

Традиционные ценности России

I Всероссийский форум



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Традиционные ценности России I Всероссийский форум

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ЙОШКАР-ОЛА
2018

УДК 908(470.343)
ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)
Т650

Главный редактор

Е. И. Белоусов

Ответственный за выпуск

П. С. Козлов

Редакционная коллегия:

А. Г. Ошаев, декан ИФФ, канд. ист. наук, доц.; П. И. Бусыгин, руководитель студенческого поискового движения «Воскресение»; Е. В. Кондратенко, директор пед. ин-та, канд. пед. наук, проф.; Н. Г. Арзамасцева, зам. директора пед. ин-та по воспитательной работе, канд. пед. наук, доц.; Р. И. Чузав, директор ИИ-КиМК, канд. ист. наук, доц.; Н. Н. Краснова, зав. кафедрой межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доц.; Н. Н. Канашина, начальник международного отдела управления международной деятельности; А. Г. Гарифуллина, руководитель клуба интернациональной дружбы, специалист управления по воспитательной работе и молодежной политике; М. М. Полевщиков, декан ФФКСиТ, канд. пед. наук, проф.; Ю. А. Дорогова, зав. кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и туризма, канд. биол. наук, доц.; Н. Ю. Ямбаев, начальник центра физкультурно-спортивной деятельности; протоиерей Андрей Норкин, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат); Н. Н. Чалдышкина, канд. пед. наук, доц.; В. Г. Кудрявцев, д-р искусствоведения, проф.; Г. Н. Кадыкова, зав. кафедрой культуры и искусств, канд. ист. наук, доц.; В. Г. Токплатов, преподаватель кафедры культуры и искусств

Утверждено ученым советом
Марийского государственного университета

Т650 **Традиционные ценности России: сборник материалов I Всероссийского форума / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2018. – 549 с.**
ISBN 978-5-94808-77-6

В сборнике представлены материалы всероссийского форума, направленного на выработку предложений законодательным и исполнительным органам власти и представителям гражданского общества по сохранению и преумножению традиционных ценностей российского общества. Издание адресовано студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся вопросами традиционных ценностей российского общества.

УДК 908(470.343)

ББК Т521(=441)+С545.1(=441)+Ч108.3(=441)

ISBN 978-5-94808-77-6

© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2018

ции в школах. Разрабатываются программы и проекты, предусматривающие самостоятельное ознакомление с пространством музея, намечается создание интерактивных экспозиций, например, в будущем планируется развитие виртуального музея «Замок Шереметева» и использование музейно-педагогических методик, направленных на преодоление пассивно-созерцательных форм. Реализация этих методик позволит посетителю выбирать маршруты движения, выстраивать собственные ассоциации [1; 2].

Сотрудники музейного комплекса «Замок Шереметева» много работают над изучением потребностей посетителей, над решением проблем более эффективного взаимодействия с ними, нацелены на разработку и реализацию долгосрочных культурных программ, что позволит более активно транслировать историко-культурный потенциал поселка.

Список использованной литературы

1. Каулен М. Е. Музеефикация историко-культурного наследия России. М.: Этерна, 2012. 432 с.
2. Мастеница Е. Н. Социальные функции музея в глобальном мире // ТРУДЫ СПБГИК. 2015. № 3. С. 229–236.
3. Замок Шереметева. Режим доступа: <http://autotravel-nn.ru/articles/sheremetevskiy-zamok-v-yugino/> (Дата обращения: 12.10.2017).

© А. В. Иванова, 2017

УДК 37.034

Акатьева Мария Романовна

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Научный руководитель: Суханова Е. В., канд. пед. наук, доц.,
г. Ижевск, РФ
E-mail: maria-a-r@mail.ru

Вовлечение студентов во внеучебную деятельность института посредством кураторства

Статья посвящена аспектам привлечения первокурсников к участию во внеучебных мероприятиях вуза. Обозначена роль в этом процессе куратора от студенчества.

