



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**
Сборник научных статей

Actual problems of
development
of the state youth policy
Collected articles



Ижевск
2018

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

The Russian Federation Ministry of Education and Science
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Udmurt State University”
Institute of Social Communications

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ**

Сборник научных статей

Actual problems of development
of the state youth policy
Collected articles



ИЖЕВСК
Izhevsk
2018

УДК 316.346.32-053.6
ББК 60.542.15я431
А 437

Журнал включен
в реферативную базу РИНЦ

Научный редактор:
доктор исторических наук, профессор Г. В. Мерзлякова

Редакционная коллегия: к.и.н., доцент Л. В. Баталова, к.и.н., доцент С. А. Даньшина (ответственный редактор), к.и.н., доцент О. В. Меншатова, к.п.н., доцент Е. И. Михалёва (ответственный редактор), к.псих.н., доцент С. А. Васюра.

А 437 Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики : сборник научных статей (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития государственной молодёжной политики», 17 апреля 2018 г., Ижевск) / Под ред. Мерзляковой Г. В., Баталовой Л. В., Даньшиной С. А., Меншатовой О. В., Михалёвой Е. И., Васюра С. А. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2018. – 264 с.

ISBN 978-5-4312-0630-6

В сборнике представлены статьи, посвященные исследованиям социально-коммуникативных процессов в молодёжной среде, изучению демографических процессов и формирования здорового образа жизни молодёжи, организации управления молодёжными общественными объединениями, исследованиям проблем социальной безопасности молодёжи в условиях кризиса.

Данный сборник предназначен для исследователей в области гуманитарных наук, а также для специалистов, интересующихся различными аспектами практической деятельности и современными технологиями в области молодёжной политики. Материалы сборника могут быть использованы студентами, магистрантами и преподавателями в учебном процессе.

В сборнике представлены статьи ученых и преподавателей из гг. Ижевска, Москвы, Ярославля и др.

УДК 316.346.32-053.6
ББК 60.542.15я431
А 437

ISBN 978-5-4312-0630-6

© Удмуртский государственный университет, 2018
© Авторы статей, 2018
© Мерзлякова Г. В., Баталова Л. В., Васюра А. С., Даньшина С. А., Меншатова О. В., Михалёва Е. И. состав., 2018

Пичугина Татьяна Августовна

кандидат социологических наук
доцент кафедры истории, теории
и практики социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»
Россия, г. Ижевск
Tatjanapi4ugina@yandex.ru

Pichugina Tatiana A.

Udmurt State University
Russia, Izhevsk

**СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В СРЕДЕ
МОЛОДЁЖИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Аннотация

Результаты социологических исследований, проведенных в связи с памятливыми историческими датами (70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие Октябрьской революции) среди молодежи в Удмуртской Республике, показали, что молодежь готова к историческому дискурсу, к осмыслению исторического прошлого страны, но путь к этому осмыслению лежит, прежде всего, через обращение к истории семьи.

Очевидно, что исторический дискурс с молодежью относительно самых судьбоносных событий для нашей страны может строиться, а, возможно, и должен строиться вокруг личностного контекста в восприятии исторических событий, через обращение к «биографии семьи». Нужны социологические исследования с использованием качественных методов исследования («исторический метод», «метод устной истории», «метод истории семьи», «биографический метод»), публикация результатов. Вероятно, именно эти публикации обеспечат диалог, в котором каждая из взаимодействующих сторон будет способна не только быть услышанной, но и стать способной к тому, чтобы услышать другую, так как процесс познания порождается антиномиями.

Ключевые слова и фразы: молодежь, исторический дискурс, антиномии, толерантные культурно-коммуникативные практики, социальная безопасность, коммуникативные доминанты, качественные социологические методы исследования.

Abstract

The results of a sociological survey conducted among young people in the Udmurt Republic in relation to the memorable historical dates (70-th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War, the 100-th anniversary of the October Revolution) showed that the young people are ready for the historical discourse, for comprehension of the country's historical past, however, the path to this comprehension proceeds, first of all, through an appeal to the history of the family.

It is obvious that the historical discourse with the youth regarding the most fateful events for our country can be built, and, perhaps, should be built around the personal context in the perception of historical events, through an appeal to the «family biography».

We need sociological research using qualitative research methods («historical method», «oral history method», «family history method», «biographical method»), publication of the results.

It is likely that these publications will provide a dialogue in which each of the interacting parties will be able not only to be heard, but also be able to hear the other, as the process of cognition is generated by antinomies.

Key words and phrases: youth, historical discourse, antinomies, tolerant cultural and communicative practices, social security, communicative dominants, qualitative sociological research methods.

Результаты двух социологических исследований, проведенных в Удмуртской Республике в связи с памятными историческими датами (70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие Октябрьской революции), позволили определиться со способами формирования исторического дискурса в среде молодежи, обеспечивающего устойчивые коммуникативные доминанты во взаимодействии с молодежью республики.

Основой исторического дискурса должно стать обращение к «исторической памяти» (Г. Тард) молодежи, способствующей формированию самоидентичности / менталитета.

Опыт социологического исследования представлений молодежи Удмуртской Республики о Великой Отечественной войне (январь – март 2015 год) показал готовность молодежи к диалогу о Великой Отечественной войне. Основанием такого диалога, по мнению молодежи, должно стать обращение к истории семей. Не случайно в своих анкетах респонденты пытались, как можно больше вместить информации о своих родственниках, которые воевали на фронте или работали в тылу.

Подобная ситуация была зарегистрирована и при проведении социологического исследования среди студентов 1 курса Института социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета по специальности «Реклама и связи с общественностью» (март, 2018 год). Студенты в своих эссе необычайно бережно и тактично описывают судьбы родственников, воевавших на фронте или работавших в тылу (фрагменты текстов эссе представлены без какой-либо правки):

- «Слишком тяжелый, именно тяжелый след оставила война в моей семье. Мама говорила, что родные не любили вспоминать о войне, уж больно много горя и боли она принесла...

Семья деревенских людей, обычных крестьян, не умевших воевать, ни разу не державших оружия в руках, что же они

могли сделать для страны? Единственное, чем они могли по-настоящему гордиться – это сила воли, из-за каждодневной работы на полях, и огромное желание защитить хоть что-то ценное и дорогое, что у них было...

Мои родственники, мои прабабушки и прадедушки служили своей стране верой и правдой, воевали, трудились для ее восстановления и дальнейшего развития. Они не оглядывались назад, жили просто, считали, что все их тяжбы, боль и горе не отличались от чувств других людей, в конце концов, война затронула каждого, и каждый справлялся с этим самостоятельно. Они не видели подвига в своих действиях, думали, что сделали не так уж и много, по сравнению с другими, но для меня они настоящие герои. Пусть ни все они воевали, как многие, однако они жили тяжелой и мучительной жизнью. Ни разу не всплакнув от усталости и голода, они продолжали работать, делать то, что больше всего умеют – жить, жить как никто другой, всем видом показывая, что этот «адский» период всего лишь маленькая потеря.

Я бы хотела, чтобы у нас - будущего этой страны были такие же идеалы и вера в лучшее, чтобы у нас была такая же сила воли и терпеливость, чтобы и мы могли существовать как один сплоченный организм. Я бы хотела, чтобы боль от войны никогда не угасала в сердцах тех, кто хоть раз слышал историю своей семьи, чтобы эта боль давала осознание настоящей тяжелой жизни, о которой можно лишь предполагать. Война многое отнимает, но дает при этом немало. Лучшие качества, о которых пишут в книгах, вещают по телевизору или о которых говорят все, проявились с помощью войны. Вернее не проявились, они всегда были, только не ценились настолько сильно, как после горечи, утрат и сожалений.

Война – худшее, что могут породить люди, но только в силах людей не дать новой войне разгореться».

- «Я хочу рассказать небольшую историю героя нашей семьи. В Великой Отечественной войне участвовал брат моей

бабушки – Костенков Виктор Петрович... Ему и многим его сослуживцам предстояло остановить врага на подступах к Москве. И им это удалось... Ему пришлось воевать и под Сталинградом. После этой битвы прадед вернулся домой с серьезной раной, которая впоследствии и стала причиной его смерти...

В истории нашей семьи есть и другие герои, я убеждена в этом, но я не смогла узнать от родителей и бабушки что-то большее... Несомненно, я бы хотела узнать больше, но пока не знаю, как это осуществить. И если у меня появится возможность, то мы с моим старшим братом сможем исполнить нашу мечту – узнать об истории нашей семьи больше, чем сейчас, и построить генеалогическое дерево».

- «Пускай банальны будут мои слова, но нельзя не признать факта причастности к этим событиям практически каждой семьи России. Моя семья не стала исключением. Мой прадедушка со стороны матери - Миннехан Хасанов, подобно многим своим ровесникам пошёл на войну в самом её начале, когда советы терпели поражение за поражением и враг продвигался вглубь страны пугающе быстро. Двадцать три года было ему тогда. Двадцать три ему и осталось навечно. Он погиб в бою где-то под Смоленском. От него пришло всего одно письмо. Вскоре после письма пришла так называемая «похоронка».

Другой мой прадедушка - Шахи Марданов, оказался более удачливым и провоевал до конца войны. Уже на территории Европы, получив ранение, вернулся домой, так и не дойдя до Берлина. Храбрость героев достойна уважения, будем чтить и помнить».

