

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Программа «Фулбрайт» в России
Университет Южной Дакоты (США)
Штаб городских проектов «Лифт»

**Сотрудничество университетов с общественными институтами
в реализации социально-значимых региональных проектов
(российский и американский опыт)**

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

29 июня 2017 года

Удмуртский государственный университет
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева
г. Ижевск

Ижевск 2017

УДК 070

«Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»: материалы семинара 29 июня 2017 года. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 115 с.

В сборнике представлены материалы семинара «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)», прошедшего при поддержке программы «Фулбрайт» на базе Удмуртского госуниверситета и штаба городских проектов «Лифт» 29 июня 2017 г. Тематику семинара составили: роль университета в современном социуме; практики и методы сотрудничества вузов вузов с местными сообществами, органами власти, гражданским обществом в решении актуальных проблем города, региона и социальных групп; инициативы для успешной реализации общественных проектов.

Ответственный редактор: Макарова М.Н. (Удмуртский государственный университет)

**СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ
В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
(РОССИЙСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ)**

Сборник материалов семинара

Ответственный редактор Макарова М.Н. (makmar11@mail.ru)

Выпускающий редактор, компьютерная верстка С.Г. Морозов

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 13,79. Уч.-изд. л. 14,68.

Издатель: Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4
тел. +7 (3412) 500-295 E-mail editorial@udsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О семинаре «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)».....	3
<i>Арпентьева М.Р.</i> Типы научно-образовательных сообществ	5
<i>Балашова Ю.Б.</i> Подходы к проектированию магистерских программ в сфере научной журналистики в России и США	13
<i>Бухарина И.Л.</i> Опыт участия в программе научного сотрудничества Фулбрайта	16
<i>Барсуков А.К., Шарафуллин Х.Х., Кузнецов А.И., Нестерова О.Ю., Тойдорова А.А., Требух О.С.</i> Межгосударственное сотрудничество университетов и общественных организаций с целью формирования образовательно-просветительских проектов, ориентированных на глобализацию социологических воззрений	19
<i>Власова Т.А., Агафонова А.С.</i> Особенности передачи этнической традиции при подготовке учителей удмуртского языка в вузе	23
<i>Воронцов А.В.</i> Предпосылки социального партнерства в системе образования	26
<i>Галина И.В.</i> Опыт сотрудничества НОК «Российская семья» с Удмуртским государственным университетом	32
<i>Громова В.М.</i> Сотрудничество и партнерство – импульс в преподавании и обучении: европейский опыт ..	34
<i>Громова М.В.</i> Из опыта сотрудничества университетов с общественными институтами на примере института исследований и образования в туризме (Рованиemi, Финляндия)	37
<i>Ерохин А.В.</i> Издательское дело в УдГУ и в Удмуртской Республике: проблемы взаимодействия	40
<i>Кадничанская М.И., Галкина Е.П.</i> Практика сотрудничества вуза и органов власти и бизнеса (на примере Ульяновского государственного университета)	44
<i>Карманчиков А.И.</i> Проблемы стимулирования изобретательской деятельности	49
<i>Карманчиков А.И., Романов Э.А.</i> Формирование творческого мышления в системе дополнительного профессионального образования	53
<i>Круткин В.Л.</i> Об опыте работы дискуссионного клуба «Философия и кинематограф», организованного штабом молодежных инициатив «Лифт» (февраль 2017 – апрель 2017)	57
<i>Ломаев С.Л.</i> Проблемы сотрудничества научного сообщества с органами власти и гражданским обществом в России и в Бельгии	64
<i>Лубнина О.В., Клокова А.Л.</i> Взаимодействие министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики и Удмуртского государственного университета в реализации государственной социальной, семейной и демографической политики	69
<i>Лушников П.В.</i> Перспективы взаимодействия вузов и местного самоуправления	72
<i>Михайлов В.А., Михайлов С.В.</i> Вузовское сообщество в жизни региона	75
<i>Павлов К.В.</i> Система показателей, характеризующих социально-экономические взаимосвязи между приграничными регионами	79
<i>Emery M., Redlin M.</i> Collaborating with communities in context: the opportunities and challenges for universities working in tribal communities	84
<i>Скобелева В.В.</i> Проблемы интеграции образовательной системы в современное российское общество ..	87
<i>Соловьёв Г.Е.</i> Сотрудничество университета и управления по дошкольному образованию и воспитанию г. Ижевска в рамках инновационной деятельности по работе с одаренными детьми	90
<i>Солодянкина О.В.</i> Практика взаимодействия кафедры «Социальная работа» с социальными институтами	92

