

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Поволжский казачий институт  
управления и пищевых технологий (филиал)

**Человеческий потенциал в XXI веке:  
образование, культура, патриотизм и  
традиции казачества, здоровый социум и  
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

**Сборник материалов научно-практической конференции**  
*г. Дмитровград, 09 февраля, 2018 г.*

**Science and Innovation Center Publishing House  
Saint-Louis, Missouri, USA  
2018**

**УДК 303.02**  
**ББК 94.3**  
**Ч-39**

**Рецензенты:**

**Ильмушкин Г.М.**, д-р пед. наук, профессор (Российская Федерация);  
**Токарев Ю.А.**, канд. экон. наук, доцент (Российская Федерация);

**Редколлегия:**

доцент, к.ф.-м.н., **Иванов Д.А.** (Самара, Самарский университет); доцент, к.ф.н., **Д.А. Голодяев** (Самара, Самарский центр электронного обучения); доцент, к.т.н., к.э.н., **В.А. Тушавин** (Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения); доцент, к.п.н., Doctor of science, honoris causa **Е.Ю.Бобкова** (Самара, Самарский филиал МГПУ).

**Ч-39 Человеческий потенциал в XXI веке: образование, культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика:** сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Димитровград, 09 февраля 2018г.) / главный редактор к.п.н., доцент А.А. Жаркова. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House. – 334 с.

**ISBN 978-0-615-67254-0**  
**DOI: 10.12731/978-0-615-67254-0**

Сборник научных статей участников конференции «Человеческий потенциал в XXI веке: образование, культура, патриотизм и традиции казачества, здоровый социум и инновационная экономика», проведенной ПКIUПТ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» 09 февраля 2018 года посвящен актуальным вопросам развития человеческого потенциала в современных динамично изменяющихся экономических и социальных условиях развития общества. Целевая аудитория сборника: работники системы науки, образования и культуры.

**УДК 303.02**  
**ББК 94.3**

**ISBN 978-0-615-67254-0**

© Коллектив авторов, 2018  
© ПКIUПТ (филиал) ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского  
(ПКУ)», 2018

**Программа**  
**международной научно-практической конференции**  
**«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В XXI ВЕКЕ: ОБРАЗОВАНИЕ,**  
**КУЛЬТУРА, ПАТРИОТИЗМ И ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА,**  
**ЗДОРОВЫЙ СОЦИУМ И ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»**

Дни проведения конференции – 09 февраля 2018 года  
Начало работы научно-практической конференции 9.00

**Пленарное заседание 9.15 – 12.30**

Приветственное слово – **Терехов А.П.**, заместитель Главы г. Димитровграда;

Приветственное слово – **Гатауллин А.Н.**, директор АНО "Центр развития ядерного инновационного кластера города Димитровграда Ульяновской области"

Роль международных научно-практических конференций в развитии инновационной образовательной организации – доклад док. пед. наук, профессора, **Г.М. Ильмушкина**;

Об участии образовательных организаций в реализации федеральных проектов - доклад к.э.н., доцента, и.о. Главы Администрации г.Димитровграда **Ю.А. Корженковой**;

Казачье образование в России: проблемы и перспективы развития – доклад - к.п.н., доцента, казачьего есаула, директора ПКIUPT (филиала) ФГБОУ ВО «МГТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» **А.А. Жарковой**;

**Кофе-пауза 11.30-12.30**

**Выступление с докладами по секциям**  
**с 12.30 – 19.00**

***СЕКЦИЯ № 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК***

Адамов Н.А. Экономические аспекты страусоводства  
Акулина Е.Е. Социальный маркетинг как инструмент реализации внутренней ответственности горожанина  
Бородина М.А., Лисейкина О.В. Влияние политических рисков на конкурентноспособность предприятий АПК  
Воронов А.С. Анализ факторов социально-экономического развития муниципальных районов Самарской области  
Григорьянц И.А., Шкитин В.И. Социально-экономическое значение розничной торговли  
Ефимова А.П. Методический инструмент анализа реализации предприятия  
Жирнова Т.В. Контроллинг в современной системе управления предприятием: координационный аспект

