

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**«Университетская археология:  
прошлое и настоящее»**

Материалы Международной научной конференции,  
посвященной 80-летию первой в России кафедры археологии

19 –21 октября 2016 г., Санкт-Петербург

Отв. ред. д. и. н. И. А. Тихонов



Издательство  
Санкт-Петербургского  
университета  
2017

УДК 902  
ББК 63.4(2)

Редакционная коллегия: И. А. Гарбуз, к. и. н. М. Т. Кашуба, член-корр. РАН Е. Н. Носов, Я. А. Страхова (ответственный секретарь), д. и. н. И. Л. Тихонов (ответственный редактор), к.и.н. О. А. Щеглова

Рецензенты:

к. и. н. Е. Ю. Гиря (ИИМК РАН), к. и. н. Е. А. Черленок (СПбГУ)



*Печатается по решению Научной комиссии Института истории СПбГУ и при поддержке Фонда археологических исследований Научно-исследовательского центра «Актуальная археология» (Санкт-Петербург) проект ФАИ-А2 №201678002*

**Университетская археология: прошлое и настоящее:** Материалы Международной научной конференции, посвященной 80-летию первой в России кафедры археологии, Санкт-Петербург, СПбГУ, 19–21 октября 2016 г. / Отв. ред. И. Л. Тихонов. СПб: Изд-во СПбГУ, 2017. 244 с.

ISBN

Настоящее издание содержит материалы Международной научной конференции «Университетская археология: прошлое и настоящее», посвященной 80-летию первой в России кафедры археологии — кафедры археологии Санкт-Петербургского государственного университета, и состоит из трех разделов. Первый посвящен различным аспектам и направлениям учебной и научной деятельности кафедры археологии и ее выдающихся представителей. Второй раздел содержит материалы, связанные с различными проблемами профессиональной подготовки археологов в российских и зарубежных университетах и в историографическом, и в современном актуальном аспекте, особенно после перехода отечественного высшего образования на систему двух уровневой подготовки. Третий раздел посвящен 95-летию со дня рождения профессора А. Д. Столяра (1921–2014), возглавлявшего кафедру с 1972 по 1996 гг.

Издание предназначено для специалистов-археологов, историков, музейных работников, преподавателей и всех интересующихся отечественной археологией.

© Коллектив авторов, 2017  
© СПбГУ, 2017

нография, духовная и материальная культура. Труды СОМК. Вып. 10. Саратов, 2006. С. 192–279.

5. Малов Н. М. Советский археолог Павел Сергеевич Рыков. К 125-летию со дня рождения // Человек и древности: памяти Александра Александровича Формозова (1928–2009). М., 2010. С. 721–733, Ил. 60–63.

6. Малов Н. М., Павлова Л. С. Профессор Павел Сергеевич Рыков – первый декан исторического факультета Саратовского университета (к 125-летию со дня рождения) // Историческая память. Вып. 1. Саратов, 2010. С. 153–177.

7. Формозов А. А. Русские археологи в период тоталитаризма. Историографические очерки. 2-е изд., доп. М., 2006.

8. Рыков П. С. Нижнее Поволжье по археологическим данным 1926–27 гг. М.–Саратов, 1929.

9. Рыков П. С. Археологические работы в Среднем и Нижнем Поволжье с 1917–1932 гг. (К 15-летию Октябрьской революции) // Известия Сарат. Нижне-Волжск. ин-та краеведения. Т.V. Истор. секция. Саратов, 1932. С.7–17.

10. Рыков П. С. Очерки по истории Нижнего Поволжья. По археологическим материалам. Саратов, 1936.

11. Мерперт Н. Я., Шилов В. П. Бронзовый век Поволжья: исследования П. С. Рыкова и современное состояние проблемы // Археология Восточно-Европейской степи. Саратов, 1989. С.24–33.

