



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Чебоксары 2017

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Актюбинский региональный государственный университет
имени К. Жубанова

Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Образование и наука в современных реалиях

Сборник материалов
II Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2017

УДК 37.0:001
ББК 74.04 (2)+72
О-23

Рецензенты: **Бекназаров Рахым Агибаевич**, д-р ист. наук, профессор Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Республика Казахстан
Дыканалиев Калыбек Мукашевич, канд. техн. наук, доцент Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, Кыргызстан
Мейманов Бактыбек Каттоевич, д-р экон. наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова, вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан
Новгородов Иннокентий Николаевич, д-р филол. наук, профессор-исследователь Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Редакционная

коллегия: **Широков Олег Николаевич**, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член общественной палаты Чувашской Республики 3-го созыва
Абрамова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
Яковлева Татьяна Валериановна, ответственный редактор
Петрова Марина Геннадьевна, помощник редактора

Дизайн

обложки: **Фирсова Надежда Васильевна**, дизайнер

О-23 **Образование и наука в современных реалиях** : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 ноября 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 384 с.

ISBN 978-5-6040208-0-7

В сборнике представлены материалы участников II Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным направлениям развития образования и науки. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

Статьи представлены в авторской редакции.

Сборник размещен в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

ISBN 978-5-6040208-0-7
DOI 10.21661/a-432

УДК 37.0:001
ББК 74.04 (2)+72

© Центр научного сотрудничества
«Интерактив плюс», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Агейченко А.В., Медведева О.А., Мухина А.Ю., Свищева М.В.</i> Состояние антиоксидантной защиты животных при экспериментальном дисбиозе и его коррекции эмоксипином	12
<i>Антипина Т.И., Карпунин М.Ю., Безгодов А.В.</i> Экстракты растительные как органические удобрения нового типа	16
<i>Дерхо М.А.</i> Особенности депонирования кадмия в организме птиц при экспериментальной интоксикации	20
<i>Фаттахова А.Н., Маликова Т.Ш.</i> Применение высших водных растений для доочистки животноводческих стоков	23
<i>Хажиева Е.А., Шамратова В.Г.</i> Особенности адренореактивности эритроцитов при ишемической болезни сердца	27
<i>Чикина Н.А.</i> Профилактика вирусных болезней	30

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Евсейчик П.А.</i> Определение пространственных характеристик объекта в навигации с использованием ГНСС технологий	34
--	----

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Щербакова А.Ю., Щербакова С.Ю.</i> Анализ возобновляемых источников энергии	37
--	----

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Бутова Е.И., Великая Н.Н.</i> Образ домового в традиционной культуре кубанского казачества	44
<i>Заец В.А.</i> «Расказачивание» как актуальная проблема современной историографии	47
<i>Маргиани А.Л.</i> Место правового обычая в системе источников гражданского права	50
<i>Скосырева Н.Д.</i> История страны в судьбе русского крестьянина (по материалам дела Западно-сибирского краевого суда от 05.10.1934 г.)	53
<i>Филатов М.Г.</i> Битва при Каннах: тактическая ошибка стратегической победы	56

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<i>Ахметова С.П., Сеньков В.М., Григорьева Т.А.</i> Оформление площади к празднику	64
<i>Зубарева Н.Б., Дресвянникова А.Н., Фофанова С.С., Юркова А.Л.</i> Взаимодействие слова и музыки в хоровых сочинениях П.Г. Чеснокова на стихи русских поэтов	67

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>Кочетов М.В., Золотухин О.В., Мадькин Ю.Ю., Аносова Ю.А.</i> Организация урологической помощи пациентам с доброкачественной гиперплазией предстательной железы в условия модернизации амбулаторно-поликлинической службы.....	72
--	----

