

Традиционные ценности России

I Всероссийский форум



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Традиционные ценности России I Всероссийский форум

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ЙОШКАР-ОЛА
2018

УДК 908(470.343)
ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)
Т650

Главный редактор

Е. И. Белоусов

Ответственный за выпуск

П. С. Козлов

Редакционная коллегия:

А. Г. Ошаев, декан ИФФ, канд. ист. наук, доц.; П. И. Бусыгин, руководитель студенческого поискового движения «Воскресение»; Е. В. Кондратенко, директор пед. ин-та, канд. пед. наук, проф.; Н. Г. Арзамасцева, зам. директора пед. ин-та по воспитательной работе, канд. пед. наук, доц.; Р. И. Чузав, директор ИИ-КиМК, канд. ист. наук, доц.; Н. Н. Краснова, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доц.; Н. Н. Канашина, начальник международного отдела управления международной деятельности; А. Г. Гарифуллина, руководитель клуба интернациональной дружбы, специалист управления по воспитательной работе и молодежной политике; М. М. Полевщиков, декан ФФКСиТ, канд. пед. наук, проф.; Ю. А. Дорогова, зав. кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма, канд. биол. наук, доц.; Н. Ю. Ямбаев, начальник центра физкультурно-спортивной деятельности; протоиерей Андрей Норкин, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат); Н. Н. Чалдышкина, канд. пед. наук, доц.; В. Г. Кудрявцев, д-р искусствоведения, проф.; Г. Н. Кадыкова, зав. кафедрой культуры и искусств, канд. ист. наук, доц.; В. Г. Токплатов, преподаватель кафедры культуры и искусств

Утверждено ученым советом
Марийского государственного университета

Т650 **Традиционные ценности России: сборник материалов I Всероссийского форума / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2018. – 549 с.**
ISBN 978-5-94808-77-6

В сборнике представлены материалы всероссийского форума, направленного на выработку предложений законодательным и исполнительным органам власти и представителям гражданского общества по сохранению и преумножению традиционных ценностей российского общества. Издание адресовано студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся вопросами традиционных ценностей российского общества.

УДК 908(470.343)

ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)

ISBN 978-5-94808-77-6

© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2018

циональности, укрепление межнационального мира и согласия, профилактика экстремизма в молодежной, студенческой среде посредством развития в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования структур студенческого самоуправления на интернациональной основе (клубов, советов, палат, комитетов и др.) и участие в их деятельности [1]. Именно благодаря работе клубов интернациональной дружбы и др. происходит взаимодействие ребят, представляющих различные конфессии, народы и страны. Это, несомненно, является плацдармом для укрепления мира во всем мире и, конечно, развитие себя в области межнациональных отношений и формирования гражданской идентичности.

Также большое внимание во внеучебной работе уделено творческим объединениям, например, театральным кружкам при вузах, которые помогают студентам раскрыться, развить речь, развить навык самопрезентации и многое другое.

Таким образом, хотелось бы отметить, что в период обучения в вузе предоставляется множество возможностей благодаря внеучебной деятельности и работе различных общественных организаций. Будучи студентом, важно уделять внимание учебе, однако не стоит забывать о саморазвитии и познании окружающей действительности, что полезно и необходимо для каждого из нас.

Список использованной литературы

Общероссийское общественное движение «Всероссийский межнациональный союз молодежи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vmsm.info/> (Дата обращения: 05.11.2017).

© А. И. Фейзиева, 2017

УДК 37.034

Захарова Анастасия Павловна

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
Научный руководитель: *Суханова Е. В.*, канд. пед. наук, доц.

г. Ижевск, РФ

E-mail: anastasia.zah2013@yandex.ru

Влияние соцмедиа на формирование нравственных и коммуникативных качеств молодежи

Социальные сети вошли в нашу жизнь и оказывают влияние на нравственные и коммуникативные качества молодежи. В статье рассмотрим некоторые аспекты этого влияния.

Ключевые слова: соцмедиа, молодежь, нравственность, социальные сети, библиотека, коммуникативность, информация.

Процесс воспитания современной молодежи представляет собой специально организованную деятельность, направленную на формирование определенных качеств человека под влиянием разнообразных факторов социальной жизни [1]. В настоящее время интернет значительно расширил наши возможности поиска и обмена информацией, общения между людьми. Часть социальной жизни молодежи протекает в различных интернет-сообществах, соответственно, на эти сообщества переносится и часть воспитательных функций.

