

№ 9 '2017



Профессиональный журнал для тех,
кто полон идей и устремлений,
кто готов узнавать новое
и делиться своими знаниями

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

WWW.NASHSAIT.COM

МОЛОДО — ЗЕЛЕНО,
ЗЕЛЕНО — ВРЕМЕННО!





№ 9
Сентябрь 2017 г.

МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

Каталог «Роспечать», индекс 70892
Каталог «Пресса России», индекс 13112

Учредитель

Татьяна Сергеевна Макаренко

Главный редактор

Татьяна Сергеевна Макаренко

Тел.: +7 (916) 463-62-54

E-mail: mbr1@yandex.ru

Над номером работали:

Т.С. Макаренко (г. Москва),

И.Ю. Матвеева (г. Челябинск)

Литературный редактор

Е.Ю. Макаренко

Дизайн и верстка

В.С. Забадаев

Номер сверстан

и подготовлен к печати

ООО «Век информации»

Генеральный директор

С.А. Пичуричкин

Главный редактор

А.С. Щербаков

Тел.: (495) 626-86-11

(495) 626-42-76

www.nashsait.com

121471 г. Москва,

ул. Рябиновая, 4-1,

Т.С. Макаренко

Заказ 17082501

Тираж 999 экз.

Номер подписан к печати

28.09.2017

Журнал зарегистрирован
в Министерстве РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации
ПИ № 77-13425 от 26 августа 2002 г.

Редакция осуществляет свою
деятельность в рамках Закона РФ
о СМИ и прочих нормативных актов,
регулирующих соответствующий
правовой аспект.

Мнения авторов могут не совпадать
с точкой зрения редакции.

Редакция не несет ответственности
за информацию, содержащуюся
в рекламных материалах.

Фотографии и иллюстрации
предоставлены авторами.

Присланные фотографии и письмен-
ные материалы не возвращаются.

При перепечатке любых материалов
ссылка на «Молодые в библиотечном
деле» обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

БИБЛИОТЕЧНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО

Восточно-Сибирский государственный
институт культуры

2 С.А. Езова (г. Улан-Удэ)

Некоторые аспекты инклюзивного библиотечного
образования

Кафедра мультимедиа и интернет-технологий Института математики, информационных технологий и физики Удмуртского государственного университета

7 И.Ф. Павлова (г. Ижевск)

Двойной юбилей библиотечного студенчества
Удмуртии: праздничные мероприятия в зеркале
сегодняшнего дня

21 Е.В. Суханова, Н.Н. Левченко (г. Ижевск)

Научная работа студентов направления подготовки
«Библиотечно-информационная деятельность»
Удмуртского государственного университета

Челябинский государственный
институт культуры /
Кемеровский государственный
институт культуры

25 И.Ю. Матвеева, Ю.Г. Грехнева (г. Челябинск)

Опыт академического обмена студентами регио-
нальных институтов культуры

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

31 А. Катина, С. Тулякова (г. Санкт-Петербург)

Чем привлекают молодёжь прибалтийские библио-
теки? Из опыта участия в образовательной поездке
в страны Балтии

38 Е. Тюнегова (г. Челябинск)

Окна как ресурс расширения библиотечного про-
странства

48 А. Чернова (г. Челябинск)

Имидж библиотек на сайтах путешествий (на при-
мере сайта TripAdvisor®)

54 М. Мисюреева (г. Челябинск)

Библиотека как площадка волонтерского движения

63 Я. Наталья (г. Пермь)

Популяризация «Поттерианы» Дж.К. Роулинг в би-
блиотеках

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Елена Владимировна СУХАНОВА,
доцент кафедры мультимедиа и интернет-технологий,
Института математики, информационных технологий и физики
Удмуртского государственного университета,
кандидат педагогических наук
(г. Ижевск)



Наталья Николаевна ЛЕВЧЕНКО,
студентка 4 курса
Института математики, информационных технологий и физики
Удмуртского государственного университета
(г. Ижевск)

Научная деятельность — важнейший элемент подготовки бакалавров нашего направления. Каждый выпускник имеет в своем портфолио несколько статей по тематике курсовой и выпускной работ. Кроме того, ежегодно мы стараемся принять очное участие в научных мероприятиях, проводимых Учебно-научной библиотекой университета и другими библиотеками Удмуртии. Кроме того, уже несколько лет подряд наши студенты посещают научные конференции, проводимые за пределами республики.

