



## Уральский федеральный университет

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный  
институт

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский федеральный университет имени  
первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

**Уральский гуманитарный институт**  
**620000 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, ауд.240**  
тел.(343) 389 94 12  
e-mail: ispn@ustu.ru



XXI Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 22-23 марта 2018 г., Екатеринбург, С. 2281

Екатеринбург, 2018

ББК 410

УДК 008

К906

Материалы XXI Международной конференции памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»./ редакционная коллегия: Грунт Е.В, Меренков А.В., Антонова Н.Л. - Екатеринбург, УрФУ, 2018

В сборнике представлена преемственность трех поколений исследователей - социологов, политологов, начиная с 60-х годов XX столетия и заканчивая сегодняшним днем.

Сборник предназначен для социологов, политологов, философов и всех, кто интересуется данными проблемами.

Департамент политологии и социологии,  
Уральский гуманитарный институт,  
Уральский Федеральный университет имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина

ISBN 978-5-91256-403-1

УДК 364.442 (045)

ББК 60.953

## БИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ

**Соловьев Г.Е.**

*кандидат пед.наук, доцент кафедры  
социальной работы Удмуртского  
государственного университета  
г. Ижевск, Россия  
[10.ge\\_solowjew@mail.ru](mailto:10.ge_solowjew@mail.ru)*

## BIOGRAPHICAL WORK WITH MIGRANTS

**Soloviyev G.**

*Candidate of Pedagogical Science,  
Associate Professor of Department of  
Social Work, Udmurt State University  
Izhevsk, Russia  
[10.ge\\_solowjew@mail.ru](mailto:10.ge_solowjew@mail.ru)*

### **Аннотация**

В статье рассматривается биографическая работа как направление, которое способствует позитивной адаптации мигрантов. Акцентируется внимание на биографических исследованиях мигрантов. Особое внимание уделяется подходам и направлениям в биографической работе с мигрантами.

### **Annotation**

In article biographical work as the direction which promotes positive adaptation of migrants is considered. The attention is focused on biographical researches of migrants. Special attention is paid to approaches and the directions in biographical work with migrants.

**Ключевые слова:** адаптация мигрантов, биографический метод, биографии мигрантов, транснациональная биографическая работа, биографическая работа с мигрантами

**Key Words:** adaptation of migrants, biographical work, biographical method; biographies of migrants, transnational biographical work, biographical work with migrants.

Процесс миграции – это сложный и противоречивый процесс. Он носит биографический характер, так как он связан с событиями, которые оказывают влияние на систему ценностей, идентичность, межличностные отношения людей и предполагает трансформацию всей картины мира, которая формируется с самого рождения. Адаптация мигрантов представляет собой процесс, посредством которого человек реорганизует и заново выстраивает свою жизнь после переселения в новый социокультурный контекст [2]. Сам процесс адаптации приобретает личностный характер, как динамический процесс трансформации личности, в процессе переживания трудностей и невзгод, результатом которого становится более высокий уровень жизнеспособности личности, ее посттравматический личностный рост [3.с.107].

Поэтому возникает необходимость в поиске эффективных подходов к социально-психологическому сопровождению адаптации мигрантов, построения конструктивных взаимоотношений мигрантов и коренного населения.

В научной литературе данный аспект деятельности получил название «биографическая работа». Биографическая работа как форма практики является способом решать проблемы социальной интеграции и дифференциации в условиях постмодерна, учитывая как интересы отдельного человека, так и социума[12]. Биографическая работа в самом широком смысле это работа с жизненной историей. При этом речь идет не только об истории человека в контексте жизненного пути, а также о различных измерениях этого развития (телесность, сексуальность, трудовая деятельность и т.д.)

Биографическая работа понимается нами как вид профессиональной деятельности, направленной на формирование способностей человека к рефлексии собственного жизненного пути, развития новых перспектив и создания новых возможностей для жизненного самоосуществления в различных сферах. Она направлена как на работу с отдельным человеком, так и группой и ориентирована на определение биографических особенностей, а также социальных и культурных дифференциаций. Биографическая работа является предметом деятельности специалистов различного профиля: психологов, социальных работников, психотерапевтов, педагогов[4].

Биографическая работа способствует реализации различных целей:

- дает возможность рефлексировать жизненные истории, актуальные жизненные ситуации и проекты;
- способствует пониманию общего и различного в развитии людей;
- создает основу для совместного обучения и действия [8.s. 43].

Первые биографические исследования, посвященные проблемам миграции, были осуществлены в начале двадцатого столетия. Метод жизненной истории берет свое начало в классической работе Томаса У.И. и Знанецкого Ф. «Польский крестьянин в Европе и в Америке», которая была опубликована в 5 томах (1918-1920).

Практический интерес представляет публикация истории жизни Владека, польского мигранта. Изучение истории жизни Владека, позволило У.Томасу и Ф.Знанецкому исследовать «дезорганизирующие факторы» перехода из одной формы социальной организации в другую. Помимо эмпирического исследования можно отметить и теоретический вклад этих ученых в разработку и внедрение биографического метода в структуру социологического знания[11].

Биографическая перспектива в исследовании миграции приобрела особое значение лишь в последнее время. Биографии мигрантов исследуются в различных направлениях: образовательная и профессиональная карьера, процессы идентичности и интеграции, ремиграция и возраст [ 5.,15.].

Анализ исследований, посвященных проблематике миграции, позволил выделить следующие характерные особенности биографий мигрантов[15.s.35-38].

Биографии мигрантов в большей мере являются *рискованными* биографиями. Существенной характеристикой современной биографии является то, что она перестает быть включена в систему устойчивых, постоянных координат жизни, а скорее представляет собой олицетворение «общества риска» с характерными его особенностями: неуверенностью в завтрашнем дне, отсутствии стабильности и безопасности. Миграция представляет собой движение из институционального порядка привычности в неведомое, чуждое. Состояние небезопасности, требования приспособления к новым социальным условиям способствуют использованию стратегий минимизации риска: поддержание личных и семейных отношений, объединение с теми, кто имеет сходный жизненный опыт и проблемы и т.д. Но риск можно рассматривать в двух значениях: как угрозу бытия и как шанс, как новую возможность.

Биографии мигрантов являются в большей мере *институализированными*. Биографии мигрантов включены в многочисленные сети социальных институтов, которые оказывают влияние на процессы миграции. Эти различные институты структурируют не только жизненные пути мигрантов, но и сами испытывают влияние со стороны отдельных индивидов и групп. Зависимость биографий от социальных институтов становятся предметом современных биографических исследований. Предметом исследования является не только зависимость биографии от образования, а также зависимость образовательных

организаций от биографии, т.е. биографизация образования. В социальной работе широко используется интеграционный концепт, в рамках которого использование участниками материала биографий способствует выравниванию образовательных дефицитов.[5.s.474].

