



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Традиционные ценности России I Всероссийский форум

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ЙОШКАР-ОЛА  
2018

УДК 908(470.343)  
ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)  
Т650

Главный редактор

*Е. И. Белоусов*

Ответственный за выпуск

*П. С. Козлов*

Редакционная коллегия:

*А. Г. Ошаев, декан ИФФ, канд. ист. наук, доц.; П. И. Бусыгин, руководитель студенческого поискового движения «Воскресение»; Е. В. Кондратенко, директор пед. ин-та, канд. пед. наук, проф.; Н. Г. Арзамасцева, зам. директора пед. ин-та по воспитательной работе, канд. пед. наук, доц.; Р. И. Чузав, директор ИИ-КиМК, канд. ист. наук, доц.; Н. Н. Краснова, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доц.; Н. Н. Канашина, начальник международного отдела управления международной деятельности; А. Г. Гарифуллина, руководитель клуба интернациональной дружбы, специалист управления по воспитательной работе и молодежной политике; М. М. Полевщиков, декан ФФКСиТ, канд. пед. наук, проф.; Ю. А. Дорогова, зав. кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма, канд. биол. наук, доц.; Н. Ю. Ямбаев, начальник центра физкультурно-спортивной деятельности; протоиерей Андрей Норкин, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат); Н. Н. Чалдышкина, канд. пед. наук, доц.; В. Г. Кудрявцев, д-р искусствоведения, проф.; Г. Н. Кадыкова, зав. кафедрой культуры и искусств, канд. ист. наук, доц.; В. Г. Токлулатов, преподаватель кафедры культуры и искусств*

Утверждено ученым советом  
Марийского государственного университета

Т650 **Традиционные ценности России: сборник материалов I Всероссийского форума / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2018. – 549 с.**  
ISBN 978-5-94808-77-6

В сборнике представлены материалы всероссийского форума, направленного на выработку предложений законодательным и исполнительным органам власти и представителям гражданского общества по сохранению и преумножению традиционных ценностей российского общества. Издание адресовано студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся вопросами традиционных ценностей российского общества.

**УДК 908(470.343)**

**ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)**

**ISBN 978-5-94808-77-6**

© ФГБОУ ВО «Марийский  
государственный университет», 2018

Проект «Красная книга русского языка» продолжает свою активную реализацию. Известно, что вопросы экологии культуры, экологии языка, активно поднимавшиеся, например, академиком Д. С. Лихачевым, не перестают быть актуальными. В наших силах создать ту лингвокультурную реальность, которая сохранит в себе лучшие традиции прошлого, позволит наш словарный запас сделать богаче, а мышление гибче, поможет осознать свою личную роль и ответственность в деле лингвосбережения. Сама идея сохранения самобытности и богатства родного языка могла бы, на наш взгляд, стать достойным поводом для укрепления личности и единения нации.

#### Список использованной литературы

1. Денисов П. Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М., 1993.
2. Колесов В. В. Ментальный словарь Владимира Даля // Владимир Даль и современная филология. Т. 1. Нижний Новгород, 2001. С. 8–12.
3. Кухаренко В. А. Интерпретация текста. М., 1988.
4. Липатов А. Т. Риторика нашего времени. Йошкар-Ола, 2010.
5. Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб., 2010.
6. Соломоник А. О языке и языках. М., 2017.
7. Стернин И. А. Принадлежит ли язык к явлениям культуры? // Русский язык в контексте культуры / под ред. Н. А. Купиной. Екатеринбург, 1999. С. 8–20.
8. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии. М., 2016.

© С. А. Журавлев, 2017

УДК 37.034

**Колегова Яна Сергеевна**

**Кузнецова Ирина Васильевна**

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,

Научный руководитель: *Вахрушева Л. Р.*, доц.

г. Ижевск, РФ

E-mail: ikuznecova9898@mail.ru

#### **Чтение как усвоение духовно-нравственного опыта молодежи**

Статья посвящена проблеме духовно-нравственного воспитания молодежи через чтение. Отмечается роль библиотеки в этом процессе.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание, чтение молодежи, библиотечные проекты.

Проблема духовно-нравственного просвещения и воспитания является весьма актуальной в современном российском обществе. Именно

библиотека, сосредоточившая в своих фондах прошлое, настоящее, будущее, выступает одним из ресурсов формирования духовно-нравственного просвещения молодежи.