ПЕДАГОГИКА

<i>Антоненко М.Н., Зотин В.В., Долженко А.С.</i> Физическое воспитание школьников и здоровьесберегающая деятельность.....	75
<i>Баева И.О.</i> Проектная деятельность педагогов в условиях ДОО	80
<i>Гордеева Е.В.</i> Формирование самоконтроля и самооценки сформированности иноязычных компетенций студентов неязыковых направлений	84
<i>Дубровина Н.М.</i> Совместная деятельность детского сада и семьи в группах с нарушением зрения дошкольной организации в рамках инклюзивного образования	87
<i>Казанцева В.А., Бинько Н.И.</i> Школьная медиация как альтернативный способ выхода из конфликта в гетерогенных группах.....	89
<i>Карташова Е.А., Шаховнина Ю.Б.</i> Роль профессионально-ориентированного чтения при подготовке военных специалистов	92
<i>Ковригина В.С., Горбунова О.Ф.</i> Теоретические подходы к проблеме коррекционной работы с детьми с заиканием	95
<i>Конюшенко С.М., Кузьмин С.В., Петрущенко А.В.</i> К вопросу о развитии STEM образования.....	98
<i>Красножон И.С.</i> Проектная деятельность на уроке физкультуры как средство воспитания гармонично развивающейся личности	101
<i>Маликов Д.А., Толстых Е.М., Золотарева М.А.</i> Особенности применения различных видов обучения студентов на клинических кафедрах	102
<i>Матяшина Е.Ю.</i> Педагогические условия развития готовности педагога к тьюторскому сопровождению индивидуального учебного плана.....	104
<i>Мзокова А.С.</i> Современные формы управленческой работы с педагогами как условие повышения качества образования в дополнительном образовательном учреждении	106
<i>Мирошкина М.Н.</i> Особенности языкового развития учащихся с тяжёлыми нарушениями речи.....	109
<i>Носенкова О.П., Носенков Д.А.</i> Анализ работы ЛДП «Алые паруса или вокруг света за 18 дней»	111
<i>Пестова Е.В.</i> Личностно ориентированные технологии преподавания иностранного языка в вузах МВД России	113
<i>Петрова В.С., Логвинова Е.В.</i> Интерактивные пособия для формирования художественно-эстетического развития дошкольников	116

<i>Резникова С.С.</i> О современном понимании гуманитаризации образования	118
<i>Скосырева Н.Д., Гейфнер О.В., Кузнецова О.З., Кениспаев Ж.К.</i> Гуманитарная составляющая в образовательном процессе и проблемы формирования общекультурных компетенций	123
<i>Степанкин И.А.</i> Дидактика и её составляющие.....	126
<i>Судакова М.В., Котенева А.С.</i> Гендерное воспитание как педагогическая проблема.....	129
<i>Сулдына В.В., Емельянова А.М.</i> Особенности использования ИКТ на уроках технологии.....	132
<i>Сутягин А.Р., Тукова Е.А.</i> Стратегии развития общероссийской системы качества образования.....	134
<i>Толстых Е.М., Малюков Д.А., Золотарева М.А.</i> Вопросы активизации и организации познавательной деятельности студентов в медицинском вузе	137
<i>Филиппская С.В., Машукова Н.Н., Мишурова О.Н.</i> Взаимодействие ДООУ и семьи для полноценного и всестороннего развития ребёнка в условиях реализации ФГОС	139
<i>Чумаков С.А.</i> Краткий обзор педагогики сотрудничества	141
<i>Шагарова О.В.</i> Воспитание у детей старшего дошкольного возраста культуры межнационального общения посредством народной музыки.....	142

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

<i>Христинина Е.В.</i> К вопросу о проблемах питания общества XXI века	146
--	-----

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Гильмутдинова Л.Р., Голованова Т.Н.</i> Внимание младших школьников и его особенности.....	148
<i>Зак А.З.</i> Возрастная динамика развития содержательной рефлексии у младших школьников	150
<i>Иванова О.В.</i> Интерактивная электронная тетрадь как средство повышения познавательного интереса к математике у школьников.....	156
<i>Кондаурова О.П.</i> Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	159
<i>Корсаков Ю.В.</i> Место огневой подготовки в формировании личности молодого сотрудника ОВД.....	161
<i>Кох М.Н., Луговская Д.А.</i> Правовой нигилизм в современном российском обществе: актуальность и пути решения проблемы.....	164
<i>Кудина Я.В.</i> Сущность и структура эмпатической культуры подростка	167
<i>Ломака А.О., Гостев А.Г., Ковалева С.В.</i> К проблеме изучения факторов нарушения здоровья школьников	171
<i>Луговский В.А., Бондаренко Д.С.</i> Субъективный аспект проблемы профессиональной ответственности юриста	174