С 2011 г. направление «Библиотечно-информационная деятельность» под эгидой ежегодной студенческой научно-практической конференции «Неделя молодёжной науки в УдГУ» ведет свою профильную секцию. Организация мероприятия ложится на студентов 4 курса и включена в учебный процесс в рамках освоения дисциплины «Информационное производство». На конференции, как правило, выступает 12-17 человек. Доклады сопровождаются оригинальными презентациями. Студентами 3 курса, осваивающими дисциплину «Библиотечно-информационное обслуживание», к мероприятию готовятся библиотечные выставки и обзоры к ним. После закрытия секции по результатам опроса всех участников и гостей выбирается три лучших выступления. Материалы победителей публикуются в сборнике по итогам студенческой конференции.





*Ю. Меркушева и А. Бабина
на научно-практической конференции в рамках
«Недели молодёжной науки УдГУ» (2016)*

В 2011 г. *Е. Дудырева* со своим проектом «Электронный путеводитель по правовым ресурсам» заняла первое место в номинации «Библиодебют» городского профессионального конкурса «Библиоинновация — 2011», а также получила благодарственное письмо от Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики.

В 2012 г. в рамках Всероссийского библиотечного конгресса прошла XVII Ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации (г. Пермь). На ней была отмечена благодарностью за участие в юбилейном заседании секции по библиотечному менеджменту и маркетингу *Р. Пушина*, выступившая с докладом «Современные подходы к эффективному управлению библиотекой».



Никита Городчиков, г. Саранск (2016)

В 2011 г. наши студенты *М. Сергеева* и *Р. Пушина* участвовали в работе II Международного конгресса «Современная молодежь в современной библиотеке», организованного Российской государственной библиотекой для молодежи. Для нас стало традицией посещение осенних мероприятий РГБМ. В период с 2011 по 2017 гг. на них побывало десять студентов, многие со своими докладами и проектами (*К. Седова, А. Бабина, Ю. Меркушева*). Все студенты привезли с конференции море позитивных и ярких эмоций, грамоты и сертификаты участников.

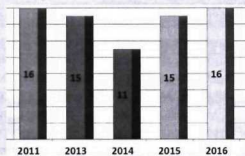
В 2016 г. в стенах Института национальной культуры Мордовского государственного университета (г. Саранск) прошла научно-практическая конференция «Культурные миры Финно-Угрии: опыт прошлого в моделях будущего». Ее с докладами посетили четыре наших студента: *Н. Городчиков, И. Чайникова, А. Соловьёва, Н. Левченко*. В сборнике по итогам этой конференции были опубликованы материалы, как докладчиков, так и стендовые — всего 12 статей наших студентов.

Гордостью для нас стала победа студентки *Алины Соловьёвой* в Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов в рамках Федерального государственного образовательного стандарта «Quality education — 2016» в номинации «Педагогические науки». Всего от нашего направления участвовало пять работ, все они были отмечены сертификатами.

Еще одним ярким событием является победа студентов четвертого курса в апреле 2016 г. в конкурсе проектов на Республиканском форуме «Молодые в библиотечном деле», организованном Национальной библиотекой Удмуртской Республики. Ребята представляли альманах нашего направления «BiblioLook» («БиблиоВзгляд»). Выступление было блестящим, чем и заслужило 1 место. В этом же мероприятии приняли участие и студенты второго курса со своим проектом «Путь к себе». Они не заняли призового места, но смогли заявить о себе.



Всего за 2011-2016 гг. было опубликовано более 70 статей. Столь высокий показатель говорит об активной научной позиции нашей выпускающей кафедры и студентов направления. География публикации широка: Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Саранск, Чебоксары, Пермь, Казань, Уфа, Донецк, Луганск и др. На диаграмме (см. рис.) представлена стабильная публикационная активность студентов в период 2011-2016 гг.



Количество статей, опубликованных студентами направления «Библиотечно-информационная деятельность» УдГУ за период 2011-2016 гг.

Тематический спектр студенческих работ очень широк. За эти годы было создано большое количество информационных ресурсов (сайтов, библиографических указателей, буктрейлеров, тематических и персональных баз данных). Часто готовятся краеведческие, «местечковые», уникальные информационные ресурсы. Многие из них выполняются по заказу конкретных библиотек и до сих пор используются в работе. Периодически студенты обращаются к тематике реконструирования и продвижения сайтов библиотек Удмуртии. Такие работы всегда ведутся «с привязкой» к конкретной библиотеке. В процессе освоения программ для компьютерного моделирования появляются работы по изменению внутреннего пространства библиотек. Пытаются студенты продвигать и инновационные проекты, например, осваивать триединство «библиотека — музей — театр».

