

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Институт языка и литературы
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева

Сер. Биобиблиография ученых УдГУ

Профессор
Утехина Алла Николаевна

К 80-летию со дня рождения
Биобиблиографический указатель

Составители:
Т. И. Зеленина,
Е. В. Тройникова

Ижевск
2018



А. Утекина

К 80-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА А. Н. УТЕХИНОЙ

Алла Николаевна Утехина входит в число успешных, влиятельных и заслуженных деятелей Российской Федерации. Имеет звания «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики», лауреат премии Городской думы г. Ижевска в номинации «Женщина-учёный».

Её биография включена в книги «Alma mater в лицах» (2006) и «Женщины Удмуртии. Портреты времени» (Ижевск, 2007), а также размещена в федеральной энциклопедии «Современники России» (Москва, 2009) и энциклопедии «Who is Who в России» (Швейцария, 2010).

Лауреат конкурса на лучшую научную книгу Фонда развития отечественного образования (2008); победитель конкурса Приволжского Федерального округа на лучшую научную книгу «Гуманитарная книга – 2017» в номинации «Народное образование. Педагогика».

В январе 2018 г. Алле Николаевне Утехиной (по паспорту Альбина), доктору педагогических наук, профессору Института языка и литературы Удмуртского государственного университета, исполнилось 80 лет. Благодаря её научной школе УдГУ сегодня является одним из лидеров в Российской Федерации по уровню разработанности вопросов раннего языкового образования и дидактики межкультурной коммуникации.

С Аллой Николаевной Утехиной связан значительный отрезок истории факультета иностранных языков – романо-германской филологии – Института иностранных языков и литературы – Института языка и литературы Удмуртского государственного университета. Трудовая карьера Аллы Николаевны насчитывает 58 лет, и почти все они отданы УдГУ.

Алла Николаевна защитила кандидатскую диссертацию в Московском государственном педагогическом университете под руководством академика В. А. Сластенина. Эта серьезная педагогическая школа определила на десятилетия вектор ее научно-исследовательских интересов и до сих пор находит свое отражение в работах диссертантов Аллы Николаевны.

Алла Николаевна всегда стремилась к развитию инновационных для своего времени направлений в преподавании. Когда в 80-е годы набирал силу интенсивный метод преподавания иностранных языков, основанный на принципе активизации возможностей личности и коллектива, профессор подхватила эту заманчивую идею. Пройдя обучение, она подготовила замечательное пособие по немецкому языку. Стремительная динамика урока, интенсификация коммуникативной составляющей курса требовали особых профессиональных качеств. Алла Николаевна тщательно работала над своим образом, наизусть разучивала тексты, обязательные в курсе полилогов.

С расширением международных контактов в нашем регионе появилась потребность в изучении языков. В конце 80-х на факультете романо-германской филологии под руководством доцента Т. И. Зелениной начала создаваться система дополнительного образования. Стало очевидно, что некоторые возникающие в дополнительном образовании виды деятельности нуждаются в теоретическом осмыслении.

Продвижение идеи билингвизма и многоязычия потребовало осознания проблемы изучения иностранных языков в раннем возрасте. А. Н. Утехина начала работать в этом направлении, и результатом стала докторская диссертация «Теоретико-методологические основы моделирования гуманитарного содержания начального образования» (2000). Теоретические идеи автора и её учеников на протяжении многих лет успешно апробируются и внедряются на практике, прежде всего, в Детской школе раннего языкового развития «Иж-Логос Лингва» (ранее «Лингва»), открытой в УдГУ в 1990 г. (научные руководители – профессор Т. И. Зеленина и профессор А. Н. Утехина). В 2016 г.

школа была отмечена международным педагогическим сообществом: получен диплом победителя II Международного бренд-конкурса BeBiLin.Ru в номинации «Лучший билингвальный проект» (The best bilingual project) – и в этом немалая заслуга юбиляра.

Благодаря активной разработке этой темы проводились конференции и многочисленные семинары российского и международного уровня. Инновационной вехой в развитии научной школы стало создание в 2014 году в УдГУ в рамках научно-образовательного центра (НОЦ) Международной лаборатории с распределённым участием «Многоязычие и межкультурная коммуникация» под эгидой Международного методического совета по многоязычию и межкультурной коммуникации (ФРГ) и Международной головной лаборатории «Инновации в сфере поликультурного образования» Елабужского института КФУ. А. Н. Утехина была одним из идейных вдохновителей первого сетевого семинара повышения квалификации в Ижевске (Удмуртия – Татарстан – Германия) «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: русский, национальные и иностранные языки».

Спектр научных направлений Аллы Николаевны не ограничивается «детской» тематикой. В орбиту ее научных интересов также входят вузовская языковая дидактика, дидактика межкультурной коммуникации, вопросы межкультурного образования и воспитания молодёжи в полиэтническом регионе.

На протяжении многих лет активно работает методологический семинар научной школы А. Н. Утехиной, где «обкатывают» инновационные идеи молодые коллеги, аспиранты и магистранты, создаются тексты методических разработок, программ, монографий и учебных пособий.

Научно-педагогическая и общественная деятельность профессора А. Н. Утехиной многогранна:

- автор и руководитель научной школы «Языковое и межкультурное образование и воспитание в полиэтническом регионе»;
- руководитель аспирантов и соискателей, в числе которых преподаватели Института языка и литературы УдГУ и различных российских вузов (под её руководством защищено 20 кандидатских диссертаций);
- заведующая кафедрой дидактики раннего обучения иностранным и национальным языкам (1997–2010);
- председатель Удмуртского исследовательского центра Поволжского отделения РАО;
- научный руководитель темы «Раннее языковое образование в условиях многоязычия в полиэтническом регионе», утвержденной Президиумом РАО;
- член (многие годы заместитель председателя) диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования при Удмуртском госуниверситете;
- оппонент кандидатских и докторских диссертаций;
- в течение нескольких лет член редколлегии Всероссийского научно-педагогического журнала по раннему обучению иностранным языкам «Класс!» (Ростов-на-Дону);
- научный руководитель Регионального научного центра раннего языкового образования «Иж-Логос»;
- научный руководитель Научно-образовательного центра (НОЦ) «Инновационное проектирование в мультилинвальном образовательном пространстве» УдГУ;
- научный руководитель Детской школы раннего языкового развития «Иж-Логос Лингва» малого инновационного предприятия «Научно-методическое объединение

«Иж-Логос» Удмуртского государственного университета;

- научный консультант при написании монографий, учебников, учебных пособий и др.

Список публикаций А. Н. Утехиной насчитывает свыше 200 наименований и включает монографии, учебники, учебные пособия. Она – участница многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Успешно выступала с научными докладами во Фрибурге (Швейцария), Люнебурге (Германия), Москве, Белгороде, Архангельске, Нижнем Новгороде, Уфе, Казани, Самаре, Сыктывкаре и других городах.

*С благодарностью и тёплыми пожеланиями
профессор Т. И. Зеленина,
доцент О. Н. Голубкова,
колеги ИЯЛ УдГУ*

Основные труды

1979

1. Методические рекомендации по проведению внеклассной работы по немецкому языку / сост. А. Н. Утехина ; Удмурт. отд-ние пед. о-ва РСФСР. – Ижевск, 1979. – 18 с.

1980

2. Словарь-минимум ведения урока для студентов V курса ФРГФ / сост. А. Н. Утехина. – Ижевск, 1980. – 40 с.

1983

3. Методические рекомендации по организации и проведению внеклассной работы / сост. А. Н. Утехина ; Удмурт. отд-ние пед. о-ва РСФСР. – 2-е изд., доп. – Ижевск, 1983. – 28 с.

1984

4. Кузнецова, Д. В. План-программа совершенствования подготовки учителей общеобразовательной и профессиональной школы в УдГУ / Д. В. Кузнецова, Л. М. Чазова, А. Н. Утехина ; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1984. – 36 с.

1985

5. Утехина, А. Н. Изучение уровня сформированности профессионально-педагогической направленности у студентов-первокурсников / А. Н. Утехина // Формирование социально-активной личности учителя : межвуз. сб. науч. тр. – Москва, 1985. – С. 71–78.

6. Утехина, А. Н. Куратору студенческой академической группы : методические рекомендации / А. Н. Утехина, Д. В. Кузнецова. – Устинов : Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР, 1985. – 36 с.

7. Методические рекомендации по проведению Ленинских дней в школе / сост. А. Н. Утехина ; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Устинов, 1985. – 40 с.

8. Утехина, А. Н. О некоторых условиях управления профессионально-педагогической ориентацией студентов университета / А. Н. Утехина // Формирование профессионально значимых качеств учителя. – Устинов, 1985.

9. Утехина, А. Н. Пути совершенствования подготовки учителя в университете / А. Н. Утехина // Профессионально-педагогическая подготовка учителей. – Ленинград, 1985. – С. 31–33.

10. Утехина, А. Н. Роль изучения сформированности профессионально-педагогической направленности у студентов / А. Н. Утехина // Формирование профессионально значимых качеств учителя. – Устинов, 1985. – С. 71–72.

1986

11. Утехина, А. Н. Изучение и формирование профессионально-педагогической направленности студентов-первокурсников / А. Н. Утехина // Актуальные психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки учителя иностранного языка в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тез. докл. Всерос. конф. – Горький, 1986. – С. 11–13.

12. Утехина, А. Н. Профессионально-педагогическая ориентация студентов университета во внеаудиторной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Н. Утехина ; Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. – Москва, 1986. – 16 с.

13. Словарь-минимум ведения урока для студентов V курса ФРГФ / сост. А. Н. Утехина. – 2-е изд. – Устинов, 1986. – 40 с.

14. Утехина, А. Н. Управление профессионально-педагогической ориентацией студентов во внеучебной деятельности /

А. Н. Утехина // Теория и практика высшего педагогического образования : межвуз. сб. науч. тр. – Москва, 1986. – С. 136–141.

15. Утехина, А. Н. Условия активизации профессионально-педагогической ориентации студентов университета / А. Н. Утехина, Д. В. Кузнецова // Активизация учебно-воспитательного процесса в вузе : материалы межвуз. науч.-метод. конф. – Устинов, 1986. – С. 63–64.

1987

16. Утехина, А. Н. Профессионально-педагогическая ориентация студентов в деятельности куратора академической группы / А. Н. Утехина, Д. В. Кузнецова // Совершенствование форм обучения и воспитания в вузе в свете решений XXVII съезда КПСС : тез. докл. респ. конф. – Устинов, 1987. – С. 143–144.