Солодянкина О.В. Проектирование как инновационная технология социальной работы на примере инновационного социального проекта для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!»	97
Фефилов А.В. Новые методы исследований эмоций и психофизиологических состояний и прогнозы профессиональных и спортивных достижений на их основе	100
Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Инновационные практики реализации образовательно-просветительских проектов по пропаганде русского языка в рамках субсидий правительства г. Москвы	105
Ямбаев Ю.А., Хайбуллин А.Р., Бородина А.В. Будущее – в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров	110
Осипов А.М. Состояния исследований проблемы партнерства в образовании	114

Лубнина Ольга Владимировна,
первый заместитель министра социальной, семейной
и демографической политики Удмуртской Республики

Клокова Анжелика Львовна,
начальник Управления по вопросам семьи и детства
Министерства социальной, семейной и демографической политики
Удмуртской Республики

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОЙ, СЕМЕЙНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ, СЕМЕЙНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Статья обобщает опыт сотрудничества Управления по вопросам семьи и детства Министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики с Удмуртским государственным университетом. По итогам научно-практических конференций издаются материалы, где представлен опыт работы различных социальных организаций по внедрению инновационных технологий работы с семьями с детьми, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации, реабилитации детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Сотрудники кафедры также посодествовали в получении гранта детского дома-интерната для умственно отсталых детей по применению адаптивной физической культуры для детей-инвалидов. Специалисты УдГУ также привлекаются для повышения квалификации работников министерства.

Министерство социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики сотрудничает с Удмуртским государственным университетом продолжительное время. Подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, которое реализуется по нескольким основным направлениям:

- научно-исследовательская, научно-практическая деятельность;
- подготовка специалистов.

Наиболее тесное и плодотворное сотрудничество сложилось с кафедрой социальной работы (заведующая кафедрой Солодянкина Ольга Владимировна) Института педагогики, психологии и социальной работы.

Научно-исследовательская, научно-практическая деятельность

С целью совершенствования семейной и демографической политики по заказу еще Комитета по делам семьи и демографической политики Удмуртским государственным университетом проводилась научно-исследовательская работа и разрабатывались методические рекомендации по регулированию репродуктивных установок населения Удмуртской Республики, развитию форм семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилось социологическое исследование «Влияние мер социальной поддержки семей с детьми на улучшение демографической ситуации и стабилизацию института семьи в Удмуртской Республики». Результаты этих исследований имели основополагающее значение при разработке региональных нормативных документов в области семейной и демографической политики и предложений по внесению изменений и дополнений в законодательные акты, которые направлялись нами на уровень Российской Федерации.

Проводятся научно-практические конференции: «Социальная работа в поликультурном пространстве» (2011 год), «Права детей-забота государства. Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей в Удмуртской Республике» (июнь 2017 года); заседания «круглых столов», научные чтения. В ноябре 2016 года совместно с кафедрой Социальной работы были проведены межрегиональные реабилитационные чтения «Родители детей с ограниченными возможностями здоровья – активные участники реабилитационного процесса». По итогам научно-практических конференций, реабилитационных чтений издаются материалы, где обобщен опыт работы различных социальных организаций по внедрению инновационных технологий работы с семьями с детьми, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации, реабилитации детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов. В дальнейшем материалы используются в практической рабо-

те специалистами организаций социального обслуживания населения, образовательных и медицинских учреждений, студентами направления социальная работа.

Бюджетным стационарным учреждением социального обслуживания Удмуртской Республики «Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей» разработан инновационный социальный проект по применению адаптивной физической культуры для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!», который был представлен на конкурс проектов в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и получил грант Фонда 1,5 млн. рублей.

Цель реализации проекта – внедрение новых форм адаптивной физической культуры, как средства реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов.

