

**БОЛОВСРОЛ, СОЁЛ, ШИНЖЛЭХ УХААН, СПОРТЫН ЯАМ
ОЛОН УЛСЫН БИЕЙН ТАМИР, СПОРТЫН ИХ ДЭЭД
СУРГУУЛИУДЫН ХОЛБОО
ОЛОН УЛСЫН ОЮУТНЫ СПОРТЫН ХОЛБОО
ҮНДЭСНИЙ БИЕЙН ТАМИРЫН ДЭЭД СУРГУУЛЬ
МОНГОЛЫН ОЮУТНЫ СПОРТЫН ХОЛБОО**

**ОЮУТАН, ЗАЛУУ СУДЛААЧДЫН ОЛОН УЛСЫН ЭРДЭМ
ШИНЖИЛГЭЭНИЙ VIII БАГА ХУРАЛ**

**«ОЮУТНЫ СПОРТ: ҮНДЭСТНИЙ ЭРҮҮЛ МЭНД,
ХӨГЖИЛ ДЭВШИЛ»**

**Монгол улс, Улаанбаатар хот
2018 он 04.20-21**

ДАА 378/121
А-486
ННА 72

Оюутны спорт: Үндэстний эрүүл мэнд, хөгжил дэвшил оюутан, залуу судлаачдын
VIII олон улсын эрдэм шинжилгээний бага хурал
Монгол, Улаанбаатар хот 2018-493

ISBN 978-99978-2-777-7

Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын Яам, Үндэсний Биеийн Тамирын
Дээд Сургууль хамтран зохион байгуулсан «Оюутны спорт: үндэстний эрүүл мэнд,
хөгжил дэвшил» сэдэвт VIII эрдэм шинжилгээний хуралд хэлэлцүүлсэн илтгэлийн
материалуудыг энэхүү эмхэтгэлд оруулан хэвлэв.

Эмхэтгэл нь биеийн тамир, спорт, эрүүл мэндийн салбарын мэргэжилтэн
дасгалжуулагч, тамирчид, их, дээд сургуулийн багш, оюутан, судлаачдад зориулагдсан
болно.

Хурал зохион байгуулах хорооны дарга:

ҮБТДС-ийн захирал Л.Алтанцэцэг доктор (Sc.D), профессор

Дэд дарга:

ҮБТДС-ийн дэд захирал Л.Гүндэгмаа доктор (Ph.D), профессор
БСШУСЯамны дээд боловсролын бодлогын газар Х.Батсайхан
МОСХ-ны ерөнхий нарийн бичгийн дарга Д.Жаргалсайхан доктор (Ph.D)

Гишүүд:

Б. Д.Баасанхүү	Доктор /Ph.D/
Н.Мягмарзул	Доктор /Ph.D/
Р.Түвшинжаргал	Докторант
Т.Гэрэлмаа	Магистр
Р.Лхагвасүрэн	Магистр
Б.Батцэцэг	Магистр
Г.Хажидсүрэн	Магистр

Хянан тохиолдуулсан: Л.Гүндэгмаа доктор (Ph.D), профессор

ISBN 978-99978-2-777-7

Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын яам

Үндэсний биеийн тамирын дээд сургууль

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И
СПОРТА МОНГОЛИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТА
МОНГОЛЬСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МОНГОЛЬСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ**

**VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ
И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ»**

**Монголия, г.УланБатор,
20-21 апреля 2018**

**VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ И
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
<УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТЕНИЕ НАЦИИ>**

Улан-Батор, Монголия, 2018-493

ISBN 978-99978-2-777-7

В сборнике представлены материалы VIII Международной Научной Конференции Студентов и Молодых Ученых <Университетский спорт: здоровье и процветание нации> Организованной Министерством Образования, Культуры, Науки и Спорта, Национальным Институтом Физической Культуры Монголии и Монгольским студенческим спортивным союзом.

Председатель организационного комитета:

Алтанцэцэг.Л /Sc.D, профессор/ - ректор Монгольского Национального Института Физической Культуры

Заместители председателя организационного комитета:

Жаргалсайхан.Д /Ph.D/ - Генеральный секретарь Монгольского студенческого спортивного союза

Батсайхан.Х – старший специалист Управления Политики Высшего Образования Министерства Образования, Культуры, Науки и Спорта Монголии

Секретарь организационного комитета:

Гүндэгмаа.Л /Ph.D, проф/ - проректор Монгольского Национального Института Физической Культуры

Редакционная коллегия:

Д.Баасанхүү /Ph.D/
Н.Мягмарзул /Ph.D/
Р.Түвшинжаргал Докторант
Т.Гэрэлмаа Магистр
Р.Лхагвасүрэн Магистр
Б.Батцэцэг Магистр
Г.Хажидсүрэн Магистр

Редактор: Гүндэгмаа.Л /Ph.D, проф/

ISBN 978-99978-2-777-7

Министерство Образования, Культуры, Науки и Спорта
Монгольский Национальный Институт Физической Культуры

**MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SCIENCE AND SPORT
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF PHYSICAL EDUCATION AND
SPORT UNIVERSITIES
INTERNATIONAL UNIVERSITY SPORTS FEDERATION
MONGOLIAN NATIONAL INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION
MONGOLIAN STUDENT SPORTS FEDERATION**

**VIII INTERNATIONAL CONFERENCE OF STUDENTS
AND YOUNG SCIENTISTS**

«UNIVERSITY SPORT: HEALTH AND PROSPERITY OF NATION»

**Ulaanbaatar city, Mongolia
April 20 – 21, 2018.**

ДАА 378/121
А-486
HAA 72

**VIII INTERNATIONAL CONFERENCE OF STUDENTS AND YOUNG
SCIENTISTS “UNIVERSITY SPORT: HEALTH AND
PROSPERITY OF NATION”**

Ulaanbaatar, Mongolia, 2018-493

ISBN 978-99978-2-777-7

The articles which were presented in the VIII International Conference of Students and Young Scientists “University Sport: Health and Prosperity of Nation” that was organised by the Ministry of Education, Culture, Science and Sport and Mongolian National Institute of Physical Education were published in this proceeding book.