- «В Великой Отечественной Войне принял участие мой прадед Грачков Вениамин Вячеславович. Он прошел всю войну, правда, не обошлось без ранений. Я горжусь своим прадедом. Он защищал семью, защищал Родину. Он мало рассказывал о войне и говорил, что не стоит знать всех ужасов войны, лишь говорил, что очень страшно видеть, как умирают твои товарищи, как умирают те, с кем еще вчера ты непринужденно общался, как вы что-то обсуждали, а теперь этому, к сожалению, уже не бывать. Все мои родственники

относятся к прадеду с почтением, он навсегда останется в моем сердце».

- «Эти люди - герои, не жалея жизни, они бились за своё отечество, за счастье, за спокойную жизнь своих семей, своих детей.

Война оставила большой след в истории каждой семьи. Пожалуй, нет ни одной семьи, которой бы не коснулись события сурового и трагического времени Великой Отечественной войны. Мы все бережно храним фотографии и письма военных лет. Моя семья – не исключение. И в ней есть участники Великой Отечественной войны. Мне всегда была интересна история своей семьи, своих близких. Я достаточно многое узнавала о том, где служили мои прадеды, обо всех их наградах. Многие из моих родственников побывали на фронте. И мне бы хотелось немного рассказать о них.

Мой прадед по материнской линии Соколов Данил Федорович... был отправлен на службу на Украинский фронт... В бою 10 мая 1944 на правом берегу Днестра храбро расстреливал в упор наступающую немецкую пехоту. Подбил один немецкий танк и только после выхода орудия из строя начал из личного автомата уничтожать врага... Моему прадеду невероятно повезло вернуться домой живым. Однако вернувшись, он стал уже совсем другим человеком. И страшно было представить после его историй, как вообще человек мог выжить в таких условиях. Война отняла у него ногу, но это было не самое страшное для него после всего, что он увидел на фронте.

В нашей семье были и без вести пропавшие. До сих пор мы не знаем где они похоронены (мой прадед Андреев Ефим Федотович, мой прапрадед Бегешев Петр Гаврилович). Я горжусь своими прадедами».

- «В каждой семье есть тот человек, который прошел через все ужасы войны и которому мы благодарны за спасение. Большинство семей лишились своих родных и близких, потеряли самое дорогое, что у них было, а некоторые фамилии и вовсе были уничтожены. Эта трагедия коснулась и моей семьи. Хотя мои родственники не были непосредственными участниками боев, однако, как и все жители сел и деревень, испытали на себе все тяготы войны...

Неизмеримые тяготы войны выпали на долю моей прабабушки и всех ее земляков. И я считаю, что мы должны помнить всех участников этой войны и нести светлую память о них через года. Мне кажется, что наши дорогие ветераны уже все сделали для нас и нашей страны, далее - наша очередь. Все люди должны хранить память. И вспоминать об этой трагедии не только 9 Мая. Иначе все было сделано зря. Зря погибли миллионы солдат, зря они бились до последней капли крови. Напрасно было разрушено столько зданий и целых городов, если вдруг все это станет ненужным. Наша обязанность - оберегать историю. Любой ценой. Ведь без истории нет страны.

Но есть еще одно дело, которое у многих так и осталось незаконченным. Мы должны сказать ветеранам «спасибо», как бы банально это ни звучало. Обязаны. Это лишь самое малое, что мы можем сделать для них, но сделать это необходимо. Ведь не так сложно сказать лишь одно слово, а этим самоотверженным людям будет очень приятно.

«Для чего на нас напали?» - спросит мой ребенок меня в будущем. А я отвечу, что фашисты понимали, что, пока существует Советский Союз (именно так раньше называлось наше государство), будет существовать главное препятствие на их пути к мировому господству, а они хотели захватить весь мир! Поэтому они вероломно напали на нашу страну для того, чтобы наше сильное государство перестало существовать, чтобы поработить и уничтожить наш народ, захватить наши земли, города и природные богатства. Но я также объясню, что это было тогда, а сейчас немцы уже не такие, потому что они уже не являются фашистами. Они не воевали с нашей страной, и они не несут ответственности за ошибки своих правителей, отцов, дедов и прадедов. Все дело в том, что фашист – это не национальность, а жестокий человек, садист, который готов сознательно уничтожать других людей. Многие немцы, как могли, сопротивлялись фашистам. В Германии погибло много хороших людей, которые стремились остановить Гитлера и не дать ему развязать страшную мировую войну. Даже если говорить о фашистской армии, то часть ее солдат шла

на фронт не потому, что они были плохими и злыми, а потому что в случае отказа возникала реальная угроза уничтожения их близких и родных. Военные годы - это самые суровые и тяжелые годы, которые вошли в историю России. Это понимают все. Но прочувствовали и ощутили на себе войну наши деды и прадеды, они обеспечили нам светлое будущее, которым мы просто обязаны дорожить.

Великая Отечественная война событие всемирно-исторического масштаба. Самая кровопролитная в истории нашего государства война отразилась на судьбе, как всей страны, так и каждой семьи в отдельности. Она оставила неизгладимый след в сознании многих людей, стала для них важным событием личной биографии, разделив жизнь на периоды «до» и «после».

Не случайно в настоящее время в исторической науке обозначился интерес исследователей к проблеме человека в истории, истории становления его идентичности и осознания самооценности человеческой личности. Картина войны будет неполной без оценок и интерпретаций определенных событий Великой Отечественной войны самими их участниками и очевидцами».

- «Если честно, у меня не осталось никого, кто бы мог рассказать и том времени, обо всех боях, о тех сложностях, которые пришлось пережить моим родным. Но у меня есть прабабушка, которой в 1945 году исполнилось всего лишь 10 лет. Вы представляете?! Мне сложно осознать то, сколько жестокости, несправедливости ей пришлось «пропустить» через себя, и как это повлияло на формирование её характера и жизненных ценностей.

Безнравственность, настроенные и зомбированные на уничтожение всего живого люди, беспощадность, разрушительность - это отражение войны, её составляющие. Она рассказывала как её и её друзей заставляли делать такую работу, которую в наше время и не все мужчины способны выполнить. Я никогда не могла слушать её историй о том, что они ели, какими способами выживали. Да и она не в силах была об этом говорить. Каждый раз по её щекам начинали скатываться слёзы, она погружалась в какой-то непонятный транс, если это

так можно назвать. И поэтому очень редко её кто-то из семьи спрашивал о тех временах...

Может это и не относится к теме, но буквально вчера мы с мамой ходили в больницу к дедушке. Он лежит в хирургическом отделении. И он рассказал, что к нему в палату положили мальчика лет 15 с серьёзной травмой живота. Как стало известно, этот мальчик защищал ветерана войны на улице, его права, за что был жестоко избит и увезен на скорой помощи. Нет, ну это вообще нормально? Почему в нашем мире столько грубости и безнравственности? Я не понимаю. Мальчик поступил как настоящий герой, а в итоге бы наказан за свою правильность и уважение к пожилому человеку».

- «Нам всем рассказывают о войне в школах. Конечно, необходимо знать полную картину событий, знать ключевые годы сражений, места сражений, Великих людей, которые привели наш народ к победе. Но не менее важно знать историю, которую творили в годы войны твои предки. Об этом не расскажет ни один учебник истории, ни одна книга. Только твои родные, которым эти знания передавались из поколения в поколения, смогут рассказать, что происходило с их семьями в годы войны...

Со временем, я обязательно расскажу истории своих предков своим детям и внукам, чтобы те, в свою очередь, передавали эту память из поколения в поколение. Подвиги моей семьи не должны быть забыты. Я всегда буду помнить и чтить память о Великих людях, которые защищали мою Родину – о моей семье».

- «О своих предках, по линии мамы, я знаю только со слов бабушки. Моя прабабушка Катифа, в годы войны была еще подростком... Она вместе со своими братьями и сестрами работала в колхозе: сеяла, пахала. Все это отправлялось прямоком на фронт. Не секретом было то, что люди в тылу голодали, жили и страхе, однако жизнь все равно шла своим чередом. Молодые ребята, несмотря на тяжелый труд в тылу, собирались вечерами с друзьями, влюблялись - это были годы их юности. Возможно, так познакомились и полюбили друг друга мои прадедушка и прабабушка. Так шел год за годом тяжелой, изнурительной работы, пересекавшийся с простыми

человеческими отношениями, утратами, холодом и голодом.

Другая моя прабабушка Марфа, мать моего деда, также трудилась в тылу, выполняла всевозможную физическую работу, собирала урожай, который отправлялся нашим солдатам на фронт, занималась скотом. Хочется отметить, что в тылу находились не только люди, работавшие день и ночь, не жалея своих сил, в работе учувствовала и скотина, дававшая людям молоко, перевозившая грузы. Как и людям, животным приходилось нелегко в голодные времена, они заболели, умирали, однако их помощь в деревнях очень ценилась. Так, однажды моя прабабка Марфа везла сено в телеге, запряженной лошадей. Животное было очень слабым и болезненным, поэтому в пути, совсем оставшись без сил, лошадь упала и умерла. Прабабушка очень переживала, ее хотели судить за умершее животное. Но дело улеглось, когда ветеринары смогли доказать, что лошадь умерла от голода. На этом примере можно увидеть, что жизнь животного ценилась, как и человеческая, ведь без их помощи людям пришлось бы очень нелегко.

Не все мои предки в годы войны работали в тылу, были и те, на чью долю выпало сражаться с фашистами, защищать Родину...».

