

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ



ISSN 0201-7067



ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

«ИС» выходит с 1957 года (до 1992 г. – под названием «Вопросы изобретательства»)

№ 2

2018 февраль



7/

Недобросовестная



Главный редактор – **Н.Б. ТЕРЕНТЬЕВА**
E-mail: pravo@superpressa.ru

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Г.П. Ивлиев (к.ю.н.) – руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)

С.Я. Тлевлесова (к.ю.н.) – президент Евразийского патентного ведомства

А.Б. Кашеваров (к.э.н.) – заместитель руководителя Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)

П.В. Степанов (к.ю.н.) – референт Государственно-правового управления Президента Российской Федерации

А.В. Наумов – член Совета при Председателе Совета Федерации ФС РФ по вопросам интеллектуальной собственности, референт Управления Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике

Б.Б. Леонтьев (д.э.н., профессор) – генеральный директор Института СОИС, зам. председателя Комитета по интеллектуальной собственности ТПП РФ

В.Р. Смирнова (д.э.н.) – проректор по научной работе и международному сотрудничеству РГАИС

А.Г. Бадалова (д.э.н., профессор) – МГТУ «СТАНКИН»

А.А. Ищенко (к.э.н.) – председатель ЦС ВОИР

Е.Б. Балашов (к.ю.н.) – заместитель генерального директора Ассоциации «Агротехмаш»

И.А. Близнец (д.ю.н., профессор) – ректор Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС)

В.Ф. Евстафьев (д.т.н., профессор) – Ассоциация «Российский дом международного научно-технического сотрудничества», руководитель направления

В.О. Калятин (к.ю.н.) – ведущий юрист по интеллектуальной собственности ОАО «РОСНАНО», профессор Исследовательского центра частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ

В.В. Антипин – советник зам. генерального директора ФГУП «Крыловский государственный научный центр»

Ю.П. Фомичев (к.т.н.) – заместитель директора ЗАО «Научно-инженерный центр «СИНАПС»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

№ 2 / 2018 февраль

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный ПИ № 77-15023. Учредитель – ООО «Издательский Дом «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ» (с 2012 г. является членом Московской торгово-промышленной палаты)

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

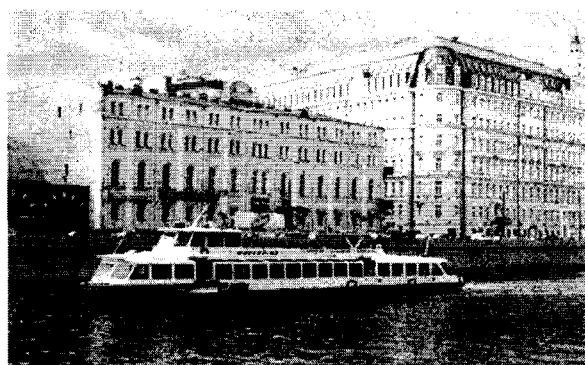
Решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ журнал «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по группе научных специальностей 08.00.00 – экономические науки (дата включения: 27.01.2016).

ОБЪЕДИНЕННАЯ РЕДАКЦИЯ:

О.А. Флягина
ведущий редактор

М.В. Медведева
компьютерная верстка

С.Н. Бывших
корректор



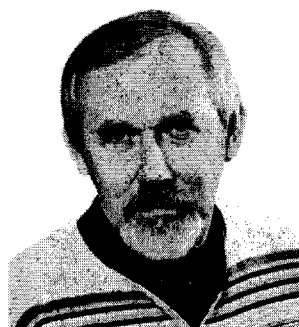
ПОЧТОВЫЙ АДРЕС:
115035, г. Москва, а/я 66

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Москва, Раушская наб., 4, офис 416

Тел./факс: +7 (495) 959-33-24
Факс: +7 (499) 230-18-05
E-mail: pravo@superpressa.ru
www.superpressa.ru

Проблемы стимулирования изобретательской деятельности в вузе

А. Карманчиков
(г. Ижевск)



Е. Бегунова
(г. Сарапул)
ekb.18@mail.ru



Авторы статьи – к.пед.н., доцент Удмуртского государственного университета А.И. Карманчиков и ассистент кафедры технологии машиностроения Сарапульского политехнического института (филиала) ИжГТУ им. М.Т. Калашникова Е.В. Бегунова – предлагают включить в программу всех технических направлений российских вузов в качестве обязательной дисциплины «Патентоведение». Для реализации патентной политики вуза предлагается сформировать специальный комитет, который станет уделять внимание изучению способов защиты патентоспособных технических решений, формировать навыки поиска эффективных решений в творческих группах. Предлагается авторская методика, в основе которой лежит тестирование по определению типа личности каждого студента.

