

Традиционные ценности России

I Всероссийский форум



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Традиционные ценности России

I Всероссийский форум

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ЙОШКАР-ОЛА
2018

УДК 908(470.343)
ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)
Т650

Главный редактор

Е. И. Белоусов

Ответственный за выпуск

П. С. Козлов

Редакционная коллегия:

А. Г. Ошаев, декан ИФФ, канд. ист. наук, доц.; П. И. Бусыгин, руководитель студенческого поискового движения «Воскресение»; Е. В. Кондратенко, директор пед. ин-та, канд. пед. наук, проф.; Н. Г. Арзамасцева, зам. директора пед. ин-та по воспитательной работе, канд. пед. наук, доц.; Р. И. Чузаев, директор ИИ-КиМК, канд. ист. наук, доц.; Н. Н. Краснова, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доц.; Н. Н. Канашина, начальник международного отдела управления международной деятельности; А. Г. Гарифуллина, руководитель клуба интернациональной дружбы, специалист управления по воспитательной работе и молодежной политике; М. М. Полевщиков, декан ФФКСиТ, канд. пед. наук, проф.; Ю. А. Дорогова, зав. кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма, канд. биол. наук, доц.; Н. Ю. Ямбаев, начальник центра физкультурно-спортивной деятельности; протоиерей Андрей Норкин, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат); Н. Н. Чалдышкина, канд. пед. наук, доц.; В. Г. Кудрявцев, д-р искусствоведения, проф.; Г. Н. Кадыкова, зав. кафедрой культуры и искусств, канд. ист. наук, доц.; В. Г. Токпудатов, преподаватель кафедры культуры и искусств

Утверждено ученым советом
Марийского государственного университета

Т650 **Традиционные ценности России: сборник материалов I Всероссийского форума / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2018. – 549 с.**
ISBN 978-5-94808-77-6

В сборнике представлены материалы всероссийского форума, направленного на выработку предложений законодательным и исполнительным органам власти и представителям гражданского общества по сохранению и преумножению традиционных ценностей российского общества. Издание адресовано студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся вопросами традиционных ценностей российского общества.

УДК 908(470.343)

ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)

ISBN 978-5-94808-77-6

© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2018

что собой представляет студенческая жизнь. Именно поэтому такой фестиваль проводится непосредственно для первокурсников и в начале учебного года, что в дальнейшем позволяет студенту легче вливаться другие студенческие мероприятия, клубы, кружки.

Таким образом, можно сказать, что роль фестивалей творчества и самодеятельности в формировании студенческого коллектива, несомненно, велика, так как помогает адаптироваться первокурснику в студенческой жизни намного быстрее, а старший курс набирается опыта и расширяет свой творческий порыв, так как каждый новый поток студентов разнообразен и по-своему талантлив. Не зря с последней позиции коллектив – это высокоразвитая группа с такими характеристиками как сплоченность, целеустремленность, ценностно ориентационное единство.

Список использованной литературы

1. Кобзарева И. И., Долганина В. В. Коллектив учащихся профильного класса: психологическое сопровождение его формирования. М., 2010.
2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии). М., 2015.

© О. А. Интяшина, 2017

УДК 37.034

Павлова Ирина Федоровна,

зав. каф., канд. пед. наук, доц.

Суханова Елена Владимировна,

канд. пед. наук, доц.

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,

г. Ижевск, РФ

E-mail: evs0801@mail.ru

Внеучебная активность студенчества направления подготовки «библиотечно-информационная деятельность»: ориентиры на нравственность

Статья освещает позицию преподавателей кафедры мультимедиа и интернет-технологий Удмуртского государственного университета в активизации внеучебной деятельности студентов, поддержании духовно-нравственных ориентиров, самопознании.

Ключевые слова: библиотечно-информационная деятельность, студенты, внеучебная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Внеучебная деятельность в любом вузе – это важнейшая составляющая образовательной системы. В структуре каждого вуза выделены подразделения, обеспечивающие и развивающие это направление. В Удмуртском государственном университете (далее УдГУ) – это отдел по внеучебной и воспитательной работе УдГУ и психологическая служба УдГУ. Также в данном процессе всегда задействованы органы студенческого самоуправления, в частности, Совет студенческих объединений УдГУ. В каждом институте, входящем в структуру университета, внеучебную деятельность сопровождает отвечающий за нее заместитель директора, студенческий актив – студсовет, кураторская поддержка от преподавателей и студентов. Каждая кафедра, в свою очередь, старается активизировать позицию студентов своего направления не только в учебной и научно-исследовательской деятельности, но и во внеучебной. Воспитывая гармоничную личность, необходима постоянная связка «вуз – институт – кафедра – студент».