17. Утехина, А. Н. Пути ориентации школьников на профессию учителя иностранного языка : метод. рекомендации / А. Н. Утехина ; Респ. ин-т усовершенствования учителей УАССР. – Устинов, 1987. – 17 с.

18. Утехина, А. Н. Роль преподавателя в активизации студентов при интенсивном обучении иностранному языку / А. Н. Утехина // Психолого-педагогические основы интенсификации учебного процесса в различных педагогических системах : тез. докл. респ. конф. – Устинов, 1987. – С. 126–127.

19. Утехина, А. Н. Формирование устойчивой профессионально-педагогической направленности у студентов университета / А. Н. Утехина // Совершенствование форм обучения и воспитания в вузе в свете решений XXVII съезда КПСС : тез. докл. респ. конф. – Устинов, 1987. – С. 141–143.

1988

20. Утехина, А. Н. Методические рекомендации по проведению профессиональной ориентации в УдГУ / А. Н. Утехина, Б. Н. Ворожцов. – Ижевск, 1988. – 32 с.

21. Планы семинарских занятий по методике преподавания немецкого языка / сост. А. Н. Утехина ; Удмурт. гос. ун-т им. 50-летия СССР. – Ижевск, 1988. – 28 с.

22. Утехина, А. Н. Преемственность школы и вуза в педагогической профориентации / А. Н. Утехина // Актуальные проблемы профессионализации в университете : тез. докл. регион. науч.-практ. конф. – Уфа, 1988. – С. 8–11.

23. Кузнецова, Д. В. Пути управления профессионально-педагогическим воспитанием студентов Удмуртского гос. университета / Д. В. Кузнецова, А. Н. Утехина // Формирование педагогических умений и профессионально значимых свойств личности у студентов : сб. ст. – Ижевск, 1988. – С. 5–17.

24. Утехина, А. Н. Роль преподавателя в активизации резервных возможностей личности студента в условиях интенсивного обучения иностранному языку / А. Н. Утехина // Эксперимент на службе оптимизации процесса обучения иностранному языку в вузе. – Ижевск, 1988. – С. 21–24.

1989

25. Утехина, А. Н. О подготовке будущих учителей к работе по профессиональной ориентации школьников / А. Н. Утехина // Педагогическая практика: опыт, проблемы, перспективы : тез. докл. и сообщ. межвуз. науч. конф. – Ижевск, 1989. – С. 56–58.

26. Утехина, А. Н. Пути совершенствования профессионально-педагогической ориентации студентов университета / А. Н. Утехина // Профессиональная ориентация как фактор фор-

мирования личности специалиста : материалы Всерос. конф. – Кемерово, 1989. – С. 61–62.

27. Утехина, А. Н. Формирование профессионально значимых качеств личности учителя в условиях применения метода активизации резервных возможностей обучаемого / А. Н. Утехина // Пути и методы оптимизации учебного процесса в вузе : тез. докл. респ. конф. – Ижевск, 1989. – С. 56–57.

1991

28. Фонетический курс немецкого языка : учеб.-метод. пособие / сост. А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1991. – 100 с.

1992

29. Утехина, А. Н. Немецкий язык: интенсивный курс / А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1992. – 99 с.

30. Утехина, А. Н. Немецкий язык для тебя : учеб. пособие для детей, начинающих изучать немецкий язык / А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1992. – 88 с.

31. Утехина, А. Н. Формирование коммуникативных качеств личности учителя в процессе интенсивного обучения / А. Н. Утехина // Профессионализм педагога : тез. докл. и сообщ. междунар. науч.-практ. конф. – Ижевск ; Санкт-Петербург, 1992. – Ч. 2. – С. 222–223.

1993

32. Немецкий язык: интенсивный курс / сост. А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1993. – 151 с.

33. Утехина, А. Н. Организация межличностного речевого общения при интенсивном обучении иностранному языку / А. Н. Утехина // Профессионализм общения : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. – Ижевск, 1993. – С. 73–74.

34. Песни на уроке немецкого языка. Ч. 1 / сост.: А. Н. Утехина, В. В. Перевошиков ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1993. – 37 с.

35. Фонетический курс немецкого языка / сост. А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1993. – 104 с.

1994

36. Утехина, А. Н. К вопросу о дальнейшей разработке и интерпретации методических категорий интенсивного обучения иностранным языкам / А. Н. Утехина // Тезисы докладов Российской конференции по новым информационным технологиям в образовании / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1994. – С. 103–104.

1995

37. Утехина, А. Н. Учебно-методический комплекс по немецкому языку как одна из систем интенсивного направления в обучении иностранным языкам / А. Н. Утехина // Тезисы докладов 2-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1995. – Ч. 1. – С. 82–83.

1996

38. Выготский, Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский ; коллектив ред.: Г. С. Коротаева, Т. И. Зеленина, А. М. Горфункель, А. В. Жукова, А. Н. Утехина, Н. В. Маханькова, Т. И. Белова, Л. И. Маратканова ; Фак. ром.-герм. филоло-

гии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1996. – 296 с.

39. Утехина, А. Н. Л. С. Выготский и современный подход к развитию детей средствами иностранного языка / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Культурно-исторический подход: развитие гуманитарных наук и образования : тез. докл. междунар. конф. – Москва, 1996. – С. 161–163.

40. Утехина, А. Н. К вопросу о психологии подражания в обучении иностранным языкам детей дошкольного возраста / А. Н. Утехина // Вопросы теории обучения и воспитания. – Москва, 1996. – С.73–74.

41. Утехина, А. Н. Модель развития способностей к усвоению иностранного языка у дошкольников (на базе детской школы «Лингва» при ФРГФ УдГУ) / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1996. – 30 с.

42. Утехина, А. Н. Новые подходы к обучению иностранным языкам на рубеже XXI века / А. Н. Утехина // Филология на рубеже XX–XXI в. : тез. докл. Междунар. науч. конф., посвящ. 80-летию Перм. ун-та, 19–22 нояб. 1996 г. – Пермь, 1996. – С. 248–249.

43. Утехина, А. Н. Новые технологии обучения иностранным языкам и повышение эффективности учебной деятельности / А. Н. Утехина // Женщины в меняющемся мире: история и современность : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 8–9 февр. 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 219–222.

44. Белова, Т. И. О «пользе и вреде» изучения иностранных языков (взгляды К. Д. Ушинского в кратком изложении / Т. И. Белова, А. Н. Утехина // Женщины в меняющемся мире: история и современность : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 8–9 февр. 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 187–189.

45. Поздеев, В. В. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / В. В. Поздеев, А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1996. – 115 с.

46. Утехина, А. Н. Развитие способности к усвоению иностранного языка в дошкольном возрасте / А. Н. Утехина // Женщины в меняющемся мире : история и современность : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 8–9 февр. 1996 г. – Ижевск, 1996. – С. 196–199.

47. Маханькова, Н. В. Роль памяти в процессе обучения иностранному языку / Н. В. Маханькова, А. Н. Утехина // Культурно-исторический подход: развитие гуманитарных наук и образования : тез. Междунар. конф., Москва, 21–24 окт. 1996 г. – Москва, 1996. – С. 98–99.

1997

48. Маханькова, Н. В. Виды памяти и их роль в процессе обучения иностранному языку / Н. В. Маханькова, А. Н. Утехина // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1997. – Ч. 4. – С. 89–90.

49. Утехина, А. Н. Детская воскресная школа «Лингва» : программа обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. – 69 с.

50. Утехина, А. Н. Изучение процессов памяти у студентов – будущих учителей иностранного языка / А. Н. Утехина, Н. В. Маханькова // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 6–7 февр. 1997 г. – Ижевск, 1997. – С. 192–194.

51. Утехина, А. Н. Интегративный потенциал развивающего обучения иностранному языку для детей дошкольного воз-

раста / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 6–7 февр. 1997 г. – Ижевск, 1997. – С. 174–176.

52. Утехина, А. Н. Научно-методическая исследовательская работа преподавателей иностранного языка как один из путей повышения профессионализма / А. Н. Утехина // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1997. – Ч. 4. – С. 103–104.

53. Утехина, А. Н. Немецкий для тебя: интенсивный курс для средней школы / А. Н. Утехина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Умурт. ун-та, 1997. – 170 с.

54. Корепанова, С. А. Новые подходы к проблеме реализации принципа наглядности при обучении иностранному языку младших школьников / С. А. Корепанова, А. Н. Утехина // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1997. – Ч. 4. – С. 78–80.

55. Утехина, А. Н. О некоторых особенностях восприятия детей дошкольного возраста / А. Н. Утехина // Тезисы докладов 3-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1997. – Ч. 4. – С. 102–103.

56. Утехина А. Н. Программа развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва» / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина ; Фак. ром.-герм. филологии Умурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 1997. – 70 с.

57. Утехина, А. Н. Раннее обучение иностранным языкам в школе «Лингва» / А. Н. Утехина // Многоязычие и интеграция культур: от теории к практике : материалы междунар. конф. – Фрибург (Швейцария), 1997. – С. 192–194 (на нем. яз.).

58. Утехина, А. Н. Семантизация лингвострановедческой лексики в приобщении к иноязычной культуре / А. Н. Утехина // Языковая семантика и образ мира : тез. докл. междунар. конф. – Казань, 1997. – С. 97–99.

59. Утехина, А. Н. Текстологическое знакомство с ценностями христианской культуры / А. Н. Утехина, Н. М. Платонок // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 6–7 февр. 1997 г. – Ижевск, 1997. – С. 217.

60. Outékhina, A. L'enseignement précoce des langues étrangères à l'école «Lingua» / A. Outékhina, T. Zélénina // Multilinguisme et multiculturalité de la recherche aux applications. – Fribourg, Suisse, 1997. – P. 18.

61. Zélénina, T. Les premiers pas vers le multilinguisme (l'enseignement des langues étrangères en Oudmourtie) / T. Zélénina, A. Outékhina // Multilinguisme et multiculturalité de la recherche aux applications. – Fribourg, Suisse, 1997. – P. 17.

1998

62. Утехина, А. Н. Веселый немецкий / А. Н. Утехина ; Каф. дидактики раннего обучения иностр. яз. Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1998. – 50 с.