Ключевые слова: куратор, кураторство, первокурсники, внеучебная деятельность, университет, студсовет.

Университет – это школа жизни, которая развивает необходимые для взрослой жизни навыки. Это уникальная возможность перенять учеб-

ный и жизненный опыт преподавателей, получить теоретические и практические знания и умения. Задачей каждого российского вуза является полная занятость студентов в учебное и внеучебное время. Учебный процесс формирует специалиста, внеучебная же деятельность воспитывает чувство патриотизма, нравственные ориентиры, активную социальную жизненную позицию. Студенты открывают в себе новые возможности, которые позволят им в будущем принимать правильные решения в строительстве своей жизни и будущего страны.

Внеучебная деятельность студентов подразумевает под собой участие в жизни учебного заведения в свободное от пар время. Она может иметь творческую, спортивную, патриотическую, социальную или научную направленность. Это воспитательная работа, а ее результат – выработка профессионально-важных, духовно-нравственных качеств личности, самореализация, повышение социальной активности и приобретение необходимых организационных навыков. Она дает возможность определиться с собственным будущим, познакомиться с людьми, в ходе общения с которыми можно получить новые знания и опыт. Кроме того, она способствует закреплению нравственных чувств, таких как совесть, долг, ответственность и рассудительность. Она помогает формировать нравственный облик и поведение студента.

В Удмуртском государственном университете (далее УдГУ) под крылом Департамента по молодежной и социальной политике работа с первым курсом начинается с момента вручения студенческого билета, то есть с первого сентября. Заранее готовится и составляется незаменимая вещь – «Памятка студента УдГУ», в которой собрана вся необходимая информация: от «Положения о внешнем виде», «Студенческого устава» и «Правил внутреннего распорядка» до структуры всей внеучебно-воспитательной работы УдГУ. Каждый год в памятку вносятся коррективы, меняется общая годовая тематика всей внеучебной деятельности вуза. Так, в 2017–2018 учебном году всем первокурсникам за первый семестр предлагается посетить 12 организованных для них мероприятий, на которых каждый участник получит тематическую наклейку. Собрав все наклейки, студент получит бесплатный билет на грандиозное мероприятие «Студенческий первокапустник».

Среди общеузовских мероприятий, таких как поход для первокурсников «Первопроходец» (маршруты на 25, 50 и 75 км. по окрестностям Удмуртии), туристический слет (трехдневное мероприятие с пешим маршрутом, палаточным лагерем, полевой кухней, песнями у костра и конкурсами), дискотека «Open air», игра «Что я знаю об УдГУ?» (знакомство с расположением корпусов и институтов, кураторский час), есть мероприятия, организуемые студенческим советом института:

- знакомство со студсоветом. Здесь активисты презентуют свою работу, показывают собранные за год лучшие номера и выступления, а также информируют об общеузовских мероприятиях;

- представление групп первокурсников. Это выступление групп со сцены и попытка показать все свои таланты.

В Удмуртском государственном университете обучается около восьми тысяч студентов. В институте математики информационных технологий и физики (ИМИТиФ) – чуть более тысячи человек. 305 студентов зачислено в августе 2017 года на первый курс нашего института. Для того, чтобы помочь им влиться в студенческую жизнь, задействованы все виды и способы внеучебно-воспитательной работы. Привлечение первокурсников к внеучебной деятельности является важной задачей не столько преподавательского состава, сколько органов студенческого самоуправления. Именно поэтому в нашем институте с 2016 года возвращено такое направление, как «кураторство от студенчества» наряду с куратором-преподавателем.

Кураторство – работа, направленная на адаптацию первого курса в студенческой среде. Ранее кураторами являлись только преподаватели, однако, существовали некоторые границы, которые студентам и преподавателям порой было сложно преодолеть. Возможность же общения с таким же студентом, еще недавно самим пережившим процесс адаптации в вузе, помогает быстрее влиться как в учебный, так и во внеучебный процесс.

