

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Программа «Фулбрайт» в России
Университет Южной Дакоты (США)
Штаб городских проектов «Лифт»

**Сотрудничество университетов с общественными институтами
в реализации социально-значимых региональных проектов
(российский и американский опыт)**

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

29 июня 2017 года

Удмуртский государственный университет
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева
г. Ижевск

Ижевск 2017

УДК 070

«Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»: материалы семинара 29 июня 2017 года. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 115 с.

В сборнике представлены материалы семинара «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)», прошедшего при поддержке программы «Фулбрайт» на базе Удмуртского госуниверситета и штаба городских проектов «Лифт» 29 июня 2017 г. Тематику семинара составили: роль университета в современном социуме; практики и методы сотрудничества вузов вузов с местными сообществами, органами власти, гражданским обществом в решении актуальных проблем города, региона и социальных групп; инициативы для успешной реализации общественных проектов.

Ответственный редактор: Макарова М.Н. (Удмуртский государственный университет)

**СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ
В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
(РОССИЙСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ)**

Сборник материалов семинара

Ответственный редактор Макарова М.Н. (makmar11@mail.ru)

Выпускающий редактор, компьютерная верстка С.Г. Морозов

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 13,79. Уч.-изд. л. 14,68.

Издатель: Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4
тел. +7 (3412) 500-295 E-mail editorial@udsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О семинаре «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)».....	3
<i>Арпентьева М.Р.</i> Типы научно-образовательных сообществ	5
<i>Балашова Ю.Б.</i> Подходы к проектированию магистерских программ в сфере научной журналистики в России и США	13
<i>Бухарина И.Л.</i> Опыт участия в программе научного сотрудничества Фулбрайта	16
<i>Барсуков А.К., Шарафуллин Х.Х., Кузнецов А.И., Нестерова О.Ю., Тойдорова А.А., Требух О.С.</i> Межгосударственное сотрудничество университетов и общественных организаций с целью формирования образовательно-просветительских проектов, ориентированных на глобализацию социологических воззрений	19
<i>Власова Т.А., Агафонова А.С.</i> Особенности передачи этнической традиции при подготовке учителей удмуртского языка в вузе	23
<i>Воронцов А.В.</i> Предпосылки социального партнерства в системе образования	26
<i>Галина И.В.</i> Опыт сотрудничества НОК «Российская семья» с Удмуртским государственным университетом	32
<i>Громова В.М.</i> Сотрудничество и партнерство – импульс в преподавании и обучении: европейский опыт ..	34
<i>Громова М.В.</i> Из опыта сотрудничества университетов с общественными институтами на примере института исследований и образования в туризме (Рованиеми, Финляндия)	37
<i>Ерохин А.В.</i> Издательское дело в УдГУ и в Удмуртской Республике: проблемы взаимодействия	40
<i>Кадничанская М.И., Галкина Е.П.</i> Практика сотрудничества вуза и органов власти и бизнеса (на примере Ульяновского государственного университета)	44
<i>Карманчиков А.И.</i> Проблемы стимулирования изобретательской деятельности	49
<i>Карманчиков А.И., Романов Э.А.</i> Формирование творческого мышления в системе дополнительного профессионального образования	53
<i>Круткин В.Л.</i> Об опыте работы дискуссионного клуба «Философия и кинематограф», организованного штабом молодежных инициатив «Лифт» (февраль 2017 – апрель 2017)	57
<i>Ломаев С.Л.</i> Проблемы сотрудничества научного сообщества с органами власти и гражданским обществом в России и в Бельгии	64
<i>Лубнина О.В., Клокова А.Л.</i> Взаимодействие министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики и Удмуртского государственного университета в реализации государственной социальной, семейной и демографической политики	69
<i>Лушников П.В.</i> Перспективы взаимодействия вузов и местного самоуправления	72
<i>Михайлов В.А., Михайлов С.В.</i> Вузовское сообщество в жизни региона	75
<i>Павлов К.В.</i> Система показателей, характеризующих социально-экономические взаимосвязи между приграничными регионами	79
<i>Emery M., Redlin M.</i> Collaborating with communities in context: the opportunities and challenges for universities working in tribal communities	84
<i>Скобелева В.В.</i> Проблемы интеграции образовательной системы в современное российское общество ..	87
<i>Соловьёв Г.Е.</i> Сотрудничество университета и управления по дошкольному образованию и воспитанию г. Ижевска в рамках инновационной деятельности по работе с одаренными детьми	90
<i>Солодянкина О.В.</i> Практика взаимодействия кафедры «Социальная работа» с социальными институтами	92