В биографических исследованиях также акцентируется внимание на связи биографии и этнической общины. Этнический союз рассматривается как посредник между мигрантами и принимающей страной со своим традициями, нормами и обычаями.

Биографии мигрантов являются *образовательными* биографиями. Образование мигрантов представляет собой один из вариантов преодоления неопределенности и адаптации к новым социальным условиям. Образовательная деятельность осуществляется как в институциональной, так и неинституциональной формах. Образовательные биографии мигрантов формируются на основе развития биографической рефлексии ее участников, готовности к учению и изменениям, преодоления личных и социокультурных барьеров и границ.

В педагогических исследованиях миграции биографическая перспектива приобретает особое значение в последнее время. Биографический подход применяется не только для реорганизации связей между теорией и практикой, а также фокусирует внимание на структуре биографии мигрантов. Исследования более всего акцентируют внимание на креативном потенциале процессов адаптации мигрантов. [5.s.482].

Помимо исследовательских проектов биографического изучения жизненных путей мигрантов также широко представлены формы практической (биографической) работы с ними. Основными направлениями биографической работы с мигрантами являются: встреча поколений, создание и рефлексия собственной биографии, встреча и понимание между культурами(7.s.18]. Биографическая работа понимается как способ

понимания себя и других, как способность приобретать импульсы из прошлого для усиления актуальных жизненных ситуаций и будущего. Биографическая работа способствует обмену между поколениями мигрантов о мечтах, намерениях, ценностях и культурной обстановке. [7.s.19.].

Биографическая работа понимается также как возможность облегчать детям и молодежи вхождение в новую культуру и проживание в ней. К.Шмитт и Г.Хомфельдт (2014) используют понятие «транснациональная биографическая работа», которая понимается как подход к таким детям и молодежи с целью их лучшего понимания социальными работниками и социальными институтами. Биографическая работа должна быть чувствительна к травмам молодых людей, а также должна принимать во внимание их особые способности и стратегии преодоления [14. S. 16.].

Также используется понятие «транскультуральная биографическая работа», в рамках которой идет речь о взаимодействии в жизни двух культур. Биографическая работа как методический подход ориентирован не только на то, чтобы смягчить трудные жизненные события и ситуации, но и поддерживать при их преодолении. Она создают мост между прошлой жизнью и новой[6].

Биографическая работа с мигрантами также осуществляется на основе учета их возрастных особенностей.

В работе с детьми биографическая работа ориентирована на развитие у детей и подростков способности находить подходы к глубинному ее пониманию на основе совместного рассмотрения и обсуждения собственной биографии со взрослыми [9.,13]. В транснациональной биографической работе осуществляется взаимодействие с молодыми людьми, которые потеряли свою семью и друзей и находятся в чуждом окружении. В работе с детьми-беженцами необходимо создание стабильного социального окружения и внимательное и заботливое обращение. В качестве одного из



аспектов транснациональной биографической работы является поиск своей семьи и членов семьи в других странах[14. s.16].

При проработке проблем детей и молодежи необходимо принимать во внимание способности и компетентности этих детей. Транснациональная биографическая работа характеризуется как метод, который познает и принимает во внимание трудности, надежды и желания детей[14.s.17].

Биографическая работа с детьми-мигрантами осуществляется в следующих направлениях: реконструкция индивидуального прошлого, сбор информации о родной и принимающей стране [16].

Реконструкция индивидуального прошлого осуществляется на основе использования такого метода биографической работы как *книга жизни*. В содержании книги жизни дети могут включать различного рода информацию: даты рождения и имена родителей и братьев (сестер), информацию о том, в каких местах они живут. Если известно, то в книгу жизни включаются специфические события и секреты родительской семьи, а также фото, видео и события, свидетельствующие о том, как ребенок распрощался со своим прежним миром и прибыл в новый[9].

Информация о стране происхождения также важна, так как она помогает понимать культурные различия (религия, воспитание, музыка, привычки...). В биографической работе с детьми обращается внимание на коллекционирование проспектов путешествий, картин, видео, ландкарт, планов города. Также рекомендуется обсуждение с ребенком актуальных политических, экономических и социальных ситуаций в родной стране; изучение родного языка; прослушивание музыки или радиопередач из родной страны, посещение выставок о родной стране, приобретение детских книг и литературы из родной страны, сувениров и т.д[16].

Если есть возможность, то приемная семья должна установить контакт с другими переселенцами, чтобы дети в свободное время и при встречах в

группах взаимопомощи могли познакомиться с другими детьми, которые имеют подобную судьбу. Результатом таких встреч могут быть фото и видеокolleкции.

Взрослые вместе с детьми также изучают политические, экономические и культурные условия принимающей страны, определяют различия с родной страной ребенка, сравнивают, как живут дети в родной стране и как они здесь развиваются. Главное – определить общность с родной страной, исторические связи обеих стран.

Биографический подход в изучении взрослых ориентирован на понимание их жизненных историй и интерпретацию их значимого опыта миграции, интеграции. Мигранты в процессе профессиональной переподготовки или получения новой квалификации приобретают различный образовательный опыт. В конечном итоге он оформляется в образовательную биографию.

Биографическая работа с пожилыми мигрантами осуществляется в рамках межпоколенных программ. В Англии пытаются преодолеть религиозные и культурные границы между различными группами иммигрантов и англичанами. В этом проекте молодые мигранты встречаются с пожилыми англичанами и учатся сотрудничать с ними. В Германии также реализуется проект по установлению связей между подростками – турками и старыми немцами. Также реализуются проекты по преодолению стереотипов у турков первой волны иммиграции и молодыми немцами[1].

Биографическая работа направлена на людей, находящихся в проблемной ситуации. Их проблемы имеют исторический характер, являются результатом жизненного становления и развития. Эта история – часть их биографии и откладывается как опыт, а именно в контексте со многими другими опытами.

Биографическая работа с пожилыми мигрантами осуществляется в форме работы с воспоминаниями. Воспоминания в пожилом возрасте выполняют ряд важнейших функций: как способ подведения жизненных итогов, средство межпоколенной трансмиссии культуры и адаптации в социуме, как стремление поддержания высокого уровня самооценки. В процессе воспоминания пожилой человек воспроизводит прошлый опыт, приобретает осмысленность, значимость и целостность жизни, а также возможность использовать это знание для осуществления субъективного контроля над ситуацией и самим собой.

В целях адаптации и интеграции к новым социальным условиям, формирования идентичности мигрантов используется такая форма биографической работы как разговорное кафе (Erzaehlcafe), как место для обмена опытами и воспоминаниями. Участники имеют возможность не только знакомиться, но и совместно переживать определенные события жизни, находить точки пересечения в их жизненной истории[10].