УДК 902/904(018)

О. М. Мельникова

*Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия*

### **КАБИНЕТЫ АРХЕОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ**

*На примере Пермского, Уральского, Удмуртского университетов автор рассматривает место и роль кабинетов археологии в становлении университетской археологии. Показано, что наряду с учебной археологической экспедицией, музеем археологии, студенческими научными кружками, кабинеты археологии как учебно-методические и научно-методические центры региональной археологии оказывали существенное воздействие на подготовку кадров профессиональных археологов.*

*Ключевые слова: кабинет археологии, университет, подготовка археологов.*

**O. M. Melnikova**

*Udmurt State University, Izhevsk, Russia*

**THE OFFICES OF ARCHAEOLOGY IN THE SYSTEM OF SCIENTIFIC PERSONNEL TRAINING IN RUSSIAN UNIVERSITIES**

*On the example of Perm, Ural and Udmurt universities, the author examines the place and the role of the offices of archaeology in the formation of the academic archeology. It has shown that along with the academic archaeological expedition, the museum of archaeology and student scientific societies, the offices of archaeology as academic-methodical and scientific-methodological centers of regional archaeology have had a significant impact on the training of professional archaeologists.*

*Keywords: office of archaeology, university, the training of archaeologist.*

Становление университетской археологии в России связано с созданием различных институций, каждая из которых занимала свое место в процессе подготовки ученых. В советское время основу функционирования археологии в университетах составляли специализации по археологии, студенческие научные кружки, учебно-научные археологические экспедиции, студенческие научные конференции.

Особое место в ряду этих структур занимают кабинеты археологии, сыгравшие значимую роль на начальном этапе университетского археологического образования как в имперский, так и в советский период истории университетов. Об этом, в частности, писал И. А. Тихонов в монографии, посвященной истории археологии в Санкт-Петербургском университете. Он указывал, что «в 1909 г. в университете возникает первое штатное подразделение, полностью ориентированное на археологию, — археологический кабинет, который в 1922 г. послужил основой для присоединения к университету Археологического института, базой для археологического отделения, начавшего целенаправленную подготовку специалистов-археологов» [1, с.85]. Кабинет археологии стал местом проведения учебных занятий, здесь располагалась специализированная библиотека, хранились материалы из раскопок, проводившихся студентами под руководством А. А. Спицына, заседали научные общества [1, с. 74–85].

Эта традиция была подхвачена в советское время в Молотовском (Пермском) университете О. Н. Бадером. В 1946 г. одновременно с созданием археологического студенческого кружка О. Н. Бадер, готовясь к организации кафедры археологии, активно работал над созданием кабинета археологии [2, с. 73]. Он привлек к этому местных и

столичных коллег: Тагильский, Молотовский и Пермско-Ильинский музеи, Музей антропологии при МГУ, ГИМ, сотрудники ИИМК АН СССР А. В. Збруева, И. А. Талицкая, Е. И. Горюнова помогли многими материалами. В результате О. Н. Бадер сумел собрать в кабинете археологии муляжи по истории первобытного общества, слепки каменных орудий из раскопок мустьерской стоянки у Волчьего грота в Крыму, антропологические скульптурные реконструкции М. М. Герасимова (синантроп, неандерталец, мальчик из Тешик-Таша), слепки черепов ископаемого человека. В кабинете была представлена серия фотоувеличений с изображением археологических памятников Средней России, диапозитивы и снимки для учебного альбома по археологии, подлинные коллекции, иллюстрирующие особенности ряда археологических культур. В кабинете хранились материалы некоторых довоенных раскопок О. Н. Бадера.

Ценным пополнением собраний кабинета стали материалы по археологии Западной Европы и даже Мексики, входившие в свое время в коллекцию Теплоуховых. Они были переданы в кабинет областным краеведческим музеем, как не имеющие краеведческого значения. Среди них коллекции из итальянских террамар и швейцарских свайных построек. В состав кабинета вошла так же выставка, организованная к первому Уральскому археологическому совещанию в апреле 1947 г.

Кабинет был оборудован в течение несколько месяцев. Это было заметным событием в культурной жизни Перми. Областная газета «Звезда» ему уделила особое внимание: «Центральное место в нем занимают материалы палеолитической стоянки на р. Чусовой. Панно, фотоснимки, карты знакомят студентов со стоянкой, которая существовала в древний каменный век, около 25 тыс. лет тому назад, и была одной из самых северных стоянок человека того времени. Широко представлены материалы последней раскопки, проведенной в 1946 году экспедицией АН СССР. Большой интерес представляет находящаяся в кабинете оригинальная карта палеолитических стоянок на Урале — по рр. Туре, Тагилу, Чусовой. В витринах представлено много предметов материальной культуры древнего и нового каменного веков, бронзовой и железной эпох - изделия из камня, металла, глины. При кабинете плодотворно работает студенческий кружок. С организацией кабинета на историко-филологическом факультете появилась третья специальность - археология» [2, с. 75]. О. Н. Бадер полагал, что кабинет археологии должен со временем превратиться в университетский археологический музей.

