

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт права, социального управления и безопасности
Факультет профессионального иностранного языка

Г.Д.Пандурская

Deutsche Übungsgrammatik

Немецкая грамматика в упражнениях

Учебное пособие

Ижевск
2018

УДК 811.2.Нем.
ББК 81.432
П161

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим отделом УдГУ

П161 Пандурская Г.Д. Deutsche Übungsgrammatik. Немецкая грамматика в упражнениях: учебное пособие. Ижевск: Jus est, 201. 342 с.

Учебное пособие по немецкому языку «Deutsche Übungsgrammatik» предназначено для студентов I и II курсов неязыковых специальностей всех направлений подготовки очного и заочного отделений.

Пособие содержит следующие разделы: 1. Контрольно-тренировочные задания. 2. Грамматический справочник. 3. Таблица управления немецких глаголов предлогами и падежами. 4. Список глаголов сильного спряжения.

Грамматический материал подобран с учетом требований программы по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, но не имеет конкретной лексической профессиональной направленности, что позволяет использовать его для учащихся любого профиля. Пособие включает в себя свыше 1100 заданий по основным разделам морфологии и синтаксиса. Оно может быть использовано в качестве основного учебного пособия по грамматике немецкого языка в любой аудитории, включая школьную, а также при самостоятельном изучении языка.

УДК 811.2.Нем.
ББК 81.432

© Г.Д.Пандурская, 2018
©Институт права, социального
управления и безопасности УдГУ, 2018

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебное пособие предназначено для студентов, изучающих немецкий язык и обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Информационная безопасность», и специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность», «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», «Документоведение и архивоведение», а также другим специальностям и направлениям, имеющим в учебной программе дисциплину немецкий язык.

Благодаря возможности использования книги широким кругом студенческих аудиторий пособие способствует формированию следующих компетенций, соответствующих их образовательной программе, предусмотренных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования:

а) общекультурные компетенции:

- обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- способен получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10)

б) профессиональные компетенции:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений (ПК-1);
- знает способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять адекватные приемы перевода (ПК-12);
- умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-13);
- умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-15).

В результате работы с данным учебным пособием студент должен

- *знать:* базовую структуру немецкой грамматики;
- *уметь:* переводить письменно и устно тексты с немецкого языка на русский и с русского на немецкий уровня A2-B1, говорить и писать на немецком языке в объеме уровня A2-B1, пользоваться со словарем научной, справочной, методической литературой на немецком языке, пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, владеть навыками разговорно-бытовой речи, активно владеть наиболее употребительной грамматикой, применять теоретические методы познания с целью анализа знания, его структуры и содержания, отличать механизм порождения высказывания, сформированный родным языком, от такового на иностранном языке;
- *владеть:* достаточным для построения высказывания на немецком языке грамматическим материалом, как инструментом, проявляющемся в грамматическом строе иностранного языка, владеть восприятием в соответствии с поставленной целью различную информацию на немецком языке, полученную из

печатных, источников в рамках общественно политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения, владеть способностью порождать и понимать осмысленные высказывания, которые созданы в соответствии с правилами языка.

Введение

Учебное пособие «Deutsche Übungsgrammatik» (Немецкая грамматика в упражнениях) предназначено для студентов I и II курсов неязыковых специальностей всех направлений подготовки очного и заочного отделений.

Целью пособия является формирование базовых языковых навыков для чтения, говорения и письма на немецком языке уровня A2-B1.

Для достижения этой цели поставлена задача использовать различные виды заданий, выполнение которых поможет обучающимся преодолеть трудности усвоения грамматических тем в процессе комплексной работы в плане морфологии и синтаксиса на начальном и продвинутом этапах обучения немецкому языку. Грамматический материал подобран с учетом требований программы по немецкому языку для студентов высших учебных заведений, но не имеет конкретной лексической профессиональной направленности, что позволяет использовать его для учащихся любого профиля. В каждом параграфе задания подобраны по мере нарастания трудности. Подача материала внутри параграфа основывается на принципе от простого к сложному, а именно: упражнения/задания на распознавание, подстановку, трансформацию, вопросно-ответные упражнения/задания, тесты и завершающие задания на перевод с русского языка на немецкий, а также контрольные задания. Внутри этого комплекса задания систематизированы так, что каждое из них отражает какое-либо грамматическое правило или важное исключение из него. Параграфы контрольно-тренировочных заданий являются самостоятельными единицами и расположены в одинаковой цифровой последовательности, как и параграфы грамматического справочника. Учебное пособие включает в себя свыше 1100 заданий по основным разделам морфологии и синтаксиса.

Пособие включает в себя следующие разделы:

1. Контрольно-тренировочные задания.
2. Грамматический справочник.
3. Таблица управления немецких глаголов предлогами и падежами.
4. Список глаголов сильного спряжения.

Настоящее пособие написано на русском языке и рекомендовано в помощь студентам при изучении основы грамматического строя немецкого языка как в аудитории под контролем преподавателя, так и для самостоятельной работы. Оно может быть использовано в качестве основного учебного пособия по грамматике немецкого языка в любой аудитории, включая школьную, а также при самостоятельном изучении языка.

Г Л А Г О Л

§ 1. Презенс (Präsens) слабых и сильных глаголов

Задание 1. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens.

1. Sonntags (spielen) die Jungen Fußball. 2. Meine Kusine (wohnen) nicht weit von uns. 3. Sein Bruder (arbeiten) in einer großen Firma. 4. Ich (gehen) heute ins Theater, (gehen) du mit? 5. Zuerst (kontrollieren) wir die Hausaufgabe, dann (schreiben) die Lehrerin neue Vokabeln an die Tafel. 6. Warum (kommen) du heute zum Unterricht nicht? 7. Olga (kommen), (öffnen) das Fenster und (lüften) das Zimmer. 8. Die Dozentin (sagen): „Ihr (antworten) heute gut und (bekommen), natürlich, gute Noten.“ 9. Alle Hausaufgaben (machen) ich immer am Nachmittag. 10. Herr Bauer, wann (fliegen) Sie nach Frankfurt?

Задание 2. Допишите личные окончания глаголов.

1. Klaus ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend. 2. Wen grüß... du so freundlich? 3. Die Musiker spiel... heute im Stadtpark, dort spiel... auch meine Schwester Anna. 4. Der Reporter frag..., alle antwort... gern. Nur Peter antwort... nicht. 5. Frau Kern sag...: „Monika, alle lächel... — Inge lächel..., Otto lächel..., Hans lächel... auch. Warum lächel... du nicht?“ 6. Wann komm... du heute zu mir? 7. Wir schreib... heute einen Test und ich wiederhol... alle Aufgaben. 8. Du arbeit... an der Jahresarbeit fleißig. 9. Im Korridor grüß... Winfried seine Russischlehrerin. 10. Die Gäste komm... und gratulier... mir zum Geburtstag. 11. Sascha schenk... mir Rosen und ich stell... sie in die Vase. 12. Versteh... ihr mich gut? 13. Ich rechn... nicht besonders gern, der Kellner rechn... alles für uns. 14. Es schnei... heute. 15. Wohin stell... du den Sessel? 16. Frau und Herr Mertens gehe... in den Supermarket und kauf... ein. 17. Auf der Straße wart... Kurt zehn Minuten auf seinen Freund Dieter. 18. Ich bad.. hier im Sommer sehr oft. Und ihr, bad... ihr auch gern? 19. Es klingel... und die Mutter öfn... die Tür. 20. Unsere Katze heiß... Luise. Und wie heiß... eure Katze?

Задание 3. Вставьте правильные окончания.

1. Ich sprech... Französisch. 2. Wir lern... Englisch. 3. Er arbeit... am Morgen. 4. Ihr mach... Fehler. 5. Der Lehrer prüf... die Aufgabe. 6. Der Student übersetz... richtig. 7. Die Studenten schreib... viel. 8. Das Mädchen tanz... gut. 9. Ihr arbeit... heute ohne Pause. 10. Der Lehrer grüß... die Studenten. 11. Wann komm... du zurück? 12. Lern... Sie Deutsch? 13. Was mach... ihr. 14. Was sagt... er? 15. Wann beginn... der Film?

Задание 4. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе Präsens.

1. Er (antworten) auf meine Frage.
2. Wo (arbeiten) Ihr Bruder?
3. Er (öffnen) das Fenster.
4. Wo (sitzen) du gewöhnlich?
5. Ihr (übersetzen) den Text.
6. Er (begegnen) seinem Freund.
7. (Reisen) Ihre Familie viel?
8. Wann (verlassen) dieser Student die Hochschule?
9. Er (lesen) nicht richtig.

Задание 5. Подберите нужное личное местоимение.

1. Wohin gehst ... heute nach dem Unterricht? 2. ... sitze immer lange am Computer. 3. Meine Kollegen, ... versteht mich falsch! 4. ... wiederholt gründlich alle Regeln. 5. Im Sommer baden ... viel in unserem Fluss. 6. Frau Becker, ... bringen Ihre Geschenke nach Hause. 7. ... verstehst in Mathematik nichts. 8. Herr Fischer, ... schreiben mein Name nicht richtig.

Задание 6. Подберите нужное подлежащее из слов, стоящих под чертой.

1. ... arbeitet täglich im Lesesaal. 2. ... fährt nach Hause. 3. ... wiederhole meine Frage. 4. ... hält immer sein Wort. 5. ... verlassen das Institut um 20 Uhr. 6. Fährst ... bald auf Urlaub? 7. ... fährt in diesem Jahr nach Deutschland.

Wir, mein Freund, du, ich, ihr, er, dieser Offizier.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Lernen die Studenten Deutsch oder Englisch? Lernst du Deutsch oder Englisch? Lernt ihr Deutsch oder Englisch?
2. Wie heißen Sie? Wie heißen sie? Wie heißt sie? Wie heißt du? Wie heißt er? Wie heißt ihr?
3. Streitest du oft? Streitet ihr oft? Streiten Sie oft? Streiten sie oft?
4. Was machen sie heute Abend? Was machen Sie heute am Abend? Was macht sie heute Abend? Was machst du heute Abend? Was macht ihr heute Abend?
5. Arbeitet deine Mutti? Arbeitet ihr viel? Arbeiten sie fleißig?
6. Kommt Vera morgen zum Unterricht? Kommt ihr morgen zum Unterricht? Kommt er morgen zum Unterricht?

Задание 8. Проспрягайте письменно сильные глаголы.

1. nehmen, 2. lesen, 3. geben, 4. fahren, 5. laufen 6. tragen, 7. essen, 8. schlafen, 9. vergessen, 10. werfen.

Задание 9. Проспрягайте письменно сильные глаголы.

1. Ich spreche Deutsch. 2. Ich fahre Auto. 3. Ich sehe Frau Becker. 4. Ich helfe der Mutter.

Задание 10. Вставьте глагол lesen в правильной форме.

1. In der Deutschstunde ... wir deutsche Texte. 2. Mein Bruder ... nicht gern. 3. ... du Zeitungen? 4. Kinder, ihr ... heute sehr gut. 4. Ich ... den Brief von meinem Freund aus Deutschland. 5. Wir ... aufmerksam den Stundenplan.

Задание 11. Вставьте глагол geben в правильной форме.

1. ... du mir deine Adresse bitte? 2. Die Mutter ... mir eine Tafel Schokolade. 3. Frau Dozentin ... den Studierenden die Themen der Hausarbeiten. 4. Wir ... die Bücher in die Bibliothek in zwei Tagen zurück. 5. Ihr ... die Antwort in einer Stunde. 6. Die Eltern ... Monika 100 Euro für eine Woche.

Задание 12. Вставьте глагол sprechen в правильной форме.

1. Fräulein Braun, Sie ... sehr gut Russisch. 2. Mein Großvater ... zwei Fremdsprachen. 3. ... du Deutsch? 4. In der Versammlung ... die Studenten über ihr Studium. 5. Ich ... auch etwas Englisch. 6. Ihr ... sehr laut.

Задание 13. Вставьте глагол sehen в правильной форме.

1. Meine Großmutter ... schon schlecht.
2. Die Touristen ... in dieser Stadt sehr viel Interessantes.
3. ... du dort an der Ecke ein Café?
4. Ihr ... hier ein Baudenkmal aus dem 18. Jahrhundert.
5. Wir... auf der Straße viele Menschen. 6. Ich ... in deiner Arbeit keinen Fehler.

Задание 14. Вставьте глагол essen в правильной форме.

1. Ich ... Fischsuppe besonders gern.
2. Und du, was ... du besonders gern?
3. Meine Schwester hält Diät und... sehr wenig.
4. Die Deutschen ... zu Mittag kein Brot.
5. Warum ... ihr Fleisch nicht, schmeckt es nicht?
6. Wir... in der Familie viel Obst und Gemüse.

Задание 15. Вставьте глагол fahren в правильной форме.

1. Der Vater ... immer sehr früh zur Arbeit.
2. Ich ... zur Universität mit der Straßenbahn.
3. In diesem Sommer... wir alle an die See.
4. ... du in den Ferien aufs Land?
5. Wohin ... ihr am Wochenende?
6. Meine Freunde und ich ... am Wochenende ins Gebirge.

Задание 16. Вставьте глагол laufen в правильной форме.

1. Ein Fußballspieler ... 12 bis 14 Kilometer pro ein Spiel. 2. Ferientage ... leider so schnell vorbei. 3. Ich ... zur Post. 4. Ihr... zu schnell. 5. In der Sportstunde laufen wir Ski. 6. ... du gern Ski? 7. Was ... jetzt im Fernsehen?

Задание 17. Измените предложения так, чтобы глагол в них стоял:

- a) во втором лице единственного числа Präsens,
- b) в третьем лице единственного числа Präsens,
- c) во втором лице множественного числа Präsens.

1. Wir helfen der Mutter und waschen das Geschirr.
2. Ich esse gern Eis.
3. Wir fahren in den Ferien in die Berge.
4. Ich treffe ihn immer vor dem Eingang.
5. Sie vergessen nichts.
6. Ich lese viel und gern.
7. Wir laufen morgens.
8. Sie sprechen gut Deutsch.
9. Ich nehme Taxi.
10. Wir tragen die Reisetaschen in den Zug.

*Задание 18. Переведите предложения Назовите глаголы в неопределенной форме.
Образец: Sie vergisst nichts. — Она не забывает ничего (vergessen).*

1. Der Lehrer nimmt unsere Hausarbeiten. 2. Vor unserem Haus wächst ein alter Baum. 3. Was isst du besonders gern? 4. Der Sohn hilft dem Vater im Garten. 5. Meine Freundin aus Deutschland spricht etwas Russisch. 6. Sein Onkel fährt bald nach Frankfurt. 7. Ihr lest doch nichts. 8. Vor dem Essen wäscht jeder seine Hände. 9. Schlafst du gut? 10. Siehst du den Mann da drüben? 11. Die Uhr schlägt Mitternacht. 12. Die Zeit läuft wie im Fluge. 13. Es gibt keine Regel ohne Ausnahme. 14. Wie viel Papier wirfst du weg? 15. Hans trägt die Einkaufstasche ins Haus.

Задание 19. Ответьте на вопросы.

1. Liest du Kriminalromane gern? Liest dein Freund Zeitungen? Lesen wir viel deutsch? Was lest ihr jetzt in den Internetseiten?
2. Wohin fahren deine Eltern im Urlaub? Führt dein Direktor mit dem Auto zur Arbeit? Fahren deine Freunde gern aus Land? Fährst du oft zu deinen Großeltern?
3. Wem hilfst du bei der Arbeit? Hilft dein Freund seiner Mutter? Helft ihr einander?
4. Wer schläft im Winter? Schläft ihr im Schlafzimmer oder im Wohnzimmer? Schläfst du gut in der Nacht? Wie schlafen Fledermäuse?
5. Was gibt es in diesem Zimmer? Gibst du dem Freund das Lehrbuch bis morgen? Gebt ihr einander eure Handynummern? Wann geben die Lehrer die Hausaufgabe auf?
6. Sieht deine Familie abends fern? Was sehen die Touristen in deiner Stadt? Siehst du Fehler in deiner Arbeit? Was seht ihr an der Wand?
7. Wohin laufen die Leute morgens? Was läuft schneller — ein Hund oder eine Katze? Läufst du Ski? Lauft ihr in der Sportstunde?
8. Sprichst du Deutsch? Welche Sprachen sprechen deine Gruppenleute? Spreche ich deutlich? Sprecht ihr in der Deutschstunde viel Deutsch?
9. Was essen wir häufig zum Frühstück? Isst deine Freundin Schokolade gern? Was isst du besonders gern? Essen die Deutschen zu Mittag Brot?
10. Gefallen dir regnerische Tage? Gefällt euch das heutige Wetter? Gefalle ich dir in dieser Kleidung?
11. Trägst du Jeans gern? Wann tragt ihr Jeans? Was tragen die Menschen im Winter?

Задание 20. Переведите.

1. Она часто забывает имена.
2. Я не забываю мою школу.
3. Ты говоришь по-немецки?
4. Летом моя семья поедет на море.
5. Что ты тут видишь?
6. Отец дает сыну 20 евро.
7. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол.
8. Г-н учитель берет наши тетради.
9. Я ем с удовольствием мясо, а мой сосед не ест мяса.
10. Кто бежит быстрее всех?
11. На улице он встречает своего школьного друга.
12. Ребенок очень мало спит.
13. Я читаю много и охотно приключенческие книги, а мой брат читает только газеты.
14. Сын помогает матери и несет ее сумку в дом.
15. Отто всегда моет руки горячей водой.
16. Г-жа Мюллер плохо видит и носит очки.
17. Куда вы так бежите?
18. Ей очень нравится это платье.
19. Ты дашь мне денег до завтра?
20. Он держит в руках шариковую ручку.

Задание 21. Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме.

1. Der Chef (geben) dem Arbeiter eine Aufgabe.
2. Der Arbeiter (aufschreiben) die Aufgabe ins Heft.
3. Er (antworten) schnell und richtig.
- Anna (gehen) heute ins Theater.
4. Nina (sehen) ihre Fehler nicht.
5. Wer (helfen) dir bei der Arbeit?
6. Er (fragen) den Jungen: „Wohin (tragen) du diese Bücher?“
7. Herr Scherz (laufen) in den Laden und (kaufen) Wurst zum Abendbrot.
8. Ilse (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen.
9. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände?
10. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch.
11. Warum (legen) du deine Sachen nicht in den Schrank?
12. Emma (lesen) viel und gern.
13. Frau Berndt (loben) Christa: „Du (arbeiten) heute sehr gut, (lesen) und (übersetzen) schnell und richtig“.
14. Wir (lesen) Deutsch.
15. Er (nehmen) Tasche und (gehen) nach Hause.
16. Wann (geben) du mir mein Geld zurück?
17. (Gehen) du zur Universität zu Fuß oder (fahren) mit dem Bus?
18. Mein kleiner Bruder (bauen) gern aus Sand.
19. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter.
20. Anton (rechnen) nicht gut und Kurt (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben.
21. Ich (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden.
22. (sehen) ihr das Puschkin-Denkmal dort?
23. Er (widmen) alle Romane seiner Frau.
24. Ich (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern (essen) lieber Milchsuppe, aber mein Bruder (essen) keine Suppe.
25. Und was (essen) du gern?
26. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland (heißen) Berlin.
27. Wo (treffen) ich dich?
28. Du (treffen) viele Bekannte bei mir.
29. (baden) du oft im Sommer?
30. Der Professor (halten) in der Hand einen Kugelschreiber.

Задание 22. Перепишите следующие предложения, поставив подлежащее во множественном числе.

Образец: Das Kind wirft den Ball hoch. — Die Kinder werfen den Ball hoch.

1. Der Tourist spricht Spanisch.
2. Das Mädchen malt und zeichnet gut und gern.
3. Sie grüßt Frau Merdan und gibt ihr die Hand.
4. Du sitzt auf der Bank.
5. Du siehst hier meine Arbeit.
6. Mein Freund besucht mich am Nachmittag.
7. Du isst heute so schlecht.
8. Er fährt jeden Sommer nach dem Süden.
9. Du liest gut, aber dein Freund liest besser.
10. Die Studentin antwortet richtig.

Задание 23. Перепишите следующие предложения, поставив подлежащее в единственном числе.

Образец: Wir spielen im Hof Fußball. — Ich spiele im Schulhof Fußball.

1. Die Mädchen kaufen in diesem Warenhaus Souvenirs.
2. Die Jungen laufen in der Pause im Schulhof um die Wette.
- 3- Meine Nachbarn fahren am Wochenende ins Grüne.
4. Die Hausfrauen waschen ihre Wäsche automatisch.
5. Sprecht ihr Russisch?
6. Im Sommer baden sie sehr viel.
7. Nach dem Spaziergang schlafen die Leute viel besser.
8. Die Touristen gehen ins Stadtmuseum und sehen dort viel Interessantes.
9. Die Bauern säen im Frühling das Getreide und im Herbst dreschen es.
10. Die Töchter helfen oft den Müttern in der Küche.

Präsens глаголов *sein* и *haben*

Задание 24. Переведите.

1. Du bist fleißig.
2. Sie ist Studentin im ersten Studienjahr.
- 3 Sie sind Arbeiter.
4. Sind Sie heute Abend zu Hause?
5. Klaus ist heute krank.
6. Er ist Deutsche.
7. Ich bin 18 Jahre alt.
8. Seid ihr schon fertig?
9. Es ist kalt heute.
10. Dieses Gebäude ist unsere Schule.
11. Wir sind schon da.

Задание 25. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich bin groß.
2. Ich bin 18 Jahre alt.
3. Ich bin noch nicht müde.
4. Ich bin heute Abend zu Hause.
5. Ich bin Student.
6. Ich bin fertig.

Задание 26. Вставьте глагол sein в Präsens в правильной форме, переведите предложения.

1. Wir ... Studenten.
2. Warum ... du noch nicht fertig?
3. ... heute alle da im Unterricht?
4. Ihr ... nicht immer aufmerksam.
5. Wo ... jetzt deine Eltern?
6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf.
7. Ich ... müde und gehe zum Training nicht.
8. Heute ... der 18. Dezember.
9. Emma und Inge ... sehr fleißig.
10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit... sie oft müde.
11. Frau Merdan, warum ... Sie so traurig?

Задание 27. Выберите и вставьте подходящее подлежащее.

1. Sind ... schon fertig? Ja, ich bin schon fertig.
2. ... ist noch zwei Jahre alt, es ist noch klein.
3. Im Winter sind ... kurz und ... lang.
4. Heute bin ... zu Hause und warte auf dich.
5. –Wie ist der...? Er ist nicht besonders fleißig und ordentlich.
6. ... im Stadtzentrum ist schön und sehr imposant.
7. Wie alt bist ...?
8. Anna ist sehr ordentlich, ihre ... sind immer in bester Ordnung.
9. ... ist heute kalt draußen.
10. Seid ... schon müde?

ich, Sachen, Sie, Junge, du, die Tage, ihr, das Kind, dieses Denkmal, es, die Nächte

Задание 28. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола sein, содержание ответов произвольно.

1. Ist das ein Filzstift oder ein Bleistift? 2. Was ist das? 3. Sind deine Sachen immer in Ordnung? 4. Bist du faul? 5. Sind Sie faul? 6. Sind sie faul? 7. Ist sie faul? 8. Seid ihr faul? 9. Sind wir faul? 10. Herr Lehrer, bin ich faul? 11. Wer ist fleißiger, du oder dein Freund? 12. Wer ist faul? 13. Wie ist diese Stadt? 14. Wie sind die Bäume im Sommer? 15. Wo sind deine Koffer — links oder rechts? 16. Was bist du? 17. Was seid ihr? 18. Was ist sie? 19. Was sind sie? 20. Was sind Sie? 21. Was ist er? 22. Sind heute alle da? 23. Wer ist heute nicht da? 24. Wie alt ist Helga? 25. Wie alt sind Sie? 26. Wie alt bist du? 27. Wie alt seid ihr? 28. Wie alt bin ich?

Задание 29. Переведите.

1. Die Studenten haben im Sommer Ferien. 2. Ich habe heute einen freien Tag. 3. Habt ihr am Nachmittag Zeit für mich? 4. Wir haben eine Katze. 5. Sie hat eine Brieffreundin in Hamburg. 6. Sie haben viel Arbeit. 7. Herr Schmidt, Sie haben einen Fehler in Ihrer Übersetzung. 8. Hast du einen Kuli? 9. Meine Damen und Herren, ihr habt jetzt fünf Minuten Pause. 10. Unsere Gruppe hat heute eine Versammlung. 11. Wieviel Stunden Deutsch hast du morgen?

Задание 30. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich habe eine Familie. 2. Ich habe heute Freizeit. 3. Ich habe nicht recht. 4. Ich habe keinen Durst. 5. Ich habe immer viel zu tun. 6. Ich habe bald Geburtstag.

Задание 31. Вставьте глагол haben в правильной форме, переведите предложения.

1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3. ... Sie Fragen an mich? 4. Sie ... viele Freunde. 5. Die Studenten gehen in die Mensa, sie ... eine große Pause. 6. ... du Hunger oder Durst? 7. Wir... täglich sechs Stunden Unterricht. 8. ... ihr heute eure Deutschlehrbücher mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du ... recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.

Задание 32. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения.

1. ... haben eine Dreizimmerwohnung. 2. Hast ... eine Schwester oder einen Bruder? 3. ... hat viele Sehenswürdigkeiten. 4.... hat sieben Tage. 5.... habe heute keine Freizeit. 6. ... haben Ferien im Sommer und im Winter. 7. ... habt jetzt eine Pause. 8. Im Winter haben ... keine Blätter. 9. ... hat nur sehr gute Noten im Semester. 10. ... hat 10 Minuten Verspätung.

ihr, alle Studenten, wir, die Bäume, ich, der Zug, diese Stadt, Emma, du, die Woche

Задание 33. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола haben, содержание ответов произвольно.

1. Haben Sie viel Freizeit? 2. Haben sie viel Freizeit? 3. Hat sie viel Freizeit? 4. Hast du viel Freizeit? 5. Habt ihr viel Freizeit? 6. Hat deine Mutter viel Freizeit? 7. Haben deine Freunde viel Freizeit? 8. Hast du Hunger? 9. Wer hat Hunger? 10. Wann hast du Deutschunterricht? 11. Wieviel Stunden Unterricht habt ihr am Mittwoch? 12. Wann haben die Studenten Ferien? 13. Haben Sie einen Hund oder eine Katze zu Hause? 14. Frau Müller, haben wir noch Zeit? 15. Hat dein Kollege viel zu tun? 16. Hast du einen Freund oder eine Freundin im Ausland? 17. Wieviel Einwohner hat Berlin? 18. Habt ihr Angst vor den Prüfungen? 19. Was hat sie in ihrer Tasche? 20. Was haben wir heute — Deutsch oder Logik?

Задание 34. Вставьте глаголы sein или haben в Präsens в нужной форме; переведите предложения.

1. Nicht jeder ... heute ein teures iPhone. 2. Wer... heute Training? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit. 4. Wir ... dreimal in der Woche Seminare. 5. ... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig? Meine Mutter ... Dolmetscherin von Beruf 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin oder Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 11. ... du einen Kuli? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ... recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Wohnung meiner Freundin. 15. Wir ... jetzt eine Pause. 16. Die Studenten ... in der Pause in der Mensa. 17. Ihr ... schon müde und... Hunger. 18. ... Sie den Namen dieses Studenten? 19. ... Sie Tutor dieses Studenten? 20. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 21. Wir ... jetzt Deutschstunde. 22. Hier ... Lehrbücher, Hefte und Filzstifte. 23. Hier ... ihr Bücher, ihre Hefte und Filzstifte. 24. Ich ... krank — ich ... Husten und Schnupfen. 25. Seine Sachen ... immer in Ordnung. 26. Heute ... Dienstag. 27. In der Vorlesung ... nicht alle da. 28. ... ihr ein Haustier in der Familie? 29. ... diese Übung ein Ende? 30. Ja, die Übung ... endlich zu Ende.

Задание 35. Переведите.

1. Это наш университет. 2. У Моники сейчас семинар. 3. Кто его мама по профессии? 4. У нас сегодня шесть часов занятий. 5. Ты уже готов? 6. У меня сейчас нет времени. 7. Нина очень прилежна, ее вещи всегда в порядке. 8. Мои родители всегда очень заняты. 9. Сколько лет твоему отцу? 10. В нашей семье есть собака и кошка. 11. Сегодня присутствуют все. 12. У тебя есть сестра или брат? 13. Что это? 14. Ты неправ. 15. Сколько жителей в твоём городе? 16. Моя сестра ещё очень маленькая. 17. Я устал и голоден. 18. Занятие закончено. 19. Дети, у вас есть словари? 20. Который час? 21. У Вас есть часы? 22. У него температура. 23. Летом тепло. 24. Где ваши вещи? 25. У неё сегодня нет свободного времени. 26. Когда у тебя день рождения? 27. У нас есть трёхкомнатная квартира. 28. Уже поздно. 29. Сегодня воскресенье и у нас нет занятий.

Präsens глагола werden

Задание 36. Переведите.

1. Der Herbst kommt und es wird kälter. 2. Ich interessiere mich für Geschichte und werde Historiker. 3. In diesem Monat wird er 22 Jahre alt. 4. Nach dem Unterricht werdet ihr oft müde. 5. Im Frühjahr wird der Schnee grau. 6. Was wird deine Schwester? 7. Jetzt wird es spät dunkel. 8. Die Touristen werden hungrig und gehen ins Restaurant. 9. Die Tage werden im Winter kurz und die Nächte lang. 10. Es wird warm heute.

Задание 37. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich werde krank. 2. Ich werde Wissenschaftler. 3. Ich werde klug. 4. Ich werde 19 Jahre alt.

Задание 38. Вставьте глагол werden в нужной форме, переведите предложения.

1. ... du Buchhalter oder Mathematiker? 2. Hans ... älter. 3. Ich habe Tiere gern und ... Tierarzt. 4. Im Sommer ... die Tage lang und die Nächte kurz. 5. Bald ... ihr Bakkalaureus. 6. Wie alt ... deine Schwester in diesem Jahr? 7. Gehe nicht ohne Jacke aus — du ... krank. 8. Mit jedem Jahr ... wir klüger. 9. Es ... im Winter früh dunkel.

Задание 39. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения.

1. ... werden älter und sind bald im zweiten Studienjahr. 2. ... werde Jurist. 3. Im Frühling werden ... grün. 4. Das Gewitter kommt, die Sonne scheint nicht und ... wird grau. 5. Nach der Hochschule wird ... Ingenieur, er interessiert sich für Technik. 6. Der Herbst ist da und ... im Garten werden bunt. 7. Wie alt wirst ... bald? 8. ... wird heiß und wir gehen zum Fluss. 9. Nach der Arbeit im Garten werden ... schmutzig.

wir, die Hände, es, Kurt, die Bäume, du, der Himmel, ich

Задание 40. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола werden, содержание ответов произвольно.

1. Was wird deine Schwester? 2. Wie alt wird Herr Stein in diesem Jahr? 3. Wann werden die Tage kurz und die Nächte lang? 4. Wie wird es am Morgen — kälter oder wärmer? 5. Werdet ihr Mathematiker oder Physiker? 6. Wie wird der Himmel nach dem Gewitter? 7. Werden die Bäume im Frühling grün? 8. Wird der Vati oft müde nach der Arbeit? 9. Ich komme heute nicht, wirst du mir nicht böse? 10. Um wieviel Uhr wird es schon hell?

Задание 41. Переведите.

1. Мне в этом году исполняется 18 лет. 2. Становится жарко. 3. Мои родители обычно устают после работы. 4. После института он будет врачом. 5. В декабре рано темнеет. 6. Я пишу медленно, но учитель не сердится. 7. Сегодня прохладно, но завтра будет холоднее. 8. Его дочь становится уже большой, осенью она пойдет в школу. 9. На лекциях я быстро устаю. 10. Когда ты станешь прилежнее? 11. Осенью листья на деревьях становятся разноцветными. 12. Кем вы станете? 13. После прогулки мы становимся голодными и с удовольствием обедаем. 14. Я стану артистом, а мой друг станет ученым.

Задание 42. Глаголы, стоящие в скобках должны стоять в Präsens.

- a) 1. Ich (haben) heute eine Konsultation.
2. Er (haben) in seiner Arbeit keine Fehler.
3. Wir (haben) heute sechs Stunden Unterricht.
4. Wer (haben) Fragen?
- b) 1. Er (sein) heute zu Hause.
2. Wann (sein) Sie gewöhnlich an der Hochschule?
3. Wo (sein) dein Heft?
4. Ich (sein) Student.
5. (Sein) du mit dieser Arbeit fertig?
- c) 1. Ich (werden) bald Ingenieur.
2. Mein Freund (werden) Flieger.
3. Seine Kinder (werden) groß.
4. Der Wald (werden) dicht.

Präsens глагола wissen

Задание 43. Переведите.

1. Ich weiß nicht, was soll es bedeuten... (*J. W. von Goethe*). 2. Ich weiß, dass ich nichts weiß (*Sokrates*).

Задание 44. Проспрягайте в Präsens.

1. Ich weiß schon viel.
2. Ich weiß das nicht.
3. Ich weiß nicht alles.
4. Ich weiß nichts.
5. Ich weiß es nicht genau.

Задание 45. Вставьте глагол wissen в Präsens в нужной форме, переведите предложения.

1. Warum fehlt Sabine heute, wer ... das?
2. ... Sie nicht, wie spät ist es?
3. Wir lernen russische Geschichte schon lange und ... viel von unserer Heimat.
4. ... du, Wolfgang, ich kann heute leider nicht kommen.
5. Ihr... nicht wenig.
6. Die Versammlung beginnt um 12 Uhr, aber nicht alle ... das.
7. Du bist so klug, ... du wirklich alles?
8. Er ... nichts und will nichts ...!
9. Ich ... nur Gutes von ihr.
10. Woher ... du das?
11. Niemand ... das.

Задание 46. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола wissen, содержание ответов произвольно.

1. Wissen Sie nicht, wie man zum Theater kommt?
2. Weiß dieser Naturwissenschaftler viel von der Tierwelt?
3. Weißt du etwas vom Leben von Goethe?
4. Wissen Sie das genau?
5. Wer weiß mehr — du oder deine Eltern?
6. Morgen habt ihr nicht ein Seminar, sondern eine Vorlesung, wisst ihr das?
7. Stefan lernt sehr viel, weiß der Junge auch viel?
8. Kommt der Deutschlehrer heute? Weiß das jemand?
9. Wisst ihr nicht, warum Luise und Karl heute fehlen?
10. Die Versammlung findet am Abend statt, wissen das alle?

Задание 47. Вставьте kennen или wissen.

1. ... du das Land, wo die Zitronen blüh'n? (*J.W. von Goethe*).
2. Was ... du von Friedrich Schiller? ... du seine Werke?
3. ... du Dieter?
4. ... du, ich habe schon Hunger. ... du in der Nähe ein Café oder ein Restaurant?
5. Was ... ihr vom Leben dieses Dichters? ... ihr ein Gedicht von ihm?
6. ... du Geschichte?
7. Ihr lernt nichts und ... nichts.
8. ... Sie nicht, wo hier das Theater ist?
9. ... Sie den Weg zur Bildergalerie?
10. ... jemand, wo der Bahnhof ist?
11. Der Herr in der Mitte ist mein Nachbar, ich... ihn sehr gut. Ich ... auch seine Frau.
12. Wir ...: nicht alle ... nach der Schule eine fremde Sprache gut.

Задание 48. Переведите.

1. Я знаю это стихотворение Гете очень хорошо.
2. Сегодня у нас собрание, но не все это знают.
3. Ты не знаешь эту женщину?
4. Ты не знаешь, когда отходит поезд на Москву?
5. Ты знаешь, я уже устал.
6. Мы учим немецкий язык, но не все знают его хорошо.
7. Мы еще многого не знаем.
8. Мой друг уже давно живет в этом городе и знает его прекрасно.
9. Ее бабушка много знает о жизни Пушкина, он знает также все его произведения.
10. Он много учит, но мало знает.
11. Вы не знаете, как пройти к театру?
12. Вы не знаете дорогу к вокзалу?

Задание 49. Дополните следующие предложения возвратной частицей sich в соответствующей форме.

1. Sie zieht ... schon an.
2. Die Nachbarn beschwerten ... über den Lärm.
3. Ich möchte ... für meine Verspätung entschuldigen.
4. Wir treffen ... heute Abend.
5. Habt ihr ... im Urlaub gut erholt?
6. Zieh ... bitte um!
7. Der Junge hat ... erkältet.
8. Hast du ... bei ihm bedankt?
9. Könnten Sie ... bitte ein bisschen leiser unterhalten?
10. Habt ihr ... gewaschen?

Задание 50. Дополните следующие предложения возвратными глаголами в соответствующей форме.

1. Ich ... in diesem Jahr im Süden.
2. Viele Menschen ... für Sport.
3. Wir ... heute im Lesesaal
4. Peter ... auf die Prüfungen
5. Wohin ... Sie ...?

sich interessieren, sich versammeln, sich vorbereiten, sich erholen, sich setzen.

Задание 51. Дополните следующие предложения возвратными глаголами в соответствующей форме.

1. Er (sich kämmen) ... die Haare. – Он расчесывает волосы.
2. Wenn ihr keine Jacken anzieht, werdet ihr (sich erkälten). – Если вы не наденете куртки, вы простудитесь.
3. Du musst (sich schämen/nicht). – Ты не должен стыдиться.
4. Wir haben (sich verlaufen). – Мы заблудились.
5. Ich (sich bewerben) um eine Arbeitsstelle. – Я подаю заявление на работу.
6. Sie haben (sich bemühen), nicht zu lachen. – Они старались не смеяться.

Задание 52. Вставьте возвратное местоимение в аккумулятиве или дативе.

1. Ich habe ... versteckt. – Я спрятался.
2. Wäschst du ... die Haare? – Ты моешь голову?
3. Ich ziehe ... schnell eine Strickjacke an. – Я быстро надену кофту.
4. Dreh ... nicht um! – Не оборачивайся!
5. Willst du ... etwas zu essen bestellen? – Ты собираешься заказать что-нибудь поесть?

Задание 53. Определите, нужна ли возвратная частица sich в каждом из следующих предложений и, если да, то в какой форме.

1. Eure Schüler interessieren (sich?) für neue Bücher über menschliche Beziehungen. – Ваши учащиеся интересуются новыми книгами о человеческих взаимоотношениях.
2. Deine Stellungnahme interessiert (sich?) deine Kollegen überhaupt nicht. – Твоя точка зрения твоих коллег вообще не интересует.
3. Barbara hat (sich?) das schöne Bild nochmals angesehen. – Барбара еще раз рассмотрела эту красивую картинку.
4. Diesen Film hat Mark bis jetzt (sich?) nicht gesehen und fand ihn sehr interessant. – Этот фильм Марк до сих пор не видел и нашел его очень интересным.
5. Der Firmenbesitzer will (sich?) seine Angestellten mit einfachen Aufgaben nicht beschäftigen. – Владелец компании не хочет занимать своих сотрудников простыми задачами.
6. Mein jüngerer Bruder beschäftigt (sich?) mit der Reparatur meines Autos schon einige Tage lang. – Мой младший брат занимается ремонтом моего автомобиля уже несколько дней подряд.
7. Und jetzt beeilt (sich?) Martina endlich. – А сейчас Мартина, наконец, поторапливается.
8. Wir werden unsere Freunde nicht beeilen (sich?). – Мы не будем торопить своих друзей.
9. Deine Kinder langweilen (sich?) in dieser Herberge. – Твои дети скучают на этой турбазе.
10. Ich muss sagen, dass ihr Mann (sich?) ganz gut beherrscht. – Я должна сказать, что ее муж очень хорошо владеет собой.

Задание 54. Дополните предложения возвратными глаголами в соответствующей форме, переведите предложения.

1. Willst du _____ um einen Studienplatz an der Uni _____? (sich bewerben)
2. Ich hatte gestern Fieber, aber heute _____ ich _____ wieder besser. (sich fühlen)
3. Nach dem Fußballspiel waren wir so schmutzig, dass wir _____ sofort _____ mussten. (sich waschen)
4. Ich möchte _____ diesen Pullover _____ (sich Dat. anziehen)
5. Hans _____ bitte die Hände vor dem Essen. (sich waschen)
6. Wir _____ schon auf die Weihnachtsferien. (sich vorbereiten)
7. Er hat nicht recht gehabt, er hat _____. (sich irren)
8. Darf ich _____, mein Name ist Enzensberger. (sich vorstellen)
9. Die Menschen sollten _____ um die Umwelt _____. (sich kümmern)
10. Wir müssen _____, dass wir nicht zu spät kommen. (sich beeilen)
11. Das Leben in Deutschland hatte ich _____ ganz anders _____. (sich vorstellen)
12. Ich habe Peters Adresse vergessen; könnt ihr _____ noch an seine Adresse _____ (sich erinnern)?
13. Er hat _____ schlecht _____; ich habe _____ über sein schlechtes Benehmen sehr _____. (sich benehmen) (sich ärgern)

5. Спряжение производных и сложных глаголов. Отделяемая или неотделяемая приставка.

Задание 55. Вставьте глаголы в нужной форме в презенсе.

а) отделяемые приставки:

1. Ich den Freund zum Bahnhof. (begleiten)
2. Wir den Gast an der Tür. (empfangen)
3. Der Arzt das Rauchen. (verbieten)
4. Sie (die Studentin) die alten Bücher. (verkaufen)
5. Wir bei der Prüfung jede Frage. (beantworten)
6. Ihr das neue Bilderbuch. (zerreißen)
7. Sie der Mutter. (widersprechen)
8. Er (der Opa) den Kindern alles. (erlauben)

б) неотделяемые приставки:

1. Ich täglich um 7 Uhr. (aufstehen)
2. Du am Abend. (fortfahren)
3. Er den Hut. (aufsetzen)
4. Sie die Handschuhe. (anziehen)
5. Wir den Mantel (zuknöpfen)
6. Ihr bald in die Heimat. (zurückkehren)
7. Sie in das Haus. (eintreten)
8. Die Leute auf dem Bahnhof. (einsteigen)

Задание 56. Сформулируйте предложения в презенсе.

1. (du/aufstehen/jeden Tag um sechs)
2. (unsere Oma/besuchen/uns/bald)
3. (wir/zurückkommen/morgen)
4. (ich/verstehen/nicht/ihn)
5. (er/nachzählen/das Geld)
6. (das Baby/einschlafen)
7. (ich/bestehen/die Prüfung)
8. (der Hund/weglaufen)
9. (du/abschreiben/die Hausaufgaben)
10. (wir/bekommen/ Geschenke)

Задание 57. Выберите нужный глагол.

1. Ich ... dir das.	a. ersetzen
2. Morgen ... wir das im Seminar.	b. erzählen
3. Er ... die Universität.	c. besprechen
4. Wie ... die mein neuer Hut?	d. verlassen
5. Meine Schwester ... ihren Sohn allein.	e. versprechen
6. Er ... sehr oft Namen.	f. gefallen
7. Was ... sie von ihrem Urlaub in Italien?	g. vergessen
8. Diese junge Frau ... den Zwillingen Vater und Mutter.	h. erziehen
9. Heute Abend ... sie über ihre Urlaubspläne.	i. erreichen
10. Wir ... bald unser Reiseziel.	j. beginnen
11. Die Winterferien ... erst Mitte Januar.	k. gebrauchen
12. ... er beim Übersetzen kein Wörterbuch?	l. verraten
13. Das ... ich dir nicht.	m. benutzen
14. Du ... diese grammatische Form falsch.	n. berichten

Задание 58. Отделяемая приставка или неотделяемая? Составьте предложения.

1. Er – ein Bier – bestellen.
2. Hans – eine Freundin – anrufen.
3. Thomas – seine Eltern – einladen.
4. Ich – am Flughafen um 21 Uhr – ankommen.
5. Der Unterricht – um acht Uhr – anfangen.
6. Ihr – mit dem Deutschkurs – beginnen.
7. Der Telefonist – mich mit Wien – verbinden.
8. Das Kind – abends – nur 15 Minuten – fernsehen.
9. Du – um 22 Uhr 45 – abfahren.
10. Emil – ein Lehrbuch – an der Kasse – bezahlen.
11. Wir gehen ins Theater. Ihr – mitgehen?
12. Die Gastgeberin – die Gäste – empfangen.
13. Sie kommt zu spät. Sie – sich entschuldigen.
14. Dieses Bild – mir – sehr gut – gefallen.
15. Du – Besuch – heute – erwarten.
16. Die Mutter – den Sohn – umarmen.
17. Der Arzt – den Patienten – untersuchen.
18. Die Familie – vier Personen – umfassen.
19. Die Studenten – mit dem Betreuer – sich unterhalten.
20. Die Gruppe – einen Ausflug ins Grüne – unternehmen.
21. Herr Schulze – diese Studenten – in Deutsch – unterrichten.
22. Die Familie – in eine andere Stadt – übersiedeln.
23. Morgen – wir – in eine neue Wohnung – umziehen.
24. Herr Direktor – seine Frau – vorstellen.
25. Der Patient – die Arznei – dreimal täglich – einnehmen.

Задание 59. Глаголы с несколькими приставками. Употребите стоящий в скобках глагол в правильной форме.

1. Ich ... die Zeitschrift. (abbestellen)
2. Du ... ihn. (missverstehen)
3. Er ... unsere Leistung nicht. (anerkennen)
4. Schüler ... zur Weihnachtsfeier ein Konzert. (veranstalten)
5. Alles ... im Vertrag. (übereinstimmen)
6. Der Schüler ... den Text. (nacherzählen)
7. Der junge Mann ... die Treppe schnell. (hinaufsteigen)
8. Das Kind ... alle Spielzeuge. (auseinandernehmen)
9. Unsere Uni ... Lehrer. (heranbilden)
10. Ich ... meine Bücher. (zurückbekommen)
11. Sie ... zwei Tabletten. (hinunterschlucken)

Задание 60. Употребите глаголы с отделяемыми приставками в презенсе.

(а: О работе секретаря)

Muster: Telefonate weiterleiten - Sie leitet Telefonate weiter.

1. Besucher anmelden
2. Aufträge durchführen
3. Gäste einladen
4. Termine absprechen
5. Post abholen
6. Besprechungen vorbereiten
7. wichtige Papiere bereithalten

(б: О работе домохозяйки)

1. einkaufen
2. das Essen vorbereiten
3. das Geschirr abwaschen und es abtrocknen
4. Möbel abstauben
5. die Kinder anziehen
6. die Kinder zum Kindergarten hinbringen und sie von dort wieder abholen

§ 2. Модальные глаголы

Präsens модальных глаголов können, dürfen; müssen, sollen; wollen, mögen, lassen

Задание 1. Переведите.

1. Können Sie mir dieses Buch für eine Woche geben?
2. Ich kann diese Aufgabe machen.
3. Wir können heute Abend ins Theater gehen.
4. Du kannst morgen ruhig lange schlafen. 5. Ihr könnt zum Stadtzentrum mit dem Bus fahren.
5. Meine Eltern können zur Versammlung leider nicht kommen.
6. Kannst du das tun? 7. Ich kann heute zu dir nicht kommen.
8. Sie kann das nicht.
9. Die Anfänger können schon etwas Deutsch lesen, schreiben und sprechen.
10. Wie kann ich dir helfen?

Задание 2. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich kann gut lernen. 2. Ich kann heute zu Hause bleiben. 3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen. 4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten, 5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Задание 3. Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения.

1. Nicht alle Touristen ... gut Deutsch sprechen und lesen.
2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen.
3. ... Sie Ihre Frage bitte wiederholen?
4. Was ... ich für Sie tun?
5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein?
6. Ihr ... nach einer Stunde nach Hause gehen.
7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

Задание 4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно.

1. Kannst du alles noch einmal lesen?
2. Kann deine Mutter gut nähen?
3. Können wir heute in den Klub gehen?
4. Wer kann gut deutsch sprechen?
5. Könnt ihr um 8 Uhr zu Hause sein?
6. Können alle mich gut hören?
7. Was kann eure Gruppe zum Konzert vorbereiten?
8. Können Sie mir bei der Übersetzung helfen?
9. Warum kann diese Sängerin heute nicht singen?
10. Wohin können sie ihre Sachen legen?

Задание 5. Переведите.

1. Что я могу для тебя сделать?
2. Мы не сможем без словаря перевести этот текст.
3. Фрау Шмидт, Вы можете повторить Ваш вопрос?
4. Я не умею рисовать.
5. Кто может дать мне ручку?
6. Новички уже могут немного разговаривать и писать по-немецки.
7. Ты хорошо умеешь плавать?
8. Вы (мн. число) можете дойти до музея пешком.
9. Моя жена может очень хорошо печь пироги.
10. Я не смогу сегодня вечером прийти к тебе.
11. Мои дорогие, вы сумеете сделать эту работу быстро?
12. Ты не можешь помочь мне в домашнем задании?
13. Как я могу его увидеть?
14. Ты можешь купить эту книгу уже сейчас.

Задание 6. Переведите.

1. В этом городе можно увидеть много интересного.
2. Наша река очень чистая, здесь даже можно купаться.
3. Нельзя все знать.
4. До Берлина можно доехать на поезде или долететь на самолете.
5. Этот текст можно понять только со словарем.
6. Как можно быть таким ленивым?
7. Завтра можно будет долго спать — у нас нет занятий.
8. Твою задачу можно решить намного быстрее.
9. Он говорит очень тихо, нельзя ничего понять.
10. Можно мне увидеть г-на Шуберта?

Задание 7. Переведите.

1. In der Vorlesung dürfen die Hörer nicht laut sprechen.
2. Ich darf heute Nacht in die Disco gehen.
3. Markus ist krank und darf zum Unterricht nicht.
4. Darf ich hinaus?
5. Ihr habt jetzt eine Pause und dürft euch 10 Minuten ausruhen.
6. Darf ich Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten?
7. Meine Bekannte hält Diät, sie darf keine Torte und keine Schokolade essen.
8. Darf ich an diesem Tisch Platz nehmen?
9. Mein Großvater hustet oft, der Arzt sagt, er darf nicht so viel rauchen.
10. Herr Lehrer, darf ich Sie fragen?
11. Darf ich dir helfen?

Задание 8. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich darf heute nicht ausgehen.
2. Ich darf das Haus nicht verlassen.
3. Ich darf hinein.
4. Ich darf den Text mit dem Wörterbuch übersetzen.
5. Ich darf nichts erzählen.

Задание 9. Вставьте глагол dürfen в Präsens в нужной форме, переведите предложения.

1. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.
2. Ich ... heute lange fernsehen.
3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli ... ihnen helfen.
4. Peter, bist du fertig? Dann ... du hinausgehen.
5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen.
6. ... ich hinein?
7. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren.
8. Wir ... hier nicht laut sprechen, im Nebenzimmer schläft das Kind.
9. ... ich eine Frage stellen?
10. Das Seminar ist zu Ende und ihr ... alle nach Hause gehen.

Задание 10. Ответьте на вопросы, содержание ответов произвольно.

1. Wie lange dürfen wir diese Kontrollarbeit schreiben? 2. Darfst du allein spazieren gehen? 3. Was dürfen Hörer in der Vorlesung nicht? 4. Darf ich Sie fragen? 5. Herr Doktor, darf meine Tochter in der Sonne liegen? 6. Wir sind mit der Arbeit schon fertig, dürfen wir nach Hause gehen? 7. Darf ich bitte hinaus? 8. Darf Monika dieses Buch mitnehmen? 9. Dürfen die Kinder auf der Straße Fußball spielen? 10. Darfst du nach der Krankheit schon den Unterricht besuchen?

Задание 11. Переведите.

1. Можно мне войти? 2. Анна больна, ей нельзя ходить на занятия. 3. Разрешите мне вас спросить? 4. Мама, можно ко мне сегодня придут Нина и Оля? 5. На лекции нам нельзя разговаривать. 6. Разрешите нам сесть за ваш столик? 7. Дедушка, ты уже старый, тебе нельзя так много работать. 8. Можно мне отсюда позвонить? 9. Уже поздно, вам (мн. число) нельзя так громко слушать музыку. 10. Г-н Бергер, Вы так кашляете, Вам нельзя курить. 11. Разрешите мне предложить Вам минеральной воды? 12. Папа, можно я пойду сегодня вечером на дискотеку? 13. Тетя Эмма полнеет (nimmt zu), ей нельзя есть много хлеба, пирогов, шоколада. 14. Детям не разрешается смотреть этот фильм. 15. Можно нам вам помочь?

Задание 12. Переведите.

1. Здесь нельзя курить. 2. Можно примерить (anprobieren) это платье? 3. Во время лекции нельзя разговаривать. 4. Разрешите выйти? 5. Можно Вас спросить? 6. Улицу можно переходить только на зеленый свет. 7. В холодную погоду нельзя гулять без пальто и шарфа. 8. Речка очень грязная, в ней нельзя купаться. 9. В читальном зале нельзя смеяться. 10. Можно войти?

Задание 13. Переведите.

1. Irma hat keine Zeit und kann nicht spazieren gehen. Irma ist krank und darf nicht spazieren gehen. 2. Wir können diese Übersetzung nur mit dem Wörterbuch machen, wir dürfen es aber nicht. 3. Die Kinder dürfen ihre Eltern nicht vergessen. Die Kinder können diese Reise nach Deutschland lange nicht vergessen. 4. Ich kann ohne Eltern nach Moskau fahren. Ich darf ohne Eltern nach Moskau fahren. 5. Kann ich Ihnen helfen? Darf ich Ihnen helfen?

Задание 14. Вставьте können или dürfen, переведите предложения.

1. ... du Gitarre spielen? 2. Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie (вежл. форма) ... diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht, im Café ... man nicht rauchen. 6. Ich... zu dir kommen und das Essen bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall spazieren gehen. 9. Herr Lehrer, ... ich bitte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten. 11. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 12. In den Sommerferien haben die Kinder frei und ... viel baden, lesen, reisen, schlafen. 13. Ball ... die Kinder nur auf dem Sportplatz oder im Hof spielen, nicht auf der Straße. 14. Der Polizist sagt Klaus: „Junge, du ... über die Straße nur bei rotem Licht gehen!“ 15. Die alte Frau ... über die Straße nur mit meiner Hilfe gehen. 16. Fräulein Maus, ... Sie bitte langsamer sprechen — man ... Ihr Deutsch nur schwer verstehen. 17. Meine Eltern ... heute zur Versammlung leider nicht kommen. 18. Ninas Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 19. Ihr ... Musik nicht so laut machen, es ist spät und die Nachbarn schlafen schon. 20. ... Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen? 21. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemand ... fehlen. 22. Das Wetter ist kalt heute, man ... sich leicht erkälten. 23. An diesem Abend ... die Kinder etwas später ins Bett gehen. 24. Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben. 25. Die Hausaufgabe ist zu schwer, ... du mir dabei helfen?

Задание 15. Поставьте вместо пропусков können или dürfen в правильной форме.

1. ... ich ihre Adresse erfahren? 2. Mit 18 Jahren ... man wählen. 3. Sie ... mehrere Sprachen fließend sprechen. 4. Hier ... man nicht rauchen. 5. Die Tochter fragt ihre Mutter, ob sie mit Martin ins Kino gehen 6. ... ich mir das Bild noch einmal ansehen? 7. Man ... sich zum Seminar nicht verspäten. 8. Wir ... den Gast aus Deutschland durch die Stadt führen. 9. Ihr ... ihn ins Theater begleiten. 10. Ihr ... Eis nicht essen, ihr hustet. 11. Beim roten Licht ... wir nicht über die Straße gehen. 12. Ihr ... die Musik nicht so laut machen, es ist spät und alle im Haus schlafen schon. 13. ... du Gitarre spielen? 14. ... ich Sie morgen anrufen? 15. Ich ... zu dir kommen und die Medikamente bringen. 16. Meine Kollegin ... heute zur Versammlung leider nicht kommen. 17. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall das Haus verlassen. 18. Herr Lehrer, ... ich bitte hinaus?

Задание 16. Вставьте глаголы können или kennen, переведите предложения.

1. Wir ... die Wörterbücher immer in unserer Universitätsbibliothek ausleihen. 2. ... du jemand in dieser Stadt? 3. Ich ... den Herrn da nicht aber ich ... ihn nach dem Weg fragen. 4. Die Eltern ... das Leben und Schaffen von Mozart und ... lange über seine Musik sprechen. 5. Ich ... die Geschichte erzählen, ich ... sie sehr gut. 6. Morgen früh fahren wir ins Grüne, ... du mitfahren? 7. Meine Großmutter ... viele Märchen und ... sie interessant erzählen. 8. Was ... du über Deutschland? ... du uns etwas über seine Wirtschaft berichten? 9. Ich ... hier ein kleines Café, dort... wir essen. 10. Anna ... diesen Text nicht übersetzen, sie ... neue Wörter nicht.

Задание 17. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно.

1. Kannst du deutsche Texte mit oder ohne Wörterbuch verstehen? 2. Können die Kinder gut oder schlecht deutsch lesen? 3. Wo dürfen wir rauchen? 4. Kann Brigitte schnell antworten? 5. Wir sind mit dem Test fertig, dürfen wir jetzt gehen? 6. Darf ich Sie zu einer Tasse Kaffee einladen? 7. Kannst du Schlittschuh laufen? 8. Können Sie mir das Thema „die Modalverben“ erklären? 9. Darf man im Lesesaal laut sprechen? 10. Wo kann man hier zu Mittag essen? 11. Darf der Kranke nach der Operation schon aufstehen? 12. Kannst du von deiner Reise nach Deutschland erzählen? 13. Könnt ihr noch arbeiten oder seid ihr schon müde? 14. Wie lange darf ich die Videokamera benutzen? 15. Wann können Sie uns besuchen? 16. Wie lange dürfen wir hier bleiben? 17. Wie kann man das alles auswendig lernen? 18. Was kannst du besonders gut? 19. Darf man diese Schuhe anprobieren? 20. Darf ich nach dieser Übung eine kleine Pause machen?

Задание 18. Переведите.

1. Du sollst an der Sprache gründlich arbeiten. 2. Alle Studierenden sollen fleißig und ordentlich sein. 3. Du hast heute keinen Kuli. Soll ich dir meinen Kuli geben? 4. Warum kommt ihr zu spät? Ihr sollt pünktlich sein! 5. Der Arzt sagt, ich soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 6. Was soll es bedeuten? 7. Ich soll diesen Brief noch heute beenden. 8. Geht schon ins Bett, morgen sollt ihr früh aufstehen. 9. Wir sollen am Dienstag eine Kontrollarbeit im Russisch schreiben. 10. Herr Lehrer, soll ich den Text nur lesen oder auch übersetzen? 11. Die Versammlung soll um 17 Uhr beginnen.

Задание 19. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich soll diese Arbeit schnell machen. 2. Ich soll zum Arzt gehen. 3. Ich soll fleißig arbeiten. 4. Ich soll am Abend zur Elternversammlung kommen. 5. Ich soll alles noch einmal wiederholen.

Задание 20. Вставьте глагол sollen в Präsens в нужной форме, переведите предложения.

1. Der Dozent sagt, unsere Gruppe ... in dieser Woche eine Klausur schreiben.
2. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen.
3. Ich ... morgen sehr früh aufstehen.
4. Kurt geht heute nicht mit uns, er ... auf den Brief seines Freundes antworten.
5. ... wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen?
6. Du ... die Fahrkarte dort an der Ecke lösen.
7. Die Regel ist nicht leicht, ihr... aufmerksam sein.
8. Was ... ich tun?
9. Frau Schmidt, Sie ... diese Medizin dreimal am Tage einnehmen.
10. Ihr ... gesund sein!

Задание 21. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно.

1. Wann soll die Versammlung beginnen?
2. Sollen wir diesen Text mit oder ohne Wörterbuch übersetzen?
3. Wer soll die erste Frage beantworten?
4. Wieviel soll ich für diese Jacke zahlen?
5. Sollen die Fußgänger auf Rot die Straße überqueren oder stehenbleiben?
6. Wie lange soll der Kranke noch das Bett hüten?
7. Soll ich diesen Satz noch einmal diktieren?
8. Sollen Sie dort am Mittag oder am Abend sein?
9. Soll ich meine Frage wiederholen?
10. Sollen wir die Aufgabe im Unterricht oder zu Hause machen?

Задание 22. Переведите.

1. Врач говорит, я должен еще три дня оставаться в постели.
2. Когда должно начаться занятие?
3. Ты не должен опаздывать.
4. Мы все должны прилежно работать над немецким языком.
5. Кто сейчас должен отвечать?
6. Вы должны рассказать всю правду.
7. Все должны быть внимательными.
8. Мы должны прийти на собрание.
9. Туристы должны быть в музее в 10 часов.
10. Ты должен это хорошо понимать.

Задание 23. Переведите:

1. Сегодня нужно быть на вокзале раньше.
2. Не нужно разговаривать в читальном зале.
3. Нужно быть всегда прилежным.
4. Не нужно опаздывать, необходимо приходить на занятия вовремя.
5. Учитель говорит, этот текст нужно переводить.
6. Тебя нужно встретить в аэропорту?
7. Необходимо перед диктантом повторить все слова.
9. Сколько нужно заплатить за такси?
10. Необходимо закончить эту работу завтра.

Задание 24. Переведите.

1. Ich fühle mich schlecht, ich muss zum Arzt gehen.
2. Wir brauchen Geld und der Vater muss viel arbeiten.
3. Wir müssen heute Paula vom Flughafen abholen.
4. Du musst noch zum Bäcker gehen und Brot kaufen.
5. Nina bleibt heute zu Hause, sie muss viele Hausaufgaben machen.
6. An dieser Haltestelle müssen Sie aussteigen.
7. Die Schüler müssen viel und fleißig arbeiten, dann wissen sie schon etwas.
8. Ich gehe nach Hause nicht, ich muss noch mit dem Professor sprechen.
9. Es ist 5 Uhr, er muss schon kommen.
10. Ihr müsst Frau Segel bis zur Bushaltestelle begleiten, ihre Tasche ist schwer.
11. Wir müssen am Sonntag nach Hause zurückkehren.

Задание 25. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:

1. Ich muss Grammatik wiederholen.
2. Ich muss heute noch viel arbeiten.
3. Ich muss endlich den Brief schreiben.
4. Ich muss schon nach Hause gehen.
5. Ich muss mit der Deutschlehrerin sprechen.

Задание 26. Вставьте глагол müssen в Präsens, переведите предложения.

1. Es ist nass draußen, und ich ... vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen.
2. Der Bahnhof ist weit von hier, Sie ... mit der Straßenbahn fahren.
3. Wie lange ... wir auf dich warten?
5. Nach der Arbeit ... Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen.
6. Der Bus kommt, du ... einsteigen.
7. Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen.
8. Christa und Renate... früher zum Flughafen kommen, sie haben noch keine Flugkarten.
9. Wegen des schlechten Wetters ... die Kinder zu Hause bleiben.
10. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

Задание 27. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно.

1. Wann musst du zum Arzt gehen?
2. Müssen wir lange auf den Zug nach Leipzig warten?
3. Muss dein Vater viel arbeiten?
4. Wohin muss ich dieses Buch legen?
5. Was müssen Sie heute Abend noch tun?
6. Wann muss die Versammlung beginnen?
7. Müsst ihr zu Fuß gehen oder fahren?
8. Müssen alle diese Arbeit machen?
9. Muss er im Juni oder Juli nach Deutschland fliegen?
10. Um wie viel Uhr müssen die Touristen im Flughafen sein?

Задание 28. Переведите.

1. Гудрун больна и должна несколько дней лежать в постели.
2. Вечером я должен забрать из детского садика своего брата.
3. После работы все должны отдыхать.
4. Уже поздно, нам нужно идти домой.
5. Перед контрольной работой мне нужно еще раз повторить слова.
6. Больной должен принимать это лекарство три раза в день.
7. Все должны быть перед театром уже в 6 часов.
8. Тебе нужно выходить на этой остановке.
9. Вы не должны так говорить.
10. Суп уже должен быть готов.

Задание 29. Переведите.

1. Вечером нужно навестить моего друга, он болеет.
2. Скоро отходит наш поезд, нужно ехать на вокзал.
3. Завтра у нас русский, нужно повторить грамматику.
4. Нужно подождать, Катрин сейчас придет.
5. Нужно купить хлеба на ужин.
6. Музей не далеко, не нужно ехать.
7. Как нужно делать это упражнение, письменно или устно?
8. Когда он поедет в Германию? Нужно его спросить.
9. У Евы сегодня день рождения, нужно ее поздравить.
10. Нужно пойти сегодня на конференцию, она должна быть интересной.

Задание 30. Переведите.

1. Nach der Arbeit muss die Mutter noch gehen. Die Mutter sagt, ich soll nach dem Unterricht noch einkaufen gehen.
2. In der Straße muss man aufmerksam sein.
3. In der Straßenkreuzung soll man aufpassen.
4. Wir haben morgen eine Klausur, heute muss ich alles gründlich wiederholen. Der Seminarleiter sagt, wir sollen zur Klausur alles gründlich wiederholen.
5. Das Kind ist erkältet und muss das Bett hüten. Der Arzt sagt der Mutter: „Ihr Kind ist erkältet, es soll das Bett hüten.“

Задание 31. Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens, переведите предложения.

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein.
2. Ich... heute noch eine Aufgabe lösen.
3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen?
4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof.
5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen.
6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen.
7. Deine Kollegen ... unbedingt zur Konferenz kommen.
8. Hans ... ins Gymnasium gehen, denn er will an der Hochschule weiterstudieren.
9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier.
10. Nach der Krankheit ... Frau Becher viel an die Luft gehen.
11. ... ich dir bei dieser Aufgabe helfen?
12. Das Wetter ist schlecht heute, wir ... zu Hause bleiben.

Задание 32. Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens, переведите предложения.

1. Nach dem Unterricht gehen die Chemiestudenten nicht nach Hause, sie ... noch im Labor arbeiten. 2. Du ... das Bett hüten, du hast Husten, Schnupfen und Fieber. 3. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen. 4. Morgen ... ich zeitig aufstehen, um 6 Uhr ... ich schon auf dem Bahnhof sein. 5. Nach der 13. Klasse ... alle Schüler Abitur machen. 6. ... ich meine Bitte noch einmal wiederholen? 7. Herr Schröder ... ein Geburtstagsgeschenk für seine Frau kaufen. 8. Der Verkehrspolizist sagt, wir ... nicht nach rechts, sondern nach links fahren. 9. ... ich die Tür schließen? 10. Es ist sehr kalt draußen, du ... ohne Mutze und Schal nicht hinausgehen. 11. Was ... das alles bedeuten? 12. Dieser Anzug ist teuer, Sie ... 200 € zahlen. 13. Die Delegation ... heute aus Deutschland mit dem Flugzeug ankommen.

Задание 33. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модальных глаголов, содержание ответов произвольно.

1. Wie viel Stunden müssen die Touristen bis Berlin fliegen? 2. Sollen wir dieses Gedicht auswendig lernen? 3. Deine Tasche ist schwer, soll ich dir helfen? 4. Musst du auf ihn lange warten? 5. Müssen sie zum Stadtzentrum mit dem Bus oder mit der U-Bahn fahren? 6. Was sagt der Arzt, sollen Sie diese Arznei dreimal oder viermal am Tage einnehmen? 7. Müsst ihr heute noch viel arbeiten? 8. Muss dein Bruder aus Nowgorod heute oder morgen kommen? 9. Wie sollen die Fahrer in der Straße sein? 10. Soll ich in der Konferenz eine Rede halten? 11. Was soll Peter schon am Dienstag machen? 12. Muss man an der Straßenkreuzung immer gut aufpassen? 13. Müssen die Kinder ihren Eltern bei der Hausarbeit helfen? 14. Wo muss ich aussteigen? 15. Wann soll der D-Zug aus Hamburg ankommen? 16. Frau Lehrerin, soll man diesen Text nur lesen oder auch übersetzen? 17. Soll ich dir die ganze Wahrheit sagen? 18. Muss die Suppe bald fertig sein? 19. Wie lange noch soll der Kranke nicht laufen? 20. Wie ist das Wetter heute? Muss man eine warme Jacke anziehen?

Задание 34. Поставьте вместо пропусков müssen или sollen в нужной форме.

1. Die Jugendlichen ... am Abend zu Hause sein. 2. Ihr ... sofort das Paket abholen. 3. Der Arzt sagte, Monika ... viel Obst und Gemüse essen. 4. Wir ... noch viel an Sprachen arbeiten. 5. Warum kommst du so spät? Du ... aber pünktlich sein. 6. Morgen ... ich zeitig aufstehen, um 6 Uhr ... ich schon auf dem Bahnhof sein. 7. ... ich die Tür schließen? 8. Was ... ich für dieses Buch zahlen? 9. Sie ... sofort den Bericht schreiben. 10. ... ich hier bleiben? 11. ... wir dir helfen? 12. Was ... das alles bedeuten? 13. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 14. Man ... mit dem Taxi fahren, sonst verspäten wir uns zu dem Zug. 15. Wir ... den Schreibtisch sauber machen. 16. An der nächsten Haltestelle ... ihr umsteigen. 17. ... du auf diese Mail antworten? 18. Du ... sehr aufmerksam sein.

Задание 35 Переведите.

1. Stefan will heute zu Hause bleiben, er hat viel zu tun. 2. Ich will nach dem Gymnasium an der Universität weiterstudieren. 3. Willst du nicht mit mir gehen? 4. Wir wollen heute Berndt besuchen, er ist krank. 5. Wann wollen Sie an die See fahren? 6. Sie will der Mutter bei der Küchenarbeit helfen. 7. Wollt ihr mit dem Auto oder mit dem Zug fahren? 8. Was will das Kind, es weint so laut? 9. Meine Eltern wollen mir einen Hund kaufen. 10. Wir wollen am Wochenende alle zusammen ins Grüne fahren. 11. Was willst du von mir?

Задание 36. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich will heute ins Theater gehen. 2. Ich will dieses Buch nicht lesen. 3. Ich will zur Post gehen. 4. Ich will nicht die Aufgabe machen. 5. Ich will nach München mit dem Flugzeug fliegen.

Задание 37. Вставьте глагол wollen в нужной форме, переведите предложения.

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Studenten unserer Gruppe ... in der Konferenz sein. 4. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Unsere Familie ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung unternehmen, ... ihr auch mitfahren? 7. Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park etwas spazieren gehen. 10. Die Hausfrau schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

Задание 38. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола wollen, содержание ответов произвольно.

1. Kinder, wollt ihr in den Zoo gehen? 2. Wollen Sie mir etwas sagen? 3. Will sie heute oder morgen uns besuchen? 4. Willst du das essen? 5. Wo will deine Familie diesen Sommer verbringen? 6. Was will deine Freundin in diesem Warenhaus kaufen? 7. Willst du mit mir nicht Schi laufen? 8. Wohin wollen die Eltern am Wochenende fahren? 9. Wie lange will Karin bei der Firma bleiben? 10. Wollen Sie die berühmte Dresdener Gemäldegalerie einmal besichtigen?

Задание 39. Переведите.

1. Что Вы от меня хотите? 2. Я не хочу читать эту статью, она неинтересная. 3. Ты хочешь пойти пешком или поехать на метро? 4. Мы хотим вечером немного погулять в парке. 5. Туристы хотят сегодня сходить в Третьяковскую галерею. 6. У Клауса завтра нет занятий, и он хочет подольше поспать. 7. Никто не хочет делать эту работу. 8. Ребята, вы не хотите в воскресенье сходить в цирк? 9. Что ты хочешь купить маме на день рождения? 10. Я хочу после школы учиться дальше.

Задание 40. Переведите.

1. Möchten Sie Tee oder Kaffee? 2. Ich mag Milchsuppe nicht. 3. Ich möchte diesen Käse da. 4. Möchtest du noch etwas? 5. Magst du Eis? 6. Wir möchten gern eine Rundfahrt durch die Stadt machen. 7. Ich bin müde und möchte lieber ins Bett gehen. 8. Sie mag keine Torte, die Torte macht dick. 9. Die Deutschen mögen Schnitzel und Wurst sehr. 10. Die Dame möchte diese schwarzen Schuhe. 11. Möchtest du deinem Großvater zu seinem Geburtstag nicht gratulieren?

Задание 40. Переведите.

1. Моя мама любит салаты, а папа мясо с картошкой. 2. Я не люблю кофе и какао. 3. Эмма хотела бы провести летние каникулы в деревне, 4. Что бы тебе хотелось, лимонад или колу? 5. Вы (мн. число) хотели бы пойти сегодня в театр? 6. Нам не хочется так рано идти домой, здесь так интересно. 7. Как долго Вы хотели бы пробыть в нашем отеле? 8. Ты хотел бы иметь эту игрушку? 9. Ребенок очень любит шоколад и мороженое. 10. Мы хотели бы отправить письма в Россию.

Задание 41. Переведите.

1. Willst du nach Hause gehen oder möchtest du hier bleiben? 2. Wir alle in der Familie mögen Fleisch nicht. 3. Ich möchte dieses Mädchen gern kennen lernen. 4. Ich will viel wissen. 5. Möchtest du etwas essen? 6. Wer will, der kann. 7. Willst feiner Knabe du mit mir geh'n? (*J. W. von Goethe*) 8.— Möchten Sie eine Tasse Tee oder Kaffee? — Ich mag Tee nicht, ich möchte Kaffee schwarz. 9. Wir wollen unsere Leiterin zum Geburtstag gratulieren. 9. Es ist schon spät und alle wollen schlafen. 10. Welchen Mantel möchten Sie kaufen, mein Herr, diesen oder jenen?

Задание 42. Переведите.

1. Zuerst möchte die Touristengruppe ins Restaurant gehen und etwas essen. 2. Dann will sie die berühmte Bildergalerie besuchen. 3. Ich will im Sommer arbeiten und Geld verdienen. 4. Die Mathematiklehrerin will uns in einer Woche eine Kontrollarbeit geben. 5. Viele Kinder mögen Schokolade, Marmelade, Torten. 6. Ich habe Durst und möchte ein Glas Cola trinken. 7. Willst du mir nicht die Wahrheit sagen? 8. Peter und Olaf wollen am Wochenende Fußball spielen. 9.— Warum begrüßt du Christa nicht? — Ich mag sie nicht. 10. Wir wollen die Sprache von Goethe und Heine sehr gut kennen.

Задание 43. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно.

1. Welches Essen mögen die Deutschen? 2. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen? 3. Was willst du nach der Schule werden? 4. Wollt ihr nicht mit uns Spaziergehen? 5. Wollen Sie dieses Bilderbuch kaufen? 6. Mag dein Mann Suppe? 7. Und was magst du? 8. Möchtest du deine Hände waschen? 9. Was wollt ihr heute Abend machen? 10. Möchten Sie schlafen oder wollen Sie weiterarbeiten?

Задание 44. Выберите нужный глагол в правильной форме

1. _____ ich ins Kino gehen? Ja, das ist in Ordnung.
 - a. Darf
 - b. Kann
 - c. Muss
2. Aber du _____ selbst bezahlen.
 - a. musst
 - b. sollst
 - c. darfst
3. Ich habe kein Geld. Ich _____ nicht selber zahlen. Es ist wirklich unmöglich.
 - a. kann
 - b. können
 - c. muss
4. So, es ist spät. Ihr _____ jetzt nach Hause gehen
 - a. müsst
 - b. sollt
 - c. könnt
 - d. müssen
5. Also, wir _____ eigentlich gar nicht nach Hause. Ist so schön hier!
 - a. mögen
 - b. wollen
 - c. mag
 - d. will
6. Aber du _____ mit uns gehen? Nein, das geht leider nicht.
 - a. kannst
 - b. willst
 - c. musst
 - d. kann
7. Ok, dann _____ wir also allein gehen. Na, Tschüss also.
 - a. müssen
 - b. muss

Задание 45. Переведите.

1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 2. Lass mich bitte in Ruhe! 3. Lasst uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer lässt uns den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter lässt Sie herzlichst grüßen. 6. Die Eltern lassen Artur und Elke ins Theater gehen. 7. Katrin lässt sich noch ein Kleid nähen. 8. Lass ihn ruhig gehen! 9. Wir lassen dich nicht allein zu Hause. 10. Lassen Sie uns nach Hause gehen! 11. Der Junge geht zum Friseur und lässt sich das Haar kurz schneiden. 12. Ich lasse euch sehr ungern fahren. 13. Lasst eure Mäntel hier im Vorzimmer, bitte! 14. Der Vater kommt aus Österreich und die Familie lässt ihn von seiner Reise ausführlich erzählen. 15. Die Herren lassen aber auf sich warten. 16. Dieses Kleid lässt sich gut waschen. 17. Der Arzt lässt den Kranken die Arznei dreimal am Tage einnehmen. 18. Man lässt die Schüler nach dem Unterricht die Schule in Ordnung bringen. 19. Wir lassen unsere Koffer in der Gepäckaufbewahrung. 20. Lasst alle euren Sorgen!

Задание 46. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения.

1. Ich lasse beim Schneider ein Sommerkleid nähen. 2. Ich lasse dich nicht in Ruhe. 3. Ich lasse Anna ein Geschenk für die Mutter kaufen. 4. Ich lasse die Tasche im Vorzimmer. 5. Ich lasse Sie herzlichst grüßen.

Задание 47. Вставьте глагол lassen в нужной форме, переведите предложения.

1. Er spricht sehr viel und ... uns nicht arbeiten. 2. ... Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer ... ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage ... uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig, ... Sie mir Zeit bitte! 6. Mein Player ist kaputt, ich ... ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer ... die Schüler eine schwere Rechenaufgabe lösen. 8. Viele Menschen ... ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. ... mich meine Verspätung erklären! 10. Ich ... deine Mutti herzlich grüßen!

Задание 48. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола lassen, содержание ответов произвольно.

1. Lassen Sie mir Ihre Adresse? 2. Wo lassen die Gäste ihre Mäntel? 3. Lässt der Lehrer die Antwort wiederholen? 4. Was lässt der Lehrer lösen? 5. Lasst ihr eure Koffer auf dem Bahnhof? 6. Lässt du deine Kleidung immer nähen? 7. Die Musik ist sehr laut, lässt sie euch arbeiten? 8. Lässt man dich oft allein zu Hause? 9. Lassen die Eltern die Kinder früh nach Hause kommen? 10. Lässt du ihn endlich in Ruhe?

Задание 49. Переведите.

1. Дайте мне ответить на этот вопрос! 2. Врач велит больному принимать лекарство три раза в день. 3. Позвольте пройти! 4. Моя мама часто шьет платья у портного. 5. Сегодня родители разрешают мальчикам поиграть в футбол. 6. Учитель заставляет учеников читать четко, громко и быстро. 7. Мы оставим наш багаж на вокзале и поедem в город. 8. Мой друг передает тебе привет. 9. Музыка не дает нам всем работать. 10. Почему ты заставляешь себя так долго ждать? 11. Оставь меня, наконец, в покое! 12. Мы еще не готовы, дайте нам немного времени! 13. Учеников заставляют после уроков приводить в порядок школьный двор. 14. Его не заставляют дома много работать. 15. Оставь это! 16. Отец велит Саше купить к ужину хлеба. 17. Сегодня мы просим рассказать нашу подругу о ее поездке в Германию. 18. После работы в саду родители велят помыть хорошенько руки. 19. Ребята, пусть Нина выскажет свое мнение! 20. Разрешите мне объяснить свое опоздание.

Задание 50. Подчеркните сказуемое (модальные глаголы одной чертой, инфинитив смыслового глагола — двумя), определите лицо и число модального глагола.

1. Wie kann ich dir helfen?
2. Wir sollen zur Kontrollarbeit viele Vokabeln lernen.
3. Die Eltern lassen mich ins Geschäft gehen und Milch kaufen.
4. Man darf hier die Straße nicht überqueren.
5. Wir müssen ihm die Wahrheit sagen.
6. Ich mag diesen Menschen nicht.
7. Kannst du mich morgen besuchen?
8. Sie können schon gut deutsch lesen und sprechen.
9. Man kann nicht alles wissen.
10. Ihr sollt rechtzeitig zur Prüfung kommen.
11. Ich mag diese Zeitschrift nicht lesen.
12. Der Lehrer lässt die Schüler alle Regeln gründlich wiederholen.
13. Meine Großmutter will mir zum Geburtstag ein Fahrrad schenken.
14. Die Fans lassen ihn nicht in Ruhe.
15. Diesen Sommer will ich bei meinen Verwandten auf dem Lande verbringen.
16. Diese Handschuhe gefallen mir und ich möchte sie kaufen.
17. Die Eltern lassen Dich auch grüßen.
18. Ihr dürft jetzt eine kleine Pause haben.
19. Wolfgang kann heute nicht fernsehen, er hat keine Freizeit.
20. Wir möchten mit dieser Aufgabe endlich Schluss machen.

Задание 51. Измените предложения, употребив в них модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов). Переведите.

Образец: Ihr leiht Bücher in der Universitätsbibliothek aus. — Ihr könnt Bücher in der Universitätsbibliothek ausleihen. (Вы можете взять книги в библиотеке университета.)

Ihr müsst Bücher in der Universitätsbibliothek ausleihen. (Вы должны взять книги в библиотеке университета.)

1. Ich besuche heute meinen kranken Freund.
2. Nach dem Unterricht gehen die Studierenden nicht immer gleich nach Hause.
3. Linda läuft zur Post und kauft eine Monatsfahrkarte.
4. Man raucht hier nicht.
5. Wir haben am Abend Zeit und spielen im Computer.
6. Du fährst zum Stadtzentrum mit der Straßenbahn.
7. Heute lösen sie endlich dieses Problem.
8. Otto liest den Plan des Seminars.
9. Freitagnachmittag findet ein Konzert statt.
10. Abends essen wir nicht viel.

Задание 52. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов), переведите предложения.

1. Bei rotem Licht... man die Straße nicht überqueren, man ... warten.
2. In diesem Restaurant ... wir zu Mittag essen.
3. Der Student ... jetzt eine Übersetzung machen, und er ... dazu ein Wörterbuch benutzen.
4. Wir ... diesen Sommer auf dem Lande verbringen.
5. Warum isst du die Suppe nicht? ... du keine Suppe?
6. Ich ... nicht spazieren gehen, ich ... noch arbeiten.
7. Stefan ... seine Reisetasche in der Gepäckaufbewahrung auf dem Bahnhof.
8. Morgen ist Sonntag, und Monika ... lange schlafen.
9. ... Sie mir die Wahrheit nicht sagen?
10. Wir ... hier nicht laut sprechen, das Kind schläft schon.

Задание 53. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов), переведите предложения.

- 1.... Sie fragen? 2. Ich ... dieses Buch nicht lesen, es ist nicht interessant. 3. Was ... das bedeuten? 4. Manfred ... schon kommen, aber er ... uns alle auf sich warten. 5. Ich ... nicht mehr warten, ich ... schon gehen. 6. Meine Schwester lernt Deutsch, sie ... gut deutsch kennen. 7. Im Deutschunterricht ... jeder ganz allein oder in einer Kleingruppe arbeiten. 8. Was ... Sie von mir? 9. Diese Dame ist sehr elegant, sie ... ihre Kleidung oft beim Schneider nähen. 10. Ich ... eine Rundfahrt durch die Stadt machen, aber ich ... nicht.

Задание 54. Поставьте вместо пропусков модальный глагол в нужной форме.

1. Diese Aufgabe ... du schriftlich machen.
2. Leider ... ich nicht länger bei euch bleiben, denn ich ... um 19 Uhr mit dem Zug nach Rom fahren.
3. Eis oder Kaffee? Was ... du?
4. Dein Bruder fühlt sich schlecht, er ... einen guten Arzt konsultieren.
5. Ich ... keinen Kaffee trinken, mein Arzt verbietet es mir.
6. An wen ... sie sich mit dieser Frage wenden?
7. Martin ... täglich dreimal eine von diesen Tabletten nehmen.
8. Dieser Student ... seine Aufgabe in Logik nicht erfüllen.
9. Wo ... du denn hin? ... du nicht einen Moment warten, dann gehe ich gleich mit dir?
10. ... ich nach Hause gehen? 11. Man ... nicht Tiere quälen.
12. Da sie im Juli Urlaub hat, ... sie an die Nordsee fahren.
13. Man hat ihm gesagt, dass er die Arbeit übernehmen
14. ... ich wiederholen. 15. Ich ... nicht Geige spielen.
16. Kein Student ... während der Stunde russisch sprechen.
17. Ich ... das Bett hüten, weil ich Fieber habe. 18. Ich ... Fisch nicht.

Задание 55. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (возможен только один вариант), переведите предложения.

1. Im Zimmer ist es dunkel. – Ich _____ meine Brille nicht finden.
2. Ich habe kein Geld mehr. – Ich _____ zur Bank gehen.
3. Ich bin mit dem Test fertig. – Ich _____ nach Hause gehen.
4. Ich habe ein Ziel. – Ich _____ mir einen neuen Fernseher kaufen.
5. Der Professor hat gesagt, der Student _____ seine Arbeit mit dem Computer schreiben.
6. Ich möchte lieber ein Bier, ich _____ keinen Wein.
7. Ich sage es dir jetzt zum letzten Mal: Du _____ nicht ständig den Hund am Schwanz ziehen!
8. Eigentlich _____ ich den Brief heute noch abschicken, aber ich habe keine Briefmarken mehr.
9. An welcher Stelle _____ wir den Fluss überqueren?
10. Rein theoretisch _____ ihr euch mein Auto leihen, aber ihr _____ noch nicht Auto fahren, weil keiner einen Führerschein hat.
11. Hier ist das Rauchen verboten. – Hier _____ ich nicht rauchen.
12. Mein Computer ist kaputt. – Leider _____ ich die Arbeit nur mit der Hand schreiben.

Задание 56. Выберите модальный глагол, который подходит больше всего.

1. Ich komme morgen sehr spät zurück. du mich abholen?
2. Ich Noch ein Stück Kuchen, bitte.
3. Du nicht bei Rot über die Ampel gehen. Das ist verboten.
4. Man nie schlecht über andere reden.
5. Ich war gestern nicht im Zentrum. Du mich nicht gesehen haben.
6. Entschuldigung, ... Sie mir sagen, wie spät es ist?
7. Entschuldigen Sie bitte, hier man nicht rauchen.

Задание 57. Выберите модальный глагол, который подходит больше всего.

1. Hans schaltet die Waschmaschine an, weil er seine Hemden waschen _____. Es ist aber kein Strom da. Er _____ also nicht waschen und _____ deshalb mit einem ungewaschenen Hemd ausgehen.
2. Wenn das Rauchen hier verboten ist, _____ Sie keine Zigarette anzünden. Sonst _____ Sie am Ende noch Strafe zahlen.
3. Wenn Sie in der Dunkelheit Angst haben, _____ ich Sie ja nach Haus bringen.
4. Im Studentenheim _____ Pedro kein Zimmer bekommen. Darum _____ er sich jetzt an einen Makler wenden.
5. „Was _____ Sie bitte?“ Sagt die Verkäuferin, „was _____ ich für Sie tun?“

Задание 58. Замените сказуемое в следующих предложениях так, чтобы использовать модальный глагол.

1. Der Fernstudentin wurde erlaubt, die Prüfung im nächsten Semester abzulegen.
2. Ich war nicht in der Lage, in der Nacht zu arbeiten.
3. Es ist mir unmöglich, ohne Brille zu lesen.
4. Es ist verboten, in der Bibliothek laut zu sprechen.
5. Ich träume davon, nach Paris zu reisen.
5. Von der ganzen Gruppe ist nur sie imstande, eine zweite Sprache zu lernen.
6. Gestatten Sie, dass ich die Tür öffne.
7. In diesem Raum ist es nicht erwünscht, zu rauchen.
8. Ich habe keinen Wunsch, das Land zu verlassen.
9. Er hat die Erlaubnis, das Archiv zu besichtigen.
10. Es ist ihm vom Arzt verboten, Sport zu treiben.
11. Ich träume davon, ein eigenes Auto zu fahren.
12. Ich schlage ihnen vor, ins Kino zu gehen.
13. Ich habe die Möglichkeit, nach Finnland zu reisen.
14. Geben sie mir die Erlaubnis, hier zu bleiben?

Задание 59. Переведите на немецкий язык, используя модальные глаголы.

1. В холодную погоду нельзя гулять без тёплого пальто и шарфа. 2. Мама, можно я поеду к Саше на дачу в эти выходные? 3. Сегодня мне необходимо лечь раньше спать, потому что завтра мы с подругой не должны опоздать на поезд. Мы хотим поехать в Москву. 4. Профессор разрешил мне пользоваться его библиотекой. Теперь я могу найти все нужные книги. 5. Мой дедушка очень старый и ему нельзя много работать. 6. Я не могу переплыть эту реку, потому что из-за плохого здоровья мне нельзя заниматься спортом. 7. Я очень люблю овощи и фрукты. 8. А не зайти ли нам к Мартину? Он уже должен быть дома. 9. Как можно перевести это немецкое предложение? 10. Здесь запрещено находиться посторонним людям.

Задание 60. Переведите на немецкий язык, используя модальные глаголы.

1. Простите пожалуйста, могу я покинуть собрание? 2. Я не могу позволить себе отдых за границей, но очень хочу увидеть Рим. 3. преподаватель сказал мне, что я должен обратить внимание на грамматику. 4. Пойдемте в кино, там сегодня должен быть интересный фильм, после него мы сможем обсудить увиденное. 5. Я не должна есть острое, ведь у меня болит желудок. 6. Нам ещё надо полить цветы и вымыть полы, иначе мы не можем уйти домой. 7. Я бы хотела научиться ездить верхом. 8. Разрешите предложить вам красного вина?

Задание 61. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (возможен только один вариант), переведите предложения.

1) „... Sie bitte den Hund streicheln? (погладить)“ fragt der kleine Peter eine Passantin (прохожая).

„Aber sicher (ну конечно), du bist wohl sehr stolz (горд) auf deinen Hund“, sagt sie.
„Nein, das ist nicht meiner. Ich ... bloß wissen, ob er beißt (кусается).“

2) Die Mutter:

- Peter, du ... dein Brot aufessen!
- Ich mag aber kein Brot!
- Du ... Brot essen, damit du groß und stark wirst!
- Warum ... ich groß und stark werden?
- Damit du dir dein Brot verdienen ...!
- Aber ich mag doch gar kein Brot!

3) – Na, kleines Fräulein, ... du denn jetzt dein kleines Brüderchen sehen, das der Klapperstorch (белый аист) gebracht hat?

– Danke, das hat Zeit (это не к спеху). Jetzt ... ich erst mal den Klapperstorch sehen.

4) Ein Vater beklagt sich (жалуется):

– In meiner Jugend war alles ganz anders (совершенно по-другому). Heute hat mein Sohn einen Farbfernseher für sich, einen Videorecorder, eine Stereoanlage und ein eigenes Telefon. Wenn ich ihn bestrafen (наказывать) ..., ... ich ihn in mein Zimmer schicken (послать).

5) Vater und Heiner besuchen die Mutti im Krankenhaus.

„... du auch manchmal (иногда) dem Papa zu Hause helfen?“ fragt die Mutti.

„Na klar (ну конечно)“, nickt (кивает) Heiner stolz. „Gestern ... ich für zehn Euro leere Bierflaschen (пустые пивные бутылки) wegbringen (унести)!“

6) Rudi ... zur Strafe (в наказание) 100-mal schreiben: „Ich ... den Lehrer nicht duzen (тыкать, говорить 'ты').“

Er schreibt es 200-mal.

„Warum denn das? (зачем же это)“ fragt der Lehrer.

Rudi: „Weil ich dir eine Freude machen (доставить радость) ...“

§3. Imperfekt (Präteritum) - простое прошедшее время

Imperfekt (Präteritum) слабых глаголов

Задание 1. Проспрягайте в Imperfekt (Präteritum) глаголы из следующих предложений вслух, а затем письменно.

1. Ich machte diese Aufgabe 30 Minuten lang. 2. Ich legte mich nach dem Waschen.
3. Ich bereitete mich zur Prüfung vor. 4. Ich arbeitete im Sommer im Garten. 5. Ich erzählte dem Freund eine Geschichte.

Задание 2. Напишите предложения в Imperfekt (Präteritum), переведите.

1. Paul zeigt uns seine neue Wohnung. 2. Wir setzen uns in die dritte Reihe. 3. Der Kranke braucht Hilfe der Krankenschwester. 4. Mein Bruder absolviert die medizinische Hochschule. 5. Alle Studenten legen die Prüfungen erfolgreich ab. 6. Unsere Reise dauert drei Tage. 7. Eis schmeckt wunderbar. 8. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 9. Er malt Tiere sehr gern. 10. Ich warte auf dich vor dem Eingang. 11. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie. 12. Diese Einschätzung bedeutet für mich viel. 13. Wann holst du die Gäste vom Bahnhof ab?

Задание 3. Вставьте сказуемое в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Er ... neue Verkehrsregel (lernen). 2. Sieben Jahre lang ... ich die Musikschule (besuchen). 3. Zum Geburtstag ... man Klaus viele Geschenke (schenken). 4. Die Großeltern ... uns zu Weihnachten und ... alles Gute (gratulieren, wünschen). 5. Mein Freund ... immer am schnellsten in der Gruppe (übersetzen). 6. Anna ... zu lange auf den Bus (warten), und wir ... ein bisschen zum Anfang (sich verspäten). 7. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken). 8. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)? 9. Sie ... die Blumen in die Vase (stellen). 10. Am Wochenende ... meine Familie im Garten (arbeiten), und ich ... (mitmachen). 11. Vor einigen Tagen ... sie sich einen Hund (kaufen). 12. Er ... sehr interessant (erzählen), alle ... ihm gerne (zuhören). 13. In der Stadt Weimar ... und ... der große Goethe (leben, wirken). 14. Vor der Rente ... meine Oma Englisch in einem Gymnasium (unterrichten).

Задание 4. Переведите.

1. В детстве он жил в Петербурге. 2. Я не заметил в своем диктанте две ошибки. 3. Диван мы поставили рядом со столиком. 4. На почте Лена купила и отослала своей подруге открытку к Рождеству. 5. Мы долго искали это слово в словаре. 6. Все уже собрались в зале. 7. Вчера я не играл на в компьютере, я учил претерит. 8. Лектор объяснял правила перевода, мы его внимательно слушали. 9. Собрание продолжалось два часа. 10. Я отдыхал на выходных в деревне. 11. Профессор повторил свой вопрос еще раз. 12. Летом мой отец и я строили домик в деревне. 13. Зрители сдали свои пальто в гардеробе. 14. Для перевода этого текста Тане был нужен словарь. 15. Кто-то постучал, и я открыл дверь. 16. Мы радовались вчера хорошей погоде. 17. Вчера вы отвечали не очень хорошо.

Imperfekt (Präteritum) сильных глаголов

Задание 5. Образуйте Imperfekt (Präteritum), обращая внимание на тип изменения корневой гласной или всего слова.

1. ei > i, ie: schreiben — schrieb, reiten — ritt bleiben, streiten, scheinen, schneiden, preisen, leihen, gedeihen, gleichen, leiden, schweigen, treiben, beißen	5. eh > ah, ie > a, es > aß, es > äs geschehen — geschah, vergessen — vergaß, lesen — las, liegen — lag essen, messen, bieten, fressen, sitzen, genesen, besitzen, vorlesen
2. ie > o: fliegen — flog, schließen — schloss verlieren, genießen, schieben, erziehen, schießen, biegen, kriechen, verbieten, verschieben	6. a > u graben — grub schlagen, tragen, wachsen, schaffen, fahren, einladen, aufwachsen, waschen, verschaffen, laden
3. i > a, e > a springen — sprang, werfen — warf helfen, verbergen, beginnen, finden, trinken, gewinnen, singen, gelingen, verderben, klingen, empfinden	7. a > i, ie fallen — fiel, hängen — hing laufen, halten, stoßen, blasen, raten, fangen, braten, rufen, schlafen, einfallen
4. e > a, eh > ah treffen — traf, nehmen — nahm kommen, empfehlen, einnehmen, brechen, erschrecken, befehlen, versprechen, stehlen, gelten, stechen	8. e > o, ö > o, ü > o lügen — log, schwören — schwor, fechten — focht schmelzen, melken, betrügen, heben, schwellen, erlöschen, dreschen, bewegen, glimmen

Задание 6. Поставьте глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden.
2. Das Kind (sich benehmen) gut.
3. Ich (verbringen) diese Sommerferien auf dem Lande.
4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht.
5. Meine Schwester (abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr.
6. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum.
7. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten.
8. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar.
9. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika.
10. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke.
11. Was (trinken) du heute zum Frühstück?
12. Das Kind (schreien) und (erschrecken) die Mutter.
13. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn gern.
14. Wessen Sachen (liegen) hier?
15. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau.
16. Nach der Arbeit (bleiben) der Chef noch in seinem Büro.
17. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel.
18. Er (sprechen) sehr langweilig und ich (verlieren) Geduld.
19. Nina (zuschließen) still die Tür.

Задание 7. Поставьте глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee.
2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen).
3. Nach der ersten Stunde (essen) ich ein Wurstbrot.
4. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz.
5. Nicht alle (treiben) gern Sport.
6. Die Schlange (kriechen) ins Loch und (verschwinden).
7. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche.
8. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke.
9. Nach dem baden im See (sich waschen) wir immer unter der Dusche.
10. Der Basketballspieler (werfen) den Ball genau in den Korb.
12. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola.
13. Der Film (gefallen) uns nicht, wir (verlieren) nur Zeit.
14. Am Samstag fliegt er für zwei Wochen in die Schweiz.
15. In der Schule (fallen) meinem Freund Chemie schwer.
16. Eine alte Dame (sich wenden) an mich und (bitten) um Auskunft.
17. Im Sommer (schwimmen) Peter oft und (liegen) viel in der Sonne.
18. Ich (abschreiben) nie die Hausaufgaben.
19. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht.

Задание 8. Вставьте глаголы в скобках в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Es ... kalt und windig (sein), aber wir ... trotzdem (spazieren gehen).
2. Ich (machen) alle Hausaufgaben und (sich ansehen) einen interessanten Film im Fernsehen.
3. Schon in seiner Kindheit (sich interessieren) mein Vater für Wissenschaft und (wollen) Gelehrte werden.
4. Vor einer Woche (werden) unser Gruppenälteste krank und wir (besuchen) ihn bei ihm zu Hause.
5. Im Sommer (schwimmen) Galja viel, (legen) in der Sonne, (fahren) Rad und im Herbst (aussehen) sie gesund und braun.
6. Ich (lassen) meinen Hund vor dem Eingang und (gehen) ins Kaufhaus, dort (kaufen) ich mir etwas zum Abendbrot.
7. Michael Lermontow (leben) nicht lange, aber er (schaffen) viele wunderschöne Werke.
8. Zu seinem Jubiläum (bekommen) der Präsident viele Glückwünsche.
9. Man (geben) uns eine schwere Hausaufgabe, niemand (können) sie erfüllen.

Задание 9. Вставьте стоящие в скобках глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Die Katze (springen) schnell und (fangen) die arme Maus und (auffressen) sie. 2. Der Seminarleiter (betreten) das Auditorium und alle (begrüßen) ihn laut. 3. Kurt (wissen) nichts, (antworten) in der Prüfung schlecht und (erhalten) eine schlechte Note. 4. Wir (sich treffen) an der Haltestelle und (fahren) mit der Straßenbahn ins Stadtzentrum. 5. Er (diktieren) mir seine Adresse und ich (aufschreiben) in mein Notizbuch. 6. Warum (aussehen) du gestern so traurig? 7. Monika (anbieten) mir Wurstbrot, aber ich (haben) keinen Hunger. 8. Man (zeigen) in der Fernsehwerbung das Waschpulver „Taid“, viele Hausfrauen (ersetzen) gleich ihr altes Waschmittel darauf und „Taid“ (gefallen) ihnen. 9. Unser deutscher Gast (sprechen) schnell, und wir (verstehen) ihn nicht.

Задание 10. Вставьте стоящие в скобках глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. An der Wand über der Couch (hängen) schon ein Bild, aber Stefan (hängen) daneben noch ein kleines Foto. 2. Rudolf (verschlafen) heute und (sich verspäten) zum Zug. 3. Ich (aufspringen) aus dem Bett, (sich waschen) schnell, (putzen) die Zähne, (frühstücken) und (laufen) auf die Straße. 4. Dort (begegnen) ich meinem guten Freund Olaf. 5. Die Sonne (aufgehen) und es (werden) langsam hell draußen, aber in seinem Zimmer (brennen) noch Licht. 6. Wir (nehmen) Platz im Straßencafé und meine Freundin (bestellen) eine Tasse Kaffee; ich (mögen) Kaffee nicht und (trinken) ein Glas Mineralwasser. 7. Herr Doktor (lassen) sich den Kranken ausziehen und (untersuchen) ihn, dann (verschreiben) er ihm eine Arznei. 8. Warum (essen) du den Schnitzel nicht, (haben) du keinen Appetit?

Задание 11. Вставьте стоящие в скобках глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Ich (haben) etwas Angst vor Prüfungen und (sich vorbereiten) immer gründlich zu den Seminaren, (lernen) und (wiederholen) das Material. 2. Dem Chef (einfallen) eine gute Idee und er (mitteilen) sie seinen Mitarbeitern. 3. Gestern (bleiben) ich den ganzen Tag zu Hause und (warten) auf dich, du (kommen) aber nicht. 4. Vor kurzem (entdecken) ich eine neue Zahnpasta, (kaufen) sie, und meine Zähne (werden) weißer und gesünder. 5. Der Fremdenführer (abholen) die Touristengruppe vom Flughafen und (bringen) sie ins Hotel. 6. Der Freund (empfehlen) mir den Roman „Drei Kameraden“ von Erich Maria Remarque, ich (lesen) ihn mit großem Interesse und (sein) mit von dem Gelesenen sehr begeistert. 7. Ich (können) heute Morgen nicht aufstehen — ich (haben) starke Kopfschmerzen und Fieber, gestern (sein) das Wetter sehr kalt, ich (sich erkälten) und (werden) krank. 8. Lars (begleiten) seine Tante bis zum Bahnhof, (bringen) ihr Gepäck in den Waggon, die Tante (einsteigen) und der Zug (abfahren). 9. Wir (fliegen) mit der Lufthansa an die Küste, (mieten) in einem Dörfchen eine Wohnung und (verbringen) an der See zwei Wochen. 10. Unsere Elf (trainieren) im Sportlager viel, die Sportler (laufen, springen, sehr viel Fußball spielen), trotzdem (verlieren) die Jungen das Spiel.

Задание 12. Вставьте стоящие в скобках глаголы в Imperfekt (Präteritum), переведите предложения.

1. Die Hörer (fahren) im Sommer ins Lager.
2. Anna (sprechen) über ihre Reise.
3. Er (arbeiten) im Werk.
4. Dieser Soldat (dienen) bei der Artillerie.
5. Die Kursanten (zeichnen) Karten.
6. Alle (vorbereiten) die Aufgaben gut.
7. Ich (zurückkehren) nach Hause um 19 Uhr.
8. Der Zug nach Brest (abfahren) um 21 Uhr.
9. Diese Delegation (eintreffen) in Moskau.

Задание 13. Напишите глаголы в следующих предложениях в Imperfekt (Präteritum). Переведите предложения на русский язык.

1. Dieser Betrieb liefert seine Produktion in andere Länder.
2. Er erzählt von seinem Betrieb.
3. Wir bewundern eine schöne Stadt.
4. Heute empfangen wir eine deutsche Delegation.
5. Ich stehe um 7 Uhr auf.
6. Die Zeit vergeht schnell.
7. Wir haben heute eine Vorlesung in der Geschichte.
8. Ich habe 2 Karten für dieses Konzert.
9. Er wird Fernstudent.
10. Wir sind in der Bibliothek.

Задание 14. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения на русский язык.

1. Viele Touristen kommen nach Moskau.
2. Moskau ist eine schöne Stadt.
3. Die Gäste besichtigten die Stadt, sie besuchten viele Museen.
4. Die Architektur der Stadt machte auf sie einen großen Eindruck.
5. Diese Stadt wurde zu einer großen Industriestadt.
6. Früher war Igor Dreher.
8. Jetzt arbeitet er als Ingenieur in einem großen Werk.

Задание 15. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе Imperfekt (Präteritum).

1. Ich (verstehen) meine Aufgabe gut.
2. Wir (gehen) nach Hause zu Fuß.
3. Er (sein) gestern in der Konferenz.
4. Die Gäste (interessieren sich) für die Geschichte unserer Stadt.
5. (Haben) Sie heute eine Deutschstunde?
6. Er (besuchen) seinen Freund.

Задание 16. Преобразуйте текст в Imperfekt (Präteritum).

Herr Müller will ein Haus bauen. Er muss lange sparen. Auf den Kauf eines Grundstücks kann er verzichten, denn das hat er schon.
Er muss laut Vorschrift einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Deshalb beauftragt er einen Architekten; dieser soll ihm einen Plan für einen Bungalow machen. Der Architekt will nur 1500 Euro dafür haben; ein "Freundschaftspreis", sagt er.
Einen Teil der Baukosten kann der Vater finanzieren. Trotzdem muss sich Herr Müller noch einen Kredit besorgen. Er muss zu den Banken, zu den Ämtern und zum Notar laufen. Endlich kann er anfangen.

Задание 17. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе Imperfekt (Präteritum).

1. Gestern (gehen) ich mit meiner Freundin in den Stadtpark.
2. Nach dem Spaziergang (gehen) wir ins Café.
3. Ich (treffen) auch meine Freunde im Stadtpark.
4. Sie (gehen) aber nicht mit ins Café.
5. Nach dem Spaziergang (fahren) wir nach Hause.
6. Meine Freundin (sitzen) am Steuer.
7. Danach (sehen) ich ein Fußballspiel im Fernsehen.
8. Thomas Häßler (schießen) zwei Tore im Spiel gegen Schweden.
9. Spät am Abend (kommen) noch zwei meiner Geschwister zu Besuch.
10. "Du Georg, (sehen) du auch das Fußballspiel?"
11. "Nein, ich (sehen) die neue Folge von Kommissar Rex."
12. Fred und Monika (fahren) noch kurz in die Disco."

Задание 18. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе имперфекта.

Freds Ideen

1. Fred (spielen) lange mit dem Gedanken, sein Auto zu verkaufen. 2. Vor zehn Tagen (verkaufen) er es endlich. 3. Das Geld, das er dafür bekam, (benutzen) er auf verschiedene Weise. 4. Einen Teil des Geldes (gebrauchen) er, um seine Schulden zu bezahlen. 5. Er (schulden) nämlich seinen Freunden Michael und Ralf je 200,-€. 6. Die beiden (freuen) sich riesig, als sie endlich das Geld zurückbekamen. 7. Fred und sein Bruder (spielen) für 800,-€ einige Glücksspiele. 8. Sie gewannen aber nichts. Das (machen) sie sehr wütend. 9. Deswegen (setzen) sie sich in eine Kneipe 10. und (überlegen), wie sie das restliche Geld anwenden sollten. 11. Sie (arbeiten) lange an verschiedenen verrückten Plänen. 12. Da kam die Kellnerin und (sagen): 13. "Ich (haben) auch einmal 1000,-€ über. 14. Mein Mann und ich, wir (bringen) das Geld auf die Bank." 15. Das (machen) Fred dann auch. 16. So (sparen) er zumindest die noch verbliebenen 500,-€.

Задание 19. Выберите правильный вариант сильного или слабого глагола в Präteritum.

1. In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.	a. leben b. lebte	c. lebten d. lebt
2. Der eine _____ reich und der andere _____ arm.	a. war, war b. ist, ist	c. hatte, wäre d. wurde, wurde
3. Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Ganz.	a. habe, habe b. hat, hat	c. war, hatte d. hatte, hatte
4. Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.	a. findet, weiß b. fand, wusste	c. findet, wusste d. finden, wissen
5. Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.	a. denkt b. dankte	c. denke d. dachte
6. Schließlich _____ er einen Entschluss.	a. traf b. trieft	c. trifft d. trete
7. Er _____ zu seiner Frau: „Wir müssen die Gans braten!“	a. sagt b. sag	c. sieg d. sagte
8. Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.	a. brate, deckte b. briet, dachte	c. briet, deckte d. brieten, deckte
9. Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____: „Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“	a. haben, sagte b. habt, sieg	c. hatten, sagte d. hatten, siegten
10. „Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.	a. antwortet, verabschiedete b. antwortete, verabschiedete c. antwortete, verabschiedet d. antworte, verabschiedete	
11. So _____ der Mann zum Reichen und _____: „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“	a. kam, sagte b. komme, sagte	c. kamen, siegen d. kam, siegt

Задание 20. Выберите правильный вариант сильного или слабого глагола в *Präteritum*.

1. „Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“
a. erwidern c. erwiderte
b. erwidert d. erwidertet
2. Die Familie des Herrn _____ groß. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.
a. war, waren c. wurde, wurde
b. wurde, wurden d. war, war
3. Der Mann _____ ein Messer und _____ die Gans zu teilen.
a. nahm, beginnt c. nahm, begonnen
b. nehmt, beginnt d. nahm, begann
4. Zuerst _____ er den Kopf _____ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“
a. schneidet ab, gibt
b. schneidet ab, gab
c. schnitt ab, gab
d. schnitt ab, gibt
5. Er _____ den Bürzel _____ und _____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“
a. schnitt ab, richtete sich
b. schneidet ab, richtete sich
c. schnitt ab, roch sich
d. schneide ab, richteten sich
6. Die Söhne _____ zwei Füße: „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“
a. erhalten c. erhielt
b. erhalt d. erhielten
7. Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr groß seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“
a. bekamen c. bekam
b. bekomme d. bekommen
8. Den Körper der Gans _____ der Mann für sich _____.
a. hobt auf c. hobt auf
b. heben auf d. hob auf
9. Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“
a. lachte, lobtet c. lachtet, lobet
b. lachte, lieb d. lachte, lobte

§ 4. Основные формы глагола (Grundformen)

Задание 1. Дополните ряд основных форм **слабых глаголов** по образцу.

Слабые глаголы		
Infinitiv	Imperfekt (Präteritum)	Partizip II
loben spielen malen füllen stellen kaufen machen nutzen lernen wählen legen prüfen	lobte spielte	gelobt gespielt

Задание 2. Дополните ряд основных форм **слабых глаголов** по образцу. Обратите внимание на образование Partizip II у глаголов с суффиксом **-ieren**.

Слабые глаголы		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
stud ieren marsch ieren reparieren reservieren konzentrieren diktieren diskutieren kontrollieren promovieren absolvieren reparieren	studi ete marschi ete	studiert marschi t

Задание 3. Дополните ряд основных форм **слабых глаголов** по образцу. Обратите внимание на их образование от глаголов с основой, заканчивающейся на **-t, -d, -n**.

Слабые глаголы		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
arbeit en bad en zeich nen antwort en bet en schalt en wart en gründ en wend en send en land en lad en münd en scheid en ord nen rech nen	arbeit ete bad ete zeich nete	gearbeit et gebad et gezeich net

Задание 4. Дополните ряд основных форм **особой группы слабых глаголов** по образцу. Обратите внимание на изменение корневой гласной.

Особая группа слабых глаголов		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
kenn en nenn en renn en brenn en wend en send en bring en denk en но: wiss en	kan nte nan nte wus ste	gekan nt gean nt gewu sst

Задание 5. Дополните ряд основных форм **сильных глаголов**. Справьтесь об изменении корневой гласной по таблице.

Сильные глаголы		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
liegen springen schreiben laufen gewinnen laden singen fahren fliegen waschen sehen schlagen	lag sprang	gelegen gesprungen

Задание 6. Дополните ряд основных форм **неправильных глаголов**. Справьтесь об изменении корневой гласной и согласной по таблице.

Неправильные глаголы		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
sein gehen haben werden stehen tun sitzen schneiden ziehen	war ging	gewesen gegangen

Задание 7. Дополните ряд основных форм **модальных глаголов** по образцу. Обратите внимание на отсутствие умлаута в Imperfekt и Partizip II.

Модальные глаголы		
<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
können dürfen müssen sollen wollen mögen	konnte	gekonnt

Задание 8. Дополните ряд основных форм **слабых глаголов с неотделяемыми приставками** по образцу. Обратите внимание на отсутствие **приставки ge-** в Partizip II.

Слабые глаголы с неотделяемыми приставками		
Infinitiv	Imperfekt (Präteritum)	Partizip II
erreichen besuchen erzählen bestimmen verordnen übersetzen bewohnen versäumen erzeugen	erreichte	erreicht

Задание 9. Дополните ряд основных форм **сильных глаголов с неотделяемыми приставками** Справьтесь об изменении корневой гласной по таблице. Обратите внимание на отсутствие **приставки ge-** в Partizip II.

Сильные глаголы с неотделяемыми приставками		
Infinitiv	Imperfekt (Präteritum)	Partizip II
verzeihen vergleichen entwerfen gewinnen verlieren überweisen beraten sich erholen erfahren geraten beziehen genießen	verzieh	verziehen

Задание 10. Дополните ряд основных форм **слабых глаголов с отделяемыми приставками** по образцу. Обратите внимание на место приставки глагола в Imperfekt и приставки **ge-** в Partizip II.

Слабые глаголы с отделяемыми приставками		
Infinitiv	Imperfekt (Präteritum)	Partizip II
absetzen umbauen ausrüsten ablegen zuhören ausbilden aufräumen abspülen abkühlen einlegen einbauen	setzte ab	abgesetzt

Задание 11. Дополните ряд основных форм **сильных глаголов с отделяемыми приставками**. Обратите внимание на место приставки глагола в Imperfekt и приставки **ge-** в Partizip II.

Сильные глаголы с отделяемыми приставками		
Infinitiv	Imperfekt (Präteritum)	Partizip II
einladen überweisen besprechen abschließen anrufen durchfallen abwaschen aufessen einfrieren fernsehen einschlafen	lud ein	eingeladen

Задание 12. Прочитайте текст, определите категорию и название основной формы выделенного глагола. Сообщите название и автора этой немецкой сказки.

Es war einmal ein kleines Mädchen. Einmal **schenkte** ihm die Großmutter ein Käppchen von rotem Samt. Weil ihm das so wohl **stand** und es nichts anders mehr tragen **wollte**, **hieß** es nur das Rotkäppchen. Da **sagte** einmal seine Mutter zu ihm:

„Komm, Rotkäppchen, da habe ich einen Kuchen **gebacken** und eine Flasche Wein **vorbereitet**, die bringst du der Großmutter hinaus, weil sie krank ist, sie wird **sich** daran **laben** (подкрепиться). Rotkäppchen **sagte**:

„Ja, ich will alles recht gut **ausrichten**“, und **versprach** es der Mutter in die Hand (твёрдо обещать).

Die Großmutter aber **wohnte** draußen im Wald, eine halbe Stunde vom Dorf. Wie nun Rotkäppchen in den Wald **kam**, **begegnete** ihm der Wolf. Rotkäppchen aber **wusste** nicht, was es für ein böses Tier **war** und **fürchtete sich** nicht vor ihm.

„Guten Tag, Rotkäppchen“, **sprach** er.

„Schönen Dank, Wolf.“

„Wo willst du so früh hinaus, Rotkäppchen?“

„Zur Großmutter.“

„Was trägst du?“

„Kuchen und Wein für die kranke und schwache Großmutter. Gestern haben wir **gebacken**, da soll sie sich etwas Gutes **tun** und sich **stärken**.“

„Rotkäppchen, wo wohnt deine Großmutter?“

„Noch eine gute Viertelstunde im Wald, unter den drei großen Eichbäumen, da steht ihr Haus, das wirst du ja **wissen**“, **sagte** Rotkäppchen.

Da **ging** er ein Weilchen neben Rotkäppchen her, dann **sprach** er:

„Rotkäppchen, sieh' einmal die schönen Blumen, die im Walde stehen, warum guckst du nicht um dich; ich glaube, du hörst gar nicht darauf, wie die Vöglein so lieblich singen?“

Rotkäppchen **schlug** die Augen **auf** und **sah**, wie alles voll schöner Blumen **stand**. Und es **ging** in den Wald **hinein** und **suchte** Blumen. Und wenn es eine Blume **gebrochen hatte**, **meinte** es: dort **stand** noch eine schönere Blume und **lief** danach und **lief** weiter in den Wald hinein.

Задание 13. Прочитайте текст, определите категорию и название основной формы выделенного глагола. Озаглавьте текст.

Den Sommer habe ich in meiner Heimatstadt Worms **verbracht**. Im Internet habe ich eine junge Frau **kennen gelernt**. Wir haben uns fast jeden Tag **unterhalten** und ich habe sie zum Besuch **eingeladen**. Jeden Tag sind wir **spazieren gegangen**. Ich habe ihr die schöne Stadt **gezeigt**, wo ich lebe. Hier gibt es viel zu **sehen**.

Worms ist die älteste Stadt in Deutschland. Worms hat den Ruf einer der wärmsten Städte Deutschlands. Schon Anfang Mai blühen in Wormser Parks bereits die Rosen. Wir haben den ältesten Judenfriedhof Europas **besucht**. Touristen von ganzer Welt kommen nach Worms um Jüdische Friedhof zu **besuchen**. Das älteste Grab stammt aus dem Jahr 1076.

Wir **waren** in der Nikolauskapelle am Wormser Dom. Das ist ein schönes Gebäude, das im gotischen Stil **gebaut** ist. In dieser Kapelle werden auch Kinder **getauft**.

Wir **waren** auch im Tiergarten. Dort haben wir die Affen **beobachtet**. In unserem Tiergarten kann man auch exotische Tiere **sehen**, Z.B. Leguane. Durch den Tiergarten kann man mit einem kleinen Zug **fahren**. Die Kinder haben davon sehr viel Spaß. Wir sind dort **spazieren gegangen** und haben die Tiere **gefüttert**. Danach haben wir in einem gemütlichen Café Eis **gegessen**.

Im Zentrum der Stadt kann man Lutherdenkmal **sehen**. Das Denkmal ist im Jahr 1868 **geschaffen** worden.

Nicht weit vom Festplatz liegt Rheinpromenade, wo man sehr schöne Spaziergänge **machen** kann. Wir sind am Rhein **entlanggegangen** und in die Kastanienallee **gelaufen**. Wir haben dort Fahrkarten **gekauft** und haben eine Schiffstour auf dem Rhein **gemacht**. Es war sehr schön.

§ 5. Перфект (Perfekt) - сложное прошедшее время

Partizip II слабых, сильных, неправильных и модальных глаголов

Задание 1. Образуйте Partizip II от следующих слабых глаголов.

- a) 1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ... 7. bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ...
- b) 1. arbeiten — ... 2. antworten — ... 3. öffnen — ... 4. retten — ... 5. reden — ... 6. leisten — ... 7. zeichnen — ... 8. landen — ... 9. gestalten — ... 10. unterrichten — ...
- c) 1. übersetzen — ... 2. beenden — ... 3. zerstören — ... 4. missbrauchen — ... 5. vollstrecken — ... 6. erzählen — ... 7. errichten — ... 8. entlarven — ... 9. vermitteln — ... 10. begegnen — ...
- d) 1. absenden — ... 2. aufmachen — ... 3. beiwohnen — ... 4. einschalten — ... 5. ausreden — ... 6. zuhören — ... 7. mitfahren — ... 8. fortreisen — ... 9. herstellen — ... 10. anklagen — ...

Задание 2. Образуйте Partizip II от следующих сильных глаголов, справляясь в словаре.

- a)
 - 1. treten — ... 2. fahren — ... 3. kommen — ... 4. halten — ... 5. waschen — ... 6. schreiben — ... 7. sehen — ... 8. laufen — ... 9. lesen — ... 10. bleiben — ... 11. schaffen — ... 12. Fliegen
- b)
 - 1. wissen — ... 2. kennen — ... 3. bringen — ... 4. nennen
- c)
 - 1. gehen — ... 2. stehen — ... 3. sein — ... 4. werden — ... 5. haben — ...
- d)
 - 1. vergessen — ... 2. bestehen — ... 3. bekommen — ... 4. gefallen — ...
- e)
 - 1. ansehen — ... 2. aufstehen — ... 3. vorbeigehen — ...

Задание 3. Проспрягайте сказуемое в следующих предложениях в Perfekt, переведите эти предложения.

1. Ich bin heute früh aufgestanden.
2. Ich habe dieses Buch nicht gelesen.
3. Ich habe die Arbeit schon gemacht.
4. Ich habe mich mit kaltem Wasser gewaschen.
5. Ich bin der Erkältung in diesem Winter entkommen.

Задание 4. Образуйте предложения в Perfekt со вспомогательным глаголом „haben“.

Слабые глаголы

- 1.(spielen) Gestern ... wir Fußball
- 2.(kaufen) Was ... du denn da ...?
- 3.(erzählen, lachen) Unser Lehrer ... einen Witz ... und alle
- 4.(verletzen) Meine Mutti ... sich beim Reiten
- 5.(zeigen) Paul ... seiner neuen Freundin die Stadt
- 6.(machen) Wer ... seine Hausaufgabe nicht ...?
- 7.(tanzen) Herr Müller ... mit seiner Frau Tango
- 8.(malen) Das Bild ist toll! Wer ... es ...?
- 9.(kochen) Hm, das riecht aber gut. Was ... du denn da ...?
- 10.(wohnen) Wir ... schon lange in dieser Wohnung
- 11.(operieren) Der Arzt ... dem Patienten das Knie
- 12.(begrüßen) Der Präsident ... zuerst die Ehrengäste

Задание 5. Образуйте предложения в Perfekt со вспомогательным глаголом „haben“.

Разные глаголы

1. Arbeiten. Ich ... heute viel
2. Finden. ... ihr alles ...?
3. Sehen. Wir ... ihn heute nicht
4. Denken. Er ... die letzte Zeit nicht mehr daran
5. Bekommen. Ich ... einen neuen Hund
6. Machen. Ihr ... alles richtig
7. Beginnen. Wir ... schon
8. Fragen. Du ... mich noch nicht
9. Antworten. Warum ... ihr nicht ...?
10. Schlafen. ... Sie gut ...?
11. Lesen. Er ... das Buch noch nicht
12. Waschen. Ich ... das ganze Zimmer
13. Essen. Du ... aber nichts ...!
14. Hören. Wir ... schon alles gehört
15. Begleiten. Er ... sie nach Hause

Задание 6. Заполните пропуски стоящими справа глаголами в Perfekt (вспомогательный глагол дан в скобках).

1. Wann ... Ihre Delegation in Moskau ...	eintreffen (sein)
2. Wer ... Ihnen diese Mappe ...?	schenken (haben)
3. Wir ... nach den Süden mit dem Flugzeug ...	fliegen (sein)
4. ... Sie die Stadt schon ...?	besichtigen (haben)
5. Er ... nach dem Unterricht im Hörsaal	bleiben (sein)
6. Welches Buch ... Sie ...?	kaufen (haben)
7. Wohin ... du deinen Mantel ...?	hängen (haben)

Задание 7. Прочтите предложения и объясните выбор вспомогательного глагола.

1. Warum hast du mir diese Geschichte nicht erzählt? 2. Wann bist du gestern aufgestanden? 3. Wann sind Sie nach Moskau gekommen? 4. Wer hat an dieser Arbeit teilgenommen? 5. Wessen Buch ist im Hörsaal geblieben? 6. In welcher Richtung ist das Auto gefahren? 7. Unsere Truppen haben den Fluss überwunden.

Задание 8. Заполните пропуски глаголами "haben" или "sein".

1. Ich ... heute um 8 Uhr in die Akademie gekommen. 2. Wer ... noch im Lesesaal geblieben? 3. ... du in diesem Jahr am Meer den Urlaub verbracht? 4. Wann ... Ihr Bruder aus Moskau zurückgekehrt? 5. Um wieviel Uhr ... er heute aufgestanden? 6. Wann ... der Zug aus Pskow eingetroffen? 7. Wann ... Sie die Akademie verlassen?

Задание 9. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Perfekt. Переведите предложения на русский язык.

1. Die Gäste (sich interessieren) für unser Ausbildungssystem. 2. Unser Meister (haben) eine schwere Aufgabe vor sich. 3. Dieser Dreher (arbeiten) im Werk 20 Jahre lang. 4. Er (anschließen) unserer Gruppe vor 3 Wochen. 5. Neben unserer Lehrgebäude (bauen) man ein neues Wohnhaus. 6. Abends (gehen) sie zum Training. 7. Ich (lernen) viel von unseren Technologien. 8. Er (werden) Bauingenieur. 9. Ich (treffen) an der Uni viele neue Freunde. 10. Im Laufe von 2 Jahren (arbeiten) ich als Schlosser.

Задание 10. Определите временную форму сказуемых в следующих предложениях, переведите их.

1. Nach der Hochschule ist mein Onkel diplomierter Arzt geworden. 2. Er ist heute nicht da. 3. Heini hat sich gewaschen, die Zähne geputzt, das Haar gekämmt, gefrühstückt und ist zum Freund gegangen. 4. Hast du davon wirklich nichts gewusst? 5. Ihr habt heute gut geantwortet, die Übung habt ihr auch gut geschrieben. 6. Ich habe das Lehrbuch heute nicht mit. 7. Ich habe das Lehrbuch heute zu Hause vergessen. 8. Haben Sie diese Ausstellung schon besucht und sich die Bilder angesehen? 9. Nicht alle Studenten haben die Prüfungen gut bestanden. 10. Ich bin heute sehr spät aufgestanden und habe mich zum Unterricht verspätet. 11. Ich bin heute krank und habe Fieber, Schnupfen und Husten. 12. Wir sind schnell gelaufen und bald zum Ziel gekommen. 13. Hast du meinen letzten Brief nicht gelesen?

Задание 11. Выделите сказуемые, стоящие в Perfekt, назовите входящие в него глаголы в Infinitiv, переведите предложения.

1. Der neue Film hat mir nicht besonders gut gefallen.
2. Das Buch ist vom Tisch auf den Fußboden gefallen.
3. Ich bin im Ausland noch nie gewesen.
4. Ich bin zum ersten Mal in dieser Stadt, habe aber viele Museen besichtigt.
5. Warum habt ihr die Hausaufgaben nicht gemacht?
6. Sind Sie mit seiner Arbeit nicht zufrieden? Hat er sie nicht richtig gemacht?
7. Schon in seiner Kindheit hat Johann Wolfgang von Goethe für Literatur und Fremdsprachen interessiert und hat viel gelesen.
8. Du bist zu früh aufgestanden, du hast noch Zeit.
9. Auf der Straße habe ich Kurt gesehen, aber er hat mich nicht erkannt und ist vorbeigegangen.
10. Ich habe mich erkältet und bin heute zu Hause geblieben.
11. Der Zug ist pünktlich eingekommen.
12. Heinrich Heine hat viele lyrische Gedichte geschaffen.
13. Mein Vater hat nicht viel Zeit, er ist nach Petersburg mit dem Flugzeug geflogen.
14. Haben Sie viel für dieses Kleid bezahlt?
15. Wir haben viel gearbeitet und sind jetzt ein bisschen müde.

Задание 12. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Perfekt. Переведите предложения на русский язык.

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Café, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und ich (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute zum Studium nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht. 6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr. 7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station. 8. Alle Gäste (fortgehen), nur meine Kusine (bleiben) und (helfen) uns beim Saubermachen. 9. Der Wecker (klingen) nicht, ich (sich verschlafen) und (kommen) zu spät zum Unterricht. 10. Die Kinder (sitzen) unter dem Baum und (essen) Äpfel. 11. Es (sein) heute viel kälter als gestern, nicht wahr?

Задание 13. Ответьте на вопросы. Содержание ответов произвольное.

1. Wer hat meinen Kuli genommen? 2. Du siehst jetzt schlank aus, wie viel Kilo hast du abgenommen? 3. Habt ihr euer Dialog aufs Diktiergerät schon aufgenommen? 4. Wer hat heute in eurer Gruppe gefehlt? 5. Wo hat der große deutsche Dichter fast sein ganzes Leben gelebt — in Berlin oder in Weimar? 6. Was hat deinen Eltern dieses Fahrrad gekostet? 7. Hast du das Buch gelesen? Wie hat es dir gefallen? 8. Habt ihr euer Gepäck auf dem Bahnhof oder im Hotel gelassen? 9. Hast du in der Schule Mathematik gern oder nicht gern gehabt? 10. Wie hat deine Familie die Sommerferien verbracht? 11. Was hat der Vater aus dem Supermarkt zum Abendessen gebracht? 12. Wie alt ist Lisa geworden? 13. Hast du dich heute mit kaltem oder mit warmem Wasser gewaschen? 14. Wer hat dir zu deinem Geburtstag gratuliert? 15. Habt ihr alle Vokabeln aufgeschrieben? 16. Hast du den Brief an die Redaktion schon geschrieben? 17. Welche Medikamente hat der Arzt dem Kranken gegen Erkältung verschrieben? 18. Bist du im Ausland schon mal gewesen? 19. Hat sich eure Klasse zur Kontrollarbeit in Deutsch gut vorbereitet? 20. Hast du das grammatische Thema „Perfekt“ gut verstanden? 21. Habt ihr diese Aufgabe gestern oder heute erfüllen müssen?

Задание 14. Переведите следующие предложения на немецкий язык в Perfekt.

1. В 2015 году я закончил среднюю школу. 2. Я учил немецкий язык 8 лет. 3. Он работал на заводе. 4. Вчера студенты сдали экзамен по истории. 5. Домой мы шли пешком. 6. Ты прочитал эту книгу? 7. Сколько лет твой отец проработал в редакции? 8. Как ты сдал экзамены?

Задание 15. Переведите следующие предложения на немецкий язык в Perfekt.

1. Я сегодня встал в 7 часов, умылся, почистил зубы, оделся, позавтракал и побежал на занятия. 2. Этим летом мы все вместе провели две недели на Балтийском море. 3. Мы не смогли вчера к вам приехать — у нас не было времени. 4. Где ты вчера вечером был, я тебе звонил, но никто не ответил. 5. Я не сделал это задание — я не смог, оно очень трудное. 6. Г-н Фишер говорил по-немецки очень быстро, никто ничего не понял. 7. Туристы поехали на Красную площадь, там они осмотрели Московский Кремль. 8. На день рождения пришло много гостей, они принесли много подарков. 9. Подошел трамвай, мы сели и поехали в центр города. 10. Курт недолго носил эти ботинки, скоро они стали ему малы. 11. Почему Вы не все съели, Вам было невкусно? 12. Вчера целый день шел сильный дождь, и мы не пошли гулять. 13. Я еще не подготовился к контрольной работе, я не выучил слова и не прочитал текст. 14. Пришла осень, стало холодно и сыро, птицы улетели на юг. 15. Извините, что вы спросили, я не следил и прослушал.

Задание 16. Переведите следующие предложения на немецкий язык в Perfekt.

а) 1. Спасибо за письмо, я получил его вчера и очень обрадовался. 2. Мой папа находился в Бремене два дня, потом он уехал во Франкфурт. 3. В Дрездене мы были только четыре часа, с большим интересом посетили известную картинную галерею. 4. На улице стало темно и в домах зажгли свет. 5. Хайди прочитал эту книгу, но она ему не понравилась. 6. Почему вы не пришли, я Вас долго ждал. 7. К празднику мама испекла торт, он был очень вкусным. 8. На улице я увидел Монику, но она меня не заметила и прошла мимо. 9. О чем он рассказывал? Я опоздал и ничего не слышал. 10. Руководитель семинара вошел в аудиторию и поздоровался со студентами. 11. Меня мучила жажда и я выпил стакан минеральной воды. 12. В эту зиму часто шел снег. 13. Они оставили свой багаж на вокзале и поехали в музей. 14. Мне пришла в голову отличная идея. 15. Друзья, вы сегодня хорошо поработали, все читали и переводили быстро и правильно, я был рад.

б) 1. Ольга так выросла, сколько лет ей уже исполнилось? 2. У меня еще никогда не было такого друга. 3. На уроке географии ученики узнали много интересного о природе Германии. 4. Мои коллеги уехали в командировку и поэтому не пришли на конференцию. 5. Известную драму «Фауст» создал великий немецкий поэт Иоганн Вольфганг Гете. 6. Наша команда легко выиграла этот матч. 7. Я написал тебе открытку, но ты мне не ответил. 8. В воскресенье Лотта праздновала день рождения, она пригласила много гостей. 9. Ребенок бежал очень быстро и упал. 10. Я выучил грамматическую тему Perfekt и все очень хорошо понял. 11. Где ты потерял свою ручку?