- «Война забрала жизни у многих моих родных, она закончилась, но мы до сих пор не знаем, где захоронены некоторые члены семьи. Возможно, не будь её, моя семья была бы намного больше. Моя семья внесла свой вклад в борьбу с фашизмом, я горжусь их смелостью и храбростью. Я благодарна им за то, что живу в мирное время...

Каждому человеку важно помнить своих родных, которые ушли на фронт защищать Отчизну. Мне очень жаль, что о моей семье известно немного. Я бы хотела узнать больше о моих родных людях, которые героически воевали за свою страну».

- «Я с гордостью могу сказать, что мои предки, мои родные люди участвовали в завоевании мира во всем мире.

С высоко поднятой головой, и с теплою на сердце, я буду рассказывать своим

детям, своим внукам и правнукам целую историю нашей семьи.

Про сохраненную, как в маленькой коробочке любовь моих прадедушки и прабабушки, когда вокруг летали пули.

За отвагу моей прабабушки и помощь раненым солдатам!».

- «Все люди должны помнить подвиги наших родственников и просто всех людей, кто сражался, кто погиб, защищая нашу великую страну. Я рада, что есть такие дни памяти героев войны, как 9 мая - День Победы, 23 февраля. В городах существуют памятники героям войны, мемориальные доски с именами участников».

- «Мы знаем цену победы, в семье каждого моего друга, знакомого есть солдат, медсестра, рабочий, военный, без вести пропавший прадедушка, ГЕРОЙ. И как было странно слышать, что, в разных частях мира считают победителями вовсе не Россию. Это проблема действительно существует, моя близкая подруга переехала учиться в Англию, где во время лекции услышала от учителя, что Россия только лила кровь, больше ничего, победа - не ее заслуга. Стоит упомянуть, что подруга, как настоящий патриот, начала спорить с учителем, правда, на английском языке и не в России...»

Так вот, говорят, победа определяется не количеством жертв. А чем же еще определяется эта победа? Почему же тогда все так сложилось? Иосиф Виссарионович закидал фашистов трупами и на этом все, останется только такая информация? А как же миллионы сломанных судеб, «разбитых» людей, которые не оправятся и до конца жизни? Да, были ошибки командования и прочее, но то самопожертвование народа, их отдача во благо родины, будущих поколений - она колоссальна...

Не раз нам было дано задание порассуждать на эту тему. Найти информацию о предках, которые участвовали в войне. И каждый раз мне было нечего сказать. Может поэтому я постоянно бралась за работы других, создавая проекты вроде «Стены памяти», содержащей в себе фотографии и информацию о героях Великой Отечественной войны других семей. Это, наверно, компенсировало ту скудную информацию, что известна мне о моем родственнике, ведь

я изучала все данные, что нам приносили, читала каждый рассказ и почувствовала гордость за каждого человека, о котором принесли информацию его потомки. Так вот, что мне известно о брате моей прабабушки: он служил летчиком и сразу после окончания войны повесился. Этого человека звали Слотин Евгений Кузьмич, и он один из тех, кто не смог оправиться после войны. После него осталась только память, подобно тысячам других солдат и простых людей его жизнь была разрушена, несмотря на победу.

Возможно, мои потомки вообще не будут знать, кто такой Евгений Кузьмич, дети будут иметь в виду что он просто БЫЛ. Потому что и я знаю, что он просто БЫЛ. И воевал. Но я уверена, что точно буду рассказывать, в подробностях и красках, как рассказывали мне: цель не всегда оправдывает средства, но, несмотря на это, флаг над рейхстагом установили русские солдаты, и погибло в той войне, по официальным данным - 26,6 миллионов..... Но победа Наша. Я хочу, чтоб потомки знали именно это. И всегда стремились к миру, к процветанию...».

- «Мой прадед Ушаков Иван Иванович прошёл всю войну и выжил. Многих подробностей его службы я не знаю и, к сожалению, не могу узнать у него лично. Прадед умер ещё до моего рождения, поэтому я знаю лишь небольшую часть информации, которую рассказали мне мама и бабушка. Конкретных фактов и описаний о военных действиях и операциях, в которых участвовал прадед, у меня нет. Я могу лишь сказать, что на войне ему пришлось совсем нелегко. Постоянный голод, холод, нехватка боеприпасов и неизвестность... Непонятно что будет завтра или даже что будет через несколько минут, наступит ли тебя смерть или по воле удачи тебе снова удастся её избежать. Например, прадед рассказывал моей маме, как однажды они с товарищами наткнулись на яблоневый сад. Люди, живущие в мирное и спокойное время, не смогут понять всю ценность этой находки. Казалось бы, обычный сад, деревья, ну и что. Но для моего прадеда и его товарищей это было спасение. Сладкие, сочные и сытные яблоки помогли спастись им от голода ещё на некоторое время.

Если от голода ещё можно было спастись, то уберечь себя от внезапной вражеской пули удавалось с трудом. Голод убивает медленно, пуля же делает это внезапно. Особенно тяжело, когда умирает твой боевой товарищ. Вот он стоит перед тобой и вот уже через мгновение падает. Такое невозможно забыть, это то, что останется с тобой на всю жизнь. Ведь видеть смерть другого человека – это всегда огромное потрясение.

Но что если приходится наблюдать такое практически каждый день? Как не зачерстветь и остаться человеком в таких условиях? Наши деды и прадеды смогли сделать это. Даже среди нечеловеческих условий им удалось остаться людьми. Они героически прошли этот путь от начала и до конца, не пали духом и сумели сохранить свой рассудок. Война была окончена и необходимо было возвращаться к мирной жизни, вот только это были уже не те люди из спокойного времени. Война оставила на них тяжелый неизгладимый след, навсегда изменив их.

Что касается моего прадеда, то с войны он вернулся контуженный, но живой. Тем не менее, именно контузия стала причиной его дальнейших проблем со здоровьем».

- «Мой прадед Шмыков Семён Аверьянович был рождён в 1912 году. Его призвали на службу в 1937 году в Кронштадт и служил он на линкоре «Марат». В 1943 году в бою он потерял обе ноги и был отправлен домой. Был награждён Орденом Отечественной войны I степени. Это высшая степень данной награды. Она давалась солдатам и начальствующему составу за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в боях, а также за действия, способствовавшие успеху боевых операций наших войск».

- «К огромному сожалению, прошлому свойственно забываться. А еще печальнее слышать от сегодняшнего поколения, что прошлое не изменить, а, следовательно, и помнить о нем бесполезно.

Становится стыдно, когда я слышу от сверстников, что Великая Отечественная началась «где-то в прошлом веке» или что им безразлично, кто из их предков принимал участие в военных действиях. Хотя, если

вспомнить уроки истории в школе, многое становится понятным. Мы могли несколько занятий разбирать материал по князю Олегу и, в конце концов, чтобы уложиться в часы, на Великую Отечественную войну уделить пол урока. Вот и выходили с истории со знанием только лишь о начале и конце войны.

В моей семье с самого детства меня приучили к уважению ветеранов. Я никогда не считала 9 мая всего лишь поводом не ходить в школу. Мы каждый год в этот день едем на парад. Кроме того, в течение всего года приходим на могилы наших предков, которые сражались за Родину и работали на фронт.

Повторюсь, что прошлому свойственно забываться. Но все зависит от нас. Если мы действительно захотим, наши дети, внуки и правнуки будут помнить историю своей страны. Время летит слишком быстро и с каждым годом восстанавливать хронологию событий все сложнее, поэтому мы просто обязаны сохранить и передать все то, что знаем о тех страшных четырех годах Великой Отечественной войны будущему поколению».

- «Мой прадед Сергей Миронович Столяров (в мирное время учитель истории, затем - директор школы) желал самые общечеловеческие ценности: хотел мира, хотел справедливости, хотел, чтобы каждый человек уважал себя и других и был уважаем. Но, к моему сожалению, война забрала его жизнь. И для меня это действительно печально и больно, что по чьему-то желанию, по чьей-то вине он был убит.

За все время, что он пробыл на войне, он писал письма своей жене, моей прабабушке, Зое Константиновне. Его письма хранятся в музее села Шаркан. И я так и не соизволила прийти и прочитать их. Я понимаю, как это неправильно с моей стороны. И мне очень стыдно за это. Последнее письмо, по сайту «Память народа», было отправлено из территории Донбасса. Далее сведения о нем заканчиваются. И становится понятным, что он входит в число пропавших без вести».

- «Прадедушка погиб на войне. Прабабушке было очень тяжело, потому что у

неё было трое маленьких детей, их надо было кормить, одевать, обувать, обучать, но это было крайне сложно в условиях войны. Бабушка рассказывала, что у них отобрали почти всё имущество, животных, еду, одежду. Они не жили, они выживали. Когда же дети выросли, то они сами уже помогали своей старенькой, увядшей, ослепшей, хилой, повидавшей всё в своей жизни, матери».

- «Если судить о войне по тому, как она отразилась на моей семье, то это ужасное событие. Моя бабушка Земфира Гарекиновна с папиной стороны росла в послевоенные годы, но также недоедала и работала как взрослая. Самое поразительное для меня в ее поведении было то, что она ела хлеб, всегда держа его близко к себе и закрывая ладонью, как будто его кто-то хочет забрать. В эти моменты я понимал, что война это страшно...

Даже зная историю своей семьи, ты можешь уверенно сказать, что Великая Отечественная война изменила судьбы людей. Она поменяла характер, разрушила семьи, создала новые, исчерпала человеческие ресурсы. И в тоже время преподнесла очень важный урок всему населению планеты **ВОЙНА – ВСЕГДА ГОРЕ**. Неважно азиат ты или европеец, белый или черный, русский или немец, мы все люди и все чувствуем одинаково.

