

КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «АР-КОНСАЛТ»

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник научных трудов по материалам
Международной научно-практической конференции

30 апреля 2018 г.
Часть II

**АР-Консалт
Москва 2018**

УДК 001.1

ББК 60

П27

П27

Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2018 г. : в 2 частях. Часть II.М.: ООО «АР-Консалт», 2018 г.- 165 с.

ISBN 978-5-6040767-6-7

ISBN 978-5-6040767-8-1

В сборнике представлены результаты актуальных научных исследований ученых, докторантов, преподавателей и аспирантов по материалам Международной заочной научно-практической конференции «**Перспективы развития науки и образования**» (г. Москва, 30 апреля 2018 г.)

Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе, в том числе в процессе обучения аспирантов, подготовки магистров и бакалавров в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Редакционная коллегия: доктор филологических наук, проф. Кириллова Татьяна Сергеевна, доктор биологических наук, проф., лауреат Государственной премии и изобретатель СССР заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный эколог РФ Козлов Юрий Павлович; доктор педагогических наук, проф. Бакланова Татьяна Ивановна; доктор филологических наук, доц. Кашина Наталия Константиновна; доктор экономических наук, доц. Дубовик Майя Валериановна; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич; доктор медицинских наук, кандидат юридических наук, проф., заслуженный работник высшей школы РФ Огнерубов Николай Алексеевич; доктор педагогических наук, проф. Карпов Владимир Юрьевич; доктор педагогических наук, профессор Кудинов Анатолий Александрович; доктор технических наук, доцент Цуканов Олег Николаевич; доктор филологических наук, профессор, профессор Петров Василий Борисович; доктор медицинских наук, доцент Лебедева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, доктор экономических наук международной лиги образования, проф., Почетный работник высшего проф. образования, Киселев Александр Александрович; доктор филологических наук, профессор Фанян Нелли Юрьевна; доктор технических наук, проф. Костылева Валентина Владимировна; доктор педагогических наук, профессор Абрамян Геннадий Владимирович; доктор экономических наук, профессор Токтомаматов Канторо Шарипович; доктор экономических наук, проф. Омурзаков Сатыбалды Ашимович.

Все статьи сборника прошли рецензирование, сохраняют авторскую редакцию, всю ответственность за содержание несут авторы.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 1398-11/2013К от 13.11.2013 г.

Электронная версия сборника опубликована в СМИ «Электронный научный журнал» (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 59572 от 08.10.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте co2b.ru

УДК 001.1

ББК 60

ISBN 978-5-6040767-6-7

ISBN 978-5-6040767-8-1

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
Акишина О.Ю. Экспериментирование как метод знакомства детей с явлениями неживой природы	6
Анисимова Н.С. Способы стимулирования и мотивации учебной деятельности студентов в профессиональном обучении	7
Бурцева Е.Н., Масляева Г.Н., Пивень В.А. Методические особенности преподавания физики на подготовительных курсах для иностранных военнослужащих.....	9
Воробьева Е.С. Профессиональная ориентация обучающихся колледжа по специальности среднего профессионального образования через построение карьерной траектории	13
Воронина Г.М. Индивидуальная работа с родителями в начальных классах	17
Вотинова Е.Г., Федорцева М.Б., Качан Л.Г. Реализация компетентного подхода в системе повышения квалификации педагога ДОО	18
Гаджибекова И.А., Амирханова А.М. К вопросу использования интерактивных методов обучения в подготовке студентов высших учебных заведений	21
Гаджибекова И.А., Амирханова А.М. Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении специальных дисциплин.....	23
Жучкова Л.В. Образовательный потенциал интернет-ресурса «Deutsche Welle» в рамках программы подготовки к DSD I в лицее.....	25
Каримов М.Ф., Гималтдинова Г.Ф. Изучение диамагнетизма и парамагнетизма веществ старшеклассниками средней общеобразовательной школы	28
Каримов М.Ф., Мукимов В.Р. Междисциплинарное изучение дифференциальных уравнений и квантовой физики студентами высшей школы	29
Каримов М.Ф., Сабирова А.И. Изучение ферромагнетизма и антиферромагнетизма веществ старшеклассниками средней общеобразовательной школы	31
Каримов М.Ф., Сивкова Г.А. Учебное химико-физико-математическое моделирование фрагментов природной и технологической действительности.....	32
Киселев А.А. Формирование гражданской позиции у студентов отечественных вузов как фактор развития гражданского общества...34	
Коптева М.В. Необходимость изучения платформы 1С:Предприятие при профессиональной подготовке ИТ-специалистов среднего звена	36
Мефтякова Л.В., Мирошниченко Ю.В., Короткова Е.В. Нравственно-патриотическое воспитание	37