This proceeding is for the scientists, students, university teachers, athletes, coaches and specialists of health, sport and physical education sectors.

Chairperson of the organising committee:

Altantsetseg.L /Sc.D, Prof/- Rector of Mongolian National Institute of Physical Education.

Vice chairperson of the organising committee:

Gundegmaa.L /PhD, prof/ - Vice rector of Mongolian National Institute of Physical Education.

Batsaikhan.Kh – senior specialist of the Policy Authority of Higher Education of the ministry of education, culture, science and sport

Jargalsaikhan.D /PhD/ - General Secretary of Mongolian Student Sports Federation

Members:

Baasankhuu.D /Ph.D/

Myagmarzul.N /Ph.D/

Tuvshinjargal.R /Doctorate/

Gerelmaa.T /MB/

Lkhagvasuren.R /MB/

Battsetseg.B /MB/

Khajidsuren.G /MB/

Edited by: Gundegmaa L /PhD, prof/

ISBN 978-99978-2-777-7

Ministry of Education, Culture, Science and Sport
Mongolian National Institute of Physical Education

АГУУЛГА

<i>Алтанцэцэг. Л Доктор (Sc.D), профессор, Үндэсний Биеийн Тамирын Дээд Сургууль</i>	Монголын оюутан залуучуудын биеийн тамир спортын хэрэгцээ, тулгамдаж буй асуудал	18
<i>Жаргалсайхан. Д Доктор, Монголын оюутны спортын холбоо</i>	Оюутны спортын хөгжлийн өнөөгийн байдал хийх дүгнэлт, цаашид баримтлах бодлогын асуудалд	24
I. ОЮУТНЫ СПОРТЫН ХӨДӨЛГӨӨН ТУРШЛАГА, АСУУДАЛ, ХЭТИЙН ТӨЛӨВ СТУДЕНЧЕСКОЕ СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ STUDENT SPORT MOVEMENT: EXPERIENCE, PROBLEMS, PERSPECTIVES		
<i>Андропова Е.Ю.</i>	Копинг-стратегии спортсменов-подростков при реализации двойной карьеры	31
<i>Бондаренко Я.В., Борисенко Е.Г.</i>	Способность к ориентированию в пространстве как важнейшая координационная способность спортсменов в танцевальном спорте	33
<i>Ганцэцэг.О Цогзолмаа. Э Золжаргал. Э Энхжаргал.Д</i>	Монгол улсын оюутан залуучуудын бие бялдрын өсөлт хөгжилт, биеийн тамирын хичээлд хийсэн судалгаа	35
<i>Гильфанова А.М., Ишимова И.Н</i>	Развитие студенческого спорта на базе спортивного клуба университета	38
<i>Гонтарева А.А., Плотникова Г.Г.</i>	Анимационная деятельность как форма активного досуга: содержательный аспект	40
<i>Горбачева В.В.</i>	Роль знаний профессиональной деятельности в процессе профессионально-прикладной физической подготовки студентов – спортивных менеджеров	45
<i>Давыдова А.Ю., Медведева Е.Н., Давыдова Т.Ю.</i>	Совершенствование синхронизации движений в групповых упражнениях художественной гимнастики	47
<i>Йосипенко К.А.</i>	О важности роли студенческого спорта в подготовке спортивного резерва (на примере баскетбола)	50
<i>Каримова Д.Дж., Абдулоев А. Б.</i>	Физическое развитие студенческой молодежи в республике таджикистан	53
<i>Погодин А.А., Алексянц Г. Д</i>	Особенности физического статуса студентов, занимающихся баскетболом в условиях вуза	56

<i>Подгорная А., Яцык В.</i>	Учебно-оздоровительный лыжный сбор как средство развития скоростно-силовых способностей студентов	58
<i>Саидова.М.Х., Абдулоев А. Б., Тошматов Р.Т.</i>	Физическая культура и спорт в структуре сферы услуг национальной экономики республики таджикистан	60
<i>Серопян Н.Ю., Бойкова М.Б.</i>	Проблемы интеграции учебных и тренировочных процессов у студентов, занимающихся спортом высших достижений	64
<i>Терентьев Ф.В., Евсеева О.Э.</i>	Опыт использования соревнований по профессионально-ориентированным видам двигательной активности в подготовке специалистов по АФК	66
<i>Федорова Н.А., Горбанева Е.П., Пономарев А.А.</i>	Студенческий спорт как кузница кадров для профессионального спорта	69
<i>Шаповалова В.М., Курдюков Б.Ф.</i>	Новое время – новые виды спорта	72
II. БИЕИЙН ТАМИР, СПОРТЫН АНАГААХ УХААН, БИОЛОГИЙН АСУУДЛУУД МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА MEDICAL AND BIOLOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS		
<i>Baltina A.S</i>	Application innovative technologies in the sphere of physical culture and sport	74
<i>Tsvetkov V., Petrova B.</i>	Research of the mobility profile of 16 year old soccer players during a game (time motion analysis)	75
<i>Ахметкирим М.А., Кудашов Е.С., Кефер Н. Э., Кудашова Л.Р.</i>	Определение функциональных показателей влияющих на эффективность соревновательной деятельности студенток – баскетболисток	78
<i>Бадамханд. М, Анударь, А, Баатар. Т</i>	Оюутан тамирчдын биеийн жингийн индексийг харьцуулан судалсан нь	82
<i>Бат-Эрдэнэ. Ш, Сүхбат. Г, Энэбиш. С, Гүрбадам. А</i>	Өндөр зэрэгтэй тамирчдын морфофункциональ онцлогийг судалсан нь	84
<i>Батчимэг.Б, Билгүүн. Б, Нандинцэцэг. Г, Сайнбилэг. Г, Энх-Уянга. Т, Чимэдцогзол. Л</i>	“Шамдлаар алхах”-ын ач тус	87