Кабинет археологии при Уральском университете (Свердловск) существовал с середины 1945 г. и работал под руководством известного исследователя Урала К. В. Сальникова. Заведовала кабинетом Е. М. Берс, в ее подчинении был лаборант В. А. Виппер. Кабинет был центром организации научной работы по археологии в УрГУ. В его состав входило фондохранилище из материалов экспедиционных работ Е. М. Берс и К. В. Сальникова, лаборатория, предназначенная для учебных и научных целей. Студенты занимались здесь первоначальной обработкой материалов, работали со справочной литературой, реставрировали предметы, готовили доклады, писали курсовые работы. В кабинете хранились фотографии, диафильмы, научная литература, муляжи, стенды [3, с. 40–41].

Позднее, с приездом в Свердловск В. Ф. Генинга, в кабинете были созданы рабочие места для студентов и аспирантов. Здесь же проводились практические занятия. В. Ф. Генингом была предложено самообслуживание студентов коллекциями и книгами. Они получили доступ для работы в кабинете археологии в любые часы [3, с. 89]. В штате кабинета появился художник-археолог, несколько лаборантов. С 1962 г. заведовала кабинетом археологии Р. Д. Голдина.

На первом Уральском археологическом совещании О. Н. Бадер сформулировал задачи организационного и научного содержания, которым, помимо учебной цели, должны отвечать кабинеты археологии: «Оба кабинета должны явиться научными, методическими центрами и играть руководящую роль в дальнейшем археологическом изучении Урала. Для этого помимо своей непосредственной научной работы они должны осуществлять связь с научными организациями центров, координируя исследования на Урале в общем плане. Одновременно кабинеты должны наладить тесную связь с работниками на местах - сотрудниками уральских музеев и краеведами, в необходимых случаях направляя их работу. Один из главных шансов на успех в работе обоих кабинетов — участие в ней студенческой молодежи, нашей будущей смены, формирующейся в аудиториях, экспедициях и лабораториях университетов» [4, с. 66–67.].

В 1972 г. был организован университет в Ижевске. Первым шагом в организации археологической работы в УдГУ, предпринятым Р. Д. Голдиной, ученицей В. Ф. Генинга, приехавшей в Ижевск для преподавания курса археологии, так же стала организация кабинета археологии как учебно-методического и научного археологического центра университета [5, с. 80]. В кабинете археологии были собраны наглядные пособия, коллекции, полученные в результате работы ар-

хеологической экспедиции университета. Кабинет располагал оборудованием для работы археологической экспедиции и археологической практики студентов. Была собрана обширная научная библиотека, формировалось фондохранилище из раскопок Камско-Вятской археологической экспедиции Удмуртского университета, научный архив.

Как видим, кабинет археологии рассматривался организаторами университетской археологии как важнейшая составная часть в профессиональной подготовке археологов. Его функционирование позволяло студентам в непосредственной исследовательской деятельности осваивать теоретические и методологические основы археологии, самостоятельно включаться в решение конкретных научных проблем со студенческой скамьи. Сегодняшние организаторы университетских преобразований сказали бы, что в формате кабинетов археологии реализовывался компетентностный подход в обучении.

Судьбы кабинетов археологии различны. В ряде случаев они стали основой будущих кафедр археологии, становились основой лабораторий, научных институтов в структуре классических университетов. Модернизация современного высшего профессионального образования, к сожалению, не всегда может воспользоваться опытом российской и советской археологии. Оптимизационные процессы требуют иных форм подготовки студентов. Кабинеты археологии не вписываются в классическую структуру организации археологической подготовки: специализация — кабинет археологии — университетский археологический музей — университетская археологическая экспедиция — кафедра археологии. Хотя, как показывает более чем столетний опыт функционирования такой системы, она стала действенным средством подготовки археологов.