Особенно это касается так называемых социальных сетей, которые популярны среди людей разного возраста, но, преимущественно, среди молодежи. Здесь они ищут новых друзей, пытаются обрести чувство принадлежности к той или иной группе. В процессе поиска близкой по духу личности, они вступают в разнообразные отношения, получают возможность общения с безграничным числом людей и групп по интересам, имеют возможность обмениваться мнениями и обсуждать интересующие их вопросы. Социальные сети помогают молодым людям в самопрезентации, ведь представляя себя виртуальному собеседнику, молодой человек может стать кем угодно. Социальные сети потакают человеческому желанию выглядеть в лучшем свете и позволяют подать себя наиболее выгодно. Кроме того, социальные сети – это источник оперативной информации, площадка для творчества, личный дневник, фотоальбом, архив данных и многое другое. Здесь молодежь пытается рассказать о своих достижениях, талантах, надеясь получить общественное признание и восполнить недостающее общение.

Социальные и нравственные качества молодых людей формируются по образу и подобию всего того, что они слышат и видят, сознают и переживают, погружаясь в конкретную социально-культурную среду. В том числе и в интернет-среду. Поэтому одной из острых проблем является нравственное воспитание молодежи в рамках интенсивного использования социальных сетей. Доминируя в социокommunikативной среде, фактически, социальные сети подменяют многие институты по формированию культуры и духовного сознания молодежи, их ценностно-мотивационной сферы, поведенческих установок. Возникают новые ценности и приоритеты, меняются стандарты поведения, исторически используемые обществом в повседневной деятельности. Нередко заменяя родителей, такое тесное общение дает результаты, которые не всегда легко предусмотреть или исправить.

Несмотря на то, что социальные сети дарят возможность безграничного общения, бывает, что людям при встрече уже не о чем поговорить, так как все новости уже освещены на страничке в социальной сети. Все чаще исчезает необходимость встречаться лично, чтобы показать фотографии и поделиться впечатлениями о каком-то значимом событии в жизни. Все больше людей, в том числе и молодых, становятся заложниками социальных сетей, это приводит к отчуждению от внешнего мира, проблемам в общении с реальными людьми.

И все же, это сеть для общения: она очень удобна, экономна и практична. При условии соблюдения сетевого этикета она может стать продуктивной площадкой для развития коммуникативных навыков, для поддержания нравственного баланса. Отметим, что сетевой этикет или «нетикет», это правила поведения, культура и традиции интернет-сообществ, которых должны придерживаться общающиеся в сети люди.

Студенты направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» не являются исключением, значительная часть их общения также происходит «ВКонтакте», «Instagram» и других социальных сетях. В том числе общение с преподавателями. Например, через социальную сеть «ВКонтакте» передается новостная информация от преподавателей, кафедры и деканата к студентам; создаются предметные беседы с преподавателями по группам, курсам, дисциплинам, мероприятиям; ведется групповое обсуждение учебных и внеучебных проблем тогда, когда собраться в аудитории не представляется возможным. Со стороны преподавателей, кураторов и старост групп постоянно отслеживается студенческая посещаемость, контролируются опоздания. Кроме того, социальная сеть, особенно на первом курсе, работает в режиме «задай вопрос своему куратору». Подобное общение очень удобно тем, что не ограничено пространством, дает возможность общаться сразу со всей группой, почувствовать причастность к своему сообществу.

Многие организации и учреждения, оценивая преимущества подобной площадки, используют ее в своих целях. Не исключение и Удмуртский государственный университет (далее УдГУ). Все студенческие объединения УдГУ, клубы, службы и институты имеют свои страницы «ВКонтакте». Например: «ИМИТиФУдГУ», «Я в УдГУ все могу», «Учебно-научная библиотека УдГУ», «Подслушано в УдГУ», «Психологическая служба в УдГУ», «Волонтерский центр УдГУ» и так далее. Такие группы – ценнейшие виртуальные информационные стенды для студентов, подспорье печатным сообщениям, размещенным на информационных досках университета. Кроме того, это действенное средство привлечения студенчества к активной внеучебной деятельности.