Жолудева В.А. Рейтинговый анализ деятельности как элемент мониторинга финансового состояния предприятия

Козловцева А.А. Альтернативные корма как фактор снижения затрат мелких товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции

Лебедева С.О. Инновационная экономика как основной фактор развития России

Леденева Е.Н. Перспективы развития молочной промышленности в рамках российского рынка

Леонова О.С. Повышение достоверности данных муниципальной статистики

Лыков М.Е. К вопросу о стадиях венчурного инвестирования в инновационные проекты в России и Болгарии

Малахова Т.Н. Функциональные продукты питания и их значение в питании

Малова М.А., Малахова Т.Н. Оценка качества и конкурентоспособность безалкогольных напитков на примере кваса

Мацков В.Н. Разработка стратегии развития организации

Нефёдов Т.А. Стратегические аспекты товарной политики предприятия

Сагитова Р.И. Пути обеспечения устойчивого финансового развития предприятия

Солдатова Н.В., Лисейкина О.В. Резервы снижения себестоимости производства молока

Чебыкина М.В. Факторное соотношения структурных элементов экономического потенциала промышленных предприятий

Чеснокова К.В. К вопросу о финансовом оздоровлении предприятия

Шаталова Т.Н. Анализ концептуальных подходов к оценке интеграционного механизма

Яковлев П.А. Управление маркетингом на предприятии торговли

## **СЕКЦИЯ № 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Байгуллова А.М. Анализ качества сырья при высокотемпературной обработке (ВТО) асептическим паром

Беляк С.А. Применение пивной дробины при производстве кондитерских изделий

Власов С.Н. Пути повышения работоспособности режущего инструмента с помощью применения лазерной обработки одослойных покрытий

Власова В.Н. О формировании качественной намотки на сновальной паковке

Горбачева Т.А. Построение регулирования станочными системами

Мурский А.Д., Лобачева Т.П., Шамратова А.Ю. Роль пены в образовании масляного зерна при сбивании сливок

Нелюбина Е.Г. Анализ пищевой и энергетической ценности цикличного меню санаторных групп детских дошкольных образовательных учреждений

Нефедов В.А., Власова В.Н. Применение безабразивной ультразвуковой финишной обработки металлов

Ролева М.А. Сок красной смородины как антиоксидант натурального происхождения, используемый в кондитерской промышленности

Старцева Н. В. Внедрение моделей бережливого производства в сфере продукции, как традиции качества

Тимиргалиева М.Н. Оптимизация рецептурного состава хлебобулочных изделий для спортивного питания

Фарзутдинов Р.Х. Эффективная технология содержания и кормления молочных коров в ЗАО «СЛАВЯНСКОЕ»

Шлыкова О.В. Тыквенный экстракт как пищевая добавка

### **СЕКЦИЯ № 3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК»**

Акулина Е.Е. Модель развития мотивационного потенциала профессиональной деятельности преподавателя в Вузе

Алейникова О.С. Игровые методы обучения в процессе преподавания философии  
Андреева В.П. Эксперимент на уроках физики

Байгуллов Р.Н. Создание современной образовательной среды как условие реализации ФГОС СПО по ТОП-50

Батищева Н.В. Возможности программы «1С: 8 Хлебобулочное и кондитерское производство», ее значение для предприятий отрасли и возможности использования в образовательном процессе

Бирина О.В. Диалогическая технология обучения как средство обеспечения психологического здоровья обучающихся

Богданова Н.В. Развитие человеческого потенциала обучающихся и формирование профессиональных компетенций в процессе преподавания

Вытовтова Н.И., Наумова Т.А. Активные методы обучения как средство повышения эффективности обучения студентов с особыми образовательными потребностями

Каримова А. Р., Тужилкина Л. В. Организация компетентностно-ориентированной внеаудиторной деятельности студентов по английскому языку

Кондратенко К. TEACHING IDIOMS IN BUSINESS ENGLISH

Кучинская Е.В. Подходы к моделированию процесса формирования профессиональных компетенций специалистов для атомной отрасли