Кафедра мультимедиа и интернет-технологий (далее кафедра МиИТ) УдГУ является выпускающей. Она готовит бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (профиль «Технолог автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов»). Наше направление – это мостик, соединяющий традиции и инновации: печатную книгу и полнотекстовую базу данных; карточный каталог и каталог электронный; клуб любителей краеведения и центр комиксов; читателей и виртуальных пользователей. Для нас привычным стало апеллирование такими привычными понятиями как «нравственность», «патриотизм», «духовность», «саморазвитие», а наряду с ними «информационная и электронная культура», «сетевой этикет», «сетевой проект», «мультимедийный ресурс» и так далее.

На сегодняшний день на нашем направлении обучается 53 студента (9 юношей, остальные – девушки) в возрасте от 18 до 35 лет. Начиная с первого курса, многие наши студенты занимают активную общественную позицию, определяя для себя одно или несколько приоритетных внеучебных направлений: студенческий совет; волонтерское движение; кураторская деятельность; КВН; студенческие отряды строителей, проводников или вожатых; клубы и студии по интересам. Кроме того, постоянно взаимодействуя с библиотеками г. Ижевска и Удмуртской Республики, студенты с первого курса вовлекаются и в профессиональную сферу деятельности.

Преподаватели кафедры не могут оставаться в стороне от воспитательного процесса. Наши задачи: поддержание интереса студенчества к учебе; приближение к науке; погружение в профессию; вовлечение в общественную жизнь вуза, и все это с ориентиром на нравственность.

Кафедральные традиции во многом помогают решить поставленные задачи, объединяют и сплачивают студентов всех курсов «по вертикали», позволяют почувствовать сопричастность к общему делу.

Благодаря нашему предыдущему заведующему кафедрой Сергею Юрьевичу Купчинаусу, к сожалению, ушедшему от нас в декабре 2016 года, сложилась традиция: максимально знать о наших студентах еще до того, как они придут 1 сентября на занятия (из какого города или района приехали, в какой школе учились, социальный статус, баллы ЕГЭ, необходимость в общежитии и т. д.). Впоследствии эти сведения помогают при адресных консультациях, при начислении студентам материальной помощи, при оформлении всех полагающихся от вуза льгот и выплат.

Уже пятый год в сентябре кафедра МиИТ проводит встречу студентов всех четырех курсов, которую мы называли «Арбузником». Огромный стол, размещающий студентов всех курсов, арбузы, чай, кофе, сладости, слайд-шоу с фотографиями наших событий, рассказы о себе, знакомство со всеми преподавателями кафедры, живое общение – вот что представляет собой наша сентябрьская встреча. Результат: студенты знакомятся, находят общие интересы, обмениваются мнениями об учебе, контактами. Студенческий актив рассказывает о своей работе, перспективах внеучебной деятельности, возможностях вуза и института. Старшие студенты рассказывают первокурсникам об учебном процессе: чему учат, к чему нужно быть готовым. При следующих встречах в коридорах института это уже не чужие люди, а студенты одного направления.

Традицией можно считать и наши ежемесячные поздравительные открытки, которые студенты готовят самостоятельно, а мы вывешиваем их на информационном стенде кафедры. Замечено, что открытки просматривают все, не только студенты нашего направления. Кроме этого, каждому имениннику кафедра дарит традиционный символический подарок: тетрадь и ручку. Для кафедры – минимум затрат, а студент чувствует внимание, сопричастность и свою необходимость кафедре. В дальнейшем наши наблюдения показывают, что и в группах появляется такая традиция – поздравление именинника. Поэтому для нас не редки случаи, когда студенты приходят в свой день рождения с тортом, угощают своих одногруппников.