Духовно-нравственное воспитание определяется как целенаправленный организованный процесс, способствующий формированию нравственных чувств, облика, позиции, поведения личности. Каково значение чтения в духовно-нравственном воспитании молодежи? От того, какова молодежь, каковы ее идеалы, нравственные ориентиры, от того, что они читают, зависит духовное развитие и будущее нации. Согласно проведенным в разных странах исследованиям, читающие люди от нечитающих отличаются своим интеллектуальным развитием. Они способны мыслить глобально, находить правильное решение, иметь творческое воображение, лучше владеть речью. Они точнее формулируют мысль, свободнее пишут. Легче вступают в контакт и приятны в общении, более критичны и самостоятельны в суждениях и поведении. Следовательно, чтение формирует качества наиболее развитого и образованного человека. Чтение рассматривается некоторыми социологами как надежный и даже универсальный индикатор состояния общества [6].

В последнее время активно выражается социальная востребованность в чтении. Используя различные формы обслуживания молодежи, организации их досуга, современные библиотеки способствуют через чтение формированию высоконравственной развитой личности, обогащению ее духовного мира, ориентации на нравственные ценности и традиции, обеспечивающие развитие российского общества [4].

Чтение является источником знаний о духовной и нравственной жизни. Роль чтения в образовании, воспитании, интеллектуальном развитии очень велика. Через обращение к чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Чтение художественной литературы способствует формированию гармоничной личности – личности, активной, творческой, образованной, эрудированной, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту, цельность мировоззрения.

Какой видят библиотеку молодые люди? По последним социологическим исследованиям Т. А. Пичугиной, библиотека входит в круг внеучебной деятельности студентов. Представления студентов о традиционной библиотеке жестко поляризованы [6]. Некоторые студенты демонстрируют приверженность стереотипам. Они представляют библиотеку как: «дом культуры», «тихое спокойное место», «хранилище информации», «храм книги», «кладовая знаний и трудов», «старое, мало освещенное здание» и т. д.

Среди молодежи наибольшей ценностью является свобода личности, однако она часто понимается как вседозволенность. Задача библиотеки дать юношеству, через чтение, представление об этических нормах и помочь формированию нравственного здоровья.

Стремясь привлечь новых читателей к чтению, эффективно взаимодействовать с целевыми читательскими группами, сформировать позитивный имидж и развивать социальное партнерство с различными организациями и учреждениями, библиотеки используют как традиционные формы услуг группового библиотечно-информационного обслуживания (книжные выставки, кружки и клубы, читательские конференции, литературно-художественные вечера), так и новые формы (фольклорные праздники, флешмобы, праздники с элементами народных обрядов, ток-шоу, библиотечный (либо читательский) театр, арттерапевтический клуб, различные тренинги, книжное кафе и многие другие) [2].

Молодежь идет туда, где ее любят и ждут, чтобы можно было приступить с книгой на диване, среди книжных массивов, а также, где можно развиваться, спорить, самоутверждаться, проявить себя как духовно-нравственную личность, воплощать свои идеи, увлекать в этом других и создавать моду на чтение. Именно в этом помогают молодому поколению российские библиотеки. Они открывают различные площадки для чтения, самореализации, создания досуга молодежи и, используя свой огромный общеинтеллектуальный потенциал, разнообразные ресурсы, методы и средства работ, создают благоприятную стартовую площадку для духовно-нравственного развития.

Ежегодно по всей России проходит фестиваль чтения «Библионочь». Впервые акция была инициирована в 2012 году библиотечным сообществом, и уже через два года ее поддержало более двух тысяч площадок по всей стране. Это масштабное мероприятие проходит в поддержку чтения. В эту ночь все библиотеки, музеи, галереи, арт-пространства и клубы России открывают свои двери для посетителей сверх обычного времени. На этой площадке организуются специальные программы для людей самых разных возрастов, но особое внимание уделяется молодежи, как на особую группу, формирующую облик нашей страны. В рамках фестиваля проводятся всевозможные мастер-классы, образовательные программы, интеллектуальные игры, партнерские акции, позволяющие человеку раскрыть свой потенциал и проявить свою жизненно-активную позицию во всех сферах деятельности.

Также большим интересом и популярностью у молодежи в стенах библиотек пользуются медиа-беседы, арт-часы, творческие вечера, где ведется активная работа по привлечению к чтению, развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Создается

множество информационно-дискуссионных клубов, позволяющих в виде бесед решать насущные нашему времени проблемы.