Кучинский А.В. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «Налоги и налогообложение» в Вузе

Кучинский А.В., Кучинская Е.В. Проектное обучение в Вузе

Малахова Т.Н. Значение нетрадиционных форм обучения и организация практик в формировании профессионального интереса и подготовки современного специалиста товароведа

Мурский А.Д., Лобачева Т.П., Левина Н.Н. Использование закона Паскаля вместо дифференциальных уравнений Эйлера

Петрученя А.В. Развитие мотивационного потенциала учебной деятельности студента в современных условиях

Смирнова З.А. Формирование социально-ориентированной личности студента через организацию деятельности студенческих советов

Старостин А.О., Коновалов В.И. Ознакомительный этап изучения книги

### **СЕКЦИЯ 4 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО ПРАВОВЫХ НАУК»**

Алейникова О.С. Одиночество и утрата доверия как социальные проблемы современной российской культуры

Винокурова А.Н., Спирина Е.О. Проблема одиночества в контексте философии

Владимирова О.А. Взаимовлияние правовой культуры и социально-трудовых отношений

Голубцова К.И. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осуждённых-наркоманов

Горбунов Е.Н. Феномен одиночества в современном мире

Джелалова Л.А. Социальная модель «Семья – ребенок – общество» в формировании духовно-нравственных ценностей современной молодежи

Дмитриева Н.А. К вопросу о формировании профессиональной межкультурной компетенции специалиста

Егоров А.Е., Власова В.Н. О влиянии условий труда на работоспособность человека

Елизов В.С., Коновалов В.И. Личность и межличностные отношения

Жаркова А.А. Студент как субъект и объект социально-культурного развития

Зайниева А.Р., Алейникова О.С. Проблема счастья в философии

Зиньков Е.Н. О Некоторых проблемах соблюдения прав человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Кирюхина Т.А. Лечебное питание пациентов федерального высокотехнологического центра медицинской радиологии г. Димитровград

Коновалов В.И. Какой он – человек?

Коновалов В.И. Этапы формирования личности в онтогенезе

Малолеткина Н.С. К вопросу о формах проявления экстремизма

Мельникова М.В. Демократические ценности современного гражданского общества

Русакова Е.В. Современные тенденции управления человеческим потенциалом в Самарском регионе

Соколова Д.М. Радикальный феминизм как форма проявления экстремизма

Титов А.А. Совершенствование борьбы с преступлениями, связанными с уклонением от уплаты налогов в торговой сфере

Хаснутдинов Р.Р., Огурцова М.А. Некоторые вопросы защиты осужденными права пользования жилым помещением

Чернов А.И., Алейникова О.С. О проблеме смысла жизни

Ютяева Л.Е. Сущность принципа гуманизма

Яворский М.А. Обстоятельства, способствующие совершению правонарушений экстремистского характера в пенитенциарных учреждениях России

### **Круглый стол**

#### **«КАЗАЧЕСТВО РОССИИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН»**

Батищева Н.В., Токарев Ю.А., Русакова Н.А. Актуальные проблемы воспитательной работы обучающихся казаков в системе непрерывного образования

Бобкова Е.Ю., Григорьянц И.А. Проблемы и перспективы инновационной подготовки конкурентоспособных специалистов в рамках казачьей культурно-образовательной парадигмы в Самарском регионе

Голодяев Д.А., Иванов В.В., Бандуров В.В. Проблемы внедрения инновационной организационно-образовательной концепции в системе дополнительного профессионального образования (на примере вектора развития казачьей культурно-образовательной парадигмы)

Джелалова Л.А. Исследование когнитивного пространства описательных пословиц с ключевой лексемой «КАЗАК» по методу Г.Л. Пермякова

Кузнецова С.Н. Культура патриотизма и народные традиции казачества

Софронова А.В. Пословицы как репрезентанты культуры и быта российского казачества (на материале пословиц о казаках)