Уже традиционными можно назвать наши встречи со студентами в канун Нового года и 8 марта. Накрываем столы, пьем чай, говорим о жизни, поздравляем друг друга, играем, фотографируемся. Иногда студенты готовят поздравления для своих групп: записывают ролики, разыгрывают сценки, наряжаются новогодними персонажами. На таких встречах многое узнаешь о студентах, иногда, именно в такой неформ-

мальной обстановке, они раскрываются, начинают общаться. Впоследствии такой тесный контакт положительно отражается на занятиях, когда необходимо вступать в диалог, дискуссию, деловую игру; на публичных мероприятиях, при выступлении перед большой аудиторией. Студентам намного спокойнее выступать перед знакомыми и позитивно настроенными слушателями.

Традицией кафедры стало и ежегодное издание журнала нашего направления подготовки «БиблиоLook». Создание журнала – это минимум вмешательства со стороны преподавателей и максимум студенческой свободы. Студенты сами определяют состав редколлегии, структуру журнала, осуществляют подборку статей, выбирают программу для макетирования и верстки, оговаривают оформительские приемы и т. д. Чаще всего в журнал включают статьи преподавателей и студентов, фотографии с мероприятий, освещаются достижения и победы в научной, учебной и внеучебной сферах. Роль преподавателей кафедры в этом процессе заключается в консультировании и печати сигнального экземпляра журнала. Рождение каждого номера – кафедральное событие: радость от свершения, усталость от недель напряженного труда, гордость за достигнутый результат. Все номера журнала доступны для просмотра в режиме онлайн на нашей странице ВКонтакте (<https://vk.com/bidfit>).

Есть в нашем арсенале и разовые мероприятия, которые, надеемся, со временем тоже станут традицией. Например, весной 2016 года студенты 1-го (ныне 3-го) курса подготовили проект «Книжная лавочка «Дают – бери, бери – дари!». Это была акция букроссинга, которую мы провели в холле нашего института. Здесь любой мог взять понравившуюся книгу, погадать на будущее, угоститься сладостями. Планировалось, что акция пройдет несколько дней, но уже к вечеру первого дня не было ни книг, ни сладостей. Мы планируем повторить это успешное мероприятие.

Ярким примером студенческой внеучебной активности можно считать еще одно из мероприятий, проведенных в рамках празднования 10-летнего юбилея нашего направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (апрель 2017 года). Запланировав встречу всех выпускников нашего направления, мы привлекли к организации неформальной вечерней части мероприятия наших студентов. Был подготовлен концерт, где режиссерами, звукооператорами, сценаристами, ведущими и выступающими стали студенты. Старшие и младшие курсы готовили и исполняли совместные номера, проводили интерактивные игры с гостями, общались с приглашенными официальными лицами, вызвали публику на диалоги и держали «под контролем» весь ход событий. Мероприятие стало еще одним студенческим жизненным опытом.

На первый взгляд может показаться, что подобное сокращение дистанции «преподаватель – студент» излишне. На наш взгляд, это не так. Студенческий поток нашего направления подготовки не велик, а такая позиция кафедры позволяет контролировать посещаемость и успеваемость, тем самым максимально оберегая контингент. А знание жизненной ситуации почти каждого студента помогает нам предотвращать или оперативно решать возникающие студенческие проблемы. Мы добились того, что одно из первых мест, куда студент идет со своими учебными и не только проблемами – это кафедра.

Постоянно поддерживая учебные и внеучебные связи с библиотеками Удмуртии, наши студенты становятся частыми участниками проводимых мероприятий. Например, такая акция, как «Библионочь» или «Библиосумерки», проводимая библиотеками всей России каждый год, – лучший повод задействовать студенчество в подготовке и проведении. Наши студенты становились разработчиками и организаторами квестов и интерактивных игр, ведущими школы танцев и мастер-классов, готовили библиотечные выставки, читали вслух книги, выступали в роли билетеров и зазывал, пели и музицировали.