<i>Бачинская Е.Г., Терентьева И.Г., Мельникова Я.В.</i>	Использование фитнес технологий в работе с лицами с последствиями детского церебрального паралича	90
<i>Биндэргяа. М, Марал-Эрдэнэ. Б, Болорчимэг. Б</i>	108 сунаж мөргөх нь “бие махбодь ба сэтгэл зүйд нөлөөлөх how 108 prostrations affect the body and the mind	92
<i>Болквядзе Р.Р., Стрельникова И.В., Фураев А.Н.</i>	Характеристика биоэлектрической активности грудных мышц пауэрлифтеров при выполнении жима штанги лёжа в разных положениях	94
<i>Болортуяа. П, Түвшинжаргал. Р</i>	Харааны бэрхшээлтэй хүүхдийн тулгамдаж буй зарим асуудал ...	97
<i>Бондарева Э.А., Задорожная Л.В., Хомякова И.А., Година Е.З., Лхагвасурэн. Г</i>	Антропогенетическая характеристика спортсменов-единоборцев в различных этнических группах	100
<i>Бурдин В.С., Кьергаард А.В.</i>	Комплексная реабилитация в системе подготовки юных хоккеистов	102
<i>Гапонова Л., Павленко Ю., Тайболина Л.</i>	Сравнение показателей векторкардиографии У спортсменов-велосипедистов разной специализации	104
<i>Горбунов. Е.А., Гнездилова. Т.В, Горбанева. Е.П.</i>	Особенности влияния дыхательного тренажера «самоздрав» на вариабельность сердечного ритма и церебральную гемодинамику спортсменов тяжелоатлетов	107
<i>Гүндэгмаа. Л, Бат-Эрдэнэ. Ш, Алтанцэцэг. Л, Тунгалаг.Б</i>	Хүүхэд залуучуудын бие бялдрын хөгжлийн өнөөгийн байдал	110
<i>Давидович Т.Н.</i>	Средства восстановления физической работоспособности баскетболистов	115
<i>Дивинская А.Е.</i>	Особенности реализации дифференцированного подхода в адаптивном физическом воспитании старшеклассниц с вегетативными нарушениями	119
<i>Ермаханова А.Б., Нурмуханбетова.Д.К.</i>	Физическое развитие спортсменок синхронного плавания, и их дальнейшее совершенствование с применением фитнес направления в учебно-тренировочном процессе	123
<i>Зауренбеков Б.З., Кудашов Е.С., Кудашова Л.Р., Кефер Н.Э., Жунисбек Д.Н.</i>	Оценка физического развития и показателей морфофункционального состояния студентов – баскетболистов.....	126

<i>Екатерина Борисовна Котельникова, Елена Николаевна Медведева, Лесгафта П.Ф.</i>	Сопряженное освоение прыжков и профилактика травматизма в художественной гимнастике	130
<i>Евсеев С.П., Аксенов А.В., Крюков И.Г</i>	Комплексный подход в развитии физических качеств у студентов с ограниченными возможностями здоровья	132
<i>Лапшин Н.А., Левушкин С.П.</i>	Определение и оценка специальной работоспособности баскетболистов на основе использования специфических физических упражнений и световых тренажеров	135
<i>Лхамсүрэн. Р, Лхагвасүрэн. Р, Оюунбат. Ц</i>	Оюутны эрүүл мэндийг идэвхтэй хөдөлгөөнөөр дэмжих нь	137
<i>Макогонова Т.А., Оралбеков Э.Х.</i>	Влияние тренировки в условиях среднегорья на двигательно-координационные способности дзюдоистов	141
<i>Марьянкова Д.А., Биндусов Е.Е., Овсянникова М.А</i>	Эффективность принципа элективного прохождения дисциплины «физическая культура» в техническом вузе и его воздействие на психофизиологическую сферу занимающихся	146
<i>Медведев В.Г.</i>	Методология исследования двигательных действий в педагогической биомеханике	150
<i>Мирошниченко А.М., Адельшина Г.А.</i>	Полодиморфические различия показателей уровня здоровья у спортсменов высокой квалификации, занимающихся спортивными играми	153
<i>Мөнхбаясгалан. В, Пагмадулам. Ц, Цэцгээ. Н, Сэргэлэнцэцэг. Ж, Ганхуяг. Г</i>	Оюутнуудын зохистой хооллолтын зарим үзүүлэлтийг судалсан дүн	156
<i>Орлов М.С., Седоченко С.В., Савенкова О.Н.</i>	Особенности энерготрат хоккеистов в соревновательном этапе годового цикла	157
<i>Отаралы С.Ж., Жуманова А.С., Онгарбаева Д.Т.</i>	К вопросу использования показателей variability ритма сердца на занятиях физического воспитания в вузе	161
<i>Оюунгэрэл. Г, Мөнхжаргал. Б, Бат-Эрдэнэ. Ш</i>	Их дээд сургуулиудын оюутан тамирчдын цээжний тойргийг судалсан нь	165
<i>Пармузина Ю. В., Петрухина М. А., Пармузин Н. А.</i>	Разработка собственной конструкции и изготовление тарабайка - механизированного транспортного средства в рамках развития спорта, туризма и сервиса	167