Реализация целей биографической работы с мигрантами может осуществляться также через организацию групп взаимопомощи, на основе формирования групповой биографии ее участников. Феномен групповой биографии имеет глубокие исторические корни, когда взаимопомощь и участие в жизненной судьбе каждого являлось фактором выживания рода. Групповая биография характеризует группу как системное образование, обеспечивающие согласованность совместной деятельности, а также определенный уровень сплоченности и единства группы как субъекта жизни. Групповая биография содержит групповой опыт восприятия переживания и отношения к событиям, фактам и явлениям окружающей действительности и может рассматриваться как одно из условий адаптации мигрантов в новых социальных условиях.

Рассматривая групповую биографию в контексте биографической работы, необходимо разработать условия и методы воздействия на личность

и группу, способствующие развитию групповых отношений и конструированию групповой биографии мигрантов.

В образовательной, культурной и социальной работе биографический подход нацелен на то, чтобы понимать людей в их типичных ситуациях, а также из своих жизненных историй, из своей повседневности. Исходя из этого, могут разрабатываться пути и средства для желаемых системных изменений поведения в дальнейшем и ситуационного решения жизненных проблем мигрантов.

### Список литературы

1. Карль Ф. Поколения и общество: межпоколенные программы//Психология зрелости и старения. 2003. № 2 (22). С. 113-137.
2. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросскультурную психологию. М.: Ключ-С, 1999.)
3. Моросанова В.И., Нестерова А.А., Сулова Т.Ф. Факторы позитивной адаптации мигрантов: анализ теоретических подходов //Психологический журнал, 2015, том 36, №5, с.104-116.
4. Соловьев Г.Е. Биографический метод в социальной педагогике и социальной работе: Учебное пособие. Ижевск. Издательство «Удмуртский университет», 2009.
5. Aritzsch U. Biographieforschung und interkulturelle Pädagogik// Krüger H., Marotzki W. (Hg). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen. 1999. С. 471-486.
6. Infobrief Biografiearbeit//www.lebensmutig.de (дата обращения 17.01.2017)
7. Klingenberger H. Biografiearbeit mit Migranten. Anlässe. Übungen. Impulse. Don Bosco. 2017.
8. Klingenberger H. Lebensmutig. Don Bosco. München 2011.

9. Lattschar B., Wiemann I. Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte. Juventa. Weinheim und München. 2011.
10. Miethe J. Biografiearbeit. Weinheim. 2011.
11. Roberts B. Biographical research. New York. 2001.
12. Ruhe H. Methoden der Biografiearbeit. Lebensspuren entdecken und verstehen. Juventa. Weinheim und München. 2007.
13. Ryan T., Walker R. Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. Juventa. Weinheim und München. 2004
14. Schmitt C., Homfeldt H. Flüchtlingskinder besser verstehen: Die transnationale biographiearbeit//DJI Impuls. 2014. 1. S. 15-17.
15. Seitter W. Riskante Übergänge. Habilitationsschrift Universität Frankfurt a.M. 1999
16. Wiemann I. Biografiearbeit mit Kindern ausländischer Herkunft// Ryan T., Walker R. Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. Juventa. Weinheim und München. 2004. s. 135-143.

## Оглавление:

# СОЦИОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АРИСТОВА, Ю.Ю. (г. Екатеринбург) Диагностика кадровой политики районного потребительского общества методом анализа документов.....	5-10
БАСИМОВ, М. М. (г. Москва) Проблема “корреляционного” соглашения на примере социальных отношений.....	11-32
БАСИМОВ, М. М. (г. Москва) Преодоление “удобных” корреляционных заблуждений в современной социологической науке (спасительные звездочки spss или путь вникуда).....	33-56
ГАФИЯТУЛЛИНА К.Р., КОСТИНА Н.Б. (г. Екатеринбург) Религиозное поведение: специфика и варианты типологии.....	57-66
КИРПИКОВ А.Р. (г. Ижевск) Качественный контент-анализ как метод исследования.....	67-74
КУРОПЯТНИК А.И., ТИМОФЕЕВА Е.В. (г. Санкт-Петербург) Гражданство как ключевая категория социологической концепции нации во Франции.....	75-77
МАЛЬЦЕВ А.Ю. (г. Екатеринбург) Мыслить социологически: научная дисциплина, учебная дисциплина, мотивация.....	78-82
МАРТЫНЕНКО Т. С. (г. Москва) Основные подходы к концептуализации социальной эксклюзии в современной западной социологии.....	83-92
МЫСЛЯКОВА Ю.Г., МАТУШКИНА Н.А., ЖАДЬКО Е.А. (г. Екатеринбург) Изменение социальных кодов инновационного развития территории: взгляд через призму научно-образовательной системы.....	93-101
ПРИХОДЬКО Ф.С., ИВЧИК В.В. (г. Горки, Республика Беларусь) Русский мир и Беларусь: общее и особенное.....	102-109
РУДЕНКИН Д.В. (г. Екатеринбург) Ценностная маргинальность российского общественного сознания: социологическая характеристика.....	110-115

РУДЕНКО О.А. (г. Минск, Республика Беларусь) Социологические методы изучения электорального поведения: особенности применения.....	116-125
РЫБАКОВА О.В. (г. Екатеринбург) Эволюция подходов к пониманию языка социологического исследования.....	126-135
ТИМОХИНА Г. С. (г. Екатеринбург) Роль социально-ответственного маркетинга в укреплении национальной культуры.....	136-146
ТРЕУХОВА Е. О. (г. Санкт-Петербург) Различные подходы к фрейм-анализу в социологии.....	147-155

## **ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ, ИДЕНТИЧНОСТИ И МИГРАЦИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

АРОЯН И. К., ШУКЛИНА Е. А. (г. Екатеринбург) Армянская диаспора в России и Америке: сравнительный анализ условий адаптации молодых мигрантов.....	156-166
БЛАЖКО В. (г. Кишинев, Республика Молдова) Миграция и мультикультурализм – противостояние сил?.....	167-175
БРАГА Л.И. (г. Кишинев, Республика Молдова) Особенности электоральной культуры в Республике Молдова.....	176-186
ГЛАЗЫРИН, В.А. (г. Екатеринбург) Абстрактное общество.....	187-193
ГОЛЫЦЕВА Н. Г. , ШУКЛИНА Е. А. (г. Екатеринбург) Институциональные функции библиотеки и их нормативное обеспечение.....	194-204
ГРИЦЕНКО А.Д. (г. Екатеринбург) Дизайн - способ решения коммуникативных задач музея (на примере музея права).....	205-209
ГРОШЕВА Л.И. (г. Тюмень) Социокультурный анализ межнациональных отношений в организациях закрытого типа.....	210-220
ДАНИЛЬЧИК И.С. (г. Екатеринбург) Опыт применения игрового метода при проектировании персонажа .....	221-229
ДЕНИСОВ А.Е. (г. Казань) Создание литературного языка как основа этнической мобилизации в субэтническом национальном движении...	230-240