Изучение и анализ материалов уже реализованных проектов многих российских библиотек, показывает, что их деятельность чрезвычайно многообразна, несет в себе сильный творческий заряд. В первую очередь обращает на себя внимание многообразие и яркость, нестандартность форм деятельности библиотек.

Многие из них, желая донести идею ценности чтения до нечитающих, выносят свои мероприятия за стены библиотек – на улицы, в кафе, в гущу людей. Примером может служить интересный, хорошо продуманный и прекрасно проведенный библиотечный проект в г. Астрахани.

Целью проекта было привлечение внимания к чтению поэтический произведений, формирующих духовно-нравственную сферу молодежи. Библиотека провела соответствующую открытую общегородскую акцию на улицах, в интернет-кафе, в вузах и др. Акция проходила в три этапа. Первый этап – визуальный. Условный девиз «Делай стих! Смотри стих!». Авторы акции через творчество Маяковского, Хлебникова, Крученых, Вознесенского, Мориц и других постарались выявить и показать единую природу стихотворения и изображения; в этом им помогали живопись, аппликация, компьютерная верстка, фотография, бытовые предметы. Второй этап имел девиз «Стих на слух». Теперь понять стих помогали кино, театр, музыка. Стихи звучали и в архивных записях, и в авторском исполнении. Третий этап акции назывался «Стихия стиха – Стихи по почте». В один день человек должен был взять книгу, прочесть стихи и затем отослать кому-то понравившееся стихотворение по обычной или электронной почте. Место действия – городской парк, кафе, интернет-кафе, где были расставлены столики, на них – книги и почтовые принадлежности, почтовые ящики и т. д. Эта акция увлекла весь город, буквально каждый человек был охвачен ею.

Большой успех имел проект Екатеринбургской областной библиотеки «Мы, кофе и книга». Авторы этого, как они определили сами, «книжно-гастрономического» проекта имели целью создать новый образ библиотеки в обществе – образ открытой, дружелюбной системы. В этом проекте воплотилась мечта любого читателя о библиотеке, которая не закрывается никогда. Авторы проекта сумели создать ощущение подлинной близости к книге. В библиотеке было открыто литературное кафе, которое начинало работать после закрытия самой библиотеки. В кафе, которое называется «Почти восемь» проходят литературные встречи, происходят обсуждения книг, обмен читательскими впечатлениями, общение всех тех, кто «заглянул на огонек». На сайте библиотеки открыта «виртуальная кофейня», где каждый читатель и посетитель

кафе можно высказать свое мнение о книгах, о библиотеке, просто о жизни. Библиотечное кафе «Почти восемь» пользуется большой популярностью в городе, особенно в молодежной среде.

Мысль о необходимости чтения лежит в основе проекта «Прочитай... И вам советую» (Нижний Новгород), в ходе которого известные люди города рассказывают о том, что они читают. Проект открыл мэра города. У участников проекта должно было сложиться (и складывалось) мнение о том, что «человек читающий – человек успешный» [5].

В Республиканской библиотеке для детей и юношества Удмуртской Республики также особое внимание уделяется различным мероприятиям по пропаганде чтения. Примерами могут послужить: литературная гостиная для старшеклассников – «Читаем классику сегодня». Цель литературной гостиной – знакомство с золотым фондом всемирной литературы. Жизнь и творчество писателей-юбиляров, защита творческих проектов по наиболее значительным произведениям художественной литературы. «Служу Отечеству» – так называется программа медиа-бесед, медиа-викторин, презентаций направленных на формирование нравственных, правовых и патриотических ориентиров для караульных отрядов несения службы на юнармейском Посту № 1 у Вечного огня Славы г. Ижевска. Проводится множество книжных выставок, посвященных проблемам, затрагивающим молодежное общество, таких как: «Трезвеннические бунты», «Россия, родина, единство», «Зависимость «онлайн»», «Поэзия победы» и другие.

Также на сайте библиотеки размещены информационные ресурсы в виде буклетов, библиографических пособий, викторин и т. д. Представлены новинки мировой литературы. Все это способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи, а также формированию эрудированной, любознательной, творческой личности.

Во всех проектах, в той или иной степени, используются современные технологии и методы продвижения чтения и представления книги. Это и видеосъемка, и создание веб-сайтов библиотек, и расположение на них разнообразной информации, и использование CD-дисков, и многое другое [5].