На базе студсовета нашего института создается группа кураторов, в число которых входят самые активные студенты 2–4 курсов. Они берут на себя обязанность – помочь адаптироваться студентам и привлечь их к активной внеучебной деятельности в институте и университете в целом. Куратору желательно вести именно свое направление. Ему также стоит понимать важность своей работы, так как первокурсники для студенческого совета – это гарантия продолжения деятельности в активе, поддержание традиций института, представление его на университетском уровне.

Мы выделили функции куратора:

- иметь активную социальную позицию в институте/высшем учебном заведении в целом;

- пройти учебу кураторов у старшего куратора и знать свои обязанности;

- знать ответы на все интересующие вопросы заранее, а также обеспечить полную ориентацию первокурсника в организации внеучебной и учебной деятельности в университете;

– обладать необходимыми коммуникационными навыками для общения с подопечными;

– уметь правильно преподнести информацию, донести ее до студентов, в результате агитируя их принять участие в той или иной активной деятельности;

– иметь опыт в данной сфере деятельности.

Помимо качеств, которыми необходимо обладать, у куратора есть ряд уставных задач, которые он обязан выполнять на своем посту. К таким относятся:

– познакомить со средой, в которой он будет обитать;

– помощь в учебе и организации учебного процесса;

– помощь в адаптации в новом учебном времени;

– информирование о всех мероприятиях, изменениях в работе деканата;

– привлечение к участию в мероприятиях;

– помощь в организации личной внеучебной деятельности;

– общение с первокурсниками.

Итак, основная группа задач куратора от студенчества – это информирование о правилах и системе функционирования деканатов, учебном процессе, балльно-рейтинговой системе института, учебной дисциплине. Куратор становится связующим звеном между администрацией института, куратором-преподавателем и студентом. Еще одна группа задач – стать гидом в внеучебной деятельности; другом, который помогает психологически справиться со сменой обстановки и рядом других проблем. Куратору необходимо активно привлекать первокурсников к творческой деятельности и агитировать их участие во всех мероприятиях. И преподнести все это нужно в доступной и убедительной форме, вместе с ними участвуя в мероприятиях, показывая многое на своем собственном примере.

Действительно, порой человеку сложно справиться со сменой обстановки и без необходимой информации он будет очень долго «раскачиваться», возможно, что совсем не сможет себя проявить. Чтобы предотвратить подобную «потерю кадров», необходимо постоянное информирование студентов, выявление их талантов и возможностей. Нужно уверить каждого первокурсника в его исключительности и важности для института; показать, что участие во внеучебной деятельности доступно каждому. Наблюдая за ними, общаясь вживую на кураторских часах, эти проблемы решаются.

Куратор – активная личность, на которую первокурсники смогут равняться, которую смогут уважать, проявлять к ней дружескую симпа-

тию, «плечом к плечу» участвовать с ним во внеучебной деятельности. Как показывает практика, студенты надолго запоминают своих друзей со старшего курса и в будущем рассказывают о них, перенимают их опыт в курировании младших курсов, становясь надежной заменой. Куратору нельзя подавать плохой пример и отрывать первокурсников от учебы даже для участия в важнейших внеучебных мероприятиях института и вуза. Поэтому, одной из важных задач остается соблюдение баланса учебы и внеучебной деятельности.

Таким образом, внеучебная деятельность важна для каждого студента. Она помогает сформировать жизненную позицию, наладить коммуникативные навыки, приобрести друзей. Кураторство, в свою очередь, выступает как незаменимая вещь при адаптации первокурсников и привлечению к активной внеучебной позиции. Куратор – проводник по студенческой жизни, это старший друг, советчик, помощник. Кураторская деятельность имеет значение в развитии у первокурсников дальнейшей социальной активности. Работая в общем коллективе, студенты осознают свою значимость, причастность к общему делу, получают возможность реализовать собственные идеи, учатся принимать ответственные решения, решать проблемы и распределять обязанности. Мы можем с уверенностью сказать, что данный подход в агитации первого курса является эффективным способом привлечения к участию в жизни института и самосовершенствованию.