ЖИЛЬЦОВА А.А. (г. Екатеринбург) В поисках культурного интеллекта.....	241-249
ЗАБОРОВА Е.Н. (г. Екатеринбург) Социокультурные позиции основных акторов процесса создания городской агломерации.....	250-261
ЗАПЛЕТИНА Н.И. (г. Самара) Оценка карьерных предпочтений сотрудников в учреждении социально-культурной сферы.....	262-272
КОЗЫРЬКОВ В.П. (г. Нижний Новгород) Открытие и сокрытие культуры: опыт социокультурного анализа эволюции понятия культуры.....	273-284
КОНДРАТЕНКО Ю.Н. (г. Екатеринбург) Роль кросс-культурных факторов в международной выставочной деятельности российских предприятий.....	285-293
КРАВЦОВА О. Э. (г. Екатеринбург) Эволюция зарубежных сериалов в социокультурном контексте.....	294-303
МОРОЗОВА П.А. (г. Пермь) Культурное поле современной России: переосмысливая модель Пьера Бурдьё.....	304-313
НЕСТЕРОВИЧ В.О. (г. Москва) Имидж офицера российской армии : исторический экскурс.....	314-319
ПАНКОВА М.П. (г. Екатеринбург) Product placement как форма коммуникации: социологический анализ.....	320-325
ПРОХОДА В.А. (г. Москва) Отношение к мигрантам и уровень образования жителей европейских стран.....	326-337
СЕРГИЕНКО А.В. (г. Екатеринбург) Организационные культуры в современных российских профессиональном и любительском театрах: сравнительный анализ.....	338-352
СИРАЕВА А.Р. (г. Уфа) Проблемы миграции в современном мире.....	353-359
СКИПЕРСКИХ А.В. (г. Пермь) Два советских утра: неофициальное в официальной культуре СССР.....	360-370
СКРЯБИНА К. Ю. (г. Екатеринбург) Роль языка в формировании этнической идентичности.....	371-377



СКУЛЬМОВСКАЯ Л.Г., ЛАЗОВСКАЯ А.В. (г. Тюмень) Региональная культурная политика как область проектной деятельности (на примере Тюменской области).....	378-387
СОЛОВЬЕВ Г.Е. (г. Ижевск) Биографическая работа с мигрантами....	388-398
СЫСОЕВА Т. Л., ОСТАНИНА К. Э. (г. Екатеринбург) Кросс-культурные аспекты маркетинговых коммуникаций.....	399-404
ТИХОМИРОВА А. М. (г. Екатеринбург) Молодежь о сериалах.....	405-410
ХАФИЗОВА В.Р. (г. Екатеринбург) Профессиональные ценности советских и постсоветских журналистов.....	411-415
ШВИНДТ У.С. (г. Екатеринбург) Стрит арт как объект изучения в различных социологических концепциях.....	416-429
ЮРЬЕВА А.В. (г. Екатеринбург) Место театрального искусства в формировании эмоциональной сферы личности современного школьника.....	430-440
ЯКОВЕНКО М. Л., КОШЕЛЬ И.Ю., (г. Керчь, Республика Крым) Социальные миграции: региональный аспект.....	441-448

### **МОЛОДЕЖЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

АЛЮХАНОВА М. В. (г. Екатеринбург) Демонстративное поведение студентов в социальных сетях: причины и практики.....	449-461
БАХТИН Е. Л. (г. Екатеринбург) Факторы мотивации молодежи на занятие предпринимательством.....	462-470
БЕЗРУКОВ А.В. (г. Пермь) Социокультурные противоречия в оценках молодёжи (на примере социологического исследования молодёжи г. Перми).....	471-480
ГАЛАНОВА А.В.(г. Ярославль) Молодежные девиации в условиях модернизации и трансформации современного российского общества...481-489	
ДАНИКЕ К.К. (г. Екатеринбург) Здоровьесберегающие технологии в сфере работы с молодежью: подходы к анализу.....	490-500

ЗАЙКО, А.П. (г. Екатеринбург) Мотивы проявления студентами колледжей социальной активности в социальных сетях: региональный аспект.....	501-510
ИБРАГИМОВ Р.Н.(г. Абакан, республика Хакасия) Социопрограммная самоидентификация учащейся молодежи республик Тыва и Хакасия.....	511-520
ИВАНКОВА Э., ПОТОРОЧИНА А. (г. Екатеринбург) Трудовые ценности современной молодежи.....	521-528
КАЧАЛОВА Н.Г. (г. Екатеринбург) Мотивация и удовлетворенность студентов обучением в ВУЗе.....	529-538
КУВШИНОВА И.С. (г. Ярославль) Добровольчество как форма социальной активности молодежи.....	539-545
НИВЧИК А.В. (г. Екатеринбург) Молодежные социальные проекты и программы в России и за рубежом.....	546-556
НИКИШИН Д.А. (г. Тюмень) Молодёжные организации и органы власти: проблемы взаимодействия.....	557-566
ПАВЛОВА В.И., ПАВЛОВ Б.С., ПРОНИНА Е.И., САРАЙКИН Д.А. (г. Челябинск, г. Екатеринбург, г. Москва, г. Челябинск) Профессиональная учёба как жизненная ценность уральской молодёжи.....	567-582
ПАНКОВА М. П., ЛЕБЕДЕВ М.С. (г. Екатеринбург) Отношение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности осуществляемой через некоммерческие организации.....	583-592
ПОПОВА Е.В., ПОПОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Нормы и право в аспекте работы с молодежью.....	593-604
САЛГАНОВА Е. И. (г. Челябинск) Патриотизм учащейся молодежи: состояние, проблемы и формирование.....	605-616
САЛГАНОВА Е. И. (г. Челябинск) Факторы формирования патриотизма учащейся молодежи.....	617-629
СЕМЁНОВ М.Ю., БУЛАШЕВА А. А. (г. Тюмень) Конкурентоспособность и оценка старшеклассниками своего будущего.....	630-639
СОЛОМАТИН Я.И. (г. Екатеринбург) Динамика отношения молодежи Екатеринбурга к действующему руководству России в 2015-2016 годах.....	640-648

ТОКАРЕВА А.В. (г. Екатеринбург) отношение к идеологии чайлдфри студентов Уральского государственного экономического университета.....	649-655
ТРОХИНА А.А. (г. Екатеринбург) Карьерные перспективы молодежи поколения Z на примере Уральского региона.....	656-667
ХЛЮСТОВ С. С., РУМЯНЦЕВА О.В. (г. Екатеринбург) Современные студенты: мотивы совмещения учебы и работы.....	668-674
ШКУРИН Д.В. (г. Екатеринбург) Чемпионат мира по футболу 2018 в оценках и мнении молодежи.....	675-693
ШУЛЬГИНА Е.В. (г. Москва) Практики наркопотребления среди молодежи.....	694-700

