

КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АР-КОНСАЛТ»

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

Сборник научных трудов по материалам
Международной научно-практической конференции

30 декабря 2017 г.
Часть II

**АР-Консалт
Москва 2018**

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Н34

Наука и образование третьего тысячелетия: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2017 г.: в 2 частях. Часть II.М.: ООО «АР-Консалт», 2018 г.- 152 с.

ISBN 978-5-6040403-5-5

ISBN 978-5-6040403-7-9 (Часть II)

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей и аспирантов по материалам Международной заочной научно-практической конференции «**Наука и образование третьего тысячелетия**» (г. Москва, 30 декабря 2017 г.)

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Редакционная коллегия: доктор филологических наук, проф. Кириллова Татьяна Сергеевна, доктор биологических наук, проф., лауреат Государственной премии и изобретатель СССР заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный эколог РФ Козлов Юрий Павлович; доктор педагогических наук, проф. Бакланова Татьяна Ивановна; доктор филологических наук, доц. Кашина Наталия Константиновна; доктор экономических наук, доц. Дубовик Майя Валериановна; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич; доктор медицинских наук, кандидат юридических наук, проф., заслуженный работник высшей школы РФ Огнерубов Николай Алексеевич; доктор педагогических наук, проф. Карпов Владимир Юрьевич; доктор педагогических наук, профессор Кудинов Анатолий Александрович; доктор технических наук, доцент Цуканов Олег Николаевич; доктор филологических наук, профессор, профессор Петров Василий Борисович; доктор медицинских наук, доцент Лебедева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, доктор экономических наук международной лиги образования, проф., Почетный работник высшего проф. образования, Киселев Александр Александрович; доктор филологических наук, профессор Фанян Нелли Юрьевна; доктор технических наук, проф. Костылева Валентина Владимировна; доктор педагогических наук, профессор Абрамян Геннадий Владимирович; доктор экономических наук, профессор Токтомаматов Канторо Шарипович; доктор экономических наук, проф. Омурзаков Сатыбалды Ашимович.

Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1398-11/2013К от 13.11.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в СМИ «Электронный научный журнал» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 59572 от 08.10.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте **co2b.ru**

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6040403-5-5

ISBN 978-5-6040403-7-9 (Часть II)

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
Ильинская И. А. Проблемы оценочной деятельности учителя – предметника	7
Карасёва Н.В. Актуальность применения проектной технологии в преподавании географии	10
Каримов М.Ф., Гималудинова Г.Ф. Особенности информационного моделирования действительности студентами высшей школы	12
Каримов М.Ф., Кашапова Ф.Ф. Начала изучения многофакторного эксперимента в средней общеобразовательной школе	13
Каримов М.Ф., Сабирова А.И. Особенности физического моделирования действительности студентами высшей школы	15
Каримов М.Ф., Хамматова Г.А. Использование старшеклассниками системы математического проектирования MathCAD как средства вычислений значений функций в средней общеобразовательной школе	16
Киселев А.А. Проблемы использования потенциала магистров в деятельности отечественных организаций	18
Королева Т.Г. Оценка качества преподавания студентам с нарушениями слуха	19
Минкина Е.В., Сетямина Е.А. Роль преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в нравственном воспитании младших школьников. Анализ и результаты работы современной гимназии	21
Михайлова И.В. Профессиональный стандарт педагога как механизм управления профессиональным развитием педагогического коллектива дошкольной образовательной организации	24
Найденова А.А., Андреева О.Д. Знакомство родителей с методами и приёмами правильного развития мелкой моторики у детей в дома	28
Ойнас Г.В. Арт-терапия - одна из форм здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	30
Олару Э.Д., Матакаева Г.А., Сатучина Р.М., Таймасханова Т.Н. Рекомендации родителям детского сада в адаптационный период	32
Палий Н.Ю. Метод анализа размерностей при развитии физической модели явления	34
Перепелкина О.К., Палунина А.И. О преподавание математики на региональном компоненте	37
Савинкова Н. П. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях	38
Степанова С.Т. Мультимедийные технологии как средство повышения мотивации при развитии навыков иноязычной речи	39
Стыценко С.В., Родионова О. Н. Сотрудничество с семьями воспитанников по экологическому направлению как средство повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми	41