Коршунова Н.Н. Уроки русского языка с использованием ЭОР.....	39
Кувина С.А., Кранчева И.Н., Заболотная Ж.А. Экологическое воспитание дошкольников как фактор всестороннего развития личности	41
Лаврикова Е.А. Практические рекомендации по подготовке учащихся к устной части ОГЭ по английскому языку	45
Лаер Г.С. Формирование информационной культуры младших школьников при изучении «Окружающего мира»	46
Махімова О. А., Оленцова Ю.А. The problems of student life	50
Опенько Т.И. Экосистемная познавательная модель как средство реализации компетентного подхода в экологическом образовании старших дошкольников.....	52
Павлова И.Ю. Организационно-методическое сопровождение начинающих педагогов ДОО	55
Пасаита Т.Н. Контроль знаний, навыков и умений учащихся на занятиях по русскому языку как иностранному	61
Петрова В.П. Образовательно-воспитательная деятельность в медицинском учреждении.....	64
Петрова Т.И. Формирование навыков исследовательской деятельности у младших школьников	66
Прохорова Л.С. Пересказ текста как показатель владения устной речью ..	67
Самсонова С.Л. Изучение развитие личности ученика начальной школы, как один из способов успешной реализации системно - деятельного подхода	69
Симон Х.Р. Особенности гражданской идентичности детей дошкольного возраста.....	70
Соколова М.П. Особенности построения современного урока при преподавании физики: проблемы, подходы, решения и т.д.....	75
Степаненкова Т.Н., Зиборова И.О. Метод проектов на уроках литературы и биологии	76
Терещенко О.Ю. Поликультурное образовательное пространство современной школы: проблемы и перспективы	78
Фаст В.В. Проектная деятельность на уроках географии.....	80
Чернов А.С. Начало формирования информационно-технологической компетентности преподавателей иностранных языков	84
Черных О.Н. Развитие детской одарённости в рамках внедрения ФГОС НОО.....	88
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	90
Луканина А.С. Предупреждение детской нервнойности	90
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
Базелюк Н.Г. Государственное управление информационной безопасностью	93
Петунина Е.И., Сотниченко С.С., Малаховская Е.К. Маркетинговые коммуникации для привлечения абитуриентов в высшие учебные заведения	94
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	97

Земцова Л.В., Бовкун А.А. К вопросу о теневой экономике в России.....	97
Земцова Л.В., Бурликова Т.В. Институциональные ловушки в современной России: причины и пути выхода.....	99
Воробьева О.А. Управление изменениями как современная концепция менеджмента	101
Гизатуллина А.У. К сравнению понятий затраты и расходы предприятия	102
Горбунова А.А. Практические подходы используемые при разработке ключевых показателей эффективности.....	105
Жигалова А.А., Секретова Л.В. Определение степени влияния дефектов ювелирных изделий на их качественные и стоимостные параметры.....	107
Милета В.И., Окипный Н.Н., Сорокина А.В. Развитие менеджмента качества по средствам управления стратегическим менеджментом	109
Михеева Е.В. Теоретические аспекты невербальных коммуникаций.....	115
Паничева А. Г., Вахрушева Н. А. Анализ методов оценки рисков инвестиционного проекта	119
Мороз Н.М. Структура и параметры финансовой устойчивости ИТ- предприятий стран БРИКС в условиях экономических санкций и импортозамещения	121
Раченкова В.В. Социальный вычет по НДФЛ. Роль в жизни населения .	125
Горпинченко К. Н., Рубан Е. Ю. Статистический анализ цен на сельскохозяйственную продукцию	126
Старожук Р.Г. Развитие представлений о сущности и содержании инвестиционной деятельности предприятия в современных условиях.....	134
Фатхелбаянов Р.М., Сатарова М.Н. Значение управления затратами на производство на предприятии	136
Шарымов Н.С. Механизмы управления проектными рисками банковского проектного финансирования.....	138
Шишакова Ю.В. Вопросы формирования рекламного бюджета и выбора рекламоносителей.....	141
СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА	143
Гольдин А.А. Перспективные методы диагностики зданий и сооружений.....	143
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	153
Дронина О.А. Ваше здоровье в ваших руках.....	153
Осадченко Л.Ф., Чурсин В.А., Шевченко Е.И. Новые дистанции в программе соревнований скоростного бега на коньках	155
Шакирова А.Р. Анализ образа жизни студентов	157
ЭКОЛОГИЯ	160
Осипова Е.Ю. Определение коррозионной активности подземной воды по отношению к стальным трубам	160

Воробьева О.А.

