

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Институт права, социального управления и безопасности
Кафедра трудового права и основ правоведения

ОСНОВЫ ПРАВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Ижевск 2015

УДК 340.1 (075.8)
ББК 67.0я73
Р894

**Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией
ИПСУБ**

Рецензент: В.С. Колеватова, к.ю.н., профессор

Русских Т.В., Шишкина К.В.

Р894 Основы права: учеб. -метод. пособие. Ижевск: Jus est, 2015. С.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по неюридическим специальностям (направлениям).

В пособии приводятся методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Основы права», а также вопросы и задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, темы докладов и сообщений, список рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы, вопросы для зачета и экзамена.

Пособие предназначено для студентов вузов (факультетов) неюридического профиля (специальности) очной, очно-заочной, заочной форм обучения и всем интересующимся правовыми вопросами.

УДК 340.1 (075.8)
ББК 67.0я73

© Т.В. Русских, 2015

© К.В. Шишкина, 2015

© Институт права, социального
управления и безопасности, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Основы права»¹, входящая в перечень дисциплин предметной подготовки Государственного образовательного стандарта, имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей (направлений).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью государства и права в обществе, поскольку знания о государстве и праве позволяют человеку ориентироваться в современном социуме, знать и уметь защищать свои права, исполнять обязанности. Данная дисциплина учит не только реализовывать свои права и интересы, но и уважительно относиться к правам и интересам других лиц, проявлять глубокое уважение к закону, обществу и государству.

Пособие состоит из десяти разделов. Первые два раздела посвящены основам теории государства и права, следующие - отдельным отраслям российского права: конституционному, гражданскому, трудовому, семейному, административному, уголовному, экологическому, информационному.

В каждом разделе содержатся методические рекомендации для студентов, вопросы и задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, темы докладов и сообщений, список рекомендуемых нормативных правовых актов. В конце и литературы, вопросы для зачета и экзамена

В результате изучения предлагаемого курса студент должен приобрести умения и навыки, которые в обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

¹ В зависимости от направления подготовки дисциплина может именоваться «Правоведение», «Основы правовых знаний», «Право».

- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- иметь представление об основах конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, информационного, экологического права Российской Федерации;
- знать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Курс «Основы права» изучается на факультетах и в институтах неюридических направлений (специальностей) подготовки. Он призван сформировать основы правовых знаний в теории государства и права, а также в отдельных отраслях права. Изучая его, студенты не только знакомятся с теоретическими основами права, но и приобретают способность применять полученные знания в реальной жизни.

Структура курса построена таким образом, что изучение начинается с теоретических основ государства и права, порядка создания, функционирования и компетенции органов государственной власти в Российской Федерации. Это создает базу для изучения отдельных отраслей права в дальнейшем. Следующим этапом в освоении дисциплины является изучение отдельных отраслей права: гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного.

В содержание каждой темы включены методические рекомендации для студента, вопросы и задания для практического занятия, задания для самостоятельной работы, темы докладов и сообщений, список нормативных правовых актов. Список литературы ко всем темам приведен в конце учебно-методического пособия.

Методические рекомендации помогут студенту сориентироваться в содержании темы, обратить внимание на наиболее сложные вопросы и подготовиться к практическому занятию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Подготовка к вопросам для практического занятия состоит в том, что студент при помощи научной, учебной литературы и сети Интернет готовит ответ на поставленный вопрос в виде сообщения. На практическом занятии он докладывает собранную информацию, отвечает на вопросы. Особо обращаем внимание на то, что информация должна быть в переработанном виде, то есть не допускается зачитывание текстов учебников, рефератов, распечаток статей и т.д. Ответ должен быть логичным и лако-

ничным. Студент должен донести до слушателей основную информацию по вопросу, проиллюстрировав ее соответствующими примерами.

Практические занятия включают задания и задачи. Подготовка к выполнению заданий носит творческий характер, поскольку предполагает возможности их вариативного выполнения.

Решение задач позволяет применить знания, полученные в ходе лекционного и практического занятий. Методика их решения следующая:

1) внимательно прочитать задачу, понять ее суть, определить проблему, которую необходимо разрешить;

2) найти нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения (в большинстве своем они содержатся в перечне нормативных правовых актов к каждой теме);

3) найти в актах нормы, регулирующие данные правоотношения. Применить их. Оценить ситуацию с позиции того, как субъекты должны действовать в соответствии с нормами права и проанализировать фактические обстоятельства, приведенные в задаче;

4) принять решение (что нужно исправить для восстановления нарушенных прав, как разрешить ситуацию и т.д.).

Например, если в задаче просят вынести решение, то, оценив приведенные обстоятельства, нужно предложить варианты решения ситуации, основываясь на нормах права. Если же в задаче указываются различные обстоятельства, то следует оценить каждое из них на соответствие закону. Если нашли противоречие с нормативным актом, то об этом нужно рассказать, ссылаясь на конкретную статью и предложить правильный с точки зрения закона вариант решения.

В заданиях для самостоятельной работы приводятся различные варианты работы, которую студент выполняет вне аудиторных занятий. Задания должны быть выполнены в письменной форме. Результаты работы могут быть оценены преподавателем в виде дополнительных баллов, что может повлиять на оценку работы студента в течение всего курса.

Также в каждой теме приводится перечень тем для докладов и сообщений. Они предлагаются на выбор студентам для углуб-

ления знаний, полученных в ходе курса. Их подготовка носит творческий характер и не предполагает механического заимствования информации из источников. Выбор темы и ее содержания согласуется с преподавателем.

В конце каждой темы приводится перечень нормативных правовых актов. Необходимые нормативные акты содержатся в он-лайн версиях справочно-правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс» и других. Обращаем внимание на то, что при подготовке к занятию следует использовать последнюю редакцию указанных актов (редакция с последними изменениями и дополнениями). Использование указанных актов поможет подготовить ответы на некоторые теоретические вопросы, решить задачи и задания.

В пособии также содержится список вопросов к зачету и экзамену, который преподаватель может скорректировать.

В конце пособия приведен список литературы, который разделен на две части: основная и дополнительная литература. В перечне источников основной литературы содержатся учебники по правоведению, основам права и правовому обеспечению профессиональной деятельности. В списке дополнительной литературы приведены учебники по отдельным темам, изучаемым в курсе.

Тема 1. Общая теория государства

Методические рекомендации

Изучение любого правового явления следует начинать со знакомства с его истоками, в частности, такой формы общественного явления, как государство следует начать с его происхождения.

В настоящее время ученые не пришли к общему выводу о порядке и условиях возникновения государства. Существует достаточно большое количество теорий, рассматривающих причины и процесс возникновения государства. Часть из них возникла еще несколько столетий назад (например, «Теория двух мечей», «Теологическая теория возникновения государства», «Патриархальная теория возникновения государства», «Договорная теория возникновения государства» и др.) и поддерживаются современными учеными. Другие же появились лишь в конце XIX-начале XX века («Материалистическая теория», «Органическая теория», «Психологическая теория» и др.) и развиваются в науке теории государства и права. Имеются и современные теории (например, «Футбольная теория» и др.). Задача студента в связи с этим состоит не только в изучении тех теорий, которые были рассмотрены в ходе лекционного занятия, но и с ряда других. Следует критически подойти к изучению теорий, проанализировав как положительные, так и отрицательные черты каждой из них. Кроме того, необходимо самостоятельно сформулировать причины существования большого количества теорий возникновения государства.

Далее следует перейти к изучению сущности государства. Прежде всего, необходимо сформулировать определение понятия, затем рассмотреть признаки государства. На основных признаках следует остановиться подробнее, раскрыв их содержание. Также следует уделить внимание и функциям государства. Задача студента состоит не только в определении понятия, классификации видов функций государства, но и в иллюстрации видов примерами.

Следующим этапом изучения темы «Общая теория государства» является рассмотрение формы государства, которая состо-

ит из трех элементов: форма государственного устройства, форма государственного правления и политический режим. Каждый из элементов характеризует такое общественное явление как государство с разных сторон. Первоначально необходимо сформулировать определение понятия каждого из них. Затем следует изучить виды каждой из форм, перечислить характерные черты. Нужно обратить внимание на то, что некоторые формы государства имеют не только виды, но и подвиды. Например, форма государственного правления делится на два вида: монархию и республику. Монархия в свою очередь подразделяется на абсолютную, ограниченную. Республика в зависимости от того, кто формирует правительство, делится на президентскую, парламентскую и смешанную. Соответственно, каждый из видов и подвидов должен быть проанализирован и оценен студентом.

Полученные знания студент может применить на практике. Так, при рассмотрении Российской Федерации следует определить, какая форма государственного устройства: унитарная, федеративная или конфедеративная, присуща нашему государству. Затем, к какому виду республики относится РФ: парламентской, президентской или смешанной, и какой политический режим установлен в России. Имея представление о сущности видов формы государства, студент может предложить изменить какую-либо из форм государства в РФ, подробно это мотивировав. Аналогично следует рассмотреть формы государства и в зарубежных странах.

Вопросы для практического занятия

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства: понятие, признаки и виды.
5. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
6. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
7. Политический режим: понятие, признаки и виды.

Задания для практического занятия

1. Охарактеризуйте форму государственного устройства, форму государственного правления и политический режим перечисленных ниже стран.

- 1) Российская Федерация;
- 2) США;
- 3) Великобритания;
- 4) Германия;
- 5) Франция;
- 6) Италия;
- 7) Саудовская Аравия
- 8) Республика Беларусь.

2. Приведите примеры государств с абсолютной монархией (не менее 7). В чем состоит особенность государств с данной формой государственного правления?

3. Приведите по три примера каждого из видов функций государства.

4. Приведите примеры государств с конфедеративной формой государственного устройства, как ныне существующих, так и существовавших ранее. Охарактеризуйте последствия распада конфедерации.

5. Приведите по пять примеров государств с унитарной формой государственного устройства. Существует ли в данных государствах какое-либо внутреннее территориальное деление? Если да, то укажите, какими полномочиями обладают отдельные территориальные части государства?

6. Приведите по пять примеров государств с федеративной формой государственного устройства. Имеются ли различия в правовом статусе субъектов федераций?

7. Рассмотрите основные черты децентрализованного унитарного государства. Приведите примеры государств в современном мире с данной формой государственного устройства.

8. Подходит ли форма государственного устройства и форма государственного правления, закрепленные в Конституции РФ, Российской Федерации? Предложите свой вариант. Ответ мотивируйте.

9. Подготовьте ответ на вопрос: какая из теорий происхождения государства для вас является наиболее приемлемой? Ответ обоснуйте.

10. Какой вид политического режима наиболее приемлем в современном мире? Ответ мотивируйте.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему «Форма государства».

2. Приведите по пять примеров государств с тоталитарным, авторитарным и военным политическим режимом.

3. Составьте таблицу «Основные теории происхождения государства» (не менее 10 теорий):

Название теории	Основные представители	Содержание теории

4. Составьте схему «Виды функций государства».

5. Дайте определение следующим понятиям:

государство; форма государственного устройства; форма государственного правления; политический режим; функции государства; абсолютная монархия; ограниченная монархия;

общество; власть; государство; легитимность государственной власти.

Темы докладов и сообщений

1. Современные теории происхождения государства.
2. Политический режим в России.
3. Механизм государства.
4. Политическая система общества.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).

Тема 2. Общая теория права

Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению данной темы, в первую очередь необходимо обратить внимание на то, что длительное время люди не знали права и руководствовались в своей деятельности правилами, которые устанавливались в процессе жизни первобытной общины. Большую роль в их жизни играли обычаи, традиции, мифы, ритуалы, обряды. Право появилось гораздо позднее, с формированием такого социального института общества, как государство.

В процессе своей жизнедеятельности люди вступали и вступают во взаимоотношения с объектами природы, а также друг с другом. Для регулирования поведения человека в его отношениях с природой, техникой либо в сфере общественных отношений используются различные нормы. Следует в первую

очередь уяснить, что понятие «норма» в самом широком смысле означает правило, стандарт, руководящее начало. Разнообразие деятельности человека в обществе приводит к разнообразию норм, регулирующих общественные отношения. Следует обратить внимание на различные основания, по которым классифицируются социальные нормы: в зависимости от сферы регулирования, способа закрепления, способа образования и т.д.

Право по своей сути является разновидностью социальных норм. От других социальных норм право отличают особые признаки, которые следует запомнить:

- 1) общеобязательность;
- 2) формальная определенность;
- 3) системность;
- 4) гарантированность государством и обеспеченность его принудительной силой;
- 5) многократность применения;
- 6) нормативность.

Для того чтобы успешно выполнять свои функции, право должно иметь внешнее выражение. В литературе внешнее выражение права называют формой или источником права. В науке выделяют различные виды источников права, при подготовке к занятию необходимо подробно изучить следующие:

- 1) правовой обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный договор;
- 4) нормативно-правовой акт.

Одним из признаков права является системность, поэтому необходимо обратить внимание на то, что понимают под системой права в литературе.

Традиционно в системе права выделяют четыре вертикальных уровня:

- 1) норма права;
- 2) институт права;
- 3) подотрасль права;
- 4) отрасль права.

Возможно более дробное деление отдельных элементов системы права.

Следует понять, по каким принципам разграничиваются все элементы системы права и какое практическое значение имеет такое разграничение.

Изучив понятие «система права», следует перейти к понятиям «правовая система» и «правовая семья». Несмотря на схожесть терминологии, это различные категории. Выявление различий в содержании понятий «система права» и «правовая система» у студентов, как правило, вызывает особую сложность.

Следует запомнить, что система права – внутренняя структура права. В свою очередь, в каждой стране действует своя национальная правовая система - это конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства). В настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем (например, национальные правовые системы Австралии, Англии, Дании, ФРГ, Франции, России, Индии, Японии и т.д.).

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования. В соответствии с этими критериями выделяют различные правовые семьи, например, англо-саксонскую (семья общего права), романо-германскую (континентальную), семья религиозного, традиционного права и иные. В рамках той или иной правовой семьи возможны более дробные элементы, представленные определенной группой правовых систем.

Подробно изучив понятие, признаки права, его систему и источники, следует перейти к понятию «правоотношение».

В любом обществе существуют разнообразные отношения между отдельными людьми, различными органами и организациями. Люди, взаимодействуя друг с другом, вступают в различные общественные отношения: личные, религиозные, корпоративные и т. д. Существует особая сфера человеческих отношений, которая в силу своей социальной значимости объективно

требует правовой регламентации, именно данная сфера общественных отношений носит название «правоотношения».

В литературе выделяют различные признаки правоотношений. При подготовке к занятию заслуживают особого внимания следующие:

1) правоотношения возникают, изменяются, а также прекращаются лишь на основании правовых норм;

2) они характеризуются взаимосвязью участников через корреспондирующие субъективные права и юридические обязанности;

3) для данных отношений обязательным является наличие сознательно-волевого характера;

4) охраняются государством.

Изучив признаки правоотношения, необходимо обратить внимание на структурные элементы правоотношения:

1) субъекты, то есть его участники;

2) содержание, то есть субъективные права и юридические обязанности участников;

3) объект, то есть на что направлено правоотношение.

Завершая изучение данной темы, необходимо остановиться на двух взаимосвязанных категориях: правонарушение и юридическая ответственность.

Традиционно в науке под правонарушением понимают виновное, противоправное, общественно-опасное деяние вменяемого лица, за которое законом предусмотрена ответственность.

Правонарушение имеет строго определенные признаки, отличающие его от нарушений норм морали, обычаев, традиций и т. д. Запомнить необходимо основные признаки:

1) противоправность;

2) общественная вредность;

3) правонарушение всегда выражено в действии или бездействии;

4) виновность поведения субъектов;

5) наказуемость.