Фаустов Е.В., Цельковский С.Ю. Положительная мотивация в образовательном процессе	44
Филипенко Е.В. Инклюзивное волонтерство как форма социальной активности молодежи	45
Фолифорова Е.А., Кузнецова А.И. Интегрированные уроки – синергия в педагогике	46
Шведова Е.В. Музыка в жизни Петра I	52
Шинкаренко Ю.В. Коммуникативный подход при обучении грамматике на уроках английского языка	53
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
Кожокина О.М., Сулейманов А.А., Сухоруких Н.С. Исследование уровня нервно-психической устойчивости студентов	55
Смирнова Н. П., Сафонова М. А., Шабашова Е. В. Взаимосвязь материализма и морально-нравственной регуляции поведения личности: основания программы исследования	56
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
Власова О.И., Чебыкина И.В. Отношение молодежи к пенсионному инвестированию	62
Власова О.И., Мошечитина Т.Ю. Пенсионные практики как предмет междисциплинарных исследований	64
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	66
Задорожная К. А. Правовое регулирование браконьерства в Российской Федерации	66
Козлитин А.Н., Куликова Т.Б. Криминалистическая фотография и ее значение	69
Курочкина Е.В., Юшко А.В. Взаимодействие федеральных налоговых органов РФ с иными государственными органами РФ	70
Курочкина Е.В. Животные как объект экологического или гражданского права	73
Фатихов Р.В. Правовые вопросы управления в хозяйственном партнерстве	76
Фатихова Л.М. Наследственный фонд как новый способ управления имуществом	79
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	82
Алиева С.Д. Финансовый механизм автотранспортного страхования	82
Вайгандт А.В. Проблемы фальсификации молочной продукции в России	83
Вартевянян В.Г., Кожухова М.Л. Поддержка материнства и детства в Волгоградской области	86
Воробьева О.А. Кризис проекта в развитии бизнеса	89
Галкин А.И. Тенденции и перспективы развития сети МФЦ и повышение качества и доступности предоставления государственных услуг	90
Головина О.Д. Количественный анализ рисков	94
Еремин С.Г. О понятии местного самоуправления и его правовом закреплении	95

Захарова Т.И. Сельский туризм как фактор устойчивого развития территории	98
Колосова Д.А. Проблемы рынка страхования имущества в Российской Федерации	100
Махненко С.И., Ильченко И.С. Анализ рынка репетиторских услуг	101
Михалева У.Н. Развитие рынка туристических услуг на примере Ростовской области	104
Мысик О.А. Некоторые особенности маркетингового планирования в страховом бизнесе	105
Никитин Н. А. Система здравоохранения российской федерации: состояние и проблемы	106
Панина О.В. Совершенствование организации и проведения конкурсов по размещению государственного заказа	108
Соколов В.Е. Значение идей Дж.М. Кейнса для современной экономики	110
Бондаренко А. А., Уткина А.В. Потребительское поведение как фактор повышения эффективности работы аптечных организаций	113
Уткина А.В., Романова А.И. Методы продвижения товаров аптечного ассортимента	115
Хребтов С.О. Возможности использования криптовалюты в России	116
Шишакова Ю.В. Проблемы и задачи разработки эффективной рекламной политики	119
СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА	122
Герман С.В., Раковский В.И. Применение автоматической системы управления и диспетчеризации для эксплуатации объектов недвижимости	122
Гибадуллина Г.М. Рациональное использование территорий в историческом центре Санкт-Петербурга	125
Емельянова Я.О. Кондиционирование подземных переходов	127
Степанян К.А., Шинкаренко Ю.В., Трухачева Г.А. Особенности архитектурной среды современных комплексов для развития разновозрастных групп	128
Алешко В.С., Шинкаренко Ю.В., Евенко М.Г. Artistic value of the monuments of the Great Patriotic War	130
Зайченко А.А., Шинкаренко Ю.В., Трухачева Г.А. Architecture and Design of Ecological School	133
Тимон Ю.А., Молчанов В.М., Шинкаренко Ю.В. Specific Features of Architectural Solutions for Economy-class Housing	135
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	138
Горячева М.В. Значение физических упражнений для устранения гиподинамии у экономистов	138
Линяева О.Н. Некоторые функциональные характеристики экономичности в плавании	141

Мухаметзянов А.Х., Чугунова Г.В. К вопросу применения соревновательного метода в физвоспитании.....	143
ЭКОЛОГИЯ	146
Акмоллаева Г.Д. Экологическое воспитание на уроках химии	146
Бексеитова Г.К. Экологические проблемы возобновляемой энергетики.	147
Салихов Р.С., Бакулев Г.А., Газизянова А.Р. Исследование возможности применения метода реагентной очистки сточных вод от ионов кадмия	149

Головина О.Д.