63. Утехина, А. Н. К вопросу о предпосылках раннего обучения иностранным языкам / А. Н. Утехина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 293–295.

64. Утехина, А. Н. Новые подходы к обучению иностранным языкам на рубеже XX–XXI вв. / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 295–296.

65. Зеленина, Т. И. О концептуальном подходе при обучении иностранному языку / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 234–236.

66. Абрахам, К. Психоаналитические исследования становления характера / К. Абрахам; пер. с нем., под ред. А. Н. Утехиной. – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1998. – 47 с.

67. Маханькова, Н. В. Развитие памяти у детей при обучении иностранному языку / Н. В. Маханькова, А. Н. Утехина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 261–263.

68. Крысова, Т. И. Развитие языковых творческих способностей при обучении иностранному языку / Т. И. Крысова, А. Н. Утехина // XXVI итоговая студенческая научная конференция : тез. докл. – Ижевск, 1998. – С. 115–117.

69. Шелемова, М. А. Реализация развивающих задач ИЯ в рамках интегративной программы в воскресной школе «Лингва» / М. А. Шелемова, А. Н. Утехина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 306–307.

70. Шафеева, Е. П. Речевое развитие и ранняя социализация / Е. П. Шафеева, А. Н. Утехина // Женщины и общество: вопросы теории, методологии и социальных исследований : материалы традиц. (IV) Всерос. конф. с междунар. участием, 12–13 февр. 1998 г. – Ижевск, 1998. – С. 303–304.

1999

71. Утехина, А. Н. Интегрированная программа обучения и развития детей «Лингва» / А. Н. Утехина // Язык. Культура.

Деятельность: Восток-Запад : тез. докл. 2-й Междунар. науч. конф., 24–26 авг. 1999 г. – Набережные Челны, 1999. – Т. 2 : Филологические аспекты межкультурных коммуникаций. – С. 326–329.

72. Утехина, А. Н. Культурно-исторический подход в речевом развитии / А. Н. Утехина // Тезисы докладов 4-й Российской университетско-академической научно-практической конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 1999. – Ч. 4. – С. 11–12.

73. Утехина, А. Н. О некоторых психолингвистических гипотезах усвоения детьми иностранного языка / А. Н. Утехина // Актуальные проблемы сопоставительного языкознания и межкультурные коммуникации : сб. ст. – Уфа, 1999. – С. 199–200.

74. Утехина, А. Н. О построении интегративной программы обучения и развития детей «Лингва» / А. Н. Утехина // Язык в мультикультурном мире : материалы междунар. конф. – Самара, 1999. – С. 40–42.

75. Утехина, А. Н. Педагогическое действие как составляющая профессионально-педагогической культуры (из зарубежного опыта описания структуры педагогического действия) / А. Н. Утехина // Теория и технология формирования профессионально-педагогической культуры : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Белгород, 21–22 сент. 1999 г. – Белгород, 1999. – С. 41–42.

2000

76. Утехина, А. Н. Аксиологический подход к построению содержания раннего языкового образования / А. Н. Утехина // Ценностные приоритеты общего и профессионального образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 12–14 сент. 2000 г. – Москва, 2000. – Ч. 2. – С. 175–179.

77. Утехина, А. Н. Иностраный язык в дошкольном возрасте: теория и практика: монография / А. Н. Утехина ; Ин-т

иностр. яз. и лит. Удмурт. ун-та, Регион. науч. центр «Иж-Логос». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2000. – 246 с.

78. Утехина, А. Н. Интегративная программа «Лингва» : программа обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина ; Фак. ром.-герм. филологии Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2000. – 63 с.

79. Филиппова, Л. В. К вопросу о формировании интеркультурной компетенции в курсе обучения иностранным языкам / Л. В. Филиппова, А. Н. Утехина // Раннее обучение родному и иностранным языкам : материалы конф. (6–7 июня 1999 г.) и семинара (8–9 февр. 2000 г.). – Уфа, 2000. – С. 158–161.

80. Утехина, А. Н. Обоснования и перспективы раннего обучения иностранным языкам / А. Н. Утехина // Cogito : сб. науч. ст. по педагогике и психологии. – Ижевск, 2000. – Вып. 2. – С. 79–89.

81. Тарабаева, Е. В. Обучение профессионально-обусловленному речевому поведению / Е. В. Тарабаева, А. Н. Утехина // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах высших и средних специальных заведений : материалы науч.-метод. конф., 12–14 апр. 2000 г. – Ижевск, 2000. – С. 121–122.

82. Тарабаева, Е. В. Объективные и субъективные факторы, влияющие на успешность понимания научно-технических текстов / Е. В. Тарабаева, А. Н. Утехина // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах высших и средних специальных заведений : материалы науч.-метод. конф., 12–14 апр. 2000 г. – Ижевск, 2000. – С. 120–121.

83. Утехина, А. Н. О некоторых психолингвистических гипотезах усвоения детьми иностранных языков / А. Н. Утехина // Раннее обучение родному и иностранным языкам : материалы конф., 6–7 июня 1999 г. и семинара, 8–9 февр. 2000 г. – Уфа, 2000. – С. 123–125.

84. Утехина, А. Н. Основные стратегии построения содержания и организации процесса обучения иностранному языку в дошкольном возрасте / А. Н. Утехина // Раннее обучение родному и иностранным языкам : материалы конф. (6–7 июня 1999 г.) и семинара (8–9 февр. 2000 г.). – Уфа, 2000. – С. 16–19.

85. Утехина, А. Н. Педагогические основы моделирования гуманитарного содержания начального образования / А. Н. Утехина, Л. К. Веретенникова ; Ин-т ин. яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2000. – 132 с.

86. Тройникова, Е. В. Проблема дифференцированного обучения иностранному языку в национальных (удмуртских) группах / Е. В. Тройникова, А. Н. Утехина // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах высших и средних специальных заведений : материалы науч.-метод. конф., 12–14 апр. 2000 г. – Ижевск, 2000. – С. 125–126.

87. Тарабаева, Е. В. Проблемы нравственного развития личности учащегося и профессионального становления учителя в работах Л. Кольберга (концепция Ф. Озера) / Е. В. Тарабаева, А. Н. Утехина // Cogito : сб. науч. ст. по педагогике и психологии. – Ижевск, 2000. – Вып. 2. – С. 136–144.

88. Утехина, А. Н. Речевые достижения ребенка-дошкольника как фактор его готовности к усвоению иностранного языка / А. Н. Утехина // Лингводидактика и филология : тез. междунар. науч.-практ. конф. «Обучение профессиональному иноязычному общению: международные стандарты, образовательные стратегии». – Архангельск, 2000. – С. 97–100.

89. Утехина, А. Н. Теоретико-методологические основы моделирования гуманитарного содержания начального образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / А. Н. Утехина ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2000. – 37 с.

90. Utechina, A. N. Sprache, Kultur und Persönlichkeit / A. N. Utechina // Soziokulturelle Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts. – Lüneburg ; Ischewsk, 2000. – S. 78–83.

91. Utechina, A. N. Spracherwerb und kulturelles Lernen / A. N. Utechina // Soziokulturelle Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts. – Lüneburg ; Ischewsk, 2000. – S. 12–16.

2001

92. Выготский, Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский ; коллектив ред.: Г. С. Коротаева, Т. И. Зеленина, А. М. Горфункель, А. В. Жукова, А. Н. Утехина, Н. В. Маханькова, Т. И. Белова, Л. И. Маратканова ; ФРГФ – «Иж-Логос». – 2-е изд. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2001. – 303 с.

93. Утехина, А. Н. Антропологически-ценностный подход к проектированию основ раннего языкового образования / А. Н. Утехина // Языковое образование в национально-культурном наследии России: исторические традиции, современность, взгляд в будущее : тез. докл. к конф. – Москва, 2001. – С. 81–83.

94. Утехина, А. Н. Драматизация сказки в раннем обучении иностранному языку / А. Н. Утехина // Класс! – 2001. – № 3/4. – С. 18–23.

95. Утехина, А. Н. Комплексное мышление ребенка в развитии понятий (трактовка Л. С. Выготского) / А. Н. Утехина // Мир языка и межкультурная коммуникация : материалы междунар. науч.-практ. конф., 16–17 мая 2001 г. – Барнаул, 2001. – Ч. 2. – С. 141–145.

96. Утехина, А. Н. Обучение иностранному языку в раннем возрасте : учеб. пособие / А. Н. Утехина ; Ин-т иностр. яз. и лит. ; Регион. науч. центр раннего яз. образования «Иж-Логос». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2001. – 193 с.

97. Зеленина, Т. И. О деятельности регионального научного центра раннего языкового образования «Иж-Логос» / Т. И. Зелени-

на, А. Н. Утехина // Раннее языковое образование: состояние и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (5–8 апр. 2001 г.) / редкол.: А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина, Н. М. Платоненко [и др.] ; Удмурт. гос. ун-т, Ин-т иностр. яз. и лит., Каф. дидактики раннего обучения иностр. яз., Регион. науч. центр «Иж-Логос». – Ижевск, 2001. – С. 303–320.

98. Утехина, А. Н. О концептуальных основах проектирования начального гуманитарного содержания / А. Н. Утехина // Тезисы докладов 5-й Российской университетско-академической научно-практической конференции. – Ижевск, 2001. – Ч. 3. – С. 123–125.

99. Утехина, А. Н. О некоторых функциональных характеристиках текста в психологическом аспекте / А. Н. Утехина // Текст-2000: Теория и практика. Междисциплинарные подходы : материалы всерос. науч. конф., 24–27 апр. 2001 г. – Ижевск, 2001. – Ч. 1. – С. 151–154.

100. Утехина, А. Н. Освоение языка и культуры в дошкольном детстве / А. Н. Утехина // Вестник педагогического опыта. Сер. Иностранные языки. – 2001. – Вып. 14. – С. 20–22.

101. Утехина, А. Н. Педагогические основы структурирования содержания раннего языкового образования / А. Н. Утехина // Раннее языковое образование: состояние и перспективы : материалы всерос. науч.-практ. конф., 5–8 апр. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 217–228.

102. Утехина, А. Н. Программа Всероссийской конференции «Раннее языковое образование: состояние и перспективы» / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Раннее языковое образование: состояние и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 5–8 апр. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 296–302.