Изучив признаки правонарушения, следует перейти к изучению состава правонарушения. Знание состава правонаруше-

ния будет особенно необходимо при изучении таких тем, как «Основы административного права РФ» и «Основы уголовного права РФ».

В отличие от понятия правонарушения, которое содержит в себе его признаки, юридический состав правонарушения характеризует структуру правонарушения.

Состав правонарушения включает в себя четыре элемента, значение которых необходимо знать:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 3) субъект;
- 4) субъективная сторона.

Следует запомнить, что только при наличии всех элементов состава правонарушения лицо может быть привлечено к юридической ответственности, то есть по своей сути состав правонарушения является основанием юридической ответственности.

Юридическую ответственность рассматривают как обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия за поступок, который противоречит правовым нормам.

По своему содержанию юридическая ответственность выступает в виде применения к лицу мер наказания (государственно-принудительного воздействия), а по своему непосредственному выражению представляет собой претерпевание неблагоприятных последствий для правонарушителя (отрицательные последствия в виде лишения личного, имущественного или организационного характера, ограничений в пользовании субъективными правами).

Наиболее распространена классификация юридической ответственности по отраслям права: гражданско-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая, дисциплинарная, что полностью совпадает с видами правонарушений, за которые она устанавливается.

Вопросы для практических занятий

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.

3. Норма права: понятие, признаки, виды. Структура нормы права.

4. Источники права: понятие, признаки, виды. Нормативно-правовой акт как источник права.

5. Система российского права, ее структурные элементы. Основные отрасли российского права: общая характеристика.

6. Правовая семья: понятие, виды.

7. Правоотношение: понятие, признаки. Структура правоотношения (субъекты, объект, содержание правоотношения).

8. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Объективные и субъективные характеристики правонарушения.

9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

10. Правовое государство: понятие, характерные черты.

Задания для практических занятий

1. Чем регулируются перечисленные ниже общественные отношения: правом или моралью? Ответ обоснуйте.

1) гражданин Плюшкин каждый день приходит домой после 00:00;

2) рабочий день Плюшкина с 8:00 до 17:00;

3) Плюшкин не уступает место в автобусе бабушкам;

4) Плюшкин оплачивает проезд в общественном транспорте;

5) Плюшкин подал заявление о расторжении брака в органы ЗАГС;

6) Плюшкин платит алименты на своего несовершеннолетнего сына;

7) Плюшкин не дарит подарки на день рождения своему сыну;

8) начальник отдела кадров Ушкина рассказала своей подруге, что Плюшкин – бесчестный человек;

9) начальник отдела кадров Ушкина также рассказала своей подруге о семейном положении Плюшкина, его хронических заболеваниях, заработной плате и дате рождения;

10) Плюшкин распивал спиртные напитки и нецензурно бранился в парке.

2. Определите структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) указанных ниже норм права. Всегда ли в норме права присутствуют все структурные элементы? Ответ обоснуйте .

1) Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Оно не вправе распоряжаться постройкой - продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки. Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет, кроме случаев, предусмотренных законом (п. 2 ст. 222 ГК РФ).

2) Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет (п. 1 ст. 105 УК РФ).

3) При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан:

немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки в соответствии с требованиями пункта 7.2 Правил, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию (п. 2.5 Правил дорожного движения).

3. Какие из перечисленных ниже актов являются источниками права в Российской Федерации:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами Трудового кодекса РФ»;
- 3) Коран;
- 4) Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»;
- 5) трудовой договор;
- 6) Библия;
- 7) решение Верховного суда УР № 13-45 от 13.05.2015 г.;
- 8) Уголовный кодекс РФ;
- 9) решение Городской Думы г. Ижевска «О правилах торговли в павильонах»;
- 10) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития «О порядке организации медицинского обслуживания».

4. Расположите перечисленные ниже нормативные акты по юридической силе:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 3) Решение Главы города Ижевска «О проведении конкурса “Лучший учитель 2012 года ”»;
- 4) Указ Президента РФ «О государственных наградах РФ»;
- 5) Декларация МОТ «О запрете принудительного труда»;
- 6) Федеральный закон «Об охране здоровья граждан»;
- 7) Трудовой кодекс РФ;
- 8) Постановление Правительства РФ «О порядке исчисления средней заработной платы»;
- 9) Приказ Министерства РФ «О порядке ведения трудовых книжек»;
- 10) Закон УР «О социальном партнерстве в УР».

5. Определите структуру правоотношений (субъект, объект, содержание), возникающих на основании указанных ниже норм.

1) Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека (ч. 1 ст. 29 ГК РФ).

2) Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака (ч. 1 ст. 41 ГК РФ).

3) Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на срок до пяти лет (ст. 110 УК РФ).

6. Определите, какие правонарушения совершены в перечисленных ниже случаях и какой вид ответственности за них следует:

1) буфетчица Иванова продавала спиртные напитки и сигареты несовершеннолетним;

- 2) бухгалтер Ушкина рассказала о размерах и источниках прибыли своего работодателя конкурирующей фирме;
- 3) слесарь Кошкин в рабочее время распивал спиртные напитки в цехе;
- 4) водитель Пушкин сбил пешехода Сидорова.
- 5) завод загрязняет окружающую среду (выбрасывает вредные вещества в атмосферный воздух);
- 6) Петя (10 лет), Коля (14 лет), Вадик (16 лет) ловят кошек и жестоко с ними обращаются;
- 7) Петя (10 лет), Коля (14 лет), Вадик (16 лет) пошли в лес и разожгли там костер;
- 8) студент Булкин систематически отсутствует на занятиях в университете;
- 9) токарь Петров систематически отсутствует на своем рабочем месте;
- 10) водитель Перминов выехал на полосу встречного движения.

7. Ознакомьтесь с приведенной ниже выдержкой из ст. 158 Уголовного кодекса РФ. Что отличает часть первую и часть вторую данной статьи? Назовите элементы состава правонарушения (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона), по которым производится различие? Как указанное различие влияет на наказание, следующее за указанное преступление?

«1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Кража, совершенная:

- a) группой лиц по предварительному сговору;

б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;

в) с причинением значительного ущерба гражданину;

г) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового».

8. Определите структуру следующих правонарушений (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона):

1) мошенничество при получении выплат, то есть хищение денежных средств или иного имущества при получении пособий, компенсаций, субсидий и иных социальных выплат, установленных законами и иными нормативными правовыми актами, путем представления заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, а равно путем умолчания о фактах, влекущих прекращение указанных выплат (ч. 1 ст. 159.2 УК РФ);

2) прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) (п.п. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);

3) невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (п. 1 ст. 12.26 КоАП РФ).

9. Решите задачу

Гражданин Петров, двигаясь на стоянке задним ходом, задел припаркованный рядом автомобиль. Оценив ситуацию и обнаружив, что никто его не заметил, а у задетого им автомобиля отсутствует сигнализация, Петров попытался скрыться. Его заметил пешеход Сидоров, записал номера автомобиля и позвонил в полицию.

Определите, совершил ли Петров правонарушение (правонарушения). Если да, то укажите его (их) вид. Обоснуйте ответ ссылками на нормы права. Изменится ли решение, если Петров останется на месте и сам сообщит о случившемся в полицию?

10. Решите задачу

На станции метро «Павелецкий вокзал» сотрудники полиции представились и попросили предъявить документы у гражданина Узбекистана Хасана. Испугавшись полиции, Хасан пустился бежать. На выходе из метро сотрудники полиции поймали Хасана и задержали его для выяснения личности и установления обстоятельств дела.

Как выяснилось, Хасан пребывал в России временно на законных основаниях, работал на стройке на основании разрешения на работу, выданного в установленном порядке.

Совершено ли в данном случае правонарушение? Если да, укажите его вид и состав. Какое наказание за него следует? В чем отличие мер наказания от мер пресечения? Является ли задержание мерой административного наказания? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Основные учения о праве».

Название теории	Представители	Содержание

2. Составьте таблицу «Основные правовые семьи»

Правовая семья	Характерные черты	Государства-представители

3. Составьте таблицу «Состав правонарушения»

Элемент состава правонарушения	Общая характеристика
1. Субъект	
2. Субъективная сторона	
3. Объект	
4. Объективная сторона	

4. Составьте таблицу «Виды юридической ответственности».

Вид юридической ответственности	Общая характеристика	За какие правонарушения устанавливается (примеры)
1. Дисциплинарная		
2. Гражданско-правовая (имущественная)		
3. Административная		
4. Уголовная		

5. Составьте сравнительную таблицу, в которой сравните характеристики международного права и национального права РФ.

Международное право	Национальное право РФ

Темы для докладов и сообщений

1. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Виды толкования норм права.
3. Аналогия права и аналогия закона: понятие и применение.
4. Римское право как основа романо-германской системы права.
5. Международное частное и публичное право: общая характеристика.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) .
4. Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998).
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) .
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О Военных Судах Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

13. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об Арбитражных Судах в Российской Федерации».

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

15. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации».

17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации».

18. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».

19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации».

20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ .

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

27. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ .

28. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ .

29. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 23-ФЗ.

30. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

31. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

32. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ .

34. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

36. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

37. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Конституционное право – первая, базовая отрасль российского права, с которой знакомится студент в ходе изучения курса. Приступая к рассмотрению отрасли (не только конституционного, но и иных отраслей права), следует дать определение понятия, рассмотреть предмет (что регулирует отрасль) и метод (как регулирует отрасль) правового регулирования, изучить источники и принципы правового регулирования.

Центральным элементом темы является изучение Конституции РФ. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г., является высшим актом в Российской Федерации. Это основной источник права в России, принятый непосредственно народом на всеобщем референдуме. Конституция занимает особое место в системе источников российского права, поскольку обладает высшей юридической силой, то есть все иные акты в РФ должны соответствовать Конституции Российской Федерации. Конституцию отличают особые черты и юридические свойства, которые должны быть изучены студентом. При подготовке к занятию следует не только изучить юридические характеристики Конституции, но и рассмотреть ее структуру и содержание.

Первая глава Основного закона государства посвящена основам конституционного устройства РФ. Студенту следует помнить, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Также необходимо дать характеристику РФ как правовому, светскому и социальному государству.

Вторая глава Конституции РФ содержит основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Для изучения данного раздела целесообразно составить таблицу, в которой

следует отразить личные, социально-экономические, политические, культурные права и свободы. Также необходимо знать и о конституционно установленных обязанностях. Студенту необходимо помнить, что в Российской Федерации некоторые права и обязанности присущи только гражданину РФ (например, политические).

Кроме того, одним из вопросов, которому следует уделить внимание, является гражданство РФ. Необходимо знать понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения. Особое внимание следует обратить на права детей при возникновении и прекращении гражданства. В данной теме также необходимо знать органы, обладающие компетенцией в указанной сфере.

В теме, посвященной федеративному устройству РФ, необходимо остановиться на правовых основах федеративного устройства РФ, видах субъектов, их полномочиях. Следует также рассмотреть разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами. Для этого целесообразно составить таблицу.

Следующим этапом освоения темы является рассмотрение системы органов государственной власти, которая построена на принципе разделения властей. Студенту следует помнить, что Президент РФ не относится ни к одной из ветвей власти. Законодательная власть в РФ осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации (Парламент РФ). Он является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Каждый из указанных выше органов должен быть рассмотрен по следующей схеме:

- место органа в системе органов государственной власти;
- порядок образования органа;

- порядок прекращения полномочий органа;
- основные полномочия органа;
- акты, издаваемые органом власти.

В заключение рассматриваются органы местного самоуправления в РФ. Студенту необходимо помнить о том, что данные органы не являются органами государственной власти. Они созданы для решения вопросов местного значения. Для уяснения их задач и функций целесообразно разобрать порядок образования и прекращения деятельности, компетенцию и акты органов на примере конкретного муниципального образования.

Вопросы для практических занятий

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ.
3. Основы конституционно-правового устройства Российской Федерации.
4. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения и прекращения.
5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
6. Органы государственной власти в Российской Федерации: понятие, признаки и виды.
7. Президент Российской Федерации.
8. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.
9. Правительство Российской Федерации.
10. Судебная власть в России. Правовой статус судьи.
11. Органы Прокуратуры Российской Федерации.
12. Органы местного самоуправления в России.

Задания для практических занятий

1. Используя нормы Конституции РФ и ГПК РФ, федеральных законов определите подсудность следующих судов: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, мировые судьи, Верховный суд УР, Арбитражный суд УР, гарнизонный военный суд.

Для решения задачи в учебной литературе найдите определения понятия «подсудность».

2. Дайте определение следующим понятиям:

конституция; конституционно-правовой статус личности; инаугурация; суверенитет; политический плюрализм; презумпция невиновности; гражданское общество; правовое государство; импичмент; местное самоуправление; гражданство; общественная организация; общественное движение; политическая партия.

3. Составьте схему системы органов государственной власти в РФ, применяя принцип разделения органов власти по вертикали и по горизонтали.

4. Составьте схему «Судебная система в Российской Федерации». Назовите полномочия каждого из судов в РФ.

5. Составьте схему «Законотворческий процесс в Российской Федерации».

6. Опишите порядок образования (объединения, разделения) субъектов в РФ.

7. Ответьте на предложенные вопросы со ссылкой на статьи Конституции РФ.

1) Перечислите, по каким вопросам могут быть приняты федеральные конституционные законы.

2) Может ли быть ограничено право гражданина избирать и быть избранным? Если да, то укажите, в каких случаях.

3) Может ли быть ограничено право каждого на свободу вероисповедания? Если да, то укажите в каких случаях.

4) Что означает презумпция невиновности?

5) Укажите, в чьем ведении (РФ либо субъектов РФ) находятся: управление федеральной собственностью, адвокатура, прокуратура, уголовное право, трудовое право, образование.

6) Какие органы государственной власти принимают участие в импичменте Президента РФ?

7) Что означает неприкосновенность членов Совета Федерации и Государственной Думы РФ?

8) Возможна ли в РФ отставка Правительства РФ и роспуск Государственной Думы РФ? Если да, то в каких случаях?

9) Является ли Прокуратура РФ органом судебной власти? Ответ мотивируйте.

10) Какие вопросы решаются на уровне местного самоуправления?

8. Составьте схему «Органы прокуратуры в РФ». Укажите их задачи, функции и полномочия.

9. Решите задачу

Гражданка А., весившая 250 кг, решила поехать на лечение в Москву. С этой целью она купила билет в бизнес-класс авиакомпании «Сургутские авиалинии». Когда она заняла свое место в самолете, пассажир, который находился на соседнем месте, позвал стюардессу и потребовал пересадить А. на другое место, так как она «прижала его к стене». Поскольку свободных мест в бизнес-классе не было, стюардесса пересадила А. на два свободных рядом стоящих кресла в эконом-классе.

Прилетев домой после лечения, А. написала заявление в прокуратуру, в котором потребовала наказать авиакомпанию и выплатить ей компенсацию материального и морального вреда за оскорбление ее человеческого достоинства, дискриминацию и унижение ее как женщины.

Подготовьте ответ прокуратуры со ссылками на соответствующие акты.

10. Решите задачу

Депутаты оппозиционной партии «Тыква» решили выразить недоверие Президенту РФ. С этой целью они в Государственной Думе РФ стали агитировать других депутатов проголосовать за их инициативу. Мотивировали недоверие тем, что в результате

действий Президента другие страны ввели санкции против Российской Федерации, от чего пострадала экономика России.

Как вы считаете, возможен ли импичмент Президента в данном случае? Какова процедура выражения недоверия Президенту РФ?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте сравнительную таблицу «Права и свободы человека и гражданина», используя нормы главы 2 Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина	Содержание
1. Личные 2. Политические 3. Социально-экономические Культурные	

2. Составить сравнительную таблицу «Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ» (ст. 71-73 Конституции РФ).