Формирование ответственной, нравственной личности не может осуществляться без получения человеком практического опыта жизни в обществе, навыков общения, взаимодействия с окружающей средой, дискуссий и проявлением многих взглядов и позиций. Для этого в библиотеках разрабатываются все новые методики, занятия, которые способствуют привлечению к чтению молодежи к высокохудожественной литературе, формирующей духовно-нравственный потенциал, склонности к саморазвитию и культурному росту.



## Список использованной литературы

1. *Бородина В. А.* Читательское развитие: системный подход // Чтение в системе социокультурного развития личности: сб. ст. междунар. науч.- практ. семинара. М., 2007. С. 41–51.
2. *Дворкина М. Я.* Библиотечно-информационное обслуживание: учебник / под. ред. М. Я. Дворкиной. СПб.: Профессия, 2016. 238 с.
3. *Иванова Г. А., Чудинова* Библиотечно-информационное обслуживание детей и юношества за рубежом: учебное пособие. М.: РШБА, 2012. 376 с.
4. Лицом к духовным ценностям: современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в библиотеках: методические рекомендации в помощь библиотечным работникам по организации работы по духовно-нравственному воспитанию / сост. О. Н. Шумиленко. Ст. Калининская, 2014. 10 с.
5. *Мелентьева Ю. П.* Технологии продвижения чтения в нечитающую среду. Опыт библиотек России // Библиосфера. 2006. № 2. С. 3–6.
6. *Пичугина Т. А., Козловская Ю. А.* Детское чтение: социологический анализ (результаты исследований БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»): монография. Ижевск, 2015. 368 с.
7. *Стефановская Н. А.* Социологические исследования чтения: теория, практика, методика: науч.-практ. пособие. М.: Литера, 2013. 144 с.
8. *Шайбекова М.* Простор для фантазий и развлечений, или как мы проложили путь к успеху // Библиотека. 2017. № 6. С. 51–52.

© Я. С. Колегова, И. В. Кузнецова, 2017

УДК 37.02

***Безденежных Юлия Николаевна***

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
Научный руководитель: *Царегородцева Н. В.*, учитель рус. яз. и лит-ры  
«КОГОБУ СОШ с УИОП г. Яранска»  
г. Йошкар-Ола, РФ  
E-mail: bezd97@mail.ru

### **Духовно-нравственное воспитание в системе внеурочной работы школы**

Эта тема является актуальной в наши дни, потому что воспитание детей нужно начинать с малого возраста. В настоящее время, в котором невозможно обойтись без компьютера, сложно заинтересовать ребенка к системе образования в общеобразовательном учреждении. Для этого разрабатываются новые программы обучения для успешной реализации воспитательной работы.

*Ключевые слова:* воспитание, школа, духовно-нравственная среда, воспитательная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
<b>Секция № 1. Студенческие объединения как субъекты гражданско-патриотического воспитания .....</b>	<b>4</b>
<i>Ахмедзянова Альмира Рашидовна. Формирование речевых и культурных компетенций учащейся молодежи средствами гуманитарного клуба «Логос» .....</i>	<i>4</i>
<i>Борунова Жанна Сергеевна, Нестеренко Оксана Юрьевна. Проблемные аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи в постсоветский период .....</i>	<i>7</i>
<i>Бокова Алевтина Сергеевна. Ценностные ориентации межэтнического интернет-издания .....</i>	<i>11</i>
<i>Багаудинова Гульзада Гадульяновна. Литературный клуб «Геликон»: концепция, методология .....</i>	<i>14</i>
<i>Родникова Мария Вячеславовна. Семейная модель в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина» как основа патриотического воспитания .....</i>	<i>16</i>
<i>Рябинкина Анастасия Александровна. Патриотические мотивы в военной лирике А. А. Ахматовой .....</i>	<i>18</i>
<i>Овчинникова Анна Андреевна. Военная тема в творчестве детей на примере коллекции Государственного музея изобразительного искусства Республики Татарстан .....</i>	<i>26</i>
<i>Морозова Анна Андреевна. Изучение традиций гончарного искусства как приобщение к культурным ценностям России в студенческом творческом объединении .....</i>	<i>31</i>
<i>Таминдарова Алия Наилевна, Чисарова Арина Олеговна. Взаимодействие студенческого объединения с учащимися средних образовательных учреждений (на примере работы «Школы ораторского мастерства» ИФФ МарГУ) .....</i>	<i>36</i>
<i>Константинова Светлана Александровна, Атаулова Алина Раисовна. Экскурсионный маршрут как инструмент патриотического воспитания молодежи .....</i>	<i>39</i>
<i>Лебедева Анна Дмитриевна. Научно-студенческий кружок при университете как участник гражданско-патриотического воспитания .....</i>	<i>43</i>
<i>Архитова Александра Андреевна. Волонтерский центр Удмуртского государственного университета – субъект гражданско-патриотического воспитания .....</i>	<i>49</i>
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Федченко Полина Сергеевна, Панкратов Александр Вячеславович. Роль студенческих объединений в гражданско-патриотическом воспитании .....</i>	<i>55</i>
<i>Шубникова Екатерина Геннадьевна. Анализ готовности студентов педагогического вуза к профилактике аддикций в образовательной среде .....</i>	<i>61</i>
<i>Низаев Роман Радикович. Проектирование центра военно-исторического патриотизма в провинции .....</i>	<i>70</i>
<i>Сергеева Анастасия Анатольевна. Развитие правовой культуры студентов Марийского государственного университета на основе публикаций в газете юридического факультета «De facto» .....</i>	<i>74</i>