### **МАСС-МЕДИА**

ДОНСКАЯ А.Д. (г. Екатеринбург) Социальные медиа как набирающий популярность источник новостей в современном обществе.....	701-707
ЛЕБЕДЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Интернет пространство в президентской компании 2018 года.....	708-715
ЛОХМАЧЕВА Ю.П. (г. Екатеринбург) Портрет современного работника.....	716-720
ПИМЕНОВА О.И. (г. Екатеринбург) Гламур: попытка социологической концептуализации понятия в интернет-эпоху.....	721-732
РОЗВЯЗЕВА К. Д. (г. Екатеринбург) Профилактика интернет-рисков среди подростков.....	733-743
РУССКИХ Л.В. (г. Челябинск) Отношение жителей челябинской области к средствам массовой коммуникации.....	744-752
САДЧИКОВ Д.И. (г. Санкт-Петербург) Фейковые новости в социальных сетях: механизмы распространения и воздействия на аудиторию.....	753-764
СЕМЁНОВ М.Ю. (г. Тюмень) Последствия внедрения информационных услуг в систему общего образования.....	765-774
СОЛДАТОВА А. В. (г. Екатеринбург) Проблемы обеспечения информационной безопасности детей в сети «интернет».....	775-786

СУВОРОВА А.С. (г. Екатеринбург) Профессия «видеоблогер»: миф или реальность.....	787-798
ТЕМКИНА В. В. (г. Санкт-Петербург) Социальные медиа как третьи места: некоторые аспекты вопроса.....	799-808
ФЕЙЗИЕВА С. Ф. (г. Екатеринбург) Угрозы информационной безопасности в сети интернет: современные вызовы.....	809-814
ЯСКЕВИЧ Л.В. (г. Новотроицк) Кросс - культурная коммуникация: филогенетический аспект.....	815-821

### **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

АБРАМОВА С.Б. (г. Екатеринбург) Особенности получения высшего образования спортсменами высокого класса.....	822-832
АЛИЕВ М.Р. (г. Екатеринбург) Совмещение работы и учебы.....	833-839
АМБАРОВА П.А., ФАРАФОНОВА А.И. (г. Екатеринбург) Роль вузов в воспроизводстве административно-политической элиты города.....	840-850
БЛОХИН В.Н. (г. Горки, Республика Беларусь) Влияние глобализации на развитие высшей школы.....	851-857
ГУЗИКОВА М. О. (г. Екатеринбург) Университет как полиязычное сообщество практики.....	858-865
ГУРАРИЙ А.Д. (г. Екатеринбург) Образовательные стандарты как индикатор гибкости образовательной системы: сравнительный анализ.....	866-875
ДМИТРИЕВА Н.Д., ШАЛАГИНА Е.В. (г. Екатеринбург) Мотивационные ориентации слушателей курсов дополнительного профессионального образования.....	876-887
ДУДИНА М.Н. (г. Екатеринбург) Популярная культура и развитие личности: педагогический аспект.....	888-899
ЗАГОРУЛЯ Т.Б. (г. Екатеринбург) Концепция педагогической фасилитации: понятие и сущность.....	900-906
ЗЕМЛЯКОВ, В. А. (г. Екатеринбург) Управленческие дисциплины как основа развития подготовки руководителя коллектива.....	907-915

КУДИНОВА О.С.(г. Тобольск) Вопросы трудоустройства выпускников педагогического вуза.....	916-922
КУЗНЕЦОВА Н.В., ЛИ Ю.С. (г. Москва) Об использовании системы менеджмента качества в российских ВУЗах.....	923-930
КУРЫЛО О.В.(г. Горки, Республика Беларусь) Формирование социально-нравственных ценностей в системе подготовки педагогов дошкольного образования.....	931-936
ЛАГУТИНА Е.Е., КАПУСТИНА С.А., (г. Екатеринбург) Характеристика продукта образовательной организации как элемента маркетинг-микс.....	937-942
ЛЕБЕДЕВ, М.С. (г. Екатеринбург) Внутренние факторы конкурентоспособности выпускников вузов: социологический анализ.....	943-950
ЛЕСИНА Л.А., ПОЧИНИНА Д.Н., (г. Екатеринбург) Инновационные социальные технологии содействия занятости выпускников ВУЗов....	951-959
МИЩЕНКО А.С. (г. Санкт-Петербург) Гуманитарные аспекты развития образования специалистов высшей квалификации.....	960-971
МОЩЕВИТИНА Т.Ю. (г. Екатеринбург) Карьерные установки студентов технических специальностей.....	972-979
МУХУТДИНОВА А. И. (г. Екатеринбург) Ценность современного школьного образования: взгляд учителя.....	980-985
МЫЛТАСОВА О.В. (г. Екатеринбург) Сложности совмещения работы и учебы студентов на примере студентов уральского региона.....	986-995
НИЯЗОВА И.М., РОМАНОВА Е.А. (г. Тюмень, г. Екатеринбург) Причины сопротивления персонала изменениям в образовательной и медицинской организации: сравнительный анализ.....	996-1003
ОЛЕЙНИК А.М. (г. Екатеринбург) Ассертивное поведение студентов как конструктивный способ межличностного взаимодействия.....	1004-1011
ПАЦУКЕВИЧ О. В.(г. Горки, Республика Беларусь) Сравнительный анализ международного рынка образовательных услуг некоторых развитых стран.....	1012-1022

САННИКОВА О.В., ЛАДЫЖЕЦ Н.С. (г. Ижевск) Перспективы российского  
регионального университета: свойства транзитивности  
и факторы транзита.....1023-1031

ТИШИНА Е.В. (г. Екатеринбург) Качество среднего профессионального  
образования в контексте социологического знания.....1032-1040

ФЕТИСОВА Е. А. (г. Екатеринбург) Совершенствование системы адаптации  
персонала в общеобразовательном учреждении.....1041-1049

### **ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ В XXI ВЕКЕ**

АБДРАХМАНОВА А. В.(г. Челябинск) Социологические теории  
мотивации.....1050-1057

АНАНЬИНА В.Т. (г. Екатеринбург) Особенности исследование этнических  
стереотипов.....1058-1062

АНИСИМОВ С.А., ПАВЛОВ Б.С., ДУЛИНА Н.В., ИКИНГРИН Е.Н. (г.  
Москва, г. Екатеринбург, г. Волгоград, г. Уфа) Семья и семейные ценности  
в обыденном сознании учащейся молодёжи на Урале.....1063-1076