Ежегодно в российских городах проходит акция «Белая трость», приуроченная к Международному дню слепых. Город Ижевск поддерживает эту акцию уже не первый год, а в качестве волонтеров привлекаются и студенчество. Так в 2016 году студенты 1 и 2 курсов нашего направления сопровождали участников акции, людей с проблемами зрения; помогали им участвовать в конкурсах; несли флаги и транспаранты; были ведущими и участниками концерта для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки города привлекают наших студентов и к проведению фестивалей (к примеру, ежегодный фестиваль «Читай, Ижевск!», организуемый библиотеками города), флэшмобов (например, «Респект: люди! Жесты добра», посвященный Дню толерантности (терпимости) и всемирному Дню приветствий, подготовленный Национальной библиотекой Удмуртии в ноябре 2016 года). Подобного рода мероприятия позволяют студентам нашего направления не только попробовать себя в профессии, но и познакомиться с интересными людьми, проявить организаторские и актерские таланты, раскрыть свой потенциал, погрузиться в атмосферу благожелательности и приоритетов нравственности. Такая студенческая активность не только заслуга самих студентов, но и упорная работа преподавательского состава кафедры мультимедиа и интернет-технологий, которая объединила энтузиастов, небезразличных к общему делу специалистов. Такая сплоченность преподавателей и сотрудников кафедры помогает и единению студентов.

В статье мы раскрыли лишь две грани внеучебной активности студентов нашего направления: мероприятия, организованные по инициативе нашей кафедры и самих студентов, и взаимодействие с библиотеками города Ижевска. Обозначить все направления внеучебной деятельности студентов нашего направления просто невозможно. Ежемесячно Удмуртский государственный университет и, в частности, Институт математики, информационных технологий и физики, проводит десятки мероприятий, в которых принимают участие сотни студентов. Каждое такое мероприятие, это шаг в будущее, познание себя и других, незаменимый опыт. Нравственная же составляющая всей внеучебной работы любого вуза, института, кафедры является одной из приоритетных и построена на привитии этических и духовных ориентиров, гармонизации отношений с самим собой и окружающим обществом. Результатом такой целенаправленной внеучебной деятельности становится быстрая адаптация в вузе, самоопределение и самореализация, налаживание коммуникаций, помощь в трудоустройстве.

Список использованной литературы

БИД-КМИТ-ИМИТиФ. Официальная страницы направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность». Режим доступа: <https://vk.com/bidfit>

© И. Ф. Павлова, Е. В. Суханова, 2017

УДК 330

Арзамасцева Наталья Геннадьевна
Кондратенко Елена Валентиновна
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
г. Йошкар-Ола, РФ
E-mail: natta69@mail.ru

Духовно-нравственное воспитание студентов в образовательном пространстве вуза

Духовно-нравственное воспитание студентов представляет собой организованное целенаправленное воздействие на личность с целью формирования нравственного сознания, развития нравственных качеств, чувств и выработки навыков поведения. Поэтому изучение организационной структуры духовно-нравственного воспитания студентов в системе образовательного пространства вуза представляется весьма актуальным и значимым. Разработка системы духовно-нравственного воспитания студентов является важным условием совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя, в основе которой

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Секция № 1. Студенческие объединения как субъекты гражданско-патриотического воспитания	4
<i>Ахмедзянова Альмира Рашидовна. Формирование речевых и культурных компетенций учащейся молодежи средствами гуманитарного клуба «Логос»</i>	<i>4</i>
<i>Борунова Жанна Сергеевна, Нестеренко Оксана Юрьевна. Проблемные аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи в постсоветский период</i>	<i>7</i>
<i>Бокова Алевтина Сергеевна. Ценностные ориентации межэтнического интернет-издания</i>	<i>11</i>
<i>Багаутдинова Гульзада Гадульяновна. Литературный клуб «Геликон»: концепция, методология</i>	<i>14</i>
<i>Родникова Мария Вячеславовна. Семейная модель в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина» как основа патриотического воспитания</i>	<i>16</i>
<i>Рябинкина Анастасия Александровна. Патриотические мотивы в военной лирике А. А. Ахматовой</i>	<i>18</i>
<i>Овчинникова Анна Андреевна. Военная тема в творчестве детей на примере коллекции Государственного музея изобразительного искусства Республики Татарстан</i>	<i>26</i>
<i>Морозова Анна Андреевна. Изучение традиций гонимого искусства как приобщение к культурным ценностям России в студенческом творческом объединении</i>	<i>31</i>
<i>Таминдарова Алия Наилевна, Чигарова Арина Олеговна. Взаимодействие студенческого объединения с учащимися средних образовательных учреждений (на примере работы «Школы ораторского мастерства» ИФФ МарГУ)</i>	<i>36</i>
<i>Константинова Светлана Александровна, Атаулова Алина Раисовна. Экскурсионный маршрут как инструмент патриотического воспитания молодежи</i>	<i>39</i>
<i>Лебедева Анна Дмитриевна. Научно-студенческий кружок при университете как участник гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>43</i>
<i>Архитова Александра Андреевна. Волонтерский центр Удмуртского государственного университета – субъект гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>49</i>
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Федченко Полина Сергеевна, Панкратов Александр Вячеславович. Роль студенческих объединений в гражданско-патриотическом воспитании</i>	<i>55</i>
<i>Шубникова Екатерина Геннадьевна. Анализ готовности студентов педагогического вуза к профилактике аддикций в образовательной среде</i>	<i>61</i>
<i>Низаев Роман Радикович. Проектирование центра военно-исторического патриотизма в провинции</i>	<i>70</i>
<i>Сергеева Анастасия Анатольевна. Развитие правовой культуры студентов Марийского государственного университета на основе публикаций в газете юридического факультета «De facto»</i>	<i>74</i>