Список использованной литературы

1. *Беликова Л. Ф.* Отношение студентов к внеучебной деятельности в вузе. Режим доступа: <https://research-journal.org/pedagogy/vneuchebnaya-deyatelnost-studentov-kak-odin-iz-faktorov-formirovaniya-ix-professionalnoj-kompetentnosti/>
2. *Фильченкова Е. В.* Внеучебная деятельность студентов при переходе на двухуровневую подготовку специалистов. Режим доступа: <http://geum.ru/next/art-8015.leaf-7.php>

© М. Р. Акатьева, 2017

УДК 37.035.6-057.875

Павлова Ирина Валерьевна

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Научный руководитель: *Смирнова С. Ю.*, канд. ист. наук, доц.
г. Йошкар-Ола, РФ
E-mail: iri.pawlowa@yandex.ru

Сквозь призму культуры и традиций

Формирование такой нравственной позиции, как гражданственность у современной студенческой молодежи определено всем процессом

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Секция № 1. Студенческие объединения как субъекты гражданско-патриотического воспитания	4
<i>Ахмедзянова Альмира Рашидовна. Формирование речевых и культурных компетенций учащейся молодежи средствами гуманитарного клуба «Логос»</i>	<i>4</i>
<i>Борунова Жанна Сергеевна, Нестеренко Оксана Юрьевна. Проблемные аспекты гражданско-патриотического воспитания молодежи в постсоветский период</i>	<i>7</i>
<i>Бокова Алевтина Сергеевна. Ценностные ориентации межэтнического интернет-издания</i>	<i>11</i>
<i>Багаудинова Гульзада Гадульяновна. Литературный клуб «Геликон»: концепция, методология</i>	<i>14</i>
<i>Родникова Мария Вячеславовна. Семейная модель в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина» как основа патриотического воспитания</i>	<i>16</i>
<i>Рябинкина Анастасия Александровна. Патриотические мотивы в военной лирике А. А. Ахматовой</i>	<i>18</i>
<i>Овчинникова Анна Андреевна. Военная тема в творчестве детей на примере коллекции Государственного музея изобразительного искусства Республики Татарстан</i>	<i>26</i>
<i>Морозова Анна Андреевна. Изучение традиций гонимого искусства как приобщение к культурным ценностям России в студенческом творческом объединении</i>	<i>31</i>
<i>Таминдарова Алия Наилевна, Чигарова Арина Олеговна. Взаимодействие студенческого объединения с учащимися средних образовательных учреждений (на примере работы «Школы ораторского мастерства» ИФФ МарГУ)</i>	<i>36</i>
<i>Константинова Светлана Александровна, Атаулова Алина Раисовна. Экскурсионный маршрут как инструмент патриотического воспитания молодежи</i>	<i>39</i>
<i>Лебедева Анна Дмитриевна. Научно-студенческий кружок при университете как участник гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>43</i>
<i>Архитова Александра Андреевна. Волонтерский центр Удмуртского государственного университета – субъект гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>49</i>
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Федченко Полина Сергеевна, Панкратов Александр Вячеславович. Роль студенческих объединений в гражданско-патриотическом воспитании</i>	<i>55</i>
<i>Шубникова Екатерина Геннадьевна. Анализ готовности студентов педагогического вуза к профилактике аддикций в образовательной среде</i>	<i>61</i>
<i>Низаев Роман Радикович. Проектирование центра военно-исторического патриотизма в провинции</i>	<i>70</i>
<i>Сергеева Анастасия Анатольевна. Развитие правовой культуры студентов Марийского государственного университета на основе публикаций в газете юридического факультета «De facto»</i>	<i>74</i>

