

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт языка и литературы

Кафедра профессионального иностранного языка

для естественнонаучных специальностей

Grammar in Practice

Учебное пособие

**Ижевск
2018**

УДК 811.111`36(075.8)

ББК 81.432.1-2я73

G71

Рекомендовано Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: к.фил.н. В. В. Детинкина

Составитель - к.фил.н, доцент, З.Ф. Сунгатуллина

G71 Grammar in Practice: учебное пособие / сост. З. Ф. Сунгатуллина.
– Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2018.
– 146 с.

ISBN 978-5-4312-0569-9

В состав пособия входят упражнения по грамматике английского языка, направленные на формирование речевой компетенции на грамматическом материале.

Данное учебное пособие предназначено для студентов Института математики, информационных технологий и физики, изучающие дисциплину «Иностранный язык».

ISBN 978-5-4312-0569-9

УДК 811.111`36(075.8)

ББК 81.432.1-2я73

© Сост. З. Ф. Сунгатуллина, 2018

© ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет», 2018

Содержание

Предисловие	4
Unit 1. Nouns	5
1.1. Singular Nouns and Plural Nouns	5
1.2. The Category of Case	9
Unit 2. Pronouns.....	12
Unit 3. Numerals	25
Unit 4. Present Tenses	30
4.1. The Present Simple vs. The Present Continuous	30
4.2. The Present Perfect vs. The Present Perfect Continuous	34
Unit 5. Past Tenses	41
5.1. The Past Simple vs. The Past Continuous	41
5.2. The Past Perfect vs. The Past Perfect Continuous	48
Unit 6. Future Tenses	52
6.1. The Future Simple vs. The Future Continuous	52
6.2. The Future Perfect vs. The Future Perfect Continuous	54
Unit 7. Checkup: Review the Tenses	56
Unit 8. Modal Verbs.	62
Unit 9. Reported Speech	80
Unit 10. The Passive Voice	87
Unit 11. The Subjunctive Mood	93
Unit 12. The Articles	104
Unit 13. The Infinitive	112
Unit 14. The Participle	123
Unit 15. The Gerund.....	133
Список использованной литературы.....	145

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Grammar in Practice» представляет собой практический курс грамматики английского языка для студентов Института математики, информационных технологий и физики, изучающих дисциплину «Иностранный язык». Пособие способствует формированию способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Актуальность пособия обосновывается необходимостью углублённого изучения грамматических тем. Поскольку грамматический материал, включенный в настоящее пособие, представляет значительные трудности для изучающих английский язык. Содержание пособия отражает следующие грамматические темы: «Имя существительное», «Местоимение», «Числительное», «Видо-временные формы английского глагола», «Модальные глаголы», «Косвенная речь», «Страдательный залог», «Условные предложения», «Артикль», «Инфинитив», «Причастие», «Герундий».

Целью пособия является развитие грамматических навыков в области морфологии английского языка, а также развитие навыков чтения.

Грамматический материал изложен в максимально простой форме, используются таблицы, предлагаются тексты, при чтении которых студенты встречаются с той грамматикой, которая объяснена в разделе. Упражнения на отработку знаний по грамматике распределены по принципу от простого к сложному: вначале предложены тесты, далее упражнения на раскрытие скобок и постановку нужной грамматической структуры, далее даются упражнения на перевод предложений с русского языка на английский язык.

Пособие может быть применено как на занятиях в аудитории, так и для самостоятельной работы.

Автор

Unit 1: NOUNS

1.1. Singular Nouns and Plural Nouns

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа.

Единственное число (singular) обозначает один предмет: cup, gun, bubble

Множественное число (plural) обозначает два и более предмета: three cups, two guns, thousands of bubbles

Образование множественного числа английских существительных

Окончание существительных во множественном числе, читаются:

как [z] после гласных и звонких согласных	как [s] после глухих согласных, после <i>n, l, m</i>	Если существительное оканчивается на буквы <i>s, ss, x, sh, ch</i> , прибавляется окончание <i>es</i> [iz]:
shoe – shoes hen – hens	bat – bats	bass – basses match – matches leash – leashes box – boxes

Образование множественного числа в английском языке

Способ образования	Примеры	Исключения
1. Большинство существительных + -s	a cat – cats a table – tables	
2. Слова, заканчивающиеся на -s, -ss, -sh, -ch, -tch, -z, -x + -es	a bus – buses a glass – glasses a brush – brushes a torch – torches a match – matches a buzz – buzzes a box – boxes	
3. Слова, заканчивающиеся на -y → -i + -es	a family – families an army – armies a lady – ladies	
4. Слова, заканчивающиеся на -ay, -ey, -oy + -s	a day – days a key – keys a boy – boys	
5. Слова, заканчивающиеся на -o + -es	a hero – heroes a potato – potatoes a torpedo – torpedoes	a piano – pianos a kilo – kilos a photo – photos a video – videos a flamingo – flamingos (es)

		a volcano – volcanos (es)
6. Слова, заканчивающиеся на -f –> -v + -es	a wife – wives a knife – knives a life – lives a leaf – leaves a thief – thieves a half – halves	a scarf – scarfs (ves) a wharf – wharfs (ves) a dwarf – dwarfs (ves) a hoof – hoofs (ves) But: chiefs, roofs, safes, cliffs, beliefs
7. Существительные-исключения, изменяющиеся не по правилам	a man – men a woman – women a child – children an ox – oxen a tooth – teeth	a goose – geese a mouse – mice a louse – lice a foot – feet a brother — brethren
8. Существительные, у которых формы множ. и ед. числа совпадают	a fish – fish a deer – deer a sheep – sheep a trout – trout a swine – swine an aircraft – aircraft a means – means	a fish – fishes (различные виды рыб)
9. Существительные латинского происхождения		
a) Заканчивающиеся на -us → -i	a stimulus – stimuli a genius – genii a syllabus – syllabi	a radius – radii (radiuses) a cactus – cacti (cactuses) a nucleus – nuclei (nucleuses)
b) Заканчивающиеся на -a → -ae	a larva – larvae an alumna – alumnae	a formula – formulae (formulas) But: areas, diplomas, arenas
c) Заканчивающиеся на -um → -a	a datum – data a curriculum – curricula a bacterium – bacteria	a symposium – symposia (symposiums) a memorandum – memoranda (memorandums) a medium – media (mediums) But: albums, chrysanthemums
d) Заканчивающиеся на -ex, -ix → -ces	an index – indices (в математике) an appendix — appendices (в книгах) a codex – codices	an index – indexes (в книгах) an appendix – appendixes (в медицине)
10. Существительные греческого происхождения		
a) Заканчивающиеся на -is → -es	a thesis – theses a crisis – crises	a metropolis – metropolises

	an analysis – analyses	
b) Заканчивающиеся на -on → -a	a criterion – criteria a phenomenon – phenomena	a demon – demons an electron – electrons
11. Сложные существительные	a schoolboy – schoolboys a housewife – housewives a postman – postmen	1) Если в состав входит предлог: a mother-in-law – mothers-in-law a passer-by – passers-by
		2) Если первое слово man или woman: a man-servant – men-servants, a woman-doctor – women-doctors
		3) Если в составе нет существительного: a forget-me-not – forget-me-nots, a merry-go-round – merry-go-rounds
12. Существительные, имеющие только форму единственного числа	advice, education, hair, information, knowledge, luck, luggage, money, music, news, progress, seaside, shopping, traffic, trouble, weather, work, etc.	

<http://engblog.ru/wp-content/uploads/2009/12/Plurals-in-English-table.pdf>

EXERCISES

1. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box, month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

[s]	[z]	[iz]

2. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Story, city, country, dictionary, key, party, tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.

6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games.

3. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Knife, life, thief, roof, loaf, cliff, wolf

1. Please put the forks, ... and spoons on the table.
2. Packs of ... hunting nearby caused so much fear that nobody went to the forest mushrooming.
3. We all have some problems in our ...
4. All the houses were covered with tiled ...
5. The ... were caught and arrested.
6. We could see the white ... of Great Britain in the distance.
7. The kitchen bread-bin contained three ... of sliced white bread and two buns.

4. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Dish, glass, match, potato, bush, tax, bus, tomato, photo

1. Bob drinks eight... of water every day.
2. Can you take a few ... of me and Rachel?
3. Please put the ... and the silverware on the table.
4. All citizens pay money to the government every year. They pay their ...
5. I can see trees and ... outside the window.
6. I want to light the candles. I need some ...
7. When I make salad, I use lettuce and ...
8. Sometimes Sue has a hamburger and French-fried ... for dinner.
9. Are there any ... from here to the town center?

5. Образуйте множественное число следующих существительных.

Phenomenon, crisis, stimulus, index, antenna, formula, datum, nucleus, criterion, analysis, apparatus, basis, appendix, tableau, radius, miasma, hypothesis, axis, genus, vertebra, boy-messenger, sister-in-law, text-book, pocket-knife, statesman, fellow-worker, merry-go-round, man-servant, hotel-keeper, forget-me-not, lady-bird, woman-doctor, looker-on, editor-in-chief, passer-by, commander-in-chief, handful.

6. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола *to be* (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.

7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
- 10.(Эти виды)... of birds are very rare.
- 11.The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
- 12.We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
- 13.(Физика) ... her favourite subject.
- 14.(Фонетика)... a brand of linguistics.
- 15.In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

1.2. The Category of Case

При помощи существительного в притяжательном падеже мы выражаем принадлежность предмета, так как оно отвечает на вопрос чей - whose? Ниже будут показаны различные способы выражения притяжательного падежа в английском языке.

Правило	Пример
Если в предложении в притяжательном падеже употребляется существительное в единственном числе, то оно образуется при помощи окончания -'s.	the engineer's pencil - карандаш инженера Mary's car - машина Марии the girl's book - книга девочки.
Если в предложении в притяжательном падеже употребляется существительное во множественном числе, то оно образуется при помощи прибавления апострофа.	the doctors' tools - инструменты докторов the classmates' laptops - ноутбуки одноклассников.
Если множественное число существительного образуется иным способом, отличным от добавления окончания -s, то притяжательный падеж образуется, как и с существительными в единственном числе, то есть при помощи окончания -'s. Например, существительные children, businessmen и т.д.	the children's tickets - билеты детей the businessmen's cars - машины бизнесменов.
Если существительное сложное, то -'s прибавляется к последнему слову, входящему в его состав. Изучите несколько примеров	his sister-in-law's dress - платье его невестки.
Если в предложении имеется два лица, которым принадлежит один и тот же предмет, то последнее существительное имеет форму притяжательного	My mother and brother's car is black - Машина моей мамы и папы черная.

падежа.	John and Mary's song is wonderful - Песня Джона и Марии прекрасная.
Если существительное определяется не только существительным в притяжательном падеже, но и какими-либо другими определениями, то существительное в притяжательном падеже ставится на первом месте.	the surgeon's big operating coat - большой халат хирурга John's old friends - старые друзья Джона.
Помимо постановки '-s к существительным, существует еще один способ выражения принадлежности в английском языке - предлог <i>of</i> . <i>Of</i> употребляется с неодушевленными предметами.	the roof of the building - крыша здания (а не the building's roof). the beginning of the concert - начало концерта.

<http://en365.ru/pritjazh.htm>

EXERCISES

1. Прочитайте переведите следующие предложения. Объясните случаи употребления притяжательного падежа существительных.

1. A girl's future very much depends on her character. 2. Students' life is full of fun. 3. A policeman's uniform in England is very beautiful. 4. The secretaries' working hours at this office are too long. 5. My neighbours' dogs are barking all the nights. 6. Tess's new car is a Fiat. 7. Mr. Peacock works at a boys' school. 8. An actress's professional life is hard, but interesting. 9. The Wilsons are having a children's party on Saturday. 10. Ben found a lady's handbag in the street. 11. The concert took place at St. George's Hall. 12. We need a month's time to complete the project. 13. Mr. Davies's office is in the City. 14. Tonight I'll be staying at my friends' house. 15. Phillip plans to go to the optician's tomorrow.

2. Дайте форму притяжательного падежа, используя окончания 's, ' и апостроф (').

1. Ross, address 2. (a) week, holiday 3. My relatives, house 4. A. Christie, novels 5. Alex, discs 6. My sister, room 7. Her neighbour, car 8. (a) woman, magazine 9. James, secretary 10. (a) child, bicycle 11. (a) girls, school 12. (a) week ,trip 13. (an) actress .career 14. Doris, dress 15. teenagers, music.

3. Замените фразы с предлогом *of* на существительные в притяжательном падеже.

1. the name of my friend 2. the speech of the leader 3. the flat of Liz 4. the visit of Max 5. a novel by Sheldon 6. the life of a student 7. the boyfriend of Bess 8. the

rights of people 9. the books of her sons 10. The toys of my baby 11.the hobbies of my parents 12.A show of actors13.a poem by Keats 14. the rays of the sun 15. the climate of England 16. the news of today 17. the progress of the world 18. the surface of the earth19. a break of ten minutes 20. the history of Russia

4. В следующих предложениях замените предложные фразы существительными в притяжательном падеже там, где это возможно.

1. Jessica works for a magazine for men. 2. The roof of the house needs painting. 3. The dress of the girl was made by her mother. 4. The dresses of the girls were wonderful. 5. My seat was at the wing of the plane.6. The style of this designer is perfect. 7. The sound of the car made me stop writing. 8. The voices of the children woke up the dog. 9. Mary often sat on the bank of the river looking at the ducks. 10. A holiday for a week will do you good. 11. These files belong to Felix. 12. I borrowed an umbrella from Charles. 13. Their house is at the end of the street. 14. Brian studies the history of the English language. 15. The leg of the new table is broken. 16. If I need some meat, I go to the shop of a butcher. 17. Where is the key to the car? 18. Pamela spends her weekends at the house of her aunt. 19. The cover of this dictionary is very bright. 20. The problems of the company are very serious.

5. Переведите следующие предложения.

1. Во вчерашней газете было несколько интересных статей. 2. Не могли бы вы дать мне адрес Чарльза? 3. Это машина Джеймса, машина Алекса белая. 4. Перед первым сентября в школе было родительское собрание.5. Работа стюардессы достаточно сложна.6. Это мужской клуб, а не женский. 7. Детство Дениса было трудным. 8. Мы встретились с Анной в парикмахерской и решили выпить по чашечке кофе в кондитерской.9. Я устала, давайте сделаем пятиминутный перерыв. 10. Детишки играли в тени дерева. 11. Дом моей мамы был построен ее дедушкой. 12. После лекции профессор ответил на вопросы студентов. 13. Карло - это мужское имя, а Карла - это женское имя.14. Муж моей подруги - инженер. 15. Мне очень нравятся стихи Бернса и Китса. 16. Татьяна отказалась от предложения Виктора. 17. В нашей библиотеке есть книги С. Кинга. 18. Комната моих дочерей самая большая в доме. 19. Дети восхищались зонтиком Мэри Поппинс. 20. Советы моей мамы всегда полезны.21. Давай встретимся в офисе Томаса.

Unit 2. PRONOUNS

Indefinite Pronouns.

Some и **any** обозначают определенное количество и употребляются перед существительными во множественном числе, а также перед неисчисляемыми существительными. Причем **some** и его производные употребляются в утвердительных предложениях, а **any** и его производные — в вопросительных и отрицательных предложениях.

I'll cut you some bread, shall I? Я отрежу тебе немного хлеба, хорошо?

No, thanks, I've got **some**. Не надо, спасибо. У меня есть немного.

Do you have **any** money? Есть ли у вас деньги?

I didn't meet **any** people in that lonely garden. Я никого не встретил в этом пустынном саду.

He has not **any** friends. У него совсем нет друзей.

No and none

No не употребляется в качестве местоимения-существительного; вместо него употребляется местоимение **none**, которое заменяет как исчисляемое существительное в единственном и множественном числе, так и неисчисляемое существительное:

'Is there any ink in the bottle?' Есть ли чернила в бутылке?

'No, there is none'. Нет.

Выражение *никто из нас* (*вас, них, студентов* и т. д.) переводится на английский язык *none of us* (*you, them, the students* и т. д.).

Some (+) некоторый, несколько немного	somebody кто-то	something что-то	someone кто-то	somewhere где-то
Any(-,?) некоторый	anybody кто-то	anything что-то	anyone кто-то	anywhere где-то
No(-)	nobody никто	nothing ничто	no one никто	nowhere нигде

Reflexive Pronouns

Возвратные местоимения

К возвратным местоимениям относятся *myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself*. Они указывают, что действие, выполняемое субъектом, направлено на него самого. В предложении возвратные местоимения могут выполнять роль дополнения (прямого или косвенного), определения, предикатива или обстоятельства образа действия.

She saw *herself* in the mirror. He thinks too much of *himself*. I like this photo of *myself* very much. You are not quite *yourself* today. They did it all by *themselves*.

Возвратные местоимения могут употребляться с целью усиления значения того или иного слова в предложении. В подобных случаях эмфатическое возвратное местоимение следует либо за словом, которое оно усиливает, или же стоит в конце предложения: The director *himself* welcomed us. I've caught this big fish *myself*.

Distributive Pronouns

Местоимение *all*

All выражает совокупность более чем двух лиц и предметов.

I know all about it. All his books were lost.

Если *all* обозначает людей, глагол-сказуемое употребляется во множественном числе; если же *all* относится к неодушевлённым предметам, глагол-сказуемое употребляется в единственном числе.

All were present. All is well that ends well.

All сочетается как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными.

All (как и *both*) может употребляться как усилительное слово:

They all sat down. Any schoolboy knows all that.

С *all* образуются многие устойчивые словосочетания:

all together – *все вместе*: Let's (let us) sing **all together**. – *Споёмте все вместе.*

all over – *повсюду*: **All over the word**. – *Во всем мире.*

all over again – *снова, опять*: Don't start **all over again**. – *Не начинай опять все снова.*

all right – *в порядке; хорошо, ладно*:

After all – *в конце концов, всё-таки*: I was right after **all**. – *Я был прав всё-таки.*

at all – *вообще, совсем, вовсе*: He did not come at **all**. – *Он не пришел вообще.*

not... at all – *совсем не*: Not bad at **all**. – *Совсем неплохо.*

first of all – *прежде всего*: I must finish my work first of **all**. – *Я должен закончить (свою) работу прежде всего.*

best/most of all – *лучше, больше всего*: I love him best of **all**. – *Я люблю его больше всех.*

Местоимения *each / every*

Each означает «каждый, в отдельности из определённой группы лиц и предметов», но не выражает никакого обобщения, в то время как **every** подчёркивает, что сказанное относится не только к одному, но и ко всем предметам (или лицам) данной группы, класса предметов, то есть выражает обобщение.

Each употребляется, когда речь идет о двух предметах, **every** - о трех и более.

*She had a child holding onto **each hand**.*

Когда подразумеваются люди или предметы по отдельности, предпочтительнее употреблять **each**. **Every** же употребляется, когда речь идет о людях и предметах одновременно.

Each boy in the class was given a present. (= one at a time)

Every boy in the class went on a picnic. (= all the boys or the whole class)

С абстрактными именами существительными употребляется **every**.

You have every reason to be happy.

Также **every** употребляется с числами: *Buses leave every ten minutes.*

Местоимения **both / either (neither)**

Значение, объединяющим эти местоимения в одну группу, является то, что они могут употребляться только тогда, когда речь идёт лишь о двух лицах или предметах. Все три местоимения употребляются только с исчисляемыми существительными:

Both выражает совокупность двух лиц или предметов («оба вместе», «и тот и другой»). Глагол-сказуемое после **both** употребляется в форме множественного числа:

Both restaurants are very good. – They both are happy.

Both my parents are from London. or **Both of** my parents....

You can say: **Both... and...**:- как так и

Both Sara and Abdullah were late.

I was **both tired and** hungry when I arrived home.

Either выражает изолированность, самостоятельность, отдельность.

Существуют два основных значения слова **either**:

1. “Один из двух”, причём безразлично который:

We can go to **either restaurant**. I don't mind. (**either** = one or the other, it doesn't matter which one)

2. “Каждый из двух” (“и тот и другой”)

There were trees on **either side** of the *По обе стороны тропинки* **были** path. *деревья.*

Either как *наречие* употребляется в отрицательных предложениях в значении *также, тоже*:

I didn't like it **either**. – *Мне это тоже не понравилось.*

If you don't go I won't (will not) go **either**. – *Если ты не пойдешь, я не пойду тоже.*

После **either of...** в роли подлежащего сказуемое употребляется как в единственном, так и во множественном числе примерно с одинаковой частотностью.

Either of the examples is/are correct. – *И тот, и другой пример верен (оба примера верны).*

Either... or... или... или... либо... либо:

I'm not sure where he's from. He's **either** Arabic **or** Italian.

Either you apologise **or** I'll never speak to you again.

Местоимение *neither*

Местоимение **neither** уже рассматривалось в отрицательных местоимениях. Оно является отрицательной формой местоимения **either** и может употребляться с глаголами в единственном числе.

Neither restaurant is expensive.

Neither ...nor...: – ни... ни

Neither Ali **nor** Omer came to the party.

She said she would contact me but she **neither** wrote **nor** phoned.

Neither как *наречие* употребляется в значении *также не, тоже не*:

He didn't go there and **neither** she did. = He didn't go there and she didn't go **either**.

Он не пошел туда, и она тоже (не пошла).

I didn't move and **neither** did John. – *Ни я, ни Джон не двинулись с места.*

Местоимения *another* и *other*

Местоимение **another** образовано из сочетания **other** с неопределённым артиклем, поэтому оно употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе: *another book*

Another может означать:

1. продолжение неоконченного ряда ('ещё один', 'другой'):

Let me have another cup of tea.

2. 'другой', 'не тот': I don't like that hat, please show me another one.

Местоимение **other** употребляется перед существительным как в единственном, так и во множественном числе: *other business, other books*.

Quantitative Pronouns

Местоимения *Few / little*

Местоимения "**many**"- много и "**few**" - мало употребляются только как определения к исчисляемым существительным во множественном числе.

They have many friends in London. – У них много друзей в Лондоне.

He has few friends. He is very lonely. – У него мало друзей. Он очень одинок.

There are many ways to solve this problem. – Существует много способов решения этой проблемы.

Местоимения " much " – много	Местоимения " many " – много
употребляется с неисчисляемыми существительными	употребляется с исчисляемыми существительными.
" little " – мало	" few "- мало
Сочетание " a little "- немного	Сочетание " a few "- немного

Местоимения "much" – много и употребляются с неисчисляемыми существительными (абстрактные понятия, вещества...).

There is little milk in the cup. – В чашке мало молока.

We spend much time on this experiment. – Мы тратим много времени на этот эксперимент.

Do you have much money on you? – У тебя с собой много денег?

I have very little time. – У меня очень мало времени.

С неисчисляемыми существительными употребляется сочетание "a little", которое означает "немного".

Will you give me a little water? – Не дадите ли вы мне немного воды?

EXERCISES

1. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.

- 1) Do you hear (что-нибудь)? a. everything b. nothing c. anything
- 2) He did not tell me (ничего). a. nothing b. anything c. something
- 3) Is there (что-нибудь) on the table? a. everything b. nothing c. anything
- 4) He saw (никого). a. nothing b. nobody c. somebody
- 5) (Кто-то) rang you up. a. somewhere b. everybody c. somebody
- 6) There isn't (ничего) on the table. a. anything b. something c. nothing
- 7) I have (кое-что) to tell you. a. anything b. something c. nothing

2. Вставьте местоимение *some* или *any* в пропуски.

1. Did you buy ... stamps? 2. He gave me ... postcards. 3. Are there ... Illustrations in that book? Yes, there are ... 4. Here are ... letters for you. 5. Is there ... soap in the box? No, there isn't... 6. Take ... jam, please. 7. Is there ... paper in the drawer? 8. Put... sugar in my tea, please. 9. He never puts ... sugar in his coffee. 10. Please give me ... more pudding. I am sorry, but there isn't... 11. There is ... butter on the table, but there isn't... milk. 12. I asked him for ...ink, and he gave me ... 13. Did you buy ... blue ink? 14. Do you want... apples? Here are ... ripe ones. 15. Have you... more books? 16. I want to buy ... flowers. We haven't... in our garden now. 17. Put... salt on your meat. 18. There aren't... matches left; we must buy ... 19. He wants more milk. Give him ... 20. Have you read ... good books lately? 21. Can you give me ...more information? 22. Will you buy ... stamps for me, please. 23. If you find ... money on the floor, it is mine. I dropped ... this morning.

3. Вставьте местоимения *somebody*, *someone*, *anybody*, *something*, *anything*:

1. I saw ... at the window. 2. Is there ... new? 3. There is ... in the next room who wants to speak to you. 4. Has ... called? 5. I want... to copy this text 6. We have not told ... about it. 7. Give me ... to eat, I am hungry. 8. If... calls while I am out, ask him to wait. 9. If there is ... else you want, please let me know. 10. I haven't any more money with me, so I cannot buy ... else. 11. Was ..left the light on all night 13. Where can I get... to drink? 14. When can I find...here who can give me ... information on this question? 15. Let me know if... happens.

4. Переведите на английский язык.

1. Кто-то оставил дверь открытой. 2. Звонил мне кто-нибудь? 3. Кто-нибудь приходил сюда, пока меня не было? 4. Не можете ли вы рассказать мне что-нибудь о жизни этого писателя? 5. Почему вы не принесли мне что-нибудь почитать? 6. Вы говорили с кем-нибудь об этом? 7. Я никому не говорил об этом. 8. Мы никого не встретили в коридоре. 9. Он ничего не знает об этом. 10. Где я могу достать что-нибудь попить? 11. Вы читали что-нибудь по этому вопросу? 12. Кто-то из вас говорил мне об этом. 13. Если вы найдете что-нибудь интересное в этом журнале, пришлите мне его, пожалуйста. 14. Любой из вас может это сделать. 15. Кто-нибудь из нас должен пойти туда. 16. Всякий может понять это. 17. У меня есть несколько английских книг. 18. Послушай! Кто-то разговаривает в соседней комнате. 19. Ты знаешь кого-нибудь из этой семьи? 20. В классе есть кто-нибудь? - Нет, там никого нет. 21. Вы знаете что-нибудь про этот случай? - Да, я кое-что знаю. 22. Эту книгу вы можете приобрести в любом книжном магазине. 23. Ты можешь купить все, что захочешь. 24. Вы прочитали что-нибудь интересное в прошлом месяце? 25. Тут был кто-нибудь вчера? - Нет, тут никого не было. 26. В моей сумке ничего нет. 27. Дайте мне немного воды, пожалуйста. 28. Ты нашел что-нибудь интересное в этом журнале? 29. Расскажите нам все про этого человека. 30. Никто не хотел возвращаться туда на следующий день.

5. Составьте предложения со следующими фразами.

1. believe in yourself 2. blame yourself 3. Cut yourself 4. enjoy yourself 5. feel sorry for yourself 6. help yourself 7. hurt yourself 8. introduce yourself 9. pinch yourself 10. be proud of yourself 11. Take care of yourself 12. talk to yourself 13. teach yourself 14. tell yourself 15. work for yourself 16. Wish yourself (luck)

6. Переведите следующие предложения.

1. Я порезалась, и мне так себя жаль. 2. У нее нет начальника. Она работает на себя. 3. Вы когда-нибудь разговариваете сами с собой? Многие люди разговаривают сами с собой. 4. Мы должны верить в себя. 5. Перед каждым

матчем Андрей желает себе удачи. 6. Мне пришлось ущипнуть себя, чтобы поверить, что это правда. 7. Больная пока не может позаботиться о себе. 8. Не жалейте их, они сами справятся со своими проблемами. 9. А не представите ли вы, молодой человек? 10. Он не должен винить себя за это происшествие. Он лично сделал все возможное. 11. Будь осторожнее, ты можешь ушибиться. 12. Ты не можешь гордиться собой. Ты должна сказать сама себе, что ты совершенно не права. 13. Пожелай себе удачи перед экзаменом.

7. Переведите следующие предложения.

А. 1. Они поцеловались и расстались. 2. Он не виделся с нею уже две недели и сильно соскучился. 3. Он отказался от чая. 4. Мэри уже спускается. 5. Поезд уже отправляется. 6. Каждое утро она просыпается в семь часов. 7. Поезжай, а после увидимся. 8. Чашка разбилась на кусочки. 9. Он разорился в один день. 10. Она умывалась, пудрила лицо и одевалась к завтраку.

В. 1. Он посвятил себя музыке. 2. Никто не должен обманывать самого себя. 3. Устраивайтесь поудобнее и угощайтесь пирогом. 4. Он видит себя центром вселенной. 5. Я уговорила себя помочь им. 6. Болезнь распространяется очень быстро. 7. Я очутился один в совершенно незнакомом городе. 8. А теперь, дорогая, укладывайся спать. 9. Петр защищался как только мог. 10. Десять маленьких негритят отправились обедать. Один проспал, другой подавился, третий повесился... 11. Соберись, ты же мужчина! 12. Позаботьтесь о себе! 13. Она живет одна (сама по себе). 14. Джон сделал работу самостоятельно. 15. Он сам мне все рассказал. 16. Сам композитор дирижировал оркестром. 17. История повторяется.

8. Что вы сказали бы в этих ситуациях? Используйте выражения, данные в колонке справа.

1. You've come to the office of a foreign company for the first time. You are trying to get a job.	Enjoy yourselves!
2. Your neighbours are leaving for the Caucasus tomorrow. They've come to say good-bye to you.	Make yourselves comfortable.
3. Your daughter is going abroad to study in a foreign college. You are worrying about her.	Behave yourself!
4. You got a new flat and invited all your friends to the housewarming party.	Look after yourself. (Take care of yourself.)
5. Your child is making great noise and doesn't allow you to speak to the others.	Help yourself!
6. Your relatives are having dinner at your place. There is	Be careful, you can burn yourselves!
	Let me introduce

much delicious food on the table.	myself. I am
7. Your friend is going to take his dog out at six o'clock in the morning and asks you to join him.	Mr. Davidoff.
8. Your little daughter wants to help you to make tea.	You can do it by yourself!

8. Переведите следующие предложения.

A. 1. Они поцеловались и расстались. 2. Он не виделся с нею уже две недели и сильно соскучился. 3. Он отказался от чая. 4. Мэри уже спускается. 5. Поезд уже отправляется. 6. Каждое утро она просыпается в семь часов. 7. Поезжай, а после увидимся. 8. Чашка разбилась на кусочки. 9. Он разорился в один день. 10. Она умывалась, пудрила лицо и одевалась к завтраку.

B. 1. Он посвятил себя музыке. 2. Никто не должен обманывать самого себя. 3. Устраивайтесь поудобнее и угощайтесь пирогом. 4. Он видит себя центром вселенной. 5. Я уговорила себя помочь им. 6. Болезнь распространяется очень быстро. 7. Я очутился один в совершенно незнакомом городе. 8. А теперь, дорогая, укладывайся спать. 9. Петр защищался как только мог. 10. Десять маленьких негрят отправилась обедать. Один проспал, другой подавился, третий повесился... 11. Соберись, ты же мужчина! 12. Позаботьтесь о себе! 13. Она живет одна (сама по себе). 14. Джон сделал работу самостоятельно. 15. Он сам мне все рассказал. 16. Сам композитор дирижировал оркестром. 17. История повторяется.

9. Выберите правильный вариант.

- He doesn't like _____ one of those bands.
 - either
 - neither
 - nor
- I hate that song, and my sister hates it _____.
 - neither
 - too
 - either
- Neither my brother _____ my mother knows about this.
 - nor
 - neither
 - or
- He didn't come to the party, and his brother didn't come _____.
 - neither
 - nor
 - either
- _____ (one) of the girls knows how to dance. (= Both girls are bad dancers)

- a. Either
 - b. Neither
 - c. Nor
6. He _____ has a cat or a dog. I can't remember.
- a. neither
 - b. too
 - c. either
7. Neither my brother _____ ready to go.
- a. nor his friends are
 - b. nor his friends is
 - c. or his friends is
8. He was not angry, _____ did he insult me. (= he didn't insult me either)
- a. nor
 - b. neither
 - c. either
9. I'm thinking of traveling to either Argentina _____ Brazil.
- a. either
 - b. or
 - c. nor
10. I'm not a big fan of that writer, and _____ is my father.
- a. too
 - b. either
 - c. neither

10. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните употребление артиклей со словами (*the*) *other* - (*the*) *others*,

1. I've got other things to think about. 2. He had his papers in one hand, his hat in the other. 3. "Oh, look," he cried, "there go the other children." 4. Remember the golden rule: "Do to others what you would like them to do to you." 5. Only two of the class passed the driving test, the others will have to take it a second time. 6. He sat far away from the others. 7. I'm tired of working for others. 8. Have you forgotten what happened the other day? 9. On the one hand, the idea is not bad; on the other, I doubt if it will work. 10. We read the three books, one after the other.

11. Выберите правильный вариант.

1. Paul was driving his car, holding the wheel with one hand and waving with
 - a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
2. "You promised not to give away the secret I told you." – "I didn't give it away. I just exchanged it for one."
 - a. another

- b. others
 - c. the other
 - d. the others
3. This stuff is cheap, but on hand the quality is poor.
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
4. My house is on side of the street.
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
5. “I was only in love once and that love had an unhappy ending.” – “Did she marry man?” – “No, she married me.”
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
6. There is only one slipper under the bed. Where is ?
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
7. may laugh at Angela, but I like her.
- a. Another
 - b. Others
 - c. The other
 - d. The others
8. “What is our head-cook doing?” – “He is thinking up name for the cutlets left over from lunch.”
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
9. I don’t like this hat. Will you show me one?
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
10. That’s a horse of colour. (proverb)
- a. another
 - b. others

- c. the other
 - d. the others
11. I can see only one glove on the shelf. Where is ?
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
12. I didn't want to join them for a picnic; I had fish to fry.
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
13. Jack enjoys spending money which belongs to
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
14. My sister has two children. One is a boy and is a girl.
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others
15. Where are photos which you wanted to show to me?
- a. another
 - b. others
 - c. the other
 - d. the others

12. Выберите нужное слово.

1. I eat ... meat. I prefer fish. a. few b. a little c. little
2. - Has he got many friends? - Yes,a. a little b. a lot c. much
3. I've got ... free time now! a. very little b. very few c. few
4. Very ... people can speak Welsh .a. .few b. little c. a few
5. She doesn't eat ... sweets because she is on a diet. a. a lot b. many c. much
6. There are ... pencils in the drawer. Take one .a. a lot b. a few c. a little
7. You don't have ... flowers in your garden .a. much b. a lot c. many
8. Put ... chocolate in the cake. a. few b. a few c. a little
9. Jack has got ... comics. He buys one every week, a. a lot of b. a lot c. few
10. We have ... shampoo. Can you buy some at the supermarket? a. very few b. a lot of c. very little
11. He doesn't have ... money. a. many b. much c. a lot
12. He's got ... sweets in his pocket. a. little b. a few c. a little

13. We've got ... cucumbers. We can't make a salad. a. a few b. few c. little
 14. Nell has got ... money. She can buy a new hat. a. a little b. few c. little
 15. There are very ... students in the hall. It is almost empty. a. few b. little c. many

13. Распределите следующие слова в две колонки.

few	little

Albums, time, films, tea, chocolate, files, men, bread, deer, jam, glasses, fish, knives, children, butter, sheep, light, salt, mice, corn, soda, birds, oil, petrol, buses, happiness, cases, air, tomatoes, soap.

14. Выполните тест.

1. Is there is much water in the bottle? – Oh, no. There is water in it.
 a) little
 b) a little
 c) few
 d) a few
2. Do you have many English books? – No, just
 a) little
 b) a little
 c) few
 d) a few
3. I can speak English, but not very much.
 a) little
 b) a little
 c) few
 d) a few
4. Sara knows French ; but she can speak Italian fairly well.
 a) little
 b) a little
 c) few
 d) a few
5. Liz is a nice girl but she is lazy.
 a) little
 b) a little
 c) few
 d) a few
6. Jim spends money on records, but he spends a lot on books.
 a) little

- b) a little
 - c) few
 - d) a few
7. A lot of people are coming to the party, but there are chairs in the room.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
8. Why did you put sugar in your coffee? It won't be sweet.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
9. Give me sheets of paper, please. I need to write a letter.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
10. Tell me words about your family, please.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
11. The tea is not sweet; there are lumps of sugar in it.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
12. According to the weather forecast there will be only sunny days in April.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
13. There are a lot of forks but knives on the table.
- a) little
 - b) a little
 - c) few
 - d) a few
14. Hurry up! We can miss our train; time is left before the departure.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

15. Small islands in the Pacific are inhabited by thousands of people.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

15. Переведите следующие предложения, используя слова (a) *little* - (a) *few*.

1. К счастью, у меня есть несколько друзей, которые мне помогут. 2. К несчастью, у меня мало друзей. 3. Ты мало работаешь. Поработай немного. 4. Он немногословный человек. Он может сказать все в нескольких словах. 5. В этом году мало снега. Но в лесу все еще есть немного снега. 6. Нам нужно несколько долларов и немного удачи. 7. Сегодня на ней мало косметики и украшений. 8. Мне нужно несколько минут, чтобы приготовить немного кофе. 9. Верблюдам нужно мало воды. Им достаточно выпить немного воды раз в месяц. 10. Между отцом и сыном было мало понимания. 11. Этому ребенку нужно немного любви и поддержки. 12. У мальчика дефекты речи, и мало кто понимает его. 13. У Марины есть небольшой прогресс. Она теперь делает мало ошибок. 14. Мало кто может быть счастлив без любви. 15. У меня есть несколько проблем и слишком мало времени, чтобы решить их. 16. Ты мало мне помогаешь. Не мог бы ты немного помочь мне сегодня? 17. У нас есть немного масла, но мало сыра. 18. Ты мало думаешь. Подумай немного, прежде чем ответить. 19. Давай поговорим немного, возможно мы сможем принять несколько решений.

Unit 3. NUMERALS

Как в британском, так и в американском английском, группы из трёх цифр в числительных от одной тысячи и выше обычно отделяются запятой, считая справа: 4,286; 12,345; 378,925; 6,540,210.

