе Сиэтла. По состоянию на март 2008 г. в Сиэтле и штате Вашингтон на «Boeing» работают 82 тысячи человек, включая 7 тысяч инженеров. В северном пригороде Сиэтла – городе Эверетт (Everett) расположен завод, где собираются лайнеры Боинг-787. В регионе функционируют более 3000 предприятий-поставщиков для Боинга.

Корпорация Microsoft, базирующаяся в Сиэтле – всемирно-известный софтверный гигант. В штате Вашингтон на Майкрософт работают более 35 тысяч человек. Общий штат сотрудников, занятых в компаниях информационно-технологического сектора в Большом Сиэтле, превышает 186 тысяч человек.

Среди других важных секторов считается здравоохранение, где заняты 96 тысяч человек, а также всемирно-известные компании Starbucks и Amazon, базирующиеся в Сиэтле.

Валовой региональный продукт в 2010 г. превысил 231 миллиард долларов. Это 12-й показатель по США.

53,8 % жителей этого города старше 25 лет имеют уровень образования от бакалавра и выше. Для сравнения средний показатель по США в 2 раза меньше – 27,4 %.

Целью моего проекта по программе Фулбрайта являлось исследование микосимбиотрофизма древесных растений и его роли в развитии их устойчивости в техногенной среде.

Задачи по реализации проекта:

• заложить основу для дальнейшего сотрудничества и совместной разработке методов и технологий повышения устойчивости древесных растений с помощью микосимбиотического взаимодействия;

• подготовка научных публикаций;

• проведение лабораторных испытаний образцов по определению систематической принадлежности симбиотических грибов в корнях растений и освоение техники их культивирования, освоение техники инокуляции семян растений микоризообразующими грибами и техники тестирования инокулированных культур на устойчивость к тяжелым металлам.

Одной из важных задач моего проекта по программе Фулбрайта являлось изучение опыта американских коллег в области тематики моих исследований и консультации. Мы провели дискуссии в области тематики наших исследований. Такие дискуссии оказались весьма результативными. Совместное обсуждение цели, задач и методологии исследований, опыт американских коллег позволили сформировать четкую программу исследований в период моего гранта и на перспективу. Совместно с американскими коллегами мы сформулировали последовательные этапы работ.

Область биотехнологий, в которой я со своими учениками и коллегами провожу исследования, может успешно развиваться только благодаря более тесному и систематическому контакту между учеными разных стран. По моему мнению, программа Фулбрайта как раз является такой благодатной почвой для такого сотрудничества. Я надеюсь, что я приобрела новых друзей, потому что с коллегами из лаборатории у меня сложились теплые дружеские отношения.

Для меня участие в программе Fulbright стало возможностью ознакомиться с американскими учебными программами уровня магистра по экологическим дисциплинам и самой разработать программы учебных дисциплин. Я разработала рабочие программы по дисциплинам «Биотехнологии в природообустройстве», «Системы адаптации и функционировании живых организмов», «Современные технологии защиты окружающей среды» уровня магистра для студентов Удмуртского Государственного Университета,основанные на использовании интерактивных форм обучения и реализуемые в дистанционном режиме, так как я являюсь руководителем программы магистратуры по направлению «Природообустройство и водопользование».

В этих программах я уделила значимое место технологии использования симбиоза и микоризы в восстановлении нарушенных земель и мелиорации. В качестве практических занятий этого курса предусмотрены занятия по технологии изоляции, культивирования и инокуляции семян и саженцев растений микоризообразующими грибами. Часть занятий этого курса будет проходить в Интерактивной форме в виде семинара в режиме On-line. В рамках этого семинара магистранты смогут обсудить проблемы и современные направления биотехнологий с Американскими коллегами, которые являются сотрудниками лаборатории, в которой я проводила свои исследования.

Но участие в программе Фулбрайта – это не только возможность проведения научных исследований. Это прекрасная возможность совершенствования языка, личный контакт с носителями языка. Это возможность познакомится с культурой и людьми в Америке.

Для участников программы Фулбрайт в Университете Вашингтона каждый месяц были организованы культурные мероприятия и встречи. Это были посещения музеев, различные туры по городу, морские путешествия в культурные центры, посещение театров, выставок. Это были беседы и встречи, касающиеся научных интересов и культуры стран, из которых приехали ученые в UW по программе Фулбрайта. Все экскурсии и встречи были прекрасно организованы и весьма содержательны. Я познакомилась с культурой Штата Вашингтон и Америки благодаря именно этим встречам и экскурсиям. Экскурсии и встречи были организованы Foundation for International Understanding Through Students University of Washington (FIUTS) и Greater Puget Sound Chapter and Fulbright Association.

Я впервые была в Америке. Это мое первое знакомство с культурой и бытом американских людей. Меня поразило очень серьезное отношение людей в Америке к экологической чистоте окружающей среды и высокая культура ландшафта в городе Сиэтле. Меня удивила необыкновенная скромность американцев в одежде и внешнем виде, а также необыкновенно трепетное и серьезное отношение американцев к семье и детям.

Это опыт общения с участниками программы Фулбрайта из других стран. Я участвовала в семинаре«Public Health - Global Health Issues» (Атланта, штат Джорджия). Это участие позволило мне поделиться опытом с коллегами из стран, которые участвуют в программе Фулбрайта.

Результаты участия в этой программе внедрены в практику учебного процесса на кафедре инженерной защиты окружающей среды Института гражданской защиты УдГУ:

1. Разработаны рабочие программы дисциплин «Биотехнологии в природообустройстве», «Системы адаптации и функционировании живых организмов», «Современные технологии защиты окружающей среды», основанные на использовании интерактивных форм обучения (дискуссии и семинары в дистанционном режиме, в режиме On-Line совместно с коллегами из Университета Вашингтона), включенные в учебный план подготовки магистров по направлению «Природообустройство и водопользование».

2. Организована и успешно развивается учебно-научная лаборатория экологической безопасности, оснащенная современным технологическим оборудованием.

3. Подготовлена база для сотрудничества наших вузов в научном и образовательном направлении, проводится работа над формированием и подписанием меморандума о сотрудничестве наших вузов.

Участие в данной программе позволило эффективно развивать научное направление экологических биотехнологий в УдГУ, что подтверждается поддержанными грантами РФФИ и программы УМНИК.

Irina L. Bukharina,
Professor, Doctor of Biological Sciences,
Head of the Department of Environmental Protection Engineering,
UdSU, Izhevsk, Russia
E-mail: buharin@udmlink.ru

THE FULBRIGHT PROGRAM: EXPERIENCE OF PARTICIPATION

Abstract*:* The article describes the results of the author's participation in the Fulbright program of international cooperation and its importance for the development of Master's program at UdSU. This experience has also contributed to the effective development of research endeavours in the sphere of environmental biotechnology in Udmurt State University.

Keywords: grant, international collaboration, learning process.