В ведении Российской Федерации находятся:	В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:	В исключительном ведении субъектов Российской Федерации находятся:

3. Составьте схему процедуры импичмента в РФ.

4. Подготовьте сообщение о соотношении правового регулирования Конституции Российской Федерации и Конституции Удмуртской Республики (аналогичное регулирование, различия в правовом регулировании).

5. Составьте следующие схемы : «Органы государственной власти Удмуртской Республики», «Органы местного самоуправления в г.Ижевске». Укажите порядок образования и полномочия соответствующих органов власти.

Темы докладов и сообщений

1. История принятия Конституции РФ.
2. Порядок принятия в состав Российской Федерации новых субъектов.
3. Федерализм в Российской Федерации.
4. Социальное государство: основные характеристики.
5. Гражданское общество.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. Счетная палата РФ.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон № 101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении»,
7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации».

- 9.** Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации».
- 10.** Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации».
- 11.** Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О Военных Судах Российской Федерации».
- 12.** Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- 13.** Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- 14.** Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
- 15.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ .
- 16.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
- 17.** Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
- 18.** Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- 19.** Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
- 20.** Конституция Удмуртской Республики (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 № 663-ХП).
- 21.** Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 № 333 «О принятии Устава муниципального образования "Город Ижевск" (Устава города Ижевска)» (зарегистрировано в Президиуме Государственного Совета Удмуртской Республики 21.06.2005 № 514-Ш).

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Тема «Основы гражданского права в Российской Федерации» является наиболее обширной в структуре дисциплины, так как студенту необходимо изучить не только нормы права Общей, Особенной части гражданского права Российской Федерации, но и нормы наследственного права Российской Федерации, включенные в ч.3 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Изучение отрасли гражданского права необходимо начать с предмета, метода, источников и принципов правового регулирования.

Далее следует подробно остановиться на рассмотрении гражданского правоотношения. Следует вспомнить понятие и состав, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения, разработанные в теории государства и права, которые были изучены в теме 2 (Общая теория права). Напомним, что правоотношения – это отношения между людьми и организациями, урегулированные нормами права и состоящие во взаимной связи субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношения. Элементами правоотношения являются субъект, объект и содержание правоотношения.

После этого необходимо обратиться к изучению особенностей гражданско-правового отношения. Субъектами (участниками) гражданско-правового отношения являются граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Субъекты гражданского правоотношения обладают правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

Дееспособность - способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Однако необходимо помнить, что момент возникновения и содержание правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц отличаются.

В рамках изучения физических лиц также следует обратить внимание на основание и порядок признания гражданина умершим и безвестно отсутствующим.

Затем следует перейти к изучению правовой категории «юридические лица». Студенту следует помнить, что правоспособность и дееспособность юридического лица возникает одновременно - в момент его создания и прекращается в момент внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц. Юридическое лицо создается по решению его учредителей, считается созданным с момента внесения записи в реестр юридических лиц. В любой момент юридическое лицо может быть реорганизовано. Понятие, порядок и формы реорганизации юридического лица предусмотрены ст. 57, 58 ГК РФ. Студенту следует отличать реорганизацию юридического лица от его ликвидации. Если реорганизация - изменение организационно-правовой формы с переходом прав и обязанностей к другому (другим) лицам, то ликвидация юридического лица влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. В ходе подготовки к практическим занятиям следует также изучить классификацию видов юридических лиц и подробно рассмотреть каждый из них.

Следующий элемент гражданско-правового отношения - объекты гражданского правоотношения. Студенту следует не только изучить объекты гражданских прав, но и в зависимости от вида проиллюстрировать их примерами.

Третьим элементом гражданского правоотношения является его содержание, которое составляют права и обязанности участников гражданского правоотношения. Следует помнить, что граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. Гражданские права

могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей закреплены в ГК РФ.

Переходя к изучению права собственности, студенту следует знать, что собственнику принадлежат три правомочия: владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Основания приобретения и прекращения права собственности предусмотрены в ГК РФ. Изучая данный раздел, студент должен знать, что в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Права всех собственников защищаются равным образом.

При освоении темы «Обязательства» студенту следует, прежде всего, изучить определение понятия, стороны, основания возникновения и исполнения обязательств. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться со способами обеспечения исполнения обязательств.

Достаточно сложной для изучения является тема «Сделки». Необходимо, прежде всего, начать с определения понятия и видов сделки. В этой связи особое внимание необходимо обратить на договор как один из основных видов сделки. В данной теме следует изучить виды форм сделки и их содержание. Студент должен иметь представление о категории «существенные условия договора». Также необходимо иметь представление о соотношении правовых категорий «недействительность сделки» и «ничтожность сделки».

Основы наследственного права закреплены в ч. 3 ГК РФ. Следует начать с понятия наследования. При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ГК РФ не следует иное. При изучении темы нужно знать субъекты наследственного правоотношения (кто может быть наследодателем, а кто наследником), со-

став наследства, время и место открытия наследства. Также необходимо помнить о том, что существует два основания наследования: по закону и по завещанию.

Наследование по завещанию имеет преимущественное значение, то есть наследование по закону осуществляется только в том случае, если завещание не было составлено, завещание признано недействительным или не все имущество наследодателя было указано в завещании. При подготовке к занятию нужно изучить форму и содержание завещания, а также порядок его изменения и отмены. Следует помнить, что даже при наличии завещания некоторые лица, указанные в законе, имеют право на обязательную долю в наследстве.

Наследование по закону осуществляется в порядке очередности. Наследники каждой очереди наследуют в равных долях. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть если наследники предшествующих очередей отсутствуют либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования, либо лишены наследства, либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства. Если наследников нет или все они отказались от принятия наследства, или были признаны недостойными наследниками, наследство переходит к государству - вымороченное имущество.

Для приобретения наследства наследник должен его принять. Не допускается принятие наследства под условием или с оговорками. Стоит также обратить внимание на то, что при принятии части наследства наследник принимает все наследство. Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц (ст. 1158) или без указания лиц, в пользу которых он отказывается от наследственного имущества. Способы принятия наследства указаны в ст.1153 ГК РФ. Наследники должны принять наследство в течение шести месяцев с момента его открытия. Также необходимо знать порядок отказа от принятия наследства.

Вопросы для практического занятия

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Понятие, признаки, структура гражданского правоотношения.
3. Физические лица как участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Частичная и ограниченная дееспособность. Признание гражданина недееспособным.
4. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
5. Понятие и виды юридических лиц. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
6. Понятие права собственности. Формы права собственности. Порядок приобретения и прекращения права собственности.
7. Сделки: понятие, виды. Форма сделки.
8. Понятие и содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
9. Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве.
10. Возникновение и исполнение обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.
11. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственного правоотношения. Состав наследства.
12. Наследование по завещанию.
13. Наследование по закону.
14. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Задания для практического занятия

1. Дайте определение следующим понятиям: правоспособность; дееспособность; эмансипация; реорганизация; банкротство; индивидуальный предприниматель; устав; филиал; договор; цессия; обязательство; право собственности; завещание; выморочное имущество; публичный договор; завещательный отказ; завещательное возложение; обязательная доля в наследстве.

2. С какого возраста можно совершать следующие действия:

- 1) продать квартиру;
- 2) купить мопед;
- 3) стать наследником загородного участка;
- 4) подарить норковую шубу;
- 5) написать книгу;
- 6) получить вознаграждение за написанную книгу;
- 7) внести вклад в Сберегательный банк;
- 8) принять в дар автомобиль;
- 9) обменять один компьютер на другой;
- 10) распорядиться заработной платой?

3. Решите задачу

На распродаже в торговом центре «Заря» Иванова решила приобрести понравившиеся сапоги. Однако необходимой денежной суммы у нее не оказалось. Она договорилась с продавцом о том, что она оставит 20% стоимости товара в качестве предоплаты и купит сапоги до конца рабочего дня. Продавец согласилась, выписала товарный чек. Когда к концу рабочего дня Иванова вернулась в магазин, то обнаружила, что сапоги проданы.

Какие действия может предпринять покупатель в этом случае? В какой орган она вправе обратиться за защитой своих прав?

Какие иные способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены действующим законодательством?

4. Используя Гражданский кодекс РФ (ч. 3), подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1) Приведите три примера имущественных прав и обязанностей, которые не могут входить в состав наследственного имущества.

2) Выделите признаки «недостойных наследников».

3) Что означает «подназначение наследника в завещании»?

4) Допускается ли подписание завещания другим гражданином (не наследодателем)? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

5) В чем отличие завещательного отказа от завещательного возложения?

6) Кто имеет право на обязательную долю в наследстве?

7) Может ли наследник отказаться от части наследства? Если да, то в каком порядке и на каких основаниях?

8) Обладает ли кто-либо преимущественными правами при разделе наследства?

9) В каком порядке осуществляется наследование денежных средств в банке и ином кредитном учреждении?

5. Сергей Морозов начал злоупотреблять алкоголем. Он перестал содержать свою семью, а позднее члены его семьи стали замечать, что в квартире пропадают вещи. Поскольку квартира Морозовых была зарегистрирована на Сергея, его жена стала опасаться, что он продаст единственное жилье семьи. Она обратилась за консультацией к юристу.

Что может посоветовать юрист в сложившейся ситуации? Каким образом можно ограничить Сергея в совершении сделок?

6. Решите задачу

После смерти Перова остались беременная жена Лариса, его отец, 12-летний сын Артем, сестра-инвалид I группы Наталья, которой он помогал материально, 16-летний брат Борис. Также с Перовым проживал сын жены от первого брака Кирилл.

Определите право на наследство и долю каждого из перечисленных лиц. Как изменится решение, если станет известно, что Перов написал завещание, в котором распорядился на случай смерти передать все свое имущество близкой знакомой Печенкиной? Можно ли ограничить ее права в данном случае?

7. Решите задачу

Шестнадцатилетний Андрей Курочкин устроился на работу курьером по трудовому договору и получал ежемесячную заработную плату в размере 15 тыс. руб.

Желая, чтобы сын обеспечивал себя сам, и боясь ответственности за его действия, родители обратились в отдел опеки и попе-

чительства с просьбой признать сына эмансипированным. Родители также попросили Андрея освободить комнату и снять жилье.

Органы опеки и попечительства отказали Курочкиным в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Андрея обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд? В каком порядке осуществляется признание лица эмансипированным?

8. Решите задачу

Черезовы поехали на отдых в горы. Ольга осталась у палатки, а Иван пошел собирать дрова. Услышав шум, Ольга выбежала и увидела сход камней с горы. После этого стала искать Ивана, но он так и не появился. Спасательная операция результатов также не принесла. По истечении года Ольге потребовалось продать квартиру. Она обратилась к нотариусу с просьбой выдать свидетельство о смерти Ивана. Нотариус в просьбе отказала, мотивировав тем, что еще не прошло пять лет с момента исчезновения Ивана.

Прав ли нотариус? Решите ситуацию.

9. Изучите понятие и виды доверенности. Составьте проект доверенности на совершение купли-продажи машины марки Nissan между Сорокиным Александром Викторовичем и Галкиным Максимом Леонидовичем.

10. Произведите сравнительный анализ признания сделки недействительной и признания сделки ничтожной. Перечислите основания и рассмотрите порядок. Приведите примеры.

Ответ обоснуйте ссылками на нормативный правовой акт.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте проект завещания, в который включите условия о завещательном отказе и о завещательном возложении.

2. Составьте схему «Виды юридических лиц».

3. Составьте схему «Перемена лиц в обязательстве».

4. Составьте таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательств».

№ п/п	Вид	Понятие	Форма	Содержание

5. Напишите проект заявления 16-летнего гражданина Иваненкова в суд о признании его полностью дееспособным. Укажите веские причины и обоснуйте просьбу со ссылками на нормативно-правовые акты.

Темы докладов и сообщений

1. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
2. Понятие и виды доверенности.
3. Классификация объектов гражданских прав.
4. Исковая давность.
5. Общая собственность. Долевая собственность.
6. Множественность лиц в обязательствах.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ .

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
12. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
15. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
16. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
17. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению темы, необходимо рассмотреть семейное право как отрасль российского права. Поскольку семейное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие из факта принадлежности к семье или заключения брака, то она имеет самостоятельный предмет, метод, принципы и источники правового регулирования. Не следует забывать и об основных началах семейного права. При этом нужно помнить, что семейное право РФ относится к предмету совместного ведения РФ и субъектов, следовательно, к источникам семейного права относятся и акты органов государственной власти субъектов РФ, которые восполняют пробелы правового регулирования и конкретизируют нормы законодательства РФ.

Центральным институтом отрасли является институт брака. Рассмотрение его необходимо начать с определения понятия. Студенту следует знать, что в Семейном кодексе РФ не содержится его дефиниции. Поэтому в данном случае необходимо воспользоваться учебной или научной литературой. Также следует обратить внимание на условия и порядок его заключения. При этом стоит акцентировать внимание на обстоятельства, препятствующие заключению брака, поскольку впоследствии они еще могут стать основанием для признания брака недействительным.

Заключение брака порождает взаимные права и обязанности супругов. Безусловно, определенная часть брачно-семейных отношений находится за пределами правового регулирования. Так, не могут подлежать регулированию взаимное уважение супругов, любовь и т.д. Однако Семейный кодекс РФ регулирует личные неимущественные и имущественные права супругов. Студенту следует знать, что имущество супругов имеет законный режим, при котором все имущество, нажитое во время брака, является совместным имуществом супругов. В случае расторжения брака оно подлежит разделу в равных долях. Однако в за-

конодательстве определен и иной режим – договорный. Он возникает в случае заключения брачного договора. В связи необходимо знать понятие брачного договора, порядок его заключения и условия, которые могут быть включены, а какие не могут быть включены в его содержание.

Прекращение брака возможно по двум основаниям: в случае смерти одного из супругов и в случае его расторжения. Расторжение брака возможно в двух органах: в органах ЗАГС и в суде. Необходимо обратить внимание на перечень оснований, при наличии которых брак может быть расторгнут в административном порядке, то есть в ЗАГСе, а при каких условиях он может быть расторгнут только в суде. Прекращение брака следует отличать от его недействительности. Перечень оснований признания брака недействительным закреплен в Семейном кодексе РФ. Однако студенту следует знать не только основания, но и порядок, а также правовые последствия признания брака недействительным.

Одна из целей заключения брака - рождение детей. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет. Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Следует обратить внимание на порядок установления происхождения ребенка от отца и от матери. Также права и обязанности родителей и детей могут возникнуть и в результате усыновления (удочерения) ребенка. Поэтому необходимо рассмотреть: кто может быть усыновителем, какой ребенок может быть усыновлен, каков порядок и правовые последствия усыновления.

В случае ненадлежащего исполнения родителем своих родительских обязанностей он может быть лишен или ограничен в родительских правах. Данные правовые категории необходимо рассмотреть по следующей схеме: основания, порядок и правовые последствия лишения или ограничения в родительских правах.

Члены семьи должны поддерживать друг друга не только морально, но и материально. В случае если они без достаточных оснований отказываются это сделать, в государстве предусмотрен механизм принудительного взыскания денежных обяза-

тельств. В этой связи возникает необходимость рассмотрения алиментных обязательств членов семьи. Следует помнить, что взыскание алиментов с родителей на несовершеннолетних детей является не единственным основанием. В законодательстве содержится также обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей; алиментные обязательства супругов и бывших супругов; алиментные обязательства иных членов семьи. При этом следует обратить внимание на то, что размер алиментов также отличается.

Вопросы для практического занятия

1. Семейное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Понятие брака, порядок и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Прекращение брака.
4. Признание брака недействительным.
5. Права и обязанности супругов в браке.
6. Законный и договорный режим имущества супругов.
7. Правовой статус ребенка в семье.
8. Установление происхождения детей.
9. Усыновление (удочерение) ребенка.
10. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
11. Алиментные обязательства членов семьи.