Некоторые справочники по стилю рекомендуют писать четырёхзначные числительные без запятой: 1570; 2358; 5625.

В числительных, написанных словами в британском английском, союз "and" употребляется перед десятками, или перед единицами, если нет десятков, начиная с сотен: one hundred and twenty-three (123); four hundred and seven (407); three thousand five hundred and thirty-eight (3,538); seventy-three thousand and five (73,005); five million three hundred thousand and fifty (5,300,050).

Обратите внимание на употребление более одного союза "and" в больших числах в британском английском: two million six hundred and twenty-five thousand three hundred and ten (2,625,310).

В американском английском союз "and" обычно не употребляется перед десятками или единицами: one hundred twenty-three (123); four hundred seven (407); three thousand five hundred thirty-eight (3,538); seventy-three thousand five (73,005); two million six hundred twenty-five thousand three hundred ten (2,625,310); five million three hundred thousand fifty (5,300,050).

В британском английском союз "and" также употребляется перед десятками или единицами в порядковых числительных выше ста: one hundred and tenth (110th); three thousand and fifth (3005th). Но "and" не употребляется в американских порядковых числительных: one hundred tenth (110th); three thousand fifth (3005th).

Digits, figures, numerals, numbers

Слова "digit, figure, numeral, number" могут представлять некоторую трудность для изучающих язык. Например, можно сказать "the digit 3; the figure 3; the numeral 3; the number 3", но значения этих словосочетаний не одинаковы.

Слово "digit" (цифра) имеет в виду любую из арабских цифр от 0 до 9. Примеры: цифра 4; цифра 7; трёхзначное число; группа из трёх цифр; напишите эти числа цифрами.

Слово "figure" (цифра, число) имеет в виду цифровой символ для обозначения числа и может также иметь в виду численное значение числа. Примеры: цифра 4; арабские цифры; шестизначное число; число / величина в 3.5 миллиона; округлённые цифры / числа; напишите эти числа цифрами и словами. Слово "figures" может также значить "arithmetic": У него хорошо с арифметикой.

Числительное (numeral) – это название, используемое для обозначения числа. Числительные могут быть в виде любых символов для обозначения числа. В текстах общего характера, числительные обычно пишутся цифрами или словами. Примеры: числительное 7; числительное семь; порядковые числительные; арабские цифры, римские цифры.

Слово "number" имеет в виду число или количество (в различных областях применения) и является одним из основных понятий в математике. Примеры: целые числа; натуральные числа; простые числа; чётные числа; нечётные числа; большие числа; круглые числа; отрицательные числа; число 12; число двенадцать; число 165; пятизначное число.

Одним из значений слова "number" является "numeral". Поэтому слово "number" может употребляться во многих случаях, где имеется в виду слово "numeral", например, можно сказать "cardinal numerals" или "cardinal numbers"; "ordinal numerals" или "ordinal numbers"

Cardinal numerals

В нетехнических текстах официального характера, числа от одного до ста, круглые числа и любые числа, которые можно выразить одним или двумя словами, обычно пишутся полностью, то есть словами.

В менее официальных текстах, как общее правило, числа от одного до десяти следует писать словами, а цифры можно использовать для чисел выше десяти.

В менее официальной устной и письменной речи, особенно в американском употреблении, четырёхзначные числа, кратные 100, часто называются следующим образом:

1100 – eleven hundred; 1200 – twelve hundred; 1500 – fifteen hundred; 1600 – sixteen hundred; 2300 – twenty-three hundred; 4400 – forty-four hundred; 5600 – fifty-six hundred

В британском английском, такое употребление чаще встречается для круглых чисел между 1,100 и 1,900.

Обратите внимание, что 1000, 2000, 3000 и т.д., произносятся как "one thousand, two thousand, three thousand" и т.д.; то есть, такие числа обычно не выражаются в сотнях.

Ordinal numerals (Порядковые числительные)

Порядковые числительные, которые можно выразить одним или двумя словами, обычно пишутся словами.

first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th);

eleventh, twelfth, thirteenth, fourteenth, fifteenth, sixteenth, seventeenth, nineteenth (11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th);

Обычно, порядковые числительные используются как прилагательные и стоят перед существительными. Перед порядковым числительным обычно ставится определённый артикль "the".

The first story was interesting. The second was dull.

Порядковое числительное может иметь значение «другой, ещё один», и в этом случае перед ним ставится неопределённый артикль "a".

We sent them two letters, but they didn't answer. We are going to send them a third letter today.

Обратите внимание на следующие типичные конструкции с порядковыми и количественными числительными: the second lesson (второй урок) – Lesson 2 (Урок 2; произносится "lesson two"); the fifth unit – Unit 5 (произносится "unit five"); the tenth chapter – Chapter 10 (произносится "chapter ten").

Обратите внимание на различия в написании и произношении следующих количественных и порядковых числительных.

two, twelve, twenty, twenty-two – second, twelfth, twentieth, twenty-second;
three, thirteen, thirty, thirty-three – third, thirteenth, thirtieth, thirty-third;
four, fourteen, forty, forty-four – fourth, fourteenth, fortieth, forty-fourth;
five, fifteen, fifty, fifty-five – fifth, fifteenth, fiftieth, fifty-fifth;

eight, eighteen, eighty, eighty-eight – eighth, eighteenth, eightieth, eighty-eighth;

nine, nineteen, ninety, ninety-nine – ninth, nineteenth, ninetieth, ninety-ninth;

Note the pronunciation of "five, fifth" and "nine, ninth": five [faiv] – fifth [fifθ]; nine [nain] – ninth [nainθ].

Fractions (Дроби)

Числитель дроби выражается количественным числительным, а знаменатель выражается порядковым числительным. Суффиксы "rd, th, ths" не пишутся в знаменателе дробей, написанных цифрами (1/3; 1/5; 3/7), но такие дроби произносятся так же, как и дроби, написанные словами (one-third; one-fifth; three-sevenths).

Простые дроби (common fractions) обычно пишутся словами. Смешанные числа могут писаться словами, если короткие, но часто пишутся цифрами.

Дроби обычно пишутся через дефис, кроме тех случаев, где числитель или знаменатель уже имеет свой дефис: "one-fifth", но "one twenty-fifth".

Некоторые справочники по стилю рекомендуют писать без дефиса дроби в значении существительных: a half / one half; one third; two thirds; three fourths / three quarters; four fifths.

Правильная дробь (Proper fraction): 5/8 – five-eighths; 9/10 – nine-tenths;

Неправильная дробь (Improper fraction):

Смешанная дробь: 3 2/5 – three and two-fifths; 6 3/7 – six and three-sevenths.

Decimal fractions

Точка (а не запятая) отделяет целое от дроби в десятичных дробях в английском языке. Десятичные дроби пишутся цифрами.

Цифры слева от десятичной точки обычно читаются как число, а цифры справа от десятичной точки обычно читаются как отдельные цифры. Например, 546.132 можно прочитать как "five hundred forty-six point one-three-two".

0.2 (pronounced "zero-point-two"); 0.001 (zero-point-zero-zero-one);

1.3 (pronounced "one-point-three"); 2.5 (two-point-five); 3.6 (three-point-six);

Если целое перед десятичной точкой равно нулю, нуль иногда опускается в написании и не произносится: 0.5 или .5 ("zero-point-five" или "point-five"); 0.029 или .029 ("zero-point-zero-two-nine" или "point-zero-two-nine"). Рекомендуется писать нуль перед десятичной точкой в таких случаях.

Note: Billion and milliard

"Billion" – тысяча миллионов в американском английском (т.е. 1,000,000,000), и в настоящее время слово "billion" употребляется в британском английском в таком же значении.

Слово "milliard" тоже употребляется в британском английском для таких чисел, но такое употребление становится редким. Слово «миллиард» не употребляется в американском английском.

Слово «миллиард» употребляется в русском языке в значении «тысяча миллионов». Слово "billion" не употребляется в русском языке.

<http://usefulenglish.ru/miscellany/numbers-and-numerals>

Exercises

1. Read the dialogue and translate it.

Sheldon: "I will propose a new topic of conversation."

Друзья: (groans) (groans) "Great".

Sheldon: "What is the best number? By the way, there's only one correct answer."

Raj: "45,318,008?"

Sheldon: "Wrong. The best number is 73. You're probably wondering why."

Друзья: "No. Uh-uh. We're good."

Sheldon: "73 is the 21st prime number. Its mirror, 37, is the 12th, and its mirror, 21, is the product of multiplying.. Hang on to your hats -- seven and three. Eh? Eh? Did I lie?"

Друзья: "We get it. 73 is the Chuck Norris of numbers." [TBBT, S0 4, S10]

2. Solve the problems.

1. largest number less than 200 that is divisible by 29
2. square of first prime greater than 20
3. least common multiple of 3 and 11
4. next term in sequence 61, 122, 244, 488
5. greatest common factor of 141 and 329
6. the eighth power of 2 L least common multiple of 2, 7, and 13
7. numerator of fraction equal to 0.8125
8. least common multiple of 86 and 5
9. smallest prime greater than 60
10. largest two-digit prime
11. next term in sequence 4, 15, 26, 37
12. largest two-digit composite less than 40
13. smallest number divisible by 3 and 5
14. the sixth power of 4
15. least common multiple of 2 and 179
16. the number of two-digit positive integers
17. smallest number over 600 divisible by 89
18. smallest three-digit number divisible by 13.
19. the smallest two-digit prime number
20. largest prime factor of 82
21. perfect square between 60 and 70
22. largest two-digit number divisible by 3

3. How numerate are you? Try this numbers quiz.

- 1 Name the first four odd numbers.
- 2 Name the first four even numbers.
- 3 Name the first four prime numbers.
- 4 Give an example of a decimal fraction.

5 Give an example of a vulgar fraction.

6 How do you read this formula and what does it represent: $e=mc^2$?

7 How do you read this and what does it represent: $2\pi r$?

Unit 4. PRESENT TENSES

4.1. The Present Simple vs. the Present Continuous

The Present Simple	The Present Continuous
always (всегда), often (часто), sometimes (иногда), seldom (редко), usually (обычно), every day, month, year, as a rule (как правило), once a day (один раз в день), from time to time (время от времени)	now (сейчас), at the moment (в этот момент), right now (прямо сейчас), from 10 a.m. till 11 a.m.(с 10 до 11), still (всё ещё), while (пока, в то время как), at 5 p.m. today
I, we, they, students + V She, he, it, a student + Vs	I am +Ving. They, we, you, students are + Ving She, he, it, a student is + Ving
I, we, they, students + don`t +V She, he, it, a student + doesn`t + V	They, we, you, students aren`t +Ving She, he, it, a student isn`t+Ving. I am +not+ Ving.
Do + I, you, we, they, students +V? Does + she, he, it, a student +V?	Are +they, we, you, students +Ving? Is + she, he, it, a student +Ving? Am +I + Ving?
The Present Simple используется для обозначения действия, которое происходит регулярно, постоянно. My friends <i>like</i> to travel. He <i>visits</i> his grandparents every Sunday.	The Present Continuous используется для обозначения действия, происходящего именно в настоящий момент, в момент говорения. The kids <i>are watching</i> the new cartoons now. This team is <i>playing</i> very well today. I can't understand what you <i>are doing</i> .
The Present Simple используется для описания последовательности действий, происходящих в момент речи. She <i>enters</i> the room, <i>sees</i> a fax on the table, <i>reads</i> it, and <i>calls</i> the secretary.	The Present Continuous используется для описания действия, охватывающего некоторый период времени в настоящем. She is <i>writing</i> her diploma <i>now</i> . <i>What are you doing from 2 p.m. till 4 p.m.?</i>
The Present Simple используется для обозначения действия,	Глаголы <i>be, look, feel</i> могут употребляться в длительной форме для

<p>происходящего в момент речи с глаголами, которые обычно не употребляются в the Present Continuous: <i>see, hear, sound, believe, belong, understand, need, realize, know, remember, prefer, sound, possess, own.</i></p> <p>Now I <i>realize</i> that you know everything. Who <i>owns</i> this car? - I do.</p>	<p>выражения действия в какой-то конкретный момент. I <i>am feeling</i> better today. Little Nick <i>is being</i> difficult this week. You're <i>looking</i> rather strange. Are you <i>feeling</i> all right?</p> <p>Глаголы <i>see, hear, understand</i> могут употребляться в длительной форме для выражения сильных эмоций, обычно в языке художественных произведений. I can't believe what I'm <i>hearing</i> and <i>seeing</i>. Am I <i>understanding</i> you correctly, my dear? Are you <i>seeing</i> anyone?</p>
<p>The Present Simple используется при описании прошедших действий с глаголами <i>to forget, to hear, to be told</i> (в значении «знать», «помнить»).</p> <p>I <i>hear</i> you are doing well. («слышал», «знаю»)</p>	<p>The Present Continuous используется для описания заранее запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем. Употребляется с глаголами движения: <i>move, come, go, leave, return, start.</i></p> <p>We <i>are leaving</i> tomorrow. The show <i>is starting</i> soon. They <i>are returning</i> next month. Are you <i>moving</i> to the new flat?</p>
<p>The Present Simple используется для описания общеизвестных истин. Это время характерно для пословиц и поговорок, в которых отражается человеческий опыт и мудрость.</p> <p>The Universe is endless. The sun <i>rises</i> in the east and <i>sets</i> in the west.</p>	<p>The Present Continuous используется для описания негативного отношения к действиям другого человека.</p> <p>He is always <i>chewing</i>. She is constantly <i>talking</i> about money. Why are you always <i>losing</i> your things?</p>

EXERCISES

1. Read and retell these texts.

The Birthday Presents

A rich woman is thinking about her mother. It's her mother's birthday. She wants to send her mother a nice birthday present. The woman goes to the pet shop. She sees a beautiful bird. The bird can sing, and it can speak seven languages. It costs fifty thousand dollars. The woman buys the bird and sends it to her mother. The next day the woman calls her mother on the telephone. "Мама," asks the woman, "Do you like the bird?" "I'm eating it right now," her mother says. "It's delicious."

Happy Birthday to You

Mike: Hello?

Sue: Hello, Mike. I'm ringing you up to wish you a happy birthday.

Mike: Sue, what a fantastic surprise! Where are you phoning from? I can hear you so clearly. I thought you were in Spain.

Sue: Yes, I am. And I'm having a marvelous time here.

Mike: What's the weather like? It's pouring with rain here.

Sue: It's absolutely boiling. I'm living in my bikini, and vetting really brown.

Mike: Lucky you. Hey, where are you ringing from? I can hear people laughing and talking in the background.

Sue: Ah, that's because I'm in a cafe by the beach. Jill and I are having a drink here and writing our postcards. I'm sending you one, so that you can see what it looks like here. I wish you were here, Mike. I can see the beach from where I'm standing. There are thousands of people sunbathing, and there's ...

Mike: Hey, stop. You're making me jealous. There's nothing interesting happening here. Everybody's complaining and saying what an awful summer we're having.

Sue: Oh, dear — still, I expect you're getting a lot of work done. How's it going?

Mike: Oh, fine. I'm working on the last article now. Actually, at this very moment I'm having a break and making myself some coffee. Good God, that reminds me. Can you hold on a moment? The kettle's probably boiling. Just a tick.

Sue: Hey, Mike, don't go. I'd better ring off now. This is costing me a fortune. I'll ring you again in a few days, OK?

Mike: Right. Thanks for remembering my birthday. I'm feeling better already. Look after yourself. Miss you.

Sue: Me too. Goodbye.

Mike: Bye.

2. Put the verb in brackets either in the Present Simple or the Present Continuous.

1. What's the matter? Why ...the child (cry)? 2. She seldom ...home so early (come). 3. Hurry up! The train ... (start) in five minutes. 4. They ... very well (not get on). They ... (quarrel) always. 5. We ... many books in the original, now we ...(read) *The Fairy Tales* by Oscar Wilde. 6. Don't disturb her, she ... at her essay (work). 7. ... you see well what ... on the stage (go)? 8. Where ... the children (be)? They ... (play) computer games. 9. What... you now (do)? I ... an apple pie (make). 10. John ... tomorrow to spend his holidays with us (come).

3. Complete the sentences. Use the Present Simple or Present Continuous.

1. Alice (take, not) the bus to the University every day. She usually (walk) instead. 2. It (rain, not) right now. The sun still (shine). 3. Right now I (look) at the board. I (see) some words at the blackboard. 4. I (need) to call my parents today and tell them about my new apartment. 5. She (like) tea. 6. They (listen) to the music from 3 pm. to 5 p.m. 7. We (have) a party next Sunday. 8. What time (leave) the next train for Cambridge? 9. What you (do) on Monday evening? 10. The next show (start) at 7:30. 11. You

know, Sarah (come) tomorrow and she (plan) to stay here for two weeks. 12. The art exhibition (open) in three days and (close) in two weeks. 13. Alec and Mary (get married) next week. 14. The liner (leave) Dover at 11 a.m. Don't miss it. 15. John (meet) his boss tomorrow. 16. I can't afford that car. It (cost) too much. 17. You (hear) the wind? 18. We (have) breakfast at 8.00 tomorrow.

4. Open the brackets and use the correct form of the verb in the present tense.

1. Look out of the window. (It, rain)? Should I take my umbrella? 2. Shhh. The baby (sleep). 3. Right now I am in class. I (stand) at my desk and (speak) English to my students. 4. Mary is at home. She (eat) dinner and (listen) to music. 5. It (rain not) at the moment. The sun (shine), and the sky (be) blue. Light clouds (fly) across the sky. 6. Denny is in the library. He (sit) at a table. He (write) a composition. 7. - The students (take) a test in class right now? - No, the lecturer (explain) something to them. 8. Johnny, (listen) to me? What you (think) about, I wonder? 9. - What you brother (do) in the kitchen? - He (do) the crossword in the newspaper. 10. I like winter. Every morning I come to the window to see if it (snow). 11. Jack, why you (sit) at the back of the class today? 12. - Has Ben finished his homework? - No, he still (do) it. 13. The sun (set). It'll get dark soon. 14. I (look) at the man, but I can't recognize him. Who is he? 15. Simon (take) driving lessons as he is going to buy a car.

5. Translate these sentences from Russian into English.

1. Информация правит миром. 2. Каждый вечер он выходит на прогулку в парк. 3. Я люблю читать английские журналы, а мой брат любит решать кроссворды. 4. Растения хорошо растут в теплом климате. 5. Никто не знает, где он живет. 6. Этот профессор говорит на пяти языках. 7. У кого есть что-нибудь поесть? 8. В Лондоне часто идет дождь. 9. Мистер Колби владеет этой фирмой. 10. Когда у вас обычно каникулы? 11. Во время лекции у нас нет перерыва. 12. Ваш сын всегда обедает в институте, не так ли? 13. Зимой в России идет снег. 14. Любовь творит чудеса. 15. - У вас есть соседи? - Нет, у меня частный дом. 16. - Ты меня понимаешь, не так ли? - Да, я вижу, что ты прав. 17. Он работает с утра до ночи и получает удовольствие от своей работы. 18. - Он всегда опаздывает на занятия? - Да, он никогда не приходит вовремя. 19. Она никогда с тобой не соглашается, не так ли? 20. Почему ты так сердита на меня?

6. Translate the sentences from Russian into English.

1. Моя мама не играет на пианино сейчас. Она играет на пианино по утрам. 2. У меня два брата и одна сестра. 3. Что ты делаешь? - Я завтракаю. 4. Сейчас не идет дождь, сейчас идет снег. 5. С 3 до 5 вечера он работает за компьютером. 6. Твой друг сейчас смотрит телевизор? - Нет, он сейчас не смотрит телевизор, он готовит ужин. 7. Я не пью кофе сейчас. Я делаю домашнее задание. 8. Я не пью кофе вечером. Я пью кофе утром. 9. Сейчас не идет снег. 10. Твой друг ходит утром в школу? 11. Посмотри! Твой ребенок спит. 12. Мой ребенок всегда спит после обеда. 13. Моя бабушка не работает. Она пенсионерка. 14. Мой папа не спит

сейчас, он работает. 15. Я обычно встаю в семь. 16. Когда вы обычно приходите домой? – Я обычно прихожу в восемь. 17. Твоя сестра учится в институте? – Нет, она не учится, она работает. 18. Позвони ему сейчас. Я думаю, он ещё спит. 19. Я сейчас много работаю. Я сдаю экзамены. 20. Он не видит, что я на него смотрю. 21. Где ты обычно проводишь отпуск? 22. Куда ты торопишься? – В кино. 23. Ты часто звонишь родителям? – Каждую неделю. 24. Вы помните меня? 25. Что ты ищешь? – ключи от машины. 26. Я никогда не езжу на работу. Я всегда иду пешком. 27. Он не читает газету сейчас. 28. Ты спишь? – Нет, я не сплю. 29. Посмотри! Он не готовится к экзаменам, она сидит в интернете. 30. Она в ванной. Она принимает душ. 31. Я думаю, они сейчас играют в теннис. 32. Вы идете вечером в ресторан или нет? 33. На следующей неделе она едет в Лондон. 34. Я встречаюсь с ним завтра в десять.

4.2. The Present Perfect vs. the Present Perfect Continuous

The Present Perfect Tense	The Present Perfect Continuous
Already (уже), just(только что), ever (когда либо), never (никогда), lately (в последнее время), recently (недавно), not yet (нет ещё), today, this week/month/year, since (с какого-то момента), for (в течение), so far (до сих пор), by now (на настоящий момент), up to now (до настоящего времени).	all day - весь день lately – в последнее время for – в течение since – с (какого-то момента) How long – как долго...?
I, you, they, students + have + V3 / Ved She, he, it, a student + has + V3 / Ved	I, you, they, students + have +been+ Ving She, he, it, a student + has + been + Ving
I, you, they, students + haven`т + V3 / Ved She, he, it, a student + hasn`t + V3 / Ved	I, you, they, students + haven`t +been+ Ving She, he, it, a student + hasn`t +been+ Ving
Have + you, I, they, we, students + V3 / Ved? Has + she, he, it, a student + V3 / Ved?	Have + you, I, they, we, students +been + Ving? Has + she, he, it, a student + been +Ving?
The Present Perfect Tense используется для описания действия, которое совершилось. Акцент на наличии результата: I`ve written 2 letters. – Я написал 2 письма. Не важно, сколько времени это заняло – главное результат	The Present Perfect Continuous используется для описания насколько долго продолжалось действие. Акцент на продолжительности действия: I`ve been writing for 3 hours. – Я пишу уже три часа.
The Present Perfect Tense используется для выражения совершившегося действия, своим результатом связанного	The Present Perfect Continuous используется для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось

<p>с настоящим временем, при этом время совершения действия неизвестно или не имеет значения:</p> <p>Mother has cooked breakfast. = Breakfast is cooked. Father has come home. = Father is at home.</p>	<p>определенный промежуток времени в прошлом и еще не закончилось в момент речи (с предлогами since, for и с союзом since).</p> <p>They have been waiting for the train for half an hour. (Они ждут поезд полчаса и все еще ждут его.)</p> <p>I have been thinking of you since I first saw you. (Я думаю о тебе с тех пор, как увидел тебя в первый раз.)</p>
<p>Вопросы, начинающиеся с How long при использовании глаголов, которые не используются в Present Perfect Continuous (be, want, agree, like, know, cost, prefer, recognize, , find, seem, decide, need, love, hate, feel, believe, envy, deserve, exist, forget, understand, see):</p> <p>How long have you been here? – Как давно ты тут?</p>	<p>Вопросы, начинающиеся с How long: How long have you been reading this? – Ты давно это читаешь? Интересует продолжительность действия</p>
<p>Если действие уже совершилось, а период времени еще не закончился (обычно с наречиями today, this week/month/year): <i>I have seen him today</i>, (but: I saw him yesterday.)</p>	
<p>Вопросы, начинающиеся с How many / much:</p> <p>How much have you earned? – Сколько ты заработал?</p>	

EXERCISES

1. Read these texts and retell them.

I've just finished it

Mrs Bell is out. Jenny and Nick are cooking dinner to surprise her.

Jenny: I've washed the lettuce and I've chopped the tomatoes. I can make the salad now

Nick: No you can't. You haven't peeled the potatoes yet.

Jenny: Oh yes, I have. Look! Here they are. I've already cooked them. And what have you done? Have you finished the washing up yet?

Nick: Yes, I've just finished the washing up.

Have you seen Ben?

Nick: Have you seen Ben?

Tom: Yes, I saw him about ten minutes ago.

Nick: Where did you see him?

Tom: In the park. He was arguing with Jason.

Nick: Jason? But he's twice as big as Ben. Have you ever had an argument with him?

Tom: I once had a fight with him and two other boys.

Nick: Did you win?

Tom: No, I lost. But it wasn't a fair fight.

Later...

Nick: Ben! Are you all right? What's happened? You've torn your trousers, and you've lost all your buttons.

Ben: Well, I've only lost a few buttons, but Jason has lost the fight.

I still can't speak it

Victor is talking to a cashier in the school bookstore.

Cashier: You aren't from here, are you?

Victor: No, I'm from Madrid.

Cashier: How long have you been in Dallas?

Victor: I've been here since Saturday. I've only been in the States for a couple of months.

Cashier: Really? You haven't been here for very long. How long have you studied English? Your English is very good.

Victor: I've studied English for about ten years — since I was thirteen.

Cashier: Well, I've studied Spanish since I was in the eighth grade, and I still can't speak it.

Island Paradise

Laura Scott has flown to a desert island to take photographs of Keith Rogers. Keith is alone on the island as an experiment.

Laura: Hello. You're Keith, aren't you?

Keith: Yes, I am. Who are you?

Laura: I'm Laura Scott. I'm a photographer.

Keith: From England?

Laura: Yes. How long have you been here, Keith?

Keith: Since 30th January. But what's the date today? You see my watch has stopped.

Laura: 29th June.

Keith: 29th June! That means I've been here for six months.

Laura: Is there anything you miss, Keith?

Keith: Oh, yes! I haven't spoken to anyone for six months and I haven't had a cup of tea since the end of February.

Laura: But you like the island, don't you?

Keith: No, I don't! I hate it! I've hated the place ever since I arrived. Take me back to civilization!

Holidays (1)

A: Have you ever been to Britain on holiday?

B: Oh, yes, I've often been to Britain.

A: Where have you been?

B: Well, last year we went to the Lake District, but we've also been to Scotland and Ireland. We always go in summer because the weather is better.

A: Yes, but there are more tourists.

B: Yes, that's right. But it's the same in every country.

Holidays (2)

A: Where are you going on holiday this year?

B: I don't know yet. I'm thinking about Spain.

A: I'm going to Spain.

B: Are you? When?

A: In August. Let's go together. Spain's lovely, you'll like it.

B: Oh, that's a nice idea. I've already been to Spain. I love the food, and the beaches are superb!

A: Have you ever been to Cresta?

B: No, I've heard about it, but I haven't been there yet. Actually, I wanted to go there last year, but I couldn't. I was ill.

A: Oh, that's a shame. But let's go this year, we can visit Barcelona, too.

A: Oh yes! I've already been to Barcelona but I'd love to go again. It's very hot and crowded, of course, but there are a lot of lovely shops and we can ...

On the Banks of the Amazon

A television team working on a programme about the Amazon. They have just discovered a young Oxford undergraduate living with a primitive tribe of Indians. They interviewed him for their programme.

Interviewer: Of course we were very surprised to discover a white man living here. What exactly are you doing?

Young man: I've been living in this village for about six months. I'm studying the lives and customs of these people, and I'm going to write a book about it.

Interviewer: And have you learnt a lot?

Young man: Oh, yes. I've been sharing the daily lives of the inhabitants. I've been on their hunting expeditions. I've taken part in their rituals and festivals. I've learnt to understand their language. I feel they have really begun to trust me.

Interviewer: And how long do you plan to stay?

Young man: Well, that depends on various factors. I've been here since last September. I plan to stay until next August at least, but possibly a bit longer.

Three of them are missing

Harry: Nora, you look a bit tired — what have you been doing all day?

Nora: I've been cleaning the whole house. I said I was going to.

Harry: But I wanted you to wait until the weekend so that I could help.

- Nora: Oh well, I thought I might as well get on with it. It was about time: the furniture has been looking shabby for months, so this morning I took all the covers off the armchairs and washed them. That bit of sun early this afternoon helped to dry them.
- Harry: Well, I hope you had a rest this afternoon.
- Nora: No, since lunchtime I've been turning out the rooms upstairs. I haven't quite finished them yet. I've done our room and Robert's.
- Harry: My goodness, you have been working hard!
- Nora: You know, Harry, you do make it hard for me to keep the place looking nice when you leave your things about everywhere. For years I've been asking you not to keep your books in the kitchen and not to leave gardening tools inside the house.
- Harry: And for years I've been telling you that you are perfectly free to throw out anything that I leave about if it gets in your way.
- Nora: Harry, could you turn out your workroom? I've been meaning to ask you for days.
- Harry: Yes, I will... Hullo, who has been playing with my pipes? Three of them are missing.
- Nora: Yes, I gave three dirty old pipes to an old man at the door. You haven't been smoking them lately.
- Harry: But Nora, you've thrown out my three oldest and best pipes!

2. Answer the following questions.

1. Have you ever pretended to be ill to get off work or University?
2. Have you ever cheated in an exam?
3. Have you ever ridden a camel or an elephant?
4. Have you ever read your brother's, sister's or friend's letter which was lying around the house?
5. Have you ever hidden any of your earnings from the tax inspector?
6. Have you ever taken anything home with you from the hotel?
7. Have you ever travelled without a ticket on public transport?
8. Have you ever told lies and invented stories about yourself to impress other people?
9. Have you ever met any people who could speak Chinese?
10. I've been to Europe many times. Have you?
11. Have you answered all the questions honestly?

3. Circle the correct form.

1. His brother has *visited* / *was visited* / *visited* London last year.
2. *I've bought* / *I've owned* / *I bought* my car in 1991.
3. *I've had* / *I bought* / *I've bought* my car for five years.
4. When *have you born* / *were you born* / *did you born*?
5. *Have you ever went* / *Did you ever went* / *Have you ever been* to Singapore?

4. Here is the latest news about your friends and family. Complete the sentences using the Present Perfect.

► I / buy / a new car *I have bought a new car.*

1. Mary / move to a new house.
2. Fred and Frank / start / a company.
3. My parents /

go to Greece.

4. Sue / get married. 5. Granny/celebrate her 80th birthday.

5. Write a sentence using the Present Perfect Continuous. Use the words in brackets.

► John is sunburnt. (sit / in the sun) *He has been sitting in the sun.*

1. The ground is wet (rain). 2. Jack has no money left (shop). 3. Fred is covered in paint (paint / the kitchen). 4. Maisy is tired and irritable (drive / for 4 hours). 5. Harry is very hot and dirty (dig / the garden).

6. Complete the sentences using Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. (build) The Browns a house for some time. They all the main walls now. 2. (write) John his novel since last year. He the first three chapters. 3. (paint) The paintersthe town hall since February. They nearly half of it now. 4. (save) The Cooks to go on holiday next summer. They €2000 up to now. 5. (watch) I cartoons on TV. I 4 cartoons already.

7. Put the verb in the most suitable for: Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. You look tired. ... (you / study) hard? 2. Mr. Brown is new here, isn't he? How long(he / work) for the company? 3. I ...(lose) my wallet. Have you seen it anywhere? 4. I.....(read) the magazine you lent me, but I(not / finish) yet. 5. ... (you/hear) the bad news? Simon(break) his leg! 6. How many articles (you / write)? 7. What (you/do)? I(wait) for you for an hour! 8. Bob and his friends(play) golf since this morning. 9. I ...(know) Louise for ten years.

8. Put each verb in brackets into the correct tense form.

David Williams of Manchester (have) such a terrible time this year that he ought to be in the Guinness Book of Records. The trouble (start) one morning last January when David (find) that his car (go) from outside his house. He (not see) it since.

In February David's joy at winning £200,000 on the football pools (not last) long — he (forget) to post the letter. In March he (buy) a new car, but he (not have) it more than a week when someone (crash) into the back of it. These disasters (continue) right up to the present time. Two days ago David (sit) on a seat that someone (finish) painting only minutes before. He (have) on a new suit that he (buy) only the previous week.

August (be) the worst month so far this year. David (spend) three days of his holiday at airports because of strikes. When he (arrive) home, he (discover) that someone (break) into his house. His video-recorder and television (disappear).

David doesn't know what he (do) to deserve all this bad luck. He just hopes his luck will change soon.

9. Choose the right variant.

A. Lynne Carter, the manager of the Time ways Travel company, is interviewing a young man called Paul Morris for a job.

Lynne: Your present company is Sun Travel, isn't it? How long have you worked/did you work there?

Paul: I've worked/I worked for them for two years.

Lynne: I see. And what were you doing before that?

Paul: I've worked/I worked for a student travel company in Spain.

Lynne: Oh, really? How long have you been/were you in Spain?

Paul: For nearly a year. I've moved/I moved back to London from Spain two years ago to join Sun Travel.

Lynne: I see. And do you drive, Paul?

Paul: Yes, I do. I've had/I had a driving license for five years.

Lynne: And have you got your own car?

Paul: No, not at the moment. I've had/I had a car in Spain, but I've sold/I sold it before I've come/I came back to Britain.

B. 1. We've been working/We're working since 9 o'clock. 2. I've been cleaning/I'm cleaning my flat for the past two hours. 3. Look. Can you see Simon over there? He's been sitting/He's sitting in the corner. 4. "How long have you been/are you ill?" "Since yesterday." 5. Have you known Sarah/Do you know Sarah for very long? 6. I've been learning English/I'm learning English since last year. 7. They've lived/They live in London now. They've been/They're there for the last six months.

10. Open the brackets and use the correct form of the verb in the present tense.

1. Bob and Jane are old friends. They (know) each other for a long time. 2. I don't like this weather. It (be) cold and cloudy for the last three days. 3. Paul (learn) a lot of English since he came here. 4. Victoria can go to bed now, she (finish) her homework. 5. My brother is at home in bed. He (be) sick for a week. 6. I (write, not) to my sister in a long time. 7. We never (meet) Betty's parents. 8. He never (visit) Hong Kong, but he'd like to go there someday. 9. She already (call) them and (invite) them to dinner. 10. Where you (be) all this time? I am waiting for you. 11. I am afraid the boss is out. He (go) to the bank. 12. You ever (eat) any seafood? 13. My parents (be married) for twenty years. 14. I (tell) you this so many times before! Is it so difficult to understand it? 15. I am so happy that my wedding (come). 16. My little cousin already (learn) to read. 17. What a strange expression! I (hear, not) it for years. 18. Put on your red dress. You (wear, not) for so long! 19. Jack and Amalia are the only people I ever (love). 20. We (hear, not) from them lately. No news (come) so far.

11. Translate the sentences from Russian into English.

1. Ты изменился, Дмитрий! Ты стал другим человеком! 2. Вы зашли слишком далеко . Пора остановиться, не правда ли? 3. - Дело провалилось! - Я не удивлен. Партнеры никогда не доверяли друг другу. 4. - Почему все так счастливы? - Управляющий только что дал нам всем выходной день. 5. Мы

прожили еще один день, и это здорово! 6. Мы не можем быть друзьями после всего, что ты натворил. 7. Он с этой девушкой уже два года, не так ли? 8. Мы пришли попроситься. Мы уезжаем через два дня. 9. Планета Голливуд только что открыла ресторан в Каннах. 10. Он был в Восточной Африке несколько раз, так что он прилично говорит на английском. 11. Я сказал что-нибудь глупое? Извините. 12. Я иду в магазин, у нас закончился сахар. 13. Ну что же, я прочитал вашу работу и решил поставить вам «пять». 14. Мне нужно знать, что я не так сделал. 15. Я сделаю так, как моя мама всегда учила меня. 16. Мы знаем ее десять лет, и она всегда была трудоголиком. 17. Ну что же, я сказала все, что хотела по этому вопросу. 18. Есть нечто, чего я никогда не говорила тебе.

12. Translate the sentences from Russian into English.

1. Вы уже прочитали эту книгу? Как она вам понравилась? 2. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только позавчера. 3. В этом году я не очень часто бывал в кино и в театре. 4. Ваш сын уже окончил институт? 5. Вы уже побывали в Мадриде? — Нет, я хочу поехать туда в июле. 6. Я только что встретил его. 7. Я никогда об этом не слышал. 8. Вы уже переехали на новую квартиру? 9. Саша еще не говорил мне об этом. 10. Вы сделали много ошибок в диктанте. 11. Вы когда-нибудь видели этого писателя? 12. В этом месяце я прочитал три книги. 13. Мой приятель уехал в Лос-Анджелес неделю назад и еще не звонил мне. 14. Я не видел своего брата в последнее время. 15. Вы читали сегодня в газете статью о нашем городе? 16. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 17. Вы видели сегодня Анну? — Да, она недавно приходила сюда и вскоре ушла. 18. Я только что получил от него письмо. 19. Я никогда не плавал в океане. 20. За последнее время она перевела несколько писем. 21. Она никогда не ела такого вкусного мороженого. 22. Моя подруга говорит, что ее родители купили очень дорогую машину. Она говорит, что они купили ее в прошлую субботу. 23. Вы уже были в библиотеке? — Нет еще. Я пойду туда после пар.

Unit 5: PAST TENSES

5.1. The Past Simple vs. the Past Continuous

The Past Simple	The Past Continuous
yesterday, 2 years ago, the day before yesterday, last month, the other day	at 5 p.m. yesterday, from 3 p.m. till 5 p.m. yesterday.
I / she / he / we / they + Ved / V3	I / she / he / it was + V ing You / we / they were + V ing
I / she / he / we / they + didn't + V.	I / she / he / it wasn't + V ing You / we / they weren't + V ing
Did I / she / he / we / they + V?	Was I / she / he / it + V ing?