103. Зеленина, Т. И. Проект концепции «Многоязычие в полиэтническом регионе» (раннее языковое образование в Удмуртской Республике) / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина // Раннее

языковое образование: состояние и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 5–8 апр. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 81–85.

104. Раннее языковое образование: состояние и перспективы : материалы Всерос. науч. практ. конф. (5-8 апр. 2001 г.) / редкол.: А. Н. Утехина (гл. ред.), Т. И. Зеленина, Н. М. Платоненко, А. В. Жукова ; Регион. науч. центр раннего языкового образования «Иж-Логос». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2001. – 322 с.

105. Утехина, А. Н. Речевые игры в раннем языковом образовании: игровые упражнения с иностранным словом : учеб.-метод. пособие / А. Н. Утехина ; Ин-т иностр. яз. и лит. ; Регион. науч. центр раннего языкового образования «Иж-Логос». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2001. – 132 с.

106. Утехина, А. Н. Роль ручного творчества в речевом развитии ребенка / А. Н. Утехина, Н. А. Бердышева // Раннее языковое образование: состояние и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 5–8 апр. 2001 г. – Ижевск, 2001. – С. 228–233.

107. Утехина, А. Н. Ручное творчество в развитии речи ребенка / А. Н. Утехина // Технология и предпринимательство : сб. науч. ст. – Ижевск, 2001. – С. 136–139.

108. Утехина, А. Н. Специализация «Обучение иностранному языку в раннем возрасте» : раб. программы и учеб. планы (специальность «Филология») / А. Н. Утехина ; науч. ред. Т. И. Зеленина. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2001. – 57 с.

109. Утехина, А. Н. Sprache und Kultur in der Sozialisation der Persönlichkeit = Язык и культура в социализации личности / А. Н. Утехина // Вестник педагогического опыта. Сер. Иностранные языки. – 2001. – Вып. 14. – С. 31–33.

2002

110. Зеленина, Т. И. К вопросу о языковой политике в Удмуртской Республике (раннее языковое образование) / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина // Пермистика 9 : Вопросы пермской и финно-угорской филологии : межвуз. сб. науч. тр. – Ижевск, 2002. – С. 193–194.

2003

111. Кузнецова, Р. А. Лексические упражнения для обучения детей дошкольного возраста удмуртскому языку как неродному на этнокультуроведческом материале / Р. А. Кузнецова, А. Н. Утехина // Теоретические и практические вопросы языкового образования : материалы регион. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2003. – С. 142–150.

112. Утехина, А. Н. Лингвоспецифические и общекогнитивные способности в усвоении языка / А. Н. Утехина // Лингвистические/психолингвистические проблемы усвоения второго языка : материалы межвуз. науч. конф. – Пермь, 2003. – С. 205–210.

113. Утехина, А. Н. Об управлении когнитивными процессами усвоения грамматической стороны речи / А. Н. Утехина // Теория и типология грамматических систем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 22–23 мая 2003 г. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2003. – С. 169–173.

114. Утехина, А. Н. Современная трактовка психолингвистических гипотез Ст. Д. Крашена / А. Н. Утехина // Проблемы преподавания ИЯ в контексте модернизации образования : материалы IX Межрегион. науч.-практ. конф. – Самара, 2003. – С. 176–179.

115. Утехина, А. Н. Современные тенденции развития языкового образования / А. Н. Утехина // Вестник педагогического опыта. Сер. Иностранные языки. – 2003. – Вып. 15. – С. 3–7.

116. Утехина, А. Н. Стратегические направления развития современного языкового образования / А. Н. Утехина // Теоретические и практические вопросы языкового образования : материалы регион. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2003. – С. 10–21.

117. Утехина, А. Н. Этнокультурная направленность современного языкового образования / А. Н. Утехина // Современные технологии обучения иностранным языкам : материалы Всерос. науч.-метод. конф. / Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского. – Пенза, 2003. – С. 151–153.

118. Utechina, A. N. Das Problem der Adaptation der Lerner in der Sprachausbildung an der Hochschule / A. N. Utechina // Soziokulturelle Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts. – Ishevsk, 2003. – S. 97–104.

2004

119. Утехина, А. Н. Ведущие тенденции развития современного языкового образования / А. Н. Утехина // Вестник педагогического опыта. Сер. Иностранные языки. – 2004. – Вып. 22. – С. 3–8.

120. Хасанова, Л. И. К вопросу о формировании культуры межнационального взаимодействия / Л. И. Хасанова, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2004. – С. 173–174.

121. Утехина, А. Н. Межкультурное воспитание младших школьников в процессе обучения иностранному языку : монография / А. Н. Утехина, Н. Н. Ажмякова ; Каф. дидактики раннего обучения иностр. и нац. языкам Удмурт. гос. ун-та. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2004. – 158 с. – (Серия «Probatum est»).

122. Ермошина, М. С. О методике поэтапного понимания содержания иноязычного текста / М. С. Ермошина, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2004. – С. 162.

123. Утехина, А. Н. Роль слухового самоконтроля в овладении иноязычным произношением / А. Н. Утехина // Обучение английскому языку: новые возможности : сб. материалов и тез. докл. X межрегион. науч.-практ. конф. – Самара, 2004. – С. 114–119.

124. Утехина, А. Н. Слуховой самоконтроль в овладении произносительной стороной иноязычной речи / А. Н. Утехина // Фонетика: наука и искусство : материалы регион. науч.-практ. конф., 5 февр. 2004 г. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2004. – С. 126–130.

125. Утехина, А. Н. Слуховой самоконтроль в самостоятельной работе над иноязычным произношением / А. Н. Утехина // Самостоятельная работа студентов: теоретические и практические аспекты : сб. материалов междунар. науч.-метод. конф., 13–14 мая 2004 г. – Ижевск, 2004. – С. 216–219.

126. Зеленина, Т. И. Специализация как результат научной деятельности / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина // Информационный бюллетень Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2004. – № 7. – С. 54–55.

127. Маришкина Е. В. Социокультурная адаптация в процессе раннего обучения ИЯ (на примере сказок) / Е. В. Маришкина, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2004. – С. 165–166.

128. Бушмелева, А. Г. Филологический анализ художественного текста в культурно-историческом аспекте / А. Г. Бушмелева, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2004. – С. 160–162.

129. Утехина, А. Н. Этнопедагогизация современного языкового образования / А. Н. Утехина // Язык и межкультурная

коммуникация : материалы 1-й межвуз. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 84–85.

2005

130. Марьина, Л. В. К вопросу о базовой культуре младшего школьника / Л. В. Марьина, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXIII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2005. – С. 54–55.

131. Хасанова, Л. И. К вопросу о проектировании содержания национально-регионального компонента / Л. И. Хасанова, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXIII итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2005. – С. 67–69.

132. Утехина, А. Н. Культурное самоопределение старшеклассников в процессе соизучения языка и культуры / А. Н. Утехина, Ю. Ю. Коротких // Иностранный язык и методика его преподавания : межвуз. сб. науч. работ. – Ишим, 2005. – Вып. 3. – С. 132–138.

133. Утехина, А. Н. Межкультурное взаимодействие в аспекте глобализации образования / А. Н. Утехина // Инновационные процессы в сфере образования и проблемы повышения качества подготовки специалистов : сб. материалов междунар. науч.-метод. конф., 30–31 марта 2005 г. – Ижевск, 2005. – Т. 1 – С. 469–477.

134. Утехина, А. Н. Межкультурная направленность современного языкового образования / А. Н. Утехина // Седьмая научно-практическая конференция преподавателей и сотрудников УдГУ, посвященная 245-летию г. Ижевска : материалы конф. / отв. ред. В. А. Журавлев ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2005. – Ч. 1. – С. 273–275.

135. Зеленина, Т. И. Межкультурная направленность филологической подготовки преподавателя иностранного языка (из опыта Удмуртского государственного университета) / Т. И. Зе-

ленина, А. Н. Утехина // Информационный бюллетень Совета по филологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 2006. – № 9. – С. 55–57.

136. Утехина, А. Н. Межкультурная ориентация современного языкового образования / А. Н. Утехина // Язык и история. – Глазов, 2005. – С. 225–232.

137. Утехина, А. Н. Научное обеспечение межкультурного образования и воспитания в контексте глобализации / А. Н. Утехина // Диалог культур – культура диалога : материалы Международ. науч.-практ. конф. – Кострома, 2005. – Ч. 2. – С. 78–87.

138. Утехина, А. Н. Психолого-педагогические особенности усвоения детьми второго языка / А. Н. Утехина // Детское двуязычие : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 93–95.

139. Утехина, А. Н. Факторы успешности межкультурного взаимодействия в полиэтническом регионе / А. Н. Утехина // Английский язык в поликультурном регионе : материалы Международ. конф. (31 мая – 3 июня 2005 г.) / под общ. ред.: Т. И. Зелениной, А. Н. Утехиной, Н. М. Платоненко ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2005. – Ч. 2 : Языковое образование в полиэтническом регионе: из опыта работы дошкольных, школьных учреждений и вузов УР. – С. 158–162.

140. Утехина, А. Н. Функциональное содержание структуры личностно-гуманного педагогического взаимодействия / А. Н. Утехина // Гуманизация образовательной деятельности в вузе, техникуме, школе : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию образования Башкир. гос. ун-та, 8–13 нояб. 2004 г. – Нефтекамск, 2005. – С. 190–197.

141. Utekhina, A. Teaching foreign and minority languages to young learners / A. Utekhina, T. Zelenina // Английский язык в поликультурном регионе = English in a multi-cultural community :

материалы Междунар. конф., 31 мая – 3 июня 2005 г. / под общ. ред.: Н. И. Пушиной, Н. М. Шутовой ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2005. – Ч. 1 : Тезисы. – С. 159–160.

2006

142. Утехина, А. Н. Веселый английский : учеб. пособие / А. Н. Утехина, Е. В. Маришкина ; Каф. дидактики раннего обучения иностр. и нац. языкам Удмурт. гос. ун-та. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2006. – 52 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

143. Утехина, А. Н. Воспитание межкультурной чувствительности у подростков как фактор культурного самоопределения / А. Н. Утехина // Человек и языковое пространство: аспекты взаимодействия : межвуз. сб. науч. тр. / НГЛУ им. Н. А. Добролюбова. – Н. Новгород, 2006. – Вып. 2. – С. 191–194.