<i>Душина Евгения Алексеевна. Любовь к родному языку как проявление патриотизма на страницах газеты «Глаголь»</i>	76
<i>Сизова Юлия Игоревна. Роль проектной деятельности в функционировании студенческого объединения ТулГУ</i>	80
<i>Душина Евгения Алексеевна. Традиции и инновации как сплав гражданско-патриотического воспитания студентов на заседаниях политологического клуба «Сократ»</i>	85
<i>Чуришкова Елизавета Германовна. Влияние памятников, установленных студенческими отрядами, на патриотическое воспитание</i>	89
<i>Домашевская Лина Вадимовна, Бокова Алевтина Сергеевна. Роль студенческого телевидения в гармонизации национальных отношений в МарГУ</i>	93
<i>Третьякова Юлия Петровна. Из опыта работы студенческого клуба «Ансамбль традиционной песни «Важнин ключ»</i>	96
<i>Старков Николай Константинович. Роль Лиги КВН во внеучебной жизни студентов Удмуртского государственного университета</i>	98
<i>Артемюва Жанна Олеговна. Организация и проведение мероприятий как основа развития студенческого объединения на базе ТулГУ</i>	105
<i>Павлова Виктория Александровна. Служба конфликтологической помощи КФУ как субъект сохранения и развития ценности мира</i>	110
<i>Колпакова Александра Владимировна, Волкова Мария Алексеевна. Студенческий Медиациентр МарГУ в системе формирования патриотического воспитания молодежи</i>	114
<i>Зуева Елена Валерьевна. Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи в НГТУ им. Р. Е. Алексеева</i>	117

Секция № 2. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы образовательных организаций 121

<i>Беляева Татьяна Васильевна. Формирование жизненной позиции и нравственных установок молодежи через призму проектной деятельности библиотек</i>	121
<i>Павлова Яна Сергеевна. Развитие речевой культуры современного студента на основе расширения активного словарного запаса</i>	125
<i>Попова Елена Ивановна. Явления антропонимии как фактор духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе начальной школы</i>	127
<i>Миргородская Валерия Павловна. Жизненные ценности и ориентиры студентов медицинского вуза</i>	132
<i>Имаева Надежда Олеговна. Формирование этнокультурных ценностей школьников средствами внеурочной деятельности</i>	139
<i>Кондратенко Зарина Камилевна. ПрофорIENTационное консультирование в образовательном учреждении</i>	144
<i>Иванова Алина Вадимовна. Историко-культурный потенциал поселка Юрино Республики Марий Эл</i>	151
<i>Акатьева Мария Романовна. Вовлечение студентов во внеучебную деятельность института посредством кураторства</i>	154
<i>Павлова Ирина Валерьевна. Сквозь призму культуры и традиций</i>	158