Задания для практического занятия

1. Используя учебную, научную литературу и нормативные правовые акты, дайте определение следующим понятиям:

брак; усыновление ребенка; моногамия; алименты; органы записи актов гражданского состояния (ЗАГС); брачный договор; приемная семья.

2. Используя Семейный кодекс РФ, подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1) Необходимо ли согласие родителей при заключении брака лицами, не достигшими 18 лет?

2) Какие еще, кроме брака, акты гражданского состояния регистрируют органы ЗАГС?

3) Обязателен ли для лиц, вступающих в брак, медицинский осмотр?

4) С какого момента прекращается брак: а) при его расторжении; б) при признании брака недействительным? Чем вызвано различие?

5) Если в период брака один из супругов вел общее хозяйство и не работал, имеет ли он право на общее имущество в случае расторжения брака?

6) Существуют ли какие-либо особенности записи родителей ребенка в книге записи рождений при суррогатном материнстве и имплантации эмбриона?

7) С какого возраста обязателен учет мнения ребенка по отдельным основаниям?

8) Сохраняется ли у родителей обязанность платить алименты на несовершеннолетних детей при лишении их родительских прав?

9) Могут ли родители быть восстановлены в родительских правах? Если да, то при соблюдении каких условий?

10) Могут ли у бывших супругов возникнуть алиментные обязательства?

11) На какое имущество допускается обращение взыскания при уплате алиментов?

12) По каким основаниям прекращаются алиментные обязательства? Может ли обязанность платить алименты перейти по наследству?

13) Какие мероприятия включает в себя тайна усыновления?

14) Необходимо ли согласие кровных родителей ребенка при усыновлении (удочерении)?

15) Можно ли отменить усыновление? Если да, то по каким основаниям?

При ответе на вопросы необходимо сослаться на конкретную статью закона.

3. Решите задачу

Асланов обратился к мулле с просьбой провести религиозную церемонию регистрации брака с Халиловой. После соблюдения всех религиозных предписаний церемония была проведена.

Через пять лет он, в соответствии с нормами Корана, решил взять себе вторую жену Гусейнову. Однако родители Гусейновой настояли, чтобы наряду с религиозной регистрацией была проведена и светская в органах ЗАГС. Когда Гусейнов обратился в ЗАГС, ему было отказано в регистрации по следующим основаниям:

- он уже состоит в другом браке, поэтому не может жениться во второй раз;
- невесте 15 лет;
- жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой;
- жених один явился подавать документы на регистрацию брака;
- дед невесты против заключения брака.

Оцените доводы работников ЗАГСа на соответствие действующему законодательству. Подготовьте ответ со ссылками на нормы закона.

4. Составьте схему «Основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». Дайте краткую характеристику каждой форме.

5. Решите задачу.

Прожив в браке пять лет, супруги Анна и Виктор Немоляевы приняли решение о расторжении брака. В браке у них родилась дочь Марина (3 года). Они обратились к юристу с просьбой проконсультировать их по следующим вопросам:

- в какой орган следует подавать заявление о расторжении брака;
- с кого и в каком размере будут взысканы алименты на ребенка;
- как будет разделено имущество: квартира была приобретена на имя Анны в тот период, когда они проживали совместно

до регистрации брака; машину подарил отец Виктора; дача была приобретена на деньги Виктора в период брака; на счете Анны имеется денежная сумма в размере 500 тыс. руб.;

- возможно ли запретить общение с внучкой родителям Виктора, которые, по мнению Анны, плохо влияют на ребенка;

- должен ли Виктор содержать Анну до достижения ребенком совершеннолетия?

Подготовьте ответ юриста. Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.

6. Используя международные правовые акты и нормативные акты Российской Федерации, составьте перечень прав и обязанностей ребенка. Перечислите органы, осуществляющие защиту прав ребенка и их полномочия.

Ответ оформите в письменном виде.

7. Решите задачу

Иван Сметанин и его жена Алина заключили брачный договор, в который включили следующие условия:

- оплата коммунальных услуг возлагается на мужа;
- оплата детского сада осуществляется женой;
- жена должна 1 раз в месяц за свой счет посещать салон красоты для поддержания себя в форме;
- жена должна прекратить обучение в университете;
- муж вправе встречаться с друзьями один раз в две недели;
- жена обязана родить мужу троих сыновей;
- теща вправе приезжать в гости не чаще 1 раза в 2 месяца
- в случае расторжения брака имущество, нажитое в период брака переходит мужу.

Оцените содержание брачного договора на предмет соответствия закону. Какие условия не могут быть включены в содержание? Какой порядок заключения брачного договора?

8. Используя нормы Семейного кодекса РФ и иных законов, составьте в письменном виде перечень:

- личных прав супругов;
- имущественных прав супругов;
- прав родителей;
- обязанностей родителей;
- прав органов опеки и попечительства.

9. 15-летний Иванов вступил в интимные отношения с 14-летней Суворовой. Через некоторое время она забеременела. Узнав об этом, родители Суворовой написали заявление в прокуратуру с требованием о привлечении его к ответственности, а от дочери потребовали прервать беременность. Однако молодые люди решили сохранить ребенка и обратились в органы ЗАГС с просьбой зарегистрировать их отношения.

Как поступят сотрудники ЗАГСа? Могут ли родители несовершеннолетней потребовать у лечебного учреждения прервать беременность несовершеннолетней? Какие действия предпримет прокуратура?

10. Составьте сравнительную таблицу

№ п/п	Критерий	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
1.	Основания		
2.	Уполномоченный орган		
3.	Правовые последствия		
4.	Возможность восстановления родительских прав		

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте заявление гражданки Ивановой Е.Н. в суд о расторжении брака с Ивановым П.А. Известно, что в период брака были рождены два ребенка: Максим 7 лет и Анна 3 лет.

2. Используя нормы Семейного кодекса РФ, составьте схему «Алиментные обязательства других членов семьи».

3. Составьте соглашение об уплате алиментов между супругами на несовершеннолетних детей.

4. Найдите в СК РФ, УК РФ, КоАП РФ статьи, устанавливающие ответственность участников семейных правоотношений за невыполнение своих обязанностей (письменно).

5. Составьте брачный договор. В основу брачного договора может быть положено любое имущество и имущественные права супругов (не менее 15 обязательств сторон).

Темы докладов и сообщений

1. Порядок и условия заключения брака с иностранными гражданами.

2. Правовое регулирование признания брака недействительным в России и зарубежных странах.

3. Суррогатное материнство.

4. Усыновление российских детей иностранными гражданами.

5. Ответственность супругов по обязательствам.

6. Опекa и попечительство над детьми.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) .

4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 23-ФЗ.

11. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

14. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

15. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

16. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

17.Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"

18.Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием».

19.Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства».

20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

21.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

22.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

23.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Изучение трудового права следует начать с определения того, что регулирует данная отрасль права (предмет отрасли) и каким образом осуществляется регулирование (метод отрасли), ознакомиться с принципами трудового права.

Труд как физическая или интеллектуальная деятельность человека, направленная на достижение какого-либо результата, подпадает под регулирование различных отраслей права: гражданского, семейного, административного. Вместе с тем предмет регулирования именно трудового права – «живой труд» человека. Таким образом, трудовые отношения, которые регулируются трудовым правом, отличаются от других отношений, связанных с трудом. На особенностях трудовых отношений следует остановиться подробнее.

Базовым источником изучения трудового права является Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), вступивший в силу с 1 февраля 2002 г.

Кроме того, регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений осуществляется и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Особыми источниками трудового права, характерными именно для данной отрасли права, являются коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные акты.

Центральным институтом трудового права является институт трудового договора. Его изучение следует начинать с того, что законодатель понимает под категорией «трудовой договор». Определение данного понятия содержится в ст. 56 ТК РФ. Несмотря на то что данное определение достаточно объемно по своему содержанию, его следует запомнить, так как оно содержит основные признаки, характеризующие трудовые отношения и позволяющие отличить их от смежных с ними отношений (например, отношений подряда).

Трудовой договор должен содержать определенные группы условий, которые предусмотрены в ст. 57 ТК РФ. Данные условия следует запомнить.

Заключению трудового договора посвящена гл. 11 ТК РФ. При изучении ее содержания особенно следует остановиться на перечне документов, требуемых при приеме на работу, категориях «испытательный срок», «необоснованный отказ в приеме на работу», «фактическое допущение к работе».

Изменение трудового договора, по общему правилу, допускается только с письменного согласия обеих сторон - работника и работодателя. Вместе с тем ТК РФ предусматривает случаи, когда изменение трудового договора возможно в одностороннем порядке, указанные случаи следует запомнить.

Расторжение трудового договора возможно по различным основаниям. В первую очередь необходимо ознакомиться со следующими:

1) расторжение трудового договора по соглашению сторон (ст. 77, 78 ТК РФ);

2) расторжение трудового договора по инициативе работника (ст. 77, 80 ТК РФ);

3) расторжение трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ);

4) расторжение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон (ст. 83 ТК РФ).

Изучение института рабочего времени необходимо начать с определения того, что законодатель понимает под категорией «рабочее время». Далее следует остановиться подробнее на видах рабочего времени: нормальном, сокращенном и неполном. Следует понять, каким категориям работников и в каком порядке устанавливается сокращенное рабочее время и неполное рабочее время, какие правовые последствия они за собой влекут.

Понятие и виды времени отдыха даны в гл. 17 ТК РФ. Следует понять, по какому принципу время относят к рабочему времени и ко времени отдыха, как они соотносятся.

Видами времени отдыха являются:

1) перерывы в течение рабочего дня (смены);

- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

Каждому из перечисленных видов времени отдыха следует дать общую характеристику.

Изучение института дисциплины труда следует начать с определения того, что следует понимать под данной категорией и какими мерами работодатель вправе ее обеспечивать. По общему правилу, дисциплина труда обеспечивается работодателем двумя способами: применением мер поощрения и наложением дисциплинарного взыскания.

Работодатель вправе поощрить работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. Следует знать, что перечень мер поощрения является открытым и устанавливается работодателем самостоятельно.

Что касается мер дисциплинарного взыскания, то они применяются только за совершение дисциплинарного проступка и только в той форме, которая предусмотрена законом. За один дисциплинарный проступок может быть наложено только одно дисциплинарное наказание. В трудовом праве, в отличие от уголовного и административного права, отсутствует система основных и дополнительных наказаний (когда за совершение одного правонарушения в дополнение к основному накладывается еще одно наказание).

Необходимо запомнить, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Перечень дисциплинарных взысканий является исчерпывающим. Другие дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены только федеральными законами, уставами и положе-

ниями о дисциплине для отдельных категорий работников (например, работников железнодорожного транспорта и др.).

Индивидуальным и коллективным трудовым спорам посвящены гл. 60 и 61 ТК РФ. Следует понять, что при индивидуальном трудовом споре работник защищает свои трудовые права самостоятельно, обращаясь в комиссию по трудовым спорам или в суд. При коллективном трудовом споре защита осуществляется с помощью профсоюза или иного представительного органа работников. Названные способы защиты трудовых прав различаются не только по составу участников, но и по содержанию спора, процедуре его разрешения. На указанные различия следует обязательно обратить внимание.

Вопросы для практического занятия

1. Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, принципы, источники.

2. Трудовое отношение: понятие, признаки, содержание. Отличие трудового отношения от других общественных отношений, связанных с трудом.

3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

4. Заключение трудового договора: порядок заключения, документы, предъявляемые при приеме на работу.

5. Изменение трудового договора: понятие, виды.

6. Расторжение трудового договора: общая характеристика.

1) расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника;

2) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;

3) расторжение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.

7. Рабочее время: понятие, виды.

8. Время отдыха: понятие и виды.

9. Дисциплина труда: понятие, содержание. Виды дисциплинарных взысканий.

10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: общая характеристика.

Задания для практических занятий

1. Со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов укажите, на кого из перечисленных ниже граждан распространяется трудовое законодательство;

- 1) Петренко, проходит военную службу по контракту;
- 2) Иваненко, преподает историю в университете;
- 3) Глушков, водитель такси;
- 4) Терехов, капитан дальнего плавания;
- 5) Угрюмов, генеральный директор ООО «Веселый звон»;
- 6) Казаченко, домохозяйка;
- 7) Хасан, приехал из Узбекистана, работает на стройке;
- 8) Перова, мать троих детей, находится в отпуске по уходу за ребенком;
- 9) Сидорова, студентка 3-го курса университета;
- 10) Карасенко, проходит военную службу по призыву.

2. Со ссылкой на соответствующие статьи нормативных актов укажите, правомерно ли отказано при приеме на работу на должность продавца в ООО «Вкусный хлеб» по следующим основаниям:

- 1) отсутствие диплома о высшем образовании;
- 2) наличие судимости;
- 3) отсутствие медицинской справки;
- 4) неопрятный внешний вид;
- 5) низкий рост (ниже 160 см);
- 6) отсутствие аттестата об окончании школы;
- 7) возраст до 18 лет;
- 8) длинные волосы (до пояса);
- 9) отсутствие российского гражданства;
- 10) отсутствие характеристики с прежнего места работы.

3. Решите задачу

Два друга Иван и Петр устроились на работу в ООО «Вкусный обед» на должность официантов. После двух недель работы их вызвали к директору и сообщили, что трудовой договор с ни-

ми расторгнут, так как они не справились с испытательным сроком. По словам директора, они «проявили грубость в отношении посетителей кафе, разливали суп на подносы, очень медленно обслуживали клиентов». Поскольку они проработали всего две недели и были уволены по инициативе работодателя, расчет с ними не произвели, записи в трудовые книжки не сделали.

Иван и Петр обратились с жалобой в Федеральную инспекцию труда.

Подготовьте обоснованный нормами права ответ инспектора. Какие действия в данной ситуации должен предпринять инспектор?

4. Решите задачу

Селедкин решил построить на даче баню. По совету соседа он договорился с Равшаном и Джамшудом, что они за две недели построят ему баню. Материалами строителей обеспечил сам Селедкин, расчет стороны договорились произвести после окончания строительства. По истечении двух недель баня была построена, стороны произвели расчет. Но Равшан и Джамшуд (по совету того же соседа) потребовали у Селедкина оформить им трудовые книжки, внести запись о работе в качестве строителей за указанный период и выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск по тысяче рублей каждому.

Правомерны ли требования Равшана и Джамшуда? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. По каким основаниям осуществляется разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений?

5. Решите задачу

Елена Петровна устроилась на работу в филиал ООО «Выбор», расположенный в г. Воткинск. Само общество находилось в г. Ижевске. При приеме на работу директор филиала объяснил Елене Петровне, что ее работа будет заключаться в том, что она должна отвечать на звонки и переадресовывать их к нему в кабинет, варить кофе по требованию, мыть окна у него в кабинете, забирать из школы дочь директора и приводить ее домой.

Трудовой договор, по словам директора, в момент приема на работу «еще не был напечатан», поэтому Елене Петровне директор филиала устно озвучил размер заработной платы, режим работы и сказал, чтобы она приступала к работе со следующего дня.

В течение месяца Елена Петровна усердно трудилась, приходила на работу без опозданий. В день выдачи заработной платы оказалось, что Елены Петровны нет в списках сотрудников, заработную плату ей не выплатили. В следующем месяце ситуация повторилась.

Подруга посоветовала Елене Петровне обратиться в суд. В суде выяснилось, что у директора филиала в доверенности не предусмотрено право приема и увольнения сотрудников. Сотрудники в филиал ООО «Выбор» вправе принимать только директор самой организации, расположенной в г. Ижевске.