<i>Парфентье О.И., Бондарева Э.А., Сонькин В.Д.</i>	Ассоциация ALA/VAL-полиморфизма гена UCP2 с показателями потребления кислорода у спортсменов	171
<i>Пермякова Е.Ю., Гилярова О.А.</i>	Показатели обмена и физическая активность у детей и подростков архангельского региона, г. москвы и г. элиста	174
<i>Побурный. П., Кушницров. Г.</i>	Сравнительная характеристика параметров подготовленности спортсменов водных видов спорта, обусловленных возрастом и половым диморфизмом	176
<i>Померанцев. А.А., Коршиков. В.М., Шклярв. В.Б.</i>	Доступные информационные технологии для выполнения биомеханических исследований в спорте	181
<i>Семенюк М.М., Евсеева О.Э</i>	Коррекция нарушений психофизического развития детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (сдвг) средствами плавания	183
<i>Симонова Н.А., Петрушкина Н.П., Коломиец О.И.</i>	Заболеваемость студентов-первокурсников как показатель адаптации к обучению в высших учебных заведениях	186
<i>Скржинский. А. М., Медведева. Е.Н.</i>	Совершенствование навыка отталкивания на батуте, на основе учета объективным характеристик асимметрии развития гимнаста .	189
<i>Сүхбаатар. Н, Доржзодов. Б, Норжмаа. М, Нансалмаа. А, Нандин-Эрдэнэ. Б</i>	Анагаахын сургуульд суралцагчдын бие бялдрын хөгжлийн харьцуулсан судалгаа	192
<i>Титова Елена Петровна, Савостьянова Е.Б., Савченко Е.Л.</i>	Опыт применения облачных технологий microsoft one drive как средства поддержки дистанционного изучения курса «анатомия человека» для иностранных студентов подготовительных факультетов	196
<i>Түвшинжаргал. Р, Цэвээнлхазал. Я Үжин. А</i>	Тархины саатай хүүхдийн өөртөө үйлчлэх чадварыг судалсан үр дүнгээс	200
	Students studied the knowledge and attitudes about drug use	204
<i>Харитонова Е.А., Зубарева Е.В.</i>	Интегральная оценка состояния здоровья студентов вуза физкультурного профиля	206
<i>Эрдэнэбулган. Д, Хэрлэн. Б</i>	Волейболын өндөр зэрэгтэй эмэгтэй тамирчдын биеийн бүтэц зүйг харьцуулан судалсан нь	210
<i>Шестаков О.И., Миниханова Е.Р., Трембач А.Б.</i>	Электроэнцефалографические эндофенотипы при прицельных движениях человека на примере стрельбы из лука	214

**III. БИЕЙН ТАМИР, СПОРТЫН ОНОЛ АРГА ЗҮЙ,
СЭТГЭЛ СУДЛАЛЫН АСУУДЛУУД
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
THEORETICAL, METHODICAL, PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL
CULTURE AND SPORTS**

<i>Konstantin. A.</i>	Relationship between coach and parents in Judo	218
<i>Kristine. D.</i>	The role of coordination abilities in improving footwork technique for young tennis players	218
<i>Анхзаяа. Д, Бүрэнтэгш. Ю, Хишигмаа. А</i>	ЕБС-ийн биеийн тамирын багшийн ажлын онцлог	219
<i>Болорцэцэг.С, Бат- Отгон.Б</i>	Спортын гимнастикийн өсвөрийн тамирчдын сонс эргэлтийн кинематик үзүүлэлтэд хийсэн дүн шинжилгээ	222
<i>Васильченко О.С., Яцык В.З.</i>	Динамика психоэмоционального состояния студентов в условиях учебно-тренировочных лыжных сборов в среднегорье	225
<i>Воробьева С. Е., Сокур Б.П.</i>	Корректировка пространственно-временных характеристик подачи у студентов не спортивных вузов, занимающихся теннисом	229
<i>Дьяченко Н.А., Рыбкин. Д.С, Кузнецов. А.И.</i>	Влияние уровня специальной силовой подготовленности на эффективность разгона в спринтерском беге в конькобежном спорте	231
<i>Захарова Е.О., Луткова Н.В.</i>	Развитие прыгучести у квалифицированных волейболисток на основе использования локальных упражнений на тренажерах	234
<i>Камитова С., Жуманова А.</i>	Развитие координационных Способностей акробатов-прыгунов на этапе начальной подготовки	237
<i>Карпеева Д.А.</i>	Стратегии управления устойчивостью тела в сложных статических равновесиях художественной гимнастики	241
<i>Кемпель Ю., Жуманова А.С</i>	Особенности совершенствования специальной выносливости у спортсменов высокого класса в синхронном плавании	245
<i>Ковалева А.А.,</i>	Интересы и потребности женщин В сфере физической культуры ...	248
<i>Конакбаев Б.М., Хапар Е., Омар М.Т.</i>	Анализ технико-тактической подготовки борцов вольного стиля в условиях соревнований	250
<i>Кононова А.И., Станиславская И.Г</i>	Танец как средство психологической подготовки спортсменов единоборцев	254
<i>Коновалов В.А., Дранюк О.И.</i>	Реализация элементов технологии проблемного обучения на учебно-тренировочных занятиях с юными яхтсменами	258