Так, например, открыв страницу группы нашего института математики, информационных технологий и физики (далее ИМИТиФ) «ИМИТиФУдГУ» мы видим информацию о скором посвящении первокурсников в студенты и о необходимой записи на это мероприятие; о необходимости прохождения медосмотра; о приближающемся мероприятии «Огни большого вуза» и многое другое. А, например, на странице группы «Подслушано в УдГУ» можно оставлять анонимные записи, задавать интересующие вопросы, причем, не раскрывая свою личность. Все эти группы ведутся модераторами, обладающими административными правами, фильтрующими информацию, появляющуюся в сети. Кроме того, все эти группы предполагают диалоговое общение.

Являясь студентами направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», все мы проходим практику в библиотеках Удмуртии, посещаем их с экскурсиями, являемся волонтерами на свободных библиотеках мероприятиях. Именно поэтому для нас особую значимость имеют библиотечные блоги и страницы в социальных сетях. Каждая библиотека Удмуртии не упускает возможности лишней раз напомнить о себе через эти сети, информируя о проводимых выставках, мероприятиях, квестах, лекциях, презентациях и встречах с писателями, о полученных новинках. Такие страницы помогают библиотекам преодолевать географическую изоляцию, оперативно оповещать пользователей об изменении графика работы, о вводимых новых услугах. Здесь можно поместить свой отзыв о мероприятии, записаться на квест, обсудить какую-либо тему. Библиотеки используют свои страницы и для проведения разного рода интернет-опросов, викторин, игр. Так, совсем недавно, учебно-научная библиотека УдГУ на своей странице «ВКонтакте» завершила медиа-викторину по космонавтике и выявила победителя. На странице Национальной библиотеки Удмуртской Республики представлена информация о скором проведении дней корейской культуры. А Республиканская библиотека для детей и юношества УР информирует нас на своей странице, что приняла участие в проведении всероссийской акции «Ночь искусств». В целом, такие страницы незаменимы в бесконечной скоростной череде информирования населения, в том числе студенчества.

У нашего направления подготовки есть своя страница «ВКонтакте». Посетив нашу группу, можно узнать о прошедших и предстоящих мероприятиях университета, института, нашего направления. Здесь можно полистать интернет-версии всех выпусков нашего альманаха «БиблиоLook»; посмотреть фотографии с экскурсий по библиотекам города Ижевска, со всевозможных акций и флэш-мобов; ознакомиться с видеоматериалами и работами, созданными нашими студентами (роли-

ки, поздравительные открытки, реклама нашего направления, библиотечные плакаты и так далее). Более того, группа поможет познакомить первокурсников с нашими преподавателями, со старшими студентами нашего направления. Иногда страница работает как справочная служба, отвечая на вопросы о нашем направлении, о том, как к нам поступить и как учиться. Страница ведется самими же студентами и преподавателями. И конечно, мы стараемся соблюсти сетевой этикет, выйти на диалог с подписчиками, привлекать внимание к нашему направлению подготовки и нашей студенческой жизни.

Таким образом, социальные сети играют не малую роль в нравственном и коммуникативном воспитании молодых людей. Для студентов это, прежде всего, удобство и легкость общения с другими пользователями, а также способ получения и передачи информации. Это ориентация на правильные, достойные нравственные примеры. Общение в сети открывает новые грани коммуникации. А распространение различных групп по интересам и пабликов служит дополнительной саморекламой, что является хорошей площадкой для продвижения положительного образа молодого человека, студента.

Список использованной литературы

Черепанова С. К. Влияние СМИ и internet на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка. Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/stat-ia-po-tiemie-vliianiie-smi-i-internet-na-formirovaniie-dukhovno-nravstvienn.html>

© А. П. Захарова, 2017

УДК 02-053.6 (470.51) (045)

Соловьева Алина Ивановна

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Научный руководитель: *Павлова И. Ф.*, канд. пед. наук
г. Ижевск, РФ

E-mail: alinochkart@mail.ru

Краеведческая деятельность библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи

Статья посвящена анализу краеведческой деятельности библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи на примере деятельности библиотек Удмуртской Республики.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, краеведческая деятельность библиотек Удмуртской Республики.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Секция № 1. Студенческие объединения как субъекты гражданско-патриотического воспитания	4
<i>Ахмедзянова Альмира Рашидовна. Формирование речевых и культурных компетенций учащейся молодежи средствами гуманитарного клуба «Логос»</i>	<i>4</i>
<i>Борунова Жанна Сергеевна, Нестеренко Оксана Юрьевна. Проблемные аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи в постсоветский период</i>	<i>7</i>
<i>Бокова Алевтина Сергеевна. Ценностные ориентации межэтнического интернет-издания</i>	<i>11</i>
<i>Багаудинова Гульзада Гадульяновна. Литературный клуб «Геликон»: концепция, методология</i>	<i>14</i>
<i>Родникова Мария Вячеславовна. Семейная модель в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина» как основа патриотического воспитания</i>	<i>16</i>
<i>Рябинкина Анастасия Александровна. Патриотические мотивы в военной лирике А. А. Ахматовой</i>	<i>18</i>
<i>Овчинникова Анна Андреевна. Военная тема в творчестве детей на примере коллекции Государственного музея изобразительного искусства Республики Татарстан</i>	<i>26</i>
<i>Морозова Анна Андреевна. Изучение традиций гонимого искусства как приобщение к культурным ценностям России в студенческом творческом объединении</i>	<i>31</i>
<i>Таминдарова Алия Наилевна, Чигарова Арина Олеговна. Взаимодействие студенческого объединения с учащимися средних образовательных учреждений (на примере работы «Школы ораторского мастерства» ИФФ МарГУ)</i>	<i>36</i>
<i>Константинова Светлана Александровна, Атаулова Алина Раисовна. Экскурсионный маршрут как инструмент патриотического воспитания молодежи</i>	<i>39</i>
<i>Лебедева Анна Дмитриевна. Научно-студенческий кружок при университете как участник гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>43</i>
<i>Архитова Александра Андреевна. Волонтерский центр Удмуртского государственного университета – субъект гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>49</i>
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Федченко Полина Сергеевна, Панкратов Александр Вячеславович. Роль студенческих объединений в гражданско-патриотическом воспитании</i>	<i>55</i>
<i>Шубникова Екатерина Геннадьевна. Анализ готовности студентов педагогического вуза к профилактике аддикций в образовательной среде</i>	<i>61</i>
<i>Низаев Роман Радикович. Проектирование центра военно-исторического патриотизма в провинции</i>	<i>70</i>
<i>Сергеева Анастасия Анатольевна. Развитие правовой культуры студентов Марийского государственного университета на основе публикаций в газете юридического факультета «De facto»</i>	<i>74</i>

<i>Душина Евгения Алексеевна. Любовь к родному языку как проявление патриотизма на страницах газеты «Глаголь»</i>	76
<i>Сизова Юлия Игоревна. Роль проектной деятельности в функционировании студенческого объединения ТулГУ</i>	80
<i>Душина Евгения Алексеевна. Традиции и инновации как сплав гражданско-патриотического воспитания студентов на заседаниях политологического клуба «Сократ»</i>	85
<i>Чуришуква Елизавета Германовна. Влияние памятников, установленных студенческими отрядами, на патриотическое воспитание</i>	89
<i>Домашевская Лина Вадимовна, Бокова Алевтина Сергеевна. Роль студенческого телевидения в гармонизации национальных отношений в МарГУ</i>	93
<i>Третьякова Юлия Петровна. Из опыта работы студенческого клуба «Ансамбль традиционной песни «Важнин ключ»</i>	96
<i>Старков Николай Константинович. Роль Лиги КВН во внеучебной жизни студентов Удмуртского государственного университета</i>	98
<i>Артемюва Жанна Олеговна. Организация и проведение мероприятий как основа развития студенческого объединения на базе ТулГУ</i>	105
<i>Павлова Виктория Александровна. Служба конфликтологической помощи КФУ как субъект сохранения и развития ценности мира</i>	110
<i>Колпакова Александра Владимировна, Волкова Мария Алексеевна. Студенческий Медиациентр МарГУ в системе формирования патриотического воспитания молодежи</i>	114
<i>Зуева Елена Валерьевна. Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи в НГТУ им. Р. Е. Алексеева</i>	117
Секция № 2. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы образовательных организаций	121
<i>Беляева Татьяна Васильевна. Формирование жизненной позиции и нравственных установок молодежи через призму проектной деятельности библиотек</i>	121
<i>Павлова Яна Сергеевна. Развитие речевой культуры современного студента на основе расширения активного словарного запаса</i>	125
<i>Попова Елена Ивановна. Явления антропонимии как фактор духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе начальной школы</i>	127
<i>Миргородская Валерия Павловна. Жизненные ценности и ориентиры студентов медицинского вуза</i>	132
<i>Имаева Надежда Олеговна. Формирование этнокультурных ценностей школьников средствами внеурочной деятельности</i>	139
<i>Кондратенко Зарина Камилевна. ПрофорIENTационное консультирование в образовательном учреждении</i>	144
<i>Иванова Алина Вадимовна. Историко-культурный потенциал поселка Юрино Республики Марий Эл</i>	151
<i>Акатьева Мария Романовна. Вовлечение студентов во внеучебную деятельность института посредством кураторства</i>	154
<i>Павлова Ирина Валерьевна. Сквозь призму культуры и традиций</i>	158