Своим детям о войне я бы говорил всю правду и надеюсь, мои дедушка и бабушка будут живы и сами все расскажут. Я бы учил их ценить ветеранов, относиться с уважением к нашей истории, а 9 мая чтить погибших минутой молчания. Я думаю из истории вот таких отдельных семей, их переживаний и бед, складывается общая история и долг каждого знать и передавать ее потомкам. Ведь если мы начнем забывать нашу историю, весь этот ужас снова повторится, а этого, я уверен, никто не хочет».

- «Великая Отечественная война - великое и ужасающее событие одновременно... В этой войне принял участие мой прадед Петр Андреевич Грицук. Он был полковником, воевал на восточном фронте против японцев. Войну он прошел успешно, без ранений. Я не застал его при жизни, но мой дед очень уважительно отзывается о

моем прадеде. Когда я был маленький, мой дед постоянно показывал мне его медали и награды, часто показывал его именной кортик. Я, в свою очередь тоже горжусь своим прадедом, он защищал свою семью, а где семья, там и родина».

- «Если мы спросим любого военного, нормального военного, который понимает, что война это ужасно, это плохо, то он собственнно и скажет, что он выбрал путь защитника, защитника родины, но он добавит, что для него было бы великим счастьем решить все проблемы дипломатическим путем, не взяв в руки оружие. Вот это настоящий военный... Но самое страшное - это жертвы Великой Отечественной войны, которые подверглись не моментальной смерти, а пыткам, отправкам в концлагеря, это уже не была жизнь... это было существование, ожидание смерти, страшно думать об этом.

Я часто видел кадры на уроках истории, в интернете, читал в книжках и слышал из рассказов, какие ужасные вещи делали с людьми в концлагерях Дахау, Освенцим, Бухенвальд. Кто знает что там творилось, сразу почувствует холод по спине. Людей сжигали заживо, постоянные пытки, эксперименты над людьми, жуткая вещь. Я, например, на одну десятую Еврей, мой прадед по маминой линии был Евреем, мы конечно умные и хитрые ребята, но те гонения, которые были, то, что делали с Евреями, просто невероятно отравляющая разум мысль. А сколько наших, советских солдат было сослано в концлагеря во время Великой Отечественной войны...

Конечно, обидно, что сейчас в связи с политическими событиями, историю коверкают, историю и так на все сто процентов, доподлинно никто не знает, но все же то, что является фундаментальным фактом, коверкается. Конечно, можно осудить Советское правительство в принятии Великой Отечественной войны, жертв могло быть намного меньше. Но история и судьба распорядились так. К сожалению или к счастью историю нельзя переписать».

- «Нам преподают в школах историю, но эти факты и операции из уст историков. Интересные истории могут только рассказать люди, которые жили в тот период. В наше время их очень мало. Истории бабушек

и дедушек взяты от их родителей, они не всегда могут рассказать все как было. Я слушала истории прадеда (во время войны он был маленький)... Истории прадеда всегда были очень интересные, он привил мне любовь к истории, его было всегда очень интересно слушать. Как и для них, так и для нашего поколения война один из самых страшных периодов в истории...».

- «Руководители и учёные различных стран заявляют, что вся информация о том ужасающем времени абсолютно достоверна и является исчерпывающей. На сегодняшний день загадок и секретов о Великой Отечественной войне больше нет... Но если, действительно, тайн больше не осталось, то откуда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда звучит гимн Великой Отечественной – «Вставай, страна огромная»? Откуда боль, от которой никуда не деться, когда из-под вороха аляповато-пестрых современных фотографий выглянет пожелтевший уголок фотокарточки военных лет? И где же тогда находится тот рубеж между нашим «настоящим» современным миром и миром, который остался за кадром кинохроник тех жестоких лет? Что же в нескончаемом потоке информации является правдой, а что было выдуманно для истории?»

Мы, живущие в стране, победившей фашизм, до сих пор не похоронили с почестями своего последнего солдата, потому что и в XXI веке не знаем точное число погибших. Мы до сих пор не наградили всех тех, кто кровью и потом заслужил свои медали и ордена в годы войны, потому что не всех еще разыскали. И вряд ли разыщем! Между тем каждый год от нас уходят ветераны. Почти не осталось окопников. И совершенно не известно, сколько ветеранов войны и труда встретит следующий юбилей.

По моему мнению, никто не имеет право говорить, что знает войну досконально, что знает абсолютно правдивую историю, которая бы не подверглась обработке правительств. Ведь война в целом хранится в сердцах воевавших народов, вот их и надо спрашивать!

Многие дети выросли на героических, будоражащих кровь историях о Великой Отечественной войне, в которых принимали участия их родственники. Я не являюсь

исключением. В детстве бабушка рассказывала мне о своём отце, который отважно защищал свою отчизну, который, не побоявшись смерти, вытащил из горящего танка своих товарищей.

Сухих Василий Филиппович – полный кавалер ордена Славы, который был награждён орденами и медалями за свои заслуги перед Отечеством, участник Курской битвы...

Много написано о воинском подвиге и гораздо меньше - о подвиге тех, кто трудился в тылу как мой дедушка - Чураков Юрий Кирсанович. Ему было всего шесть лет, когда началась война. Из блокадного Ленинграда его эвакуировали в Пермскую область, подальше от линии фронта.

Их везли через Ладогу в товарных поездах вместе со скотом, когда налетели немецкие бомбардировщики. Эшелон оказался под ударом. Все вокруг смешалось: метались из стороны в сторону люди, плакали дети, ржали лошади, мычали коровы, визжали свиньи.

Из воспоминаний о том дне: «Мою старшую сестру Нину осколком ранило прямо в лицо, но она не кричала. Глаза её были раскрыты от ужаса и боли, она учащённо дышала и пыталась помочь мне подняться. Но силы её постепенно покидали. Матушку мою смертельно ранило теми же осколками горящего поезда. Она закрывала своим телом Танюшку, мою младшую сестрёнку, которая была совсем ещё маленькой.

На всю жизнь я запомнил эту страшную картину... С убитых снимали теплую одежду и обувь, а потом их сваливали в общую могилу. Я кричал: «Дядя, не надо мою маму!».

Сестер увели, чтобы оказать им медицинскую помощь, а я сидел возле матери, которую положили на опилки. Дул сильный ветер, опилки засыпали ее раны, мама стонала, а я вычищал ей раны и просила: «Мама, не умирай!». Но она умерла. Я остался совсем один...».

Командир 1095-го артиллерийского полка РККА отослал выживших детей, в числе которых оказался и мой дедушка, в Пермский детдом. Детство поглотила война, юность – послевоенная разруха и голод:

«Нас постоянно перебрасывали из одного детдома в другой. Четыре года я не знал вкуса хлеба. Во время этого ужасного голода норма была такой: завтрак и ужин – по 100 граммов хлеба, обед – 200. Но и эти крохи всегда отбирали ребята посильнее. Я ел только кашу и суп, заправленный ложкой рыбьего жира. Детдомовцы часами стояли в магазинах и ждали, когда продавец даст им горсточку хлебных крошек, которые оставались после нарезки».

И именно эти дети во время Великой Отечественной войны восстанавливали разрушенное хозяйство. Их труд использовали на заводах и полях, для производства стратегически важных запасов, которые потом отсылались на фронт. В столь раннем возрасте они были вынуждены становиться у станков на заводах и фабриках, работать на стройках. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам, заменяя ушедших на войну мужчин.

За свой непосильный труд и заслуги в несовершеннолетнем возрасте во время Великой Отечественной войне Чураков Юрий Кирсанович получил звание сержанта запаса и ветерана труда.

Всё вышеизложенное является для меня неоспоримой правдой, ведь мои родственники стали свидетелями этих событий. Они собственными глазами видели смерть и ужасы войны, перенесли все её тяготы. Именно это я буду рассказывать своим детям, о героических поступках обычных людей, которые в тёмные времена не трусились, а высоко подняли головы и боролись за светлое будущее своих детей и внуков!».

Вернемся от фрагментов студенческих эссе к результатам республиканского исследования. Личностный, возрастной контекст переживания войны был зарегистрирован в желании увековечить память о детях войны. Молодежь Удмуртской Республики, как показали результаты республиканского исследования, в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне предложила собрать средства и поставить памятник детям войны: воевавшим на фронтах, работавшим в тылу, а впоследствии родившим то потомство, которое мечтает

через 70 лет увековечить память об их подвиге. К сожалению, это пожелание осталось без внимания со стороны тех, кто мог бы решить этот вопрос.

Образ детей войны, согласно результатам, полученным в ходе проведенного республиканского социологического исследования, выглядит пронзительно горько и одновременно светло: «Великие дети, измученные, но не сдающиеся, верующие, что война скоро закончится», «гордые», «стойкие», «беззащитные, смелые», «самостоятельные, храбрые, честные», «сильные духом», «иногда воевали наравне со взрослыми», «старались помочь солдатам», «жертвующие собой, невинные», «рано повзрослевшие», «быстрые, бойкие», «дети, оставшиеся без детства», «прошедшие тяжкие испытания», «многие потеряли родителей, но все выдержали», «несчастные, напуганные», «худые, осиротевшие, в изношенной одежде, изможденные», «голодные, оборванные, раздетые», «трудолюбивые», «выдержанные», «готовые всегда помочь», «самостоятельные», «надежда на победу, помощь взрослым», «дети, оставшиеся без детства», «сильные», «маленькие, но отважные, стараются помочь всем, чем только можно».