<i>Душина Евгения Алексеевна. Любовь к родному языку как проявление патриотизма на страницах газеты «Глаголь»</i> .....	76
<i>Сизова Юлия Игоревна. Роль проектной деятельности в функционировании студенческого объединения ТулГУ</i> .....	80
<i>Душина Евгения Алексеевна. Традиции и инновации как сплав гражданско-патриотического воспитания студентов на заседаниях политологического клуба «Сократ»</i> .....	85
<i>Чуришуква Елизавета Германовна. Влияние памятников, установленных студенческими отрядами, на патриотическое воспитание</i> .....	89
<i>Домашевская Лина Вадимовна, Бокова Алевтина Сергеевна. Роль студенческого телевидения в гармонизации национальных отношений в МарГУ</i> .....	93
<i>Третьякова Юлия Петровна. Из опыта работы студенческого клуба «Ансамбль традиционной песни «Важнин ключ»</i> .....	96
<i>Старков Николай Константинович. Роль Лиги КВН во внеучебной жизни студентов Удмуртского государственного университета</i> .....	98
<i>Артемова Жанна Олеговна. Организация и проведение мероприятий как основа развития студенческого объединения на базе ТулГУ</i> .....	105
<i>Павлова Виктория Александровна. Служба конфликтологической помощи КФУ как субъект сохранения и развития ценности мира</i> .....	110
<i>Колпакова Александра Владимировна, Волкова Мария Алексеевна. Студенческий Медиациентр МарГУ в системе формирования патриотического воспитания молодежи</i> .....	114
<i>Зуева Елена Валерьевна. Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи в НГТУ им. Р. Е. Алексеева</i> .....	117
<b>Секция № 2. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы образовательных организаций</b> .....	<b>121</b>
<i>Беляева Татьяна Васильевна. Формирование жизненной позиции и нравственных установок молодежи через призму проектной деятельности библиотек</i> .....	121
<i>Павлова Яна Сергеевна. Развитие речевой культуры современного студента на основе расширения активного словарного запаса</i> .....	125
<i>Попова Елена Ивановна. Явления антропонимии как фактор духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе начальной школы</i> .....	127
<i>Миргородская Валерия Павловна. Жизненные ценности и ориентиры студентов медицинского вуза</i> .....	132
<i>Имаева Надежда Олеговна. Формирование этнокультурных ценностей школьников средствами внеурочной деятельности</i> .....	139
<i>Кондратенко Зарина Камилевна. ПрофорIENTационное консультирование в образовательном учреждении</i> .....	144
<i>Иванова Алина Вадимовна. Историко-культурный потенциал поселка Юрино Республики Марий Эл</i> .....	151
<i>Акатьева Мария Романовна. Вовлечение студентов во внеучебную деятельность института посредством кураторства</i> .....	154
<i>Павлова Ирина Валерьевна. Сквозь призму культуры и традиций</i> .....	158