<i>Журавлев Сергей Александрович. Ценности значение русского языка и технология лингвосбережения</i>	161
<i>Колесова Яна Сергеевна, Кузнецова Ирина Васильевна. Чтение как усвоение духовно-нравственного опыта молодежи</i>	169
<i>Безденежных Юлия Николаевна. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы школы</i>	174
<i>Петухова Ольга Александровна. Нравственно-эстетическое воспитание студентов на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности (в рамках изучения дисциплины «Методика развития детского изобразительного творчества»)</i>	180
<i>Ивишина Юлия Олеговна. Духовно-нравственное воспитание студентов при изучении древнерусской иконописи и основ православной культуры</i>	183
<i>Интямина Ольга Александровна. Роль фестивалей творчества и самостоятельности в формировании студенческого коллектива</i>	187
<i>Павлова Ирина Федоровна, Суханова Елена Владимировна. Внеучебная активность студенчества направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»: ориентиры на нравственность</i>	189
<i>Арзамасцева Наталья Геннадьевна, Кондратенко Елена Валентиновна. Духовно-нравственное воспитание студентов в образовательном пространстве вуза</i>	194
<i>Смурова Ольга Вениаминовна. Фестиваль молодежи «Твои века, Кострома» как способ актуализации природных и историко-культурных ресурсов в условиях развития туризма в регионе</i>	199
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Краюшкин Сергей Иванович, Медведева Лариса Михайловна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной работе: опыт Волгоградского государственного медицинского университета</i>	204
<i>Васенина Оксана Николаевна. Воспитание будущих учителей языковых направлений на материале развития методической науки в Марийском крае</i>	209
<i>Николаева Ольга Валерьевна. Интерактивный характер культурной акции «Ночь в музее»</i>	213
<i>Киняшева Юлия Борисовна, Мураценков Сергей Викторович. Основные направления и задачи воспитательной работы в вузе</i>	217
<i>Бородова Ольга Юрьевна. Отражение системы календарных праздников марийского народа в экспозициях и деятельности музеев</i>	221
<i>Пуртова Ольга Петровна. Возможности духовно-нравственного воспитания студентов при использовании модели «1 ученик – 1 компьютер» в процессе обучения физики</i>	225
<i>Фейзиева Айнура Иниаллах кызы. Возможности внеучебной деятельности образовательных организаций как почва для формирования личности</i>	229
<i>Захарова Анастасия Павловна. Влияние соцмедиа на формирование нравственных и коммуникативных качеств молодежи</i>	231
<i>Соловьева Алина Ивановна. Краеведческая деятельность библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи</i>	235
<i>Поломкин Дмитрий Андреевич. Школа вожатого как эффективное средство формирования духовно-нравственных ценностей студента</i>	240
<i>Галиева Алина Рафаэлевна. Школьная медиация как процедура организации бесконфликтного диалога среди учащихся</i>	241