Памятник детям войны представляется молодежи, согласно полученным результатам, многофункциональным. Постамент включает в себя музей. В музее представлены биографии их родных, которые в годы войны, будучи детьми, испытали все тяготы военного времени. Знает молодежь о них многое, так как бабушки и дедушки успели рассказать о своих родителях, кому-то удалось прабабушек и прадедушек застать еще живыми.

Передавая свои чувства, связанные с победой, молодежь отмечала (в ранговой последовательности): «радость Победы»; «патриотизм»; «гордость за свою страну и за ее жителей», «за силу воли наших солдат», «ненависть к фашизму», «восхищение отвагой и подвигом», «гордость, боль, уважение», «мужество», «любовь к жизни», «благодарность», «сопереживание», «захватывающее чувство гордости», «испытываю еще большую любовь к Родине и гордость за русских солдат и тружеников тыла, стыд за дезертиров и предателей», «восторг», «Мне

безумно жаль, что война разделила их с семьей. Что, уходя на войну, они в последний раз видятся со своей семьей, даже не подозревая этого», «жалко, что они погибли, гордость за их героизм», «мне жалко их полумертвые судьбы», «скорбь, печаль», «тревога», «горечь, досада, жалость», «чаще всего я плачу, когда задумываюсь об ужасах войны», «переживаю», «плачу, очень долго прихожу в реальность», «страх потерять близких».

Интерес к биографии семьи был выявлен и в отношении исторических событий, хронологически насчитывающих уже один век – к октябрьским событиям 1917 года в ходе республиканского социологического исследования (январь – март 2017 год), направленного на выявление роли Октябрьской революции в истории России в представлении молодежи республики. Здесь регистрируется очевидная амбивалентность оценок, зачастую непонимание: кто против кого и во имя чего.

Выяснилось, что молодежь республики в основном знакомится с этим периодом отечественной истории по школьным учебникам. Личностный интерес, как показали результаты исследования, присутствует лишь в латентном виде, когда в памяти «всплывают» биографии родственников, в чью судьбу «вмешались» революционные события.

Как следствие противоречивость оценки революционных событий (в ранговой последовательности): «гордость за свою страну и героев», «смешанные: не могу понять кто прав, кто виноват», «жалость: людей ни в чем не виновных, уничтожали зверски с обеих сторон», «патриотизм», «страх и сострадание», «ужас братоубийства», «сожаление от того, что брат стрелял в брата, отец в сына, сын в отца. И то, что революция прервала развитие нашей страны», «никаких чувств», «негодование, сочувствие, жалость», «негативные», «стыд», «сочувствие к простым людям», «противоречивые», «смещение», «удивление, восхищение, гордость», «удивление за самоотверженность», «положительные», «печальные», «зависть, что у героев была жизнь полная борьбы и патриотизма», «удивляет сдержанность и преданность людей тех времен, отвага подростков»,

«отчасти злость и обида из-за своей беспомощности», «пессимизм», «ненависть», «отвращение к народу того времени и Ленину», «очень сложное и не простое время», «сейчас бы революция тоже не помешала», «разочарование, помноженное на интерес», «чувство справедливости за погибший народ, и чувство какой-то победы», «шок: неужели это было», «хочется узнать больше и разобраться лучше», «интерес», «сожаление: в этот ужасный период в истории нашей страны, когда она раскололась на враждебные лагеря», «спокойно: революция произошла давно, и на меня она никак не повлияла», «это все история России», «спокойствие», «люди отстаивали свои права», «чувствуешь себя свободным, хочется работать», «восторг», «развалили великую империю, горечь и сожаление», «их использовали – жалко», «печаль, гнев, ненависть, злость, раздражение», «негатив: война – это плохо», «хитрые дебилы без тормозов взяли верх над вежливыми умными людьми», «Сумасшедший дом!!!», «боль», «Это ужасное историческое событие, повлекшее за собой множество жертв. Но эта революция и гражданская война рано или поздно произошла бы в нашей стране», «Грусть. Столько воевали и как живет народ».

Схожая ситуация амбивалентной оценки революционных событий (в контексте истории семьи) была зарегистрирована и при проведении социологического исследования среди студентов 1 курса Института социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета по специальности «Реклама и связи с общественностью» (февраль, 2018 год). В своих эссе студенты писали (фрагменты текстов эссе представлены без какой-либо правки):

- «1917 год. Первая мировая война ещё идёт, несмотря на растущие антиимпериалистские настроения в обществе. Ветер перемен гоняет мысли интеллектуалов во время споров: от свободных просторов анархо-социализма до идей парламентаризма кадетов. Время опасное и странное, а недоверие к ближнему проникает во все слои общества.

«Как в зоне рискованного земледелия вырастить урожай, собрать его, оставить часть для следующего посевного сезона, не

умерев при этом с голода» - думаю, примерно такие мысли были в голове у моего прапрадедушки. Думал ли он о мировой революции, которая освободит всех пролетариев мира и поможет возвести новый мир - светлый и чистый, помышлял ли он «о счастье для всех даром, чтобы никто не ушёл обиженным»? По правде говоря, не знаю этого и никогда не смогу узнать - те предки мои давно погребены, живые же, помнящие свидетелей тех событий, о высоких идеях не расспрашивали первых.

О чём я могу написать в формате двух - трёх страниц про то время? Честно и искренне могу рассказать о голоде, который упоминают все. Дедушки и бабушки рассказывают животрепещущие истории про нехватку еды, сбор «излишков», которые бы такгодились большой семье. Трудно быть представителем крестьянства мелкобуржуазного (лучше, чем интеллигенты, конечно, но и не пролетариат), когда кругом у нас всё общее и для блага народа. В общем, мерли дети моего прапрадедушки: от голода мерли, болезней, холода и прочих «прелестей» разрухи-предвестницы великого подъёма. Зол был прапрадедушка на то, что жить не дают, но нрав спокойный и покладистость холопская не позволила действительной ярости пробудиться в нём. Такие вот события в истории моей семьи случились во времена больших перемен и не меньших по масштабу трагедий.

Эту полную праведной ярости историю обиды на безразличную власть - да что там - на саму судьбу, что так мерзко распорядилось миллионами людей, я и передам своим детям, если они будут. Расскажу про особую силу убеждения тех людей, которые реализуют свои амбиции, не забуду упомянуть и про «кривду» с «правдой» в их вечном противостоянии. А жизнь человеческая будет в этом рассказе главной действующей фигурой, вокруг неё будут меняться идеологии, рушиться и создаваться государства, жизнь так и останется прежней. Незаметной для некоторых, но всегда самой ценной, уникальной.

Жизнь шла своим чередом, в общем-то - тут и «светлое будущее» из-за гор показалось. Ртов меньше стало - ну, неприятно, кто же поспорит, однако оставшимся, опять

же, жить легче! Так и вошла моя некогда большая семья в новую веху истории Государства Российского. Боль. Слезы. Личная трагедия. Большая страна. Грандиозные планы.

Приносят ли великие победы пользу маленьким людям?».

- «В большинстве своем революция - это великая трагедия... Мы очень многое потеряли в революцию, самое основное - уничтожение генофонда. Страна была на высоком уровне, были уничтожены те люди, которые собой что-то представляли и могли составить конкуренцию власти. Это самая большая трагедия, которая постигла нашу страну за последние 100 лет. Я считаю, что революция отбросила нас на много лет назад. Как мне кажется - это продуманная финансовая операция заинтересованных иностранных персон. Она делалась на деньги Запада, делалась, чтобы подрывать российский строй.

Октябрьская революция 1917 года не прошла мимо моей семьи. К сожалению, до меня не дошла полная история моих предков того времени. Однако расскажу, что мне известно. Началось массовое изъятие у крестьян хлеба, скота, лошадей, в истории появляется такое понятие как кулак, то есть зажиточный крестьянин. Одним из них был и мой родственник Соколов Федор Миронович. Конечно, они не приветствовали революцию, но это объяснимо, ведь им пришлось отдать все свое хозяйство... Были ли у них выбор? Нет. Если человек шел против революции, его, как правило, расстреливали на месте. И умереть Федор Миронович не мог, ведь кто тогда прокормит его семью? И в такой ситуации оказывались многие.

Октябрьская революция сыграла трагическую роль в истории моей семьи».

- «Не существует единства мнений по поводу исторических последствий Октябрьской революции: одни считают, что она была достижением для России. Другие же твердо убеждены в том, что это крупнейшая трагедия в истории нашей страны. Одни семьи серьезно пострадали от революции, других же это почти не коснулось. Куда большее влияние на всех оказала Великая Отечественная война. На её фоне, тема рево-

люции померкла и отошла в сторону. Большинство про неё просто не говорили и не вспоминали. Но есть и те, чьи семьи и судьбы затронула именно Октябрьская революция. В историях их семьей были трагедии. На тот момент никто не знал, чего ожидать от этого события, во что это все могло перерасти.

Как и при Великой Отечественной войне, память о событиях тех времен передаётся из поколения в поколение в семьях нашей Родины. И моя семья не стала исключением. Возможно, рассказанной информации и истории получится довольно мало, но, тем не менее, она очень важна для меня и моей семьи.