	Were you / we / they + Ving?
<p>The Past Simple используется при описании действия, имевшего место в прошлом.</p> <p><i>He left yesterday.</i> <i>I read the book long ago.</i> <i>We met last week.</i></p>	<p>The Past Continuous используется при описании действия, которое происходило в определенный момент в прошлом.</p> <p><i>She was having tea at five o'clock yesterday. You were sleeping when I left.</i></p>
<p>The Past Simple используется при описании последовательности действий при описании развития событий в прошлом,</p> <p><i>I got up at nine o'clock yesterday, had a cold shower, dressed and made a cup of tea and some sandwiches. I had breakfast, read a paper and at about ten o'clock went to the office.</i></p>	<p>The Past Continuous используется при описании действия, занимающего некоторый период времени в прошлом.</p> <p><i>When I met Helen in the street she told me that she was studying at University.</i> <i>I knew that she was writing a new novel.</i></p>
<p>The Past Simple используется при описании действия, которое длилось некоторый период времени в прошлом и теперь закончено. Для обозначения периода времени обычно используются фразы с предлогами <i>for</i> и <i>during</i>.</p> <p><i>Yesterday I walked in the park for two hours. He studied hard for six years to become a doctor. We met a lot of interesting people during the voyage. Something unusual happened during the performance.</i></p>	<p>The Past Continuous используется при описании действия в процессе в придаточных предложениях с союзом <i>while</i>. В главном предложении, как правило, употребляется <i>Past Simple</i>.</p> <p><i>She watched TV while the children were playing in the garden.</i> <i>While Nancy was cooking dinner, her husband read the letter.</i></p>
	<p>The Past Continuous используется при описании характеристики человека в эмоционально-окрашенной речи.</p> <p><i>This dealer was always talking about money!</i> <i>Whenever I met Peter, he was constantly talking about his car.</i></p>
	<p>The Past Continuous используется при описании необычного, нехарактерного для человека состояния, поведения в определенный момент в прошлом. В этом значении, как правило, употребляются глаголы, обычно не</p>

	<p>имеющие формы продолженного времени (<i>Progressive</i>): <i>be, look, feel, see, hear, etc.</i></p> <p>He was happy as his wife <i>was feeling</i> better now. He couldn't believe what he <i>was seeing</i> and <i>hearing</i>.</p> <p>We couldn't understand why he <i>was being</i> so rude to us.</p> <p>She <i>was looking</i> great in the new hat.</p>
--	---

Примечание. Для выражения повторяющихся действий в прошлом используется также конструкция *used to + инфинитив* («иметь обыкновение что-то делать»).

My mother and I *used to discuss* all our problems. Last year I *used to walk out* my dog every morning. Вопросительная и отрицательная формы конструкции образуются при помощи вспомогательных глаголов *did, didn't*. He *used to smoke* when he was young. *Did he use to smoke* when he was young? He *didn't use to smoke* when he was young. Или: He *never smoked* when he was young.

EXERCISES

1. Read and retell the texts.

Jane isn't very pleased

John rang Jane last week. He wanted to invite her to the theatre. She was free on Friday, so they arranged to meet outside the theatre at seven. It was raining and John came twenty minutes late. Jane wasn't very pleased. They saw a thriller, but it wasn't very good. In fact, it was awful. They went to an Italian restaurant after the theatre and had pizza and wine. The pizza was terrible and the wine wasn't very good. John found he didn't have any money, so Jane paid for the meal. It was late when they came out of the restaurant and there were no buses and no taxis, so they walked home in the rain. John rang again the following Saturday to invite Jane to the cinema. Jane said she wasn't free.

What's the Matter?

Yesterday Helen woke up at seven thirty. She had a quick shower, a cup of coffee, got into her car and drove to work. She found a parking space outside the office door. "That's very strange," she thought as she walked up to the front door of the office building; usually there were a lot of cars outside the office and she left her car in another street.

The door was locked when she tried to open it. This was very unusual. She looked at her watch... it was exactly nine o'clock! "The door is never locked at nine o'clock," she said to herself. She took out her key and unlocked the door.

As she walked into the office, Helen saw that all the windows were closed. It was summer and her secretary opened the windows and curtains when she arrived in

the morning. But Helen's secretary wasn't at her desk this morning. "Is there anybody here?" she shouted nervously. There was no answer.

Helen went to her office and sat down behind her desk. What was the matter? Where was everyone? Then she saw her diary on the desk. "Oh no!" she said. "Today is Sunday!"

A Private Conversation

Last week I went to the theatre. I had a very good seat. The play was very interesting but I did not enjoy it. A young man and a young woman were sitting behind me. They were talking loudly. I got very angry. I looked at the man and the woman angrily. They did not pay any attention. In the end I could not bear it. I turned round again. "I can't hear a word!" I said angrily. "It's none of your business," the young man said rudely. "This is a private conversation!"

Accident

Mrs Cross is an old lady who lives in a village in the country outside Bristol. As she is a widow she lives alone. Last week she had an accident. It was raining and she was walking to the village store. She slipped on the wet road, fell down and broke her hip. By chance, a local farmer was passing on his tractor. He went back to his farm and telephoned for an ambulance.

Hitchhiking

James was a student at Oxford University, where he was studying law. Like many students he did not have much money because his grant was only just enough to live on. Last year, during the autumn term, he decided to go to Manchester to visit some friends for the weekend, but he could not afford a train ticket, and even the coach was too expensive, so he had to hitchhike. He caught a bus to the beginning of the motorway and waited. It was a cold, windy November day and while he was waiting he got soaked to the skin. After waiting two hours he finally got a lift from a lorry driver, who was in fact going all the way to Manchester. James felt extremely relieved. The lorry driver seemed a friendly fellow of around 35, reasonably well-dressed and he and James talked a lot. Suddenly, as they were driving along the motorway, a police car raced past them and made them stop. They were taken to the police station because the police suspected that the lorry was carrying stolen goods. A detective interrogated James for two hours, and he even had to spend the night in a cell. He was eventually released the next day. Apparently, the lorry was carrying stolen television sets. James swore that he would never hitchhike again.

A Wonderful Holiday

Sandra Castle spent her holiday in Italy and had a wonderful time.

Friend: Hello. You look well. Where have you been?

Sandra: I've just come back from Italy.

Friend: Oh. Did you have a good time?

Sandra: Yes. Wonderful.

Friend: Where did you go exactly?

Sandra: Rimini.

Friend: Did you go on a package holiday?
 Sandra: Yes, I did. It was very cheap.
 Friend: Did you stay in a hotel?
 Sandra: Yes, I did.
 Friend: And how long were you there?
 Sandra: A fortnight.
 Friend: Did you go alone?
 Sandra: No, I went with my boyfriend.
 Friend: And what was the weather like?
 Sandra: It was fantastic. It was really hot every day.
 Friend: What did you do most days?
 Sandra: We went swimming and lay on the beach.
 Friend: And what did you do in the evenings?
 Sandra: Some nights we went to a bar or a disco and other nights we just stayed in the hotel.
 Friend: Did you go on excursions?
 Sandra: No, we didn't.
 Friend: Oh. Look at the time. I must rush. See you.
 Sandra: Bye.

Victor`s trip to New York

Victor: I went to New York last week.
 John: Really? When exactly did you go?
 Victor: Last Monday. I flew. I went to the airport and checked in. The girl behind the counter was beautiful. She said, "First class, business class or economy class?"
 John: Which did you choose? Did you have enough money for first or business class?
 Victor: I hesitated, but I chose economy class.
 John: Smoking or non-smoking?
 Victor: Non-smoking. You know I gave up smoking a year ago.
 John: Did you have anything to declare?
 Victor: Mmh. No, but the customs officer told me to open my luggage.
 John: Did he find anything?
 Victor: No, he found nothing.
 John: Victor, did you have an aisle seat?
 Victor: No, I had a window seat.
 John: Did you stay at a good hotel?
 Victor: Not bad. I stayed at the Hotel Chelsea. It wasn't very expensive.
 John: What sort of hotel was it?
 Victor: It was full of artists and musicians.
 John: I hope they didn't wake you up during the night.

2. Make up questions to the following sentences.

1. I was born in a big American family. 2. The students were busy preparing for the exams. 3. I was shy in my childhood. 4. Mrs. Sweet taught Geography at school. 5. We did all the work on time. 6. The scouts heard something strange. 7. My father

read all the detective stories from the public library. 8. It started raining. 9. Our group liked the new teacher. 10. My little sister had a kitten. 11. We had a nice journey to Jamaica last year. 12. Our family had dinner early yesterday. 13. We had great fun at the Halloween party! 14. She had to get up at 7 o'clock in the morning. 15. It snowed a lot this winter.

3. Open the brackets and use the correct form of the verb in the past tense.

1. Alec was not at home at seven o'clock. He (work). 2. The exam (be) difficult, and he (feel) sick. 3. While he (have) a swim, somebody (come) and (take) away his clothes. 4. What you (do) at eight o'clock? 5. You (be) in Rome in 1996? What you (do) there ? 6. It (pour) when I (decide) to take my dog out. 7. When the telephone (ring), she (sleep). 8. She (look) terrific and she even (wear) her family diamonds. 9. When the professor (see) Eliza for t h e first time, she (sell) flowers. 10. - What you (do) in this house? - I (look) for my old friend there. 11. Andy (drop) his keys when he (get) on the bus. 12. From nine to ten o'clock the clerks (work) in t h e bank. 13. The performance (be) a success. The people (shout) "Bravo!" 14. She (feel) that something strange (happen). 15. 'Where (be) he when we (look) for him everywhere?' - 'He (play) chess with his neighbour.' 16. - What they (do) in May? - They (plant) cucumbers and tomatoes in their kitchen garden. 17. When the sun (rise), everybody (be) still sleeping. 18. It (be) a very pleasant evening. The clock (tick), the fire (burn), romantic music (play). 19. When the boss (enter) the office, the secretary (type) still the contracts. 20. At this time yesterday I (lie) on the sofa and (read) a novel.

4. Put each verb in brackets into the correct tense form.

1. Andrew (arrive) when I was getting ready to go out. 2. The phone rang while I (have) a bath. 3. I first (meet) my wife when I (study) in Berlin. 4. When I looked out of the window it (rain). 5. My brother (break) his leg while he (ski) last week. 6. Where were you going when I (see) you yesterday? 7. When I (clean) the house I (find) some old love letters. 8. The accident (happen) while we (drive) into Copenhagen. 9. I (lose) all my money when I (travel) from Istanbul to Rome. 10. The lights all (go out) while we (have) dinner. 11. When I (get off) the train I (drop) my ticket onto the railway line. 12. Your letter (arrive) just when I (write) to you. 13. Susan (telephone) while I (have) breakfast. 14. It (snow) when I (get up). 15. While she (talk) about her problems I (go) to sleep. 16. I (hurt) my knee while I (play) football. 17. I (take) my raincoat because it (rain). 18. While I (look) through my papers I (find) a lot of unpaid bills. 19. I'd like to know why you (walk) out of the room while I (talk) to you. 20. I (switch) off the TV because smoke (come) out of the back. 21. While I (have) dinner with Alice she (tell) me that she wanted to change her job. 22. At six o'clock in the morning I (have) a wonderful dream but then the alarm (go) off. 23. When I (walk) in they all (talk) about politics. 24. She (meet) her husband while she (travel) in Egypt. 25. When Jake (come) everybody (stop) talking. 26. I (look) out of the window I (see) that we (fly) over the mountains. 27. I (go) to see how she was and (find) that she (cry). 28. When I (wake up) I found that water

(run) down the walls. 29. As usual, Roger (phone) while I (try) to get some work done. 30. I (see) her but she (not see) me. She (look) the other way. 31. I (talk) to Chris on the phone when the line suddenly (go) dead. 32. Anna (read) the newspaper when I (come into the office. 33. We (leave) as soon as Tom (get) the tickets. 34. You (play) the violin at 11 p.m. last night? 35. I (work) in a bank after I (leave) University. 36. When it (start) raining we all (run) into the tent.

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. - Вчера шел дождь? - Нет. Было сухо и солнечно. Мы даже ходили гулять. 2. Наш сын сказал свое первое слово, когда ему было два года. 3. Где и когда родился В. Набоков? 4. - Вы были здесь, когда позвонил мистер Маккензи? - Нет, меня не было, но с ним разговаривала моя секретарша. 5. Это произошло в Лондоне в 1995 году. Была ранняя весна. 6. -Какая была погода в воскресенье? - Не знаю, я весь день спал. 7. На прошлой неделе Алиса два раза ходила в парикмахерскую. Она постриглась и покрасила полосы. 8. - Когда был твой день рождения? - Двенадцатого декабря. Все мои друзья пришли поздравить меня. 9. - Кто выиграл чемпионат по футболу в 1999 году? - Команда Франции. 10. Наш папа водил нас в зоопарк в прошлое воскресенье. Мы видели слонов, медведей и тигров. Но больше всего нам понравились обезьянки. 11. - Когда вы были у зубного врача в последний раз? - Вчера. У меня сильно болел зуб. 12. Как только встало солнце, стало тепло и запели птицы. 13. Фильм ужасов длился три часа и закончился поздно вечером. Дети очень устали и хотели спать. 14. Во время экзаменов Терри никуда не ходила и не смотрела телевизор, она много занималась. 15. Я хотела послать письмо подруге, но у меня не было конверта и марок. 16. - У вас вчера были занятия? - Нет, вчера был выходной. 17. Вчера был прекрасный день! Нам не нужно было идти на работу, поэтому мы поздно встали, долго катались на лыжах в парке, потом вкусно пообедали дома, а вечером смотрели телевизор и говорили о жизни. Мы отлично провели время! 18. Когда я увидел ее, я сразу понял, что она настоящая леди. 19. Капля дождя упала мне на нос, и я открыл зонт. 20. Он работал на ФБР много лет, потом ушел в отставку и занялся садоводством.

6. Translate the sentences from Russian into English.

1. - Вчера шел дождь? - Нет. Было сухо и солнечно. Мы даже ходили гулять. 2. Наш сын сказал свое первое слово, когда ему было два года. 3. Где и когда родился В. Набоков? 4. - Вы были здесь, когда позвонил мистер Маккензи? - Нет, меня не было, но с ним разговаривала моя секретарша. 5. Это произошло в Лондоне в 1995 году. Была ранняя весна. 6. -Какая была погода в воскресенье? - Не знаю, я весь день спал. 7. На прошлой неделе Алиса два раза ходила в парикмахерскую. Она постриглась и покрасила полосы. 8. - Когда был твой день рождения? - Двенадцатого декабря. Все мои друзья пришли поздравить меня. 9. - Кто выиграл чемпионат по футболу в 1999 году? - Команда Франции. 10. Наш папа водил нас в зоопарк в прошлое воскресенье. Мы видели слонов, медведей и тигров. Но больше всего нам понравились обезьянки. 11. - Когда вы

были у зубного врача в последний раз? - Вчера. У меня сильно болел зуб. 12. Как только встало солнце, стало тепло и запели птицы. 13. Фильм ужасов длился три часа и закончился поздно вечером. Дети очень устали и хотели спать. 14. Во время экзаменов Терри никуда не ходила и не смотрела телевизор, она много занималась. 15. Я хотела послать письмо подруге, но у меня не было конверта и марок. 16. - У вас вчера были занятия? - Нет, вчера был выходной. 17. Вчера был прекрасный день! Нам не нужно было идти на работу, поэтому мы поздно встали, долго катались на лыжах в парке, потом вкусно пообедали дома, а вечером смотрели телевизор и говорили о жизни. Мы отлично провели время! 18. Когда я увидел ее, я сразу понял, что она настоящая леди. 19. Капля дождя упала мне на нос, и я открыл зонт.

5.2. The Past Perfect vs. The Past Perfect Continuous

The Past Perfect	The Past Perfect Continuous
already, yet, ever, never, by that time, by Saturday	for, since
I / you / we / she had + Ved / V3	I / you / we / she had + been + Ved / V3
I / you / we / she hadn't + Ved / V3	I / you / we / she hadn't + been + Ved / V3
Had you / I / they had + Ved / V3?	Had you / I / they had + been + Ved / V3?
The Past Perfect используется для выражения действия, которое закончилось до определенного момента в прошлом. <i>Matilda had finished reading the book by 9 o'clock).</i>	The Past Perfect Continuous выражает действие, которое началось до определенного момента, или действия в прошлом и продолжалось вплоть до этого момента. They were tired as they <i>had been walking</i> for a long time already. She put aside the book which she <i>had been reading</i> . It was the chance he <i>had been looking</i> for all his life.
The Past Perfect используется для выражения действия, которое уже завершилось в прошлом, а второе действие завершилось после первого действия. The train had already gone, when I came.	The Past Perfect Continuous выражает для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось определенный промежуток времени в прошлом и завершилось к (by) определенному моменту времени в прошлом: By that time they had already been looking for a new house for six months.
The Past Perfect используется для с глаголами, не имеющими формы	

<p>продолженного времени, для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и все еще было в процессе в этот момент. They <i>had owned</i> the house for twenty years when they decided to sell it.</p>	
---	--

EXERCISES

1. Read the following texts and translate them into Russian. Retell the texts.

'What a Cat-astrophe!

This incident ranks as one of the more embarrassing moments in my life. It happened about five years ago. I had invited my girlfriend, Emma, and her parents to dinner. I hadn't met her parents before and I wanted to impress them. I had planned soup first, then fresh salmon and a chocolate mousse for dessert. In fact, I was quite looking forward to it.

On the day of the dinner, I got home from work early and started to prepare the meal. Everything went fine. Emma and her parents arrived and, after giving them a drink in the sitting-room, I went into the kitchen to do the last minute preparations for the meal. I removed the fish, which was now ready, from the oven and decided to leave it in the kitchen while we were having the soup.

When I went into the kitchen to bring in the fish, to my horror I found my cat looking very pleased with himself in the middle of the kitchen. He had, of course, eaten the entire salmon and there were bits of bone all over the floor! Needless to say, Emma's parents were very understanding. In the end, we all went to a Chinese restaurant and I suppose it wasn't such a bad evening, all in all. However, I don't think I'll let the cat anywhere near the kitchen in future.

Junior Genius

James Stoker was fifteen years old when he became the youngest fully qualified doctor in the United States. James was a genius. By the age of three he had learnt to read and write. Before his sixth birthday his father had taught him to speak three languages fluently and he could play the violin perfectly. James spent all his time reading and studying. After he had passed his school-leaving exams at the age of nine, he went to college. A year and a half later, he had finished college and started at a medical school. At the age of twelve, he didn't know what football was, because nobody had taught him how to play. There hadn't been time. At fifteen, he was ready to take the final examination. On the morning of the exam, although he had been studying for 48 hours, he wasn't tired. After the exam he walked through the park, but he didn't arrive home until seven o'clock in the evening, very tired and very dirty. What had he been doing? his mother wondered. He had met some eight-year-olds in the park. They had been teaching him how to play football.

2. Connect the following sentences into one according to the example.

Example: *Helen finished the work. Then she went out. - Helen went out after she had finished her work.*

1. Mother did all the homework. Then she sat down. 2. The bell rang. Then the pupils entered the classroom. 3. Sally spent all the money in her purse. Then she left the shop. 4. The clock struck nine. Then Jack woke up. 5. Andrew saved some money. Then he got married. 6. He lost all his money. Then he stopped playing cards. 7. I asked him three times for the money. Then he paid me. 8. He read the newspaper from beginning to end. Then he went to bed. 9. The sun set. The farmers stopped working. 10. We answered all the questions. Then we left the examination room. 11. Little Mary said "Please". Then I gave her a bar of chocolate.

3. Read the situations and write sentences in the past perfect using the words in brackets.

Образец : I arrived at the party at 9 p.m. but Jane was already there (she / arrive / before / me). *She had arrived before me.*

1. I invited Jeff to come for lunch but he wasn't hungry (he / already / eat / lunch). 2. Jane was late for her exam. All the other students were already there (they / start / the exam). 3. Mike got home after midnight. The house was quiet (everybody / go / to bed). 4. I rang Fred but he wasn't at home (he / already / leave / for work).

4. Put each verb in brackets into the correct tense form.

1. The plane not (land) yet, but a lot of people (wait) in the terminal. 2. When I (wake up) in the morning, the rain (stop) already, and the birds (sing). 3. My neighbor (be) back some two months before I (see) him. 4. We (walk) in silence. We already (exchange) the news and now (think) about it. 5. Hardly he (open) the file, when he (find) the information which he needed. 6. Rick (be in love) with Lora for a long time before he (propose) to her. 7. The old man used to tell his grandchildren about the war in which he (take part). 8. The book turned out to be much more interesting than I (expect). 9. They (arrange) everything by evening, and (wait) for the guests. 10. Tanya (train) hard before she (become) a professional dancer. 11. We wondered if they (get) our message. 12. The young man thanked his parents for all they (do) for him. 13. When I first (see) her, I (think) she (be) the most intelligent woman I ever (meet). 14. Even though the house (be) empty for two years, it (be) in good condition. 15. The patient thanked the doctor for all the attention he (give) him for the past six months. 16. Ted said that his father's opinion always (be) important for him. 17. He was happy. His dream (come) true. 18. The room looked beautiful, as she (change) the furniture and the curtains.

5. Put each verb in brackets into the correct tense form.

A Modern Picture

A rich American (go) to Paris and (buy) there a very strange picture which was painted by a fashionable modern artist. The American (think) that the picture was fine because he (pay) a lot of money for it. When he (come) back to his hotel, he (try) to

hang it, but he (can) not (say) which the top or which the bottom of the picture (be). So he thought of a plan. He (hang) the painting in the dining-room and invited the artist to dinner. When the artist came, they (sit) down to dinner. While they (eat), the artist looked at the picture several times but (say) nothing. It seemed that he never (see) it before. The American thought: "If he not (recognize) his work, I (ask) him about it myself. I (make) him (speak)!" But at that very moment the artist (rise) from his chair and came up to the painting. "Why, my friend," he said, "What you (do) with my picture? You (put) it upside down!" The American smiled. "Why you not (tell) me about it at once? I was sure I (do) it properly." "Well, you see, I wasn't sure myself at first," answered the artist, "but now, I must say that we both (make) a mistake."

6. Open the brackets, using Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.

1. I just (to meet) him. 2. Look! Sam (to bring) some cheese biscuits. 3. They (to dance) from six till ten o'clock. 4. We (not to see) each other we (to come) to the place. 5. The meeting (to begin) before he (to come) to the place. 6. Yesterday we (to return) home late. 7. We (to understand) that she (not to see) us before. 8. At seven o'clock yesterday Cathy (to sleep) as she (to be) tired. 9. How long you (to have) this pain in your shoulder? — For about three months. 10. Last year they (to work) very hard. 11. They are very happy as they (to get) home. 12. He (to sign) all the papers by the evening. 13. Steve just (to finish) school. 14. Jack and Jenny (to watch) television when their mother (to come). 15. We just (to watch) this TV programme. 16. You (to go) to the opera last night? - Yes, we (to see) "Tosca".

7. Translate the sentences from Russian into English.

1. Они обсуждали новости, которые только что получили. 2. Она приготовила все к пяти часам и ждала гостей. 3. Едва я дошел до угла, как услышал чьи-то шаги сзади. 4. Секретарь сообщил, что отправил факс в Нью-Йорк. 5. Я еще не заснула, когда услышала стук в дверь. 6. Он сожалел, что отказался от приглашения. 7. Когда мы пришли в театр, спектакль уже начался. 8. Я думала о том, что он мне рассказал. 9. Мальчики перестали играть в футбол и медленно шли домой. 10. Женщина объяснила, что сама вырастила эти чудесные цветы. 11. Мы были удивлены, когда узнали, что он прошел интервью и получил эту работу. 12. Едва мы сдали работы (to hand in), как зазвонил телефон. 13. Когда они ушли, мы вспомнили, что не показали им фотографии. 14. Он сказал, что только что вернулся из Китая. 15. Я очень удивилась, когда узнала, что он написал этот бестселлер. 16. Он болел уже неделю, когда родственники послали за врачом. 17. Едва мы пообедали, как пришли гости. 18. Дети потеряли собачку и искали ее в саду. 19. Директор спросил меня, как давно я в этом деле.

8. Translate the sentences from Russian into English.

1. Она была счастлива, что тяжелые времена прошли. 2. Когда мы вернулись, все хотели знать, где мы были. 3. Я надеялась, что он сделал правильный

выбор. 4. Мы были коллегами. Мы проработали вместе, десять лет. 5. Я была уверена, что никогда раньше не слышала этого выражения. 6. Судья объявил, что он изменил свое мнение об этом деле. 7. Они поняли, что жизнь очень изменилась. 8. Оказалось, что эта женщина уже тринадцать лет была нашей соседкой. 9. Он пришел к нам за помощью, потому что всегда нам верил. 10. Адвокат был доволен - он получил хорошие новости. 11. Он был благодарен своим родителям. Они так много сделали для него. 12. Мартин ничего не ответил. Жизнь научила его быть осторожным. 13. Марина выглядела необычно - она изменила прическу (hair style). 14. Когда мы встретились, то мой одноклассник сказал, что я очень изменилась. 15. Он влюбился в нее, хотя и знал ее всего лишь пару недель. 16. Она не знала, как начать, потому что раньше не выполняла такой работы. 17. Няня взглянула на ребенка и увидела, что он заснул. 18. Директор завода объявил, что решил подарить школе автобус. 19. На улице был сильный мороз. Дети не выходили на улицу уже два дня (to be out). 20. Я понял, что пришло время решить эту проблему.

Unit 6: FUTURE TENSES

6.1. The Future Simple vs. The Future Continuous

The Future Simple	The Future Continuous
tomorrow, the day after tomorrow, one of these days (на днях), next week ..., in the near future, soon, some day, in two days, in a year, in a month.	at 5 p.m. tomorrow, in an hour – через час, this time tomorrow – завтра в это же время
I, we, they, you, she, he, it will + V I, we, they, you, she, he, it won't + V Will we, you, they, she, he + V?	I, we, they, you, she, he, it will + be + Ving I, we, they, you, she, he, it won't + be + Ving Will we, you, they, she, he + be + Ving?
The Future Simple используется для описания действия, которое будет совершено в будущем. <i>We will meet</i> and have a chat one of these days. <i>It will be cold</i> tomorrow. Maybe, it <i>will snow</i> . <i>They will discuss</i> it as soon as possible.	The Future Continuous используется для описания действия в процессе в определенный момент в будущем. <i>It will be late</i> . I am afraid he <i>will be sleeping</i> . Tomorrow I <i>will be working</i> in the library from two till six o'clock.
The Future Simple используется для описания повторяющегося действие в будущем. <i>We will meet</i> and <i>talk</i> and <i>make plans</i> from time to time. <i>Will you phone</i> me every week?	The Future Continuous используется для описания действия, которое говорящий предвидит в будущем. I must go now or my mother <i>will be worrying</i> about me. She is sure Ben <i>will be telling</i> her about his problems again.

EXERCISES

1. Translate the sentences from English into Russian.

1. Maybe it'll snow next week. 2. Perhaps it'll be too late in an hour. 3. Maybe the boss will have more time after lunch. 4. Maybe it won't rain in the morning. 5. Evidently everybody will leave at the end of the week. 6. Maybe we'll have enough money someday. 7. I hope father will have some free time on Saturday. 8. Maybe David won't come to class tomorrow. 9. I think you'll be hungry after class. 10. Maybe he'll win the contest. 11. Maybe she will marry this fellow. 12. Perhaps this doctor will help you. 13. Maybe we'll be lucky. 14. It looks like rain outside.

2. Fill in gaps with *will (not)*.

1. ... it rain tomorrow? If it does, I... take an umbrella. 2. - How old ... you be on your next birthday? - I ... be thirteen. 3. — ... I do shopping today, Mum? - Oh no, Dad ... do it. 4. There ... be a lot of interesting people in your life. 5. She has eaten three pizzas. I hope she ... be ill. 6. Gloria ... be a superstar one day. 7. It's unjust! I ... complain to the director. 8. I ... do it. I ... certainly get good money for this work. 9. ... you shut up! 10. ... they join us? 11. - I hope you ... like my present, Mum. - I'm sure I 12. When you are ready, I ... take you to dinner at the Continental. 13. I ... never forget tonight as long as I live. 14. - What ... we buy Dad for his birthday? - I ... think about it.

3. Translate the sentences Russian into English.

1. - А не пообедаешь ли ты со мной? - Пообедаю. 2. - Что будем заказывать? - Я возьму рыбу, а Марина, я думаю, возьмет мясо. 3. Если все будет хорошо, то мы скоро встретимся снова. 4. Не знаю, куда я поеду отдыхать следующим летом. 5. Будь уверена, дорогая, ты получишь это кольцо. 6. Что бы ни случилось, я всегда буду с тобой. 7. - Мне помочь вам? - Нет, спасибо, мы справимся (manage) этим. 8. Вы нам поможете? 9. - А как мы туда доберемся? - Это будет нелегко. 10. Через год я попробую поступить в университет. 11. - Кого ты пригласишь на вечер? - Я подумаю об этом. 12. Скоро пойдет снег. 13. Пойди погуляй с собакой, хорошо? 14. Я непременно вам помогу. - Правда? 15. - Сколько будет стоить эта картина? - Я спрошу у художника. 16. - Что мне сказать, если они спросят, где ты? Ничего не говори! - Не скажу. 17. - Ты будешь дома к вечеру, не так ли? - Не беспокойся, точно буду.

5. Translate the sentences Russian into English.

1. - Где ты будешь, когда я приеду? - Я буду работать в библиотеке. 2. Чем он будет заниматься завтра? 3. В три часа мы будем сидеть в поезде и ехать в Париже. 4. Вы замечательный человек. Теперь мы будем часто встречаться. 5. А что вы будете делать на Рождество? 6. Присоединяйся к нам. Q восьми до десяти мы будем играть в теннис. 7. В субботу утром мама будет заниматься покупками. 8. Они будут заняты завтра вечером. Они будут встречать своего партнера из Греции. 9. Интересно, что на ней будет на вечере? 10. Пора идти.

Родители будут волноваться. 11. -Трудно представить, что будет происходить с нами через день или два. - Все будет хорошо. 12. Зачем ты взяла зонтик Лизы? Она же будет искать его завтра утром. 13. Я могу легко описать тебе, что будет делать моя семья в канун Нового года: мама будет накрывать на стол, папа будет готовить индейку с яблоками, а дети будут украшать елку. 14. - Настя устраивает вечеринку в субботу, ты идешь? - К сожалению, нет, я в это время буду трудиться, как пчелка. У меня экзамен в понедельник. 15. Когда мы поедем в Лондон, мы посетим парламент. Члены парламента будут обсуждать последние события в Британии и в мире. 16. Я думаю, я соберу свои вещи сегодня вечером. А то завтра утром опять буду носиться по дому как сумасшедшая.

6.2. The Future Perfect vs. the Future Perfect Continuous

The Future Perfect	The Future Perfect Continuous
by... (к какому-то времени/моменту), by the time (к тому времени как), by then (к тому времени), by tomorrow (к завтрашнему дню, до завтра), before (перед тем как), when (когда), until/till (до того как). untill и till (до тех пор пока не).	by 5 o'clock tomorrow (до 5 часов завтра), when he comes back (когда он вернется), by the time he calls (до того времени, когда он позвонит).
I, you, we, she, he will have +V3/ Ved	I, you, we, she, he will have + been +Ving
I, you, we, she, he won't have +V3/ Ved	I, you, we, she, he won't have +been + Ving
Will you, we, they + have + V3/ Ved?	Will you, we, they + have + been +Ving?
The Future Perfect используется при описании действия, которое закончится до определенного момента в будущем. They will have got my telegram <i>by morning</i> . She will have learned the news <i>before this letter reaches her</i> . <i>By 2005</i> I will have lived in Moscow for twenty years already. The secretary <i>will have typed</i> the letter by the time the meeting begins.	The Future Perfect Continuous выражает действие, которое началось в прошлом, длилось определенный период времени и будет находиться в процессе вплоть до момента в будущем, включая его. <i>I will have been staying</i> at this hotel for a week next Sunday. <i>They will have been working</i> for this firm for twenty years next May.

EXERSISES

1. Translate the sentences from English into Russian.

1. We will have left by the time you arrive. 2. They will have repaired your car by then. 3. The decorator will have painted the room by Tuesday. 4. I'll already have

done the work by the time you come back. 5. I won't have finished reading the book by four o'clock. 6. He will have left by now. 7. Will you have written the essay by tomorrow? 8. We shall have arranged everything by that time. 9. - Do you think you'll be tired in the evening? - Yes, I'll have already been working for eight hours. 10. By this time tomorrow, I'll have been travelling for twelve hours. 11. By the time you get here the people will have been waiting for an hour already. 12. By May, he'll have been riding that bike for five years. 13. By Christmas, I'll have been working for this company for twenty years.

2. Use *will have done*.

1. Jim always goes to bed at 11 o'clock. Tom is going to visit him at 11.30 this evening. When Tom arrives, (Jim / go / to bed) 2. Tom is on holiday. He has very little money and he is spending too much too quickly. Before the end of his holiday, (he / spend / all his money) 3. Chuck came to Britain from the US nearly three years ago. Next Monday it will be exactly three years since he arrived. Next Monday (he / be / here / exactly three years)

3. Put the verbs in brackets into Future Perfect or Future Perfect Continuous.

Образец: By 7.00 pm they *will have been playing* (play) cricket for eight hours.

1. I (finish) painting your room by the time you get home. 2. By the end of next month I (live) in London for exactly three years. 3. Tom (write) his third novel by the end of this year. 4. By the time he arrives in London, John (drive) for five hours. 5. This film..... (probably / not / finish) until midnight.

4. Translate the sentences from Russian into English.

1. Завтра к двум часам мы уже сдадим все экзамены. 2. К тому времени, как вы вернетесь, я уже уеду. 3. Если вы позвоните в восемь часов, то они еще не приедут. 4. Они надеются, что отремонтируют квартиру к осени. 5. Мы напишем статью к утру, но мы не закончим иллюстрации. 6. Я получу диплом к лету. 7. Надеюсь, что я найду работу к концу года. 8. Мы уверены, что узнаем новости к вечеру. 9. Если вы придете до девяти часов утра, то они еще не уйдут. 10. Она уже накроет на стол до того, как придут гости. 11. К тому времени как встанет солнце завтра утром, мы уже два часа будем лететь над Атлантическим Океаном. 12. К первому сентября этого года я уже десять лет буду изучать английский язык. 13. Ей понадобится отдых. Она весь день будет работать. 14. К концу года мы будем жить в Москве уже двадцать лет. 15. Когда приедет полиция, Эрик уже три часа будет ехать в Техас. 16. К тому времени как дети вернуться из школы, их мама уже несколько часов будет работать в саду. 17. В июле будет год, как я живу в этом городе.

Unit 7: CHECKUP: REVIEW THE TENSES

1. Replace the infinitive by the correct tense form.

Back from the Holidays

Lucille: We (to be) back at work now for three days.

Jean: I (to feel) as if I (to be) back for three months. It (to seem) years since the morning I (to have) that grand breakfast at Victoria Station.

Lucille: It (to be) exactly three weeks today since Christmas Day.

Jean: The best Christmas Day I (to have) for many years, and the first one I (to spend) in anyone's home since the day I (to leave) France.

Lucille: How long ago (to be) that?

Jean: I (to live) in England now for nearly two years, since 1970.

Lucille: Well, you (not to have) to wait for two years before you (to spend) another Christmas in someone's home, I'm sure. Uncle Albert (to invite) you to his home. By the way, I (to have) already two letters from my mother since the day we (to come) away, and in both of them she (to say) she (to hope) Jean (to come) to Switzerland in the summer, not just for a few days but for the whole holiday.

Jean: That is very kind of her. I can't say how much I (to enjoy) the holiday and how much I (to look forward) to the next one.

Lucille: It's a funny thing about holidays: no matter how long a holiday we (to have), I always (to feel) I (to want) a few days more.

Jean: You (to hear) a story about the schoolboy who wanted a few more days' holiday? He (to phone) to the teacher and (to say), in a voice, that, he hoped, (to sound) like his father's: "I regret to say that Smith (to be) ill and (not to be able) to return to school for three or four days." "Oh," said the teacher, "I'm sorry to hear that. Who (to speak)?" "My father, sir." What you (to do) at Christmas, Lucille?

Lucille: I (to go) to Paris for three or four days — I (not to be) to Paris since last Easter. Then I (to spend) a couple of days at home and (to come back) to London.

A Grammar Lesson

Mr Priestly: Here is a little conversation that I (to hear) in my house yesterday. It (to be) about five o'clock; my wife (to iron) in the kitchen, my daughter Margaret and my niece Lilian, who (to stay) with us for a while (to be) in the sitting room. Then my wife (to leave) her ironing and (to come) into the sitting-room, and this is what I heard:

Mrs Priestly: Margaret, I want you to go to the baker's before six o'clock. I have this ironing to do, but I (to do) it in half an hour and I need the loaf for supper.

Margaret: Can I go after six o'clock. Mother? I (to listen) to the program on the radio and it (not to finish) by six o'clock

Mrs Priestly: I'm sorry, Margaret, but the baker's shop (to close) by the time the radio program (to finish).

Lilian: I'll go, Aunt Mary. I don't want to listen to the radio and I (to write) my homework lesson before six o'clock.

Margaret: Oh, thank you, Lilian.

Mr Priestly: I (to give) you this piece of conversation, not to show you Margaret's love of putting off work as long as she can, but to show you the use of the *Future Perfect Tense*.

Presence of Mind

A fire (to break out) in the middle of the night in a country inn where a number of guests (to stay). Now they all (to stand) outside wrapped up in shawls, sheets and blankets. One of the guests was the last to join the crowd. He (to say) he (not to be) at all excited and (not to lose) his usual presence of mind in spite of the danger. He (to draw) everybody's attention to the fact that he (to put on) not only his shirt and tie but (to find) even time to fetch his pipe and his tobacco-pouch. The other guests (to admire) his self-possession. Only one of them (to wonder) why together with his shirt and tie he (not to put on) his trousers.