АНТОНОВА Н.Л., ЩЕРБАКОВА М.В. (г. Екатеринбург) Роль телесности в  
брачном выборе: социологический подход.....1077-1081

АРХИПОВА Е.Б., КИСЛЯКОВА Т.А. (г. Екатеринбург) Приемное  
родительство как новая профессия в современном российском  
обществе.....1082-1090

БЕДУЛИНА Г.Ф.(г. Минск, Республика Беларусь) Исследование  
ценностных установок студентов в отношении семьи и брака в контексте  
демографической ситуации.....1091-1101

БУШКОВ В.С. (г. Екатеринбург) Мотивация пожилых людей к трудовой  
занятости.....1102-1110

ВИСКУНОВ Л. И. (г. Екатеринбург) Первые шаги освещения  
психоделического ренессанса.....1111-1115

ГАЛИЕВА Г. И.(г. Казань) Этнические особенности брачности и  
разводимости в республике Татарстан.....1116-1125

ГАЛЮК А.Д., УТЯШЕВА Э.Р. (г. Екатеринбург) Сторителлинг как инструмент социализации новых сотрудников в организации.....	1126-1132
ГАРАЕВА Э. И. (г. Екатеринбург) Движение «чайлдфри» в контексте социологического анализа феномена добровольной бездетности.....	1133-1138
ГЛУХОВА М.Ф.(г. Москва) Поддержка молодой семьи в развитой системе социальной защиты населения.....	1139-1146
ГРУНТ Е. В. (г. Екатеринбург) Модели и типы современной российской семьи: региональный аспект.....	1147-1162
ЕЛФИМОВА. А.Н. (г. Екатеринбург) Мотивация волонтерской деятельности.....	1163-1168
ЗАРУБИНА Ю. Н. (г. Ярославль) Проблема одиночества в современном обществе.....	1169-1178
ЗЛОТНИКОВА Л.М. (г. Гомель, республика Беларусь) Социализация человека в условиях глобализации.....	1179-1190
ИДРИСОВ, В.Р., КАТАЙЦЕВА, К.Д. (г. Челябинск) Влияние дисфункций семейного воспитания на формирование у подростков девиантного поведения.....	1191-1201
ИЛЬДАРХАНОВА Ч.И. (г. Казань) Альтернативные методики прогнозирования репродуктивного поведения женщин.....	1202-1206
КАШКИНА, Ю. А. (г. Екатеринбург) Социальные аспекты формирования и развития идей добровольной бездетности.....	1207-1215
КЛИМОВА, Е.В. (г. Санкт-Петербург) Социальное одиночество в современном обществе.....	1216-1221
КОЗЛОВА И. В.(г. Москва) Незаконный оборот наркотиков в России: состояние и тенденции.....	1222-1232
КОРНИЛЬЦЕВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Смешанные браки в поселениях Тюменского севера.....	1233-1238
КУШЕВА К.В. (г. Екатеринбург) Эффективность социального патронажа в работе с неблагополучными семьями.....	1239-1248
МЕРЕНКОВ А.В. (г. Екатеринбург) Человеческое тело и роботы: перспективы взаимодействия.....	1249-1257

- НОВИКОВА М.Ю., ПЕВНАЯ М. В., (г. Екатеринбург) Гендерные теории в контексте изучения разных видов деятельности (службы в вооруженных силах и волонтерстве).....1258-1266
- НОВОСЕЛОВА Е.Н. (г. Москва) Семья как агент формирования инвайронментальных ценностей населения России..... 1267-1278
- ПАВЛОВ Б.С., БЕРДНИК Л.П., БОНДАРЕВА Л.Н.(г. Екатеринбург, г. Челябинск, г. Екатеринбург) Феномен «БОМЖ» как предмет социологического анализа.....1279-1301
- ТИТОВА М. П. (г. Москва) Внутрисемейные отношения и подростковая наркотизация: социологический аспект.....1302-1313
- ШЕЛУХАНОВА Л.В. (г. Казань) Теоретические обоснования концепта социально-демографический капитал семьи.....1314-1319
- ШУТОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Оценка социальной эффективности стимулирования родительского труда работников предприятия: актуальность и подходы.....1320-1328

### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

- АНТОНОВА Н.Л., НЕМТИНА М.А. (г. Екатеринбург) Женское тело как конструкт.....1329-1333
- БЕРЕЗОВСКАЯ Д.А., ПАНКОВА С.Н. (г. Екатеринбург) Социальная интеграция инвалидов в российском обществе..... 1334-1341
- БРЫЗГАЛОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Социальное отчуждение человеческого тела как фактор его трансформации.....1342-1345
- БРЮНО (МОИСЕЕВА) В.В. (г. Москва) К проблеме профилактики наркотизации в современной России – потенциал религии в противодействии приобщению молодёжи к наркотикам.....1346-1358
- БРЮХОВА О.Ю., ШАЛЬ В.В. (г. Екатеринбург) «Программы здоровья» как структурный элемент корпоративной социальной политики.....1359-1364



ВЛАСОВА А.А. (г. Ярославль) Сетевые формы организации социальной работы.....	1365-1372
ГИЛЯЗОВА О.С., ГРАВШИНА Д.Д. (г. Екатеринбург) Основные проблемы современной российской системы здравоохранения в условиях оптимизации.....	1373-1384
ГУРОБАЗАРОВА С. Б., СМИРНОВА О.Г. (г. Екатеринбург) Этнокультуральные факторы суицидального поведения населения в республике Бурятия.....	1385-1391
КЛЕЙМЕНОВ М.В. (г. Екатеринбург) Уровневая система сельского медицинского обслуживания в России.....	1392-1405
КОЖУХОВСКАЯ, А.А. (г. Челябинск) «Идеальная» современная аптека глазами жителей г. Челябинска: социологический аспект.....	1406-1417
КОРОБЕЙНИКОВ С.А. (г. Челябинск) Мотивация к труду у работающих пенсионеров, проживающих в сельской местности, на примере села Березово Курганской области.....	1418-1428
КОРОЛЕВ С.В.(г. Ижевск) Динамика потребления алкоголя в Удмуртской республике в начале XXI века.....	1429-1437
ЛЕВЧЕНКО И. Е. (г. Екатеринбург) Подготовка похорон (социологический экскурс).....	1438-1450
ЛЯДОВА А.В. (г. Москва) Цифровое здравоохранение: миф или реальность.....	1451-1461
МИРОНОВА М. В., ГОРЕВА Е. С. (г. Екатеринбург) Социально-культурная работа с пожилыми людьми на примере КЦСОН г. Верхняя Салда.....	1462-1470
НАДЕЕВ И.А. (г. Екатеринбург) Факторы, влияющие на готовность выпускников направления «социальная работа» к будущей профессиональной деятельности.....	1471-1475
ОСИПОВА Е.А. (г. Екатеринбург) Благотворительность как ресурс обеспечения качества и доступности медицинской помощи детям с тяжелыми нарушениями здоровья.....	1476-1490
ПОЗДНЯКОВА М.Е. (г. Москва) Специфические особенности наркотической социализации на современном этапе.....	1491-1505