Солодянкина О.В. Проектирование как инновационная технология социальной работы на примере инновационного социального проекта для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!»	97
Фефилов А.В. Новые методы исследований эмоций и психофизиологических состояний и прогнозы профессиональных и спортивных достижений на их основе	100
Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Инновационные практики реализации образовательно-просветительских проектов по пропаганде русского языка в рамках субсидий правительства г. Москвы	105
Ямбаев Ю.А., Хайбуллин А.Р., Бородина А.В. Будущее – в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров	110
Осипов А.М. Состояния исследований проблемы партнерства в образовании	114

УДК 378

Кадничанская Марина Ивановна,кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры философии, социологии и политологии УлГУ
E-mail: m-i-kad@yandex.ru**Галкина Елена Петровна**кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры философии, социологии и политологии УлГУ**ПРАКТИКА СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗА И ОРГАНОВ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА
(НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

Аннотация: В статье рассматривается ряд существующих и реализуемых на практике с различной степенью эффективности методы и модели сотрудничества вузов, органов власти и бизнеса. На примере кафедры философии, социологии и политологии Ульяновского государственного университета (УлГУ) рассматривается реализация ряда моделей и методов взаимодействия с различными учреждениями и организациями региона, раскрываются существующие проблемы налаживания и реализации их эффективного взаимодействия и возможные перспективы подобного сотрудничества.

Важнейшую роль в региональном развитии играет деятельность высших учебных заведений, которая направлена, прежде всего, на формирование конкурентоспособного устойчивого интеллектуального потенциала нашей страны и региона, способного инициировать и реализовать инновационные проекты различной направленности и степени сложности в любых социальных системах. При этом основной задачей вузов является, прежде всего, подготовка квалифицированных кадров требуемого уровня компетенции в различных сферах деятельности.

Очевидно, что решение данной задачи невозможно без налаживания эффективного взаимодействия вузов и органов власти, предпринимательского сектора. Реализуемая в настоящее время на уровне правительства страны программа модернизации системы высшего образования предполагает осуществление такого взаимодействия путем активизации участия государственных и коммерческих структур в образовательном процессе.

Сегодня существует и реализуется на практике с различной степенью эффективности многочисленное количество методов и моделей сотрудничества вузов, органов власти и бизнеса, которые можно условно разделить на несколько основных групп:

1. Проведение всех видов практик студентов на базе органов власти, государственных учреждений, предприятий, которое предполагает реализацию цепочки: учебная практика → производственная практика → преддипломная практика → трудоустройство в органах власти, на предприятиях. При этом Ульяновский государственный университет уже имеет достаточно широкий перечень предприятий-партнеров, с которыми заключены соответствующие соглашения о сотрудничестве.

2. Реализация целевых программ подготовки в вузе и пр. Основой таких моделей взаимодействия является индивидуальный заказ работодателя, оплачиваемый за его счет, на специалиста с набором необходимых компетенций, который вуз выполняет. В некоторых случаях работодатели и вузы совместно разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные программы подготовки, нацеленные на удовлетворение потребностей конкретного работодателя. При этом затраты на обучение специалистов в рамках таких программы делятся между вузом и будущим работодателем в определенной пропорции.