Решите дело, ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

6. Решите задачу

Самоволькина, работая секретарем в ООО «Солнечный свет», регулярно опаздывала на работу. Ее опоздания длились от 5 минут до часа. Причину своих опозданий она мотивировала заторами на дорогах и отсутствием парковочных мест на площадке около работы. Однажды по причине опоздания Самоволькиной было сорвано важное совещание.

Не выдержав, директор дал начальнику отдела кадров Мышкиной указание уволить Самоволькину за прогул. Подумайте, правильно ли выбрано директором основание увольнения? Какова процедура применения дисциплинарного взыскания в виде увольнения работника?

7. Решите задачу

К директору ООО «Полус» обратились следующие сотрудники с просьбой установить им неполный рабочий день:

1) Иванов, 16 лет, просил установить ему 5-часовой рабочий день, так как работая 8 часов в день, он не успевает ходить в техникум;

2) Краснов, слесарь, инвалид III группы, просил установить ему 6-часовой рабочий день по состоянию здоровья;

3) Петрова, мать двоих детей 8 и 15 лет, просила сократить рабочий день на час, так как она не успевала забрать младшего ребенка из школы;

4) Кошкина, секретарь, просила в пятницу сократить ей рабочий день на два часа, так как ей нужно было подготовиться к дискотеке;

5) Кипятков, инженер, просил установить ему 5-часовой рабочий день, так как он ухаживал за мамой, инвалидом I группы.

Брусникин, бухгалтер, напротив, просил установить ему 10-часовой рабочий день, так как он не успевал за 8 часов выполнить свою работу.

Какой ответ должен дать директор каждому сотруднику? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

8. Решите задачу

К директору ООО «Три поросенка» обратились следующие сотрудники с просьбой предоставить им дополнительные дни отдыха:

1) Петрова, мать троих детей, просила предоставить 5 выходных дней в сентябре, так как ее дети идут в школу;

2) Морошкин, счастливый отец двойни, просил предоставить ему 7 выходных дней, так как его жену выписывают из роддома;

3) Знайкин, студент университета, получающий второе высшее образование, просил предоставить ему 2 недели учебного отпуска, так как он сдает экзамены;

4) Курочкин, бухгалтер, просил 7 выходных дней, так как купил «горящую» путевку в Египет и вылетать ему нужно завтра;

5) Непоседов, просил 1 выходной день, так как у него дома меняют трубы в ванной.

Какой ответ должен дать директор каждому сотруднику? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

9. Решите задачу

Работники колбасного завода АО «Сервелат», не довольные задержкой выплаты заработной платы, потребовали у директора выплаты им заработной платы векселями завода.

Директор завода отказался выплачивать заработную плату векселями, но предложил выдать вместо заработной платы акции АО «Сервелат» (20% от заработной платы) и колбасу 5 кг (20 % от заработной платы). Оставшуюся часть заработной платы он пообещал выдать сотрудникам в денежной форме в ближайšie два месяца.

Правомерны ли требования работников? Правомерно ли предложения директора завода? Каким образом осуществляется правовое регулирование выплаты заработной платы в РФ? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

10. Решите задачу

Кошкин и Мышкин, работая на заводе токарями, были не довольны сменным режимом работы, небольшим размером заработной платы и коротким, по их мнению, отпуском. Они решили провести забастовку. Написав плакаты с лозунгами: «Дашь 8-часовой рабочий день», «Отпуск 30 дней, не меньше», «Достойной оплаты за достойный труд», они утром встали у проходной завода. В течение часа к ним присоединилось еще несколько человек.

Директор завода вызвал полицию. Решите дело со ссылками на нормы права. Имеет ли место в данной ситуации коллективный трудовой спор?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу, в которой будут отражены отличия трудового договора и договора подряда.

2. Составьте таблицу «Основания заключения срочных трудовых договоров»

Заключение срочного трудового договора в связи с характером предстоящей работы	Заключение срочного трудового договора без учета характера предстоящей работы

3. Составьте таблицу «Виды времени отдыха»

№ п/п	Вид времени отдыха	Порядок предоставления	Продолжительность

4. Составьте таблицу «Виды рабочего времени»

Вид рабочего времени	Категории работников, которым предоставляется	Продолжительность
1. Нормальное рабочее время		
2. Сокращенное рабочее время		
3. Неполное рабочее время		

5. Составьте сравнительную таблицу «Трудовые споры в РФ»

	Индивидуальный трудовой спор	Коллективный трудовой спор
Понятие		
Стороны		
Содержание спора		
Сроки обращения за защитой		
Органы по рассмотрению спора		
Этапы рассмотрения спора		

Темы для докладов и сообщений

1. Международные принципы трудового права.
2. Забастовка как способ урегулирования коллективного трудового спора.
3. Правовое регулирование оплаты труда в РФ.
4. Занятость и трудоустройство: проблемы правового регулирования.
5. Способы защиты трудовых прав работников.
6. Самозащита: проблемы правового регулирования.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) .
4. Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998).
6. Конвенция № 95 Международной организации труда «Относительно защиты заработной платы» (принята в г. Женеве 01.07.1949).
7. Конвенция № 111 Международной организации труда «Относительно дискриминации в области труда и занятий» (принята в г. Женеве 25.06.1958 на 42-й сессии Генеральной конференции МОТ).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

11. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 «О трудовых книжках».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Изучение основ административного права необходимо начать с определения того, что в теории понимают под данной отраслью права, ее предмет, метод, принципы регулирования. Необходимо помнить, что административное право – это отрасль публичного права, и соответственно, она отличается от изученного ранее гражданского, семейного, трудового права.

Субъектами административных правоотношений выступают граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, государственные служащие и служащие общественных (негосударственных) объединений, наделенные административными обязанностями и правами, государственные органы и их структурные подразделения, предприятия, учреждения и организации. По своему содержанию административно-правовые отношения возникают, как правило, по воле одной стороны - органа государственного управления или его должностного лица – представителя власти (например, при наложении штрафа, выдаче предписания, принятии решения о выдаче лицензии). Но они могут возникать по инициативе граждан, общественных (негосударственных) объединений, органов местного самоуправления (например, при проведении митингов, демонстраций).

При изучении темы следует обратить внимание на то, что особенностью отрасли административного права является разнообразие и множество источников его норм. Это обусловлено самим предметом отрасли: разнообразием и большим числом управленческих отношений.

Многообразие сфер правового регулирования административного права, отсутствие единого кодекса, регулирующего административные отношения, как правило, вызывают затруднения у студентов при изучении данной отрасли права. В связи с этим основной акцент при изучении темы необходимо сделать на две основные категории: административное правонарушение и административная ответственность.

Законодательство об административных правонарушениях и административной ответственности состоит из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ об административных правонарушениях.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят 30.12.2001 и вступил в силу с 1 июля 2002 г. При изучении данной темы ознакомление с данным кодексом обязательно.

Понятие административного правонарушения закреплено в ч. 1 ст.2.1 КоАП РФ. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Состав административного правонарушения характеризуется такими же элементами, как и состав любого другого правонарушения. Вместе с тем, отдельные элементы состава административного правонарушения имеют существенные отличия от отдельных элементов составов других правонарушений.

Так, следует обратить внимание на то, что субъектами административного правонарушения могут быть как физические, так и юридические лица (в отличие от уголовного преступления, где субъектом может быть только физическое лицо).

Общим объектом административного правонарушения являются общественные отношения, возникающие в области государственного управления и регулируемые нормами административного права, а в ряде случаев – трудового, финансового, предпринимательского, банковского и других отраслей права (в от-

личии от трудового права, где объектом дисциплинарного проступка выступает дисциплина труда).

Административная ответственность является разновидностью юридической ответственности, вместе с тем ей присущи определенные особенности, отличающие ее от других видов ответственности. На особых чертах административной ответственности следует остановиться подробнее.

Административная ответственность выражается в применении к нарушителю меры государственного принуждения – административного наказания. Необходимо запомнить, что административные наказания налагаются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц; факт наложения административного наказания не влечет судимости или увольнения с работы (но имеет иные юридические последствия); законодательством предусмотрен особый порядок наложения административных наказаний; порядок привлечения к административной ответственности регламентируется нормами административного права, он осуществляется как в судебном, так и во внесудебном порядке.

Действующее законодательство (ст. 3.2 КоАП РФ) предусматривает исчерпывающий перечень административных наказаний, который студентам необходимо запомнить. При подготовке к занятию следует использовать КоАП РФ в последней действующей редакции, так как перечень административных наказаний может быть изменен или дополнен.

За одно административное правонарушение может быть наложено одно или два административных наказания.

Одни виды административных наказаний могут применяться только в качестве основных, другие могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (вторых) наказаний. Однако не следует смешивать данное правило с принципом: «Никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение».

При совершении нескольких административных правонарушений законодатель установил общее правило, согласно которому административные наказания налагаются за каждое право-

нарушение в отдельности. Из этого правила есть исключение (ч. 2 ст. 4.4 КоАП РФ).

Последнее, на что необходимо обратить внимание при изучении данной темы – порядок привлечения к административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности регламентируется нормами КоАП РФ. Само привлечение к административной ответственности возможно как в судебном, так и во внесудебном порядке. Следует понять, по какому принципу выбирается порядок привлечения к ответственности.

Саму процедуру привлечения к административной ответственности следует изучать поэтапно:

1) выявление административного правонарушения (заканчивается составлением протокола об административном правонарушении);

2) рассмотрение дела об административном правонарушении (осуществляется либо в суде, либо уполномоченным на то органом);

3) вынесение решения по делу.

Вопросы для практических занятий

1. Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

2. Административное правонарушение: понятие, признаки. Виды административных правонарушений.

3. Состав административного правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.

4. Административная ответственность: понятие, признаки.

5. Виды административных наказаний.

6. Порядок привлечения к административной ответственности.

Задания для практических занятий

1. Решите задачу

Получив разрешение на охоту, Волков отправился в лес, расположенный неподалеку от СНТ «Малиновка», в котором у него был дачный домик. Побродив по лесу, он увидел лося и выстрелил

в него. Так как лось был очень тяжелым, Волков попросил соседа Лисичкина помочь ему довести лося на автомобиле УАЗ.

Соседка Дятлова, увидев лося в машине Лисичкина, позвонила в полицию.

Совершено ли в данном случае административное правонарушение? Если да, то определите его состав. Решите задачу. В каком порядке осуществляется выдача разрешений на охоту, в каких местах разрешена охота? Ответ обоснуйте ссылками на нормативные акты.

2. Решите задачу

Для устранения простоя грузовой автомашины, водитель которой внезапно заболел и не смог выйти на рейс, начальник транспортного отдела Петренко предложил одну поездку за грузом сделать автослесарю Козленко, который владел хорошими навыками управления автомобилем, но водительского удостоверения не имел.

По указанию Петренко на имя Козленко был выписан путевой лист и на его же имя оформлены дорожно-транспортные накладные. Однако во время поездки Козленко был задержан автоинспектором.

Какие действия должен предпринять автоинспектор? Правомерно ли поступил начальник транспортного отдела? Решите задачу. Ответ обоснуйте ссылками на КоАП РФ.

3. Решите задачу

При замене паспорта гражданина в связи с достижением возраста Смирнов пожелал, чтобы в новом паспорте была указана его национальность, вместо фамилии Смирнов значилась фамилия Романов, которая ему очень нравилась, а также уменьшен его возраст на пять лет, так как он всегда хотел оставаться молодым.

В целях реализации своего желания Смирнов написал заявление в паспортный стол по месту жительства.

Какое решение вынесет паспортно-визовая служба? Ответ мотивируйте ссылками на нормативные акты.

4. Решите задачу

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Колобков потерял водительское удостоверение. На следующий день он обратился в Управление ГИБДД МВД по УР с заявлением, в котором просил выдать ему новое водительское удостоверение взамен утраченного. Рассмотрев заявление, начальник отказал Колобкову в удовлетворении его просьбы, пояснив, что для получения нового водительского удостоверения Колобкову необходимо вновь сдать квалификационные экзамены.

Разрешите сложившуюся ситуацию. Законны ли требования начальника о повторной сдаче Колобковым квалификационных экзаменов? Ответ обоснуйте.

5. Решите задачу

Гражданин Петрушкин, торопясь приехать на садовый участок до захода солнца, превысил предельно допустимую скорость на 21 км в час, не пропустил пешехода, который пытался перейти дорогу в непопозволенном месте, пересек сплошную линию в попытке обогнать автобус. Инспектор Пуговкин остановил Петрушкина и сообщил о совершенных им административных правонарушениях.

Какие правонарушения совершил гражданин Петрушкин, какая ответственность за них предусмотрена? Ответ обоснуйте ссылками на КоАП РФ.

6. Решите задачу

Компания подростков (14-18 лет) собралась в лесу, расположенном в черте города Ижевска, с целью отпраздновать наступление лета. Они развели небольшой костер, поставили на него котелок и стали пить чай. Один из подростков принес с собой алкогольные напитки. Через некоторое время компания стала использовать нецензурную брань, разорять муравейники, поджигать хворост.

Какие правонарушения совершены в данном случае, какая ответственность за них предусмотрена? Определите их состав. Ответ обоснуйте ссылками на КоАП РФ.

7. Решите задачу

При проверке документов, дающих право на проезд, кондуктором троллейбуса Селедкиной был обнаружен пятнадцатилетний Зайцев, который ехал в общественном транспорте без оплаты за проезд. На требование кондуктора об оплате проезда Зайцев ответил отказом. Селедкина, применив физическую силу и нецензурно бранясь, удалила Зайцева из автобуса. На остановке она досмотрела карманы Зайцева в поисках денег. Обнаруженные денежные средства Селедкина положила в сумку кондуктора.

Какие меры административного принуждения были применены в отношении Зайцева? Какие нарушения действующего законодательства имеются в действиях сторон? Ответ обоснуйте ссылками на КоАП РФ.

8. Решите задачу

За появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения приказом директора предприятия Сычев был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде выговора. Помимо этого, директор позвонил в полицию.

Сотрудник полиции, прибывший в организацию, посчитал, что, появившись на рабочем месте в состоянии сильного алкогольного опьянения, Сычев совершил административное правонарушение, состав которого предусмотрен ст. 20.21 КоАП РФ. В связи с этим было вынесено постановление о назначении Сычеву административного наказания.

Сычев посчитал привлечение его к административной ответственности незаконным, так как алкогольное опьянение было вызвано тем, что накануне он присутствовал на похоронах своей троюродной бабушки. Кроме того, в жалобе Сычев ссылаясь на то, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же правонарушение, а он уже подвергнут дисциплинарному взысканию.

Какое решение должен вынести по жалобе Сычева суд? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

9. Решите задачу

Колобков (15 лет) и Лисичкин (17 лет) решили отпраздновать наступление лета, приобрели слабоалкогольные спиртные напитки и разместились в центральном парке. При этом они громко разговаривали (используя нецензурные фразы) и курили.

Имеют ли место в действиях Колобкова и Лисичкина составы административных правонарушений? Если да, то какое наказание за них следует? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

10. Решите задачу

Волков, паркуя автомобиль во дворе жилого дома, во время движения задним ходом задел стоящий рядом фонарный столб. Имеет ли место в действиях Волкова состав административного правонарушения? Если да, то какое наказание за него следует? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Особенности административной ответственности субъектов административного права»

Виды субъектов	Виды правонарушений с указанием статей КоАП	Особенности административной ответственности
Должностные лица		
Военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и лица, имеющие специальные звания		
Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица		
Собственники (владельцы) транспортных средств		
Юридические лица		

2. Составьте схему «Порядок составления протокола об административном правонарушении».

3. Приведите по три примера различных административных правонарушений, за которые устанавливаются следующие виды наказаний:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы РФ.