True to Himself

An old businessman on his death-bed (to make) his will. He (to tell) his lawyer he (to leave) three thousand pounds to each of his employees who (to work) for him for twenty years or more. The lawyer (to be struck) with such generosity. But the old man (to say) he (not to mean) to be generous at all, for none of his employees (to stay) with him longer than a year. He (to mean) to produce a favourable impression on the public, for he was sure it (to look) splendid in the newspapers.

At a Barber`s Shop

A man (enter) a barber`s shop with a boy of five or six years holding his hand. He (to be) in a great hurry and he (to ask) the barber to cut his hair first and later to cut the boy`s hair. "He can wait. I want you to cut my hair first," he (to say).

The barber (to do) as he (to be) told and when he (to finish) the man (to get) out of the chair and the boy (to take) his place. The man (to excuse) himself and (to say) that he (to be) in a great hurry and that he would be back in a few minutes and would pay for them both. Then he (to leave) and the barber (to begin) to cut the boy`s hair. When he (to finish) he (to pick) the boy up and (to place) him in a chair to wait. He (to give) him a magazine to look at.

Half an hour (to pass). An hour (to pass). At last the barber (to tell) the child, "Don`t worry, your father (to be) back soon." – "My father?" (to say) the boy, "He (not to be) my father. I (to play) in the street and he (to come) along and (to say) 'Come on with me, little boy. Let`s go into this barber`s shop together and have our hair cut.'"

A Story Too Terrible To Tell

Three men (to come) to New York for the first time. They (to take) a room in a hotel. In the evening they (to go) sightseeing and (not to come) back until nearly three in the morning. The room they (to take) was on the 43rd floor. "I (to be) sorry, gentlemen, " the porter (to say), "but the elevator (not to work). There (to be) something wrong with it. You (to have) to walk up to your room." This (to be) too bad. But the men (to agree) to tell stories on the way up in order to entertain each other.

By the time the first one (to tell) his story they (to climb) up to the 14th floor. The next story (to keep) them amused till they (to reach) the 31st floor. At last it (to be) the time for the third man to tell the story, but he (to refuse). He (to say) that his story

(to be) so terrible that he simply couldn't tell it. They (to continue) climbing and all the time the two (to ask) him to begin. At last they (to stop) and (to refuse) to go on unless he (to tell) them his terrible story. "The story I have to tell you (to be) a short one," he (to say) at last, "we (to leave) the key of our room downstairs."

On A Bus

It (too be) during the rush-hour. As usual, all the seats in the bus (to be) occupied. When the pretty lady (to get) in, an elderly man who (to sit) near the door (to want) to rise but the lady at once (to press) him to keep his seat. "Thank you," she (to say), "I (not to mind) standing." – "But, madam, permit me..." – "I (to insist) upon your sitting down", she (to interrupt) him and putting her hands on his shoulders she almost (to force) him back into his seat.

The man (to try) again to stand up and (to say), "Madam, you kindly (to allow) me to..." But once more the lady (to cut) him short saying, "I (not to wish) to accept your seat, sir!" and (to force) him back with another push.

With the utmost effort the man finally (to manage) to push her aside. "Madam," he (to call) out, "I (not to care) whether you (to take) my seat or not. It (to be) your fault that the bus already (to take) me two stops beyond my destination, and now I want to get off. "

Friends in Business

A rich businessman (to die). He (to ask) all the members of his family to leave him alone with his business partner who (to run) the business with him for four years. The dying man (not to want) anybody to hear their conversation. "George," he (to whisper) when they (to remain) alone, "I (to die) soon, I can't wait... I must tell you... Listen... When you (to be) away on business five years ago I (to take) eighty thousand dollars from the safe and never put the money back... I always (to try) not to let you be successful in business. I (to dislike) you greatly all my life... You (remember) that plan of yours which (to end) in failure? You (to explain) the failure by changes in business conditions, but the real reason (to be) quite different: I (to sell) your secrets to McKay and Co. for 150 thousand dollars... Forgive me, George..."

"Don't worry, Jim," George (to say). – "It (to be) all right. I've also got to tell you something. I (to put) some poison into your soup at dinner yesterday."

2. Open the brackets, using Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous.

1. We (be) very busy now. We (discuss) a very important questions. 2. Where (be) Pete? He (have) his dance lesson now? – No, he (have) his dance lesson tomorrow. 3. Where (be) Susan? – She (work) in the library at the moment. She (stop) working in an hour. 4. What children (do) when you (come) home yesterday? – They (play) in their room. 5. At two o'clock tomorrow we (have) our French lesson. 6. This problem (be) too difficult to discuss it now. I (think) we (discuss) it tomorrow, when we (have) more time. 7. He (spend) last week in a hospital. He (be) ill. 8. Why you (not put) your coat on yesterday? It (be) cold. He (not eat) when I (come) yesterday. He (read) a book. 10. As a rule he (translate) two articles a week. But he (translate) three articles last week. 11. She (not see)

me when I (come) into the room. She (read) at the moment. 12. We (wait) them at 5 o'clock tomorrow. We (be) sure they (come) in time. 13. My friends (walk) when it (begin) raining. 14. Tomorrow he still (work) when I (come) home. 15. Yesterday I (return) home at 8 o'clock: it (get) dark and (rain) at the time. 16. I (cut) my finger when I (peel) an apple. 17. Let's go to the cinema when the lessons (be) over. 18. He (become) furious when he (understand) that he was late. 19. If she (not come) tomorrow, ring her up.

3. Open the brackets, using Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past Perfect.

1. She (to go) to school every day. 2. Beth (to go) to school at the moment. 3. The lesson already (to begin). 4. He (to go) to school tomorrow? 5. Tomorrow at this time I (to be) at school. 6. What they (to do) at seven o'clock yesterday? 7. Next Sunday he (to play) tennis from ten till twelve. 8. Where he (to be) now? - He just (to go) to the library. 9. They (to go) to the cinema when I (to meet) them yesterday. 10. She ever (to be) in Oslo? - Yes, she (to be) there last month. 11. He (to tell) us yesterday where he (to buy) this book. 12. Look! My daughter already (to sweep) the floor and now she (to water) the flowers on the window-sill. 13. We (to go) to play in the yard when mother (to come). 14. He (to live) in France five years ago. 15. They (to play) football the whole day if you (to give) them a ball. 16. Last month my dog (to run) away and nearly (to die) in the street.

4. Open the brackets, using Past Simple or Past Perfect or Past Continuous.

1. He (to do) his lessons by five o'clock and at five he (to play) football in the yard. 2. Gary (to be) at home when you (to arrive)? — No, he (to go) to school. 3. My parents (to come) home by seven o'clock and at seven we (to have) dinner. 4. His father (to look) tired as he (to work) hard before. 5. By eight o'clock I (to learn) a poem and at eight o'clock I (to watch) TV. 6. When he (to see) me, I (to read) the newspaper which I (to buy) in the street. 7. Beth just (to go) home when (to phone) her. 8. When Alison (to enter) the house she (to see) that her son (to play) with a ball which she (to buy) in the shop. 9. They (to arrive) to the theatre late. The play already (to begin). 10. When I (to come) into her room, she (to play) the piano which her father (to buy). 11. He (to want) to impress her parents as he (not to meet) them before. 12. Mother (to tell) that she (to plan) fish soup and a chocolate mousse for dinner. 13. His brother (to be) taken to hospital because he (to have) an accident. 14. When we (to arrive), mother (to go) into the kitchen to do the last preparations for the meal. 15. Mary (to bring) him a glass of water as he (to ask) her about it. 16. When David (to enter) the kitchen, he (to see) that his cat (to eat).

5. Use the Present Perfect или the Past Simple in the following sentences.

1. I (finish) my course paper. I (finish) it two days ago. 2. - You ever (eat) at Maxim's? - Yes, I (eat) there many times. In fact, my friend and I (eat) there last night. 3. - What European countries you (visit)? - I (visit) Germany, France and Italy.

I (be) in Germany and France in 1998, and in Italy in 1999. 4. - He already (talk) to the Dean about the grades? - Yes, he (talk) to him several times and the last time (be) yesterday. 5. Jim already (have) lunch. He (have) it an hour ago. 6. Erica and I just (see) this movie. We (see) it two days ago. 7. Jane already (call) her parents. She (call) them on Saturday evening. 8. I (read, not) this bestseller yet, though I (buy) it a couple of months ago. 9. - Where is Jack? - He just (go) for a walk. Actually he (leave) a minute ago. 10. - I (see, not) you for ages! Where you (be) all this time? - I (come) back from Canada two days ago. 11. - When you last (hear) from him? - We (hear, not) from him since he (go) to the Far East. 12. Everybody says you (win) a lot of money. When it (happen)? 13. He is staying in bed now. He (break) his leg. Yesterday he (slip) and (fall). 14. - It (rain) here lately? - It (rain) hard last night. 15. The concert (begin). It (begin) ten minutes ago.

6. Open the brackets and use the proper tense.

1. ... he (wait) for me at the station when I come? 2. They (smoke) in the room 2 hours ago when he (see) them. 3. I (see) him a minute ago. He (stare) up the ceiling when I (enter) his room. 4. He never (agree) to what I'm saying. 5. He never (see) this show, but he (read) a lot about it in newspapers. 6. I think that he (come) tonight. 7. We (go) to the beach last weekend. Unfortunately my friend (feel) unwell, because she (get) a sunstroke. 8. Now I (not like) her. 9. She (learn) to drive for two months. 10. Where ... she (be) born? - She (be) born in Vienna in 1835. 11. They (argue) for twenty minutes, but they couldn't agree to each other. 12. She is very quiet. What ... she (do)? 13. My granny (live) in this house for 50 years. Actually she (live) here since she (be) a girl. 14. He (cook) since 4 o'clock and he already (make) some tasty dishes. 15. I think Peter (be) very glad if we (tell) him the news. 16. When I (phone) you yesterday, your parents (tell) that you (go) already. 17. Where ... he (work) last year? - He (not work), he (go) to school. 18. The weather (be) cold as the severe wind (blow) since yesterday. 19. They (look) at us now. 20. He (be) on a leave next month. He (tour) abroad when we (celebrate) my birthday.

7. Open the brackets, using Present Simple, Present Continuous and Future Simple.

1. They (to play) football tomorrow. 2. I (not to play) croquet tomorrow. 3. We (not to stay) at home next day. 4. We (to stay) at home every Sunday. 5. He (to write) letter very often. 6. He (to write) a letter at the moment. 7. He (to write) letter now. 8. Ann (to play) piano. 9. Ann (to play) piano next lesson. 10. Listen! Ann (to play) piano. 11. You (to get) up early every day? 12. You (to get) up early on next morning? 13. It's ten o'clock already! You (to get up)? 14. She (to pass) exams every year? 15. She (to pass) exams in a month? 16. She (to pass) her exam at the moment?

8. Open the brackets, using Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

1. We (to go) by train for two days by the time we get there. 2. She will be tonight

as she (to work) all day. 3. Brian (to have) dinner when mother comes. 4. They (to meet) us by the time they have to leave Ukraine. 5. She (to work) at school for twenty years by 2001. 6. My sister (to study) for five years when she gets her degree. 7. Don't be late! They (to wait) for you in the cold. 8. They (to live) in this house for some month by the time we find them a new flat. 9. Her granny (to be) a member of the committee for three years by the time she retires. 10. Our children (to play) for three hours by five o'clock. 11. At eleven o'clock she (to sleep). 12. I (to be) a member of our team for seven month by the time the championship begins. 13. Tomorrow at this time I (to watch) television. 14. Her husband (to wait) her at the airport when her plane lands. 15. In September they (to be) married for ten years. 16. We let you know when Nick (to phone).

9. Open the brackets, using Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. I (to quarrel) with my wife since we got married. Only today we (to quarrel) twice. 2. "What (you, to do) lately?" "I (to work)." "(You, to earn) anything?" "Next to nothing." "Why then (you, to work) all this time?" 3. All this week I (to watch) stupid movies. Since Friday I (to watch) two thrillers and four horrors. 4. I can't fall asleep. I (to think) about my marriage for hours... For all these years, it (to be) an unhappy kind of marriage. 5. Darling, since we first met I (to buy) you flowers and things, and you don't even want to kiss me! I (to buy) you two silver rings, and you don't want to introduce me to your parents! 6. I (never, to be) so unhappy. I (to be divorced), I (to bury) a husband, but I (never, to feel) so lonesome.

10. Complete the sentences with Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.

1. We (leave) by the time you arrive. 2. They (repair) your car by then. 3. The decorator (paint) the room by Tuesday. 4. We (meet) him at the station tomorrow? 5. I hope she (come) tomorrow. 6. This time next week I (have) breakfast. 7. If you (have) time, we (go) to the cinema. 8. I already (do) the work by the time you come back. 9. I (finish) reading the book by four o'clock. 10. If you (drop) that bottle, it (break). 11. You (write) the essay by tomorrow? 12. He (not write) to you unless you (write) to him. 13. We (arrange) everything by that time. 14. As soon as I (hear) from him, I (let) you know.

11. Put each verb in brackets into the correct tense form.

1. Bob and Jane are old friends. They (know) each other for a long time. 2. I don't like this weather. It (be) cold and cloudy for the last three days. 3. Paul (learn) a lot of English since he came here. 4. Victoria can go to bed now, she (finish) her homework. 5. My brother is at home in bed. He (be) sick for a week. 6. I (write, not) to my sister for a long time. 7. We never (meet) Betty's parents. 8. He never (visit) Hong Kong, but he'd like to go there someday. 9. She already (call) them and (invite) them to dinner. 10. Where you (be) all this time? I am waiting for you. 11. I am afraid the boss is out. He (go) to the bank. 12. You ever (eat) any seafood? 13. My parents (be) married for twenty years. 14. I (tell) you this so many times before! Is it so

difficult to understand it? 15. I am so happy that my wedding (come). 16. My little cousin already (learn) to read. 17. What a strange expression! I (hear, not) it for years. 18. Put on your red dress. You (wear, not) for so long! 19. Jack and Amalia are the only people I ever (love). 20. We (hear, not) from them lately. No news (come) so far.

12. Translate the sentences from Russian into English.

1. Вы уже прочитали эту книгу? Как она вам понравилась? 2. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только позавчера. 3. В этом году я не очень часто бывал в кино и в театре. 4. Ваш сын уже окончил институт? 5. Вы уже побывали в Мадриде? — Нет, я хочу поехать туда в июле. 6. Я только что встретил его. 7. Я никогда об этом не слышал. 8. Вы уже переехали на новую квартиру? 9. Саша еще не говорил мне об этом. 10. Вы сделали много ошибок в диктанте. 11. Вы когда-нибудь видели этого писателя? 12. В этом месяце я прочитал три книги. 13. Мой приятель уехал в Лос-Анджелес неделю назад и еще не звонил мне. 14. Я не видел своего брата в последнее время. 15. Вы читали сегодня в газете статью о нашем городе? 16. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 17. Вы видели сегодня Анну? — Да, она недавно приходила сюда и вскоре ушла. 18. Я только что получил от него письмо. 19. Я никогда не плавал в океане. 20. За последнее время она перевела несколько писем. 21. Она никогда не ела такого вкусного мороженого. 22. Моя подруга говорит, что ее родители купили очень дорогую машину. Она говорит, что они купили ее в прошлую субботу. 23. Вы уже были в библиотеке? — Нет еще.

Unit 8. MODAL VERBS

Модальные глаголы, которые мы рассмотрим в этой теме: **can, may, must, to be to, need, should, ought**. Эту группу глаголов объединяют следующие особенности:

1) В третьем лице единственного числа настоящего времени отсутствует суффикс -s.

Сравните:

He can swim. — Он может плавать.

He likes to swim. — Он любит плавать.

2) После модальных глаголов, как правило, смысловый глагол используется без частицы **to**.

Сравните:

He can swim. — Он может плавать.

He likes **to** swim. — Он любит плавать.

3) Модальные глаголы не требуют вспомогательных глаголов для образования вопросительных и отрицательных предложений.

Рассмотрим каждый из модальных глаголов в отдельности.

Can – мочь, уметь

Модальный глагол can используется:

1. Для выражения *способности или умения что-либо делать* используйте can:
I can swim. Can you?

He **can** swim. – Он умеет плавать

He **cannot** swim. – He can't swim. – Он не умеет плавать.

Can he swim? – Он умеет плавать?

2. **Can** так же используется для обозначения *возможности* (теоретической или согласно каким-либо правилам):

You can find it in any dictionary.

Russian Railways can change the fares seasonally. - РЖД может менять тарифы в зависимости от сезона.

3. При запрете на что-либо используется **cannot (can't)**. Можно встретить и запреты с **may**, но они будут звучать слишком “мягко”:

You cannot talk too loud in the library. - В библиотеке нельзя говорить громко.

You may not talk loudly in the library. - В библиотеке не разрешается говорить громко.

4. *Просьба* может выражаться посредством **can** или **could**. Последний в этом случае будет иметь *подчеркнуто вежливое обращение*:

Can you pass me some butter?

Could you pass me some butter?

5. При выражении удивления в *вопросительных предложениях* или *упрека* в повествовании часто используется модальный глагол **can**. Его форма **could** будет отражать крайнюю степень состояния:

How can you be so rude? - Как ты можешь быть таким грубым?

You could tell me in the end. - В конце-концов ты мог сказать мне!

6. **Cannot (can't)** используется для обозначения *сильного недоверия*:

She can't work there. - Да она не может там работать.

They couldn't have done it. - Они просто не могли этого сделать.

Обратите внимание, что практически во всех случаях употребления **could**, глагол подчеркивает *преувеличенное отношение* говорящего к происходящим событиям.

При переводе на русский язык этот модальный глагол может выпадать, но он сохраняется в английском предложении (особенно с глаголами восприятия).

Ты видишь то здание? – Can you see that building? Я ничего не вижу. – I can't see anything.

Could – прошедшее время от модального глагола can (мог, могли), также он образует сослагательное наклонение (мог бы), т. е. форму вежливости.

He could come yesterday. – Он мог придти вчера. Could you help me, please? – Вы не могли бы мне помочь, пожалуйста?

Could + Perfect Infinitive = мог (могли), когда условие не выражено: *You could have asked him about it.* – Вы могли (могли бы) спросить его об этом. Почему вы этого не сделали.

Эквивалент модального глагола **can – to be able**

Эквиваленты не заменяют модальные глаголы, они являются наиболее сходными по смыслу выражению, так как некоторые модальные глаголы сами не могут образовывать будущее или прошедшее время, например: *I will **be able to** come to see you tonight.*

Проанализируйте употребление модального глагола **could** и **was able to** в прошедшем времени.

could	Was able to
<p>Мы могли что-то сделать, но не сделали. He could have helped me if he tried.</p>	<p>После неудачных попыток смог что-то сделать I was able to solve her problems for her.</p>
<p>Обычная способность что-то сделать. I could swim when I was 5 years old.</p>	<p>В условном наклонении III типа: I wouldn't have been able to find her in that crowd even if I'd known she was there.</p>

	can	Be able to
Настоящее время	I can do it.	I am able to do it. She is able to do it. He is able to do it. We are able to do it. They are able to do it.
	I can't do it.	I am not able to do it. She isn't able to do it. He isn't able to do it. We aren't able to do it. They aren't able to do it.
	Can I do it?	Am I able to do it? Is she able to do it? Are they able to do it?
Прошедшее время	I could do it.	Could you do it?
	I couldn't do it.	

EXERCISES

1. Read and retell this text.

Aesop's fables

One of the greatest tellers of fables was called Aesop. He lived in Greece in about the 6th century B.C. The expressions "sour grapes" and "dog in the manger" come from two of Aesop's stories.

In the first story, a hungry fox came to a vineyard. The vines were laden with luscious fruit. The fox looked around. No humans were in sight. He entered the vineyard. But when he did so he discovered that the grapes were too high up for him

to reach. He tried to jump up to them but failed. He tried again and again until he collapsed, exhausted. Finally he turned away and slunk out of the vineyard. As he did so, he said to himself, "I didn't want the grapes anyway I couldn't have eaten them. They were too sour."

The second story is about a dog which once made his bed in a manger. When the horses came to eat their straw from it, he growled at them. "Let us eat our food," they whinnied. "You cannot eat it yourself." But the dog only snarled more fiercely. Although he could not eat the straw himself, he would not let anyone else eat it.

2. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

Professor: Can you tell anything about the great chemists of the 17th century?

Student: They are all dead, sir.



Professor: Hawking, what is a synonym?

Student: It's a word you use in the place of another one when you can't spell the other.



Jack: My dog can count.

Teacher: Can he?

Jack: I ask him how much two minus two is and he says nothing.

3. Translate the sentences from Russian into English.

1. Она может перевести это письмо. 2. Кто может помочь мне? 3. Она может сходить в магазин и купить молока. 4. Мой брат не умеет говорить на испанском языке. 5. Моя сестра не умеет готовить. 6. Ты можешь быстро бегать? 7. Я не могу пить холодное молоко. 8. Он не может сказать правду. 9. Никто не может бегать быстрее, чем лев. 10. Вы видите ту девушку с черной сумкой? 11. Ты не мог бы прийти раньше? 12. В прошлом году я не смог поехать в Барселону. 13. Вы не можете мне сказать, где я могу купить клубнику? 14. Не могли бы вы мне сказать, где метро? 15. Я не могу так много работать. 16. Он не умеет водить машину.

4. Translate the sentences from Russian into English.

1. Она сможет одолжить тебе деньги только через неделю. 2. У нее не получилось встретить нас на вокзале. 3. Он не сможет сделать этот салат сам. 4. Он сможет придти только после семи. 5. Он не сможет выучить так много слов за два дня. 6. Ты сможешь написать это письмо на японском языке? 7. Нам не удалось добраться из Москвы до Берлина на машине за 8 часов. 8. Она думает, что сможет найти дорогу сама. 9. Никто не может сказать мне, почему она не пришла. 10. Вы видите тот дом на углу? 11. Мой английский не очень хороший, но мне удалось понять его. 12. Я не думаю, что он сможет поднять эту коробку. 13. Кто может разбить это стекло? — Я не думаю, что кто-нибудь сможет разбить это стекло, оно очень толстое. 14. Она не может понять, что ты имеешь в виду. 15. Думаете, я смогу сам написать письмо на китайском

языке? 8. Он может встретить нас в аэропорту. 16. Он сам может приготовить ужин. 17. Мы можем пойти в кино прямо сейчас. 18. Он сам может помыть посуду. 19. Не могли бы вы мне сказать, где рынок? 20. Они не могли найти дорогу из города. 21. Он может обмануть (deceive) вас. 22. Мы сможем построить дом за один год. 23. Мы могли сделать эту работу вчера.

May - можно

Этот модальный глагол употребляется для обозначения разрешения, также он может выражать предположение.

Модальные глаголы **may** и **might** заключают в себе характер *неуверенности говорящего* в отношении описываемых событий. Как и в случае с **could** прошедшая форма **might** передает *большую степень неуверенности*:

Somebody's calling. It may be Mary. - Кто-то звонит. Возможно это как раз Мэри.

It may rain. Take an umbrella. - Может пойти дождь. Возьми зонтик.

Модальный глагол **may** чаще всего используется при *особенно вежливом обращении*:

May I sit down? - Могу ли я присесть?/ Позвольте мне присесть?

Can I sit down? будет скорее переводиться “Можно я сяду?”

Часто **might** используют при выражении *упрека*. Предложение звучит особенно колко: *You might have told me beforehand.* - Мог бы и заранее предупредить

Примечание.

В современном английском языке для выражения разрешения не употребляется глагол **can**. **May** носит несколько официальный характер.

Might – прошедшее время, он используется в косвенной речи после глагола, выступающего в прошедшем времени.

Пример:

He said that I **might go** there. – Он сказал, что мне можно пойти .

Также **might** образует сослагательное наклонение, т. е. передает большую неуверенность, чем **may**.

Сравните:

He **may come now**. – Он может сейчас придет. He **might come now**. – Он может и придет сейчас, но это маловероятно.

Кроме того, модальный глагол **might** может выражать упрек:

You might go and help your father now. – Ты мог бы пойти и помочь отцу сейчас.

Эквивалент модального глагола **may** – **to be allowed to**

(или **to be permitted to**) – быть разрешенным

Проанализируйте употребление эквивалента модального глагола may в настоящем, прошедшем и будущем времени:

We are *allowed* to go there. – Нам разрешают ходить туда.

We *will be allowed* to go there. – Нам разрешат ходить туда.

We *were allowed* to go there. – Нам разрешали ходить туда.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложений:

We *are allowed* to do it. – Нам разрешают делать это.

Are we allowed to do it? – Нам разрешают делать это?

We *are not allowed* to do it. – Нам не разрешают делать это.

EXERCISES

1. Read the following jokes paying attention to modal verbs

Every Cloud Has It's Silver Lining (Нет худа без добра)

The father was reading the school report which had just been handed to him by his son. His brow was wrathful as he read: "English - poor, French - weak, mathematics - fair", and he gave a glance of disgust at the quaking lad.

"Well, dad", said the son, "it is not as good as it might be, but have you seen that? And he pointed to the next line which read: "Health - excellent".

2. Translate the sentences from Russian into English.

1. Он сказал, что мы можем идти на пляж одни. 2. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 3. Вы можете идти домой. 4. Если ты не наденешь куртку, ты можешь заболеть. 5. Не давай ему эту красивую чашку. Он может разбить ее. 6. Он может нас обмануть. 7. Можно мне взять эту ручку? – Нет, тебе нельзя брать эту ручку. 8. Скоро может пойти снег. 9. Не трогай кошку: она может поцарапать (scratch) тебя. 10. Он может забыть об этом. 11. Мы можем опоздать на поезд. 12. Можно мне выйти? 13. Они могут позвонить после 9 вечера. 14. Ты можешь упасть. 15. Мы можем поехать в Дублин летом. 16. Ты мог бы и позвонить. Я знаю, у тебя есть время. 17. Можно мы пойдем гулять? – Да, вы можете идти погулять. 18. Мама говорит, что мне можно купаться.

3. Translate the sentences from Russian into English.

1. Детям не разрешат смотреть телевизор ночью. 2. Ему никогда не разрешают долго гулять на улице. 3. Ему не разрешат поехать в США. Он не получит визу. 4. Что нам разрешают делать сегодня? 5. Нам не разрешают вывозить за границу больше, чем тысячу долларов. 6. Кому разрешат поехать в Ригу? 7. Мне всегда разрешали приходить домой поздно. 8. Ему не разрешили купить такую дорогую машину. 9. В нашей стране нам не разрешалось покупать и продавать землю. 10. Тебе нельзя приходить сюда так поздно. 11. Я могу его встретить на улице (хотя вряд ли). 12. Мне не разрешают пользоваться папиным компьютером. 13. Можно я возьму твою машину? – Нет, нельзя. 14. Он сказал, что мой брат может опоздать. 15. Нам не разрешают ехать в США без визы. 16. Он сказал, что тебе можно придти. 17. Я знаю, что у тебя много денег. Ты мог бы и одолжить мне немного. 18. Можно мне привести сестру? 19. Она сказала, что ты можешь войти. 20. Осторожно! Ты можешь разлить (spill) молоко. 21. Может

быть, у него мало времени. 22. Можно мне взять твою книгу? 23. Могу я попросить вас помочь мне? 24. Они могут подумать, что его там нет. 25. Он может спросить нас об этом. 26. Все может случиться. 27. Она может прийти после шести. 28. Кому разрешат разрезать торт? – Я думаю, мне разрешат его разрезать.

Must - должен

Модальный глагол **must** может выражать необходимость что-либо сделать, т.е. приказ, используется в законах, предписаниях; также он выражает предположение. *People must not cross the border without passports.* – Люди не должны пересекать границу без паспортов.

You must do it right now. – Вы должны сделать это прямо сейчас.

He must be at home now. – Он, должно быть, сейчас дома.

Проанализируйте образование вопросительных и отрицательных предложений:

He must go. – Он должен идти. *Must he go?* – Он должен идти? *He must not go.*

– *He mustn't go.* – Он не должен идти.

Must является чистым модальным глаголом, который обладает только одной формой и может характеризовать отношение к действию в настоящем или будущем времени. После **must** смысловой глагол употребляется в начальной форме без частицы **to**:

You must take the pills. – Ты должен принять лекарства.

You must finish the work tomorrow. – Ты должен закончить работу завтра.

1. Must выражает необходимость совершения какого-либо действия в силу личных убеждений, обстоятельств принципов и переводится **должен, обязан**.

Этот глагол самый категоричный в данной группе. В утвердительных предложениях он выражает наибольшую степень долга и **настоятельной рекомендации**, а в отрицании приобретает значение **категорического запрета**:

He must see the doctor. – Ему нужно (просто необходимо, иначе дело закончится плачевно) показаться доктору./ обстоятельства

We must see the film. – Мы обязаны посмотреть этот фильм (такое нельзя пропустить)./ личные убеждения

He mustn't enter my room. – Ему запрещено входить ко мне в комнату./

категорический запрет в приказном тоне

2. Во втором лице (при использовании местоимения **you**) модальный глагол **must** выражает **прямой приказ**:

You must listen to me. – Ты должен меня слушать.

3. В функции **must** входит выражение **предположения, которое граничит с уверенностью**. Здесь мы говорим о высокой вероятности (наверняка, должно быть):

You must be joking. – Ты должно быть шутишь.

He must be ill. – Вероятно он заболел.

Для выражения **отрицательной вероятности** (вероятно не/ должно быть не) следует использовать отрицательное наречие **never** или **отрицательные частицы/ приставки.**

Следует учесть, что предложение приобретет характер категоричного запрета, как только *must* присоединяет *not*. Сравните два примера:

You must never have seen this film. - Должно быть вы не видели этого фильма.

You mustn't see this film. - Вы не должны смотреть этот фильм.

Лингвисты относят глаголы *be to* и *have to* к эквивалентам модальным, так как эти глаголы могут также употребляться в предложении самостоятельно и быть вспомогательными.

Эквивалент модального глагола **must – have to (приходится)**.

Проанализируйте употребление эквивалента модального глагола **must** в настоящем, прошедшем и будущем времени:

He **has to** do this work. – Ему приходится делать эту работу.

He **will have to** do this work. – Ему придется делать работу.

He **had to** do this work. – Ему пришлось делать эту работу.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложения:

He **has to** get up early every morning. – Ему приходится вставать рано каждое утро.

Does he have to get up early every morning? – Ему приходится вставать рано каждое утро?

He **does not have to** get up early every morning. – Ему не приходится вставать рано каждое утро.

Have to

В значении модальности **have to** выражает **необходимость совершения действия, которая вызвана обстоятельствами** (*вынужден, придется, должен*). Здесь идет полное отсутствие добровольного стремления:

I have to finish this painting. - Мне нужно закончить эту картину (хотя у меня уже нет никакого желания этого делать).

She had to come to the party. Her boss asked her to. - Ей пришлось пойти на вечеринку, потому что ее попросил начальник.

1. Глагол **have to** не может образовывать вопросительные и отрицательные предложения самостоятельно и нуждается в помощи вспомогательного *do/does/ did*:

Do you have to make the report? - Тебе обязательно надо сделать доклад?

1. В отрицательных предложениях **have to** говорит об **отсутствии необходимости** и выражает значение **не нужно, не обязательно**:

3. В отличие от *must* модальный глагол **have to** используется в любом времени в любой форме. Кроме того именно форма *had to* является эквивалентом *must* в прошедшем времени:

I must do it. - Я должен это сделать./ Present Simple

I had to do it. - Я должен был это сделать./ Past Simple

To be to – должен (по договоренности)

Этот модальный глагол выражает какое-то запланированное действие, действие по плану.

The film *was to* start at seven. – Фильм должен был начаться в семь (т. е. по расписанию).

Данный модальный глагол может употребляться только в **Present и Past Simple**. Действия, которые будут происходить в будущем времени, выражаются временем **Present Simple**, например: He *is to* meet Sasha next week. – Он должен будет встретить Сашу на следующей неделе.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложений:

The train *is to* arrive at six. – Поезд должен прибыть в шесть (т. е. по расписанию).

Is the train *to* arrive at six? – Поезд должен прибыть шесть?

The train *is not to* arrive at six. – Поезд не должен прибыть в шесть.

При переводе на русский язык этот модальный глагол может выпадать, но он сохраняется в английском предложении.

What **are** we *to* do now? – Что мы сейчас будем делать?

We **are to** have six lessons of German this week. – На этой неделе у нас будет шесть уроков немецкого (т. е. по плану, по школьному расписанию).

Be to в модальном значении выражает **необходимость совершения действия, обусловленную каким либо расписанием или планом**. В большинстве случаев использование этого глагола напрямую зависит от указания временных рамок:

We are to leave in 20 minutes. - Мы должны ехать через 20 минут.

1. Be to может быть использован в настоящем и прошедшем времени и выражать **обязанность/должность**. Он представлен своими формами в зависимости от лица, выполняющего действие:

He was to come in an hour. - Он должен был прийти через час.

2. Также **be to** используется для выражения **категоричного запрета**. Подобные предложения можно встретить в правилах пользования или правилах поведения в общественных местах:

Visitors are not to take photos. - Фотографировать запрещено.

3. В модальном значении **be to** выражает **принципиальную невозможность** какого-либо действия:

This research is not to be done in one day. - Это исследование невозможно провести за один день.

They are not to grow up in one night. - Они не вырастут за одну ночь./ Это невозможно.

<http://begin-english.ru/article/masthevy-angliyskoj-grammatik>

Модальные глаголы must, to have to, to be to

	must	to have to	To be to
Настоящее время	I must do it.	She/ he has to do it We / you/ I have to do it.	I am to be at 5 p.m. She / he is to be at 5 p.m. You / they / we are to be at 5 p.m.

	I mustn't do it.	She / he doesn't have to do it. I / you / we / they don't have to do it.	I <u>am not</u> to be at 5 p.m. She / he <u>isn't</u> to be at 5 p.m. You / they / we <u>aren't</u> to be at 5 p.m.
	Must I do it?	Does she have to do it? Do you have to do it?	Am I to be at 5 p.m.? Is she / he to be at 5 p.m.? Are you / they / we to be at 5 p.m.?
<i>Прошедшее время</i>	-	She had to do it. I had to do it.	I / she / he was to be at 5 p.m. They / we / you were to be at 5 p.m.
		She didn't have to do it.	I / she / he wasn't to be at 5 p.m. They / we / you weren't to be at 5 p.m.
		Did you have to do it?	Was she / he / I to be at 5 p.m.? Were they / we / you to be at 5 p.m.?
<i>Будущее время</i>	-	I / she / he will have to do it. They / we will have to do it.	-
		I / she / he will not have to do it. They / we won't have to do it.	
		Will you have to do it?	

EXERCISES

1. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

A very absent-minded professor was once travelling by a suburb-train, and when the ticket-collector came to check the tickets, the professor did not find his. "Never mind, Sir," said the ticket-collector who knew the professor very well. "I'll come at the next station." But at the next station there was the same difficulty. "You needn't worry, it really doesn't matter," said the ticket-collector kindly. "No, no, I must find out where I am going to! I've forgotten."

2. Translate the sentences from Russian into English.

1. Don't worry! This is not important. — Not important! You must be joking! 2. He never comes to work late! He must have overslept today. 3. You must not argue with the boss. 4. She must stop eating much and she must lose weight. 5. You must stop smoking! If you don't, you're going to have serious problems with your lungs

someday. 6. You must work hard at your English. 7. You must learn the words. 8. Must we learn the poem today? 9. It must be very difficult to learn Chinese. 10. You must not talk at the lessons. 11. Everybody must come to school in time. 12. Don't ring him up: he must be very busy. 13. You must not make notes in the books. 14. I must help my mother today.

3. Translate the sentences from English into Russian.

1. I have not written the composition. I shall have to write it on Sunday. 2. We did not have to buy biscuits because granny had baked a delicious pie. 3. Will you have to get up early tomorrow? 4. I had to do a lot of homework yesterday. 5. She had to stay at home because she did not feel well. 6. Pete had to stay at home because it was very cold. 7. Mike had to write this exercise at school because he had not done it at home. 8. They had to call the doctor because the grandmother was ill. 9. Why did you have to stay at home yesterday? — Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. 10. It was Sunday yesterday, so he didn't have to be at work, but he had to do a lot at home. 11. I am sorry I couldn't come yesterday. I had to work late. 12. Why do you have to get up early tomorrow? 13. I had to go to the hospital to visit my aunt. 14. What did you have to learn by heart? — At school, I had to learn a beautiful poem "Leisure" by William Henry Davies.

4. Write the sentences in English using *to have to*.

1. She ____ (приходится) buy some food. 2. She ____ (пришлось) buy some food. 3. She ____ (придется) buy some food. 4. Peter and Tom ____ (придется) work hard. 5. Peter and Tom ____ (пришлось) work hard. 6. Peter and Tom ____ (приходится) work hard.

5. Use the correct form of *have to*.

1. You ____ (not run). You won't miss the bus. 2. Pete's eyes are very bad, and he ____ (wear) glasses. 3. School starts at eight o'clock, so we ____ (get) up early. 4. My friend gave me some tickets for the concert, so I ____ (not pay)! 5. We ____ (study) maths at school, because it's compulsory. 6. She's got lots of time. She ____ (not hurry). 7. We ____ (not take) any exams at the end of this term. 8. My mum sometimes ____ (work) at weekends.

<http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnyj-glagol-have-to/>

6. Insert *mustn't* or *don't have to*.

1. You ... leave your kids unattended at the airport. 2. You ... be late for the interview. 3. You ... eat the soup if you don't want to. 4. You ... shout at us. 5. We ... run. We have plenty of time before the concert. 6. You ... pay now. You can pay online later. 7. This museum is free. We ... buy any tickets. 8. This is my dad's pen. You ... lose it. 9. You ... make much noise. Little Tim is sleeping. 10. It's Sunday tomorrow. I ... get up early.

7. Translate the sentences from English into Russian.

1. You are to stay at the table until you finish your lunch.

2. The ship is to dock at noon.
3. She is not to enter our house.
4. The government was to have reduced inflation.
5. The Prime-minister is to visit Canada.
6. You are to give up smoking.
7. We were to meet Mike near the market.
8. You are not to open the box until Christmas.
9. Who was to have done the shopping?
10. Sam is to phone after dinner.

