

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

**ЖУРНАЛИСТИКА
В 2017 ГОДУ:
ТВОРЧЕСТВО,
ПРОФЕССИЯ, ИНДУСТРИЯ**

*Материалы
международной научно-практической конференции
Москва, 5–7 февраля 2018 г.*



Факультет журналистики
МГУ имени М. В. Ломоносова

Москва, 2018



УДК 070(069)
ББК 76.01
Ж92

Ответственные редакторы:
Е. Л. Вартанова, Я. Н. Засурский

Научные редакторы:
М. И. Макеенко, М. В. Шкондин

Редакционная коллегия:
О. А. Бакулин, Н. А. Богомолов, В. М. Горохов, И. И. Засурский, В. П. Коломиец,
О. Р. Лашук, М. И. Макеенко, О. Д. Минаева, Е. И. Орлова, А. В. Раскин, В. В. Славкин,
О. В. Смирнова, Г. С. Филаткина, М. В. Шкондин.

Редакторы:
Е. П. Прохорова, И. А. Руденко, З. П. Симонова,
В. В. Славкин, Ю. С. Узунова.

Ж92 **Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия.** Сборник материалов международной научно-практической конференции. – М.: МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. – 616 с.

ISBN 978-5-91177-099-5

В материалах конференции представлены результаты исследования актуальных вопросов теории и практики современной журналистики. Большое внимание уделено проблемам публичности в обществе, основным направлениям трансформации медиаиндустрии и оптимизации работы медиа. В поле изучения – исследовательские и образовательные подходы к журналистике и коммуникации. Характеризуются тенденции становления журналистики в досоветский и советский периоды как предпосылки ее современного развития.

УДК 070(069)
ББК 76.01

ISBN 978-5-91177-099-5

© МедиаМир, 2018
© Факультет журналистики
МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018

блемы интеграции и принятия беженцев в немецкое общество. В криминальной хронике прямо указывается национальность преступников. Используется оценочная лексика, транслируются национальные стереотипы.

Межнациональная, межкультурная тематика – центральная в русскоязычной прессе. Преобладает тематика межкультурного противостояния, ярко выражена оппозиция «мы – они», «свой – чужой». Разнообразие тем и проблем, попадающих в фокус русскоязычной прессы, подчеркивает сложность, многомерность этнокультурной ситуации в современной Германии.

Т. А. Краснова, А. Г. Шкляев

Удмуртский университет

ИНТЕРНЕТ-ФОРУМЫ В ПОИСКАХ МЕР ПО СОХРАНЕНИЮ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

В последние годы в социальных сетях и СМИ оживились дискуссии о роли родного языка в парадигме этнического. Старт им был дан несколько лет назад, когда федеральный бюджет отказался финансировать региональный компонент в образовательных программах, и школы вынуждены были экономить на уроках языков этносов. К тому же в связи с исчезновением деревень с традиционным укладом жизни, а также с изменением населения городов и даже сельских поселений по национальному составу школьные классы стали смешанными, и возник вопрос о том, как преподавать этнические языки: всему классу, где сидят дети разных национальностей, в том числе русскоязычные, или только тем ученикам, чьи родители разрешают им учить язык, но сами по себе не могут составить оптимальную с точки зрения финансовых затрат группу? В этой ситуации местные власти стали или вообще отказываться от преподавания этнических языков, или, наоборот, заставлять всех учить язык титульных (или коренных) наций, тем более что многим этим языкам в начале 1990-х гг., во времена так называемого парада суверенитетов, в национальных Конституциях был придан статус государственных. Когда эта ситуация стала приобретать политическую окраску, на заседании Совета по межнациональным отношениям в Йошкар-Оле 20 июля 2017 г. высказался президент В. В. Путин. «Заставлять человека учить язык, который для него родным не является, –

сказал он, – так же недопустимо, как и снижать уровень и время преподавания русского в школах национальных республик РФ». Однако он добавил, что языки народов России являются неотъемлемой частью самобытной культуры народов страны. «Изучать эти языки – гарантированное Конституцией право, право добровольное». В этой достаточно корректной и диалектически выраженной позиции блогеры и их форумчане в зависимости от своих мировоззренческих установок, степени толерантности, политических ориентаций, социальных, профессиональных и национальных интересов делают акцент то на одной, то на другой ее стороне. Интернет как наиболее массовая, открытая и свободная площадка дает широкий спектр мнений и возможность видеть самые разные по своей направленности сегменты аудитории. Наряду с крайне категоричными высказываниями – от имперского до сепаратистского характера – в интернет-форумах есть множество взвешенных, конструктивных идей, подсказывающих пути решения межнациональных проблем. Это своего рода база данных для различных социальных институтов по изучению общественного мнения и по выработке рекомендаций в установлении баланса интересов и гармонии в межнациональных отношениях.

Р. Р. Магадеева

Башкирский университет

ПРОБЛЕМА ТИРАЖЕЙ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ БАШКОРТОСТАНА

В Башкортостане республиканские издания в основном выходят за счет государства. В этих целях в 2013 г. из бюджета республики было выделено 341,5 млн руб., в 2014 г. – 337,7 млн руб., в 2015 г. – 321 млн руб. (уменьшение суммы связано с падением тиражей).

Подписка приносит реальные деньги, но с каждым годом падает. Сегодня «Башкортостан», главная газета республики, выходящая на башкирском языке, печатается тиражом в 4 тыс. экз.; молодежная газета «Йэшлек» имеет 10 тыс. подписчиков, литературный журнал «Агидель» – 2 тыс. Тиражи в течение нескольких последних лет имеют тенденцию к снижению.

В ответ на непредсказуемую ценовую политику «Почты России» редакции газет и журналов в республике начали организовывать аль-

2.4. СМИ для детей сегодня и завтра

- Куличкина Г. В. (Пермский национальный исследовательский университет)**
Роль краевого фестиваля в организации диалога
«СМИ и образование» 338
- Пинчук О. В. (Воронежский университет)**
Детские аудиовизуальные СМИ сегодня..... 339
- Руденко И. А. (Московский университет)**
Специфика «Журнала сказок»: к юбилею издания..... 341
- Рыбалко А. С., Яковлев М. В. (Российский университет им. А. Н. Косыгина)**
Телевидение для детей в современной России 342
- Старкова Г. И. (Удмуртский университет)**
Юнкорское движение как технология работы с молодежью.... 342

2.5. Журналистика как фактор межэтнического взаимодействия

- Аскарров Н. А. (Московский университет)**
Язык газетной периодики Казахстана в постсоветский период.... 344
- Вахрушев А. А. (Удмуртский университет)**
Т. К. Борисов – удмуртский общественно-политический
и литературный деятель 345
- Гарифуллин В. З. (Казанский (Приволжский) федеральный университет)**
Интернет-ресурсы как средство сохранения
национальной идентичности 346
- Гладкова А. А. (Московский университет)**
СМИ Татарстана и Чувашии на карте этнических СМИ России... 347
- Ерофеев И. М. (Московский институт международных отношений)**
СМИ российской диаспоры в Германии
как инструмент продвижения русской культуры и языка 349
- Иванова Е. О. (Нижегородский университет)**
К вопросу о межнациональном диалоге
в русскоязычной прессе Германии..... 350
- Краснова Т. А., Шкляев А. Г. (Удмуртский университет)**
Интернет-форумы в поисках мер
по сохранению этнической идентичности..... 351