<i>Теплинская К.А., Попова А.А.</i> Социально-педагогическая деятельность по коррекции конфликтности трудных подростков	177
<i>Хачанян З.Т.</i> Критерии и показатели сформированности креативности у детей в младшем школьном возрасте	179

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Безгодов А.В., Ахметханов В.Ф.</i> Применение средств защиты растений при выращивании пшеницы сорта Екатерина в регионе Среднего Урала.	183
--	-----

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Дмитриева Н.А.</i> Роль управленческого аудита в организации	192
<i>Жукова А.О., Стрекалова С.А.</i> Статистический анализ брачности и разводимости в России за 2012–2017 годы	193
<i>Захарова Т.Н.</i> Особенности управления организационными коммуникациями	195
<i>Иванова А.А.</i> Информационные технологии: программы онлайн и оффлайн обучения персонала.....	197
<i>Иванова А.А.</i> Мобильные инновации в HR-менеджменте	199
<i>Мамедова А.И.</i> Особенности наставничества в организациях розничной торговли	201
<i>Русин А.П., Горайнова А.О.</i> Исследование вовлеченности сотрудников предприятия.....	204

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Бахмисова М.А.</i> Особенности энергоэффективного жилого дома и современных технологий в малоэтажном строительстве	215
<i>Вострикова А.С.</i> Обогреватель в помещении. Только польза.....	218
<i>Муртазин А.Р.</i> Архитектурные памятники города Касимова – города двух культур.....	222
<i>Муртазин А.Р.</i> Особенности технологии строительства домов с помощью 3D-принтера	228
<i>Оксенич К.Н., Рогожников М.А.</i> Шахматы и искусственный интеллект: проблемы сосуществования.....	232

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

<i>Баранцева О.А., Губина О.С.</i> К вопросу об эффективности похвалы в англоязычном педагогическом дискурсе	234
<i>Гапонова Ю.В., Санаева И.В.</i> Репрезентации концепта «ничтожный» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир».....	236
<i>Комарова Л.Н.</i> Отличительные особенности научного стиля	239
<i>Никулин И.О.</i> Советские сатирические издания в общественно-политической системе 1920-х годов.....	242
<i>Эрдниева Э.В., Розыджумаев А.</i> Звукообразные слова в калмыцком и туркменском языках	245

ЭКОЛОГИЯ

Новик А.А., Пацула О.А. Экологическое состояние старицы Ишимчик после паводков 2016 и 2017 годов 249

ЭКОНОМИКА

Батавина Е.В., Лазарева А.В., Мальхина Е.В., Чуканова И.А. Маркетинговая деятельность в дошкольном образовательном учреждении 252

Бокарева Е.В., Морозов В.Ю., Силаева А.А., Дуборкина И.А. Основы управления целевым капиталом 255

Бурьянова Н.В., Карагодина Е.В. Проблемы трансформации системы российского учёта в МСФО 262

Гатауллин В.З. Особенности управления затратами бюджетного учреждения 264

Гончарова О.Ю., Мальсагов Ю.М. Особенности спорта в современных условиях: теоретические аспекты 268

Гупанова Ю.Е. Концептуальные основы функционирования сферы таможенных услуг 270

Даниелян А.А., Питерская А.В., Питерская Л.Ю. Оценка и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России в современных условиях 274

Демин Д.О., Тукова Е.А. Влияние оценки деловой репутации организации в России 277

Дзампаев А.К. Формирование кластеров разнопрофильных предприятий АПК 280

Жаворонкова Н.С. Трансформация отношений собственности в АПК РФ 283

Жаворонкова Н.С. Этапы и процедуры банкротства предприятий в экономике РФ 287

Жилинская Н.А., Иванов В.И. Теоретические аспекты логистического сервиса 290

Жминько А.Е., Остапенко А.Э. Значение ресурсного потенциала в деятельности организаций 293