### **Подведение итогов конференции**

**с 19.00 – 20.00**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ № 1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»</b> .....	12
АКУЛИНА Е.Е СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОРОЖАНИНА .....	12
БОРОДИНА М.А., ЛИСЕЙКИНА О.В ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК .....	15
ВОРОНОВ А.С .АНАЛИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ .....	23
ГРИГОРЬЯНЦ И.А., ШКИТИН В.И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ.....	26
ЕФИМОВА А.П. МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	34
ЖОЛУДЕВА В.А. РЕЙТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ МОНИТОРИНГА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ...	39
КОЗЛОВЦЕВА А.А. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КОРМА КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ МЕЛКИХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ .....	42
ЛЕБЕДЕВА С.О ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОССИИ.....	45
ЛЕОНОВА О.С. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ ДАННЫХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ.....	50
ЛЕДЕНЕВА Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РАМКАХ РОССИЙСКОГО РЫНКА .....	52
АДАМОВ Н.А ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАУСОВОДСТВА .....	55
ЛЫКОВ М.Е. К ВОПРОСУ О СТАДИЯХ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В РОССИИ И БОЛГАРИИ .....	58
МАЛАХОВА Т.Н. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ПИТАНИИ.....	61
МАЛОВА М.А., МАЛАХОВА Т.Н ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ НА ПРИМЕРЕ КВАСА.....	65
МАЦКОВ В.Н РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. 71	
НЕФЁДОВ Т.А. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	74
САГИТОВА Р.И ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСОВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	77

СОЛДАТОВА Н.В., ЛИСЕЙКИНА О.В РЕЗЕРВЫ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА.....	81
ЧЕСНОКОВА К.В К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВОМ ОЗДОРОВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	86
ЯКОВЛЕВ П.А. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ ТОРГОВЛИ.....	88
ЖИРНОВА Т.В. КОНТРОЛЛИНГ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ: КООРДИНАЦИОННЫЙ АСПЕКТ .....	91
ЧЕБЫКИНА М.В. ФАКТОРНОЕ СООТНОШЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	96
ШАТАЛОВА Т.Н. АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА.....	101
<b>СЕКЦИЯ № 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» .....</b>	<b>106</b>
БАЙГУЛЛОВА А.М АНАЛИЗ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ ПРИ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ОБРАБОТКЕ (ВТО) АСЕПТИЧЕСКИМ ПАРОМ.....	106
ГОРБАЧЕВА Т.А. ПОСТРОЕНИЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАНОЧНЫМИ СИСТЕМАМИ .....	111
НЕФЕДОВ В.А., ВЛАСОВА В.Н. ПРИМЕНЕНИЕ БЕЗАБРАЗИВНОЙ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ФИНИШНОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ.....	113
РОЛЕВА М.А. СОК КРАСНОЙ СМОРОДИНЫ КАК АНТИОКСИДАНТ НАТУРАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В КОНДИТЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	115
ТИМИРГАЛИЕВА М.Н ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЦЕПТУРНОГО СОСТАВА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ .....	118
ФАРЗУТДИНОВ Р.Х ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ МОЛОЧНЫХ КОРОВ В ЗАО «СЛАВЯНСКОЕ».....	123
ШЛЫКОВА О.В.ТЫКВЕННЫЙ ЭКСТРАКТ КАК ПИЩЕВАЯ ДОБАВКА	127
ВЛАСОВ С.Н ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С ПОМОЩЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ ЛАЗЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ОДОСЛОЙНЫХ ПОКРЫТИЙ .....	130
ВЛАСОВА В.Н О ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВЕННОЙ НАМОТКИ НА СНОВАЛЬНОЙ ПАКОВКЕ .....	133
БЕЛЯК С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ПИВНОЙ ДРОБИНЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ.....	136
МУРСКИЙ А.Д., ЛОБАЧЕВА Т.П., ШАМРАТОВА А.Ю РОЛЬ ПЕНЫ В ОБРАЗОВАНИИ МАСЛЯНОГО ЗЕРНА ПРИ СБИВАНИИ СЛИВОК.....	141
НЕЛЮБИНА Е.Г. АНАЛИЗ ПИЩЕВОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ЦИКЛИЧНОГО МЕНЮ САНАТОРНЫХ ГРУПП ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	146