4. Составьте таблицу «Виды административных наказаний»

Вид административного наказания	Содержание наказания	Особенности (ограничения в применении)

5. Чем отличается административное наказание от мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении? Укажите виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Темы для докладов и сообщений

1. Разрешение дел об административных правонарушениях: понятие и формы.

2. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.

3. Юридические лица как субъекты административного права.

4. Административный арест как вид административного наказания: проблемы применения.

5. Особенности административной ответственности должностных лиц.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)

2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

4. Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

6. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

8. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

9. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

10. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения».

11. Приказ ФМС России от 30.11.2012 № 391 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по выдаче и замене паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации».

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению уголовного права, необходимо определить предмет и метод регулирования данной отрасли права, изучить принципы и систему уголовного права. Данная отрасль права, также как и изученное ранее административное право, является отраслью публичного права.

Необходимо обратить внимание на то, что источником уголовного права являются только уголовные законы, подлежащие включению в Уголовный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ был принят 30.06.1996 г. и вступил в силу с 1 января 1997 г.

При ознакомлении с УК РФ необходимо обратить внимание на его структуру. УК РФ состоит из Общей и Особенной частей. Статьи Общей части состоят из норм, устанавливающих обязательные принципы и положения уголовного права, дают понятия преступления, наказания и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Статьи Особенной части содержат описание признаков конкретных преступлений и предусматривают определенные виды и размеры наказаний за их совершение.

При подготовке к практическому занятию по данной теме основное внимание необходимо уделить двум центральным категориям уголовного права: преступлению и наказанию. Студенту необходимо уяснить, что совершение преступления - это юридический факт, который порождает уголовно-правовое отношение. Субъектом такого правоотношения, с одной стороны, выступает лицо, совершившее преступление, которое обязано понести уголовную ответственность, но при этом имеет право требовать соблюдения определенной процедуры и установленных законом пределов этой ответственности. С другой стороны, участником правоотношения является государство, которое в лице своих полномочных органов обязано установить факт совершения преступления, доказать вину конкретного лица в его

совершении, подвергнуть это лицо установленным законом мерам принуждения.

Понятие преступления дано в ст. 14 УК РФ. Следует указать на четыре признака преступления, которые вытекают из данного определения: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Перечисленные признаки необходимо запомнить, так как это обязательные признаки преступления, при отсутствии хотя бы одного из них нельзя признать деяние преступлением.

Важно отметить, что перечень деяний, отнесенных Уголовным кодексом РФ к числу преступлений, не может толковаться расширительно.

В зависимости от характера и степени общественной опасности УК РФ подразделяет преступления на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. Необходимо понимать, по каким принципам законодатель производит разграничение преступлений на данные категории.

Сложным для понимания при изучении понятия «преступление», как правило, является состав преступления. В связи с этим при изучении данного вопроса необходимо уделить ему особое внимание.

Элементов состава преступления, как и любого другого правонарушения, четыре: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Каждый из элементов характеризуется определенными признаками, которые в свою очередь подразделяются на обязательные и факультативные.

Обязательные признаки характерны для всех без исключения составов преступления. К их числу относятся объект преступления, деяние, вина и субъект преступления (вменяемость и возраст).

Факультативные признаки используются законодателем при конструировании отдельных составов. К их числу относятся предмет преступления, общественно опасные последствия, причинная связь между совершенным деянием и наступившими по-

следствиями, время, место, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления, мотив, цель, эмоции и специальные признаки субъекта преступления.

Отдельного внимания заслуживает вопрос соучастия. Студентам необходимо иметь общее представление о видах соучастников преступления (исполнителе, организаторе, подстрекателе, пособнике) и последствиях совершения преступлений с участием двух и более лиц.

Изучая институт уголовной ответственности, студент должен понимать, что уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, форма негативной реакции общества и государства на противоправное поведение. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). В России уголовная ответственность введена только в отношении физических лиц.

Конечным итогом процесса реализации уголовной ответственности является применение к лицу определённых имеющих негативный для него характер мер, а именно наказания.

Наказание по нормам уголовного права характеризуется рядом особенностей. Так, уголовное наказание основано исключительно на УК РФ, всегда носит личный характер, осуществляется от имени государства и по приговору суда, влечет отрицательные последствия в виде судимости.

Студенту необходимо запомнить, что уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Кара лица, совершившего преступление, не является целью наказания в уголовном праве РФ.

Виды наказаний перечислены в УК РФ. При подготовке к занятию следует обратиться к нему с учетом последней редакции, так как перечень наказаний может быть изменен или дополнен.

Особую трудность у студентов вызывает разграничение таких категорий, как:

- 1) обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- 2) основания освобождения от уголовной ответственности;
- 3) основания освобождения от уголовного наказания.

Перечисленные категории ни в коем случае нельзя смешивать между собой, так как они отличаются как по основаниям применения, так и по последствиям.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – общественно полезные и целесообразные действия, направленные на устранение угрозы, созданной для существующих в стране общественных отношений и стимулирования полезной деятельности.

Видами обстоятельств, исключающих преступность деяния, являются:

- 1) необходимая оборона (ст. 37 УК РФ);
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ);
- 3) крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ);
- 4) физическое и психическое принуждение (ст. 40 УК РФ);
- 5) обоснованный риск (ст. 41 УК РФ);
- 6) исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности – уголовно-правовой институт, применяемый по предусмотренным в УК РФ основаниям органом дознания, следователем, прокурором или судом в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного, совершившего преступления, и исключающий применение мер государственного принуждения.

Основанием освобождения от уголовной ответственности выступает нецелесообразность с точки зрения принципа справедливости осуждать лицо и возлагать на него меры уголовно-правового характера за фактически совершенное преступление.

Виды освобождения от уголовной ответственности:

- 1) в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ);
- 2) в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- 3) освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федера-

ции в результате преступления, возмещен в полном объеме) (ст. 76.1 УК РФ);

4) в связи с истечением срока давности (ст. 78 УК РФ);

5) в связи с амнистией (ст. 84 УК РФ).

Освобождение от наказания – уголовно-правовой институт, применяемый судом после вынесения обвинительного приговора в отношении лица, признанного виновным в совершении преступлений любой категории, и влекущий его освобождение от наказания вообще либо от дальнейшего исполнения.

Виды освобождения от наказания:

1) условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК РФ);

2) замена неотбытой части наказания более мягким наказанием (ст. 80 УК РФ);

3) в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ);

4) в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ);

5) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК РФ);

6) в связи с истечением срока давности обвинительного приговора (ст. 83 УК РФ);

7) вследствие амнистии (ст. 84 УК РФ);

8) вследствие помилования (ст. 85 УК РФ).

Прежде чем рассматривать уголовную ответственность несовершеннолетних, студентам необходимо повторить определение понятия «несовершеннолетний».

Действующее уголовное законодательство не предусматривает особых оснований уголовной ответственности несовершеннолетних. Ее основанием является совершение общественно опасного деяния, содержащего признаки конкретного состава преступления.

Для несовершеннолетних установлены ограничения в выборе видов и размеров наказания. Кроме того, к ним могут быть применены меры воспитательного воздействия, с которыми необходимо ознакомиться. Ряд наказаний (например, пожизненное заключение, смертная казнь) к несовершеннолетним не применяются.

Вопросы для практического занятия

1. Уголовное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.
2. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления.
3. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности.
4. Соучастие в уголовном праве: понятие, виды.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие, признаки.
6. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задания для практических занятий

1. Решите задачу

35-летний Сидоров обучил своего сына Петю (13 лет) и дочь Машу (7 лет) обманывать прохожих и совершать кражи. Маша подходила к прохожим и просила их помочь найти ее родителей. Пока прохожие расспрашивали девочку, Петя незаметно доставал из их сумок портмоне. Затем Маша внезапно убежала.

Все похищенное Сидоров забирал у детей, дорогие портмоне реализовывал через своего знакомого Васечкина. Таким образом в течение года было совершено 10 краж.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Определите состав совершенных в данном случае преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

2. Решите задачу

Горохов зашел в продуктовый магазин самообслуживания «Вкусный сад» и в торговом зале спрятал в карман куртки пла-

ленный сырок «Янтарь» и бутылку водки «Столичная». Затем, пройдя мимо кассы, быстро вышел на улицу. Никто из находившихся в магазине покупателей не видел, как Горохов похитил товары. Сам Горохов был убежден, что действует тайно. Кассира на рабочем месте не было, охранника тоже. Хищение продуктов обнаружилось через 10 минут во время просмотра видеозаписи наблюдения торгового зала службой охраны.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Совершено ли в данном случае преступление? Определите состав совершенного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Какое хищение признается тайным? Какова субъективная сторона кражи и чем она отличается от субъективной стороны грабежа? Влияет ли стоимость похищенного имущества на уголовно-правовую оценку содеянного?

3. Решите задачу

Курочкин (8 лет), Снигирев (14 лет) и Мышкин (16 лет) звонили в дверь соседей и убегали. Когда в очередной раз «шутники» позвонили в дверь бабушки Лены, замкнула электропроводка, что привело к возгоранию. В результате неудачной шутки был причинен ущерб имуществу бабушки Лены в размере 5 тыс. руб. Сама бабушка осталась жива.

Определите, совершено ли в данном случае преступление. Подлежат ли уголовной ответственности (и если подлежат, то какой) Курочкин, Снигирев и Мышкин?

4. Решите задачу

Гражданин Букин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, неоднократно оскорблял свою жену и причинял ей телесные повреждения. Жена гражданина Букина терпела в течение 5 лет, но однажды по совету подруги решила обратиться в полицию.

Помогите жене гражданина Букина подать заявление в полицию (подготовьте проект заявления). Будет ли Букин привлечен к уголовной ответственности? Если да, то укажите состав

преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) со ссылкой на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ.

5. Решите задачу

Козлов (ранее уже лишившийся права на управление транспортным средством за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения) управлял автомобилем «Рено» вновь будучи в состоянии алкогольного опьянения. В результате превышения им скорости до 120 км/ч и выезда на полосу встречного движения произошло столкновение с автомобилем «Москвич». В автомобиле «Москвич» находилась семья Перышкиных (супруги и трое несовершеннолетних детей).

В результате ДТП супруги Перышкины погибли на месте, дети в тяжелом состоянии были доставлены в реанимацию.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Определите состав совершенных в данном случае преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Какое наказание предусмотрено за деяние Козлова?

6. Решите задачу

Гражданин Иванов, вернувшись ночью из длительной командировки, обнаружил дома свою супругу Елену со своим лучшим другом Петром. От увиденного у Иванова помутнело в глазах, поднялось давление, бешено забилося сердце. В состоянии ярости он схватил кухонный нож и направился в сторону супруги. Петр безуспешно пытался остановить друга, завязалась драка. В результате Иванов нанес ему пять ножевых ранений, причинив тяжкий вред здоровью.

Елена в состоянии сильного испуга открыла балкон и выпрыгнула из окна своей квартиры, которая находилась на пятом этаже. От полученных травм Елена скончалась на месте.

Увидев, что натворил, Иванов испугался и покинул место происшествия. Он направился к своей матери, честно рассказал ей, что произошло. Мать пообещала помочь сыну и спрятала его в своем загородном доме.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Определите составы совершенных в данном случае преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Будет ли Иванову назначено наказание, если да, то укажите его вид. Будет ли мать Иванова выступать в качестве соучастника и привлечена к уголовной ответственности?

7. Решите задачу

Пуговкин гулял во дворе своего дома с восьмилетней дочерью. На детской площадке он увидел соседа Курочкина, гулявшего со своей собакой ротвейлером Мотей. Мотя был без намордника. Пуговкин сделал замечание по данному поводу соседу.

Курочкин, рассмеявшись в ответ на замечания, уверенно сообщил, что «Мотя очень добрый пес и любит детей». Далее он отстегнул ошейник и сказал собаке: «Гуляй!». Мотя, почувствовав свободу, бросился бегать по площадке. В руке у дочери Пуговкина был совок. Мотя набросился на девочку, приняв совок за кость. Чтобы спасти дочь, Пуговкин выхватил из кармана перочинный нож и стал наносить собаке ножевые ранения.

От полученных ран Мотя скончался. В результате нападения животного девочке был причинен тяжкий вред здоровью (ампутирована кисть, девочка стала заикаться).

Курочкин предъявил Пуговкину иск о возмещении морального и материального ущерба, так как Мотя оказался призером ряда выставок, стоимость животного составляла 30 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Определите составы совершенных в данном случае преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Кому из указанных лиц будет назначено наказание, укажите его вид.

8. Решите задачу

Гражданин РФ Любопыткин на одном из сацтов интернет-магазина увидел ручку со встроенной камерой, цена которой составляла 2 тыс. руб. Заинтересовавшись находкой, он оформил покупку. Продавцом выступал один из магазинов Китая. Когда

посылка пришла в город Ижевск, Любопыткин побежал в почтовое отделение, так как ему нетерпелось опробовать купленную вещь на работе. После того, как посылка была в руках Любопыткина, к нему подошли сотрудники полиции и попросили пройти в отделение.

Определите, совершено ли в данном случае преступление. Подлежит ли уголовной ответственности Любопыткин (и если подлежат, то какой)?

9. Решите задачу

Гражданин Польши Комаровский приехал в Москву к своим родственникам. Он с интересом фотографировал станции метро, железнодорожные вокзалы, аэропорты, интересовался местонахождением российских воинских частей. Приехав на родину, Комаровский написал министру внутренних дел Польши письмо с приложением некоторых из сделанных фотографий. Он указал, что «готов безвозмездно сотрудничать с компетентными органами на благо своей страны, у него есть очень много интересной информации про Россию».

Определите, совершено ли в данном случае преступление. Подлежит ли уголовной ответственности Комаровский (и если подлежат, то какой)? Распространяется ли на Комаровского уголовное законодательство РФ?

10. Решите задачу

Бегишева Лариса работала медсестрой в Республиканском онкологическом диспансере. Она уменьшала дозы наркотических веществ больным, нуждающимся в уколах. Затем уносила препараты домой, упаковывала их в коробки конфет местной кондитерской фабрики.

У Бегишевой в г. Москва проживала родная сестра Василиса. Лариса просила своих знакомых, которые часто ездили в Москву, передавать ее сестре Василисе конфеты, под предлогом того, что «в Москве таких натуральных продуктов, как в Ижевске, нет». Знакомые с радостью помогали сестрам.

Василиса, получив конфеты, доставала препараты и реализовывала их.

Квалифицируйте содеянное со ссылкой на соответствующие статьи УК РФ. Определите составы совершенных в данном случае преступлений (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Кому из указанных лиц будет назначено наказание, укажите его вид.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя Уголовный кодекс РФ, составьте схему «Формы вины в уголовном праве».

2. Используя Уголовный кодекс РФ, составьте таблицу «Категории преступлений в уголовном праве РФ».

Категория преступлений	Условия отнесения преступления к данной категории	Примеры преступлений данной категории

3. Ознакомьтесь со ст. 97 - 99 УК. Можно ли признать принудительное лечение в психиатрическом стационаре уголовным наказанием? Ответ обоснуйте.

4. Ознакомьтесь с УК РФ и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Составьте таблицу, которая поможет Вам разграничить такие преступления, как кража, грабеж, разбой, мошенничество.

5. Используя Уголовный кодекс РФ, составьте таблицу «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: сравнительный анализ».

Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовного наказания

Темы для докладов и сообщений

1. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики России.
2. Присяжные заседатели в системе уголовного судопроизводства России.
3. Смертная казнь в РФ: высшая мера наказания.
4. Ошибка в уголовном праве.
5. Пределы действия уголовного закона в РФ.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
4. Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 9. Основы экологического права Российской Федерации

Методические рекомендации

Изучение экологического права необходимо начать с определения понятия «экологическое право», уяснить предмет и метод регулирования данной отрасли права.