<i>Чигвинцев Данил Геннадьевич. Роль студенческого журнала «БиблиоLook» в сохранении традиций и ценностей направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»</i>	246
<i>Евдокимова Светлана Эдуардовна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной деятельности средних профессиональных организаций</i>	249
<i>Гачаева Егане Назим кызы. Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках социально-ориентированного проекта по профилактике наркомании и наркопреступности «Здоровое братство»</i>	253
<i>Зотов Александр Андреевич. Применение технологии «дебаты» на уроках права</i>	258
<i>Заритова Айсылу Рашитовна. Школьные музеи как важный элемент духовно-нравственного воспитания</i>	263
<i>Ларионова Галина Владимировна. Роль студенческого самоуправления «Евросовет» в воспитании духовно-нравственных ценностей студентов факультета иностранных языков</i>	269
<i>Кудрявцева Мария Михайловна, Старинец Влада Сергеевна, Андреева Анна Юрьевна. Духовно-нравственное воспитание как основа профилактики наркомании в молодежной среде</i>	277
Секция № 3. Иностранцы студенты и традиционные ценности России: вопросы интеграции и адаптации	282
<i>Сурнатов Хусейн Саиджонович, Юлдашев Шохрухбек Норкувват угли. Проблемы адаптации иностранных студентов</i>	282
<i>Мальцева Валентина Александровна. Диалог культур как одно из условий интеграции и адаптации иностранных студентов в России</i>	286
<i>Кужлина Эльвира Викторовна. Роль НКО в социальной и культурной адаптации иностранных студентов</i>	292
<i>Тюбеев Аруун Молдобекович угли. Механизмы гармонизации различных культур России и пределы взаимной адаптации (на примере мероприятий, проведенных в Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина)</i>	297
<i>Шестакова Ольга Борисовна. Особенности обучения студентов-туркменов английскому языку в условиях российского вуза</i>	299
<i>Бесчаснова Светлана Олеговна, Румянцева Надежда Максимовна. Опыт интеграции и адаптации итальянских специалистов, студентов и молодежи в экономическую и культурную среду города Тольятти в период строительства Волжского автомобильного завода (1968–1973) как пример формирования межкультурной коммуникации посредством воспитания традиционных русских ценностей</i>	303
<i>Филатова Анна Витальевна. Научный кружок «Английский язык для международных» как форма работы Клуба интернациональной дружбы со студентами направления 41.03.05 «Международные отношения»</i>	310
<i>Дадобоев Фируз Нарзуллоевич. Особенности интеграции иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i>	312
<i>Куц Анна Вячеславовна, Иванчин Сергей Анатольевич. Особенности социальной адаптации иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета)</i>	316

<i>Емельянов Д. Н., Фомина Т. К., Коврижных Денис Викторович.</i> Роль агентов социализации в приобщении иностранных студентов ВолгГМУ к традиционным ценностям России	322
<i>Рассолова Елена Николаевна.</i> Социально-культурное предпринимательство как фактор противодействия межэтническому экстремизму	327
<i>Кожанова Улмекен Калмурза кизи, Шарипова Мадина Руслановна.</i> Адаптация иностранных студентов	330
<i>Краснова Надежда Михайловна.</i> Конкурс эссе «Нас подружила Йошкар-Ола» как одна из форм внеаудиторной работы студентов (в рамках Клуба интернациональной дружбы)	332
<i>Степанова Елена Александровна.</i> Языковая подготовка как элемент механизма интеграции иностранных обучающихся технических вузов в русскоязычном культурном пространстве	333
Круглый стол № 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	338
<i>Андреева Анна Юрьевна, Старинец Влада Сергеевна, Кудрявцева Мария Михайловна.</i> Профилактика употребления алкогольсодержащих продуктов среди молодежи. Пропаганда здорового образа жизни	338
<i>Беляев Илья Романович.</i> Духовно-нравственные аспекты обучения оказанию первой помощи	343
<i>Деминцева Ольга Александровна.</i> Организация физкультурно- оздоровительных занятий для людей пожилого возраста	347
<i>Зимина Ирина Сергеевна, Полозова Ольга Вениаминовна, Гаврилова Мария Николаевна.</i> Психологическое здоровье как один из аспектов духовной безопасности	352
<i>Капелькина Ольга Ивановна.</i> Самоконтроль при занятиях спортом	357
<i>Кочетков Иван Иванович.</i> Эффективность формирования здорового образа жизни студентов методами силового фитнеса	360
<i>Кошкина Татьяна Вячеславовна.</i> Шейпинг-занятие как составляющая здорового образа жизни студента	365
<i>Кудрявцева Татьяна Юрьевна.</i> Характеристика методики самостоятельной работы студентов на аэробных занятиях.....	369
<i>Куклина Наталья Павловна.</i> Изучение поведения людей в чрезвычайных ситуациях в целях нравственного воспитания школьников	372
<i>Лоскутова Элеонора Анатольевна, Войкина Инна Аркадьевна.</i> Сохранение психосоматического здоровья людей пожилого возраста	379
<i>Мамадалиев Леонид Татжибаевич.</i> Формы взаимодействия Русской православной церкви с образовательными организациями в современных условиях	382
<i>Мамонтов Иван Александрович.</i> Основные направления в работе института естественных наук СГУ им. Питирима Сорокина по формированию у студентов ответственного отношения к здоровью	385
<i>Мухина Светлана Асановна.</i> Здоровый образ жизни как компонент духовно-нравственного воспитания	389
<i>Норицына Ирина Владимировна.</i> Определение рациона питания взрослого человека по группе крови – мобильное приложение «balanceddiet»	394