144. Утехина, А. Н. Дидактическая организация содержания межкультурного образования в полиэтническом регионе / А. Н. Утехина // Проблемность и профильность в образовании – условия устойчивого развития цивилизации : материалы VI Моск. междунар. конф. «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых», 15–17 марта 2006 г. – Москва, 2006. – С. 192–194.

145. Утехина, А. Н. Иностраннный язык в дошкольном возрасте: теория и практика : учеб. пособие / А. Н. Утехина ; Ин-т иностр. яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2006. – 227 с. – (Серия «Языковое и межкультурное взаимодействие»).

146. Хасанова, Л. И. К вопросу о формировании личности студента как субъекта диалога культур / Л. И. Хасанова, А. Н. Утехина // 75 лет высшему образованию в Удмуртии : материалы междунар. науч. конф. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – Ч. 1 : Гуманитарные науки. – С. 211–213.

147. Утехина, А. Н. Культурное самоопределение: от этноцентризма к диалогу культур / А. Н. Утехина, Ю. Ю. Корот-

ких // Языкознание и литературоведение в синхронии и диахронии : межвуз. сб. науч. ст. – Вып. 1. – Тамбов, 2006. – С. 683–685.

148. Гагарина, М. Б. Культуроведчески-ориентированное чтение иноязычных текстов как средство построения национальной картины мира / М. Б. Гагарина, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXIV итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – С. 21–22.

149. Утехина, А. Н. Лингвокультурологические аспекты межкультурного взаимодействия в языковом образовании / А. Н. Утехина // Вопросы лингвистики, педагогики и методики преподавания иностранных языков : юбилею Удмурт. гос. ун-та и 75-летию проф. Левицкого Ю. А. посвящается. – Ижевск, 2006. – С. 331–337.

150. Утехина, А. Н. Лингвокультурологические аспекты языкового образования в полиэтническом регионе / А. Н. Утехина // Человек и языковое пространство: аспекты взаимодействия : межвуз. сб. науч. тр. / НГЛУ им. Н. А. Добролюбова. – Н. Новгород, 2006. – Вып. 2. – С. 187–190.

151. Утехина, А. Н. Межкультурная направленность современного языкового образования / А. Н. Утехина // Парадигмы образования : материалы науч. сессии в рамках науч.-практ. конф., 26 апр. 2006 г. – Ижевск, 2006. – Т. I. – С. 88–89.

152. Утехина, А. Н. Межкультурное образование молодежи в полиэтническом регионе (на примере Удмуртской Республики) : монография / А. Н. Утехина. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2006. – 150 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

153. Утехина А. Н. Музыка в раннем языковом образовании (обучение второму языку) // Веселый английский : Детские песни / сост. Н. В. Буторина ; Каф. дидактики раннего обучения иностр. и нац. яз. Удмурт. гос. ун-та. – Ижевск, 2006. – 47 с. (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

154. Хасанова, Л. И. Обучение молодежи межкультурному взаимодействию в полиэтническом регионе / Л. И. Хасанова, А. Н. Утехина // Научное обозрение. – 2006. – № 4. – С. 114–120.

155. Хасанова, Л. И. О культуре межнационального взаимодействия в полиэтническом регионе / Л. И. Хасанова, А. Н. Утехина // Образование и наука. – Екатеринбург, 2006. – № 4. – С. 130–138.

156. Утехина, А. Н. О культурном самоопределении личности в полиэтническом регионе / А. Н. Утехина, Ю. Ю. Коротких // 75 лет высшему образованию в Удмуртии : материалы междунар. науч. конф. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – Ч. 1 : Гуманитарные науки. – С. 209–211.

157. Утехина, А. Н. О социально-созидающей роли межкультурной коммуникации / А. Н. Утехина // 75 лет высшему образованию в Удмуртии : материалы междунар. науч. конф. — Ижевск, 2006. – Ч. 1 : Гуманитарные науки. – С. 206–209.

158. Бекк, М. А. Принципы формирования умений автономной деятельности студентов, направленной на приобретение социокультурной компетенции / М. А. Бекк, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXIV итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – С. 17–18.

159. Утехина, А. Н. Проблемы культурного самоопределения личности в отечественной и зарубежной педагогике / А. Н. Утехина // Наука и образование : материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Уфа, 2006. – Ч. II. – С. 97–100.

160. Утехина, А. Н. Размышления о фундаментализации языкового образования / А. Н. Утехина // Иноязычное образование. Филология. Педагогика. Лингводидактика : сб. науч. ст. – Ижевск, 2006. – С. 318–328.

2007

161. Утехина, А. Н. Аксиологическая составляющая моделирования личностно-развивающего образования / А. Н. Уте-

хина // Модель деятельности специалиста как научно-методологическая проблема : материалы науч.-метод. сессии, 29–30 марта 2007 г. – Ижевск 2007. – С. 368–369.

162. Утехина, А. Н. К вопросу о социально-созидающей роли межкультурной коммуникации / А. Н. Утехина // Иностранные языки и литература в современном международном образовательном пространстве : сб. науч. тр. – Екатеринбург, 2007. – Т. II. – С. 163–166.

163. Утехина, А. Н. Личностно-развивающее образование как фактор социального взаимодействия / А. Н. Утехина // Компетентностный и проблемный подходы к обучению в условиях модернизации российского образования : материалы VII Моск. междунар. конф. «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых». – Москва, 2007. – С. 63–64.

164. Утехина, А. Н. Национальные культуры в условиях глобализации / А. Н. Утехина // Человек и мир: социальное поведение личности в изменяющемся мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 15–16 янв. 2007 г. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2007. – С. 200–201.

165. Брим, Н. Е. Обучение студентов – будущих учителей аналитико-рефлексивным умениям учебного взаимодействия / Н. Е. Брим, А. Н. Утехина // Научное обозрение. – 2007. – № 3. – С. 124–128.

166. Утехина, А. Н. Программа межкультурного воспитания молодежи в полиэтническом регионе / А. Н. Утехина, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова ; под ред.: Т. И. Зелениной, Н.М. Платоненко. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2007. – 147 с.

167. Утехина, А. Н. Родной и иностранный в речевом развитии ребенка / А. Н. Утехина // 2007 – Год русского языка в Удмуртии : материалы регион. науч.-практ. конф. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2007. – С. 26–30.

168. Утехина, А. Н. Теоретические основания межкультурного образования учащейся молодежи в полиэтническом ре-

гионе / А. Н. Утехина // Образование и межнациональные отношения: теория и социальная практика : материалы Междунар. конф., 14–16 нояб. 2007 г. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2007. – С. 36–40.

169. Чермокина, Е. А. Удмуртские национальные традиции в духовно-нравственном воспитании детей / Е. А. Чермокина, А. Н. Утехина // Тезисы докладов XXXV итоговой студенческой научной конференции / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2007. – С. 262–263.

170. Коротких, Ю. Ю. Формирование межкультурной компетенции у старшеклассников в процессе соизучения родной и иноязычной культур / Ю. Ю. Коротких, А. Н. Утехина // Язык и межкультурная коммуникация : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары, 2007. – С. 46–49.

171. Белова, Т. И. Язык в развитии ребенка: построение дидактического пространства : монография / Т. И. Белова ; под ред. А. Н. Утехиной ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2007. – 156 с.

2008

172. Утехина, А. Н. Кейс-технология в языковом и межкультурном образовании / А. Н. Утехина // Альманах современной науки и образования. – 2008. – № 2, ч. 1 : Грамота. – С. 206–207.

173. Утехина, А. Н. Обучение студентов переключению языкового кода в межкультурном взаимодействии / А. Н. Утехина // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2008. – С. 117–119.

174. Кулемалина, И. В. Основные дескрипторы социокультурной компетентности (на материале работы над видеофильмом) / И. В. Кулемалина, А. Н. Утехина // XXXVI итоговая студенческая научная конференция, посвященная 450-летию добровольного вхождения Удмуртии в состав Российского госу-

дарство : материалы конф. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2008. – С. 319–321.

175. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в повышении качества подготовки специалистов / А. Н. Утехина // Качество образования в сфере преподавания иностранных языков : проблемы, критерии и методы оценивания : материалы и тез. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2008 г. / под ред. д-ра пед. наук, проф. Г. С. Трофимовой / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2008. – С. 141–144.

176. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании : коллективная монография / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н. Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова ; под ред.: Т. И. Зелениной, Н. М. Платоненко. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2008. – 222 с.

177. Бекк, М. А. Самостоятельная работа или автономная учебная деятельность студентов? / М. А. Бекк, А. Н. Утехина // XXXVI итоговая студенческая научная конференция, посвященная 450-летию добровольного вхождения Удмуртии в состав Российского государства : материалы конф. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2008. – С. 300–303.

2009

178. Утехина, А. Н. Межкультурное воспитание детей в зарубежной и отечественной теории и практике / А. Н. Утехина // Образование и межнациональные отношения: теория и практика многокультурного образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 мая 2009 г. / под ред. Э. Р. Хакимова ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2009. – С. 57–60.

179. Утехина, А. Н. Национальные стереотипы, их роль в межкультурном взаимопонимании / А. Н. Утехина // Межкультурная коммуникация и аспекты преподавания языков и культур : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Калуга, февр. 2008 г. – Калуга, 2009. – С. 257–263.

180. Утехина, А. Н. О методологии проектирования профессионально-ориентированной технологии / А. Н. Утехина // Инновационные компетенции и креативность в исследовании и преподавании языков и культур : сб. ст. по материалам II Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., Москва, 20 нояб. 2009 г. – Москва, 2009. – Вып. 1. – С. 220–223.

181. Утехина, А. Н. О совершенствовании ключевых компетенций специалистов дошкольных образовательных учреждений / А. Н. Утехина // Мир детства и образование : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. – Магнитогорск, 2009. – С. 303–304.

182. Утехина, А. Н. О содержании специализации «Обучение иностранному языку в раннем возрасте» / А. Н. Утехина // Иностранные языки в высшей школе. – 2009. – Вып. 4. – С. 23–33.

183. Утехина, А. Н. Преодоление затруднений в межкультурном взаимодействии / А. Н. Утехина // Иностранные языки в диалоге культур: политика, экономика, образование : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., 1–3 окт. 2009 г. / под ред.: Н. В. Буренина, К. Б. Свойкин, О. Ю. Левашкина [и др.]. – Саранск, 2009. – С. 253–255.