<i>Максим. П.К.</i>	Сравнительный анализ скорости полёта мяча при «первой» и «второй» подаче и её влияние на результативность соревновательной деятельности высококвалифицированных теннисистов	261
<i>Өлзийжаргал. Д</i>	Searching the achievement of Mongolian team participated in Rio De Janeiro 2016 Olimpic game	265
<i>Руссман Д.П., Луткова Н.В.</i>	Развитие скоростных способностей у квалифицированных волейболистов 10-12 лет	267
<i>Руссман М.П., Луткова Н.В.</i>	Развитие скоростно-силовых способностей у квалифицированных волейболисток 16-17 лет	270
<i>Смирнов В.К., Луткова Н.В.</i>	Повышение эффективности выполнения подачи у волейболисток 13-14 лет	273
<i>Самоходкина Л. Г., Колодченко А.А., Дроговцова Н.О.</i>	Использование индивидуально - дифференцированного подхода в физическом воспитании в рамках реализации инновационного проекта	276
<i>Сытник Л.В., Луткова Н.В</i>	Влияние заданий повышенной эмоциональной напряженности на личностные характеристики квалифицированных волейболисток ...	278
<i>Тишкина А.А., Ступень М.П.</i>	Динамика соревновательных результатов сильнейших юниорок мира в фигурном катании на коньках	282
<i>Покатвоич.А.О.</i>	Регуляция состояния квалифицированных волейболисток при выполнении нападающего удара	285
<i>Уянга.Т, Орхонбаяр. Ж, Нямцэрэн. М</i>	Биеийн тамирын хичээлийн үнэлгээг судлах нь	288
<i>Фаст Ю.Н., Луткова Н.В.</i>	Совершенствование блокирования у квалифицированных волейболисток 14-15 лет на основе развития быстроты реакции	292
<i>Чупрова Е.А., Горячева Н.Л., Борисенко Е.Г.</i>	Исследование прыжков в художественной гимнастике на этапе начальной специализированной подготовки	295
<i>Чупрова Е.А., Горячева Н.Л.</i>	Сравнительный анализ техники выполнения прыжков в художественной гимнастике	298
<i>Шагарова. Е.А.</i>	Сравнительный анализ применения инвазивного и неинвазивного методов определения порога анаэробного обмена (пано) у высококвалифицированных лыжниц-гонщиц	302
<i>Шашкина О.В., Карпенко Л.А.</i>	Обоснование необходимости совершенствования специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменок для освоения прыжков в эстетической гимнастике ...	306
<i>Штуккерт. А.Л.</i>	Эмпирическая классификация часто встречаемых стрессовых ситуаций в легкой атлетике	310
<i>Эрдэнэзул. Д, Нармандах. Б</i>	Ирээдүйн биеийн тамирын багшийн өөрийн үнэлгээний чадварт хийсэн дүн шинжилгээ	312

<i>Якимов Г. В., Луткова Н.В.</i>	Развитие специализированных видов восприятия для выполнения подачи у квалифицированных волейболистов	316
<i>Яшина И.А.</i>	Определение перспективного содержания гимнастических программ женского многоборья в спортивной гимнастике на играх XXXII олимпиады	319
IV. БИЕИЙН ТАМИР, СПОРТЫН АЯЛАЛ ЖУУЛЧЛАЛ, ҮЙЛЧИЛГЭЭ, НИЙГЭМ ЭДИЙН ЗАСАГ, ХҮМҮҮНЛЭГИЙН АСУУДЛУУД СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА SOCIAL, ECONOMIC AND HUMANITARIAN ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE, SPORT, TOURISM AND SERVICES		
<i>Яна Валерьевна Барнаш, Елена Николаевна Медведева, Ирина Сергеевна Семибратова</i>	Влияние функциональной подготовленности на качество согласования действий высококвалифицированных спортсменок в групповых упражнениях художественной гимнастики	322
<i>Бат-Өлзий. Д</i>	Оюутан-тамирчдын хурд хүчний чанарыг үзүүлэлтүүдийг монголын шилдэг гүйгчдийн үзүүлтүүдтэй харьцуулсан нь (ойрын зайн гүйгчдийн жишээн дээр)	327
<i>Баярсайхан. Ц</i>	Чөлөөт бөхийн өсвөр тамирчдын бэлтгэлжилтэнд акробатик дасгалын үзүүлэх нөлөөлөл	330
<i>Белевич Ю.К.</i>	Особенности соревновательной деятельности баскетболистов в чемпионате единой лиги втб сезона 2016–2017	332
<i>Гаврилов. П.С., Осколков. В., Комлева. Л.А.</i>	Последовательное обучение ударов руками и ногами в кикоксинге	336
<i>Геворкянц А. А., Люсова О.В. Гончарова Н.</i>	Формирование здорового образа жизни младших школьников как способ социализации	339
	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения	342
<i>Daurenbekova. T</i>	The Role of Information and Communication Technology in Sports	346
<i>Жолобов. В.С.</i>	Влияние занятий футболом на морфофункциональное развитие детей старшего дошкольного возраста	348
<i>Завьялова В. Д.</i>	Особенности психологического восприятия временных интервалов у синхронисток со званием мс и км	352
<i>Звездецкая Н.О.</i>	Гендерные особенности мотивационного климата у футболистов ...	354
<i>Ibraimova. A</i>	The use of information and communication technologies in physical training, sport and tourism	356