The article by A. Karmanchikov (Ph. D. in Pedagogical Science), assistant professor at the Udmurtia State University, and E. Begunova, assistant at the Machine-building Technology Chair at the Sarapul Polytechnic Institute (branch of the Izhevsk Kalashnikov State University), suggests that "Patent Research" be included as mandatory subject in the curriculum of all technical specialties of Russian higher education institutions. The authors suggest that a special committee be formed in order to implement the patenting policy of the higher education institution that would focus on ways to protect patentable technical solutions and forming skills of finding effective solutions in creative groups. They also come up with their proprietary methodology based on personality tests for each student.

Ключевые слова:

высшее образование, патентование, патентно-лицензионная политика, творческая деятельность.

Политика в сфере интеллектуальной собственности находится сегодня в авангарде инновационной политики во всем мире [2].

Многие страны мира сформировали и реализуют политику, направленную на эффективное использование результатов государственных исследований для инноваций.

В 2016 г. базирующиеся в США заявители подали по процедуре РСТ 56 595 заявок, и за ними следуют заявители Японии – 45 239 заявок и Китая – 43 168 заявок. Германия и Республика Корея, подавшие 18 315 и 15 560 заявок, заняли четвертое и пятое места соответственно [1].

Необходимо искать новые формы мотивации студентов к исследовательской, творческой деятельности. Навыки проведения патентных исследований помогут студентам прогнозировать развитие технических систем

В это же время в России число заявок на изобретения существенно ниже – 851. Это обусловлено тем, что в СССР сформировался менталитет, при котором ценились больше золотые руки, чем светлая голова и интеллектуальная деятельность. Формирование десятилетиями такого менталитета в нашей стране дает свои плоды, изобретательство часто становится делом фанатиков своего дела.

Правительство Российской Федерации предприняло ряд мер по преодолению той кризисной ситуации, которая возникла в области охраны интеллектуальной собственности после распада СССР. Указом Президента РФ от 24 мая 2011 г. № 673 была организована Федеральная служба по интеллекту-

Keywords:

higher education, patent research, patenting and licensing policy, creative activity.

альной собственности (Роспатент) [3]. Также разработана широкая нормативно-правовая база для защиты интеллектуальной собственности.

Сейчас стоит вопрос о внедрении лицензионно-патентной политики в массы и приобщении молодежи к изобретательской деятельности. Основным инструментом в этом должны стать университеты и государственные научно-исследовательские институты. Именно в них зарождаются открытия и изобретения, позволяющие повышать качество жизни миллионов людей.

По словам гендиректора ВОИС Фрэнсиса Гарри, университеты – это фабрики экономики знаний. Интеллектуальная собственность служит еще одним механизмом распространения университетами создаваемых ими знаний и их применения в экономической жизни [4].

Патентная политика многих американских вузов направлена на быстрое использование, реализацию технических идей, чтобы получить преимущества в получении прибыли [6].

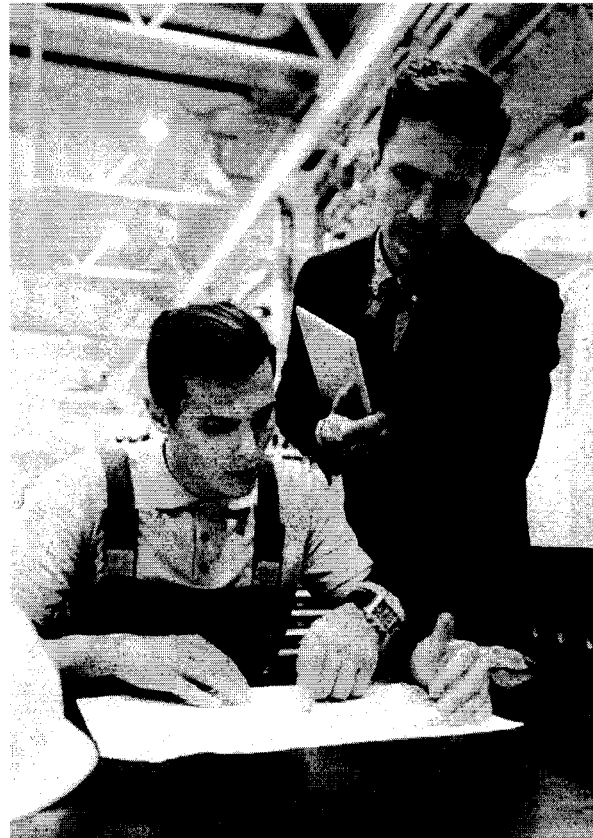
В системе образования нашей страны не ставится задача по ликвидации патентной безграмотности даже среди технических специалистов. Предполагается, что после получения диплома молодой специалист должен работать под руководством опытных специалистов, и после самостоятельного освоения патентного законодательства у него есть возможность стать изобретателем. Многие инженеры, технические работники далеки от решения творческих задач, предлагают и реализуют технические проекты без проведения патентных исследований. Заставить изобретать невозможно, но стимулировать к этому можно. Возможность получения существенной дополнительной прибыли от изобретательской деятельности упускают многие специалисты, загруженные решением текущих проблем. Прогнозировать развитие

технических систем специалистов не обучали и большинство студентов не обучают.