Тематика проектной деятельности обширна:

- библиотерапия;
- привлечение молодежи для работы в библиотеки;
- привлечение молодых читателей/пользователей в библиотеки (например, проект «БиблиоПродвижение»);
- возрождение традиций семейного чтения;
- студенческий альманах о библиотечной жизни «БиблиоLook».

Не остаются в стороне проблемы библиотечного менеджмента, маркетинга и рекламы. Студенты затрагивают управленческие проблемы библиотечной сферы:

- гендерные проблемы;
- разработка профессионаграм современного библиотекаря и руководителя;
- рекламные, в том числе и социальные, проекты.

Тематика дистанционного обучения и создания электронных учебников для нашего направления — уже традиция. Совместно с преподавателями дисциплин студентами созданы электронные курсы:

- Профессиональная этика (разработчики **И.Ф. Павлова** и **Д. Нагиева**);
- Аналитико-синтетическая переработка информации (разработчики **Л.Р. Вахрушева** и **Н. Третьякова**);
- Корпоративные информационные ресурсы (разработчики **И.Ф. Павлова** и **М. Корепанова**);
- Электронные библиотеки (разработчики **И.Ф. Павлова** и **В. Беляева**);
- Информационные ресурсы (разработчики **И.Ф. Павлова** и **М. Тратканова**).

Электронные курсы (учебники) включают в себя лекционный материал по дисциплине, тематику семинарских занятий, лабораторные и практические задания в формате тестов, викторин, кроссвордов. Все материалы размещаются на вузовской площадке электронного обучения MOODL и доступны всем студентам, имеющим логин и пароль доступа. Подобные учебные материалы активно вовле-



каются в обучающую среду. Этот формат дополняет традиционные лекционные и практические занятия преподавателей. Кроме того, через систему идентификации всех зарегистрированных в данном учебном модуле, преподаватель может наблюдать интенсивность использования студентами учебных электронных материалов, результаты тестов и практических заданий. К началу каждого учебного года материалы электронных курсов обновляются.

Студенты также акцентируют свое внимание на библиотечно-информационном обслуживании и разработке ресурсов для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывая звуковые досуговые или учебные продукты, мультимедийное сопровождение такой категории пользователей. Например, разработкой ресурсов для людей с ограниченными возможностями здоровья занимались:

- **М. Сполохова** «Принципы и технология создания учебных информационных продуктов для специального контингента пользователей», «Использование дистанционных обучающих технологий в обучении пользователей с проблемами восприятия». Студенткой разработано электронное учебное пособие по основам компьютерной грамотности для инвалидов по слуху, включающее видеоряд алгоритма основных действий при работе с компьютером и анимационные эффекты.
- **Е. Кадрова** «Применение информационных технологий в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению». В результате этой работы для детей с проблемами зрения (полностью слепых и с остаточным зрением) были записаны различные звуки природы: крики животных и птиц, шум воды и ветра. Эти материалы используются сегодня Региональным центром по библиотечному обслуживанию слепых и слабовидящих Удмуртской Республики в своей работе.
- **А. Бабина и Ю. Меркушева** «Мультимедийная поддержка слабовидящих и слепых пользователей-детей». Студентами создан обучающий сайт для людей с проблемами слуха (глухих и слабослышащих), который, используя принципы калькулятора, с помощью жестового языка объясняет алгоритмы решения математических примеров.
- **В. Морозова** подняла тематику библиотерапевтических занятий с пользователями с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Результатом стала программа «Сила чтения: в поисках себя и других», пилотно реализованная на базе Регионального центра по библиотечному обслуживанию слепых и слабовидящих Удмуртской Республики. Программа включала индивидуальные и групповые занятия по чтению вслух определенных произведений; обсуждение проблем, поднятых в них; транслирование обсуждаемых ситуаций на свою жизнь, что позволило участникам социализироваться, найти друзей, расширить горизонты чтения.

Таким образом, студенты направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ведут активную научную жизнь: публикуют статьи, выступают на конференциях различного уровня, разрабатывают оригинальные, так необходимые современным библиотекам электронные информационные и мультимедийные ресурсы. Тематика направлений научных исследований обширна, задействованы практически все сферы библиотечно-информационной деятельности. При этом важным является аспект прикладной направленности работ. Можно смело утверждать, что студенты нашего направления вносят посильный вклад в развитие библиотек Удмуртской Республики и делятся своим, пусть пока небольшим, опытом с коллегами.