ПОЛЕЖАЕВА К.В., СТАРШИНОВА А. В. (г. Екатеринбург) Типы жизненных стратегий людей с инвалидностью в перспективе трудовой занятости.....	1506-1518
ПЬЯНКОВ А.В. (г. Екатеринбург) Возможности графического дизайна в формировании положительного имиджа социальных учреждений...	1519-1528
РЕНЁВА Д. А. (г. Екатеринбург) Йога как способ здоровьесберегающего поведения.....	1529-1533
РЫБАКОВА Л.Н. (г. Москва) Доверие в наркотической субкультуре и профилактика ВИЧ-инфекции.....	1534-1545
СМИРНОВА О.Г., ГУЛЯЕВА М.С. (г. Екатеринбург) Становление волонтерской деятельности и ее мотивы в современной России.....	1546-1556
СПЕСИВЦЕВА О.И. (г. Челябинск) Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья студенческой молодежи университета физической культуры.....	1557-1569
СТАРШИНОВА А.В., ПОЛЕЖАЕВА К.В. (г. Екатеринбург) Работающие и неработающие инвалиды: особенности ценностных ориентаций.....	1570-1577
УСОЛЬЦЕВА Д. К. (г. Екатеринбург) Практики предотвращения социальной эксклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.....	1578-1585
УФИМЦЕВА Н. Ф. (г. Екатеринбург) Проблемы нормативно-правового регулирования комплексной реабилитации, ранней помощи и сопровождения детей-инвалидов на современном этапе развития общества.....	1586-1596
ШАРФ А.С., БАЛАНДИНА Д.А. (г. Екатеринбург) Роль паралимпийского движения в социальной интеграции инвалидов.....	1597-1604

## **ЭКОНОМИКА, ТРУД, ПОТРЕБЛЕНИЕ И БИЗНЕС В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

АКУЛОВ С. А., САВИН В. Н. (г. Екатеринбург) Системный анализ адаптации работников сельскохозяйственных организаций Еманжелинского городского округа Челябинской области.....	1605-1612
--	-----------

АРИСТОВА Ю.Ю. (г. Екатеринбург) Диагностика кадровой политики районного потребительского общества методом анализа документов.....	1613-1618
АРХИПОВА Ю. С., ШИБАНОВ Р.С. (г. Екатеринбург) Стратегия инновационного развития, на примере компании NETFLIX.....	1619-1625
БАННЫХ Г.А., МИНАЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Проблемы реализации инвестиционной политики моногородов.....	1626-1635
БАТАЛОВА Д.А., ГАЛЮК А.Д. (г. Екатеринбург) Гибкие навыки как фактор успешности решения задач проекта.....	1636-1646
БИКТИМИРОВ Н.М. (г. Казань) Трудоресурсный потенциал муниципальных районов республики Татарстан.....	1647-1654
БРИВКИНА А.С. (г. Екатеринбург) Инновационность риэлторской компании «Этажи».....	1655-1658
БРОВЧЕНКО, С.П. (г. Екатеринбург) Значение исследования типа мотивации работников для совершенствования системы морального стимулирования.....	1659-1665
ВЛАД М.А. (г. Екатеринбург) Оценка эффективности труда государственных и муниципальных служащих.....	1666-1673
ВОЛКОВА, Т.И. (г. Челябинск) Особенности кредитно-потребительских отношений жителей г. Челябинска как проявление социально-экономических потребностей общества.....	1674-1685
ГАЛЮК А.Д., ГРИШИНА Е.А. (г. Екатеринбург) Пути повышения привлекательности HR-бренда компании для молодых специалистов.....	1686-1693
ГОЛОШУМОВА Г. С., ЯКУШЕВСКИЙ М.В., ЯКУШЕВСКАЯ К.Н. (г. Москва, г. Сочи) Финансово-экономическое сопровождение бизнес-процессов в культуре и образовании.....	1694-1699
ДРОНИШИНЕЦ Н.П., ЧУКАВИН К.А.(г. Новоуральск, г. Екатеринбург) Частно-государственное партнёрство как технология GR в привлечении инвестиций для развития социального строительства.....	1700-1707
ДРОНОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Совершенствование системы адаптация персонала в акционерном обществе федеральная пассажирская компания (АО "ФПК").....	1708-1721

ЕФРЕМОВА Е.И., ШЕПЕЛЕВ О.Ю. (г. Екатеринбург) Трудоустройство несовершеннолетних.....	1722-1732
ЗАХАРОВА В.В. (г. Екатеринбург) Применение индексов для оценки инновационного кода развития промышленного региона на примере субъектов УрФО.....	1733-1740
КАПУСТИНА Л.М., БРАЖНИКОВ А.М. (г. Екатеринбург) Прогноз развития российского рынка легковых автомобилей.....	1741-1749
КОЛЕСОВА К. Д. (г. Екатеринбург) Формирование кадрового резерва в организации.....	1750-1758
КОНДРАТЬЕВА Т.А. (г. Екатеринбург) Особенности инновационного развития в экономике России.....	1759-1764
КУЗНЕЦОВА Е. А. (г. Екатеринбург) Феномен профессионального выгорания персонала и способы его преодоления.....	1765-1771
КУНИЦЫНА А.О. (г. Екатеринбург) Исследование кадровой политики в области управления карьерным ростом персонала.....	1772-1777
МАЛЫШ Е.В. (г. Екатеринбург) Изменение социальной активности рантье.....	1778-1786
НОВГОРОДЦЕВА А.Н., СИВКОВА Н.И., СЫСОЛЯТИНА Е.Л. (г. Екатеринбург) Проблемы взаимодействия муниципальной власти и бизнеса в представлениях предпринимателей.....	1787-1800
ОЛЮНИНА А. А. (г. Екатеринбург) Бизнес-экономика-политика: грани взаимодействия в современных российско-кубинских отношениях.....	1801-1813
ПАВЛОВ Б.С., КОСТИНА Н.Б., МАЛЫШ Е.В., ПАВЛОВ Д.Б. (г. Екатеринбург, г. Москва) Институт услуги в большом городе в ракурсе общественного мнения.....	1814-1829
ПЛУТОВА М. И. (г. Екатеринбург) Обучение талантливых сотрудников как показатель успешности бизнеса.....	1830-1838
РАССАДНИКОВА В. Г. (г. Екатеринбург) Повышение качества трудовой жизни, на основе социально-психологического климата.....	1839-1845
РЕЙТЕР Е.А. (г. Екатеринбург) Организация обучения персонала на предприятии агропромышленного комплекса.....	1846-1856