<i>Душина Евгения Алексеевна. Любовь к родному языку как проявление патриотизма на страницах газеты «Глаголь»</i>	76
<i>Сизова Юлия Игоревна. Роль проектной деятельности в функционировании студенческого объединения ТулГУ</i>	80
<i>Душина Евгения Алексеевна. Традиции и инновации как сплав гражданско-патриотического воспитания студентов на заседаниях политологического клуба «Сократ»</i>	85
<i>Чуришукова Елизавета Германовна. Влияние памятников, установленных студенческими отрядами, на патриотическое воспитание</i>	89
<i>Домашевская Лина Вадимовна, Бокова Алевтина Сергеевна. Роль студенческого телевидения в гармонизации национальных отношений в МарГУ</i>	93
<i>Третьякова Юлия Петровна. Из опыта работы студенческого клуба «Ансамбль традиционной песни «Важнин ключ»</i>	96
<i>Старков Николай Константинович. Роль Лиги КВН во внеучебной жизни студентов Удмуртского государственного университета</i>	98
<i>Артемюва Жанна Олеговна. Организация и проведение мероприятий как основа развития студенческого объединения на базе ТулГУ</i>	105
<i>Павлова Виктория Александровна. Служба конфликтологической помощи КФУ как субъект сохранения и развития ценности мира</i>	110
<i>Колпакова Александра Владимировна, Волкова Мария Алексеевна. Студенческий Медиациентр МарГУ в системе формирования патриотического воспитания молодежи</i>	114
<i>Зуева Елена Валерьевна. Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи в НГТУ им. Р. Е. Алексеева</i>	117
Секция № 2. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы образовательных организаций	121
<i>Беляева Татьяна Васильевна. Формирование жизненной позиции и нравственных установок молодежи через призму проектной деятельности библиотек</i>	121
<i>Павлова Яна Сергеевна. Развитие речевой культуры современного студента на основе расширения активного словарного запаса</i>	125
<i>Попова Елена Ивановна. Явления антропонимии как фактор духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе начальной школы</i>	127
<i>Миргородская Валерия Павловна. Жизненные ценности и ориентиры студентов медицинского вуза</i>	132
<i>Имаева Надежда Олеговна. Формирование этнокультурных ценностей школьников средствами внеурочной деятельности</i>	139
<i>Кондратенко Зарина Камилевна. ПрофорIENTационное консультирование в образовательном учреждении</i>	144
<i>Иванова Алина Вадимовна. Историко-культурный потенциал поселка Юрино Республики Марий Эл</i>	151
<i>Акатьева Мария Романовна. Вовлечение студентов во внеучебную деятельность института посредством кураторства</i>	154
<i>Павлова Ирина Валерьевна. Сквозь призму культуры и традиций</i>	158