СТАРЦЕВА Н. В. ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛЕЙ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В СФЕРЕ ПРОДУКЦИИ, КАК ТРАДИЦИЯ КАЧЕСТВА.....	149
<b>СЕКЦИЯ № 3 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК».....</b>	
МУРСКИЙ А.Д., ЛОБАЧЕВА Т.П., ЛЕВИНА Н.Н.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАКОНА ПАСКАЛЯ ВМЕСТО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ЭЙЛЕРА..	155
КОНДРАТЕНКО К. TEACHING IDIOMS IN BUSINESS ENGLISH .....	157
БАТИЩЕВА Н.В. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ «1С: 8 ХЛЕБОБУЛОЧНОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО», ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ И ВОЗМОЖНОСТИ СПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	161
АКУЛИНА Е.Е. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВУЗЕ.....	167
АЛЕЙНИКОВА О.С. ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ.....	170
АНДРЕЕВА В.П. ЭКСПЕРИМЕНТ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.....	175
БАЙГУЛЛОВ Р.Н. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО ПО ТОП-50 .....	177
БИРИНА О.В. ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	183
БОГДАНОВА Н.В. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ .....	187
ВЫТОВТОВА Н.И., НАУМОВА Т.А АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ .....	191
КАРИМОВА А. Р., ТУЖИЛКИНА Л. В. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	194
КУЧИНСКАЯ Е.В. ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ .....	196
КУЧИНСКИЙ А.В., КУЧИНСКАЯ Е.В ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ .....	199
КУЧИНСКИЙ А.В. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» В ВУЗЕ .....	202
СМИРНОВА З.А. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СОВЕТОВ.....	204
МАЛАХОВА Т.Н. ЗНАЧЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	

ИНТЕРЕСА И ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ТОВАРОВЕДА.....	209
ПЕТРУЧЕНЯ А.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	212
СТАРОСТИН А.О., КОНОВАЛОВ В.И. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ КНИГИ.....	216
<b>СЕКЦИЯ 4 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО ПРАВОВЫХ НАУК».....</b>	<b>220</b>
АЛЕЙНИКОВА О.С. ОДИНОЧЕСТВО И УТРАТА ДОВЕРИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	220
ГОРБУНОВ Е.Н. ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	225
ЮТЯЕВА Л.Е. СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА ГУМАНИЗМА.....	228
ВИНОКУРОВА А.Н., СПИРИНА Е.О. ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ.....	231
ВЛАДИМИРОВА О.А. ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	234
ГОЛУБЦОВА К.И. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЁННЫХ-НАРКОМАНОВ .....	239
ДЖЕЛАЛОВА Л.А. СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ «СЕМЬЯ – РЕБЕНОК – ОБЩЕСТВО» В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	244
ДМИТРИЕВА Н.А. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА .....	248
ЕГОРОВ А.Е., ВЛАСОВА В.Н. О ВЛИЯНИИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.....	251
ЕЛИЗОВ В.С., КОНОВАЛОВ В.И. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ .....	254
ЖАРКОВА А.А. СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ.....	257
ЗАЙНИЕВА А.Р., АЛЕЙНИКОВА О.С. ПРОБЛЕМА СЧАСТЬЯ В ФИЛОСОФИИ .....	260
ЗИНЬКОВ Е.Н. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	263
КИРЮХИНА Т.А. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ Г. ДИМИТРОВГРАД .....	267
КОНОВАЛОВ В.И. КАКОЙ ОН – ЧЕЛОВЕК? .....	271

