

# Научные горизонты

3 | 2017

Международный  
научный журнал

\* Выходит один раз в месяц \*

Редакционная коллегия:

**Главный редактор** (учредитель) Всяких Максим Владимирович, кандидат экономических наук

Бессмертный Василий Степанович, доктор технических наук, (Россия, г. Белгород)  
Василенко Юрий Валерьевич, кандидат технических наук, (Россия, г. Орел)  
Беренкова Виолета Михайловна, кандидат филологических наук, (Россия, г. Майкоп)  
Громовик Аркадий Игоревич, кандидат биологических наук, (Россия, г. Воронеж)  
Лапте́нок Серге́й Антонович, кандидат технических наук, (Белоруссия, г. Минск)  
Вронская Наталья Евгеньевна, доктор педагогических наук, (Латвия, г. Елгава)  
Насритдинов Кабулжон Махамаджанович, кандидат исторических наук, (Узбекистан, Куйган-Яр).

308031, Россия, г. Белгород,  
ул. Есенина 30/67

Тел/Факс +7 9045336263

E-mail: [info@sciencehorizon.ru](mailto:info@sciencehorizon.ru)

Web: // <http://www.sciencehorizon.ru>

Опечатано в типографии издательства  
ООО «КОНСТАНТА»,  
308519, Белгородский р-н, территория  
промышленного парка "Северный",  
ул. Березовая, 1/12

Все поступившие статьи проходят обязательное  
рецензирование.

Авторы несут ответственность за оригинальность своих  
статей и содержащиеся в них сведения.

Мнение издательства может не совпадать с мнением  
авторов статей.

\* Заинтересованным ученым со степенью  
доктора/кандидата наук предлагаем вступить в  
редакционную коллегию журнала  
(подробности на сайте)

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-69499 от 25 апреля 2017г.

Свидетельство о регистрации в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации и присвоении Международного стандартного номера печатного издания № 2587-618X от 11 августа 2017 г.

## Содержание

Акопов Аркадий Артемович, Айвазян Геворг Самвелович <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ И ВОСТОЧНЫХ РАЙОНОВ ПРОВИНЦИИ ТАЙК (БАССЕЙН РЕКИ ОЛТИ) ИСТОРИЧЕСКОЙ ВЕЛИКОЙ АРМЕНИИ В 1830- 1878 ГГ.</b> .....	5
Алгунян Артур Оганесович, Мезенцева Татьяна Андреевна, Пергун Ирина Сергеевна <b>ИННОВАЦИОННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.</b> .....	19
Амелина Ольга Юрьевна <b>ДИЗАЙНЕРСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ</b> .....	22
Ахметова Зульфия Фуатовна, Кабакова Анна Валерьевна <b>ПУТИ СНИЖЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА</b> .....	28
Базарова Умида Мамуржановна <b>РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА</b> .....	33
Беляева Алла Игоревна, Федякова Алена Андреевна <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПИЧНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК НОСИТЕЛЕЙ ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЯХ НА ПРЕДМЕТ НЕСООТВЕТСТВИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ НОРМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b> .....	40
Булгакова Марина Александровна, Елисеева Маргарита Вадимовна, Булгаков Евгений Александрович, Мирзаев Гафур Рустамович <b>ВЛИЯНИЕ ПЕСТИЦИДОВ НА ФИТОТОКСИЧНОСТЬ ЧЕРНОЗЕМА ТИПИЧНОГО ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....	46
Воронина Наталья Владимировна, Горяинова Наталья Николаевна <b>ПОХВАЛА И ОДОБРЕНИЕ КАК МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ</b> .....	51
Gevorgyan Aram Vladimir <b>AUTOMATIC REGISTRATION OF POINT CLOUDS WITH FPFH DESCRIPTOR</b> .....	55
Дудинова Ольга Сергеевна <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ЕДИНОЙ УЧЕТНО- РЕГИСТРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b> .....	61
Зуев Лев Борисович <b>ВОЛНЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ</b> .....	66
Ибрагимов Евгений Самимович <b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОПЛИВОИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ ЗА СЧЁТ МОДЕРНИЗАЦИИ ТУРБИННОГО И КОТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b> .....	71