8. Write the questions to the following sentences.

1. He was to arrive by 6 p.m. train. (When ...?)
2. The house is to be painted next summer. (When ...?)
3. I am to tell my parents the truth. (What ...?)
4. Carl was to have found her new address. (Who ...?)
5. We are to spend this night in a police station. (Where ...?)
6. Strangers are not to enter the wards. (Why ...?)

<http://s-english.ru/uprazhneniya/be-to>

9. Translate the sentences from English into Russian.

1. We were to get there before the others. 2. He was to tell her where to find us. 3. She was to graduate that year. 4. She was to wear that dress at the graduation party. 5. He is to come here at five o'clock. 6. The train was to leave at five-fifteen. 7. I was to wait for her at the railway station. 8. We were to go to the cinema that afternoon. 9. They were to start on Monday. 10. He was to telephone the moment she was out of danger. 11. Roses were to be planted round the pond. 12. There was to be a discussion later on.

10. Translate the sentences from English into Russian using *to have to*, *to be to*.

1. As we had agreed before, we ... to meet at two o'clock to go to the stadium together. But Mike did not come. I waited for another half an hour, but then I ... to leave as I was afraid to be late. 2. The meeting ... to begin at five o'clock. Don't be late. 3. Where ... the lecture to take place? — I suppose in the assembly hall. 4. So, our plan is as follows: I ... to go to the library and bring the books. You ... to look through all the material here. Later we ... to work together. 5. "You ... to do it alone, without anybody's help," she said. 6. I ... to help my friends with this work now, so I cannot go with you. 7. It was raining hard and we ... to wait until it stopped raining. 8. I ... to ask him about it tomorrow, as today he has already gone. 9. Why didn't you tell me that I ... to buy the books? 10. According to the order of the schoolmistress all the pupils ... to return the library books before the twenty-third of May.

11. Translate the sentences from Russian into English using *to have to*, *to be to*.

Мне приходится вставать рано. Я должен начинать работу в 8 часов. Занятия в школе должны заканчиваться в 3 часа. Поезд должен прибыть в 12 часов. Мне нужно поговорить с вами. Ей надо было уйти пораньше. Они должны были

встретиться вчера вечером. Ей пришлось прийти на станцию метро еще раз. Где мы должны остановиться? Им не пришлось долго ждать. Когда должен закончиться этот урок? Вам придется его подождать, он все еще занят. Нам придется ехать на автобусе, здесь нет метро.

12. Translate the sentences from Russian into English.

1. Мне придется посидеть дома эти дни. Врач говорит, что я не должен никуда выходить, пока температура не будет нормальной. 2. Посидите здесь, пока он занят. Я думаю, вам не придется долго ждать. 3. Спектакль должен был начаться в семь часов. 4. Мы должны были отложить поездку, так как погода испортилась. 5. Если Вы хотите хорошо овладеть языком, Вы должны очень много читать. 6. По новому расписанию у нас будет пять уроков английского языка в неделю. 7. Мы решили, что все должны принять участие в концерте. 8. Рано или поздно Вам придется пойти к врачу. 9. В будущем году мы должны начать изучение астрономии. 10. Чтобы разработать новую теорию, ученые должны были провести бесчисленные опыты. 11. Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 12. Мне задали выучить это стихотворение к среде. 13. Мне пришлось выучить это стихотворение к среде. 14. Мне придется выучить это стихотворение к среде. 15. Ему приходится учить это стихотворение сегодня, так как он не выучил его вчера. 16. Вам не придется учить это стихотворение. 17. Мне не пришлось учить это стихотворение. 18. Так как он выучил это стихотворение вчера, ему не нужно учить его теперь. 19. На этой неделе нам предстоит встретиться с выдающимся ученым. 20. Выхода не было, и ему пришлось заплатить штраф. 21. Мне было задано написать сочинение о творчестве Пушкина, а для этого мне пришлось перечитать некоторые из его произведений, которые я плохо помнил.

Need

Need [ni:d] выступает в роли модального глагола присутствия необходимости свершения действия, в остальных случаях **need** выступает как обычный глагол. Сравните следующие предложения и обратите внимание на образование вопроса и отрицания в вариантах:

a) В данном случае **need** выступает в роли модального глагола:

You **needn't** buy so much milk. I bought some yesterday. – Тебе не нужно покупать так много молока. Я вчера купила немного (нет необходимости свершения действия, т. е. молоко уже куплено и нет необходимости покупать еще).

Need you buy so much milk? – Нужно ли тебе покупать так много молока (т. е. есть ли в этом необходимость)?

Примечание.

Need в роли модального глагола может употребляться только в вопросительных и отрицательных предложениях. В этих примерах **need** выступает в роли обычного глагола:

He **needs** to call his mother, now. – Ему нужно позвонить матери сейчас.

Do you **need** my advice? – Тебе нужен мой совет?

No, **I don't need** your advice. – Мне не нужен твой совет. (Я не нуждаюсь в твоём совете.)

EXERCISES

1. Translate the sentences from English into Russian.

1. You cannot read so many books. 2. You need not read so many books. 3. Nick cannot go to school today. 4. Nick need not go to school today. 5. They cannot translate this article. 6. They need not translate this article. 7. My sister cannot write this letter: she is very busy. 8. My sister need not write this letter: I shall phone them. 9. She cannot buy bread. 10. She need not buy bread. 11. He could not stay there for the night. 12. He need not have stayed there for the night. 13. We could not do all this work. 14. We need not have done all this work. 15. She could not cook such a big dinner. 16. She need not have cooked such a big dinner. 17. They could not write the composition. 18. They need not have written the composition. 19. I could not go to the library. 20. I need not have gone to the library.

2. Translate the sentences from Russian into English.

1. У нас много времени в запасе, и нам незачем спешить. 2. Тебе незачем делать это сейчас. Ты можешь это сделать и завтра. 3. Она может и не помогать. Все уже сделано. 4. Ему незачем было продавать свое пианино. 5. Вы могли и не кричать так на ребенка. 6. Они теперь не могут спать. Им незачем было смотреть фильм ужасов. 7. Мне нужно тебе помогать? — Нет, спасибо, я все сделаю сам. 8. Вы можете не ходить туда. 9. Ему незачем беспокоиться о ней. 10. Я могу и не спрашивать его: он сам мне все расскажет. 11. Вам не обязательно звонить мне: я не забуду о своем обещании. 12. Надо ли ей покупать такую массу продуктов? 13. Она может не ходить в библиотеку: я дам ей книгу. 14. Вы могли и не брать зонт: я уверен, что дождя не будет.

Should – следовало бы, следует

a) Модальный глагол **should** выражает совет и рекомендацию.

We should buy some more bread. – Нам следует купить еще много хлеба. **He should** sleep more. – Ему следует больше спать.

Проанализируйте образование вопросительного и отрицательного предложения.

Should he sleep more? – Ему следует больше спать? **He shouldn't** sleep more. – Ему не следует больше спать.

b) Модальный глагол **should** также может выразить удивление и возмущение.

Why should do it? – С какой стати я должен делать это? **How should** I know? – Откуда мне знать?

EXERCISES

1. Read the following jokes paying attention to the modal verbs

Practical Advice

Woman: "When I use a hammer, I always hit my hand with it. What should I do to avoid that?"

Workman: "The only thing that I can think of, madam, is that you should hold the hammer with both hands."

Why She Remained a Spinster

When someone asked the elderly spinster (старая дева) why she had not married, she answered: "I have a dog that growls, a parrot that swears, a fire-place that smokes, and a cat that stays out all night. why should I want a husband?"

His Words Were...

Mother: "What did you father say when you smashed the new car?"

Son: "Shall I leave out the several words?"

Mother: "Yes, of course."

Son: "He didn't say a word."

It Wasn't Their Fault

"Henry", his wife told him, "it'll be twenty years ago tomorrow that we were married. Why not go out and kill a couple of young chickens?"

"Why should I?" said Henry. "It wasn't their fault."

2. Translate the sentences from Russian into English.

1. Вам не следует так сильно волноваться.
2. Тебе не следует так много работать.
3. Нам следует ему все рассказывать.
4. Ему следует больше заниматься.
5. Тебе не следует пить так много кофе.
6. Тебе следует помочь брату.
7. Тебе не следует забывать о своем обещании. Вам нужно рассказать нам правду.
9. Нам следует ложиться спать раньше.
10. Детям следует пить больше пока.
11. С какой стати она должна помогать тебе?
11. Она не могла там больше (any longer) оставаться, нужно было идти на работу.
12. Нам нельзя курить здесь.
13. Тебе нельзя есть так много груш. У тебя будет болеть живот.
14. Что он мог сделать? У него не было выбора.
15. Нам не разрешали выходить из класса во время урока.
16. Можно воспользоваться вашим телефоном?
17. Он не умеет играть в футбол.
18. Нам пришлось ждать больше часа.
19. Ты бы мог и помочь мне сейчас (упрек).
20. Когда я был ребенком, мне не разрешали читать поздно вечером.

Ought to

Модальный глагол *ought to* используется для выражения рекомендации или совета, и имеет оттенок морального долга или обязанности. Глагол *ought to* также может выражать вероятность или предположение, особенно чего-то заслуженного. Форма *ought not to* используется для выражения совета не делать чего-либо, хотя в американском английском чаще используются менее формальные формы *should not* или *had better not*.

Например:

You **ought to** stop smoking.

Тебе *следует* бросить курить. (*Выражает рекомендацию.*)

Jim **ought to** get the promotion.

Джиму *следовало бы* получить повышение. (*Это ожидается, на это рассчитывается, потому что Джим это заслужил.*)

This stock **ought to** increase in value.

Этот товар *должен* увеличиться в цене. (*Выражает вероятность.*)

Mark **ought not to** drink so much.

Марку *не следует* так много пить. (*Выражает совет против чего-либо.*)

Использование модального глагола *ought to* в настоящем, прошедшем и будущем времени

В большинстве случаев использование модальных глаголов в прошедшем и будущем времени отличается от других глаголов. В нижеприведенной таблице показано **употребление модального глагола *ought to*** в разных ситуациях.

***Ought to* - в значении рекомендации, совета**

	Утвердительные формы	Отрицательные формы
Настоящее время	Margaret ought to exercise more. Маргарет <i>следует</i> больше заниматься.	Margaret ought not to exercise too much. It might cause injury.
Прошедшее время	Margaret ought to have exercised more so she would be better prepared for the marathon. Маргарет <i>следовало</i> больше заниматься, тогда она была бы лучше подготовлена к марафону.	Margaret ought not to have run the marathon. She wasn't in good shape. Маргарет <i>не следовало</i> бежать марафон, она была не в форме.
Будущее время	Margaret ought to come to the fitness center with us tonight. Маргарет <i>следует</i> пойти сегодня с нами в фитнес-центр.	Margaret ought not to stay at home in front of the TV. She should go to the fitness center with us. Маргарет <i>не следует</i> оставаться дома и смотреть телевизор. Ей <i>следует</i> пойти с нами в фитнес-центр.

ought to

в значении вероятности, предположения

Настоящее время	She ought to have the package by now. Сейчас она <i>должна</i> уже была получить посылку.
Прошедшее время	She ought to have received the package yesterday. Она <i>должна</i> была получить посылку вчера.
Будущее время	She ought to receive the package tonight. Она <i>должна</i> получить посылку сегодня вечером.

*В отрицательной форме глагол *ought to* используется, главным образом, для выражения рекомендаций и советов.*

<http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/ought-to/>

EXERCISES

1. Choose the right variant.

1. She looks bad. She should (be/have been) more careful about her health. 2. You shouldn't (miss/have missed) the chance. It was a brilliant opportunity for you. 3. I think the policeman was right. She shouldn't (exceed/have exceeded) the speed. 4. I ought to (bring/ have taken) the opera glasses. Now I see nothing. 5. It seems to me that he is a hot-temper person and often flies into a rage because of mere trifles. He should (control/ have controlled) his temper. 6. They should (clear/have cleared) up the problem long time ago. 7. I ought not to (stay/have stayed) there long. The party was a failure. 8. You should (shave/have shaved) this beard of yours! 9. She should (be/have been) more attentive. Didn't she see a car on the right? 10. It's a secret. You ought not to (reveal/have revealed) it to anybody.

2. Translate into English, using "should" or "ought to".

1. Тебе следует больше трудиться и не следует пропускать занятия. 2. Что ребенок делает здесь? Ему следует быть в постели. 3. Если вы хотите преуспеть, то вам следует набраться знаний, опыта и терпения. 4. А не следует ли мне брать уроки вождения? 5. В больших городах животных следует держать под контролем. 6. Как настоящему другу тебе не следовало бы скрывать правду, тебе следовало все мне рассказать именно в тот критический момент. 7. Тебе следовало позвонить ему вчера. 8. Ему не следовало говорить с ней таким тоном (tone). Его тон, должно быть, и обидел (hurt) ее. 9. Вам следовало давным-давно бросить пить и курить. Нужно было думать о своем здоровье смолоду. 10. Животных не следует запира́ть в клетки, им следует жить в естественных условиях. 11. Я чувствую, что мне следует проводить больше времени со своими детьми. 12. Я считаю, что мне следует отказаться от этой идеи. Игра не стоит свеч. 13. Тебе следовало это предвидеть. 14. Учителю следует знать психологию ребенка. 15. Ирине следует быть более решительной. 16. Следует ли мне быть откровенной с ним? 17. Тебе следует спать, а не смотреть сериал. 18. Ему следовало бы помнить правила и ехать по левой стороне. 19. Что мне следует сделать, чтобы ты была счастлива? 20. Тебе следует следить за своим весом.

3. Choose the right answer.

1. I could ___ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.
- had
 - have
 - have to
 - must
2. I ___ go now because I am already late for my class.
- must
 - have
 - have to
 - had to

3. I ___ speak French without a problem now because I have had many lessons.
- may
 - can
 - have
 - must to
4. They ___ do their homework today because it is a holiday at the school.
- must not
 - don't have
 - don't have to
 - had not to
5. I may ___ go to Paris next week because there is a very big exhibition there.
- have
 - have to
 - had
 - had to
6. This isn't a difficult task, so you ___ be able to complete it by Friday.
- can
 - should
 - mustn't
 - couldn't
7. Teresa ___ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!
- couldn't
 - must
 - should
 - could
8. I ___ understand him because I don't speak French. So, we used body language to communicate with each other.
- might
 - couldn't
 - mustn't
 - would have
9. Our son, Ted, ___ use a new car because his old car is always breaking down on him. So, we're going to buy him a brand-new car for his birthday.
- will have
 - could
 - could have
 - wouldn't have
10. I'm going to make a cabinet out of our spare wood pile. However, I ___ have to buy some extra wood for the finishing touches.
- can
 - must
 - may
 - couldn't

Unit 9: REPORTED SPEECH

В английском языке существует два способа передачи чужого высказывания. Прямая речь (the Direct Speech) передает его без всяких изменений. В косвенной речи (the Indirect Speech) чужая мысль пересказывается с изменением порядка слов, временных форм, некоторых слов, а также интонации.

Tony says, "I am late again!" - Tony says that he is late again.

Sue said, "I am leaving tomorrow." - Sue said that she was leaving the following day.

• В косвенной речи могут передаваться утверждения, вопросы, приказания и просьбы.

1. При переходе из прямой речи в косвенную утверждение, как правило, становится придаточным предложением (с союзом *that*), которое в прошедшем времени подчиняется правилу согласования времен. При передаче чужого высказывания могут происходить и лексические изменения. Глагол *say*, например, заменяется глаголом *tell*, если указано лицо, к которому обращаются.
Ann says to me, "I'm hungry." - Ann says to me (tells me) that she is hungry.

2. Просьбы, приказания, рекомендации в косвенной речи имеют форму инфинитива.

"Please, cross the road here," the policeman says. - The policeman asks to cross the street there. The teacher says to his students, "Don't forget to sign your papers." - The teacher asks his students not to forget to sign their papers.

My mother says, "Don't wash your jeans in hot water." - My mother warns me not to wash my jeans in hot water.

3. Общий вопрос в косвенной речи имеет форму придаточного предложения, вводимого союзами *if* или *whether*, с прямым порядком слов. На русский язык такие предложения переводятся с помощью частицы *ли*.

"Is it raining now?" he asks. - He asks if it is raining now.

"Do you understand me?" she asks. - She asks if I understand her.

"Are there any people there?" the manager asks. - The manager asks if there are some people there.

4. При передаче специального вопроса в косвенной речи он становится придаточным предложением, которое вводится союзным словом, соответствующим вопросительному слову в вопросе. Порядок слов в таких предложениях прямой.

They ask, "What is the time?" - They ask what time it is.

He asks, "When will it happen?" - He asks when it will happen.

She asks us, "Who has come?" - She asks us who has come.

We ask them, "How often do you meet?" - We ask them how often they meet.

5. Предложения в зависимости от цели высказывания могут вводиться следующими глаголами: *add, advise, allow, describe, explain, complain, continue, inform, insist, note, observe, order, offer, promise, protest, remark, reply, remind, recommend, refuse, suggest, think, warn, wonder*.

I ask, "Who reads all these books?" - I wonder who reads all these books.

"You can stay here till morning," she says. - She allows me to stay here till morning.

Исключения:

1. Если в придаточном предложении речь идет об общеизвестной истине или фактах, не требующих доказательства и остающихся верными вплоть до момента речи.

My father explained to me that the Earth is moving and that it is round.

The child was told that the sun rises in the East. Our geography teacher told us at the lesson that there aren't any unknown islands left on the Earth.

2. С модальными глаголами **must, should, ought to** правило согласования времен также не соблюдаются.

I wrote that I **must** see him.

He said he **should** be more careful.

Those people advised me that I **ought to** see a doctor.

3. Если говорящий ссылается на слова собеседника, которые только что были сказаны.

Mary: Don't leave, Bess. I'll make a cup of coffee for you.

Bess to Tina: Mary said she will make a cup of coffee for us.

Sarah: What's the weather like in Moscow? Ann: Oh, it's snowing heavily. Sarah to

Bell: Ann said that it is snowing heavily in Moscow.

4. Простое прошедшее время (**Past Simple**) в придаточных предложениях времени, вводимых союзами **when** и **since**, не претерпевает никаких изменений.

Michael said, "I haven't met Susan since we parted." - Michael said that he hadn't met Susan since they parted.

5. Прошедшее продолженное время (**Past Continuous**) не подвергается сдвигу времен.

He remarked, "When I came in, she was crying". He remarked that when he came in, she was crying.

Monica said, "When I came to the party, everybody was dancing." - Monica said that when she came to the party, everybody was dancing.

6. При передаче последовательных событий, где указывается конкретная дата, прошедшее время глаголов не подвергается сдвигу времен.

He said that he was born in Kaluga in 1980 and soon the family moved to Moscow. She said she graduated from University in 1995.

Прямая речь	Косвенная речь
He said, "I work hard".	He said (that) he worked hard.
He said, "I am working hard now.	He said (that) he was working hard then.
He said, "I have worked hard.	He said (that) he had worked hard.
He said, "I worked hard.	He said (that) he had worked hard.

He said, "I am going to work hard.	He said (that) he was going to work hard.
He said, "I will work hard.	He said (that) he would work hard.
He said, "I can work hard.	He said (that) he could work hard.
He said, "I may work hard.	He said (that) he might work hard.
He said, "I have to work hard.	He said (that) he had to work hard.
He said, "I must work hard.	He said (that) he must work hard.
He said, "I should work hard.	He said (that) he should work hard.
He said, "I ought to work hard.	He said (that) he ought to work hard.
"What did Mary say ?" I asked.	I asked what Mary had said .
" Is it raining now?" he asked.	He asked if it was raining now.
" Do you understand me?" she asked.	She asked if I understood her.
" Will you go to the cinema?" she asked	She asked if I would go to the cinema.
" Did you call him?" she asked.	She asked if I had called him.
I asked, "Who buys all these books?"	I wondered who bought all these books.
yesterday	the day before, the previous day,
today	that day, the same day
tomorrow	the day after, the following day
the day before yesterday	two days before
now	then
this	that
last Monday	the previous Monday
ago	before
these	those
next Monday	the following Monday

EXERCISES

1. Choose the right variant.

1. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

- a. lost
 - b. was losing
 - c. had lost
2. Martin said that he ... the tickets the next day.
- a. bought
 - b. will buy
 - c. had bought
 - d. would buy
3. The police officer said that every house in that street ... already by the police.
- a. search
 - b. had been searched
 - c. were searched
 - d. searched
4. She said that she ... her present flat. She tried to find another one.
- a. doesn't like
 - b. didn't like
 - c. won't like
 - d. likes
5. I knew that I ... her somewhere before.
- a. saw
 - b. would see
 - c. had seen
6. Penny asked if I _____ her letter. will post
- a. has seen
 - b. had posted
 - c. am posting
 - d. was posting
7. She asked me when I _____ to work.
- a. had to go
 - b. will go
 - c. have gone
 - d. will have to go
8. She said it was a stupid idea and it _____. doesn't work
- a. will have work
 - b. wouldn't work
 - c. works
9. She told me she _____ to America. never was
- a. had never been

- b. will never be
- c. would never be

10. He said that he _____ to Oxford University in the 60s.

- a. had been
- b. will be
- c. has been
- d. was gone

11. She said she _____ help me because she had too much to do.

- a. can't
- b. will be able
- c. is to
- d. couldn't

12. I thought the film _____ interesting and decided to go to the cinema.

- a. had been
- b. is
- c. would be
- d. will

13. She said she _____ to Paris soon.

- a. was going
- b. went
- c. goes
- d. will go

14. He said that he _____ to the theatre the day before.

- a. had gone
- b. has gone
- c. would go
- d. was going

15. They told me that she _____ there in half an hour.

- a. was
- b. will
- c. would be
- d. had been

16. The director explained that class _____ the week before.

- a. had started
- b. start
- c. have started
- d. would start

2. Change the following sentences according to the sample.

Sample: She says, "I have to go." - She said (that) she had to go.

1. Tom says, "I am always late for classes." 2. Father says, "My watch is slow." 3. The detective says, "There is something strange about this person." 4. The sign says, "There is no parking here." 5. Mum says, "It's time to have lunch." 6. The teacher says, "Sit down, please." 7. The weatherman says, "It will be icy tomorrow." 8. The boy says, "I can ride a motor-bike." 9. The policeman says, "Be careful, don't walk alone in the night." 10. The Prime Minister says, "I promise everything will be all right soon." 11. She says, "I am leaving tomorrow." 12. The son says to his parents, "I've never been in the circus." 13. The doctor says to his patient, "Go to bed not later than ten o'clock in the evening." 14. She says, "I am having tea now." 15. Hue and Liz say, "We met two days ago." 16. My dentist says, "Sweets are harmful for your teeth." 17. "Don't worry," he says. "If someone calls, I'll let you know." 18. "Don't make noise, children," says our teacher. 19. "I can't do it without your help," says Roman. 20. "Type this letter urgently," the chief says. 21. The top-model says, "There is nothing better than a good sleep."

3. Change the following sentences according to the sample.

Образец: He asks, "Are you ready to go out?" -He asked if I was ready to go out.

1. The stranger asks, "Is anybody at home?" 2. They ask, "Is it cold today?" 3. The teacher asks, "Do you have any questions?" 4. Mario asks us, "Has Maria come?" 5. The boss asks, "Do you agree with me?" 6. She asks, "Is this film worth seeing?" 7. The student asks, "Shall I start reading?" 8. Everybody asks, "Do you have an extra ticket?" 9. The waiter asks, "Would you like some cheese?" 10. Sarah asks, "Do I have to say 'Yes'?" 11. The policeman asks, "Has anything happened?" 12. I am asked, "Were you born in spring or in autumn?" 13. He asks, "Am I right or not?" 14. Richard asks, "Are you going to Charles's wedding next Saturday?" 15. I am always asked at the airport, "Have you got a traveling insurance?" 16. She asks me, "Can you understand what he means?" 17. When I come home in the evening, my parents ask me, "Did you have a good time?" 18. The manager asks the clerk, "Have all the documents been signed?"

4. Translate the following sentences into indirect speech.

I. Mrs. Williams loved flowers and had a small but beautiful garden. In the summer her roses were always the best in the street. One summer afternoon the bell rang, and when she went to the front door, she saw a small boy outside. He was about seven years old, and was holding a big bunch of beautiful roses in his hand. "I am selling roses," he said. "Do you want any? They are quite cheap. Five pence for a big bunch. They are fresh. I picked them this afternoon." "My boy," Mrs. Williams answered. "I pick roses whenever I want, and don't pay anything for them, because I have lots in my garden." "Oh, no, you haven't," said the small boy. "There aren't any roses in your garden - because they are here in my hand!"

II. Peter was ten years old. One day his friend Paul said to him, "I'm going to have a birthday party on Saturday. Can you come?" Peter asked his mother, and she said, "Yes, you can go." She phoned Paul's mother to tell her. Before Peter went to the party on Saturday, his mother said to him, "Now, Peter, don't forget to be polite. Don't ask for food. Wait until someone gives it to you." "All right, Mom," Peter answered, and he went to Paul's house on his bicycle. There were a lot of children at the party. They played together for an hour, and then Paul's mother gave them some food; but she forgot to give Peter any. He waited politely for a few minutes, and then he held his plate up in the air and said loudly, "Does anyone want a nice clean plate?"

5. Use the correct form of the verb in brackets

It Was Joy that Killed Him

Once a pale and thin man came to me and gave me a note from a friend who was a doctor. I (ask) him about the man. I remembered that my friend (tell) me of that man before. He had a very weak heart. His heart (can) (burst) at any moment. I wondered if he wanted me (do) something for him. "I (be) thankful to you if you (find) me a job that not (require) any physical effort," he explained. The next day I (ring) to a kind theatrical manager and asked if he had any work for an invalid. "If he (manage) (stand) for fifteen minutes, I (take) him. He (act) in the last scene in a play we (stage) now." They (take) him. At the first performance of the play I (see) him (stand) near the front of the stage with a spear in his hand and (look) very happy and proud. Sometime later I learned from my friend, the doctor, that the man with the weak heart (fall) in love with a dancer and asked her to become his wife. The woman (fall) in love with him too and one day she visited the doctor to find out about the man's health. She (make) him (tell) her all the truth and fainted when the doctor told her that the man (die) very soon. A month later while I (return) from the party, I (meet) my friend. He said that the woman he (tell) me about (write) a letter to the man with a weak heart. He got it and the next morning (find) dead in his room. It was joy that killed him because she (agree) to become his wife.

6. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Когда Павел сел в автобус, он вспомнил, что оставил дома свой проездной билет. 2. Вчера я спросил своего сынишку, где его велосипед. Я был потрясен, когда он сообщил мне, что продал его своему приятелю. 3. Когда Петр получил обратно свою работу, то он пожалел, что не занимался лучше. 4. Я попросил друга поторопиться, так как я боялся, что мы опоздаем на (пропустим) автобус. 5. Когда лодка перевернулась, я был счастлив, что мой друг умел плавать. 6. Когда Нина упала, то она была уверена, что сломала палец. 7. Когда я спросил Юлию, хочет ли она пойти на вечер, она ответила, что не может, так как должна присмотреть за сестренкой. 8. Когда я пришел в офис, я поинтересовался, где Джек. Секретарь сказала, что он уехал в Шеффилд навестить свою сестру. 9. Мама спросила меня, буду ли я дома вовремя к обеду. Я ответил, что буду дома около пяти часов. 10. Я спросила нашего гида, был ли он когда-либо в Японии. Он ответил, что был там несколько раз.

7. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Мой учитель поинтересовался, как давно я уже занимаюсь английским. 2. Он выглянул в окно и сказал, что снег все еще идет. 3. Полицейский подошел к парням и спросил, в чем дело и почему они спорят. 4. Он спросил, где спички и куда она их положила. 5. Его жена предупредила его, что если он будет шуметь, то разбудит ребенка. 6. Учитель сказал студентке, что, если она хочет сдать экзамен, ей придется больше заниматься. 7. Управляющий пообещал, что побеседует с нами, когда найдет время. 8. Таможенник спросил нас, были ли мы раньше в Англии и когда это было. 9. Начальник предупредил секретаря, чтобы он больше не опаздывал. 10. Он пожаловался, что уже неделю был болен, но никто его так и не навестил. 11. Я спросил, который час и куда все ушли. 12. Маленький мальчик очень удивился, когда узнал, что земля круглая. 13. Никто не предполагал, что он родился в Англии в 1970 году. 14. Мама терпеливо объяснила дочке, что в неделе семь дней, а в году двенадцать месяцев. 15. Реклама сообщила, что первая станция метро открылась в Лондоне в 1860 году. 16. Он объяснил, что, когда мы позвонили ему, он все еще спал и не слышал звонка.

Unit 10. THE PASSIVE VOICE

Залог (the Voice) - это форма глагола, которая показывает, является ли предмет или лицо исполнителем действия или же они испытывают на себе действие, выраженное глаголом. В английском языке существует два залога - активный и пассивный. 116

- **Активный (действительный) залог (the Active Voice)** показывает, что лицо или предмет, выраженный подлежащим в предложении, является исполнителем действия, которое выражено сказуемым. *She is listening to her favourite song. My parents travel a lot. We didn't catch any fish yesterday.*

- **Пассивный залог (the Passive Voice)** широко употребляется в современном английском языке. Как правило, пассивные конструкции используются, если нет необходимости называть исполнителя действия, который подразумевается из контекста или же ясен из той или иной ситуации. *Her two brothers were killed in the war. The letter has been sent this morning.*

В пассивном залоге не употребляются такие сложные времена, как the Future Progressive, the Future Progressive in the Past и все формы the Perfect Continuous. В вопросительных предложениях первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. *Was it done? When was it done? How has the work been done? Who will the work be done by?*

В отрицательных предложениях отрицательная частица *not* стоит после первого вспомогательного глагола. *The work was not done yesterday. The fax has not been sent. The fax won't be sent today. The question is not being discussed now.*

Пассивный залог в английском языке употребляется, как правило, с переходными глаголами, то есть с глаголами, которые имеют после себя дополнение:

1. Ряд английских глаголов может иметь два дополнения - прямое и косвенное. Наиболее употребительными из них являются: *to tell, to give, to offer, to show, to pay, to promise, to send, to teach, to allow, to ask, to answer, to forgive, to invite, to advise*. Такие глаголы образуют двойные конструкции в пассивном залоге.

A very good job was offered to me. I was offered a very good job. He was promised a raise in the salary. A raise in the salary was promised to him.

2. Большое число глаголов в английском языке употребляется с дополнением, имеющим предлог. В таких случаях предлог занимает место после глагола в пассивном залоге.

The doctor was sent for. This film is much spoken about. The books were looked for everywhere, but weren't found. You are being made fun of. Why is he always laughed at? This dictionary is often referred to.

3. Глаголы *to explain (something to somebody), to point out, to announce, to dictate, to describe, to mention, to repeat, to suggest, to propose* могут образовывать только одну пассивную конструкцию.

The difficulty was explained to her. A new plan was suggested to us.

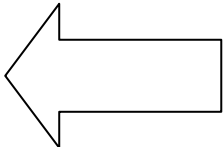
• Глаголы *to sell, to wash, to peel, to crease, to wear, to burn* употребляются в форме активного залога, хотя имеют пассивное значение. This dress washes and wears well and doesn't crease. Love stories sell well. Dry leaves burn well.

Такие глаголы, как *to have, to lack, to become, to fit, to suit, to resemble*, не употребляются в пассивном залоге, так как они обозначают не действие (или процесс), а состояние лица или предмета. This house lacks a big kitchen. John resembles his father. He has become a real professional.

С пассивными конструкциями часто употребляются предлоги *of, from, with, by*.

I was interrupted by a loud knock on the door. He was shot with a gun. This pie is made from eggs, milk and flour.

	Simple / Indefinite	Continuous	Perfect
Present	I am V3 / Ved	I am being V3 / Ved	I have been V3 / Ved
	He	He	He
	She is V3 / Ved	She is being V3 / Ved	She has been V3 / Ved
	It	It	It
	They	They	They
	We are V3 / Ved	We are being V3 / Ved	We have been V3 / Ved
	You	You	You

Past	I He was V3 / Ved She It They We were V3 / Ved You	I He was being V3 / Ved She It They We were being V3 / Ved You	I He She had been V3 / Ved It They We You
Future	I He She will be V3 / Ved They We You		She He I will have been V3 / Ved They We You

EXERCISES

3. Choose the right variant. Выберите правильный вариант. Active or Passive?

1. Somebody ... me on the phone every evening.

- A) asks
- B) is asked
- C) asked
- D) will asks
- E) are ask

2. I ... my exercise-book last week.

- A) was lost
- B) lost
- C) am lost
- D) losted
- E) will lost

3. We ... not to go out alone by the policeman yesterday.

- A) were told
- B) told
- C) is tell
- D) are told
- E) tell

4. Our teacher ... the meeting.

- A) has postponed
- B) has been postponed
- C) was postponed
- D) had postponed
- E) postponed

5. Who ... my new car at the moment?
- A) is being used
 - B) is using
 - C) used
 - D) are being used
 - E) are used
6. I ... many questions by my friends after the lesson.
- A) will ask
 - B) will be asked
 - D) will being asked
 - C) would be asked
 - D) asked
7. The children ... to the museums next week.
- A) will be taken
 - B) will take
 - C) takes
 - D) will take
 - E) take
8. The man ... what language I was speaking.
- A) was asked
 - B) asked
 - C) asks
 - D) would asked
 - E) is asked
9. ... these questions ... yet?
- A) Have ...been discussed
 - B) Have ... discussed
 - C) Hasdiscussed
 - D) Have ... discuss
 - E) Had ... been discussed
10. I think he ... the address already.
- A) has found
 - B) has been found
 - C) has find
 - D) has find
 - E) had found

2. Open the brackets and use the verb in the appropriate form of the Passive Voice.

1. The first draft resolution (not discuss) yesterday; it (withdraw) long before the beginning of the meeting. 2. He is not in town; he (send) on a special mission. 3. Don't come into the compartment; the berth (fix) now. 4. A new underground line (construct) now. They say one of its stations (build) in my street. 5. He wants to know when the final decision (take). 6. The activities of the committee and their

delays already much (speak) about. 7. It was three o'clock. We (tell) to hurry up because we (wait). 8. Do you believe that such a problem can (solve)? 9. It must (do) without delays. 10. On September 9, 1850, California (admit) to the Union as the thirty-first state. 11. Don't speak in a loud voice: we (listen) to. 12. The plan (approve)? — No, it (discuss) now. — How long it (discuss)? 13. By the time he arrives everything (settle). 14. Not all the necessary things (buy) for our trip that's why the departure (postpone). 15. The money (lend) to him two months ago, but it (not give) back yet. 16. The business day was in high gear: the mail (look) through, documents (type), letters (answer), talks (hold). 17. Wait a minute. The table (lay). 18. Dynamite (invent) by Alfred Bernhard Nobel. 19. This exercise may (write) with a pencil. 20. This work (do) before you went to Moscow? 21. If you (ask) about it, will you be able to answer?

3. Put each verb in brackets into the correct tense form.

UNIVERSAL SENTENCES

Erich Remarque once (to introduce) to an American girl who (to travel) in Germany. She (to delight) to meet him because she (to read) all books which (to translate) into English. Then she (to ask) why Remarque never (to visit) the U.S. His answer (to be), "English (to speak) in the U.S. but unfortunately I (not to speak) it. In fact I (to know) only four sentences." The girl (to ask). "What they (to be)?" The writer (to say), "Hello. I love you. Forgive me. Ham and eggs, please." — "Why," (to cry) the girl, "with these sentences a long tour can (to take) from Maine to California."

THE ROYAL RAVENS

The six ravens (to keep) in the Tower of London now for centuries. They (to use) to come in from Essex for food cracks when the Tower (to use) as a palace. Over the years people (to think) that if the ravens ever (to leave) the Tower, the monarchy (to fall). So Charles II (decree) that six ravens should always (to keep) in the Tower and should (to pay) a wage from the treasury. Sometimes they (to live) as long as 25 years but the wings (to clip) so they cannot fly away and when a raven (to die) another raven (to bring) from Essex.

A FRENCHMAN IN ENGLAND

A Frenchman once (to travel) in England. He (can) speak English but not very well. His vocabulary (not to be) large.

One day he (to eat) in a small country hotel and he (to want) to order some eggs. But he couldn't remember the word for eggs. Suddenly through the window he (to see) a rooster walking in the yard. He immediately (to ask) the waiter what the bird (to call) in English. The waiter (to tell) him that it (to call) a rooster.

The Frenchman then (to ask) what the rooster's wife (to call). The waiter (to tell) him that it (to call) a hen. The Frenchman then (to ask) what the hen's children (to call). The waiter (to tell) him that they (to call) chickens. The Frenchman then (to ask) what the chickens (to call) before they (to bear). The waiter (to tell) him that they (to call) eggs.

"Fine!" (to say) the Frenchman. "Please bring me two and a cup of coffee."

A STORY

Many people (to think) they can write stories. They (to like) to be writes. They (to write) stories and (to send) them to magazines. When the magazines (not to accept) the stories, these people (to become) angry.

A lady once (to write) a long story. She (to send) it to a famous editor. After a few weeks the story (to return) to her. The lady (to be) angry. She (to write) to the editor: "Dear Sir! Yesterday you (to send) back a story of mine. How you (to know) that the story (not to be) good? You (not to read) it. Before I (to send) you the story I (to paste) together pages 18, 19, and 20. This (to be) a test to see whether you (to read) the story. When the story (to come) back yesterday the pages still (to paste) together. This (to be) the way you (to read) all the stories that (to send) to you?"

The editor (to write) back: "Dear Madam! At breakfast when I (to open) an egg I (not to have) to eat all the egg in order to understand that it (to be) bad."

A DOUBTFUL COMPLIMENT

An article just published in a students` magazine (to talk) much about. At last it (to fall) into the hands of a man who (to consider) an authority on the matter in question. "In this article a great deal (to be) new, and a great deal of (to be) true," (to say) the man on reading the article. The young author (to tell) about it but he (to want) to hear the flattering words from the critic himself.