184. Утехина, А. Н. Проблемная дискуссия в совершенствовании ключевых профессиональных компетенций учителя / А. Н. Утехина // Проблемный и экологический подходы в современном образовании : материалы IX Моск. междунар. конф. «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых». – Москва, 2009. – С. 43–46.

185. Утехина, А. Н. Проектирование автономного образовательного пространства самостоятельного овладения языковыми знаниями / А. Н. Утехина // Самостоятельная работа студентов: модели, опыт, технологии. – Ижевск, 2009. – С. 239–246.

186. Утехина, А. Н. Профессионально-нравственное воспитание как инновационный компонент в языковом образовании / А. Н. Утехина // Многоязычие в образовательном пространстве :

сб. ст. к 60-летию проф. Т. И. Зелениной : в 2 ч. / под ред.: А. Н. Утехиной, Н. М. Платоненко, Н. М. Шутовой. – Москва, 2009. – Ч. 2 : Педагогика. Лингводидактика. – С. 34–39.

187. Утехина, А. Н. Профессионально ориентированные технологии в совершенствовании языкового образования / А. Н. Утехина // Вестник Удмуртского университета. Сер. История и филология. – 2009. – Вып. 1. – С. 181–186.

188. Утехина, А. Н. Социально-созидающий потенциал межкультурной коммуникации / А. Н. Утехина // Язык в пространстве современной культуры : материалы 2-й Междунар. науч.-практ. конф., 15–16 апр. 2009 г. – Краснодар, 2009. – С. 404–406.

189. Утехина, А. Н. Становление научного направления – раннее языковое образование (к 20-летию детской школы «Лингва») / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Многоязычие в образовательном пространстве : сб. ст. к 60-летию проф. Т. И. Зелениной : в 2 ч. / под ред.: А. Н. Утехиной, Н. М. Платоненко, Н. М. Шутовой. – Москва, 2009. – Ч. 2 : Педагогика. Лингводидактика. – С. 48–53.

190. Utechina, A. N. Strategien des autonomen Kulturerwerbs im Fremdsprachenlernen / A. N. Utechina // Soziokulturelle Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts. III = Социокультурные перспективы преподавания иностранных языков. III / под ред.: Н. М. Платоненко, З. Зайдель. – Ischewsk, 2009. – S. 80–89.

2010

191. Скрынник, К. В. О проектировании нравственно-дискурсивного мышления будущего учителя / К. В. Скрынник, А. Н. Утехина // XXXVIII итоговая студенческая научная конференция : материалы конф. / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2010. – С. 270–271.

192. Утехина, А. Н. Профессионально-нравственное воспитание студентов в языковом образовании / А. Н. Утехина //

Язык в проблемном поле гуманитаристики : монография / Т. С. Нифанова, А. Х. Мерзлякова, А. Н. Утехина [и др.] ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск, 2010. – Гл. 3. – С. 299–322.

2011

193. Утехина, А. Н. Контекстное обучение в иноязычном и межкультурном образовании как инновационная технология / А. Н. Утехина // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 17–19 нояб. 2011 г. / отв. ред. и сост.: О. М. Мельникова, О. Н. Голубкова. – Ижевск, 2011. – С. 280–283.

194. Концепция проектирования мультилингвального образовательного пространства в полиэтническом регионе : программа / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина, Л. М. Малых, А. Н. Мифтахутдинова ; Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2010. – 24 с.

195. Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной. – Москва : Флинта : Наука, 2011. – 280 с.

196. Зеленина, Т. И. Научно-образовательный центр как составляющая современного вуза (организация деятельности) / Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина, А. Н. Мифтахутдинова // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 17–19 нояб. 2011 г. / отв. ред. и сост.: О. М. Мельникова, О. Н. Голубкова. – Ижевск, 2011. – С. 527–532.

197. Утехина, А. Н. О роли вербального и невербального контекста в межкультурной коммуникации / А. Н. Утехина // Вопросы лингвистики, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. ст., посвящ. юбилею УдГУ и ИИЯЛ / под ред.: Н. И. Пушиной, Н. В. Маханьковой. – Ижевск, 2011. – С. 239–249.

198. Утехина, А. Н. Проблемы межкультурного образования в зарубежной и отечественной науке / А. Н. Утехина // Социокультурные перспективы преподавания иностранных языков = Soziokulturelle Perspektiven des Fremdsprachenunterrichts) : материалы заоч. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / под ред.: Н. М. Платоненко, Н. П. Мерзляковой, М. В. Опарина. – Ижевск, 2011. – Вып. 5. – С. 114–128.

199. Utekhina, A. Intercultural education within the context of education globalization / A. Utekhina // Социальная работа в поликультурном обществе = Social Work in Multicultural Society. International Symposium on Education and Interethnic Relations. Conference Proceeding : междунар. науч.-практ. конф., 30-31 мая : материалы, регламент, программа, тезисы. – Ижевск, 2011. – Р. 54–56.

2012

200. Утехина, А. Н. Культурная социализация растущего человека (на материале немецкой детско-юношеской поэзии) / А. Н. Утехина // Иноязычное образование в проблемном поле гуманитарных наук : материалы заоч. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / ред.: Н. М. Платоненко, Н. П. Мерзлякова, М. В. Опарин. – Ижевск, 2012. – С. 224–235.

201. Утехина, А. Н. Современные подходы к дидактической организации межкультурного образования / А. Н. Утехина // Актуальные проблемы теории и практики : материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых. – Тюмень, 2012. – С. 34–41.

202. Утехина, А. Н. Interkulturelle Erziehung der Kinder / А. Н. Утехина // Иноязычное образование в проблемном поле гуманитарных наук : материалы заочной всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / ред.: Н. М. Платоненко, Н. П. Мерзлякова, М. В. Опарин. – Ижевск, 2012. – С. 216–224.

2013

203. Утехина, А. Н. Иностраный язык в дошкольном возрасте: теория и практика : учеб. пособие / А. Н. Утехина. – 3-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2013. – 186 с.

204. Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика в развивающейся системе многоуровневого профессионального образования / А. Н. Утехина // Дидактика межкультурной коммуникации в иноязычном образовании: теория и практика : материалы Всерос. конф. с междунар. участием, посвященной 75-летию проф. А. Н. Утехиной: в 2 ч. / ред.: Т. И. Зеленина, Л. М. Малых. – Ижевск, 2013. – Ч. 1 : Педагогика. – С. 33–36.

205. Утехина, А. Н. Научная школа в развитии дидактики межкультурного взаимодействия / А. Н. Утехина // Иностранные языки в современном мире: актуальные проблемы обучения языкам для профессиональных и специальных целей : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., 20–21 июня 2013 г. / науч. ред.: Т. К. Иванова, Ф. Л. Ратнер. – Казань, 2013. – С. 398–405.

206. Повышение качества иноязычного образования в Удмуртской Республике (концепция и опыт реализации) / А. Н. Утехина, О. Н. Голубкова, Е. В. Тройникова [и др.]. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2013. – 94 с.

2014

207. Утехина, А. Н. Воспитательно-развивающий потенциал иноязычного образования на современном этапе: уровень целеполагания / А. Н. Утехина, Н. В. Маханькова, Е. В. Тройникова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 894.

208. Утехина, А. Н. Дистанционный курс раннего иноязычного образования как прогрессивное средство развития интеллектуального мышления специалистов / А. Н. Утехина, М. А. Демешева // Наука и образование в современном обществе: вектор развития : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2014. – Ч. 2. – С. 95–97.

209. Утехина, А. Н. Раннее языковое развитие в дискурсе сопоставительного анализа фрагментов пейзажной поэзии на английском и русском языках / А. Н. Утехина // Прикладные аспекты сопоставительной лингвистики: обучение иностранному языку с опорой на родной язык : материалы Междунар. науч.-практ. конф., проводимой в рамках междунар. науч.-практ. форума «Сохранение и развитие языков и культур», посвящ. 210-летию КФУ. – Казань, 2014. – С. 167–171.

210. Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: русский, национальные и иностранные языки : программа междунар. семинара повышения квалификации в Ижевске (27–30 окт.) / сост.: Е.Л. Кудрявцева, Л. Б. Бубекова, Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина ; под ред.: Т. И. Зелениной, Л. М. Малых ; Удмурт. гос. ун-т, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 2014. – 16 с.

211. Сетевое взаимодействие международных лабораторий с распределенным участием как форма развития поликультурного образования в России и за рубежом / А. Н. Утехина, Е. Л. Кудрявцева, Т. И. Зеленина, А. Н. Мифтахутинова // Многоязычие в образовательном пространстве : сб. ст. / ред.: Т. И. Зеленина, Л. М. Малых, Н. М. Шутова. – Ижевск, 2014. – Т. 6. – С. 4–9.

2015

212. Утехина, А. Н. Карта компетенций: ПК–2 / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина, Е. В. Тройникова // Информационный бюллетень № 16 Совета по филологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию. – Тамбов, 2015. – С. 108–113.

213. Утехина, А. Н. Карта компетенций: ПК–10 / А. Н. Утехина, Е. В. Тройникова // Информационный бюллетень № 16 Совета по филологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию. – Тамбов, 2015. – С. 143–147.

214. Утехина, А. Н. Подготовка детей к музыкальному сопровождению при драматизации русской народной сказки / А. Н. Утехина // Детские песни к русским сказкам: тексты и ноты : учеб.-метод. пособие для муз. занятий с дошкольниками и младшими школьниками / авт.: А. А. Семенова-Романенко, М. Н. Огородникова ; предисл. А. Н. Утехиной ; Ин-т яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 2015. – 36 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

2016

215. Утехина, А. Н. Дидактическое обеспечение драматизации русской народной сказки «Теремок» / А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина // Многоязычие и межкультурная коммуникация: вызовы XXI века : II Междунар. конф. и X Междунар. науч.-практ. семинар, 16–23 июля 2016, Пула (Хорватия). – Пула, 2016. – С. 274–279.

216. Утехина, А. Н. Интеллектуальное развитие детей в раннем культурно-языковом образовании / А. Н. Утехина // Проблемы диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одаренности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. Л. К. Мазунова. – Уфа, 2016. – С. 127–131.

217. Методические разработки к «Календарю-портфолио дошкольника» / А. Н. Утехина, Н. В. Буторина, О. А. Лаптева, Е. Г. Вахрушева ; сост. и ред. Т. И. Зеленина ; Ин-т яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск, 2016. – 52 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

218. Утехина, А. Н. Современные тенденции развития начального языкового образования в контексте сетевого взаимодействия / А. Н. Утехина // Международное сотрудничество: интеграция образовательных пространств : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. и сост. Е. А. Подшивалова. – Ижевск, 2016. – С. 256–264.