- РЫЖОВА К.А. (г. Екатеринбург) Технофобия как предиктор социально-психологической уязвимости представителей социально-экономических профессий.....1857-1867
- САКОВИЧ А. Ю.(г. Минск, Республика Беларусь) Социолого-статистическое изучение трудовых ресурсов белорусского села: история и современность.....1868-1873
- САФИУЛЛИНА К. О. (г. Екатеринбург) Адаптация персонала как фактор эффективности труда.....1874-1881
- СУББОТИНА Е.И. (г. Екатеринбург) Исследование мотивации работников: работа с результатами.....1882-1890
- СЫСОЕВА Т.Л., КРОНИДОВА Л.П. (г. Екатеринбург) Корпоративная социальная ответственность как инструмент создания благоприятного имиджа компании.....1891-1897
- ФУЧКИН К.С., ПЛЮСНИН В.А. (г. Екатеринбург) Tesla как образец инновационного предприятия.....1898-1904
- ШИТОВА Н.С. (г. Екатеринбург) Навыки «soft skills» для повышения профессиональной успешности работника.....1905-1916
- ЩЕКАЛЕВА А. Э., АЛЕКСАНДРОВА Н.А. (г. Екатеринбург) Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников.....1917-1922

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

- АЛАМПИЕВ О. А. (г. Минск, Республика Беларусь) Цифровое неравенство в современном белорусском обществе.....1923-1943
- РУДОЙ А.А. (г. Горки, Республика Беларусь) Развитие цифровой экономики в республике Беларусь.....1944-1951
- САВЦОВА Н.И. (г. Екатеринбург) Социальные мифы и цифровая экономика.....1952-1958
- СЫСОЕВА Т. Л., ВИТНОВА Л. Е. (г. Екатеринбург) О возрастающей роли социальных сетей как эффективном инструменте продвижения организации в цифровой экономике.....1959-1964

ТРАХТЕНБЕРГ А.Д. (г. Екатеринбург) Получение государственных услуг в электронном виде: административный конструкт и реальные практики.....1965-1972

## **ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ**

БАСИМОВ М. М.(г. Москва) Проблема “корреляционного” соглашательства на примере изучения толерантности.....1973-1987

БАХЛОВ, И. В., БАХЛОВА О. В. (г. Саранск, Республика Мордовия) Альтернативы развития политико-территориальной системы постсоветской России в контексте формирования национальной идеи.....1988-1993

ГРОШЕВА И.А., ГРОШЕВ И.Л.(г. Тюмень) Гражданский контроль в теории административного управления.....1994-2005

ДАВЫДЕНКО Е.А.(г. Нижневартовск) Документы, свидетельствующие о состоянии дел при установлении советской власти на Обском севере.....2006-2012

ДАВЫДОВ И. А., МОСКАЛЁВ Н. А. (г. Екатеринбург) Адаптация российского общества к новой экономической реальности и её влияние на демократизацию.....2013-2019

ДОЛЕНКО Д.В. (г. Саранск, Республика Мордовия) Политический моноцентризм как фактор демократических реформ в России.....2020-2026

ДОЛЬНИКОВА Л.А. (г. Нижневартовск) К вопросу о правовой природе правового статуса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....2027-2035

ДЬЯКОВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Формирование совещательно-консультативных органов при органах исполнительной власти: как обеспечена представленность «заинтересованных сообществ».....2036-2045

ЗВОНАРЁВА А. П. (г. Екатеринбург) Отношение малороссов к идее независимости в XIX-XX вв.....2046-2055

ЗЕРЧАНИНОВА Т.Е., ТАРБЕЕВА И. С. (г. Екатеринбург) Формы самоуправленческой активности населения.....2056-2066

ЗЫКОВА Н. Е., КУНЬЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Социальные и политические угрозы трансгуманизма.....2067-2078

КАРПОВА Н.В. (г. Москва) Политико-культурные основы управления в политическом менеджменте.....2079-2090

КЕРИМОВ А. А. (г. Екатеринбург) Лоббизм как институт политической системы: виды, модели и средства реализации.....	2091-2099
КОЧЕМАСОВА М.А., СМИРНОВА О.Г. (г. Екатеринбург) К проблеме снижения абсентеизма в РФ.....	2100-2117
КУЗНЕЦОВ, А. Ю., ДОМОЖИРОВА, Н. К. (г. Екатеринбург) Отражение украинского конфликта в российских средствах массовой информации.....	2118-2125
КУЛИКОВ С.П., КУНЬЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Влияние глобализации на политические режимы: опыт статистического анализа индексов глобализации и политических режимов.....	2126-2135
КУНЬЩИКОВ С. В., ЛЕБЕДКИНА Е.Г., КОВАЛЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Операция «Оливковая ветвь» как способ урегулирования курдского вопроса в Сирии.....	2136-2144
МАРКЕЛОВА, А.А. (г. Екатеринбург) Феномен сепаратизма: сущность, причины и типология.....	2145-2154
МУРАШКО Е.И. (г. Екатеринбург) Криминализация социокультурной среды как фактор формирования экстремистских установок в сознании молодежи.....	2155-2167
НАРОНСКАЯ А.Г. (г. Екатеринбург) Концептуальные вопросы современных исследований политических элит.....	2168-2171
НАЧАПКИН М.Н. (г. Екатеринбург) Представления о правосознании, идеологии, форме государства и правах человека в эмигрантском и современном консерватизме России.....	2172-2184
ПРИХОДЬКО Ф.С.(г. Горки, Республика Беларусь) Современная демократия: надежды и разочарования.....	2185-2195
РАХМАТУЛЛИНА З.Б., НУРИЕВ Р.Р.(г. Уфа) К вопросу о политической коммуникации.....	2196-2200
РУДЕНКИН В.Н. (г. Екатеринбург) Коррупция и политический режим: проблема взаимосвязи.....	2201-2210
СУМИНА А.А.(г. Челябинск) Подходы к определению политического процесса.....	2211-2217
ФЕДОРЕНКО А.М., КОСТИНА Н.Б. (г. Екатеринбург) Роль органов исполнительной власти в развитии физической культуры и спорта субъекта федерации (на примере Свердловской области).....	2218-2229

ХУСНИДИНОВА Г. С. (г. Екатеринбург) Внедрение проектного управления в общественный сектор.....	2230-2240
ЦВЕТОВ Р.С., МАМЯЧЕНКОВ В. Н. (г. Екатеринбург) Энергосбережение и энергоэффективность: современный опыт России и зарубежных стран.....	2241-2255
ШЕВЧЕНКО, М.А., КУНЬЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Концепция культурной гегемонии А. Грамши как методологическая основа информационно-психологической войны.....	2256-2262