<i>Журавлев Сергей Александрович. Ценности значение русского языка и технология лингвосбережения</i> .....	161
<i>Колесова Яна Сергеевна, Кузнецова Ирина Васильевна. Чтение как усвоение духовно-нравственного опыта молодежи</i> .....	169
<i>Безденежных Юлия Николаевна. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы школы</i> .....	174
<i>Петухова Ольга Александровна. Нравственно-эстетическое воспитание студентов на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности (в рамках изучения дисциплины «Методика развития детского изобразительного творчества»)</i> .....	180
<i>Ившина Юлия Олеговна. Духовно-нравственное воспитание студентов при изучении древнерусской иконописи и основ православной культуры</i> .....	183
<i>Интямина Ольга Александровна. Роль фестивалей творчества и самостоятельности в формировании студенческого коллектива</i> .....	187
<i>Павлова Ирина Федоровна, Суханова Елена Владимировна. Внеучебная активность студенчества направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»: ориентиры на нравственность</i> .....	189
<i>Арзамасцева Наталья Геннадьевна, Кондратенко Елена Валентиновна. Духовно-нравственное воспитание студентов в образовательном пространстве вуза</i> .....	194
<i>Смурова Ольга Вениаминовна. Фестиваль молодежи «Твои века, Кострома» как способ актуализации природных и историко-культурных ресурсов в условиях развития туризма в регионе</i> .....	199
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Краюшкин Сергей Иванович, Медведева Лариса Михайловна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной работе: опыт Волгоградского государственного медицинского университета</i> .....	204
<i>Васенина Оксана Николаевна. Воспитание будущих учителей языковых направлений на материале развития методической науки в Марийском крае</i> .....	209
<i>Николаева Ольга Валерьевна. Интерактивный характер культурной акции «Ночь в музее»</i> .....	213
<i>Киняшева Юлия Борисовна, Мураценков Сергей Викторович. Основные направления и задачи воспитательной работы в вузе</i> .....	217
<i>Бородова Ольга Юрьевна. Отражение системы календарных праздников марийского народа в экспозициях и деятельности музеев</i> .....	221
<i>Пуртова Ольга Петровна. Возможности духовно-нравственного воспитания студентов при использовании модели «1 ученик – 1 компьютер» в процессе обучения физики</i> .....	225
<i>Фейзиева Айнура Иниаллах кызы. Возможности внеучебной деятельности образовательных организаций как почва для формирования личности</i> .....	229
<i>Захарова Анастасия Павловна. Влияние соцмедиа на формирование нравственных и коммуникативных качеств молодежи</i> .....	231
<i>Соловьева Алина Ивановна. Краеведческая деятельность библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи</i> .....	235
<i>Поломкин Дмитрий Андреевич. Школа вожатого как эффективное средство формирования духовно-нравственных ценностей студента</i> .....	240
<i>Галиева Алина Рафаэлевна. Школьная медиация как процедура организации бесконфликтного диалога среди учащихся</i> .....	241

<i>Чигвинцев Данил Геннадьевич. Роль студенческого журнала «БиблиоLook» в сохранении традиций и ценностей направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»</i> .....	246
<i>Евдокимова Светлана Эдуардовна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной деятельности средних профессиональных организаций</i> .....	249
<i>Гачаева Егане Назим кызы. Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках социально-ориентированного проекта по профилактике наркомании и наркопреступности «Здоровое братство»</i> .....	253
<i>Зотов Александр Андреевич. Применение технологии «дебаты» на уроках права</i> .....	258
<i>Заритова Айсылу Рашитовна. Школьные музеи как важный элемент духовно-нравственного воспитания</i> .....	263
<i>Ларионова Галина Владимировна. Роль студенческого самоуправления «Евросовет» в воспитании духовно-нравственных ценностей студентов факультета иностранных языков</i> .....	269
<i>Кудрявцева Мария Михайловна, Старинец Влада Сергеевна, Андреева Анна Юрьевна. Духовно-нравственное воспитание как основа профилактики наркомании в молодежной среде</i> .....	277
<b>Секция № 3. Иностранцы студенты и традиционные ценности России: вопросы интеграции и адаптации</b> .....	<b>282</b>
<i>Сурнатов Хусейн Саиджонович, Юлдашев Шохрухбек Норкувват угли. Проблемы адаптации иностранных студентов</i> .....	282
<i>Мальцева Валентина Александровна. Диалог культур как одно из условий интеграции и адаптации иностранных студентов в России</i> .....	286
<i>Кужлина Эльвира Викторовна. Роль НКО в социальной и культурной адаптации иностранных студентов</i> .....	292
<i>Тюбеев Аруун Молдобекович угли. Механизмы гармонизации различных культур России и пределы взаимной адаптации (на примере мероприятий, проведенных в Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина)</i> .....	297
<i>Шестакова Ольга Борисовна. Особенности обучения студентов-туркменов английскому языку в условиях российского вуза</i> .....	299
<i>Бесчаснова Светлана Олеговна, Румянцева Надежда Максимовна. Опыт интеграции и адаптации итальянских специалистов, студентов и молодежи в экономическую и культурную среду города Тольятти в период строительства Волжского автомобильного завода (1968–1973) как пример формирования межкультурной коммуникации посредством воспитания традиционных русских ценностей</i> .....	303
<i>Филатова Анна Витальевна. Научный кружок «Английский язык для международных» как форма работы Клуба интернациональной дружбы со студентами направления 41.03.05 «Международные отношения»</i> .....	310
<i>Дадобоев Фируз Нарзуллоевич. Особенности интеграции иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i> .....	312
<i>Куц Анна Вячеславовна, Иванчин Сергей Анатольевич. Особенности социальной адаптации иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета)</i> .....	316