Зонова Н.С. Роль цифровой экономики в реформировании российского общества 296

Зубков А.И., Феофилова Т.Ю. Мошенничество в корпоративной отчетности 299

Каткова Т.В., Соломонова В.Н., Туздукова О.В. Проблемы и перспективы повышения конкурентоспособности аптечной сети на территории Санкт-Петербурга 301

Корягина И.А. Управленческие идеи vs корпоративная культура: возможности взаимовыгодного сотрудничества в бизнесе 305

Костенькова Т.А. Проблемы организации оплаты труда на российских предприятиях 310

<i>Котельников Т.П.</i> Исследование формирования моделей логистического механизма «единого окна».....	313
<i>Кудрина М.А.</i> «Оплата труда» или «зароботная плата»: нормативно-законодательное регламентирование.....	316
<i>Кудрина М.А.</i> Некоторые проблемные вопросы учета труда и его оплаты.....	320
<i>Кузнецова А.А.</i> Партизанский маркетинг.....	324
<i>Мантурова А.Л.</i> Интеграция науки и образования как необходимое условие инновационного развития экономики России.....	326
<i>Петяшина В.Э.</i> Организация учетного процесса и способы выявления ошибочных записей в учете единого налога по УСН.....	329
<i>Портянко В.А.</i> Инвестиционная привлекательность фирмы и пути ее повышения.....	331
<i>Рафальская Е.И., Тукова Е.А.</i> Способы защиты от новых видов мошенничества с банковскими картами.....	336
<i>Романова С.В., Самойленко Т.Б.</i> Сравнительная характеристика основных форм бухгалтерской отчетности малого бизнеса США и России.....	340
<i>Смольнякова М.В., Попова Т.С.</i> Совершенствование учета современными автоматизированными системами.....	346
<i>Спасенко О.Н.</i> Принципы и экономическая сущность кредитования.....	348
<i>Ткачева М.В.</i> Основные критерии эффективности инновационных технологий.....	351
<i>Товмасын Л.</i> Кастомеризация как эволюция массовой кастомизации.....	353
<i>Юаньчэн Б.</i> Сущность и особенности формирования и развития рынка овощей.....	357

Юриспруденция

<i>Егоров Д.Д.</i> Реализация груза перевозчиком по договору железнодорожной перевозки груза.....	360
<i>Мосная Е.И.</i> Совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения.....	364
<i>Подольская М.А., Савельев В.А.</i> К вопросу об объекте предъявления для опознания.....	367
<i>Рябова И.С., Севрюкова Т.В., Казанкова Т.Н.</i> Основания признания лиц взаимозависимыми в налоговых правоотношениях: проблемы теории и практики.....	369
<i>Саркисянц Б.Г., Шпак Н.М.</i> Способы злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий как элементы криминалистической характеристики.....	373
<i>Сильченко Е.В., Грузнова М.С.</i> Объективные признаки укрывательства преступлений.....	376
<i>Сильченко Е.В., Грузнова М.С.</i> Эволюция института прикосновенности в российском уголовном праве.....	378

Список литературы

1. Архипова А.И. Учебно-методически комплект «УЧКОМ» как прообраз учебника будущего / А.И. Архипова, Р.И. Золотарёв, Т.Л. Шапошникова, В.В. Визанкова // Школьные годы. – 2011. – №37. – С. 18–43.
2. Баракина Т.В. Применение интерактивной доски в начальной школе и в дошкольном образовательном учреждении: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Баракина, О.В. Иванова, С.В. Погорцева, Н.В. Федянинова. – Омск: ОмГПУ, 2013.
3. Иванова О.В. Интерактивные компьютерные технологии SMART в формировании элементов стохастической культуры школьников // Информатика и образование. – 2015. – №4. – С. 22–26.
4. Иванова О.В. Развитие познавательного интереса к математике у учащихся химико-биологических классов: Дис. ... канд. пед. наук. – Омск, 2006.
5. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Статья 66 // Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2016 новый 273-ФЗ.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>
6. Шукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. – М.: Педагогика, 1988.