Задание 17. Преобразуйте следующие предложения в форму Perfekt с модальными глаголами.

Образец: Das Mädchen wollte der Mutter helfen.

Das Mädchen hat der Mutter helfen wollen.

1. Der Junge wollte die Novelle lesen. 2. Die Kinder wollten ihren kranken Freund besuchen. 3. Die Mutter wollte die Kleine in den Kindergarten bringen. 4. Wolltest du Eis kaufen? 5. Wolltet ihr die Gäste zum Bahnhof begleiten? 6. Musstest du gestern bis zum späten Abend lernen? 7. Wir mussten die Fahrkarten im voraus besorgen. 8. Die Eltern mussten den Jungen in eine andere Klasse versetzen. 9. Wir mussten gestern bis 18 Uhr an der Uni bleiben. 10. Die Studentin musste die Kontrollarbeit noch einmal schreiben. 11. Ihr musstet die Fehlerberichtigung machen. 12. Ich konnte nicht auf die Eisbahn gehen, ich musste auf meinen Freund warten. 13. Der Aspirant sollte den Aufsatz korrigieren. 14. Du musstest aufmerksam zuhören. 15. Manche Studentinnen durften am Nachmittag am Lehrstuhl arbeiten. 16. Wir mussten in der Vorlesung gut aufpassen. 17. Ihr konntet in der Pause in die Bibliothek gehen und das Buch holen

§ 6. Плюсquamперфект (Plusquamperfekt)

Задание 1. Проспрягайте в следующих предложениях глаголы в плюсquamперфекте.

1. In Moskau hatte ich viele Museen besucht.

2. Ich war ins Werk zurückgekommen.

Задание 2. Переведите следующие предложения на русский язык. Объясните, почему в предложениях употреблен плюсquamперфект.

1. Oleg Iwanow arbeitete bei uns als Meister. Früher hatte er zwei Jahre als Schlosser gearbeitet.

2. Er absolvierte die Fachschule. Vor drei Jahren hatte er eine Abendschule absolviert.

3. Heute hatten wir ein Seminar. Gestern hatten wir eine Vorlesung gehabt.

Задание 3. Дополните предложения сказуемыми в Plusquamperfekt.

а) слабые глаголы

1. Nachdem er (stürzen), tat ihm das linke Bein weh.
2. Vor zwei Jahren zogen Klaus und Petra in den Ort, in dem die beiden vorher (studieren)
3. Zur Party kamen viel mehr Leute, als ich (einladen)
4. Als das Eis (tauen), konnten die wir nicht mehr Schlittschuhlaufen.
5. Uns fielen die Vokabeln nicht mehr ein, die wir so fleißig (lernen)

б) сильные глаголы

1. Ich erhielt erst gestern den Brief, den du mir aus dem Urlaub (schreiben)
2. Als die Party richtig losging, (wir/schon/gehen)
3. Wir übernachteten in dem Hotel, das Bernd uns (empfehlen)
4. Wir machten ein Foto vom Café, in dem wir zuvor (sitzen)
5. Nachdem ich ein paar Schritte (rennen), bekam ich plötzlich keine Luft mehr und musste stehenbleiben.

Задание 4. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующей временной форме (Präteritum/Plusquamperfekt). Переведите предложения на русский язык.

1. Ich ... mich glücklich (fühlen). Ich ... ein wunderbares Wochenende mit dir ... (verbringen).
2. Sie ... sehr müde (sein). Sie ... 16 Stunden mit dem Bus (fahren).
3. Der Film ... nicht spannend für mich (sein). Ich ... ihn schon dreimal (sehen).
4. Die Hörer ... die Prüfungen ... und ... ins Lager (bestehen, fahren).
5. Sie ... das Ferninstitut ... und ... jetzt an die praktische Arbeit (absolvieren, gehen).
6. Dieser Offizier ... für einige Tage nach Moskau ... und dann ... er in den Kaukasus (kommen, fahren).
7. Ich ... um 7 Uhr morgens ... und erst um 11 Uhr ... ich in die Hochschule (aufstehen, gehen).
8. Viele Studenten gut ... und im September ... sie zum Studium (sich erholen, gehen).

Задание 5. Раскройте скобки, образуя простое прошедшее время (Präteritum) или завершённое действие в прошлом (Plusquamperfekt).

1. Er (leben) dort schon viele Jahre. Er (finden) aber keine Freunde
2. Am Montag (aussehen) er sehr müde. Das ganze Wochenende (arbeiten) er sehr viel.
3. Wir (sein) total müde. Wir (fahren) zwölf Stunden mit dem Auto.
4. Erika (fallen) vor Müdigkeit vom Stuhl. Sie (arbeiten) 10 Stunden am Computer.
5. Er (bekommen) eine traurige Nachricht. Er (gehen) zu Bett.
6. Auf der Straße (liegen) Schnee. Am Vormittag (schneien) es.
7. Nachdem er das Buch (lesen), (gehen) er ins Kino.
8. Nachdem er (lernen), (fernsehen) er noch ein wenig.

Задание 6. Раскройте скобки, образуя простое прошедшее время (Präteritum) или завершенное действие в прошлом (Plusquamperfekt).

*Образец: (kochen, trinken) Bevor ich den Tee ..., ... ich ihn
Nachdem ich den Tee, trank ich ihn.*

Bevor ich den Tee trank, hatte ich ihn gekocht.
Nachdem ich den Tee gekocht hatte, trank ich ihn.

- 1.(machen, erzählen) Bevor wir die Übung ..., hatte ich euch den Witz
Nachdem ich euch den Witz, ... wir die Übung.
- 2.(kaufen, gehen) Bevor wir in den Zoo ..., ... wir ein Croissant
Nachdem wir ein Croissant, ... wir in den Zoo.
- 3.(gehen, lesen) Bevor ich ins Bett ..., ... ich ein Buch
Nachdem ich ein Buch, ... ich ins Bett.
4. (sich irren, bitten) Bevor ich mich in meiner Arbeit ..., ... ich meinen Kollegen um einen Rat
Nachdem ich meinen Kollegen um einen Rat, ... ich mich in meiner Arbeit.
- 5.(kommen, geben) Bevor der Sommer ..., ... es viel Regen
Nachdem es viel Regen, ... der Sommer.
- 6.(gehen, frühstücken) Bevor ich in die Uni ..., ... ich
Nachdem ich, ... ich in die Uni.
- 7.(nehmen, kaufen) Bevor ich das Flugzeug ..., ... ich ein Ticket
Nachdem ich ein Ticket, ... ich das Flugzeug.
- 8.(essen, schlafen) Nachdem ich zu viel, ... ich.
Bevor ich ..., ... ich zu viel
- 9.(kaufen, fahren) Nachdem ich einen Ferrari, ... ich mit ihm.
Bevor ich mit dem Ferrari ..., ... ich ihn
- 10.(bauen, wohnen) Nachdem ich mein Haus, ... ich dort.
Bevor ich in meinem Haus ..., ... ich es
- 11.(kochen, trinken) Nachdem ich meinen Kaffee, ... ich ihn.
Bevor ich meinen Kaffee ..., ... ich ihn
- 12.(tanzen, sein) Nachdem sie, ... sie müde.
Bevor sie müde ..., ... sie
- 13.(schreiben, weinen) Nachdem sie einen Liebesbrief, ... sie.
Bevor sie ..., ... sie einen Liebesbrief
- 14.(lernen, können) Nachdem ich Deutsch, ... ich (trotzdem) nicht sprechen.
Bevor ich nicht Deutsch sprechen ..., ... ich es

Задание 7. Составьте предложения с nachdem в прошедшем времени.

1. einen Freund treffen – zusammen ins Café gehen
(встретить друга – пойти вместе в кафе),
2. im Café essen – ein schönes Mädchen sehen – es/sie kennen lernen (wollen)
(поесть в кафе – увидеть красивую девушку – с ней захотеть познакомиться),
3. es/sie ansprechen – (sie) lächeln
(заговорить с ней – улыбаться),
4. (wir) sich sicherer fühlen – (wir) sich vorstellen – an ihrem Tisch bleiben (-blieb – geblieben, s) – viel sprechen (-sprach – gesprochen) und trinken (-trank – getrunken) – zusammen singen (-sang – gesungen) – ganz glücklich werden (-wurde – geworden) –
(чувствовать себя уверенней – представиться – остаться за ее столиком – много говорить и пить – вместе петь – стать совершенно счастливым).

Задание 8. Переведите следующие предложения на немецкий язык.

1. Дорис пробыла в Дрездене уже три месяца, прежде чем посетила Дрезденскую картинную галерею. 2. Он ничего не знал об этом, пока его подруга не рассказала ему эту историю. 3. София написала письмо в воскресенье, но отправила его только лишь в четверг. 4. После того как он проанализировал результаты, он сделал важные выводы. 5. Когда он пришел, сотрудники уже закончили свою работу. 6. После того как Петра вернулась из отпуска, она начала новую жизнь. 7. После того, как грабитель был схвачен полицией, они могли поехать домой. 8. После того как суп был приготовлен, мы были приглашены к обеду. 9. После того как господин Арнольд приехал в Москву, он посетил нас в нашем бюро. 10 Ты уже навестил своего шефа, после того, как приехал в город

§ 7. Футурум (Futurum)

Задание 9. Проспрягайте предложения в Futurum.

1. Ich werde fahren. 2. Ich weiß es nicht. 3. Ich werde zu Hause bleiben. 4. Ich werde meine Diplomarbeit schreiben.

Задание 10. Переведите предложения.

1.- Wohin werden Sie in diesem Sommer fahren?
2.- Ich weiß es nicht. Ich werde wahrscheinlich zu Hause bleiben, denn ich werde meine Diplomarbeit schreiben.
3. Heute wird es regnen.

Задание 11. Перепишите предложения так, чтобы их содержание относилось к будущему. Переведите предложения.

1. Unsere Brigade erfüllt eine wichtige Aufgabe. 2. Er fährt zum Bahnhof mit seinem Auto. 3. Sie sind um 20 Uhr schon zu Hause. 4. Im Lager treiben wir viel Sport. 5. Der Aspirant K. hat den Studenten bei der Arbeit geholfen.

Задание 12. Поставьте глаголы, данные в скобках в Futurum. Предложения переведите.

1. Viele Delegationen ... in Sankt-Petersburg ... (ankommen).
2. Die Gäste ... die Stadt ... (besichtigen).
3. Hier ... ein neuer Betrieb ... (entstehen).
4. In dieser Abteilung ... man Objektive für Fotoapparate ... (anfertigen).
5. Man ... die Technologie ... (ändern).
6. Ich ... in der mechanischen Abteilung ... (arbeiten).
7. ... du die Vorlesungen des Gastprofessors ... (besuchen)?
8. Unsere Firma ... Messgeräte und Funkanlagen ... (erzeugen).

Задание 13. Напишите в следующих предложениях глаголы в Futurum. Переведите предложения.

1. Mein Freund studiert an der Universität.
2. Dieser berühmte Gelehrte nimmt an unserer Arbeit teil.
3. Nach der Arbeit rufe ich meinen Freund an.
4. Zur Kontrolle schreiben die Studenten ein Diktat.
5. Man baut in unserer Stadt eine neue U-Bahnstation.
6. Nach der Arbeit gehe ich nach Hause.
7. Wir hören den Vortrag von Professor Alexandrow.
8. Er spricht über den Aufbau der Materie.

Задание 14. Образуйте из данных слов предложения, поставьте сказуемое в Futurum. Предложения переведите.

- 1.Am Abend, wir, wohin, gehen?
- 2.Wer, an dieser Arbeit, teilnehmen?
- 3.Besuchen, uns, morgen, deutsche Gäste.
- 4.In dieser Stadt, man, bauen, neue Häuser.
- 5.Fahren, wohin, unsere Gäste.
- 6.Wir, eine Prüfung in Staatsrecht, haben.
- 7.Du, wohin, fahren, nach der Arbeit.

§ 7A. Контрольные задания по теме "Временные формы глагола в Aktiv".

Задание 1. Переведите из данных ниже предложений те, действие которых происходит в настоящее время.

- 1.Der Student erfüllt die Aufgabe im Lesesaal.
- 2.Mein Freund machte die Übersetzung ohne Wörterbuch.
- 3.Unser Institut wird ein neues Gebäude bekommen.
- 4.Mein Bruder hilft mir bei der Arbeit.
- 5.Unsere Gruppe nahm an der Konferenz aktiv teil.
6. Der Professor gibt den Studenten ein neues Lehrmaterial.
- 7.Die Studentin fragte den Lehrstuhlleiter über ihr Praktikum.
- 8.Der Dozent antwortet auf die Fragen nach der Vorlesung.
- 9.Meine Schwester spricht gut Deutsch.
- 10.Unsere Gruppe sprach mit den ausländischen Studenten.
- 11.Die Versammlung wird im Hörsaal stattfinden.
- 12.Sie trifft ihre Freundin jeden Tag in der Bibliothek.

Задание 2. Из данных предложений выберите те, действие которых происходило в прошлом. Назовите временную форму.

- 1.Sie fahren nach Moskau mit dem Auto.
- 2.Während der Vorlesung erfuhr sie viel Neues.
- 3.Die Wissenschaftler führten ihre Experimente in der Nacht durch.
- 4.Die Delegation ist um 6 Uhr angekommen.
- 5.Die Mitglieder der Delegation sprachen fließend Deutsch.
- 6.Die Prüfung wird im Hörsaal 2 stattfinden.
- 7.Ich habe meinen Tagesplan nur zum Teil erfüllt.
- 8.Die Studenten warteten auf die Ergebnisse der Prüfung.

Задание 3 Из данных предложений выберите те, в которых глаголы употреблены в Futurum.

- 1.In vier Jahren werden wir die Hochschule verlassen.
- 2.Ab morgen turne ich.
- 3.Der Mensch wird zu den anderen Planeten fliegen.
- 4.Werden Sie das Wochenende auf dem Lande verbringen?
- 5.Diese Frage bespricht man im Forum.
- 6.Die Studenten werden sich an der Hochschule versammeln.
- 7.In unserer Schule wird man Deutsch und Englisch studieren.

Задание 4. Из данных предложений выберите те, в которых глаголы употреблены в Perfekt. Переведите предложения.

- 1.Auf diesem Gebiet haben wir große Erfahrungen gesammelt.
- 2.Die wissenschaftliche Information hat in den letzten Jahren eine große Bedeutung gewonnen.
- 3.In seinen Dramen hat Schiller die Welt seiner Zeit dargestellt.
- 4.Während der Blockade ist seine Familie in Leningrad geblieben.
- 5.Die Gäste haben sich für unsere Produktion interessiert.

Задание 5. Прочитайте текст, перечислите номера предложений, в которых сказуемые стоят в **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum**.

Gebrauchtwagenkauf.

1. Herr Bauer will einen Audi kaufen. 2. Er interessiert sich für einen gebrauchten Audi. 3. Das Baujahr muss nicht älter als 1997 sein. 4. Er hat sich bei verschiedenen Autohändlern gefragt. 5. 5000,-DM kostete der billigste Audi. 6. So ein teures Auto kann sich aber Herr Bauer nicht leisten. 7. Mehr als € 3500,- wird er nicht ausgeben. 8. Zuerst wollte er das Auto bei einem Händler kaufen. 9. Doch jeden Samstag stehen auch viele Autos zum Verkauf in der Zeitung. 10. Bisher hatte er nur gelesen und sich gedacht: 11. „Ich werde erst anrufen und dann fragen, was die Abkürzungen in der Anzeige bedeuten, 12. und vielleicht sieht das Auto dann gar nicht gut aus.“ 13. Nun hat er sich endlich entschlossen: 14. „Ich werde anrufen und sagen: 15. das Auto darf nicht mehr als € 3500,- kosten und muss noch mindestens 1 Jahr TÜV haben.“

Texterläuterungen:

das Baujahr	год изготовления	aussehen	выглядеть
billig	дешевый	entschließen	решать
teuer	дорогой	das Konto	счет
sich leisten	позволить себе	der Händler	торговец
ausgeben	выложить	der Verkauf	продажа
anrufen	звонить	die Abkürzung	сокращение
die Anzeige	объявление	TÜV	техосмотр

Задание 6. Прочитайте текст, перечислите номера предложений, в которых сказуемые стоят в **Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum**.

1. Ein kleiner Negerjunge und ein weißes Mädchen spielen zusammen. 2. Sie sagt immer wieder "Farbiger" zu ihm. 3. Darauf antwortet der Neger: "Na hör mal: 4. Als ich zur Welt gekommen war, 5. war ich schwarz. 6. Als ich aufgewachsen bin, 7. bin ich schwarz geworden. 8. Als ich an der Sonne lag, 9. wurde ich schwarz. 10. Als ich mich schlecht fühlte, 11. sah ich schwarz aus. 12. Wenn ich friere, 13. bin ich auch schwarz. 14. Selbst, wenn ich mal sterben werde, 15. werde ich schwarz bleiben. Und Du? – 16. Als du zur Welt geboren warst, 17. warst du rosa. 18. Als du größer geworden bist, 19. bist du weiß geworden. 20. Als du an der Sonne lagst, 21. wurdest du rot. 22. Als du dich schlecht fühltest, 23. sahst du grün aus. 24. Wenn du frierst, 25. bist du blau. 26. Und wenn du mal sterben wirst, 27. wirst du grau sein. 28. Und dann sagst du FARBIGER zu mir? ..."

Texterläuterungen:

der Negerjunge - негритянок	frieren – мерзнуть
spielen - играть	selbst - зд. даже
immer wieder - зд. постоянно, снова и снова	sterben – умирать
farbiger - цветной	bleiben - оставаться
hör mal – послушай	rosa - розовый
zur Welt kommen - рождаться	rot - красный
aufwachsen - вырастать	grün - зеленый
die Sonne – солнце	blau - голубой
sich fühlen – чувствовать себя	grau - серый
aussehen - выглядеть	

§ 8. Страдательный залог (Passiv)

Задание 1. Определите временную форму пассивного залога и переведите предложения.

1. Die Temperatur wird gemessen.
2. Die Temperatur wurde gemessen.
3. Die Temperatur ist gemessen worden.
4. Die Temperatur war gemessen worden.
5. Die Temperatur wird gemessen werden.

Задание 2. Проспрягайте глаголы в Passiv в следующих предложениях глаголы в следующих предложениях.

1. Ich werde gefragt.
2. Ich wurde gefragt.
3. Ich bin gefragt worden.
4. Ich war gefragt worden.
5. Ich werde gefragt werden.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Wo werden Mäntel abgelegt? (in der Garderobe)
2. Wie wird dieses Theaterstück gespielt? (mit großem Erfolg)
3. Wo wird ein Lichtspielhaus gebaut? (in der Puschkinstraße)
4. Wann wird das Warenhaus geöffnet? / wann wird es geschlossen? (um 9 Uhr/um 20 Uhr)
5. Wie wird diesem Schauspieler immer applaudiert? (stürmisch)
6. Wie wird das neue Theater besucht? (viel)
7. Wie oft wird der Arzt zu den Kranken gerufen? (täglich)
8. Wo werden die Eintrittskarten verkauft? (an diesem Schalter)
9. Von wem wird das Rezept ausgeschrieben? (von dem Arzt)
10. Von wem wird ein Paar Schuhe anprobiert? (von einem jungen Mädchen)

*Задание 4. Кем выполняется действие? Раскройте скобки. **Von wem** wird das gemacht?*

1. Der Abgeordnete wird ... gewählt. (das Volk)
2. Der Kuchen wird ... gebacken. (der Bäcker)
3. Das Auto wird ... repariert. (der Mechaniker)
4. Die Koffer werden ... gepackt. (der Mechaniker)
5. Das Fenster wird ... geöffnet. (der Lehrer)
6. Die Hausaufgaben werden ... gemacht. (die Schüler)
7. Die Äpfel werden ... gegessen. (die Kinder)
8. Das Projekt wird ... ausgearbeitet. (der Architekt)
9. Die Bäume werden ... geschnitten. (der Gärtner)
10. Er wurde ... gebissen. (der Hund)
11. Das Zimmer wird ... aufgeräumt. (ich)

*Задание 5. Кем выполняется действие? Раскройте скобки. **Von wem** wird das gemacht?*

In unserer Musikschule wird das Jahresabschlusskonzert vorbereitet.

1. Ein Weihnachtslied wird ... gesungen. (der Mädchenchor)
2. Ein Volkslied wird ... gesungen. (der Knabenchor)
3. Die Sonate von Beethoven wird ... gespielt. (die Schülerin der 6-ten Klasse)
4. Adagio von Oginsky wird ... vorgetragen. (meine Freundin Ulla)
5. Etüden für Geige werden ... vorgetragen. (eine Kapelle)
6. Einzelne Musikwerke werden ... gespielt. (meine Mitschüler)
7. Das Nachtstück von Tschaikowsky wird ... gespielt. (ich)
8. Was wird ... im Konzert vorgetragen. (du)

*Задание 6. Посредством чего выполняется действие? Раскройте скобки. **Wodurch** wird das gemacht?*

1. Die Kerzen werden ... ausgeblasen. (der Wind)
2. Der Brief wird ... überbracht. (der Boten)
3. Der Patient wird ... gerettet. (die Operation)
4. Das Auto wird ... gestartet. (das Drehen des Schlüssels)
5. Die Mühle wird ... in Bewegung gesetzt. (Wasser)
6. Viele Krankheiten werden ... verursacht. (Viren)
7. Das Paket wird durch die Post geschickt. (die Post)

*Задание 7. С помощью чего выполняется действие? Раскройте скобки. **Womit** wird das gemacht?*

1. Der Text wird ... geschrieben. (die Hand)
2. Die Felder werden ... bearbeitet. (die Traktoren)
3. Kreide wird von der Tafel ... abgewischt. (der Lappen)
4. Die Sonate von Beethoven wird ... gespielt. (das Klavier)
5. Adagio von Oginsky wird ... vorgetragen. (die Viola)
6. Etüden für Geige werden ... vorgetragen. (die Geigen)
7. Einzelne Musikwerke werden ... gespielt. (verschiedene Instrumente)
8. Das Nachtstück von Tschaikowsky wird ... gespielt. (die Flöte)

Задание 8. Вставьте правильный предлог «von» oder «durch»?

1. Asien wird von Europa ... das Uralgebirge getrennt.
2. Die Straße wird ... Lawinenabgänge blockiert.
3. Die Quantentheorie wird 1899 - 1900 ... Max Planck begründet.
4. Der Kranke wird ... dem Chefarzt selbst operiert.
5. ... der Explosion wird großer Schaden angerichtet.
6. Ein Kreis wird ... den Durchmesser in zwei gleiche Teile geteilt.
7. Der Verkehr wird ... Schneesturm unterbrochen.
8. Lungentuberkulose wird ... Tuberkelbakterien ausgelöst.
9. Die Cholera- und Tuberkelbakterien werden. Robert Koch entdeckt.
10. Die Ernte wird ... Hagelschlag vernichtet.

*Задание 9. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Passiv Präsens**.*

1. In dieser Straße ... ein schönes Gebäude ... (bauen).
2. Der Kölner Dom ... von den Touristen gern ... (besuchen).
3. ... du oft im Deutschunterricht ... (abfragen)?
4. Ende November ... in vielen großen und kleinen Städten Weihnachtsmärkte ... (eröffnen).
5. In den Weihnachtsmärkten ... Tannenbäume und Süßigkeiten ... (verkaufen).
6. Ihr ... hier von niemand ... (stören).

*Задание 10. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Passiv Präsens**.*

1. Meine Schwester ... ins Ausland (schicken)
2. Sie ... dringend ans Telefon (verlangen)
3. Passiv ... mit Hilfsverb „werden“ und Partizip II vom Hauptverb (bilden)
4. Wie viel Mal am Tage ... diese Medikamente (einnehmen)
5. Mein Vorschlag (annehmen)
6. Die Austausch-Studenten ... am Flughafen ... (abholen).
7. Der Arbeitsvertrag von Frau Meier (kündigen)
8. Einige Mitarbeiter ... wegen der schlechten Auftragslage (kündigen)
9. Das Haus (verkaufen)
10. Sie ... morgen von uns wegen des Jobs (anrufen)

Задание 11. Преобразуйте предложения из *Aktiv Präsens* в *Passiv Präsens*.

Образец: Ein Kollege vertritt mich. - Ich werde von einem Kollegen vertreten.

1. Der Direktor begrüßt den Gast. 2. Seine Eltern unterstützen ihn finanziell. 3. Der Ober bringt die Getränke. 4. Carmen lädt Paul ein. 5. Die Polizei stoppt den Autofahrer. 6. Die Touristen besichtigen die Burg. 7. Max gießt die Blumen. 8. Der Chef informiert alle Mitarbeiter. 9. Diese Firma stellt diverse Produkte her. 10. Ein Experte erklärt das Problem. 11. Der Hund beißt den Briefträger. 12. Mein Freund holt mich vom Bahnhof ab.

Задание 12. Преобразуйте предложения из *Aktiv Präsens* в *Passiv Präsens*.

*Образец: Sie holt die Zeitung. – die Zeitung wird von ihr geholt.
Man lernt Deutsch. – Deutsch wird gelernt.*

1. Lisa liest das Buch. 2. Tomas verkauft das Haus. 3. Der Hausmeister macht alle Türen auf. 4. Die Oma macht den Herd an. 5. Das Mädchen liebt den Schauspieler. 6. Meine Schwester leert den Mülleimer aus. 7. Meine Sekretärin informiert mich. 8. Sie lüftet das Zimmer. 9. Sie bringt ihn ins Bett. 10. Die Oma füttert Tauben. 11. Unsere Mutter gießt Blumen. 12. Der Nachbar streicht das Haus an. 13. Er stellt die Heizung ab. 14. Man trinkt Bier.

Задание 13. Переведите предложения в *Passiv Präsens*.

1. Гостиничный номер открывается при помощи карточки (das Hotelzimmer, öffnen). 2. Комната прибирается горничной (aufräumen, die Zimmerfrau). 3. Завтрак заказывается гостями в ресторане (das Frühstück, bestellen). 4. Такси заказывает портье (der Portier). 5. Билеты на самолет резервируются через рецепцию (buchen, die Rezeption). 6. Конференц-зал используется гостями только в течении трех дней (benutzen). 7. Гостиница ограничивает количество посетителей (begrenzen, die Zahl der Besucher). 8. Газеты и журналы доставляются через почту бесплатно (bringen, gratis). 9. Ресторан открывается в 8 часов. 10. Бланки заполняются шариковой ручкой (das Formular, ausfüllen).

Задание 14. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе *Passiv Imperfekt*.

1. Er ... von der Firma ... (einladen)
2. Er ... von einer Schlange (beißen)
3. Der Baum ... vom Blitz (treffen)
4. Der Passant ... vom Auto (spritzen)
5. Sie ... vom Glück (beflügeln)
6. Das Projekt ... von Fachleuten (planen)
7. Unsere Universität ... 1931 (gründen)
8. Die Produktion ... durch einen Streik (lahmgelegt)

Задание 15. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе *Passiv Imperfekt*.

1. Ich ... in der Nacht durch einen Telefonanruf (wecken)
2. Zwei Briefe ... ihr von ihm (schreiben)
3. Er ... von seinem Chef (entlassen)
4. Ich ... von meinem Chef durch eine E-Mail.... (informieren)
5. Das Bild ... von dem berühmten Künstler.... (malen)
6. Der Baum ... durch das Gewitter (zerbrechen)
7. Berlin ... im 13. Jahrhundert (gründen)
8. Meine Frage ... nicht (beantworten)
9. Das Haus ... von den Arbeitern (bauen)

*Задание 16. Преобразуйте предложения из **Aktiv Imperfekt** в **Passiv Imperfekt**.*

1. Die Sekretärin notierte den Termin. 2 Die Ärzte untersuchten ihn gründlich. 3 Zwei Räuber haben die Bank überfallen. 4 Das Rote Kreuz verteilte Medikamente. 5 Das Erdbeben zerstörte die Stadt. 6 Ein Verein hatte das Festival organisiert. 7 Die Polizei hatte den Fall untersucht. 8 Der Sturm hat große Schäden verursacht. 9 Ein großer Hund hat mich gebissen. 10 Die Firmenleitung informierte alle Mitarbeiter.

*Задание 17. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Passiv Imperfekt**.*

1. Diese Geschichte ... mir von meinem Vater ... (erzählen).
2. Die Kölner Universität ... 1388 ... (gründen).
3. Der Kölner Dom ... über 600 Jahre ... (bauen).
4. Dieses Zimmer ... neu ... (einrichten).
5. Die Gemälde dieses Malers ... in unserer Stadt zweimal ... (ausstellen).
6. Nach der Mittagspause ... die Arbeit ... (fortsetzen).

*Задание 18. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Passiv Perfekt**.*

1. Meine Cousine ... von Peter (abholen) – Моя кузина была встречена Петером.
2. Unsere Katzen vom Gewitter in Angst (versetzen) – Наши кошки были напуганы грозой.
3. Unser Treibhaus ... durch Hagel (brechen) – Наш парник был сломан градом.
4. Unsere Nachbarn haben gesehen, wodurch der Unfall (verursachen) – Наши соседи видели, чем была вызвана авария.
5. Eingeschriebene Briefe ... von unserer Post durch Briefträger (zustellen) – Заказные письма были доставлены нашей почтой через почтальонов.
6. Die Stadt St. Petersburg ... 1703 (gründen) – Город Санкт-Петербург был основан в 1703 году.
7. Die bestellten Bücher ... am nächsten Tag (ausgeben) – Заказанные книги были выданы на следующий день.

*Задание 19. Сформулируйте ответы на вопросы в **Passiv Perfekt**.*

Образец: Wird die Wohnung bald eingerichtet? (vorige Woche) – Sie ist vorige Woche eingerichtet worden.

1. Wird dieser Roman bald übersetzt? (voriges Jahr)
2. Wird dieses Thema bald erklärt? (vorige Woche)
3. Wird das Zimmer bald aufgeräumt? (am Morgen)
4. Wird er zum Geburtstag auch eingeladen? (schon gestern)
5. Wird das Plakat bald gemalt? (gestern)
6. Wird die Kontrollarbeit bald geschrieben? (schon gestern)
7. Wird dieser Film bald gezeigt? (gestern)
8. Wird der Klub bald eröffnet? (am Samstag)

*Задание 20. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Passiv Plusquamperfekt**.*

1. Nachdem die ersten Resultate nochmals, wurde das Experiment fortgesetzt (überprüfen). – После того как были ещё раз проверены первые результаты, эксперимент был продолжен.
2. Ich fragte nach dem Buch, aber es ... zu dem Moment schon (ausleihen). — Я попросил эту книгу, но к тому моменту она уже была выдана.
3. Er begann den Aufsatz zu schreiben, obwohl der Roman noch nicht von ihm — Он начал писать сочинение, хотя роман ещё не был им прочитан (lesen).
4. Als der Brief von mir, schlug die Wanduhr Mitternacht (schreiben). — Когда письмо мною было написано, стенные часы пробили полночь.
5. Als wir gekommen waren, ... der Saal(dekорieren). — Когда мы пришли, зал был (уже) украшен.

Задание 21. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе *Passiv Plusquamperfekt*.

1. Er absolvierte die Fachschule. Vor drei Jahren ... von ihm eine Abendschule (absolvieren).
2. Uns fielen die Vokabeln nicht mehr ein, die von uns so fleißig (lernen).
3. Wir übernachteten in dem Hotel, das uns von Bernd (empfehlen).
4. Sie war sehr müde (sein). Von ihr ... der 16 Kilometer langer Weg (zurücklegen).
5. Der Film ... nicht spannend für mich (sein). Er ... von mir schon dreimal (sehen).
6. Die Prüfungen ... von den Hörern, und sie fuhren ins Lager (bestehen).
7. Das Ferninstitut ... von ihnen, und sie gingen danach an die praktische Arbeit (absolvieren).

Задание 22. Поставьте глаголы, данные в скобках в *Passiv Futurum*. Предложения переведите.

1. Eine wichtige Aufgabe ... von unserer Brigade (erfüllen).
2. Sein Auto ... morgen (reparieren).
3. Im Lager ... von uns viel Sport (treiben).
4. Den Studenten ... von dem Aspiranten Simin bei der Arbeit (helfen).
5. Die Stadt ... von den Gästen (besichtigen).
6. In dieser Abteilung ... Objektive für Fotoapparate (anfertigen).
7. Die Technologie (ändern).
8. Die Vorlesungen des Gastprofessors ... von allen (besuchen).
9. Messgeräte und Funkanlagen ... von unserer Firma (erzeugen).

Задание 23. Преобразуйте предложения из *Aktiv Futurum* в *Passiv Futurum*. Переведите предложения.

1. Nach der Arbeit wird mich meine Freundin anrufen.
2. Zur Kontrolle werden die Studenten ein Diktat schreiben.
3. Man wird in unserer Stadt eine neue U-Bahnstation bauen.
4. Wir werden den Vortrag von Professor Alexandrow hören.
5. Meine Nachbarn werden meine Blumen gießen.

Задание 24. Напишите предложения в *Passiv* в той же временной форме как исходное

1. Der Lehrer verbesserte die Fehler der Studenten.
2. Hat dich der Arzt gestern besucht?
3. An unserer Hochschule studiert man Physik und Mathematik.
4. Man feiert das Weihnachtsfest im Kreise der Familie.
5. Man wird hier ein großes Kaufhaus bauen.
6. Dieses Museum besuchen viele Touristen.
7. Der Museumsführer erzählte uns diese Geschichte.
8. Die Römer haben Köln gegründet.
9. Wer hat ihn angerufen?
10. Gestern rief mich mein Freund an.

Задание 25. Переведите письменно.

1. Комната каждый день убирается моей сестрой.
2. Посуда моется посудомоечной машиной.
3. Дом строился очень быстро.
4. Дом построился очень быстро.
5. Еда была сразу съедена.
6. Пирог будет испечен мной завтра.
7. Домашнее задание выполнено.

Задание 26. Преобразуйте предложения с **модальными** глаголами в предложения с **Infinitiv Passiv** Переведите их.

Образец: Man kann diese Arbeit morgen fortsetzen. - Diese Arbeit kann morgen fortgesetzt werden.

1. Das darf man nicht vergessen.
2. Darüber kann man viel erzählen.
3. Alle sollen diese Vorlesungen besuchen.
4. Man muss dieses Thema noch einmal wiederholen.
5. Auf dem Weihnachtsmarkt kann man schöne Geschenke kaufen.
6. Man kann über ihn viel Gutes sagen.
7. Man soll diese Variante nicht wählen.
8. Man kann dieses Wort anders übersetzen.
9. Man soll diesen Fehler verbessern.
10. Was kann man hier unternehmen?

Задание 27. Преобразуйте предложения с **модальными** глаголами в предложения с **Infinitiv Passiv** Переведите их.

1. Man muss diese Arbeit heute beenden.
2. Man muss die Kinder um 17.00 abholen.
3. Man darf die Flüsse nicht verschmutzen.
4. Man muss den Patienten sofort operieren.
5. Man musste den Patienten sofort operieren

Задание 28. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе **Infinitiv Passiv**.

1. Unsere weitere Vorgehensweise ... heute (diskutieren). – Наши последующие действия могут быть обсуждены сегодня.
2. Die Lehrbücher ... bis morgen (kaufen). – Учебники должны быть куплены до завтра.
3. Dieses Wasser ... nicht (trinken). – Эту воду нельзя пить
4. Barbara ... von ihrer Lehrerin (mochte, loben). – Барбара хотела бы, что учительница ее похвалила («хочет быть похваленной»).
5. Unser Abendessen (kochen). – Наш ужин должен быть приготовлен.
6. Ihre Freunde ... auch (einladen). – Ее друзья также должны быть приглашены.

Задание 29. Напишите предложения в **Passiv** в той же временной форме как исходное

1. Der Arzt untersucht mich.
2. Der Kanzler hatte den Minister begrüßt.
3. Die Sekretärin muss den Flug buchen.
4. Das Zimmermädchen schloss die Tür.
5. Ich habe diese Arbeit erledigt.
6. Der Hund fraß die Wurst.
7. Die Geschäftsleitung wird den Termin ändern.
8. Der Hausmeister hatte alle Hausbewohner informiert.
9. Der Kunde muss das Geld überwiesen.
10. Der Lieferservice brachte die Waschmaschine

Задание 30. Переведите предложения. Объясните разницу между пассивом действия и пассивом состояния (**Zustandspassiv**)

Vorgangspassiv пассив действия	Zustandspassiv пассив состояния
<i>Eine Familie bereitet sich auf einen Besuch um 19 Uhr.</i>	
<i>von 15 bis 18 Uhr</i> 1. Salate werden geschnitten. 2. Fleisch wird gekocht. 3. Fisch wird mariniert. 4. Getränke werden gekühlt. 5. Kuchen wird gebacken. 6. Der Tisch wird gedeckt. 7. Der Kronleuchter wird eingeschaltet. 8. Kerzen werden angezündet.	<i>um 19 Uhr</i> 1. Salate sind geschnitten. 2. Fleisch ist gekocht. 3. Fisch ist mariniert. 4. Getränke sind gekühlt. 5. Kuchen ist gebacken. 6. Der Tisch ist gedeckt. 7. Der Kronleuchter ist eingeschaltet. 8. Kerzen sind angezündet.

Задание 31. Выберите между пассивом действия (**Vorgangspassiv**) и пассивом состояния (**Zustandspassiv**) правильный вариант для каждого предложения Переведите их.

1. In der Adventszeit haben alle viel zu tun: Weihnachtsgeschenke ... gekauft, der Tannenbaum ... geschmückt, Weihnachtskarten an Verwandte und Freunde ... geschickt, der Stollen ... gebacken.
2. Am Weihnachtsabend ist schon alles fertig: der Tannenbaum ... geschmückt, der Stollen ... gebacken, der Tisch ... gedeckt, die Kerzen ... angezündet.
3. Dieses Wort ... vom Lateinischen abgeleitet.
4. Dieses Museum ... 10 Jahre lang gebaut.
5. Was soll ich dir erzählen, ich bin Student, damit ... alles gesagt.
6. Zeigen Sie mir bitte Ihr Heft! Ich möchte sehen, wie Ihre Arbeit geschrieben
7. Im Seminar ... viel diskutiert.
8. Er ... von seiner Mutter täglich angerufen.
9. Dein Zimmer ... prima eingerichtet.
10. In dieser Galerie ... oft Gemälde moderner Maler ausgestellt. Jetzt ... dort Gemälde der jungen Moskauer Maler ausgestellt

Задание 32. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме для пассива состояния со вспомогательным глаголом (**Zustandspassiv**). Переведите предложения.

1. Es kann losgehen. Der Vertrag ... jetzt ... (unterzeichnen).
2. Daniel hat vier Bananen gegessen. Jetzt ... er wieder ... (stärken)
3. Die Angelegenheit ... damit ... (erledigen).
4. Das Internet funktioniert wieder. Das Kabel ... wieder mit der Steckdose ... (verbinden).
5. Die Kinder haben den ganzen Tag Fußball gespielt. Jetzt ... sie total ... (erschöpfen).
6. Ute hat die Klimaanlage aktiviert. Die Klimaanlage ... jetzt ... (aktivieren).
7. Der Wetterbericht hat einen sonnigen Tag prognostiziert. Ein sonniger Tag ... nun ... (prognostiziert).
8. Der Rettungsdienst hat den Verletzten geborgen. Der Verletzte ... schon (bergen).
9. Das Läuten des Handys hat den Autofahrer abgelenkt. Der Autofahrer ist also (ablenkten).

Задание 33. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме для пассива состояния со вспомогательным глаголом (**Zustandspassiv**). Следите за согласованием времен.

1. Du musst dir keinen Stress machen. Die Koffer ... schon ... (packen).
2. Als Simon aufstand, ... der Kaffee schon ... (kochen).
3. Kommen Sie herein! Das Geschäft ... (öffnen).
4. Ich habe die Milch aus Versehen in den Gefrierschrank gestellt. Jetzt ... sie ... ist (frieren).
5. Der Autor war zufrieden. Sein Buch ... (fertigschreiben).
6. Hast du das Geschirr abgewaschen? Ja, das Geschirr ... (öffnen).
7. Ich lüfte gerade. Alle Fenster ... deshalb ... (öffnen).
8. Komm rein! Die Tür ... (öffnen).
9. Das Geschäft ... schon seit zwei Tagen wegen Renovierung (schließen).
10. Diese Kellertür ... schon seit ewigen Zeiten ... (verriegeln). Sie ging nicht auf.

Задание 34. Переведите предложения. Сравните способы выражения в форме безличный пассив (**Das unpersönliche Passiv**).

с безличным подлежащим es	без подлежащего
Es wurde gestern nicht gearbeitet.	Gestern wurde nicht gearbeitet.
Es wurde mir gesagt, was ich tun soll.	Mir wurde gesagt, was ich tun soll.
Es wird darüber viel gesprochen.	Darüber wird viel gesprochen.
Es wurde während der Party viel getanzt.	Während der Party wurde viel getanzt.
Es wird hier nicht geraucht.	Hier wird nicht geraucht.
Es wird erzählt.	— . — . — . — . — . — . — .
Es wurde im Museum viel über die Geschichte Kölns erzählt.	Im Museum wurde viel über die Geschichte Kölns erzählt.
Es wird gelacht.	— . — . — . — . — . — . — .
Es wird im Nebenzimmer gelacht.	Im Nebenzimmer wird gelacht.
Es wurde ihm nicht geantwortet.	Ihm wurde nicht geantwortet.

Задание 35. Составьте предложения в безличном пассиве (**Das unpersönliche Passiv**).

1. wird // es // nicht gearbeitet // sonntags.
2. viel // wird // erzählt // darüber.
3. Fachbücher // am meisten // in der Bibliothek // gelesen // werden.
4. nicht // sonntags // gearbeitet // wird.
5. geklopft // es // wird.
6. ihnen // konnte // werden // geholfen?
7. geglaubt // der Frau // wurde.

Задание 36. Переведите предложения в форме безличный пассив (**Das unpersönliche Passiv**).

1. В университете не курят.
2. Завтра будут праздновать (feiern).
3. Об этом много говорили.
4. Мне рекомендовали этот ресторан (empfehlen).
5. Читают.
6. Так много строят.
7. Мне не помогли.
8. Звонят в дверь (klingeln).

Задание 37. Преобразуйте предложения из Aktiv в безличный пассив (**Das unpersönliche Passiv**).

1. Man vertraut den Meteorologen nicht. 2. Man liest vor. 3. Man ruht hier aus. 4. Wo isst man zu Mittag? 5. Man diskutierte dort viel. 6. Ruhe! Man arbeitet hier. 7. Wann hat man mich angerufen? 8. Man fährt ab. 9. Man hat mir alles erzählt.

Задание 38. Преобразуйте предложения из Aktiv в **Passiv** в той же временной форме как исходное.

1. Man filtert das schmutzige Wasser. 2. Man renovierte den Dom. 3. Niemand erkannte die Gefahr. 4. Niemand unterstützte uns. 5. Man hat uns gründlich informiert. 6. Man hatte die Gefahr erkannt. 7. Man hatte das Geld versteckt. 8. Man verlängert den Vertrag. 9. Ständig kontrolliert man die Qualität. 10. Niemand hat das Gemüse geputzt. 11. Niemand hat den Fall untersucht. 12. Man kritisierte diese Methoden.

§ 8A. Контрольные задания по теме "Временные формы глагола в Passiv"

Задание 1. Переведите предложения.

1. Die Arbeit ist gut gemacht worden.
2. Er wird vom Rektor gerufen werden.
3. Ich bin vom Lehrer gefragt worden.
4. In der Deutschstunde wurde geschrieben, gelesen, übersetzt.
5. Es wird an der Hochschule studiert.
6. Um 2 Uhr wird zu Mittag gegessen.
7. Der elektrische Strom wird aus Wasser-, Sonnen- und Atomenergie gewonnen.
8. Das 19. Jahrhundert ist das Jahrhundert des Dampfes genannt worden.
9. Die ersten Resultate waren überprüft worden.
10. Eines Tages werden alle Geheimnisse der Natur sicherlich entdeckt werden.
11. Auf Grund der Kybernetik wurden prinzipielle neue technische Möglichkeiten geschaffen.

Задание 2. Определите в каком времени и залоге употреблены глаголы в следующих предложениях.

1. Die Turbine wurde durch Wasser in Bewegung gesetzt.
2. Sie wird den deutschen Text vorlesen.
3. Die Tage im Frühling werden länger und die Nächte kürzer.
4. Morgen wird ein schönes Wetter sein.
5. K.E. Ziolkowski wurde am 17. September 1857 geboren.
6. Die Studenten waren auf die Prüfungen gut vorbereitet worden und viele von ihnen bekamen gute Noten.
7. Während des Krieges sind viele Häuser zerstört worden.
8. Die Aufgabe wird mit der Rechenmaschine gelöst werden.
9. Im nächsten Jahr wird er Ingenieur werden.
10. Ein riesengroßes Sonnenteleskop ist am Südufer des Baikalsees gebaut worden.
11. Das Gemälde ist von Repin gemalt worden.
12. Wir werden neue Texte ohne Wörterbuch übersetzen.
13. Die Bibliothekarin hat uns ein neues Buch empfohlen.
14. Mein Onkel wird nach England fahren, er wird uns bestimmt viel Interessantes erzählen.
15. Diesen wichtigen Brief wird sie erst übermorgen bekommen.
16. Ein Gedicht von Heine wird von ihr vorgetragen; sie wird auch andere Gedichte vortragen.
17. Die Vorlesungen werden die theoretischen Kenntnisse der Studenten erweitern.

Задание 3. Определите временную форму пассива глаголов-сказуемых в следующих предложениях и переведите их на русский язык

1. Es wurde rasch und energisch gearbeitet.
2. Der Artikel ist in der heutigen Nummer der Zeitung veröffentlicht.
3. Unser Klub wird von unseren Studenten besucht.
4. Diese zwei Städte werden durch eine Landstraße verbunden werden.
5. Die Wohnung ist von meiner Mutter in Ordnung gebracht worden.
6. Der Park wird nicht weit vom Werk angelegt.
7. Es wird darüber viel geschrieben.
8. Die Tür wurde vom Wind geöffnet.
9. Die alten Maschinen wurden durch Maschinen neuerer Generation ersetzt.
10. Die Arbeit wird morgen gemacht werden.
11. Dieses Lied wird sehr oft gesungen.
12. Es wurde ihm nicht geantwortet.
13. Sonntags wird nicht gearbeitet.
14. Die Laden sind um 8 Uhr schon geöffnet.

Задание 4. Переведите на немецкий язык.

1. Многие книги этого автора были переведены на русский язык.
2. Как празднуется у Вас Новый год?
3. Окно было закрыто.
4. Магазин закрывается в 22 часа.
5. Этот роман еще, к сожалению, не издан.
6. Работа написана прекрасно.
7. Все повреждения устранены и машина работает отлично.
8. Город основан в 1900 году.
9. Рецепт был подписан врачом.
10. Через 2 месяца откроется выставка художника И. Глазунова.

Задание 5. Напишите следующие предложения в действительном залоге.

1. Alle deutschen Zeitungen und Zeitschriften wurden von den Studenten gekauft.
2. Alle Zimmer werden von meiner Freundin modern eingerichtet.
3. Viele Jahre wurde der berühmte Thomanerchor von J.S. Bach geleitet.
4. Die Arznei wird von diesem Kranken täglich eingenommen.
5. Die Ausstellung wird von vielen Ausländern besucht.
6. Von wem wurde Moskau gegründet?
7. Ein Paar Schuhe wurde vom jungen Mädchen anprobiert.

Задание 6. Напишите следующие предложения в пассиве.

1. Man studiert an unserer Hochschule 3 Fremdsprachen.
2. Mein Freund lud viele Gäste zu seiner Geburtstagsfeier ein.
3. Die Gäste werden die Ausstellung in dieser Woche besuchen.
4. Er wird bald Vorlesungen an der Universität halten.
5. Hat dich der Arzt gestern besucht?
6. 1781 gründete man in Leipzig das berühmte Gewandhaus.
7. Der Arzt untersucht mich.

*Задание 7. Вставьте глаголы, данные справа, в указанной временной форме **Passiv**.*

1. Dieses Theaterstück ... mit großem Erfolg	spielen	Präsens
2. Der Film "Sterne" ... in Koproduktion mit dem bulgarischen Studio	schaffen	Imperfekt
3. Im Laufe dieser Woche ...viele Filme über unsere Jugend	vorführen	Futurum
4. Diesem Schauspieler ... immer stürmisch	applaudieren	Imperfekt
5. Das Warenhaus ... um 20 Uhr	schließen	Präsens
6. In 2 Monaten ... die Ausstellung seiner Bilder ...	eröffnen	Futurum

Задание 8. Выберите правильный ответ.

1. Der Fernseher ____.
a) wird repariert; b) wird reparieren; c) werdet repariert
2. Viele Häuser ____.
a) wird gebaut; b) werden bauen; c) werden gebaut
3. Was ____ heute im Theater ____?
a) wird geben; b) wird gegeben; c) werden geben
4. Viele neue Schulen ____.
a) wurden eröffnet; b) wurden eröffnen; c) wurde eröffnet
5. Der Text ____.
a) ist übersetzt werden; b) ist übersetzt worden; c) wird übersetzt worden
6. Schöne Bilder ____ an die Wand ____.
a) sind gehängt werden; b) werden gehängt worden; c) sind gehängt worden
7. Wohin ____ die Speisen ____?
a) wird gebracht; b) werden bringen; c) werden gebracht
8. Hier ____ ein Museum ____.
a) errichtet werden wird; b) wird errichtet werden; c) wird errichten werden
9. Viele neue Straßen ____.
a) werden angelegt werden; b) werden anlegen werden; c) werden angelegt worden

*Задание 9. Назовите предложения, в которых встречается сочетание модального глагола с **Infinitiv Passiv**. Переведите предложения на русский язык.*

1. Diese Studenten werden bestimmt gute Ingenieure werden.
2. Die Zeitungen können schon jetzt abonniert werden.
3. Wir wollen heute ins Kino gehen.
4. Die Prüfungen sollen erfolgreich abgelegt werden.
5. Wollt ihr Manager werden?
6. Auch Schüler dürfen an diesem Ausflug teilnehmen.

Задание 10. Выделите сказуемое в следующих предложениях. Определите, чем оно выражено. Предложения переведите.

1. Energie kann nicht verlorengehen und nicht erzeugt werden.
2. Das Ergebnis dieses Versuchs konnte nur unter großen Schwierigkeiten kontrolliert werden.
3. Alle Energiequellen sollen nur zu friedlichen Zwecken ausgenutzt werden.
4. Aus dem Physikunterricht ist uns bekannt, dass weißes Licht in farbige Bestandteile zerlegt werden kann.
5. Der Versuch sollte noch einmal wiederholt werden.
6. Nicht nur die Kontrolle, sondern auch das Sortieren von fertigen Werkstücken kann automatisch durchgeführt werden.
7. Dieses Werkzeug konnte bei dem automatischen Produktionsprozess verwendet werden.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

1. Diese Aufgabe muss ____.
a) gelöst werden; b) werden lösen; c) gelöst wird
2. Die neue Brücke musste ____.
a) gebaut werden; b) gebaut wird; c) gebaut worden
3. Die Bäume sollen ____.
a) pflanzen werden; b) gepflanzt werden; c) gepflanzt worden
4. Die Fahrkarten können morgen ____.
a) bestellen werden; b) bestellt worden; c) bestellt werden

Задание 12. Преобразуйте предложения из Aktiv в **Passiv** в той же временной форме как исходные.

Ein Stadtrundgang durch Omsk

1. Wir haben die interessantesten Stätten im Zentrum von Omsk gewählt.
2. Am linken Ufer von Omj können wir die erste Burg in Omsk sehen.
3. Die Tataren nannten die Burg Omische Burg.
4. Omj übersetzt man aus dem Tatarischen wie „ruhig“.
5. An dem Irtysch kann man eine schöne Stadtvilla sehen.
6. Diese Villa hat Anfang der 20. Jh. der Kaufman Batjuschkin gebaut.
7. 1918-1919 bewohnte sie der Admiral Koltschak.
8. Heute nennt man dieses Gebäude Zentrum der Bürgerkriegsgeschichte.
9. 2010 hat die Stadt das Peter und Fevronija-Denkmal im Theaterpark errichtet.
10. Das Denkmal besuchen viele Liebespaare.

Задание 13. Преобразуйте предложения из Aktiv в **Passiv** в той же временной форме как исходные.

Ein Stadtrundgang durch Frankfurt

1. Frankfurt bietet Ihnen eine Reihe von attraktiven Sehenswürdigkeiten.
2. Wir laden Sie zu einem Stadtrundgang ein.
3. Amerikanische Flieger haben die Frankfurter Altstadt im Zweiten Weltkrieg fast vollständig zerstört.
4. Dennoch werden Sie in Frankfurt eine Reihe von künstlerischen Objekten finden.
5. Sie müssen dazu nur Ihren Blick schärfen.
6. Wir beginnen unseren Rundgang am Hauptbahnhof.
7. Man baute hier eine interessante Skulptur in der Fassade.
8. Über die Landstraße erreichen wir den Opernplatz.
9. Interessante Einzelheiten schmücken die Fassade der Alten Oper.
10. In einem Park gegenüber können Sie traditionelle und moderne Skulpturen finden.

§ 9. Повелительное наклонение (Imperativ)

Задание 1. Заполните таблицу по образцу следующими глаголами, изменяющимися в **Imperativ** по общему правилу:
kommen, gehen, schreiben, beginnen, schweigen, schlafen, nennen, öffnen, parken, reden.

2-е лицо ед. число	2-е лицо мн. число	вежливая форма	побудительные формы 1-ого лица мн. числа		
обращение на «ты» к одному лицу	обращение на «ты» к множеству лиц	обращение на «Вы» к одному или множеству лиц	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе
komm!	kommt!	kommen Sie!	kommen wir!	wollen wir kommen!	lasst uns kommen!
...	...	...	...	...	...

Задание 2. Заполните таблицу по образцу следующими глаголами, меняющим в **Imperativ** корневую гласную: *lesen, sprechen, nehmen, geben, essen, helfen, messen, sehen*.

2-е лицо ед. число	2-е лицо мн. число	вежливая форма	побудительные формы 1-ого лица мн. числа		
обращение на «ты» к одному лицу	обращение на «ты» к множеству лиц	обращение на «Вы» к одному или множеству лиц	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе
lies!	lest!	lesen Sie!	lesen wir!	wollen wir lesen!	lasst uns lesen!
...	...	...	...	...	...

Задание 3. Составьте предложения в **Imperativ** вежливой формы.

1. warten/einen Moment	4. sich verlaufen/nicht
2. zeigen/mir/Ihren Ausweis	5. sich hinten anstellen
3. unterschreiben/hier	6. helfen/bitte/mir

Задание 4. Заполните таблицу в **Imperativ** по образцу следующими глаголами с отделяемыми приставками: *anfangen, losgehen, aufschreiben, einschlafen, zumachen, aufpacken, vorlesen, mitnehmen, fortsetzen*.

2-е лицо ед. число	2-е лицо мн. число	вежливая форма	побудительные формы 1-ого лица мн. числа		
обращение на «ты» к одному лицу	обращение на «ты» к множеству лиц	обращение на «Вы» к одному или множеству лиц	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе
fang an!	fangt an!	fangen Sie an!	fangen wir an!	wollen wir anfangen!	lasst uns anfangen!
...	...	...	...	...	...

Задание 5. Заполните таблицу в **Imperativ** по образцу следующими возвратными глаголами: *sich setzen, sich stellen, sich legen, sich treffen, sich bewegen, sich nicht sehnen, sich 'umdrehen, sich 'vorstellen*.

2-е лицо ед. число	2-е лицо мн. число	вежливая форма	побудительные формы 1-ого лица мн. числа		
обращение на «ты» к одному лицу	обращение на «ты» к множеству лиц	обращение на «Вы» к одному или множеству лиц	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе
setz dich !	setzt euch !	setzen Sie sich !	setzen wir uns !	wollen wir uns setzen!	lasst uns setzen!
...	...	...	...	...	...

Задание 6. Заполните таблицу в **Imperativ** по образцу следующими вспомогательными глаголами: *sein* (höflich), *haben* (Geduld), *werden* (nicht traurig).

2-е лицо ед. число	2-е лицо мн. число	вежливая форма	побудительные формы 1-ого лица мн. числа	
обращение на «ты» к одному лицу	обращение на «ты» к множеству лиц	обращение на «Вы» к одному или множеству лиц	побуждение действовать нам (всем) вместе	побуждение действовать нам (всем) вместе
sei (höflich)!	seid (höflich)!	seien Sie (höflich)!	wollen wir (höflich) sein!	lasst uns (höflich) sein!
...	...	...	...	...

Задание 7. Вставьте вместо пропусков глаголы в **Imperativ**.

1. Du bist nicht vorsichtig. – Ты осторожен. ... vorsichtig! – Будь осторожен!
2. Sie sind sparsam. – Вы экономны. ... nicht so sparsam! – Не будьте таким экономным!
3. ... bitte so nett...! – Будьте, пожалуйста, так добры (милы)!
4. Kinder, ... ruhig, bitte! – Дети, тихо! („Будьте спокойны!")
5. Du hast Angst. – Ты боишься (имеешь страх). ... keine Angst! – Не бойся!
6. Du wirst böse. – Ты будешь сердиться (станешь зол). ...(e) nur nicht böse. – Только не сердись!

Задание 8. Составьте предложения в **Imperativ** 2-ого лица мн. числа.

1. (schließen/die Tür)
2. (sein/höflich)
3. (laufen/nicht so schnell)
4. (sich ein Bonbon nehmen)
5. (vorgehen/schon mal)

Задание 9. Составьте предложения в **Imperativ** 2-ого лица ед. числа.

1. (fragen/deine Lehrerin)
2. (arbeiten/nicht so viel)
3. (lesen/langsamer)
4. (geben/mir/deine Telefonnummer)
5. (sich wegrehen/nicht)

Задание 10. Переформулируйте предложения в **Imperativ**.

1. Du sollst die Wörter gut lernen.
2. Ihr sollt bald nach Hause kommen.
3. Ihr sollt am Museum warten.
4. Sie sollen den Scheck unterschreiben.
5. Du sollst die Kinokarten kaufen.
6. Ihr sollt euch etwas beeilen.
7. Sie sollen im Konsulat anrufen.
8. Du sollst den Koffer bald packen.

Задание 11. Заполните пропуски возможной правильной формой **Imperativ**.

1. Der Tee schmeckt so bitter. – Dann ... den Zucker aus der Küche. (*holen*)
2. Ich habe Durst. – ...doch ein Glas Wasser. (*trinken*)
3. Ich habe nicht genug Geld. – Dann ... doch mit deiner Kreditkarte. (*zahlen*)
4. Ich mag kein Fleisch. – ... doch den Fisch. (*bestellen*)
5. Darf ich schon essen? – Klar, ... ruhig schon. (*essen*)
6. Ist die Suppe gut? – Ich weiß nicht – ... sie mal. (*probieren*)
7. Darf ich mich setzen? – Natürlich. ... bitte Platz. (*nehmen*)
8. Soll ich euch helfen? – Ja, bitte ... uns. (*helfen*)

Задание 12. Какой совет вы могли бы дать собеседнику, если он сетует:

1. Ich habe Hunger.
2. Mein Zahn tut weh.
3. Ich kann nicht schwimmen.
4. Ich will eine gute Note bekommen.
5. Ich möchte Englisch sprechen.
6. Wir haben kein Geld.
7. Ich habe Fieber.
8. Wir mögen keinen Fisch.
9. Mein Bruder hat Probleme in Mathe.
10. Es ist mir zu warm.

Задание 13. Выберите правильную форму **Imperativ**.

1. Mutti, ... mir bitte eine Torte (backen)!
2. Frau Schmidt, ... bitte Herrn Klaus ... (anrufen)!
3. ... Übung 2, Kinder (machen)!
4. ... den Lehrer, Jens (fragen)!
5. Monika, ... hier (kommen)!
6. Bitte, ... Sie hier Platz (nehmen)!
7. ... dein Buch (lesen)!
8. Jürgen und Hans, ... geduldig (sein)!
9. Vati ... mir ein Handy (kaufen)!
10. ... Sie mir bitte (helfen)!
11. Eva, ... noch einen Apfel (nehmen)!
12. ... schneller, Peter (laufen)!
13. ... eurer Oma einen Brief (schreiben)!
14. ... Sie fertig um 5 Uhr (sein)!
15. ... wir ... (fernsehen)!
16. ... nicht böse, Martina (sein)!

§ 10. Конъюнктив (Konjunktiv)

Задание 1. Вставьте правильную форму глагола *sein* в **Präsens Konjunktiv** в косвенной речи.

1. Meine Lehrer sagen, ich ... sehr begabt.
2. Er behauptet, du ... in Hamburg.
3. Alle glauben, wir ... Zwillinge.
4. Er träumte, er ... durch die Prüfung gefallen.
5. Sie dachte, ihr ... ein Paar.

Задание 2. Вставьте глаголы в *Präsens Konjunktiv* в устоявшихся выражениях.

1. Es (leben) ... die Freiheit! Да здравствует свобода!
2. Man (nehmen) ... 4 Eier, 500 g Mehl und 250 g Zucker. Взять 4 яйца, 500 г муки и 250 г сахара. (в кулинарных рецептах – с неопределенно-личным местоимением MAN)
3. Dein Wille (geschehen) Да будет воля Твоя!
4. (mögen) ... die Macht mit dir sein! Да пребудет с тобой сила!
5. Einer (tragen) ... des anderen Last. Носите бремя друг друга. (пусть один несет бремя другого.)

Задание 3. Дополните предложения данными глаголами в *Präsens Konjunktiv*. Переведите их.

1. (stellen)	Man ... die Mischung kalt.
2. (lösen)	Man ... 20 g Salz im Wasser.
3. (sein)	Der Winkel ABC ... dem Winkel BCD gleich.
4. (beachten)	Man ... die Regeln der deutschen Orthographie.
5. (vergleichen)	Man ... das deutsche Passiv mit dem russischen „stradatelny salog“.

Задание 4. Вставьте глаголы в *Präsens Konjunktiv* в косвенной речи.

1. Unser Chef sagte: „Es ist höchste Zeit für Veränderungen.“ → Unser Chef sagte, es (sein) ... höchste Zeit für Veränderungen.
2. Die Rednerin betonte: „Die Konferenz wird neue Akzente setzen.“ → Die Rednerin betonte, dass die Konferenz neue Akzente setzen (werden).
3. Der Förster erklärte uns: „Der Baum wächst ca. 1 m pro Jahr.“ → Der Förster erklärte uns, der Baum (wachsen) ... ca. 1 m pro Jahr.
4. Der Kunde beschwerte sich: „Der Preis hat sich geändert.“ → Der Kunde beschwerte sich, dass sich der Preis geändert (haben)
5. Ihr kleiner Bruder denkt: „Brot wächst auf Bäumen.“ → Ihr kleiner Bruder denkt, Brot (wachsen) ... auf Bäumen.

Задание 5. Выскажите совет через *Imperfekt Konjunktiv*.

1. An deiner Stelle ... ich morgen früher in die Schule (kommen).
2. An ihrer Stelle ... ich ihnen sofort Bescheid (geben).
3. An seiner Stelle ... ich den Kindern ihren Plan zu verwirklichen (helfen).
4. An deiner Stelle ... ich diese Einladung nicht (annehmen).
5. An Ihrer Stelle ... ich niemanden (betrügen).

Задание 6. Выразите нереальное желание через *Imperfekt Konjunktiv*.

Образец: Er ist nicht gesund. Er wünscht sich: Wenn ich doch gesund wäre! / Wäre ich doch gesund!

1. Die Freunde sind nicht mitgefahren. Wir wünschen: Wenn sie nur (doch nur)! / ... sie nur (doch nur) ...!
2. Hans belügt mich immer. Ich wünsche mir: Wenn er mir doch die Wahrheit (sagen) (или: sagen würde)!
3. Ich habe Evas Adresse vergessen und wünsche mir: ... (wissen) ich doch (bloß) ihre Adresse!

Задание 7. Выразите нереальное желание через **Imperfekt Konjunktiv**.

Образец: *Er hat ein altes Auto. - Wenn er ein neues Auto hätte!*

1. Sie hat kein Humor.
2. Er hat schlechte Kenntnisse in Biologie.
3. Er hat Angst vor Schwierigkeiten.
4. Er hat keine Zeit.

Задание 8. Переведите предложения на немецкий язык с данными предлогами в **Imperfekt Konjunktiv**.

1. Если бы Мария была сейчас здорова! (с wenn)
2. Если бы мои друзья могли сейчас прийти! (без wenn)
3. Если бы у меня было вчера больше времени! (с wenn)
4. Вот бы сейчас было лето! (без wenn)

Задание 9. Выразите нереальное условие в придаточном предложении через **Imperfekt Konjunktiv**.

Образец: *Wenn ich genug Geld hätte, baute ich mir ein Haus (или: würde ... bauen).*

1. Wenn ich Zeit (haben) ..., (kommen) ... ich zu dir.
2. Ich (kommen) ... zu dir, wenn ich Zeit (haben)
3. (haben) ... ich Zeit, (so) (kommen) ... ich zu dir.
4. Wenn ich Karin ... (werden), berichtete sie mir von ihrer Tätigkeit.
5. Wenn ich Karin ... (fragen), würde sie mir von ihrer Tätigkeit berichten.

Задание 10. Скажите, как это «было бы...», употребив глагол *sein* в **Imperfekt Konjunktiv**.

Образец: *Das wäre toll! – Это было бы классно!*

1. Das ... super!
2. Das ... alles.
3. Das ... schön.
4. Das ... schade.
5. Das ... eine sehr große Hilfe.
6. Das ... ihm ein gutes Beispiel.
7. Ich habe keine Zeit, und du nimmst mir eine Arbeit ab. Du hilfst mir. Das ... mir sehr recht.
8. Das ... nicht schlecht.
9. Das ... das einzig Richtige.
10. Er ... nicht so krank, wenn er mit dem Rauchen aufhören würde.

Задание 11. Скажите, что кто-то это «мог бы...», употребив глагол *können* в **Imperfekt Konjunktiv**.

Образец: *Ich könnte es dir sagen. – Я мог бы тебе это сказать.*

1. Es ist zu spät, sonst ... wir noch bei ihm anrufen.
2. Ich habe meine Katze viel zu gern, ich ... sie nicht weggeben.
3. Er hat so viel Zeit, dass er das ganze Jahr reisen
4. Ihr ... auch bei mir übernachten.
5. ... du mich morgen vom Bahnhof abholen?

Задание 12. Выразите нереальное условие через **Imperfekt Konjunktiv.**

Образец: Wenn ich du ... (sein), (tun) ... ich das nicht. Если бы я был тобой (на твоём месте), я бы этого не делал. – Wenn ich du wäre, täte ich das nicht.

1. Wenn du jetzt hier ... (sein), ... (sein) es nicht so langweilig. Если бы ты был сейчас здесь, было бы не так скучно. –
2. Wenn das Wetter heute schön ... (sein), ... (sitzen) wir jetzt nicht zu Hause. Если бы погода сегодня была хорошей, мы бы не сидели дома. –
3. Wenn er eine Karte ... (haben), ... (müssen) sie nicht nach dem Weg fragen. Если бы у него была карта, она не должна была бы спрашивать дорогу. –
4. Wenn du das Handy ... (mithaben), ... (können) wir deinen Freund anrufen. Если бы у тебя с собой был мобильный, мы могли бы позвонить твоему другу. –
5. Wenn es an dieser Universität eine Fakultät für Management ... (geben), ... (werden) ich dort studieren. Если бы в этом университете был факультет менеджмента, я бы там училась. –
6. Wenn der Arzt jetzt ... (kommen), ... (können) er Ihnen eine Spritze geben. Если бы врач сейчас пришёл, он мог бы сделать Вам укол. –

Задание 13. Скажите, почему вы ничего не купили. Warum haben Sie nichts gekauft? **Plusquamperfekt Konjunktiv.**

Образец: Ich hätte gern diese Schuhe gekauft, aber sie waren mir zu eng.

der Anzug - zu teuer; der Mantel - zu kurz; die Hose - die Farbe passte nicht; das Kostüm stand nicht

Задание 14. Скажите о нереальном событии в прошлом в форме **Plusquamperfekt Konjunktiv со вспомогательным глаголом *haben*.**

*Образец: Ich ... die Prüfung (bestehen), wenn ich mehr (lernen)
Ich hätte die Prüfung bestanden, wenn ich mehr gelernt hätte.*

1. Ich ... dir Bescheid (sagen) ..., aber ich habe dich nicht erreicht.
2. Er ... mich (fahren) ..., wenn ich ihn (bitten)
3. Sie ... uns (helfen) ..., wenn sie Zeit (haben)
4. Du ... den Zug (erreicht) ..., wenn du dich (beeilt)
5. Wir ... mehr (kochen) ..., wenn wir (wissen), dass du kommst.
6. Ich ... so etwas nicht (sagen) ..., wenn ich (wissen), dass es ihn verletzt.
7. Ich ... als Kind gerne einen Hund (haben) ..., aber wir hatten nicht viel Platz zu Hause.
8. Sie ... die Arbeit in Spanien (annehmen) ..., wenn sie Spanisch (sprechen)
9. Er ... sie (bemerken) ..., wenn er aus dem Fenster (sehen)

Задание 15. Скажите о нереальном событии в прошлом в форме **Plusquamperfekt Konjunktiv со вспомогательным глаголом *sein*.**

*Образец: Ich ... in den Park ... (gehen), wenn es nicht (regnen).
Ich wäre in den Park gegangen, wenn es nicht geregnet hätte.*

1. Ich ... als Kind gerne öfter in den Urlaub ... (fahren).
2. Sie ... gerne ... (kommen), aber sie hatte keine Zeit.
3. Wir ... jetzt schon ... (ankommen), wenn du dich mehr (beeilen).
4. Ich ... den Marathon ... (laufen), wenn ich mich (vorbereiten).
5. Ich ... vom 10-Meter-Turm ... (springen), wenn ich weniger Angst (haben).
6. Er ... in London (bleiben), wenn er mehr Geld (haben).

Задание 16. Скажите о нереальном желании в прошлом в форме **Plusquamperfekt Konjunktiv**.

Образец: Wenn sie diese Angaben früher (bekommen)!
Wenn sie diese Angaben früher bekommen hätten!

1. Wenn ich letztes Jahr in der Deutschprüfung nicht (durchfallen)!
2. Wenn alle Praktikanten gestern ohne Verspätung (kommen)!
3. ... wir damals mehr Geld ... (investieren)!
4. Wenn ich die Antwort auf meine Briefe letzte Woche (erhalten)!
5. Wenn ich mehr Taschengeld vor der Reise (bekommen)!
6. Wenn die Fenster nicht auf die Straße (gehen)!

Задание 17. Помечтайте немного. **Plusquamperfekt Konjunktiv**.

Образец: Wenn ich viel Geld hätte, hätte ich mir eine Insel gekauft.

1. Wenn ich Newton gekannt hätte, ...
2. Wenn ich zaubern könnte, ...
3. Wenn ich in London leben würde, ...
4. Wenn ich eine Antwort auf jede Frage wüsste, ...
5. Wenn ich ein Polyglott wäre, ...
6. Wenn ich einen Porsche hätte, ...
7. Wenn ich gestern früher nach Hause käme, ...
8. Wenn ich Präsident wäre, ...

Задание 18. Выразите желание сделать то же самое в форме **Konditionalis I**.

Образец: Mein Bruder macht zur Zeit den Autoführerschein. (Ich) → Ich würde auch gern Autoführerschein machen!

1. Unsere Nachbarn essen nur Bio-Produkte. (meine Familie)
2. Erik bekommt viel Taschengeld (ihr).
3. Frau Kaas kann Käse selber machen (meine Schwester).
4. Anna trinkt jeden Morgen frischgepressten Orangensaft (du).
5. Ihr habt viel Zeit zum Lesen (wir).
6. Du hast keine Angst vor Prüfungen (meine Freundin).
7. Dein Bruder studiert Tiermedizin (du).
8. Mittags essen die Bauern manchmal im Feld.
9. Meine Freunde machen bald eine Reise.
10. Klaus hat viel Geld.

Задание 19. Выразите совет «на его месте я бы ...» в форме **Konditionalis I**.

Образец: Du kommst immer zu spät. An deiner Stelle ... ich früher ... (kommen).
An deiner Stelle würde ich früher kommen.

1. Sie hat diesen Artikel nicht gelesen. An ihrer Stelle ... ich diesen Artikel (lesen).
2. Er geht heute mit den Freunden ins Kino. An seiner Stelle ... ich zu Hause (bleiben).
3. Du hilfst nie deinem Freund beim Lernen. An deiner Stelle ... ich ihm (helfen).
4. Die Mutter ist nie mit dem Erfolg ihrer Tochter zufrieden. An ihrer Stelle (zufrieden sein).

Задание 20. Выразите предположение, касающееся будущего, в форме **Konditionalis I**, а нереальное условие в **Imperfekt Konjunktiv**.

Образец: Ich werde dich besuchen, wenn ich Zeit habe. – Ich würde dich besuchen, wenn ich Zeit hätte.

1. Er wird die Hausaufgaben machen, wenn er das ganze Material haben wird.
2. Sie wird arbeiten, wenn sie keine Kinder hat.
3. Ich werde dir helfen, wenn ich könnte.
4. Wir werden uns ein großes Haus kaufen, wenn wir genug Geld haben werden.
5. Ich werde dir eine E-Mail schreiben, wenn mein Computer funktionieren wird.
6. Er wird sie einladen, wenn sie sich nicht streiten werden.
7. Sie wird in den Urlaub fahren, wenn sie ein Auto haben wird.
8. Wirst du ihm verzeihen, wenn er dich darum bitten wird?
9. Jeder Student wird auch an der Konferenz teilnehmen.
10. Ich werde dieses Haus kaufen.

Задание 21. Замените **Imperativ** на вежливейшую просьбу в форме **Konditionalis I**.

Образец: Unterschreiben Sie bitte hier. – Würden Sie bitte hier unterschreiben.

1. Bringen Sie mir bitte Kaffee.
2. Reservieren Sie für mich ein Doppelzimmer.
3. Zeigen Sie mir bitte die neue Bildzeitung.
4. Nehmen Sie bitte ein Taxi.
5. Schreiben Sie bitte einen Artikel in die Zeitung.
6. Besuchen Sie regelmäßig die Sporthalle.

Задание 22. Переведите.

1. Если бы сейчас было лето, мы бы поехали на море.
2. Если бы мы поехали на море, мы бы остановились в хорошем отеле у моря.
3. Если бы мы остановились в хорошем отеле у моря, мы проводили бы время на пляже.
4. Если бы мы проводили время на пляже, мы были бы радостные и счастливые.
5. Если бы мы были радостные и счастливые, мы бы звонили друзьям.
6. Мы бы рассказали им, какое красивое море и как хорошо отдыхать у моря.
7. Если бы они к нам приехали, мы бы вместе проводили время.
8. И это было бы здорово!
9. Он бы с удовольствием пришел к тебе завтра, если бы ты его пригласил.

Задание 23. Переведите.

1. Я хотел бы стать пожарным, чтобы спасти людей.
2. Я уверен, что мог бы стать успешным бизнесменом.
3. Я хотел бы стать ветеринаром, чтобы помогать животным.
4. Я хотел бы вечное лето, и мир стал бы другим.
5. Я хотел бы побывать во всех странах мира, ведь так интересно изучать чужую культуру.

Задание 24. Переведите. Используйте **Präteritum Konjunktiv** или **Konditionalis I**.

1. Если бы сейчас было лето, мы бы поехали на море.
2. Мы бы остановились в хорошем отеле.
3. Мы бы проводили все время на пляже.
4. Мы были бы радостные и довольные.
5. У нас всегда было бы хорошее настроение.
6. Мы бы позвонили по мобильному телефону друзьям и рассказали бы им, как хорошо мы проводим время.

Задание 25. Переведите.

1. Wenn er morgen frei wäre!
2. Ich wäre gestern mit Vergnügen aufs Land gefahren. Beinahe hätten wir uns zur Versammlung verspätet.
3. Wenn er vorigen Sommer nach dem Süden gefahren wäre, bliebe er jetzt gesund.
4. Wenn ich gestern nicht gefehlt hatte!
5. Es war gestern zu kalt, du würdest kaum auf die Eisbahn gegangen sein.
6. Es lebe Freundschaft!
7. Möge der Frieden in der ganzen Welt siegen!
8. Man suche die allgemeine Lösung.
9. Du siehst so aus, als ob du krank wärest.
10. Du sprichst so laut, als ob ich taub wäre.
11. Beinahe hätte unsere Mannschaft das Spiel gewonnen!

§ 11. Конструкция глагола «sein + причастие II» переходных глаголов

*Задание 1. Переведите следующие предложения. Помните, что конструкция **sein+Partizip II** переходного глагола выражает состояние предмета, наступившее в результате закончившегося действия.*

1. Die Fachliteratur ist bestellt.
2. Die Sonnenenergie ist da benutzt.
3. Das Projekt ist vorbereitet.
4. Der Plan war ausgearbeitet.
5. Das Haus ist ausverkauft.
6. Das Auto war repariert.
7. Das Flugzeug ist gelandet.
8. Dieser Tisch in der Ecke ist reserviert.
9. Die gestellten Aufgaben waren von dem Betrieb erfüllt.
10. Während der ökonomischen Krise waren viele Arbeiter gekündigt.
11. Im Atomkern ist der überwiegende Anteil der Masse des Atoms konzentriert.

*Задание 2. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sein+Partizip II** так, чтобы выразить состояние, наступившее в результате закончившегося действия.*

Образец: Man hat die Aufgabe erfüllt. – Die Aufgabe ist erfüllt.

1. Man hat die Wäsche aufgehängt.
2. Man hat die Balkontür für den Winter geschlossen.
3. Man hat das Brot dünn geschnitten.
4. Man hat das Geld noch einmal gezählt.
5. Die Polizei hat den Dieb verhaftet.
6. Der Chef hatte das Dokument unterschrieben.
7. Man hat das Problem gelöst.
8. Die Techniker hatten die Arbeit schon längst beendet.
9. Man hat für Ordnung gesorgt.
10. Man hat den Computer ans Internet angeschlossen.

*Задание 3. Составьте предложения с помощью конструкции **sein+Partizip II**.*

den Flug buchen, das Auto waschen, den Wagen reparieren, das Auto parken, den Wagen volltanken, den Automeister einladen

Задание 4. Переведите предложения.

1. Im Bundesrat sind prominente Politiker vertreten.
2. Die Entwicklung der Chemie ist durch die Entdeckung der Elemente gekennzeichnet.
3. Viele neue Programme sind erfüllt.
4. Neben dem staatlichen Schulwesen sind in Österreich konfessionelle Schulen stark vertreten.
5. Die modernen Radioteleskope sind nach dem Prinzip der Parabolspiegel konstruiert.
6. Österreich ist in neun Bundesländer gegliedert.

*Задание 5. Переведите следующие предложения. Помните, что конструкция **sein+Partizip II** переходного глагола выражает состояние предмета, наступившее в результате закончившегося действия.*

1. Umwelt und Gesundheit sind untrennbar verbunden.
2. Die Versuche bei einer erhöhten Temperatur waren vor langem vollendet.
3. Die Beschlüsse sind bereits realisiert.
4. Das Modell war vom Leiter bestätigt.
5. Die entdeckten Fehler sind beseitigt.
6. Das Problem war gelöst.
7. Der Bedarf an Hochschulabsolventen ist gesichert.
8. Die Sonnenenergie ist benutzt.

*Задание 6. Переведите следующие предложения с помощью конструкции **sein+Partizip II**.*

1. Диктант написан.
2. Программа реализована.
3. Радио включено.
4. Книга прочитана.
5. Счет оплачен.
6. Столик заказан.
7. Ремонт закончен.
8. Комната прибрана.

§ 12. Конструкция глаголов «haben или sein + zu + инфинитив»

*Задание 1. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **haben ... zu + Infinitiv**, где подлежащее имеет активное значение.*

1. Ich habe diese Arbeit bis Montag zu erfüllen.
2. Die Fernstudenten haben die Kontrollarbeiten bis zum fünfzehnten Dezember einzusenden.
3. Der Kranke hat noch drei Tage diese Arznei einzunehmen.
4. Wir haben die Schwierigkeiten zu überwinden.
5. Ich habe die Fahrkarten zu lösen.
6. Er hat den Brief heute abzusenden.
7. Wir haben noch ein deutsch-russisches Wörterbuch zu kaufen.

*Задание 2. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **sein ... zu + Infinitiv**, где подлежащее имеет пассивное значение.*

1. In der Deutschstunde sind technische Mittel anzuwenden.
2. Dieses Buch ist in allen Buchhandlungen zu kaufen.
3. Die Fahrkarten sind noch im Vorverkauf zu haben.
4. Ist diese Vorschrift streng zu beachten?
5. Das Lehrbuch ist wahrscheinlich in unserer Bibliothek zu bekommen.
6. Eure Leistungen waren zu beneiden.
7. Diese Arbeit war gestern zu erfüllen.

*Задание 3. Переведите предложения, обращая внимание на конструкции из глаголов **haben/sein ... zu + Infinitiv**.*

1. Wir haben diesen Artikel ins Russische zu übersetzen.
2. Die Ergebnisse der Wirtschaft und Technik sind im Interesse der Völker zu nutzen.
3. Die Staatsorgane hatten die gesellschaftlichen Verhältnisse im Lande zu schützen und zu festigen.
4. Die Bundesländer haben ihre Aufgaben wirksam zu erfüllen.

*Задание 4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на конструкцию из глаголов **haben/sein ... zu + Infinitiv**.*

1. Die Zeitschrift "Neue Justiz" war in der Bibliothek zu nehmen.
2. Jeder Bürger unseres Landes hat die Gesetze strikt einzuhalten.
3. Gesetzesvorlagen der Bundesregierung sind zunächst dem Bundesrat zuzuleiten.
4. Der Bundestag hatte über die Vorlagen in angemessener Frist zu beraten und Beschluss zu fassen.
5. Die Richter sind unabhängig und nur dem Gesetz unterworfen.

Задание 5. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию из глаголов **haben/sein ... zu +Infinitiv**.

1. Der Richter hat bis morgen viele Akte zu überprüfen.
2. Das Gericht hatte die Vorschriften des Zivilprozessrechts einzuhalten.
3. Die Genehmigung war zu erteilen.
4. Den unehelichen Kindern sind durch die Gesetzgebung die gleichen Bedingungen für ihre Entwicklung zu schaffen wie den ehelichen Kindern.

Задание 6. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **haben/sein ... zu +Infinitiv**.

Образец: Diese Frage ist (war) leicht zu lösen. – Этот вопрос можно (можно было) легко решить. Die Zeugen haben (hatten) den Sitzungssaal zu verlassen. – Свидетели должны (должны были) покинуть зал заседаний.

1. Das Gericht hatte die Umstände und Folgen der Tat allseitig zu erforschen.
2. Die Völker der Welt haben gegen den Krieg zu kämpfen.
3. Der Gläubiger ist jeder, der von dem Schuldner etwas zu fordern hat.
4. Im Zivilprozess hatte der Rechtsanwalt das Gericht von dem Recht seiner Partei zu überzeugen; im Strafprozess hatte er die Unschuld des Angeklagten nachzuweisen.
5. Die Richter haben nach den bestehenden Gesetzen Recht zu sprechen und sind nur ihrem Gewissen unterworfen.
6. Das Bundesverfassungsgericht entschied in Zweifelsfällen, wie das Grundgesetz auszulegen war.
7. Die Urteile des Gerichts sind nur in einer Hauptverhandlung zu verkünden.

Задание 7. Поставьте вместо точек глаголы **haben** или **sein**.

1. Wir ... noch viel zu lernen.
2. Ich besuche dich heute Abend nicht, ich ... die Hausaufgaben zu machen.
3. Diese Übung ... schriftlich zu machen.
4. Zu Hause ... ihr diesen Text zu lesen und ins Russische zu übersetzen.
5. Nichts ... schon zu ändern.
6. Die Fahrkarten ... im Vorverkauf zu besorgen.
7. Mein Vater ... immer sehr viel zu tun.
8. Sie ... im Moment telefonisch nicht zu erreichen.
9. Die Fenster ... in diesem Zimmer aufzumachen, lüftet es bitte.
10. Ihr ... die Fehler in euren Arbeiten zu beachten und dann zu korrigieren.

Задание 8. Замените модальные глаголы конструкцией **haben / sein + zu Infinitiv**.

1. Ich muss diesen Text bis morgen übersetzen.
2. Die Übung muss man schriftlich machen.
3. Er soll abends seine kleine Schwester vom Kindergarten abholen.
4. Das Brot für morgen muss man noch holen.
5. Ich soll dieses Schreiben umgehend beantworten.

Задание 9. Замените конструкцию с модальным глаголом на конструкцию **haben + zu Infinitiv** или **sein + zu Infinitiv**.

1. Sie sollen die Bücher bis Montag zurückbringen.
2. Den Brief muss gesendet werden.
3. Dieses Auto kann nicht repariert werden.
4. Viele komplizierte Probleme auf dem Gebiet der Agrarwissenschaft kann man lösen.
5. Der junge Agronom muss die modernen Verfahren der Agrarwissenschaft beherrschen.
6. Diese Arbeiten müssen wir im September erfüllen.

Задание 10. Переведите следующие предложения. Используйте при этом: конструкцию **haben + zu Infinitiv** или **sein + zu Infinitiv**.

1. Вы должны лучше готовиться к экзаменам.
2. Эта статья должна быть переведена на русский язык.
3. Завтра мы должны навестить больного.

Задание 11. Замените сказуемое в следующих предложениях конструкцией **haben** или **sein + zu + Infinitiv**, переведите предложения.

1. Das Gebäude des Deutschen Reichstages musste man nach der deutschen Wiedervereinigung renovieren. Das Gebäude des Deutschen Reichstages musste nach der deutschen Wiedervereinigung renoviert werden. Die Regierung der Bundesrepublik musste nach der deutschen Wiedervereinigung das Gebäude des Deutschen Reichstages renovieren.
2. Die Arbeit soll von den Studenten schon morgen beendet werden. Die Studenten sollen die Arbeit schon morgen beenden. Die Arbeit soll man schon morgen beenden.
3. Wir müssen alle Themen vor der Prüfung wiederholen. Alle Themen müssen vor der Prüfung wiederholt werden. Man muss alle Themen vor der Prüfung wiederholen.

Задание 12. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **haben** или **sein ... zu + Infinitiv** и ее временную форму.

1. Die Industrie hat die neuesten Entdeckungen der Wissenschaft anzuwenden.
2. Unsere Industrie hat die weniger effektiven Werkstoffe durch hocheffektive, synthetische Werkstoffe zu ersetzen.
3. Die Steigerung der Produktion ist durch die Einführung der neuen Technik zu erreichen.
4. Unsere Geologen haben noch viele Gebiete zu erforschen.
5. Die Elektronik war in Industrie, Wirtschaft und Wissenschaft zu verwenden.
6. Der Verbrauch gasförmiger Brennstoffe ist leicht zu regulieren.
7. Man hatte neue Typen von Maschinen und Anlagen rasch und in großem Umfang in Betrieb zu nehmen.
8. Die elektrischen Erscheinungen sind in zwei Gruppen einteilen.
9. Die modernen Rechenmaschinen waren auch zur Übersetzung einfacher Texte zu verwenden.
10. Man hat die Kunststoffe in vielen Industriezweigen zu verwenden.
11. Die Maschinen haben die menschliche Arbeit zu erleichtern.
12. Wir hatten alle Angaben genau zu studieren.

Задание 13. Составьте предложения с конструкцией **haben** или **sein ... zu + Infinitiv**.

1. Мы должны исследовать состав этих материалов. (untersuchen /wir /die Zusammensetzung dieser Stoffe)
2. Аспирант должен был использовать более точный метод. (eine präzisere Methode /verwenden /der Aspirant)
3. Эти лучи нужно использовать в технике и в медицине. (in der Technik /verwenden /und in der Medizin /diese Strahlen)
4. Строительство атомов нужно было исследовать после открытия рентгеновских лучей. (der Röntgenstrahlen /untersuchen /der Bau der Atome /nach der Entdeckung)
5. Это устройство нужно будет проверять только в этой лаборатории физики. (in diesem Physiklabor /dieses Gerät /nur /prüfen)
6. Договор должен быть заверен официальным учреждением. (amtlich /belauben /der Vertrag)

Задание 14. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **haben** или **sein ... zu + Infinitiv** и ее временную форму.

1. Это нужно сделать.
2. Машину нужно было продать.
3. Мне нужно это сегодня сделать.
4. Нам нужно завтра рано встать.
5. Нам нужно было написать это письмо сегодня.
6. Женщину нужно прооперировать.
7. Текст нужно было перевести.
8. Он должен встать рано.

§ 13. Сочетание (конструкция) глагола **lassen** с местоимением **sich** и инфинитивом

*Задание 1. Вставьте глагол **lassen** с местоимением **sich** в соответствующей форме Präsens, обращая внимание на то, что конструкция **sich lassen + Infinitiv** выражает возможность совершения действия.*

1. Das Auto reparieren. - Автомобиль можно отремонтировать.
2. Die Materialien bearbeiten. - Материалы можно обработать (поддаются обработке).
3. Mit ihm reden - С ним можно говорить (столковаться).
4. Das machen - Это возможно сделать, это выполнимо.
5. Die Last tragen - Груз поддаётся переноске, (этот) груз можно перенести.
6. Diese Aufgabe lösen. - Эту задачу можно решить. (Она даёт себя решить.)
7. Die Fenster nur schwer öffnen. - Окна открываются с трудом.
8. Hier ... es ... leben. - Здесь можно жить.
9. Die Programme leicht lernen. - Эти программы можно легко освоить.

*Задание 2. Вставьте глагол **lassen** с местоимением **sich** в соответствующей форме Imperfekt, обращая внимание на то, что конструкция **sich lassen + Infinitiv** выражает возможность совершения действия.*

1. Das machen. - Это можно было сделать.
2. Das aushalten. - Это можно было выдержать. Это было терпимо.
3. Diese Eigenschaften bei allen beschriebenen Fällen verfolgen. - Эти свойства можно было наблюдать во всех описанных случаях.
4. In diesen Sesseln ... es ... gut sitzen. - В этих креслах приятно было посидеть.
5. Diese Früchte essen. - Эти фрукты можно было есть (были съедобны).
6. Solch ein Vortrag schon von einem Studenten schreiben. - Такой доклад мог быть написан просто студентом.
7. Das Handy reparieren. - Мобильник можно было отремонтировать.
8. Der Vorschlag hören. - Об этом предложении стоило поговорить. Это было стоящее предложение

*Задание 3. Переведите предложения, учитывая, что с частицей **nicht** конструкция **sich lassen + Infinitiv** означает невозможность совершения действия.*

Образец: Es lässt sich nicht leugnen. - Этого нельзя отрицать

1. Das lässt sich nicht erklären.
2. Das lässt sich nicht beweisen.
3. Das lässt sich nicht umgehen.
4. Manche Situationen lassen sich ohne Streiten nicht bewältigen.
5. Solches Benehmen lässt sich nicht verzeihen.
6. Dagegen lässt sich nichts sagen.
7. Seit dieser Zeit hat er sich nicht mehr sehen lassen.

*Задание 4 Замените конструкцию **sich lassen + Infinitiv** на сочетание модального глагола **können** с инфинитивом пассива по образцу. Переведите предложения.*

Образец: Die Schuld des Angeklagten lässt sich nicht bestreiten. - Die Schuld des Angeklagten kann nicht bestritten werden.

1. Die Noten lassen sich verbessern.
2. Deine Bitte lässt sich schnell erfüllen.
3. Die Fragen zum Text lassen sich beantworten.
4. Diese Geschichte lässt sich verfilmen.
5. Der alte Kühlschrank lässt sich reparieren.
6. Dieses Buch lässt sich überall kaufen.
7. Der neue Stoff lässt sich auch in der Medizin verwenden.
8. Die Berechnungen lassen sich mit dem Computer schneller ausführen.
9. Der Text lässt sich leicht übersetzen.

*Задание 5. Замените конструкцию **sich lassen + Infinitiv** на сочетание модального глагола **können с инфинитивом пассива** по образцу предыдущего задания. Переведите предложения.*

1. Wenn man selbst nichts tut, lässt sich leicht Kritik äußern.
2. Das ganze System lässt sich kaum noch überschauen.
3. Einige Wörter lassen sich nur schwer aussprechen.
4. Es tut mir leid, daran lässt sich nichts mehr reparieren.
5. Glauben Sie mir, auch das Passiv lässt sich lernen.

*Задание 6. Замените сочетание модального глагола **können с инфинитивом пассива** на конструкцию **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.*

Образец: Nicht alle Produkte können problemlos vermarktet werden. - Nicht alle Produkte lassen sich problemlos vermarkten.

1. Der Test kann von den Studenten in 20 Minuten erfüllt werden.
2. Der Schaden konnte leicht repariert werden.
3. Diese teuren Sachen können überhaupt nicht verkauft werden.
4. Ihre Arbeit konnte ohne große Anstrengungen verbessert werden.
5. Keine Sorge, das Wahlergebnis kann in vier Jahren korrigiert werden.
6. Nicht jeder Verdacht kann bei näherem Hinsehen bestätigt werden.
7. Nicht jeder Kriminalroman kann gut verkauft werden.
8. Nicht alle Wohnungen können schnell vermietet werden.
9. Nicht jeder Teppich kann leicht gepflegt werden.
10. Nicht jedes Haar kann gut frisiert werden.
11. Nicht jeder verlorene Gegenstand wird wiedergefunden.
12. Nicht jedes Auto kann so gut gefahren werden wie unseres.

*Задание 7. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.*

Образец: Diese Lösung ist nicht akzeptabel. - Diese Lösung lässt sich nicht akzeptieren.

1. Das ist ein unrealisierbarer Plan.
2. Der Vertrag ist unkündbar.
3. Eine unheilbare Wunde.
4. Eine unerklärliche plötzliche Schwenkung der Taktik.
5. Gott sei Dank ließ sich das Missverständnis aufklären.
6. Dieser Fehler ist nicht zu entschuldigen.
7. Die Entscheidung der Gegenseite ließ sich durch nichts beeinflussen.

*Задание 8. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.*

Образец: unerträglicher Lärm – Der Lärm lässt sich nicht ertragen.

1. unvermeidliche Streitigkeiten
2. ein unlösbarer Konflikt
3. ein unnachahmlicher Künstler
4. absehbare Konsequenzen
5. unzertrennliche Freunde

Задание 9. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.

Образец: Die Prüfungen sind bis zur nächsten Woche abzulegen. – Die Prüfungen lassen sich bis zur nächsten Woche ablegen.

1. Die Schmerzen sind kaum zu ertragen.
2. In diesem Geschäft sind Straßenbahnfahrkarten zu kaufen.
3. Der Anzug ist nach dem Urlaub abzuholen.
4. Die Beantwortung dieser Fragen ist dem Fachmann zu überlassen.
5. Zum Jahreswechsel sind zahlreiche Neujahrskarten zu schreiben.
6. Vor Schuljahresschluss sind viele Zensuren einzutragen.

Задание 10. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv**, затем с помощью сочетания модального глагола **können с инфинитивом пассива** по образцу. Переведите предложения.

*Образец: Die Tür klemmt. (sie/ nur mit Mühe öffnen)
--> Die Tür klemmt. Sie lässt sich nur mit Mühe öffnen.
--> Die Tür kann nur mit Mühe geöffnet werden.*

1. Die Kaffeemaschine ist kaputt. (sie / nicht mehr reparieren)
2. Das Schloss ist abgebrannt. (es / originalgetreu nicht wiederaufbauen)
3. Der Mantel ist zu kurz. (er / nicht verlängern)
4. Das Unwetter kam überraschend. (es / nicht vorhersehen)
5. Das Bild gefällt mir gut. (es / nur schwer beschreiben)
6. Er ist an seinem Unglück selbst schuld. (das / nicht leugnen)
7. Sie hat vorgefasste Meinungen. (sie / nicht beeinflussen)
8. Proteste können nicht verhindert werden. (sie / nicht verhindern) (! schon im Passiv)

Задание 11. Упростите предложения с конструкцией **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.

*Образец: Im Leben lassen sich nicht alle Wünsche erfüllen.
--> Im Leben erfüllen sich nicht alle Wünsche.*

1. Viele Probleme lassen sich mit der Zeit klären.
2. Nicht alle Probleme lassen sich von selbst lösen.
3. Auf Anhieb ließ sich ein Ausweg finden.
4. Dieser Roman lässt sich ziemlich flüssig lesen.
5. Manche Silben lassen sich schlecht aussprechen.
6. Viele verloren geglaubte Gegenstände lassen sich irgendwann wiederfinden.
7. Im Stehen lässt es sich nur schlecht essen.

Задание 12. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.

*Образец: Das Problem klärt sich im Laufe der nächsten Woche.
– Das Problem lässt sich im Laufe der nächsten Woche klären.*

1. Eine Lösung des Problems findet sich.
2. Diese Speise lässt sich essen.
3. In diesen Sesseln sitzt es sich bequem.
4. Auf dieser Bahn läuft es sich ausgezeichnet.
5. Die Handschrift liest sich schwer.

*Задание 13. Преобразуйте предложения с помощью конструкции **sich lassen + Infinitiv** по образцу. Переведите предложения.*

*Образец: **Sie** bescheinigen nicht allen Lehrern pädagogische Fähigkeiten.*

*– Pädagogische Fähigkeiten lassen sich **von ihnen** nicht allen Lehrern bescheinigen.*

1. Der Rektor händigt den Schulabgängern die Abschlusszeugnisse aus.
2. Dem Jahresbesten verleiht er den Schulorden.
3. Er überreicht jedem Schulabgänger ein Buch zur Erinnerung an die Schulzeit.
4. Die Schüler bieten dem Lehrerkollegium ein abwechslungsreiches Programm.
5. Sie führen den Lehrern den Schulalltag aus der Schülerperspektive vor Augen.
6. Sie lesen den Lehrern auf witzige Art die Leviten.

*Задание 14. Переведите предложения, обращая внимание на конструкцию **sich lassen + Infinitiv** и ее временную форму.*

1. Diese schwere Krankheit lässt sich mit neuen Arzneimitteln heilen.
2. Diese alte Röntgenanlage ließ sich nicht mehr benutzen.
3. Alle Organe des menschlichen Körpers lassen sich mit Röntgenstrahlen untersuchen.
4. Einige Fehler in einem Werkstück ließen sich ohne Röntgendurchleuchtung nicht erkennen.
5. Die Qualität der Erzeugnisse wird sich mit Hilfe von Röntgenstrahlen bedeutend steigern lassen.
6. Diese Untersuchung ließ sich eher vollenden.
7. Das Problem lässt sich lösen.

*Задание 15. Переведите предложения с конструкцией **sich lassen + Infinitiv**.*

1. Die alte Wohnung lässt sich modernisieren.
2. Zur Errichtung eines Gebäudes lassen sich verschiedene Baustoffe verwenden.
3. Diese Erscheinung lässt sich nicht leicht erklären.
4. Bis jetzt ließen sich keine guten Resultate erhalten.
5. Diese Probleme lassen sich nur durch die Teamarbeit bewältigen.
6. Der Arbeitsprozess ließ sich automatisieren.
7. Die Maschine lässt sich sofort stillstehen.
8. Die Ergebnisse des Experiments lassen sich durch Messgeräte bestimmen.

*Задание 16. Ответьте на вопросы, употребив конструкцию **sich lassen + Infinitiv**.*

Образец: Kann man den Schrank schnell aufbauen?

– Ja, er lässt sich schnell aufbauen.

1. Kann man die Uhr noch reparieren?
2. Kann man den Versuch wiederholen?
3. Kann man den Koffer abschließen?
4. Kann man die Leute beruhigen?
5. Kann man diese Probleme vermeiden?
6. Kann man den Fehler finden?
7. Kann man den Hund streicheln?
8. Kann man diese Tiere im Zoo halten?
9. Kann man die CD kopieren?
10. Kann man den Termin verschieben?

*Задание 17. Переведите предложения, употребив конструкцию **sich lassen + Infinitiv**.*

1. В Берлине может быть предпринято (unternehmen) так много интересного.
2. Экскурсия по городу (eine Stadtrundfahrt) может быть проведена (machen) на автобусе.
3. В кабаре (im Kabarett) можно хорошо провести (verbringen) время вечером.
4. На озере Ваннзее (auf dem Wannsee) можно летом пройтись под парусом (segeln).
5. Остров музеев (die Museumsinsel) нельзя к сожалению (leider) осмотреть (besichtigen) за один день (an einem Tag).
6. Берлин интересный город, это не может быть оспорено (bestreiten).
7. Этот интересный город может быть осмотрен (besichtigen) с телевизионной башни (vom Fernsehturm).

Задание 18. Преобразуйте предложения с помощью конструкции, указанных в скобках. Переведите предложения.

1. Psychologen haben herausgefunden, dass zwischen Vätern und Kindern intensive Beziehungen aufgebaut werden können (*sich lassen + Infinitiv*). 2. Eine enge Vater-Kind-Beziehung sollte deshalb angestrebt werden (*erstrebenswert sein*), weil spätere Problemsituationen dann eher bewältigt werden können (*sein + Inf. mit zu*). 3. Wenn Kindern von ihren Vätern genügend Aufmerksamkeit geschenkt wird (*Adressatenpassiv*), können sie von Vätern ebenso beruhigt und getröstet werden wie von Müttern (*sich lassen + Infinitiv*). 4. In den Untersuchungen konnten keine typisch männlichen und weiblichen Verhaltensmuster festgestellt werden (*sein + Infinitiv mit zu*). 5. Ein nur bei Müttern angeborenes Pflegeverhalten konnte von den Psychologen nicht festgestellt werden (*feststellbar sein*). 6. Mit diesem Experiment sind die Vermutungen der Psychologen bestätigt worden (*eine Bestätigung erfahren*).

§ 14. Причастия (Partizipien)

1. Образование причастия II

*Задание 1. Образуйте **Partizip II** от следующих слабых регулярных глаголов.*

arbeiten baden brauchen danken feiern fragen frühstücken glauben holen hören
kaufen kosten lächeln leben lernen lieben packen putzen wandern warten

*Задание 2. Образуйте **Partizip II** от следующих слабых нерегулярных глаголов.*

bringen denken kennen nennen rennen brennen wenden senden wissen

*Задание 3. Образуйте **Partizip II** от следующих слабых глаголов с неотделяемой приставкой.*

bemerken bestellen besuchen bezahlen erklären erzählen überraschen verdienen
verkaufen beeinflussen versuchen

*Задание 4. Образуйте **Partizip II** от следующих слабых глаголов с отделяемой приставкой.*

abholen aufhören aufmachen durcharbeiten einkaufen kennenlernen mitbringen
zurückzahlen

*Задание 5. Образуйте **Partizip II** от следующих слабых глаголов, оканчивающихся на –ieren.*

demonstrieren dekorieren diskutieren probieren studieren telefonieren kontrollieren

*Задание 6. Образуйте **Partizip II** от следующих сильных глаголов.*

fahren fallen fangen finden fliegen fließen frieren laden lassen laufen lesen liegen

*Задание 7. Образуйте **Partizip II** от следующих неправильных глаголов.*

sein haben werden sitzen stehen gehen sehen tun

2. Причастие II (Partizip II) в функции определения

Задание 8. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие II (Partizip II)**, поставьте **причастия** в форме определения к существительным, учитывая правила их согласования с существительными. Переведите словосочетания.

Образец: (erfahren) eine _____ Spezialistin = eine erfahrene Spezialistin

- 1.(öffnen) mit weit _____ Augen
- 2.(ansehen) der _____ Rechtsanwalt
- 3.(aufessen) der längst _____ Kuchen
- 4.(bezahlen) die nicht _____ Rechnung
- 5.(treffen) eine längst _____ Entscheidung
- 6.(schaffen) die von uns _____ Arbeit
- 7.(töten) das _____ Opfer
- 8.(machen) die einmal _____ Erfahrungen
- 9.(erkennen) die _____ Probleme
10. (fangen) der _____ Löwe
11. (mitbringen) die _____ Geschenke
12. (sprechen) das _____ Deutsch
13. (schreiben) der von dir _____ Brief
14. (schließen) eine _____ Gesellschaft
15. (beschäftigen) die mit der Gartenarbeit _____ Nachbarn

Задание 9. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие II (Partizip II)**, поставьте **причастия** в форме определения к существительным, учитывая правила их согласования с существительными. Переведите словосочетания.

Образец: ein ... Tannenbaum (schmücken) = ein geschmückter Tannenbaum

1. die ... Stadt (wiederaufbauen); 2. der ... Baum (pflanzen); 3. das ... Kleid (bügeln); 4. das ... Fenster (schließen); 5. die ... Schwierigkeit (überwinden); 6. die ... Straße (asphaltieren); 7. der... Plan (aufstellen); 8. der... Park (anlegen); 9. die... Silbe (betonen); 10. der... Arbeitsvorgang (mechanisieren); 11. die ... Ausstellung (kürzlich eröffnen); 12. der ... Brief (abschicken); 13. das ... Gedicht (vortragen); 14. die ... Gäste (einladen); 15. die... Übung (umschreiben)

Задание 10. Глаголы, данные в скобках, поставьте в форме определения к существительным, проследите согласование **Partizip II** с наречием и существительным. Переведите словосочетания.

Образец: die ... Prüfung (glänzend bestehen) = die glänzend bestandene Prüfung

1. die ... Antwort (längst erwarten);
2. die ... Versuche (erfolgreich durchführen);
3. die ... Straße (hell beleuchten);
4. das ... Holz (als Baumaterial benutzen);
5. das ... Obst (erst heute pflücken).
6. die ... Kinder (sehr schlecht erziehen);
7. das ... Beispiel (eben anführen);
8. der ... Roman (mit großem Interesse lesen);
9. die ... Flugkarten (gestern schon bestellen);
10. der ... Walzer (von der jungen Klavierspielerin vortragen)

Задание 11. Замените определительное придаточное предложение на **Partizip II** в форме определения. Переведите предложения.

Образец: *Das Auto, das verkauft worden ist, war kaputt.* = *Das verkaufte Auto war kaputt.*

1. Das Spiel, das wir verloren haben, war sehr wichtig.
2. Menschen, die gut ausgebildet sind, finden leichter einen Job.
3. Die Gefangenen, die von der Insel geflohen sind, wurden nie mehr gesehen.
4. Ich fand die Antworten, die du gegeben hast, sehr dumm.
5. Der Wein, der auf der Party getrunken worden ist, war sehr teuer.
6. Der Effekt, der gewünscht worden ist, wurde nicht erzielt.
7. Er kaufte ein Haus, das schon lange verfallen war.
8. Er brachte die Bücher, die er sich ausgeliehen hatte, wieder zurück.
9. Er wollte die Entscheidung, die er einmal getroffen hatte, nicht wieder revidieren.
10. Die Lottozahlen, die gezogen wurden, brachten ihm kein Glück
11. Die Haare, die schlecht geschnitten waren, gefielen seiner Freundin nicht.
12. Sie suchte lange nach dem Kind, das verschwunden war.
13. Das Schiff, das langsam gesunken war, war mit vielen Passagieren untergegangen.
14. Der Direktor, der von seiner Frau geschieden war, wollte seine Sekretärin heiraten.

3. Образование причастия I (Partizip I)

Задание 12. Образуйте **Partizip I** от следующих слабых регулярных глаголов.
arbeiten baden brauchen danken feiern fragen frühstücken holen hören kaufen lächeln
leben lernen packen putzen wandern warten

Задание 13. Образуйте **Partizip I** от следующих слабых нерегулярных глаголов.
bringen denken brennen wenden senden wissen

Задание 14. Образуйте **Partizip I** от следующих слабых глаголов с неотделяемой приставкой.
bemerken bestellen besuchen bezahlen erklären erzählen überraschen verdienen
verkaufen

Задание 15. Образуйте **Partizip I** от следующих слабых глаголов, оканчивающиеся на -ieren.
demonstrieren dekorieren diskutieren probieren studieren telefonieren kontrollieren

Задание 16. Образуйте **Partizip I** от следующих сильных глаголов.
fallen fangen fliegen fließen frieren lassen laufen lesen liegen

4. Причастие I в функции обстоятельства образа действия

Задание 17. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие I (Partizip I)**, вставьте причастия в предложения в форме **обстоятельства образа действия**.

1. Das Kind kehrte ... (weinen) heim. Ребенок вернулся домой плача.
2. Das Mädchen sitzt ... (lesen) am Tisch. Девочка сидит за столом, читая.
3. Eine Biene ... (fliegen) summend umher. Вокруг жужжа летала пчела.
4. Tee oder Kaffee wirkt ... (anregen), ... (beleben). Чай или кофе действует возбуждающе, освежающе; или: действует возбуждающим, освежающим образом.
5. Sein aufdringliches Benehmen wirkte ... (abstoßen). Его назойливое поведение действовало отталкивающе, или: действовало отталкивающим образом.
6. Der letzte Vortrag wirkte ... (ermüden). Последний доклад действовал утомляюще, или: действовал утомляющим образом.

Задание 18. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие I (Partizip I)**, вставьте причастия в предложения в форме **обстоятельства образа действия**. Переведите предложения.

1. Nach ihren Handschuhen (suchen) ..., durchwühlte sie den ganzen Schrank.
2. Ein Liedchen (pfeifen) ..., tanzte sie mit dem Wischmopp durchs Haus.
3. Im Schatten (sitzen) ..., aßen wir Kuchen und tranken Kaffee.
4. Zur Bushaltestelle (rennen) ..., verlor sie ihren Schuh.
5. Ein Bild (malen) ..., saß das Kind am Schreibtisch.

Задание 19. Преобразуйте подчеркнутую часть предложения в конструкцию с **Partizip I**. Переведите предложения.

Образец: Wir liegen in der Sonne und genießen das Leben. ..., genießen wir das Leben.
= In der Sonne liegend, genießen wir das Leben.

1. Der Junge putzte die Zähne und sah gleichzeitig fern.
..., sah der Junge gleichzeitig fern.
2. Die Kinder saßen auf den Betten und beobachteten das Gewitter.
..., beobachteten die Kinder das Gewitter.
3. Sie wurden von einem Unwetter überrascht und mussten unter einem Baum Schutz suchen.
..., mussten sie unter einem Baum Schutz suchen.
4. Während ich die Tür öffnete, sah ich diesen Zettel auf dem Boden.
..., sah ich diesen Zettel auf dem Boden.

Задание 20. Переведите предложения.

1. Ein Mann geht singend durch den Park.
2. Ein Kind sitzt schreiend im Kinderwagen.
3. Eine Frau liegt schlafend auf der Wiese.
4. Der Hund **rannte** dem Einbrecher **bellend** hinterher.
5. Sie **riss wütend** das Fenster auf und schrie heraus.

Задание 21. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие I (Partizip I)**, вставьте причастия в предложения в форме **обстоятельства образа действия**. Переведите предложения.

1. Laut _____ lief das Kind zur Mutter. (schreien)
2. _____ zeigte ich ihm meine Papiere. (schweigen)
3. Die Mutter sprach _____ auf das Kind ein, brachte es ins Bett zurück und wartete, bis es eingeschlafen war. (beruhigen)
4. Wenn ich nicht einschlafen kann, mache ich mir das Radio an. Leise Musik _____ schlafe ich dann irgendwann ein. (hören)
5. Als die Mutter hörte, dass ihre Tochter von einem Auto angefahren und ins Krankenhaus gebracht worden war, fuhr sie sofort hin. Dort stellte sie _____ fest, dass ihrer Tochter nichts Schlimmes passiert war. (erleichtern)
6. "Das war es für heute, wir sehen uns nächste Woche wieder", sagte der Literaturprofessor seine Bücher _____. (zuschlagen)
7. Gestern bekam Frau Meiser unerwarteten Besuch von ihren Schwiegereltern. diesem Besuch wirkte auf sie _____. (überraschen)
8. Die Tür leise hinter sich _____ verließ die Mutter das Kinderzimmer, als das Baby eingeschlafen war. (schließen)
9. Die beiden Länder _____ kann man feststellen, dass die jungen Leute in Portugal etwas länger bei den Eltern wohnen bleiben als die in Deutschland. (vergleichen)
10. Nach Hause _____ dachte ich immer an mein Semester mit dem ERASMUS-Programm in Hamburg. (zurückkehren)

Задание 22. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие II (Partizip II)**, вставьте причастия в предложения в форме **обстоятельства образа действия**. Переведите предложения.

1. Das Auto (parken) ..., suchten wir nach dem Parkscheinautomaten.
2. Einen Liter Wasser (trinken) ..., musste sie ganz dringend auf die Toilette.
3. Zu früh von der Party (gehen) ..., konnten wir das Feuerwerk nicht mehr sehen.
4. Gerade erst (reparieren) ..., ist die Waschmaschine schon wieder kaputt.
5. Zehn Kilo (abnehmen) ..., passte Annegret endlich wieder in ihr Lieblingskleid.

5. Причастие I в функции определения

Задание 23. От глаголов, данных в скобках, образуйте **причастие I (Partizip I)**, поставьте **причастия** в форме определения к существительным, учитывая правила их согласования с существительными. Переведите словосочетания.

Образец: *Muster: der... Junge (laufen) = der laufende Junge*

1. das ... Mädchen (singen),
2. der... Apfelbaum (blühen),
3. ein... Stern (funkeln),
4. die ... Sonne (aufgehen),
5. der... Schnee (glänzen),
6. die... Natur (erwachen),
7. der... Wagen (vorbeifahren),
8. das ... Gewitter (heraufziehen),
9. das ... Holzscheit (brennen),
10. eine ... Lerche (trillern),
11. mit ... Gesicht (lachen),
12. ein... Schüler (lesen),
13. ... Worte (aufmuntern).

Задание 24. Глаголы, данные в скобках, поставьте в форме определения к существительным, проследите согласование **Partizip I** с наречием и существительным. Переведите словосочетания.

Образец: *eine ... Lampe (hell brennen) = eine hell brennende Lampe*

1. ein... Kind (lustig lachen);
2. ein... Mädchen (anmutig tanzen);
3. die ... Schmetterlinge (im Sonnenlicht flattern);
4. ein ... Mann (gelehrt aussehen);
5. ein... Abend (allmählich herabsinken);
6. ein... Briefträger (an uns vorbeieilen);
7. ein... Alter (gutmütig lächeln);
8. das... Mädchen (in der Sonne liegen);
9. seine ... Augen (vor Freude leuchten);
10. eine ... Frau (ruhig schlafen);
11. das... Buch (vor ihm liegen);
12. das... Herz (vor Angst klopfen)

Задание 25. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите словосочетания.

Образец: *singen, ein Vogel = ein singender Vogel //*
nennen, die Lösungen = die genannten Lösungen

1. hell strahlen, die Sonne
2. an der Wand hängen, das Plakat
3. auf dem Herd stehen, die Kartoffeln
4. vor Angst zittern, ein Mädchen
5. sprechen, der Papagei
6. versuchen, der Mord
7. im Moment vorbeifahren, der Zug und die Autos
8. im 19. Jahrhundert bauen, die Häuser
9. besprechen, die Themen
10. im Regal stehen, das Buch
11. lernen und verzweifeln, die Schüler
12. neu kaufen, das Haus
13. auf dem Tisch liegen und von mir unterschreiben, der Brief
14. zu Hause vergessen, die Eintrittskarten
15. noch nicht schreiben, das Buch
16. über mich lachen, die Leute
17. fantastisch aussehen, die Frau
18. empfehlen, das Buch
19. den Test schreiben, ein Schüler
20. verleihen, das Geld
21. sich die Haare kämmen, die Frau
22. sich vergrößern seit dem letzten Jahr, die Finanzlücke
23. sich vergrößern, das Problem
24. gestern reparieren, ein Schuh
25. aus vier Leuten bestehen, eine Gruppe
26. von mir beantworten, die Frage
27. im Aquarium schwimmen, fangen, ein Fisch
28. im Ofen backen, die Pizza
29. hell leuchten, die Sterne
30. schon morgens hell strahlen, die Sonne
31. gewinnen, das Spiel
32. an der Tafel stehen, die Sätze
33. sich waschen, das Auto
34. sich putzen, die Zähne
35. sich erkälten seit gestern, die Studenten
36. sich ausdenken und erfinden, die Geschichte
37. in aller Welt suchen, der Terrorist

Задание 26. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите словосочетания.

Образец: *das ... Kind (lachen) = das lachende Kind; der... Text (lesen) = der gelesene Text*

1. der ... Schlüssel (verlieren); 2. das ... Märchen (erzählen); 3. das ... Mädchen (lächeln); 4. der... Alte (schweigen); 5. das... Kind (schlafen); 6. mit einem... Blick (forschen); 7. die... Tür (knarren); 8. der... Papagei (sprechen); 9. ein... Telefongespräch (unterbrechen); 10. nach einem... Tag (anstrengen); 11. sein ... Blick (abweisen); 12. der... Käse (reiben) 13. die ... Nachbarn (sich streiten); 14. die ... Frau (nach ihrem Sohn rufen); 15. das... Wörterbuch (aufschlagen); 16. mit... Augen (glänzen); 17. die ... Oma (stricken); 18. die ... Fahrt (unterbrechen); 19. eine ... Botschaft (dringen)

Задание 27. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите словосочетания.

Образец: das ... Buch (von mir bringen) = das von mir gebrachte Buch; das ... Fenster (beleuchten) = das beleuchtende Fenster

1. der ... Text (nacherzählen);
2. die ... Jungen (um die Wette schwimmen);
3. das ... Spielzeug (zerbrechen);
4. das ... Mädchen (uns entgegenlaufen);
5. das ... Kleid (fertig nähen);
6. der... Schüler (schreiben);
7. das ... Fenster (öffnen);
8. das ... Fotoalbum (preiswert kaufen);
9. die ... Jacke (waschen);
10. die ... Schüler (übersetzen);
11. die ... Lampe (kaputt gehen);
12. die ... Katze (spielen);
13. der... Bleistift (anspitzen);
14. das ... Haus (verlassen);
15. das ... Flugzeug (dahinfliegen);
16. der ... Tee (anbieten)

Задание 28. Образуйте словосочетания с **Partizip I** или **Partizip II** по Образцу. Переведите словосочетания.

Образец: die Frau, ein Lied – singen = die singende Frau, ein gesungenes Lied

der Kunde, die Worte - kränken
das Wort, der Blick - suchen
die Nachricht, die Gastgeber - empfangen
ein Student, die Sonate - komponieren
der Professor, alle Studenten - prüfen
die Zeit, ein Sommer - vergehen
der Film, die Erwartung - spannen
ein Paar, der Tango - tanzen
der Papagei, das Wort - sprechen
der Enkel, ein Brief - schreiben
ein Student, der Text - übersetzen
der Mann, die Zeitung - lesen
der Junge, das Brot - essen
der Mechaniker, kein Auto - testen

Задание 29. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите предложения.

1. Das ... Buch war sehr interessant (mitnehmen). 2. Die ... Sonne beleuchtete die Felder und Wiesen (aufgehen). 3. Er stand vor dem ... Fenster (schließen). 4. Mehrere... Mädchen traten ins Zimmer (lachen). 5. Um den Tisch herum saßen... Kollegen (diskutieren). 6. Das... Buch gehört nicht mir (auf dem Tisch liegen). 7. Der ... Krimi ist wirklich spannend (vor kurzem veröffentlichen). 8. Der alte Mann trat durch die ... Tür (weit öffnen). 9. Wir grüßen unsere... Nachbarn (vorübergehen). 10. Auf ihrem Nachttischchen lag ein... Buch (aufschlagen). 11. Die ... Geschichte war sehr traurig (von ihm erzählen). 12. Die ... Übung hinterlässt einen guten Eindruck (sauber umschreiben). 13. Die ... Fahrgäste fanden keinen einzigen freien Sitzplatz (zusteigen). 14. Die ... Uhr blieb plötzlich stehen (aufziehen). 15. Der... Brief lag auf dem Boden (zerreißen).

Задание 30. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите предложения.

1. Er sprach ernst, aber mit (lachen) Augen. 2. Die gestern Abend (ankommen) Touristengruppe wurde im Hotel „Tourist“ untergebracht. 3. Über dem Horizont leuchtet die (aufgehen) Sonne. 4. Der letzte, erst vor kurzem (veröffentlichen) Krimi von N. war in wenigen Wochen vergriffen. 5. Nach den erfolgreich (bestehen) Prüfungen begannen meine ersten Ferien. 6. Das Kind hört die (beruhigen) Stimme der Mutter und schläft ein. 7. Es war leider ein (total misslingen) Versuch. 8. Sie nahm das (unterbrechen) Gespräch wieder auf. 9. Es waren wirklich (überzeugen) Beweise. 10. Nach diesem äußerst (ermüden) Weg wollten alle sofort zu Bett gehen. 11. Das Museum war ein kleines, hell (streichen) Haus, es stand in einem teils (bepflanzen), teils schön (pflastern) Hof. 12. Sie schritten durch den großen, an einem See (liegen) Garten. 13. Im festlich (schmücken) Saal versammelten sich alle Delegierten.

Задание 31. Выберите правильную отглагольную форму **Partizip I** или **Partizip II** как определения к существительным, учитывая правила их согласования. Переведите предложения.

Corinne sucht eine ... (passen) Bluse zu ihrer neuen, eng ... (anliegen) Hose. Für ihr schwer ... (verdienen) Geld möchte sie etwas Besonderes kaufen. Deshalb geht sie in die neu ... (eröffnen) Boutique am Rathausmarkt. Zwei der ... (ausstellen) Blusen gefallen ihr sofort. Die weich ... (fallen) Stoffe sind von guter Qualität und haben beide ... (leuchten) Farben. Welche soll sie nehmen? Die tiefer ... (ausschneiden) findet sie elegant, aber die hoch ... (schließen) ist modischer. Die ... (beraten) Verkäuferin kann ihr auch nicht helfen. Da beide wie angegossen passen, beendet sie einfach die ... (anstrengen) Wahl und kauft beide.

6. Причастие I с частицей zu в функции определения

Задание 32. Вставьте вместо пропусков **Partizip I** с частицей **zu**.

1. (besprechen) Die in der Versammlung ... Fragen. = Вопросы, которые нужно обсудить на собрании.
2. (ausführen) Die ... Arbeit. = Работа, которая должна быть выполнена.
3. (treffen) Die ... Maßnahmen. = Меры, которые должны быть приняты / необходимо принять.
4. (vermeiden) Möglichst ... Fehler. = Ошибки, которых следует по возможности избегать / которые надо / нужно по возможности избегать.
5. (versäumen) Die nicht ... Veranstaltung. = Мероприятие, которое нельзя пропустить.
6. (lösen) Die ... Aufgabe. = Задача, которая должна / может быть решена
7. (lösen) Die nicht ... Aufgabe. - Задача, которая не может быть решена / которую нельзя решить.

Задание 33. Переведите следующие группы существительного с конструкцией **zu + Partizip I** в роли определения.

1. die zu besuchenden Seminare, 2. der zu korrigierende Plan, 3. das durchzuführende Experiment, 4. die zu bearbeitende Tests, 5. die zu erwartende Kriese, 6. der zu reparierende Computer, 7. das zu demonstrierende Projekt, 8. das zu erlernende Thema, 9. die zu vergebenden Stipendien, 10. das fortzusetzende Studium, 11. der schwer auszuhaltende Kopfschmerz, 12. die durchzuführenden Maßnahmen, 13. die in das Protokoll aufzunehmenden Anträge.

*Задание 34. Образуйте группы существительного с конструкцией **zu + Partizip I** в роли определения. Переведите эти группы.*

1. Die Kosmetik, testen.
2. Das Wortspiel, nicht übersetzen.
3. Die Kriterien, erörtern.
4. Die Temperatur, messen.
5. Die Methode, anwenden.
6. Der Fernseher, reparieren.
7. Das Material, wiederholen.
8. Die Strafe, zahlen.
9. Der Brief, noch beantworten.
9. Ein Regenbogen, gut sehen.
10. Der Geldbetrag, zukünftig zahlen.

*Задание 35. Переведите предложения с конструкцией **zu + Partizip I** в роли определения.*

1. Die zu lösende Aufgabe in Mathematik fällt dem Studenten sehr schwer.
2. Der Politiker sprach von der zu erwartenden Besserung in der wirtschaftlicheren Lage im Land.
3. Die russische Firma wird ihren Beitrag in das zugründende Unternehmen leisten.
4. Überschriften geben Hinweise auf die zu behandelnden Themen.
5. Die zu erlassenen Gesetze sollen keinen empfehlenden Charakter tragen.
6. Alle durchzuführenden Arbeiten sollen besprochen werden.
7. Er leidet an einer nicht zu heilenden Krankheit.
8. Das zu untersuchende Verbrechen war gegen die Gesellschaftsordnung gerichtet.

*Задание 36. Переведите группы существительного с конструкцией **zu + Partizip I** и сформулируйте предложения, которые поясняют их смысл.*

*Образец: ein zu lesendes Buch = Das ist ein Buch, das man lesen muss.
die leicht zu beeinflussenden Kinder = Das sind die Kinder, ... die man leicht beeinflussen kann*

1. ein zu schreibender Text = Das ist ein Text, ...
2. ein heute zu backender Kuchen = Das ist ein Kuchen, ...
3. ein leicht zu lernendes Gedicht = Das ist ein Gedicht, ...
4. das einzunehmende Medikament = Das ist ein Medikament, ...
5. ein gut zu lernender Stoff = Das ist ein Stoff, ...
6. ein kaum zu sehendes Verkehrsschild = Das ist ein Verkehrsschild, ...
7. ein nur schlecht vorzubereitender Test = Das ist ein Test, ... den man nur schlecht vorbereiten kann
8. eine unmöglich zu glaubende Geschichte = Das ist eine Geschichte, ... die man unmöglich glauben kann
9. die bis morgen zu machende Hausaufgabe = Das ist eine Hausaufgabe, ...
10. ein schwer zu lösendes Problem = Das ist ein Problem, ...
11. die noch zu fahrende Strecke = Das ist die Strecke, ...
12. das zu reparierende Auto = Das ist das Auto, ...
13. beim Marathonlauf noch zu zurückzulegenden letzten Kilometer = Das sind die letzten Kilometer, ...
14. die zu singenden Lieder = Das sind die Lieder, ...
15. die demnächst zu wiederholende Übung = Das ist die Übung, ...
16. der zum Ball anzuziehende Smoking = Das ist der Smoking, ...
17. der nicht zu entschuldigende Fehler = Das ist der Fehler, ...
18. ein von niemandem aufzuhaltender Orkan = Das ist ein Orkan, ...

Задание 37. Подберите из правой колонки соответствующий русский эквивалент.

1. die geprüften Resultate	a) запрещающий закон
2. die zu prüfenden Resultate	b) запрещенная профессия
3. das verbotene Gesetz	c) проверенные результаты
4. der verbotene Beruf	d) подлежащие проверке результаты
5. der abzuschließende Vertrag	e) подписанный договор
6. der abgeschlossene Vertrag	f) подписываемый договор

Артикль

§ 15. Определенный и неопределенный артикли

Задание 1. Вставьте неопределенный артикль.

1. Ich brauche ... Bleistift. - Мне нужен карандаш. (*первичное упоминание*)
2. Schüler betritt die Klasse. - Ученик входит в класс. (*лицо/предмет неизвестны*)
3. ... Brötchen kostet etwa 1 Euro. - Булочка стоит приблизительно 1 евро. (*любое лицо/предмет*)
4. Da steht ... Tisch. - Там стоит стол. (*безразлично, о ком/о чем идет речь*)
5. Sie ist geschmeidig wie ... Katze. - Она гибкая как кошка. (*при сравнении*)

Задание 2. Вставьте определенный артикль.

1. Elefant ist eines der größten Tieren der Welt. — Слон один из крупнейших животных в мире. (*обобщающее значение*)
2. Bleistift liegt auf dem Tisch. — Карандаш лежит на столе. (*предмет конкретизирован; повторное упоминание*)
3. Machen Sie bitte ... Tür zu! — Закройте, пожалуйста, дверь! Er setzt ... Hut auf. — Он надевает шляпу. (*предмет хорошо известен*)
4. Koffer meiner Kusine ist im Gästezimmer. — Чемодан моей двоюродной сестры в комнате для гостей. ... Gedichte von Schiller sind sehr romantisch. — Стихотворения Шиллера очень романтичны. (*определение, выраженное существительным в родительном падеже/в дательном падеже с предлогом*)
5. Buch über die Katzen ist interessant. — Книга о кошках интересна. (*предложное определение*).
6. Pflanze, die sie gekauft hat, steht am Fenster. — Растение, которое она купила, стоит у окна. (*определятельное придаточное предложение*)
7. Versuch, die idiomatische Wendung zu verstehen, ist mir nicht gelungen. — Попытка понять идиоматическое выражение мне не удалась. (*инфинитив в качестве определения*)
8. Der Mount Everest ist ... höchste Berg der Erde. — Эверест — высочайшая гора Земли. (*прилагательное в превосходной степени*)
9. Heute ist ... 20. Juni. — Сегодня двадцатое июня (*порядковое числительное*)
10. ... Sonne, ... Herbst, ... Montag, ... Juli, ... Neckar, ... Schwarze Meer, ... Peloponnes, ... Sahara. (*предмет единственным в своем роде*)

Задание 3. Переведите следующие предложения на немецкий язык, обратите внимание на отсутствие артикля.

1. Я вижу деревья. (*первое упоминание предмета во множественном числе*)
2. На карте мы видим Европу, Азию, Африку. А вот Германия и Берлин, Россия и Москва. (*названия стран и городов среднего рода*)
3. Скоро придут мои друзья. Я нашел пять грибов. (*с местоимением или количественным числительным*)
4. Я русский. Он студент. Сегодня понедельник. (*национальность, профессию, звание; день недели, время года*)
5. Мама купила рис. Я люблю мороженое. (*имена вещественные*)
6. Доктор Шмидт, входите, пожалуйста! (*обращение, указание, ученой степени, звания, должности*)

Задание 4. Вставьте пропущенные неопределенные или определенные артикли в соответствующей форме.