#### **Литература:**

1. Тихонов И. Л. Археология в Санкт-Петербургском университете. Историографические очерки. СПб.: Изд-во С-Петербургского университета, 2003. 332с.
2. Мельникова О. М. Пермская научная археологическая школа О. Н. Бадера. Ижевск: УдГУ, 2003. 183 с.
3. Мельникова О. М. Свердловская научная археологическая школа В. Ф. Генинга. Ижевск: УдГУ, 2003. 194 с.
4. Бадер О. Н. Кабинеты археологии при университетах Свердловска и Молотова // Первое Уральское археологическое совещание. Молотов. С.66–67.

5. Мельникова О. М. Научная археологическая школа Р. Д. Голдиной в Удмуртском государственном университете. Ижевск: УдГУ, 2006. 142 с.

**УДК 902/904**

**Н. А. Плавинский**

*Международный государственный экологический институт им.  
А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета,  
Минск, Республика Беларусь*

**РОЛЬ СОТРУДНИКОВ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ  
ВИЛЬНЮССКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ СТЕФАНА  
БАТОРИЯ МЕЖВОЕННОГО ПЕРИОДА В ИЗУЧЕНИИ  
ПОГРЕБАЛЬНЫХ ПАМЯТНИКОВ БЕЛОРУССКОГО ПОДВИНЬЯ  
И ПОНЕМАНЬЯ КОНЦА I — НАЧАЛА II ТЫС. Н.Э.**

*На протяжении 1930-х гг. в археологическом музее Вильнюсского университета имени Стефана Батория сложилась оригинальная школа изучения раннесредневековых погребальных памятников балто-славянского пограничья. К сожалению, начало Второй мировой войны прервало плодотворную деятельность сотрудников археологического музея Вильнюсского университета. Вместе с тем, научное наследие представителей археологической школы, сложившейся при археологическом музее Вильнюсского университета представляется актуальным и в наши дни, так как, благодаря географической приуроченности своих исследований, они смотрели на проблему балто-славянских контактов в междуречье Западной Двины и Немана как бы «изнутри».*

*Ключевые слова: археологический музей, Вильнюсский университет, погребальные памятники*

**N. Plavinski**

*International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State  
University, Minsk, Republic of Belarus*

**THE ROLE OF THE STAFF OF VILNIUS STEFAN BATORY  
UNIVERSITY ARCHAEOLOGICAL MUSEUM IN THE INTERWAR  
PERIOD IN THE STUDY OF BURIAL MONUMENTS OF THE  
BELARUSIAN DVINA AND NEMAN REGIONS OF THE END OF THE  
1st – BEGINNING OF THE 2nd MILLENIUM AD**

*Throughout the 1930's. in the Archaeological Museum of Vilnius Stefan Batory University has developed the original school studying early medieval*



**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

- ГИМ — Государственный исторический музей  
ДТМАО — Древности. Труды Московского археологического общества. М.  
ИАЭТ — Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН  
КСИА — Краткие сообщения Института археологии РАН. М.  
МАИ — Московский археологический институт  
ОПИ ГИМ — Отдел письменных источников ГИМ  
ПГПУ - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  
ПСРЛ – Полное собрание русских летописей  
ТГИМ — Труды ГИМ. М.  
ТСА РАНИОН — Труды секции археологии Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук. М.  
УдГУ — Удмуртский государственный университет  
ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
РА - Památky archeologické  
Slov. Arh. - Slovenská Archeologia

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
<b>Секция I. Кафедра археологии СПбГУ — 80 лет</b>	
<i>Захарова Е. Ю.</i> Становление археологии в Воронежском государственном университете (1940–1950-е гг.): роль ленинградских учёных	8
<i>Клейн А. С.</i> Об идеальной среде для преподавания археологии	13
<i>Михайлова Е. Р.</i> О топохронах, варангике и метафизике Петербурга: идеи Г. С. Лебедева в археологии Северо-Запада	19
<i>Носов Е. Н.</i> В.И. Равдоникас и его Ладожская эпопея	25
<i>Платонова Н. И.</i> Межфакультетский семинар по проблемам этногенеза и тнической истории (рук. А. С. Герд — Г. С. Лебедев): ключевые идеи и вклад в археологическую славистику	33
<i>Рябцева С. С.</i> Древняя Русь—Моравия—Дунай (одно из исследовательских направлений на кафедре археологии ЛГУ)	41
<i>Седых В. Н.</i> Ярославский край эпохи средневековья в исследованиях Санкт-Петербургского университета	48
<i>Тихонов И. А.</i> Традиции изучения и преподавания истории археологии в Санкт-Петербургском университете	58
<i>Шаров О. В.</i> М.Б. Щукин и «Готская проблема»	69
<b>Секция II. Археологическое образование: прошлое, настоящее, будущее</b>	
<i>Белозёрова И. В., Кузьминых С. В.</i> Василий Алексеевич Городцов и Институт археологии и искусствознания РАНИОН: у истоков становления московской археологической школы	78
<i>Бессуднов А. Н.</i> Проблемы и перспективы археологического образования в вузах педагогического профиля	88