3. Совместные инновационные проекты университета с различными учреждениями и организациями региона, которые финансируются как за счет средств федерального бюджета, так и за счет вложений заинтересованных структур.

Рассмотрим практические примеры реализации приведенных моделей и методов взаимодействия кафедры философии, социологии и политологии Ульяновского государственного университета с различными учреждениями и организациями региона.

18 февраля 1992 года решением Ученого Совета университета кафедра психологии и социологии филиала Московского государственного университета в г. Ульяновске была разделена на две са-

мостоятельные кафедры: кафедру психологии и кафедру социологии. Поэтому 18 февраля 1992 г. считается днем рождения кафедры социологии, хотя подготовка специалистов-социологов началась с 1989 года на базе экономического факультета фМГУ. Первым заведующим кафедрой была назначена Омельченко Елена Леонидовна.

В 1993 году в связи с созданием факультета гуманитарных наук и социальных технологий кафедра социологии была переведена в структуру нового факультета. В июне этого же года состоялся первый выпуск специалистов-социологов в количестве 17 человек.

С января по декабрь 1995 года кафедрой возглавлял к.филос.н., доцент Качкин Александр Владимирович.

С декабря 1995 года по январь 2005 года руководство кафедрой осуществлял д.соц.н., проф. Морозов Евгений Иванович (1955-2007). С 1995 г. по 1998 г. Морозов Е. И. параллельно с руководством кафедры занимал должность декана факультета гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ. С 1995–2007 гг. Морозов Е.И. осуществлял руководство аспирантурой по специальности 22.00.01. «Теория, методология и история социологии». Под его руководством защитили диссертации многие специалисты, в том числе и сотрудники кафедры: Власова Н. В., Галкина Е. П. и др. Была сформирована научная школа, результаты исследований которой стали известны далеко за пределами Ульяновской области.

С января 2005 года по 2014 год кафедрой возглавляла доктор политических наук, профессор, председатель Общественной палаты Ульяновской области Дергунова Нина Владимировна. Она осуществляла руководство аспирантурой по специальностям 23.00.01. «Теория политики, история и методология политической науки» и 23.00.02 «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии». В июле 2005 года кафедра социологии была переименована в кафедру социологии и политологии, а с сентября 2006 года сотрудники кафедры готовят специалистов по двум специальностям: социология и политология[1].

С 2014 года, в связи с реорганизацией, кафедра переименована в кафедру философии, социологии и политологии, которую возглавляет по настоящее время доктор философских наук, профессор Бажанов Валентин Александрович.

Примером реализации первой группы моделей и методов сотрудничества кафедры с различными учреждениями и организациями является успешное прохождение различных видов практик студентами на предприятиях нашего региона и в органах власти. Так студенты кафедры с 2014 по 2017 годы проходили практику в следующих организациях: Аппарат Общественной палаты Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение ВПП «Единая Россия», Министерство экономики и планирования Ульяновской области, Управление внешними связями Ульяновской области, Управление внутренней политикой Ульяновской области, Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области, научно-исследовательский институт истории и культуры Ульяновской области им.Н.Карамзина, областной драматический театр и др. Некоторых студентов после завершения практики, принимали на работу как молодых специалистов.

Примером реализации второй группы моделей и методов сотрудничества вуза и других учреждений является пример целевого набора. Его особенность состоит в том, что абитуриент приходит в вуз не только с результатами ЕГЭ, но и с соответствующим направлением от какого - либо региона или учреждения. При этом, в случае успешного прохождения конкурса он зачисляется на выбранную им специальность, обучается там, а после окончания вуза идет работать в то место, откуда его направили. В рамках целевого приема студенты переводятся на целевую контрактную подготовку с заключением трехстороннего договора «студент – вуз – работодатель», а после окончания вуза выпускник направляется в указанную организацию.

На кафедре по направлению «Социология» ежегодно выделяются места для целевого набора. Необходимо отметить, что договора чаще всего заключаются с организациями, находящимися в сельской местности.