1. In der Nähe von unserem Landhaus befindet sich ... sehr schöner See. Das Wasser in ... See ist sehr sauber und erfrischend. – Рядом с нашим загородным домом находится очень красивое озеро. Вода в (этом) озере очень чистая и освежающая.
2. ... Tokyo ist ... allgemein bekannte Hauptstadt von ... Japan. Man hält ... moderne Tokyo für ... größte und teuerste Stadt in der Welt. – Токио – всем известная столица Японии. Токио считают самым большим и дорогим городом в мире.
3. In unserer Region wachsen ... Birken, ... Linden, ... Pappeln und ... viele andere Bäume. – В нашем регионе растут березы, липы, тополя и многие другие деревья.
4. Anna hat ... kuscheligen Teppich für ihr Schlafzimmer gekauft. ... Teppich passt gut zu ... Tapeten. – Анна приобрела пушистый ковер для своей спальни. Ковер хорошо подходит к обоям.
5. Mein Bruder hat gestern ... riesengroße Wassermelone gekauft. ... Wassermelone wog über 14 Kilo. – Мой брат купил вчера огромный арбуз. Этот арбуз весил больше четырнадцати килограммов.
6. ... Gesamteinkommen seiner Familie überschreitet 100000 Rubel pro Monat. – Совокупный доход его семьи превышает 100000 рублей в месяц.
7. Meine Nichte ist gegen ... Sonnenblumenöl allergisch. – У моей племянницы аллергия на подсолнечное масло.
8. Willy hat ... schönen Sportwagen im vorigen Monat gekauft und heute war er wieder bei ... Autohändler, wo er diesen Wagen gekauft hat. – Вилли купил красивую спортивную машину в прошлом месяце, а сегодня мы опять видели его в автомагазине, в котором он купил эту машину.
9. Diese Firma hat uns ... sehr interessantes Angebot unterbreitet. Ich glaube, wir werden ... Angebot akzeptieren. – Эта компания представила нам очень интересное предложение. Думаю, мы это предложение примем.
10. In St. Petersburg gibt es auch ... Restaurant «Metropol». – В Санкт-Петербурге тоже есть ресторан «Метрополь».
11. Ich brauche ... neue Übergangsjacke. ... alte Jacke ist mir jetzt zu groß. – Мне нужна новая демисезонная куртка. Старая куртка мне теперь велика.
12. In Berlin gibt es ... interessante Kneipe, wo man ... Bier meterweise bestellen muss. Dabei kostet ... Meter ... Bier 40 Euro. – В Берлине есть интересная пивная, где пиво нужно заказывать в метрах. При этом один метр пива стоит 40 евро.
13. ... Besucher möchten weder ... Tee noch ... Kaffee trinken. Sie haben ... Mineralwasser bestellt. – Посетители не хотят ни чаю, ни кофе. Они заказали минеральную воду.
14. ... neue Haus meiner Tante liegt ... Markt gegenüber. – Новый дом моей тети расположен напротив рынка.
15. Mein Bruder war im Sommer in ... Milan, wo er ... Wohnung für seine Familie kaufen möchte. – Мой брат был летом в Милане, где он хочет купить квартиру для своей семьи.
16. Sie liebt nur ... Katzen. ... Hunde machen sie müde. – Она любит только кошек. От собак она устает.
17. Wir wollen unser Dampfbadehaus in ... Ecke ... Grundstücks errichten. – Мы хотим построить нашу баню в углу участка.
18. Kannst du überhaupt ... Diät halten? – Ты вообще-то можешь соблюдать какую-нибудь диету?
19. Heute möchte ich nur ... Gemüse und ... Obst besorgen. – Сегодня я хочу купить только овощи и фрукты.
20. ... Bären, ... Füchse, ... Wölfe, ... Hasen gehören zu ... Säugetieren. ... Säugetiere bilden ... große Familie, die ... viele verschiedene Tiere umfasst. – Медведи, лисицы, волки, зайцы относятся к млекопитающим. Млекопитающие составляют большое семейство, охватывающее много различных животных.
21. Mein Nachbar träumt davon, dass sein Sohn ... Kinderarzt wird. – Мой сосед мечтает о том, чтобы его сын стал педиатром.

Задание 5. Определите, является ли необходимым употребление артикля в следующих предложениях. Вставьте соответствующий определенный или неопределенный артикль в соответствующей грамматической форме.

1. Vor kurzem haben wir ... neue Kneipe entdeckt. ... Kneipe liegt direkt an ... zentralen Uferpromenade.
2. Die Kollegen haben für Peter ... Schiffsfahrt organisiert. Während ... Schiffsfahrt hat er ... sehr interessantes Ehepaar kennengelernt.
3. In der Mitte des Gästezimmers stand ... schönes weißes Klavier. ... Klavier zog alle Blicke an sich heran.
4. ... Häuser haben ... Fenster und ... Türen. ... Autos haben ... Scheinwerfer und ... Räder.
5. ... Deutscher hat mehr Möglichkeiten, ... Arbeit in der europäischen Gemeinschaft zu finden, als ... Russe.
6. In Italien haben wir ... Werk besucht, wo ... Töpfe und ... Pfannen hergestellt werden.
7. ... Region Nordwest schließt ... 11 Subjekte ... Russischen Föderation ein.
8. In ... Herbst kann man ... schöne bunte Blätter sammeln und ... verschiedene Bilder daraus machen.
9. Mein Sohn möchte ... Rennfahrer werden. ... Autos machen ihn verrückt.
10. Er hat ... Grundstück gekauft, wo er ... Haus mit Obergeschoss bauen will.
11. Obwohl man ... Wale in der Umgangssprache oft ... Walfische nennt, gehören sie nicht zu ... Fischen, sondern zu ... Säugetieren.
12. Für Montag haben wir ... Kinobesuch geplant und heute gehen wir in ... Mariinski Theater.
13. ... Neufundländer meiner Freundin Olga heißt Ford. Er ist ... Riese im Vergleich zu deinem Hund.
14. In dieser Kaufhalle gibt es immer ... große Auswahl an ... leckeren Käsesorten.
15. ... Kraftwerk Killingholme wurde im Jahre 1990 errichtet. Heutzutage ist es ... der modernsten Kraftwerke in England.
16. Ich habe meiner Tante ... Tasse Tee und ihrem Begleiter ... Tasse Kaffee angeboten. ... Tassen waren aus ... Meißner Porzellan hergestellt. Das gleichnamige Unternehmen ist ... erste europäische Porzellanmanufaktur gewesen.
17. Unser Gartenhaus hat ... schönes rotes Ziegeldach. ... Ziegeldach erinnert mich an meine Kindheit in Österreich, weil ... meisten österreichischen Dächer mit ... Ziegeln gedeckt werden.
18. Wir haben ... beheizten Fußboden in unserer Küche eingerichtet. ... Fußboden ist sehr angenehm warm in ... Winter und in ... Übergangszeit.
19. Ich mag ... Fisch und ... Fleisch, ... Obst und ... Gemüse, aber gegen einige Produkte bin ich leider allergisch.
20. Unsere Firma sucht nach ... erfahrenen Vertriebsingenieur. Er muss auch imstande sein, ... Leitfunktionen zu übernehmen.
21. ... Katzen, ... Hunde, ... Kühe, ... Ziegen, ... Schweine, etc. sind Haustiere. ... Haustiere spielen ... wichtige Rolle in unserem Leben.

Задание 6. Вставьте недостающие в следующем тексте слова, обращая внимание на употребление артикля.

<i>Pflaster</i>	<i>Farbe</i>	<i>Regal</i>	<i>Werkzeug</i>	<i>Handwerker</i>
<i>Seife</i>	<i>Steckdose</i>	<i>Bleistift</i>	<i>Bürste</i>	<i>Zettel</i>

1. Heute will Herr Zimmermann endlich **das** (1) _____ für die Küche bauen.
2. Das ist nicht schwer für ihn, weil **er** (2) _____ ist.
3. Zuerst macht er einen Plan. Dazu braucht er **einen** (3) _____ und **einen** (4) _____.
4. Dann holt er das Holz und **das** (5) _____.
5. Um die Teile zu schneiden, braucht er Strom. Wo ist denn bloß **eine** (6) _____.
6. Au! Jetzt hat er sich den Finger geschnitten und braucht **ein** (7) _____.
7. Er ist fast fertig, nur die (8) _____ fehlt noch. Es soll nämlich grün werden.
8. Zum Schluss ist Herr Zimmermann ganz schmutzig. Er geht zum Waschbecken, nimmt **die** (9) _____ und **eine** (10) _____ und macht die Hände sauber.

Задание 7. Переведите следующие предложения на немецкий язык.

1. Мои родители – фермеры.
2. Катя и Сережа – студенты университета города Ижевска.
3. Практика в немецком переводе для меня очень важна.
4. Я бы хотел билет в одну сторону из Ганновера в Самару.
5. В Германии более миллиона человек работает в сельском хозяйстве.
6. Семьи с детьми часто проводят отпуск в фермерских хозяйствах.

Склонение определенного и неопределенного артиклей

Задание 8. Поставьте определенный артикль в нужную форму.

1. Я вижу (что? Akk) дом. - Ich sehe ... Haus (n).
2. Это крыша (чья? Gen) дома. - Das ist das Dach ... Hauses.
3. Эта крыша не подходит (чему? Dat) дому. - Dieses Dach passt ... Haus nicht.
4. Я даю (кому? Dat) подруге книгу – Ich gebe ... Freundin (f) das Buch.
5. Я вижу (кого? Akk) подругу – Ich sehe die Freundin

Задание 9. Поставьте неопределенный артикль в нужную форму.

1. Я знаю (кого?) одну подругу Ich kenne ... Freundin.
2. Это номер телефона (чей?) одной подруги. Das ist die Telefonnummer ... Freundin.
3. Я дам твой адрес (кому?) одной подруге Ich gebe ... Freundin deine Adresse.
4. Это окно (чь? Gen) одного дома - Das ist das Fenster ... Hauses.
5. Я снимаю (что? Akk) один дом - Ich miete ... Haus.

Задание 10. Поставьте определенный артикль в Nominativ Dativ или Akkusativ.

1. Ich helfe ... Frau. (Wem?)	Я помогаю женщине. (Кому?)
2. Ich kenne ... Frau. (Wen?)	Я знаю женщину. (Кого?)
3. ... Frauen warten. (Wer?)	Женщины ждут. (Кто?)
4. Ich helfe ... Frauen. (Wem?)	Я помогаю женщинам. (Кому?)
5. Ich kenne ... Frauen. (Wen?)	Я знаю женщин. (Кого?)
6. ... Kind wartet. (Wer?)	Ребёнок ждет. (Кто?)
7. Ich helfe ... Kind? (Wem?)	Я помогаю ребёнку. (Кому?)
8. Ich kenne ... Kind. (Wen?)	Я знаю ребёнка. (Кого?)
9. ... Kinder warten. (Wer?)	Дети ждут. (Кто?)
10. Ich helfe ... Kindern. (Wem?)	Я помогаю детям. (Кому?)
11. Ich kenne ... Kinder. (Wen?)	Я знаю детей. (Кого?)

Задание 11. Поставьте определенный артикль в нужную форму.

1. Wir wollen ein Eis essen. Wir gehen (куда? Akk.) in ... *Eiscafé Venezia (das)*.
2. Die Männer stellen die Autos (куда? Akk.) vor ... *Buchhandlung (die)*.
3. Die Frau geht (куда? Akk.) in ... *Konditorei (die)*.
4. Die Frau braucht eine Zeitung. Sie geht (куда? Akk.) an ... *Zeitungskiosk (das)*.
5. Die Frau möchte Wurst kaufen. Sie geht (куда? Akk.) in ... *Metzgerei (die)*.
6. Ich will frisches Obst. Ich gehe (куда? Akk.) auf ... *Markt (der)*.
7. Wenn ich Pillen brauche, gehe ich (куда? Akk.) in ... *Apotheke (die)*.

Задание 12. Вставьте определенные артикли и существительные в Genitiv.

1. Das Ende (das Buch) ... ist sehr überraschend.
2. Während (die Ferien) ... musste ich Mathe üben.
3. Wie ist der Name (der Junge).
4. Auf dem Dach (das Haus) ... saß ein Uhu.
5. Aufgrund (die Verletzung) ... konnte er nicht am Fußballturnier teilnehmen.

Задание 13. Вставьте неопределенные артикли и существительные в Genitiv.

1. Er ist der Sohn (eine Lehrerin)
2. Haben wir irgendwo die Telefonnummer (ein Pizzadienst) ...?
3. Er sagte zwei Verse (ein Gedicht) ... auf.
4. Wegen (ein Unfall) ... wurde die Straße gesperrt.
5. Er wohnt in der Nähe (eine Großstadt)

Задание 14. Поставьте определенный неопределенный или нулевой артикль к выделенным словам в Nominativ или Akkusativ.

1. Ich sehe ... *Bahnhof (m)*.
2. Haben Sie ... *Stadtplan (m)* für mich?
3. Wo kann ich ... *Bank (f)* finden?
4. Ich suche ... *Geschäft (n)*.
5. Herr Peters hat ... *Kinder (pl)*.
6. ... *Bahnhof (m)* ist nicht weit von hier.
7. Es gibt ... *Schwimmbad (n)* in unserer Stadt.
8. Es tut mir leid, aber ich weiß auch nicht, wo *Apotheke (f)* ist.
9. Entschuldigung, ich suche *Botschaft (f)*.

Задание 15. Выберите ein, einen или eine.

1. Der Junge hat ... Kugelschreiber (m).
2. Ich habe ... Vater (m).
3. Er hat ... Radiergummi (n).
4. Hast du ... Lineal (n)?
5. Sie hat ... neue Schultasche (f).
6. Das Kind hat ... Bleistift(m).
7. Es hat ... Lehrbuch (n).
8. Wir haben ... Wohnung (f).
9. Mein Onkel hat ... Sohn (m).
10. Das Mädchen hat ... schönes Fahrrad (n).

Задание 16. Выберите правильную форму неопределённого артикля.

1. Ich habe _____ Hund gesehen.
2. Anna hat _____ Katze.
3. Ich habe _____ Mädchen gesehen.
4. Ich habe _____ Baum gesehen.
5. Ich habe das Buch von _____ Freundin erhalten (von Dat.).
6. Ich gebe das Buch zu _____ Schüler (zu Dat.).

Задание 17. Поставьте определённый артикль в нужном падеже.

1. Kannst du dir ... neuen langen Telefonnummern gut merken. (*кого, что? = Akk.*)
2. Gott ist immer mit ... stärksten Bataillonen. (*mit Dat.*)
3. Kennst du ... Film nicht? Du sollst dir ... Film unbedingt ansehen. (*кого, что? = Akk.*)
4. ... Student, den ich oft in ... Universität traf, ist gestern nach Amerika geflogen. (*кто? = Nom.; где? = Dat.*)
5. ... neue Wohnung ... Schwester war nicht groß. (*что? = Nom.; чья? = Gen.*)
6. Ich bin erstaunt über den hohen Preis ... Wörterbuches. (*чья цена? = Gen.*)
7. Kannst du ... Bruder dein Fahrrad geben? (*кому? = Dat.*)
8. Ist in ... Klasse alles in Ordnung? (*где? = Dat.*)
9. Das Auto ... Vaters ist besser. (*чья машина? = Gen.*)
10. Fährst du mit dem Zug? - Nein, mit ... Auto. (*mit Dat.*)

Задание 18. Поставьте определённый артикль в нужном падеже.

1. Hans geht am Montag (*куда?*) auf ... Sportplatz(*m*).
2. Der Schrank steht (*где?*) an ... Tür(*f*).
3. Bald fährt mein Bruder (*mit Dat.*) mit ... Zug (*m*) nach München.
4. Die Bücher liegen (*где?*) auf ... Tisch(*m*).
5. Wie komme ich (*zu Dat.*) zu ... Ausstellung(*f*)?
6. Ein kleines Bett steht (*где?*) an ... Fenster(*n*).
7. (*где?*) Neben ... Rathaus (*n*) befindet sich eine Hauptschule.
8. (*nach Dat.*) Nach ... Schule (*f*) laufen die Kinder nach Hause.
9. Am ersten September gehen die Kinder wieder (*куда?*) in ... Schule.
10. Im Sommer gehen die Menschen gern (*куда?*) in ... Wald (*m*).
11. (*где?*) In ... Park (*m*) gibt es viele Bäume und Blumen.
12. Ich gehe oft (*куда?*) in ... Theater (*n*).
13. (*mit Dat.*) Mit ... Freund (*m*) gehe ich oft spazieren.
14. Gehst du heute (*zu Dat.*) zu ... Freunden (*pl*)?

Задание 19. Вставьте определенный артикль в правильном падеже, но только там, где он нужен.

1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.
2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik.
3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in Sachsen.
4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt.
5. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber Zürich ist ... größte Stadt des Landes.
6. Die Staatssprache in ... Ukraine ist Ukrainisch.
7. Die Menschen, die aus ... Iran kommen, nennt man die Iraner.
8. ... Frankreich liegt westlich von ... Schweiz.
9. Der offizielle Name von ... Holland ist „... Niederlande“.

Задание 20. Вставьте определенный или неопределенный артикль в правильном падеже, но только там, где он нужен.

Heute ist Muttertag

... (Pl) Jungen kommen in ... (f) Küche. Max will Tee kochen. Er nimmt Tassen aus ... (m) Schrank, aber sie rutschen aus ... seinen (Pl) Händen und fallen auf ... (m) Boden. Da liegen jetzt nur Scherben.

Inzwischen läuft Lukas ohne Schuhe in ... (m) Garten. Er will ... (f) Mutter schöne Blumen pflücken. Auf ... (f) Erde sieht er ... (f) Schnecke. Er will sie sich genauer ansehen und legt sich auf ... nasse (f) Erde. Er spielt ein paar Minuten mit ... (f) Schnecke, dann aber steht wieder auf und läuft weiter auf ... (f) Wiese. Dort pflückt er Vergissmeinnicht und bringt sie nach ... (n) Hause.

In ... (f) Küche schalten ... (Pl) Jungen ... (f) Mikrowelle ein. Sie möchten noch Milch warm machen. Aber etwas stimmt nicht und die Milch läuft über ... (f) Kante.

Nach ein paar Minuten ist ... (n) Frühstück aber fertig und Lukas läuft in Mamas Zimmer. „Mama, Mama, komm schnell! Frühstück ist fertig!“

... (f) Mutter kommt in ... (f) Küche. Was ist mit ihrer ... schönen, sauberen Küche geschehen? Da liegen Scherben auf ... (m) Boden, in ... (f) Mikrowelle sieht sie ... (m) Milchsee. ... (m) Fußboden ist schmutzig, man kann kleine Stückchen Erde sehen. Und ... (f) Kleidung von Lukas ist auch ganz schmutzig.

... (f) Mutter weiß nicht, was sie sagen soll. Aber da sieht sie endlich ... schön gedeckten (m) Tisch und ... (Pl) himmelblauen Vergissmeinnicht. Sie umarmt ihre Söhne und sagt: „Danke, das habt ihr schön gemacht.“

Задание 21. Вставьте, где это нужно, определенный или неопределенный артикль.

1. Sie studiert nämlich in ... Genf.
2. Sie hat leider noch ... Probleme mit ... Sprache.
3. Er hatte wohl ... Französisch in ... Schule gelernt, aber das ist nicht genug für ... Studium.
4. In unserer Klasse war ... dicker Junge, er hieß Klaus.
5. Er war gut in ... Schule, ... Lernen fiel ihm leicht.
6. Ich habe viele ... Freunde.

Задание 22. Решите, какой артикль нужно вставить — определенный, неопределенный или артикль отсутствует.

1. Das Haus ist aus ... Holz gebaut.
2. Im Sommer machen wir immer Urlaub in ... Türkei und im Winter fahren wir nach ... Bayern.
3. Wir haben zu Hause ... Geige, dabei kann keiner in meiner Familie ... Geige spielen.

Задание 23. Используйте правильную форму слияния определенного артикля с предлогом.

1. Die Frau hält ihren Hund (an + neutral) ... Halsband fest. Seid ihr auch zu + feminin) ... Party eingeladen? (zu Dat.)
2. Ich habe heute einen Termin (bei + maskulin) ... Friseur. (bei Dat.)
3. Wollen wir (in + neutral) ... Kino gehen? (in Akk.)
4. Ute ist gestern (von + neutral) ... Pferd gefallen. (von + Dat.)

Задание 24. Переведите письменно.

1. Это дом моего брата.
2. Я даю девочке яблоко.
3. Они пишут письмо другу.
4. Мы видим машину.
5. Мальчик рисует поезд.
6. У него 2 имени.
7. Ребенок пишет буквы.
8. Мы знаем этого студента.
9. Крыша этого дома красная.
10. Я беру мобильный телефон моего мужа.
11. Мне нужен номер телефона этого стоматолога.

§ 16. Родительный (Genitiv) разделительный

*Задание 1. Переведите конструкцию с **разделительным генитивом**. Обратите внимание на падеж числительного и местоимения.*

1. eines der Hefte	14. keiner der Freundinnen
2. eine der schönsten Städte	15. alle der Bücher
3. eine der Fragen	16. in allen der Zimmer
4. eine der Firmen	17. viele unserer Kollegen
5. eines der Dokumente	18. auf vielen der Tische
6. eines (eins) der Gesetze	19. in vielen der Kühlschränke
7. mit einem der Freunde	20. zwei meiner Freunde
8. in einem der Bücherregale	21. in drei der Texte
9. einen der Fehler	22. einige der Kleider
10. unter einer der Tassen	23. jede der Schwester
11. keiner der Jungen	24. jedem der Kinder
12. keine der Übungen	25. wenige der Schüler
13. keiner der Studenten	26. etliche dieser Betriebe

*Задание 2. Переведите предложения с конструкцией **разделительный генитив**. Обратите внимание на род, число и падеж числительного и местоимения.*

1. Er wohnt in einem der schönsten Häuser in unserer Stadt.
2. Manche der Themen habe ich nicht verstanden.
3. Sie könnte nicht alle dieser Bücher bis zu Ende lesen.
4. Meine Frau zeigt eines der Fotos.
5. Sie blieben vor einem der Häuser stehen.
6. Er sagt das aber keinem seiner Bekannten.
7. Es ist eines der besten Konzerte, das er je gehört hat.
8. Die Arbeiten vieler seiner Mitarbeiter waren höchst interessant.
9. Einer der Junge stotterte.
10. Zwei der Fragen scheinen mir recht interessant zu sein.
11. Das Auto gehört zu keinem unseren Nachbarn.
12. Die Mutter setzte den Hut ab und legte ihn auf eines der Buchregale.
13. Manche der Züge verspäten sich.
14. Eines der Geschenke liegt auf dem Tisch.
15. Keinen von den Herren habe ich früher gesehen.
16. Viele dieser Bücher gefallen mir.
17. Er kann keinen der Fehler korrigieren.
18. Du kannst das Wörterbuch in einigen der Bibliotheken bekommen.
19. Eine der Wochen verbringen wir in Deutschland.

Задание 3. Вставьте в конструкцию **разделительный генитив** необходимое прилагательное/причастие/местоимение по образцу.

Образец: eines der ... Volkslieder – одна из самых красивых фольклорных песен – eines der schönsten Volkslieder

1. einer der ... Mitarbeiter – один из самых прилежных сотрудников. (fleißig)
2. eine der ... Prüfungen – один из самых сложных экзаменов. (schwierig)
3. einige ... Nachbarn – некоторые из их соседей. (ihr)
4. alle der ... Arbeiten – все из проверенных работ (prüfen – проверять).
5. viele der ... Artikel – многие из уцененных товаров. (reduzieren – уценить)
6. keiner der ... Vorschläge – ни одно из новых предложений. (neu)
7. keines der ... Angebote – ни одно из представленных предложений (unterbreiten – здесь: представлять)
8. eine der ... Lösungen – ни одно из найденных решений (finden – находить)

Задание 4. Вставьте в предложения с конструкцией **разделительный генитив** прилагательные/артикли/местоимения в нужной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Das ist ein__ d__ einfachst__ Übungen.
2. Mein Bekannter wohnt in ein__ dies__ neu__ Häuser.
3. Ich habe mir kein__ dies__ Filme angesehen.
4. In der Bibliothek habe ich kein__ dies__ Bücher gefunden.
5. Moskau ist jetzt ein__ d__ schönst__ Städte geworden.
6. Auf ein__ d__ alt__ Fotos sah ich meinen Schulfreund.
7. Die Kölner Universität ist ein__ d__ ältest__ Universitäten Deutschlands.
8. Kein__ d__ Fragen war so schwer wie diese.
9. Kein__ d__ Feste bringt den Kindern so viel Freude wie dieses.

Задание 5. Переведите конструкцию с **разделительным генитивом** и необходимым прилагательным/местоимением.

1. один из лучших студентов
2. один из крупнейших заводов
3. одна из красивейших улиц
4. со многими из моих друзей
5. в некоторых из старых книг

Задание 6. Переведите предложения с конструкцией **разделительный генитив**.

1. Berlin ist eine der ältesten deutschen Städte.
2. Dresden ist eines der Kulturzentren Europas.
3. In Dresden befindet sich eine der größten Gemäldegalerien der Welt.
4. Diese Galerie hat eines der besten Werke von Raffael «Die Sixtinische Madonna».
5. Wien ist eine der schönsten Städte Europas.
6. Hier lebte und wirkte einer der größten Komponisten der Welt Ludwig van Beethoven.
7. Einer der Studenten unserer Gruppe besuchte in diesem Jahr die Bundesrepublik Deutschland.
8. Die Schweiz ist einer der reichsten Staaten in Europa.
9. Sie ist auch eines der neutralen Länder Europas.

Задание 7. Переведите предложения с конструкцией **разделительный генитив**.

1. Jennifer hat nur einige der genannten Fehler im Text gefunden.
2. Peter hat seinen neuen Job mit vielen seiner neuen Freunde besprochen.
3. Heute werden die Touristen eine der schönsten Kirchen Norddeutschlands besichtigen
4. Der Direktor hat keine der vorgelegten Unterlagen unterzeichnet.
5. Ihrer Tochter hat keines der Abendkleider gefallen.

*Задание 8. Укажите номера предложений, содержащих **разделительный генитив**.*

1. Aristoteles war einer der bekanntesten griechischen Philosophen und Naturforscher.
2. Die Wärme ist heute eine der wichtigsten Energiequellen.
3. Die Wärme, die durch Verbrennung von Brennstoff entsteht, wird in eine der Arbeitsformen umgewandelt.
4. Lomonossow gilt als einer der genialsten Naturforscher.
5. Er wirkte fast auf allen Gebieten der Wissenschaft.
6. Max Plank war einer der bedeutendsten Physiker.
7. 1900 wurde von ihm die Quantentheorie entwickelt.
8. Einstein ist einer der hervorragendsten Physiker der Neuzeit.
9. Seine glänzenden Leistungen wurden 1921 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet.
10. Carl Gauß war einer der bedeutendsten Mathematiker seiner Zeit.

*Задание 9. Переведите предложения с конструкцией **разделительный генитив**.*

1. A. Einstein war einer der fortschrittlichsten Wissenschaftler seiner Zeit.
2. Der Energiehunger ist zu einem der größten Problemen der Menschheit geworden.
3. Das erste dieser Probleme wird im ersten Teil dieses Buches behandelt.
4. Jede der Methoden hat Vorteile und Nachteile.
5. Keines der wichtigsten Mittel zur Selbstbildung ist so wirksam, wie das Lesen guter Bücher.
6. Die Astronomie ist die älteste aller Naturwissenschaften.
7. Der Begriff Welle ist einer der wichtigsten in der Physik.
8. A. von Humboldt war einer der größten Naturwissenschaftler der Welt.
9. Die meisten dieser Probleme sind noch in Bearbeitung.
10. Viele der afrikanischen Staaten arbeiten an bestimmten Problemen der Wirtschaft.
11. Keine der bestehenden Theorien stellt eine endgültige Lösung dar.
12. Die bedeutendsten der Schriftsteller des 19. Jahrhunderts waren kritische Realisten.

*Задание 10. Составьте предложения с конструкцией **разделительный генитив** по образцу.*

Образец: Mailand ist eine große italienische Stadt. → Mailand ist eine der größten italienischen Städte.

1. St. Petersburg ist eine schöne Stadt Russlands.
2. Hannover ist ein bedeutender Verkehrsknotenpunkt.
3. H. Heine ist ein großer deutscher Dichter.
4. Das Dresdener Grüne Gewölbe ist eine wertvolle Kunstsammlung Deutschlands.
5. Der Leipziger Zoo ist ein beliebtes Ausflugsziel.
6. Wilhelm von Humboldt ist ein bedeutender deutscher Sprachwissenschaftler.
7. Frankfurt am Main ist eine bedeutende Messestadt in Europa.
8. Max Frisch ist ein bekannter Schriftsteller der Gegenwart.

*Задание 11. Переведите предложения, обратите внимание на перевод **разделительного генитива**.*

1. Johann Wolfgang Goethe ist Deutschlands größter Dichter und einer der größten der Welt.
2. Ludwig van Beethoven ist wohl der bekannteste deutsche Komponist und einer der bekanntesten überhaupt.
3. Deutschland ist eines der wichtigsten Industrieländer der Welt.
4. Eine der ältesten Städte im Osten Deutschlands ist Magdeburg.
5. Der Flughafen Hannover ist einer der größten der Bundesrepublik.
6. Das Bundesland Bayern ist das größte aller deutschen Bundesländer.
7. Dresden ist eine der schönsten deutschen Städte.
8. Alexander von Humboldt war einer der Gründer der Berliner Universität.
9. Glas ist einer der ältesten Werkstoffe.
10. Die Wärme ist eine der wichtigsten Energiequellen.

*Задание 12. Переведите предложения с конструкцией **разделительный генитив** на немецкий язык.*

1. Новосибирск — один из крупнейших научных центров страны.
2. Смоленск — один из старейших городов России.
3. Мариинский театр Санкт-Петербурга является одним из самых известных театров России.
4. Эрмитаж — один из крупнейших музеев мира.
5. Карл Росси построил одну из красивейших улиц в центре Петербурга.

*Задание 13. Обратите внимание на эквивалентный перевод конструкции **разделительный генитив** и словосочетания существительного в дательном падеже множественного числа с предлогом **von**. Составьте эквивалент к конструкции по образцу.*

Образец: eines (eins) der Gesetze - eines von den Gesetzen- один из законов

1. keiner der Studenten
2. viele der unserer Kollegen
3. einige der Kleider
4. eines der Hefte
5. mit einen der Freunde
6. in einem der Bücherregale
7. keiner der Junge
8. jede der Schwester
9. jedem der Kinder
10. alle der Bücher
11. in allen der Zimmer
12. in vielen der Kühlschränke
13. in drei der Texte
14. an jeder der Fakultäten
15. an einer der Wände

*Задание 14. Обратите внимание на эквивалентный перевод конструкции **разделительный генитив** и словосочетания существительного в дательном падеже множественного числа с предлогом **von**. Составьте эквивалент к словосочетанию по образцу.*

Образец: etliche von diesen Betrieben – etliche dieser Betriebe - некоторые из этих предприятий.

1. eine von den schönsten Städten
2. ein von den Fehlern
3. (alle von den Fragen)
4. zwei von meinen Freunden
5. eine von den Firmen
6. (eines von den Dokumenten)
7. auf vielen von den Tischen
8. wenige von den Schülern
9. unter einer von den Tassen
10. alle von den Seminaren
11. mit keiner von den Freundinnen
12. manche von den Referaten
13. keine von den Übungen
14. jedem von den Studentenklubs

Задание 15. Переведите словосочетания на немецкий язык в двух эквивалентных вариантах: а) как **разделительный генитив**, б) как существительное в дательном падеже множественного числа с предлогом **von**.

1. одна из книг, 2. многие из моих друзей, 3. никто из братьев, 4. каждая из женщин, 5. некоторые из студентов, 6. немногие из родителей, 7. все из детей (все дети)

Задание 16. Переведите словосочетания, обратите внимание на то, что с **местоимениями** всегда будет форма в дательном падеже множественного числа с предлогом **von**.

1. eine von uns, 2. einer von ihnen, 3. eines (eins) von euch

Задание 17. Найдите соответствующий перевод предложения.

1. Die Antenne ist eine der Hauptteile jeder Empfangsanlage.	a) Антенна это одна из основных частей любого принимающего устройства.
2. Das «Ohm'sche Gesetz» ist eines der wichtigsten Grundgesetze der Elektrizität.	b) В будущем атомная энергия станет одним из основных источников для производства электрической энергии.
3. Eines der ersten technischen Anwendungen der Supraleitung war die Konstruktion von Elektromagneten.	c) Закон Ома является одним из важнейших основных законов электричества.
4. In der Zukunft wird die Atomenergie eine der Hauptquellen für Erzeugung von Elektroenergie sein.	d) Одним из лучших изоляторов является фарфор.
5. Dieses Gerät wird von einem der Betriebe Deutschlands gefertigt.	e) Одним из первых технических применений сверхпроводимости было конструирование электромагнитов.
6. Das war einer der erfolgreichsten Versuche unseres Konstruktionsbüros.	f) Одним из эффектов электрического тока является магнитное воздействие.
7. Die Sonne ist eine der natürlichen Energiequellen.	g) Солнце является одним из природных источников энергии.
8. Die Verstärkung ist eine der Hauptaufgaben der Verwendung von Halbleitern.	h) Усиление является одной из главных задач использования полупроводников.
9. Einer der besten Isolatoren ist Porzellan.	i) Это было одним из самых успешных испытаний нашего конструкторского бюро.
10. Eine der Wirkungen des elektrischen Stromes ist die magnetische Wirkung.	j) Этот прибор производят на одном из предприятий Германии.

Задание 18. Определите, в каких предложениях присутствует **разделительный генитив**, а в каких нет. Переведите предложения на русский язык.

1. Alexander von Humboldt war einer der größten Naturwissenschaftler der Welt. 2. Die meisten dieser Probleme sind noch in Bearbeitung. 3. Es ist nicht immer möglich zu sagen, welchem der Wissenschaftler das größte Verdienst zukommt. 4. Viele der afrikanischen Staaten arbeiten an bestimmten Problemen der Wirtschaft. 5. Die Information wird von der Informationstheorie untersucht. 6. Einige der auftretenden Probleme sind hier erläutert. 7. Die Ursachen können verschieden sein. Einige derselben sind seit längerer Zeit bekannt. 8. Jeder dieser Theorien kann man eine eigene Überlegung zuordnen. 9. Jedes der Produktionsverfahren hat die gleiche Dauer. 10. Keiner der unterbreiteten Vorschläge stellt eine endgültige Lösung dar. 11. Im ersten der insgesamt acht Abschnitte beschäftigen sich die Berichterstatter mit finanziellen Gründen für Absage des Geschäftsvorgangs.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§ 17. Образование множественного числа существительных

*Задание 1. Определите форму **множественного числа** имен существительных женского рода.*

- a) die Strecke → die Strecken; die Schwierigkeit → die ...; die Karte → die ...; die Tür → die ...; die Arbeit → die ...; die Sprache → die ...; die Frau → die ...; die Adresse → die ...; die Mappe → die ...; die Schülerin → die ...; die Regel → die ...; die Schwester → ...
- b) die Stadt → die Städte; die Kunst → die ...; die Hand → die ...; die Wand → die ...; die Gans → die ...; die Nacht → die ...; die Bank → die ...; die Frucht → die ...; die Kraft → die ...; die Kuh → die ...; die Macht → die ...; die Maus → die ...; die Nuss → die ...
- c) die Mutter → die Mütter; die Tochter die...

*Задание 2. Вставьте в предложения существительные женского рода во **множественном числе**.*

Образец: Hat sie nur eine Möglichkeit? — Nein, zwei Möglichkeiten.

- 1. Gibt es da nur eine Vorlesung? – Nein, drei
- 2. Hat er nur eine Freundin? – Nein, viele
- 3. Kommt morgen nur eine Schwester – Nein, drei
- 4. Siehst du nur eine Frau? – Nein, viele
- 5. Liest du nur eine Zeitung? – Nein, zwei
- 6. Verstehst du nur eine Aufgabe? – Nein, viele
- 7. Sitzt da nur eine Dozentin? – Nein, zwei
- 8. Gibt es da nur eine Bank? – Nein, viele
- 9. Hat er nur eine Nacht? – Nein, ...
- 10. Musst du nur eine Gesellschaft besuchen? – Nein, einige

*Задание 3. Определите форму **множественного числа** имен существительных мужского рода.*

- a) der Text → die Texte, der Tisch → die ...; der Berg → die ...; der Pilz → die ...; der Preis → die ...; der Pelz → die ...; der Ring → die ...; der Krieg → die ...; der Tisch → die ...; der Sohn → die ...; der Arzt → die ...; der Hof → die ...; der Kopf → die ...; der Kampf → die ...; der Raum → die ...; der Stuhl → die ...; der Flüchtling → die ...; der Teppich → die ...
- b) der Lehrer, der Fehler, der Bruder, der Vater, der Onkel → die ...; der Bruder → die ...; der Mantel → die ...; der Garten → die ...; der Hafen → die ...
- c) der Aspirant – die Aspiranten; der Student → die ...; der Soldat → die ...; der Administrator → die ...; der Junge → die ...; der Russe → die ...; der Held → die ...; der Prolet → die ...; der Kommunist → die ...; der Mensch → die ...; der Nachbar → die ...; der Staat → die ...; der Vetter (двоюродный брат) → die ...; der Mechanismus → die ...; der Spezialist → die ...
- d) der Mann → die Männer; der Rand → die ...; der Wald → die ...; der Mund → die ...

Задание 4. Вставьте в предложения существительные мужского рода во множественном числе.

Образец: Hat sie nur einen Sohn? — Nein, drei Söhne.

1. Gibt es da nur einen Schreibtisch? – Nein, zwei
2. Hat er nur einen Freund? – Nein, viele
3. Kommt morgen nur ein Gast – Nein, drei
4. Siehst du nur einen Fehler? – Nein, viele
5. Liest du nur einen Text? – Nein, zwei
6. Verstehst du nur einen Satz? – Nein, viele
7. Sitzt da nur ein Student? – Nein, zwei
8. Gibt es hier nur einen Artikel? – Nein, viele
9. Hat er nur einen Beruf? – Nein, ...
10. Musst du nur einen Kilometer laufen? – Nein, einige

Задание 5. Определите форму множественного числа имен существительных среднего рода.

- a) das Heft – die Hefte; das Gespräch → die ...; das Beispiel → die ...; das Bein → die ...; das Ereignis → die ...; das Gebäude → die ...; das Gebirge → die ...
- b) das Banner – die Banner; das Fenster → die ...; das Messer → die ...; das Zeichen → die ...; das Kaninchen → die...
- c) das Bild – die Bilder; das Brett → die ...; das Kleid → die ...; das Lied → die ...; das Buch → die ...; das Fach → die ...; das Dach → die ...; das Haus → die ...; das Volk → die ...; das Kind → die ...; das Wort → die ...; das Fenster → die ...
- d) das Auto – die Autos; das Café → die ...; das Hotel → die ...; das Kino → die ...; das Sofa → die ...
- e) das Prinzip – die Prinzipien; das Stadion → die ...; das Auditorium → die ...; das Laboratorium → die ...; das Studium → die ...; das Thema → die ...; das Drama → die ...; das Datum → die ...; das Verb → die ...; das Zentrum → die ...; das Museum → die ...
- f) das Auge (глаз) – die Augen; das Ohr (ухо) → die ...; das Bett → die ...; das Ende → die ...; das Hemd → die ...; das Interesse → die ...; das Herz → die ...; das Insekt → die ...

Задание 6. Вставьте в предложения существительные среднего рода во множественном числе.

Образец: Hat sie nur ein Zeugnis? — Nein, zwei Zeugnisse.

1. Gibt es da nur ein Seminar? – Nein, drei
2. Hat er nur ein Zimmer? – Nein, viele
3. Kommt morgen nur ein Paket – Nein, drei
4. Siehst du nur ein Schloss? – Nein, viele
5. Wirst du nur ein Dokument lesen? – Nein, zwei
6. Verstehst du nur ein Wort? – Nein, viele
7. Sitzt da nur ein Kind? – Nein, zwei
8. Gibt es da nur ein Fach? – Nein, viele
9. Hat er nur ein Büro? – Nein, ...
10. Musst du nur ein Land besuchen? – Nein, einige

*Задание 7. Поставьте существительные в данных предложениях во **множественном числе**. Не забудьте согласовать подлежащее со сказуемым.*

1. Der Text ist lang.
2. Dieser Mann ist Arzt.
3. Der Tisch ist groß.
4. Sein Sohn ist in Petersburg.
5. Der Lehrer wohnt hier.
6. Mein Bruder studiert gern.
7. Wo liegt dieser Brief?

*Задание 8. Поставьте существительные в данных предложениях во **множественном числе**. Не забудьте согласовать подлежащее со сказуемым.*

1. Diese Frau ist schön.
2. Wo liegt die Karte?
3. Diese Arbeit ist leicht.
4. Seine Schwester studiert schon.
5. Wo arbeitet Ihre Tochter?
6. Ist diese Schülerin fleißig?

*Задание 9. Поставьте существительные в данных предложениях во **множественном числе**. Не забудьте согласовать подлежащее со сказуемым.*

1. Dieses Gespräch ist lang.
2. Das Fenster ist groß.
3. Das Heft liegt oben.
4. Das Kind ist zufrieden.
5. Das Haus steht dort.
6. Ich übersetze dieses Wort.
7. Dieses Institut ist alt.

*Задание 10. Образуйте **множественное число** от данных существительных.*

das Heft, dieses Wort, die Studentin, diese Sprache, dieses Haus, kein Fehler, die Karte, jener Tisch, der Text

*Задание 11. Поставьте стоящие в скобках существительные во **множественном числе**. Помните, что неопределенный артикль во множественном числе опускается.*

1. Hier stehen (eine Frau).
2. (Mein Sohn) lernen schon.
3. (Unsere Tochter) kommen zu Besuch.
4. (Dieses Buch) liegen hier.
5. Das sind (ein Kind).
6. (Sein Bruder) wohnen in Moskau.
7. Hier studieren (ein Student und eine Studentin).
8. (Diese Tante) sind alt.
9. Um drei Uhr kommen (eine Schülerin).
10. (Dieser Satz) sind sehr schwer.
11. (Euer Heft) sind neu.
12. Dem Lehrer gefallen (ihre Antwort).
13. (Diese Übung) sind leicht.
14. (Jene Uhr) sind groß.

*Задание 12. Поставьте существительные в данных предложениях во **множественном числе**. Не забудьте согласовать подлежащее со сказуемым.*

1. Dieses Zimmer ist schön.
2. Hier steht eine Vase.
3. Das Haus ist groß.
4. Unsere Mutter arbeitet gern.
5. Dort wohnt ein Lehrer.
6. Dein Brief ist lang.
7. Dieser Tag ist schön.
8. Euer Vater besucht euch.
9. Wo arbeitet jener Kollege?
10. Warum liegt diese Adresse hier?
12. Wo frühstückt deine Schwester?
13. Jene Regel ist schwer.
14. Ihre Mappe ist rot.

Задание 13. Переведите на немецкий язык.

1. Где стоят эти столы?
2. Те упражнения не трудные.
3. Наши комнаты большие.
4. Эти институты находятся в Москве.
5. Ваши (вежл. форма) книги мне нравятся.
6. Наши дома новые.
7. Эти врачи живут здесь.
8. Эти тексты легкие?
9. Те двери большие.
10. Где лежат карты?
11. Здесь много ошибок.
12. Эти слова трудные?
13. Эти вечера прекрасны.
14. Ваши работы нравятся учителю.

Задание 14. Переведите на немецкий язык, чередуя нулевой артикль, определённый артикль и личное местоимение во множественном числе.

Образец: Das sind Lampen. Die Lampen sind neu. Sie sind gut.

1. Это книги. Книги новые. Они интересные. 2. Это дома. Дома старые. Они плохие. 3. Это кровати. Кровати новые. Они большие. 4. Это фотоаппараты. Фотоаппараты маленькие. Они дорогие. 5. Это комнаты. Комнаты большие. Они светлые. 6. Это ручки. Ручки старые. Они плохие. 7. Это сумки. Сумки новые. Они пустые. 8. Это шкафы. Шкафы большие. Они старые. 9. Это газеты. Газеты новые. Они хорошие. 10. Это квартиры. Квартиры маленькие. Они дешёвые. 11. Это стулья. Стулья старые. Они плохие. 12. Это машины. Машины новые. Они дорогие. 13. Это чемоданы. Чемоданы полные. Они большие.

*Задание 15. Определите род и **множественное число** имен существительных.*

Образец: die Lampe – die Lampen

Amt, Antwort, Apparat, Gast, Arm, Barbar, Baum, Berg, Charakter, Dekan, Ding, Dolch, Hals, Heft, Hose, Jubilar, Katze, Korb, Lampe, Lexikon, Opfer, Ort, Pflanze, Puppe, Raum, Satz, Schiff, Schuh, Stein, Stoff, Gefängnis, Tempus, Tier, Traum, Urteil, Wand, Zeit

*Задание 16. Определите род и **множественное число** имен существительных.*

Образец: der Fisch – die Fische

Arm, Aspirant, Automat, Begriff, Bein, Beispiel, Biene, Blume, Brief, Dialog, Element, Frage, Fuß, Grundriss, Haar, Hand, Lippe, Merkmal, Monat, Mordanschlag, Motiv, Ornament, Pfad, Preis, Prinzip, Randal, Rausch, Rechnung, Schloss, Straffall, Studienabschluss, Stuhl, Tisch, Treppe, Wein, Wohnung, Zentrum

*Задание 17. Определите род и **множественное число** имен существительных.*

Образец: der Papst– die Päpste

Abgang, Architekt, Aufgabe, Buchstabe, Bus, Dokument, Extremismus, Gefühl, Grad, Hund, Ingenieur, Kloster, Kreuz, Fakultät, Maus, Meinung, Minute, Monarch, Monument, Muster, Pferd, Pol, Professor, Punkt, Reise, Schaden, Schrank, Schuh, Sohn, Spiel, Sprung, Stunde, Tor, Turm, Vorbild, Zahn

*Задание 18. Определите род и **множественное число** имен существительных.*

Образец: das Studium – die Studien

Antrag, Atom, Auftrag, Berg, Birne, Diplom, Einfall, Einfluss, Erbe, Examen, Farbe, Frau, Freund, Geschenk, Getränk, Jahr, Kanal, Kiste, Konsonant, Kopf, Kuh, Mast, Monat, Nuss, Planet, Palast, Sache, Schule, Stadion, Stern, Tag, Tasche, Terrorakt, Tür, Umstand, Universität, Weg, Zeitung, Zug

§ 18. Склонение имен существительных

Задание 1. Просклоняйте следующие существительные.

der Vogel, der Lehrer, der Tag, der Weg, der Zug, der Auftrag, der Professor, der Schaden

Задание 2. Поставьте существительное der Bruder в нужном падеже.

1. Der Name (der Bruder) ist Iwan. 2. (der Bruder) schenke ich ab und zu Computerspiele oder Spielzeuge. 3. Verstehst du (der Bruder)? 4. Ich vergesse nie (der Bruder). 5. Ich vergesse nie den Geburtstag (der Bruder). 6. (der Bruder) ist noch elf Jahre alt. 7. Die Schwester Gerda liebt (der Bruder) Kai. 8. Sie sagt immer (der Bruder): „Vergiss bitte nicht deine Hände zu waschen!“ 9. Jemand ruft (der Bruder) an. 10. Kannst du (der Bruder) helfen?

Задание 3. Поставьте существительные мужского рода в нужном падеже.

1. Ich gebe (der Freund) ein Buch. 2. Ich bewundere der Willen (der Sportler). 3. Das ist der Pullover (der Bruder). 4. Ich erzähle das (der Vater), aber er glaubt mir nicht. 5. Ich frage (der Sohn), ob er fertig ist. 6. Unsere Familie hilft manchmal (der Mann). 7. Was sagst du (der Mann), er hört doch nichts! 8. Der Aspirant zeigt (der Professor) seine Experimente. 9. Mein Chef antwortet (der Partner) auf den Brief. 10. Ich frage (der Sohn), ob sein Studium kompliziert ist. 11. Meine Kollegen verstehen (der Sinn, der Vertrag] nicht.

Задание 4. Поставьте существительные мужского рода с местоимениями или неопределенным артиклем в нужном падеже.

1. Warum erzählst du (dein Vater) nicht die ganze Wahrheit? 2. Ich bewundere der Willen (dieser Sportler). 3. Das ist der Pullover (sein Bruder). 4. Ich erzähle das (unser Chef), aber er glaubt mir nicht. 5. Ich frage (mein Partner), ob er fertig ist. 6. Unsere Familie hilft manchmal (ein Mann). 7. Was sagst du (dein Leiter), wenn du zurückkommst. 8. Der Aspirant zeigt (unserem Professor) seine Experimente. 9. Mein Chef antwortet (ein Mitarbeiter) auf den Brief. 10. Ich frage (mein Sohn), ob sein Studium kompliziert ist. 11. Ich gebe immer (mein Freund) etwas zum Lesen. 12. Meine Eltern besuchen oft (ein Tanzclub).

Задание 5. Просклоняйте следующие существительные.

das Mädchen, das Flugzeug, das Fenster, das Gefühl, das Kloster, das Kreuz, das Muster, das Pferd,

Задание 6. Поставьте существительное das Kind в нужном падеже.

1. Das Spielzeug ... liegt dort. 2. Die Mutter kauft ... Bonbons. 3. Der Vater ... ist streng. 4. ... spielt im Zimmer. 5. ... besucht gern den Zirkus. 6. 7. Die Eltern helfen 8. Der Name ... ist Jens. 9. ... schenke ich Computerspiele oder Spielzeuge. 10. Verstehst du ...? 11. Ich vergesse nie den Geburtstag 12. ... ist noch vier Jahre alt. 13. Sie sagt immer ...: „Vergiss bitte nicht deine Hände zu waschen!“ 14. Kannst du ... helfen?

Задание 7. Поставьте существительные среднего рода в нужном падеже.

1. Sabine schenkt (das Mädchen) Bonbons und eine Rose. 2. Die Nummer (das Telefon) ist zu lang. 3. (das Märchen) lese ich noch. 4. Wir besuchen oft (das Museum). 5. Ich wünsche (das Haus) ein langes und glückliches Leben! 6. Peter besichtigt (das Zimmer) und bleibt zufrieden. 7. Der Preis (das Fenster) ist zu hoch. 8. Ich widme (das Frühstück) viel Zeit.

Задание 8. Поставьте существительные среднего рода с местоимениями или неопределенным артиклем в нужном падеже.

1. Die Lösung (dieses Problem) steht uns noch bevor.
2. Ich untersuche (ein Verbrechen).
3. Kennst du hier in der Nähe (ein Café)?
4. Wir besuchen oft (jenes Museum).
5. Ich wünsche (euer Haus) ein langes und glückliches Leben!
6. Rita besichtigt (unser Zimmer) und bleibt zufrieden.
7. Der Preis (solches Fenster) ist zu hoch.
8. Ich widme (mein Frühstück) viel Zeit.
9. Sabine schenkt (dieses Mädchen) Schokolade und einen Blumenstrauß.
10. Die Nummer (ihr Telefon) ist zu lang.
11. (welches Märchen) liest du jetzt?

Задание 9. Просклоняйте следующие существительные.

die Strecke, die Sonate, die Zukunft, die Studentin, die Note, die Sängerin, die Übung, die Kunst

Задание 10. Поставьте существительное die Schwester в нужном падеже.

1. Die Bücher ... liegen dort.
2. Die Mutter kauft ... immer das Beste.
3. Das Auto ... ist immer in Ordnung.
4. ... spielt im Zimmer.
5. ... besucht gern die Sporthalle.
6. Kannst du bitte dieses Päckchen ... übergeben?
7. Die Eltern helfen
8. Der Name ... ist Ulla.
9. ... schenke ich Theater- oder Klubkarten.
10. Kennst du ...?
11. Ich vergesse nie den Geburtstag
12. ... ist schon vierzehn Jahre alt.
13. Sie sagt immer ...: „Vergiss bitte nicht mich anzurufen!“

Задание 11. Поставьте существительные женского рода в нужном падеже.

1. Ich zeige (die Frau) den Weg zum Museum.
2. Ich frage (die Freundin), ob sie spazieren gehen kann.
3. Ich sehe (die Bluse), die mir sehr gut gefällt.
4. Der Klang (die Musik) freut mich.
5. Die Schönheit (die Natur) kann ich stundenlang bewundern.
6. Du beantwortest leider (meine Frage) nicht.
7. (die Tochter) erzähle ich immer alles ruhig und sachlich.
8. Das ist der Mann (die Schauspielerin).
9. Wann sagen Sie uns den Termin (die Prüfung)?
10. Kannst du mir (die Telefonnummer) geben?

Задание 12. Ответьте на следующие вопросы. Поставьте существительные женского рода с местоимениями или неопределенным артиклем в нужном падеже.

1. Wem hast du dein Buch geliehen? (meine Freundin).
2. Was hast du im Urlaub gelesen? (eine Zeitschrift).
3. Wessen Bitte hast du erfüllt? (unsere Dozentin).
4. Wessen Pläne haben dir nicht gefallen? (ihre Leiterin).
5. Schauen Sie nach links! Was sehen Sie da? (eine Ausstellung).
6. Wem gibt man immer die kompliziertesten Aufgaben (eure Gruppe).
7. Was hat der Astronom beobachtet? (eine Rakete).
8. Wem hat der Schriftsteller seinen Roman gewidmet? (seine Tochter).
9. Welcher Beruf gefällt dir besonders gut? (eine Ärztin).
10. Wer hat die das erzählt? (deine Nachbarin).

Задание 13. Поставьте существительные в дательном падеже.

1. Ich habe ... Freundin eine Postkarte geschrieben.
2. Der Junge bringt ... Gast Bier.
3. Ich habe ... Freund 100 Euro geliehen.
4. Ich bestelle ... Sohn ein Eis.
5. Wir servieren ... Freundin das Frühstück.
6. Ich habe alten ... Herrn seine Uhr gekauft.
7. Ich gebe ... Frau einen Kuss.
8. Wir kaufen ... Kind Weihnachtsgeschenke.
9. Ich gebe ... Katze Much.

Задание 14. Поставьте существительные в родительном падеже.

1. Das hier ist das Zimmer de_ Redakteur_. 2. Hier steht das Fahrrad sein_ Tochter.
3. Sind Sie der Chef de_ Firma? 4. Nein, ich bin der Sekretar de_ Chef_. 5. Ist das das
Zimmer Ihr_ Tochter? 6. Nein, das ist das Zimmer mein_ Sohn_. 7. Herr Böhmer ist
Beamter de_ Stadtverwaltung. 8. Wo ist der Fahrer dies_ Wagen_? 9. Wer ist der
Vertreter d_ Bundesrepublik Deutschland in Ihrem Land? 10. Sind Sie der Vorsitzende
de_ Komitee_? 11. Die Hochzeit mein_ Sohn_ ist im Mai dies_ Jahr_. 12. Was ist das
für eine Nummer? - Das ist die Telefonnummer ein_ Restaurant_ hier in der Nähe.

Задание 15. Ответьте на следующие вопросы.

1. Wessen Fotos sind das? (der Vater, die Mutter, das Modell)
2. Wem antwortet die Mutter? (der Sohn, die Tochter, das Kind)
3. Wen fragst du? (der Mann, die Frau, das Mädchen)
4. Was suchen Sie? (der Rekorder, die Tasche, das Café)
5. Wem bist du begegnet? (der Freund, die Nachbarin, das Mädchen)
6. Wessen Bild hat dir besonders gefallen? (der Opa, die Nichte, das Kind)
7. Wem gratulieren die Leute? (der Lehrer, die Tante, das Mädchen)

Задание 16. Ответьте коротко на следующие вопросы.

*Образец: Wem schreibst du? – Meiner Mutter.
Was schreibst du? — Eine Postkarte.*

1. Wem schenken wir die Platte?
2. Wen grüßen Sie denn da?
3. Was schenken wir den Eltern?
4. Wen wollen wir einladen?
5. Was liest du?
6. Wem habe ich das Geld geliehen?
7. Wem gehört der Hut?
8. Was kaufe ich Veronika?

Задание 17. Просклоняйте следующие существительные слабого склонения.

der Gedanke der Russe, der Löwe der Junge, der Bekannte, die Bekannte der
Studierende die Studierende der Mensch, der Held, der Zar, der Fürst, der Jurist, der
Journalist, der Präsident der Dozent

Задание 18. Поставьте существительное der Student в нужном падеже.

1. Die Bücher ... liegen dort. 2. ... kauft sich eine Fahrkarte für einen Monat. 3. Die
Jahresarbeit ... ist nur zur Hälfte fertig. 4. ... spielt am Computer. 5. ... besucht gern
die Sporthalle. 6. Kannst du bitte dieses Päckchen ... Grönmeyer übergeben? 7. Die
Eltern helfen finanziell 8. Der Name ... ist Simin. 9. ... bietet die Universität ein
Zimmer im Studentenheim. 10. Kennst du ... Simin? 11. Ich vergesse nie den Namen
12. ... ist schon zwanzig Jahre alt. 13. Die Eltern sagen immer ...: „Vergiss bitte nicht
uns anzurufen!“

Задание 19. Вставьте существительное der Junge в требуемом числе и падеже.

1. Der Vater ... ist Ingenieur. 2. Der Lehrer erklärt ... die Regel. 3. Der Trainer lobt
4. ... besuchen den Fußballklub. 5. Die Mutter ... arbeitet in dieser Fabrik. 6. Die
Dozenten geben ... immer schwere Aufgaben. 7. Ich sehe dort viele

Задание 20. Поставьте существительные слабого склонения с в нужном падеже.

1. Der Patient erzählt (der Psychologe) seine lange Geschichte.
2. Das Fotomodell will nicht (der Fotograf) ihre Zeit widmen.
3. Das waren die Worte (der Soldat).
4. Das waren die Worte (der Patriot).
5. Ich höre oft auf der Wiese die Flöte (der Hirt).
6. Der Richter vernahm (der Zeuge).
7. Der Arzt verschrieb (der Patient) ein Medikament.
8. Der Außenminister erwartete (der Präsident).
9. Der Verkäufer berät (der Kunde).
10. (der Pole) sieht den Amerikaner.

Задание 21. Поставьте существительные слабого склонения с местоимениями или неопределенным артиклем в нужном падеже.

1. Ein Jäger jagt (ein Hase).
2. Die Firma sucht (solcher Praktikant).
3. Der Arzt befragt (sein Patient).
4. Der Tierpfleger füttert (dieser Affe).
5. Der langhaarige Affe ähnelt (ein Bär).
6. Der Professor lobt (kein Student).
7. Ein Chinese half (dieser Franzose).
8. Die Dame kennt (dieser Herr) nicht.

Задание 22. Дополните предложения данными существительными слабого склонения в нужном падеже:

Bube, Buchstabe, Franzose, Insasse, Junge, Kommunist, Nachbar

1. Mein Vater ist ein echter Demokrat. Mein Opa war dagegen (ein) überzeugter
2. In unserem Haus wohnen leider keinen hilfsbereiten
3. Das Kartenspiel hat von jeder Farbe ein Ass, einen König, eine Dame und (ein)
4. Die hübsche Karin hat sich in einen aus der Nachbarschaft verliebt.
5. In Paris haben wir (ein) sehr höflichen kennen gelernt.
6. Die Feuerwehr konnte den verletzten aus dem verunglückten Wagen befreien.

Задание 23. Просклоняйте следующие существительные особой группы слабого склонения.

der Name, der Buchstabe, der Glaube, der Wille, der Friede, der Gedanke, der Same, der Funke, das Herz

Задание 24. Поставьте существительное der Name в нужном падеже.

1. Viele Leute tragen heute (dieser Name).
2. Der Herr wollte uns (sein Name) nicht verraten.
3. Der Kunde hat (sein Name) nicht genannt.
4. (der Name) des Polizisten wurde der Öffentlichkeit nicht bekannt gegeben.
5. Wer hat sich (der Name) des Professors gemerkt?

Задание 25. Поставьте существительные особой группы слабого склонения с местоимениями или неопределенным артиклем в нужном падеже.

1. Hörst du den Schlag (mein Herz)? Fühlst du meinen Atem? Verstehst du (der Gedanke)?
2. In dem Wort „Lkomotivführer“ fehlt (ein Buchstabe).
3. Peter hat zu mir gesagt, dass ich die Frau (sein Herz) bin. Stell dir vor, er will mich heiraten.
4. (ein Wille), der stark ist, kann Berge versetzen.
5. Substantive schreibt man in Deutsch mit [Dat.] (großer Buchstabe).
7. Was hast du auf [Dat.] (dein Herz)?

Задание 26. Поставьте в правильную падежную форму существительные слабого или сильного склонения, соблюдая управление предлогов.

1. Die Mutter (der Student) war zu Besuch gekommen.
2. Über den Witz mit [Dat.] (der Brite), (der Franzose) und (der Deutsche) konnte ich am meisten lachen.
3. Ich habe (der Lieferant) gebeten, das Paket wieder mitzunehmen.
4. Die Hände (der Torwart) waren riesengroß. Er hielt alle Bälle fest.
5. Von [Dat.] (der Junge) ließ sich (mein Kollege) die Uhrzeit sagen.
6. Ich habe nichts gegen [Akk.] (dein Freund), (der Kommunist).
7. Guck mal! Das Auto sieht aus wie das Auto (mein Neffe).
8. Die Frauen (der Minister), (der Kanzler) und (der Präsident) mussten warten.
9. (der Löwe) jagte (der Affe) durch den halben Zoo.
10. Das Interview (der Journalist) mit [Dat.] (der Demonstrant) fand ich spannend.
11. Hast du schon einmal (ein Mensch) geschlagen?
12. Die Prinzessin liebte (der Prinz) sehr.
13. (der Kosmonaut) wurde im Kreml ein Orden verliehen.
14. Den Akzent (der Irre) verstand (der Schott) nicht.
15. Auf dem Schiff waren auch (ein Biologe) und (ein Geologe).
16. Kennen Sie den Unterschied zwischen [Dat.] (ein Tourist) und (ein Terrorist)?

Задание 27. Раскройте скобки. Поставьте в правильную падежную форму существительные слабого или сильного склонения, ориентируясь на согласование с артиклями, местоимениями или прилагательными.

1. Ich danke dir von ganzem (Herz) für die Hilfe.
2. Ich habe diesen (Russe) in Moskau kennen gelernt.
3. Letzen Sonntag habe ich meinen (Geburtstag) nachgefeiert.
4. Das war der Einkauf des (Mann) mit der schwarzen Brille.
5. Ich habe in Russland noch nie einen (Bär) auf der Straße gesehen.
6. Die Diplomarbeit dieses (Student) wurde sehr gut benotet.
7. Der Sohn meines (Lehrer) wohnt seit 2 Jahren in Amerika.
8. Das Futter für Kühe wird in unserem Betrieb nach ökologischen (Prinzip) angebaut.

Задание 28. В следующих предложениях нарушены смысловые отношения. Восстановите их.

1. Der Automat konstruiert einen Ingenieur.
2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten.
3. Der Bauer befiehlt dem Fürsten.
4. Die Zeitung druckt den Drucker.
5. Der Zeuge vernimmt den Richter.
6. Der Hase frisst den Löwen.
7. Der Student verhaftet den Polizisten.
8. Der Gefängnisinsasse befreit den Aufseher.
9. Der Diplomat befragt den Reporter.
10. In dem Buchstaben fehlt ein Wort.
11. Der Hund füttert den Nachbarn.
12. Das Buch liest den Studenten.
13. Der Junge stickt die Mücke.
14. Der Patient tut dem Kopf weh.
15. Der Erbe schreibt sein Testament für einen Bauer.
16. Der Kuchen bäckt den Bäcker.
17. Der Sklave verkauft den Herrn.
18. Ein Narr streitet sich niemals mit einem Philosophen.
19. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen.
20. Die Einwohner bringen dem Briefträger die Post.

Задание 29. Вставьте определенный или неопределенный артикль в нужном падеже. В скобках указан род существительного.

In ... (f) Seeschlacht fand ... (m) Matrose Zeit, sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ... (n) Tierlein belästigte. ... Matrose nahm ... (n) Tierchen und warf es zu Boden. Als er sich bückte, um... (n) Tier zu töten, flog ... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken. ... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt hätte. „Lass dich nicht noch einmal bei mir sehen!“ meinte ... Matrose und schenkte ... Tier das Leben.

Задание 30. Просклоняйте следующие существительные во множественном числе.

die Lehrer, die Tage, die Züge, die Professoren, die Noten, die Sängerinnen, die Künste, die Gefühle, die Klöster, die Länder

Задание 31. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже.

1. Die Spielzeuge ... liegen dort. 2. Die Mutter kauft ... Bonbons. 3. Der Vater ... ist streng. 4. ... spielen im Zimmer. 5. ... besuchen gern den Zirkus. 6. 7. Die Eltern helfen 8. Die Namen ... sind Hänsel und Gretel. 9. ... schenke ich Computerspiele oder Spielzeuge. 10. Verstehst du ...? 11. Ich vergesse nie die Geburtstage 12. ... sind noch vier Jahre alt. 13. Sie sagt immer ...: „Vergesst bitte nicht eure Hände zu waschen!“ 14. Kannst du ... helfen?

Задание 32. Поставьте существительные во множественном числе в нужном падеже.

1. Ich zeige (die Frauen) den Weg zum Museum. 2. Ich frage (die Freunde), ob sie spazieren gehen können. 3. Ich sehe (die Häuser), die mir sehr gut gefallen. 4. Das Spiel (die Musikanten) gefällt mir. 5. Die Schönheit (die Landschaften) kann ich stundenlang bewundern. 6. Du beantwortest leider (meine Fragen) nicht. 7. (die Töchter) erzähle ich immer alles ruhig und sachlich. 8. Das sind die Theaterkleider (die Schauspielerinnen). 9. Wann sagen Sie uns die Termine (die Prüfungen)? 10. Kannst du mir (die Telefonnummern) geben?

Задание 33. Ответьте на следующие вопросы. Поставьте существительные с местоимениями или прилагательными в нужном падеже.

1. Wem hast du meine Geschichte erzählt? (alle Freundinnen).
2. Was hast du im Urlaub gelesen? (deine Krimis).
3. Wessen Bitte hast du erfüllt? (unsere Kollegen).
4. Wessen Pläne haben dir nicht gefallen? (ihre Leiter).
5. Schauen Sie nach links! Was sehen Sie da? (keine Gebäude)
6. Wem gibt man immer die kompliziertesten Aufgaben (unsere Leute).
7. Was hat der Astronom beobachtet? (neue Planeten).
8. Wem hat der Schriftsteller seinen Roman gewidmet? (seine Töchter).
9. Welcher Beruf gefällt dir besonders gut? (beide Eltern).
10. Wer hat die das erzählt? (deine Nachbarn).

Задание 34. Поставьте существительные во множественном числе в нужном падеже.

- 1.... Freundinnen bringen wir einen Blumenstrauß mit.
- 2.... Theaterkarten habe ich ... Eltern geschenkt.
- 3.Können Sie ... Nachbarn das Auto reparieren?
- 4.Ich habe ... Freunden die ganze Geschichte erzählt.
- 5.Leuten leihen wir nichts.
- 6.Ich muss ... alten Frau Medikamente holen.
- 7.Kannst du bitte ... Großeltern einen Einladungsbrief schreiben?
- 8.Ich habe ... Kindern Zirkuskarten geschenkt.
- 9.Wir geben ... Reitpferden Zucker.
10. Hilfe! Das kleine Mädchen öffnet ... Tigern die Tür ins Freie.

Задание 35. Сделайте упражнение по образцу. Обратите внимание на употребление родительного падежа неопределенного артикля в единственном числе и на сочетание von + существительное во множественном числе.

*Образец: Der Lärm/ein Motorrad/-er
Man hört den Lärm eines Motorrads.
Man hört den Lärm von Motorrädern.*

1. das Singen/ein Kind/-er. 2. das Sprechen/eine Person/-en. 3. das Laufen/ein Pferd/-e. 4. das Pfeifen/ein Vogel/-. 5. das Hupen/ein Autobus/-se. 6. das Bellen/ein Hund/-e. 7. das Miauen/eine Katze/-n. 8. das Brummen/ein Motor/-en. 9. das Ticken/eine Uhr/-en. 10. das Klatschen/ein Zuschauer/-.

Задание 36. Образуйте предложения по образцу.

*Образец: (Briefmarken / sammeln) ist ein beliebtes Hobby.
Das Sammeln von Briefmarken ist ein beliebtes Hobby.*

1. (Bäume / fällen) ist nicht ungefährlich.
2. (Militäranlagen / fotografieren) ist oft nicht erlaubt.
3. (Fernseher / reparieren) muss gelernt sein.
4. (Kraftwerkanlagen / betreten) ist verboten.
5. (Hunde / mitbringen) ist untersagt.
6. (Rechnungen / schreiben) ist nicht meine Aufgabe.
7. (Schnecken / essen) überlasse ich lieber anderen.
8. (Landschaften / malen) kann man erlernen.
9. (Fotokopien / anfertigen) kostet hier zwanzig Pfennig pro Blatt.
10. (Pilze / sammeln) ist in manchen Gebieten nicht immer erlaubt.

Задание 37. Дополните предложения существительными в дательном падеже по образцу.

Образец: Ich habe ... einen Kaffee bestellt. - Ich habe den Gästen einen Kaffee bestellt.

1. Ich habe ... die Postkarte geschrieben. - ...
2. Ich mochte ... einen Ring kaufen. - ...
3. Wir schicken ... ein Glückwunschtelegramm. - ...
4. Haben Sie ... das Fotobuch geschickt? - ...
5. Ich muss ... einen Geburtstagsbrief schreiben. - ...
6. Wir wollen ... eine CD schenken. - ...
7. Helmut hat... Blumen gebracht. - ...
8. Ich habe ... eine Amerika-Reise gebucht.
9. Hast du ... das Frühstück gebracht? - ...

Задание 38. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже.

1. Die Diplomarbeit (der Student) war ausgezeichnet. 2. Der Mantel (das Mädchen) ist neu. 3. Du hilfst immer (die Mitschüler). 4. Die Erzählung (der Reisende) ist interessant. 5. Der Professor lobt (der Fernstudent). 6. Die Eroberung (der Weltraum) war nicht leicht. 7. Er schreibt (die Eltern) einen ausführlichen Brief. 8. Die Bibliothekarin empfahl (die Schüler) das neue Werk von Twardowski. 9. Der Zuschauerraum (die Oper) war überfüllt.

Задание 39. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже.

1. Die Mutter (der Junge) ist Ärztin.
2. Der Meister gibt (die Lehrlinge) Werkzeuge.
3. Die Übersetzung (der Text) war schwer.
4. Der Wille (die Menschen) besiegt die Natur.
5. Er zeigt (die Studentin) seinen Aufsatz.
6. Wir schreiben (der Professor) einen Brief.
7. Die Freude (die Mädchen) war groß.
8. Die Ufer (der Fluss) sind mit Gras bedeckt.

Задание 40. Допишите окончания.

1. Erika antwortet in der Prüfung richtig und bekommt ein... gute Note....
2. Herr Lehrer fragt ein... Schüler.
3. Der Arzt sagt: „Das ist die Arbeit ein... Krankenschwester....
4. Der Dozent prüft ein... Studentin.
5. Auf der Straße frage ich ein... Herr... nach dem Weg zur Post.
6. Die Arbeit ein... Aspirant... ist gut, und die Arbeit des zweiten Aspirant... gefällt dem Professor... nicht besonders gut.
7. Die Arbeit ein... Flieger... ist interessant aber auch gefährlich.
8. Die Arbeit ein ... Lehrerin... ist auch nicht leicht.
9. Ich habe ein ... Freund... in Deutschland.
10. Die Kinder... helfen der alten Frau..., die Dame dankt den Kinder....

Задание 41. Поставьте существительные в скобках в нужный падеж.

1. Die Dozentin lobt (den Redner) für seinen Beitrag.
2. Das Referat (der Aspirant) ist sehr gut.
3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.
4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.
5. Am Ufer (der Fluss) steht (das Haus) (der Jäger).
6. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.
7. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).
8. Der Vater kauft (der Junge) ein Fahrrad.

Задание 42. Переведите письменно.

- 1 Это дом моего брата.
2. Я даю девочке яблоко.
3. Они пишут письмо другу. 4. Мы видим машину.
5. Мальчик рисует поезд.
6. У него 2 имени.
7. Ребенок пишет буквы.
8. Мы знаем этого студента.
9. Крыша этого дома красная.
10. Я беру мобильный телефон моего мужа.
11. Мне нужен номер телефона этого стоматолога.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§ 19. Степени сравнения прилагательных и наречий

Задание 1. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

положительная Positiv	сравнительная Komparativ	превосходная Superlativ	
прилагательное/ наречие	прилагательное/ наречие	прилагательное	наречие
billig	billiger	der billigste	am billigsten
freundlich			
dicht			
bekannt			
schön			
hell			
laut			
still			
deutlich			
heiß			
gesund			
weit			
intelligent			
interessant			

Задание 2. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

положительная Positiv	сравнительная Komparativ	превосходная Superlativ	
прилагательное/ наречие	прилагательное/ наречие	прилагательное	наречие
groß	größer	der größte	am größten
scharf	schärfer	der schärfste	am schärfsten
alt			
arm			
jung			
kalt			
klug			
schwach			
warm			
oft			

Задание 3. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий, не подчиняющихся общему правилу.

положительная Positiv	сравнительная Komparativ	превосходная Superlativ	
<i>прилагательное/ наречие</i>	<i>прилагательное/ наречие</i>	<i>прилагательное</i>	<i>наречие</i>
gut			
hoch			
nah			
bald			
gern			
viel			

Задание 4. Дополните предложения прилагательными в сравнительной степени.

- Berlin ist (klein) als Zürich.
- Wien hat (viel) Einwohner als München.
- Das Matterhorn ist (hoch) als die Zugspitze.
- Der Rhein ist (lang) als die Donau.
- Hamburg hat (viel) Brücken als Venedig.
- Der Bodensee ist (klein) als der Wörthersee.
- In Berlin scheint die Sonne (viel) als in Freiburg.
- Der FC Bayern München spielt (gut) Fußball als der SK Rapid Wien.
- Auf den Autobahnen in Deutschland darf man (schnell) fahren als in der Schweiz.
- Das Leben in Genf ist (teuer) als in Berlin.
- Nordrhein-Westfalen hat (wenig) Einwohner als Thüringen.
- Angela Merkel ist (alt) als Arnold Schwarzenegger.
- Die Österreicher trinken (viel) Bier als die Schweizer.
- Der Main Tower in Frankfurt ist (niedrig) als der Millennium Tower in Wien.
- In der Schweiz gibt es (viel) Strandkörbe als in Deutschland.
- Die Österreicher gehen im Durchschnitt (früh) in Rente als die Deutschen.

Задание 5. Дополните предложения прилагательными в сравнительной степени.

Образец: *Sabine ist so sportlich. – Aber du bist doch viel sportlicher!*

- Sabine ist so lustig. – Aber du bist doch viel ...!
- Sabine ist so schön. – Aber du
- Sabine ist so groß. – Aber du
- Sabine ist so dünn. – Aber du
- Sabine ist so unkompliziert. – Aber
- Sabine ist so schnell. – Aber
- Sabine ist so unzufrieden. – Aber

Задание 6. Возразите данному утверждению, дополнив предложения прилагательными в сравнительной степени.

Образец: *Das ist doch eine gute Idee! – Nein, meine ist besser. (gut)*

- Fabian ist älter als Sybille. – Nein, der ist doch (jung)
- Sein zweiter Film ist langweiliger als sein. – Ich finde ihn als den ersten. (lustig)
- Schwimmst du mehr als zwanzig Längen im Schwimmbad? – Nein, viel (wenig)
- Gehen wir schwimmen? – Nein, ich bleibe zu Hause. (gern)
- Xavier hat abgenommen. – Findest du? Ich glaube er ist geworden. (dick)

Задание 7. Дополните предложения прилагательными в сравнительной степени.

Образец: Die Wohnung ist so billig wie das Büro. - Nein, das Büro ist billiger.

1. Unser Haus ist so groß wie euer Haus.
2. Das Rathaus ist so alt wie die Kirche.
3. Frage 1 ist so schwierig wie Frage 2.
4. Das Steak ist so gut wie das Schnitzel.
5. Das Bier ist so kalt wie der Weißwein.
6. Das Gebäude ist so hoch wie dieser Turm.
7. Die Äpfel sind so teuer wie die Tomaten.
8. Mein Onkel ist so reich wie deine Tante.
9. Paul ist so fleißig wie Carmen.
10. Klaus verdient so viel wie Maria.

Задание 8. Дополните предложения соответствующими прилагательными в сравнительной степени.

Образец: In meiner Firma verdiene ich **mehr** als früher. Gott sei Dank!

warm, sparsam, gern, schnell, bequem, **viel**, gesund, wenig

1. Theater finde ich langweilig. Ich gehe _____ ins Kino.
2. Mein Arzt sagt, ich soll _____ rauchen.
3. Obst ist _____ als Fleisch.
4. Ich gebe zu viel Geld aus. Ich muss _____ werden.
5. Das neue Sofa ist wirklich viel _____ als das alte.
6. Fahren wir doch im Dezember in die Karibik. Dort ist es _____ als hier!
7. Schreib doch eine E-Mail. Das geht doch viel _____.

Задание 9. Выберите правильную форму прилагательного/наречия (Positiv, Komparativ, Superlativ).

1. **groß**

Martina ist ... als ihre Eltern.

Sie ist fast so ... wie ihr Bruder.

Von allen Familienmitgliedern ist er

2. **interessant**

Ich finde historische Romane sehr

Meiner Meinung nach sind sie ... als Abenteuerromane.

Aber von allen Büchern, die ich bisher gelesen habe, ist dieses

3. **kalt**

Ich würde gern wissen, wo von allen Orten auf der Welt es ... ist.

Ist es zum Beispiel am Nordpol ... als auf dem Mount Everest?

Oder ist es dort genauso ...?

Задание 10. Дополните высказывания о семьях Müller, Lehmann, и Schulze прилагательными в положительной сравнительной или превосходной степени сравнения

*Образец: **groß** - Familie Müller hat **ein großes** Haus,
Familie Lehmann hat **ein größeres** Haus als Familie Müller,
aber Familie Schulze hat **das größte** Haus.*

1. **schnell** - Familie Müller hat ... Auto,
Familie Lehmann hat ... Auto als Familie Müller,
aber Familie Schulze hat ... Auto.
2. **viel** - Herr Müller verdient ... Geld,
Herr Lehmann verdient ... Geld als Herr Müller,
aber Herr Schulze verdient ... Geld.
3. **teuer** - Frau Müller trägt ... Sachen,
Frau Lehmann trägt ... Sachen als Frau Müller,
aber Frau Schulze trägt ... Sachen.
4. **intelligent** - Familie Müller hat ... Kinder,
Familie Lehmann hat ... Kinder als Familie Müller,
aber Familie Schulze hat ... Kinder.
5. **gut** - Familie Müller hat ... Anwalt,
Familie Lehmann hat ... Anwalt als Familie Müller,
aber Familie Schulze hat ... Anwalt
6. **schön** - Frau Müller hat ... Tennislehrer,
Frau Lehmann hat ... Tennislehrer als Frau Müller,
aber Frau Schulze hat ... Tennislehrer.
7. **jung** - Herr Müller hat ... Sekretärin
Herr Lehmann hat ... Sekretärin als Herr Müller,
aber Herr Schulze hat ... Sekretärin.
8. **kalt** - Aber man sagt auch:
Herr Müller hat ... Herz,
Herr Lehmann hat ... Herz als Herr Müller,
und Herr Schulze hat ... Herz.

Задание 11. Дополните предложения прилагательными/наречиями в положительной сравнительной или превосходной степени сравнения.

1. Von allen Jungen in seiner Klasse ist er ... (klein).
2. Deine alte Frisur gefiel mir ... (gut) als die neue.
3. Mein Stein flog genauso (weit) wie deiner.
4. Nachts ist es hier im Wald noch (dunkel) als jetzt.
5. Das ist der (lustig) Film aller Zeiten.
6. Wir hatten in diesem Urlaub (schlecht) Wetter als im letzten.

Задание 12. Выберите правильную форму степени сравнения наречия gern.

- Was isst du ..., Hamburger oder Cheeseburger?
- Ich esse beides sehr Und du?
- Ich esse ... Cheeseburger als Hamburger.
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Ich esse ... Gemüse mit Reis.
- Oh, das esse ich auch
- Trinkst du ... Kaffee oder Tee?
- Ich mag ... Kaffee als Tee. Und du?
- Ich trinke beides

*Задание 13. Дополните предложения соответствующими наречиями в превосходной степени: attraktiv, billig, gesund, **gern**, gut, schnell, schön, sympathisch*

*Образец: Was trinkst du **am liebsten**? – Cola.*

1. Das ist aber nicht gesund. – Ja, aber es schmeckt mir _____. 2. Was ist denn _____? – Mineralwasser und Tee. 3. Wie komme ich denn _____ zu einem Arzt? – Gehen Sie die Leipziger Straße immer geradeaus und dann die dritte Straße links, da ist die Arztpraxis. 4. Du bist doch letzten Monat nach Griechenland geflogen. Welche Airline war denn _____. 5. Und welches Hotel war _____? 6. Welche Sportlerin findest du _____? 7. Welchen Sportler findest du denn _____?

Задание 14. Составьте предложения с наречиями в превосходной степени.

Образец: Hotel – billig. Dieses Hotel ist am billigsten.

1. Jacke – warm. 2. Rucksack – schwer. 3. Geschichte – lustig. 4. Restaurant – teuer. 5. Flugzeug – schnell. 6. Kleid – schön. 7. Gasse – dunkel. 8. Texte – langweilig. 9. Häuser – modern. 10. Weg – lang. 11. Sofa – bequem. 12. Essen – gut.

*Задание 15. Выберите правильную форму степени сравнения наречия/прилагательного Komparativ или Superlativ. Учитывайте изменение окончания. Используйте вспомогательные слова: **viel - schmutzig - wenig - oft - groß - viel - dreckig - teuer - gefährlich - tief - gut - problematisch - nötig - systematisch - viel***

Immer mehr Menschen denken über den Umweltschutz nach. Die Zeichen der Zeit sind alarmierend. Die Bäume sterben, die Luft wird ..., das Wasser Wir alle brauchen heute ... Energie als früher. Waschmaschinen, Fernseher, Mikrowellen stehen in unseren Haushalten und wir benötigen ... Strommengen als je zuvor. Aber auch unser Müll nimmt zu. Er wird nicht nur ... sondern auch Seine Entsorgung wird immer ... und

Darum versucht man heute Müll zu vermeiden oder zu recyceln und Energie zu sparen. Denn beides kostet Geld und wir müssen immer ... in die Tasche greifen. Am ... ist es, nur die ... Elektrogeräte anzuschaffen und sie nur dann zu nutzen, wenn man sie auch braucht. Den Müll versucht man durch ... Einkaufen so gering wie möglich zu halten. Das heißt ... Verpackungen für Lebensmittel und Geschenke und lieber ... eine eigene Tasche, Tüte oder Schale mit zum Einkaufen nehmen. Die Umwelt und die Geldbörse sagen "Danke!".

Задание 16. Вставьте вместо пропусков „als" или „wie"?

1. – Was ist los, Susanne? Du siehst nicht glücklich aus.
– Ich bin wütend. Alle sind besser und schöner ... ich!
2. – Das stimmt doch gar nicht.
– Doch. Meine Kolleginnen arbeiten zum Beispiel viel schneller ... ich.
3. – Das glaube ich nicht. Du bist genauso schnell ... die anderen. Du arbeitest nur anders.
– Und Sabine – sie ist genauso alt ... ich. Sie sieht aber viel jünger aus. Das nervt mich!
4. – Dafür bist du viel sportlicher ... Sabine.
– Nein, sie joggt genauso lang und genauso schnell ... ich.
5. – Aber sie trainiert viel härter ... du.
– Sie sieht einfach besser aus ... ich. Ihre Haare sind länger, blonder und schöner. Sie ist dünner und ...
6. – Halt! Aufhören!
– Sie ist unkomplizierter und zufriedener ... ich.
7. – Also, ich finde dich toll. Niemand ist so lustig ... du!
– Danke. Das ist wirklich nett von dir. ... Du bist viel lieber ... ich!

Задание 17. Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного Positiv, Komparativ или Superlativ. Учитывайте изменение окончания.

1. (hoch) Gebäude der Welt befindet sich in der (schön) Stadt Dubai. (Самое высокое здание в мире находится в красивом городе Дубай.)
2. Das Haus, wo mein Mitschüler wohnt, ist ____ (hoch), als mein Haus. (Дом, в котором живет мой одноклассник, выше, чем мой дом.)
3. (klug) Junge in der Klasse bekam eine (gut) Note. (Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку.)
4. ____ (gut) Lehrerin in der Schule ist unsere Klassenleiterin. (Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница.)
5. Dieser (hoch) Mann ist (dick), als mein Vater. (Этот высокий мужчина полнее, чем мой папа.)
6. Dieser Supermarkt ist ____ (groß), als jenes Geschäft. (Этот супермаркет больше, чем тот магазин.)
7. Dieses (nett) Mädchen ist meine (gut) Freundin. (Эта милая девочка моя самая лучшая подруга.)
8. Das Geschenk meiner Schwester ist ____ (gut), als mein Geschenk. (Подарок моей сестры лучше, чем мой.)
9. Dieser Fluss ist ____ (tief) in dieser Gegend. (Эта река самая глубокая в этом районе.)
10. Dieser Junge ist ____ (stark), als sein Freund. (Этот мальчик сильнее, чем его друг.)

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§ 20. Количественные числительные

Задание 1. Прочитайте вслух текст с количественными числительными. Переведите его.

Die Universität Bonn

Fast 200 Jahre Geschichte, rund 35.600 Studierende und ein exzellenter Ruf im In- und Ausland.

Verbundforschung (Совместные исследования)

13 Sonderforschungsbereiche, 12 Forschergruppen, 4 Graduiertenkollegs, 13 BMBF-Verbundprojekte

Nobelpreisträger

Wolfgang Paul (1913 - 1993), Nobelpreis für Physik 1989

Reinhard Selten (*1930), Nobelpreis für Wirtschaftswissenschaften 1994

Studium und Lehre

35.619 Studierende (darunter ca. 4.000 aus dem Ausland)

rund 200 verschiedene Studienfächer und -abschlüsse

über 4.000 Studienabschlüsse pro Jahr

70 Partneruniversitäten weltweit

Personal

555 Professoren (inkl. Medizin)

3.982 wissenschaftliche Mitarbeiter (inkl. Med. Fak.)

1.759 Mitarbeiter in Technik und Verwaltung (ohne Med. Fak. und Kliniken)

110 Auszubildende und Praktikanten (ohne Med. Fak. und Kliniken)

Finanzen

571,8 Mio. Euro Haushaltsvolumen

153,7 Mio. Euro Drittmittel für Forschung

28,6 Mio. Euro weitere Drittmittel und Landesmittel Medizin

Infrastruktur

rund 100 Bibliotheken mit 5.600.000 Medien

371 Gebäude in der Stadt in der Umgebung

2 Schlösser

Задание 2. Прочитайте вслух текст с количественными числительными. Переведите его.

Studenten mit ausländischem Pass

An deutschen Hochschulen haben sich im vergangenen Jahr 107000 Studenten mit ausländischem Pass neu eingeschrieben, 4,5 Prozent mehr als im Jahr zuvor. Insgesamt ging die Zahl der Erstsemester mit 501000 jedoch um 1,6 Prozent zurück. Der Anteil der Ausländer stieg damit von rund 20 Prozent auf 21,4 Prozent.

Insgesamt sind im laufenden Wintersemester 2014/15 fast 2,7 Millionen Studenten an den deutschen Hochschulen eingeschrieben, so viele wie nie zuvor.

Ein großer Teil der ausländischen Studienanfänger begann im Sommersemester 2014 und Wintersemester 2014/15 ein Studium der Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften – ihre Zahl stieg um 5,2 Prozent auf 30.900. Ein Studium der Ingenieurwissenschaften begannen 27.500 Ausländer, ein Plus von 6,7 Prozent.

Задание 3. Прочитайте вслух текст с количественными числительными. Переведите его.

4213 Euro hat jeder Bundesbürger im Jahr 2015 für seine Gesundheit ausgegeben

Insgesamt betrugen die Gesundheitsausgaben 2015 laut Statistischem Bundesamt gut 344 Milliarden Euro – 4,5 Prozent mehr als im Jahr zuvor. Sie machen 11,3 Prozent des Bruttoinlandsprodukts aus. Die Ausgaben der gesetzlichen Krankenversicherung sind seit dem Jahr 2000 nominal um fast 60 Prozent gestiegen.

19 Millionen Single-Haushalten wird es 2035 in Deutschland voraussichtlich geben.

Das sind 2 Millionen mehr als 2015. Auch die Zahl der Zwei-Personen-Haushalte wird laut Prognose zunehmen. Insgesamt könnte Deutschland 2035 über 43 Millionen Haushalte zählen – im Vergleich zu heute ein Zuwachs um 2,4 Millionen. Und so haben sich die Haushaltsformen seit 1996 entwickelt.

Задание 4. Прочитайте вслух текст с количественными числительными. Переведите его.

137300 Deutsche studierten 2014 im Ausland

Im Jahr 2014 waren 137300 deutsche Studentinnen und Studenten an ausländischen Hochschulen eingeschrieben. Wie das Statistische Bundesamt weiter mitteilt, waren das 1,9% oder 2500 Studierende mehr als im Jahr 2013. In den letzten 10 Jahren zog es immer mehr deutsche Studierende ins Ausland: Während im Jahr 2004 auf 1000 deutsche Studierende an inländischen Hochschulen 39 deutsche Studierende an Hochschulen im Ausland kamen, lag dieses Verhältnis 2014 bei 1000 zu 58.

Die vier beliebtesten Länder waren 2014 wie im Jahr zuvor Österreich (mit einem Anteil von knapp 20%), die Niederlande (16%), das Vereinigte Königreich (12%) und die Schweiz (11%). Damit studierten in diesen vier Ländern 59% der im Ausland immatrikulierten Deutschen.

Im Jahr 2014 waren in Ungarn zwei Drittel und in der Tschechischen Republik mehr als die Hälfte aller deutschen Studierenden in der Fächergruppe „Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften“ eingeschrieben. In den Niederlanden waren 57% aller deutschen Studierenden in der Fächergruppe „Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ immatrikuliert, während in Frankreich 47% „Sprach- und Kulturwissenschaften, Sport“ studierten.

Die deutschen Hochschulen sind ebenfalls attraktiv für ausländische Studierende. Im Wintersemester 2015/2016 waren an deutschen Hochschulen 251500 ausländische Studierende eingeschrieben. 10 Jahre zuvor (Wintersemester 2005/2006) waren es mit 189500 ausländischen Studierenden noch deutlich weniger gewesen.

Задание 5. Прочитайте вслух дробные количественные числительные и числительные с обозначением мер. Запомните их.

70% – siebzig Prozent
30,12% – dreißig Komma eins zwei Prozent
0,3‰ – null Komma drei Promille
 $\frac{1}{4}$ – ein Viertel
 $\frac{1}{2}$ – ein halb
 $\frac{3}{4}$ – drei Viertel
 $\frac{5}{8}$ – fünf achtel
 $\frac{13}{40}$ – dreizehn vierzigstel
 $\frac{3}{4}$ Liter Milch – drei viertel литра молока
 $\frac{3}{10}$ kg – drei zehntel Kilogramm
 $1\frac{1}{2}$ kg – eineinhalb = anderthalb Kilogramm
1 Pfd. – ein Pfund
100 ml – einhundert Milliliter
200 km/h – zweihundert Stundenkilometer
19 m² – neunzehn Quadratmeter
50 l³ – fünfzig Kubik Liter
30°C – dreißig Grad Celsius
-15°C – minus fünfzehn Grad = fünfzehn Grad unter Null
am 23.07.1978 – am dreiundzwanzigsten siebten neunzehnhundertachtundsiebzig
 $1\frac{1}{2}$ – eineinhalb / anderthalb
 $2\frac{1}{2}$ – zweieinhalb
 $3\frac{1}{2}$ – dreieinhalb

Задание 6. Прочитайте вслух предложения с дробными количественными числительными и числительными с обозначением мер.

1. Die Preisen stiegen um 70%. – Цены выросли на 70%.
2. 30,12% der Summe ist schon ausgegeben. – 30,12% суммы уже потрачено.
3. Der Busfahrer hatte 0,3‰ Alkohol im Blut. – Водитель автобуса имел 0,3‰ алкоголя в крови.
4. $\frac{1}{4}$ der Stunde dauert 15 Minuten. – $\frac{1}{4}$ часа длится 15 минут.
5. Wir haben eine halbe Torte gegessen. – Мы съели половину торта.
6. Etwa $\frac{3}{4}$ der Touristen verbringen ihre Zeit am Strand. – Примерно $\frac{3}{4}$ туристов проводят свое время на пляже.
7. Für diesen riesigen Kuchen brauchen wir $1\frac{1}{2}$ kg Äpfel. – Для этого огромного пирога нам понадобится $1\frac{1}{2}$ кг яблок.
8. 1 Pfd. Mehl nimmt sie, um einen Pflaumenkuchen zu backen. – 1 фунт муки берет она, чтоб испечь сливовый пирог.
9. Du musst noch 100 ml Milch hinzufügen. – Ты должен добавить еще 100 мл молока.
10. Der neue Wagen von BMW kann schneller als 200 km/h fahren. – Новая машина BMW может ехать быстрее 200 км/ч.
11. Die Wohnfläche dieser Wohnung beträgt 19 m². – Жилая площадь этой квартиры составляет 19 м².
12. Sie haben zu Hause ein Aquarium für 50 l³ Wasser. – Дома у них аквариум на 50 l³ воды.
13. Anfang der Woche liegen die Tagestemperaturen im ganzen Land bei 30°C. – В начале недели дневные температуры по всей стране будут около 30°C.
14. Die kälteste Temperatur in unserer Stadt war -15°C. – Самая холодная температура в нашем городе была -15°C.
15. Dieser junge Schriftsteller ist am 3.11.1989 geboren. – Этот молодой писатель родился 3.11.1989.
16. $\frac{1}{8}$ der Einwohner sind Bauer. Восьмая часть жителей – крестьяне.

Задание 7. Прочитайте вслух простейшие арифметические действия.

1) $2+3=5$	zwei und/plus drei ist/macht fünf;
2) $20-2=18$	zwanzig weniger/minus zwei ist/macht achtzehn;
3) $5\cdot 3=15$	fünf mal drei ist/macht fünfzehn;
4) $10:2=5$	zehn/geteilt durch zwei ist/macht fünf;
5) $5^2=25$	5 hoch 2 ist 25 (5 im/zum Quadrat ist 25);
6) $\sqrt{16}=4$	Quadratwurzel aus 16 ist 4 (zweite Wurzel aus 16 ist 4)

Задание 8. Выполните устно вслух простейшие арифметические действия.

$7+4=?$	$6\cdot 4=?$	$4^2=?$
$9+6=?$	$12\cdot 3=?$	$2^4=?$
$24-8=?$	$27:3=?$	$\sqrt[2]{64}=?$
$17-8=?$	$54:6=?$	$\sqrt[2]{49}=?$

§ 21. Порядковые числительные

Задание 1. Прочитайте вслух и переведите предложения с количественными и порядковыми числительными.

1. Das erste Buch in Deutschland wurde im Jahre 1450 von Gutenberg gedruckt. 2. Kolumbus entdeckte Amerika im Jahre 1492. 3. Raffael lebte von 1485 - 1520. 4. Am 1.8.1914 begann der 1. Weltkrieg, und am 1.9.1939 der 2. 5. Goethe wurde am 28.8.1749 geboren und Beethoven am 16.12.1770. 6. Die 1. Revolution in Russland war im Jahre 1905 und die 2. im Jahre 1917.

Задание 2. Переведите предложения с количественными и порядковыми числительными и прочитайте их вслух.

1. А.С. Пушкин родился в 1799 году, а умер в 1837 г. 2. Н.В. Гоголь родился в 1809 году, а умер в 1852 г. 3. М.Ю. Лермонтов родился в 1814 году, а умер в 1841 г. 4. Л.Н. Толстой родился 9.9.1828 года, а умер 20.11.1910 года. 5. А.М. Горький родился 28.03.1868 года, а умер 18.06.1906 года.

Задание 3. Прочитайте вслух предложения с количественными и порядковыми числительными, обращая внимание на их грамматические формы и перевод предложений.

- Ulrike wollte ihren 25. Geburtstag auf dem Lande feiern. – Ульрика хотела справить свой 25-й день рождения за городом.
- Die Cousine meiner Nachbarin hat schon das 18. Buch unsere Bibliothek geschenkt. – Кузина моей соседки подарила библиотеке уже 18-ю книгу.
- Am 26. Februar fliegen wir in die Hauptstadt von Norwegen. – 26 февраля мы вылетаем в столицу Норвегии.
- In der 1. und 2. Reihe haben die Kinder einige von ihren Lehrern gesehen. – В первом и втором ряду дети увидели некоторых своих учителей.
- In diesem Jahr erscheint die 31. Auflage dieses berühmten Buches. – В этом году появится 31-е издание этой знаменитой книги.
- Sonntag ist der 7. Tag der Woche. – Воскресенье – седьмой день недели.
- Jeder 10000 Kunde bekommt ein Geschenk von der Firma. – Каждый десятитысячный клиент получит подарок от компании.
- Nach der Statistik ist jeder 100.-105. russische Schüler drogenabhängig.
- Sein 2. Sportwagen war wesentlich besser ausgerüstet. – Его вторая спортивная машина была оборудована значительно лучше.

Задание 4. Переведите предложения из правого столбца. В случае затруднений обратитесь за помощью к левому столбцу. Прочитайте вслух предложения с количественными и порядковыми числительными.

1. Wir haben 19 Besucher in der Diele.	1. У нас девятнадцать посетителей в холле.
2. Am 13. 04. 2010 fuhr unsere Mannschaft mit einem Zug nach Moskau.	2. Тринадцатого апреля 2010 года наша команда отправилась на поезде в Москву.
3. Diese Nüsse musste er unter mehr als 20 Kindern verteilen.	3. Эти орехи он должен был распределить между более чем двадцатью детьми.
4. Der 1.10. ist für ihn zu einem der schlimmsten Tage geworden.	4. Первое октября стало для него одним из самых плохих дней.
5. Nach der 3. Frage begannen sich die Schüler zu beruhigen.	5. После третьего вопроса учащиеся стали успокаиваться.
6. Unsere Eltern haben dieses Haus vor 26 Jahren gebaut.	6. Наши родители построили этот дом двадцать шесть лет назад.
7. In einigen Minuten hat er ihren Namen in der 241. Zeile gefunden.	7. Через несколько минут он нашел ее имя на двести сорок первой строке.
8. $22 \times 3 = 66$.	8. Двадцать два умножить на три будет шестьдесят шесть.
9. Die 20 % saure Sahne kostet 125 Rubel pro Kilo.	9. Двадцатипроцентная сметана стоит сто двадцать пять рублей за килограмм.
10. Er war schon auf der 19. Stufe, als er ihre Stimme hörte.	10. Он был уже на девятнадцатой ступеньке, когда услышал ее голос.
11. In euren Lehrbüchern schlagt bitte Seite 329 auf.	11. В ваших учебниках откройте, пожалуйста, страницу 329.
12. «И» ist der 10. Buchstabe des russischen Alphabets.	12. «И» — это десятая буква русского алфавита

Задание 5. Прочитайте вслух текст с количественными и порядковыми числительными. Переведите его.

Deutsche Könige von 800 bis 2006

Das ostfränkische, ab 919 „deutsche“ Reich bildet seit 843 einen der Nachfolgestaaten des fränkischen Großreichs Karls des Großen. Seit 951 ist das deutsche Königtum mit der Herrschaft über Italien, seit 962 durchgehend mit dem römischen Kaisertum, seit 1033 mit der Regentschaft Burgunds verbunden. Seit Ottos I. Kaiserkrönung 962 wird das deutsch-italienische Staatsgebiet „das Reich“ genannt, ab dem 12. Jahrhundert kommt die Ergänzung „heilig“, seit dem 15. Jahrhundert „Deutscher Nation“ hinzu. Die Geschichte des „Heiligen Römischen Reichs Deutscher Nation“ – des ersten, rund 1000 Jahre währenden deutschen Reichsgebildes – endet 1806 mit der Niederlegung der Kaiserkrone durch Kaiser Franz II., der sich in der Folge „Franz I., Kaiser von Österreich“ nennt.

Von 1806 bis 1871 existiert kein deutscher Staatsverband. Das 2. deutsche Kaiserreich besteht – ohne Österreich – von 1871 bis 1918. Auf den Zusammenbruch der Monarchie folgt die „Weimarer Republik“ (1918 - 1933), zu der im Prinzip auch die Ära des Nationalsozialismus (1933 - 1945) gehört. Die Bezeichnung „III. Reich“ gründet sich auf Hitlers Anspruch, an den imperialen Charakter der vornapoleonischen Reichsgeschichte anzuknüpfen. Die staatliche Rechtsnachfolge wird 1949 von der Bundesrepublik Deutschland angetreten.

Задание 6. Прочитайте вслух текст с количественными и порядковыми числительными. Переведите его.

Zum Wintersemester 2012/2013 waren rund 2,5 Millionen Studierende an deutschen Hochschulen immatrikuliert. Der Anteil junger Menschen eines Altersjahrgangs erreichte im Studienjahr 2011 mit 52,4 Prozent einen Höchststand im Vergleich zu den letzten Jahren. 2012 lag dieser Anteil bei 51,4 Prozent.

Der Anteil derjenigen, die ein Stipendium erhalten, beträgt laut der 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (общество содействия студентам) 4 Prozent der Befragten (2012). 2012 erhielten etwa 50.000 Studierende ein Stipendium.

*Задание 7. Просклоняйте словосочетания имен собственных мужского рода с порядковыми числительными: **Ludwig II., Friedrich III., Ivan IV., Albrecht VI., Heinrich VII.***

Образец: **Nom.** Karl I. = Karl der Erste
Gen. Karls I. = Karls des Ersten

Dat. Karl I. = Karl dem Ersten
Akk. Karl I. = Karl den Ersten

*Задание 8. Просклоняйте словосочетания имен собственных женского рода с порядковыми числительными: **Katarina I., Elisabeth II., Mary II., Victoria I.***

Образец: **Nom.** Katarina II. = Katarina die Zweite
Gen. Katarina II. = Katarina der Zweiten
Dat. Katarina II. = Katarina der Zweiten
Akk. Katarina II. = Katarina die Zweite

*Задание 9. Прочитайте вслух текст **KAROLINGISCHES FRANKENREICH (768 - 911)** с количественными и порядковыми числительными. Переведите его.*

Das Volk der Franken breitet sich vom 4. bis zum 6. Jahrhundert über Gallien (heutiges Frankreich) und zur Nordsee hin aus. Einer der fränkischen Kleinkönige, Chlodwig I. besiegt 486/487 das römische Reich in Gallien und gründet ein großes germanisch-romanisches Reich. Einer der Nachkommen Pippins III. ist Karl der Große.

Задание 10. Прочитайте вслух предложения с количественными и порядковыми числительными. Переведите их.

1. Zur Zeit der Merowinger wurde das Amt erblich und der merowingische König Childerich III. wurde schließlich vom Hausmeier Pippin III. abgelöst.
2. Zwischen 1250 und 1275 gab es in Deutschland keinen König oder Kaiser.
3. Das Heilige Römische Reich bildet sich im 10. Jahrhundert aus dem Ostfrankenreich heraus.
4. Es sind vor allem zwei Staufer, die dem Jahrhundert zwischen 1150 und 1250 ihren Stempel aufgedrückt haben: Kaiser Barbarossa und sein Enkel Friedrich II.
5. Durch die Heirat des Herzogs Friedrich I. mit Agnes, der Tochter des salischen Kaisers, kam königliches Blut in die Familie.
6. Unter den deutschen Fürsten gab es keine Widerstände mehr gegen Konrad III.
7. Da seine Söhne noch zu jung waren, sah Konrad III. in seinem Neffen Barbarossa den geeigneten Thronkandidaten.
8. Nach dem Tod seines Onkels Konrad III. wurde Friedrich I. Barbarossa 1152 in Frankfurt am Main zum König gewählt. Der damals 30-Jährige König war von der Idee des Kaisertums fasziniert.
9. Der Tod Friedrichs II. war bereits der Anfang vom Ende der Familie Staufer.
10. Die Macht von Friedrichs Sohn Konrad IV. stand auf zerbrechlichen Füßen.
11. Der Krieg des Königs Heinrich I. wurde von einem "Fürstenaufstand" gegen Karl V. begleitet.
12. Gegen den Willen Karls V. suchte sein Bruder Ferdinand einen Friedensschluss mit den Protestanten.

Задание 11. Прочитайте вслух предложения с количественными и порядковыми числительными о династии Романовых. Переведите их.

1. Lange bevor die weltbekannte Dynastie im Jahr 1613 mit Michail III. erstmals den russischen Thron bestieg, hatte es zaristische Macht bereits in Bulgarien (ab dem 10. Jahrhundert) und Serbien (14. Jahrhundert) gegeben.
2. Mitte des 16. Jahrhunderts war er als Iwan IV. besser bekannt auch als „Der Schreckliche“.
3. Anastasia Romanowna Sacharina wurde die Frau von Iwan IV.
4. Nach dem Tod von Zar Fjodor I., Anastasias Sohn, entbrannte ein Machtkampf um den Thron.
5. Der Zarin Elisabeth I. folgte 1762 Peter III., der Sohn von Peter I.
6. Unter Peter I. (1672-1725) wurde Sankt Petersburg im Jahr 1703 rasch zu einem repräsentativen Machtzentrum.
7. Nach dem Zusammenschluss der Häuser „Romanow“ und „Holstein-Gottorp“ wuchs ab 1762 unter dem Zaren Peter III. der russische Einfluss in der Welt.

МЕСТОИМЕНИЕ

§ 23. Личные местоимения

Задание 1. Восстановите отсутствующие в таблице личные местоимения в Nominativ. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

Nom.	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

1. ... esse gern Schokolade.
2. ... versteht jedes Wort.
3. ... haben der alten Frau geholfen.
4. Kannst ... vielleicht Paul am Bahnhof abholen?
5. Habt ... die Sekretärin etwas gefragt?
6. Kommen ... bitte ins Zimmer, Frau Lenz!
7. ... interessieren uns für die neue Literatur.
8. Wo hat ... den Professor kennengelernt?
9. Gefällt dir das Bild? Levitan hat ... geschrieben.
10. Was hat ... gemacht?
11. Was möchtest ... machen?
12. ... seid im Korridor schon eine Stunde lang und keiner kommt herein.
13. Kann ... mit Robert in den Club gehen?

Задание 2. Ответьте на вопросы положительно или отрицательно. Выберите соответствующее местоимение в Nominativ.

Образец: Hat Gerd eine Schwester? - Ja, er hat eine Schwester. / Nein er hat keine Schwester.

1. Lernst du Deutsch?
2. Braucht ihr Geld?
3. Sind Sie Herr Jungen?
4. Haben Sie Geschwister, Herr Holt.
5. Wohnt Holger in Stuttgart?
6. Kauft ihr den Wagen?
7. Sind Sie Herr und Frau Wolter?
8. Ist Vera verheiratet?
9. Arbeitet Herr Schmitz in Düsseldorf?
10. Machst du heute Abend eine Pizza?

Задание 3. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями в Nominativ.

1. Wo wohnt **Peter**? - ...wohnt in Dessau.
2. Haben Sie **diese Frau** schon einmal gesehen? - Nein, ich habe ... noch nie gesehen.
3. **Der Eintopf** schmeckt sehr gut.- Ja, ... kommt aus Spanien.
4. Hast du nicht gesagt, **die Zeitschrift** liegt auf dem Tisch? ... liegt aber unter dem Tisch!
5. Wo ist **mein Kalender**? - ... liegt unter dem Tisch, ... kann ihn für dich holen.

Задание 4. Восстановите отсутствующие в таблице личные местоимения в Dativ. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

1. Sind es deine Bücher? – Ja, sie gehören
2. Schmeckt dem Gasz das Fleisch? – Ja, es schmeckt ... sehr gut.
3. Kaufst du der Tochter einen Computer? – Ich habe ihn ... schon gekauft.
4. Ich brauche ein Handbuch. Bringst du es ...?
5. Peter kauft ein Haus. Es gefällt ... sehr.
6. Wir möchten Eis. Bringen Sie ... bitte eins!
7. Jan hat eine Jacke geschenkt bekommen. Sie past ... gut.
8. Du warst doch eine Woche lang krank? Wie geht es ... Jetzt?
9. Das Kind hat die Größe 98. Das Hemd passt ... nicht, es ist zu kurz.
10. Anna und Klaus, schmeckt ... der Salat?
11. Die Damen haben viele Geschenke bekommen. Sie gefallen ... sehr.
12. Guten Tag, herr Müller! Wie geht es ...?
13. Sabine, gehört die Tasche ...? – Ja, das ist meine Tasche.
14. Ich wohne jetzt in Paris. Sonja, kommst du zu ... nach Paris?
15. Ich besuche dich im Sommer. Ich bringe ... mein neues Musikalbum.

Задание 5. Замените выделенные существительные в Dativ личными местоимениями

*Образец: Der Student gibt **dem Dozenten** sein Referat Heft. – Der Student gibt **ihm** sein Referat.*

1. Der Polizist zeigt **der Frau** den Weg.
2. Die Großeltern bringen **dem Enkel** ein Computerspiel.
3. Klaus erklärt **dem Freund** das Problem.
4. Anja schenkt **dem Bruder** eine CD.
5. Thomas gibt **der Kellnerin** Trinkgeld.
6. Angela schickt **ihrem Bruder** eine Postkarte.
7. Wir bringen **den Freunden** ein Geschenk.
8. George gibt **dem Kind** ein Überraschungsei.

Задание 6. Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями в Dativ.

1. Geben Sie das Buch bitte **dem Professor** zurück. - Ja, ich gebe es
2. **Frau Nold** braucht einen Babysitter für heute Abend. - Tut mir leid, da kann ich ... nicht helfen.
3. **Ich** brauche unbedingt ein sauberes Handtuch, würdest du es ... bitte eins bringen? - Ja, einen Moment, ich hole ... ein neues Handtuch.
4. **Eine meiner Disketten** ist verschwunden. - Kein Problem, suchen wir sie gemeinsam, ich helfe ...!
5. Ich gebe am Montag eine Party. - Treffen wir uns bei (Dat.) ... (du) oder bei ... (ich)?

Задание 7. Замените выделенные существительные личными местоимениями в Dativ.

1. Ich helfe **dem Freund**.
2. Der Lehrer hilft den **Schülern**.
3. Sie schreibt **ihren Eltern jede** Woche einen Brief.
4. Die Hörer antworten dem **Lehrer gut**.
5. Der Lehrer gibt **den Schülern** eine Aufgabe.
6. Sie schenkt **ihrer Freundin** ein Märchenbuch.

Задание 8. Ответьте на вопросы, употребив личные местоимениями в соответствующем падеже. При выборе формы местоимения ориентируйтесь на падеж вопросительного слова.

Образец: Bei wem wohnst du? Wohnst du bei den Petrows? - Ja, ich wohne bei ihnen.

1. Mit wem gehst du spazieren? Geht sie mit ihrem Bruder spazieren? - Ja, sie
2. Mit wem spricht der Polizist? Spricht er mit den Nachbarn? - Ja, er
3. Zu wem geht ihr heute Abend? Geht ihr zu euren Eltern? - Ja, wir
4. Wem gibt der Vater sein Geschenk? Gibt er seiner Tochter? Ja, er
5. Bei wem wohnt deine Schwester? Wohnt sie bei ihrem Onkel? - Ja, sie
6. Mit wem kommst du zu uns? Kommst du mit deiner Kusine? - Ja, ich

Задание 9. Восстановите отсутствующие в таблице личные местоимения в Akkusativ. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	?	?	?	?	?	?	?	?	?

1. Ist das Paket für mich, Peter? Ja, das muss für _____ sein.
2. Sind die Bücher für uns, Sabine? Ja, die wurden für _____ abgegeben.
3. Ist der Kaffee für Sie? Ja, der müsste für _____ sein.
4. Habt ihr uns gesucht? Ja, wir haben _____ gesucht.
5. Kannst du mich mitnehmen? Ja, ich kann _____ mitnehmen.
6. Rufst du mich an? Ja, ich rufe _____ an.
7. Habt ihr uns nicht gesehen? Nein, wir haben _____ nicht gesehen.
8. Haben Sie mich verstanden? Ja, ich habe _____ verstanden.
9. Erkennst du mich nicht wieder? Doch, ich erkenne _____ wieder.
10. Sind die Geschenke für die Kinder? Ja, die sind für _____ bestimmt.
11. Wirst du morgen Zeit für mich haben? Natürlich werde ich Zeit für _____ haben.
12. Ist dieser Brief für Sie? Nein, der ist nicht an _____ adressiert.

Задание 10. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями в Akkusativ.

1. Wo steht **das Auto**? - Einen Moment, ich fahre ... gleich vor das Haus.
2. Kennen Sie **den Mann**? - Ja, ich kenne
3. **Er** ist zwar schon lange tot, aber wir vergessen ... nicht.
4. **Die Müllers** sind so beeindruckt von **dieser antiken Vase**. - Keine Sorge, wir schenken ... ihnen zum Hochzeitstag.
5. Wozu wollen Sie eine Maurerbrigade einstellen? Sie haben doch ... (wir)!
6. Sind **die Musiker** frei am Montag? - Ich weiß es nicht, fragen Sie ... doch!
7. Letztes Jahr ist **mein Hund** weggelaufen. Ich denke heute noch oft an (Akk.)
8. **Der Wagen** ist kaputt, ich muss ... in die Werkstatt bringen.
9. **Der Entwurf** wurde nicht akzeptiert, ich muss ... ändern.

Задание 11. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями в Akkusativ.

1. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...?
2. Hier arbeitet Sascha. Kennst du ...?
3. Morgen fahren meine Eltern nach Hause. Ich begleite ...
4. Einige Hörer verstehen diesen Satz nicht. Der Lehrer erklärt
5. Kommst du heute? Wir erwarten
6. Siehst du Dmitri oft? - Ja, ich sehe ... oft.
7. Lobt der Lehrer die Schüler? —Ja, er lobt
8. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? — Ja, er fragt
9. Brauchst du morgen das Wörterbuch nicht? - Doch, ich brauche ...

Задание 12. Замените выделенные существительные личными местоимениями в Akkusativ.

- Ich verstehe **den Lehrer gut**.
2. Kennst du **Soja Nowikowa**?
 3. Die Schüler besuchen **ihre Freunde oft**.
 4. Der Lehrer erklärt **die Regel** noch einmal.
 5. Ich brauche **ein Wörterbuch**.
 6. Ich kenne **dieses Mädchen** schon lange.
 7. Wir lernen **viele Wörter**.
 8. Übersetze **diese Erzählung** ohne Wörterbuch.
 9. Schreibe **diesen Ausdruck** an die Tafel.

Задание 13. Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями или существительными.

1. ... studiert in Köln. (du / ich / Wir / ihr / euch / Sie)
2. ... schreiben morgen ein Diktat. (ich / das Kind / ihr / Udo und ich)
3. ... heißt Karl Ullrich. (ich / Mein Nachbar / sie / ihr / wir)
4. ... hat drei Geschwister. (du / ihr / Sie / sie / mein / Ich)
5. ... machen die Hausaufgaben. (du / er / sie / ihr / Sie / Du / Ihr)
6. ... ist nicht verheiratet. (ich / Karl / Ihr / wir / Lars und Ute)
7. ... arbeitet in Wolfsburg. (du / Ihr / Wir / Ich / Der Hase)
8. ... antwortest Holger nicht. (Ich / Du / Er / Sie / Es / sie)
9. ... brauche viel Geld. (Sie / Er / Ich / Du / Hans / Wir)
10. ... kaufst jeden Tag neue Schuhe. (Hans / Ich / Du / Sie / Der Mann)

Задание 14. Замените подчеркнутые существительные местоимениями в соответствующем падеже.

1. Das Kind zählt die Äpfel.
2. Der Chef dankt der Mitarbeiterin.
3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu.
4. Der Junge lernt das Gedicht.
5. Die Lehrerin erklärt den Schülern den Satzbau.

Задание 15. Замените подчеркнутые существительные личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Das Pferd frisst die Äpfel.
2. Der Schiedsrichter erteilt dem Zuschauer einen Platzverweis.
3. Sophie öffnet die Tür.
4. Frau Müller startet den Motor.
5. Der Vater überreicht Sarah das Heft.
6. Vorgesetzte sollen Mitarbeiter loben.
7. Der Nikolaus gibt den Kindern Süßigkeiten.
8. Die Gruppen erklettern den Berggipfel.

Задание 16. Замените подчеркнутые существительные личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Dort ist unser Chef. Gehen wir zu unserem Chef und begrüßen wir unseren Chef.
Dort ist unser Chef. Gehen wir zu _____ und begrüßen wir _____.
2. Ich kenne diese Frau. Ich bin dieser Frau schon einmal in Wien begegnet.
Ich kenne diese Frau. Ich bin _____ schon einmal in Wien begegnet.
3. Dort sind Peter und Paula. Hast du Peter und Paula schon begrüßt?
Dort sind Peter und Paula. Hast du _____ schon begrüßt?
4. Ich suche Nadja. Hast du Nadja vielleicht gesehen?
Ich suche Nadja. Hast du _____ vielleicht gesehen?
5. Das ist typisch für Peter. Immer kommt Peter zu spät.
Das ist typisch für Peter. Immer kommt _____ zu spät.
6. Hast du deine Eltern gesprochen? Du wolltest deine Eltern doch anrufen.
Hast du deine Eltern gesprochen? Du wolltest _____ doch anrufen.
7. Das ist Herr Schmidt. Du hast Herrn Schmidt auf unserer Hochzeit kennen gelernt.
Das ist Herr Schmidt. Du hast _____ auf unserer Hochzeit kennen gelernt.

Задание 17. Ответьте на вопросы положительно или отрицательно. Выберите местоимение в соответствующем падеже.

Образец: Gehört dieses Buch dir? - Ja, es gehört mir. / Nein, es gehört mir nicht.

1. Gehört dieser Stift dir?
2. Ist der Anruf für mich, Paul?
3. Gehört das Handy Ihnen, Herr Schmidt?
4. Sind die Blumen für Paula?
5. Gehören die Jacken Claudia und Jan?
6. Ist das Paket für deine Eltern?
7. Gehört der Ball Paul?
8. Ist der Kaffee für mich, Susanne?
9. Ist diese Karte für Ines und Paul?
10. Sind die Geschenke für Klaus und Anna?
11. Gehört das Auto Herrn Meier?
12. Gehört die Tasche Natalie?

Задание 18. Переведите на немецкий язык личные местоимения в скобках.

1. Ich liebe (тебя).
2. Ich gebe (тебе) meine Telefonnummer.
3. Sie hasse (его).
4. Sie versteht (меня)?
5. Ich verstehe (вам – вежливая форма) nicht.
6. Ich zeige (им) die Fotos.
7. Mein Freund dankt (меня).
8. Sag (ему) bitte deine Adresse.
9. Hilfst du (нам)?
10. Sie sagt es (вам –2 л. мн.ч.).

Задание 19. Заполните пропуски личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Kommst du morgen? Dann gebe ich _____ das Buch. _____ ist sehr interessant. Gib _____ zurück, wenn du _____ gelesen hast.
2. Besuchst _____ deinen Bruder? Gib _____ bitte dieses Geschenk. _____ ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag _____.
3. Du hast noch meine Schreibmaschine. Gib _____ bitte zurück; ich brauche _____ dringend.
4. Hört mal, ihr zwei, ich habe so viele Blumen im Garten; _____ könnt euch ruhig ein paar mitnehmen. _____ verwelken sonst doch nur.
5. Hier sind herrliche Äpfel aus Kasachstan, meine Dame. Ich gebe _____ für drei Mark das Kilo. _____ sind sehr aromatisch!
6. Kommst du morgen mit in die Disko?" „_____ weiß noch nicht. _____ rufe _____ heute Abend an und sage _____ Bescheid.“
7. Wenn du das Paket bekommst, mach _____ gleich auf. Es sind Lebensmittel drin. Leg _____ gleich in den Kühlschrank, sonst werden _____ schlecht.

Задание 20. Ответьте на вопросы, употребив личные местоимениями из скобок в соответствующем падеже. При выборе формы местоимения ориентируйтесь на падеж вопросительного слова.

1. Mit wem sprichst du? (sie, er, wir, Sie)
2. Wem schenkst du dieses Fotoalbum? (er, wir, ihr, sie, es)
3. Wen holt mein Vater vom Bahnhof ab? (Sie, du, er, ihr)
3. Auf wen wartest du? (er, sie, Sie, ihr)
4. Über wen lacht der Junge? (sie, du, er, ihr).

Задание 21. Заполните пропуски личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Mein jüngerer Bruder macht die Aufgaben. Sein Freund hilft ... dabei.
2. Meine Schwester fragt: "Gehst ... spazieren?"
3. Wenn ... zu ... kommst, gebe ich ... ein interessantes Buch.
4. Wenn deine Schwester nach Moskau kommt, hole ich ... vom Bahnhof ab.
5. Mein Freund arbeitet mit (Dat.) Ich spreche oft mit (Dat.) ... über unsere Arbeit. Ich habe ... im vorigen Jahr kennengelernt.
6. Mein Bruder ist 19 Jahre alt und studiert an der Universität. Er hilft ... oft. Sein Studium fällt ... auch leicht. Seine Studienfreunde besuchen ... oft und gern.
7. Die Zeitschrift liegt auf dem Schreibtisch. ... ist sehr interessant. Ich habe ... gestern gekauft.
8. Mein Freund und ich nehmen an einer Expedition teil ... freuen uns sehr über unsere Arbeit.

Задание 22. Переведите на немецкий язык.

1. Ты знаешь этого студента? – Да, я его знаю.
2. У меня есть друг. Он часто проводывает меня.
3. Ты часто видишь Петрову? – Да, я иногда (manchmal) вижу её в ВУЗе.
4. Скоро приезжают мои родители. Я жду их. (warten auf Akk. = erwarten Akk.)
5. Вы неправильно переводите это предложение. Переведите его ещё раз!
6. У тебя ошибка (der Fehler). Исправь её.
7. Повторите все слова. Напишите их на немецком языке.
8. Возьми эту книгу! прочитай её!
9. Ты меня хорошо понимаешь? – Да, я тебя хорошо понимаю.
10. Это ваш журнал? Вы его читаете?
11. Ты очень быстро говоришь. Мы тебя не понимаем.
12. Не забывай о нас. Ты редко нас проводывает.
13. Это их дом. Я хорошо знаю их семью. Я часто проводываю их.
14. Сегодня вечером у меня есть свободное время, приходи ко мне (besuchen).
15. Она живет теперь далеко. Я её редко (selten) вижу. Её мужа я вижу часто. Мы вместе работаем.

Задание 23. Заполните пропуски личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie ... ein Wörterbuch.
2. Brauchst du einen Kugelschreiber? Ich gebe ... meinen Kugelschreiber.
3. Lobt der Lehrer dich oft? – Ja, er lobt ... oft.
4. Ein Student versteht die Frage nicht. Die Dozentin wiederholt ... die Frage.
5. Sie schreibt oft ihrem Freund Briefe. Er antwortet ... immer.
6. Wir brauchen Lehrbücher. Geben Sie ... 10 Lehrbücher für unsere Gruppe.
7. Der Aspirant bringt dem Professor seine Übersetzung. Die Übersetzung gefällt Er lobt
8. Ich sehe meinen Kollegen. Er fragt ...: "Warum kommst du nicht zu ...?" Ich antworte ...: "Ich habe jetzt keine Zeit. Vielleicht besuche ich ... morgen."
9. Sprichst du Deutsch? Ich schenke ... dieses Wörterbuch. Brauchst du ...?
10. Wir haben heute viel zu tun. Hilf ... bitte.
11. Du hast heute Geburtstag. Ich wünsche ... viel Glück!
12. Er ist jetzt im Krankenhaus. Besucht ... morgen und bringt ... diese Zeitschriften! Er liest ... immer gern.

Задание 24. Переведите на немецкий язык.

1. Врач спрашивает меня. Я отвечаю ему.
2. Объясните мне, пожалуйста, это правило.
3. Я скоро напишу тебе. Жди моё письмо.
4. Он не понимает домашнее задание. Объясни ему, пожалуйста, это задание.
5. Тебе нравится этот журнал?
6. Покажи нам вашу комнату!
7. Я вижу его каждый день.
8. Я посылаю ей несколько журналов. Они нужны ей для работы.
9. У нас сегодня много дел (viel zu tun haben). Помогите нам!
10. Я желаю вам счастья!
11. Дайте им эти словари на несколько дней!
12. Я часто помогаю им.
13. Он часто пишет тебе письма? – Да, он пишет мне письма почти каждую неделю.
14. Покажите ваш перевод нашему переводчику. Возможно, у вас есть ошибки, он исправит их.

Задание 25. Заполните пропуски личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Geht es dir gut? Bist ... gesund?
2. Ich kenne ihn gut, ... ist aus Odessa.
3. Der Seminarleiter stellt an uns Fragen. ... antworten gut.
4. Ich kenne euch. ... seid aus der Gruppe zwei.
5. Ich schreibe ihr. ... ist jetzt in Deutschland.
6. Hier ist noch ein Zimmer. ... ist groß und hell.
7. Heute haben wir noch eine Stunde. ... beginnt um drei Uhr.
8. Wir schreiben eine Übersetzung. ... ist kompliziert.
9. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.
20. Um 10 ist ... zu Ende.

Задание 26. Заполните пропуски личными местоимениями в соответствующем падеже.

1. Wir verstehen das schlecht, der Seminarleiter erklärt ... das noch einmal.
2. Übersetzt du jetzt? Ich gebe ... ein Wörterbuch.
3. Ich wohne jetzt im Süden. Sie schreibt ... jede Woche.
4. Er versteht einige Wörter schlecht. Ich erkläre ... diese Wörter.
5. Ich fühle mich schlecht. Die Freunde besuchen ... jeden Abend.
6. Seid ihr um 7 Uhr da? Ich besuche
7. Du sprichst sehr schnell. Ich verstehe ... schlecht.
8. Wir sind schon wieder da. Besuchen Sie ... morgen?
9. Anna ist jetzt in Moskau. Ich besuche ... oft.
10. Olga und Ira studieren hier. Ich kenne ... schon einen Monat.
11. Hier ist noch ein Fehler. Verstehen Sie
12. Das Buch ist interessant. Ich lese ... gern.
13. Er spricht langsam, ich verstehe ... gut.
14. Wir leben jetzt in Jalta. Es geht ... gut.
15. Verstehen Sie das schlecht? Ich erkläre ... noch einmal.
16. Bist du noch krank? Ich besuche ... morgen.
17. Ich kenne dieses Mädchen. ... studiert hier.

Задание 27. Переведите на немецкий язык.

1. Писатель читает нам свои стихи. Мы охотно слушаем их.
2. Когда (wenn) ты ко мне придешь, я дам тебе интересную книгу.
3. Как у вас дела?
4. Когда он даст мне книгу?
5. Это предложение для меня сложное (kompliziert). Я его не понимаю. Объясни мне его, пожалуйста.
6. Когда ты мне принесешь эту книгу? Я принесу её вам завтра.
7. Я могу перевести этот текст без словаря.
8. На уроке учитель задаёт нам вопросы, а мы отвечаем (beantworten) на них.

§ 24. Притяжательные местоимения

Задание 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на правильное употребление притяжательных местоимений свои, своя, своё, свои, или его, её, их.

1. Sie legte ihre Bücher auf den Tisch.
2. Ihre Bücher liegen auf dem Tisch.
3. Der Schüler vergas sein Heft zu Hause.
4. Sein Heft blieb zu Hause.
5. Die Schüler besuchen oft ihre Lehrerin.
6. Ihre Lehrerin ist jetzt krank.
7. Er erhielt für seine Arbeit eine Prämie.
8. In seiner Arbeit sind viele Fehler.
9. Der Schriftsteller arbeitete an seinem Roman vier Jahre.
10. Sein Roman ging in die Weltliteratur ein.
11. Dieser Student hilft seinen Kameraden.
12. Seine Kameraden sind ihm dafür dankbar.
13. Die Studentin schreibt ihrer Mutter einen Brief.
14. Ihr Vater ist Ingenieur in einem Werk.
15. Die Bauern fahren ihre Produkte in die Stadt und verkaufen sie dort.
16. Ihre Produkte sind frisch, gut und billig.

Задание 2. Вставьте притяжательные местоимения соответствующие личным.

1. Ich liebe meine Stadt. Я люблю свой город.
2. Du liebst ... Stadt. Ты любишь свой город.
3. Er liebt ... Stadt. Он любит свой город.
4. Es liebt ... Stadt. Оно любит свой город.
5. Sie liebt ... Stadt. Она любит свой город.
6. Wir lieben ... Stadt. Мы любим свой город.
7. Ihr liebt ... Stadt. Вы любите свой город.
8. Sie lieben ... Stadt. Они любят свой город.

Задание 3. Покажите изменения притяжательные местоимения во всех лицах.

1. Ich kämpfe für meine Rechte.
2. Ich lese mein Buch.
3. Ich verkaufe meine Wohnung.
4. Ich kaufe alles für meine Schwester.

*Задание 4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в **Nominativ**.*

*Образец: (**ich**) Hund ist krank. = Mein Hund ist krank.*

1. Wie heißt (**du**) Bruder?
2. Ist das (**er**) Schlüssel?
3. (**sie-она**) Vater hat das Computerprogramm kontrolliert.
4. (**er**) Auto schwarz?
5. (**wir**) Haus ist sehr klein.
6. Wo ist(**ihr**) Freund?
7. (**sie-они**) Hunger war groß.
8. Ich habe gestern (**ihr**) Schwester gesehen?
9. Hast Du (**ich**) Cousine gefragt?

Задание 5. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в **Genitiv**.

Образец: Das ist das Haus **(ich)** Bruders. Das ist das Haus **meines** Bruders.

1. Das ist die Katze **(ich)** Schwester.
2. Dort hängt der Hut **(du)** Großvaters.
3. Das ist die Handtasche **(er)** Mutter.
4. Sie ist die Tochter **(wir)** Nachbarn.
5. Das ist die Halskette **(er)** Frau.
6. Die Schuhe **(du)** Schwester waren rot.
7. Ist dort der Garten**(ihr)** Eltern?
8. Sie holte die Spielzeuge **(sie)** Kinder.
9. Im Stall steht das Pferd **(wir)** Nachbarn.

Задание 6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в **Dativ**.

Образец: **Ich** schenke ... Bruder ein Fahrrad. Ich schenke **meinem** Bruder ein Fahrrad.

1. Gibst du ... Freund Vorlesungsnachschriften?
2. Ich danke ... Lehrerin.
3. Wir gratulieren ... Vater zum Geburtstag.
4. Peter hilft ... Mutter.
5. Anna hilft ... Vater.
6. Die Studenten geben ... Seminarleiter die Hefte.
7. Frau Schwarz gibt ... Kind die Milchflasche.
8. Ich habe einen Bruder. Das Auto gehört ihm. Das Auto gehört ... Bruder.
9. Helft ihr immer ... Eltern?
10. Der Lektor erzählt ... Hörern eine Geschichte.
11. Otto bietet ... Freundin eine Tasse Kaffee an.
12. Herr und Frau Schwarz zeigen ... Nachbarn (Pl.) die Wohnung.
13. Wir danken ... Gastgebern (f.).

Задание 7. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в **Dativ**.

1. Das ist Herr Müller mit (sein) ____ Frau, ____ Sohn, ____ Töchtern, ____ Kind und ____ Nichte.
2. Das ist Frau Schulze mit ____ Freundinnen, ____ Schwester, ____ Tochter, ____ Söhnen, ____ Mann, ____ Enkelkindern.
3. Das sind Thomas und Irene mit ____ Spielsachen, ____ Eltern, ____ Lehrer, ____ Fußball, ____ Freunden, ____ Mutter.

Задание 8. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в **Akkusativ**.

Образец: Ich habe **(ich)** Flug gebucht. = Ich habe **meinen** Flug gebucht.

1. Er trifft heute **(er)** Freundin.
2. Ich habe **(du)** Bruder in der Stadt getroffen.
3. Er hat **(wir)** Mutter zum Bahnhof gebracht.
4. Sie haben **(ihr)** Deutschkurs abgesagt.
5. Er wird **(du)** Entschuldigung nicht akzeptieren.
6. **(ich)** Cousine hat heute Geburtstag.
7. Ich bin bei **(ich)** Großeltern zum Essen eingeladen.
8. Ich habe **(du)** Fahrrad repariert.
9. Wir haben **(er)** Tasche vergessen.

*Задание 9. Потренируйте употребление притяжательного местоимения **euer**.*

1. Euer Auto: aus ..., für ..., mit ..., um
2. Euer Vater: bei ..., ohne ..., von ..., für
3. Eure Wohnung: in (Dat.) ..., zu ..., durch ..., aus
4. Eure Hefte: in (Dat.) ..., um ..., mit ..., ohne

Задание 10. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения.

1. Hier sitzt Peter. Das ist ... Lehrbuch. 2. Da sitzt unsere Lehrerin. Das ist ... Tisch.
3. Mein Vater hat einen Wagen. ... Wagen ist nicht neu. 4. Setzen Sie sich bitte! Hier ist ... Platz. 5. Ich lerne die deutsche Sprache, aber ... Deutsch ist noch nicht gut.

