

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Программа «Фулбрайт» в России
Университет Южной Дакоты (США)
Штаб городских проектов «Лифт»

**Сотрудничество университетов с общественными институтами
в реализации социально-значимых региональных проектов
(российский и американский опыт)**

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

29 июня 2017 года

Удмуртский государственный университет
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева
г. Ижевск

Ижевск 2017

УДК 070

«Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»: материалы семинара 29 июня 2017 года. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 115 с.

В сборнике представлены материалы семинара «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)», прошедшего при поддержке программы «Фулбрайт» на базе Удмуртского госуниверситета и штаба городских проектов «Лифт» 29 июня 2017 г. Тематику семинара составили: роль университета в современном социуме; практики и методы сотрудничества вузов вузов с местными сообществами, органами власти, гражданским обществом в решении актуальных проблем города, региона и социальных групп; инициативы для успешной реализации общественных проектов.

Ответственный редактор: Макарова М.Н. (Удмуртский государственный университет)

**СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ
В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
(РОССИЙСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ)**

Сборник материалов семинара

Ответственный редактор Макарова М.Н. (makmar11@mail.ru)

Выпускающий редактор, компьютерная верстка С.Г. Морозов

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 13,79. Уч.-изд. л. 14,68.

Издатель: Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4
тел. +7 (3412) 500-295 E-mail editorial@udsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О семинаре «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)».....	3
<i>Арпентьева М.Р.</i> Типы научно-образовательных сообществ	5
<i>Балашова Ю.Б.</i> Подходы к проектированию магистерских программ в сфере научной журналистики в России и США	13
<i>Бухарина И.Л.</i> Опыт участия в программе научного сотрудничества Фулбрайта	16
<i>Барсуков А.К., Шарафуллин Х.Х., Кузнецов А.И., Нестерова О.Ю., Тойдорова А.А., Требух О.С.</i> Межгосударственное сотрудничество университетов и общественных организаций с целью формирования образовательно-просветительских проектов, ориентированных на глобализацию социологических воззрений	19
<i>Власова Т.А., Агафонова А.С.</i> Особенности передачи этнической традиции при подготовке учителей удмуртского языка в вузе	23
<i>Воронцов А.В.</i> Предпосылки социального партнерства в системе образования	26
<i>Галина И.В.</i> Опыт сотрудничества НОК «Российская семья» с Удмуртским государственным университетом	32
<i>Громова В.М.</i> Сотрудничество и партнерство – импульс в преподавании и обучении: европейский опыт ..	34
<i>Громова М.В.</i> Из опыта сотрудничества университетов с общественными институтами на примере института исследований и образования в туризме (Рованиеми, Финляндия)	37
<i>Ерохин А.В.</i> Издательское дело в УдГУ и в Удмуртской Республике: проблемы взаимодействия	40
<i>Кадничанская М.И., Галкина Е.П.</i> Практика сотрудничества вуза и органов власти и бизнеса (на примере Ульяновского государственного университета)	44
<i>Карманчиков А.И.</i> Проблемы стимулирования изобретательской деятельности	49
<i>Карманчиков А.И., Романов Э.А.</i> Формирование творческого мышления в системе дополнительного профессионального образования	53
<i>Круткин В.Л.</i> Об опыте работы дискуссионного клуба «Философия и кинематограф», организованного штабом молодежных инициатив «Лифт» (февраль 2017 – апрель 2017)	57
<i>Ломаев С.Л.</i> Проблемы сотрудничества научного сообщества с органами власти и гражданским обществом в России и в Бельгии	64
<i>Лубнина О.В., Клокова А.Л.</i> Взаимодействие министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики и Удмуртского государственного университета в реализации государственной социальной, семейной и демографической политики	69
<i>Лушников П.В.</i> Перспективы взаимодействия вузов и местного самоуправления	72
<i>Михайлов В.А., Михайлов С.В.</i> Вузовское сообщество в жизни региона	75
<i>Павлов К.В.</i> Система показателей, характеризующих социально-экономические взаимосвязи между приграничными регионами	79
<i>Emery M., Redlin M.</i> Collaborating with communities in context: the opportunities and challenges for universities working in tribal communities	84
<i>Скобелева В.В.</i> Проблемы интеграции образовательной системы в современное российское общество ..	87
<i>Соловьёв Г.Е.</i> Сотрудничество университета и управления по дошкольному образованию и воспитанию г. Ижевска в рамках инновационной деятельности по работе с одаренными детьми	90
<i>Солодянкина О.В.</i> Практика взаимодействия кафедры «Социальная работа» с социальными институтами	92

Солодянкина О.В. Проектирование как инновационная технология социальной работы на примере инновационного социального проекта для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!»	97
Фефилов А.В. Новые методы исследований эмоций и психофизиологических состояний и прогнозы профессиональных и спортивных достижений на их основе	100
Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Инновационные практики реализации образовательно-просветительских проектов по пропаганде русского языка в рамках субсидий правительства г. Москвы	105
Ямбаев Ю.А., Хайбуллин А.Р., Бородина А.В. Будущее – в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров	110
Осипов А.М. Состояния исследований проблемы партнерства в образовании	114

Галина Ирина Владимировна,
представитель НОК «Российская семья» в Ижевске
i.v.galina@mail.ru

ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА НОК «РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ» С УДМУРТСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

НОК «Российская семья» в Ижевске выступил с инициативой организации Школы молодой семьи, которая реализуется при сотрудничестве с кафедрой социальной работы УдГУ. Мероприятия программы имеют практическую направленность на повышение компетентности молодежи в вопросах брака и семьи. Участники программы узнают конкретные технологии построения счастливых семейных отношений. Занятия позволяют молодым парам взглянуть на себя и своего партнера с другой стороны, глубже оценить свои способности и понять желания, научиться слышать и понимать человека рядом, а значит сделать свою семью счастливее.