Примером реализации третьей группы моделей и методов сотрудничества кафедры и учреждений является пример проведения социологических исследований. Одним из них было социологическое исследование по заказу руководителя Ульяновской Региональной общественной приемной Председателя ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» В. В.Путина Дмитриевой Т. А. (октябрь 2009 года). Цель исследования – получить предварительную оценку в отношении осведомленности жителей города Ульяновска о работе региональных общественных приемных. Проведенное исследование имело ста-

тус зондажного. Дополнительными задачами исследования были: выявление фактов обращения респондентов или их знакомых в региональные общественные приемные, результатов этих обращений, а также выявление мнения респондентов о целесообразности и основных задачах работы региональных общественных приемных.

Заинтересованность органов власти и организаций позволило сделать некоторые исследования ежегодными:

1. «Информированность населения о деятельности института Уполномоченного по правам человека Ульяновской области». Исследование проводилось с помощью анкетного опроса, на основе репрезентативной выборки в 598 человек.

Цель исследования – изучить степень информированности населения о деятельности института Уполномоченного по правам человека ульяновской области.

2. «Оценка членами Общественной палаты своей работы и деятельности Общественной палаты Ульяновской области».

Цель исследования – выяснить, как члены Общественной Палаты оценивают свою деятельность и деятельность Общественной Палаты Ульяновской области.

3. «Роль внутриполитических факторов во внешней политике России».

Цель исследования – определить отношение населения Ульяновской области к внешней политике Российской Федерации.

4. «Отношение населения Ульяновской области к благотворительности и волонтерской деятельности»

Цель исследования – определить уровень общественной активности населения Ульяновской области и города.

5. «Отношение населения Ульяновской области к деятельности МВД».

Цель исследования – получить оценку в общественном мнении жителей региона о деятельности органов внутренних дел в Ульяновской области.

Дополнительными задачами исследования были: выявление причин не обращения потерпевших в органы внутренних дел, выявление готовности респондентов идти со своими проблемами в правоохранительные органы.

За годы работы кафедры (с 1993 г.) было подготовлено и выпущено более 300 специалистов-социологов и политологов (30), которые трудоустроились на предприятиях и в организациях Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Тюмени и других городов России. Многие из них продолжили обучение в аспирантуре, докторантуре и магистратуре УлГУ и других ВУЗах страны и за рубежом (Германия, США).

Таким образом, на уровне кафедры философии, социологии и политологии Ульяновского государственного университета находит свою практическую реализацию большинство из существующих методов и моделей взаимодействия подразделения вуза и организаций региона, однако их результаты нельзя назвать впечатляющими, о чем свидетельствует статистика по трудоустройству выпускников.

Но при всем многообразии моделей сотрудничества вузов и организаций существуют очевидные проблемы налаживания и реализации их эффективного взаимодействия, среди которых ключевыми являются, на наш взгляд, следующие:

1. Низкая заинтересованность работодателя в инвестировании собственных средств в обучение сотрудников на базе высших учебных заведений, которая обуславливается необходимым значительным объемом инвестиций и длительностью сроков их окупаемости.

2. Отсутствие точных параметров «заказа» со стороны сообщества региона на специалистов, особенно гуманитарных направлений подготовки, в части перечня компетенций, знаний умений и навыков, которыми должен обладать выпускник вуза.

3. Отсутствие своевременной, достоверной и исчерпывающей информации относительно имеющегося научного и технологического задела в вузах области, достижениях и возможностях в науке, технике и технологиях образовательных учреждений, а также отсутствие у вузов сведений об особенностях и специфике работы учреждений и предприятий области, нуждающихся в специалистах различных направлений подготовки.