Задание 11. Вставьте соответствующее личному притяжательное местоимение.

1. (sie) Rücken tut weh. 2. Er hat (er) Brille vergessen. 3. Ich finde (ihr) Vorschlag gut. 4. Wir sind zu (wir) Großeltern gefahren. 5. Hast du von (ich) Kuchen gekostet?

Задание 12. Вставьте вместо точек притяжательное местоимение "свой".

1. Ich erzähle über ... Familie. 2. Er besucht ... Eltern nicht oft. 3. Sie schickt ... Freund ein Telegramm. 4. Wir sehen ... Lehrer. 5. Rufen Sie ... Freund oft an? 6. Ein Herr erzählt über ... Reise.

Задание 13. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения.

1. Ich habe ... Freundin gerade eine SMS geschrieben. Hast du ... heute auch schon eine SMS geschrieben?
2. Die kleine Lisa hat ... Lieblingsspielzeug in den Kindergarten mitgenommen. Der kleine Otto hat ... zu Hause vergessen.
3. ... Haus ist viel besser als
4. Sie füttern gerade ... Hund. ... Hund haben wir vorhin schon Fressen gegeben.
5. Entlang (G.) ... Hauses wachsen Sonnenblumen. Was wächst um (A.) ... Haus herum?

Задание 14. Вставьте соответствующие лицам притяжательные местоимения.

1. Der Minister ist zurückgetreten. Es war _____ Entscheidung.
2. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. _____ altes Hotel war zu laut.
3. Frau Kramm lässt dich grüßen. Sie hat sich über _____ Karte gefreut.
4. Müllers ziehen aus. Nächste Woche ziehen wir in _____ Wohnung ein.
5. Sie (Herr oder Frau) haben uns beim Umzug sehr geholfen. Wir sind Ihnen sehr dankbar für _____ Hilfe.
6. Der alte Professor ist gestorben. Seine Frau verkauft jetzt _____ Bücher.
7. Du telefonierst zu viel! _____ Telefonrechnung wird zu hoch.
8. Bald besuchen wir unsere Freunde. Dann sehen wir auch _____ neues Haus.
9. Jetzt lernt er schon 7 Jahre Deutsch. Im Juli wird er endlich _____ Abschlussprüfung machen.
10. Leider haben Sie bisher nicht geantwortet. Wir erwarten dringend _____ Antwort.

Задание 15. Вставьте соответствующие лицам притяжательные местоимения в правильной падеже.

Образец: Klaus hat einen Gast. Das ist SEIN Gast.

1. Da steht Anjas Koffer. Sie nimmt ... Koffer und verlässt den Bahnhof.
2. Da kommt ein Zug. Herr Bauer erreicht ... Zug pünktlich.
3. Das sind die Eltern von Tanja und Paul. Tanja und Paul besuchen ... Eltern regelmäßig.
4. Auf dem Tisch von Frau Schulze liegt Geld. Das ist bestimmt ... Geld.
5. Auf Wiedersehen, Herr Rabe! Grüßen Sie ... Frau und ... Kinder!
6. Klaus sucht ... Brille. Ohne ... Brille kann er nichts sehen.
7. Ich störe ... Vater nie beim Fernsehen.
8. Wo wohnst du? Ist da vorne ... Haus?
9. Wie findest du ... Zimmer, Sveta? Gefällt es dir?

Задание 16. Вставьте в следующие предложения притяжательные местоимения в правильной форме.

1. Der Beamte ist zufrieden mit ... Stellung, ... Gehalt (n); er liebt ... Kinder, ... Arbeit, ... Beruf (m).
2. Die Hausfrau sorgt für ... Familie, für ... Mann; sie sorgt für die Sauberkeit ... Wäsche, ... Hauses.
3. Ich liebe dieses Land mit ... Klima (n), mit ... Flüssen, ... Bewohnern, ... Pflanzenwelt (f).
4. Die Kinder sehnen sich nach ... Vater, nach ... Mutter, ... Eltern; sie besuchen ... Freunde, ... Großvater.

Задание 17. Переведите на немецкий язык притяжательные местоимения. Обращайте внимания на падеж и род существительного.

1. Sie ist (мой) Freundin.
2. Wir lieben (наш) Stadt.
3. (Его) Schwester ist Studentin.
4. (Их) Wohnung ist teuer.
5. Wo ist (твой) Haus?
6. Er schreibt (своему — дат.п.) Bruder einen Brief.
7. (Твой) Kleid ist sehr schön.
8. Er fragt (ее) über die Schule.
9. Wir verkaufen (наш) Auto.
10. Die Mutter liest das Buch (своей — дат. п) Tochter.

Задание 18. Переведите словосочетания на немецкий язык.

1. мой текст; 2. наша тетрадь; 3. твое задание; 4. моя тетя; 5. твой институт; 6. их студент; 7. его портфель; 8. их книга; 9. ее дочь; 10. его сын; 11. наш ребенок; 12. моя книга; 13. твое окно; 14. ее подруга; 15. их дом; 16. ваш дом; 17. твоя квартира.

Задание 19. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильной падеже.

1. Das ist nicht deine Tasche, sondern
2. Jetzt habt ihr einen neuen Computer? Wo ist ... alter Computer geblieben?
3. Kann ich deine Tasche benutzen? ... ist kaputt.
4. Paul schenkt ... Freundin ein Buch.
5. Gehört die Zeitung Ihnen, Herr Schmidt? Ja, das ist ... Zeitung.

Задание 20. Вставьте притяжательные местоимения в правильном падеже.

1. Der Student besucht am Vormittag ... Vorlesungen. 2. Er trägt ... Bücher in ... Mappe. 3. Er sucht ... Platz neben ... Bekannten (Sg.). 4. Er hört aufmerksam ... Professor zu und notiert sich alles in ... Heft. 5. Mittags kehrt er in ... Wohnung zurück. 6. Er begrüßt ... Wirtin und isst ... Mittagessen. 7. Dann macht er sich an ... Hausaufgaben. 8. Abends geht er mit ... Bekannten aus, oder er besucht ... Studienfreunde. 9. Sie bereiten sich zusammen auf ... Prüfungen vor.

Задание 21. Вставьте правильные окончания притяжательных местоимений.

Liebe... Heinrich,
dein... Antwort auf mein... Brief hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser...
Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen. Sein... Einladung
habe ich gestern bekommen. Er lädt dich, dein... Schwester und mich ein.
Die Landwirtschaft mein... Verwandten ist sehr modern. Er hat viel zu tun. Sein... Frau
hilft ihm. Mein... Verwandten sind noch jung. Mein... Onkel ist 30, mein... Tante 25
Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... Arbeit sehr richtig und sehr gesund. Aber du
wirst dir dein... eigen... Meinung selbst bekommen.
Dein... Hannelore

Задание 22. Вставьте притяжательные местоимения в нужном падеже.

1. Die Arbeit (mein) Vaters ist sehr schwer. 2. (Sein) Bruder interessiert sich für
Medizin. 3. Er kennt (mein) Mutter noch nicht. 4. Die Antwort (dein) Schwester ist
falsch. 5. Schreibe bitte von (dein) Familie! 6. Nach (sein) Studium wird er Tierarzt. 7.
Das ist nicht (unser) Fehler. 8. Alle Schüler (unser) Gruppe interessieren sich für Kunst.
9. Nehmt (euer) Hefte und schreibt das Beispiel auf.

Задание 23. Вставьте притяжательное местоимение в соответствующем падеже.

1. Ich gehe mit (D. mein) Hund spazieren.
2. (Mein) Schwester ist gestern nach Thailand geflogen.
3. Seid ihr mit (D. euer) Wahl zufrieden?
4. Er versteht sich gut mit (D. sein) Eltern.
5. Ich habe gerade (mein) Bruder erzählt, was mir gestern passiert ist.
6. Ich finde (sein) Wohnung sehr schön.
7. Er hat (sein) Auto in die Werkstatt gebracht.
8. Habt ihr schon (euer) Geschenke aufgemacht?
9. Bist du mit (dein) Ergebnis zufrieden?
10. Er ist mit (sein) Porsche nach Köln gefahren.
11. (Mein) Vorhänge habe ich bei Ikea gekauft.
12. Hast du (mein) Ladekabel fürs Handy gesehen?
13. Er hat sich mit (sein) Arbeitgeber auseinandergesetzt.
14. Danke für (euer) Hilfe!
15. Danke für (dein) Verständnis.
16. Hör auf, an (dein) Nägeln zu kauen.
17. Denk daran, (dein) Zähne zu putzen.
18. Mit (unser) Drucker stimmt etwas nicht.
19. Mit (D. dein) Reaktion habe ich nicht gerechnet.
20. Ich möchte mich bei Ihnen für (A. Ihr) Geduld bedanken.
21. Isabelle und Markus verstehen sich gut mit (D. euer) Kindern.
22. (Unser) Miete wurde erhöht.
23. Gibt es in (euer) Dorf einen Geldautomaten?
24. In (unser) Hotelzimmer gibt es eine Minibar.
25. Du bist die Liebe (mein) Lebens!

Задание 24. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

Образец: Ist Frau Haller eure (Ihr) Lehrerin? - Ja, sie ist unsere Lehrerin.

1. Ist Johannes (du) Bruder? - Nein, ... ist nicht Bruder.
2. Ist Gerda (ihr) Schwester? - Ja, ... ist Schwester.
3. Ist Herr Maus (Sie) Mann? - Ja, ... ist Mann.
4. Sind Ute und Udo (du) Freunde? - Ja, ... sind Freunde.
5. Ist Herr Bund (Sie) Chef? - Ja, ... ist Chef.
6. Ist Martina (du) Nichte? - Ja, ... ist Nichte.
7. Ist Bello (Sie) Hund? - Ja, das (er) ist Hund.
8. Ist Tessy (ihr) Katze? - Ja, das (sie) ist Katze.
9. Mama, ist Hartmut (ich) Onkel? - Nein, ... ist nicht Onkel.
10. Papa, ist Onkel Hans (du) Bruder? - Ja, ... ist Bruder.
11. Paul. Hast (ich) Geld? - Nein, ... habe Geld nicht.
12. Erna. Hat Ralf (wir) Auto? - Ja, ... hat Auto.
13. Hat das Kind (Ralf) Buch? - Nein, ... hat Buch nicht.
14. Hat die Frau (wir) Tasche? - Nein, ... hat Tasche nicht.
15. Hat Sebastian (Ute) Uhr? - Nein, ... hat Uhr nicht.

Задание 25. Вставьте притяжательные местоимения в нужном падеже.

1. Er mag Filme gern. ... Lieblingsfilme hat er auf DVDs.
2. Sie spielt Handball. ... Spiel besser geworden.
3. Heute Morgen warten sie auf den Zug.... Zug kommt später als sonst.
4. Ich war im Restaurant. ... Pizza war sehr gut.
5. Du hast noch Zeit. Schließlich ist ... Arbeit fast fertig.
6. Wir sind zu spät, denn ... Bus hatte eine Panne.
7. Jetzt habt ihr einen neuen Computer? Wo ist ... alter Computer geblieben?

Задание 26. Вставьте притяжательные местоимения в нужном падеже.

1. Du hast ____ volles Vertrauen. 2. Für ____ gute Arbeit danke ich dir. 3. Sie hat heute ausnahmsweise ____ Buch vergessen. 4. Hat bei ____ (ihr) Versuch alles geklappt? 5. Tom hat ____ Handy verloren. 6. Heute fehlt ____ Klassenlehrer.

Задание 27. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

1. Der Schaffner im Zug zur Schulklasse: „Kommt ihr aus Stuttgart? Wie heißt ... Schule?“
2. Herr Mutt zu Frau Mutt: »... Auto ist jetzt wohl kaputt.“
3. Tom zu Jannis: „Wo hast du... Fahrrad und ... Tasche gelassen?“
4. Melanie sagt über Kim: „Kim hat ... Kaninchen und ... Hamster seit über zwei Jahren.“
5. Kim zu Jonas und Gerrit: ... Versuch geklappt?“
6. Frau Lehmkuhl zu ihrem Sohn: „Nun hole mal flott ... Handy aus meiner Suppe!“
7. Jan sagt zu Tim: „Jannes hat mal wieder ... Bücher vergessen.“

Задание 28. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

Wo sind die Reisedokumente?

1. Frau Nyman, wo ist eigentlich ... Pass?
2. Tut mir leid, Herr Schmidt, aber ich weiß nicht, wo Sie ... Pass haben.
3. Ich fliege doch nachher nach Amerika und brauche unbedingt ... Pass. ... Ticket kann ich auch nicht finden.
4. Schauen Sie doch mal in ... Büro nach. Der Pass und das Ticket könnten auf ... Schreibtisch liegen, oder in ... Aktentasche.
5. Da sind sie ja! Denken Sie nur, sie lagen unter ... Schreibtisch!
6. Jetzt bestelle ich Ihnen ein Taxi. Sie dürfen doch ... Flugzeug nicht verpassen.

Задание 29. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

Im Restaurant

1. – Herr Ober, haben Sie ... Würstchen vergessen? – Bitte sehr, ... Würstchen!
2. – Was ist denn mit ... Suppe? Karl und Lotte, habt ihr auch noch nicht ... Suppe bekommen? Jetzt bekommt ihr doch ... Suppe.
3. – Ich möchte wissen, wo ... Salat bleibt. – Sicher bringt er Ihnen gleich ... Salat, Frau Weber.
4. – Herr Ober, dieser Herr hat ... Brot noch nicht bekommen. – Bitte sehr, mein Herr, ... Brot.
5. – Wo bleibt ... Cola? – Bitte schön, ... Cola!
6. – Sabine, hast du ... Mineralwasser schon bekommen? – Nein, und ... Wein habe ich auch noch nicht bekommen.
7. – Herr Ober, denken Sie an ... Wein! – ... Wein bringe ich sofort.
8. – Na endlich, jetzt kommt er mit ... Pizza und ... Bier!
9. – Das dauert aber lange mit ... Steak. Ich warte sicher schon eine halbe Stunde. Was ist mit ... Pommes frites, Kinder? Herr Ober, die Kinder haben ... Pommes frites nicht bekommen.
10. – ... Schnitzel sieht sehr gut aus. ... Kartoffeln sind aber ganz hart.
11. – Herr Ober, denken Sie an ... Nachspeise! Wir warten schon ewig auf ... Eis.
12. – Und was ist mit ... Kuchen? Ich glaube, er hat ... Tee vergessen.
13. – Habt ihr ... Kaffee bekommen? – Herr Ober, Ich hätte gern ... Rechnung.

Задание 30. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

Robert fliegt nach Kiew

- Weißt du immer noch nicht, wo ... Pass ist?
- Doch, er war in ... braunen Reisetasche.
- Und wo hast du ... Visum hingelegt?
- Ich weiß nicht, aber schau mal unter ... Bett nach.
- Tatsächlich, und dort habe ich auch ... Ticket gefunden! Und jetzt musst du schnell zur Straßenbahn laufen. In zwei Stunden geht ... Flug.

Задание 31. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

Der Umzug

- Wo ist ... schwarze Tasche?
- Ich glaube, ich habe ... Tasche in der Küche gesehen.
- Nein, da ist sie nicht. Mutter, ... Tasche liegt bestimmt noch im Wagen. Aber wo ist ... Computer?
- Den Computer habe ich gerade ins Arbeitszimmer getragen. Aber ... Drucker steht noch im Flur.

Задание 32. Вставьте притяжательные местоимения в нужной форме.

1. Die Antwort finde ich gut, denn _____ Antwort trifft den Kern der Sache genau.
2. Dein Vater hat Geburtstag. Bestelle _____ Vater schöne Grüße.
3. Tom hat ein neues Buch. Er hat _____ Buch aber im Café vergessen.
4. Hauptsache, du bekommst zu Hause keinen Ärger. Hast du _____ Mutter Bescheid gesagt, dass es später wird?
5. Wir könnten _____ BMW eine neue Lackierung gönnen.
6. Hallo Karo, kann ich 'mal _____ Handy benutzen?
7. Er hat einen Bruder. Er fährt mit dem Fahrrad _____ Bruders
8. Verflucht, _____ PC fährt nicht mehr hoch. Ich habe ihn doch noch nicht lange.
9. Tomke ist meine Schwester. _____ Eltern heißen Gerd und Ulrike
10. Letztes Jahr haben wir ein Haus gekauft. Das Dach _____ Hauses muss repariert werden.
11. Kara hat eine Tante. Der Hund _____ Tante ist schon fast 14 Jahre alt.

Задание 33. Вставьте подходящие личные, притяжательные или указательные местоимения.

1. Dieses Mädchen feiert heute ... Geburtstag. Der Vater hat ... Tochter einen Mantel gekauft. Er will ... zum Geburtstag schenken. Er macht der Tochter nicht jedes Jahr ... Geschenke.
2. Monika erzählt ... Freundin eine Geschichte. ... Geschichte ist interessant. Monika hat ... in einem Kinderbuch gelesen. Sabine hört ... Freundin aufmerksam zu. „Kennt ... Bruder ... Geschichte?“ fragt das Mädchen ... Freundin. „Nein, ... habe ... noch nicht erzählt“ erwidert Monika.
3. Marina braucht einen Rock. ... will ... in ... Kaufhaus kaufen. ... Kaufhaus ist sehr gut, ... ist neu und sehr groß. Hier kann man alles kaufen: Kleidung und Schuhe, Schulsachen und Parfüm. ... kaufe alle Sachen für ... nur in ... Kaufhaus.
4. Kinder, heute schreiben wir ... erstes Diktat. Zuerst lese ich ... den ganzen Text vor. ... hört ... aufmerksam zu. Wenn etwas unverständlich ist, stellt Fragen an

Задание 34. Переведите на немецкий язык.

1. Студент хотел сесть на свое место, но на его месте сидел его товарищ.
2. Эту историю рассказал брату его приятель.
3. Брат слышал эту историю от своего приятеля.
4. Он послал нам свое письмо, и мы обрадовались его письму.
5. Вечером пришла моя сестра со своей подругой.
6. Вечером пришла сестра и ее подруга.

Задание 35. Переведите на немецкий язык.

1. На **нашем** вечере выступил писатель. **Мы** не видели его раньше, но читали **его** книги.
2. У **моего** товарища большая библиотека. **Я** часто посещаю **его** и беру **его** книги.
3. Мне нужно позвонить **ей**, но **я** не знаю **её** телефона.
4. **Их** помощь была нужна **мне**. **Я** благодарю **их** за помощь.
5. К сестре пришёл **её** товарищ, но **её** не было дома.

Задание 36. Переведите на немецкий язык.

1. Он сказал (своя) матери, что (его) директор уехал в Берлин.
2. Рабочие говорили с министром о (своя) жизни и работе.
3. Дома его ждала (его) дочь с (свои) детьми.
4. Ученики поздравили (свой) учительницу с днём рождения, подарили ей (её) любимые цветы.
5. Нельзя забывать (своя) родину.
6. (Их) учительница гуляла с (свой) сыном в лесу.

§ 25. Dessen и deren в функции притяжательных местоимений

*Задание 1. Замените выделенные существительные на местоимения **dessen** или **deren**. Порядок слов в некоторых случаях должен быть изменен.*

1. Norbert sah Marcel und **Marcel's** Schwester im Theater.
2. Die Archäologin suchte bei der Grabkammer und der näheren Umgebung **der Grabkammer** nach weiteren Funden.
3. Uli hat den Architekten und den Bauführer **des Architekten** um einen Termin gebeten.
4. Abends sollten die Katze, die Hündin und die kleinen Jungen **der Hündin** immer ins Haus kommen.

*Задание 2. Вставьте пропущенные местоимения **dessen** или **deren**.*

1. Er begrüßte seinen Freund und _____ Begleiter. – Он поздоровался со своим другом и **его** спутником.
2. Man muss die Persönlichkeit des Täters und _____ Beweggründe allseitig erforschen. – Нужно всесторонне исследовать личность преступника и **его** мотивы.
3. Er lud Richard und _____ Freundin. Он пригласил Рихарда и **его** подругу.
4. Herr Fischer hat sie mit seinem Bruder und _____ Frau empfangen. – Господин Фишер встретил их со своим братом и **его** (брата) женой.
5. Frau Fischer hat den ganzen Tag mit ihrer Schwester und _____ Mann verbracht. – Госпожа Фишер провела весь день со своей сестрой и **ее** (сестры) мужем.
6. Den Fischers geht es doch gut; _____ Sorgen möchte ich haben! – Этим Фишерам всё же хорошо живется; мне бы **их** заботы (**их** заботы я хотел бы иметь)!
7. Die Mutter vermisst ihre Schwester und _____ Mann. – Мать скучает по своей сестре и **ее** мужу.
8. Der Vater ruft seinen Sohn und _____ Freund ins Haus. – Отец зовет своего сына и **его** друга в дом.
9. Die Bibliothek und _____ Lesesäle sind von 9 bis 19 geöffnet. – Библиотека и **ее** читальные залы открыты с 9 до 19 часов.
10. Mein Bruder und _____ Freunde haben mir bei der Arbeit geholfen. – Мой брат и **его** друзья помогли мне в работе.

*Задание 3. Переведите следующие предложения, обращая внимание на **deren** и **dessen** в роли притяжательных местоимений.*

1. Ich empfehle Ihnen, die Stadt und deren Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.
2. Dieser Mensch und dessen Worte machten auf mich einen starken Eindruck.
3. Mein Bruder und dessen Freunde besuchten mich am Sonnabend.
4. Mein Freund und dessen Ratschläge haben mir bei der Arbeit sehr geholfen.
5. Die Arbeit am Text und dessen Übersetzung waren nicht leicht.

*Задание 4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на **deren** и **dessen** в роли притяжательных местоимений.*

1. Die am 7. Oktober 1949 gegründete DDR war eine kommunistische Diktatur. Deren Fundament war die Herrschaft der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands und die Präsenz der Roten Armee.
2. 1956-1957 verlangte Nikita Chruschtschow die Räumung Westberlins durch die Westalliierten innerhalb von sechs Monaten. Deren entschiedene Ablehnung veranlasste Chruschtschow zu dem Versuch, in der Berlinfrage mit Drohungen voranzukommen.
3. 1972 heiratete meine Mutter meinen Vater. Dessen Onkel trug im Krieg zwei Uniformen. Erst die polnische und dann die deutsche.
4. 1989 wurde Egon Krenz zum SED-Generalsekretär und Staatschef der DDR. Dessen „Wende“-Versprechungen erstickten im Misstrauen gegen seine Person.
5. Im Juli 1990 verhandelte Gorbatschow mit Bundeskanzler Kohl und Außenminister Genscher in Moskau die Reduzierung der Truppenstärke auf 370000 Mann. Deren Rückführung wurde bis Ende 1994 vereinbart.
6. Nach Ansicht der Bundesregierung muss die Vertiefung der Europäischen Union mit deren Erweiterung gleichzeitig vorkommen.
7. „Berlin wird die schönste Stadt der Welt!“ Diese Kaiserworte beginnen mehr und mehr zur Wahrheit zu werden. Zum ersten Mal bietet sich die gotische Peters-Kirche den Blicken in ihrer ganzen Formenschönheit dar.
8. Im Zentrum der Stadt ist das alte Gotteshaus zu sehen, das dem König Friedrich Wilhelm seine Entstehung verdankt. Dessen schöne Architektur versetzt uns in die Zeit desselben Königs.

Задание 5. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на **deren** и **dessen** в роли притяжательных местоимений.

1. Karl der Große (um 800) war loyaler Christ, und der Papst erkannte ihn als den mächtigsten Herrscher Europas an. Dessen Ziel war, die romanischen und germanischen Völkerstämme unter eine gemeinsame Regierung zu bringen.
2. Konrad I. (der erste deutsche König) konnte sich bei den mächtigen Herzögen nur schwer Respekt verschaffen. Dies gelang erst dessen Sohn Otto I. (936-973).
3. Reichstag, Reichskreise, Reichskammergericht, die von Maximilian I. (1493-1519) im Reich geschaffen wurden, konnten dessen Zersplitterung nicht aufhalten.
4. Der Dreißigjährige Krieg kam endlich 1648 mit dem Westfälischen Frieden zu Münster zu Ende. Dessen Resultat war die Zerrissenheit des Deutschen Reiches.
5. Jahrhundertlang gab es kein Deutschland. Kein Zentrum, keine Hauptstadt, keinen König. Großbritannien hat seit fast 1000 Jahren eine gemeinsame Währung. 1871 ist das Deutsche Reich entstanden, hundert Jahre davor gab es auf dessen Boden mehr als zweihundert verschiedene Währungen.
6. Deutschlands rasche Niederwerfung Frankreichs gelang nicht. Für deren Verwirklichung war eine militärische Auseinandersetzung erforderlich. (der Ersten Weltkrieg)
7. Die politischen Erfolge sicherten Hitler die begeisterte Stimmung des größten Teils des deutschen Volkes, aber deren furchtbare Judenvernichtung ist in die Geschichte eingegangen.
8. 1942 wurden alle Juden, die man ergreifen konnte, in Konzentrationslager nach Polen gebracht und dort ermordet. Die Gesamtzahl deren Opfer wird auf sechs Millionen geschätzt.

Задание 6. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на **deren** и **dessen** в роли притяжательных местоимений.

1. In unserer Bibliothek und deren Lesesälen kann man alle nötigen Bücher finden.
2. Unsere Bibliothek, in deren Lesesälen wir arbeiten, ist sehr groß.
3. Dieser Sänger und dessen Lieder sind sehr populär
4. Man hat die Arbeit und deren Maßstab in der Konferenz besprochen.
5. Im Buch handelt es sich um wilde Natur und deren Bedeutung im Leben der Menschen.
6. Die Studentenarbeiten und deren Resultate wurden in der Konferenz besprochen.
7. Dieser Autor und dessen Werke sind heute sehr populär.

§ 26. Вопросительные местоимения

<i>Nom.</i>	<i>wer? was?</i>	кто? что?
<i>Gen.</i>	<i>wessen?</i>	чей? чья? чье? чьи?
<i>Dat.</i>	<i>wem? wo? wann?</i>	кому? где? когда?
<i>Akk.</i>	<i>wen? was? wohin?</i>	кого? что? куда?

Задание 1. Задайте вопросы к подчеркнутым членам предложения, ориентируясь на таблицу.

1. Die Schule ist groß.
2. Die Portugiesin ist hübsch.
3. Die Fabrik ist schon sehr alt.
4. Das Ergebnis ist interessant.
5. Die Museen sind langweilig.
6. Der Gärtner ist verheiratet.
7. Die Universität ist in Heidelberg.
8. Petra ist verliebt.
9. Ihre Söhne wohnen ins Internat.
10. Der Wagen ist schon sehr alt.

Задание 2. Задайте вопросы к подчеркнутым членам предложения, ориентируясь на таблицу.

1. Endlich hat Peter eine Neuigkeit.
2. Heute Abend repariert Hans meinen Wagen.
3. Natürlich hat Helga einen Freund.
4. Leider ist die Diskussion langweilig.
5. Vielleicht macht Herr Rau die Übersetzung.
6. Frau Kirschner liest ein Buch.
7. Jetzt gehen alle nach Hause.
8. Der Computer ist nicht neu.
9. Die Stühle sind aus Plastik.
10. Peter ist in Berlin.
11. Die Sportler sind jung.
12. Die Töchter haben für Eva ein Geschenk.

Задание 3. Задайте вопросы к подчеркнутым членам предложения, ориентируясь на таблицу.

1. Helgas Worte waren überraschend.
2. Ihren Computer musste er mitnehmen.
3. Der Name des Jungen ist Jens.
4. Auf seinem Dach saß ein Storch.
5. An seiner Party konnte er nicht teilnehmen.
6. Er ist Sohn einer Lehrerin.
7. Hast du irgendwo die Telefonnummer des Arztes?
8. Er zeigte mir die Fotos seiner Freunde.
9. Wegen ihrer Parade wurde die Straße gesperrt.
10. Er wohnt im Haus seiner Eltern.
11. Du sitzt auf meinem Stuhl.
12. An ihrer Wand hängen viele Bilder?
13. In unserem Haus wohnt eine Opernsängerin.

Задание 4. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Dativ, ориентируясь на таблицу.

1. Deutschland gefällt mir sehr gut. Aber meine Heimat und meine Freunde fehlen mir sehr.
2. Ich danke ihnen für Ihre Hilfe.
3. Sigrid hat heute Geburtstag. Wir müssen ihr gratulieren.
4. Am Wochenende wollen wir umziehen. Kannst du uns dabei helfen?
5. Der Tourist fragt einen Passanten nach dem Weg. Aber er antwortet ihm nicht.
6. Deine Obsttorte schmeckt meinem Mann außerordentlich gut.
7. Sie schreiben dem Präsidenten einen Brief.
8. Tanja ist zu einer Freundin gefahren.
9. Der Professor antwortet den Studenten.
10. Das Kleid ist wirklich sehr hübsch. Es passt mir sehr gut.

Задание 5. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Dativ, ориентируясь на таблицу.

1. Ich stimme dir zu.
2. Sie dankt ihm.
3. Wir haben euch zugehört.
4. Er glaubt mir nicht.
5. Ihr kommt mit uns ins Eiscafé.
6. Sie will mit ihren Freunden eine Radtour machen.
7. Er vertraut seinem Rechtsanwalt.
8. Martin lügt immer. Ich glaube ihm kein einziges Wort mehr.
9. Astrid gefällt es das Buch sehr gut.
10. Warum sagst du mir eigentlich dauernd die Unwahrheit?

Задание 6. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Dativ, ориентируясь на таблицу.

1. Die Freunde sitzen auf der Terrasse.
2. Die Tasche steht neben dem Schrank.
3. Ich liege auf dem Strand.
4. Die Veranstaltung findet in einem Konzertsaal statt.
5. Ich bin in meinem Zimmer gewesen.
6. Ich wohne über einem Restaurant.
7. Mein Haus ist in der Gartenstraße.
8. Zwischen der Couch und dem Sessel steht ein kleiner Tisch.
9. In der Ecke steht ein alter großer Kleiderschrank.
10. Zwischen der Couch und dem Fenster steht mein Schreibtisch.
11. Auf dem Fußboden liegt ein alter Teppich.
12. An dem Fenster hängen bunte Vorhänge.
13. Unser Auto steht nachts am Theater.

Задание 7. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Dativ, ориентируясь на таблицу.

1. Am Freitag, dem 6. April, frühstückten wir im Restaurant, aßen dort auch zu Mittag.
2. In dieser Woche haben die Studenten Ferien.
3. Ich muss morgens um sechs aufstehen.
4. Ich bin vor einem Jahr nach Belgrad gekommen.
5. In einem Monat fahre ich in den Urlaub.
6. Ich gehe morgen ins Kino.
7. Ich habe vor 10 Jahren studiert.
8. Marko geht am Samstag auf eine Party.
9. Ich war in Italien im Sommer 2015.
10. Die Zeit zwischen Frühstück und Mittagessen ist am besten für sportliches Training.
11. Die ersten Computer wurden in den 30-er und 40-er Jahren entwickelt.
12. Weihnachten feiert man am 25. Dezember.

Задание 8. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Akkusativ, ориентируясь на таблицу.

1. Sie haben doch nichts gesagt.
2. Hier ist das Rauchen verboten.
3. Morgen holt er seinen Freund aus Wien vom Flughafen ab.
4. Ich verstehe den Lektoren nicht.
5. Du kannst auch meine Kusine einladen.
6. Du sollst die Dozentin darüber fragen.
7. Ich traf diesen Studenten oft an der Universität.
8. Sie hat meine Schwester fünf Jahre Englisch gelehrt.
9. Mich wundert der hohe Preis des Wörterbuches.
10. Niemand konnte diesen Ausländer verstehen.
11. Er musste seine Garage in Ordnung bringen.
12. Wir bitten den Taxifahrer, uns zum Bahnhof zu bringen.
13. Ihr dürft den Zug nicht verpassen.

Задание 9. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопрос в Akkusativ, ориентируясь на таблицу.

1. Wir fahren in das Eiscafé Venezia.
2. Die Männer stellen die Autos vor die Buchhandlung.
3. Die Frau lädt uns in die Konditorei ein.
4. Die Frau braucht eine Zeitung. Sie geht an den Zeitungskiosk.
5. Ich will frisches Obst. Ich schicke meinen Sohn auf den Markt.
6. Wenn ich Pillen brauche, laufe ich in die Apotheke.
7. Hans geht am Montag auf den Sportplatz.
8. Den Schrank stelle ich an die Tür.
9. Bald fährt mein Bruder nach München.
10. Die Bücher legen wir auf den Tisch.
11. Ein kleines Bett haben sie an das Fenster gestellt.
12. Am ersten November gehen die Studenten zum Praktikum.
13. Im Sommer gehen die Menschen gern in den Wald.
14. Ich gehe oft ins Theater.

*Задание 10. Задайте к подчеркнутым членам предложения вопросы с вопросительными словами **wo** или **wohin**.*

1. Die Katze springt auf den Schrank.
2. Opa sitzt vor dem Fernsehen.
3. Sie stellen den Tisch ans Fenster.
4. Er steckt den Schlüssel in die Hosentasche.
5. Ich setze das Kind auf den Stuhl.
6. Die Tafel hängt an der Wand.
7. Ich lege die Bücher auf den Tisch.
8. Der Hund liegt unter dem Tisch.
9. Hans steckt das Geld in das Sparschwein.
10. Ich gehe in den Park.

Задание 11. Выберите правильный вопрос: a/b/c.

1. Ich bin Klaus. a Was magst du? b Wie heißt du? c Wo wohnst du?	3. Volleyball. a Woher kommst du? b Was magst du? c Wo wohnst du?
2. In Berlin. a Wie heißt du? b Was magst du? c Wo wohnst du?	4. Aus Italien. a Woher kommst du? b Wo wohnst du? c Was magst du?

*Задание 12. Составьте вопросы с вопросительными словами **was** – **wie** – **wo** – **woher**.*

1. heißt du? 2. wohnst du? 3. ist dein Vorname? 4. magst du?
5. magst du noch? 6. kommst du? 7. ist dein Nachname? 8. geht's dir?

Задание 13. Составьте вопросы в вежливой форме.

1. Guten Tag. _____ heißen Sie? Ich heiße Jasmin Schwarz.
2. _____? Ich wohne in Berlin.
3. Und _____? Ich komme aus München.
4. _____? Ich mag Musik.
5. Und _____ noch? Ich mag Tischtennis.
6. Und _____ eigentlich? Ich? Ich heiße Roland Schneider.

Задание 14. Вместо точек вставьте вопросительные слова, подходящие по смыслу, которые даны под чертой.

- a) 1. ... sitzen die Mutter und der Vater? 2. ... geht jener Mann? 3. ... wartet da unten?
4. ... studiert die Tochter? 5. ... steht oben?
b) 1. ... ist da? 2. ... ist dieser Mann? 3. ... sind der Sohn und der Vater? 4. ... ist der Sohn? 5. ... ist sie (она) hier?

was, wo, wer, wohin, wie, wann

Задание 15. Составьте из следующих слов вопросительные предложения.

1. die Tante, wo, ist; 2. der Arzt, wohin, geht; 3. dieser Mann, ist, was; 4. diese Vase, wie, ist; 5. der Bruder, wie, rechnet; 6. steht, was, oben, hier; 7. ist, wo, jetzt, er

Задание 16. Задайте вопросы к выделенным словам. Следите за согласованием подлежащего и сказуемого.

Образец: Sie (они) wohnen oben. Wer wohnt oben?

1. Sie studiert **hier**. 2. Er tanzt immer **gern**. 3. Ihr kommt schon **morgen**. 4. **Die Tochter und der Sohn** studieren gern. 5. **Der Bruder** ist noch klein. 6. Die Schwester ist noch **Studentin**.

Задание 17. Ответьте на вопросы, употребив слова из скобок. Дайте разные варианты ответов.

1. Wer ist dort? (dieser Arzt, die Tante, der Vater, die Mutter)
2. Wo steht die Vase? (da, oben, unten)
3. Was ist hier? (die Vase, der Tisch). 4. Wie ist das Zimmer? (gut, groß)

*Задание 18. Поставьте вопросы к выделенным словам с помощью вопросительных слов **wie, wie viel, welcher, wessen**.*

1. Ich verstehe dieses Wort nicht.
2. Hier liegen viele Zeitungen.
3. An diesem Tisch ist der Platz meines Freundes.
4. Er hat heute drei Briefe bekommen.
5. Sie besuchen ihre Eltern nicht oft.
6. Das Zimmer ist klein, aber schön.
7. Hier liegen drei Fotos.

*Задание 19. Выберите подходящие вопросительные слова: **Wie?** – **Was?** – **Woher?** – **Wann?** – **Warum?** – **Wo?** – **Wohin?***

1. ... alt sind Sie? – 38.
2. ... kommen Sie? – Aus Irland
3. ... haben Sie studiert? – In Dublin.
4. ... haben Sie studiert? – Chemie.
5. ... haben Sie dieses Studienfach gewählt? – Weil ich in Chemie immer sehr gut war.
6. ... haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? – 1993.
7. ... arbeiten Sie im Moment? – In einer Apotheke.
8. ... beginnt Ihre Arbeitszeit? – Um 8.30 Uhr.
9. ... gehen Sie nach Ihrer Arbeitszeit? – Nach Hause.
10. ... machen Sie in Ihrer Freizeit? – Ich gehe gern wandern.
11. ... wandern Sie am liebsten? – An der Atlantikküste.

*Задание 20. Подберите подходящие вопросительные слова для вопросительных предложений: **wann, warum, was, wer, wie, wo**.*

1. _____ ist es hier so dunkel? 2. _____ ist hier los? 3. _____ war dein Tag? 4. _____ ist meine Strumpfhose? 5. Nick, _____ machst du denn da? 6. _____ sind die denn alle? 7. _____ hat Sting gesagt? 8. _____ bitte? 9. _____ ist Sting? 10. _____ war das? 11. _____ fängst du an?

Задание 21. Подберите подходящие ответы на поставленные в предыдущем задании вопросы.

- a. Falsch verbunden. b. Am Flughafen. c. Nichts. d. Das Licht ist aus. e. Nick hat sie an. f. Er macht das Interview nicht. g. Heute Abend. h. Ach, ihr seid hier. i. Ich bin kaputt. j. Nick probt seine Rolle im Dunkeln. k. Bitte, bitte, bitte.

Задание 22. Поставьте вопросы к каждому предложению.

1. Mozart ist ein berühmter Österreicher.
2. Er hat in Salzburg und Wien gelebt.
3. Seine Eltern wohnten in der Getreidegasse.
4. Mozart hatte eine Schwester, die Nannerl hieß.
5. Er trug immer feine Kleider.
6. Sie waren nicht sehr billig.
7. Er ärgerte oft seinen Vater.
8. Mozart reiste viel: nach Prag, nach Paris, nach London und nach München.
9. Mozart reiste meistens im Sommer.
10. Er komponierte oft 15 Stunden lang.
11. Mozart wurde nur 35 Jahre alt.

Задание 23. Задайте все возможные вопросы к предложению.

1. Er besuchte gestern die weltberühmte Gemäldegalerie.
2. Er legte die Prüfungen nicht ab, denn er hatte sich auf die Prüfungen nicht gut vorbereitet.
3. In der Ecke des Zimmers befindet sich eine Blume.
4. Ich ging ins Lebensmittelgeschäft, um Milch, Brot, Käse zu kaufen.
5. Gestern ging er ins Kino, statt die Schule zu besuchen.
6. Mein Freund interessierte sich für moderne Kunst seit 1995.
7. Heute pflanzen wir die kleinen Bäume im Schulgarten.
8. Die Universität befindet sich nicht weit von meinem Haus.
9. Mein Freund treibt viel Sport, um stark und gesund zu sein.
10. Seine Schwester liest eine interessante Zeitschrift in ihrem Zimmer.

Вопросительные местоимения: was für ein - что за/welch-.

*Задание 24. Вставьте вопросительное местоимение **welcher, welches, welche**. Обратите внимание на то, что спрашивающему известен весь ряд предметов/лиц/явлений, подлежащих выбору.*

1. Ich habe drei Bücher für dich. _____ möchtest du lesen?
2. _____ Wohnung möchtest du mieten, eine Altbauwohnung oder eine Neubauwohnung?
3. _____ Wein möchtest du, süßen oder herben?
4. Siehst du hier die Apfelsinen? _____ soll ich dir geben, eine große oder eine kleine?
5. Ich habe hier zwei Äpfel. _____ soll ich dir geben, den großen oder den kleinen?
6. _____ Stoff magst du lieber, den groben oder den feinen?
7. Der Schuhverkäufer fragt mich: "_____ Schuhgröße haben Sie?"
8. Der Schuhverkäufer fragt mich: "_____ Schuhe möchten Sie, sportliche oder elegante?"
9. _____ Fernsehprogramm findet ihr am besten, das erste, das zweite oder das dritte?
10. _____ Ausbildung wird dein Bruder anfangen, eine wissenschaftliche oder eine praktische?
11. _____ Beruf wirst du wählen, einen technischen oder einen handwerklichen?
12. Mit _____ Ball wollen wir spielen, mit einem großen oder mit einem kleinen?
13. Mit _____ von diesen Herren hast du gesprochen?
14. _____ Krankheit hat er? Hoffentlich keine schlimme!

*Задание 25. Вставьте вопросительное местоимение **was für (ein)**. Обратите внимание на то, что спрашивающему неизвестно качество/вид/свойство интересующего его предмета.*

1. ... Gesicht macht der Polizist? - Er macht ein unfreundliches Gesicht.
2. ... Brille trägt er? - Er trägt eine schwarze Sonnenbrille.
3. ... Uniform trägt er? - Er trägt eine blaue Uniform.
4. ... Haare hat er? - Er hat blonde Haare.
5. ... Gürtel trägt er? - Er trägt einen schwarzen Gürtel.
6. ... Polizist ist er? - Er ist ein guter Polizist.
7. ... Leute sucht er? - Er sucht böse Leute.
8. ... Buch hast du gelesen? - Einen Krimi.
9. Von ... einem Auto träumt er? - Von einem Porsche.
10. In ... einer Wohnung wohnen Sie? - In einer Dreizimmerwohnung.
11. ... Leute besuchen einen solchen Club? - Verschiedene.

*Задание 26. Выберите подходящие вопросительные слова: **was für ein** или **welch-**.*

1. ... Hose hast du dir gekauft? - Eine schwarze.
2. Mein Vater spricht drei Sprachen. -... Sprachen denn? - Er spricht Englisch, Spanisch und Deutsch.
3. Wo ist denn mein Buch? -... Buch? - Das Guinness Buch der Rekorde!
4. ... Film ist das? - Das ist ein Actionfilm.
5. ... Lügengeschichten hat sie denn heute erzählt? - Sie hat erzählt, dass sie vier Stunden lang Zähne geputzt hat.
6. ... Gerät hast du dir denn gestern noch gekauft, den CD-Spieler für 45 € oder den für 60 €? - Den für 45 €. Dann kann ich mir mit den 15 € noch eine CD kaufen.

*Задание 27. Выберите подходящие вопросительные слова: **was für ein** или **welch-**.*

1. ... Mann ist das? - ein gefährlicher Mann.
2. ... Maske trägt er? - eine schwarze Maske.
3. In... Hand trägt er das Brecheisen? - in der linken Hand.
4. ... Schuhe trägt er? - graue Schuhe.
5. ... Tag ist heute? - der erste April.
6. ... Tag ist das für die Polizei? - ein schwerer Tag.
7. ... Haus sucht er? - das Haus Nr. 3.
8. ... Leute wohnen dort? - reiche Leute.
9. ... Schlüssel braucht der Einbrecher? - den großen Schlüssel.
10. Auf ... Seite hängen die Schlüssel? - auf der rechten Seite.
11. ... Rucksack trägt der Einbrecher? - einen großen, schwarzen Rucksack.
12. Durch ... Straße geht der Einbrecher? - durch eine lange, dunkle Straße.

*Задание 28. Выберите подходящие вопросительные слова: **was für ein** или **welch-**.*

1. In ... Gefängnis sitzt der Einbrecher jetzt? - in einem großen Gefängnis.
2. ... Gesicht macht der Gefangene? - ein trauriges Gesicht.
3. ... Anzug trägt der Gefangene? - einen gestreiften Anzug.
4. ... Tag im Gefängnis ist für ihn heute? - der erste Tag im Gefängnis
5. ... Suppe bekommt er jeden Tag? - eine kalte Suppe.
6. ... Polizist hat ihn gefangen? - der unfreundliche Polizist.
7. Mit ... Menschen spricht der Gefangene? - mit den anderen Gefangenen.
8. ... sind das? - böse Menschen.
9. ... Haus sieht er aus dem Fenster? - das rote Polizeihaus.
10. ... Leute arbeiten dort? - die fleißigen Polizisten.

§ 27. Указательные местоимения

*Задание 1. Заполните пропуски указательным местоимением **dieser** в соответствующем роде, числе и падеже.*

- 1) Die Mutter ... Mädchens ist Lehrerin. 2) Das Haus ... Familie ist klein. 3) ... Student geht zum Praktikum. 4) Sein Sohn besucht ... Kindergarten. 5) ... Buch gehört ... Studentin. 6) ... Frau kauft ... Mantel. 7) Wir besuchen ... Lehrer. 8) ... Mädchen gibt ... Jungen sein Heft. 9) Er schenkt ... Kind ... Buch. 10) Ist ... Junge dein Freund?

*Задание 2. Заполните пропуски указательным местоимением **jener** в соответствующем роде, числе и падеже.*

- 1) ... Garten ist schön. 2) Das ist der Autor ... Gedichtes. 3) Sie begrüßen ... Studenten. 4) ... Wohnung gehört meinem Bruder. 5) In ... Haus wohnt seine Familie. 6) Der Professor lobt ... Studentin. 7) Sie lebt in ... Stadt. 8) Das ist der Vater ... Kinder. 9) ... Zeitschrift liegt auf ... Tisch. 10) ... Film hat uns sehr gefallen.

Задание 3. Замените определенный артикль указательным местоимением **dieser, jener** или **solcher** в соответствующем роде и числе.

- 1) Das Heft. 2) Der Tisch. 3) Das Mädchen. 4) Die Zeitung. 5) Der Mantel. 6) Das Haus. 7) Die Freunde. 8) Die Universität. 9) Der Baum. 10) Das Fach. 11) Die Prüfung. 12) Das Gebäude. 13) Der Zug. 14) Die Städte. 15) Das Auto.

Задание 4. Выберите правильное указательное местоимение: **der, die das, dem, den, denen.**

1. Kannst du dich noch an Herrn Meyer erinnern? ... habe ich gestern im Supermarkt getroffen.
2. Hast du mal wieder etwas von Tom und Helga gehört? – Bei ... war ich neulich zu Besuch.
3. Wo sind die neuen Tassen? - ... habe ich schon in den Schrank gestellt.
4. Warum bist du nicht mit dem Auto gekommen? -... ist kaputt.
5. Der Unterricht fällt heute aus. Hat Michael dir das nicht gesagt? - Doch, aber ... habe ich es nicht geglaubt.

Задание 5. Выберите правильное указательное местоимение: **dieser, diese, dieses, diesem, diesen, jener, jene, jenes, jenem, jenen.**

1. ... Spielzeug ist pädagogisch wertvoller als
2. ... Mantel dort gefällt mir besser als ... hier.
3. In welchen Club sollen wir gehen – in ... oder ...?
4. In ... Tasche hast du mehr Platz für deine Schulbücher als in ... dort.
5. Auf welchem Stuhl möchtest du sitzen – auf ... hier oder auf ... dort?

Задание 6. Выберите правильное указательное местоимение: **derjenige, diejenige, demjenigen, derjenigen, desjenigen, derjenigen, denjenigen.**

1. Ihre Tochter ist ..., die immer viele Fragen stellt.
2. ..., der meine Tasche findet, gebe ich eine Belohnung.
3. Das Geschenk ist für..., der Geburtstag hat.
4. Wir dürfen nur die Bilder..., veröffentlichen, der uns die Zustimmung dafür gegeben hat.
5. ..., der etwas kaputt macht, muss es bezahlen.

Задание 7. Выберите правильное указательное местоимение: **dasselbe, desselben, derselbe, denselben, dasselbe.**

1. Gerd trägt heute ..., Pullover, wie gestern.
2. Im Kino läuft schon seit Wochen ... Film.
3. Das sind alles Produkte ... Unternehmens.
4. Wenn zwei das Gleiche tun, ist es noch lange nicht
5. Das Kind will immer ... Geschichte hören.

Задание 8. Переведите на немецкий язык словосочетания с указательными местоимениями.

- 1) Этот человек. 2) Такая книга. 3) Тот самый дом. 4) То окно. 5) Та птица. 6) Эти тетради. 7) Та же работа. 8) Те каникулы. 9) Тот самый город. 10) Эта семья. 11) Тот праздник. 12) Тот же врач. 13) Такие лекции. 14) Эти картины. 15) Та самая студентка.

Задание 9. Выберите правильное указательное местоимение: *das Gleiche, derselbe, diese, dieselbe, diesem, dieses.*

1. Das war ... Mensch. 2. Dieses Essen, immer ...! 3. Genau ... Buch habe ich gesucht.
4. ... Mann vertraut Karsten nicht. 5. Auf ... Gelegenheit wartete der Jäger. 6. Er wiederholt sich stets auf ... Art.

Задание 10. Выберите правильное указательное местоимение.

1. _____, der es weiß, soll es auch sagen. (*Diegleiche, Derjenige, Das, Dies*) 2. _____ Torte ist meine Lieblingstorte. (*Diegleiche, Diejenige, Das, Diese*) 3. Was ist das? – _____ ist ein Topf. (*Dasselbe, Diejenige, Das, Diese*) 4. Steve fährt seit Jahren _____ Wagen. (*denselben, denjenigen, der, dieses*) 5. Kennst du diesen Mann? – Diesen kenne ich nicht, aber _____ kenne ich persönlich. (*denselben, denjenigen, dies, jenen*)

Задание 11. Выберите правильное указательное местоимение.

Schneewittchen: Ich bin gerade einkaufen gegangen, denn ihr könnt nicht immer _____ Kleidung tragen! Was meint ihr dazu? a. diejenige
b. dieselbe

Brummbär: Wir sind bloß Bergleute, Schneewittchen. _____ Kleidung ist viel zu schön für uns. a. diese
b. die Gleiche

Happy: Sei nett, Brummbär. _____ finde ich, em ..., interessant, Schneewittchen. a. die
b. diese

Schlafmütz: Hast du _____ Schlafanzug gefunden, den ich das letzte Mal hatte? a. diesen
b. denselben

Schneewittchen: Leider nicht. Aber _____ schicke Schlafanzug hat nur 20 Euro gekostet. Magst du ihn? a. dieser
b. derjenige

Brummbär: Hupf! Ich habe _____ Schlafanzug bei Wal-Mart (армерик. торг. компания) gesehen - 5 Euro billiger! a. denjenigen
b. jenen

Happy: Brummbär! _____ Negativität! Hör bitte auf damit! a. dieselbe
b. diese

Schlafmütz: Hmm, dieser Schlafanzug! _____ sieht etwas komisch aus. a. der
b. dieser

Schneewittchen: Wieso komisch? Weil er aus dem 21. Jahrhundert ist? Seppl, wie findest du dieses Hemd? _____ wird dir gut stehen, oder? a. das
b. dasselbe

Seppl: Lieber mag ich _____, die rote Streifen darauf haben. a. die Gleichen
b. diejenigen

Schneewittchen: Aber Seppl, rot steht dir nicht gut. Wenn du dieses nicht magst, wie wär's mit _____ da? Dem blauen? a. diesem
b. jenem

Seppl: Nein, _____ finde ich total hässlich. a. das
b. dieses

Schneewittchen: Du bist immer _____ Meinung! a. derjenigen
b. derselben

Brummbär: Schneewittchen, das nächste Mal gehen wir _____ einkaufen! Unser Geschmack ist altmodisch und deiner ist zu modern. a. selber
b. diese

§ 28. Неопределенные и отрицательные местоимения

*Задание 1. Вставьте местоимение **alles** или **alle** в правильной форме.*

1. ... wollen die Ausstellung sehen.
2. Esst nicht ... Brot auf!
3. Sie haben ... mitgenommen.
4. Die Pässe ... Besucher wurden kontrolliert.
5. Sie tun dies im Interesse
6. ... geht einmal zu Ende
7. Flaschen sind leer.
8. Er will immer ... für sich alleine haben.
9. Ihr seid mit ... unzufrieden.
10. ... haben die Prüfung abgelegt.
11. ... Anfang ist schwer.
12. Der Fleiß war ... umsonst.
13. Bei ... Verständnis für seine Lage kann ich ihn nicht entschuldigen.

*Задание 2. Дополните предложения местоимением **beide-**.*

1. Ich bin mit ... zufrieden.
2. ... Antworten sind korrekt.
3. Ich habe mit ... Brüdern gesprochen.
4. Die Regierungschefs ... Länder haben den Vertrag unterschrieben.
5. Du kannst nicht ... haben.
6. ... ist richtig.

*Задание 3. Дополните предложения местоимением **etwas**.*

1. Hier stimmt ... nicht.
2. Ich habe ... Interessantes erfahren.
3. Ich möchte etwas Anderes probieren.
4. Hast du ... über sie erfahren können.
5. Wir sollten mit ... völlig Neuem anfangen.
6. Die Kinder wollen immer mit ... spielen.
7. Dies ist der Anfang ... wirklich Großen.
8. Wir bitten Sie, noch ... Geduld zu haben.
9. Fleisch müssen Sie mit ... schwarzem Pfeffer würzen.
10. Sie sind ... zu früh zur Verabredung gekommen.

*Задание 4. Дополните предложения местоимениями **etwas, einige/einiges**.*

1. Sie denkt an
2. Im Raum hinten werden Sie ... Stühle finden.
3. Hast du in den nächsten paar Tagen ... Zeit? Kannst du mir und ... meiner Freunde helfen? Wir müssen nämlich ... Wichtiges tun und brauchen deine Hilfe.
4. Heinz ist vielleicht ... arrogant, aber er ist ein ehrlicher Kerl. Ich verstehe wirklich nicht, warum ihn ... nicht mögen.
5. Wir sind mit unserem Projekt noch nicht fertig. Es gibt noch ... zu tun.
6. Franz hat mit ... Technikern intensive Diskussionen durchgeführt, aber noch ist er ... skeptisch. Er ist sich nicht sicher, ob er mit seiner Idee Erfolg haben würde.
7. ... Käse und Scheiben Brot. Das ist mein Frühstück.
8. Können Sie mir bitte ... Tipps geben? Sie haben sicherlich doch ... gute Ideen, nicht?
9. Ich habe nichts gegen ... Spaß, aber über ... eurer Streiche muss ich mich wirklich beschweren.
10. Mein Onkel hat die russische Literatur gründlich studiert. Er kennt die Werke ... Autoren fast auswendig.
11. Die Firma hat von ... Kunden Beschwerdebriefe bekommen. Diese Kunden waren mit dem Service der Firma ... unzufrieden.

Задание 5. Дополните предложения местоимениями *jemand, niemand, irgendjemand*.

1. ... hat die Tür geöffnet. 2. ... muss es erzählen. 3. ... sollte sich seiner Sache allzu sicher sein. 4. Er hat ... (en) getroffen. 5. Ich habe ... (en) gesehen. 6. Habt ihr es ... (em) erzählt? 7. Wir haben es ... (em) erzählt. 8. Wie kann man ... (e)s Charakter beurteilen? 9. Er ist ... (e)s Feind. 10. Kennst du hier ...? 11. Er schenkt ... /... sein Vertrauen.

Задание 6. Переведите на русский язык.

Wenn mancher Mann wüsste, wer mancher Mann wär',
gab mancher Mann manchem Mann manchmal mehr Ehr',
weil mancher Mann nicht weiß, wer mancher Mann ist,
drum mancher Mann manchen Mann manchmal vergisst.

Задание 7. Дополните предложения местоимением *manch-* в правильной форме.

1. ... Menschen lernen es nie. 2. Mir war noch ... unklar. 3. ... hat schon so ... betrogen. 4. Sie haben schon ... Streit ausgefochten. 5. Ich habe es schon von ... gehört. 6. Das mag ... Leserin bekannt sein. 7. Der Preis mancher ihrer Produkte ist zu hoch. 8. Wir haben dort ... Bekannte getroffen. 9. An ... Tagen geht es besser, an manchen schlechter.

Задание 8. Выберите подходящее неопределенное местоимение *etwas, nichts, jemand*.

- Was hast du gesagt?
- ..., warum denkst du, dass ich ... gesagt hätte?
- Weil ich gehört habe, wie gesagt hat.
- Dann geh doch mal an die Tür, vielleicht steht dort

Задание 9. Вставьте неопределенные местоимения *jemand* и *jeder* в правильной форме.

1. Zum Geburtstag kamen viele Gäste, und ich kannte (jeder).
2. Am Wochenende sind wir bei Dat. (jemand) eingeladen.
3. Mein Vater lernte in der Schule viele Gedichte und er kann immer noch (jeder) auswendig aufsagen.
4. Er fragte (jemand), der Muttersprachler ist.
5. Ich machte neulich fünf Installationen (программа) auf meinem Computer und nach (jeder) musste ich den Computer neu starten (перезагружать).

Задание 10. Дополните предложения местоимениями *einige/ einiges, etwas*.

1. Im Raum hinten werden Sie ... Stühle finden.
2. Hast du in den nächsten paar Tagen ... Zeit? Kannst du mir und ... meiner Freunde helfen? Wir müssen nämlich ... Wichtiges tun und brauchen deine Hilfe.
3. Heinz ist vielleicht ... arrogant, aber er ist ein ehrlicher Kerl. Ich verstehe wirklich nicht, warum ihn ... nicht mögen.
4. Wir sind mit unserem Projekt noch nicht fertig. Es gibt noch ... zu tun.
5. Franz hat mit ... Technikern intensive Diskussionen durchgeführt, aber noch ist er ... skeptisch. Er ist sich nicht sicher, ob er mit seiner Idee Erfolg haben würde.
6. ... Käse und ... Scheiben Brot. Das ist mein Frühstück.
7. Können Sie mir bitte ... Tipps geben? Sie haben sicherlich doch ... gute Ideen, nicht?
8. Ich habe nichts gegen ... Spaß, aber über ... eurer Streiche (выходка, проделка) muss ich mich wirklich beschweren.
9. Mein Onkel hat die russische Literatur gründlich studiert. Er kennt die Werke ... Autoren fast auswendig.
10. Die Firma hat von ... Kunden Beschwerdebriefe bekommen. Diese Kunden waren mit dem Service der Firma ... unzufrieden.
11. Ich habe ... vergessen.

Задание 11. Выберите правильное местоимение.

1. Entschuldigung, hat ... Frau Maier gesehen? Ich hatte um 11 Uhr einen Termin mit ihr, aber sie war nicht da.
 - a) manche
 - b) einige
 - c) jemand
 - d) wenige
2. ... Arbeit war umsonst, denn als er damit fertig war, brauchte sie ... mehr.
 - a) Wenige - keiner
 - b) Sämtliche - niemand
 - c) Keine - man
 - d) Jemand - nichts
3. Wenn sich ... für den Job freiwillig meldet, bin ich gezwungen ... zu ernennen.
 - a) jemand - alle
 - b) niemand - jemanden
 - c) jeder - ein bisschen
 - d) mancher - etwas
4. Ich weiß nicht genau, aber ... kommt mir hier seltsam vor.
 - a) irgendetwas
 - b) alle
 - c) einige
 - d) ein bisschen
5. Zu diesem Thema kann ich leider ... sagen. Dafür bin ich wirklich kein Experte.
 - a) nichts
 - b) alles
 - c) sämtliche
 - d) einige
6. Es ist wirklich sehr traurig. Noch vor ... Tagen war die beliebte Politikerin noch im Fernsehen zu sehen.
 - a) manchen
 - b) sämtlichen
 - c) ein
 - d) einigen
7. Hättest du ... Zeit, um auf mein Baby aufzupassen? Ich muss nämlich dringend zum Arzt.
 - a) manch
 - b) ein bisschen
 - c) mehrere
 - d) viele
8. Es hatten sich sehr ... für den gut dotierten Job in der Werbeagentur beworben, doch ich habe ihn bekommen.
 - a) etwas
 - b) ein bisschen
 - c) irgendwer
 - d) viele
9. Bei diesem Wetter braucht ... auf keinen Fall eine Winterjacke. Das sind ja Temperaturen wie an ... Frühlingstagen.
 - a) jemand - vielen
 - b) man - manchen
 - c) niemand - einigen
 - d) alle - sämtlichen
10. Als Oma ihren 80.Geburtstag feierte, kamen ... Enkelkinder zum Gratulieren.
 - a) alle
 - b) etwas
 - c) keine
 - d) jeder

Задание 12. Выберите правильное местоимение.

1. Warum spielst du nicht ...? Du hast zu Weihnachten so ... tolle Spielsachen bekommen und sitzt trotzdem gelangweilt herum.
 - a) alle - jeder
 - b) ein bisschen - viele
 - c) etwas - man
 - d) mehrere - einige
2. ... Arbeit war umsonst, denn als er damit fertig war, brauchte sie ... mehrWenige – keiner.Sämtliche - niemandJemand - nichtsKeine - man3. ... muss doch die Schlüssel von der Kommode genommen haben. Ich habe sie doch vor einer halben Stunde noch dort liegen sehen.IrgendwerAlleNichtsKeiner
4. Das sieht aber lecker aus! Kannst du mir nicht ... davon geben? Ich würde es gerne kosten.
 - a) ein
 - b) etwas
 - c) manche
 - d) alle
5. Ich weiß nicht genau, aber ... kommt mir hier seltsam vor.
 - a) irgendetwas
 - b) alle
 - c) einige
 - d) ein bisschen
6. Sie haben ... Möglichkeiten, in die Stadt zu gelangen: Über diese Autobahn, die Bundesstraße oder diesen Feldweg.
 - a) etwas
 - b) mehrere
 - c) irgendetwas
 - d) jemand
7. Wir haben hier ... Regeln, die unbedingt einzuhalten sind.nichtseinigealleetwas8. Es hatten sich sehr ... für den gut dotierten Job in der Werbeagentur beworben, doch ich habe ihn bekommen.etwasein bisschenirgendwerviele9. Eugen P. träumte ... Jahre davon, für ... Jahre nach Südamerika zu gehen, um dort Straßenkindern zu helfen.viele - einigeetwas - manchemanche - vielealle - ein10. Im Baumarkt habe ich nur drei Schrauben gesucht, aber ... der Angestellten konnten welche finden.jemandkeinerirgendwerniemanden

Задание 13. Выберите правильное местоимение.

1. Zu diesem Thema kann ich leider ... sagen. Dafür bin ich wirklich kein Experte.nichtsalles
c) sämtliche
d) einige
2. Gibt es hier denn wirklich ..., der mir helfen kann?
a) niemanden
b) jeden
c) allen
d) irgendetwas
3. Oh, keine Sorge! Ich habe extra mild gekocht, weil ich weiß, dass ... von euch nicht gerne scharf essen.
a) niemand
b) manche
c) etwas
d) ein bisschen
4. Als Renate in die Babypause ging, verabschiedeten sich ... Mitarbeiter der Firma bei ihr mit Geschenken und guten Wünschen.
a) alle
b) etwas
c) keiner
d) jeder
5. Könntest du mir noch ... von der Soße geben? Sie schmeckt wirklich köstlich.
a) manches.
b) etwas
c) irgendetwas
d) jemand
6. Das gibt es doch nicht, dass ... hier die richtige Antwort weiß. ... von Ihnen müsste die Antwort auf meine Frage kennen.
a) niemand - Jeder
b) manche - Keiner
c) etwas - Ein bisschen
d) keine - Alle
7. Während des Umzugs in Ihre neue Wohnung sind uns leider ... Glastüren und Vasen zu Bruch gegangen.
a) etwas
b) ein bisschen
c) jeder
d) einige
8. Wenn Sie mit diesem Auto noch länger fahren möchten, müsste ... den Motor komplett austauschen.
a) jeder
b) irgendwas
c) man
d) sämtliche

Задание 14. Дополните предложения местоимениями **jed-, alle, alles**.

1. Erzähl mir doch keine Märchen! Ich habe ... mit meinen eigenen Augen gesehen.
2. Nicht ... meine Freunde sind gekommen, aber ..., der bei der Party war, amüsierte sich sehr.
3. ... Wochenende backt meine Mutter einen Kuchen.
4. Ende gut, ... gut. Zum Glück haben ... Teilnehmer unverletzt das Ziel erreicht.
5. Wegen seines muskulösen Körpers nennen ihn ... Schwarzenegger. Aber nicht ... findet ihn sympathisch.
6. In diesem kleinen Dorf kennt
7. Ich akzeptiere ... deine Vorschläge. Ich bin mit ..., was du sagst, einverstanden.
8. Es ist sicherlich der Traum ... Kindes, einmal nach Disneyland zu fahren.
9. Superschwergewicht? Das ist die höchste ... Gewichtsklassen im Boxen.
10. Ich möchte von ... Teilnehmer einen kurzen Bericht.
11. Diese Illustrierte erscheint ... vierzehn Tage.
12. ... Student muss die Prüfung ablegen.

Задание 15. *Переведите на немецкий язык.*

1. Каждый студент должен сдавать экзамен.
2. Каждый должен сдавать экзамен.
3. Все студенты сдали экзамен.
4. Все сдали экзамен.
5. Я что-то забыл.
6. Она думает о чем-то.

§ 29. Неопределенно-личное местоимение **man**

Задание 1. Дополните предложения местоимением **man**. Переведите.

1. ... hat mir am Bahnschalter gesagt, dass dieser Fahrkarte noch gültig ist.
2. ... schlug die Tür zu.
3. ... denkt heute anders darüber.
4. Wie spricht ... das Wort aus?
5. ... verlangte sein Geld zurück.
6. Wie macht ... das?
7. Wie sagt ... das auf Deutsch?
8. Wo kann ... Geld wechseln?

Задание 2. Продолжите предложения по смыслу:

Образец: Das ist ein Lesesaal, hier liest man.

1. Das ist eine Spielgruppe, hier ...	a) Bier brauen
2. Das ist eine Sportschule, hier ...	b) Bier trinken
3. Das ist eine Bäckerei, hier ...	c) Brot kaufen
4. Das ist ein Lebensmittelgeschäft, hier ...	d) Bücher ausleihen
5. Das ist eine Fischerei, hier ...	e) einkaufen
6. Das ist eine Wäscherei, hier ...	f) Fisch kaufen
7. Das ist eine Bücherei, hier ...	g) spielen
8. Das ist eine Bierbrauerei, hier ...	h) Sport treiben
9. Das ist eine Kneipe, hier ...	i) Wäsche waschen

*Задание 3. Ответьте на следующие вопросы по образцу. Используйте в ответах неопределенно-личное местоимение **man**.*

Образец: Was macht man mit einer Drillmaschine? – Mit einer Drillmaschine sät man Getreide aus.

1. Was macht man mit einem Messer? (schneiden)
2. Was macht man mit einem Kugelschreiber? (schreiben)
3. Was macht man mit einem Handy? (telefonieren)
4. Was macht man mit einer Banane? (essen)
5. Was macht man mit einem Brotbackautomaten? (Brot backen)
6. Was macht man mit einem Computer? (surfen)
7. Was macht man mit einer Lampe? (einschalten)
8. Was macht man mit einem Buch? (lesen)
9. Was macht man mit einem Mantel? (tragen)
10. Was macht man mit einer Waschmaschine? (Wäsche waschen)

*Задание 4. Дополните предложения местоимением **man** или существительным **der Mann**. Переведите.*

Im Zoo

Peter sitzt neben einem alten ... auf einer Bank im Zoo. Dieser meint: „Eigentlich sollte ... diese Tiere täglich aufsuchen! Was ... hier nicht alles sehen kann!“ Peter fragt einen ... in Überhosen: „Kann ... die beiden jungen Tiger schon besichtigen?“ „Da musst du noch ein paar Tage warten“, antwortet der Wärter und Peter schlendert zum Affenhaus. Er weiß, dass ... dort bald die Schimpansen füttern wird. Vor dem Käfig drängen sich viele Leute. Ein dicker ...versucht die Aufmerksamkeit der Affen durch Grimassen auf sich zu ziehen. Endlich erscheint der Wärter, verteilt Orangen und Bananen an seine Pfleglinge und spielt mit ihnen. Alle lachen, weil der jüngste Schimpanse wie ein Hampelmann hüpfte und die Hände über dem Kopf zusammenschlägt. Peter denkt: „Diesen Lumpereien könnte ... stundenlang zusehen!“

*Задание 5. Дополните предложения местоимением **man** или существительным **der Mann**. Переведите пословицы и речевые обороты.*

1. Ein ..., ein Wort.
2. Wo ... singt, da lass dich ruhig nieder!
3. Der kluge ... baut vor.
4. Selbst ist der
5. Durch Schaden wird ... klug.
6. Er bringt seine Waren an den
7. Wie ... sich bettet, so schläft
8. Das Schiff ging mit ... und Maus unter.
9. Er ist ein junger

*Задание 6. Дополните предложения местоимением **man**. Переведите.*

1. ... kann nicht zwei Herren dienen.
2. ... soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
3. ... sollte sich seine eigenen Fehler und Schwächen eingestehen.
4. Darf ... sich das Buch einmal anschauen.
5. Aber was sollte ... tun.
6. Ein anderes Mal sollte ... besser aufpassen.
7. Bei klarem Wetter kann ... Berge sehen.
8. Wütend verließ er das Geschäft, als ... ihn dort nicht bedienen wollte.

Задание 7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Ihre Freundin ist krank. Was kann man machen? (bei ihr bleiben) – Man kann bei ihr bleiben.

1. Ihre Freundin hat Geburtstag. Was kann man ihr schenken? (eine Bluse schenken)
2. Sie haben kein Geld. Was kann man machen? (arbeiten gehen)
3. Sie möchten gut Deutsch sprechen. Was kann man machen? (viel lernen)
4. Sie möchten eine schöne Figur haben. Was kann man machen? (Sport treiben)
5. Sie möchten gesund bleiben. Was kann man machen? (gesund essen, Sport treiben)
6. Es ist sehr heiß. Was kann man machen? (einen Ventilator einschalten)

Задание 8. Составьте предложения, соблюдая прямой порядок слов.

Образец: Kann-man-heute-spazieren-gehen. – Man kann heute spazieren gehen.

1. Am-Abend-man-kann-einen-Film-sehen.
2. Früh-schlafen-gehen-heute-man-kann.
3. Einen-Schweinebraten-man-nehmen-kann.
4. Am-Weekende-kann-man-in-den-Park-gehen.
5. Morgen-man-ins Konzert-gehen-kann.

Задание 9. Составьте предложения, соблюдая обратный порядок слов.

Образец: Man-das-kaufen-kann-hier. – Hier kann man das kaufen.

1. Man-kann-das Buch-finden-in der Bibliothek.
2. Man-kann-die Frage-beantworten-jetzt.
3. Man-kann-das Geschenk-kaufen-heute.
4. Man-kann-die Möbel-transportieren.
5. Man-kann-die Antwort-aufschreiben.
6. Man-kann-den Wein-trinken.
7. Man-kann-hier-gut essen.

Задание 10. Вы хотите что-то сделать, но не знаете разрешено ли это. Спросите об этом!

Образец: Sie wollen sich Hände waschen. – Darf man hier Hände waschen? – Ja, hier darf man Hände waschen.

1. Sie wollen telefonieren.
2. Sie wollen Musik hören.
3. Sie wollen Klavier spielen.
4. Sie wollen auf Toilette gehen.
5. Sie wollen schwimmen gehen.
6. Sie wollen ins Solarium gehen.
7. Sie wollen das Fenster aufmachen.

Задание 11. Составьте предложения по образцу.

Образец: Man-heute-darf-zu Hause-bleiben. – Man darf heute zu Hause bleiben. / Heute darf man zu Hause bleiben. / Man darf heute nicht zu Hause bleiben./ Heute darf man nicht zu Hause bleiben.

1. Man-hier-darf-sitzen.
2. Man-im Saal-tanzen-darf.
3. Man-am Tisch-singen-darf.
4. Darf-man-hier-fernsehen.
5. Jetzt-man-darf-Fragen-stellen.
6. Man-hier-schnell-fahren-darf.
7. So viel Geld-man-ausgeben-darf.
8. Am Computer-lange sitzen-man darf.
9. Im Büro-man-darf-einen Ventilator-einschalten.
10. In der Bibliothek-man-darf-telefonieren.

Задание 12. Дайте ответ в форме совета, употребив **man soll**.

Образец: - Ich bin schon müde, aber ich muss noch arbeiten. Was soll man machen?
(eine Pause machen) - Man soll eine Pause machen.

1. -Das Kind macht viele Fehler. Was soll man machen? (mit ihm lesen und Diktate schreiben)
2. -Ich bin traurig. Was soll man machen? (einen lustigen Film sehen)
3. -Die Natur ist verschmutzt. Was soll man machen? (Bäume pflanzen und Müll beseitigen)
4. -Ich möchte Gitarre spielen, aber ich kann nicht. Was soll man machen? (Gitarrenunterricht nehmen)
5. -Ich möchte singen, aber ich kann nicht. Was soll man machen? (Gesangunterricht nehmen)
6. -Ich bin allein und einsam. Was soll man machen? (Freunde suchen, oft ausgehen)

Задание 13. Поставьте вопросы, употребив **man muss**.

Образец: jetzt schon aufstehen - Muss man jetzt schon aufstehen?

früh schlafen gehen, alles bis zum Ende durcharbeiten, den Raum sofort verlassen,
alle Schüler anrufen, heute Abend schon packen, die Rechnung im Januar bezahlen,
den Text auswendig lernen

Задание 14. Заполните пробелы модальными глаголами **dürfen – müssen – können – sollen** с местоимением **man** и выберите к каждому предложению подходящий дорожный знак.



A. Hier Parkplätze finden.	I. Hier nur in eine Richtung fahren.
B. Hier beginnt die Autobahn, hier schnell fahren.	J. Hier ist eine Spielstraße mit Kindern, ... hier vorsichtig fahren.
C. Hier Benzin kaufen.	K. Hier vorsichtig sein.
D. Hier nicht einfahren.	L. Hier Fahrräder fahren.
E. Hier die Fußgänger die Straße überqueren.	M. Hier nicht überholen.
F. Hier nicht nach links abbiegen.	N. Hier nicht laut sein und nicht hupen.
G. Hier halten.	O. Hier Tiere die Straße überqueren.
H. Hier Fahrräder fahren und Fußgänger laufen.	P. Hier nicht parken, es ist nur für Taxis.

*Задание 15. Дополните предложения местоимением **man**. Помните, что в Akkusativ и в Dativ **man** превращается, соответственно, в **einen**, **einem**.*

1. Sein ständiges Gefrage geht ... auf die Nerven.
2. So viel kann ... doch gar nicht auf einmal tragen!
3. Sich sicher zu fühlen, lässt ... ruhig schlafen.
4. ... muss schon ... ganzen Mut zusammennehmen, wenn man mit Haien schwimmen will.
5. Man kann nicht nur das tun, was ... Spaß macht.

*Задание 16. Дополните предложения местоимениями **man**, **einen** или **einem**. Помните, что в Akkusativ и в Dativ **man** превращается, соответственно, в **einen**, **einem**.*

1. Wenn ... der Nachbar nervt, sollte ... mit ihm reden.
2. Wenn ... die Arbeit zu viel ist, sollte ... Urlaub machen.
3. Wenn ... nicht genau weiß, was ein Wort bedeutet, sollte ... im Wörterbuch nachschauen.
4. Wenn ... langweilig ist, sollte ... seine Freunde anrufen.
5. Wenn ... alles zu viel ist, sollte ... sich entspannen.
6. Wenn ... nicht gut genug Deutsch versteht, sollte ... einen Deutschkurs machen.
7. Wenn ... seinen Geburtstag nicht bei Facebook einträgt, gratuliert ... niemand zum Geburtstag.
8. Wenn ... niemand aus der Familie helfen kann, könnte ... Nachbarn und Freunde fragen.
9. Wenn ... sich immer wieder beschwert, hört niemand mehr zu.
10. Um ... ein gutes Geschenk auswählen zu können, muss ... ihn gut kennen.
11. Wenn ... seinen Kindern alles verbietet, werden sie es ... nicht danken.
12. Wenn ... auf einen wartet, wird ... die Zeit lang.

*Задание 17. Преобразуйте предложения во всех возможных случаях, употребив местоимение **man**.*

Образец: Ich habe eine Frage. = Man hat eine Frage.

Kurze poetische Geschichte

„Ich habe eine Frage:
Was machst du denn in all den langen Sommertagen?“
„Ich gehe, genau wie du, gerne baden,
esse Eis und gehe radeln.
Manchmal sitze ich im Garten und spiele mit den anderen Leuten Karten.
Oder ich liege an der Sonne faul herum,
manchmal bin ich auch einfach still und stumm.
Das ist, damit ich über Menschen wie dich nachdenken kann.
Ja, ja, es liegt mir viel daran,
dass ich für die Menschheit etwas Sinnvolles machen kann.“

*Задание 18. Переведите предложения на немецкий язык, употребив местоимение **man**.*

1. Говорят, ты выходишь замуж.
2. Так не говорят.
3. Живут и любят лишь одиножды.
4. Ничего не видать.
5. Перед едой моют руки.
6. Нужно пить много воды.
7. Необходимо всё делать быстрее.
8. Здесь можно поиграть в волейбол.
9. Нельзя просто так взять и войти.
10. В нашем институте изучают право.
11. Отпуск можно провести за городом.
12. Слова надо учить вместе с артиклем.
13. Нужно делать утреннюю гимнастику.

Задание 19. Преобразуйте предложения во всех возможных случаях, употребив местоимение **man**.

Образец: Es wurde vor kurzem ein Vorschlag im Betriebsrat gemacht, der das Betriebsklima verbessern soll. = Man hat vor kurzem einen Vorschlag im Betriebsrat gemacht, der das Betriebsklima verbessern soll.

1. Wir müssten einmal ein großes Betriebsfest veranstalten, auf dem alle Kollegen Gelegenheit haben, sich besser kennen zu lernen.
2. Soll es ein typisches Betriebsfest werden? Dann kann sich jeder leicht vorstellen, wie das abläuft.
3. Der Direktor wird eingangs eine leider etwas zu lange Rede halten, und alle werden so tun, als hörten sie ihm zu.
4. In Wirklichkeit denken die meisten schon ans Essen, oder sie schauen sich um, wer alles gekommen ist.
5. Das weibliche Personal wird die Figur und das Outfit der Kolleginnen kommentieren, während die Herren beginnen, sich Witze zu erzählen; später werden sie sich das Du anbieten.
6. Es wird alsbald das Büffet geplündert, wodurch ein großes Gedränge entsteht und niemand recht weiß, wo er mit seinem Teller hin soll – am besten in eine Ecke, wo er sich ungestört nur dem Essen widmen kann.
7. Es wird natürlich viel zu viel Bier, Wein und Sekt getrunken werden, denn erstens ist alles gratis und zweitens haben dann die Leute ein Alibi, die Hemmungen fallen zu lassen.
8. Das Festkomitee hat in weiser Voraussicht ein Programm vorbereitet mit Sketchen und einem Zauberkünstler, da dürfen wir dann staunen.
9. Von den Darbietungen lassen sich einige animieren, den Chef und ein paar andere so genannte Führungskräfte nachzumachen, aber natürlich nur ganz leise am Tisch.
10. Inzwischen hat auch eine Band ihre Instrumente aufgestellt, und es darf getanzt werden, im Prinzip jeder mit jedem, aber die meisten haben sich natürlich längst eine – möglichst bedeutend jüngere – Partnerin ausgeguckt.
11. „Na Isabel, haben Sie keine Lust zum Tanzen, warten Sie lieber auf die Tombola (вещевая лотерея)? Da gibt es ja doch nichts Gescheites (толковый) zu gewinnen.“
12. Am nächsten Tag wird selbstverständlich zum gewohnten Rhythmus und zur üblichen Arbeit zurückgekehrt; insbesondere an das Du will sich keiner mehr erinnern.
13. Wollt ihr wirklich so ein Betriebsfest, oder sollen wir nicht lieber einen gemeinsamen Ausflug planen, der ja dann, nach längerem Aufenthalt an der frischen Luft, auch in einer Kneipe enden kann?

Задание 20. Переведите на немецкий язык немецкие пословицы, употребив местоимение **man**. Подберите к ним русские аналоги.

1. Einem Auge glaubst du mehr, als zwei Ohren.
2. Und zwischen den Zeilen muss man auch lesen.
3. Menschen muss man so nehmen, wie sie sind.
4. Man soll den Tag nicht mit dem Abend vergleichen.
5. Manchmal muss man durchs Dornenfeld gehen, um zu den Rosen zu kommen.
6. Was man nicht sieht, kann man auch nicht malen.
7. Wenn man über den Teufel spricht, kommt er gelaufen.
8. Auf alten Pferden lernt man Reiten/einen Bravourritt machen.

Задание 21. Переведите на русский язык немецкие пословицы. Подберите к ним русские аналоги.

1. Auf alten Pfannen lernt man kochen.
2. Auf alten Rädern lernt man Fahren.
3. Auf alten Schiffen lernt man segeln.
4. Man ist so jung, wie man sich fühlt.
5. Man muss nicht alles wissen, man muss nur wissen, wo es steht.
6. Hinterher ist man immer klüger.
7. Hinterher ist man schlauer.
8. In der Mitte geht man am sichersten.
9. Man beißt nicht die Hand, die einen füttert.
10. Man hat nur einen Kopf damit es nicht in den Hals regnet.
11. Man kann einer Laus nicht mehr nehmen als das Leben.
12. Man muss die Feste feiern, wie sie fallen.
13. Man muss die Suppe auslöffeln, die man sich eingebrockt hat.
14. Man muss nicht mehr schlachten, als man salzen kann.
15. Man soll das Eisen schmieden, solange es heiß ist.
16. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.
17. Man soll die Nacht nicht vor dem Morgen loben.
18. Man soll das Fell des Bären nicht verteilen, bevor er erlegt ist.
19. Man wird alt wie ein Haus und lernt nie aus.
20. Man wird alt wie 'ne Kuh und lernt immer noch dazu.
21. Man wird zu schnell alt und zu spät gescheit.
22. Was man nicht im Kopf hat, muss man in den Beinen haben.
23. Wie man aussieht, so wird man angesehen.

§ 30. Местоимение es и его функции

«es» как личное местоимение

Задание 1. Переведите на русский язык.

1. Sein Zimmer ist unten. Es hat die Nummer 121.
2. Das Komitee arbeitet Montag bis Donnerstag. Es leitet alle Sportveranstaltungen.
3. Das Programm ist nicht kompliziert. Es kann jeder bewältigen.
4. Ich habe kein Telefon. Ich habe es zu Hause liegen lassen.
5. Sie hat ein Kind, es ist noch klein.
6. Das ist ein neues Album. Es ist interessant.

Задание 2. Дополните предложения личными местоимениями. Переведите предложения.

1. Nimm dir das Buch, ich habe ... schon gelesen.
2. Das Kind weint. ... ist krank.
3. Bilden Sie ein Beispiel. Schreiben Sie ... auf.
4. Siehst du das Mädchen? Ja, ich sehe
5. Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.
6. Das ist mein Haus. ... ist ganz neu.
7. Das ist unser Auto. ... hat 100 PS (Pferdestärke).
8. Ist das Denkmal neu? - Ja, ... ist neu.
9. Ist das Seminar morgen? - Ja, ... ist morgen.
10. Sie sucht ihr Heft. Wo ist ...?

Задание 3. Дополните предложения личными местоимениями. Переведите предложения.

1. Ich habe mir ein neues Hemd gekauft. ... hat 84 Euro gekostet. Wo hast du ... denn gekauft? - Ich habe ... in der Einkaufspassage gekauft.
2. Wie findest du **das Bild**? - Ich finde ... nicht gerade schön.
3. Helga, weißt du, wo **mein Handy** ist? - Ich glaube, ... liegt in der Küche.
4. Wie viele Seiten hat das Buch? ... hat über 600 Seiten.
5. Wann holst du das Kind ab? Ich hole ... nach der Arbeit ab.
6. Das ist das Baby meines Bruders. ... ist schon vier Monate alt.
7. Das wertvolle Gemälde wurde gestohlen, noch bevor ... ausgestellt worden war.

«es» как указательное местоимение

Задание 4. Переведите на русский язык.

1. Nimm diese Tabletten. Es wird dir helfen.
2. Erzähle mir über deine Reise auf die Krim. Es interessiert mich sehr.
3. Was sagt er? Ich kann es nicht zuhören.
4. Das Wetter wird wunderbar sein. Ich hoffe es.
5. Vergiss nicht deinen Pass, es ist wichtig.
6. Machen wir die Musik aus, es stört mich.
7. Was liest du? Gib es mir!

*Задание 5. Дополните предложения указательным местоимением **es**. Переведите их.*

1. Ich kenne den Mann. ... ist unser Lehrer.
2. - Wann kommt er? - Ich weiß ... nicht.
3. ... ist ein guter Plan.
4. ... war ein richtiger Skandal.
5. Ich verstehe ... nicht.
6. ... ist meine Sache.
7. Ich habe ... nicht gewusst.
8. ... war mein bester Abend.
9. ... ist schon bekannt.
10. - Wie wird das Wort übersetzt? - Schlage ... im Wörterbuch nach!
11. Wiederholen Sie ... bitte noch ein Mal.
12. - Morgen gibt es eine Vorlesung. - Ich weiß ...

*Задание 6. Дополните предложения указательным местоимением **es**. Переведите их.*

1. Kann Tante Frieda uns morgen besuchen? ... ist fraglich.
2. Wir kaufen nur ein Kilo Äpfel, ... wird reichen.
3. ... war wirklich so. Das Konzert hat nicht stattgefunden.
4. ... ist die spezielle Kleidung, die ich an meinen Arbeitstagen brauche.
5. Warum schreibst du mir nicht? Bedeutet es, dass du mich nicht entschuldigst hast?
6. Ist ... wahr, dass Elke ihr drittes Kind erwartet?
7. Was ist das? Es ist eine moderne Designlampe.
8. Drei Männer betraten das Lokal. Es waren Polizisten.
9. Jemand kam hinein. Es war mein Vater.
10. Meine Mutter war es, die hereinkam.
11. Ich holte die Gegenstände aus der Schachtel. Es waren zwei Bälle.

«es» как безличное местоимение

*Задание 7. Переведите на русский язык. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется с безличными глаголами, обозначающими явления природы, ощущения человека и восприятие шумов.*

1. Es regnet stark.
2. Es donnert.
3. Hier zieht es.
4. Es schneit.
5. Es läuten die Glocken in der Kirche.
6. Es ist erstaunlich, dass ihr gekommen seid.
7. Es freut mich, dass ihr gewonnen habt.
8. Es schneit schon den ganzen Tag.
9. Sie haben angekündigt, dass es hagelt.
10. Es hat gedonnert.
11. Schmeckt **es** dir? - Natürlich schmeckt **es** mir.
12. In alten Häusern knarrt und knirscht **es** in allen Ecken.
13. Es ist in letzter Zeit ganz schön kalt geworden.
14. Es hat vor ein paar Tagen sogar zu schneien begonnen.

*Задание 8. Дополните предложения безличным местоимением **es**. Переведите их. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется с безличными глаголами, обозначающими явления природы, ощущения человека и восприятие шумов.*

1. ... klingelt an der Tür!
2. ... freut uns, dass unsere Mannschaft gewonnen hat.
3. ... fällt mir schwer, ihm seine Lügen zu verzeihen.
4. Ich mag ... nicht, alles drei Mal sagen zu müssen.
5. ... ärgert mich, dass er nicht gekommen ist.
6. Am Nordpol schneit ... oft.
7. Den ganzen Tag schon schneit
8. ... zieht hier.
9. Jetzt fängt ... schon wieder an zu regnen.
10. ... blitzte.
11. Hier riecht ... schon etwas komisch, oder?

*Задание 9. Переведите на русский язык. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в безличных оборотах с составным именным сказуемым.*

1. Es ist sonnig.
2. Es war heiß.
3. Es ist mir kalt.
4. Es ist windig.
5. Es war mir nicht übel.
6. Es ist schade, dass du jetzt gehst.
7. Es ist fraglich, ob er die Prüfung besteht.

*Задание 10. Дополните предложения безличным местоимением **es**. Переведите их. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в безличных оборотах с составным именным сказуемым.*

1. ... ist mir warm.
2. ... ist kalt.
3. ... ist 10:00 Uhr.
4. ... sind 12 Grad.
5. Ich finde ... toll, mit euch zu fahren.
6. Ist ... wichtig, morgen hier zu sein?
7. Es ... unwichtig, ob du kommst oder nicht.
8. Es ... unmöglich, die Brücke zu reparieren.

*Задание 11. Переведите на русский язык. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в безличных застоявшихся оборотах.*

1. Wie geht **es** Ihrer Frau? - Ihr geht **es** schon viel besser.
2. Ich muss mit Ihnen sprechen - Worum geht **es**? - **Es** geht um Ihre Tochter.
3. **Es** gibt nicht wenige Frauen, die klüger sind als die klügsten Männer.
4. Es tut mir leid, ich kann Ihnen nicht helfen.
5. Ich habe es eilig, ich muss gehen.
6. Mach's (= es) gut! Wir sehen uns noch bald wieder.
7. Ich meine es gut mit dir.
8. Man hat **es** im Leben nicht immer leicht.

*Задание 12. Дополните предложения безличным местоимением **es**. Переведите их. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в безличных застоявшихся оборотах.*

1. Er musste seine Heimat verlassen. Er hat ... im Leben nicht leicht gehabt.
2. Sie meinen ... gut mit allen anderen.
3. „Wieder sind wir Las Palmas nähergekommen. Das Wetter meinte ... gut mit uns“
4. Wie geht ... deiner Mutter? - Ihr geht ... wunderbar.
5. Ich meine ... doch gut mit dir.
6. ... gibt Ende Oktober nur selten Schnee.
7. Mama, Karl möchte mich heiraten. Ich glaube, er meint ... ernst.
8. Wo gibt ... hier ein gutes Restaurant?

*Задание 13. Переведите на русский язык. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в качестве вводного слова на первой позиции (псевдосубъект).*

1. Es strahlten die Sterne am Himmel
2. Es wird ihnen geholfen.
3. Es steht jemand vor der Tür.
4. Es haben leider viele Leute Geldprobleme.
5. Es wurden viele Exemplare gestohlen.
6. Es wird den Schülern geholfen
7. Es wurde getanzt und gesungen.
8. Es steht ein Schrank im Gang.
9. Es wartet jemand auf Sie

*Задание 14. Дополните предложения безличным местоимением **es**. Переведите их. Обратите внимание на то, как безличное местоимение **es** употребляется в качестве вводного слова на первой позиции (псевдосубъект).*

1. Über den Diebstahl wurde lange diskutiert.
2. Eine junge Frau steht am Eingang.
3. Viele Leute kommen zur Party.
4. Viele Studenten kommen heute zur Vorlesung.
5. In dieser Straße wird ein neues Haus gebaut.
6. Damals passierte etwas ganz Lustiges.
7. Seitdem ist viel geschehen.
8. In diesem Winter herrschte große Kälte.
9. In der Arbeit sind viele Fehler.
10. Ein neues Haus wird gebaut.
11. Bis in den Morgen wurde gefeiert.

*Задание 15. Переведите на русский язык. Обратите внимание на разный контекст употребления безличного местоимения **es**.*

1. Kannst du bitte mal die Tür öffnen? **Es** hat jemand an der Tür geklopft.
2. Bei dem gestrigen Gewitter hat **es** geblitzt und gedonnert.
3. Dabei hat **es** in Strömen geregnet.
4. Wie viel Uhr ist **es** jetzt? - **Es** ist schon spät, **es** ist schon 18 Uhr durch.
5. **Es** dämmt schon. **Es** geht gleich die Sonne auf.
6. **Es** war im Sommer.
7. **Es** ist gleich Feierabend.
8. **Es** ist noch früh.
9. Viele Leute haben **es** immer sehr eilig.
10. Er hat **es** im Leben weit gebracht.
11. Zu Mittagessen hatten wir Tomatensuppe **Es** hat mir sehr gut geschmeckt.
12. **Stimmt es**, dass Gerd eine neue Arbeitsstelle hat?
13. **Es tut mir leid**, aber Sie dürfen hier nicht rauchen.
14. Es gab heute in der Stadt einen schrecklichen Stau.

*Задание 16. Определите, в каких случаях нужно поставить местоимение **es**, а в каких нет.*

Marianne und Klaus bekommen noch spät am Abend unerwartet Besuch.

K: - Hörst du nicht? ... klingelt jemand an der Tür!

M: - Jetzt noch?! Wie spät ist ... denn eigentlich?

K: - Das kann ... doch nicht wahr sein! ... ist schon nach 22 Uhr und da klingelt ... noch jemand!

M: - Ich jedenfalls gehe nicht an die Tür. Heutzutage sind ... ja so viele Diebe unterwegs. Und im Radio wird ... ständig vor Dieben gewarnt.

K: - Da wird ... schon kein Dieb stehen. Ich mache die Tür auf.

M: - Wie du willst. Ich habe ... ja nur gut mit dir gemeint.

K: - (*Öffnet die Tür*) Was machst du denn hier, Jürgen? Weißt du nicht, wie spät ... ist?

J: - Mir tut ... ja fürchterlich Leid, aber ich habe meine Schlüssel ... vergessen, und draußen regnet

K: - Da war ... ja wirklich eine gute Idee, dass du uns einen Zweitschlüssel für deine Wohnung gegeben hast. Bestimmt dauert ... nicht lange, bis ich ihn gefunden habe. So, hier ist dein Schlüssel. Mach ... gut, Jürgen.

J: - Vielen Dank, Klaus. Ich weiß ja, ihr habt ... nicht immer leicht mit mir. 'nen schönen Abend noch. Tschüs!

*Задание 17. Выберите из предложений те, где **es** употребляется как безличное и не переводится на русский язык.*

1. Heute regnet es in Strömen.
2. Es ist warm im Zimmer.
3. Sie kommt gleich und wird es dir erklären.
4. In diesem Sommer gab es wenig schöne Tage.
5. Ich übersetze den Text ohne Wörterbuch, ich brauche es nicht.
6. Es ist trübe.

Задание 18. Переведите на русский язык немецкие пословицы. Подберите к ним русские аналоги.

1. Es ist nicht alles Gold, was blitzt.
2. Es gibt nichts Gutes, außer man tut es.
3. Es ist noch nicht aller Tage Abend.
4. Es ist nicht alle Tage Sonntag.
5. Es ist leichter sich zu entschuldigen, als vorher um Erlaubnis zu fragen.
6. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
7. Es kommt alles wie es kommen soll.

ПРЕДЛОГ

§ 31. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа: *in, an, auf, hinter, unter, neben, zwischen, über, vor*

Задание 1. Раскройте скобки, задав себе вопрос «куда?» = wohin? (Akk.).

1. Die Frau stellt die Vase auf (der Tisch).
2. Die Lehrerin hängt die Karte an (die Wand).
3. Die Frau legt die Blumen in (der Korb).
4. Die Frau hängt die Lampe über (der Tisch).
5. Der Junge stellt den Korb unter (der Tisch).
6. Sie stellt den Divan neben (der Schrank).
7. Stell die Bank vor (das Blumenbett)!
8. Ich gehe in (das Kino).
9. Er steckt den Füller in (die Tasche).
10. Willst du das Paket in (das Auto) legen?
11. Er schiebt den Stuhl unter (der Tisch).
12. Stell den Fernsehapparat zwischen (das Büchergestell) und (das Bett)!
13. Die Mutter geht in (der Park) spazieren.

Задание 2. Поставьте существительное в правильном падеже, задав себе вопрос «куда?» = wohin? (Akk.).

1. Ich fahre mein Auto unter _____ Brücke.
2. Viele Autos fahren in _____ Stadt.
3. Ein Fahrradfahrer fährt unter _____ Baum, weil es regnet.
4. Das Schiff fährt aus einem Kanal in _____ Fluss hinein.
5. Die Leute gehen in _____ Kirche hinein.
6. Zwei Vögel fliegen über _____ Dach, _____ Baum und _____ Straße.
7. Wenn es läutet, gehen alle Studenten in _____ Hörsäle.
8. In der Sportstunde gehen wir auch in _____ Gymnastikraum.
9. Ich hänge die Plakate für Deutsch an _____ Wand.
10. Deine Reisetasche stellst du bitte unter _____ Tisch.
11. Eine Schülerin setzt sich vor _____ Lehrer.
12. Der Lehrer setzt sich an _____ Lehrerpult.
13. Der Hausmeister hängt die Lampe an _____ Decke.
14. Die Schränke werden _____ _____ Wand angebracht.

Задание 3. Раскройте скобки, задав себе вопрос «где?» = wo? (Dat.).

1. Die Gäste parken auf (die Parkplätze).
2. Er ist in (das Institut).
3. Ich stehe auf (der Berg).
4. Ich bin in (der Wald).
5. Wir sind an (die Universität).
6. Sie sind an (das Meer).
7. Sie sind in (die Bibliothek).
8. Jetzt ist sie in (der Flughafen).
9. Der Ball ist unter (der Tisch).
10. Die Leute sammeln sich vor (die Kirche).
11. Die Vase steht auf (der Tisch).
12. Die Karte hängt an (die Wand).
13. Die Blumen liegen in (der Korb).
14. Die Lampe hängt über (der Tisch).
15. Der Korb steht unter (der Tisch).
16. Der Divan steht neben (der Schrank).
17. Vor (das Sanatorium) befand sich eine kleine Wiese.
18. Der Fernsehapparat steht zwischen (das Büchergestell und das Bett).

Задание 4. Поставьте существительное в правильном падеже, задав себе вопрос «где?» = wo? (Dat.).

1. Ich parke mein Auto unter _____ Brücke.
2. Es stehen schon viele Autos neben _____ Brücke.
3. Auch unter _____ Baum steht ein Auto.
4. Das Schiff fährt in _____ Fluss.
5. Das Grillfest findet hinter _____ Haus statt.
6. Vor _____ Kirche steht ein Brunnen.
7. Die Antenne befindet sich über _____ Dach.
8. Neben _____ Schule steht die Turnhalle.
9. Unter _____ Halle ist ein Gymnastikraum.
10. Die Parkplätze sind vor _____ Halle.
11. Die Tafel im Raum hängt an _____ Wand.
12. Die Reisetasche liegt unter _____ Tisch.
13. Die Lampe hängt an _____ Decke.
14. Der Verkauf von Brötchen findet _____ Raum des Hausmeisters statt.
15. Die Plakate hängen an _____ Wand.
16. Deine Sportkleidung liegt leider noch in _____ Sporttasche.

Задание 5. Поставьте существительное в правильном падеже Dativ oder Akkusativ.

1. Wir wohnen in ein... Hochhaus.
2. Das Buch liegt auf mein... Schreibtisch.
3. Sind die Kleider schon in d... Waschmaschine?
4. Gehen wir auf d... Balkon!
5. Der Hund spielt in unser... Garten.
6. Steht Lina schon wieder vor ... Spiegel?
7. Ich stelle die Lampe neben d... Schrank.
8. Warum sind deine Turnschuhe in d... Küche?
9. Bringst du bitte diese Weinflaschen in d... Keller?
10. In unserer Wohnung hängen überall Plakate an d... Wand.

Задание 6. Поставьте существительное в правильном падеже Dativ oder Akkusativ.

1. Auf mein... Brötchen ist Käse.
2. Ist der Käse noch in d... Schrank?
3. Er stellt den Computer auf d... Tisch.
4. Er geht nicht in d... Kirche.
5. Er parkt das Auto vor sein... Haus.
6. Ist noch Bier in dein... Glas?
7. Du sollst früh in d... Bett gehen.
8. Die Lehrerin stellt die Tasche neben ihr... Tisch.
9. Vor d... Tür liegt ein Teppich.
10. Er fährt mit dem Auto in d... Garage.
11. An d... Tür wartet ein Kind.
12. Der Hund schläft unter unser... Tisch.
13. Ich wohne neben d... Schule.
14. Dein Freund wartet auf dich in dein... Zimmer.

Задание 7. Поставьте существительное в правильном падеже Dativ oder Akkusativ.

1. Barbara hängt die alte Uhr an ... Wand.
2. An dies... Bild hat der Maler zwei Jahre gearbeitet.
3. Der kleine Junge kletterte auf ... Baum.
4. Anna hat auf ...Bühne (Dativ). keine einzige Frau gesehen.
5. Otto hat sein Fahrrad hinter ... Garage gestellt.
6. Hinter ... Mauer herrschte ein ganz anderes Leben.
7. In ... Schwimmhalle läuft Dieter immer sehr schnell.
8. In ... Wald ist es zurzeit sehr ungemütlich.
9. Anna stellte ihre Tasche neben ... Tisch und ging in ... Badezimmer.
10. Neben ihr... Haus befindet sich eine neue Kaufhalle.
11. Der Knabe sprang über ... Bank und lief fort.
12. Über ... Esstisch hängt ein schöner Kronleuchter.
13. Die Hocker hat Helga unter ...Tisch gestellt.
14. Der Reisekoffer lag unter ihr... Bett.
15. Lege diesen Teppich vor uns... Haustür.
16. Monika stand schon über zwei Stunden vor ...Theater
17. Dein Mann hat die Postkarte zwischen die Bücher gelegt.
18. Die Wand zwischen dies... Zimmern ist sehr dünn.

Задание 8. Выберите нужный предлог и поставьте существительное в правильном падеже *Dativ* или *Akkusativ*.

1. Ich stelle das Buch _____ Regal. 2. Du stellst die Blumenvase _____ Tisch. 3. Warum sitzt du so faul _____ Stuhl? 4. Er hängt das Bild _____ Wand. 5. Viele Vögel sitzen _____ Dach. 6. Sie legt den Löffel _____ Schublade. 7. Ihr legt die sauberen Handtücher _____ Schrank. 8. Computer gibt es nur im zweiten Stock _____ Computerraum. 9. Sie hängen ihren Mantel _____ Garderobe. 10. Ich gehe abends früh _____ Bett. 11. Du bringst das Geschirr _____ Küche. 12. Das Geschirr steht noch _____ Tisch. 13. Ich lege mich müde _____ Bett. 14. Du setzt dich _____ Stuhl. 15. Wir setzen uns _____ Sofa. 17. Ihr setzt euch jeder _____ Sessel. 18. Wir wollen jetzt essen und setzen uns _____ Tisch. 19. Dann stellen wir die Blumen _____ Ecke. 20. Den Teppich legen wir _____ Boden. 21. Heute fahren wir _____ Schwarzwald. 22. _____ Rastplatz machen wir ein Picknick. 23. Wir machen einen Ausflug und fahren _____ Berge. 24. Mit dem Schiff fahren wir _____ Meer. 25. Mit dem Auto fahren wir _____ Straße.

Задание 9. Заполните пропуски словосочетаниями из скобок с предлогами в **Dativ** или **Akkusativ**.

Ein Elefant im Porzellanladen

Es gibt einen Porzellanladen (в городе Hahn) Dort kauft man das schönste Porzellan. Die kostbaren Vasen der ganzen Welt sind gleich (возле кассы) ... aufgestellt. Wenn man hereinkommt, steht links (возле двери) ... eine Vitrine mit erlesenem Kaffeegeschirr. Und (у правой стены) ... steht ein großes Regal. Hier stapeln sich Gläser und ein teurer Pokal. (в углу) ... stehen Krüge aus braunem Ton. Sie sind sicher wertvoll, das sieht man schon. Alle Waren (в лавке) ... können sehr leicht zerbrechen. Man traut dort drinnen kaum laut zu sprechen. Wenn man die Ladentür öffnet, ertönt eine Schelle. Die Verkäuferin ist dann auch gleich zur Stelle. Sie sagt: "Bitte Vorsicht!" Doch sie meint das nicht böse. Nur wenn ein Kind (в лавку) ... kommt, wird sie nervös. Und nun kommt eines Tages, ganz unbeirrt, ein Elefant (в посудную лавку) marschiert. Die Verkäuferin traut ihren Augen nicht. Zuerst wird sie blass und dann grün im Gesicht. Sie fühlt, wie ihr plötzlich die Kräfte verschwinden, und versucht (у кассы) ... rasch Halt (= поддержка) zu finden. Und sie greift in der Not ein wenig zu weit. Verdammt, fallen die Vasen, die Verkäuferin schreit. Verzweifelt greift sie nach einem Besen, um die Scherben (на полу) ... gleich aufzulesen. Sie fuchtelt nervös mit dem Besen herum und stößt aus Versehen den Pokal dabei um. Mit einem Hexsprung springt sie blitzschnell zum Pokal. Doch der Rettungsversuch stürzt jetzt auch das Regal. Mit Steppern und Klirren und stoßendem Krachen zerbrechen im Laden die restlichen Sachen. Die Verkäuferin sitzt (на груде осколков = Trümmerhaufen) ... und will sich vor Wut die Haare zerrauen. Sie ruft den Ladenbesitzer an, damit der sich den Schaden selbst ansehen kann. Der Besitzer kommt gleich, und er kann es nicht fassen: Wer hat den Elefanten hereingelassen? Und dem Ladenbesitzer war völlig klar, dass der Elefant für den Schaden verantwortlich war. Er rief "Hilfe, Hilfe, Polizei! Der Elefant im Laden hier stampft alles zu Brei!" Der Elefant hat mit einer ganz ruhigen Stimme gesprochen: "Ich hab' hier kein einziges Glas zerbrochen. Doch weiß ich jetzt endlich, was vor sich geht, wenn ein Elefant (в посудной лавке) ... steht."

Задание 10. Выберите нужный предлог и поставьте существительное в правильном падеже **Dativ** или **Akkusativ**.

1. Wir fahren _____ Nordsee. Cuxhaven liegt _____ Nordsee.
2. Der Spiegel hängt _____ Wand. Ich hänge den Spiegel _____ Wand.
3. Ich stelle den Koffer _____ Bushaltestelle. Der Koffer steht _____ Bushaltestelle.
4. Mimi, die Katze, springt _____ Schrank. Mimi sitzt _____ Schrank.
5. Stellen Sie den Wagen _____ Haus! _____ Haus ist genug Platz.
6. Ich gieße Tee _____ Tasse. _____ Tasse ist heißer Tee.
7. Kann ich mich _____ Tür setzen. Nun sitze ich _____ Tür.
8. Ich hänge die Lampe _____ Tisch. Die Lampe hängt _____ Tisch.
9. Vorsicht, wenn du _____ Straße gehst!
10. Der Hund legt sich _____ Tisch. Der Hund liegt _____ Tisch.
11. Er setzt sich _____ Zuschauer. Er sitzt _____ Zuschauern.
12. Er hält mir die Rechnung _____ Nase.
13. Es ist so neblig, ich sehe kaum die Hand _____ Augen.
14. _____ Frühstück läuft er um den See.
15. Ich setze mich _____ die beiden dicken Tanten.
16. Die Kirche ist _____ Rathaus und _____ Stadtgarten.
17. _____ acht und neun Uhr komme ich nach Hause.

Задание 11. Выберите соответствующий вариант словосочетания с предлогами в **Dativ** или **Akkusativ**.

DAS FERNSEHEN IST MEIN LEHRER, MEIN BESTER FREUND.

Anders als in den achtziger Jahren wird es nun ich wichtig, klug zu sein. Deshalb schalte ich abends meinen Fernseher ein. Es geht nicht um (речь не идет о) spezielle Sendungen, auch nicht um die Tagesschau (новости). Es ist vielmehr prinzipiell wichtig, dass der Fernseher arbeitet bis weit nach Mitternacht. Auch wenn ich (1) ... koche oder (2) ... telefoniere. Meine Hausnachbarn (3) ... und (4) ... schalten nicht so ungeduldig (5) ... herum (переключать каналы один за другим), und so gleichen sich manchmal unsere Tonwellen an, wenn dasselbe Programm läuft. Dann gibt es interessante Stereoeffekte (6) Der Stereoeffekt verstärkt sich noch, wenn ich telefoniere und bei meinem Gesprächspartner dieselbe Fernsehsendung läuft.

Wenn ich dabei dann aus dem Fenster schaue, kann ich den Film, den ich bei mir sehe, zusätzlich versetzt beobachten. (7) ... leuchtet abends ein Fernseher.

Aus den Fenstern fällt ein buntes Licht (8) ... Dieses blaue Licht wärmt mich.

Anschließend lege ich mich (9) ... und suche einen Liebesfilm. Oder einen Gangsterfilm. Ich fliege auch mit lustigen Astronauten (10) ..., dann weiß ich, dass ich in vier Stunden mehr erlebt habe als vier Generationen vor mir in vierhundert Jahren.

GUIDO ECKERT

1. a) in der Küche; b) in die Küche; c) in den Küchen; d) in die Küche
2. a) in das Wohnzimmer; b) an dem Wohnzimmer; c) auf das Wohnzimmer; d) im Wohnzimmer
3. a) über meine Wohnung; b) über mein Wohnung; c) über meinen Wohnung; d) über meiner Wohnung
4. a) unter mich; b) unter meiner; c) unter mir; d) unter mein
5. a) zwischen die Kanälen; b) zwischen der Kanälen; c) zwischen den Kanälen; d) zwischen dem Kanälen
6. a) in das Haus; b) in dem Haus; c) in des Haus; d) in die Haus
7. a) In jeden Fenster; b) In jedem Fenster; c) In jedes Fenster; d) In jede Fenster
8. a) auf dem Bürgersteig; b) auf die Bürgersteig; c) auf der Bürgersteig; d) auf den Bürgersteig
9. a) in das Bett; b) in dem Bett; c) in die Bett; d) in den Bett
10. a) in dem Weltraum; b) in den Weltraum; c) in die Weltraum; d) in das Weltraum.

Задание 12. Выберите соответствующий вариант словосочетания с предлогами в **Dativ** или **Akkusativ**.

Ein Tisch mit Zukunft

Cecelia Gavin O'Meara

Wir zogen aus unserem eigenen Haus (1) ... um, und unser schöner alter Mahagonitisch (стол из красного дерева) war nun zu groß für das neue Esszimmer. (2) ... Tisch bedeutete mir sehr viel, und der Gedanke, dass wir ihn weggeben müssen, war mir zuwider.

Mein Mann kümmerte sich um den Verkauf (3) ... Tisches. Eines Abends erzählte er mir, dass er eine Interessentin (заинтересованное лицо) gefunden hat. Ich wollte nicht, dass diese junge Frau meinen Tisch bekam. Ich wollte ihn jemandem älteren geben, der ihn zu schätzen wusste (уметь ценить).

Einige Tage später kam ich gerade nach Hause, als ich einen kleinen Lastwagen (4) ... sah. Fremde Leute liefen (5) Ich war verärgert, denn ich wollte bei unserem Treffen kühl und ruhig sein. Die junge Frau war freundlich.

Als der Tisch endlich durch die Haustür verschwand, kamen mir die Tränen. Meine Vergangenheit tauchte plötzlich auf: meine Mutter, wie sie versuchte die Kerzen (6) ... auszublasen; mein Sohn, wie er leise sang und Gitarre spielte, während ich Kaffee trank; unsere Tochter; Gespräche mit den Freunden bei Kerzenschein. (7) ... hatten wir über Religion und Politik, über die Wahl der richtigen Universität gesprochen. (8) ... haben wir gelacht und geweint. Jetzt wollte meinen Tisch diese nette junge Frau für ihre Tochter haben, und dafür mochte ich sie schon.

Ich ging durch das leere Esszimmer (9) ..., um das Essen zuzubereiten und ein neues Kapitel (10) ... zu beginnen.

1.	a) in einer Etagenwohnung b) in ein Etagenwohnung c) in eine Etagenwohnung d) in einen Etagenwohnung	6.	a) auf die Geburtstagskuchen b) auf das Geburtstagskuchen c) auf der Geburtstagskuchen d) auf dem Geburtstagskuchen
2.	a) Der b) Des c) Dem d) Den	7.	a) An diesen Tisch b) An dieser Tisch c) An dieses Tisch d) An diesem Tisch
3.	a) das b) den c) dem d) des	8.	a) An diesen Tisch b) An dieser Tisch c) An dieses Tisch d) An diesem Tisch
4.	a) unter den Gehweg b) am Gehweg c) zwischen dem Gehweg d) über den Gehweg	9.	a) in der Küche b) in die Küche c) in den Küchen d) in dem Kuchen
5.	a) über dem Rasen b) über des Rasens c) über die Rasen d) über den Rasen	10.	a) in meinen Leben b) in meines Lebens c) in mein Leben d) in meinem Leben

§ 32. Предлоги, требующие дательного падежа: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber, ab

*Задание 1. Дополните предложения недостающими предлогами в **Dativ**: ab, aus, bei, mit, nach, seit, von, zu.*

1. Möchtest du heute Abend ... mir ins Kino gehen?
2. Hast du heute ... dem Unterricht schon etwas vor?
3. Diese Möbel stammen ... dem 17. Jahrhundert.
4. Wo ist dein Bruder? - Er ist ... seiner Freundin.
5. Der Student aus Korea ist erst ... zwei Wochen in Deutschland.
6. ... Montag will die Belegschaft streiken.
7. Meine Haare sind zu lang. Ich muss dringend ... Frisör.
8. Woher kommst du gerade? - Ich komme gerade ... meiner Freundin.
9. ... der neuen Brille sieht Hans richtig intelligent aus.
10. Karin, holst du mir bitte eine Flasche Bier ... dem Kühlschrank?

*Задание 2. Дополните предложения соответствующими предлогами в **Dativ**.*

1. ... den Zeitungen erfahren wir viel Neues. Из газет мы узнаём много нового.
2. Viele Moskauer fahren ... der Metro. Многие москвичи ездят на метро.
3. ... der Arbeit treiben wir Sport. После работы мы занимаемся спортом.
4. Diese Neuigkeit habe ich ... unserem Chef erfahren. Эту новость я узнал от нашего начальства.
5. Am Sonntag gehen wir oft ... unseren Verwandten. В воскресенье мы часто ходим к нашим родственникам.
6. Diesen Sommer verbrachte er ... seinen Eltern. Это лето он провёл у своих родителей.
7. ... diesem Jahr geht meine kleine Schwester zur Schule. С этого года моя маленькая сестра ходит в школу.
8. ... dir kann mir niemand helfen. Кроме тебя мне никто не может помочь.
9. Dem Haus ... befindet sich der Markt. Напротив дома находится рынок.

*Задание 3. Дополните предложения соответствующими предлогами в **Dativ**.*

1. Nimm die Kleidung ... dem Schrank.
2. Ich fliege ... Russland.
3. Sie bleibt schon ... einer Stunde bei dem Arzt.
4. Zuerst haben wir uns ... der Ausländerbehörde im Stadthaus erkundigt.
5. Wir fahren morgen ... Linz, ... Österreich.
6. Sie wohnen nicht weit ... uns.
7. Nimm deine Füße ... Tisch!
8. Er kommt gerade ... seiner Freundin.
9. Sie ist ... kurzem ... der Türkei ... Deutschland gezogen.
10. Dann musst du ... Schloss gehen.
11. Ich muss ... Arzt.
12. Ich wohne ... dem Park.
13. Ich wohne dem Park
14. Er sitzt mir
15. Am besten tankst du ... der Tankstelle dem Freizeitzentrum gegenüber.

Задание 4. Поставьте существительные в **Dativ**. Обратите внимание на предлоги **Dativ**, употребляющиеся с днями недели, месяцем, временем дня: **ab, an, in, bei, seit, vor, nach**.

Ich bin am (an + dem) 06.07.1975 geboren.

1. An ... Sonntag arbeite ich nicht. (слияние артикля с предлогом)
2. An ... Morgen schlafe ich lange.
3. Bei der Arbeit kann ich nicht telefonieren.
4. In ein... Stunde bin ich bei dir.
5. Was hast du in... September gemacht?
6. In... Winter fahre ich oft Ski.
7. In ... Nacht muss sie arbeiten.
8. Nach (2) Stunden ist er zurückgekommen.
9. Schon nach ein... Woche konnten wir die Ergebnisse sehen.
10. Vor ... Schlafen geht sie baden.
11. Es ist 5 ... 7.
12. Es regnet ... gestern.
13. ... gestern bin ich wieder fit.
14. ... heute rauche ich nicht mehr.
15. ... November arbeite ich am nächsten Abschnitt.
16. ... Montag bis Freitag bin ich an der Uni.
17. Noch vor ein... Tag war sie total glücklich. Was ist geschehen?
18. Vor ein... halben Jahr lebten sie in einer anderen Stadt.

Задание 5. Дополните предложения соответствующими предлогами в **Dativ**.

1. _____ meiner Überraschung wurde das Diktat mit nur wenigen Fehlern geschrieben.
2. _____ dem Autobahnkreuz Stuttgart begann ein 20 Kilometer langer Stau.
3. Die Normalklasse beginnt _____ den Sommerferien.
4. Jeder Junge muss ab nächster Woche _____ einem Mädchen sitzen.
5. Ich fahre nächste Woche nach München. Dort wohne ich _____ meiner Schwester.
6. _____ der letzten Woche lernten die Schüler auf das Diktat.
7. Das Ehepaar sind die Eltern _____ einem Schüler.
8. Ich fahre _____ München _____ meiner Schwester.
9. Ich bin _____ meiner Schwester und fahre nach drei Tagen _____ Hause.

Задание 6. Поставьте существительные, данные под чертой на соответствующие места.

1. Ab dem kommenden ... kommt ihr in die Normalklasse.
2. Die Ferien beginnen ab dem übernächsten
3. Ich fliege ab ... nach
4. Carmen wohnt bei der ... Schmidt.
5. Beim ... erzählt er immer Witze.
6. Bei schwerem ... muss man Tropfen nehmen.
7. Bei diesem ... bleibe ich zu Hause.
8. Ich komme mit meiner ... zu dem
9. Mit der ... zu fahren ist sicherer aber teuer.
10. Fahren Sie nach ...?
11. Nach dem ... trinke ich gerne eine Tasse Kaffee.
12. Ich bin seit ... einem erkältet und fühle mich nicht gut.
13. Seit dem ... kann er nicht mehr gut laufen.
14. Wir gehen zum ..., zur ... und zu einem
15. Das schenke ich dir zum
16. Der Radfahrer kam von
17. Der Braten wurde vom ... zubereitet. Das Mädchen wurde von dem ... begleitet.

Bahn, Berlin, Donnerstag, Essen, Essen, Familie, Frankfurt – Chile, Frau – Frühstück, Jahr, Geburtstag, Hausherrn, Husten, Markt – Post – Freund, rechts, Sommer, Unfall, Vater, Wetter

Задание 7. Поставьте существительные или словосочетания в правильный падеж.

1. Mit (meine österreichischen Freunde) werde ich in diesem Sommer ziemlich viel Zeit verbringen. С моими австрийскими друзьями я этим летом проведу довольно много времени.
2. Nach (die letzte Schulstunde) gingen die Schüler in die Kunstkammer. – После последнего урока учащиеся пошли в Кунсткамеру.
3. Du musst das Wasser aus (dieser Eimer) nehmen. – Ты должен взять воду из этого ведра.
4. Heute kommen zu (seine Tante) viele verschiedene Gäste. – Сегодня к его тете придут много разных гостей.
5. Mein Sohn hat nie von (Haustiere) geträumt. – Мой сын никогда не мечтал о домашних животных.
6. Bei (solche gastfreundlichen Menschen) werden wir immer gerne übernachten. – У таких гостеприимных людей мы всегда с удовольствием останемся ночевать.
7. Seit (das Jahr 2002) heißt dieses Dorf anders. – С 2002 года эта деревня называется по-другому.
8. Gegenüber (sein Büro) ist ein riesengroßer Parkplatz. – Напротив его офиса находится огромная площадка для парковки автомобилей.
9. (Die Vereinbarung) entsprechend mussten die Parteien sämtliche Investitionen innerhalb von einem Jahr einbringen.
10. (Der Willen) seines Betreuers entgegen hat er auf die Weiterbildung verzichtet. – Вопреки воле своего куратора он отказался от повышения квалификации.
11. Getreu (die bereits getroffene Vereinbarung) wird unsere Miete in einem Jahr erhöht. – В соответствии с ранее достигнутой договоренностью наша арендная плата будет через год повышена.
12. (Dieses wichtige Ziel) zuliebe müssen sie viele Hindernisse und Schwierigkeiten überwinden. – Ради этой важной цели они должны преодолеть много препятствий и трудностей.

*Задание 8. Переведите словосочетания, данные в скобках, с предлогами в **Dativ**.*

1. (с первого сентября) ändern sich unsere Preise.
2. Die günstigen Sommerfahrkarten sind (с понедельника) bundesweit gültig.
3. Die Reise ist inklusive Zugfahrt (от Аахена) gebucht worden.
4. Um wie viel Uhr kommt Martina (из школы)?
5. Der Ring ist (чистого золота **Gold**). Er stammt (из 12-ого столетия).
6. Er hat sie (из любви) geheiratet, sie ihn **aus einer Laune heraus**.
7. Gestern war ich (у господина Маузера). Unsere Mitarbeiterin Frau Saum war auch (у него).
8. Es sind (мытья **Spülen**) zwei teure Sektkgläser kaputtgegangen.
9. Diese Arbeit kann man nur (с большим терпением **Geduld**) schaffen.
10. Diese Häuser werden (разом) beheizt.
11. Er fährt immer (на машине) zur Arbeit, seine Frau dagegen (на автобусе).
12. (после занятий) gehen alle gemeinsam in die Mensa.
13. Die Möllers fahren im Urlaub mal wieder (в Испанию).
14. Zum Bahnhof müssen sie die nächste Straße (налево) abbiegen.
15. (со «времени» его свадьбы с Людвиной) ist Georg nicht wieder zu erkennen.
16. (со «времени» его прибытия **Ankunft** в Германию) ist der Student auf Wohnungssuche.
17. Ich habe Jochen (уже «несколько» месяцев) nicht mehr gesehen.
18. Sylvia kommt soeben (от зубного врача).
19. Ist das Michaels Auto oder ist es (Петера)?
20. (с понедельника по среду) muss ich beruflich nach Stuttgart fahren.
21. Schalke hat gegen Köln (**0:2**) verloren.
22. Du siehst sehr krank aus. Geh lieber schnell (к врачу).
23. («на рождество» = к рождеству) schenken wir unseren Kindern je ein neues Fahrrad.

Задание 9. Дополните предложения словосочетаниями с предлогами в **Dativ**: **aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu**.

1. Anna wohnt _____ (только неделю) im Studentenheim.
2. _____ (кроме нее) kommen alle Studenten im ersten Stock aus Deutschland.
3. Anna trinkt oft eine Tasse Tee _____ (со своими друзьями) in der Küche.
4. Morgen arbeitet Karl _____ (в университете).
5. Anna hat schon einen Brief _____ (от ее родителей) bekommen.
6. Am Wochenende fahren die zwei Studentinnen aus Hamburg _____ (в) Berlin
7. Minna bleibt am Samstag nicht im Studentenwohnheim. Sie fährt _____ (к своему другу).
8. Anna sagt Minna: Pass auf! Das Fenster ist offen. Deine Fahrkarte fliegt _____ (из окна).

Задание 10. Постройте правильные законченные предложения. Найдите необходимые предлоги с **Dativ**. Следите за согласованием членов предложения.

Образец: *spazieren gehen / Ute / uns / im / Park = Ute geht **mit** uns im Park spazieren.*

1. gehen / wir / der / Unterricht / in / die / Mensa
2. wohnen / der / Student / seine / Eltern / noch
3. wollen / fliegen / wir / im / Sommer / Brasilien
4. fahren / ich / am / Sonntag / der / Zug / Köln
5. kommen / Erich / morgen / endlich / das / Krankenhaus
6. liegen / Leverkusen / Köln
7. arbeiten / Udo / Siemens / schon / seit / 20 / Jahren
8. sein / das / nicht / mir
9. müssen / gehen / du / der / Arzt / unbedingt
10. wollen / gehen / mein / Mann / jetzt / Hause

§ 33. Предлоги, требующие винительного падежа: durch, für, gegen, um, bis, entlang

Задание 1. Поставьте существительные после предлогов с **Akkusativ** в правильную падежную форму.

1. Durch ... (das Fenster) konnte man in der Ferne hohe Berge sehen. Через окно вдали можно было видеть высокие горы.
2. Das sind die Blumen für ... (unsere Lehrer). Это цветы для наших учителей.
3. Versuchen Sie diesen Text ohne ... (das Wörterbuch) zu verstehen! Попробуйте понять этот текст без словаря!
4. Mein Vater war um ... (drei Jahre) älter als meine Mutter. Мой отец был старше моей матери на три года.
5. Er kam gegen ... (zehn Uhr). Он пришёл около 10 часов.
6. Du musst bis ... (morgen) warten. Ты должен подождать до завтрашнего дня.
7. ... (Der Weg) entlang zogen sich dichte Wälder. Вдоль дороги тянулись густые леса.

Задание 2. Дополните предложения предлогами с **Akkusativ**.

1. Ich habe keine Lust, viel Geld _____ ein teures Auto auszugeben.
2. Das Flugzeug startet am Sonntag _____ 12. 30 Uhr.
3. Auch das beste Seminar kann _____ aktive Beteiligung der Studierenden nicht gut gelingen.
4. Der gefährliche Täter wurde die ganze Nacht _____ den dunklen Wald gejagt.
5. _____ einen zuverlässigen Hausmeister funktioniert im Haus nichts.
6. Wir zahlen die Steuern _____ die Ausgaben des Staates. Wir zahlen _____ den Straßenbau, _____ das Gesundheitswesen und _____ die hohe Arbeitslosigkeit.
7. _____ gute Leistungen im Studium kann ein Repetitorium helfen.
8. Der Verurteilte protestierte _____ die Gerichtsentscheidung.

Задание 3. Дополните предложения соответствующими предлогами с *Akkusativ*: durch, für, gegen, ohne, um, bis.

1. Ingo will ... einen Cent in der Tasche nach Spanien fahren.
2. Meine alte Großmutter kann ... ihre Brille fast nichts mehr sehen.
3. Karl, warum nimmst du dir immer so wenig Zeit ... deine Kinder?
4. ... Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.
5. Einen Optiker finden Sie gleich hier ... die Ecke.
6. Kinder, warum müsst ihr denn immer ... alle Pfützen laufen?
7. Am Wochenende spielt Werder Bremen ... den FC. Bayern München.
8. Elfriede, warum schaust du andauernd ... das Schlüsselloch?
9. ... wen ist dieses teure Geschenk?
10. Herr Hanswurst geht schon wieder ... seine Frau ins Theater.

Задание 4. Дополните предложения соответствующими существительными из-под черты.

1. Bitte gib mir 20 Mark für
2. Hier ist ihr Gehalt für
3. Um führt eine Stadtmauer.
4. Ein Weg führt um
5. Ich schaue durch
6. Wir diskutieren durch.
7. Der Mann wurde durch ... gerettet.
8. Der Bus fuhr gegen den Baum.
9. Ohne den Lehrer lernst du kein Deutsch.

diesen Monat, die ganze Nacht, die sofortige Operation, die Theaterkarten, den Sportplatz, die alte Stadt, das Fenster

Задание 5. Обратите внимание на глаголы, управляемые предлогами с *Akkusativ*. Дополните предложения соответствующими предлогами.

a) sich bemühen um	1. Es handelt sich im Brief ... ihre Tochter.
b) sich bewerben um	2. Darf ich Sie ... diesen Tanz bitten?
c) jemanden bitten um	3. Der Autofahrer hat ... die Verkehrsregeln verstoßen.
d) jemandem danken für	4. Der Fremde dankte mir ... meine Hilfe.
e) sich entschuldigen für	5. Die Eltern sorgen sich ... ihre 14-jährige Tochter.
f) sich handeln um	6. Die Opposition will ... soziale Gerechtigkeit kämpfen.
g) es geht um	7. Er musste sich bei seiner Mutter ... sein schlechtes Benehmen entschuldigen.
h) kämpfen gegen	8. Florian hat sich ... die Stelle als Buchhalter beworben.
i) kämpfen für	9. Greenpeace kämpft ... die Umweltzerstörung.
j) kämpfen um	10. Ich liebe sie. Ich werde ... meine Liebe kämpfen.
k) sich kümmern um	11. Ich mache mir Sorgen ... meinen Vater.
l) sich Sorgen machen um	12. Interessieren Sie sich auch für Musik?
m) sich sorgen um	13. Karl bemüht sich ... die neue Kollegin, das ist doch klar.
n) sich wehren gegen	14. Man muss sich ... bösen Menschen wehren.
o) sich interessieren für	15. Wer kümmert sich am Abend ... deine Kinder?
p) verstoßen gegen	16. In den Diskussionen geht es immer ... die Politik?

Задание 6. Дополните предложения соответствующими предлогами с *Akkusativ*: durch, für, gegen, ohne, um, bis.

1. Herr Meyer fährt am Sonntag ... drei Tage nach Stuttgart.
2. Der Unterricht dauert von 8:30 Uhr ... 12:00 Uhr.
3. Hartmut kommt wahrscheinlich erst ... 18:00 Uhr nach Hause.
4. Unser Zug fährt bereits ... 6:17 Uhr auf Gleis 4 ab.
5. Wir können erst ... Abend bei euch sein.
6. Der Bericht muss ... heute Abend fertig sein.
7. ... Mittag muss ich meine Frau anrufen.
8. ... wie lange möchten Sie das Auto mieten?

Задание 7. Дайте полные ответы на вопросы, учитывая употребление предлогов с **Akkusativ**.

1. Gegen wen spielt der 1. FC Köln? (Fußballklub) - Der 1. FC Köln den HSV. (Hamburger Sport-Verein)
2. Gegen wen spielt Erwin Schach? - Er Paul.
3. Für wen interessiert sich Gustav? - Er Astrid.
4. Für wen sind die Blumen? - Sie d... Sekretärin.
5. Für wie lange bist du in Portugal? - eine Woche dort.
6. Für wie lange ist er hier? - Nur ... ein... Tag ... hier.
7. Bis wann brauchst du den Wagen? - ihn... morgen.
8. Bis wann hast du Zeit? - 7:30 Uhr Zeit.
9. Bis wohin fährt der Zug? - Er ... nur ... Aachen.
10. Bis wohin fährst du heute? - Ich München.
11. Um wie viel Uhr kommt der Zug? - Er 18:25 Uhr.
12. Kommt Detlev mit dem Auto? - Nein, er Auto. Er geht zu Fuß.
13. Für wen ist der Brief? - Er Fräulein Zimmermann.

Задание 8. Постройте предложения с правильным порядком слов. Найдите и вставьте в предложения отсутствующие предлоги с **Akkusativ**.

*Образец: anfangen / der Film / 20:15 Uhr/
Der Film fängt um 20:15 Uhr an.*

1. spazieren gehen / Edith / ihr Hund / niemals
2. fahren / Tom / sein Auto / ein Baum
3. fahren / dieser Zug / nur / Aachen
4. sollten / herumfahren / Sie / der Stau
5. kommen / Herr / Müller / wahrscheinlich / erst / 18:00 Uhr
6. sein / dieses Geschenk / nicht / Martina
7. sein / Sorgen / das Leben / viel angenehmer
8. bleiben / möchten / die / Gäste / Sonntag
9. sehen / können / Joachim / Sehhilfe / nur schlecht
10. sein / der / kürzeste / Weg / zur / nächsten / U-Bahn-Station / der Park

Задание 9. Заполните пропуски в предложениях существительными из правой колонки.