Следует обратить внимание на то, что предмет экологического права носит комплексный характер и включает три группы норм

- 1) природоохранное право (регулирует общественные отношения по поводу охраны экологических систем и комплексов);
- 2) природоресурсное право (регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования);
- 3) нормы других самостоятельных отраслей права, связанные с охраной окружающей среды.

Изучение данной темы представляет особую сложность для студентов в связи с отсутствием единого экологического кодекса и наличием большого количества нормативно-правовых актов, регулирующих экологические отношения.

В первую очередь при изучении темы необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Кроме того, при подготовке к занятиям следует обратить внимание на соответствующие кодексы и законы, регулирующие общественные отношения (Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации и т.д.)

При изучении данной отрасли права необходимо определить основные понятия и правовые дефиниции, такие как: «окружающая среда», «природная среда», «природный объект», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект», «природный комплекс», «природный ландшафт», «естественная экологическая система», «охрана окружающей среды» (ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

Содержанием экологических правоотношений являются экологические права и обязанности субъектов этих отношений. Студентам необходимо уяснить круг прав и обязанностей граждан и их объединений в сфере охраны окружающей среды (ст. 11, 12 Федерального закона «Об охране окружающей среды»).

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть деятельность государства и муниципальных образований по экологическому управлению. Выделяются следующие основные направления деятельности, каждому из которых следует уделить внимание:

- обеспечение экологической информацией (о состоянии окружающей среды, о факторах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и т.д.) граждан, организаций, органов власти;

- экологическое планирование (путем разработки государственной стратегии по охране окружающей среды, общих и специальных экологических программ);

- мониторинг окружающей среды, представляющий собой систему наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

- оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), представляющая собой вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления;

- экологическая экспертиза – процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определения допустимости реализации объекта экологической экспертизы;

- государственный учет в сфере охраны окружающей среды (учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду; учет радиоактивных веществ, потенциально опасных химических и биологических веществ; учет природных ресурсов и т.д.);

- нормирование качества окружающей среды (установление нормативов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующих сохранение благоприятной окружающей среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности населения);

- экологический контроль и надзор;

- экологический аудит - независимая, комплексная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

- лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;

- сертификация в сфере охраны окружающей среды.

Особенное внимание при изучении темы необходимо уделить гарантиям и защите экологических прав.

Под гарантиями экологических прав понимаются экономические, политические, социальные, правовые условия и средства, обеспечивающие возможность реализации экологических прав граждан и их объединений. Особо следует выделить юридические гарантии, закрепленные в источниках права. К ним относятся оповещение субъектов прав на землю, общественности и иных заинтересованных лиц, учет высказанных ими замечаний при принятии экологически значимых решений (включая общественные слушания в процессе оценки воздействия на окружающую среду и др.), проведение общественной экологической экспертизы, референдумов по вопросам размещения объектов хозяйственной и иной деятельности, способных причинить вред окружающей среде.

Защита экологических прав может осуществляться следующими способами: самозащитой лиц, права которых нарушены или могут быть нарушены, правоохранительными и иными органами путем пресечения действий, нарушающих экологические права или создающие угрозу их нарушения, приостановления работ по размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводу в

эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов, ведущихся с нарушениями экологических требований.

При рассмотрении темы следует определить правовое понятие и виды негативного воздействия на окружающую среду (ст. 1, 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды»).

Необходимо обратить внимание на то, что негативное воздействие на окружающую среду является платным. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются федеральными законами.

Студентам необходимо уяснить понятие вреда, причиненного экологическим правонарушением. Законодательная дефиниция понятия «вред окружающей среде» дана в ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Следует выделить виды такого вреда, а именно: экологический вред, экономический и социальный, - и раскрыть их содержание. Необходимо установить, каким образом определяется размер вреда окружающей среде, а также порядок и способы возмещения такого вреда (ст. 77, 78 Федерального закона «Об охране окружающей среды»).

Особое внимание следует уделить отдельным видам природопользования: землепользованию, водопользованию, лесопользованию, недропользованию, пользованию животным и растительным миром. При изучении отдельных видов природопользования необходимо опираться на нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в данной сфере и определить особенности, характерные для того или иного вида природопользования.

Вопросы для практических занятий

1. Экологическое право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники.

2. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты охраны окружающей среды.

3. Основы управления в области охраны окружающей среды.

4. Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.

5. Государственный и экологический надзор в сфере охраны окружающей среды.

6. Природопользование: понятие, виды.

Задания для практических занятий

1. Решите задачу

При проверке деятельности АО «Мотоциклетный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в городской пруд. Экспертиза показала, что содержание загрязняющих веществ в водах пруда превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

2. Решите задачу

На территории заповедника Снегирев произвел отстрел самки пятнистых оленей с детенышами. Работники заповедника задержали нарушителя. При задержании Снегирев заявил, что у него имеется разрешение на охоту.

Правомерны ли действия Снегирева? Если нет, то какие нормы экологического законодательства были нарушены? Какие правовые меры охраны объектов животного мира действуют в Российской Федерации?

3. Решите задачу

Два друга Иванов и Сидоров решили порыбачить. 25 мая 2015 г. они взяли у соседа моторную лодку и отправились на

реку Каму. Там они установили сети. Кроме того, ночью на лодке они доплыли до середины реки, стали караулить рыбу и глушить ее самодельными палками.

На шум приплыли инспекторы рыбнадзора.

Правомерны ли действия Иванова и Сидорова? Присутствуют ли в их действиях составы правонарушений? Если да, то каких? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Какие правовые меры охраны объектов водного мира действуют в Российской Федерации?

4. Решите задачу

С целью охраны окружающей среды Городская Дума г. Ижевска приняла решение об ограничении эксплуатации автотранспортных средств и о специальном регулировании транспортных потоков в черте города. Было запрещено движение крупногабаритных транспортных средств по всем центральным улицам города.

Правомерно ли решение Гордумы? Какие правовые меры охраны атмосферного воздуха действуют в Российской Федерации?

5. Решите задачу

Семья Кабановых решила устроить пикник. Они приехали в парк им.Кирова, расположились на берегу Ижевского пруда. Взрослые поставили палатку, дети 10 и 14 лет набрали хворост и разожгли костер. Чтобы убрать мусор они вырыли яму глубиной 0,5 м. Целый день Кабановы слушали громкую музыку, сами пели песни, жгли костер, готовили на нем пищу, поставили самовар.

Правомерны ли действия семьи Кабановых? Присутствуют ли в их действиях составы правонарушений? Если да, то каких? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Можно ли берег Ижевского пруда отнести к категории лесов? Какие правовые меры охраны лесов действуют в Российской Федерации?

6. Решите задачу

Гражданин Иванов проживал на втором этаже многоквартирного дома. Под окнами его квартиры рос тополь. Каждую

весну у гражданина Иванова начинался кашель, слезились глаза, по вечерам он задыхался. Всему виной, по мнению Иванова, был тополь, росший у него под окнами. По мнению Иванова, у него была аллергия на тополинный пух, источником которого было росшее под окнами дерево.

Весной 2015 г. Иванов не выдержал, купил электропилу и спилил тополь. Соседка тетя Дуся, жившая на первом этаже, не одобрила поступок Иванова, так как дерево создавало в ее квартире тень и загоразживало окна от хулиганов. Недовольная соседка обратилась в прокуратуру с жалобой на Иванова.

Правомерны ли действия Иванова? Присутствуют ли в его действиях состав правонарушения? Если да, то какого? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Можно ли привлечь Иванова к какой-либо ответственности? Какие правовые меры охраны деревьев (кроме деревьев, произрастающих в лесах) действуют в Российской Федерации?

7. Решите задачу

Гражданин Косичкин решил выкопать на своем садовом участке глубокую яму, чтобы складывать туда сорняки. Увлечшись, он выкопал яму глубиной 4 м и неожиданно наткнулся на что-то, похожее на нефть. Обрадовавшись, он позвал соседа Курочкина и спросил, что ему делать.

Курочкин посоветовал соседу запастись канистрами, очистить нефть через самодельный фильтр и продавать канистры соседям. Кроме того, за умеренную плату он пообещал помочь соседу с продажей. О находке Косичкину он посоветовал никому не говорить.

Правильный ли совет дал сосед Косичкину? Присутствует ли в действиях соседей состав правонарушения? Если да, то какого? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Можно ли привлечь Косичкина к какой-либо ответственности? Каким образом осуществляется правовое регулирование недр в РФ? Могут ли недра в РФ находиться в собственности граждан?

8. Решите задачу

ООО «Веселый день» решило построить развлекательный центр на месте дубовой рощи, так как она была очень удачно расположена по отношению к центру города. Общество обратилось в администрацию города Кукуево с просьбой продать ему участок земли, занятый рощей. Администрация отказалась продавать участок, но заключила с ООО «Веселый день» договор аренды земельного участка и выдала разрешение на строительство развлекательного центра.

Общество поставило вокруг рощи забор, началась вырубка деревьев. Жители города организовали митинг против вырубки рощи и строительства на ее месте развлекательного центра, стали дежурить около забора и не пускать в рощу сотрудников общества, строителей и технику.

ООО «Веселый день» обратилось в прокуратуру с требованием принять меры в отношении жителей, мешающих строительству. Кроме того, общество пригрозило жителям, что подаст на них исковое заявление в суд с требованием компенсировать материальные затраты, вызванные простоем техники.

Подготовьте ответ прокурора на жалобу общества. Присутствуют ли в действиях жителей города составы правонарушений? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Каким образом осуществляется выдача разрешений на строительство в РФ?

9. Решите задачу

Садовый участок гражданина Самоволькина находился рядом с лесом. Так как участок занимал всего 4 сотки, Самоволькин очень переживал по поводу того, что картошки, которая вырастет на его маленьком участке, не хватит на всю зиму и семья останется голодной.

Недолго думая, Самоволькин купил электропилу и позвал зятя. Вместе они срубили деревья на участке леса, расположенном рядом с участком Самоволькина. Общая площадь вырубленного участка леса составила 4 сотки. Затем Самоволькин выкорчевал пни, вспахал землю, посадил там картошку. Позже он решил построить на участке баню.

Присутствует ли в действиях Самоволькина состав правонарушения? Если да, то какого? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Можно ли привлечь его к какой-либо ответственности?

10. Решите задачу

ООО «Быстрое решение» построило ресторан на берегу Ижевского пруда. Чтобы жители города, отдыхающие на пруду, не мешали своим шумом отдыху посетителей ресторана, общество с двух сторон поставило забор, который от ресторана спускался непосредственно к пруду. Территория пруда около ресторана была облагоустроена обществом, за дополнительную плату посетителям ресторана предлагалась рыбалка. Пойманную рыбу в ресторане бесплатно жарили для гостей.

Другие жители, не являющиеся посетителями ресторана, на огороженную часть пруда с берега попасть не могли. В прокуратуру города стали поступать жалобы рассерженных жителей.

Подготовьте ответ прокурора на жалобу жителей. Присутствуют ли в действиях ООО «Быстрое решение» составы правонарушений? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права. Каким образом осуществляется правовое регулирование водных ресурсов в РФ?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Виды прав на природные ресурсы в РФ».

Вид природного ресурса	Вид права на природный ресурс	Правоудостоверяющий документ	Срок выдачи

2. Составьте таблицу «Особенности природопользования в РФ».

Вид природопользования	Нормативный акт, регулирующий природопользование	Особенности

3. Рассмотрите основные земли лесного фонда по целевому назначению.

4. Составьте таблицу «Особо охраняемы природные территории в РФ».

Категория особо охраняемой природной территории	Порядок образования особо охраняемой природной территории	Режим особой охраны

5. Составьте таблицу «Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды»

Вид ответственности	Нормативный акт, предусматривающий ответственность	Примеры правонарушений, за которые установлена ответственность	Виды наказаний, предусмотренные за правонарушения
Уголовная ответственность			
Административная ответственность			
Гражданско-правовая ответственность			

Темы для докладов и сообщений

1. Понятие и виды экологического управления в РФ.
2. Особенности правового регулирования землепользования в РФ.
3. Особенности правового регулирования водопользования в РФ.
4. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ.
5. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий в РФ.

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
4. Европейская социальная хартия (ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»).
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
11. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
12. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
13. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
14. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
16. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
17. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

18. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

19. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 «О Красной книге Российской Федерации».

20. Приказ МПР России от 28.04.2008 № 107 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания».

Тема 10. Основы информационного права Российской Федерации

Методические рекомендации для студентов

Информация в современном мире является важнейшим ресурсом человеческого сообщества. Поэтому знание правового регулирования информации имеет важное значение.

Приступая к рассмотрению данной темы, необходимо изучить определение понятия информации. Кроме того, студентам необходимо знать принципы правового регулирования в сфере информационных отношений, субъекты, участвующие в отношениях в сфере информации.

В зависимости от категории доступа в законодательстве выделяются общедоступная информация и информация ограниченного доступа. Знание признаков обоих видов позволит отнести информацию к конкретной категории и, как результат, определить основы правового регулирования.

Особое внимание следует уделить отдельным видам информации ограниченного доступа: государственной тайне, коммерческой тайне и т.д.

Каждый из видов должен рассматриваться по определенной схеме:

- определение понятия;
- категория информации, относящаяся к данному виду;

- информация, которая не может быть отнесена к данному виду;

- особенности правового регулирования.

С этой целью следует изучить нормативные правовые акты, регулирующие каждый из видов, а также рассмотреть практику применения норм.

В заключение необходимо изучить ответственность за разглашение охраняемой законом тайны: гражданско-правовую (возмещение имущественного ущерба, упущенной выгоды, морального вреда), дисциплинарную, административную, уголовную.

Вопросы для практического занятия

1. Понятие информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации.

2. Виды информации: общая характеристика.

3. Охраняемая законом тайна: понятие и виды.

4. Государственная тайна: понятие, перечень сведений, составляющих тайну, принципы отнесения сведений к государственной тайне. Грифы секретности.

5. Коммерческая тайна: понятие, категория информации, которая может быть отнесена к коммерческой тайне.

6. Персональные данные: понятие, категория информации относящаяся к персональным данным. Порядок обработки и предоставления персональных данных.

7. Юридическая ответственность за разглашение охраняемой законом тайны.

Задания для практического занятия

1. Используя научную, учебную литературу и нормативные правовые акты дайте определение следующих понятий:

информация; государственная тайна; коммерческая тайна; персональные данные; обладатель информации; конфиденциальность информации; гриф секретности; доступ к информации; распространение информации; разглашение информации, составляющую тайну; предоставление персональных данных.

2. Раскройте содержание правовых категорий «право на информацию», «ограничение доступа к информации». Проиллюстрируйте конкретными примерами.

3. Используя нормы Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, укажите виды юридической ответственности за разглашение охраняемой законом тайны.

4. Укажите, какие из перечисленных сведений могут быть отнесены к информации ограниченного доступа:

- сведения об использовании вооруженных сил РФ за ее пределами;
- сведения о возрасте работника;
- сведения о загрязнении окружающей среды;
- сведения о здоровье человека, ставшие известными его лечащему врачу;
- сведения об усыновлении ребенка;
- сведения о численности работников предприятия;
- сведения о задолженности работодателей по выплате заработной платы;
- сведения о счетах и вкладах клиентов банка;
- сведения о балансовых запасах золота в недрах РФ;
- сведения о государственной системе предотвращения не-санкционированного применения ядерного оружия;
- философские убеждения работника.