2017

219. Веселый английский : учеб. пособие для детей / А. Н. Утехина, Н. В. Буторина, О. А. Лаптева, Л. И. Маратканова ; ред.: Н. М. Шутова, Т. И. Зеленина ; Ин-т яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2017. – 70 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

220. Утехина, А. Н. Интеллектуальные ресурсы начального языкового образования (в печати).

221. Утехина, А. Н. Ребенок. Язык. Интеллект : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной ; Ин-т яз. и лит. Удмурт. гос. ун-та, НМО «Иж-Логос». – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2017. – 164 с. – (Серия «Языковое и межкультурное образование»).

Научное руководство кандидатскими диссертациями

1. Белова, Т. И. Построение дидактического пространства в условиях образовательной ситуации (на материале дошкольного образования) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. И. Белова. – Белгород, 1999. – 22 с.

2. Маханькова, Н. В. Педагогические условия формирования у студентов умений учебно-творческой деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. В. Маханькова. – Ижевск, 2001. – 17 с.

3. Поторочина, Г. Е. Дидактические условия формирования интеркультурной компетенции студентов педвуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. Е. Поторочина. – Ижевск, 2001. – 18 с.

4. Филиппова, Л. В. Обучение студентов педагогического вуза речевому этикету как компоненту иноязычной культуры (на материале английского языка) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Филиппова. – Екатеринбург, 2002. – 19 с.

5. Попова, Т. В. Педагогические условия формирования дидактической культуры учителя начальной школы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. В. Попова. – Ижевск, 2002. – 19 с.

6. Кузнецова, Р. А. Обучение детей дошкольного возраста лексике удмуртского языка как неродного на этнокультуроведческом материале : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Р. А. Кузнецова. – М., 2002. – 21 с.

7. Ажмякова, Н. Н. Межкультурное воспитание младших школьников в учебном процессе (на примере обучения иностранному языку) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Ажмякова. – Ижевск, 2003. – 22 с.

8. Голубкова, О. Н. Культуроведчески-ориентированная интерпретация иноязычных художественных текстов в профессиональном языковом образовании : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. Н. Голубкова. – Екатеринбург, 2003. – 22 с.

9. Стрелкова, И. В. Формирование филологической культуры студентов в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / И. В. Стрелкова. – Ижевск, 2004. – 20 с.

10. Милютинская, Н. Ю. Обучение ритмико-интонационной выразительности речи в профессиональном языковом образовании : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Н. Ю. Милютинская. – Екатеринбург, 2004. – 22 с.

11. Тройникова, Е. В. Формирование готовности студентов к межкультурному взаимодействию в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. В. Тройникова. – Ижевск, 2005. – 18 с.

12. Тарабаева, Е. В. Формирование познавательно-практической самостоятельности в профессиональной языковой подготовке студентов технических специальностей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. В. Тарабаева. – Ижевск, 2005. – 22 с.

13. Замятина, О. А. Формирование базовой культуры учащихся начальной школы в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. А. Замятина. – Ижевск, 2006. – 18 с.

14. Хасанова, Л. И. Формирование личности студента как субъекта диалога культур в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. И. Хасанова. – Ижевск, 2006. – 20 с.

15. Трофимов, С. Ю. Формирование политической культуры студентов – будущих педагогов в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / С. Ю. Трофимов. – Ижевск, 2007. – 20 с.

16. Брим, Н. Е. Формирование умений учебного взаимодействия у студентов в образовательной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Е. Брим. – Ижевск, 2007. – 18 с.

17. Козлитина, О. К. Педагогическая поддержка как условие преодоления студентами затруднений в межкультурном взаимодействии (на материале занятий по иностранному языку в вузе) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01; 13.00.08 / О. К. Козлитина. – Ижевск, 2010. – 24 с.

18. Ходырева, Т. С. Педагогическое сопровождение развития умений работы с письменным текстом у младших школьников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. С. Ходырева. – Челябинск, 2010. – 24 с.

19. Коротких, Ю. Ю. Формирование межкультурной компетенции старшеклассников на основе лингвокультуроведческих материалов : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ю. Ю. Коротких. – Ижевск, 2010. – 24 с.

20. Бекк, М. А. Педагогические условия овладения базовыми компетенциями научно-исследовательской деятельности студентами бакалавриата направления «Филология» : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / М. А. Бекк. – Ижевск, 2011. – 24 с.

Алфавитный указатель заглавий трудов

- Аксиологическая составляющая моделирования личностно-развивающего образования 161
- Аксиологический подход к построению содержания раннего языкового образования 76
- Антропологически-ценностный подход к проектированию основ раннего языкового образования 93
- Ведущие тенденции развития современного языкового образования 119
- Веселый английский 142, 219
- Веселый немецкий 62
- Виды памяти и их роль в процессе обучения иностранному языку 48
- Воспитание межкультурной чувствительности у подростков как фактор культурного самоопределения 143
- Воспитательно-развивающий потенциал иноязычного образования на современном этапе: уровень целеполагания 207
- Детская воскресная школа «Лингва»: программа обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста 49
- Дидактическая организация содержания межкультурного образования в полиэтническом регионе 144
- Дидактическое обеспечение драматизации русской народной сказки «Теремок» 215
- Дистанционный курс раннего иноязычного образования как прогрессивное средство развития интеллектуального мышления специалистов 208

- Драматизация сказки в раннем обучении иностранному языку 94
- Изучение и формирование профессионально-педагогической направленности студентов-первокурсников 11
- Изучение процессов памяти у студентов – будущих учителей иностранного языка 50
- Изучение уровня сформированности профессионально-педагогической направленности у студентов-первокурсников 5
- Иностраный язык в дошкольном возрасте: теория и практика 77, 145, 203
- Интегративная программа «Лингва» : программа обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста 78
- Интегративный потенциал развивающего обучения иностранному языку для детей дошкольного возраста 51
- Интегрированная программа обучения и развития детей «Лингва» 71
- Интеллектуальное развитие детей в раннем культурно-языковом образовании 216
- Интеллектуальные ресурсы начального языкового образования 220
- К вопросу о базовой культуре младшего школьника 130
- К вопросу о дальнейшей разработке и интерпретации методических категорий интенсивного обучения иностранным языкам 36
- К вопросу о предпосылках раннего обучения иностранным языкам 63

- К вопросу о проектировании содержания национально-регионального компонента 131
- К вопросу о психологии подражания в обучении иностранным языкам детей дошкольного возраста 40
- К вопросу о социально-созидающей роли межкультурной коммуникации 162
- К вопросу о формировании интеркультурной компетенции в курсе обучения иностранным языкам 79
- К вопросу о формировании культуры межнационального взаимодействия 120
- К вопросу о формировании личности студента как субъекта диалога культур 146
- К вопросу о языковой политике в Удмуртской Республике (раннее языковое образование) 110
- Карта компетенций: ПК–2 212
- Карта компетенций: ПК–10 213
- Кейс-технология в языковом и межкультурном образовании 172
- Комплексное мышление ребенка в развитии понятий (трактовка Л. С. Выготского) 95
- Контекстное обучение в иноязычном и межкультурном образовании как инновационная технология 193
- Концепция проектирования мультилингвального образовательного пространства в полиэтническом регионе 194
- Культурная социализация растущего человека (на материале немецкой детско-юношеской поэзии) 200

- Культурное самоопределение старшеклассников в процессе соизучения языка и культуры 132
- Культурное самоопределение: от этноцентризма к диалогу культур 147
- Культурно-исторический подход в речевом развитии 72
- Культуроведчески-ориентированное чтение иноязычных текстов как средство построения национальной картины мира 148
- Куратору студенческой академической группы 6
- Л. С. Выготский и современный подход к развитию детей средствами иностранного языка 39
- Лексические упражнения для обучения детей дошкольного возраста удмуртскому языку как неродному на этнокультуроведческом материале 111
- Лекции по педологии 38, 92
- Лингвокультурологические аспекты межкультурного взаимодействия в языковом образовании 149
- Лингвокультурологические аспекты языкового образования в полиэтническом регионе 150
- Лингвоспецифические и общекогнитивные способности в усвоении языка 112
- Личностно-развивающее образование как фактор социального взаимодействия 163
- Межкультурная дидактика 195
- Межкультурная дидактика в развивающейся системе многоуровневого профессионального образования 204
- Межкультурная направленность современного языкового образования 134, 151

- Межкультурная направленность филологической подготовки преподавателя иностранного языка (из опыта Удмуртского государственного университета) 135
- Межкультурная ориентация современного языкового образования 136
- Межкультурное взаимодействие в аспекте глобализации образования 133
- Межкультурное воспитание детей в зарубежной и отечественной теории и практике 178
- Межкультурное воспитание младших школьников в процессе обучения иностранному языку 121
- Межкультурное образование молодежи в полиэтническом регионе (на примере Удмуртской Республики) 152
- Методические разработки к «Календарю-портфолио дошкольника» 217
- Методические рекомендации по организации и проведению внеклассной работы 3
- Методические рекомендации по проведению профессиональной ориентации в УдГУ 20
- Методические рекомендации по проведению внеклассной работы по немецкому языку 1
- Методические рекомендации по проведению Ленинских дней в школе 7
- Модель развития способностей к усвоению иностранного языка у дошкольников (на базе детской школы «Лингва» при ФРГФ УдГУ) 41
- Музыка в раннем языковом образовании 153
- Научная школа в развитии дидактики межкультурного взаимодействия 205

- Научное обеспечение межкультурного образования и воспитания в контексте глобализации 137
- Научно-методическая исследовательская работа преподавателей иностранного языка как один из путей повышения профессионализма 52
- Научно-образовательный центр как составляющая современного вуза (организация деятельности) 196
- Национальные культуры в условиях глобализации 164
- Национальные стереотипы, их роль в межкультурном взаимопонимании 179
- Немецкий для тебя: интенсивный курс для средней школы 53
- Немецкий язык для тебя 30
- Немецкий язык: интенсивный курс 29, 32
- Новые подходы к обучению иностранным языкам на рубеже XXI века 42
- Новые подходы к обучению иностранным языкам на рубеже XX–XXI вв. 64
- Новые подходы к проблеме реализации принципа наглядности при обучении иностранному языку младших школьников 54
- Новые технологии обучения иностранным языкам и повышение эффективности учебной деятельности 43
- О «пользе и вреде» изучения иностранных языков (взгляды К. Д. Ушинского в кратком изложении) 44
- О деятельности регионального научного центра раннего языкового образования «Иж-Логос» 97