<i>Кандрашина И.В., Шалаева И.Ю.</i>	«К вопросу об особенностях диагностики психологического состояния юных прыгунов в воду»	359
<i>Koreneva M.V., Vasiliadi A.G., Leontieva L.S.</i>	Development of international tourism in post-olympic sochi	363
<i>Кунин Александр</i>	Конструктивные модели поведения во взаимоотношении триады: тренер-спортсмен-родитель на примере тренировочной группы в теннисе	366
<i>Литвин А.В., Баженов А.С., Михайлов Н.Э.</i>	Муниципальный спортивный комплекс как объект экономической диагностики	370
<i>Луткова Н.В., Дурандин А.А.</i>	Индивидуализация тренировочных нагрузок в условиях тренировочного сбора волейболистов 11-12 лет	373
<i>Манохин Д.</i>	О совершенствовании процесса обучения Плаванию детей младшего школьного возраста	375
<i>Мацюсь Н.Ю.</i>	Значимость акробатических упражнений на этапе начальной подготовки в гимнастических видах спорта	377
<i>Мкртчян А.Р., Рудаскова Е.С.</i>	Определение показателей функционального состояния организма спортсменов игровых видов спорта массовых разрядов	380
<i>Мягмарзул. Н</i>	Зэрэгтэй тамирчдын нийгэм эдийн засгийн судалгаа	383
<i>Новокщенова О.И., Вишнякова С.В., Борисенко Е.Г.</i>	Общетеоретические вопросы композиций эстетической гимнастики	386
<i>Отгонцэцэг. Б, Баярлах. Д</i>	Монголын өндөр зэрэглэлийн жудочдын амжилтанд хүрсэн үйл явцын судалгаа	388
<i>Плеценко Е.А., Борисенко Е.Г.</i>	Анализ исследований влияния стресса В танцевальном спорте	392
<i>Прохода П.В.</i>	Гуманитарное образование и физическое воспитание в вузе – история и современность	395
<i>Самус А.В., Щелкотунова В.Л.</i>	Исследование средств технического контроля и коррекции техники плавания	398
<i>Хажидсүрэн. Г</i>	Оюутнуудын эх хэлний хэрэглээ, монгол хэлний найруулга зүйн талаарх ойлголтыг судалсан нь	402
<i>Цэрэнгаваа. Ц</i>	Оюутнуудын мэдээлэл технологийн хэрэглээ	404
<i>Шүрэнцэцэг. Д</i>	Гандболын спорт олимпийн төрөл болох нь	408
<i>Ярмолук Е.В., Билько Б.Е.</i>	Экологический менеджмент в спорте	411

**V. БИЕЙН ТАМИР, СПОРТЫН УДИРДЛАГА ЗОХИОН
БАЙГУУЛАЛТЫН АСУУДЛУУД
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ORGANIZING AND MANAGEMENT ASPECTS OF
PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

<i>Александр В.П.</i>	Удк 378.4+796.03 специфика профессиональной адаптации бакалавров в условиях социального партнерства	416
<i>Аскарова У.Б.</i>	Экологическая безопасность - один из основных приоритетов стратегического развития казахстана	421
<i>Воеводина С.С., Гуцуляк А.И.</i>	Управленческие аспекты антидопингового воспитания студентов спортивного вуза	425
<i>Гетман Е.П., Тараненко А.В.</i>	Университетский спорт как важный маркетинговый компонент продвижения вуза на образовательном рынке	429
<i>Григорьевых Е.В., Литвин А.В.</i>	Состояние и перспективы развития мини-футбола В удмуртской республике	431
<i>Самсоненко Т.А.</i>	Роль политики «реформ и открытости» в изменении модели физического воспитания в общеобразовательных школах кнр	434
<i>Демченко В.А., Ахромов А.Г.</i>	Соревнования по пятиборью спасателей МЧС России как форма подготовки студентов к профессиональной деятельности	436
<i>Золжаргал Э</i>	Их дээд сургуулиудын биеийн тамирын хичээлийн хөтөлбөр, зохион байгуулалтын талаар хийсэн судалгаа	440
<i>Матвеев Д.А., Левцкий А.Г.</i>	Предпосылки для разработки инновационных технологий по физической культуре в высших учебных заведениях	443
<i>Отгонбаяр Н, Энхтөр Э</i>	Рагбигийн спортыг хөгжүүлэх боломж, үр дүн	446
<i>Сафаров Ш. А.</i>	Выявление проблем и перспективы развития высшего образования области физической культуры и спорта в республике таджикистан	451
<i>Иванов В.А., Васюков А.А., Черепанов С.В.</i>	Развитие имущественного комплекса муниципальной спортивной организации: социально-экономические аспекты	453
<i>Искаков Т.Б.</i>	Подбор персонала в физкультурно-оздоровительную организацию	457
<i>Хатамова Д.А.</i>	Модернизация подхода к занятиям физической культурой в вузах	461
<i>Рябцев А.В., Аркалов Д.П., Литвин А.В.</i>	Организационно-экономические условия Внедрения комплекса гто в городе	464

<i>Салыхитдинов К.К., Литвин А.В., Ложкина А.П.</i>	Управление спортивным объектом На основе концепции фасилити менеджмента	467
<i>Соболев С.Н., Литвин А.В., Черепанов С.В</i>	Организационно-педагогические аспекты развития настольного тенниса в удмуртской республике	470
<i>Сушко Р. А.</i>	Концепция развития спортивных игр в условиях глобализации	474
<i>Татьяна. Г., Людмила. П., Елена. Г.</i>	Китай – спортивная держава	477
<i>Фомиченко С.В., Воеводина С.С., Касьянов А.В.</i>	Формы защиты прав спортсменов в профессиональном спорте и спорте высших достижений	481
<i>Энхнаран. Ж</i>	Монголын спортын гадаад харилцааны зарим асуудалд	485
<i>Санжаабадам. С Лхагвасүрэн. Ц Баярмаав Б Энхбаяр. Б Баярсайхан. Б Наранцэцэг. Д</i>	18-21 насны Монголын залуучуудын бие бялдрын хөгжилд нөлөөлж буй хүчин зүйл	490

студенческого спорта направленного на повышение коммуникационной политики и продвижения образовательных услуг на краевом рынке.

Литература:

1. Гетман Е.П. Маркетинговые принципы и технологии в управлении развитием вуза./ Е.П. Гетман/ автореферат диссертации, Краснодар, 2007. 27 с.