Количественный анализ рисков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск

Количественный и качественный анализ рисков имеет огромное значение при оценке и повышении инвестиционной привлекательности не только конкретного предприятия, но и экономики в целом [3]. Особую роль оценка и анализ рисков имеет для инновационных проектов [2].

Разработаны специальные методы количественного анализа риска проекта: вероятностный и экспертный анализ, построение дерева решений, анализ сценариев развития проекта, метод «Монте-Карло» и др. Например, Всемирный банк рекомендует использование трех вероятностных подходов [1]: анализ чувствительности; анализ вариантов; метод расчета критических точек.

Известно, что многие показатели денежных потоков проекта основаны на распределении вероятностей и не могут быть рассчитаны точно. Кроме того, если изменится ключевой исходный параметр, например, затраты на единицу продукции, то изменится и чистый дисконтированный доход проекта. Анализ чувствительности – это метод, который позволяет определить изменение NPV при заданном изменении значения переменной при неизменных значениях всех остальных показателей. С помощью этого метода оцениваются риски проекта. Хотя анализ чувствительности и является наиболее распространенным методом анализа риска, у него есть некоторые недостатки. В общем случае риск проекта зависит как от чувствительности его NPV к изменениям ключевых переменных, так и от диапазона наиболее вероятных значений этих переменных, который представлен распределением вероятности. Так как анализ чувствительности рассматривает только первый фактор, он не может быть полным. Этот недостаток восполняет метод анализа вариантов, по которому для каждого параметра исходных данных строится кривая вероятности значений. Далее анализ может идти либо по пути расчета средневзвешенных величин, либо по пути построения дерева вероятностей; в этом случае возможно построение «профиля риска» проекта, т.е. графика вероятностей значений одного из результирующих показателей (чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и т.п.). Главным преимуществом метода является то, что он позволяет получить целый диапазон возможных значений с вероятностью их исхода. Кроме того, можно достаточно точно определить вероятность того, что NPV и внутренняя норма доходности проекта будут больше нуля, что дает представление о степени его рискованности.

В итоге результаты количественного анализа риска позволяют получить, во-первых, ранжированный перечень количественно измеренных рисков; во-вторых, прогнозы затрат, прибыли, объемов реализации по проектам с учетом их вероятности; в-третьих, оценки вероятности достижения целей проекта; в-четвертых, бюджет противорисковых мероприятий.

В целом содержание основных этапов процесса анализа рисков проекта диктует потребность разработки модели профессиональных компетенций риск-менеджера, отличающей его от других членов команды управления проектами.

...

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации/Д.А. Ендовицкий и др. – М.: Кнорус, 2010. – 376 с.

2. Воробьева О.А., Головина О.Д., Поляков Ю.Н. Методические вопросы оценки инновационного развития промышленно-ориентированного региона//Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2014. №2-1. С.24-29

3. Головина О.Д., Лунгу Н.Г. Инвестиционная привлекательность российской экономики на мировом рынке//Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2015. №5. С.31-37

Еремин С.Г.

О понятии местного самоуправления и его правовом закреплении

Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)

Муниципальная служба, как известно относительно новое явление в современной России. Как особый вид деятельности она появилась в последнем десятилетии XX в. в связи с возрождением местного самоуправления.

Понятие и сущность местного самоуправления даны в Конституции Российской Федерации (ст. 12), ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (п. 2 ст. 2). Эти правовые акты позволяют определить местное самоуправление как социально-политический институт и, прежде всего, его государственно-правовую природу.

Так, ст. 12 Конституции РФ зафиксировала: «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельное. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти».

Комментируя данную статью, можно отметить следующее:

1) Во-первых, местное самоуправление - разновидность местного управления и одновременно как бы является антиподом всякому управлению извне, так как это самоуправление. В той или иной местности могут иметь место управление гражданами «сверху», через представителей каких-то структур публичной власти более высокой иерархии и самоуправление граждан, входящих в местное сообщество. Местное самоуправление - самоорганизация местного сообщества и управление его внутренними делами [1].

В ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», местное самоуправление понимается как определенного рода деятельность: «Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федера-