<i>Журавлев Сергей Александрович. Ценности значение русского языка и технология лингвосбережения</i>	161
<i>Колесова Яна Сергеевна, Кузнецова Ирина Васильевна. Чтение как усвоение духовно-нравственного опыта молодежи</i>	169
<i>Безденежных Юлия Николаевна. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы школы</i>	174
<i>Петухова Ольга Александровна. Нравственно-эстетическое воспитание студентов на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности (в рамках изучения дисциплины «Методика развития детского изобразительного творчества»)</i>	180
<i>Ившина Юлия Олеговна. Духовно-нравственное воспитание студентов при изучении древнерусской иконописи и основ православной культуры</i>	183
<i>Интязина Ольга Александровна. Роль фестивалей творчества и самодеятельности в формировании студенческого коллектива</i>	187
<i>Павлова Ирина Федоровна, Суханова Елена Владимировна. Внеучебная активность студенчества направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»: ориентиры на нравственность</i>	189
<i>Арзамасцева Наталья Геннадьевна, Кондратенко Елена Валентиновна. Духовно-нравственное воспитание студентов в образовательном пространстве вуза</i>	194
<i>Смурова Ольга Вениаминовна. Фестиваль молодежи «Твои века, Кострома» как способ актуализации природных и историко-культурных ресурсов в условиях развития туризма в регионе</i>	199
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Краюшкин Сергей Иванович, Медведева Лариса Михайловна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной работе: опыт Волгоградского государственного медицинского университета</i>	204
<i>Васенина Оксана Николаевна. Воспитание будущих учителей языковых направлений на материале развития методической науки в Марийском крае</i>	209
<i>Николаева Ольга Валерьевна. Интерактивный характер культурной акции «Ночь в музее»</i>	213
<i>Киняшева Юлия Борисовна, Мураценков Сергей Викторович. Основные направления и задачи воспитательной работы в вузе</i>	217
<i>Бородова Ольга Юрьевна. Отражение системы календарных праздников марийского народа в экспозициях и деятельности музеев</i>	221
<i>Пуртова Ольга Петровна. Возможности духовно-нравственного воспитания студентов при использовании модели «1 ученик – 1 компьютер» в процессе обучения физики</i>	225
<i>Фейзиева Айнура Иниаллах кызы. Возможности внеучебной деятельности образовательных организаций как почва для формирования личности</i>	229
<i>Захарова Анастасия Павловна. Влияние соцмедиа на формирование нравственных и коммуникативных качеств молодежи</i>	231
<i>Соловьева Алина Ивановна. Краеведческая деятельность библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи</i>	235
<i>Поломкин Дмитрий Андреевич. Школа вожатого как эффективное средство формирования духовно-нравственных ценностей студента</i>	240
<i>Галиева Алина Рафаэлевна. Школьная медиация как процедура организации бесконфликтного диалога среди учащихся</i>	241

<i>Чигвинцев Данил Геннадьевич. Роль студенческого журнала «БиблиоLook» в сохранении традиций и ценностей направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»</i>	246
<i>Евдокимова Светлана Эдуардовна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной деятельности средних профессиональных организаций</i>	249
<i>Гачаева Егане Назим кызы. Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках социально-ориентированного проекта по профилактике наркомании и наркопреступности «Здоровое братство»</i>	253
<i>Зотов Александр Андреевич. Применение технологии «дебаты» на уроках права</i>	258
<i>Заринова Айсылу Рашитовна. Школьные музеи как важный элемент духовно-нравственного воспитания</i>	263
<i>Ларионова Галина Владимировна. Роль студенческого самоуправления «Евросовет» в воспитании духовно-нравственных ценностей студентов факультета иностранных языков</i>	269
<i>Кудрявцева Мария Михайловна, Старинец Влада Сергеевна, Андреева Анна Юрьевна. Духовно-нравственное воспитание как основа профилактики наркомании в молодежной среде</i>	277

Секция № 3. Иностранные студенты и традиционные ценности России: вопросы интеграции и адаптации