КОНОВАЛОВ В.И. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ.....	274
МАЛОЛЕТКИНА Н.С. К ВОПРОСУ О ФОРМАХ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА.....	277
МЕЛЬНИКОВА М.В. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	282
РУСАКОВА Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В САМАРСКОМ РЕГИОНЕ.....	287
СОКОЛОВА Д.М. РАДИКАЛЬНЫЙ ФЕМИНИЗМ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА.....	292
ТИТОВ А.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С УКЛОНЕНИЕМ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ .....	295
ХАСНУТДИНОВ Р.Р., ОГУРЦОВА М.А НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ОСУЖДЕННЫМИ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЕМ .....	299
ЧЕРНОВ А.И., АЛЕЙНИКОВА О.С О ПРОБЛЕМЕ СМЫСЛА ЖИЗНИ ....	302
ЯВОРСКИЙ М.А..ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ХАРАКТЕРА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИИ .....	305
<b>СЕКЦИЯ 5 «КАЗАЧЕСТВО РОССИИ – КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН».....</b>	<b>310</b>
ДЖЕЛАЛОВА Л.А ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА ОПИСАТЕЛЬНЫХ ПОСЛОВИЦ С КЛЮЧЕВОЙ ЛЕКСЕМОЙ «КАЗАК» ПО МЕТОДУ Г.Л. ПЕРМЯКОВА .....	310
КУЗНЕЦОВА С.Н. КУЛЬТУРА ПАТРИОТИЗМА И НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА .....	315
СОФРОНОВА А.В. ПОСЛОВИЦЫ КАК РЕПРЕЗЕНТАНТЫ КУЛЬТУРЫ И БЫТАРОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ О КАЗАКАХ).....	319
БАТИЩЕВА Н.В., ТОКАРЕВ Ю.А., РУСАКОВА Н.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЗАКОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	323
БОБКОВА Е.Ю., ГРИГОРЬЯНЦ И.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ В САМАРСКОМ РЕГИОНЕ.....	326
ГОЛОДЯЕВ Д.А., ИВАНОВ В.В., БАНДУРОВ В.В ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ) .....	329

5. Аналитический центр при правительстве РФ. Доклад о человеческом развитии России за 2017 год. Режим доступа: <http://ac.gov.ru/events/015604.html> (дата обращения 01.02.2018)

## **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

*ВЫТОВТОВА Н.И., НАУМОВА Т.А*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Удмуртский государственный университет*

В Удмуртском государственном университете из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступивших на заочную форму обучения по специальности «Юриспруденция», была сформирована учебная группа, обучающаяся с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия данной группы проходят в виртуальном учебном классе. Безусловно, организация учебной работы предполагает определенную специфику подбора форм и методов обучения.

Одной из проблем является сложность контроля понимания лекционного материала в связи с удаленным расположением студентов. Простой опрос во время или после лекции является плохим показателем в данной ситуации. Кроме того, лекционная работа в виртуальном классе требует контроля концентрации внимания студентов, что проверить в принципе затруднительно.

В качестве средства решения проблемы было принято решение апробировать методику ведения лекции «Бортовой журнал» [1, с. 40]. Данная методика позволяет подготовить студентов к восприятию материала, сделать его более целенаправленным, проверить качество решения поставленных задач. Безусловно, применять ее в чистом виде при работе в виртуальном классе, невозможно.

Апробация методики проводилась на одной из самых сложных для усвоения учебных дисциплин «Криминалистике». Обычно студенты с большим трудом усваивают теоретические положения данного курса. Нами была выбрана следующая модель проведения занятий. Перед началом лекции студентам выкладывается бланк бортового журнала по вынесенной теме. В бланке указывается тема лекции, ключевые слова по ней. Кроме того предусмотрены разделы вопросы по теме и ответы на них.

Лекция начинается с обзора ключевых слов, между которыми студентам предлагается установить связи. Понятно, что, не владея

материалом, не всегда удается установить правильные сочетания, однако это стимулирует мозговую деятельность на активное восприятие темы. Практика показала, что, опираясь на ранее полученные знания, студенты формируют преимущественно правильные связи между предложенными терминами. Данная работа заняла больше 10 минут на первой лекции. Но после того, как студенты осознали, что от них требуется, она стала отнимать 3-5 минут.