• О концептуальном подходе при обучении иностранному языку	65
• О концептуальных основах проектирования начального гуманитарного содержания	98
• О культуре межнационального взаимодействия в полиэтническом регионе	155
• О культурном самоопределении личности в полиэтническом регионе	156
• О методике поэтапного понимания содержания иноязычного текста	122
• О методологии проектирования профессионально-ориентированной технологии	180
• О некоторых особенностях восприятия детей дошкольного возраста	55
• О некоторых психолингвистических гипотезах усвоения детьми иностранного языка	73, 83
• О некоторых условиях управления профессионально-педагогической ориентацией студентов университета	8
• О некоторых функциональных характеристиках текста в психологическом аспекте	99
• О подготовке будущих учителей к работе по профессиональной ориентации школьников	25
• О построении интегративной программы обучения и развития детей «Лингва»	74
• О проектировании нравственно-дискурсивного мышления будущего учителя	191
• О роли вербального и невербального контекста в межкультурной коммуникации	197

- О совершенствовании ключевых компетенций специалистов дошкольных образовательных учреждений 181
- О содержании специализации «Обучение иностранному языку в раннем возрасте» 182
- О социально-созидающей роли межкультурной коммуникации 157
- Об управлении когнитивными процессами усвоения грамматической стороны речи 113
- Обоснования и перспективы раннего обучения иностранным языкам 80
- Обучение иностранному языку в раннем возрасте 96
- Обучение молодежи межкультурному взаимодействию в полиэтническом регионе 154
- Обучение профессионально-обусловленному речевому поведению 81
- Обучение студентов – будущих учителей аналитико-рефлексивным умениям учебного взаимодействия 165
- Обучение студентов переключению языкового кода в межкультурном взаимодействии 173
- Объективные и субъективные факторы, влияющие на успешность понимания научно-технических текстов 82
- Организация межличностного речевого общения при интенсивном обучении иностранному языку 33
- Освоение языка и культуры в дошкольном детстве 100
- Основные дескрипторы социокультурной компетентности (на материале работы над видеофильмом) 174

• Основные стратегии построения содержания и организации процесса обучения иностранному языку в дошкольном возрасте	84
• Педагогические основы моделирования гуманитарного содержания начального образования	85
• Педагогические основы структурирования содержания раннего языкового образования	101
• Педагогическое действие как составляющая профессионально-педагогической культуры (из зарубежного опыта описания структуры педагогического действия)	75
• Песни на уроке немецкого языка	34
• План-программа совершенствования подготовки учителей общеобразовательной и профессиональной школы в УдГУ	4
• Планы семинарских занятий по методике преподавания немецкого языка	21
• Повышение качества иноязычного образования в Удмуртской Республике (концепция и опыт реализации)	206
• Подготовка детей к музыкальному сопровождению при драматизации русской народной сказки	214
• Практическая грамматика немецкого языка	45
• Преемственность школы и вуза в педагогической профориентации	22
• Преодоление затруднений в межкультурном взаимодействии	183
• Принципы формирования умений автономной деятельности студентов, направленной на приобретение социокультурной компетенции	158

- Проблема дифференцированного обучения иностранному языку в национальных (удмуртских) группах 86
- Проблемная дискуссия в совершенствовании ключевых профессиональных компетенций учителя 184
- Проблемы культурного самоопределения личности в отечественной и зарубежной педагогике 159
- Проблемы межкультурного образования в зарубежной и отечественной науке 198
- Проблемы нравственного развития личности учащегося и профессионального становления учителя в работах Л. Кольберга (концепция Ф. Озера) 87
- Программа Всероссийской конференции «Раннее языковое образование: состояние и перспективы» 102
- Программа межкультурного воспитания молодежи в полиэтническом регионе 166
- Программа развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста «Лингва» 56
- Проект концепции «Многоязычие в полиэтническом регионе» (раннее языковое образование в Удмуртской Республике) 103
- Проектирование автономного образовательного пространства самостоятельного овладения языковыми знаниями 185
- Профессионально ориентированные технологии в совершенствовании языкового образования 187
- Профессионально-нравственное воспитание как инновационный компонент в языковом образовании 186

- Профессионально-нравственное воспитание студентов в языковом образовании 192
- Профессионально-ориентированные технологии в повышении качества подготовки специалистов 175
- Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании 176
- Профессионально-педагогическая ориентация студентов в деятельности куратора академической группы 16
- Профессионально-педагогическая ориентация студентов университета во внеаудиторной деятельности 12
- Психоаналитические исследования становления характера 66
- Психолого-педагогические особенности усвоения детьми второго языка 138
- Пути ориентации школьников на профессию учителя иностранного языка 17
- Пути совершенствования подготовки учителя в университете 9
- Пути совершенствования профессионально-педагогической ориентации студентов университета 26
- Пути управления профессионально-педагогическим воспитанием студентов Удмуртского гос. университета 23
- Развитие памяти у детей при обучении иностранному языку 67
- Развитие способности к усвоению иностранного языка в дошкольном возрасте 46

• Развитие языковых творческих способностей при обучении иностранному языку	68
• Размышления о фундаментализации языкового образования	160
• Раннее обучение иностранным языкам в школе «Лингва»	57
• Раннее языковое образование: состояние и перспективы	104
• Раннее языковое развитие в дискурсе сопоставительного анализа фрагментов пейзажной поэзии на английском и русском языках	209
• Реализация развивающих задач ИЯ в рамках интегративной программы в воскресной школе «Лингва»	69
• Ребенок. Язык. Интеллект	221
• Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: русский, национальные и иностранные языки	210
• Речевое развитие и ранняя социализация	70
• Речевые достижения ребенка-дошкольника как фактор его готовности к усвоению иностранного языка	88
• Речевые игры в раннем языковом образовании: игровые упражнения с иностранным словом	105
• Родной и иностранный в речевом развитии ребенка	167
• Роль изучения сформированности профессионально-педагогической направленности у студентов	10
• Роль памяти в процессе обучения иностранному языку	47

- Роль преподавателя в активизации резервных возможностей личности студента в условиях интенсивного обучения иностранному языку 24
- Роль преподавателя в активизации студентов при интенсивном обучении иностранному языку 18
- Роль ручного творчества в речевом развитии ребенка 106
- Роль слухового самоконтроля в овладении иноязычным произношением 123
- Ручное творчество в развитии речи ребенка 107
- Самостоятельная работа или автономная учебная деятельность студентов? 177
- Семантизация лингвострановедческой лексики в приобщении к иноязычной культуре 58
- Сетевое взаимодействие международных лабораторий с распределенным участием как форма развития поликультурного образования в России и за рубежом 211
- Словарь-минимум ведения урока для студентов V курса ФРГФ 2, 13
- Слуховой самоконтроль в овладении произносительной стороной иноязычной речи 124
- Слуховой самоконтроль в самостоятельной работе над иноязычным произношением 125
- Современная трактовка психолингвистических гипотез Ст. Д. Крашена 114
- Современные подходы к дидактической организации межкультурного образования 201
- Современные тенденции развития начального языкового образования в контексте сетевого взаимодействия 218

- Современные тенденции развития языкового образования 115
- Социально-созидающий потенциал межкультурной коммуникации 188
- Социокультурная адаптация в процессе раннего обучения ИЯ (на примере сказок) 127
- Специализация «Обучение иностранному языку в раннем возрасте» 108
- Специализация как результат научной деятельности 126
- Становление научного направления – раннее языковое образование (к 20-летию детской школы «Лингва») 189
- Стратегические направления развития современного языкового образования 116
- Текстологическое знакомство с ценностями христианской культуры 59
- Теоретико-методологические основы моделирования гуманитарного содержания начального образования 89
- Теоретические основания межкультурного образования учащейся молодежи в полиэтническом регионе 168
- Удмуртские национальные традиции в духовно-нравственном воспитании детей 169
- Управление профессионально-педагогической ориентацией студентов во внеучебной деятельности 14
- Условия активизации профессионально-педагогической ориентации студентов университета 15

- Учебно-методический комплекс по немецкому языку как одна из систем интенсивного направления в обучении иностранным языкам 37
- Факторы успешности межкультурного взаимодействия в полиэтническом регионе 139
- Филологический анализ художественного текста в культурно-историческом аспекте 128
- Фонетический курс немецкого языка 28, 35
- Формирование коммуникативных качеств личности учителя в процессе интенсивного обучения 31
- Формирование межкультурной компетенции у старшеклассников в процессе соизучения родной и иноязычной культур 170
- Формирование профессионально значимых качеств личности учителя в условиях применения метода активизации резервных возможностей обучаемого 27
- Формирование устойчивой профессионально-педагогической направленности у студентов университета 19
- Функциональное содержание структуры личностно-гуманного педагогического взаимодействия 140
- Этнокультурная направленность современного языкового образования 117
- Этнопедагогизация современного языкового образования 129
- Язык в развитии ребенка: построение дидактического пространства 171
- Das Problem der Adaptation der Lerner in der Sprachausbildung an der Hochschule 118

• Intercultural education within the context of education globalization	199
• Interkulturelle Erziehung der Kinder	202
• L'enseignement précoce des langues étrangères à l'école «Lingua»	60
• Les premiers pas vers le multilinguisme (l'enseignement des langues étrangères en Oudmourtie)	61
• Sprache und Kultur in der Sozialisation der Persönlichkeit	109
• Sprache, Kultur und Persönlichkeit	90
• Spracherwerb und kulturelles Lernen	91
• Strategien des autonomen Kulturerwerbs im Fremdsprachenlernen	190
• Teaching foreign and minority languages to young learners	141

Содержание

К 80-летию профессора А. Н. Утехиной	3
Основные труды.....	8
Научное руководство кандидатскими диссертациями.....	44
Алфавитный указатель заглавий трудов	47

Компьютерная верстка: И. В. Никитина

Подписано в печать 22.03.18.
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 3,16.
Тираж 10 экз.

Отпечатано в типографии
Удмуртского государственного университета,
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 2.