Проект разрабатывался совместно с кафедрой социальной работы УдГУ, кафедра является соисполнителем проекта и Солодянкина Ольга Владимировна заведующий кафедрой социальной работы осуществляет общую координацию научно-методических составляющих проекта. Проект реализуется с 1 августа 2016 года по 30 сентября 2017 года.

Подготовка специалистов

Во-первых, это подготовка студентов направления социальная работа. Министерство и подведомственные учреждения являются потенциальными работодателями выпускников данной специальности и напрямую заинтересованы в высоком качестве обучения.

В 2012–2014 годах специалисты Комитета по делам семьи в рамках учебной программы проводили со студентами 2–4 курсов бакалавриата практические семинарские занятия, где рассказывали о системе социальной работы на уровне региона, сети учреждений социального обслуживания республики, региональном законодательстве в области социальной, семейной политики, приводили статистические данные, объясняли демографические процессы, которые лежат в основе социально – экономического развития региона.

На базе нашего министерства и подведомственных учреждений организована учебная - ознакомительная, научно-исследовательская, производственная – технологическая и преддипломная практика студентов, где студентами проводится научно – исследовательская работа по решению проблем семей с детьми в социально - опасном положении, трудной жизненной ситуации, что позволяет более осознанно подходить к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ на уровне бакалавриата и магистратуры.

Специалисты Министерства ежегодно привлекаются в качестве экспертов при проведении первого тура Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Социальная работа».

Считаем, что активное участие Министерства в процессе обучения студентов по направлению подготовки социальная работа является, по сути, обязательным условием, поскольку дополняет процесс академической подготовки практическими знаниями, умениями и навыками в области социальных технологий, деловой коммуникации и адаптирует выпускника к реальным условиям его будущей работы.

В противном случае он будет вынужден приобретать эти знания и навыки самостоятельно, методом проб и ошибок на своём первом месте работы, что создаст дополнительные проблемы и самому молодому специалисту, и работодателю.

Во-вторых, повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих в наших учреждениях. Регулярно проводятся практические семинары для сотрудников учреждений с привлечением специалистов Удмуртского государственного университета, что позволяет внедрять в работу новые социальные технологии, в конечном счете, позволяет улучшить качество предоставляемых населению государственных услуг.

Наш опыт показывает, что взаимодействие вузов и региональной власти возможно и приносит партнерам ощутимые результаты.

Предлагаем:

– активнее вовлекать специалистов министерства и подведомственных учреждений, как потенциальных работодателей, в процесс формирования основных образовательных программ ВУЗа и проведению оценки их содержания, что позволит конкретизировать требования к уровню сформированности профессиональных компетенций выпускников и разработать учебные планы с учетом требований рынка труда;

– рассмотреть возможность создания базовой кафедры на базе одного из учреждений Министерства, что позволит студентам осваивать конкретные технологии социальной работы и является более продвинутой формой взаимодействия Министерства и ВУЗа.

Olga V. Lubnina,
First Deputy Minister of Social, Family and Demographic Policy
of the Udmurt Republic,

Anzhelika L. Klokova,
Head of the Department of Family and Childhood Affairs
of the Ministry of Social, Family and Demographic Policy
of the Udmurt Republic

**THE COOPERATION BETWEEN THE DEPARTMENT OF FAMILY AND CHILDHOOD AFFAIRS
OF THE MINISTRY OF SOCIAL, FAMILY AND DEMOGRAPHIC POLICY
OF THE UDMURT REPUBLIC AND UDMURT STATE UNIVERSITY IN IMPLEMENTATION
OF STATE SOCIAL, FAMILY AND DEMOGRAPHIC POLICY**

Abstract: The article outlines the experience of collaboration between the Department of Family and Childhood Affairs of the Ministry of Social, Demographic and Family Policy of the Udmurt Republic and UdSU. The University Departments and Ministry representatives jointly develop innovation methods, hold workshops and edit conference proceedings to share their experiences. Faculty members of the Department of Social Work helped the residential care home for mentally disabled children to receive the grant aimed at implementing an adaptive physical exercising program. Also, UdSU experts are actively engaged in professional retraining course for the Ministry employees.