1. Hallo Jürgen, ich habe nichts gegen	a) Uhr
2. Von Montag bis ... bin ich aber an der Uni.	b) Uhr
3. Komm am Freitag!	c) Uhr
4. Leider habe ich am Freitag nur bis ... Zeit.	d) 9 Uhr
5. Um ... fährt mein Zug nach Köln ab.	e) Auto
6. Um ... habe ich einen Termin in Köln.	f) den Fluss
7. Wir treffen uns am Morgen gegen ... am Marktplatz.	g) den Heidensee
8. Da um ... gibt es ein schönes Café.	h) den Tunnel
9. Zuerst fahren wir durch	i) dich
10. Wir fahren auch durch....	j) die Brücke
11. Du kannst aber auch über ... fahren, wenn du willst.	k) die Ecke
12. Dann gibt es noch Zeit, die Stadt ohne ... zu besichtigen.	l) die Stadt
13. Wir steigen aus und gehen zusammen über	m) die Straße
14. Entlang ... gibt es schöne Wege.	n) die
15. Zurück fährst du durch	Unterführung
16. Auf dem Rückweg kannst du noch ... entlang fahren.	o) diese Zeit
17. Und ich bin um ... schon ohne ... mit dem Zug unterwegs.	p) Donnerstag
	q) unser Treffen

§ 33 А. Предлоги, требующие родительного падежа: während, wegen, außerhalb, infolge, trotz, ungeachtet, unweit, statt и др.

*Задание 1. Поставьте существительные после предлогов, требующих **Genitiv**, в правильную падежную форму.*

1. Unweit (das Dorf) lag ein tiefer See. Недалеко от деревни находилось глубокое озеро.
2. Statt (die Rosen) kaufte sie rote Nelken. Вместо роз она купила красные гвоздики.
3. Während (unser Aufenthalt) in Rom besuchten wir das Kolosseum. Во время нашего пребывания в Риме мы посетили Колизей.
4. Wegen (das schlechte Wetter) konnten wir unsere Fußstour nicht fortsetzen. Из-за плохой погоды мы не смогли продолжить прогулку.

Задание 2. Поставьте следующие за предлогами одиночные существительные или существительные с определениями к ним в правильный падеж.

1. Jenseits (der Zaun) ist eine tiefe Grube. – По ту сторону забора находится глубокая канава.
2. Während (die Bergreise) haben die Reisenden sehr viele schöne Bilder gemacht. – Во время поездки в горы путешественники сделали очень много красивых фотографий.
3. Beiderseits (die Allee) kann man viele schöne alte Gebäude sehen. – С обеих сторон аллеи можно увидеть много красивых старых зданий.
4. Wegen (die bevorstehende Prüfung) mussten die Studenten alle wichtigen Themen wiederholen. – Из-за предстоящего экзамена студентам было необходимо повторить все важные темы.
5. Diesseits (der Park) gibt es ein chinesisches Restaurant, wo wir heute zu Mittag essen können. – По эту сторону парка находится китайский ресторан, в котором мы сегодня можем пообедать.
6. Trotz (eine unerwartete Preiserhöhung) wollte Barbara diesen Computer unbedingt kaufen. – Несмотря на неожиданное повышение цены Барбара хотела обязательно приобрести этот компьютер.
7. Unweit (unsere Fabrik) gibt es einen kleinen Fluss, wo man angeln kann. – Недалеко от нашего завода есть маленькая речка, в которой можно половить рыбу.
8. Außerhalb (dieses sibirische Dorf) gibt es nur Wälder. – За пределами этой сибирской деревни есть только леса.
9. Statt (eine Kirche) haben die Touristen den Botanischen Garten besucht. – Вместо церкви туристы посетили Ботанический сад.
10. Infolge (das warme regnerische Wetter) wachsen in unseren Wäldern viele Pilze. – Вследствие теплой дождливой погоды в наших лесах растет много грибов.
11. Wegen (die Straßenarbeiten) kann man längs (der Kai) nicht spazieren gehen. – Из-за дорожных работ вдоль набережной гулять нельзя.
12. Innerhalb (diese drei Monate) hat Roland keine einzige Zigarre geraucht. – В течение этих трех месяцев Роланд не выкурил ни единой сигары.

*Задание 3. Дополните предложения предлогами для указания интервала времени, требующими **Genitiv**: **außerhalb** – вне, **innerhalb** – в течение, **binnen** – в течение, на протяжении, **während** – вовремя, в продолжение, в течение*

1. ... der Öffnungszeiten (в нерабочие часы) ist der Kaufladen unter Bewachung.
2. ... eines Monats muss ich zwei Zimmer tapezieren.
3. ... der nächsten 30 Tage muss man Fenster und Türen wechseln.
4. ... eines Jahrhunderts hat sich dort nichts verändert.
5. Ich soll ... drei Tagen antworten.
6. ... des Abends haben wir kein einziges Wort gesagt.
7. ... der Alpenreise haben wir viele kleine Städte und Dörfer besucht.
8. ... des Sommers gehen wir baden.

Задание 4. Дополните предложения предлогами для указания места, требующими Genitiv

abseits – в стороне; в сторону, за границей чего-то
jenseits – по ту сторону, на другой стороне; за
außerhalb – за пределами, вне, за, снаружи
innerhalb – внутри, в пределах
oberhalb – поверх, над, выше

unterhalb – ниже, под
inmitten – посередине
oberhalb – выше
unweit – недалеко

1. ... der Straße wurde ein Kinderspielplatz gebaut. – В стороне от улицы ...
2. ... des Hofes befand sich ein kleiner Gemüsegarten. – вне, за пределами двора ...
3. ... des Supermarkts waren noch viele Leute. – Внутри супермаркета ...
4. ... des Zauns war ein Birkenwald zu sehen. – По ту сторону забора ...
5. ... der Grenze hatte dieser Fluss den Namen Odra. – По ту сторону границы ...
6. ... des Baches bauten Biber ihre Dämme. – Выше по ручью ...
7. ... des Stroms kann man ein Nachtlager aufschlagen. – Ниже по течению ...
8. ... des Berges befindet sich ein kleines Dorf. – У подножия горы ...
9. ... unseres Flusses gibt es eine ganz kleine Insel. – Посередине нашей реки ...
10. Wir wohnen ... der Stadt. – ... за пределами города.
11. Sie wohnt ... der Stadt. – ... в пределах города.
12. ... des Berges konnte man einen schönen Regenbogen beobachten. – Над горой ...
13. ... unserer Hochschule hat man eine große Bibliothek gebaut. – Недалеко от ...
14. ... unserer Stadt gibt es eine Menge Skikurorte. – За пределами нашего города ...
15. ... des Hauses ist ein See. – Ниже дома ...
16. Das Haus steht ... der Kirche. – ... выше церкви.

Задание 5. Дополните предложения предлогами для указания причины, требующими Genitiv

aufgrund – по причине, из-за

mangels – за неимением, за недостатком,
за отсутствием, ввиду отсутствия

mittels – благодаря, через посредство

infolge – вследствие

kraft – в силу, на основании

wegen – из-за; вследствие

zwecks – с целью

1. ... unserer Untersuchungen wurde ein neuer Stern entdeckt. – На основании наших исследований ...
2. ... der Krise wurden viele Geschäfte geschlossen. – Из-за кризиса ...
3. ... der Operation konnte er ohne Brille sehen. – Вследствие операции ...
4. ... einer falschen Behandlung war er gezwungen, im Krankenhaus zu bleiben. – Вследствие неправильного лечения ...
5. ... seiner Krankheit konnte er nicht zur Schule gehen. – Из-за своей болезни ...
6. ... der Regeln sollte man die russische Übersetzung aller Dokumente haben. – В силу правил ...
7. ... Gesetzes darf man das nicht machen. – Согласно закону ...
8. ... Information musste man sich oft an den Dokumentar wenden. – За неимением (за недостатком) информации ...
9. ... Anhaltspunkte konnte eine Beschuldigung nicht erhoben werden. – За недостатком улик ...
10. ... deines Stolzes leidet deine Karriere. – Из-за твоего самолюбия ...
11. ... des starken Windes konnten die Urlauber nicht baden. – Из-за сильного ветра ...
12. ... seiner Aufgeschlossenheit hat er viele interessante Sachen erfahren. – Благодаря своей общительности ...
13. ... Gesundheitskräftigung musste er Vitamine einnehmen. С целью укрепления ...
14. ... übermäßiger Pflege konnte er keine selbständige Lösung finden. – Из-за (вследствие) излишней опеки ...
15. ... des schlechten Wetters bleibe ich zu Hause. – Из-за плохой погоды ...

Задание 6. Дополните предложения предлогами «для действия вопреки», требующими **Genitiv**. Переведите предложения.

trotz – несмотря на, вопреки, **ungeachtet** – несмотря на, невзирая на

1. ... des Gewitters setzten wir unser Fußballspiel fort.
2. ... den günstigen Preisen (D.) / der günstigen Preise (G.) haben wir nichts gekauft.
3. ... aller Warnungen nahm keiner aus der Gruppe warme Kleidung mit.
4. ... seiner Liebe verwöhnte er die Tochter nicht.
5. Er ist ... seiner Krankheit zum Unterricht gekommen.
6. ... ihrer Wünsche schenkte er seiner Frau keine Blumen.
7. ... zahlreicher Proteste haben sie das gemacht.
8. ... der sorgfältigen Vorbereitung haben sie nicht alles vorgesehen.

Задание 7. Дополните предложения предлогами «альтернативы», требующими **Genitiv**.

anstatt – вместо, взамен

anstelle – вместо

statt – вместо; взамен

1. ... einer Strafarbeit mussten sie Strafgeld bezahlen. – Вместо штрафной работы ...
2. Warum hast du ... Lehrbücher neue Spiele gekauft? – ... вместо учебников ...
3. ... des Chefs fährt sein Stellvertreter auf Dienstreise. – Вместо шефа ...
4. ... des Krimis werde ich heute den Roman lesen. – Вместо детектива ...
5. ... der Hoffnung hat sie nur Enttäuschung bekommen. – Вместо надежды ...
6. Ich nehme Honig ... Zucker. – ... вместо сахара
7. ... deiner Nichte würde ich nach Portugal fahren. – На месте твоей ...

Задание 8. Дополните предложения прочими предлогами, требующими **Genitiv**, имеющими иногда двойное управление – **Dativ / Genitiv**

anlässlich – по поводу

hinsichtlich – в отношении

dank – благодаря

gemäß – в соответствии

laut – согласно, по, в соответствии с

wegen – из-за (с личными местоимениями *Dativ*)

1. ... des Besuches (G.) der Werksleitung wurde ein Imbiss organisiert. По поводу визита заводского начальства был организован фуршет.
2. ... deiner Entscheidung (G.) kann ich sagen, dass sie mich überhaupt nicht fasziniert. – В отношении твоего решения ...
3. ... meinen zahlreichen Freunden (D.) / meiner zahlreichen Freunde (G.) habe ich sämtliche Hindernisse schnell überwunden. – Благодаря моим многочисленным друзьям ... (здесь употреблен дательный падеж).
4. ... dem Vertrag (D.) / des Vertrages (G.) schicken wir unsere Fachleute nach England. – В соответствии с контрактом ... (здесь употреблен дательный падеж).
5. ... dem Abkommen (D.) / des Abkommens (G.) wird er zum Vorstandsvorsitzenden ernannt. – Согласно договору (соглашению) ...
6. ... dir habe ich drei Kilo zugenommen. – Из-за тебя ...
7. ... mir musst du nicht unbedingt zu Hause bleiben. – Из-за меня ...

Задание 9. Дополните предложения предлогами, требующими **Genitiv: außerhalb, innerhalb, laut, mithilfe, statt, trotz, während, wegen.**

1. ... eines Freundes gelang ihm die Flucht. Благодаря помощи друзей...
2. Bitte bezahlen Sie die Rechnung ... einer Woche. ... в течение недели.
3. ... einer Studie sind nur 50 % der Deutschen glücklich. Согласно исследованию ...
4. ... eines Blumenstraußes verschenkte er ein altes Buch. Вместо букета цветов ...
5. ... seines Studiums lernte er Englisch. За время учебы ...
6. ... der Stadt gibt es viel Wald. За городом ...
7. ... einer schlechten Leistung bestand er die Prüfung. Несмотря на ...
8. ... eines Unglücks hatte der Zug Verspätung. ... из-за аварии.
9. Der Hund kann sich ... der Wohnung befinden. ... в квартире.

Задание 10. Дополните предложения предлогами с **Genitiv: oberhalb – unterhalb – statt – anstatt – trotz – während – wegen – außerhalb – innerhalb**

1. _____ der Grippe ging Klaus zum Unterricht.
2. _____ des Fußballspiels sah die Familie einen Boxkampf.
3. _____ des Geldes nahm der Mann Lebensmittel.
4. _____ des kalten Wetters blieb die Klasse 8 zu Hause.
5. _____ des Skikurses gab es keinen Unfall.
6. _____ des schönen Wetters blieben die Kinder im Haus.
7. _____ der heftigen Proteste der Schüler wurde der Test geschrieben.
8. _____ der guten Zeitung las er ein schlechtes Magazin.
9. _____ der Überschrift des Textes steht das Datum.
10. _____ des Kommentars steht der Name des Autors.
11. _____ meines kranken Bruders bleibe ich zu Hause.

Задание 11. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги, требующие **Genitiv: während, unweit, statt, ungeachtet, trotz, wegen.**

1. ... einer CD schenken ihm die Freunde eine Kassette.
2. ... des Regens wird die Reise stattfinden.
3. ... unserer Reise nach Dresden besuchen wir viele interessante Museen.
4. Du bleibst heute zu Hause ... deiner Zwei in Physik.
5. Die Schule liegt ... meines Hauses.
6. ... des schlechten Wetters findet unsere Exkursion statt.

Задание 12. Дополните предложения соответствующими предлогами с **Genitiv: im Laufe, wegen, trotz, während, außerhalb, anlässlich, dank.**

1. Anja ist ... ihrer Allergie in Behandlung.
2. ... des Sturms gingen meine Freunde Segeln.
3. ... des Aufenthalts in Berlin hatten wir leider kein schönes Wetter.
4. Das festliche Programm wurde ... des 100. Geburtstages des Dichters vorbereitet.
5. Man kann den Professor nur ... der Vorlesung sprechen.
6. ... des 70. Geburtstages meines Großvaters machten wir eine große Feier.
7. ... des Unfalls wurde die Straße gesperrt.
8. Bitte die Tür ... der Fahrt geschlossen lassen!
9. Viele Menschen können ... der hohen Kosten keine Urlaubsreise machen.
10. ... der Korruption wurde er gekündigt.
11. ... meines Aufenthalts in Paris habe ich viele Museen besucht.
12. ... meiner intensiven Arbeit, konnte ich mich zur Prüfung melden.
13. Dies Aufgabe hat Markus ... vieler großen Schwierigkeiten gelöst.
14. Wir hatten ... des Urlaubs immer schönes Wetter.
15. ... des starken Nebels konnten wir nicht weiter fahren.
16. ... des Jahres haben wir Spanisch gut gelernt.

*Задание 13. Составьте предложения с предлогами, требующими **Genitiv**.*

1. während, fahren, die Sommerferien, nach Köln
2. ich, wegen, die Kälte, bleiben, zu Hause
3. der Unfall, liegen, infolge, er, in der Klinik
4. wir, trotz, das schlechte Wetter, gehen, spazieren
5. ungeachtet, das Verbot, gehen, er, spazieren
6. der Regen, gehen, sie, in den Park, ungeachtet
7. mein Haus, liegen, ein Park, unweit

*Задание 14. Составьте предложения с предлогами, требующими **Genitiv**.*

1. das, zugunsten, sprechen, dein Freund
2. innerhalb, rauchen, die Universität, dürfen, man, nicht
3. gehen, trotz, die Krankheit, in die Schule, er
4. während, die Schweiz, die Reise, ich, glücklich, sein, in
5. das Kleid, der Rock, Julija, anstatt, anziehen
6. dir, anstatt, Blumen, ich, eine Wassermelone, schenken

§33 Б. Разные предлоги

*Задание 1. Дополните предложения соответствующими предлогами: **aus, bei, mit, nach, von, zu, durch, für**.*

1. Ein Dieb nimmt das Geld ... der Tasche.
2. ... diesem Wetter schickt man keinen Hund vor die Tür.
3. Der Vogel ist ... eine Glasscheibe geflogen.
4. Ich muss jetzt gehen. Um 23:00 Uhr muss ich ... Hause sein.
5. Ich habe keine Lust mehr. Ich möchte jetzt ... Hause gehen.
6. Der kleine Junge hat keine Angst ... großen Tieren.
7. Unterhaching liegt ... München.
8. Täglich geht Herr Münstermann ... seinem Hund im Park spazieren.
9. ... wen ist das Geschenk?

Задание 2. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. (während/der Unterricht) ging plötzlich der Feueralarm
2. Die Mutter geht (mit/die Kinder) in den Zoo
3. Ich habe die Tasse (in/der Geschirrspüler) gestellt.
4. (aufgrund/die Verspätung) verpasste ich meinen Anschlussflug.
5. Das sind schöne Fotos (von/du).

Задание 3. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Соедините предлог и артикль в одно слово.

1. Ich muss jetzt (zu/die Arbeit) gehen.
2. Am Wochenende gehen wir (in/das Kino).
3. Ist das dein Fahrrad, das dort (an/der Zaun) steht?
4. Den Teddy hat das Kind (von/der Weihnachtsmann) bekommen.
5. Wir gratulieren dir (zu/der Geburtstag).

*Задание 4. Раскройте скобки, используя **Dativ** или **Akkusativ**.*

1. Ich gehe mit (du).
2. Danke für (der Rat).
3. Sie gehen jeden Tag durch (der Park).
4. Nach (die Arbeit) gehe ich in den Supermarkt.
5. Wir fahren zu (unsere Mutter).
6. Ohne (du) kann ich das nicht machen.
7. Du findest den Blumenladen um (die Ecke).
8. Der Bus fährt bis zu (der Bahnhof).
9. Er hat den Text ohne (das Wörterbuch) übersetzt.
10. Monika kommt heute nicht zu (diese Stunde).

*Задание 5. Определите: **Dativ** или **Genitiv**?*

Liebe Patrizia,

heute schreibe ich dir aus ____ Kaffeehaus in Wien. Neben ____ sitzt ein interessanter Mann. Ob ich mit ____ ein paar Worte wechseln sollte? Vielleicht später. Jetzt erzähle ich dir von ____ Reise nach Österreich. Ich bin mit ____ Flugzeug in ____ Nacht angekommen. Das war vor zwei Tagen. In ____ Hotel, wo ich wohne, ist es sehr schön. Ich habe schon bei ____ Frühstück nette Leute kennengelernt. Das Hotel liegt innerhalb ____ Altstadt. Man kann alles zu Fuß erreichen. Gestern bin ich nur ein bisschen links und rechts von ____ Stephansdom herumgegangen. Heute will ich noch in ____ Hofburg und anschließend zu ____ Kunsthistorischen Museum gehen. Das ist gleich gegenüber ____ Hofburg. Ich glaube, das ist genug für heute. Schließlich bin ich in ____ Ferien hier. Nur kein Stress! Ich denke, ich werde jetzt zu ____ netten Nachbarn gehen. Vielleicht sieht er sich mit ____ Wien an?

Liebe Grüße und Servus aus Wien, Deine Ursula

§ 34. Управление глаголов и прилагательных

*Задание 1. Ответьте сначала письменно, а потом устно на вопросы. Подчеркните в ваших ответах глагол **teilnehmen** и его предложное дополнение **an (Dat.)**.*

1. Hat der Student an dieser Arbeit teilgenommen?
2. Haben die Freunde an dem Ausflug aufs Land teilgenommen?
3. Wer hat an dem Gespräch teilgenommen?
4. Nimmt er an dem Museumsbesuch teil?
5. Hat dieser Tourist auch an der Reise teilgenommen?
6. Nimmst du gern an der Fahrt nach München teil?
7. Wer nimmt noch an diesem Theaterbesuch teil?

Задание 2. Переведите на немецкий язык. Обратите внимание на управление глаголов в немецком языке.

1. Ребенок охотно принимает участие в разговоре родителей.
2. Вы хотите принять участие в поездке в Дрезден?
3. Профессор Волков и профессор Штейнер тоже принимают участие в этой работе.
4. Когда он будет участвовать в нашем хоре?
5. Жители этого нового города участвуют в его строительстве.
6. Мы будем сегодня писать письмо нашим друзьям в ФРГ. Вы примете в этом участие? — Конечно, и с удовольствием.
7. Прими, пожалуйста, завтра участие в экскурсии за город.

*Задание 3. Ответьте сначала письменно, а потом устно на вопросы. Подчеркните в ваших ответах глагол **sich wenden** и предложное дополнение, которым он управляет **an (Akk.)**.*

1. Wenden Sie sich oft an den Lektor?
2. Wendet sich die Schwester an den Bruder?
3. Hat sich dieser Student an den Professor gewandt?
4. Haben Sie sich an ihre Freunde gewandt?
5. Hat sich die Mutter an den Arzt gewandt?
6. Wendest du dich an unseren Kollegen?
7. Wendet sich der Lektor an diesen Studenten?
8. Hat sie sich an die Fachleute gewandt?
9. Wendet sich der Vater an seinen Jungen?
10. Wenden Sie sich an ihn?

Задание 4. Переведите на немецкий язык. Обратите внимание на управление глаголов в немецком языке.

1. Почему эта студентка не обратилась со своим вопросом к нашему профессору?
2. Я обращаюсь к Вам (вежл. форма).
3. Врач обратился к больному.
4. Она обращается к посетителю.
5. Мы обращаемся к ним.
6. Дочь обратилась к своей матери.
7. Вы обращались к своему коллеге?
8. Учитель обратился к мальчику.
9. Пожалуйста, не обращайтесь сейчас к нему.

Задание 5. Ответьте сначала письменно, а потом устно на вопрос: **An wen wenden Sie sich?** Используйте для ответа слова, данные в скобках.

Образец: — *An wen wenden Sie sich? (diese Frau) — Ich wende mich an diese Frau.*

An wen wenden Sie sich? (der Professor, dieser Student, sein Junge, er, ihre Freunde, der Bruder, unser Kollege, die Fachleute, der Lektor, der Arzt)

Задание 6. Подчеркните в ваших ответах оборот **es handelt sich** и его предложное дополнение **um (Akk.)**. Ответьте сначала письменно, а потом устно на вопросы. Обратите внимание на предложную конструкцию, с которой употребляется оборот **es handelt sich um** — речь идет о чем-л., говорится о чем-л.

Образец: — *Handelt es sich in diesem Buch um das Studium der Fremdsprachen? — Ja, in diesem Buch handelt es sich um das Studium der Fremdsprachen.*

1. Handelt es sich in diesem Roman um das Leben eines bekannten Malers? 2. Handelt es sich in diesem Gedicht um die Liebe? 3. Hat es sich in der Novelle um die Freundschaft der Kinder gehandelt? 4. Hat es sich in seinem Brief um seine Tätigkeit auf dem Gebiet der Wissenschaft gehandelt? 5. Handelt es sich in diesem Gespräch um die Ausbildung von Fachleuten? 6. Handelt es sich in der Antwort des Professors um seinen neuen Artikel? 7. Handelt es sich in diesem Film um Albert Einstein und sein Leben?

Задание 7. Выразите несогласие с содержанием высказывания и дайте развернутый ответ, употребив слова, стоящие в скобках. Используйте в ответах оборот **Das stimmt nicht**.

Образец: *In diesem Vortrag handelt es sich um die Tätigkeit eines bekannten Arztes. Stimmt das? (das Leben und Wirken eines Schriftstellers) — Nein, das stimmt nicht. In diesem Vortrag handelt es sich um das Leben und Wirken eines Schriftstellers.*

1. In dieser Vorlesung handelt es sich um die Geschichte Berlins. Stimmt das? (die Geschichte Leipzigs) 2. In dieser Lektion handelt es sich um die Humboldt-Universität. Stimmt das? (die Friedrich-Schiller-Universität). 3. Im Text handelt es sich um die Arbeit im Werk. Stimmt das? (die Freizeit) 4. Im Text handelt es sich um das Studium an der Lomonossow Universität. Stimmt das? (das Studium an der Universität in Leipzig) 5. Im Text handelt es sich um die Stadt Dresden. Stimmt das? (die Stadt Berlin) 6. Im Text handelt es sich um das Studium der deutschen Sprache. Stimmt das? (das Studium der russischen Sprache) 7. Im Text handelt es sich um den Ruhetag eines Schülers. Stimmt das? (der Arbeitstag eines Fernstudenten)

Задание 8. Составьте из следующих слов предложения. Обратите особое внимание на управление глагола **helfen jmdm. (Dat.) bei (Dat.)**.

1. der Tagesplan, helfen, wir, bei, die Arbeit; 2. der Lehrer, helfen, die Schüler, bei, das Lernen (учеба в школе); 3. die Kinder helfen, die Mutter, bei, die Zubereitung des Mittagessens (приготовление обеда); 4. du, helfen, dein Freund, bei, die Übersetzung? 5. unser Dozent, helfen, die Studenten, bei, das Studium

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя предложения из предыдущего задания.

1. Hilft uns der Tagesplan bei der Arbeit? 2. Hilft der Lehrer den Schülern beim Lernen? 3. Helfen die Kinder der Mutter beim Haushalt? 4. Hilfst du deinem Freund bei der Übersetzung? 5. Hilft unser Dozent den Studenten beim Studium?

Задание 10. Переведите предложения.

1. Кто помогает тебе в работе?
2. Сын и дочь помогают родителям в хозяйстве.
3. Мы помогаем этому ученику в учебе (das Lernen).
4. Ты поможешь нам при (в) переводе этого текста?
5. Они охотно помогают студенту Брауну в учебе.

*Задание 11. Переведите предложения с оборотом **fertig sein mit (Dat.)** на русский язык.*

Образец: Sie sind mit Ihrer Arbeit schnell fertig. Вы быстро закончили свою работу.

1. Sie sind mit der Aufgabe fertig. (вежл. ф.)
2. Sie sind mit den Übungen fertig. (вежл. ф.)
3. Der Student ist mit der Antwort fertig.
4. Um diese Zeit sind Sie mit dem Essen fertig.
5. Der Vater ist mit dem Brief fertig.
6. Der Professor ist mit seinem Buch fertig.

Задание 12. Переведите на немецкий язык.

1. Ты закончил письмо?
2. Ученица быстро закончила свой ответ.
3. Мы закончили упражнение.
4. Студенты закончили эту работу.
5. Рабочие закончили это задание.
6. Доцент Орлов уже закончил свою книгу?
7. Вы (2 вар. — 2-е л. мн. ч. и вежл. ф.) уже закончили разговор?

*Задание 13. Составьте предложения из следующих слов. Обратите внимание на управление глагола **sorgen für (Akk.)**.*

1. der Vater, sorgen, für, sein Sohn;
2. die Eltern, sorgen, für, ihre Kinder;
3. der Lehrer, sorgen, für, seine Schuler;
4. Dozent Meier, sorgen, für, die Studenten, seiner Gruppe;
5. unsere Betriebe, sorgen, für, die Arbeiter

Задание 14. Ответьте утвердительно на вопросы.

1. Sorgt der Vater gut für seinen Sohn?
2. Sorgen die Eltern immer für ihre Kinder?
3. Sorgt der Lehrer gern für seine Schuler?
4. Sorgt Dozent Meier wirklich für seine Studenten?
5. Sorgen unsere Betriebe immer für die Arbeiter?

Задание 15. Переведите на немецкий язык.

1. Дочь заботится о своих родителях.
2. Доцент Борисов всегда заботится о своих студентах.
3. Наше предприятие хорошо заботится о своих рабочих.
4. Мы охотно заботимся об этом ребенке.
5. Брат заботится о своей сестре.

*Задание 16. Переведите письменно предложения на русский язык. Обратите внимание на глагол **sich beschäftigen mit (Dat.)**.*

1. Der Fernstudent beschäftigt sich täglich diesen Übungen.
2. Der Arzt beschäftigt sich gerade mit dem Bruder dieses Arbeiters.
3. Dieser Fachmann beschäftigt sich oft mit der Arbeit unseres Betriebs.
4. Beschäftigen Sie sich jetzt mit Ihrem Vortrag?

Задание 17. Ответьте письменно утвердительно или отрицательно на вопросы.

Образец: Beschäftigen sich die Studenten jetzt mit dieser Übung? – Ja, die Studenten beschäftigen sich jetzt mit dieser Übung. – Nein, die Studenten beschäftigen sich jetzt nicht mit dieser Übung.

1. Beschäftigt sich Dozent Schmidt am Sonnabend und Sonntag mit seinem Buch?
2. Beschäftigen Sie sich jetzt mit dem Brief nach Petersburg?
3. Beschäftigt sich die Brigade heute mit ihrem Plan?
4. Beschäftigen sich die Schüler gewöhnlich am Nachmittag mit ihren Aufgaben?
5. Beschäftigt sich der Arzt jetzt mit dem Kind dieser Frau?

Задание 18. Переведите на немецкий язык.

1. Вы сейчас занимаетесь вашей работой? 2. Профессор Фишер занимается сегодня своим докладом. 3. Обычно этот студент-заочник занимается своими заданиями рано утром. 4. Эта женщина много занимается своими детьми. 5. В воскресенье этот ученик много занимается языком. 6. Они особенно охотно занимаются этим переводом.

*Задание 19. Составьте из следующих слов предложения. Переведите письменно предложения на русский язык. Обратите внимание на глагол **fahren mit (Dat.)**.*

1. dieser Arbeiter, fahren, mit, der Bus; 2. ihr, mit, die U-Bahn; 3. die Eltern, fahren, mit, das Taxi; 4. der Fernstudent, fahren, mit, der Zug; 5. Erich, fahren, mit, der O-Bus; 6. Erna und Otto fahren, mit, der Dampfer; 7. du, fahren, mit, die Straßenbahn

Задание 20. Ответьте на вопросы.

1. Führt dieser Arbeiter mit dem Bus nach Hause? 2. Fahrt ihr gewöhnlich mit der U-Bahn? 3. Fahren die Eltern mit dem Taxi zu uns? 4. Führt der Fernstudent mit dem Zug nach Moskau? 5. Führt Erich mit dem O-Bus zur Arbeit? 6. Fahren Erna und Otto mit dem Dampfer nach Sotschi? 7. Fährst du heute mit der Straßenbahn?

Задание 21. Закончите вопрос. Выберите для этого одно или два из приведенных в скобках существительных, наиболее подходящих по содержанию.

Образец: Fahren Sie mit (der Zug, der Wagen, der Dampfer) nach Petersburg?

a) Ich fahre mit dem Zug nach Petersburg.

b) Ich fahre mit dem Zug oder mit dem Wagen nach Petersburg.

Führt er mit (der Bus, der O-Bus, die Straßenbahn, die U-Bahn) nach Hause?

a) Er fährt mit dem Bus nach Hause.

b) Er fährt nach Hause mit dem Bus und mit der U-Bahn.

1. Fahren sie mit (der Bus, die U-Bahn, der Zug, die Straßenbahn, der O-Bus) zur Arbeit? 2. Führt Paul mit (der Zug, der Dampfer, der Wagen) nach Nowgorod? 3. Fahren der Vater und die Mutter mit (die U-Bahn, das Taxi, die Straßenbahn, der O-Bus) nach Hause? 4. Fahren Sie mit (der O-Bus, die Straßenbahn, das Taxi, der Dampfer)?

*Задание 22. Переведите на немецкий язык. При переводе обратите внимание на управление глагола **fahren mit (Dat.)**.*

Образец: Er fährt mit der U-Bahn nach Hause.

1. Ты едешь домой на метро или на автобусе? 2. Обычно этот рабочий едет на работу на троллейбусе. 3. Студенты едут завтра в Петербург на поезде. 4. Сегодня Анна едет домой на такси. 5. Клаус и Марта едут в Дрезден на поезде. 6. Почему они не едут в Лейпциг на машине? 7. Наши друзья едут в Уфу на пароходе.

*Задание 23. Образуйте вопросы с глаголом **sich interessieren für (Akk.)** и существительными, стоящими в скобках. Ответьте на эти вопросы.*

Образец: Interessieren Sie sich für (dieser Ausflug)?

— Interessieren Sie sich für diesen Ausflug?

— Ja, (gewiss) ich interessiere mich für diesen Ausflug.

Interessieren Sie sich für (unser Abend, dieser Theaterbesuch, jener Film, die Natur, die Musik, dieses Museum, Ihr Chor)?

Задание 24. Переведите на немецкий язык.

1. Мы интересуемся этой поездкой в Санкт-Петербург. 2. Ты интересуешься книгой нашего профессора? 3. В нашей школе многие ученики интересуются зимним спортом. 4. Кто интересуется этим видом спорта? 5. Обычно дети интересуются зоопарком. 6. Я интересуюсь этим фильмом. 7. Многие посетители интересуются картинами этого художника.

*Задание 25. Образуйте вопросы с оборотом **es gibt+Akkusativ** и словами, данными в скобках, ответьте на них утвердительно или отрицательно.*

*Образец: Gibt es an diesem Fluss (ein Wald)?
— Gibt es an diesem Fluss einen Wald?
— Ja, an diesem Fluss gibt es einen Wald.
— Nein, an diesem Fluss gibt es keinen Wald.*

1. Gibt es in dieser Stadt (ein Zirkus)? 2. Gibt es im Museum (Besucher)? 3. Gibt es in diesem Klub (ein Fernseher)? 4. Gibt es hier (ein Konzertsaal)? 5. Gibt es heute in der Ausstellung (Touristen)? 6. Gibt es in seinem Zimmer an der Wand (ein Foto)?

*Задание 26. Переведите предложения. Употребите при переводе оборот **es gibt**.*

1. Здесь есть (имеется) клуб? 2. В этом городе есть концертный зал? 3. В этом музее сейчас много туристов? 4. В этой комнате нет пианино. 5. Сегодня на выставке много художников. 6. Здесь есть телевизионная программа. Ты хочешь ее посмотреть? 7. Рядом с этим парком культуры река. 8. В зоопарке всегда много посетителей. 9. Здесь много фотографий. А фотография твоего брата здесь тоже есть?

Задание 27. Ответьте на вопросы. Проверьте управление выделенных глаголов по справочнику.

1. Interessieren Sie sich für dieses Theaterstück? 2. Interessieren Sie sich für die Musik von Glinka? 3. Ist das Interesse der Besucher für diese Ausstellung groß? 4. **Unterhalten sich** die Jungen oft mit ihren Freunden **über** den Sport? 5. Unterhalten Sie sich gern über die Natur? 6. **Lernen** die Touristengruppen viele Museen und Ausstellungen **kennen**? 7. Lernt man während der Reise viele Städte kennen? 8. **Warten** Sie **auf** ihre Kollegen? 9. Sorgen die Eltern für die Erholung ihrer Kinder?

Задание 28. Переведите на немецкий язык.

1. Я жду своего учителя. 2. Она ждет свою сестру. 3. Они интересуются этим фильмом. 4. Мы беседуем о нашем отпуске. 5. Сегодня вы познакомитесь с этим артистом. 6. Кто заботится об этом ребенке? 7. Туристы гуляют по городу. Они знакомятся с ним. 8. Все туристы интересуются этим музеем. 9. Как живет твой брат? — Спасибо, он живет хорошо.

*Задание 29. Переведите следующие предложения на русский язык. Обратите внимание на управление глагола **sich erinnern an (Акк)**.*

1. Er erinnert sich oft an seine Schule. 2. Wir erinnern uns an unsere alten Freunde. 3. Erinnerst du dich an diese Novelle? 4. Ich erinnere mich nicht an seinen Namen. 5. Der Lehrer sagt: „Erinnert euch an diesen Text!“ 6. Erinnern Sie sich nicht an ihn? 7. Dieser Arbeiter erinnert sich oft an seine interessante Reise.

Задание 30. Поставьте существительные и местоимения, стоящие в скобках, в Akkusativ.

1. Der Lehrer erinnert sich gut an (diese Schülerin). Ich erinnere mich auch gut an (sie).
2. Er kann sich an (sein Name) nicht erinnern.
3. Erinnerst du dich nicht an (er)?
4. Der Lehrer sagt: „Erinnert euch an (diese Novelle)!“
5. Erinnerst sich der Junge an (seine Schule)?
6. Sie können sich an (dieser Film) nicht erinnern.
7. Erinnerst ihr euch an (diese interessante Reise)?
8. Die Schülerin erinnert sich nicht an (dieser Text).
9. Erinnern wir uns an (unsere alten Freunde)?
10. Der Arbeiter erinnert sich an (dieses schöne Konzert).

Задание 31. Переведите на немецкий язык.

1. Мы часто вспоминаем это прекрасное путешествие.
2. Эти рабочие вспоминают своего старого учителя.
3. Ты помнишь эту пословицу?
4. Я хорошо помню ту телепрограмму.
5. Он часто вспоминает о своих друзьях из ФРГ.
6. Вы помните этот маленький парк?
7. Она вспоминает об их дружбе.

*Задание 32. Переведите следующие предложения на русский язык. Обратите внимание на управление глагола **träumen von (Dat.)**.*

1. Ich träume von interessanten Reisen.
2. Mein Bruder träumt vom Lehrerberuf.
3. Diese kleinen Kinder träumen von einem Zirkusbesuch.
4. Wir träumen von dieser Arbeit.
5. Träumt ihr von einem Studium an der Universität?
6. Sie sind müde von ihrer Arbeit und träumen vom Urlaub.

Задание 33. Поставьте существительные, стоящие в скобках, в Dativ. Проверьте правильность вашей работы по предыдущему заданию.

1. Ich träume schon von (der Urlaub).
2. Träumt ihr von (der Lehrerberuf)?
3. Sie träumen von (diese Arbeit).
4. Die Schüler träumen von (interessante Reisen).
5. Das Mädchen träumt von (ein Zirkusbesuch).
6. Träumen Sie von (das Studium an der Universität)?

Задание 34. Переведите на немецкий язык.

1. Мальчик мечтает об этой интересной книге.
2. Он мечтает о новых путешествиях.
3. Маленькая девочка мечтает о посещении зоопарка.
4. Мы мечтаем об отдыхе в санатории.

*Задание 35. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на управление глагола **sich verabschieden von (Dat.)**.*

1. Er verabschiedet sich von den Eltern.
2. Unsere Touristengruppe verabschiedet sich von dieser Stadt.
3. Die Schüler verabschieden sich von der Schule.
4. Ich verabschiede mich von meinem Freund.
5. Ihr verabschiedet euch von der Brigade.
6. Wir verabschieden uns von den Gästen.
7. Verabschiedest du dich von uns?
8. Verabschieden Sie sich von ihr!

Задание 36. Поставьте существительные и местоимения, стоящие в скобках, в Dativ. Проверьте правильность вашей работы по предыдущему заданию.

1. Verabschieden sich die Schüler von der Lehrerin? — Ja, sie verabschieden sich von (sie).
2. Ich verabschiede mich von (die Schule).
3. Verabschiede dich von (die Brigade)!
4. Verabschiedet euch von (wir)!
5. Die Tochter verabschiedet sich von (die Eltern).
6. Verabschieden Sie sich von (der Freund)!
7. Er verabschiedet sich von (die Gäste).
8. Die Gäste verabschieden sich von (die Stadt).

Задание 37. Переведите на немецкий язык.

1. Попрощайся со своими родителями.
2. Мать прощается со своим сыном.
3. Ребята, попрощайтесь со своей учительницей.
4. Актер прощается с театром.
5. Они прощаются со своими друзьями.

*Задание 38. Ответьте на вопрос утвердительно или отрицательно. Обратите внимание на управление оборота **zufrieden sein mit (Dat)**.*

Образец: Sind Sie mit ihrem Beruf zufrieden?

— Ja, ich bin mit meinem Beruf zufrieden.

— Nein, ich bin mit meinem Beruf nicht besonders zufrieden.

1. Sind Sie mit diesem Plan zufrieden?
2. Sind Sie mit Ihrem Abendbrot heute unserem zufrieden?
3. Sind Sie mit Ihrer Antwort zufrieden?
4. Sind Sie mit diesem Buch zufrieden?
5. Sind Sie mit Ihrem Arzt zufrieden?
6. Sind Sie mit dieser Fahrt zufrieden?
7. Sind Sie mit Gespräch zufrieden?

Задание 39. Поставьте вопросы без вопросительного слова к следующим предложениям. Дайте на них ответы.

Образец: Professor Bobrow ist mit den Antworten seiner Studenten zufrieden.

Ist Professor Bobrow mit den Antworten seiner Studenten zufrieden?

1. Die Arbeiter dieser Brigade sind mit ihrer Arbeit zufrieden.
2. Die Studenten sind mit dieser Vorlesung zufrieden.
3. Peter ist wieder mit dem Frühstück nicht zufrieden.
4. Alle sind mit diesem Plan zufrieden.
5. Heute ist er mit seinem Arbeitstag nicht zufrieden.
6. Otto ist mit seinem Beruf zufrieden.

Задание 40. Переведите на немецкий язык.

1. Ты доволен своей работой?
2. Студентка недовольна своим ответом.
3. Эти родители довольны своими детьми.
4. Анна довольна своей поездкой в Москву.
5. Он недоволен этим заданием.
6. Вы довольны этим планом?
7. Я довольна письмом сестры.

Задание 41. Раскройте скобки.

1. Ich warte auf... (der Bruder, die Schwester, das Fest, die Ferien).
2. Mein Freund sorgt für ... (seine Schwester, sein Opa, die Kinder, die Mutter).
3. Wir erzählen über... (die Schule, die Ferien, die Stunde, der Freund).
4. Ihr habt vor... (die Kontrollarbeit, das Gewitter, der Flug, die Prüfungen) Angst.
5. Die Kinder schreiben mit... (der Kugelschreiber, der Bleistift, die Bleistifte).
6. Die Menschen kämpfen für... (der Frieden, die Ordnung, die Sauberkeit).
7. Wir achten auf ... (die Aussprache, die Disziplin, die Regeln).

*Задание 42. Обратите внимание на управление глагола **sich freuen**.*

1. Ich freue mich **auf** die kommenden Ferien. Ich freue mich **über** die Geschenke, die ich bekommen habe.
2. Du freust dich bestimmt **auf** den bevorstehenden Besuch. Freust du dich **über** den ersten Platz, den du in der Konferenz eingenommen hast?
3. Er freut sich **auf** das Treffen mit seiner Freundin, das er morgen hat. Er freut sich **über** ihren Anruf gestern Abend.

Задание 43. Переведите предложения с глаголом **sich freuen**.

1. Она радуется предстоящему лету.
2. Мы радуемся весне, которая уже наступила.
3. Сегодня пятница и мой друг радуется выходным.
4. Я радуюсь этой погоде.
5. Ты пришел, и я тебе рада.

Задание 44. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **stolz sein auf + Akk. Sein**.

1. Er ist stolz auf seine Leistungen.
2. Du bist wahrscheinlich stolz auf deinen Sohn.
3. Ich bin stolz auf mein neues Auto.
4. Die Großmutter ist stolz auf ihren Garten.

Задание 45. Приведите примеры, чем еще можно гордиться/не гордиться. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann stolz auf ... sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist stolz auf

das Handy, der Freund, die Eltern, unsere Politik, unser Präsident, das Haus, die Stadt

Задание 46. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **reich sein an + Dat. sein**.

1. Das Programm ist reich an Informationen.
2. Das Jahr 2017 war reich an internationalen Ereignissen.
3. Der Hohe Norden ist reich an Ressourcen, Energie und eröffnet neue Seewege, die von der Europäischen Union genutzt werden könnten.
4. **Er ist reich an Erfahrungen** im international wirtschaftlichen Bereich
5. Der Kongo ist reich an Mineralvorkommen, ist aber leider ein Opfer seines eigenen Reichtums geworden

Задание 47. Приведите примеры, чем еще можно быть богатым/небогатым. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann reich an ... sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist reich an

die Freunde, gute Leute, praktische Erfahrungen, Bodenschätze, alte Traditionen

Задание 48. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **schuld an (D.) sein**.

1. Er ist schuld an allem.
2. Der Mensch ist schuld an unserem Klimawandel.
3. Wer ist schuld an der großen Krise, mit der wir konfrontiert sind?
4. Verkehr ist schuld an schlechter Luft in unseren Städten.
5. Was ist schuld an diesem Unfall?
6. Schuld an einer Erkältung sind in neun von zehn Fällen Viren.

Задание 49. Приведите примеры, в чем еще можно быть виноватым/невиноватым. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann schuld an ... sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist schuld an

der Streit, die Katastrophe, eine schlechte Laune, die Panne, schlechte Leistungen, die Verspätung.

Задание 50. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **einverstanden mit (D.) sein**.

1. Ich bin mit dir gar nicht einverstanden. 2. Er ist mit mir überhaupt nicht einverstanden.
3. Die arme Lisa ist mit allem einverstanden. 4. Er war mit dem Vorschlag einverstanden.
5. Der Ausschuss ist mit der Reduzierung der Mittel nicht einverstanden für Organisationen, die auf europäischer Ebene im Bereich der Jugend tätig sind.
6. Die Kommission ist mit unserer Behauptung nicht einverstanden.
7. Er ist mit der Wahl seiner Tochter nicht einverstanden.

Задание 51. Приведите примеры, с чем еще можно быть согласным/несогласным. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann mit ... einverstanden sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist mit ... einverstanden.

der Geschmack, die Heirat, ein Mensch, die Lehrerin, diese Ordnung, die Schlussfolgerungen

Задание 52. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **abhängig von (D.) sein**.

1. Es ist von der Größe und Struktur des Systems abhängig.
2. Ich habe das Gefühl, dass er abhängig von mir ist.
3. Der Mensch ist von seinen Sinnen und Bedürfnissen abhängig, er ist getrieben vom Leiden und vom Vergnügen.
4. Wenn wir von einem anderen Menschen abhängig sind, dann füllt er bei uns ein Loch.
5. Die Therapeutin machte ihm klar, dass er nicht finanziell von seiner Frau abhängig ist, sondern die Familie auch von seinem Gehalt.
6. Er möchte so sehr andere Menschen von sich abhängig machen.
7. Du bist noch abhängig vom Geld seiner Eltern.

Задание 53. Приведите примеры, от чего еще можно быть зависимым/независимым. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann von ... abhängig sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist von ... abhängig.

das Wetter, die Drogen, der Chef, das Klima, diese Ordnung, die Arbeit

Задание 54. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **überzeugt von (D.) sein**.

1. Er ist überzeugt von seiner Stärke.
2. Ich bin von seiner Ehrlichkeit überzeugt.
3. Er ist überzeugt von der Zuverlässigkeit seiner Erfahrungen bei der Arbeit in BMW.
4. Ich bin fest von meiner Kompetenz überzeugt.
5. Er war fest von der Notwendigkeit des Austrittes seines Landes aus der EU überzeugt.
6. Als Bierkenner ist er 100% von der Qualität seiner Produktion überzeugt.

Задание 55. Приведите примеры, в чем еще можно быть убежденным/неубежденным. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann von ... überzeugt sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist von ... überzeugt.

die richtige Lösung, die Richtigkeit, die Ehrlichkeit des Chefs, Echtheit von Dokumenten, strenge Subordination, Chancen auf Arbeit

*Задание 56. Переведите предложения. Обратите внимание на выражение **fertig mit (D.) sein**.*

1. Wann bist du eigentlich mit der Arbeit fertig?
2. Klaus war erst letzte Woche mit der Dissertation fertig.
3. Die Kölner waren mit dem Bau des Doms 1880 fertig.
4. Mitte Oktober bin ich gewöhnlich mit den Gartenarbeiten fertig.

Задание 57. Приведите примеры, какую деятельность можно закончить/не закончить. Воспользуйтесь словами-подсказками или предложите свой вариант.

Образец: a) Man kann mit ... fertig sein.
b) Ich bin / wir sind/er/sie ist mit ... fertig.

die Renovierung der Wohnung, die Arbeit, das Aufräumen des Zimmers, das Studium, die Ausfertigung von Dokumenten

Задание 58. Найдите по справочнику управление глаголов в следующих предложениях. Дополните предложения.

1. Ich rechne ... dich.
2. Wir danken Ihnen ... die Hilfe.
3. Er hängt ... den Eltern ab.
4. Er unterrichtet die Schüler ... der Sprache.
5. Der Schüler antwortet ... die Frage des Lehrers.
6. Das Kind freut sich ... das Geschenk der Eltern.
7. Ich höre ... dem Rauchen auf.
8. Ich Sorge mich ... seine Gesundheit.
9. Sie lehnte sich ... seine Schulter.
10. Am Abend beginnen wir ... der Arbeit.

Задание 59. Дополните предложения соответствующими предлогами. Воспользуйтесь при необходимости справочником.

1. Er fährt gewöhnlich ____ Straßenbahn.
2. Ich beschäftige mich jetzt ____ Übersetzung.
3. Ich warte hier ____ Touristen aus Berlin.
4. Meine Schwester und ihre Freundin träumen ____ Beruf einer Lehrerin.
5. Die Studenten bereiten sich ____ Seminar vor.
6. Sie unterhalten sich ____ neue Theaterstück.
7. Wir erinnern uns oft ____ Sommerferien.

§ 35. Местоименные наречия

Задание 1. Переведите предложения с указательными местоименными наречиями.

1. Er schreibt **mit** dem Kuli, und ich schreibe **damit**.
2. Wir warten **auf** die Ferien, und er wartet **darauf**.
3. Die Kinder achten **auf** die Fehler, und ich achte **darauf**.
4. Sie arbeitet **an** der Aussprache, und ich arbeite **daran**.
5. Meine Eltern sorgen **für** die Ordnung, und ich Sorge **dafür**.
6. Ich antworte **auf** die Fragen des Lehrers, und er antwortet **darauf**.
7. Wir freuen uns **über** die Schule, und er freut sich **darüber**.
8. Alle kämpfen **gegen** den Krieg, und ich kämpfe **dagegen**.
9. Der Bruder erzählt **von** der Schule, und die Schwester erzählt **davon**.

Задание 2. Замените выделенную группу указательными местоименными наречиями.

Образец: Anita freut sich **über die bestandene Prüfung**. – Sie freut sich **darüber**.

1. Ich bitte den Arzt **um ein Medikament**. – Ich bitte ihn ...
2. Jens fragt **nach einem Zahnarzttermin**. – Er fragt
3. Karin beschäftigt sich **mit diesem Problem**. – Sie beschäftigt sich
4. Ich denke **an meine Gesundheit**. – Ich denke
5. Michael freut sich **auf den Urlaub**. – Er freut sich
6. Die Apotheke ist gleich **neben der Praxis**. – Sie ist gleich
7. Die Eltern danken den Ärzten **für die Hilfe**. – Sie danken Ihnen

Задание 3. Замените выделенную группу указательными местоименными наречиями.

Образец: Anita freut sich **über die bestandene Prüfung**. – Sie freut sich **darüber**.

1. Ich danke ihm für das Geschenk.
2. Wir fangen mit unserer Arbeit an.
3. Du bereitest dich auf die Prüfung vor.
4. Sabine und Hans ärgern sich über das Wetter.
5. Diana erinnert sich an meinen Geburtstag.
6. Lars hat Angst vor Feuer.

Задание 4. Дополните предложения вопросительными местоименными наречиями.

Образец: **Worauf** bereitest du dich vor? – **Auf** das Seminar.

1. _____ erzählt Peter? – Über seine Reise.
2. _____ freut sich das Kind? – Auf den Zoobesuch.
3. _____ interessiert er sich? – Für Japan.
4. _____ beschäftigen sich die Studenten? – Mit neuen Projekten.
5. _____ warten diese Kinder an der Haltestelle? – Auf den Bus.
6. _____ träumt deine Schwester? – Von Paris.
7. _____ fahren die Gäste ins Theater? – Mit dem Taxi.
8. _____ unterhalten sie sich? – Über die Kunst.
9. _____ erinnern sich die Leute nach dem Sommer? – An dem Urlaub.

Задание 5. Помните, что местоименные наречия касаются только неодушевлённых предметов. Поэтому дополните диалоги предложениями с вопросительными и личными местоимениями по образцу.

Образец: A: Lachst du über den Lehrer?

B: Nein, **über ihn** lache ich nicht.

A: **Über wen** lachst du denn?

B: **Über** seine Tochter.

1.

A: Denkst du an deine Freundin?

B: Nein, _____ denke ich nicht.

A: _____ denkst du denn?

B: _____ dich.

2.

A: Schreibst du an deinen Vater?

B: Nein, _____ schreibe ich nicht.

A: _____ schreibst du denn?

B: _____ meine Freundin.

3.

A: Entschuldigst du dich vor deiner Schwester?

B: Nein, _____ entschuldige ich mich nicht.

A: _____ entschuldigst du dich denn?

B: _____ niemandem.

Задание 6. Дополните диалоги указательными местоименными наречиями, вопросительными местоименными наречиями и предлогами по образцу.

Образец: A: Interessierst du dich für Sport?

B: Nein, **dafür** interessiere ich mich nicht.

A: **Wofür** interessierst du dich denn?

B: **Für** Kunst.

1.

A: Wartest du auf einen Brief von deiner Mutter?

B: Nein, _____ warte ich nicht.

A: _____ wartest du denn?

B: _____ ihren Anruf.

2.

A: Erzählst du von deinem Urlaub?

B: Nein, _____ erzähle ich nicht.

A: _____ erzählst du denn?

B: _____ dem Wochenende.

3.

A: Denkst du an deine Prüfung?

B: Nein, _____ denke ich nicht.

A: _____ denkst du denn?

B: _____ die Reise.

4.

A: Suchst du nach einer Wohnung?

B: Nein, _____ suche ich nicht.

A: _____ suchst du denn?

B: _____ einer neuen Arbeitsstelle.

5.

A: Freust du dich auf die Party am Samstag?

B: Nein, _____ freue ich mich nicht.

A: _____ freust du dich denn?

B: _____ meine neue Jeans.

6.

A: Glaubst du an den Sieg der deutschen Mannschaft?

B: Nein, _____ glaube ich nicht.

A: _____ glaubst du denn?

B: _____ ihre Niederlage.

7.

A: Hast du nach dem Weg gefragt?

B: Nein, _____ habe ich nicht gefragt.

A: _____ hast du denn gefragt?

B: _____ dem Namen des Hotels.

8.

A: Hast du dich über die Preise informiert?

B: Nein, _____ habe ich mich nicht informiert.

A: _____ hast du dich denn informiert?

B: _____ die Öffnungszeiten.

9.

A: Hast du ihm zum Geburtstag gratuliert?

B: Nein, _____ habe ich ihm nicht gratuliert.

A: _____ hast du ihm denn gratuliert?

B: _____ ...m Gewinn.

10.

A: Hast du ihr zu einer Diät geraten?

B: Nein, _____ habe ich ihr nicht geraten.

A: _____ hast du ihr denn geraten?

B: _____ ...m Sporttreiben.

Задание 7. Замените выделенную группу указательными местоименными наречиями или предложениями с личными местоимениями. Помните, что местоименные наречия касаются только неодушевленных предметов.

Образец: Ich denke an Karl. = Ich denke an ihn.

Anita freut sich über die bestandene Prüfung. – Sie freut sich darüber.

1. Wir fragen nach dem Preis.
2. Sandra hat sich von ihrem Freund getrennt.
3. Rainer versteht nichts von Computern.
4. Ich habe mich für die Universität Göttingen entschieden.
5. Wir sprechen über unsere Tante.
6. Silke hat sich in Heinz verliebt.
7. Er freut sich auf seine Reise.
8. Katja dankt Georg für seine Hilfe.
9. Die Studenten freuen sich über den Lehrer.

Задание 8. Составьте вопросы к предложениям при помощи вопросительных местоименных наречий.

*Образец: Ich bereite mich auf das Seminar vor. – **Worauf** bereitest du dich vor?*

1. Ich habe Angst vor Prüfungen
2. Er bittet um ein bisschen Zeit
3. Sabine hofft auf eine gute Note
4. Werner hat sich für ein Motorrad entschieden
5. Das Buch handelt von der Nazizeit
6. Ich ärgere mich über meine Note in Mathe

Задание 9. Дополните предложение указательным местоименным наречием или предложением.

*Образец: Worüber beklagt er sich? **Darüber**, dass er auch am Wochenende arbeiten muss.*

*Woran nimmst du teil? **An** einem Wochenendkurs.*

1. Woran zweifelst du? ..., dass Klaus die Wahrheit erzählt.
2. Worüber wunderst du dich? ... den Erfolg dieser Fernsehsendung.
3. Woran denkst du? ... meinen letzten Urlaub.
4. Wofür interessiert sie sich? ... Archäologie.
5. Worum geht es? ..., dass Herr Müller jeden Tag zu spät kommt.
6. Woran glaubst du? ..., dass alles im Leben vorbestimmt ist.
7. Worüber habt ihr gesprochen? ... den Deutschkurs gesprochen.
8. Womit beschäftigt er sich? ... Börsengeschäften.
9. Bei wem hast du dich entschuldigt? ... meinem Kollegen entschuldigt.
10. Wozu dient diese neue Erfindung? ..., das Leben viel einfacher zu machen.

Задание 10. Составьте вопросы к предложениям, объекты с предлогами в которых являются одушевленными предметами.

*Образец: Ich denke **an Karl**. – **An wen** denkst du?*

1. Hans hat sich in Sabine verliebt.
2. Reinhard hat sich von seiner Freundin getrennt.
3. Die Kinder lachen über den jungen Mann.
4. Wir erinnern uns an unsere Freunde.
5. Ich muss heute mit meinem Vater sprechen.
6. Maria achtet nie auf ihre Eltern.

Задание 11. Составьте вопросы к предложениям, объекты с предлогами в которых являются как одушевленными, так и неодушевленными предметами.

1. Ich warte auf den Bus.
2. Wir haben Angst vor Schlangen.
3. Sie sprechen über den Professor.
4. Die Studenten haben mit ihrer Arbeit angefangen.
5. Wir sind böse auf Karl.
6. Ich ärgere mich über meinen Bruder.
7. Elke denkt an ihre Kindheit.
8. Du hast auf meine Frage nicht geantwortet.
9. Es hängt von der Zeit ab.

Задание 12. Дополните предложения указательными местоименными наречиями, вопросительными местоименными наречиями или предлогом с личным местоимением.

Образец: Ich warte auf Martin. Auf wen wartest du? Ich warte darauf, dass Martin kommt.

1. Ich beschwere mich über den defekten CD-Spieler. ... beschwerst du dich? Ich beschwere mich ..., dass der CD-Spieler defekt ist.
2. Ich freue mich über die gestrige, gelungene Geburtstagsparty. ... freust du dich? Ich freue mich ..., dass die gestrige Geburtstagsparty gelungen ist.
3. Ich interessiere mich für die neue Kollegin. ... interessierst du dich? Ich interessiere mich ..., wie die neue Kollegin ist.
4. Ich denke an die schönen Sommerferien. ... denkst du? Ich denke ..., wie schön die Sommerferien waren.
5. Ich lache über die lustige Zeichnung. ... lachst du? Ich lache ..., wie lustig die Zeichnung ist.
6. Ich entschieße mich zur (→ zu der) Hilfe. ... entschließt du dich? Ich entschieße mich ..., zu helfen.

Задание 13. Дополните предложения указательными местоименными наречиями. Проверьте управление глаголов по словарю.

*Образец: Der Urlaub auf Bali war wunderschön, ich träume noch immer **davon**.*

1. Das Essen war sehr schlecht. Wir haben uns _____ geärgert.
2. Ihre Arbeit gefällt mir, ich bin _____ sehr zufrieden.
3. Klassische Musik? _____ habe ich mich nie interessiert.
4. Niemand weiß, wo das Haus ist. Wir haben schon dreimal _____ gefragt.
5. Ich kann dein Gerede nicht mehr hören. Hör endlich _____ auf!
6. Beim Institut ist eine Stelle frei. Ich habe mich _____ beworben.
7. Wie war es im Urlaub? Bitte erzähl uns doch etwas _____.
8. Vergiss nicht, was ich dir gesagt habe. – Ich denke immer _____.
9. Erinnerst du dich noch _____, dass wir mit ihm _____ gesprochen haben?
10. Die Schulzeit ist die schönste Zeit in meinem Leben. Ich denke oft _____ zurück.

Задание 14. Дополните предложения указательными местоименными наречиями. Проверьте управление глаголов по словарю.

1. Du musst endlich ... aufhören, andere für deine Fehler verantwortlich zu machen.
2. Ich kann ... nicht lachen.
3. Ich habe mich noch nicht ... gewöhnt, jeden Morgen um sechs Uhr aufzustehen.
4. Mode? ... hat sich meine Schwester nie interessiert.
5. Er denkt ..., sich ein neues Auto zu kaufen.
6. Ich muss ... noch einmal nachdenken.
7. Bist du ... einverstanden, dass wir die Party um eine Woche verschieben?

Задание 15. Дополните предложения указательными местоименными наречиями. Проверьте управление глаголов по словарю.

1. Hast du _____ gerechnet, dass dein Buch ein so großer Erfolg wird?
2. Sie hat sich sehr _____ geärgert, dass er ihren Hochzeitstag vergessen hat.
3. Paul hat mich _____ überredet, an diesem Kurs teilzunehmen.
4. Er hat sich _____ interessiert, wie die neue Maschine funktioniert.
5. Sie hat sich _____ abgefunden, nicht nach Amerika zu fliegen.
6. Es geht _____, dass man bei dieser Aufgabe möglichst keine Fehler macht.
7. Er spricht _____, seinen Beruf aufzugeben.
8. Der Film handelt _____, wie man mit Mut und Willenskraft sehr viel erreichen kann.
9. Sie kümmert sich _____, dass der Laden trotz deines Urlaubs weiterläuft.
10. Es kommt _____ an, im richtigen Moment die richtigen Worte zu finden.
11. Er neigt _____, alles negativ zu sehen.
12. Wir haben uns _____ entschieden, diesen Urlaub zu Hause zu bleiben.
13. Der Trainer warnt _____, den Gegner zu unterschätzen.

Задание 16. Дополните предложения указательными местоименными наречиями. Проверьте управление глаголов по словарю.

1. Peter spricht _____, dass er in nächster Zeit umzieht.
2. Bei Peter dreht sich alles _____, dass er im Beruf erfolgreich ist.
3. Petra denkt _____ nach, nach Australien auszuwandern.
4. Frau Weber neigt _____, alles negativ zu sehen.
5. Eva hat sich noch nicht _____ gewöhnt, so früh aufstehen zu müssen.
6. Susanne hat sich _____ geärgert, dass ihr Chef sie kritisiert hat.
7. Bei einem Bewerbungsgespräch muss man _____ achten, gut angezogen zu sein.
8. Der Kunde hat _____ bestanden, den Chef zu sprechen.
9. Bei diesem Spiel geht es _____, viele Punkte zu sammeln.

Задание 17. Дополните предложения, объекты с предлогами в которых являются как одушевленными, так и неодушевленными предметами. Проверьте управление глаголов по словарю.

*Например, Wir sind **mit ihm** sehr zufrieden.
Wir sind **damit** sehr zufrieden.*

1. Wir haben viele Probleme, trotzdem sprechen wir nicht gerne _____.
2. Meine Schwester hat viele Probleme im Leben aber ich will nicht _____ sprechen.
3. _____ sprechen Sie nicht gerne? Über unsere Probleme sprechen wir nicht gern.
4. Würdest du mir helfen, wenn ich dich _____ bitte?
5. _____ hat sich mein Bruder verliebt?
6. _____ hast du so laut gelacht?
7. _____ denkst du? An meine Schwester.
8. _____ träumen kleine Kinder? Sie träumen von Spielzeugen.
9. Er hat sich wieder _____ beschwert, dass seine Nachbarn sehr laut sind.
10. Mein Freund Thomas kommt nächste Woche mich besuchen. Ich freue mich schon sehr _____.
11. Ich habe mich sehr _____ gefreut, dass er mich zum Geburtstage eingeladen hat.
12. Hast du schon einmal _____ gedacht, für ein Semester nach Deutschland zu gehen?
13. Klar habe ich schon _____ nachgedacht.
14. Hast du Pedro schon erzählt, dass du dich _____ interessierst?
15. Er hat sich für eine Reise nach Deutschland entschieden. Er hat sich dafür entschieden, _____ zu reisen.
16. Vielen Dank für deine Hilfe. Vielen Dank _____.
17. Sie fängt mit dem Aufräumen des Zimmers an. Sie fängt _____ an.

Задание 18. Дополните предложения, объекты с предлогами в которых являются как одушевленными, так и неодушевленными предметами. Проверьте управление глаголов по словарю.

*Образец: Das Theater? Natürlich interessiere ich mich dafür.
Helena? Natürlich interessiere ich mich für sie.*

1. Das ist Herr Schmied. Erinnerst du dich noch _____?
2. Er kommt aus Murnau in Oberbayern. Wir waren 1990 dort. Erinnerst du dich noch _____?
3. Morgen fahre ich in Urlaub, ich freue mich sehr _____.
4. Und der Preis? - _____ bin ich einverstanden.
5. Morgen kommt Petra zurück, ich freue mich schon seit Wochen _____.
6. Das Hotel ist sehr schlecht. Wir haben uns _____ beschwert.
7. Sie haben mir sehr geholfen, ich bin Ihnen _____ sehr dankbar.
8. Die Reise war sehr schön, ich möchte _____ einen Artikel in unserer Zeitung schreiben.
9. Peter, wo warst du denn? Herr Meier hat _____ gefragt.
10. Ist der Brief noch nicht fertig? Der Direktor hat _____ gefragt. – Ich fange gerade _____.

Задание 19. Определите, что здесь будет являться союзным словом: местоименное наречие или предлог с местоимением.

*Образец: Wann besucht dich dein Onkel, **von dem** du mir schon so viel erzählt hast?*

1. Wie heißt die Kollegin, _____ du dich gerade unterhalten hast?
2. Was sind das für Leute, _____ du dich verabschiedet hast?
3. Kennst du den Herrn, _____ Paul die ganze Zeit spricht?
4. Die Ministerin, _____ ich dir erzählt habe, kommt bald nach Passau.
5. Max hatte jeden Tag Gäste, _____ er sorgen musste.
6. Lena ist wirklich ein Mädchen, _____ man sich verlassen kann.
7. Wem gehört die Katze, _____ du dich kümmern musst?
8. Mein Cousin ist ein Mensch, _____ man nur streiten kann.
9. Mein Nachbar hat einen Hund, _____ ich mich fürchte.
10. Auf diesem Foto siehst du meinen Opa, _____ ich mich kaum erinnern kann.

Задание 20. Какие местоименные наречия или другие словосочетания из правой колонки соответствуют предложениям слева?

1. - ... hast du telefoniert? - Monika hat angerufen. Es gibt Probleme in der Firma, und wir haben ... gesprochen	a) über Politik b) damit c) darüber d) auf meine Frau e) daran f) mit wem g) mit dem h) womit i) wofür j) über deine k) für Briefmarken l) auf wen
2. - Denkst du oft ... Arbeit nach? - Nein, ich denke sonst nie ..., wenn ich frei habe!	
3. - Sag mal, ... interessierst du dich eigentlich am meisten? - Ich glaube, am meisten	
4. - Hört doch endlich mal ... Lärm auf! - Das ist kein Lärm, wir diskutieren ...!	
5. - Frau Mähler, könnten Sie dieses Jahr im August Urlaub machen? - Ja gut, ... bin ich einverstanden.	
6. - Schau mal, ... spielt denn Sabine da? - Das ist doch ihr neues Spielzeugauto.	
7. - ... wartest du? - Sie ist schon zwei Stunden zu spät.	

Задание 21. Дополните предложения указательными местоименными наречиями.

1. Ich kümmere mich um die Einhaltung des Termins. Ich kümmere mich ..., dass der Termin eingehalten wird
2. Umweltschützer kämpfen gegen die Verschmutzung der Meere. Umweltschützer kämpfen ..., dass die Meere verschmutzt werden.
3. Wir lachten über sein seltsames Verhalten. Wir lachten ..., wie seltsam er sich verhält.
4. Es handelt sich um eine Angleichung der Gehälter. Es handelt sich ..., dass die Gehälterausgeglichen werden.
5. Die Mitarbeiter beklagten sich über das sich verschlechternde Arbeitsklima. Die Mitarbeiter beklagten sich ..., dass sich das Arbeitsklima verschlechtert.
6. Ich rechne mit deiner Hilfe. Ich rechne ..., dass du mir hilfst.
7. Wir bemühen uns um eine schnelle Bearbeitung des Auftrags. Wir bemühen uns ..., dass der Auftrag schnellstmöglich bearbeitet wird.
8. Die Menschen des Landes warten auf die Aufhebung der Handelssperren. Die Menschen des Landes warten, ... dass die Handelssperren aufgehoben werden.
9. Du solltest über eine Verbesserung deiner Leistungen nachdenken. Du solltest ... nachdenken, wie du deine Leistungen verbessern kannst.
10. Er erkundigte sich nach dem schnellsten Weg ins Fußballstadion. Er erkundigte sich ... wie er am schnellsten ins Fußballstadion kommt.
11. Wir bedanken uns für Ihre freundliche Betreuung. Wir bedanken uns ... dass wir von Ihnen so freundlich betreut wurden.

Задание 22. Дополните предложения указательными местоименными наречиями. Соблюдайте порядок слов в сложноподчинённом предложении.

*Образец: Worum bemühte er sich? (seine Familie kommt nach Deutschland).
Er bemühte er sich darum, dass seine Familie nach Deutschland kommt.*

1. Worüber wundert sich Tom? (wie schnell hat seine Schwester Englisch gelernt). Tom
2. Woran ist Peter schuld? (der Plan ist gescheitert). Peter
3. Woran erinnerst du dich? (er hatte schon früher Probleme). Ich
4. Worauf besteht der Chef? (die Arbeit wird gemacht). Der Chef
5. Worüber freute sich Tom? (seine Tochter hat die Prüfung geschafft). Tom
6. Worum kümmert der Restaurantbesitzer sich? (alle Gäste sind zufrieden). Er
7. Worauf achtet sie? (alles ist an seinem richtigen Platz). Sie
8. Woran hat sich Silvio gewöhnt? (in Deutschland wird früher zu Abend gegessen). Silvio
9. Wovon geht Klaus aus? (es gibt keine Änderungen). Er

§ 36. Отрицание

*Задание 1. Дополните предложения частицей **nicht**. Обратите внимание на место частицы в предложении, если она отрицает **не сказуемое**. Переведите предложения.*

1. Ich kaufe das Buch ... für mich.	7. Diese Arbeit ist ... leicht.
2. Das Essen ist ... gut.	8. Das ist ... mein Vater.
3. Ich wohne ... in Dresden.	9. Thomas ist ... sein Vater.
4. Das finde ich ... schlecht.	10. Jennifer ist ... meine Freundin.
5. Ich bin ... aus Deutschland.	11. Sie fliegt ... heute, sie fliegt morgen.
6. Ich bin ... verheiratet.	12. Er ist ... hier.

*Задание 2. Поставьте отрицание к выделенным членам предложения. Обратите внимание на место частицы **nicht** в предложении, если она отрицает **не сказуемое**.*

1. Der Junge besucht oft seinen Sportklub.
2. Das ist das beste Kaugummi.
3. Bayern liegt im Norden.
4. Riga liegt am Schwarzen Meer.
5. Ich will heute ins Büro.
6. Die Nachtigall singt gewöhnlich am Tage.
7. Im Garten wachsen viele exotische Bäume.
8. Die Kinder spielen im Garten.
9. Das ist meine Jacke.
10. Ich habe die Pizza bestellt.

*Задание 3. Поставьте отрицание к выделенным членам предложения. Обратите внимание на место частицы **nicht** в предложении, если она отрицает **не сказуемое**.*

1. Der letzte Urlaub war sehr interessant.
2. Die Aufgabe ist sehr leicht.
3. Im Winter ist es warm.
4. Ich möchte die Reise am Wochenende machen.
5. Der Regen begann am Tage, er war stark.
6. Am Arbeitstag stehe ich um 8 Uhr.
7. Das letzte Theaterstück war besonders spannend.
8. Das Haus ist groß.
9. Heiko ist mit der Straßenbahn gekommen.
10. Das sind Janas Schuhe.

*Задание 4. Переведите предложения с отрицанием **nicht**.*

1. Я живу теперь не в общежитии.
2. Моего друга зовут не Николай.
3. Я изучаю не английский язык.
4. Я не всегда имею свободное время.
5. Это не мои братья.
6. В нашем вузе этот факультет называется не так.

*Задание 5. Дополните предложения частицей **nicht**. Обратите внимание на место частицы в предложении, когда она отрицает **сказуемое**, состоящее из одной части. Переведите предложения.*

1. Er kommt wahrscheinlich
2. Das interessiert mich
3. Am Montag kann ich
4. Mir gefällt der Film
5. Ich arbeite heute
6. Ich verstehe dich
7. Glaubst du diesem Menschen ...?

*Задание 6. Поставьте отрицание к выделенным членам предложения. Обратите внимание на место частицы **nicht** в предложении, когда она отрицает **сказуемое**, состоящее из одной части.*

1. Mein Mann geht heute in die Bar.
2. Die Schwester fährt nach Dresden.
3. Er interessiert sich für Fußball.
4. Der kleine Junge liest dieses Märchen.
5. Seine Eltern warten auf den Anruf.
6. Eva empfiehlt diese Fernsehsendung.
7. Die Mutter prahlt mit dem Zeugnis der Tochter.
8. Der Verkäufer hilft ihren Kunden.
9. Manche Studenten beteiligen sich an der Diskussion.

Задание 7. Ответьте на вопросы отрицательно с помощью **nicht**.

Образец: Warten Sie auf den Zug nach Köln? - Nein, auf den Zug warte ich nicht.

1. Liegt das Buch auf dem Tisch? - Nein, auf
2. Fährt Herr Maisenberg nach London? - Nein, nach
3. Sah er den riesigen Lastwagen? - Nein, den
4. Liebt er Susanne? - Nein, Susanne
5. Bewundert Peter ABBA? - Nein, ABBA
6. Sie wohnen in Rom? - Nein, in Rom
7. Gehst du in den Garten? - Nein, ...
8. Interessierst du dich für Motorräder? - Nein, ...
9. Interessiert ihn dieses Problem? - Nein, ...
10. Rauchst du? - Nein, ...

Задание 8. Дополните предложения частицей **nicht**. Обратите внимание на место частицы в предложении, если **сказуемое состоит из двух частей**. Переведите предложения.

1. Ich habe dieses Buch noch ... gelesen.
2. Sie ist gestern ... gekommen.
3. Leider kann ich dich ... anrufen.
4. Ich werde es ... machen.
5. Ich möchte das ... essen.
6. Wir fahren heute ... weg.
7. Das nehme ich ... mit.
8. Johanna will diesen Brief ... schreiben.
9. Du hast die Hausaufgaben ... gemacht.
10. Er kann Klavier ... spielen.
11. Er schreibt die Hausaufgaben ... ab.
12. Hier darf man ... rauchen.
13. Er kann auf dich ... warten.

Задание 9. Поставьте отрицание к выделенным членам предложения. Обратите внимание на место частицы **nicht** в предложении, если сказуемое состоит из двух частей.

1. Dieses Mädchen hat die Gesamtschule absolviert.
2. Ich bestelle die Zeitschrift ab.
3. Wir wollen dieses Haus kaufen.
4. Er erkennt unsere Leistung an.
5. Können Sie mir dieses Buch für eine Woche geben?
6. Unsere Interessen stimmten im Vertrag überein.
7. Das Kind nahm seine Spielzeuge mit.
8. Ich bekam meine Bücher zurück.
9. Ich darf den Text mit dem Wörterbuch übersetzen.
10. Ich muss nach Hause gehen.
11. Warum rufen Sie nach London an?
12. Sie muss früh aufstehen.

Задание 10. Ответьте на вопросы отрицательно с помощью **nicht**.

1. Kannst du das tun?
2. Lädt Thomas seine Freunde ein?
3. Wird dieser Roman übersetzt?
4. Sieht das Kind abends fern?
5. Habt ihr euer Dialog aufs Diktiergerät aufgenommen?
6. Hast du meine letzte Email gelesen?
7. Siedelt die Familie in eine andere Stadt über?
8. Stellte Herr Direktor seine Frau vor?
9. Kann ich dir helfen?
10. Müssen wir heute Abend zur Vorlesung gehen?
11. Ziehen wir morgen in eine neue Wohnung um?
12. Nimmt der Patient die Arznei ein?

Задание 11. Поставьте **nicht** в правильную позицию.

1. Ich lese ____ gerne ____.
2. Mein Freund ____ arbeitet ____ bei Audi ____.
3. Sie ____ mag ____ dich ____.
4. Er ____ wird ____ heute ____ zu dir kommen ____.
5. Bist ____ du ____ neugierig ____?
6. Der Zug ____ kommt ____ um 7 Uhr ____ an ____.
7. Das ist ____ meine ____ Schwester ____.
8. Ich ____ komme ____ aus Deutschland ____.
9. Ich ____ bin ____ sauer ____.
10. Wir sehen ____ uns ____ den neuen Film ____ an ____.
11. Sie ____ erklärt ____ es ____ ihm ____.
12. Er ____ gibt ____ auf ____.
13. Das Haus ____ ist ____ alt ____.
14. Wir ____ wollen ____ sie ____ heute Nachmittag ____ treffen ____.

Задание 12. Поставьте **nicht** в правильную позицию.

1. Das ____ ist ____ mein Auto ____.
2. Nehmt ____ das große Zimmer ____!
3. Jane ____ spielt ____ schlecht ____ Schach ____.
4. Wir ____ sind ____ ihre ____ Geschwister ____.
5. Ich ____ muss ____ in ____ meinem Zimmer ____ sitze ____.
6. Ich muss ____ viel ____ arbeiten ____.
7. Er ____ wird ____ weggehen ____.
8. Ich ____ kenne ____ Mr. Wolf ____.
9. Tom ____ betet ____ sehr oft ____.
10. Wir ____ suchen ____ den Strand ____.
11. Warum ____ kannst ____ du ____ kommen.
12. Es ____ regnet ____.
13. Ich ____ gehe ____ spazieren ____.
14. Cathy ____ fliegt ____ am Montag ____ weg ____.
15. Schrei ____ mich ____ an ____!

Задание 13. Ответьте на все вопросы отрицательно.

1. Bist du müde?
2. Kannst du Auto fahren?
3. Kannst du schwimmen
4. Rauchst du?
5. Fliegst du gerne mit dem Flugzeug?
6. Kannst du auf mich warten?
7. Möchtest du etwas essen?
8. Sprechen Sie Deutsch oder Englisch?
9. Interessieren Sie sich für Politik?

Задание 14. Переведите на русский язык предложения. Обратите внимание на изменения местоимения **kein**.

1. Du brauchst heute keinen Arzt.	6. Das ist kein Radio.
2. Ich habe heute keine Zeit.	7. Sie hat keine Zeit.
3. Ich darf keinen Alkohol trinken.	8. Vergiss kein Wort!
4. Erzähl keinem Menschen von diesem Fall!	9. Er liest keine Zeitungen.
5. Ich spreche kein Spanisch.	10. Ich habe keinen Appetit.

*Задание 15. Выберите правильную форму местоимения **kein**. Переведите предложения.*

1. Wir haben heute leider ____ Zeit. (kein, keine, keiner, keinem)
2. Er hat ____ Wagen gekauft. (kein, keine, keines, keinen)
3. Sie hat mit ____ Menschen darüber gesprochen. (keinem, kein, keinen, keine)
4. Hast du gar ____ Haustier? (keinen, keine, kein, keines)
5. Das ist ____ Radio. (kein, keine, keines, keinem)
6. Sie ist ____ Studentin. (kein, keines, keinen, keine)
7. Obwohl sie ____ Klavier hat, liebt sie Musik. (kein, keinem, keiner, keinen)
8. In unserer Stadt haben wir noch ____ Park. (kein, keines, keine, keinen)
9. Diese Sängerin ist ____ Französin, sie ist Engländerin. (keine, keiner, keines, keinem)

*Задание 16. Поставьте местоимение **kein** в правильной форме. Переведите предложения.*

1. Ich habe heute leider ... Zeit.
2. Wir haben ... Kuchen gebacken.
3. Hast du gar ... Haustier?
4. Er hat mit ... Menschen darüber gesprochen.
5. Dass der Film gruselig ist, hast du mit ... Silbe erwähnt.
6. Mein Freund ist ... Deutscher, er ist Österreicher.
7. Er hat ... Geschwister.

*Задание 17. Ответьте на вопросы отрицательно с местоимением **kein**.*

1. Ist das ein interessantes Buch?
2. Kaufst du einen Kuli?
3. Übersetzt du einen Text?
4. Holst du Kreide?
5. Siehst du einen Vogel?
6. Trinkst du morgens Tee?
7. Brauchst du Hilfe?
8. Hat dein Chef morgen Zeit?
9. Ist er Buchhalter von Beruf?
10. Möchtest du ein Zimmer ohne Bad?
11. Haben Sie ein Zimmer für mich?

Задание 18. Так это или не так? Опровергните высказывания.

1. Rostow ist ein Dorf.	6. Das ist eine Tulpe.
2. Bananen sind Gemüse.	7. Was ist das? Ein Sofa?
3. Tiger ist ein Haustier.	8. Hier gibt es Medizin.
4. Geld ist alles.	9. Sie hat eine Schwester.
5. Das ist ein BMW.	10. Wir haben ein großes Haus.

*Задание 19. Выберите между **nicht** или **kein(e/n)**.*

1. Er kommt heute ____.
2. Er kann morgen auch ____ kommen.
3. Er ist noch ____ Student.
4. Er arbeitet ____ bei McDonalds.
5. Morgen mache ich ____ Hausaufgaben.
6. Die Küche ist ... klein, sie ist groß.
7. Katja versteht ____ Englisch.
8. Das Wohnzimmer ist ____ sehr groß.
9. Ich bin heute Abend ____ hier.
10. Ich habe ____ Stuhl in meinem Zimmer.
11. Sie ist ____ meine Freundin.

*Задание 20. Выберите между **nicht** или **kein(e/n)**.*

1. Ich habe ein Telefon zu Hause.
2. Wir haben Madison sehr gern
3. Claudia geht oft ins Kino.
4. Ich besuche meine Freunde in Minnesota.
5. Ein Student schreibt heute das Examen.
6. Ich kaufe ein neues Auto.
7. Die CD kostet zu viel.
8. Ich wohne in einem Campus.
9. Ich suche nach meiner Tasche.
10. Er redet mit einem Professor
11. Er redet mit dem Professor.

*Задание 21. Выберите между **nicht** или **kein(e/n)**.*

1. Das war ein schönes Volleyballspiel. Schade, dass die andere Mannschaft gewonnen hat.
2. Im Kino zeigen Sie heute einen Film, der mich interessiert.
3. Im Zoo leben Tiere, die man in freier Natur sehen kann.
4. Es ist eine große Freude dich zu sehen!
5. Das ist der Freund, von dem ich dir erzählt habe.

*Задание 22. Вставьте по смыслу **kein/e/n; nicht**.*

1. Was studieren Sie? – Ich studiere _____. Ich arbeite schon.
2. Ach, aber dein Bruder, studiert jetzt? – Ich habe _____ Bruder.
3. Nein? Aber deine Schwester ... – Ich habe _____ Schwester.
4. Ist deine Frau auch hier? – Ich bin _____ verheiratet.
5. Wirklich nicht? Wohnen Sie bei der Mutter? – Meine Mutter lebt ____ hier.
6. Und dein Onkel? – Ich habe ____ Onkel.
7. Was machen Ihre Kinder? – Ich habe ____ Kinder.
8. Aber Herr Manz – Ich heiße ____ Manz. Mein Name ist Schulz. Oh, Entschuldigung!

*Задание 23. Ответьте отрицательно. Выберите между **nicht** или **kein(e/n)** по образцу.*

*Образец: Reisen Sie viel? **Nein**, ich reise **nicht** viel.*

1. Haben Sie Geld? 2. Hast du Geburtstag? 3. Liest du das Buch? 4. Kommst du? 5. Kaufen Sie den Mantel? 6. Wohnen Sie in Tomsk? 7. Ist das Kino hier? 8. Ist das Beispiel richtig? 9. Studiert er Chemie? 10. Hören Sie Musik? 11. Übersetzen Sie den Text? 12. Brauchst du einen Kugelschreiber? 13. Ist der Vater Lehrer? 14. Brauchen Sie Bücher? 15. Trinken Sie Tee? 16. Haben Sie einen Fehler? 17. Sind Sie heute im Labor? 18. Ist das Ihr Freund?

*Задание 24. Дополните предложения парными союзами **nicht/kein ... sondern**.*

1. Sprich ..., ... handle! – Не говори, а действуй!
2. Sie ist ... Lehrerin, ... Ärztin. – Она не учительница, а врач.
3. ...ich habe das gemacht, ...du. – Не я это сделал, а ты.
4. Das ist ...Hund, ...ein Wolf! – Это не собака, а волк!
5. Wir zahlen ...bar, ...mit der Kreditkarte. – Мы платим не наличными, а кредитной картой.

Задание 25. Дополните предложения парными союзами **nicht ... sondern** по образцу. Переведите предложения.

Образец: *Sonja/Christine hat das Glas gebrochen. Nicht Sonja hat das Glas gebrochen, sondern Christine.*

1. Du liest dieses Buch jetzt/morgen.
2. am Freitag/am Samstag beginnt der Wettbewerb.
3. Er konnte ein Stück/eine ganze Torte gleich essen.
4. Wir gratulieren nicht nur dir/deiner ganzen Familie.
5. Bitte, schalte das Licht in dem Zimmer aus/ein.
6. Wir sind im Sommer wie geplant nach Italien/in die Türkei gefahren.

Задание 26. Дополните предложения парными союзами **kein ... sondern** по образцу. Переведите предложения.

Образец: *Ist das ein Buch? – Nein, das ist Buch/Heft. – Ist das ein Buch? – Nein, das ist kein Buch, sondern ein Heft.*

1. Ist das ein Radiergummi? – Nein, das ist ein Radiergummi/ein Spitzer.
2. Sind das Schüler? – Nein, das sind Schüler/Studenten.
3. Hat er eine Freundin? – Nein, er hat eine Tochter/einen Sohn.
4. Hast du ein Geschenk? – Nein, ich habe von meinen Eltern nicht ein Geschenk/zwei.
5. Hat Helga einen Computer zu Hause? – Nein, Helga hat einen Computer/drei.
6. Hat deine Mutter eine Banantorte gebacken? – Nein, meine Mutter hat eine Banantorte/zwei gebacken.

Задание 27. Дополните предложения парными союзами **nicht/kein ... sondern**. Переведите предложения.

1. Heute Abend sehe ich ... fern, ...mache meine Hausaufgaben.
2. Wir sind ... Deutsche, ... Franzosen.
3. Sie haben sich geirrt: der genaue Betrag ist ... 35 Euro, ...32 Euro.
4. Wir fahren morgen ... nach Köln, ...machen einen Ausflug ans Meer.
5. Sie kauft ... eine, ... zwei, ...drei Blusen!

Задание 28. Дополните предложения парными союзами **nicht/kein ... sondern**. Переведите предложения.

Образец: *Er liest ein Buch (die Zeitung) – Er liest kein Buch, sondern eine Zeitung.*

1. Sie bringt der Großmutter einen Kuchen (eine Pizza).
2. Der Campus hat ein Theater (ein Klub).
3. Ich studiere Biologie (Physik).
4. Er kauft den BMW (der VW).
5. Auf dem Tisch liegen Zeitungen (Werbungsblätter).
6. Es gibt hier deutsche Zeitungen (schweizerisch).
7. Das ist ihr Zimmer (das Zimmer ihrer Mutter).
8. Ihr sprecht Japanisch (Koreanisch).
9. Er kommt aus Deutschland (Schweiz).
10. Das ist ein Computer (Videogerät).

Задание 29. Дайте утвердительный ответ на вопрос, содержащий отрицание, с помощью наречия **doch**.

Образец: *Sind Sie keine Lehrerin? – Doch, ich bin Lehrerin.*

1. Hat das Dach keine Löcher?
2. Haben sie kein Auto?
3. Gibt es in Zürich kein Atomkraftwerk?
4. Gibt es in Zürich keine freien Wohnungen?
5. Studierst du Geschichte nicht?
6. Hast du keinen Hunger?
7. Spielst du nicht gern Fußball?
8. Kannst du nicht Auto fahren?
9. Fährt eine Tram nicht zum Sportzentrum Höggerberg?
10. Warst du noch nicht an der Universität?

Задание 30. Ответьте утвердительно.

*Образец: Fahren Sie? – **Ja**, natürlich fahre ich. Fahren Sie **nicht**? – **Doch**, natürlich fahre ich.*

1. Gehen Sie?
2. Arbeiten Sie?
3. Antworten Sie?
4. Warten Sie?
5. Gehen Sie heute zum Unterricht?
6. Wohnen Sie in Berlin?
7. Kommen Sie zu dieser Vorlesung?
8. Waren Sie in der Universität?
9. Waren Sie gestern im Lesesaal?
10. Sind Sie jetzt auf dem Sportplatz?
11. Gehen Sie nicht?
12. Arbeiten Sie nicht?
13. Antworten Sie nicht?
14. Warten Sie nicht?
15. Gehen Sie heute nicht zum Unterricht?
16. Wohnen Sie nicht in Berlin?
17. Kommen Sie nicht zu dieser Vorlesung?
18. Waren Sie nicht in der Universität?
19. Waren Sie gestern nicht im Lesesaal?
20. Sind Sie jetzt nicht auf dem Sportplatz?

*Задание 31. Вставьте **doch** или **nein**.*

1. Hast du die Fabel von Lessing nicht gelernt? — ... , ich kann sie aufsagen.
2. Hast du dich heute zur Vorlesung nicht verspätet? — ... , ich habe mich nicht verspätet.
3. Bist du im Kaukasus noch nicht gewesen? — ... , ich verbrachte einen Monat in Anapa.
4. Du besuchst das Theater nicht oft! — ... , ich war in dieser Woche zweimal im Theater.
5. Hast du mit niemandem über deinen künftigen Beruf gesprochen? — ... , ich habe noch mit niemandem darüber gesprochen.
6. Fahren Sie zum Institut mit dem Bus? — ... , gewöhnlich mit dem Auto.
7. Kommt Ihre Mutter nicht? — ... , sie kommt.
8. Ist im Labor niemand da? — ... , niemand.
9. Haben Sie heute keine Zeit? — ... , ich habe noch Zeit.
10. Beginnt der Unterricht um 9 Uhr? — ... , er beginnt um 8.20.

*Задание 32. Вставьте **ja**, **doch** или **nein**.*

1. Studieren Sie? -..., ich studiere nicht.
2. Arbeiten deine Eltern nicht? -..., meine Eltern arbeiten.
3. Hast du keine Kinder? -..., ich habe drei Kinder.
4. Sprechen Sie nicht English? -..., ich spreche nicht English.
5. Wohnen Sie in dieser Stadt? - ..., ich wohne nicht in dieser Stadt.
6. Waren Sie mal in Moskau? -..., ich war nicht in Moskau.
7. Haben Sie heute eine Kontrollarbeit? -..., wir haben heute eine Kontrollarbeit.
8. Haben Sie kein Wörterbuch? -..., ich habe kein Wörterbuch.
9. Du hast schon wieder nichts gemacht! - ..., habe ich!
10. Telefoniere ich nicht sehr spät? -..., Sie telefonieren nicht spät.
11. Kennst du diese Methode? - ..., ich kenne diese Methode schon lange.

Задание 33. Ниже даны ответы. А какими были вопросы?

1. ... ? — Doch, ich habe einen roten Kugelschreiber.
2. ... ? — Doch, ich kann zu deiner Geburtstagsfeier kommen.
3. ... ? — Doch, manchmal arbeite ich im Lesesaal.
4. ... ? — Doch, ich habe Nachschriften.
5. ... ? — Doch, ich habe die Haustiere gern.

*Задание 34. Вставьте вместо точек **nicht**, **doch** или **kein**.*

1. Möchtest du ein Bier? - Nein danke, ich möchte ... Bier.
2. Stehst du ... auf? - Nein! Nicht um 6 Uhr.
3. Hast du kein Handy? - ..., natürlich habe ich ein Handy.
4. Möchtest du einen Kaffee? - Nein danke, ich möchte ... Kaffee, ich möchte einen Tee.
5. Mama, ist heute Montag? - Nein, heute ist ... Montag, heute ist Dienstag.
6. Hast du Kinder? - Nein, ich habe ... Kinder.
7. Möchtest du kein Eis? - Nein danke, ich möchte ... Eis.
8. Hast du kein Fahrrad? ..., ich habe zwei Fahrräder!
9. Carina, hast du einen Freund? Nein, ich habe ... Freund.
10. Habt ihr kein Wörterbuch? ..., natürlich haben wir ein Wörterbuch.

Задание 35. Выберите нужное отрицание.

1. Das darfst du auf ... Fall tun! (ein, nicht, keinen)
2. Im Lesesaal darf man ... laut sprechen. (nicht, doch, kein)
3. Ich wohne ... weit vom Institut, deshalb gehe ich zu Fuß. (kein, nicht, nein)
4. Warten Sie auf Ihren Kollegen nicht? – ..., natürlich warte ich auf ihn. (Nein, Ja, Doch)
5. Ich verstehe hier ... Wort. (kein, nicht, nicht ein)
6. Heute ist es draußen (kalt nicht, nein kalt, nicht kalt)
7. Ich brauche ... Buch. (nicht, kein, nicht ein)
8. Ich habe ... Briefmarken mehr. (keine, keinen, keiner)
9. Das ist ein interessantes Buch. Wollen Sie ...? (es nicht kaufen, es kaufen nicht, nicht es kaufen)
10. Hast du heute keine Zeit? – ..., ich habe etwas Zeit. (Ja, Nicht, Doch)
11. Ich habe ihn schon einige Tage ... gesehen. (nein, nicht, kein)
12. Er konnte diese Aufgabe ... machen. (kein, nein, nicht)
13. An diesem Fluss gibt es ... Wasserkraftwerk. (kein, nicht, nein)
14. Er hat dem Lehrer ... richtig geantwortet. (nicht, kein, nein)
15. Dort liegen ... Bücher. (nicht, nein, keine)
16. Wir haben heute ... Versammlung. (keine, nicht, nein)
17. ... alle haben dieses Buch gelesen. (keine, nein, nicht)
18. Er hat heute ... viel gemacht. (nein, kein, nicht)
19. Sie arbeitet jetzt ... in der Buchhandlung, sondern in der Bibliothek. (keine, nicht, nein)
20. Wir studieren heute (nicht, nein, kein)
21. Er hat uns ... Bücher gegeben. (nicht, keine, nein)
22. Sie geht heute ... in die Kirche. (nein, kein, nicht)
23. Das sind ... Lehrbücher. (nicht, keine, nein)
24. Er liebt seinen Beruf (nein, kein, nicht)
25. Dieser Fluss ist ... tief. (nein, nicht, kein)

*Задание 36. Дополните предложения отрицательными наречиями **nie, niemals** в противоположность к *immer, irgendwann*. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание.*

1. Ich esse *immer* zu Mittag. – Я всегда обедаю. / Ich esse ... zu Mittag – Я **никогда не** обедаю.
2. *Irgendwann* fliege ich nach Kuba – Когда-нибудь я полечу на Кубу. / ... fliege ich nach Kuba – **Никогда** я **не** полечу на Кубу.
3. Meine Eltern werden *irgendwann* berühmt. – Мои родители когда-нибудь будут знаменитыми. / Meine Eltern werden ... berühmt. – Мои родители **никогда не** будут знаменитыми.
4. Ich habe *immer* etwas darüber gehört. – Я всегда что-нибудь об этом слышал. / Ich haben ... etwas darüber gehört. – Я **никогда ничего** об этом **не** слышал.
5. Ich mache das *immer*. – Я всегда это делаю. / Ich mache das – Я **никогда** этого **не** делаю.

*Задание 37. Дополните предложения отрицательными наречиями **nie, niemals** в противоположность к *immer, irgendwann*. Обратите внимание на то, что **niemals** более эмоционально окрашено, чем **nie**. Переведите предложения.*

1. Ich war noch ... in New York.
2. Er wird ... kommen.
3. Ich habe so was noch ... gehört
4. Vergiss' nicht, du darfst diese Tür ... öffnen.
5. ... hat er mir geholfen, und jetzt soll ich ihm die Hausaufgaben machen?
6. Das war ... zuvor.
7. Über seine Kindheit sprach er aber ..., ...! (über Charly Chaplin)
8. Weihnachten hat er gehasst. Er wollte zum Beispiel ... seine Geschenke öffnen. (über Charly Chaplin)
9. So etwas vergesse ich doch ...!
10. Es ist mir noch ... passiert.
11. "Küss mich!" sagte der Frosch. " ...!" antwortete die Prinzessin.

Задание 38. Переведите немецкие пословицы и изречения. Найдите к ним русские эквиваленты.

1. Sag' niemals nie.
2. Wer nie gibt, wird auch nie etwas bekommen.
3. Besser spät als nie.
4. Es ist niemals zu früh und selten zu spät.
5. Man lernt im Leben nie aus.
6. Wer niemals aus einem Blechnapf (жестяная миска) aß, weiß nicht, wie Armut schmeckt.
7. Wer nie sein Brot im Bette aß, weiß nicht, wie Krümel (крошки) pieken (колются).

Задание 39. Дополните предложения отрицательным склоняемым местоимением **niemand** в противоположность к **jemand** / **irgendwer** / **alle**. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание.

1. Hier ist *jemand* – Здесь кто-то есть. / Hier ist ... – Здесь **никого нет**.
2. *Irgendwer* war beim Arzt – Кто-то был у врача. / ... war beim Arzt – **Никого не** было у врача.
3. Hast du schon *jemanden* gesehen? – Ты видел/а уже кого-нибудь? / Nein, ich habe noch ... gesehen – Нет, я еще **никого не** видел/а.
4. Ich will *jemanden* sehen. – Я кого-нибудь хочу увидеть / Ich will ... sehen. – Я **никого не** хочу видеть.
5. Sie spricht mit *allen* über ihre Sorgen. – Она со всеми говорит о своих заботах. / Sie spricht mit ... (em) über ihre Sorgen. – Она **ни с кем не** говорит о своих заботах.
6. *Alle* außer mir wissen, was du willst. – Все, кроме меня, знают, чего ты хочешь. / ... außer mir weiß was du willst. – **Никто**, кроме меня, **не** знает, чего ты хочешь.

Задание 40. Дополните предложения отрицательным склоняемым местоимением **niemand**. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание. Переведите предложения.

1. Leider war ... da.
2. Verrate es bitte
3. ... wusste, wo er sich versteckt hat.
4. In dieser Situation hat ... Zeit.
5. Solange du ... liebst, wirst du von ... geliebt.
6. ... darf es wissen.
7. Warum kann ... die Terroristen im Netz stoppen?
8. ... kann zwei Herren dienen.
9. Wie viele Leute haben dir eine Antwort gegeben? – Keiner / ...
10. ... kann sagen wie es sein wird.
11. ... ist hier alleine. Irgendwer wird bei dir sein.
12. Wen hast du wiedererkannt? Keinen / ...en.

Задание 41. Переведите отрывок из книги Dany D. Duk «**Nolino Niemand. Alles Anders**».

„Und wer sind Sie?“, fragt Kim.
„Niemand“, antwortet Nolino Niemand.
„Sehr lustig, Sie können doch nicht Niemand sein, Sie sitzen doch vor mir“, sagt Kim.
„Doch, ich bin Niemand“, antwortet Nolino.
„Jetzt wollen Sie mich aber ärgern oder?“, fragt Kim.
„Nein, will ich nicht. Ich bin genauso Niemand wie Sie Keine-Ahnung heißen. Nolino Niemand ist mein Name“, sagt Nolino.

Задание 42. Переведите стихотворение Rose Ausländer „**Niemand**“.

Ich bin König Niemand,
trage mein Niemandsland
in der Tasche.
Mit Fremdenpass reise ich
von Meer zu Meer.
Wasser deine blauen,
deine schwarzen Augen,
die farblosen...
Mein Pseudonym
„niemand“
ist legitim.
Niemand argwöhnt (подозревать),
dass ich ein König bin,
und in der Tasche
trage mein heimatloses Land.

Задание 43. Переведите на немецкий язык предложения с отрицательным местоимением **niemand**. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание.

1. Он ожидал кого-то. 2. Я ни с кем не говорил. 3. Она не хочет никому ничего плохого. 4. Вы не смогли найти никого для этой работы? 5. Нет никого изворотливее (schlauer), чем рыночные менеджеры (Marktmanager).

Задание 44. Дополните предложения отрицательным местоимением **nichts** в противоположность к **etwas / alles**. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание.

1. Isst du *etwas*? – Ты что-то ешь? Isst du *alles*? – Ты всё ешь? / Ich esse ... – Я **ничего** **не** ем.
2. Ich sehe und höre *alles*. – Я всё вижу и слышу. / Ich sehe und höre – Я **ничего** **не** вижу и **не** слышу.
3. Er hat im Leben *alles* geschenkt bekommen. – Ему всё в жизни досталось в подарок. / Er hat im Leben ... geschenkt bekommen. – Ему **ничего** в жизни **не** досталось в подарок.
4. Hast du *etwas* von ihm gehört? – Ты что-нибудь о нем слышал? / Hast du ... von ihm gehört? – Ты **ничего** о нем **не** слышал?
5. Er hat *etwas* Interessantes erwähnt. – Он отметил кое-что интересное. / Er hat ... Interessantes erwähnt. – Он **не** отметил **ничего** интересного.
6. Ich möchte mir *etwas* Neues kaufen. – Я хочу купить себе что-нибудь новое. / Ich möchte mir ... Neues kaufen. – Я **не** хочу покупать себе **ничего** нового.

Задание 45. Дополните предложения отрицательным местоимением **nichts**. Обратите внимание на то, что в немецком предложении может быть только **одно** отрицание. Переведите предложения.

1. Ich sehe 2. Ich trage 3. Ich will alles – oder ...! 4. **Fragen kostet 5. Dafür kann ich mir ... kaufen. 6. Du bist wohl mit ... zufrieden. 7. Sie trug nur einen Morgenmantel und ... darunter. 8. Der versteht ... davon! 9. Mir fällt ... Besseres ein, als Theaterkarten zu kaufen. 10. Er tut, als wäre ... geschehen. 11. Kennt ihr den Roman von Erich Maria Remarques „Im Westen ... Neues“. 12. Wir haben von ihm seit zwei Jahren ... gehört. 13. Wieso, du weißt ... davon? 14. Ich will mit ihm ... zu tun haben. 15. Momentan brauche ich**

Задание 46. **Ответьте на вопросы с отрицательным местоимением *nichts*.**

1. **Hast du etwas dagegen?**
2. Können Sie uns **etwas** Konkretes versprechen?
3. Haben Sie **etwas** Interessantes vor?
4. Ist **etwas** Besonderes geschehen?
5. Weißt du **etwas** Genaueres?
6. Hat sie **etwas** zu tun?
7. Wird daraus **etwas** Gutes entstehen?
8. Redet er von **etwas** anderem?
9. Lässt sich das mit **etwas** vergleichen?

Задание 47. **Подберите к немецким предложениям правильный перевод.**

1. Ihm bleibt nichts Anderes übrig, als ein Geständnis abzulegen.	a. Всё не так, как должно быть.
2. Nichts ist so, wie es sein sollte.	b. Ему ничего другого не остается, как признаться.
3. Ich glaube nichts von dem, was du erzählst.	c. Если ты ничего не имеешь, то ты ничего из себя не представляешь.
4. Besser etwas als gar nichts.	d. Кто ничего не добился, тот становится хозяином.
5. Hast du nichts, bist du nichts.	e. Лучше что-то, чем ничего.
6. Wer nichts wird, wird Wirt.	f. Они спорили ни о чём.
7. Schau dir ihn an, er ist ein wirkliches Nichts.	g. После того, как дом сгорел, они остались ни с чем.
8. Sie stritten um ein Nichts.	h. Посмотри на него, он полный ноль.
9. Nachdem das Haus abgebrannt war, standen sie vor dem Nichts.	i. Я нисколько не верю в то, что ты рассказываешь.

Задание 48. **Ответьте отрицательно на вопросы.**

Образец: *Hast du ein Feuerzeug? Nein, ich habe kein Feuerzeug.*

1. Hat dich jemand gesehen? 2. Hast du schon etwas von ihm gehört? 3. Hast du den Schlüssel irgendwo gesehen? 4. Hast du irgendwann Zeit für die Steuererklärung? 5. Haben Sie dort jemanden getroffen? 6. Hast du schon etwas gegessen? 7. Warst du schon jemals in der Antarktis? 8. Sind Sie ein Dolmetscher? 9. Ist er mit einem Schnellzug angekommen? 10. Habt ihr wenigstens etwas behalten? 11. Wo sind sie am letzten Wochenende gewesen? 12. Hat jemand meinen neuen Kugelschreiber gesehen?

Задание 49. **Переведите предложения.**

1. Hier ist niemand. 2. Das mache ich nie. 3. Ich sehe nichts. 4. Niemand hilft dem Opa. 5. Ich verstehe nichts. 6. Anton vergisst nichts. 7. Niemals passiert das. 8. Anja fliegt nie. 9. Ich finde hier nichts. 10. Die Idee stirbt nie. 11. Leo kocht nie. 12. Wir sind noch nie in Australien gewesen. 13. Nie habe ich etwas Ähnliches gehört. 14. Am bevorstehenden Wettkampf nimmt er nicht teil. 15. Wir sind noch nie in Deutschland gewesen.

Задание 50. **Выберите правильный перевод:**

1. Я никогда здесь не работаю. – а) Ich arbeite hier nicht. /b) Ich arbeite hier nie.
2. Никто этого не видел. – а) Niemand sah das./b) Man sah das nicht.
3. Он ничего не сказал. а) Er sagte nichts. /b) Er sagte nicht.
4. Я никогда этого не сделаю. – а) Ich mache das nie. /b) Ich mache das nicht.
5. Нигде нет такой книги. – а) Nirgends gibt es solch ein Buch. / b) Es gibt kein solches Buch.

Задание 51. Выберите правильное отрицание.

Ein schlechter Tag

Ich gehe ... wieder ins Reisebüro in der Kochstraße. (nie, kein, nichts)
Ich habe dort eine Stunde gewartet und am Ende konnte mir ... helfen. (kein, nicht, niemand)
Deshalb hatte ich ... Zeit aufzuräumen. (kein, keine, keinen)
Eine Antwort auf Theresas Brief konnte ich auch ... schreiben. (niemand, nicht, nie)
Dann wollte ich ein neues Rezept ausprobieren, aber ich hatte ... Gemüse zu Hause. (kein, keine, keinen)
Ich bin schnell zum Gemüsehändler gelaufen, aber das Geschäft war ... mehr geöffnet. (nie, nicht, nichts)
Deshalb gibt es heute Abend ... zu essen. (nie, nicht, nichts)
Ich hoffe, dass ich ... wieder so einen schlechten Tag haben werde! (niemand, nichts, nie)

Задание 52. Переведите диалог.

- Госпожа Вайс, вы говорите на иностранных языках?
- О нет, к сожалению, нет. Я не говорю на иностранных языках. А вы господин Бауер?
- А я да. Я говорю по-английски и изучаю сейчас французский.
- Вам нужны английский и французский по работе?
- Нет, по работе мне иностранные языки не нужны. Мне они просто нравятся.
- Вы посещаете какую-нибудь школу или курсы?
- Нет, я не посещаю курсов иностранных языков. Я учу французский самостоятельно.
- А это не трудно?
- Напротив, но, несмотря на это, я все же пытаюсь.

Задание 53. Переведите предложения.

1. У меня сегодня нет времени. 2. Деньги — это не все. 3. Я не хочу никого видеть.
4. Эта проблема меня не интересует. 5. Мне нельзя пить алкоголь. 6. Не забудь свои очки! 7. У меня нет аппетита. 8. Я не пойду к врачу. 9. Никому не рассказывай об этом случае. 10. Здесь нельзя курить.

Задание 54. Переведите предложения.

1. Я не еду в отпуск. 2. Я не могу тебе помочь. 3. У меня нет мобильного телефона.
4. Я не сделала ни одной ошибки. 5. Анна, у тебя сегодня вечером нет свободного времени? 6. Они не остаются в Германии. 7. Вы работаете неплохо. 8. Я сделаю это сегодня, но не в первой половине дня. 9. Шляпа не красная, а зеленая. 10. Погода не жаркая, а теплая. 11. Я не вижу никаких детей здесь. 12. Я сегодня ничего не делаю. 13. Никто мне не хочет помогать. 14. Мне не нужны никакие деньги.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

§ 37. Порядок слов в простом предложении

Задание 1. Замените в предложениях прямой порядок слов на обратный.

1. Er wohnt jetzt in Berlin. 2. Dieses Haus wurde vor kurzem gebaut. 3. Er erzählte uns gestern über seine Reise. 4. Du hast in der Arbeit einige Fehler gemacht. 5. Wir haben gestern einen neuen Auftrag bekommen. 6. Meine Freunde wollen in diesem Sommer zum Meer fahren. 7. Seine Schwester studiert jetzt in Konstanz.

Задание 2. Превратите обратный порядок слов в прямой.

1. Im Winter gibt es viel Schnee. 2. Jeden Tag wasche ich mich mit kaltem Wasser. 3. Im vorigen Jahr besuchte mein Freund die Gemäldegalerie in Dresden. 4. Im Sommer baden wir gern im Fluss. 5. Mit großem Interesse liest er diese Zeitung. 6. Morgen müssen sie früh aufstehen. 7. In die Bibliothek wird das Mädchen diese Zeitschrift zurückgeben. 8. Mir gefallen die Blumen. 9. Im Gemüsegarten pflanzen wir Blumen, Obst und Gemüse. 10. Schon seit 20 Jahren lebt seine Großmutter in einer Stadt.

Задание 3. Превратите прямой порядок слов в обратный.

1. Man muss den Unterricht nicht versäumen. 2. Er fährt heute nach Moskau. 3. Mein Freund erzählt eine interessante Geschichte. 4. Er interessierte sich für Literatur seit 1995. 5. Die Studenten legen die Prüfungen zweimal im Jahr ab. 6. Kolja besucht heute seinen Freund. 7. Die Mutter backt einen Kuchen. 8. Lena kaufte ein Geschenk für ihre Mutter zum Geburtstag. 9. Die Jungen hören Musik in ihrem Zimmer. 10. Meine Tante wird über ihre Reise nach Deutschland übermorgen erzählen.

Задание 4. Вставьте в предложения глаголы, выделенные курсивом.

1. *geht*: Er mit sechs Jahren in die Schule. 2. *verlasse*: Mit fünfzehn Jahren ich die Schule. 3. *bekam*: Anschließend ich eine Lehrstelle bei einer Elektrofirma. 4. *lernte*: Ich dort drei Jahre. 5. *besuchte*: Während meiner Lehrzeit ich auch die Berufsschule. 6. *machte*: Nach vier Gesellenjahren ich dann meine Meisterprüfung. 7. *übernehme*: Jetzt ich das Geschäft meines Vaters. 8. *seid*: Wie lange ihr mit eurem Auto unterwegs gewesen? 9. *haben*: Sie unterwegs keinen Stau gehabt.

Задание 5. Измените порядок слов в предложениях.

1. Die Eltern arbeiten im Geschäft. 2. Ich verbringe meine Sommerferien bei meinen Großeltern. 3. Der Student übersetzt diesen Artikel richtig. 4. Meine Tochter singt sehr schön. 5. Unser Sohn lernt in der 5. Klasse. 6. Die Lehrerin lobt mich immer. 7. Unsere Gruppe führt Praktikum in der Schule №5 durch. 8. Ich stehe um 7 Uhr morgens auf. 9. Die Sonne scheint hell. 10. Es regnet im Frühling oft.

Задание 6. Постройте предложения с правильным порядком слов.

1. Wir, haben, drei Doppelstunden, jeden Tag.
2. Lesen, er, ein interessantes Buch, heute.
3. Nach dem Unterricht, gehen, sie, zu meiner Freundin.
4. Von Beruf, sein, mein Vater, Lehrer.
5. Die Ferien, wir, im Dorf, verbringen.
6. Kaufen, ein Geschenk, ich, für, meine Schwester.
7. Zu Ende, die dritte Doppelstunde, um 13. 00, sein.
8. In der Puschkin Straße, ihr, jetzt, wohnen.
9. Kontrollieren, die Lehrerin, unsere Aufsätze.
10. Auf dem Tisch, meine Bücher, liegen.

Задание 7. Постройте предложения.

1. hat/ einen Mitarbeiter/ entlassen/ unsere Firma.
2. mich/ Peter/ angerufen/ hat.
3. kann/ reparieren/ wer/ unseren/ Fernseher.
4. die Käufer/ des Rundfunks/ die Werbesendungen/ beeinflussen.
5. beleuchten/ das alte Schloss/ die Scheinwerfer.
6. verschmutzen/ die Flüsse und Seen/ in/ die Industrieabwässer/ unserem Land.

Задание 8. Составьте вопросы с вопросительными словами и ответьте на них.

1. gehst, du, wohin, jeden Morgen;
2. wie viel, ihr, habt, Unterricht, Stunden;
3. hören, die Studenten, wo, die Vorlesungen;
4. Fächer, du, studierst, welche, im ersten Semester;
5. nach dem Unterricht, wohin, die Studenten, gehen;
6. liegen, Bücher, wessen, auf dem Tisch;
7. im Lesesaal, warum, sie, arbeiten;
8. die Lehrbücher, wo, nehmen, die Studenten;
9. ins Russische, Texte, welche, sie, übersetzt;
10. am Abend, machst, gewöhnlich, du.

Задание 9. Составьте вопросительные предложения без вопросительных слов.

1. Das Diktat, heute, sein, schwer?
2. Du, am Sonntag, sein, frei?
3. Besuchen, er, die Schule, oft?
4. Die Gruppe, heute, ins Theater, gehen?
5. Alle, lesen, gut, deutsch?
6. Der Unterricht, beginnen, morgen, um 9 Uhr?

Задание 10. Составьте вопросы без вопросительных слов и ответьте на них.

1. viele, wir, im ersten Semester, Fächer, studieren;
2. sechs, täglich, hast, Unterricht, Stunden, du;
3. um 7 Uhr, dein, beginnt, Arbeitstag;
4. du, besuchst, deinen Freund, oft;
5. den Haushalt, die Mutter, führt;
6. Deutsch, Englisch, du, lernst, oder;
7. dieses Buch, interessant, du, findest;
8. richtig, du, die Hausaufgaben, machst;
9. Sport, du, treibst, regelmäßig;
10. spazieren, am Abend, du, gehst.

Задание 11. Составьте вопросительные предложения с вопросительными словами.

1. Du, ins Institut, gehen, morgen, wann?
2. Wer, schon, ein Jahr, arbeiten, im Werk?
3. Jetzt, gehen, die Studentin, wohin?
4. Ihr, wo, verbringen, die Freizeit?
5. Paul, sein, in welchem Studienjahr?
6. Dauern, das Konzert, wie lange?
7. Wie oft, ihr, das Institut, besuchen?
8. Den Haushalt, wer, besorgen?
9. Ihr, wann, zu Mittag, essen?

Задание 12. Составьте к тексту „Anzeige“ вопросительные предложения с вопросительными словами.

1. Wie ...?
2. Wo ...?
3. Wann ...?
4. Um wieviel Uhr ...?
5. Wer ...?
6. Was ...?
7. Woher ...?
8. Wohin ...?
9. Weshalb ...?
10. Wie groß ...?
11. Wie ...?

Anzeige

Ich heiße Franz Wehner. Ich wohne in Kassel. Ich bin am 17.12.1980 geboren. Gegen 20 Uhr bin ich durch den Park gegangen. Ein junger Mann hat mich angefallen. Er hat mir die Briefftasche abgenommen. Er kam aus einem Gebüsch rechts von mir. Er ist tiefer in den Park hineingelaufen. Ich war so erschrocken; deshalb habe ich nicht um Hilfe gerufen. Der Mann war ungefähr 1.80 Meter groß. Er sah schlank aus, hatte dunkle Haare.

Задание 13. Поставьте к предложениям вопросы без вопросительного слова. Соблюдайте порядок слов.

1. Mein Bruder geht heute ins Theater.
2. Im Winter laufen viele Menschen Ski.
3. Dieser Student hat alle Prüfungen abgelegt.
4. Sie sind nach Hause gefahren.
5. Paul soll in diesem Monat viel arbeiten.
6. Ihre Freundin studiert jetzt an einer Universität.
7. Anna will ihre Freundin besuchen.

*Задание 14. Поставьте вопросы к выделенным словам с помощью вопросительных слов **wie viel, welcher, wessen**.*

1. Ich verstehe **dieses Wort** nicht.
2. Hier liegen **viele** Zeitungen.
3. An diesem Tisch ist der Platz **meines Freundes**.
4. Er hat heute **drei Briefe** bekommen.
5. Sie besucht **seine** Eltern gern und oft.

Задание 15. Постройте вопросительные или повелительные предложения с правильным порядком слов.

- heißen / du / wie / ?
leben / Harry / Isolde / und / Lübeck / in / ?
buchstabieren / Sie / Namen / Ihren / !
haben / du / Geschwister / keine / ?
kommen / Mann / der / woher / ?
arbeiten / ihr / wie lange / schon / ?
brauchen / Sie / Geld / nicht / das / ?
kosten / Buch / Wie viel / das / ?
bezahlen / wer / Rechnung / die / ?
rauchen / Thomas / Tag / jeden / Zigaretten / Päckchen / zwei / ?

Задание 16. Образуйте из представленных предложений маленькие диалоги.

*Образец: A.: Ich will den Aufsatz morgen schreiben. (прямой порядок)
B.: Schreib den Aufsatz heute! (повелительное наклонение)
C.: Vielleicht schreibe ich ihn heute. (обратный порядок)*

1. Ich will ins Museum morgen gehen.
2. Ich will den Brief morgen beantworten.
3. Ich will meinen Freund morgen besuchen.
4. Ich will den Vortrag morgen vorbereiten.
5. Ich will das Zimmer morgen aufräumen.
6. Ich will die Arbeit morgen abgeben.

Задание 17. Предложите им сделать то, что еще не делается. (повелительное наклонение) Соблюдайте порядок слов.

Образец: Warum singt ihr nicht? Singt doch!

1. Warum treibt ihr Sport nicht?
2. Warum ihr schreibt die Übung nicht?
3. Warum hört ihr in der Vorlesung nicht zu?
4. Warum legt ihr eure Mäntel nicht ab?
5. Warum seid ihr unaufmerksam?
6. Warum kommt ihr zu spät?

Задание 18. Дополните предложения произвольно.

1. Am 1. September...
2. Schon früh...
3. An diesem Tag...
4. Mit großer Freude...
5. Mit großem Interesse...

Задание 19. Постройте предложения.

*Образец: schrieb - Sie - den Aufsatz - ins Reine - und - ging - spazieren - dann.
Sie schrieb den Aufsatz ins Reine, und dann ging sie spazieren.*

1. den Text – Wir - lesen - und nachher - die unbekannten Wörter - heraus - schreiben.
2. ins - Theater - Der Student - übersetzte - und - war - er - für heute – dann - den Text.
3. diktierte - satzweise - Die Lehrerin - uns - einen Text – und - las - den ganzen Text - dann - vor.
4. Ich war im Sommer im Wassersportlager und fuhr später mit meinen Freunden ans Meer.

Задание 20. Ниже приведены ответы. А какие были вопросы?

1. ...? - Auf dem Lande bei meinen Verwandten.
2. ...? - Ja, es hat mir dort sehr gut gefallen.
3. ...? - Nein, ich habe nicht gebadet, dort gibt es keinen Fluss.
4. ...? - Ja, ich bin oft in den Wald gegangen.
5. ...? - Ich habe Haustiere gefüttert und im Gemüsegarten gearbeitet.
6. ...? - Nein, ich war dort nur einen Monat.

*Задание 21. Постройте предложения. Обратите внимание на место и личную форму возвратного местоимения **sich**.*

1. Sich verspäten, heute, nicht, ich.
2. Die Studenten, gut, im Park, sich erholen.
3. Hier, sich fühlen, wir, wie zu Hause.
4. Die Kinder, heute, sich unterhalten, darüber.
5. Sich befinden, jetzt, wir, bei unseren Eltern.
6. Am Morgen, der Bruder, sich rasieren.

Задание 22. Обратите внимание на порядок слов в предложениях и переведите их с помощью словаря.

1. Von besonderer Bedeutung ist die Entdeckung der neuen Erdölvorräte.
2. Träger der Versicherung ist die Bundesanstalt für Arbeit in Nürnberg.
3. Eine umfassende gesetzliche Arbeitslosenversicherung gibt es in Deutschland seit 1927.
4. Versicherungspflichtig sind grundsätzlich alle Arbeitnehmer.
5. Der Generalstreik in Frankreich führte am vergangenen Freitag zu chaotischen Zuständen in den Städten, konnte aber den Handel an der Pariser Börse nicht lahmlegen.

Задание 23. Образуйте из следующих слов предложения с прямым порядком.

1. Heute, ich, ins Konzert, gehen.
2. Morgen, die Studenten, haben, Unterricht.
3. Wir, täglich, das Phonolaboratorium, besuchen.
4. Die Studenten, in den Hörsaal, gehen.
5. Am Montag, eine Versammlung, im Institut, sein.
6. Im Winter, sie, gehen, oft, auf die Eisbahn.
7. Heute, der Unterricht, beginnen, um 14 Uhr.
8. Mein Bruder, Medizin, jetzt, studieren.
9. Montags, er, nicht, sein, im Institut.

Задание 24. Выберите одно простое предложение с правильным порядком слов.

1. a) Liebe alte rostet nicht.
b) Alte Liebe nicht rostet.
c) Alte Liebe rostet nicht.
2. a) Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
b) Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.
c) Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.
3. a) Ich am Abend lese gern.
b) Am Abend lese ich gern.
c) Gern am Abend lese ich.
4. a) Wir sind den Krieg gegen.
b) Den Krieg gegen sind wir.
c) Wir sind gegen den Krieg.
5. a) Das Hotel ist zu teuer für mich.
b) Das Hotel ist für teuer zu mich.
c) Das Hotel für mich ist zu teuer.
6. a) Der Sportplatz befindet sich wo?
b) Wo befindet sich der Sportplatz?
c) Wo der Sportplatz befindet sich?
7. a) Sitzt du vor oder hinter Luise?
b) Du sitzt vor oder hinter Luise?
c) Vor oder hinter Luise du sitzt?
8. a) Folgende Fragen sie beantworten!
b) Beantworten Sie folgende Fragen!
c) Sie beantworten folgende Fragen!
9. a) Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
b) Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.
c) Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

Задание 25. Постройте предложения с правильным порядком слов.

Klaus Meier kommt aus Eisenach.

1. arbeitet | Opel. | Er | bei | – Er arbeitet bei Opel.
2. Er sagt: drei | jedes | nach | Jahr | Wochen | „Ich | fahre | Österreich.“ |
3. Jahr. | Wochen | Urlaub | habe | sechs | Ich | im |
4. und | Berge. | ich | Petra | Meine | die | Freundin | lieben |
5. Wir | wandern | gerne. |
6. zwei | kenne | Petra | Jahren. | seit | Ich |
7. Opel. | arbeitet | Sie | auch | bei |
8. Informatiker. | Sie | und | Technikerin | ist | bin | ich |

Задание 26. Постройте предложения, поставив на первое место, а) подлежащее, б) дополнение, с) обстоятельство места, д) обстоятельство времени.

1. gestiegen/sind/wir/auf den Aussichtsturm – а), с)
2. gelernt/habt/ihr/ein neues Lied/in der Schule – а), б), с)
3. gehe/morgen/ich/ins Museum – а), б), д)
4. schreiben/wird/er/euch/eine SMS – а), б), б)
5. vorlesen/kann/sie/ihrem Opa/die Zeitung – а), б), б)

Задание 27. Исключите одно предложение с неправильным порядком слов.

1	a) Frau Birke bleibt noch zwei Tage im Hotel. b) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel c) Frau Birke noch zwei Tage bleibt im Hotel.
2	a) Die Zugspitze ist der höchste Gipfel Deutschlands. b) Die Zugspitze der höchste Gipfel Deutschlands ist. c) Der höchste Gipfel Deutschlands ist die Zugspitze.
3	a) Man kann nicht alle Fragen sofort verstehen. b) Nicht alle Fragen man kann sofort verstehen. c) Nicht alle Fragen kann man sofort verstehen.
4	a) Du bringst dein kleines Kind in den Kindergarten? b) Bringst du den Kleinen in den Kindergarten? c) Bringst du dein kleines Kind in den Kindergarten?
5	a) Mein Arbeitstag beginnt um sieben Uhr. b) Um sieben Uhr mein Arbeitstag beginnt. c) Um sieben Uhr beginnt mein Arbeitstag.
6	a) Im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) ist Berlin entstanden. b) Berlin ist aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) im 13. Jahrhundert entstanden. c) Berlin ist im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) entstanden.
7	a) Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee. b) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich zum Frühstück. c) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
8	a) Die Testarbeit ist für morgen geplant. b) Für morgen ist die Testarbeit geplant. c) Die Testarbeit ist geplant für morgen.
9	a) Alle Goethes Werke reich sind an tiefen Gedanken. b) Reich an tiefen Gedanken sind alle Goethes Werke. c) Alle Goethes Werke sind reich an tiefen Gedanken.

Задание 28. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. **Meine**- Eltern - Bauernhof. - haben - einen
2. ist- **Meine**- Arbeit – hart
3. früh- **Ich**- aufstehen - muss - arbeiten. - sehr - und - lange
4. und - zu - viel - wenig - anderen - auch - nicht - verdiene - Geld - habe-**Ich** - Menschen. - ich – Kontakt
5. ich - frischen - Tiere - der - Luft. - und - an - Arbeit- **Aber** - liebe – die
6. dem - **Das** - Land - Leben - mir. - gefällt – auf
7. ganzen - und - nicht - Tag - tauschen - sitzen. - den - Schreibtisch -möchte - Buchhalter - mit- **Ich**- am - einem

Задание 29. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. LKW-Fahrer. - arbeite - als- **Ich**
2. und - denn- **Das**- Wochenende - Autobahn. - am - nachts - eine -schwere - der - oft - ich - auf - bin - ist – Arbeit
3. und - mehrere - nur - bin - Tage - Hause - selten. - ich- **Meistens**- zu -nicht - meine - sehe – Familie
- 4.**Das**- schwer. – ist
5. bin- **Ich**- verdiene - gut, - aber - unzufrieden. - ich

Задание 30. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. Apotheke - ganzen - und - Kontakt - habe - in - mit - Tag-**Ich**- arbeite - einer - den - Menschen.
2. großen - **Das** - mir - macht - Spaß.
3. 18 - arbeite - von - bis - Uhr. - 9- **Ich**
4. Nachtdienst, - Monat - mir - macht - ich - das - im - aber - habe - aus. - nichts- **Nur** - einmal
5. bin - verdiene- **Ich**- zufrieden - meinem - gut - Beruf. - mit - sehr - und

Задание 31. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. Verkäuferin - 17 - von - Bahnhofskiosk, - Tag - arbeite - als - Uhr. - einem- **Ich** - 22 - in - jeden - bis
2. einer - und - arbeitet - **Mein** - in - Mann - ist - Möbelfabrik. - Schreiner
3. Uhr - 14.30 - 6 - morgens - 6 - oder - **Er** - bis - 23 - Frühschicht - Uhr. - Uhr - hat - Uhr - bis - von - von - Nachtschicht
4. **Einen**- wir - nicht. - Feierabend - gemeinsamen - kennen
5. ich- **Wenn**- er - frei. - hat - arbeite,
6. Kinder - **Dann** - macht - er - für - Abendessen. - und - die - das - sorgt
7. **Das** - schön, - ist - machen - noch - wir - nicht - paar - Jahre - ein -weiter. - so - aber
8. möchten - ein - kleines - kaufen. - uns- **Wir** - Haus
9. nicht - interessant. - Arbeit - ist - so- **Die**
10. sind - im - ganz - zufrieden. - wir - Moment- **Aber**

Задание 32. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. im Dienst **Verkehrsflugzeuge** zwischen 25 und 30 Jahre sind
2. notwendig regelmäßige Kontrollen und Wartungsarbeiten **deshalb** sind
3. strenge Regeln die Fluggesellschaften **für ihre Kontrollen** haben
4. **Vor jedem Flug** auf offensichtliche Schäden das Flugzeug man überprüft
5. testet man die wichtigsten Systeme wie Reifen, Bremsen, etc. **einmal** täglich

Задание 33. Постройте в Imperfekt по два предложения с правильным порядком слов. Начните со слова «vielleicht».

*Образец: Paul - uns - Unwahrheit - sagen
Vielleicht sagte uns Paul die Unwahrheit.
Vielleicht sagte Paul uns die Unwahrheit.*

1. geben - sein Geschäftspartner - ihnen - die Dokumente
2. anbieten - der Chef - ihm - eine bessere Stelle
3. überbringen - der Bote - ihr - eine wichtige Nachricht
4. verschweigen - der Zeuge - euch - das Wichtigste
5. eintreffen - die Pakete - gestern schon

Задание 34. Постройте предложения с правильным порядком слов. Начните с выделенного слова.

1. **Oft** unsere Hilfe wir haben angeboten.
2. **Gestern** mit Carlos sprach zwei Stunden Thomas
3. **Er** beim Verhör auf alle Fragen schnell antwortete
4. **Plötzlich** der Mann schrie an mich
5. **Paul** seiner Nichte erzählte eine Geschichte gestern
6. **Sie** sich erkundigte nach der Adresse am Bahnhof
7. **Man** uns die Situation erklären wollte
8. **Sie** einen Computer kaufte letzte Woche sich
9. **Im Bus** trat einer Frau er auf den Fuß
10. **Sie** beim Abschied gab einen Kuss ihm
11. **Gestern** uns man lieferte die Ware
12. **Natürlich** alles aufklären wollte man
13. **Schnell** das Kind unter der Decke versteckte sich
14. **Bald** schon Bescheid ihnen gab Lara
15. **Alle** über das Resultat freuten sehr sich

Задание 35. Постройте предложения с прямым или обратным порядком слов.

1. Anna, gehen, in die Bibliothek, am Montag.
2. arbeiten, die Studenten, im Labor, oft.
3. Meine Freunde, empfangen, ihren Freund, morgen.
4. Seine schriftlichen Aufgaben, erfüllen, Peter, am Donnerstag.
5. Hauslektüre, nächste Woche, haben, die Studenten.
6. Heute, ich, ins Konzert, gehen.
7. Morgen, die Studenten, haben, Unterricht.
8. Wir, täglich, das Fotolaboratorium, besuchen.
9. Die Studenten, in den Hörsaal, gehen.
10. Am Montag, eine Versammlung, im Institut, sein.
11. Mein Bruder, Medizin, studieren.

Задание 36. Постройте предложения с прямым или обратным порядком слов.

1. gehen, ins Institut, frühmorgens, die Studenten.
2. im ersten Semester, wir, Deutsch, studieren.
3. die Kinder, gern, in den Park, gehen.
4. wir, die Gemäldegalerie, am Wochenende, besichtigen.
5. Karin und Kurt, die Wörter, heute, lernen.
6. die Vorlesungen, nicht alle, gern, besuchen.
7. in die Mensa, um 12 Uhr, die Studenten, gehen.
8. das Mädchen, antwortet, richtig, auf die Frage.
9. beginnt, immer, in Russland, am 1. Semester, das Schuljahr.
10. aufmerksam, die Vorlesungen, wir, hören.
11. um 8 Uhr, in, der Lehrer, das Auditorium, kommt.
12. besteht, unsere Familie, Personen, vier, aus.
13. seinen Freund, oft, er, besucht.
14. gewöhnlich, mein Arbeitstag, um 7 Uhr, beginnt.
15. ihr, täglich, sechs Stunden Unterricht, habt.
16. in die Bibliothek, viele, nach dem Unterricht, Studenten, gehen.
17. viele, wir, im zweiten Semester, Fächer, studieren.
18. fahren, im Sommer, viele, ans Meer, Leute.
19. einen neuen Film, wir, heute Abend, sehen.
20. mein Bruder, ins Ferienlager, fährt, im August.

Задание 37. Поставьте недостающие члены предложения в правильном порядке.