Как показывает опыт работы в Сарапульском политехническом институте, студентов приходится убеждать в том, что их знаний уже достаточно, чтобы изобретать. Кроме того, в вузе пока нет сформированной патентной политики, и количество патентных заявок, поданных студентами вуза, не является первоочередной задачей. Нужно доказать, что техническое решение после его внедрения даст большой экономический результат. Позиция, основанная на том, что следует патентовать только высокодоходные технические решения, глубоко ошибочна и является еще одним барьером, снижающим изобретательскую активность. Прогнозировать, что именно это техническое решение будет востребовано и широко использовано, принесет весомую прибыль, невозможно. Статистика патентования показывает, что только 2–3 из 10 патентуемых технических решений будут использованы. Авторы могут аргументированно доказать эффективность своего технического решения, эксперты могут разделять позицию авторов, однако гарантировать, что будет создано еще более эффективное изобретение, никто не может.

Хорошим стимулом к созданию результатов интеллектуальной деятельности (РИД) для студентов может стать изменение системы освоения учебного материала. При обычной системе преподаватель излагает на лекции основные положения, законы, явления процессы, как и кем решались те или иные проблемы. Если излагаются условия, в которых была выявлена определенная проблема и предлагается найти ее решение, то студенты сами делают открытия законов и явлений. После этого студенты уже смелее берутся за решение реальных, современных проблем, занимаются исследовательской работой. Появляется вера в свои творческие способности.

Таким образом, активизация творческой деятельности, создание РИД становится все более важной сферой деятельности вуза. Стимулирование студентов к созданию РИД должно стать важной сферой не только патентной политики университета, но даже государственной политики. Формирование творческой личности требует дополнительных усилий от преподавателей, вынуждает их искать новые формы мотивации студентов к исследовательской,



© istockphoto.com/ALotOfPeople

творческой деятельности. Особое внимание следует уделить формированию прогностического, аналитического и творческого мышления студентов. Представляется, что навыки проведения патентных исследований помогут студентам прогнозировать развитие технических систем.

Еще один аспект стимулирования изобретательской деятельности – это грамотное формирование изобретательских групп.

Т. Эдисон многие изобретения сделал благодаря тому, что понял: коллективная творческая деятельность более эффективна, чем индивидуальная. Он начал создавать творческие группы, команды. В США, европейских странах многие десятилетия эффективно работает такая система привлечения ученых, творческих личностей для решения актуальных проблем. Однако формирование творческих групп, использование коллективных методов творчества требует решения целого ряда сложных проблем. Т. Эдисону пришлось столкнуться с этими проблемами и много времени, сил

и средств тратить на решение конфликтных ситуаций, в том числе и в судебных разбирательствах.

Результаты наших исследований позволяют утверждать, что формирование творческих групп с учетом психологических особенностей личности позволит получать более высокие результаты в процессе поиска эффективных решений с использованием коллективных методов технического творчества. Этапы решения проблемы требуют соответствующего стиля мышления изобретателя [4; 5]. Авторами разработана оригинальная программа по определению индивидуальной психологической характеристики личности, основанная на типологии личности К.Г. Юнга. Программа представляет собой тестирование продолжительностью около 10 минут, результатом которого является определение сильных и слабых сторон

респондента, оптимального рода деятельности, рекомендаций к совершенствованию личности и создания оптимальных условий для работы. Сопоставление характеристик нескольких личностей может показать, в чем и насколько они могут быть полезны друг другу в ходе совместного поиска решения проблемы.

В заключение следует отметить, что недостаточно создать эффективно работающую группу изобретателей, необходима система, специалисты по реализации технических решений, по поиску необходимых финансовых средств, юридической защите, рекламе, лицензионной работе. Изобретателю достается трудный, полный опасностей, извилистый путь – страна будет богаче, если путь изобретателя будет легким и безопасным. ■

ЛИТЕРАТУРА:

1. В 2016 году зафиксирован новый рекорд по числу международных патентных заявок, высокий спрос на инструменты охраны товарных знаков и промышленных образцов. – WIPO, Женева, 15 марта 2017 г. / <http://www.wipo.int/pressroom/ru/>.
2. Report Shows Growing Demand for IP Changes Face of Innovation, Geneva, November 14, 2011 / <http://www.wipo.int/pressroom/en/>.
3. Приказ Рособнадзора от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования» // СПС «Гарант».
4. Карманчиков А.И. Прогностическая логистика в системе образования / Министерство образования и науки в Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет». – Ижевск: Удмуртский госуниверситет, 2012. – 222 с.
5. Карманчиков А.И. Методы инженерного творчества: Учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Институт гражданской защиты, кафедра общеинженерных дисциплин. – Ижевск: Удмуртский госуниверситет, 2012. – 172 с.
6. Водянова О.В. Политика в сфере интеллектуальной собственности университета: Монография; 2-е изд., переизд. и доп. – ВПК «НПО машиностроения», 2013. – 158 с.