<i>Сурнатов Хусейн Саиджонович, Юлдашев Шохрухбек Норкуват угли. Проблемы адаптации иностранных студентов</i>	282
<i>Мальцева Валентина Александровна. Диалог культур как одно из условий интеграции и адаптации иностранных студентов в России</i>	286
<i>Куклина Эльвира Викторовна. Роль НКО в социальной и культурной адаптации иностранных студентов</i>	292
<i>Тюбеев Аруун Молдобекович угли. Механизмы гармонизации различных культур России и пределы взаимной адаптации (на примере мероприятий, проведенных в Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина)</i>	297
<i>Шестакова Ольга Борисовна. Особенности обучения студентов-туркменов английскому языку в условиях российского вуза</i>	299
<i>Бесчаснова Светлана Олеговна, Румянцева Надежда Максимовна. Опыт интеграции и адаптации итальянских специалистов, студентов и молодежи в экономическую и культурную среду города Тольятти в период строительства Волжского автомобильного завода (1968–1973) как пример формирования межкультурной коммуникации посредством воспитания традиционных русских ценностей</i>	303
<i>Филатова Анна Витальевна. Научный кружок «Английский язык для международных» как форма работы Клуба интернациональной дружбы со студентами направления 41.03.05 «Международные отношения»</i>	310
<i>Дадобоев Фируз Нарзуллоевич. Особенности интеграции иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i>	312
<i>Куц Анна Вячеславовна, Иванчин Сергей Анатольевич. Особенности социальной адаптации иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета)</i>	316

<i>Емельянов Д. Н., Фомина Т. К., Коврижных Денис Викторович.</i> Роль агентов социализации в приобщении иностранных студентов ВолгГМУ к традиционным ценностям России	322
<i>Рассолова Елена Николаевна.</i> Социально-культурное предпринимательство как фактор противодействия межэтническому экстремизму	327
<i>Кожанова Улмекен Калмурза кизи, Шарипова Мадина Руслановна.</i> Адаптация иностранных студентов	330
<i>Краснова Надежда Михайловна.</i> Конкурс эссе «Нас подружила Йошкар-Ола» как одна из форм внеаудиторной работы студентов (в рамках Клуба интернациональной дружбы)	332
<i>Степанова Елена Александровна.</i> Языковая подготовка как элемент механизма интеграции иностранных обучающихся технических вузов в русскоязычном культурном пространстве	333

Круглый стол № 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ 338

<i>Андреева Анна Юрьевна, Старинец Влада Сергеевна, Кудрявцева Мария Михайловна.</i> Профилактика употребления алкогольсодержащих продуктов среди молодежи. Пропаганда здорового образа жизни	338
<i>Беляев Илья Романович.</i> Духовно-нравственные аспекты обучения оказанию первой помощи	343
<i>Деминцева Ольга Александровна.</i> Организация физкультурно- оздоровительных занятий для людей пожилого возраста	347
<i>Зимина Ирина Сергеевна, Полозова Ольга Вениаминовна, Гаврилова Мария Николаевна.</i> Психологическое здоровье как один из аспектов духовной безопасности	352
<i>Капелькина Ольга Ивановна.</i> Самоконтроль при занятиях спортом	357
<i>Кочетков Иван Иванович.</i> Эффективность формирования здорового образа жизни студентов методами силового фитнеса	360
<i>Кошкина Татьяна Вячеславовна.</i> Шейпинг-занятие как составляющая здорового образа жизни студента	365
<i>Кудрявцева Татьяна Юрьевна.</i> Характеристика методики самостоятельной работы студентов на аэробных занятиях.....	369
<i>Куклина Наталья Павловна.</i> Изучение поведения людей в чрезвычайных ситуациях в целях нравственного воспитания школьников	372
<i>Лоскутова Элеонора Анатольевна, Войкина Инна Аркадьевна.</i> Сохранение психосоматического здоровья людей пожилого возраста	379
<i>Мамадалиев Леонид Татжибаевич.</i> Формы взаимодействия Русской православной церкви с образовательными организациями в современных условиях	382
<i>Мамонтов Иван Александрович.</i> Основные направления в работе института естественных наук СГУ им. Питирима Сорокина по формированию у студентов ответственного отношения к здоровью	385
<i>Мухина Светлана Асановна.</i> Здоровый образ жизни как компонент духовно-нравственного воспитания	389
<i>Норицына Ирина Владимировна.</i> Определение рациона питания взрослого человека по группе крови – мобильное приложение «balanceddiet»	394