1. Er kam
a) ins Büro b) aufgeregt c) gegen 7 Uhr
2. Sie hat ... geantwortet.
a) wegen ihrer Krankheit b) bis jetzt noch nicht c) uns
3. Er teilt ... mit.
a) das Ergebnis der Besprechung b) morgen c) mir
4. Sie steigt ... ein.
a) jetzt immer langsam b) wegen ihrer Verletzung c) in die Straßenbahn
5. Der Bus fährt ... vorbei.
a) an unserem Haus b) ab heute c) wegen der Umleitung
6. Sie hat ... vergessen.
a) im Zug c) ihre Tasche b) gestern d) dummerweise
7. Er hat ... gelegt.
a) voller Wut c) auf den Schreibtisch b) den Brief d) ihr
8. Der Gast überreichte
a) einen Blumenstrauß b) an der Wohnungstür c) mit freundlichen Worten d) der Dame des Hauses e) zu ihrem 75. Geburtstag.
9. Sie hat ... verlassen.
a) die Wohnung c) heute Morgen b) wütend d) wegen der bösen Bemerkungen ihres Mannes
10. Der Arzt legte
a) prüfend b) auf die Stirn c) dem Fieberkranken d) vor der Untersuchung e) die Hand.
11. Die junge Frau gab
a) zum Abschied c) einen Kuss b) an der Autotür d) ihrem Freund
12. Der Vater zog ... weg.
a) die Bettdecke c) um 11 Uhr b) wütend d) dem schlafenden Sohn
13. Ich habe ... vorgestellt.
a) auf der Party c) selbstverständlich b) ihm d) mich
14. Er bot ... an.
a) Ihm c) mit freundlichen Worten b) Es d) zum zweiten Mal
15. Er brachte
a) mit einer Entschuldigung c) mir b) ins Hotel d) den Mantel

§ 38. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы

Сочинительные союзы, не оказывающие влияния на порядок слов.

*Задание 1. Дополните предложения сочинительным союзом **und**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союза.*

1. Er ist aus Köln gekommen ... möchte an unserer Universität studieren. – Он прибыл из Кельна **и** хочет учиться в нашем университете.
2. Ich habe einen Termin mit meinem Arbeitgeber ... gehe unbedingt hin. – У меня назначена встреча с моим работодателем, **и** я обязательно туда пойду.
3. Heute habe ich einen wichtigen Termin mit meinem Arbeitgeber ... morgen gehe ich gerne mit dir essen. — Сегодня у меня запланирована важная встреча с моим работодателем, **а** завтра я с удовольствием пойду с тобой в кафе (ресторан).
4. Am Morgen geht meine Mutter zur Arbeit ... ich bleibe zu Hause. – Утром моя мама идёт на работу, **а** я остаюсь дома.
5. Sie kommt nach Hause gegen 6 Uhr ... um 7 Uhr sehen wir fern. – Она приходит домой около 6 часов, **а** в 7 часов мы смотрим телевизор.

*Задание 2. Дополните предложения сочинительным союзом **oder**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союза.*

1. Trinkst du Cola ... trinkst du Kaffee? – Ты будешь пить колу **или** ты будешь кофе?
2. Essen wir heute zu Hause ... wir fahren in die Stadt in ein Restaurant? – Мы едим сегодня дома **или** мы поедем в город в ресторан?
3. Bist du aus Japan gekommen ... ist Korea dein Heimatland? – Ты приехал из Японии **или** твоя родина Корея?
4. Kommst du mit uns ... willst du mit deinem Vater fahren? – Ты пойдешь с нами, **или** ты хочешь поехать со своим отцом?
5. Es muss heute kalt sein, ... – Сегодня должно быть холодно, **так ведь?**
6. Komm morgen zu mir ... ich besuche dich am Abend. – Приходи завтра ко мне, **или** я зайду к тебе вечером.

*Задание 3. Дополните предложения сочинительным союзом **aber**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Du bist ein nettes Mädchen, ... du bist sehr langsam. – Ты славная девочка, но ты слишком медлительна.
2. Ich kaufe einen Schrank, ... ich kann ihn nicht montieren. – Я куплю шкаф, **но** я не смогу его собрать.
3. Er hat viele seine Kollegen eingeladen, ... Marta wollte er nicht sehen. – Он пригласил многих своих коллег, **но** Марту он видеть не хотел.
4. Nach dem Frühstück will Klaus in die Berge gehen, ... seine Frau freut sich darüber nicht. – После завтрака Клаус хочет пойти в горы, **но** его жена не радуется этому.
5. Heute haben wir nur eine Vorlesung, ... morgen studieren wir den ganzen Tag. – У нас сегодня только одна лекция, **но** завтра мы учимся целый день.
6. Ich war schon oft in München, ... Heiner war noch nie dort. – Я часто бывал в Мюнхене, **но** Хайнер не был там никогда.

*Задание 4. Дополните предложения сочинительным союзом **auch**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Er hat alles gestanden, ... sein Freund Peter hat sich dafür entschieden. – Он во всём признался, **и** его друг Петер решился на это.
2. Ich war begeistert von diesem Konzert, ... meine Schwester war davon beeindruckt. – Я была в восторге от этого концерта, **и** моя сестра была под впечатлением от него.
3. Ich arbeite im Krankenhaus als Krankenschwester, ... meine Tochter will sich der Medizin widmen. – Я работаю в больнице медсестрой, **и** моя дочь (**тоже**) хочет посвятить себя медицине.
4. Diese junge Studentin erlebte in Moskau die glücklichste Zeit ihres Lebens, ... ihre Freundinnen werden die Reise nie vergessen. – Эта молодая студентка провела в Москве самое счастливое время в своей жизни, **и** её подруги (**тоже**) не забудут эту поездку.
5. Die Journalistin war mit uns sehr aufrichtig, ihre Erzählungen ... stellten meist ganz realistische Geschichten dar. – Журналистка была снами очень искренней, **и** ее рассказы представляли собой в большинстве совершенно реалистичные истории.
6. Das vorhandene Computerprogramm funktionierte ganz ordentlich, ... ihre neue Variante gefiel allen im Büro. – Существующая компьютерная программа работала совершенно нормально, **и** ее новый вариант (**тоже**) понравился всем в офисе.

*Задание 5. Дополните предложения сочинительным союзом **sowie**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Heute werdet ihr kleine Dialoge zu diesem Thema zusammenstellen ... eine selbständige Arbeit schreiben. – Сегодня вы будете составлять маленькие диалоги на эту тему, **а также** напишете самостоятельную работу.
2. Wir müssen den Artikel übersetzen, ... wollen wir ihn an die Redaktion absenden. – Нам нужно перевести статью, **а также** мы хотим отослать ее в редакцию.
3. Ich habe lange auf den Professor gewartet, ... seine Sekretärin hat ihn mehrmals angerufen. – Я долго ждал профессора, **а также** его секретарша звонила ему не раз.
4. Der Mantel ist sehr aktuell, ... der Preis ist sehr günstig. – Пальто очень модное, а также цена очень выгодная.
5. Sie hatte versprochen, pünktlich zu sein, ... hat sie mir eine SMS geschickt. – Она обещала прибыть вовремя **а также** послала мне СМС.

*Задание 6. Дополните предложения сочинительным союзом **sondern**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

Das ist kein Buch, ... das ist ein Album. – Это не книга, **а** альбом.
Sie kommt nicht aus China, ... sie kommt aus Japan. – Она не из Китая, **а** из Японии.
Ich wohne jetzt nicht in Hannover, ... ich wohne in München. – Я живу сейчас не в Ганновере, **а** в Мюнхене.
Ich schwimme nicht, ... ich spiele Wasserball. – Я не плаваю, **а** играю в водное поло.
Heute fahren wir nicht an den See, ... in die Berge. – Сегодня мы поедem не на озеро, **а** в горы.
Sie hat nicht einen neuen, ... einen gebrauchten PKW gekauft. – Она купила не новый, **а** подержанный легковой автомобиль.
Im Sommer habe ich mich nicht auf dem Lande erholt, ... ich war am Schwarzen Meer.
– Летом я отдыхал не в деревне, **а** был на Чёрном море.

*Задание 7. Дополните предложения сочинительным союзом **denn**, не оказывающим влияния на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Wir haben zwei Doppelzimmer gebucht, ... unsere Freunde wollen auch mitfahren. – Мы зарезервировали два двухместных номера, **потому что** наши друзья тоже хотят поехать с нами.
2. Heute gehst du etwas früher zur Universität, ... du musst vor dem Seminar mit deiner Dozentin sprechen. — Сегодня ты пойдешь пораньше в университет, **потому что** перед семинаром тебе нужно поговорить с твоей преподавательницей.
3. Meine Freundin isst keine Schokolade ... sie will abnehmen. Моя подруга не ест шоколад, **так как** она хочет похудеть.
4. Die Mutter ist schon lange in der Küche, ... sie bereitet das Frühstück zu. — Мама давно на кухне, **потому что** она готовит завтрак.
5. Alle frühstücken schnell, ... wir haben es eilig. — Все завтракают быстро, **так как** мы торопимся.
6. Meine Schwester bleibt noch im Bett, ... sie geht heute nicht in die Uni. — Моя сестра еще в постели, **так как** она не идет сегодня в универ.

*Задание 8. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союз **denn**.*

1. Sie hat wenig Zeit. Sie arbeitet und studiert. 2. Ich gehe zu Fuß. Bis zum Institut ist es nicht weit. 3. Alle hören aufmerksam zu. Die Vorlesung ist interessant. 4. Alle gehen in den Hörsaal 100. Dort findet ein Vortrag statt. 5. Ich habe es eilig. Die Freunde warten auf mich. 6. Die Praktikantin ist aufgeregt. Sie erteilt ihre erste Probestunde. 7. Die Studenten stellen an den Seminarleiter viele Fragen. Sie interessieren sich für das Thema. 8. Sie läuft ans Telefon. Jemand ruft sie an.

Задание 9. Задайте вопрос и дополните ответ.

Образец: Warum lernst du Deutsch? – Ich lerne Deutsch, denn ich möchte mit Ursula sprechen.

1. ..., denn ich will ein Taxi bestellen.
2. ..., denn ich will Frau Kühn kennen lernen.
3. ..., denn ich will in Deutschland studieren.
4. ..., denn ich arbeite mit deutschen Touristen.
5. ..., denn ich möchte in Deutschland einkaufen.

Задание 10. Задайте вопрос и дополните ответ.

Образец: Warum bist du hier? Ich bin hier, denn ich brauche Geld.

1. ..., denn ich unterrichte hier.
2. ..., denn ich will mit dir sprechen.
3. ..., denn ich arbeite in der Schule.
4. ..., denn ich will Juristin werden.
5. ..., denn ich habe keine Freunde.
6. ..., denn ich liebe ihn nicht.

Задание 11. Составьте сложносочиненное предложение из двух простых, используя союзы, указанные в скобках.

1. Das Wetter war gut. Wir gingen zum Fluss (und).
2. Wir bleiben zu Hause. Es regnet (denn).
3. Mein Freund ging in die Bibliothek nicht. Er besuchte seinen Freund (und).
4. Sie machte die Hausaufgaben nicht. Sie ging zur Disko (aber).
5. Sie haben den ganzen Abend auf ihn gewartet. Er ist nicht gekommen (aber).
6. Er läuft Schi. Seine Schwester läuft Schlittschuh (aber).
7. Er legte alle Prüfungen ab. Er fuhr zu seinem Großvater (und).
8. Ich besuchte meine Großmutter. Sie war krank (denn).
9. Ich schenkte meiner Freundin einen Hund. Die hatte Geburtstag (denn).
10. Ich backe einen Kuchen. Ich lade meine Freunde ein (und).

*Задание 12. Дополните предложения сочинительными союзами **aber** /**denn** /**oder** /**sondern** /**und**.*

1. Das Buch ist interessant, ... ich habe keine Zeit es zu lesen.
2. Sie kann singen, ... sie kann Klavier spielen.
3. Treffen wir uns am Samstag ... am Sonntag?
4. Ich habe keine Lust Deutsch zu lernen, ... es ist soooooooooo langweilig.
5. Er möchte ihr helfen, ... er hat kein Geld.
6. Heute ist nicht Montag, ... Mittwoch.
7. Ich möchte ins Kino gehen, ... mein Freund kann nicht, ... er muss für die Prüfung lernen.
8. Ich weiß nicht, ob Cathy lieber Ananas ... Banane isst.

*Задание 13. Дополните предложения сочинительными союзами **aber** или **sondern**.*

1. Das ist keine Cola, ... das ist kein Problem.
2. Das ist keine Cola, ... es ist Wasser.
3. Ich habe heute eine Prüfung, ... ich gehe nicht zur Prüfung, weil ich krank bin.
4. Ich habe heute keine Prüfung, ... ich habe einen kleinen Test.
5. Ich möchte nicht lernen, ... ich möchte mit meinen Freunden ausgehen.
6. Ich möchte nicht lernen, ... ich muss es tun.
7. Herr Wolf ist kein Arzt, ... er ist ein Lehrer.
8. Herr Wolf ist kein Arzt, ... er weiß alles über Erste Hilfe.
9. Auf den Philippinen gibt es keinen Schnee, ... es regnet oft.
10. Auf den Philippinen gibt es keinen Schnee, ... es gibt nur Sonnenschein.
11. Wir spielen kein Tennis, ... wir kennen die Regeln.
12. Wir spielen kein Tennis, ... wir spielen Badminton.

Задание 14. Дополните предложения сочинительными союзами **sondern /aber /und /denn/oder/**.

1. Ich bin nicht dick, ... ich bin schlank.
2. Ich bin nicht dick, ... ich möchte trotzdem nicht zunehmen.
3. Er möchte helfen, ... er hat kein Geld.
4. Mein Auto ist kaputt ... ich kann es nicht reparieren.
5. Trinkst du lieber Cola? ... trinkst du lieber Saft?
6. Wir gehen nicht zur Disko. ... wir bleiben zu Hause.
7. Sie bekam eine Auszeichnung, ... sie ist die beste Schülerin.
8. Das Wetter war sehr schön, ... wir blieben zu Hause.
9. Ich habe großen Hunger, ... ich habe heute noch nichts gegessen.

Задание 15. Дополните предложения сочинительными союзами **und /oder /aber /sondern /denn**.

1. Bleib mir treu ... halt dich von anderen Frauen fern!
2. Sind Sie ein Student ... sind Sie ein Lehrer?
3. Er ist kein Deutscher, ... er ist ein Amerikaner.
4. Ich passe auf mich auf, ... sie braucht mich.
5. Heute ist ein schöner Tag ... wir haben heute keinen Unterricht.
6. Die Lehrerin ist nett, ... sie ist zu jung für uns.
7. Ich möchte in Urlaub fahren, ... ich habe kein Geld.
8. Er kommt heute nicht zur Arbeit, ... er ist krank.
9. Er kommt aus Italien ... sie kommt aus der Schweiz.
10. Sie kommt nicht aus der Schweiz, ... sie kommt aus Österreich.
11. Er fährt im Urlaub nach Italien ... er bleibt zu Hause.
12. Ich mag Schokolade, ... ich mag keine Sahne.
13. Ich bin müde, ... ich schlafe nicht.
14. Ich trage eine Weste, ... ich trage einen Pullover.
15. Ich kam nicht gestern ... ich kam vorgestern.
16. Ich kaufe mir einen Computer, ... ich kaufe mir einen Drucker.
17. Kerstin ist glücklich, ... sie hat Urlaub

Задание 16. Соедините предложения союзами **denn, aber** или **sondern**.

In einer Großgärtnerei können die Kunden ihre Erdbeeren selber pflücken.
Folgende Anzeige steht in der Zeitung: Erdbeeren vom Feld!

1. Sie kaufen die Erdbeeren nicht fertig im Korb. Sie pflücken sie selbst!
2. Sie haben nur erstklassige Beeren. Was Ihnen nicht gefällt, pflücken Sie nicht.
3. Wir können Sie billig bedienen. Wir zahlen keine Ladenmiete!
4. Besuchen Sie uns bald! Wir sind am Ende der Saison.
5. Viele kommen nicht allein. Sie bringen Ihre Familie mit.
6. Bringen Sie auch die Kleinen mit. Sie sind in unserem Kindergarten gut aufgehoben.
7. Sie sparen nicht nur Geld. Sie machen beim Sammeln gleich ein bisschen Gymnastik.
8. Sie sind nicht einsam. Die Sammler haben sich immer etwas zu erzählen.
9. Erdbeermarmelade kann man jeden Tag essen. Auch Erdbeersaft ist erfrischend zu jeder Jahreszeit!
10. Essen Sie mal ein paar Tage nur Erdbeeren! Das ist gesund.

Сочинительные союзы, оказывающие влияния на порядок слов.

*Задание 17. Дополните предложения сочинительным союзом **dann**, который оказывает влияние на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союза.*

1. Es gab einen kurzen Abschied, ... entfernte er sich mit raschen Schritten. – Было короткое прощание, **затем** он удалился быстрым шагом.
2. Der Arzt untersucht den Kranken, ... stellt er ein Rezept aus. – Врач осматривает больного, **потом** выписывает рецепт.
3. Er war zuerst etwas aufgeregt, ... beruhigte er sich. – Он был сначала немного взволнован, **потом** успокоился.
4. Hilf dir selbst, ... hilft dir Gott. – Помоги себе сам, **тогда** и Бог тебе поможет.
5. Erst die Arbeit, ... das Vergnügen. – Вначале работа, **потом** удовольствия. (Делу время, потехе час.)
6. Und wenn sie nicht gestorben sind, ... leben sie noch heute. – И если они не умерли, **то** живут и по сей день.
7. Wenn du glaubst, dass ich es dir sage, ... kannst du lange warten. – Если ты думаешь, что я тебе это расскажу, **то** можешь долго ждать.
8. Hast du Sinn für Humor? ... erzähle ich dir, was mir gestern passiert ist. – У тебя есть чувство юмора? **Тогда** я расскажу тебе, что со мной вчера случилось.

*Задание 18. Дополните предложения сочинительным союзом **außerdem**, который оказывает влияние на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Dieser PKW hat eine tolle Ausstattung, ... ist er sehr günstig. – Этот автомобиль имеет прекрасное оснащение, **кроме того**, он очень выгоден по цене.
2. Wir lesen interessante Texte, ... arbeiten wir an der Grammatik. – Мы читаем интересные тексты, **кроме того**, работаем над грамматикой.
3. Sport ist Gesundheit, **außerdem** fördert er die Konstanz. – Спорт — это здоровье, **кроме того** он способствует стабильности.
4. Er hat keine Zeit mit uns mitzukommen, außerdem will er das gar nicht. – У него нет времени идти с нами, **кроме того**, он этого совсем не хочет.
5. Es ist viel zu spät zum Spaziergehen, außerdem regnet es. – Сейчас слишком поздно для прогулки, **кроме того** идёт дождь.

*Задание 19. Дополните предложения сочинительным союзом **sonst**, который оказывает влияние на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союза.*

1. Du musst dich heute ausschlafen, ... wirst du morgen Schwierigkeiten haben. – Ты должен сегодня выспаться, **иначе** завтра у тебя возникнут трудности.
2. Du musst ihm glauben, ... verlierst du ihn. – Ты должна ему верить, **иначе** потеряешь его.
3. Gib mir sofort das Geld, ... werde ich böse. – Дай мне сейчас же эти деньги, **иначе** я рассержусь.
4. Hör auf zu streiten, ich gehe ... nach Hause! – Прекратите спорить, **иначе** я уйду домой!
5. Eure Kinder dürfen keine Blumen in meinem Garten pflücken, ... werden sie sofort nach Hause gehen. – Вашим детям нельзя рвать никакие цветы в моем саду, **в противном случае** они сразу же отправятся домой.
6. Ein Taxi muss schnellst möglich bestellt werden, ... verpasst sie den Zug. – Нужно как можно скорее заказать такси, **а то** она опоздает на поезд.
7. Hör auf zu spielen, wir gehen ... alleine ins Kino! – Прекращай играть, **иначе** мы пойдем в кино одни.
8. Du musst ihr im Haushalt helfen, ... lässt sie sich von dir scheiden. – Ты должен помогать ей по хозяйству, **в противном случае** она с тобой разведется.

*Задание 20. Дополните предложения сочинительным союзом **und zwar**, который оказывает влияние на порядок слов. Обратите внимание на перевод союза.*

1. Er hat versprochen heute hinzufahren, ... er soll um 16.00 dort sein. – Он обещал сегодня туда поехать, **а именно**, он должен быть там в 16.00.
2. Einige Lebensmittel sind echte Dickmacher, ... sind es Süßigkeiten, Brötchen. – Некоторые продукты приводят к полноте, **а именно** — сладости, булочки.
3. Ich werde alles erledigen, ... ich besuche diesen Mann und erkläre ihm sämtliche Hintergründe. – Я все сделаю, **а именно**, навещу этого человека и разъясню ему всю подоплеку.
4. Ich mag ein paar Sachen, ... ich spiele gern Fußball. – Я люблю несколько вещей, **а именно**, я люблю играть в футбол.
5. Ich bin nicht sehr sparsam, ... habe ich mir ein zweites Motorrad angeschafft. – Я не очень экономный, **а именно**, я приобрёл себе второй мотоцикл.
6. Der Wiesenweg ist hier ganz in der Nähe, ... ist er die zweite Abzweigung nach rechts von der Schulstraße. – Визенвег здесь совсем недалеко, **а именно**, он на второй развилке справа от Шульштрассе.

*Задание 21. Дополните предложения сочинительным союзом **trotzdem**, который оказывает влияние на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союза.*

1. Ihr seid geschieden, ... nennst du sie deine Frau. – Вы разведены, а ты, **несмотря на это**, называешь ее своей женой.
2. Die Ärztin hat dem Patienten verboten zu rauchen, ... raucht er viel. – Врач запретила больному курить, **тем не менее**, он курит много.
3. Wir haben eigentlich alles, ... sind wir nicht zufrieden. – У нас в общем-то всё есть, **тем не менее**, мы недовольны.
4. Es regnet sehr stark, ... gehen wir mit dem Hund spazieren. – Идет сильный дождь, а мы, **тем не менее**, идем гулять с собакой.
5. Ich habe die Mieter schon mehrmals auf diese Probleme hingewiesen, ... hat sich bisher leider gar nichts geändert. – Я много раз указывал квартиросъемщикам на эти проблемы, **несмотря на это**, до сих пор совсем ничего, к сожалению, не изменилось.
6. Der Urlaub war kurz. ... habe ich mich gut erholt. – Отпуск был коротким. **Несмотря на это** я хорошо отдохнул.

*Задание 22. Дополните предложения сочинительными союзами **darum, deshalb, deswegen**, которые оказывают влияние на порядок слов. Обратите внимание на возможный перевод союзов.*

1. Viele Vögel und Tiere brauchen unsere Hilfe, ... sorgen wir für sie. – Многим птицам и зверям нужна наша помощь, **поэтому** мы о них заботимся.
2. Er hat kein Notebook, ... kann er nur zu Hause arbeiten. — У него нет ноутбука, **поэтому** он может работать только дома.
3. Er hat das Bein verrenkt, ... muss er im Bett bleiben. – Он вывихнул ногу, **поэтому** он должен лежать в постели.
4. Ich habe die Zeitung gelesen, ... kannst du sie nehmen. – Я прочитал газету, **поэтому** ты можешь её взять.
5. Ich möchte gern Deutsch sprechen, ... besuche ich montags und mittwochs den Lehrer. – Я очень хочу говорить по-немецки, **поэтому** я по понедельникам и средам хожу к учителю.
6. Ich weiß alles, ... bin ich hier. – Я все знаю, **поэтому** я здесь.
7. Sie wartet heute auf Gäste zum Abendessen, ... kocht sie viel. – Она ожидает сегодня к ужину гостей, **поэтому** много готовит.
8. Unser Zug fährt um 6:30 Uhr ab, ... müssen wir morgen früh aufstehen. – Наш поезд отходит в 6:30, **поэтому** мы должны рано встать.
9. Sie braucht eine Operation, ... muss sie eine Blutprobe abgeben. – Ей нужна операция, **поэтому** она должна сдать анализ крови.

Задание 23. Дополните предложения сочинительными союзами **sonst, deshalb, darum, deswegen, außerdem, trotzdem, dann**.

1. In der Nacht hat es gefroren, ... sollst du ganz vorsichtig fahren.
2. Wir aßen zu Abend, ... haben wir ferngesehen.
3. Der Junge spielt sehr gut Schach, ... interessiert er sich für Geschichte.
4. Sei aufmerksam, ... kannst du einen Fehler machen!
5. Das Wetter war schlecht, ... sind sie ans Meer gefahren.

Задание 24. Переведите предложения с русского на немецкий язык.

1. Завтра мы не учимся, но, несмотря на это, я встану рано.
2. Погода чудесная, но мы не пойдем гулять.
3. Сначала они прочитают текст, потом его проанализируют.
4. Сестра очень занята, так как на следующей неделе она сдает экзамен.
5. Я позвонил другу, но его не было дома, и никто не ответил.
6. Ученик очень талантлив, но ему все равно нужно больше работать.
7. Моя племянница учится в университете в Москве, но она собирается переехать в Казань.

Задание 25. Свяжите предложения при помощи **oder, sonst** (не везде применимо любое из них).

1. Sie trinken keinen Alkohol mehr. Sie werden nie gesund. – Вы больше не пьете алкоголя. Вы никогда не выздоровеете.
2. Du musst mir im Haushalt helfen. Ich lasse mich scheiden. – Ты должен помогать мне в домашнем хозяйстве. Я разведусь.
3. Geben Sie mir mein Geld zurück. Schicken Sie mir ein neues Gerät. – Верните мне мои деньги. Пришлите мне новый прибор.
4. Ich fordere sie zum Tanz auf. Peter fordert sie zum Tanz auf. – Я приглашаю ее на танец. Петер приглашает ее на танец.
5. Meine Frau muss Diät halten (hält). Sie wird dick. – Моя жена должна соблюдать диету. Она растолстеет.

Задание 26. Свяжите в одно предложение (используя разные способы, в том числе **aber** и **doch**).

1. Er war krank. Er ging zur Arbeit. – Он был болен. Он пошел на работу.
2. Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir. – У меня мало времени. Я тебе помогу.
3. Das Wasser ist kalt. Wir gehen schwimmen. – Вода холодная. Мы все же пойдем купаться.
4. Das Bild ist teuer. Das Museum kauft es. – Картина дорогая. Музей купит ее.
5. Du bist ein kluger Kopf. Du verstehst nicht alles. – Ты умная голова. Ты не все понимаешь.
6. Deutschland gefällt mir ganz gut. Die Schweiz gefällt mir besser. – Германия мне очень нравится. Швейцария нравится мне больше.
7. Der Patient ist sehr schwach. Er muss sofort operiert werden. – Пациент очень слаб. Его нужно сейчас же оперировать.
8. Die Sonne schien. Es war kalt. – Солнце светило. Было холодно.
9. Die Texte sind schlecht. Die Musik ist gut. – Тексты плохи. Музыка хороша.
10. Er ist zufrieden. Er hat nicht viel Geld. – Он доволен. У него не много денег.
11. Sie verdient wenig bei dieser Firma. Das Arbeitsklima gefällt ihr gut. – Она мало зарабатывает на этой фирме. Рабочая атмосфера (обстановка) ей нравится.
12. Herr Gröner hatte eine Autopanne. Er kam noch rechtzeitig zur Konferenz. – У господина Грёнера сломалась машина. Он приехал вовремя на конференцию.
13. Ich hatte im Hotel ein Zimmer gebucht. Es war keines reserviert, als ich ankam. – Я заказал комнату в гостинице. Когда я приехал, никакой зарезервированной комнаты не было.
14. Ich konnte die Durchsage am Flughafen nicht verstehen. Ich hörte genau zu. – Я не мог понять объявление в аэропорту. Я внимательно прислушивался.
15. Das Geschäft hatte noch auf. Es war schon zehn nach acht. – Магазин был еще открыт. Было уже десять минут девятого.
16. Ich habe immer noch Halsweh. Ich habe schon 20 Tabletten gelutscht. – У меня все еще болит горло. Я высосал уже 20 таблеток.

Задание 27. Преобразуйте предложения, меняя следствие и причину местами.

Образец: Die Studentin hört gern gute Musik, darum besucht sie oft das Konservatorium. – Die Studentin besucht oft das Konservatorium, denn sie hört gern gute Musik.

1. Das Radio stört das Kind beim Schlafen, darum schaltet man es aus. 2. Das Kind hat Fieber, darum schläft es unruhig. 3. Das Kind ist krank, darum ruft die Mutter den Arzt. 4. Draußen regnet es, darum nehme ich den Regenschirm mit. 5. Meine Tochter liest gern Märchen, darum kaufe ich für sie ein Märchenbuch. 6. Ich habe lange gearbeitet, darum will ich jetzt spazieren gehen. 7. Ich will meinen Studienfreund zu Gast einladen, darum rufe ich ihn an.

Задание 28. Поставьте выделенные слова в правильную позицию.

1. Ich bin krank, deshalb ich morgen zur Arbeit nicht gehe.
2. Ich habe schon viele Leute gefragt, doch konnte mir helfen niemand.
3. Sie hat schon oft gelogen, darum ich nicht glaube ihr.

Задание 29. Переведите предложения с русского на немецкий язык.

1. Он обещал прийти, но не пришел. 2. Она чувствует себя плохо, и ее мама вызвала врача. 3. Я иду в библиотеку, так как мне нужно поработать над рефератом. 4. Он уже был в Москве, несмотря на это он принял участие в экскурсии по городу. 5. У него сидячая работа (eine sitzende Tätigkeit), поэтому ему не хватает движения (es mangelt an ...). 6. Он был болен, следовательно, наша встреча не могла состояться.

Задание 30. Переведите предложения с русского на немецкий язык.

1. Я хочу стать переводчиком, поэтому мы с моей подругой начали изучать иностранные языки. 2. Мы завтра уезжаем, поэтому увезли домашних животных к родственникам. 3. Мой друг много читает, поэтому он пишет без ошибок. 4. Сегодня очень холодно, поэтому мы не идем кататься на лыжах. 5. Его сестра не любит танцевать, поэтому она не посещает дискотеки. 6. Они смотрят телевизор, поэтому не слышат нас. 7. Учитель говорит громко, поэтому все его слышат. 8. Телефон стоит дорого, поэтому я его не куплю. 9. На улице идет дождь, поэтому мы возьмем зонтик. 10. Она очень занята, поэтому мало общается с друзьями.

§ 39. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы

Задание 1. Поставьте запятую между главным и придаточным предложениями. Обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении.

1. Ich komme nicht weil ich krank bin. Я не приду, потому что я больна.
2. Ich mache das Fenster auf da es mir zu heiß ist. Я открою окно, потому что мне слишком жарко.
3. Ich lerne Deutsch damit ich eine gute Arbeit finden kann. Я учу немецкий язык, чтобы я мог найти хорошую работу.
4. Ich arbeite viel damit meine Kinder alles haben. Я много работаю для того, чтобы мои дети имели всё.
5. Ich möchte wissen wo wir sind. Я хотел бы знать, где мы находимся.
6. Ich weiß nicht wohin dieser Weg führt. Я не знаю, куда ведёт эта дорога.
7. Ich möchte ein Kind haben das mich niemals enttäuschen wird. Я хочу иметь ребёнка, который меня никогда не будет разочаровывать.
8. Ich möchte diesen Film sehen von dem alle sprechen. Я бы хотел посмотреть этот фильм, о котором все говорят.

Задание 2. Поставьте запятую между главным и придаточным предложениями. Обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении.

1. Sie sprechen besser Deutsch als wir erwartet haben. Вы говорите по-немецки лучше, чем мы ожидали.
2. Man sagt dass Benzin bald wieder teurer wird. Говорят, что бензин скоро опять подорожает.
3. Können Sie mir bitte sagen wie dieses Gerät funktioniert? Вы можете мне сказать, как работает этот прибор?
4. Ich weiß noch nicht ob ich morgen ins Schwimmbad gehe. Я ещё не знаю, пойду ли я завтра в бассейн.
5. Ich möchte einen Mann heiraten der mich immer verstehen wird. Я хочу выйти замуж за мужчину, который меня всегда будет понимать.
6. Ich möchte eine Frau heiraten die mich nie betrügen wird. Я хочу жениться на женщине, которая мне никогда не будет изменять.
7. Ich bin nach Deutschland gekommen damit ich Deutsch lerne. Я приехала в Германию, чтобы учить немецкий язык.
8. Wir haben noch eine Stunde Zeit bis die Gäste kommen. У нас есть ещё час до того, как придут гости.

Задание 3. Поставьте запятую между главным и придаточным предложениями. Обратите внимание на порядок слов как в главном, так и в придаточном предложениях.

1. Wenn es morgen nicht regnet gehen wir in die Berge. Если завтра не будет дождя, мы пойдём в горы.
2. Falls Sie Kinder haben bekommen Sie eine Ermäßigung. В случае, если у Вас есть дети, Вы получите скидку.
3. Wenn du nach Hause kommst ruf mich bitte an. Когда ты вернёшься домой, позвони мне, пожалуйста.
4. Während ich arbeite sind meine Kinder im Kindergarten. В то время, когда я работаю, мои дети находятся в детском саду.
5. Als ich acht war habe ich das Schwimmen gelernt. Когда мне было восемь лет, я научился плавать.
6. Seitdem ich in Moskau wohne habe ich immer einen guten Job. С тех пор, как я живу в Москве, у меня всегда есть хорошая работа.
7. Sobald du fertig bist fangen wir an. Как только ты будешь готова, мы начнём.
8. Bevor ich einkaufen gehe schreibe ich mir immer eine Einkaufsliste. Прежде чем идти за покупками, я всегда пишу себе список покупок.
9. Nachdem ich die Prüfung bestanden habe kann ich mich erholen. После того, как я сдала экзамен, я могу отдохнуть.
10. Wenn ich nach Hause komme, rufe ich dich an. Когда я приду домой, я тебе позвоню.

Задание 4. Поставьте запятую между главным и придаточным предложениями. Обратите внимание на порядок слов как в главном, так и в придаточном предложениях.

1. Obwohl es regnet gehe ich spazieren. Несмотря на то, что идёт дождь, я пойду на прогулку.
2. Wenn du Lust hast können wir ins Kino gehen. Если хочешь, мы можем пойти в кино.
3. Wer Sport treibt wird selten krank. Кто занимается спортом, редко болеет.
4. Dass diese Arbeit sehr wichtig ist ist klar. То, что эта работа важна, ясно.
5. Wenn das Wetter am Nachmittag gut ist so geht er spazieren. Если погода после обеда будет хорошей, то он пойдёт гулять.
6. Als ich die Arbeit beendet hatte ging ich nach Hause. Когда я закончил работу, я пошел домой.
7. Nachdem ich die Hausaufgaben gemacht habe sehe ich gewöhnlich fern oder lese etwas. После того как я сделал домашние задания, я обычно смотрю телевизор или читаю что-нибудь.
8. Nachdem ich die Wörter gelernt habe werde ich Übungen machen. После того, как я выучу слова, я буду делать упражнения.
9. Da die Vorlesung nicht stattfindet können wir eine Weile spazieren gehen. Так как (поскольку) лекция не состоится мы можем немного погулять.
10. Wenn du etwas nicht verstehst (so) kann ich dir alles erklären. Если ты что-то не понимаешь (то) я могу тебе все объяснить.

Задание 5. Поставьте запятую между главным и придаточным предложениями. Обратите внимание на порядок слов как в главном, так и в придаточном предложениях.

1. Die Tomaten, die in diesem Jahr so gut wachsen, hat seine Mutter gepflanzt. – Помидоры, которые в этом году так хорошо растут, посадила его мать.
2. Im Studentenwohnheim, wo er wohnte gab es viele Ausländer. В общежитии, где он жил, было много иностранцев.
3. In der Prüfung auf die er sich gut vorbereitet hatte antwortete er sicher. На экзамене, к которому он хорошо подготовился, он отвечал уверенно.
4. Dieses Theater das so schnell gebaut worden war, erwartete die ganze Stadt. Театр, который был построен так быстро, ждал весь город.
5. Der Autor, dessen Buch wir gelesen haben, ist jetzt sehr populär. Автор, книгу которого мы прочитали, сейчас очень популярен.
6. Das Fest das alle Kinder mit Ungeduld erwarten heißt Weihnachten. Праздник, который все дети ожидают с нетерпением, называется Рождество.

§ 40. Придаточные дополнительные предложения

*Задание 1. Соедините два простых предложения в одно сложноподчиненное при помощи подчинительных союзов **dass, ob, wer, warum, welche, wann, was, der**. Обратите внимание на порядок слов как в главном, так и в придаточном предложениях.*

1. Katharina war begeistert. Sie hat alles so schnell besorgt. – Катарина была в восторге, что так быстро все приобрела.
2. Klaus wollte wissen. ... sein Boot hat gestohlen. – Клаус хотел знать, кто украл его лодку.
3. Otto wusste genau. Seine Verwandten kommen an. – Отто точно знал, когда придут его родственники.
4. Helga erzählte den Touristen. Sie werden in erster Linie besichtigen. – Хельга рассказала туристам, что они должны осмотреть в первую очередь.
5. Sein Arzt fragte ihn danach. Er hatte irgendwelche Schmerzen im Rücken. – Его врач спросил его о том, нет ли у него каких-либо болей в спине.
6. Sie sagt. Die Arbeit ist noch nicht fertig. Она говорит, что работа еще не готова.
7. Er fragt. Du nimmst deine Schwester mit. Он спрашивает, возьмешь ли ты сестру с собой.
8. Ich frage. Der Student interessiert sich für dieses Problem. Я спрашиваю, интересуется ли студент этой проблемой.
9. Ich frage. Er interessiert sich für dieses Problem. Я спрашиваю, интересуется ли он этой проблемой.

*Задание 2. Соедините два простых предложения в одно сложноподчиненное при помощи подчинительных союзов **dass, ob, wer, warum, welche, wann, was, der**. Обратите внимание на порядок слов как в главном, так и в придаточном предложениях.*

1. Uns interessiert. Es gibt Sehenswürdigkeiten in dieser Stadt. Нас интересует, какие достопримечательности есть в этом городе.
2. Es wundert mich. Du willst ihn nicht einladen. Меня удивляет, почему ты не хочешь его пригласить.
3. Es ist gut. Du hast mich angerufen. Хорошо, что ты мне позвонил.
4. Sein Problem ist. Er vergisst immer etwas. Его проблема в том, что он всегда что-нибудь забывает.
5. Newton war es. ... stellte die allgemeinen Bewegungsgesetze auf. Ньютон был тем, кто открыл общие законы движения.
6. Deine Mitschüler möchten gerne wissen. Du hast deinen Verwandten erzählt. – Твои одноклассники хотели бы узнать, что ты рассказал своим родственникам.
7. Der Bauleiter hat noch nicht entschieden. Er wird weitere Arbeiten einbeziehen. — Прораб пока еще не решил, будет ли он привлекать дополнительных рабочих.
8. Kannst du mir sagen. Der Zug fährt? — Ты можешь мне сказать, когда уходит поезд.
9. Ein Rauch ist. Ein Feuer ist auch. — Где есть дым, есть и огонь.

Задание 3. Скажите, что вы рады тому, о чём вам сообщил ваш собеседник. Выразите вашему собеседнику свою радость.

*Образец: - Ich habe die Prüfung ausgezeichnet bestanden. - **Dass** du die Prüfung ausgezeichnet bestanden hast, freut mich (gefällt mir).*

1. Morgen komme ich zu dir. 2. Wir feiern bald Monikas Geburtstag. 3. Wir sind eingeladen. 4. Monika hat ein wunderbares Geschenk bekommen. 5. Bald fahren wir nach Deutschland. 6. Mein Bruder hat die Arbeit erfolgreich erledigt. 7. Ich kann schon ziemlich gut deutsch sprechen. 8. In zehn Tagen beginnen die Ferien. 9. Wir haben das Spiel gewonnen. 10. Meine Schwester heiratet unseren Freund Paul.

Задание 4. Выразите вашему собеседнику своё сожаление.

*Образец: - Ich bin durchgefallen. - Tut mir leid, **dass** du durchgefallen bist. - Schade, **dass** du durchgefallen bist.*

1. Er kommt nicht mit. 2. Sie hat das Buch nicht mitgebracht. 3. Ich habe umsonst gewartet und viel Zeit verloren. 4. Mein Übungsbuch habe ich vergessen. 5. Mein Freund hat die Theaterkarten verloren. 6. Sie haben sich verspätet. 7. Die Aufführung war ohne Erfolg. 8. Der Versuch misslang. 9. Sie hat den Zug verpasst. 10. Mein Freund ist krank.

Задание 5. Выразите в диалоге своё отношение к происходящему.

*Образец: - Mich ärgert, **dass** sie so unordentlich ist. - Ärgert es dich auch, **dass** sie so unordentlich ist? - Na klar. Es ärgert mich.*

1. Mich wundert, dass er das nicht weiß. 2. Mich ärgert, dass diese Kinder immer weinen. 3. Mich ekelt, dass er so viel trinkt. 4. Mich beunruhigt, dass dieser Student leistungsschwach ist. 5. Mich freut, dass er heute so gut antwortet. 6. Mich wundert, dass sie so frech ist. 7. Mich ärgert, dass er uns nicht erkannt hat. 8. Mich beunruhigt, dass er raucht. 9. Mich wundert, dass sie zur Zeit nicht zu Hause ist. 10. Mich freut, dass wir gute Freunde sind.

Задание 6. Выразите в диалоге своё сомнение.

*Образец: - Ist es sicher, **ob** er mitkommt? - Es ist gar nicht (absolut nicht, bestimmt nicht) sicher, **ob** er mitkommt.*

1. Ist es möglich, dass sie die Prüfung besteht? 2. Ist es sicher, dass sie dich morgen anruft? 3. Ist es sicher, ob er das macht? 4. Ist es Ihnen bekannt, ob die Stunde ausfällt? 5. Ist es gewiss, ob die Konferenz stattfindet? 6. Ist es sonderbar, dass er nicht schreibt? 7. Ist es dir egal, ob du weiter studieren wirst oder nicht? 8. Ist es dir gleichgültig, wie du studierst? 9. Ist es dir gleichgültig, welche Erfolge du hast? 10. Ist es dir egal, was passiert?

Задание 7. Охарактеризуйте людей.

*Образец: ..., der verdient viel. (viel arbeiten). → **Wer** viel arbeitet, der verdient viel.*

1. ..., ist klug. (viel wissen). 2. ..., hat Erfolg. (fleißig sein). 3. ..., ist schwärmerisch (viel träumen). 4. ..., macht keine Fehler. (aufmerksam sein). 5. ..., ist lustig. (viel lachen). 6. ..., ist wissbegierig. (viel lesen). 7. ..., ist neugierig. (seine Nase in alles stecken). 8. ..., der kommt auf einen grünen Zweig. (begabt sein). 9. ..., ist gesund. (jeden Morgen Gymnastik machen). 10. ..., ist zu beneiden (glücklich sein).

Задание 8. Переведите предложения.

1. Само собой разумеется, мы выполним это задание.
2. Лучше ты придёшь пораньше.
3. Мне противно, что он обманывает.
4. Кто настойчив, тот добьётся успеха.
5. Что скоро приходит, то скоро и уходит.
6. Меня радует, что мы работаем вместе.
7. Придёт ли мой друг, не ясно.
8. Жаль, что он провалился на экзамене.
9. Тебя не удивляет, что он молчит?
10. Необходимо изучать иностранные языки.

Задание 9. Составьте сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.

Образец: 1) Der Film ist aus. Komisch / Traurig / Schade, **dass** der Film aus ist.
2) Der Doktor kommt nicht. Schrecklich / Dumm, **dass** er nicht kommt.

1. Das Hotel ist zu.	6. Das Seminar ist geschlossen.
2. Der Geldbeutel ist leer.	7. Das Buch ist weg.
3. Der Motor ist kaputt.	8. Das Manuskript ist verschwunden.
4. Der Kaffee ist kalt.	9. Das Geld ist aus.
5. Das Konzert ist aus.	10. Der Kühlschrank ist leer.

Задание 10. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: 1) Kommst du? - Ich weiß noch nicht, **ob** ich komme.
2) Heiratet ihr? - Wir wissen noch nicht, **ob** wir heiraten.

1. Unterschreibt ihr? 2. Wählst du meine Partei? 3. Bestehst du die Prüfung? 4. Genügt das Geld? 5. Schreibst du mir bald? 6. Arbeitet ihr mit? 7. Gewinnst du den Preis?

Задание 11. Преобразуйте прямую речь в дополнительные придаточные предложения.

Образец: Franz fragte: "Ist es dir gelungen, Karten zum Fußballspiel zu bekommen?"
Franz fragte, **ob** es mir gelungen war, Karten zum Fußballspiel zu bekommen.

1. Die Mutter sagte dem Sohn: "Ich verbiete dir, so spät vor dem Fernsehgerät zu sitzen".
2. Ich fragte meine Studienfreundin: "Hast du morgen vor, aufs Land zu fahren?"
3. Die Schwester sagte: "Ich habe keine Möglichkeit, viel Zeit dem Sport zu widmen".
4. Ich fragte den Reisenden: "Ist Koblenz eine schöne Stadt?"
5. Wir fragten ihn: "Sind Sie lange in Hannover gewesen?"
6. Jemand interessierte sich: "Haben Sie das Opernhaus in Leipzig besucht?"
7. Der Studienfreund fragt mich: "Womit bist du unzufrieden?"
8. Ich frage: "Wer hält heute einen Vortrag?"
9. Der Reisende fragt: "Wieviel Hochschulen gibt es in der Stadt?"
10. Er fragte den Freund: "Wo hast du den Urlaub verbracht?"
11. Er fragte uns: "Haben Sie die neue Ausstellung besichtigt?"
12. Er fragt den Bruder: "Hast du die Theaterkarten schon besorgt?"
13. Die Mutter interessiert sich: "Wann wirst du zu Hause sein?"
14. Mein Studienfreund fragte mich: "Hast du schon die Prüfung bestanden?"
15. Der Arzt fragte: "Was fehlt Ihnen? Worüber klagen Sie?"

Задание 12. Преобразуйте предложения в повелительном наклонении в дополнительные придаточные предложения.

*Образец A: Der Lehrer sagt: "Machen Sie diese Übung!" Der Lehrer sagt, **dass** wir diese Übung machen sollen.*

1. Ich sage meinem Studienfreund: "Rufe mich morgen um 3 Uhr an".
2. Die Praktikantin sagt den Schülern: "Schlagt die Bücher auf".
3. Der Seminarleiter sagt mir: "Halten Sie diesen Vortrag!"

*Образец B: Der Schüler bat: "Geben Sie mir dieses Buch!" Der Schüler bat, **dass** man ihm dieses Buch gibt.*

1. Ich bat die Tochter: "Hilf mir!"
2. Der Leiter verlangte: "Verspäten Sie sich nicht".
3. Der Lehrer empfiehlt uns: "Lesen Sie dieses Buch".
4. Wir bitten den Professor: "Erzählen Sie darüber ausführlich".

Преобразуйте предложения по образцу A или B.

1. Ich sage meiner Freundin: "Wende dich an den Zahnarzt".
2. Der Arzt sagt dem Studenten: "Treiben Sie mehr Sport".
3. Die Mutter bittet die Tochter: "Räume das Zimmer auf".
4. Die Nachbarin sagt mir: "Kommen Sie ans Telefon".
5. Ich bitte meine Freundin: "Warte auf mich ein wenig".
6. Der Lehrer verlangt: "Verspäten Sie sich nicht zum Unterricht".
7. Die Lehrerin empfiehlt uns: "Besuchen Sie unbedingt diese Ausstellung".

Задание 13. Ответьте на вопросы сложноподчиненным предложением, начиная с главного:

a) "Ich weiß nicht, ..."

1. Wer hat dieses Haus gebaut?
2. Wo läuft der neue deutsche Film?
3. Warum wollte er dich anrufen?
4. Wann kehrt er heute zurück?
5. Warum wird heute diese Frage besprochen?
6. Welchen Film soll ich mir ansehen?
7. Wofür interessiert er sich?

b) "Weißt du, ...", или "Wissen Sie, ..."

8. Wie heißt diese Straße?
9. Warum ist er heute nicht gekommen?
10. Wer hat den Vortrag gehalten?
11. Was hat er erzählt?
12. Welche Literatur wurde uns empfohlen?

c) "Sagen Sie bitte, ..."

13. Wofür interessieren Sie sich?
14. Wem gehört dieses Buch?
15. Mit wem wollen Sie Schach spielen?
16. Woran arbeiten Sie jetzt?
17. Wann wird diese Ausstellung eröffnet?

Задание 14. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Weißt du nicht, ob das Bild echt ist? - a) Ich habe keine Ahnung, ob das Bild echt ist. B) Man sagt, dass das Bild echt ist.

1. Weißt du nicht, ob das Konzert heute stattfindet?
2. Weißt du nicht, ob er oft das Theater besucht?
3. Weißt du nicht, ob der gestrige Vortrag interessant war?
4. Weißt du nicht, ob er den Preis gewonnen hat?
5. Weißt du nicht, ob dieser Film interessant ist?

Задание 15. Переведите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, почему Вы хотите ходить на курсы немецкого языка?
2. Вы не знаете, когда и где состоится ее концерт?
3. Вы не могли бы сказать, сколько часов немецкого языка в неделю у нас будет во втором семестре?
4. Я не знаю, когда приходит поезд в Омск.
5. Объясните, как проехать к библиотеке им. Пушкина.
6. Я скажу тебе, какая у него тема доклада.
7. Скажите, пожалуйста, как мне пройти к почте.

*Задание 16. **Dass** или **was**?*

I.

1. Der Junge erzählt, ... er sehr viel liest. Ich interessiere mich dafür, ... er liest.
2. Der Studienfreund sagte, ... er einen Brief von seinen Eltern bekommen hatte. Ich fragte ihn, ... ihm die Eltern schreiben.
3. Die Schwester berichtete, ... das Konzert sehr interessant war. Ich wollte wissen, ... im Konzert gespielt worden war.
4. Sage, ... die Sängerin gesungen hat. - Ich kann alles nicht aufzählen. Ich muss nur sagen, ... es wunderschön war.
5. Man fragte den Studenten, ... im Seminar besprochen worden war. Er antwortete, ... das Thema sehr interessant war.

II.

1. Ich verstehe, ... du dich aufregst. Ich verstehe, ... dich aufregt.
2. Ich weiß, ... die Reise 10 Tage dauern wird. Ich weiß, ... wir mitnehmen sollen.
3. Hast du gehört, ... der Ansager gesagt hat? Hast du gehört, ... das Wetter in der nächsten Woche kalt sein wird?
4. Wir sind alle empört darüber, ... du unserem Lehrer gesagt hast. Wir sind alle empört darüber, ... du frech uns gegenüber bist.
5. Ich sehe, ... du tüchtig bist. Ich sehe, ... auf dem Tisch liegt.
6. Hast du verstanden, ... der Redner gesagt hat? Hast du verstanden, ... man den Text ins Deutsche übersetzen soll?

III.

1. Dichter: Also, Sie glauben, ... ich mehr Feuer in meine Verse legen sollte? Verleger: Im Gegenteil, mehr Verse ins Feuer!
2. Lehrer: Klaus, deine Übung ist gut, aber du hast Wort für Wort dasselbe wie Franz geschrieben. Was soll ich denken? Klaus: ... Franz auch gut geschrieben hat.
3. Dirk, der Vierjährige, erzählt aufgeregt beim Frühstück, ... er geträumt hat. Seine Mutter wundert sich darüber, ... er von einem Traum spricht. "Sag mal, Dirk", fragt sie ihn, "weißt du überhaupt, ... Träume sind?"

*Задание 17. **Dass** или **ob**?*

1. Der Lehrer freut sich, ... alle Schüler am Ausflug teilnehmen.
2. Erkundige dich danach, ... der Ausflug morgen stattfindet.
3. Der Lehrer fragt, ... die Schüler alle Übungen gemacht haben.
4. Man behauptet, ... Sommer in diesem Jahr kalt sein wird.

Задание 18. Закончите предложения.

1. Ich weiß, dass ... Ich weiß, was ...
2. Haben Sie nicht vergessen, dass ...? Haben Sie nicht vergessen, was ...?
3. Er hat erfahren, dass ... Er hat erfahren, was ...
4. Er glaubt nicht an das, was ... Er glaubt nicht daran, dass ...
5. Sie denkt die ganze Zeit daran, dass ... Sie denkt die ganze Zeit an das, was ...
6. Sie erinnert sich an das, was ... Sie erinnert sich daran, dass ...

Задание 19. Ответьте собеседнику, что это ваше личное дело.

Образец: Gehen Sie in die Kirche? - Ob ich in die Kirche gehe oder nicht, das ist meine Privatsache.

1. Haben Sie Kinder? 2. Sind sie reich? 3. Sind Sie verheiratet? 4. Nehmen Sie Haschisch? 5. Waschen Sie sich täglich die Haare? 6. Sind Sie Kommunist?

Задание 20. Закончите предложения.

1. Ich möchte gern wissen, a) wer ... b) warum ... c) wem ... d) wann ...
2. Ich weiß Bescheid, a) dass ... b) was ... c) wo ... d) wohin ...

Задание 21. Закончите предложения.

Ich weiß nicht, ...	... что мне тебе сказать.
Frage ihn, ...	... что мне делать.
	... почему он мне не отвечает.
	... куда он уехал.
	... чем он недоволен.
	... поехать ли мне в Крым.
	... какая делегация сегодня приезжает.
	... кто должен участвовать в концерте.
	... есть ли здесь эта книга.
	... как нам пройти на улицу Пушкина.
	... где здесь почта сколько стоит эта книга.
	... когда начнется доклад.
	... есть ли здесь столовая.
	... чем он интересуется.
	... кого он ждет.
	... над чем он сейчас работает.
	... здесь ли он сегодня.
	... что мы сегодня пойдем в Кремль.
	... чтобы мы пришли к нему сегодня.
	... чтобы мы позвонили ей.
	... чтобы она подождала до вечера.

Задание 22. Перескажите текст, используя дополнительные придаточные предложения.

Der Vogt und der Teufel

Eines Tages ging der Teufel auf der Erde spazieren und sah, ob er nicht etwas holen konnte. Unterwegs traf er den Vogt eines Junkers, einen richtigen Bauernschinder. Die beiden gingen zusammen weiter und kamen zu einer Wiese, wo eine Hirtin Schafe hütete. Sie schlug eben einen ungehorsamen Hammel und rief dabei: "Du dummes Vieh, hol dich der Teufel!" "Hörst du?" fragte der Vogt seinen Begleiter. "Hier fällt dir etwas zu, nimm den Hammel!" "Ach, sie meint es nicht so", erwiderte der Teufel. "Lassen wir der armen Frau ihren Hammel". Darauf kamen sie zu einem Bauerhaus und hörten ein Kind weinen. Die Mutter schrie: "Halt den Mund, du ... Hol dich der Teufel!" Als sie vorüber waren, fragte der Vogt: "Warum nimmst du den Jungen nicht mit?" "Ach, sie meint es nicht so", erwiderte der Teufel wiederum. "Ich weiß, dass es ihr einziges Kind ist. Sie stirbt vor Kummer, wenn ich es fortnehme". Kurz nachher begegneten sie einem armen, ergrauten Bauern, der eben von seiner Fronarbeit zurückkam. Er zog seinen Hut ab und verbeugte sich tief vor dem Vogt. Kaum aber war er paar Schritte vorbei, so murmelte er durch die Zähne: "Hol dich der Teufel, du Bauernschinder!" "Hörst du?" sprach der Teufel. "Der meint es wirklich so". Er packte den Vogt und trug ihn mit.

§ 41. Придаточные предложения времени

*Задание 1. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на то, что союз **als** выражает однократное действие в прошлом.*

1. Ich kam nach Hause, als es dunkelte. 2. Ich bekam die Nachricht, als es zu spät war. 3. Ich war 18 Jahre alt, als ich die Schule absolvierte. 4. Als wir zum ersten Mal in unsere Schule gekommen waren, begrüßte uns unsere erste Lehrerin. 5. Als ich im vorigen Jahr meine Heimatstadt besuchte, erinnerte ich mich an meine Kindheit. 6. Als das Lied zu Ende war, klatschte der Saal Beifall.

*Задание 2. Переведите стихотворение Rudolf Otto Wiemer на русский язык. Обратите внимание на то, что союз **als** выражает однократное действие в прошлом.*

Als wir sechs waren, hatten wir Masern*.
Als wir vierzehn waren, hatten wir Krieg.
Als wir zwanzig waren, hatten wir Liebeskummer.
Als wir dreißig waren, hatten wir Kinder.
Als wir dreiunddreißig waren, hatten wir Adolf.
Als wir vierzig waren, hatten wir Feindeinflüge*.
Als wir fünfundvierzig waren, hatten wir Schutt*.
Als wir achtundvierzig waren, hatten wir Kopfgeld*.
Als wir fünfzig waren, hatten wir Oberwasser*.
Als wir neunundfünfzig waren, hatten wir Wohlstand.
Als wir sechzig waren, hatten wir Gallensteine*.
Als wir siebzig waren, hatten wir gelebt.

*Masern. корь

*Feindeinflüge вторжение самолетов противника

* Schutt мусор; обломки

* Kopfgeld. награда за поимку преступника

Gallensteine. жёлчный камень

*"Oberwasser haben" ist ein anderer Ausdruck dafür, dass man gegenüber anderen Menschen in eine vorteilhafte Position kommt. Ursprünglich stammt diese Redensart aus dem Mühlenwesen. Wasser, das sich oberhalb der Mühle, im Mühlbach oder Mühlgraben, angestaut hat, sorgt dafür, dass das Mühlrad angetrieben wird.

*Задание 3. Составьте предложения с придаточными времени. Обратите внимание на то, что союз **als** выражает однократное действие в прошлом. Переведите предложения.*

*Образец: Ich kam gerade nach Hause, da rief mich auch schon mein Freund an. **Als** ich gerade nach Hause gekommen war, rief mich auch schon mein Freund an.*

1. Wir waren gerade eine halbe Stunde auf der Autobahn, da passierte auch schon ein Unfall.
2. Meine Freunde kamen gerade mit dem Taxi am Bahnhof an, da fuhr ihr Zug schon ab.
3. Heinrich war erst sechs Jahre alt, da starb sein Vater.
4. Er erkrankte ernsthaft, da hörte er mit dem Rauchen auf.
5. Er kam plötzlich auf sie zu, da erschrak sie.
6. Wir hatten uns im Kino gerade hingesetzt, da begann auch schon der Film.
7. Ich hatte mich gerade entschlossen, zu dir zu kommen, da kamst du auch schon zur Tür herein.
8. Mein Vater war gerade aus dem Haus gegangen, da kam ein telefonischer Anruf für ihn.

*Задание 4. Дополните предложения союзом **wenn**. Обратите внимание на то, что союз **wenn** выражает прошедшее многократное действие, а также одно- или многократное действие в настоящем и будущем времени. Переведите предложения на русский язык.*

1. ... ich am Abend ausruhe, höre ich mir gern Musik an.
2. Jedes Mal, ... er Klavier spielte, hörte ich ihn mit Interesse zu.
3. Der Alte geht bei jedem Wetter spazieren, ... sich es wohl fühlt.
4. ... ich nach Omsk komme, besuche ich das Dramatheater.

*Задание 5. Составьте предложения с союзом **wenn**. Обратите внимание на то, что союз **wenn** выражает прошедшее многократное действие, а также одно- или многократное действие в настоящем и будущем времени.*

Образец: Wann freuen Sie sich? Das Wetter ist schön. Ich freue mich, wenn das Wetter schön ist.

Wann freuen Sie sich?

1. Ich habe Feierabend. 2. Ich fahre in Urlaub. 3. Die Arbeit ist fertig.

Wann haben Sie sich als Kind gefreut?

4. Es wurde endlich Weihnachten. 5. Die Großeltern haben uns besucht. 6. Ich habe im Schulzeugnis gute Noten. 7. Ich hatte Geburtstag und viele Geschenke bekommen.

Wann ärgern Sie sich?

8. Ich habe kein Geld. 9. Das Wetter ist schön und ich muss arbeiten. 10. Im Fernsehen ist ein schlechtes Programm. 11. Mein Freund/ Meine Freundin vergisst die Verabredung.

*Задание 6. Дополните самостоятельно предложения с союзом **wenn**. Обратите внимание на то, что союз **wenn** выражает прошедшее многократное действие, а также одно- или многократное действие в настоящем и будущем времени.*

Was machen Sie,

1. wenn der Unterricht beginnt?
2. wenn Sie Pause haben?
3. wenn der Unterricht zu Ende ist?
4. wenn Sie nach Hause kommen?
5. wenn Sie Ferien haben?
6. wenn der Besuch kommt?

*Задание 7. Выберите подходящий союз **als** или **wenn**.*

1. ... der Frühling begann, lag im Wald noch Schnee.
2. ... der Regen aufgehört hatte, verließen wir das Haus.
3. ... er morgen ankommt, hole ich ihn vom Bahnhof ab.
4. ... ich zur Arbeit gehe, treffe ich unterwegs meine Kollegen.
5. ... wir uns unterhielten, waren wir selten der gleichen Meinung.
6. ... wir endlich den Bahnhof erreichten, war der Zug gerade abgefahren.

*Задание 8. Дополните предложения союзом **nachdem**. Обратите внимание на то, что действие придаточного предложения предшествует действию главного предложения. Следовательно, согласование времен в придаточном и главном предложениях соответственно = **Perfekt + Präsens** или **Plusquamperfekt + Imperfekt**.*

1. ... ich nach Hause gekommen war, rief ich sie an. После того, как я пришел домой, я позвонил ей.
2. Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe. Я верну тебе книгу, после того как прочту ее.

Задание 9. Дополните предложения союзом **nachdem**. Переведите предложения на русский язык, объясняя временные отношения.

1. ... er die Prüfungen abgelegt hatte, fuhr er nach Hause ins Dorf.
2. ... wir aus dem Urlaub zurückgekehrt sind, machen wir uns an die Arbeit.
3. ... wir den Saal geschmückt hatten, begann das Konzert.
4. ... er die Adresse geschrieben hatte, klebte er eine Marke auf den Briefumschlag.
5. ... wir die Fragen zum Text beantwortet hatten, erzählten wir den Text nach.
6. ... wir die Prüfungen abgelegt hatten, fuhren wir ins Ferienlager.

Задание 10. Составьте предложения с союзом **nachdem**. Обратите внимание на согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Образец: Nachdem Sie einen Ingenieur (heiraten), gab sie ihren Beruf ab. Nachdem Sie einen Ingenieur geheiratet hatte, gab sie ihren Beruf ab.

1. Erst nachdem ich fünf Minuten (klingeln), öffnete sich die Tür.
2. Nachdem er die Nachrichten (hören), schaltete er das Radio aus.
3. Nachdem der Redner seinen Vortrag (beenden), begann eine lebhafte Diskussion.
4. Wählen Sie die Telefonnummer erst, nachdem Sie das Geld (einwerfen).
5. Nachdem ich meine Angelegenheiten (erledigen), komme ich gleich zu dir.
6. Nachdem ich die Schwester vom Flughafen (abholen), werde ich nach Hause fahren.

Задание 11. Соедините предложения союзом **nachdem**. Обратите внимание на согласование времен в главном и придаточном предложениях.

Образец: Der Kaiser dankte 1914 ab. Deutschland wurde eine Republik. Nachdem der Kaiser 1914 abgedankt hatte, wurde Deutschland eine Republik. или: Deutschland wurde eine Republik, nachdem der Kaiser abgedankt hatte.

1. 1871 krönten die deutschen Fürsten Wilhelm I. zum Kaiser. Deutschland war bis 1918 ein Kaiserreich.
2. Deutschland hat unter Bismarck eine starke Position in Europa erreicht. Die Machtpolitik Wilhelms II. machte Bismarck Erfolge wieder zunichte.
3. Der Kaiser dankte ab. Er ging ins Exil.
4. Der Kaiser dankte ab. Deutschland wurde eine Republik.
5. Deutschland verlor den Krieg. Deutschland musste den Friedensvertrag von Versailles unterschreiben.
6. Deutschland hat 1919 den Friedensvertrag unterschrieben. Deutschland musste in den folgenden Jahren sehr hohe Reparationen zahlen.
7. Hitler hat 1923 vergeblich geputscht. 1933 wurde er Reichskanzler.
8. Hindenburg starb 1934. Hitler nannte sich Führer und Reichskanzler.

Задание 12. Составьте полные ответы на вопросы журналиста в интервью музыканта господина Weise, используя придаточные предложения времени.

1. Herr Weise, wann waren Sie am glücklichsten in Ihrem Leben?
– Am glücklichsten war ich, als ich noch ein Kind war.
2. Was haben Sie nach dem Abitur gemacht? (zum Militär müssen)
– Also, nachdem ...
3. Und wann haben Sie dann mit dem Musikstudium begonnen (26 Jahre alt). – Als ...
4. Das ist doch ungewöhnlich spät. Wie kam das? (Arzt werden wollen)
– Ja, wissen Sie, bevor ich mit dem Musikstudium ...
5. Seit wann spielen Sie überhaupt Klavier? (zur Schule gehen) – Wenn ...
6. Und wann haben Sie Ihre Frau kennengelernt? (aus den USA zurückkehren)
– Nachdem ich ..., besuchte ich einen alten Schulfreund. Sie ist seine jüngere Schwester.
7. Waren Sie auch manchmal nervös bei ihren Konzerten? (auf die Bühne gehen)
– Oh, ja, jedes Mal, wenn ..., war ich schrecklich nervös.
8. Wann haben Sie aufgehört, Konzerte zu geben? (den zweiten Herzinfarkt haben)
– Nachdem ...

*Задание 13. Составьте полные ответы на вопросы используя придаточные предложения времени с союзом **bevor**.*

1. Was hat Friedrich schon alles gemacht, bevor er heute Morgen zur Arbeit gegangen ist?
a) Kaffee gekocht b) die Zeitung gelesen c) die Blumen gegossen d) einen Brief an Friede geschrieben e) die Kinder in die Schule gebracht.
2. Und Sie? Was haben Sie heute schon gemacht, bevor Sie zum Unterricht gegangen sind?

Задание 14. Ответьте на вопросы, используя придаточные предложения времени.

1. Was machst du gewöhnlich, bevor du einen deutschen Text übersetzt?
2. Was machst du, ehe du dem Lehrer den Aufsatz aufgibst?
3. Was machst du, bevor du dir am Abend das Fernsehprogramm ansiehst?
4. Was machst du, ehe du eine schwere Prüfung ablegst?
5. Was machst du, bevor du nach Moskau fliegst?

*Задание 15. Соедините предложения союзом **während**.*

1. Ich frühstücke. Ich lese die Zeitung.
2. Ich bügeln. Ich sehe die Nachrichten im Fernsehen.
3. Frieda telefoniert mit ihrer Freundin. Der Braten verbrennt im Backofen.
4. Friedrich fährt zur Arbeit. Er denkt an Frieda.
5. Die Studenten machen diese Übung. Der Lehrer schläft.
6. Ich schrieb meinen Aufsatz. Meine Schwester übersetzte einen Text.
7. Der Krieg dauerte. Er befand sich an der Front.

*Задание 16. Составьте полные ответы на вопросы используя придаточные предложения времени с союзом **bis**.*

Образец: Glaubst du, dass der Regen bald aufhört? - Nein, es wird sicher noch einige Zeit dauern, bis er aufhört.

1. Ich glaube, der Zug fährt gleich ab. - Nein, ..., haben wir noch etwas Zeit.
2. Ist der Wagen schon repariert? Nein, es wird noch etwas dauern, ...
3. Ich komme in 10 Minuten zurück. Wartest du auf mich? Gut, ich warte, ...
4. Hast du den Weg gefunden? - Ja, aber ..., musste ich mehrmals fragen.
5. Ist Leo schon mit dem Studium fertig? - Nein, es wird noch einige Zeit dauern, ...
6. Kam das Taxi sofort? - Nein, ..., vergingen noch 20 Minuten.
7. Es wurde dunkel. Wie lange arbeitete er? - Er arbeitete, ...

*Задание 17. Образуйте придаточные предложения времени с союзом **seitdem** по образцу.*

Образец: Wir haben einen neuen Chef, und seitdem ändert sich manches. Seitdem wir einen neuen Chef haben, ändert sich manches.

1. Er hatte einen Autounfall, und seitdem kann er nicht mehr Fußball spielen.
2. Er hat sich in eine Italienerin verliebt, und seitdem lernt er Italienisch.
3. Ich habe von dieser alten Wurst gegessen, und seitdem ist mir schlecht.
4. Müllers sind ausgezogen, und seitdem steht die Wohnung leer.
5. Der Apotheker hat Konkurrenz bekommen, und seitdem macht er kein so gutes Geschäft mehr.
6. Seine Frau hat ihn verlassen, und seitdem trinkt er.
7. Ich beschäftige mich besonders gern mit Staats- und Rechtsgeschichte, seitdem ich an der Universität studiere.

Задание 18. Переведите на немецкий язык.

1. С тех пор, как я учусь в Германии, я имею возможность говорить по-немецки.
2. С тех пор, как открыта выставка, я уже побывал на ней 2 раза.
3. С тех пор, как я в последний раз был в Большом театре, прошло 3 года.
4. С тех пор, как я с ним познакомился, мы видимся очень часто.

Задание 19. Переведите немецкие пословицы, найдите к ним русские эквиваленты.

1. Man soll die Bärenhaut nicht verkaufen, ehe der Bär gestochen ist.
2. Den Brunnen schätzt man erst, wenn er kein Wasser mehr gibt.
3. Rufe nicht "Hase", bis du ihn im Sacke hast.

*Задание 20. Вставьте подходящие союзы: **wenn, als, nachdem, bis, solange, während, seitdem, bevor**. Переведите текст.*

1. Am 1. Mai entschieden wir uns für den ersten Ausflug in diesem Frühjahr. ... wir alles vorbereitet hatten, machten wir uns auf den Weg.
2. ... wir bereits im Zug saßen, entdeckte Viktor, dass er sein Player vergessen hatte.
3. Er sprach nur darüber, ... wir aussteigen mussten.
4. Aber er dachte nicht mehr daran, ... wir zum See gingen, denn viele hatten Players mit.
5. ... wir an Ort und Stelle ankamen, sah ich meinen alten Freund Andrej, der mit einem Auto gekommen war.
6. ... er sein Auto kaufte, machte er nie mehr einen Gruppenausflug mit.
7. Wir mussten ihm zuhören, ... er immer wieder von den Vorteilen des neuen Lada-Modells erzählte.
8. ... wir badeten und Fußball spielten, lag Andrej unter seinem Auto, denn es war etwas kaputt.
9. Andrej wollte noch seinen Wagen am See waschen. ... wir das aber sahen, mussten wir ihm das verbieten.
10. ... wir weggingen, machten wir die Wiese sauber.

Задание 21. Переведите на немецкий язык

1. Было уже половина десятого, когда мы вернулись в лагерь.
2. С тех пор как я студент-заочник, у меня всегда много дел.
3. После того как мы полчаса отдохнули, мы снова принялись за работу.
4. Когда наступает весна, трава зеленеет.
5. Когда он играет в шахматы, он немного нервничает.
6. Я позвоню тебе, когда он ко мне придет.
7. Прежде чем ответить на письмо, подумай, что ты будешь писать.
8. Подожди, пока я сам не решу задачу.
9. Когда ты приедешь из Одессы, позвони мне обязательно.
10. Когда студенты нашей группы собираются вместе, мы проводим время очень весело.

Задание 22. Выберите правильный союз.

- 1 Immer, ... die Geschwister im Dorf waren, halfen sie ihren Großeltern im Gemüsegarten.
 - a) wenn
 - b) als
 - c) dass
- 2 Als ..., freute ich mich sehr.
 - a) ich habe gestern Deinen lieben Brief bekommen
 - b) deinen lieben Brief bekam ich gestern
 - c) ich deinen lieben Brief gestern bekam
- 3 Der Lehrer sagt: «... ihr mit der Übung fertig seid, legt eure Hefte auf meinen Tisch, bitte!».
 - a) als
 - b) das
 - c) wenn
- 4 Meinst du nicht, dass wir eigentlich mal einen Computer kaufen sollen. Nein ... die Kinder klein sind, will ich keinen Computer im Haus.
 - a) obwohl
 - b) solange
 - c) wenn
- 5 Sein Gesicht veränderte sich immer, ... er von seiner Arbeit sprach.
 - a) wenn
 - b) als
 - c) nachdem
- 6 ... ich ihn besuchte, war er verreist.
 - a) wenn
 - b) als
 - c) bis
- 7 Er wollte wissen, ... die Unterrichtsstunde beginnt.
 - a) als
 - b) wenn
 - c) wann
- 8 ... wir aus dem Bus ausgestiegen waren, gingen wir eine Strecke zu Fuß.
 - a) nachdem
 - b) während
 - c) solange
- 9 Ich werde warten, ... du zurückkehrst.
 - a) wenn
 - b) bis
 - c) während
- 10 ... die Sportlerin lief, herrschte auf den Tribünen grosse Aufregung.
 - a) dass
 - b) ob
 - c) während

§ 42. Придаточные предложения причины

*Задание 1. Дополните придаточные предложения причины союзом **weil**. Обратите внимание на то, что с этим союзом придаточное предложение стоит **после** главного.*

1. Ich gehe nicht zum Fußball, ... ich keine Zeit habe. — Я не пойду на футбол, потому что у меня нет времени.
2. Am Wochenende fahren sie an den See, ... die Wettervorhersage sehr gut ist. — В выходные они едут на озеро, поскольку прогноз погоды очень хороший.
3. Ich bin nicht gekommen, ... ich verschlafen habe. — Я не пришел, потому что проспал.
4. Ich tanze nicht, ... ich keine Lust habe. — Я не танцую, потому что нет настроения.
5. Ich frage meinen Lehrer, ... ich das Wort nicht verstehen. — Я спрашиваю своего учителя, потому что не понимаю этого слова.
6. Lily möchte Fotomodell werden, ... sie dann viel Geld verdient. — Лили хотела бы стать фотомodelью, потому что тогда она сможет заработать много денег.
7. Rosaline nimmt eine Tablette, ... sie Kopfschmerzen hat. — Розалина принимает таблетку, потому что у нее головная боль.
8. Herr Henning konnte nicht arbeiten, ... er Fieber hatte. — Г-н Хеннинг не мог работать, потому что у него была температура.
9. Ich wusste, wie ich reagieren muss, ... ich über diese Geschichte informiert war. — Я знал, как я должен среагировать, поскольку был проинформирован об этой истории.

*Задание 2. Соедините предложения союзом **weil**. Переведите предложения.*

1. Ich kaufe mir jetzt keinen Mantel. Ich habe kein Geld.
2. Wir können die Suppe leider nicht essen. Wir haben keinen Löffel.
3. Der Mann konnte die Schrift nicht lesen. Er hatte seine Brille vergessen.
4. Richard schlief sofort ein. Er war sehr müde.
5. Inge hat viele Blumen bekommen. Sie hatte Geburtstag.
6. Der Fahrer ist mit der Straßenbahn zusammengestoßen.
7. Der Tourist fuhr auf Nebenstraßen. Er wollte die schöne Landschaft kennen lernen.

*Задание 3. Соедините предложения союзом **weil**. Переведите предложения.*

*Образец: Franks Fahrrad wurde gestohlen. Deshalb muss er jetzt zu Fuß zur Uni gehen. — Frank muss jetzt zu Fuß zur Uni gehen, **weil** sein Fahrrad gestohlen wurde.*

1. Rüdiger ist sehr glücklich. Er hat nämlich 2.000 Euro gewonnen.
2. Gudruns Hund ist nach langer Krankheit verstorben. Deswegen ist sie sehr traurig.
3. Die kleine Hannelore ist mit ihrem Dreirad gestürzt. Ihr Knie blutet.
4. Bruno hat keine Zeit Fußball zu spielen, denn er muss sich auf einen Test vorbereiten.
5. Helmut ernährt sich falsch. Deswegen hat er Übergewicht.
6. Der Bus hat 20 Minuten Verspätung. Horst Petermann kommt zu spät zur Arbeit.
7. Marko Plötz hatte einen Arbeitsunfall. Er liegt im Krankenhaus.
8. Heute ist Sonntag. Heinrich Hinkelstein braucht heute nicht zu arbeiten.
9. Torsten muss morgen sehr früh aufstehen. Sein Zug fährt schon um 5:15 Uhr ab.
10. Elfriede kann das Kleingedruckte nicht lesen. Deshalb sucht sie ihre Lesebrille.

*Задание 4. Ответьте на вопрос полным предложением с союзом **weil**.*

1. Warum isst Fritz nichts? (er hat keinen Hunger)
2. Warum hat der Tourist nichts gesagt? (er konnte nicht Deutsch)
3. Warum kommt er oft zu spät? (er schläft gern lange)
4. Weshalb hat der Mann die junge Dame so freundlich begrüßt (sie gefällt ihm sehr gut).

*Задание 5. Найдите соответствующие ответы на вопросы. Ответьте полным предложением с союзом **weil**. Переведите предложения.*

1. Warum isst du keine Süßigkeiten?	a) Ich habe keinen Hunger.
2. Warum trinkst du Kamillentee?	b) Ich bin müde.
3. Warum isst du so wenig?	c) Rauchen ist gefährlich.
4. Warum gehst du abends nicht weg?	d) Sie sind ungesund.
5. Warum gehst du so früh schlafen?	e) Ich will fit bleiben.
6. Warum bleibst du bis 23.00 Uhr auf?	f) Ich habe Bauchschmerzen.
7. Warum fährst du immer Rad?	g) Radfahren ist gesund.
8. Warum treibst du Sport?	h) Sie sind noch zu klein.
9. Warum raucht dein Vater nicht?	i) Ich will den Krimi sehen.
10. Warum dürfen sie nicht so lange bleiben?	j) Meine Eltern wollen es nicht.

*Задание 6. Дополните придаточные предложения причины союзом **da**. Обратите внимание на то, что с этим союзом придаточное предложение стоит **перед** главным.*

1. ... du keine Suppe essen willst, bekommst du keine Süßigkeiten! — Так как ты не хочешь есть суп, никаких сладостей ты не получишь!
2. ... ich keine Zeit habe, gehe ich nicht zum Fußball. — Поскольку у меня нет времени, я не пойду на футбол.
3. ... es nicht gesund ist, rauche ich auch nicht. — Поскольку это не здорово, я и не курю.
4. ... Eva im Büro viel telefonieren musste, ist sie abends total kaputt. — Так как /поскольку Ева в офисе должна была делать много звонков, она была по вечерам очень уставшая.
5. ... ich Deutsch lerne, gehe ich in die Sprachschule. — Так как /поскольку я учу немецкий язык, я хожу в языковую школу.
6. ... Lily viel Geld verdienen will, möchte sie Fotomodell werden. — Поскольку Лили хочет зарабатывать много денег, она хотела бы стать фотомodelью.
7. ... Rosaline Kopfschmerzen hat, nimmt sie eine Tablette. — Поскольку у Розалины болит голова, она принимает таблетку.
8. ... ich über diese Geschichte informiert war, wusste ich, wie ich reagieren muss. — Поскольку я был информирован об этой истории, я знал, как нужно реагировать.

*Задание 7. Соедините предложения союзом **da**. Переведите предложения.*

1. Er fühlte sich übel. Er ging in die Poliklinik. 2. Der Arzt empfing von 15 bis 17. Der Kranke musste im Wartesaal warten. 3. Der Patient hatte Grippe. Der Arzt verordnete ihm Bettruhe. 4. Es war spät geworden. Sie gingen sofort schlafen. 5. Der Arzt hatte eine ansteckende Krankheit. Der Arzt verbot ihm zu besuchen. 6. Der Gesundheitszustand des Kranken besserte sich. Der Arzt erlaubte ihm auszugehen.

*Задание 8. Соедините предложения союзом **da**. Переведите предложения.*

1. Ich habe kein Geld. Ich reise nicht an die See.
2. Sie will in Deutschland arbeiten. Sie lernt Deutsch.
3. Er hat eine nette Freundin gefunden. Er ist froh.
4. Dein Haus ist alt. Du musst es renovieren.
5. Mein Bruder ist Arzt geworden. Er kann den Menschen helfen.
6. Ich höre gern klassische Musik. Ich gehe gern ins Konzert.
7. Es hat am Sonntag geregnet. Wir konnten keine Wanderung machen.
8. Ich war noch nie in Berlin. Ich fahre nächstes Jahr hin.
9. Unser Fernseher ist kaputt. Wir reden am Abend wieder miteinander.
10. Ich kenne mich in München nicht aus. Ich habe mir einen Stadtplan gekauft.

*Задание 9. Соедините предложения союзами **weil**, **da** или **denn**. Переведите предложения.*

1. Ich arbeite gern im Lesesaal, ... es hier warm und hell ist.
2. Man muss den ganzen Wortschatz wiederholen, ... wir haben nach einem Monat unsere Prüfungen.
3. ... er sehr erregt ist, kann er kein Wort sagen.
4. Er ist heute nicht gekommen, ... seine Mutter plötzlich erkrankt ist.
5. Ich habe mich zur Prüfung so schlecht vorbereitet, ... ich krank war.
6. ... der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch übersetzen.
7. Wir bleiben heute zu Hause, ... es ist kalt.

Задание 10. Выберите правильный ответ. Переведите предложения.

- 1 Mein Bruder sagt: «Ich werde immer fleißig sein, ... ich will gut lernen».
a) weil; b) da; c) denn
- 2 Wir fliegen immer bis Hannover mit dem Flugzeug, ... das Flugzeug schneller als der Zug ist.
a) weil; b) da; c) denn
- 3 Da der Straßenverkehr hier sehr stark ist, ...
a) müssen alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten
b) alle müssen vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten
c) alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten müssen
- 4 Hermann muss in die Apotheke laufen und die Arznei holen, ... seine kleine Schwester plötzlich krank wurde.
a) weil; b) da; c) denn
- 5 Monika versteht Olaf aus der Schweiz nicht, ... sie hat Deutsch in der Schule nicht gelernt, sie hat Englisch gelernt.
a) weil; b) da; c) denn
- 6 Ich komme zu dir am Abend nicht, ... ich viel heute arbeiten werde.
a) weil; b) da; c) denn
- 7 ... Alex die Haustür nicht zumachte, lief die Katze schnell auf die Straße.
a) weil; b) da; c) denn
- 8 Er besucht das Museum so selten, ... er keine Zeit hat.
a) weil; b) da; c) dass
- 9 ... es heute stark regnete, ging ich nicht spazieren.
a) da; b) weil; c) wie
- 10 Ich fahre morgen nicht aufs Land, ... das Wetter zu kalt ist.
a) denn; b) da; c) weil

*Задание 11. Соедините предложения союзами **weil**, **da** или **denn**. Переведите предложения.*

1. ... es in den südlichen Gebieten unseres Landes viele klare Sonnentage gibt, können dort Sonnenkraftwerke errichtet werden.
2. In Armenien hat man ein Sonnenkraftwerk errichtet, ... es gibt dort viele klare Sonnentage.
3. Ein Sonnenkraftwerk kann elektrische Energie nicht Tag und Nacht erzeugen, ... es kann nur bei sonnigem Wetter in Betrieb sein.
4. Viele moderne Laboratorien besitzen Elektronenmikroskope, ... sie eine 100000-fache Vergrößerung gestatten.
5. ... Stahl und andere Metalle durch Aluminiumlegierungen ersetzt werden können, gewinnt die Aluminiumerzeugung immer mehr an Bedeutung.

Задание 12. Превратите сложносочиненные предложения в придаточные причины.

Образец: *Es regnet stark, deshalb bleiben wir zu Hause.* – *Da es stark regnet, bleiben wir zu Hause.*

1. Das Wasser ist kalt, deshalb kann man nicht baden.
2. Das Wetter war schlecht, deshalb konnten wir die Stadt nicht besichtigen.
3. Wir hatten eine Chorprobe, deshalb sind wir ins Kino nicht mitgegangen.
4. Ich hatte keine Zeit, deshalb habe ich mir die Fernsehsendung nicht angesehen.

Задание 13. Найдите логическую связь между главными и придаточными предложениями. Обратите внимание на то, что **weil** и **da** иногда могут менять свою позицию.

1. Sandra ist glücklich	a) ..., weil mein Zug bald abfährt.
2. Roman hat die Prüfung nicht bestanden	b) ..., weil ich es für meine Arbeit brauche.
3. Ich beeile mich	c) ..., weil sie die Prüfung bestanden hat.
4. Er lernt Deutsch	d) ..., da er in Deutschland studieren will.
5. Anja besucht mich nicht	e) ..., weil sie heute keine Zeit hat.
6. Ich habe das Buch gekauft	f) ..., weil er nicht genug gelernt hat.
7. Peter liegt im Bett	g) ..., da es regnet.
8. Wir bleiben zu Hause	h) ..., da er Grippe hat.

Задание 14. Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными причины. Обратите внимание на то, что **weil** и **da** иногда могут менять свою позицию.

1. Ich kann leider nicht zu der Party kommen. Ich muss arbeiten.
▶ Weil _____, _____.
2. Frau Petersen wünscht sich einen Hund. Sie ist immer allein.
▶ _____, da _____.
3. Matthias kauft sich neue Ski. Er macht gerne Wintersport.
▶ _____, weil _____.
4. Ich kann leider nicht Polizistin werden. Ich bin zu klein.
▶ Weil _____, _____.
5. Wir kaufen unser Obst im Bioladen. Es schmeckt dort besser.
▶ _____, weil _____.
6. Wir haben Hunger. Wir gehen uns belegte Brötchen kaufen.
▶ _____, da _____.
7. Die Firma hat neue Laptops für ihre Mitarbeiter gekauft. Die alten waren zu langsam.
▶ _____, da _____.

Задание 15. Переведите предложения, используя союзы **weil**, **da**, **denn**.

1. Мы не могли поехать за город, так как шел сильный дождь.
2. Он пролежал 5 дней в постели, так как сильно простудился.
3. Больному нельзя вставать, так как он может получить осложнение.
4. Мы тебя не можем ждать, так как спешим домой.
5. Этот ученик едет в Германию без переводчика, так как он хорошо знает немецкий язык.
6. Так как я люблю зимний спорт, я каждое воскресенье хожу на лыжах.
7. Пора выходить из дома, так как поездка до университета занимает полтора часа.

§ 43. Определительные придаточные предложения

Задание 1. Дополните предложение в строке относительными местоимениями мужского рода в соответствующем падеже.

Maskulinum			
Wer? → Nom.	→	Der Mann, ...	hier steht, ist ein bekannter Sportler.
Wessen Namen? → Gen.	→	Der Mann, ...	Namen alle gut kennen, ist ein bekannter Sportler.
Wem? → Dat	→	Der Mann, ...	ich diese schönen Blumen schenke, ist ein bekannter Sportler.
Wen? → Akk	→	Der Mann, ...	alle gut kennen, ist ein bekannter Sportler.

Задание 2. Дополните предложение в строке относительными местоимениями среднего рода в соответствующем падеже.

Neutra			
Wer? → Nom		Ich kenne das Mädchen, ...	hier sitzt.
Wessen? → Gen		Das ist ein Mädchen, ...	Namen alle gut kennen.
Wem? → Dat		Das ist ein Mädchen, ...	ich helfen muss.
Wen? → Akk		Das ist das Mädchen, ...	ich liebe.

Задание 3. Дополните предложение в строке относительными местоимениями женского рода в соответствующем падеже.

Femininum			
Wer? → Nom		Die Frau, ...	hier steht, ist eine bekannte Schauspielerin.
Wessen Namen? → Gen		Die Frau, ...	Namen alle gut kennen, ist eine bekannte Schauspielerin.
Wem? → Dat		Die Frau, ...	ich diese schönen Blumen schenke, ist eine bekannte Schauspielerin.
Wen? → Akk		Die Frau, ...	alle gut kennen, ist eine bekannte Schauspielerin.

Задание 4. Дополните предложение в строке относительными местоимениями множественного числа в соответствующем падеже.

Plural			
Wer? → Nom	→	Die Frauen, ...	hier stehen, sind bekannte Schauspielerinnen.
Wessen Namen? → Gen	→	Die Frauen, ...	Namen alle gut kennen, sind bekannte Schauspielerinnen.
Wem? → Dat	→	Die Frauen, ...	ich diese schönen Blumen schenke, sind bekannte Schauspielerinnen.
Wen? → Akk	→	Die Frauen, ...	alle gut kennen, sind bekannte Schauspielerinnen.

Задание 5. Дополните предложения относительными местоимениями соответствующего рода в именительном падеже.

1. Sie besuchen bald die Dresdener Gemäldegalerie, ... in der ganzen Welt berühmt ist.
2. Ich besuche oft meinen Opa, ... nicht weit von uns wohnt.
3. Die Jugendlichen betrachteten ein Gemälde, ... den Maler berühmt gemacht hatte.
4. Die Straße, ... vor kurzem angelegt wurde, gefällt mir sehr.
5. Jeder Tourist, ... nach Moskau kommt, besucht den Roten Platz.
6. Die mittelalterlichen Burgen, ... am Rhein liegen, erinnern uns an die Geschichte.
7. Ich schreibe immer Wörter aus, ... mir unbekannt sind.

Задание 6. Дополните предложения относительными местоимениями соответствующего рода в родительном падеже.

1. Das Gebäude, ... Fassaden renoviert werden, ist alt.
2. Der Schriftsteller, ... Romane wir gerne lesen, ist noch jung.
3. Die Schriftstellerin, ... Kinderbücher so beliebt sind, schreibt auch für Erwachsene.
4. Ich möchte Nowgorod besuchen, ... Sehenswürdigkeiten viel beschrieben sind.
5. Viele Touristen besichtigen den Kölner Dom, ... Schönheit weltbekannt ist.
6. Die Moskauer fahren gern mit der Metro, ... Stationen wunderschön aussehen.
7. Wie alt ist dein Mitschüler geworden, ... Geburtstag ihr gestern gefeiert habt?
8. Die Redaktion der Zeitung interviewt die Sportler, ... Erfolge alle überrascht haben.

Задание 7. Дополните предложения относительными местоимениями соответствующего рода в дательном падеже.

1. Meine Freundin (mein Freund), ... ich in Mathe geholfen habe, legt bald ihre (seine) Prüfungen ab.
2. Ein alter Mann (eine Frau, die Jugendlichen), ... der Film nicht gefiel, verließ (verließen) den Kinosaal.
3. Ich schicke eine Glückwunschkarte meinem Neffen (meiner Nichte, meinen Bekannten), ... ich zu Weihnachten gratulieren möchte.
4. Das ist ein Rat (eine Tat, ein Vorbild), ... man folgen muss.

Задание 8. Дополните предложения относительными местоимениями соответствующего рода в винительном падеже.

1. Bringe morgen den Artikel, ... du für unsere Zeitung geschrieben hast.
2. Der Junge (das Mädchen), ... wir begrüßt haben, ist mein Mitschüler (meine Mitschülerin).
3. Die Zeitung (der Roman, das Buch), ... du gewählt hast, finde ich nicht aktuell.
4. Der Mann (die Frau), ... wir laufen sehen, ist unser (unsere) Nachbar.
5. Der Fernseher (das Bild, die Gardine), ... wir kaufen möchten, ist teuer.
6. Das Kind, ... im Garten spielt, ist mein Neffe.
7. Hast du das Poster (der CD-Spieler, die Geschenke) gesehen, ... ich zum Geburtstag bekommen habe?
8. Wie heißt die Frau (der Mann, das Kind), ... du eben angesprochen hast?

Задание 9. Дополните предложения соответствующими относительными местоимениями в именительном, родительном, дательном или винительном падеже.

1. Mein Freund, ..., ist ein guter Sportler.
 - a) ... uns begrüßt hat
 - b) ... Schwester du gut kennst
 - c) ... dieses Fahrrad gehört
 - d) ... du gestern kennengelernt hast
2. Wo ist das Telegramm, ...?
 - a) ... dich so gefreut hat
 - b) ... Inhalt so ungewöhnlich ist
 - c) ... du große Aufmerksamkeit schenkst
 - d) ... wir heute bekommen haben.
3. Die Markensammlung, ..., habe ich fünf Jahre gesammelt.
 - a) ... für mich von großer Bedeutung ist
 - b) ... Marken selten sind
 - c) ... 500 Briefmarken gehören
 - d) ... ich meinem jüngeren Bruder schenken möchte.
4. Das sind die Studenten,
 - a) ... hier sitzen.
 - b) ... Namen alle gut kennen.
 - c) ... ich helfen muss.
 - d) ... ich gut kenne.
5. Hast du Bücher, ..., gelesen?
 - a) ... auf deinem Tisch liegen
 - b) ... Autoren du nicht kennst
 - c) ... wir viel Zeit gewidmet haben
 - d) ... uns unser Lehrer empfohlen hat

Задание 10. Переведите предложения на русский язык.

1. Bayern ist eines der größten Bundesländer, dessen Naturschönheiten weltberühmt sind. 2. Die bayerischen Alpen, deren höchster Gipfel die Zugspitze ist, sind mit Wald bewachsen und sehen sehr schön aus. 3. Die Stadtbibliothek, deren Bücherzahl sehr groß ist, befindet sich neben dem Museum für Deutsche Geschichte. 4. Der Rhein ist der romantischste aller deutschen Flüsse, dessen Landschaften und Burgen attraktive Reiseziele sind.

Задание 11. Переведите предложения на русский язык.

1. Am Festabend wurden die Autoren geehrt, deren Werke weltbekannt sind.
2. Das Gebäude, dessen Turm wir sehen, ist das Rote Rathaus.
3. Die Touristen wohnen im Hotel, dessen Zimmer sehr gemütlich sind.
4. Die Bibliothek, deren Bücherzahl sehr groß ist, befindet sich im Zentrum der Stadt.
5. Die Berliner Museumsinsel, deren Museen weltbekannt sind, liegt an der Spree.
6. Am Alexanderplatz befinden sich viele Geschäfte, deren Schaufenster schön aussehen.

Задание 12. Дополните предложения соответствующими относительными местоимениями.

1. Am Festabend wurden die Autoren geehrt, ... Werke weltbekannt sind. 2. Die Touristen wohnen im Hotel, ... Zimmer sehr gemütlich sind. 3. Wo ist der Mann, ... du im Café gesehen hast? 4. Sind das die Leute, ... du die Bilder gezeigt hast? 5. Das Gebäude, ... Turm wir sehen, ist das Rote Rathaus. 6. Er sah den Berg, ... Gipfel fast unerreichbar ist. 7. Sie kennt diesen Jungen, ... Vater jetzt auf Dienstreise ist. 8. Die Schüler fahren ins Gebirge, ... Schönheit einen großen Eindruck macht. 9. Alle kennen diese Frau, ... Schwester eine berühmte Schauspielerin ist. 10. Wie heißt der Professor, ... Geburtstag Sie feiern?

Задание 13. Дополните предложения соответствующими относительными местоимениями.

1. Ich besuche oft meinen Onkel, ... nicht weit von uns wohnt.
2. Der Schriftsteller, ... Romane wir gern lesen, ist sehr berühmt.
3. Viele Touristen besichtigen den Kölner Dom, ... Schönheit weltbekannt ist.
4. Die Moskauer fahren gern mit der Metro, ... Stationen wunderschön aussehen.
5. Das Gebäude, ... Fassaden renoviert wurden, ist alt.
6. Ich schreibe immer Wörter aus, ... unbekannt sind.

Задание 14. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Художник, который нарисовал эту картину, очень популярен.
2. Писательница, о которой много пишут, известна во всем мире.
3. Машина, которую ты видишь, стоит очень дорого.
4. Университет, в котором учится мой друг, находится в Ижевске.
5. Это учащиеся, вещи которых уже упакованы.

Задание 15. Дополните предложения соответствующими относительными местоимениями в именительном, родительном, дательном или винительном падеже.

1. Das Auto, ... in der Garage steht, gehört meiner Frau.
2. Kennst du den Jungen, ... mit deiner Schwester spricht?
3. Wo wohnt das Mädchen, mit ... er befreundet ist?
4. Das sind Leute, ... wir immer helfen.
5. Ich sehe keinen, ...deinem Freund ähnlich ist.
6. Der Mann, ...Wagen hier steht, wohnt dort.
7. Das ist der Junge, ... ich gut kenne.

Задание 16. Найдите соответствия между главным и придаточным предложениями.

1. Bonn ist eine Stadt,	a) in denen sie leben.
2. Ludwig van Beethoven ist ein Komponist,	b) der durch viele Länder fließt.
3. Wir übernachten in einer Jugendherberge,	c) in die der Rhein mündet.
4. Königswinter ist ein Ort,	d) die Deutsch und Geschichte unterrichtet.
5. Die Schüler schreiben über die Orte,	e) der 1958 aus dem Rhein geschwunden war.
6. Im Norden Deutschlands liegt die Nordsee,	f) die am Rhein liegt.
7. Der Rhein ist ein großer Fluss,	g) wo sich der Drachenfels befindet.
8. Steven Spielberg ist ein bekannter Regisseur,	h) die wir gebucht haben.
9. Lachs ist ein Fisch,	i) dessen Filme weltbekannt sind.
10. Frau Frank ist eine junge Lehrerin,	j) dessen Musik weltbekannt ist.

Задание 17. Дополните предложения соответствующими относительными местоимениями (der, die, das).

1. Wo ist das Telegramm, ... heute Morgen eintraf?
2. Der Zug, ... morgens als erster abfährt, ist meist leer.
3. Die Geschichte, ... mein Kollege mir heute erzählte, hatte ich schon dreimal gehört.
4. Dieses neue Buch, ... gerade erschien, ist leider nicht zu kaufen.
5. Die Kleinigkeiten, ... wir uns gekauft haben, gefielen unseren Eltern überhaupt nicht.
6. Mein Freund, ... ich im Englischen geholfen habe, legt bald die Prüfung ab.
7. Das ist der Lehrer, ... so gut Gedichte rezitieren kann.
8. Es gibt junge Leute, ... gar nicht von zu Hause ausziehen wollen.
9. Das "Zertifikat Deutsch" ist eine Prüfung, ... die Fähigkeiten zur Kommunikationen prüft.
10. Das ist das beste Buch, ... ich je gelesen habe.

Задание 18. Составьте из двух предложений одно сложное с придаточным определительным.

1. Wir gingen durch den Wald. Er war feucht und dunkel.
2. Alle lachten über den Witz. Der Witz war gar nicht so lustig.
3. Dieser Sänger sang gestern im großen Theater in der Oper "Aida". Die Oper ist von Verdi komponiert.
4. Im Kino läuft jetzt ein neuer Film. Er gefällt mir sehr.
5. Der Brief ist von meinem Bruder. Ich habe ihn lange nicht gesehen.
6. Kannst du mir das Buch leihen? Du hast es gestern aus der Bibliothek geholt.
7. Das Treffen findet nicht statt. Wir warten auf dieses Treffen.
8. Die Zeit ist erlebnisreich. Wir leben in dieser Zeit.
9. Ich erinnere mich an das Haus. Ich habe in diesem Haus als Kind gewohnt.
10. Wir näherten uns dem Kasbek. Wir sahen seinen Gipfel schon von weitem.

Задание 19. Назовите одним сложным словом предлагаемое определение.

Образец: Ein Platz, ... im Zentrum liegt, heißt - Ein Platz, der im Zentrum liegt, heißt Zentralplatz.

1. Ein Lehrer, ... Deutsch unterrichtet, heißt
2. Eine Reise, ... Touristen unternehmen, heißt
3. Die Uhr, ... an der Wand hängt, heißt
4. Eine Aufgabe, ... von den Studenten zu Hause gemacht wird, heißt

Задание 20. Вставьте относительное местоимение после предлога в правильной форме.

1. Der Junge, mit ... ich spreche, ist mein Mitschüler.
2. Das Auto, mit wir fahren, gehört meinem Vater.
3. Das Café, in ... wir aßen, war sehr gemütlich.
4. Das Thema, an ... die Gelehrten arbeiten, ist sehr wichtig.
5. Die Wohnung, in ... wir kamen, war hell.
6. Die Tasse, aus ... du trinkst, wurde aus China gebracht.
7. Meine Großmutter, um ich mich so Sorge, ist jetzt in der Klinik.
8. Das Mädchen, an ... du dich so oft erinnerst, ist schon längst verheiratet.
9. Toll ist unser Auditorium, in ... es eine interaktive Tafel gibt.
10. Unser Trainer ist ein sehr freundlicher Mensch, mit ... man sich über alle Probleme unterhalten kann.

Задание 21. Вставьте соответствующий предлог и относительное местоимение в правильной форме. (см. управление глаголов)

1. Das Thema, ... die Gelehrten arbeiten, ist sehr wichtig.
2. Das ist das Dorf, ... ich geboren bin.
3. Für viele Deutsche ist der Hund ein Freund, ... sie sich wie mit einem Menschen unterhalten.
4. Ist das die Wohnung, ... du so lange gewohnt hast?
5. Meine Großmutter, ... ich mich Sorge, ist jetzt wieder gesund.
6. Ist das die Frau, ... du mir so viel erzählt hast?
7. Die Sache, ... ich ihn fragte, war auch ihm unbekannt.
8. Die Absicht, ... er das gemacht hatte, ist mir unbekannt geblieben.
9. Das Café, ... wir aßen, war sehr gemütlich.
10. Wie ist der Name des Studenten, ... Sie in der Pause gesprochen haben?

Задание 22. Составьте из двух предложений одно сложное с придаточным определительным.

1. Ich will meine Sommerferien mit dem Mädchen verbringen (ich habe es in diesem Jahr kennen gelernt).
2. Petersburg (seine Denkmäler und Museen sind weltberühmt) wird gern von Touristen besucht.
3. Das Thema (ich arbeite daran) ist sehr aktuell.
4. Heute kommt zu mir mein Freund (er studiert in München).
5. Ich muss heute meinen Studienkollegen besuchen (er ist krank).
6. Ich trage sehr gern den Pullover (ihn hat mir meine Schwester zum Geburtstag geschenkt).
7. Alle lachten über den Witz (der Witz war gar nicht lustig).
8. Der Professor (seine Vorlesungen sind informativ und interessant) ist bei den Studenten sehr beliebt.
9. Ich denke sehr oft an die Ferien zurück (ich habe sie an der Ostsee verbracht).
10. Die Jungen (ich spiele mit ihnen im Sportklub Tennis) studieren an der Universität.

Задание 23. Составьте из двух предложений одно сложное с придаточным определительным.

1. Die Lage konnte man noch bessern. Ich befand mich darin ziemlich lange.
2. Ich werde meine Ferien an der See verbringen. Ich freue mich schon auf die Ferien.
3. Er hörte damals auf seinen Rat. Der Rat war gut.
4. Wir bewunderten die Sammlungen in diesem Museum. Das Museum war so reich daran.
5. Die Ausstellung wird viel besucht. Die Ausstellung ist erst vor zwei Tagen eröffnet worden.
6. Der Weg ist lang und schwer. Dieser Weg führt in die Taiga.
7. Wir warteten lange auf gutes Wetter. Endlich kam es.
8. Die Briefmarkensammlung liegt auf dem Tisch. Die Briefmarkensammlung habe ich meinem jüngeren Bruder geschenkt.
9. Der Regen hat mich bis auf die Haut durchnässt. Der Regen hörte den ganzen Tag nicht auf.
10. Die Arbeit wird bis Ende März fertig sein. Die Arbeit wird von allen Expeditionsteilnehmern durchgeführt.

Задание 24. Переведите на русский язык.

Schau mal, meine alte Schule! Das ist die Schule, in die ich als Kind gegangen bin. Da drüben, da wohnte der Hausmeister, der uns immer die Getränke verkauft hat. Und da unten links, das ist die Klasse, in der ich gelernt habe. Ich frage mich, ob die Lehrerin noch hier ist, die ich gemocht habe oder der Bio-Lehrer, über den wir immer uns geärgert haben? Da vorn, das ist das Schultor, durch das wir jeden Tag in die Schule gegangen sind. Das ist alles schon sehr lange her!

Задание 25. Превратите придаточное предложение в главное.

Образец: Dort hängen die Gemälde, die mir so gut gefallen. - Mir gefallen so gut die Gemälde, die dort hängen.

1. Im Flur hängt ein Bild, auf dem man die ganze Familie sehen kann.
2. Der Aufstieg auf den Vulkan ist eine Herausforderung, die man akzeptieren muss.
3. Mir gefallen die großen Fenster, aus denen man eine so schöne Aussicht hat.
4. Gehen Sie doch zu der Ärztin, deren Praxis hier in der Nähe ist.
5. Dort drüben ist die Schule, an der ich Abitur gemacht habe.
6. Das ist das Schiff, mit dem Sie Ihre letzte Reise unternommen haben?
7. Das ist das Buch, das von unserem Lektor empfohlen worden ist.
8. Ich habe das Buch, das du mir geschenkt hast, noch nicht gelesen.

Задание 26. Выберите правильный вариант.

1. Die Stadt, ...ich fahre, liegt an der Donau.
a) in die; b) in den; c) in der
2. Der Student, ... ich meine Bücher gebe, ist mein Freund.
a) der; b) dem; c) den
3. Da kommt Frau Professorin, ... Seminare alle gern besuchen.
a) deren; b) dessen; c) die
4. Mein Freund, ... wir gestern im Theater begegnete, ist Arzt.
a) der; b) dem; c) den
5. Ich kann die Namen der Studenten nennen, ... Vorträge am besten waren.
a) deren; b) dessen; c) denen
6. Ist das das Hotel, ... die Touristen aus Russland untergebracht worden sind?
a) in der; b) in dem; c) in den
7. Dort steht das Mädchen, ... du am Sonntag beim Tanzen kennen gelernt hast.
a) das; b) dem; c) die
8. Ist das die Frau, ... du mir so viel erzählt hast?
a) über der; b) über die; c) über das
9. Die Teilnehmer, ... Formulare ausgefüllt sind, können frei sein.
a) dessen; b) deren; c) denen
10. Ich habe endlich die Stadt besucht, ... ich so viel gelesen habe.
a) von der; b) von dem; c) von den

Задание 27. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Известный писатель, стихи которого переведены на многие языки мира, родился в Дюссельдорфе. 2. Это лекарство, которое может тебе помочь. 3. Нам нравится этот маленький городок, в который мы приезжаем каждое лето. 4. Автобус, который мы так ждали, так и не приехал. 5. Книга, которой вы интересуетесь, к сожалению, уже распродана. 6. Вот, пожалуйста, стол, за который вы можете сесть. 7. Я решил поехать в санаторий, в котором отдыхал мой друг. Там лежит письмо, на которое мне необходимо ответить.

Задание 28. Завершите предложения.

1. Die Sportschule ist eine Schule, in der 2. Die Blumen sind Pflanzen, die 3. Der Bodensee ist ein See, ... 4. Der Rhein ist ein Fluss, ... 5. Der Brocken ist ein Berg, ...

§ 44. Придаточные предложения образа действия

*Задание 1. Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что придаточные с союзом **indem** на русский язык переводятся, как вариант, деепричастным оборотом.*

1. Der Lektor diktierte, indem er im Auditorium auf und abging. - Преподаватель диктовал, прохаживаясь по классу туда и обратно.
2. Man lebt gesünder, indem man täglich spazieren geht. - Живут здоровее, гуляя каждый день. / Более здоровый образ жизни ведут, гуляя каждый день.
3. Sie hat ihren Studienplatz bekommen, indem sie ausgezeichnet ihre Abschlussprüfungen bestanden hat. - Она поступила в университет, отлично сдав выпускные экзамены.
4. Indem du ihm die Türe vor der Nase zuschlägst, zeigst du ihm, was du von ihm hältst. - Захлопнув дверь у него перед носом, ты покажешь ему, что ты о нем думаешь.
5. Das Kind nickte, **indem** er die entstandene Situation überhaupt nicht verstand. - Ребенок кивнул, совершенно не поняв возникшую ситуацию.

*Задание 2. Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что придаточные с союзом **indem** на русский язык переводятся, как вариант, придаточным предложением со словами «тем что», «благодаря тому, что»:*

1. Der Lehrer hilft den schwächeren Schülern, indem er ihnen Konsultationen erteilt. - Учитель помогает отстающим ученикам тем, что даёт им консультации.
2. Er machte Fortschritte, indem er täglich trainierte. - Он делал успехи, благодаря тому, что он ежедневно тренировался.
3. Meine Cousine hilft ihrem Bruder, indem sie seine Kinder zur Schule bringt und nach dem Unterricht abholt. - Моя двоюродная сестра помогает своему брату тем, что отводит его детей в школу и забирает их после занятий.

*Задание 3. Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что не следует путать союз **indem** с сочетанием предлога **in** и относительного местоимения **dem** в начале придаточного определительного. Переведите предложения.*

1. Das Zeitalter, **in dem** wir leben, ist an politischen Ereignissen sehr reich. - Эпоха, в которую мы живём, очень богата политическими событиями.
2. Unsere Männer fahren zu einem Waldsee, **in dem** man wunderbar angeln kann. - Наши мужчины ездят на лесное озеро, в котором можно отлично порыбачить.
3. Wir besuchten auch wieder das Restaurant, **in dem** wir im Jahr zuvor oft gegessen hatten. - И мы снова сходили в ресторан, в котором мы год назад часто обедали.
4. Bitte verlassen Sie diese Anlage in dem Zustand, **in dem** Sie sie bei Ihrem nächsten Besuch antreffen möchten. - Пожалуйста, оставьте этот прибор в таком состоянии, в котором Вы хотели бы его обнаружить во время вашего следующего визита.

Задание 4. Каким образом вы помогаете своей маме? Wie helfen Sie Ihrer Mutter?

*Образец: Ich helfe meiner Mutter, **indem** ich mein Zimmer aufräume. (убирая свою комнату)*

Ich helfe meiner Mutter, ...

1. das Geschirr spülen. (ополаскивая посуду)
2. gute Noten nach Hause mitbringen. (принося домой хорошие оценки)
3. im Garten arbeiten. (работая в саду)
4. den Boden kehren. (подметая пол)
5. Kartoffel schälen. (очищая картофель)

*Задание 5. Дополните предложения союзом **indem**. Переведите их на русский язык.*

1. ... er telefonierte, löste er das Problem.
2. ... er das richtige Ersatzteil einbaute, ist es ihm gelungen das Auto zu reparieren.
3. ... er das richtige im richtigen Moment machte, konnte er eine Katastrophe verhindern.
4. ... Sie auf den Knopf 'PRINT' klicken, können Sie den Text drucken.
5. Man kann Millionär werden, ... man im Lotto gewinnt.
6. ... man lernt, lernt man zu lernen.
7. Der Tiger fängt seine Beute, ... er sich vorsichtig anschleicht.
8. Wir lernen Deutsch, ... wir viel Deutsch sprechen, deutsche Bücher lesen, deutsches Radio hören.
9. Er erklärte uns seinen Plan, ... er mit langen Schritten im Zimmer auf und ab ging.

Задание 6 Дополните предложения с союзом **indem**. Переведите предложения.

Образец: *Wie lernt man Vokabeln am einfachsten? (man - schreiben - sie - auf Vokabelkarten)*

*Man lernt Vokabeln am einfachsten, **indem** man sie auf Vokabelkarten schreibt.*

1. Wie kommen wir am schnellsten zum Bahnhof? (den Bus 34 nehmen - ihr)
2. Wie kann man diese Zeitung bekommen? (sie - man - abonnieren)
3. Wie kann man reich werden? (im Lotto gewinnen - man)
4. Wie kannst du dieses Gerät ausschalten? (den Knopf unten rechts - drehen - ich)
5. Wie schützt man sich bei einem Gewitter? (sich flach auf den Bauch legen - sich)
6. Wie finde ich deine Wohnung? (du - in den dritten Stock kommen)
7. Wie kann man gesund bleiben? (viel Sport machen - Obst essen - und - man)
8. Wie haben Sie Ihr Handy wieder bekommen? (beim Fundbüro anrufen - ich)
9. Wie kann ich abnehmen? (viel trainieren - du)

Задание 7. Дополните предложения с союзом **indem**. Переведите предложения.

Образец: *Man kann das Gerät einschalten – (rot, Knopf – drücken).*

*Man kann das Gerät einschalten, **indem** man (auf) den roten Knopf drückt.*

1. Man kann Daten sichern – (sie – speichern)
2. Man kann die Bewegung der Teilchen beschleunigen – (Temperatur – erhöhen)
3. Man kann das Gebäude sichern – (Alarmanlage – einbauen)
4. Man kann Eindrücke von schönen Landschaften festhalten – (sie – fotografieren)
5. kann das Funktionieren eines Motors verlängern – (Motor – regelmäßig – warten)
6. Man kann Geld für den Umweltschutz einnehmen – (Ökosteuern – einführen)
7. Man kann die Fleischqualität verbessern – (ökologisch, Tierhaltung – betreiben)
8. Man kann fachlich auf der Höhe bleiben – (Weiterbildungsveranstaltungen – teilnehmen)
9. Man kann das Pflanzenwachstum fördern – (Pflanzen – düngen)
10. Man kann den Verkauf des Produktes steigern – (neu, Werbestrategien – entwickeln)

Задание 8. Свяжите предложения в одно сложноподчиненное с союзом **indem**. Переведите предложения.

1. Hans macht seiner Mutter viel Freude. Er bekommt gute Noten in der Schule.
2. Sie bereitet sich zu ihrer Reise nach Japan vor. Sie lernt Japanisch.
3. Er lag sehr lange in der Sonne. Er las einen spannenden Krimi.
4. Meine Tante wurde reich. Sie hat im Lotto eine Million gewonnen.
5. Er half ihr. Er pfiff eine Melodie vor sich hin.
6. Er konnte mit ihr reden. Er sprang über den Zaun.

Задание 9. Конструкция с **durch + субстантивированный глагол** может заменить Modalsatz с союзом **indem**. Составьте предложения по образцу. Переведите.

Образец: **Durch** dein **Schweigen** machst du alles noch schlimmer. - **Indem** du **schweigst**, machst du alles noch schlimmer.

1. Man vermeidet Schuppenbildung durch regelmäßigen Gebrauch des Shampoos.
2. Durch Einsatz aller Kräfte wurde die Produktivität erhöht.
3. Durch Zuhören erreicht man oft mehr als durch Reden.
4. Durch eine Blutuntersuchung kann man den Krankheitserreger entdecken.
5. Durch Lagerung kann man den Geschmack des Weins verbessern.
6. Durch Brieffreunde kann man seine Sprachkenntnisse verbessern.
7. Viele Menschen können durch den Verzicht auf Bier und fette Speisen sehr schnell abnehmen.
8. Durch Schläge werden die Kinder nicht besser erzogen.

*Задание 10. Прочитайте предложения, обратите внимание на варианты перевода придаточных с союзом **ohne dass** на русский язык.*

1. Sie hört ihm zu, ohne dass sie irgendwas versteht. – Она слушает его, ничего не понимая.
2. Ohne dass ich auf den Befehl wartete, trat ich in das Zimmer. – Не дожидаясь приказа, я вошла в комнату.
3. Mein Freund hat sein Studium abgebrochen, ohne dass seine Eltern es erfahren haben. – Мой друг бросил учёбу в университете, но его родители ничего об этом не знали.
4. Er kam, ohne dass wir ihn einluden. – Он пришел, хотя мы его и не приглашали.
5. Wir sind den ganzen Tag spazieren gegangen, ohne dass das Wetter sehr schön war. – Мы целый день гуляли, хотя погода была не очень хорошей.
6. Er ging, ohne dass sie es bemerkte. – Он ушёл незаметно для неё.

*Задание 11. Дополните предложения союзом **ohne dass**. Переведите.*

1. Er musste aus dem Ausland zurückkehren, ... sein Studium beendet war.
2. Nie sehe ich dich, ... ich an deinen Bruder denke.
3. Wir ernähren uns häufig von Dingen, die, ... wir es wissen, unserer Gesundheit schädlich sind.
4. Ich bekomme die Schachtel nicht geöffnet, ... sie bricht.
5. Holmes ging aus dem Zimmer ... dies jemand bemerkte.
6. Er verließ den Zuschauerraum, ... er jemanden störte.
7. Es vergeht kein Tag, ... er mich anruft.
8. ... er sich verabschiedete, ging er ins Ausland.
9. Man kann keinen Schritt machen, ... es alle wüssten.
10. Die meisten Virenarten werden gelöscht, ... der Benutzer davon in Kenntnis gesetzt wird.

*Задание 12. Составьте предложения с союзом **ohne dass** по образцу. Переведите.*

Образец: Die Tochter verließ das Elternhaus. Sie schaute nicht noch einmal zurück. – Die Tochter verließ das Elternhaus, ohne dass sie noch einmal zurückschaute.

1. Luft und Wasser werden von vielen Industriebetrieben verschmutzt. Sie kümmern sich nicht um die Umweltverschmutzung. 2. Er schrieb seinen Roman. Niemand störte ihn dabei. 3. Die Eigentümer verkauften die Firma. Sie hatten den Betriebsrat nicht davon informiert. 4. Er eilte vorbei. Er richtete kein Wort an mich. 5. Sie fährt ins Ausland. Sie hat die Fremdsprache nicht gelernt. 6. Sie haben über mein weiteres Schicksal bestimmt. Ich ahnte nichts. 7. Sie wartete eine Stunde. Er kam nicht. 8. Sie hat sich viel Mühe gegeben. Man hat ihr dafür nicht gedankt.

*Задание 13. Дополните предложения союзами **indem** или **ohne dass**.*

1. Ich versuche mir das Rauchen abzugewöhnen, ich viel Schokolade esse. 2. Ich habe günstig eingekauft, ich alle Preise verglichen habe. 3. Er musste aus dem Ausland zurückkehren, sein Studium beendet war. 4. Nach dem Unterricht erhole ich mich, ich Mittagsschläfchen mache. 5. Er fuhr den Wagen, ... er einen Führerschein besaß. 6. Sie schickte den Brief, ... sie den Absender darauf geschrieben hatte. 7. Ich mache schnell Fortschritte, ...ich viel und regelmäßig übe. 8. Sie flog nach Amerika, ... er das wusste.

Задание 14. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Она хочет работать за границей, не уча английского. 2. Я работаю самостоятельно, не основывая собственной фирмы. 3. Вор взял кольцо, причем продавец не заметил этого. 4. Протестуя, мы ничего не добьемся. 5. Слушая музыку, мы забываем о своих проблемах. 6. Принимая в пищу фрукты и овощи, мы продлеваем себе жизнь. 7. Рассказывая сказки детям, мы сами возвращаемся в детство. 8. Он купил этот дом, хотя я не хотела этого.

Задание 15. Переведите предложения с союзом **anstatt dass** на русский язык.

Образец: *Anstatt dass er ein Auto kauft, unternimmt er eine Reise nach Europa.* – Вместо того, чтобы купить машину, он отправляется в путешествие по Европе.

1. Sie bleibt im Bett liegen, anstatt dass sie aufsteht.
2. Wir warten lieber, bis die Katastrophe noch etwas größer wird, und reagieren dann, anstatt dass wir uns vorbereiten.
3. Die Gastgeberin unterhielt sich weiter mit ihrer Freundin, anstatt die Gäste zu begrüßen.
4. Anstatt dass er die Hausaufgaben macht, geht er lieber mit seinen Freunden ins Kino.
5. Er raucht viel, statt dass er an seine Gesundheit denkt.
6. Anstatt dass wir lange telefonieren, könnten Sie mir das Angebot per Email schicken.

Задание 16. Переведите предложения с союзом **dadurch dass** на русский язык.

Образец: *Ich merke mir Wörter, dadurch dass ich sie auf Kärtchen schreibe.* - Я запоминаю слова, записывая их на карточках / благодаря тому, что я записываю их на карточках.

1. Dadurch dass du vor einer Gefahr die Augen verschließt, wehrst du dich nicht ab.
2. Man kann Benzin sparen, *dadurch dass man langsam fährt.*
3. Ich habe viel im Leben verloren, dadurch dass ich nicht ganz aufgepasst habe.
4. Dadurch dass das Hotel nur wenige Meter von der Altstadt entfernt liegt, eignet es sich hervorragend um von dort aus Salzburg zu erkunden (ознакомиться).
5. Dadurch dass Man hart arbeitet kann man Millionär werden.
6. Dadurch dass das Flugzeug Verspätung hatte, kam ich nicht mehr rechtzeitig ins Konzert.

§ 45. Придаточные предложения цели

Задание 1. Переведите предложения с союзом **damit** на русский язык.

1. Ich habe ihn angerufen, damit er mich morgen besucht.
2. Ich arbeite Tag und Nacht, damit ich mein Ziel schneller erreiche und besser vorwärts komme.
3. Alle verhalten sich ruhig, damit der Kranke schläft.
4. Die Polizei fordert einen Pass, damit sie die Person feststellen kann.
5. Ich komme nach Berlin, damit ich hier Medizin studieren kann.
6. Ich habe dir hier einige Lehrbücher gebracht, damit du dich besser auf die Prüfung vorbereiten kannst.
7. Er spricht laut und deutlich, damit seine Worte von allen verstanden werden.
8. Die Universität schloss Verträge mit mehreren wissenschaftlichen Zentren, damit sie ihre Kontakte vertiefen kann.

Задание 2. Дополните придаточные предложения союзом **damit**. Переведите.

1. Ich lerne Deutsch, ... ich mich mit den Nachbarn unterhalten kann.
2. Ich kaufe meinem Sohn einen Pullover, ... er nicht friert.
3. Es muss dunkel sein, ... man die Sterne sieht/sehen kann.
4. Ich helfe meiner Schwester in Mathematik, ... sie ihr Abitur gut besteht.
5. Mein Chef hat mir ein neues Laptop gekauft, ... ich auch zuhause arbeiten kann.
6. Ich bin in die Innenstadt gezogen, ... ich nicht immer mit dem Bus fahren muss.

Задание 3. Ответьте на вопрос с помощью союза **damit**.

Wozu braucht man Geld?

- Man kann sich etwas Schönes kaufen.
- Man muss Rechnungen begleichen *оплачивать*.
- Man möchte in ferne Länder verreisen.
- Man möchte es an Hilfsbedürftige verschenken.

*Задание 4. Свяжите предложения в одно сложноподчиненное с союзом **damit**.*

Образец: Max hilft Maria. Sie soll schneller fertig werden. - Max hilft Maria, damit sie schneller fertig wird.

1. Ich kaufe mir ein Fahrrad. Ich komme schneller zur Uni.
2. Annelore nimmt ein Schmerzmittel. Sie will keine Zahnschmerzen mehr haben.
3. Patrick hilft Bianca. Bianca schreibt gute Noten.
4. Ihr müsst diese Straße nehmen. Ihr kommt zum Museum.
5. Frau Eisenbart leiht ihrer Kollegin ihr Handy. Ihre Kollegin kann zuhause anrufen.
6. Meine Mutter hat bei der Firma angerufen. Sie wollte einen Mechaniker schicken.
7. Ich gehe jetzt schon los. Ich will nicht zu spät kommen.
8. Herr Heynckes hat sich Sonnencreme gekauft. Er will seine Haut schützen.
9. Du musst mir helfen. Ich komme sonst zu spät.
10. Wir gingen in die Stadt. Wir wollten ein Eis essen gehen.
11. Sie versteckte den Schlüssel an einem sicheren Ort. Niemand sollte ihn finden.
12. Wir kontrollieren alles ganz genau. Wir wollen/möchten Fehler vermeiden.

*Задание 5. Свяжите предложения в одно с союзом **damit**. Переведите их.*

Образец: Er zieht nach Australien. Er möchte sich dort als Farmer selbstständig machen. - Er zieht nach Australien, damit er sich dort als Farmer selbstständig machen kann.

1. Herr Fischer wechselt von einer Vollzeit- auf eine Teilzeitstelle. Er möchte mehr Zeit für seine Kinder haben.
2. Er möchte später bei der Wahl des Studienfachs die richtige Entscheidung treffen. Dazu jobbt er derzeit in verschiedenen Berufsfeldern.
3. Sie strengt sich in ihrem Jurastudium an. Ihre Eltern sollen mit ihr zufrieden sein.
4. Er will ein interaktives Medien-Projekt in Sankt Petersburg realisieren. Er hat zu diesem Zweck ein Forschungsstipendium beantragt.
5. Sybille Kersten möchte ihre Portugiesisch-Kenntnisse verbessern. Sie hat sich für ein einjähriges Auslandspraktikum in Brasilien entschieden.
6. Sie entschied sich für ein BWL-Studium (Betriebswirtschaftslehre). Die Firma ihrer Eltern sollte in Familienhand bleiben.
7. Frau Spicher möchte lieber als Freiberuflerin arbeiten. Sie will ihre Arbeitszeiten selbst bestimmen.
8. Er hat eine zusätzliche Lebensversicherung abgeschlossen. Seine Kinder sollen im Falle seines Todes abgesichert sein.
10. Für die Umsetzung ihrer Projektidee haben die zwei Unternehmensgründer eine Produktdesignerin engagiert.
11. Die Ausländerbehörde erteilte der Krankenschwester eine Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Aufnahme einer Beschäftigung als Altenbetreuerin.
12. Zur Patentierung seiner Erfindung fehlte ihm das Geld.

*Задание 6. Ответьте на вопросы полными предложениями с союзом **damit**. Переведите.*

1. Wozu schaltete Jonas das Mikrofon an? - Man sollte ihn besser hören.
2. Wozu stellte er sich auf einen Stuhl? - Alle Leute sollten ihn sehen.
3. Wozu änderte man die Öffnungszeiten? - Die Leute sollen länger einkaufen können.
4. Wozu trug Tanja eine Sonnenbrille? - Niemand sollte sie erkennen.
5. Wozu spielt man im Supermarkt Musik? - Die Kunden sollen mehr kaufen.
6. Wozu trug der Radfahrer helle Kleidung? - Man sollte ihn besser sehen.
7. Wozu brachte Mona das Auto in die Werkstatt? - Die Bremsen sollten erneuert werden.
8. Wozu nahm der Arzt dem Patienten Blut ab? - Es sollte im Labor untersucht werden.
9. Wozu baut man die Umgehungsstraße? - Der Verkehr fließt nicht mehr durch die Stadt.
10. Wozu rief Oliver bei der Firma an? - Man sollte einen Techniker schicken.

*Задание 7. Прочитайте предложения. Сравните способ выражения цели через оборот **um... zu** с предыдущими сложноподчиненными предложениями с союзом **damit**. Обратите внимание на то, что оборот **um... zu** не содержит ни подлежащего, ни сказуемого в личной форме.*

1. Ich studiere die Grammatik, **um** Deutsch besser **zu** verstehen. — Я изучаю грамматику, **чтобы** лучше понимать немецкий язык.
2. Er kommt nach Berlin, **um** hier Medizin **zu** studieren. - Он приедет в Берлин, чтобы изучать здесь медицину.
3. Ich nehme ein Auto, **um** nicht zu spät zum Bahnhof **zu** kommen. - Я беру машину, чтобы приехать на вокзал не слишком поздно.
4. Wir arbeiten Tag und Nacht, **um** unser Ziel schneller **zu** erreichen. - Мы работаем день и ночь, чтобы быстрее достичь нашу цель.
5. Sie lernt Deutsch, **um** Dolmetscherin **zu** werden. - Она учит немецкий, чтобы стать переводчицей.
6. **Um** alles besser verstehen **zu** können, musst du gute Bücher lesen. - Чтобы суметь всё понять лучше, ты должен читать хорошие книги.

*Задание 8. Свяжите предложение оборотом **um ... zu**.*

Образец: Er ruft das Reisebüro an / Flugkarten für die nächste Woche bestellen. - Er ruft das Reisebüro an, um Flugkarten für die nächste Woche zu bestellen.

1. Juri muss noch viel erledigen / auf die Reisefertig sein.
2. Frau Beyeler geht am Abend in die Galerie / auf den Transporter mit den Bildern warten.
3. Wir gehen in die Galerie Kunstforum / uns Bilder junger Künstler aus Bremen ansehen.
4. Herr Lüpertz geht auf Flohmärkte / alte Möbel kaufen.
5. Zweimal in der Woche geht er zur Bank / sein Konto prüfen.
6. nach Deutschland zu fahren / brauchst du Geld.

*Задание 9. Свяжите предложения правильно союзами **damit** или **um... zu**.*

1. Frau Beckers Sohn hat sich eine Dauerkarte seiner Eishockeymannschaft gewünscht, (kein Spiel - mehr - verpassen)
2. Unsere Eltern haben uns viel Geld geschenkt, (wir - diese Reise - machen können)
3. Eine Studentin hat mir diese Textproduktion gegeben, (ich - sie - korrigieren)
4. Frau Reichle hat angerufen, (einen Termin - mit Ihnen - vereinbaren)
5. Die Meiers sind am Wochenende nach München gefahren, (die Stadt - sich anschauen)
6. Meine Firma hat mich zu dieser Fortbildung angemeldet, (ich - in diesem Bereich - noch mehr - lernen)

*Задание 10. Свяжите предложения правильно союзами **damit** или **um... zu**. Учитывайте, что модальный глагол иногда не нужен.*

1. Ich beschäftige mich mit den Werken Theodor Storms. Ich soll seine Erzählungen in meine Muttersprache übersetzen.
2. Unsere Pläne werden zur Realität. Wir müssen dafür gründlich arbeiten.
3. Der Lektor schreibt die Regel an die Tafel. Wir können sie abschreiben.
4. Sie beeilt sich. Sie will den Zug noch erreichen.
5. Die Mutter macht das Licht aus. So kann das Kind schnell einschlagen.
6. Im Museum werden Unterhaltungen über Kunst geführt. Die Besucher des Museums können sich die Kunst besser vorstellen.
7. Ich gehe ins Warenhaus. Ich will neue Handschuhe kaufen.
8. Ich habe die Anzeigen in der Zeitung studiert. Ich wollte eine schöne Wohnung finden.
9. Viele Vermieter geben aber eine Anzeige unter Chiffre auf. Die Leute sollen ihnen nicht das Haus einrennen.

Задание 11. Какой вставить союз: **damit** или **dass**? Если «**зачем?**», то **damit**, если «**что?**», то **dass**.

1. Sprechen Sie lauter, ... alle Sie gut verstehen können.
2. Ich wünsche Ihnen, ... Sie die Prüfungen gut bestehen.
3. Bestellen Sie einen großen Raum, ... alle Studenten da sein können.
4. Wiederhole deine Formulierung, ... ich sie aufschreiben kann.
5. Ich möchte, ... du diese Arbeit schnell beendest.
6. Ich führe den Gast in den Kreml, ... er die Kathedralen besichtigt.
7. Der Seminarleiter verlangt, ... wir uns nicht verspäten.
8. Er bat mich, ... ich für ihn einen Artikel übersetze.

§ 46. Условные придаточные предложения

Задание 1. Переведите предложения с союзами **wenn** и **falls** на русский язык.

1. Wenn ich müde bin, trinke ich Kaffee.
2. Wenn ich im Lotto gewinne, kaufe ich ein neues Auto.
3. Wenn sie kommt, ist er glücklich.
4. Wenn ich heute Nachmittag Zeit habe, helfe ich dir
5. Ich komme nach Hause, wenn ich mit der Arbeit fertig bin.
6. Falls ich keine Zeit habe, gebe ich dir Bescheid!

Задание 2. Ответьте на вопрос полными предложениями с союзами **wenn** и **falls**. Переведите их.

Образец: Wann soll man zum Arzt gehen? Man hat oft Alpträume. - Man soll zum Arzt gehen, wenn man oft Alpträume hat.

Wann soll man zum Arzt gehen?

1. Man hustet wochenlang.
2. Man fühlt sich ständig unwohl.
3. Man hat immer Kopfschmerzen.
4. Man hat Zahnweh.
5. Man ist verletzt und blutet stark.
6. Man hört nicht mehr gut.
7. Man muss geimpft werden.

Задание 3. Свяжите предложения союзами **wenn** или **falls**. Переведите их.