"This (to be) my opinion, indeed," (to say) the critic when he (to question) by the young author. "But I (to be) sorry to say what (to be) new in the article (not to be) true, and what (to be) true in it (to be) by no means new."

7. Translate the sentences from Russian into English.

1. Мою сестру попросят прийти в шесть. 2. Билеты должны быть куплены сегодня. 3. Диктант будут писать в следующий вторник. 4. Маму попросят не приходиться. 5. Маме дадут чашечку чая. 6. Ее поблагодарили вчера. 7. Письмо сейчас отправляют. 8. Она надеялась, что картину повесят в понедельник. 9. Журналы принесут на этой неделе. 10. Когда купят яблоки? 11. Где разлили молоко? 12. Кого ударили? 13. Завтра мне позвонят. 14. Ему ответят в два. 15. Мне завтра купят новый телевизор. 16. Моему другу помогли с немецким. 17. Ему только что прочитали письмо. 18. Новые книги купят завтра. 19. Катю попросят помочь. 20. Наташу попросили рассказать о своем путешествии. 21. Доктора попросили зайти в шесть.

8. Translate the sentences from Russian into English.

1. Вчера нам показали много интересного. 2. Пошли. (Let's go). Нас угостят кофе. 3. Это письмо нам дали вчера. 4. Меня часто об этом спрашивают. 5. Их следует пригласить на свадьбу. 6. Нам расскажут что-нибудь интересное? 7. Его часто посылают в Барселону. 8. Где хранят журналы? 9. Он не знал, когда приносят почту. 10. Вчера меня попросили позвонить. 11. Ему только что принесли кофе. 12. Ты слышишь это? О нас говорят. 13. Меня еще не пригласили на день рождения. 14. Мою машину нужно отремонтировать. 15. Об этой книге много говорили.

Unit 11. THE SUBJUNCTIVE MOOD

Наклонение – грамматическая категория глагола, устанавливающая отношение между содержанием высказывания и действительностью.

Обозначаемое глаголом действие может мыслиться как реальный факт (*изъявительное наклонение*), как действие, совершаемое по просьбе, приказанию, совету (*повелительное наклонение*) или как не соответствующее действительности, а только возможное или желаемое действие, которое может или могло бы совершиться при определенных условиях (*сослагательное наклонение*).

Сослагательное наклонение в условных придаточных предложениях

В английском языке существуют условные предложения четырех типов. В условных предложениях I типа используется изъявительное наклонение, в условных предложениях II, III и IV типов — сослагательное.

I тип

If he finds out her address,
he will write to her.

Если он узнает ее адрес,
он напишет ей.

He said if he found out her address, he would write to her. Он сказал, что, если он узнает ее адрес, он напишет ей.

Действие и условие совершения действия вполне реальны.

II тип

If he knew her address, he would (could, might) write to her.

Если он (сейчас) знал ее адрес, он написал бы (смог бы написать; возможно написал бы) ей.

If he were here, we would (could, might) ask him about it.

Если бы он был здесь, мы спросили бы (могли бы спросить; возможно, спросили бы) его об этом.

Действие и условие совершения действия либо противоречат действительности, либо маловероятны. И условие и следствие относятся к настоящему или будущему времени. В условном предложении для всех лиц единственного и множественного числа употребляется форма сослагательного наклонения, внешне совпадающая с Past Indefinite¹ (глагол to be употребляется в форме **were** для всех лиц единственного и множественного числа); в главном предложении — **would (could, might) + Indefinite Infinitive** (для всех лиц единственного и множественного числа).

¹ В русском языке наблюдается аналогичное явление: сослагательное наклонение по форме может совпадать с прошедшим временем, например: *Я хотел бы его увидеть* и *Я хотел его увидеть*.

III *тип*

If he **had known** her address, Если бы он (тогда) знал ее
he **would (could, might) have** адрес, он написал бы (смог бы
written her. написать; возможно, написал бы) ей.

Действие и условие совершения действия абсолютно нереальны. Действие могло бы совершиться при определенных условиях, но не совершилось. И условие, и следствие относятся к прошлому. В условном предложении для всех лиц единственного и множественного числа употребляется форма сослагательного наклонения, внешне совпадающая с Past Perfect; в главном предложении — **would (could, might) + Perfect Infinitive** (для всех лиц единственного и множественного числа).

Одно и то же русское предложение может соответствовать II или III типу условных предложений в английском языке, если не указано, к какому времени относится действие и время его совершения из контекста не ясно.

Если бы он был недоволен, мы If he were **displeased** (now),
бы заметили это. we **would notice** it. (II тип)
If he **had been displeased** (yesterday),
we **would have noticed** it. (III тип)

IV *тип*

If I knew English, I would have helped Если бы я знал английский (вообще),
you with the translation yesterday. то вчера я бы помог вам сделать
перевод.

If you had seen the film, we could Если бы вы (уже) видели фильм, мы
discuss it now. могли бы сейчас его обсудить.

Условие и следствие (то есть придаточное и главное предложения) относятся к разному времени (одно к прошедшему, другое к будущему). Этот тип условных предложений называют также смешанным.

Таким образом, сочетание глаголов *would, could, might* с Indefinite Infinitive обозначает нереальное или маловероятное действие, относящееся к настоящему или будущему. Сочетание глаголов *would, could, might* с Perfect Infinitive используется для обозначения абсолютно нереального действия, относящегося к прошлому-, то есть такого действия, которое уже не может совершиться.

Условие и следствие могут быть не выражены, а только подразумеваться.

Why not ask him? He could us. (If we Почему не попросить его? Он мог бы
asked him, he help us.) помочь нам.

Why didn't you ask him? He mild have Почему вы не обратились к нему? Он
helped you. (If you had asked him, he мог бы помочь вам.
could have helped you.)

If he were here! (If he were here, he Если бы он был здесь!

could help us, we could ask him, etc.)

В условных предложениях II типа, относящихся к будущему иногда употребляется форма сослагательного наклонения с для всех лиц.

If you should see him, tell him everything. Если случится так, что вы его увидите (Случись так, что вы его увидите), расскажите ему все.

Эта форма передаёт меньшую степень вероятности действия придаточного предложения.

В условных предложениях II и III типов при наличии глаголов have, should, be в придаточных предложениях союз if может быть опущен, но при этом изменяется порядок слов (сказуемое или часть сказуемого предшествуют подлежащему).

Had I time, I would help you.

Если бы у меня было время, я бы помог вам.

Were he older, he would understand it. (If he were older...)

Будь он старше, он бы понял это.

Had I known about it (If I had known about it), I would not have mentioned the fact.

Если бы я знал об этом (раньше), я бы не упомянул этот факт.

Should you see him (If you should see him...), tell him everything.

Если случится так, что вы его увидите, расскажите ему всё.

В письменной речи в условных предложениях III типа (реже — II) вместо придаточного предложения

может употребляться оборот but for + существительное или местоимение.

But for the rain we would have joined you. Если бы не дождь, мы бы (тогда) к вам присоединились.

Оборот с but for соответствует по значению придаточному предложению, вводимому оборотом If it were not for... (II тип) или If it had not been for... (III тип).

But for the rain we would have joined you.

If it had not been for the rain, we would have joined you.

Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях

Сослагательное наклонение употребляется в дополнительных придаточных предложениях после глаголов insist, suggest, demand, order, propose и др.

Действие в таких придаточных предложениях мыслится как возможное, желаемое или необходимое. В придаточных предложениях употребляется should + инфинитив для всех лиц единственного и множественного числа.

Everybody insisted that the meeting should start earlier.	Все настаивали на том, чтобы собрание началось раньше
He demands that the question should be discussed at tomorrow's meeting.	Он требует, чтобы вопрос обсудили на завтрашнем собрании.

В предложениях такого типа также употребляется форма сослагательного наклонения, совпадающая с инфинитивом без частицы to (для всех лиц).

Everybody insisted that the meeting start earlier.	Все настаивали на том, чтобы собрание началось раньше.
Mr. Johnson demanded that the question be discussed at once.	М-р Джонсон потребовал, чтобы этот вопрос обсудили немедленно.

Форма без should употребляется главным образом в официальном стиле речи. Сослагательное наклонение употребляется в дополнительных придаточных предложениях после глагола wish. Такие предложения могут относиться как к настоящему и будущему, так и

I wish I knew Dutch.	Хотелось бы мне знать голландский язык. (Жаль, что я не знает голландского языка).
I wish he were here.	Хотелось бы мне, чтобы он был (сейчас) здесь. (Жаль, что он не здесь)
I wish he could help us.	Хотелось бы, чтобы он смог нам помочь. (Жаль, что он не может нам помочь.)
I wish you would come tomorrow.	Хотелось бы, чтобы вы завтра пришли.
I wish you had heard it.	Жаль, что вы этого не слышали.

Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных предложениях сравнения

Сослагательное наклонение употребляется в обстоятельственных придаточных предложениях сравнения, вводимых союзами as if и as though.

He looked at me as if he knew me (as if he did not know me, as if he were not acquainted with me).	Он посмотрел на меня так, как будто знает меня (как будто не знает меня, как будто незнаком со мной).
He passed by as though he had not recognised me.	Он прошел мимо, как будто не узнал меня.

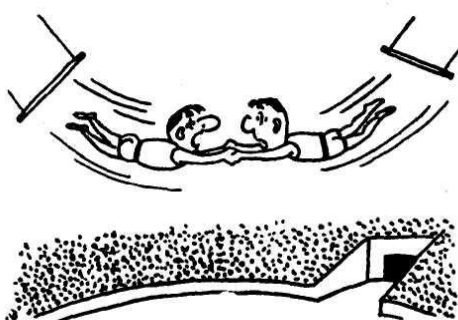
Таким образом, сказуемое придаточного предложения, выраженное глаголом в сослагательном наклонении, может обозначать действие, совершаемое одновременно с действием главного предложения или предшествующее ему.

I wish...

В отдельную группу условных предложений в английском языке выносят предложения с глаголом **to wish**, который в данном случае будет переводиться как *жаль*. Вот какие формы используются в этих условных предложениях:

I wish she were next to me. – Жаль, что она сейчас не со мной.

I wish I could call her. – Жаль, что я не могу ей позвонить.



"What do we do next?"
"I wish I knew."

Одновременность

I wish I **were** not so busy.

He **looks** so pale as if he **were** ill.

I **wished** I **were** not so busy.

He **looked** so pale as if he **were** ill.

Предшествование

I wish I **had** not been so busy yesterday.

He looks so pale as if he **had** been ill for a long time.

I wished I had kept my promise.

He **looked** so pale as if he **had** been ill for a long time.

EXERCISES

1. Read the text and the jokes retell them:

A FARMER AND AN APPLE TREE

A rich farmer had a friend who was a gardener and grew very good apples. One day the farmer came to his friend and said: "What wonderful apples you have here!"

"If you like I will give you one of my apple-trees," said the friend. He selected a fine young tree, gave it to the farmer and said, "If you take it home and plant it at once, you will have very good apples."

The farmer thanked his friend and took the tree home. But when he came home, he did not know where to plant it. If he planted it near the road, passers-by would steal the apples. If he planted it in one of his fields, his neighbours might come at night and steal the apples. If he planted it near his house, his own children might steal the fruit. Finally he planted the tree deep in the forest where no one could see it. Naturally the young tree could not grow without sunlight and soon died.

When the gardener learned about this, he said that if he had known what the farmer would do to the tree, he would never have given it to him.

"What could I do?" answered the farmer. "If I had planted the tree near the road, passers-by would have stolen the apples. If I had planted it in one of my fields, my neighbours would have come and stolen the fruit. If I had planted it near my house, my own children would have stolen the apples."

"Oh," said the gardener, "if I had known how greedy you were, I'd never have given you the tree."

Jokes

1. "Don't you think I sing with feeling?"

"No, if you had any, you wouldn't sing."

2. A man was writing a letter one day when he asked a friend how to spell a certain word.

"Why not buy a dictionary?" asked the friend.

"What would I do with a dictionary? If I couldn't spell the words, I wouldn't find 'em, and if I could spell 'em, I wouldn't need a dictionary."

3. A rich man was talking to a friend, and asked him for advice. "I'm sixty years old," he said, "and I hope to get married to a young lady very shortly. Do you think I should tell her that I'm fifty?" "Well, if I were you, old man," replied the other, "I wouldn't do that. I think your chances of getting her would be a lot better if you told her you were seventy-five."

4. An American lady traveling in England got into a compartment of a smoking-carriage where an Englishman was smoking a pipe. For a while she sat quietly expecting that the man would stop smoking. Then she began to cough (кашлять) and sneeze (чихать) trying to show him that she was displeased. At last seeing that the man took no notice of her and did not put out his pipe, she said, "If you were a gentleman, you'd have stopped smoking when a lady got into the carriage."

"If you were a lady," replied the Englishman "you wouldn't have got into a smoking-carriage."

"If you were my husband" said the American lady angrily, "I'd give you poison."

The Englishman looked at her for a moment or two.

"Well," he said at last, "if I were your husband, I'd take it."

2. Give a complete answer to each question.

1. What will you do if it rains tomorrow? 2. What will the teacher say if you don't do your homework? 3. What will you do if I ask you to tell a story? 4. What will you say if I ask you to lend me some money? 5. What will you do if there are no classes tomorrow? 6. What will you do if you lose your student card? 7. What will you do if your friend falls ill? 8. What will you do if you have free time tonight? 9.

What will you say if your friend invites you to the theatre? 10. What will you say if somebody asks you a question that you can't answer? 11. What will you do if you win a lottery? 12. What will you answer if somebody dials your number by mistake? 13. What places will you visit if you go to London? 14. What countries will you visit if you have time and money?

3. Complete the following sentences in any suitable way.

1. Don't give him any money until... 2. I will prepare dinner while you ... 3. I will do my shopping after... 4. He'll do his homework before he ... 5. When I see him ... 6. I will never forget you as long as I... 7. Don't forget to remind him about it when you ... 8. While the children are playing in the garden she ... 9. As soon as she persuades me I... 10. Even if he has a computer he ... 11. Unless you tell him the truth he ... 12. After she graduates from the college she ... 13. Until he knows all the facts he ... 14. Before you agree to this assignment you

4. Translate what is given in brackets using the Simple Present or the Future Tense

1. She will tell you (если вы ее об этом спросите). 2. She won't tell you (если вы ее об этом не спросите). 3. She tells me (что ничего не будет готово). 4. I'm not sure at all (когда она вернется). 5. I will stay here (до тех пор, пока он не придет). 6. I'll tell her about it (как только она меня спросит). 7. Wait (пока он не придет). 8. Keep doing the good job (пока ты не достигнешь желаемого результата). 9. I don't recommend you to talk to him (пока он не одобрит). 10. He won't take any steps (пока не вернется его шеф).

5. Opening brackets, write the sentences.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone. 2. If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year. 3. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic. 4. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms. 5. If my father (to return) early, we (to watch) TV together. 6. If she (to know) English, she (to try) to enter the university. 7. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad. 8. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party. 9. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry). 10. If you (not to work) systematically, you (to fail) at the examination.

6. Opening brackets, write the sentences.

1. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur-coat. 2. If it (to rain), we shall have to stay at home. 3. If he (to work) hard, he would have achieved great progress. 4. If it is not too cold, I (not to put) on my coat. 5. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me. 6. If he (not to read) so much, he would not be so clever. 7. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do. 8. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. 9. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. 10. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. 11. If my sister does not go to the south,

we (to spend) the summer in St Petersburg together. 12. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician. 13. If you (not to get) tickets in the Philharmonic, we shall stay at home. 14. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.

7. Opening brackets, write the sentences.

1. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it. 2. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better. 3. If he is not very busy, he (to agree) to go to the museum with us. 4. If I (not to be) present at the lesson, I should not have understood this difficult rule. 5. If he reads fifty pages every day, his vocabulary (to increase) greatly. 6. If they (to know) it before, they would have taken measures. 7. If I (to get) this book, I shall. 8. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic much more often. 9. If you had not wasted so much time, you (not to miss) the train. 10. If you (not to miss) the train, you would have arrived in time. 11. You (not to miss) the teacher's explanation if you had arrived in time. 12. You would have understood the rule if you (not to miss) the teacher's explanation. 13. If you (to understand) the rule, you would have written the test-paper successfully. 14. If you had written the test-paper successfully, you (not to get) a "two". 15. Your mother (not to scold) you if you had not got a "two". 16. If your mother (not to scold) you, you would have felt happier.

8. Open the brackets using verbs in the required form.

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me. 4. If men (to have) no weapons, would wars be possible? 5. You will never finish your work if you (to waste) your time like that. 6. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him. 7. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you. 8. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook. 9. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that. 10. Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly. 11. If he (to be) more courageous, he would not be afraid. 12. If the fisherman had been less patient, he (not to catch) so much fish. 13. If you (to put) the ice-cream into the refrigerator, it would not have melted. 14. If I (to know) the result now, I would phone her immediately. you (to see) the announcement of Professor X's coming to our town. 8. He is not ill: if he (to be) ill, he (not to play) tennis so much. 9. He was not ill last week: if he (to be) ill, he (not to take) part in the football match.

9. Form conditional sentences.

1. You did not ring me up, so I did not know you were in trouble. If ... 2. You left the child alone in the room, so he hurt himself. If ... 3. They spent a year in the tropics, so they got very sun-tanned. If ... 4. It rained heavily, so we got drenched to the skin. If ... 5. Why didn't you watch the cat? It ate all the fish. If ... 6. A huge black cloud appeared from behind the forest, so we had to turn back and hurry home. If ... 7. The travelers had no camera with them, so they could not take photos of the beautiful

scenery. If .. 8. There was no sugar left, so we had to go to the shop late in the evening. If ... 9. This house is very nice and comfortable, but it is not very good for living because it is situated close to a chemical plant and the air around is very bad. If ... 10. He is an excellent specialist, but I cannot ask his advice because I am not acquainted with him. If ... 11. You cannot enjoy this merry evening party because you have a toothache. If ... 12. You know the material well enough, but you are very absent-minded, and that's why you always make many mistakes. If ... 13. We shall not go to see them because it is very late. If ... 14. Naturally she was angry, because you were in her way. If ...

10. Form conditional sentences.

1. He always gets top marks in mathematics because it is his favourite subject and he works a lot at it. If ... 2. I did not translate the article yesterday because I had no dictionary. If ... 3. We lost our way because the night was pitch-dark. If ... 4. The box was so heavy that I could not carry it. That's why I took a taxi. If ... 5. I had a bad headache yesterday, that's why I did not come to see you. If ... 6. The ship was sailing near the coast, that's why it struck a rock. If ... 7. He was not in town, therefore he was not present at our meeting. If ... 8. The pavement was so slippery that I fell and hurt my leg. If ... 9. They made a fire, and the frightened wolves ran away. If ... 10. It is late, and I have to go home. If ... 11. I was expecting my friend to come, that's why I could not go to the cinema with you. If ... 12. The sea is rough, and we cannot sail to the island. If ... 13. He is busy and does not come to see us. If ... 14. The girl did not study well last year and received bad marks. If ... 15. He broke his bicycle and so he did not go to the country. If ... 16. He speaks English badly: he has no practice. If ...

11. Open the braces and write the sentences.

1. I wish I (to know) Spanish. 2. I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not Bleep half the night. 3. I wish you (to read) more in future. 4. I wish I never (to suggest) this idea. 5. I wish I (to be) at yesterday's party: it must have been very merry. 6. I wish we (to meet) again next summer. 7. Don't you wish you (to see) that performance before? 8. They wished they (not to see) this horrible scene again. 9. The unfortunate pupil wished he (not to forget) to learn the rule. 10. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter. 11. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me. 12. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round. 13. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it. 14. I wish you (to send) word as soon as you arrive. 15. I wish I (not to have) to do my homework every day. 16. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time!

12. Rephrase the following sentences, using "wish".

E.g. It's a pity you are ill. I wish you were not ill.

1. It's a pity you are not with us these days. 2. My friend regrets not having entered the university. 3. He was sorry not to have had enough time to finish his test-paper. 4.

It's a pity we shan't be able to reach home before tea-time. 5. I am sorry I made you upset by telling you this news. 6. What a pity you don't know enough physics. 7. Unfortunately they won't return before Christmas. 8. The student was sorry he had not studied the material better and had shown such poor knowledge at the examination. 9. It's a pity that you did not send for us last night.

13. Make up the sentences.

1. He is not a first-class sportsman now because he did not train enough last year. If ... 2. The pupils were active because they wanted to understand this difficult material. If ... 3. The pupils did not understand the homework because they were inattentive. If ... 4. The pupils worked hard and did well in their examinations. If ... 5. She won't try to enter the foreign languages department because she is not good at foreign languages. If ... 6. I shall go to the dentist because I have a toothache. If ... 7. He is groaning with pain now because he did not go to the dentist to have his tooth filled. If ... 8. She does not go to the polyclinic because she does not need any treatment. If ... 9. He will not go to see the play as he was present at the dress rehearsal. If ... 10. He went to Moscow specially to hear this famous singer because he is fond of him. If ... 11. We did not go to the refreshment room to have a glass of lemonade because we were not thirsty. If ... 12. She could not mend her dress herself because she had no needle. If ...

14. Translate the sentences from Russian into English.

1. Если я увижу его, я расскажу ему об этом. 2. У меня будет в (нет предлога) этом году много свободного времени. Я поеду в (to) то место, где я отдыхал в прошлом году. 3. Я не пойду туда так рано. Если Катя не придет, я позвоню ей в (at) шесть сам. Когда он приедет в (to) Лондон, он пойдет в (to) музей. 6. Если он опять нас обманет, мы не будем ему больше (any more) верить. 7. Если ты ему поможешь, он тоже тебе поможет. 8. Когда вы много читаете, вы много знаете. 9. Если он вернется к (by) десяти, попросите его позвонить мне. 10. Когда уроки закончатся, мы пойдем плавать. 11. Он поступит (enter) в (нет предлога) институт, если он будет много заниматься. 12. Я открою дверь, когда папа постучит в (on), нее. 13. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 14. Когда она приходит на (to) работу, она включает (switches on) компьютер. 15. Когда она придет на (to) работу, она включит компьютер. 16. Когда он звонит ей, ее нет (at) дома. 17. Когда он позвонит ей, ее не будет (at) дома. 18. Когда он приедет в (to) Санкт-Петербург, он позвонит нам.

15. Translate the sentences from Russian into English.

1. а) Жаль, что вы пришли так поздно. б) Жаль, что вы не пришли пораньше.
2. а) Обидно, что мы ушли до его прихода, б) Обидно, что мы не дождались его прихода
3. а) К сожалению, они еще ничего не знают, б) К сожалению, они уже знают об этом.
а) Жаль, что он такой легкомысленный. б) Жаль, что он не достаточно серьезен.

а) Я теперь жалею, что не послушал его совета. б) Я теперь жалею, что последовал его совету.

16. Translate the sentences from Russian into English.

1. Если бы я был свободен сейчас! 2. Жаль, что и вчера у меня было мало времени. 3. Хорошо бы вы написали ей об этом сами. 4. Жаль, что вы не обратили внимания на его предупреждение. 5. Он пожалел, что бросил институт. 6. Жаль, что уже поздно идти туда. 7. Ах, если бы я пришел на вокзал вовремя! 8. Жаль, что вы не читали такую прекрасную книгу. 9. Жаль, что она делает так много ошибок в речи. 10. Ах, если бы вы сказали ей об этом в прошлое воскресенье! 11. Хорошо бы у нас сейчас были каникулы. 12. Если бы он пришел сегодня вечером! 13. Мы пожалели, что не попросили его совета. 14. Жаль, что вы отказались принять участие в пикнике. 15. Жаль, что вас не интересует этот предмет. 16. Мы бы хотели, чтобы вы упомянули эти факты. 17. Жаль, что мы опоздали на поезд. 18. Жаль, что вы включили телевизор так поздно. 19. Жаль, что вы не побывали на выставке. 20. Жаль, что я узнал об этом так поздно. 21. Как жаль, что мы не застали Колю дома. 22. Она сожалела, что не рассказала нам эту историю раньше.

17. Translate the sentences from Russian into English.

1. Если бы он был умнее, он бы не пошел вчера в лес. 2. Если бы она не прислала вчера это письмо, мой брат был бы сейчас дома. 3. Что бы мы сейчас делали, если бы мама не испекла вчера пирог? 4. Жаль, что вы не слышали музыку Рахманинова. Если бы вы ее слышали, вы бы знали, какой это замечательный композитор. 5. Я уверен, что все были бы рады, если бы вечер состоялся. 6. Он так изменился! Если бы вы его встретили, вы бы его не узнали. 7. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями. 8. Если бы сейчас подошел трамвай, мы бы не опоздали. 9. Если бы он знал, что это вас расстроит, он был бы осторожнее. 10. Если бы вы мне помогли решить эту задачу, я был бы вам очень благодарен. 11. Жаль, что нам раньше не пришлось в голову поискать книгу в библиотеке. Мы бы сделали работу вовремя и сейчас были бы уже свободны. 12. Жаль, что у нас было так мало уроков. Если бы мы больше поработали, мы бы лучше знали язык. 13. Если бы он регулярно не посещал спортивные тренировки, он не добился бы такого успеха на состязаниях. 14. Если бы ты предупредил меня заранее, я бы уже был в Москве. 15. Жаль, что она уже ушла. Если бы ты позвонил раньше, она была бы сейчас здесь.

18. Translate the sentences from Russian into English.

1. Если бы я знал французский, я бы уже давно поговорил с ней. 2. Если бы я знал немецкий язык, я бы читал Гете в оригинале. 3. Если бы я жил близко, я бы чаще заходил к вам. 4. Если бы вы не прервали нас вчера, мы бы закончили работу в срок. 5. Если бы он не следовал советам врача, он бы не поправился так быстро. 6. Если бы он не был талантливым художником, его картину не приняли бы на выставку. 7. Если бы вы тогда послушались моего совета, вы бы

не были сейчас в таком затруднительном положении. 8. Если бы я не был так занят в эти дни, я бы помог тебе вчера. 9. Если бы он не был так близорук, он бы узнал меня вчера в театре. 10. Она здорова. Если бы она была больна, ее брат сказал бы мне об этом вчера. 11. Вы бы много знали, если бы регулярно читали этот журнал. 12. Если бы я узнала об этом раньше, то не сидела бы сейчас дома. 13. Если бы мои родители были богаты, они бы уже давно купили мне машину. 14. Она очень талантлива. Хорошо бы родители купили ей пианино. Если она начнет играть сейчас, она будет выдающимся музыкантом.

Unit 12. THE ARTICLES

Артикль – это служебное слово, которое поясняет существительное. Такая часть речи как артикль в русском языке отсутствует. В английском языке существует два артикля: неопределенный *a (an)* и определенный *the*. Артикли помогают понять, о каком предмете идет речь: знакомом (с существительным употребляется *the*) или незнакомом (употребляется *a* или *an*).

The Indefinite Article

Неопределенный артикль

Если слово начинается на гласную букву, тогда ставим артикль *an*; если же слово начинается на согласную, то ставим артикль *a*: *It is an apple. It is a pear.*

Рассмотрим основные правила употребления неопределенного артикля *a, an*

Неопределенный артикль употребляется с исчисляемым существительным в единственном числе:

1. В функции предикатива (именной части составного именного сказуемого): *He is a student.*

2. Если ему предшествует описательное определение: *She is a good doctor.*

3. Если предмет или лицо незнакомы и употребляются впервые: *They live in a new house with a garden and a swimming pool.*

4. Если предмет или лицо рассматривается как один из класса подобных, любой: *Give me a pen (not a pencil). A doctor (= any doctor) should help people*

5. В выражениях с глаголами *to have, to take* и *to give* для обозначения кратковременного действия:

- to have a talk
- to have a swim
- to have a smoke
- to give a smile
- to give a cry
- to take a nap
- to have a bite
- to give a look

6. В восклицательных предложениях перед исчисляемым существительным в единственном числе, стоящим после "what" в значении «что за, какой»: *What a nice dress!*

7. После слова *such* (такой), как правило, употребляется артикль *a (an)*, если существительное в единственном числе: *This is such a nice city.*

8. С названиями веществ в значении "одна порция": *I'd like a beer, please. (a glass of beer).*

9. С существительными, обозначающими определенное количество или временной промежуток (неопределенный артикль при этом употребляется в значении "один"): He will be back in a minute. An apple a day keeps the doctor away.

10. В некоторых устойчивых выражениях: at a loss, what a shame, that's a pity.

Запомните ряд устойчивых выражений, в которых употребляется неопределенный артикль:

- в значении "один": in a year – через год, in a month – через месяц, in a week – через неделю, in a day – через день
- to have a good time (хорошо проводить время), to catch a cold (простудиться), to take a shower (принять душ), to have a rest (отдохнуть), to have a headache (иметь головную боль), for a long time (долгое время).

The Definite Article

Определенный артикль

Определенный артикль выделяет предмет или явление из разряда подобных, конкретизирует.

Когда артикль the стоит перед словом, которое начинается на согласную букву, он читается, как [ðə], а когда он стоит перед словом, которое начинается на гласную, он читается как [ði:].

I work at the office. – Я работаю в офисе.

Определенный артикль употребляется с исчисляемым существительным как в единственном, так и во множественном числе и с неисчисляемым существительным.

Рассмотрим основные правила употребления определенного артикля the

1. Если говорящему и слушающему понятно, о каком предмете идет речь: I cleaned the car yesterday (— my car). Is the coffee hot? (this coffee).

2. Если существительное имеет ограничительное определение: Did Ann get the job she applied for?

3. Если существительное ранее упоминалось: For lunch I had a sandwich and an apple. The sandwich wasn't very good.

4. Если из контекста понятно, о чем идет речь: He opened the door and went out. Can you turn off the light, please?

5. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени: It's the funniest book I've ever read.

6. С единственными в своём роде существительными (the earth, the sun, the moon, the universe): The earth goes round the sun.

7. С существительными the police, the fire department, the army, the bank, the post office, the doctor, the dentist, the hospital, the sea, the movies, the theatre, the radio: I would love to live near the sea.

8. С названием музыкальных инструментов: Can you play the guitar?

9. С названием стран, в состав которых входят существительные republic, kingdom, states, union, federation, emirates:

e.g the Russian Federation, the United Kingdom, the United Arab Emirates.

10. С названиями групп островов: the British Isles, the Bahamas, the Canaries.

11. С названием частей света: the north, the south, the east, the west.
12. Если существительное или субстантивированное прилагательное обозначают категорию людей или предметов: (the middle class, the British, the poor, the blind, the dead). The rich should help the poor.
13. С названием регионов: the Middle East, the Far East, the South of Spain.
14. С названиями горных цепей: the Rocky Mountains, the Alps.
15. С названиями рек, морей, океанов, каналов, озер (если само слово "lake" не входит в название озера): the Atlantic Ocean, the Irish Sea, the Mississippi, the Panama Canal, the (English) Channel, the Baikal.
16. С названием отелей, ресторанов, театров, кино-театров, музеев, галерей, кораблей, зданий и монументов:
e.g. the Hilton Hotel, the Bombay Restaurant, the National Theatre, the Empire State Building, the Metropolitan Museum, the Washington Monument.
17. С названием газет и журналов: the Times, the Readers' Digest.
18. Перед фамилией во множественном числе в значении «семейство»: e.g. the Browns, the Smiths.
19. В некоторых устойчивых выражениях: What's the matter? It's out of the question.
20. Если существительное или субстантивированное прилагательное обозначают категорию людей или предметов: (the middle class, the British, the poor, the blind, the dead). The rich should help the poor.

The Zero Article (нулевой артикль)

Артикли не употребляются:

1. С исчисляемыми существительными во множественном числе в функции предикатива (именной части составного именного сказуемого):
e.g. We are students.
2. С именами собственными: Ann Smith is an English teacher.
3. С существительными с определением, выраженным притяжательным или указательным местоимением, или количественным числительным, стоящим после существительного: This is my book. Open your books at page 10.
4. С неисчисляемыми существительными, например:
 - а) вещественными: Water freezes at 100° C.
 - б) абстрактными: What terrible weather! Money can't buy love.
 - в) названиями видов деятельности: I like music. Smoking is bad for health.
5. С названиями времен года, месяцев и дней недели: Spring is my favourite season. I will go to the seaside in August. I don't work on Sunday.
6. С существительными, употребляемыми в обобщенном смысле: Winners make things happen; losers let things happen.
7. С названиями учебных дисциплин: I like English but I don't like Mathematics.
8. С названиями видов спорта (в сочетании с глаголом to play: to play football, to play hockey, etc.): Tom is good at playing football.
9. С названиями болезней: flu, measles, mumps, high/low blood pressure, hepatitis.

e.g. He suffered terribly from flu and then it turned to neuralgia. but: a cold, a headache, a sore throat, to catch (a) cold, to have (a) headache / toothache / backache

10. С существительными, используемыми в качестве обращения: My headache is awful, doctor.

11. С существительными, обозначающими членов семьи в высказываниях членов семьи (в таких случаях существительные пишутся с прописной буквы): We decided to take Mother for a beautiful drive.

12. С существительными school, college, prison, church, употребляемыми в отвлеченном от материального содержания объекта значении (говорящий в этом случае имеет в виду неназванный объект, а связанную с ним деятельность):

e.g. After I finish school, I want to go to college. Mr. Kelly goes to church every Sunday. Ken's brother was sent to prison for robbing a bank.

13. С названиями стран и континентов: Russia, America, Great Britain, Asia, Europe; but: the Netherlands, the Philippines.

14. С названиями городов: New York, Moscow, London; but: the Hague.

15. С названиями отдельных островов: Ireland, Great Britain

16. С названиями озер (если само слово lake входит в название озера): Lake Baikal.

17. С названиями отдельных горных вершин: Elbrus, Ben Nevis, Mount McKinley

18. С названиями улиц, бульваров, скверов, авеню, площадей и т.д.: Fifth Avenue, Broadway, Piccadilly Circus, Red Square.

19. С названием аэропортов, университетов, парков, дворцов, если в их состав входит имя собственное:

e.g. Kennedy Airport, Boston University, Buckingham Palace, Hyde Park but: The Rockefeller Center, The Eiffel Tower.

20. С названиями церквей, названных в честь святых:

e.g. St. John's Church, St. Paul's Cathedral

21. В некоторых устойчивых выражениях:

e.g. in bed, by bus, by car, on foot, at/to school, at work, at home, to go/come home, in / on time, for lunch, to have breakfast, from day to day, from morning till night, from beginning to end, from head to foot, from time to time. at school – в школе; at home – дома; at work – на работе; to go to school – ходить в школу; to go to bed – ложиться спать; to go to work – идти на работу; to go home – идти домой; after breakfast – после завтрака; before dinner – перед ужином; to have breakfast – завтракать; to prepare dinner – готовить ужин; to make tea – заваривать чай.

EXERCISES

1. Fill in the blanks with the articles wherever necessary.

On a Diet

First she gave up ___ smoking,

Then she gave up ___ gin,

Then she gave up ___ chocolate cake,

She wanted to be thin.

Then she gave up ___ breakfast,
 Then she gave up ___ lunch.
 On ___ lazy Sunday mornings
 She even gave up ___ brunch.
 No matter what she gave up
 Her skirt were very tight.
 Cause she ate twelve cans of ___ tuna fish
 For ___ dinner ___ every night.

2. Fill in the blanks with the articles "a /an", "the" or "-".

A FORGETFUL TOURIST

_____ English tourist came to _____ Paris. It was his first visit there. On ___ same day he sent ___ telegram to his wife who was in ___ London. In ___ telegram he told her ___ address of ___ hotel where he was going to stay. He also told her that he was quite well. As he was in ___ Paris for ___ first time he wanted to see ___ places of interest. After ___ dinner he went for ___ walk and then decided to go to ___ theatre to see ___ new play. It was very late when ___ play was over. It was ___ time to go ___ home. But at that moment he realized that he didn't know how to get to ___ hotel as he had forgotten ___ address. _____ Englishman was at ___ loss and didn't know what to do. Suddenly he remembered sending ___ telegram to his wife in ___ morning. So, late at ___ night his wife got ___ very strange telegram, "Please send me my address at once."

3. Fill in the blanks with the articles "a /an", "the" or "-"

AN EXPENSIVE BREAKFAST

Once ___ king of ___ small country was travelling about Holland. He stopped at ___ inn in ___ small village to have ___ breakfast. He ordered ___ boiled eggs, ___ coffee, ___ bread and ___ butter for ___ breakfast. ___ king ate ___ two eggs with ___ bread and ___ butter, took ___ cup of ___ coffee and asked ___ innkeeper, "How much must I pay for ___ breakfast?" ___ innkeeper answered, " ___ king was very much surprised and said, " What? ___ hundred florins for — little bread and ___ butter, ___ cup of ___ coffee and two eggs? It is very expensive! Are ___ eggs scarce in your village, but ___ kings are very scarce nowadays."

4. Fill in the blanks with the articles wherever necessary.

WHICH WAS THE FASTEST?

This is ___ story about ___ Frenchman, ___ Englishman and ___ American who were once travelling by ___ train in Europe. ___ conversation was about how fast ___ trains were in their countries. ___ Frenchman said, "In my country ___ trains go so fast that ___ telegraph posts by ___ railway line look like ___ garden fence. ___ Englishman said, "At ___ home trains run so fast that we have to pour ___ water on ___ wheels to stop them from getting hot." ___ American said, "That's nothing! I was once taking ___ trip and my daughter came on to ___ platform to see me off. While I was getting into ___ compartment ___ train started. I leaned out of ___ window to give her ___ kiss and kissed instead ___ cow in ___ field ___ six miles down ___ railway line."