Мои предки по материнской линии были крестьянами. Революция затронула их не сильно. Они трудились от зари от зари. До этого они работали на барина, после революции стали работать на Советскую власть. По воспоминаниям одной из моих бабушек, её мать - Елизавета Александровна, была вдовой с детьми. Жили они тяжело. Зимой на всех детей была одна пара валенок. Елизавету Александровну силой выгоняли на работу в колхоз в самые холода, так как некому было за неё заступиться. Тогда как жены всяких руководителей колхозов попросту не выходили на работу. Бригадир даже мог поднимать на неё руку. Уже после войны, дети прабабушки уехали из деревни на коммунистические стройки.

Другая прабабушка, уже по линии отца, - Олимпиада Васильевна, была из купеческой семьи и жила в небольшом волжском городке Вольске. Октябрьская революция повлияла на них не так сильно, как могла бы, хотя дело их жизни пришлось свернуть. Все добро пряталось, так как они боялись гонений и раскулачиваний.

В целом резкая смена власти и образа жизни не оставила равнодушным ни одного члена моей семьи. Кого-то из моей семьи революция затронула не сильно, а кто-то на собственном ужасном опыте познал все стороны нового образа жизни. Наверное, мне будет довольно сложно ответить на вопрос, что же представляет из себя Октябрьская революция лично для меня. Несомненно, это непростое время. Раньше я даже не задумывалась о ней. Не думала, что помимо

Великой Отечественной войны в истории моей семьи есть ещё нечто тяжелое и непростое. Теперь же, когда я знаю, через что пришлось пройти моим родственникам, я не забуду этого никогда. Эти истории нужно рассказывать наравне с другими историями, которые передаются через поколения. Надеюсь, когда уже я перескажу историю моей семьи в годы Октябрьской революции своим детям, те всегда будут помнить её и передавать её дальше. Потому что такие вещи, которые являются частью нас, забыть нельзя».

- «До меня дошло совсем мало информации относительно истории моих предков в годы Октябрьской революции. Я не знаю имен своих предков, не знаю конкретных историй. Поэтому мой рассказ остановится на общих сведениях, моментах истории, которые коснулись многих простых людей того времени.

Мои прадеды и прабабки росли в Татарии. Все отзвуки революции отразились на их «счастливым» детстве... По словам моего деда, известие о приходе Советской власти дошло не сразу, однако спустя несколько дней эта информация коснулась всех людей, от простых крестьян до помещиков.

Власть менялась. В деревнях она переходила от рук помещиков в руки колхозов. Собственность становилось общественной. Земля, ушедшая крестьянам, превратилась в колхозы, в которые насильно загоняли крестьян, раскулачивали и направляли туда же кулаков. Эти события не очень хорошо отразились на семье моего прапрадеда, который в то время имел хорошее хозяйство.

Жили они после 1917 г. довольно бедно. Трудились, работали на полях. Лишь по праздникам семья могла позволить какие-то вкусные продукты. Одежда - самая необходимая. Из-за тяжелой жизни семья решила перебраться дальше от Казани в маленькую деревеньку Евлево. Там они обосновались, там и расширился наш род».

- «Эти события не могли не затронуть мою семью, особенно, когда село, откуда я родом, расположено на Сибирском тракте. Именно в селе сходятся две старинные дороги на восток из Петербурга и Москвы. По этому тракту проходили войска Колчака.

Гражданская война захлестнула Дебесский район во время наступления Колчака. Упорный и ожесточенный бой красноармейцев с колчаковцами прошел у подножия горы Каланча. Обе стороны понесли большие потери. Моя прабабушка рассказывала моей маме о том времени, о расправе белогвардейцев с красноармейцами и о расстреле на берегу реки белогвардейцев.

Дедушка моей бабушки Афанасьев Федор Филиппович участвовал в гражданской войне, во время одного из сражений он погиб. Я не знаю, на чьей стороне он был, и что двигало им, когда он решил принять участие в войне. Я знаю, что некоторые семьи раскалывались из-за разных политических убеждений, но мою семью такая участь не настигла. К сожалению, информации о моих родных не так много, потому что местный архив сгорел, а вместе с ним и вся информация».

- «Моих прабабушку и прадедушку звали Степановы Марфа Степановна и Иосиф Елизарович. В это непростое время им было по 35. Всю жизнь они проработали в колхозе, вырастили 12 детей. Прабабушка вспоминала, к ним в деревню приходили то красные, то белые, власть беспрестанно менялась, и им самим это не слишком то нравилось. Они не понимали, зачем это все, за кого надо идти. Мы не знаем, при каких условиях это произошло, но Гражданская война оставила моего прадеда хромым на всю его оставшуюся жизнь. Из-за этой травмы в Великой Отечественной войне он уже не смог участвовать.

Если честно, то я до сих пор не могу понять значение этого противостояния. Я, конечно, осознаю, что люди боролись за права, за идеологию, за свои интересы, но то, что воевали брат с братом, отец с сыном, люди одной страны и семьи, я принять не могу. И от этого тяжелее становится опыт, полученный нашим государством».

«Нашу семью эти изменения не обошли стороной. Все, что было когда-то в собственности моих родственников, было передано в государственную собственность. Так как известно, что мои родственники жили в деревнях, их положение значительно ухудшилось. Отмечу, что все эти методы не обсуждались с обществом, поэтому не было

улучшения жизни народа, а значит, не было успешного развития нашей страны. Я могу только предполагать, как отнеслись мои прадеды и прабабушки к коренным преобразованиям в стране. Возможно, они верили в лучшую жизнь, в построение нового общества, принимали активное участие и не отрицали идеи революции. С одной стороны, революция тормозила развитие нашей страны, потому что изменения, которые происходили в то время, трудно воспринимались обществом. С другой стороны, это событие принесло изменение в культурной сфере, например: введение всеобщего образования и бесплатного обучения. Все это, безусловно, повлияло на дальнейшую судьбу не только всего общества, но и моей семьи».

- «К сожалению, большинство жителей России не знают своих корней, и своей истории. Ведь в годы революционных событий связь с предками во многих семьях была потеряна. Таким образом и появились пустые пятна в истории моей семьи, поэтому о событиях Октябрьской и Февральской революций нам до подлинно ничего не известно.

Мой предок по материнской линии – Домнышев Василий Васильевич (её прадедушка) был старшим инженером на Ижевском железодельном заводе в течение многих лет. Был человеком уважаемым, имел царские награды за выслугу лет. Был убежденным монархистом. Поэтому надвигающиеся революционные события он встретил с большой настороженностью и даже, можно сказать, что он был против власти Советов.

В 1917 году заводской актив решил преобразовать собрание цеховых старост в Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, он был категорически против, ведь считал новую власть «бандитской». Именно поэтому 27 октября 1917 года, когда в Ижевске была провозглашена Советская власть, его сняли с должности инженера и изъяли всё имущество его семьи. Почти полгода он со своей семьёй жил в маленьком доме на станции Кизнер, в полной нищете.

Но уже в августе 1918 года на заводе состоялся разгон Совета, и началось массовое антибольшевистское восстание (Ижевско-Воткинское восстание). Домнышев

Василий Васильевич принял в нём активное участие в формировании Народной армии. Но отпор Красной армии дать не удалось.

Над семьёй моего предка нависла угроза расстрела. Тогда было принято решение эмигрировать. По стране уже ходили слухи об армии Колчака. Домнышев Василий Васильевич со своей семьёй бежали в Сибирь.

Бежали все, кроме его старшей дочери. Моей прабабушки Домнышевой Татьяны Васильевны. Она, в отличие от своего отца, восприняла власть большевиков как толчок для развития. Она называла большевистскую власть «кнутом правосудия». Родня прабабушки эмигрировала и прекратила общение с ней, на тот момент ей было всего 16 лет. После этих событий она познакомилась со своим будущим мужем, моим прадедом на курсах красных комиссаров. Таким образом, предки по маминой линии оказались разделены революционными событиями не только в географическом плане, но и в идеологическом.

По моему мнению, Октябрьская революция - это великая трагедия. Страшно, когда братья, отцы, сыновья идут друг против друга. Когда эмигрируют целые семьи, лишившись всего, что было нажито не посильным трудом. Было многое потеряно в этой революции - уничтожение генофонда (я про тот цвет нации, который большевики расстреляли). Это стало большой национальной трагедией, за которую мы расплачиваемся по сей день. Достаточно лишь взглянуть на положение нашей страны в современном мире».

- «Все противоречия, разные взгляды на революцию вылились в Гражданскую войну. Единая нация, один народ были вынуждены разделиться и воевать друг против друга. И это, по моему мнению, одно из самых отрицательных последствий революции...»

У Октябрьской революции есть как плюсы, так и минусы, и для оценки революции их надо рассматривать в совокупности. Тем не менее, ясно одно: революция кардинально изменила жизнь нашей страны, оказав влияние на её дальнейшее развитие».

- «Моя семья, будучи тогда и сейчас, верующей, не стала исключением в участии

в мероприятии уничтожения религиозности и положению начала атеизма. Это же как яро надо «отстаивать и защищать интересы граждан», чтобы запретить верить им в то, что они считали чем то большим, чем просто галочкой «так принято».

Может я, конечно, и категорично отношусь к тому, как протекала эта революция, к её последствиям, но само по себе слово революция — это уже не хорошо для общества. Все эти изменения, какие-то перемены не легко воспринимаются поколением, которое привыкло к неизменной и принятой годами жизни. И Октябрьская революция была во многом случайным делом и без неё развитие России шло бы успешно, она быстро двигалась вперёд, обгоняя другие страны, одновременно улучшая и положение её населения, в частности и моей семьи...».