1. Ich muss am Samstag arbeiten. Ich kann nicht zur Party kommen. Wenn ...
2. Es hat Glatteis. Ich nehme die Straßenbahn. Wenn ...
3. Ihr Mann schnarcht. Frau Reisig kann nicht schlafen. ..., wenn
4. Bayern verliert. Dortmund wird Deutscher Meister. Falls ...
5. Ihr habt keine anderen Pläne. Kommt mit in den Zoo. ..., wenn
6. Sie haben ein bisschen Zeit. Sie können an unserer Umfrage teilnehmen. Wenn ...
7. Du hast das Abitur bestanden. Du kannst studieren. Wenn ...
8. Ich spiele Lotto. Ich verliere immer. ..., wenn
9. Das Wetter ist schön. Wir machen eine Wanderung. Falls ...
10. Jemand erzählt Lügen über mich. Ich werde böse. Wenn ...

Задание 4. Придайте предложениям правильную форму. Переведите их.

1. Wenn (ich/haben/Zeit), lese ich gerne Zeitschriften.
2. Wenn ihr mich besuchen kommt, (ich/backen/Kuchen).
3. Er möchte nicht gestört werden, wenn (er/lernen/für die Prüfung).
4. (ich/können/abholen/dich), wenn du den Weg nicht kennst.
5. Wenn es regnet, (wir/bleiben/zu Hause).

Задание 5. Дополните предложения союзом **falls** + **глагол** по образцу. Переведите предложения.

Образец: *Geben Sie sofort Bescheid, **falls** Sie früher abreisen **müssen**.*

In der Ferienwohnung

1. Informieren Sie uns, ... in der Wohnung etwas ...
2. Sie können sich jederzeit an uns wenden, ... Sie ein Problem ...
3. Wir nennen Ihnen gern günstige Restaurants, ... Sie Tipps ...
4. Wir haben Spiel- und Sportgruppen, ... Sie die Kinder ...
5. Es gibt eine Bäckerei und einen Kiosk, ... Sie mal schnell was ...
6. Sie können auch Fahrräder bei uns ausleihen, ... Sie daran ...

haben, fehlen, brauchen, interessiert sein, einkaufen möchten, beschäftigen wollen, müssen

Задание 6. Дополните предложения союзом **wenn** + **nicht** по образцу. Переведите предложения.

Образец: ***Wenn** du das Gemüse **nicht isst**, bekommst du kein Eis zum Nachtisch.*

1. _____, dürft ihr heute Abend nicht weggehen.
2. _____, helfe ich dir auch nicht in Chemie.
3. _____, nehme ich euch den MP3-Player weg.
4. _____, feiern wir deinen Geburtstag nicht.
5. _____, kommen sie auf den Bauernhof zurück.

Du hilfst mir im Haushalt. Du fährst zu Oma und Opa mit. Du isst das Gemüse. Ihr habt bis um sechs aufgeräumt. Ihr kümmert euch um die Katzen. Ihr macht die Musik leiser.

Задание 7. Дайте совет.

Образец: *Du hast diesen Film noch nicht gesehen. Du musst ihn unbedingt sehen. - Wenn du diesen Film noch nicht gesehen hast, musst du ihn unbedingt sehen.*

1. Du bist erkältet. Du musst zu Hause bleiben.
2. Du hast nicht genug Geld. Du musst dir ein billigeres Auto kaufen.
3. Sie wollen Zeit sparen. Sie müssen mit dem Taxi fahren.
4. Du willst nicht zu spät kommen. Du musst dich beeilen.
5. Der Kuchen hat dir geschmeckt. Nimm noch ein Stück.

Задание 8. Предупредите.

Образец: *Fahren Sie mit dem Zug 11.30 Uhr. Sonst kommen Sie zu spät. - Wenn Sie nicht mit dem Zug 11.30 Uhr fahren, kommen Sie zu spät.*

1. Wir müssen schon losgehen, sonst kommen wir zu spät zur Vorlesung.
2. Reservieren Sie ein Hotelzimmer, sonst kriegen Sie keins.
3. Wir müssen uns beeilen, sonst fährt uns der Zug noch weg.
4. Du musst sparen, sonst kannst du dir kein neues Fahrrad kaufen.
5. Sie müssen das Buch bestellen, sonst können Sie es nicht bekommen.

Задание 9. Ответьте на вопрос, употребив условное придаточное предложение

Образец: *Fahren Sie morgen ins Grüne? (Das Wetter bleibt schön.) - Wenn das Wetter schön bleibt, fahren wir ins Grüne.*

1. Fahren Sie an die See? (Ich bekomme Urlaub im Juli.)
2. Können Sie Inge abholen? (Ich mache um 16 Uhr Feierabend.)
3. Besucht sie uns am Wochenende? (Sie hat Zeit.)
4. Gehen wir morgen schwimmen? (Nichts kommt dazwischen.)
5. Kannst du das Radio abstellen? (Die Musik stört dich.)

*Задание 10. Переведите немецкие пословицы на русский язык, обращая внимание на порядок слов в **условном бессоюзном придаточном предложении**. Найдите к ним русские аналоги.*

1. Hast du kein Pferd, so nimm den Esel.
2. Hast Du nichts Gutes zu sagen, sage lieber gar nichts!
3. Hast du was, dann bist du was.
4. Ist die Katze aus dem Haus, tanzen die Mäuse auf dem Tisch.
5. Kannst du was, dann bist du was. Bist du was, dann hast du was!
6. Kommt der Berg nicht zum Propheten, muss der Prophet zum Berge gehen.
7. Brauchst du einen Freund, kaufe dir einen Hund.
8. Willst du schnell ans Ziel, gehe langsam.
9. Ist man unter Wölfen, muss man mit ihnen heulen.
10. Spricht man vom Teufel, dann kommt er gelaufen.
11. Streiten sich Zwei, freut sich der Dritte.
12. Ist das Herz fröhlich, so freut sich der Leib mit.
13. Hast du es eilig, setze dich.

*Задание 11. Перескажите пословицы предыдущего задания, начав с союза **wenn**. Обращайте внимание на порядок слов.*

*Задание 12. Скомбинируйте цепочку **условных бессоюзных придаточных предложений** по образцу.*

Образец: Klaus hat geschrieben, dass er vielleicht am Samstag nach Berlin kommt. Kommt er, nach Berlin, will er ins Theater gehen. Geht er ins Theater, trifft er sich mit seinen Freunden. Trifft er sich mit seinen Freunden, ...

Fährt er schon am Sonntag zurück, ... Bringt er dann seine Freundin mit, ... Wir müssen sie vom Bahnhof abholen, ... Bleiben sie eine Woche in Berlin, ... Sie können bei uns schlafen, ... Wir können auch für zwei Tage nach Potsdam fahren, ... Wir müssen schon heute eine Karte für seine Rückreise kaufen, ... Wird er sich freuen.

*Задание 13. Преобразуйте подчеркнутую часть **предложения** в придаточное с союзом **wenn**.*

*Образец: Bei der Reparatur einer Waschmaschine muss man vorsichtig sein.
Wenn man eine Waschmaschine repariert, muss man vorsichtig sein.*

1. Beim Motorradfahren muss man einen Sturzhelm aufsetzen. (Wenn man ...)
2. Bei Einnahme des Medikaments muss man sich genau an die Vorschriften halten. (Wenn man ...)
3. Beim Besuch des Parks muss man ein Eintrittsgeld bezahlen. (... besuchen will ...)
4. Bei großer Hitze fällt der Unterricht in der 5. und 6. Stunde aus. (es / sehr heiß sein)
5. Bei einigen Französischkenntnissen kann man an dem Sprachkurs teilnehmen. (Wenn man ... hat)
6. Bei achtstündigem Schlaf ist ein Erwachsener im Allgemeinen ausgeschlafen. (acht Stunden lang)
7. Bei entsprechender Eile kannst du den Zug noch bekommen. (sich entsprechend beeilen)
8. Bei Nichtgefallen kann die Ware innerhalb von drei Tagen zurückgegeben werden. (Wenn ... einem nicht gefällt)
9. Bei unvorsichtigem Umgang mit dem Pulver kann es explodieren. (unvorsichtig umgehen)
10. Bei sorgfältiger Pflege werden Ihnen die Pflanzen jahrelang Freude bereiten. (Wenn Sie ... sorgfältig pflegen)
11. Bei unerlaubtem Betreten des Geländes erfolgt Strafanzeige. (unerlaubt betreten werden)

Задание 14. Переведите предложения.

1. Если у тебя будет возможность, обязательно посети эту выставку.
2. Позвони, если не сможешь приехать.
3. Если ничто не помешает, мы закончим работу на следующей неделе.
4. Останься дома, если у тебя температура.
5. Если хотите потанцевать, приходите в наше студенческое кафе.
6. Если не будет дождя, мы поедем за город.
7. Если у меня не хватит денег, я куплю что-нибудь подешевле.
8. Мы будем очень рады, если вы зайдете к нам.
9. Съездите в Новгород, если вы еще там не были.
10. Пришлите факс, если будет что-нибудь срочное.

§ 46А. Уступительные придаточные предложения

Задание 1. Прочитайте и переведите предложения с уступительными союзами.

союз	пример
obwohl	Obwohl es einfach ist, verstehe ich es nicht.
obgleich	Obgleich es einfach ist, verstehe ich es nicht.
obschon	Obschon es einfach ist, verstehe ich es nicht.
wennschon	Wennschon das Wetter nicht besonders gut ist, wollen wir doch wenigstens eine Ausstellung besuchen.
wenngleich	Der Palast gibt uns auch heute noch eine Idee der damaligen Größe, wenngleich er größtenteils verfallen ist.
selbst wenn	<i>Selbst wenn</i> das Wetter morgen gut ist, bleibe ich zu Hause.
auch wenn	Sie liebte ihn, auch wenn er manchmal missmutig sein konnte.
wenn ... auch	Wenn auch der Urlaub kurz war, so habe ich mich doch gut erholt.

Задание 2. Соедините главное и придаточное предложения по смыслу. Переведите их.

1. Obwohl ich heute in der Stadt war,	a. ... muss ich noch ein Eis essen.
2. Obwohl die Sonne scheint,	b. ... kann ich keine Aufgabe beenden.
3. Obwohl ich schon viel zu viel gegessen habe,	c. ... muss ich zuhause bleiben.
4. Obwohl ich heute viel Zeit habe,	d. ... habe ich nichts eingekauft.
5. Obwohl das eine einfache Sache ist,	e. ... habe ich es immer noch nicht verstanden.

*Задание 3. Свяжите предложения союзом **obwohl**. Переведите их.*

1. Rainer war in der Schule sehr gut in Mathematik. Er studiert jetzt Sprachen. - Obwohl ...
2. Es regnet. Wir machen einen Spaziergang. - ..., obwohl ...
3. Ich habe viel gelernt. Ich bekam eine schlechte Note. - Obwohl ...
4. Wir haben die Fenster geschlossen. Man hörte den Lärm der Baustelle. ..., obwohl ...
5. Wir kannten uns erst seit drei Monaten. Wir heirateten. ..., obwohl ...
6. Die Sekretärin suchte überall im Büro. Sie fand den Terminkalender nicht. - Obwohl ...
7. Unsere neue Nachbarin kennt uns kaum. Sie hat uns Blumen geschenkt. - Obwohl ...
8. Wir verpassten den Flug nicht. Wir waren sehr spät dran. ..., obwohl ...
9. Es ist schlechtes Wetter angekündigt. Wir gehen selten. ..., obwohl ...
10. Bei den Nachbarn wurde eingebrochen. Sie hatten eine Alarmanlage. - Obwohl ...

*Задание 4. Свяжите предложения союзом **obwohl**. Переведите их.*

1. Dieser Mann ist sehr reich. Er ist nicht glücklich. 2. Ich habe nur wenig Geld. Ich bin zufrieden. 3. Du hast mir versprochen, pünktlich zu sein. Du bist zu spät gekommen. 4. Die Aufgabe war sehr leicht. Es wurden viele Fehler gemacht. 5. Mein Freund hat wenig Geld. Er kauft viele Bücher.

*Задание 5. Свяжите предложения союзами **obwohl**, **obgleich** или **obschon**. Переведите их.*

1. Er ist nicht gekommen, ...
a) ich hatte ihn eingeladen. b) er hatte fest zugesagt. c) er wollte kommen. d) ich benötige seine Hilfe. e) er wollte uns schon seit langem besuchen. f) er wusste, dass ich auf ihn warte.
2. Sie kam zu spät, ...
a) sie hatte ein Taxi genommen. b) sie hatte sich drei Wecker ans Bett gestellt. c) sie hatte sich übers Telefon wecken lassen. d) die Straße war frei. e) sie hatte pünktlich kommen wollen. f) sie hatte einen wichtigen Termin. g) sie hatte mir versprochen, rechtzeitig zu kommen.
3. Ich konnte nicht schlafen, ... a) ich hatte ein Schlafmittel genommen. b) ich war nicht aufgeregt. c) niemand hatte mich geärgert. d) ich hatte bis spät abends gearbeitet. e) ich war sehr müde. f) das Hotelzimmer hatte eine ruhige Lage. g) kein Verkehrslärm war zu hören. h) ich hatte eigentlich gar keine Sorge.

*Задание 6. Свяжите предложения в одно с уступительным придаточным, используйте все возможные союзы: **obwohl**, **obgleich**, **obschon**, **wennschon**, **wenngleich**, **selbst wenn**, **auch wenn**, **wenn ... auch** – хотя, даже если. Переведите получившиеся предложения.*

1. Er war krank. Er ging zur Arbeit. – Он был болен. Он пошел на работу.
2. Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir. – У меня мало времени. Я тебе помогу.
3. Das Wasser ist kalt. Wir gehen schwimmen. – Вода холодная. Мы пойдем купаться.
4. Das Bild ist teuer. Das Museum kauft es. – Картина дорогая. Музей купит ее.
5. Du bist ein kluger Kopf. Du verstehst nicht alles. – Ты умная голова. Ты не все понимаешь.
6. Deutschland gefällt mir ganz gut. Die Schweiz gefällt mir besser. – Германия мне очень нравится. Швейцария нравится мне больше.
7. Der Patient ist sehr schwach. Er muss sofort operiert werden. – Пациент очень слаб. Его нужно сейчас же оперировать.
8. Die Sonne schien. Es war kalt. – Солнце светило. Было холодно.
9. Die Texte sind schlecht. Die Musik ist gut. – Тексты плохи. Музыка хороша.
10. Er ist zufrieden. Er hat nicht viel Geld. – Он доволен. У него не много денег.
11. Sie verdient wenig bei dieser Firma. Das Arbeitsklima gefällt ihr gut. – Она мало зарабатывает на этой фирме. Рабочая атмосфера (обстановка) ей нравится.
12. Herr Gröner hatte eine Autopanne. Er kam noch rechtzeitig zur Konferenz. – У господина Грёнера сломалась машина. Он приехал вовремя на конференцию.
13. Ich hatte im Hotel ein Zimmer gebucht. Es war keines reserviert, als ich ankam. – Я заказал комнату в гостинице. Когда я приехал, никакой зарезервированной комнаты не было.
14. Ich konnte die Durchsage am Flughafen nicht verstehen. Ich hörte genau zu. – Я не мог понять объявление в аэропорту. Я внимательно прислушивался.
15. Das Geschäft hatte noch auf. Es war schon zehn nach acht. – Магазин был еще открыт. Было уже десять минут девятого.
16. Ich habe immer noch Halsweh. Ich habe schon 20 Tabletten gelutscht. – У меня все еще болит горло. Я высосал уже 20 таблеток.

Задание 7. Преобразуйте первое простое предложение в уступительное придаточное. Переведите.

1. Er hat einige Jahre in der BRD verbracht, aber er spricht deutsch nicht. 2. Ich habe deinen Brief aufmerksam gelesen, aber ich habe nicht alles darin verstanden. 3. Ich verstehe nicht viel von Musik, aber ich höre mir gern klassische Musik an. 4. Sie hat viel zu tun, aber ich möchte mit allen ins Theater gehen. 5. Es ist kalt, aber ich gehe auf die Eisbahn. 6. Sie kennt ihn gut, aber sie geht mit ihm in die Disko nicht.

Задание 8. Преобразуйте дополнение в Genitiv в уступительное придаточное предложение. Переведите.

Образец: Trotz seiner sehr guten Leistungen bekam er nur den fünften Preis. - Obwohl seine Leistungen sehr gut waren, bekam er nur den fünften Preis.

1. Trotz schwerer Bedingungen beteiligten sich viele junge Pianisten an diesem Wettbewerb.
2. Ungeachtet der Dunkelheit setzten die Bauern die Feldarbeiten fort.
3. Trotz der drohenden Niederlage verlor der Großmeister den Mut nicht.
4. Trotz der Warnung ging der Jäger über die Brücke.
5. Ungeachtet meiner dringendsten Bitten hat er mir keinen Pfennig gegeben.
6. Trotz des kalorienreichen Essens nahm ich nicht zu.
7. Trotz einer perfekten Vorbereitung ging einiges schief.
8. Trotz einer mäßigen Leistung der Fußballnationalmannschaft erreichte sie das Finale.
9. Trotz der steigenden Preise blieben die Gehälter unverändert.
10. Trotz der Kälte ziehe ich keine Jacke an. 11. Trotz der langen Reise waren wir nicht müde.

Задание 9. Переведите предложения.

1. Хотя детям и было запрещено, они играли с огнем.
2. Эти растения не растут, несмотря на обильные дожди.
3. Несмотря на свою занятость, он всегда веселый и жизнерадостный.
4. Хотя уже было поздно, никто не хотел идти домой.
5. Наш друг все еще курит, хотя врач давно запретил ему это.
6. Мой друг выучил русский язык, хотя ему было тогда около пятидесяти лет.
7. Хотя у предприятия были большие производственные трудности, они выполнили заказ в срок.
8. Если даже это открытие и кажется сегодня незначительным, в будущем оно может служить основой для многих новых исследовательских работ.

§ 47. Парные союзы

*Задание 1. Переведите предложения с парным союзом **je ..., desto**.*

1. Je frischer das Obst, desto besser!
2. Je später der Abend, desto schöner die Gäste!
3. Je näher der Prüfungstermin kommt, desto mehr lernst du.
4. Je mehr du lernst, desto weniger weißt du.
5. Je mehr grammatische Regeln du anwendest, desto mehr Ausnahmen gibt es.
6. "Je älter du bist, desto mehr Antworten kennst du. Je mehr Antworten du kennst, desto weniger wirst du gefragt." (Peter E. Schuhmacher)

Задание 2. Соедините части предложения по смыслу. Переведите их.

1. Je mehr Schokolade ich esse,	a) desto dicker werde ich.
2. Je früher ich aufstehe,	b) desto eher bin ich zu Hause.
3. Je länger du schläfst, ...	c) desto mehr Beispiele fallen mir ein.
4. Je weiter er reiste, ...	d) desto mehr dachte er nur noch an sie.
5. Je schneller ich fahre, ...	e) desto mehr habe ich vom Tag.
6. Je öfter er ins Fitnessstudio gegangen ist, ...	f) desto mehr Muskeln hat er bekommen.
7. Je länger ich darüber nachdenke,	g) desto weniger Leute können es kaufen.
8. Je teurer das Auto, ...	h) desto weniger Zeit hast du!

*Задание 3. Соедините предложения в одно при помощи парного союза **je ..., desto**. Учитывайте, что наречия должны быть в сравнительной степени. Переведите предложения.*

1. Die Nachfrage nach Internetaktien ist groß. Deren Preis steigt hoch.
2. Er gibt anderen viel. Viel hat er.
3. Ihr lest viel. Ihr erlernt viel.
4. Du kochst oft. Du machst das gut.
5. Wir fahren weit nach Norden. Wir sehen wenig Siedlungen unterwegs.
6. Du sprichst deutlich. Ich kann dich gut verstehen
7. Sie isst wenig. Sie ist schlecht gelaunt.
8. Die Sekretärin spricht viele Fremdsprachen. Sie findet leicht eine gute Stellung.
9. Die Musik ist traurig. Ich werde melancholisch.
10. Ich bekomme wenig Geld. Ich muss sparsam sein.
11. Du willst schnell fahren. Du musst einen teuren Wagen kaufen.
12. Wir lieben eine Frau wenig. Wir gefallen ihr mehr.

*Задание 4. Переведите предложения с парным союзом **sowohl ... als auch**.*

1. Wir besichtigen sowohl das Schloss, als auch den Schlosspark.
2. Mir gefällt sowohl Lady Gaga als auch Michael Jackson.
3. Sowohl der Präsident als auch der Premierminister waren da.
4. Sowohl meine Mutter als auch mein Vater kommen aus den Niederlanden.
5. Sowohl Otto kam zur Party, als auch Katharina wollte so eine Möglichkeit nicht versäumen.
6. Zum Geburtstag habe ich sowohl meine Schulfreunde, wie auch meine Studienfreunde eingeladen.

Задание 5. Соедините части предложения в одно по смыслу. Переведите их.

1. Diese Medikamente sind sowohl im Ausland	a) als auch in unserem Land zu kaufen.
2. Sowohl das Fenster ...	
3. In die Schwimmhalle musst du sowohl	b) als auch eine Bademütze mitnehmen.
Badeschuhe ...	
4. Wir sparen sowohl Wasser ...	c) als auch Strom.
5. Nehmen Sie sowohl ein Pfund Mehl	d) als auch die Tür wurden geöffnet.
Wasser ...	e) als auch eine Tasse Zucker.
6. Ich habe sowohl den Film gesehen	f) als auch Maria.
Wasser ...	g) als auch das Buch gelesen.
7. Sowohl Peter hat angerufen Wasser ...	h) als auch die Mütze gekauft.
8. Sie hat sowohl den Pullover Wasser ...	

*Задание 6. Измените форму предложения при помощи парного союза **sowohl ... als auch**. Переведите предложения.*

1. Wir fahren im Sommer nach Italien und in die Türkei.
2. Die Frau ist hübsch und intelligent.
3. Er wollte essen und trinken.
4. Ich mag die Berge und das Meer.
5. Du sprichst Türkisch und Arabisch.
6. Er hat mich zum Flughafen gefahren und meine Koffer bis zum Abflugschalter getragen.
7. Sie haben mir beim Kofferpacken und beim Koffertragen geholfen.
8. Er und sein Bruder haben mich beim Kofferpacken geholfen.
9. Er klagte, dass die Koffer schwer sind und, dass sie keine Koffergriffe haben.
10. Ich esse Fisch und Fleisch.
11. Der Kalender für nächstes Jahr ist im A4- und im A3-Format erhältlich.
12. Das Auto gehört mir und meiner Frau.

*Задание 7. Соедините предложения при помощи парного союза **sowohl ... als auch**. Переведите предложения.*

1. Mein Vater glaubte mir nicht. Mein Bruder glaubte mir auch nicht.
2. Antje hat mir eine E-Mail geschrieben. Sie hat auch eine SMS geschickt.
3. Für die Abschlussparty kauft Mona kein neues Kleid. Sie kauft auch keine neue Tasche.
4. Im Sommer fahren wir nicht nach Spanien. Wir fahren auch nicht nach Italien.
5. Zum Geburtstag wünscht sich das kleine Mädchen eine Puppe. Ein Fahrrad wünscht es sich auch.
6. Sie hat den Film gesehen. Sie hat auch das Buch zum Film gelesen.
7. Herr Bolte schenke seiner Frau zum Hochzeitstag einen Ring. Er schenkte ihr auch dazu passende Ohrringe.

*Задание 8. Переведите предложения с парным союзом **nicht nur ..., sondern auch**.*

1. Wir fahren im Sommer nicht nur nach Italien, sondern auch in die Türkei.
2. Sie hat nicht nur ganz Europa durchreist, sondern (sie hat) auch manche exotischen Länder besucht.
3. Für alle unsere Kollegen ist deine wissenschaftliche Arbeit nicht nur sehr interessant, sondern auch im gewissem Masse erkenntnisreich.
4. Er fährt mich nicht nur zum Flughafen, sondern (er) trägt auch meine Koffer bis zum Abflugschalter.
5. Während der Ferien sind wir nicht nur in den Bergen gewesen, sondern wir haben uns auch drei Tage lang an einem schönen See erholt.

Задание 9. Соедините части предложения в одно по смыслу. Переведите их.

1. Diesen Text hat er nicht nur vorgelesen,	a) sondern (er ist) auch mein Freund.
2. Er lebt hier nicht nur im Sommer,	b) sondern auch die weiße.
3. Ich sehe da nicht nur die schwarze Seite,	c) sondern auch gelernt.
4. Du musst nicht nur das machen,	d) sondern auch im Winter.
5. Wir laden nicht nur Thomas,	e) sondern auch in Innsbruck.
6. Er ist nicht nur mein Chef,	f) sondern auch in Österreich.
7. Bernd war nicht nur in der Schweiz,	g) sondern auch seine Frau ein.
8. Karl war nicht nur in Basel,	h) sondern das auch.

Задание 10. Измените форму предложения при помощи парного союза **nicht nur, ... sondern auch**. Переведите предложения.

1. Im Frühjahr fahren unsere Kinder aufs Land, und auch in eine Jugendherberge.
2. Er hat die Vase geholt, Wasser darin eingegossen.
3. Unsere Wissenschaftler arbeiten an diesem Problem, und die Wissenschaftler anderer Länder auch.
4. Am Abend eines Arbeitstages bin ich körperlich und geistig kaputt!
5. Wir reisen nach China, und wir reisen auch nach Japan.
6. Wir haben alles abgewaschen und die Küche aufgeräumt.

Задание 11. Замените союз **und** поочередно парными союзами **sowohl ... als auch** и **nicht nur ... sondern auch**.

Образец: Sie spielt Tennis und Volleyball. – Sie spielt sowohl Tennis als auch Volleyball. Sie spielt nicht nur Tennis, sondern auch Volleyball.

1. Er treibt Schi- und Schlittschuhsport.
2. Die deutsche Gruppe macht mündliche und schriftliche Aufgaben.
3. Unsere Studenten studieren Englisch und Deutsch.
4. Die Studenten interessieren sich für Musik und Malerei.
5. Wir lesen die Werke der Klassiker und die Werke der modernen Schriftsteller gern.
6. Wir haben Seminare in Landeskunde und Geschichte Deutschlands.

Задание 12. Переведите предложения с парным союзом **entweder ... oder**.

1. Entweder wir verbringen den Sommer an der Adria, oder ich bleibe zu Hause.
2. Entweder fährt er mich zum Flughafen oder ich nehme den Bus.
3. Zu Weihnachten wünsche ich mir entweder eine Katze oder (ich wünsche mir) zwei Meerschweinchen.
4. Entweder du räumst dein Zimmer, oder der Fernseher bleibt nächste Woche aus!
5. Entweder bist du mit uns oder (du bist) mit ihm.

Задание 13. Соедините части предложения в одно по смыслу. Переведите их.

1. Entweder wir gehen jetzt essen,	a) oder ein weißes Auto kaufen.
2. Jan möchte entweder nach Italien	b) oder ich fall um!
3. Ruf mich entweder morgen	c) oder ich rufe die Polizei.
4. Thomas will entweder ein rotes	d) oder nach Spanien fahren.
5. Entweder Sie gehen,	e) oder übermorgen an.
6. Sie gehen heute Abend entweder ins Kino	f) oder wir besuchen unsere Freunde.
7. Entweder wir gehen ins Kino	g) oder zum Konzert.

Задание 14. Образуйте предложения при помощи парного союза **entweder ... oder**. Переведите предложения.

1. Wir fahren im Sommer nach Italien/in die Türkei.
2. Wir fahren an diesem Wochenende aufs Land/ich nehme eine Nebenarbeit.
3. Du musst dich für die Flugreise/die Kreuzfahrt entscheiden.
4. Ich möchte nach Deutschland/nach Österreich fahren.
5. Schicken Sie bitte eine E-Mail/ein Fax.
6. Du gibst mir das Geld/ich hole es mir selbst.
7. Sie kommt noch heute abends/sie kommt überhaupt nicht mehr.
8. Im Frühjahr möchte er nach Griechenland/auf Malta fliegen.

*Задание 15. Соедините предложения при помощи парного союза **entweder ... oder**.
Переведите предложения.*

A.

1. Wir kaufen diesen Wollmantel jetzt. Du kaufst den Pelzmantel erst in zwei Monaten. – Либо мы покупаем это шерстяное пальто сейчас, либо ты купишь шубу только через два месяца.
2. Du hörst mit dem Saufen auf. Wir liefern dich ins Krankenhaus ein! – Либо ты прекращаешь пить, либо мы отправляем тебя в больницу!
3. Dieter ist im Büro. Er ist auf der Baustelle. – Дитер либо в офисе, либо он на строительной площадке.

B.

1. Sie trinken keinen Alkohol mehr. Sie werden nie gesund. – Вы больше не пьете алкоголя. Вы никогда не выздоровеете.
2. Du musst mir im Haushalt helfen. Ich lasse mich scheiden. – Ты должен помогать мне в домашнем хозяйстве. Я разведусь.
3. Geben Sie mir mein Geld zurück. Schicken Sie mir ein neues Gerät. – Верните мне мои деньги. Пришлите мне новый прибор.
4. Ich fordere sie zum Tanz auf. Peter fordert sie zum Tanz auf. – Я приглашаю ее на танец. Петер приглашает ее на танец.
5. Meine Frau hält Diät. Sie wird dick. – Моя жена соблюдает диету. Она растолстеет.

*Задание 16. Переведите предложения с парным союзом **weder ... noch**.*

1. Ich habe weder Hunger noch Durst.
2. Er kann weder rechnen noch rechtschreiben.
3. Ich brauche nichts, weder etwas zu essen noch etwas zu trinken.
4. weder heute noch morgen (bedeutet meist "nie")
5. Er war weder in Bern noch in Wien
6. Ich kenne weder seine Adresse noch seine Telefonnummer.
7. Ich mag weder klassische Musik, noch interessiere ich mich für Jazz.
8. Weder schlechtes Wetter noch schlechte Laune stören mich, Deutsch zu lernen!

*Задание 17. Образуйте предложения при помощи парного союза **weder ... noch**.
Переведите предложения.*

1. Tobias/Heinrich sind gekommen.
2. Er hat Vater/Mutter.
3. Sie war zu dick/zu dünn.
4. Wir sprechen Russisch/Chinesisch.
5. Wir kennen seinen Namen/seinen Beruf.
6. Sie trinkt Bier/Wein.
7. Die Straßenbahn/der Bus sind rechtzeitig gekommen.
8. Mir/ihm ist es gelungen.
9. Die Frau ist hübsch/intelligent.
10. Er wollte essen/trinken.
11. Ich mag die Berge/das Meer.
12. Du sprichst Türkisch/Arabisch.
13. Weder Reinhard noch seine Frau können kommen.

*Задание 18. Соедините предложения при помощи парного союза **weder ... noch**.
Переведите предложения.*

1. Sie hat es nicht gewusst. Sie hat es nicht geahnt.
2. Wir sind nicht weggefahren. Wir haben uns nicht erholt.
3. Ich habe nicht gefragt, wie sie heißen, nicht wer sie sind.
4. Sie hat es nicht gewusst. Sie hat es sich nicht vorstellen können.
5. Wir haben nichts abgewaschen. Wir haben die Küche nicht aufgeräumt.

Задание 19. Соедините предложения при помощи парного союза **weder ... noch**. Переведите предложения.

Образец: Harry fährt nicht gut Auto. Kevin auch nicht. Weder Harry noch Kevin fahren gut Auto.

1. Jan versteht kein Französisch und Hanna auch nicht.
2. Doris ist nicht in ihrem Büro. Zu Hause ist sie auch nicht.
3. In diesem Ort gibt es keine Bank. Es gibt dort auch kein Postamt.
4. Wendy ist nicht dick. Sie ist auch nicht mager.
5. Felix ist nicht verheiratet. Sein Bruder auch nicht.
6. Tim kann nicht Deutsch sprechen. Er kann auch nicht Englisch sprechen.
7. Meine kleine Schwester kann noch nicht lesen. Sie kann auch nicht schreiben.
8. Ich will nicht wiederholen. Ich will auch nicht weiterlernen.

Задание 20. Вставьте вместо отрицания союз **weder ... noch**. Переведите предложения.

Образец: Ich kann am Seminar und an der Turnstunde nicht teilnehmen. – Ich kann weder am Seminar noch an der Turnstunde teilnehmen.

1. Wir können heute und morgen nicht abreisen.
2. Er hat keine Eltern und keine Geschwister.
3. Im Haus gibt es keinen Lift und kein warmes Wasser.
4. Die Schüler brauchen heute keine Bücher und keine Hefte.
5. Bei diesem Wetter kann man nicht baden und nicht in der Sonne liegen.
6. Der Kranke darf kein Fleisch und kein Obst essen.
7. Meine Schwester und mein Bruder nahmen am Konzert nicht teil.

Задание 21. Переведите предложения с парным союзом **weder ... noch**.

1. Мой брат не ест ни рыбу, ни мясо.
2. Ему не нравится ни чай, ни кофе.
3. Он не пьет пиво ни вино.
4. К новому учебному году мы не купили ни новых учебников, ни тетрадей.
5. Кто не умеет говорить ни по-немецки, ни по-английски?
6. Я не верю, что она не может ни читать, ни писать.

Задание 22. Переведите предложения с парным союзом **bald ... bald**.

1. Bald ist der Himmel heiter, bald ist er bewölkt.
2. Bald ist sie hellblond, bald rothaarig. Ich weiß schon nicht mehr, wie ihre Naturfarbe ist.
3. Bald saß er zu Hause, bald bummelte er durch die Stadt.
4. Bald weinte das Baby, bald lachte es. M(anchn)al weinte das Baby, (manch)mal lachte es.
5. Der Arzt verschreibt mir bald Schlaftabletten bald Kräutertee.

Задание 23. Образуйте предложения при помощи парного союза **bald ... bald**. Переведите их.

1. Der Kuchen gelingt/ gelingt nicht.
2. Du bist gesund/nicht gesund
3. Er bringt mir Blumen/Schokolade.
4. Du trinkst viel Kaffee/viel Tee. Darum kannst du nachts nicht einschlafen.
5. Oma kann mit Brille/ohne Brille lesen.
6. Es schneit heftig/ es friert draußen.
7. Die Autofahrer müssen sehr vorsichtig sein.
8. Sie sprechen Deutsch/Russisch zu Hause.
9. Am Wochenende machen wir ein Picknick/eine Bustour.
10. Es gibt während des Semesters Kontrollarbeiten/Zwischenprüfungen.
11. Matthias hat hohes Fieber/Kopfschmerzen. Er kann nicht zum Unterricht gehen.
12. Herr Bauer arbeitet im Büro/zu Hause.
13. Die Oma kommt zu Besuch/Wir besuchen sie.
14. Jenny sitzt stundenlang vor dem Computer/vor dem Fernseher. Darum bekommt sie Kopfschmerzen.
15. Herr und Frau Mertens fahren nach Paris/nach London.

*Задание 24. Соедините предложения при помощи парного союза **bald ... bald**. Переведите их.*

1. Sascha schreibt mir eine E-Mail. Sie schickt auch eine SMS.
2. Ich gehe zu Fuß. Ich fahre mit dem Bus.
3. Für die Partys kauft sich Monika ein neues Kleid. Oder sie kauft sich auch eine neue Tasche.
4. Im Sommer fahren wir manchmal nach Spanien. Wir fahren auch manchmal nach Italien.
5. Manchmal holt mich mein Vater mit dem Auto ab. Manchmal nehme ich ein Taxi.
6. Das kleine Mädchen wünscht sich eine Katze. Es wünscht sich einen Hund.
7. Jonas trinkt morgens Kaffee. Er trinkt auch Tee.
8. Herr Bolte schenkte seiner Frau mal einen Ring, mal schenkte er ihr auch Ohrringe.
9. Die Sonne scheint. Es regnet.

*Задание 25. Переведите предложения с парным союзом **bald ... bald**.*

1. В субботу у нас бывает то четыре, то шесть часов занятий.
2. Он то приходит на семинар, то не приходит.
3. В этой аудитории то холодно, то жарко.
4. Его вечерами никогда нет дома, он то в клубе, то у друзей.
5. За окном (draußen) то дождь, то снег.
6. Эти старые часы то отстают, то забегают вперед (geht nach, geht vor).

*Задание 26. Переведите предложения с парным союзом **nicht (kein) ... sondern**.*

1. Das ist kein Hund, sondern ein Wolf!
2. Sie friert nicht, sondern sie hat Angst.
3. Wir kaufen kein Auto, sondern wir mieten ein Auto für den Urlaub.
4. Heute ist nicht Dienstag, sondern Mittwoch.
5. Wir zahlen nicht bar, sondern mit der Kreditkarte.
6. Sprich nicht, sondern handle!

*Задание 27. Дополните предложения союзом **nicht (kein) ... sondern**. Переведите предложения.*

1. Wir gehen ... heute ins Kino, ... morgen.
2. Meine Nachbarn fahren ... mit dem Auto, ... sie nehmen den Bus.
3. Die Vegetarier essen ... Fleisch, ... Gemüse.
4. Heute schreiben wir ... Briefe, ... wir schicken E-Mails.
5. Ich fahre ... in die Bergen, ... ans Meer.
6. Er trinkt ... Cola, ... nur Tee.
7. Kinder lesen ... Bücher, ... sie spielen Computerspiele.
8. Wir wollen ... streiten, ... wir wollen Freunde sein.
9. Viele Leute machen keinen Sport, ... sie werden Sportfans.
10. Schmeichele ihm ..., ... sprich direkt zu ihm.

Задание 28. Соедините части предложения в одно по смыслу. Переведите их.

1. Das Kleid war nicht gelb,	a) sondern Chemie.
2. Ich mache keinen Urlaub in Italien,	b) sondern ein Stuhl.
3. Das war nicht im Schlaf,	c) sondern Englisch und Französisch.
4. Ich habe nicht Schwarzbrot,	d) sondern grün
5. Rede nicht,	e) sondern handle!
6. Die Frau auf dem Foto ist nicht meine Mutter,	f) sondern ich arbeite lieber in meinem Garten
7. Er wohnt nicht in Berlin,	g) sondern ich fahre mit dem Fahrrad.
8. Sabine spricht nicht Russisch,	h) sondern in Wien.
9. Das ist kein Sessel,	i) sondern in Wirklichkeit.
10. Bringt den Tisch nicht ins Wohnzimmer,	j) sondern ins Kinderzimmer!
11. Ich gehe heute nicht zu Fuß zur Universität,	k) sondern meine Großmutter
12. Hans studiert nicht Medizin,	l) sondern Weißbrot und Kuchen gekauft.

*Задание 29. Составьте предложения при помощи альтернативных данных под четой и союза **nicht (kein) ... sondern**. Переведите предложения.*

1. Ich möchte ... Wein, ...
2. Ich war noch ... im Urlaub im Ausland, ...
3. Die Zeitschrift kostet ... einen Euro, ...
4. Der Film beginnt ... um 6 Uhr, ...
5. Herr Schelling ist ... Lehrer, ...
6. Das Buch ist ... dünn, ...
7. Der Tisch ist ... schwarz, ...
8. Wir brauchen ... Fernsehapparat, ...
9. Stellen Sie die Blumen bitte ... auf das Regal, ...!

auf den Tisch, braun, dick, ein Radio, immer nur zu Hause, lieber ein Fresh, Schriftsteller, um 7 Uhr, zwei Euro

Задание 30. Переведите высказывания на русский язык.

1. Manchmal sind es nicht die Menschen, die sich ändern, sondern die Masken, die fallen.
2. Nicht die Freunde kosten zu viel Zeit, sondern die Arbeit dauert zu lange.
3. Es ist nicht wichtig, was wir unternehmen, sondern mit wem wir etwas machen.

Задание 31. Переведите предложения.

1. Не я это сделал, а ты.
2. Это не дождь, а туман.
3. Она не учительница, а врач.
4. Это не ошибка, а преступление.
5. Я пришёл не один, а с товарищем.
6. Но это не мы там были, а кто-то другой.
7. Это не моя идея, а решение моих коллег.
8. Он был не против детей, а вместе с ними.
9. Праздник состоится не сегодня, а завтра.
10. Я закажу не мороженое, а яблочный пирог.
11. Это был не торт, а произведение искусства.
12. Сказать по правде, у нас нет дорог, а есть направления.
13. Дом был не темным, а совершенно приветливым (freundlich).
14. Понедельник наступит еще не скоро, а только через три дня.
15. Здесь можно работать не целый рабочий день, а только четыре часа.
16. Мы поехали летом не в Италию, как было запланировано, а в Турцию.
17. Когда мужчина выбирает жену, он смотрит не на внешность, а на интеллект (der Intellekt).
18. Глава МИД (der Chef des Außenministeriums) ФРГ заявил, что торговля газом (der Gashandel) — это бизнес, а не политика.

Задание 32. Вставьте правильные парные союзы. Переведите предложения.

1. Er war lange krank. Er hatte Probleme beim Studium. nicht nur – sondern auch 2. Sie müssen weniger essen. Sie nehmen noch mehr zu. entweder – oder 3. Sie ist noch jung. Sie hatte schon viele Erfolge. einerseits – andererseits 4. Die Reise war sehr schön. Sie war sehr teuer. einerseits – andererseits 5. Die Arbeit ist schwer. Sie will kein Ende nehmen. nicht nur – sondern auch 6. Sie werden uns helfen. Sie borgen uns Geld. weder – noch 7. Ich habe keine Lust und keine Zeit hinzufahren. weder – noch 8. Meißner Porzellan und Jenaer Glas haben einen guten Ruf. sowohl – als auch 9. Das Land hat keine Energiequellen und keine Rohstoffe. weder – noch 10. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen. einerseits – andererseits

Задание 33. Вставьте правильные парные союзы. Переведите предложения.

1. Sie hat ... einen Regenschirm, ... sie wird trotzdem nass.
nicht nur ... sondern auch/zwär ... aber
2. Ich kann nach dem Abitur ... studieren, ... eine Ausbildung machen.
entweder ... oder/zwär ... aber
3. Das Buch ist ... sehr interessant, ... auch stellenweise schwer zu verstehen.
zwär ... aber/weder ... noch
4. Das Mädchen ist ganz allein. Sie hat ... Eltern ... Geschwister.
weder ... noch/einerseits ... andererseits
5. Der Facharbeiter wird ... besser bezahlt, ... er bewirbt sich bei einer anderen Firma.
nicht nur ... sondern auch/entweder ... oder
6. Die Frau will ... gerne schlank bleiben, ... isst sie gern Torten und Kuchen.
einerseits ... andererseits/weder ... noch
7. Sie müssen sich ... viel bewegen, ... dürfen Sie den Sport nicht übertreiben.
nicht nur ... sondern auch/einerseits ... andererseits
8. Ich habe ... ein Auto, ... ich fahre lieber mit der U-Bahn.
weder ... noch/zwär ... aber
9. ... bekomme ich eine Gehaltserhöhung ... ich kündige meine Stelle.
Nicht nur ... sondern auch/Entweder ... oder
10. Ich will ... eine Lampe kaufen, ... ich brauche auch stromsparende Glühbirnen dazu.
nicht nur ..., sondern/weder ... noch

*Задание 34. Вставьте парные союзы **sowohl – als auch, entweder – oder, weder – noch, nicht nur, – sondern auch**. Переведите предложения.*

1. Peter ist in Mathe der Klassenbeste. In allen Fremdsprachen ist er sehr gut.
2. Früher spielte ich jeden Mittwoch Fußball. Am Wochenende spielte ich regelmäßig auch Basketball.
3. Er ist im Urlaub durch die Wüste gewandert. Mit dem Rad ist er über die Berge gefahren.
4. Du kommst jetzt mit. Du bleibst hier.
5. Er muss seine Arbeitszeiten verändern. Er sollte den Job wechseln.
6. Sie liest in ihrer Freizeit. Sie entspannt beim Sport.
7. Es hat diesen Winter nicht geschneit. Es war den ganzen Winter nicht kalt.
8. Gestern haben wir nicht gearbeitet. Wir haben auch nichts gelernt.
9. Im Sommer war ich nicht im Urlaub. Meine Freunde in Frankreich habe ich auch nicht besucht.
10. Seine Freunde wollen beim Umzug helfen. Seine ganze Familie will beim Umzug helfen.
11. Gestern Nacht hat er seine Koffer gepackt. Später hat er ein Taxi bestellt.
12. Er mag lange Reisen. Er mag auch gute Bücher.

*Задание 35. Вставьте парные союзы **entweder ... oder, weder ... noch, nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber**. Переведите предложения.*

1. In Deutschland müssen sich die Frauen entscheiden: ... haben sie einen guten Beruf und machen Karriere, ... sie bekommen Kinder und hören auf zu arbeiten.
2. Denn hier ist es schwierig, ... Mutter, ... Geschäftsfrau zu sein.
3. Für Kinder unter drei Jahren gibt es ... Kinderkrippen (das sind Kindergärten für ganz kleine Kinder), ... selten genügend freie Plätze. Meistens bleiben die Frauen dann zu Hause bei den Kindern, während die Männer arbeiten und Karriere machen.
4. Oft ist dann ... die Frau ... der Mann zufrieden: Ihr fehlt der Beruf, ihm der Kontakt zu den Kindern.
5. ... ist es auch für Männer möglich, Elternzeit zu nehmen, ... nur die wenigsten tun dies: ..., weil sie mehr als ihre Frauen verdienen, ..., weil es nach ihrer Meinung immer noch die Aufgabe der Frauen ist, sich um die Kinder zu kümmern.

Задание 36. Выберите правильные союзы. Переведите предложения.

1. (Weder, Entweder, Als auch) gewöhnst du dich an den neuen Chef, (noch, nicht nur, oder) du musst die eine neue Stelle suchen.
2. Paul bestellte (sowohl, einerseits, nicht nur) eine Vorspeise, (oder, als auch, andererseits) ein Dessert.
3. Wir haben (nicht nur, weder, entweder) Zeit (noch, andererseits, als auch) Lust, an diesem Buch zu arbeiten.
4. Paula ist (nicht nur, sowohl, noch) ein cleveres, (weder, andererseits, sondern auch) ein schönes Mädchen.
5. (Einerseits, Nicht nur, Sowohl) finde ich Ihr Angebot lockend, (sondern auch, andererseits, noch) ist es gefährlich.
6. Der Arzt verschrieb mir (entweder, weder, sowohl) Schlaftabletten, (oder, noch, als auch) Kräutertee.
7. Peter, (entweder, oder, weder) hörst du mit dem Rauchen auf, (oder, noch, als auch) du bekommst von uns kein Taschengeld mehr.
8. Meine neue Kollegin hat (entweder, einerseits, weder) Ausbildung, (oder, andererseits, noch) Praxis, trotzdem bekommt sie ein höheres Gehalt.
9. (Einerseits, Nicht nur, Sowohl) verdienen Sie gut, (andererseits, oder, als auch) haben Sie keine Zeit, Ihr Leben zu genießen.
10. In Griechenland kann man sich (weder, noch, nicht nur) sonnen, (andererseits, nicht nur, sondern auch) im Meer baden.

Задание 37. Дополните предложения недостающими парными союзами. Переведите предложения.

1. Dorthin kann man ... mit dem Flugzeug fliegen, ... mit dem Zug fahren.
2. In der Hand hielt er ... Handy, ... einen Rechner.
3. – Was kannst du über diesen Menschen sagen? – Er war ... groß, ... klein und ... jung, ... alt.
4. Diese Frau war ... klug, ... schön.
5. Er liebt ... Sophie, ... flirtet auch mit Natali.
6. Sie mag die Haustiere: ... Katzen, ... Hunde.
7. Viele Businessleute haben ... viel Geld, ... wenig Zeit.
8. Es gibt nur wenige Jugendliche, die ... Alkohol trinken, ... Zigaretten rauchen.
9. Wir können nun ... ans Meer, ... ins Gebirge fahren.
10. Das ist ... Notizblock, ... ein Buch.

Задание 38. Дополните предложения недостающими парными союзами. Переведите предложения.

1. Ich habe keine Ahnung, wem die Schlüssel gehören. Sie gehören ... meinem Bruder ... meiner Schwester.
2. Das Essen in der Mensa ist ... sehr preisgünstig, ... es schmeckt mir einfach nicht.
3. Wenn wir etwas zu feiern haben, gehen wir ... in die Pizzeria ... in das Restaurant in der Altstadt.
4. Den Großeltern von Manon geht es gut. Sie haben ... ein Haus am Meer ... eine Ferienwohnung in einem Skigebiet.
5. Dieses Auto ist ... bequem, ... es hat ... ein tolles Design.
6. Nach dem Abitur fahre ich ... für ein Jahr nach Amerika ... nach Australien.
7. Im Moment bin ich nicht so fit. Ich habe ... Halsschmerzen ... Kopfweh.
8. Die Reise nach New York war ... toll, ... auch sehr anstrengend.
9. Meine Kinder mögen ... Vanilleeis ... Erdbeereis, aber Schokoladeneis mögen sie gern.
10. Mike liebt schnelles Fahren. Er hat ... ein Motorrad ... einen Porsche.

Задание 39. Дополните предложения недостающими парными союзами. Переведите предложения.

1. Peter ist ... ein toller Lehrer, ... er kommt oft zu spät zum Unterricht.
2. In der nächsten Woche habe ich noch Termine frei. Ich kann ... den Montagnachmittag ... den Donnerstagvormittag anbieten.
3. Wir hatten furchtbares Pech mit dem Wetter. Es war ... kalt, ... es hat auch pausenlos geregnet.
4. ... behaupten viele Menschen, dass sie gute Computerkenntnisse haben, ... eigentlich surfen sie nur im Internet.
5. Meine ganze Familie ist allergisch. ... meine Mutter ... meine Großmutter leiden an Allergien.
6. Wir hatten zu wenig Zeit in Paris. Wir haben es ... geschafft, das Louvre zu besuchen, ... auf den Champs Elysees einkaufen zu gehen.
7. Es ist eine riesige Enttäuschung für den deutschen Rudersport. ... der Achter ... der Doppelvierer konnten sich für das Finale qualifizieren.
8. Wir werden uns entscheiden müssen. Wir können ... zu Lauras Hochzeit gehen ... Marias Einladung in die Toskana annehmen.
9. Ich finde, wir sollten uns Frau Meybach zum Essen einladen. Sie hat ... unsere Blumen gegossen, ... auch die Katze gefüttert.
10. Kennst du Marike gut? Nein, wir haben ... im gleichen Jahr Abitur gemacht, ... wir waren nicht in derselben Klasse.

Задание 40. Переведите предложения.

1. Он не посещает ни лекции, ни семинары.
2. Чем лучше мы будем знать грамматику, тем правильнее будем переводить тексты.
3. Я не только читаю художественную литературу, но и сам пишу стихи.
4. Сегодня мы слушаем лекции не в аудитории, а в актовом зале.
5. Мой новый знакомый работает то ли в банке, то ли в торговой фирме.
6. Как все свидетели, так и заинтересованные лица высказывались за положительное решение судебной коллегии.
7. С одной стороны, оратор верно приводил примеры, а с другой стороны, в его докладе не хватало доказательств.
8. Концерт не понравился ни взрослым, ни детям.
9. Чем раньше мы начнем работу, тем быстрее мы ее закончим.
10. Как аудитории, так и все здание нуждаются в ремонте.

§ 48. Инфинитивные группы

Употребление Infinitiv без «zu». Нераспространенный инфинитив

*Задание 1. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что Infinitiv **не всегда** употребляется с **zu**, например, после глаголов **helfen, lernen, lehren, bleiben, nennen, heißen**.*

Образец: Er hilft mir übersetzen. – Он помогает мне переводить.

1. Bleiben Sie hier sitzen!
2. Der Lehrer lehrt die Schüler lesen und schreiben.
3. Ich bleibe in der Labor arbeiten.
4. Ich lehre meinen Sohn schwimmen.
5. Mein Sohn lernt schwimmen.
6. Ich helfe meinem Sohn schwimmen.
7. Du nennst das arbeiten?
8. Wer bleibt in diesem Zimmer arbeiten.
9. Was heißt ein echter Mann sein?
10. Wir helfen dir die Koffer packen.

Задание 2. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что **Infinitiv** не всегда употребляется с **zu**, например, после **модальных** глаголов и глагола **lassen**

Образец: Ich ließ mir ein neues Kleid nähen. – Я заказала себе новое платье.

1. Ich will eine Reise nach Deutschland machen.
2. Ich möchte dich heute besuchen.
3. Meine Eltern können heute zur Versammlung leider nicht kommen.
4. Ich soll alles noch einmal wiederholen.
5. Irma ist krank und darf nicht Schi laufen.
6. Ich darf heute Abend in die Disco gehen.

Задание 3. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что **Infinitiv** не всегда употребляется с **zu**, например, после глаголов, обозначающих **передвижение**: *gehen, fahren, laufen kommen, laufen, gehen, reiten, fahren, eilen*, и глагола **senden**.

Образец: Er fuhr nach Österreich Schi laufen. – Он ездил в Австрию кататься на лыжах.

1. Ich sende ihn Tee kaufen.
2. Er geht ein neues Lehrbuch kaufen.
3. Ich gehe Brot kaufen.
4. Sie fahren aufs Feld arbeiten.
5. Ich fahre zum Bahnhof meine Mutter abholen.
6. Sie läuft schnell Milch holen.

Задание 4. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что **Infinitiv** не всегда употребляется с **zu**, например, после глаголов, обозначающих **ощущение**: *hören, sehen, fühlen*.

Образец: Ich habe ihn singen hören. – Я слышал, как он поет.

1. Sie fühlte ihr Herz schlagen.
2. Er hörte seinen Bruder Klavier spielen.
3. Wir hören die Vögel lustig singen.
4. Ich sehe im Radio unseren Direktor sprechen.
5. Ich höre die Maus unter dem Fußboden kratzen.
6. Er sieht ein schönes Mädchen durch den Park gehen.

Употребление Infinitiv с «zu». Распространенный инфинитив.

Задание 5. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что **Infinitiv** без дополнительных слов (нераспространенный инфинитив) не выделяется запятыми.

1. Sie hat keine Zeit zu lernen.
2. Ich bitte dich zu gehen.
3. Tom versucht zu singen.
4. Sie hat kein Geld einzukaufen.
5. Ich bitte dich wegzugehen.
6. Tom versucht fernzusehen.
7. Wir beginnen seit Montag zu joggen.

*Задание 6. Переведите предложения с инфинитивной группой. Обратите внимание на то, что **Infinitiv** с дополнительными словами (распространенный инфинитив) выделяется запятыми.*

1. Sie hat ganz vergessen, den Text zu übersetzen.
2. Er behauptet, diesen Text schon übersetzt zu haben.
3. Er beginnt, den Text zu übersetzen.
4. Ich bitte dich mir zu helfen.
5. Seine Art zu sprechen, gefiel uns nicht.
6. Ich versuche, nach dem Unterricht zu dir zu kommen.
7. Es fällt mir nicht leicht, diesem Text zu übersetzen.
8. Viele Menschen beabsichtigen, ihren Urlaub an der See zu verbringen.
9. Wir brauchen nicht, den Text ausführlich zu analysieren.
10. Ich habe ihr geholfen, unbekannte Wörter für die Übersetzung im Wörterbuch zu finden.
11. Er war so liebenswürdig, mir ein Taxi zu bestellen.
12. Martin ist zu jung, allein spazieren zu gehen.
13. Peter ist alt genug, über sein Leben selbst zu entscheiden.
14. Ich bin froh, dich wieder zu sehen.

*Задание 7. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что безличное местоимение **es** в предложениях с инфинитивной группой на русский язык не переводится.*

Образец: Es ist kalt, im Winter im Anorak zu gehen. - Зимой холодно ходить в ветровке.

1. Es ist leicht, diesen Text zu übersetzen.
2. Es ist wichtig, gut zu essen.
3. Es ist wichtig, heute Sie mit meinem Freund bekanntzumachen.
4. Es ist notwendig, Deutsch zu studieren.
5. Es ist schön, dich zu kennen.
6. Es ist interessant, Bücher zu lesen.
7. Es ist nicht so einfach, in 2 Tagen alle Sehenswürdigkeiten der Stadt zu besichtigen.
8. Es gelang dem Wissenschaftler, den Kern des Atoms zu spalten.
9. Endlich hatte es aufgehört, zu regnen.

Задание 8. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что инфинитивная группа следует иногда после абстрактных существительных.

*Образец: Er hat keine **Lust**, ins Theater zu gehen. - У него нет настроения идти в театр.*

1. Martin hat keinen Wunsch, mehr in Berlin zu bleiben.
2. Er kam auf den Gedanken, nach Berlin zu fahren.
3. Er fühlte die Kraft in sich, auf andere Menschen zu wirken.
4. In diesem Jahr habe ich keine Möglichkeit, nach Deutschland zu reisen.
5. Unsere Jugend hat alle Möglichkeiten, an den Fach- und Hochschulen zu studieren.
6. Ich habe die Möglichkeit, morgen mit meiner Freundin aufs Land zu fahren.

*Задание 9. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что если перед инфинитивом стоит **наречие**, то оно переводится **вместе с инфинитивом**.*

*Образец: Elektronik gibt zur Zeit die Möglichkeit, Produktionsprozesse **erfolgreich zu automatisieren**. — Электроника дает в настоящее время возможность **успешно автоматизировать** производственные процессы.*

1. Wir setzen alle Kräfte dazu ein, den Jahresplan rechtzeitig zu erfüllen.
2. Es ist schwer für uns, diese Übersetzung so schnell zu machen.
3. Wir haben die Absicht, dieses Schloss zu schon heute zu besichtigen.
4. Sie haben beschlossen, in den Urlaub zu zweit zu fahren.
5. Es war wirklich erstaunlich, ihr Gesicht in so kurzer Zeit in den Zeitungen wieder zu sehen.
6. Ich hatte keine Lust, die Eltern meiner Ex-Freundin regelmäßig zu treffen.
7. Mir ist es wichtig, meinem Freund über alles aufrichtig erzählen zu können.
8. Ich werde versuchen, ein neues gemeinsames Hobby für uns schnell zu finden.

*Задание 10. Переведите предложения. Обратите внимание на то, что в глаголах, имеющих **отделяемую приставку**, частица **zu** стоит между приставкой и корнем глагола.*

1. Er hat keinen Wunsch, am Gespräch teilzunehmen.
2. Sie beschlossen, noch heute nach Hause zurückzukehren.
3. Viele ausländische Studenten kommen in Moskau an, ihre Ausbildung fortzusetzen.
4. Es war verboten, die Türe aufzumachen.
5. Es ist schwer, morgens früh aufzustehen.

Задание 11. Выделите инфинитивную группу запятой и переведите предложения.

1. Wir haben den Wunsch nach Bulgarien zu reisen.
2. Hast du heute Abend Zeit zu mir zu kommen?
3. Es ist nicht leicht Deutsch zu lernen.
4. Beate hat die Absicht alle Sehenswürdigkeiten in Deutschland zu besichtigen.
5. Es ist wichtig die Aufgabe zu lesen.
6. Ich rate dir diesen Film zu sehen.
7. Die Mutter empfiehlt mir schon lange sich zu erholen.

Задание 12. Выделите инфинитивную группу запятой и переведите предложения.

1. Es ist interessant jede Woche solche Vorlesungen zu besuchen.
2. Er hat die Absicht an der Fremdsprache systematisch zu arbeiten.
3. Wir haben heute Zeit solche Texte ins Deutsche zu übersetzen.
4. Es ist möglich diesen Sommer an die See zu fahren.
5. Es ist leicht täglich Morgengymnastik zu machen.
6. Der Lehrer hat die Aufgabe seine Schüler im Unterricht zum selbständigen Lernen zu befähigen.

*Задание 13. Переведите предложения, обращая внимание на различное значение **zu**. В каждом случае укажите, в какой функции выступает **zu** (предлог, наречие, отделяемая приставка или частица при инфинитиве).*

1. Ich gehe heute zu meinen Freund.
2. Dieser Text ist zu schwer.
3. Sie bereiten das Frühstück zu.
4. Die Touristen haben die Möglichkeit, viele Städte zu besichtigen.
5. Abends ist er immer zu Hause.
6. Ich habe zu wenig Zeit.
7. Er hat einen zu großen Einfluss auf dich.
8. Die Zahl der Studenten nimmt in unserem Lande zu.
9. Das Wetter ist gut, und wir gehen nach Hause zu Fuß.

Задание 14. Вставьте вместо трех точек частицу zu, если это нужно, и объясните почему.

1. Die Mutter lernt ihren Sohn richtig ... sprechen.
2. Es ist schwer, Spanisch ... lernen.
3. Ich kann jetzt mehr Zeit dem Studium der Literatur ... widmen.
4. Dein Onkel hat die Möglichkeit, dir ... helfen.
5. Ich sehe meine Mutter ... gehen.
6. Ich reise nach Süden ... arbeiten.
7. Die Mutter schickt den Jungen in den Laden Brot ... kaufen.
8. Mein Freund lehrt mich Klavier ... spielen.
9. Ich höre im Nebenzimmer die Leute ... sprechen.
10. Er hat den Traum, nach Russland ... reisen.

*Задание 15. Вставьте частицу **zu**, если это нужно, и переведите предложения.*

1. Macht es dir Spaß, [jeden Morgen / drei Kilometer / joggen]?
2. Nein, aber es hilft mir, [fit / bleiben].
3. Hast du wirklich vor, [einen Wagen / kaufen]?
4. Klar! Ich will nicht mehr [mit dem Bus / fahren].
5. Hast du Lust, [mit uns / heute Abend / ins Kino / gehen]?
6. Vielleicht; ich muss [meine Hausaufgaben / zuerst / fertigmachen].
7. Jetzt habe ich Zeit, [mich / entspannen].
8. Aber vielleicht sollte ich [für meine Kurse / lieber / lernen].

*Задание 16. Вставьте частицу **zu**, если это нужно, и переведите предложения.*

1. Ich freue mich, dich ____ sehen. 2. Er hat keine Zeit, ein Buch ____ lesen. 3. Du musst einen warmen Mantel ____ kaufen. 4. Wir wollen im Sommer nach Italien ____ fahren. 5. Herr Müller hofft im Lotto ____ gewinnen. 6. Anna und Maria möchten Französisch ____ lernen. 7. Peter hat vor, Russisch ____ lernen. 8. Es ist wichtig, eine neue Sprache jeden Tag ____ üben. 9. Ich habe Lust ____ tanzen. 10. Er lässt sich die Haare ____ schneiden. 11. Wir gehen am Sonntag ____ schwimmen. 12. Wir laden Sie ein, uns ____ besuchen. 13. Er sieht das Schiff ____ kommen. 14. Claudia lernt Tennis ____ spielen. 15. Sie sollten diesen Film ____ sehen.

*Задание 17. Переведите следующие предложения, объясните употребление **zu** перед инфинитивом.*

1. Die Leute in der Welt wollen keine Kriege haben. 2. Es ist gesund, Sport zu treiben. 3. Wir empfehlen ihm, mehr in Natur zu sein. 4. Ich rate Beate, zum Arzt zu gehen. 5. Wir fahren nach Süden erholen. 6. Das Kind hörte endlich auf, zu weinen. 7. Es ist gut, miteinander in Freude zu leben.

Задание 18. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивной группой и переведите их.

1. Regine hat einen Wunsch, ...	a) den Sommerkurs zu besuchen.
2. Sie hat die Absicht, ...	b) ein Instrument zu lernen.
3. Aber im Moment hat sie keine Zeit, ...	c) eines Tages berühmt zu werden.
4. Regine hat vor, ...	d) Klavierstunden zu nehmen.
5. Regine träumt davon, ...	e) später Musik zu studieren.

Задание 19. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивной группой и переведите их.

1. Es ist gesund, ...	a) diese Übung zu machen.
2. Es ist verboten, ...	b) ein Perpetuum mobile zu bauen.
3. Es ist ungesund, ...	c) fremde Sachen mitzunehmen
4. Es macht mir Spaß, ...	d) Karneval zu feiern.
5. Es ist einfach, ...	e) mit euch zu feiern.
6. Im Rheinland ist es normal, ...	f) Sie kennen zu lernen.
7. Es ist nicht möglich, ...	g) Sport zu treiben.
8. Es freut mich, ...	h) viel Alkohol zu trinken.

Задание 20. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивной группой и переведите их.

1. Er ist entschlossen,	a) nach einer Lohnerhöhung fragen.
2. Hier ist erlaubt,	b) Fotos und Video machen.
3. Ich bin gar nicht erstaunt,	c) ihn hier wiedersehen.
4. Wir sind dazu bereit,	d) mit Ihnen alle Bedingungen besprechen.
5. Es ist falsch,	e) ohne Katja die Entscheidung treffen.
6. Es ist gesund,	f) Sport treiben und nicht so fett essen.
7. Erich ist schon gewohnt,	g) früh aufstehen.
8. Es wäre gut,	h) ins Gebirge morgen wandern.
9. Findest du richtig,	i) das Studium abbrechen?
10. Mir war es nicht schwer,	j) ihre Fragen beantworten.
11. Für mich ist wichtig,	k) mein Gepäck heute packen.
12. Ich habe Angst,	l) mein Haus verlassen.
13. Es ist mir große Freude,	m) dir meine Stadt zeigen.
14. Doris hat keine Lust,	n) ins Café gehen.
15. Ich habe immer Zeit,	o) mit fremden Leuten sprechen.
16. Wolfgang hat das Problem,	p) meine Mutter anrufen.

Задание 21. Замените следующие придаточные предложения инфинитивными группами и переведите предложения.

Образец: Der Sohn wird seine Mutter nie wieder anlügen. Das hat er ihr versprochen. Der Sohn hat der Mutter versprochen, sie nie wieder anzulügen.

1. Wir haben beschlossen, dass wir in Zukunft besser arbeiten wollen.
2. Er hat mir versprochen, dass er pünktlich kommt.
3. Er war stolz darauf, dass er ein Bürger dieser Stadt war.
4. In der Wohnung darf man keine Hunde halten. Das ist verboten.
5. Georg gibt das Rauchen auf. Seine Frau hat ihn endlich dazu überreden können.
6. Der Vorgesetzte will seine Mitarbeiter dazu zwingen, dass sie täglich Überstunden leisten.
7. Ilona hat ihren Gatten darum gebeten, dass er seine kranke Schwiegermutter besucht.
8. Du brauchst mir bei den Hausaufgaben nicht zu helfen. Das ist nicht nötig
9. Hilde ist davon überzeugt, dass sie ohne Probleme die Prüfung besteht
10. Fräulein Hings ist es peinlich, dass sie permanent zum Tanzen aufgefordert wird
11. Ärgere dich nicht! Dafür gibt es keinen Grund.
12. Horst möchte von Kiel nach München wandern. Das hat er vor.
13. Silke wollte 3 kg abnehmen. Sie hat es versucht.

Задание 22. Объедините следующие предложения в одно с инфинитивной группой и переведите предложения.

Образец: Der kleine Sebastian will die Gorillas füttern. Das ist aber nicht erlaubt. - Es ist nicht erlaubt, die Gorillas zu füttern.

1. Eines Tages wird Holger seine Traumfrau finden. Er ist immer noch davon überzeugt.
2. Die Wahrheit wird man nicht herausfinden. Das halten viele für unmöglich.
3. Herr Lenz könnte vielleicht seinen Arbeitsplatz verlieren. Davor hat er Angst.
4. Frau Radlerwitz fährt nicht gern Rad. Das macht ihr keinen Spaß.
5. Alfons repariert das Fahrrad nicht. Dafür hat er heute keine Zeit.
6. Herr Klüngel möchte nicht versetzt werden. Darum bittet er seinen Chef.
7. Marianne Schuster will nach Australien auswandern. Das hat sie vor.
8. Übermorgen fliegen wir für drei Wochen nach Spanien. Darauf freuen wir uns.
9. Ich kann seinen Lamborghini für 3.000 Euro kaufen. Das hat er mir angeboten.
10. Mein Mann soll keinen Alkohol mehr trinken. Das fällt ihm sehr schwer.

Задание 23. Усовершенствуйте письмо при помощи следующих глаголов:

treffen, unterhalten, schreiben, anrufen, zurückgeben, lesen, amüsieren, gehen, erinnern, ansehen, mitkommen.

Hallo Martin,
ich habe gestern zweimal versucht, dich _____ (1), aber es hat nicht geklappt.
Hast du Lust, heute mir uns ins Theater _____ (2)? Wir haben vor, uns "Romeo und Julia" _____ (3). Wenn du keine Zeit hast _____ (4), können wir uns auch am Wochenende treffen. Ich hoffe, dich auf jeden Fall bald _____ (5). Bitte denke daran, mir mein Buch wieder _____ (6). Ich habe beim letzten Mal vergessen, dich daran _____ (7). Es macht immer Spaß, sich mit dir über Literatur _____ (8). Ich empfehle dir übrigens, das neue Buch von Wladimir Kaminer _____ (9). Es ist eine gute Möglichkeit, sich _____ (10). Jetzt muss ich aufhören _____ (11), ich muss noch für meine Prüfung lernen.
Liebe Grüße, deine Anna

Задание 24. Переведите следующие предложения.

1. Они решили провести свой отпуск в горах.
2. У меня нет возможности прочитать сегодня эту статью.
3. У нас было время спокойно выполнить это задание.
4. Наша обязанностью является помочь ему в исследовании.
5. Задача состояла в том, чтобы доказать его невиновность.
6. Он обещает всем вернуться через неделю.
7. Не легко правильно ответить на этот вопрос.
8. Он решил начать учебу в заочном институте (im Ferninstitut) в этом году.
9. Мне удалось купить хорошую машину за небольшие деньги.
10. Он верит однажды выиграть в лотерею.
11. Мои друзья помогают мне при переезде перенести мои вещи в новый дом.
12. Мы надеемся видеть Вас следующим летом у нас в гостях.
13. Я не могу запретить тебе иметь собственное мнение.
14. Ты снова забыл поздравить меня с Днем рождения.

Задание 25. Дополните рассказ следующими глаголами:

bestehen /besuchen /holen /können /lernen /lernen/ lernen /lesen /machen /machen
/repetieren /schauen /schreiben /unterhalten /verbessern /wiederholen /wechseln

Karolina aus Krakau erzählt:

Im dritten Studienjahr an der Uni Krakau habe ich mich entschieden, meine Fremdsprachenkenntnisse ... und habe Deutsch gewählt. Meine Freundinnen haben mich gewarnt, dass die Sprache nicht einfach ist. Aber ich habe nicht auf sie gehört. Im Herbst 2014 habe ich dann am Goethe Institut angefangen, viermal die Woche einen Abendkurs Ich hatte vor, jeden Tag mindestens zwanzig neue Wörter Aber ich habe schnell bemerkt, dass das zu schwierig war. Es war einfach nicht möglich, so schnell Fortschritte Ich habe darüber mit meiner Lehrerin gesprochen und sie hat mir empfohlen, Lernkarten ... und auf diese Weise die Wörter Sie hatte recht. Ihr Rat hat mir geholfen, systematischer und effektiver Es war sehr nützlich, die Lernkarten in der U-Bahn oder im Bus aus der Tasche ... und den Wortschatz immer wieder

Im folgenden Semester hatte ich leider keine Zeit mehr, weiter so intensiv Deshalb habe ich beschlossen, in einen Standardkurs mit vier Stunden pro Woche Das Tempo war langsamer, dafür hatte ich nun die Gelegenheit, zwischendurch deutsche Zeitungen ... und Deutsches Fernsehen Heute bin ich froh, dass ich Deutsch kann und es macht mir Spaß, mich auf Deutsch Außerdem ist es in meinem Beruf als Verkäuferin ein großer Vorteil, die deutschen Kunden in ihrer Sprache beraten

Und fürs nächste Jahr habe ich mir vorgenommen, am Goethe Institut das Zertifikat Deutsch Ich denke, ich habe gute Chancen, die Prüfung Drücken Sie mir die Daumen!

§ 49. Инфинитивные обороты

*Задание 1. Переведите предложения с инфинитивным оборотом **um ... zu**.*

1. Die Studenten lernen Deutsch, um in Deutschland zu studieren.
2. Ich lerne Deutsch, um bessere Berufschancen zu haben.
3. Ich bleibe noch eine Stunde im Büro, um den Bericht zu schreiben.
4. Um schneller dort zu sein, fahren wir mit dem Auto.
5. Wir brauchen noch zwei Maschinen, um die Produktion zu steigern.
6. Um die neuen Produkte vorzustellen, starten sie eine Werbekampagne.

Задание 2. Ответьте на вопрос предложением с инфинитивным оборотом **um ... zu**.

Образец: - Wozu holte Karl das Beil? - Er wollte Brennholz für den Winter hacken. = Karl holte das Beil, um Brennholz für den Winter zu hacken.

1. Wozu drehte Jana sich um? - Sie winkte uns noch einmal.
2. Wozu braucht Stefan Nadel und Faden? - Er will den Knopf an seine Jacke wieder annähen.
3. Wozu benötigte Kurt einen Zettel? - Er wollte sich die Adresse aufschreiben.
4. Wozu sprach Otto mit seinem Anwalt? - Er wollte sich einen juristischen Rat holen.
5. Wozu zieht Maria den Pullover an? - Sie will sich nicht erkälten.
6. Wozu werden die Kontrollen durchgeführt? - Man will Fehler vermeiden.
7. Wozu braucht Paul das Werkzeug? - Er möchte den Rasenmäher reparieren.
8. Wozu notierte sich Paul alles ganz genau? - Er wollte keinen Fehler machen.

Задание 3. Ответьте на вопрос предложением с инфинитивным оборотом **um ... zu**.

Образец: - Wozu braucht er die Leiter? - Zur Reparatur des Daches. = Er braucht sie, um das Dach zu reparieren.

1. Wozu braucht Tanja die Aktentasche? - Zur Aufbewahrung der Dokumente.
2. Wozu braucht man dieses Gerät? - Zur Berechnung der Position.
3. Wozu braucht Max den Kredit? - Zur Finanzierung eines Hauses.
4. Wozu braucht Eva den Lastwagen? - Zum Transport der Möbel.
5. Wozu braucht Nico das Werkzeug? - Zur Montage des Apparates.
6. Wozu braucht man einen Helm? - Zum Schutz vor Steinschlag.

Задание 4. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот **um ... zu**.

1. Ich gehe in den Laden. Ich kaufe Wurst, Käse, Joghurt.
2. Jürgen fuhr in den Wald. Er lief Schi.
3. Am Muttertag kauft jeder ein Geschenk. Er schenkt es seiner Mutter.
4. Wir fahren nach Deutschland. Wir besichtigen Sehenswürdigkeiten.
5. Wir treiben Sport. Wir sind stark und gesund.
6. Die Eltern fahren ins Lager. Sie erholen sich dort.
7. Die Studenten sollen sich gut vorbereiten. Sie legen die Prüfungen ab.
8. Wir gehen in den Zoo. Wir sehen Tiere.
9. Die Mutter kauft Milch, Eier, Mehl. Sie will einen Kuchen backen.
10. Er ging in den Wald. Er sammelte Pilze.

Задание 5. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивным оборотом **um ... zu** и переведите их.

1. Ich brauche Geld, um ...	a) alles nachzuholen.
2. Sie fliegt nach Hamburg, um ...	b) an die Prüfung zugelassen zu werden.
3. Die Eltern lassen ihre Kinder oft fernsehen, um ...	c) den Artikel noch einmal zu lesen.
4. Ich brauche diese Bestätigung, um ...	d) dort Deutsch zu lernen.
5. Ich muss mit dieser Hausarbeit fertig sein, um ...	e) ein Haus zu kaufen.
6. Er fährt nach Deutschland, um ...	f) ein Visum zu bekommen.
7. Wir fahren nach Moskau, ...	g) mich zum Abflug nicht zu verspäten.
8. Ich nehme das Buch mit, um ...	h) Ruhe zu haben.
9. Er besucht einen Abendkurs, um ...	i) seine Deutschkenntnisse zu verbessern.
10. Nach der Krankheit muss ich viel arbeiten, um ...	j) seine Freunde zu besuchen.
11. Ich nahm ein Taxi, um ...	k) um die Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt zu besichtigen.

*Задание 6. Обратите внимание на различие предложений с инфинитивным оборотом **um ... zu** и придаточных предложения цели с союзом **damit**, переведите их.*

1. Ich kaufe deutsche Zeitungen, **um** sie zu übersetzen. Ich kaufe deutsche Zeitungen, **damit** meine Schwester sie übersetzt.
2. Wir fahren während der Sommerferien nach Petersburg, um die Sehenswürdigkeiten dieser Stadt zu besichtigen. Nehmen Sie bitte meinen Bruder mit, damit er Petersburg besichtigen kann.
3. Heute fährt er mit dem Metro, um sich zum Unterricht nicht zu verspäten. Ich will ihn um 7 Uhr wecken, damit er sich zum Seminar nicht verspätet.
4. Wir versammelten uns im Hörsaal, um unsere Diplomarbeiten zu besprechen. Bleiben Sie im Institut, damit wir unsere Arbeit besprechen können.

*Задание 7. Переформатируйте предложения, образуя из каждого второго или инфинитивный оборот с **um ... zu** или придаточное предложение цели с союзом **damit**.*

1. Ich gehe in die Poliklinik. Der Arzt verschreibt mir neue Brille.
2. Hans hackt Holz. Er will Feuer im Kamin anzünden.
3. Das Mädchen pflanzt die Blumen. Der Garten wird schöner.
4. Er kauft warme Schuhe. Er erkältet sich im Winter nicht.
5. Sie lässt sich neue Fenster einbauen. Sie fängt endlich die Renovierung im Hause an.
6. Ich erkläre dir die Regeln noch einmal. Du schreibst die Kontrollarbeit gut.
7. Die Mutter verstand Geld zu sparen. Die ganze Familie reiste im Sommer ans Meer.
8. Wer kommt zu mir morgen? Wer hilft mir bei dem Umzug?
9. Wir müssen den Hausmeister sprechen. Er hat nichts gegen unsere Fahrräder im Korridor.
10. Angela fährt nach Frankreich. Sie besucht ihre Großeltern.

*Задание 8. Переформатируйте предложения, образуя или инфинитивный оборот с **um ... zu** или придаточное предложение цели с союзом **damit**.*

1. Ich beschäftige mich mit den Werken Theodor Storms. Ich soll seine Erzählungen in meine Muttersprache übersetzen.
2. Unsere Pläne werden zur Realität. Wir müssen dafür gründlich arbeiten.
3. Der Lektor schreibt die Themen an die Tafel. Wir können sie abschreiben.
4. Sie beeilt sich. Sie will den Zug noch erreichen.
5. Die Mutter macht das Licht aus. So kann das Kind schnell einschlagen.
6. Im Museum werden Unterhaltungen über Kunst geführt. Die Besucher des Museums können sich die Kunst besser vorstellen.
7. Ich gehe ins Warenhaus. Ich will neue Handschuhe kaufen.
8. Ich habe die Anzeigen in der Zeitung studiert. Ich wollte eine schöne Wohnung finden.

*Задание 9. Соедините предложения, употребив при этом или подчинительный союз **damit** или инфинитивный оборот **um ... zu + Infinitiv**.*

1. Das Mädchen braucht Ruhe. Es muss seine Kräfte wiederherstellen.
2. Ich werde die Freunde von meiner Ankunft benachrichtigen. Sie holen mich von der Bahn ab.
3. Ich bestelle ein Ferngespräch. Ich benachrichtige meine Eltern von meiner Reise.
4. Der Betriebschef schließt verschiedene Verträge ab. Der Betrieb wird mit neuen Maschinen ausgerüstet.
5. Die Arbeiter einiger Betriebe sind zusammengekommen. Sie tauschen Erfahrungen aus.
6. Ich begann mit meiner Arbeit früh. Die anderen störten mich nicht.
7. Er geht in die Buchhandlung. Er kauft dort ein gutes deutsch-russisches Wörterbuch.

Задание 10. Переформатируйте предложения, образуя или инфинитивный оборот с **um ... zu** или придаточное предложение цели с союзом **damit**.

Образец: Zur Entspannung trank er ein Glas Kräutertee. → Er trank ein Glas Kräutertee um sich zu erholen. / Ich schenkte meiner Frau einen Ferienscheck für ihre Erholung. → Ich schenkte meiner Frau einen Ferienscheck, damit sie sich erholen kann.

1. Zum Ausruhen legte er sich auf die Bank.
2. Zur Flucht nahmen wir ein Taxi.
3. Ich habe mich zur Untersuchung beim Arzt angemeldet.
4. Zur Erinnerung schenkte ich dir einen Tiroler Hut.
5. Er geht zum Physikstudium nach Göttingen.
6. Sie ist zum Training im Eisstadion.
7. Das Orchester braucht noch einen Tag zur Probe (Probe haben).
8. Ich lerne Karate für die Selbstverteidigung.

Задание 11. Переведите предложения на немецкий язык, используя инфинитивный оборот **um ... zu**.

1. Мы изучаем иностранные языки, чтобы читать научную литературу в оригинале.
2. Надо тренироваться, чтобы хорошо кататься на коньках.
3. Я хочу купить несколько журналов, чтобы почитать в дороге.
4. Девочки покупают ракетки (Tennisschläger), чтобы играть в теннис.
5. Алеша зайдет (kommt vorbei) сегодня, чтобы отремонтировать стиральную машину.
6. Тебе нужен этот номер телефона, чтобы позвонить на почту.
7. Я покупаю рюкзак, чтобы поехать за город.
8. Я пришел в ателье, чтобы заказать новый костюм.
9. Художник должен знать жизнь, чтобы создать хорошее произведение искусства.
10. Студенты тренируются, чтобы принять участие в соревнованиях.

Задание 12. Переведите предложения с инфинитивным оборотом **(an)statt ... zu**.

1. Er sieht fern, (an)statt mir zu helfen.
2. Statt sich auf die Kontrollarbeit vorzubereiten, ging er ins Kino.
3. Du sitzt zu Hause, anstatt deine Schwester vom Bahnhof abzuholen.
4. Statt Diät zu halten, isst er Gebratenes und Gesalztes.
5. Anstatt einig zu werden, streiten ihr euch weiter.
6. Nach Abschluss der Hochschule fuhren wir nach Kasachstan, statt in Moskau zu bleiben.
7. Sie schwatzen, statt dem Lehrer zuzuhören.
8. Statt eine Erklärung zu geben, schwieg der Zeuge.
9. Statt die U-Bahn zu nehmen, gehe ich zu Fuß.

Задание 13. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот **statt ... zu**, переведите их.

Образец: Sie wollte das Bild auf die Kommode stellen. Stattdessen hängte sie es an die Wand. – Statt das Bild auf die Kommode zu stellen, hängte sie es an die Wand.

1. Das Kind wollte malen. Stattdessen begann es zu spielen.
2. Er wollte nur eine halbe Stunde lesen. Stattdessen las er bis spät in die Nacht hinein.
3. Sie wollte bei der Freundin eine Stunde verbringen. Aber stattdessen blieb sie dort drei Stunden.
4. Die Sängerin wollte das Lied nur einmal vorsingen. Aber sie musste es zweimal wiederholen.
5. Klaus musste zur Vorlesung gehen. Stattdessen blieb er am Computer zu Hause.
6. Die Studentin wollte zu Hause arbeiten. Dann aber ging sie in die Bibliothek.
7. Ich wollte zuerst zu Hause bleiben. Dann aber ging ich zu Besuch.
8. Er ruft einen Techniker. Er repariert die Maschine nicht selbst.
9. Sie geht nicht sofort nach Hause. Sie geht mit ihren Kollegen ins Café.

Задание 14. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивным оборотом **statt ... zu** и переведите их.

1. Martin fuhr sofort nach Hause, statt ...	a) am Schachturnier teilzunehmen.
2. Der Junge steckte den Kopf aus dem Fenster, statt ...	b) an der Diskussion teilzunehmen.
3. Hans schickte den Brief mit der Luftpost, statt ...	c) das Geld ihrer Freundin zurückzugeben.
4. Er fuhr zu seinem Freund, statt ...	d) ein Telegramm aufzugeben.
5. Helga kaufte sich einen Pullover, statt ...	e) es zuzumachen.
6. Olga fuhr aufs Land, statt ...	f) ihn ins Zimmer einzutragen.
7. Sie fuhren mit dem Bus, ...	g) mit ihm ein Ferngespräch anzumelden.
8. Ludwig stellte den Koffer vor die Tür, statt ...	h) statt mit dem Zug zu fahren.
9. Werner spielte Hockey, statt ...	i) zu Hause zu bleiben.

Задание 15. Составьте предложения с конструкцией **anstatt(statt)...zu**. Предложения переведите.

Образец: Du hilfst mir nicht, sondern liegst auf dem Bett und liest. – Anstatt mir zu helfen, liegst du auf dem Bett und liest.

1. Er bereitete sich nicht auf die Prüfung vor, sondern verbrachte die ganze Zeit am Strand.
2. Wir stiegen nicht aus, sondern fuhren weiter.
3. Er denkt an sein Studium nicht, sondern träumt von einer Reise nach Griechenland.
4. Er benutzte den Computer nicht, sondern schrieb den ganzen Text mit der Hand.
5. Du sollst nicht so sitzen und warten. Du sollst etwas unternehmen.
6. Sie lernt nicht, sondern sie macht oft Quatsch
7. Ich rufe dich nicht an, sondern ich schicke eine E-Mail.
8. Er duscht sich nicht, sondern er benutzt ein Deo.

Задание 16. Переведите предложения на немецкий язык, используя инфинитивный оборот **statt ... zu**.

1. Ты мало занимаешься вместо того, чтобы добиваться своей цели.
2. Почему ты споришь, вместо того чтобы понять мою точку зрения (Position)?
3. Геолог исследовал новые материалы, вместо того чтобы готовиться к экспедиции.
4. Студент искал новую тему, вместо того чтобы проанализировать собранный материал.
5. Вова уехал за город, вместо того чтобы играть с командой в футбол.
6. Он поехал поездом, вместо того чтобы лететь на самолете.

Задание 17. Переведите предложения с инфинитивным оборотом **ohne ... zu**.

1. Er ging vorbei, ohne zu grüßen.
2. Sie geht, ohne sich zu verabschieden.
3. Ohne ein Wort zu sagen, ging er weg.
4. Martin sprach weiter, ohne auf sie zu achten.
5. Er lief zur Arbeit, ohne zu frühstücken.
6. Ich möchte in Urlaub fahren, ohne mich um meine Arbeit zu kümmern.
7. Er konnte diesen Text nicht bearbeiten, ohne den Computer zu benutzen.
8. Die Eltern lassen ihre Kinder oft fernsehen, ohne zu wissen, was sie sich da ansehen.

Задание 18. Соедините предложения, образуя из каждого второго инфинитивный оборот с **ohne ... zu**. Предложения переведите.

Образец: Er beantwortet die Frage. Er überlegt nicht lange. Er beantwortet die Frage, ohne lange zu überlegen. – Он отвечает на вопрос, не долго думая.

1. Er legt das Buch beiseite. Er schlägt es nicht auf.
2. Wir bekommen die Theaterkarten. Wir stehen nicht lange an.
3. Du willst Fortschritte machen. Du bemühst dich nicht.
4. Er fährt zum Seminar. Er benachrichtigt uns nicht.
5. Man kann nicht gesund bleiben. Man härtet sich nicht ab.
6. Er verließ das Zimmer. Er hatte kein Wort gesagt.
7. Wir gingen sofort in den Zuschauerraum. Wir hatten das Programm nicht gekauft.
8. Der Assistent benutzte den neuen Apparat. Er hatte ihn nicht ordentlich geprüft.
9. Die Studentin gab die Zeitschrift zurück. Sie hatte sie nicht gelesen.
10. Mein Freund nahm an der Expedition teil. Er hatte niemandem etwas gesagt.

Задание 19. Замените второе сказуемое инфинитивным оборотом **ohne ... zu**. Предложения переведите.

Образец: Er arbeitet sieben Stunden nacheinander und macht dabei keine langen Pausen. – Er arbeitet sieben Stunden nacheinander, ohne lange Pausen zu machen.

1. Er fuhr fort und teilte niemandem seine Adresse mit.
2. Er verbrachte im Sanatorium einen Monat. Dabei schrieb er niemandem ein Wort.
3. Mein Bruder schwieg und achtete auf meine Fragen nicht.
4. Mein Bekannter ging an mir vorbei und erkannte mich nicht.
5. Der Schüler sagte das Gedicht sehr gut auf. Er sah dabei keinmal ins Buch.
6. Er sah mich an. Aber er verstand meine Worte nicht.
7. Er schlief fest und hörte nichts.
8. Sie ging durch die Straße und bemerkte niemand.

Задание 20. Объедините следующие предложения по смыслу в одно с инфинитивным оборотом **ohne ... zu** и переведите их.

1. Du arbeitest den ganzen Tag, ohne ...	a) das Wörterbuch zu benutzen.
2. Er übersetzt aus dem Stegreif, ohne ...	b) dich auszuruhen.
3. Er kam zu meiner Geburtstagsparty, ohne ...	c) eine Pause zu machen.
4. Der Forscher begann das Experiment, ohne ...	d) es gründlich vorbereitet zu haben.
5. Der Lehrer gab uns unsere Arbeiten zurück, ohne ...	e) mir ein Geschenk zu schenken.
6. Er hat den Kopierer gekauft, ohne ...	f) sich zu bewegen.
7. Er darf das nicht entscheiden, ohne ...	g) sie nicht korrigiert zu haben.
8. Ich arbeite fünf Stunden, ohne ...	h) uns vorher zu informieren.
9. Mein Nachbar saß am Tisch, ohne ...	i) zu wissen, wie er funktioniert.

Задание 21. Переведите предложения на немецкий язык, используя инфинитивный оборот **ohne ... zu**.

1. Приступайте к работе, не теряя времени.
2. Трудно достигнуть хороших практических результатов, не изучая теории.
3. Почему вы уезжаете, не поинтересовавшись историей города?
4. Ты выслушивал замечания, не прерывая своих коллег.
5. Как мы можем обсуждать проект, не ознакомившись с ним заранее?
6. Не закончив эксперимент, инженер ничего не скажет.
7. Он продолжал говорить, не обращая внимания на время.
8. Не найдя обратной дороги, туристы пошли через лес.
9. Они бродили по городу, не заглядывая в путеводитель.

*Задание 22. Дополните предложения союзами **um**, **statt** или **ohne**. Переведите предложения.*

1. Wir fahren im Sommer aufs Land, ... uns dort zu erholen. 2. Der Lehrer fragt und ich antworte gleich, ... lange nachzudenken. 3. ... bei diesem schlechten Wetter zu Hause zu bleiben, gehen sie spazieren. 4. Kurt läuft über die Straße, ... das Auto zu bemerken. 5. ... diese Regel gelernt zu haben, kann man die Übung nicht machen. 6. Frau Riesel geht heute ins Theater, ... sich die Uraufführung der Oper „Faust“ anzuhören. 7. Ich kaufe mir den Anzug, ... ihn anzuprobieren. 8. Nina sieht am Abend fern, ... die Hausaufgaben zu machen. 9. ... die Sitzung zu unterbrechen, setzte der Direktor seine Rede fort. 10. Der Vater fährt zum Bahnhof, ... meine Großmutter abzuholen.

*Задание 23. Объедините следующие предложения в одно инфинитивными оборотами **um ... zu**, **ohne ... zu** или **(an)statt... zu** и переведите их.*

1. Meine Tante kam zu uns. Sie wollte uns wiedersehen. 2. Er ging an mir vorbei. Er begrüßte mich nicht. 3. Meine Frau kann die Fleischsuppe gut kochen. Sie guckt schon ins Kochbuch nicht. 4. Die Kinder spielen auf der Straße Fußball. Sie haben keine Angst vor Autos. 5. Wir gehen heute nicht spazieren. Wir helfen dem Vater im Garten. 6. Ich laufe in die Apotheke. Ich muss Medizin für meine kleine Schwester kaufen. 7. Im Zimmer klingt stille Musik. Sie lenkt keinen von der Arbeit ab. 8. Die Studentin braucht ein deutsch-russisches Wörterbuch. Sie übersetzt diesen schwierigen Text. 9. Er läuft auf die Straße. Er hat die warme Jacke nicht angezogen. 10. Er musste auf uns hier warten. Er war weggegangen. 11. Olaf kam zur Lehrerin nach Hause. Er wollte sich vor ihr entschuldigen. 12. Du musst die Straßenbahn nehmen. Du fährst mit der U-Bahn. 13. Wir besuchen unsere Lehrerin. Wir gratulieren ihr zum Frauentag. 14. Der Redner sprach lange. Er sagte nichts Wichtiges. 15. Der Vater fuhr zur Arbeit. Er hat die Hausschlüssel nicht mitgenommen.

*Задание 24. Объедините следующие предложения в одно инфинитивными оборотами **um ... zu**, **ohne ... zu** или **(an)statt... zu** и переведите их.*

*Образец: Sie haben den Wagen heimlich geöffnet. Sie wollten ihn stehlen. - Sie haben den Wagen heimlich geöffnet, um ihn zu stehlen.
Er hat den Wagen gefahren. Er besaß keinen Führerschein. - Er hat den Wagen gefahren, ohne einen Führerschein zu besitzen.
Sie hat den Unfall nicht gemeldet. Sie ist einfach weitergefahren. - Anstatt den Unfall zu melden, ist sie einfach weitergefahren.*

1. Drei Bankräuber überfielen eine Bank. Sie wollten schnell reich werden.
2. Sie zählten das Geld nicht. Sie packten es in zwei Aktentaschen.
3. Die Bankräuber wechselten zweimal das Auto. Sie wollten schnell unerkannt verschwinden.
4. Sie nahmen nicht die beiden Taschen mit. Sie ließen eine Tasche im ersten Wagen liegen.
5. Sie kamen nicht noch einmal zurück. Die vergesslichen Gangster rasten mit dem zweiten Auto davon.
6. Sie fuhren zum Flughafen. Sie wollten nach Amerika entkommen.
7. Sie zahlten nicht mit einem Scheck. Sie kauften die Flugtickets mit dem gestohlenen Geld.
8. Sie wollten in der Großstadt untertauchen. Sie verließen in Buenos Aires das Flugzeug, wurden aber sofort verhaftet.
9. Sie ließen sich festnehmen. Sie leisteten keinen Widerstand.
10. Sie wurden nach Deutschland zurückgefliegen. Sie sollten vor Gericht gestellt werden.
11. Sie nahmen das Urteil entgegen. Sie zeigten keinerlei Gemütsbewegung. (ohne irgendeine)

Задание 25. Переведите предложения.

1. Вместо того чтобы повторять грамматику, Олег идет с друзьями играть в футбол.
2. Карин прошла мимо, не заметив и не поприветствовав нас.
3. После работы мама идёт в булочную, чтобы купить хлеб к ужину.
4. Не выучив эти слова, нельзя перевести такой сложный текст.
5. Дети играли на улице, не обращая внимания на машины.
6. Иди погуляй, вместо того чтобы целый день сидеть дома.
7. Чтобы отправить пакет родителям, я иду на почту в центр города.
8. Он встал и вышел из комнаты, не сказав ни слова.
9. Чтобы понять этот текст, нужно знать много слов.
10. Вместо того чтобы смотреть телевизор, почитай книгу.

§ 50. Распространенное определение

*Задание 1. Переведите словосочетания с **причастием II** в роли определения. Обратите внимание на отрыв артикля от определяемого слова и порядок перевода распространенного определения.*

1. der Brief – der geschriebene Brief – der von meinem Freund geschriebene Brief
2. die Worte – die gesagten Worte – die von meiner Mutter gesagten Worte
3. das Haus – das gebaute Haus – das vor kurzem gebaute Haus
4. der Roman – der gelesene Roman – der im Urlaub gelesene Roman – der in drei Tagen im Urlaub gelesene Roman
5. das Buch – das gelegte Buch – das auf den Tisch gelegte Buch – das von dem Lektor auf den Tisch gelegte Buch – das gestern von dem Lektor auf den Tisch gelegte Buch
6. der Artikel – der veröffentlichte Artikel – der unerwartet veröffentlichte Artikel – der in der Tageszeitung unerwartet veröffentlichte Artikel – der am Wochenende in der Tageszeitung unerwartet veröffentlichte Artikel
7. der Mitarbeiter – der benachrichtigte Mitarbeiter – der über den Delegationsbesuch benachrichtigte Mitarbeiter – der durch einen Telefonanruf über den Delegationsbesuch benachrichtigte Mitarbeiter – der am frühen Morgen durch einen Telefonanruf über den Delegationsbesuch benachrichtigte Mitarbeiter

*Задание 2. Переведите следующие словосочетания. Обратите внимание на особенности перевода **причастия I** и **причастия II** в роли определения.*

1. die gekauften Sachen – die etwas kaufende Frau
2. der von mir geschriebene Brief – der einen Artikel schreibende Journalist
3. die bestandene Prüfung – die eine Prüfung bestehende Studentin
4. die formulierte Regel – der eine Definition formulierende Lektor
5. der angekommene Zug – der ankommende Zug
6. der verdiente Wissenschaftler – der eine Anerkennung verdienende Wissenschaftler
7. eine in der Nähe liegende Stadt – eine in der Nähe gelegene Stadt
8. das gelesene Buch – der lesende Student
9. der schreibende Student – die geschriebene Kontrollarbeit
10. der fragende Lehrer – der gefragte Schüler
11. das gesungene Lied – das singende Mädchen
12. die gebaute Brücke – der eine Brücke bauende Arbeiter

*Задание 3. Переведите следующие словосочетания на немецкий язык. Обратите внимание на особенности перевода **причастия I** и **причастия II** в роли определения.*

1. автопортрет художника, висящий на стене; охотничье ружье, повешенное на стену
2. тетради, лежащие на письменном столе; шариковая ручка, положенная рядом
3. девушка, поющая на этом концерте; романс, спетый выдающимся (hervorragend) певцом
4. собеседник, рассказывающий слишком долго; многие истории, рассказанные им
5. цветы, стоящие на подоконнике; ваза, поставленная в угол
6. женщина, постоянно покупающая в нашем универсаме (Warenhaus); купленные ею детские носки.

*Задание 4. Переведите словосочетания с **причастием I** в роли определения. Обратите внимание на отрыв артикля от определяемого слова и порядок перевода распространенного определения.*

1. die Mutter – die liebende Mutter – die ihre Kinder liebende Mutter – die alle ihre Kinder liebende Mutter – die in jeder Situation alle ihre Kinder liebende Mutter – die in jeder schwierigen familiären Situation alle ihre Kinder liebende Mutter
2. die Kinder – die lachenden Kinder – die laut lachenden Kinder – die vor dem Fernseher laut lachenden Kinder – die in ihrem Zimmer vor dem Fernseher laut lachenden Kinder
3. die Frauen – die arbeitenden Frauen – die zielorientiert arbeitenden Frauen – die seit vielen Jahren zielorientiert arbeitenden Frauen – die schon seit vielen Jahren zielorientiert arbeitenden Frauen – die in unserem Werk schon seit vielen Jahren zielorientiert arbeitenden Frauen
4. der Student – der lesende Student – der ein Buch lesende Student – der ein interessantes Buch lesende Student – der in der Bibliothek ein interessantes Buch lesende Student – der den ganzen Tag in der Bibliothek ein interessantes Buch lesende Student
5. die Jugendlichen – die wohnenden Jugendlichen – die gemütlich wohnenden Jugendlichen – die nach Möglichkeit gemütlich wohnenden Jugendlichen – die günstig und nach Möglichkeit gemütlich wohnenden Jugendlichen – die in den Jugendwohnheimen günstig und nach Möglichkeit gemütlich wohnenden Jugendlichen
6. das Land – das schöne Land – das unglaublich schöne Land – das für jeden Urlauber unglaublich schöne Land – das mit kilometerlangen Sandstrände für jeden Urlauber unglaublich schöne Land – das mit kilometerlangen Sandstrände, Wälder und Buchten für jeden Urlauber unglaublich schöne Land
7. die Bedingungen – die bestehenden Bedingungen – die unter Berücksichtigung der Meinung von einzelnen Mitgliedstaaten bestehenden Bedingungen – die nach Anhörung des Wirtschafts - und Sozialausschusses unter Berücksichtigung der Meinung von einzelnen Mitgliedstaaten bestehenden Bedingungen – die in Zusammenarbeit mit dem Europäischen Parlament und nach Anhörung des Wirtschafts - und Sozialausschusses unter Berücksichtigung der Meinung von einzelnen Mitgliedstaaten bestehenden Bedingungen – die nach auf Vorschlag der Kommission in Zusammenarbeit mit dem Europäischen Parlament und nach Anhörung des Wirtschafts - und Sozialausschusses unter Berücksichtigung der Meinung von einzelnen Mitgliedstaaten bestehenden Bedingungen – die nach Artikel 118a auf Vorschlag der Kommission in Zusammenarbeit mit dem Europäischen Parlament und nach Anhörung des Wirtschafts - und Sozialausschusses unter Berücksichtigung der Meinung von einzelnen Mitgliedstaaten bestehenden Bedingungen

Задание 5. Образуйте словосочетания с распространенным определением. Переведите их.

Образец: der festgesetzte Termin (gestern bei den Verhandlungen). – der gestern bei den Verhandlungen festgesetzte Termin.

1. der präzisierte Preis (noch nicht);
2. der bestellte Wagen (von der österreichischen Firma);
3. das gestartete Flugzeug (eben vom Flughafen);
4. die garantierte Lebensdauer der Maschine (von Lieferwerk);
5. die angebotene Ware (von der Firma N., per Telex);
6. die geleistete Zahlung (bei der Bank, für die Partie der Ware);
7. zu den angegebenen Terminen (im Vertrag).

Задание 6. Переведите предложения с распространенным определением.

1. Die von den Gelehrten durchgeführten Experimente sind interessant.
2. Die im vorigen Jahr durchgenommenen Themen wollen wir jetzt wiederholen.
3. Die Zahl der an dieser Messe teilnehmenden Länder wächst von Jahr zu Jahr.
4. Der vor drei Jahren eingerichtete Kinderpark ist sehr beliebt.
5. Die vom Lehrer korrigierten Aufsätze liegen auf dem Tisch.
6. Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln sind an der Tafel geschrieben.
7. Die während des Krieges zerstörten Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.
8. In unserem Lehrbuch gibt es den vom Lehrer zu heutiger Stunde aufgegebenen Text.
9. Die bis heute am meisten benutzten Brennstoffe sind Kohle und Erdöl.
10. Das auf dem Hauptplatz errichtete Denkmal wird bald enthüllt.

Задание 7. Переведите предложения с распространенным определением.

1. Die in unserem großen Garten wachsenden Rosen sind sehr schön.
2. Der von der Redaktion der Zeitung „Komsomolskaja Prawda“ gestiftete Preis wurde einem jungen unbekannten Sportler zuerkannt.
3. Der von unseren Oberschülern eingeladene Verdiente Lehrer der Republik erzählte von Begegnungen mit A. S. Makarenko.
4. Der Gelehrte hat einen bis dahin unbekannten Gesetz entdeckt.
5. Eine zu lange währende Trockenzeit hatte die Ernte vernichtet.
6. Von 10000 in unserer Stadt gegen Masern geimpften Kindern erkrankten nur zwei.

*Задание 8. Переведите словосочетания с **причастиями I и II** в роли определения. Обратите внимание на то, что у артикля определяемого слова могут быть заменители.*

1. ein unterwegs im Kiosk für die Tochter gekauftes Buch
2. mein immer am Fenster sitzende Freund
3. einige in der letzten Zeit aus dem Betrieb entlassene Arbeiter
4. seine auf uns beruhigend wirkende Nachricht
5. zwei für uns alle in ihrer Wahrheit überzeugende Argumente
6. für den Frieden kämpfende Völker
7. viele in unser Land kommende Gäste
8. alle in der Natur eintretenden Veränderungen

Задание 9. Переведите предложения с распространенным определением.

1. Der von dem jungen Korrespondenten gemachte Artikel wurde in vielen Zeitungen abgedruckt. Mir gefiel sein von unbeugsamer Willenskraft erfülltes Gesicht.
2. Dieses aus etwa hundert Mitgliedern bestehende Ensemble gehört zu den besten Kollektiven unseres Landes.
3. Auf der Straße begegneten wir einem früher nie gesehenen Wagenmodell.
4. Die konsequent für Frieden und gesellschaftlichen Fortschritt kämpfende Kommunistische Partei Frankreichs erfreut sich großer Beliebtheit.
5. Viele unsere Pädagogen abonnieren diese monatlich erscheinende wissenschaftliche Zeitschrift.
6. Der Schüler hat eine gute, in aller Hinsicht richtige Antwort gegeben.
7. Die im vorigen Jahr von den Kindern gepflanzten Bäume schmücken jetzt unseren Schulhof.

Задание 10. Переведите предложения с распространенным определением. Обратите внимание на то, что определяемое слово может стоять в любом падеже и быть с предлогом.

1. In diesem aus drei Teilen bestehenden Buch werden Probleme der Gegenwart behandelt.
2. Es war ein schwacher, zu praktischem Leben unfähiger junger Mann.
3. Im Ausland sehen wir viele Denkmäler der im Kampf gegen den Faschismus gefallenen Soldaten.
4. Vor den die Persönlichkeit des jungen Menschen formenden Erziehern stehen heute neue Aufgaben.
5. Haben Sie die von mir vor drei Wochen abgeschickte Kontrollarbeit nicht bekommen?
6. In unserer Stadt wird das Netz der für Kinder bestimmten Sporteinrichtungen erweitert.
7. Mit der ihr eigenen Tatkraft (энергия) machte sich unsere Leiterin ans Werk.
8. Mein Sohn schreibt mir von seinem sich immer festigenden Entschluss Jurist zu werden.
9. Wir nehmen an der Arbeit des von dem Dozenten Weber geleiteten Zirkels teil.
10. In dieser Stadt gibt es noch viele für den modernen Verkehr ganz unbrauchbare Straßen.
11. Mein Freund hat auf meinen ihm noch vor zwei Wochen zum Geburtstag geschriebenen Brief noch nicht geantwortet.

Задание 11. Преобразуйте словосочетания с распространенным определением в словосочетания с придаточным определительным предложением. Обратите внимание на то, что распространенное определение характерно больше для письменной речи.

So wird geschrieben:	So wird gesprochen:
1. der von der Firma angebotene Preis	der Preis, der von der Firma angeboten ist (war)
2. die am Ende der Verhandlungen unterzeichneten Protokolle	die Protokolle, die ...
3. die im Forschungslabor durchgeführte Prüfung	die Prüfung, die ...
4. die im Berliner Büro von der Aeroflot gebuchten Flugkarten	die Flugkarten, die ...
5. die bei der Firma X. bestellte Ware	die Ware, die ...
6. der bei den Verhandlungen vereinbarte Preis	der Preis, der ...

Задание 12. Преобразуйте словосочетания с распространенным определением в словосочетания с придаточным определительным предложением. Переведите их.

Образец: die alte Vase, die in einem Keller gefunden wurde – die in einem Keller gefundene alte Vase

1. die drei Meter hohe Figur, die aus einem einzigen Stein herausgearbeitet worden ist.
2. ein 5000 Jahre altes Skelett, das in einem Moor gefunden wurde
3. eine zehn Zentner schwere Glocke, die bei einem Brand aus dem Kirchturm der Stadt gestürzt ist
4. ein Bild der Stadt, die 1944 durch einen Bombenangriff zu 80 % zerstört worden ist
5. eine Bibel, die von dem Begründer der Stadt vor 1200 Jahren mitgebracht wurde
6. eine wertvolle Porzellansammlung, die der Stadt von einem reichen Kunstfreund geschenkt wurde
7. Geräte und Maschinen, die im vorigen Jahrhundert zur Herstellung von Textilien verwendet wurden
8. ein Telegraphenapparat, der von einem Bürger der Stadt 1909 erfunden wurde
9. eine genaue Nachbildung des alten Rathauses, die aus 100 000 Streichhölzern zusammengebastelt wurde
10. ein großes Mosaik, das von einem Künstler der Stadt aus farbigen Glasstücken zusammengesetzt wurde.

Задание 13. Преобразуйте предложения с распространенным определением в предложения с придаточным определительным предложением. Переведите их.

Образец: Die von den jungen Malern ausgestellten waren interessant. – Die Bilder, die die jungen Maler ausstellten, waren interessant.

1. Ich suche meine in Paris gekauften Stifte.
2. Wirfst du bitte den seit Tagen abgelaufenen Joghurt in den Müll!
3. Die Staaten einigten sich auf eine für alle akzeptable Lösung.
4. Der Wissenschaftler sucht nach einer Erklärung für das lange ungelöste Problem.
5. Ich glaube, dass der von dir vorgeschlagene Weg trotzdem falsch ist.
6. Peter führte das gründlich vorbereitete Experiment durch.
7. Diese von Grammatiklehrern gern durchgeführten Übungen sind eigentlich für die Katz'.
8. Der den Schülern helfen wollende Lehrer schreibt noch eine Übungsaufgabe mehr.
9. Die an den Partizipialattributen verzweifelnden Schüler geben nicht auf.
10. Nur einige, an diesen Aufgaben verrückt gewordene Studenten schreiben schließlich noch Satz 10.

Задание 14. Замените придаточные определительные предложения на распространенное определение. Переведите предложения.

Образец: Manchmal rezitierte der Dichter seine Verse, die wie Lieder klangen. Manchmal rezitierte der Dichter seine wie Lieder klingende Verse.

1. Das Unternehmen, das er da begonnen hatte, interessierte ihn sehr und nahm seine ganze freie Zeit in Anspruch.
2. Sie hoffte ihrer Aufgabe gewachsen zu sein. Sie hat Dinge vollbracht, die nicht so wichtig, aber vielleicht noch schwieriger waren.
3. Anna erinnerte sich oft an den Kaukasus. Die Monate, die sie in Sotschi verbracht hatte, waren ihre beste Zeit gewesen.
4. Der Schreibtisch war aus edlen Hölzern gebaut, die zu diesem Zweck von Übersee verschrieben waren.
5. Der Frühling kam. Er machte die Menschen unruhig. Aber die Unruhe, die in mir saß, kam nicht vom Frühling.

Задание 15. Замените распространенное определение на придаточные определительные предложения. Переведите предложения.

Образец: Die Mutter sah in das vor Eifer gerötete Gesicht des Sohnes und musste lächeln.

Die Mutter sah in das Gesicht des Sohnes, das vor Eifer gerötet war, und musste lächeln.

1. Die Mutter hatte eine alte Reisetasche geholt und legte jetzt hinein, was sie dem Sohn mitgeben wollte: das kleine Wäschepaket, einen warmen Pullover, Taschentücher, Seife, ein paar sorglich in Seidenpapier gewickelte Stullen.
2. Nun hatte man von einem eben erschienenen Buch über Australien zu sprechen begonnen.
3. Der Schreibtisch meines Vaters war ein mächtiges mit viel Kunst geschmücktes Stück.
4. Auf einmal hörten alle auf zu sprechen. In der plötzlich entstandenen Stille ertönte die Stimme des Funkers doppelt laut.
5. Ruhig warteten die Schofföre der in langen Reihen dastehenden Autotaxen auf die Ankunft des Zuges.
6. Wir fanden den Ingenieur in einer kleinen abseits liegenden Bretterbude vor einem rohen Holztisch.

Задание 16. Замените обособленное определение на распространенное определение. Переведите предложения.

Образец: Das Dorfschulgebäude, geräumig und gut eingerichtet, konnte vier normal starke Klassen zu gleicher Zeit aufnehmen.

Das geräumig und gut eingerichtete Dorfschulgebäude konnte vier normal starke Klassen zu gleicher Zeit aufnehmen.

1. Graf Kaliostro hatte sein Leben zu einem wunderbar komplizierten, hinreißenden Spektakel gemacht, gemischt aus Leidenschaft, Witz, Musik.
2. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
3. Unterwegs stießen sie auf ein einsames Gehöft, eine knappe halbe Stunde von der Stadt entfernt.
4. Das Mädchen, behindert durch die Rücken seiner Vordermänner, konnte nicht alles auf der Bühne sehen.

Задание 17. Переведите предложения с распространенным определением.

1. Die vor vielen Jahren erbaute Brücke über den Fluss wird jetzt repariert.
2. Die im vorigen Jahr durchgenommenen Themen wollen wir jetzt wiederholen.
3. Die vom Lehrer korrigierten Aufsätze liegen auf dem Tisch.
4. Der zur Stunde vorbereitete Dia-Film befindet sich im Labor.
5. Die zur nächsten Stunde zu lernenden Vokabeln sind an der Tafel geschrieben.
6. In unserem Lehrbuch gibt es den vom Lehrer zu heutiger Stunde aufgegebenen Text.
7. Das auf dem Hauptplatz errichtete Denkmal wird bald enthüllt.
8. Die während des Krieges zerstörten Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.
9. Der vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte wissenschaftliche Beitrag unserer Kollegen aus Minsk hat großes Interesse erweckt.
10. Das durch den Fleischwolf gedrehte Weißbrot mit heißer Milch übergießen, Hefe und Salz hinzugeben und ungefähr 2 Stunden warm stellen. Den auf solche Weise vorbereiteten Teig mit einem Löffel in eine heiße, gut mit Öl eingefettete Pfanne gießen und wie übliche Oladji braten.

Задание 18. Переведите следующие предложения на немецкий язык, используя распространенное определение.

1. Большинство зданий, разрушенных в этом городе во время войны, были восстановлены.
2. Молоденькая девушка, писавшая что-то за большим столом у окна, подняла голову и посмотрела на меня.
3. Лето, наступающее уже через несколько дней, должно быть жарким.
4. Опыты, проведенные здесь в последний месяц, показали чрезвычайно интересные результаты.
5. Делегация немецких бизнесменов, прибывшая на прошлой неделе из Дюссельдорфа, посетила Кремль.
6. Мои друзья, недавно уехавшие к морю, прислали мне красивую открытку.
7. Мы любовались розами, так быстро расцветшими в эту ночь.

Задание 19. Переведите следующие предложения на немецкий язык, используя распространенное определение.

1. Конгресс, состоявшийся в октябре этого года, принял новую программу.
2. Контрольная работа, написанная вчера, была нетрудной.
3. Ошибки, сделанные в последней контрольной работе, должны быть исправлены.
4. Студент, писавший на доске, попросил преподавателя повторить задание.
5. Домашние работы, проверенные преподавателем, были обсуждены в классе.
6. Педагог, экзаменовавший меня, задал мне несколько дополнительных вопросов.
7. Студент, отвечавший на семинаре, остановился на вопросах экономики.
8. Он просматривал почту, пришедшую в течении вчерашнего дня.

§ 51. Обособленный причастный оборот

Задание 1. Переведите предложения с обособленным причастным оборотом. Обратите внимание на то, что перевод обособленного причастного оборота, как правило, следует начинать с причастия.

*Образец: Die Tickets, gestern im Flughafen **gebucht**, müssen heute bezahlt werden. – Билеты, **забронированные** вчера в аэропорту, должны быть выкуплены сегодня.*

1. Zu Hause sitzend, malte er jeden Tag
2. Alles schnell im Kopfe rechnend, schrieb er das Endresultat auf.
3. In der Stadt angekommen, besuchte ich zuerst meine Verwandte.
4. Dem Rat der Freundin folgend, verbrachte ich den Urlaub im Ausland.
5. Systematisch an der Aussprache arbeitend, verbesserte sie ihr Deutsch.
6. Die Stadt Berlin, während des zweiten Weltkrieges zerstört, ist jetzt eine der schönsten Städte Deutschlands.

Задание 2. Переведите предложения с обособленным причастным оборотом. Обратите внимание на то, что причастие I в обособленном причастном обороте переводится чаще всего деепричастием несовершенного вида.

*Образец: Über die Straße **laufend**, beachtete der Junge den Verkehr nicht. – **Перебегая** через улицу, мальчик не обращал внимания на движение.*

1. An dem Theater vorbeigehend, begegnete er seinem Freund.
2. In den Konferenzsaal hereintretend, sahen wir viele Bekannte.
3. Das Handgepäck auspackend, betrachtete er sein Hotelzimmer.
4. Auf der Bank sitzend, beobachtete er die spazierenden Menschen.
5. Speisen und Getränke wählend, haben wir den Kellner nicht bemerkt.
6. An vielen Expeditionen teilnehmend, konnte der Gelehrte ein sehr interessantes Material für seine Forschungsarbeit sammeln.
7. Sich der Bahnstation nähernd, hörten sie den Zug pfeifen.
8. Das Haus unserer neuen Freunde verlassend, verabschiedeten wir uns herzlich von unseren Gastgebern.
9. Ausgehend von den neuen wirtschaftlichen Verhältnissen, müssen die Städte nun viele ökonomische Probleme selbst lösen.

Задание 3. Переведите предложения с обособленным причастным оборотом. Обратите внимание на то, что причастие II в обособленном причастном обороте переводится а) деепричастием совершенного вида, а также б) страдательным причастием прошедшего времени в полной форме.

- а) Die Touristen, am Morgen in Köln angekommen, gingen zuerst zum Kölner Dom. Туристы, **прибыв** утром в Кельн, прежде всего пошли к Кельнскому собору.*
*б) Der Beitrag unserer Kollegen, vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlicht, hat großes Interesse erweckt. Статья наших коллег, **опубликованная** недавно в журнале, вызвала большой интерес.*

1. Das Anmeldeformular ausgefüllt, bekamen die Touristen die Schlüssel von den Hotelzimmern.
2. Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen, bitte ich Sie, uns Kataloge und Preislisten zu senden.
3. Durch Herrn Maslow über Ihre Firma erfahren, beschlossen wir an Sie zu schreiben.
4. Bilder und Porträts an die Wand gehängt, begann ich das Zimmer in Ordnung zu bringen.
5. Die alte Frau geht durch die Straße, gefolgt von ihren beiden Hunden.
6. Da liegt ein Blatt, von meiner Hand geschrieben.
7. Geblendet von seinem Glück, stand er auf der Straße.

Задание 4. Переведите предложения с обособленными причастными оборотами, укажите, чем они выражены.

1. Meine Freunde im Saal erwartend, studierte ich den Plan des Museums. 2. In Moskau angekommen, ging ich zuerst auf den Roten Platz. 3. Auf die Fragen der Studenten antwortend, entwarf der Professor zugleich den Plan für neue Versuche. 4. Die Versuche, schon seit einer Woche bis ins Kleinste vorbereitet, wurden mit Erfolg durchgeführt. 5. Dieses Gebiet, an Kohle und Erzen reich, hat alle Bedingungen für die Entwicklung der Schwerindustrie. 6. Die optischen Geräte, in den Betrieben der BRD hergestellt, sind wegen ihrer hohen Qualität in der ganzen Welt bekannt. 7. Die deutsche Zeitschrift lesend, schrieb der Student alle technischen Termini aus. 8. Einstein, als Schöpfer der Relativitätstheorie in der ganzen Welt berühmt, arbeitete lange Jahre in der Schweiz als ein einfacher Angestellter.

Задание 5. Образуйте причастие I от указанных в скобках глаголов. Переведите предложения.

1. Nach ihren Handschuhen (*suchen*), durchwühlte sie den ganzen Schrank.
2. Ein Liedchen (*pfeifen*), tanzte sie mit dem Wischmopp durchs Haus.
3. Im Schatten (*sitzen*), aßen wir Kuchen und tranken Kaffee.
4. Zur Bushaltestelle (*rennen*), verlor sie ihren Schuh.
5. Ein Bild (*malen*), saß das Kind am Schreibtisch.

Задание 6. Образуйте причастие II от указанных в скобках глаголов. Переведите предложения.

1. Das Auto (*parken*), suchten wir nach dem Parkscheinautomaten.
2. Einen Liter Wasser (*trinken*), musste sie ganz dringend auf die Toilette.
3. Zu früh von der Party (*gehen*), konnten wir das Feuerwerk nicht mehr sehen.
4. Gerade erst (*reparieren*), ist die Waschmaschine schon wieder kaputt.
5. Zehn Kilo (*abnehmen*), passte Annegret endlich wieder in ihr Lieblingskleid.

Задание 7. Преобразуйте подчеркнутую часть в причастный оборот. Переведите предложения.

1. Wir liegen in der Sonne und genießen das Leben.
2. Der Junge hatte die Zähne schon geputzt und durfte noch ein paar Minuten fernsehen.
3. Die Kinder saßen auf den Betten und beobachteten das Gewitter.
4. Sie wurden von einem Unwetter überrascht und mussten unter einem Baum Schutz suchen.
5. Nachdem ich die Tür geschlossen hatte, merkte ich, dass der Schlüssel von innen steckte.

Задание 8. Переведите предложения с причастными оборотами.

a) 1. Das Haus bestand aus zwei Gebäuden, verbunden durch eine große Halle. 2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine Stunde von der Stadt entferntes Haus. 3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten. 4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit. 5. Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit. 6. Den Motor abgeschaltet, hörte er ein leises Geräusch.

b) 1. Die Hände fest am Steuer haltend, fuhr er mit einer wilden Geschwindigkeit. 2. Der Alte saß in seinem Sessel am Fenster, von traurigen Gedanken erfüllt. 3. Die Ereignisse des Tages noch einmal überdenkend, vergaß ich deine Bitte. 4. Die Rechenmaschine, von den Studenten unserer Gruppe konstruiert, muss noch geprüft werden. 5. Systematisch an der Aussprache arbeitend, verbesserte sie ihr Deutsch. 6. Um die Gesundheit ihres Sohnes besorgt, schickte ihn die Mutter in die Poliklinik.

c) 1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde. 2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Studenten dieses schwierige Thema verstehen. 3. Jeden Tag an der Sprache arbeitend, hat diese Studentin große Fortschritte gemacht. 4. Von der Auslandsreise zurückgekehrt, setzte der Gelehrte seine wissenschaftlichen Forschungen durch. 5. An vielen Experimenten teilnehmend, erwarb der junge Forscher große Erfahrungen. 6. Der Artikel, vom Professor in seiner Vorlesung empfohlen, half den Studenten das schwierige Problem richtig zu verstehen.

Задание 9. Прочтите текст, обратите внимание на обособленные причастные обороты. Переведите на русский язык.

Der erste Tag in Berlin

In Berlin angekommen, fuhren wir sofort in ein Hotel. Aus dem Bus ausgestiegen, rief ich einen Gepäckträger, da ich viel Gepäck hatte. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich an einen Brief. Ich ging dann in die Buchhandlung, um ein für mich wichtiges Buch zu kaufen. Aber kaum erschienen, war das Buch ausverkauft. Tief betrübt, hörte ich nicht die beruhigenden Worte der Verkäuferin. In Gedanken vertieft, kehrte ich ins Hotel zurück. Am Abend machten wir eine Rundfahrt durch Berlin. Aus dem Fenster des Wagens hinausgelehnt, bewunderte ich die schönen Plätze, Straßen und Bauten. Gut gestimmt und frohen Mutes, kehrten wir spät abends von der Stadtfahrt zurück.

Задание 10. Переведите предложения с причастными оборотами.

1. Он пошел в университет, не надев пальто. 2. Читая немецкую газету, он выписывал все незнакомые слова. 3. Следуя примеру своего брата, он начал изучать иностранный язык. 4. Выполняя лабораторную работу, он записывал все данные в тетрадь. 5. Приехав в Петербург, она пошла в Русский музей. 6. Внимательно слушая его доклад, я записывал самое главное. 7. Он держал письмо в руках, не показывая мне его. 8. Собирая красивые цветы, она распевала песни. Бизнесмены покинули комнату, обсуждая новый контракт. 9. Моника танцевала, забыв обо всем.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

§ 52. Суффиксы существительных

Мужской род		Женский род		Средний род	
немецкие	заимствованные	немецкие	заимствованные	немецкие	заимствованные
-ler -ner -el -en -ling	-ist -ent -ant -at -är -eur -ieur -us -et, -loge -or	-in -ung -heit -keit -schaft -e -ei	-tion -ion -tät -tur -ie -age -ät -anz -ie -ik	-chen -lein -tum -nis -sal	-um -ent -at -al -ett -ma

Задание 1. Образуйте от глаголов существительные мужского и женского рода, переведите их на русский язык.

	Глагол	Сущ. м.р.	Сущ. ж.р.
1	arbeiten	der Arbeiter	die Arbeiterin
2	fahren		
3	lesen		
4	helfen		
5	studieren		
6	besuchen		
7	sprechen		
8	übersetzen		
9	schwimmen		
10	dichten		
11	fliegen		
12	lehren		
13	singen		
14	drehen		
15	leiten		
16	führen		
17	teilnehmen		

Задание 2. Образуйте от неопределенной формы глагола существительные женского рода с суффиксом **-ung**, переведите их на русский язык:

Глагол	Сущ. ж.р.	Глагол	Сущ. ж.р.
1. wohnen		11. fortsetzen	
2. üben		12. ordnen	
3. absolvieren		13. benutzen	
4. erfüllen		14. sich versammeln	
5. wiederholen		15. eröffnen	
6. erfahren		16. erfinden	
7. sammeln		17. sich erholen	
8. prüfen		18. beschützen	
9. anwenden		19. erhalten	
10. herstellen		20. übersetzen	

*Задание 3. Образуйте от следующих глаголов существительные женского рода при помощи суффикса **-ung**, переведите их на русский язык.*

landen, meinen, rechnen, erzählen, erklären, enttäuschen (разочаровывать),
befreien, empfehlen, vorbereiten, reinigen, hoffen.

Задание 4. Образуйте от следующих слов существительные женского рода, переведите их на русский язык:

а) с абстрактным значением:

Образец: der Meister (мастер) — die Meisterschaft (мастерство)

1. das Land; 2. der Wirt; 3. der Freund; 4. wissen; 5. der Bruder; 6. der Feind; 7. der Vater; 8. bereit; 9. der Mann; 10. der Herr; 11. der Partner; 12. bekannt; 13. die Mutter

б) с собирательным значением:

Образец: der Bauer (крестьянин) — die Bauerschaft (крестьянство)

14. der Leser; 15. der Student; 16. der Arbeiter; 17. der Lehrer; 18. der Hörer; 19. der Körper; 20. der Geselle

Задание 5. Образуйте от следующих прилагательных существительные женского рода, переведите их на русский язык.

*а) с суффиксом— **heit***

Образец: klar (ясный) — die Klarheit (ясность)

1. schön; 2. sicher; 3. neu; 4. frei; 5. krank, 6. dumm, 7. gesund;

*б) с суффиксом— **keit**:*

Образец: richtig (правильный) — die Richtigkeit (правильность)

8. flüssig; 9. schwierig; 10. wichtig; 11. notwendig; 12. wirklich; 13. selbstlos; 14. möglich; 15. fällig (обязательный); 16. richtig; 17. tapfer;

*в) с суффиксом— **igkeit***

Образец: klein (маленький) — die Kleinigkeit (малость)

18. fest; 19. leicht; 20. arbeitslos; 21. geschwind

Задание 10. Переведите на немецкий язык следующие существительные, присвойте им женский род. Обратите внимание на согласную в конце слова.

-t: подпись, рукопись, работа, вид (род), езда (поездка), осторожность, вид (из окна), искусство, ночь, воздух, мир (свет)

-d: рука (ладонь), город, стена

Задание 6. Образуйте от следующих глаголов существительные мужского рода, оставив только основу глагола и иногда меняя корневую гласную в сильных глаголах. Переведите их на русский язык.

*Образец: **betreiben** – der Betrieb, anfangen – der Anfang*

gehen, ausgehen, eingehen, verstehen, binden, befehlen, fließen, fliegen, gehalten, schlafen, fangen

*Задание 7. Переведите на немецкий язык существительные с суффиксом **—en**, присвойте им мужской род. Обратите внимание на то, что в их основе нет глагола.*

сад, запад, восток, север, юг, грунт (почва), гульден, флорин, утро, газон (лужайка)

Задание 8. Образуйте от неопределенной формы глаголов существительные среднего рода, переведите слова на русский язык:

1. laufen; 2. essen; 3. springen; 4. malen; 5. schwimmen; 6. rauchen; 7. trinken; 8. singen; 9. lesen; 10. lernen. 11. schlafen; 12. sprechen

*Задание 9. Образуйте от следующих слов существительные среднего рода с суффиксами **-chen**, **-lein** или **-tum**, переведите на русский язык.*

1. der Vater; 2. das Dorf; 3. die Tochter; 4. der Tisch; 5. der Papst; 6. die Frau; 7. reich; 8. das Tier; 9. der Fluss; 10. das Buch; 11. der Mann; 12. das Haus; 13. die Mutter; 14. der Baum; 15. eigen; 16. die Blume; 17. der Hund; 18. der Vogel; 19. der König; 20. sich irren

*Задание 10. Образуйте от следующих слов с приставкой **-Ge** существительные среднего рода.*

schenken, bauen, Berg, sehen, fühlen, halten, hören, gelten, setzen, schaffen, sprechen

*Задание 11. Объясните, какие признаки объединяют эти существительные **мужского** рода.*

Kuchen, Verkehr, Fehler, Maler, Leuchter, Porzellanladen, Sprung, versuch, Fernseher

*Задание 12. Объясните, какие признаки объединяют эти существительные **женского** рода.*

Geschichte, Aufgabe, Vereinbarung, Sekretärin, Strecke, Übung, Mentalität, Entscheidung, Freundin, Besen, Brei, Partei, Studentin, Universität

*Задание 13. Объясните, какие признаки объединяют эти существительные **среднего** рода.*

Geschirr, Versehen, Hindernis, Gesicht, Gedicht, Fernsehen, Verzeichnis, Gespräch, Treffen, Essen, Benehmen

*Задание 14. Объясните, какой признак объединяет эти существительные **среднего** рода.*

Problem Theater Büro Auto Café Thema Restaurant

*Задание 15. Объясните, в какие тематические группы объединяются эти существительные **мужского** рода.*

Sommer Herbst, Frühling, Abend Mittag, Nachmittag, Morgen, Montag, Donnerstag, Freitag, Februar, Mai, Juni, November

*Задание 16. Объясните, какой признак объединяет эти существительные **женского** рода.*

Welt, Vorsicht, Kraft, Not, Wut, Wand, Nacht

Задание 17. Объясните, в какие тематические группы объединяются эти существительные среднего рода.

Russland, Deutschland, Österreich, England, Ungarn

*Задание 18. Объясните, какой признак объединяет эти существительные **среднего** рода.*

Problem, Theater, Büro, Auto, Café, Thema, Restaurant

Задание 19. Сравните род заимствованных существительных в русском и немецком языках. При каких немецких суффиксах он совпадает? Запишите их.

Investition, Bilanz, Präsident, Kontrolleur, Politik, Opposition, Automat, Meteorologe, Ingenieur, Musik, Diskussion, Distanz, Spezialist, Funktionär, Kommunist, Zoologe

*Задание 20. Сравните заимствованные существительных **среднего** рода в русском и немецком языках. Какого рода в основном русские существительные, если в немецком слове суффиксы **-um -ent -at -al -ett**?*

Museum, Lyzeum, Zentrum, Gymnasium, Studium, Dekanat, Referat, Terzett, Quartett, Oktett, Sultanat, Pensionat, Agglomerat, Ideal, Plural, Kanal

Задание 21. Определите род существительных.

Schrank, **Geduld**, Sendung, Willen, Fahrt, Zug, Religion, Geschäft, Wagen, Tanz, Macht, Lust, Fluss, Garten, Verkauf, Bühne, Polizei, Umwelt, Gebäude, Licht, Vergangenheit, Korruption, Stadt, Kleidung, Post, Schwierigkeit, Zeit, Garage, Gerechtigkeit, **Spülen**

Задание 22. Определите род существительных.

Mutter, Versammlung, Chemie, Getränk, Schritt, Prinzip, Charakter, Zielsetzung, Überblick, Beruf, Kraft, Frieden, Krieg, Versuch, Ergebnis, Geräusch Meister, Brigade, Belesenheit, Verwunderung, Möglichkeit, Melone, Zucker, Bruder, Vogel

Задание 23. Определите род существительных.

Winter, Lineal, Nacht, Tag, Frühling, Bevölkerung, Frankreich, Aufsatz, Birne, Apfel, Übersetzung, Leitartikel, Hügel, Lesen, Hauptstadt, Gebüsch, Universität, Wohnung, Monat, Februar, Musik, Kuchen, Tätigkeit, Singen, Fahne, Tasche, Mädchen, Gefühl, Plakat, Ausflug, Erzieherin, Arbeit, Hütte, Garten

Задание 24. Определите род существительных.

Begeisterung, Himmel, Zeitung, Zeitschrift, Sängerin, Erfolg, Wunsch, Bulgarien, Absicht, Sehenswürdigkeit, Woche, Sommer, Morgengymnastik, Gemisch, Bürger, Kraft, Einfluss Möglichkeit, Rationalität, Fähigkeit, Ordnung, Sauberkeit, Gebirge, Denkvermögen, Bildung

Задание 25. Определите род существительных.