<i>Журавлев Сергей Александрович. Ценности значение русского языка и технология лингвосбережения</i>	161
<i>Колесова Яна Сергеевна, Кузнецова Ирина Васильевна. Чтение как усвоение духовно-нравственного опыта молодежи</i>	169
<i>Безденежных Юлия Николаевна. Духовно-нравственное воспитание в системе внеучебной работы школы</i>	174
<i>Петухова Ольга Александровна. Нравственно-эстетическое воспитание студентов на аудиторных занятиях и во внеучебной деятельности (в рамках изучения дисциплины «Методика развития детского изобразительного творчества»)</i>	180
<i>Ившина Юлия Олеговна. Духовно-нравственное воспитание студентов при изучении древнерусской иконописи и основ православной культуры</i>	183
<i>Интямина Ольга Александровна. Роль фестивалей творчества и самостоятельности в формировании студенческого коллектива</i>	187
<i>Павлова Ирина Федоровна, Суханова Елена Владимировна. Внеучебная активность студенчества направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»: ориентиры на нравственность</i>	189
<i>Арзамасцева Наталья Геннадьевна, Кондратенко Елена Валентиновна. Духовно-нравственное воспитание студентов в образовательном пространстве вуза</i>	194
<i>Смурова Ольга Вениаминовна. Фестиваль молодежи «Твои века, Кострома» как способ актуализации природных и историко-культурных ресурсов в условиях развития туризма в регионе</i>	199
<i>Лисина Оксана Алексеевна, Краюшкин Сергей Иванович, Медведева Лариса Михайловна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной работе: опыт Волгоградского государственного медицинского университета</i>	204
<i>Васенина Оксана Николаевна. Воспитание будущих учителей языковых направлений на материале развития методической науки в Марийском крае</i>	209
<i>Николаева Ольга Валерьевна. Интерактивный характер культурной акции «Ночь в музее»</i>	213
<i>Киняшева Юлия Борисовна, Мураценков Сергей Викторович. Основные направления и задачи воспитательной работы в вузе</i>	217
<i>Бородова Ольга Юрьевна. Отражение системы календарных праздников марийского народа в экспозициях и деятельности музеев</i>	221
<i>Пуртова Ольга Петровна. Возможности духовно-нравственного воспитания студентов при использовании модели «1 ученик – 1 компьютер» в процессе обучения физики</i>	225
<i>Фейзиева Айнура Иниаллах кызы. Возможности внеучебной деятельности образовательных организаций как почва для формирования личности</i>	229
<i>Захарова Анастасия Павловна. Влияние соцмедиа на формирование нравственных и коммуникативных качеств молодежи</i>	231
<i>Соловьева Алина Ивановна. Краеведческая деятельность библиотеки как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи</i>	235
<i>Поломкин Дмитрий Андреевич. Школа вожатого как эффективное средство формирования духовно-нравственных ценностей студента</i>	240
<i>Галиева Алина Рафаэлевна. Школьная медиация как процедура организации бесконфликтного диалога среди учащихся</i>	241

<i>Чигвинцев Данил Геннадьевич. Роль студенческого журнала «БиблиоLook» в сохранении традиций и ценностей направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»</i>	246
<i>Евдокимова Светлана Эдуардовна. Духовно-нравственное воспитание во внеучебной деятельности средних профессиональных организаций</i>	249
<i>Гачаева Егане Назим кызы. Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках социально-ориентированного проекта по профилактике наркомании и наркопреступности «Здоровое братство»</i>	253
<i>Зотов Александр Андреевич. Применение технологии «дебаты» на уроках права</i>	258
<i>Заритова Айсылу Рашитовна. Школьные музеи как важный элемент духовно-нравственного воспитания</i>	263
<i>Ларионова Галина Владимировна. Роль студенческого самоуправления «Евросовет» в воспитании духовно-нравственных ценностей студентов факультета иностранных языков</i>	269
<i>Кудрявцева Мария Михайловна, Старинец Влада Сергеевна, Андреева Анна Юрьевна. Духовно-нравственное воспитание как основа профилактики наркомании в молодежной среде</i>	277
Секция № 3. Иностранцы студенты и традиционные ценности России: вопросы интеграции и адаптации	282
<i>Сурнатов Хусейн Саиджонович, Юлдашев Шохрухбек Норкувват угли. Проблемы адаптации иностранных студентов</i>	282
<i>Мальцева Валентина Александровна. Диалог культур как одно из условий интеграции и адаптации иностранных студентов в России</i>	286
<i>Кужлина Эльвира Викторовна. Роль НКО в социальной и культурной адаптации иностранных студентов</i>	292
<i>Тюбеев Аруун Молдобекович угли. Механизмы гармонизации различных культур России и пределы взаимной адаптации (на примере мероприятий, проведенных в Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина)</i>	297
<i>Шестакова Ольга Борисовна. Особенности обучения студентов-туркменов английскому языку в условиях российского вуза</i>	299
<i>Бесчаснова Светлана Олеговна, Румянцева Надежда Максимовна. Опыт интеграции и адаптации итальянских специалистов, студентов и молодежи в экономическую и культурную среду города Тольятти в период строительства Волжского автомобильного завода (1968–1973) как пример формирования межкультурной коммуникации посредством воспитания традиционных русских ценностей</i>	303
<i>Филатова Анна Витальевна. Научный кружок «Английский язык для международных» как форма работы Клуба интернациональной дружбы со студентами направления 41.03.05 «Международные отношения»</i>	310
<i>Дадобоев Фируз Нарзуллоевич. Особенности интеграции иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</i>	312
<i>Куц Анна Вячеславовна, Иванчин Сергей Анатольевич. Особенности социальной адаптации иностранных студентов в российском вузе (на примере Пензенского государственного университета)</i>	316