- «Наши предки со стороны моей бабушки родом из маленькой деревни Капустино Малопургинского района. Мой прапрадед Илларион женился на девушке из соседнего села Средний Постол. Все они были простыми крестьянами. В семье было много детей. И даже сейчас у меня много родственников не только в Удмуртии, но и по всему миру.

С дедушкиной стороны до меня дошло информации еще меньше. Предки жили в селе Кечёво (Малопургинский район). Семья так же была многодетная. Это были бедные крестьяне. Прапрадед Базин Иван Никитич держал своё маленькое хозяйство, растил кур и коз.

Насколько мне известно, моих предков во время революции не раскулачивали, так как практически все они были рабочими крестьянами и мирно жили в маленьких деревушках Удмуртии.

До недавнего времени я почти не задумывалась о том, как мало информации сохранилось в моей семье о наших предках. Возможно, есть какие-то фотографии или документы у других моих родственников. А, может быть, все эти материалы давно были потеряны. Но, несмотря на то, что у меня нет конкретных данных, я всё-таки могу представить, насколько непросто приходилось моим предкам. Они переживали настоящий излом в истории страны».

- «Я считаю, что Великая Октябрьская революция имеет свои плюсы и минусы, это зависит от того, как на нее посмотреть. Но неоспоримым фактом является то, что она поменяла мировоззрение и жизненные установки людей...

Мое мнение таково, что эта революция была не зря, потому что народ показал, что у них тоже есть свое мнение, что правительство должно прислушиваться и уважать свой народ.

В две тысячи семнадцатом году была годовщина столетия Октябрьской революции. Люди с такой гордостью и уважением вспоминали то время, тех людей и те эмоции. Для нас даже спустя годы ничуть не убавилась важность этого события и мы с таким же трепетом будем вспоминать его еще через сто лет. Потому что великие даты навсегда остаются в наших сердцах, у людей, которым не безразлична судьба нашей родины».

- «В истории моей семьи Октябрьская революция, без сомнения, сыграла важную и в некотором роде решающую роль. По словам моей бабушки, если бы не было данного события, то она и в целом наша семья не имела бы ряд возможностей. Во-первых, жителям деревень особенно было трудно пробиться в люди и заявить о себе. Но благодаря этой революции они получили право на бесплатное образование и медицину, гендерное равенство на труд. Они могли иногда безвозмездно, иногда за совсем маленькую сумму проходить практику в других республиках Советского Союза (так моя бабушка целых 4 месяца проходила практику в Азербайджане и была очень довольна такой возможностью). Моя бабушка действительно пользовалась этими правами.

Во-вторых, до революции было приличное количество крепостных крестьян, хотя де-юре они уже не существовали. Моя семья относилась к данной категории. И можно сказать, что революция в некотором смысле убрала социальные рамки, что дало шанс пробиться.

Но, как и любое другое значительное событие, Октябрьская революция имеет отрицательные последствия. Хотя моя бабушка не родилась в то время, когда все это происходило, она многое узнала от своей

матери. После революции началась Гражданская война. В деревню ее семьи приходили то Красная Армия, то представители оппозиции – Белая Армия. И жителям деревни надо было искать места, чтобы прятать все самое ценное – особенно продовольствие, а иногда и самих себя. Для тех времен, к сожалению, очень частым являлось такое явление как насилие. Это перепадало и жителям небольших населенных пунктов.

Также если говорить еще об одном негативном факторе, нельзя не вспомнить репрессии. Особенно во времена сталинского правления они были актуальны – постоянные доносы, расстрелы, полное отсутствие свобод, голод. Людям в прямом смысле приходилось выживать.

Вот такую примерную оценку дала моя бабушка. Что касается меня, то мне в особенности сложно дать рецензию данному событию. Многие факты являются всего лишь гипотезами, домыслами и их уже почти невозможно проверить на достоверность.

На мой взгляд, Октябрьская революция являлась необходимым шагом к улучшению жизни всего населения нашей страны, а не узкого круга лиц. Наша страна вследствие Первой Мировой войны находилась в нестабильном состоянии. И все накопившиеся проблемы надо было срочно решать. И когда реформы, указы сверху не действуют, очень часто приходится обращаться к радикальным мерам. Революция могла бы, без сомнения, называться всеми поистине великим событием, но очень многое, что обещалось, не было исполнено. И тут я всегда опять же задаю себе вопрос: «А оно того стоило?» Хотя в начале данного абзаца я сказала, что она была необходима, и ведь действительно: ее смогли так динамично начать, с верой в лучшее, но вот закончить на достойной точке ее не получилось. В этом случае актуально крылатое выражение советского и российского государственного деятеля В.С. Черномырдина: «Хотели как лучше, а получилось как всегда».

- «Мой дедушка родился и большую часть жизни прожил в СССР, работал на электростанции достаточно упорно и получил звание Героя Социалистического труда. И, конечно же, он никогда не задумывался обо всех бедах, которые принесли народу

большевики. Думаю, его же отец пережил весь тот ужас и имел другое представление о власти, но все же он воевал и погиб. А дед всегда говорит мне, что страна была невероятно развитая и сильная. Не было тунеядцев и мошенников, все были равны, получали немного, но хватало на достойную жизнь. Его мнение мне понятно и то, что он до сих пор голосует за КПРФ тоже. Я думаю, просто в нынешней России он не увидел тех идеалов, которые были в Советском Союзе, да и слишком уж он стал закоренелым коммунистом. Вся советская эпоха отражается в его поведении, он всегда делает все во время, не нарушает закон, соблюдает порядок, ненавидит лентяев и до сих пор всегда чем-то занят. Все это он, конечно же, предал своим детям, в частности моей маме.

Теперь перейдем к моей армянской бабушке. Она тоже большую часть жизни прожила в СССР, а конкретно в Армянской Советской Социалистической Республике. В своих взглядах она полностью солидарна с дедушкой. Её отец был председателем в селе, и она очень этим гордится, говорит, что при Брежнев в Армении жилось очень хорошо и спокойно. Вообще после Революции Армения сама присоединилась к РСФСР и власть Советов там быстро установилась. Но все протекало, конечно, не гладко, так как Ленин вел двойную игру, и был в союзе с турками, которые вырезали, в свое время, армян «как скот». Это было невероятно унижительно, а политика все же дело «грязное».

Мой взгляд на Октябрьскую Революцию очень скепичен и специфичен. Это ужасное событие, потому что большевики в то время не имели реальной поддержки в народе, что и породило Гражданскую войну. После, созвав Учредительное собрание, они набрали наименьшее количество голосов, а результаты выборов аннулировали. Из этого следует, что РСДРП(б) захватила власть и породила ужасную войну, где брат убивал брата, земляки, соседи, односельчане шли друг на друга с винтовками в руках. Все это во мне вызывает отвращение к Советской власти. В то же время большевики смогли сконцентрировать в своих руках армию и основной флот, у них была жесткая дисциплина, четкая идея, к которой они шли, не-

смотря ни на что. Врагов революции всегда расстреливали, не имея пощады. Несогласных уничтожали, я этого никогда не понимал. Никакой гуманности и человеколюбия.

Я понимаю, что когда-нибудь мой ребенок будет проходить историю и наткнется на Октябрь 1917 года и мне надо будет что-то сказать. Я не буду говорить ему что большевики - это большое зло, и они далеко отошли от идей Маркса. Я хочу, чтобы он сам сформировал мнение по этому вопросу, но я приведу ему факты, которые знаю сам и научу его мыслить рационально и прагматично. Надеюсь, он все прекрасно поймет, что это все же история его страны и относится к ней равнодушно, будет очень эгоистично. Зная свое прошлое, сможешь жить будущим».

- «Революция семнадцатого года кровопролитное событие, которое явно оставило большой и неприятный след в истории. Все эти битвы за власть между политическими партиями того времени, были радикальными и резкими. Моя прабабушка по линии мамы - Кузнецова Татьяна Ивановна, была в социал-демократической партии. Ей было восемнадцать лет, когда она агитировала за Троцкого, после этого ее и сослали на Урал, туда, где я родился.

Лично я скептически отношусь к революции. Да, нужен был свежий ветер во власти, монархия в нашей стране в то время себя уже изжила. Я за новое движение, за новый путь вперед. Но каким образом была достигнута смена власти и какой путь был нами выбран, меня не совсем устраивает. Конечно, власть надо было менять, но не расправами, расстрелами, ссылками, раскулачиванием и прочими «интересными» вещами. Во всех ситуациях можно найти компромисс. Но так же надо помнить какие времена были тогда. Холодные и голодные, народ попросту устал ждать, что все когда-нибудь, в далеком светлом будущем станет хорошо, поэтому и начались такие резкие и даже зверские меры. Конечно же, царская власть, да и любая другая власть не захочет отдавать насиженное место, тем более такая династия. Естественно все нападки со стороны народа власть пыталась предотвратить, оно и понятно. Тут народ и стал разделяться

на мировоззрения, идеологии, появились различные партии.

Конечно же, все мы знаем, какая партия пришла к власти, Большевики. Ленин был умным человеком, знал, что надо народу, понимал, что если угодить массам, а в то время массы, это рабочий класс (пролетариат), то он сможет прийти к власти. Он обещал народу то, чего так не хватало народу. Еды, нормальных условий работы и человеческих отношений, защиты их прав. Обращаясь к истории, ему удалось частично выполнить обещанное, но все же давайте смотреть правде в глаза, такая политика - утопия, да, причем, еще какая! Сами посудите, «От каждого по возможностям, каждому — по потребностям», но потребностей всегда больше! Такая жизнь. А, следовательно, такой системе придет каюк. Также такая система подразумевает определенное равенство, что само собой не могло прожить долго. Да для рабочих в то время это был выход. Между тем коммунизм не был по итогу построен. Такая политика провалилась. Между тем, когда наши «враги» в США строили капитализм, у них, вроде, дела получше обстояли и обстоят.