5. Fill in the blanks with the articles wherever necessary.

___ English language has ___ number of ___ expressions. Many of them are to with ___ food. ___ Scotch egg, for example, is ___ hard-boiled egg, in ___ meat, eaten hot or cold. ___ Scotch broth is ___ thick soup with ___ beef and ___ barley. ___ Irish stew is made from ___ meat, ___ onions and ___ potatoes. ___ Welsh rarebit ___ melted cheese on ___ hot toast. From across ___ English Channel, ___ French dressing is ___ salad dressing with ___ oil and ___ vinegar, ___ salt and ___ pepper. ___ French fried potatoes or French fries are ___ chips, and ___ long sticks of ___ bread are known² as ___ French bread. ___ Spanish omelet is ___ omelet containing ___ tomatoes, ___ onions and ___ potatoes. ___ Swiss roll is ___ a rolled caked filled with ___ jam or ___ cream. ___ Russian salad is ___ salad of ___ cold cooked vegetables made with ___ Russian dressing which has ___ sharp taste. ___ Russian tea is ___ tea with ___ lemon instead of ___ milk.

France inspires ___ other national expressions. ___ French doors and ___ French windows usually have ___ glass panes and open in ___ middle. They often lead out into ___ garden. ___ French polish contains ___ shellac and is good for ___ wooden furniture. ___ England's links with Holland have created ___ numerous Dutch expressions. ___ Dutch auction is one in which ___ price is gradually lowered, not increased, while ___ Dutch courage is ___ courage inspired by drinking alcohol! ___ Dutch uncle is ___ person who criticizes severely. ___ Dutch treat is no treat at all, since each person pays for himself and if you go Dutch it means you share ___ costs. If you talk double-Dutch it means you are totally incomprehensible. Two more expressions from ___ home: ___ Scotch mist is ___ very light rain, also called ___ drizzle and ___ Welsh dresser is ___ type of ___ side board with ___ shelves above and ___ drawers below. Three expressions from Turkey suggest ___ luxury. ___ Turkish bath is ___ steambath followed by ___ massage; ___ Turkish towels are ___ thick cotton towels and ___ Turkish delight is ___ special type of ___ sweet.

And ___ Indian summer? It is ___ period of ___ dry warm weather in ___ September. Just ___ weather for ___ picnic of ___ Scotch eggs, ___ Russian salad, ___ French bread and ___ slice of ___ Swiss roll!

6. Fill in the blanks with the articles wherever necessary.

WHILE THE AUTO WAITS

(after O. Henry)

___ girl in ___ grey came again to that quiet corner of that quiet small park She sat down on ___ bench and began to read ___ book. She had come here on ___ same hour on ___ previous day, and on ___ day before that, and there was ___ man who knew it. ___ young man came near. At that moment her book fell on ___ ground. ___ young man picked up ___ book, returned few words about ___ weather and stood waiting.

___ girl looked at his simple coat and his common face.

²are known as – известны как

“You may sit down if you like,” she said. “___ light is bad for reading. I would like to talk.”

“Do you know,” he said, “that you are ___ finest girl I have ever seen.”

“Whoever you are,” said ___ girl in ___ icy tone, “you must remember that I am ___ lady.”

“I beg you pardon,” said ___ young man, “but –”

“Let`s change ___ subject. I come here to sit because it is here that I can be near ___ masses of ___ people. I speak to you because I want to speak to natural man. Oh! You don`t know how tired I am of all this – money, money, money. I am tired of ___ pleasure, of ___ travel.”

“I always had ___ idea,” said ___ young man, “that ___ money can be ___ very good thing.”

“When you have so many millions! ___ dinners, ___ theatres, ___ balls, ___ suppers! I am tired of it,” said ___ young girl.

___ young man looked at her with ___ interest.

“Sometimes,” continued ___ girl, “I think if I ever loved ___ man, I would love ___ very simple man. What is your profession?”

“I am ___ very simple man. But I hope to rise in ___ work. I work at ___ restaurant,” he said.

___ girl drew back.

“I am ___ cashier at ___ restaurant you see there with that brilliant electric sign: “Restaurant.”

___ girl looked at her watch and rose.

“Why are you not at ___ work?” she said.

“I am on ___ night turn,” said ___ young man, “it`s ___ hour yet till my work begins. May I hope to see you again?”

“I don`t know, perhaps. I must go quickly now. Oh, there is ___ dinner and ___ concert tonight. Perhaps you noticed ___ white automobile at ___ corner of ___ park when you came?”

“Yes, I did,” said ___ young man.

“I always come in it. ___ driver waits for me there. Good night.”

“But it is dark now,” said ___ young man. “May I accompany you to ___ car?”

“You will remain on ___ bench for ten minutes after I have left.”

And she went away. ___ Young man looked at her elegant figure while she was going to ___ entrance of ___ park. Then he rose and followed her. When she reached ___ park gate, she turned her head to look at ___ car, then passed it, crossed ___ and entered ___ restaurant. ___ red-haired girl left ___ cashier`s desk, and ___ girl in gray took her place.

___ young man put his hands into his pockets and walked slowly down ___ street. Then he got into ___ white automobile and said to ___ driver, “Club, Henry.”

6.1. Check your understanding of the text. Mark these statements as true or false.

1. The young girl came to the park to rest a little.

2. The young man worked at the restaurant.
3. The girl worked as a cashier at the restaurant.
4. The white car belonged to the young man.
5. The girl took the white car and went to the concert.

7. Insert the articles.

1. My uncle was operated yesterday. He is still in ... hospital. I'm going to ... hospital to see him.
2. ... life will be very different in ... future.
3. ... villages-in this part of ... country near ... Thames are very beautiful.
4. ... Nightingales belonged to ... highest social class of ... England.
5. What do you call ... people of ... China? - ... Chinese.
6. ... man must do everything possible to save ... environment and ... life on ... planet of Earth.
7. ... English language was brought onto ... British Isles in ... middle of ... fifth century by ... Angles, Saxons and Jutes who came there from ... North of ... Germany.
8. Near ... British Museum you can see the tall building of ... University of London.
9. ... Statue of Liberty was ... gift of friendship from ... France to ... United States.
10. The Sun rises in ...East.
11. My friends live in ...USA, ...Germany, ...Australia, ...Moldova.
12. Her friend lives near ...Black Sea.
13. London stands on ...Thames.
14. Linda's parents' house is in ...Cromwell Street.
15. I have flown over ...Grampian mountains.
16. ...Neva river is not long.
17. Is there life on ...Mars?
18. Where are you? I am in ...room.
19. I read ...lot of books.

8. Translate the sentences from Russian into English.

- A. 1. Японцы гораздо более работоспособны, чем англичане. 2. Чем больше снега, тем лучше для урожая. 3. Американцы менее педантичны (формальны), чем европейцы. 4. Большинство датчан хорошо говорит по-английски, чего не скажешь о французах. 5. Не говорите плохо об отсутствующих. 6. Мой дом - третий справа. Мимо точно не пройдешь. 7. Чем сильнее буря, тем скорее она пройдет. 8. Опытные (люди) знают, что опыт лучший учитель. 9. Во всем мире собак используют для поиска взрывчатых веществ и наркотиков. 10. Из двух братьев Дон самый высокий. 11. Моя соседка работает в школе для глухонемых. 12. Шотландцы любят свою горную страну. 13. Я - космополит, хотя я и консерватор. 14. Он носит одежду спокойного серого цвета. 15. Я выпил чашку чая, вторую, третью и лишь после четвертой понял, что утолил жажду. 16. Японцы живут дольше, чем другие народы.

В. 1. - Восемь часов вас устроит? - Да, чем раньше, тем лучше. 2. Даже для самых умных и опытных это очень сложная работа. 3. Давайте забудем все худшее и будем надеяться на лучшее. 4. Раздался взрыв, затем второй, затем третий, и вновь наступила тишина. 5. Очень неразумно обвинять молодых. Старики должны постараться их понять. 6. Эти обидные слова задели ее за живое. 7. Мы все очень надеемся, что ответ будет положительным. 8. Прогноз сообщает, что погода наконец-то меняется к лучшему. 9. Мой брат - неисправимый романтик. Он верит во все лучшее в людях. 10. Прошел год, затем второй, а писем все не было. 11. Швейцарцы часто говорят, что жизнь в Швейцарии очень скучна. 12. Небо было бледно-голубого цвета, а море - темно-зеленого. 13. Голландцы живут в Голландии и говорят на голландском языке. 14. Мы сидели в прохладе нашего укромного садика и наслаждались покоем (спокойствием) вечера. 15. - Как называется этот сериал? - «Дерзкие и красивые».

Unit 13. THE INFINITIVE

1. Инфинитив имеет формы действительного и страдательного залога.

He does not like to ask questions. Он не любит задавать вопросов.

He does not like to be asked questions. Он не любит, когда ему задают вопросы.

I am glad to have invited them. Я рад, что пригласил их.

I am glad to have been invited. Я рад, что меня пригласили.

2. Инфинитив имеет формы относительного времени.

Временные формы инфинитива не выражают абсолютного времени. Они выражают лишь относительное время (то есть одновременность или предшествование по отношению к другому действию). Как и остальные неличные формы, инфинитив может выражать действие, одновременное или будущее по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым (Indefinite Infinitive), одновременное с ним (Continuous Infinitive) или предшествующее ему (Perfect Infinitive).

I am sorry to trouble you. Мне неприятно, что я вас беспокою.

I am sorry to have troubled you. Мне неприятно, что я вас побеспокоил.

We expect you to meet us. Мы надеемся, что вы нас встретите.

He seems to be sleeping. Кажется, он спит.

I am glad to be working with you. Я рад, что работаю с вами.

Инфинитив в форме Perfect Continuous употребляется для обозначения действия, которое началось до действия, выраженного глаголом-сказуемым, и продолжается (или продолжалось) в течение определенного периода времени.

I am glad to have been working with you all these years. Я рад, что все эти годы я работаю с вами.

3. Инфинитив может иметь прямое дополнение.

I want to learn French. Я хочу изучать французский язык.

4. Инфинитив может определяться наречием.

To drive slowly here is dangerous. Ехать здесь медленно — опасно.

Инфинитиву свойственны также некоторые черты других частей речи. Инфинитив может выступать в роли тех же членов предложения, что и существительное, прилагательное и наречие: являться подлежащим, частью сказуемого, дополнением, определением и обстоятельством.

Функции инфинитива в предложении

Инфинитив может выступать в предложении как:

Подлежащее.

To learn everything by heart is impossible. Невозможно все выучить наизусть.

Дополнение.

Tell me how to do it. Скажите мне, как это сделать.

I don't know whether to answer him or not. Я не знаю, отвечать ему или нет.

Определение.

I've got a call to make. Мне нужно позвонить.

Give me something to read. Дайте мне что-нибудь почитать.

Обстоятельство (главным образом цели и следствия).

He came round to ask after her health. Он пришел справиться о ее здоровье.

He is too young to understand it. Он слишком молод, чтобы понять это.

She is clever enough not to mention it. Она достаточно умна, чтобы не упоминать об этом.

Часть сказуемого;

1) В качестве именной части после связочного глагола.

To hesitate is to lose. Колебаться — значит проиграть.

The problem is how to do it. Проблема заключается в том, как сделать это.

2) После глаголов, обозначающих начало или протекание действия: start, begin, continue.

He began to learn German. Он начал учить немецкий язык.

3) В сочетании с модальными глаголами и их лексическими эквивалентами: be sure, be certain, be likely, be unlikely.

He is sure to come. Он наверняка придет.

She is certain to raise the question. Она обязательно поднимет этот вопрос.

He is unlikely to refuse. Вряд ли он откажется.

4) В сочетании с глаголом **to be** и прилагательными, обозначающими различные условия совершения действия, направленного на подлежащее, или выражающими отношение лица к совершаемому им действию. Такими прилагательными являются: **easy, difficult, hard, ready, slow, happy, glad, sorry, eager** и т. п.

The dish is easy to cook.

Это блюдо легко приготовить.

He is hard to deal with.

С ним трудно иметь дело.

I am glad to tell you about it.

Я рад сообщить вам об этом.

Также в сочетании с числительными и прилагательными, обозначающими очередность.

He was the first (the next, the last) to come. Он пришел первым (следующим, последним).

5) В сочетании со связочными глаголами **seem, appear** *казаться*, производить определенное впечатление; **prove** *оказываться, доказывать, что*, **turn out** *оказываться неожиданно*.

The patient appears to be getting better. По-видимому (Похоже на то, что), больному становится лучше.

She proved to be very patient.

Она оказалась очень терпеливой. (доказала, что)

The stranger turned out to be a painter.

Незнакомец оказался художником, (этого не ожидали)

She seems to have lost the money.

Кажется (Похоже на то, что), она потеряла деньги.

Предикативные инфинитивные обороты

Предикативные инфинитивные обороты выступают в роли сложного дополнения и сложного подлежащего. Инфинитивный оборот с предлогом **for** может выступать также в роли обстоятельства, определения именной части сказуемого.

Состав сложного дополнения, выраженного предикативным инфинитивным оборотом: существительное в общем падеже (или местоимение в объектном падеже) + инфинитив. Сложное дополнение употребляется после переходных глаголов определенной семантики:

1) После глаголов **want, wish** и словосочетания **would like**, выражающих желание или волеизъявление.

I want you to stay.

Я хочу, чтобы вы остались.

Do you really wish him to attend?

Вы действительно хотите, чтобы он присутствовал?

I would like you to hurry them up.

Мне бы хотелось, чтобы вы их поторопили.

2) После **see, watch, notice, hear** и других глаголов со значением "физическое восприятие". Инфинитив после этих глаголов употребляется без частицы *to*.

Everybody heard him say it.

Все слышали, как он это сказал.

Have you ever watched them play golf?

Вы когда-нибудь наблюдали, как они играют в гольф?

I saw him overtake the lorry.

Я видел, как он обогнал грузовик.

В сложное дополнение после глаголов восприятия может входить как инфинитив, так и причастие (*We saw him walk away, We saw him walking away*). При этом причастие обычно обозначает процесс, инфинитив обозначает законченное действие. Например:

She saw me approaching the gate.

Она видела, как я подходил к воротам.

He saw me approach the gate.

Он видел, как я подошел к воротам.

3) После глаголов, выражающих просьбу, совет, разрешение, а также побуждение к действию: **ask, allow, tell, order, make, let, have**. После глаголов *make, let* и *have* инфинитив употребляется частицы *to*.

He asked me to check the facts.

Он попросил меня проверить эти факты.

He allowed them to carry out the experiment.

Он разрешил им поставить этот опыт.

She told me to find out about trains.

Она сказала, чтобы я навел справки о поездах.

The commander ordered them to ford the river.

Командир приказал им перейти реку вброд.

They made me repeat my story.

Они заставляли меня повторить этот рассказ.

What makes you suspect him?

Почему вы его подозреваете?

Don't interrupt him. Let him talk.

Не перебивайте его. Пусть говорит.

I'll have the secretary call up the embassy.

Я поручу секретарю позвонить в посольство. (Я скажу, чтобы секретарь позвонил в посольство).

При переводе на английский язык глаголов просить (*ask*), приказывать (*order*), разрешать (*allow*) и др. не опускайте первый компонент сложного дополнения, то есть указание лица, к которому относится действие, выраженное инфинитивом.

В русском языке это лицо может только подразумеваться. Сравните:

Он попросил не вмешиваться.

He asked me (us, her, them, you, etc.) not to interfere.

Босс приказал вывесить объявление внизу.

The boss ordered his secretary (him, her, etc.) to put up a notice downstairs.

Он не разрешает пользоваться своим

He doesn't allow anybody (his

компьютером.

colleagues, etc.) to use his computer.

Если деятель не важен, употребляется пассивный инфинитив. Например:

The boss ordered a notice to be put up immediately. He does not allow his computer to be used.

4) После глаголов, выражающих предположение: expect, think, consider, believe, suppose полагать, предполагать, find находить, считать.

We expect him to arrive tomorrow.

Мы ожидаем, что он придет завтра.

We consider her to be a good singer.

Мы считаем ее хорошей певицей.

She considers herself to be a good singer.

Она считает себя хорошей певицей.

5) После некоторых глаголов, требующих предложного дополнения: *rely on, wait for, u m. n.*

Everybody was waiting for him to announce it. Все ждали, когда он объявит это.

May I rely on you to help us?

Могу ли я рассчитывать на то, что вы мне поможете?

Сложное подлежащее состоит из существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже) + инфинитив. Инфинитив в составе сложного подлежащего имеет частицу *to*.

Сложное подлежащее употребляется с глаголами в форме страдательного залога, обозначающими:

физическое восприятие — see, hear, notice;

принуждение — make;

предположение, ожидание, осведомленность, чужое мнение — suppose, expect, think, believe, know, consider, say, report, declare

The girl was seen to dance.

Видели, как девочка танцевала.

He was heard to quote Shakespeare.

Слышали, как он цитировал Шекспира.

He was made to agree.

Его заставили согласиться.

He was expected to speak on TV.

Ожидалось, что он выступит по телевидению.

She is known to speak three languages.

Известно, что она говорит на трех языках.

He is considered to be a good teacher.

Его считают хорошим преподавателем.

She is believed to have lived in Vienna for a long time.

Полагают, что она долго жила в Вене.

He is said to be working on his report.

Говорят, он сейчас работает над своим докладом.

He was declared to have taken first place.

Объявили, что он занял первое место.

The conference was supposed to be making good progress

Предполагалось, что конференция проходит успешно.

Инфинитивный оборот с предлогом for состоит из предлога for, существительного в общем падеже (или местоимения в именительном падеже) + инфинитив.

В инфинитивном обороте с предлогом for действие, выраженное инфинитивом, относится к существительному или местоимению, которым предшествует предлог for. Весь оборот рассматривается как один сложный член предложения и может выполнять в предложении функции подлежащего, части сказуемого, обстоятельства и определения.

It is necessary for a doctor to be patient

Врачу нужно быть терпеливым.

It is for her to answer (часть сказуемого).

Это она должна ответить (на этот вопрос).

He stepped aside for me to pass (обстоятельство)

Он отошел в сторону, чтобы я смог пройти.

The first thing for him to do is to report everything to the chief (определение).

Первое, что он он должен сделать, это доложить обо всем начальнику.

Перевод инфинитива на русский язык

При переводе с английского языка следует обращать особое внимание на время глагола-сказуемого и на соотношение во времени действий, выраженных глаголом-сказуемым и инфинитивом. Необходимо, помнить, что форма Continuous Infinitive выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого, форма Indefinite Infinitive — одновременное или будущее, а форма Perfect Infinitive — предшествующее по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым. Глагол-сказуемое при этом может стоять в любой временной форме.

He was said to play tennis

Говорили, что он хорошо играет в теннис.

He is said to have played tennis well in his youth.

Говорят, что в молодости он хорошо играл в теннис.

He was said to have played tennis well in his youth.

Говорили, что в молодости он хорошо играл в теннис.

He is said to be playing tennis.

Говорят, что он сейчас играет в теннис.

Во избежание искажений следует обращать внимание на залог инфинитива.

She will be glad to invite them.

Она будет рада пригласить их.

She will be glad to be invited.

Она будет рада, если ее пригласят.

Перевод предложений со сложным подлежащим в большинстве случаев следует начинать со сказуемого.

The delegation was expected to arrive the next day.	Ожидалось, что...
He is said to know the man.	Говорят, что...
Many passengers were known to have been saved	Было известно, что...
He seemed to have forgotten everything.	Казалось, что...

EXERCISES

1. Read the jokes and translate them.

1. "Are caterpillars³ good to eat?" asked little Tommy at the dinner table. "No", said his father, "what makes you ask a question like that while we are eating?"

"You had one on your lettuce⁴, but it's gone now," explained Tommy.

2. **Guest.** "Look here! How long must I wait for you to bring me the half-portion of duck I ordered?"

Waiter. "Till somebody orders the other half. We can't go out and kill half a duck."

3. **Ralph.** "If you loved me, why did you refuse me at first?"

Alice. "Just to see what you would do."

Ralph. "But I might have rushed off without waiting for you / to explain the reason."

Alice. "Hardly. I had the door locked."

4. "Is ink so very expensive, father?"

"Why, no, what makes you think so?"

"Well, mother seems to be quite disturbed because I spilled¹ some on the carpet."

5. "My wife is very hard to please."

"But she wasn't always that way."

"How do you know?"

"Why, she married you, didn't she?"

6. **Professor.** "I am dismissing⁵ you ten minutes earlier today. Please, get out quietly not to wake up the other classes."

7. "Why is your dog sitting there and watching me eat?"

"Perhaps, it's because you've got the plate he usually eats from."

8. "I knew an artist once who painted a cobweb³ so realistically that the maid was said to have spent hours trying to get it down."

"Sorry, dear, but your story seems to be unbelievable."

"Why? Many artists are known to have done such things."

³ caterpillar гусеница

⁴ lettuce салат (растение)

⁵ Dismiss – отпустить, распускать

"Yes, but not maids."

9. **Diner.** "Waiter, the portions seem to have got a lot smaller lately."

Waiter. "Just an optical illusion, sir. Now that the restaurant has been enlarged, they look smaller — that's all."

10. "Why are you dating the letter the 21st, Emily? Today is only the 10th."

"I'm giving it to you to post."

11. "Waitress, you have your thumb on that fish."

"I know, madam. I don't want it to slip to the floor again."

12. Try to make him propose⁴ even if you're not interested in him, dear. It's good practice.

13. **US soldier.** "My only regret is that I have but one life to give for my country. If I had two, I'd feel safer."

14. "You don't seem to realize on which side your bread is buttered."

"What does it matter? I eat both sides."

15. When a group of women got on the bus, every seat was already occupied. The conductor noticed a man who seemed to be asleep, and fearing that he might miss his stop, he nudged him and said:

"Wake up!"

"I wasn't asleep," the man protested.

"Not asleep? But you had your eyes closed."

"I know. I just hate to look at ladies standing up in a crowded car."

16. **Hotel keeper.** "Here are a few views¹ of our hotel for you to take with you, sir."

Guest. "Thanks, but I have my own views of your hotel."

2. Choose the right variant.

1. I would like you ... his invitation.

- a. accept
- b. to accept

2. Teachers make me ... homework well.

- a. to do
- b. do

3. Please, let me ... the news and then we'll go out.

- a. watch
- b. to watch

4. I used ... a lot when I was younger.

- a. smoke
- b. to smoke

5. I think, we'd better ... of here.

- a. get
- b. to get

6. So, why not ... there right away?

- a. to go

- b. go
- 7. May I ... in? – Yes, please.
 - a. come
 - b. to come
- 8. It is better ... sure than sorry.
 - a. to be
- 9. It is up to you ... all these rules.
 - a. learn
 - b. to learn
 - c. learn
- 10. We decided ... extra risks.
 - a. to not take
 - b. not to take

<https://reallanguage.club/test-na-infinitiv-v-anglijskom-yazyke/>

3. Transform the sentences into the sentences with the Subjective Infinitive Construction. What does it change in the sense of each sentence?

1. The fashion has changed a lot (to appear).
2. She looks wonderful in that pencil and green turtle (to seem).
3. This duffel bag doesn't match with your winter boots (to be unlikely)
4. She wasn't properly dressed (to happen).
5. She is the most stylish girl in the class (to think).
6. The checked patterns are the most fashionable this year (to say).
7. The blouses of curvaceous lines become very popular (to be likely).
8. Boldly-striped skirts will be out of fashion next year (to expect).

4. Complete the sentences.

1. She turned out
2. Her style is said
3. ... to be out of fashion the next season.
4. The dotted clothes is expected
5. This fashion show is thought
6. ... to match with her hair color.
7. The figure-hugging suits are considered
8. ... to lay an accent on the natural fabrics.
9. This designer is known ...
10. A shoulder-padded shape is supposed
11. ... to change a lot in menswear.

5. Укажите, в каких предложениях при переводе на русский язык следует использовать вводные слова: 1) полагают; 2) говорят; 3) казалось; 4) думали; 5) известно. Переведите.

1. This condition is known to be accompanied by cardiac complication.
2. You are to do the operation yourself.
3. The tumor appeared to have had its origin in the bone.
4. She was thought to have metastases to the liver.
5. Morning exercises should be done every day.
6. The patient is said to follow the doctor's instructions carefully.
7. He is too ill to eat anything.
8. These patients are believed to be discharged soon.

6. Translate the sentences and comment on the forms of the infinitives.

1. You have **to be prepared** to look after a car that will need a lot of maintenance.
2. People fear not being able **to look after** themselves and being a burden on others.

3. Whether art scholars can **come** to an agreement on the subject remains **to be seen**.
4. It remains **to be seen** how long they will accept taxation without representation.
5. Good luck to all of you out there who would have reason **to be reading** this page.
6. I can't **tell** you much about the book because you're supposed **to be reading** it.
7. The city also encourages employees **to consider** taking the bus or biking to work.
8. We always have **to consider** the evidence if we want **to know** what reality is like.
9. It suggested that I must **have read** all of the Belgian artist and writer's books.
10. In all probability Assange must **have been pleased** at the comparison with Gandhi.
11. Both experiences have made me **want to experiment** and challenge myself even more.
12. They made me wait 2 and half hours before a doctor finally agreed **to examine** me.
13. A cracking noise made me **think** we might **have brought** home an unwilling creature.
14. This really made me **think** about what should **be** on my mind when I pick a college.
15. This schedule might **be altered** at any time in accordance with market conditions.
16. Some teams might **be disappointed to be left out** of the Challenge Cup tournament.
17. The Liberal Democrats are broadly centrist and might **be expected to join** Labour.
18. Meanwhile the war's aims have become blurred – and few seem **to have been achieved**.
19. It certainly can **be faked**, but it does not seem **to have been faked** in this case.
20. The November and March incidents, the company says, seem **to have been** unrelated.
21. The belief in sorcery and its practice seem **to have been** widespread in the past.
22. The artwork was restored, but some say remnants of the damage can still **be seen**.
23. Marilyn Monroe and Margaret Thatcher might seem **to have taken up** opposite roles.
24. Trade is believed **to have taken place** throughout much of recorded human history.
25. But your kids still have **to be taken care of**, and you still have **to get** to work.
26. Children lined up **to have** their photos taken with those blue-uniformed soldiers.
27. I agree with Mariella that this really ought **to have been addressed** earlier.
28. If any earthquake ought **to have been** predictable, it was the one that just struck.
29. Dawn was still nearly two hours away and those lights had **to be** the North Shore.
30. First, they had **to be invited** to audition, and then **to do well** in the auditions.

<http://englishleo.ru/ex-infinitive.php>

7. Write the correct form of the verbs given in brackets.

Einstein an ordinary child.

Einstein was not a remarkable child. He began (1 take)..... Piano lessons at the age of six. He didn't seem (2 be)..... particularly talented. He liked (3 day-

dream)..... and (4 play)..... He didn't enjoy (5 talk)..... very much, in fact, he waited till he was three before (6 start)..... to talk. In spite of not (7 have)..... A very exciting childhood, Einstein later appeared (8 have)..... A vivid memory of it. He remembered (9 be)..... impressed by how a compass works and by the mysterious force which made the compass needle (10 point) in a given direction.

8. Translate the sentences from Russian into English.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю. 3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой. 5. Я рад, что встретил ее на станции. 6. Я рад, что меня встретили на станции. 7. Мы очень счастливы, что пригласили его на вечер. 8. Мы очень счастливы, что нас пригласили на вечер. 9. Он будет счастлив посетить эту знаменитую картинную галерею. 10. Он был счастлив, что посетил эту знаменитую картинную галерею. 11. Дети любят, когда им рассказывают сказки. 12. Мне очень жаль, что я пропустил эту лекцию. 13. Она счастлива, что была на этом концерте. 14. Она рада, что присутствовала на лекции. 15. Он очень доволен, что выиграл кубок. 16. Он был счастлив, что снова дома. 17. Он был счастлив, что вернулся домой. 18. Я сожалею, что прервал вас.

9. Translate the sentences from Russian into English.

1. Я сняла шелковое платье в вешалки, чтобы примерить его. 2. Мы остановились. Чтобы разглядеть красивый вязаный свитер. 3. Чтобы носить такие джинсы, тебе надо немного похудеть. 4. Мне так понравились перчатки и шарф, что я не могла не купить их. 5. Было слишком жарко, чтобы надевать пальто и берет. 6. Было достаточно тепло, чтобы гулять просто в джинсах и майке. 7. Ей придется сильно похудеть, чтобы носить эту юбку-стретч. 8. У меня не слишком много времени, чтобы мерить все пиджаки в магазине. 9. Он надел модный галстук, чтобы выглядеть стильно. 10. Где Аня? – Она пошла покупать шляпку и перчатки.

10. Translate the sentences from Russian into English.

1. Я рад, что рассказал вам эту историю. 2. Я рад, что мне рассказали эту историю. 3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой. 4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой. 5. Я рад, что встретил ее на станции. 6. Я рад, что меня встретили на станции. 7. Мы очень счастливы, что пригласили его на вечер. 8. Мы очень счастливы, что нас пригласили на вечер. 9. Он будет счастлив посетить эту знаменитую картинную галерею. 10. Он был счастлив, что посетил эту знаменитую картинную галерею. 11. Дети любят, когда им рассказывают сказки. 12. Мне очень жаль, что я пропустил эту лекцию. 13. Она счастлива, что была на этом концерте. 14. Она рада, что присутствовала на лекции. 15. Он очень доволен, что выиграл кубок. 16. Он был счастлив, что

снова дома. 17. Он был счастлив, что вернулся домой. 18. Я сожалею, что прервал вас.

11. Translate the sentences from Russian into English.

1. Говорят, что тебе очень идет твое новое кашемировое пальто. 2. Ожидается, что в следующем году в моду войдут узкие брюки и двубортные пиджаки. 3. Кажется, она снова поменяла свой стиль одеваться. 4. Оказалось, что свитера и водолазки гораздо удобнее, чем она предполагала. 5. Сшитая одежда всегда считалась более престижной, чем готовая. 6. Полагают, что клетчатая одежда вскоре снова войдет в моду.

Unit 14. THE PARTICIPLE

В английском языке имеются три неличные (непредикативные) формы глагола: причастие, инфинитив и герундий. Неличные формы глагола не изменяются по лицам и не употребляются самостоятельно в роли сказуемого. Помимо глагольных свойств, неличные формы глагола обладают признаками других частей речи, в частности, имеют некоторые именные свойства. Причастие — неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия.

Английское причастие соответствует русским причастию и деепричастию.

The facts illustrating his theory sound convincing.	Факты, иллюстрирующие его теорию, звучат убедительно.
Illustrating his theory, he gave a lot of historical facts.	Иллюстрируя свою теорию, он привел много исторических фактов.

В английском языке различают причастие I (Participle I) и причастие II (Participle II). Причастие I выражает действие, являющееся признаком предмета: people entering this room (люди, входящие в эту комнату), или сопутствующим the room, he said... (Входя в комнату, он сказал...).

Формы причастия I

Participle I	Active	Passive
Non-perfect	sending	being sent
Perfect	having sent	having been sent

Причастие II переходных глаголов выражает состояние или качество предмета, явившееся результатом воздействия на предмет извне (frightened woman напуганная женщина; broken window разбитое окно).

Причастие II имеет только одну форму, которая является третьей основной формой глагола. Например: gone, stood, sent, written и т. п. Причастие II непереходных глаголов самостоятельно не употребляется, а служит для образования глагольных

форм группы Perfect. Например: He has come. She has been working since morning.

Причастие II переходных глаголов всегда пассивно по значению (*written написанный, stolen украденный*).

Свойства причастия

Причастие имеет ряд глагольных свойств: имеет формы залога и относительного времени, может иметь прямое дополнение определяться наречием.

1. Причастие имеет формы

What's the name of the police inspector questioning this woman?

Как фамилия полицейского инспектора, допрашивающего эту женщину?

What's the name of the woman being questioned?

Как имя женщины (Как зовут женщину), которую допрашивают?

Having questioned the woman, the inspector no longer doubted that she was the murderer.

Допросив женщину, инспектор больше не сомневался, что убийцей является она.

Having been questioned a second time, the woman realized, that she was suspected of the murder.

После того, как женщину допросили еще раз, она поняла, что ее подозревают в совершении (этого) убийства.

2. Причастие имеет формы относительного времени.

Временные формы причастия не выражают абсолютного времени. Они выражают лишь относительное время, то есть одновременность или предшествование по отношению к другому действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Неперфектная форма причастия I обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого, независимо от времени последнего.

She is looking at the boys playing in the yard.	Она смотрит на мальчиков, играющих во дворе.
She looked at the boys playing in the yard.	Она посмотрела на мальчиков, игравших во дворе.
Not knowing (As I do not know) her address, I can't send her a letter.	Не зная ее адреса, я не могу послать ей письмо,
Not knowing (As I did not know) her address, I couldn't send her a letter.	Не зная ее адреса, я не мог послать ей письмо,

Перфектная форма причастия I обозначает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого.

Having finished the work, he left the laboratory.

Окончив работу он вышел из лаборатории.

Причастия от глаголов hear, see, notice, learn, understand, realize, come, arrive и некоторых других имеют неперфектную форму, если выражаемое ими действие непосредственно предшествует действию глагола-сказуемого.

Hearing the news (When I heard she arrived at the station), I called him up at once.	Услышав эти новости (Когда the news), я услышал эти новости), я сразу же позвонил ему.
Arriving at the station (When she called me up at once.	Приехав на вокзал (Когда она приехала на вокзал), она сразу же мне позвонила.

Значение причастия II определяется контекстом.

If treated by a good specialist, the sick man will recover.	Если больного будет лечить хороший врач, он выздоровеет.
When treated by a good specialist, the sick man began to feel better.	Когда больного начал лечить хороший врач, он почувствовал себя лучше.

3. Причастие переходного глагола имеет дополнение.

He sat at his desk writing something. Он сидел за столом и что-то писал.

4. Причастие может определяться наречием.

Supported unanimously, the project was approved. Получив единогласную поддержку, проект был одобрен.

Причастию свойственны также некоторые черты прилагательного и наречия. Оно может выступать в роли тех же членов предложения» что и прилагательное и наречие: являться определением, именной частью сказуемого и обстоятельством.

Синтаксические функции причастия

Причастие может выступать в предложении как:

1 Определение (все формы, кроме перфектных форм причастия I).

World public opinion is concerned about the rising level of pollution. Мировая общественность обеспокоена увеличивающимся загрязнением окружающей среды.

Roman towns in Britain were real military camps surrounded by walls for defence. Римские города в Британии были настоящими военными лагерями, окруженными стеной в целях защиты.

I think he's the best poet living.

Я считаю его самым лучшим

The discovery made (by him) is of great value.

Сделанное (им) открытие имеет большую ценность.

2 Часть сказуемого.

They began (went on, continued) arguing. Они начали (продолжали) спорить.
The table is laid Стол накрыт.

3 Обстоятельство (времени, причины, образа действия и др.) часто в сочетании с союзом (when, while, if, with).

(When, While) Working on my report, Работая над докладом, я прочел ряд
I read a number of interesting articles. интересных статей,
Being asked (Having been asked, When Когда его спросили, он не мог ничего
asked), he couldn't answer anything. ответить.
Being in London (As I was in Будучи в Лондоне (Поскольку я был
London), I could not help them. в Лондоне), я не мог им помочь.
He asked questions looking at us Он задавал вопросы, глядя на нас с
suspiciously. подозрением.

4 Часть сложного дополнения и обстоятельства, выраженных предикативным оборотом.

Предикативные обороты

Сочетание неличной формы глагола с именем существительным (или местоимением), выступающее в качестве одного члена предложения, называется предикативным оборотом. Предикативный оборот соответствует по значению придаточному предложению. Существуют три вида предикативных оборотов с неличными формами глагола: причастные, инфинитивные и герундиальные.

Причастные предикативные обороты

Причастные предикативные обороты выступают в роли сложного дополнения и сложного обстоятельства.

Состав сложного дополнения с причастием: существительное в общем падеже или личное местоимение в объектном падеже + причастие. В сложном дополнении употребляется неперфектная форма причастия I (doing, being done) и причастие II (done). Сложное дополнение употребляется после глаголов определенной семантики:

1. После глаголов, выражающих физическое восприятие: see, hear, watch *наблюдать*, notice *замечать*, *обращать внимание* и др.

I saw him photographing the monument. Я видел, как он фотографировал этот памятник.

I saw the monument being Я видел, как фотографировали этот
photographed. памятник.

We heard the dam blown up. Мы слышали, как взорвали дамбу.

2. После глаголов, выражающих желание: want, wish, would like.

I want the letter posted at once. Я хочу, чтобы письмо было отправлено немедленно.

The family wanted the case investigated by somebody else. Родственники хотели, чтобы дело рассматривал кто-нибудь

3. После глагола have в конструкции have smth. done. Конструкция означает, что действие производится не лицом-подлежащим, а каким-либо другим лицом.

I had my suit cleaned. Я почистил костюм (*его мне почистили; я отдавал его в чистку*).

He had his flat redecorated. Он сделал ремонт квартиры (*работали мастера*).

Примечание: Таким образом, русским предложениям типа **Она** сшила платье в английском языке соответствуют различные предложения, в зависимости от того, производится ли действие лицом-подлежащим или каким-либо другим лицом. Сравните:

She made a dress. Она (сама) сшила платье (действие совершено лицом-подлежащим).

She had a dress made. Она сшила (ей сшили, она отдавала шить) платье (действие производится не лицом подлежащим, а кем-либо другим).

Глагол have в этой конструкции может употребляться в различных временных формах.

I am having my car repaired. Мне ремонтируют машину.

I've just had my car repaired. Мне только что отремонтировали машину.

I'll have my car repaired next month. Я отдам машину в ремонт (Мне отремонтируют машину) в будущем месяце.

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи глагола do:
When did you have your car repaired? He did not have his car repaired last year.

Причастие I как часть сложного дополнения переводится на русский язык глаголом несовершенного вида. Причастие II после глаголов have, want, wish и словосочетания would like переводится глаголом совершенного вида. Перевод причастия II после глаголов see, hear и т.п. зависит от его лексического значения и от контекста. Например:

She heard the door shut. Она слышала, как (что) дверь захлопнули.

He heard his name mentioned and Он услышал, как (что) упомянули

turned round.

She shuddered every time she heard that name mentioned.