Управление изменениями как современная концепция менеджмента

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (г. Ижевск)

Современный менеджмент, менеджмент 21 века, – это динамичная сфера деятельности, которая объективно существует в состоянии движения, неопределенности и риска. Менеджеры находятся в постоянном поиске новых методов адаптации компании к внешней среде. Без управления изменениями, которые порождают возникновение все новых и новых проблем организации невозможно оставаться конкурентоспособной.

Управление изменениями - ... «это способность решать текущие трудности, понимая их последствия и перспективы в будущем. Осознание природы изменений поможет научиться раскрывать истинные причины проблем, принимать правильные управленческие решения, а также создать эффективную работоспособную команду, члены которой будут взаимодействовать между собой, руководствуясь принципами взаимного уважения и доверия» [1].

Как отмечает одна из российских компаний, осуществляющая управление изменениями, «Российские Железные Дороги», обновление - это «постоянный поиск и внедрение в ежедневную практику самых передовых решений и технологий — залог нашего лидерства и стремления к совершенству. Мы умеем жить в постоянно меняющемся мире, мы открыты предоставляющимся возможностям и реализуем их» [2].

Не стоит забывать и о том, что управление изменениями – это наиболее эффективная технология как предотвращения кризиса, так и выхода из него. Именно кризисная ситуация, как показывает практика, является одним из лучших моментов для организационных изменений. Так же, как отмечает И.Адизес, кризис – самое лучшее время для создания управленческих команд.

Очевидно, что изменения – трудный процесс, и не все компании, пытавшиеся внедрить управление изменениями, преуспели в этом. Некоторые, наоборот, больше потеряли, чем приобрели. Существует риск, что цель не будет достигнута и организация станет неэффективной или совсем исчезнет в результате таких нововведений.

Необходимость управлять изменениями в условиях возрастающей сложности систем продолжает оставаться нелегкой задачей для компаний. Именно поэтому немаловажную роль в этих процессах играет подготовка управленческих кадров [3]. Некоторые компании вводят в штатное расписание особую должность — специалист по управлению изменениями. Требования, предъявляемые к этой должности - опыт внедрения процесса управления изменениями в роли менеджера процесса, опыт формирования метрик процесса управления изменениями, опыт формирования и защиты отчетов по процессу управления изменениями, высокие организаторские и коммуникативные навыки и др.

Таким образом, управление изменениями – процесс, необходимый любой современной компании. Но процесс этот непростой, сопряжен с определенными рисками, поэтому внедрение системы управления изменениями должны осуществлять подготовленные, профессиональные руководители.

...

1. Адизес И. Управляя изменениями. Как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни / Ицхак Калдерон Адизес: пер. с англ. В.Кузина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 368 с.

2. Идеология бренда «РЖД». URL: http://cinet.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5142

3. Воробьева О.А., Головина О.Д. Управление качеством в системе послевузовского образования: практика реализации федеральной программы подготовки управленческих кадров // Классический университет: история и современность: материалы Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. - Ижевск: Удмуртский университет, 2016. С. 344-350.

Гизатуллина А.У.

К сравнению понятий затраты и расходы предприятия

Башкирский государственный университет (г. Стерлитамак)

Анализ затрат на производство продукции на предприятии является важной составляющей, так как снижение данных экономических показателей приводит к увеличению прибыли продукции.

Чем ниже затраты на производство продукции, тем выше прибыль – данный аспект является главным показателем эффективности деятельности, что очень важно для любого предприятия. Поэтому усилия руководства направлены на снижение затрат на производство продукции.

Прежде всего необходимо раскрыть понятие «затраты», и определить в чем состоит их отличие от такого понятия как «расходы».

В таблице 1 представлены точки зрения отечественных и зарубежных исследователей.

Из определения В.В. Бочарова и В.Е. Леонтьева очевидно, что затраты на производство товаров или услуг обязательно должны быть возмещены материально, то есть отнесены в себестоимость, а расходы – нет, то есть имеются ввиду непроизводственные расходы. Те расходы, что относятся на производство – это издержки. Таким образом, видится явное различие в понимании данных понятий [1, 86 с.].

Ю.А. Мишин к расходам относит затраты определенного периода времени, а к затратам соответственно – себестоимость. Расходы необходимо полностью относить на проданную за этот период продукцию, они являются запасаемыми затратами и ожидать от них какой-либо выгоды за пределами данного периода не следует. Таким образом, если затраты на факторы производства в запасах в незавершенном производстве относятся к активам предприятия, то расходы периода отражаются при расчете прибыли от основной деятельности в отчете о финансовых результатах [2, 54 с.].