Иманова Хафиза Афган гызы	
<b>О ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ ПОНЯТИЯ «УМНАЯ СИЛА» .....</b>	84
Кабакова Анна Валерьевна, Габидуллина Маргарита Игоревна	
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПОИСКА ПОСТРАДАВШИХ В УСЛОВИЯХ ПЛОХОЙ ВИДИМОСТИ.....</b>	89
Карташова Анна Константиновна	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА.....</b>	94
Каунова Карина Юрьевна	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАВЫКОВ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.....</b>	99
Клочкова Вероника Юрьевна	
<b>КАК ОТЛИЧИТЬ ЗДОРОВУЮ И СВЕЖУЮ РЫБУ ОТ БОЛЬНОЙ.....</b>	103
Клочкова Вероника Юрьевна	
<b>РАСПРОСТРАНЁННЫЕ БОЛЕЗНИ РЫБ, ОПАСНЫЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	105
Кравченко Мария Витальевна, Толстова Алиса Захаровна	
<b>ПРОБЛЕМАТИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК.....</b>	108
Gurbanov Fuzuli Mahammad	
<b>SYNERGETIC AND SOFT COMPUTING: METHODOLOGICAL ASPECT.....</b>	114
Легенский Александр Сергеевич	
<b>НАКАЗАНИЕ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....</b>	121
Лемешева Елена Павловна	
<b>ТРУДНОСТИ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ НАПИСАНИИ СОЧИНЕНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....</b>	126
Lisman Violetta Sergeevna	
<b>STAGES OF SETTING UP THE BUDGET SYSTEM.....</b>	131
Лосев Евгений Фёдорович, Мишин Андрей Михайлович, Майоров Василий Александрович	
<b>МОНИТОРИНГ ТЕКУЩИХ РИСКОВ ОБЪЕКТОВ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ.....</b>	134
Мишкин Алексей Анатольевич	
<b>АЛГОРИТМ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПОДАЧИ ВОДОРОДА В ТЕПЛОВОЗНЫЙ ДИЗЕЛЬ.....</b>	143
Насриддинов Кабулжон Махамаджанович, Уролов Саньатжон Гулямович	
<b>ИЗ ИСТОРИИ ВОДОПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ.....</b>	153
Павлова Ольга Вячеславовна, Благородова Елена Николаевна	
<b>СОРТОИСПЫТАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ ОГУРЦА ДЛЯ ЗИМНИХ ТЕПЛИЦ СЕЛЕКЦИИ КОМПАНИИ «ГАВРИШ» .....</b>	159
Попова Ирина Михайловна, Абдулина Елена Андреевна	
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СИСТЕМЫ КОМБИНИРОВАННЫХ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК.....</b>	164
Прокуророва Оксана Владимировна, Заболотникова Олеся Николаевна	
<b>ОТРАЖЕНИЕ ПРОТОТИПОВ КОНЦЕПТА «ЦВЕТ» В ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....</b>	170