<i>Емельянов Д. Н., Фомина Т. К., Коврижных Денис Викторович.</i> Роль агентов социализации в приобщении иностранных студентов ВолгГМУ к традиционным ценностям России	322
<i>Рассолова Елена Николаевна.</i> Социально-культурное предпринимательство как фактор противодействия межэтническому экстремизму	327
<i>Кожанова Улмекен Калмурза кизи, Шарипова Мадина Руслановна.</i> Адаптация иностранных студентов	330
<i>Краснова Надежда Михайловна.</i> Конкурс эссе «Нас подружила Йошкар-Ола» как одна из форм внеаудиторной работы студентов (в рамках Клуба интернациональной дружбы)	332
<i>Степанова Елена Александровна.</i> Языковая подготовка как элемент механизма интеграции иностранных обучающихся технических вузов в русскоязычном культурном пространстве	333
Круглый стол № 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	338
<i>Андреева Анна Юрьевна, Старинец Влада Сергеевна, Кудрявцева Мария Михайловна.</i> Профилактика употребления алкогольсодержащих продуктов среди молодежи. Пропаганда здорового образа жизни	338
<i>Беляев Илья Романович.</i> Духовно-нравственные аспекты обучения оказанию первой помощи	343
<i>Деминцева Ольга Александровна.</i> Организация физкультурно- оздоровительных занятий для людей пожилого возраста	347
<i>Зимина Ирина Сергеевна, Полозова Ольга Вениаминовна, Гаврилова Мария Николаевна.</i> Психологическое здоровье как один из аспектов духовной безопасности	352
<i>Капелькина Ольга Ивановна.</i> Самоконтроль при занятиях спортом	357
<i>Кочетков Иван Иванович.</i> Эффективность формирования здорового образа жизни студентов методами силового фитнеса	360
<i>Кошкина Татьяна Вячеславовна.</i> Шейпинг-занятие как составляющая здорового образа жизни студента	365
<i>Кудрявцева Татьяна Юрьевна.</i> Характеристика методики самостоятельной работы студентов на аэробных занятиях.....	369
<i>Куклина Наталья Павловна.</i> Изучение поведения людей в чрезвычайных ситуациях в целях нравственного воспитания школьников	372
<i>Лоскутова Элеонора Анатольевна, Войкина Инна Аркадьевна.</i> Сохранение психосоматического здоровья людей пожилого возраста	379
<i>Мамадалиев Леонид Татжибаевич.</i> Формы взаимодействия Русской православной церкви с образовательными организациями в современных условиях	382
<i>Мамонтов Иван Александрович.</i> Основные направления в работе института естественных наук СГУ им. Питирима Сорокина по формированию у студентов ответственного отношения к здоровью	385
<i>Мухина Светлана Асановна.</i> Здоровый образ жизни как компонент духовно-нравственного воспитания	389
<i>Норицына Ирина Владимировна.</i> Определение рациона питания взрослого человека по группе крови – мобильное приложение «balanceddiet»	394