<i>Емельянов Д. Н., Фомина Т. К., Коврижных Денис Викторович.</i> Роль агентов социализации в приобщении иностранных студентов ВолгГМУ к традиционным ценностям России .....	322
<i>Рассолова Елена Николаевна.</i> Социально-культурное предпринимательство как фактор противодействия межэтническому экстремизму .....	327
<i>Кожанова Улмекен Калмурза кизи, Шарипова Мадина Руслановна.</i> Адаптация иностранных студентов .....	330
<i>Краснова Надежда Михайловна.</i> Конкурс эссе «Нас подружила Йошкар-Ола» как одна из форм внеаудиторной работы студентов (в рамках Клуба интернациональной дружбы) .....	332
<i>Степанова Елена Александровна.</i> Языковая подготовка как элемент механизма интеграции иностранных обучающихся технических вузов в русскоязычном культурном пространстве .....	333
<b>Круглый стол № 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>338</b>
<i>Андреева Анна Юрьевна, Старинец Влада Сергеевна, Кудрявцева Мария Михайловна.</i> Профилактика употребления алкогольсодержащих продуктов среди молодежи. Пропаганда здорового образа жизни .....	338
<i>Беляев Илья Романович.</i> Духовно-нравственные аспекты обучения оказанию первой помощи .....	343
<i>Деминцева Ольга Александровна.</i> Организация физкультурно- оздоровительных занятий для людей пожилого возраста .....	347
<i>Зимина Ирина Сергеевна, Полозова Ольга Вениаминовна, Гаврилова Мария Николаевна.</i> Психологическое здоровье как один из аспектов духовной безопасности .....	352
<i>Капелькина Ольга Ивановна.</i> Самоконтроль при занятиях спортом .....	357
<i>Кочетков Иван Иванович.</i> Эффективность формирования здорового образа жизни студентов методами силового фитнеса .....	360
<i>Кошкина Татьяна Вячеславовна.</i> Шейпинг-занятие как составляющая здорового образа жизни студента .....	365
<i>Кудрявцева Татьяна Юрьевна.</i> Характеристика методики самостоятельной работы студентов на аэробных занятиях.....	369
<i>Куклина Наталья Павловна.</i> Изучение поведения людей в чрезвычайных ситуациях в целях нравственного воспитания школьников .....	372
<i>Лоскутова Элеонора Анатольевна, Войкина Инна Аркадьевна.</i> Сохранение психосоматического здоровья людей пожилого возраста .....	379
<i>Мамадалиев Леонид Татжибаевич.</i> Формы взаимодействия Русской православной церкви с образовательными организациями в современных условиях .....	382
<i>Мамонтов Иван Александрович.</i> Основные направления в работе института естественных наук СГУ им. Питирима Сорокина по формированию у студентов ответственного отношения к здоровью .....	385
<i>Мухина Светлана Асановна.</i> Здоровый образ жизни как компонент духовно-нравственного воспитания .....	389
<i>Норицына Ирина Владимировна.</i> Определение рациона питания взрослого человека по группе крови – мобильное приложение «balanceddiet» .....	394