<i>Пузаткина Елена Александровна, Тимофеева Александра Леонидовна.</i> Вирус Игнорирования Человека. Найти и обезвредить	399
<i>Рыбакова Татьяна Васильевна.</i> Опыт формирования здорового образа жизни у молодежи в зарубежных странах	401
<i>Серповских Наталья Константиновна, Морозова Валентина Николаевна.</i> Человек в ответе за свое здоровье: физическое и нравственное	407
<i>Смородинова Римма Васильевна.</i> Двигательная активность как фактор оздоровления студентов	413
<i>Хакимова Эльвира Алиулловна.</i> Проблема деформации мотивационно-ценностного отношения современной молодежи к здоровому образу жизни	416
<i>Чуфистов Александр Викторович.</i> Духовно-нравственное воспитание – необходимость, социальная направленность	420
<i>Ямбаева Наталья Вениаминовна.</i> Занятия баскетболом как средство здорового образа жизни студентов Марийского государственного университета	425
Круглый стол № 2. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	429
<i>Бабинцева Мария Ивановна.</i> Арт-терапия как средство профилактики девиантного поведения	429
<i>Дранышов Иван Игоревич, Вакулова Марина Андреевна.</i> Взаимодействие РГПУ им. А. И. Герцена с Храмом святых первоверховных апостолов Петра и Павла	432
<i>Жмаева Диана Вадимовна.</i> Отображение ранних форм религий и религий восточного типа в музеях г. Казани	434
<i>Павлов Алексей Андреевич.</i> Формы взаимодействия образовательных учреждений с Русской православной церковью на примере образовательной, просветительской и научной деятельности Казанской православной духовной семинарии в Казанской епархии. Исторические предпосылки и современность	440
<i>Решетова Юлия Владимировна.</i> Духовно-нравственные идеалы современной молодежи и их формирование в процессе воспитательной работы	445
Круглый стол № 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	448
<i>Арсланова Надежда Юрьевна.</i> Образ мифологической птицы утки в декоративно-прикладном творчестве народа мари	448
<i>Болдырева Вера Геолоновна.</i> Комплексные исследования традиционной культуры в образовательном процессе направления «Искусство народного пения» УдГУ	450
<i>Болкунова Анастасия Николаевна.</i> Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере художественного текстиля)	454

<i>Военкова Мария Владимировна. Традиции и инновации в студенческих работах национальной тематики (на примере мастерской художественного текстиля)</i>	460
<i>Волкова Дарья Александровна. Славянские солярные символы на примере музейных экспонатов Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника</i>	468
<i>Габдрахманова Ляйсан Ильшатовна. Этнокультурный диалог в семантике орнамента татар и башкир (на примере декора народного костюма)</i>	474
<i>Димитриева Мария Владимировна. Роль визуальных образов в формировании фестивального пространства</i>	479
<i>Казанаева Анастасия Анатольевна. Образ мифологического лося и оленя в традиционной марийской культуре</i>	484
<i>Ковычева Елена Ивановна, Буянова Людмила Ивановна. Педагогическая актуализация образно-символического содержания традиционного удмуртского ткачества</i>	487
<i>Кудряцев Владимир Геннадьевич. Вещное пространство в контексте знаковой информации в марийском деревянном зодчестве</i>	494
<i>Ли Сянянь. Национальная политика КНР в области языка</i>	498
<i>Милотина Екатерина Борисовна. Традиционная кокшамарская одежда</i>	504
<i>Мокрушина Дарья Владимировна. Мифологические образы в ювелирном искусстве древних удмуртов и возможности их использования в современном памятном изделии</i>	508
<i>Павлова Ирина Борисовна. Приобщение дошкольников к культуре удмуртского народа средствами традиционной текстильной куклы</i>	513
<i>Петрова Елена Анатольевна. Марийский обрядовый костюм</i>	518
<i>Петухова Надежда Васильевна. Семантика марийской вышивки головного убора</i>	521
<i>Рычкова Екатерина Сергеевна, Соловьева Елена Геннадиевна. Традиционные исламские ценности в современной национальной моде Татарстана</i>	524
<i>Сабрекова Динара Равильевна. Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере росписи по дереву и металлу)</i>	531
<i>Тойлыбекова Эльмира Орынтаевна. Роль Ассамблеи народа Казахстана</i>	535