5. Определите, являются ли правонарушениями (если да, то какими) следующие действия:

- 1) Бухгалтер Ушкина рассказала о размерах и источниках прибыли своего работодателя конкурирующей фирме;
- 2) Продавец Двойкина отказалась рассказать покупателю о качестве, предприятии-изготовителе и цене товара;
- 3) Гражданин Всезнайкин с помощью скрытой камеры снял фильм о жизни своих соседей и распространил его в сети Интернет;

4) Секретарь приемной администрации города X отказывается по телефону сообщать дни приема граждан по личным вопросам (мотивируя это тем, что у нее много работы);

5) Ученик 7-го класса Петя взломал код компьютерной системы Сберегательного банка России;

6) Гражданин Аськин в свободное от основной работы время создает компьютерные программы-«вирусы» и посылает их своим знакомым по электронной почте. Изменится ли решение, если он пошлет такую программу на e-mail какого-либо государственного органа?

6. Составьте схему «Виды информации в РФ». Дайте общую характеристику каждому виду информации.

7. Решите задачу

На одном из телеканалов выходит передача о проверке качества оказания услуг гостиничными, развлекательными организациями и организациями общественного питания. Для установления качества оказания услуг телеведущая посещает общественные места и оценивает предоставляемые услуги. В ходе проведения съемок в одном из ресторанов телеведущая посетила кухню и рассказала о том, что:

- отдельные повара не имеют санитарных книжек;
- для приготовления блюд используются просроченные продукты;
- в организации отсутствуют необходимые документы для осуществления предпринимательской деятельности;
- персоналу не выплачивают заработную плату в течение двух месяцев, в связи с чем они ненадлежащим образом исполняют свои обязанности.

Руководство ресторана написало заявление о привлечении к ответственности телеканал и ведущую за разглашение коммерческой тайны и клевету.

Имеется ли в действиях телеведущей состав какого-либо нарушения? Разгласила ли она коммерческую тайну? Какое решение примет прокуратура?

8. Решите задачу

Хакеры взломали электронный ящик известного артиста. Достоинством общественности стала информация о реальном возрасте певца, количестве сделанных пластических операций, его нетрадиционной ориентации. Одно из издательств опубликовало указанные сведения, размещенные в сети Интернет, в своем журнале. Артист подал иск в суд и потребовал привлечь журнал к ответственности.

Какое решение должен принять суд?

9. Решите задачу

Студенту Иванову, который на период летних каникул решил устроиться на работу, работодателем была предложена анкета, в которой он должен был указать следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество;
- паспортные данные;
- состав семьи;
- политические взгляды;
- наличие или отсутствие судимости;
- взгляд на отношения между США и Россией;
- отношение к афроамериканцам.

Проанализируйте данную анкету на соответствие нормативным правовым актам. Ответ проиллюстрируйте ссылками на нормы закона.

10. Подготовьте сообщение о видах профессиональной тайны (врачебная тайна, адвокатская тайна, нотариальная тайна, банковская тайна, аудиторская тайна, тайна усыновления в Российской Федерации).

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень сведений, которые не могут быть отнесены к государственной тайне и к коммерческой тайне.

2. Составьте схему «Категории персональных данных». Составьте перечень персональных данных, относящихся к каждой категории.

3. Составьте перечень видов информации, относящейся к служебной тайне.

4. Соотнесите правовые категории «персональные данные» и «персональные данные работника». Укажите их общие черты и отличия.

5. Составьте схему «Компетенция органов государственной власти в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты».

Темы докладов и сообщений

1. Авторский договор.
2. Защита информации в сети Интернет.
3. История правового регулирования охраны государственной тайны в России.
4. Информационные системы.
5. Биометрические персональные данные.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
4. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности от 26 июня 2000 г.
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от 29 октября 1971 г.

6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).

7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (рассмотрена в Париже в редакции 24 июля 1971 г.).

8. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г.

9. Договор ВОИС по исполнителям и фонограммам от 20 декабря 1996 г.

10. Договор ВОИС по авторскому праву 20 декабря 1996 г.

11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

21. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

22. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

23.Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

24.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

25.Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

26.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

27.Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

28.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

29.Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

30.Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

31.Указ Президента РФ от 11.02.2006 № 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне».

32.Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

33.Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Основы права»

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и содержание.
7. Понятие и признаки права.
8. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Понятие и виды норм права. Структура правовой нормы.
10. Источники права: понятие и виды.
11. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
12. Система права и ее элементы. Основные отрасли российского права.
13. Основные правовые системы современности.
14. Понятие и признаки правоотношения.
15. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
16. Юридическая ответственность: понятие и виды.
17. Конституция РФ – основной закон государства и общества.
18. Основы конституционно-правового статуса личности в России.
19. Федеративное устройство РФ.
20. Президент Российской Федерации.
21. Законодательные органы власти России.
22. Законотворческий процесс в РФ.
23. Правительство России.
24. Судебная власть в России.
25. Местное самоуправление в России.
26. Физические лица как субъекты гражданского права.
27. Понятие и виды юридических лиц.
28. Объекты гражданских прав.
29. Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения, виды.

30. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.

31. Наследование по закону.

32. Наследование по завещанию.

33. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.

34. Условия и порядок заключения и прекращения брака.

35. Признание брака недействительным.

36. Права и обязанности супругов.

37. Правовой статус ребенка в семье. Установление происхождения детей.

38. Усыновление (удочерение).

39. Лишение и ограничение родительских прав.

40. Основы алиментных обязательств членов семьи.

41. Трудовой договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения.

42. Рабочее время.

43. Время отдыха.

44. Дисциплина труда: понятие, содержание.

45. Административное правонарушение: понятие, виды, состав.

46. Административная ответственность и административное наказание.

47. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.

48. Наказание в уголовном праве: понятие, признаки, виды.

49. Основные виды природопользования в РФ.

50. Информация: понятие, виды, правовое регулирование.

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Основы права»

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и содержание.
7. Понятие и признаки права.
8. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Понятие и виды норм права. Структура правовой нормы.
10. Источники права: понятие и виды.
11. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
12. Система права и ее элементы. Основные отрасли российского права.
13. Основные правовые системы современности.
14. Понятие и признаки правоотношения.
15. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
16. Юридическая ответственность: понятие и виды.
17. Понятие, признаки правового государства.
18. Конституция РФ – основной закон государства и общества.
19. Основы конституционно-правового статуса личности в России.
20. Федеративное устройство РФ.
21. Президент Российской Федерации.
22. Законодательные органы власти России.
23. Законотворческий процесс в РФ.
24. Правительство России.
25. Судебная власть в России.
26. Местное самоуправление в России.
27. Общая характеристика гражданского права РФ.
28. Физические лица как субъекты гражданского права.
29. Понятие и виды юридических лиц.
30. Объекты гражданских прав.

31. Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения, виды.
32. Обязательства в гражданском праве.
33. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.
36. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.
37. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
38. Признание брака недействительным.
39. Права и обязанности супругов.
40. Правовой статус ребенка в семье. Установление происхождения детей.
41. Усыновление (удочерение).
42. Лишение и ограничение родительских прав.
43. Основы алиментных обязательств членов семьи.
44. Общая характеристика трудового права РФ.
45. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора.
46. Рабочее время.
47. Время отдыха.
48. Дисциплина труда: понятие, содержание.
49. Административное правонарушение: понятие, виды, состав.
50. Административная ответственность и административное наказание.
51. Понятие, принципы и назначение уголовного права РФ.
52. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
53. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Наказание в уголовном праве: понятие, признаки, виды.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от уголовного наказания.
57. Общая характеристика экологического права РФ.
58. Основные виды природопользования в РФ.
59. Информация: понятие, виды, правовое регулирование.
60. Правовое регулирование информации ограниченного доступа.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Городилов А.А. Правоведение : учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухучет анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», рек. УМО / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. М.: КноРус, 2010. 255 с.

2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов и ссузов. СПб.: Лань, 2011. 382 с. ISBN 978-5-9916-1276-0 [Электронная библиотека УдГУ].

3. Кашанина Т.В. Основы права: учебник для ссузов. СПб.: Лань, 2010. 413 с. -ISBN 978-5-9916-0760-5 [Электронная библиотека УдГУ].

4. Кененова И.П. Правоведение: конспект лекций. СПб.: Лань, 2010. 191 с. ISBN 978-5-9916-0683-7 [Электронная библиотека УдГУ].

5. Правоведение : учебник для вузов по неюрид. спец. / Е. А. Абросимова, А. П. Алехин, А. К. Голиченков [и др.] ; отв. ред. Б. И. Пугинский. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 479 с.

6. Правоведение : метод. пособие по самост. работе для студентов очного и заочного отд. / Е. В. Кутяшова, Удм. гос. ун-т, Ин-т экономики и упр. Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2011. 96 с.

Дополнительная литература

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 435 с. ISBN 978-5-9916-0968-5 [Электронная библиотека УдГУ].

2. Анисимов А.П. Гражданское право России, общая часть: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 463 с. ISBN 978-5-9916-1027-8 [лектронная библиотека УдГУ].

3. Анисимов А.П. Земельное право России: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 237 с. ISBN 978-5-9916-1211-1 [Электронная библиотека УдГУ].

4. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 410 с. ISBN 978-5-9916-1088-9 [Электронная библиотека УдГУ].
5. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 510 с. ISBN 978-5-9916-1089-6 [Электронная библиотека УдГУ].
6. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 522 с. ISBN 978-5-9916-1171-8 [Электронная библиотека УдГУ].
7. Белов В.А. Гражданское право, общая часть. Т. 2: Лица, блага, факты: учебник для магистров. СПб.: Лань, 2011. 1093 с. ISBN 978-5-9916-1114-5 [Электронная библиотека УдГУ].
8. Белов В.А. Гражданское право, общая часть. Т. 1: Введение в гражданское право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 521 с. ISBN 978-5-9916-0814-5 [Электронная библиотека УдГУ].
9. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 492 с. ISBN 978-5-9916-0982-1 [Электронная библиотека УдГУ].
10. Власов А.А. Трудовое право: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 198 с. ISBN 978-5-9916-0975-3 [Электронная библиотека УдГУ].
11. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 523 с. ISBN 978-5-9916-0893-0 [Электронная библиотека УдГУ].
12. Гетьман-Павлова И.В. Международное право: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 169 с. ISBN 978-5-9916-0907-4 [Электронная библиотека УдГУ].
13. Гражданское право: в 4 т. Т. 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. 3-е изд. М.: Волтерс Клувер, 2005. Гл. 34, §1.
14. Гражданское право: в 3 т. Т. 1: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 2005. Гл. 15, §2.

- 15.** Дмитриев Ю.А. Теория государства и права: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2010. 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6 [Электронная библиотека УдГУ].
- 16.** Ивакин В.Н. Гражданское право, особенная часть: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 226 с. ISBN 978-5-9916-1083-4 [Электронная библиотека УдГУ].
- 17.** Кичигин Н.В. Экологическое право: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 217 с. ISBN 978-5-9916-0979-1 [Электронная библиотека УдГУ].
- 18.** Кокотов А.Н. Муниципальное право России: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 508 с. ISBN 978-5-9916-0848-0 [Электронная библиотека УдГУ].
- 19.** Колесников Е.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 369 с. ISBN 978-5-9916-1123-7 [Электронная библиотека УдГУ].
- 20.** Корнеева И.Л. Наследственное право Российской Федерации: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 364 с. ISBN 978-5-9916-0817-6 [Электронная библиотека УдГУ].
- 21.** Лазарев В.В. Теория государства и права: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 634 с. ISBN 978-5-9916-1237-1 [Электронная библиотека УдГУ].
- 22.** Макарейко Н.В. Административное право: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 192 с. ISBN 978-5-9916-0943-2 [Электронная библиотека УдГУ].
- 23.** Михайленко Е.М. Гражданское право, общая часть: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 191 с. ISBN 978-5-9916-0942-5 [Электронная библиотека УдГУ].
- 24.** Некрасов С.И. Конституционное право РФ: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 167 с. ISBN 978-5-9916-0911-1 [Электронная библиотека УдГУ].
- 25.** Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 298 с. ISBN 978-5-9916-0863-3 [Электронная библиотека УдГУ].
- 26.** Окулич И.П. Правоведение : учеб. пособие для вузов, рек. УМС / И. П. Окулич, Н. С. Конева. Челябинск, 2007. 361 с.

- 27.** Правоведение: учебник для неюрид. вузов, рек. УМО / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко [и др.]; под ред. А. В. Малько. 4-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2008. 400 с.
- 28.** Правоведение : метод. пособие по подгот. к практ. (семинар.) занятиям и по самост. работе для студентов очного отд. / Е. В. Кутяшова, М. С. Мельникова, Н. В. Боталова, УдГУ, Ин-т экономики и упр. Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2010. 60 с.
- 29.** Правоведение: учебник для неюрид. вузов / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко [и др.] ; под ред. А. В. Малько. 5-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2010. 400 с.
- 30.** Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2010. 379 с. ISBN 978-5-9916-0862-6 [Электронная библиотека УдГУ].
- 31.** Попов Л.Л. Административное право РФ: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 447 с. ISBN 978-5-9916-1054-4 [Электронная библиотека УдГУ].
- 32.** Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие / Т. Н. Радько. М.: Проспект, 2011. Электрон. дан. (1,13 Мб). - Права принадлежат ООО «Проспект». Лиценз. договор № 1053/1139 от 30.05.2011.
- 33.** Рассолов И.М. Информационное право: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 440 с. ISBN 978-5-9916-1002-5 [Электронная библиотека УдГУ].
- 34.** Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2010. 635 с. ISBN 978-5-9916-0646-2 [Электронная библиотека УдГУ].
- 35.** Сафонов В.А. Трудовое право России: учебник. СПб.: Лань, 2010. 671 с. ISBN 978-5-9916-0661-5 [Электронная библиотека УдГУ].
- 36.** Сверчков В.В. Уголовное право общая часть: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 234 с. ISBN 978-5-9916-1044-5 [Электронная библиотека УдГУ].
- 37.** Сверчков В.В. Уголовное право, особенная часть: конспект лекций. СПб.: Лань, 2011. 268 с. ISBN 978-5-9916-1238-8 [Электронная библиотека УдГУ].

38. Сверчков В.В. Уголовное право, общая и особенная части: учеб. пособие для вузов. СПб.: Лань, 2011. 595 с. ISBN 978-5-9916-0821-3 [Электронная библиотека УдГУ].

39. Смоленский М.Б. Правоведение. 100 экзаменационных ответов : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, А. М. Карапетян. 3-е изд., перераб., доп. М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2007. 253 с.

40. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для вузов. СПб.: Лань, 2011. 327 с. ISBN 978-5-9916-1183-1 [Электронная библиотека УдГУ].

41. Трудовое право: с учётом новой ред. Трудового кодекса РФ: учебник для вузов, рек. МО РФ / Н. А. Бриллиантова, И. Я. Киселев, И. А. Костян и др.; под ред. О.В. Смирнова, И. О. Снигирёвой. М.: Проспект, 2007.

42. Трудовое право России : учебник для вузов по спец. «Юриспруденция», рек. МО РФ / И. Н. Басаргин, Р. Ф. Галиева, С. Ю. Головина [и др.] ; под ред. С. Ю. Головиной. М.: Норма, 2008. 703 с.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	5
Тема 1. Общая теория государства	8
Тема 2. Общая теория права	12
Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	27
Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.....	35
Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации	45
Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.....	55
Тема 7. Основы административного права Российской Федерации.....	66
Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации.....	76
Тема 9. Основы экологического права Российской Федерации ..	88
Тема 10. Основы информационного права Российской Федерации.....	99
Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Основы права»	107
Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Основы права»	109
Список рекомендуемой литературы	111

Учебное издание

Т.В.Русских, К.В. Шишкина

ОСНОВЫ ПРАВА
Учебно-методическое пособие

Редактор, корректор Л.М. Клименко
Компьютерная верстка А.С. Трусов

Подписано в печать 22.09.15. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Печать офсетная. Усл.печ.л. Уч.-изд.л.4,4.

Тираж экз. Заказ№

Издательство « Jus est»

426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1