Кондаурова Ольга Петровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос необходимости своевременной развивающей работы с эмоциональной сферой дошкольников. Представлена программа развития эмоциональной сферой дошкольников, в рамках сопровождения естественного процесса развития ребенка и оказания ему помощи, поддержки в познании себя.*

***Ключевые слова:** эмоциональная сфера, дошкольный возраст, эмоциональное развитие, взаимодействие.*

В современной социокультурной ситуации, дети являются активными строителями своей социальной жизни, и им необходимо учиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми, а также регуляции своей эмоционально-волевой сферы. Детский сад – первая ступень социализации ребенка, он вступает в длительные социальные отношения без непосредственной поддержки родителей, привыкает к другим детям и взрослым, учится взаимодействовать, дружить. Ребенок сталкивается с разными ситуациями, мнениями о себе, формирует образ себя исходя из этого опыта взаимодействий. При этом процесс формирования позитивного самочувствия ребенка является не простым, и поэтому, сам по себе уже вызывает множество различных эмоций.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс должен быть ориентирован на индивидуализацию, а создание условий для развития субъектных качеств и свойств ребенка делает целесообразной дальнейшую разработку проблемы эмоционального развития дошкольников с позиции сопровождения [2]. При этом, хотелось бы отметить, что концепция программы развития эмоциональной сферы дошкольника может быть представлена как сопровождение естественного процесса развития

ребенка, оказание помощи и поддержки ребенку в познании себя. А главной задачей будет выступать подробно и детально знакомство ребенка с внутренним миром, миром эмоций на разных уровнях (телесном, эмоциональном, чувственном и интеллектуальном), при котором ребенок будет учиться активно подключать волевой компонент, и через осознание своего «Я» будет пробовать и экспериментировать со своими эмоциями. При этом важно, чтобы у него появилась осмысленная ориентировка в собственных эмоциях, сформировались навыки регуляции поведения, сформировалось чувство защищенности и внутренней опоры, иначе все это превратится во внутренние очаги напряжения.

Если мы учим ребенка анализировать, дифференцировать и вербализовать собственные переживания, переживания взрослых и сверстников, это во многом может повысить регуляцию поведения и будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости [1]. И, как отмечает Е.И. Изотова, эмоциональная децентрация и эмпатийность могут выступать главным фактором социализации эмоций [3].

Основными условиями и принципами для реализации программы являются построение работы на основе полного включения и контакта педагога-психолога во взаимодействие с детьми, создания атмосферы игры, уважительного, доброжелательного отношения между детьми, психологической безопасности и безоценочного принятия ребенка.

В структуру занятий желательно включать процедуры по содержанию направленные на три взаимосвязанных блока: 1) развитие эмоционально-волевой регуляции (узнавание, принятие и проявление эмоций (легализация негативных эмоций), расширение поведенческого репертуара эмоций); 2) укрепление чувства собственного «Я» (формирование умения делать выбор и сказать «нет», самоопределения и поддержку себя, отношения к собственному «Я»); 3) взаимодействие детей друг с другом (формирование установки на работу в паре/команде/группе, формирование умения договариваться и подстраиваться под другого, обогащение репертуара способов взаимодействия). Основной формой работы могут быть выбраны групповые занятия, так как они способствуют более эффективному развитию социальных навыков, чувства принадлежности и признания. В работе могут использоваться игровые технологии, арт-технологии, проективные методы, конструирование, которые одновременно выступают как диагностические, так и развивающие процедуры. Хотелось бы отметить что неотъемлемой частью всего психолого-педагогического процесса является участие родителей, так как любая развивающая программа является совместной работой всех активных субъектов взаимодействия.

Таким образом, организация своевременной развивающей работы с эмоциональной сферой дошкольников позволяет им лучше ориентироваться в своих эмоциях, понимать себя и справляться со своим поведением, легче и увереннее чувствовать себя в разных социальных отношениях.

Список литературы

1. Вербовская В.С. О готовности педагогов дошкольной образовательной организации к развитию эмоциональной отзывчивости у детей / В.С. Вербовская, А.Г. Гогоберидзе // Вестник НВГУ. – 2016. – №1. – С. 40–46.
2. Гребенщикова Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в игре // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2017. – №1 (28). – С. 21–25.
3. Изотова Е.И. Динамика эмоционального развития современных дошкольников // Мир психологии. – 2015. – №1. – С. 65–77.