Erkenntnis, Beziehung, Wissen, Reise, Vorbereitung, Gespräch, Vorverkauf, Geologie, Anzug, Küste, Sanatorium, Beendigung, Zeit, Lesen, Anwendung, Erklärung, Dissertation, Fehler, Seminar, Herbst, Dezember, Moratorium, Qualität

Сложные существительные

Задание 26. Образуйте сложные существительные от следующих групп слов и переведите.

Образец: *Stätte der Ausbildung – Ausbildungsstätte*

Raum der Verwaltung; Leiter der Abteilung; Bereich der Dienstleistung; Abschluss der Bildung; Werkstatt für Holzbearbeitung; Prozess der Fertigung; Zentrum der Berufsbildung; Personal für Ausbildung; Beziehungen der Partnerschaft; Beziehungen der Freundschaft.

Задание 27. Замените сочетания одним сложным словом.

Образец: *die Helferin des Arztes – die Arzthelferin*

die Ausbildung im Beruf; die Ausbildung in der Vollzeit; die berufliche Schule; die berufliche Bildung; die Bildung in der Schule; die Bildung an der Fachschule; der Fachmann im Restaurant; der Gehilfe des Rechtsanwalts; der Kaufmann in der Bank; der Mechaniker in der Industrie.

Задание 28. Переведите сложные слова.

Berufsausbildung; Berufsbildung; Vollzeitbildung; Schulbildung; Fachschulausbildung; Restaurantfachmann; Großhandel; Einzelhandel; Rechtsanwaltsgehilfe; Arzthelferin; Bankkaufmann; Industriemechaniker; Betriebstechnik.

Задание 29. Разложите сложные существительные на составные части и переведите их.

а. Образец: *das Gasthaus = der Gast + das Haus – гостиница*

1. der Handschuh; 2. die Landwirtschaft; 3. das Schülerheft; 4. das Eisenbahnnetz; 5. der Hauswirt; 7. das Elternhaus; 8. der Lehrertisch; 9. die Zuckertüte; 10. der Chemieprofessor; 11. das Märchenbuch; 12. der Parteitag; 13. der Glückwunsch; 14. das Stadtviertel; 15. die Jugendbewegung; 16. das Theaterstück; 17. der Flughafen; 18. der Stadtrand; 19. der Naturschutzpark; 20. die Buchhandlung

б. Образец: *der Arbeitsplatz = die Arbeit + s + der Platz – рабочее место*

1. die Staatsgrenze; 2. der Verkehrsampel; 3. die Straßenbahn; 4. die Tagesschau; 5. die Freiheitsliebe; 6. die Frühlingssonne; 7. das Lebensmittelgeschäft; 8. das Taschentuch; 9. die Volkswirtschaft; 10. das Weihnachtsgeschenk; 11. der Stundenplan; 12. das Regierungsorgan; 13. der Geburtstagsglückwunschkarte; 14. das Neujahrsfest; 15. die Ansichtspostkarte; 16. die Handelsflotte; 17. die Tagesordnung; 18. der Wohnungsbau; 19. die Todesstrafe; 20. der Arbeitsgeber

в. Образец: *das Wohnzimmer = wohnen + das Zimmer – жилая комната*
der Neubau = neu + der Bau – новостройка

1. der Fahrplan; 2. die Schreibware; 3. die Schwerindustrie; 4. der Esstisch; 5. das Kaufhaus; 6. der Durchgang; 7. die Sprechstunde; 8. das Schlafzimmer; 9. der Schnellzug; 10. die Laufbahn; 11. der Fahrplan; 12. die Waschmaschine; 13. der Großvater; 14. das Fahrzeug; 15. die Leichtathletik; 16. die Neuerscheinung; 17. das Privateigentum; 18. der Langschläfer; 19. der Lesesaal; 20. das Kleingeld

Словообразование прилагательных

*Задание 15. Образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса **-lich**.*

Образец: Gefahr — gefährlich

Tag, Glück, Herz, Sport, Fest, Geschäft, Bezug Bürger, Mann, Schrift, Mund, Sprache.

*Задание 16. Образуйте прилагательные от существительных при помощи суффикса **-ig**.*

Образец: Geduld — geduldig

Sonne, Wind, Eifersucht, Vorsicht, Lust, Falte, Sonne, Wind, Schmutz, Zorn, Zug.

ГЛАГОЛ

§ 1. Презенс (Präsens)

Презенс (настоящее время) образуется путем прибавления к основе глагола личных окончаний. Глаголы в немецком языке по типу спряжения делятся на слабые и сильные. Глаголы слабого спряжения, основа которых оканчивается на «-t», «-d», «-chn», «-gn», «-dm», получают в презенсе перед личным окончанием во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа гласный «-e».

1. Спряжение слабых глаголов

Единственное число

ich frage, antworte
du fragst, antwortest
er fragt, antwortet
sie fragt, antwortet
es fragt, antwortet

Множественное число

wir fragen, antworten
ihr fragt, antwortet
sie fragen, antworten
Sie fragen, antworten

2. Спряжение сильных глаголов

Глаголы сильного спряжения с корневыми гласными «а», «аи» принимают во 2-м и 3-м лице единственного числа умляут. Глаголы с корневыми гласными «е» меняют во 2-м и 3-м лице единственного числа гласный «е» на «і» или «іе». Исключение составляют глаголы gehen, stehen, heben.

Единственное число

Ich trage, laufe, gebe, lese
du trägst, läufst, gibst, liest
er trägt, läuft, gibt, liest
sie trägt, läuft, gibt, liest
es trägt, läuft, gibt, liest

Множественное число

wir tragen, laufen, geben, lesen
ihr tragt, lauft, gebt, lest
sie tragen, laufen, geben, lesen
Sie tragen, laufen, geben, lesen

Не по общему правилу спрягаются в настоящем времени глаголы halten, raten.

Единственное число

Ich halte, rate
du hältst, rätst
er hält, rät
sie hält, rät
er hält, rät

Множественное число

wir halten, raten
ihr haltet, ratet
sie halten, raten
Sie halten, raten

3. Спряжение глаголов sein, haben, werden

Глаголы sein «быть», «являться», haben «иметь», werden «стать», «становиться» спрягаются в настоящем времени не по общему правилу.

Единственное число

ich bin, habe, werde
du bist, hast, wirst
er ist, hat, wird
sie ist, hat, wird
es ist, hat, wird

Множественное число

wir sind, haben, werden
ihr seid, habt, werdet
sie sind, haben, werden
Sie sind, haben, werden

Примечания.

1. После глагола sein «быть, являться» существительное в единственном числе употребляется, как правило, с неопределенным артиклем, а во множественном числе без артикля.

Moskau ist ein Kulturzentrum.
Diese jungen Leute sind Fernstudenten.

Если существительное обозначает специальность или принадлежность к какой-либо организации, то после глагола *sein* оно употребляется без артикля.

Er ist Jurist.
Ich bin Parteimitglied.

2. После глагола *haben* имя существительное употребляется в винительном падеже, как правило, с неопределенным артиклем.

Er hat eine reiche Bibliothek.

4. Спряжение возвратных глаголов

Возвратные глаголы употребляются с возвратным местоимением *sich* или с личным местоимением в accusative.

Единственное число

ich interessiere mich
du interessierst dich
er interessiert sich
sie interessiert sich
es interessiert sich

Множественное число

wir interessieren uns
ihr interessiert euch
sie interessieren sich
Sie interessieren sich

5. Спряжение производных и сложных глаголов

В немецком языке глаголы делятся на простые, производные и сложные.

Простые глаголы состоят из корня и суффикса-(е)n: *schaffen* «создавать», *sammeln* «собирать».

Производные глаголы образуются с помощью суффиксов (напр., *marschieren*, *lächeln*) и приставок (напр., *bestehen*, *teilnehmen*).

Приставки бывают неотделяемые и отделяемые. К неотделяемым (безударным) приставкам относятся следующие: *be-*, *ge-*, *er-*, *ver-*, *zer-*, *ent-*, *emp-*, *miß-*, *voll-*, напр.: **be**kommen, **er**halten, **ver**stehen, **emp**fangen и др.

Наиболее употребительными отделяемыми приставками являются следующие: *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *mit-*, *ein-*, *nach-*, *vor-*, *zu-*, *fort-*, *zurück-*, *teil-*, *bevor-*, *hin-*, *zusammen-*, *statt-*, *fest-*.

На отделяемую приставку глагола всегда падает ударение: **'an**kommen, **'aus**gehen, **'ein**treten, **'fort**gehen, **'vor**kommen и др.

При спряжении глаголов с отделяемыми приставками в презенсе приставки отделяются.

Единственное число

ich stehe auf
du stehst auf
er steht auf
sie steht auf
es steht auf

Множественное число

wir stehen auf
ihr steht auf
sie stehen auf
Sie stehen auf

Отделяемые приставки обычно стоят в конце предложения.

Die Festveranstaltung **findet** heute Abend **statt**. - Торжественное собрание **состоится** сегодня вечером.

Если в предложении имеются два или несколько сказуемых и первое из них выражено глаголом с отделяемой приставкой, то отделяемая приставка ставится перед запятой или союзом.

Er **steht auf**, **schaltet** Musik **ein** und turnt. - Он **встает**, **включает** музыку и делает гимнастику.

Некоторые приставки могут быть отделяемыми и неотделяемыми. К ним относятся: *über-*, *durch-*, *unter-*, *wieder-*.

Der Student **übersetzt** einen Artikel. - Студент **переводит** статью.

Der Soldat **setzt** die Einwohner des Dorfes an das andere Ufer **über**.

Солдат **перевозит** жителей деревни на другой берег.

Сложные глаголы состоят из двух компонентов. В качестве основного компонента всегда выступает глагол; первый, определяющий, компонент может быть выражен любой частью речи и выполнять функцию отделяемой приставки. На нее падает ударение, и при спряжении в презенсе она отделяется:

Der Fußgänger **bleibt** an der Straßenkreuzung **stehen**.
Пешеход **останавливается** на перекрестке.

Указания по переводу

1. В немецко-русских словарях глаголы даются в неопределенной форме (инфинитиве), поэтому, чтобы найти глагол в словаре, необходимо отбросить личное окончание и добавить к основе суффикс инфинитива -(e)n. Например:

Der Student **übersetzt** den Text schriftlich.

Отбрасываем от глагола *übersetzt* окончание -t, прибавляем к его основе суффикс -en и определяем по словарю значение глагола *übersetzen* «переводить». Поскольку -t является окончанием глагола в 3-м лице единственного числа настоящего времени, то предложение переводится:

Студент **переводит** текст письменно.

2. При переводе предложений с сильными глаголами необходимо учитывать изменение корневого гласного, например:

Er **liest** einen Artikel.

Определяем инфинитив от *liest* — *lesen* «читать» и переводим предложение:

Он **читает** статью.

3. Глагол *sein* в настоящем времени, как правило, на русский язык не переводится, например:

Er **ist** Fernstudent. — Он студент-заочник.

4. Глагол *haben* «иметь» с существительным или местоимением в качестве подлежащего переводится на русский язык оборотом «у меня (у него, у нее, у вас и т. д.) есть», например:

Er **hat** einen Bruder (eine Schwester, ein Kind).

У него есть брат (сестра, ребенок).

5. При переводе глагола-сказуемого с отделяемой приставкой следует помнить, что для определения инфинитива приставку необходимо поставить перед основой (корнем) глагола, например:

Die Verfassung **legt** die Rechte und Pflichten der Bürger **fest**.

Образуем инфинитив глагола *festlegen*, находим в словаре его значение «устанавливать» и переводим предложение:

Конституция **устанавливает** права и обязанности граждан.

§ 2. Модальные глаголы

1. Значение модальных глаголов

В немецком языке к модальным глаголам относятся: *können* «мочь», «быть в состоянии»; *dürfen* «мочь», «иметь разрешение (право)»; *müssen* «быть должным (в силу необходимости)»; *sollen* «быть должным (по распоряжению какого-л. лица)»; *wollen* «хотеть»; *mögen* «хотеть», «любить», «нравиться»; *lassen* «заставлять», «разрешать», «давать возможность», «поручать».

Модальные глаголы выражают не действие, а отношение к действию. Они употребляются с другими глаголами, стоящими в инфинитиве. Модальный глагол стоит в простом повествовательном предложении на месте спрягаемой части сказуемого, а инфинитив смыслового глагола в конце предложения:

Russland **will** gute Beziehungen zu allen Ländern **haben**.
 Россия **хочет иметь** хорошие отношения со всеми странами.

Модальный глагол в вопросительном предложении без вопросительного слова стоит на первом месте, а инфинитив смыслового глагола в конце предложения.

Wollen Sie diese Zeitschrift **lesen**? — Вы **хотите прочитать** этот журнал?

2. Спряжение модальных глаголов в презенсе

В настоящем времени модальные глаголы (кроме lassen) спрягаются не по общему правилу: в 1-м и 3-м лице единственного числа они не имеют личных окончаний и во всех лицах единственного числа меняют корневой гласный (кроме глагола sollen).

	können	dürfen	müsse n	sollen	wollen	mögen		lassen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte	lasse
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst	möchtest	lässt
er sie es	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte	lässt
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten	lassen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt	möchtet	lasst
sie Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten	lassen

Указания по переводу

При переводе предложения со сказуемым, выраженным модальным глаголом и инфинитивом другого глагола, следует найти в конце предложения инфинитив смыслового глагола и перевести его непосредственно после модального глагола:

Wir **müssen** unsere Arbeit heute **erfüllen**
 Мы **должны выполнить** свою работу сегодня.

С помощью глагола lassen выражается также действие, которое выполняется не говорящим, а кем-то другим:

Ich ließ mir einen Anzug nähen. — Я сшил себе костюм (отдал сшить).
 sich (*Dat.*) etw. nähen lassen — сшить себе что-л. (или: отдать себе что-л. сшить).
 Ich lasse mir ein neues Kleid nähen. — Я шью себе новое платье. Я отдала сшить себе новое платье.
 etw. reparieren lassen — отдать в починку
 Er ließ seine Uhr reparieren. — Он отдал свои часы в починку.
 sich (*Akk.*) rasieren lassen — побриться (в парикмахерской).
 Er lässt sich immer hier rasieren. — Он бреется всегда здесь.

§ 3. Имперфект (Imperfekt/Präteritum)

В немецком языке существуют три временные формы прошедшего времени. Одна из них, имперфект, употребляется в связных повествованиях, относящихся к прошлому. Поэтому имперфект называют прошедшим повествовательным временем. Имперфект является простой временной формой (состоит из одного глагола).

1. Образование имперфекта

Слабые и сильные глаголы образуют имперфект по-разному.

а) Глаголы слабого спряжения образуют имперфект с помощью суффикса -te.

Инфинитив
 frag-en

Имперфект
 frag-**te**

Глаголы, основа которых оканчивается на -t, -d, -chn, -gn, -dm, образуют имперфект с помощью суффикса -ete.

Инфинитив
 arbeit-en

Имперфект
 arbeit-**ete**

б) Некоторые глаголы образуют имперфект путем изменения корневого гласного и прибавления суффикса -te к основе глагола. Эти глаголы следует запомнить.

Инфинитив

brennen «гореть»
kennen «знать»
nennen «называть»
senden «посылать»
wenden «поворачивать»
denken «думать»
bringen «приносить»

Имперфект

brannte
kannte
nannte
sandte (sendete)
wandte (wendete)
dachte
brachte

в) Модальные глаголы образуют имперфект так же, как и глаголы слабого спряжения. При этом модальные глаголы теряют в имперфекте умляут.

können	konnte	mögen	mochte
dürfen	durfte	sollen	sollte
müssen	musste	wollen	wollte

Примечание. Имперфект глагола mögen — «mochte» употребляется редко.
Модальный глагол lassen образует имперфект как сильный глагол (lassen — ließ).

г) Глаголы сильного спряжения образуют имперфект путем изменения корневого гласного.

kommen	kam
schreiben	schr ie b
lesen	l a s
verlieren	verl o r

д) Глаголы неправильного спряжения образуют имперфект, изменяя не только корневую гласную, но и согласную:

sein	war	sitzen	saß
haben	hatte	tun	tat
werden	wurde	ziehen	zog
gehen	ging	stehen	stand

2. Спряжение глаголов в имперфекте

При спряжении в имперфекте глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа личных окончаний не принимают. В остальных лицах они имеют те же окончания, что и в презенсе.

Слабые глаголы

ich baute
du bautest
er baute
sie baute
es baute
wir bauten
ihr bautet
sie bauten
Sie bauten

Сильные глаголы

fuhr, ging
fuhrst, gingst
fuhr, ging
fuhr, ging
fuhr, ging
fuhren, gingen
fuhrst, geht
fuhren, gingen
fuhren, gingen

Модальные глаголы

ich konnte	wir konnten
du konntest	ihr konntet
er konnte	sie konnten
sie konnte	Sie konnten
es konnte	

Глаголы *haben, sein, werden*

ich hatte, war, wurde
du hattest, warst, wurdest
er hatte, war, wurde
sie hatte, war, wurde
es hatte, war, wurde

wir hatten, waren, wurden
ihr hattet, wart, wurdet
sie hatten, waren, wurden
Sie hatten, waren, wurden

3. Производные глаголы в имперфекте

Отделяемые приставки глаголов в имперфекте ставятся в конце предложения, а при однородных сказуемых — перед запятой или союзом, связывающим однородные сказуемые:

Ich **stand** heute früh **auf**. — Я **встал** сегодня рано.

Der Student **bereitete sich** gut auf die Prüfungen **vor** und bestand sie ausgezeichnet. — Студент хорошо **готовился** к экзаменам и отлично сдал их.

Указания по переводу

Внешними признаками имперфекта являются: отсутствие личных окончаний у всех глаголов в 1-м и 3-м лице единственного числа; наличие суффикса -(e)te у глаголов слабого спряжения; изменение корневого гласного у глаголов сильного, неправильного и особой группы слабого спряжения.

Чтобы правильно перевести сказуемое, необходимо определить временную форму глагола.

Чтобы по словарю найти значение глагола, употребленного в имперфекте, следует образовать его инфинитив, например:

Das Gericht **behandelte** diese Verletzung als Verbrechen. — Суд **квалифицировал** это нарушение как преступление.

Прежде всего следует отбросить суффикс и личное окончание (если оно имеется) и выделить основу глагола — *behandel-*. Затем необходимо добавить суффикс неопределенной формы -n, найти в словаре значение глагола *behandeln* «квалифицировать» и перевести предложение, употребив глагол в 3-м лице единственного числа прошедшего времени.

При образовании инфинитива глаголов сильного спряжения необходимо учитывать изменение корневого гласного в имперфекте, например:

Das deutsche Volk **schuf** einen einheitlichen Staat. — Немецкий народ **создал** единое государство.

По таблице глаголов сильного спряжения, которая обычно находится в конце словаря, определяем инфинитив от *schuf* — *schaffen*, находим его значение «создавать» и переводим предложение на русский язык, употребив глагол в 3-м лице единственного числа прошедшего времени.

При определении инфинитива глаголов сильного спряжения с приставками следует учитывать, что в таблице даются в основном корневые (простые) глаголы. Обратите внимание на перевод модальных глаголов *müssen* и *sollen* в имперфекте: *musste, sollte* — должен **был**.

§ 4. Основные формы глагола (Grundformen)

Глаголы в немецком языке имеют три основные формы: инфинитив, имперфект и причастие II.

Инфинитив	Имперфект	Причастие II
stellen	stellte	gestellt
studieren	studierte	studiert
helfen	half	geholfen
bekämpfen	bekämpfte	bekämpft
ausgehen	ging aus	ausgegangen

Поскольку большинство глаголов сильного и неправильного спряжения при образовании имперфекта и причастия II меняют корневой гласный, необходимо запоминать сильные глаголы в трех основных формах.

В словаре после глаголов сильного спряжения указываются обычно корневые гласные двух других основных форм — имперфекта и причастия II: *sprechen* (a, o).

От основных форм образуются временные формы (Zeitformen) глаголов. Так, инфинитив служит для образования презенса и футурума; причастие II — для образования перфекта, плюсквамперфекта, а также всех форм страдательного залога (пассива); имперфект является одной из основных форм глагола и одной из трех форм прошедшего времени.

§ 5. Перфект (Perfekt)

Перфект (прошедшее разговорное время) употребляется в разговорной речи, особенно в вопросах и ответах, а также для краткой констатации фактов.

Перфект образуется из вспомогательного глагола *haben* или *sein* в презенсе и причастия II смыслового глагола.

Перфект = <i>haben</i> или <i>sein</i> (в презенсе)	+	причастие II (смыслового глагола)

Спряжение глаголов в перфекте

Единственное число

ich habe gearbeitet
du hast gearbeitet
er hat gearbeitet
sie hat gearbeitet
es hat gearbeitet

Множественное число

wir haben gearbeitet
ihr habt gearbeitet
sie haben gearbeitet
Sie haben gearbeitet

Единственное число

ich bin gekommen
du bist gekommen
er ist gekommen
sie ist gekommen.
es ist gekommen

Множественное число

wir sind gekommen
ihr seid gekommen
sie sind gekommen
Sie sind gekommen

С глаголом ***sein*** спрягаются:

а) непереходные глаголы, обозначающие движение или изменение состояния, например: *gehen* «идти», *kommen* «приходить», *laufen* «бегать», *fahren* «ехать», *aufstehen* «вставать», *einschlafen* «засыпать», *entstehen* «возникать», *wachsen* «расти»:

Die Touristen **sind** nach Dresden **gefahren**. — Туристы поехали в Дрезден.

б) глаголы: *folgen* «следовать», *sein* «быть», *werden* «стать, становиться», *bleiben* «оставаться», *gelingen* «удаваться», *geschehen*, *passieren* «происходить», *begegnen* «встречать»:

Mein Freund **ist** ein guter Fachmann **geworden**. — Мой друг **стал** хорошим специалистом.

С глаголом ***haben*** спрягаются:

а) все переходные глаголы: *machen* «делать», *erfüllen* «выполнять» и др.;

б) все модальные глаголы: *können*, *müssen* и др.;

в) глаголы с возвратным местоимением *sich*: *sich interessieren* и др.;

г) непереходные глаголы, обозначающие состояние покоя: *sitzen* «сидеть», *stehen* «стоять» и др.

Указания по переводу

Чтобы перевести на русский язык сказуемое, выраженное глаголом в перфекте, нужно по форме причастия II определить его инфинитив. Затем найти в словаре значение глагола и перевести его на русский язык глаголом в прошедшем времени:

Die erste moderne Bibliographie **ist** in Zürich **entstanden**.

Первая современная библиография **появилась** в Цюрихе.

§ 6. Плюсquamперфект (Plusquamperfekt)

Плюсquamперфект (предпрошедшее время) употребляется для выражения действия, которое предшествует другому действию в прошлом.

Плюсquamперфект образуется из вспомогательного глагола *haben* или *sein* в имперфекте и причастия II смыслового глагола.

Плюсquamперфект	=	<i>haben</i> или <i>sein</i> (в имперфекте)	+	причастие II (смыслового глагола)

Спряжение глаголов в плюсквамперфекте

Единственное число

ich hatte gearbeitet
du hattest gearbeitet
er hatte gearbeitet
sie hatte gearbeitet
es hatte gearbeitet

Множественное число

wir hatten gearbeitet
ihr hattet gearbeitet
sie hatten gearbeitet
Sie hatten gearbeitet

Единственное число

ich war gekommen
du warst gekommen
er war gekommen
sie war gekommen
es war gekommen

Множественное число

wir waren gekommen
ihr wart gekommen
sie waren gekommen
Sie waren gekommen

Для спряжения глаголов в плюсквамперфекте существуют те же правила употребления глаголов haben и sein, что и для перфекта.

Указания по переводу

Глагол, стоящий в плюсквамперфекте, так же, как и в перфекте, переводится на русский язык глаголом в прошедшем времени:

Die Delegation der russischen Dokumentalisten **hatte** an der Arbeit des Symposiums **teilgenommen**.
Делегация российских документоведов **принимала** (приняла) участие в работе симпозиума.

§ 7. Футурум (Futurum)

Футурум — сложная глагольная форма. Она образуется с помощью вспомогательного глагола werden в презенсе и инфинитива смыслового глагола.

Футурум	=	werden (в презенсе)	+	инфинитив (смыслового глагола)

Wir **werden** zusammen bei dieser Firma **arbeiten**. — Мы **будем** вместе **работать** в этой фирме.

Спряжение глаголов в футуруме

Единственное число

ich werde lesen
du wirst lesen
er wird lesen
sie wird lesen
es wird lesen

Множественное число

wir werden lesen
ihr werdet lesen
sie werden lesen
Sie werden lesen

Глагол werden стоит в простом повествовательном предложении на втором месте (как спрягаемая часть сказуемого), а инфинитив смыслового глагола — на последнем месте.

Viele Absolventen unserer Hochschule **werden** als Experte **arbeiten**.

Многие выпускники нашего вуза **будут работать** экспертами.

В вопросительном предложении без вопросительного слова глагол werden стоит на первом месте, а инфинитив смыслового глагола на последнем месте.

Werdet ihr auch als Experte **arbeiten**?

Вы тоже **будете работать** экспертами?

Указания по переводу

Чтобы перевести сказуемое, выраженное глаголом в футуруме, нужно найти по словарю значение смыслового глагола и перевести его на русский язык глаголом в будущем времени:

Wir **werden uns** mit diesem Projekt im November **beschäftigen**.

Мы **будем заниматься** (займемся) этим проектом в ноябре.

§ 8. Страдательный залог (Passiv)

В отличие от действительного залога (das Aktiv) страдательный залог (das Passiv) употребляется в том случае, если лицо (или предмет), являющееся подлежащим, не само производит действие, а испытывает на себе действие со стороны другого лица или предмета.

Пассив образуется с помощью глагола werden в соответствующей временной форме и причастия II смыслового глагола.

Глаголы в пассиве имеют те же временные формы, что и в действительном залоге: презенс, имперфект, перфект, плюсквамперфект, футурум. Время, лицо, число и наклонение глагола в пассивной форме определяется глаголом werden.

1. Презенс пассива

Презенс пассива	=	werden (в презенсе)	+	причастие II (смыслового глагола)

Die Vordrucke **werden** am PC **ausgefüllt**.

Бланки **заполняются** на ПК.

2. Имперфект пассива

Имперфект пассива	=	werden (в имперфекте)	+	причастие II (смыслового глагола)

Die Vordrucke **wurden** am PC **ausgefüllt**.

Бланки **заполнялись** (были заполнены) на ПК.

Указания по переводу

Глагол в презенсе пассива переводится на русский язык глаголом в настоящем времени с частицей «-ся» или глаголом в действительном залоге:

Die Vordrucke **werden** von den Besuchern am PC **ausgefüllt**.

- a) Бланки **заполняются** посетителями на ПК.
- b) Посетители **заполняют** бланки на ПК.

Глагол в имперфекте пассива переводится на русский язык глаголом в прошедшем времени с частицей «-ся», глаголом «быть» в прошедшем времени и краткой формой страдательного причастия или глаголом в прошедшем времени действительного залога:

Die Vordrucke **werden** von den Besuchern am PC **ausgefüllt**.

- a) Бланки **были заполнены** посетителями на ПК
- b) Бланки **заполнялись** посетителями на ПК.
- c) Посетители **заполнили** (заполняли) бланки на ПК.

В предложении со сказуемым в пассиве дополнение, выраженное существительным с предлогами von, durch, mit, обычно переводится на русский язык существительным в творительном падеже без предлога:

Ausbildung der Archivare wird **von den Archiven des Bundes und der Länder** durchgeführt.
Обучение проводится **архивами федерации и земель**.

Примечание. Сказуемое, выраженное глаголом в презенсе пассива, не следует путать со сказуемым в футуруме актива:

Das Schriftgut **wird** von der Verwaltung an das Archiv **abgegeben**.
Деловая документация **отдается** администрацией в архив.

Die Verwaltung **wird** das Schriftgut an das Archiv **abgeben**.
Администрация **будет отдавать** деловую документацию в архив.

3. Перфект, плюсквамперфект и футурум пассива

При образовании перфекта и плюсквамперфекта употребляется устаревшая форма причастия II от глагола werden — worden.

Перфект пассива	=	werden (в перфекте)	+	причастие II (смыслового глагола)

Die Vordrucke **sind** am PC **ausgefüllt worden**.

Бланки **были заполнены** на ПК

Плюсквамперфект пассива	=	werden (в плюсквамперфекте)	+	причастие II (смыслового глагола)

Die Vordrucke **waren** am PC **ausgefüllt worden**.

Бланки **были заполнены** на ПК

Футурум пассива	=	werden (в футуруме)	+	причастие II (смыслового глагола)

Die Vordrucke **werden** am PC **ausgefüllt werden**.

Бланки **будут заполнены** на ПК

Указания по переводу

Глагол в перфекте и плюсквамперфекте пассива переводится на русский язык сочетанием глагола «быть» в прошедшем времени с краткой формой страдательного причастия или глаголом в прошедшем времени действительного залога:

Die Vordrucke **sind** von den Besuchern am PC **ausgefüllt worden**.

- a) Бланки **были заполнены** посетителями на ПК.
- b) Посетители заполнили (заполняли) бланки на ПК.

Das Gesetz **war** von einer Kommission **ausgearbeitet worden**. Nach der Besprechung **wurde** es von der Staatsduma **angenommen**.

- a) Закон **был разработан** комиссией. После обсуждения он **был принят** Государственной Думой.
- b) Комиссия **разработала** закон. После обсуждения его **приняла** Государственная Дума.

Глагол в футуруме пассива переводится на русский язык сочетанием глагола «быть» в будущем времени с краткой формой страдательного причастия или глаголом с частицей «-ся», а также глаголом в будущем времени действительного залога:

Die Vordrucke **werden** von den Besuchern am PC **ausgefüllt werden**.

- a) Бланки **будут заполняться** посетителями на ПК.
- b) Бланки **будут заполнены** посетителями на ПК.
- c) Посетители **будут заполнять** (заполнят) бланки на ПК.

4. Инфинитив пассива (Infinitiv Passiv)

Инфинитив пассива образуется из глагола werden в инфинитиве и причастия II смыслового глагола.

Инфинитив пассива	=	werden (в инфинитиве)	+	причастие II (смыслового глагола)

gemacht werden, ausgefüllt werden

Инфинитив пассива часто употребляется с модальными глаголами в презенсе или имперфекте.

Die Arbeit **kann** (konnte) schnell **gemacht werden**. —Работа может (могла быть) быстро сделана.

Указания по переводу

Сочетания модальных глаголов в презенсе с инфинитивом пассива переводятся на русский язык сочетанием слов «можно, нужно, следует», а в имперфекте «можно было, нужно было» с неопределенной формой смыслового глагола или словами «может, должен» или «мог, должен был» с глаголом «быть» в неопределенной форме и кратким страдательным причастием прошедшего времени:

Die Schriftform **kann** durch die elektronische Form **ersetzt werden**.

- a) Письменная форма **может быть** заменена электронной формой.
- b) Письменную форму **можно** заменить электронной формой.

§ 9. Повелительное наклонение (Imperativ)

В немецком языке, как и в русском, повелительное наклонение выражает приказ, просьбу, пожелание. В немецком языке императив имеет четыре формы:

- 1) форму 2-го лица единственного числа;
- 2) форму 2-го лица множественного числа;
- 3) форму вежливого обращения;
- 4) форму 1-го лица множественного числа.

Форма императива ↓	fahren ехать	lesen читать	aufmachen открывать	sich erholen отдыхать
2-е лицо ед. числа	Fahre! Поезжай!	Lies Читай!!	Mache auf! Открой!	Erhole dich! Отдыхай!
2-е лицо мн. Числа	Fahrt! Поезжайте!	Lest! Читайте!	Macht auf! Откройте!	Erholt euch! Отдыхайте!
Форма вежливого обращения	Fahren Sie! Поезжайте!	Lesen Sie! Читайте!	Machen Sie auf! Откройте!	Erholen Sie sich! Отдохните!
1-е лицо мн. числа	Fahren wir! Поедем! (Давайте поедем!)	Lesen wir! Прочитаем! (Давайте прочитаем!)	Machen wir auf! Откроем! (Давайте откроем!)	Erholen wir uns! Отдохнем! (Давайте отдохнем!)

Императив от глагола *sein*:

Sei!	Будь!
Seid!	Будьте!
Seien Sie!	Будьте!
Seien wir!	Будем!

Глагол-сказуемое в повелительном наклонении стоит на первом месте.

Schreiben Sie diesen Brief heute noch! — Напишите это письмо сегодня!

§ 10. Конъюнктив (Konjunktiv)

Конъюнктив в немецком языке выражает нереальное действие, нереальное желание, предположение, а также употребляется в косвенной речи для выражения чужого высказывания. Конъюнктив имеет те же временные формы и залоги, что и индикатив (изъявительное наклонение), кроме того, имеется еще особая форма — кондиционалис I.

1. Презенс конъюнктива

Презенс конъюнктива образуется из основы глагола, суффикса «-е» (характерно для конъюнктива) и личных окончаний, кроме 1-го и 3-го лица единственного числа.

Местоимения	Слабые глаголы	Сильные глаголы	Модальные глаголы	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
ich	lerne	gebe, fahre	könne	habe	sei	werde
du	lernest	gebest, fahrest	könnest	habest	sei(e)st	werdest
er, sie, es	lerne	gebe, fahre	könne	habe	sei	werde
wir	lernen	geben, fahren	können	haben	seien	werden
ihr	lernet	gebet, fahret	könnet	habet	seiet	werdet
sie Sie	lernen	geben, fahren	können	haben	seien	werden

Сильные и модальные глаголы корневой гласный в презенсе конъюнктива не меняют.

Имперфект конъюнктива

Имперфект конъюнктива образуется из основы глагола в имперфекте, суффикса «-е» и личных окончаний, кроме 1-го и 3-го лица единственного числа; корневые гласные «а», «о», «и» получают умляут.

Местоимения	Слабые глаголы	Сильные глаголы	Модальные глаголы	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
ich	lernte	gäbe, führe	könnte	hätte	wäre	würde
du	lernstest	gäbest, führest	könntest	hättest	wärest	würdest
er, sie, es	lernte	gäbe, führe	könnte	hätte	wäre	würde
wir	lernten	gäben, führen	könnten	hätten	wären	würden
ihr	lerntet	gäbet, führet	könntet	hättet	wäret	würdet
sie, Sie	lernten	gäben, führen	könnten	hätten	wären	würden

Примечание. У слабых глаголов формы имперфекта конъюнктива и имперфекта индикатива совпадают.

3. Перфект, плюсквамперфект, футурум конъюнктива

Образование форм перфекта, плюсквамперфекта и футурума конъюнктива и всех форм страдательного залога в конъюнктиве отличается от соответствующих форм индикатива лишь тем, что вспомогательный глагол употребляется в конъюнктиве.

Перфект конъюнктива	Плюсквамперфект конъюнктива	Футурум конъюнктива
ich habe gelernt du habest gelernt er habe gelernt и т. д.	ich hätte gelernt du hättest gelernt er hätte gelernt и т. д.	ich werde lernen, fahren du werdest lernen, fahren er werde lernen, fahren и т. д.
ich sei gefahren du sei(e)st gefahren er sei gefahren и т. д.	ich wäre gefahren du wärest gefahren er wäre gefahren и т. д.	

4. Кондиционалис I

Кондиционалис 1 образуется с помощью глагола werden в имперфекте конъюнктива и инфинитива смыслового глагола:

Единственное число

ich würde lernen, kommen
du würdest lernen, kommen
er würde lernen, kommen

Множественное число

wir würden lernen, kommen
ihr würdet lernen, kommen
sie würden lernen, kommen

Ich **würde** diese Aufgabe heute **erfüllen**. — Я **выполнил бы** это задание сегодня.
Er **würde** auch nach Sankt-Petersburg **fahren**. — Он тоже **поехал бы** в Санкт-Петербург.

5. Основные случаи употребления и перевода форм конъюнктива

Формы конъюнктива	Значение форм конъюнктива	Перевод на русский язык
1. Имперфект 2. Плюсquamперфект 3. Кондиционалис I	нереальное желание, предположение, сравнение, условие	глаголом в прошедшем времени с частицей «бы»

Примеры:

1. Ich **möchte** an der Arbeit auch **teilnehmen**. — Я также **хотел бы принять участие** в работе.
2. Wenn sie diese Angaben früher **bekommen hätten**, so **könnten** sie die Fakten schneller **analysieren**. — Если **бы** эти данные они **получили** раньше, они **смогли бы** быстрее **проанализировать** факты.
3. Jeder Leser **würde** auch an der Besprechung **teilnehmen**. — Каждый читатель **принял бы** тоже **участие** в обсуждении.

Формы конъюнктива	Значение форм конъюнктива	Перевод на русский язык
1. презенс от глагола sein 2. es sei + причастие II смыслового глагола 3. man + презенс смыслового глагола	условие, допущение, рекомендации, инструкции	глаголами «допустим», «предположим» или словами «следует», «надо», «нужно»

Примеры:

1. Diese Texte **seien** identisch. — **Допустим**, что эти тексты идентичны.
2. Es **sei hervorgehoben**, dass dieses Problem zwei Seiten hat. — **Следует подчеркнуть**, что эта проблема имеет две стороны.
3. Für die Aufbewahrung dieser Dokumente **gebrauche** man nur bestimmte Räume. Для хранения этих документов **надо использовать** лишь определенные помещения.

Формы конъюнктива	Значение форм конъюнктива	Перевод на русский язык
Презенс Перфект Футурум	чужое высказывание в косвенной речи	глаголом в изъявительном наклонении

Примеры:

Der Chef verspricht (versprach, hat versprochen), er komme diesmal pünktlich zur Mitarbeitersitzung. Шеф обещает, что он якобы придет в этот раз вовремя на собрание сотрудников.
Von 3636 befragten Arbeitern aus Betrieben des Maschinenbaus erklärten etwa 70%, dass diese Wahlen wichtig **seien**.
Из опрошенных 3636 рабочих предприятий машиностроения около 70% заявили, что эти выборы якобы важны.
Der Präsident erklärte, er **werde** auch weiter diese Beziehungen **unterstützen**.
Президент заявил, что он будто бы и далее **будет поддерживать** эти отношения.

§ 11. Конструкция глагола «sein + причастие II» переходных глаголов

Глагол sein в презенсе, имперфекте и футуруме часто употребляется в сочетании с причастием II переходного глагола. Глагол sein в презенсе не переводится, в имперфекте переводится глаголом «был», а в футуруме — «будет», причастие II переводится кратким причастием страдательного залога прошедшего времени:

Примеры:

Die Aufgabe **ist gelöst**. (Präs.)
Задача **решена**.

Die Aufgabe **war gelöst**. (Imp.)
Задача **была решена**.

Die Aufgabe **wird gelöst sein**. (Fut.)
Задача **будет решена**.

Примечание.

Не следует путать конструкцию «sein + причастие II» со сложными временными формами прошедшего времени (перфектом и плюсквамперфектом).

Ср.: Diese zwei Länder **sind** eng mit einander **verbunden**.
Эти две страны тесно **связаны** друг с другом.

Der Lektor **ist** schon **gekommen**.
Судья уже **пришел**.

§ 12. Конструкция глаголов «haben или sein + zu + инфинитив»

Глаголы haben и sein в презенсе и имперфекте могут употребляться с инфинитивом других глаголов и частицей zu. Эта конструкция имеет модальное значение.

Конструкция «haben + zu + инфинитив» выражает долженствование (реже возможность) и его подлежащее имеет активное значение:

Die Zeugen **haben** (hatten) den Sitzungssaal **zu verlassen**.
Свидетели **должны** (должны были) **покинуть** зал заседания.

Конструкция «sein + zu + инфинитив» выражает долженствование (реже возможность) и его подлежащее имеет пассивное значение:

Alle Punkte des Protokolls **sind** (waren) gründlich zu besprechen.
Все пункты протокола **необходимо** (нужно было) основательно обсудить.

Diese Frage **ist** (war) leicht **zu lösen**.
Этот вопрос **можно** (можно было) легко **решить**.

§ 13. Сочетание глагола lassen с местоимением sich и инфинитивом

Глагол lassen может употребляться в презенсе и имперфекте в сочетании с местоимением sich и инфинитивом другого глагола. В этом случае он переводится на русский язык обычно словом «можно», а иногда глаголом с частицей «-ся»:

Die Ergebnisse der Analyse **ließen sich** erst nach einigen Stunden **erhalten**.
Результаты анализа **можно было получить** только через несколько часов.

Die Strafrechtsnormen **lassen sich** in allgemeine und besondere **gliedern**.
Уголовно-правовые нормы **делятся** на общие и особенные.

§ 14. Причастия (Partizipien)

В немецком языке имеются два причастия: причастие I и причастие II.

1. Образование причастия II

Причастие II от глаголов слабого спряжения образуется путем присоединения к основе глагола приставки *ge-* и суффикса *-t* или *-et*, если основа глагола оканчивается на *-t*, *-d*, *-chn*, *-gn*, *-dm*: *sagen — gesagt*, *antworten — geantwortet*.

Глаголы особой группы слабого спряжения в причастии II изменяют корневой гласный (а иногда и согласный) и принимают суффикс *-t*: *kennen — gekannt*, *nennen — genannt*, *brennen — gebrannt*, *senden — gesandt (gesendet)*, *wenden — gewandt (gewendet)*.

Модальные глаголы образуют причастие так же, как и глаголы слабого спряжения, но при этом они теряют умляут: *können — gekonnt*, *dürfen — gedurft*, *müssen — gemusst*, *sollen — gesollt*, *wollen — gewollt*, *mögen — gemocht*.

Причастие II от глаголов сильного и неправильного спряжения образуется путем присоединения к основе глагола приставки *ge-* и суффикса *-en*. Кроме этого, у сильных глаголов часто меняется корневой гласный, а иногда и согласный: *schreiben — geschrieben*, *helfen — geholfen*, *finden — gefunden*, *gehen — gegangen*, *sitzen — gesessen*, *stehen — gestanden*, *sein — gewesen*, *werden — geworden*.

Примечание. Исключение составляет глагол *haben*. Причастие II от *haben* — *gehabt*.

Глаголы с неотделяемыми приставками *be-*, *ge-*, *er-*, *ver-*, *zer-*, *ent-*, *emp-*, *miß-*, *voll-* или суффиксом *-ieren* в причастии II не получают приставки *ge-*: *erzählen — erzählt*, *studieren — studiert*, *verstehen — verstanden*, *gelingen — gelungen*.

У глаголов с отделяемыми приставками приставка *ge-* в причастии II стоит между приставкой и основой глагола: *teilnehmen — teilgenommen*, *zurück kehren — zurückgekehrt*, *ablegen — abgelegt*, *kennen lernen — kennen gelernt*, *spazieren gehen — spazieren gegangen*, *ausüben — ausgeübt*, *hervorheben — hervorgehoben*.

Указания по переводу

Для того чтобы по форме причастия от глаголов слабого спряжения образовать инфинитив, нужно отбросить суффикс *-(e)t* и приставку *ge-* и добавить к основе глагола суффикс *-(e)n*: *gefragt — fragen*, *aufgebaut — aufbauen*.

Для того чтобы по причастию II от глаголов сильного спряжения образовать инфинитив, нужно обратиться к таблице глаголов сильного спряжения: *geflogen — fliegen*, *gezogen — ziehen*, *gewiesen — weisen*.

2. Причастие II в функции определения

Причастие II в полной форме принимает падежные окончания прилагательных и употребляется в функции согласованного определения: *der gewählte Abgeordnete*, *des gewählten Abgeordneten*, *pl. die gewählten Abgeordneten*.

Указания по переводу

Причастие II в полной форме, образованное от переходного глагола, переводится на русский язык обычно причастием прошедшего времени страдательного залога совершенного вида, а иногда причастием настоящего времени страдательного залога несовершенного вида:

die **gewählten** Abgeordneten — **избранные** депутаты;

die aufbereitete Information — **обработанная** информация;

das gesuchte Material — **искомый** (разыскиваемый) материал

Причастие II в полной форме, образованное от непереходного глагола, переводится на русский язык причастием прошедшего времени действительного залога:

die **angekommenen** Gäste — **прибывшие** гости;

die **entstandene** Situation — **возникшая** ситуация.

3. Образование причастия I (Partizip I)

Причастие I образуется путем добавления к основе глагола суффикса *-end* или *-nd* (от глаголов с суффиксами *-er*, *-el*).

Infinitiv

ausbilden
entwickeln

Partizip I

ausbild**end**
entwickel**nd**

4. Причастие I в функции обстоятельства образа действия

Причастие может употребляться как в краткой, так и в полной форме. Причастие I в краткой форме выполняет в предложении функцию обстоятельства образа действия и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида.

Marschierend sangen die Soldaten ein Lied.

Маршируя, солдаты пели песню.

5. Причастие I в функции определения

Причастие I в полной форме принимает падежные окончания прилагательных и употребляется в функции согласованного определения: die diskutierende Frage, der diskutierenden Frage.

Указания по переводу

Причастие I в функции определения переводится на русский язык причастием настоящего или прошедшего времени действительного залога несовершенного вида:

Der **lesende** Student saß am Tisch.

Читающий (читавший) студент сидел за столом.

6. Причастие I с частицей zu в функции определения

В качестве определения может также употребляться причастие I в полной форме с частицей zu: die zu lösende Aufgabe.

Указания по переводу

Если определение выражено причастием I с частицей zu, то сначала переводится определяемое существительное, а затем определение. Причастие I с частицей zu переводится на русский язык определительным придаточным предложением, в котором сказуемое выражено словами «нужно», «необходимо», «можно» в сочетании с глаголом в неопределенной форме. Возможен также перевод с помощью страдательного причастия:

Das **zu inventarisierende** Dokument ist in der Aufarbeitung.

- Документ, который **нужно (можно)** (подлежит инвентаризации), находится в обработке.
- **Инвентаризируемый** документ находится в обработке.

АРТИКЛЬ

§ 15. Определенный и неопределенный артикли

Определенный артикль употребляется в тех случаях, когда говорят о предмете уже известном. Неопределенный артикль употребляется тогда, когда о предмете говорится впервые.

Склонение определенного и неопределенного артиклей

Определенный артикль				Неопределенный артикль			
единственное число			мн. число	единственное число			мн. число
м. р.	ж. р.	ср. р.	для всех родов	м. р.	ж. р.	ср. р.	для всех родов
<i>Nom.</i> der	die	das	die	ein	eine	ein	-
<i>Gen.</i> des	der	des	der	eines	einer	eines	-
<i>Dat.</i> dem	der	dem	den	einem	einer	einem	-
<i>Akk.</i> den	die	das	die	einen	eine	ein	-

§ 16. Родительный разделительный

«Родительный разделительный» представляет собой конструкцию, являющуюся чаще всего сочетанием числительного *einer* (*eine*, *eines*) с существительным в родительном падеже множественного числа.

Прилагательное, стоящее в этой конструкции перед существительным, часто употребляется в превосходной степени: *einer der Richter* — один из судей, *eine der besten Suchmaschinen* — одна из лучших поисковых систем.

Вместо существительного в родительном падеже может употребляться существительное в дательном падеже множественного числа с предлогом *von*: *eine von diesen Ursachen* — одна из этих причин.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§ 17. Образование множественного числа существительных

С суффиксом «-е» с умляутом или без него	С суффиксом -er с умляутом или без него
1. Большинство существительных мужского рода: <i>der Tisch – die Tische</i> <i>der Stuhl – die Stühle</i> 2. Существительные среднего рода: <i>das Heft – die Hefte</i> <i>das Jahr – die Jahre</i> 3. Некоторые односложные существительные женского рода (всегда с умляутом): <i>die Stadt – die Städte</i> <i>die Wand – die Wände</i>	1. Большинство существительных среднего рода: <i>das Land die Länder</i> <i>das Buch – die Bücher</i> 2. Некоторые существительные мужского рода: <i>der Wald – die Wälder</i> <i>der Mann – die Männer</i>

С суффиксом -(e)n без умляута	Без суффикса с умляутом или без него
1. Большинство существительных женского рода: <i>die Übung – die Übungen</i> <i>die Tante – die Tanten</i> 2. Существительные мужского рода: <i>der Junge – die Jungen</i> <i>der Mensch – die Menschen</i> <i>der Held die – Helden</i> 3. Некоторые существительные среднего рода: <i>das Interesse – die Interessen</i> <i>das Bett – die Betten</i>	1. Существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся на -er, -en, -el: <i>der Garten – die Gärten</i> <i>das Fenster – die Fenster</i> 2. Существительные среднего рода с суффиксами -chen, -lein; с приставкой ge- и суффиксом -e: <i>das Mädchen – die Mädchen</i> <i>das Gebäude – die Gebäude</i> 3. Существительные: <i>die Tochter – die Töchter</i> <i>die Mutter – die Mütter</i>

Указания по переводу

Признаками множественного числа являются артикль *die*, суффиксы -e, -(e)n, -er, а также Umlaut, местоимения *alle*, *viele*, *einige*, *mehrere*, отсутствие артикля, сказуемое, стоящее во множественном числе:

Die Studenten studieren viele **Fächer**

Die Fenster der Zimmer haben helle **Gardinen**.

Признаком множественного числа является также любое числительное кроме *ein*:

Wir haben 21 Hefte.

Примечание. Артикли *das*, *des*, *dem*, *ein*, *eines*, *einem*, *eine*, *einer*, *einen*, а также окончание -(e)s являются признаками единственного числа.

Er hat **einen** Sohn.

Die Familie **des** Freundes **besteht** aus zwei Personen.

§ 18. Склонение имен существительных

В единственном числе различаются три типа склонения существительных: сильное склонение, слабое склонение и женское склонение.

Во множественном числе все существительные склоняются одинаково.

1. Склонение существительных в единственном числе

а) Сильное склонение.

К сильному склонению относятся все существительные среднего рода (кроме *das Herz*) и большинство существительных мужского рода (кроме 3 групп существительных, склоняющихся по слабому склонению).

Признаком сильного склонения является окончание *-(e)s* в генитиве единственного числа.

<i>Nom.</i>	<i>das Jahr</i>	<i>der Freund</i>
<i>Gen.</i>	<i>des Jahres</i>	<i>des Freundes</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem Jahr</i>	<i>dem Freund</i>
<i>Akk.</i>	<i>das Jahr</i>	<i>den Freund</i>

б) Слабое склонение.

К слабому склонению относятся 3 группы существительных мужского рода:

- 1) с суффиксом «-е», напр.:
der Junge — мальчик;
- 2) некоторые односложные существительные, напр.:
der Mensch — человек;
- 3) существительные иностранного происхождения, напр.:
der Dozent, der Student, der Laborant, der Kandidat.

Признаком слабого склонения является окончание *-(e)n* во всех падежах, кроме номинатива единственного числа.

<i>Nom.</i>	<i>der Junge</i>	<i>der Held</i>	<i>der Student</i>
<i>Gen.</i>	<i>des Jungen</i>	<i>des Helden</i>	<i>des Studenten</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem Jungen</i>	<i>dem Helden</i>	<i>dem Studenten</i>
<i>Akk.</i>	<i>den Jungen</i>	<i>den Helden</i>	<i>den Studenten</i>

в) Женское склонение. К женскому склонению относятся все существительные женского рода. Признаком женского склонения является отсутствие окончаний во всех падежах единственного числа.

<i>Nom</i>	<i>die Stadt</i>
<i>Gen.</i>	<i>der Stadt</i>
<i>Dat.</i>	<i>der Stadt</i>
<i>Akk.</i>	<i>die Stadt</i>

2. Склонение существительных во множественном числе

Во множественном числе существительные получают при склонении окончание *-n* только в дательном падеже.

Множественное число (для всех родов)

<i>Nom.</i>	<i>die Kinder</i>	<i>die Söhne</i>	<i>die Töchter</i>
<i>Gen.</i>	<i>der Kinder</i>	<i>der Söhne</i>	<i>der Töchter</i>
<i>Dat.</i>	<i>den Kindern</i>	<i>den Söhnen</i>	<i>den Töchtern</i>
<i>Akk.</i>	<i>die Kinder</i>	<i>die Söhne</i>	<i>die Töchter</i>

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§ 19. Степени сравнения прилагательных и наречий

В немецком языке прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Сравнительная степень образуется от краткой формы прилагательного или наречия в положительной степени с помощью суффикса -er: klein — kleiner.

Превосходная степень образуется от краткой формы прилагательного или наречия в положительной степени с помощью суффикса -(e)st: klein — kleinst. Корневые гласные «а», «о», «и» в односложных прилагательных (наречиях) в сравнительной и превосходной степенях принимают умляут: alt — älter — der älteste, groß — größer — der größte, klug — klüger — der klügste.

Превосходная степень имеет две формы: с определенным артиклем и с частицей am (an + dem):

Sankt-Petersburg ist **die schönste** Stadt unseres Landes.

Санкт-Петербург — **красивейший (самый красивый)** город нашей страны.

Diese Zeitschrift ist **am interessantesten**. — Этот журнал **самый интересный**.

Прилагательные в сравнительной и превосходной степенях могут употребляться в качестве определения или предикатива (именной части сказуемого).

Наречия образуют превосходную степень только с частицей am и окончанием -en: am schönsten.

Dieses Fach ist interessant, jenes Fach ist **interessanter**.

Этот предмет интересный, тот предмет **интереснее (более интересный)**.

Er liest ein interessantes Buch und ich lese ein **interessanteres** Buch.

Он читает интересную книгу, а я читаю **более интересную** книгу.

Am interessantesten erzählt er über unsere Hauptstadt.

Интереснее всего он рассказывает о нашей столице.

Не по общему правилу образуют степени сравнения следующие прилагательные и наречия:

gut хороший, хорошо	besser лучше, более хороший	der beste, am besten самый лучший, лучше всего (всех)
hoch высокий, высоко	höher выше, более высокий	der höchste, am höchsten самый высокий, выше всего (всех)
nah близкий, близко	näher ближе, более близкий	der nächste, am nächsten самый близкий, ближе всего
groß большой	größer больше	der größte, am größten самый большой, больше всего (всех)
bald скоро	eher скорее	am ehesten скорее всего (всех)
gern охотно	lieber охотнее	am liebsten охотнее всего
viel много	mehr больше	am meisten больше всего

Наречие viel перед прилагательными в сравнительной степени переводится «гораздо», «намного», а immer «всё»: **viel** stärker «**намного** сильнее», **immer** besser «**всё** лучше».

Наречие als с прилагательными или наречиями в сравнительной степени переводится словом «чем»:

Archivwesen ist für mich interessanter **als** Dokumentenwesen.

Архивоведение для меня интереснее (более интересно), **чем** документоведение.

Обратите внимание на перевод следующих прилагательных и наречий в превосходной степени:

Die meisten (Studenten) — большинство (студентов);

meistens, am meisten — в большинстве случаев, чаще всего;

die nächste (Stunde) — следующий (урок).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§ 20. Количественные числительные

Числительные от 1 до 12, а также 100 (hundert) и 1000 (tausend) являются простыми.

Числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления к простому числительному слова zehn:

drei — dreizehn. *Исключение:* sechzehn (16); siebzehn (17).

Числительные, обозначающие десятки, образуются путем присоединения к простому числительному суффикса -zig:

vier — vierzig. *Исключение:* zwanzig (20), dreißig (30), sechzig (60), siebzig (70).

Сложные числительные до 100 образуются с помощью союза und, стоящего между единицами и десятками. В отличие от русского языка в немецком языке в двузначных числах вначале читаются единицы, а затем десятки:

31 — einunddreißig, 43 — dreiundvierzig.

В немецком языке все сложные числительные до миллиона пишутся в одно слово:

981 — neunhunderteinundachtzig

die Million, die Milliarde по форме являются существительными.

При чтении чисел, обозначающих год, тысячи не читаются, они переводятся в сотни:

1941 год — neunzehnhunderteinundvierzig
в 1970 году — (im Jahre) neunzehnhundertsiebzig.

Начиная с 2000 года при чтении тысячи не переводятся в сотни:

2015 год — zweitausendfünfzehn
в 2015 году — (im Jahre) zweitausendfünfzehn

§ 21. Порядковые числительные

Порядковые числительные образуются от количественных с помощью суффикса -te (от 2 до 19) или -ste (от 20):

der zweite, der neunzehnte, der zwanzigste

Исключения: **der erste** — первый, **der dritte** — третий.

Порядковые числительные употребляются, как правило, с определенным артиклем. На письме после порядкового числительного ставится точка.

Порядковые числительные склоняются (имеют окончание -e или -en):

Die erste Frage war schwer. — Первый вопрос был трудный.

Der wievielte ist heute? — Какое сегодня число?

Heute ist der 10.(zehnte) Dezember. — Сегодня 10 (десятое) декабря.

§ 22. Дробные числительные

Дробные числительные образуются от количественных с помощью суффиксов -tel (до 19) и -stel (свыше 19):

¼ — ein Viertel, 11/20 — elf Zwanzigstel

Исключения: 1/3 — ein Drittel, ½ — ein halb, 1 ½ — anderthalb

Десятичные дроби читаются следующим образом:

0,5 — Null Komma fünf; 2,06 — zwei Komma Null sechs

МЕСТОИМЕНИЕ

§ 23. Личные местоимения. Склонение личных местоимений

Единственное число					Множественное число			
1-е л.	2-е л.	3-е л.			1-е л.	2-е л.	3-е л.	вежливая форма
<i>Nom.</i> ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
<i>Dat.</i> mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
<i>Akk.</i> mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

Примечание. Личные местоимения в родительном падеже не употребляются.

§ 24. Притяжательные местоимения

Каждому лицу соответствует определенное притяжательное местоимение.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
единственное число		множественное число	
ich я	mein мой	wir мы	unser наш
du ты	dein твой	ihr вы	euer ваш
er он	sein его	sie они	ihr их
sie она	ihr ее	Sie Вы	Ihr Ваш
es оно	sein его		

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе как определенный артикль.

Единственное число						
м. р.			ср. р.		ж. р.	
<i>Nom.</i>	ein	mein	ein	mein	eine	meine
<i>Gen.</i>	eines	meines	eines	meines	einer	meiner
<i>Dat.</i>	einem	meinem	einem	meinem	einer	meiner
<i>Akk.</i>	einen	meinen	ein	mein	eine	meine
Множественное число						
<i>Nom.</i>			die	meine		
<i>Gen.</i>			der	meiner		
<i>Dat.</i>			den	meinen		
<i>Akk.</i>			die	meine		

Русскому притяжательному местоимению «свой» соответствуют в немецком языке разные притяжательные местоимения.

Я люблю **свой** город. — Ich liebe **meine** Stadt.
 Ты любишь **свой** город. — Du liebst **deine** Stadt.
 Она любит **свой** город. — Sie liebt **ihre** Stadt.

§ 25. Dessen и deren в функции притяжательных местоимений

Dessen и deren могут употребляться в качестве притяжательных местоимений. В этом случае они переводятся на русский язык как «его», «её» или «их» в зависимости от рода и числа заменяемого существительного:

Das Staatsarchiv und **dessen** Filialen erfüllen wichtige Funktionen.

Государственный архив и **его** филиалы выполняют важные функции.

Der Rechtsanwalt berät nur eine Partei, vertritt sie und **deren** Interessen.

Адвокат консультирует только одну сторону, представляет ее и **ее** интересы.

§ 26. Вопросительные местоимения

<i>Nom</i>	<i>wer? was?</i>	кто? что?
<i>Gen</i>	<i>wessen?</i>	чей? чья? чье? чьи?
<i>Dat</i>	<i>wem? wo? wann?</i>	кому? где? когда?
<i>Akk</i>	<i>wen? was? wohin?</i>	кого? что? куда?

§ 27. Указательные местоимения

1. К указательным местоимениям относятся: *das, es* «это»; *dieser (dieses, diese)* «этот»; *jener (jenes, jene)* «тот»; *solcher (solches, solche)* «такой». Местоимения *dieser, jener* склоняются как определенный артикль.

Па- деж	Единственное число						Множественное число
	м. р.		ср. р.		ж. р.		для всех родов
<i>Nom.</i>	<i>der</i>	<i>dieser</i>	<i>das</i>	<i>dieses</i>	<i>die</i>	<i>diese</i>	<i>diese</i>
<i>Gen.</i>	<i>des</i>	<i>dieses</i>	<i>des</i>	<i>dieses</i>	<i>der</i>	<i>diese</i>	<i>diese</i>
<i>Dat.</i>	<i>dem</i>	<i>diesem</i>	<i>dem</i>	<i>diesem</i>	<i>der</i>	<i>diese</i>	<i>diese</i>
<i>Akk.</i>	<i>den</i>	<i>diesen</i>	<i>das</i>	<i>dieses</i>	<i>die</i>	<i>diese</i>	<i>diese</i>

2. Указательные местоимения *dieser* «этот», *diese* «эта», *dieses* «это», *diese* «эти», *jener* «тот», *jene* «та», *jenes* «то», *jene* «те», *der* «тот», *die* «та», *das* «то», *die* «те», а также сложные указательные местоимения *derselbe* «тот же самый», *dieselbe* «та же самая», *dasselbe* «то же самое», *dieselben* «те же самые», *derjenige* «тот», *diejenige* «та», *dasjenige* «то», *diejenigen* «те» могут употребляться в предложении самостоятельно, заменяя существительное в предыдущей части предложения. Это делается для того, чтобы избежать повторения одного и того же слова.

Указания по переводу

При самостоятельном употреблении указательное местоимение переводится на русский язык существительным, которое оно заменило, либо личным местоимением, а иногда словом «последний».

Hat der Beschuldigte oder Angeklagte einen gesetzlichen Vertreter, kann auch **dieser** selbständig einen Verteidiger wählen.

Если обвиняемый или подсудимый имеет законного представителя, то **последний** также может выбрать защитника самостоятельно.

Vor kurzem hat unsere Fakultät der Mitarbeiter des Datenschutzdienstes besucht. **Der** hat uns viel Interessantes über seine Arbeit.

Недавно наш факультет посетил сотрудник службы защиты информации. **Он** рассказал нам много интересного о своей работе.

§ 28. Неопределенные и отрицательные местоимения

К неопределенным местоимениям относятся: jeder (jedes, jede) «каждый», jemand «кто-то», einige «несколько, некоторые»; viele «много, многие»; alle «все».

К отрицательным местоимениям относятся niemand «никто», kein(e) «не», «никакой», «ни один», «никто».

Местоимения jeder, alle, viele склоняются как определенный артикль, а kein как неопределенный артикль.

§ 29. Неопределенно-личное местоимение *man*

Неопределенно-личное местоимение *man* в предложении всегда является подлежащим, глагол-сказуемое стоит при этом в 3-м лице единственного числа. Местоимение **man** на русский язык не переводится, а сказуемое, как правило, переводится глаголом в 3-м лице множественного числа.

Man prüft in den einzelnen Regionen, welche Zahl von den Notaren nötig ist.

В отдельных регионах **проверяют**, какое количество нотариусов необходимо.

Запомните:

man kann man darf	man muss man soll	man kann nicht man darf nicht	man soll nicht man muss nicht
можно	нужно, следует, надо	нельзя	не нужно, не следует. не надо

§ 30. Местоимение *es*, его функции

В немецком языке местоимение **es** выступает в различных функциях и переводится на русский язык по-разному, а иногда вообще не переводится.

Функции местоимения *es* и его перевод

1. **Es**— личное местоимение 3-го лица ед. числа; в этом случае оно переводится на русский язык «он», «она», «оно», «его», «ее» в соответствии с родом русского существительного.

Dieses Werk produziert Maschinen. **Es** liefert seine Produktion in verschiedene Regionen Russlands.

Этот завод производит станки. **Он** поставляет свою продукцию в различные области России.

Das ist mein Buch. Ich lese **es**. — Это моя книга. Я читаю **ее**.

2. **Es** — указательное местоимение; в этом случае оно соответствует указательному местоимению *das* «это»:

Es war eine schwere Aufgabe. — **Это** было трудное задание.

3. **Es**— безличное местоимение; оно употребляется:

а) с безличными глаголами, обозначающими явления природы и ощущения человека: **es** regnet «идет дождь», **es** schneit «идет снег», **es** friert mich «мне холодно»;

б) в безличных оборотах с именным сказуемым: **es** ist kalt «холодно», **es** ist 6 Uhr «6 часов»;

в) в безличных оборотах: **es** gibt «имеется», Wie geht **es**? — Как поживаете? **es** kommt darauf an... «дело в том...», **es** handelt sich um... «речь идет о ...», **es** geht um... «речь идет о...», **es** gilt «надо, следует»;

г) в качестве вводного слова:

Es beginnt ein neues Thema. — Начинается новая тема.

Безличное местоимение *es* на русский язык не переводится.

ПРЕДЛОГ

§ 31. Предлоги, требующие дательного и винительного падежа

Существительные или местоимения употребляются в дательном падеже, если они отвечают на вопрос «где?», и в винительном падеже, если они отвечают на вопрос «куда?», после следующих предлогов:

in— в, на; через (*о времени*)

an— у, к, на (*на вертикальной плоскости*)

auf— на (*на горизонтальной плоскости*)

hinter —за, позади

unter— под; среди

neben— около; наряду с

zwischen — между

über — над; выше; о

vor— перед; до; тому назад

Wir fahren **in die Stadt**. (вин. пад.) — Мы едем **в город**. (куда?)

Wir wohnen **in der Stadt**. (дат. пад.) — Мы живем **в городе**. (где?)

Предлоги **in, an, auf** могут сливаться с определенным артиклем:

in+das=ins

an+dem=am

in+dem=im

auf+das=aufs

an+das=ans

Как и в русском, предлоги в немецком языке многозначны, при этом их значения в обоих языках часто не совпадают. При переводе следует выбирать то значение предлога, которое подходит к содержанию данного контекста.

§ 32. Предлоги, требующие дательного падежа

Существительные и местоимения употребляются в дательном падеже после следующих предлогов:

mit — с; с помощью, посредством

nach — после; через (*о времени*),
по (*согласно*), в (*направление движения*)

aus— из

zu — к; на; для (*в целях*)

von— от; о, об; с (*о времени*)

bei— у; при

außer— кроме

seit — с (*о времени*), уже(*о сроке*)

gegenüber— напротив; по

сравнению с ...

по отношению к ...

entgegen — навстречу; вопреки

Dokumentare sammeln Informationen, bereiten sie auf und speichern sie nach bestimmten Kriterien ab.
Документоведы собирают информацию, обрабатывают ее и сохраняют ее в соответствии с определенными критериями.

Mein Bruder bekommt oft Briefe **von** seinen Eltern.

Мой брат часто получает письма **от** своих родителей.

Seit fünf Jahren arbeitet er als Datenschutzbeauftragte.

Уже пять лет он работает уполномоченным по защите информации.

Примечания

1. Иногда существительные с предлогом **mit** переводятся на русский язык существительными в творительном падеже:

Kriminalistik befasst sich **mit der Ausarbeitung** neuer Methoden der Verbrechensaufklärung.
Криминалистика занимается **разработкой** новых методов раскрытия преступлений.

2. Имена собственные с предлогом **von** переводятся на русский язык существительными в родительном падеже:

die Werke **von** Tolstoi – произведения Толстого

Некоторые предлоги, управляющие дательным падежом, могут сливаться с определенным артиклем:

zu + dem = zum

von + dem = vom

zu + der = zur

bei + dem = beim

§ 33. Предлоги, требующие винительного падежа

Существительные и местоимения стоят в винительном падеже после следующих предлогов:

durch — через; по, благодаря, вследствие, **für** — за, для, **gegen** — против, около (о количестве, о времени), **ohne** — без, **um** — вокруг, в (о времени), **bis** — до.

Jeder Wähler hat zwei Stimmen – eine **für** den Wahlkreiskandidaten und eine **für** die Partei.
Каждый избиратель имеет два голоса: один **для** кандидата округа и один **для** партии.

§ 34. Управление глаголов и прилагательных

После глаголов и прилагательных существительное или местоимение часто стоит в определенном падеже.

Der Professor hält eine Vorlesung.
Профессор читает лекцию.

Wir sprechen **über** diese Vorlesung.
Мы говорим **об** этой лекции.

Но иногда управление глаголов и прилагательных в русском и немецком языках не совпадает, например, в русском языке глагол «присутствовать» требует после себя предлога «на», а после немецкого глагола beiwohnen существительное стоит в дательном падеже без предлога.

Alle wohnen (Dat.) der Vorlesung bei.
Все присутствуют **на** лекции.

После русского прилагательного «богатый» существительное или местоимение стоит в творительном падеже, а немецкое прилагательное reich требует после себя предлога an (Dat.).

Russland ist reich **an Wasserressourcen**.
Россия богата **водными ресурсами**, (тв. п.)

§ 35. Местоименные наречия

Местоименные наречия делятся на вопросительные и указательные. Они образуются из наречий wo, da и предлогов. Если предлог начинается с гласного, то к наречию добавляется «r»: wor-, dar-

Схема образования местоименных наречий

Вопросительные — wo(r)-		Указательные — da(r)-	
woran	—на чем	daran	—на (э)том
worauf	—на чем	darauf	—на (э)том
worin	—в чём	darin	—в (э)том
worüber	—над чем, о чем	darüber	—над этим, над тем, о том
worunter	—под чем	darunter	—под этим, под тем
wovor	—перед чем	davor	—перед этим, перед тем
woraus	—из чего	daraus	—из (э)того
wobei	—при чем	dabei	—при (э)том
womit	—(с) чем	damit	—(с) этим, тем
wonach	—после чего	danach	— после (э)того
wovon	—от чего, о чем	davon	—от (э)того, о(б) (э)том
wozu	—к чему, для чего	dazu	—к (э)тому, для(э)того
wogegen	—против чего	dadurch	—из-за (э)того, благодаря (э)тому, этим, тем
wofür	—за что, для чего	dagegen	—против (э)того
wodurch	—благодаря чему, чем	dafür	—за (э)то, для(э)того
worum	—вокруг чего	darum	—вокруг (э)того

Местоименные наречия употребляются для замены названий неодушевленных предметов.

Указания по переводу

Перевод местоименных наречий следует начинать с предлога, а затем переводить наречие. Наречие *wo(r)*- переводится словом «что» в соответствующем падеже:

wovon «о чем», «от чего», *worin* «в чем».

Wovon spricht der Experte? — **О чем** говорит эксперт?

Наречие *da(r)*- переводится на русский язык словом «то» или «это» в соответствующем падеже:

davon «от этого», «об этом», *darin* «в (э)том».

Если местоименное наречие стоит в самостоятельном предложении, по смыслу связанном с предыдущим самостоятельным предложением, то наречие *da(r)*- переводится словом «это» в соответствующем падеже;

Der Experte spricht von der neuen kriminalistischen Technik, er spricht begeistert **davon**
Эксперт говорит о новой криминалистической технике, он говорит восторженно **об этом**.

Если местоименное наречие употребляется перед инфинитивной группой, то наречие *da(r)*- переводится словом «то» в соответствующем падеже. При этом добавляется союз «чтобы»:

Die Bemühungen der fortschrittlichen Menschen sind **darauf** gerichtet, den Weltfrieden zu erhalten.
Усилия прогрессивных людей направлены **на то**, чтобы сохранить мир во всем мире.

При переводе местоименных наречий следует учитывать многозначность предлогов и управление глаголов и прилагательных в русском языке:

Woran nehmen Sie teil? — **В чем** вы участвуете?

Woran denken Sie? - **О чем** вы думаете?

Woran ist unser Land reich? — **Чем** богата наша страна?

Запомните следующие случаи перевода отдельных местоименных наречий:

<i>darauf</i>	- затем, потом
<i>(bald) darauf</i>	- (вскоре) после того
<i>darunter</i>	- среди них, в том числе
<i>darüber hinaus</i>	- кроме того, сверх того
<i>daneben</i>	- наряду с этим, кроме того
<i>dagegen</i>	- наоборот, напротив
<i>damit</i>	- тем (этим) самым, таким образом
<i>dadurch</i>	- тем (этим) самым, в результате (э)того, благодаря (э)тому

§ 36. Отрицание

В немецком языке употребляются следующие отрицания: *nein* «нет»; *doch* «нет, совсем наоборот, отнюдь», *kein(e)* «не», «никакой», «ни один», «никто»; *nicht* «не»; *nichts* «ничто», «ничего», *niemand* «никто»; *niemals (nie)* «никогда»; *nirgends* «нигде».

Отрицание **nein** стоит вне предложения и служит общим ответом на вопрос ко всему предложению:

- Arbeiten Sie als Richter?
- Вы работаете судьей?
- **Nein**, ich arbeite als Staatsanwalt.
- **Нет**, я работаю прокурором.

Отрицание **kein** употребляется при отрицании существительных. Местоимение *kein* (м. и ср. р.), *keine* (ж. р.) склоняется в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном — как определенный.

Das ist **keine** Zeitschrift, das ist eine Zeitung.
Это **не** журнал, это газета.

Dieser Student macht **keine** Fehler in den Kontrollarbeiten.
Этот студент в контрольных работах **не** делает ошибок.

Kein с глаголом haben и оборотом es gibt «имеется» переводится отрицанием «нет».

Er hat **keinen** Bruder.
У него **нет** брата.

In dieser Bibliothek gibt es **keine** Fachliteratur.
В этой библиотеке **нет** литературы по специальности.

Во всех остальных случаях употребляется отрицание **nicht**.

При отрицании простого глагольного сказуемого nicht ставится после сказуемого, обычно в конце предложения.

Heute empfangen wir sie **nicht**.
Сегодня мы их **не** встречаем.

Если отрицается не сказуемое, а другой член предложения, то отрицание стоит перед отрицаемым словом.

Nicht alle Studenten wohnen der Versammlung bei.
Не все студенты присутствуют на собрании.

Отрицание **doch** стоит вне предложения и служит общим ответом на вопрос, содержащий в свою очередь какое-нибудь отрицание:

- Gibt es in dieser Bibliothek keine Fachliteratur?
- **Doch**, kein Problem, Sie können Ihre Fachliteratur hier bekommen.
- В этой библиотеке нет литературы по специальности?
- Совсем наоборот, никаких проблем, Вы можете получить здесь свою литературу по специальности.

В отличие от русского языка в немецком предложении употребляется только одно отрицание.

Er war **niemals** in Kiew. — Он **никогда не** был в Киеве.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

§ 37. Порядок слов в простом предложении

В повествовательном предложении сказуемое (или его изменяемая часть) стоит на втором месте, а подлежащее стоит перед сказуемым или после него: Wir **fahren** am Samstag ins Grüne. (прямой порядок слов) Am Samstag **fahren** wir ins Grüne. (обратный порядок слов)

В качестве вопросительных слов употребляются wer? «кто?», was? «что?», wo? «где?», wie? «как?», «каков?», wessen? «чей? чья?, чье?, чьи?», wann? «когда?», wie viel? «сколько?», wohin? «куда?», welcher? «какой?», was für ein? «что за?», «какой?»

В вопросительном предложении с вопросительным словом сказуемое (или его изменяемая часть) стоит на втором месте: Wohin **fährst** du am Samstag? Куда ты едешь в субботу?

Примечания.

1. После вопросительного слова wer? сказуемое (или его изменяемая часть) стоит в 3-м лице единственного числа. Wer **fehlt** heute? — Кто сегодня отсутствует? (Кого сегодня нет?)
2. После вопросительных слов wie viel, welcher, wessen стоит существительное, а потом глагол. **Wessen Arbeit** ist interessanter? — **Чья работа** интереснее?

В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое (или его изменяемая часть) стоит на первом месте: **Fährst** du ins Grüne? — Ты поедешь на природу?

В побудительном предложении сказуемое стоит на первом месте: **Fahren** wir ins Grüne! — Давайте поедим на природу!

§ 38. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы

Сложносочиненное предложение состоит из двух или нескольких самостоятельных предложений, которые соединяются непосредственно или с помощью сочинительных союзов.

Союзы und «и», «а», aber «но», «а», auch «также», «и», oder «или», sondern «а», «но», denn «так как», «потому что» не влияют на порядок слов в предложении.

Das Wetter ist schön **und** wir gehen spazieren. — Погода хорошая, **и** мы идем гулять.

Союзы darum, deshalb, deswegen «поэтому», sonst «а то», «иначе», außerdem «кроме того» влияют на порядок слов в предложении.

Ich bin krank, **deswegen** bleibe ich zu Hause. — Я болен, **поэтому** я остаюсь дома.

§ 39. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы

Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений. Внешними признаками придаточных предложений являются:

- а) наличие запятой или запятых между главным и придаточным предложениями;
- б) наличие союза или союзного слова в начале придаточного предложения;
- в) наличие сказуемого в конце придаточного предложения.

Если сказуемое в придаточном предложении сложное, то изменяемая часть сказуемого стоит на последнем месте, а неизменяемая на предпоследнем:

Das bedeutet, dass der Bundespräsident nicht den Staat **regieren kann**, wie z.B. in den USA oder Frankreich. — Это означает, что федеральный президент не **может управлять** государством, как, например, в США или Франции.

Указания по переводу

Перевод придаточного предложения следует начинать с союза или союзного слова, затем переводить подлежащее, а за ним сказуемое:

Wir wissen, dass das deutsche «Bürgerliche Gesetzbuch» am 1. Januar 1900 in Kraft getreten ist. — Мы знаем, что немецкий «Гражданский кодекс» вступил в силу 1 января 1900 года.

§ 40. Придаточные дополнительные предложения

Придаточные дополнительные предложения вводятся союзами dass «что», «чтобы», ob «ли» или союзными словами wer «кто», was «что», wo «где», wann «когда», wie «как» и др.:

Die Jugendlichen müssen wissen, **dass** solche Taten verboten und gefährlich sind.
Подростки должны знать, **что** такие деяния запрещены и опасны.

§ 41. Придаточные предложения времени

Придаточные предложения времени вводятся союзами als «когда», wenn «когда», nachdem «после того как», während «в то время как», seit (dem) «с тех пор как», solange «пока», bevor, ehe «перед тем как», «прежде чем», sobald «как только», «едва», bis «пока не».

Союз als употребляется для обозначения однократного действия в прошлом.

Als er im Ausland **war**, war er von Universitätsbibliotheken begeistert.

Когда он был за границей, он пришел в восторг от университетских библиотек.

Союз **wenn** употребляется для обозначения действия в настоящем, будущем и многократного действия в прошлом.

Wenn er uns **besucht**, bringt er immer Blumen mit.

Когда он к нам **приходит**, он всегда приносит цветы.

§ 42. Придаточные предложения причины

Придаточные предложения причины вводятся союзами *weil* «потому что» и *da* «так как».

Der Staat darf eine Zeitung nicht verbieten, nur **weil** ihm ihre Meinung nicht passt.
Государство не имеет права запретить газету, только **потому что (так как)** ему не подходит ее мнение.

Da der Chef Monika gebeten **hat**, wird sie schon heute einen neuen Bericht schreiben.
Поскольку шеф **попросил** Монику, она будет уже сегодня писать новый доклад.

§ 43. Определительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения вводятся относительными местоимениями *der* (das, die), *welcher* (welches, welche) «который (которое, которая, которые)»:

Die Zeitschriften, **die** die Fragen der Archivwissenschaft behandeln, werden von den Studenten gern gelesen. — Студенты любят читать журналы, **которые** рассматривают вопросы архивоведения.

Относительные местоимения могут употребляться в любом падеже и с любым предлогом. Они склоняются как определенный артикль, за исключением родительного падежа единственного и множественного числа и дательного падежа множественного числа.

Падеж	Единственное число			Множественное число для всех родов
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
Nom.	der	das	die	die
Gen.	dessen	dessen	deren	deren
Dat.	dem	dem	der	denen
Akk.	den	das	die	die

Указания по переводу

Перевод определительного придаточного предложения на русский язык следует начинать с относительного местоимения в соответствующем падеже, часто с предлогом, стоящим перед ним:

Der Lesebereich, **in dem** die wir arbeiten, ist gut eingerichtet.
Читальный зал, **в котором** мы работаем, хорошо оборудован.

Если определительное придаточное предложение вводится относительным местоимением в родительном падеже *deren* «которой, которых», *dessen* «которого», то сначала переводится существительное, а затем относительное местоимение:

Der Autor, **dessen Artikel** über die Datenverarbeitung wir gelesen haben, ist ein bekannter Wissenschaftler. — Автор, **статью которого** об обработке данных мы прочитали, известный ученый.

§ 44. Придаточные предложения образа действия

Придаточные предложения образа действия вводятся союзами *indem* «тем что», «в то время как», *ohne dass* «без того чтобы», «хотя не» и *(an)statt* «вместо того чтобы». Если в придаточном предложении с союзом *indem* то же подлежащее, что и в главном, то придаточное предложение обычно переводится деепричастным оборотом:

Dokumentare mit guten Fremdsprachenkenntnissen erfüllen ihre wichtige Funktion, **indem sie einfache Texte auf Englisch und Deutsch verfassen**.

Документоведы с хорошим знанием иностранных языков выполняет свою важную функцию, **составляя простые тексты на английском и немецком языках**.

Примечание. Нельзя смешивать союз **indem** с сочетанием предлога **in** и относительного местоимения **dem**, которое вводит определительное придаточное предложение:

Das wichtigste Dokument, **in dem** die Rechte und Pflichten der Bürger verankert sind, ist die Verfassung. — Важнейшим документом, **в котором** закреплены права и обязанности граждан, является конституция.

§ 45. Придаточные предложения цели

Придаточные предложения цели соединяются с главным с помощью союза **damit** «(для того) чтобы»:

Seine Kollegen laden ihn nach Berlin ein, **damit** er auch an der Konferenz teilnehmen kann.
Его коллеги приглашают его в Берлин, **чтобы** он тоже мог принять участие в конференции.

Примечание. При переводе на русский язык необходимо отличать союз **damit** «(для того) чтобы» от местоименного наречия **damit** «тем, этим самым»:

Informatik befasst sich unter anderem **damit**, dass sie Dokumente und Management-Programme erstellt.
Информатика занимается среди прочего **тем**, что она разрабатывает документы и программы менеджмента.

§ 46. Условные придаточные предложения

Условные придаточные предложения вводятся союзами **wenn** «если», **falls** «в случае если». При этом сказуемые главного и придаточного предложений, выраженные глаголами в настоящем времени, могут переводиться на русский язык глаголами в настоящем или будущем времени:

Wenn (falls) er eine gute Arbeitsstelle haben will, muss fleißig studieren.
В случае если он хочет получить хорошее место работы, он должен прилежно учиться.

Условное придаточное предложение может быть и бессоюзным, в этом случае оно стоит перед главным предложением и начинается со сказуемого (его спрягаемой части). Главное предложение, как правило, начинается с коррелята **so** «то». При переводе бессоюзного условного придаточного предложения надо добавлять союз «если», в главном же предложении обычно добавляется слово «то»:

Will er eine gute Arbeitsstelle haben, **so** muss fleißig studieren.
Если он хочет получить хорошее место работы, **то** он должен прилежно учиться.

§ 46A. Уступительные придаточные предложения

Уступительные придаточные предложения выражают обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Уступительные придаточные вводятся союзами: **obwohl, obgleich, obschon, wenschon, wenngleich, selbst wenn, auch wenn, wenn ... auch** – «хотя, даже если». Порядок слов в придаточном предложении обычный – сказуемое на последнем месте.

Obwohl sie viel arbeitete, fand sie immer Zeit zum Lesen.
Хотя она много работала, она всегда находила время для чтения.

Wenn die Arbeit **auch** schwer ist, muss sie doch heute gemacht werden.
Даже если работа и трудная, она все же должна быть сделана сегодня.

§ 47. Парные союзы

В немецком языке однородные члены предложения или самостоятельные предложения часто соединяются с помощью парных союзов **je, desto** «чем ..., тем», **sowohl ... als auch** «как ..., так и», **nicht nur ..., sondern auch** «не только ..., но и», **entweder ... oder** «или ..., или», **weder noch «ни ..., ни», bald ... bald** «то ..., то», **nicht ... sondern** «не ..., а».

Nach der Verfassung haben die Bürger **nicht nur** Rechte, **sondern auch** Pflichten.
По конституции граждане имеют **не только** права, **но и** обязанности.

§ 48. Инфинитивные группы

Инфинитив вместе с дополняющими его словами образует инфинитивную группу. В инфинитивной группе инфинитив всегда употребляется с частицей **zu**. Внешними признаками инфинитивной группы являются: а) наличие инфинитива с частицей **zu**; б) наличие дополнительных слов к инфинитиву; в) наличие запятой (или запятых), отделяющей инфинитивную группу в предложении:

Zitate geben die Möglichkeit, **die Aussagen des eigenen Textes mit Beispielen zu verdeutlichen**.
Цитаты дают возможность **примерами разъяснить содержание собственного текста**.

Aufgabe des Dokumentars ist es, **aus der Menge der Informationen genaue Fakten für seinen Kunden herauszufinden**. — Задачей документалиста является **найти для своего клиента точные факты из большого количества информации**.

Указания по переводу

Перевод инфинитивной группы следует начинать с инфинитива, а затем переводить дополняющие его слова. Инфинитив переводится на русский язык глаголом в неопределенной форме или существительным (часто с предлогом).

Uns war es nicht leicht, **diese neuen Probleme zu lösen**.

а) Нам было нелегко **решать эти новые проблемы**.

б) Нам было нелегко **решение этих новых проблем**.

Если перед инфинитивом употреблено наречие, то сначала нужно перевести наречие, а затем инфинитив:

Wir haben die Möglichkeit, **dieses Fach gut zu erlernen**.

У нас есть возможность **хорошо изучить этот предмет**.

Безличное местоимение **es** в предложении с инфинитивной группой на русский язык не переводится:

Ziel dieser Organisation ist **es**, den Weg Deutschlands ins Informationszeitalter aktiv mitzugestalten.

Целью этой организации является активно участвовать в формировании пути Германии в информационную эпоху.

Если в предложении имеется несколько инфинитивных групп, то сначала следует перевести инфинитив первой группы с дополняющими его словами, затем инфинитив второй группы со словами, относящимися к этому инфинитиву, и т. д.:

Nach dem Studium ist es möglich, **in den höheren Dienst an wissenschaftlichen Bibliotheken zu treten, Archivar oder wissenschaftlicher Dokumentar zu werden**.

После учебы есть **возможность поступить на службу высшего ранга в научных библиотеках, стать архивариусом или научным документоведом**.

§ 49. Инфинитивные обороты

В немецком языке имеются три инфинитивных оборота, которые вводятся союзами **um** «для того чтобы», **(an)statt** «вместо того чтобы» и **ohne** «без того чтобы». В инфинитивном обороте инфинитив всегда употребляется с частицей **zu**. Внешними признаками инфинитивного оборота являются: а) наличие союза; б) наличие инфинитива с частицей **zu**; в) наличие запятой (или запятых), отделяющей инфинитивный оборот в предложении:

Um seine Fachkenntnisse zu bereichern, muss man möglichst viel lesen. — **Для того чтобы обогатить свои знания по специальности**, необходимо как можно больше читать.

Указания по переводу

Перевод инфинитивного оборота следует начинать с союза, а затем переводить инфинитив и относящиеся к нему слова:

Statt die Regeln zu wiederholen, begann der Student die schriftliche Aufgabe zu machen.

Вместо того чтобы повторить правила, студент начал выполнять письменное задание.

Инфинитивный оборот с **ohne ... zu** переводится на русский язык деепричастным оборотом с частицей «не»:

Wir übersetzen den Text, **ohne das Wörterbuch zu benutzen**.

Мы переводим текст, **не пользуясь словарем**.

§ 50. Распространенное определение

Причастие I и причастие II с дополняющими их словами образуют распространенное определение. Оно стоит между артиклем или его заменителем и определяемым существительным. Причастие I или причастие II, как правило, занимают последнее место в распространенном определении, то есть стоят непосредственно перед определяемым существительным:

Der **vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte** Beitrag hat großes Interesse erweckt.
Статья, **опубликованная недавно в журнале**, вызвала большой интерес.

Внешними признаками распространенного определения являются: а) отрыв артикля или его заменителя от существительного (Der . . . Beitrag); б) наличие двух артиклей рядом или артикля и предлога (Der vor); в) наличие причастия I или причастия II, реже прилагательного, в роли определения (veröffentlichte wissenschaftliche); г) наличие дополняющих слов к данному определению (vor kurzem in der Zeitschrift).

Указания по переводу

Существует следующий порядок перевода распространенного определения и определяемого существительного на русский язык: а) определяемое существительное; б) причастие I или причастие II в роли определения; в) дополнительные слова, распространяющие данное определение (см. приведенный выше пример).

К определяемому существительному, кроме распространенного определения, могут относиться простые определения, выраженные прилагательным в полной форме, существительным в родительном падеже или существительным с предлогом.

Der **vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte wissenschaftliche** Beitrag unserer Kollegen aus Kirov hat großes Interesse erweckt.

Научная статья наших коллег из Кирова, **опубликованная недавно в журнале**, вызвала большой интерес.

При наличии всех видов определения к одному существительному в переводе необходимо соблюдать следующий порядок: а) простое определение, выраженное прилагательным, с определяемым существительным (Der wissenschaftliche Beitrag); б) определение, выраженное существительным в родительном падеже или существительным с предлогом (unserer Kollegen aus Kirov); в) распространенное определение (vor kurzem in der Zeitschrift veröffentlichte).

§ 51. Обособленный причастный оборот

Причастие I или причастие II, употребленные в краткой форме, вместе с пояснительными словами образуют обособленный причастный оборот. Обособленный причастный оборот может стоять в начале, в конце, реже в середине предложения. Причастие I или причастие II обычно стоят в конце или в начале причастного оборота.

Внешними признаками обособленного причастного оборота являются:

- а) наличие причастия I или причастия II в краткой форме;
- б) наличие слов, поясняющих причастие;
- в) наличие запятой (или запятых), отделяющей причастный оборот от остальной части предложения.

Указания по переводу

Перевод обособленного причастного оборота, как правило, следует начинать с причастия:

Diese Frage betrachtend, muss man sich an die Geschichte wenden.

Рассматривая этот вопрос, необходимо обратиться к истории.

In einem kleinen Hotel übernachtet, machten wir uns wieder auf den Weg.

Переночевав в маленьком отеле, мы снова отправились в путь.

Das Grundgesetz der BRD, **1949 geschaffen**, gilt bis heute.

Основной закон ФРГ, **созданный в 1949 году**, действует до сих пор.

Сочетания Partizip II с наречием или предложной группой могут приобретать характер устойчивых словосочетаний. Следует запомнить наиболее употребительные из них:

offen gesagt, aufrichtig gesagt	откровенно говоря
unter uns gesagt	между нами говоря
richtiger gesagt	точнее говоря
im Grunde genommen	в основном, в своей основе
streng genommen	строго говоря
abgesehen von + D, ausgenommen (Akk)	за исключением
kurz ausgedrückt	короче говоря
beiläufig bemerkt	кстати (сказать)
im Ganzen genommen	в общем и целом
für sich genommen	сам (сама, само) по себе
äußerlich gesehen	(судя) по внешнему виду
historisch gesehen	с исторической точки зрения
verglichen mit	по сравнению с
vorausgesetzt, dass	предполагая, что
anders ausgedrückt	иначе говоря

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

§ 52. Словообразование существительных

В немецком языке существительные, прилагательные, глаголы, числительные и наречия делятся на:

- 1) простые или корневые: das Buch, drei, schnell, stehen;
- 2) производные: der Sportler, dreißig, erfolgreich, versprechen, der Flug (от fliegen);
- 3) сложные: der Untersuchungsführer, kennenlernen, zweiunddreißig.

1. Образование существительных с помощью суффиксов -er, -in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -tum

а) От основы глагола (реже существительного) с помощью суффикса -er образуются существительные *мужского* рода, которые обозначают лица, производящие действие, или орудия действия:

lehren «учить» — der Lehrer «учитель»,
bohren «сверлить» — der Bohrer «сверло».

Корневой гласный существительных с суффиксом -er часто получает умляут:
die Schule «школа» — der Schüler «школьник».

б) От существительных мужского рода, обозначающих, как правило, представителей профессии, с помощью суффикса -in образуются существительные *женского* рода:
der Lehrer «учитель» — die Lehrerin «учительница».

в) От основы глаголов с помощью суффикса -ung образуются существительные *женского* рода, обозначающие, как правило, процесс или результат действия:

leiten «руководить» — die Leitung «руководство»,
schaffen «создавать» — die Schaffung «создание».

г). С помощью суффиксов -heit, -keit образуются существительные *женского* рода, обозначающие свойство, качество, состояние:

frei «свободный» — «свобода», Freiheit
fähig «способный» — die Fähigkeit «способность».

д). С помощью суффикса -schaft образуются существительные *женского* рода, имеющие собирательное значение:

der Freund «друг» — die Freundschaft «дружба»,
der Wirt «хозяин» — die Wirtschaft «хозяйство».

е). С помощью суффикса -tum образуются существительные *среднего* рода, выражающие абстрактные понятия с собирательным значением:

eigen «собственный» — das Eigentum «собственность».

Исключение: der Reichtum «богатство».

2. Существительные с заимствованными суффиксами

Заимствованными суффиксами существительных мужского рода являются: -ist, -ismus, -ant, -at, -or, -eur, -ent и др. На эти суффиксы всегда падает ударение, за исключением суффикса -or, который может быть ударным и безударным:

der Optimist	der Ma'jor
der Adjutant	der 'Doktor
der Kandidat	der Kontrolleur
	der Student

К заимствованным суффиксам существительных *женского* рода относятся: -tion, -ion, -tät, -ie, -ik, -ur. На эти суффиксы всегда падает ударение, кроме суффикса -ik, который может быть ударным и безударным:

die Revolution	die Repu'blik
die Union	die Gra'mmatik
die Fakultät	die Poli'tik
die Demokratie	die Diktatur

К заимствованным суффиксам существительных *среднего* рода относятся: -ment, -at, -um и др. На суффиксы -ment и -at всегда падает ударение, суффикс -um безударный:

das Dokument	das Mausoleum
das Dekanat	das Mu'seum

Суффиксы существительных

Мужской род		Женский род		Средний род	
немецкие	заимствованные	немецкие	заимствованные	немецкие	заимствованные
-er	-or	-in	-tion	-chen	-um
-ler	-ist	-ung	-ion	-lein	-ent
-ner	-ent	-heit	-tät	-tum	-at
-el	-ant	-keit	-tur	-nis	-al
-en	-at	-schaft	-ie	-sal	
-ling	-är	-e			
	-eur	-ei			
	-ieur				
	-ismus				

3. Сложные существительные

В немецком языке очень употребительны сложные существительные. Сложное существительное состоит из двух или нескольких слов, основным из которых является последнее. Основное слово — всегда существительное, по нему определяется род сложного существительного:

die Fachliteratur = das Fach + die Literatur,
das Vaterland = der Vater + das Land.

Первое слово сложного существительного является определяющим, оно может быть выражено любой частью речи: der Landtag, das Lehrbuch, die Hochschule, der Zweikampf. Ударение падает на первую часть сложного существительного. Исключение составляют слова Jahr'hundert, Jahr'zehnt. Составные части сложных существительных могут соединяться непосредственно или с помощью соединительных элементов -(e)s и -(e)n (эти буквы читаются всегда с первым словом):

Die Deutschstunde = deutsch + die Stunde,
Die Staatsordnung = der Staat + s + die Ordnung,
Der Stundenplan = die Stunde + n + der Plan.

Основное слово сложного существительного переводится всегда существительным. Определяющее слово может переводиться прилагательным, существительным в родительном падеже или существительным с предлогом. Сложное существительное может переводиться и одним словом:

die Fachliteratur — «специальная литература»,
die Deutschstunde — «урок немецкого языка»,
der Staatsanwalt — «прокурор».

Иногда одно и то же слово в разных сложных существительных может иметь различные значения, например:

die Ordnung — 1) «порядок»; 2) «строй»; отсюда: die Rechtsordnung — «правопорядок», die Staatsordnung — «государственный строй».

Если второй частью двух рядом стоящих сложных существительных является одно и то же слово, то в первом сложном существительном оно заменяется черточкой (дефисом), а артикль ставится перед первым сложным словом:

Die Staats- und Gesellschaftsordnung — государственный и общественный строй.

§ 53. Субстантивация глаголов

Субстантивацией называется переход какой-либо части речи в существительное. При переходе в существительное эта часть речи получает артикль и пишется с прописной (большой) буквы. Наиболее часто субстантивируется инфинитив глаголов. Субстантивированный инфинитив всегда среднего рода:

leben «жить» — das Leben «жизнь».

Субстантивированные инфинитивы обозначают процесс. Они переводятся часто отглагольными существительными с суффиксами «-ие», «-ние»:

das Singen — «пение» (от singen «петь»),
das Streben — «стремление» (от streben «стремиться»).

§ 54. Словообразование прилагательных

По своей словообразовательной форме прилагательные делятся на простые (корневые), производные и сложные.

Простые прилагательные состоят из корня: groß, klein, neu, alt.

Производные прилагательные образуются от различных частей речи с помощью суффиксов:

-ig, -lich, -isch, -bar, -haft, -sam, -reich, -voll, -er, -los (эти суффиксы безударны):

Der Fleiß «прилежание» — fleißig «прилежный»
die Ehre «честь» — ehrlich «честный»
die Politik «политика» — politisch «политический»
verwenden «применять» — verwendbar «применимый»
der Fehler «ошибка» — fehlerhaft «ошибочный»
die Arbeit «работа» — arbeitsam «работоспособный»
der Ruhm «слава» — ruhmreich «славный»
der Wert «ценность» — wertvoll «ценный»
die Arbeit «работа» — arbeitslos «безработный»
Moskau «Москва» — moskauer «московский»

Суффиксы -ich, -lich, -isch, -bar, -haft, -sam, -reich, -voll служат для образования прилагательных со значением качества или свойства.

Суффикс -los указывает на отсутствие у прилагательных какого-либо качества или свойства; он часто соответствует русским приставкам «без-» или «не-»: arbeitslos – безработный.

С помощью суффикса **-er** образуются прилагательные от имен собственных:

Smolensk — Smolensker,
Tula — Tulaer.

Производные прилагательные образуются также с помощью ударных приставок: **ur-**, **um-**.

Приставка **ur-** придает прилагательным значение древности, а иногда значение усиления: alt «старый» — **uralt** «древний», eigen «собственный» — **ureigen** «исконный».

Приставка **un-** придает прилагательным отрицательное значение: aufmerksam «внимательный» — **unaufmerksam** «невнимательный».

Сложные прилагательные образуются путем сложения двух слов:

denkwürdig — «достопримечательный»

weltberühmt — «всемирно известный».

Таблица управления немецких глаголов предлогами и падежами

abhängen von D.	зависеть от чего-л., кого-л.
abholen A.	заходить за кем-л.
absagen von D.	отказываться от чего-л.
abziehen A. von D.	отвлекать кого-л. от чего-л.
achten auf A.	обращать внимание на кого-л., что-л. ; внимательно следить за кем-л., чем-л.
amüsieren sich über A.	развлекаться чем-л.
anbauen A. an A.	пристраивать что-л. к чему-л.
Angst haben vor D.	бояться кого-л., чего-л.
ankommen auf A.	зависеть от чего-л.
annehmen sich G.	заботиться о чём-л.
anrufen A.	звонить кому-л.
ansprechen um A.	просить о чём-л.
anstoßen an A.	заде(ва)ть за что-л. , натолкнуться на что-л.
antworten auf A.	отвечать на что-л.
arbeiten als N.	работать кем-л., в качестве/должности кого-л.
arbeiten an A.	работать над чем-л.
arbeiten bei D.	работать на кого-л., на какую-л. фирму
ärgern sich über A.	злиться, сердиться на кого/что-л., из-за чего-л.
aufhören mit D.	прекратить, прервать что-л.
aufpassen auf A.	следить, присматривать, наблюдать за чем-л.
aufregen sich über A.	волноваться, беспокоиться из-за чего-л., кого-л.
ausgeben für A.	тратить, расходовать на что-л.
ausweichen D.	избегать чего-л., кого-л.
beantworten A.	отвечать на что-л.
beauftragen A. mit D.	поручать кому-л. что-л.
bedanken sich bei D. für A.	благодарить кого-л. за что-л.
bedienen sich G.	пользоваться чем-л.
bedürfen G.	нуждаться в чём-л.
befassen sich mit D.	заниматься чем-л.
begegnen D.	встречать кого-л. , попадаться навстречу кому-л.
begeistern sich für A.	вдохновляться, восхищаться кем-л., чем-л.
beginnen mit D.	нач(ин)ать с чего-л., кого-л.
beglückwünschen A. zu D.	поздравлять кого-л. с чем-л.
begründen mit D.	обоснов(ыв)ать чем-л.
behüten A. vor D.	оберегать кого-л. от чего-л.
beitragen zu D.	способствовать чему-л. , вносить вклад во что-л.
beitreten D.	вступать во что-л.
beiwohnen D.	присутствовать на чём-л.
beklagen sich bei D. über A.	пожаловаться кому-л., куда-л. на кого-л., что-л.
bemühen sich um A.	трудиться, корпеть над чем-л.
benehmen D.	отнимать, забирать у кого-л.
beneiden A. um A.	завидовать кому-л. в чём-л.
berechtigen A. zu D.	давать/предоставлять право кому-л. на что-л.
berichten über A.	сообщать, докладывать, рапортовать о чём-л.
beschäftigen sich mit D.	заниматься чем-л.
beschränken sich auf A.	ограничиваться чем-л.
beschuldigen A. G.	обвинять кого-л. в чём-л.
beschweren sich bei D. über A.	(по)жаловаться кому-л., во что-л. на кого-л., что-л.
bestehen aus D.	состоять из чего-л.

bestehen **auf A.**
beteiligen sich **an D.**
betreten **A.**
bewahren **A.** | **vor D.**
bewerben sich **um A.**

bewundern **A.**
bezeichnen **als N.**
beziehen sich **auf A.**
bitten **A.** | **um A.**
blättern **in D.**
brauchen **A.**
danken **D.** | **für A.**
denken **an A.**
deuten **auf A.**
diskutieren **über A.**
eingehen **auf A.**
einigen sich **auf/über A.**

einkehren **bei D.**
einladen **A.** | **zu D.**
einreden **auf A.**
entgehen **D.**
enthalten sich **G.**
entkommen **D.**
entlaufen **D.**
entnehmen **D.**
entscheiden sich **für A.**
entschließen sich **zu D.**
entschuldigen sich **bei D.** | **gegen G.**
/ **für A.**
entsetzen **A.** | **G.**

entsinnen sich **G.**
entziehen **A.** | **D.**
erfahren **durch D.** | **über A.**
erinnern sich **an A.**
erkennen **A.** | **an D.**
erkranken **an D.**
erkundigen sich **bei D.** | **nach D.**

ernähren sich **von D.**

ernennen **A.** | **zu D.**
erreichen **A.**
erschrecken **vor D.**
erzählen **D.** | **von D.**
erziehen **A.** | **zu D.**
fehlen **D.** | **an D.**
fertig sein **mit D.**
flehen **um A.**
fliehen **vor D.**

настаивать **на чём-л.**
участвовать **в чём-л.**
войти **во что-л., куда-л.**
(со)хранить, (у)беречь **что-л.** | **от чего-л.**
пода(ва)ть заявление **о чем-л.**, претендовать **на что-л.**,
добиваться **чего-л.**
любоваться, восхищаться **чем-л.**
наз(ы)вать, именовать, обозначить **кем-л., чем-л.**
ссылаться **на что-л.**, затрагивать **что-л.**
просить **(у) кого-л.** | **что-л., о чём-л.**
листать, перелистывать **что-л.**
нуждаться **в чём-л.**
благодарить **кого-л.** | **за что-л.**
думать **о чём-л., ком-л.**
указывать, намекать **на что-л.**; предвещать, сулить **что-л.**
дискутировать **о чём-л.**, обсуждать **что-л.**
согласиться, пойти **на что-л.**
согласовать (между собой) **что-л.**, договориться **о чём-л.**,
сойтись **на чём-л.**
заезжать, заехать, завернуть **к кому-л.**
приглашать **кого-л.** | **на что-л.**
уговорить, убедить **кого-л.**
ускользать, сбежать **от кого-л., чего-л.**
воздерживаться **от чего-л.**
избегнуть **чего-л., миновать что-л.**
убегать **от кого-л., чего-л.**
(по)заимствовать **у кого-л., из чего-л.**
решиться **на что-л.**
решиться **на что-л.**
извиняться **перед кем-л.** | **за что-л.**

смещать **кого-л.** | **с какого-л. поста, какой-л. должности**
вспоминать **о чём-л.**
отнимать **кого-л., что-л.** | **у кого-л.**
узнать **от кого-л.** | **о чём-л.**
вспоминать **о ком-л., чём-л.**
узнать, опознать **кого-л., что-л.** | **по чему-л.**
заболеть **чем-л.**
наводить справки, осведомляться **у кого-л., где-л.** | **о ком-л., чём-л.**
питаться, прокармливать, добывать себе пропитание **чем-л.**
назначить **кого-л.** | **кем-л., на какую-л. должность**
достигать **чего-л.**
испугаться **чего-л., кого-л.**
рассказ(ыв)ать **кому-л.** | **о чём-л.**
воспитать **кого-л.** | **кем-л., каким-л., в духе чего-л.**
не хватать, недоставать **кому-л.** | **чего-л.**
довести до конца, завершить **что-л.**
умолять **о чём-л.**
избегать **кого-л.**, убегать/спасаться **от кого-л.**

folgen **D.**

forschen **nach D.**

fragen **A.** | **nach D., über A.**

freuen sich **auf A.**

freuen sich **über A.**

fürchten sich **vor D.**

gehören **D.**

gehören **zu D.**

gelten **als N. / für A.**

genießen **A.**

gewöhnen sich **an A.**

glauben **an A.**

gleichen **D.**

gratulieren **D.** | **zu D.**

greifen **A.** | **nach D.**

grenzen **an A.**

halten **A.** | **für A.**

halten **auf A.**

halten **von D.**

halten sich **an A.**

handeln **mit D.**

handeln sich **um A.**

helfen **D.** | **bei D.**

hindern **A.** | **an D.**

hinweisen **auf A.**

hoffen **auf A.**

informieren **über A.**

informieren sich **über A.**

interessieren sich **für A.**

jagen **nach D.**

jammern **über A., um A.**

kämpfen **für/um A.**

kämpfen **gegen A.**

kennen lernen **A.**

klagen **über A.**

kleben **an D.**

kneifen **in A.**

konzentrieren sich **auf A.**

kümmern sich **um A.**

kündigen **D.**

lachen **über A.**

lassen **von D.**

lauern **auf A.**

lehnen sich **an/gegen A.**

leiden **an/unter D.**

leiten **A.**

liegen **an D.**

mahnen **A.** | **an A.**

mangeln **an D.**

(по)следовать **за кем/чем-л.,** повиноваться **кому/чему-л.**

исследовать **что-л.**

спрашивать **что-л., у кого-л.** | **о чём-л., ком-л.**

радоваться **чему-л.** (*предстоящему*)

радоваться **чему-л.** (*свершившемуся*)

опасаться **кого-л., чего-л.**

слушаться **кого-л.,** повиноваться **кому-л.**

принадлежать **кому-л., (к) чему-л.**

считаться, слыть **кем-л.,** иметь репутацию **кого-л.**

наслаждаться **чем-л.**

привыкать **к чему-л., кому-л.**

верить **во что-л.**

быть похожим **на кого/что-л.** , подобным/равным **кому/чему-л.**

поздравлять **кого-л.** | **с чем-л.**

схватить **кого-л.** | **за что-л.**

граничить **с чем-л.**

принимать, считать **кого-л.** | **кем-л., за кого-л.**

придавать значение **чему-л.**

быть какого-л. мнения **о ком/чём-л.;** уважать **кого-л.**

придерживаться **чего-л.**

торговать **чем-л., с кем-л.**

говориться, *речь идёт* **о ком-л., чём-л.**

помогать **кому-л.** | **в чём-л.**

препятствовать **кому-л.** | **в чём-л.**

указывать **на что-л.**

надеяться **на что-л., кого-л.**

сообщать **что-л.,** информировать **о чём-л.**

собирать информацию, справляться **о чём-л.;** узнавать, выяснять **что-л.**

интересоваться **чем-л.**

гнаться, охотиться **за кем-л., чем-л.**

оплакивать **кого-л.**

бороться **за что-л., кого-л.**

бороться **с кем/чем-л., против кого/чего-л.**

(по)знакомиться **с кем-л.**

жаловаться **на кого-л., что-л.**

клеиться, приклеиваться, приставать **к кому-л., чему-л.**

щипать **за что-л.**

сосредоточи(ва)ться, (с)концентрироваться **на чём-л., ком-л.**

заботиться, беспокоиться **о ком-л., чём-л.**

увольнять **кого-л.**

смеяться **над кем-л., чем-л.**

отказываться **от кого-л., чего-л.**

поджидать, подкарауливать **кого-л.**

прислоняться **к чему-л.**

страдать **чем-л., от чего-л.**

руководить **кем-л., чем-л.**

зависеть **от чего-л.,** определяться **чем-л.**

напомнить **кому-л.** | **о чём-л.**

недоставать **чего-л.**

nachdenken **über A.**
nachfolgen **D.**
nachgehen **D.**
nagen **an D.**
nähern sich **D.**
nehmen **A. | D.**
passieren **D.**
profitieren **von D.**

rächen **an D | für A.**
rechnen **auf A.**
rechnen **mit D.**
reden **von D. / über A.**
richten sich **an A.**
richten sich **nach D.**
riechen **nach D.**
rühren **an D.**
schelten **auf A.**
schießen **auf A. / nach D.**
schimpfen **auf/über A.**
schimpfen **mit D.**
schmecken **nach D.**
schreiben **mit D | an A.**
schuld sein **an D.**
schützen **vor D.**
schwärmen **von D.**
schweigen **von D.**
sehnen sich **nach D.**
siegen **über A.**
sorgen **für A.**
spielen **A.**
spielen **um A.**
sprechen **mit D. | über A./von D.**

staunen **über A**
sterben **an D.**
stimmen **für A. | gegen A.**
stolz sein **auf A.**
stören **A.**
stoßen **auf A.**
streben **nach D.**
streiten **mit D. | über/um A.**
tasten **nach D.**
taugen **zu D.**
teilnehmen **an D.**
träumen **von D.**
trinken **auf A.**
übelnehmen **A. | D.**
überlegen sein **an D.**
überreden **A. | zu D.**
Übersetzen **über A.**

думать, размышлять **о ком-л., чём-л.**
(по)следовать **за кем-л., чем-л.**
идти следом **за кем-л., чем-л.**
грызть **что-л.**
приближаться **к чему-л.**
брать, взять, отнимать **что-л. | у кого-л., чего-л.**
происходить **с кем/чем-л., у кого/чего-л.**
извлекать выгоду/прибыль **из чего-л.,** пользоваться **чем-л.,** наживаться **на чём-л.**
мстить **кому-л. | за что-л.**
рассчитывать **на что-л., кого-л.**
считаться **с чем-л.;** учитывать, принимать во внимание **что-л.**
говорить **о чём-л., ком-л.**
обращаться **к кому-л.**
руководствоваться **чем-л.,** следовать **чему-л.**
пахнуть **чем-л.**
дотрагиваться **до чего-л.,** прикасаться **к чему-л.**
бранить, проклинать **кого-л.**
стрелять **в кого-л., по кому-л.**
ругать, бранить **кого-л.**
ругаться, браниться **с кем-л.**
иметь вкус **чего-л.**
писать **чем-л. | кому-л.**
быть виноватым **в чём-л.**
защищать, охранять **от кого-л., чего-л.**
мечтать **о ком-л.**
молчать **о чём-л.**
тосковать **по кому-л., чему-л.**
победить **кого/что-л.,** выиграть **у кого-л.**
заботиться **о ком-л., чем-л.**
играть **во что-л., на чём-л.**
играть **на что-л.,** ставить **что-л.** на кон
говорить **с кем-л. | о чём-л., ком-л.**

удивляться **чему-л.**
умереть **от чего-л.**
голосовать **за кого-л., что-л. | против кого-л., чего-л.**
гордиться **чем-л., кем-л.**
мешать **кому-л.,** беспокоить **кого-л.**
сталкиваться **с чем-л.,** наталкиваться **на что-л.**
стремиться **к чему-л.**
спорить, ссориться **с кем-л. | о чём-л., из-за чего-л.**
ощупывать **что-л.**
годиться **на что-л.**
принимать участие **в чём-л.**
мечтать **о чём-л.**
(вы)пить **за что-л., кого-л.**
обижаться **за что-л. | на кого-л.**
превосходить **в чём-л.**
уговорить, упросить, уломать **кого-л. | о чём-л., на что-л.**
перевозить, переправлять; перешагнуть; переключать **что-л.**

übersetzen **aus D. | in A.**
überzeugen sich **von D.**
unterhalten sich **mit D. | über A.**

verabschieden sich **von D.**
verbeugen **D.**
verdammten **zu D.**
verfallen **D.**
verfügen **über A.**
vergewissern **G, über A.**
verheiraten **mit D.**
verlangen **von D. | nach D.**
verlassen sich **auf A.**
versichern **G.**
verspäten sich **zu D.**
verstoßen **gegen A.**
vertrauen **auf A.**
verzichten **auf A.**
verzweifeln **an D.**
vorbeifahren **an D.**
vorbeigehen **an D.**
vorbeikommen **bei D.**
vorbereiten sich **auf A.**
vorbeugen **D.**
vorwerfen **A. | D.**
wachen **über A.**
wählen **zu D.**
warnen **A. | an/vor D.**
warten **auf A.**
wenden sich **an A.**
werden **zu D.**
wetten **um A.**
wissen **von D.**
wundern sich **über A.**
zeugen **von D.**
zielen **nach D.**
zugehen **auf A.**

zuhören **D.**
zureden **D.**
zürnen **D.**
zusehen **D.**
zustimmen **D.**
zustoßen **D.**
zweifeln **an D.**

переводить **с какого-л. языка | на какой-л. язык**
убеждаться в **чём-л.**
беседовать, разговаривать **с кем-л. | о ком-л., чём-л.**

прощаться **с кем-л.**
предотвращать **что-л.**
осуждать **на что-л., приговорить к чему-л.**
быть обреченным **на что-л.**
располагать, распоряжаться **чем-л.**
убеждать **в чём-л.**
женить **на ком-л.**
требовать **от кого-л. | чего-л.**
положиться **на что-л., кого-л.**
уверять **в чём-л.**
опоздать **к чему-л., на что-л.**
нарушить **что-л., согрешить против чего-л.**
доверять **чему-л., кому-л.**
отказаться **от чего-л. ; пожертвовать, поступиться чем-л.**
отчаиваться **в чём-л.**
проезжать **мимо чего-л.**
проходить **мимо чего-л.**
зайти, заглянуть (по дороге) **к кому-л.**
готовиться **к чему-л.**
предотвращать, предупреждать **что-л.**
упрекать **кого-л. | в чём-л.**
следить, присматривать **за кем-л., чем-л.**
избирать **кем-л.**
предупреждать, предостерегать **кого-л. | о чём-л., от чего-л.**
ждать **кого-л., чего-л.**
обращаться **к кому-л.**
превращаться **в кого-л., во что-л.**
спорить, держать пари **на что-л.**
знать **о чём-л.**
удивляться **чему-л.**
свидетельствовать **о чём-л.**
целиться **в кого-л., во что-л.**
подходить **к кому-л. ; вступать в контакт, налаживать общение с кем-л.**
слушать **что-л., кого-л.**
уговаривать **кого-л.**
сердиться **на кого-л., что-л.**
глядеть **на кого-л., что-л.**
соглашаться **с кем-л., чем-л.**
случиться **с кем-л., чем-л.**
сомневаться **в чём-л., подвергать сомнению что-л.**

Список глаголов сильного спряжения

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
1. backen (печь)	bäckt	buk	gebacken
2. befehlen (приказывать)	befiehlt	befahl	befohlen
3. beginnen (начинать)	beginnt	begann	begonnen
4. beißen (кусать)	beißt	biß	gebissen
5. bergen (прятать)	birgt	barg	geborgen
6. bersten (лопнуть)	birst	barst	geborsten
7. bewegen (побуждать)	bewegt	bewog	bewogen
8. biegen (гнуть)	biegt	bog	gebogen
9. bieten (предлагать)	bietet	bot	geboten
10. binden (завязывать)	bindet	band	gebunden
11. bitten (просить)	bittet	bat	gebeten
12. blasen (дуть)	bläst	blies	geblasen
13. bleiben (оставаться)	bleibt	blieb	geblieben
14. braten (жарить)	brät	briet	gebraten
15. brechen (ломать)	bricht	brach	gebrochen
16. brennen (гореть)	brennt	brannte	gebrannt
17. bringen (приносить)	bringt	brachte	gebracht
18. denken (думать)	denkt	dachte	gedacht
19. dinge (нанимать)	dingt	dingte	gedungen
20. dreschen (молотить)	drischt	drosch (drasch)	gedroschen
21. dringen (проникать)	dringt	drang	gedrungen
22. dünken (воображать)	dünkt (deucht)	dünkte (deuchte)	gedünkt (gedeucht)
23. dürfen (мочь)	darf	durfte	gedurft
24. empfehlen (рекомендовать)	empfiehl	empfahl	empfohlen
25. erbleichen (бледнеть)	erbleicht	erbleichte(erblich)	Erbleicht (erblichen)
26. erkiesen (избирать)	erkiest	erkor	erkoren
27. essen (есть)	ißt	aß	gegessen
28. fahren (ехать)	fährt	fuhr	gefahren
29. fallen (падать)	fällt	fiel	gefallen
30. fangen (ловить)	fängt	fang	gefangen
31. fechten (фехтовать)	ficht	focht	gefochten
32. finden(находить)	findet	fand	gefunden
33. flechten (плести)	flicht	flocht	geflochten
34. fliegen (летать)	fliegt	flog	geflogen
35. fliehen (бежать)	flieht	floh	geflohen
36. fließen (течь)	fließt	floß	geflossen
37. fressen (жрать)	frißt	fraß	gefressen
38. frieren (замерзать)	friert	fror	gefroren
39. gären (бродить)	gärt	gor	gegoren
40. gebären (родить)	gebiert	gebar	geboren
41. geben (давать)	gibt	gab	gegeben
42. gedeihen (преуспевать, расти)	gedeiht	gedieh	gediehen
43. gehen (идти)	geht	ging	gegangen
44. gelingen (удаваться)	gelingt	gelang	gelungen
45. gelten (стоить)	gilt	galt	gegolten
46. genesen (выздоровливать)	genest	genas	genesen
47. genießen (наслаждаться)	genießt	genoß	genossen
48. geschehen (происходить)	geschieht	geschah	geschehen
49. gewinnen (добывать)	gewinnt	gewann	gewonnen
50. gießen (лить)	gießt	goß	gegossen
51. gleichen (походить)	gleich	glich	geglichen
52. gleiten (скользить)	gleitet	glitt	geglichen
53. glimmen (тлеть)	glimmt	glomm	geglimmen
54. graben (копать)	gräbt	grub	gegraben
55. greifen (хватать)	greift	griff	gegriffen
56. haben (иметь)	hat	hatte	gehabt
57. halten (держать)	hält	hielt	gehalten
58. hängen (висеть)	hängt	hing	gehangen
59. hauen (рубить)	haut	hieb	gehauen
60. heben (поднимать)	hebt	hob	gehoben
61. heißen (называться)	heißt	hieß	geheißen
62. helfen (помогать)	hilft	half	geholfen

63. kennen (знать)	kennt	kannte	gekannt
64. klingen (звенеть)	klingt	klang	geklungen
65. kneifen (щипать)	kneift	kniff	gekniffen
66. kommen (приходить)	kommt	kam	gekommen
67. können (мочь)	kann	konnte	gekonnt
68. kriechen (ползать)	kriecht	kroch	gekrochen
69. laden (грузить)	ladet	lud	geladen
70. lassen (велеть, заставлять, оставлять)	läßt	ließ	gelassen
71. laufen (бегать)	läuft	lief	gelaufen
72. leiden (терпеть)	leidet	litt	gelitten
73. leihen (одалживать)	leiht	lieh	geliehen
74. lesen (читать)	liest	las	gelesen
75. liegen (лежать)	liegt	lag	gelegen
76. löschen (гаснуть)	löscht	losch	geloschen
77. lügen (лгать)	lügt	log	gelogen
78. meiden (избегать)	meidet	mied	gemieden
79. melken (доить)	milkt	melkte (molk)	gemelkt (gemolken)
80. messen (мерить)	mißt	maß	gemessen
81. mißlingen (не удаваться)	mißlingt	mißlang	mißlungen
82. mögen (хотеть)	mag	mochte	gemocht
83. müssen (долженствовать)	muss	musste	gemusst
84. nehmen (брать)	nimmt	nahm	genommen
85. nennen (называть)	nennt	nannte	genannt
86. pfeifen (свистеть)	pfeift	pfiff	gepfiffen
87. pflegen (ухаживать;)	pflegt	pflegte (pflog)	gepflegt (gepflogen)
88. preisen (восхвалять)	preist	pries	gepriesen
89. quellen (бить ключом)	quillt	quoll	gequollen
90. raten (советовать)	rät	riet	geraten
91. reiben (тереть)	reibt	rieb	gerieben
92. reißen (рвать)	reißt	riß	gerissen
93. reiten (ездить верхом)	reitet	ritt	geritten
94. rennen (бежать)	rennt	rannte	gerannt
95. riechen (нюхать)	riecht	roch	gerochen
96. ringen (выжимать)	ringt	rang	gerungen
97. rinnen (течь)	rinnt	rann	geronnen
98. rufen (кричать, звать)	ruft	rief	gerufen
99. saufen (пить, пьянствовать)	säuft	soff	gesoffen
100. saugen (сосать)	saugt	sog	gesogen
101. schaffen (создавать)	schafft	schuf	geschaffen
102. schallen (звучать)	schallt	schallte(scholl)	geschallt(geschollen)
103. scheiden (отделять)	scheidet	schied	geschieden
104. scheinen (светить)	scheint	schien	geschienen
105. schelten (бранить)	schilt	schalt	gescholten
106. scheren (стричь)	schiert	schor	geschoren
107. schieben (двигать)	schiebt	schob	geschoben
108. schießen (стрелять)	schießt	schoß	geschossen
109. schinden (сдирать шкуру)	schindet	schund	geschunden
110. schlafen (спать)	schläft	schlief	geschlafen
111. schlagen (бить)	schlägt	schlug	geschlagen
112. schleichen (подкрадываться)	schleicht	schlich	geschlichen
113. schleifen (точить)	schleift	schliff	geschliffen
114. schließen (запирать)	schließt	schloß	geschlossen
115. schlingen (обвивать)	schlingt	schlang	geschlungen
116. schmeißen (швырять)	schmeißt	schmiß	geschmissen
117. schmelzen (таять, плавиться)	schmilzt	schmolz	geschmolzen
118. schnauben (сопеть)	schnaubt	schnaubte(schnob)	geschnaubt(geschnoben)
119. schneiden (резать)	schneidet	schnitt	geschnitten
120. schrecken (пугаться)	schrickt	schrak	geschrocken
121. schreiben (писать)	schreibt	schrieb	geschrieben
122. spielen (кричать)	schreit	schrie	geschrien
123. schreiten (шагать)	schreitet	schrift	geschritten
124. schweigen (молчать)	schweigt	schwieг	geschwiegen
125. schwellen (пухнуть)	schwillt	schwoll	geschwollen
126. schwimmen (плавать)	schwimmt	schwamm	geschwommen

127. schwinden (исчезать)	schwindet	schwand	geschwunden
128. schwingen (махать)	schwingt	schwang	geschwungen
129. schwören (клясться)	schwört	schwur (schwor)	geschworen
130. sehen (видеть)	sieht	sah	gesehen
131. sein (быть)	ist	war	gewesen
132. senden (посылать)	sendet	sandte	gesandt
133. sieden (кипятить, кипеть)	siedet	sott (siedete)	gesotten (gesiedet)
134. singen (петь)	singt	sang	gesungen
135. sinken (опускаться)	sinkt	sank	gesunken
136. sinnē (думать)	sinnt	sann	gesonnen
137. sitzen (сидеть)	sitzt	saß	gesessen
138. sollen (долженствовать)	soll	sollte	gesollt
139. speien (плевать)	speit	spie	gespien
140. spinnen (прясть)	spinnt	spann	gesponnen
141. sprechen (говорить)	spricht	sprach	gesprochen
142. sprießen (всходить)	sprießt	sproß	gesprossen
143. springen (прыгать)	springt	sprang	gesprungen
144. stechen (колоть)	sticht	stach	gestochen
145. stecken (торчать)	steckt	stak (steckte)	gesteckt
146. stehen (стоять)	steht	stand	gestanden
147. stehlen (воровать)	stiehlt	stahl	gestohlen
148. steigen (подниматься)	steigt	stieg	gestiegen
149. sterben (умирать)	stirbt	starb	gestorben
150. stieben (рассеиваться)	stiebt	stob	gestoben
151. stinken (вонять)	stinkt	stank	gestunken
152. stoßen (толкать)	stößt	stieß	gestoßen
153. streichen (гладить)	streicht	strich	gestrichen
154. streiten (спорить)	streitet	stritt	gestritten
155. tragen (носить)	trägt	trug	getragen
156. treffen (встречать)	trifft	traf	getroffen
157. treiben (гнать)	treibt	trieb	getrieben
158. treten (ступать)	tritt	trat	getreten
159. triefen (капать)	trieft	trifte (troff)	getrieft (getroffen)
160. trinken (пить)	trinkt	trank	getrunken
161. trügen (обманывать)	trügt	trog	getrogen
162. tun (делать)	tut	tat	getan
163. verderben (портить)	verdirbt	verdarb	verdorben
164. verdrießen (досаждать)	verdrießt	verdroß	verdrossen
165. vergessen (забывать)	vergißt	vergaß	vergessen
166. verlieren (терять)	verliert	verlor	verloren
167. wachsen (расти)	wächst	wuchs	gewachsen
168. wägen (взвешивать)	wägt	wog	gewogen
169. waschen (мыть)	wäscht	wusch	gewaschen
170. weben (ткать)	webt	webte (wob)	gewebt (gewoben)
171. weichen (уступать)	weicht	wich	gewichen
172. weisen (указывать)	weist	wies	gewiesen
173. wenden (поворачивать)	wendet	wandte	gewandt
174. werben (вербовать)	wirbt	warb	geworben
175. werden (становиться)	wird	wurde	geworden
176. werfen (бросать)	wirft	warf	geworfen
177. wiegen (взвешивать)	wiegt	wog	gewogen
178. winden (вить)	windet	wand	gewunden
179. wissen (знать)	weiß	wußte	gewußt
180. wollen (хотеть)	will	wollte	gewollt
181. zeihen (уличать)	zeiht	zieh	geziehen
182. ziehen (тащить)	zieht	zog	gezogen
183. zwingen (принуждать)	zwingt	zwang	gezwungen

Содержание	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ГЛАГОЛ		
§ 1. Презенс (Präsens) слабых и сильных глаголов	6	298
Präsens глаголов sein и haben	10	298
Präsens глагола werden	12	298
Präsens глагола wissen	13	
Спряжение производных и сложных глаголов. Отделяемая или неотделяемая приставка	16	298
§ 2. Модальные глаголы	18	300
§3. Imperfekt (Präteritum) - простое прошедшее время		
Imperfekt (Präteritum) слабых глаголов	31	301
Imperfekt (Präteritum) сильных глаголов	32	
§ 4. Основные формы глагола (Grundformen)	37	303
§ 5. Перфект (Perfekt) - сложное прошедшее время		304
Partizip II слабых, сильных, неправильных и модальных глаголов	42	
§ 6. Плюсquamперфект (Plusquamperfekt)	46	304
§ 7. Футурум (Futurum)	49	305
§ 7A. Контрольные задания по теме "Временные формы глагола в Aktiv".	50	
§ 8. Страдательный залог (Passiv)	52	306
§ 8A. Контрольные задания по теме "Временные формы глагола в Passiv"	60	
§ 9. Повелительное наклонение (Imperativ)	63	308
§ 10. Конъюнктив (Konjunktiv)	66	308
§ 11. Конструкция глагола «sein + причастие II» переходных глаголов	72	311
§ 12. Конструкция глаголов «haben или sein + zu + инфинитив»	73	311
§ 13. Сочетание (конструкция) глагола lassen с местоимением sich и инфинитивом	76	311
§ 14. Причастия (Partizipien)		
1. Образование причастия II	80	312
2. Причастие II (Partizip II) в функции определения	81	312
3. Образование причастия I (Partizip I)	82	312
4. Причастие I в функции обстоятельства образа действия	82	313
5. Причастие I в функции определения	84	313
6. Причастие I с частицей zu в функции определения	87	313
АРТИКЛЬ		
§ 15. Определенный и неопределенный артикли	89	313
Склонение определенного и неопределенного артиклей	92	313
§ 16. Родительный (Genitiv) разделительный	95	314
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ		
§ 17. Образование множественного числа существительных	100	314
§ 18. Склонение имен существительных	104	315
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ		
§ 19. Степени сравнения прилагательных и наречий	112	316
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ		
§ 20. Количественные числительные	117	317
§ 21. Порядковые числительные	120	317
МЕСТОИМЕНИЕ		
§ 23. Личные местоимения	123	318
§ 24. Притяжательные местоимения	130	318
§ 25. Dessen и deren в функции притяжательных местоимений	137	319
§ 26. Вопросительные местоимения	139	319
Вопросительные местоимения: was für ein - что за/welch-	144	
§ 27. Указательные местоимения	145	319
§ 28. Неопределенные и отрицательные местоимения	148	
§ 29. Неопределенно-личное местоимение man	153	320
§ 30. Местоимение es и его функции		
«es» как личное местоимение	159	320
«es» как указательное местоимение	160	320
«es» как безличное местоимение	160	320

ПРЕДЛОГ		
§ 31. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа	163	321
§ 32. Предлоги, требующие дательного падежа	168	321
§ 33. Предлоги, требующие винительного падежа	171	322
§ 33 А. Предлоги, требующие родительного падежа	174	
§33 Б. Разные предлоги	178	
§ 34. Управление глаголов и прилагательных	179	322
§ 35. Местоименные наречия	188	322
§ 36. Отрицание	195	323
ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
§ 37. Порядок слов в простом предложении	207	324
§ 38. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы		
Сочинительные союзы, не оказывающие влияния на порядок слов.	216	325
Сочинительные союзы, оказывающие влияния на порядок слов	221	325
§ 39. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы	224	325
§ 40. Придаточные дополнительные предложения	226	325
§ 41. Придаточные предложения времени	228	325
§ 42. Придаточные предложения причины	238	326
§ 43. Определительные придаточные предложения	242	326
§ 44. Придаточные предложения образа действия	248	326
§ 45. Придаточные предложения цели	252	327
§ 46. Условные придаточные предложения	255	327
§ 46А. Уступительные придаточные предложения	258	327
§ 47. Парные союзы	260	327
§ 48. Инфинитивные группы		
Употребление Infinitiv без «zu». Нераспространенный инфинитив	270	328
Употребление Infinitiv с «zu». Распространенный инфинитив	271	328
§ 49. Инфинитивные обороты	276	328
§ 50. Распространенное определение	283	329
§ 51. Обособленный причастный оборот	289	327
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		
§ 52. Суффиксы существительных	292	330
Сложные существительные	296	331
Словообразование прилагательных	297	332
Грамматический справочник	298	
Таблица управления немецких глаголов предлогами и падежами	334	
Список глаголов сильного спряжения	339	

Учебное издание

Галина Дмитриевна Пандурская

Deutsche Übungsgrammatik

Немецкая грамматика в упражнениях

Учебное пособие

Подписано в печать 11.02.18. Формат 60х84 1/8
Печать офсетная. Усл. п. л. 40,1. Уч.-изд. л.22,3.
Тираж 100 экз. Заказ №
Издательство «Jus est»
426034, г.Ижевск, ул.Университетская, д.1, корп.2.
Типография Издательского центра «Удмуртский университет»