После этого учащимся предлагалось поставить вопросы, на которые им хотелось бы получить ответ при прослушивании лекции. Данный вид работы вызвал некоторое затруднение, так как недостаточно выработан навык самоорганизации познавательной деятельности. Тем не менее, к четвертой лекции постановка вопросов не представляла большого труда. При этом студенты руководствовались не только ключевыми словами темы, но и учебной литературой. Это было понятно из характера предлагаемых вопросов, а также их неполного соответствия предлагаемым терминам.

Студенты задавали свои вопросы в on-line режиме через чат (подобная форма обратной связи со студентами предусмотрена в AdobeConnect, используемой нами при проведении дистанционных занятий), иногда они дублировались по содержанию, иногда формулировка была выбрана не совсем удачно. Преподаватель анализировал предложения, корректировал формулировки, определял логическую последовательность исходя из плана подачи материала, и выписывал вопросы на специально отведенном участке экрана (модуль «Примечания»). Таким образом, все заданные студентами вопросы всегда оставались перед глазами студентов, что позволяло им отслеживать логические связи и последовательность изложения материала.

Лекция проводилась в обычном режиме on-line трансляции. Изложение материала лектором сопровождался презентационным материалом. Ответы на некоторые вопросы содержались на представленных слайдах. Однако большая часть вопросов требовала отслеживания изложения устного материала. Положительным моментом считаем, что студентами были поставлены и аналитические вопросы, ответы на которые непосредственно по ходу лекции не давались, но могли быть выведены из полученной информации.

Лекционный материал, как и при обычной лекции, был заранее разбит на подпункты с контрольными вопросами, которые соответствовали вопросам, поставленным студентами. Тем не менее, содержание лекции охватывало все интересующие студентов моменты.

Самой сложной для студентов оказалась заключительная часть занятия – подведение итогов. Если при традиционном чтении лекции итоги подводит лектор, то по методике бортового журнала студенты должны были продемонстрировать, что они получили ответы на поставленные перед началом лекции вопросы.

Если ответ на вопрос был четко сформулирован лектором, то студенты просто повторяли воспринятый материал. Если вопрос предполагал переосмысление содержания лекции и построение тезисных выводов, то очень часто был получен ответ, отличный от ожидаемого преподавателем, который приближался к озвученному лектором материалу. Кроме того, были замечены попытки студентов получить ответ на вопрос не путем переосмысления лекционного материала, а через поиск ответов в учебниках, интернет-ресурсах.

Вопросы аналитического характера вызвали самую большую сложность. Сопоставление категорий и понятий, установление связей между институтами вызвало очень большую сложность. Даже если такое сопоставление проводилось на лекции, но на нем не было акцентировано внимание, выведение ответа на данную группу вопросов потребовало очень большого количества времени и без помощи преподавателя оказалось затруднительным.

Результаты работы на лекции в виде заполненных индивидуальных бортовых журналов студенты высылали преподавателю. При этом, студентам была предоставлена возможность включить в бортовой журнал дополнительные вопросы, не рассматриваемые на занятиях на занятиях.

По результатам работы был проведен опрос студентов с предложением оценить новую форму работы. Студенты отметили, что, несмотря на трудоемкость, материал усваивается лучше и интерес к лекции возрастает. Улучшается восприятие материала. Лекция прослушивается с большим вниманием.

Следует отметить, что на основании только первого опыта дистанционного применения методики «Бортовой журнал» сложно делать окончательные выводы, но уже сейчас с уверенностью можно говорить о ее перспективности, так как она позволяет повышать активность работы студентов на лекции.

#### **Библиографический список**

1. Грудзинская Е.Ю., Марико В.В. Активные методы обучения в высшей школе. Учебно-методические материалы по программе повышения квалификации «Современные педагогические и информационные технологии». Нижний Новгород. 2007. С.182

2. Грудзинская Е.Ю., И.М. Швец, Л.М. Левина, В.В. Марико. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения. Методическое пособие для преподавателей вузов. Нижний Новгород. 2010. С. 126.

Наумова Т. А., Вытовтова Н. И., Баранов А. А. Педагогическая технология дистанционного профессионального обучения лиц с особыми педагогическими потребностями//Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 5. С.378