2. 30 видов спорта и 70 сотрудников. Пример организации студенческого клуба. URL: <http://manager.pro100basket.ru/news/read/sponsorship-round.html> (дата обращения 9.03. 2018)

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИНИ-ФУТБОЛА В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Григорьевых Е.В., Литвин А.В.

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

Аннотация. Процесс становления и развития современного мини-футбола в России шел параллельно общемировому процессу формирования этой спортивной игры как автономной разновидности классического футбола и совпал по времени с реформированием общественных устоев и переходом на рыночные отношения. Начиная с 1990 года в Советском Союзе, а затем и в России стали регулярно проводиться чемпионаты и розыгрыши Кубка страны, международные соревнования. Однако процесс организации и управления развитием мини-футбола в дотационных провинциальных регионах осуществлялся в значительной степени стихийно, без должного научного обоснования, что и предопределило наличие в данной области спортивной деятельности целого ряда нерешенных проблем и лимитирующих факторов. В статье, на примере Удмуртской республики, приводится анализ современного состояния и перспективы развития мини – футбола на базе системного подхода.

Официальной датой рождения современного мини-футбола в нашей стране считается 1989 год. Именно тогда в структуре федерации футбола СССР был образован комитет по мини-футболу, перед которым были поставлены задачи организации чемпионата страны и создание сборной команды Советского Союза. Создание такого органа, призванного осуществлять развитие этой разновидности футбола в стране, было следствием определенной работы, проведенной еще в предшествующие годы. Так, управление футбола Спорткомитета СССР уже с 1987 года проводила ежегодные всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд спортивных школ. Одновременно газета «Комсомольская правда» в течение нескольких лет организовывала и проводила массовые турниры для команд коллективов физической культуры.

Главную нагрузку по развитию мини-футбола в Российской Федерации взяла на себя созданная также в 1992 году Ассоциация мини-футбола России. Сумев преодолеть непростую экономическую и управленческую ситуацию, привлечь в свою структуру опытных организаторов и энтузиастов этой спортивной игры, эта физкультурно-спортивная организация взялась за организацию всероссийских и массовых соревнований, подготовку тренеров и судей, а также подготовку сборных команд России для участия в международных соревнованиях. В этом же году в соответствии с решением Государственного комитета по физической культуре и спорту данная разновидность футбола вошла во всероссийский реестр видов спорта под названием «Мини-футбол» (футзал).

Ассоциация мини-футбола России стала инициатором открытия в различных регионах страны местных ассоциаций. К ведущим из них следует отнести ассоциацию мини-футбола г. С.-Петербурга, Уральскую региональную ассоциацию, Тюменскую региональную ассоциацию, Приволжскую региональную ассоциацию, внесших значительный вклад в развитие массового мини-футбола. Однако в большинстве регионов страны эта работа велась крайне слабо. Городские, районные и областные федерации футбола занимали пассивную, а в целом ряде случаев и негативную позицию в отношении развития нового вида спорта - мини-футбола.

Цель исследования - определение путей оптимизации региональной системы управления и организационно-педагогических условий функционирования и развития мини-футбола как автономной разновидности классического футбола в одном из субъектов России.

В процессе проведения исследования решались следующие задачи:

1. Определялась эффективность управленческих подходов и организационно-педагогических условий функционирования отечественного мини-футбола на современном этапе и тенденции дальнейшего развития этого вида спорта.

2. Выявлялись основные факторы, снижающие уровень организационно-педагогической деятельности физкультурно-спортивных организаций различного уровня по развитию массового и становлению в регионе профессионального мини-футбола.

3. Экспериментально обосновывалась возможность педагогического воздействия измененных управленческих подходов и организационно-педагогических условий на процесс инновационного развития мини-футбола в отдельно взятом регионе Российской Федерации – Удмуртской республике.

Системное представление о спортивной подготовке как о многолетнем комплексном едином процессе, состоящем из многочисленных и взаимообусловленных факторов, сформировались в 1-й половине 70-х гг. XX века.

Эти достижения в значительной мере предопределили рассмотрение и организационных проблем в сфере физической культуры и спорта с позиций системного подхода, который представляет собой одну из форм методологического знания, непосредственно связанного с исследованием, проектированием и конструированием объектов как систем. В целом применяя системный подход к организации как функции управления можно утверждать, что она должна как система включать в себя процесс создания целевых организаций и целевую организацию, реализующую этот процесс.

В процессе нашего исследования было учтено, что при системном рассмотрении объекта описание его отдельных элементов служит необходимым предварительным условием для последующего описания его, как определенности целостности. Это, правда, не предполагает обязательного рассмотрения всех относящихся к данному объекту факторов и взаимосвязей.

Учитывалось также и то обстоятельство, что при рассмотрении любого процесса вообще и процесса развития конкретного вида спорта, в частности мини-футбола, выделяются как статический, так и динамический аспекты. Под статическим аспектом понималась предельно отвлеченная от реального функционирования модель воздействия, которая характеризует сущность, основные структурные компоненты данного процесса. Под динамическим аспектом понималось рассмотрение элементов статистической структуры в их движении, изменении, взаимодействии.

С помощью естественного организационно-педагогического сравнительного эксперимента изучался эффект длительного направленного воздействия измененных управленческих подходов и организационно-педагогических условий функционирования мини-футбола как автономной разновидности футбола на результативность деятельности физкультурно-спортивных организаций

по развитию данной спортивной игры в отдельно взятом регионе Российской Федерации. Эксперимент проводился в регионе Удмуртская республика и г. Ижевске. В качестве контрольных выступали три региона: г. Нижний Новгород и Горьковская область, г. Новосибирск и Новосибирская область, г. Екатеринбург и Свердловская область.