Решение перечисленных проблем возможно исключительно при активном содействии третьей заинтересованной стороны в данном процессе – государства, которое, благодаря повышению эффективности взаимодействия образовательных учреждений и организаций, достигает повышения уровня

занятости, освоения современных достижений науки и техники, \ устойчивости развития страны в целом; формирование кадрового потенциала страны как важнейшего интеллектуального и профессионального ресурса российского общества. В этой связи государство обязано создать реальные экономические стимулы для активизации процесса сотрудничества между вузами и организациями, а также разработать эффективную и адекватную нынешним реалиям нормативно-правовую базу регулирования взаимоотношений в данной сфере.

По нашему мнению, налаживание эффективного взаимодействия предполагает реализацию комплекса мероприятий как на уровне образовательных учреждений, предприятий, организаций так и на уровне входящих в состав региона муниципалитетов. Основными из них являются:

1. Создание единой организационной системы содействия трудоустройству выпускников вузов на уровне регионов, в состав которой должны входить структурные подразделения органов управления образованием, службы занятости населения, центры развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников на уровне вузов, центры дополнительного образования, кадровые службы предприятий и пр.

Деятельность данных структур должна четко координироваться на уровне муниципалитетов и области, для чего необходимым является создание единого координационно-аналитического центра на уровне региона, решающего следующие задачи:

– осуществление эффективного взаимодействия между муниципальными центрами занятости и аналогичными службами в структуре вузов в целях обмена данными относительно существующих вакансий на предприятиях города и области; разработка и реализация единой областной программы профориентационных мероприятий;

– разработка форм заявок от работодателя на специалистов в различных профессиональных областях деятельности, которые позволят выявить, уточнить и формально закрепить требования к уровню подготовки выпускников вузов; выявление несоответствия между требованиями работодателей и квалификацией выпускников высших учебных заведений реализуемых направлений подготовки;

– создание единого информационного ресурса, который бы позволил сформировать единую базу выпускников вузов с указанием среднего балла по диплому, а также вакансий всех предприятий города и области, которые согласно своей квалификации могут занять выпускники.

2. В целях повышения эффективности работы областного координационно-аналитического центра содействия трудоустройству молодых специалистов на базе каждого вуза в области необходима реализация следующих мероприятий:

– создание аннотированного перечня образовательных программ, периодически обновляемого каталога результатов НИОКР вуза;

– создание инновационных предприятий совместно с бизнес-сообществом, а также программы их развития на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы, предполагающие формирование коммерческих предложений, заявок на участие в инновационных проектах, конкурсах и грантах совместно с предприятиями реального сектора экономики;

– создание информационной базы предприятий, заинтересованных в кадрах, подготовка и повышение квалификации которых может быть осуществлена на базе вуза;

– разработка программ прохождения практик с участием представителей бизнеса;

– формирование и ведение реестра выпускников вуза, в том числе для заполнения формы статистической отчетности образовательного учреждения.

Реализация предложенной системы мероприятий, по нашему мнению, позволяет преодолеть основные проблемы налаживания и реализации эффективного взаимодействия между вузами и сообществом Ульяновской области, а также более точно определить возможные перспективы подобного сотрудничества.

* * *

Marina I. Kadnichanskaya,
Associate Professor, Candidate of Sociology,
Associate Professor at Department of Philosophy, Sociology and Political Science
Ulyanovsk State University, Russia
E-mail: m-i-kad@yandex.ru

Elena P. Galkina,
Associate Professor, Candidate of Sociology,
Associate Professor at Department of Philosophy, Sociology and Political Science
Ulyanovsk State University, Russia

**THE COOPERATION BETWEEN UNIVERSITIES, AUTHORITIES AND BUSINESS:
THE CASE OF ULYANOVSK STATE UNIVERSITY**

Abstract: The article considers a number of existing methods and models of cooperation between universities, authorities and business put into practice with varying degrees of efficiency. Through the example of the Department of philosophy, sociology and political science of Ulyanovsk State University (USU), the authors show how different models and methods of interaction with various institutions and organizations of the region are implemented; associated problems as well as possible prospects of such cooperation are also revealed.