Романова Инна Валентиновна <b>ОРГАНИЗАЦИОННО - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>	176
Рудченко Иван Иванович, Саусь Артем Александрович, Клименко Николай Евгеньевич <b>ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПЛИТ ИЗ ЭКСТРУДИРОВАННОГО ПЕНОПОЛИСТИРОЛА ДЛЯ УТЕПЛЕНИЯ СТЕН ПОДВАЛА.....</b>	188
Рудченко Иван Иванович, Саусь Артем Александрович, Клименко Николай Евгеньевич <b>ВАКУУМИРОВАННАЯ ПОРОШКОВАЯ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИЯ.....</b>	192
Рудченко Иван Иванович, Саусь Артем Александрович, Клименко Николай Евгеньевич <b>НОВЫЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДОМА КУПОЛЬНОЙ ФОРМЫ.....</b>	195
Рябова Валентина Игоревна, Пронина Снежана Николаевна <b>ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ ЭВАКУАЦИИ (МБОУ «СОШ №6 ИМЕНИ Н.З. УЛЬЯНЕНКО» ГОРОДА ВОТКИНСКА) .....</b>	198
Свериденко Алина Сергеевна <b>АББРЕВИАТУРА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИИ РЕЧИ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ.....</b>	202
Свешникова Марина Ильинична <b>МЕСТО ПОЭТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....</b>	206
Фукина Алла Евгеньевна <b>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ЯЗЫКОВЫХ КУРСАХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ».....</b>	212
Чигринева Наталья Алексеевна, Сальникова Валерия Игоревна <b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАДМИЯ И СВИНЦА В ПОЧВАХ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОРЕНБУРЖЬЯ.....</b>	216
Shakiyeva Konul Khanoghlan gizi <b>THE PLOT OF CONFLICT IN LITERARY WORKS: PHILOSOPHICAL ANALYSIS.....</b>	221
Юрмузян Давит Галустович, Симонян Герасим Ашотович <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ РЕЗЦА С МНОГОСТУПЕНЧАТЫМ ЛЕЗВИЕМ С ПОМОЩЬЮ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....</b>	227

**УДК 004.4'22**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ  
ЭВАКУАЦИИ (МБОУ «СОШ №6 ИМЕНИ Н.З. УЛЬЯНЕНКО»  
ГОРОДА ВОТКИНСКА)**

**Рябова Валентина Игоревна**

к.ф.-м.н.

Удмуртский государственный университет, (г. Ижевск)

**Пронина Снежана Николаевна**

студентка 4 курса

Удмуртский государственный университет, (г. Ижевск)

В статье раскрывается вопрос, связанный с образовательными учреждениями и техническим устройством помощи детям при эвакуации. При возникновении чрезвычайных ситуаций возникает паника, блокирующая адекватную реакцию на происходящее вокруг, зачастую приводящая к трагедии. Во избежание негативных последствий от чрезвычайных ситуаций в школах требуется внедрение современных и усовершенствованных технических устройств. «Школьный браслет безопасности» является многофункциональным устройством, с главной целью – безопасность школьника.

**Ключевые слова:** чрезвычайные ситуации, образовательные учреждения, техническое устройство помощи детям.

**TECHNICAL DEVICE TO HELP CHILDREN AT THE  
EVACUATION (MBOU "SOSH №6 NAMED AFTER NZ  
ULYANENKO" CITIES VOTKINSK)**

The article reveals the issue related to educational institutions and technical equipment for children during evacuation. In the event of emergencies, a panic occurs, blocking an adequate response to what is happening around, often leading to tragedy. In order to avoid negative consequences from emergencies in schools, the introduction of modern and

improved technical devices is required. "School safety bracelet" is a multifunctional device, with the main purpose - the safety of the schoolboy.

**Keywords:** emergency situations, educational institutions, technical assistance to children.

Мы живем в век информационных технологий. Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования, — ускорение темпов развития общества. В результате школа должна готовить своих учеников к жизни, к переменам, развивать у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Подготовка ребенка к жизни в современном быстро меняющемся мире не может быть обеспечена за счет усвоения определенного количества знаний. На современном этапе требуется другое: выработка умений делать выбор, эффективно использовать ресурсы, сопоставлять теорию с практикой и многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе. Чем раньше дети включатся в процесс информатизации, тем быстрее пройдет формирование и развитие ключевых компетенций.

Обеспечение безопасности детей является наиважнейшей задачей государства и именно со школьной скамьи мы должны приучать и помогать детям ориентироваться во время чрезвычайных ситуаций, в том числе правильно действовать при пожарах. Статистика показывает, в нашем обществе явная недооценка значений реальной угрозы пожара и его опасных факторов. Зачастую, люди пренебрегают проведением противопожарных тренировок и одной из главных ошибок является не серьезное отношение к ним. В следствии этого, при возникновении реальной угрозы человека охватывает паника. Человек воспринимает панику при пожаре как прямую угрозу своей жизни, которая вот сейчас приведет к трагедии. У него появляется желание действовать незамедлительно. Отсюда и возникает потеря самоконтроля и потеря пространственной ориентации. Детей и подростков паническая реакция охватывает быстрее, чем взрослых и проявляются в виде сильной расслабленности, вялости действий, общей заторможенности, а иногда и полной неподвижности (когда человек физически не способен действовать и выполнять команды).