<i>Пузаткина Елена Александровна, Тимофеева Александра Леонидовна.</i> Вирус Игнорирования Человека. Найти и обезвредить	399
<i>Рыбакова Татьяна Васильевна.</i> Опыт формирования здорового образа жизни у молодежи в зарубежных странах	401
<i>Серповских Наталья Константиновна, Морозова Валентина Николаевна.</i> Человек в ответе за свое здоровье: физическое и нравственное	407
<i>Смородинова Римма Васильевна.</i> Двигательная активность как фактор оздоровления студентов	413
<i>Хакимова Эльвира Алиулловна.</i> Проблема деформации мотивационно-ценностного отношения современной молодежи к здоровому образу жизни	416
<i>Чуфистов Александр Викторович.</i> Духовно-нравственное воспитание – необходимость, социальная направленность	420
<i>Ямбаева Наталья Вениаминовна.</i> Занятия баскетболом как средство здорового образа жизни студентов Марийского государственного университета	425
Круглый стол № 2. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	429
<i>Бабинцева Мария Ивановна.</i> Арт-терапия как средство профилактики девиантного поведения	429
<i>Дранышов Иван Игоревич, Вакулова Марина Андреевна.</i> Взаимодействие РГПУ им. А. И. Герцена с Храмом святых первоверховных апостолов Петра и Павла	432
<i>Жмаева Диана Вадимовна.</i> Отображение ранних форм религий и религий восточного типа в музеях г. Казани	434
<i>Павлов Алексей Андреевич.</i> Формы взаимодействия образовательных учреждений с Русской православной церковью на примере образовательной, просветительской и научной деятельности Казанской православной духовной семинарии в Казанской епархии. Исторические предпосылки и современность	440
<i>Решетова Юлия Владимировна.</i> Духовно-нравственные идеалы современной молодежи и их формирование в процессе воспитательной работы	445
Круглый стол № 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	448
<i>Арсланова Надежда Юрьевна.</i> Образ мифологической птицы утки в декоративно-прикладном творчестве народа мари	448
<i>Болдырева Вера Геолоновна.</i> Комплексные исследования традиционной культуры в образовательном процессе направления «Искусство народного пения» УдГУ	450
<i>Болкунова Анастасия Николаевна.</i> Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере художественного текстиля)	454

<i>Военкова Мария Владимировна. Традиции и инновации в студенческих работах национальной тематики (на примере мастерской художественного текстиля)</i>	460
<i>Волкова Дарья Александровна. Славянские солярные символы на примере музейных экспонатов Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника</i>	468
<i>Габдрахманова Ляйсан Ильшатовна. Этнокультурный диалог в семантике орнамента татар и башкир (на примере декора народного костюма)</i>	474
<i>Димитриева Мария Владимировна. Роль визуальных образов в формировании фестивального пространства</i>	479
<i>Казанаева Анастасия Анатольевна. Образ мифологического лося и оленя в традиционной марийской культуре</i>	484
<i>Ковычева Елена Ивановна, Буянова Людмила Ивановна. Педагогическая актуализация образно-символического содержания традиционного удмуртского ткачества</i>	487
<i>Кудрявцев Владимир Геннадьевич. Вещное пространство в контексте знаковой информации в марийском деревянном зодчестве</i>	494
<i>Ли Сянъянь. Национальная политика КНР в области языка</i>	498
<i>Милютина Екатерина Борисовна. Традиционная кокшамарская одежда</i>	504
<i>Мокрушина Дарья Владимировна. Мифологические образы в ювелирном искусстве древних удмуртов и возможности их использования в современном памятном изделии</i>	508
<i>Павлова Ирина Борисовна. Приобщение дошкольников к культуре удмуртского народа средствами традиционной текстильной куклы</i>	513
<i>Петрова Елена Анатольевна. Марийский обрядовый костюм</i>	518
<i>Петухова Надежда Васильевна. Семантика марийской вышивки головного убора</i>	521
<i>Рычкова Екатерина Сергеевна, Соловьева Елена Геннадиевна. Традиционные исламские ценности в современной национальной моде Татарстана</i>	524
<i>Сабрекова Динара Равильевна. Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере росписи по дереву и металлу)</i>	531
<i>Тойлыбекова Эльмира Орынтаевна. Роль Ассамблеи народа Казахстана</i>	535