<i>Пузаткина Елена Александровна, Тимофеева Александра Леонидовна.</i> Вирус Игнорирования Человека. Найти и обезвредить	399
<i>Рыбакова Татьяна Васильевна.</i> Опыт формирования здорового образа жизни у молодежи в зарубежных странах	401
<i>Серповских Наталья Константиновна, Морозова Валентина Николаевна.</i> Человек в ответе за свое здоровье: физическое и нравственное	407
<i>Смородинова Римма Васильевна.</i> Двигательная активность как фактор оздоровления студентов	413
<i>Хакимова Эльвира Алиулловна.</i> Проблема деформации мотивационно-ценностного отношения современной молодежи к здоровому образу жизни	416
<i>Чуфистов Александр Викторович.</i> Духовно-нравственное воспитание – необходимость, социальная направленность	420
<i>Ямбаева Наталья Вениаминовна.</i> Занятия баскетболом как средство здорового образа жизни студентов Марийского государственного университета	425
 Круглый стол № 2. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
<i>Бабинцева Мария Ивановна.</i> Арт-терапия как средство профилактики девиантного поведения	429
<i>Дранышов Иван Игоревич, Вакулова Марина Андреевна.</i> Взаимодействие РГПУ им. А. И. Герцена с Храмом святых первоверховных апостолов Петра и Павла	432
<i>Жмаева Диана Вадимовна.</i> Отображение ранних форм религий и религий восточного типа в музеях г. Казани	434
<i>Павлов Алексей Андреевич.</i> Формы взаимодействия образовательных учреждений с Русской православной церковью на примере образовательной, просветительской и научной деятельности Казанской православной духовной семинарии в Казанской епархии. Исторические предпосылки и современность	440
<i>Решетова Юлия Владимировна.</i> Духовно-нравственные идеалы современной молодежи и их формирование в процессе воспитательной работы	445
 Круглый стол № 3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМАНТИКИ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	
<i>Арсланова Надежда Юрьевна.</i> Образ мифологической птицы утки в декоративно-прикладном творчестве народа мари	448
<i>Болдырева Вера Геолоновна.</i> Комплексные исследования традиционной культуры в образовательном процессе направления «Искусство народного пения» УдГУ	450
<i>Болкунова Анастасия Николаевна.</i> Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере художественного текстиля)	454

<i>Военкова Мария Владимировна. Традиции и инновации в студенческих работах национальной тематики (на примере мастерской художественного текстиля)</i>	460
<i>Волкова Дарья Александровна. Славянские солярные символы на примере музейных экспонатов Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника</i>	468
<i>Габдрахманова Ляйсан Ильшатовна. Этнокультурный диалог в семантике орнамента татар и башкир (на примере декора народного костюма)</i>	474
<i>Димитриева Мария Владимировна. Роль визуальных образов в формировании фестивального пространства</i>	479
<i>Казанаева Анастасия Анатольевна. Образ мифологического лося и оленя в традиционной марийской культуре</i>	484
<i>Ковычева Елена Ивановна, Буянова Людмила Ивановна. Педагогическая актуализация образно-символического содержания традиционного удмуртского ткачества</i>	487
<i>Кудряцев Владимир Геннадьевич. Вещное пространство в контексте знаковой информации в марийском деревянном зодчестве</i>	494
<i>Ли Сянънь. Национальная политика КНР в области языка</i>	498
<i>Милютина Екатерина Борисовна. Традиционная кокшамарская одежда</i>	504
<i>Мокрушина Дарья Владимировна. Мифологические образы в ювелирном искусстве древних удмуртов и возможности их использования в современном памятном изделии</i>	508
<i>Павлова Ирина Борисовна. Приобщение дошкольников к культуре удмуртского народа средствами традиционной текстильной куклы</i>	513
<i>Петрова Елена Анатольевна. Марийский обрядовый костюм</i>	518
<i>Петухова Надежда Васильевна. Семантика марийской вышивки головного убора</i>	521
<i>Рычкова Екатерина Сергеевна, Соловьева Елена Геннадиевна. Традиционные исламские ценности в современной национальной моде Татарстана</i>	524
<i>Сабрекова Динара Равильевна. Национальный подход к образному содержанию и художественному решению сувениров Удмуртии (на примере росписи по дереву и металлу)</i>	531
<i>Тойлыбекова Эльмира Орынтаевна. Роль Ассамблеи народа Казахстана</i>	535