Национальный общественный комитет «Российская семья» создан в 2003 году и основной целью своей деятельности считает анализ положения семьи и детей в нашей стране, проведение конгрессов, конференций, обобщение лучших практик работы в этом направлении. Комитет тесно взаимодействует с вузами, проводя конкурсы студенческих работ, развивая волонтерское движение.

Представительство комитета в Ижевске тесно взаимодействует с УдГУ в частности с Институтом педагогики, психологии и социальных технологий, кафедрой социальной работы, институтом социальных коммуникаций.

Молодая семья – предмет особого интереса НОК в первую очередь потому, что молодая семья это – дети, это будущее страны. Прочная счастливая семья – основа нашего государства. Ценность семьи в нашем современном обществе падает, и основным показателем этого является показатель разводов.

Развод – одна из проблем, которая существенно осложняет жизнь нашей семьи, в первую очередь детей, накладывает существенный отпечаток на их дальнейшую жизнь.

Анализ разводов по городу Ижевску

2015 год: браков – 6013, разводов – 2639;

2016 год: браков – 4570, разводов – 2621.

Стаж супружеской жизни разводящихся:

до 3 лет – 22 %;

от 3 до 7 лет – 29 %.

Как показали исследования, главной причиной разводов является психологическая и практическая неподготовленность супругов к семейной жизни (42% разводов). Эта неподготовленность проявляется в грубости супругов, взаимных оскорблениях и унижениях, невнимательном отношении друг к другу, неумении уступать друг другу, в отсутствии общих духовных интересов, неподготовленности к взаимодействию, в неумении сглаживать и устранять конфликты и в стремлении конфликты усиливать, в неумении вести домашнее хозяйство.

Поэтому предложение президента Национального общественного комитета «Российская семья» Галины Ивановны Климантовой о создании Школы подготовки молодежи к семейной в Ижевске, Удмуртии и стать базой для ПФО заставило задуматься. Посоветовавшись с Управлением по делам молодежи, его активом, о том какой должна быть школа для молодежи, мы пришли к выводу о необходимости создания разновозрастных школ (старшие школьники, студенты, работающая молодежь в возрасте 16–35 лет). Идея выросла в проект, который получил грант Президента РФ.

Начав работу над проектом, мы провели опрос двух сот молодых людей разного возраста и социального статуса и получили ответы очень положительно характеризующие наших молодых людей.

75 % опрошенных хотели бы иметь одну семью на всю жизнь, 72 % считают, что обязанности должны быть поделены между супругами, 63,7 % опрошенных считают необходимым искать приемлемый вариант разрешения конфликтов и это радует. Другое дело, что далеко не все знают как. Именно на вопрос «как» отвечают занятия в Школах молодой семьи.

– осознание собственных целей и задач при построении семьи;

- повышение личностной и гражданской ответственности;
- умение управлять эмоциями и договариваться в паре;
- умение организовать правильное функционирование семьи;
- умение разрешать конфликты в семье;
- освоение психологических, экономических и правовых аспектов супружества; получение психологических, экономических и правовых знаний по подготовке к родительству.

Во время занятий участники программы не просто готовятся к будущей взрослой жизни, они проживают волнующие их ситуации уже в аудитории, принимая на себя в ролевых играх те или иные социальные роли. Функции ведущего при этом заключаются в оказании помощи при поиске оптимальных моделей взаимодействия и поведения, в расстановке этических и психологических акцентов.

Мероприятия программы имеют практическую направленность на повышение компетентности молодежи в вопросах брака и семьи. Участники программы узнают конкретные технологии построения счастливых семейных отношений. Занятия строятся по типу творческих мастерских, заставляют думать и работать над собой. По словам молодых людей – участников программы, они позволяют взглянуть на себя и своего партнера с другой стороны, глубже оценить свои способности и понять желания, научиться слышать и понимать человека рядом, а значит сделать свою семью счастливее.

Начав работать в проекте были отобраны 18 специалистов, которые прошли обучение по 72 часовой программе.

Были созданы Три школы молодой семьи (Университет, ИМЭЗ «Купол», МБУ ДО «Молодежный центр ПерспективаПро»). Психологи Дворца творчества работали со старшеклассниками школы № 11 и три школы (БУСО «Содействие», МБУДО «МИРЦ», МБУДО «Синтез»).

Шесть месяцев проходили занятия по 1.5 часа еженедельно как творческие мастерские. В целях изучения мнения различных категорий населения и специалистов мы провели три круглых стола, на которых обсуждали различные подходы к подготовке молодежи, поддержки молодой семьи.

По итогам занятий школ были проведены опросы

При реализации проекта было заключено соглашение с УдГУ, которое еще раз подтверждает важность взаимного сотрудничества.

Irina V. Galina,

The representative of the National Public Committee “The Russian Family”

THE EXPERIENCE OF COOPERATION BETWEEN THE NATIONAL PUBLIC COMMITTEE “THE RUSSIAN FAMILY” AND UDMURT STATE UNIVERSITY

Abstract. The National Public Committee “The Russian Family” has organized the “School of Young Family” which works in collaboration with the Department of Social Work, UdSU. This project aims to raise youths’ awareness of the issues of marriage and family life. Young families learn how to build healthy family relationships. Such trainings have been created to teach young couples to be sensitive to each other, to take a new look on the partner, and, as a result, to make their family happier.