его имя и оглянулся.

Она вздрагивала каждый раз, когда слышала, как упоминали это имя.

Состав сложного обстоятельства с причастием: существительное в общем падеже (личное местоимение в именительном падеже, безличное местоимение it или вводное there) + причастие. Такой причастный оборот имеет свой собственный субъект действия, отличный от подлежащего предложения, и называется обычно независимым причастным оборотом. Сравните:

All the delegates objecting to the resolution voted for our proposal.

Все делегаты, возражавшие против этой резолюции, проголосовали за наше предложение.

All the delegates objecting, the resolution was changed.

Так как все возражали, резолюция была изменена

В русском языке аналогичной конструкции не существует. Независимый причастный оборот по значению соответствует придаточному предложению. Подлежащим в таком предложении является существительное или местоимение, к которому относится причастие.

There being no objections, the resolution was adopted.

As there were no objections, the resolution was adopted.

Функция и значение независимого причастного оборота определяются по контексту. На русский язык самостоятельные причастные обороты переводятся обычно предложениями (придаточными).

The situation being favourable, they bought the shares.

Так как ситуация была благоприятной, они купили эти акции.

The conference (being) over, the delegates made a tour of the country.

Когда конференция закончилась, делегация совершила поездку по стране.

Members of Parliament vote automatically with their parties, the limit for the division being six minutes.

Члены (английского) парламента голосуют автоматически со своей партией, причем голосование должно занимать не более шести минут.

In London there are a lot of museums, the largest being the British Museum.

В Лондоне много музеев, и самый большой из них – Британский музей.

На письме независимый причастный оборот выделяется запятой: Причастные обороты являются принадлежностью письменной речи. В устной речи они обычно заменяются придаточными предложениями.

EXERCISES

1. Translate the jokes from English into Russian.

1. Having finished his breakfast, the guest asked if he could see the manager.

"Yes, sir?" said the manager when called by a waiter.

"You must have a remarkably clean kitchen here," said the guest.

"That's very kind of you, sir", said the manager. "I usually have to listen to complaints. But what makes you think we have a clean kitchen?"

"Well, practically everything tastes of soap," replied the guest coldly.

2. "I painted something for last year's academy."

"Was it hung?"

"Yes, near the entrance where everybody could see it."

"Congratulates! What was it?"

"A board saving 'Keep to the left'." :

3. (At a restaurant). "No soup, please. I've just had my suit cleaned."

4. Among the things most often opened by mistake is the mouth.

2. Choose the right answer.

1. She smiled ... the joke.

remembering

to remember

remembered

2. ... so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.

To see

Seeing

Having seen

3. I felt very tired ... the whole day in the sun.

work

having worked

being worked

4. He speaks like a man ... his opinion of everything.

taking

takes

5. ... that she could trust them she didn't know what to do.

Didn't know

Not knowing

Not having known

Knowing not

6. She left ... us all she had found out.

telling

told

having told

7. And ... this he threw himself back in the armchair.

said

have said
was saying
was saying
saying

8. By this time ... to the atmosphere of the big city, he no longer felt a stranger.

having got used
got used
getting used

9. I felt refreshed and rested ... for eight hours.

slept
sleeping
having slept

10. The boy came out of the water ... from top to toe.

having shaken
was shaking
shaking

<https://reallanguage.club/test-na-prichastie-v-anglijskom-yazyke/>

3. Translate the sentences from English into Russian.

1. While we were crossing the bridge, we saw D., who was talking with an old man. 2. As we were very tired, we refused to go for a walk. 3. As the boys had climbed the mountains the summer before, they understood the difficulties. 4. A large branch, which had been broken by the wind, lay across the road. 5. At a conference of the Academy of Sciences, which is now being held in Moscow, a number of important scientific problems are being discussed. 6. When he crossed the bridge, he saw a small village, which was situated at the foot of a hill. 7. I'll show you the article which has been written by my brother. 8. As he had been taught English by a good teacher, he knew the English language well. 9. The moon was invisible as it was hidden by a cloud. 10. As they had been warned that the river was rising rapidly, they turned back. 11. A person bringing good news is always welcome. 12. While skating yesterday he fell and hurt himself. 13. Having lived in that town all his life, he knew it very well. 14. She showed the travellers into the room reserved for them. 15. Having arranged everything, he went home by the 10.30 train. 16. The bridge seized by the enemy the day before was re-taken by our troops. 17. When writing a telegram we must use as few words as possible. 18. Having been three times seriously wounded, he was no longer fit for active service. 19. Being told of his arrival, I went to see him. 20. The leaves lying on the ground reminded us of autumn. 21. Books read in childhood seem like old friends.

4. Find the Participle I and Participle II

1. I have looked through the list of prices sent. 2. In one of the plants visited the delegates were shown, new types of equipment. 3. The quality of the goods is in accordance with the specification enclosed. 4. The price mentioned was five percent, lower than that which had been paid under the previous contract. 5. The goods required could not be shipped immediately. 6. The following table

shows the position of each of the London clearing banks in August on the date indicated 7. One of the most noticeable features of air transport development is the big increase in the quantities of freight carried. 8. The quantity of timber shipped was in accordance with the terms of the contract. 9. The buyers agreed to pay the amount of the invoice against the documents presented. 10. The sellers refused to reduce the prices quoted and the buyers declined the offer. 11. It was agreed between the shipowners and the charterers that the latter should deposit with the State Bank of the U.S. 'on the amount claimed. 12. Payment for the goods bought was made in Moscow. 13. Saying that he left the room. 14. Knowing nothing of the dangers we continued our way. 15. The doctor, having felt his pulse and examined his wounds, declared that he was much better. 16. He left the room seen by no one. 17. While learning the pronunciation of the words we learned their meaning. 18. Having received the information required, the sellers sent the buyers their offer. 19. The letter being typed by the typist must be sent off as soon as it is ready. 20. Payment will be made in Moscow against a telegram signed by the captain of the vessel stating the quantity loaded. 21. While discharging the goods the workers came upon a number of bags damaged by sea water. 22. The contract contains a clause providing that all disputes from time to time arising under it, should be referred to arbitration. 23. The goods were transshipped in Riga, and the expenses incurred were paid by the sellers. 24. We have received a letter from the suppliers stating that they are prepared to execute our order in accordance with the conditions stipulated. 25. Against the background of the falling standard of living of the British workers, the profits earned by the monopolists' are particularly outrageous. 26. The steamer met with rough weather while crossing the Indian Ocean. 27. When asking the seller to send him a quotation, the buyer gives a detailed description of the goods required by him'. 28. The goods were ready for shipment, having been inspected and tested by the buyer's inspectors.

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. Если бы он не слышал, как об этом объявляли, он бы не пришел. 2. Никто из нас не видел, как доставили телеграмму. 3. Он наблюдал за тем, как чинили машину. 4. Я слышал, как это правило было объяснено. 5. Мальчики наблюдали за тем, как Том Сойер (Sawyer) красил, забор (fence). 6. Я хочу, чтобы вы сделали эту работу сейчас же. 7. Я хочу, чтобы это было сделано сейчас же. 8. Будучи иностранцем, он не мог этого понять. 9. Вам уже починили телефон? 10. Вы уже вырвали зуб?

6. Translate the sentences from Russian into English.

1. Кто-нибудь видел, как они садились в самолет? 2. Неужели ты не слышал, как об этом объявляли? 3. Я слышал, как его имя было упомянуто в разговоре. 4. Зачем обгонять? Ты ведь не хочешь, чтобы нас штрафовали? 5. Я поинтересовался, где ему сшили костюм. 6. Я хочу, чтобы доклад напечатали к четвергу. 7. Итак, мы можем считать проблему решенной, не правда ли? 8. Мы

сидели на пляже, наблюдая, как солнце поднимается над морем. 9. Путешествуя, мы узнаем много нового и интересного. 10. Не зная ее адреса, я обратился в справочное бюро. И. Ассистенты профессора Джексона провели ряд опытов, используя самые современные методы. 12. Увидев полицейского, он перешел на другую сторону улицы. 13. Придя к такому заключению, доктор решил ничего не говорить пациенту. 14. Закончив опыты, они обсудили результаты. 15. Прожив долгое время за границей, он был рад вернуться на родину. 16. Конькобежцы продолжали тренироваться под наблюдением тренера (наблюдаемые тренером). 17. Он мчался на машине, преследуемый полицией. 18. Разбуженный шумом на улице, он долго не мог заснуть. 19. Когда ученому задали этот вопрос, он отказался отвечать на него. 20. Они сделали все, как было приказано. 21. Будучи тяжело ранен, он выздоравливал очень медленно. 22. Будучи студентом, он принимал участие во многих спортивных соревнованиях. 23. Будучи иностранкой, она с трудом понимала английскую разговорную речь. 24. Оставленный один в темноте, ребенок заплакал. 25. Окружив противника, мы заставили его сдаться. 26. Окруженные противником, мы не собирались сдаваться. 27. Доктор испробовал все рекомендованные методы. 28. Обсуждаемая проблема имеет огромное значение. 29. Роберт получил телеграмму, сообщавшую о прибытии Аннабел в Эрндейл. 30. Письмо, адресованное редактору, осталось без ответа. 31. Мужчина, выступающий сейчас с речью — наш начальник. 32. Ученый, сделавший это открытие, награжден Нобелевской премией. 33. Он просматривал почту, доставленную за несколько последних : дней. 34. Они вспоминали о днях, проведенных в Англии во время Шекспировского фестиваля. 35. Законы, существовавшие в Америке, позволяли покупать и продавать негров: 36. Драматург, написавший эту пьесу, еще совсем молод. 37. Пьеса, поставленная молодым режиссером, пользуется большим успехом. 38. Статья комментирует исследовательскую работу, проводимую во вновь созданном центре. 39. Зимние Олимпийские игры, проходившие в прошлом году в Саппоро, широко комментировались в печати. 40. Профессор Аллен, принимающий участие в конференции, посвященной космическим исследованиям, выступит сегодня вечером по телевидению. 41. Большинство ученых, принимавших участие в конференции, являются крупными специалистами в области космических исследований. 42. Миролюбивая политика, проводимая правительством, встречает поддержку прогрессивных людей во всем мире. 43. Конференция, посвященная проблемам европейской безопасности, приняла резолюцию, призывающую народы Европы усилить борьбу против опасности ядерной войны. 44. Заявление, принятое участниками конференции, наметило задачи, стоящие перед демократическими организациями в борьбе за укрепление международной безопасности. 45. Опубликованная во вчерашнем номере «Известий» статья уделяет особое внимание мерам, направленным на дальнейшее повышение жизненного уровня населения России. 46. Все прогрессивное человечество осуждает политику террора проводимую международным экстремизмом. 47. Военные конфликты, происходящие в горячих точках планеты, наносят большой ущерб экономике стран, принимающих в них участие.

Unit 15. THE GERUND

Герундий — неличная форма глагола, обозначающая название действия и обладающая свойствами глагола и имени существительного.

В русском языке аналогичной формы нет. По своему значению герундий приближается к русским существительным, обозначающим процесс (*хождение, выяснение, обсуждение и т. п.*).

Формы герундия

	Active	Passive
Non-perfect Perfect	writing	being written
Perfect	having written	having been written

Свойства герундия

Герундий имеет ряд глагольных свойств: имеет формы залога и относительного времени, может иметь прямое дополнение и определяться наречием.

1. Герундий имеет формы действительного и страдательного залога:

I hate interrupting people.

Терпеть не могу прерывать людей.

I hate being interrupted.

Терпеть не могу, когда меня прерывают.

2. Герундий имеет формы относительного времени.

Временные формы герундия, так же как временные формы инфинитива и причастия, не выражают абсолютного времени. Они выражают лишь относительное время.

Неперфектная форма герундия обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого или будущее по отношению к глаголу-сказуемому.

They accuse (accused) him of lying. Они обвиняют (обвинили) его в том, что он лжет.

He dreams of becoming a writer. Он мечтает о том, что станет писателем.

Перфектная форма герундия обозначает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого.

He is proud of having won first prize. Он гордится тем, что завоевал первый приз.

They accuse (accused) him of having lied. Они обвиняют (обвинили) его в том, что он солгал.

3. Герундий может иметь дополнение.

He risked appearing on TV. Он рискнул выступить по телевидению.

Avoid making such remarks. Избегайте делать такие замечания.

4. Герундий может определяться наречием.

Excuse my calling you up so late.

Простите что я звоню вам так поздно.

Помимо глагольных свойств, герундий обладает свойствами имени существительного и наречия.

Так же, как и существительному, герундию могут предшествовать предлоги.

I insist on going there now.

Я настаиваю на том, чтобы пойти туда сейчас.

We are against making the proposal.

Мы против того, чтобы вносить это предложение.

Так же, как и существительное, герундий может иметь определение, выраженное притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже.

Do you mind our being present?

Вы не возражаете против того, чтобы мы присутствовали?

We were surprised at Oscar's coming so late.

Мы были удивлены тем, что Оскар пришел так поздно.

Герундий может выполнять те же синтаксические функции, что и имя существительное; функции подлежащего, дополнения именной части сказуемого,

Так же, как наречие, герундий может выступать в предложении в функции обстоятельства.

Синтаксические функции герундия

Герундий может выступать в предложении как:

1. Подлежащее.

Smoking is bad for you.

Вам вредно курить.

There is no avoiding it.

Этого нельзя избежать.

It's very nice being read to.

Приятно, когда вам читают вслух.

2. Часть сказуемого.

His hobby is collecting stamps.

Его любимое занятие — коллекционирование марок.

I am against accepting the plan.

Я против того, чтобы принимать этот план.

They started arguing.

Они начали спорить.

I couldn't help smiling.

Я не мог не улыбнуться.

В этой функции герундий употребляется: после глаголов be, stop, finish, go on, continue, keep (on); после выражения can't help; после предлогов for, against и прилагательного worth (фактически являющегося предлогом), если им предшествует глагол to be

3. Дополнение.

а) Прямое дополнение.

I gave up smoking.	Я бросил курить.
Nobody risked asking the question.	Никто не рискнул задать этот вопрос.
Avoid catching cold.	Избегайте простуды,

В функции прямого дополнения герундий употребляется после следующих слов и выражений: *enjoy, hate, avoid, excuse, mind* (в вопросительных и отрицательных предложениях), *risk, need, want* *нуждаться, require* *требовать, нуждаться*.

б) Предложное дополнение.

В этой функции герундий употребляется после многих глаголов, причастий, прилагательных и существительных, требующих определенных предлогов.

I can't get used to being treated like that.	Я не могу привыкнуть к тому, что со мной так обращаются.
--	--

We were surprised at hearing the news.	Мы были удивлены, когда услышали эту новость.
--	---

There is no harm in trying.	Попытка — не пытка.
-----------------------------	---------------------

В функции предложного дополнения герундий употребляется после следующих слов и выражений: *be tired of, be proud of, be fond of, be good at, be bad at, be interested in, get used to* *привыкнуть к чему-л., suspect smb. of, accuse smb. of* *обвинять в чём-л., dream of, look forward to* - *ждать с нетерпением, approve of* *одобрять что-л., apologise for, prevent smb. from, keep smb. from, congratulate smb. on* *поздравлять с чём-л., contribute to* *способствовать чему-л., benefit by* *получать выгоду от чего-л., be capable of* *выть способным на что-л., be responsible for, be engaged in* *быть занятым чём-л., object to* *возражать против чего-л.* и др.

4. Определение.

What's the use of doing it?	Какой смысл это делать?
-----------------------------	-------------------------

He gave up the idea of be coming an actor.	Он отказался от мысли стать актером.
--	--------------------------------------

В функции определения герундий употребляется в большинстве случаев с предлогом *of* после существительных абстрактного характера: *the use of, the idea of, the importance of, the habit of, the probability of, the pleasure of, the aim of, the way of, the necessity of, the intention of, a* *также с предлогом for* — *the reason for* и др.

В отличие от причастия, также употребляемого в качестве определения, герундию в этой функции всегда предшествует предлог.

5. Обстоятельство времени, образа действия, цели, сопутствующих условий.

He left without saying goodbye.	Он ушел, не попрощавшись.
---------------------------------	---------------------------

He proved it by citing several figures.	Он доказал это, приведя несколько цифр.
---	---

At hearing his name he turned
In doing the work we met with a lot of
difficulties.
On finishing the translation he put it
aside.

Услышав свое имя, он обернулся.
Когда мы делали эту работу, мы
встретились со многими трудностями
Закончив перевод, он отложил его в
сторону,

В функции обстоятельства герундий употребляется после предлогов: *without, by посредством, besides, instead of, for, after, before, at, on, in в процессе, во время, with the aim of, for the purpose of, with a view to с тем, чтобы* и др.

В отличие от причастия, также употребляемого в функции обстоятельства, герундий в этой функции всегда используется с предлогом.

Перевод герундия на русский язык

Герундий может переводиться на русский язык существительным, инфинитивом, деепричастием и придаточным предложением. Сложные формы герундия (пассивные и перфектные) переводятся на русский язык придаточными предложениями)

I like his method of teaching.

Мне нравится его метод преподавания.

It's no use talking to him.

С ним бесполезно разговаривать.

He left without saying a word.

Он ушел, не сказав ни слова.

He was suspected of keeping
something from us.

Его подозревали в том, что он что-то от
нас скрывает.

I hate being reminded of things.

Я не люблю, когда мне напоминают о чем-
либо.

I don't remember having seen her
there.

Я не помню, чтобы я ее видел там.

He denies having been assisted in the
job.

Он отрицает, что ему помогли выполнить
эту работу.

При переводе на английский язык следует помнить, что ряд английских глаголов и выражений всегда употребляется только с герундием, в то время как соответствующие им русские глаголы и выражения требуют инфинитива. Например:

избегать разговаривать с кем-л.

avoid speaking with smb.

рискнуть поднять вопрос

risk raising a question

привыкнуть вставать рано

get used to getting up early

мечтать стать летчиком

dream of becoming a pilot

помешать кому-л. приехать

prevent smb. from coming;

Следует отличать герундий от отглагольного существительного, которое внешне совпадает с ним. Герундий не употребляется с артиклем и за ним не следует предлог *of* (если этого предлога не требует глагол, от которого образован герундий). Сравните:

Both countries are interested in strengthening political unity. (*герундий*) strengthening of political unity
(отглагольное
существительное)

Необходимо учесть, что после слов worth, need и require герундий употребляется в форме действительного залога.

Он не стоит того, чтобы о нем упоминали. He is not worth mentioning,

Эти туфли нужно починить. The shoes need (require) repairing.

Предикативные герундиальные обороты

Предикативный герундиальный оборот состоит из существительного (в притяжательном или общем падеже) или местоимения (притяжательного или личного в объектном падеже) + герундий.

We were against Mr. Bond's (Mr. Мы возражали против того, чтобы Bond, his, him) going to Switzerland. м-р Бонд (он) ехал в Швейцарию.

Существительное или местоимение в составе предикативного герундиального оборота обозначает лицо или предмет, к которому относится действие, выраженное герундием,

We insist on John's making a report. Мы настаиваем на том, чтобы Джон сделал доклад

Do you mind our being present? Вы не возражаете против того, чтобы мы присутствовали?

We were told of Mr. Taylor arriving next week Нам сказали, что м-р Тейлор приезжает на следующей неделе.

I never heard of him behaving like that. Я никогда не слышал, чтобы он вел себя таким образом.

Герундиальный оборот соответствует по значению придаточному предложению, подлежащим которого является существительное или местоимение, предшествующее герундию.

We knew of their coming. We knew that they were coming.

Do you mind my cousin joining us? Do you mind if my cousin joins us?

Герундиальный оборот выступает в предложении как один сложный член предложения и используется в тех же синтаксических функциях, что и герундий.

Перевод предикативного герундиального оборота на русский язык

Предикативные герундиальные обороты переводятся на русский язык придаточными предложениями. Определение при герундии, обозначающее лицо или предмет, к которому относится действие, выраженное герундием, становится подлежащим придаточного предложения.

They object to us (our) leaving so soon. Они возражают против того, чтобы мы так скоро уехали.

They insisted on Mary (Mary's) staying for another few days. Они настаивали на том, чтобы Мэри осталась еще на несколько дней.

Примечание: Использование герундиального оборота том случае, если подлежащее и определение при герундии обозначает одно и то же лицо (или предмет), является стилистической ошибкой.

Правильно: *John dreaming of becoming a chemist. He is proud of having won the prize.*

Неправильно: *John dreaming of his becoming a chemist. He is proud of his having won the prize.*

Gerund as prepositional object after adjectives

angry at	concerned about	(to be / get) used to
famous for	grateful (to smb) for	excited about
responsible for	surprised at	(dis)pleased about
annoyed at	content with	worried about
fond of	(in)capable of	ashamed of
sorry about	tired of	good at
interested in	delighted at	sure of/about

Gerund as attribute after nouns

the custom of	the idea of	reason for
to have difficulty in	interest in	to run the risk of
excuse for	to take the precaution of	the thought of
for fear of	the prospect of	the way of
in the habit of		

EXERCISES

1. Read and retell.

1, "What on earth do you mean by telling Mary that I am a fool?"

"Heavens! I'm sorry — was it a secret?"

2, "Now, McTavish, said the doctor, "it's like this: you've either to stop the whisky or lose your eyesight, and you must choose,"

"Ay, well, doctor", said McTavish, "I'm an old man now, and I think I have seen about everything worth seeing,"

3, "The man who is always punctual in keeping an appointment never loses anything by it,"

No, only about half an hour waiting for the other fellow to come,"

4, "You say you are suffering from a skin¹ infection, Do you think it was caused by biting insects²?"

"No. I think it was caused by insects biting me."

5, "Do you know the difference between the English, Scottish, and Irish?"

"No, what is it?"

"Well, in leaving a train, an Irishman walks off without looking to see whether he has left anything behind; an Englishman looks back to see whether he has left anything; and a Scotsman looks back to see whether anybody else has left anything."

6. First student, "The professor says he is going to stop smoking in the college."

Second student. "Huh! Next thing he'll be asking us to stop it too."

7. Jack, "Say, what's the idea of your wearing my raincoat?"

Roommate. "Well, you wouldn't want your new suit to get wet, would you?"

8. She. "Jack, I was sorry to treat you the way I did. You'll forgive me, won't you, for being so angry with you all last week?"

He. "Sure! That's all right. I saved twenty dollars while we weren't on speaking terms"³.

9. Lawyer- "Now that we have won, will you tell me confidentially if you stole⁴ the money?"

Client. "Well, after hearing you talk in court yesterday, I am beginning to think I didn't,"

10. Never tell a woman a secret, She will either think it is not worth keeping or it is too good to keep.

11. A bad memory today is really an advantage. It permits you to enjoy an old film on television without realizing you saw it years ago,

12. A man telephoned his doctor excitedly, "Quick!" he insisted, "My wife has appendicitis!"

"Now, now," said the doctor, "I took your wife's appendix out five years ago, I never heard of anyone having a second appendix,"

"Maybe not, Doc," replied the anxious husband, "But did you ever hear of a man having a second wife?"

13. Is it worth while working yourself to death just to get a living?

14. "Any fishing around here?"

"Some", answered the boy.

"What do you catch?"

"You said 'fishing', not 'catching'."

15. "What made you lose your hair?"

"Worry."

"What about?" "Losing my hair."

16. "You say you are suffering from skin infection. Do you think it was caused by biting insects?"

"No. I think it was caused by insects biting me."

17. "What on earth do you mean by telling Mary that I am a fool?" "Heavens! I am sorry – was it a secret?"

18. "Do you know the difference between the English, Scottish and Irish?"

"No, what is it?" "Well, in leaving the train, an Irishman walks off without looking to see whether he has left anything behind, an Englishman looks back to see whether he has left anything, and a Scotsman looks back to see whether anybody has left anything."

19. Never tell a woman a secret. She will either think it is not worth keeping or it is too good to keep.

1. "The man who is always punctual in keeping an appointment never loses anything

by it.”

“No, only about half an hour waiting for the other fellow to come.”

Verbs taking the full infinitive or the gerund form with a change in meaning

2. State the form and function of the gerund. Translate the sentences into Russian.

1. Arguing over trifles is a waste of time. 2. Do you mind my putting down your address and telephone number? 3. She enjoyed giving parties. 4. She was very proud of being admired. 5. I shall never forget seeing the Swiss Alps for the first time. 6. I remember meeting him before the war. 7. I don't remember ever having seen him. 8. He had never liked being a military man and devoted the rest of his life to growing flowers. 9. He had a way of talking with women. 10. Before going on an expedition we had to test the equipment. 11. We've gone too far, there's no backing out. 12. There'll be some sweating to check it up. 13. Being alone in your country is worse than being alone anywhere else. 14. His being absent-minded was noticed by everybody. 15. There is no danger of it happening again. 16. It was a silly thing, his telling them the truth. 17. Is it worth while your trying to convince him of being wrong? 18. She never did a thing without consulting her solicitor. 19. He was reprimanded for breaking the rules of the game. 20. Can I rely on you setting matters right? 21. We must consider whether it is worth while accepting this proposal. 22. He was wakened by someone knocking at the door. 23. There came the sound of the door closing, then being locked. 24. Nora hated her husband always throwing his things about. 25. Nora, I can't bear it lying flat on my back and doing nothing. 26. He succeeded in taking first place in the speed skating contest. 27. He was charged with murdering Mrs Ann Baker, a widow of 45. 28. He was in jail for having killed a man in a fight. 29. Father didn't approve of my having rejected the offer. 30. He insisted on repeating the experiment to control the results. 31. I insist on being treated with a certain consideration. 32. The delegation objected to discussing this proposal thus formulated. 33. He objected to Mr Dixon being elected Chairman of the club. 34. There are a lot of things to consider before making a final decision. 35. I prefer thinking matters over and over again rather than jumping to conclusions. 36. Century after century passed without such discoveries being made. 37. Negroes marching has peacefully challenged white supremacy. 38. The British Prime Minister arrived in Paris with the object of resuming talks about entering the European Union. 39. This line of thinking has proved to be very useful in designing such structures. 40. X-raying is the basic principle in revealing the structure of these atoms. 41. Protecting the personnel against radioactive radiation holds an important place in working out the scheme. 42. The problem could not be solved without necessary experiments being carried out. 43. The art of writing good prose is largely the lost one of calling things by their right names. 44. We will spare no effort toward building a collective security system. 45. In preparing his work for the press the scientist virtually rewrote the entire manuscript. 46. Marx and Engels took an active part in establishing the Democratic Association in Brussels which aimed at uniting international democracy. 47. He began by explaining the situation

in the South. 48. The greatest trial of patience is hearing a stammering barrister examining a stuttering witness in the presence of a judge hard of hearing. 49. *Old man: One can't help saying that old age is the least pleasant time of our life. Young woman: What would you give for being now as young as I am? Old man: Oh, a great deal. I would put up with being as foolish as you are.* 50. *Young girl: Could you tell me, Grannie, how you have succeeded in preserving my grandfather's love and respect through all these long years of your married life? Grandmother: Well, my child, by very simple means: by doing all that pleased him and by enduring silently all that displeased me.*

3. Complete the sentences using the gerund. Use prepositions.

Model: He was denied admittance. He was angry... → *He was angry at being denied admittance.*

1. Charlotte found me asleep instead of working. Charlotte was angry....
2. After two years of school, he still couldn't read. I am surprised... .
3. Bob asked Monica to pay all the expenses. He should be ashamed— .
4. We couldn't see anything from the back row of the theater. We were annoyed... .
5. The passengers have been kept waiting. The passengers are tired....
6. Tony failed the exam in microeconomics. His friends are concerned....
7. The little girl interrupted her father all the time. He felt displeased....
- X. We answered all of the exam questions correctly. The professor was pleased....
9. Chris was elected president of the association. He was content....
10. Tom's mother never asks awkward questions.. Tom is grateful to his mother...
11. His son passed his driving test. John was excited
12. Allen was not treated with much respect. He was not used
13. He didn't go to Rome during his travels. He was sorry

4. Open the brackets using the gerund. Use prepositions.

Model: I am looking forward_(see) you tonight. → *I am looking forward to seeing you tonight.*

1. She often complains_(not feel) appreciated at work.
2. Her parents insisted_(speak) to the headmistress.
3. Are you accusing me_(lie)?
4. Pilcher was suspected_(be) a spy.
5. If you persist_(cause trouble), the company may be forced to dismiss you.
6. Her failure in the very first interview may discourage her_(apply) to other universities.
7. Jack apologized_(be) late saying he had been held up in a traffic jam.
8. I disapprove_(smoke) in public places.
9. She never forgave him_(ruin) her holiday.
10. Stella finally succeeded_(pass) her driving test.
11. He objects_(speak) to like that.
12. His disability prevented him_(walk).
13. She was looking forward_(see) the grandchildren again.

5. Open the brackets using the gerund or gerundial complex with a suitable preposition.

Model: He was in the habit (jog) in the morning. —*He was in the habit of jogging in the morning.*

1. Anyone travelling without a passport runs the risk (be) arrested.
2. He doesn't like the prospect (have) to live alone.
3. She didn't see any harm_(let) the children stay up late on Saturday nights.
4. His over-protective wife took the precaution »_(burn) all the letters addressed to him.
5. There's no interest (go) to a concert when you don't understand music.
6. What's your reason (want) to leave the country?
7. The custom (kiss) people under the mistletoe is ancient, dating back to pre-Christian times.
8. The idea (to be abandoned) in the house alone horrified her.
9. They were speaking in a whisper for fear (wake up) the sleeping child.
10. Do you have any excuse (be) late for classes two days in a row?
11. What was the point (work) for a degree when there were no jobs available.
12. I'm all in favour (people, go out) and (enjoy) themselves as long as they don't disturb other people.
13. She could not bear the thought (her son waste) his life over her.
14. There is a risk (another accident, happen) in the fog.
15. She had great difficulty (understand) his heavily accented English.

6. Translate the following sentences from English into Russian.

1. forget + to-inf (= forget to do sth) He forgot to switch off the TV. forget + -ing form (= forget a past event) I'll never forget meeting Jane for the first time.
2. remember + to-inf (= remember to do sth) I hope you'll remember to tidy your room. remember + -ing form (= recall a past event) I don't remember him ever tidying up his room.
3. mean + to-inf (= intend to) She means to start a new life. mean + -ing form (= involve) / won't take the job if it means moving to Scotland.
4. go on + to-inf (= finish doing sth and start doing sth else; then; afterwards) She finished one letter and went on to write another go on + -ing form (= continue) She went on writing till the early hours of the morning.
5. regret + to-inf (= be sorry to) I regret to inform you that your services are no longer required
regret + -ing form (= have second thoughts about sth already done) He regrets misbehaving.
6. used + to-inf (to refer to past habits and states) They used to travel a lot when they were younger. be used to + -ing form (= be accustomed to, be in the habit of) She isn't used to living in the country. get used to + -ing form (= become accustomed to) She will soon get used to wearing contact lenses.
7. try + to-inf (= do one's best; attempt) Try to eat less high- cholesterol food try + -ing form (= do sth as an experiment) Try cutting down on fat. You might get thinner.

8. want + to-inf (= wish) I want to stop smoking want + -ing form (= sth needs to be done) This room wants tidying up.

9. stop + to-inf (= pause temporarily in order to do sth) He stopped at the garage to have the tank filled stop + -ing form (= finish; cease) He stopped behaving foolishly.

10. be sorry + to-inf (= apologise for a present action) I'm sorry to tell you your flight has been cancelled.

be sorry for + -ing form (= apologise for an earlier action) He was sorry for hurting her feelings.

11 hate + to-inf (= hate what one is about to do) I hate to cut in, but you must see the manager

hate + -ing form (= feel sorry for what one is doing) I hate causing you so much inconvenience.

12. be afraid + to-inf (= the subject is unwilling to do sth) She was afraid to climb the tree. be afraid of + -ing form (= the subject is afraid that what is referred to by the -ing form may happen) When she goes swimming, she's always afraid of being stung by jellyfish

7. Translate the sentences from Russian into English.

1. Он против того, чтобы приглашать Паркеров. 2. Он против того, чтобы вы приглашали Паркеров. 3. Он против того, чтобы были приглашены Паркеры. 4. Избегайте говорить с такими людьми. 5. Она не переставала брать уроки английского языка. 6. Они мечтают посетить Италию. 7. Он обвинил мисс Марту в том, что она испортила рисунок его друга. 8. Эту книгу стоит прочесть. 9. Этот фильм не стоит смотреть. 10. Почему доктор не помешал Элсворту выставить свою картину?

8. Translate the sentences from Russian into English.

1. Я не буду возражать, если ты приготовишь фруктовый салат. 2. Ты не возражаешь, если мы потанцуем еще немного? 3. Он любил плавать в океане по вечерам. 4. Этот журнал стоит прочитать. 5. Прости меня за то, что я сказал. 6. Я не мог не думать о их свадьбе. 7. Извините, что уйду так рано. 8. Анна избегает встречи со мной. 9. Перестаньте разговаривать. Я не слышу, что говорит он. 10. Хотя было очень поздно, он продолжал работать над докладом. 11. Они начали работать ровно в час. 12. Я думаю, мы можем продолжить обсуждение этого вопроса. 13. Она продолжала читать книгу, пока не нашла нужное место. 14. Вы не возражаете, если я приведу с собой друга? 15. Я узнал эту девушку, как только мой друг закончил мне ее описывать.

9. Translate the sentences from Russian into English.

1. Она рассмеялась ему в лицо. 2. Она расплакалась. 3. Я не могу согласиться с тем, что ты хочешь купить такую дорогую машину. 4. Я рассчитываю на то, что ты придешь. 5. Она с нетерпением ждет встречи с ним. 6. Мне хочется кофе. 7. Тебе хочется поехать туда? 8. Многое зависит от того, получишь ли ты визу. 9. Она часто жалуется, что ты опаздываешь. 10. Он помешал мне посмотреть этот

фильм. 11. Он кричал не останавливаясь. 12. Не стоит спорить с ним. 13. Он ушел не попрощавшись. 14. Она ответила, не поднимая головы. 15. Шанс встретить ее в Лондоне был очень маленьким. 16. Я помню, как он позвонил мне один раз ночью, я уже спала. 17. Он настоял на том, чтобы она пришла.

10. Translate the sentences from Russian into English.

1. Продолжайте читать. 2. Он хотел бросить курить. 3. Она боится потерять его. 4. Разговаривая по телефону, она забыла выключить телевизор. 5. Он никогда не думал жениться на ней. 6. Он говорил вчера, что поедет в Израиль. 7. Мой сын сказал мне, что разбил машину. 8. Моя сестра настояла на том, чтобы ее пригласили на вечеринку тоже. 9. Просматривая этот журнал, я нашел много интересного. 10. Я не возражаю, если вы закурите. 11. Он поблагодарил меня за то, что я пришел. 12. Он думает о том, чтобы купить новую машину. 13. Я устал оттого, что мне нечего делать. 14. Я слышал, что она уехала. 15. Извините, что уйду так рано. 16. Он внезапно перестал говорить. 17. У него нет шансов сдать этот экзамен. 18. Эту книгу стоит прочесть.

11. Translate the sentences from Russian into English.

1. Моя бабушка часто жаловалась на то, что они громко разговаривают. 2. Это зависит от того, позвонит ли она. 3. Она думала о том, чтобы уйти. 4. Мне что-то не хочется видеть его. 5. Он поблагодарил меня за то, что я ему помог. 6. Они не согласились с тем, чтобы мы пошли туда так рано. 7. Я полагаюсь на то, что она пришлет письмо. 8. Я возражал против того, чтобы ты продавал свою машину так дешево. 9. Я не против, если мы выпьем немного вина. 10. Я с нетерпением жду, когда мы переедем на новую квартиру. 11. Он боялся, что его уволят. 12. Мой сын был рад, что ему купили новую игрушку. 13. Я избегал видеться с ними. 14. Извини за то, что разбил твою любимую кружку. 15. Он продолжал стирать, не обращая на нас внимания. 16. Прости, что не пришел. 17. Я не отрицаю, что просил его об этом. 18. Перестань говорить об этом все время. 19. Она не возражала против того, чтобы они пошли в кино. 20. Ты не против, если я закрою дверь? 21. Она отрицала, что знала его. 22. Он настоял на том, чтобы позвонить ей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбекова Т.И., Власова Н.Н., Макарова Г.А. Я хочу и буду знать английский. – М.: ИНКА, ТЕЛЕР, 1993. – 502 с.
2. Ионина А. А., Саакян А. С. Английская грамматика: Теория и практика. — 2-е изд. испр. — М.: Рольф, 2001. — 448 с.
3. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 384 с.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. <http://engblog.ru/wp-content/uploads/2009/12/Plurals-in-English-table.pdf>
2. <http://en365.ru/pritjazh.htm>
3. <http://usefulenglish.ru/miscellany/numbers-and-numerals>
4. <https://native-english.com.ua/blog/anglijskij-dlja-matematikov-slova-kotorye-nuzhno-znat/>
5. <http://langformula.ru/math-in-english/>
6. <http://begin-english.ru/article/masthevy-angliyskoy-grammatik>
7. <http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnyj-glagol-have-to/>
8. <http://s-english.ru/uprazhneniya/be-to>
9. <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/ought-to/>
10. <http://www.correctenglish.ru/tests/grammar/modal-verbs/>
11. <https://reallanguage.club/test-na-modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke/>
12. <https://www.twirpx.com/file/285519/>
13. <https://reallanguage.club/test-na-infinitiv-v-anglijskom-yazyke>
14. <https://www.native-english.ru/tests/the-infinitive>
15. <http://englishleo.ru/ex-infinitive.php>
16. <https://reallanguage.club/test-na-prichastie-v-anglijskom-yazyke>

Учебное издание

Составитель

Сунгатуллина Зульфия Фирдависовна

Grammar in Practice

Учебное пособие

Отпечатано в авторской редакции
с оригинал-макета заказчика

Подписано в печать 29.01.2018. Формат 60 x 80 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. 20,0. Уч. - изд. л. 16,2.
Тираж 80 экз. Заказ № .

Издательство «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.