Нашей целью является интеграция решений в области информатизации, безопасности, питания и учета успеваемости на платформе системы «Школьный браслет безопасности», усовершенствованный аналог «Школьной карты», для оказания не только информационных услуг, но и безопасность при чрезвычайных ситуациях в школе и в других местах пребывания детей. Совершенствованный школьный браслет включает в себя совокупность таких функций как микрочип с определением нахождения ребенка, GPS навигатор с голосовым сообщением (для выведения ребенка из здания при ЧС), вход /выход ребенка из школы, с оповещением родителей, оплата школьных обедов.

Поведение ребенка в обстановке чрезвычайной ситуации не предсказуемо, по этому, не мало важным элементом работы «безопасного браслета» является определение в кратчайшие сроки времени места нахождения ребенка и поддержание голосовой связи. Главным условием «школьного браслета безопасности» является отображение места положения школьников. С одной стороны – карта школы загружена в браслет школьника и в случае возникновения несчастного случая в образовательном учреждении, при включении штатных датчиков, в браслете срабатывает программа, которая строит безопасный маршрут эвакуации для ребенка и голосовыми подсказками помогает выбраться из опасной зоны. С другой стороны – программа установлена на планшетном компьютере ответственного по эвакуации. Ответственный по эвакуации отслеживает процесс эвакуации из школы на безопасное расстояние. Программа так же сама отслеживает количество человек покинувших опасную зону, и находящихся на безопасном расстоянии от очага опасности. В случае если ребенок стоит на месте или не следует указанному безопасному маршруту, не теряя времени на его поиски, программа определяет местонахождение ребенка и включает прямую связь с ним. При прямой связи, с ребенком может связаться ответственный за эвакуацию, психолог или же, зная местоположение ребенка, к нему направляются спасатели.

В настоящий момент набирает обороты инклюзивное образование, основанная на понимании, что дети с ограниченными возможностями в современном обществе могут (и должны) быть

вовлечены в социум. Данная практика ориентирована на формирование условий доступности образования для всех. В том числе она обеспечивает доступ к образованию для детей с инвалидностью. «Школьный браслет безопасности» может послужить вспомогательным устройством в освоении детьми необходимой жизненной практики и в преодолении родителями страха за детей. В случае, когда ребенок плохо слышит или видит, в браслете вместе с голосовым сообщением срабатывает вибрационный сигнал. Сигнал срабатывает на построенный безопасный маршрут. Если ребенок сбивается с заданного пути, сигнал ослабевает, или же, совсем прекращается. Аналогичным образом, браслет может оказать помощь детям с ограниченными возможностями при перемещении по школе и в штатных условиях.

Из года в год, из поколения в поколение, дети остаются самыми дорогими и драгоценными для родителей. Чтобы сохранить их здоровье и жизнь в настоящее время необходимо внедрение новых условий, программ и технологий, дающих возможность быть уверенными в целостности и безопасности подрастающего поколения; «школьный браслет безопасности» может стать уникальным подспорьем в решении и реализации поставленных задач связанных с безопасностью и здоровьем наших детей.

#### *Список литературы*

1. Гаврилец И.Г. Психофизиология человека в экстремальных ситуациях — Киев, 2006. — С. 76-90.
2. Инклюзивное образование: методология, практика, технология: Материалы международной научно-практической конференции (20-22 июня 2011, Москва) /Моск.гор.психол.- пед.ун-т; Редкол.: С. В. Алехина и др. — М.: МГППУ, 2011.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности"

© *Пронина С.Н., Рябова В.И., 2017*