<i>Буровский А. М.</i> Преподавание как источник профессионального роста	93
<i>Гурьянов В. Н., Чубур А. А.</i> Провинциальный вуз в российской археологии (на примере Брянского государственного университета)	97
<i>Детлова Е. В.</i> Геро фон Мергарт и его «марбургская школа»	103
<i>Кайзер Э., Сафонов И. Е.</i> Подготовка археологов по первобытной археологии в университетах Германии	109
<i>Китова А. Ю.</i> Проблемы подготовки археологов в системе трехуровневого высшего образования	116
<i>Лимберис Н. Ю., Марченко И. И.</i> Археология в Кубанском государственном университете	121
<i>Малов Н. М.</i> Археология в Саратовском государственном университете: 1918–1937 гг.	127
<i>Мельникова О. М.</i> Кабинеты археологии в системе подготовки научных кадров в российских университетах	131
<i>Плавинский Н. А.</i> Роль сотрудников археологического музея Вильнюсского университета имени Стефана Батория межвоенного периода в изучении погребальных памятников белорусского Подвинья и Понеманья конца I — начала II тыс. н. э.	136
<i>Сафонов И. Е.</i> Археология в Воронежском отделении Московского археологического института (1920–1923 гг.)	140
<i>Черных Е. М.</i> Магистерская подготовка по археологии: плюсы и минусы (из опыта работы Удмуртского госуниверситета)	145
<i>Шмуратко Д. В.</i> Возможность подготовки археологов в рамках ФГОС ВО «педагогическое образование»: опыт Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	151
<i>Щавелев С. П.</i> Археологические основы университетского «курса истории русского права» Д. Я. Самоквасова	158

## Секция III. Памяти Абрама Давидовича Столяра

<i>Gjerde Jan Magne</i>	
Stone Age Rock Art in Fennoscandia — an overview	164
<i>Helskog Knut</i>	
Early snowshoes in Fennoscandia	170
<i>Голованова А. В., Доронищев В. Б.</i>	
Культура и общество неандертальцев: что знает об этом homo sapiens в начале 21 века?	179
<i>Голованова А. В., Доронищев В. Б.</i>	
Влияние окружающей среды на человека и его культуру в среднем и позднем плейстоцене Кавказа	185
<i>Доронищев Е. В., Недомолкин А. Г., Мурый А. А.</i>	
Новые открытия стоянок палеолита в республике Адыгея, Северо-Западный кавказ	190
<i>Жук А. В.</i>	
На пороге науки. Ленинград и археология перед юным А. Д. Столяром	195
<i>Калинин В. А., Смирнов М. В.</i>	
Комплексы петроглифов Фенноскандии как объекты консервации и музеефикации	201
<i>Королев А. И., Кочкина А. Ф., Сташенков Д. А.</i>	
Могильник Екатерининский мыс в Среднем Поволжье — новый памятник изучения искусства эпохи энеолита	207
<i>Курбатов А. В.</i>	
Взгляд историка и практика археолога: преодоление ошибок в изучении средневекового кожевенного ремесла	212
<i>Мартынов А. Я.</i>	
Анатолий Александрович Куратов и Абрам Давидович Столяр в судьбе первобытной археологии Соловецкого архипелага	220
<i>Панченко В. Б., Селин А. А., Федоров И. А.</i>	
Каменный крест из д. Кошельково на кафедре археологии СПбГУ и проблема исследования почитаемых комплексов Северо-Запада России	225
<i>Трубникова В. Б.</i>	
Сяньбийский вопрос: вчера и сегодня	230
<i>Тункина И. В.</i>	
Памятники археологии Сибири в документах личного фонда Д. Г. Мессершмидта	234