Эксперимент включал пять этапов, каждый из которых соответствовал конкретному мини-футбольному сезону: I этап (2011-2012 гг.), II этап (2012-2013 гг.), III этап (2013-2014 гг.), IV этап (2014-2015 гг.), V этап (2015-2016 гг.).

В ходе эксперимента было выявлено несоответствие между темпами развития мини-футбола и уровнем организации работы по переподготовке и повышению квалификации специалистов, занятых в этом виде спорта. Низкая эффективность такой работы связана с нехваткой квалифицированных специалистов, низким уровнем контроля за проведением такой работы со стороны органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.

Кроме того, наблюдались существенные различия в условиях проведения разных этапов проведения региональных соревнований (нестандартные игровые площадки, разное число полевых игроков, разная трактовка единоборств и пр.). Выявленные проблемы, являясь в значительной степени следствием сложившейся в стране двойственности (параллелизма) в управлении мини-футболом, становятся серьезным сдерживающим фактором дальнейшего развития данной разновидности футбола в целом ряде регионов Российской Федерации. Важнейшим фактором дальнейшего прогресса отечественного мини-футбола следует считать организацию специализированной подготовки участвующих в его развитии тренеров, спортивных судей, менеджеров и специалистов других категорий.

Своеобразие процесса становления и развития отечественного мини-футбола заключается не только в проявлении позитивных и негативных моментов функционирования и эволюции этого вида спорта, но и в созревании реальных предпосылок для его дальнейшего инновационного развития.

Такая возможность получила подтверждение в ходе проведенного естественного организационно-педагогического эксперимента на территории г. Ижевска и Удмуртской республики. Здесь была создана и успешно функционировала Удмуртская региональная ассоциация мини-футбола, выполнявшая функции региональной федерации по мини-футболу на данной территории. Длительное направленное воздействие измененных управленческих подходов и организационно-педагогических условий в этом регионе в сравнении с контрольными территориями дало значительный педагогический эффект, в ходе которого была выявлена прямая зависимость между совершенствованием управления и условий организационной деятельности и достигнутыми в ходе эксперимента результатами.

Эффективное развитие в г. Ижевске и Удмуртской республике системы региональных соревнований, охватывающих все возрастные группы населения, высокие спортивно-технические результаты команд этого региона во всероссийских соревнованиях, а также результаты тестирования юных футболистов-участников всероссийских соревнований продемонстрировали возрастающее с каждым годом преимущество экспериментального региона перед контрольными субъектами. Если на первых этапах эксперимента, уровень общей и специальной подготовленности юных футболистов во всех регионах был примерно одинаков, то на последнем этапе эксперимента юные футболисты экспериментального региона значительно успешнее справлялись со сдачей контрольных нормативов: 88,2% игроков этого региона выполнили все нормативы по общей физической подготовке и 92,1% - по специальной подготовке. В то же время в лучших контрольных регионах эти показатели составляли соответственно лишь 77,3% и 70,2%.

В ходе естественного организационно-педагогического эксперимента выявлено, что одним из наиболее эффективных звеньев организационной структуры управления, позволяющим на практике реализовать возможности успешного развития мини-футбола на местах, может быть такое специализированное звено, как региональная ассоциация мини-футбола. Создание таких звеньев в разных территориях страны позволит избежать параллелизма в управлении этой разновидностью футбола. Это, в свою очередь, сократит промежуточные звенья, ускорит поток информации, а следовательно, будет содействовать более эффективному использованию имеющегося в регионах комплекса организационно-педагогических условий, который сегодня рассредоточен по различным организациям.

РОЛЬ ПОЛИТИКИ «РЕФОРМ И ОТКРЫТОСТИ» В ИЗМЕНЕНИИ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ КНР

Го М., Самсоненко Т.А.

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, Россия

Аннотация: Важным событием в современной истории КНР является политика «реформ и открытости», которая включает в себя три периода: восстановление, реформы и стабильное развитие. В данной статье рассматриваются роль каждого периода в изменении модели физического воспитания в общеобразовательных школах КНР, проанализированы основные проблемы и достижения.

Актуальность: Физическое воспитание играет огромную роль в образовательной системе КНР. Современная модель физического воспитания была создана в процессе проведения политики «реформ и открытости». В результате проведенных реформ Китая удалось добиться значительных успехов в экономическом развитии, что в свою очередь позволило осуществить изменения в образовательной системе, в том числе и в системе физического воспитания подрастающего поколения. Изучение модели физического воспитания в общеобразовательных школах КНР с точки зрения исторического развития, это не только способ доказать влияние экономических и политических реформ, но и возможность использовать данный опыт для реформы физического воспитания в других странах.

Методы исследования: При написании данной статьи были использованы следующие методы исследования - проблемно-хронологический, историко-логический метод, методы анализа и обобщения.

Результаты исследования: В 1977-1978 гг. в Китае начали проводить политику «реформ и открытости». Экономические реформы стали главным направлением в этой политике. В области образования реформы были направлены на восстановление системы образования на основах нравственности, умственного и физического развития учащихся [1].

Модель физического воспитания включала в себя три направления: укрепление физических качеств, передача знаний о физической культуре и воспитание нравственности и воли. Китайский исследователь Цюй Цзунху отмечает, что идеология физического воспитания была направлена на вовлечение учащихся в занятия спортом и укрепление физических качеств, воспитание привычек самостоятельного обучения для улучшения физического развития, постепенное повышение уровня спортивной подготовки, формирование правильной мотивации к пониманию значения физической культуры в развитии общества [5]. Программа физического воспитания учащихся образовательных школ в этот период была