Выводом может послужить то что, России нужны были перемены и революция помогла их достичь, но когда думаешь какими способами... «Кровавое воскресенье», расстрелы и так далее. Массовое голодание, огромное количество жертв, темные времена для России. А по итогу приходим к политической системе, которая может существовать только на бумаге. Да, конечно, она какое то время жила и даже не плохо работала, но по итогу пришел не

минуемый конец в девяносто первом году. Мне сложно судить возможно было ли как-то сделать по другому или нет, я не жил в то время, да и в истории и политике я не большой знаток, но в жизни всегда есть альтернатива и я уверен она была и тогда, но что было, то было, историю не перепишешь, остается лишь учиться на ошибках прошлого, чтобы не совершать их в будущем».

В целом результаты проведенных социологических исследований показали, что исторический дискурс с молодежью относительно самых судьбоносных событий для нашей страны может строиться, а, возможно, и должен строиться вокруг личностного контекста в восприятии исторических событий, через обращение к истории семьи. Нужны социологические исследования с использованием качественных методов исследования («исторический метод», «метод устной истории», «метод истории семьи», «биографический метод»), публикация результатов. Вероятно, именно эти публикации обеспечат диалог, в котором каждая из взаимодействующих сторон будет способна не только быть услышанной, но и стать способной к тому, чтобы услышать другую, так как процесс познания порождается антиномиями, способствующими формированию толерантных культурно-коммуникативных практик, обеспечивающих социальную безопасность (общезвестно, что только науке дано работать с данными, обыденное сознание основывается на фактах, что гипотетически может продуцировать интолерантные культурно-коммуникативные практики).

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА.....	3
<i>Баранов А. А.</i> Безопасность и эмоциональное выгорание личности как следствия освоения молодёжью профессиональной деятельности.....	4
<i>Баранов А. А., Баранова З. Я.</i> Социальная безопасность личности подрастающего поколения в образовательном пространстве страны.....	9
<i>Клюева Ю. В., Баранов А. А.</i> Особенности проявления агрессии и стиля поведения в конфликте подростков-делинквентов (на примере ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Институт педагогики, психологии и социальных технологий)	13
<i>Королева Е. К., Васюра С. А.</i> Эмоциональный интеллект студентов гуманитарных направлений подготовки.....	17
<i>Магруппова Л. И., Солодянкина О. В.</i> Кинотерапия как технология профилактики экстремизма среди студенческой молодёжи.....	21
<i>Лузина Ю. А., Соловьев Г. Е.</i> Социальная адаптация студентов-первокурсников в направления подготовки «Социальная работа».....	24
<i>Пацерук О. И., Киселева Т. Г.</i> Мотивация студентов к работе в лагере для девушек оказавшихся в социально опасном положении.....	29
<i>Пьянкова В. П., Соловьев Г. Е.</i> Формирование готовности к волонтерской деятельности у молодёжи к социальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.....	34
<i>Макеев В. О., Макеева Т. В.</i> YouTube-блоггинг как инструмент формирования социального пространства современной молодёжи.....	38
<i>Варанкина К. Е., Михалёва Е. И.</i>	

Сущность процесса социализации подростков в современных условиях.....	42
ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ.....	46
<i>Коряковцева О. А., Бугайчук Т. В.</i>	
Роль государственной молодёжной политики в развитии гражданской идентичности молодёжи.....	47
<i>Бучкин А. Б.</i>	
К вопросу об актуальности политического ребрендинга ведущих партий РФ.....	53
<i>Гурьянчик В. Н., Макеева Т. В.</i>	
Формирование морально-нравственных ценностей у курсантов военных вузов.....	58
<i>Карпушина Т. Г., Фирулева Л. Д.</i>	
Военно-патриотическое воспитание молодёжи (на примере музеев г. Можги).....	64
<i>Никитина О. С., Королёв С. В.</i>	
Основы патриотического воспитания.	
Патриотическое воспитание в Шарканском районе.....	68
<i>Леконцева М. В., Даньшина С. А.</i>	
Формирование правовой культуры в молодёжной среде (на примере кадетских классов Игринского района Удмуртии).....	73
<i>Демидов А. А., Королев С. В.</i>	
Формирование военно-патриотического воспитания молодёжи на примере Удмуртской Республики.....	78
<i>Онегова М. С., Михалёва Е. И.</i>	
Патриотическое воспитание подростков посредством игровой деятельности.....	82
<i>Жевлакова Ю. С.</i>	
Абсентеизм молодёжи на современном этапе.....	86
ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ.....	90
<i>Баранова З.Я.</i>	
Самооценка и соматическое здоровье старших дошкольников.....	91
<i>Барышникова А. А., Солодянкина О. В.</i>	
Формирование здорового образа жизни в молодой семье, находящейся в социально-опасном положении (на примере АУСО УР «Комплексный центр социального обслуживания населения Устиновского района города Ижевска»).....	95

<i>Калюжная М. Н., Солодянкина О. В.</i>	
Использование развивающей среды сенсорной комнаты как условие успешной социализации детей-инвалидов в деятельности специалиста по социальной работе.....	101
<i>Кадрова А.Ю., Королев С. В.</i>	
Приоритеты формирования здорового образа жизни в городе Ижевске.....	106
<i>Шивырталова Е. И.</i>	
Опыт применения динамических пауз в объединениях «Шахматы» и «Шашки».....	111
<i>Сулопарова Е. С.</i>	
Копинг-поведение молодых людей с нарушением зрения.....	115
<i>Петрушева Т. Г., Чернышева И. В.</i>	
Трудовая эмиграция молодых российских специалистов за рубеж история явления и мотивы.....	118
<i>Петрушева Т. Г., Чернышева И. В.</i>	
Миграция молодёжи из малых городов России.....	123
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ.....	127
<i>Бучкина Е. А., Фирулева Л. Д.</i>	
Брендинг музея в контексте развития городской среды.....	128
<i>Старкова Г. И.</i>	
Журнал «Инвожо»: развитие как условие успешности медиапроекта для молодёжи.....	133
<i>Вишняков А. А., Курьлев В. Л., Манахова А. В., Даньшина С. А.</i>	
Региональный опыт реализации молодёжных фандрайзинговых кампаний.....	137
<i>Закирова О. О., Михалёва Е. И.</i>	
Проблема адаптации персонала в аспекте создания поддержки молодых специалистов на предприятии.....	143
<i>Ветлужских П. А., Даньшина С. А.</i>	
Реализация творческого потенциала молодёжи в досуговой сфере.....	148
<i>Ветлужских П. А., Даньшина С. А.</i>	
Исследование реализации творческого потенциала молодёжи.....	152
<i>Чибикова Е. М., Михалёва Е. И.</i>	
Эстетическое воспитание подростков средствами художественного творчества в системе дополнительного образования.....	156
<i>Демидов А. А., Королев С. В.</i>	
Особенности реализации региональных молодёжных	

программ в Удмуртской Республике.....	162
<i>Зюзикова Н. А.</i>	
Организация ранней профессионализации в системе дополнительного образования детей.....	167
<i>Самсонова М. В.</i>	
Формы привлечения молодых зрителей на театральные постановки.....	171
<i>Доценко А. К.</i>	
Развитие студенческого волонтерского движения в городе Чайковский.....	176
<i>Мерзлякова Г. В., Баталова Л. В.</i>	
Туристско-рекреационный кластер «Камский берег» в Удмуртской Республике: становление и развитие.....	180
<i>Баталова Л. В.</i>	
Развитие культурно-познавательного туризма в Удмуртии.....	187
<i>Костылева Е. В. Королев С. В.</i>	
Организация досуга молодых семей в Удмуртской Республике.....	190
МОЛОДЁЖЬ В КОММУНИКАТИВНОМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	195
<i>Бородкина А. С., Журбина И. В.</i>	
Язык рекламы «общества потребления».....	196
<i>Соловьев Г. Е.</i>	
Развитие социальной компетентности молодёжи в диалоговой биографической работе.....	200
<i>Пичугина Т. А.</i>	
Способы формирования исторического дискурса в среде молодёжи социологический аспект.....	205
<i>Ерохин А. В., Ерохина Л. Н.</i>	
Парламент, молодёжь, интернет: опыт взаимодействия (на примере Государственной Думы Российской Федерации).....	223
<i>Васюра С. А.</i>	
Управляемое становление коммуникативной активности студентов помогающих профессий посредством развития эмпатии.....	228
<i>Михалёва Е. И., Копосова И. Д.</i>	
«Интернет – социализация» молодёжи как функция современного интернет пространства.....	234
<i>Кузнецов К. С., Даньшина С. А.</i>	

Проблемы развития системы наставничества в вузе.....	239
<i>Самсонова М. В.</i>	
Театр или кино. Выбор молодого поколения.....	245
<i>Кадрова А. Ю.</i>	
Вред дегерсонификации молодёжи в социальных сетях.....	249
<i>Бакеева Ю. С., Журбина И. В.</i>	
Реализация государственной программы поддержки молодых семей в Удмуртской Республики.....	254