<i>Пузаткина Елена Александровна, Тимофеева Александра Леонидовна.</i> Вирус Игнорирования Человека. Найти и обезвредить .....	399
<i>Рыбакова Татьяна Васильевна.</i> Опыт формирования здорового образа жизни у молодежи в зарубежных странах .....	401
<i>Серповских Наталья Константиновна, Морозова Валентина Николаевна.</i> Человек в ответе за свое здоровье: физическое и нравственное .....	407
<i>Смородинова Римма Васильевна.</i> Двигательная активность как фактор оздоровления студентов .....	413
<i>Хакимова Эльвира Алиулловна.</i> Проблема деформации мотивационно-ценностного отношения современной молодежи к здоровому образу жизни .....	416
<i>Чуфистов Александр Викторович.</i> Духовно-нравственное воспитание – необходимость, социальная направленность .....	420
<i>Ямбаева Наталья Вениаминовна.</i> Занятия баскетболом как средство здорового образа жизни студентов Марийского государственного университета .....	425
<b>Круглый стол № 2. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....</b>	<b>429</b>
<i>Бабинцева Мария Ивановна.</i> Арт-терапия как средство профилактики девиантного поведения .....	429
<i>Дранышов Иван Игоревич, Вакулова Марина Андреевна.</i> Взаимодействие РГПУ им. А. И. Герцена с Храмом святых первоверховных апостолов Петра и Павла .....	432
<i>Жмаева Диана Вадимовна.</i> Отображение ранних форм религий и религий восточного типа в музеях г. Казани .....	434
<i>Павлов Алексей Андреевич.</i> Формы взаимодействия образовательных учреждений с Русской православной церковью на примере образовательной, просветительской и научной деятельности Казанской православной духовной семинарии в Казанской епархии. Исторические предпосылки и современность .....	440
<i>Решетова Юлия Владимировна.</i> Духовно-нравственные идеалы современной молодежи и их формирование в процессе воспитательной работы .....	445
<b>Круглый стол № 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ .....</b>	<b>448</b>
<i>Арсланова Надежда Юрьевна.</i> Образ мифологической птицы утки в декоративно-прикладном творчестве народа мари .....	448
<i>Болдырева Вера Геолоновна.</i> Комплексные исследования традиционной культуры в образовательном процессе направления «Искусство народного пения» УдГУ .....	450
<i>Болкунова Анастасия Николаевна.</i> Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере художественного текстиля) .....	454

<i>Военкова Мария Владимировна. Традиции и инновации в студенческих работах национальной тематики (на примере мастерской художественного текстиля) .....</i>	460
<i>Волкова Дарья Александровна. Славянские солярные символы на примере музейных экспонатов Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника .....</i>	468
<i>Габдрахманова Ляйсан Ильшатовна. Этнокультурный диалог в семантике орнамента татар и башкир (на примере декора народного костюма) .....</i>	474
<i>Димитриева Мария Владимировна. Роль визуальных образов в формировании фестивального пространства .....</i>	479
<i>Казанаева Анастасия Анатольевна. Образ мифологического лося и оленя в традиционной марийской культуре .....</i>	484
<i>Ковычева Елена Ивановна, Буянова Людмила Ивановна. Педагогическая актуализация образно-символического содержания традиционного удмуртского ткачества .....</i>	487
<i>Кудрявцев Владимир Геннадьевич. Вещное пространство в контексте знаковой информации в марийском деревянном зодчестве .....</i>	494
<i>Ли Сянъянь. Национальная политика КНР в области языка .....</i>	498
<i>Милотина Екатерина Борисовна. Традиционная кокшамарская одежда .....</i>	504
<i>Мокрушина Дарья Владимировна. Мифологические образы в ювелирном искусстве древних удмуртов и возможности их использования в современном памятном изделии .....</i>	508
<i>Павлова Ирина Борисовна. Приобщение дошкольников к культуре удмуртского народа средствами традиционной текстильной куклы .....</i>	513
<i>Петрова Елена Анатольевна. Марийский обрядовый костюм .....</i>	518
<i>Петухова Надежда Васильевна. Семантика марийской вышивки головного убора .....</i>	521
<i>Рычкова Екатерина Сергеевна, Соловьева Елена Геннадиевна. Традиционные исламские ценности в современной национальной моде Татарстана .....</i>	524
<i>Сабрекова Динара Равильевна. Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере росписи по дереву и металлу) .....</i>	531
<i>Тойлыбекова Эльмира Орынтаевна. Роль Ассамблеи народа Казахстана .....</i>	535